

F-171  
1969



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს

ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

**კრებულში**

**СБОРНИК**

**ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ**

*Министерства просвещения Грузинской ССР*

11-12

ნომერი—დეკემბერი



თბილისი—1969

რედაქტორი უშ. ოზოლაძე  
კორექტორი ე. აგლაძე

ფასი 12 კპკ.

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 22/XII-69 წ. ანაწყობის ზომა 6×9,5. ქაღალდის ზომა  
60×84. ხასტამბო ფორმათა რაოდენობა 7,4

შეკვ. 1645.

უე—12214

ტირაჟი 5.000.

---

ბაქ. სსრ მინისტრთა საბჭოს ბეჭდვითი სიტყვის სახელმწიფო  
კომიტეტის მთავარბოლოგრაფმრეწველობის სტამბა № 11, უშ. ჩხეიძის ქ. № 19.  
Типография № 11 Главполиграфпрома Комитета по печати при Совете  
Министров Груз. ССР, ул. Уш. Чхейдзе № 19

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წ.  
16 ივლისის ბრძანება № 400

ნორჩ მხაზველთა მეშვიდე რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების  
ლონისძიებათა შესახებ

კოლეგია აღნიშნავს, რომ ხაზვამ დამსახურებულად დაიმკვიდრა საპატიო ადგილი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში. სკოლებში ხაზვის სწავლების დონე თანდათანობით გაუმჯობესდა, დაიხვეწა მისი სწავლების ხერხები და მეთოდები. სწავლებაში ფართოდ მოიკიდა ფეხი ტექნიკურმა საშუალებებმა, გაიზარდა მოსწავლეთა ინტერესი და სიყვარული ამ საგნისადმი, რასაც მკაფიოდ ადასტურებს ნორჩ მხაზველთა VII რესპუბლიკური კონკურსი, რომელიც მიმდინარე წელს ჩატარდა ზონების მიხედვით. შემაჯავებელი შეკრება გაიმართა ქ. ქუთაისში.

ნორჩ მხაზველთა VII რესპუბლიკურ კონკურსში მონაწილეობა მიიღო 71 ქალაქისა და რაიონის 701 სკოლის 9.007 მოსწავლემ, რომლებმაც წარმოადგინეს 23.284 ნახაზი და 4.120 მოდელი. კონკურსმა გამოავლინა მრავალი ნიჭიერი ნორჩი მხაზველი და რესპუბლიკის სკოლებში ხაზვის სწავლების საკმაოდ მაღალი დონე.

ხაზვის სწავლებაში მოპოვებული წარმატებანი მნიშვნელოვნად განაპირობა ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის კაბინეტის და საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინრო გრაფიკის კათედრის ნაყოფიერმა მუშაობამ. გასულ სასწავლო წელს მათ მოაწყვეს ვასვლითი სემინარები ხაზვის მასწავლებელთათვის გორში, რუსთავში, დუშეთში და წინანდლის საშუალო სკოლაში, ხოლო საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ბაზაზე—ხუთდღიანი სემინარი თბილისის სკოლების ხაზვის მასწავლებელთათვის.



ზორის ძნელადის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეობის რესპუბლიკური სასახლის გაზეთ „გაზაფხულის“ რედაქციამ ნორჩ მხაზველთა კუთხე რუბრიკით „ხაზვა აბრთა გაზიარების საშუალება“, რომელსაც ხელმძღვანელობს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის დოცენტი ა. შავგულიძე. გაზეთში რეგულარულად იბეჭდება მეთოდური წერილები გრაფიკულ გამოსახულებათა აკების წერხებზე, პასუხები მოსწავლეთა შეკითხვებზე და სხვ.

ორგანიზებულად ჩატარდა კონკურსის I და II ტური. მრავალფეროვანი და შინაარსიანი იყო ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური გამოფენა ქ. ქუთაისში. ქ. ქუთაისში ნორჩ მხაზველთა VII რესპუბლიკური კონკურსის შემავჯამებელი გამოფენისა და შეკრების მაღალ დონეზე ჩატარებისათვის დიდი მუშაობა გასწია ქ. ქუთაისის განათლების განყოფილებამ კვებით, ბინით, ტრანსპორტით და კულტომოსაზურებით შეკრების მონაწილეთა უზრუნველყოფისათვის (გამგე ი. გენძეხაძე).

აღსანიშნავია, ქ. ქუთაისის ზონის ნორჩ მხაზველთა კონკურსის საორგანიზაციო კომიტეტის (თავმჯდომარე ა. გოგელია), პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის (დირექტორი ზ. კუხიანიძე), ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურის (დირექტორი ს. ლექვიანიძე), 1-ლი საშ. სკოლის (დირექტორი ჯ. საკანდელიძე), 1-ლი და მე-3 სკოლა-ინტერნატების (დირექტორები ამხ. ამხ. მ. ბურჯანაძე, შ. კაკაბაძე) აქტიური მონაწილეობა შეკრების ჩატარების საქმეში.

ზემოაღნიშნულ წარმატებებთან ერთად ადგილი ჰქონდა ნაკლოვანებებსაც: ღონისძიებაში სუსტად მონაწილეობდნენ თიანეთის, ყაზბეგის, ჯავის, ყვარლის, წყალტუბოს, საჩხერის, მაიაკოვსკის და აბაშის რაიონების სკოლები.

**გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ**

1. ნორჩ მხაზველთა მე-7 რესპუბლიკურ კონკურსზე საუკეთესოდ შესრულებული ნახაზების, მოდელებისა და საკონკურსო ამოცანების მაღალხარისხიანად ამოხსნისათვის დაჯილდოვდნენ

**მ ო ს წ ა ვ ლ ე ე ბ ი :**

**ა) პირველი ხარისხის დიპლომით:**

1. ჯორბენაძე სერგო გრიგოლის ძე—თბილისის 1-ლი საშ. სკოლა

2. შენგელია ზურაბ ალექსანდრეს ძე—თბილისის მე-4 სკოლა
3. ლობჯანიძე გია ბაგრატიის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
4. შავებერუაშვილი გურამი გიორგის ძე — თბილისის მე-8 საშ. სკოლა
5. ნადირაძე შალვა არსენის ძე—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლა
6. ქუმსიაშვილი პაატა შოთას ძე—თბილისის მე-15 საშუალო სკოლა
7. მირველაშვილი ჯუმბერ მიხეილის ძე—თბილისის 53-ე საშ. სკოლა
8. დვალი ნიკოლოზ ნიკოლოზის ძე—თბილისის 58-ე საშ. სკოლა
9. თაბორიძე ოთარი გიორგის ძე—თბილისის 112-ე საშ. სკოლა
10. ქვრივიშვილი თამაზი ალექსანდრეს ძე—თბილისის 112-ე საშ. სკოლა
11. სანაძე თეიმურაზ შოთას ძე—თბილისის 112-ე საშუალო სკოლა
12. გალოიანი რომა კარაპეტის ძე—თბილისის 110-ე საშ. სკოლა
13. ჯიქურიძე რუსუდან ავთანდილის ასული— თბილისის 114-ე საშ. სკოლა
14. ლავგილავა დავით დავითის ძე—სოხუმის მე-19 საშუალო სკოლა
15. ხომერიკი დარეჯან მიხეილის ასული—ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა
16. გორდელაძე არჩილ ამბროსის ძე—ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა
17. გაბაშვილი გიორგი ვალერიანის ძე—ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა
18. ვერძაძე ისაკი ახმედის ძე—ბათუმის 1-ლი საშუალო სკოლა
19. ქათამიძე ვაჟა ნიკოლოზის ძე—ბათუმის მე-13 საშუალო სკოლა
20. გრძელიძე ზურაბ ოთარის ძე—ქუთაისის მე-3 საშუალო სკოლა



21. ჩაგელიშვილი გიორგი დავითის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
22. სოკოლოვი სერგო მიხეილის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
23. მაისურაძე ვლადიმერი ვლადიმერის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
24. კუბლაშვილი აკაკი გიორგის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
25. პანჩენკო სვეტლანა ვლადიმერის ასული—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
26. მელივაძე ვალერი კონსტანტინეს ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
27. ხილკოვი ევგენი გრიგოლის ძე—ქუთაისის მე-10 საშ. სკოლა
28. ხომიაკოვა ლარისა თედორეს ასული—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
29. ფიჩხაძე ნაზი იოსების ასული—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
30. ბზოვსკი დიმიტრი ალექსანდრეს ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
31. სარქისიანი როზა ალექსანდრეს ასული—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
32. ბაჯელიძე თენგიზ სტეფანეს ძე—მახარაძის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლი
33. კაკულია თეიმურაზ შალვას ძე—ცხაკაიას მე-3 საშუალო სკოლა
34. წულუკიძე იაშვი გიორგის ასული—ასურეთის საშუალო სკოლა
35. რთველიაშვილი ლეილა მიხეილის ასული—ძეგვის საშ. სკოლა
36. რთველიაშვილი გივი შოთას ძე—ძეგვის საშ. სკოლა

**ბ) II. ხარისხის დიპლომით:**

1. ბურდულაძე აკაკი გრიგორის ძე—თბილისის მე-4 საშ. სკოლა
2. ქოქაშვილი ალექსანდრე ბიჭიკოს ძე—თბილისის მე-6 საშ. სკოლა

3. გვენცაძე გიორგი ვალერიანის ძე—თბილისის მე-6  
სკოლა
4. ბოგვერაძე გიორგი ზაქარიას ძე—თბილისის მე-6 საშ.  
სკოლა
5. ჩიტეშვილი თენგიზ ნიკოლოზის ძე—თბილისის მე-6 საშ.  
სკოლა
6. მამალაძე გიორგი ალექსანდრეს ძე—თბილისის მე-6 საშ.  
სკოლა
7. ამანათაშვილი ნანა შალვას ასული—თბილისის მე-8 საშ.  
სკოლა
8. თეთრაძე თეიმურაზი ალექსანდრეს ძე—თბილისის მე-8  
საშ. სკოლა
9. ხეტაშვილი ტარიელ არსენის ძე—თბილისის მე-12 საშ.  
სკოლა
10. ნოიანოვა ირინე ვლადიმერის ასული—თბილისის მე-19  
საშ. სკოლა
11. შეიკო ალექსანდრე ემელიანეს ძე—თბილისის მე-19 საშ.  
სკოლა
12. ჩაჩავა ვახტანგ გიორგის ძე—თბილისის 30-ე საშუალო  
სკოლა
13. შოიაძე ზურაბ ვლადიმერის ძე—თბილისის 30-ე საშ.  
სკოლა
14. მიქიაშვილი გოჩა ოთარის ძე—თბილისის 53-ე საშუალო  
სკოლა
15. ხინჯიბიძე მერაბ იაკობის ძე—თბილისის მე-60 საშუალო  
სკოლა
16. წიკლაური თამაზ ალექსის ძე—თბილისის მე-60 საშუალო  
სკოლა
17. ზუბიაშვილი გია დავითის ძე—თბილისის მე-60 საშუალო  
სკოლა
18. არუთინოვი ვლადიმერ სერგოს ძე—თბილისის მე-80 საშ.  
სკოლა
19. ხუციშვილი დავით ივანეს ძე—თბილისის 102-ე საშ.  
სკოლა
20. ყვანია ზურაბ ვალერიანის ძე—თბილისის 102-ე საშუალო  
სკოლა

21. ნაფეტვარიძე ავთანდილ გიორგის ძე—თბილისის  
საშ. სკოლა
22. ვარდანიანი ოვანეს პეტროსის ძე—თბილისის 110-ე საშ.  
სკოლა
23. ნასყიდაშვილი ზურაბ შალვას ძე—თბილისის 113-ე საშ.  
სკოლა
24. პაპიაშვილი გელა იოსების ძე—თბილისის 114-ე საშუალო  
სკოლა
25. ქურდაძე ნანა ვარდენის ასული—თბილისის 114-ე საშ.  
სკოლა
26. ლუკიანოვი სტანისლავ პეტრეს ძე—თბილისის 133-ე საშ.  
სკოლა
27. ბოძიაშვილი მანანა ვახტანგის ასული—თბილისის ექსპე-  
რიმენტული სკოლა
28. აბულაძე მედეა ვლადიმერის ასული—თბილისის ექსპე-  
რიმენტული სკოლა
29. ანტონოვი გენადი თედორეს ძე—სოხუმის მე-4 საშუალო  
სკოლა
30. გორბიკოვ ალექსანდრე ნიკოლოზის ძე—სოხუმის მე-4  
საშ. სკოლა
31. გერმან ვიჩესლავ ვიქტორის ძე—სოხუმის მე-4 საშ.  
სკოლა
32. თუზბაია ზურაბ ხუტას ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო  
სკოლა
33. ლევონოვი გალინა სელინის ასული — სოხუმის მე-10  
საშ. სკოლა
34. ჩოლოკიანი სერგო ანდროს ძე—სოხუმის მე-17 საშუალო  
სკოლა
35. მაკევევი ნიკოლოზ ივანეს ძე—სოხუმის მე-17 საშუალო  
სკოლა
36. კოჩიევი ზაურ იოსების ძე—სოხუმის სკოლა-ინტერნატი
37. კახია თეიმურაზ ამირანის ძე—ქუთაისის 1-ლი საშუალო  
სკოლა
38. გუბელაძე ზურაბ შალვას ძე—ქუთაისის მე-4 საშუალო  
სკოლა
39. კვიციანიძე ლევან სერგოს ძე—ქუთაისის მე-4 საშუალო  
სკოლა

40. კლინოვი ოლეგ თედორეს ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლა
41. კუპცოვი ვიტალი არსენის ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლა
42. მაზელი დიმიტრი ლეონიდის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
43. პლისკაჩოვი ალექსანდრე ნიკოლოზის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
44. ციპკინი მიხეილ პეტრეს ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლა
45. პლატონოვი სვეტლანა ნიკოლოზის ასული—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
46. ტერტიჩნი მიხეილ პავლეს ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლა
47. ფხაკაძე ქეთევან ვარლამის ასული—ქუთაისის 31-ე საშ. სკოლა
48. ხურციძე ვიტალი ბიჭიკოს ძე—ქუთაისის 31-ე საშუალო სკოლა
49. ტაბიძე თეიმურაზ ოთარის ძე—ლანჩხუთის 1-ლი საშ. სკოლა
50. მაჩაიძე დავით ლევანის ძე—ხაშურის 1-ლი საშუალო სკოლა
51. ამირხანოვი თეიმურაზ სერგოს ძე—ხაშურის 1-ლი საშ. სკოლა
52. გელაშვილი რამინ კირილეს ძე—ქვიშხეთის საშუალო სკოლა
53. ბაბაკაშვილი ზურაბ ილიას ძე — მალაროს საშუალო სკოლა
54. მარკუზოვი გივი კარაპეტის ძე—მალაროს საშუალო სკოლა
55. რევაზიშვილი გიორგი ალექსანდრეს ძე—გორის მე-6 საშ. სკოლა
56. ნადირაძე გივი შოთას ძე—გორის მე-6 საშ. სკოლა
57. მაყაშვილი ვალერი დიმიტრის ძე—გორის მე-8 საშუალო სკოლა
58. აპრესოვი ამირან შოთას ძე—გორის მე-8 საშუალო სკოლა



59. ეგიტაშვილი ციური რევაზის ასული—დუშეთის საშ. სკოლა
60. სესილაშვილი თეიმურაზ გიორგის ძე—ლაგოდეხის საშ. სკოლა
61. ოსეფაშვილი ალექსანდრე ვაჟის ძე—ჩოხატაურის დაბალციხის საშ. სკოლა
62. ბაგაური ელგუჯა გაბრიელის ძე—მახარაძის მე-2 საშ. სკოლა
63. ჭინჭარაძე ნინო გიორგის ასული—მახარაძის მე-3 საშ. სკოლა
64. პერევეზჩიკოვი ევგენი ალექსანდრეს ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
65. ზუბოვი ალექსი გიორგის ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
66. კაზბანოვა გალინა პეტრეს ასული—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
67. კულიკოვი ევგენი დიმიტრის ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
68. ჯაფარიძე დავით ალექსანდრეს ძე—ახალციხის 1-ლი საშ. სკოლა
69. პიჯიმიანი სიმონ მიქირტის ძე—ახალციხის მე-2 საშ. სკოლა
70. ჩატაჯიანი მესრობ სედრაკის ძე—ახალციხის მე-3 საშ. სკოლა
71. ჯაფარიძე სპარტაკ კუკურის ძე—სამტრედიის რუსული საშ. სკოლა
72. ვეფხვაძე ოთარ რუბენის ძე—ბორჯომის რუსული საშ. სკოლა
73. პოპოვი პავლე ფოთიჩის ძე—ახალქალაქის საშუალო სკოლა
74. მეზურნიშვილი ზურაბ გიორგის ძე—ახალქალაქის საშ. სკოლა
75. ჩიტაური აკაკი სერგოს ძე — ახალქალაქის საშუალო სკოლა
76. ამანათიძე ზურაბ ვალერიანის ძე — ძეგვის საშუალო სკოლა



- 77. ჟამურაშვილი აკაკი სერგოს ძე—თელავის 1-ლი საშუალო სკოლა
- 78. კეტიბაშვილი ივანე ბაგრატიის ძე—წინანდლის საშუალო სკოლა
- 79. ძამუნაშვილი სულიკო ირაკლის ძე — წინანდლის საშ. სკოლა

**გ) სიგელებით დაჯილდოვდნენ მოსწავლეები:**

- 1. ამირეზაშვილი ნინო ზაქარიას ასული—თბილისის მე-4 საშ. სკოლა
- 2. ბერაძე ნუგზარ ნიკოლოზის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა
- 3. ჩიჩუა მალხაზი კარლოს ძე—თბილისის მე-5 საშუალო სკოლა
- 4. ზაქაიძე გაიოზ გიორგის ძე—თბილისის მე-5 საშუალო სკოლა
- 5. ჯოხაძე თეიმურაზ ვალერიანის ძე—თბილისის მე-6 საშ. სკოლა
- 6. თვალთაშვილი მარინე გიორგის ასული—თბილისის მე-6 საშ. სკოლა
- 7. კირთაძე მამუკა ნიკოლოზის ძე—თბილისის მე-6 საშ. სკოლა
- 8. უსანეთაშვილი გურამ არტაშის ძე—თბილისის მე-6 საშ. სკოლა
- 9. ოქროშიაშვილი შოთა გივის ძე—თბილისის მე-6 საშუალო სკოლა
- 10. კიკოდაშვილი გივი გიორგის ძე—თბილისის მე-8 საშ. სკოლა
- 11. სირაძე სერგო ნოდარის ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა
- 12. როდაკი ალექსანდრე სტეფანეს ძე—თბილისის მე-9 საშ. სკოლა
- 13. ანდრეევი იგორ ნიკოლოზის ძე—თბილისის მე-11 საშ. სკოლა
- 14. ეროფეევა სვეტლანა თედორეს ასული—თბილისის მე-15 საშ. სკოლა



15. პოდგრებნიაკი ედუარდ იოსების ძე—თბილისის მე-15 საშ. სკოლა
16. მოროზოვი იგორ ვიქტორის ძე—თბილისის მე-15 საშ. სკოლა
17. კოსინოვი ნიკოლოზ დიმიტრის ძე — თბილისის მე-15 საშ. სკოლა
18. ლაბტეევა ტატიანა მიხეილის ასული—თბილისის მე-15 საშ. სკოლა
19. მარქარიანი ეკატერინე გრიგორის ასული —თბილისის მე-19 საშ. სკოლა
20. სამსონაძე გურამ გიორგის ძე—თბილისის მე-19 საშ. სკოლა
21. განდულიანი სერგო არტაშის ძე—თბილისის 25-ე საშ. სკოლა
22. არაქელიანი მიხეილ აშოტის ძე—თბილისის 32-ე საშ. სკოლა
23. თარგამაძე მედეა ალექსის ასული—თბილისის 53-ე საშ. სკოლა
24. ბეჟაშვილი მარიამ გრიგოლის ასული—თბილისის 58-ე საშ. სკოლა
25. ხელაია დემნა გალაქტიონის ძე—თბილისის 58-ე საშ. სკოლა
26. წიკლაური ავთანდილ ივანეს ძე—თბილისის 58-ე საშ. სკოლა
27. ტოგონიძე ვლადიმერ გურამის ძე—თბილისის მე-60 საშ. სკოლა
28. ხიდაშელი თამარ შალვას ასული—თბილისის 61-ე საშ. სკოლა
29. მოდებაძე ნოდარ ვლადიმერის ძე—თბილისის 61-ე საშ. სკოლა
30. ფიცხელაური დარეჯან გიორგის ასული—თბილისის 61-ე საშ. სკოლა
31. ღუბროვი იური ევგენის ძე—თბილისის 64-ე საშუალო სკოლა
32. მარქაროვი ირინე გიორგის ასული—თბილისის 66-ე საშ. სკოლა



- 33. ზუბარევი იური თედორეს ძე—თბილისის მე-80 საშუალო სკოლა
- 34. ლიბანი ვიქტორ ბორისის ძე—თბილისის მე-80 საშუალო სკოლა
- 35. გუჩმაზოვა ირინე ალექსანდრეს ასული—თბილისის 91-ე საშ. სკოლა
- 36. დავითულიანი რუსუდანი შალვას ასული—თბილისის 102-ე საშ. სკოლა
- 37. ავეტისიანი მუშელ გრიგორის ძე—თბილისის 104-ე საშ. სკოლა
- 38. არუთინიანი ხაჩიკ მხეილის ძე—თბილისის 104-ე საშ. სკოლა
- 39. კარტაშიანი ხაჩატურ მარტინის ძე—თბილისის 110-ე საშ. სკოლა
- 40. პოლოსიანი სამუელ ასრატის ძე—თბილისის 110-ე საშ. სკოლა
- 41. მეფარიშვილი ნესტორ შალვას ძე—თბილისის 112-ე საშ. სკოლა
- 42. შუქაკიძე ზურაბ გიორგის ძე—თბილისის 113-ე საშ. სკოლა
- 43. ქვრივიშვილი გიორგი ივანეს ძე—თბილისის 114-ე საშ. სკოლა
- 44. ცირუნოვი პარი იაკობის ძე—თბილისის 115-ე საშუალო სკოლა
- 45. რომანოვი ვალერი ბორისის ძე—თბილისის 116-ე საშ. სკოლა
- 46. ნავდარაშვილი ზურაბ ალექსანდრეს ძე—თბილისის 118-ე საშ. სკოლა
- 47. სააკიანი დოსია გრიგორის ასული—თბილისის 119-ე საშ. სკოლა
- 48. იუნკოვი ნიკოლოზ თედორეს ძე—თბილისის 119-ე საშ. სკოლა
- 49. ციციშვილი ლია ალექსანდრეს ასული—თბილისის 119-ე საშ. სკოლა
- 50. ჩარგვიშვილი გიორგი ოთარის ძე—თბილისის 119-ე საშ. სკოლა
- 51. სისოევი სერგო ტამოთეს ძე—თბილისის 119-ე საშუალო სკოლა



- 52. ბოროდოვკა ვასილი ვასილის ძე—თბილისის 119-ე საშუალო სკოლა
- 53. სამოსელენკო ანატოლი დიმიტრის ძე—თბილისის 119-ე საშ. სკოლა
- 54. გუმარევიჩი გრიგორი ვასილის ძე—თბილისის 133-ე საშ. სკოლა
- 55. დემკინი ნადეჟდა მიხეილის ასული—თბილისის 133-ე საშ. სკოლა
- 56. ვართანოვა ალექსანდრა ალექსანდრეს ასული—თბილისის 133-ე საშ. სკოლა
- 57. ბიჩინაშვილი პეტრე ვლადიმერის ძე—თბილისის მე-2 გახანგრძლივებული დღის სკოლა
- 58. ბოძიაშვილი მანანა ვახტანგის ასული—თბილისის ექსპერიმენტული სკოლა
- 59. კამინსკი მიხეილ კაზიმირის ძე—სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლა
- 60. ლიმაჩევა ტაისა გრიგორის ასული—სოხუმის მე-4 საშ. სკოლა
- 61. თოფურია ანდრო ბორისის ძე—სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლა
- 62. რიჟენკო ანატოლი ტიმოთეს ძე—სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლა
- 63. ხვიტია ნოდარ არქიპოს ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლა
- 64. მგელაძე თენგიზი კარლოს ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლა
- 65. რუხაძე თემური ალექსანდრეს ძე—სოხუმის მე-5 საშ. სკოლა
- 66. დვისაძე მანანა ალექსანდრეს ასული—სოხუმის მე-5 საშ. სკოლა
- 67. ჭკადუა ოთარი ოდიკის ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლა
- 68. ფრიდმანი ანა ემანეს ასული—სოხუმის მე-8 საშუალო სკოლა
- 69. ვალარჯიანი გაიანე სტეფანეს ასული—სოხუმის მე-8 საშ. სკოლა

- 70. შმორგუნი ანატოლი გრიგორის ძე—სოხუმის მე-8 საშ.  
სკოლა
- 71. მარჩენკო ვიქტორ ივანეს ძე—სოხუმის მე-10 საშუალო  
სკოლა
- 72. ზაგრაფოპულო ალექსანდრე ნიკოლოზის ძე—სოხუმის  
მე-10 საშ. სკოლა
- 73. ბიბელოტოვი გალიმეტ ბატირბისკის ასული—სოხუმის  
მე-10 საშ. სკოლა
- 74. ჩულოშნიკოვი პავლე ვიაჩესლავის ძე—სოხუმის მე-10  
საშ. სკოლა
- 75. ილარიონოვი ვლადიმერ ნიკოლოზის ძე—სოხუმის მე-17  
საშ. სკოლა
- 76. ასლანიანი აშენ სურენის ასული—სოხუმის მე-17 საშ.  
სკოლა
- 77. ტვიორდოხლებოვა ოლღა ივანეს ასული—სოხუმის მე-17  
საშ. სკოლა
- 78. კრასნოპოლსკი ნიკოლოზ ილიას ძე—სოხუმის მე-17 საშ.  
სკოლა
- 79. პრონიაკინა ციცინო იურის ასული—სოხუმის მე-17 საშ.  
სკოლა
- 80. გავჯავა ნოდარი კონსტანტინეს ძე—სოხუმის სკოლა-ინ-  
ტერნატი.
- 81. კორტავა რენო დიანოზის ძე—სოხუმის სკოლა-ინტერ-  
ნატი
- 82. ასათიანი ვალერი ოთარის ძე—ბათუმის 1-ლი საშუალო  
სკოლა
- 83. ადამია მალხაზი გიორგის ძე—ბათუმის 1-ლი საშუალო  
სკოლა
- 84. ჯანგველაძე შოთა გრიგოლის ძე—ბათუმის მე-2 საშუალო  
სკოლა
- 85. ბელიაევ ნიკოლოზ ნიკოლოზის ძე—ბათუმის მე-3 საშ.  
სკოლა
- 86. გლუხოვა ლარისა ვლადიმერის ასული—ბათუმის მე-5  
საშ. სკოლა
- 87. პარტი ოლეგ ნიკოლოზის ძე—ბათუმის მე-5 საშუალო  
სკოლა
- 88. ლატატუევი ნატალია სტანისლავის ასული—ბათუმის  
მე-7 საშ. სკოლა
- 89. კონიშევი იგორ ივანეს ძე—ბათუმის მე-7 საშუალო  
სკოლა



- 90. ოსადრეკა ნატაშა ივანეს ასული—ბათუმის მე-7 საშუალო სკოლა
- 91. გოგიტიძე ნელი ზიეს ასული—ბათუმის მე-7 საშუალო სკოლა
- 92. ილუშჩენკოვ ვლადიმერ ვასილის ძე—ბათუმის მე-7 საშ. სკოლა
- 93. ოვანესიანი ვარუჟან ამატის ძე—ბათუმის მე-8 საშუალო სკოლა
- 94. სლიუდენკო სვეტლანა თედორეს ასული—ბათუმის მე-11 საშ. სკოლა
- 95. მეფიკი ვალერი ალექსის ძე—ბათუმის მე-15 საშუალო სკოლა
- 96. შტუკინა სვეტლანა ვლადიმერის ასული—ბათუმის მე-15 საშ. სკოლა
- 97. ბელაიევსკი გიორგი ვიქტორის ძე—ბათუმის მე-18 საშ. სკოლა
- 98. ლავრენტიევ ვიქტორ ნიკოლოზის ძე—ბათუმის მე-18 საშ. სკოლა
- 99. ოქრობირიძე გელა კარლოს ძე—ბათუმის მე-20 საშ. სკოლა
- 100. ბერძენიშვილი ზურაბ შოთას ძე—ჩოხატაურის 1-ლი საშ. სკოლა
- 101. ჯმუხაძე რევაზ ლონგინოზის ძე—ქუთაისის 1-ლი საშ. სკოლა
- 102. ჩხიკვაშვილი დავით გიორგის ძე—ქუთაისის 1-ლი საშ. სკოლა
- 103. გვეტაძე ლალი შიოს ასული—ქუთაისის მე-3 საშუალო სკოლა
- 104. კისკეიძე მატრონა ვარლამის ასული—ქუთაისის მე-4 საშ. სკოლა
- 105. გუბელაძე ლია შალვას ასული—ქუთაისის მე-4 საშ. სკოლა
- 106. გველესიანი გიორგი თეიმურაზის ძე—ქუთაისის მე-5 საშ. სკოლა
- 107. წულაძე ნიკო შალვას ძე—ქუთაისის მე-7 საშუალო სკოლა

- 108. ასათიანი ზურაბ დავითის ძე—ქუთაისის მე-7 საშუალო სკოლა
- 109. რობაქიძე რამაზ დავითის ძე—ქუთაისის მე-7 საშუალო სკოლა
- 110. კვერნაძე იზოლდა ბონდოს ასული—ქუთაისის მე-7 საშ. სკოლა
- 111. ოსემაშვილი ვლადიმერ ბენიამინის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
- 112. სეხნიაშვილი სოსო ტარიელის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
- 113. პოსტოლოვი ელუარდ გრიგოლის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
- 114. ფიჩხაძე მურადი სიმონის ძე—ქუთაისის მე-10 საშუალო სკოლა
- 115. მებუურიშვილი ნუგზარ ანდროს ძე—ქუთაისის მე-12 საშ. სკოლა
- 116. გულხვიძე მიხეილ გივის ძე—ქუთაისის მე-12 საშუალო სკოლა
- 117. კაპანაძე ალბინა ალექსანდრეს ასული—ქუთაისის მე-13 საშ. სკოლა
- 118. მარარი ალექსანდრე ანატოლის ძე—ქუთაისის მე-15 საშ. სკოლა
- 119. ორლოვი ვეგენი მარკოზის ძე—ქუთაისის მე-15 საშ. სკოლა
- 120. კერვე მიმვერტი ერისეს ძე—ქუთაისის მე-17 საშუალო სკოლა
- 121. ბრეგვაძე ვახტანგი ალექსანდრეს ძე—ქუთაისის მე-17 საშ. სკოლა
- 122. ელიაშვილი შალვა ბენოს ძე—ქუთაისის მე-19 საშუალო სკოლა
- 123. გამთენაძე ოთარ ოთარის ძე—ქუთაისის მე-19 საშუალო სკოლა
- 124. ტურაზიანი ალექსანდრე გიორგის ძე—მახარაძის მე-3 საშ. სკოლა
- 125. გოგუა ანდრო გიორგის ძე—მახარაძის მე-3 საშუალო სკოლა

F-3361



- 126. სტეფანია ნუგზარ რევაზის ძე - მახარაძის მე-3 საშუალო სკოლა
- 127. ინწკირველი გოგი ნოდარის ძე - მახარაძის მე-3 საშ. სკოლა
- 128. ბოლქვაძე ვალერი ვაღერიანის ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
- 129. ფიჩხაძე რაისა იოსების ასული—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
- 130. მყავანაძე შალვა წოთას ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
- 131. გონციანი ალექსანდრე სარქისის ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
- 132. გავრილოვი მიხეილ არტემის ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა
- 133. შეწირული თეიმურაზ გრიგოლის ძე—მახარაძის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლი
- 134. კოტრიკაძე თენგიზ ალექსანდრეს ძე—მახარაძის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლი
- 135. ბაბუნაშვილი ილია გიორგის ძე—წულუკიძის მე-2 საშ. სკოლა
- 136. ახალაშვილი სოფიო ზაქარიას ასული—დუშეთის 1-ლი საშ. სკოლა
- 137. ყიზილაშვილი მამუკა გიორგის ძე—ახმეტის 1-ლი საშ. სკოლა
- 138. ფილიშვილი ზაზა ნიკოლოზის ძე—ველისციხის საშ. სკოლა
- 139. ყურშუბაძე ნუგზარ ზაზას ძე—ჩაისუბნის სკოლა-ინტერნატი
- 140. მაისურაძე შალვა დიმიტრის ძე—ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა
- 141. თიბილაშვილი მედეა ალექსის ასული—ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა
- 142. კახიაშვილი ქეთევან ვიქტორის ასული—ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა
- 143. გეგელიშვილი ვია გაბრიელის ძე—დიდმის საშუალო სკოლა

144. დიდებულიძე ვახტანგ პავლეს ძე—ახალქალაქის  
სკოლა
145. შარუმანაშვილი ყაზბეგი ივანეს ძე—ახალი სამგორის  
საშ. სკოლა
146. არაქელაშვილი მარიამ ვახტანგის ასული—მცხეთის საშ.  
სკოლა
147. ლომინეიშვილი ვახტანგ შალვას ძე—ძეგვის საშუალო  
სკოლა
148. ნატრაძე გიორგი ივანეს ძე—ძეგვის საშ. სკოლა
149. ხიზანიშვილი მანანა შალვას ასული—მცხეთის საშუალო  
სკოლა
150. ჭილაძე ჯემალ შოთას ძე—ჭიათურის მე-5 საშუალო  
სკოლა
151. კიკნაძე ვლადიმერ გივის ძე—თელავის 1-ლი საშუალო  
სკოლა
152. ოთარაშვილი გივი მიხეილის ძე—თელავის 1-ლი საშ.  
სკოლა
153. გრემელაშვილი ვანო ნასყიდას ძე—თელავის რუსული  
საშ. სკოლა
154. მაისურაძე გიორგი ვახტანგის ძე—წინანდლის საშუალო  
სკოლა
155. მატუაშვილი ჯემალ არტემის ძე—წინანდლის საშუალო  
სკოლა
156. ზარნაძე ნუგზარ ვახტანგის ძე—წინანდლის საშუალო  
სკოლა
157. ყომელო ვლადიმერ დიმიტრის ძე—რუსთავის მე-3 საშ.  
სკოლა
158. მეფარიძე გიორგი ალექსანდრეს ძე—რუსთავის მე-3  
საშ. სკოლა
159. ცეცავა თემური ალექსანდრეს ძე—რუსთავის მე-10  
საშ. სკოლა
160. დვებისაშვილი ვალერი ალექსის ძე—რუსთავის მე-15  
საშ. სკოლა
161. ბოჭორიშვილი თენგიზ ალექსანდრეს ძე—ცხაკაიას მე-2  
საშ. სკოლა
162. საჯაია ზაირა გიორგის ასული—ცხაკაიას მე-3 საშუალო  
სკოლა



- 163. ფირცხალავა თამაზ გივის ძე—ცხაკაიას მე-3 საშუალო სკოლა
- 164. შურღაია ვახტანგ როდიონის ძე—ცხაკაიას მე-4 საშ. სკოლა
- 165. სიმაური დავით სიმონის ძე—ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლა
- 166. ანდრიენკო ვალერი ვასილის ძე—ცხაკაიას მე-4 საშ. სკოლა
- 167. ჭედია როინი ვალერიანის ძე — ცხაკაიას სკოლა ინტერნატი
- 168. ჭანტურია ზურაბ შოთას ძე—ცხაკაიას სკოლა-ინტერნატი
- 169. ბაკურაძე ცისანა აკაკის ასული—ასურეთის საშუალო სკოლა
- 170. ქობალია ნუგზარ კარაპეტის ძე—ტყვარჩელის საშუალო სკოლა
- 171. გორბაჩოვი ალექსი ნიკოლოზის ძე—ტყვარჩელის მე-3 საშ. სკოლა
- 172. ჩიტაძე ჯემალი ილიას ძე—ხაშურის მე-2 საშუალო სკოლა
- 173. მაისურაძე ბექანი გიორგის ძე—ტაშისკარის სკოლა-ინტერნატი
- 174. სახვაძე ნუგზარი გივის ძე—სურამის მე-2 საშუალო სკოლა
- 175. ხინჩიკაშვილი მედიკო თენგიზის ასული—გორის მე-2 საშ. სკოლა
- 176. ბეროზაშვილი მანანა კარლოს ასული—გორის მე-8 საშ. სკოლა
- 177. ავეტისოვი თემური ანდროს ძე—გორის მე-8 საშუალო სკოლა
- 178. ბერიკაშვილი თამაზი გრიგოლის ძე—გორის მე-8 საშ. სკოლა
- 179. შუბითიძე თემური დიმიტრის ძე—ლაგოდეხის საშუალო სკოლა
- 180. ინასარიძე ზურაბ საჩინოს ძე—ახალციხის 1-ლი საშ. სკოლა



- 181. ნოზდრინი ვიქტორ ვასილის ძე—ახალციხის მე-2 სკოლა
- 182. შაიბეკიანი გრიგოლი მისაკის ძე — ახალციხის მე-3 საშ. სკოლა
- 183. ვანციანი ანუშავან არისტაკის ძე—ახალციხის მე-3 საშ. სკოლა.

**დ) ნორჩ მხაზველთა VII რესპუბლიკურ კონკურსში მოსწავლეთა მასობრივი ჩაბმისა და წარმატების მოპოვებისათვის დაჯილდოვებული იქნან სიგელდებით:**

საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრა, შრომის წითელი დროშის ორდენოსანი ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტი, ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის კაბინეტი, თელავის, ხაშურის, მახარაძის, ლაგოდების პიონერთა და მოსწავლეთა სახლების ხაზვის კაბინეტები, თბილისის მე-4, მე-5, მე-6, მე-8, მე-15, მე-19, 30-ე, 53-ე, 58-ე, მე-60, 61-ე, 66-ე, მე-80, 102-ე, 104-ე, 110-ე, 113-ე, 114-ე, 119-ე, 133-ე, სოხუმის მე-4, მე-5, მე-8, მე-10, მე-17 და სკოლა-ინტერნატი, ბათუმის 1-ლი, მე-7, მე-8, მე-10, მე-18, ქუთაისის 1-ლი, მე-3, მე-4, მე-7, მე-9, მე-10, მე-15, 31-ე, ხაშურის 1-ლი, ცხაკაიას მე-3, მე-4, გორის მე-6, მე-8, ცხინვალის 1-ლი, ძეგვის, თელავის 1-ლი, წინანდლის, მალაროს, დუშეთის 1-ლი, მე-2, მახარაძის რუსული, მე-2, მე-3, ახალციხის 1-ლი, მე-2, მე-3, კასპის რაიონის ახალქალაქის საშუალო სკოლები.

**ნორჩ მხაზველთა საქალაქო და რესპუბლიკური კონკურსის მომზადებისა და ორგანიზებულად ჩატარების საქმეში წლების მანძილზე აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ სახალხო განათლების „წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით:**

- 1. ქანთარია მიხეილ მიხეილის ძე—ბათუმის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი.
- 2. ელიზბარაშვილი გიორგი ივანეს ძე—წინანდლის საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი.



2. ნორჩ მხაზველთა VII რესპუბლიკურ კონკურსში აქტიურ მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ სიგელებით მასწავლებლები:

1. სვანიძე გივი ილიას ძე—თბილისის მე-4 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
2. ცალუღელაშვილი ალექსანდრე როსტომის ძე—თბილისის მე-6 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
3. ასტეცატუროვი არმენაკ ამიაკის ძე—თბილისის მე-12 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
4. ლაპტივევი ალექსანდრე იოსების ძე—თბილისის მე-15 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
5. მაჭავარიანი დიმიტრი ილიას ძე—თბილისის მე-19 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
6. მეტრეველი ვლადიმერ მიხეილის ძე—თბილისის 30-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
7. ლომიძე იური იაკინთეს ძე—თბილისის 53-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
8. ეფრემაშვილი მიხეილ სიმონის ძე—თბილისის 58-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
9. ლაშხი ჟუჟუნა ირაკლის ასული—თბილისის 61-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
10. კაქარავა ბიჭიკო ბაგრატის ძე—თბილისის 102-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
11. გერმანაშვილი რევაზ ალექსანდრეს ძე—თბილისის 114-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
12. სვირიანი ვასილ ნიკოლოზის ძე—თბილისის 119-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
13. პეზნევი თედორე სერგოს ძე—თბილისის 133-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
14. ფოცხვერია შალვა მიხეილის ძე—სოხუმის მე-4 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
15. კოვგანი დიანა ალექსანდრეს ასული—სოხუმის მე-10 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
16. ლორთქიფანიძე ანატოლი გენოს ძე—ქუთაისის 1-ლი საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
17. ხურციძე ალბერტი გიორგის ძე—ქუთაისის მე-3 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი



18. კაპანაძე გიორგი ილიას ძე—ქუთაისის მე-4 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
19. ფხაკაძე ნინო ერასტოს ასული—ქუთაისის მე-7 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
20. ენდელაძე თამაზი ნიკოლოზის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
21. ფერაძე ვლადიმერ გიორგის ძე—ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის წრის ხელმძღვანელი
22. ვაჩეჩილაძე ევპიდე პიმენის ასული—გორის მე-6 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
23. კოტიანიშვილი გიორგი გორის მე-8 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
24. შუბითიძე გიორგი გერმანეს ძე—ხაშურის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის ხაზვის წრის ხელმძღვანელი
25. ქუზიაშვილი ნადეჟდა ნიკოლოზის ასული—ხაშურის 1-ლი საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
26. სტურუა შოთა კონსტანტინეს ძე—მცხეთის რაიონის ძეგვის საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
27. ფეიჭრიშვილი ივანე ზაქარიას ძე—თელავის 1-ლი საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
28. ბეიტრიშვილი რეზო ალექსის ძე—სიღნაღის რაიონის მღაროს საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
29. მურადოვი ვლადიმერ დერენიკოს ძე—ახალციხის მე-2 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
30. ბაჯელიძე ლამარა სტეფანეს ასული—მახარაძის რუსული საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
31. ასანიძე ნოდარ—კასპის რაიონის ახალქალაქის საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
32. ქოროღლიშვილი მაცვალა პავლეს ასული—ლაგოდეხის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის ხაზვის წრის ხელმძღვანელი
33. ქათამიძე გიორგი კარპუზის ძე—ბათუმის ზონის ნორჩ მზახველთა კონკურსის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე
34. გოგელია ალექსანდრე სოლომონის ძე—ქუთაისის ზონის ნორჩ მზახველთა საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე
35. ქუმელაშვილი მიხეილ იოსების ძე—თბილისის ლენინის რაიონის სარაიონო კონკურსის ხელშემწყობი კომისიის თავმჯდომარე



36. ვადაჭკორია აკაკი აკაკის ძე—თბილისის ორჯონიძის რაიონის ხელშემწყობი კომისიის თავმჯდომარე

37. პარკაია ოთარი აკაკის ძე—ცხაკაიას მე-3 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი.

3. ნორჩ მხაზველთა VII რესპუბლიკურ კონკურსში პირველი ხარისხის დიპლომით დაჯილდოებულ 36 მოსწავლეს მიეცეს შორეული ექსკურსიის საგზური.

4. 1969 წლის 15 სექტემბრიდან 1970 წლის მაისამდე ჩატარდეს ნორჩ მხაზველთა მერვე რესპუბლიკური კონკურსი. ნორჩ მხაზველთა მერვე რესპუბლიკური შეკრება და შემადგამებელი გამოფენა მოეწიოს ქ. გორში 1970 წლის 17 მაისს.

5. კონკურსის მომზადებისა და ორგანიზებულად ჩატარების უზრუნველსაყოფად შეიქმნას საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ნიკოლაიშვილი თამაზი—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილე (თავმჯდომარე)

2. ლაღიძე ნათელა —საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მდივანი

3. დევედარიანი შოთა—ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორი

4. ბურჭულაძე სერგო—საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრის გამგე (მოადგილე)

5. დარსალია ქეთევანი—განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

6. ჩხიკვაძე აკაკი — თბილისის განათლების განყოფილების გამგის მოადგილე

7. ჯოხაძე ნინო—ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ტექნიკისა და მეცნიერების განყოფილების გამგე

8. გიორგაძე ქეთევანი—ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის გამგე (მდივანი)

9. ზექალაშვილი ვალერიანი—ქ. გორის განათლების განყოფილების გამგე



10. ჩხეიძე ავთანდილი—გორის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე

11. მალანია ილია—საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრის უფროსი მასწავლებელი

12. სვანიძე გივი—თბილისის მე-4 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

13. მაჭავარიანი დიმიტრი—თბილისის მე-19 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი.

6. ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსის ჩამტარებელმა საორგანიზაციო კომიტეტმა: ა) ხელმძღვანელობისა და დახმარებისათვის მიავლინოს ნორჩ მხაზველთა კონკურსის რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის წევრები თიანეთის, ყაზბეგის, ჯავის, ყვარლის, წყალტუბოს, საჩხერის, მაიაკოვსკისა და აბაშის რაიონის სკოლებში; ბ) მიმდინარე სასწავლო წელს ქ. თბილისის, ქუთაისის, ბათუმის ზონების ხაზვის მასწავლებელთათვის ჩაატარონ მოკლევადიანი სემინარები.

7. ვავალებ ავხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს ხაზვის მასწავლებლებთან განიხილონ ნორჩ მხაზველთა მე-7 რესპუბლიკური კონკურსის შედეგები და ავგილებზე გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი.

8. საგეგმო-საბიუჯეტო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) აღნიშნული ღონისძიებისათვის ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ბიუჯეტში გაითვალისწინოს საჭირო რაოდენობის თანხა.

9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამზარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) გამოუყოს ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეს ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსისათვის საჭირო რაოდენობის სახაზავი ქაღალდი.

10. ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურმა სასახლემ (ამხ. შ. ღვედარიანი) ხაზვის კაბინეტთან შექმნას ნორჩ არქიტექტორთა კლუბი და სასახლის შესაძლებლობიდან ნორჩ არქიტექტორთათვის დააკომპლექტოს 6 ფასიანი წრე.

11. გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციამ (ამხ. ნ. შველიძე) პერიოდულად გამოაქვეყნოს მასალა ნორჩ მხაზველთა მე-8 რესპუბლიკური კონკურსისათვის მზადების მიმდინარეობის შესახებ.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე

## დადგენილება

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლმ-  
გიისა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეც-  
ნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის სა-  
ქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმისა

1969 წლის 22 ივლისი

რესპუბლიკის ზოგიერთი რაიონის და ქალაქის სკოლებსა და  
სკოლისგარეშე დაწესებულებებში შრომის დაცვისა და  
უსაფრთხოების ტექნიკის მდგომარეობის შესახებ

ქ. თბილისის ორჯონიკიძის, 26 კომისრის და პირველი მაი-  
სის, გარდაბნის, მცხეთის, ათალქალაქის, ბოკდანოვკის, გალის  
რაიონებისა და ქ. სოხუმის სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებსა და  
საბავშვო სახლებში შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკისა  
და საწარმოო სანიტარიის მდგომარეობის შემოწმების შედეგად გა-  
მოირკვა, რომ მუშა-მოსამსახურეების, მოსწავლეების შრომის დაც-  
ვის, უსაფრთხოების და ტექნიკის პირობების გაუმჯობესების  
მიზნით მთელ რაგ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სკო-  
ლისგარეშე დაწესებულებებში, ქიმიის, ფიზიკის კაბინეტებში, სა-  
ქვაბებში შექმნილია მუშაობის ხორკალურ პირობები, მაგრამ ამ  
საქმეში ჯერ კიდევ ადგილი აქვს ნაკლოვანებებს, ზოგიერთი რაი-  
ონის განათლების განყოფილების გამკე და სკოლის დირექტორი  
მომეტებელი საშიშროების ადგილებში (შრომითი სწავლების სა-  
ხელოს ადგილი; ფიზიკის და ქიმიის კაბინეტები, სკოლის საქვაბები)  
ჯეროგან ყურადღებას არ აქცევენ შრომის დაცვის პირობების გა-  
უმჯობესების საქმეს, არა ჰყავთ გამოყოფილი პასუხისმგებელი პი-  
რები უსაფრთხოების ტექნიკისა და საწარმოო სანიტარიის ხაზით.



სკოლის დირექტორებსა და პროვორგანიზაციებს შორის არის გაფორმებული ხელშეკრულება შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკის და საწარმოო სანიტარიის ნომენკლატურული დონისძიებების ჩატარებაზე.

სახელოსნოების უმრავლესობა, ფიზიკისა და ქიმიის კაბინეტები, ცენტრალური გათბობის საქვაბეები არ არის უზრუნველყოფილი უსაფრთხოების ტექნიკის ინსტრუქციებითა და პლაკატებით, მომეტებული საშიშროების უბნებზე მოსწავლეთა სამუშაოზე დაშვება ხდება წინასწარი ინსტრუქციის ჩატარების გარეშე. სახელოსნოებში, ცენტრალური გათბობის საქვაბეებში, ფიზიკისა და ქიმიის კაბინეტებში ელექტრომოწყობილობათა მომსახურებაზე დაშვებულ მუშაკთა უმრავლესობას არა აქვთ გავლილი საექიმო შემოწმება და ატესტაცია; არ ხდება ელექტროდანადგარების დამცავი დამიწების ყოველწლიური ლაბორატორიული შემოწმება, ბევრ ადგილას დაყენებულია ღია დენმკვებები, დაუხურავი დამცველები.

ახალქალაქის რუსული საშუალო სკოლის ფიზიკის კაბინეტი ვიწრო და ბნელ ოთახშია მოთავსებული და სავსებით უვარგისია მეცადინეობის ჩასატარებლად. ქიმიის კაბინეტს არა აქვს ამწოვი კარადა. სოველ ალასტანის საშუალო სკოლის სახელოსნოში დადგმულ დაზგებსა და ჩარხებს არა აქვს დამიწება. ბოგდანოვკის რაიონის დიდი ხარჩელის საშუალო სკოლაში ქიმიის კაბინეტის უქონლობის გამო ქიმიური ნივთიერებანი ინახება საკლასო ოთახში ხის კარადაში, ბოგდანოვკის სომხურ საშუალო სკოლაში დერეფნებშია დაყენებული ღია ტიპის ელექტროგამომრთველები. ერთ ოთახშია მოთავსებული ქიმიის, ფიზიკის, ბიოლოგიის კაბინეტები და პიონერთა ოთახი. ანალოგიური მდგომარეობაა ბოგდანოვკის რუსულ საშუალო სკოლაში. შრომისა და უსაფრთხოების ტექნიკაში მეტნაკლები დარღვევებია ქ. სოხუმის მე-6, მე-9, მე-11, მე-14; გუდაუთის 1-ლ და მე-2; ახალსოფლის 1-ლ და მე-2 საშუალო სკოლებში; ვალის 1-ლ და მე-2 საშუალო სკოლებში.

ზემოდ დასახელებული სკოლების ქიმიის კაბინეტები მოუშარაგებელია სადემონსტრაციო მაკიდებით და დამცავი საშუალებებით (სიფონი, რეზინის წინსაფრები, სათვალეები). უმრავლეს სასწავლო სახელოსნოებში ჯერ კიდევ მოუგვარებელია სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები. სახელოსნოები მოთავსებულია ნესტიან და ბნელ სარდავებში, არ არის ვენტილაცია.



სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების ცენტრალურა გათბობა მოკლებულია ტექნიკურ ხელმძღვანელობას. საქვაბების ექსპლოატაციაში მიღება ხდება სერიოზული ნაკლოვანებებით, ადგილზე არ აქვთ ტექნიკური დოკუმენტაცია, არ აწარმოებენ საქვაბების პერიოდულ პროფილაქტიკურ შეკეთებას, საქვაბები ხშირად დაუკომპლექტებელია შემოწმებული მანომეტრებით, თერმომეტრებითა და სხვა დამცავი საშუალებებით, ცეცხლფარეშთა უმრავლესობას არა აქვს ჩაბარებული ყოველწლიური საკვალიფიკაცია გამოცდები და სხვ.

ტექპერსონალს და სკოლის სხვა მუშაკთა უმრავლესობას არ ეძლევათ ნორმით დადგენილი უფასო სპეცტანსაცემლი.

ზოგიერთ სკოლასა და სკოლისგარეშე დაწესებულებაში მოუგვარებელია მოსწავლეთა და განათლების სხვა მუშაკთა შრომის წიგნაკების წარმოებისა და შენახვის საქმე.

შემოდინიშნული ნაკლოვანებები ძირითადად გამოწვეულია პედაგოგიური და ხელმძღვანელი კადრების უსაფრთხოების ტექნიკასა და სანიტარიაში სუსტი მომზადებით.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი ა დ გ ე ნ ე ნ:

1. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს, პროფკავშირის საოლქო, საქალაქო და რაიონულ კომიტეტებს:

ა) მიიღონ გადამჭრელი ზომები უსაფრთხოების ტექნიკისა და საწარმოო სანიტარიის საქმეებში არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად; ახალი სასწავლო წლიდან განახორციელონ დონისძიებანი მასწავლებელთა და მოსწავლეთა შრომის დაცვის გაუმჯობესებისათვის;

ბ) აღჭურვონ ქიმიის კაბინეტები ამწოვი კარადებით და მოაგვარონ ფეთქებად, მომწამლავ და ადვილად აალებად ნივთიერებათა საიმედოდ შენახვის საქმე; უზრუნველყონ ქიმიისა და ფიზიკის კაბინეტები, სახელოსნოები და ცენტრალური გათბობის საქვაბურები ბუნებრივი და მექანიკური ვენტილაციით;

გ) მოაწყონ კადრების გადამზადება უსაფრთხოების ტექნიკის ხაზით, გააძლიერონ საინსპექციო კონტროლი შრომის დაცვაზე, ჩამოაყალიბონ საზოგადოებრივ ინსპექტორთა ჯგუფები, მომეტებული საშიშროების უბნებზე გაცვეთილების ჩასატარებლად არ

დაუშვან ატესტაციაგაუფლელი მასწავლებლები და მიიღონ საჭირო ზომები საწარმოო ტრავმატიზმის თავიდან ასაცილებლად;

დ) სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები უზრუნველყონ შრომის დაცვის ნორმატიული დოკუმენტებითა და უსაფრთხოების ტექნიკის ინსტრუქციებით;

ე) სისტემატურად შეამოწმონ და კოლექციებსა, სახალხო განათლების საბჭოსა და პრეზიდენუმის სხდომებზე განიხილონ სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებში, საბავშვო ბაღებსა და დაწესებულებებში შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკისა და საწარმოო სანიტარიის მდგომარეობა, გამოვლინებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად დასახონ ქმედითი ღონისძიებანი.

2. განათლების სამინისტროს მეთოდურმა განყოფილებამ (ამხ. ვ. ცაავა), სკოლების სამმართველოსა (ა. ჩხიკვაძე), სკოლა-მდელი განყოფილებისა (გ. აბდუშელიშვილი) და ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტთან (ე. ფოუხაძე) ერთად სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო ბაღებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებისათვის შეიმუშაონ დებულება შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკისა და საწარმოო სანიტარიის ორგანიზაციის შესახებ;

ბ) პედაგოგიკის სამეცნიერო კვლევით ინსტიტუტსა და შრომითი პოლიტექნიკურ და ტექნიკურ საშუალებათა სწავლებაში გამოყენების რესპუბლიკურ მეთოდკაბინეტთან (შ. ყლენტი) ერთად შეიმუშაონ უსაფრთხოების ტექნიკის და საწარმოო სანიტარიის დაცვის წესები ქიმიისა და ფიზიკის კაბინეტების, ელექტროტექნიკისა და შრომითი სწავლების სახელოსნოების, სპორტული დარბაზებისა და სასწავლო საცდელი ნაკვეთებისათვის.

3. განათლების სამინისტროს კადრების განყოფილებამ (ი. კვაჭაძე) მიმდინარე წლის ოქტომბრამდე მოაწყოს თათბირ-სემინარი შრომის დაცვის საკითხებზე მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტთან ერთად, განათლების ორგანოების ხელმძღვანელი მუშაკებისა და ინსპექტორებისათვის.

4. სახელმძღვანელოების განყოფილებამ (ამხ. ტ. ტყემალაძე) გამოსაცემად მოამზადოს უსაფრთხოების ტექნიკისა და საწარმოო სანიტარიაში სათანადო ლიტერატურა და სხვა სახელმძღვანელო მასალები.



5. დაევალოს განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო განყოფილებას (ამხ. ა. კვაჭაძე) ერთი თვის განმავლობაში მოამზადოს საკითხი სამინისტროში შრომის დაცვის ჯგუფის შექმნის შესახებ.

საქართველოს სსრ განათლების  
მ ი ნ ი ს ტ რ ი  
თ. ლაშქარაშვილი

განათლების უმაღლესი სკო-  
ლისა და სამეცნიერო დაწესე-  
ბულებების მუშაკთა პროფკავ-  
შირის რესპუბლიკური კომი-  
ტეტის თავმჯდომარე  
დ. იოსელიანი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და  
საქართველოს სსრ სამხედრო კომისარიატის 1969 წლის  
25 ივლისის ბრძანება № 408/85

რესპუბლიკის ზოგიერთ საშუალო სკოლაში სამხედრო-ტექნიკური  
მომზადების შემოღების შესახებ

§ 1

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა და  
სამხედრო კომისრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის,  
რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებათა გამგეებმა და  
სამხედრო კომისრებმა:

ა) 1969 წლის 1 სექტემბრიდან შემოიღონ სამხედრო-ტექნი-  
კური მომზადება იმ საშუალო სკოლების X კლასის მოსწავლე ვა-  
ჟებთან, სადაც 1968 წლის 1 სექტემბრიდან დაწყებითი სამხედრო  
მომზადებაა შემოღებული;

ბ) სამხედრო-ტექნიკური მომზადების მასწავლებლებად შეარ-  
ჩონ მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები. ამ მიზნით საქმიანი  
კავშირი დაამყარონ დოსაფის სკოლებთან, კლუბებთან, ავტო-  
მეტრნეობებთან, სათანადო საწარმოებსა და ორგანიზაციებთან.

§ 2

საშუალო სკოლების დირექტორებმა:

ა) სამხედრო-ტექნიკური მომზადების სწავლებისათვის სკო-  
ლებში შექმნან ნორმალური პირობები, რისთვისაც სათანადოდ  
აღჭურვიონ და მოაწყონ სამხედრო კაბინეტები;

ბ) საჭირო მეთოდური დახმარება გაუწიონ სამხედრო ტექნიკური მომზადების მასწავლებელს და ყოველმხრივ ხელი შეუწყონ საპროგრამო მისილის მაღალხარისხოვნად შესწავლაში.

§ 3

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ სამხედრო კომისარიატის სათანადო განყოფილებებმა (ამხ. ამხ. მ. კინწურაშვილმა და ა. ორახელაშვილმა) ქმედითი კონტროლი დააწესონ ამ ბრძანების შესრულებაზე და შედეგები მოგვახსენონ ა/წ 20 სექტემბრისათვის.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე  
უშ. ობოლაძე

საქართველოს სსრ სამხედრო  
კომისარი გენერალ-მაიორი  
ვ. მურუსიძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და  
საქართველოს სსრ სამხედრო კომისარიატის 1969 წლის  
25 ივლისის ბრძანება 409/86

ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების სამხედრო  
ხელმძღვანელებისათვის სამხედრო ფორმის ტანსაცმლის ტარების  
შ ე ს ა ხ ე ბ

აღნიშნავთ, რომ ზემდგომი ორგანოების დადგენილებით ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების სამხედრო ხელმძღვანელებს უფლება მიეცათ ატარონ სამხედრო ფორმის ტანსაცმელი. სამხედრო ფორმის ტანსაცმელს, ფეხსაცმელსა და აღკაზმულობას სამხედრო ხელმძღვანელები შეიძენენ სამხედრო ვაჭრობის მაღაზიებიდან ნაღდ ანგარიშზე ან ნისიად 12 თვის ვადით.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ თ

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) დააეალონ სამხედრო ხელმძღვანელებს შეიძინონ სამხედრო ფორმის ტანსაცმელი და ა/წლის 1 სექტემბრიდან როგორც წესი დაწყებითი სამხედრო მომხადების მეცადინეობაზე გამოცხადდნენ სამხედრო ფორმის ტანსაცმელში;

ბ) სამხედრო ფორმის ტანსაცმლის ტარებისას ზუსტად იხელმძღვანელონ სამხედრო წესდებებითა და აღნიშნულ საკითხზე სსრ კავშირის თავდაცვის მინისტრის 1968 წლის 25 ნოემბრის № 277 ბრძანებით;

გ) განემარტოთ სამხედრო ხელმძღვანელებს, რომ სამხედრო ფორმის ტანსაცმლის ტარებისას სამხედრო დისციპლინის ან სახელმწიფო უსამართლო წესრიგის დარღვევის შემთხვევაში, მათ მ-მართ გამოყენებული იქნება სსრ კავშირის წესდების დისციპლინარული წესდების 68-ე და 69-ე მუხლებით გათვალისწინებული ზემოქმედების ზომები.

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ სამხედრო კომისრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების სამხედრო კომისრებმა:

ა) სამხედრო ვაჭრობის ორგანიზებთან სასწრაფოდ მოაწესრიგონ სამხედრო ხელმძღვანელებისათვის სამხედრო ფორმის ტანსაცმლის შეძენის საკითხი;

ბ) სამხედრო ხელმძღვანელებს მისცენ ცნობა სამხედრო ფორმის ტანსაცმლის ტარებისა და სამხედრო ვაჭრობის წარმოებებში სამხედრო ფორმის ტანსაცმლის შეძენის უფლების შესახებ.

3. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ სამხედრო კომისარიატის სათანადო განყოფილებებმა (ამხ. ამხ. კინწურაშვილმა და ა. ორაბელაშვილმა) სათანადო კონტროლი დააწესონ ამ ბრძანების შესრულებაზე.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე  
უშ. ოზოლაძე

საქართველოს სსრ სამხედრო  
კომისარი გენერალ-მაიორი  
ვ. მურუსიძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წ.  
30 ივლისის ბრძანება № 417

აფხაზეთისა და აჭარის ახს რესპუბლიკებში, სამხრეთ ოსეთის  
ა/ოლქსა, დუშეთისა და წალკის რაიონებში სასკოლო ინტერნა-  
ტების მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ

აღვნიშნავ, რომ შემოწმებულ ავტონომიურ რესპუბლიკებსა,  
ოლქსა და ზოგიერთი რაიონის სასკოლო ინტერნატების ერთ  
ნაწილში სერიოზული მუშაობა ტარდება. სათანადო ყურადღება  
ექცევა ინტერნატების მატერიალური ბაზის განმტკიცებას, ბავშვე-  
ბისათვის სწავლისა და დასვენების ნორმალური პირობების  
შექმენას.

სოხუმის რაიონის პსხუს ოვაწლიან სკოლასთან არსებულ ინ-  
ტერნატს (დირექტორი ვ. კაროსანიძე) აქვს კარგი მატერიალური  
ბაზა, უზრუნველყოფილია რბილი და მაგარი ინვენტარით, დაცუ-  
ლია სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები და მოგვარებულია აღსა-  
ზრდელთა კვების საკითხი. აღმზ-დელები პედაგოგებთან ერთად  
სერიოზულ მუშაობას ატარებენ მოსწავლეებთან, რის შედეგად უკვე  
მესამე წელია სკოლას არ ჰყავს არცერთი მეორეწლიანი მოსწავლე.

ბათუმის რაიონის ჩხუტურეთის, აჭარისწყლისა და გონიოს  
სასკოლო ინტერნატებთან ააგეს დამხმარე შენობები. ამჟამად ჩხუ-  
ტურეთის სასკოლო ინტერნატის შენობა კონტინგენტის გაზრდის  
შემთხვევაშიც დააკმაყოფილებს მოთხოვნილებას. ინტერნატები  
უზრუნველყოფილი არიან რბილი და მაგარი ინვენტარით.

ქობულეთის რაიონის ჭახათის კოლმეურნეობა სასკოლო ინ-  
ტერნატებისათვის ააგებს ახალ შენობას, რომელიც მომავალი სა-  
სწავლო წლის დასაწყისში შევა ექსპლოატაციაში.

ლენინგორის სკოლასთან არსებულ ინტერნატისათვის (დი-  
რექტორი ო. ჩიბირაშვილი) გასულ წელს სკოლას მიაშენეს ორ-  
სართულიანი შენობა რამდენიმე ოთახით. ინტერნატს აქვს საძი-  
ნებელი და სამეცადინო ოთახები, სასადილო სამზარეულო.



დუშეთის რაიონის ფასანაურის საშუალო სკოლასთან არსებულ ბულ ინტერნატში მცხოვრებ ბავშვებს გაზაფხულის პერიოდში კვებავენ სასკოლო ნაკვეთიდან შემოსული სახსრებით.

მიუხედავად ამისა, შემოწმების შედეგად სასკოლო ინტერნატების მუშაობაში გამოვლინდა სერიოზული ნაკლოვანებები.

გულრიფშის რაიონის აყარის საშუალო სკოლასთან არსებული ინტერნატი (დირექტორი ვ. კოძახია) მოთავსებულია ცუდ შენობაში, ინტერნატს არა აქვს სასადილო ოთახი და საკმაო რაოდენობით რბილი და მაგარი ინვენტარი.

სოხუმის რაიონის პავლოვის საშუალო სკოლის ინტერნატის (დირექტორი ვ. ჩალაძე), რბილი და მაგარი ინვენტარი მოითხოვს მთლიანად შეცვლას, ინტერნატს არა აქვს სასადილო, ხოლო სკოლას—ბუფეტი.

ოჩამჩირის რაიონის აგუბედიის სასკოლო ინტერნატი 1968—1969 სასწავლო წელს არ შედგომა მუშაობას სათანადო ბინის უქონლობის გამო.

ავარიულ მდგომარეობაშია ხულოს, დიოკნისისა და ხიხაძირის სასკოლო ინტერნატების შენობები. ხიხაძირის ინტერნატს არა აქვს სასადილო, ხოლო ავარის ინტერნატის სასადილო შეუფერებელ ოთახშია მოთავსებული.

ქობულეთის რაიონის ჭახათის სასკოლო ინტერნატის ბაზა ვერ აკმაყოფილებს მოთხოვნილებას. მოსწავლეთა ერთი ნაწილი დაქირავებულ ბინებში ცხოვრობს. აღსანიშნავია ისიც, რომ ინტერნატში აღსაზრდელთა კვება არ არის მოგვარებული, სასწავლო წლის დასაწყისში ირიცხებოდა 25 ბავშვი, ამჟამად მხოლოდ 12 ცხოვრობს, ლენინგორის რაიონის დორეთკარის რვაწლიან სკოლასთან (დირექტორი ვ. გუჩმაზოვი) არსებულ ინტერნატში აღსაზრდელები ცხოვრობენ დაქირავებულ ბინებში და მათ არ აქვთ ცხოვრებისა და სწავლის ელემენტარული პირობები.

ანალოგიური მდგომარეობაა ამავე რაიონის ლარგვისის საშუალო სკოლასთან არსებულ ინტერნატშიც (დირექტორი ვ. დურგლიშვილი), სადაც აღსაზრდელთათვის, ერთმანეთთან დაცილებულ კერძო ბინებში, დაქირავებული აქვთ 18 ოთახი, რის გამოც ბავშვები მოკლებული არიან ყოველგვარ დახმარებასა და ზედამხედველობას.

ცხინვალის რაიონის ხეთაგუროვის სასკოლო ინტერნატს არ ჰყავს დამის დარაჯი და ბავშვები უმეტესალყუროდ არიან დატოვებულნი.



სასკოლო ინტერნატებში არსებული მდგომარეობისა და საზრდელთა სუსტი მუშაობის შედეგია ის, რომ სამხრეთ ავტონომიური ოლქის სასკოლო ინტერნატების 234 აღსაზრდელიდან სასწავლო წლის ბოლოს ვერ ასწრებს 122 აღსაზრდელი.

სერიოზული ნაკლოვანებებია დუშეთის რაიონის სასკოლო ინტერნატების მუშაობაში. მატერიალური ბაზის მხრივ განსაკუთრებით მძიმე მდგომარეობაა მალაროსკარის საშუალო სკოლასთან არსებულ ინტერნატში. აქ აღსაზრდელთა უმრავლესობა დაჭირავებულ ბინებში ცხოვრობს, ბინები ბნელი და ნესტიანია.

ანალოგიური მდგომარეობაა არაანისის, ლაუანაანთკარის სასკოლო ინტერნატებში. რბილი და მაგარი ინვენტარი უკვე მოძველებულია და მოითხოვს შეცვლას.

წალკის რაიონის აშხალის სასკოლო ინტერნატის (დირექტორი ა. ურიციანი) აღსაზრდელებისათვის დაჭირავებულია შეუფერებელი ბინები. ისეთივე სურათია თრიალეთის, აგრალის, დუშის, ხაჩოკის, ნადევნისა და გუშათის საშუალო სკოლებთან არსებულ ინტერნატებშიც. წალკის რაიონის სასკოლო ინტერნატების 213 აღსაზრდელიდან ვერ ასწრებს 24 მოსწავლე.

დუშეთის რაიონის მღეთის საშუალო სკოლასთან არსებულ ინტერნატში სერიოზული ნაკლოვანებებია; სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები სავეალლო მდგომარეობაშია, არა აქვთ პირსაბანები და პირადი ჰიგიენის ნივთები, სკოლის ეზოში შემოყვანილი წყლის მღელი ხის საცობით არის დახშული, ამიტომ აღსაზრდელებს სკოლიდან მოშორებათ უბედობათ წყლით სარგებლობა. მოწყვრივებული არ არის ინტერნატის საქმის წარმოება; აღსაზრდელთა ჩარცხვა ქოველათვის არ წარმოებს სათანადო ბრძანებით, რის გამოც გაძნელდა ინტერნატში მცხოვრებ აღსაზრდელთა რაოდენობის დადგენა.

აღსაზრდელებს შორის სუსტადაა დაყენებული სასწავლო აღმსრდლობით მუშაობა, 57 აღსაზრდელიდან ვერ ასწრებს 10.

შემოწმებულ სასკოლო ინტერნატების დიუ უმრავლესობაში აღსაზრდელთა ჯგუბის საქმე არაა დამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული. საერთოდ უნდა აღინიშნოს, რომ კოლმეტრნეობები, საშეფო ორგანიზაციები თითქმის არაავითარ დახმარებას არ უწყევენ სასკოლო ინტერნატებს აღსაზრდელთათვის ნორმალური პირობების შესაქმნელად.

სასკოლო ინტერნატები ცეკავშირის ხაზით სუსტად მარავდებიან ნორმიო გათვალისწინებული საკვები პროდუქტებით. ბა-



თუმცა რაიონის ხელვაჩაურის სასოფლო კოოპერატივი ინტერნატს არ ამარაგებს ახალი რძით, რძის ნაწარმით, ხორციითა და ბოსტნეულით, რის გამო ბავშვებს ერთფეროვანი კერძები ეძლევათ.

დუშეთის რაიონის მღეთის სასკოლო ინტერნატს თვეობით არ ეძლევა ხორცი, კვერცხი, რძე, რძის პროდუქტები და ბოსტნეული

სასკოლო ინტერნატებში აღსაზრდელთა სამედიცინო მომსახურება არაა დამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული. სასკოლო ინტერნატების დიდ უმრავლესობაში არ არის დაცული სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები. ამ მხრივ ყველაზე ცუდი მდგომარეობაა წალკის რაიონში.

აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, დუშეთის და წალკის რაიონის განათლების განყოფილებები ჯერ კიდევ სათანადო ხელმძღვანელობასა და დახმარებას არ უწყევენ სასკოლო ინტერნატებს მუშაობის ნორმალური პირობების შექმნისათვის.

**ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ**

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, დუშეთისა და წალკის რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგებებმა:

ა) გააძლიერონ ხელმძღვანელობა და კონტროლი სასკოლო ინტერნატებისადმი, ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დახმარებითა და ხელმძღვანელობით მიაღწიონ იმას, რომ სასკოლო ინტერნატებში აღსაზრდელებს შეუქმნან ცხოვრებისა და სწავლის ნორმალური პირობები;

ბ) გადაჭრით გააუმჯობესონ სასკოლო ინტერნატებში სასწავლო-აღმზრდელობის მუშაობა. აღმზრდელებად შეარჩიონ სათანადო განათლებისა და გამოცდილების მქონე პირები და დახმარება გაუწიონ მათ აღსაზრდელთა შორის მუშაობის მაღალ დონეზე წარმართვისათვის;

გ) მიაღწიონ იმას, რათა სკოლების ხელმძღვანელებმა სასკოლო ინტერნატებში აღსაზრდელთა ჩარიცხვა აწარმოონ დებულების შესაბამისად და სრულ წესრიგში იქონიონ საქმის წარმოება;

დ) გაატარონ სათანადო ღონისძიებები სასკოლო ინტერნატების მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის და ამ საქმეში აქტიურად ჩააბნან საშეფო ორგანიზაციები და კოლმეურნეობები,



საბჭოთა მეურნეობები; შეუფერებელი ბინების (ბნელი, ნესტიანი) ნაცვლად დაიჭირა უფრო კეთილმოწყობილი ბინები;

ე) განსაკუთრებით გააძლიერონ ზედამხედველობა და დახმარება იმ სასკოლო ინტერნატების აღსაზრდელებისადმი, რომლებიც დაქირავებულ და ერთმანეთისაგან დაცილებულ ოთახებში ცხოვრობენ;

ვ) განსაკუთრებული ყურადღებით მოეკიდონ აღსაზრდელთა საცხოვრებელი ოთახების კეთილმოწყობასა და სიფაქიზეს, შეუქმნან ბავშვებს მყუდრო ოჯახური გარემო;

ზ) შეცვალონ ხმარებიდან გამოსული რბილი და მაგარი ინვენტარი და მტკიცე კონტროლი დააწესონ მის მოვლა-პატრონობაზე;

თ) გააუმჯობესონ სასკოლო ინტერნატების აღსაზრდელთა სამედიცინო მომსახურება და ამ საქმეში აქტიურად ჩააბან ჯანმრთელობის დაცვის ადგილობრივი ორგანოები.

ი) მკვეთრად გააუმჯობესონ სასკოლო ინტერნატებში სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები, უზრუნველყონ ისინი პირველი დახმარების მედიკამენტებით, ხოლო თითოეული აღსაზრდელი პირადი ჰიგიენის ნივთებით;

კ) დააყენონ საკითხი ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების წინაშე, რომ სასკოლო ინტერნატები სავაჭრო ორგანიზაციებისა და კოლმეურნეობების მიერ შეუფერხებლად მარაგდებოდნენ ნორმით გათვალისწინებული საკვები პროდუქტებით. სასკოლო ინტერნატების აღსაზრდელთა კვების გაუმჯობესებისათვის ფართოდ გამოიყენონ აგრეთვე სკოლების სასწავლო-საცდელი მიწის ნაკვეთებზე მიღებული პროდუქტები;

ლ) სისტემატურად შეამოწმონ და განათლების სამინისტროების კოლეგიების, ოლქისა და რაიონის განათლების განყოფილებათა საბჭოების მსჯელობის საგნად აქციონ სასკოლო ინტერნატების მუშაობის საკითხი.

2. სკოლების დირექტორებმა მუდმივი ხელმძღვანელობა, დახმარება და კონტროლი გაუწიონ სასკოლო ინტერნატებს და მიაღწიონ იმას, რომ აღსაზრდელები იმყოფებოდნენ მშობლიური მხარუნველობის ქვეშ.

3. განათლების სამინისტროს საკვებო-საფინანსო სამმართველომ (ამბ. ა. კვაჭაძე) სათანადო ცვლილებების შეტანის მიზნით



გადაამუშაოს სასკოლო ინტერნატების ტიპიური შტატები სასკოლო ინტერნატების საფუძველზე.

4. სასკოლო ინტერნატების რბილი და მაგარი ინვენტარით უზრუნველყოფის მიზნით ნება დაერძოთ სკოლა-ინტერნატების დირექტორებს სასკოლო ინტერნატებს უსასყიდლოდ გადასცენ მათთვის ზედმეტი რბილი და მაგარი ინვენტარი განათლების სამინისტროს შესაბამისი სამმართველოს განაწილების მიხედვით.

5. განათლების სამინისტროს მომარაგების და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) გადაჭრით გააუმჯობესოს სასკოლო-ინტერნატების რბილი და მაგარი ინვენტარით მომარაგების საქმე.

6. აღნიშნული ბრძანება განიხილონ და სათანადო ღონისძიებანი დასაზონ იმ სკოლების პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე, რომლებთანაც არსებობს სასკოლო ინტერნატები.

7. ცნობად იქნეს მიღებული დუშეთის განათლების განყოფილების გამგის ამხ. ა. ბალხამიშვილის განცხადება იმის შესახებ, რომ მღეთის სასკოლო ინტერნატის გამგე ს. ბურდული განთავისუფლებულია სამუშაოდან.

8. განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ (ამხ. ა. ჩხიკვაძე) მტკიცე კონტროლი გაუწიოს ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობას და საჭიროების შემთხვევაში შედეგები მოახსენოს კოლეგიას.

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1969 წლის 27 ივნისის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მ ი ნ ი ს ტ რ ი თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ  
განათლების სამინისტრო  
4 აგვისტო, 1969 წ.  
№ 9/458

ავხაჯეთისა და აბაკის ასსრ  
განათლების მინისტრებს, სამხრეთ  
ოსეთის ავტონომიური ოლქის,  
აბიონები; (ქ. ლაშხვის)  
განათლების განყოფილებათა  
გამგებებს

ამასთან ერთად გეგზავნებათ საქართველოს სსრ განათლების  
სამინისტროს კოლეგიის 1969 წლის 8 აგვისტოს სხდომაზე განხი-  
ლული და განათლების მინისტრის ამხ. თ. ვ. ლაშქარაშვილის  
შიერ დამტკიცებული „მითითებანი სალამოს (ცელის) მუშა და  
სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებ-  
ლო სკოლებში მოსწავლეთა მიღების შესახებ“.

აღნიშნულ მითითებათა თანახმად, ერთი სკოლის დამამთავ-  
რებელი კლასიდან, გამონაკლისს წესით, მეორე სკოლაში მოსწავ-  
ლის გადაყვანის საკითხი ამიერიდან თქვენ უნდა გადაწყვიტოთ.  
გთხოვთ იხელმძღვანელოთ ამ განმარტებით

დ ა ნ ა რ თ ი — აღნიშნული მითითებანი.

სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების  
სამმართველოს უფროსი გ. ჩინალაძე

მ ა მ ტ კ ი ც ე ბ  
საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშვარაშვილი  
1969 წლის 4 აგვისტო

## მ ი თ ი თ ე ბ ა ნ ი

საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა მიღების შესახებ

საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა მიღების ორგანიზაციის გაუმჯობესების მიზნით საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო წინადადებას იძლევა ამ ტიპის სკოლებში იხელმძღვანელონ შემდეგით:

1. საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მიიღებიან ორივე სქესის 16 წლისა და მეტი ასაკის მოქალაქენი, რომლებიც მუშაობენ წარმოებებსა და დაწესებულებებში, კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეტრეობებში, აგრეთვე ომისა და შრომის ინვალიდები.

### შენიშვნა:

1. საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში მოსწავლეთა მიღებისას მთავარი ყურადღება უნდა მიექცეს III—VIII კლასებში იმ ახალგაზრდების ჩარიცხვას, რომლებიც დასაქმებული არიან საბაზო მეტრეობის ანა თუ იმ დარგში;

ბ) გამოთვლისის წესით, საღამოს სკოლებში შეიძლება მიღებულ იქნენ ახალგაზრდები, რომლებიც არ მუშაობენ; სკოლებში ადგილობრივ ორგანოებთან ერთად უნდა იხრუნონ ამ ახალგაზრდების სამუშაოზე მოსაწყობად;



გ) პროფტექნიკური განათლების სისტემის მოსწავლეები სალაშქრო-სკოლებში მიიღებენ შესაბამისი სასწავლებლის დირექტორის წერილობითი თანხმობის შემთხვევაში.

2. აკრძალულია 16 წლის ასაკამდე მოსწავლეთა გადაყვანა სალამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ სკოლებში. რვაკლასიანი და შემთავრებული არასრულწლოვანი მოსწავლის მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლაში გადაყვანა შეიძლება მხოლოდ მშრომელთა დეპუტატების რაიონული (საქალაქო) საბჭოს აღმასკომის არასრულწლოვანთა საქმეების კომისიისთან შეთანხმებით, რომელიც ზრუნავს მათ სამუშაოზე მოსაწყობად. აკრძალულია ასეთი მოსწავლის სალამოს სკოლიდან გარიცხვა ზემოთ ხსენებულ კომისიასთან შეთანხმების გარეშე.

3. კატეგორიულად აკრძალულია ყველა ტიპის სკოლის დამმთავრებელი კლასების მოსწავლეთა ერთი სკოლიდან მეორეში გადასვლა; გამონაკლისის წესით, ჯანმრთელობის ან ოჯახური პირობების გამო, დღის სკოლის დამმთავრებელი კლასების მოსწავლეთა სალამოს სკოლაში გადასვლა ხდება აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრების, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქ. თბილისისა და რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებათა გამგეების ნებართვით.

**შენიშვნა:** ერთი სკოლიდან მეორე სკოლის X ან XI კლასში თუნდაც გამონაკლისის წესით გადაყვანილი წარჩინებული მოსწავლე კარგავს მედლის მიღების უფლებას.

4. სალამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელი სკოლების XI კლასში იმ ერთეული ახალგაზრდების (17 წლის ასაკის ზევით) მისაღებ გამოცდებზე დაწვების საკითხს, რომელთაც სწავლაში ხანგრძლივი წყვეტის (სამი და მეტი წელი) გამო არა აქვთ საბუთი განათლების შესახებ, წყვეტს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო.

5. წარმოებაში დასაქმებული და საბჭოთა არმიიდან დემობილიზებულნი სათანადო საბუთების მქონე ახალგაზრდების სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების XI კლასებში ჩარიცხვას აწარმოებს შესაბამისი ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.



6. სახალხო მეურნეობის რომელიმე დარგში მომუშავე წლიანი ან ათწლიანი სკოლის რვაკლასდამთავრებული პირები ჩაირიცხებიან საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელი სკოლების IX კლასში და საშუალო განათლების მისაღებად ისწავლიან კანონით განსაზღვრულ სამ წელს (IX, X, XI კლასები).

7. ის პირები, რომლებიც დარჩნენ ათწლიანი სკოლის მეცხრე კლასში, მუშაობის დაწყების შემდეგ ჩაირიცხებიან საღამოს სკოლის მეათე კლასში.

8. ის პირები, რომელთაც დაამთავრეს ათწლიანი სკოლის მეცხრე კლასი ან თერთმეტწლიანი საშუალო სკოლის მეათე კლასი და მუშაობენ სახალხო მეურნეობის ერთ რომელიმე დარგში, ჩაირიცხებიან საღამოს სკოლის მეთერთმეტე კლასში.

9. საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების V—XI კლასებში მოსწავლეთა მიერ უცხო ენების შესწავლა სავალდებულოა. სკოლის პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილებით, დასაშვებია საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელი სკოლების 30 წლისა და მეტი ასაკის მოსწავლეთა უცხო ენის შესწავლისაგან განთავისუფლება ამ კატეგორიის მოსწავლეთა საბუთში ან ატესტატში „უცხო ენის“ გრაფაში ხაზი გაისმება.

10. საღამოსა და დაუსწრებელი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების როგორც დაკომპლექტებულ, ისე ახლადგახსნილ კლასებში მოსწავლეთა მიღება წარმოებს ყოველწლიურად, თითოეული სკოლისათვის სახალხო მეურნეობის გეგმით გათვალისწინებული კონტინენტის ფარგლებში.

11. სკოლებისა და კლასების დაკომპლექტებისას პირველ რიგში ყურადღება უნდა მიექცეს საღამოს სკოლების V—VIII კლასების ქსელის გაშლას.

12. სასწავლო წლის დასასრულს სკოლის დირექტორი, მოსწავლეთა რაოდენობისა და შემდეგი სასწავლო წლის კონტინენტის სახალხო მეურნეობის გეგმის საფუძველზე, განსაზღვრავს, რომელ კლასში მოსწავლეთა რა რაოდენობა უნდა იქნეს მიღებული და ამის შესაბამისად აცხადებს სკოლაში მიღებას.

13. სკოლებში ახალი ნაკადის მიღება ცხადდება 25 მაისიდან 31 აგვისტომდე. სწავლებაში ახალგაზრდების ჩასაბმელად სკოლის დირექტორი, წარმოება-დაწესებულებების ადმინისტრაციასა და საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან ერთად, ატარებს ახსნა-განმარ-



ტებით მუშაობას, აქვეყნებს განცხადებებს, სარგებლობს ახალგაზრდობის კრებებით, ადგილობრივი გაზეთითა და რადიოსატელევიზიით.

**შენიშვნა:** გამონაკლისის წესით სკოლებს უფლება ექძევათ მოსწავლეთა ჩარიცხვა აწარმოონ სასწავლო წლის პირველ მეოთხედში.

14. საღმოს (ცვლის) როგარსაგანმანათლებლო სკოლებში შემსვლელი პირი განცხადებასთან ერთად წარადგენს შემდეგ საბუთებს:

- ა) სკოლის დირექტორის (გამგის) მიერ ხელმოწერილ და ბეჭედდასმულ მოწმობას ან ცნობას განათლების შესახებ;
- ბ) ცნობას სამუშაო ადგილიდან;
- გ) ცნობას საცხოვრებელი ადგილიდან;
- დ) დაბადების მოწმობას;
- ე) ცნობას ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ.

15. სკოლაში შემსვლელის განცხადებას და დოკუმენტებს დებულობს სკოლის დირექტორი ან დირექტორის მოადგილე სასწავლო მეშაობის დარგში.

**შენიშვნა:** იქ, სადაც არის დაუსწრებელი საშუალო სკოლის სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტი, მოსწავლეთა მიღებას აწარმოებს პუნქტის გამგე, დაუსწრებელი საშუალო სკოლა ვალდებულია დაამყაროს კონტროლი საკონსულტაციო პუნქტების მიერ მოსწავლეთა ჩარიცხვის საქმეზე. მიღების დამთავრების შემდეგ, პუნქტის გამგე 1-ლი სექტემბრისათვის სკოლას უგზავნის სასწავლებელში ახლად ჩაბმულთა დოკუმენტებს და ჩატარებული გამოცდების მასალებს.

16. ის პირები, რომელთაც სწავლაში სამ, ან სამ წელზე მეტი წყვეტა აქვთ და სკოლაში შესვლისას განცხადებასთან ერთად ვერ წარადგენენ დოკუმენტს განათლების შესახებ, აბარებენ შესასვლელ გამოცდებს (V—X კლასებში დირექტორის, ხოლო XI კლასში მხოლოდ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნებართვით) წინა კლასის პროგრამით შემდეგ საგნებში:

- V—VI კლასებში—მშობლიურ ენაში (წერითი), არითმეტიკაში (ზეპირი);
- VII კლასში—მშობლიურ ენაში (წერითი), ალგებრაში (წერითი);

VII კლასში—მშობლიურ ენაში (წერითი), ალგებრა-არითმეტიკაში (წერითი), გეომეტრიაში (ზეპირი);

IX—X კლასებში—მშობლიურ ენაში (წერითი), ალგებრაში (წერითი), გეომეტრიაში (ზეპირი);

XI კლასში—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნებართვით—მშობლიურ ენაში (წერითი), ალგებრაში (წერითი), გეომეტრიაში (ზეპირი).

შენიშვნა: სკოლებში ამ წესით მიღებული მოსწავლეები ვალდებული არიან გამოასაშვები (VII და XI) კლასის დამთავრებამდე ჩააბარონ გამოცდები ყველა იმ საგანში, რომლებიც შეიტანება რვაწლიანი განათლების მოწმობასა და საშუალო განათლების ატესტატში.

17. გამოცდების დროს წერითი სამუშაოს სახეები უნდა შედგებოდეს: მშობლიურ ენაში—წერითი ნამუშევრებისაგან სათანადო კლასისათვის განკუთვნილი წერითი მუშაობის თემატიკის მიხედვით, მატემატიკაში—VII—VIII—IX—X—XI კლასებში ერთი ამოცანისა და ორი მაგალითისაგან.

18. ზეპირი გამოცდები ტარდება ინდივიდუალური გამოკითხვის წესით.

19. გამოცდების ჩასატარებლად წერითი სამუშაოს ტექსტს, კითხვებს, ამოცანებსა და მაგალითებს ამზადებს შესაბამისი საგნის მასწავლებელი და ამტკიცებს სკოლის დირექტორი.

20. გამოცდები ტარდება სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული ცხრილით, ამასთან ჯგუფში ერთ დღეს შეიძლება ჩატარდეს მხოლოდ ერთი გამოცდა.

21. საღამოს (ცვლის) და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში შემსვლელს თვითვეულ საგანში ცდიან სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული სათანადო საგნის მასწავლებელი და ასისტენტი.

22. გამოცდების შედეგებს იხილავს სკოლის პედაგოგიური საბჭო. შესაბამის კლასებში მოსწავლეთა ჩარიცხვა წარმოებს პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილებით და ფორმდება სკოლის დირექტორის ბრძანებით. სკოლაში ახალმიღებულ თითოეულ მოსწავლეზე უნდა შედგეს პირადი საქმე.

23. ტექნიკუმებისა და სხვა სპეციალური საშუალო სასწავლებლების მოსწავლეები, აგრეთვე ამ ტიპისა და ზოგადსაგანმან-

ნათლებლო სკოლის კურსდამთავრებული პირები სალამოს (ცვლილებების) და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში არ მიიღებიან.

24. დღის სკოლებიდან გარიცხული მოსწავლეები სალამოს სკოლაში მიიღებიან გარიცხვის ვადის გასვლის შემდეგ იქ პირობით, თუ ისინი მუშაობენ.

25. ამ მითითებათა გამოცემასთან დაკავშირებით უქმდება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წლის 10 თებერვალს დამტკიცებული მითითებანი სალამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა მიღების შესახებ.

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1969 წლის 8 აგვისტოს დადგენილება.

სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების  
სამმართველოს უფროსი ვ. ჩინჩაღაძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წ.  
14 აბვისტოს ბრძანება № 448

მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების მუშაობის მდგომარეობისა და მისი შემდგომი გაუმჯობესების ზომების თაობაზე შემდგომი ორგანოების დადგენილების შესრულების შემოწმების შედეგების შესახებ

საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტის-მიერ ჩატარებული შემოწმებით დადასტურდა, რომ ამ უკანასკნელ ხანს სახალხო განათლების ორგანოებმა გააუმჯობესეს საღამოს (ცვლის) სკოლების მუშაობისადმი ხელმძღვანელობა და კონტროლი. ამადღდა პედაგოგიური კოლექტივების პასუხისმგებლობა მინდობილი საქმისათვის, გაფართოვდა სკოლების ურთიერთობა მრეწველობისა და სოფლის მეურნეობის საწარმოებთან, განმტკიცდა სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზა, ამადღდა სასწავლო-აღმზრდელი-ბითი მუშაობის ხარისხი სკოლებში.

მიუხედავად აღნიშნულისა, მთელი რიგი საღამოს სკოლების მუშაობაში შეინიშნება სერიოზული ხასიათის ნაკლოვანებები; ასე მაგალითად, 1968—69 სასწავლო წელს მოსწავლეთა კონტინენტის სახალხო-სამეურნეო გეგმა ვერ შეასრულეს აფხაზეთისა და აჭარის ასს რესპუბლიკებმა, ქ. რუსთავემა, ფოთმა, გორმა, ტყიბულმა, აგრეთვე რესპუბლიკის 26-მა რაიონმა.

1968—1969 სასწავლო წელს რესპუბლიკის საღამოს სკოლებში ნაცვლად სახალხო მეურნეობის გეგმით გათვალისწინებული 54.800 მოსწავლისა, სწავლობდა 50.900 მოსწავლე.

ახალციხის რაიონის სკოლებში (გამგე ამხ. ბ. ახვლედიანი) გეგმით გათვალისწინებული 847 კაცის ნაცვლად, სწავლობდა მხოლოდ 430 მოსწავლე. ზუგდიდის რაიონის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში (განათლების განყოფილების გამგე ამხ. მ. ნარმანია) გეგმით გათვალისწინებული 406 მოსწავლის ნაცვლად სწავლობდა 257 კაცი, ე. ი. გეგმის 63%.

სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები, აგრეთვე საწარმოო და ორგანიზაციათა ხელმძღვანელები არ ახორციელებენ საჭირო ღონისძიებებს, რომ 16—35 წლის ასაკის თითოეული მუშა და კომეფურნე, რომელსაც არა აქვს რეაწლიანი ან საშუალო განათლება, სწავლობდეს საღამოს სკოლაში. მართო ახალციხეში ცხოვრობს და მუშაობს 16—35 წლის 500-ზე მეტი მშრომელი, რომელთაც არა აქვთ რეაწლიანი ან საშუალო განათლება. ქ. ზუგდიდის მუშა ახალგაზრდობის სკოლებში რეაწლიანი და საშუალო განათლების არმქონე ახალგაზრდა მუშების მხოლოდ 50% სწავლობს. ასეთივე მდგომარეობაა ასპინძის რაიონში.

ხშირია საღამოს სკოლებიდან არასაპატიო მიზეზით მოსწავლეთა გასვლის შემთხვევები. თბილისის 26 კომისრის სახ. რაიონის მუშა ახალგაზრდობის სკოლებიდან მიმდინარე სასწავლო წელს გავიდა 862 მოსწავლე, აქედან ნახევარზე მეტი არასაპატიო მიზეზით. ქ. რუსთავის საღამოს სკოლებიდან ერთ წელიწადში გავიდა 413 მოსწავლე. აქედან 177 არასაპატიო მიზეზით, ქ. ზუგდიდის სკოლების 260 მოსწავლედან კი—82

ზოგიერთი სკოლის ხელმძღვანელი ზედმეტი კლასების გახსნის მიზნით ხელოვნურად აღიდებს მოსწავლეთა კონტინენტს.

ასპინძის მუშა ახალგაზრდობის სკოლაში (განათლების განყოფილების გამგე ამხ. ვ. თამაზაშვილი) 1968—1969 სასწავლო წლის დაწყებისას მე-8 კლასში ფაქტიურად ირიცხებოდა 7 მოსწავლე, განათლების განყოფილების ანგარიშში კი აღნიშნული იყო 14 მოსწავლე. ამავე რაიონის დამალის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლაში 19 მოსწავლესზე გაიხსნა სამი ფინანსიური კლასი, ფაქტიურად სასწავლო წლის ბოლოს სწავლობდა მხოლოდ 3 მოსწავლე.

ქ. თბილისის 26 კომისრის ს. ხელობის რაიონის № 12 მუშა ახალგაზრდობის სკოლაში (დირექტორი ა. ხაბეიშვილი) მოსწავლეთა რარდენობის ხელოვნურად გაზრდის გზით გახსნა 3 ზედმეტი პარალელური კლასი.

სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოებს ჯერაც არ განუხორციელებიათ საჭირო ღონისძიებანი მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების მუშაობის ძირეული გაუმჯობესებისათვის, სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის ღონის ამალლების, ორწლიანობის წინააღმდეგ ბრძოლის გაძლიერებისა და ამ სკოლე-

ბის პედაგოგთა და ხელმძღვანელთა პასუხისმგებლობის ამოღებ-  
ვისათვის.

მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში ჯერ კიდევ  
ჯეროვნად არ იბრძვიან მოსწავლეთა მიერ გაკვეთილების გაცდენის  
წინააღმდეგ.

ქ. თბილისის 26 კომისრის სახ. რაიონის მუშა ახალგაზრ-  
დობის № 12 სკოლაში შემოწმებას დღეს 169 მოსწავლიდან მე-  
ცადინეობაზე გამოცხადდა მხოლოდ 90. სასწავლო წლის დაწყები-  
დან ამ სკოლის მოსწავლეების მიერ 18.000 გაკვეთილია გაცდენი-  
ლი. ზოგიერთი მოსწავლე მთელი მეოცხედის განმავლობაში  
3—4 დღეს არ დასწრებდა გაკვეთილებს. ანალოგიური მდგომარეობაა  
ამ რაიონის სხვა სკოლებშიც, რის შედეგადაც საღამოს  
სკოლების 1.842 მოსწავლიდან ვერ დასწრებულა 447, აქედან მეორე  
წელს დარჩა იმავე კლასში 197.

ახალქალაქის რაიონის ტურცხის საღამოს სკოლაში შემოწმე-  
ბის დღეს არც ერთი მოსწავლე არ გამოცხადდა და გაკვეთილები  
არ ჩატარებულა. მასწავლებლებმა კი საკლასო ეურნალში შეიტა-  
ნეს თითქოს დამუშავებული მასალები.

რესპუბლიკ-ს ზოგიერთ სკოლაში ჯერ კიდევ დაბალია ცალ-  
კეულა სასწავლო დისციპლინების სწავლება. არადა მკამყოფილებ-  
ლად დგას ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლება ბათუ-  
მის რაიონის ჩაისუბნის, ხელვაჩაურის, ურეხის, ახალშენის, ქობულეთის  
რაიონის ოჩხამურის (მასწავლებლები: ჯ. ბოლქვაძე, გ. დავითაძე,  
დ. ბოლქვაძე, ს. სურმანიძე, ვ. დუმბაძე, მ. მამუკორია);  
გორის რაიონის კარალეთისა და მეჯვრისხევის (მასწ. ჩ. ჩალაური  
და ნ. გინტური) საღამოს სკოლებში.

მოუხმადებელი ცხადდება გაკვეთილზე ქობულეთის მუშა  
ახალგაზრდობის სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავ-  
ლებელი ც. მოსეშვილი. შემოწმების დღეს მას არ აღმოაჩნდა გა-  
კვეთილის გეგმა. უხერხულობის თავიდან ასაცილებლად მან მე-9  
კლასში განრიგის გარეშე ჩაატარა საკონტროლო წერა კარნახით.  
მომხადების დაბალი დონე გამოავლინეს ამ სკოლის მე-10 კლასის  
მოსწავლეებმა, მათ არ შესწევთ უნარი დამოუკიდებლად მსჯელო-  
ბისა. ასევე დაბალ დონეზე დგას ამ საგნის სწავლება საჩხერის  
რაიონის სარეკის, გორის რაიონის კარალეთის საღამოს სკოლებში.

ს. ოიოზული ნაკლოვანებებით ხასიათდება მათემატიკის სწავ-  
ლება ბათუმის რაიონის ახალშენის საღამოს სკოლის მე-11 კლასში

(მასწ. ნ. თავდგირიძე) იგი ვერ ფლობს საგანს და მისი სწავლების მეთოდებს, ამიტომ მოსწავლეები პროგრამული მასალის აბსოლუტურ ტურ უცოდინარობას ამჟღავნებენ.

ბათუმის რუსული დაუსწრებელი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი გ. ხალოიანი გულგრილად ეკიდება თავის საქმეს. ის ხშირად შედის გაკვეთილზე მოუმზადებელი, ასევე დაბალ დონეზე მათემატიკის სწავლება გორის რაიონის კარაღეთისა და საჩხერის რაიონის სარეკის და ჯალაღრთის სკოლებში.

საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში მომუშავე მასწავლებელთა შემადგენლობის ნახევარზე მეტი შეთავსებით მუშაობს ამ ტიპის სკოლებში, რაც უარყოფითად მოქმედებს მათი მუშაობის გაუმჯობესებისა და სწავლების ხარისხის ამაღლებაზე.

ჯერ კიდევ არასაკმარის მუშაობა ტარდება საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მოწინავე პედაგოგიური გამოცდილების შესწავლა-განხილვისა და მასწავლებელთა პედაგოგიურ-მეთოდური კვალიფიკაციის ასამაღლებლად.

მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების მუშაობის მდგომარეობისა და შემდგომი გაუმჯობესების ზომების თაობაზე შემდგომი ორგანოების დადგენილების შესრულების მიმდინარეობის შემოწმების შედეგების შესახებ საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტის 1969 წლის 11 ივლისის დადგენილების შესარულებლად.

### ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. ავხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებმა:

ა) 1969 წლის 1-ელ ოქტომბრამდე დაახუტონ სახალხო მეურნეობაში დასაქმებული რვაწლიანი და საშუალო განათლების არმქონე 16—35 წლის მოქალაქეთა რაოდენობა, უზრუნველყონ მათი სწავლებაში ჩაბმა; არ დაუშვან მოსწავლეთა კონტინგენტის სახალხო მეურნეობის გეგმის შეუსრულებლობა და ჩატარებული აღრიცხვის შედეგები მიმდინარე წლის 15 ოქტომბრამდე წარმოუდგინონ განათლების სამინისტროს;

ბ) იზრუნონ საღამოს სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელი მუშაობის შემდგომი ამაღლებისათვის, შეისწავლონ ცალკეული სასწავლო დისციპლინების სწავლების მდგომარეობა და შედეგები განიხილონ სახალხო განათლების საბჭოს სხდომებზე;

გ) განსაკუთრებული ხელმძღვანელობა და კონტროლი სალამოს სკოლების მასწავლებლების მუშაობაზე, გაუწიონ მათ საჭირო დახმარება პედაგოგიურ-მეთოდური და მეცნიერული დონის ამაღლებისათვის;

დ) იზრუნონ სკოლების ნივთიერი ბაზის განმტკიცებისათვის, ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების, ხელმძღვანელი სამეურნეო და პროფკავშირული ორგანიზაციების დახმარებით მიაღწიონ სალამოს სკოლებისათვის საკუთარი შენობების გამოყოფას;

ე) ადგილობრივ პარტიულ, პროფკავშირულ და კომკავშირულ ორგანიზაციებთან ერთად მიიღონ ზომები სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების იმ მოსწავლეთა სამუშაოზე მოსაწყობად, რომლებიც არ არიან დასაქმებული წარმოებაში;

ვ) მკაცრი კონტროლი დააწესონ მოსწავლეთა აღრიცხვაზე, არ დაუშვან კლასების გახსნის მიზნით მოსწავლეთა კონტინგენტის ხელოვნურად გადიდების ფაქტები, სასტიკად დასაჯონ ის დირექტორები, რომლებიც შენიშნული იქნებიან მსგავსი ფაქტების ჩადენაში.

2. სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო (ამხ. ვ. ჩინჩალაძე):

ა) კონტროლი დააწესოს აღნიშნულ ბრძანებაში დასახულ დონისძიებათა შესრულებაზე;

ბ) გააძლიერონ კონტროლი, ხელმძღვანელობა და დახმარება სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლებისადმი;

გ) 1969—70 სასწავლო წლის მეორე ნახევარში შეისწავლოს ქ. თბილისის 26 კომისრის სახელობის, ზუგდიდის, ასპინძის, ახალქალაქის, ახალციხის რაიონებისა და ქ. ზუგდიდის სალამოს სკოლების სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა და შემოწმების შედეგები მოახსენოს კოლეგიას;

დ) მიმდინარე წლის 15 დეკემბრამდე მოამზადოს საკითხი ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტისათვის მოსახსენებლად.

3. ასპინძისა და ახალქალაქის რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგებმა (ამხ. ამხ. ვ. თამაზაშვილი და კ. კარახანიანი) მიმდინარე წლის ოქტომბერში შეისწავლონ ასპინძის რაიონის დამალისა და ახალქალაქის რაიონის ტურცხის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების მუშაობა. შემოწმების შედეგები საჭირო დონისძიებათა გასატარებლად წარუდგინონ ადგილობრივ ხელ



მძღვანელ ორგანოებს და მათ მიერ მიღებული ზომების შესახებ მოახსენონ განათლების სამინისტროს ა/წლის 15 ნოემბრამდე.

4. მიღებული იქნეს ცნობად, რომ საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტმა ქ. თბილისის მუშა ახალგაზრდობის № 12 სკოლის დირექტორის ა. ხაბეიშვილის საკითხი, რომელმაც მოსწავლეთა კონტინგენტის ხელოვნური გაზრდით მიაღწია ზედმეტი ფინანსიური კლასების გახსნას, სათანადო ზომების მისაღებად გადასცა საქართველოს კომპარტიის თბილისის ორგანიზაციის 26 კომისრის სახელობის რაიკომს.

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1969 წლის 8 აგვისტოს დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უშ. ოზოლაძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წ.  
14 აგვისტოს ბრძანება № 447

მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელი ზოგადი  
განათლების გაუმჯობესების ზომების შესახებ

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს ა/წლის 11 აპრილის  
№ 10 დადგენილების — მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და  
დაუსწრებელი ზოგადი განათლების გაუმჯობესების ზომების შე-  
სახებ — შესასრულებლად

გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების, სამმართველომ  
(ამხ. ვ. ჩინჩალაძემ):

ა) 1970 წლის 1-ლ იანვრამდე წარმოადგინოს დასამტკიცებ-  
ლად საღამოს (ცვლის) სკოლების ტიპური სასწავლო გეგმები;

ბ) განათლების სამინისტროს პედაგოგიკურ მეცნიერებათა  
ინსტიტუტის საღამოს (ცვლის) და დაუსწრებელი სკოლების სექ-  
ტორთან ერთად თარგმნოს და დაამუშაოს ამ სკოლების ყველა  
ძირითადი საგნის პროგრამა 1970 წლის 1-ელ თებერვლამდე;

გ) მიმდინარე წლის ბოლომდე წარმოადგინოს დებულება სა-  
ღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების შესახებ;

დ) განსაზღვროს საღამოს (ცვლის) სკოლებისათვის 1970—  
1972 წლებში გამოსაცემი სახელმძღვანელოების სია;

ე) დაამუშაოს ტიპობრივი გრაფიკი ახალ სასწავლო პროგრამებზე საღამოს (ცვლის) სკოლების გადასვლის შესახებ.

2. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგება-  
შვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა ინსტიტუტმა  
(ამხ. გრ. ფოფხაძემ) გაატაროს ქმედითი ღონისძიებანი საღამოსა  
და დაუსწრებელი სკოლების მუშაობის მოწინავე პედაგოგიური გა-  
მოცდილების შესწავლისა და განზოგადებისათვის.



3. განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტმა (ამხ. თ. ზახაშვილმა) 1969 წლის 1 სექტემბრიდან გამოყოს ერთი საშტატო ერთეული არსებული შტატების ფარგლებში საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების კაბინეტის შესაქმნელად.

4. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძემ) საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველოსთან ერთად წარმოადგინოს წინადადებანი საღამოს (ცვლის) სკოლების ქსელის სრულყოფის პრინციპებისა, სკოლის შესახებ ტიპიური დებულების მიხედვით.

5. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ მიიღოს აუცილებელი ზომები საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა კონტინენტის დაგეგმვის საქმეში წესრიგის დასამყარებლად.

6. გაზეთმა „სახალხო განათლებამ“ (ამხ. ნ. შველიძემ) და ჟურნალმა „სკოლა და ცხოვრებამ“ (ამხ. გრ. საჯიამ) მეტი ადგილი დაუთმონ თავიანთ ფურცლებზე საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მუშაობის საკითხების ასახვას.

7. საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველომ (ამხ. ვ. ჩინჩალაძემ) დააწესოს კონტროლი ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობაზე.

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1969 წლის 8 აგვისტოს დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უშ. **ობოლაძე**

## დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

საქართველოს სსრ სახალხო მეურნეობაში დასაქმებული ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის დონის ამაღლებლად ჩატარებული მუშაობის საზოგადოებრივი დათვალიერებისა

საქართველოს სსრ სახალხო მეურნეობაში დასაქმებული ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის დონის ამაღლებისათვის გაწეული მუშაობის დათვალიერება რესპუბლიკის პროფკავშირული, კომკავშირული და სახალხო განათლების ორგანოების მიერ ტარდება ვ. ი. ლენინის დაბადების 100 წლისთავის აღსანიშნავად, რომელიც მიზნად ისახავს:

1970 წლისათვის წარმოებიდან მოუწყვეტლად ზოგადი განათლების სისტემაში ჩაებას ყველა ახალგაზრდა 30 წლის ასაკამდე, რომელსაც არა აქვს რვაწლიანი ან საშუალო განათლება; მინიმუმამდე იქნეს დაყვანილი მოსწავლეთა განათების შემთხვევები: ამაღლდეს წარმოება-დაწესებულებების, კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობების ადმინისტრაციის, კომკავშირული და პროფკავშირული ორგანიზაციების პასუხისმგებლობა სახალხო მეურნეობაში დასაქმებული ახალგაზრდობის ზოგადი განათლების დონის ამაღლებისა და ახალგაზრდობის ტექნიკური პროგრესის საკითხებისადმი.

ყველა აუცილებელი პირობა შეიქმნეს საყოველთაო-სავალდებულო რვაწლიანი სწავლებისა და საშუალო განათლების კანონების განხორციელებისათვის;

პედაგოგიური კოლექტივების, კომკავშირული და პროფკავშირული ორგანიზაციების ყურადღების ცენტრში მოექცეს თითოეული ახალგაზრდა, რომელიც მუშაობს და სწავლობს; საზოგადოებრიობის აქტიური მხარდაჭერით ქმედითი ღონისძიებები გატარდეს მათ შორის სწავლისა და დასვენებისათვის აუცილებელი, წარმალური პირობების შესაქმნელად.



ამაღლდეს საღამოს (ცვლის) და დაუსწრებელ სკოლებში სწავლო აღმზრდელობითი მუშაობის დონე.

მოწესრიგდეს საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების, სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტებისა და დამოუკიდებელი კლასებისა და ჯგუფების ქსელი იმ ვარაუდით, რომ საამშენებლო დაწესებულებებში, ავტოსატრანსპორტო ორგანიზაციებში, კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებში მომუშავე ახალგაზრდობას შეეძინას სწავლებისათვის ყველაზე ხელსაყრელი პირობები.

განმტკიცდეს საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზა, უზრუნველყოფილ იქნენ ისინი ვარგისი სასკოლო შენობებით, სასწავლო და სამეურნეო აღჭურვილობით, სახელმძღვანელოებითა და თვალსაჩინოებით.

**დათვალიერებაში მონაწილეობენ:**

რესპუბლიკის წარმოება-დაწესებულებები, კოლმეურნეობები, საბჭოთა მეურნეობები, სკოლები, პედაგოგიური ინსტიტუტები, კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებები, კომკავშირული და პროფკავშირული ორგანიზაციები, სახალხო განათლების რაიონული და საქალაქო განყოფილებები.

დათვალიერებაში აქტიურ მონაწილეობას იღებენ ახალგაზრდა მასწავლებლები, სპეციალისტები, სტუდენტები, უფროსი კლასების მოსწავლეები. ისინი ყოველმხრივ დახმარებას უწყევენ ახალგაზრდებს, რომლებიც სწავლობენ ან ემზადებიან საღამოს სკოლაში შესასვლელად. ინდივიდუალური შეფოთა უნდა გადაიქცეს საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში მშრომელი ახალგაზრდობის მასობრივი ჩაბმისათვის გაწეული მუშაობის ერთ-ერთ ძირითად ფორმად.

**რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომისია**

დათვალიერების ხელმძღვანელობა დაევალოს რესპუბლიკურ კომისიას შემდეგი შემადგენლობით:

1. ლალიძე ნ.—საქართველოს ალკკ ცკ-ის მდივანი;
2. ობოლაძე უშ.—საქ. სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე;
3. ვასაძე ნ.—პროფკავშირთა საქართველოს რესპ. საბჭოს მდივანი;



4. იოსელიანი დ.—განათლების, უმაღლესი სკოლისა და მეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირების რესპუბლიკური კომიტეტის თავმჯდომარე;

5. კანდელაკი რ.—საქ. სსრ განათლების სამინისტროს საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველოს უფროსი;

6. ნინუა ჯ.—საქ. ალკკ ცკის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილების გამგის მოადგილე;

7. შაფაქიძე გ.—საქ. სსრ განათლების სამინისტროს საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მეთოდური კაბინეტის დირექტორი;

8. გაფრინდაშვილი ჯ.—გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტის“ განყოფილების გამგე;

9. ოვანეზაშვილი ლ.—გაზეთ „მოლოდიოე გრუზიის“ განყოფილების გამგე;

10. ფაილოძე ნ.—გაზეთ „სახალხო განათლების“ განყოფილების გამგე;

11. გიორგაძე ე.—რესპუბლიკური დაუსწრებელი საშუალო სკოლის დირექტორი;

12. ჯოლია კ.—რუსთავეის მუშა ახალგაზრდობის № 2 ცვლიანი სკოლის დირექტორი;

13. დიაკონიძე ნ.—თერჯოლის რაიონის ჩხარის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის დირექტორი;

14. ფერაძე ვ. თბილისის მუშა ახალგაზრდობის 23-ე საშუალო სკოლის დირექტორი;

15. ბანძელაძე გ.—თბილისის ა. პუშკინის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტის რექტორი;

16. ბურჭულაძე მ.—გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის საღამოს სკოლების სექტორის გამგე;

17. ჩიხორია ნ.—საქ. ალკკ თბილისის საქალაქო კომიტეტის მდივანი;

18. კველიშვილი ს.—სახოგადოება „ცოდნა“-ს განყოფილების გამგე.

**დათვალიერების ხელმძღვანელობა**

დათვალიერებებს ხელმძღვანელობა ევალეზა რესპუბლიკურ, საოლქო, საქალაქო, რაიონულ კომისიებს, აგრეთვე წარმოება-და-

წესებულებების, საბჭოთა მეურნეობებისა და კოლმეურნეობების საორგანიზაციო კომისიებს.

**რესპუბლიკური კომისია**

ხელმძღვანელობს, აკონტროლებს და სისტემატურ დახმარებას უწევს საოლქო, საქალაქო, რაიონულ, აგრეთვე წარმოება-დაწესებულებების, საბჭოთა მეურნეობებისა და კოლმეურნეობების კომისიებს.

იხილავს და ამტკიცებს რესპუბლიკებში, ოლქში, ქალაქებსა და რაიონებში დათვალიერების მიმდინარეობის გეგმებს ეტაპების მიხედვით და აკონტროლებს მათი შესრულების მიმდინარეობას.

რაიონების, ქალაქების, საწარმოების, ორგანიზაციების, კოლმეურნეობებისა და საბჭოთა მეურნეობების მიხედვით ამოწმებს იმ ახალგაზრდების აღრიცხვის სიზუსტეს, რომელთაც არა აქვთ რვაწლიანი და საშუალო განათლება, გადამჭრელ ზომებს იღებს არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

წინასწარი შემოწმების შემდეგ ისმენს უწყებების, ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების ხელმძღვანელების, კომკავშირული და პროფკავშირული ორგანიზაციების ანგარიშს მუშა-მოსამსახურეთა ზოგადი განათლების ამალგების მდგომარეობის შესახებ.

იხილავს კომისიებისა და უწყებების წინადადებებს საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების ნორმალური მუშაობისათვის უკეთესი პირობების შექმნის თაობაზე: იღებს ზომებს სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზის გაუმჯობესებისათვის; შესაბამის წინადადებებსა და რეკომენდაციებს უგზავნის განათლების ორგანოებს, კომკავშირულ და პროფკავშირულ ორგანიზაციებს.

იხილავს წინადადებებს საუკეთესო პედაგოგიური კოლექტივების, წარმოება-დაწესებულებების, საბჭოთა მეურნეობების, კოლმეურნეობების, სახალხო განათლების კომკავშირული და პროფკავშირული ორგანიზაციების ხელმძღვანელებისა და დათვალიერების ცალკეული მონაწილეების წახალისების შესახებ.

**რაიონული და საქალაქო კომისიები**

იხილავენ და აზუსტებენ რაიონების, სასოფლო და საღამო საბჭოების, წარმოება-დაწესებულებების, საბჭოთა მეურნეობებისა და კოლმეურნეობების მიხედვით საყოველთაო სწავლების განხორციელების გეგმებს.

ამუშავებენ და განათლების ორგანოებს განსახილველად გა-  
დასცემენ თავიანთ მოსაზრებებს საღამოსა და დაუსწრებელი სკო-  
ლების სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტების ქსელის, აგრეთვე  
ცალკეული კლასებისა და ჯგუფების ნორმალურად განლაგების  
შესახებ.

ატარებენ ღონისძიებებს დაწყებითი, რვაწლიანი და საშუალო  
განათლების არმქონე ახალგაზრდების კონტინგენტის დასაზუსტებ-  
ლად, წარმოება-დაწესებულებებში, საბჭოთა მეურნეობებში, კოლ-  
მეურნეობებში ახორციელებენ ღონისძიებებს ამ საქმეში არსებუ-  
ლი ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად.

აკონტროლებენ საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში მოსწავ-  
ლეთა მიღების მიმდინარეობას, იღებენ ზომებს სწავლებაში ყველა  
ახალგაზრდის ჩაბმისათვის, იღებენ ზომებს განთესვის სალიკვიდა-  
ციოდ.

წინასწარი შემოწმების შემდეგ ისმენენ ადგილობრივი კომი-  
სიების, საწარმოებისა და საზოგადოებრივი ორგანიზაციების ხელ-  
მძღვანელების, კომკავშირული და პროფკავშირული ორგანიზაციე-  
ბის ანგარიშს მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადი განათლების  
ამაღლებისათვის გაწეული მუშაობის შესახებ.

ამოწმებენ საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების, სასწავლო-  
საკონსულტაციო პუნქტების პირობებს, ზრუნავენ მათი მატერია-  
ლური და სასწავლო პირობების გაუმჯობესებისათვის.

იხილავენ და ამტკიცებენ დათვალიერების ჩატარების გეგმებს,  
გაწეული მუშაობის შესახებ ანგარიშს აბარებენ ადგილობრივ სა-  
ზოგადოებრივ ორგანიზაციებსა და რესპუბლიკურ კომისიას ეტა-  
პების მიხედვით.

### წარმოება-დაწესებულებების, საბჭოთა მეურნეობებისა და კოლმეურნეობების კომისიები

ამოწმებენ და აზუსტებენ 50 წლის ასაკამდე მუშა-მოსამსა-  
ხურეთა და კოლმეურნეთა კონტინგენტს განათლების მიხედვით.

აქტიურად მონაწილეობენ მუშა-მოსამსახურე და სოფლის  
ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის ღონის ამაღლე-  
ბის გეგმის შემუშავებასა და განხორციელებაში.

მახლობელი საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლის ხელმძღვა-  
ნელობასა და მასწავლებლებთან ერთად მონაწილეობენ მოსწავლე-  
თა მიღების ორგანიზაციაში; ყველაფერს აკეთებენ იმისათვის, რომ

გეშა-მოსამსახურე და კოლმეურნე ახალგაზრდობა მაქსიმალურად ჩააბან სკოლაში, იღებენ ზომებს სკოლებიდან მოსწავლეთა თესვის ლიკვიდაციისათვის.

სკოლების ხელმძღვანელებთან ერთად ამტკიცებენ სასწავლო-სამეცადინო გარიგებს (განსაზღვრავენ მეცადინეობისათვის უფრო მიზანშეწონილ დღეებს და საათებს), სისტემატურად ამოწმებენ სკოლებისა და სასწავლო პუნქტების მუშაობას, იღებენ ზომებს მათი მუშაობის გაუმჯობესებისათვის.

იღებენ ზომებს საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლებისა და სასწავლო პუნქტების შენობებით, სასწავლო და სამეურნეო აღჭურვილობით, სახელმძღვანელოებითა და თვალსაჩინო ხელსაწყოებით, მოსწავლეებისა და მასწავლებლების ტრანსპორტით უზრუნველყოფისათვის.

ისვენენ საწარმოებისა და საზოგადოებრივი ორგანოების, სამჭროების უფროსების, საბჭოთა მეურნეობის განყოფილების მმართველების, ფერმის გამგეების, კადრების დარგში ინსპექტორის ანგარიშებს მუშა მოსამსახურე და კოლმეურნე ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო, ცოდნის დონის ამადლებსათვის გატარებული ღონისძიებების შესახებ.

აწყობენ მასობრივ ღონისძიებებს ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის პროპაგანდისათვის.

წყვეტენ სწავლასა და შრომაში მოწინავე ახალგაზრდების, აგრეთვე დათვალიერების საუკეთესო მონაწილეთა დაკვირვების საკითხს.

ეტაპების მიხედვით იხილავენ და ამტკიცებენ კომისიის მუშაობის გეგმებს და ანგარიშს აბარებენ რაიონულ სეჩალაქო კომისიას.

### დათვალიერების ვადები

დათვალიერება ტარდება 1969 წლის 1-ლი ივნისიდან 1970 წლის 1-ელ ივლისამდე სამ ეტაპად:

I ეტაპი—1969 წლის 1-ლი ივნისიდან 30 აგვისტომდე—მოსამზადებელი ეტაპი კონტინგენტის დაზუსტებისა და სკოლაში მოსწავლეთა ჩაბმისათვის;

II ეტაპი—1969 წლის 30 აგვისტოდან 1970 წლის 1-ელ იანვრამდე—სასწავლო წლის პირველი ნახევრის შედეგები;



III ეტაპი—1970 წლის 1-ლი იანვრიდან 1970 წლის 1-ელ იანვრამდე—სასწავლო წლის შედეგები: დათვალიერების ჩატარების მასალების დაჯამება.

წარმოება-დაწესებულებების, კოლმეურნეობებისა და საბჭოთა მეურნეობების კომისიები ანგარიშს თითოეული ეტაპის შედეგების შესახებ რაიონულ, საქალაქო კომისიაში აღგენენ 5 სექტემბერს, 5 იანვარს, 1-ელ ივლისს; რაიონული და საქალაქო კომისიები რესპუბლიკურ კომისიაში (ოლქში—საოლქო კომისიაში) ეტაპების შედეგებს აგზავნიან არაუგვიანეს 10 სექტემბრისა, 10 იანვრისა 10 ივლისისა.

დათვალიერების საბოლოო შედეგები შეჯამდება 1970 წლის 30 ივლისისათვის.

დათვალიერების რესპუბლიკური კომისიის მისამართია: ქ. თბილისი, მაჩაბლის ქ. № 11, საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტი, სასკოლო განყოფილება.

საქ. ალკა ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილება

პროფკავშირთა საქალაქო რესპუბლიკური საბჭოს საორგანიზაციო-მასობრივი მუშაობის განყოფილება

საქ. სსრ განათლების სამინისტროს საღამოხა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო

## საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წ. 18 აპრილის ბრძანება № 451

სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეციალური  
სკოლა-ინტერნატების 1969—1970 სასწავლო წლისათვის მზადების  
მიმდინარეობის შესახებ

საქართველოს მეორე ივლის-აგვისტოში ჩატარებულმა შემო-  
წმებამ ცხადყო, რომ სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა  
და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების, საკრძობი ნაწილი დროუ-  
ლად შეუდგა ახალი, 1969—1970 სასწავლო წლისათვის მზადებას.

თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახელობის ფიზიკა-მათემატიკის  
სკოლა-ინტერნატი (დირექტორი ამხ. ვ. მელაძე) უკვე მზადაა  
ახალი სასწავლო წლისათვის. კლასები ძირითადად დაკომპლექტე-  
ბულია შესაფერისი კონტინგენტით, ჩატარებულია საძინებელი და  
სასწავლო კორპუსების შეკეთება, შეძენილია და მიზიდულია რბი-  
ლი და მაგარი ინვენტარი, კაბინეტ-ლაბორატორიები შევსებულია  
ახალი ხელსაწყო-იარაღებით და სხვ.

მომზადებული ხვდება ახალ სასწავლო წელს თბილისის რვა-  
წლიანი სკოლა-ინტერნატი (დირექტორი ამხ. ზ. უკლება). ჩატა-  
რებულია შენობა-ნაგებობათა რემონტი, წესრიგშია მოყვანილი  
კოჟუნიკაციები, შეძენილია სახელმძღვანელოები და თვალსაჩინო  
ხელსაწყო-იარაღები, დამტკიცებული გეგმის მიხედვით შევსებულია  
მოსწავლეთა კონტინგენტი, სკოლა-ინტერნატი უზრუნველყოფილია  
ინვენტარით და ა. შ.

ქ. თბილისის ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატში (დირექტორი  
ამხ. ხეთერელი) ხარისხიანად ჩატარდა საძინებელი და სასწავლო  
კორპუსების კაპიტალური რემონტი. ჩქარი ტემპით მიმდინა-  
რეობს სასკოლო შენობაზე ახალი 28 ოთახიანი შენობის მიშენება,  
რომლის დამთავრება განზრახულია სექტემბრისათვის, შეძენილია  
სახელმძღვანელოები და სასწავლო ნივთები.



დამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს ახალი სასწავლო წლისათვის მზადება ატენისა და გურჯაანის სსშუალო, ქუთაისისა და მახარაძის რეაწლიან, ხალხინოს საწატორიულ სკოლა-ინტერნატე-ში. ბეთანის, კოჯრის პირველსა და სამგორის საბავშვო სახლებ-ში, თბილისის № 1 დამხმარე სკოლა-ინტერნატში და სხვ.

მიუხედავად ამისა, ზოგიერთ სკოლა-ინტერნატში, საბავშვო სახლსა და სპეციალურ სკოლა-ინტერნატში ახალი სასწავლო წლისათვის მზადება არადაამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს. დღემ-დე დაწყებული არაა შენობა-ნაგებობათა კაპიტალური და მიმდი-ნარე რემონტი. წესრიგში მოყვანილი არ აქვთ ცენტრალური გა-თბობის სისტემა, რბილი და მაგარი ინვენტარის შესაძენი თანხები აუთვისებელია, შეფერხებებია სახელმძღვანელოებისა და სასწავლო ნივთების შეძენაში, დღემდე არ დაუმთავრებიათ კლასების და-კომპლექტება და სხვ.

ძალზე ნელი ტემპით მიმდინარეობს კაპიტალური რემონტი გეგეჭკორის საშუალო სკოლა-ინტერნატში (დირექტორი ამხ. მ. მამარდაშვილი), რემონტისათვის გამოყოფილი 20 ათასი მანეთი თითქმის აუთვისებელია. შემოწმების დღისათვის შეკეთებული იყო მხოლოდ-საპირფარეშოები და წყალგაყვანილობა. საძინებელ და სასწავლო კორპუსებში სამღებრო სამუშაოების დაწყებაზე არც უფიქრიათ. არ დაუწყიათ სამუშაოები ცენტრალური გათბობის სისტემის ქვაბების შესაკეთებლად და ა. შ.

კოჯრის № 2 და № 3 საბავშვო სახლებში დღემდე დაწყე-ბული არ არის სარემონტო სამუშაოები, არ აქვთ შეზიდული ქვა-ნახშირი და შეშა.

სარემონტო სამუშაოების მხრივ იგივე მდგომარეობაა სურამის საბავშვო სახლში. აქ არ გააჩნიათ ახალი საცხოვრებელი სახლის მშენებლობის ყოველდღიური გრაფიკი. არა აქვთ ათვისებული რბილი და მაგარი ინვენტარისათვის შესაძენი თანხები. ამ ღო-ნისძიებისათვის გამოყოფილი 15.000 მანეთიდან შემოწმების დღი-სათვის ათვისებული იყო მხოლოდ 8.181 მანეთი.

ბოდბის რეაწლიანი სკოლა-ინტერნატის საძინებელ კორპუს-ში წესრიგში არ არის მოყვანილი ცენტრალური გათბობის სისტე-მა. ცუდ მდგომარეობაშია პირსაბანები და საპირფარეშოები. არა აქვთ შეზიდული სახელმძღვანელოები და სხვ.

არადაამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს ახალი საწავლო წლი-სათვის მზადება სიღნაღის დამხმარე სკოლა-ინტერნატში. რემონ-



ტისათვის გამოყოფილი 3.000 მანეთიდან დღემდე არც ერთი მანეთი არ არის ათვისებული, რაც ეჭვქვეშ აყენებს რემონტის ულად დამთავრებას.

იმის გამო, რომ ვერ გამოინახა თბილისის უსინათლო ბავშვთა სკოლა-ინტერნატისათვის კაპიტალური რემონტის ჩამტარებელი სამშენებლო ორგანიზაცია, საქართველოს სსრ უსინათლოთა საზოგადოების მიერ ამ ღონისძიებისათვის გამოყოფილი 13.895 მანეთი, უკან დაუბრუნდა საზოგადოებას.

შეჩერებულია სარემონტო სამუშაოები თბილისის მუსიკალურ სკოლა-ინტერნატში, სარემონტო თანხების დაგვიანებით გადარიცხვის გამო.

მუშაობაში არსებული ზემოხსენებული და სხვა ნაკლოვანებანი გამოწვეულია იმით, რომ სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოების ხელმძღვანელებმა და სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების დირექტორებმა იმთავითვე არ გაშალეს მუშაობა ახალი, 1969—1970 სასწავლო წლის წარმატებით შესახვედრად.

**გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ**

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) ერთხელ კიდევ შეამოწმონ ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების მხადების მ მდინარეობა;

ბ) მიიღონ გადამჭრელი ზომები ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლა-ინტერნატების კონტინგენტის გვემის შესასრულებლად, არ დაუშვან სკოლა-ინტერნატებიდან აღსაზრდელთა უმიზეზოდ გასვლის შემთხვევები.

2. სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების დირექტორებმა მაქსიმალურად გამოიყენონ დარჩენილი დრო გათვალისწინებული სამუშაოების დასამთავრებლად, ახალი, 1969-1970 სასწავლო წლის ნორმალურად დაწყების უზრუნველსაყოფად.

3. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ (ამხ. რ. კანდელაკმა) 1969 წლის 1-ელ სექტემბრამდე გაატა-

როს დონისძიებანი სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლები და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების ახალი, 1969—70 სასწავლო წლის ორგანიზებულად შეხვედრისათვის.

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1969 წლის 12 აგვისტოს დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უშ. იბოლაძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წ.  
18 აპრილის ბრძანება № 450

1969 წლის ზაფხულის პერიოდში მუშებისა და მოხამსახურების  
ბავშვთა დასვენების ორგანიზაციის შესახებ საქართველოს სსრ  
განათლების სამინისტროს 1969 წლის 20 ივნისის № 357 ბრძანე-  
ბის შესრულების შემოწმების შედეგების შესახებ

რესპუბლიკის სკოლა-ინტერნატები და საბავშვო სახლები  
დროულად შეუდგნენ საზაფხულო-გამაჯანსაღებელ მუშაობას: წი-  
ნასწარ შეირჩა სააგარაკო ადგილები; ფართოდ გაიშალა მუშაობა  
მათი კეთილმოწყობისა და მომარაგების მოსაგვარებლად; დაზუსტ-  
და აგარაკზე გასაყვან აღსაზრდელთა სიები; ბავშვთა სრულყოფი-  
ლი გონივრული გართობისა და ფიზიკური წრთობის უზრუნველ-  
საყოფად შეირჩა კვალიფიციური აღმზრდელ-მასწავლებელთა და  
სამედიცინო პერსონალის შტატი.

ზაფხულის პერიოდში აგარაკზე გაყვანილი იქნა 1,033 აღსა-  
ზრდელი, ქობულეთისა და პატარა ცემის სანატორიულ სკოლებში  
გაიგზავნა 1,501, ხოლო ადგილობრივ გამაჯანსაღებელ ღონისძიე-  
ბებზე გადაყვანილი იქნა 2,770 აღსაზრდელი.

ორგანიზებულად მიმდინარეობს საზაფხულო-გამაჯანსაღებე-  
ლი მუშაობა მანარაქისა და გორდის სკოლა-ინტერნატებში, ქობუ-  
ლეთის სანატორიულ სკოლაში, კოჯრის №№ 1, 2, 3, სამგორის,  
გეგეჭკორისა და სურამის საბავშვო სახლებში. აქ აღსაზრდელები  
უზრუნველყოფილი არიან კეთილმოწყობილი შენობებით, რბილი  
და მაგარი ინვენტარით, სამედიცინო მომსახურებით, ნოყიერი  
კვებითა და სხვ. ისინი სისტემატურად სარგებლობენ მზის, წყლისა  
და ჰერის აბაზანებით. ამ დაწესებულებებში კარგადაა მოწყობილი  
კულტურულ-მასობრივი მუშაობა: ეწყობა ექსკურსიები, გასეირნე-  
ბები, სპორტული თამაშობანი, შეჯიბრებები, დილა-საღამოები,  
მხატვრული თვითმოქმედების კონცერტები, სისტემატურად ხდება  
კინოფილმების ჩვენება და ა. შ.



სამოედნო მუშაობაზე გადაყვანილ აღსაზრდელებთან სისტემური მატურად ტარდება გამოჩენილ ადამიანებთან შეხვედრები, ექსპორტ-ექსპორსიები, კინოვილიმების, თოჯინებისა და პიონერული თეატრების სპექტაკლების ჩვენება.

გარაკებზე გაყვანილ და სამოედნო მუშაობაზე გადასულ აღსაზრდელთა კვება ძირითადად დამაკმაყოფილებელია. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების უმრავლესობაში მზადდება გერძიანი და მრავალფეროვანი კერძები. სათანადო ყურადღება ეთმობა აღსაზრდელთა სამედიცინო მომსახურებას, მოწყობილია მედუნქტები, გამოყოფილია იზოლატორები, პიგიენის ოთახები და სხვ. ბანაკები უზრუნველყოფილია ინვენტარ-მოწყობილობითა და მედიკამენტებით.

მიუხედავად აღნიშნული მდგომარეობისა, საზაფხულო-გამაჯანსაღებელ მუშაობას ახასიათებს რიგი ნაკლოვანებები: ბევრ სკოლა-ინტერნატსა და საბავშვო სახლში არ ჩატარებულა აღსაზრდელთა ღრმა სამედიცინო შემოწმება და თანამშრომელთა უმრავლესობას არ გააჩნია სანიტარული წიგნაკები.

ბოლბის პიონერთა ბანაკი (ბანაკის უფროსი ამხ. ა. აბულაძე) მუშაობს სკოლა-ინტერნატის სისტემით; ბანაკში არაა მოწყობილი პიონერული ხაზი, ანდა, არ ტარდება დილა-საღამოს პიონერების გამოსვლა ხაზზე, პიონერებს არ აქვთ ყელსახვევები, არ ხდება ჩატარებული მუშაობის, აღრიცხვა-განზოგადება და სხვ. ბანაკი სუსტად მარაგდება კვების პროდუქტებით აღსაზრდელებს არ ეძლევათ კარტოფილი, ბოსტნეული, ხილი და სხვ. შენობაში პირსაბანები და სველი წერტილები არაა წესრიგში მოყვანილი.

ანალოგიური მდგომარეობაა პატარა ცემის სატყეო სკოლა-სანატორიუმში (დირექტორი ამხ. დ. ჭავჭავაძე). აქ აღსაზრდელებს ნორმასთან შედარებით დააკლეს ბოსტნეული, ახალი ხილი, თევზი, ნატურალური რძე, კვერცხი და სხვ. შემოწმების დღეს მზარეულმა თ. გედევანიძემ სამხარსა და ვახშამზე გასაცემ პროდუქტებიდან აღსაზრდელებს დააკლო 700 გრ. მოხარშული ხორცი, 700 გრ. კარაქი, 19.6 კგ. პური, 230 გრ. შაქარი. ფიზიკურად სუსტი აღსაზრდელები არ არიან გადაყვანილი გაძლიერებულ კვებაზე. უკონტროლობის შედეგად სუსტია აღმზრდელ მასწავლებელთა მუშაობა.

ბანაკები ნაკლებად მარაგდებიან ახალი ხორციით, რძით, ბოსტნეულით, ხილით და სხვა აუცილებელი პროდუქტებით. ზოგჯერ

აღსაზრდელები ნაცვლად ოთხჯერადი კვებისა ღებულობენ სამკვეთელნი  
რად კვებას.



### ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების დირექტორებმა:

ა) გადაჭრით გააუმჯობესონ ბანაკებისა და მოედნების აღმზრდელ-მასწავლებელთა, სამედიცინო პერსონალის მუშაობა; სისტემატურად შეამოწმონ მათი საქმიანობა, შემოწმების შედეგები განიხილონ საბჭოების სხდომებზე და გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი შემჩნეულ ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად;

ბ) კულტმასობრივი მუშაობის მკვეთრად გაუმჯობესების გზით მიადწიონ აღსაზრდელთა გონივრულ დასვენება-გართობისათვის ნორმალური პირობების შექმნას, მოაწყონ დასვენებისა და გართობის ოთახები და ამ საქმეში ფართოდ გამოიყენონ საშეფო ორგანიზაციები;

გ) სისტემატურად ჩაატარონ აღსაზრდელთა ღრმა სამედიცინო შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური პირობებისა და აღსაზრდელთა პირადი ჰიგიენის დაცვა;

დ) მკვეთრად გააუმჯობესონ სამეურნეო-საფინანსო საქმიანობა; კვების პროდუქტებით არაღამაკმაყოფილებლად მომარაგებისა და კვების რეჟიმის დარღვევის ყველა შემთხვევა გახადონ ადგილობრივი ორგანოების მსჯელობის საგნად.

2. პატარა ცემის სატყეო სკოლა-სანატორიუმის დირექტორმა ამხ. დ. ჭავჭავანიძემ აღსაზრდელებზე განკუთვნილი პროდუქტების მითვისებისათვის გაათავისუფლოს მზარეული თ. გედევანიძე დავალებული თანამდებობიდან.

3. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ (ამხ. რ. კანდელაკმა) კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1969 წლის 12 აგვისტოს დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე

გ ა მ ტ კ ი ც ე ბ  
საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე  
19 აგვისტო, 1969 წ. № 477

## მ ი თ ი თ ე ბ ა ნ ი

**წერა-კითხვის უცოდინარი და მცირემცოდნე მოზრდილი  
მ.ი.ხლეობის სწავლების შესახებ**

1. 16—49 წლის ასაკის წერა-კითხვის უცოდინარი და მცირემცოდნე მოზრდილი მოსახლეობის აღრიცხვას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებით, რვაწლიანი და საშუალო სკოლების მუშაკთა საშუალებით კარი-კარ შემოვლით, პირადი გასაუბრების საფუძველზე, ატარებს რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილება და გამოვლინებულ ერთეულ უცოდინარებსა და მცირემცოდნეთა სიებს, საბოლოო დაზუსტების მიზნით, უდარებს სასოულო საბჭოში არსებულ საკომლო წიგნებს.

2. წერა-კითხვის უცოდინარობა რესპუბლიკაში არსებითად მკლიანად ლიკვიდირებულია, მაგრამ იმ შემთხვევაში, თუ მოზრდილ მოსახლეობაში გამოვლინდება წერა-კითხვის თუნდაც ერთი უცოდინარი, განათლების განყოფილება დაუყოვნებლივ აბამს მას სწავლებაში და ამის შესახებ აცნობებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს.

3. განათლების განყოფილება 25 აგვისტომდე აყალიბებს წერა-კითხვის მცირემცოდნეთა ჯგუფებს და მათთვის, აგრეთვე ერთეული უცოდინარებისათვის, გამოყოფს სათანადო ცენზისა და პედაგოგიური გამოცდილების მქონე მასწავლებლებს. იმ ადგილებში, სადაც ჯგუფების შექმნა კონტინგენტის სიმცირის გამო შეუ-



ქლებელი ხდება, მეცადინეობა ეწყობა ინდივიდუალური სწავლებების  
წესით.

4. წერა-კითხვის უცოდინარებთან და მცირემცოდნეებთან სწავლება იწყება 1-ელ სექტემბერს. სასწავლო წელი გრძელდება 9 თვეს, 1-ლი სექტემბრიდან 1-ელ ივნისამდე, გამოსაშვები და გადასაყვანი გამოცდებისათვის საჭირო დროის ჩათვლით.

**შენიშვნა:** ინდივიდუალური სწავლებისას შესაძლებელია საპროგრამო მასალის გავლას დაეთმოს უფრო მცირე დრო.

5. სასწავლო წელი იყოფა ორ ნახევარწლად: პირველი ნახევარი—1/IX-დან 31/XII-მდე (შეიცავს 17 სასწავლო კვირას), მეორე 1/I-დან 1/VI მდე (შეიცავს 20 სასწავლო კვირას).

6. სასწავლო გეგმით წერა-კითხვის უცოდინართა სწავლებისათვის წლის მანძილზე გათვალისწინებულია 330 საათი, აქედან მშობლიურ ენას ეთმობა 200, არითმეტიკას—130.

7. სასწავლო გეგმით მცირემცოდნეთა სწავლებისათვის გათვალისწინებულია 330 საათი, აქედან მშობლიურ ენას ეთმობა 145 საათი, არითმეტიკას—125, გეოგრაფიას 60.

8. წერა-კითხვის მცირემცოდნე ჯგუფები ყალიბდება 10—15 კაცის რაოდენობით.

9. წერა-კითხვის ერთეული უცოდინარები და მცირემცოდნეთა ჯგუფები მეცადინეობენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ 1963 წლის 8 თებერვალს დამტკიცებული პროგრამებითა და სასწავლო გეგმებით.

10. სკოლის დირექტორები ვალდებული არიან:

ა) წერა-კითხვის უცოდინარ და მცირემცოდნე მოქალაქეებს 31 აგვისტომდე აცნობონ მეცადინეობის ადგილი და დრო;

ბ) დაესწრონ მსმენელთა მეცადინეობას და გაუწიონ საჭირო მეთოდური დახმარება მასწავლებლებს;

გ) მსმენელთა მიერ მეცადინეობის გაცდენის წინააღმდეგ მიიღონ სათანადო ზომები.

პროგრამით გათვალისწინებული კურსის დამთავრების შემდეგ 24 მაისიდან 31 მაისამდე ტარდება გამოცდები საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ 1964 წლის 16 დეკემბერს დამტკიცებული ინსტრუქციის „წერა-კითხვის უცოდინარ და მცირემცოდნე მოქალაქეთა გადასაყვანი და გამოსაშვები გამოცდების შესახებ“—საფუძველზე (იხ. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო).

როს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებული № 9 10, სსრკ-ის  
წელი).



11. პროგრამული მასალის ათვისებისა და მეცადინეობის და-  
მთავრების შემდეგ მსმენელებზე გაიცემა საქართველოს სსრ განათ-  
ლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული სათანადო ნიმუშის  
ცნობა (იხ. ზემოაღნიშნული კრებული № 9—10, 1964 წ.).

12. აუხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროე-  
ბი, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათ-  
ლების განყოფილებები ყოველი წლის 15 ივლისისათვის საქართვე-  
ლოს სსრ განათლების სამინისტროს უდგენენ მოხსენებით ბარათს  
მოზრდილ მოსახლეობაში ამ მიმართულებით ჩატარებული მუშაო-  
ბის შესახებ.

დანართი—სასწავლო გეგმა.

სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების

სამმართველოს უფროსი ვ. ჩინჭალაძე

16—49 წლის მოსახლეობის წიკა-კითხვის უცოდინაკათა ღა  
მცირეუცოდინეთა ჯგუფების სანწავლო გეგმები  
1969—1970 სანწავლო წლისათვის

ჯგუფები	ს ა გ ა ნ ი	კვირული საათების რაოდენ.		წლიური საათების რაოდენობა	შენიშვნა
		I ნახევარი წელი	II ნახევარი წელი		
წერაკითხვის უცოდინარი	1. მშობლიური ენა . . . . .	6	5	200	
	2. არითმეტიკა . . . . .	3	4	130	
				330	
მცირე-მცოდნე	1. მშობლიური ენა . . . . .	5	3	145	
	2. არითმეტიკა . . . . .	4	3	125	
	3. გეოგრაფია . . . . .	0	3	60	
				330	

შენიშვნა: 1. სწავლების ვადა 9 თვეა. ჯგუფური მეცადინეობა ტარდება კვირაში სამ დღეს, საში საათის ხანგრძლივობით.

2. ინდივიდუალური სწავლებისას შესაძლებელია საპროგრამო მასალის გავლას დაეთმოს უფრო მცირე დრო.

საგეგმო-საფინანსო სამმართველოს  
უ ფ რ ო ს ი  
ა. კვაჭაძე

სალამოსა და დაუსწრებელი  
სკოლების სამმართველოს  
უფროსი ვ. ჩინჩალაძე

გ ა მ ტ კ ი ც ე ბ  
საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე  
1969 წლის 19 აგვისტო, № 476

## მ ი თ ი თ ე ბ ა ნ ი

### წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდობის სწავლების შ ე ს ა ხ ე ბ

1. წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდობის სწავლება ეწყობა ამ კონტინგენტის ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის დონის ამაღლებისა და რუსული ენის შესწავლის მიზნით.

2. სწავლებაში ჩასაბმელი 15—16 წლის წვევამდელების აღრიცხვას 1-ლ სექტემბერამდე ატარებს რაიონის (ქალაქის) სამხედრო კომისარიატი, რომელიც მშრომელთა დებუტატების ადგილობრივ საბჭოებთან არსებულ სამხედრო-აღრიცხვის მაგიდებიდან ლებულობს აღნიშნული ასაკის ახალგაზრდების სიებს (ფორმა № 6) ცალ-ცალკე თითოეული ასაკის მიხედვით და დაუყოვნებლივ უგზავნის განათლების განყოფილებას.

3. რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილება 1-ლ სექტემბერამდე აზუსტებს სკოლებში და აბრუნებელ 8 კლასის განათლების არმქონე ახალგაზრდების რაოდენობას, აყალიბებს ჯგუფებს რუსული ენის შესასწავლად, ამტკიცებს მასწავლებლებს და სამეგზუმლარად ადგენს კონტინგენტის სახელობით სიებს, რომელთაგან თითო ეგზემპლარს უგზავნის რაიონის სამხედრო კომისარიატსა და სკოლას, ერთს კი ინახავს განათლების განყოფილებაში.

შენიშვნა: იმ ადგილებში, სადაც ჯგუფების შექმნა კონტინგენტის სიმცირის გამო შეუძლებელია, მეცადინეობა ეწყობა ინდივიდუალური სწავლების წესით.

4. ახალგაზრდებს, რომლებიც სასწავლებლად მიმაგრებულნი არიან სკოლებზე, სამხედრო კომისარიატი აძლევს მიწერილ (ფორმა № 7).

5. 8 კლასის განათლების არმქონე და რუსული ენის არმცოდნე და სუსტადმცოდნე გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდები, რომლებიც გამოვლინებულნი იქნებიან იანვარში მიწერის პერიოდში, სწავლებაში დაუყოვნებლივ უნდა იქნენ ჩაბმულნი. მათთან მეცადინეობა ეწყობა იმ ვარაუდით, რომ გაწვევამდე მოესწროს პროგრამული მასალის მთლიანად ათვისება.

6. რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილება ადგილობრივ ორგანოებთან ერთად გადაამკრელ ზომებს იღებს წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდების სათანადო სახელმძღვანელოებით, სასწავლო ნივთებით, სამეცადინო ბინით, ინვენტარიითა და გათბობა-განათებით უზრუნველსაყოფად.

7. წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდების სწავლების ორგანიზაციის საქმეში პასუხისმგებლობა ეკისრებათ რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებებს და სამხედრო კომისარიატებს.

8. რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილება პერიოდულად ამოწმებს წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდობის სწავლების მიმდინარეობას, იღებს ზომებს შემჩნეულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად, ხოლო სამხედრო კომისარიატი მეცადინეობებზე ახალგაზრდების რეგულარულად დასწრების კონტროლის გაწევის მიზნით, არანაკლებ თვეში ერთხელ, აგზავნის თავის წარმომადგენლებს იმ სკოლებში, სადაც სწავლობენ ახალგაზრდები. ახალგაზრდების მიერ სკოლებში მეცადინეობის გაცდენის ყველა შემთხვევის შესახებ სამხედრო კომისარიატი აცნობებს იმ საწარმო-დაწესებულებების, ორგანიზაციებისა და კოლმეურნეობების ხელმძღვანელებს, კომკავშირულ და პროკავშირულ ორგანიზაციებს, სადაც ეს ახალგაზრდები მუშაობენ.

9. კურსდამთავრებულს ეძლევა რვაწლიანი სკოლის დაშთავრების მოწმობა ან ცნობა იმის შესახებ, თუ რომელი კლასის ფარგლებში ჩააბარა გამოცდები. ამ დოკუმენტების საფუძველზე სამხედრო კომისარიატებს შეაქვთ სათანადო ცვლილებანი გასაწვევის ბარათში.

10. ცნობებს ახალგაზრდების სწავლების შესახებ, რომლებშიც აღინიშნება, თუ რამდენი უნდა ჩაბმულიყო სწავლებაში,

რამდენი ჩიება და რამდენმა დაამთავრა კურსი, იანვარსა და  
ლისში წარადგენენ:

ა) სკოლის დირექტორები—რაიონის განათლების განყოფი-  
ლებაში;

ბ) რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებები—საქარ-  
თველოს სსრ განათლების სამინისტროში და რაიონის სამხედრო კო-  
მისარიატში, ხოლო ავტონომიურ რესპუბლიკებსა და ოლქში შე-  
მაჯავლი რაიონების განათლების განყოფილებები ავტონომიური  
რესპუბლიკებისა და ოლქის განათლების სამინისტროებსა და გან-  
ყოფილებაში, აგრეთვე რაიონის სამხედრო კომისარიატში; ეს უკა-  
ნასკნელი შესაბამისად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტ-  
როში.

11. წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდების სწავ-  
ლება იწყება 1-ლ სექტემბერს.

12. სასწავლო წელი გრძელდება 9 თვეს (1-ლი სექტემბრი-  
დან 1-ელ ივნისამდე) გამოსაშვები გამოცდებისათვის საჭირო  
დროის ჩათვლით.

სასწავლო წელი შედგება ორი ნაწილისაგან: პირველი  
ნახევარი 1/IX-დან 31/XII-მდე (შეიცავს 17 სასწავლო კვირას),  
მეორე—1/I-დან 1/VI-მდე (შეიცავს 20 სასწავლო კვირას).

13. სასწავლო გეგმით წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის  
ახალგაზრდობაში წერა-კითხვის უცოდინარობის სალიკვიდაციოდ  
სასწავლო წლის განმავლობაში გათვალისწინებულია 330 საათი,  
აქედან მშობლიურ ენას ეთმობა 200, ხოლო არითმეტიკას—130  
საათი, წერა-კითხვის მკოდნეოა სწავლებისათვის სასწავლო გეგმით  
გათვალისწინებულია 300 საათი, აქედან მშობლიურ ენას ეთმობა  
145, არითმეტიკას—125, გეოგრაფიას—60 საათი.

**შენიშვნა:** წერა-კითხვის უცოდინარი და მცირემკოდნე წვე-  
ვამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდები, რომლებმაც არ  
იციან რუსული ენა, გარდა ამ პარაგრაფში აღნიშნული საგნები-  
სა, სწავლობენ რუსულ ენას, რომელსაც დამატებით ეთმობა 120  
საათი.

14. რუსული ენის არმკოდნე ან სუსტადმკოდნე არარუსი,  
წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდები სწავლობენ მხო-  
ლოდ რუსულ ენას, რომელსაც ეთმობა 250 საათი.

15. წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდების ჯგუ-  
ფები ყალიბდება 10—15 კაცის რაოდენობით.



**შენიშვნა:** ა) ადგილობრივი პირობების შესაბამისად, განათლების განყოფილებებს, გამონაკლის შემთხვევაში, უფლება ექვსათ წვევამდელთა შორის მცირემცოდნეობის ლიკვიდაციისათვის ასიგნებული თანხების ფარგლებში მასწავლებლებს შრომა აუნახლათრონ მაშინაც, როცა ჯგუფში 7—9 კაცზე ნაკლებია.

ბ) სადაც ადგილობრივი პირობების ან კონტინგენტის სიმცირის გამო შეუძლებელია ჯგუფის ჩამოყალიბება, მეცადინეობა იწარმოებს ინდივიდუალური სწავლების წესით;

გ) წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდებს, თუ ისინი — ერთნაირი პროგრამით მუშაობენ, უნდა გაერთიანდნენ იმავე ჯგუფში.

16. წერა-კითხვის ერთეული უცოდინარები და მცირემცოდნეთა ჯგუფები მეცადინეობენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ 1963 წლის 8 თებერვალს დამტკიცებული პროგრამებით, ხოლო რუსული ენის შემსწავლელი ჯგუფები — რსუსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული პროგრამით.

17. წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდების სწავლებისათვის გამოიყენება დაწყებითი კლასების ის სახელმძღვანელოები, რომლებიც შეესაბამება სათანადო საგნის პროგრამას. ხოლო რუსული ენის შემსწავლელ ახალგაზრდებისათვის — პროფესორ სოვეტკინის რუსული ენის სახელმძღვანელო.

18. სკოლების დირექტორები ვალდებული არიან:

ა) წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდობას 5 სექტემბრამდე აცნობონ მეცადინეობის ადგილი და დრო;

ბ) დაესწონ მამენელთა მეცადინეობას მასწავლებელთა მუშაობაზე საჭირო კონტროლისა და მეთოდური დახმარების განხორციელების მიზნით;

გ) მსმენელთა მიერ მეცადინეობის არასაპატიო მიზეზით გაცდენის აღმოსაფხვრელად მიიღონ სათანადო ზომები.

19. პროგრამით გათვალისწინებული კურსის დამთავრების შემდეგ 24-დან 31 მაისამდე ტარდება გამოცდები საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ 1964 წლის 16 დეკემბერს დამტკიცებული ინსტრუქციის „წერა-კითხვის უცოდინარ და მცირემცოდნე მოქალაქეთა გადასაყვანი და გამოსაშვები გამოცდების ჩატარების შესახებ“ — საფუძველზე (იხ. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებული № 9—10, 1964 წ.).



**შენიშვნა:** წერა-კითხვის უცოდინარები და მცირემცოდნეები რომლებიც აგრეთვე რუსულ ენას სწავლობენ, გამოცდას აბარებენ ამ საგანში (წერიტსა და ზეპირს).

20. რუსული ენის შემსწავლელი წვევამდებლები და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდები გამოცდას აბარებენ მხოლოდ რუსულ ენაში (წერიტსა და ზეპირს).

21. პროგრამული მასალის ათვისებისა და მეცადინეობის დამთავრების შემდეგ მსმენელებზე გაიცემა საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული სათანადო ნიმუშის ცნობა (იხ. ზემოაღნიშნული კრებული № 9—10, 1964 წ.).

22. ავზაზეტისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებები საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ყოველი წლის იანვარსა და ივლისში უდგენენ ანგარიშს წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდების სწავლების მიმდინარეობისა და შედეგების შესახებ.

დანართი—სასწავლო გეგმა.

საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების  
სამმართველოს უფროსი ვ. ჩინჩალაძე

## სასწავლო გეგმა

წერა-კითხვის უცოდინარი: მცირემცოდნე და რუსული ენის  
არმცოდნე ან სუსტარმცოდნე წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის  
ახალგაზრდებისათვის (1969—1970 სასწავლო წელი)

ჯგუფი	ს ა გ ა ნ ი	კვირეული საათების რაოდენობა		წლიური საათების რაოდენობა
		I ნახევარი წელი	II ნახევარი წელი	
წერა- კითხვის უცოდინა- რი	1. მშობლიური ენა	6	5	200
	2. არითმეტიკა . . . . .	3	4	130
	სულ . . . . .			330
მცირე- მცოდნე	1. მშობლიური ენა . . . . .	5	3	145
	2. არითმეტიკა . . . . .	4	3	125
	3. გეოგრაფია . . . . .	—	3	60
	სულ . . . . .			330
	1. რუსული ენა . . . . .	7	7	120
	სულ . . . . .			450
რუსული ენის შემ- სწავლელი	1. რუსული ენა . . . . .	7	7	250

შენიშვნა: 1. წერა-კითხვის უცოდინარი და მცირემცოდნე  
წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდები, რომლებმაც არ

იციან რუსული ენა, სწავლობენ რუსულ ენას, რომელსაც ეთმობა  
კვირაში 3 საათი, წლის მანძილზე—120 საათი.

2. სწავლების ვადა 9 თვეა. ჯგუფური მეცადინეობა ტარდება  
კვირაში სამ დღეს, სამი საათის ხანგრძლივობით.

3. ინდივიდუალური სწავლებისას შესაძლებელია საპროგრამო  
მასალის გავლას დაეთმოს მცირე დრო.

საგეგმო-საფინანსო სამმართველოს  
უ ფ რ ო ს ი  
ა. კვაჭაძე

სალამოსა და დაუსწრებელი  
სკოლების სამმართველოს  
უფროსი ვ. ჩინჩალაძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წ.  
 21 აპრილის ბრძანება № 466

1969—1970 სასწავლო წლისათვის სკოლებისა და საბავშვო  
 დაწესებულებების მზადების მიმდინარეობის შესახებ

აღვნიშნავ, რომ რესპუბლიკის ქალაქების, რაიონების განათ-  
 ლების ორგანოები, სკოლები და სხვა საბავშვო დაწესებულებები  
 ახალი, 1969—1970 სასწავლო წლისათვის მზადებას დროულად  
 შეუდგნენ. წარმოება-დაწესებულებები, კოლმეურნეობები და საბ-  
 ქოთა მეურნეობები დიდ მხრუნველობას იჩინენ სკოლებისა და  
 სკოლისგარეშე დაწესებულებების ახალი სასწავლო წლისათვის  
 მოსამზადებლად; დიდი აღმაველობით მიმდინარეობს სასწავლო ბა-  
 ზებისა და საბავშვო დაწესებულებების სარემონტო და კეთილმო-  
 წყობის სამუშაოები.

ფართოდაა გაშლილი აგრეთვე საინიციატივო სასკოლო მშე-  
 ნებლობა. მიმდინარე წელს უნდა აიგოს 69 სასკოლო შენობა  
 13.100 მოსწავლე ადგილზე. რესპუბლიკის სკოლები ძირითადად  
 უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური პედაგოგიური კადრე-  
 ბით, რომელთა რიცხვი ყოველწლიურად იზრდება.

გაუმჯობესდა სასკოლო სახელმძღვანელოების გამოცემის  
 საქმე, მიმდინარე წლის პირველ სექტემბრამდე გევით გათვალის-  
 წინებულ 127 დასახელების სახელმძღვანელოდან პირველ აგვისტო-  
 სათვის გამოცემული იყო 124 დასახელება: სახელმძღვანელო  
 4.500 ათასი ტირაჟით. პირველ სექტემბრამდე გამოცემული იქნება  
 ორი დასახელების სახელმძღვანელო, ხოლო ქართული ენის სახელ-  
 მძღვანელოს II ნაწილი გამოიცემა 1970 წლის 1 იანვრისათვის.

შეგროვებული იქნა ნახმარი სტაბილური სახელმძღვანელოე-  
 ბი. წელს სკოლები დროულად მიიღებენ სასწავლო პროგრამებსაც.



რესპუბლიკის სკოლებს დაზუსტებული აქვთ პირველ სემში ჩასარიცხ ბავშვთა კონტინგენტი, სოფლის სკოლების კლასებში ჩასარიცხ ბავშვებთან მოსამზადებელი ძეცადინეობა ნორმალურად ჩატარდა. აღრიცხულია წინა წლებში სწავლას ჩამოცილებული 7—15 წლის ასაკის ბავშვები და მოზარდები, რომლებიც ახალი სასწავლო წლიდან უნდა დაუბრუნდნენ სკოლებს.

1969—1970 სასწავლო წლისათვის მზადება წარმატებით მიმდინარეობს ქ. თბილისში, ქ. ქუთაისში, წულუკიძის, გურჯაანის, ბორჯომის, ცხაკაიას, აელავის, მაიაკოვსკის, ზუგდიდის, ხოპის, მახარაძისა და სხვა რაიონებში, მაგრამ ბევრგან ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების საქმეში ადგილი აქვს დიდ ჩამორჩენას, რაც საურთხის ქვეშ აყენებს ახალი სასწავლო წლის ნორმალურად დაწყების საქმეს.

1969 წელს ექსპლოატაციაში გასაშვები ობიექტების მშენებლობაზე პირველი ივლისისათვის 6 თვის გეგმა წესრულებულია 72%, მათ შორის სკოლების მშენებლობაზე 74%-ით, საბავშვო ბავა-ბაღების მშენებლობაზე 50%, ხოლო საბინაო მშენებლობაზე 68%-ით. ნელი ტემპით მიმდინარეობს სკოლების მშენებლობა ქობულეთის, ბათუმის, სოხუმის, ჩხოროწყუს, ასპინძის, ყვარლის, ვანის, დმანისის, ორჯონიკიძის, ხულოს და სხვა ქალაქებსა და რაიონებში.

დიდია სკოლებიდან გასულ მოსწავლეთა რაოდენობა, რომელთაგან საგრძნობი ნაწილი არსად არ სწავლობს. სკოლიდან მოსწავლეთა განთესვის ერთ-ერთ ძირითად მიზეზად კვლავ რჩება მეორეწლიანობა. 1968—1969 სასწავლო წლის შედეგების მიხედვით გაზაფხულზე იმავე კლასებში დატოვებულია მოსწავლეთა საერთო რაოდენობის 3,6%.

რივი გატარებული ღონისძიებების მიუხედავად, რესპუბლიკის სკოლებში მეორე ცვლაში მეცადინეობს 215.658 მოსწავლე. ხოლო მესამე ცვლაში—3.266 მეორეცვლიანობა განსაკუთრებით დიდია ქალაქებში—რუსთავში, თბილისში და გორში. სკოლების გარკვეული ნაწილი ჯერ კიდევ ავარიულ ან შეუფერებელ შენობაშია მოთავსებული.



1969—1970 სასწავლო წლისათვის სკოლების და საბავშვო დაწესებულებების წარმატებით მომზადების უზრუნველსაყოფად

ვ ბ რ ძ ნ ე ბ

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, საშრეთ ოსეთის ა/ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგებმა:

ა) მაქსიმალურად გამოიყენონ დარჩენილი დრო და უზრუნველყონ 1969—1970 სასწავლო წლისათვის სკოლების და საბავშვო დაწესებულებების სათანადოდ მომზადება;

ბ) ყოველმხრივ ხელი შეუწყონ კოლმეურნეობათა და საზოგადოებრივი ორგანიზაციების თაოსნობას ახალი სასკოლო შენობების მშენებლობის და არსებულ სასკოლო შენობებზე საკლასო ოთახების მიშენების სამუშაოების ფართოდ გაშლაში;

გ) დადგენილ ვადებში მოამარაგონ სკოლები და საბავშვო დაწესებულებები ზამთრისათვის საჭირო სათბობით;

დ) ყველა ზომა მიიღონ, რათა რაიონებში დროულად შეზიდონ სკოლებისათვის განკუთვნილი ყველა დასახელების სახელმძღვანელო, რვეულები, თვალსაჩინო ხელსაწყო-იარაღები, რეაქტივები და სხვა სასწავლო ნივთები;

ე) განახორციელონ ქმედიანი ღონისძიებანი საყოველთაო-სავალდებულო რვაწლიანი განათლების კანონის გასატარებლად და მოამზადონ ნიადაგი საშუალო საყოველთაო განათლებაზე გადასასვლელად. ზუსტად აღრიცხონ შეიდი წლის და სკოლისგარეთ დარჩენილი სასკოლო ასაკის ბავშვები და გადამჭრელი ზომები მიიღონ მათი სწავლებაში ჩაბმისათვის.

ვ) იზრუნონ ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლებში სასადილოების და ბუფეტების გახსნისათვის და ადგილობრივ სავაჭრო ორგანიზაციებთან ერთად ბუფეტებისა და სასადილოების მაღალხარისხოვანი პროდუქტებით მომარაგებისათვის, მიიღონ ზომები მოსწავლეთა კვებით მომსახურებაში პროგრესული მეთოდების დასანერგავად (აბონემენტი, უგამყიდველო ვაჭრობა, მშობელთა მორიგეობა და სხვა).

2. სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველომ (ვ. ჩინჩალაძე) ყოველდღიური კონტროლი დააწესოს სალამოს (ცკლის) სკოლების სახალხო სამეურნეო გეგმით გათვალისწინებული ქსელისა და კონტინენტის შესრულებაზე.



3. მეთოდურმა (ვ. კვაჭაძე) და სახელმძღვანელოების (ტ. ტყეშელაშვილი) დადგენილ ვადებში უზრუნველყონ ყველა სახის სახელმძღვანელოს, მეთოდური მითითების, პროგრამების დაბეჭდვა და ადგილებზე დროულად დაგზავნა.

4. კადრების განყოფილებამ (ამხ. ი. კვაჭაძემ) საჭირო კონტროლი განახორციელოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს განკარგულებაში გადმოცემული უმაღლესი განათლების მქონე ახალგაზრდა სპეციალისტების განაწილებასა და ადგილებზე გამოცხადებაზე; უზრუნველყოს ვაკანტურ ადგილებზე სპეციალისტთა დროული დანიშვნა და დახელოვნების ინსტიტუტთან ერთად იზრუნოს მათ მეთოდურ დახელოვნებაზე.

5. კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებამ (მ. ანჯაფარიძე):

ა) გააძლიეროს კონტროლი სასკოლო ობიექტების მშენებლობის მიმდინარეობაზე, გადამჭრელი ზომები მიიღოს 1969 წლის 1 სექტემბრამდე ექსპლოატაციაში გადასაცემი ობიექტების დროულად დამთავრებისათვის, გამოავლინოს ჩამორჩენის მიზეზები და მიიღოს ზომები მათ გამოსასწორებლად;

ბ) არ შეიტანოს მომავალი წლის კაპიტალური მშენებლობის გეგმაში სასკოლო და საბავშვო დაწესებულებათა ისეთი ობიექტები, რომლებიც დადგენილი დროისათვის არ იქნებიან უზრუნველყოფილი დამტკიცებული ტექნიკური დოკუმენტაციითა და თავისუფალი მიწის ნაკვეთით; ამ მიზნით მ/წლის მე-4 კვარტალში შეამოწმოს მშენებლობის სატიტულო სიაში შეტანილი სასკოლო ობიექტების ტექნოლოგიური დოკუმენტაციითა და მიწის ნაკვეთებით უზრუნველყოფის საკითხი; აღკვეთოს სკოლების და საბავშვო დაწესებულების მშენებლობის ლიმიტებიდან ტერიტორიის ათვისების, ნაგებობების აღებისა და გარე საინჟინერო კომუნიკაციების მოწყობის სამუშაოების ხარჯების გაღება;

გ) მკაცრი კონტროლი გაუწიოს სასკოლო და საბავშვო დაწესებულებების ობიექტების ხარისხს და საექსპლოატაციოდ არ მიიღოს არაკომპლექსურად დამთავრებული, დეფექტების მქონე შენობები.

6. საგეგმო-საუნიანსო სამმართველომ (ა. კვაჭაძე) სისტემატური კონტროლი და ხელმძღვანელობა გაუწიოს განათლების ადგილობრივ ორგანოებს 1970 წლის სახალხო მეურნეობის გეგმით გათვალისწინებული სასკოლო ქსელის გაშლის და დატვირთვის საქმეში.



მხედველობაში იქონიოს არსებულ სასკოლო შენობებზე კლასო ოთახების მიშენებისა და რეკონსტრუქცია-გაფართოების ხარჯზე მცირე დატვირთვის მქონე პარალელური კლასების შეერთება; მიიღოს გადამჭრელი ზომები ახალი სასწავლო წლისათვის გათვალისწინებული ღონისძიებების დაფინანსებისათვის.

7. მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე):

ა) განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს საჭირო ხელსაწყო-იარაღებითა და თვალსაჩინოებით სკოლების მომარაგების საქმეს; სათანადო საწარმოებმა დროულად მიაწოდონ სკოლებს ხარისხოვანი სასკოლო ინვენტარ-მოწყობილობა, ნივთები და სხვ;

ბ) მიმდინარე წლის 28 აგვისტომდე, პირველ რიგში, მოამარაგოს დგამ-ავეჯითა და ინვენტარ-მოწყობილობით ექსპლოატაციაში ახლად გადაცემული სასკოლო და საბავშვო დაწესებულებები.

8. გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციამ (ნ. შველიძე) სისტემატურად გააშუქოს გაზეთში 1969—1970 წასწავლო წლისათვის მზადების მიმდინარეობა რესპუბლიკის ქალაქებსა და რაიონებში.

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1969 წლის 14 აგვისტოს დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წ.  
21 აპრილის ბრძანება № 469

მცხეთის, გორის, ტყიბულისა და გარდაბნის რაიონების ზოგიერთ  
სკოლაში ბიოლოგიის სწავლების შემოწმების შედეგების

**შ ე ს ა ხ ე ბ**

გავეცანი რა მისაქციელის, მუხრანის, წილკანის, ჩარდახის  
ნიჩბისის, ძველი ქანდის და ზაპესის (მცხეთის რაიონი); შინდისის,  
ტყვიავისა და კარალეთის (გორის რაიონი); ქ. ტყიბულის მეოთხე,  
კურსების და ორბირის (ტყიბულის რაიონი); სამგორის, ვარკეთი-  
ლის და გლდანის (გარდაბნის რაიონი) სკოლებში ბიოლოგიის სწა-  
ვლების შემოწმების შედეგებს, აღვნიშნავ, რომ დასახელებული  
რაიონების განათლების განყოფილებები და შემოწმებული სკოლე-  
ბის ერთი ნაწილი გარკვეულ მუშაობას ეწევა სასწავლო-საცდელი  
ნაკვეთებით სკოლების უზრუნველყოფის, კაბინეტების მოწყობისა  
და ბიოლოგიის სწავლების გაუმჯობესებისათვის.

კარგად მუშაობენ მასწავლებლები: შ. შაფთოშვილი (გორის  
რაიონი, კარალეთის საშ. სკოლა), მ. ბუთხუზი (მცხეთის რაიონი,  
მუხრანის პირველი საშ. სკოლა), ნ. ლ. ადიკაშვილი (გარდაბნის  
რაიონი, სამგორის საშ. სკოლა), ნ. გიგუაშვილი (გორის რაიონი,  
ტყვიავის საშ. სკოლა), ლ. ლომთაძე და ს. ბუხაიძე (ტყიბულის  
მე-6 საშ. სკოლა), ისინი დაშაკმაყოფილებლად ფლობენ საგანს,  
სისტემატურად ეცნობიან ბიოლოგიაში უახლეს მიღწევებს, გულ-  
მოდგინედ ემზადებიან ყოველი ნაკვეთისათვის და მოსწავლეებს  
აძლევენ ბიოლოგიური მეცნიერების საფუძვლების მტკიცე ცოდ-  
ნას, უვითარებენ მათ პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევებს.

სკოლების სასწავლო-საცდელი ნაკვეთებით უზრუნველყოფის,  
ბიოლოგიის კაბინეტების შევსებისა და სასათბურო მეურნეობების  
მოწყობისათვის მნიშვნელოვანი ღონისძიებები ტარდება მცხეთის  
რ-ში. 1968—69 სასწავლო წელს საცდელი ნაკვეთი გამოეყო ერთ  
რვაწლიან და 14 დაწყებით სკოლას, 1969—1970 სასწავლო წლი-



სათვის ნაკვეთით უზრუნველყოფილი იქნება მცხეთის რ-ის სკოლა. კაბინეტებისათვის თვალსაჩინო ხელსაწყო-იარაღებისა და მოწყობილობათა შესაძენად სახელმწიფო ბიუჯეტის დამატებით ადგილობრივი შემოსავლებიდან დასახელებულ რაიონში გამოყოფილია 30.000 მანეთი.

მიუხედავად აღნიშნულისა, გარდაბნის, ტყიბულის, გორისა და მცხეთის რაიონების შემოწმებული სკოლების ერთ ნაწილში ცუდად ისწავლება ბიოლოგია, არადამაკმაყოფილებელია სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოების ზრუნვა სასწავლო-საცდელი ნაკვეთების კეთილმოწყობის, კაბინეტების შევსების და სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის.

ზოგადი ბიოლოგია არადამაკმაყოფილებლად ისწავლება ქ. ტყიბულის მე-4 და ტყიბულის რ-ის სოფ. კურსების (მასწავლებლები ქ. რუბაშვილი და პ. სვანიძე); გორის რ-ის შინდისის მასწავლებელი ქ. სიმონიშვილი, გარდაბნის რ-ის გლდანის (მასწავლებელი ვ. ა. შუბლაძე) და მცხეთის რ-ის ჩარდახის (მასწავლებელი ვ. ვალიშვილი) საშუალო სკოლების X კლასებში. მოსწავლეებმა არ იციან რა არის ფენოტიპი, გენოტიპი, გენი, წარმოდგენა არა აქვთ კ. ლინეისა უ. ლამარკის მოძღვრებაზე, უჯრედის სტრუქტურულ კომპონენტებზე, მეთოდურ გადარჩევაზე და სხვ.

ტყიბულის რაიონის კურსების (მასწავლებელი ს. სვანიძე) და გორის რ-ის შინდისის საშ. (მასწ. ქ. სიმონიშვილი) სკოლების VIII კლასის მოსწავლეები ვერ განმარტავენ ნერვული სისტემის აგებულებას და ფუნქციებს, არა აქვთ მტკიცე ცოდნა სისხლის მიმოქცევის დიდ და მცირე წრეზე. მასწავლებლები დიდ დროს უთმობენ მოსწავლეთა ინდივიდუალურ გამოკითხვას, არ გამოყოფენ ერთმანეთისაგან გაკვეთილის თემის ძირითად და დამხმარე საკითხებს, კმაყოფილებიან სახელმძღვანელოს მიხედვით გაკვეთილის მასალის შემოკლებულად თხრობით, მასწავლებელმა აპ. სვანიძემ (ტყიბულის რ-ნი, კურსების საშ. სკოლა) X კლასში თემა „ორგანიზმი და გარემო“, რომელსაც პროგრამით 6 საათი აქვს დათმობილი და საშუალო სკოლის ბიოლოგიის კურსის დასკვნითი ნაწილია, რამდენიმე წუთში „ახსნა“, ხოლო მასწავლებელმა ა. შუბლაძემ (გარდაბნის რ-ნის გლდანის საშუალო სკოლა) X კლასში სრულად არ ახსნა მასალა, პროგრამას კი 9 საათით ჩამორჩება.

ზოგიერთი მასწავლებლის მიერ საპროგრამო მასალა არ იგეგმება სასწავლო წლის მეოთხედების მიხედვით, ამასთან არასწო-



რად ნაწილდება საათები შესასწავლ თემებზე. მაგალითად, გარდა ბნის რ-ის გლდანის საშ. სკოლის X კლასში სელექციის საკითხის შესწავლას, ნაცვლად 4 საათისა, ერთი საათი აქვს დათმობილი. მცხეთის რ-ის ჩარდახის საშუალო სკოლაში ზოგადი ბიოლოგიის კურსის ვაგლა 5—6 საათით ჩამორჩება.

ზოგიერთი სკოლის პარალელურ კლასებში არასწორად ნაწილდება საათები ბიოლოგიის მასწავლებლთა შორის. მაგალითად, წილკნის საშ. სკოლის V, VI და VII კლასებში ბიოლოგიის გაკვეთილები მიცემულ აქვს ერთ მასწავლებელს, პარალელურ კლასებში კი მეორეს, რის გამოც მასწავლებლებს ერთი და იგივე თემისათვის ცალ ცალკე უხდებათ თვალსაჩინოებისათვის მასალების მომზადება, საცდელი მუშაობის თემატიკის შერჩევა და სხვა. ძნელდება კაბინეტის სასწავლო-საცდელი ნაკვეთის და სათბურების გამოყენება.

შეოწმებულ სკოლებში არადაამაკმაყოფილებლად დაყენებული მეთოდური მუშაობა; ფორმალურად არის შედგენილი სამუშაო გეგმები, სხდომებზე განხილული არ არის ზოგადი ბიოლოგიის სწავლებასთან დაკავშირებულ სიახლეთა, მოწინავე მასწავლებლთა გამოცდილების განზოგადების, თვალსაჩინო მასალების დემონსტრაციისა და ლაბორატორიული მეცადინეობის წარმოების საკითხები.

ზოგიერთ სკოლას არა აქვს ბიოლოგიის კაბინეტი და ცოცხალი ბუნების კუთხე. თითქმის არც ერთ სკოლაში არ ტარდება პროგრამით გათვალისწინებული ყველა ცდა და პრაქტიკული სამუშაო. კაბინეტის გამგეებს არ აქვთ ხელსაწყოების და მასალების ზუსტი აღრიცხვა, მატერიალურად პასუხისმგებელი პირები არ უვლიან სასწავლო ინვენტარს; ყურადღება არ ექცევა თვითნაკეთი ხელსაწყოების, სქემების, ტაბულების, ჰერბარიუმების, სველი პრეპარატების, კოლექციების, ფიტულების და სხვათა დამზადების საქმეს.

ზოგიერთი რაიონის განათლების განყოფილება ნაკლებად ზრუნავს სკოლებისათვის სასწავლო-საცდელი ნაკვეთების გამოყოფისათვის, მაგალითად, გარდაბნის რ-ის 69 სკოლიდან ნაკვეთი არ აქვს ვარკეთილის საშუალო, დიდმის რვაწლიან და 15 დაწყებით სკოლას.

შემოწმებული რაიონების სკოლების უმრავლესობას აქვს სასწავლო-საცდელი ნაკვეთი, მაგრამ არა აქვთ ნაკვეთზე ჩასატარე-

ბელი ცდების თემატიკა, არ ტარდება ნაკვეთზე პროგრამით გათვალისწინებული ცდები და პრაქტიკული სამუშაოები, არ ტარდება ჩატარებული მუშაობის შედეგების შეჯამება. ტყიბულის IV და გარდაბნის რაიონის გლდანის საშუალო სკოლების ნაკვეთები შეუღობავია და მინიმალურადაც ვერ აკმაყოფილებს სასწავლო-საცდელი მუშაობის მოთხოვნებს.

სკოლებში ყურადღება არ ექცევა ნაკვეთზე ზოოლოგიის განყოფილებისა და სათბურების მოწყობას. შემოწმებული 16 სკოლიდან სასათბურო მეურნეობა მოწყობილი აქვს მხოლოდ ერთ სკოლას არაორკანიზებულად ეწყობა მოსწავლეთა საწარმოო ბრიგადების მუშაობა, როგორც სკოლის ნაკვეთებზე, ისე მეურნეობებში.

ბიოლოგიის ზოგიერთი მასწავლებელი და სკოლის დირექცია არ ატარებენ საკონტროლო წერებს ბიოლოგიაში, რომლებიც გათვალისწინებულია განათლების სამინისტროს 1969 წლის 2 იანვრის საინსტრუქციო წერილით. არადაამკმაყოფილებელია მოსწავლეების მიერ შესრულებული წერთი სამუშაოები. ძველი ქანდის საშუალო სკოლის ზოგიერთ კლასში III და IV მეოთხედებში ნაცვლად ოთხი წერისა, ჩატარებულია თითო წერა. ძველი ქანდის საშუალო სკოლის VIII კლასში ჩატარებული წერის შედეგად 19 მოსწავლიდან არადაამკმაყოფილებელი ნიშანი მიიღო 11 მოსწავლემ, ანალოგიური მდგომარეობაა ზაპესის რვაწლიან სკოლაში.

ბევრ სკოლაში ფორმალურ ხასიათს ატარებს ნორჩ ნატურალისტთა წრეების მუშაობა; წრეები მხოლოდ V—VI კლასების მოსწავლეებით კომპლექტდება, ხოლო ზედა კლასების მოსწავლეები წრეების საქმიანობაში იშვიათად მონაწილეობენ. წრეების სამუშაო გეგმაში შეტანილი არ არის საცდელი მუშაობის ამსახველი საკითხები; მათი საქმიანობა საპროგრამო მასალის მიხედვით წაკითხული ორიოდ მოხსენებით ან ნაკვეთზე ფიზიკური მუშაობით ამოიწურება. ნორჩ ნატურალისტთა მუშაობა სრულიად თავიშეშორებულია გარდაბნის რ-ის გლდანის საშუალო სკოლაში.

სკოლებში არ არის დანერგული მოსწავლეების მიერ ბიოლოგიის ტერმინების ჩანაწერების, ჩანახატების, სქემებისა და ალბომების წარმოების პრაქტიკა, იშვიათად ეწყობა მოსწავლეების მიერ შესრულებული ნამუშევრების გამოფენა, არადაამკმაყოფილებელია სკოლების მონაწილეობა კონკურსში „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“.

ნაკლოვანებანი, რომლებიც ბიოლოგიის სწავლების შემოწმების შედეგად გამოვლინდა, იმით არის გამოწვეული, რომ სკოლის დირექტორები და დირექტორის მოადგილეები სასწავლო მუშაობის დარგში არაღამაკმაყოფილებელ ხელმძღვანელობას და დახმარებას ახორციელებენ ბიოლოგიის მასწავლებელთა მუშაობაზე. 1968—1969 სასწავლო წლის მანძილზე ბიოლოგიის ერთი გაკვეთილი აქვთ მოსმენილი ნ. მსხარაშვილს (ტყიბულის რ-ის სოფ. კურსების საშ. სკოლის დირექტორი), 3 გაკვეთილი—მ. რამიშვილს (მცხეთის რ-ის მუხრანის საშ. სკოლის დირექტორის მოადგილე სასწავლო მუშაობის დარგში), სრულიად არ მოუხმენია ბიოლოგიის გაკვეთილები შ. ჭირაქაძეს (ტყიბულის რ-ნი, კურსების საშ. სკოლა) და ო. უფლისაშვილს (მცხეთის რ-ნი, ძველი ქანდის საშ. სკოლა):

### გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

#### 1. ბიოლოგიის მასწავლებლებმა:

1. სისტემატურად იზრუნონ თავიანთი თეორიული მომზადების დონის ამაღლებისა და პედაგოგიური დახელოვნებისათვის. VI—VIII კლასებში ყურადღება გაამახვილონ იმ თემებზე, რომლებიც ზოგადი ბიოლოგიის სწავლებასთან არის დაკავშირებული.

2. აამაღლონ გაკვეთილის ხარისხი, უზრუნველყოფონ საპროგრამო მასალის საუქმელიანად დამუშავება, რაციონალურად გამოიყენონ გაკვეთილისათვის განკუთვნილი დრო.

3. არ დაუშვან პროგრამით გათვალისწინებული თემებისათვის განკუთვნილი საათების თვითნებურად შემცირება ან გადინდება. აამაღლონ მოსწავლეთა თეორიული და პრაქტიკული მომზადების დონე, აღკვეთონ ლიბერალიზმი მოსწავლეთა ცოდნის შეფასებაში.

4. იზრუნონ ბიოლოგიის კაბინეტების შევსებისათვის: მოაწესრიგონ ხელსაწყოებისა და თვალსაჩინო მასალების მოვლა-პატრონობა, მათი დაცვა.

5. განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ საშინაო დავალებათა დოზირებისა და მისი შემოწმების სწორ ორგანიზაციას.

6. დანიშნულებისამებრ გამოიყენონ სასწავლო-საცდელი ნაკვეთები, უზრუნველყოფნ ნაკვეთზე ჩატარებული ცდებისა და პრაქტიკული სამუშაოების აღრიცხვა და შედეგების განზოგადება.



7. გააძლიერონ ნორჩ ნატურალისტთა წრეების მუშაობის დააწესონ კონტროლი დღიურების წარმოებაზე, პრაქტიკული მუშაობის შედეგების შეჯამებასა და ალბომების შედგენაზე. ნატურალისტურ მუშაობაში ჩააბან უფროსი კლასების მოსწავლეები.

II. სკოლის დირექტორებმა:

1. საუფუძვლიანად შეისწავლონ სკოლაში ბიოლოგიის სწავლების მდგომარეობა, გამოავლინონ ამ საგნის სწავლებაში არსებული ნაკლოვანებანი და საკითხი განიხილონ პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე, დასახონ და განახორციელონ ქმედითი ღონისძიებანი არსებულ ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად.

2. სკოლები უზრუნველყონ კეთილმოწყობილი კაბინეტებით. კონტროლი დააწესონ ბიოლოგიის სწავლებისათვის საჭირო ხელსაწყოებისა და მასალების ინვენტარიზაციაზე და დაცვაზე. განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ ზოგადი ბიოლოგიის სწავლებისათვის საჭირო თვალსაჩინო მასალის შექმნას და თვითნაკეთი ხელსაწყოების დამზადებას, სწავლებაში მათ ეფექტურად გამოყენებას.

3. აღკვეთონ ფორმალიზმი ნორჩ ნატურალისტთა წრეების მუშაობაში; გააძლიერონ ხელმძღვანელობა და კონტროლი მათ საქმიანობაზე.

4. ბიბლიოთეკები შეავსონ ბიოლოგიაში არსებული მეთოდური ლიტერატურით და დამხმარე სახელმძღვანელოებით.

5. გააძლიერონ ხელმძღვანელობა და კონტროლი ბიოლოგიის მასწავლებელთა სასკოლო მეთოდგაერთიანებების მუშაობაზე.

6. მტკიცე კავშირი დაამყარონ სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებების სპეციალისტებთან. გამოიყენონ მათი მდიდარი გამოცდილება ექსპერიმენტული და საცდელი პრაქტიკული მუშაობისათვის.

III. განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

1. განათლების განყოფილებისა და პედაგოგიური კაბინეტის სამუშაო გეგმებში პერიოდულად შეიტანონ რაიონის სკოლებში ბიოლოგიის სწავლების მდგომარეობის შემოწმების საკითხი; მეტი დახმარება და კონტროლი გაუწიონ ზოგადი ბიოლოგიის მასწავლებელს.

2. გააუმჯობესონ პედაგოგიური კაბინეტების მუშაობა, ყოველ რაიონში მოაწყონ 1—2 სკოლა, რომლებსაც ექნებათ ბიოლოგიის სწავლებისათვის ყველა საჭირო პირობა და გამოყენებულნი იქნებიან მასწავლებელთა პედაგოგიური დახელოვნების ბაზად.



3. პერიოდულად შეამოწმონ. ბიოლოგიის კაბინეტებისა და სასწავლო საცდელი ნაკვეთის სწავლებაში გამოყენების საკითხი. შედეგები განიხილონ სახალხო განათლების საბჭოს სხდომაზე და გაატარონ საჭირო ღონისძიებები.

4. 1970 წლის საკურსო ღონისძიებათა გეგმაში გაითვალისწინონ რაიონის ყველა სკოლის ზოგადი ბიოლოგიის მასწავლებელთა გადამზადება.

IV. გარდაბნის რაიონის განათლების განყოფილებამ (გამგე ა. ერტელიშვილი) უახლოეს დროში უზრუნველყოს სასწავლო-საცდელი ნაკვეთებით რაიონის ყველა სკოლა.

V. სკოლების სამმართველომ (ა. ჩხიკვაძე) თვალყური ადევნოს ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობას.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უშ. ოზოლაძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წ.  
4 ნოემბრის ბრძანება № 498

1969 წლის ზაფხულის პერიოდში რესპუბლიკის სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო დაწესებულებათა მუშაობის შედეგებისა და შემდგომში, ზაფხულის პერიოდისათვის ამ ობიექტების მუშაობის გაუმჯობესების შესახებ

1969 წლის იანვარ-თებერვლის ძლიერმა ქარიშხალმა, დიდმა თოვლმა და ყინვებმა სერიოზული ზიანი მიაყენეს რესპუბლიკის ზოგიერთი სკოლის, სკოლა-ინტერნატისა და საბავშვო დაწესებულების წინაშეს.

ქ. თბილისის, სამარეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ბორჯომის, დმანისის, ხაშურისა და ზოგიერთ სხვა რაიონში ყინვისაგან დაზიანდა გათბობის ქვაბები, დასკდა შიდა მილგაყვანილობა და რადიატორები.

მძიმე მდგომარეობა შეიქმნა სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებსა და საბავშვო დაწესებულებებში წყლის, ელექტროენერჯის, ბუნებრივი გაზისა და სათბობის მიწოდების შეუფერხების გამო.

ამასთან დადასტურებულია ისიც, რომ ხშირ შემთხვევაში სკოლები, სკოლა-ინტერნატები და სხვა დაწესებულებათა ხელმძღვანელები გამოყოფილ სათბობისა და საწვავი მასალების შენახვის საქმეს ყურადღებას არ აქცევენ. ისეთი შემთხვევებიც იყო, როცა მიღებულ ქვანახშირსა და შემას ჩვენი უწყების დაწესებულებანი გადასცემდნენ სხვა სისტემის ორგანიზაციებს, საწვავის უხარისხობის მოტივით, რაც მძიმე მდგომარეობაში აყენებდა დაწესებულების გათბობის საქმეს.

გასულ წელს ადგილებზე არაღამაკმაყოფილებლად სრულდებოდა აგრეთვე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ საზოგადოებრივი წესრავის დაცვის სამინისტროს 1967 წლის 30 დეკემბრის ერთობლივი ბრძანება „სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებში და სახალხო განათლების სხვა სასწავლო-აღ-



მზრდელობით დაწესებულებებში ხანძარსაწინააღმდეგო მდგომარეობის გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“, რის გამოც 1969 წლის მარტო 2 თვის განმავლობაში აღვილი 3 ქონდა ხანძრის გაჩენის შემთხვევებს ქ. ქ. თბილისში, ქუთაისში, ზუგდიდში, ბლისსა და ონის რაიონებში.

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს 1969 წლის 31 ივლისის ცირკულარული წერილის შესაბამისად,

**გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ**

1. აუხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებმა:

ა) აღვილობრივი კომკავშირული და პროკავშირული ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ერთად 1969 წლის 20 სექტემბრამდე შეისწავლონ სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო დაწესებულებების ზამთრის პერიოდისათვის მზადყოფნის მდგომარეობა და საკითხი განსახილველად შეიტანონ ავტონომიური რესპუბლიკების მინისტრთა საბჭოების, ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების საბჭოების აღმასკომების სხდომებზე;

ბ) ქმედითი ღონისძიებანი განახორციელონ ყინვისაგან დაზიანებული გათბობის ქვებების, დამსკდარა შიდა მილგაყვანილობისა და რადიატორების შესაკეთებლად;

გ) დროულად უზრუნველყონ სკოლები, სკოლა-ინტერნატები, საბავშვო დაწესებულებები და სოვლად მომუშავე მასწავლებელთა ოჯახები ზამთრის სეზონისათვის საჭირო სათბობით და საწვავით; არ დაუშვან სათბობი-საწვავისა და ელექტროენერჯის გადამეტებითი, უყაირათოდ ხარჯვა, კატეგორიულად აკრძალონ მიღებული სათბობის სხვა ორგანიზაციებზე გადაცემა;

დ) ზამთრის სეზონისათვის მზადებისა და ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებათა გატარების საქმეში მტკიცედ იხელმძღვანელონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის სამინისტროს 1967 წლის 30 დეკემბრის № 147/553 ერთობლივი ბრძანებით;

ე) აღნიშნული ბრძანების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ 1969 წლის 15 ოქტომბრამდე მოახსენონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს.



2. მომარაგებისა და დამზარე საწარმოთა სამმართველომ (ამზ. ს. არველაძემ) მიიღოს საჭირო ზომები საქართველოს საგვემო კომიტეტის მიერ ზამთრის სეზონისათვის გამოყოფილი საბოთის დროულად განაწილებისათვის.

3. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამზარე საწარმოთა სამმართველომ მტკიცე კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობაზე.

4. ეს ბრძანება განსახილველად და შესაბამის ღონისძიებათა განხორციელების მიზნით დაეგზავნოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებს.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრის მოადგილე უ.შ. ოზოლაძე

**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და  
საქართველოს სსრ სამხედრო კომისარიატის 1969 წლის  
5 სექტემბრის ბრძანება № 499/122**

**რესპუბლიკის ზოგიერთი ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო  
სკოლის IX—X კლასებში 1970 წლის 1 სექტემბრიდან დაწყებითი  
სამხედრო მომზადების შემოღების შესახებ**

ზემდგომი ორგანოების დადგენილების შესასრულებლად  
გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ თ :

1. შემოღებულ იქნეს დაწყებითი სამხედრო მომზადება 1970 წლის 1 სექტემბრიდან რესპუბლიკის 140 საშუალო სკოლის IX—X კლასების მოსწავლე ვაჟებთან და გოგონებთან (იხ. დანართი № 1).

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების მინისტრებმა და სამხედრო კომისრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებათა გამგეებმა და სამხედრო კომისრებმა:

ა) 1969 წლის 15 ოქტომბრამდე შეარჩიონ მრავალკომპლექტიანი საშუალო სკოლები, რომლებშიც 1970 წლის 1 სექტემბრისათვის IX—X კლასებს რაოდენობა იქნება არანაკლებ ოთხისა (ამჯერად შერჩეულ სკოლებში არ უნდა იყოს ისეთი სკოლა, სადაც გაღრმავებული პროგრამით ისწავლება მათემატიკა, ფიზიკა, უცხოური ენები);

ბ) აღნიშნული სკოლები ყოველმხრივ მოამზადონ იმისათვის, რათა სანიმუშოდ ისწავლებოდეს დაწყებითი სამხედრო მომზადება, რომ ეს სკოლები გახდნენ დადებითი გამოცდილების დასაყრდენ (საბაზო) პუნქტებად რაიონის (ქალაქის) ყველა იმ დანარჩენი სკოლისათვის, რომლებშიც დაწყებითი სამხედრო მომზადება განხორციელდება 1971—72 წლებში;



გ) შერჩეულ სკოლებს (სკოლების დირექტორებთან შეთანხმებით) დაუწესონ სამხედრო-ტექნიკური სპეციალობის ერთ-ერთ პროფილი;

დ) 1969—1970 სასწავლო წლიდან სამხედრო-ტექნიკური მომხადების პროფილები დამტკიცდეს სამხედრო-ტექნიკური მომხადების ყველა სპეციალობაში (ავტომძღოლი, მოტოციკლისტი, რადიოტელეფონისტი, ხომალდის მაშველი ნავის მესაპე, ელექტრიკოსი, ელექტრორადიომემონტაჟე, რადიოლოკაციური სადგურის ოპერატორი, ოპერატორი-პროგრამისტი, სატელევიზიო აპარატურის ოპერატორი, გამოთვლითი მანქანები და სხვ.);

ე) სამხედრო-ტექნიკური სპეციალობის პროფილის დადგენისას გაითვალისწინონ შრომითი პოლიტექნიკური პრაქტიკუმის შესაბამისობა, სკოლის სასწავლო-მატერიალური ბაზა და შევი ორგანიზაციების შესაძლებლობანი.

4. დაწყებითი სამხედრო მომხადების შემოღებასთან დაკავშირებით საჭირო ცნობები (№ 1 დანართის მიხედვით) გამოგზავნონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ სამხედრო კომისარიატში 1969 წლის 20 ოქტომბრამდე.

5. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ სამხედრო კომისარიატის სათანადო განყოფილებებმა (ამხ. ამხ. მ. კინწურაშვილმა და ა. ორახელაშვილმა) ქმედითი დახმარება გაუწიონ სახალხო განათლების ორგანოებსა და სკოლებს დაწყებითი სამხედრო მომხადების ორგანიზაციის საქმეში და გარეულ ღონისძიებათა შესახებ პერიოდულად მოგვახსენონ.

საქართველოს სსრ განათლების  
მ ი ნ ი ს ტ რ ი  
თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ სამხედრო  
კომისარი გენერალ-მაიორი  
ვ. მურუსიძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წ.  
5 სექტემბრის ბრძანება № 500

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო და რვაწლიანი  
სკოლების V კლასებში სამოქალაქო თავდაცვის საგნის სწავლების  
შ ე ს ა ხ ე ბ

§ 1

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხ-  
რეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების  
განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) მითითება მისცენ სკოლებს, რათა საშუალო და რვაწლიანი  
სკოლების V კლასების მოსწავლეებთან სამოქალაქო თავდაცვაში  
მეცადინეობა დაიწყონ 1969 წლის 20 ნოემბრიდან (ე. ი. მას  
შემდეგ, როცა ზემოაღნიშნული კლასების ყველა ხელმძღვანელი  
გადამზადებული იქნება სამოქალაქო თავდაცვის სპეციალურ კურ-  
სებზე);

ბ) მოქმედი დებულების შესაბამისად (იხ. კრებული, 1967 წ.  
№ 11—12) 1969 წლის 1 ოქტომბრამდე გადაახლისონ განათლე-  
ბის განყოფილებებთან არსებული სამოქალაქო თავდაცვის მასწავ-  
ლებელთა მეთოდური საბჭოები და ადგილობრივ სამოქალაქო  
თავდაცვის შტაბებთან ერთად წარმართონ მათი მუშაობა.

§ 2

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს დაწყებითი  
სამხედრო მომზადების განყოფილებამ (აშხ. ა. ორახელაშვილმა)  
დროულად უზრუნველყოს ოესპუბლიკის სკოლების სამოქალაქო  
თავდაცვის პროგრამებით, მეჰოდური მასალებით და სისტემატუ-  
რი დახმარება გაუწიოს სკოლებს სამოქალაქო თავდაცვის სწავ-  
ლების ორგანიზაციის საქმეში.

საქართველოს სსრ განათლების  
მ ი ნ ი ს ტ რ ი თ. ლაშქარაშვილი

ც ი რ კ უ ლ ა რ უ ლ ი    წ ე რ ი ლ ი № 327

1969 წელი 16 ნემტემბერი

აფხაზეთისა და აჭარის ასს რესპუბლიკების განათლების  
მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის სახალხო  
განათლების განყოფილებებს, რაიონებისა და ქალაქების სახალხო  
განათლების განყოფილებათა გამგეებს

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო  
დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საოლქო, რაიონული  
და საქალაქო კომიტეტების თავმჯდომარეებს  
პენსიების დანიშვნის ახალი წესის შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო და განათლების,  
უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა  
პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტი გაცნო-  
ბებთ, რომ სახელმწიფო პენსიების დანიშვნისა და გაცემის წე-  
სის თაობაზე დებულებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ  
ზემდგომი ორგანოების დადგენილებით მუშა-მოსამსახურეებისა და  
მათი ოჯახის წევრებზე პენსიების დანიშვნისათვის საჭირო დოკუ-  
მენტების გაფორმებისა და პენსიების დროულად და სწორად და-  
ნიშვნის გაადვილების მიზნით პენსიების დანიშვნის წესებში შეტა-  
ნილია შემდეგი ცვლილებები:

პენსიის დანიშვნისათვის თუ დღემდე მუშაკი უშუალოდ მი-  
მართავდა სოციალური უზრუნველყოფის განყოფილებას, ახალი  
დადგენილების მიხედვით, მიმდინარე წლის 1 ივლისიდან, ყველა  
მუშაკმა და აგრეთვე მათი ოჯახის წევრებმა, რომელთა მარჩენალი  
გარდაცვალებამდე მუშაობდა, პენსიის დანიშვნის შესახებ განცხა-  
დებით უნდა მიმართონ ადმინისტრაციას სამუშაო ადგილის მი-  
ხედვით.

ადმინისტრაცია, პროფკავშირის ადგილკომთან ერთად, დებულება განცხადებას მიღებიდან 10 დღის ვადაში გააფორმოს პენსიის დანიშვნისათვის ხელფასისა და მუშაობის სტაჟის შესახებ საჭირო საბუთები და შემოსული განცხადება თავის წარდგინებასთან ერთად გადაუგზავნოს სოციალური უზრუნველყოფის განყოფილებას განმცხადებლის საცხოვრებელი ადგილის მიხედვით.

იმ შემთხვევაში, როცა ადმინისტრაციისა და პროფკავშირის კომიტეტის აზრით განმცხადებელს არ მოუპოვებია პენსიის დანიშვნის უფლება, მაშინ ისაინი ვალდებული არაიან ამის შესახებ წერილობით აცნობონ განმცხადებელს და განუმარტონ წარდგინებაზე უარის თქმის მიზეზი; თუ განმცხადებელი არ ეთანხმება ადმინისტრაციისა და პროფკავშირის კომიტეტის გადაწყვეტილებას, მას შეუძლია განცხადებით მიმართოს უშუალოდ რაიონის (ქალაქის) სოციალური უზრუნველყოფის განყოფილებას საცხოვრებელი ადგილის მიხედვით.

სხვა მოქალაქეებმა და აგრეთვე მუშებმა და მოსამსახურებმა, რომლებმაც მუშაობა ადრე მიატოვეს, აგრეთვე მათი ოჯახის წევრებმა განცხადებით პენსიის დანიშვნის შესახებ უნდა მიმართონ უშუალოდ რაიონის (ქალაქის) სოციალური უზრუნველყოფის განყოფილებას საცხოვრებელი ადგილის მიხედვით.

ამ ახალი დადგენილების მიხედვით რაიონული (საქალაქო) საბჭოს აღმასკომებთან არსებული პენსიების დანიშნელი კომისია ვალდებულია წარდგინების ან განცხადების მიღებიდან 10 დღის განმავლობაში განიხილოს პენსიის დანიშვნის საკითხი და თუ პენსია არ დაენიშნა, მაშინ სოციალური უზრუნველყოფის განყოფილებამ 5 დღის ვადაში უნდა აცნობოს დაწესებულების ადმინისტრაციას ან განმცხადებელს პენსიის დანიშვნაზე უარის თქმის მიზეზი, მისი გასაჩივრების წესი და აგრეთვე დაუბრუნოს წარმოდგენილი ყველა საბუთი.

პენსიის დანიშვნის ეს წესი ვრცელდება ყველა სახის პენსიაზე.

სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს დავალებით შემუშავებულია პენსიაზე წარდგინების ორი ფორმა, ეს ფორმები ერთიანია მთელ საბჭოთა კავშირში. ამათგან ერთ-ერთი მოხუცებულობისა და ინვალიდობის პენსიის დასანიშნავადაა განკუთვნილი, ხოლო მეორე მარჩენალის დაკარგვის გამო. ორივე დასახელებული ფორმა და აგრეთვე განცხადების ფორმაც დაბეჭდილია ქართულ და

რუსულ ენებზე და დაეგზავნა ყველა რაიონის (ქალაქის) სოციალური უზრუნველყოფის განყოფილებას.

პასუხისმგებლობა პენსიის დასანიშნავად საჭირო სტაჟისა და ხელფასის საბუთების სისწორეზე და აგრეთვე წარდგინებასთან ერთად 10 დღის ვადაში სოცუზრუნველყოფის განყოფილებაში მათ გადაგზავნაზე, ეკისრება პერსონალურად სკოლებისა და სხვა დაწესებულება-ორგანიზაციის ხელმძღვანელს (დირექტორს).

სკოლებისა და სხვა დაწესებულება-ორგანიზაციათა ხელმძღვანელებმა უნდა გამოჰყონ თანამდებობის პირი, რომელსაც ბრძანებით დაეკისრება მომუშავეთა და აგრეთვე მათი ოჯახის წევრებისათვის (მარჩენალის დაკარგვის შემთხვევაში) პენსიის დასანიშნავად საჭირო დოკუმენტების დროულად და სწორად მომზადებაზე პასუხისმგებლობა.

ყველგან უნდა იქნას შემოღებული იმ მუშაკთა აღრიცხვა, რომლებსაც მომდევნო წლებში უსრულდებათ მოხუცებულობის პენსიის დასანიშნავად საჭირო ასაკი, ამასთან წინასწარ უნდა შემოწმდეს აქვთ თუ არა მათ აუცილებელი საბუთები, რომლებიც ადასტურებენ პენსიის დასანიშნავად საჭირო სტაჟს, და თუ ასეთი არა აქვთ, დაეხმარონ მათ ამ საბუთების გამოთხოვა-შეგროვებაში.

სკოლებისა და სხვა დაწესებულებათა დირექტორებმა (გამგეებმა), პროფკავშირის კომიტეტებთან ერთად, უნდა ჩაატარონ მომუშავეთა შორის ფართო ახსნა-განმარტებითი მუშაობა პენსიის დანიშნვის ახალი წესის შესახებ, ხოლო განათლების განყოფილებებმა და პროფკავშირის რაიონულმა (საოლქო) კომიტეტებმა რაიონული სოციალური უზრუნველყოფის განყოფილებათა დახმარებით უნდა მოაწყონ თათბირ-სემინარები საპენსიო კანონმდებლობის საფუძვლების შესასწავლად და იმ პირთათვის, რომლებიც სკოლებსა და სხვა დაწესებულებებში გამოყოფილი იქნებიან პენსიის დასანიშნავად წარსადგენი საბუთების მომზადებაზე.

ახალი დადგენილებით, სოციალური უზრუნველყოფის განყოფილებებს, გარდა იმისა, რომ უფლება აქვთ მოითხოვონ დაწესებულება-ორგანიზაციებიდან და ცალკეული მოქალაქეებისაგან პენსიის დასანიშნავად საჭირო საბუთები, მათ უფლება ენიჭებათ აგრეთვე შეამოწმონ ამ საბუთების გაცემის საფუძვლიანობა.

ავტონომიური რესპუბლიკების განათლების სამინისტროებს, ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებებს

პროფკავშირის საოლქო, რაიონულ და საქალაქო კომიტეტებთან ერთად, ევალებათ სისტემატური ხელმძღვანელობა და კონტროლი გაუწიონ დაქვემდებარებულ სკოლებსა და სხვა დაწესებულებებს მომუშავეთა და მათი ოჯახის წევრებისათვის (მარჩენალის დაკარგვის შემთხვევაში) პენსიის დასანიშნავად საჭირო საბუთების მომზადების, წარდგინების გაფორმებისა და სოციალური უზრუნველყოფის განყოფილებაში დაწესებულ ვადებში მათი გადაგზავნის საქმეზე.

საქართველოს სსრ განათლების  
მ ი ნ ი ს ტ რ ი  
თ. ლაშქარაშვილი

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის  
თ ა ვ მ ჯ დ ო მ ა რ ე  
დ. იოსელიანი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
კოლეგიის, საქართველოს ალკკ ცენტრალური  
კომიტეტის ბიუროსა და საქართველოს სსრ მინისტრთა  
საბჭოსთან არსებული ფიზიკური კულტურისა და  
სპორტის კომიტეტის კოლეგიის ერთობლივი

## დ ა დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა

1969 წლის 25 აპრილი

**სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობის რესპუბლიკური  
დათვალიერება-კონკურსის ჩატარების შესახებ**

„სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობის საკავშირო და-  
თვალიერება-კონკურსის ჩატარების შესახებ“ სსრ კავშირის გა-  
ნათლების სამინისტროს კოლეგიის, საკავშირო ალკკ ცენტრალური  
კომიტეტის სამდივნოსა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოსთან  
არსებული ფიზიკური კულტურისა და სპორტის კომიტეტის კო-  
ლეგიის 1969 წლის 23 იანვრის გაერთიანებული დადგენილების  
თანახმად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია,  
საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის ბიურო და საქარ-  
თველოს სსრ მინისტრთა საბჭოსთან არსებული ფიზიკური კულ-  
ტურისა და სპორტის კომიტეტის კოლეგია ადგენენ:

1. 1969 წლის 1 მარტიდან 1970 წლის 1 ოქტომბრამდე ჩა-  
ტარდეს სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობის რესპუბლი-  
კური დათვალიერება-კონკურსი.

2. დამტკიცდეს საკუთარი ძალებით სასკოლო სპორტული  
ბაზების მშენებლობის რესპუბლიკური დათვალიერება-კონკურსის  
დებულება (თან ერთვის).

3. დაევალოს აფხაზეთის ასსრ და აჭარის ასსრ განათლების  
სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, ქალაქისა და რაიონის  
განათლების განყოფილებებს, კომკავშირის საოლქო, საქალაქო და



რაიონულ კომიტეტებს, შესაბამის ფიზიკური კულტურისა და სპორტის კომიტეტებს გაატარონ სათანადო ღონისძიებანი სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობის საკითხზე დათვალეირება-კონკურსის ორგანიზებულად ჩატარებისათვის.

4. დამტკიცდეს რესპუბლიკური დათვალეირება-კონკურსის კომისია შემდეგი შემადგენლობით (სია თან ერთვის).

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი  
თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს ალკ  
ცენტრალური კომიტეტის  
მდივანი  
რ. შეტრეველი

საქართველოს სსრ  
მინისტრთა საბ-  
ჭოსთან არსებული  
ფიზიკური კულტურისა და სპორტის  
კომიტეტის  
თავმჯდომარე  
გ. სიხარულიძე

დამტკიცებულია  
საქართველოს სსრ  
განათლების სამინისტროს  
კოლეგიის მიერ

დამტკიცებულია  
საქართველოს ალკ  
ცენტრალური კომიტეტის  
ბიუროს მიერ

დამტკიცებულია  
საქართველოს სსრ  
მინისტრთა საბჭოსთან  
არსებული ფიზიკური  
კულტურისა და  
სპორტის კომიტეტის  
კოლეგიის მიერ

## სასკოლო სპორტული ბაზების საკუთარი ძალებით მშენებლობის ჩესკოვლიკური კონკურს-დათვალიერების

### დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

#### მიზანი და ამოცანები

რესპუბლიკური კონკურს-დათვალიერების ჩატარება მიზნად ისახავს:

- სასკოლო სპორტული ბაზების შემდგომ განმტკიცებას;
- სკოლებთან საკუთარი ძალებით სპორტულ ნაგებობათა მშენებლობის სტიმულირებასა და ამ დონისძიებაში წარმოებების, საბჭოთა მეურნეობების, კოლმეურნეობებისა და დაწესებულებების ყრველგვარი დახმარების გაწევას;

—სასკოლო სპორტული ბაზების განმტკიცებისა და კეთილ-მოწყობის მოწინავე გამოცდილების განზოგადებას.

#### დათვალიერება-კონკურსის ჩატარების პირობები

რესპუბლიკური დათვალიერება-კონკურსი ტარდება 1969 წ. წლის 1 მარტიდან 1970 წლის 1 ოქტომბრამდე ჩათვლით.

აღნიშნულ დათვალიერება-კონკურსში მონაწილეობენ რესპუბლიკის ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ფიზიკური კულტურის კოლექტივები, პიონერული და კომკავშირული ორგანიზაციები.

დათვლიერება კონკურსში გამარჯვებულთა გამოსავლებზე  
ლად მხედველობაში იქნება მიღებული შემდეგი მონაცემები:

1. სკოლებში გაშენებული სპორტული ნაგებობანი სსრ კავშირის განათლების სამინისტროსა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოსთან არსებული ფიზიკური კულტურისა და სპორტის კომიტეტის კოლეგიის მიერ დამტკიცებული სიის მიხედვით.

2. გაშენებულ სპორტულ ნაგებობათა ხარისხი, მათი დაგეგმარება და გაფორმება.

3. არსებული სპორტული ბაზების რეკონსტრუქცია და კეთილმოწყობა.

4. მშენებლობაში მოსწავლეთა ძირითადი მასის მონაწილეობა, საწარმოების, საბჭოთა მეურნეობების, კოლმეურნეობებისა და დაწესებულებების კონკრეტული დახმარება.

5. სპორტულ ნაგებობათა ტიპების, სპორტული აღჭურვილობის, ტექნიკური საშუალებების სრულყოფა, რაც ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა ერთდროულ გამტარიანობის გადიდებას და აგრეთვე ფიზიკური კულტურის გაკვეთილების სიმკვრივისა და ეფექტურობის ამაღლებას.

### შედგების დაჯამება

სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობის დათვლიერება კონკურსის შედეგების შესაჯამებლად, რაიონული, საქალაქო და საოლქო განათლების განყოფილებები, აფხაზეთის ასსრ და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, შესაბამის კომკავშირისა და ფიზკულტურისა და სპორტის კომიტეტებთან ერთად, ქმნიან საკონკურსო კომისიებს.

ადგილებიდან მიღებული მასალების საფუძველზე საკონკურსო კომისიები სპორტულ ნაგებობათა მშენებლობის შედეგების მიხედვით განსაზღვრავენ საუკეთესო სკოლას ცალკე საქალაქო დაწყებით, რვაწლიან და საშუალო, ცალკე სოფლის დაწყებით, რვაწლიან და საშუალო სკოლებისათვის და 1970 წლის 1 ოქტომბრისათვის ინფორმაციას გაშენებული ნაგებობების გეგმა-ნახაზებისა და ფოტო-სურათების დართვით, უგზავნიან საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს (თანდართული ფორმის სახით).

შემდეგი მისამართით (თბილისი 18, საქართველოს სსრ გა-



### დაჯილდოება

საუკეთესო სკოლების ფიზკულტურის კოლექტივები, კომკაგ-შირის კომიტეტები და პიონერული რაზმეულების საბჭოები, რომლებიც მაღალ მაჩვენებლებს მოიპოვებენ დათვალიერება-კონკურსის პირობების მიხედვით, დაჯილდოვდებიან საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოსთან არსებული ფიზიკური კულტურისა და სპორტის კომიტეტის საპატიო სიგელებითა და პრემიებით (სპორტული ინვენტარის კომპლექტი).

მოსწავლეები, მასწავლებლები, დირექტორები და ზოგადად განმანათლებლო სკოლების სხვა მუშაკები, აგრეთვე საზოგადოებრივი აქტივისტები, რომლებიც დათვალიერება-კონკურსში თავს გამოიჩინენ, დაჯილდოვდებიან სამახსოვრო საჩუქრებით.

წახალისებისა და დადებითი გამოცდილების განზოგადების მიზნით, სპორტული კომპლექსების, დაგეგმვის, განლაგებისა და გაფორმების საუკეთესო ნიმუშები გამოქვეყნდება ჟურნალებში „სკოლა და ცხოვრება“, „ფიზკულტურა სკოლაში“ და გაზეთებში „სახალხო განათლება“ და „ლელო“.

### სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობის დათვალიერება-კონკურსის შემაჯამებელი რესპუბლიკური კომისიის შ ე მ ა დ გ ე ნ ლ ო ბ ა

1. ქოჩაკიძე მ. ნ.—საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე (თავმჯდომარე).
2. ლალიძე ნ. ი.—საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი.
3. ბალავაძე ვ. მ.—საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოსთან არსებული ფიზიკური კულტურისა და სპორტის კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე.
4. ბაცელაშვილი ი. ბ.—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფიზიკური კულტურისა და სპორტის განყოფილების უფროსი.



5. დოკვაძე ა. ვ.—საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოსთვის არსებული ფიზიკური კულტურისა და სპორტის კომიტეტის მოსწავლე-ახალგაზრდობის განყოფილების გამგე.

6. ნინუა ჯ.—საქართველოს ალკ ცენტრალური კომიტეტის სასკოლო განყოფილების გამგე.

7. ანჯაფარიძე მ. ა.—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კაპიტალური მშენებლობის განყოფილების უფროსი.

8. მერკვილაძე გ. ნ.—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდის მეოთხედი კაბინეტის გამგე.

9. შავლაყაძე რ. მ.—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბავშვთა და მოზარდთა უზალესი სპორტული დაოსტატების რესპუბლიკური სკოლის დირექტორი.

საკუთარი ძალებით სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობის რესპუბლიკური დათვალიერების დებულების დანართი

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სპორტული ბაზების მშენებლობის რესპუბლიკურ დათვალიერება-კონკურსში მონაწილეობის შედეგების შესახებ ინფორმაციის

ს შ მ მ ა

I—საერთო მონაცემები

ასსრ, ოლქი \_\_\_\_\_

ქალაქი, რაიონი \_\_\_\_\_ მოსწავლეთა რაოდენობა \_\_\_\_\_

II. სპორტული ბაზების კეთილმოწყობისა და განმტკიცების საქმეში ჩატარებული მუშაობის მოკლე შინაარსი

ამ დანაყოფში ჩამოითვალოს ყველა აგებული სპორტული აღჭურვილობა, სადაც მოცემული უნდა იყოს მათი გაფორმების მოკლე დახასიათება, დაგეგმარება და ხარისხი. მოკლედ იწერება არსებული სპორტული აღჭურვილობის კეთილმოწყობა, აგრეთვე სპორტული მოედნების მოვლის დადგენილი წესები. მოცემული უნდა იქნეს ცნობა, მშენებლობაში მოსწავლეების, კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობების, წარმოებებისა და დაწესებულებების დახმარების შესახებ.



მოცემული უნდა იქნეს სპორტული აღჭურვილობის სრულყოფილი ტიპები, ტექნიკური საშუალებები, რომლებიც საშუალებას იძლევიან გამტარუნარიანობის ამადლებსა და აგრეთვე ფიზიკური კულტურის გაკვეთილის ეფექტურობისა და სიმკვრივის ამადლებსათვის, აქვე ნაჩვენები უნდა იქნეს იმ პირთა გვარები, რომლებმაც წარმატებით გამოავლინეს თავიანთი თავი სასკოლო სპორტული ბაზების განმტკიცების საქმეში.

საუკეთესო ფიზკულტურის კოლექტივების დასაჯილდოებლად აუცილებლად უნდა წარმოდგენილი იქნას დაწვრილებითი ცნობები, რომლებიც მოცემულია დებულების დაჯილდოების დანაყოფში. აქვე ნაჩვენები უნდა იქნეს სკოლის ზუსტი დასახელება და სკოლის მოსწავლეთა საერთო რაოდენობა. განმარტებით ბარათზე დართული უნდა იქნას აშენებული სპორტნაგებობათა გეგმა და ფოტოსურათი.

კომისიის თავმჯდომარე \_\_\_\_\_  
(ხელის მოწერა)

„ \_\_\_\_\_ 1970 წ.

## შ ი ნ ა ა რ ს ი

1. ბრძანება № 400—ნორჩ მხაზველთა მეშვიდე რესპუბლიკური კონკურსის შედეგებისა და მერვე კონკურსის ჩატარების დონისძიებათა შესახებ . . . . . 3
2. დადგენილება—რესპუბლიკის ზოგიერთი რაიონისა და ქალაქის სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების ტექნიკის მდგომარეობის შესახებ . . . . . 27
3. ბრძანება № 408/85—რესპუბლიკის ზოგიერთ საშუალო სკოლაში სამხედრო-ტექნიკური მომზადების შემოღების შესახებ . . . . . 32
4. ბრძანება № 409/86—ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების სამხედრო ხელმძღვანელებისათვის სამხედრო ფორმის ტანსაცმლის ტარების შესახებ . . . . . 34
5. ბრძანება № 417—აფხაზეთისა და აჭარის ასს რესპუბლიკებში, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქსა, დუშეთისა და წალკის რაიონებში სასკოლო ინტერნატების მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ . . . . . 36
6. მითითებანი—საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა მიღების შესახებ . . . . . 43
7. ბრძანება № 448—მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის მუშაობის მდგომარეობისა და მისი შემდგომი გაუმჯობესების ზომების თაობაზე ზემდგომი ორგანოების დადგენილების შესრულების შემოწმების შედეგების შესახებ . . . . . 49
8. ბრძანება № 447—მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელი ზოგადი განათლების გაუმჯობესების ზომების შესახებ . . . . . 55
9. დებულება — საქართველოს სსრ სახალხო მეურნეობაში დასაქმებული ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის დონის ასამაღლებლად ჩატარებული მუშაობის საზოგადოებრივი დათვალიერებისა . . . . . 57
10. ბრძანება № 451—სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების 1969—1970 სასწავლო წლისათვის მზადების მიმდინარეობის შესახებ . . . . . 64
11. ბრძანება № 450—1969 წლის ზაფხულის პერიოდში მუშებისა და მოსამსახურეების ბავშვთა დასვენების ორგანიზაციის შესახებ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წლის 20 ივნისის № 357 ბრძანების შესრულების შემოწმების შედეგების შესახებ . . . . . 68
12. მითითებანი—წერა-კითხვის უცოდინარი და მცირემცოდნე მოზრდილი მოსახლეობის სწავლების შესახებ . . . . . 71
13. მითითებანი—წევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდობის სწავლების შესახებ . . . . . 75

14. ბრძანება № 466—1969—1970 სსსრკ-ის წლისათვის სკოლებისა და ბავშვთა დაწესებულებების მზადების მიმდინარეობის შესახებ . . . . .	87
15. ბრძანება № 469—მცხეთის, გორის, ტყიბულისა და გარდაბნის რაიონების ზოგიერთ სკოლაში ბიოლოგიის სწავლების შემოწმების შედეგების შესახებ . . . . .	87
16. ბრძანება № 498—1969 წლის ზამთრის პერიოდში რესპუბლიკის სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო დაწესებულებათა მუშაობის შედეგებისა და შემდგომში, ზამთრის პერიოდისათვის ამ ობიექტების მუშაობის გაუმჯობესების შესახებ . . . . .	94
17. ბრძანება № 499/122—რესპუბლიკის ზოგიერთი ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის IX—X კლასებში 1970 წლის 1 სექტემბრიდან დაწყებითი სამხედრო მომზადების შემოღების შესახებ . . . . .	97
18. ბრძანება № 500—რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო და რვაწლიანი სკოლების V კლასებში სამოქალაქო თავდაცვის საგნის სწავლების შესახებ . . . . .	99
19. ცირკულარული წერილი № 327—პენსიების დანიშვნის ახალი წესის შესახებ . . . . .	101
20. დადგენილება—სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობის რესპუბლიკური დათვლიერება-კონკურსის ჩატარების შესახებ . . . . .	105