F 171
1967

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს

ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

კრებული

СБОРНИК

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

Министерства просвещения Грузинской ССР

5

მაისი

თბილისი — 1967

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შინაარსი

1. ბრძანება № 481—„ნორჩ რაციონალიზატორთა“ და ნორჩ კინომოყვარულთა 1966 წლის თემატური დათვალიერების მონაწილეთა დაჯილდოების თაობაზე სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენის მთავარი კომიტეტის დადგენილების გაცნობის შესახებ 3
2. ბრძანება № 505—წალენჯიხისა და ჩხოროწყუს რაიონების საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ 9
3. ბრძანება № 583—წყალტუბოს რაიონის სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ 16
4. ბრძანება № 585—ქ. თბილისის ბაგა-ბაღების ბაგის ჯგუფების მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ 26
5. ბრძანება № 587—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შრომითი პოლიტექნიკური და საწარმოო სწავლების მეთოდური კაბინეტის შრომითი პოლიტექნიკური სწავლებისა და ტექნიკურ საშუალებათა კაბინეტად გარდაქმნის შესახებ 31
6. ბრძანება № 589—ქ. სამტრედიის მესამე საშუალო სკოლაში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ 34
7. დებულება სახლმმართველობის პედაგოგ-ორგანიზატორის შესახებ . . . 36
8. ბრძანება № 663—დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი მეშვიდე რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ შედეგებისა და მერვე რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ 39
9. საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის ბიუროსა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის დადგენილება 51
10. ბრძანება № 9/419—აფხაზეთისა და აჭარის განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს 58
11. Указания о приеме учащихся в вечерние (сменные) и заочные средние общеобразовательные школы 60

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წ. 12 აპრილის ბრძანება № 481

„ნორჩ რაციონალიზატორთა“ და „ნორჩ კინომოყვარულთა“ 1966 წლის თემატური დათვალიერების მონაწილეთა დაჯილდოების თაობაზე სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენის მთავარი კომიტეტის დადგენილების გაცნობის შესახებ

ვაქვეყნებ სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენის მთავარი კომიტეტის 1966 წლის 29 ნოემბრის № 175 დადგენილებას „ნორჩ რაციონალიზატორთა“ და „ნორჩ კინომოყვარულთა“ თემატური დათვალიერების 1966 წლის მონაწილეთა დაჯილდოების შესახებ

„სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენის მთავარი კომიტეტი ადგენს დაჯილდოებულ იქნენ:

საქართველოს სსრ-ში

საპატიო დიპლომით

საქართველოს სსრ ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგური ქ. თბილისი

მუშაობის კარგი ორგანიზაციის, ნორჩ ფიზიკოსთა, ქიმიკოსთა ოლიმპიადის ჩატარების, გამოფენების, შეჯიბრებების, თვითნაკეთი ხელსაწყოების და თვალსაჩინო მასალების დამზადებისათვის კონკურსების მოწყობის, სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებისადმი დახმარების გაწევის, კიბერნეტიკული ხელსაწყოების, ნიადაგის თერმომეტრის, ტრანზისტორიანი მაგნიტოფონის, მაღალი სიხშირის ტრანსფორმატორის, ელექტროგამტარობის კომპლექტის,

რესპუბლიკური ბიბლიოთეკა

ავტომობილების ახალი მოდელების დამუშავებისა და დამზადები-სათვის.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ოქროს მედლითა და ფულადი ჯილდოთი ორასი მანეთის ოდენობით

ეპიტაშვილი გიორგი გიორგის ძე—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის დირექტორი—ტექნიკური წრეების ქსელის განვითარებისათვის, ოლიმპიადების, კონკურსების, შეჯიბრებების ორგანიზაციისა და ჩატარებისათვის, ელექტროგიტარების კომპლექტის, ნიადაგის თერმომეტრის, ავტომანქანების მოდელების, ტრანზისტორებიანი მაგნიტოფონის დამუშავებასა და დამზადებაში მონაწილეობისათვის.

ბრინჯაოს მედლით და ფულადი ჯილდოთი ორმოცდაათი მანეთის ოდენობით

ჩარგეიშვილი როინ ირაკლის ძე—რადიოწრის ხელმძღვანელი—ელექტროგიტარის, ერთხმიანი მუსიკალური ინსტრუმენტისა და მაღალი სიხშირის ორარხიანი გამაძლიერებლის დამუშავებისა და დამზადებისათვის.

მედლით „სმმგ-ს ნორჩი მონაწილე“ და ფულადი ჯილდოთი ოცდახუთი მანეთის ოდენობით

გარაყანიძე ზაალ—ნორჩი-ტექნიკოსი—ელექტროგიტარისა და მაღალი ხარისხის ორარხიანი გამაძლიერებლის დამზადებაში მონაწილეობისათვის;

გურეშიძე ნუგზარ—ნორჩი-ტექნიკოსი—ელექტროგიტარისა და მაღალი სიხშირის ორარხიანი გამაძლიერებლის დამზადებაში მონაწილეობისათვის;

დიდებულიძე ირაკლი—ნორჩი ტექნიკოსი—მაღალი სიხშირის ტრანსფორმატორისა და გამომცდელი ხელსაწყოს დამზადებისათვის;

კარბელაშვილი ნინო—ნორჩი-ტექნიკოსი—„ადამიანის ხასიათის“ განმსაზღვრელი კიბერნეტიკული ხელსაწყოს დამზადებისათვის;

მაგდალიანოვი კუზმა—ნორჩი-ტექნიკოსი — მონოლიანდაგიანი რკინიგზის და მიკროლიტრაჟიანი ავტომანქანა „სპუტნიკის“ მოდელების დამზადებისათვის;

სომხიშვილი სპარტაკ—ნორჩი ტექნიკოსი— ელექტრონული საჰწორის მოდელის დამზადებისათვის;

ტატევოსიანი გენრიხ—ნორჩი ტექნიკოსი—დედამიწის ხელოვნური თანამგზავრების მოდელების დამზადებისათვის;

ეროვნული ბიბლიოთეკა

თვაური თემურ—ნორჩი ტექნიკოსი—ტრანზისტორებზე მომუშავე პორტატიული მაგნიტოფონის დამზადებისათვის;

ტიგიშვილი ავთანდილ—ნორჩი ტექნიკოსი—ფოტოექსმონომეტრისა და ნიადაგის თერმომეტრის დამზადებისათვის;

მეორე ხარისხის დიპლომით:

შრომის წითელი დროშის ორდენოსანი—ბ. ძნელაძის სახ. თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე—ტექნიკური წრეების მუშაობის კარგი ორგანიზაციის, მოკლეტალღიანი რადიოსადგურის, ერთხმიანი ელექტრომუსიკალური ინსტრუმენტის, სასკოლო გამომცდელ-მასწავლებელი მანქანის და „გსსდ“ გენერატორის დამუშავებისა და დამზადებისათვის.

მედლით „გამოფენის ნორჩი მონაწილე“
და ფულადი ჯილდოთი ოცდახუთი მანეთის ოდენობით:

არველაძე ვასილ—ნორჩი ტექნიკოსი—სასკოლო გამომცდელ-მასწავლებელი მანქანის დამუშავებისა და დამზადებისათვის;

ბახჩიგულიანი მიხეილ—ნორჩი ტექნიკოსი—სტანდარტული სიგნალების „გსსდ“ გენერატორის დამზადებისათვის;

მაისურაძე თენგიზ—ნორჩი ტექნიკოსი—სასკოლო გამომცდელ-მასწავლებელი მანქანის დამუშავებისა და დამზადებისათვის;

მუსატოვი ბრო—ნორჩი ტექნიკოსი—ერთხმიანი ელექტრომუსიკალური ინსტრუმენტის დამზადებისათვის.

მესამე ხარისხის დიპლომით:

ქ. გორის ნორჩ ტექნიკოსთა სადგური—ქალაქის სკოლებში საწრეო მუშაობის კარგი ორგანიზაციის, ელექტრონული თერმომეტრის, თერმორეგულატორის და ელექტრონული მეტრონომის დამუშავებისა და დამზადებისათვის;

ქ. თბილისის 86-ე საშ. სკოლა—ტექნიკური წრეების მუშაობის კარგი ორგანიზაციის, დაბალი სიხშირის სტერეოგამაძლიერებლის, ლიმფური ტესტერის, სტრობოსკოპიული ტახომეტრის დამუშავებისა და დამზადებისათვის.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ხრინჯაოს მედლით და ფულადი ჯილდოთი ორმოცდაათი მანეთის ოდენობით

კარაპეტიანი რონდოზ ალექსანდრეს ძე—რადიოწრის ხელ-ი—წრის მუშაობის ორგანიზაციის, რადიომიმღებების, რადიოსადგურის, დაბალი სიხშირის მაღალხარისხოვანი სტერეოგამაძლიერებლის, სტრობოსკოპიული ტახომეტრის დამუშავებისა და დამზადებისათვის.

მედლით „გამოფენის ნორჩი მონაწილე“ და ფულადი ჯილდოთი ოცდახუთი მანეთის ოდენობით

არუთინოვი ოლეგ—ნორჩი ტექნიკოსი — სტრობოსკოპიული ტახომეტრის დამზადებისათვის;

ვილდანოვი ალექსანდრე—ნორჩი ტექნიკოსი—ლამფური ტესტერის დამზადებისათვის.

მესამე ხარისხის დიპლომით

სამხრეთ ოსეთის ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგური—ოლქის სკოლებში ტექნიკური წრეების მუშაობის კარგი ხელმძღვანელობის, მოსიარულე ექსკავატორის მოქმედი მოდელის, ვიბრომანქანის მოდელის, ელექტროდიაგნოზტიკოსის, ელექტრული ვიბრობუნკერის დამუშავებისა და დამზადებისათვის.

მედლით „გამოფენის ნორჩი მონაწილე“ და ფულადი ჯილდოთი ოცდახუთი მანეთის ოდენობით

გოგინოვი მიხეილ—ნორჩი ტექნიკოსი—მოსიარულე ექსკავატორის მოქმედი მოდელის დამზადებაში მონაწილეობისათვის;

კაზოევი მიხეილ—ნორჩი ტექნიკოსი—ვიბრომანქანის მოდელის დამზადებისათვის;

კოჩიევი გივი—ნორჩი ტექნიკოსი—ელექტრული ვიბრობუნკერის მოდელის დამზადებისათვის;

სერვენტიკი ვიტალი—ნორჩი ტექნიკოსი—მოსიარულე ექსკავატორის მოქმედი მოდელის დამზადებისათვის;

ხარებოვი ბაგრატ—ნორჩი ტექნიკოსი—ელექტროდიაგნოზტიკოსის დამზადებისათვის.

ქ. თბილისის 76-ე საშუალო სკოლიდან
მედლით „გამოფენის ნორჩი მონაწილე“ და ფულადი ჯილდოთი
ოცდახუთი მანეთის ოდენობით

მოზარკინი გენადი—ნორჩი ტექნიკოსი—ელექტრონული გამომცდელ-მასწავლებელი მანქანის დამუშავებასა და დამზადებაში მონაწილეობისათვის;

ივსიანიკოვი ნიკოლოზ—ნორჩი ტექნიკოსი—ელექტრონული გამომცდელ-მასწავლებელი მანქანის დამუშავებასა და დამზადებაში მონაწილეობისათვის;

შევჩენკო გრიგოლ—ნორჩი ტექნიკოსი—ელექტრონული გამომცდელ-მასწავლებელი მანქანის დამუშავებასა და დამზადებაში მონაწილეობისათვის.

სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის
მიღწევათა გამოფენის მთავარი
კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე ვ. ელიუტინი“

სსრკ სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენის მთავარი კომიტეტის 1966 წლის 29 ნოემბრის (№ 175) დადგენილების განსახორციელებლად

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონების, ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) გააცნონ სკოლის დირექტორებს სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენის მთავარი კომიტეტის ზემოაღნიშნული დადგენილება და ხელი შეუწყონ სკოლებსა და სკოლის გარეშე დაწესებულებებში არსებულ ნორჩ ტექნიკოსთა წრეების მუშაობის გაუმჯობესებას;

ბ) უზრუნველყონ სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენაზე ბავშვთა საუკეთესო ნამუშევრების ექსპონირება.

2. ნორჩ ტექნიკოსთა წრეების მუშაობის მაღალ დონეზე დაყენებისა და სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენაზე ბავშვთა საუკეთესო ექსპონატების წარდგენისათვის გამოეცხადოთ მადლობა:

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1. გიორგი გიორგის ძე ეპიტაშვილს (ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის დირექტორს) და ამავე სადგურის პედაგოგიური კოლექტივის მთელ შემადგენლობას;

2. როინ ირაკლის ძე ჩარგეიშვილს (ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის რადიო წრის ხელმძღვანელი);

3. ჯუანშერ ალექსანდრეს ძე კვარაცხელიას (ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის დირექტორი);

4. ვახტანგ გიორგის ძე ცოტნიაშვილს (ქ. გორის ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურის დირექტორი);

5. რობერტ აირაპეტის ძე ბაბაიანს (ქ. თბილისის 76-ე საშ. სკოლის დირექტრი);

6. იაკობ სტეფანეს ძე შახრამანოვს (ქ. თბილისის 86-ე საშ. სკოლის დირექტორი);

7. რონდოზ ალექსანდრეს ძე კარაპეტიანს (ქ. თბილისის 86-ე საშ. სკოლის რადიო ტექნიკური წრის ხელმძღვანელი);

8. გაბრიელ კუზმას ძე ბაგაევს (ცხინვალის ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურის დირექტორი).

3. მომარაგებისა და დამხმარე წარმოებათა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) უზრუნველყოს სკოლებისა და სკოლის გარეშე დაწესებულებების ტექნიკური წრეები, ლაბორატორიები, კაბინეტები შესაფერისი ხელსაწყოებითა და მასალებით.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. **ლაშქარაშვილი**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წ. 15 აპრილის ბრძანება № 505

წალენჯიხისა და ჩხოროწყუს რაიონების საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ

წალენჯიხისა და ჩხოროწყუს რაიონების საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების მასწავლებლები აპ. მანია (ქართული ენა და ლიტერატურა), დ. პაპასკირი (რუსული ენა და ლიტერატურა), ლ. კუხილავა (მათემატიკა), ნ. ფიფია (ფიზიკა) და სხვ. სისტემატური, გულმოდგინე პედაგოგიური შრომით აღწევენ ერთგვარ წარმატებებს წარმოებაში დასაქმებული ახალგაზრდების სწავლებასა და აღზრდაში.

ამასთან წალენჯიხისა და ჩხოროწყუს რაიონების საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში ადგილი აქვს არსებითი ხასიათის ნაკლოვანებებს.

სკოლების ხელმძღვანელები და პედაგოგიური კოლექტივები არასაკმაო მუშაობას ატარებენ რვაწლიანი და საშუალო განათლების არმქონე ახალგაზრდების სწავლებაში ჩასაბმელად: არ აღრიცხავენ ასეთ კონტინგენტს, არ აწარმოებენ მათთან სათანადო ახსნა-განმარტებით მუშაობას, არ ამყარებენ საქმიან კავშირს ადგილობრივ ორგანოებთან და წარმოება-დაწესებულებებთან. ადგილებზე შექმნილი არ არის საღამოს სკოლებისათვის დამხმარე მუდმივმოქმედი ხელშემწყობი კომისიები. ყოველივე ამის გამო, წალენჯიხის რაიონში არ შესრულდა სწავლებაში კონტინგენტის ჩაბმის სახალხო მეურნეობის გეგმა: დააკლდა ერთი კლასი 24 მოსწავლით.

ადგილი აქვს კლასების დაუტვირთაობის შემთხვევებს. ჩხოროწყუს სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის VIII კლასში 6 მოსწავ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ლეა, IX კლასში კი—9. ანალოგიური მდგომარეობაა სხვა სკოლებშიც.

სწავლებაში ჩაბმულ მოსწავლეთა ერთი ნაწილი ხშირად აცდენს სასწავლო მეცადინეობას; ასე, მაგალითად, შემოწმების დღეს, 14 მარტს წალენჯიხის რაიონის ჯგალის სოფლის ახალგაზრდობის საღამოს სკოლის (დირექტორი ვ. კვარაცხელია) V კლასის 10 მოსწავლიდან გაკვეთილზე გამოცხადდა მხოლოდ 1 ახალგაზრდა, IX კლასის 12 მოსწავლიდან აგრეთვე 1, VIII კლასის 13 მოსწავლიდან 3 ახალგაზრდა და ა. შ.

სერიოზულ ნაკლოვანებებს აქვს ადგილი სასკოლო მუშაობის დაგეგმვაში: სკოლის წლიური და პედაგოგიური საბჭოების ნახევარწლიური სამუშაო გეგმები მოუფიქრებლად და ფორმალურად დგება. წალენჯიხის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის (დირექტორი ა. მებონია) პედაგოგიური საბჭოს სხდომას განუხილავს საკითხი ფიზიკა-მათემატიკის სწავლების მდგომარეობის შესახებ, მაგრამ ისე, რომ წინასწარ ამ საგნების მასწავლებელთა არც ერთი გაკვეთილი არ მოუსმენია. ამის გამო, მიღებული დადგენილებაც ზოგადი და არაფრისმთქმელია.

პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე არ არის განხილული განათლების სამინისტროს მიერ 1966 წელს დაშვებული ბრძანებები რესპუბლიკის სკოლებში საგაზაფხულო გამოცდების დროს გამოვლინებულ სერიოზულ ნაკლოვანებათა და უმაღლეს სასწავლებლებში მედლით დაჯილდოებულ საშუალო სკოლის კურსდამთავრებულთა მისაღები გამოცდების შედეგების შესახებ და არ არის გაკეთებული საჭირო დასკვნები. გასული სასწავლო წლის ბოლოს ჩხოროწყუსა და წალენჯიხის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებმა ვერცხლის მედლით დააჯილდოვა—პირველმა 6 და მეორემ—3 საშუალო სკოლის კურსდამთავრებული. ამ სკოლის XI კლასის ზოგ მოსწავლეს წელსაც მიღებული აქვს შეფასების მაღალი ნიშნები („5“, „4“), რომელთაც ისინი სრულიადაც არ იმსახურებენ.

გარკვეული ნაკლოვანებებით ხასიათდება კლასის ხელმძღვანელთა სამუშაო გეგმები, რაც იმითაც არის გამოწვეული, რომ არასაკმაო დახმარება და კონტროლი ხორციელდება ამ მნიშვნელოვანი სასკოლო დოკუმენტების შედგენაზე.

ზოგ სკოლაში უხეშად არის დარღვეული გაკვეთილების ცხრილის შედგენის პრინციპები. ჩხოროწყუს სოფლის ახალგაზ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

რდობის სკოლის VIII კლასის ცხრილში ხუთშაბათს არის შეტანილი ინგლისური ენა, ხაზვა, რუსული ენა, ქართული ლიტერატურა და ქართული ენა; წალენჯიხის რაიონის ჯვრის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის VIII კლასში ხუთშაბათს ცხრილში შეტანილია ალგებრა, ქიმია, გეომეტრია, ფიზიკა; ამავე სკოლის IX კლასში ოთხშაბათს ალგებრა და ელემენტარული ფუნქციები შეტანილია ორჯერ.

საკმაო ყურადღება არ ექცევა სასკოლო დოკუმენტების წარმოებას: წალენჯიხის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლაში კურსდამთავრებულებზე გაცემული საშუალო განათლების ატესტატების ჩასაწერ წიგნში აღრიცხულ 15 კურსდამთავრებულს არ უწერია შეფასებათა ნიშნები; ჩხოროწყუს სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის XI კლასის მოსწავლეთა პირად საქმეში არ არის X კლასში მიღებულ შეფასებათა ნიშნები; წალენჯიხის, ჯგალის სოფლის ახალგაზრდობისა და ჯვრის მუშა ახალგაზრდობის სკოლებს არა აქვთ სკოლის დღიური და ა. შ.

ზემოაღნიშნული რაიონების საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების მასწავლებელთა ერთი ნაწილი არადამაკმაყოფილებლად მუშაობს საკუთარი პედაგოგიურ-მეთოდური დონის ასამაღლებლად, უინტერესოდ, მოსაწყენად ატარებს გაკვეთილს.

არადამაკმაყოფილებლად მუშაობს წალენჯიხის რაიონის ჯგალის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი ვ. ხარჩილავა. შემოწმების დღეს, 14 მარტს მას არც ერთი გაკვეთილის გეგმა არ აღმოაჩნდა. VI კლასის არც ერთმა მოსწავლემ არ იცოდა წინა გაკვეთილის მასალა. მასწავლებელი გულისხმიერად არ ასწორებს მოსწავლეთა საკონტროლო წერით ნამუშევრებს, შეუმჩნევლად სტოვებს ბევრ შეცდომას და ნაწერს არაობიექტურად აფასებს; ასე, მაგალითად, XI^{1} კლ. მოსწავლე მ. კ.-ს საკონტროლო ნამუშევარში მან აღნიშნა 20-ზე მეტი შეცდომა, დაახლოებით ამდენივე შეუმჩნევლად დატოვა და მოსწავლე შეაფასა ნიშნით—„3“. მესამე მეოთხედში ამ კლასში ჩატარდა მხოლოდ ერთი საკონტროლო წერა.

არადამაკმაყოფილებლად მუშაობს და მოსწავლეთა ცოდნას არაობიექტურად აფასებს აგრეთვე ჩხოროწყუს სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი ვ. ნაჭყებია (იგივე დირექტორის მოადგილე სასწავლო მუშაობის დარგში); მან XI კლასის ხუთი მოსწავლე ქართულ ლიტერატურაში

ეროვნული ბიბლიოთეკა

(წერა) I—II მეოთხედში შეაფასა მაღალი ნიშნით—„5“, „4“; შემოწმების დღეს კი ამ კლასის ვერც ერთმა მოსწავლემ ვერ დაიმსახურა დადებითი შეფასება ამ საგანში.

ანალოგიური მდგომარეობაა წალენჯიხის სოფლის ახალგაზრდობის საღამოს სკოლაშიც (მასწავლებელი ჭ. კვარაცხელია). ამ სკოლის XI კლასის 22 მოსწავლიდან, რომელთაც 16 მარტს შეასრულეს საკონტროლო წერითი სამუშაო ქართულ ლიტერატურაში, დადებითი შეფასება მიიღო მხოლოდ ორმა.

დაბალ მეცნიერულ დონეზე ჩაატარა IX კლასში ალგებრისა და ელემენტარული ფუნქციების გაკვეთილი წალენჯიხის რაიონის ჯვრის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის მათემატიკის მასწავლებელმა ვ. გოგოლავამ. მან ახალი მასალის—ნებისმიერი კუთხის ტრიგონომეტრიული ფუნქციების ნაცვლად მოსწავლეებს აუხსნა მახვილი კუთხის ტრიგონომეტრიული ფუნქციები.

არადამაკმაყოფილებლად მუშაობს აგრეთვე წალენჯიხის რაიონის ჯგალის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი ც. ფიფია. მას არა აქვს საჭირო ცოდნა ამ საგნის სწავლებისათვის. თვით მასწავლებელს უჭირს განასხვაოს ერთმანეთისაგან განტოლების ფესვები და კოეფიციენტები. მან ვერ შესძლო კვადრატული განტოლების შედგენა მისი ფესვების მიხედვით. მასწავლებელი ც. ფიფია უყურადღებოდ სტოვებს მოსწავლეთა საკონტროლო წერით ნამუშევრებში დაშვებულ შეცდომებს. ყოველივე ამის გამო, ძალზე დაბალია VIII—IX კლასების მოსწავლეთა მომზადება მათემატიკაში.

არადამაკმაყოფილებლად ასწავლის მათემატიკას წალენჯიხის რაიონის სოფ. ჯგალის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის მასწავლებელი (იგივე სკოლის დირექტორი) ვ. კვარაცხელია; იგი ისე ატარებს მათემატიკაში საკონტროლო წერას, რომ გასწორებული არა აქვს წინა ნაწერები; დაბალია XI კლასის მოსწავლეთა მომზადება: 14 მარტს ამ კლასის 16 მოსწავლიდან საკონტროლო წერა შეასრულა 6-მა და მათგან დადებითი შეფასება დაიმსახურა მხოლოდ ერთმა მოსწავლემ.

ცუდი შედეგები გამოვლინდა მათემატიკაში საკონტროლო წერის შედეგად აგრეთვე დ. ჩხოროწყუს სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის XI^{2} კლასში (მასწავლებელი დ. მამაგეიშვილი), სადაც 18 მოსწავლიდან არადამაკმაყოფილებელი შეფასება მიიღო 17-მა.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ყოველგვარი თვალსაჩინოებისა და ცდების გარეშე ისწავლება ფიზიკა დ. ჩხოროწყუს სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის XI კლასში (მასწავლებელი ნ. შენგელია).

წალენჯიხისა და ჩხოროწყუს რაიონების საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში მივიწყებულია მეთოდური მუშაობა.

ნაკლოვანებანი ცალკეული საგნების სწავლებაში მნიშვნელოვანწილად შეპირობებულია იმითაც, რომ მასწავლებელთა დიდი ნაწილი შეთავსებით მუშაობს საღამოს სკოლაში და დიდი სასწავლო დატვირთვა აქვს. წალენჯიხის რაიონის დაბა ჯვრის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის 15 მასწავლებლიდან შემთავსებელია 14. ამ სკოლის მათემატიკის მასწავლებელს ალ. აქუბარდიას დღის სკოლაში აქვს 32 საათი, საღამოს კი—8 საათი, მეორე მათემატიკოსს რ. ციმინტიას დღის სკოლაში აქვს 24 საათი, საღამოს სკოლაში —15, ლ. პაჩანოვას ინგლისური ენისა და გეოგრაფიის საათები აქვს—დღის სკოლაში 30, საღამოს სკოლაში კი 16 და ა. შ.

წალენჯიხისა და ჩხოროწყუს რაიონების საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში არსებული სერიოზული ნაკლოვანებანი გამოწვეულია იმითაც, რომ სკოლების დირექტორები და სასწავლო დარგში მათი მოადგილეები სრულიად არასაკმაო ხელმძღვანელობას და კონტროლს ახორციელებენ მასწავლებელთა მუშაობაზე.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. წალენჯიხისა და ჩხოროწყუს რაიონების საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების მასწავლებლებმა გადაჭრით აამაღლონ პასუხისმგებლობა საგნის სწავლებისადმი, სისტემატურად იმუშაონ თავიანთი პედაგოგიურ-მეთოდური და მეცნიერული დონის ასამაღლებლად, მიაღწიონ წარმოებაში დასაქმებული მოსწავლე ახალგაზრდების სწავლებისა და აღზრდის გაუმჯობესებას.

2. სკოლების დირექტორებმა და სასწავლო მუშაობის დარგში მათმა მოადგილეებმა:

ა) მკვეთრად გააუმჯობესონ შინასასკოლო კონტროლი, დახმარება და ხელმძღვანელობა მასწავლებელთა მუშაობაზე და მიაღწიონ სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის სათანადო დონეზე დაყენებას;

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბ) საჭირო ყურადღება მიაქციონ მასწავლებელთა კვალიფიკაციის, მათი პედაგოგიურ-მეთოდური დონის ამაღლებას. ამ მიზნით შექმნან საგნობრივი და სასკოლათაშორისო მეთოდგაერთიანებანი;

გ) გულმოდგინედ შეისწავლონ სკოლების მუშაობის ყველა მხარე, გამოავლინონ ხარვეზები, დადებითი გამოცდილება და გაითვალისწინონ ისინი სასკოლო მუშაობის დაგეგმვისას;

დ) გადაჭრით გააუმჯობესონ პედაგოგიური საბჭოების მუშაობა: გულდასმით დაგეგმონ და კარგად მოამზადონ სხდომებზე განსახილველი საკითხები. პერიოდულად შეისწავლონ და მოისმინონ პედაგოგიური საბჭოს მიერ მიღებულ დადგენილებათა შესრულების მიმდინარეობის საკითხი;

ე) საქმიანი კავშირი დაამყარონ ადგილობრივ პარტიულ, საბჭოთა, კომკავშირულ, პროფკავშირულ ორგანიზაციებთან და წარმოება-დაწესებულებების ხელმძღვანელებთან, დაუყოვნებლივ შექმნან სკოლების მუშაობის ხელშემწყობი კომისიები;

ვ) სკოლების მთელ სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში მტკიცედ იხელმძღვანელონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მითითებებით, ინსტრუქციებით, დებულებებით, ბრძანებებითა და სხვა დოკუმენტებით;

ზ) წესრიგში მოიყვანონ სასკოლო დოკუმენტაცია.

3. წალენჯიხისა და ჩხოროწყუს რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა (ამხ. ამხ. ვ. ბელქანიამ და ვ. როდონაიამ):

ა) პერიოდულად შეამოწმონ სოფლის ახალგაზრდობის საღამოს სკოლებში გაკვეთილებზე მოსწავლეთა დასწრების მდგომარეობა და, საჭიროების შემთხვევაში, გაატარონ სათანადო ღონისძიებანი;

ბ) მიიღონ ზომები ამ ტიპის სკოლების სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის გასაუმჯობესებლად. პედაგოგიური კაბინეტების ყურადღება მიაქციონ მათში მეთოდური მუშაობის ფორმებისა და შინაარსის განსაზღვრასა და ხელმძღვანელობაზე;

გ) მიმდინარე წლის 20 ივლისამდე მოახსენონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ამ ბრძანების შესასრულებლად მათ მიერ ჩატარებული მუშაობის შესახებ.

4. სკოლის სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობისადმი არადამაკმაყოფილებელი ხელმძღვანელობისა და საგნის სწავლების დაბალ დონეზე დაყენებისათვის წალენჯიხის რაიონის ჯგალის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის დირექტორს. მათემატიკის მასწავ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ლებელს ე. კვარაცხელიას და ჩხოროწყუს სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის დირექტორის მოადგილეს სასწავლო მუშაობის დარგში, ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს ვ. ნაჭყებიას გამოეცხადოთ საყვედური.

5. საგნის სწავლების არადამაკმაყოფილებლად დაყენებისა და მოსწავლეთა დაბალი მომზადების გამო წალენჯიხისა და ჯგალის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლებს ჭ. კვარაცხელიას და ვ. ხარჩილავას, აგრეთვე ჯგალის სკოლის მათემატიკის მასწავლებელს ც. ფიფიას გამოეცხადოთ საყვედური

6. საგნის სწავლებაში არსებულ სერიოზულ ნაკლოვანებათა გამო წალენჯიხის რაიონის ჯვრის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის მათემატიკისა და ფიზიკის მასწავლებლებს ნ. შენგელიას და ვ. გოგოლავას მიეთითოთ.

7. ჩხოროწყუსა და წალენჯიხის რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა (ამხ. ამხ. ვ. როდონაიამ და ვ. ბელქანიამ) წარმოადგინონ თავიანთი წინადადებანი სასწავლო მუშაობის დარგში ჩხოროწყუს სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის დირექტორის მოადგილის ვ. ნაჭყებიას და ჯგალის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის დირექტორის ვ. კვარაცხელიას ახალი სასწავლო წლიდან ამ თანამდებობებზე დატოვების მიზანშეწონილობის შესახებ.

8. ეს ბრძანება განხილულ იქნეს ჩხოროწყუსა და წალენჯიხის რაიონების საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე სათანადო ღონისძიებათა გასატარებლად.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 7 აპრილის სხდომის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. **ლაშქარაშვილი**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲡᲡᲠ ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲡᲐᲛᲘᲜᲘᲡᲢᲠᲝᲡ 1967 Წ. 29 ᲐᲞᲠᲘᲚᲘᲡ ᲑᲠᲫᲐᲜᲔᲑᲐ № 583

წყალტუბოს რაიონის სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ

წყალტუბოს რაიონის ზოგიერთ სკოლაში გარკვეული ღონისძიებები ტარდება სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის გასაუმჯობესებლად. ბევრი სკოლა ძირითადად დაკომპლექტებულია უმაღლესი განათლების მქონე მასწავლებლებით. თანდათანობით მტკიცდება სკოლების ნივთიერი ბაზა. შესწავლილი სკოლების მასწავლებელთა ერთი ნაწილი ცდილობს შინაარსიანად ჩაატაროს გაკვეთილები. ამ მხრივ გამოირჩევიან მასწავლებლები: ქართულ ენასა და ლიტერატურაში დ. ავალიანი და ე. ჩხეიძე (წყალტუბოს 1-ლი საშუალო სკოლა), ნ. ხაბურზანია (მაღლაკის საშ. სკოლა), ნ. ბოდოკია (გეგუთის საშუალო სკოლა). მათემატიკაში—შ. ბალათურია (მაღლაკის საშუალო სკოლა), გ. ფანცხავა და ლ. ხაჟალია (წყალტუბოს 1-ლი საშუალო სკოლა), თ. გიორგაძე (ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლა), ფიზიკაში—დ. ჯანგავაძე (წყალტუბოს 1-ლი საშუალო სკოლა); ქიმიაში—თ. იოსელიანი (წყალტუბოს 1-ლი საშ. სკოლა). დამაკმაყოფილებლად მუშაობენ გერმანული ენის მასწავლებლები ჯ. ჯავახაძე, ქ. ჩოგოვაძე და ს. ასკურავა (წყალტუბოს 1-ლი საშ. სკოლა) და ც. მეგრელიშვილი (ფარცხანაყანევის საშ. სკოლა).

განათლების განყოფილებას მიმდინარე სასწავლო წელს კომპლექსურად შეუსწავლია 12 საშუალო, 9 რვაწლიანი და ყველა დაწყებითი სკოლის მუშაობა. პერიოდულად იწვევა სახალხო განათლების საბჭოს სხდომები.

მიუხედავად აღნიშნულისა, შემოწმებული სკოლების მუშაობაში ადგილი აქვს სერიოზულ ნაკლოვანებებს.

მასწავლებელთა ერთი ნაწილი სისტემატურად არ მუშაობს კვალიფიკაციის ამაღლებისა და პედაგოგიური დახელოვნებისათვის, სათანადოდ არ ემზადება გაკვეთილებისათვის და მოსწავლეებს არ აძლევს მკვიდრ და საფუძვლიან ცოდნას.

არადამაკმაყოფილებლად ისწავლება ქართული ენა და ლიტერატურა ფარცხანაყანევის (მასწავლებელი ი. კილაძე), მაღლაკისა (მასწავლებელი ნ. მაღლაკელიძე) და გეგუთის (მასწავლებელი ნ. ბოდოკია) საშუალო სკოლებში. ლიტერატურის გაკვეთილებზე უგულებელყოფილია კომენტირებული კითხვა, ნაწარმოების ტექსტზე მუშაობას ნაკლები ყურადღება ექცევა, მოსწავლეები ვერ ახერხებენ ნაწარმოების იდეურ-მხატვრულ და შინაარსობრივ ანალიზს, მოსწავლეთა მეტყველება ღარიბია, წერის დროს უშვებენ ორთოგრაფიულ, ენობრივ, პუნქტუაციურ შეცდომებს, ხშირად ეს შე\ცდომები მასწავლებლებს შეუმჩნეველი რჩებათ, არადამაკმაყოფილებლად წარმოებს შეცდომების გასწორებაზე მუშაობა. VII—VIII კლასებში საწერ თემებად უმთავრესად არჩევენ ეპიზოდის გადმოცემას, უგულებელყოფილია თავგადასავალსა და დახასიათებაზე მუშაობა. IX—X კლასებში მასწავლებლები მოსწავლეებს ამუშავებენ ზოგადი სახის მიმოხილვით თემებზე, არ ექცევა ყურადღება ცალკეული ნაწარმოების ან მწერლის შემოქმედებაზე მუშაობას.

ქართული ენის სწავლებისას ადგილი აქვს გრამატიკული წესების მექანიკურ გაზეპირებას და ნაკლები ყურადღება ექცევა მოსწავლეთა მეტყველების განვითარებას, უგულებელყოფილია მართლმეტყველებისა და მართლწერის საკითხებზე პრაქტიკული მუშაობა. V—VIII კლასებში გრამატიკის კურსიდან საწერ თემებად შერჩეულია ისეთი საკითხები, რომლებიც მხოლოდ საკლასო სავარჯიშოდ გამოდგება.

მაღლაკის საშუალო სკოლის მასწავლებელი ნ. დოლაბერიძე არ იცნობს პროგრამას. VII კლასში იგი მეოთხე მეოთხედის მასალის გავლას III მეოთხედში ამთავრებს. მხატვრული ნაწარმოების შესწავლისას წინასწარ აცნობს თემას, იდეას და მხატვრულ სახეებს. მასწავლებელმა „თორნიკე ერისთავის" განხილვა დაიწყო ისტორიული პოემის ცნების განმარტებით, გააცნო მოსწავლეებს პოემის თემა და იდეა, რაც გზადაგზა უნდა გაექეთებინა. ამავე დროს გვერდი აუარა X საუკუნის საქართველოს სოციალურ-პო-

ლიტიკური და ეკონომიური მდგომარეობის მოკლე დახასიათება. მეტად დაბალია ამ კლასში მოსწავლეთა მომზადების დონე.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სუსტად ფლობს საგანს აგრეთვე გეგუთის საშუალო სკოლის IX კლასის მასწავლებელი მ. კილაძე; იგი გაუსწორებლად ტოვებს მოსწავლეთა მიერ დაშვებულ შეცდომებს. არადამაკმაყოფილებელია მოსწავლეთა წერის კულტურა X კლასებში (მასწავლებელი ნ. ბოდოკია). საკონტროლო წერის დროს 30 მოსწავლიდან არადამაკმაყოფილებელი შეფასება მიიღო 16 მოსწავლემ. წყალტუბოს 1-ლი საშუალო სკოლის (მასწავლებელი ქ. ბალანჩივაძე) 28 მოსწავლიდან „2“ მიიღო 8 მოსწავლემ, წყალტუბოს მეორე საშუალო სკოლის 20 მოსწავლიდან 7-მა, ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლის (მასწ. უ. ციბაძე) 25 მოსწავლიდან—7-მა, მაღლაკის საშ. სკოლის (მასწ. ნ. ხაბურზანია) 30-დან—3-მა.

არადამაკმაყოფილებლად ისწავლება მათემატიკა რიგ შემოწმებულ სკოლებში. მასწავლებელთა ერთი ნაწილი უპასუხისმგებლოდ ეკიდება საქმეს, არ მუშაობს თავის თავზე, მოუმზადებლად ატარებს გაკვეთილებს, მოსწავლეებს არ აძლევს დამოუკიდებელი მუშაობის ჩვევებს, არ ავარჯიშებს ამოცანებისა და მაგალითების ამოხსნაზე. ამ საგანში დაბალია მოსწავლეთა მომზადების დონე წყალტუბოს მეორე და ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლების X კლასებში (მასწავლებლები ბ. მაღლაკელიძე, მ. გეგიაძე). საკონტროლო წერებმა დაადასტურა, რომ მოსწავლეებს არ გააჩნიათ საშუალო სიძნელის ამოცანის ამოხსნისათვის საჭირო თეორიული მომზადება და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. წყალტუბოს მეორე საშუალო სკოლის X კლასის 19 მოსწავლიდან საკონტროლო წერის შედეგად არადამაკმაყოფილებელი შეფასება მიიღო 17-მა, ხოლო ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლის X კლასის 25 მოსწავლიდან—21 მოსწავლემ და მათგან თითოეულ სკოლაში ხუთმა ისეთმა მოსწავლემ, რომლებიც სასწავლო წლის მეორე მეოთხედში შეფასებული იყვნენ „4“-ზე.

დაბალ მომზადებას ამჟღავნებენ მათემატიკაში წყალტუბოს პირველი საშუალო სკოლის V კლასის (მასწავლებელი ლ. ჩხეიძე) მოსწავლეები; მასწავლებელი გაკვეთილებს ატარებს მეთოდურად გაუმართავად, უნაყოფოდ კარგავს დროს მათემატიკური ცნებებისა და მოქმედებათა წესების ზეპირსიტყვიერ გამეორებაზე, სათანადო საილუსტრაციო მაგალითების მოყვანის გარეშე. მოსწავლეებმა წესები ზეპირად სწორად იციან, მაგრამ არ ესმით მისი შინაარსი.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

მასწავლებელი მოსწავლეებს არ ავარჯიშებს ამოცანების ამოხსნაზე, უგულებელყოფს მათ დამოუკიდებელ მუშაობას; არ ამახვილებს ყურადღებას ზეპირ ანგარიშზე, არ ასწორებს მოსწავლეთა არამართებულ გამოთქმებსა და განსაზღვრებებს, არ აწარმოებს მიმდინარე შეფასებას. ასევე დაბალ დონეზე ისწავლება მათემატიკა წყალტუბოს მეორე საშუალო სკოლის VII და VIII კლასებში (მასწავლებელი ც. კვერნაძე). მასწავლებელი არ ასწორებს მოსწავლეთა საშინაო წერითი დავალებებისა და საკლასო წერის რვეულებს, რომლებშიც უაზრო ჩანაწერებია. მოსწავლეთა არასწორ პასუხებს ტოვებს გაუსწორებლად და ზოგჯერ თვით მასწავლებელიც უშვებს შეცდომებს. მოუმზადებლად ატარებს გაკვეთილებს მასწავლებელი მ. ციბაძე (ფარცხანაყანევის საშ. სკოლა). VIII კლასის მოსწავლეებმა სუსტად იციან გავლილი საპროგრამო მასალა, ამოცანების ამოხსნისას ისინი დაფაზე არასწორ ნახაზებს აკეთებენ, მათ არ იციან პარალელური წრფეწირებს შორის მანძილის ცნება და არც მასწავლებელი განმარტავს მას. ასევე არადამაკმაყოფილებლად ისწავლება მათემატიკა მაღლაკის საშ. სკოლის VII და VIII კლასებში (მასწავლებლები თ. მარდალეიშვილი და მ. რიჟამაძე).

შემოწმებულ სკოლებში ფიზიკის სწავლება დაბალ დონეზეა დაყენებული და ვერ პასუხობს იმ გაზრდილ მოთხოვნებს, რასაც სკოლის წინაშე აყენებს მზარდი ტექნიკა. ზოგიერთ სკოლაში არ არის შექმნილი სათანადო სასწავლო ბაზა ფიზიკის სწავლებისათვის და არ ტარდება პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სახის ლაბორატორიული სამუშაოები და დემონსტრაციები. მაღლაკის საშ. სკოლაში ფიზიკის კაბინეტისათვის გამოყოფილია მცირე ფართობის სათავსო, რომელიც მოუწყობელია, მოუგვარებელია კაბინეტში ჩატარებული მუშაობის აღრიცხვა.

ზოგიერთი სკოლის კაბინეტი გადატვირთულია ერთი და იგივე სახელწოდების ხელსაწყოებით, მაშინ, როცა ფრონტალური ცდებისა და პრაქტიკუმების ჩატარებისათვის აუცილებელი მოწყობილობა არა აქვს. ასე, მაგალითად, წყალტუბოს მეორე საშუალო სკოლას შეძენილი აქვს ორი რეფრაქტორული ტელესკოპი, ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლას ოთხი შიგაწვის ძრავას ჭრილი, სამი თერმოგრაფი, ორი ბაროგრაფი და სხვ. ზოგიერთი ხელსაწყო არ არის ხმარებისათვის მოხერხებულად განლაგებული, არ ხდება მათი აწყობა—რეგულირება და მცირე დაზიანების შემთხვევაში შეკეთება. მასწავლებელთა ერთი ნაწილი გულდასმით არ ემზადება

გაკვეთილებისათვის, სრულყოფილად ვერ ფლობს ფიზიკის ექსპერიმენტის ტექნიკას და დაბალ დონეზე ატარებს გაკვეთილებს. სკოლებში ყურადღება არ ექცევა პრაქტიკული ამოცანების ამოხსნაზე ვარჯიშს, რის შედეგადაც საგანი ისწავლება ზერელედ.

წყალტუბოს პირველი საშუალო სკოლის VII კლასში მასწავლებელმა მ. ბაბუხადიამ ძალიან მოკლე დროში ახსნა ახალი მასალა „კრისტალური ნივთიერებათა დნობა და გამყარება", ასევე დაბალ დონეზე ჩაატარა გაკვეთილი X კლასში. ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლის X კლასის (მასწავლებელი ჟ. ბაბუნაშვილი) არც ერთმა მოსწავლემ არ იცოდა გაკვეთილი „არამილევადი რხევების მიღება. მილკიანი გენერატორი" და თვით მასწავლებელსაც გაუძნელდა მისი ახსნა. წყალტუბოს პირველი საშუალო სკოლის VI კლასში მასწავლებელმა ლ. ჩხეიძემ ვერ შეძლო „ატმოსფერული წნევის გაზომვა. ბარომეტრი—ვერცხლისწყლიანი და ანეროიდის" გარკვევა სათანადო დემონსტრაციებით და მოსწავლეებს ბუნდოვანი წარმოდგენა დარჩათ აღნიშნულ საკითხებზე.

სუსტად იციან გავლილი საპროგრამო მასალა და არ შეუძლიათ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკლად გამოყენება გეგუთისა (მასწავლებელი ც. სირაძე) და მაღლაკის (მასწავლებელი ბ. შალამბერიძე) საშუალო სკოლების X კლასების მოსწავლეებს. მათ ნათელი წარმოდგენა არ აქვთ მუდმივი დენის კანონებზე, ცვლადი დენის მიღებაზე, ელექტრული ენერგიის გადაცემასა და გამოყენებაზე, რხევით კონტურში ენერგიის გარდაქმნასა და გამოსხივებაზე. ამ კლასების ვერც ერთმა მოსწავლემ ვერ მოახერხა საოჯახო ელექტრული ხელსაწყოების სიმძლავრისა და ძაბვის დასახელება და მასში გამავალი დენის გამოანგარიშება. ასევე დაბალი მომზადება გამოამჟღავნეს წყალტუბოს მეორე საშუალო სკოლის X კლასის (მასწავლებელი რ. ბანძელაძე, ლ. ნემსიწვერიძე) მოსწავლეებმა.

შემოწმებულ ზოგიერთ სკოლაში სათანადო სიმაღლეზე არაა დაყენებული ქიმიის სწავლება. წყალტუბოს მეორე საშუალო სკოლაში (მასწავლებელი ნ. ბუხრიკიძე) მოწყობილი არაა ქიმიის კაბინეტი, საგნის სწავლება მიმდინარეობს ზეპირსიტყვიერად, ცდებისა და დემონსტრაციების გარეშე. ამის შედეგად, VIII—X კლასების მოსწავლეებს არ გააჩნიათ ჩვევები პრაქტიკული მუშაობისა, რის გამოც ნაკლებ დაინტერესებას იჩენენ საგნისადმი. ამ საგანში გავლილი საპროგრამო მასალის უცოდინარობა გამოამჟღავნეს IX კლასის მოსწავლეებმა, ისინი ვერ ერკვევიან დადებით და უარყო-

ფით ვალენტობის ცნებაში, ვერ განმარტავენ მას ელექტრონული გაგებით, არ იციან ნაერთების გრაფიკულად გამოსახვა, ხსნარებზე წარმოდგენა არ აქვთ ექვივალენტის ცნებაზე და ხსნართა კონცენტრაციის გრაფიკულად გამოსახვის ხერხებზე. ანალოგიურ მდგომარეობას ჰქონდა ადგილი X კლასშიც.

სკოლაში არ წარმოებს ვარჯიში ამოცანების ამოხსნაზე.

ქიმიაში დაბალი მომზადება გამოამჟღავნეს ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლის VIII—X კლასების მოსწავლეებმა. სკოლას სათანადო ბაზა გააჩნია, მიუხედავად ამისა, მასწავლებლები თ. დახუნდარიძე, დ. ლანჩავა, ფ. ლომინაშვილი სათანადოდ ვერ იყენებენ მას სწავლებაში. დ. ლანჩავა დამწყები მასწავლებელია, მას ბევრი მუშაობა სჭირდება ამ საგნისა და მისი სწავლების მეთოდიკის დასაუფლებლად, ხოლო ფ. ლომინაშვილი სპეციალობით გეოგრაფია და არ შეუძლია ქიმიის სწავლება. IX—X კლასებში მასწავლებელი (თ. დახუნდარიძე) ნაკლებად ატარებს პრაქტიკულ-ლაბორატორიულ სამუშაოებს. შემოწმებულ სკოლებში სათანადო სიმაღლეზე არ დგას კლასგარეშე მუშაობა ქიმიაში.

არადამაკმაყოფილებლად ისწავლება ელექტროტექნიკა წყალტუბოს რაიონის მეორე (მასწავლებელი რ. ბანძელაძე) და ფარცხანაყანევის (მასწავლებელი ჟ. ვაშაკიძე) საშუალო სკოლებში. მასწავლებლები სათანადოდ არ ემზადებიან გაკვეთილებისათვის, სწავლებაში ვერ იყენებენ თვალსაჩინოებას, ნაკლებად ატარებენ პრაქტიკულ სამუშაოებს, ახალი მასალის გადაცემისას არ იმარჯვებენ ფიზიკაში შესწავლილ საკითხებს და უგულვებელყოფენ მოსწავლეთა მომზადებას შემდგომი პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

არადამაკმაყოფილებლად ისწავლება გერმანული ენა ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლის IX კლასში (მასწავლებელი ქ. აბულაძე). მოსწავლეებმა არ იციან საპროგრამო მასალა, უჭირთ კითხვა, არ გააჩნიათ საჭირო სიტყვათა მარაგი, რათა მასწავლებლის მიერ დასმულ კითხვებზე გასცენ პასუხი და არ შეუძლიათ შესწავლილი გრამატიკული მასალა დაუკავშირონ ტექსტს. ანალოგიური მდგომარეობაა ქ. წყალტუბოს მეორე საშუალო სკოლის IX—X კლასებში (მასწავლებელი ლ. რიჟინაშვილი). არადამაკმაყოფილებელია, აგრეთვე, შემოწმებული სკოლების საკლასო-საშინაო და სალექსიკონო რვეულები, დაუდევრად სწორდება საკონტროლო წერითი ნამუშევრები. სკოლები უზრუნველყოფილი არ არის უცხო ენების სწავლებისათვის საჭირო ტექნიკის საშუალებებით.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სკოლებში ცალკეული საგნების სწავლების სათანადო სიმაღლეზე დაყენებას საგრძნობლად უშლის ხელს ის გარემოება, რომ ბევრგან საათები დაქუცმაცებულია, ასე, მაგალითად, მაღლაკის საშ. სკოლაში ფიზიკის 32 საათი განაწილებულია ოთხ მასწავლებელზე, ხოლო ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლაში ქიმიის 29 საათი — სამ მასწავლებელზე.

რიგ სკოლებში დაბალია აკადემიური მოსწრება, განსაკუთრებით ცალკეულ კლასებში. ფარცხანაყანევის საშ. სკოლის IX კლასში სასწავლო წლის პირველი ნახევრის შედეგად ვერ ასწრებს 31 მოსწავლიდან 6, X კლასში—26-დან 5, გეგუთის საშუალო სკოლის IX კლასში—34-დან 10, VII კლასში—28-დან 7, მაღლაკის საშ. სკოლის IX კლასში—36-დან 12, წყალტუბოს რაიონის მეორე საშუალო სკოლის V კლასში—26-დან 9, VI კლასში—28-დან 7, წყალტუბოს პირველი საშუალო სკოლის IX კლასში—35-დან 10, IX კლასში—34-დან 8 მოსწავლე.

წყალტუბოს რაიონის მეორე, ფარცხანაყანევის, გეგუთის საშ. სკოლებში ადგილი აქვს ცალკეულ საგნებში მოსწავლეთა ცოდნის ლიბერალურად შეფასების შემთხვევებს.

სკოლების წლიური სამუშაო გეგმები ძირითადად უზრუნველყოფს სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის წარმართვას, მაგრამ ზოგჯერ მათში საკმაო კონკრეტულობით არ არის წარმოდგენილი ცალკეული საგნების სწავლების გაუმჯობესებისა და აღმზრდელობითი მუშაობის ყველა სფეროს მომცველი კომპლექსური ღონისძიებანი.

წყალტუბოს, პირველი, მეორე, მაღლაკის და ფარცხანაყანევის საშ. სკოლებში არადამაკმაყოფილებლად არის შედგენილი გაკვეთილების ცხრილი. ცხრილში ზოგი დღეები გადატვირთულია ძნელად ასათვისებელი საგნებით, აღნიშნული საგნები ცხრილში მოქცეულია VI გაკვეთილებად. წყალტუბოს მეორე საშუალო სკოლის IX კლასში შრომითი სწავლების ნაცვლად შეტანილია ელექტროტექნიკა.

საკლასო ჟურნალების წარმოება წყალტუბოს მეორე, ფარცხანაყანევისა და გეგუთის საშ. სკოლების ზოგ კლასებში არადამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული, დამუშავებული მასალა არასწორად არის შეტანილი. რიგ შემთხვევებში სწორად არაა გამოყვანილი მიმდინარე შეფასების საფუძველზე მეოთხედური ნიშნები. წყალტუბოს მეორე საშ. სკოლის X კლასში მოსწავლე სრულიად

ეროვნული ბიბლიოთეკა

არაა შეფასებული საზოგადოებათმცოდნეობაში და მეოთხედების ბოლოს აქვს ნიშანი „4", უცხო ენაში გამოკითხულია ორჯერ, მიღებული აქვს შეფასება „2" და „4", მეოთხედის ბოლოს კი „4". გეგუთის საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე ქართულ ლიტერატურაში ორჯერაა გამოკითხული, მიღებული აქვს ორივეჯერ „2" და მეოთხედის ბოლოს აქვს „3" და ა. შ.

მასწავლებელთა მუშაობაში გამოვლინებული ნაკლოვანებები უმთავრესად შედეგია იმისა, რომ შემოწმებული სკოლების დირექტორები და მათი მოადგილეები სასწავლო მუშაობის დარგში ღრმად ვერ სწვდებიან მასწავლებელთა მუშაობაში არსებულ ნაკლოვანებებს, არ აძლევენ მათ საჭირო მითითებებს საგნის სწავლების მოწოდების სიმაღლეზე დაყენებისათვის.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. წყალტუბოს რაიონის განათლების განყოფილებამ (გამგე ი. შელაძე):

ა) აღნიშნული ბრძანება განიხილოს რაიონის ყველა სკოლის პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე, დასახოს ღონისძიებანი არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად;

ბ) გააძლიეროს ხელმძღვანელობა და კონტროლი სკოლების მუშაობაზე, გამოავლინოს არსებული ნაკლოვანებები და განახორციელოს საჭირო ღონისძიებანი სწავლებისა და აღზრდის მოწოდების სიმაღლეზე დასაყენებლად;

გ) სასწავლო წლის ბოლოს შეისწავლოს ამ ბრძანებაში აღნიშნული სუსტად მომუშავე მასწავლებლების მუშაობა, ხოლო მათ შესახებ, რომლებიც არსებითად არ გარდაქმნიან მუშაობას, სათანადო წესის დაცვით დააყენოს საკითხი მათი სამუშაოდან განთავისუფლების შესახებ;

დ) გაითვალისწინოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის კურსებზე ბრძანებაში აღნიშნული სუსტად მომუშავე მასწავლებელთა გაგზავნა;

ე) გაატაროს ღონისძიებანი სკოლებში სასწავლო კაბინეტებისა და სახელოსნოების სრულყოფილად მოწყობისათვის, მათ შესავსებად საჭირო ხელსაწყო-იარაღებითა და მასალებით;

ვ) სასწავლო წლის ბოლოს გადაისინჯოს სკოლების დირექტორებისა და მათი მოადგილეების შემადგენლობა და ისინი, რომ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ლებიც თავს ვერ ართმევენ მასზე დაკისრებულ მოვალეობას, შეცვალოს საქმის მცოდნე და უნარიანი მუშაკებით;

2. მიღებულ იქნეს ცნობად, რომ წყალტუბოს პირველი საშუალო სკოლის დირექტორი ო. მხეიძე, დირექტორის მოადგილე სასწავლო მუშაობის დარგში მ. კვიმსაძე, მაღლაკის საშუალო სკოლის დირექტორი რ. ღაჭავა, დირექტორის მოადგილე შ. ბაღათურია, წყალტუბოს მეორე საშ. სკოლის დირექტორი ა. ნამგალაძე და ფარცხანაყანევის საშუალო სკოლის დირექტორი ნ. მესხორაძე საქართველოს კპ წყალტუბოს რაიკომის მიერ დასჯილნი არიან, ხოლო გეგუთის საშუალო სკოლის დირექტორს ქ. სულუხიას განათლების განყოფილების მიერ გამოცხადებული აქვს სასტიკი საყვედური.

3. საგნის სწავლების სუსტად დაყენებისა და მოსწავლეთა მომზადების დაბალი დონისათვის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს ნ. ბოდოკიას (გეგუთის საშუალო სკოლა), მათემატიკის მასწავლებლებს ბ. მაღლაკელიძეს (წყალტუბოს მეორე საშუალო სკოლა), მ. გეგიაძეს (ფარცხანაყანევის საშ. სკოლა); ფიზიკის მასწავლებელს ჟ. ბაბუნაშვილს (ფარცხანაყანევის საშ. სკოლა) გამოეცხადოთ სასტიკი საყვედური.

4. საგნის სწავლების არადამაკმაყოფილებლად დაყენებისათვის ქართულ ენასა და ლიტერატურაში მასწავლებლებს ი. კილაძეს (ფარცხანაყანევის საშ. სკოლა), ნ. მაღლაკელიძეს (მაღლაკის საშ. სკოლა); მათემატიკის მასწავლებლებს ლ. ჩხეიძეს (წყალტუბოს პირველი საშ. სკოლა), ც. კვერნაძეს (წყალტუბოს მეორე საშუალო სკოლა) მ. ციბაძეს (ფარცხანაყანევის საშ. სკოლა), თ. მარდალეიშვილს და მ. რიჟამაძეს (მაღლაკის საშ. სკოლა); ფიზიკის მასწავლებლებს ც. სირაძეს (გეგუთის საშ. სკოლა), მ. ბაბუხადიას (წყალტუბოს I საშ. სკოლა), ბ. შალამბერიძეს (მაღლაკის საშ. სკოლა), რ. ბანძელაძეს (წყალტუბოს მეორე საშ. სკოლა); ქიმიის მასწავლებლებს ნ. ბუცხრიკიძეს (წყალტუბოს მეორე საშ. სკოლა), თ. დახუნდარიძეს (ფარცხანაყანევის საშ. სკოლა); გერმანული ენის მასწავლებლებს ც. მეგრელიშვილს (ფარცხანაყანევის საშ. სკოლა), ლ. რიჟინაშვილს (წყალტუბოს მეორე საშ. სკოლა) მიეთითოთ.

5. ახალი სასწავლო წლიდან, როგორც არა სპეციალისტებს ჩამოერთვათ ქიმიის საათები ფ. ლომინაშვილს (ფარცხანაყანევის საშ. სკოლა), ელექტროტექნიკის საათები—უ. ვაშაკიძეს (ფარცხანაყანევის საშ. სკოლა).

6. ახალი სასწავლო წლიდან ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს მ. კილაძეს (გეგუთის საშ. სკოლა) მიეცეს გაკვეთილები მხოლოდ V—VIII კლასებში.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

7. სკოლების სამმართველომ (ნ. ჯავახია) 1967 წლის IV კვარტალში შეამოწმოს წყალტუბოს რაიონის სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა და შედეგები მოახსენოს კოლეგიას.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წლის 24 მარტის კოლეგიის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წ. 29 აპრილის ბრძანება №585

ქ. თბილისის ბაგა-ბაღების ბაგის ჯგუფების მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ

შემოწმებით დადგინდა, რომ ქ. თბილისის ლენინის, კალინინის, ორჯონიკიძის, ოქტომბრის, 26 კომისრის და პირველი მაისის რაიონების ბაგა-ბაღებში ადგილი აქვს ბაგის ჯგუფების ბავშვებით არასწორად დაკომპლექტების შემთხვევებს. ზოგიერთი ბაგა-ბაღის გამგე არღვევს ზემდგომი ორგანოების დადგენილებით დამტკიცებულ „დროებით დებულებას სკოლამდელი საბავშვო დაწესებულებების ბაგა-ბაღის შესახებ“, განათლების სამინისტროს მითითებებს ბაგის ჯგუფების დაკომპლექტების შესახებ და ბაგის ჯგუფის დაკომპლექტებას აწარმოებს არა ორი თვის ასაკის, არამედ ერთი წლის და უფრო მეტი ხნის ბავშვებით, რაც აფერხებს მოსახლეობის მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილებას ძუძუმწოვარა ბავშვების ბაგა-ბაღში მოთავსების შესახებ.

შემოწმებით დადგინდა, რომ ქ. თბილისში 2 თვის ასაკიდან ერთ წლამდე ბავშვების დიდი რაოდენობაა დარჩენილი ბაგის გარეშე. ქ. თბილისის ოცდაათ შემოწმებულ ბაგა-ბაღიდან მხოლოდ 26 კომისრის რაიონის № 2, 12 (გამგეები—ი. კანდელაკი, ქ. ბალანჩივაძე) და პირველი მაისის რაიონის № 6 (გამგე—ვ. მაისურაძე) ბაგა-ბაღების ბაგის ჯგუფებია დაკომპლექტებული ძუძუმწოვარა ბავშვებით.

უმრავლეს ბაგა-ბაღის გამგეები თავს არიდებენ რა ძუძუმწოვარ ბავშვთა მიზიდვას, გულგრილად ეკიდებიან აგრეთვე თავიანთ მიკრორაიონში ძუძუმწოვარა ბავშვების აღრიცხვასაც.

სუსტია ზოგიერთი ბაგა-ბაღის გამგეებისა და ექიმების კონტროლი და ხელმძღვანელობა პედაგოგიურ და სამედიცინო პერსო-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ლის მუშაობაზე. №№ 4, 17, 24, 30, 37, 41 ბაგა-ბაღების გამგეები (მ. ხელაშვილი, თ. ოსეფაშვილი, გ. ჭინჭარაული, მ. გაბუნია, ტ. გოგლიჩიძე, რ. მენაბდე) იშვიათად ესწრებიან მეცადინეობებზე და არ აძლევენ აღმზრდელებს სათანადო მითითებებს. შემოწმების დღეს ქ. თბილისის პირველი მაისის რაიონის №№ 23, 39, 40, 41 ბაგა-ბაღის აღმზრდელებს—თ. ტაბიძეს, ვ. ჯანაშვილს, ვ. გოგოლიშვილს, ლ. გოგისვანიძეს, ლ. სერდიუკოვას, გ. თვაურს, ნ. დავრიშვილს, ნ. ჯომათიძეს არ აღმოაჩნდათ მუშაობის აგეგმვა-აღრიცხვის, დაკვირვების რვეული, ბავშვების დახასიათებები, ასაკის მიხედვით შერჩეული თვალსაჩინოება—სიუჟეტური, საგნობრივი ხასიათის სურათები და სხვ. № 5 ბაგა-ბაღის ბაგის ჯგუფის შემცვლელი აღმზრდელი ჭინჭარაძე ვერ ერკვევა ბაგის ასაკის ბავშვებთან მუშაობის ფორმებსა და მეთოდებში, არ არის კონტაქტში ძირითად აღმზრდელთან და არ იცნობს თავის აღსაზრდელების ასაკს, რის გამოც სათანადოდ ვერ წარმართავს მუშაობას.

უმრავლესი ბაგა-ბაღის ბაგის ჯგუფებში სუსტადაა მუშაობა დაყენებული ერთ წლამდე ასაკის ბავშვებთან, მედდები ვერ ახერხებენ მათთან პროგრამით გათვალისწინებული მასალის შერჩევა-დამუშავებას; ამ ასაკის ბავშვებთან იშვიათად ტარდება მეცადინეობები—საგნის ჩვენება, მარტივი ლექსებისა და სიმღერების მოსმენა, სათამაშოების გამოყენება, რის გამოც ზოგიერთი ბავშვის განვითარების დონე დაბალია. არადამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული საძინებელ-სათავსოებში სისუფთავის დაცვის საქმე. №№ 4, 5, 30 ბაგა-ბაღში (გამგე მ. ხელაშვილი, ვ. ისაკაძე, გ. ჭინჭარაული) ბავშვებს სძინავთ ზედმეტი ტანსაცმლით (აცვიათ თბილი მაისურები, ლიფები და სხვ.), მათ თმებზე მოჭერილი ჰქონდათ ბაფთები.

ზოგიერთ ბაგა-ბაღში ადგილი აქვს დღის რეჟიმის დარღვევის შემთხვევებს, არ იცავენ კვების რეჟიმს. №№ 4, 5, 13, 17, 22, 30 (გამგეები მ. ხელაშვილი, ვ. ისაკაძე, ნ. კალანდია, თ. ოსეფაშვილი, თ. ვაშაკაშვილი, გ. ჭინჭარაული) ბაგა-ბაღებში სათანადო ყურადღება არ ექცევა ადრეული ასაკის ბავშვებისათვის მრავალფეროვანი კერძების დამზადებას, 2 თვისა და 7 წლის ასაკის ბავშვებს ერთი და იგივე სახის კერძები ეძლევათ. ზოგიერთი ბაგა-ბაღის გამგეები და ექიმები სათანადო ყურადღებას არ აქცევენ კვების საქმეს. ასე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

მაგალითად, № 4 ბაგა-ბაღში სადილის გაცემის შემდეგ სამზარეულოში აღმოჩნდა 5—6 ბავშვის ნორმა—შემწვარი კვერცხი;

შემოწმებულ ბაგა-ბაღებში ნაკლები ყურადღება ექცევა ბაგის ჯგუფების სასწავლო ნივთებითა და შესაფერისი დგამ-ავეჯით უზრუნველყოფის საქმეს. უმრავლეს ბაგა-ბაღს არ აქვს მანეჟი, ბავშვების ტანსაცმლისათვის ინდივიდუალური კარადები, იატაკის საფენი ხალიჩები, ხის გორაკი, შვედური კიბე, არა აქვთ სათამაშოები. მოუწესრიგებელია, აგრეთვე, მედიკამენტებით ბაგა-ბაღების უზრუნველყოფა; ბაგა-ბაღებში ამ დანიშნულებით ბიუჯეტში არ არის გათვალისწინებული თანხა, რაც მძიმე მდგომარეობაში აყენებს მათ.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

რაიონის (ქალაქი) განათლების განყოფილებათა გამგეებმა ბაგა-ბაღების გამგეებთან ერთად:

ა) მტკიცედ დაიცვან საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1960 წლის 19 მაისის № 338 დადგენილებით დამტკიცებული ბაგა-ბაღის „დროებითი დებულება" და ბაგის ჯგუფების დაკომპლექტება აწარმოონ ორი თვის ასაკიდან, რისთვისაც სასწავლო წლის დაწყებამდე აღრიცხონ თავიანთ მიკრორაიონში ორი თვის ასაკიდან ბავშვები და შეძლებისდაგვარად დააკმაყოფილონ მოსახლეობის მოთხოვნილება;

ბ) იზრუნონ ბაგის ჯგუფებში აღმზრდელობითი მუშაობის გაუმჯობესებისათვის და ამ მიზნით ყოველდღიური კონტროლი და ხელმძღვანელობა დააწესონ პედაგოგიურ და სამედიცინო პერსონალის მუშაობაზე, სისტემატურად დაესწრონ მეცადინეობებს, გაანალიზონ მათი მუშაობა, გაატარონ სათანადო ღონისძიებები;

გ) გადაჭრით გააუმჯობესონ მუშაობის აგეგმვა-აღრიცხვის საქმე, წესრიგში მოიყვანონ ბავშვების ინდივიდუალურად დაკვირვებისა და მათი დახასიათების წარმოება;

დ) მკაცრი კონტროლი დააწესონ სამზარეულოს მუშაობაზე, ყურადღება მიაქციონ კვების ნორმის თვითეულ ბავშვამდე დაყვანას;

ე) განსაკუთრებული ყურადღება გაამახვილონ დღის რეჟიმის ზუსტად შესრულებაზე, არ დაუშვან ბაგისა და ბაღის ასაკის ბავშვებისათვის ერთნაირი საკვების მიწოდება; იზრუნონ კვების მაღალი ხარისხისა და კალორიანობის დასაცავად;

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ვ) მიიღონ ყველა ზომა, რათა ბაგის ჯგუფები უზრუნველყოფილ იქნან დგამ-ავეჯით, სათამაშოებითა და სასწავლო ნივთებით;

ზ) პირველი მაისის №№ 23, 39, 40, 41 ბაგა-ბაღების აღმზრდელებს — ნ. დავრიშვილს, ნ. ჯომათიძეს, ლ. სერდიუკოვას, გ. თვაურს, თ. ტაბიძეს, ვ. ჯანაშვილს, ე. გოგოლიშვილს, ლ. გოგისვანიძეს სუსტი მუშაობისათვის მიეთითოთ;

2. ქ. თბილისის განათლების განყოფილებამ (ამხ. თ. ეგაძე) რაიონის განათლების განყოფილების გამგეებთან ერთად, მტკიცე კონტროლი დააწესოს ბაგა-ბაღების მუშაობაზე, პერიოდულად შეამოწმოს მათი მუშაობა, გაატაროს საჭირო ღონისძიებები, მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით ახალ სასწავლო წლიდან ქ. თბილისში შექმნას ბაგის აღმზრდელთა მეთოდ-გაერთიანება და ბავშვთა ასაკის მიხედვით მეთოდური სექციები.

3. მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტმა (ამხ. თ. ზახაშვილი) სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკურ მეთოდურ კაბინეტთან ერთად (ამხ. ნ. კაკაურიძე) გაითვალისწინოს ბაგა-ბაღის მედდების გადამზადება.

4. სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკურმა მეთოდურმა კაბინეტმა (ამხ. ნ. კაკაურიძე) ახალ სასწავლო წლისათვის შეიმუშაოს ბაღის ჯგუფების მუშაობის აგეგმვა-აღრიცხვის, ერთკვირეული კვების და სხვა საჭირო დოკუმენტაციის ნიმუშები და წარმოადგინოს განათლების სამინისტროში განსახილველად.

5. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) ბაგა-ბაღების ბიუჯეტში გაითვალისწინოს მედიკამენტების შესაძენად საჭირო ასიგნობანი.

6. დაისვას საკითხი საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს წინაშე განათლების სამინისტროსათვის ბაგისა და ბაღის უმცროსი ასაკის ჯგუფებისათვის იატაკის საფენის (ხალიჩების) საჭირო ფონდის გამოყოფის შესახებ.

7. მომარაგებისა და დამხმარე წარმოებათა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) უმოკლეს დროში უზრუნველყოს ბაგა-ბაღების ბაგის ჯგუფები საჭირო სასწავლო-თვალსაჩინოებითა და დგამ-ავეჯით.

8. სკოლამდელი აღზრდის განყოფილებამ (ამხ. გ. აბდუშელიშვილი) წარმოადგინოს დასაბუთებული წინადადებანი ბაგის ასაკის ბავშვთა კონტინგენტის მომსახურების საქმის არსებითად გაუმჯო-

ბესების შესახებ და ზედამხედველობა დააწესოს ამ ბრძანების შეს-
რულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 28 აპრილის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წ. 3 მაისის ბრძანება № 587

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შრომითი-პოლიტექნიკური და საწარმოო სწავლების მეთოდური კაბინეტის, შრომითი-პოლიტექნიკური სწავლებისა და ტექნიკურ საშუალებათა კაბინეტად გარდაქმნის შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წ. 13 იანვრის № 343 დადგენილების საფუძველზე

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შრომითი-პოლიტექნიკური და საწარმოო სწავლების მეთოდური კაბინეტის, შრომითი-პოლიტექნიკური სწავლებისა და ტექნიკურ საშუალებათა მეთოდურ კაბინეტად გარდაქმნასთან დაკავშირებით, ამ კაბინეტის საშტატო განრიგი და ხელფასის განაკვეთები, 1967 წლის ბიუჯეტის შესაბამისად, დამტკიცდეს შემდეგი სახით:

№№ რიგზე	თანამდებობა	საშტატო ერთეულის რაოდენობა	ხელფასის განაკვეთი მანეთებში	შენიშვნა
1	2	3	4	5
	I. ადმინისტრაციულ მომსახურე პერსონალი			
1	დირექტორი . . .	1	150	
2	უფროსი ბუხჰალტერი . .	1	70	
3	მდივანი მემანქანე .	1	52—50	
4	მძღოლი	1		
5	დამლაგებელი	1	42—50	
	სულ	5		

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	
	II. მეთოდური პერსონალი			
1	მეთოდისტი ფიზიკაში (მათ შორის ერთი ფიზიკურ ხელსაწყოთა გამოყენების დარგში)	2	ხელფასის განაკვეთი 1964 წლის 15/VII № 620 დადგენილების შესაბამისად	
2	მეთოდისტი ქიმიაში . . .	1	"	
3	მეთოდისტი ბიოლოგიაში	1	"	
4	მეთოდისტი მათემატიკაში	1	"	
5	მეთოდისტი შრომით სწავლებასა და ხაზვაში .	1	"	
6	მეთოდისტი სოფლის მეურნეობაში . .	1	"	
7	მეთოდისტი ტექნიკურ საშუალებათა სწავლებაში გამოყენების დარგში	2	"	
8	მეთოდისტი დაპროგრამებული სწავლების დარგში	1	"	
	სულ . . .	10	"	

2. დაწესდეს, რომ დასახელებული კაბინეტი მუშაობას აწარმოებს სკოლების სამმართველოს უშუალო ხელმძღვანელობით და ამ სამმართველოსათვის განათლების სამინისტროს ხელმძღვანელობის მიერ დამტკიცებული კვარტალური გეგმების მიხედვით.

3. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შრომითი-პოლიტექნიკური სწავლებისა და ტექნიკურ საშუალებათა მეთოდური კაბინეტის დირექტორმა მიმდინარე წლის 1 ივნისამდე წარმოადგინოს დასამტკიცებლად კაბინეტის დებულების პროექტი.

4. კადრების განყოფილებამ (ი. კვაჭაძე), სკოლების სამმართველოსთან ერთად, ამავე ვადისათვის წარმოადგინოს წინადადება შრომითი პოლიტექნიკური სწავლების და ტექნიკურ საშუალებათა მეთოდური კაბინეტის შესაფერი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტებით დაკომპლექტების შესახებ.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

5. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) უზრუნველყოს კაბინეტის დაფინანსება 1967 წლის ბიუჯეტის შესაბამისად.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 28 აპრილის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წ. 3 მაისის ბრძანება № 589

ქ. სამტრედიის მესამე საშუალო სკოლაში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ

მიმდინარე წლის მარტში ჩატარებული შემოწმებით დადგინდა, რომ ქ. სამტრედიის მესამე საშუალო სკოლაში სასწავლო დისციპლინების სწავლება არადამაკმაყოფილებლადაა დაყენებული და მოსწავლეთა მომზადება, თითქმის ყველა ძირითად საგანში, დაბალია. აღნიშნული ნაკლოვანებების შესახებ ადგილზე მოხსენდა სკოლის პედაგოგიურ საბჭოს. სკოლების სამმართველოს მოხსენებითი ბარათი განათლების სამინისტროს კოლეგიის წინა თათბირზე გაეცნო სკოლის დირექტორს ამხ. ს. ნინუას, რომელსაც არც წინათათბირზე და არც კოლეგიის სხდომაზე, რომელიც ჩატარდა 1967 წლის 17 მარტს, არ განუცხადებია რაიმე პრეტენზია შემოწმების შედეგების შესახებ.

ნაცვლად იმისა, რომ სათანადო დასკვნები გამოეტანათ და დაერაზმათ სკოლის პედაგოგიური კოლექტივი ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად, სკოლის დირექტორმა ს. ნინუამ და დირექტორის მოადგილემ სასწავლო მუშაობის დარგში დ. ჩხეიძემ აღნიშნული ნაკლოვანებების მიჩქმალვისა და თავის მართლების მიზნით დაიწყეს დაუსაბუთებელი წერილების წერა.

1967 წლის 28 აპრილის კოლეგიამ საგანგებოდ იმსჯელა ქ. სამტრედიის მე-3 საშუალო სკოლის შემოწმების შედეგების შესახებ. სკოლების სამმართველოს ბრიგადის წევრების გამოსვლებიდან კვლავ ნათელი გახდა, რომ ამ სკოლაში დაბალ დონეზე დგას საგნების სწავლება. კოლეგიის სხდომაზე სკოლის დირექტორის ს. ნინუას და განსაკუთრებით კი სასწავლო მუშაობის დარგში დირექტორის მოადგილის დ. ჩხეიძის გამოსვლებიდან ჩანს, რომ ისინი უპასუხისმგებლოდ ეკიდებიან მოსწავლეთა ცოდნის დონის

ამაღლების დარგში სკოლის წინაშე ამჟამად მდგარი ამოცანების შესრულების საქმეს.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. გაფრთხილებულ იქნენ ქ. სამტრედიის მე-3 საშუალო სკოლის დირექტორი ს. ნინუა და დირექტორის მოადგილე დ. ჩხეიძე, თუ ისინი გადამჭრელ ზომებს არ მიიღებენ სკოლაში არსებული მდგომარეობის გამოსასწორებლად და მკვეთრად არ გარდაქმნიან სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობას—განთავისუფლებული იქნებიან თავიანთი თანამდებობიდან.

2. სკოლების სამმართველომ (ამხ. დ. ჯავახია) 1967—68 სასწავლო წლის მეორე მეოთხედში შეისწავლოს ქ. სამტრედიის მე-3 საშუალო სკოლის მუშაობა და შედეგები მოახსენოს კოლეგიას.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 28 აპრილის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

დ ა მ ტ კ ი ც ე ბ უ ლ ი ა

ზემდგომი ორგანოების
დადგენილებით

დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

სახლმმართველობის პედაგოგ-ორგანიზატორის შესახებ

სახლმმართველობის პედაგოგ-ორგანიზატორი არის ბავშვთა და მოზარდთა კულტურული გართობისა და გონივრული დასვენების ხელმძღვანელი და მომწყობი არასასწავლო დროს, საცხოვრებელი ადგილის მიხედვით.

I. პედაგოგ-ორგანიზატორის დანიშვნა და განთავისუფლება

სახლმმართველობის პედაგოგ-ორგანიზატორებად ინიშნებიან პედაგოგიური განათლებისა და სკოლაში მუშაობის გამოცდილების მქონე პირები, რომლებსაც ამასთან ერთად აქვთ ბავშვებთან მუშაობის მოწოდება, სათანადო ორგანიზატორული ჩვევები, შესაფერისი პოლიტიკური და კულტურული დონე.

პედაგოგ-ორგანიზატორი კარგად უნდა იცნობდეს პიონერული და კომკავშირული ორგანიზაციების სტრუქტურას, მიზნებსა და ამოცანებს, ბავშვებთან სკოლისგარეშე მუშაობის ფორმებსა და მეთოდებს.

პედაგოგ-ორგანიზატორს ნიშნავს და ათავისუფლებს მშრომელთა დეპუტატების საქალაქო, რაიონული საბჭოს აღმასკომი, განათლების განყოფილებისა და კომკავშირის საქალაქო, რაიონული კომიტეტის წარდგენით.

II. პედაგოგ-ორგანიზატორის უფლება-მოვალეობანი

სახლმმართველობის პედაგოგ-ორგანიზატორი მოვალეა:

ა) არასასწავლო დროს იზრუნოს ბავშვთა და მოზარდთა შო-

რის კულტურულ-აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზაციისათვის, ხელი შეუწყოს ცოდნის შეძენისა და ბეჯითი სწავლისადმი მისწრაფების განვითარებისა და შეგნებული დისციპლინის აღზრდას, ამასთანავე გამოიყენოს მუშაობის ისეთი ფორმები და მეთოდები, რომლებიც განსხვავდებიან სკოლაში არსებული ფორმებისა და მეთოდებისაგან; განავითაროს მოზარდთა ინიციატივა და თვითშემოქმედება, თავის საქმიანობაში გამოყენოს მოწინავე პიონერული და კომკავშირული ორგანიზაციების გამოცდილება;

ბ) მოზარდებთან კულტურულ-მასობრივი მუშაობის სახელმძღვანელოდ შექმნას მიკრორაიონის შტაბი, რომლის შემადგენლობაში საწარმოო დაწესებულებათა და სკოლების კომკავშირის კომიტეტების წარმომადგენლებთან ერთად (რომლებიც მოცემული მიკრორაიონის ძირეულ ორგანიზაციებს წარმოადგენენ), უნდა შევიდნენ შტაბის სამოქმედო ზონაში მცხოვრები დეპუტატები, მასწავლებლები, სპორტსმენები, შემოქმედებითი ახალგაზრდობა და სხვები. ფართოდ ჩააბას ამ საქმეში კლუბები, კულტურის სახლები, პარკები, სკოლისგარეშე დაწესებულებანი და მათი დახმარებით სახლმმართველობის ყველა ეზო გადააქციოს მოზარდთა კულტურული გართობისა და გონივრული დასვენების კერად;

გ) ბავშვთა ინტერესების გათვალისწინებით, მათი კულტრული გართობისა და დასვენებისათვის, უნდა შეიქმნას მოზარდთა კლუბები, საბავშვო ოთახები და წითელი კუთხეები, ბიბლიოთეკები და ტექნიკური წრეები. სისტემატურად მოაწყოს ლაშქრობანი, ექსკურსიები და ექსპედიციები, ამასთან განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს ზაფხულობით ბავშვთა გამაჯანსაღებელი ბანაკების მოწყობას;

დ) ეზოს კომიტეტებისა და მოზარდთა დახმარებით ეზოებში, სადაც ამის შესაძლებლობა არის, მოაწყოს ყვავილნარები, მწვანე ნარგავთა გაზონები, სპორტული მოედნები და სისტემატურად ჩაატაროს მოძრავი თამაშობანი და სპორტული ასპარეზობანი;

ე) განათლების დარგში განახორციელოს განათლების სამინისტროსა და მშრომელთა დეპუტატების საქალაქო და რაიონული საბჭოების აღმასკომების მითითებანი;

ვ) მჭიდრო კავშირი იქონიოს ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებებთან, მშრომელთა დეპუტატების საქალაქო და რაიონული საბჭოების აღმასკომებთან არსებულ არასრულწლოვანთა

საქმეების კომისიებთან, სკოლებთან, ქალაქისა და რაიონის ჯანმრთელობის დაცვის ორგანოებთან, მილიციის ბავშვთა ოთახებთან;

ზ) აქტიური მონაწილეობა მიიღოს საყოველთაო-სავალდებულო სწავლების განხორციელებაში;

თ) დაეხმაროს აკადემიურად ჩამორჩენილ და მეორეწლიან მოსწავლეებს ჩამორჩენილობის დაძლევაში და ამ მუშაობაში ფართოდ ჩააბას პენსიონერი მასწავლებლები;

ი) შეისწავლოს ბავშვთა უპატრონობისა და უზედამხედველობის მიზეზები და ხელი შეუწყოს მათს ჩაბმას სწავლასა და სასარგებლო საქმიანობაში;

კ) შეისწავლოს ბავშვთა სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები და ჯანმრთელობის დაცვის ორგანოებთან ერთად იზრუნოს მისი გაუმჯობესებისათვის;

ლ) თვალყური ადევნოს სახლმმართველობაში კულტურულ-მასობრივი მუშაობისათვის გამოყოფილი თანხების დანიშნულებისამებრ ხარჯვას;

მ) სისტემატურად აამაღლოს თავისი პედაგოგიური ოსტატობა და იდეურ-თეორიული დონე. შეისწავლოს მოწინავე მასწავლებელთა და პედაგოგ-ორგანიზატორთა გამოცდილება. მონაწილეობა მიიღოს მასწავლებელთა მეთოდ-კომისიების, კონფერენციებისა და თათბირების მუშაობაში. საჭიროების შემთხვევაში დაესწროს სკოლის პედაგოგიური საბჭოს სხდომებს;

ნ) პედაგოგ-ორგანიზატორის წლიურ და კვარტალურ სამუშაო გეგმებს სახლმმართველობა უთანხმებს ალკკ საქალაქო, რაიონულ კომიტეტს და ქალაქის, რაიონის განათლების განყოფილებას.

III. პედაგოგ-ორგანიზატორის წახალისება

პედაგოგ-ორგანიზატორები, რომლებიც თავს გამოიჩენენ მუშაობაში, მშრომელთა დეპუტატების რაიონულ ან საქალაქო საბჭოების აღმასკომების რეკომენდაციით შეიძლება დაჯილდოებულ იქნან „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით, ალკკ საქალაქო, რაიონული კომიტეტის სიგელითა და სხვა სახის ჯილდოებით.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წ. 20 მაისის ბრძანება № 663

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი მეშვიდე რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ შედეგებისა და მე-8 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

მეშვიდე რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ ჩატარებამ ხელი შეუწყო სოფლის მეურნეობის სხვადასხვა დარგის შესწავლით დაინტერესებული მოსწავლეების გამოვლინებას.

კონკურსში მონაწილეობა მიიღო 44 ქალაქისა და რაიონის 652 სკოლისა და სკოლის გარეშე დაწესებულებების 436 ნორჩ ნა-ნატურალისტთა წრემ და 19 ათასზე მეტმა ნორჩმა ნატურალისტმა. რესპუბლიკურ შემაჯამებელ გამოფენაზე წარმოდგენილი იყო მოსწავლეთა თითქმის ათი ათასამდე ნამუშევარი.

კონკურსისათვის მზადების პერიოდში ბევრმა სკოლამ და სკოლის გარეშე დაწესებულებამ გააუმჯობესა ნორჩ ნატურალისტთა შორის მუშაობა. სასკოლო მიწის ნაკვეთებსა და ცოცხალი ბუნების კუთხეებში სისტემატურად ტარდებოდა ცდა-დაკვირვებები, გამოიყენებდნენ სხვადასხვა სახის სასუქებს, სტიმულატორებს, ანტიბიოტიკებს, ჰერბიციდებს და ვიტამინებს.

რაიონის სკოლებში ნატურალისტური მუშაობის დაყენების საქმეში აღსანიშნავია გორის რაიონის (განათლების განყოფილების გამგე ა. ჩხეიძე), თელავის (განყოფილების გამგე ა. ნადაშვილი), ქ. რუსთავის (განყოფილების გამგე ს. როსნაძე), აჭარის ასსრ და სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ნორჩ ნატურალისტთა სადგურების ორგანიზებული მუშაობა. ნაყოფიერად იმუშავებს ქ. თბილისის მე-17, 65-ე; ქ. რუსთავის მე-7, მე-9, მე-11; გორის რაიონის მერეთის, კარალეთის, სკრის, შინდისის; გარდაბნის რაიონის

სამგორის; თელავის რაიონის ნაფარეულის, ფშავლის; საგარეჯოს რაიონის მანავის, საგარეჯოს პირველი და მეორე; კასპის რაიონის ლამისყანის; წალენჯიხის რაიონის ლიის; ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის; ზესტაფონის რაიონის სვირის; ორჯონიკიძის რაიონის ხევის; ჩხოროწყუს რაიონის მუხურის; ახალციხის პირველი; ახმეტის რაიონის ქვემო ალვანის! ლანჩხუთის რაიონის ჩოჩხათის, ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის; ბათუმის რაიონის კახაბრის; გურჯაანის რაიონის კაჭრეთის; ახალციხის პირველი რვაწლიანი და რესპუბლიკის მრავალი სხვა სკოლის ნორჩ ნატურალისტთა წრეებმა.

მიუხედავად ზემოაღნიშნულისა, კონკურსის ჩატარების საქმეში ადგილი ჰქონდა ნაკლოვანებებს, შემაჯამებელ გამოფენაზე წარმოდგენილი ზოგიერთი ექსპონატი არ იყო სრულფასოვანი, ექსპონატების ნაწილს აკლდა დაკვირვების აღწერის შედეგები, დაკვირვების დღიურები. გამოფენაზე წარმოდგენილი სკოლებისა და სკოლის გარეშე დაწესებულებების მონოგრაფიები არ იყო წესიერად გაფორმებული. თვით ნორჩ ნატურალისტთა სადგურის ზოგიერთი წრის ნამუშევარი არ იმსახურებდა კონკურსში მონაწილეობის უფლებას. არადამაკმაყოფილებელი იყო კონკურსში აბაშის, გურჯაანის, თიანეთის, თეთრიწყაროს, საჩხერისა და ვანის რაიონის სკოლების მონაწილეობა, სრულიად არ მიუღიათ მონაწილეობა კონკურსში ბორჯომის, ყაზბეგის, მახარაძის, ცხაკაიას, ახალქალაქის, მესტიის, ბოგდანოვკისა და ლენტეხის რაიონების სკოლებს.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. მე-7 რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ შემაჯამებელ გამოფენაზე კარგი ექსპონატების წარმოდგენისათვის დაჯილდოვდნენ:

პირველი ხარისხის დიპლომით:

გარდაბნის რაიონის სამგორის, საგარეჯოს რაიონის მანავის; წალენჯიხის რაიონის დაბა ჯვრის; ზესტაფონის რაიონის მე-2 სვირის; საგარეჯოს 1-ლი; ქარელის 1-ლი, მე-2; ქ. თბილისის მე-17, 65-ე; ახმეტის მე-2, ახმეტის რაიონის ქვემო ალვანის; ქ. ქუთაისის მე-20; თელავის რაიონის ნაფარეულის, ფშავლის, რუისპირის; ქ. რუსთავის მე-9; წალენჯიხის რაიონის ლიის, წალენჯიხის; თერჯოლის რაიონის ზედა საზანოს, გურჯაანის რაიონის კაჭრეთის, გორის რაიონის ი. გოგებაშვილის სახ. ვარიანის,

კარალეთის, ხიდისთავის, სკრის, მეტეხის, შინდისის; ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის ნორჩ ზოოლოგთა, დაწყებითი კლასების, ტექნიკურ მცენარეთა, ლანჩხუთის რაიონის ჩოჩხათის; კასპის რაიონის ლამისყანის; ქ. რუსთავის მე-11; მცხეთის რაიონის მუხრანის, ძეგვის; ქობულეთის რაიონის ლაგვის მე-2, ლანჩხუთის რაიონის სუფსის; მაიაკოვსკის; ორჯონიკიძის რაიონის ხევის; ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის; აჭარის ასსრ ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის ნორჩ მეყვავილეთა, დაწყებითი კლასების, ნორჩ სუბტროპიკოსთა, თვითნაკეთობათა, სამკურნალო მცენარეთა წრეები და აჭარის და სამხრეთ ოსეთის ნატურალისტთა სადგურები.

მეორე ხარისხის დიპლომით:

ლანჩხუთის რაიონის ქვიანის 8 წლიანი; გარდაბნის რაიონის გლდანის, სოღანლუღის, მარტყოფის, სართიჭალის მე-2, მცხეთის რაიონის ნიჩბისის, მისაქციელის; ჩარდახის, კასპის რაიონის ზემოხანდაკის; ქარელის რაიონის ზღუდრის; ონის რაიონის შუბნის 8-წლიანი; გორის რაიონის ძევერის, ქახვრელის, მეჯვრისხევის; თეთრიწყაროს რუსული; ქ. ქუთაისის მე-15; თელავის რაიონის წინანდლის, ვანთის; წალენჯიხის რაიონის მედანის, ქ. ბათუმის საშ. სკოლა-ინტერნატის; ქობულეთის რაიონის ჩაქვის, ციხისძირის; ქ. ბათუმის მე-7; ბათუმის რაიონის ერგეს 8 წლიანი; ჩხოროწყუს რაიონის მუხურის; ახალციხის 1-ლი და ქ. თბილისის 98-ე საშ. სკოლების ნორჩ ნატურალისტთა წრეები.

ს ი გ ე ლ ი თ:

ქ. თბილისის მე-7, მე-2, მე-4, მე-10, 26-ე, 110-ე, 114-ე, 130-ე; დუშეთის რაიონის ბულაჩაურის, ჭართლის; ონის საბავშვო სახლის, ონის რაიონის კვაშხიეთის, თერჯოლის რაიონის ნახშირღელის; ზესტაფონის რაიონის დილიკაურის; გორის რაიონის ტირძნისის, ზერტის; ქარელის რაიონის აბისის, რუისის, ახმეტის რაიონის ზემო ალვანის; თელავის რაიონის კონდოლის, სანიორეს; ცაგერის, ქ. ბათუმის 1-ლი, ქობულეთის 1-ლი, ყვარლის რაიონის გავაზის, კუჭატნის; ასპინძის რაიონის იდუმალის, ჭობარეთის, ოშორის, ორგორის, ასპინძის; მაიაკოვსკის რაიონის წითელხევის, როკეთის, ქ. რუსთავის მე-6; გარადაბნის რაიონის სართიჭალის 1-ლი; მცხეთის რაიონის, ახალდაბის ზაჰესის; ახალციხის საშუალო

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

სკოლა-ინტერნატის, რვაწლიანი და საშუალო სკოლების ნორჩ ნატურალისტთა წრეები.

პირველი ხარისხის დიპლომითა და ფასიანი საჩუქრებით დაჯილდოებულ იქნან (4 მანეთის ღირებულების ლიტერატურით) მოსწავლეები:

თვალიაშვილი ზურაბ—გარდაბნის რაიონის სამგორის 8-წლიანი სკოლა

მგალობლიშვილი ნინო—გარდაბნის რაიონის სამგორის 8-წლიანი სკოლა

მაღრაძე ნონა—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშ. სკოლა

კვეზერელი ნიკოლოზი—საგარეჯოს რაიონის მანავის საშ. სკოლა

საბაშვილი გივი—საგარეჯოს 1-ლი საშ. სკოლა

ადუაშვილი ვენერა—გორის რაიონის კარალეთის საშუალო სკოლა

როველიაშვილი გიორგი—გორის რაიონის მეჯვრისხევის საშ. სკოლა

ციხისთავი ლალი — თელავის რაიონის ფშავლის საშუალო სკოლა

მოსიძე მერი—თელავის რაიონის ფშავლის საშუალო სკოლა

შათირიშვილი თემური—თელავის რაიონის ფშავლის საშუალო სკოლა

ქარელიძე გულნარა—ქ. გორის მე-11 საშუალო სკოლა

ივანოვი ალექსანდრე—ქ. რუსთავის მე-9 საშუალო სკოლა

აბრამიშვილი ალექსანდრე—ქ. რუსთავის მე-9 საშუალო სკოლა

სამუშია ველოდე— წალენჯიხის რაიონის ლიის საშუალო სკოლა

სამუშია სოსო—წალენჯიხის რაიონის ლიის საშუალო სკოლა

სამუშია ნატალია—წალენჯიხის რაიონის ნკიფუს საშუალო სკოლა

საგანელიძე დიოგენტ—მცხეთის რაიონის ძეგვის საშუალო სკოლა

მარკოზაშვილი ნათელა—თელავის რაიონის ნაფარეულის საშუალო სკოლა

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ნახშირაშვილი ანა—თელავის რაიონის ფშავლის საშუალო სკოლა

იჩუკაიძე გულნარა—თელავის რაიონის ფშავლის საშუალო სკოლა

მეგრელიშვილი თემურ—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგური

ხანიაშვილი თამაზ—ქ. თბილისის 65-ე საშულო სკოლა

მეორე ხარისხის დიპლომითა და ფასიანი საჩუქრებით დაჯილდოვდნენ (2 მანეთის ღირებულების ლიტერატურით) მოსწავლეები:

ანიაშვილი ნაზი—გარდაბნის რაიონის სამგორის 8-წლიანი სკოლა

თვალიაშვილი მანანა—გარდაბნის რაიონის სამგორის 8-წლიანი სკოლა

ზიმაროვი ალექსანდრე—გარდაბნის რაიონის სამგორის 8-წლიანი სკოლა

ზაიაძე მარინე—გორის რაიონის მერეთის საშუალო სკოლა

ბესტავაშვილი თამაზ—გორის რაიონის მერეთის საშუალო სკოლა

გურგენიშვილი მანანა—გორის რაიონის კარალეთის საშუალო სკოლა

ხარბეგაშვილი მაგული—გორის რაიონის კარალეთის საშუალო სკოლა

ხარბეგაშვილი ლიზა—გორის რაიონის კარალეთის საშუალო სკოლა

ყიზილაშვილი მამუკა—ახმეტის 1-ლი საშუალო სკოლა

ფილიშვილი ზურაბ—ახმეტის 1-ლი საშუალო სკოლა

კიკნაძე ლიანა—ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლა

ჯიმშერაშვილი გიორგი—ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლა

სოხაძე ლალი—ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლა

პაპიკიანი ანა—ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლა

გერასიმოვი ივან—ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლა

პოპოვიჩი პავლე—ქ. რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა

როშკოვა ლუდმილა—ქ. რუსთავის მე-9 საშუალო სკოლა

ბედიაშვილი თინათინ—კასპის რაიონის ლამისყანის საშუალო სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბედიაშვილი თამარ—კასპის რაიონის ლამისყანის საშუალო სკოლა

ბედიაშვილი ეთერ—კასპის რაიონის ლამისყანის საშუალო სკოლა

თევდორაშვილი თემურ—გურჯაანის რაიონის კაჭრეთის საშუალო სკოლა

სომხიშვილი ავთანდილ—ქ. თბილისის 85-ე საშუალო სკოლა

ფირცხალაშვილი ელგუჯა — ქ. თბილისის 85-ე საშუალო სკოლა

გამაზაშვილი ნელი—ქ. თბილისის 75-ე საშუალო სკოლა

ამირხანიანი მერუჟან—ქ. თბილისის 95-ე საშუალო სკოლა

გულისაშვილი რევაზ—ქ. თბილისის 62-ე საშუალო სკოლა

მარკოზაშვილი მერაბი—თელავის რაიონის ფშაველის საშუალო სკოლა

იჩუკაიძე ტრისტანი—თელავის რაიონის ფშაველის საშუალო სკოლა

მინაევა ნადეჟდა—ქ. რუსთავის მე-9 საშუალო სკოლა

კუზნეცოვი ნონა—ქ. რუსთავის მე-9 საშუალო სკოლა

ვეკუა ჯანიკო—წალენჯიხის რაიონის ლიის საშუალო სკოლა

ქოქოსაძე ნონა—წალენჯიხის რაიონის ლიის საშუალო სკოლა

ნანავა თამარ—წალენჯიხის რაიონის ლიის საშუალო სკოლა

მოლაშხია მედეია—წალენჯიხის რაიონის ნაკიფუს საშუალო სკოლა

მოლაშხია ნელი—წალენჯიხის რაიონის ნაკიფუს საშუალო სკოლა

რატინაძე ვლადიმერ—მცხეთის რაიონის ძეგვის საშუალო სკოლა

ფირანაშვილი გოდერძი—მცხეთის რაიონის ძეგვის საშუალო სკოლა

ხინკალაძე რევაზ—ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლა

პოტოპახინი გენადი—ქ. რუსთავის მე-7 საშუალო სკოლა

ირემაშვილი ნოდარი—საგარეჯოს 1-ლი საშუალო სკოლა

გზირიშვილი თედო—საგარეჯოს 1-ლი საშუალო სკოლა

ბუზარიაშვილი რევაზ—საგარეჯოს 1-ლი საშუალო სკოლა

გოგიჩაშვილი გურამ—გორის რაიონის ხიდისთავის საშუალო სკოლა

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ჯანეზაშვილი აპოლონი—გორის რაიონის ქახვრელის საშუალო სკოლა

დალაქიშვილი ნელი—ნორჩ ნატურალისტთა რესპ. სადგურის ნორჩი ნატურალისტი

დალაქიშვილი ლიანა—ნორჩ ნატურალისტთა რესპ. სადგურის ნორჩი ნატურალისტი.

2. ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკურმა სადგურმა სიგელით დააჯილდოოს მათ მიერ წარმოდგენილი 167 მოსწავლე.

3. რესპუბლიკურ კონკურსში მოსწავლეთა მასობრივად ჩაბმისა და კონკურსის ორგანიზებულად ჩატარებისათვის დაჯილდოვდნენ მასწავლებლები, სახალხო განათლების წარჩინებულის სამკერდე ნიშნით:

გოდერძიშვილი ელენე—საგარეჯოს 1-ლი საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

როდონაია ნინო — ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის ნორჩ ნატურალისტთა წრეების ხელ-ი

გურიელი ვარა—თელავის რაიონის ნაფარეულის საშუალო სკოლის დირექტორი, იგივე ბიოლოგიის მასწავლებელი.

პირველი ხარისხის დიპლომით:

ჩხაიძე ავთანდილ—გორის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე

ნადაშვილი ალექსანდრე—თელავის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე

ბედიაშვილი ივანე—საგარეჯოს რაიონის განათლების განყოფილების გამგე

გოგუაძე ნინო—ქ. ქუთაისის მე-10 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

თედეევა მარინე—სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის ნორჩ ნატურალისტთა საოლქო სადგურის დირექტორი

ლომსაძე როზა—ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

მგალობლიშვილი ნატალია—გარდაბნის რაიონის სამგორის 8-წლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სულთანიშვილი ლამარა—საგარეჯოს რაიონის მანავის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ასთაიშვილი ქეთევან—საგარეჯოს რაიონის მანავის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ქარელი ალექსანდრე—გორის რაიონის მერეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

შაფთოშვილი შუშანა—გორის რაიონის კარალეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

დურგლიშვილი ნათელა—საგარეჯოს მე-2 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

იალინოვა ჟანა—ქ. რუსთავის მე-11 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ჩხეტია ლუბა—ქ. ქუთაისის მე-20 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

კუნდუხაშვილი ნატალია—ახალციხის რაიონის 1-ლი საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ჩოჩიშვილი ანა—ქ. გორის მე-11 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

შარაბიძე დარეჯან—მცხეთის რაიონის მისაქციელის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

გელაშვილი ნინო—ქ. თბილისის მე-17 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი.

მეორე ხარისხის დიპლომით:

ღარიბაშვილი ნათელა—გორის რაიონის შინდისის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ქარდავა არველოდი—წალენჯიხის დაბა ჯვრის მე-2 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ხვინჩიაშვილი გიორგი—ზესტაფონის რაიონის მე-2 სვირის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ტიკარაძე სევერიან—ლანჩხუთის რაიონის ჩოჩხათის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

გუბაევი ნინო—ქარელის 1-ლი საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ნარიმანიძე ცირა—ქარელის მე-2 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ჩოფიკაშვილი ელიზავეტა—ქ. რუსთავის მე-7 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ნასყიდაშვილი ნიკოლოზ—მცხეთის რაიონის მუხრანის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ონიაშვილი ივლიტა—ახმეტის მე-2 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

აზიკუროვი ეთერ—ახმეტის რაიონის ქვემო ალვანის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ჩხეტია ლუბა—ქ. რუსთავის მე-20 საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

გოცირიძე ელენე—ონის რაიონის შეუბნის 8-წლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ხალვაში ილია—ლანჩხუთის რაიონის 8-წლიანი სკოლის მასწავლებელი

გოგიაშვილი ოქრო—კასპის რაიონის ზემო ხანდაკის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

გენგაშვილი ზაირა—გარდაბნის რაიონის სართიჭალის მე-2 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

მეზვრიშვილი ქეთევან—გორის რაიონის ქახვრელის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

დათუკიშვილი ევგენია—თელავის რაიონის წინანდლის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ბუცხრიკიძე ელენე—თელავის რაიონის რუისპირის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ქიმიროვი ფორა—გარდაბნის რაიონის სოღანლუღის რვაწლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ბერუაშვილი ნინო—სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის ნორჩ ნატურალისტთა საოლქო სადგურის წრის ხელმძღვანელი

ყოჩიაშვილი ვალენტინა სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის ნორჩ ნატურალისტთა საოლქო სადგურის წრის ხელმძღვანელი

ჩარაშვილი ნინო—სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის ნორჩ ნატურალისტთა საოლქო სადგურის წრის ხელმძღვანელი

სიგელებით:

კვინიხიძე თამარ—ქარელის რაიონის კეხიჯვრის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

კირკიტაძე ბონდო—თერჯოლის რაიონის ზედა საზანოს საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბურდილაძე რუსლან—ონის საბავშვო სახლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

თაბუკაშვილი ნინო—ქ. თბილისის მე-7 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

სალაძე ევტონ—ზესტაფონის რაიონის დილიკაურის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

სახიაშვილი ესმა—გარდაბნის რაიონის ნორიოს საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

კილასონია ლილი—ქარელის რაიონის აბაშის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

გადახვალიძე სილვა—თელავის რაიონის კონდოლის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი.

4. გამოცხადდეს დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი მერვე რესპუბლიკური კონკურსი—„ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“.

5. მერვე რესპუბლიკური კონკურსის—„ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

უშ. ობოლაძე—საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე—თავმჯდომარე

ნ. ლაღიძე—საქართველოს კომკავშირის ცენტრალური კომიტეტის მდივანი—თავმჯდომარის მოადგილე

გ. შენგელია—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

ქ. დარსალია—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

ა. კვაჭაძე—სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტის პროფესორი

ა. ჯანაშვილი—თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიოლოგიის კათედრის გამგე

შ. მანგიაშვილი—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნორჩ ნატურალისტთა რესპ. სადგურის დირექტორი—საორგანიზაციო კომიტეტის მდივანი.

6. მერვე რესპუბლიკური კონკურსის—„ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“—საორგანიზაციო კომიტეტმა უხელმძღვანელოს კონკურსის ჩატარებას და მიმდინარეობის შესახებ მოახსენოს განათლების სამინისტროს.

7. ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის დირექტორმა ამხ. შ. მანგიაშვილმა:

ა) მეთოდური დახმარება გაუწიოს სკოლებსა და სკოლის გარეშე დაწესებულებებში არსებულ ნორჩ ნატურალისტთა წრეების ხელმძღვანელებს;

ბ) კონკურსისათვის მზადების საქმეში დახმარების გასაწევად მიავლინოს სპეციალისტები: ყაზბეგის, თიანეთის, ბორჯომის, გურჯაანის, ახალქალაქის, წითელწყაროს, ზუგდიდისა და ბოლნისის რაიონებში;

გ) მიმდინარე წლის ნოემბრამდე უზრუნველყოს რესპუბლიკის სკოლებისა და სკოლის გარეშე დაწესებულებების ნორჩ ნატურალისტთა წრეები საჭირო მეთოდური მითითებებით.

8. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) გააცნონ სკოლების დირექტორებს მეშვიდე რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას"—შედეგები და მერვე რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების პირობები;

ბ) გამოავლინონ საუკეთესო სკოლები, სკოლის გარეშე დაწესებულებები, წრეები და ნორჩი ნატურალისტები 1966-67 წლის სსრკ სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენაზე მონაწილეობის მისაღებად.

9. საშუალო, რვაწლიანი და დაწყებითი სკოლების დირექტორებმა:

ა) საფუძვლიანად გააცნონ მოსწავლეებს კონკურსის ჩატარების პირობები და აღმოუჩინონ მათ ყოველგვარი დახმარება კონკურსში მოსწავლეთა ფართო ჩაბმისათვის;

ბ) გააცნონ მოსწავლეებს მერვე რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების პირობები;

გ) სანიმუშოდ მოაწყონ სასკოლო მიწის ნაკვეთები და ცოცხალი კუთხეები.

10. ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკურმა, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ ნატურალისტთა სადგურებმა, სკოლებისა და სკოლის გარეშე დაწესებულებათა ხელმძღვანელებმა დროულად ჩაატარონ მოსამზადებელი მუშაობა მერვე რესპუბლიკურ კონკურსში მონაწილეობისათვის.

11. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე წარმოებათა განყოფილებამ ნორჩ ნატურალისტ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

თა რესპუბლიკურ სადგურს გამოუყოს 50 კგ. ქაღალდი და სხვა საჭირო მასალა.

12. გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციამ სისტემატურად გააშუქოს კონკურსისათვის მზადება და მიმდინარეობა.

13. განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ თვალყური ადევნოს და კონტროლი გაუწიოს კონკურსის მომზადებისა და ჩატარების საქმეს.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის ბიუროსა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის დადგენილება

1967 წლის 26 მაისი

საქ. ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოსა და სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 27 აპრილის დადგენილებით 1967 წლის მაის-სექტემბერში ტარდება დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავის აღსანიშნავად სრულიად საკავშირო დათვალიერება მოსწავლეთა ნამუშევრებისა თემაზე „ჩემი საბჭოთა სამშობლო“, რისთვისაც:

1. საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილებამ და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ, გაზეთების „ახალგაზრდა კომუნისტის“, „მოლოდოი გრუზიის“, „ნორჩი ლენინელის“, „სახალხო განათლების“, ჟურნალების „სკოლა და ცხოვრების“, „დილის“, „პიონერის“ რედაქციებთან ერთად გაატარონ შესაფერისი ღონისძიებანი, რათა უზრუნველყონ მოსწავლე-ახალგაზრდობის აქტიური მონაწილეობა დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილ სრულიად საკავშირო დათვალიერებაში თემაზე „ჩემი საბჭოთა სამშობლო“ (საკავშირო ალკკ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს წერილი დათვალიერების ჩატარების შესახებ და რესპუბლიკური ჟიურის შემადგენლობა თან ერთვის).

2. საქართველოს ალკკ აფხაზეთის, აჭარისა და სამხრეთ ოსეთის საოლქო, რაიონულმა და საქალაქო კომიტეტებმა, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებებმა ახალგაზრდობისა და მასწავლებელთა გაზეთების რედაქციებთან ერთად ჩაატარონ თითოეული რვაწლიანი და საშუალო სკოლის

მოსწავლეთა ნამუშევრების დათვალიერება თემაზე „ჩემი საბჭოთა სამშობლო“.

3. დაევალოს გაზეთების „ახალგაზრდა კომუნისტის“, „მოლოდიოჟ გრუზიის“, „ნორჩი ლენინელის“, „სახალხო განათლების“, ჟურნალების „დილის“, „პიონერის“, „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებს გამოაქვეყნონ მოსწავლეთა საუკეთესო ნაშრომები, ტელევიზიისა და რადიოს ახალგაზრდულ გადაცემათა რედაქციებმა ფართოდ გააშუქონ კონკურსის შედეგები.

4. გამოიცეს მოსწავლეთა საუკეთესო ნაშრომების კრებული თემაზე—„ჩემი საბჭოთა სამშობლო“.

მიღებულ იქნას მხედველობაში, რომ კრებულში შეტანილი ნაშრომების ავტორებისათვის მოეწყობა ლაშქრობა მარშრუტით ლენინური ადგილები.

საქართველოს ალკკ ცენტრალური
კომიტეტის მდივანი
თ. ჩერქეზია

საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი
თ. ლაშქარაშვილი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

დანართი № 1

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავის აღსანიშნავად მოსწავლეთა ნამუშევრების თემაზე „ჩემი საბჭოთა სამშობლო“ სრულიად საკავშირო დათვალიერების მოწყობის შესახებ

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავის აღსანიშნავად, საკავშირო ალკკ ცენტრალური კომიტეტი და სსრ კავშირის განათლების სამინისტრო აწყობს მოსწავლეთა ნამუშევრების თემაზე „ჩემი საბჭოთა სამშობლო“ სრულიად საკავშირო დათვალიერებას. დათვალიერებაში მონაწილეობას ღებულობენ რვაწლიანი და საშუალო სკოლების VII—IX კლასების მოსწავლეები.

1967 წლის მაისში ლიტერატურის გაკვეთილებზე ცხადდება საშინაო წერითი სამუშაოს თემა. რეკომენდებულია მოსწავლეებმა ნამუშევრებში გამოიყენონ სოციალისტური სახელმწიფოს დაფუძნებისა და განვითარების, საბჭოთა ხალხის ცხოვრების, ბრძოლისა და შრომის, საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიისა და ლენინური კომკავშირის გმირული საქმეების, სსრ კავშირის ხალხთა მეგობრობის ისტორიიდან ღირსშესანიშნავი ფაქტები, გაგვიზიარონ თავიანთი აზრები, როგორ ესმით მათ თავისი ვალი სამშობლოს წინაშე, როგორ განსაზღვრავენ თავიანთ ადგილს საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

თხზულებების გმირებად შეიძლება იყვნენ რევოლუციის, სამოქალაქო და დიდი სამამულო ომების მონაწილეები, შრომის ადამიანები, თავის პროფესიაში შეყვარებულები, რომლებიც სარგებლობენ საყოველთაო პატივისცემით, ახლობლები, მეგობრები, ამხანაგები ორგანიზაციებიდან, სკოლიდან, კლასიდან, მასწავლებლებიდან.

თხზულებაზე მუშაობისას სასურველია მოსწავლეებმა გამოიყენონ საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მხატვრული ლიტერატურა, მასალები და შთაბეჭდილებები, რომლებიც მათ მიიღეს საკავ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შირო ლაშქრობისას რევოლუციური, საბრძოლო და შრომითი დიდების ადგილებში, ექსპედიციებში, დისპუტებზე, მუზეუმებში, არქივებში მუშაობისას, რევოლუციის, ომისა და შრომის ვეტერანებთან, საზოგადო მოღვაწეებთან, პოეტებთან, მწერლებთან, კომპოზიტორებთან, მხატვრებთან და მეცნიერებთან მიმოწერისა და შეხვედრებისას.

თითოეულ მოსწავლეს უფლება ეძლევა ამოირჩიოს ნაშრომის ლიტერატურული ფორმა: მოთხრობა, დოკუმენტური რეპორტაჟი, ლირიული დღიურის ნაწილი, ნაწყვეტი, ლექსი, ღია წერილი და სხვა. ნაშრომების შეფასებისას მხედველობაში უნდა იქნეს მიღებული მათი იდეური მხარე. მოსწავლეთა უნარი სინამდვილისადმი დამოკიდებულებისა, აზრის დამოუკიდებლობა, ამსახველობის საშუალებათა ორიგინალობა და წიგნიერება.

5. მოსწავლეთა ნაშრომების თემაზე „ჩემი საბჭოთა სამშობლო“ დათვალიერების ჩატარებისა და შედეგების შეჯამების მოსამზადებელ სამუშაოებს მხარეებში, ოლქებში, რესპუბლიკებში (საოლქო და საოლქო დაყოფის გარეშე) აწყობენ კომკავშირის კომიტეტები და სახალხო განათლების ორგანოები. ოლქებში, მხარეებში, რესპუბლიკებში (საოლქო დაყოფის გარეშე) ჟიური. კომკავშირის კომიტეტის, სახალხო განათლების ორგანოების საზოგადოებრიობის, ჟურნალებისა და გაზეთების რედაქციების. მწერალთა კავშირების და მასწავლებელთა წარმომადგენლებისაგან.

თითოეულ სკოლაში დათვალიერების შედეგებს აჯამებენ კომკავშირის კომიტეტები და პედაგოგიური კოლექტივები შემოქმედებით კონფერენციებზე, კრებებსა და დისპუტებზე.

მიზანშეწონილია მოეწყოს საუკეთესო ნამუშევართა გამოფენა, გამოქვეყნებული იყოს კედლის გაზეთში, შეიქმნას ხელნაწერი კრებულები.

თითოეული რვაწლიანი სკოლა გზავნის ერთისა და საშუალო ორი მოსწავლის საუკეთესო ნაშრომს საოლქო, და რესპუბლიკური (საოლქო დაყოფის გარეშე) ჟიურის მისამართით არა უგვიანეს ა/წლის 20 სექტემბრისა. საოლქო და რესპუბლიკური (საოლქო დაყოფის გარეშე) ჟიური ა/წლის 30 სექტემბრისათვის უგზავნის საკავშირო ჟიურის მოსწავლეთა 10 საუკეთესო ნაშრომს. ოლქებში, რესპუბლიკებში (საოლქო და არა საოლქო დაყოფით) რეკომენდებულია მოსწავლეთა საუკეთესო ნაშრომები გამოქვეყნდეს გაზეთებსა და ჟურნალებში, მოუთხრონ მათ შესახებ. რადიოთი და ტელე-

ვიზიით, შესაძლებლობის ფარგლებში გამოიცეს კრებულები, მოეწყოს სარაიონო, საქალაქო, საოლქო, სამხარეო, რესპუბლიკური შემოქმედებითი კონფერენციები და გამოფენები. დაჯილდოვდეს ავტორები საპატიო სიგელებით, ქების სიგელებით, პრემიებით.

საკავშირო ჟიური განიხილავს მოსწავლეთა ნამუშევრებს თემაზე „ჩემი საბჭოთა სამშობლო" განსაზღვრავს მოსწავლეთა საუკეთესო შემოქმედებით ნამუშევრებს, რეკომენდენციას გაუკეთებს მათ ცენტრალურ გაზეთებში და ჟურნალებში გამოსაქვეყნებლად, „მოლოდაია გვარდიას" გამომცემლობის კრებულში შესატანად და საუკეთესო შრომების ავტორებს იწვევს შეხვედრაზე საკ. ალკკ ცკ და სსრ კავშირის განათლების სამინისტრო. შემდეგ მოსწავლეები განახორციელებენ ლაშქრობას ჩვენი ქვეყნის ლენინურ ადგილებში.

შენიშვნა: პირობები შრომების საკავშირო დათვალიერებისა გამოქვეყნდება გაზეთებში „კომსომოლსკაია პრავდა", „პიონერსკაია პრავდა", „უჩიტელსკაია გაზეტა" და ჟურნალში „კომსომოლსკაია ჟიზნ"-ში, „ახალგაზრდა კომუნისტში", „მოლოდიოჟ გრუზიიში".

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

დანართი № 2

ჟიური

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავის აღსანიშნავად მოსწავლეთა ნამუშევრების თემაზე „ჩემი საბჭოთა სამშობლო" რესპუბლიკური დათვალიერებისათვის

უშ. იბოლაძე—საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე

ნ. ლალიძე—საქართველოს ალკკ ცკ მდივანი

დ. ჯავახია—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსი

ნ. შველიძე—გაზეთ „სახალხო განათლების" რედაქტორი

გ. საჯაია—ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების" რედაქტორი

ა. ჩხიკვაძე—ქ. თბილისის განათლების განყოფილების გამგის მოადგილე

ა. გომიაშვილი—გამომცემლობა „განათლების" რედაქტორი

გ. შალამბერიძე—ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების" დამატების „ლიტერატურა სკოლაში" რედაქტორი

ი. ნონეშვილი—პოეტი

ა. ძიძიგური—საქართველოს ტელევიზიის სახელმწიფო კომიტეტის თავ-რის მოადგილე

პ. შამათავა—საქართველოს სსრ რადიო კომიტეტის თავ-რის მოადგილე

გ. დოქვირი—ქ. თბილისის 55-ე საშ. სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

უ. მეტრეველი—ქ. თბილისის 24-ე საშუალო სკოლის დირექტორი

გ. ბურჭულაძე—ქ. თბილისის 30-ე საშ. სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

გ. გელაშვილი—გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტის“ რედაქტორი

გ. ბედინეიშვილი—გაზეთ „მოლოდიოჟ გრუზიის“ რედაქტორი

ი. ცერცვაძე—გაზეთ „ნორჩი ლენინელის“ რედაქტორი

ბ. შელია—ჟურნალ „პიონერის“ რედაქტორი

ჯ. ჩარკვიანი—ჟურნალ „დილას“ რედაქტორი

ფ. პაიჭაძე—პიონერთა სასახლის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე

ქ. ლორთქიფანიძე—გამომცემლობა „ნაკადულის“ დირექტორი

მ. ბარათაშვილი—ჟურნალ „საქართველოს ქალის“ რედაქტორი

თ. ნაცვლიშვილი—ტელევიზიის ახალგაზრდულ გადაცემათა რედაქტორი

ვ. გასპარაშვილი—ქ. თბილისის 44-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წ. 15 მაისის ბრძანება № 9/419

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს

ზემდგომმა ორგანოებმა მიიღეს დადგენილება საღამოს (ცვლის, სეზონის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელი სკოლების IX—XI კლასების იმ მოსწავლეთათვის შემცირებული სამუშაო დღის ან შემცირებული სამუშაო კვირის დაწესების შესახებ, რომლებიც წარმატებით სწავლობენ წარმოებისაგან მოუწყვეტლად.

ამ დადგენილების მესამე მუხლით დაწესებული შეღავათებით სარგებლობის უფლების ვადა, გაუგრძელდათ V—VIII კლასების მოსწავლეებს 1967/68 სასწავლო წლის დაწყებამდე.

მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელი სკოლების V—VIII კლასების მოსწავლეებს IX—XI კლასების მოსწავლეთათვის დაწესებული შეღავათებით სარგებლობის უფლების ვადა ამჟამად იმავე ზემდგომი ორგანოების დადგენილებით გაუგრძელდათ 1970/71 სასწავლო წლის დაწყებამდე.

გაცნობებთ რა ამას, გავალებთ მტკიცედ იხელმძღვანელოთ აღნიშნული დადგენილებით და გაატაროთ საჭირო ღონისძიებანი მის შესასრულებლად.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

„Утверждаю"
Министр просвещения Груз. ССР
Лашкарашвили Т. В.
19 февраля 1967 года

УКАЗАНИЯ

о приеме учащихся в вечерние (сменные) и заочные средние общеобразовательные школы

С целью улучшения организации приема учащихся в вечерние (сменные) школы рабочей и сельской молодежи и заочные школы, Министерство просвещения Грузинской ССР предлагает руководствоваться следующим:

1. В вечерние (сменные) школы рабочей и сельской молодежи и заочные школы принимаются граждане обоего пола в возрасте 16 лет и выше, которые работают на предприятиях и в учреждениях, колхозах и совхозах, а также инвалиды войны и труда.

Примечание: а) при приеме учащихся в вечерние (сменные) и заочные школы особое внимание следует уделить зачислению в III—VIII классы молодежи, работающей в той или иной области народного хозяйства;

б) в вечерние (сменные) и заочные школы в порядке исключения может быть принята молодежь, которая нигде не работает; школы совместно с местными органами должны принять необходимые меры для их устройства на работу;

в) учащиеся системы профтехнического образования в вечерние школы принимаются на основе письменного согласия директора соответствующего учебного заведения.

2. Запрещен перевод учащихся до 16 лет в вечерние (сменные) школы рабочей и сельской молодежи и заочные школы. Пе-

ревод в вечерние и заочные школы несовершеннолетнего, не имеющего восьмилетнего образования можно только по согласованию с районной (городской) комиссией по делам несовершеннолетних, которая заботится об их трудоустройстве. Запрещено исключение таких учеников из вечерней и заочной школы без согласия вышеуказанной комиссии.

3. Категорически запрещен перевод учащихся выпускного класса всех типов школ из одной школы в другую. В порядке исключения из-за семейного положения или состояния здоровья перевод учащихся выпускного класса дневной школы в вечернюю производится только с разрешения Министерства просвещения Грузии (подробно см. письмо Министерства просвещения Грузинской ССР № 1006 от 3 сентября 1966 года, сборник приказов № 9—10, 1966).

4. Вопрос о допущении к приемным экзаменам для зачисления в XI класс вечерней (сменной) школы рабочей и сельской молодежи и заочной школы отдельных лиц (выше 18 лет), которые из-за длительного перерыва в учебе (три года и более) не имеют документа об образовании, решает Министерство просвещения Грузии.

5. Зачисление в XI класс вечерних и заочных школ работающей на производстве и демобилизованной из Советской Армии молодежи, имеющей соответствующие документы, непосредственно производит заведующий городским и районным отделом просвещения.

6. Лица, работающие в одной из отраслей народного хозяйства и окончившие восьмилетнюю школу или восемь классов средней школы зачисляются в IX классы вечерней (сменной) средней школы рабочей и сельской молодежи и заочное школы, срок обучения в которых—три года (IX, X, XI классы).

7. Лица, оставшиеся в IX классе десятилетней школы, после поступления на работу зачисляются в X классы вечерней и заочной школы.

8. Лица, окончившие IX класс десятилетней школы или X класс одиннадцатилетней школы и работающие в одной из отраслей народного хозяйства зачисляются в XI классы вечерней и заочной школы.

9. Изучение иностранного языка учащимися V—XI классов вечерних и заочных школ является обязательным. Решением педсовета школы разрешается освобождение учащихся в возрасте 30 лет и старше от изучения иностранного языка. Таким ученикам в документе об образовании в графе „иностранный язык" ставится прочерк.

10. Прием учащихся как в укомплектованные, так и вновь открываемые классы вечерних и заочных школ производится ежегодно в пределах контингента, предусмотренного для каждой школы народнохозяйственным планом.

11. При комплектовании школ следует обратить внимание на развертывание сети V—VIII классов вечерних школ.

12. В конце учебного года директор школы на основе имеющегося в наличии количества учащихся и народнохозяйственного плана контингента следующего учебного года определяет, в какой класс сколько учеников должно быть принято, и в соответствии с этим объявляет прием учащихся.

13. Прием в школы нового потока объявляется с 25 мая по 31 августа. Для вовлечения молодежи в учебу директор школы совместно с администрацией и общественными организациями предприятий и учреждений проводит разъяснительную работу, издает объявления, пользуется собраниями молодежи, местной печатью и радиотрансляционной сетью.

Примечание. В порядке исключения школам дается право производить зачисление учащихся в первой четверти учебного года.

14. Поступающие в вечерние (сменные) и заочные общеобразовательные школы вместе с заявлением представляют следующие документы:

а) справку или свидетельство об образовании с подписью директора (заведующего школой).

б) справку с места работы;

в) справку с места жительства;

г) свидетельство о рождении;

д) справку о состоянии здоровья.

15. Заявление и документы поступающих в школу принимает директор школы или его заместитель по учебной работе.

Примечание. Там, где есть учебно-консультационный пункт заочной средней школы, прием учащихся производит заведующий пунктом. Заочная средняя школа обязана установить контроль над консультационным пунктом по зачислению учащихся. После окончания приема, заведующий пунктом до 1-го сентября пересылает в школу документы вновь зачисленных и материалы о приемных экзаменах.

16. Лица, имеющие перерыв в учебе более трех лет, если при поступлении в школу не могут представить справку об образовании, сдают вступительные экзамены (в V—X классах по разрешению директора школы или отдела просвещения, а в XI классе только по разрешению Министерства просвещения) по программе предшествующего класса по следующим предметам:

В V—VI классах—родному языку (письменно), арифметике (устно);

В VII классе—родному языку (письменно), алгебре (письменно);

В VIII классе—родному языку (письменно), алгебре—арифметике (письменно), геометрии (устно);

В IX—X классах—родному языку (письменно), алгебре (письменно), геометрии (устно);

В XI классе—по разрешению Министерства просвещения—родному языку (письменно), алгебре (письменно), геометрии (устно).

Примечание:

Учащиеся, принятые в школу согласно этому правилу, обязаны до окончания выпускного (VIII или XI) класса сдать экзамены по всем предметам, входящим в свидетельство о восьмилетнем образовании или в аттестат о среднем образовании.

17. Виды письменных работ должны состоять: по родному языку из письменной работы по определенной для каждого класса тематике; по математике в VII, VIII, IX, X и XI классах—из одной задачи и двух примеров.

18. Устные экзамены проводятся путем индивидуального опроса.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

19. Для проведения экзаменов тексты письменных работ, вопросы, задачи и примеры готовит учитель соответсвующего предмета и утверждает директор школы.

20. Экзамены проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. Вместе с этим, в группе в один день можно провести только один экзамен.

21. Поступающего в вечернюю (сменную) и заочную общеобразовательную школу проверяет утвержденная директором школы комиссия в составе преподавателя соответствующего предмета и ассистента.

22. Педагогический совет школы рассматривает результаты экзаменов. Зачисление в соответствующие классы производится решением педагогического совета и оформляется приказом директора школы. На каждого вновь принятого ученика должно быть составлено личное дело.

23. Учащиеся техникумов и других специальных учебных заведений а также лица, окончившие вышеуказанные учебные заведения и общеобразовательные дневные школы, в вечерние (сменные) и заочные школы не принимаются.

24. Исключенные из дневных школ в вечерние школы принимаются только после истечения срока исключения при условии, если они работают.

25. В связи с изданием настоящих указаний считать утратившими силу указания Министерства просвещения Грузинской ССР от 15 марта 1965 года „О приеме учащихся в вечерние (сменные) и заочные средние общеобразовательные школы".

Основание: Постановление коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 10 февраля 1967 г.

Начальник управления вечерних
и заочных школ Р. Канделаки

ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ
ᲑᲘᲑᲚᲘᲝᲗᲔᲙᲐ

რედაქტორი უშ. ობოლაძე
კორექტორი ე. აგლაძე

ფასი 10 კაპ.

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 5/VI-67 წ. ანაწყობის ზომა 6×9,5. ქაღალდის ზომა 60×84. სასტამბო ფორმათა რაოდენობა 6 1/2.

შეკვ. 711. უე—10618. ტირაჟი 5000.

თბილისის სტამბა № 11, უშ. ჩხეიძის ქ., 19.
Тбилисская типография № 11, ул. Уш. Чхеидзе № 19.