1968

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს

ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

კრებული

СБОРНИК

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

Министерства просвещения Грузинской ССР

4-5

აპრილი—მაისი

თბილისი—1968

ეროვნული ბიბლიოთეკა

დ ა დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა

1968 წლის 12 მარტი

ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა თაობაზე, ზემდგომი ორგანოების დადგენილების შესრულების მიმდინარეობისა და მისი ცხოვრებაში გატარებისათვის სახალხო განათლების ორგანოებისა და პროფკავშირის კომიტეტების მუშაობის შესახებ

საბჭოთა ხალხმა და მთელმა პროგრესულმა კაცობრიობამ ამას წინათ აღნიშნეს ღირსშესანიშნავი თარიღი—დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის ორმოცდაათი წლისთავი.

ამ დიდებულ თარიღს საბჭოთა ხალხი შეხვდა მნიშვნელოვანი წარმატებებით ეკონომიკის, მეცნიერებისა და კულტურის ყველა დარგში.

თავიანთი ღირსეული წვლილი შეიტანეს აგრეთვე განათლების მუშაკებმა საბჭოთა სკოლის მშენებლობასა და განვითარებაში, მოზარდი თაობის სწავლასა და აღზრდაში.

აუცილებელია მომავალშიც განათლების მუშაკებმა განამტკიცონ წარმატებები, რომლებიც სკოლის განვითარებაშია მიღწეული გასული 50 წლის მანძილზე და მთელი თავიანთი საქმიანობა დაუმორჩილონ სკკპ XXIII ყრილობის გადაწყვეტილებებისა და ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ ზემდგომი ორგანოების დადგენილების შესრულებას, რომელშიც კონკრეტულად ასახულია

სახალხო განათლების განვითარებისა და სრულყოფის შესახებ სკკპ XXIII ყრილობის მითითებები.

ეროვნული

პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმმა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია აღნიშნავენ, რომ პარტიული ორგანოების ხელმძღვანელობით განათლების მუშაკთა პროფკავშირულ აქტივთან, მშობლებთან და რესპუბლიკის ყველა მშრომელთა შორის ჩატარებულია დიდი მუშაობა ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ ზემდგომი ორგანოების დადგენილების მნიშვნელობის განმარტებისათვის.

აღნიშნული დადგენილება ფართოდ იქნა განხილული განათლების ორგანოების და პროფკავშირის კომიტეტების ხელმძღვანელ მუშაკთა რესპუბლიკურ თათბირზე, პროფკავშირის საქალაქო, რაიონული კომიტეტების პლენუმებზე, სახალხო განათლების აქტივის კრებებზე, პედაგოგიურ კოლექტივებში.

1. სკოლისადმი სახალხო ზრუნვის მკაფიო გამოხატულებას წარმოადგენს ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებების საუკეთესო მომზადებისათვის რესპუბლიკის რაიონებსა და ქალაქებში გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრება, რომელიც ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის ორმოცდაათ წლისთავს მიეძღვნა.

შეჯიბრებაში საუკეთესო შედეგებს მიაღწიეს ქ. ქ. თბილისმა, ჭიათურამ, ზუგდიდის, გორის, თელავის, ცხაკაიას რაიონებმა. მაღალი მაჩვენებლები მოიპოვეს აგრეთვე ქ. ქ. ქუთაისმა, ბათუმმა, გურჯაანის, მახარაძის, ლაგოდეხის, ლანჩხუთის, ზესტაფონის რაიონებმა.

ახალი სასწავლო წლისათვის მოსამზადებლად გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრების მსვლელობაში კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობების, საწარმოთა ძალებითა და სახსრებით 188 სკოლის შენობას მიშენდა 628 საკლასო ოთახი 11.832 მოსწავლის ადგილით, რაზეც 3 მილიონ 190 ათასი მანეთი დაიხარჯა.

სკოლები შეივსო ახალი სასწავლო კაბინეტებით, ლაბორატორიებით, ინვენტარით, ავეჯით და ა. შ.

ამასთან ერთად, რესპუბლიკის რიგ რაიონებსა და ქალაქებში ჯერ კიდევ არადამაკმაყოფილებლად წყდება სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცებასა და რვაწლიანი საყოველთაო სწავლების განხორციელებასთან დაკავშირებული საკითხები.

პროფკავშირული და სახალხო განათლების ორგანოები პარტიული კომიტეტების ხელმძღვანელობით, მშრომელთა დეპუტატების საბჭოების დახმარებით, საწარმოთა, კოლმეურნეობათა და საბჭოთა მეურნეობების ფართო საზოგადოებრიობის მიზიდვით უნდა აჩაღებდნენ ქალაქებისა და რაიონების შეჯიბრებას ახალი, 1968/69 სასწავლო წლისათვის საუკეთესოდ მოსამზადებლად.

ა მ მ ი ზ ნ ი თ:

პროფკავშირის კომიტეტებმა და სახალხო განათლების ორგანოებმა აქტიური მონაწილეობა უნდა მიიღონ ახალი ვალდებულებების შემუშავებაში, რომლებიც უზრუნველყოფენ განათლების სახალხო-მეურნეობის გეგმის შესრულებას, სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზის შემდგომ განმტკიცებას და 1970 წელს საყოველთაო განათლების განხორციელებისათვის საჭირო პირობების შექმნას;

სისტემატურად შეამოწმონ ქალაქების, რაიონების, სკოლების მიერ აღებული ვალდებულებების შესრულება, ფართოდ გააშუქონ შეჯიბრების მიმდინარეობა პრესაში, რადიოთი, ტელევიზიით.

2. სკოლის შესახებ ზემდგომი ორგანოების დადგენილების შესაბამისად გატარებულია რიგი ღონისძიებები სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების სრულყოფისათვის. 1967/68 სასწავლო წელს სკოლები რიგ საგნებში გადავიდნენ ახალ პროგრამებზე.

მასწავლებელთა და პედაგოგიური კოლექტივების უმრავლესობა 1967 წელს წარმატებით მუშაობდა მოსწავლეთა მეცნიერების საფუძვლების მყარი ცოდნით შეიარაღებისათვის, ამზადებდა ახალგაზრდობას ცხოვრებისათვის, მუშაობას ეწეოდა პროფორიენტაციისათვის, თანმიმდევრულად და უნარიანად უნერგავდა მოსწავლეებს მაღალ კომუნისტურ შეგნებულობას.

გასულ სასწავლო წელს ბევრმა მასწავლებელმა მიაღწია სრულ მოსწრებას.

მაგრამ რესპუბლიკის რიგ სკოლებში ჯერ კიდევ არ არის გადაწყვეტილი მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხისა და მეორეწლიანობის აღმოფხვრის პრობლემა.

გასული სასწავლო წლის შედეგებით მეორე წელს დატოვებულია კლასში 38.596 მოსწავლე (4,5%).

ეს იმას მოწმობს, რომ გასულ წელს ყველა პედაგოგიური კოლექტივი არ მუშაობდა შემოქმედებითად, სწავლებისა და აღ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ზრდის ეფექტურობისათვის მასწავლებელთა ბრძოლას არ მიუღია მასობრივი ხასიათი, მასწავლებელთა გარკვეული ნაწილი კვლავ დაბალ იდეურ-პოლიტიკურ, მეცნიერულ და მეთოდურ დონეზე ატარებს გაკვეთილებს.

ბევრ სკოლაში ღრმად გააზრებული არ არის ბავშვთა აღზრდისა და მათი დამოუკიდებლობისა და ინიციატივის განვითარების სისტემა, რიგ სკოლებში განსაკუთრებით არადამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული შრომითი სწავლება და მოსწავლეთა აღზრდა.

პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი და განათლების სამინისტროს კოლეგია ავალებენ პროფკავშირულ ორგანიზაციებსა და სახალხო განათლების ორგანოებს მიიღონ ზომები სკოლებში სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის შემდგომი სრულყოფისათვის, მეცნიერებათა საფუძვლების სწავლების გაუმჯობესებისათვის, მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხის ამაღლებისათვის, სახელმწიფო სასკოლო პროგრამების უცილობელი შესრულებისათვის, მოსწავლეთა ჯანმრთელობის განმტკიცებისა და ფიზიკური განვითარების გაუმჯობესებისათვის.

პროფკავშირის კომიტეტებისა და სახალხო განათლების ორგანოების ყურადღება განსაკუთრებით მიექცეს მოსწავლეთა შორის აღმზრდელობითი მუშაობის გაძლიერებას როგორც სწავლების პროცესში, ისე კლასგარეშე და სკოლის გარეშე მუშაობის მთელ სისტემაში. საზოგადოებრივ მეცნიერებათა შემდგომი განვითარებისა და კომუნისტურ მშენებლობაში მათი როლის ამაღლების ღონისძიებათა შესახებ ზემდგომი ორგანოების დადგენილების შესაბამისად უნდა ვაუმჯობესოთ მსოფლიოს და სამამულო ისტორიისა და საზოგადოებათმცოდნეობის კურსის სწავლების დონე, ვუნერგავდეთ მოსწავლეებს მარქსისტულ-ლენინურ მსოფლმხედველობას, ვზრდიდეთ ბურჟუაზიული იდეოლოგიისადმი შეურიგებელი დამოკიდებულების სულისკვეთებით.

მოსწავლეთა კომუნისტური აღზრდის გაძლიერების მიზნით ყოველი მასწავლებელი ფართოდ უნდა იყენებდეს თავის მუშაობაში სკკპ ცკ თეზისებს დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავის შესახებ და პარტიის სხვა დოკუმენტებს, მიძღვნილს დიდი ოქტომბრის ნახევარი საუკუნის იუბილესადმი.

პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი და განათლების სამინისტროს კოლეგია მიაქცევს პროფკავშირულ

ორგანიზაციებისა და სახალხო განათლების ორგანოების ყურადღებას, რომ ახალგაზრდობის სწავლებისა და აღზრდის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით საჭიროა მუდამ სრულვყოფდეთ მასწავლებელთა შრომის ორგანიზაციასა და სკოლის მართვას. ამისათვის თვითეულმა სკოლამ უნდა შეიმუშაოს შრომის ორგანიზაციის გაუმჯობესების ღონისძიებები, რომელთაც საფუძვლად უნდა ედოს თვითეული მასწავლებლის მიერ მუშაობის უფრო ეფექტური საშუალებებისა და მეთოდების გამოყენება, საუკეთესოთა გამოცდილების ფართოდ დანერგვა, შემოქმედებითი ინიციატივის განვითარება, სასწავლო-თვალსაჩინო ხელსაწყოებისა და სწავლების ტექნიკური საშუალებების აქტიური გამოყენება, მასწავლებლის სისტემატური, დამოუკიდებელი მუშაობა საკუთარი ცოდნისა და პრაქტიკული უნარის გაფართოებისათვის, მასწავლებლის დროის ბიუჯეტის მოწესრიგება და მისი შრომისათვის საუკეთესო პირობების შექმნა.

პროფკავშირული ორგანიზაციები და სახალხო განათლების ორგანოები უნდა აღწევდნენ, რომ ყოველი მასწავლებელი თავისი შრომის უფრო რაციონალური ორგანიზების საფუძველზე აუმჯობესებდეს მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხს, აძლიერებდეს აღმზრდელობითი მუშაობის ეფექტიანობას.

პროფკავშირის კომიტეტები შრომის ორგანიზაციაში განსაკუთრებულ ყურადღებას უნდა უთმობდნენ შრომისადმი კომუნისტური დამოკიდებულების, დაკისრებული საქმისადმი პასუხისმგებლობის ამაღლების სულისკვეთებით სახალხო განათლების ყოველი მუშაკის აღზრდას, ვინაიდან შრომის სწორი ორგანიზაცია შეუთავსებელია უდისციპლინობის ყოველგვარ გამოვლინებასთან, გულგრილობასთან, პასუხისმგებლობის გრძნობის დაკარგვასთან.

პროფკავშირული ორგანიზაციები და სახალხო განათლების განყოფილებათა ხელმძღვანელები ხელს უნდა უწყობდნენ თვითეულ სკოლაში შემოქმედებითად მომუშავე პედაგოგიური კოლექტივის შექმნას, სადაც ამხანაგური ურთიერთდახმარება, მეგობრობისა და ურთიერთ და ბავშვებისადმი პატივისცემის გრძნობა შერწყმული იქნება საკუთარი თავისადმი, ამხანაგისადმი მაღალ მომთხოვნელობასთან.

3. განათლების სამინისტროს კოლეგია და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი აღნიშნავენ, რომ სახალხო განათლების დიდი და რთული ამოცანები მოითხოვენ მთელი

პედაგოგიური პროცესის მართვისა და ხელმძღვანელობის მნიშვნელოვნად გაუმჯობესებას, სკოლებისა და სხვა სასწავლო-სააღმზრდელო დაწესებულებათა ინსპექტირების დონისა და ხარისხის ამაღლებას.

საჭიროა პროფკავშირის საოლქო, საქალაქო, რაიონულმა კომიტეტებმა, სახალხო განათლების ორგანოებმა გააძლიერონ ყურადღება სკოლების დირექტორების, მათი მოადგილეების, ინსპექტორების მუშაობის სტილის გაუმჯობესებაზე; აამაღლონ მათდამი მომთხოვნელობა სკოლებისა და სახალხო განათლების სხვა დაწესებულებების მუშაობის ორგანიზაციისა და შინაარსის შემოწმების დარგში, ამასთან იზრუნონ მათი შრომის სწორი ორგანიზაციისათვის, მიაღწიონ იმას, რომ თავიანთი ყურადღების მაქსიმუმს უთმობდნენ პედაგოგიური პროცესის ორგანიზაციის საკითხებს.

4. ახალ სასწავლო პროგრამებზე სკოლების გადასვლა მოითხოვს სახალხო განათლების ორგანოებისაგან, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტისა და პროფკავშირული ორგანიზაციებისაგან მეტი ყურადღება დაუთმონ პედაგოგიურ კადრებთან მუშაობას, მათ გადამზადებას, მეცნიერულ-თეორიული ცოდნის გაფართოებაში და პედაგოგიური ოსტატობის ამაღლებაში დახმარების გაწევას. ამის შესაბამისად კოლეგია და პრეზიდიუმი თვლიან, რომ ყველა პროფკავშირული ორგანიზაციისა და სახალხო განათლების ორგანოების ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს ამოცანას წარმოადგენს ყოველმხრივი დახმარების გაწევა მასწავლებლებისათვის იდეურ-პოლიტიკური და მეცნიერული დონის ამაღლებისათვის გამუდმებულ დამოუკიდებელ მუშაობაში, პედაგოგიური ოსტატობის სრულყოფაში. კოლეგია და პრეზიდიუმი რჩევას იძლევა ყველა მეთოდური მუშაობა მასწავლებლებთან სკოლებში, რაიონებში, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტში, რაიონულ მეთოდკაბინეტებში გარდაქმნან ისე, რომ მას საფუძვლად ედოს მასწავლებლის აქტიური დამოუკიდებელი მუშაობა, მოწინავე პედაგოგიური გამოცდილების შესწავლა და მისი მუშაობაში შემოქმედებითად გამოყენების უნარი.

საჭიროა მეტი ყურადღება დაეთმოს მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების დასწრებულ-დაუსწრებელ სისტემას.

პროფკავშირული ორგანიზაციები და სახალხო განათლების ორგანოები მეტ დახმარებას უნდა უწევდნენ მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტს კადრების გადამზადების გეგმების შესრუ-

ლებაში და საკურსო და სხვა ღონისძიებების შინაარსის გაუმჯო-ბესებაში, ფართოდ იზიდავდნენ უმაღლესი სასწავლებლების პრო-ფესორ-მასწავლებლებსა და სამეცნიერო დაწესებულებების გამო-ჩენილ მეცნიერებს მასწავლებელთა კადრების გადამზადებისა და თავის თავზე დამოუკიდებლად მუშაობაში დახმარების გასაწევად.

5. განათლების მუშაკთა სახლებისა და მათი ბიბლიოთეკების მუშაობის დონე ვერ პასუხობს თანამეროვე მოთხოვნებს. განსა-კუთრებით ცუდად მუშაობენ ისინი სოფლის მასწავლებლებთან.

პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი და განათლების სამინისტროს კოლეგია თვლიან, რომ პროფკავშირის კომიტეტების, განათლების მუშაკთა სახლებისა და მათი ბიბლიო-თეკების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ამოცანაა იდეურ-პოლიტი-კური, მეცნიერული და კულტურული დონის ამაღლებაში მასწავ-ლებლებზე დახმარების გაწევისათვის სისტემატური მუშაობის ორ-განიზება.

ამ მიზნით საჭიროა პარტიული ორგანოების დახმარებით ფართოდ მივიზიდოთ მასწავლებლები პარტიული განათლების ქსელში, მარქსიზმ-ლენინიზმის, კულტურის, მეცნიერული ცოდნის უნივერსიტეტებში, ფართოდ გაიშალოს სალექციო პროპაგანდა მასწავლებელთა მოთხოვნებისა და ინტერესების შესაბამისად, ტა-რდებოდეს თემატური საღამოები, მკითხველთა კონფერენციები, შეხვედრები მეცნიერების, ლიტერატურის, ხელოვნების მოღვაწეებ-თან. მეტი ყურადღება ეთმობოდეს მხატვრული თვითმოქმედების განვითარებას, განათლების მუშაკთა ფართოდ ჩაბმას ფიზკულტუ-რულ და სპორტულ მეცადინეობაში.

საჭიროა განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს სოფლის სკოლების მასწავლებლებთან მუშაობას. არდადეგების პერიოდში ეწყობოდეს მათთვის თეატრებში, მუზეუმებში სვლა, ექსკურსიები, ლაშქრობები, შეხვედრები მსახიობებთან, კომპოზიტორებთან, მე-ცნიერებთან. განათლების მუშაკთა სახლები მოვალენი არიან მოაწყონ მოძრავი ბიბლიოთეკები სოფლის სკოლებში, გააფართოონ მასწავლებელთა ინდივიდუალური აბონემენტები.

6. ასრულებენ რა ზემდგომი ორგანოების დადგენილებას სა-შუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ, პროფკავშირული ორგანი-ზაციები და სახალხო განათლების ორგანოები პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დახმარებით უფრო აქტიურად წყვეტენ მა-

სწავლებელთა უკეთესი სამუშაო პირობების შექმნის, მათი კვალიფიკაციის სისტემატური ამაღლების საკითხებს, მეტ მზრუნველობას იჩენენ შრომის კანონმდებლობის, განათლების მუშაკთა შეღავათებისა და უპირატესობათა შესახებ მთავრობის დადგენილებების შესრულებაში.

ამასთან, ბევრი პროფკავშირული ორგანიზაციისა და სახალხო განათლების ორგანოების საქმიანობა შრომის დაცვისა და ყოფა-ცხოვრების დარგში სრულად ვერ პასუხობს გაზრდილ მოთხოვნებს.

ნაკლოვანებათა აღმოფხვრის მიზნით პროფკავშირული ორგანიზაციები სისტემატურად უნდა ახორციელებდნენ კონტროლს შრომის დაცვის, საწარმოო სანიტარიის მდგომარეობისადმი, განათლების მუშაკებისათვის დაწესებული შეღავათებისა და უპირატესობათა, სოფლის სკოლის მასწავლებელთა საცხოვრებელი სახლების მშენებლობის გეგმების შესრულებისადმი და აქტიურ ზომებს ღებულობდნენ გამოვლინებულ ნაკლოვანებათა აღმოფხვრისათვის.

საჭიროა სახალხო განათლების ორგანოებთან ერთად თვითეულ რაიონში შემუშავდეს ღონისძიებები სოფლის სკოლების მასწავლებელთა საბინაო-საყოფაცხოვრებო პირობების გასაუმჯობესებლად, აგრეთვე თვითეულ სკოლაში მომუშავეთა შრომის შემსუბუქების და გაჯანსაღებისათვის, განხილულ იქნას ეს ღონისძიებები პროფკავშირულ კრებებზე და შეტანილ იქნას შრომის დაცვის ღონისძიებათა შეთანხმებებში.

უფლებრივი ცოდნის პროპაგანდის გაძლიერების მიზნით განათლების მუშაკთა სახლებში ეწყობოდეს კონსულტაციები, საუბრები, ლექციები; მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის კურსებისა და სემინარების სასწავლო გეგმებში გათვალისწინებულ იქნას შრომის კანონმდებლობის საკითხების სავალდებულო შესწავლა.

7. სახალხო განათლების შემდგომი განვითარებისა და სრულყოფის, სკოლაში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის გაუმჯობესების ამოცანები მოითხოვენ განათლების ორგანოებისა და პროფკავშირული ორგანიზაციებისაგან მუშაობის სტილისა და მეთოდების სრულყოფას, თავისი საქმიანობისადმი პასუხისმგებლობის ამაღლებას.

სკოლის შესახებ ზემდგომი ორგანოების დადგენილების წარმატებით შესრულების მიზნით აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტ. ოლქის, ყველა ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებებმა, პროფკავშირის

საოლქო, საქალაქო, რაიონულმა კომიტეტებმა გადახედონ ხსენებული დადგენილების შესრულებისათვის წინათ შედგენილ გეგმებს და შეიტანონ სათანადო კორექტივები, წარმართონ ორგანიზატორული მუშაობა მათი ცხოვრებაში გატარების უზრუნველსაყოფად.

8 საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი რწმენას გამოთქვამენ, რომ სახალხო განათლების ორგანოებისა და პროფკავშირის კომიტეტების მიზანდასახული და აქტიური ერთობლივი მუშაობა პარტიული ორგანოების ხელმძღვანელობით გააძლიერებს პედაგოგიური კოლექტივების საქმიანობას საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ ზემდგომი ორგანოების დადგენილების ცხოვრებაში გატარებისათვის.

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის თავმჯდომარე **ლ. მაღლაფერიძე**

საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წ. 22 მარტის ბრძანება № 241

საქართველოს სს რესპუბლიკის სკოლებში საყოველთაო განათლების კანონის განხორციელების ღონისძიებათა შესახებ

საყოველთაო საშუალო განათლების განხორციელების მდგომარეობის შესახებ ზემდგომი ორგანოების დადგენილებების შესასრულებლად რესპუბლიკაში მნიშვნელოვანი ღონისძიებებია გატარებული.

გაუმჯობესდა სწავლა-აღზრდის საქმე, გაფართოვდა საშუალო სკოლების ქსელი, ტარდება ქმედითი ღონისძიებანი ყოველმხრივ განათლებული, შეგნებული, შრომისმოყვარე მოქალაქეთა აღზრდისათვის.

მნიშვნელოვნად განმტკიცდა სასწავლო მატერიალური ბაზა. მარტო 1967 წელს სასკოლო შენობათა ფართობის ფონდს შეემატა 29.855 მოსწავლე ადგილი.

რესპუბლიკის ბევრ ქალაქსა და რაიონში სკოლაზე ზრუნვა საყოველთაო-სახალხო საქმედ იქცა. აჭარის ასს რესპუბლიკაში, ქ. თბილისში, ჭიათურაში, რუსთავში, ზუგდიდის, თელავის, ცხაკაიას, გურჯაანის, მახარაძის, ჩხოროწყუს, ქობულეთის და სხვა რაიონების საწარმოებმა და კოლმეურნეობებმა მარტო 1967 წელს სასკოლო შენობათა ფონდს შემატეს ათობით კეთილმოწყობილი შენობა, რის შედეგადაც შეიქმნა საიმისო პირობები, რათა სასკოლო ასაკის ყველა ბავშვი ამთავრებდეს არა მარტო რვაწლიან სკოლას, არამედ განაგრძობდეს სწავლას საშუალო ან სპეციალურ საშუალო სასწავლებელში. რესპუბლიკის სკოლების მოსწავლეთა კონტინგენტი იზრდება საგრძნობი რაოდენობით, 1967—1968 სასწავლო წელს საქართველოს სსრ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სწავლობს 25.196 მოსწავლით ე. ი. 2,9%-ით მეტი, ვიდრე 1966—1967 სასწავლო წელს.

მიუხედავად იმისა, რომ რესპუბლიკაში მთლიანად შესრულებულია I—VIII კლასების ბავშვთა სწავლებაში ჩაბმის გეგმა, მთელ რიგ ქალაქებსა და რაიონებს ეს გეგმა არ აქვთ შესრულებული. გეგმის შესრულებას დააკლდა აფხაზეთის ასსრ-ში 670 ბავშვი, ქ. ფოთში—111, ახალციხის რაიონში—158, ბოლნისის რაიონში—79, გეგეჭკორის რაიონში—75, ყაზბეგის რაიონში—64, ლენტეხის რაიონში—58, მარნეულის რაიონში—307, თეთრიწყაროს რაიონში—56, ხობის რაიონში—94, წალკის რაიონში—157, ონის რაიონში—57, წითელწყაროს რაიონში—72, ჩოხატაურის რაიონში—78 ბავშვი და ა. შ.

დიდია სკოლებიდან განთესილ მოსწავლეთა რაოდენობა, რაც ნათლად დასტურდება 1-ლ კლასში მიღებულ მოსწავლეთა კონტინგენტის რვაწლიანი სკოლის ფარგლებში შენარჩუნების შესახებ არსებული ციფრობრივი მონაცემებით. მაგალითად, 1959 წელს პირველ კლასში ჩაბმული ბავშვებიდან 1967 წელს რვა კლასი დაამთავრა 76,5%-მა, ამ მხრივ განსაკუთრებით არადამაკმაყოფილებელი მდგომარეობაა აფხაზეთის ასსრ-ში, სადაც 1959 წელს 1 კლასში ჩარიცხული 10.033 ბავშვიდან 1967 წელს 8 კლასი დაამთავრა მხოლოდ 6.807 (67.8%), სამხრეთ ოსეთის ა/ო-ში—2.656 ბავშვიდან—1.732 (65,2%), ქ. თბილისში 11.878 ბავშვიდან—9.493 (79,9%), ქ. ფოთში—1.055 ბავშვიდან—684 (64,8%), ქ. ჭიათურაში—1.563 ბავშვიდან—1.105 (70,7%), ახმეტის რაიონში—957 ბავშვიდან—569 (59.4%). ბოგდანოვკის რაიონში—980 ბავშვიდან—666 (68%), ბოლნისის რაიონში—1.637 ბავშვიდან—960 (58,6%), ბორჯომის რაიონში—747 ბავშვიდან—497 (66,5%), გარდაბნის რაიონში—2.150 ბავშვიდან 1.526 (70,9%), დმანისის რაიონში—1.125 ბავშვიდან—757 (67,3%), დუშეთის რაიონში—940 ბავშვიდან 663 (70.5%), ყაზბეგის რაიონში—210 ბავშვიდან—93 (44,3%), ქარელის რაიონში—1.096 ბავშვიდან—851 (77,6%), ყვარლის რაიონში—842 ბავშვიდან—646 (76,7%), ლაგოდეხის რაიონში—1.267 ბავშვიდან—900 (71%), ლანჩხუთის რაიონში—923 ბავშვიდან—816 (77,6%), ლენტეხის რაიონში—461 ბავშვიდან—276 (59,8%), მარნეულის რაიონში—2.361 ბავშვიდან—1.319 (55,8), მახარაძის რაიონში—1.600 ბავშვიდან—1.154 (72,1%), მესტიის რაიონში — 510 ბავშვიდან — 310 (60,8%), ონის რაიონში 529 ბავშვიდან—360 (68,5%), ორჯონიკიძის რაიონში—893 ბავშვიდან—669 (74,9%), საგარეჯოს რაიონში—1.073 ბავშ-

ვიდან—655 (61,0%), თეთრიწყაროს რაიონში—1.129 ბავშვიდან —645 (57,1%), თიანეთის რაიონში—443 ბავშვიდან—300 (67,7%), ცაგერის რაიონში—627 ბავშვიდან—450 (71,8%), წალენჯიხის რაიონში—902 ბავშვიდან—595 (69,9%), წალკის რაიონში—1,564 ბავშვიდან 981 (62,7%), წითელწყაროს რაიონში—707 ბავშვიდან —490 (69,39%).

განათლების ადგილობრივი ორგანოები, სკოლის ხელმძღვანელები და პედაგოგიური კოლექტივები ქმედით ზომებს არ ღებულობენ მოსწავლეთა კონტინგენტის შესანარჩუნებლად. რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს ჩამოშორებულია 23.931 მოსწავლე: მათ შორის I—VIII კლასებიდან გავიდა 17.365 ბავშვი (2,3%), დიდი რაოდენობით გავიდნენ მოსწავლეები გასულ სასწავლო წელს აფხაზეთის ასსრ-ში—3.204 (3,4%), აჭარის ასსრ-ში—1.600 (2,8%), ქ. თბილისში—4.261 (3,3%), ფოთში—298 (3,9%), ახალქალაქის რაიონში—565 (3%), ახალციხის რაიონში—350 (2,9%), ბორჯომის რაიონში—312 (4,7%), გარდაბნის რაიონში—726 (3,5%), ყაზბეგის რაიონში—80 (6,8%), ქარელის რაიონში—320 (3,1%), მარნეულის რაიონში—625 (3%), მესტიის რაიონში—158 (4,2%), ონის რაიონში—165 (4,1%), თელავის რაიონში—331 (2,8%), თეთრიწყაროს რაიონში 279 (3,4%), ხობის რაიონში—296 (3,7%), წალენჯიხის რაიონში—257 (3,3%), წალკის რაიონში—306 (2,7%), წითელწყაროს რაიონში—221 (3,2%), ჩოხატაურის რაიონში—260 (4,2%) და ა. შ.

განსაკუთრებით დიდია ავადმყოფობის მიზეზით გასულ მოსწავლეთა რაოდენობა. აღნიშნული მიზეზით რესპუბლიკის სკოლებიდან გასულია 1966/67 სასწავლო წელს 5 ათასამდე მოსწავლე. მათ შორის მარნეულის რაიონში—146, გარდაბნის რაიონში—120, წალკის რაიონში—63, საჩხერის რაიონში 47, მაიაკოვსკის რაიონში—34 ბავშვი და ა. შ. თუმცა მასობრივი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებიდან განთესილი მოსწავლეების გარკვეული ნაწილი სწავლას აგრძელებს საღამოს (ცვლის) სკოლებში და პროფტექნიკურ სასწავლებლებში, მაგრამ მათი რიცხვი იმდენად მცირეა, რომ განთესვის ანაზღაურებას ოდნავადაც ვერ ახდენს. ასე, 1966/67 სასწავლო წელს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების I—VIII კლასებიდან გასული 17.365 ბავშვიდან საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში გადავიდა 2.049, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში 2.028. აღსანიშნავია, რომ პროფტექნიკურ სასწა-

ვლებლებში გადასულ ბავშვთა დიდი უმრავლესობა სწავლას არ აგრძელებს მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში.

რვაწლიანი საყოველთაო-სავალდებულო განათლების კანონის განხორციელებას მნიშვნელოვნად აბრკოლებს ის გარემოებაც, რომ დღემდე სავსებით არასაკმარისადაა გაშლილი სპეციალური სკოლების ქსელი ყრუ-მუნჯი, უსინათლო, გონებრივი და სხვა დეფექტის მქონე ბავშვთათვის.

საყოველთაო განათლების კანონის განხორციელებაზე უარყოფით გავლენას ახდენს მოსწავლეთა აკადემიური ჩამორჩენილობა და მეორეწლიანობა, რაც ძირითადად განათლების ორგანოების, სკოლების ხელმძღვანელებისა და პედაგოგიური კოლექტივების სუსტი მუშაობითაა გამოწვეული. 1966/67 სასწავლო წლის ბოლოს იმავე კლასებში დატოვებული 44.070 მოსწავლიდან 1967/68 სასწავლო წლის დასაწყისისათვის კურსის განმეორებით გასავლელად არ გამოცხადდა 5.474 მოსწავლე, მათგან აფხაზეთის ასსრ-ში—909, აჭარის ასსრ—468, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში—115, ქ. თბილისში—911, ქ. ქუთაისში — 151, ქ. ჭიათურაში — 158, ქ. რუსთავში—262, ახალქალაქის რაიონში—131, ბოლნისის რაიონში—88, გარდაბნის რაიონში—158, გურჯაანის რაიონში—96, დმანისის რაიონში—70, მარნეულის რაიონში—155, მახარაძის რაიონში—138, ონის რაიონში—74, წალკის რაიონში—116, წითელწყაროს რაიონში—39 და ა. შ.

სასწავლო წლის პირველ ნახევარში ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა დატოვა 4.306 მეორეწლიანმა მოსწავლემ. მათ შორის აფხაზეთის ასსრ-ში—2 117, აჭარის ასსრ-ში—548, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში—239, ქ. თბილისში—552, ქ. ჭიათურაში—112, ბოლნისის რაიონში 201, ახალქალაქის რაიონში—191, ახალციხის რაიონში—133, გეგეჭკორის რაიონში—230, დმანისის რაიონში—127, ხაშურის რაიონში—104, ყვარლის რაიონში—85, სამტრედიის რაიონში—117, ლაგოდეხის რაიონში—77, წითელწყაროს რაიონში—146 და ა. შ.

ძალზე სუსტად არის დაყენებული მეორეწლიან მოსწავლეთა შორის მუშაობა. სასწავლო წლის პირველი ნახევრის ბოლოს ვერ ასწრებს 9.709 მეორეწლიანი მოსწავლე, მათ შორის აფხაზეთის ასსრ-ში—1.707, აჭარის ასსრ-ში—769, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში—335, ქ. თბილისში 1.044, ქ. ჭიათურაში—293, ახალქალაქის რაიონში—246, ახალციხის რაიონში—146, ბოგდა-

ნოვკის რაიონში—84, გარდაბნის რაიონში—320, გორის რაიონში —112, დმანისის რაიონში—124, ლაგოდეხის რაიონში—116, ლანჩხუთის რაიონში—142, საგარეჯოს რაიონში—196, წალკის რაიონში—332, წითელწყაროს რაიონში—107 და ა. შ.

საყოველთაო განათლების კანონის განხორციელებას მთიან რაიონებში ხელს უშლის აგრეთვე რვაწლიანი და საშუალო სკოლების მომსახურების დიდი რადიუსები. ბავშვთა გარკვეული ნაწილი ვეღარ ახერხებს სწავლის გაგრძელებას სკოლის სიშორის გამო. მაგალითად, ვერ აგრძელებს სწავლას მე-5 კლასში წალკის რაიონის ჩოლიანის დაწყებითი სკოლადამთავრებული 9 ბავშვი, დმანისის რაიონში—24 ბავშვი, დუშეთის რაიონში—11, ყაზბეგის რაიონში—12 ბავშვი და ა. შ.

რვაკლასდამთავრებულთა გარკვეული ნაწილი ვერ აგრძელებს სწავლას საშუალო სკოლების IX კლასებში. მაგალითად, 1966/67 სასწავლო წლის რვაკლასდამთავრებულთაგან IX კლასებში სწავლობენ დმანისის რაიონში—55,6%, დუშეთის რაიონში — 62,1%, ყაზბეგის რაიონში—64,5%, კასპის რაიონში—64,2%, სამტრედიის რაიონში—68,5%, თეთრიწყაროს რაიონში—68,9% და ა. შ.

დასახელებულ და ზოგიერთ სხვა რაიონში უხეშად ირღვევა საყოველთაო-სავალდებულო განათლების ასაკის ბავშვთა და მოზარდთა აღრიცხვისა და მოძრაობის—ერთი სკოლიდან მეორეში გადასვლის—წესები. საკმაო სიების ზუსტად შემოწმების შედეგად აღმოჩნდა, რომ მარტო მარნეულის რაიონში არ სწავლობს სასკოლო ასაკის 907 ბავშვი, მათ შორის ქ. მარნეულში—307, ალგეთის სასოფლო საბჭოში—127, შულავერის—100, ყიზილაჯლოს —76, კაპანახჩის—52, ქურდლარის—50, სადახლოს—44, ოფრეთის —29, ყაჩაღანის—24, შაუმიანის—17, ახქერფის—10, თამარისის— 14, ხოჯორნის—8, ორჯონიკიძის—11 ბავშვი.

თეთრიწყაროს რაიონის შემოწმებული 9 სკოლიდან განთესილია 49 სასკოლო ასაკის ბავშვი, მათ შორის წინწყაროს რუსული საშუალო სკოლიდან (დირექტორი დ. ანოზოვი)—13, სამშვილდეს 8-წლიანი სკოლიდან (დირექტორი ა. ოგანესიანი)—12, თეთრიწყაროს რუსული საშუალო სკოლიდან (დირექტორი გ. სევასტოვი) —10 მოსწავლე. ბოგდანოვკის რაიონის სკოლებიდან განთესილია 39 სასკოლო ასაკის ბავშვი.

ბოლნისის რაიონში განთესილია I—VIII კლასების 52 მოსწავლე, მათ შორის ფახრალოს საშუალო სკოლიდან (ყოფილი დირექტორი ზ. გუსეინოვი)—42 მოსწავლე, მუშევანის 9-წლიანი სკოლიდან (ყოფილი დირექტორი თ. აბაროვი)—12, ქვემობოლნისის საშუალო სკოლიდან (დირექტორი ა. იაკუბოვი)—16, მათ შორის 14 მოსწავლე ირიცხება სკოლაში და პირველი სექტემბრიდან არ გამოცხადებულა გაკვეთილებზე. სოფელ ბოლნისის სომხური საშუალო სკოლიდან (დირექტორი პ. მანუჩარიანი)—9 ბავშვი და ა. შ.

ახალქალაქის რაიონის გუმბურდოს 8-წლიანი სკოლიდან (დირექტორი ა. ჰაირაპეტიანი) განთესილია 11 ბავშვი, კარტიკამის 8-წლიანი სკოლიდან (დირექტორი ს. ღინოიანი)—7, ვარიანის საშუალო სკოლიდან (დირექტორი თ. ქოთანჯიანი)—7, ორჯის საშუალო სკოლიდან (დირექტორი ვ. აკოჯიანი)—8, ბავრის 8-წლიანი სკოლიდან (დირექტორი ზ. ნანოიანი)—6 ბავშვი და ა. შ.

გარდაბნის რაიონის სკოლებიდან განთესილია 52 სასკოლო ასაკის ბავშვი. ზოგიერთი სკოლის დირექტორის მიერ ადგილი აქვს მოსწავლეთა არასწორად აღრიცხვის ფაქტებს. ასე მაგალითად, აქთაფლიის სკოლის დირექტორმა ა. გეზალოვმა 1967 წლის 5 სექტემბრისათვის უჩვენა 883 მოსწავლე, სინამდვილეში სკოლაში იყო 871 მოსწავლე. 10 პირველი კლასელიდან, რომელიც სკოლამ თავის მოსწავლეებად უჩვენა, 8 მოსწავლე ირიცხებოდა ამავე რაიონის გაჩიანის და ყარათაკლიის დაწყებით სკოლებში, ორი მოსწავლე კი კოჯრის სკოლა-ინტერნატში.

წალენჯიხის რაიონის სკოლის დირექტორებმა 1967 წლის 5 სექტემბრისათვის 191 მოსწავლით მეტი უჩვენეს. ახალციხის რაიონის სოფელ წირისში პირველ კლასში მისაღებად უჩვენეს 20 ბავშვი, ფაქტიურად იყო—11. თეთრიწყაროს რაიონის მანგლისის საშუალო სკოლამ (დირექტორი ბ. სულაბერიძე) IX კლასში, ნაცვლად 84 მოსწავლისა, უჩვენეს 96. მოსწავლეთა მიწერას ადგილი ჰქონდა წინწყაროს რუსულ საშუალო სკოლაშიც (დირექტორი დ. ანეზოვა), მე-10 კლასში, ნაცვლად 21 მოსწავლისა, ნაჩვენები იყო 27 მოსწავლე.

საყოველთაო-სავალდებულო განათლების კანონის განხორციელებას არადამაკმაყოფილებლად ხელმძღვანელობენ რაიონებისა და საქალაქო საბჭოების აღმასკომების განათლების განყოფილე-

ბანი, რის შედეგადაც ამ საქმის გარშემო არაა დარაზმული სა-
სოფლო საბჭოები, პროფესიული ორგანიზაციები, კომკავშირული
აქტივი და მშრომელთა ფართო საზოგადოებრიობა. სათანადო
ნივთიერი დახმარება არ ეწევა ხელმოკლე ოჯახების ბავშვებს, ამ
მიზნისათვის არ იყენებენ ადგილობრივ საშუალებებს.

რიგი რაიონული და საქალაქო განათლების განყოფილებათა
ხელმძღვანელობა და კონტროლი საყოველთაო განათლების კანო-
ნის განხორციელებაზე ფორმალურ ხასიათს ატარებს და საქმეს
ვერ შველის, საყოველთაო განათლების ასაკის ათასობით ბავშვი
და მოზარდი სკოლის გარეთ რჩება და კანონით გათვალისწინე-
ბულ განათლებას ვერ ღებულობს.

საყოველთაო-სავალდებულო განათლების კანონის განხორ-
ციელების საქმეში არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოფხვრის მიზნით

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა,
სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების
განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) უზრუნველყონ საყოველთაო-სავალდებულო რვაწლიანი
განათლების კანონის განუხრელად გატარება; მიიღონ ქმედითი
ზომები, რათა სასკოლო ასაკის ყველა ბავშვი და მოზარდი ჩა-
ბმული იყოს სწავლებაში და მოსწავლეთა კონტინგენტი შენარჩუ-
ნებულ იქნეს სწავლის დამთავრებამდე;

ბ) სრული წესრიგი დაამყარონ სასკოლო ასაკის ბავშვთა
აღრიცხვის საქმეში, რისთვისაც მტკიცედ იხელმძღვანელონ
ზემდგომი ორგანოების მიერ დადგენილებით დამტკიცებული
ინსტრუქციით;

გ) რეგულარულად შეამოწმონ საყოველთაო-სავალდებულო
რვაწლიანი განათლების კანონის განხორციელების მიმდინარეობა
და შედეგები განიხილონ კოლეგიებისა და განათლების საბჭოების
სხდომებზე, მიიღონ ზომები არსებულ ნაკლოვანებათა აღმო-
საფხვრელად;

დ) საკლასო ჟურნალებისა და ბავშვთა მოსახლეობის აღწე-
რის მასალების შეჯერების საფუძველზე 1968 წლის 20 ივნისამდე
დაადგინონ სკოლებში ჩაუბმელი და სკოლებიდან გამთესილი მო-
სწავლეების რიცხვი ცალკე კლასების მიხედვით; დამოუკიდებელი
დაწყებითი სკოლების მიმართ დასახელებული სამუშაოს შესრუ-

ლებაზე პასუხისმგებლობა დააკისრონ იმ რვაწლიანი და საშუალო სკოლების დირექტორებს, რომელთა სამოქმედო უბანში შედიან ეს დაწყებითი სკოლები;

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ე) 1968 წლის 30 მარტამდე შეადგინონ დასაბუთებული მოხსენება იმ ბავშვებისა და მოზარდების შესახებ, რომლებიც ხანგრძლივი ავადმყოფობის, გონებრივი და ფიზიკური დეფექტის გამო (ყრუ-მუნჯები, უსინათლოები და სხვა) შეუძლებელია გაერთიანებული იქნენ მასობრივ სკოლაში. ეს მოხსენება, ამ კატეგორიის თითოეული ბავშვის პერსონალური დახასიათებით, წარმოუდგინონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველოს;

ვ) ყველა ზომა მიიღონ, რათა რვაკლასდამთავრებულები უკლებლივ აგრძელებდნენ სწავლას საშუალო სკოლების IX კლასებსა და საშუალო სპეციალურ სასწავლებლებში;

ზ) განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ საღამოს (ცვლის) სკოლების გარეთ დარჩენილი სათანადო ასაკის მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის ზუსტად აღრიცხვას; დაამყარონ მჭიდრო კავშირი წარმოებების, საბჭოთა მეურნეობების, კოლმეურნეობების ხელმძღვანელებთან და მათთან ერთად მიიღონ გადამჭრელი ზომები იმ მიზნით, რათა ახალგაზრდობა სავალდებულო წესით ღებულობდეს დასრულებულ რვაწლიან განათლებას;

თ) გაშალონ მოსახლეობაში ფართო ახსნა-განმარტებითი მუშაობა საყოველთაო-სავალდებულო განათლების კანონის განხორციელების შესახებ და ამ მუშაობაში ჩააბან საბჭოები, პროფკავშირული და კომკავშირული აქტივი, მიიღონ ზომები იმ მშობლებისა და მათი შემცვლელი პირების მიმართ, რომლებიც ჯიუტად არიდებენ თავს ბავშვების ჩაბმას სკოლებში და თითოეული მათგანის საკითხი წარუდგინონ განსახილველად მშრომელთა დეპუტატების რაიონული, საქალაქო საბჭოების აღმასკომებს;

ი) გულდასმით შეამოწმონ საყოველთაო-სავალდებულო განათლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ სკოლების მიერ წარმოდგენილი სტატისტიკური მასალები და სათანადო სასჯელი დაადონ სკოლების დირექტორებს, რომლებსაც არაზუსტი ცნობების წარმოდგენით შეცდომაში შეჰყავთ ხელმძღვანელი ორგანოები;

კ) გააძლიერონ მუშაობა მასწავლებელთა იდეური დონისა და პედაგოგიური დახელოვნების სისტემატური ამაღლებისათვის;

ფართოდ დანერგონ იმ მოწინავე სკოლებისა და მასწავლებლების გამოცდილება, რომლებმაც მიაღწიეს კარგ შედეგებს მოსწავლეთა აკადემიური წარმატების ამაღლებისა და მეორეწლიანობის აღმოფხვრის საქმეში;

ლ) გაზარდონ გახანგრძლივებული დღის სკოლებისა და ჯგუფების რაოდენობა და მათში ფართოდ ჩააბან შრომაში დასაქმებული მშობლების შვილები, ამასთან იზრუნონ სასკოლო ბუფეტების და სასადილოების მოწყობისათვის საჭირო სადგომების გამოსაყოფად; უზრუნველყონ მოსწავლეები სახელმძღვანელოებით, სასწავლო ნივთებით, მოამარაგონ სკოლები სასწავლო ხელსაწყო-იარაღებით, დიდაქტიკური მასალით, სწავლების ტექნიკური საშუალებებით;

მ) განიხილონ და სათანადო სასჯელი დაადონ ბრძანებაში აღნიშნული სკოლის იმ დირექტორებს, რომლებიც არასწორ ცნობებს ადგენენ და უპასუხისმგებლოდ ეკიდებიან საყოველთაო-სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების საქმეს.

2. სკოლების დირექტორებმა:

ა) შეუნელებელი ყურადღება მიაქციონ სკოლაში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის მკვეთრად გაუმჯობესებას, მტკიცე კონტროლი დაამყარონ და დახმარება აღმოუჩინონ მასწავლებლებს მათს მუშაობაში; ყურადღების ცენტრში დააყენონ მეორეწლიანობის საკითხი, არსებითად გააუმჯობესონ დაბალი წარმატების მოსწავლეებთან მუშაობა, მშობლებთან ერთად დასახონ და გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი მოსწავლეთა გაცდენებისა და მეორეწლიანობის აღმოსაფხვრელად;

ბ) გადამჭრელი ზომები მიიღონ და მტკიცე ზედამხედველობა დააწესონ ცალკეული კლასების მიხედვით სასკოლო ასაკის ბავშვთა და მოზარდთა აღრიცხვასა და სწავლებაში მათ ჩასაბმელად; სრული წესრიგი დაამყარონ მოსწავლეთა მოძრაობის აღრიცხვის მოსაწესრიგებლად, არ დაუშვან მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმის შეუსრულებლობა;

გ) აღნიშნული ბრძანება განიხილონ პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე, დასახონ და განახორციელონ ოპერატიული ზომები აღნიშნულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

3. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ (ვ. ჩინჩალაძე) საყოველთაო-სავალდებულო განათლების ასაკის სხვადასხვა კატეგორიის დეფექტების მქონე ბავშვთა და

მოზარდთა სწავლებაში გაერთიანების უზრუნველსაყოფად, ა/წლის 30 მარტისათვის წარმოადგინოს წინადადებები საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოში წარსადგენად.

4. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ა. კვაჭაძე) 1969 წლის ბიუჯეტით გაითვალისწინოს რვაწლიან და საშუალო სკოლებთან არსებული სასკოლო ინტერნატების ქსელის ზრდა იმგვარად, რომ იმ მთიანი სოფლების ბავშვთა მოსახლეობა, სადაც რვაწლიანი სკოლები არ არსებობს, უზრუნველყოფილ იქნეს ასეთი ინტერნატებით.

5. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა მიიღონ გადამჭრელი ზომები სასკოლო ინტერნატების კეთილმოწყობისათვის და ამ საქმეში აქტიურად ჩააბან ადგილობრივი სასოფლო საბჭოები და კოლმეურნეობები. მათვე ა/წლის 15 სექტემბრისათვის წარმოუდგინონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ანგარიში ამ ბრძანების შესრულების შესახებ.

6. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და საგეგმო-საფინანსო სამმართველოებმა დააწესონ სისტემატური კონტროლი ამ ბრძანების შესრულებაზე და საჭიროების მიხედვით მოამზადონ საკითხი კოლეგიაზე განსახილველად.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1968 წლის 7 მარტის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წ. 29 იანვრის ბრძანება № 48

რესპუბლიკის სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებანი სკოლამდელ მუშაკთა რესპუბლიკური კონფერენციის შედეგების მიხედვით

ოქტომბრის რევოლუციის ნახევარსაუკუნოვან ისტორიულ თარიღს მიეძღვნა ქ. თბილისში 30—31 ოქტომბერსა და 1 ნოემბერს განათლების სამინისტროს მიერ პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეში ჩატარებული რესპუბლიკის სკოლამდელ მუშაკთა სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენცია და სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა და აღმზრდელთა ნამუშევრების გამოფენა.

სკოლამდელმა განათლებამ, როგორც საბჭოთა სახალხო განათლების სისტემის მნიშვნელოვანმა რგოლმა, ჩვენს რესპუბლიკაში დიდი გზა განვლო, საკმაო გამოცდილება დააგროვა და გარკვეული როლი შეასრულა სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა სწავლა-აღზრდის განვითარებისა, დედის, ქალის შრომის შემსუბუქებისა და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მისი აქტიური მონაწილეობისათვის. ამის ნათელი დადასტურებაა ის, რომ, თუ საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების პირველი წლის ბოლოსათვის საქართველოში 30 საბავშვო ბაღი იყო 878 ბავშვით, ამჟამად რესპუბლიკაში 1.200-ზე მეტი საბავშვო ბაღი და ბაგა-ბაღია 100-ათასამდე ბავშვით.

განსაკუთრებით იზრდება სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელი უკანასკნელ წლებში და მტკიცდება მათი ნივთიერი ბაზა. საკმარისია ითქვას, რომ თუ 1959 წლამდე რესპუბლიკაში განათლების სამინისტროს ხაზით სახელმწიფო ბიუჯეტით ყოველწლიურად თითო-ორი სკოლამდელი დაწესებულება შენდებოდა, 1965 წელს მარტო ამ ხაზით აშენდა 36 დაწესებულება—4.500 ბავშვისათვის, ხოლო 1966 წელს კი 55 დაწესებულება—5.300-ზე მეტი ბავშვისათვის. სკოლამდელი დაწესებულებები შენდება არა მარტო

მსხვილ სამრეწველო ქალაქებში, არამედ ისეთ სოფლებშიც, სადაც რევოლუციამდე დაწყებითი სკოლაც კი არ იყო.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

დიდ წინსვლას აქვს ადგილი სკოლამდელი დაწესებულებების კადრების როგორც რაოდენობრივი ზრდის, ასევე აღმზრდელთა განათლების ცენზისა და პედაგოგიური დახელოვნების დონის ამაღლების მხრივაც. თანდათან იზრდება რიგები თავის საქმის კარგად მცოდნე და უნარიანად მომუშავე სკოლამდელი მუშაკებისა. ამ საქმის დადებითად გადაჭრის საქმეში გადამწყვეტი როლი შეასრულა ზემდგომი ორგანოების სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ და ამ დადგენილების საფუძველზე განათლების სამინისტროს მიერ გატარებულმა ღონისძიებებმა. ამჟამად სკოლამდელთა აღზრდის საქმეს რესპუბლიკაში ემსახურება 7.473 მუშაკი, ნაცვლად 3.498 მუშაკისა 1960 წელს.

სკოლამდელი აღზრდის მზარდი როლის შესახებ მკაფიო მითითებებია მოცემული საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XXIII ყრილობის გადაწყვეტილებებში, რომლის საფუძველზე მიმდინარე ხუთლწედში მნიშვნელოვნად დიდდება ამ დაწესებულებების ქსელი და აღსაზრდელთა რაოდენობა მათში. ყველა ამ ფაქტორმა ერთად აღებულმა სათანადო წინამძღვრები მოამზადა სკოლამდელი აღზრდის საკითხებზე დასახელებული კონფერენციის ჩატარებისათვის.

კონფერენცია ორგანიზებულად ჩატარდა, წაკითხულ იქნა 26 მოხსენება, მოხსენებების უმრავლესობა საფუძვლიანად იყო დამუშავებული; ნაწილი მოხსენებებისა, პრაქტიკულ მუშაკთა გამოცდილების განზოგადებას შეეხებოდა. მოხსენებებში საჭირო სისრულით აისახა სკოლამდელი განათლების ისეთი აქტუალური საკითხები, როგორიცაა: „რესპუბლიკის სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობის თანამედროვე პრაქტიკა და მომავალი ამოცანები“ (გ. აბდუშელიშვილი), „სკოლამდელი აღზრდის ძირითადი ეტაპები“ (მ. ლეჟავა), „მშობლიური ენა საბავშვო ბაღში“ (ნ. კარჭაული), „საბავშვო ბაღისა და სკოლის ურთიერთობის საკითხებისათვის“ (შ. აფხაიძე, ქ. ქუთაისი), „ბავშვების ინიციატივისა და აქტივობის აღზრდა თამაშის დროს“ (ქ. საანიშვილი, ახალციხე), „სახვითი საქმიანობის ზოგიერთი საკითხი საბავშვო ბაღში“ (თ. გელაშვილი), „ფიზიკური აღზრდა საბავშვო ბაღში“ (ლ. ჩარკვიანი), „როგორ ვმუშაობ ბგე-

რების სწორ წარმოთქმაზე ოთხწლიან ბავშვებთან" (ნ. მახარობლიძე, ქ. გორი), „როგორ ვმუშაობ მშობლებთან" (ლ. ყანჩაველი, ზესტაფონი), „ესთეტიკური აღზრდის ძირითადი გზები საბავშვო ბაღში" (ლ. გრიგოლია), „ზნეობრივი აღზრდის ზოგიერთი საკითხი საბავშვო ბაღში" (დ. ტანბია, სოხუმი), „როგორ ვიყენებ თამაშს ბავშვებში კულტურული ჩვევების დასანერგავად" (თ. დავითაია, სოხუმი), „ადრეული ასაკის ბავშვის აღზრდის ამოცანები და შინაარსი" (ლ. მგალობლიშვილი) და სხვ.

კონფერენციაზე აღინიშნა, რომ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო მნიშვნელოვან ღონისძიებებს ატარებს არა მარტო სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელის გაფართოებისა და მათი ნივთიერი ბაზის განმტკიცებისათვის, არამედ ამ დაწესებულებებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის ამაღლებისათვის, ყოველწლიურად უმჯობესდება ბაღებისა და ბაგა-ბაღების მუშაობა, უფრო შინაარსიანი, მიმზიდველი და ნაყოფიერი ხდება აღმზრდელ-მასწავლებელთა საქმიანობა. ამას მნიშვნელოვნად შეუწყო ხელი კადრების შემადგენლობის, მეთოდური მუშაობის, პედაგოგიურ-მეთოდური ლიტერატურის გამოცემის საქმის გაუმჯობესებამ, უკანასკნელ წლებში სკოლამდელი მუშაკთათვის გამოიცა თ. ერისთავისა და ე. ბერძენიშვილის „იზარდე მწვანე ჯეჯილო", ბ. ჭავჭანიძის „ბუნების წიაღში", ვ. კახაძის „აისი", ნ. უნაფქოშვილის „კურდღელი პირს იბანს", ნ. კარჭაულის „მეტყველების განვითარებისა და მშობლიური ენის სწავლების მეთოდიკა საბავშვო ბაღში" და სხვა). მეთოდური მუშაობის დონის ამაღლება განაპირობა აგრეთვე საბავშვო ბაღების მუშაობაზე სისტემატურმა ოპერატიულმა კონტროლმა და დახმარებამ.

რესპუბლიკაში ცოტა როდია საბავშვო ბაღები და ბაგა-ბაღები, რომლებიც აღმზრდელობით მუშაობაში მოპოვებული წარმატებისათვის დაჯილდოებული არიან განათლების სამინისტროს და განათლების მუშაკთა პროფესიული კავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის მიერ (თბილისი, სოხუმი, ბათუმი, რუსთავი, ქუთაისი, თელავი, ზესტაფონი, მახარაძე, მარნეული); ბევრი საბავშვო ბაღი დაჯილდოებულია სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენის მედლებით, დიპლომებით და ფულადი პრემიებით (თბილისი, ბათუმი, სოხუმი).

წლიდან წლამდე უმჯობესდება და სრულყოფილი ხდება მუშაობის ფორმები და მეთოდები. დიდი მუშაობა წარმოებს ბავშვთა

გონებრივი და ფიზიკური განვითარებისათვის, მათ მოსამზადებლად სკოლისათვის. აღმზრდელთა უმრავლესობა კარგადაა დაუფლებული ბავშვთა სწავლა-აღზრდის მეთოდებს; საბავშვო ბაღების მოწინავე მუშაკები უნარიანად უხამებენ ერთმანეთს აღზრდასა და სწავლას და ერთი მთლიანი პროცესის სახით წარმართავენ მას. სკოლისათვის ბავშვთა მომზადების მიზნით აღმზრდელ-მასწავლებლები დიდი ყურადღებით ეკიდებიან ბავშვთა მეტყველების განვითარებასა და თვლა-ანგარიშის უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, მათში შრომისადმი სიყვარულის დანერგვას (ბუაძე, ლეჟავა, საყვარელიძე, ალადაშვილი, კუტუბიძე, ხომასურიძე, ქამუშაძე, ნერსესოვა, ამილახვარი, ქაჯაია, შენგელია, გონგაძე, კურკაეღოვა — თბილისი; დავითაშვილი, ბარსკაია, პირტახია, პოპონდოპულო — სოხუმი; ბეგიაშვილი, ზაზულია, აფხაზავა, კუპრაძე, ალიფერენკო — ბათუმი; პეტრიაშვილი, ბუცხრიკიძე, ამრუზოვა — თელავი; ნოდია, ხელაძე, კეპულაძე, ქელბაქიანი — ქუთაისი; იობაშვილი — ბორჯომი; მეცხვარიშვილი — ჭიათურა; კაციაშვილი — ახალციხე; ყაზარაშვილი — კასპი; ჯაბიაშვილი — ქარელი და მრავალი სხვანი).

უკანასკნელ წლებში მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდა სკოლამდელ დაწესებულებათა მეთოდური მუშაობა. ამას უპირველეს ყოვლისა, იმანაც შეუწყო ხელი, რომ ჩამოყალიბდა სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკური მეთოდური კაბინეტი, რომლის მუშაკები სისტემატურად აწყობენ სემინარებს, როგორც დედაქალაქის, ისე რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქის სკოლამდელ მუშაკთათვის, ატარებენ ჯგუფურ და ინდივიდუალურ კონსულტაციებს, კითხულობენ ლექცია-მოხსენებებს. ამავე მიმართულებით ნაყოფიერ მუშაობას ეწევიან აგრეთვე რაიონული მეთოდური გაერთიანებები; ამ მხრივ განსაკუთრებით აღსანიშნავია ქ. თბილისის ორჯონიკიძის სახ. რაიონის (ხელმძღვანელი ქ. კაკუშაძე), 26 კომისრის — (ხელმძღვანელი ლ. თანდელიანი), პირველი მაისის — (თ. ჭაბუკიანი), ქ. გორის — (კ. თავზარაშვილი), ქ. ქუთაისის — (დ. ჯაფარიძე), თელავის — (ქ. გამხეტელაშვილი) სკოლამდელ მუშაკთა მეთოდგაერთიანებანი.

საბავშვო ბაღებისა და ბაგა-ბაღების მუშაობის გაუმჯობესების საქმეში თვალსაჩინო წვლილი შეაქვთ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითსა და მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებს. საუკეთესო საბავშვო სკოლამდელი დაწესებულებების ბაზაზე 1967

წელს ჩამოყალიბდება ორი საცდელი რესპუბლიკური ბაგა-ბაღი, რომლებიც უკვე ამუშავებენ პრაქტიკულად და თეორიულად (სკოლამდელი აღზრდის აქტუალურ საკითხებს.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

რესპუბლიკის საბავშვო ბაღებსა და ბაგა-ბაღებში ამ უკანასკნელ წლებში ბევრი რამ კეთდება ესთეტიკური აღზრდის გაუმჯობესების მიზნით, პრაქტიკაში დაინერგა სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა ნამუშევრების გამოფენის მოწყობა, როგორც რესპუბლიკაში, ასევე მის ფარგლებს გარეთაც (ქ. მოსკოვი, ბაქო). საქართველოს ხელოვნების მუზეუმში მოწყობილი ბავშვთა ნამუშევრები დიდი ინტერესით დაათვალიერა 22 ათასმა კაცმა. მათ შორის საუკეთესო ექსპონატები ქ. მოსკოვში გაიგზავნა სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენაზე, რის შედეგადაც ბრინჯაოს მედლები და ფულადი ჯილდოები დაიმსახურეს ქ. თბილისის 69-ე, მე-6, 56-ე, სოხუმის მე-8 და ოჩამჩირის მე-3 საბავშვო ბაღების აღმზრდელებმა (ო. ხუსკივაძე, ვ. თაქთაქიშვილი, ო. თევზაძე, ა. დრობჩუკი, ნ. შელია). კონფერენციაზე წარმოდგენილ სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა ნამუშევრებში ნათლად ჩანს, თუ როგორ აღიქვამენ და გამოსახავენ ბავშვები გარესამყაროს, თავიანთ სიხარულსა და ინტერესებს. გამოფენა ყურადღებას იქცევდა თემატიკური მრავალფეროვნებით და ბავშვური უშუალობით: „ადამიანი შრომაში“, „თანამედროვე ტექნიკა“ (კოსმონავტები), „შემოდგომა“, „ზღაპრების პერსონაჟები“ და სხვა. განსაკუთრებული მოწონება დაიმსახურა ბუნებრივი მასალებიდან ტექნიკურად სწორად, ლამაზად და საინტერესოდ ნაკეთებმა ნამუშევრებმა თბილისიდან, ქუთაისიდან, სიღნაღიდან, სოხუმიდან, ბათუმიდან და რუსთავიდან, თვითნაკეთმა თვალსაჩინო მასალამ „თვლა-ანგარიშში“, რომელმაც კონფერენციის მონაწილეთა დიდი მოწონება დაიმსახურა. მრავალფეროვანი და საინტერესო იყო საბავშვო მუსიკალური რეპერტუარი, რაც კონფერენციის მონაწილეებმა მოისმინეს.

რესპუბლიკის სკოლამდელ დაწესებულებათა უმრავლესობაში დამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული მშობლებთან მუშაობის საქმე. საბავშვო ბაღებთან შექმნილია მშობელთა კომიტეტები, მოწყობილია მშობელთა კუთხეები, მშობელთა უმრავლესობა აქტიურ მონაწილეობას ღებულობს საბავშვო ბაღის ყოველდღიურ ცხოვრებაში, მისი ეზოების კეთილმოწყობის, დგამ-ავეჯის შეკეთებისა და გამაჯანსაღებელი მუშაობის ნორმალურად ჩატარე-

ბის საქმეში (ქ. ქ. თბილისი, რუსთავი, ქუთაისი, ბათუმი, სოხუმი, თელავი).

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შეუსუსტებელი ყურადღება ექცევა სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა გაჯანსაღებისა და დასვენების ორგანიზაციის საქმეს. უმრავლეს სკოლამდელ დაწესებულებებში საზაფხულო-გამაჯანსაღებელი მუშაობა დამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს, რასაც დიდად შეუწყო ხელი განათლების სამინისტროს მიერ უკანასკნელ წლებში მიღებულმა მეთოდურმა მითითებებმა „სკოლამდელ დაწესებულებათა საზაფხულო-გამაჯანსაღებელი მუშაობის ჩატარების შესახებ“. გამაჯანსაღებელი ღონისძიების ჩატარების პერიოდში მრავალი სკოლამდელი დაწესებულება გარემო-პირობებს, ბუნებრივ მასალასა და მის მრავალფეროვნებას იყენებს ბავშვთა გაჯანსაღებისა და მათთან სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის ნორმალურად წარმართვისათვის.

უკანასკნელ წლებში მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდა ადგილობრივი განათლების ორგანოების დახმარება სკოლამდელი დაწესებულებებისადმი: სისტემატურად მოწმდება სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობა და ტარდება ქმედითი ღონისძიებები, როგორც სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის, ასევე ნივთიერი ბაზის განმტკიცებისა და ეზოების კეთილმოწყობის მიზნით (ქ. თბილისი, ორჯონიკიძის რაიონი, 26 კომისრის რაიონი, ქუთაისი, ბათუმი, სოხუმი, კასპი და სხვ.).

მიუხედავად ამ მიღწევებისა, სკოლამდელი აღზრდის საქმე რესპუბლიკაში ჯერ კიდევ არ არის იმ დონეზე, რომ მოსახლეობის მზარდი მოთხოვნილებანი დააკმაყოფილოს ისეთ დიდ ქალაქებშიც კი როგორიცაა თბილისი, ბათუმი, სოხუმი, ქუთაისი, რუსთავი, ცხინვალი, ფოთი და სხვ. სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელი კვლავ მცირეა, ამავე დროს არსებულ შენობათა უმრავლესობა გადაუდებელ რეკონსტრუქციას საჭიროებს. სკოლამდელ დაწესებულებების მუშაობას დიდად აფერხებს საჭირო ხარისხის დგამ-ავეჯის და სასწავლო ნივთების სიმცირე (ქაღალდი, ფერადი ფანქრები, ფუნჯები, საღებავები, პლასტილინი და სხვ.).

სკოლამდელი მუშაკები დღემდე საკმაო რაოდენობით ვერ ღებულობენ სათანადო ლიტერატურას; კვლავ არადამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული მოწინავე მუშაკთა გამოცდილების განზოგადება.

ზოგიერთ საბავშვო ბაღში სუსტია შრომის დისციპლინა, ზოგჯერ ირღვევა დღის წესრიგი, აღმზრდელთა ერთი ნაწილი არაა დაუფლებული ბავშვებთან ინდივიდუალურად მუშაობის საქმეს, ზოგიერთი აღმზრდელი სუსტად მუშაობს თავის თავზე, წინასწარ სათანადოდ არ ემზადება მეცადინეობისათვის, მუშაობაში არ იყენებს თვალსაჩინოებას, რის შედეგადაც მათ მიერ ჩატარებული მეცადინეობები უშინაარსო, უფერული და ბავშვებისათვის უინტერესოა (არაქელიანი, ყაველაშვილი—ბოლნისი, ნათაძე, ლილუაშვილი, სხულუხია, უთნელიძე—მცხეთა, მანგოშვილი—ლაგოდეხი, აჯიაშვილი—ყვარელი და სხვ.).

სკოლამდელ დაწესებულებებს საზაფხულო-გამაჯანსაღებელი მუშაობის ნორმალურად ჩატარების საქმეში დიდი დაბრკოლებები ელობებათ. კერძო პირებისაგან ბინის დაქირავების მინიმალური ფასების დაწესების გამო ვერ ხერხდება შესაფერისი სათავსოების დაქირავება. რის გამოც სკოლამდელ დაწესებულებათა ერთი ნაწილი თავს არიდებს აგარაკზე გასვლას ან ბავშვებს ათავსებს მეტად შეუფერებელ ბინებში. არის შემთხვევები, როდესაც სასკოლო და სკოლა-ინტერნატის შენობები სხვა ღონისძიებებისათვის არის გამოყენებული, ზოგიერთი განათლების განყოფილება არ ღებულობს ქმედით ზომებს, რომ ეს შენობები ზაფხულის პერიოდში, პირველ რიგში, საბავშვო ბაღებს გადაეცეს.

ზოგიერთ ქალაქსა და რაიონში ჯერ კიდევ აქვს ადგილი კადრების შერჩევის არასწორ პრაქტიკას; განსაკუთრებით ითქმის ეს სხვადასხვა უწყების სკოლამდელი დაწესებულებების შესახებ (ქ. გორი, კასპი, ქარელი, მცხეთა, დმანისი და სხვ.). ზოგიერთი განათლების განყოფილება საჭირო ყურადღებას არ აქცევს მოწინავე აღმზრდელების დაწინაურების საქმეს, არის შემთხვევები, როცა სკოლამდელი დაწესებულების გამგედ ნიშნავენ შემთხვევით, გამოუცდელ პირებს. ზოგჯერ არ სრულდება აგრეთვე განათლების სამინისტროს მითითება ძირითადი აღმზრდელის ადგილზე გამოცდილი, მცოდნე შემცვლელი აღმზრდელის გადაყვანისა და პირველ რიგში სამუშაოზე პედსასწავლებელ კურსდამთავრებულთა მოწყობის შესახებ. კვალიფიციური კადრების მომზადების საქმეს ისიც უშლის ხელს, რომ ჯერჯერობით დადებითად არაა გადაწყვეტილი პედაგოგიურ ინსტიტუტებთან სკოლამდელი ფაკულტეტის გახსნის საკითხი.

[illegible] სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობის შე-
მდგომი გაუმჯობესების მიზნით

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. აღმზრდელ-მასწავლებლებმა:

ა) თავიანთ თავზე ყოველდღიური მუშაობით აიმაღლონ იდეურ-პოლიტიკური, პედაგოგიურ-მეთოდური მომზადების დონე. პასუხისმგებლობით მოეკიდონ მეცადინეობის ორგანიზებულად ჩატარებისათვის მზადების საქმეს, აღზრდის პროგრამისა და დამხმარე, მეთოდურ ლიტერატურაზე ინდივიდუალურ მუშაობას, მათ საფუძვლიან შესწავლას და შემოქმედებითად გამოყენებას;

ბ) შეუნელებელი ყურადღება მიაქციონ სასკოლო ასაკის ბავშვების სკოლისათვის მომზადების საქმეს;

გ) მჭიდრო კონტაქტი დაამყარონ მშობლებთან, მათთან ერთობლივი მუშაობისათვის.

2. სკოლამდელ დაწესებულებათა ხელმძღვანელებმა:

ა) მტკიცე კონტროლი დააწესონ აღმზრდელთა მუშაობაზე, სისტემატურად დაესწრონ მათ მეცადინეობას, გაანალიზონ აღმზრდელთა მუშაობა და მიიღონ სათანადო ზომები არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად;

ბ) სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობის დაგეგმვისას გაითვალისწინონ ცალკეული ასაკობრივი ჯგუფებისა და აღმზრდელთა მუშაობის პირობები, გადაჭრით დასძლიონ ამ საქმისადმი ტრაფარეტული მიდგომა;

გ) სკოლამდელ დაწესებულებათა ნივთიერი ბაზის განმტკიცებისა, დგამ-ავეჯით და სასწავლო ნივთებით მომარაგებისა და ეზოების კეთილმოწყობის საქმეში ფართოდ ჩააბან მშობელთა აქტივი და საშეფო ორგანიზაციები.

3. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) რაიონის (ქალაქის) სკოლამდელ მუშაკთა თათბირზე 1968 წლის მარტის ბოლომდე განიხილონ აღნიშნული ბრძანება და დასახონ კონკრეტული ღონისძიებანი მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით; მათ მიერ გატარებული ზომების შესახებ განათლების სამინისტროს მ/წლის პირველ აპრილამდე წარმოუდგინონ სათანადო ანგარიში;

ბ) აღკვეთონ სკოლამდელ დაწესებულებათა შეუფერებელი კადრებით დაკომპლექტება; დანერგონ პრაქტიკაში მოწინავე აღმზრდელთა დაწინაურება, უზრუნველყონ ვაკანტურ ადგილებზე შესაფერისი მონაცემების მქონე (ცენზი, გამოცდილება) აღმზრდელების დანიშვნა.

განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიურ სასწავლებელ კურსდამამთავრებულთა სამუშაოზე მოწყობას;

გ) მიიღონ ქმედითი ზომები სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა გაჯანსაღებისათვის, რისთვისაც ზაფხულის პერიოდში სკოლები, სკოლა-ინტერნატები, სადაც საზაფხულო-გამაჯანსაღებელი მუშაობის ნორმალურად ჩატარებისათვის საჭირო პირობებია, გამოიყენონ სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის; 1968 წლის მარტის ბოლომდე წარმოადგინონ წინადადებანი მათ ტერიტორიაზე არსებული შენობების ამ დანიშნულებისათვის გამოყენების მიზანშეწონილობის შესახებ;

დ) დროულად გააცნონ სკოლამდელ დაწესებულებებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროდან მიღებული სახელმძღვანელო დოკუმენტები და უზრუნველყონ მათში მოცემულ მითითებათა შესრულება;

ე) მიიღონ გადამჭრელი ზომები სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელის და კონტინგენტის გაფართოებისათვის, არსებული შენობების რემონტისა და რეკონსტრუქციის ჩასატარებლად, სკოლამდელ დაწესებულებათა საჭირო დგამ-ავეჯით უზრუნველსაყოფად;

ვ) აგვისტოს მასწავლებელთა თათბირზე, როგორც წესი, განიხილონ სკოლებისა და სკოლამდელ დაწესებულებათა სასწავლო წლის შედეგები და დასახონ კონკრეტული ღონისძიებანი.

4. მომარაგების და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ მიიღოს ყველა ზომა, რათა სკოლამდელი დაწესებულებები უზრუნველყოფილ იქნას სასწავლო-ნივთებით; ამ მიზნით თვალსაჩინო ხელსაწყოთა მაღაზიაში შექმნას ფონდი სკოლამდელ დაწესებულებათა მოსამარაგებლად.

5. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო საკვლევი ინსტიტუტის სკოლამდელი აღზრდის სექტორმა:

ა) ორი თვის ვადაში დაამუშაოს და წარმოადგინოს განსახილველად სკოლისათვის მოსამზადებელ ჯგუფებში ანბანის შესწავლისათვის სათანადო მეთოდური სახელმძღვანელო;

ბ) უფრო მჭიდრო კონტაქტი იქონიოს სკოლამდელ დაწესებულებებთან და ფართოდ გაშალოს სამეცნიერო-პრაქტიკული საქმიანობა; განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს ადრეული ასაკის ბავშვთა სწავლა-აღზრდის საკითხებს.

6. სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკურმა მეთოდურმა კაბინეტმა მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებთან ერთად:

ა) ფართოდ გაშალოს მეთოდური მუშაობა; ამ მიზნით რესპუბლიკაში შექმნას საბაზო სკოლამდელი დაწესებულებები;

ბ) მჭიდრო კონტაქტი დაამყაროს და სათანადო ხელმძღვანელობა და დახმარება გაუწიოს სკოლამდელ მუშაკთა სარაიონო (საქალაქო) მეთოდგაერთიანებებს;

გ) სისტემატურად ჩაატაროს სკოლამდელ მუშაკთათვის სემინარები და კონსულტაციები, როგორც ადგილზე, ასევე რაიონებსა და ქალაქებში;

დ) ორი თვის ვადაში წარმოადგინოს განსახილველად დამხმარე სახელმძღვანელო ფიზიკურ აღზრდაში ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით და მუსიკალური კრებული საბავშვო ბაღებისათვის.

7. მიღებულ იქნას ცნობად, რომ 1968 წლის პირველი იანვრიდან ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრებას" დაემატა დარგობრივ-მეთოდური კრებული „დაწყებითი სკოლა, სკოლამდელი აღზრდა". ამასთან დაკავშირებით სათანადო მუშაობა ჩატარდეს საიმისოდ, რათა სკოლამდელმა მუშაკებმა აქტიური მონაწილეობა მიიღონ კრებულის მუშაობაში და სისტემატურად მიაწოდონ რედკოლეგიას მეთოდური წერილები და სტატიები მუშაობის გამოცდილებებიდან.

8. სკოლამდელი აღზრდის განყოფილებამ (ამხ. გ. აბდუშელიშვილი) ხელმძღვანელობა და კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1968 წლის 5 იანვრის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წ. 11 მარტის ბრძანება № 197

ლენინური კომკავშირის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი ბუნების ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეკრების შედეგებისა და მე-4 შეკრების ღონისძიებათა შესახებ

ბუნების ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკურმა შეკრებამ, ხელი შეუწყო საზოგადოების წევრთა შორის შრომითი ჩვევების დანერგვას, მათ მასობრივ ჩაბმას საკუთარი სკოლის, ქუჩის, ეზოს გამწვანების, დეკორაციული კუთხეების, ხეივნების მოწყობისა და ბუნების სილამაზეთა დაცვის საქმეში.

ბუნების ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკურ შეკრებასთან დაკავშირებით პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეში მოეწყო ბავშვთა ნამუშევრების რესპუბლიკური გამოფენა. გამოფენაზე წარმოდგენილი იყო 700-მდე ექსპონატი. შეკრებაში მონაწილეობდა რესპუბლიკის 25 რაიონისა და ქალაქ თბილისის სკოლების 20-მდე ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია.

რესპუბლიკის სკოლების 20 ნორჩი ბუნების მეგობარი დაჯილდოებული იქნა საქართველოს ბუნების მეგობრის რესპუბლიკური საზოგადოების პრეზიდიუმის მიერ შორეული ექსკურსიის საგზურით (თბილისი, მოსკოვი, მიჩურინსკი).

გამოფენაზე საუკეთესო ნამუშევრები წარმოადგინეს: ხაშურის, ალის, ქვიშხეთის; საგარეჯოს რაიონის გომბორის, საგარეჯოს 1-ლი, მე-2; ახმეტის 1-ლი, მე-2, ალვანის; ყვარლის მე-2; ცაგერის; ლენტეხის; კასპის რაიონის მეტეხის; ტყიბულის 1-ლი, მე-6; გეგეჭკორის რაიონის ლეხაინდრაოს; ლაგოდეხის რაიონის რუისპირის, წინანდლის; თბილისის 1-ლი, მე-5; მე-7, მე-19, 126-ე, 130-ე საშუალო სკოლებისა და წითელწყაროს, ახმეტის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლების ნორჩმა ნატურალისტებმა.

აღსანიშნავია შრომის წითელი დროშის ორდენის ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ბიოლოგიის კაბინეტის მუშაობა ბუნების ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეკრების ორგანიზებულად მომზადებასა და ჩატარებაში.

მიუხედავად დიდი და სასარგებლო საქმიანობისა, რომელსაც ატარებს ბუნების ნორჩ მეგობართა საზოგადოება, რესპუბლიკის ზოგიერთ რაიონში ჯერ კიდევ სათანადო ყურადღება არ ექცევა ბუნების ნორჩ მეგობართა საზოგადოების ჩამოყალიბებას, მასში მოსწავლეთა მასობრივად ჩაბმას. მე-3 რესპუბლიკურ შეკრებაში ნაკლებად მონაწილეობდნენ ადიგენის, ქობულეთის, ბათუმის, ხულოს, მახარაძის, გუდაუთის, ქ. სოხუმის, ონის, ამბროლაურისა და მესტიის რაიონების სკოლები.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

§ 1

ბუნების ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკურ შეკრებაზე საუკეთესო ნამუშევრების წარმოდგენისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს დიპლომებით დაჯილდოვდნენ მოსწავლეები:

1. ნოზაძე თინა გიორგის ასული — ხაშური, ალის საშუალო სკოლა
2. ფოჩხიძე მარინე ნოდარის ასული — მაიაკოვსკის მე-2 საშ. სკოლა
3. თაბუკაშვილი რევაზ გიორგის ძე — ზესტაფონი, არგვეთის საშ. სკოლა
4. დიასამიძე ჰამლეტ როზას ძე — შუახევი, ბუთურაულის 8-წლიანი სკოლა
5. დავითიძე შუშანა ხასანის ასული — შუახევის პიონერთა სახლი
6. არაბული ნათელა შალვას ასული — საგარეჯო, გომბორის საშ. სკოლა
7. სილაგაძე ნელი კარლოს ასული — ცაგერის საშუალო სკოლა
8. გარსევანოვი ელენე გიორგის ასული — ხაშური, ალის საშ. სკოლა
9. მარტინენკო ნათელა ნიკოლოზის ასული — ხაშური, ალის საშ. სკოლა
10. ყუბუსიძე ქეთევან გიორგის ასული — ცაგერის საშუალო სკოლა

11. გიორგაძე ლაურა მიხეილის ასული—თერჯოლა, ზედა-საზანოს საშ. სკოლა

12. მამუკაშვილი მედეა სტეფანეს ასული—ასპინძის საშუალო სკოლა

13. მაისურაძე გიორგი შოთას ძე — ასპინძის საშუალო სკოლა

14. პატარქალიშვილი აკაკი მიხეილის ძე—კასპი, მეტეხის საშ. სკოლა

15. გუგულაშვილი გულნარა სერგოს ასული—კასპი, მეტეხის საშ. სკოლა

16. თავართქილაძე ბეგლარ აკაკის ძე—ხაშური, ქვიშხეთის საშ. სკოლა

17. გელაშვილი ნაზი კირილეს ასული—ხაშური, ქვიშხეთის საშ. სკოლა

18. ცხვიტავა მარინე ჭუჭულის ასული—აბაშა, ქოლობნის საშ. სკოლა

19. ვაჩეიშვილი თამაზი ვლადიმერის ძე—აბაშა, მარნის საშ. სკოლა

20. ხურცილავა ჯულიეტა ვახტანგის ასული—აბაშა, 1-ლი მაისის საშ. სკოლა

21. კუჭუხიძე ნუნუ გიგლას ასული—აბაშა, ნაესაკაოს საშ. სკოლა

22. მეტრეველი ლელა ალექსანდრეს ასული—ონი, პიპილეთის საშ. სკოლა

23. აბულაძე მერი გრიგოლის ასული—ტყიბულის მე-6 საშ. სკოლა

24. ჩაკვეტაძე თინა ომარის ასული—ტყიბულის მე-4 საშ. სკოლა

25. ქათამაძე ჯულიეტა ჯოყოლას ასული—ტყიბულის 1-ლი საშ. სკოლა

26. მერკვილაძე მერაბ გრიგოლის ძე—ტყიბული, ორპირის საშ. სკოლა

27. ნაცარაშვილი ნანი შალვას ასული—თელავი, რუისპირის საშ. სკოლა

28. დოლმაზაშვილი მზია შალვას ასული—თელავი, რუისპირის საშ. სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

29. კორკოტაშვილი ზურაბი ალექსანდრეს ძე—თელავის 1-ლი საშ. სკოლა

30. ღვდლაშვილი ნანი დიმიტრის ასული—თელავი, წინანდლის საშ. სკოლა

31. ხუციშვილი ლია ვლადიმერის ასული—ლაგოდეხის პიონერთა სახლი

32. ბექიტაშვილი თინა სიმონის ასული—საგარეჯო წყაროსთავის 8-წლიანი სკოლა

33. ბექიტაშვილი თამაზ გიორგის ძე—საგარეჯო, წყაროსთავის 8-წლიანი სკოლა

34. ბაკურაძე ნათელა ალექსანდრეს ასული — საგარეჯოს 1-ლი საშ. სკოლა

35. ოსიყმიშვილი ლია რომანის ასული—საგარეჯოს 1-ლი საშ. სკოლა

36. გრაპიაშვილი ნიკო ამირანის ძე—საგარეჯოს 1-ლი საშ. სკოლა

37. მეზვრიშვილი თინა ვალერიანის ასული—საგარეჯოს 1-ლი საშ. სკოლა

38. ხიტალიშვილი ქეთევან ალექსის ასული—დუშეთი, არანისის საშ. სკოლა

39. თოდაშვილი მარინე მიხეილის ასული—გურჯაანი, ბაკურციხის საშ. სკოლა

40. ფოციტაშვილი ალექსი ივანეს ძე—გურჯაანი, ბაკურციხის საშ. სკოლა

41. კიკონიშვილი მარინე გიორგის ასული—გურჯაანი, ბაკურციხის საშ. სკოლა

42. ბაგდასაროვი კარინე ედვარდის ასული—თბილისის 124-ე საშ. სკოლა

43. რუხაძე ცისანა გიორგის ასული—ცაგერი, ალპანის საშ. სკოლა

44. ხუციძე მანანა გურგენის ასული—ცაგერი, ალპანის საშ. სკოლა

45. სანიკიძე ავთანდილ ვახტანგის ძე—ცაგერი, ალპანის საშ. სკოლა

46. ქიბროწაშვილი ვაჟა იოსების ძე—ახმეტის მე-2 საშუალო სკოლა

47. აბულაძე ილია უშანგის ძე—ახმეტის მე-2 საშუალო სკოლა

48. ყურაშიძე ლია დავითის ასული—ახმეტის პიონერთა სახლი

ბიბლიოთეკა

49. ბულათრიშვილი იზა ივანეს ასული—ახმეტის პიონერთა სახლი

50. თათრიშვილი ეთერი სტეფანეს ასული—ახმეტა, ალვანის საშ. სკოლა

51. უშარაული პავლე ზაქარიას ძე—ახმეტა, ზემოალვანის საშ. სკოლა

52. ლებსიწყვერიძე რუსუდან შალვას ასული—ახმეტის 1-ლი საშ. სკოლა

53. ჭრელაშვილი ნინო ილიას ასული—ახმეტის 1-ლი საშ. სკოლა

54. სიმონიშვილი აკაკი ნიკოლოზის ძე—ახმეტა, მატნის საშ. სკოლა

55. კახნიაშვილი ვალიდა ზურაბის ასული—გურჯაანი, ვაზისუბნის საშ. სკოლა

56. კახნიაშვილი მაყვალა ზურაბის ასული—გურჯაანი, ვაზისუბნის საშ. სკოლა

57. დათუნაშვილი ნანა ოთარის ასული—გურჯაანი, ვაზისუბნის საშ. სკოლა

58. ვარამაშვილი ნათელა ირამის ასული—გურჯაანის პიონერთა სახლი

59. მელექსიშვილი ლევან იოსების ძე—გურჯაანი, ახაშენის საშ. სკოლა

60. გოდელაშვილი ლევან იოსების ძე—გურჯაანი, ახაშნის საშ. სკოლა

61. იაშვილი მარინე შალვას ასული—ყვარლის მე-2 საშუალო სკოლა

62. იოსებაშვილი გია დალის ძე—ყვარლის მე-2 საშუალო სკოლა

63. მარულაშვილი თამარ შოთას ასული—ყვარლის მე-2 საშ. სკოლა

64. რუსიაშვილი დავით ოთარის ძე—ყვარლის მე-2 საშუალო სკოლა

65. კუპრაშვილი გივი იოსების ძე—ყვარლის მე-2 საშუალო სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

66. ფიროსმანიშვილი მერაბ აპოლონის ძე—ყვარლის მე-2 საშ. სკოლა

67. ქურაშვილი თამარ გიორგის ასული—ყვარლის მე-2 საშ. სკოლა

68. ორაგველიძე ნინო მიხეილის ასული—ლანჩხუთი, ქვიანის 8-წლიანი სკოლა

69, გიგინეიშვილი მარინე ოთარის ასული—ლანჩხუთის 1-ლი საშ. სკოლა

70. ჯიქიძე გულიკო ივანეს ასული—წყალტუბო, პატრიკეთის საშ. სკოლა

71. თუთბერიძე ნინო ჭიჭიკოს ასული—წყალტუბო, პატრიკეთის საშ. სკოლა

72. თუთბერიძე გულიკო თედორეს ასული — წყალტუბო, პატრიკეთის საშ. სკოლა

73. ზაქარეიშვილი ნინო იაშას ასული—თბილისის მე-60 საშ. სკოლა

74. მაყაშვილი მალხაზ ალექსანდრეს ძე—თბილისის 1-ლი საშ. სკოლა

კოლექტიური ნაშრომების წარმოდგენისათვის დაჯილდოვდნენ დიპლომით:

1. თბილისის 126-ე საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

2. გარდაბნის რაიონის დიღმის საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

3. გარდაბნის რაიონის ვაშლიჯვარის საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

4. სამგორის საბჭოთა მეურნეობასთან არსებული 8-წლიანი სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

5. ცაგერის საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

6. საგარეჯოს რაიონი, გომბორის საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

7. საგარეჯოს 1-ლი საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

8. საგარეჯოს მე-2 საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

9. ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

10. ხაშურის რაიონის ალის საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

11. ქუთაისის მე-3 საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

12. თერჯოლის რაიონის ზედასაზანოს საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

13. წყალტუბოს რაიონის პატრიკეთის საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

14. ლანჩხუთის რაიონის ქვიანის 8-წლიანი სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

15. ახმეტის რაიონის ზემოალვანის საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

16. ონის რაიონის პიპილეთის საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

17. ახმეტის პიონერთა სახლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

18. ლენტეხის საშ. სკოლის ბუნების ნორჩ მეგობართა სექცია

ბუნების ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეკრების მომზადებაში აქტიური მონაწილეობისათვის დიპლომით დაჯილდოვდნენ მასწავლებლები:

1. ნოზაძე ხვთისო მარკოზის ძე—ხაშური, ალის საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

2. ტალახაძე მაყვალა ოსების ასული—ხაშურის რაიონის ალის საშ. სკოლის უფროსი პიონერხელმძღვანელი

3. ყურაშვილი თინათინ კონსტანტინეს ასული—ცაგერის საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

4. ვარდოსანიძე დავით ნესტორის ძე—თერჯოლის რაიონის ზედასაზანოს საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

5. ზედგენიძე ნადეჟდა ვლადიმერის ასული—ასპინძის საშ. სკოლის პიონერხელმძღვანელი

6. ლომსაძე ალექსანდრე გრიგოლის ძე—კასპის რაიონის მეტეხის საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

7. ღამბაშიძე დალი ივანეს ასული—ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის საშ. სკოლის პიონერხელმძღვანელი

8. ჩიტალაძე ციალა იროდიონის ასული—ონის რაიონის საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

9. ბუბაშვილი ქუცა დავითის ასული—ტყიბულის მე-4 საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

10. ბუცხრიკიძე ელენე ივანეს ასული—თელავის რაიონის რუისპირის საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

11. სოზაშვილი მელსი გიორგის ასული—საგარეჯოს რაიონის წყაროსთავის 8-წლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

12. კოპლამაზაშვილი მაყვალა იოსების ასული—საგარეჯოს 1-ლი საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

13. მესხიშვილი ივანე თეოფილეს ძე—თბილისის 130 ე საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

14. ფრუიძე აბელი ივანეს ძე—ცაგერის რაიონის ალპანის საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

15. გნოლიძე ლიდა გიორგის ასული—თბილისის მე-5 საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

16. თაბუკაშვილი ნინო ონოფრეს ასული—თბილისის მე-7 საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

17. გოგუაძე ნინო ომაინის ასული—თბილისის მე-10 საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

18. გურგენიძე ელენე იასონის ასული—თბილისის 126-ე საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

19. რუსიაშვილი ეთერი დავითის ასული—ყვარლის მე-2 საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

20. ქურასბელიანი ალექსანდრა პლატონის ასული—ლენტეხის 1-ლი საშ. სკოლის პიონერხელმძღვანელი

21. ასამბაძე ოლღა ალექსანდრეს ასული—თბილისის 50-ე საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

22. ლომაძე მარიამ მიხეილის ასული— ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

23. დანელია პოლიკარპე ამბროსის ძე—გეგეჭკორის რაიონის ლეხაინდრაოს საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

24. ხალვაში ოლია ლავრენტის ასული—ლანჩხუთის რაიონის ქვიანის 8-წლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

25. მგალობლიშვილი ნატალია პეტრეს ასული—სამგორის მევენახეობის საბჭოთა მეურნეობის 8-წლიანი სკოლის მასწავლებელი

4. ბუნების ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეკრების ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით

1. გულისაშვილი ვასილ ზაქარიას ძე—აკადემიკოსი, თბილისის სატყეო ინსტიტუტის დირექტორი, ბუნების ნორჩ მეგობართა რესპუბლიკური საზოგადოების საპატიო თავმჯდომარე

2. საბაშვილი მიხეილ ნიკოლოზის ძე—აკადემიკოსი. საქართველოს სსრ აკადემიის ბიოლოგიური განყოფილების გამგე

3. ჯიქიძე თამარ გრიგოლის ასული—პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ბიოლოგიის კაბინეტის გამგე (კომიტეტის მდივანი)

4. მაღრიშვილი გიორგი მიხეილის ძე—საქართველოს სსრ სოფლის მეურნეობის სამინისტროს, მეცნიერების პროპაგანდისა და სასოფლო-სამეურნეო განათლების მთავარი სამმართველოს უფროსი

5. შენგელია გრიგოლ ნოეს ძე—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

6. ნინუა ჯემალ ალექსანდრეს ძე—საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სასკოლო განყოფილების გამგე

7. ენუქიძე გალინა პარმენის ასული—დოცენტი, საქართველოს სსრ აკადემიის ბიოლოგიის ინსტიტუტის მეცნიერ-თანამშრომელი

8. მეთიკაშვილი ვლადიმერ ივანეს ძე—თბილისის სატყეო ინსტიტუტის ტყის კულტურის განყოფილების გამგე

9. ცერცვაძე ივანე—გაზეთ „ნორჩი ლენინელის“ რედაქტორი

5. ბუნების ნორჩ მეგობართა მე-4 რესპუბლიკური შეკრება ჩატარდეს 1968 წლის ოქტომბერში და იგი მიეძღვნას ლენინური კომკავშირის 50 წლისთავს

6. განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) ზორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის 1968 წლის ბიუჯეტში გაითვალისწინოს ბუნების ნორჩ მეგობართა მე-4 რესპუბლიკური შეკრებისათვის საჭირო თანხა.

7. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებების გამგეებმა:

ა) ჩააბან ბუნების ნორჩ მეგობართა საზოგადოების მე-4 რესპუბლიკური შეკრებისათვის მზადების საქმეში პიონერ-კომკავშირელთა ფართო მასები;

ბ) ჩამოაყალიბონ სკოლებთან და სკოლისგარეშე დაწესებულებებთან ბუნების ნორჩ მეგობართა სექციები და უზრუნველყონ მათი მუშაობის ფართოდ გაშლა.

8. განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ თვალყური ადევნოს ამ ბრძანების შესრულებას.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების
ს ა მ ი ნ ი ს ტ რ ო
19 მარტი, 1968 წ.
№ 1/283

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს
კინემატოგრაფიის სახელმწიფო
კ ო მ ი ტ ე ტ ი
19 მარტი, 1968 წ.
№ 268/9

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებს, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ მინისტრთა საბჭოებთან არსებულ მშრომელთა დეპუტატების სამხრეთ ოსეთის საოლქო და თბილისის საქალაქო საბჭოს აღმასკომების კინოფიკაციის სამმართველოების უფროსებს, რაიონებისა და ქალაქების კინოქსელის დირექტორებს

ზემდგომი ორგანოების დადგენილებით გათვალისწინებულია სკოლებში, სადაც სათანადო პირობები არსებობს, სისტემატურად მოეწყოს აღმზრდელობითი მნიშვნელობის მქონე მხატვრული, სამეცნიერო-პოპულიარული და ქრონიკალურ-დოკუმენტური კინოფილმების ჩვენება, რაც ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა მიერ სასწავლო მასალის უკეთ ათვისებას.

კინოფილმების ჩვენება უნდა მოეწყოს სკოლის მიერ კინომუშაკებთან ერთად წინასწარ შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

კინოფილმების დემონსტრირებას სკოლებში ატარებენ ახლომდებარე კინოთეატრების მუშაკები. ამ მუშაობაში შეიძლება ჩაბმულ იქნენ აგრეთვე უფროსი კლასის მოსწავლეები, რომლებმაც გაიარეს საჭირო მომზადება და აქვთ სათანადო მოწმობა.

სკოლის ხელმძღვანელები კინოსეანსებისათვის გამოყოფენ სათანადო ადგილს, დახმარებას გაუწევენ კინოქსელის მუშაკებს სეანსის ორგანიზებულად ჩატარებაში და უზრუნველყოფენ სახანძრო უშიშროების წესების დაცვას.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სკკპ ცკ-ისა და სსრკ მინისტრთა საბჭოს 1966 წლის 10 ნოემბრის № 874 დადგენილების 25-ე მუხლის შესაბამისად სკოლებს უფასოდ ეძლევათ ვიწროფირიანი მეცნიერულ-პოპულარული, ქრონიკალურ-დოკუმენტური და მხატვრული ფილმები დადგენილი სიით (ფილმის ქირის გადახდევინებით).

სკოლებში ფასიან კინოსეანსზე მოსწავლეები იძენენ ბილეთებს კინოთეატრებში საბავშვო სეანსებისათვის დაწესებულ ფასებში. ბილეთებიდან შემოსული თანხა დადგენილი წესის მიხედვით ბარდება კინოთეატრის სალაროს.

კინოთეატრი ურიცხავს სკოლას 20% მთლიანი თანხიდან, რომელიც შემოვა სკოლაში კინოფილმების დემონსტრირების დროს. ეს სახსრები სკოლის ხელმძღვანელების მიერ გამოიყენება მოსწავლეთა შორის კულტურულ-მასობრივი მუშაობის ჩასატარებლად, აგრეთვე სასკოლო კინოთეატრის მუშაობასთან დაკავშირებული ხარჯების დასაფარავად (აპარატურის, ინვენტარის შეძენა, შენობის შეკეთება და სხვა).

იმ სკოლებში, სადაც კინოს ჩვენებისათვის არ არსებობს პირობები, საჭიროა საბავშვო სეანსები მოეწყოს სკოლებთან ახლომდებარე კინოთეატრებში, კულტურის სახლებში, კლუბებში, აგრეთვე ფართოდ იქნეს გამოყენებული კინომოძრავები.

სკოლებში კინოსეანსების დემონსტრირება არ ათავისუფლებს კინოთეატრებს ბავშვებთან კულტურულ-მასობრივი და საგანმანათლებლო მუშაობიდან. შაბათობით, კვირაობით და დღესასწაულების დღეებში კინოთეატრებში, კლუბებში, კულტურის სახლებში უნდა ეწყობოდეს ბავშვებისათვის კინოფილმების ფართო ჩვენება. ზემოაღნიშნულთან დაკავშირებით გავალებთ საფუძვლიანად შეისწავლოთ სკოლებში არსებული შესაძლობანი და ყურადღებით მოეპყრათ აღნიშნული ღონისძიების განხორციელებას რესპუბლიკის ქალაქებისა და სოფლის სკოლებში.

სასკოლო კინოთეატრების საქმიანობის შესახებ იხელმძღვანელეთ სასკოლო კინოთეატრის თანდართული დებულებით.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი
თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ მინისტრთა
საბჭოს კინემატოგრაფიის
სახელმწიფო კომიტეტის
თავმჯდომარე
შ. ხალარიძე

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი
თ. ლაშქარაშვილი
19 მირტი, 1968 წ.

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ მინისტრთა
საბჭოს კინემატოგრაფიის
სახელმწიფო კომიტეტის
თავმჯდომარე
შ. სალარიძე
19 მარტი, 1968 წ.

დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

სასკოლო კინოთეატრის შესახებ

1. სასკოლო კინოთეატრი წარმოადგენს მოსწავლეთა შორის კინოხელოვნების საუკეთესო ნაწარმოებთა მხატვრული, მეცნიერულ-პოპულარული, ქრონიკალურ-დოკუმენტური ფილმების პროპაგანდის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან საშუალებას. იგი მოწოდებულია ხელი შეუწყოს მოსწავლეთა კომუნისტურ აღზრდას, მსოფლმხედველობის გაფართოებას, მათში კულტურული ყოფაქცევის ჩვევების დანერგვას და მათ მიზიდვას თვითმმართველობის ორგანოების მუშაობაში აქტიური მონაწილეობისათვის.

2. სასკოლო კინოთეატრებში ეწყობა კინოსაღამოები და კინოდილები, თემატური კინოსეანსები, კინოფესტივალი, კინოლექტორიუმი და ა. შ. კინოსეანსის გაშვებამდე ეწყობა მასწავლებელთა, ომის, შრომის, რევოლუციის ვეტერანების, მეცნიერებისა და ხელოვნების მოღვაწეთა გამოსვლები.

3. სასკოლო კინოთეატრები იქმნება სკოლებში, სადაც არსებობს სათანადო პირობები და წარმოადგენს ახლომდებარე კინოთეატრების ფილიალს.

4. სასკოლო კინოთეატრებში წარმოებს კინოგაქირავების ორგანიზაციების მიერ ექსპლოატაციისათვის ტექნიკურადვარგისი მეცნიერულ-შემეცნებითი და აღმზრდელობითი მნიშვნელობის მხატვრული, მეცნიერულ-პოპულარული, ქრონიკალურ-დოკუმენტური კინოფილმების დემონსტრირება.

5. კინოფილმების ჩვენება ხდება სკოლის მიერ კინოგაქირავების ორგანიზაციების წარმომადგენელთან ერთად შედგენილი გეგმის მიხედვით.

კინოფილმების დემონსტრირება ხდება საზოგადოებრივ საწყისებზე კინოთეატრის მუშაკების, აგრეთვე უფროსი კლასების მოსწავლეების მიერ, რომლებმაც გაიარეს საჭირო მომზადება და აქვთ სათანადო მოწმობა.

6. სასკოლო კინოთეატრთან შეიძლება შეიქმნას კინომექანიკოსთა, (დემონსტრატორების), კინორეცენზენტების, კინოფოტომოყვარულთა და სხვ. წრეები.

7. სასკოლო კინოთეატრებში კინოფილმების ჩვენება ხდება მოცემული სკოლის რაიონში მცხოვრები ბავშვებისა და მოზარდებისათვის.

8. სასკოლო კინოთეატრის მუშაობა აიგება მოსწავლეთა თვითმმართველობის პრინციპით და ტარდება სკოლის კომკავშირის კომიტეტის ხელმძღვანელობით.

9. სასკოლო კინოთეატრი ყოველთვიურად კინოფილმების დემონსტრირებიდან მიღებული ფულადი შემოსავლის 20%-ს ურიცხავს სკოლას. ეს სახსრები გამოიყენება მოსწავლეთა შორის კულტურულ-მასობრივი მუშაობის ჩასატარებლად, აგრეთვე სასკოლო კინოთეატრის მუშაობასთან დაკავშირებული ხარჯების დასაფარავად.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

დ ა დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმისა მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის საკურსო ღონისძიებათა 1967 წლის შედეგებისა და 1968 წლის გეგმის დამტკიცების შესახებ

1967 წლის 29 დეკემბერი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი გაეცნენ რა მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის საკურსო ღონისძიებათა 1967 წლის შედეგებს აღნიშნავენ, რომ მასწავლებელთა დახელოვნების ისტიტუტმა, მისმა სოხუმის, ცხინვალისა და ქუთაისის ფილიალებმა, განათლების ადგილობრივ ორგანოებსა და პროფკავშირის საქალაქო და რაიონულ კომიტეტებთან ერთად უზრუნველყეს მასწავლებელთა და განათლების დარგის სხვა მუშაკთა დახელოვნების 1967 წლის გეგმის შესრულება.

ინსტიტუტი 1967 წელს მასწავლებელთა და განათლების დარგის სხვა მუშაკთა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და დახელოვნების საქმეში ხელმძღვანელობდა ზემდგომი ორგანოების დადგენილებით. საკურსო ღონისძიებათა სისტემა იმგვარად გარდაიქმნა. რომ იგი ძირითადად ითვალისწინებდა მასწავლებელთა როგორც მეთოდურ დაოსტატებას, ისე მათი თეორიული ცოდნის შევსებას მეცნიერების, ტექნიკისა და ხელოვნების უახლესი მიღწევებით.

რესპუბლიკის ყველა საშუალო სკოლის დირექტორს ჩაუტარდა თათბირი-სემინარი თემაზე „სკოლაში სასწავლო-საალმზრდე-

ლო პროცესის მართვისა და ხელმძღვანელობის საკითხები სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს დადგენილების შუქზე“.

ინსტიტუტის საქმიანობაში არსებით სიახლედ უნდა ჩაითვალოს მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების დასწრებულ-დაუსწრებელი სისტემის შემოღება იმ მასწავლებელთათვის, რომლებიც წლების მანძილზე ამჟღავნებენ საგნის ცოდნისა და სწავლების დაბალ დონეს.

დასწრებულ-დაუსწრებელი კურსები გაიარა რესპუბლიკის სკოლების ქიმიის, ფიზიკის, მათემატიკის, რუსული ენისა და ლიტერატურისა და ქართული ენისა და ლიტერატურის 313 მასწავლებელმა.

საანგარიშო პერიოდში მწყობრი სახე მიეცა რესპუბლიკის სკოლების ესთეტიკური ციკლის საგნების მასწავლებელთა დახელოვნების საქმეს. თუ წინა წლებში ძირითადად მხოლოდ ხატვისა და სიმღერის მასწავლებელთა დახელოვნების კურსები ტარდებოდა, ამჯერად კურსები გაიარეს ესთეტიკური აღზრდის სარაიონო და საქალაქო სექციების თავმჯდომარეებმა, სახვითი ხელოვნების, მუსიკალური ჯგუფების თეორიული საგნების მასწავლებლებმა, ქორეოგრაფიული წრეებისა და მომღერალთა გუნდების ხელმძღვანელებმა, სულ 158 კაცმა.

ინსტიტუტმა სათანადო ყურადღება დაუთმო ბავშვთა შორის კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა დახელოვნების საქმეს. აღნიშნული კურს-სემინარი გაიარა 979 მუშაკმა.

აგრეთვე დახელოვნების კურსები ადგილებზე მოეწყო დაშორებული რაიონების მასწავლებელთათვის.

კურსები ჩატარდა რუსული, სომხური, აზერბაიჯანული, აფხაზური და ოსური სკოლების მასწავლებელთათვის.

საკურსო ღონისძიებათა გეგმები კარგად შეასრულეს აჭარის ასსრ განათლების სამინისტრომ, ქ. ქუთაისის, ახალციხის, ბოლნისის, ბორჯომის, დუშეთის, ლანჩხუთის, თელავის, მაიაკოვსკის და სხვა რაიონების განათლების განყოფილებებმა.

საკურსო ღონისძიებებს ახლდა რიგი ნაკლოვანებანი. ზოგიერთი რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილება მთელი პასუხისმგებლობით არ მოეკიდა დახელოვნების კურსებზე კონტინგენტის დროულად მოვლინების საქმეს. ადგილი ჰქონდა კურსებზე

მასწავლებელთა დაგვიანებითა და სათანადო მეთოდური ლიტერატურით გამოუცხადებლობის ფაქტებს. ყოველთვის სათანადო ყურადღება არ ექცეოდა მსმენელთა კულტურულ-მასობრივი მომსახურების საქმეს. საკურსო ღონისძიებებისათვის გამოყოფილი ყველა სასკოლო შენობა ვერ აკმაყოფილებდა მოთხოვნებს.

მასწავლებელთა და განათლების დარგის სხვა მუშაკთა დახელოვნების საქმის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი

ა დ გ ე ნ ე ნ:

1. დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის დირექტორს ამხ. თ. ა. ზახაშვილს:

ა) 1968 წელს მუშაობიდან მოუწყვეტლად, მუშაობიდან მოწყვეტით და დასწრებულ-დაუსწრებლად სხვადასხვა სახის კურსებსა და კურს-სემინარებზე დაახელოვნოს 5.000 მასწავლებელი და განათლების სხვა მუშაკი თანდართული გეგმის მიხედვით;

ბ) განაგრძოს მუშაობა დასწრებულ—დაუსწრებელ კურსებზე ქართული ენისა და ლიტერატურის, რუსული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ფიზიკისა და ქიმიის მასწავლებლებთან;

გ) გააძლიეროს კავშირი რესპუბლიკის უმაღლეს სასწავლებლებთან მათი მეცნიერული ძალების მასწავლებელთა დახელოვნების საქმეში მაქსიმალურად ჩაბმისა და სასწავლო-მატერიალური ბაზების ინტენსიურად გამოყენებისათვის.

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა პროფკავშირის შესაბამის კომიტეტებთან ერთად:

ა) დროულად გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი დახელოვნების კონტინგენტის სწორად შერჩევისა და კურსებზე დროულად მოვლინებისათვის;

ბ) ქმედითი დახმარება აღმოუჩინონ მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტსა და მის სოხუმის, ცხინვალისა და ქუთაისის ფილიალებს დახელოვნების ღონისძიებათა 1968 წლის გეგმის ხარისხიანად შესრულებისათვის.

3. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქ ქ. თბილისისა და ქუთაისის, წყალტუბოს, ბორჯომის, თეთრიწყაროსა და თელავის რაიონების განათლების განყოფილებებმა მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტსა და მის ფილიალებს 1968 წლის ივნისსა და ივლისში გამოუყონ საკურსო ღონისძიებათა ჩატარებისათვის შემდეგი სასკოლო შენობები:

ქ. თბილისში—24-ე და 37-ე საშუალო სკოლები;

ქ. სოხუმში—მე-7, მე-9 და მე-10 საშუალო სკოლები;

ქ. ბათუმში—პირველი საშუალო სკოლა;

ქ. ცხინვალში—სკოლა-ინტერნატი;

ქ. ქუთაისში—პირველი, მე-4 და მე-20 საშუალო სკოლები;

ქ. წყალტუბოში—რუსული საშუალო სკოლა;

ქ. თელავში—პირველი, მე-2 საშუალო სკოლები და სკოლა-ინტერნატი;

თეთრიწყაროში—სკოლა-ინტერნატი;

ქ. ბორჯომში—პირველი და მეორე საშუალო სკოლები;

ახალდაბის—სკოლა-ინტერნატი.

4. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) შეუფერხებლად დააფინანსოს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტი და მისი ფილიალები ამ დადგენილებით დამტკიცებულ საკურსო ღონისძიებათა გეგმის ფარგლებში.

5. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) დროულად მოამარაგოს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტი და მისი ფილიალები სასწავლო მასალებითა და რბილი და მაგარი ინვენტარით.

6. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ (ამხ. ი. ჯავახია) სკოლებში სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობის შესწავლისას სათანადო ყურადღება დაუთმოს მასწავლებელთა მომზადების დონისა და შემდგომი დახელოვნების საქმეს.

7. გაზეთ „სახალხო განათლების", ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრებისა" და კრებულ-დამატებების რედაქციებმა პერიოდულად გამოაქვეყნონ წერილები მასწავლებელთა და განათლების დარგის სხვა მუშაკთა დახელოვნების საკითხებზე.

8. აღნიშნული დადგენილება განხილულ იქნას აფხაზეთისა და აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკების განათლების სამინისტრო-ების კოლეგიებისა და სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე, პროფკავშირის შესაბამის კომიტეტებთან ერთად.

9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კადრებისა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის საწარმოო მუშაობის განყოფილებებმა (ი. კვაჭაძე, ა. დადიანი) კონტროლი დააწესონ ამ დადგენილების შესრულებაზე.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის თავმჯდომარე
ლ. მაღლაფერიძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტი

საქართველოს სსრ სკოლების მასწავლებელთა და განათლების სხვა მუშაკთა დახელოვნების კურსების მოწყობის

1968 წლის გეგმა

№№ რიგზე	ვადა / კურსების დასახელება	ჯგუფთა რაოდენობა	მსმენელთა კონტინგენტი	კურსების მუშაობის ხანგრძლივობა	მოწყვეტით თუ მოუწყვეტლად	საათები: სალექციო	საათები: პრაქტიკული	კურსების მუშაობის ადგილი
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	იანვარი							
1	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	2	60	7 დღე	დასწრ. დაუსწ.	22	38	თბილისი
2	ქართული სკოლების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა . . .	2	60	»	»	26	34	»
3	მათემატიკის მასწავლებელთა . .	2	60	»	»	30	36	»
4	ფიზიკის მასწავლებელთა . . .	2	60	»	»	32	14	»
5	ქიმიის მასწავლებელთა	2	60	»	»	24	34	»
6	რუსული სკოლების IX კლასების რუსული ლიტერატურის მასწავლებელთა . .	2	60	»	მოუწყ.	24	—	»
7	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	»	140	30	გორი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	საბავშვო ბაღების აღმზრდელთა . . .	2	60	1 თვე	მოუწყ.	100	50	გორი
9	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	1	30	„	„	70	148	ცხაკაი
10	ოსური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	1	30	„	მოწყ.	140	30	ცხინვალი
	თ ე ბ ე რ ვ ა ლ ი							
1	რვაწლიანი და საშუალო სკოლების დირექტორების	1	30	15 დღე	„	60	12	თბილისი
2	ცვლიანი სკოლების ფიზიკის მასწავლებელთა .	1	30	1 თვე	„	—	—	„
3	სკოლა-ინტერნატების აღმზრდელთა . .	1	30	„	„	112	38	„
4	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	1	30	„	„	70	148	„
5	რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებათა მეთოდური კაბინეტების გამგეების	2	60	3 დღე	„	18	—	„
6	საბავშვო ბაგა-ბაღების აღმზრდელთა . .	1	30	„	მოუწყ.	100	50	„
7	საბავშვო ბაგა-ბაღების გამგეების . . .	1	30	„	„	200	50	„
8	ტაქსიდერმიის საკითხებში მასწავლებელთა დახელოვნების	1	30	7 დღე	„	18	18	„
9	მათემატიკის მასწავლებელთა	1	30	„	„	120	30	გურჯაანი
10	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	1	30	„	„	70	148	მახარაძე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	სასკოლო ბიბლიოთეკარების (რუსული ჯგუფი)	1	30	7 დღე	მოწყ.	100	50	სოხუმი
12	მათემატიკის მასწავლებელთა	1	30	3 თვე	მოუწყ.	120	30	ქუთაისი
13	დაწყებითი სკოლის მასწავლებელთა . . .	1	30	„	„	112	52	ტყიბული
14	საბავშვო ბაგა-ბაღების აღმზრდელთა . .	1	30	„	„	100	50	ზუგდიდი
15	კლასის ხელმძღვანელთა (რუსული ჯგუფი) .	1	30	15 დღე	„	40	8	ზნაური
	მ ა რ ტ ი							
1	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა 25/III—9/IV	2	60	16 დღე	დასწრ. დაუსწ.	36	210	თბილისი
2	ქართული სკოლების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა 25/III—9 IV	2	60	„	„	48	196	„
3	მათემატიკის მასწავლებელთა 25/III—12/IV	2	60	18 დღე	„	66	162	„
4	ფიზიკის მასწავლებელთა 25/III—9/IV . .	2	60	16 დღე	„	40	146	„
5	ქიმიის მასწავლებელთა 25/III—9 IV . .	2	60	„	„	50	122	„
6	IX—X კლასების შრომითი პრაქტიკის მასწავლებელთა	1	30	15 დღე	მოწყ.	60	12	„
7	სასკოლო ინსპექტორების	1	30	„	„	60	12	„
8	საბავშვო ბაღების მეთოდგაერთიანების ხელმძღვანელთა	2	60	10 დღე	„	42	6	„
9	სამოქალაქო თავდაცვის მეთოდური საბჭოების თავმჯდომარეების	3	90	5 დღე	„	30	—	„

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	ტექსიდერმიის საკითხებში მასწავლებელთა დახელოვნების	1	30	7 დღე	მოუწყ.	18	18	თბილისი
11	დაწყებითი სკოლების მასწავლებელთა . .	1	30	2 თვე	„	112	38	ლაგოდეხი
12	სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში მასწავლებელთა დახელოვნების	1	30	1 თვე	„	60	120	ყვარელი
13	რვაწლიანი და საშუალო სკოლების დირექტორების	1	30	15 დღე	„	60	12	ბათუმი
14	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	1	30	„	მოწყ.	70	108	ქუთაისი
15	არარუსული სკოლების დაწყებითი კლასების რუსული ენის მასწავლებელთა . . .	1	30	„	„	112	38	„
16	რვაწლიანი და საშუალო სკოლების დირექტორების (რუსული ჯგუფი) . . .	1	30	7 დღე	მოუწ.	30	6	ცხინვალი
	აპრილი							
1	სკოლა-ინტერნატების უფროს აღმზრდელთა 10/IV	1	30	15 დღე	მოწ.	60	12	თბილისი
2	რვაწლიანი და საშუალო სკოლების დირექტორების 10 IV	2	60	„	„	60	12	„
3	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა 10/IV	1	30	1 თვე	„	70	108	„
4	გერმანული ენის მასწავლებელთა 10/IV . .	1	30	2 თვე	„	108	106	„

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	
5	გეოგრაფიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი)	1	30	3 დღე	მოუწ.	18	—	ბათუმი
6	ქართული სკოლების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა . . .	1	30	2 თვე	„	140	30	ლაგოდეხი
7	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა (რუსული ჯგ.)	1	30	1 თვე	მოწყ.	70	90	სოხუმი
8	გეოგრაფიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი)	3	90	3 დღე	„	18	—	„
9	რვაწლიანი და საშუალო სკოლების დირექტორების მოადგილეების სასწავლო მუშაობის დარგში	1	30	15 დღე	„	60	12	ქუთაისი
10	საბავშვო ბაღების აღმზრდელთა	1	30	1 თვე	„	100	50	„
11	გეოგრაფიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი)	1	30	3 დღე	მოუწყ.	18	—	„
12	კინო-საპროექციო აპარატურის შემსწავლელთა	1	30	7 დღე	„	10	30	ცხინვალი
	მაისი							
1	საბავშვო ბაგა-ბაღების აღმზრდელთა . .	2	60	1 თვე	მოწყ.	100	50	თბილისი
2	საყოფაცხოვრებო შრომის მასწავლებელთა .	1	30	„	„	64	110	„
3	კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზატორთა 15/V	4	120	15 დღე	„	60	12	„
4	არაქართული სკოლების ქართული ენის მასწავლებელთა 20/IV	1	30	1 თვე	„	130	30	„
5	„სახალხო განათლების" საკუთარ კორესპონდენტთა 13/V—18/V	2	60	6 დღე	„	24	6	„

1	2	3	4	5	6	7		9
6	განათლების განყოფილებათა სტატისტიკოსების	1	30	3 დღე	მოწყ.	18	—	თბილისი
7	გეოგრაფიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი)	2	60	"	მოუწყ.	18	—	"
8	ტაქსიდერმიის საკითხებში მასწავლებელთა დახელოვნების	1	30	7 დღე	"	18	18	ამბროლაური
9	საბავშვო ბაგა-ბაღების აღმზრდელთა (რუსული ჯგუფი)	1	30	1 თვე	მოწყ.	100	50	სოხუმი
10	სკოლა-ინტერნატების აღმზრდელთა . .	1	30	"	"	112	38	ქუთაისი
11	სასკოლო ბიბლიოთეკარების	1	30	"	"	102	48	"
12	გეოგრაფიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი)	2	60	3 დღე	"	18	—	ცხინვალი
13	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	"	70	108	"
	ივნისი							
1	ქართული სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	2	60	"		112	38	თბილისი
2	"	1	30	"		112	38	თელავი
3	"	4	120	"		112	38	ქუთაისი
4	"	1	30	"		112	38	სოხუმი
5	რუსული სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	3	90	"		112	38	თბილისი
6	"	1	30	"		112	38	სოხუმი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7		9
7	არარუსული სკოლების დაწყებითი კლასების რუსული ენის მასწავლებელთა . . .	1	30	1 თვე		112	38	თბილისი
8	„	1	30	„		112	38	შუახევი
9	„	1	30	„		112	38	სოხუმი
10	ორ და მეტ კლასთან ერთდროულად მომუშავე მასწავლებელთა	2	60	„		132	28	ქუთაისი
11	„	1	30	„		132	28	თელავი
12	„	1	30	„		132	28	ხულო
13	„ (ოსური დაწყებითი სკოლების) . . .	1	30	„		132	28	ცხინვალი
14	სომხური სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	1	30	„		114	36	სოხუმი
15	აფხაზური სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	1	30	„		114	36	„
16	გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების აღმზრდელთა	1	30	15 დღე		60	12	თბილისი
17	მათემატიკის მასწავლებელთა 14/VI—31/VI .	2	60	7 დღე	დასწ.	60	150	„
18	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა . .	2	60	1 თვე	დაუსწ.	70	90	„
19	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა (რუსული ჯგ.)	1	30	„		70	90	„
20	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა (ქართული ჯგ.)	2	60	„		70	90	ქუთაისი

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	ფიზიკისა და ქიმიის ლაბორანტთა . .	2	60	1 თვე		44	10	თბილისი
22	სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში მასწავლებელთა დახელოვნების	1	30	„		60	120	„
23	საექსპერიმენტო კლასების (IV კლ. მასწავლებელთა 10/VI-დან	1	30	7 დღე		30	6	„
24	საექსპერიმენტო კლასების რუსული ენის მასწავლებელთა 10/VI-დან	1	30	„		30	6	„
25	ესთეტიკური აღზრდის სექციების ხელმძღვანელთა 15/VI-დან	2	60	„		30	6	„
26	მუსიკალური ჯგუფების სასწავლო ნაწილის გამგეების (მეთოდისტების) . . .	3	90	„		30	6	„
27	განათლების განყოფილებათა უფროსი ბუღალტრების	2	60	3 დღე		18	—	—
28	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი) . . .	1	30	1 თვე		70	108	ცხინვალი
29	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა (ქართული ჯგუფი) . . .	1	30	„		70	108	ბათუმი
30	IX—X კლასების შრომითი პრაქტიკუმების მასწავლებელთა	1	30	15 დღე		60	12	„
	ი ვ ლ ი ს ი							
1	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	2	60	1 თვე		140	30	ბორჯომი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლე-ბელთა	2	60	1 თვე		140	30	ქუთაისი
3	„ I/VII—24/VII	2	60	23 დღე	დასწ. დაუსწ.	74	204	ბორჯომი
4	ქართული სკოლების რუსული ენისა და ლი-ტერატურის მასწავლებელთა I/VII—17/VII	2	60	17 დღე	„	62	170	თბილისი
5	„	2	60	1 თვე		140	30	სოხუმი
6	არარუსული სკოლების რუსული ენისა და ლი-ტერატურის მასწავლებელთა . . .	2	60	„		140	30	თბილისი
7	რუსული სკოლების რუსული ენისა და ლიტ. მასწავლებელთა	2	60	„		140	30	სოხუმი
8	ოსური სკოლების რუსული ენისა და ლიტე-რატურის მასწავლებელთა . . .	1	30	„		140	30	ცხინვალი
9	გერმანული ენის მასწავლებელთა . . .	2	60	„		108	106	თეთრი წყარო
10	ფრანგული ენის მასწავლებელთა . . .	1	30	„		108	106	„
11	ისტორიისა და საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელთა	3	90	„		138	12	თელავი
12	„	2	60	„		138	12	ქუთაისი
13	გეოგრაფიის მასწავლებელთა	2	60	„		114	36	ახალდაბა
14	„	2	60	„		114	36	ქუთაისი
15	მათემატიკის მასწავლებელთა . . .	3	90	„		130	20	ქობულეთი
16	„	3	90	„		139	20	ქუთაისი

1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	მათემატიკის მასწავლებალთა (რუსული ჯგ) .	1	30	1 თვე		130	20	ცხინვალი
18	ფიზიკის მასწავლებელთა	2	60	„		96	64	თბილისი
19	„	1	30	„		96	64	ქუთაისი
20	„ (რუსული ჯგ.) .	1	30	„		96	64	სოხუმი
21	ქიმიის მასწავლებელთა	2	60	„		96	64	თბილისი
22	ბიოლოგიის მასწავლებელთა	2	60	„		128	22	„
23	„ „ (რუსული ჯგ.) .	1	30	„		128	22	„
24	ბიოლოგიის მასწავლებელთა	2	60	„		128	22	ქობულეთი
25	დაწყებითი სკოლების გამგეების . - -	1	30	„		138	12	წყალტუბო
26	„	2	60	„		138	12	ცხინვალი
27	IX—X კლასების შრომითი პრაქტიკუმების მასწავლებელთა	1	30	15 დღე		60	12	ქუთაისი
28	საექსპერიმენტო კლასების (I, II, III) მასწავლებელთა 3/VII—17/VII	3	90	„		60	12	ბათუმი
	ს ე ქ ტ ე მ ბ ე რ ი							
1	ქიმიის მასწავლებელთა 23/IX—9/X . .	2	60	17 დღე	დასწრ. დაუსწ.	52	124	თბილისი
2	ფიზიკის მასწავლებელთა 23 IX—9/X . .	2	60	„	„	44	140	„
3	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე.	მოუწყ.	70	108	ზუგდიდი
4	საექსპერიმენტო კლასების ხაზით მომუშავე სასწავლო ნაწილის გამგეთა	1	30	7 დღე	მოწყ.	30	6	თელავი
5	მათემატიკის მასწავლებელთა (რუსული ჯგ.) 15/IX	1	30	1 თვე	„	130	30	სოხუმი
6	საბავშვო ბაღების აღმზრდელთა . . .	1	30	„	„	100	50	ქუთაისი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	
	ოქტომბერი							
1	მათემატიკის მასწავლებელთა 14/X—3/X .	2	60	18 დღე	დასწრ. დაუსწ.	54	174	თბილისი
2	საბავშვო ბაღების გამგეების . .	2	60	1 თვე	მოწყ.	100	50	„
3	კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზატორთა (რუსული ჯგ.) . .	1	30	15 დღე	„	60	12	„
4	ქიმიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი) .	1	30	1 თვე	„	96	64	„
5	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	1	30	2 თვე	მოუწ.	140	30	„
6	არარუსული სკოლების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლეელთა . .	1	30	„	„	140	30	„
7	ინგლისური ენის მასწავლებელთა . . .	1	30	„	„	108	106	„
8	ქართული სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	1	30	„	„	113	52	„
9	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	„	70	108	სიღნაღი
10	ტაქსიდერმიის საკითხებში მასწავლებელთა დახელოვნების	1	30	7 დღე	„	18	18	წითელწყარ.
11	საბავშვო ბაღების აღმზრდელთა . .	1	30	1 თვე	მოწყ.	100	50	სოხუმი
12	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	1	30	„	•	140	30	ქუთაისი
13	რვაწლიანი და საშუალო სკოლების დირექტორების	1	30	15 დღე	„	60	12	„
14	გეოგრაფიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგ.)	1	30	„	„	57	18	ცხინვალი
	ნოემბერი							
1	რვაწლიანი და საშუალო სკოლების დირექტორების მოადგილეების სასწავლო მუშაობის დარგში	4	120	„	„	60	12	თბილისი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	
2	საბავშვო ბაგა-ბაღების მედდების . . .	1	30	7 დღე	მოწყ.	30	6	თბილისი
3	მათემატიკის მასწავლებელთა (რუსული ჯგ.) .	1	30	2 თვე	მოუწყ.	130	20	„
4	ტაქსიდერმიის საკითხებში მასწავლებელთა დახელოვნების	1	30	7 დღე	„	18	18	კასპი
5	V—VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	მოწყ.	70	108	სოხუმი
6	საბავშვო ბაგა-ბაღების გამგეების . . .	1	30	„	„	100	50	ქუთაისი
7	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი)	1	30	„	„	70	90	ცხინვალი
	დ ე კ ე მ ბ ე რ ი							
1	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა 2/XII—16/XII	2	60	13 დღე	დასწრ. დაუსწ.	42	194	თბილისი
2	ქართული სკოლების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა 2/XII—21/XII	2	60	20 დღე	„	14	198	„
3	ფიზიკის მასწავლებელთა 2/XII—21/XII . .	2	60	„	„	44	148	„
4	ქიმიის მასწავლებელთა 2/XII—21/XII . .	2	60	„	„	34	162	„

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის

დ ა დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა

1968 წლის 23 თებერვალი

მშრომელთა საჩივრების შესახებ სამუშაოდან უკანონოდ დათხოვნის გამო

განათლების სამინისტროში 1967 წელს სულ შემოსულია 11 ათასამდე წერილი, რომელთაგან საკმაოდ ბევრია სამუშაოზე მოწყობის, გადაადგილების, დათხოვნის და შრომითი ხასიათის სხვა საკითხებზე.

მიღებული ზომების შედეგად, უკანასკნელ წელს საგრძნობლად შემცირდა მშრომელთა წერილების საერთო რაოდენობა. ზოგიერთი რაიონიდან თითქმის სრულებით შეწყდა საჩივრები (ხობი, ყაზბეგი, ჩოხატაური, ლანჩხუთი, ამბროლაური, თიანეთი) ხოლო ზოგან კი მინიმუმამდეა შემცირებული (დმანისი, წალკა, ონი და სხვ.).

საქართველოს სსრ ზოგ რაიონში არ შეიმჩნევა შრომის კანონმდებლობის დარღვევის რაიმე ყურადსაღები შემთხვევები.

ამავე დროს ბევრი საჩივარი შემოდის: გარდაბნის, გურჯაანის, მარნეულის რაიონებიდან და ქ. რუსთავიდან.

შემოსული წერილებიდან განსახილველად და ზომების მისაღებად გადაეცა კადრების განყოფილებას 2550-ზე მეტი წერილი, საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველოს 2200-მდე, სკოლების სამმართველოს 1500-ზე მეტი, საგეგმო-საფინანსო სამმართველოს 1140 და ა. შ.

შემოსული წერილების ანალიზიდან ირკვევა, რომ წერილების საგრძნობი რაოდენობა შეიცავს სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და განათლების ორგანოების მიმართ მასწავლებლებისა და

სკოლის სხვა მუშაკთა საჩივრებს შრომითი უფლებების დარღვევებზე.

წერილების ავტორები ხაზს უსვამენ იმ გარემოებას, რომ განათლების ორგანოებში მშრომელთა საჩივრებზე დროულად არ ახდენენ რეაგირებას, აჭიანურებენ საკითხების გადაწყვეტას და არ იღებენ გადამჭრელ ზომებს შრომის კანონების დამრღვევთა მიმართ. ამის გამო, დაუსაბუთებლად დათხოვნილი მუშაკები ხშირად საჩივრებით მიმართავენ სასამართლოებისა და პროკურატურის უწყებებს, ზოგჯერ კი ზემდგომ სადირექტივო ორგანოებს.

მიუხედავად იმისა, რომ სამუშაოდან დათხოვნა არის უკიდურესი ზომა, განათლების ორგანოების ზოგიერთი ხელმძღვანელი მოურიდებლად მიმართავს ამ ზომას, იმ შემთხვევაშიც კი, როდესაც არ გააჩნია კანონმდებლობით გათვალისწინებული საამისო საფუძველი, ამასთან არ უწევს ანგარიშს იმ გარემოებას, რომ მუშაკის სამუშაოდან დათხოვნა კანონში გაუთვალისწინებელი ნებისმიერი მოტივით, შრომის კანონმდებლობის უხეში დარღვევაა.

ხშირია შემთხვევები მოქმედი დისციპლინარული კანონმდებლობის დარღვევებისა. სახელდობრ, მუშაკებს ზოგჯერ სასჯელი ედებათ ახსნა-განმარტების წინასწარ მოუსმენლად, ან კიდევ სასჯელის დადებისათვის დაწესებული ვადების გასვლის შემდეგ.

სერიოზული ნაკლოვანებანი ახასიათებს აგრეთვე შრომის წიგნაკებისა და მომუშავეთა პირადი საქმეების წარმოებას. წიგნაკებში გაკეთებული ჩანაწერები სამუშაოდან დათხოვნის საკითხებზე ხშირად არ შეესაბამება კანონმდებლობის მოთხოვნებს, რის გამო შეუძლებელია იმის დადგენა თუ რა საფუძვლითაა მუშაკი განთავისუფლებული. შრომის წიგნაკებზე არ არის პატრონის ხელისმოწერა. სამსახურებრივ საქმეში მომხდარი ცვლილებები არ არის დადასტურებული დაწესებულების ხელმძღვანელის ხელმოწერითა და ბეჭდის დასმით. ბევრგან წიგნაკში სრულებით არ არის შეტანილი ჩანაწერების საფუძველი. ზოგ რაიონში მომუშავეთა საგრძნობ ნაწილს არ გააჩნია შრომის წიგნაკი და სხვ. ყოველივე ამის გამო, შემდგომში მომუშავეთა სამსახურებრივი მდგომარეობის დადგენა ძნელდება, რაც იწვევს მშრომელთა სამართლიან საჩივრებს.

შრომის წიგნაკების წარმოების საქმეში არ არის წესრიგი დამყარებული, განსაკუთრებით გარდაბნის, ხაშურის, ლენტეხის და ზოგიერთ სხვა რაიონში.

ღლემდე საკმაოდ ხშირია შემთხვევა, როდესაც მუშაკებს სამუშაოდან ითხოვენ ადგილობრივი პროფორგანიზაციის წინასწარი თანხმობის გარეშე, დასათხოვნი პირის გამოუძახებლად. ზოგჯერ ადგილკომის მიერ სანქციის გაფორმება ხდება დათხოვნის ბრძანების გამოცემის შემდეგ (ზესტაფონის, გურჯაანის, გარდაბნის რაიონების განათლების განყოფილებები და სხვ.).

შრომითი საქმეების გაჭიანურება, მუშაკების უკანონოდ დათხოვნა, გარდა იმისა, რომ მორალურ ზიანს აყენებს სამუშაოდან უკანონოდ დათხოვნილ პირს, მატერიალურადაც მეტად საზიანოა, როგორც სამუშაოდან არასწორად განთავისუფლებულ პირთათვის, აგრეთვე სკოლებისა და განათლების ორგანოებისათვის.

ზოგიერთი ადგილობრივი განათლების ორგანო საკმაო პასუხისმგებლობით არ ეკიდება განათლების სამინისტროს დავალებების დროულად შესრულების საქმეს შრომითი ხასიათის საკითხებზე, აჭიანურებს მშრომელთა განცხადება-საჩივრების განხილვას, აგვიანებს პასუხს, რაც აგრეთვე ამ წერილების ავტორების სამართლიან უკმაყოფილებას იწვევს (ბოგდანოვკის, წითელწყაროს, ბოლნისისა და სხვა რაიონების განათლების განყოფილებები).

სადირექტივო ორგანოებმა განიხილეს საკითხი მშრომელთა საჩივრების შესახებ სამუშაოდან უკანონოდ დათხოვნის გამო და დაავალეს სამინისტროებსა და უწყებებს შეიმუშაონ და განახორციელონ საჭირო ღონისძიებანი შრომითი კანონმდებლობის დარღვევის შემთხვევების აღსაკვეთად.

ზემოხსენებული დადგენილების განუხრელად გატარების უზრუნველსაყოფად კოლეგია ა დ გ ე ნ ს:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა „მშრომელთა წერილების განხილვისა და მშრომელთა მიღების საქმის გაუმჯობესების შესახებ" საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 29 დეკემბრის დადგენილების განუხრელად გატარების საფუძველზე არ დაუშვან მასწავლებელთა და განათლების სხვა მუშაკთა უკანონოდ დათხოვნის არც ერთი შემთხვევა და ზუსტად დაიცვან მოქმედი კანონმდებლობის მოთხოვნები ყველა ბრძანებისა და სხვა ნორმატიული ხასიათის დოკუმენტების გამოცემის დროს.

სისტემატურად წელიწადში ორჯერ მაინც, ღრმა ანალიზი გაუკეთონ შემოსულ მშრომელთა წერილებს, განცხადებებსა და საჩივრებს; რეგულარულად მოისმინონ ეს საკითხი კოლეგიებისა და სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე და მიიღონ კონკრეტული ზომები მშრომელთა საჩივრების წარმოშობი მიზეზების აღმოსაფხვრელად და შრომითი დავების აღსაკვეთად.

2. კოლეგია აფრთხილებს სახალხო განათლების ყველა ორგანოს და განათლების სამინისტროსადმი დაქვემდებარებულ ყველა დაწესებულების ხელმძღვანელს იმის შესახებ, რომ სასამართლო ორგანოების ან ზემდგომი ორგანოების მიერ უკანონოდ დათხოვნილი პირის სამუშაოზე აღდგენის შემთხვევაში მკაცრი დისციპლინარული სასჯელი დაედება იმ პირთ, რომელთა მიზეზითაც იქნება დაშვებული მუშაკის უკანონოდ დათხოვნა.

ასევე მკაცრი სასჯელი დაედება იმ პირთ, რომლებიც გააჭიანურებენ, უდარდელობას ან უპასუხისმგებლობას გამოიჩენენ მშრომელთა წერილების, განცხადებებისა და საჩივრების განხილვის საქმისადმი.

3. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ ადგილებზე შესამოწმებლად გაგზავნილი მშრომელთა წერილები და განცხადებები შეამოწმონ უშუალოდ განათლების ორგანოების მუშაკებმა და შედეგების შესახებ დაუყოვნებლივ მოახსენონ სამინისტროს.

4. კადრების განყოფილებამ (ამხ. ი. კვაჭაძე), ადმინისტრაციულ-სამეურნეო განყოფილებასთან ერთად, დაამუშაოს სახალხო განათლების მუშაკთა უფლებრივი კვალიფიკაციის ამაღლების გეგმა და პროგრამა და უზრუნველყოს მათი განხორციელება მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის, მისი ფილიალებისა და სახალხო განათლების მუშაკების კვალიფიკაციის ასამაღლებელ ყველა სხვა ფორმის საშუალებით.

5. კადრების განყოფილების უფროსმა ამხ. ი. კვაჭაძემ თვალყური ადევნოს ამ დადგენილების შესრულებას.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წლის 22 თებერვლის № 157 ბრძანება

ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო და რვაწლიანი სკოლების V—VI—VII კლასების ხელმძღვანელთა სამოქალაქო თავდაცვის რესპუბლიკურ კურსებზე გადამზადების შესახებ

§ 1

ზემდგომი ორგანოების დადგენილების შესაბამისად 1968 წლის 4 მარტიდან 28 დეკემბრამდე სოფელ საგურამოში ჩატარდეს საშუალო და რვაწლიანი სკოლების V—VI—VII კლასების ხელმძღვანელთა 6—დღიანი რესპუბლიკური კურსები.

§ 2

კურსებზე მისავლინებელ მასწავლებელთა კონტინგენტი დამტკიცდეს (დანართი თან ერთვის).

§ 3

რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებათა გამგეებმა და სამოქალაქო თავდაცვის შესაბამისი შტაბების უფროსებმა:

ა) თანახმად დამტკიცებული გეგმისა შეარჩიონ საშუალო და რვაწლიანი სკოლების V—VI—VII კლასების ხელმძღვანელები, დროულად და უკლებლივ მიავლინონ ისინი კურსებზე;

ბ) კურსებზე მივლინებულ მასწავლებლებს ადგილებზე მიეცეთ სამივლინებო ხარჯები (გზა ორივე მიმართულებით, ბინის ხარჯები 5 დღისა, ხოლო იმ მასწავლებლებს, რომელთა თვიური ხელფასი არ აღემატება 100 მანეთს, მიეცეთ დღიური 66 კაპ. რაოდენობით);

გ) კურსებზე მივლინებულ მასწავლებლებს კურსებზე ყოფნის პერიოდში ადგილზე შეუნარჩუნდეთ საშუალო ხელფასი.

§ 4

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის განათლების განყოფილებამ და სამოქალაქო თავდაცვის შესაბამისი შტაბების უფროსებმა:

ა) 1968 წლის 20 აგვისტოდან 25 აგვისტომდე ადგილებზე ჩაატარონ ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო და რვაწლიანი სკოლების V—VI—VII კლასების ყველა ხელმძღვანელის გადამზადება;

ბ) კურსების ნორმალურად ჩატარების მიზნით, წინასწარ გამოყონ და სათანადოდ მოაწყონ სასკოლო შენობები და უზრუნველყონ ისინი ყველა საჭირო მოწყობილობითა და ინვენტარით.

სამოქალაქო თავდაცვის რესპუბლიკურმა კურსებმა (ამხ. ა. ნ. ცინცაძე):

ა) აღნიშნული ღონისძიების ჩასატარებლად შეარჩიოს საჭირო რაოდენობის ლექტორთა შემადგენლობა და დროულად მიავლინოს ისინი ზემოაღნიშნულ ქალაქებში;

ბ) სათანადო ღონისძიებების გატარებით მიაღწიოს კურსების მუშაობაში სწავლების მაღალ ხარისხს, განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს სამოქალაქო თავდაცვის პროგრამით გათვალისწინებული თემების პრაქტიკულად შესრულებასა და სწავლების მეთოდების საკითხების საფუძვლიანად დაუფლებას.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და რესპუბლიკის სამოქალაქო თავდაცვის შტაბის სათანადო განყოფილებათა მუშაკებმა (ამხ. ამხ. ა. ორახელაშვილი და ნ. მესერიძე) თვალყური ადევნონ ამ ბრძანების შესრულებას და შედეგები პერიოდულად მოგვახსენონ.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

საქართველოს სსრ სამოქალაქო თავდაცვის შტაბის
უფროსი გენერალ-მაიორი
ი. შაიშმელაშვილი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წლის 6 თებერვლის ბრძანება № 83

1967—68 სასწავლო წლისთავის მოსამზადებლად გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრების შედეგებზე ზოგიერთი რაიონის მიერ მასალების წარმოუდგენლობის შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1966 წლის 23 დეკემბრის დადგენილებით რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს ევალებოდათ წარმოედგინათ 1967—68 წლისათვის მოსამზადებლად გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების მასალები. ვინაიდან რიგმა რაიონებმა დროზე ვერ წარმოადგინეს ეს მასალები, განათლების სამინისტრომ 1967 წლის 4 ოქტომბრის № 1/1739 ცირკულარული წერილით განმეორებით მოსთხოვა განათლების განყოფილებებს 25 ოქტომბრამდე აუცილებლად წარმოედგინათ ისინი.

მიუხედავად ამისა, ზოგიერთმა რაიონმა გამოიჩინა სრული უპასუხისმგებლობა და არავითარი ზომები არ მიიღო დავალების შესასრულებლად. ეს რაიონებია: ბოგდანოვკის, გარდაბნის, მარნეულის, ხაშურის, ყაზბეგის, ჯავის, სოხუმის, გუდაუთის, ოჩამჩირის, გალის, გულრიფშის, და ქ. სოხუმი.

1967 წლის 2 იანვარს № 1/2203 მიმართვით კვლავ იქნა გაფრთხილებული ზემოდ დასახელებული რაიონები, სასწრაფოდ გამოეგზავნათ ახსნა-განმარტება, თუ რა მიზეზით არ იქნა წარმოდგენილი სოცშეჯიბრების მასალები. ხაშურისა და გარდაბნის რაიონებმა ამის შემდეგაც არ გამოგზავნეს მოთხოვნილი მასალები და არც ახსნა-განმარტება წარმოადგინეს. დაუსაბუთებელი ახსნა-განმარტება გამოგზავნეს ბოგდანოვკის, მარნეულის, ყაზბეგის,

ცხინვალის რაიონებმა, ხოლო აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტრომ, მიიღო რა მასალები რაიონებიდან, უყურადღებოდ დატოვა ისინი და არ მისცა შემდგომი მსვლელობა.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. 1967—68 სასწავლო წლისათვის მოსამზადებლად გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრების მასალების გამოუგზავნელობისა და ამ საკითხზე მიღებული დადგენილების შესრულებაზე თავის არიდებისათვის ხაშურის რაიონის განათლების განყოფილების გამგეს კ. ნადირაძეს გამოეცხადოს საყვედური.

2. მკაცრად გაფრთხილებულ იქნან გარდაბნის, ბოგდანოვკის, მარნეულის, ყაზბეგის რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეები: ა. ერტელიშვილი ნ. თუმასიანი, ი, გეიდაროვი, გ. კურკუმული სოცშეჯიბრების მასალების დროზე წარმოუდგენლობისათვის.

3. აღინიშნოს, რომ აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტრომ გამოიჩინა სრული უყურადღებობა სოცშეჯიბრების შედეგების განხილვისა და საქ. სსრ განათლების სამინისტროში მისი დროზე გადმოგზავნის საქმეში.

4. აფხაზეთის ასსრ განათლების მინისტრმა ა. ჯონუამ და სამხრეთ ოსეთის ა/ო განათლების განყოფილების გამგემ გ. ძაგოევმა განიხილონ რაიონებიდან და ქალაქებიდან სოცშეჯიბრების მასალები წარმოუდგენლობის მიზეზები და დამნაშავეთა მიმართ მიიღონ მკაცრი ზომები. შედეგები მოახსენონ განათლების სამინისტროს 1968 წლის 20 თებერვლამდე.

5. დაისვას საკითხი განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის წინაშე განიხილოს საკითხი ბრძანებაში აღნიშნული რაიონებისა და ქალაქების პროფკავშირების კომიტეტის თავმჯდომარეთა შესახებ.

6. აღნიშნული ბრძანება გამოქვეყნდეს პრესაში.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოსა და საქართველოს სსრ დოსააფის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის ერთობლივი

დ ა დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა

1968 წ. 9 თებერვალი

სპორტის ტექნიკურ სახეებში რესპუბლიკურ და საკავშირო შეჯიბრებებში მოსწავლეთა სპორტული კოლექტივების შედეგებისა და 1968 წელს ლენინური კომკავშირის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი რესპულიკური და საკავშირო შეჯიბრებებისათვის მზადების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნო და დოსააფის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი აღნიშნავენ, რომ სპორტის ტექნიკურ სახეებში ჩატარებულმა შეჯიბრებებმა მნიშვნელოვნად შეუწყო ხელი სკოლებსა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებებში სპორტის აღნიშნულ სახეებში წრეების შექმნას და ამ მიმართულებით მუშაობის გაუმჯობესებას.

საგრძნობლად გაიზარდა ნორჩ ავიამოდელისტთა, გემთმოდელისტთა, ავტომოდელისტთა და რადიოსპორტული შეჯიბრებების მონაწილეთა რაოდენობა.

1967 წელს ჩატარებული გემთმოდელისტთა IV რესპუბლიკური შეჯიბრების მონაწილე გუნდებისა და მოსწავლეთა რაოდენობა ერთნახევარჯერ მეტი იყო შარშანდელთან შედარებით. იგი მიეძღვნა დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავს და მასში მონაწილეობდა რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულების 12 გუნდი 78 მოსწავლის შემადგენლობით. ეს შეჯიბრება მოეწყო ქ. თბილისში ლისის ტბაზე და ორგანიზებულად ჩატარდა. ცალკეული კლასების

მოდელებმა სვლის საუკეთესო შედეგები უჩვენეს. პირადი პირველობები დაისაკუთრეს: სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლის VII კლასის მოსწავლემ ჯემალ კვეკესკირმა—იალქნიანი ნავის მოდელით; თბილისის 22-ე საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლემ ირაკლი კაციაშვილმა—სამაგიდო მოდელით; თბილისის მე-18 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლემ გიორგი ხუბერაშვილმა—წყალქვეშა ნავის მოდელით; რუსთავის მე-12 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლემ ანატოლ შეიკინმა—ხრახნიანი მოდელით.

გუნდური ადგილები ასე განაწილდა:

1 ადგილი დაიკავა ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის პირველმა გუნდმა;

II ადგილი დაიკავა სოხუმის ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურის გუნდმა;

III ადგილი დაიკავა რუსთავის გუნდმა.

შეჯიბრებაზე მოდელთა სხვადასხვა კლასებში გამოვლინდა 18 სპორტული თანრიგოსანი, რომლებმაც შეასრულეს დაწესებული ნორმატივები. აქედან თერთმეტმა მოსწავლემ შეასრულა მოზარდთა I სპორტული თანრიგი, თოხმა—მოზრდილთა III, ხოლო ორმა—მოზარდთა I სპორტული თანრიგი.

ნორჩ რადიოსპორტსმენთა შეჯიბრებამ დაგვანახა, რომ რადიოსპორტი უფრო პოპულარული ხდება და ინტერესს იწვევს მოსწავლე ახალგაზრდობაში. თუ წინა რადიოსპორტულ შეჯიბრებაში მონაწილეობდა მხოლოდ ბათუმის გუნდი 1967 წელს ჩატარებულ I რესპუბლიკურ შეჯიბრებაში მონაწილეობდა ქ. ქ. ქუთაისის, რუსთავის, ბორჯომისა და ორჯონიკიძის რაიონის 9 გუნდი 98 მოსწავლით, რომელთა შორის 22 გოგონა იყო. ჩატარებულმა შეჯიბრებამ გვიჩვენა მოსწავლე რადიოსპორტსმენთა ცოდნის მაღალი დონე და კარგი სპორტული მომზადება.

სსრ კავშირის ხალხთა IV სპარტაკიადის ფინალურ შეჯიბრებაში ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის სპორტსმენებმა, რომელთაგან დაკომპლექტებული იყო საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს რადიოსპორტსმენთა ნაკრები გუნდი, მაღალ წარმატებას მიაღწიეს.

ნორჩ რადიომოყვარულ-მოკლეტალღოსანთა სექციამ 3500-ზე მეტი ორმხრივი კავშირი დაამყარა მსოფლიოს 80 ქვეყნის რადიომოყვარულებთან და შეასრულა საზღვარგარეთის ქვეყნების 9 დიპლომის ნორმატივი. შედეგების შეჯამების შედეგად შეჯიბრე-

ბის სამივე სახეში საერთო გუნდური პირველი ადგილი დაიკავა ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის პირველმა გუნდმა მოსწავლეთა შემდეგი შემადგენლობით:

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1. სახოკია ვახტანგი—თბილისის 85-ე საშ. სკოლის X კლასი.
2. ყანჩაშვილი მიხეილი—თბილისის 36-ე საშ. სკოლის IX კლასი.
3. ჩოგოვაძე ვლადიმერი—თბილისის 115-ე საშ. სკოლის IX კლასი.
4. ნალბანდიანი კონსტანტინე—თბილისის 66-ე საშ. სკოლის X კლასი.
5. ინჩინი სერგო—თბილისის 41-ე საშ. სკოლის VII კლასი.
6. შმელიოვა ნატაშა—თბილისის 52-ე საშ. სკოლის IX კლასი.
7. ლიაშჩუკი გალინა—თბილისის მე-9 საშ. სკოლის VI კლასი.

მეორე ადგილი დაიკავა ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის მეორე გუნდმა მოსწავლეთა შემდეგი შემადგენლობით:

1. ქოქიაური გივი—თბილისის მე-12 საშ. სკოლის X კლასი.
2. ვახტანგიშვილი ვახტანგი—თბილისის 120-ე საშ. სკოლის VI კლასი.
3. ვახტანგიშვილი ვლადიმერი—თბილისის 120-ე საშ. სკოლის VII კლასი.
4. ყავრელიშვილი გივი—თბილისის 120-ე საშ. სკოლის VII კლასი.
5. სივილგინი ვლადიმერი—თბილისის 119-ე საშ. სკოლის VII კლასი.
6. შმელიოვა სვეტლანა—თბილისის 1-ლი გახანგრძლივებული სკოლის VIII კლასი.
7. პოლოვინკინა სვეტლანა—თბილისის 96-ე საშ. სკოლის IX კლასი.

განსაკუთრებით აღსანიშნავია, რომ ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის რადიოსპორტული კლუბის გუნდმა, რომელშიც შედიოდნენ:

1. სივილგინი ვლადიმერი—თბილისის 119-ე საშ. სკოლის VII კლასის მოსწავლე
2. ჩოგოვაძე ვლადიმერი—თბილისის 115-ე საშ. სკოლის IX კლასის მოსწავლე

3. ყანჩაშვილი მიხეილი—თბილისის 36-ე საშ. სკოლის IX კლასის მოსწავლე

4. ვარსემაშვილი რევაზ—თბილისის 19-ე საშ. სკოლის IX კლასის მოსწალე

5. ლიაშჩუკი გალინა—თბილისის მე-9 საშ. სკოლის VI კლასის მოსწავლე

მათ მონაწილეობა მიიღეს სრულიად საკავშირო პიონერ მოსწავლეთა რადიოთამაშებში, რომლებიც 1967 წლის ნოემბერში ჩატარდა პიონერულ ბანაკ „არტეკში“. ამ თამაშებში მონაწილეობდა სსრ კავშირის, მოკავშირე რესპუბლიკებისა და ოლქების 22 გუნდი. საერთო გუნდური პირველი ადგილი მოიპოვა საქართველოს გუნდმა, რომელსაც გადაეცა სსრ კავშირის დოსააფის ცენტრალური კომიტეტის პრიზი, ხოლო ცალკეულ მოსწავლეებს—ფასიანი საჩუქრები და დიპლომები. ამავე თამაშებში გუნდური პირველი ადგილი დაიკავა ჩვენი რესპუბლიკის „მელიებზე მონადირეთა“ ჯგუფმა, რომელმაც გარდამავალი თასი და 1 ხარისხის დიპლომი მოიპოვა, ხოლო რადიოგრამების მიღება-გადაცემაში მონაწილე მეორე ჯგუფი დაჯილდოვდა ვიმპელით.

საკავშირო მნიშვნელობის ამ ღონისძიებებში დიდ წარმატებებს მიაღწიეს ცალკეულმა მოსწავლეებმა, რომელთა შორის აღსანიშნავია: თბილისის 119-ე საშუალო სკოლის VII კლასის მოსწავლე ვლადიმერ სივილგინი, თბილისის 115-ე საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე ვლადიმერ ჩოგოვაძე, თბილისის 36-ე საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე მიხეილ ყანჩაშვილი, თბილისის მე-9 საშუალო სკოლის VI კლასის მოსწავლე გალინა ლიაშჩუკი.

1967 წლის ივნისში ქ. თბილისის ლენინის რაიონის პიონერთა სახლის კორდოდრომზე მოეწყო მოსწავლე-ავტომოდელისტთა მეორე რესპუბლიკური შეჯიბრება, რომელშიც მონაწილეობდნენ თბილისის, ბათუმის და ქუთაისის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეები. შეჯიბრება ორგანიზებულად ჩატარდა, რამაც მაყურებელთა დიდი ინტერესი გამოიწვია. გუნდური პირველი ადგილი დაიკავა თბილისის რაიონის პიონერთა სახლის გუნდმა (ხელმძღვანელი ზურაბ ზურაბიშვილი), ხოლო მეორე ადგილზე გამოვიდა თბილისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ავტომოდელისტთა გუნდი. ცალკეულმა მოსწავლეებმა მოდელთა კლასების მიხედვით დიდ წარმატებას მიაღწიეს და პირველი ადგილები დაიკავეს: თბილისის მუშა-ახალგაზრდობის მე-2 სკოლის

X კლასის მოსწავლემ გაიოზ ნიკოლაიშვილმა—5 კუბ. სმ მოცულობის ძრავიანი სარბოლო მოდელით. მანვე მოიპოვა მოსწავლეთა შორის ავტოსამოდელო სპორტში 1967 წლის ჩემპიონის წოდება; თბილისის 129-ე საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლემ ალექსანდრე ზიზიაშვილმა—აერომობილის ექსპერიმენტული მოდელით; თბილისის 34-ე საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლემ ალბერტ კაზარიანმა—2,5 კუბ. სმ ძრავიანი სარბოლო მოდელით.

შეჯიბრების ანალიზმა გამოავლინა არსებითი ხასიათის ნაკლოვანებები, ასე მაგალითად: შეჯიბრებაზე ადგილი ჰქონდა არასრულად დაკომპლექტებული გუნდების გამოცხადებას, მონაწილენი სათანადოდ არ იყვნენ პრაქტიკულად მომზადებულნი, სპორტის ამ სახეობის არამასობრიობა და კორდოდრომების, მიკროძრავებისა და რადიოაპარატურის უქონლობა უარყოფით გავლენას ახდენს რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სპორტის ამ სახეობის განვითარებაზე.

ავიამოდელისტთა XXXVI რესპუბლიკურ შეჯიბრებაში მონაწილეობდა 16 გუნდი 178 მოსწავლით. მოსწავლეების მიერ წარმოდგენილი მოდელები გამოირჩეოდნენ კარგი საფრენოსნო მონაცემებით. შეჯიბრებამ გვიჩვენა, რომ ავიამოდელიზმი უფრო პოპულარული ხდება მოსწავლეთა შორის, რაც დასტურდება სპორტულ-ტექნიკური შედეგებითა და შეჯიბრებაში მონაწილეთა რიცხვის ზრდით. შეჯიბრებაში პირველად მონაწილეობდნენ ხაშურის, მახარაძისა და საჩხერის სკოლების მოსწავლეები. კარგი სპორტული შედეგები აჩვენეს თბილისის ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის, რუსთავის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის, ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის, ხაშურის პიონერთა სახლის, თბილისის 83-ე საშუალო სკოლისა და ჭიათურის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ნორჩ ავიამოდელისტთა გუნდებმა. ფრენისათვის არახელსაყრელი მეტეოროლოგიური პირობების გამო შეუძლებელი იყო მაღალი მაჩვენებლების მიღწევა, მიუხედავად ამისა, შეჯიბრების შედეგები დამაკმაყოფილებლად იქნა მიჩნეული მსაჯთა კოლეგიის მიერ.

მოდელების ცალკეული კლასების მიხედვით რესპუბლიკის ჩემპიონები გახდნენ მოსწავლეები: გონგინი ალექსანდრე, ჟუკოვი ვლადიმერი, მელიქიშვილი ირაკლი და კარპოვი ალექსანდრე.

ამ შეჯიბრებაზე არ იყო წარმოდგენილი რადიოთი სამართავი მოდელები. ეს აიხსნება იმით, რომ რესპუბლიკის ნორჩ ავია-

მოდელისტებს არ გააჩნიათ საიმედო რადიოაპარატურა, რომლითაც შესაძლებელი იქნებოდა შეჯიბრების პირობებში შეუფერხებელი მუშაობა.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ჩატარებულმა რესპუბლიკურმა შეჯიბრებამ წარმატებებთან ერთად გამოავლინა ისიც, რომ ზოგიერთი სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულება და ბევრი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა არ მონაწილეობდა შეჯიბრებაში. რესპუბლიკის ისეთი მსხვილი ცენტრები როგორიცაა ქ. სოხუმი, ცხინვალი, გორი, ფოთი, ჭიათურა, ზესტაფონი, თელავი, გურჯაანი, სიღნაღი არ იყვნენ წარმოდგენილი შეჯიბრებაში.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნო და საქართველოს სსრ დოსააფის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი ადგენენ:

1. სპორტის ტექნიკურ სახეებში შეჯიბრების ჩამტარებელი საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ წარმოდგენილი ანგარიში, გამარჯვებული გუნდებისა და ცალკეული მოსწავლეების დაჯილდოების შესახებ დამტკიცდეს (სია თან ერთვის).

2. რესპუბლიკურ და საკავშირო შეჯიბრებებში აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ:

პირველი ხარისხის დიპლომით

1. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის გემთსამოდელო ლაბორატორია.
2. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის რადიოსპორტული სექცია.
3. თბილისის ლენინის რაიონის პიონერთა სახლის ავტომოდელისტთა წრე.
4. ქ. თბილისის ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ავიასამოდელო წრე.

მეორე ხარისხის დიპლომით

1. ქ. თბილისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ავტომოდელისტთა წრე.
2. ქ. სოხუმის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის გემთმოდელისტთა წრე.
3. ქ. რუსთავის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ავიასამოდელო წრე.

ბიბლიოთეკა

1. ქ. რუსთავის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის გემთმოდელისტთა წრე.

2. ქ. ჭიათურის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ავიასამოდელო წრე.

3. ქ. ხაშურის პიონერთა სახლის ავიასამოდელო წრე.

4. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ავიასამოდელო წრე.

5. ქ. თბილისის 83-ე საშუალო სკოლის ავიასამოდელო წრე.

პირველი პრემიით (10 მანეთის ფასიანი საჩუქრითა და 1-ლი ხარისხის დიპლომით):

1. სოხაშვილი არჩილი—თბილისის მე-14 საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

2. კაზარიანი ალბერტი—თბილისის 34-ე საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე.

3. ნიკოლაიშვილი გაიოზი—თბილისის მუშა-ახალგაზრდობის მე-2 საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

4. ზიზიაშვილი ალექსანდრე—თბილისის 129-ე საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

5. ხუბერაშვილი გიორგი—თბილისის მე-18 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე.

6. კაციაშვილი ირაკლი—თბილისის მუშა-ახალგაზრდობის 22-ე საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

7. გავა ვლადიმერი—თბილისის 64-ე საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

8. ქვეკესკირი ჯემალი—სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

9. შეიკინი ანატოლი—რუსთავის მე-12 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე.

10. მინარიანი ოვანესი—სოხუმის მე-8 საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

11. კარპოვი ალექსანდრე—თბილისის 63-ე საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე.

12. მელიქიშვილი ირაკლი—თბილისის მე-7 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე.

13. გონგინი ალექსანდრე—თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

14. ჟუკოვი ვლადიმერი—რუსთავის მე-12 საშუალო სკოლის VI კლასის მოსწავლე.

15. სოხაშვილი სპარტაკი—ქ. თბილისის მე-14 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე.

მეორე პრემიით (5 მანეთის ფასიანი საჩუქრითა და მე-2 ხარისხის დიპლომით) დაჯილდოვდნენ მოსწავლეები:

1. ბედია ზაური—თბილისის 132-ე საშუალო სკოლის VII კლასის მოსწავლე.

2. ჩერქეზიშვილი ალექსანდრე—თბილისის მე-19 საშუალო სკოლის VII კლასის მოსწავლე.

3. იაზიჩიანი პეტრე—სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

4, მუსელიანი გიორგი—ქუთაისის მე-17 საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

5. სკრიაბინი გიორგი—რუსთავის მე-12 საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

6. თაბუევი გიორგი—ცხინვალის სკოლა-ინტერნატის VIII კლასის მოსწავლე.

7. ჯიოევი ჩერმენი—ცხინვალის სკოლა-ინტერნატის VIII კლასის მოსწავლე.

8. პოლოსოვი იაგორი—თბილისის 44-ე საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

9. იშჩენკო ვალერიანი—რუსთავის მუშა-ახალგაზრდობის მე-4 სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

10. შავიშვილი ვიქტორი—თბილისის მე-2 საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

11. რომანენკო გრიგოლი—თბილისის 83-ე საშუალო სკოლის VII კლასის მოსწავლე.

მესამე ხარისხის დიპლომით დაჯილდოვდნენ მოსწავლეები

1. კუხიანიძე ვახტანგი—ქუთაისის მე-17 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე.

2. ჯლარკავა ჯემალი—თბილისის მე-18 საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

3. მუმლაური ზაური—თბილისის მე-18 საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

4. ლომთაძე გიორგი—ქუთაისის მე-13 საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

5. ნურალოვი იური—თბილისის 122-ე საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე.

6. ოსიპოვი ვიქტორი—რუსთავის მე-5 საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

7. ნიკოლაევი ლევანი—თბილისის მე-3 საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

8. თედეშვილი რუსუდანი—ახმეტის მე-2 საშუალო სკოლის VI კლასის მოსწავლე

4 სპორტის ტექნიკურ სახეობათა შეჯიბრებებში აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ სიგელებით სკოლისა და სკოლის გარეშე დაწესებულებათა შემდეგი მუშაკები:

1. ლატარია თენგიზი—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის გემთსამოდელო ლაბორატორიის გამგე.

2. არენშელდი არტური—ქუთაისის პიონერთა სახლის გემთსამოდელო წრის ხელმძღვანელი.

3. ჯიშკარიანი გენო—ქუთაისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის გემთმოდელისტთა წრის ხელმძღვანელი.

4. გუგუნავა ლამარა—თბილისის ლენინის რაიონის პიონერთა სახლის დირექტორი.

5. ჭუბაბრია თენგიზი—საქართველოს სსრ დოსააფის ავტომოტოკლუბის ინსტრუქტორი.

6. ზურაბიშვილი ზურაბი—თბილისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ავტომოდელისტთა წრის ხელმძღვანელი.

7. ნიკოლაიშვილი თენგიზი—თბილისის კიროვის სახელობის ჩარხმშენებელი ქარხნის უფროსი ტექნოლოგი.

8. ინჯია ნოდარი—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის სატრანსპორტო ლაბორატორიის გამგე.

9. ტოკარევი ივანე—ბორის ძნელაძის სახელობის თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ავიასამოდელო კაბინეტის გამგე.

10. სტარინინი ვიტალი—რუსთავის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ავიასამოდელო წრის ხელმძღვანელი.

11. შამტკოვი რუდოლფ—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ავიასამოდელო ლაბორატორიის გამგე.

12. ბერძენიშვილი უშანგი—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის რადიოსპორტული სექციის ხელმძღვანელი.

13. გელბახიანი ნოდარი—საჩხერის პიონერთა სახლის ავიასამოდელო წრის ხელმძღვანელი.

14. ტაბიძე რევაზი—ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ავტომოდელისტთა წრის ხელმძღვანელი.

15. წილოსანი ვიქტორ—ჭიათურის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ავიასამოდელო წრის ხელმძღვანელი.

5. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ბაზაზე 1968 წელს ჩატარდეს რესპუბლიკური შეჯიბრებები სპორტის ტექნიკურ სახეებში.

შეჯიბრებები მიეძღვნას ლენინური კომკავშირის 50 წლისთავს და ჩატარდეს შემდეგ ვადებში:

ა) ნორჩ რადიოსპორტსმენთა მეორე რესპუბლიკური შეჯიბრება—1968 წლის 7-დან 12 მაისამდე;

ბ) ნორჩ ავტომოდელისტთა მესამე რესპუბლიკური შეჯიბრება—1968 წლის 26-დან 28 ივნისამდე;

გ) ნორჩ ავიამოდელისტთა XXXVII პირად-გუნდური რესპუბლიკური შეჯიბრება 1968 წლის 6-დან 10 ივლისამდე;

დ) ნორჩ გემთმოდელისტთა მეხუთე რესპუბლიკური შეჯიბრება—1968 წლის 27-დან 30 ივნისამდე;

6. სპორტის ტექნიკურ სახეებში შეჯიბრებების მაღალ დონეზე ჩატარების უზრუნველსაყოფად შეიქმნას საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ბერიზაშვილი ირაკლი—საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე—საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე.

2. ნიკოლაიშვილი თამაზ—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილე, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე.

3. კუპატაძე პავლე—დოსააფის რესპუბლიკური კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე.

4. ნინუა ჯემალი—საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის განყოფილების გამგის მოადგილე.

5. შევარდნაძე ალექსანდრე—დოსააფის რესპუბლიკური კომ-

მიტეტის მაშველი სადგურებისა და საზღვაო კადრების მომზადების უფროსი

6. არჩვაძე პავლე—დოსააფის რესპუბლიკური კომიტეტის ავიასპორტკლუბის უფროსი

7. ბაცელაშვილი ირაკლი—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის განყოფილების უფროსი.

8. ორახელაშვილი ალექსანდრე—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების ინსპექტორი

9. ეპიტაშვილი გიორგი—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის დირექტორი.

10. ლავრენტიევი ანდრია—დოსააფის თბილისის კომიტეტის საზღვაო კლუბის უფროსის მოადგილე.

11. კიკნაძე გიორგი—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის მეთოდისტი.

12. ჩხაიძე თენგიზ—დოსააფის რესპუბლიკური კომიტეტის ავტომოტოკლუბის უფროსის მოადგილე.

13. შმატკოვი რუდოლფ—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ავიასამოდელო წრის ხელმძღვანელი.

7. ნორჩ რადიოსპორტსმენთა და ავტომოდელისტთა II, გემთმოდელისტთა V და ნორჩ ავიამოდელისტთა XXXVII რესპუბლიკური შეჯიბრებების დებულებები დამტკიცდეს (თან ერთვის).

8. სპორტის ტექნიკურ სახეებში შეჯიბრებების ჩამტარებელმა საორგანიზაციო კომიტეტმა უხელმძღვანელოს შეჯიბრებების მომზადებასა და ჩატარებას და პერიოდულად მოახსენოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს ალკკ ცენტრალურ კომიტეტს შეჯიბრებებისათვის რაიონებისა და ქალაქების ნაკრები გუნდების მზადყოფნის შესახებ.

9. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურმა სადგურმა (ამხ. გ. ეპიტაშვილი):

ა) დროულად ჩაატაროს მოსამზადებელი მუშაობა და მოსწავლეთა ტექნიკური წრეები უზრუნველყოს საჭირო მეთოდური მასალებით;

ბ) სათანადო დახმარება გაუწიოს სკოლებსა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებებში არსებულ სპორტის ტექნიკური წრეების ხელმძღვანელებს შეჯიბრების ორგანიზებულად მოწყობაში;

გ) მიავლინოს სპეციალისტები რესპუბლიკის ქალაქებსა და რაიონებში შეჯიბრების მზადების პერიოდში სკოლებისათვის დახმარების გასაწევად, ქმედითი დახმარება აღმოუჩინოს ახლადჩამოყალიბებულ ავიამოდელისტთა, რადიოსპორტულ, გემთმოდელისტთა და ავტომოდელისტთა წრეებს;

დ) ა/წლის 15 თებერვლამდე შეადგინოს და წარუდგინოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე წარმოებათა სამმართველოს სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებთან არსებული ტექნიკური წრეების მუშაობისა და შეჯიბრებების ჩატარებისათვის აუცილებელი მასალებისა და ხელსაწყოების სია;

ე) 1968/69 სასწავლო წლის დაწყებისათვის უზრუნველყოს სპორტის ტექნიკურ სახეებში მოქმედ მოდელთა აღწერილობების მომზადება და მათი მასობრივი ტირაჟით გამოშვება.

10. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა, საქართველოს ალკკ საოლქო, საქალაქო, სარაიონო კომიტეტების მდივნებმა და საქართველოს დოსააფის საოლქო, საქალაქო და სარაიონო კომიტეტების თავმჯდომარეებმა:

ა) რვაწლიანი, საშუალო სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებათა დირექტორებსა და ტექნიკური წრეების ხელმძღვანელებს გააცნონ სპორტის ტექნიკურ სახეებში ჩატარებული რესპუბლიკური შეჯიბრებების შედეგები, მომავალ სპორტულ ღონისძიებებში მონაწილეობის პირობები და უზრუნველყონ შეჯიბრებებში მოსწავლეთა ფართო მონაწილეობა;

ბ) შეჯიბრებების ჩატარებისას ზუსტად იხელმძღვანელონ არსებული პროგრამებითა და დებულებებით;

გ) დებულების მიხედვით შექმნან ხელშემწყობი კომიტეტები და ადგილებზე ჩაატარონ შეჯიბრებები;

დ) მიიღონ გადამჭრელი ზომები, რათა სკოლებსა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებებში, სადაც დღემდე შექმნილი არაა სპორტის ტექნიკური წრეები, ჩამოაყალიბონ ასეთი და ყოველმხრივ ხელი შეუწყონ მათ ნაყოფიერ მუშაობას;

ე) განემარტოთ რვაწლიანი, საშუალო სკოლების, სკოლა-

ინტერნატების დირექტორებს და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებათა ხელმძღვანელებს, რომ ამიერიდან სპორტის ტექნიკურ სახეებში შეჯიბრებები ჩატარდება ყოველწლიურად და მასში მონაწილეობის მისაღებად საჭირო მზადება დაიწყონ სასწავლო წლის დასაწყისიდან.

11. ქ. ქ. თბილისისა და ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეების, ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო და საქალაქო სადგურებისა და პიონერთა სახლების დირექტორებმა გადამჭრელი ზომები მიიღონ სპორტის ტექნიკურ სახეებში წრეების შესაქმნელად, წრეების მუშაობისათვის შექმნან ნორმალური პირობები და მთელი მათი საქმიანობა დაუკავშირონ მომავალი შეჯიბრებების ამოცანებს.

12. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) გაითვალისწინოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის 1968 წლის ბიუჯეტში სპორტის ტექნიკურ სახეებში რესპუბლიკური შეჯიბრებების ჩატარებისა და მოქმედ მოდელთა აღწერილობების შედგენისა და დაბეჭდვისათვის საჭირო თანხა;

13. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე):

ა) სპორტის ტექნიკური სახეების შეჯიბრებების საორგანიზაციო კომიტეტის მოთხოვნათა შესაბამისად ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურს შეჯიბრებების საჭიროებისათვის გამოუყოს მასალები, ხელსაწყოები და ინვენტარი;

ბ) მოქმედი მოდელების აღწერილობებისა და ნახაზების დაბეჭდვისათვის ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურს გამოუყოს 500 კილოგრამი საბეჭდი ქაღალდი.

14. გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტის", „მოლოდიოჟ გრუზიის", „ნორჩი ლენინელის", „სახალხო განათლების", ჟურნალების „სკოლა და ცხოვრების" და „პიონერის" რედაქციებმა პერიოდულად გააშუქონ სპორტის ტექნიკურ სახეებში წრეობრივი მუშაობისა და შეჯიბრებებისათვის მზადების საკითხები.

15. მიღებულ იქნეს ცნობად, რომ 1968 წლიდან სპორტის ტექნიკურ სახეებში შეჯიბრებების ჩატარება გათვალისწინებულია საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სპორტულ-მასობრივ ღონისძიებათა კალენდარში.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოსა და საქართველოს დოსააფის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1968 წლის 9 თებერვლის ერთობლივი დადგენილება.

საქართველოს ალკკ ცენტრალური
კომიტეტის მდივანი
რ. მეტრეველი

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

დოსააფის საქართველოს რესპუბლიკური
კომიტეტის თავმჯდომარე
ვ. ჯანჯღავა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

დ ა დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმისა

1968 წლის 5 აპრილი

საბჭოთა არმიის არსებობის 50 წლისთავთან დაკავშირებით ნაყოფიერი მუშაობისათვის დაჯილდოვდნენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს და განათლების უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის საპატიო სიგელით.

1. ავაქოვი გიორგი გაიკის ძე—სამამულო ომის ვეტერანი, საზოგადოებრივი ინსპექტორი.
2. გიორგაძე ივანე იოსების ძე—თბილისის 88-ე საშუალო სკოლის დირექტორი.
3. გუნცაძე ბიძინა იოსების ძე—გორის რაიონ. განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი სამოქალაქო თავდაცვის მეთოდური საბჭოს თავმჯდომარე
4. გენძეხაძე ილია ბესარიონის ძე—ქ. ქუთაისის განათლების განყოფილების გამგე.
5. დვალი ნიკოლოზ გიორგის ძე—ბაკურიანის საშუალო სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი
6. დიაკონიძე ნოე მიხეილის ძე—თერჯოლის საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი.
7. ერისთავი მზია ალექსანდრეს ასული-ტურისტული სადგურის დირექტორი
8. ეპიტაშვილი გიორგი გიორგის ძე—ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურის დირექტორი

9. ელბაქიანი პეტრე კარაპეტის ძე—თბილისის 31-ე საშუალო სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი.

10. ვასაძე მიხეილ სარდიონის ძე—მახარაძის 1-ლი საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

11. კობახიძე გრიგოლ ბეგლარის ძე—თბილისის 77-ე საშ. სკოლის დირექტორი

12. კვეტენაძე გუგული სერაპიონის ძე—ზესტაფონის რ-ნის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი, სთ მეთოდური საბჭოს თავმჯდომარე.

13. კინწურაშვილი მიხეილ ბუხუტის ძე—საქართველოს სსრ სამხედრო კომისარიატის მე-2 განყოფილების უფროსი

14. კასრაძე ელენე გიორგის ასული—განათლების სამინისტროს მე-2 განყ. ინსპექტორი

15. ლასკარი გივი გრიგოლის ძე—თბილისის 62-ე საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცის მასწავლებელი

16. ლეჟავა შოთა იასონის ძე—აჭარისწყლის საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი

17. მუმლაძე ნიკოლოზ პავლეს ძე—თბილისის მე-19 საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი

18. მახარაძე მარიამ ივანეს ასული—თბილისის 66-ე საშ. სკოლის დირექტორი.

19. მაჭარაშვილი ანტონ არჩილის ძე—კიროვის რაიონ. განათლების განყოფილების გამგე

20. მაჭავარიანი ილია ელისეს ძე—საგარეჯოს რაიონის ხაშმის საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი.

21. მოქერია ვლადიმერ ილიას ძე ბათუმის განყ. არსებ. სამოქალაქო თავდაცვის მეთოდური საბჭოს წევრი.

22. მესერიძე ნოდარ ომარის ძე—საქართველოს სსრ სამოქალაქო თავდაცვის შტაბის განყოფილების უფროსი

23. ნადირაძე ლევან გრიგოლის ძე—თბილისის მე-60 საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი.

24. ონიანი გრიგოლ ერისტოს ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლის დირექტორი.

25. პარკაძე ვასილ იონათამის ძე—თბილისის 89-ე საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი

26. რუხაძე უშანგი ალექსანდრეს ძე—1-ლი მაისის რაიონ. განათლების განყოფილების გამგე.

27. ჩხაიძე ნიკიტა არტემის ძე—თბილისის მე-12 საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი.

28. ჩხიკვაძე აკაკი ერმალოზის ძე—ქ. თბილისის განათლების განყოფილების გამგის მოადგილე

29. შოთაძე გრიგოლ ანტონის ძე—თბილისის 56-ე საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი.

30. შარტავა კალისტრატე თეოფილეს ძე—ცხაკაიას რაიონ.—განათლების განყოფილების გამგე

31. ხავთასი ხალამპრე ივანეს ძე—მახარაძის რაიონ. განათლების განყოფილების გამგე

32. ქუთათელაძე ვახტანგ იოსების ძე—მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის კაბინეტის გამგე

33. ჭილკარია მირიან სიმონის ძე—ამბროლაურის რაიონის განათ. განყ. გამგე.

34. რევაზიშვილი მიხეილ ნიკოლოზის ძე—ხაშურის I-ლი საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი

35. რონსაძე სევერიან ისიდორეს ძე—ქ. რუსთავის განათლების განყოფილების გამგე

36. აროშვილი ვლადიმერ ალექსის ძე—გურჯაანის რაიონის სოფ. არაშენდის საშ. სკოლის სამოქალაქო თავდაცვის მასწავლებელი.

37. არველაძე სიმონ ნიკიფორეს ძე—განათლების სამინისტრო, სამმართველოს უფროსი.

38. ბიბილეიშვილი სავლე სოფრომის ძე—განათლების სამინისტრო, სამნეო განყოფილების გამგე.

39. ბერიშვილი ალექსანდრე ალექსანდრეს ძე—განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

40. ბაცელაშვილი ირაკლი ბეგლარის ძე—განათლების სამინისტროს განყოფილების უფროსი

41. ბებურიშვილი მიხეილ ნიკოლოზის ძე—განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

42. კანდელაკი რევაზ სევერიანის ძე—განათლების სამინისტროს სამმართველოს უფროსი

43. ორახელაშვილი ალექსანდრე ალექსანდრეს ძე—განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

44. ტონია სერგო კონსტანტინეს ძე—განათლების სამინისტროს განყოფილების უფროსი

45. შენგელია გრიგოლ ნოეს ძე—განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

46. უშვერიძე იაკობ მიხეილის ძე—განათლების სამინისტროს განყოფილების უფროსი

47. სხირტლაძე მიხეილ ილიას ძე—განათლების სამინისტროს რევიზორ-ინსპექტორი.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის თავმჯდომარე **ლ. მაღლაფერიძე**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შინაარსი

1. დადგენილება—ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა თაობაზე ზემდგომი ორგანოების დადგენილების მიმდინარეობისა და მისი ცხოვრებაში გატარებისათვის სახალხო განათლების ორგანოებისა და პროფკავშირის კომიტეტების მუშაობის შესახებ 3
2. ბრძანება № 241—საქართველოს სს რესპუბლიკის სკოლებში საყოველთაო განათლების კანონის განხორციელების ღონისძიებათა შესახებ . . 12
3. ბრძანება № 48—რესპუბლიკის სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებანი სკოლამდელ მუშაკთა რესპუბლიკური კონფერენციის შედეგების მიხედვით 22
4. ბრძანება № 197—ლენინური კომკავშირის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი ბუნების ნორჩ მეგობართა მე-3 რესპუბლიკური შეკრების შედეგებისა და მე-4 შეკრების ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ 32
5. ცირკულარული წერილი № 1/283 42
6. დადგენილება მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის საკურსო ღონისძიებათა 1967 წლის შედეგებისა და 1968 წლის გეგმის დამტკიცების შესახებ 52
7. დადგენილება მშრომელთა საჩივრების შესახებ სამუშაოდან უკანონოდ დათხოვნის გამო. 69
8. ბრძანება № 157—ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო და რვაწლიანი სკოლების V—VI—VII კლასების ხელმძღვანელთა სამოქალაქო თავდაცვის რესპუბლიკურ კურსებზე გადამზადების შესახებ 73
9. ბრძანება № 83—1967—1968 სასწავლო წლისთავის მოსამზადებლად გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრების შედეგებზე ზოგიერთი რაიონის მიერ მასალების წარმოუდგენლობის შესახებ 75
10. დადგენილება სპორტის ტექნიკურ სახეებში რესპუბლიკურ და საკავშირო შეჯიბრებებში მოსწავლეთა სპორტული კოლექტივების შედეგებისა და 1968 წელს ლენინური კომკავშირის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი რესპუბლიკური და საკავშირო შეჯიბრებებისათვის მზადების შესახებ . 77
11. დადგენილება საბჭოთა არმიის არსებობის 50 წლისთავთან დაკავშირებით ნაყოფიერი მუშაობისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის საპატიო სიგელით დაჯილდოების შესახებ 91

ეროვნული ბიბლიოთეკა
Контрольный экземпляр

რედაქტორი უშ. ობოლაძე
კორექტორი ე. აგლაძე

ფასი 12 კაპ.

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 30/IV-68 წ. ანაწყობის ზომა 6×9,5. ქაღალდის ზომა 60×84. სასტამბო ფორმათა რაოდენობა 6.

შეკვ. 366. უე—09978. ტირაჟი 5.000.

საქ. სსრ მინისტრთა საბჭოს ბეჭდვითი სიტყვის სახელმწიფო კომიტეტის მთავარპოლიგრაფმრეწველობის სტამბა № 11, უშ. ჩხეიძის ქ. № 19.
Типография № 11 Главполиграфпрома Комитети по печати при Совете Министров Груз. ССР, ул. Уш. Чхеидзе № 19