

F-121
1970



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
პრესანებათა და ინსტრუქციათა

კრებულში

СБОРНИК

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

Министерства просвещения Грузинской ССР

6

035060

F-3477

რედაქტორი უშ. თბოლაძე

კორექტორი ე. აგლაძე

შანი 12 კაკ.

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 17/VIII-70 წ. ანაწილის ზომა 6×9,5. ქაღალდის ზომა 60×84. ხასტივით ფორმითა რაოდენობა 4,12

შეგვ. 533.

უე—12070

ტირაჟი 5.000.

ბავ. სსრ მინისტრთა ხაზის ბეჭდვითი სიტყვის სახელმწიფო
კომიტეტის მთავარბოლიგრაფმრეწველობის სტამბო № 11, უშ. ჩხეიძის ქ. № 11
Типография № 11 Главполиграфпроха Комитета по печати при Совете
Министров Груз ССР, ул Уш Чхидзе № 11

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ.
18 მარტის ბრძანება № 148

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკო-
ლებში დაწყებითი სამხედრო მომზადების მდგომარეო-
ბისა და მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში დაწყებითი სამხედრო მომზადების მდგომარეობის შემოწმებამ გვიჩვენა, რომ სახალხო განათლების ორგანოებისა და სკოლების მიერ მნიშვნელოვანი ღონისძიებებია გატარებული ამ საგნის სწავლების მაღალ დონეზე დაყენების საქმეში, უფროსი კლასების მოსწავლეები დიდი ინტერესით სწავლობენ სამხედრო საქმეს. დაწყებითი სამხედრო მომზადების შემოღებამ დადებითად იმოქმედა სამხედრო-პატრიოტული აღზრდის გაუმჯობესებასა და სკოლების საერთო წესრიგის განმტკიცებაზე.

სკოლების დირექტორებისა და სამხედრო ხელმძღვანელების მნიშვნელოვანი ნაწილი პასუხისმგებლობის გრძნობით ეკიდება დაწყებითი სამხედრო მომზადებისათვის ნორმალური პირობების შექმნას. სახალხო განათლების ორგანოები, ადგილობრივ სამხედრო კომისარიატებთან ერთად პერიოდულად ამოწმებენ და საქმიან დახმარებას უწევენ სკოლებს. მოსწავლეთა დაწყებითი სამხედრო მომზადების საქმეში შესანიშნავ წარმატებას მიაღწიეს თბილისის 66-ე საშ. სკოლამ (დირექტორი მ. მახარაძე, სამხედრო ხელმძღვანელი ა. გრიგორიევი), 37-ე საშ. სკოლამ (დირექტორი ვ. იანკოვსკაია, სამხედრო ხელმძღვანელი ვ. პარავიანა), 64-ე საშ. სკოლამ (დირექტორი ე. სტეპანოვი, სამხედრო ხელმძღვანელი მ. გახაევი), 88-ე საშ. სკოლამ (დირექტორი ივ. გიორგაძე, სამხედრო ხელმძღვანელი შ. სახარულიძე), რუსთავის მე-11 საშ. სკოლამ (დირექტორი ჯ. მკალობლიშვილი), გორის მე-6 საშ. სკოლამ (დირექტორი ვ. მებუზლა, სამხედრო ხელმძღვანელი ვ. ამბრო-

ლაძე), ხაშურის № 1 საშ. სკოლამ (სამხედრო ხელმძღვანელი მ. რევაზიშვილი), წალენჯიხის საშ. სკოლამ (დირექტორი მ. დიფია, სამხედრო ხელმძღვანელი მ. შელია), მცხეთის საშ. სკოლამ (სამხედრო ხელმძღვანელი ვ. იმერლიშვილი), კასპის № 1 საშ. სკოლამ (დირექტორი დ. ხუსკივაძე, სამხედრო ხელმძღვანელი ნ. გუგულაშვილი), ქობულეთის № 2 საშ. სკოლამ (დირექტორი მ. კულუჯიშვილი, სამხედრო ხელმძღვანელი ი. მატვენიკო), ქუთაისის № 32 საშ. სკოლამ (დირექტორი ა. გვაზავა, სამხედრო ხელმძღვანელი ი. აბრამიძე) ზესტაფონის № 3 საშ. სკოლამ (დირექტორი ბ. კუბატაძე, სამხედრო ხელმძღვანელი გ. ვარდოსანიძე), ზესტაფონის № 4 საშ. სკოლამ (დირექტორი ა. გაჩეჩილაძე, სამხედრო ხელმძღვანელი პ. ტალახაძე), ახალციხის № 1 საშ. სკოლამ (დირექტორი მ. ყუყუნაძე, სამხედრო ხელმძღვანელი გ. ნიკოშვილი). ზემოაღნიშნულ სკოლებში ჯეროვან სიმაღლეზეა დაყენებული დაწყებითი სამხედრო მომზადება და მოსწავლე ახალგაზრდობის სამხედრო-პატრიოტული აღზრდა.

დაწყებითი სამხედრო მომზადების კარგად დაყენების საქმეში განსაკუთრებით თავი გამოიჩინეს აჭარის ასსრ განათლების სამინისტრომ (მინისტრი ამხ. ვ. წულუკიძე), თელავის რაიონის განათლების განყოფილებამ (გამგე ამხ. ა. ნადაშვილი), ქუთაისის განათლების განყოფილებამ (გამგე ამხ. ი. გენძეხაძე), ზესტაფონის რაიონის განათლების განყოფილებამ (გამგე ამხ. მ. ჩიქოვანი), რომელთა ამ საქმისადმი ყურადღებამ უზრუნველყო დაწყებითი სამხედრო მომზადების მაღალ დონეზე დაყენება. ამასთან ერთად შემჩნეულია დაწყებითი სამხედრო მომზადებისადმი არაგულისხმადი დამოკიდებულება. ასე მაგალათად, თბილისის პირველ, კასპის რაიონის ახალქალაქის, სამტრედიის რაიონის სოფ. კულაშის, ადიგენის რაიონის სოფ. უდის, ცხინვალის № 3 და ჭიათურის № 1 საშ. სკოლებში სამხედრო კაზინეტების მოწყობა დღემდე არაა დამთავრებული, რის შედეგად აღნიშნულ სკოლებში მეცადინეობა ტარდება უინტერესოდ, ხოლო კლასგარეშე თავდაცვითი მასობრივი მუშაობა სულადაა დაყენებული. რესპუბლიკის ბევრი რაიონისა და ქალაქის განათლების განყოფილებასთან დღემდე არ ტარდება სამხედრო ხელმძღვანელთა საინსტრუქტორო-მეთოდური მუშაობა.



1. აუზაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა სამხრეთ ოსეთის ავტონ. ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) სასწრაფო ზომები მიიღონ შემჩნეულ ნაკლოვანებათა გამო-სასწორებლად; სისტემატური კონტროლი დააწესონ დაწყებითი სამხედრო მომზადების საკითხებზე. სსრ კავშირის განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებებისა და ცირკულარული წერილების შესრულებაზე;

ბ) გაატარონ ქმედითი ღონისძიებები, რათა სკოლები, რომლებშიც დაწყებითი სამხედრო მომზადება იქნება შემოდებული 1970 წლის 1 სექტემბრიდან გახდნენ მოწინავე გამოცდილების დასაყრდენ (საბაზო) პუნქტებად, რაიონებისა და ქალაქების ყველა სკოლებისათვის, რომლებშიც 1971—1972 წლებში განხორციელდება დაწყებითი სამხედრო მომზადება;

გ) საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წლის 16 ოქტომბრის № 591 ბრძანების შესაბამისად სასწრაფოდ მოაწესრიგონ სამხედრო ხელმძღვანელთა საინსტრუქტორო მეთოდური მეცადინეობის (კონსულტაციების) მოწყობა.

2. საშუალო სკოლების დირექტორებმა:

ა) სათანადო ყურადღება მიაქციონ დაწყებითი სამხედრო მომზადებისათვის საჭირო სასწავლო-მატერიალური ბაზის შექმნას (სამხედრო და სამხედრო ტექნიკური მომზადების კაბინეტების, იარაღების შესანახი ოთახების დროულად მოწყობას და სამხედრო ხელმძღვანელებისადმი სათანადო მეთოდური დახმარების გაწევას;

ბ) სანიმუშოდ მოაწყონ დაწყებითი სამხედრო მომზადების სასწავლო პროცესი, უმოკლეს დროში მიაღწიონ ამ საგნის სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას;

გ) გააძლიერონ მოსწავლეთა შორის სამხედრო-პატრიოტული მუშაობა, ყოველმხრივ ხელი შეუწყონ IX—X კლ. ყველა მოსწავლის მიერ მხად ვარ სამშობლოს დასაცავად“ კომპლექსის ნორმებზე ჩაბარებას.

3. ქ. თბილისის კალინინის სახელობის რაიონის, კასპის, ადიგენის, სამტრედიის, ცხინვალისა და ჭიათურის განათლების განყოფილებებმა (ამხ. ამხ. ს. გაჩეჩილაქემ, ა. ბეჟანიშვილმა, კ. ძნელაქემ, ვ. გოლოვანოვმა, გ. ცხადიაშვილმა და პ. გზირიშვილმა):

ა) გადამჭრელი ზომები მიიღონ, რათა ერთი თვის ვადაში დაამთავრონ სამხედრო კაბინეტების მოწყობა ზემოაღნიშნულ სკოლებში;

ბ) განახორციელონ ქმედითი კონტროლი დაწყებით სამხედრო სწავლებაზე და გატარებულ ღონისძიებათა შედეგები განიხილონ სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე.

4. სკოლების სამმართველომ (ამხ. ა. ჩიკვაძე) რესპუბლიკის სკოლებში სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობის შემოწმებისას სისტემატურად შეისწავლოს დაწყებითი სამხედრო მომზადებისა და სამხედრო-პატრიოტული აღზრდის მდგომარეობა.

5. დაწყებითი სამხედრო მომზადების განყოფილებამ (ამხ. ა. ორაბელაშვილი):

ა) გულდასმით შეისწავლოს მოწინავე სკოლების მიერ დაწყებით სამხედრო მომზადებასა და სამხედრო-პატრიოტულ აღზრდაში მიღებული დადებითი გამოცდილება და ფართოდ გაავრცელოს იგი რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში;

ბ) გამოსაცემად მოამზადოს დაწყებითი სამხედრო მომზადების პროგრამით გათვალისწინებული მეთოდური დამუშავებანი, სასწავლო პლაკატები, სქემები, თვალსაჩინო მასალები და წარმოდგინოს კოლეგიაზე დასამტკიცებლად;

გ) სასწრაფოდ შეადგინოს დაწყებითი სამხედრო მომზადების გამორკვევის კითხვარი და უზრუნველყოს სასკოლო ინსპექტორები ყველა საჭირო დოკუმენტით.

6. რესპუბლიკის ზოგიერთ საშუალო სკოლაში დაწყებითი სამხედრო მომზადების შემოღებასთან დაკავშირებით ჩასატარებელ ღონისძიებათა გეგმა დამტკიცდეს (თან ერთვის).

7. მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტმა (ამხ. თ. ზახაშვილი), 1970 წლის მასწავლებელთა საკურსო ღონისძიებათა გადამზადების გეგმაში გაითვალისწინოს სამხედრო ზელმძღვანელების, სამხედრო-ტექნიკური და სანიტარული მომზადების მასწავლებელთა სასწავლო-მეთოდური შეკრებებისა და კურს-სემინარების ჩატარება.

8. მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე):

ა) ახალი სასწავლო წლისათვის უზრუნველყოს რესპუბლიკის 140 საშუალო სკოლა იარაღების შესანახი რკინის კარადებით,

რისტვისაც სათანადო განაცხადი წარუდგინოს საქართველოს
სახელმწიფო საგვემო კომიტეტს;

ბ) დაწყებითი სამხედრო მომხადების განყოფილებაში ^{ეროვნული} ~~სახელმწიფო~~ ^{სახელმწიფო} კომიტეტს
ყოს 300 კგ საბეჭდი ქაღალდი, სახელმძღვანელო მასალებს, დე-
ბულებების, ინსტრუქციების დასაბეჭდად;

გ) სასწავლო-საწარმოო სახელოსნოს შემვეობით სათანადო
რაოდენობით დაამზადოს დსმ პროგრამითა და ტაბელით გათვა-
ლისწინებული სასწავლო პლაკატები, სქემები, თვალსაჩინო მასა-
ლები, რომელსაც გამოსაცემად მოამზადებს დაწყებითი სამხედრო
მომხადების განყოფილება.

9. დაწყებითი სამხედრო მომხადების კარგი ორგანიზაციისა
და ამ საქმეში მალწეული წარმატებებისათვის გამოეცხადოს მად-
ლობა (იხ. დანართი).

10. აღნიშნული ბრძანება განხილულ იქნეს აფხაზეთისა და
აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროების კოლეგიების, სამხრეთ
ოსეთის ავტ. ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების გან-
ყოფილებათა საბჭოების სხდომებზე სამხედრო კომისარიატების, სო-
შტაბებისა და ჯანმრთელობის დაცვის ორგანოების წარმომადგე-
ნელთა დასწრებით და მოხსენებითი ბარათი გატარებულ ღონის-
ძეებათა შესახებ წარმოდგენილ იქნეს საქართველოს სსრ განათლე-
ბის სამინისტროში ა/წლის 15 მაისამდე.

ხაფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
კოლეგიის 1970 წლის 10 მარტის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი



რესპუბლიკის ზოგიერთ საშუალო სკოლაში დაწყებით
სამხედრო მომზადების შემოღებასთან დაკავშირებით
ჩასატარებელ ღონისძიებათა გეგმა 1970 წლისათვის

№	ღონისძიებათა დასახელება	შესრულების ვადა	შემსრულებელი
1	უფროსი კლ. მოსწავლეებთან სსრ კავშირის კანონის „საყოველთაო სამხედრო ვალდებულების შესახებ“ საუბრების ჩატარება	15 სექტემბრამდე	განათ. განყ-ბა, სამხედრო კომისარიატი
2	სამხედრო ხელმძღვანელის თანამდებობაზე სათანადო კანდიდატების შერჩევა	10 მაისამდე	„ „
3	სანიტარულ რაზმელთა მომზადების კვალიფიციური ექიმ-მასწავლებლების შერჩევა	15 აგვისტომდე	გან. განყ-ბა, ჯანმრთ. დაცვის განყ-ბა
4	სამხედრო კაბინეტებისა და იარაღების შესანახი ოთახების მოწყობა მოქმედი ინსტრუქციის შესაბამისად	„ „	გან. განყ. სკოლის ლირექტორი და სამხედრო ხელმძღვანელი
5	დაწყებითი სამხედრო მომზადების პროგრამის, დებულების, საორგანიზაციო - მეთოდური რეკომენდაციების, სსრ კავშირისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებებისა და სახელმძღვანელო მასალების გაცნობა-შესწავლა	10 აგვისტომდე	„ „
6	სამხედრო ნაწილებთან (სასწავლებლებთან) საშეფო კავშირის დამყარება სსრ კავშირის თავდაცვის მინისტრის 1968 წლის № 159 ბრძანების საფუძველზე	20 აგვისტომდე	გან. განყ-ბა, სამხედრო კომისარიატი

1	2	3	4
7	№ 1 ტაბელით გათვალისწინებული სასწავლო - სამხედრო იარაღებისა და მკ ვაზნების მიღების ორგანიზაცია	1-ლ სექტემბრამდე	 უსრუხეული ზიზულიძეთაძე გან. განყ-ბა, სამხედრო კომისარიატი
8	დაწყებითი სამხედრო მომზადების საფუძველისა და იარაღის შესწავლაში წრეების ჩამოყალიბება	10 სექტემბრამდე	სამხედრო ხელმძღვანელი, ორგანიზატორი
9	დაწყებითი სამხედრო მომზადების შემოღებასთან დაკავშირებით ბრძანების გამოცემა (ბრძანებაში აღინიშნება, რომელ კლასებში შემოდის დსმ და ის მოსწავლეები, რომლებიც დაინიშნებიან ათეულებისა და სასწავლო კლასების მეთაურებად)	5/IX-მდე	სკოლის დირექტორი, სამხედრო ხელმძღვანელი
10	ადგილობრივ სამხედრო კომისართან, სთ შტაბთან, დოსაფისა და წითელი ჯვრის კომიტეტთან საქმიანი კონტაქტის დამყარება	"	გან. განყ-ბა, სკოლის დირექტორი, სამხედრო ხელმძღვანელი, ორგანიზატორი
11	სკოლასთან სამხედრო დიდების მუზეუმის, ოთახის, კუთხის, ობელისკის, მემორიალური დაფის მოწყობა	1/IX-მდე	"
12	სკოლის სპორტული მოედნის სათანადოდ მოწყობა სამწყობრო მომზადებაში მეცადინეობის ჩასატარებლად	"	სკოლის დირექტორი, ფიზკულტურის მასწავლებელი, სამხედრო ხელმძღვანელი

დაწყებითი სამხედრო მომზადების განყოფილების უფროსი ალ. ორახელაშვილი

ს ი ა

სახალხო განათლების მუშაკებისა, რომლებსაც გამოეცხადათ მადლობა

- ამხ. ვ. წულუკიძეს, აჭარის ასრ განათლების მინისტრს;
- ამხ. ი. გენძეხაძეს, ქუთაისის განათლების განყოფილების გამგეს;
- ამხ. ა. ნადაშვილს, თელავის რაიონის განათლების განყოფილების გამგეს;
- ამხ. მ. ჩიქოვანს, ზესტაფონის რაიონის განათლების განყოფილების გამგეს;
- ამხ. ვ. იანოვსკაიას, თბილისის 37-ე საშ. სკოლის დირექტორს და ამავე სკოლის სამხედრო ხელმძღვანელს ამხ. ვ. პარაივანს;
- ამხ. ი. გიორგაძეს, თბილისის 88-ე საშ. სკოლის დირექტორს და ამავე სკოლის სამხედრო ხელმძღვანელს ამხ. შ. სიხარულიძეს;
- ამხ. ვ. მეხუზლას, გორის მე-6 საშ. სკოლის დირექტორს;
- ამხ. მ. ფიფიას, წალენჯიხის საშ. სკოლის დირექტორს და ამავე სკოლის სამხედრო ხელმძღვანელს ამხ. მ. შელიას;
- ამხ. ვ. იმერლიშვილს, მცხეთის საშ. სკოლის სამხედრო ხელმძღვანელს;
- ამხ. ნ. გუგულაშვილს, კასპის 1-ლი საშ. სკოლის სამხედრო ხელმძღვანელს;
- ამხ. ა. გვაზავას, ქუთაისის 32-ე საშ. სკოლის დირექტორს და ამავე სკოლის სამხედრო ხელმძღვანელს ამხ. ი. აბრამიძეს.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ.
18 მარტის ბრძანება № 65/147

რესპუბლიკის იმ ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში, სადაც 1970 წლის 1 სექტემბრიდან შემოდებული იქნება დაწყებითი სამხედრო მომზადება სამხედრო კაბინეტებისა და სამხედრო-სასწავლო იარაღების შესანახი ოთახების მოწყობის შესახებ

1. მოსწავლე ახალგაზრდობის დაწყებითი სამხედრო მომზადების დებულებით გათვალისწინებულ მოთხოვნათა შესრულების მიზნით ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ თ :

2. აუხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) საშუალო სკოლების კაპიტალური და მიმდინარე რემონტების ჩატარებისას პირველ რიგში გაითვალისწინონ სამხედრო კაბინეტების და სამხედრო სასწავლო იარაღების შესანახი ოთახების მოწყობა;

ბ) სამხედრო კაბინეტების მოსაწყობად გამოყონ ფართობი არანაკლებ 50—60 კვ. მეტრისა და სათანადოდ მოაწყონ და აღჭურვიონ ისინი, ხოლო სამხედრო-სასწავლო იარაღების შესანახი ოთახისათვის გამოყონ 10—15 კვ. მეტრის ფართობი;

გ) სამხედრო კაბინეტები მოაწყონ სსრ კავშირის თავდაცვის სამინისტროსა და სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს სარეკომენდაციო დებულების მიხედვით, ხოლო იარაღების შესანახი ოთახი მოეწყოს იარაღების მოვლა-შენახვის შესახებ მოქმედი ინსტრუქციის შესაბამისად: ამასთან გათვალისწინებულ იქნეს ის ცვლილებები და დამატებები, რომლებიც ინსტრუქციაში იქნა შეტანილი სსრ კავშირის თავდაცვის სამინისტროს მიერ 1969 წლის 27 ნოემბერს;

დ) სასწავლო იარაღების შესანახი ოთახი იზოლირებული უნდა იყოს სხვა ოთახებისაგან, მას უნდა ჰქონდეს კაპიტალური კედლები, მაგარი კონსტრუქციის იატაკი, კერი და კარ-~~წინააღმდეგობა~~ ოთახში უნდა დაიდგას იარაღების შესანახი რკინის კარადა, პირამიდა, თაროები და იარაღების გასაწმენდი მაგიდა. ოთახის კარები საგანგებოდ უნდა იქნეს გაკეთებული რკინის ან მაგარი ჯიშის ხის კონსტრუქციისაგან, რომელსაც ვარედან გადაკრული ექნება ლითონის ფურცელი და საიმედოდ დაიკეტება. ფანჯრებს გაკეთებული უნდა ჰქონდეს რკინის გისოსები და მასზე მიმაგრებული უნდა იქნეს რკინის ბადურა. რომლის განივი კვეთი არ უნდა აღემატებოდეს 8—10 მმ.

ე) იარაღების მოვლასა და შენახვაზე პერსონალურად პასუხისმგებელი გახადონ სკოლების დირექტორები, ხოლო უშუალო პასუხისმგებლობა დააკისრონ სამხედრო ხელმძღვანელებს, რისთვისაც შემოიღონ სასწავლო იარაღების შესანახი ოთახის მიღება-გადაბარების დადგენილი წესები.

ვ) 1970 წლის 15 აგვისტომდე შეამოწმონ სკოლებთან სამხედრო კაბინეტებისა და სამხედრო სასწავლო იარაღების შესანახი ოთახების მოწყობის მდგომარეობა და შემოწმების შედეგები განიხილონ კოლეგიების, სახალხო განათლების საბჭოებისა და საჭირო შემთხვევაში აღმასკომების სხდომებზე;

2. საშუალო სკოლების დირექტორებმა:

ა) გაატარონ ქმედითი ღონისძიებანი, რომლებიც უზრუნველყოფენ სამხედრო-სასწავლო იარაღების იმგვარად მოვლასა და შენახვას, რითაც გამორიცხული იქნება იარაღების დაზიანების, დაკარგვისა და გატაცების ყოველგვარი შესაძლებლობა;

ბ) სამხედრო-სასწავლო იარაღების შესანახი ოთახების მიღება-ჩაბარება ბრძანებით დაავალონ სკოლის დარაჯებს (ოთახი უნდა იკეტებოდეს რამდენიმე საკეტით, იბეჭდებოდეს ლუქით, ან პლომბით, უზრუნველყოფილ იქნეს საიმედო დაცვით) და სისტემატური კონტროლი დააწესონ მათ მუშაობაზე.

3. ეთხოვოს საქართველოს სსრ შინაგან საქმეთა სამინისტროს სკოლებზე არ გასცენ სამხედრო-სასწავლო-იარაღების შენახვის ნებართვა, ვიდრე იარაღის შენახვის საქმე სათანადოდ არ იქნება მოწესრიგებული და უზრუნველყოფილი საიმედო დაცვით.

4. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სამხედრო კომისარიატის სათანადო განყოფილებებში (ამხ: ამხ. მ. კინწურაშვილი და ალ. ორახელაშვილი) ქმედითი ცნობები დააწესონ ამ ბრძანების შესრულებაზე და შედეგები შედეგები პერიოდულად მოგვახსენონ.

საქართველოს სსრ განათლების
მ ი ნ ი ს ტ რ ი
თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ სამხედრო
კომისარი გენერალ-მაიორი
ვ. შურუსიძე

**საქართველოს სსრ განათლებისა და საქართველოს
სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროების 1970 წლის
27 მარტის ბრძანება № 155/134**

**საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს
სისტემაში მყოფ სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაო-
ბის შემოწმების შედეგების შესახებ**

მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს სისტემაში მუშაობს 28 სკოლამდელი დაწესებულება 3426 ბავშვით. აქედან შემოწმებულ იქნა 16—ქ. ქ. თბილისში, ბათუმში, ქუთაისსა და გორში.

შემოწმებით დადგინდა, რომ სკოლამდელ დაწესებულებათა უმრავლესობაში დამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული სასწავლო-აღმზრდელ ობიექტი მუშაობა და გაუმჯობესებულია მათი მატერიალური ბაზა; წლითიწლებით იზრდება სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელი, 1966 წლიდან დღემდე აშენდა და საექსპლოატაციოდ გადაეცა 11 ახალი ტიპური შენობა. მათ შორის ორი—არაცენტრალურებულ სახსრებით.

საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს კოლეგია სისტემატურად იხილავს საკითხებს სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობის შესახებ; ტარდება სკოლამდელ მუშაკთა თათბირ-სემინარები, პედაგოგიური კითხვა, ღია მეცადინეობები და სხვ. მჭიდრო კონტაქტია დამყარებული განათლების სისტემის სკოლამდელ დაწესებულებებთან.

სკოლამდელი დაწესებულებები ძირითადად უზრუნველყოფილია შესაფერისი პედაგოგიური კადრით, გამგეების უმრავლესობა უნარიანად ხელმძღვანელობს პედაგოგიურ-აღმზრდელობით მუშაობას; ჯგუფები დაკომპლექტებულია ბავშვთა ასაკისა და სალაპარაკო ენის მიხედვით; მოწესრიგებულია საბავშვო ბაღების დოკუმენტაცია, ბავშვების პირადი საქმეები, ბავშვთა გამოცხადების აღრიცხვის ყურნალები და სხვ. ჯგუფები უზრუნველყოფილია

სასწავლო ნივთებით, დიდაქტიკური მასალით, სათანამშრომელი გარკვეული მუშაობა ტარდება მშობლებთან (ქ. თბილისის აბრეშუმსაქსოვი ფაბრიკის № 8, კამვოლური კომბინატის № 6, მახუდ-კამვოლური კომბინატის № 7, ქ. ქუთაისის აბრეშუმკომბინატის მახუდის ფაბრიკის, ქ. გორის ბამბეულის კომბინატის № 1 და № 2 საბავშვო ბალები, ქ. თბილისის № 7 სამკერვალო ფაბრიკის № 52 ბავშვ ბალები—გამკვეთი ა. კანდელაკი, თ. ლომიძე, ა. რამიშვილი, თ. ჭილესაშვილი, ზ. უგულავა, თ. ჯაფარიძე, დ. კაპანაძე, ნ. თოფურიძე).

აღსაზრდელების უმრავლესობა დაუფლებულია პედაგოგიურ-აღმზრდელობითი მუშაობის მეთოდებსა და ხერხებს, სწორად წარმართავს დიდი ბავშვების მიღებას, თამაშს, მეცადინეობებს, ექსკურსიებს. დიდი ყურადღება ექცევა ბავშვებთან ინდივიდუალურ მუშაობას ბევრების სწორად წარმოთქმის, მწყობრი მეტყველებისა და მათემატიკურ წარმოდგენათა განვითარებისთვის. სამუშაო გეგმები შედგენილია „აღზრდის პროგრამის“ მოთხოვნების შესაბამისად. მოწყობილია ცოცხალი და ბუნებას კუთხეები, სადაც ბავშვები აწარმოებენ დაკვირვებას ცოცხალი ობიექტების, ბოსტნეულის, ჯეჯილის, გაზაფხულის პირველი ყვავილების ზრდასა და განვითარებაზე (ქ. თბილისის აბრეშუმსაქსოვი ფაბრიკის № 8, № 1 სამკერვალო ფაბრიკის № 7, მახუდ-კამვოლური კომბინატის № 6, ხელოვნური ბოჭკოს დართვის № 99, სართავ-სატრიკოტაჟო კომბინატის № 78, № 6 სამკერვალო ფაბრიკის № 29, № 7 სამკერვალო ფაბრიკის № 52, ქუთაისის აბრეშუმკომბინატის და მახუდის ფაბრიკის, ქ. გორის ბამბეულის კომბინატის № 1 და № 2 საბავშვო ბალების აღმზრდელები ნ. საყვარელიძე, მ. ლეჟავა, მ. გომელაური, ნ. ჯაველიძე, ნ. ჭიბაშვილი, ე. ხუბულავა, შ. სარქისოვა, ე. მერმანიშვილი, ნ. ნიკოლაიშვილი, ფ. დიდებულოძე, ნ. ნაღარეიშვილი, ც. ლაითაძე, ე. მოგელაძე, ნ. კალმახელიძე, გ. კენჭოშვილი, მ. ქელესაია, ნ. აკოფოვა).

სათანადო ყურადღება ექცევა ბავშვებში უფროსებისადმი თავაზიან და თანატოლებისადმი მეგობრულ დამოკიდებულების აღზრდას, შენობებისა და სააღმზრდელო ჯგუფების ესთეტიკურად გაფორმებას, სისუფთავის დაცვას, ბავშვების, პედაგოგობრი და ტექნიკური პერსონალის ჩაცმულობის მოწესრიგებას.

შემზრუნველი საბავშვო ბალების ბევრი აღმზრდელი ორგანიზებულად და მეთოდურად სწორად ატარებს მეცადინეობებს.



საინტერესოდ წარმართავენ მუშაობას მშობლიურ ენაში აღმზრდელნი ნ. საყვარელიძე და ნ. ჯაგელიძე (ქ. თბილისის საქსოვი ფაბრიკის № 8, № 1 სამკერვალო ფაბრიკის შვედ. ბაღები); თელა-ანგარიშში—ნ. კიპაშვილი და ნ. ლევაია (ქ. თბილისის მაუდ-კამვოლური კომბინატის № 6, აბრეშუმსაქსოვი ფაბრიკის № 8 საბავშვო ბაღები); ხატვაში—ფ. დიდებულისძე, ნ. კიპაშვილი და მ. კალმახელიძე (ქ. თბილისის სართავ-სატრიკოტაჟო კომბინატის № 78, მაუდ-კამვოლური კომბინატის № 6, ქ. ქუთაისის მაუდის ფაბრიკის საბავშვო ბაღები); მუსიკალურ აღზრდაში—ლ. გრიგოლია, ქ. ანდრონიკაშვილი, ქ. დგებუაძე, ე. მარგველაშვილი (ქ. თბილისის № 7 სამკერვალო ფაბრიკის № 52 ბავა-ბაღი, აბრეშუმ-საქსოვი ფაბრიკის № 8, № 1 სამკერვალო ფაბრიკის № 7, ქ. ქუთაისის აბრეშუმის კომბინატის საბავშვო ბაღები); ფიზიკურ აღზრდაში—ნ. ლობჯანიძე (ქ. გორის ბამბეულის კომბინატის № 1 საბავშვო ბაღი) და სხვანი.

დამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული ბავშვთა კვების საქმე. ბავშვებს ეძლევათ მრავალფეროვანი კერძები, მენიუ-მოთხოვნილებების ფურცლები დანომრილი და დალუქული და დამტკიცებულია წარმოებათა ხელმძღვანელობის მიერ. საწყობებში და სამზარეულოებში სისუფთავეა.

ასეთი შედეგები განპირობებულია იმითაც, რომ სამინისტროს აპარატში სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობაზე ხელმძღვანელობისათვის გამოყენებულია ერთი საშტატო ერთეული.

მიუხედავად ამისა, საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს უწყების ზოგიერთი სკოლამდელი დაწესებულების მუშაობაში შეინიშნება სერიოზული ნაკლოვანებანი.

ქ. თბილისის სართავ-სატრიკოტაჟო კომბინატის № 78 საბავშვო ბაღში არ ტარდება ღია მეცადინეობები; ამ საბავშვო ბაღის აღმზრდელი ლ. ოქრუაშვილი ვერ ფლობს თელა-ანგარიშში მეცადინეობის ჩატარების ხერხებსა და მეთოდებს, იგი ვერ ახერხებს მეცადინეობაში ყველა ბავშვის ჩაბმას, არ ცდილობს მათ გამოუმუშაოს დამოუკიდებელი აზროვნების ჩვევები. ზოგიერთი აღმზრდელის გეგმა მოკლებულია კონკრეტულობას (ი. ბოკერია, ა. ჯინჯიხაშვილი, რ. გურაწიშვილი, ნ. ბათიაშვილი), არ ჩანს თანმიმდევრობა პროგრამის ათვისების მხრივ.

მეორე ცვლის აღმზრდელები მიზნობრივად და სრულყოფილად არ იყენებენ სამუშაო საათებს, არ უთანხმებენ მუშაობას



დილის ცვლის აღმზრდელებს (ქ. ჯავახიძე—ქ. თბილისის № 6 სამკერვალო ფაბრიკის № 29 საბავშვო ბაღის აღმზრდელთა საბავშვო ბაღში აღმზრდელები მ. მაჭარაძე, მ. როინიშვილი მშობლიურ ენაში ბავშვებს აწვდიან ასაკისათვის შეუფერებელ ლიტერატურულ მასალას. ამ საბავშვო ბაღის გამგე ჯეროვან ყურადღებას არ აქცევს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სადირექტივო მასალების, მეთოდური მითითებებისა და დებულებების თითოეული მუშაკისათვის გაცნობას და მუშაობაში მათი გამოყენების საქმეზე ზედამხედველობას.

ქ. თბილისის სართავ-სატრიკოტაჟო ფაბრიკის № 78 საბავშვო ბაღში (აღმზრდელი ფ. დიდებულიძე) სააღმზრდელო ჯგუფში ჭერზე მიმაგრებულია საახალწლო ზეიმიდან შემორჩენილი ქაღალდის ფიფქები, ჯგუფები გადატვირთულია ძველი კარადებით, ყვავილები თუნუქის ყუთებშია. № 6 სამკერვალო ფაბრიკის № 29 საბავშვო ბაღში (აღმზრდელები მ. მაჭარაძე და ნ. ნადარეიშვილი) ჯგუფის კედლები გადატვირთულია ასაკისათვის შეუფერებელი სურათებით, თჯლა-ანგარიშისა და მშობლიური ენისათვის განკუთვნილი თვალსაჩინო მასალით.

საბავშვო ბაღების უმრავლესობასთან შექმნილ ღამის ჯგუფებში სამუშაოს დამთავრების შემდეგ ბავშვები იკრიბებიან საბავშვო ბაღის ყველა ჯგუფიდან, რაც სამედიცინო და პედაგოგიურ-აღმზრდელობითი თვალსაზრისით დაუშვებელია.

ადგილი აქვს საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1965 წლის 16 ნოემბრის № 669 დადგენილების იმ ნაწილის შეუსრულებლობას, რომლითაც აკრძალულია სხვა უწყების სკოლამდელ დაწესებულებათა კადრების დანიშვნა განათლების ორგანოებთან შეთანხმების გარეშე. ასე, მაგალითად, ქ. თბილისის № 6 სამკერვალო ფაბრიკის № 29, № 7 სამკერვალო ფაბრიკის № 85 საბავშვო ბაღების აღმზრდელებად, განათლების განყოფილების თანხმობის გარეშე, დაინიშნენ ლ. რომანიშვილი, ნ. რჩეულიშვილი, რომელთაც საშუალო ან შეუფერებელი უმაღლესი განათლება აქვთ, ხოლო ქ. თბილისის ლენინის რაიონის კამეოლური ძაფსართავი ფაბრიკის ბაგა-ბაღის გამგედ ადგილობრივი პარტიული ორგანოებისა და განათლების განყოფილების თანხმობის გარეშე დაინიშნა პირი, რომელიც სრულებით არ იცნობს სკოლამდელი აღზრდის საქმიანობას (მას დამთავრებული აქვს უცხო ენათა ინსტიტუტი).

F. 3477



ზოგაერთი წარმოება სათანადო ყურადღებას არ აქცევს ბავშვების აღზრდისათვის ნორმალური პირობების შექმნას, დროულად და ხარისხიანად არ ტარდება კაპიტალური და მიმდინარე რემონტები (ქ. გორის ბამბეულის კომბინატის № 1 და № 2, ბათუმის № 5 სამკერვალო ფაბრიკის № 20 საბავშვო ბაღები), ქ. თბილისის № 1 სამკერვალო ფაბრიკის № 7 და საქტრიკოტაეის № 93 საბავშვო ბაღების შენობებში შესახლებულია კერძო მობინადრეები, რომელთა გასახლების საქმე დღემდე მოუგვარებელია.

საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს საკონსტრუქტორო-საპროექტო ბიურო აწარმოებს სკოლამდელ დაწესებულებათა ძველი შენობების რეკონსტრუქციისა და მათი ეზოების კეთილმოწყობის დაპროექტებას. მაგრამ შემოწმებული ზოგიერთი საბავშვო ბაღის ეზოების უმრავლესობა მაინც არ არის გამწვანებული, ფიზიკური აღზრდის იარაღებით და სათამაშო-დანადგარებით უზრუნველყოფილი. სკოლამდელი დაწესებულებები განიცდიან სიძნელეს მაგარი ინვენტარით, სასწავლო ნივთებითა და სათამაშოებით უზრუნველყოფის მხრივ. ამ სამინისტროს სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის არ აქვს გამოყოფილი მაგარი ინვენტარის ფონდი. მიუხედავად ამისა, იგი განათლების სამინისტროს ახლადშენებარე სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის არ უდგენს განაცხადს მაგარი ინვენტარის გამოყოფის შესახებ.

სსრკ განათლების სამინისტროს 1969 წლის 12 სექტემბრის № 24 გადაწყვეტილების შესასრულებლად და სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ თ

1. საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს სისტემის სკოლამდელ დაწესებულებათა გამკვებმა:

ა) მიიღონ ყველა ზომა, რათა მოკლე დროში გარდაქმნან სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობა განათლებისა და მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს მიერ მიღებული დირექტივების საფუძველზე;

ბ) დასახონ კონკრეტული ღონისძიებანი პედაგოგიურ-აღმზრდელობითი მუშაობის სათანადო სიმაღლეზე დასაყენებლად, შეუქმნან აღმზრდელებს პირობები, რათა თითოეული მათგანი მეცადინეობას ატარებდეს მაღალ პედაგოგიურ დონეზე. ბავშვებისათვის გასაგებად და საინტერესოდ;

გ) განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ ბავშვთა ფიზიკურ, ესთეტიკურ აღზრდას, შესაფერისად მოაწყონ ჯგუფის ოთახები, მოაწესრიგონ სანიტარულ-ჰიგიენურა პირობები;

დ) ჯეროვანი ყურადღება მიაქციონ ბავშვებში დამოუკიდებლად აზროვნების, დაკვირვების და აქტიური აღქმის უნარის გამომუშავებას;

ე) მკიდრო კონტაქტი დაამყარონ განათლებისა და სხვა უწყების სკოლამდელ დაწესებულებებთან.

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებებმა:

ა) სათანადო ხელმძღვანელობა და დახმარება გაუწიონ ყველა უწყების სკოლამდელ დაწესებულებებს, რისთვისაც სისტემატურად შეისწავლონ მათი საქმიანობა და დასახონ კონკრეტული ღონისძიებები მუშაობის გასაუმჯობესებლად;

ბ) განათლების სამინისტროს სადირექტივო, მეთოდური ლიტერატურა და სხვა დოკუმენტები დროულად გააცნონ თითოეულ სკოლამდელ დაწესებულებასა და მუშაკს;

გ) სხვა უწყებების სკოლამდელი მუშაკები ჩააბან განათლების სამინისტროს სკოლამდელ მუშაკთა მეთოდგაერთიანებებში და მონაწილეობა მიაღებინონ მათ სხვადასხვა ღონისძიებაში;

დ) არ დაუშვან, როგორც თავიანთი, ასევე სხვა სისტემის სკოლამდელ დაწესებულებებში შეუფერებელი კადრის შერჩევა-დანიშვნა;

3. საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის საწარმოთა დირექტორებმა:

ა) სათანადო დახმარება გაუწიონ თავიანთ სისტემაში შემავალ სკოლამდელ დაწესებულებებს მატერიალური ბაზის განმტკიცების, კაპიტალური და მიმდინარე რემონტების ჩატარების, ინვენტარით უზრუნველყოფისა და ეზოების კეთილმოწყობის საქმეში;

ბ) განუხრელად შეასრულონ საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1965 წლის 16 ნოემბრის № 669 დადგენილებებს ის მუხლი, რომლითაც აკრძალულია სხვადასხვა უწყების სკოლამდელ დაწესებულებებში ხელმძღვანელი კადრისა და პედაგოგიური პერსონა-

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლებისა და საქართვე-
ლოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტრო-
ბის 1970 წლის 27 მარტის კოლეგიების
ერთობლივი დადგენილება.

საქართველოს
სსრ მინისტრთა
სამსახური

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე
უშ. ოზოლაძე

საქართველოს სსრ მსუბუქი
მრეწველობის მინისტრი
მ. ჩხეიძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ. 1 აპრილის ბრძანება № 161

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემაში
საარქივო საქმის გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ

განათლების სამინისტროს საუწყებო არქივის საქმიანობა, განსაკუთრებით ამ ბოლო დროს, მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდა. არქივი საცნობარო ხასიათის მასალებით უფრო სრულად და ამომწურავად აკმაყოფილებს მთხოვნელებს, საარქივო ცნობების გაცემის დავიანების შემთხვევებს ადგილი არა აქვს. არქივი მნიშვნელოვან დახმარებას უწევს დაინტერესებულ მეცნიერ მუშაკებს სხვადასხვა ხასიათის მასალების შეგროვებასა და დამუშავებაში და სხვ.

ამასთან აღსანიშნავია, რომ საცავის ფართობის სიმცირის გამო, არქივი დროულად ვერ იღებს სამმართველო განყოფილებებიდან დამუშავებულ საარქივო მასალებს, რის გამო, ეს მასალები წლების მანძილზე სამმართველო-განყოფილებებში ინახება.

არქივში დაცული მასალების ბევრი იარლიყი გახუნებულია, რის გამო ხშირად ძნელია მათზე გაკეთებული წარწერების ამოკითხვა, ზოგიერთ შენაკრავზე შესაფუთი ქაღალდები საგრძნობლად დაზიანებულია. დღემდე დაუმუშავებელია არქივში დაცული ყოველი დაწყებითი და საშუალო სკოლის სამმართველოს მასალები. ასევე დაუმუშავებელია საგვეგმო-საფინანსო სამმართველოს საარქივო დოკუმენტები, რომლებიც იმავე სამმართველოში ინახება.

იმის გამო, რომ ბევრ განათლების ადგილობრივი ორგანოებისა და სამინისტროებისადმი დაქვემდებარებულ სხვა დაწესებულება-ორგანიზაციებში საარქივო მასალები მოუვლელი და დაუმუშავებელია, მასწავლებლები და სხვა მუშაკები მოკლებულნი არიან სამსახურებრივ მოძრაობასთან დაკავშირებულ დოკუმენტების ადგილებზე აღდგენის შესაძლებლობას.



1. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საფუძვლიანი არქივის გამგემ ამხ. ც. სიხარულიძემ ორი თვის ვადაში: ^{ეროვნული} ^{განათლების}

ა) სრულ წესრიგში მოიყვანოს ცენტრალური არქივის მასალები და უზრუნველყოს დაუბრკოლებლად მათი ჩაბარება;

ბ) ცენტრალური არქივისათვის საარქივო დოკუმენტების გადაცემისთანავე დაუყოვნებლივ მიიღოს სამმართველო-განყოფილებებიდან დამუშავებული საარქივო მასალები;

გ) ა/წლის I ივლისამდე გამოუცვალოს ყველა შენაკრავს, როგორც გახუნებული იარაღი, ისე დაზიანებული შესაფუთი ქაღალდი.

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქისა და რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებებმა და აგრეთვე სამინისტროსადმი დაქვემდებარებულმა დაწესებულებებმა-ორგანიზაციებმა ხელმძღვანელებმა დაუყოვნებლივ მიიღონ ზომები საარქივო მასალების დასაცავად გამოსადეგი სადგომების შერჩევისათვის, საუწყებო არქივებში საქმის დაყენების გაუმჯობესებისა და არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოფხვრისათვის.

3. სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებებმა, რაიონისა და ქალაქის სახალხო განათლების განყოფილებებმა, სამინისტროსადმი დაქვემდებარებულმა სკოლებმა და სხვა დაწესებულებებმა:

ა) 1970 წლის საქმეების ნომენკლატურაში ცალკე გამოყონ ვ. ი. ლენინის დაბადებიდან 100 წლისთავისადმი მიძღვნილ საიუბილეო ღონისძიებათა დოკუმენტური მასალები;

ბ) გააძლიერონ მომთხოვნელობა საქმის წარმოების საქმისადმი, სისტემატურად განახორციელონ საკირო ღონისძიებანი ამ საქმის გაუმჯობესებისათვის; ამასთან აამაღლონ საქმის წარმოების კულტურა და გაზარდონ შრომის ნაყოფიერების დონე; მიიღონ ზომები კანცელარიის მუშაკთა სამსახურებრივი კვალიფიკაციის ასამაღლებლად.

4. განათლების სამინისტროს სახალხო განათლების მუზეუმმა (ამხ. გ. გაბისონია) მიმდინარე წლის დამლევამდე დააზუსტოს პოლიტიკურ და საზოგადო მოღვაწეთა, ლიტერატურისა და ხელოვნების მოღვაწეთა ძველი ხელნაწერების, სიგელ-გუჯრების, პირადი

არქივების, დაწესებულება-ორგანიზაციათა საარქივო ფონდების, აგრეთვე ნეგატივებისა და ფოტოდოკუმენტების ნუსხა და 1971 წლის 1 კვარტალში, საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1971 წლის 26 თებერვლის № 88 დადგენილების შესაბამისად, გადასცეს საქართველოს სსრ ლიტერატურისა და ხელოვნების ცენტრალურ სახელმწიფო არქივს მუდმივ შესანახად.

5. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ და მთავარმა ბუხალტერმა ამხ. დ. ყარაშვილმა სამი თვის ვადაში გამოიხონ საკირო თანხები, ხოლო საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ და არქივის გამგემ უზრუნველყონ სამმართველოსა და არქივში შენახული დაუმუშავებელი საარქივო მასალების დამუშავება არსებული წესის შესაბამისად.

6. აღმინისტრაციულ-სამეურნეო განყოფილებამ (ამხ. ვ. კე-შელავა) თვალყური ადევნოს ამ ბრძანების შესრულებას.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ.
9 აპრილის ბრძანება № 190

ვ. ი. ლენინის დაბადების 100 წლისთავისადმი მიძღვნილი მე-9 რესპუბლიკური კონკურსის — „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ შედეგებისა და მე-10 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

მე-9 რესპუბლიკური კონკურსის — „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ ჩატარებამ დიდად შეუწყო ხელი სოფლის მეურნეობის სხვადასხვა დარგის შესწავლით დაინტერესებული მოსწავლეების გამოვლინებას.

ზოგიერთმა სკოლამ და სკოლისგარეშე დაწესებულებამ საიუბილეო კონკურსისათვის მზადების პერიოდში გააუმჯობესა ნორჩ ნატურალისტთა შორის მუშაობა. გაუმჯობესდა სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში ცდა-დაკვირვებების ჩატარებისა და სასკოლო მიწის ნაკვეთებზე მოწინავე აგროტექნიკის გამოყენების მეთოდოლოგია.

კონკურსში მონაწილეობა მიიღო 42 ქალაქისა და რაიონის 348 სკოლისა და სკოლისგარეშე დაწესებულების 236 ნორჩ ნატურალისტთა წრემ და 11523 ნორჩმა ნატურალისტმა, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკურმა სადგურმა (დირ. ირ. ბაქრაძე), აჭარის ასსრ ნორჩ ნატურალისტთა სადგურმა (დირ. ა. მიქელაძე), სამხრეთ ოსეთის ა/ო ნორჩ ნატურალისტთა საოლქო სადგურმა (დირ. მ. თედგევი), აფხაზეთის ასსრ ნორჩ ნატურალისტთა სადგურმა (დირ. ნ. ქუთელია), ქუთაისის ნორჩ ნატურალისტთა საოლქო სადგურმა (დირ. შ. ნიკოლაიშვილი). კონკურსის შემაჯამებელ რესპუბლიკურ გამოფენაზე წარმოდგენილი იყო მოსწავლეთა 13034 ნამუშევარი.

რესპუბლიკურ კონკურსში სკოლებისა და მოსწავლეების სობრივად ჩაბმისა და კონკურსის ორგანიზებულად ჩატარებისათვის კარგი მუშაობა ჩაატარეს: ამბროლაურის, ასპინძის, დღუშეთის, ზუგდიდის, ქარელის, კასპის, ლაგოდეხის, ლანჩხუთის, მაიაკოვსკის, ონის, საგარეჯოს, სამტრედიის, თელავისა და წალენჯიხის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა.

კარგი ექსპონატები წარმოადგინეს: თბილისის მე-7 (დირ. ვ. ანდლულაძე), ამბროლაურის რაიონის ჭრებალოს (დირ. ა. ფრუიძე), ხოტევის (დირ. ტ. გურგენიძე), გორის რაიონის მერეთის (დირ. გ. ნარიშკინი), კარაღეთის (დირ. ნ. სიხარულიძე), ქარელის რაიონის კეზიჯვრის (დირ. ო. კახლაშვილი), ქვემოზვედურეთის (დირ. ნ. ზურაბიშვილი), რუისის (დირ. ვულაძე), ზღუდერის (დირ. ი. მამიყვი), ბებნისის (დირ. ა. სამნიაშვილი), დვანის (დირ. შ. გოგნაძე), ხეობის (დირ. ნ. შავხელაშვილი), ზემოზვედურეთის (დირ. ვ. სალუქვაძე), ამისის (დირ. გ. ოსაძე), ლანჩხუთის რაიონის ნიგოთის (დირ. ვ. ჩხაიძე), ქვიანის (დირ. ვ. კეკელიძე), ჩოჩხათის (დირ. დ. შვიდლობაძე), საგარეჯოს 1-ლი, საგარეჯოს რაიონის ვიორგიწმინდის (დირ. ნ. კველიშვილი), თელავის რაიონის ფშავლის (დირ. გ. როსტომიშვილი), ხაშურის რაიონის ვაყის (დირ. დ. ტეფნაძე), ქვიშხეთის (დირ. გ. მაჩხაშვილი), გარდაბნის რაიონის სამგორის მევენახეობის საბჭოთა მეურნეობის (დირ. ვ. წიქარიშვილი) სკოლებმა და მახარაძის სკოლა-ინტერნატმა (დირ. უ. კვიციანი).

აღსანიშნავია ტყიბულის მე-2, მე-7, ამბროლაურის რაიონის ლიხეთის, ლაღიშის, ხვანჭკარის, ასპინძის საშუალო, ასპინძის რაიონის აწყვიტის, დამალას, იღუმალის, საროს, ძველის, კობარეთის, ახალციხის რაიონის მინაძის, ახმეტის რაიონის ზემოალვანის, გურჯაანის რაიონის ახაშენის, ჩუმლაყის, მახარაძის, დღუშეთის რაიონის არღუნის, არავვისპირის, გუდამაყრის, უბნისის, ლაგოდეხის რაიონის ნინიგორის, ცოდნის, ლანჩხუთის რაიონის გულიანის, სუფსის, საგარეჯოს რაიონის კაკაბეთის, უჯარმის, საჩხერის რაიონის არგვეთის, წულუკიძის რაიონის ქიტირის მე-2 რვაწლიანი და საშუალო სკოლების, ონის საბავშვო სახლის, ახმეტის სკოლა-ინტერნატის, აკარის ასწრ ნორჩ ნატურალისტთა სადგურის სამკურნალო მცენარეთა, მებაღე მუშეთა, მემინდვრეთა, თვალსაჩინო ხელსაწყოთა შემსწავლელი, ნორჩ დეკორატორთა, ნორჩ მეფუტკრეთა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო ნორჩ ნატურალისტთა საოლქო

სადგურის მებილეთა, მევენახეთა, მებოსტნეთა, მემინდვრეთა, ზოოლოგთა, ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის/ ნორჩ მეყვავილეთა, ტექნიკურ მცენარეთა შემსწავლელ სადგურის/ ზოოლოგთა, დაწყებითი კლასების, ნორჩ მებილეთა, ნორჩ მებოსტნეთა, ნორჩ მეყურდღლეთა, ქუთაისის ნორჩ ნატურალისტთა საქალაქო სადგურის ნორჩ ნატურალისტთა წრეების კარგი მუშაობა.

მიუხედავად ზემოთ აღნიშნულისა, მზადებისა და ჩატარების პერიოდში ადგილი ჰქონდა ნაკლოვანებებსაც: კონკურსში რესპუბლიკის სკოლების დიდი ნაწილი მონაწილეობას არ იღებდა, წარმოდგენილ ყველა ექსპონატს არ ახლდა თან ცდისა და დაკვირვებების დღიურები, აღწერილობა, მონოგრაფიები.

კონკურსში მონაწილეობა არ მიუღიათ ადიგენის, ახალქალაქის, ბოგდანოვკის, ბოლნისის, ბორჯომის, დმანისის, ზესტაფონის, ლენტეხის, მარნეულის, მესტიის, ორჯონიკიძის, თეთრიწყაროს, წალკის, ჩხოროწყუს რაიონების სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებს.

ნაკლებად იყო წარმოდგენილი აბაშის, ვანის, კასპის, მახარაძის, სამტრედიის, სიღნაღის, თიანეთის, ხობის, ცაგერის, წითელი წყაროს, წულუკიძის, ცხაკაიას, ჩოხატაურის რაიონების სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

კონკურსში „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ წარმატებით მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ:

1—პირველი ხარისხის დიპლომით:

ა) სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები: თბილისის მე-7, რუსთავის მე-10, ამბროლაურის რაიონის ლადიშის, ჭრებალოს, ასპინძის საშუალო, ასპინძის რაიონის აწყვიტის, დამალას, იღუმალას, საროს, ჭობარეთის, ახალციხის რაიონის მინაძის, გარდაბნის რაიონის გლდანის, წავეკისის, გურჯაანის საშუალო, გურჯაანის რაიონის ახაშენის, მახარაძის, ჩუმლაყის, გორის რაიონის კარალეთის, ქარელის რაიონის ქვემოხვედურეთის, ლანჩხუთის რაიონის სუფსის, ქვიანის, ჩოჩხათის, მცხეთის რაიონის წილკანის, საგარეჯოს 1-ლი, საგარეჯოს რაიონის მანავის 1-ლი, მე-2, კაკაბეთის, ყანდაურის, თელავის რაიონის ფშავლის, ხაშურის

რაიონის ვაყის, ქვიშხეთის, წალენჯიხის 1-ლი, მე-2, წალენჯიხის რაიონის ლიის, წყალტუბოს რაიონის მექვენის საშუალო და ლეკა-წლიანი სკოლების, ახალციხის მე-2 სკოლა-ინტერნატის, ახალციხის სკოლა-ინტერნატის, ახალციხის პიონერთა სახლის, ზუგდიდის რაიონის პიონერთა სახლის, სამტრედიის პიონერთა სახლის ნორჩ ნატურალისტთა წრეები.

ბ) მოსწავლეები (სამი მანეთის ღირებულების ლიტერატურით):

1. ცაგარელი მარინა—ქალაქ ქუთაისის მე-5 საშ. სკოლა
2. ცაგარელი ნინო—ქალაქ ქუთაისის მე-5 საშ. სკოლა
3. კახიძე გივი—ასპინძის რაიონის ოშორის საშ. სკოლა
4. ბუცხრიკიძე ამირანი—ასპინძის რაიონის ოშორის საშ.

სკოლა

5. ვერჯანაშვილი ავთანდილი—ასპინძის რაიონი ტოლოშის საშ. სკოლა

6. ქობლანიძე გია—გორის რაიონი ქიწნისის საშ. სკოლა

7. ხოხაშვილი თამარი—გორის რაიონი ქიწნისის საშ. სკოლა

8. ხოხაშვილი გელა—გორის რაიონი ქიწნისის საშ. სკოლა

9. ქოქოშვილი თამარი—ქარელის რაიონი დვანის საშ.

სკოლა

10. კობაძე დავით—ქარელის რაიონი დვანის საშ. სკოლა

11. ყულუმბეგაშვილი ლეილა—ქარელის რაიონი ხეობის 8 წლიანი სკოლა

12. გაბარაშვილი რინგული—ქარელის რაიონი ხეობის 8 წლიანი სკოლა

13. ხატიაშვილი თინათინ—ლაგოდეხის რაიონის შრომის 8 წლიანი სკოლა

14. დაულაშვილი ნინო—ლაგოდეხის რაიონის შრომის 8 წლიანი სკოლა

15. აფაქიძე გიორგი—ლაგოდეხის რაიონი შრომის 8 წლიანი სკოლა

გ) მასწავლებლები:

1. თაბუკაშვილი ნინო—თბილისის მე-7 საშ. სკოლა

2. თარხნიშვილი შალვა—ასპინძის საშ. სკოლა

3. გიორგაძე ავთანდილი—ვანის რაიონი კიროვის სახ. საშ.

სკოლა

4. შუბლაძე ანტონ — გარდაბნის რაიონი გლდანის საშ. სკოლა
5. ჯანიაშვილი ეთერი — გარდაბნის რაიონი სამგორის საშ. სკოლა
6. კვინიხიძე თამარ — ქარელის რაიონი კეხიჯვრის საშ. სკოლა
7. ზვედელიძე თამარი — ქარელის რაიონი რუისის 1-ლი საშ. სკოლა
8. ელბაქიძე მარიამი — ქარელის რაიონი ქვემოზვედურეთის საშ. სკოლა
9. დემეტრაშვილი იოსები — ლავოდების რაიონი შრომის 8 წლიანი სკოლა
10. ნიკოლაიშვილი ამბროსი — ლანჩხუთის რაიონი ნიგოთის საშ. სკოლა
11. ფირცხალაიშვილი თამარ — ლანჩხუთის რაიონის აცანის საშ. სკოლა
12. ჭყონია ეთერი — ლანჩხუთის რაიონი ჩიბათის საშ. სკოლა
13. ტიკარაძე სევერიან — ლანჩხუთის რაიონი ჩოჩხათის საშ. სკოლა
14. ლელუაშვილი ნინო — მცხეთის რაიონი წილკანის საშ. სკოლა
15. ახვერდაშვილი თამარი — საგარეჯოს რაიონი გიორგი-წმინდის 8 წლიანი სკოლა
16. გალახვარიძე სილვა — თელავის რაიონი კონდოლის საშ. სკოლა
17. ძიძიგური გრიშა — ხობის რაიონი ხეთის საშ. სკოლა
18. სამუშია ეუჟენა — წალენჯიხის რაიონი ლიის საშ. სკოლა
19. ნემსაძე ვლასი — წყალტუბოს რაიონი მეჭვენის 8 წლიანი სკოლა
20. ნიორაძე ლეონიდე — მახარაძის სკოლა-ინტერნატი
21. შიომღვდლიშვილი ვალენტინა — ახმეტის რაიონის პიონერთა სახლი
22. კვიციანი ნანული — ზუგდიდის პიონერთა სახლი
23. კარტოზია მაყვალა — ზუგდიდის რაიონის პიონერთა სახლი
24. ქანთარია მზია — ზუგდიდის რაიონის პიონერთა სახლი

25. ძნელაძე გულნარა — სამტრედიის რაიონის ^{ქობის} სახლი

26. ფოცხვერაშვილი ტიტეკო — ასპინძის რაიონის ^{ერკვინული} საბავშვო სახლი.

II—მეორე ხარისხის დიპლომით:

ა) სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები: თბილისის 132-ე, მე-10, ტყეზულის მე-2, ახმეტის რაიონის ზემოალვანის, გარდაბნის რაიონის სამგორის, გორის რაიონის ნიქოზის, დუშეთის რაიონის გულამაყრის, არაგვისპირის, ზუგდიდის რაიონის ჭკადუაშის, ახალსოფლის, მარაზენის, ქარელის მე-3, ქარელის რაიონის ძლევისჯვრის, კასპის რაიონის დოესის, ერთაწმინდის, ზემოხანდაკის, სასირეთის, ლაგოდეხის რაიონის ლელიანის, ნინიგორის, ლანჩხუთის რაიონის გულიანის, საგარეჯოს რაიონის გიორგიწმინდის, გომბორის, სამტრედიის 1-ლი, მე-3, საჩხერის რაიონის არგვეთის, თელავის მე-2, თელავის რაიონის წინანდლის, თიანეთის რაიონის ახალსოფლის, ხობის 1-ლი, წულუკიძის მე-2, წულუკიძის რაიონის ივანდიდის საშუალო და 8 წლიანი სკოლების, ახმეტის ზკოლა-ინტერნატის, ონის საბავშვო სახლის, ხობის პიონერთა სახლის ნორჩ ნატურალისტთა წრეები.

ბ) მოსწავლეები:

1. ტრაპაიძე თამარი — თბილისის მე-7 საშ. სკოლა
2. უშვერიძე ანტონი — ქუთაისის 1-ლი საშ. სკოლა
3. სირბილაძე რამაზი — ქუთაისის 33-ე საშ. სკოლა
4. რატიანი გურამი — ამბროლაურის რაიონის ბუგეულის საშ.

სკოლა

5. გიორგაძე ნაირა — ახალციხის რაიონი ვალეს 1-ლი საშ.

სკოლა

6. მქავეანაძე ციციხო — ვანის რაიონი კიროვის სახ. საშ.

სკოლა

7. ახვლედიანი თამარი — ვანის რაიონი კიროვის სახ. საშ.

სკოლა

8. კაკაშვილი ნანული — გარდაბნის რაიონის სამგორის საშ.

სკოლა

9. ივანიშვილი მერაბი — გარდაბნის რაიონი სამგორის საშ.

სკოლა

10. კრიკიშვილი ზაური—გარდაბნის რაიონი სამგორის საშ. სკოლა
11. საღალაშვილი ზურაბი—გორის რაიონი ქახვრის საშ. სკოლა
12. გოგიტიშვილი ვახტანგი—გორის რაიონი ბერშუეთის საშ. სკოლა
13. რთველიაშვილი თამაზი—გორის რაიონი მეჯვრისხევის საშ. სკოლა
14. გურგენიძე თინა—გორის რაიონი მეჯვრისხევის საშ. სკოლა
15. მოლოდინი ავთანდილი—დუშეთის 1-ლი საშ. სკოლა
16. პაპკორია თემური—ზუგდიდის რაიონი ჯუმის 8 წლიანი სკოლა
17. დარასელია თენგიზი—ზუგდიდის რაიონი ჯუმის 8 წლიანი სკოლა
18. ბუთურიშვილი ოთარი—ქარელის რაიონი კეზიჯვრის საშ. სკოლა
19. მაისურაძე მარიამი—ქარელის რაიონი ბებნისის 8 წლიანი სკოლა
20. ჯაფიაშვილი ტარიელ—ლაგოდეხის რაიონი შრომის 8 წლიანი სკოლა
21. ნარსია ვალაქტიონი—ლანჩხუთის რაიონი ნიგოთის საშ. სკოლა
22. გოგუაძე კოტე—ლანჩხუთის რაიონი ნიგოთის საშ. სკოლა
23. ფირცხალაიშვილი ნინო—ლანჩხუთის რაიონი ქვიანის 8 წლიანი სკოლა
24. ფირცხალაიშვილი ოთარი—ლანჩხუთის რაიონი ქვიანის 8 წლიანი სკოლა
25. კვიციანი ნინო—ლანჩხუთის რაიონი აცანის საშ. სკოლა
26. თავართქილაძე ზურაბი—ლანჩხუთის რაიონი ჩოჩხათის საშ. სკოლა
27. კველიშვილი ირაკლი—საგარეჯოს რაიონი გიორგიწმინდის 8 წლიანი სკოლა
28. სანთელაძე ნოდარი—საგარეჯოს რაიონი გიორგიწმინდის 8 წლიანი სკოლა

29. ხოსიტაშვილი ოთარი—საგარეჯოს რაიონი გიორგიშვილის 8 წლიანი სკოლა

30. გალახვარიძე ნუნუ—თელავის რაიონი კონდოლის საშ. სკოლა

31. ფეიქრიშვილი ოთარი—თელავის რაიონი კონდოლის საშ. სკოლა

32. შაქარაშვილი ნელი—თელავის რაიონი კონდოლის საშ. სკოლა

33. ნახშირაშვილი ანა—თელავის რაიონი ფშავლის საშ. სკოლა

34. მელიქიშვილი თინა—თელავის რაიონი სანიორეს საშ. სკოლა

35. ბალიაშვილი მერაბი—ხაშურის რაიონი ვაყის საშ. სკოლა

36. მოსიაშვილი ვალერიანი—ხაშურის რაიონი ვაყის საშ. სკოლა

37. მეტრეველი მაცვალა—ხაშურის რაიონი ვაყის საშ. სკოლა

38. ამირხანოვი ნუგზარი—ხაშურის რაიონი ქვიშხეთის საშ. სკოლა

39. ხაჩიძე მარინე—ხაშურის რაიონი, ქვიშხეთის საშ. სკოლა

40. კვარაცხელია მელდე—წალენჯიხის რაიონი ქვედამაზანდარის საშ. სკოლა

41. ხარამიშვილი რამინ—წალენჯიხის ჩაის საბჭოთა მეურნეობის საშ. სკოლა

42. სამუშია ნონა—წალენჯიხის რაიონი ლიის საშ. სკოლა

43. ხარჩილავა ლალი—ცხაკაიას მე-3 საშ. სკოლა

44. შეწირული ჟუჟუნა—მახარაძის სკოლა-ინტერნატი

45. ჩიგოვიძე თამაზი—მახარაძის სკოლა-ინტერნატი

46. ბელქანია რუსუდანი—ზუგდიდის პიონერთა სახლი

47. შენგელია გულნარა—სამტრედიის პიონერთა სახლი

გ) მასწავლებლები:

1. ჩხაიძე ნელი—თბილისის 132-ე საშ. სკოლა
2. ქერიშვილი ფირა—სოღანლუღის 8 წლიანი სკოლა
3. გოგუაძე ნინო—თბილისის მე-10 საშ. სკოლა
4. კიკვიძე მიტროფანე—ამბროლაურის რაიონის კრებულის საშ. სკოლა

5. ჯალალანია მარიამ—გარდაბნის რაიონის გლდანის საშ. სკოლა
6. კობალიანი ნაზი — გარდაბნის რაიონი წავკისის საშ. სკოლა
7. გელაშვილი მიხეილი—გორის რაიონი საქაშეთის 8 წლიანი სკოლა
8. ქასრაძე ელისაბედი—გორის რაიონი ნიქოზის 8 წლიანი სკოლა
9. ტლაშაძე ბაბულია—გორის რაიონი ხიდისთავის საშ. სკოლა
10. დედანაშვილი ნინო—გორის რაიონი მელვრეკისის 8 წლიანი სკოლა
11. რთველიაშვილი გალაქტიონი—გორის რაიონი მეჯვრის-ხევის საშ. სკოლა
12. ფუხაშვილი ომარი—გორის რაიონი, წებმოხიდისთავის 8 წლიანი სკოლა
13. კუკავა ეთერი—ზუგდიდის რაიონი რუხის საშ. სკოლა
14. ალბოროვი იური—ქარელის რაიონი ზღუდერის საშ. სკოლა
15. ალბოროვი ვლადიმერი—ქარელის რაიონი წვერძინეთის საშ. სკოლა
16. შერმადინი ომარი—ქარელის რაიონი ხეობის 8 წლიანი სკოლა
17. რეფიაშვილი ლონდა—ლაგოდეხის რაიონი აფენის საშ. სკოლა
18. ვასაძე რუსუდანი—ლანჩხუთის რაიონი სუფსის საშ. სკოლა
19. ნოდია გოგონა—მცხეთის რაიონი ნიჩბისის საშ. სკოლა
20. კოჭლამაზაშვილი მაყვალა—საგარეჯოს 1-ლი საშ. სკოლა
21. პაპიაშვილი რომან—საგარეჯოს რაიონი გომბორის საშ. სკოლა
22. უტიაშვილი თამარ საგარეჯოს რაიონი ნინოწმინდის საშ. სკოლა
23. დარისპანაშვილი მაყვალა—საგარეჯოს რაიონი თოხლია-ურის 8 წლიანი სკოლა

24. ქოქრაშვილი ნოსრევეან—სავარჯჯოს რაიონი ხაშვის საშ. სკოლა
25. მოსეშვილი მერი—სამტრედიის რაიონი კულუნიძის საშ. სკოლა
26. დათუკაშვილი ევგენი—თელავის რაიონი წინანდლის საშ. სკოლა
27. შაქარაშვილი სონია—თელავის რაიონი სანიორეს საშ. სკოლა
28. უკლები თამარი—თერჯოლის რაიონი ზედასაზანოს საშ. სკოლა
29. ლომიძე მარიამ—ხაშურის რაიონი ქვიშხეთის საშ. სკოლა
30. ქავთარაძე თინა—ცხაკაიას მე-3 საშ. სკოლა
31. გურგენიძე ლონგინოზ—ახალციხის მე-2 სკოლა-ინტერ-ნატი
32. მექვაბიშვილი დარეჯანი—ახმეტის სკოლა-ინტერნატი
33. ტაბატაძე ნორა—ახალციხის პიონერთა სახლი
34. დოლიძე შოთა—ჭაჭარის ნორჩ ნატურალისტთა სადგური
35. ადამია არკადი—ქუთაისის ნორჩ ნატურალისტთა სადგური

III. სიგელით

ა) სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები: ოჩამჩირის 1-ლი, ქუთაისის მე-17, მე-20, 31-ე, ტყიბულის რაიონის გელათის, ასპინძის რაიონის თმოგვის, ახმეტის 1-ლი, გორის რაიონის ბერ-შუეთის, ზემოხიდისთავის, ვარიანის, საქაშეთის, სკრის, მღვრე-კისის, ტირძნისის, ძვევრას, მერეთის, ხიდისთავის, დუშეთის 1-ლი; ზუგდიდის რაიონის რუხის, ჯემის, ჯიხაშკარის, ქარელის მე-2, ქარელის რაიონის აბისის, ზემოხვედურეთის, ლეთეთის, მოხისის, ფცის, კასპის რაიონის ლამისყანის, ქვემოქალის, ლაგოდების რაიონის აფენის, შრომის, ლანჩხუთის რაიონის აცანის, ნიგოითის, ჩიბათის; მაიაკოვსკის რაიონის დაბა მაიაკოვსკის, ნინოშვილის სახელ-ლობის, სავარჯჯოს რაიონის თოხლიაურის, სიდნაღის რაიონის ანა-გის, თერჯოლის რაიონის ზედასაზანოს საშუალო და 8 წლიანი, ახმეტის სკოლა-ინტერნატის, ასპინძის საბავშვო სახლის ნორჩ ნატურალისტთა წრეები.

გ) მოსწავლეები:



1. მელიქიძე თენგიზი—ასპინძის რაიონი ტოლოშის საშ. სკოლა
2. მელიქიძე ნანა—ასპინძის რაიონი ტოლოშის საშ. სკოლა

სკოლა

3. ბურდული ილია—გორის რაიონი ქიწნისის საშ. სკოლა
4. მახაჭაშვილი ილია—ქარელის რაიონი დვანის საშ.

სკოლა

4. კობაძე გულო—ქარელის რაიონი დვანის საშ. სკოლა
5. მახაჭაშვილი მანანა—ქარელის რაიონი დვანის საშ. სკოლა
6. კობაძე ზურაბი—ქარელის რაიონი დვანის საშ. სკოლა
7. კობაძე მაყვალა—ქარელის რაიონი დვანის საშ. სკოლა
8. მამაგულაშვილი ანდრო—ქარელის რაიონი დვანის საშ.

სკოლა

9. კობახიძე გივი—ქარელის რაიონი დვანის საშ. სკოლა
10. მელაძე ჯუმბერი—ქარელის რაიონი დვანის საშ. სკოლა
11. მარუსაშვილი გივი—ქარელის რაიონი დვანის საშ.

სკოლა

12. შარდუხაშვილი ტარიელი—ქარელის რაიონი დვანის საშ.

სკოლა

13. გაბარაშვილი ნინო—ქარელის რაიონი ხეობის 8 წლიანი

სკოლა

14. ჩოჩიშვილი მარინე—ქარელის რაიონი ხეობის 8 წლიანი

სკოლა

15. ქობულია მურმანი—გაგრის რაიონი არადუს 8 წლიანი

სკოლა

16. ცირეკიძე რუსლან—ტყიბულის საშ. სკოლა

17. გუნავა ლუდმილა—ზუგდიდის მე-8 საშ. სკოლა

18. ზედგინიძე ნუნუ—ახალციხის 1-ლი საშ. სკოლა

19. დურგლიშვილი ავთანდილი—გორის რაიონი ბერშუეთის
საშ. სკოლა

20. მირუაშვილი ინეზა—გორის რაიონი ქახვრელის საშ.

სკოლა

21. ბერიკაშვილი ეკატერინე—გორის რაიონი ქახვრელის
საშ. სკოლა

22. კობიაშვილი არინდა—დუშეთის მე-2 საშ. სკოლა

23. ნიკოლაშვილი ნინო—დუშეთის რაიონი კობორჯის საშ. სკოლა
24. კაკაევი ანზორი—ქარელის რაიონი კეხიჯვრის საშ. სკოლა
25. ქიტიაშვილი იოსები—ქარელის რაიონი კეხიჯვრის საშ. სკოლა
26. ელბაქიძე ციური—ქარელის რაიონი ქვემოხვედურეთის 8 წლ. სკოლა
27. იაკობაშვილი ეთერი—ქარელის რაიონი ქვემოხვედურეთის 8 წლ. სკოლა
28. მარტიევი არჩილი—ქარელის რაიონი ბებნისის 8 წლიანი სკოლა
29. ხეთაგური ჯულიეტა—ქარელის რაიონი ზემოხვედურეთის საშ. სკოლა
30. ჯეჯელიძე ნანული—ქარელის რაიონი ზემოხვედურეთის საშ. სკოლა
31. წიკლაური რეზო—ყაზბეგის საშ. სკოლა
32. სუჯაშვილი ციცი—ყაზბეგის საშ. სკოლა
33. ბაგაშვილი მარინა—ყაზბეგის საშ. სკოლა
34. გოდერძიშვილი მარინა—ყაზბეგის საშ. სკოლა
35. სომხიშვილი ნუნუ—ლაგოდეხის რაიონი ილია ჭავჭავაძის სახ. საშ. სკოლა
36. ჩხაიძე ნინელი—ლანჩხუთის რაიონი აცანის საშ. სკოლა
37. ჭყონია ქეთო—ლანჩხუთის რაიონი ჩიბათის საშ. სკოლა
38. ჭყონია მარინე—ლანჩხუთის რაიონი ჩიბათის საშ. სკოლა
39. ტაბიძე ნიკოლოზი—ლანჩხუთის რაიონი ნიგოთის 8 წლიანი სკოლა
40. ჭანტურიშვილი ზაზა—ლანჩხუთის რაიონი ნიგოთის 8 წლიანი სკოლა
41. ჭრელაშვილი ჯენარო—მაიაკოვსკის რაიონი ნინოშვილის სახ. საშ. სკოლა
42. ებანოიძე ნატა—მაიაკოვსკის რაიონი დიმის 8 წლიანი სკოლა
43. ჭრელაშვილი თემური—მაიაკოვსკის რაიონი როკითის საშ. სკოლა
44. ცხომელიძე მარინე—მახარაძის რაიონი დეაბზუს საშ. სკოლა

45. დათუნაშვილი ლეილა—მახარაძის რაიონი გურიანთის
საშ. სკოლა
46. დოლიძე თამარი—მახარაძის რაიონი გურიანთის საშ. /
სკოლა-ეროვნული
ზიგლანტაძის საშ.
47. რუსიძე მარინე—მახარაძის რაიონი გურიანთის საშ.
სკოლა
48. რუსიძე მარინე—მახარაძის ნაგომრის საშ. სკოლა
49. ჩილინდრიშვილი ლალა—მცხეთის რაიონი წილკნის საშ.
სკოლა
50. ლილუაშვილი არჩილი—მცხეთის რაიონი წილკნის საშ.
სკოლა
51. სტეფანიაშვილი ნიკოლოზი—მცხეთის რაიონი წილკნის
საშ. სკოლა
52. მეტრეველი ლეილა—ონის რაიონი პიპილეთის საშ.
სკოლა
53. გილაშვილი მარინე—საგარეჯოს 1-ლი საშ. სკოლა
54. დუჩიძე რუსუდანი—საგარეჯოს რაიონი მანავის 1-ლი
საშ. სკოლა
55. მათიაშვილი გიორგი—საგარეჯოს რაიონი მანავის 2-ე
საშ. სკოლა
56. გრძელიშვილი სოსო—საგარეჯოს რაიონი ნინოწმინდის 8
წლიანი სკოლა
57. ჩარბოდაშვილი მარიამი—საგარეჯოს რაიონი ნინოწმინ-
დის 8 წლიანი სკოლა
58. როსტომაშვილი ნოდარი—საგარეჯოს რაიონი ნინოწმინ-
დის 8 წლ. სკოლა
59. ბოთელაშვილი ია—სამტრედიის რაიონი კულაშის საშ.
სკოლა
60. ბოთელაშვილი რივა—სამტრედიის რაიონი კულაშის საშ.
სკოლა
61. წულაია ილია—სამტრედიის რაიონი კულაშის საშ.
სკოლა
62. ზათიაშვილი სონია—თელავის რაიონი ფშავლის საშ.
სკოლა
63. სამყურაშვილი ციციხო—თელავის რაიონი წინანდლის
საშ. სკოლა
64. შერვაბადაშვილი მანანა—თელავის მე-2 საშ. სკოლა



- 65. კანტურია აზა—თერჯოლის რაიონი ზედასაზანოს საშ. სკოლა
- 66. კუპატაძე ნესტანი—თერჯოლის რაიონი ზედასაზანოს საშ. სკოლა
- 67. ვარდოსანიძე მერაბი—თერჯოლის რაიონი ზედასაზანოს საშ. სკოლა
- 68. კუპატაძე ტარიელი—თერჯოლის რაიონი ზედასაზანოს საშ. სკოლა
- 69. ნოზაძე ლეილა—ხაშურის რაიონი ვაყის საშ. სკოლა
- 70. ხარჩილაძე დარეჯანი—ხაშურის რაიონი ვაყის საშ. სკოლა
- 71. ღამბარაშვილი ლეილა—ხაშურის რაიონი ვაყის საშ. სკოლა
- 72. კუკავა თენგიზი—ხობის რაიონი ხამისკაურის საშ. სკოლა
- 73. ღვინერია ინეზა—წულუკიძის რაიონი ქიტირის საშ. სკოლა
- 74. რუხაძე პაულე—წულუკიძის რაიონი ქიტირის საშ. სკოლა
- 75. ოგბაიძე მაყვალა—ყაზბეგის სკოლა-ინტერნატი
- 76. მუხუდიანი ფლორა—ყაზბეგის სკოლა-ინტერნატი
- 78. სუჯაშვილი მარინე—ყაზბეგის სკოლა-ინტერნატი

გ) მასწავლებლები:

- 1. დედანაშვილი თამარი—ცხინვალის რაიონი კეხვის საშ. სკოლა
- 2. ციციაშვილი როლანდი—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა
- 3. ყუფარაძე ლუდმილა—ქუთაისის მე-4 საშ. სკოლა
- 4. ნოდია ტოტო—აბაშის რაიონი სუჯუნის საშ. სკოლა
- 5. კვეოშვილი ნინო—ასპინძის რაიონი აწყვეიტის საშ. სკოლა
- 6. დავლაბერიძე ვახტანგი—ასპინძის რაიონი რუსთავეის 8 წლიანი სკოლა
- 7. არაბიძე ნოდარი—ასპინძის რაიონი იღუმალის 8 წლიანი სკოლა
- 8. ბეჭირიანი აღასე—ასპინძის რაიონი დამალას საშ. სკოლა
- 9. პუნდუხაშვილი ნატალია—ახალციხის 1-ლი საშ. სკოლა

10. ფაქიზაშვილი პელო—ახმეტის რაიონი აწყურის საშ. სკოლა
11. წმერიშვილი ივლიტა—ახმეტის რაიონი ქისტაურის საშ. სკოლა
12. რაზმაძე ქეთო—გორის რაიონი ქაზვრულას საშ. სკოლა
13. ლალაშვილი ანასტასია—გორის რაიონი ტარძნისის საშ. სკოლა
14. ცარციძე თამარი—გორის რაიონი ბერშუეთის საშ. სკოლა
15. მერაბიშვილი ლავრენტი—გორის რაიონი შავშების საშ. სკოლა
16. ზუმბურძიძე მაცვალა—გორის რაიონი ზელდულეთის საშ. სკოლა
17. ჭონჭაძე მარიამი—დუშეთის 1-ლი საშ. სკოლა
18. წიკლაური გიორგი—დუშეთის რაიონი გულამაყრის საშ. სკოლა
19. სართანია ლუბა—ზუგდიდის რაიონი ახალსოფლის საშ. სკოლა
20. კიტიშვილი მიხეილი—ქარელის რაიონი ატოცის საშ. სკოლა
21. კობაძე თენგიზი—ქარელის რაიონი ტახტისძირის საშ. სკოლა
22. აბუაშვილი ეუჟენა—ქარელის რაიონი ბრეთის საშ. სკოლა
23. ალიმბარაშვილი თამარი—ქარელის რაიონი ძღვევისჯვრის საშ. სკოლა
24. ხაბალაშვილი ნათელა—ქარელის რაიონი ზემოხვედურეთის საშ. სკოლა
25. ნოზაძე შოთა—ქარელის რაიონი მოხისის საშ. სკოლა
26. ირემაძე მარიამი—ქარელის რაიონი აბისის საშ. სკოლა
27. ხარატიშვილი ესმა—ქარელის 1-ლი საშ. სკოლა
28. არსენიძე ეუჟენა—ქარელის რაიონი აბანოს 8 წლ. სკოლა
29. ნავროზაშვილი ნონა—კასპის რაიონი ლამისყანის საშ. სკოლა
30. ტლაშაძე ირა—კასპის რაიონი ახალქალაქის საშ. სკოლა



31. ზუციშვილი ვლადიმერი—ლაგოდეხის რაიონი ლელვანის საშ. სკოლა

32. პაპავა როზა—საგარეჯოს რაიონი უჯარმის საშ. სკოლა

33. შოშიაშვილი ეკატერინე—თელავის რაიონი ნათარეულის საშ. სკოლა

34. ვარდოსანიძე დავითი—თერჯოლის რაიონი ზედასაზანოს საშ. სკოლა

35. დოლიაშვილი სოფიო—თიანეთის რაიონი ახალსოფლის 8 წლ. სკოლა

36. ჩიხლაძე ლიანა—ქუთაისის ნორჩ ნატურალისტთა სადბური

37. კიკვიცია ცისანა—ზუგდიდის პიონერთა სახლი.

IV—1970 წლის 1/V-დან 1971 წლის 20/X-მდე გამოცხადდეს მე-X რესპუბლიკური კონკურსი „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“.

V—მე-X რესპუბლიკური კონკურსის—„ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ობოლაძე უშანგი პლატონის-ძე—საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე (თავ-რე).

2. ჭალაძე ნათელა ილიას-ასული—საქართველოს ალკ. ც. კ.-ის მდივანი.

3. ჯანაშვილი არჩილ გაბრიელის-ძე—თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზოოლოგიის კათედრის გამგე, პროფესორი.

4. შენგელია გრიგოლ ნოეს-ძე—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი.

5. ახვლედიანი ნიკოლოზ ორენტის-ძე—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მეთოდისტი.

6. დარსალია ქეთევან მიხეილის ასული—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი.

7. ბაქრაძე ირაკლი ვარლამის ძე—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის დირექტორი.

VI—მე-X რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ საორგანიზაციო კომიტეტი:

ა) უზრუნველყოს რესპუბლიკის სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ნორჩ ნატურალისტთა წრეები საჭირო შეთადური ლიტერატურით.

ბ) კონკურსისათვის მზადების საქმეში დახმარების გამოსახულებით მიაველინოს სპეციალი სტები: ბორჯომის, წალკის, ახალქალაქის, ბოგდანოვკის, ბოლნისის, მესტიის, თეთრიწყაროს, ადიგენის, დმანისის, ზესტაფონის, მარნეულის, ორჯონიკიძის, ჩხოროწყუს, რაიონების სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში.

VII—აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა:

ა) სკოლების დირექტორებს გააცნონ IX რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ შედეგები და X რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების პირობები;

ბ) გამოაველინონ და შეარჩიონ საუკეთესო სკოლები, სკოლისგარეშე დაწესებულებები, ნორჩ ნატურალისტთა წრეები და ნორჩი ნატურალისტები სსრკ სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენაში მონაწილეობისათვის.

VIII—საშუალო და რვაწლიანი სკოლების დირექტორებმა:

ა) საფუძვლიანად გააცნონ მოსწავლეებს კონკურსის ჩატარების პირობები და აღმოუჩინონ მათ საჭირო დახმარება.

ბ) სანიმუშოდ მოაწყონ სასკოლო მიწის ნაკვეთები და ცოცხალი ბუნების კუთხე.

IX—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკურმა სადგურმა, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ, სამხრეთ ოსეთის ა/ო-სა და ქუთაისის საქალაქო ნორჩ ნატურალისტთა სადგურებმა, პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეებმა და სახლებმა, განათლების ორგანოებთან ერთად, პერიოდულად შეამოწმონ ადგილებზე კონკურსისათვის მზადების მიმდინარეობა.

X—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკურ სადგურს კონკურსისათვის გამოუყოს 800 კგ. ქალაღლი და სხვა საჭირო მასალები.

XI—გაზეთ „სახალხო განათლების“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებმა სისტემატურად გააშუქონ კონკურსის მიმდინარეობის საკითხები.

XII—სკოლების სამმართველომ (ა. ჩხიკვაძე) თვალყური აკრძანოს და კონტროლი გაუწიოს კონკურსის მომზადებისა და ჩატარების საქმეს.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ. 9 აპრილის ბრძანება № 191

ქ. ფოთის ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა-
მოზარდთა სპორტულ სკოლებში მოსწავლეთა ფიზი-
კური აღზრდისა და სპორტული მუშაობის შემოწმების
შედეგების შესახებ

ქ. ფოთის ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა-მოზარდთა
სპორტულ სკოლებში უკანასკნელი წლების მანძილზე ფიზიკურ
აღზრდასა და სპორტში გარკვეული მუშაობაა ჩატარებული.
აღნიშნულ სკოლებში 1969 წელს მომზადდა 20 პირველი, 84 მეორე,
462 მესამე, 474 მოზარდთა თანრიგოსანი სპორტსმენი, 33
მსაჯი და 72 საზოგადოებრივი ინსტრუქტორი.

საქართველოს მოსწავლეთა XXI რესპუბლიკურ სპარტაკიადა-
ზე ქ. ფოთის სკოლების მოსწავლეთა ნაკრებმა გუნდებმა სპორ-
ტის სახეობების მიხედვით დაიკავეს 3 პირველი, 1 მეორე და 1
მესამე გუნდური ადგილები, მოიპოვეს 13 ოქროს, 16 ვერცხლის
და 21 ბრინჯაოს მედალი.

1969 წლის საკავშირო პირველობებზე ფოთის მოსწავლე
ხელბურთულ გოგონათა ნაკრებმა გუნდმა დაიკავა პირველი ადგი-
ლი და მოიპოვა 11 ოქროს მედალი, ხოლო ნიჩბოსნებმა 2 ოქრო-
სი და 3 ვერცხლის მედალი დაისაკუთრეს.

ხელბურთში, ნიჩბოსნობაში, მძლეოსნობასა და ფეხბურთში
საქართველოს მოსწავლეთა ნაკრები გუნდების ძირითად შემადგენ-
ლობაში ქ. ფოთიდან ჩართული იყო 14 მოსწავლე-სპორტსმენი,
რომლებმაც მონაწილეობა მიიღეს 1969 წლის საკავშირო სპარტა-
კიადის ფინალურ შეჯიბრებებში.

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა ფიზიკური
აღზრდის მდგომარეობისა და მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა
შესახებ სსრ კავშირის განათლების სამინისტროსა და სსრ კავში-

რის მინისტრთა საბჭოსთან წარსებული ფიზიკური კულტურისა და სპორტის კომიტეტის 1969 წლის 19 ნოემბრის ერთობლივი დადგენილების შესასრულებლად, ქ. ფოთის მთელი რიგი ზანდანიანთა სკოლების ხელმძღვანელები და ფიზიკური მასწავლებლები გარკვეულ მუშაობას ეწევიან ბავშვთა ფიზიკური აღზრდის გაუმჯობესებისათვის.

№ 1 (დირექტორი ნ. ლომია, ფიზკულტურის მასწავლებლები ი. მურვანიძე, ნ. შელგია), № 2 (დირექტორი პ. ნაცვლიშვილი, ფიზკულტურის მასწავლებელი ნ. ა. აფხაზავა), № 3 (დირექტორი შ. კაკულია, ფიზკულტურის მასწავლებლები ა. მიქელაძე, ტ. პაპკოვიჩი) საშუალო სკოლების მეხუთე და ზედა კლასებში ფიზიკური კულტურის გაკვეთილები და კლასგარეშე სპორტული მუშაობა ტარდება საპროგრამო მოთხოვნათა შესაბამისად.

კარგად არის დაყენებული მასწავლო-სპორტული მუშაობა ბავშვთა-მოზარდთა კომპლექსური სპორტული სკოლის (დირექტორი პ. გიგინეიშვილი) მძლეოსნობის (მწვრთ. გ. თალაკვაძე), ნიჩბოსნობის (მწვრთნ. გ. ჭედაია), ხელბურთის (მწვრთ. ქ. გაგულია), სპორტ-ტანვარჯიშის (მწვრთ. ნ. მიქელაძე და ნ. აფხაზავა), კრივის (მწვრთ. ლ. თავაძე) და ფეხბურთის სპორტული სკოლის (მწვრთ. თ. აღამია) სპორტულ ჯგუფებში.

მიუხედავად აღნიშნულისა, ფოთის ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა მოზარდთა სპორტული სკოლების მუშაობაში შეინიშნება რიგი ნაკლოვანებები.

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების დაწყებით კლასებში სათანადო დონეზე არ ისწავლება ფიზიკური კულტურა, რის გამო აღნიშნულ კლასებში მოსწავლეთა საერთო ფიზიკური მომზადების დონე დაბალია.

მე-5 და მე-10 (ფიზკულტურას მასწავლებლები ჟ. გიორგივა და ლ. ალანია) საშუალო სკოლების ფიზკულტურის მასწავლებლები გაკვეთილებს ატარებენ უფერულად, დაბალ მეთოდურ დონეზე, წინასწარ არ ემზადებიან გაკვეთილებისათვის. აღნიშნულ სკოლებში მოსწავლეთა უმრავლესობამ არ იცის წყობილებაში სიარული და გადაწყობები, არ არიან დაუფლებული პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, სპორტის სხვადასხვა სახეობის ვარჯიშების შესრულების ხერხებს და ხშირ შემთხვევაში გაკვეთილები მხოლოდ ვარჯიშების მექანიკური შესრულებით ისაზღვრება.

მე-7 და მე-10 სკოლებში დაბალია კლასგარეშე სპორტულ მუშაობაში გაერთიანებულ მოსწავლეთა რაოდენობა, ფიზკულტურის კოლექტივის საბჭოს მუშაობის შესახებ არ გააჩნიათ დოკუმენტაცია, მცირე რაოდენობით ტარდება შინასასკოლო მეჯობრებები, სათანადოდ არ არის დაყენებული მასობრივ-ფიზკულტურული და გამაჯანსაღებელ-სპორტული მუშაობა, არაორგანიზებულად ტარდება სპორტული სექციების მუშაობის დაგეგმვა და მეცადინეობები, ნაკლებად მზადდება თანრიგოსანი სპორტსმენები. კლასგარეშე სპორტული მუშაობა სასწავლო მუშაობასთან მთლიანად მოწყვეტილია.

აღნიშნული სკოლების ფიზკულტურის მასწავლებლებს ე. გიორგიევას, ზ. სინატაშვილს და მე-5 საშუალო სკოლის მასწავლებელ ლ. ალანის საკლასო ეურნალებში დამუშავებული მასალა არასწორად შეაქვთ, არ აწარმოებენ მოსწავლეთა მიმდინარე შეფასებებს და სხვ.

ფიზიკური კულტურის საგნის დაბალ დონეზე სწავლებისა და კლასგარეშე სპორტული მუშაობის სუსტად წარმართვის მიუხედავად მე-6, მე-8, მე-10 სკოლებში სასწავლო წლის მსნძილზე ფიზიკური კულტურის საკითხი პედაგოგიური საბჭოს სხდომებზე არც ერთხელ არ განხილულა.

მე-4 (დირექტორი ა. აბდუშელიშვილი), მე-7 (დირექტორი ვ. ზერაგია), მე-8 (დირექტორი პ. გოლოვანოვი) მე-10 (დირექტორი ბარბაქაძე) საშუალო სკოლებში საპროგრამო მასალით გათვალისწინებული სპორტული ინვენტარის მინიმუმის უქონლობის მიუხედავად, სასწავლო წლის განმავლობაში ინვენტარა სრულიად არ შეუძენიათ.

მე-7 და მე-10 საშუალო სკოლების გაკვეთილების ცხრილში ფიზიკური კულტურის საათები ერთსა და იმავე კლასში განაწილებულია სათანადო ინტერვალის გარეშე.

მე-8, მე-9 და მე-10 სკოლებში სპორტული დარბაზების გასახდელი ოთახები გამოყენებულია შრომითი სწავლებისათვის, მე-7 საშუალო სკოლის სპორტულ დარბაზში ფიზკულტურის მასწავლებლის სამუშაო ოთახი გაუქმებულია და დღემდე არ არის დაგებული იატაკი.

ქ. ფოთის ბავშვთა—მოზარდთა კომპლექსურ სპორტულ სკოლაში (დირექტორი პ. გიგინეიშვილი) დარბაზის ქერა შეუკეთებელია და წვიმა ჩამოდის. სპორტული სკოლას მავილას ჩოკბურთას



სავარჯიშო ოთახი გამოყენებულია მე-2 საშუალო სკოლის მუშაკებისა და სამზარეულოსათვის, რის გამოც მაგიდის ჩოგბურთის მოწყობის ნორმალური ჩატარების პირობები შენარჩუნებულია. ამავე სასპორტო სკოლაში კრივის მეცადინეობები ტარდება რინგის გარეშე, უქიმის დაუსწრებლად, რაც მოსწავლეთა ჯანმრთელობას საფრთხეს უქმნის. მე-4 საშუალო სკოლის კლას-დარბაზი 1968 წელს გადაუკეთებიათ საკლასო ოთახად და სკოლაში ცუდ ამინდში გაკვეთილების ჩატარება შეუძლებელია.

ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა-მოზარდთა სპორტულ სკოლებში სასწავლო წლის მანძილზე არ ჩატარებულა ღრმა სამედიცინო შემოწმება. სკოლებში მოსწავლეები არ არიან დაყოფილი სამედიცინო ჯგუფებად და არცერთ სკოლაში სუსტი ჯანმრთელობის მქონე მოსწავლეებთან არ ტარდება სპეციალური სამკურნალო ფიზკულტურული მეცადინეობები.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. ქ. ფოთის განათლების განყოფილებამ (ამხ. ა. ცხადაია):

ა) გააძლიეროს დახმარება და კონტროლი ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა-მოზარდთა სასპორტო სკოლების მუშაობაზე. აამაღლოს სკოლის ხელმძღვანელთა პასუხისმგებლობა მოსწავლეთა ფიზიკური აღზრდის საქმეში; მიიღოს ზომები, რათა გაკვეთილები, ასევე კლასგარეშე და სკოლის გარეშე მუშაობა ფიზიკურ კულტურასა და სპორტში ტარდებოდეს მაღალხარისხოვნად და საპროგრამო მოთხოვნათა სრული შესაბამისობით, სისტემატურად განახორციელოს ღონისძიებანი მოსწავლეთა სპორტული ოსტატობის ასამაღლებლად;

ბ) ადგილობრივი ხელმძღვანელი ორგანოების დახმარებით მიიღწიოს იმას, რომ სხვა უწყებების სპორტული ნაგებობანი დღის საათებში უფასოდ დაეთმოს სკოლებს ფიზკულტურის გაკვეთილებისა და კლასგარეშე სპორტული მუშაობის ჩასატარებლად;

გ) განათლების განყოფილების საბჭოს სხდომებზე პერიოდულად განიხილოს მოსწავლეთა ფიზიკური აღზრდისა და სპორტული მუშაობის საკითხები და მიიღოს ზომები ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად;

დ) გაატაროს სათანადო ღონისძიებები სკოლებში მოსწავლე-თა ფიზიკური აღზრდის, სპორტული და გამაჯანსაღებელი მუშაო-ბის მდგომარეობის შეკვეთრად გაუმჯობესებისათვის, სისტემატუ-რად შეამოწმოს ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა-მედიცინის სპორტული სკოლების მუშაობა და საჭიროების შემთხვევაში სა-კითხი განიხილოს სახალხო განათლების საბჭოს სხდომებზე;

ე) მოსთხოვოს სკოლის დირექტორებს, რათა III—X კლასის მოსწავლეთა საერთო რაოდენობიდან, კლასგარეშე სპორტულ მუ-შაობაში ჩაბმული იქნან არანაკლებ 65—70%-ისა.

ხელი შეუწყოს მოსწავლეთა სასკოლო და საქალაქო სპორ-ტაკიადების ორგანიზებულად და მაღალ დონეზე ჩატარებას;

ვ) ქ. ფრთის ჯანმრთელობის დაცვის განყოფილების საშუა-ლებით მიაღწიოს სკოლებში მოსწავლეთა სამედიცინო შემოწმება-სა და სუსტი ჯანმრთელობის მქონე მოსწავლეებთან სპეციალური სამკურნალო-ფიზკულტურული მეცადინეობების ჩატარების ორგა-ნიზაციას;

2. სკოლის დირექტორებმა:

ა) სისტემატურად კონტროლი და დაბმარება გაუწიონ ფიზ-კულტურის მასწავლებლებს მუშაობაში. პერიოდულად შეამოწმონ და მისცენ სათანადო მეთოდური მითითება გაკვეთილების მაღალ დონეზე ჩატარებისათვის; თვალყური ადევნონ სასწავლო პროგრამის შესრულებას;

ბ) სათანადო ყურადღება დაუთმონ დაწყებითი კლასების მოსწავლეთა ფიზიკურ აღზრდას, იქ, სადაც დაწყებითი კლასის მასწავლებლებს არ შესწევთ უნარი ჩაატარონ ფიზკულტურის გაკვეთილები პროგრამის შესაბამისად, არსებული წესის დაცვით გაკვეთილები გადასცენ ამ საგნის სპეციალისტს;

გ) გააძლიერონ ხელმძღვანელობა სკოლის ფიზკულტურის კოლექტივის მუშაობაზე, ფართოდ გაშალონ სკოლაში კლასგარე-შე—სპორტული მუშაობა, მოსწავლეთა მეტი რაოდენობა გააერ-თიანონ სპორტულ სექციებსა და ღონისძიებებში; უზრუნველყონ ნიშნოსნებისა და სპორტსმენ თანრიგოსნების მომზადების თვით-ვალდებულებების დროული შესრულება;

დ) სრულ წესრიგში მოიყვანონ არსებული სპორტული სას-წავლო-მატერიალური ბაზები, უზრუნველყონ საჭირო სპორტული ინვენტარითა და მოწყობილობით. შექმნან აუცილებელი პირობები ფიზიკურ კულტურაში მეცადინეობის ნორმალური ჩატარებისათვის

მაქსიმალურად გამოიყენონ ამ საკმეში საშეფო და სხვა ორგანიზაციების დახმარება.

3. მე-5 და მე-10 საშუალო სკოლების ფიზიკულტურის მასწავლებლებს ლ. ალანიას და უ. გიორგიევას სკოლაში სწავლების საგნის დაბალ მეთოდურ დონეზე სწავლებისა და კლასგარეშე სპორტული მუშაობის სუსტად დაყენებისათვის მიეთითოთ, ამასთან გაფრთხილებული იქნენ, რომ თუ შემდგომში არ გააუმჯობესებენ მუშაობას, მათ მიმართ მიღებული იქნება უფრო მკაცრი ზომები.

4. განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის განყოფილებამ (ამხ. ი. ბაცელაშვილი) კონტროლი დააწესოს აღნიშნული ბრძანების შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წლის 6 მარტის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ: ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ.
9 აპრილის ბრძანება № 192

სპორტულ ტანვარჯიშში საქართველოს მოსწავლეთა
1969 წლის პირადგუნდური შეჯიბრების შედეგების
შესახებ

სპორტულ ტანვარჯიშში 1969 წლის 27—30 დეკემბერს ქ. თბილისში ჩატარებულ საქართველოს მოსწავლეთა პირად-გუნდურ შეჯიბრებაში მონაწილეობა მიიღეს: პირველ ჯგუფში—ქ. ქუთაისის განათლების განყოფილების ტანვარჯიშის სკოლამ ქ. თბილისის განათლების განყოფილებისა და ნებაყოფლობითი სპორტული საზოგადოება „განთიადის“ სპეციალიზებულმა ტანვარჯიშის სკოლებმა, მეორე ჯგუფში—ქ. ქ. სოხუმის, ბათუმის, გორის, ზუგდიდის, თელავისა და ლანჩხუთის რაიონების ბავშვთა სასპორტო სკოლებმა.

პირველი ჯგუფის გუნდებს შორის შეჯიბრებაში პირველი ადგილი მოიპოვა ქ. თბილისის განათლების განყოფილების ბავშვთა ტანვარჯიშის სპეციალიზებულმა სკოლამ (101 ქულა), მეორე—ნსს „განთიადის“ თბილისის ბავშვთა ტანვარჯიშის სპეციალიზებულმა სკოლამ (98 ქულა), ხოლო მესამე ადგილი ქ. ქუთაისის ბავშვთა ტანვარჯიშის სასპორტო სკოლამ (36 ქულა).

მეორე ჯგუფის გუნდებს შორის შეჯიბრებაში პირველი ადგილი დაიკავა ქ. ბათუმის (32¹/₂ ქულა), მეორე—ქ. გორის (20 ქულა), მესამე—ქ. სოხუმის (12 ქულა), მეოთხე—ქ. თელავის (6 ქულა), ხოლო ბოლო მეხუთე და მეექვსე ადგილები გაინაწილეს ქ. ზუგდიდისა და ლანჩხუთის ბავშვთა სასპორტო სკოლებმა (4—4 ქულა).

პირად შეჯიბრებაში კარგი მაჩვენებლებით გამოვიდნენ რ. სიხარულიძე (ქ. ბათუმი), მ. მონიავა, გ. რაჭველიშვილი (თბილისის განათლების განყოფილება) ნ. დრონოვა (ნსს „განთიადი“), ვ. ჭილაძე (ქ. გორი).

შეჯიბრება ჩატარდა კარგ ორგანიზაციულ დონეზე.

შეჯიბრებაზე დაბალი სპორტული მომზადება გამოავლინეს ლანჩუთის ბავშვთა სასპორტო სკოლის აღსაზრდელებმა. მათი მონაწილიდან მხოლოდ ერთმა შესძლო თავისი მსხვერპლი ჯგუფში მონაწილე 12 ტანმოვარჯიშიდან მე-9 ადგილის დაკავება.

შეჯიბრებისათვის სუსტად იყვნენ მომზადებული ასევე ქ. ქუთაისის ტანმოვარჯიშეები, განსაკუთრებით კი უმცროსი ასაკის გოგონები, რომლებმაც მხოლოდ ბოლო ადგილების დაკავება შესძლეს.

გარდა ზემო აღნიშნულისა, შეჯიბრებამ გამოავლინა რიგი ნაკლოვანებები, როგორც ნებისმიერი ვარჯიშების შედგენაში, ასევე მათი შესრულების ტექნიკაში. შეჯიბრებაში მონაწილეთა უმრავლესობის ნებისმიერი ვარჯიშები შედგენილი იყო უფერული ტრაფარეტული ნაერთებით და არ იყო კომპოზიციურად კარგად გამართული. ბავშვები ჯეროვნად ვერ ფლობდნენ ცალკეული ილეთების და ნაერთების შესრულების ტექნიკას, რამაც განაპირობა შეჯიბრების შედეგების საერთო დაბალი დონე.

აღსანიშნავია, რომ „განთიადის“ თბილისის ბავშვთა ტანვარჯიშის სპეციალიზებული სკოლის ხელმძღვანელობის (დირექტორი ს. ბურჯანაძე) არაპედაგოგიურმა მოქმედებამ (იმის გამო, რომ ერთი უმცროსი ასაკის გოგონა ჩათვლაში არ დაუშვეს, შეჯიბრების პირველ დღეს გოგონათა გუნდი არ გამოიყვანა) უხერხულ მდგომარეობაში ჩააყენა ამ ორგანიზაციის გოგონათა გუნდი და შეჯიბრების მსაჯთა კოლეგია.

მიუხედავად იმისა, რომ შეჯიბრების დებულება რამოდენიმე თვით ადრე დაეგზავნათ ადგილებს ქ. ქ. ცხინვალის, რუსთავის, სამტრედიის, დუშეთის, ხაშურის, ფოთის, ახალციხის განათლების განყოფილებათა სასპორტო სკოლებმა და ნსს „ღინამოს“ ქ. თბილისის ბავშვთა ტანვარჯიშის სპეციალიზებულმა სკოლამ შეჯიბრებაში მონაწილეობა არ მიიღეს. არასრული გუნდებით მონაწილეობდნენ შეჯიბრებაში სოხუმის, ზუგდიდის და თელავის ბავშვთა სასპორტო სკოლები.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. შეჯიბრების მთავარ მსაჯთა კოლეგიის მიერ წარმოდგენილი შეჯიბრების ტექნიკური შედეგებო დამტკიცდეს.

2. პირველი და მეორე ჯგუფების გუნდებს შორის პირველ ადგილზე გამოსული ქ. თბილისის განათლების განყოფილების

ბავშვთა ტანვარჯიშის სპეციალიზებული სკოლა და ქ. ბათუმის
ბავშვთა კომპლექსური სასპორტო სკოლა დაჯილდოვდნენ საქართველოს
თველოს სსრ განათლების სამინისტროს გარდამავალი საჭარტველოს სსრ გა-
ნათლების სამინისტროს მეორე ხარისხის დიპლომებით.

3. ნსს „განთიადის“ თბილისის ბავშვთა ტანვარჯიშის სპე-
ციალიზებული სკოლა და ქ. გორის განათლების განყოფილების
სასპორტო სკოლა, პირველ და მეორე ჯგუფებს შორის მეორე
ადგილის დაკავებისათვის დაჯილდოვდნენ საქართველოს სსრ გა-
ნათლების სამინისტროს მეორე ხარისხის დიპლომებით.

4. პირად შეჯიბრებაში პირველ ადგილებზე გამოსული ტან-
მოვარჯიშეები საშუალო ასაკში: რ. სიხარულიძე (ქ. ბათუმი) და
ვ. ჭილაძე (ქ. გორი), უმცროს ასაკში: ნ. დრონოვა (ნსს „გან-
თიადი“) და გ. რაჭველიშვილი (თბილისის განათლების განყოფი-
ლება), მეორე ადგილებზე გამოსული ტანმოვარჯიშეები, საშუალო
ასაკში: მ. მონიავა და ს. ფაჩულია (თბილისის განათლების გან-
ყოფილება) უმცროს ასაკში: ნ. ვასილიევა („განთიადი“) და ვ.
კველიშვილი (თბილისის განათლების განყოფილება).

შესამე ადგილზე გამოსული ტანმოვარჯიშეები, საშუალო ასაკ-
ში: ქ. კობერიძე (თბილისის განათლების განყოფილება) და კ.
ლაშხი („განთიადი“) დაჯილდოვდნენ საქართველოს სსრ განათ-
ლების სამინისტროს შესაბამისი ხარისხის დიპლომებით.

5. მწვრთნელები ა. გაბრიაძე, ვ. კლიმოვა, ო. მიქელაძე და
გ. გოშაძე, რომელთა მიერ მომზადებულმა ტანმოვარჯიშეებმა
დაიკავეს პირველი ადგილები, დაჯილდოვდნენ საქართველოს სსრ
განათლების სამინისტროს სიგელებით.

6. ქ. ქ. ცხინვალის, ფოთის, არუსთავის, სამტრედიის, დუშე-
თის, ხაშურისა და ახალციხის რაიონების განათლების განყოფი-
ლებათა გამგეებმა :

ა) ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და ბავშვთა სასპორ-
ტო სკოლებს შორის ურთიერთ კავშირის მკვეთრად გაუმჯობესე-
ბის საფუძველზე, ხელი შეუწყო ბავშვთა სასპორტო სკოლების
ტანვარჯიშის განყოფილებებს, პერსპექტიული, კარგი მონაცემების
მქონე მოსწავლეებით დაკომპლექტებისა და სასწავლო საწვრთნე-
ლი პროცესის მნიშვნელოვნად გაუმჯობესების საკითხში, საჭიროე-
ბის შემთხვევაში გამოყონ დრო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლე-
ბის სპორტდარბაზებში ტანვარჯიშის განყოფილების ჯგუფების
სავარჯიშოდ, შეაყვონ სპორტდარბაზები ტანვარჯიშული იარაღე-
ბითა და სხვა მოწყობილობით.

ბ) შეისწავლონ 1969 წლის დეკემბრის მოსწავლეთა რესპუბლიკურ შეჯიბრებაზე ბავშვთა-მოზარდთა სასპორტო სკოლებს გუნდების გამოუცხადებლობის მიზეზები და მიღებული ღონისძიებების შესახებ მოახსენონ განათლების სამინისტროს ა/წლის 15 აპრილამდე.

შემდგომისათვის უზრუნველყონ მოსწავლეთა ტანვარჯიშის გუნდების მონაწილეობა განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებულ სპორტღონისძიებათა კალენდარით გათვალისწინებულ ყველა ღონისძიებაში.

7. ქ. თბილისის განათლების განყოფილების ტანვარჯიშის სპეციალიზებული სპორტული სკოლის დირექტორმა (ამხ. მ. იმნაძე) 1970 წლის სექტემბრიდან სკოლის მუშაობა გარდაქმნას იმგვარად, რომ სპორტული ტანვარჯიშის განყოფილება დაკომპლექტდეს ჯგუფებით არა ნაკლები სამი ნაკადისა და მოსწავლეთა ყოველწლიური მიღება და სკოლა დამთავრებულთა გამოშვება ზუსტად შეესაბამებოდეს ტანვარჯიშის სპეციალიზებული სკოლებისათვის დამტკიცებულ დებულებას.

8. ქ. ქუთაისის განათლების განყოფილების გამგემ (ამხ. გენძეხაძე) ქალაქის ბავშვთა-მოზარდთა სპორტულ სკოლებში სპორტული ჯგუფებისათვის გათვალისწინებული საშტატო ერთეულებიდან გამოუყოს ტანვარჯიშულ სპორტულ სკოლას იმ რაოდენობით ჯგუფები, რაც უზრუნველყოფს 1970 წლის სექტემბრიდან ტანვარჯიშის განყოფილების ორ ნაკადად დაკომპლექტებას, ამასთან ხელი შეუწყოს აღნიშნულ სპორტულ სკოლას სასწავლო-საწვრთნელი და აღმზრდელობითი მუშაობის მნიშვნელოვნად გაუმჯობესებაში.

9. რესპუბლიკის რიიონებისა და ქალაქების ბავშვთა-მოზარდთა სპორტული სკოლების დირექტორებმა და ტანვარჯიშის განყოფილებათა მწვრთნელებმა გადაჭრით გააუმჯობესონ სასწავლო-საწვრთნელი მუშაობა ჯგუფებში, შეისწავლონ სსრ კავშირისა და რესპუბლიკის წამყვანი ტანმოვარჯიშეების ნებისმიერი ვარჯიშების საუკეთესო ნიმუშები, გააუმჯობესონ ნებისმიერი ვარჯიშების შედგენაში შემოქმედებითი მუშაობა. თავისუფალი ვარჯიშებისათვის ფართოდ გამოიყენონ ქართული ნაციონალური მუსიკა და ხალხური ცეკვების ილეთები.

10. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის განყოფილებამ 1970 და მომდევნო წლებში

პრაქტიკაში შემოიღოს ბავშვთა-მოზარდთა სპორტული სკოლების ტანვარჯიშის მწვრთნელთა გადასამზადებელი სემინარების ჩატარება და გამოცდილების გაზიარების მიზნით მწვრთნელთა მოწვევანება რესპუბლიკურ და საკავშირო ტანვარჯიშულ შეჯიბრებებზე.

11. ნსს „განთიადის“ ბავშვთა ტანვარჯიშის სპეციალიზებული სკოლის დირექტორი ს. ბურჯანაძე გაფრთხილებული იქნას, რომ თუ შემდგომშიც ექნება აღგილი მის მიერ მსგავს არაპედაგოგიურ მოქმედებას, განიხილება საკითხი მისი განათლების სამინისტროს სკოლების მოსწავლეებთან სპორტული მუშაობის მიზანშეუწყონლობის შესახებ.

12. აეკრძალოს განათლების განყოფილებებსა და ბავშვთა-მოზარდთა სპორტულ სკოლებს მოსწავლეთა მივლინება რესპუბლიკურ და საკავშირო შეჯიბრებებში მონაწილეობის მისაღებად განათლების სამინისტროს ნებართვის გარეშე.

13. აღნიშნული ბრძანების შესრულებაზე კონტროლის გაწევა დაევალოს განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის განყოფილებას.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1970 წლის 6 მარტის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

საპარტიზომოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ.
10 აპრილის ბრძანება № 193

ქალაქ თბილისის სკოლების მუსიკალური ჯგუფების
კურსდამთავრებულთა მომზადების დონისა და მისი
გაუმჯობესების შესახებ

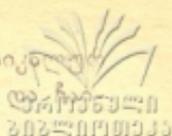
რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ესთეტიკური აღზრდის მდგომარეობისა და მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ ზემდგომი ორგანოების დადგენილების მიღების შემდეგ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებმა, სკოლისგარეშე დაწესებულებებმა და განათლების ორგანოებმა მნიშვნელოვანი მუშაობა გასწიეს.

ესთეტიკური აღზრდის საქმეში გარკვეული ადგილი უკავია მუსიკალურ ჯგუფებს. ბოლო ხანებში მუსიკალური ჯგუფების ქსელი გაიზარდა. იგი გახსნლია თბილისის 111, ქუთაისის—11, სოხუმის—13, თელავის რაიონის—28, ცხაკაიას რაიონის—10 სკოლაში და სხვ. განმტკიცდა მუსიკალური ჯგუფების ტექნიკურ-მატერიალური ბაზა, მათთვის გამოყოფილია სამუშაო ოთახები; უზრუნველყოფილი არიან საკრავებით, ფირსაკრავებით, ელექტროდამკვრელებით და სხვ.

საგრძნობლად ამოღდა მასწავლებელთა კვალიფიკაცია, სკოლებში იმატა უმაღლესი განათლების მქონე სპეციალისტებმა. მაგ. თბილისის—111 მუსიკალურ ჯგუფში ასწავლის 1581 მასწავლებელი. მათ შორის სპეციალური უმაღლესი განათლება აქვს 337 მასწავლებელს, 204-ს აქვს არასრული უმაღლესი განათლება, საშუალო სპეციალური განათლება 909 მასწავლებელს, ხოლო არასრული საშუალო 61-ს.

მუსიკალური ჯგუფების დამთავრების შემდეგ მოსწავლეთა ნაწილი სწავლას აგრძელებს საშუალო მუსიკალურ და სპეციალურ

უმალეს სასწავლებლებში. მარტო მიმდინარე წელს მუსიკალური სასწავლებლებში შესასვლელ გამოცდებს აბარებდა 115 დირექტორი, რიცხა 63 მოსწავლე.



მუსიკალურ სასწავლებლებში მისაღებ გამოცდებზე არაღამაკმაყოფილებელი შეფასება მიიღო 87-ე საშუალო სკოლიდან 3 მოსწავლემ, 54-ე საშუალო სკოლიდან 2 მოსწავლემ, 35-ე საშუალო სკოლიდან 2 მოსწავლემ, ხოლო 1-ლ, მე-3, მე-10, მე-13, 24-ე, 53-ე და რესპუბლიკურ ექსპერიმენტული სკოლებიდან თითო მოსწავლემ.

ათკლასიანი მუსიკალური ჯგუფების კურსდამთავრებულებიდან უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში ვ. სარაჯიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიაში სწავლა განაგრძო 17 კურსდამთავრებულმა, ერევნის სახელმწიფო კონსერვატორიაში 3, ა. ჰუშინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის ფილოლოგიის და მუსიკის ფაკულტეტზე 27-მა კურსდამთავრებულმა.

მიმდინარე წელს ვ. სარაჯიშვილის სახელობის კონსერვატორიაში დასწრებულ განყოფილებაზე აბარებდა 9 აბიტურიენტი, ჩაირიცხა 2. 3 აბიტურიენტმა 24-ე, 23-ე და 126-ე საშუალო სკოლების მუსიკალური ჯგუფების კურსდამთავრებულებმა არაღამაკმაყოფილებელი შეფასება მიიღეს. ამავე წელს სახელმწიფო კონსერვატორიის დაუსწრებელ განყოფილებაზე აბარებდა 9 აბიტურიენტი, ჩაირიცხა 1, არაღამაკმაყოფილებელი შეფასება მიიღო— 4-მა, აქედან ორია ქუთაისის მასწავლებელთა სახლის ათწლიანი მუსიკალური ჯგუფების კურსდამთავრებული, 1—თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლიდან, 1—თბილისის მე 5 საშუალო სკოლიდან, როგორც აღნიშნული მონაცემებიდან ჩანს მუსიკალური ჯგუფების კურსდამთავრებულთა ნაწილს არა აქვს სათანადო მომზადება. პედაგოგიური კადრები კიდევ მოითხოვენ დახვეწასა და კვალიფიკაციის ამაღლებას.

მუსიკალური ჯგუფების მუშაობის გაუმჯობესების მიზნით

ე ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. საშუალო სკოლების დირექტორებმა, სადაც მუსიკალური ჯგუფებია გახსნილი:

ა) უზრუნველყონ მუსიკალური ჯგუფების აკადემიური ღონის ამაღლება. სისტემატურად იზრუნონ მასწავლებელთა კვალიფიკაციის გაუმჯობესებაზე;



ბ) განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ ჯგუფებში გამო-
საშვები გამოცდების მაღალ დონეზე ჩატარებას, უზრუნველყვეთ
სწორად შეფასებას;

გ) ყურადღება მიაქციონ იმ მოსწავლეთა მუშაობას, რომლე-
ბიც იჩენენ მუსიკისადმი მიდრეკილებას და განზრახული აქვთ ამ
ხაზით სწავლის გაგრძელება.

2. 1970—71 სასწავლო წლიდან გაუქმდეს თბილისის მე-5
საშუალო სკოლაში მუსიკის გაძლიერებული სწავლება.

აღინიშნოს ქუთაისის მისწავლებლის სახლის, თბილისის 1-ლი,
მე-3, მე-10, მე-13, 53-ე, 57-ე, 24-ე, 43-ე, 126-ე, 35-ე, 54-ე, 87-ე
საშუალო სკოლების მუსიკალური ჯგუფების გამკვების სუსტი
მუშაობა.

3. ესთეტიკური აღზრდის რესპუბლიკურმა სამეცნიერო მე-
თოდურმა კაბინეტმა (ჯ. მუჯირი) გააუმჯობესოს მუსიკალური
ჯგუფებისადმი ხელმძღვანელობა და დახმარება.

4. განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე
წარმოებათა სამმართველომ (ს. არველაძე) 1970—1971 სასწავლო
წლის დასაწყისისათვის უზრუნველყოს მუსიკალური ჯგუფების
დოკუმენტაციის დაბეჭდვა, ესთეტიკური აღზრდის რესპუბლიკური
სამეცნიერო მეთოდური კაბინეტის მიერ წარმოდგენილი ნიმუშე-
ბისა და რაოდენობის მიხედვით.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
კოლეგიის 1970 წლის 13 მარტის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ.
10 აპრილის ბრძანება № 195

ქალაქ თბილისსა, გორსა და რუსთავში, ადიგენის, ამბროლაურის, ასპინძის, ახმეტის, ბოგდანოვკის, ბოლნისის, ბორჯომის, გორის, ლენტეხის, მესტიის, სიღნაღის, თეთრიწყაროს, თიანეთის, ხაშურის, ცაგერის რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ

გავეცანი რა ქალაქების თბილისის, გორის და რუსთავის, ადიგენის, ამბროლაურის, ასპინძის, ახმეტის, ბოგდანოვკის, ბოლნისის, ბორჯომის, გორის, ლენტეხის, მესტიის, სიღნაღის, თეთრიწყაროს, თიანეთის, ხაშურის, ცაგერის სხვადასხვა განათლების განყოფილებათა გამგეების, თ. ვეაძის, ვ. ზეკალიშვილის, რ. ურუშაძის, პ. გზირიშვილის, მ. კიღვარიას, ვ. თამაზაშვილის, ს. სალაძის, ნ. თუმასიანის, ზ. ბარათაშვილის, ბ. შინჯიას, ა. ჩხეიძის, რ. შავრევანიანის, ნ. გუგუჯიანის, ე. დალაქიშვილის, დ. ბეჭაურის, ე. თურქიაშვილის, კ. ნადირაძის და კ. გოდოლაძის მოხსენებებს და განათლების სამინისტროში არსებულ მასალებს, აღვნიშნავ, რომ მიუხედავად გატარებული ღონისძიებებისა, ზემოდ დასახელებულ ქალაქებსა და რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის გატარების საქმეში ადგილი აქვს სერიოზულ ნაკლოვანებებს.

ქ. რუსთავში I—VIII კლასების მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმის შესრულებას დააკლდა 55 ბავშვი, ადიგენის რაიონში—32, ამბროლაურის რ-ში—91, ასპინძის რ-ში—50, ახმეტის რაიონში—53, ბოგდანოვკის რაიონში—196, ბოლნისის რაიონში—58, ბორჯომის რაიონში—14, ლენტეხში—58, მესტიაში—90, თეთრიწყაროში—103, თიანეთში—75.

დიდია სკოლებიდან გასულ მოსწავლეთა რაოდენობა ქ. თბილისის სკოლებიდან 1968—1969 სასწავლო წელს გავრცელებული მოსწავლე (3,0%), მათ შორის მუშა ახალგაზრდობის 979, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—269 მოსწავლე; ქ. რუსთავიდან—630 (3,3%), მათ შორის მუშა ახალგაზრდობის სკოლებში—250; ქ. გორიდან—262 (3,17), მათ შორის მუშა ახალგაზრდობის სკოლებში—135, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—33, ადიგენიდან—133 (2,66), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—62, ამბროლაურიდან—44 (4,01), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—12; ასპინძლიდან 55 (1,76), ახმეტვიდან—346 (3,94), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—96, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—59, ბოკდანოვკიდან—215 (2,07), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—13, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—39; ბორჯომიდან—205 (3,2), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—29; ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—29; გორის რაიონიდან—337 (2,07), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—23, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—147; ლენტეხიდან—95 (3,0), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—60; მესტიიდან—171 (4,35), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—54, სიღნაღიდან—91 (1,06), თეთრიწყაროდან—313 (3,81), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—99, თიანეთიდან—154 (4,27), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—40; ხაშურიდან—154 (4,45), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—38; ცაგერიდან—62 (1,32%), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით გავიდა 26 ბავშვი. ბოლნისიდან—439 (3,6), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—88, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—66. ქ. თბილისის სკოლების I—VIII კლასებიდან გავიდა 2426, მუშა ახალგაზრდობის სკოლებში—463, ავადმყოფობით—126, ქ. რუსთავიდან—381, მუშა ახალგაზრდობის სკოლებში—161; ქ. გორიდან—164, მუშა ახალგაზრდობის სკოლებში—48, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—33; ამბროლაურიდან—81, სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—9, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—41; ადიგენიდან—101, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—55, ასპინძლიდან—50, სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—6, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—18, ახმეტვიდან—199, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—62, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—28; ბოლნისიდან 310, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—66, ავადმყოფობით და სხვა

მიზეზით—49; ბორჯომიდან—140, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—16, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—14; ბორჯომის რაიონიდან—183, სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—9, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—117; ლენტეხიდან—21, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—38; მესტიაში—141, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—50; სიღნაღიდან—57, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებიდან—14; თეთრიწყაროდან—238, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—16, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—79; თიანეთიდან—111, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—15, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—32; ხაშურიდან—161, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—18, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—14, ცაგერიდან—51, სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—8, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით გავიდა—36 ბავშვი.

ჯეროვნად არ იბრძვიან მოსწავლეთა კონტინგენტის შესანარჩუნებლად ქ. თბილისში 1961—1962 სასწავლო წელს 1 კლასში მიღებული 14684 მოსწავლიდან 1968—1969 სასწავლო წელს რვა კლასი დაამთავრა 12252 (76.5%), შესაბამისად ქ. რუსთავში—1589-დან 1417 (89.1%), ქ. გორში—658-დან—587 (89.2%), ადიგენში—505-დან—409 (80.0), ამბროლაურში—562-დან—442 (78.5), ბორჯომში—720-დან—523 (72.6), გორში—1700-დან—1469 (74.9), ლანჩხუთში—828-დან—702 (84.7), ლენტეხში—456-დან 299 (65.5), მესტიაში—462-დან—333 (72.0), სიღნაღში—968-დან—838 (87.0), თეთრიწყაროში—1021-დან—617 (60.4), თიანეთში—462-დან—267 (57.7), ხაშურში—1038-დან—843 (81.2), ცაგერში—547-დან—422 (77.1).

ქ. თბილისში—1968—1969 სასწავლო წელს რვაკლასიდანამთავრებულ 10,712 ბავშვიდან 1969—1970 სასწავლო წელს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის 9 კლასში სწავლას აგრძელებს 9995 (93.3%), ქ. რუსთავში—1417-დან 1256 (88.5), ქ. გორში—587-დან—586 (100%), ადიგენში—409-დან 329 (80.4), ამბროლაურში—442-დან—326 (73.7), ასპინძაში—240-დან 227 (94.5), ახმეტაში—697-დან—653 (93.7), ბოგდანოვკაში—768-დან 653 (85.0), ბოლნისში—1116-დან 973 (87.1), ბორჯომში—523-დან 453 (86.6), გორის რაიონში—1469-დან—1283 (87.3), ლენტეხში—299-დან 231 (93.9) მესტიაში—333-დან—311 (93.0), სიღნაღში—838-დან—645 (77.0), თეთრიწყაროში—617-დან—462 (74.9).

ჯეროვნად არ მუშაობენ აკადემიურად ჩამორჩენილ და მეორე წლიან მოსწავლეთა შორის, რის გამო დიდია მეორეწლიან მოსწავლეთა რაოდენობა, რომელთა გარკვეული ნაწილი აღარ უმბრუნდება სკოლებს. ქ. თბილისში 1968—1969 სასწავლო წლის დასაწყისში დატოვებული იქნა იმავე კლასში 4334 ბავშვი, აქედან 1969—1970 სასწავლო წლის დასაწყისში არ გამოცხადდა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 561, შესაბამისად ქ. რუსთავეში არ გამოცხადდა 623-დან—63, ქ. გორში—326-დან—17, ადიგენში—235-დან—34, ამბროლაურში—150-დან—6, ასპინძაში—150-დან—8, ახმეტაში—482-დან—28, ბოგდანოვკაში—377-დან—23, ბოლნისში—704-დან—71, ბორჯომში—365-დან—105, გორის რაიონში—323-დან—25, ლენტეხში—189-დან—9, მესტიაში—219-დან—57, სიღნაღში—146-დან—14, თეთრიწყაროში—550-დან—69, თიანეთში—227-დან—18, ხაშურში—351-დან—11, ცაგერში—116-დან არ გამოცხადებულა 22 მეორეწლიანი.

საყოველთაო სავალდებულო სწავლების საქმეში არსებულ ნაკლოვანებათა გამოსწორების მიზნით

გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. ქ. თბილისის, გორის, რუსთავეის, ადიგენის, ამბროლაურის, ასპინძის, ახმეტის, ბოგდანოვკის, ბოლნისის, ბორჯომის, გორის, ლენტეხის, მესტიის, სიღნაღის, თეთრიწყაროს, თიანეთის, ხაშურის, ცაგერის, სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა თ. ევაძემ, ვ. ზექალიშვილმა, რ. ურუშაძემ, პ. გზირიშვილმა, ვ. თამაზაშვილმა, ს. სალაძემ, ზ. თუმასიანმა ზ. ბარათაშვილმა, ბ. მინჯიამ, ა. ჩხეიძემ, რ. შავრეშიანმა, ნ. გუჯეჯიანმა, ე. დალაქიშვილმა, დ. ბექაურმა, ე. თურქიაშვილმა, კ. ნადირაძემ და კ. გოდოლაძემ გაატარონ შემდეგი ღონისძიება:

ა) არსებითად გააუმჯობესონ მუშაობა აკადემიურად ჩამორჩენილ და მეორეწლიან მოსწავლეებთან, დამატებითი მუშაობის წარმოებით მიიღწიონ იმას, რომ სასწავლო წლის ბოლოსათვის ყველა მეორეწლიანი მოსწავლე აკადემიურად ასწრებდეს;

ბ) სასოფლო საბჭოებთან და სახლმმართველობებთან ერთად ზუსტად აღრიცხონ სკოლას ჩამოცილებული ბავშვები და 1970—1971 სასწავლო წლიდან უზრუნველყოფონ მათი უკლებლივ სწავლებაში ჩაბმა;

გ) 1969—1970 სასწავლო წლის ბოლოს წარმოდგენილ ანგარიშებს თან დაურთონ ზუსტი სიები მოსწავლეთა მოძრაობის შესახებ;

დ) აამაღლონ სკოლის დირექტორების პასუხისმგებლები ყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის გატარების სადმი, მკაცრი სასჯელი დაადონ მათ, ვინც გულგრილად ეკიდება ამ ფრიად მნიშვნელოვანი სახელმწიფო კანონის განხორციელების საქმეს.

2. სკოლების (აკ. ჩხიკვაძე), საგვემო-საფინანსო (ა. კვაჭაძე) სამმართველოებმა კონტროლი დააწესონ ამ ბრძანების შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1970 წლის 3 აპრილის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

საპარტვილოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ.
10 აპრილის ბრძანება № 196

აქარის ასსრ, ქ. ქ. ქუთაისსა და ზუგდიდში, აბაშის, ვანის, ზუგდიდის, ლანჩხუთის, მახარაძის, მაიაკოვსკის, ორჯონიკიძის, სამტრედიის, საჩხერის, თერჯოლის, ნობის, წულუკიძის, წყალტუბოს, ჩოხატაურისა და ჩხოროწყუს რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ

გავეცანი რა აქარის ასს რესპუბლიკის განათლების მინისტრის ვ. წულუკიძის, ქალაქების ქუთაისისა და ზუგდიდის სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეების ი. გენძეხაძისა და კ. მიქაიას, აბაშის, ვანის, ზუგდიდის, ლანჩხუთის, მახარაძის, მაიაკოვსკის, ორჯონიკიძის, სამტრედიის, საჩხერის, თერჯოლის, ნობის, წულუკიძის, წყალტუბოს, ჩოხატაურის და ჩხოროწყუს რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეების ნ. ფოჩხუას, მ. ხარძეიშვილის, მ. ნარმანიას, ვ. ჩიკაშუას, ბ. ხავთასის, ვ. გორგობიანის, შ. ჩხაკვაძის, კ. ძნელაძის, ალ. ლომიძის, ს. გაბრიჭიძის, შ. ხარებავას, ს. კოლოკავას, ი. მელაძის, მ. კეკელიძის და ვ. როდონიას ანგარიშებს და განათლების სამინისტროში არსებულ მასალებს საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ აღენიშნავ, რომ ამ კანონის გატარების საქმეში ადვილი აქვს ნაკლოვანებებს; დიდია სკოლებიდან გასულ მოსწავლეთა რაოდენობა. აქარის ასს რესპუბლიკის სკოლებიდან 1968—1969 სასწავლო წელს გავიდა 1903 მოსწავლე (3.12%), მათ შორის სხვა რესპუბლიკის სკოლებში 526, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—478, ტექნიკუმებში—88, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—313, არმიაში—64, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—418; ქ. ქუთაისიდან—457 (1.74),

მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—108, ქ. ზუგდიდში—162 (2.02)—მუშა ახალგაზრდობის სკოლებში—46; აბაშის რაიონიდან—77 (1.41), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—41; ვანის რაიონიდან—164, (1.87), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—25, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—80; ზუგდიდის რაიონიდან—227 (2.79), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—58; ლანჩხუთიდან—189 (2.55), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—57; მახარაძიდან—371 (1.52), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—78, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—41; მაიაკოვსკიდან 45 (0,74), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—35; ორჯონიკიძიდან—178 (8.43), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—43; სამტრედიიდან—277 (2.03), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—41, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—27; საჩხერეიდან—168 (1.5), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—40; თერჯოლიდან—166 (1.76), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—42; ხობიდან—162 (2.07), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—43; წულუკიძიდან—92 (1.67); წყალტუბოდან—275 (2.34), მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—41, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—67; ჩოხატაურიდან—264 (4.47), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—79; ჩხოროწყუს რაიონიდან გავიდა 187 (2.6), ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით გავიდა 141 ბავშვი.

საკირო ზომებს არ ღებულობენ მოსწავლეთა კონტინენტის შესანარჩუნებლად. აჭარის ასს რესპუბლიკაში 1961—1962 სასწავლო წელს 1-ლ კლასში მიღებულ მოსწავლეთაგან 1968—1969 სასწავლო წელს 8 კლასი დაამთავრა 77.4 პროცენტმა, ქ. ქუთაისში—93.2, ქ. ზუგდიდში—83.3; აბაშაში—93.5, ვანში—83.9; ზუგდიდში—85.9; ლანჩხუთში—84.7; მახარაძეში—73.6; მაიაკოვსკში—85.8, ორჯონიკიძეში—75.5, სამტრედიაში—87.8; საჩხერეში—70.8, თერჯოლაში—86.0, ხობში—91.2; წულუკიძეში—85.0, წყალტუბოში—94.1; ჩოხატაურში—74.1, ჩხოროწყუს რაიონში—81.6 პროცენტმა.

აჭარის ასს რესპუბლიკაში 1968—1969 სასწავლო წელს VIII კლასი დაამთავრებულთაგან მე-9 კლასში სწავლას აგრძელებენ 4691-დან—3489 (75.3). ქ. ქუთაისში—2345-დან—2067 (88.1), ქ. ზუგდიდში 670-დან—630 (94.0%), აბაშაში—537-დან—411 (78.4), ვანში—864-დან—731 (84.6), ზუგდიდში—1408-დან—1185 (84.1); ლანჩხუთში—702-დან—502 (71.5); მახარაძეში—1179-დან—

972 (82.4), მაიაკოვსკში—586-დან—592 (84.0); ორჯონიკიძეში—607-დან—502 (82.7), სამტრედიაში—1004-დან—726 (72.6); ვოლაში—849-დან 656 (77.1), ხობში—716-დან—497 (69.4); წულუკიძეში—563-დან—469 (83.2), წყალტუბოში—1204-დან—921 (76.0), ჩოხატაურში—591-დან—381 (71.7), ჩხოროწყუში—677-დან—538 (79.4).

სახალხო განათლების განყოფილებები და სკოლები ნაკლებად იბრძვიან მეორეწლიანობის და აკადემიური ჩამორჩენილობის წინააღმდეგ, რის გამო დიდია მეორეწლიანთა რაოდენობა. აჭარის ასს რესპუბლიკაში 1970—1971 სასწავლო წელს 3725 მეორეწლიანი მოსწავლიდან არ გამოცხადდა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 242. შესაბამისად ქ. ქუთაისში 161-დან—32; ქ. ზუგდიდში—88-დან 14, აბაშაში—40-დან 15, ვანში—184-დან—27, ზუგდიდის რაიონში—405-დან—82; ლანჩხუთში—220-დან—18; მახარაძეში—865-დან 99; მაიაკოვსკში—104-დან—10, ორჯონიკიძეში—529-დან—111, სამტრედიაში—223-დან—19, საჩხერეში—434-დან—19, თერჯოლაში—277-დან—11, ხობში—191-დან—30, წულუკიძეში—139-დან—23; წყალტუბოში—271-დან—18, ჩოხატაურში—297-დან—47; ჩხოროწყუს რაიონში—163-დან—22 მეორეწლიანი მოსწავლე.

საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების საქმეში არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოფხვრის მიზნით

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. აჭარის ასსრ განათლების მინისტრმა აშხ. ვ. წულუკიძემ, ქ. ქუთაისისა და ქ. ზუგდიდის სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა ი. გენძენაძემ და კ. მიქაიამ, აბაშის, ვანის, ზუგდიდის, ლანჩხუთის, მახარაძის, მაიაკოვსკის, ორჯონიკიძის, სამტრედიის, საჩხერის, თერჯოლის, ხობის, წულუკიძის, წყალტუბოს, ჩოხატაურის და ჩხოროწყუს რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა ნ. ფოჩხუამ, მ. ხარქიშვილმა, მ. ნარმანიამ, ვ. ჩიკაშუამ, ა. ხავთასმა, ვ. გიორგობიანმა, შ. ჩხიკვაძემ, ქ. ძნელაძემ, ა. ლომიძემ, ს. გაბრიჭიძემ, შ. ხარებაევამ, ს. კოლოკავამ, ი. მელაძემ, მ. კეკელიძემ და ვ. როდონიამ საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განუხრელად განხორციელებისათვის გაატარონ შემდეგი ღონისძიებები:

ა) არსებითად გააუმჯობესონ მუშაობა აკადემიურად ჩამორჩენილ და მეორეწლიან მოსწავლეთა შორის, ქმედითი ზომები მიიღონ, რათა სასწავლო წლის ბოლოსათვის ასწრებდეს ყველა მეორეწლიანი მოსწავლე;

ბ) საბინაო სამმართველოებთან და საბჭოებთან ერთად ზუსტად აღრიცხონ სკოლას ჩამოცილებული ბავშვები და ახალი 1970—1971 სასწავლო წლისათვის უზრუნველყონ მათი ჩაბმა სწავლებაში;

გ) გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი მოსწავლეთა კონტინგენტის უკლებლივ შენარჩუნებისათვის;

დ) 1969—1970 სასწავლო წლის ანგარიშების წარმოდგენისას წარმოადგინონ ზუსტი ცნობები (სიების დართვით) მოსწავლეთა მოძრაობის შესახებ.

2. აჭარის ასს რესპუბლიკის განათლების მინისტრის ვ. წულუკიძის, ორჯონიკიძის, ჩოხატაურის და ჩხოროწყუს რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეების შ. ჩხიკვაძის, მ. კეკელიძის და ვ. როდონაიას ყურადღებას მივაქცევ აჭარის ასს რესპუბლიკასა და ორჯონიკიძის, ჩოხატაურის და ჩხოროწყუს რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების განხორციელების საქმეში არსებულ სერიოზულ ნაკლოვანებებზე.

3. სკოლების (ამბ. აკ. ჩხიკვაძე), საგემო-საფინანსო (ა. კვაკაძე) სამმართველოებმა.

1970 წ. მეორე კვარტალში გაითვალისწინონ შერჩევით ქალაქებსა და რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესწავლა.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1970 წლის 27 მარტის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ. 10 აპრილის ბრძანება № 198

სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში, ახალქალაქის, ახალციხის, ზესტაფონის, გარდაბნის, დმანისის, კასპის, მცხეთის, ყაზბეგის, ონის, წალენჯიხის, ქარელის, საგარეჯოს, წითელწყაროს, წალკისა და გეგეჭკორის რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ

გავეცანი რა სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის სახალხო განათლების განყოფილების გამგის გ. ძაგოვეის, ახალქალაქის, ახალციხის, ზესტაფონის, გარდაბნის, დმანისის, კასპის, მცხეთის, ყაზბეგის, ონის, წალენჯიხის, ქარელის, საგარეჯოს, წითელწყაროს, წალკის და გეგეჭკორის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეების კ. კარახანიანის, ბ. ახგელდიანის, მ. ჩიქოვანის, ა. ერტელიშვილის, ა. მანსუროვის, ა. ბეჟანიშვილის, გ. კურკუმულის, ვ. ცანავას, ვ. მაისურაძის, ვ. ბელქანიას, ნ. გოგიჩაიშვილის, ი. ბედიაშვილის, გ. ლომაშვილის, ლ. კარსლიევას და შ. ცანავას მოხსენებებს და განათლების სამინისტროში არსებულ მასალებს სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში და დასახელებულ რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების თაობაზე, აღვნიშნავ, რომ მიუხედავად გატარებული ღონისძიებებისა, საყოველთაო სავალდებულო განათლების კანონის განხორციელების საქმეში ადგილი აქვს სერიოზულ ნაკლოვანებებს.

I—VIII კლასების მოსწავლეთა კონტინგენტის 1969—1970 სასწავლო წლის სახელმწიფო სამეურნეო გეგმების შესრულებას დააკლდა სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში—331, ახალციხის რაიონში—284, ახალქალაქის რაიონში—243, ბოგდანოვკის რაიონში—196, ყაზბეგის რაიონში—246, ონის რაიონში—145, წალენ-

ჯიხის რაიონში—169, წითელწყაროს რაიონში—224, გეგეჭკორის რაიონში—5 ბავშვი.

დიდია სკოლიდან გასულ მოსწავლეთა რაოდენობა; 1968-1969 წლების სასწავლო წელს სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის სკოლებიდან დასრულებულნი და გასულია 957 ბავშვი (ანუ მოსწავლეთა საერთო რაოდენობის 4.7%), მათ შორის სხვა რესპუბლიკის სკოლებში გადავიდა—345, ტექნიკუმებში—37, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—113, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—98, არმიაში—42, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—518; ახალქალაქიდან—707, სხვა რესპუბლიკაში—383, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—87, ტექნიკუმებში—6, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—37, არმიაში—18, გარდაიცვალა—7, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—169; ახალციხიდან—441, სხვა რესპუბლიკაში—270, ტექნიკუმებში—9, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—40, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—29, არმიაში—15, გარდაიცვალა—4, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—74; ზესტაფონიდან—194, სხვა რესპუბლიკაში—29, ტექნიკუმებში—11, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—63, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—55, არმიაში—2, გარდაიცვალა—1; ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—33; ყაზბეგიდან—121, სხვა რესპუბლიკაში—59, ტექნიკუმებში—7, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—2, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—3, არმიაში—1, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—49; ონიდან—159, სხვა რესპუბლიკაში—7, ტექნიკუმებში—8, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—8, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—40, არმიაში—1, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—95; წალენჯიხიდან—204, სხვა რესპუბლიკაში—89, ტექნიკუმებში—7, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—20, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—31, არმიაში—8, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—47; წითელწყაროდან—399, სხვა რესპუბლიკაში—124, ტექნიკუმებში—24, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—122, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—70, არმიაში—3, გარდაიცვალა—1; ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—55; წალკიდან—301, სხვა რესპუბლიკაში—109, ტექნიკუმებში—8, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—48, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—24, არმიაში—2, გარდაიცვალა—4, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—116, გეგეჭკორიდან—228, სხვა რესპუბლიკებში—10,

ტექნიკუმებში—11, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—80, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—51, არმიაში—14, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—62, ღმანისის რაიონიდან—310, დან სხვა რესპუბლიკის სკოლებში—60, ტექნიკუმებში—27, ტექნიკურ სასწავლებლებში—91, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—23; არმიაში—8, გარდაიცვალა—3, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—127; მცხეთიდან—206, სხვა რესპუბლიკაში—12, ტექნიკუმებში—15, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—64, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—39, გარდაიცვალა—3, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—7, საგარეჯოდან—334, სხვა რესპუბლიკაში—42, ტექნიკუმებში—16, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—49, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—35, არმიაში—2, გარდაიცვალა—4, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—189; კასპიდან—161, სხვა რესპუბლიკაში—12, ტექნიკუმებში—68, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—80, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—44, არმიაში—6; ქარელიდან—155, სხვა რესპუბლიკაში—16, ტექნიკუმებში—7, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—109, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—14, არმიაში—6, გარდაიცვალა—3, გარდაბნის რაიონში—გავიდა 651, მათ შორის სხვა რესპუბლიკაში გადავიდა—163, ტექნიკუმებში—32, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—182, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—188, არმიაში—29, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით გავიდა 55 ბავშვი.

აღსანიშნავია, რომ 1968—1969 სასწავლო წელს I—VIII კლასების მოსწავლეთაგან სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის სკოლებიდან გავიდა—662 ბავშვი, მათ შორის სხვა რესპუბლიკებში—301, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—64, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—57, არმიაში—18, გარდაიცვალა—4, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—218; ახალქალაქის რაიონიდან—513, მათ შორის სხვა რესპუბლიკაში—472, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—49, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—25, არმიაში—9, გარდაიცვალა—7, ახალციხის რაიონიდან—318, სხვა რესპუბლიკაში—230, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—49, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—19, არმიაში—1, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—37; ზესტაფონის რაიონში—65, სხვა რესპუბლი-

კებში—23, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—39, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—31, არმიაში—1, გარდაიცვალა—1; დმანისის რაიონიდან—266, სხვა რესპუბლიკაში—31, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—77, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—16, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—120; წალკის რაიონიდან—212, სხვა რესპუბლიკაში—95, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—33, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—20, არმიაში—1, გარდაიცვალა—4, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—67; ყაზბეგის რაიონიდან—109; სხვა რესპუბლიკაში—57, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—1, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—3, არმიაში—1, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—47; ონის რაიონიდან—101, სხვა რესპუბლიკაში—7, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—7, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლაში—33, არმიაში—1, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—54; წალენჯიხის რაიონიდან—214, სხვა რესპუბლიკაში—87, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—9, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—20, არმიაში—1, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—95; წითელწყაროს რაიონში—348, სხვა რესპუბლიკაში—117, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—117, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—40, არმიაში—3, გარდაიცვალა—3, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—70; გეგეჭკორის რაიონიდან გავიდა 141 ბავშვი, სხვა რესპუბლიკაში—10, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—64, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—36, არმიაში—1, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—30; მცხეთიდან—124, სხვა რესპუბლიკაში—12, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—54, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—15, გარდაიცვალა—3, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—40; წალკიდან—212, სხვა რესპუბლიკებში—95, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—33, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—13, არმიაში—1, გარდაიცვალა—4, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—67, საგარეჯო-დან—226, სხვა რესპუბლიკაში—42, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—18, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—22, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—142, კასპი-დან—1.7, სხვა რესპუბლიკაში—8, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—36, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—17, არმიაში—1, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—55; ქარელიდან—73,

სხვა რესპუბლიკაში—14, პროტექციური სასწავლებლებში—67, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—6, არშიაში—2, გარდაიცვალა—2, გარდაბნის რაიონიდან გავიდა—480, სხვა რესპუბლიკაში—116, პროტექციური სასწავლებლებში—116, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—146, არშიაში—20, გარდაიცვალა—51, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით გავიდა—52 ბავშვი.

ადგილებზე საჭირო ზომებს არ იღებენ მოსწავლეთა კონტინენტის შესანარჩუნებლად. მაგალითად, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში 1 კლასში 1961—1962 სასწავლო წელს მიღებული იყო 2627 ბავშვი, აქედან 1968—1969 სასწავლო წელს 8 კლასი დაამთავრა 1840-მა (70%); შესაბამისად ახალციხის რაიონში—2185-დან—1677-მა (76.7%), ახალქალაქის რაიონში—2967-დან—2188-მ (73.3%-მა), გეგეჭკორის რაიონში—1259-დან—939-მა (74.5), ყაზბეგის რაიონში—200-დან—121-მა (60.5%), ონის რაიონში—468-დან—354-მა (75.6%); წალენჯიხის რაიონში—947-დან—666-მა (70.3%); წითელწყაროს რაიონში 772-დან—548 (70.9%), დმანისის რაიონში—1122-დან—763-მა (68.3%); მცხეთის რაიონში—782-დან—673-მა (85.1%); კასპის რაიონში—1217-დან—1017-მა (83.5%), ქარელის რაიონში 1165-დან—1026-მა (88.0%), სავარჯჯოს რაიონში—919-დან 725-მა (78.6%).

1968—1969 სასწავლო წელს 1840 8 კლასდამთავრებულთაგან IX კლასებში სწავლას ავრძელებს სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში—1610 (87.5%), ახალქალაქის რაიონში—1420-დან 1204 (85.0%), ახალციხის რაიონში—1028-დან—880 (85.6%), დმანისის რაიონში—763-დან—536 (70.1%); ყაზბეგის რაიონში—121-დან—74 (61.1%), ონის რაიონში—354-დან—295 (83.3%), წალენჯიხის რაიონში—666-დან—581 (88.9%), წითელწყაროს რაიონში—548-დან—427 (77.9%), ბოგდანოვკის რაიონში—768-დან—653 (85.0%), გეგეჭკორის რაიონში—939-დან—800 (85.2%), მცხეთის რაიონში—613-დან—448 (73.1%), კასპის რაიონში—1017-დან—731 (71.8%), ქარელის რაიონში—1026-დან—868 (84.5%), სავარჯჯოს რაიონში—795-დან—524 (72.2%).

მოსწავლეთა სკოლიდან ჩამოშორების ძირითად მიზეზს აკადემიური ჩამორჩენილობა და მეორეწლიანობა წარმოადგენს; 1968—1969 სასწავლო წლის ბოლოს საგაზაფხულო და საშემოდგომო გამოცდების შედეგად სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში

იმავე კლასში დატოვებული იქნა 1288 მოსწავლე, ახალციხის რაიონში—526, ახალქალაქის რაიონში—752, წალკის რაიონში—798, წითელწყაროს რ-ში—466, წალენჯიხის რაიონში—483, წარმოქმნილი რაიონში—228, ყაზბეგის რაიონში დატოვებული იქნა 70 მოსწავლე. მეორეწლიანთაგან სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში არ გამოცხადებულა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში—83 მოსწავლე; ახალციხეში—79, ახალქალაქში—8, ონში—20, ყაზბეგის რაიონში—7, წალკაში—62, წითელწყაროში—20, წალენჯიხაში—59 მეორეწლიანი მოსწავლე.

ესუდად არის დაყენებული მუშაობა მეორეწლიან მოსწავლეთა შორის; მაგალითად, წითელწყაროს რაიონში 1969—1970 სასწავლო წლის პირველი ნახევრის შედეგების მიხედვით 395 შეჯამებული მეორეწლიან მოსწავლეთაგან ვერ ასწრებს 102 მოსწავლე, ახალქალაქში მეორეწლიან მოსწავლეთა მოსწრება 80%-ს უდრის. აღსანიშნავია, რომ ახალქალაქში გასულ სასწავლო წელს 640 მეორეწლიანი მოსწავლიდან შემდეგ კლასში გადავიდა—420, იმავე კლასში მესამედ იქნა დატოვებული 220 ბავშვი.

სკოლის ხელმძღვანელთა ერთი ნაწილი დაუდევრობას იჩენს სტატისტიკური ანგარიშების დროულად წარმოდგენისადმი, ხოლო რაიონის და საქალაქო სახალხო განათლების განყოფილებებში ამ საქმის შეჯამებაც ზოგჯერ მეორეხარისხოვან მუშაკებს ანდობენ. წალენჯიხის რაიონში 5 სექტემბრის ანგარიშში რაიონის სკოლებმა ზედმეტად უჩვენეს 37 ბავშვი. ერთი და იგივე ბავშვი ორ ადგილას აქვთ ნაჩვენები ფახულანის, მეჯავას, ჩქვალერის, ჯვარის პირველ და მეორე; ჯგალის, საჩინოს საშუალო, მედანის, ლეჯოხინეს რვაწლიან, ქველეს და ნაშამჯუს დაწყებით სკოლებს. ზოგჯერ სასკოლო ასაკის ბავშვები ფორმალურად გადაჰყავთ მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში; მასობრივი ხელოვნები იღებენ ცნობებს, რომ მათი მოსწავლეები მუშა თუ სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში ირიცხებიან, ფაქტიურად ისინი ამ სკოლებში არ სწავლობენ. მაგ. ახალქალაქის მუშა ახალგაზრდობის სკოლიდან (ღირეჭტორი ო. კარტაშიანი) გასულ სასწავლო წელს გავიდა 30 და მიმდინარე სასწავლო წელს 22 სასკოლო ასაკის ბავშვი. ამ სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვა ხდება ყოველგვარი კანონების დარღვევით. VIII კლასში ჩარიცხულია 2 დღის სკოლის VII კლასში, ხოლო ერთი VI კლასში დატოვებული მოსწავლე; VII კლასში ჩარიცხულია ერთი მოსწავლე V კლასიდან.

საყოველთაო სავალდებულო განათლების კანონის
ხორციელების საქმეში არსებულ ნაკლოვანებათა გამოსწორება

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

ეროვნული
გენერალური

სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის განათლების განყოფილების გამგემ გ. ძაგოევმა, ახალქალაქის, ახალცაბის, ზესტაფონის, გარდაბნის, დმანისის, კასპის, ყაზბეგის, მცხეთას, ონა, წალენჯიხის, ქარელის, საგარეჯოს, წითელწყაროს, წალკის და გეგეჭკორის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა კ. კარახანიანმა, ბ. ახვლედიანმა, მ. ჩიქოვანმა, ა. ერტელიშვილმა, ა. მანსუროვმა, ა. ბეჟაშვილმა, გ. კურკუმულმა, ვ. ცანავამ, ვ. მაისურაძემ, ვ. ბელქანიამ, ნ. გოვიჩაიშვილმა, გ. ლომაშვილმა, ლ. კარსლიევამ და მ. ცანავამ გაატარონ შემდეგი ღონისძიებანი:

1. გადამკრელი ზომები მიიღონ სკოლებში სასწავლო აღმზრდელობითი მუშაობის მკვეთრად გასაუმჯობესებლად, დარაზმონ განათლების მუშაკები, სკოლების ხელმძღვანელები, მასწავლებელთა და მშობელთა კოლექტივები მოსწავლეთა აკადემიური მომზადების ღონის ასამაღლებლად, განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ მეორე წლიან მოსწავლეთა შორის მუშაობას, განახორციელონ დამატებითი ღონისძიებანი, რათა სასწავლო წლის ბოლოსათვის ლიკვიდაცია უყონ I—VIII კლასების მეორეწლიან მოსწავლეთა აკადემიურ ჩამორჩენილობას.

2. საჭირო ზომები მიიღონ სკოლების მატერიალური ბაზის განსამტკიცებლად; სასწავლო კაბინეტებისა და სახელოსნოების სრულყოფილად მოსაწყობად, საჭირო იარაღ-მოწყობილობებითა და რიაქტივებით მათი უზრუნველყოფისათვის; რადიკალური ზომები მიიღონ სასკოლო ინტერნატებისა და გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების მუშაობის გასაუმჯობესებლად.

3. 1969—1970 სასწავლო წლის ანგარიშების წარმოდგენისას განათლების სამინისტროს წარმოუდგინონ ზუსტი ცნობები (სიების თანდართვით) სკოლებიდან გასულ მოსწავლეთა შესახებ.

4. ყველა ზომა მიიღონ მოსწავლეთა კონტინგენტის შესანარჩუნებლად. სასოფლო საბჭოებთან და სახლმმართველობებთან ერთად, კარდაკარ ჩამოვლით ზუსტად აღრიცხონ სწავლას ჩამოცილებული ბავშვები და უზრუნველყოფონ მათი უკლებლივ სწავლებაში ჩაბმა ახალი 1970—1971 სასწავლო წლიდან.

5. გაზარდონ სკოლის დირექტორების პასუხისმგებლობა საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების საქმისადმი, მკაცრი სასჯელი დაადონ იმ სკოლის დირექტორებს, რომლებიც გულგრილად ეკიდებიან ამ დიდმნიშვნელოვან სახელმწიფო კანონის განხორციელების საქმეს.

6. ახალქალაქის მუშა ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის დირექტორი ო. კარტაშიანი, სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვის წესების უხეშად დარღვევისათვის, მასობრივი სკოლების სასკოლო ასაკის ბავშვთა ხელაღებით ჩარიცხვისათვის და ასევე სკოლიდან მათი გაშვებისათვის იმსახურებს სკოლის დირექტორის თანამდებობიდან მოხსნას, მაგრამ იმის გამო, რომ სახალხო განათლების განყოფილების გამგის ამხ. კ. კარახანიანის განცხადებით იგი სასწავლო წლის ბოლოს მოხუცებულობის პენსიაზე გადის, გამოეცხადოს სასტიკი საყვედური.

7. ახალქალაქის და წალენჯიხის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებს კ. კარახანიანს და ვ. ბელქანიას საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის გატარების საქმისადმი არაადამაკმაყოფილებელი ხელმძღვანელობისათვის გამოეცხადოთ საყვედური.

8. სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის განათლების განყოფილების გამგის გ. ძაგოვეის ყურადღება მიექცეს ოლქში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების საქმეში არსებულ ნაკლოვანებებზე.

9. სკოლების (აკ. ჩხიკვაძე) და საგეგმო-საფინანსო (ა. კვაჭაძე) სამმართველოებმა კონტროლი განახორციელონ ამ ბრძანების შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1970 წლის 20 მარტის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. დაშკარაშვილი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ.
10 აპრილის ბრძანება № 199

აფხაზეთის ასს რესპუბლიკასა, ქ. ფოთსა, ტყიბულის, გურჯაანის, დუშეთის, ლაგოდეხის, მარნეულის, თელავისა და ცხაკაიას რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ

გავეცანი რა აფხაზეთის ასს რესპუბლიკის განათლების მინისტრის ა. ჯონუას, ქალაქების ჭიჭათურის, ფოთისა და ტყიბულის სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეების გ. ცხადიაშვილის, ა. ცხადიას, მ. გვენეტაძის, გურჯაანის, დუშეთის, ლაგოდეხის, მარნეულის, თელავის, ყვარელის და ცხაკაიას რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეების მ. თოდაშვილის, ა. ბალხამიშვილის, ა. ბეკიაშვილის, უ. გვიდაროვის, ა. ნაღაშვილის, დ. ლაფაჩიშვილის და კ. შარტავას მოხსენებებს და განათლების სამინისტროში არსებულ მასალებს აფხაზეთის ასს რესპუბლიკასა და დასახელებულ ქალაქებსა და რაიონებში საყოველთაო სწავლების კანონის განხორციელების თაობაზე, აღვნიშნავ, რომ მიუხედავად გატარებული ერთგვარი ღონისძიებებისა საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების საქმეში ადგილი აქვს სერიოზულ ნაკლოვანებებს.

I—VIII კლასების მოსწავლეთა კონტინგენტის 1969—1970 სასწავლო წლის სახელმწიფო გეგმის შესრულებას დააკლდა აფხაზეთის ასსრ-ში 278 ბავშვი, ქ. ფოთში—164, ქ. ტყიბულში—173, გურჯაანში—135, დუშეთში—109, ლაგოდეხში—255, მარნეულში—393, თელავში—102, ცხაკაიას რაიონში გეგმის შესრულებას დააკლდა 126 ბავშვი.

დიდია სკოლიდან გასულ მოსწავლეთა რაოდენობა, 1968—1969 სასწავლო წელს აფხაზეთის ასსრ-ის სკოლებიდან გავიდა 3318

მოსწავლე (ანუ მოსწავლეთა სიერთა რაოდენობის 3.45%), აქედან
 გადავიდა სხვა მოკავშირე რესპუბლიკის სკოლებში—1141, პროფ-
 ტექნიკურ სასწავლებლებში—565, ტექნიკუმებში—174, მუშა და სოფლის
 სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—553, არმიის რიგებში—195, მწიფე
 წვიეს—24, გარდაიცვალა—6. ავადმყოფობისა და სხვა მიზეზით
 გავიდა—855; ქ. ტყეზლის სკოლებიდან გავიდა—347 (3,76%),
 აქედან გადავიდა სხვა რესპუბლიკის სკოლებში—9, პროფტექნი-
 კურ სასწავლებლებში—83, ტექნიკუმებში—28, მუშა და სოფლის
 ახალგაზრდობის სკოლებში—134, არმიაში—5, გარდაიცვალა—2,
 ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—86. ქ. ჭიათურაიდან—479, სხვა
 რესპუბლიკაში—30, ტექნიკუმებში—31, პროფტექნიკურ სასწავ-
 ლებლებში—125, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებ-
 ში—170, არმიაში—5, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა
 მიზეზებით—116. გურჯაანის რაიონის სკოლებიდან გავიდა—346
 (2,47%), მათ შორის სხვა რესპუბლიკის სკოლებში—9, პროფ-
 ტექნიკურ სასწავლებლებში—167, ტექნიკუმებში—29, მუშა და
 სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—96, გაიწვიეს არმიის რიგებ-
 ში—1, გარდაიცვალა—4, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—41;
 დუშეთის რაიონის სკოლებიდან—224 (2,94), აქედან სხვა რეს-
 პუბლიკის სკოლებში—13, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—107,
 ტექნიკუმებში—7, არმიის რიგებში—4, გარდაიცვალა—2, ავად-
 მყოფობით და სხვა მიზეზით—91; ლაგოდეხის რაიონის სკოლები-
 დან—473 (3,97), სხვა რესპუბლიკაში—67; პროფტექნიკურ სას-
 წავლებლებში—124, ტექნიკუმებში—6, მუშა და სოფლის ახალ-
 გაზრდობის სკოლებში—52, არმიაში—2, გარდაიცვალა—2, ავად-
 მყოფობით და სხვა მიზეზით—22, მარნეულის რაიონიდან—657
 (2,84) აქედან სხვა რესპუბლიკაში—259, პროფტექნიკურ სასწავ-
 ლებლებში—217, ტექნიკუმებში—8, მუშა და სოფლის ახალგაზრ-
 დობის სკოლებში—98, არმიაში—10, გარდაიცვალა—4, ავადმო-
 ფობით და სხვა მიზეზით—61; თელავის რაიონიდან—308 (2,43),
 სხვა რესპუბლიკაში—35, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—162,
 ტექნიკუმებში—24, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებ-
 ში—63, არმიაში—3, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა
 მიზეზით—13; ყვარელიდან—216, სხვა რესპუბლიკაში—39, ტექნი-
 კუმებში—5, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—93, მუშა და სოფ-
 ლის ახალგაზრდობის სკოლებში—53, არმიაში—1, გარდაიცვა-
 ლა—3, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—22; ცხაკაიას რაიონ-

ნიდან—322 (3,22), სხვა რესპუბლიკაში—60, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—85, ტექნიკუმებში—7, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—64, არმიაში—1, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—103 ბავშვი,

აღსანიშნავია, რომ I—VII კლასების მოსწავლეთაგან გავიდა 1968—1969 სასწავლო წელს აფხაზეთის ასს რესპუბლიკიდან—2385 ბავშვი, მათ შორის გადავიდა სხვა რესპუბლიკის სკოლებში 1004, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—438, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—355, გაიწვიეს არმიაში—24, გარდაიცვალა—6, ავადმყოფობით და გაურკვეველი მიზეზებით გავიდა—558 ბავშვი; ჭიათურიდან გავიდა—316, მათ შორის სხვა რესპუბლიკაში—37, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—63, არმიაში—3, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—121; ქ. ტყიბულიდან გავიდა—183, მათ შორის სხვა რესპუბლიკაში—8, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—52, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—55, არმიაში—19, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და გაურკვეველი მიზეზით—65; გურჯაანიდან გავიდა—265, აქედან სხვა რესპუბლიკაში—7, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—113, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—65, გარდაიცვალა—2, ავადმყოფობით და სხვა გაურკვეველი მიზეზით—78; დუშეთიდან გავიდა—188, აქედან სხვა რესპუბლიკებში—11, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—68, არმიაში—4, გარდაიცვალა—1, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზით—84; ლაგოდეხიდან გავიდა—390, აქედან სხვა რესპუბლიკებში—60, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—70, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—32, არმიაში—2, ავადმყოფობით და გაურკვეველი მიზეზით—226; მარნეულიდან გავიდა—749, აქედან სხვა რესპუბლიკაში—180, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—159, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—65, არმიაში—6, გარდაიცვალა—4, ავადმყოფობითა და სხვა გაურკვეველი მიზეზებით—295; ყვარლის რაიონიდან გავიდა—138, მათ შორის სხვა რესპუბლიკაში—37, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—58, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—26, გარდაიცვალა—1, ავადმყოფობით და სხვა მიზეზებით—28; ცხაკაიიდან გავიდა—215, აქედან სხვა რესპუბლიკაში—50, პროფტექნიკურ სასწავლებლებში—35, მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში—16, არმიაში—1, გარდაი-

ცვალა — 2, ავადმყოფობით და სხვა გაურკვეველი მიზეზით — 11
ბავშვი.

მოსწავლეთა სკოლიდან ჩამოშორების ძირითად მიზეზებს შორის
მოადგენს მოსწავლეთა აკადემიური ჩამორჩენილობა და მეორე-
წლიანობა, 1969—1970 სასწავლო წლის პირველი ნახევრის შედე-
გად აფხაზეთის ასსრ-ის სკოლებში შეფასებულ 96078 მოსწავლი-
დან ვერ ასწრებს 17.358 მოსწავლე, ხოლო 5689 მეორეწლიან
მოსწავლიდან ვერ ასწრებს 1717. მოუთმენელი მდგომარეობაა
ზოგიერთ სკოლაში; მაგ. სოხუმის მე-3 საშუალო სკოლაში 23
მეორეწლიანი მოსწავლიდან ვერ ასწრებს 18, ოჩამჩირის მე-3 სა-
შუალო სკოლაში 40-დან—24, სოხუმის მე-12 საშუალო სკოლაში
47-დან—31. მარნეულის რაიონში შეფასებული 23023 მოსწავლი-
დან ვერ ასწრებს 3594, 1302 მეორეწლიანი მოსწავლიდან ვერ
ასწრებს 352 უფრო მძიმე მდგომარეობაა ცალკეულ სკოლაში,
მარნეულის აზერბაიჯანულ საშუალო სკოლაში 47 მეორეწლიანი
მოსწავლიდან ვერ ასწრებს—26, მეორე ქესლოს საშუალო სკო-
ლაში 19-დან—10. კასუმლოს საშუალო სკოლაში 20-დან—14,
ბაიდარის საშუალო სკოლაში 19-დან 14, ახკერპის საშუალო
სკოლაში ვერ ასწრებს 15 მეორეწლიანი მოსწავლიდან 12 მოსწავ-
ლე. ლაგოდების რაიონში 392 მეორეწლიანი მოსწავლიდან ვერ
ასწრებს 74.

გურჯაანის რაიონში შეფასებულ 13775 მოსწავლიდან ვერ
ასწრებს 2079, 662 მეორეწლიან მოსწავლიდან ვერ ასწრებს 220.

დიდა მეორეწლიან მოსწავლეთა რაოდენობა. საგაზაფხულო
და საშემოდგომო გამოცდების შედეგად დატოვებული იქნა აფხა-
ზეთის ასსრ-ში 7052, ქ. ფოთში—373, ქ. ტყიბულში—275, დუ-
შეთში—409, ლაგოდებში—435, მარნეულში—1383, გურჯაანში—
747, თელავში—320, ცხაკაიას რაიონში დატოვებულ იქნა იმავე
კლასში 146 ბავშვი. მეორეწლიანთაგან არ გამოცხადებულა ზოგად-
საგანმანათლებლო სკოლებში აფხაზეთის ასსრ-ში—817 ბავშვი,
ქ. ფოთში—25, ქ. ტყიბულში—26; გურჯაანში 83, დუშეთში—41;
ლაგოდებში—43, მარნეულში—152, თელავში—12, ცხაკაიას რაი-
ონში არ გამოცხადებულა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 28
მეორეწლიანი მოსწავლე.

აფხაზეთის ასსრ-ში 1969—1970 სასწავლო წლის პირველ
ნახევარში გავიდა მასობრივი სკოლებიდან 546 მეორეწლიანი მოს-
წავლე.

საჭირო ზომები არ ტარდება მოსწავლეთა კონტინენტის შესანარჩუნებლად. აფხაზეთის ასსრ-ის პირველ კლასში მიღებული იყო 1961—1962 სასწავლო წელს 10704 ბავშვი, 1968—1969 სასწავლო წელს დაამთავრა 8 კლასი 7.439 (70,0%), შესაბამისად ქ. ფოთში 964-დან—615 (63,8%), ქ. ჭიათურაში 1649-დან—1224 (74,2%), ქ. ტყიბულში—1058-დან—838 (79,0%), გურჯაანში—1425-დან—1103 (77,4%), დუშეთში—942-დან—668 (71,0%), ლაკოდებში—1332-დან—991 (74,6%), მარნეულში—2438-დან—1510 (60,4%), თელავში—1233-დან—998 (80,9%), ყვარელში—891-დან—669 (75,0%), ცხაკაიაში—1072-დან—933 (87,1%).

1968—1969 სასწავლო წელს 8 კლასდამთავრებულთაგან IX კლასებში აგრძელებენ სწავლას აფხაზეთის ასსრ-ში 7439-დან—6676 (81,7%), ქ. ფოთში—615-დან—523 (85,0%), ქ. ჭიათურაში—1224-დან—990 (76,7%), ქ. ტყიბულში—838-დან—736 (87,3%), გურჯაანში—1103-დან—885 (80,2%), დუშეთში—668-დან—438 (65,5%), მარნეულში—1518-დან—1304 (86,3%), ლაკოდებში—993-დან—807 (81,3%), თელავში—998-დან—901 (90,1%), ცხაკაიაში—933-დან—853 (91,4%).

ცუდად არის დაყენებული სასწავლო მუშაობა, საცხოვრებელი პირობები და კვების ორგანიზაცია სასკოლო ინტერნატებში. აფხაზეთის ასს რესპუბლიკაში 4 სასკოლო ინტერნატში 336 აღსაზრდელიდან კვებაზეა მხოლოდ 86, მარნეულში 5 სასკოლო ინტერნატში 107 აღსაზრდელიდან კვებაზეა 22. სასკოლო ინტერნატები მოთავსებულია შეუფერებელ სხვადასხვა ადგილას დაჭირავებულ ბინებში, რომლებიც არ პასუხობს სანიტარულ და პედაგოგიურ მოთხოვნებს, ამ პირობებში შეუძლებელია დავიცვათ მათანადო რეჟიმი და განხორციელდეს სასწავლო-აღმზრდელობითი ღონისძიებანი აღსაზრდელთა შორის.

ზოგან არ სრულდება გახანგრძლივებული დღის ჯგუფები კონტინენტის გვეგა. გურჯაანის რაიონში გვეგით გათვალისწინებული 115 ბავშვის ნაცვლად ჯგუფებში 89 ბავშვია (77,4%); მარნეულში 1640-ის ნაცვლად—1411 (86,6%).

ჯერ კიდევ არაა მოსპობილი სკოლებში მრავალცვლიანობა, რაც ხელს უშლის სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის ნორმალურ დონეზე დაყენებას. აფხაზეთის ასსრ-ში მეორე ცვლაში მეკადინეობს 24399 მოსწავლე, მესამე ცვლაში 399 მოსწავლე. ქ. ფოთში მეორე ცვლაში—2659, მესამეში—91, მეორე ცვლაში სწავ-

ლობს ქ. ტყიბულში—218, გურჯაანში—699, დუშეთში—
ლაგოდეხში—3466, მარნეულში—9118, თელავში—3083, ცხაქაიას/
რაიონში მეორე ცვლაში სწავლობს 1309 ბავშვი. ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საყოველთაო სავალდებულო განათლების კანონის

ციელების საქმეში არსებულ ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად

გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

აფხაზეთის ასს რესპუბლიკის განათლების მინისტრმა ა. ჯონუამ, ქალაქების ჭიათურის, ფოთისა და ტყიბულის სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა გ. ცხადიაშვილმა, ა. ცხადიამ და მ. გვენეტაძემ, გურჯაანის, დუშეთის, ლაგოდეხის, მარნეულის, თელავის და ცხაქაიას სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა მ. თოღაშვილმა, ა. ბალხამიშვილმა, ა. ბეგიაშვილმა, უ. გვიდაროვმა, ა. ნადაშვილმა, დ. ლაფაჩიშვილმა და კ. შარტავამ გაატარონ შემდეგი ღონისძიებანი:

1. გადამტკრელი ზომები მიიღონ სკოლებში სასწავლო აღმზრდელი მუშაობის გასაუმჯობესებლად, დარაზმონ განათლების მუშაკები, სკოლების ხელმძღვანელები და მასწავლებელთა კოლექტივები მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების ასამაღლებლად, განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ მეორეწლიან მოსწავლეთა შორის მუშაობას, განახორციელონ დამატებითი ღონისძიებანი, რათა სასწავლო წლის ბოლოსათვის ლიკვიდაცია უყონ I—VIII კლასების მეორეწლიან მოსწავლეთა აკადემიურ ჩამორჩენილობას.

2. რადიკალური ზომები მიიღონ სასკოლო ინტერნატებისა და გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების მუშაობის გასაუმჯობესებლად.

3. პირველ მაისამდე წარმოუდგინონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ზუსტი ცნობები (სიების თანდართვით) ბრძანებაში მოხსენებული I—VIII კლასების მოსწავლეთა მოძრაობის შესახებ 1968—1969 სასწავლო წელს, ხოლო 1969—1970 სასწავლო წელს ანალოგიური ცნობები სკოლებიდან გასულ მოსწავლეთა შესახებ წარმოუდგინონ განათლების სამინისტროს 10 ივლისისათვის.

4. სასოფლო საბჭოებთან და სახლმმართველობებთან ერთად ყველა ზომა მიიღონ მოსწავლეთა კონტინენტის შესანარჩუნებლად. კარდაკარ ჩამოვლით ზუსტად აღრიცხონ სწავლას ჩამოცილებული ბავშვები და უზრუნველყონ მათი სწავლებაში ჩაბმა ახალი სასწავლო წლისათვის.

5. გაზარდონ სკოლის დირექტორების პასუხისმგებლობა ყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების საქმისადმი, მკაცრი სასჯელი დაადონ იმ სკოლის დირექტორებს, რომლებიც გულგრილად ეკიდებიან ამ დიდმნიშვნელოვან სახელმწიფო საქმეს.

6. აფხაზეთის ასს რესპუბლიკის განათლების მინისტრის ა. ჯონუას ყურადღება მიექცეს რესპუბლიკაში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების საქმეში არსებულ სერიოზულ ნაკლოვანებებზე.

7. სკოლების (აშხ. აკ. ჩხიკვაძე) და საგეგმო-საფინანსო (ა. კვაჭაძე) სამმართველოებმა კონტროლი განახორციელონ ამ ბრძანების შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1970 წლის 13 მარტის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ განათლების საზინისტროს 1970 წ.
13 აპრილის ბრძანება № 201

ასპინძის რაიონის საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმა-
ნათლებლო სკოლების სასწავლო-აღმზრდელობითი მუ-
შაობის შემოწმების შედეგების შესახებ

აღნიშნავ, რომ ასპინძის რაიონის საღამოს (ცვლის) ზოგად-
საგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში ვარკვეული ღონისძიებანი
ტარდება სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის სათანადო სიმაღ-
ლეზე დასაყენებლად. ამ სკოლების უმეტესობას სასწავლო ნივთი-
ერი ბაზის მხრივ აქვს მუშაობის ნორმალური პირობები. ცალკე-
ული სკოლების მასწავლებელთა ერთი ნაწილი ჯერონად ემზადე-
ბა გაკვეთილებისათვის და ვარკვეულ წარმატებებსაც აღწევს საგ-
ნების სწავლებაში. მათგან აღსანიშნავია ასპინძის მ/ა საშუალო
სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი დ. ცინაძე, რომელიც დიდ
ყურადღებას აქცევს ცალკეული თემების შეგნებულად და ღრმად
შესწავლას. მის მოსწავლეებს შესწევთ უნარი მოქმედებათა დამოუკი-
დებლად შესრულებისა. მასწავლებელი საჭირო ყურადღებას უთმობს
მოსწავლეებში დამოუკიდებელი მუშაობის ჩვევების აღზრდას. სა-
შინაო დავალებას ამოწმებს ფრონტალურად, მთელი კლასის აქტი-
ური მონაწილეობით.

მიუხედავად აღნიშნულისა, ასპინძის რაიონის საღამოს (ცვლის)
ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლები დღემდე არადაამაკმა-
ყოფილებლად ახორციელებენ მათ წინაშე მდგომ საპასუხისმგებლო
ამოცანებს და სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში ჯერ კიდევ
აქვთ სერიოზული ნაკლოვანებანი.

ასპინძის რაიონში არასაკმარის მუშაობა ტარდება საშუალო
განათლების არმქონე ახალგაზრდობის სწავლებაში ჩასაბმელად;
ასე მაგალითად, მიმდინარე სასწავლო წლის სახალხო მეურნეობის
გეგმით, საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკო-
6.

ლებში უნდა ჩაებათ 187 ახალგაზრდა, სწავლებაშია ჩაბმული 105 და ეს მაშინ, როდესაც რაიონის განათლების განყოფილებაში 196 წლის დეკემბრის მდგომარეობით, სკოლების ხელმძღვანელებში წარმოდგენილი მასალების მიხედვით, 16-დან 35 — წლამდე ასაკის ახალგაზრდობიდან საშუალო განათლება არა აქვს მიღებული 634-ს. აქედან 816 ახალგაზრდა 16-დან 30 წლის ასაკისაა.

ნაკლოვანებებით ხასიათდება ცალკეული საგნების სწავლება. მასწავლებელთა ერთი ნაწილი არ ემზადება გაკვეთილებისათვის, ნაკლებ ყურადღებას აქცევს სწავლებაში თვალსაჩინოების გამოყენებას, არ ითვალისწინებს საღამოს სკოლების მუშაობის სპეციფიკას, რის გამოც დაბალია მოსწავლეთა მიერ საპროგრამო მასალის ათვისების ხარისხი.

არუდამაკმაყოფილებლად ისწავლება მათემატიკა ასპინძის რაიონის ოშორის სოფლის ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის IX კლასში (მასწავლებელი, ა. რობაქიძე), დაბალია მოსწავლეთა ცოდნის დონე; საშინაო დავალებად მიცემული მასალა — ზოგიერთი კუთხის ტრიგონომეტრიული ფუნქციების მნიშვნელობანი, არც ერთმა მოსწავლემ არ იცოდა; მოსწავლეებმა არ იციან რა მიიღება ორის ორზე გაყოფის შედეგად. ვერ ახერხებენ კუთხის წაკითხვას; გაკვეთილზე ნაკლები ყურადღება ექცევა მოსწავლეთა აქტიუზაციას, გავლილი მასალის განმეორებას.

დაცული არ არის საკონტროლო წერების ჩატარების სახეები და რაოდენობა IX—X—XI კლასებში. ნაცვლად 8-სა, საკონტროლო წერა ჩატარებულია 3-ჯერ. X და XI კლასებს საკონტროლო საწერად აძლევს ერთდამივე მაგალითებს. შეუმჩნეველია მოსწავლეთა მიერ დაშვებული შეცდომები, არ ახდენს შეცდომების გასწორებას. ნაკლოვანებებით ხასიათდება მათემატიკის სწავლება დამალის სოფლის ახალგაზრდობის სომხური საშუალო სკოლის X კლასში (მასწავლებელი ნ. ბალოიანი). შემოწმების დღეს საკონტროლო საწერად მიცემულ საშუალო სიძნელის ამოცანა ვერცერთმა მოსწავლემ ვერ ამოხსნა. იგი არაობიექტურად აფასებს მოსწავლეთა წერით ნამუშევრებს.

ცუდად ისწავლება ფიზიკა ოშორის სოფლის ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის XI კლასში (მასწავლებელი ა. არაბიძე). იგი სპეციალობით ბიოლოგია და ასწავლის ფიზიკას, ვერ ფლობს საგნის მეცნიერულ საფუძვლებს და მისი სწავლების მეთოდოლოგია; მასწავლებელი თვითონ ვერ ერკვევა ამოცანის ფიზიკურ შინაარ-

სწი. ძალზე დაბალია მოსწავლეთა მომზადების დონე. არ ტარდება პროგრამით გათვალისწინებული სადემონსტრაციო ცდები, რატორიული და პრაქტიკული სამუშაოები. ყურადღება არ ექცევა ამოცანებზე ვარჯიშს და სხვა. ანალოგიურ ნაკლოვანებებში სიათღება ფიზიკის სწავლება ასპინძის მუშა-ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის XI კლასში (მასწავლებელი ზ. ხუციშვილი).

შესწავლილი სკოლები მუშაობენ წინასწარ შედგენილი და პედაგოგიურ საბჭოს სხდომაზე დამტკიცებული სკოლის წლიური სამუშაო გეგმებით. მათში მკრთალადაა მოცემული მოწინავე მასწავლებელთა გამოცდილების განზოგადების, მასწავლებელთა იდეურ-პოლიტიკური და პედაგოგიური დახელოვნების დონის ამაღლების საკითხები; ოშორის სოფლის ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის წლიურ სამუშაო გეგმაში შეტანილი ზოგიერთი საკითხი აღებულია მასობრივი სკოლის გეგმიდან. შავალითად, — პროგრამული მასალის შესაბამისად კოლმეურნეობის სასოფლო-სამეურნეო იარაღების და მეცხოველეობის ფერმაში მუშაობის პროცესის გაცნობა.

ზოგადია კლასის ხელმძღვანელთა სამუშაო გეგმები; მათში საკითხები კონკრეტულად არ არის ჩამოყალიბებული. ისინი შინაარსით თითქმის არაფრით არ განსხვავდებიან მასობრივი სკოლების გეგმებისაგან.

სკოლებში არაღამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული პედაგოგიური საბჭოების მუშაობა. საბჭოს სხდომები მეოთხედებში იწვევა მხოლოდ ერთხელ. ამის გამო პედსაბჭოს სხდომებზე ვერ ვხვდებოდით ცალკეული საგნის მასწავლებლების, კლასის ხელმძღვანელთა ანგარიშებს. სკოლებს აქვთ ბრძანების წიგნები, მაგრამ პედაგოგიური საბჭოს სათანადო დადგენილებები არ ფორმდება ბრძანებებით, ასევე არ იწერება ბრძანებები სასწავლო-სააღმზრდელო საკითხებზე.

შესწავლილ სკოლებში არაღამაკმაყოფილებლად დაყენებული მეთოდური მუშაობა — არ ტარდება ღია გაკვეთილები, არ ხდება მასწავლებელთა ურთიერთდასწრება. არც ერთ მასწავლებელს არა აქვს შედგენილი თავისთავზე მუშაობის ინდივიდუალური გეგმა.

სკოლებში არაღამაკმაყოფილებლად დაყენებული შინასასკოლო კონტროლი და ხელმძღვანელობა მასწავლებელთა მუშაობაზე. მცირე რაოდენობით აქვთ მოსმენილი გაკვეთილები ოშორის

სოფლის ახალგაზრდობის და ასპინძის მუშა ახალგაზრდობის საშუალო სკოლების დირექტორებს, ხოლო დამალის სოფლის ახალგაზრდობის სომხური საშუალო სკოლის დირექტორს პ. იგიტიანიანს შემოწმების დღისათვის არც ერთი გაკვეთილი არ კეთებდნენ.

ნაკლები ყურადღება ექცევა საკლასო ჟურნალების მოვლა-პატრონობას; ასე მაგალითად, ასპინძის მუშა ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის მასწავლებლებს დაუშვებელი მასალები—ქიმიის, რუსულ ენასა და ლიტერატურაში, ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, გერმანულ ენაში, ახალ ისტორიაში შეუტანელია საკლასო ჟურნალებში, ასევე არ ხდება გაცდენების ზუსტი აღრიცხვები მაგალითად, შემოწმების დღეს დამალის სოფლის ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის (დირექტორი პ. იგიტიანი) 37 მოსწავლიდან გაკვეთილს არ ესწრებოდა 10, ხოლო ასპინძის მუშა ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის (დირექტორი გ. დათიაშვილი) 39 მოსწავლიდან გაკვეთილს არ ესწრებოდა 18 მოსწავლე, ხოლო ამავე სკოლის VIII კლასის გაკვეთილები ჩაიშალა მოსწავლეთა გამოუცხადებლობის გამო.

მოუგვარებელია მოსწავლეთა პირადი საქმეები, მოსწავლეთა ერთ ნაწილს აკლია დაბადებისა და რვა კლასის დამთავრების მოწმობები, ცნობები სამუშაო ადგილიდან, კონსულტაციის საათები არ არის განაწილებული განათლების სამინისტროს მითითებისამებრ, მაგალითად, ოშორის სოფლის ახალგაზრდობის საშუალო სკოლაში ეს საათები დათმობილი აქვს—გეოგრაფიას, ქიმიას და ბიოლოგიას, ხოლო ასპინძის მუშა ახალგაზრდობის სკოლაში—რუსულს, ისტორიას, გეოგრაფიას და ფიზიკას.

ასპინძის მუშა ახალგაზრდობის საშუალო სკოლა მოთავსებულია მასობრივი ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის შენობაში, მაგრამ მუშა ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის მასწავლებლები ვერ სარგებლობენ დღის სკოლის კაბინეტ-ლაბორატორიებით. ქიმიის, ფიზიკის, ბიოლოგიის გაკვეთილები ტარდება თვალსაჩინოების გამოყენებისა და ცდების გარეშე; დღის სკოლის ღონისძიებები—კომკავშირული, პროფკავშირული, პარტიული კრებები, პედაგოგიური საბჭოსა და მშობელთა კომიტეტის სხდომები ტარდება სამასწავლებლოში, ხოლო საღამოს სკოლისათვის გამოყოფილ საკლასო ოთახებს ზოგჯერ იკავებენ მშობელთა ან მოსწავლეთა კრებების ჩასატარებლად, რაც იწვევს მუშა ახალგაზრდო-

ბის სკოლაში მეცადინეობის ჩაშლას და უარყოფით გავლენას ახდენს სკოლის სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაზე.

მასწავლებლებზე გაკვეთილები არასწორად არის განაწილებული, მაგალითად, ოშორის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლაში ფიზიკას, ხაზვას, ასტრონომიას ასწავლის ნ. არაბიძე, რომელსაც დამთავრებული აქვს ქ. გორის პედიანტიტუტის ბიოლოგია—სოფლის მეურნეობის ფაკულტეტი, ასპინძის მუშა-ახალგაზრდობის საშუალო სკოლაში რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი ი. თოთაძე ასწავლის VIII კლასში ისტორიას, გეოგრაფიას, ბიოლოგიას, უცხო ენას, ხაზვას, რუსულ ენასა და ლიტერატურას; განათლების სამინისტროს ბრძანებებით არ არის დანიშნული დამალის სოფლის ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის ქიმი-ბიოლოგიის მასწავლებელი ა. ბეჭირიანი და ქართული და რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი პ. ივითიანი.

ასპინძის რაიონის საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების მუშაობაში არსებული ზემოდხსენებული და მსგავსი ნაკლოვანებანი ძირითადად იმითაა გამოწვეული, რომ სკოლის დირექტორები საკმაო ხელმძღვანელობას და კონტროლს არ ახორციელებენ სკოლების სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაზე

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. ასპინძის რაიონის განათლების განყოფილების გამგემ (ამხ. ვ. თამაზაშვილმა):

ა) გადაჭრით გააუმჯობესონ მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის საღამოს სკოლებისადმი დახმარება, ხელმძღვანელობა და კონტროლი; მიიღოს ზომები ამ ტიპის სკოლებისათვის მუშაობის ნორმალური პირობების შესახებ;

ბ) სათანადო მუშაობა გაშალოს ადგილობრივ კომკავშირულ, პროფკავშირულ და სამეურნეო ორგანოებთან ერთად წარმოება-დაქვსებულეებში მომუშავე საშუალო განათლების არმქონე ახალგაზრდობის სწავლებაში ჩასაბმელად და 1970—1971 სასწავლო წლისათვის მოსწავლეთა კონტინენტის გეგმის შესასრულებლად;

გ) გულდასმით განიხილონ საღამოს სკოლებში მოსწავლეობა მოძრაობის სკოლებიდან მათი განთესვის მიზეზები და გაატარონ ღონისძიებანი გამოვლინებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

დ) სისტემატურად იზრუნოს საღამოს სკოლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის. მუშაობის ნორმალური პირობები შეუქმნას ასპინძის მუშა ახალგაზრდობის სკოლას;

ე) არ დაუშვას მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში სათანადო გამოცდილების არმქონე მასწავლებელთა დანიშვნა, როგორც არასპეციალისტებს, ჩამოართვას ოშორის სოფლის ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის სპეციალისტს ნ. არაბიძეს ფიზიკის, ხაზვის, ასტრონომიის საათები, ხოლო ასპინძის მუშა ახალგაზრდობის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელ ი. თოთაძეს ისტორიის, გეოგრაფიის, ბიოლოგიის, უცხო ენის, ხაზვის, ქართული ენისა და ლიტერატურის საათები და უზრუნველყოს სკოლები ამ საგნების კვალიფიციური მასწავლებლებით;

ვ) პერიოდულად შეისწავლოს საღამოს სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის მდგომარეობა და საჭიროებისას საკითხი განსახილველად შეიტანოს რაიონის ხელმძღვანელი ორგანოებისა და სახალხო განათლების საბჭოს სხდომაზე;

2. მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების დირექტორებმა:

ა) სისტემატურად იზრუნონ სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზის განსამტკიცებლად;

ბ) ქმედითი კონტროლი და დახმარება განახორციელონ ცალკეული საგნების მასწავლებელთა მუშაობაზე; მეტი - ყურადღება მიაქციონ მასწავლებელთა შემდგომ პედაგოგიურ-მეთოდურ დახელოვნებას;

გ) სამუშაო ვეგმები გადაამუშაონ იმგვარად, რომ ისინი რეალურად ასახავდნენ სასკოლო ცხოვრების ყველა უბანს და ნამდვილად ეხმარებოდნენ მასწავლებლებს სასკოლო საქმიანობის სწორად წარმართვის საქმეში. 1970 წლის 15 მაისამდე უზრუნველყონ სასკოლო დოკუმენტაციის წესრიგში მოყვანა.

3. საღამოს სკოლების მასწავლებლებმა სისტემატურად იზრუნონ სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის გზაპირით გაუმჯობე-

სებისათვის; სწავლებაში თვალსაჩინოების მტკიცე დანერგვით,
უზრუნველყონ მოსწავლეთა ცოდნის მკვეთრი ამაღლება.

4. ასპინძის რაიონის განათლების განყოფილებამ აქვეყნებული
ივლისამდე მოახსენოს საქართველოს სსრ განათლების მინისტრს
ტროს ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ

5. სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველომ
(უფროსი ვ. ჩინჩალაძე) კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შეს-
რულებაზე.

საქართველოს სსრ განათლების

მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე

საპარტვილოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ. 15 აპრილის ბრძანება № 210

1970 წლის წამთრის პერიოდში რესპუბლიკის სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო დაწესებულებათა მუშაობის შემოსწმების შედეგებისა და შემდგომში წამთრის პერიოდისათვის ამ ობიექტების მუშაობის გაუმჯობესების შესახებ

გარდაბნის, გორის, თელავის, კასპის, ყვარლის, ჩხოროწყუს, წყალტუბოსა და თერჯოლის რაიონების ზოგიერთი სკოლა და საბავშვო დაწესებულება მოთავსებულია შეუფერებელ შენობებში, რომლებიც ვერ აკმაყოფილებენ სახანძრო უშიშროების ელემენტარულ მოთხოვნებს.

აუზბეეთისა და აკარის ასსრ განათლების სამინისტროების, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქ. ფოთის, თელავისა და ცხაკაიას რაიონების განათლების განყოფილებები საჭირო ღონისძიებებს არ ახორციელებენ სახანძრო უშიშროების განმტკიცებასათვის, აღნიშნული რაიონების სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებსა და საბავშვო დაწესებულებებში წლების მანძილზე არ ჩატარებულა ელექტროგაყვანილობისა და საკვამურების რემონტი, სათანადო ყურადღება არ ექცევა ღრობებითი თუნუქის ღუმელებიდან ცენტრალურ გათბობაზე გადაყვანის, სატელეფონო კავშირით სკოლების უზრუნველყოფის, საევაკუაციო გასასვლელების მოწყობისა და წყალსაცავი აუზის მშენებლობის საქმეს. სკოლებისა და საბავშვო დაწესებულებათა ხელმძღვანელები არ ზრუნავენ ობიექტების ხანძარსაქრობი საშუალებებით მომარაგებისათვის. საჭირო ზომებს არ ახორციელებენ ადგილობრივი სახანძრო ორგანოების მოთხოვნილებათა შესასრულებლად.

გარდა ამისა, არადამაკმაყოფილებლად სრულდება ადგი-
ლებზე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1969 წლის
25 სექტემბრის № 525 ბრძანება „ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიე-
ბათა შესრულების საქმეში სკოლების ხელმძღვანელებისა და
ხალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოების პასუხისმგებლო-
ბის ამალგების შესახებ“. სახალხო უწინათლების ზოგიერთი დაწე-
სებულების ხელმძღვანელი და მომსახურე პერსონალი არც კი
გაცნობია აღნიშნულ ბრძანებას, რის გამოც წლების მანძილზე
აღმოუფხვრელი რჩება ხანძარსაწინააღმდეგო ნაკლოვანებანი.

სახანძრო უშიშროების წესების უხეშად დარღვევის შედეგად
1970 წლის ზამთრის პერიოდში ადგილი ჰქონდა ხანძრის გაჩენის
შემთხვევებს ქ. ზუგდიდის საბავშვო ბაღში, მარნეულის რაიონის
დიდი მულანლოს, თელავის რაიონის წინანდლის საშუალო და
წყალტუბოს რაიონის ტყაჩირის 8 წლიან სკოლებში, რომლებსაც
ხანძარმა დიდი მატერიალური ზარალი მიაყენა.

სკოლებში და საბავშვო დაწესებულებებში ხანძრის გაჩენის
ძირითად მიზეზებს წარმოადგენენ: ცეცხლთან გაუფრთხილებლო-
ბა, უწყისიერო ელექტრომოწყობილობათა, დროებითი თუნუქის ღუ-
მელებსა და საკვამურების, რომელთა გამოყენება მკაცრად იკრძა-
ლება სახანძრო ორგანოების მიერ, ექსპლოატაცია.

1970 წლის ზამთრის პერიოდში რესპუბლიკის სკოლებში,
სკოლა-ინტერნატებსა და საბავშვო დაწესებულებებში სახანძრო
უშიშროების განმტკიცების საქმეში არსებულ ნაკლოვანებათა
აღმოსაფხვრელად

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. აუხანეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა,
სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების
განათლების განყოფილებებმა:

ა) სამინისტროების კოლეგიებისა და განათლების საბჭოების
სხდომებზე განიხილონ აღნიშნული ბრძანება. დასახონ კონკრეტუ-
ლი ღონისძიებანი განათლების ობიექტებში სახანძრო უშიშროების
უზრუნველსაყოფად;

ბ) გაატარონ ქმედითი ღონისძიებანი, სკოლების, სკოლა-
ინტერნატებისა და საბავშვო დაწესებულებების ცენტრალურ გათ-
ბობაზე გადასაყვანად. სკოლების გასათბობად ფართოდ გამოიყე-
ნონ მცირეგაბარტიანი წყლის გასაცხელებელი ქვაბები;

გ) ადგილობრივი ელექტროზედამხედველობის ორგანოების საშუალებით შეამოწმონ ელექტროდანადგარები და ჩაატარონ აუცილებელი სარემონტო სამუშაოები; ელექტროდანადგარები, რომელთა შეკეთება არ მოხერხდება ტექნიკური მიზეზების გამო, უნდა ატარონ ელექტროენერგიიდან;

დ) აკრძალონ თუნუქისა და კედლის ღუმელების ექსპლუატაცია სახანძრო ორგანოების ნებართვის გარეშე;

ე) ახალი, 1970/71 სასწავლო წლის დაწყებამდე სახალხო განათლების ობიექტებში უზრუნველყონ ხანძარსაქრობი პირველადი საშუალებებით, სათანადო ტექადობის წყლის აუზებითა და ტელეფონით. სრულ წესრიგში იქონიონ სათადარიგო სანთქუციო გასასვლელები, არ დაუშვან მათი გაუქმება ან დროებით სასკოლო ინვენტარით ჩახერგვა;

ვ) ადგილობრივი სახანძრო დაცვის ორგანოებთან ერთად მიიღონ აუცილებელი ზომები სკოლებში და საბავშვო დაწესებულებებში ნორჩ მოხალისეთა სახანძრო რაზმეულების ჩამოყალიბებისა და მათი მუშაობის გააქტიურებასათვის. დახმარება გაუწიონ ახლად ჩამოყალიბებულ სახანძრო რაზმეულებს სახანძრო საქმის შესწავლაში;

ზ) აამაღლონ სკოლებისა და საბავშვო დაწესებულებათა ხელმძღვანელების პერსონალური პასუხისმგებლობა ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებათა განხორციელების საქმეში. მკაცრი კონტროლი დააწესონ ამ საკითხზე სადარექტოვო ორგანოების მოთხოვნილებათა შესრულებისადმი;

თ) აღნიშნული ბრძანების შესრულების მიმდინარეობაზე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროში 1970 წლის 1-ლი ივნისამდე წარმოადგინონ დაწერილებითი მოხსენებები ბარათი.

2. წყალტუბოს რაიონის სოფ. ტყაჩირის 8 წლიანი სკოლის დირექტორი ვ. შარაშენიძე, რომელმაც გამოაჩინა ცეცხლთან გაუპრთხილებლობა და ვერ უზრუნველყო ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვა, რის გამოც მთლიანად დაიწვა აღნიშნული სკოლის შენობა და ინვენტარი, მოიხსნას დაკავებული თანამდებობიდან.

3. წყალტუბოს რაიონის განათლების განყოფილებამ (ამხ. ი. მელაძე) შეარჩიოს და განათლების სამინისტროში წარმოადგინოს დასამტკიცებლად ტყაჩირის რვაწლიანი სკოლის დირექტორის კანდიდატურა.

4. მიღებულ იქნეს ცნობად ქ. ზუგდიდისა და დელაგირა
რაიონის განათლების განყოფილებათა გამგეების განცხადება იმის
შესახებ, რომ ზუგდიდის მე-19 საბავშვო ბაღისა და წყნარების
საშუალო სკოლის დაწვის საკითხი უახლოეს ხანში განხილული
იქნება აღმასკომის სხდომებზე.

5. ეს ბრძანება განსახილველად და სათანადო ზომების განა-
ტარებლად დაეგზავნოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების
სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქე-
ბისა და რაიონების განათლების განყოფილებებს.

6. მეორე განყოფილებამ (ამხ. ო. მკედლიძე) თვალყურს
აღევნოს ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობას.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
კოლეგიის 1970 წლის 27 მარტის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

დ ა მ კ ა ი ც ე ბ უ ლ ი ა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1973 წლის 27-მარტის დადგენილებით

დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

მეზღვაურთა საღამოს დაუსწრებელი ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლისა

1. სატრანსპორტო და თევზსაქერი ფლოტის მეზღვაურთა დაუსწრებელი სკოლა წარმოადგენს ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო დაწესებულებას, რომლის მიზანია ახალგაზრდობისათვის რვაწლიანი და საშუალო სკოლის კურსის ფარგლებში განათლების მიცემა წარმოებისაგან მოუწყვეტილ, მათი შეიარაღება ძირითად მეცნიერებათა სისტემატური ცოდნით და იმ ჩვევებით, რომლებიც უზრუნველყოფს ამ ცოდნის გამოყენებას პრაქტიკულ საქმიანობაში.

2. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლები იხსნება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებით აფხაზეთის ასსრ და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროების შუამდგომლობის საფუძველზე.

3. მეზღვაურთა დაუსწრებელ სკოლას აქვს V—XI კლასები.

4. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლები სსრკ-ის საზღვაო ფლოტის სამინისტროსა და თევზის მრეწველობის სამინისტროს საუწყებო დაქვემდებარებულ დაწესებულებებთან ერთად სათანადო მუშაობას ატარებენ მეზღვაურთა დაუსწრებელ სკოლაში ჩაბმისათვის, ამყარებენ კონტროლს მოსწავლეთა მოსწრებაზე და მათ მიერ სასწავლო გეგმის დროულად შესრულებაზე. დახმარებას უწევენ დაუსწრებლებს საპროგრამო მასალის ათვისებაში.

5. სსრკ-ის საზღვაო ფლოტის სამინისტროსა და თევზის მრეწველობის სამინისტროს დაქვემდებარებული ორგანიზაციები

დაუსწრებელი სკოლებისათვის ქმნიან სასწავლო-მეტოდოლოგიურ ბაზას, გამოყოფენ საჭირო შენობებსა და სასწავლო საშუალებებს მოწყობილობას, უზრუნველყოფენ მათ გათბობით, განათებითა და ბიბლიოთეკებით. გემების ხელმძღვანელობა უზრუნველყოფს მეზღვაურ დაუსწრებელ მოსწავლეთა მუშაობის ნორმალური პირობების შექმნას: მათთვის მუდმივი ადგილის გამოყოფით, ვახტებსა და გემებზე სამუშაოების რეგულირებით, აგრეთვე მორიგი და დამატებითი შევბუღებებისა და დასასვენებელი დღეების მიცემით, უწყვეტ დაუსწრებლებს დახმარებას საპროგრამო მასალის ათვისებაში, აბამენ ამ მუშაობაში მეთაურთა შემადგენლობიდან იმ პირებს, რომელთაც აქვთ სათანადო მომზადება.

6. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლები მიავლენენ სკოლის მუშაებს გემებზე და გემების თავშეყრის ადგილებში კონსულტაციების ჩასატარებლად და ჩათვლების მისაღებად.

სკოლის დირექტორი ხარჯთაღრიცხვებში ითვალისწინებს საჭირო თანხებს მასწავლებლების გემებზე და გემების თავშეყრის ადგილებში მისავლინებლად.

7. გემებზე მივლინებული სკოლის მუშაები მოსწავლეებისაგან ლებულობენ ჩათვლებს და უტარებენ მათ კონსულტაციებს იმის მიუხედავად, თუ რომელ სანაოსნოს ან სამმართველოს ეკუთვნის გემი.

8. მეზღვაურთა დაუსწრებელი სკოლები იმყოფება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს უწყებაში და უშუალოდ ექვემდებარება ქალაქის (რაიონის) განათლების განყოფილებებს, რომლებიც ახორციელებენ ხელმძღვანელობას ამ სკოლებზე (ხელმძღვანელი და პედაგოგიური კადრების უზრუნველყოფით სასწავლო მ.აწყობილობით, სასწავლო და სასკოლო დოკუმენტაციის მომარაგებითა და სხვ.).

მეზღვაურთა დაუსწრებელი სკოლების ლიკვიდაციას ახდენს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, აფხაზეთის და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროების წარდგენით, სსრკ-ის საზღვაო ფლოტის სამინისტროსა და სსრკ-ის თევზის მრეწველობის სამინისტროებთან შეთანხმებით.

II. სასწავლო მუშაობის ორგანიზაცია

9. დაუსწრებელ საშუალო სკოლებში სასწავლო წლის ხანგრძლივობა განისაზღვრება 1-ლი სექტემბრიდან 30 მაისამდე:

10. მეზღვაურთა დაუსწრებელ საშუალო სკოლებში კლასების შევსება შეადგენს 20 კაცს.

11. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლებში ბენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული სასწავლო გეგმით და სალამოს (ცელის) ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების V—XI კლასების პროგრამებით და სახელმძღვანელოებით.

დაუსწრებელთათვის დამოუკიდებელ მუშაობაში დახმარების გაწევის მიზნით საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო ცალკეულ საგნებში გამოსცემს მეთოდურ ლიტერატურას.

12. დაუსწრებელ სკოლებში სწავლების ძირითად ფორმას წარმოადგენს მოსწავლეთა დამოუკიდებელი მუშაობა.

მოსწავლეების დასახმარებლად სკოლაში ეწყობა ჯგუფური და ინდივიდუალური კონსულტაციები დაუსწრებელი საშუალო სკოლის სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

13. დაუსწრებელი სკოლის მოსწავლეების ცოდნის შეფასება წარმოებს დაუსწრებლის გამოკითხვის გზით კურსის გარკვეული მონაკვეთის ფარგლებში, მის მიერ წერიტო საკონტროლო სამუშაოების გათვალისწინებით ისეთ საგნებში, როგორიცაა მშობლიური ენა და ლიტერატურა, რუსული ენა და ლიტერატურა, უცხოური ენა, მათემატიკა.

გამოკითხვის შედეგად დაუსწრებელს ეწერება ნიშანი ამა თუ იმ ჩათვლის ჩაბარებაზე.

ჩათვლების რაოდენობა განისაზღვრება სასწავლო გეგმით.

დაუსწრებლები, რომელთაც არ აქვთ საშუალება ჩააბარონ ზეპირი ჩათვლები, ადგენენ წერით ნამუშევრებს თვითიველ საგანში—ზეპირი ჩათვლების რაოდენობის მიხედვით.

მოსწავლეების ცოდნა ფასდება ხუთბალიანი სისტემით.

მეზღვაურ დაუსწრებლებს, რომელთაც არ აქვთ საშუალება დაესწრონ სკოლაში საკონტროლო წერებს (მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში, რუსულ ენასა და ლიტერატურაში, მათემატიკასა და უცხოურ ენებში), წინასწარ ლებულობენ საგნის მასწავლებლებისაგან ზღვაში გასვლამდე სავალდებულო დავალებას, სასწავლო მუშაობის დარგში დირექტორის მოადგილის მიერ შემოწმებულს. შესრულების შემდეგ თემები და ამოცანები იგზავნება სკოლის მისამართზე.

14. მეზღვაურთა დაუსწრებელ საშუალო სკოლებს აქვე უფლება ჩაატარონ კონსულტაციები და მიიღონ ჩათვლები მეზღვაურთა ნებისმიერი დაუსწრებელი სკოლის მოსწავლეებისაგან სკოლები, რომლებმაც მიიღეს ჩათვლები მეზღვაურ სწრებელი სკოლის მოსწავლეებისაგან, ჩათვლის წიგნაკში შეიტანენ ნიშანს მასწავლებლის ხელის მოწერით, ამოწმებენ მას სკოლის ლერბიანი ბეჭდით და ჩაბარებული ჩათვლის შესახებ აგზავნიან ცნობას იმ სკოლაში, სადაც სწავლობს დაუსწრებელი.

15. V—VI—VII, IX და X კლასების ის მოსწავლეები, რომლებმაც მთლიანად ჩააბარეს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნები, პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილებით გადაყვანილ იქნებიან შემდეგ კლასში.

16. იმ მოსწავლეებს, რომლებმაც სასწავლო წლის ბოლოს არ ჩააბარეს რომელიმე საგანი სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა ჩათვლა, პედაგოგიურმა საბჭომ შეიძლება დართოს ნება ამ ჩათვლების და გამოცდების ჩაბარებისა აგვისტოს თვეში.

17. დაუსწრებლებს, რომლებსაც არ ჰქონდათ საშუალება ჩაებარებინათ სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ჩათვლები მთელი წლის განმავლობაში და წარმოადგინეს მხოლოდ წერიითი ნამუშევრები, სასწავლო წლის ბოლოს უნდა ჩააბარონ გეგმით გათვალისწინებული ყველა საგანი.

18. რვაწლიანი სკოლის კურსზე გამოსაშვები და სიმწიფის ატესტატის მისაღები გამოცდები ტარდება მასობრივი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის დაწესებულ ვადებში.

შენიშვნა: იმ მოსწავლე-მეზღვაურებისათვის, რომლებსაც ჩაბარებული აქვთ სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ჩათვლები, მაგრამ საბჭოთა პირობების მიზეზით ვერ მოახერხეს გამოცდებზე გამოცხადება დადგენილ ვადებში, ქალაქის (რაიონის) განყოფილებამ შეიძლება დაუხიშნოს გადასაყვანი, გამოსაშვები და საშუალო სკოლის დამთავრების ატესტატის მისაღები გამოცდები სხვა დროს.

III. მოსწავლეები

19. დაუსწრებელ საშუალო სკოლაში მიიღებიან 16 წლის ასაკს მიღწეული მეზღვაურები, რომელთაც აქვთ რვაწლიანი ან საშუალო განათლების მიღების სურვილი.

20. დაუსწრებელ საშუალო სკოლაში ახალგაზრდობის ჩარიცხვა წარმოებს მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში.

განცხადებასთან ერთად სკოლაში წარდგენილი უნდა იქნეს შემდეგი საბუთები:



1. ცნობა განათლების შესახებ;

2. ცნობა სამუშაო ადგილიდან;

3. 2 ფოტოსურათი.

21. ის პირები, რომლებსაც აქვთ საბუთი IV—^{ბიზნესის} დამთავრების შესახებ, მიიღებიან დაუსწრებელი სკოლის შესაბამის კლასში უგამოცდოდ, იმ შემთხვევაში, თუ წყვეტა სწავლაში არ აღემატება 3 წელს.

განათლების საბუთის უქონლობის შემთხვევაში სკოლის ამა თუ იმ კლასში მოსწავლეების ჩარიცხვა წარმოებს გამოცდების საფუძველზე.

გამოცდები უნდა ჩააბარონ მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში და მათემატიკაში.

შენიშვნა: XI კლასში გამოცდებზე დაშვება შეიძლება მხოლოდ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნებართვით.

22. შეიძლება მოეწყოს კონსულტაციები იმ პირთა გამოცდებისათვის მოსამზადებლად, რომელთაც აქვთ ამ სკოლაში სწავლის გაგრძელების სურვილი.

23. დაუსწრებელი სკოლის მოსწავლეები ვალდებული არიან დადგენილ ვადებში შეასრულონ სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სამუშაო და ჩააბარონ სავალდებულო ჩათვლები.

24. ცალკეულ შემთხვევებში სკოლების პედაგოგიურ საბჭოებს შეუძლიათ ნება დართონ მოსწავლეებს—ჩააბარონ ორი კლასის ჩათვლები და გამოცდები ერთი სასწავლო წლის მანძილზე.

25. მოსწავლეები, რომლებიც სისტემატურად არ ასრულებენ სასწავლო გეგმას დებულებით დადგენილ ვადებში, შეიძლება გარიცხული იქნენ სკოლიდან.

26. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლის მოსწავლეებს გამოსაშვები და საშუალო სკოლის ატესტატის მისაღები გამოცდების პერიოდში ეძლევათ დამატებითი შვებულება ხელფასის შენახვით.

მე-8 კლასის მოსწავლეებს 12 დღე.

მე-11 კლასის მოსწავლეებს 20 დღე.

V, VI, VII, IX და X კლასების მოსწავლეებს გადასაცემი გამოცდების პერიოდში ეძლევათ 4—6 დღე დამატებითი შვებულება.

27. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლების მოსწავლეები, რომლებმაც ჩააბარეს VIII კლასის გამოსაშვები ან საშუალო სკოლის ატესტატის მისაღები გამოცდები, დებულობენ საერ-

თო ნიმუშის მოწმობას ან ატესტატს დირექტორისა და მასწავლებლების ხელის მოწერით და სარგებლობენ ყველა იმ უფლებით, რომლებითაც მასიური ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის V კლასის ან საშუალო კურსდამთავრებული მოსწავლეები.

IV. სკოლის ხელმძღვანელობა

28. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლის სათავეში დგას უმაღლესი პედაგოგიური განათლებისა და პედაგოგიური მუშაობის არანაკლებ სამი წლის სტაჟის მქონე დირექტორი, რომელსაც ნიშნავენ ავტონომიური რესპუბლიკების განათლების სამინისტროები საუკეთესო მასწავლებელთა რიცხვიდან.

სკოლის დირექტორს შეუძლია ამავე სკოლაში ასწავლოს ერთერთი სასწავლო სავანი, მაგრამ არა უმეტეს 8 კვირეული საათისა.

29. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლის დირექტორი ხელმძღვანელობს სკოლის სასწავლო-მეთოდურ და სამეურნეო-ადმინისტრაციულ მუშაობას, ამზადებს სკოლას ახალი სასწავლო წლისათვის და აწარმოებს სკოლაში ახალგაზრდობის ჩარიცხვას, იღებს ზომებს მოსწავლეთა განთესვის საწინააღმდეგოდ, ახორციელებს კონტროლს სასწავლო გეგმისა და სახელმწიფო პროგრამების შესრულებაზე, შეაქვს წინადადებანი მასწავლებელთა დანიშნავანთავისუფლებაზე და ატარებს ღონისძიებებს მოსწავლეთათვის კონსულტაციების ჩატარებისა და ჩათვლების მისაღებად გემების შეჯგუფების ადგილებში, აწარმოებს სკოლის სასწავლო-დამხმარე და ადმინისტრაციულ-სამეურნეო პერსონალის დანიშვნას და განთავისუფლებას, დამტკიცებელი ხარჯთაღრიცხვის ფარგლებში განაგებს ყველა საფინანსო-მატერიალურ სახსრებს, საჭიროებისას დებს ხელშეკრულებებს დაწესებულებებთან და კერძო პირებთან.

სკოლის დირექტორს ეკისრება პირადი პასუხისმგებლობა სახელმწიფოს წინაშე სკოლის მუშაობის მდგომარეობაზე, სახარჯთაღრიცხვო-ფინანსური დისციპლინის დაცვაზე, მთავრობის დადგენილებების შესრულებაზე, განადლების ზემდგომი ორგანოების იმ ბრძანებებისა და მითითებების შესრულებაზე, რომლებიც ეხება დაუსწრებელი საშუალო სკოლას.

30. სასწავლო-საორგანიზაციო საკითხებში დახმარებისათვის დაუსწრებელი სკოლის დირექტორი მიმართავს სსრკ სახელმწიფო ფლოტის სამინისტროს პოლიტიკურ განყოფილებას ან უფრო მეტად თევზის მრეწველობის სამინისტროს პარტიულ-კომკავშირულ ორგანიზაციებს.

31. სკოლის დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობის დარგში ინიშნავს ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების სამინისტრო სკოლის დირექტორის წარდგენით იმ საუკეთესო მასწავლებელთა რიცხვიდან, რომელთაც აქვთ უმაღლესი პედაგოგიური განათლება და პედაგოგიური მუშაობის სტაჟი არა ნაკლებ 3 წლისა.

დირექტორის მოადგილეს სასწავლო მუშაობის დარგში შეუძლია ასწავლოს სკოლაში ერთ-ერთი სასწავლო საგანი, მაგრამ სასწავლო დატვირთვა არ უნდა აღემატებოდეს 12 კვირულ საათს.

32. დირექტორის მოადგილე სასწავლო მუშაობის დარგში პასუხს აგებს დირექტორის წინაშე სკოლაში სასწავლო და მეთოდური მუშაობის მდგომარეობისათვის, ადგენს სასწავლო მეცადინეობების ცხრილს, ახორციელებს უშუალო კონტროლს სასწავლო გეგმების და სახელიწიფო პროგრამების შესრულებაზე, ასევე მასწავლებლებსა და კონსულტანტებზე, რომლებაც სახელმწიფო და თევზსარეწი ფლოტის მუშაკების რიცხვიდან არიან, ამოწმებს რეცენზიების ხარისხს მოსწავლეების წერით ნამუშევრებზე, თვალყურს ადევნებს მოსწავლეთა მიერ ჯგუფურ და ინდივიდუალურ კონსულტაციებზე დასწრებას, ჩაოვლების ჩაბარებას, ლებულობს მოუსწრებლობის თავიდან ასაცილებლად, სწავლობს და ანხორგადებს მოწინავე მასწავლებელთა დადებით გამოცდილებას, სკოლის დირექტორის არყოფნის დროს ასრულებს მის მოვალეობას.

33. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლის მასწავლებლებსა და ინიშნებიან უმაღლესი განათლების მქონე მოწინავე მასწავლებლები; მათ სკოლის დირექტორის წარდგენით ინიშნავს ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების სამინისტრო. მასწავლებელთა გადაყვანა და განთავისუფლება წარმოებს ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების სამინისტროს ბრძანების საფუძველზე.

34. ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების სამინისტროს დაუსწრებელი სკოლების დირექტორების წარდგენით, გეგმბისა და საცურაო ბაზების პარტიულ-კომკავშირულ და პროფკავშირულ ორგანიზაციებთან შეთანხმებით, ამტკიცებს საზოგადოებრივ კონსულტაციებს და ზოგიერთს მათ შორის, რომლებსაც აქვთ უმაღლესი განათლება, ანიჭებს უფლებას მიიღონ ჩათვლები მოსწავლე-დაუსწრებლებისაგან.

35. კონსულტანტები ვალდებული არიან აღმოუჩინონ დახმარება დაუსწრებლებს გეგმებზე, საცურაო ბაზებზე საპროგრამო მასალის ათვისებაში, კონტროლი აწარმოონ სასწავლო გეგმას შესრულებაში და ჩათვლების ჩაბარებაზე.

36. მეზღვაურთა დაუსწრებელ სკოლაში იქმნება პედაგოგიური საბჭო, რომელსაც ხელმძღვანელობს სკოლის დირექტორი. პედაგოგის შემადგენლობაში შედიან: დირექტორის მოადგილე სასწავლო მუშაობის დარგში, მასწავლებლები და საზოგადოებრივი კონსულტანტები. პედაგოგიური საბჭო იხილავს სკოლის პერსპექტიულ გეგმებს და ანგარიშებს, სასწავლო პროცესის ორგანიზაციას და მეთოდურ საკითხებს, მოსწავლეთა გადაყვანისა და გამოშვების საკითხს და ა. შ.

V. დაფინანსება და ანგარიშგება

37. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლები აწარმოებენ საქმის წარმოებას და ანგარიშგებას საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დადგენილი ფორმებით, გათვალისწინებულ ვადებში. პერიოდულად აბარებენ ანგარიშს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს.

38. მეზღვაურთა დაუსწრებელ სკოლებს აქვთ საკუთარი წლიური ხარჯთაღრიცხვა, დამტკიცებული ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების სამინისტროს მიერ.

39. მეზღვაურთა დაუსწრებელი სკოლები სარგებლობენ იურიდიული პირის უფლებით და აქვთ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული ღერბიანი ბეჭედი და კუთხური შტამპი.

40. მეზღვაურთა დაუსწრებელი საშუალო სკოლების მთელი
სასწავლო ინვენტარი შეადგენს სახელმწიფო საკუთრებას და არ
შეიძლება იქნეს გასხვისებული საქართველოს სსრ განათლების
სამინისტროს განკარგულების გარეშე.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ხელმძღვანელს
და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო

და მ ტ კ ი ც ე ბ უ ლ ი ა
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
კოლეგიის 1970 წლის 27 მარტის დადგე-
ნილებით

დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სალამოსა
და დაუსწრებელი სკოლების რესპუბლიკური მეთო-
დური კაბინეტისა

1. საერთო დებულებანი

1. სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების რესპუბლიკური მეთოდური კაბინეტი წარმოადგენს განათლების სამინისტროს მეთოდურ დაწესებულებას, რომელიც უშუალოდ ექვემდებარება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველოს და მუშაობს მისი ხელმძღვანელობით.

2. მეთოდური კაბინეტი მუშაობს განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებულ გეგმით.

3. მეთოდური კაბინეტი წარმოადგენს საქართველოს საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკის სალამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში მეთოდური მუშაობის ხელმძღვანელ ცენტრს. იგი აღნიშნულ სკოლებს უწევს მეთოდურ დახმარებას სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის მთავარი ამოცანის—წარმოშობა-დაწესებულებებში დასაქმებულ ახალგაზრდობის სწავლებისა და ომუნიზმის იდეების სულისკვეთებით აღზრდის საქმეში.

4. მეთოდური კაბინეტი საქმიან კავშირს ახორციელებს სსრ კავშირის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა აკადემიის სალამოს (ცვლის) სკოლების ლენინგრადის სამეცნიერო-კვლევით, საქართველო სსრ

განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის უმაღლესი-
გიჟურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევით და მასწავლებელთა
დახელოვნების ინსტიტუტებთან.

გ. ზ. ლ. ი. მ. შ. ა. ა.

II. მუშაობის შინაარსი და ძირითადი ფორმები

1. მეთოდური კაბინეტი უცნობა რესპუბლიკის საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების საქმიანობისა და ეხმარება ამ სკოლებს სასწავლო-აღმზრდელობითი და მეთოდური მუშაობის სწორ ორგანიზაციაში.

მეთოდური კაბინეტი სწავლობს პედაგოგიური კაბინეტების მიერ საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებისადმი მეთოდური ხელმძღვანელობისა და დახმარების მიზნით გაწეულ მუშაობას და აძლევს სათანადო მითითებებს.

2. კომუნისტური პარტიისა და საბჭოთა მთავრობის მიერ სკოლის წინაშე დასახულ ამოცანათა განსახორციელებლად მეთოდური კაბინეტი ადგენს და დასაბუქდად ამხადებს საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების სასწავლო გეგმებს, პროგრამებს, ჩათვლის-წიგნაკებს, საგამოცდო ბილეთებს, სასწავლო პედაგოგიურ-მეთოდური ხასიათის დამხმარე სახელმძღვანელოებს, ბროშურებს, განაკვეთებს დაუსწრებელი სკოლებისათვის ცალკეულ საგნებში, მეთოდურ წერილებს, აკრეთვე საორგანიზაციო ხასიათის დოკუმენტებს.

მეთოდკაბინეტი თარგმნის და რეცენზიას უკეთებს სასწავლო-მეთოდურ ლიტერატურას. მეთოდკაბინეტი ხელშეკრულებებს დებს ავტორებთან, რეცენზენტებთან, მთარგმნელებთან, სხვადასხვა ორგანიზაციასთან და აწარმოებს მათთან ანგარიშსწორებას.

3. მეთოდური კაბინეტი მოწინავე პედაგოგიური გამოცდილების განზოგადების მიზნით აწყობს ამ ტიპის სკოლების მუშაობა საქალაქო და სარაიონო სემინარებს; ბეჭდავს და სკოლებს უგზავნის მოწინავე მასწავლებელთა მუშაობის გამოცდილების ამსახველ მეთოდურ წერილებს; აწყობს სკოლებისა და ცალკეული მასწავლებლების მუშაობის გამოცდილების ამსახველი მასალების გამოვლენას.

4. საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების სასწავლო აღმზრდელობითი მუშაობის შესწავლის შედეგს

საპროტების შემთხვევაში განსახილველად უდგენს განათლებას სა-
მინისტროს კოლეგიას.

5. მეთოდკაბინეტი ადგილებზე სკოლების სასწავლო-მეთოდური
ლობითი მუშაობის შემოწმების შედეგებს აცნობს პედაგოგიურ
საბჭოს და ატარებს ღონისძიებებს, ერთი მხრივ შემჩნეულ ნაკლო-
ვანებათა სალიკვიდაციოდ, და მეორე მხრივ მოწინავე პედაგო-
გიური გამოცდილების სასკოლო მუშაობის პრაქტიკაში დასა-
ნერგად.

6. სწავლობს განათლების განყოფილებათა მიერ გატარებულ
ღონისძიებებს ამ ტიპის სკოლებში სასწავლო აღმზრდელობითი მუ-
შაობის უკეთ დასაყენებლად.

7. აწვობს სკოლების დირექტორებისა და სასწავლო მუშაო-
ბის დარგში მათი მოადგილეების საქალაქო და სარაიონო თათბი-
რებს მოწინავეთა გამოცდილების განზოგადების მიზნით.

8. მეთოდისტები სკოლების სასწავლო-აღმზრდელობითი მუ-
შაობის შესწავლის შედეგების შესახებ მოხსენებით ბარათს წარუ-
დგენენ მეთოდკაბინეტის დირექტორს.

III. მეთოდკაბინეტის შტატი და ხარჯთაღრიცხვა

1. მეთოდკაბინეტის სათავეში დგას დირექტორი, რომე-
ლიც შეირჩევა სახალხო განათლების დარგში მომუშავე საუკეთესო
მუშაკთაგან და ინიშნება საქართველოს სსრ განათლების სა-
მინისტროს მიერ.

2. მეთოდკაბინეტს ჰყავს მეთოდისტები ქართულ ენასა და
ლიტერატურაში, რუსულ ენასა და ლიტერატურაში; მათემატიკა-
ში, ისტორია-საზოგადოებრივმცოდნეობაში. ქიმი-ბიოლოგიაში,
ბიბლიოთეკარი, მდივან მემანქანე და დამლაგებელი (0,5 საშტატო
ერთეული).

3. მეთოდისტები შეირჩევიან სკოლის მოწინავე უმაღლესი
პედაგოგიური განათლების მქონე მუშაკთაგან, რომელთაც აქვთ
პედაგოგიური მუშაობის არა ნაკლები 5 წლის სტიჟი აქედან 2
წლისა საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში. მე-
თოდკაბინეტის მეთოდისტს ნიშნავს საქართველოს სსრ განათლე-
ბის სამინისტრო.

4. მეთოდკაბინეტი წარმოადგენს სახელმწიფო ბიუჯეტზე მკვლევარ დაწესებულებას, რომელსაც აქვს თავისი ხარჯთაღრიცხვა. კაბინეტის დაფინანსება ხდება განათლების სამინისტროს მიერ.

5. საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტის დირექტორს ევალება:

ა) კაბინეტის მთელი საქმიანობის ხელმძღვანელობა ერთ-მართველობის საფუძველზე;

ბ) კაბინეტის პედაგოგიურ-მეთოდური და მატერიალურ-ფინანსური მუშაობის დაგეგმვა და განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული სამუშაო გეგმის შესრულება.

გ) კონტროლის გაწევა მეთოდურ მუშაობაზე;

დ) ხელმძღვანელობის, დახმარებისა და კონტროლის განხორციელება მეთოდკაბინეტის თანამშრომელთა მუშაობა-სადმი;

ე) წლის ბოლოს ანგარიშის წარდგენა განათლების სამინისტროს საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამართველოსათვის ჩატარებული მუშაობის შესახებ;

ვ) ფულადი სახსრების ხარჯვა დამტკიცებული ხარჯთაღრიცხვის ფარგლებში;

ზ) ბიბლიოთეკარის, მდივან-მემანქანისა და დამლაგებლის სამუშაოზე დანიშვნა და განთავისუფლება.

6. მეთოდკაბინეტის დირექტორი და მეთოდისტები სარგებლობენ შევებულებითა და შეღავათებით, რომლებიც გათვალისწინებულია სამინისტროს სისტემაში შემავალი სხვა მეთოდური კაბინეტებისათვის.

IV. მეთოდკაბინეტის მოწყობა

1. საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მეთოდკაბინეტი თავისი მოწყობილობით მუშაობის სათანადო პირობებს უქმნის როგორც მასში მომუშავე მეთოდისტებს, ისე სკოლებიდან დასახმარებლად მოსულ მასწავლებლებს.

2. მეთოდკაბინეტთან არსებობს ბიბლიოთეკა სწავლადობრივ პოლიტიკური, პედაგოგიური, მეცნიერულ-პოპულარული, მხატვრული და სხვა სახის ლიტერატურით. ბიბლიოთეკა მომსახუ-

რებას უწევს როგორც მეთოდკაბინეტის მუშაკებს, აგრეთვე საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მასწავლებლებს.

3. მეთოდკაბინეტი სარგებლობს იურიდიული პირის (საქართველოს ბიო, აქვს თავისი ბეჭედი და შტამპი სათანადო წარწერით).

საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების
ხაზმართველო

შ ი ნ ა ა რ ს ი

1. ბრძანება № 148—რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში დაწყებითი სამხედრო მომზადების მდგომარეობისა და მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ 8
2. ბრძანება № 65/147—რესპუბლიკის იმ ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში, სადაც 1970 წლის 1 სექტემბრიდან შემოდებული იქნება დაწყებითი სამხედრო მომზადება სამხედრო კაბინეტებისა და სამხედრო-სასწავლო იარაღების შესანახი ოთახების მოწყობის შესახებ 11
3. ბრძანება № 155/134—საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს სასტამბოში მყოფ სკოლამდელ დაწესებულებათა მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ 14
4. ბრძანება № 161—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემაში საბაზო საქონის გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ 22
5. ბრძანება № 190—ვ. ი. ლენინის დაბადების 100 წლისთავისადმი მიძღვნილი მე-9 რესპუბლიკური კონკურსის—ნორჩ ნატურალისტთა დამარება სკოლას შედეგებისა და მე-10 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ 25
6. ბრძანება № 191—ქ. ფოთის ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა-მოზარდთა სპორტულ სკოლებში მოაწავლეთა ფიზიკური აღზადისა და სპორტული მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ 43
7. ბრძანება № 192—სპორტულ ტანვარჯიშში საქართველოს მოსწავლეთა 1969 წლის პირადგანდერი შეჯიბრების შედეგების შესახებ 49
8. ბრძანება № 193—ქ. თბილისის სკოლების მუსიკალურა ჯგუფების კურსდამთავრებულთა მომზადების დონისა და მისი გაუმჯობესების შესახებ 54
9. ბრძანება № 195—ქ. თბილისი, გორისა და რუსთაველი, ილიაენის, ამბროლაურის, ასპინძის, ახმეტის, ბოგდანოვის, ბოლნისის, ბორჯომის, გორის, ლენტეხის, მესტიის, სიღნაღის, თეთრიწყაროს, თიანეთის, ხაშურის და ცაგერის რაიონებში საყოველთაო-სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ 57
10. ბრძანება № 196—პარის ასრ, ქ. ქუთაისისა და ზუგდიდში, აბაშის, ვანის, ზუგდიდის, ლანჩხუთის, მახარაძის, მაიაკოვსკის, ორჯონიკიძის, საქტრედის, საჩხერის, თერჯოლის, ზობის, წულუკიძის, წყალტუბოს, ჩოხატაურისა და ჩხოროწყუს რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ 62



11. ბრძანება № 198—სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში, ახალქალაქის, ახალციხის, ზესტაფონის, გარდაბნის, დმანისის, კასპის, მცხეთის, ყაზბეგის, ონის, წალენჯიხის, ქარელის, საგარეჯოს, წითელწყაროს, წალკის და გეგეჭკორის რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ 66
12. ბრძანება № 199—აფხაზეთის ასს რესპუბლიკისა, ქ. ფოთისა, ქ. ტყუიბულის, გურჯაანის დუშეთის, ლაგოდეხის, მარნეულის, თელავისა და ცხაკაიის რაიონებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ 74
13. ბრძანება № 201—ასპინძის რაიონის სალამოს (ყელის) ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შემოწმების შედეგების შესახებ 1
14. ბრძანება № 210—1970 წლის ზამთრის პერიოდში რესპუბლიკის სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო დაწესებულებათა მუშაობის შემოწმების შედეგებისა და შემდგომში ზამთრის პერიოდისათვის ამ ობიექტების მუშაობის გაუმჯობესების შესახებ 88
15. დებულება მუხლიერთა სალამოს დაუსწრებელი ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის 92
16. დებულება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების რესპუბლიკური მეთოდური კაბინეტის 101