F 171
1970

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებული

СБОРНИК ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

Министерства просвещения Грузинской ССР

10

ოქტომბერი

თბილისი—1970

შ ი ნ ა ა რ ს ი

1. ბრძანება № 355—ნორჩ მხატვართა IX რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების შესახებ 3
2. ბრძანება № 359—რესპუბლიკის სკოლების VI და VII კლასებში ახალი სასწავლო პროგრამებითა და სახელმძღვანელოებით ფიზიკის სწავლების შემოწმების შედეგების შესახებ 29
3. მითითებანი სალამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა მიღების წესზე 37
4 ბრძანება № 401—1970 წელს ახალგაზრდა სპეციალისტების სამუშაოზე განაწილების შესახებ 43
5. ბრძანება № 405—ზემდგომი ორგანოების დადგენილების 1970 წელს ზაფხულის პერიოდში მუშების და მოსამსახურეების ბავშვთა დასვენების ორგანიზაციის თაობაზე შესრულების შემოწმების შედეგების შესახებ . . 46
6. ინსტრუქცია—ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების სახსრების ხარჯვის სისწორის შესამოწმებლად . . . 50
7. სასწავლო გეგმები—თბილისის სუსტმხედველ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის, რესპუბლიკური სპეციალურ-სპორტული სკოლა ინტერნატის, სპეციალური სპორტული საშუალო სკოლის, ფიზიკა-მათემატიკის საშუალო სკოლა-ინტერნატის, რუსთავის ქიმიის გაძლიერებული სწავლების სკოლა-ინტერნატის, თბილისის უსინათლო ბავშვთა საშუალო სკოლა-ინტერნატის, მუსიკალური სკოლა-ინტერნატის, დამხმარე სკოლა-ინტერნატის, თბილისის სმენადაქვეითებულ და გვიანდაყრუებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატისათვის 1970—1971 სასწავლო წლისათვის 58

რედაქტორი უშ. ობოლაძე
კორექტორი ე. აგლაძე

ფასი 12 კაპ.

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 10/II-71 წ. ანაწყობის ზომა 6×9,5, ქაღალდის ზომა 60×84, სასტამბო ფორმათა რაოდენობა 4,5.

შეკვ. № 1418. უე—05705 ტირაჟი 5.000.

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს ბეჭდვითი სიტყვის სახელმწიფო კომიტეტის მთავარპოლიგრაფმრეწველობის სტამბა № 11. უშ. ჩხეიძის ქ. № 19.
Типография № 11 Главполиграфпрома Комитета по печати при Совета Министров Груз. ССР, ул. Уш. Чхеидзе № 19.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ. 6 ივლისის ბრძანება № 356

ნორჩ მხაზველთა IX რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების შესახებ

კოლეგია აღნიშნავს, რომ ხაზვამ დამსახურებულად დაიმკვიდრა საპატიო ადგილი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში. სკოლებში ხაზვის სწავლების დონე თანდათანობით გაუმჯობესდა, დაიხვეწა მისი სწავლების ხერხები და მეთოდები, გაიზარდა მოსწავლეთა ინტერესი და სიყვარული ამ საგნისადმი, რასაც მკაფიოდ ადასტურებს ნორჩ მხაზველთა VIII რესპუბლიკური კონკურსი, რომელიც მიმდინარე წელს ჩატარდა.

ნორჩ მხაზველთა VIII რესპუბლიკურ კონკურსში მონაწილეობა მიიღო 72 ქალაქისა და რაიონის 789 სკოლის 9085 მოსწავლემ, რომლებმაც წარმოადგინეს 24126 ნახაზი და 4226 მოდელი. კონკურსმა გამოავლინა მრავალი ნიჭიერი ნორჩი მხაზველი და რესპუბლიკის სკოლებში ხაზვის სწავლების საკმაოდ მაღალი დონე.

I და II ტურის ზონებად ჩატარებამ გააძლიერა ზონების ხელშემწყობი კომისიების პასუხისმგებლობა ტურების მაღალ დონეზე ჩატარების საქმეში. გასულ წელთან შედარებით მდგომარეობა საგრძნობლად გაუმჯობესებულია, რასაც ცხადჰყოფს საკონკურსოდ წარმოდგენილი ნამუშევრების სიმრავლე და მაღალი ხარისხი. კონკურსის მაღალ დონეზე ჩატარებას დიდად შეუწყო ხელი გასვლითმა სემინარებმა, რომელიც ჩატარდა ქ. გურჯაანში, თელავის, ყვარლის, ახმეტის, ლაგოდეხის, სიღნაღის, წითელწყაროს სკოლების ხაზვის მასწავლებელთათვის. ერთდროული სემინარები ჩატარდა ქ. გორში, გორის რაიონსა და ხაშურში, ხაშურის რაიონის სკოლების ხაზვის მასწავლებელთათვის.

5-დღიანი სემინარი ჩატარდა თბილისის სკოლების ხაზვის მასწავლებლებისათვის საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინრო გრაფიკის კათედრის ბაზაზე. ხაზვის წრეები ჩამოყალიბდა თელავის, ქუთაისის, ლაგოდეხის, ხაშურის, ზუგდიდის, ცხინვალის, მახარაძის, ჭიათურის პიონერთა სახლებში. ბევრ სკოლაში გაიხსნა ხაზვის კაბინეტები. 1968 წლიდან თბილისის 62-ე საშ. სკოლაში შეიქმნა ხაზვის კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე ელექტრონული და ოპტიკური საშუალებებით. სწავლება სწარმოებს სასწავლო პროცესის ციკლური მეთოდით, სადაც თითოეული ციკლი შეიცავს ცალკეულ საკვანძო თემების ეტაპობრივად სწავლებას. მოსწავლეთა შეფასება მიმდინარეობს საკონტროლო სამუშაოების და გამომცდელი მანქანის საშუალებით. კაბინეტში რეგულარულად ტარდება ლექცია-სემინარები თბილისის ხაზვის მასწავლებლებისათვის (სკოლის დირექტორი გ. ონიანი, ხაზვის მასწავლებელი დოც. ა. შავგულიძე). დაიბეჭდა ტექნიკური ხაზვის შემსწავლელი წრეებისათვის პროგრამა. სისტემატურად იბეჭდება მეთოდური წერილები ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის გაზეთ „გაზაფხულში“.

წარმატებები ხაზვის სწავლებაში განაპირობა ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის კაბინეტის (გამგე ქ. გიორგაძე) და ვ. ი. ლენინის სახელობის საქ-ის საინჟინრო გრაფიკის კათედრის (გამგე დოც. ს. ბურჭულაძე) ნაყოფიერმა მუშაობამ.

მრავალფეროვანი, შინაარსიანი და მასობრივი იყო ნორჩ მხაზველთა გამოფენა ქ. გორში, რომელიც მოეწყო გორის გ. ერისთავის სახელობის თეატრში. ნორჩ მხაზველთა VIII რესპუბლიკური კონკურსის მაღალ დონეზე ჩატარებისა და ქ. გორში შეკრების, გამოფენის მოწყობისათვის დიდი მუშაობა გასწია ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურმა სასახლემ (დირექტორი შ. დევდარიანი) და ქ. გორის და გორის რაიონის განათლების განყოფილებებმა (გამგეები: ვ. ბ. ზექალიშვილი და ა. ჩხეიძე) კვებით, ბინით, ტრანსპორტით და კულტმომსახურეობით შეკრების მონაწილეთა უზრუნველყოფისათვის. აღსანიშნავია გორის გ. ერისთავის სახელობის სახელმწიფო თეატრის (დირექტორი შ. ვ. ჯვარიძე), გორის ხე-ტყის სახერხი კომბინატის (დირექტორი მ. ვ. მაღლაკელიძე), ატენის სკოლა-ინტერ-

ნატის (დირექტორი ა. ა. საგინაძე). სასკოლო ინსპექტორის (ა. ი. ლომსაძე) მეთოდ. კაბინეტის გამგის (ი. ვ. ჯამბრიშვილი) პ/მ სასწავლის (დირექტორი თ. ლ. ფრუტური) მეთოდისტის (ლ. ი. ხა... აქტიური მონაწილეობა შეკრების ჩატარების საქმეში.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ზემოაღნიშნულ წარმატებებთან ერთად ადგილი ჰქონდა ნაკლოვანებებსაც. ღონისძიებაში მონაწილეობა არ მიუღია: ყაზბეგის, ჯავის, მესტიის, ქედის, ყვარლის, აბაშის, ლენტეხის რაიონის სკოლებს. წარუმატებლობა ჰქონდა: ბორჯომის, სამტრედიის, წულუკიძის, ჩოხატაურის, ლანჩხუთის, ზუგდიდის, ონის, გეგეჭკორის რაიონის სკოლებს. კვლავაც მოწინავეთა რიგებში არიან თბილისის ლენინის, ორჯონიკიძის, 26 კომისრის, სოხუმის, ქუთაისის, ბათუმის, მახარაძის, თელავის, გორის და სხვა ქალაქებისა და რაიონების სკოლები.

ნორჩ მხაზველთა VIII რესპუბლიკურ კონკურსში გამარჯვებულ საუკეთესო მოსწავლეს მიეცა გიორგი ნიკოლაძის სახელობის პრიზი, რომელიც პირველად წელს დააარსა ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურმა სასახლემ.

ჯილდო მიიღო თბილისის 112-ე საშ. სკოლის IX კლასის მოსწავლემ თამაზ ალექსის ძე ქრივიშვილმა.

ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის კაბინეტის წრის წევრმა, თბილისის რკ/გზის საშ. სკოლის V კლასის მოსწავლემ თეიმურაზ ომარის ძე ენდელაძემ დასძლია VIII კლასის პროგრამა ტურზე ამოცანის ამოხსნაში დააგროვა 14 ქულა, საგამოფენო მასალა შეასრულა „5"-ზე, რისთვისაც დაჯილდოვდა II ხარისხის დიპლომით და არტეკის საგზურით.

1. ნორჩ მხაზველთა VIII რესპუბლიკურ კონკურსზე საუკეთესოდ შესრულებული ნახაზების, მოდელებისა და საკონკურსო ამოცანების მაღალხარისხოვნად ამოხსნისათვის დაჯილდოვდნენ მოსწავლეები:

ა) პირველი ხარისხის დიპლომით:

1. პოპოვა მარინე გიორგის ასული—თბილისის მე-19 საშ. სკოლა
2. შოთაძე ზურაბი ვლადიმერის ძე—თბილისის 31-ე საშ. სკოლა

3. ხვიჩია გიორგი მამიას ძე—თბილისის მე-10 საშუალო სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

4. კარტაშიან ხაჩატურ მარტენის ძე—თბილისის 114-ე საშ. სკოლა

5. ქვრივიშვილი თემაზ ალექსის ძე—თბილისის 112-ე საშ. სკოლა

6. თაბორიძე ოთარი გიორგის ძე—თბილისის 112-ე საშ. სკოლა

7. მამედოვი ანზორ ჰასანის ძე—თბილისის 114-ე საშუალო სკოლა

8. ეძგვერაძე ივანე შოთას ძე—თბილისის 130 ე საშუალო სკოლა

9. ლაგვილავა დავით დავითის ძე—სოხუმის მე-19 საშუალო სკოლა

10. ადამია მალხაზი თენგიზის ძე—ბათუმის 1-ლი საშუალო სკოლა

11. დარახველიძე ტარიელ ნოდარის ძე—ქუთაისის მე-7 საშ. სკოლა

12. ბობოხიძე ზურაბი ბორისის ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლა

13. პლესკაჩოვი ალექსანდრე ნიკოლოზის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა

14. ხარლაშინი ნიკოლოზ ნიკოლოზის ძე—ქუთაისის მე-13 საშ. სკოლა

15. მარჯანიშვილი თეიმურაზ რამაზის ძე—ქუთაისის 23-ე საშ. სკოლა

16. მენაღრიშვილი ზურაბ როინის ძე—ქუთაისის 23-ე საშ. სკოლა

17. ჩატაჯიანი მესროპ სედრაკის ძე—ახალციხის მე-3 საშ. სკოლა

18. ჯავახიშვილი ლევან დურმიშხანის ძე—თელავის 1-ლი საშ. სკოლა

19. ლუდუმიძე ზურაბ თენგიზის ძე—წინანდლის საშუალო სკოლა

20. ბლიაძე გივი იროდიონის ძე—ლაგოდეხის საშუალო სკოლა

21. არაქელაშვილი გიორგი გაიოზის ძე—მცხეთის საშუალო სკოლა

22. კუპრავა ნატალია ალექსანდრეს ასული—გორის [illegible] საშ. სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

23. კუსუროვი გიორგი ნიკოლოზის ძე—გორის მე-8 საშ. სკოლა

24 ბაჯელიძე თენგიზ სტეფანეს ძე—მახარაძის პიონერთა სახლი

25. ზუბოვი ალექსანდრე გიორგის ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა.

ბ) II ხარისხის დიპლომით:

1. ბექანიშვილი დავით ალექსანდრეს ძე—თბილისის 1-ლი საშ. სკოლა

2. გვილავა სერგო გივის ძე—თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლა

3. ჯორბენაძე სერგო გივის ძე—თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლა

4. ჭკუასელი თამაზ ტარიელის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა

5. ბუხრაძე ზურაბ გიორგის ძე—თბილისის მე-8 საშუალო სკოლა

6. რაზმაძე კობა გიორგის ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა

7. ქუმსიაშვილი პაატა შოთას ძე—თბილისის მე-15 საშუალო სკოლა

8. სარქისოვი ილია სერგოს ძე—თბილისის მე-19 საშუალო სკოლა

9. ლაფერაშვილი მანანა იოსების ასული—თბილისის 30-ე საშ. სკოლა

10. ზალიფანიანი სერგო ედუარდის ძე—თბილისის 33-ე საშ. სკოლა

11. გუდავა ედუარდ ზურაბის ძე—თბილისის 35-ე საშუალო სკოლა

12. ცერცვაძე ვახტანგ ერემიას ძე—თბილისის 39-ე საშ. სკოლა

13. თარგამაძე ლიანა ალექსის ასული—თბილისის 53-ე საშ. სკოლა

14. თარგამაძე მედეა ალექსის ასული—თბილისის 53-ე საშ. სკოლა

15. წიკლაური ავთანდილ ივანეს ძე—თბილისის 58-ე საშ. სკოლა

16. წიკლაური თამაზ ალექსანდრეს ძე—თბილისის მე-60 საშ. სკოლა

17. ზუბიაშვილი გია დავითის ძე—თბილისის მე-60 საშუალო სკოლა

18. მგელაძე ნინო რაჟდენის ასული—თბილისის 61-ე საშ. სკოლა

19. არუთინოვი ვლადიმერ სარქისის ძე—თბილისის მე-80 საშ. სკოლა

20. ორლოვი ვლადიმერ კონსტანტინეს ძე—თბილისის 83-ე საშ. სკოლა

21. ქვანია ზურაბი ვალერიანის ძე—თბილისის 102-ე საშ. სკოლა

22. ნაფეტვარიძე ავთანდილ გიორგის ძე—თბილისის 102-ე საშ. სკოლა

23. ხუციშვილი დავით ლევანის ძე—თბილისის 102-ე საშ. სკოლა

24. დავითულიანი რუსუდან შალვას ასული—თბილისის 102-ე საშ. სკოლა

25. გალოიანი სერგო კარაპეტის ძე — თბილისის 110-ე საშ. სკოლა

26. ვარდანიანი ოვანეს პეტროსის ძე—თბილისის 110-ე საშ. სკოლა

27. ლელაშვილი ნუგზარ გიორგის ძე—თბილისის 112-ე საშ. სკოლა

28. ექალაძე ვალერი მიხეილის ძე—თბილისის 112-ე საშ. სკოლა

29. აივაზიშვილი თინა გიორგის ასული—თბილისის 124-ე საშ. სკოლა

30. ბოჭორიძე მერაბ გიორგის ძე—თბილისის 126-ე საშ. სკოლა

31. ხაკბა მირონი ასლანის ძე—სოხუმის სკოლა-ინტერნატი

32. ტაბუნოვი ალექსანდრე ივანეს ძე—სოხუმის მე-4 საშ. სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

33. მუსტაფაევა ტაისა სეითის ასული—სოხუმის მე-4 საშ. სკოლა

34. ონიშკო ევგენი ფილიპეს ძე—სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლა

35. ლეონოვა გალინა სიმონის ასული—სოხუმის მე-10 საშ. სკოლა

36 კობალევი კონსტანტინე ვიქტორის ძე—სოხუმის მე-10 საშ. სკოლა

37. ნიკიტინა სვეტლანა ანატოლის ასული—სოხუმის მე-12 საშ. სკოლა

38. სიჭინავა ნუგზარ ვლადიმერის ძე—სოხუმის მე-17 საშ. სკოლა

39. კავთელაძე ავთანდილ სიმონის ძე—ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა

40. კავკავსკი იური ვლადიმერის ძე ბათუმის მე-5 საშუალო სკოლა

41. ივანოვი ვლადიმერ ვიქტორის ძე—ახალციხის მე 2 საშ. სკოლა

42. სოზაშვილი თამაზ ნასყიდას ძე—თელავის 1-ლი საშუალო სკოლა

43. ლეკიშვილი რევაზ არჯევანის ძე—თელავის 1-ლი საშ. სკოლა

44. ფომენკო ვიტალი დავითის ძე—თელავის რუსული საშ. სკოლა

45. გერმანაშვილი ივანე ნასყიდას ძე—თელავის რუსული საშ. სკოლა

46. ძამუნაშვილი გურამ ირაკლის ძე—წინანდლის საშუალო სკოლა

47. ბაბაკაშვილი ზურაბ ილიას ძე—მალარის საშუალო სკოლა

48. ფირცხალავა თამაზ გივის ძე—ცხაკაიის მე-3 საშუალო სკოლა

49. გაგნიძე ირაკლი შოთას ძე—გორის მე-6 საშუალო სკოლა

50. ავეტისოვი თეიმურაზ ანდრიას ძე—გორის მე-8 საშუალო სკოლა
ეროვნული
51. ბერიკაშვილი თამაზ გიორგის ძე—გორის მე-8 საშუალო სკოლა

52. ლონლაძე პეტრე ლევანის ძე—ქვიშხეთის საშ. სკოლა

53. მაჩაიძე დავით ლევანის ძე—ხაშურის 1-ლი საშუალო სკოლა

54. სახვაძე ნუგზარ გივის ძე—სურამის საშ. სკოლა

55. რაზმაძე' რევაზ ომარის ძე—მახარაძის მე-2 საშუალო სქოლა

56. ჭყონია ცირცინო ვაჟას ასული—მახარაძის მე-2 საშუალო სკოლა

57. სარქისიანი როზა ალექსანდრეს ასული—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა

58. გომციანი ალექსანდრე სარქისის ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა

59. მჟავანაძე შალვა შოთას ძე—ანასეულის საშ. სკოლა

60. ბაკურაძე ცისანა აკაკის ასული—ასურეთის საშუალო სკოლა

61. ყურშუბაძე ნუგზარ ვაჟას ძე—ქობულეთის ჩაისუბნის საშ სკოლა

62. ბალაძე ბადრი რევაზის ძე—ქობულეთის ჩაისუბნის საშ. სკოლა

63. გოგიტიშვილი გია აბესალომის ძე—რუსთავის მე-17 საშ. სკოლა

64. რაზმაძე სიმონ ალექსანდრეს ძე—რუსთავის მე-17 საშ. სკოლა

65. გელიავა ლეილა ვახტანგის ასული—ქუთაისის 1-ლი საშ. სკოლა

66. მალლაკელიძე ინეზა შაქროს ასული—ქუთაისის მე-4 საშ. სკოლა

67. ხელაძე მიხეილი გოდერძის ძე—ქუთაისის მე-7 საშუალო სკოლა

68. კვერნაძე იზოლდა ბონდოს ასული—ქუთაისის მე-7 საშ. სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

69. თელია ვლადიმერ გიორგის ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლა

70. გაბისონია ბორისი გიორგის ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლა

71. კუნელოვი ვიტალი არსენის ძე—ქუთაისის მე-9 საშუალო სკოლა

72. კერესელიძე ნატალია შოთას ასული—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა

73. სეხნიაშვილი იოსებ ტარიელის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა

74. მელიავა ვალერი კონსტანტინეს ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა

75. ხინკოვი ევგენი გრიგოლის ძე—ქუთაისის მე-10 საშ. სკოლა

76. ივანოვი ალექსანდრე ვიქტორის ძე—ქუთაისის მე-13 საშ. სკოლა

77. აგალაროვი იანვარა ივანეს ძე—ქუთაისის მე-17 საშ. სკოლა

78. საბელაშვილი ზურაბ ბერნარდის ძე—ქუთაისის მე-17 საშ. სკოლა

79. კეჩვე შოლვერდი ერმოლის ძე—ქუთაისის მე-17 საშ. სკოლა

80. ჭეიშვილი გივი შოთას ძე—ქუთაისის 25-ე საშუალო სკოლა

ზ) სიგელებით დაჯილდოებული მოსწავლეები:

1. დუმბაძე ჯონდო გრიგოლის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა

2. შალამბერიძე გურამი გივის ძე—თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა

3. დემეტრაშვილი მერაბი გიორგის ძე—თბილისის მე-4 საშ. სკოლა

4. თვალიაშვილი მარინე გიორგის ასული—თბილისის მე-6 საშ. სკოლა

5. მუხიგულაშვილი ნუგზარ ვასილის ძე—თბილისის მე-6 საშ. სკოლა

6. ფრიშლინგი ბორის აბრამის ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

7. ასანიძე გელა რომანის ძე—თბილისის მე-9 საშუალო სკოლა

8. ოდიშარია ნატალია ნიკოლოზის ასული—თბილისის მე-9 საშ. სკოლა

9. ჯავახიშვილი ვიაჩესლავ თენგიზის ძე—თბილისის მე-15 საშ. სკოლა

10. მოროზოვა ვიქტორია ვიქტორის ასული—თბილისის მე-15 საშ. სკოლა

11. სისონიანი კარენ რუბენის ძე—თბილისის მე-19 საშუალო სკოლა

12. ვლახოვი სერგეი ლეონიდის ძე—თბილისის მე-19 საშ. სკოლა

13. ქართველიშვილი ვახტანგ გიორგის ძე—თბილისის 23-ე საშ. სკოლა

14. თედეევი ილია ივანეს ძე—თბილისის 24-ე საშუალო სკოლა

15. ჩაჩავა ვახტანგი გიორგის ძე—თბილისის 30-ე საშუალო სკოლა

16. კობერიძე გივი შალვას ძე—თბილისის 31-ე საშუალო სკოლა

17. ჯაფაროვი საიდ რაშიდის ძე—თბილისის 33-ე საშუალო სკოლა

18. ალექსანიანი სერგო რუბენის ძე—თბილისის 33-ე საშ. სკოლა

19. საგოიანი რუდოლფ სარქის ძე—თბილისის 33-ე საშ. სკოლა

20. გონგაძე დავით პავლეს ძე—თბილისის 50-ე საშუალო სკოლა

21. შარაშენიძე ზურაბ ნოდარის ძე—თბილისის 50-ე საშ. სკოლა

22. გორდელაძე ალექსანდრე თეიმურაზის ძე—თბილისის 53-ე საშ. სკოლა

23. ჩახუნაშვილი გიორგი სერგოს ძე—თბილისის 53-ე საშ. სკოლა

24. ნამგალაური ჯულიეტა სერგოს ასული—თბილისის 61-ე საშ. სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

25. ლომიძე მანანა გიორგის ასული—თბილისის 62-ე საშ. სკოლა

26. ბიწაძე რუსუდან გიორგის ასული—თბილისის 62-ე საშ. სკოლა

27. ჯანიმანოვი თემური ბენიამინის ძე—თბილისის 67-ე საშ. სკოლა

58. ზაქარიაძე ვახტანგი შოთას ძე—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა

29. პაპისმედოვი შოთა ივანეს ძე—თბილისის 67-ე საშუალო სკოლა

30. მხითარიანი მარინე სუმბათის ასული—თბილისის მე 80 საშ. სკოლა

31. ზუბორევი იური თევდორეს ძე—თბილისის მე-80 საშ. სკოლა

32. პოტეე ვიტალი ივანეს ძე—თბილისის 83-ე საშუალო სკოლა

33. ბაბაევი ალექსი ამირის ძე—თბილისის 83-ე საშუალო სკოლა

34. გრიგი ალექსანდრე ალექსანდრეს ძე—თბილისის 83-ე საშ. სკოლა

35. მიქაძე გიორგი გიორგის ძე—თბილისის 83-ე საშუალო სკოლა

36. ტოკარევი თამარ მიხეილის ასული—თბილისის 83-ე საშ. სკოლა

37. დუშინა ლუდმილა კონსტანტინეს ასული—თბილისის 83-ე საშ. სკოლა

38. ლომიძე თამაზ მალხაზის ძე—თბილისის 103-ე საშუალო სკოლა

39. მკრტიჩიანი სურიკ სერგოს ძე—თბილისის 104-ე საშ. სკოლა

40. სააკიანი აშოტ მიხეილის ძე—თბილისის 104-ე საშუალო სკოლა

41. კარაპეტიანი ამალია ლევანის ასული—თბილისის 104 ე საშ. სკოლა

42. ავსაჯანიშვილი ვახტანგი ვარდოს ძე—თბილისის 112-ე საშ. სკოლა

43. მარსაგიშვილი გივი ვარლამის ძე—თბილისის 113-ე საშ. სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

44. ნასყიდაშვილი ზურაბ შალვას ძე—თბილისის 113-ე საშ. სკოლა

45. ფირცხელაური გივი გიორგის ძე—თბილისის 114-ე საშ. სკოლა

46. ჯიქურიძე რუსუდანი ავთანდილის ასული—თბილისის 114-ე საშ. სკოლა

47. აზმაიფარაშვილი თემური ნიკოლოზის ძე—თბილისის 114-ე საშ. სკოლა

48. პაპიაშვილი გელა იოსების ძე—თბილისის 114-ე საშ. სკოლა

49. საგინაშვილი მერაბ ალექსის ძე—თბილისის 124-ე საშ. სკოლა

50. ტიზლარიშვილი ზადრი გიორგის ძე—თბილისის 126-ე საშ. სკოლა

51. ონანაშვილი ნოდარ იოსების ძე—თბილისის 126-ე საშ. სკოლა

52. ზანგურაშვილი ანა მიხეილის ასული—თბილისის 130-ე საშ. სკოლა

53. ვასილევი სერგო ივანეს ძე—თბილისის 133-ე საშუალო სკოლა

54. აბრამიშვილი იური ალექსანდრეს ძე—133-ე საშუალო სკოლა

55. ბარილო ირინა ნიკოლოზის ასული—თბილისის 133-ე საშ. სკოლა

56. პეტროვა ინგა ანატოლის ასული—თბილისის 133-ე საშ. სკოლა

57. სკოგორევა ოლღა დიმიტრის ასული—თბილისის 133-ე საშ. სკოლა

58. ხალატიანი ალბერტ ეროჩის ძე—თბილისის 145-ე საშ. სკოლა

59. სოკოლევი ვიტალი ნიკოლოზის ძე—თბილისის 145-ე საშ. სკოლა

60. გვაჯავა ნოდარი კონსტანტინეს ძე—სოხუმის სკოლა-ინტერნატი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

61. ხვარცკია იგორ ივანეს ძე—სოხუმის 1-ლი სკოლა-ინ-ტერნატი

62. საგგულია ლამარა დიაგოს ასული—სოხუმის 1-ლი სკო-ლა-ინტერნატი

63. თვსეპიანი ანაიდა არტაშის ასული—სოხუმის მე-2 საშ. სკოლა

64. ანტონოვი გენადი თევდორეს ძე—სოხუმის მე-3 საშუალო სკოლა

65. გორბიკოვი ალექსანდრე ნიკოლოზის ძე—სოხუმის მე-4 საშ. სკოლა

66. კამინსკი მიხეილ კაზიმირის ძე—სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლა

67. კუჩურიანი ანატოლი თედორეს ძე—სოხუმის მე-4 საშ. სკოლა

68. იაცი ნატალია ანდრეის ასული—სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლა

69. პოლიხატკო ბორის ვლადიმერის ძე—სოხუმის მე-4 საშ. სკოლა

70. მელნიკოვი მიხეილ ივანეს ძე—სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლა

71. კიკვაძე ზურაბ მიხეილის ძე—სოხუმის მე-5 საშუალო სკოლა

72. მარჩენკო ვიქტორია ივანეს ასული—სოხუმის მე-10 საშ. სკოლა

73. გვაზავა ზაზა შალვას ძე—სოხუმის მე-11 საშუალო სკოლა

74. კულიგინა ნატალია იურის ასული—სოხუმის მე-12 საშ. სკოლა

75. კარანიდი ვიქტორი ბორისის ძე—სოხუმის მე-12 საშ. სკოლა

76. ჩოჩია ელგუჯა ალექსანდრეს ძე—სოხუმის მე-17 საშ. სკოლა

77. მიშველიძე ნუგზარ კოჩიას ძე—სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლა

78. პატარაია ნარგიზ ნოდარის ასული—ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა

79. პატარაია გივი ივანეს ძე—ბათუმის 1-ლი საშუალო სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

80. გაბაშვილი გიორგი ვალერიანის ძე—ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა

81. საუხი ვასილი ივანეს ძე — ბათუმის მე-5 საშუალო სკოლა

82. რტიშევი ალექსანდრე მიხეილის ძე—ბათუმის მე-5 საშ. სკოლა

83. ილუშჩენკო ვლადიმერ ვასილის ძე—ბათუმის მე-7 საშ. სკოლა

84. ოვანესიანი ვარუჟან აშოტის ძე—ბათუმის მე-8 საშუალო სკოლა

85. სავჩენკო ალექსანდრე ივანეს ძე—ბათუმის მე-18 საშ სკოლა

86. ლავრენტიევი ვიქტორ ნიკოლოზის ძე—ბათუმის მე-18 საშ. სკოლა

87. ბელოვსკი გიორგი ვიქტორის ძე—ბათუმის მე-18 საშ. სკოლა

88. ჩიქვაშვილი დათო იოსების ძე—ქუთაისის 1-ლი საშ. სკოლა

89. განუგრავა ავთანდილ მიხეილის ძე—ქუთაისის მე-2 საშ. სკოლა

90. გრძელიძე ზურაბ ოთარის ძე—ქუთაისის მე-3 საშუალო სკოლა

91. ხუხია თემურ ოთარის ძე—ქუთაისის მე-4 საშუალო სკოლა

92. ჭლიკაძე მერაბ ოთარის ძე—ქუთაისის მე-5 საშუალო სკოლა

93. ჩხეიძე ნუგზარ სერგოს ძე—ქუთაისის მე-7 საშუალო სკოლა

94. ელაშვილი აბრამ შაბათას ძე—ქუთაისის მე-8 საშუალო სკოლა

95. ფილიპსკაია ლარისა ივანეს ასული—ქუთაისის მე-13 საშ. სკოლა

96. ფილინსკ ირინა ივანეს ასული — ქუთაისის მე-13 საშ. სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

97. სამაერიადოვი ალექსანდრე ვლადიმერის ძე—ქუთაისის მე-13 საშ. სკოლა

98. ლობანიუკი ვიქტორ გრიგოლის ძე—ქუთაისის საშ. სკოლა

99. პასპელოვი ალექსანდრე ალექსანდრეს ძე—ქუთაისის მე-15 საშ. სკოლა

100. შათირიშვილი თამაზ შოთას ძე—ქუთაისის მე-17 საშ. სკოლა

101. აბუსევიძე ალექსანდრე არკადის ძე—ქუთაისის მე-17 საშ. სკოლა

102. ქორქოლიანი ავთანდილ სერგოს ძე—ქუთაისის მე-19 საშ. სკოლა

103. გამთენაძე ოთარ ოთარის ძე—ქუთაისის მე-19 საშ. სკოლა

104. ელაშვილი შალვა ბენოს ძე—ქუთაისის მე-19 საშუალო სკოლა

105. გვეტაძე გელა გივის ძე—ქუთაისის 22-ე საშუალო სკოლა

106. შალაკაძე ელგუჯა ვლადიმერის ძე—ქუთაისის 29-ე საშ. სკოლა

107. გოცირიძე გიორგი შამშეს ძე—ქუთაისის 32-ე საშ. სკოლა

108. ზუბიჩი ტატიანა ნიკოლოზის ასული—ფოთის მე-4 საშ. სკოლა

109. პოდობუევა ლიდა გრიგოლის ასული—ფოთის მე-4 საშ. სკოლა

110. ღვედაძე ზაქარია შოთას ძე—კასპის რაიონი, მეტეხის საშ. სკოლა

111. თითირაშვილი სოლომონ მიხეილის ძე—კასპის რაიონი, ახალქალაქის საშ. სკოლა

112. მამაცაშვილი თეიმურაზ სერგოს ძე—კასპის რაიონი, ახალქალაქის საშ. სკოლა

113. მეჩითოვი გიორგი ზაქარიას ძე—კასპის რაიონი, ახალქალაქის საშ. სკოლა

114. მეზურნიშვილი ზურაბ გიორგის ძე—კასპის რაიონი, ახალქალაქის საშ. სკოლა

F 3977

115. მიგრიაული გრიგოლი ალექსის ძე—ახალი სამგორის საშ. სკოლა

116. აფციაური თამაზ ნიკოლოზის ძე—ახალი სამგორის საშ. სკოლა

117. ყიზილაშვილი ლევან გიორგის ძე—ახმეტის პიონერთა სახლი

118. მარკუროვი გივი კარაპეტის ძე—მაღაროს საშუალო სკოლა

119. სესიტაშვილი თეიმურაზ გიორგის ძე—ლაგოდეხის საშ. სკოლა

120 ბარდანაშვილი ზურაბ ვალერიანის ძე—თელავის 1-ლი საშ. სკოლა

121. ხიზანიშვილი ლევან ნიკოლოზის ძე—თელავის 1-ლი საშ. სკოლა

122. ვართანოვა ნინო ავთანდილის ასული—თელავის 1-ლი საშ სკოლა

123. ამზოევი ქეთევან გრიგოლის ასული—თელავის 1-ლი საშ. სკოლა

124. არაბული გელა იოსების ძე—თელავის რუსული საშ. სკოლა

125. კუპატაძე გიორგი როსაპის ძე—წინანდლის საშუალო სკოლა

126. მატუაშვილი ჯიმშერი არტემის ძე—წინანდლის საშ. სკოლა

127. ქენქაძე ნათელა აკაკის ასული—თელავის რაიონი, კისისხევის საშ. სკოლა

128. გიორგანაშვილი თამაზი ირაკლის ძე—თელავის რ-ნი, აკურის საშ. სკოლა

129. ნასყიდაშვილი დალი სტეფანეს ასული — ახალციხის 1-ლი საშ. სკოლა

130. მურადიანი სუსანა ვლადიმერის ასული—ახალციხის მე-2 საშ. სკოლა

131. ბადაშვილი დავითი სიმონის ძე—ახალციხის მე-2 საშ. სკოლა

132 ჩორნოკუტოვა ელენე ბენიამინის ასული—ახალციხის მე-2 საშ. სკოლა

133. ნახაპეტიანი კარაპეტ მიხეილის ძე—ახალციხის მე-2 საშ. სკოლა

134. შაიბეკიანი გრიგოლი მისაკის ძე — ახალციხის მე-3 საშ. სკოლა

135. ნაჭყეპია ანზორ ლავრენტის ძე—ნაფიჩხაოს საშუალო სკოლა

136. ჩარგეზია ოლეგ ვლადიმერის ძე—ნაფიჩხაოს საშუალო სკოლა

137. ჯაფარიძე მზიური აკაკის ასული—ქოლის საშუალო სკოლა

138. თოდუა მამოზა ამირანის ასული—ცხაკაიას მე-3 საშ. სკოლა

139. ქაჯაია ავთანდილ გივის ძე—ცხაკაიას მე-3 საშუალო სკოლა

140. მაღრაძე თეიმურაზ ევსევის ძე—ცხაკაიას მე-3 საშ. სკოლა

141. ბენდელიანი გიორგი შალვას ძე—ცხაკაიას საშუალო სკოლა

142. მაჩხანელი თამაზ შალვას ძე—მცხეთის საშუალო სკოლა

143. თელიაშვილი ტარიელ ვახტანგის ძე—მცხეთის საშ. სკოლა

144. ამანათიძე ზურაბ ვალერიანის ძე—ძეგვის საშუალო სკოლა

145. როსტიაშვილი ნიკოლოზ ივანეს ძე—ძეგვის საშუალო სკოლა

146. უჯარაშვილი დიმიტრი გიორგის ძე—ძეგვის საშუალო სკოლა

147. ჭანტურიძე ავთანდილ გრიგოლის ძე—ტყიბულის საშ. სკოლა

148. ცერცვაძე ზურაბ უშანგის ძე—ჭიათურის მე-2 საშ. სკოლა

149. ღულუზაური მიხეილ ანდროს ძე—თიანეთის სკოლა-ინტერნატი

150. სამინაშვილი გივი სიმონის ძე—გორის მე-4 საშუალო სკოლა

151. კასატკინ ვლადიმერ ალექსის ძე—გორის მე-6 საშუალო სკოლა

152. პოლოსიანი გაბრიელ პოლოსის ძე—გორის მე-6 საშ. სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

153. ელიზაროვა ირინა მიხეილის ასული—გორის მე-6 საშ. სკოლა

154. კოვზიაშვილი გიორგი უშანგის ძე—გორის მე-6 საშ. სკოლა

155. კისელევი ბორის ლეონის ძე—გორის მე-6 საშუალო სკოლა

156. კოგუტოვა ლარისა ნიკოლოზის ასული—გორის მე-6 საშ. სკოლა

157. ბზიავა ვალერი გიორგის ძე—გორის მე-7 საშუალო სკოლა

158. ლოლაძე სამსონ გიორგის ძე—გორის მე-8 საშუალო სკოლა

159. გობოზაშვილი ვლადიმერ ილიას ძე—გორის მე-8 საშ. სკოლა

160. ხმიადაშვილი ლევან ბესარიონის ძე—გორის მე-8 საშ. სკოლა

161. ქამხაძე გივი ლევანის ძე — გორის მე-9 საშუალო სკოლა

162. ეცადაშვილი რუსუდან გიორგის ასული—ფლავის საშ. სკოლა

163. გელაძე აკაკი ვლადიმერის ძე—მეჯვრისხევის საშუალო სკოლა

164. გელაძე გურამ ვლადიმერის ძე—მეჯვრისხევის საშ. სკოლა

165. ნაზარაშვილი მერი გიორგის ასული—ქვახვრელის საშ. სკოლა

166. ასკილაშვილი ზაური გიორგის ძე—ქვახვრელის საშ. სკოლა

167. ლაფაჩი დარო ანდროს ასული—ტყვიავის საშუალო სკოლა

168. ლუდვინა ნატალია ვალერიანის ასული—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა

169. მურადიანი ვალერი გერგელოსის ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა

170. რიბალკო ვლადიმერ ანატოლის ძე—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

171. კული ეკატერინე ვასილის ასული—მახარაძის რუსული საშ. სკოლა

172. გოგუა ნოდარ გიორგის ძე—მახარაძის მე-2 საშუალო სკოლა

173. ხოშერია კონსტანტინე რევაზის ძე—მახარაძის 1-ლი საშ. სკოლა

174. ინწკირველი კორნელი შალვას ძე—მახარაძის მე-3 საშ. სკოლა

175. თოიძე პაატა ავთანდილის ძე—მახარაძის მე-3 საშ. სკოლა

176. ქუტიძე თენგიზ გურამის ძე—მახარაძის მე-3 საშუალო სკოლა

177. ჩხარტიშვილი ელგუჯა გივის ძე—მახარაძის მე-3 საშ. სკოლა

178. რამიშვილი ნოე გრიგოლის ძე—ხაშურის მე-4 რკ/გზი საშ. სკოლა

179. ნადირაძე თეიმურაზ კარლოს ძე—სურამის მე-3 საშ. სკოლა

180. ლონლაძე თეიმურაზ გრიგოლის ძე—ქვიშხეთის საშს სკოლა

181. კიკნაძე ავთანდილ შალვას ძე—ქვიშხეთის საშუალო სკოლა

182. ცხვედაძე ეგნატე სიმონის ძე—ტაშისკარის საშუალო სკოლა

183. მეტრეველი თამაზ ზაქარიას ძე—ტაშისკარის საშუალო სკოლა

184. გამრეკელაშვილი რობერტ გიორგის ძე—ტაშისკარის საშ. სკოლა

185. კახიაშვილი გივი გრიგოლის ძე—ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა

186. ჯავახიშვილი კუკური სევერიანეს ძე—ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა

187. მაისურაძე შალვა დიმიტრის ძე—ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა

188. კეკოშვილი ელგუჯა ვახტანგის ძე—ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა

189. ჯირკვალიშვილი ედუარდ გიორგის ძე—ცხინვალის მე-4 საშ. სკოლა

190. არჩვაძე თამარ გიორგის ასული—ცხინვალის მე-4 საშ. სკოლა

191. არჩვაძე მარინე არქიპოს ასული—ასურეთის საშუალო სკოლა

192. წერეთელი გიორგი ბენიამინის ძე—ლანჩხუთის საშუალო სკოლა

193. დარსანია ნუგზარ დომენტის ძე—ტყვარჩელის 1-ლი საშ. სკოლა

194. კუტარბა იური სერგოს ძე—ტყვარჩელის მე-2 საშუალო სკოლა

195. ქობალაია ნუგზარ კაპიტონის ძე—ტყვარჩელის მე-3 საშ. სკოლა

196. ღიბრაძე ეთერი შოთას ასული—რუსთავის მე-3 საშ. სკოლა

197. დიაისკო ალექსანდრე ვასილის ძე—რუსთავის მე-3 საშ. სკოლა

198. ხმალაძე ვლადიმერ იოსების ძე—რუსთავის მე-14 საშ. სკოლა

199. ჩიტაია ზაზა შოთას ძე—თბილისის 24-ე საშუალო სკოლა

დ) ნორჩ მხაზველთა VIII რესპუბლიკურ კონკურსში მოსწავლეთა მასობრივი ჩაბმისა და წარმატების მოპოვებისათვის დაჯილდოებული იქნან სიგელებით:

საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახ. პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინერო გრაფიკის კათედრა.

შრომის წითელი დროშის ორდენოსანი ბორის ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტი.

ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის კაბინეტი. თელავის, ხაშურის, ლაგოდეხის, მახარაძის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის ხაზვის კაბინეტები. თბილისის 1-ლი, რკინი-

გზის მე-2, მე-4, მე-6, მე-8, მე-9, მე-15, მე-19, 30-ე, 33-ე, 35-ე, 43-ე, 53-ე, 58-ე, მე-60, 61-ე, 62-ე, 67-ე, მე-80, 83-ე, 102-ე, 104-ე, 110-ე, 112-ე, 114-ე, 126-ე, 130-ე, 133-ე, სოხუმის სკოლა-ინტერნატი, მე-4, მე-10, მე-12, მე-19, ბათუმის 1-ლი, მე-5, მე-18, ქუთაისის 1-ლი, მე-4, მე-7, მე-9, მე-13, მე-17-ე, 23-ე, თელავის 1-ლი, რუსული საშ. სკოლა; წინა დღის, მ. ღარობ, ლაგოდეხის ი. ჭავჭავაძის სახელობის, ახალქალაქის, ახალი სამგორის მცხეთის, ძევვის, გორის მე-6, მე-7, მე-8, მეჯვრისხევის, ქვახვრელის, ატენის სკოლა-ინტერნატი, მახარაძის მე-2, მე-3 და რუსული საშ. სკოლა, ქვიშხეთის, ტაშისკარის სკოლა-ინტერნატი, ხაშურის 1-ლი, სურამის მე-2, ცხინვალის 1-ლი, მე-4, ქობულეთის ჩაისუბნის სკოლა-ინტერნატი, ტყვარჩელის 1-ლი, ცხაკაიას მე-3, ახალციხის მე-2 საშ. სკოლები.

ე) ნორჩ მხაზველთა საქალაქო და რესპუბლიკური კონკურსის მომზადებისა და ორგანიზებულად ჩატარების საქმეში წლების მანძილზე აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ სახალხო განათლების „წარჩინებულის" სამკერდე ნიშნით:

1. კოტია გიორგი ვლადიმერის ძე—გორის მე-8 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
2. შუბითიძე გიორგი გერმანეს ძე—ხაშურის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის ხაზვის წრის მასწავლებელი
3. პარკაია ოთარი აკაკის ძე—ცხაკაიას მე-3 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
4. ბაჯელიძე ლამარა სტეფანეს ასული—მახარაძის რუსული საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
5. შავგულიძე ანზორ სერგოს ძე—თბილისის 62-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

ვ) ნორჩ მხაზველთა VIII რესპუბლიკურ კონკურსში აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ სიგელებით მასწავლებლები:

1. სვანიძე გივი ილიას ძე—თბილისის მე-4 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

2. ცალუღელაშვილი ალექსანდრე როსტომის ძე—თბილისის მე-6 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

ეროვნული

3. პეზნევი თევდორე სერგოს ძე—თბილისის მე-9 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

4. ლაპტიევი ალექსანდრე იოსების ძე—თბილისის მე 15 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

5. მაჭავარიანი დიმიტრი ილიას ძე—თბილისის მე-19 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

6. მეტრეველი ვლადიმერ მიხეილის ძე—თბილისის 30-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

7. ალექსანიანი რუბენ სარქისის ძე—თბილისის 33-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

8. ჟარკოვი გიორგი ევგენის ძე—თბილისის 35-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

9. მურადიანი აგასი აკოპის ძე—თბილისის 43-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

10. ლომაძე იური იაკინთეს ძე—თბილისის 53-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

11. ეფრემაშვილი მიხეილ სიმონის ძე—თბილისის 58-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

12. ლაშხი ჟუჟუნა ირაკლის ასული—თბილისის 61-ე საშ სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

13. აკოფიანი სილვა გაიკის ასული—თბილისის მე-80 საშ სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

14. ასტვაცატუროვი არმენაკ ამიაკის ძე—თბილისის 82-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

15. შადიკიანი ემა სტეფანეს ასული—თბილისის 104-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

16. კაჭარავა ბიჭიკო ბაგრატის ძე—თბილისის 112-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

17. გერმანაშვილი რევაზ ალექსის ძე—თბილისის 114-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

18. გოლაძე გოდერძი ალექსანდრეს ძე—თბილისის 130-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

19. დვალიშვილი გიორგი ქრისტეფორეს ძე — თბილისის 133-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

20. ფოცხვერია შალვა მიხეილის ძე—სოხუმის მე-4 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

21. კოვგანი დიანა ალექსანდრეს ასული—სოხუმის [illegible] საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

22. ქანთარია მიხეილ მიხეილის ძე—ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

23. აზნაურიანი აშოტ მიხეილის ძე—ბათუმის მე-5 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

24. ლორთქიფანიძე ანატოლი გენოს ძე—ქუთაისის 1-ლი საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

25. კაპანაძე გიორგი ილიას ძე—ქუთაისის მე-4 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

26. ფხაკაძე ნინო ერასტის ასული—ქუთაისის მე-7 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

27. ენდელაძე თამაზ ნიკოლოზის ძე—ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

28. ფერაძე ელდარი გიორგის ძე—ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის მასწავლებელი

29. ბარბაქაძე შალვა ილიას ძე—ქუთაისის მე-13 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

30. კუხიანიძე ტოშია ანტონის ძე—ქუთაისის მე-17 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

31. ჩიქოვანი თამაზ კონსტანტინეს ძე—ქუთაისის 23-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

32. ფეიქრიშვილი ივანე ზაქარიას ძე—თელავის 1-ლი საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

33. კონდრატიევა ადელი ვიქტორის ასული—თელავის რუსული საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

34. ელიზბარაშვილი გიორგი ივანეს ძე—წინანდლის საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

35. ბეიტრიშვილი რევაზ ალექსის ძე—მაღაროს საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

36. ქოროღლიშვილი მაყვალა პავლეს ასული—ლაგოდეხის ი. ჭავჭავაძის სახ. საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

37. ასანიძე ნოდარი გიორგის ძე—ახალქალაქის საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

38. სტურუა შოთა კონსტანტინეს ძე—მცხეთის საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

39. გაჩეჩილაძე ელპიდე პიმენის ასული—გორის მე-6 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

40. მეშეშიანი ევგენია არტემის ასული—გორის მე-7 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

41. ხუბულავა ლამარა ალექსის ასული—მახარაძის მე-2 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

42. ქუზიაშვილი ნადეჟდა ნიკოლოზის ასული—ხაშურის 1-ლი საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

43. მაჭარაშვილი ვასილი პარმენის ძე—სურამის მე-2 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

44. ყაულაშვილი გერასიმე ზურაბის ძე—ცხაკაიას 1-ლი საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

45. ბაქრაძე რომეო შალვას ძე—ცხინვალის მე-4 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

46. მურადიანი ვლადიმერ დერენიკოს ძე—ახალციხის მე-2 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

47. ფირცხალავა ტარიელ ზაქარიას ძე—ჩხოროწყუს ნაფიჩხაოს საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

48. კაკულია ოთარი ესტატეს ძე—ასურეთის საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

49 ცაგურია ვერა ივანეს ასული—ცხაკაიას მე-3 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

2. 1970 წლის 15 სექტემბრიდან 1971 წლის 25 მაისამდე ჩატარდეს ნორჩ მხაზველთა მე 9 რესპუბლიკური კონკურსი. შეკრება და შემაჯამებელი გამოფენა მოეწყოს ქ. თელავში 1970 წლის 16 მაისს.

3. კონკურსის მომზადებისა და ორგანიზებულად ჩატარების უზრუნველსაყოფად შეიქმნას საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ჩიქვაძე აკაკი—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსი (თავმჯდომარე).

2. ჟორჟენიძე ნელი—საქ. კომ. პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მეცნიერებისა და სასწავლო დაწესებულებების გამგის მოადგილე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

3. ლალიძე ჩათელა—საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი

4. დევდარიანი შოთა—ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორი

5. ბურჭულაძე სერგო—საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინრო გრაფიკის კათედრის გამგე (მოადგილე)

6. დარსალია ქეთევანი—განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

7. ჯოხაძე ნინო—ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ტექნიკისა და მეცნიერების განყოფილების გამგე

8. გიორგაძე ქეთევანი—ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის გამგე (მდივანი)

9. ნადიაშვილი ალექსანდრე—თელავის განათლების განყოფილების გამგე

10. მალანია ილია—ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინრო გრაფიკის კათედრის უფროსი მასწავლებელი

11. ივანიძე გივი—თბილისის მე-4 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

12. მაჭავარიანი დიმიტრი—თბილისის მე-19 საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

13. კაჭარავა ბიჭიკო—თბილისის 102-ე საშ. სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

4. ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსის ჩამტარებელმა საორგანიზაციო კომიტეტმა ხელმძღვანელობისა და დახმარებისათვის 1970 წ. სექტემბერ-ნოემბერში მიავლინოს ნორჩ მხაზველთა კონკურსის რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის წევრები ყაზბეგის, ჯავის, მესტიის, ქედის, ყვარლის, აბაშის ლენტეხის რაიონების სკოლების ხაზვის მასწავლებლებისათვის მოკლევადიანი სემინარების ჩასატარებლად. ეთხოვოს საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინრო გრაფიკის კათედრას, ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტთან ერთად შეიმუშაონ ხაზვის მასწავლებლებთან სემინარების ჩატარების გეგმა. სემინა-

რები ჩატარდეს ზონების მიხედვით თბილისში, სოხუმში, ბათუმში, ქუთაისში.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

5. ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსის საორგანიზაციო კომიტეტმა გამოყოს სპეციალისტთა ბრიგადები, რომლებიც შეისწავლიან ზოგიერთ სკოლებში ხაზვის სწავლების მდგომარეობას.

6. ვავალებ აფხაზეთის და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს ხაზვის მასწავლებლებთან განიხილონ ნორჩ მხაზველთა VIII რესპუბლიკური კონკურსის შედეგები და ადგილზე ჩაატარონ საჭირო ღონისძიებანი.

7. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) აღნიშნული ღონისძიებისათვის ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ბიუჯეტში გაითვალისწინოს საჭირო რაოდენობის თანხა.

8. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების და დამხმარე წარმოებათა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) ქალაქების და რაიონების განათლების განყოფილებებს, ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეს გამოუყოს ნორჩ მხაზველთა IX რესპუბლიკური კონკურსისათვის საჭირო რაოდენობის სახაზავი ქაღალდი.

9. გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციამ (ამხ. ნ. შველიძე) პერიოდულად გამოაქვეყნოს მასალა ნორჩ მხაზველთა მე-9 რესპუბლიკური კონკურსისათვის მზადების მიმდინარეობის შესახებ.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ. 3 ივლისის ბრძანება № 350

რესპუბლიკის სკოლების VI და VII კლასებში ახალი სასწავლო პროგრამებითა და სახელმძღვანელოებით ფიზიკის სწავლების შემოწმების შედეგების შესახებ

განიხილა რა ქ. ქ. თბილისის, რუსთავის, გორისა და ბოლნისის რაიონის ზოგიერთი სკოლის VI და VII კლასებში ახალი სასწავლო პროგრამებითა და სახელმძღვანელოებით ფიზიკის სწავლების შემოწმების შედეგებს, აღვნიშნავ, რომ განათლების ხელმძღვანელმა ორგანოებმა, თანამედროვე ტექნიკური პროგრესისა და მისი ახალი მიღწევების გათვალისწინებით, შეადგინეს და დროულად მოამარაგეს რესპუბლიკის სკოლების VI—VII კლასები ფიზიკის ახალი სასწავლო პროგრამებითა და სახელმძღვანელოებით, რომლებიდანაც ამოღებულია ნაკლებად მნიშვნელოვანი საკითხები და შეტანილია ახალი მასალა, რაც მოსწავლეთათვის გასაგებად ასახავს ფიზიკაში მეცნიერული ცოდნის თანამედროვე მდგომარეობას.

ქართული სკოლების VI კლასებმა ახალი სასწავლო პროგრამითა და სახელმძღვანელოთი მუშაობა დაიწყეს მიმდინარე 1969—1970 სასწავლო წლიდან, რუსული სკოლების ამავე კლასებმა 1968—1969 სასწავლო წლიდან, ხოლო VII კლასები იწყებენ მომდევნო სასწავლო წლიდან.

ახალ სასწავლო პროგრამებზე და სახელმძღვანელოებზე გადასვლასთან დაკავშირებით მნიშვნელოვანი მუშაობა გასწიეს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის ფიზიკის კაბინეტმა, სახალხო განათლების განყოფილებებმა, მეთოდურმა კაბინეტებმა და სკოლებმა.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტსა და მის ფილიალებში 1969 წელს მოკლევადიანი კურს-სემინარები გაიარა VI კლასების 260, VII

კლასების 91, 1970 წელს—VI კლასების 35 და VII კლასების—30 მასწავლებელმა.

ეროვნული

ზოგიერთი ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებისა და პედაგოგიურ კაბინეტს გარკვეული მოსამზადებელი მუშაობა აქვს ჩატარებული ფიზიკის ახალ სასწავლო პროგრამებსა და სახელმძღვანელოებზე გადასვლასთან დაკავშირებით და სათანადო წარმატებებიც აქვთ მოპოვებული. მიმდინარე სასწავლო წელს ჩატარებულ ფიზიკის მასწავლებელთა სექციურ სხდომებზე განხილულია ცვლილებები, რომლებიც შეტანილია VI და VII კლასების ფიზიკის სასწავლო პროგრამებსა და სახელმძღვანელოებში, ამ პროგრამებით გათვალისწინებული ცალკეული თემების გაკვეთილებად დანაწილების, მოსწავლეთა ფრონტალურ-ლაბორატორიული სამუშაოების, პრაქტიკუმებისა და სადემონსტრაციო ცდების ჩატარების მეთოდიკის საკითხები.

შემოწმებული სკოლების ერთი ნაწილი დამაკმაყოფილებლად მოემზადა VI და VII კლასებში ახალი პროგრამის მიხედვით ფიზიკის სწავლებაზე გადასვლისათვის. ქ თბილისის 1-ლი, 43-ე, 77-ე და 132-ე საშუალო სკოლების ხელმძღვანელობამ და მასწავლებლებმა გაითვალისწინეს, რომ ახალ პროგრამებში სასწავლო დროის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა მოსწავლეთა ექსპერიმენტულ მუშაობას და ფიზიკის კაბინეტები შეავსეს სასწავლო პროგრამებით გათვალისწინებული მოსწავლეთა ფრონტალურ-ლაბორატორიული სამუშაოების, პრაქტიკუმებისა და სადემონსტრაციო ცდების ჩასატარებლად საჭირო ხელსაწყოებითა და მასალებით.

ქ. თბილისის 1-ლი, 77-ე, 134-ე და ქ. გორის მე-12 საშუალო სკოლების VI კლასების ფიზიკის მასწავლებლები დ. გვალია, ლ. ჯაშიაშვილი ლ. რუხაძე და შ. კუთხაშვილი გულდასმით ემზადებიან გაკვეთილებისათვის, სარგებლობენ სათანადო მეთოდური ლიტერატურით, ჩატარებული აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული ლაბორატორიული სამუშაოები, პრაქტიკუმები, სადემონსტრაციო ცდები, საკონტროლო წერები, წარმატებით იყენებენ სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებებსა და ჩატარებული ნაყოფიერი მუშაობის შედეგად აღწევენ მოსწავლეთა მაღალ აკადემიურ წარმატებას.

მიუხედავად ამ წარმატებებისა, შემოწმებული ქალაქებისა და რაიონის სკოლების ერთი ნაწილი სათანადოდ ვერ მოემზადა ფიზიკის ახალ სასწავლო პროგრამებსა და სახელმძღვანელოებზე

გადასვლისათვის, ამიტომ ამ საგნის სწავლება VI და VII კლასებში არსებითი ხასიათის ნაკლოვანებებით მიმდინარეობს.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შემოწმებით გაირკვა, რომ რიგ სკოლებში ფიზიკის სწავლებისათვის ჯერ კიდევ არ არის შექმნილი სათანადო სასწავლო-მატერიალური ბაზა. ბოლნისის რაიონის კაზრეთის რუსულ საშუალო სკოლაში (დირექტორი ვ. უჩანეიშვილი) შექმნილი არაა ფიზიკის კაბინეტი, ხოლო ქართულ საშუალო სკოლაში (დირექტორი დ. ათაბეკოვი) კაბინეტებისათვის გამოყოფილია მცირე ფართობის სათავსო და ისიც მოუწყობელია. ამავე რაიონის ბოლნისის რუსულ საშუალო სკოლაში (დირექტორი ტ. ვიურკოვა) კაბინეტი მოწყობილია სასკოლო შენობის პირველ კორპუსში VI და VII კლასები კი მოთავსებულია მეორე კორპუსში რომელიც საკმაო მანძილითაა დაშორებული, რის გამოც მასწავლებელს უძნელდება კაბინეტით სარგებლობა. ქ. რუსთავის მე-18 საშუალო სკოლის ერთი მხარე ავარიულ მდგომარეობაშია, რის შედეგად მთელი სასწავლო წლის მანძილზე ფიზიკის კაბინეტი დაკეტილია და მასწავლებლები ვერ სარგებლობენ. ბევრ სკოლაში ფიზიკის კაბინეტისათვის გამოყოფილია საკმარისი ფართობი, მაგრამ იგი კეთილმოუწყობელია, არ არის ახალი ნიმუშის მაგიდები მოსწავლეთა ლაბორატორიული და პრაქტიკული მუშაობისათვის, აკლიათ კარადები ხელსაწყოებისათვის, მოუწყობელია დაბნელება და ელექტროგაყვანილობა ცენტრალიზებული მართვით.

შემოწმებამ ნათელყო, რომ ფიზიკის კაბინეტები ჯერ კიდევ არაა შევსებული ყველა საჭირო მოწყობილობითა და ხელსაწყოიარაღებით.

ქ. თბილისის შემოწმებული საშუალო სკოლების ფიზიკის კაბინეტები საშუალოდ შევსებულია: დემონსტრაციისათვის ზოგადი ხელსაწყოებითა და მოწყობილობით 60%-ით, მოწყობილობით მოსწავლეთა ფრონტალურ-ლაბორატორიული სამუშაოებისათვის— 35%, მოწყობილობით პრაქტიკუმების ჩასატარებლად 30%, ლაბორატორიულ-დამხმარე მოწყობილობით, ჭურჭლითა და მასალებით —12%, სამუშაო იარაღებით 12%, ნაბეჭდი თვალსაჩინოებით 35%, დიაპოზიტივებითა და დიაფილმებით—10%-ით. ამ მხრივ კიდევ უფრო არასასურველი მდგომარეობაა შემოწმებულ სხვა ქალაქებსა და რაიონში.

ქ. თბილისის 45-ე, 47-ე, 131-ე, 138-ე, ქ. გორის მე-3, მე-6, ქ. რუსთავის მე-13, მე-19, ბოლნისის რაიონის ბოლნისის რუსული, რაჭისუბნისა და კაზრეთის ქართული საშუალო სკოლების ფიზიკის კაბინეტებში არსებული ხელსაწყო-იარაღები და მასალები მხოლოდ მინიმალურად უზრუნველყოფს VI და VII კლასების სასწავლო პროგრამებით გათვალისწინებულ მოსწავლეთა ფრონტალურ-ლაბორატორიული სამუშაოების, პრაქტიკუმებისა და სადემონსტრაციო ცდების ჩატარებას.

რიგი სკოლების ხელმძღვანელებმა VI და VII კლასებში ფიზიკის გაკვეთილები გადასცეს დაბალი მომზადებისა და ნაკლები გამოცდილების მქონე მასწავლებლებს, რომლებიც ღრმად ვერ ჩასწვდნენ ახალი სასწავლო პროგრამებისა და სახელმძღვანელოების შინაარსსა და მოთხოვნებს, სათანადოდ ვერ ფლობენ საგნის სწავლების მეთოდს, ხერხებს, ფიზიკის ექსპერიმენტის ტექნიკას რვაწლიან სკოლაში, ნაკლებად სარგებლობენ დამხმარე, მეთოდური ლიტერატურით და დაბალ აკადემიურ დონეზე ატარებენ გაკვეთილებს.

ქ. რუსთავის მე-18 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი (ი. წიკლაური) სათანადოდ ვერ ახდენს სასწავლო პროგრამებში მოცემული თემების გაკვეთილებად დანაწილებას. VI² კლასში მოსწავლეებს გამოკითხა დავალებად მიცემული „მარტივი მექანიზმები. ძალის მხარი, ძალთა წონასწორობა ბერკეტზე“, რის შემდეგაც უნდა აეხსნა „ბერკეტის წონასწორობის კანონის გამოყენება ბლოკზე და ოწინარზე. მუშაობათა ტოლობა მარტივი მექანიზმების გამოყენების დროს“, მაგრამ მასწავლებელმა ძალიან მცირე დროში ყოველგვარი თვალსაჩინოების გარეშე გამეორებით მოახდინა დავალებად მიცემული მასალის გადაცემა, ამიტომ მოსწავლეებს ბუნდოვანი წარმოდგენა დარჩათ აღნიშნულ მექანიზმებზე. ამავე ქალაქის მე-19 საშუალო სკოლის VI³ კლასში მასწავლებელმა (ე. კატანოვა) ყოველგვარი თვალსაჩინოების გარეშე მოახდინა დავალებად მიცემული „მუშაობათა ტოლობა ბერკეტის მაგალითზე (ცდით)“ გამოკითხვა, ახალი მასალის — „მექანიზმის მ. ქ. კ.“ გადაცემა და VI² კლასში გაკვეთილისათვის განკუთვნილი მთელი დრო მოანდომა დავალებად მიცემული სავარჯიშოდან აღებული მარტივი ამოცანის ამოხსნას. ამ კლასის მოსწავლეთა მომზადების დონე დაბალია. ასევე სუსტად მუშაობენ ქ. თბილისის 29-ე (მ. შალელაშვილი), 47-ე (გ. სუხაშვილი), 71-ე (ლ. მექერია), 87-ე (ბ. არო-

შიძე), ქ. რუსთავის მე-13 (რ. ნადირაშვილი) და ბოლნისის რაიონის რატევნის (ლ. კოტილაშვილი) საშუალო სკოლების VI კლასების ფიზიკის მასწავლებლები.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შემოწმებული ზოგიერთი სკოლის VI კლასებში ჩატარებული საკონტროლო წერების შედეგად გამოირკვა, რომ დაბალია მოსწავლეთა მომზადების დონე ფიზიკაში. ისინი ვერ ფლობენ ახალ სასწავლო პროგრამაში მოცემულ ძირითად, საკვანძო საკითხებს, უძნელდებათ სახელმძღვანელოდან აღებული მარტივი სახის ამოცანების ამოხსნა, კითხვებზე პასუხის გაცემა და უხეშ შეცდომებს უშვებენ არითმეტიკული გამოთვლების დროს. ქ. რუსთავის მე-18 საშუალო სკოლის VI[1] კლასის (მასწავლებელი ი. წიკლაური) 38 მოსწავლიდან არადამაკმაყოფილებელი შეფასება მიიღო 30-მა მოსწავლემ. მე-19 საშუალო სკოლის VI[1] კლასის (მასწავლებელი ე. კატანოვა) 28 მოსწავლიდან ვერც ერთმა მოსწავლემ ვერ შეძლო წერითი დავალების შესრულება. ქ. გორის მე-3 საშუალო სკოლის VI კლ. (მასწავლებელი ქ. კუზანოვი) 24 მოსწავლიდან შეფასება „2" მიიღო 15-მა მოსწავლემ, მე-6 საშუალო სკოლის VI კლასის (მასწავლებელი ნ. ლაშხი) 24 მოსწავლიდან—15-მა, ბოლნისის რაიონის ბოლნისის ქართული საშუალო სკოლის VI კლასის (მასწავლებელი მ. ცინცაძე) 27 მოსწავლიდან—15-მა, ბოლნისის რუსული საშუალო სკოლის VI კლასის (მასწავლებელი ს. კუიუმჩევა) 25 მოსწავლიდან—12-მა, კაზრეთის რუსული საშუალო სკოლის VI კლასის (მასწავლებელი ვ. ტერეხოვა) 19 მოსწავლიდან 17-მა და რატევნის საშუალო სკოლის (მასწავლებელი ლ. კოტილაშვილი) 23 მოსწავლიდან—13-მა მოსწავლემ.

საშუალო და რვაწლიანი სკოლების VI კლასებში ახალი სასწავლო პროგრამით ფიზიკის სწავლების სათანადო სიმაღლეზე დაყენებას დიდად უშლის ხელს ის, რომ სკოლები საკმაო რაოდენობით უზრუნველყოფილი არ არის ფიზიკის ახალი სახელმძღვანელოებით. ქ. რუსთავის საშუალო და რვაწლიანი სკოლების VI კლასებში ირიცხება 2.165 მოსწავლე, მიღებული კი აქვთ 1.096 ეგზემპლარი სახელმძღვანელო.

ქ. რუსთავის მე-18 საშუალო სკოლის VI კლასების 116 მოსწავლიდან ფიზიკის სახელმძღვანელო აქვს 49-ს, ბოლნისის რაიონის ბოლნისის ქართული საშუალო სკოლის VI კლასების 108 მოსწავლიდან—70-ს, კაზრეთის საშუალო სკოლის VI კლასის 21 მოსწავლიდან—8-ს და სხვა.

ანალოგიურ მდგომარეობას აქვს ადგილი ამ მხრივ შემოწმე-ბული ქალაქებისა და რაიონის სხვა სკოლების VI კლასებში

VI და VII კლასებში ფიზიკის ახალი სასწავლო პროგრამე-ბითა და სახელმძღვანელოებით სწავლების საქმეში გამოვლინებული სერიოზული ნაკლოვანებები გამოწვეულია იმით, რომ ზოგიერთ სკოლაში სუსტადაა დაყენებული შინასასკოლო კონტროლი და ხელმძღვანელობა. სკოლების დირექტორები და დირექტორის მოადგილეები სასწავლო მუშაობის დარგში საჭირო ხელმძღვანე-ლობას, დახმარებასა და კონტროლს ვერ უწევენ მასწავლებლის მუშაობას. ისინი ღრმად ვერ სწვდებიან მასწავლებლის მუშაობის შინაარსს, არ აძლევენ მათ საჭირო მითითებებს საგნის სწავლე-ბის მოწოდების სიმაღლეზე დაყენებისათვის.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. რვაწლიანი და საშუალო სკოლების ფიზიკის მასწავლებ-ლებმა:

ა) სრულ წესრიგში მოიყვანონ კაბინეტები, იზრუნონ მათი გეგმიანად შევსებისათვის, ზუსტად დაიცვან კაბინეტების მოვლისა და ხელსაწყო-იარაღების შენახვის უსაფრთხობის წესები, განსა-კუთრებული ყურადღება მიაქციონ თვითნაკეთი ხელსაწყოების დამზადებას, რისთვისაც ფართოდ გამოიყენონ სკოლის სახელოს-ნოები და წრეობრივი მუშაობა;

ბ) სისტემატურად იზრუნონ კვალიფიკაციის ამაღლებისა-თვის, საფუძვლიანად ემზადონ თითოეული გაკვეთილისათვის, მაქსიმალურად გამოიყენონ სწავლებაში თვალსაჩინოება და მეტი ადგილი დაუთმონ გამოთვლითი, თვისობრივი, ექსპერიმენტული ხასიათის ამოცანების ამოხსნაზე ვარჯიშს და მოსწავლეთა დამოუ-კიდებელ მუშაობას;

გ) აღმოფხვრან ფორმალიზმი სწავლებაში, მეტი ყურადღება მიაქციონ მოსწავლეებში დამოუკიდებელი აზროვნების უნარის გა-მომუშავებას, მოსწავლეთა წარმატების შეფასების დროს განსა-კუთრებული ყურადღება მიაქციონ იმას, თუ როგორ უკავშირებს მოსწავლე თეორიის ცოდნას პრაქტიკულ საკითხებს.

2. საშუალო და რვაწლიანი სკოლის დირექტორებმა და დი-რექტორის მოადგილეებმა სასწავლო მუშაობის დარგში:

ა) მიიღონ საჭირო ზომები ფიზიკის კაბინეტებისათვის აუცი-ბელი სათავსოს გამოყოფაზე. უზრუნველყონ კაბინეტი ახალი ნი-

მუშის დგამ-ავეჯით, მოაწყონ ელექტროგაყვანილობა და დამიწელება; სისტემატურად აწარმოონ კაბინეტების შევსება საჭირო ხელსაწყოებით, მოდელებით, სასწავლო პლაკატებით, სქემებით, დიაპოზიტივებით, დიაფილმებითა და სხვა;

ბ) სისტემატურად დაესწრონ ფიზიკის გაკვეთილებს, განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ იმას, თუ როგორ უკავშირდება სწავლება პრაქტიკულ საქმიანობას, რამდენად იყენებენ მასწავლებლები ხელსაწყო-იარაღებს სწავლებაში, ტარდება თუ არა პროგრამით გათვალისწინებული სადემონსტრაციო ცდები, ლაბორატორიული სამუშაოები და პრაქტიკუმები;

გ) ზუსტად დაიცვან ცალკეული კლასების ფიზიკის ახალ სასწავლო პროგრამებზე გადასვლის გრაფიკი, ამასთან დაკავშირებით ჩაატარონ წინასწარი მოსამზადებელი მუშაობა და უზრუნველყონ სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყება.

3. ქ. ქ. თბილისის (თ. ეგაძე), რუსთავის (რ. ურუშაძე), გორისა (ვ. ზექალიშვილი) და ბოლნისის (ზ. ბარათაშვილი) რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) გაითვალისწინონ ბრძანებაში აღნიშნული ნაკლოვანებანი და გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი მათი აღმოფხვრის მიზნით;

ბ) გადაჭრით გააუმჯობესონ სკოლებზე ხელმძღვანელობა და კონტროლი ფიზიკის სწავლებისადმი, იზრუნონ ფიზიკის კაბინეტის კეთილმოწყობისა და სასწავლო მუშაობაში მისი სისტემატურად გამოყენებისათვის;

გ) შეისწავლონ ამ ბრძანებაში აღნიშნული სუსტად მომუშავე მასწავლებლების მუშაობა და ისეთები, რომლებიც ვერ ახერხებენ არსებითად გარდაქმნან მუშაობა, სათანადო წესის დაცვით, გაათავისუფლონ სამუშაოდან;

დ) მიიღონ საჭირო ზომები რათა პედაგოგიური კაბინეტების ხაზით რეგულარულად წარმოებდეს ფიზიკის მასწავლებელთა სექციების მუშაობა; სექციების ხელმძღვანელებად შეარჩიონ ფიზიკის სწავლებაში გამოცდილი და მცოდნე მასწავლებლები.

4. ქ. რუსთავის განათლების განყოფილების გამგემ (რ. ურუშაძე) დაადოს ადმინისტრაციული სასჯელი ქ. რუსთავის მე-19 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელ ე. კატანოვას VI^{1} კლასის მოსწავლეთა დაბალი მომზადებისა და ამ კლასის მოსწავლეთა წერითი ნამუშევრების გასწორების დროს უტაქტო მოქმედებისათვის.

5. სახელმძღვანელოების განყოფილებამ (ტ. ტყემალაძე) უზრუნველყოს VI და VII კლასების ფიზიკის სახელმძღვანელოების გამოცემა მოსწავლეთა კონტინგენტის შესაბამისად და ამ კლასებისათვის ახალი სასწავლო პროგრამებით ფიზიკის სწავლების მეთოდური კრებულების რუსულიდან ქართულ ენაზე თარგმნა და გამოცემა.

6. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს პედაგოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-საკვლევმა ინსტიტუტმა (გრ. ფოფხაძე) მოამზადოს და გამოსცეს მეთოდური ლიტერატურა ფიზიკის სწავლების თანამედროვე მოთხოვნილების შესაბამისად და ფართოდ განაზოგადოს ფიზიკის მასწავლებელთა მოწინავე გამოცდილება.

7. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტმა (თ. ზახაშვილი) მიმდინარე წლის აგვისტოში მოაწყოს ქალაქებისა და რაიონების მეთოდური კაბინეტების ფიზიკის სექციის ხელმძღვანელთა ერთკვირიანი სემინარი VI, VII და VIII კლასების ახალ სასწავლო პროგრამებსა და და სახელმძღვანელოებში შეტანილი ცვლილებების გასაცნობად.

8. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ (ამხ. ა. ჩხიკვაძე) სისტემატური კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1970 წლის 26 ივნისის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მ ი ნ ი ს ტ რ ი თ. **ლაშქარაშვილი**

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

დამტკიცებულია
საქართველოს სსრ განათლების
სამინისტროს კოლეგიის 1970 წლის
4 აგვისტოს დადგენილებით

მითითებანი

საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა მიღების შესახებ

საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა მიღების ორგანიზაციის გაუმჯობესების მიზნით განათლების ადგილობრივმა ორგანოებმა უნდა იხელმძღვანელონ შემდეგი მითითებებით:

1. საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მიიღებიან ორივე სქესის 16 წლისა და მეტი ასაკის მოქალაქენი, რომლებიც მუშაობენ წარმოებებსა და დაწესებულებებში, კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებში, აგრეთვე ომისა და შრომის ინვალიდები.

შ ე ნ ი შ ვ ნ ა:

ა) საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში მოსწავლეთა მიღებისას მთავარი ყურადღება უნდა მიექცეს III–VIII კლასებში იმ ახალგაზრდების ჩარიცხვას, რომლებიც დასაქმებული არიან სახალხო მეურნეობის ამა თუ იმ დარგში;

ბ) პროფტექნიკური განათლების სისტემის მოსწავლეები საღამოს სკოლებში მიიღებიან შესაბამისი სასწავლებლის დირექტორის წერილობითი თანხმობის შემთხვევაში.

2. აკრძალულია 16 წლის ასაკამდე მოსწავლეთა გადაყვანა საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ სკოლებში. რვაკლასდამთავრებული არასრულწლოვანი მოსწავლის მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლაში გადაყვანა შეიძლება მხოლოდ მშრომელთა დეპუტატების რაიონული (საქალაქო) საბჭოს აღმასკომის არასრულწლოვანთა საქმეების კომისიების დადგენილებით, რომლებიც ზრუნავენ მათ სამუშაოზე მოსაწყობად. აკრძალულია ასეთი მოსწავლის საღამოს სკოლიდან გარიცხვა ზემოთ ხსენებულ კომისიასთან შეთანხმების გარეშე.

3. კატეგორიულად აკრძალულია ყველა ტიპის დამამთავრებელი კლასების მოსწავლეთა ერთი სკოლიდან მეორეში გადასვლა; გამონაკლისის წესით, ჯანმრთელობის ან ოჯახური პირობების გამო, დღის სკოლების დამამთავრებელი კლასების მოსწავლეთა საღამოს სკოლაში გადასვლა ხდება აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრების, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ქ. თბილისისა და რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებათა გამგეების ნებართვით.

შენიშვნა: ერთი სკოლიდან მეორე სკოლის XI კლასში თუნდაც გამონაკლისის წესით გადაყვანილი წარჩინებული მოსწავლე კარგავს მედლის მიღების უფლებას.

4. საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელი სკოლების XI კლასში იმ ერთეული ახალგაზრდობის (17 წლის ასაკის ზევით) მისაღებ გამოცდებზე დაშვების საკითხს, რომელთაც სწავლაში ხანგრძლივი წყვეტის (სამი და მეტი წელი) გამო არა აქვთ საბუთი განათლების შესახებ, წყვეტს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო.

5. წარმოებაში დასაქმებული და საბჭოთა არმიიდან დემობილიზებული სათანადო საბუთების მქონე ახალგაზრდების საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების XI კლასებში ჩარიცხვას აწარმოებს შესაბამისი ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.

6. სახალხო მეურნეობის რომელიმე დარგში მომუშავე რვაწლიანი ან ათწლიანი სკოლის რვაკლასდამთავრებული პირები ჩაირიცხებიან საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელი სკოლების IX კლასში და საშუალო განათ-

ლების მისაღებად ისწავლიან კანონით განსაზღვრულ სამ წელს (IX, X, XI კლასები).

ეროვნული ბიბლიოთეკა

7. ის პირები, რომლებიც დარჩნენ ათწლიანი სკოლის IX კლასში, მუშაობის დაწყების შემდეგ ჩაირიცხებიან საღამოს სკოლის X კლასში.

8. ის პირები, რომელთაც დაამთავრეს ათწლიანი სკოლის IX კლასი ან თერთმეტწლიანი საშუალო სკოლის X კლასი და მუშაობენ სახალხო მეურნეობის ერთ რომელიმე დარგში, ჩაირიცხებიან საღამოს სკოლის XI კლასში.

9. საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების IX—XI კლასების მოსწავლეთათვის უცხოური ენები არასავალდებულო საგნებია.

10. საღამოსა და დაუსწრებელი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების როგორც დაკომპლექტებულ, ისე ახალგახსნილ კლასებში მოსწავლეთა მიღება წარმოებს ყოველწლიურად, თითოეული სკოლისათვის სახალხო მეურნეობის გეგმით გათვალისწინებული კონტინგენტის ფარგლებში.

11. სკოლებისა და კლასების დაკომპლექტებისას პირველ რიგში ყურადღება უნდა მიექცეს საღამოს სკოლების V—VIII კლასების ქსელის გაშლას.

12. სასწავლო წლის დასასრულს სკოლის დირექტორი, მოსწავლეთა რაოდენობისა და შემდეგი სასწავლო წლის კონტინგენტის სახალხო მეურნეობის გეგმის საფუძველზე, განსაზღვრავს, რომელ კლასში მოსწავლეთა რა რაოდენობა უნდა იქნეს მიღებული და ამის შესაბამისად აცხადებს სკოლაში მიღებას.

13. სკოლებში ახალი ნაკადის მიღება ცხადდება 25 მაისიდან 31 აგვისტომდე. სწავლებაში ჩასაბმელად სკოლის დირექტორი, წარმოება-დაწესებულებების ადმინისტრაციასა და საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან ერთად ატარებს ახსნა-განმარტებით მუშაობას, აქვეყნებს განცხადებებს, სარგებლობს ახალგაზრდობის კრებებით, ადგილობრივი გაზეთითა და რადიოსატრანსლაციო ქსელით.

შენიშვნა: გამონაკლისის წესით სკოლებს უფლება ეძლევათ მოსწავლეთა ჩარიცხვა აწარმოონ სასწავლო წლის პირველ სემესტრში.

14. საღამოს (ცვლის) ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში შემსვლელი პირი განცხადებასთან ერთად წარადგენს შემდეგ საბუთებს:

ა) სკოლის დირექტორის (გამგის) მიერ ხელმოწერილ და ბეჭედდასმულ მოწმობას ან ცნობას განათლების შესახებ;

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბ) ცნობას სამუშაო ადგილიდან;

გ) ცნობას საცხოვრებელი ადგილიდან;

დ) დაბადების მოწმობას;

ე) ცნობას ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ.

15. სკოლაში შემსვლელის განცხადებას და დოკუმენტებს ღებულობს სკოლის დირექტორი ან დირექტორის მოადგილე სასწავლო მუშაობის დარგში.

შენიშვნა: იქ, სადაც არის დაუსწრებელი საშუალო სკოლის სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტი, მოსწავლეთა მიღებას აწარმოებს პუნქტის გამგე, დაუსწრებელი საშუალო სკოლა ვალდებულია დაამყაროს კონტროლი საკონსულტაციო პუნქტების მიერ მოსწავლეთა ჩარიცხვის საქმეზე. მიღების დამთავრების შემდეგ, პუნქტის გამგე 1-ლი სექტემბრისათვის სკოლას უგზავნის სასწავლებელში ახლად ჩაბმულთა დოკუმენტებს და ჩატარებული გამოცდების მასალებს.

16. ის პირები, რომელთაც დამთავრებული აქვთ რვაწლიანი და საშუალო სკოლის IV—IX კლასები და მას შემდეგ არ გასულა 3 წელზე მეტი; ჩაირიცხებიან საღამოს (ცვლის) და დაუსწრებელი სკოლების შესაბამის კლასებში უგამოცდოდ.

17. ის პირები, რომელთაც სწავლაში, სამ, ან სამ წელზე მეტი წყვეტა აქვთ და სკოლაში შესვლისას განცხადებასთან ერთად ვერ წარადგენენ დოკუმენტს განათლების შესახებ, აბარებენ შესასვლელ გამოცდებს (V—X კლასებში დირექტორის, ხოლო XI კლასში მხოლოდ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნებართვით) წინა კლასის პროგრამით შემდეგ საგნებში:

V—VI კლასებში—მშობლიურ ენაში (წერითი), არითმეტიკაში (ზეპირი);

VII კლასში—მშობლიურ ენაში (წერითი), ალგებრაში (წერითი);

VIII კლასში—მშობლიურ ენაში (წერითი), ალგებრა-არითმეტიკაში (წერითი), გეომეტრიაში (ზეპირი);

IX—X კლასებში—მშობლიურ ენაში (წერითი), ალგებრაში (წერითი), გეომეტრიაში (ზეპირი);

XI კლასში—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნებართვით—მშობლიურ ენაში (წერითი) ალგებრაში (წერითი) გეომეტრიაში (ზეპირი).

შენიშვნა: სკოლებში ამ წესით მიღებული მოსწავლეები ვალდებული არიან გამოსაშვები (VIII და XI) კლასის დამთავრებამდე ჩააბარონ გამოცდები ყველა იმ საგანში, რომლებიც შეიტანება რვაწლიანი განათლების მოწმობასა და საშუალო განათლების ატესტატში.

18. გამოცდების დროს წერითი სამუშაოს სახეები უნდა შედგებოდეს: მშობლიურ ენაში—წერითი ნამუშევრებისაგან სათანადო კლასისათვის განკუთვნილი წერითი მუშაობის თემატიკის მიხედვით, მათემატიკაში—VII—VIII—IX—X—XI კლასებში ერთი ამოცანისა და ორი მაგალითისაგან.

19. ზეპირი გამოცდები ტარდება ინდივიდუალური გამოკითხვის წესით.

20. გამოცდების ჩასატარებლად წერითი სამუშაოს ტექსტს, კითხვებს, ამოცანებსა და მაგალითებს ამზადებს შესაბამისი საგნის მასწავლებელი და ამტკიცებს სკოლის დირექტორი.

21. გამოცდები ტარდება სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული ცხრილით, ამასთან ჯგუფში ერთ დღეს შეიძლება ჩატარდეს მხოლოდ ერთი გამოცდა.

22. საღამოს (ცვლის) და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში შემსვლელს თვითეულ საგანში ცდიან სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული სათანადო საგნის მასწავლებელი და ასისტენტი.

23. გამოცდების შედეგებს იხილავს სკოლის პედაგოგიური საბჭო. შესაბამის კლასებ ი მოსწავლეთა ჩარიცხვა წარმოებს პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილებით და ფორმდება სკოლის დირექტორის ბრძანებით. სკოლაში ახალმიღებულ თითოეულ მოსწავლეზე უნდა შედგეს პირადი საქმე.

24. ტექნიკუმებისა და სხვა სპეციალური საშუალო სასწავლებლების მოსწავლეები, აგრეთვე ამ ტიპისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის კურსდამთავრებული პირები საღამოს (ცვლის) და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში არ მიიღებიან.

25. დღის სკოლებიდან გარიცხული მოსწავლეები საღამოს სკოლაში მიიღებიან გარიცხვის ვადის გასვლის შემდეგ იმ პირობით, თუ ისინი მუშაობენ.

26. ამ მითითებათა გამოცემასთან დაკავშირებით უქმდება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1960 წლის 8 აგვისტოს დამტკიცებული მითითებანი საღამოს (ცვლიანი მუშათა და სოფლის ახალგაზრდობისა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა მიღების შესახებ.

საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების
სამმართველოს უფროსი ვ. ჩინჩალაძე

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ. 5 აგვისტოს ბრძანება № 401

1970 წელს ახალგაზრდა სპეციალისტების სამუშაოზე განაწილების შ ე ს ა ხ ე ბ

განიხილა რა მიმდინარე წელს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს განკარგულებაში გადმოცემულ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, საქართველოს სსრ პედაგოგიური და ფიზკულტურის ინსტიტუტების, აზერბაიჯანისა და სომხეთის სს რესპუბლიკების პედინსტიტუტების კურსდამთავრებულთა სამუშაოზე განაწილების შედეგებს, აღვნიშნავ, რომ 1970 წელს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს განკარგულებაში გადმოცემული უმაღლესი განათლების მქონე ახალგაზრდა სპეციალისტებიდან დღეისათვის სამუშაოზე განაწილებულია 1.100-ზე მეტი სპეციალისტი.

ახალგაზრდა სპეციალისტების სამუშაოზე დროულად გამოცხადებისა და ადგილებზე მათი დამაგრების მიზნით,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) სასწავლო წლის დაწყებამდე მოაწყონ დამწყებ მასწავლებლებთან ორგანიზებულად შეხვედრა, გააცნონ მათ სკოლისა და მასწავლებლის წინაშე მდგომი ახალი ამოცანები;

ბ) დამწყებ მასწავლებელთათვის პედაგოგიურ-მეთოდური და სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის პრაქტიკულ საკითხებზე საჭირო დახმარების გასაწევად ფართოდ გამოიყენონ განათლების განყოფილებებისა და მეთოდური კაბინეტის მუშაკები და დახელოვნებული მასწავლებლები;

გ) უზრუნველყონ ახალგაზრდა სპეციალისტების დროული გამგზავრება სამუშაო ადგილზე;

დ) დამწყები მასწავლებლები უზრუნველყონ ნორმალური პე-დაგოგიური დატვირთვით, ხოლო სოფლად მივლინებულნი — უფასო კომუნალური მომსახურებით (ბინით, გათბობით და განათებით);

ე) დაწყებით კლასებში მასწავლებლებად პირველ რიგში დანიშნონ მათ განკარგულებაში მივლინებული უმაღლესი განათლების მქონე დაწყებითი განათლების ფაკულტეტის კურსდამთავრებული ახალგაზრდა სპეციალისტები;

ვ) კატეგორიულად აეკრძალონ ახალგაზრდა სპეციალისტებისათვის სამუშაოდან განთავისუფლების და ერთი სკოლიდან მეორეში გადაყვანის შესახებ მომართვებისა და ბრძანებების ასლების ხელზე გაცემა.

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) მიმდინარე წლის 25 სექტემბრამდე წარმოუდგინონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგზურის მიღების შესახებ დასტური და წერილობითი ანგარიში თითოეული ახალგაზრდა სპეციალისტის სამუშაოზე გამოცხადებისა და მუშაობის დაწყების შესახებ; ამავე რიცხვისათვის წარმოადგინონ დამწყებ მასწავლებლებთან ჩატარებული მუშაობის შესახებ წერილობითი ინფორმაცია;

ბ) მიმდინარე წლის 15 სექტემბრამდე აცნობონ უნივერსიტეტისა და ინსტიტუტების რექტორებს თითოეული ახალგაზრდა სპეციალისტის სამუშაოზე გამოცხადებისა და მუშაობის დაწყების შესახებ; ამავე რიცხვისათვის გადმოუგზავნონ მათ სამუშაოზე გამოცხადებულ ახალგაზრდა სპეციალისტის საგზურის მიღების შესახებ დასტური;

გ) უმაღლესი სასწავლებლის დამთავრებიდან სამი წლის გასვლამდე არ მიიღონ სამუშაოზე ისეთი ახალგაზრდა სპეციალისტი, რომელსაც არ ექნება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგზური, ან უმაღლესი სასწავლებლის რექტორის ცნობა (ფორმა № 3) იმის შესახებ, რომ ახალგაზრდა სპეციალისტს მიცემული აქვს სამუშაოზე დამოუკიდებლად მოწყობის უფლება;

დ) ახალგაზრდა სპეციალისტი, როგორც წესი, ვალდებულია ადგილზე იმუშაოს არანაკლებ სამი წლისა, მაგრამ თუ იგი არ გამოცხადდა სამუშაოზე ან მისი განთავისუფლება სხვადასხვა მი-

ზეზების გამო სამ წელზე ადრე აუცილებელია, სამუშაოდან მათი განთავისუფლების საკითხი განიხილონ და გადაწყვიტონ გაზრდა სპეციალისტის მიერ მიღებული გადასაყვანი ხარჯების დაბრუნების შემდეგ

3. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კადრების განყოფილებამ (ი. კვაჭაძემ) კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულებაზე და შედეგები მომახსენოს პერიოდულად.

საფუძველი: საქართველოს სსრ გან-თლების სამინისტროს კოლეგიის 1970 წლის 4 აგვისტოს დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1970 წ. 6 აგვისტოს ბრძანება № 405

1970 წლის ზაფხულის პერიოდში მუშაობისა და მოსამსახურეების ბავშვთა დასვენების ორგანიზაციის თაობაზე ზემდგომი ორგანოების დადგენილების შესრულების შემოწმების შედეგების შესახებ

გავეცანი რა რესპუბლიკის სკოლა-ინტერნატებსა და საბავშვო სახლებში საზაფხულო გამაჯანსაღებელი მუშაობის შემოწმების მასალებს, აღვნიშნავ, რომ რესპუბლიკის სკოლა-ინტერნატები და საბავშვო სახლები დროულად შეუდგნენ საზაფხულო-გამაჯანსაღებელი მუშაობისათვის მზადებას. შეირჩა საგარაკო ადგილები და დროულად მომზადდა სამოედნო მუშაობისათვის საჭირო პირობები. დაზუსტდა აგარაკზე გასაყვან და სამოედნო მუშაობაზე გადასაყვან აღსაზრდელთა სიები, აღმზრდელ-მასწავლებელთა და სამედიცინო პერსონალის შტატი. სათანადო ღონისძიება გატარდა საგარაკოდ შერჩეულ შენობა-ნაგებობათა კეთილმოწყობისა და აღსაზრდელთა კვების პროდუქტებით უზრუნველსაყოფად.

ზაფხულის პერიოდში ისვენებს სკოლა-ინტერნატისა და საბავშვო სახლის 2.400-ზე მეტი აღსაზრდელი. ქობულეთისა და პატარა ცემის სატყეო სკოლა-სანატორიუმებში გაიგზავნა რესპუბლიკის ყველა ქალაქისა და რაიონის 1.500-ზე მეტი მოსწავლე.

ორგანიზებულად დაიწყო და დამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს საზაფხულო-გამაჯანსაღებელი მუშაობა ქობულეთის (გ. კვაჭაძე), პატარა ცემის (მ. ტაბატაძე), გორდის (დ. უგულავა), ბოდბის (ა. აბულაშვილი) სკოლა-ინტერნატებში, ცოჯრის № 1 (მ. მგალობლიშვილი), № 2 (ზ. ვაწაძე), სამგორის (გ. ქვრივიშვილი) საბავშვო სახლებსა და სამტრედიის (მ. შენგელია) სპეციალურ სკოლაში.

დასახელებულ სკოლა-ინტერნატებსა და საბავშვო სახლებში სათანადო სიმაღლეზეა დაყენებული აღმზრდელობითი და კულტურულ-მასობრივი მუშაობა; სისტემატურად ეწყობა ტურისტული ლაშქრობები, სპორტული შეჯიბრებები, ექსკურსიები, მოძრავი თამაშობანი, გართობა დასვენების დილა-საღამოები, მხატვრული თვითმოქმედების კონცერტები და სხვა. სისტემატურად ხდება საბავშვო კინოფილმების ჩვენება.

ყურადღება ექცევა აღსაზრდელთა სამედიცინო მომსახურებას; მოწყობილია მედპუნქტები, იზოლატორები, გოგონებისათვის ჰიგიენის ოთახები და სხვ. ჩატარებულია აღსაზრდელთა ღრმა სამედიცინო შემოწმება, ფიზიკურად სუსტი აღსაზრდელები გადაყვანილი არიან გაძლიერებულ კვებაზე, კვება მრავალფეროვანი და ოთხჯერადია.

ორგანიზებულად ტარდება საზაფხულო გამაჯანსაღებელი მუშაობა სამტრედიის სპეციალურ სკოლაში. სკოლა ზაფხულს ატარებს ბაკურიანში. ბანაკი მოწყობილია ბუნების წიაღში, აღსაზრდელები ცხოვრობენ კარვებში, რომელთა განლაგება კარგად არის შერწყმული ბუნებასთან. საკმაო ყურადღება ექცევა აღმზრდელობით მუშაობას, სისტემატურად ტარდება ტურისტული ლაშქრობები, სპორტული შეჯიბრებები, ექსკურსიები, საუბრები, დილა-საღამოები. საჭირო ყურადღება ეთმობა აღსაზრდელთა შრომით საქიანობას. სამზარეულო და სასადილო მოწყობილია კარვებში და სადილების დამზადებაში აქტიურ მონაწილეობას ღებულობენ თვით აღსაზრდელები. სასადილოს ჭურჭელი ირეცხება ცხელი წყლით, მუშაობს მაცივარი და სხვ. გატარებული ღონისძიებების შედეგად სპეციალურ სკოლაში ადგილი არ ჰქონია აღსაზრდელთა ბანაკიდან გაპარვის არცერთ შემთხვევას.

მიუხედავად აღნიშნული მდგომარეობისა, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეციალური სკოლების აღსაზრდელების საზაფხულო გამაჯანსაღებელ მუშაობას ახასიათებს რიგი ნაკლოვანებები: ბევრ სკოლა-ინტერნატსა და საბავშვო სახლში არ ჩატარებულა აღსაზრდელთა ღრმა სამედიცინო შემოწმება. თანამშრომელთა უმრავლესობას არ გააჩნია სანიტარული წიგნაკები.

მიუსერას დამხმარე სკოლა-ინტერნატის ბანაკი ექიმის გარეშე მუშაობს, ბანაკში მომუშავე ექთანიც კი შეთავსებითაა, რის გამო აღსაზრდელთა სამედიცინო მომსახურება არ ტარდება. [illegible] ბანაკში თბილისის ყრუ ბავშვთა და № 2 დამხმარე, გუმათისა და ახალციხის დამხმარე სკოლა-ინტერნატებმა აღსაზრდელები სამედიცინო ცნობების გარეშე გაგზავნეს, რის გამო სკოლა-ინტერნატში 40 აღსაზრდელის შესახებ სამედიცინო ცნობები არ მოიპოვება და საჭირო შემთხვევაში შეუძლებელი ხდება მათი ვაქცინიზაცია. ბანაკისათვის განკუთვნილი შენობა შესაკეთებელია. ექიმის გარეშე მუშაობს აგრეთვე პატარა ცეცხის სატყეო სკოლა-სანატორიუმიც.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

სოხუმის № 1 სკოლა-ინტერნატის შენობაში მოთავსებულ რესპუბლიკურ № 1 სპორტულმა სკოლა-ინტერნატმა ვერ შეასრულა ბანაკში გასაყვანი აღსაზრდელთა გეგმა, 200 აღსაზრდელის ნაცვლად გაყვანილია 164. აღნიშნულ ბანაკში არ არის ჩამოყალიბებული აღსაზრდელთა თვითმოქმედი წრეები, კვება სამჯერადია და სხვა.

ბოდბის სკოლა-ინტერნატის ბანაკში აღსაზრდელები არ არიან უზრუნველყოფილი პირადი ჰიგიენის საგნებით (ჯაგრისი, კბილის ფხვნილი, პირსახოცი). საპირფარეშოებში უსუფთაობაა. ამ ბანაკში სკოლა-ინტერნატებიდან გაგზავნილ აღსაზრდელებს არ გააყოლეს აღმზრდელები, რაც ართულებს მუშაობას.

აგარაკებზე გაყვანილ ბანაკებსა და სამოედნო მუშაობაზე გადასულ დაწესებულებათა ერთ ნაწილში სათანადო ყურადღება არ ექცევა აღსაზრდელთა შორის კულტ-მასობრივ მუშაობას, ნაკლებად ტარდება ტურისტული ლაშქრობები, ექსკურსიები, სპორტული შეჯიბრებები, დილა-საღამოები, შეხვედრები გამოჩენილ ადამიანებთან და სხვ.

ბანაკების საგრძნობი ნაწილი გახსნილია სანეპიდსადგურების ნებართვის გარეშე.

ზოგან ყურადღება არ ექცევა აღსაზრდელთა სუფთა ჰაერზე ყოფნას, არ ტარდება დილის გამამხნევებელი ვარჯიშები, არაა შექმნილი პირობები წყლისა და მზის აბაზანების მისაღებად.

ბანაკების ერთი ნაწილი ნაკლებად მარაგდება ახალი ხორცით, რძით, ბოსტნეულითა და ხილით. აღსაზრდელები ოთხჯერადი კვების ნაცვლად ღებულობენ სამჯერად კვებას და ა. შ.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

გამაჯანსაღებელ მუშაობაზე გადაყვანილი სკოლა-ინტერნატების, სატყეო სკოლა-სანატორიუმებისა და საბავშვო სახლების დირექტორებმა:

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ა) ხელმძღვანელობისა და კონტროლის გაძლიერებით გააუმჯობესონ ბანაკებისა და მოედნების აღმზრდელ-მასწავლებელთა და სამედიცინო პერსონალის საქმიანობა. სისტემატურად შეამოწმონ მათი მუშაობა, შემოწმების შედეგები განიხილონ პედაგოგიური საბჭოს სხდომებზე და შემჩნეულ ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად გაატარონ ქმედითი ღონისძიებანი;

ბ) კულტ-მასობრივი მუშაობის გაუმჯობესებით მიაღწიონ აღსაზრდელთა გონივრული დასვენება-გართობისათვის პირობების შექმნას, მოაწყონ დასვენებისა და გართობის ოთახები, ამ საქმეში ფართოდ ჩააბან საშეფო ორგანიზაციები;

გ) მკვეთრად გააუმჯობესონ აღსაზრდელთა სამედიცინო მომსახურება, სისტემატურად ჩაატარონ აღსაზრდელთა ღრმა სამედიცინო შემოწმება, სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების დაცვა და კვების რეჟიმის სწორი ორგანიზაცია;

დ) კვების პროდუქტებით არადამაკმაყოფილებლად მომარაგებისა და კვების რეჟიმის დარღვევის ყველა შემთხვევა გახადონ ადგილობრივი ხელმძღვანელი ორგანოების მსჯელობის საგნად;

ე) ყველა ბანაკში დაუყოვნებლივ შემოიღონ ოთხჯერადი კვება;

ვ) თავიანთი შენიშვნები და წინადადებები ზაფხულის გამაჯანსაღებელ მუშაობაში არსებული მდგომარეობისა და მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ 1970 წლის 10 სექტემბრამდე აცნობონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს.

2. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ (ამხ. რ. კანდელაკმა) კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1970 წლის 4 აგვისტოს დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი
1970 წლის 10 ივნისი

ინსტრუქცია

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების სახსრების ხარჯვის სისწორის შესამოწმებლად

(სახელმძღვანელოდ შინასაუწყებო შემოწმებისათვის)

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების და სკოლა-ინტერნატების შემოწმებისას საჭიროა ყურადღება მიექცეს შემდეგ საკითხებს:

დასაბუთებულია თუ არა სათანადო გაანგარიშებებით ხარჯთ-აღრიცხვის მუხლები, ხომ არ არის გაზრდილი სკოლის შენახვის ხარჯები. შეესაბამება თუ არა აღსაზრდელთა ჯგუფებისა და მათი დატვირთვის ფაქტიური რიცხვი გეგმიურ მაჩვენებლებს. შეესაბამება თუ არა ხელფასის ფონდი ადმინისტრაციული და მომსახურე პერსონალის საშტატო განრიგით დადგენილ რაოდენობას, ხოლო რაოდენობა ტიპიურ შტატებს.

ხელფასის სახსრების ხარჯვის შემოწმებისას უნდა დადგინდეს ადმინისტრაციული, პედაგოგიური და მომსახურე პერსონალისათვის ხელფასის დარიცხვის და გაცემის სისწორე. ხომ არ არის შტატით გაუთვალისწინებელ მუშაკთა შენახვის, გაზრდილი განაკვეთების გაცემის, უკანონო შეთავსებების, პრემიების უკანონო გაცემისა და სხვ. ფაქტები. შემოწმდეს ხელფასის გასაცემ უწყისში შეტანილი პირები გაფორმებული არიან თუ არა ბრძანებით სკოლისადმი.

შემოწმება უნდა ჩატარდეს ხელფასის უწყისების და პირადი ანგარიშების სატარიფიკაციო სიებთან, საშტატო განრიგთან, ტაბელებთან და სხვა საბუთებთან შედარების გზით.

ხომ არ იყო ადრე განაღდებული უწყისების—ჩეკის განმეორებით გამოსაწერად გამოყენების და მიღებული სახსრების ხარჯებში ჩამოწერის შემთხვევები, ანდა ერთდა მავე სამუშაო [illegible] მასწავლებლების ხელფასისათვის ორი ან მეტი უწყისით სახსრების გამოწერის, აგრეთვე დროებითი შრომისუუნარობისათვის ფულადი დახმარებისა და იმავე პერიოდისათვის ხელფასის გაცემის ფაქტები: ხომ არ არის შტატგარეშე, სიისგარეშე მუშაკთა ხელფასის ფონდის ანგარიშში უსწორო და უკანონო გაცემათა შემთხვევები. ამ გაცემათა სისწორე უნდა დადგინდეს სამუშაოთა ფაქტიური შესრულების შემოწმებით, როგორც საბუთების მიხედვით, აგრეთვე ადგილზე გამოკვლევის გზით.

შემოწმდეს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების დაწყებითი კლასების ყველა მასწავლებელი ატარებს თუ არა ფიზკულტურის და სიმღერის გაკვეთილს, თუ არა, რა მიზეზით, რომელი საბუთის საფუძველზე და ვის მიერ არიან ისინი განთავისუფლებულნი ამ გაკვეთილებიდან. არსებობს თუ არა ამ მასწავლებლების სხვა სასწავლო-სააღმზრდელო სამუშაოთი დატვირთვის გეგმა და როგორ ხორციელდება მისი შესრულების კონტროლი.

ვინ აძლევს რუსული ენის გაკვეთილებს სოფლის არარუსულ დაწყებით სკოლებში: ძირითადი მასწავლებელი თუ რუსული ენის მასწავლებელი. რა საბუთის საფუძველზეა განთავისუფლებული რუსული ენის სწავლებისაგან ძირითადი მასწავლებელი და სხვა რა სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობითაა იგი დატვირთული, როგორია რუსული ენის მასწავლებლის დატვირთვა.

სად ტარდება მეცადინეობა შრომაში 5—8 კლასების მოსწავლეებთან (კლასში თუ სახელოსნოში). სახელოსნოებში სამუშაო ადგილების რიცხვი. მოსწავლეთა რა რაოდენობის დროს იყოფიან კლასები ჯგუფებად. ასეთი დაყოფის აუცილებლობა.

თუ არის დაცული ძირითადი პირობები უცხო ენაში მეცადინეობისას კლასების ჯგუფებად დაყოფის დროს (კვალიფიციური მასწავლებლები, აუცილებელი შენობები, მოსწავლეთა რიცხვი კლასში აღემატებოდეს 25-ს). აქვს თუ არა უცხო ენის მასწავლებლებს სპეციალური განათლება და რომელი საბუთებით დასტურდება ეს.

რომელ კლასებში და რა პირობებში ტარდება ვაჟებისა და გოგონების განცალკევებული მეცადინეობა ფიზკულტურის გაკვე-

თილებზე. სკოლაში არის თუ არა პარალელური კლასები და თუ ერთდებიან ისინი ფიზკულტურული მეცადინეობის ჩატარებისას.

წარმოებს თუ არა ნაციონალურ სოფლის სკოლებში რუსულ ენაში მეცადინეობის ჩატარებისას კლასების ჯგუფებად დაყოფა, რომელ კლასებში და რა პირობებში.

რომელ კლასებში, რომელ საგნებში და საათების რა რაოდენობაა დათმობილი ფაკულტატიური მეცადინეობისათვის. მთლიანად გამოიყენება თუ არა საათები. ვინ ატარებს ფაკულტატიურ მეცადინეობას და ხელმძღვანელთა ანაზღაურების წესი.

შემოწმდეს რამდენად სწორად სწარმოებს ტანსაცმლის გაცემა აღსაზრდელთათვის სკოლა-ინტერნატიდან გასვლისას (სსრკ ფინანსთა სამინისტროს 1962 წლის 24 აპრილის № 108 წერილი).

ვიდრე შევუდგებოდეთ კვების ფულადი სახსრების ხარჯვის სისწორის შემოწმებას მატერიალურად პასუხისმგებელი პირის თანდასწრებით უნდა ავარმოოთ მოულოდნელი შემოწმება საწყობში არსებული პროდუქტების აწონვითა და დათვლით.

მატერიალურად პასუხისმგებელ პირს წინასწარ უნდა ჩამოერთვას ხელწერილი, რომ ყველა მიღებული და გაცემული პროდუქტები გაფორმებულია სათანადო საბუთით და რომ შემოწმების მომენტში უსაბუთოდ მიღებული და გაცემული პროდუქტი არ არის. საჭიროა აგრეთვე შემოწმდეს ქვაბში ჩაუშვებელ და სამზარეულოში გაუცემელი პროდუქტების რაოდენობა. ფაქტიური რაოდენობა უნდა შევადაროთ საალრიცხვო მონაცემებს.

შემოწმებისას უნდა დადგინდეს:

—ხორციელდება თუ არა კონტროლი მორიგე აღმზრდელისა და მკურნალის მხრივ პროდუქტების ქვაბში ჩაშვებაზე. წარმოებდა თუ არა საწყობში არსებული კვების პროდუქტების ნაშთების ყოველთვიური მოხსნა, ფორმდებოდა თუ არა შემოწმების აქტები, აღრიცხვაში პოულობდა თუ არა გამოხატულებას პროდუქტების ზედმეტობა და დანაკლისი.

დაცული იყო თუ არა კვების ფულადი ნორმები ერთ კაცზე, ხომ არ არის პროდუქტების ხარჯვაში მკვეთრი გადახვევები ბავშვთა კვების ნატურალური ნორმებისაგან. სკოლა-ინტერნატი როგორ არის უზრუნველყოფილი პროდუქტებით. თუ პროდუქტებს ბაზარზე და კოლმეურნეობებში იძენენ, როგორ ფასებში და რაგვარად ფორმდება ეს შესყიდვები.

—კვებაზე ფაქტიურად დახარჯული სახსრების ჯამი შეესაბამება თუ არა ამ დანიშნულებით საჭირო ხარჯებს, ბავშვთა ფაქტიური რაოდენობიდან გამომდინარე. გადახარჯვის არსებობისას დადგინდეს მიზეზები.კერძოდ, შემოწმდეს სკოლა-ინტერნატის თანამშრომელთა კვება ბავშვების ხარჯზე ხომ არ წარმოებს. ასეთი ფაქტების დადგენისას შემოწმდეს არსებობს თუ არა ბრძანება სკოლისადმი თანამშრომელთა კვებაზე ჩარიცხვის შესახებ და გამოიწერება თუ არა მათთვის სურსათი თანახმად მენიუ-განაწილებისა. მთლიანად და დროულად ახდევინებენ თუ არა თანამშრომლებს კვების გადასახადს.

მთლიანად იხარჯება თუ არა პროდუქტები, ამისათვის ბაზის ზედნადები უნდა შედარდეს პროდუქტების შემოსავლის შემაჯამებელ უწყისებთან და კვების პროდუქტების აღსარიცხავ წიგნთან. უნდა აწარმოოთ შემხვედრი შემოწმება ბაზაში და დაადგინოთ, ჰქონდათ თუ არა იქ ზედნადებებში აღნიშნული პროდუქტები.

—პროდუქტები სწორად ჩამოიწერება თუ არა ხარჯში. ამისათვის შემაჯამებელი უწყისები უნდა შედარდეს საწყობიდან სამზარეულოსათვის მათი გაცემის ზედნადებებთან და მენიუ-განაწილებებთან, აგრეთვე საწუნმდებლო წიგნთან. ბავშვთა რაოდენობა, რომელზედაც გამოიწერა პროდუქტები მენიუ-განაწილებით, შედარდეს ბავშვების ფაქტიურ რაოდენობას, რომელიც კმაყოფაზე იმყოფებოდა მორიგე აღმზრდელის წიგნის მონაცემების თანახმად. განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს შაბათ და კვირა დღეებში პროდუქტების ჩამოწერის სისწორეს, იმის გათვალისწინებით, რომ შაბათს ნასადილევს ბავშვებს შეუძლიათ წავიდნენ სახლში და არ დაბრუნდნენ ორშაბათამდე.

ინვენტარისა და მოწყობილობის შეძენის ხარჯებში შემოწმდეს:

—გაზრდილი ხომ არ არის ინვენტარისა და მოწყობილობის შესაძენი ასიგნობანი, გათვალისწინებულია თუ არა ხარჯთაღრიცხვებში მისი თანაყოფიერება წლის დასაწყისისათვის. დაცულია თუ არა ზემდგომი ორგანოების დადგენილებით დამტკიცებული ნორმები და ინვენტარის ჩამოთვლა.

ინვენტარისა და მოწყობილობის შეძენისას ხომ არ ჰქონია ადგილი უსაქონლო ანგარიშების განაღდების ფაქტებს. ხომ არ ყოფილა ძვირადღირებული და ზედმეტი ინვენტარის შეძენის შემთხვევები;

—ინვენტარი მთლიანადაა აღებული შემოსავალში თუ არა, პირველადი საბუთები (ზედნადებები, ანგარიშები და სხვა საბუთები) დართეს ინვენტარის აღრიცხვის წიგნს. წარმოებდა თუ არა [illegible] ინვენტარის ნიშანდება საწყობში შეტანისას. თუ რბილი ინვენტარის შეკერვა სკოლაში წარმოებს, შემოწმდეს მის შეკერვაზე მასალის ჩამოწერის სისწორე;

—ხორციელდება თუ არა საწყობში და ექსპლოატაციაში მყოფი ინვენტარის ცალცალკე აღრიცხვა. გაპიროვნებულია თუ არა ინვენტარი მატერიალურად პასუხისმგებელ პირზე. ჩატარდეს შერჩევითი ინვენტარიზაცია, როგორც საწყობში, ისე ჯგუფებში აღსაზრდელებთან და აღმზრდელებთან მყოფ ცალკეული ჯგუფების (საგნების) ინვენტარისა. დანაკლისების გამოვლინებისას დადგინდეს მიზეზები.

—ხომ არ იყო უმეთვალყურეოდ შენახვის შედეგად ქონების გაფუჭების შემთხვევები. რა ზომებია მიღებული იმ პირთა მიმართ, რომელთაც დანაშაული მიუძღვით ინვენტარის გაფუჭებასა და დანაკლისში. ხომ არ არის დაშვებული ინვენტარის თანამშრომელთა პირად სარგებლობაში მიცემის შემთხვევები.

—როგორ ჩამოიწერება რბილი ინვენტარი ტარების ვადის მოახლოების (გასვლის) თუ გაცვეთის მიხედვით. დგება თუ არა აქტი ინვენტარის განადგურებაზე და წარმოებს თუ არა ძველმანის (ძონძის) შემოსავალში აღება. ბავშვების სხვა სკოლა-ინტერნატებში გადასვლისას არმატურული სიებით სწორად ჩამოიწერება თუ არა ინვენტარი.

საწყობში ახალი რბილი ინვენტარის რაოდენობის შემოწმებისას საჭიროა დადგინდეს ინვენტარის ფასები. აღნიშნულ საქარხნო იარლიყებზე ან ეტიკეტებზე, შეესაბამებიან თუ არა მომწოდებელთა საბუთებში აღნიშნულ ფასებს.

საკანცელარიო და სამეურნეო ხარჯებისათვის სახსრების ხარჯვის სისწორის შემოწმებისას დადგინდეს:

—წარმოებს თუ არა საწვავი მასალის აღრიცხვა და ხორციელდება თუ არა კონტროლი მის ხარჯვაზე, ხომ არ არის არასამსახურებრივი შენობების, რომლებიც უკავიათ სკოლის მუშაკებს და სხვა პირებს გათბობის, წყალმომარაგების და კანალიზაციის ხარჯების უკანონოდ სკოლისათვის მიკუთვნების შემთხვევები.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

—ხომ არ არის დაშვებული გადახარჯვები და ზედმეტობანი საკანცელარიო ნივთების შეძენაში.

—შენობებისა და ინვენტარის მიმდინარე რემონტის სამუშაოები სახელმწიფო საწარმოებს ეძლევათ თუ წარმოებს კერძო პირების მეშვეობით. შენობებისა და ინვენტარის მიმდინარე რემონტისათვის სახსრების ხარჯვაში ხომ არ არის დაშვებული ზედმეტობები და გადახარჯვები.

კაპიტალურ რემონტზე სდგებოდა თუ არა დეფექტური უწყისები და ხარჯთაღრიცხვები, კაპიტალურ რემონტში მოიჯარადრისათვის გადახდილი სამუშაოები შეესაბამება თუ არა ფაქტიურად შესრულებულ სამუშაოთა მოცულობას. სამუშაოების სამეურნეო წესით შესრულებისას შემოწმდეს რემონტისათვის საჭირო მასალების შემოსავალში აღების სისრულე, დაცულობა (უვნებლობა) და ჩამოწერის სისწორე. ჩამოწერილი მასალების შეფარდება შესრულებულ სამუშაოთა მოცულობასთან და ხარჯვის ნორმებთან. ხომ არ არის კერძო პირთა სამუშაოებისათვის გაზრდილი შეფასებებით და შეუსრულებელ სამუშაოთა მოცულობისათვის გადახდის შემთხვევები.

სკოლა-ინტერნატებში შემოწმების ჩატარებისას უნდა დადგინდეს:

მთლიანადაა თუ არა გათვალისწინებული ხარჯთაღრიცხვაში მშობელთა გადასახადის შემოსვლა. რა თანხას შეადგენს მშობელთა გადასახადი სკოლის წლიურად შენახვის დამტკიცებულ ასიგნობებთან. აღსაზრდელთა რა რაოდენობაა ნაწილობრივ ან მთლიანად განთავისუფლებულ სკოლა-ინტერნატში მათი შენახვის გადასახადისაგან. დასაბუთდეს განთავისუფლება ან შემცირება არსებობს თუ არა მოსწავლეთა ოჯახების მატერიალური მდგომარეობის შემოწმების აქტები, ცნობები ოჯახის საერთო შემოსავალსა და მის შემადგენლობაზე.

მთლიანადაა თუ არა შემოსავალში აღებული მშობლებისაგან მათი შვილების სკოლა-ინტერნატში შენახვისათვის შემოსული თანხები. აღირიცხება თუ არა მშობლებისაგან გადასახადის მიღების ქვითრები, როგორც მკაცრი ანგარიშგების ბლანკები. არის თუ არა მშობელთა დავალიანება. რა ზომებია მიღებული დავალიანების დასაფარავად.

სკოლა-ინტერნატი სახელოსნოებიდან და დამხმარე მეურნეობებიდან რა შემოსავალს ღებულობს. არის თუ არა სპეცსახსრების ხარჯთაღრიცხვა და აღსაზრდელთა საწარმოო სწავლების დამტკიცებული სასწავლო გეგმა. მთლიანადაა თუ არა აღებული შემოსავალში სპეცსახსრების შემოსავლები. წარმოებს თუ არა სპეციალური სახსრების დანიშნულებათა შესაბამისად ხარჯვა, როგორც ეს გათვალისწინებულია ხარჯთაღრიცხვებით.

საწარმოო სახელოსნოების არსებობის პირობებში შემოწმდეს ნედლეულისა და მასალების შესაძენი სახსრების ხარჯვისა და მათი ჩამოწერის სისწორე. არის თუ არა ნედლეულისა და მასალების ხარჯვის დამტკიცებული ნორმები და როგორ იცავენ მათ.

მუშების შრომის ანაზღაურებში ხომ არ არის წანამატები, ან ისეთი შემთხვევები, როდესაც სკოლის აღსაზრდელთა ან მოწაფეების შრომა, გაწეული ნაწარმთა დამზადებაზე, შეტანილი იყოს მუშების ხელფასში.

შემოწმდეს როგორაა დაყენებული საბუღალტრო აღრიცხვა, კერძოდ, შემოწმდეს: დაცულია თუ არა საკასო ოპერაციების წარმოების მოქმედი დებულება, სისწორე ყოველი მატერიალურად პასუხისმგებელი პირის მიმართ ძირითადი საშუალებებისა და სხვა მატერიალურ ფასეულობათა აღრიცხვის წარმოებისა, დროულობა და სისწორე საღრიცხვო რეგისტრებში ძირითადი სახსრებისა და სხვა მატერიალურ ფასეულობათა გამოხატვისა, სისწორე საანგარიშგებო ოპერაციების წარმოებისა.

ამ საკითხების შემოწმებისას უნდა იხელმძღვანელოთ სსრკ ფინანსთა სამინისტროს 1962 წლის 1 ნოემბრის № 316 წერილით „საფინანსო ორგანოების მიერ საბიუჯეტო ორგანიზაციების ბიუჯეტისა და ხარჯთაღრიცხვების შესრულების აღრიცხვისა და ანგარიშგების მდგომარეობის შემოწმების ჩატარების წესის შესახებ“.

შემოწმებისას უნდა იხელმძღვანელოთ აგრეთვე სსრკ ფინანსთა სამინისტროს ინსტრუქციებით: 1956 წლის 24 სექტემბრის № 356 „სკოლა-ინტერნატების ორგანიზების შესახებ“. 1956 წლის 15 ნოემბრის № 417 „სკოლა ინტერნატებში აღსაზრდელთა შენახვის გადასახადის ამოღების წესის შესახებ“, 1957 წლის 24 მაისის № 168 და 1956 წლის 31 მარტის № 94 დანართების გამოყენებით; 1971 წლის 8 აგვისტოს № 251 „სკოლა-ინტერნატების მუშაობის ორგანიზებასთან დაკავშირებულ დამატებითი ღონისძიებების შესახებ“. სსრკ ფინანსთა სამინისტროს 1962 წლის 29 ივნისის № 177 წერილით „სკოლა-ინტერნატების მუშაობის გაუმ-

ჯობესებისა და მათი შენახვის სახსრების უფრო ყაირათიანად ხარჯვის ღონისძიებათა შესახებ" და სსრკ ფინანსთა სამინისტროს 1962 წლის 24 აპრილის № 108 წერილით „სკოლის დამთავრებისას სკოლა-ინტერნატის მოსწავლეთა სარგებლობაში ტანისამოსის დატოვების შესახებ".

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
საკონტროლო-სარევიზიო განყოფილების უფროსი ვ. მაქაცარია

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე
12 აგვისტო, 1970 წელი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სასწავლო გეგმა

თბილისის ხმენადაქვეითებულ და გვიანდაყრუებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატისათვის

II განყოფილება

1970—1971 სასწავლო წლისათვის

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	1 კლ.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	კვირეული საათები სულ	შენიშვნა
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4	15	16
1	მშობლიური ენა	14	14	14	12	13	14	8	7	4	4	4	5	113	
2	მშობლიური ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	4	4	5	4	5	5	207	
3	მათემატიკა	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	70	
4	რუსული ან ქართული ენა	—	—	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	33	
5	ისტორია	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	14	
6	ბუნებისმცოდნეობა . . .	—	—	—	2	3	4	—	—	—	—	—	—	9	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	გეოგრაფია	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	3	13	
8	ბიოლოგია	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12	
9	ფიზიკა	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	2	9	
10	ხაზვა	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	4	
11	ქიმია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6	
12	სახვითი ხელოვნება . . .	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	7	
13	სმენითი აღქმის განვითარება	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
14	რითმიკა	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
15	ფიზკულტურა	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
16	შრომითი სწავლება და საწარმოო შრომითი მომზადება	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	33	
	სავალდებულო მეცადინეობა	26	26	27	27	30	32	32	34	34	34	37	38	377	
17	ინდივიდუალური მუშაობა მეტყველების და სმენითი აღქმის განვითარებისათვის	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30	

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
18	კლასგარეშე მუშაობა მეტყველებაზე	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	18
	ს უ ლ	32	32	32	32	34	36	38	38	38	36	39	40	425
19	შრომითი და საწარმოო პრაქტიკა													
	დღეები	—	—	—	—	6	12	12	12	12	12	12	—	—
	საათები	—	—	—	—	18	48	48	48	48	48	48	—	

სკოლა-ინტერნატების და საბავშვო
სახლების სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შ ე ნ ი შ ვ ნ ე ბ ი

1. სმენადაქვეითებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატში სასწავლო მეცადინეობა და არდადეგები იწყება და მთავრდება რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის დადგენილ ვადებში.

2. გამოცდების ჩატარების ვადები, მათი ხასიათი და შინაარსი განისაზღვრება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული საგამოცდო ინსტრუქციით.

3. სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს სამუშაო დროს მოსწავლეთა სასაუბრო-საყოფაცხოვრებო მეტყველების განვითარებისათვის. ამ სამუშაოს ასრულებს მასწავლებელი და განსაზღვრულია სპეციალური ცხრილით.

4. შრომითი სწავლებისა და საწარმოო-შრომითი მომზადების სასწავლო ჯგუფების დატვირთვა განისაზღვრება 8—10 მოსწავლით.

5. შრომითი და საწარმოო პრაქტიკა ტარდება სასწავლო მეცადინეობის დამთავრების შემდეგ ან სასწავლო წლის მანძილზე განსაზღვრულ კალენდარულ ვადებში. პრაქტიკის ჩატარების ვადები ან მისი მონაცვლეობა სასწავლო მეცადინეობასთან განისაზღვრება გრაფიკით.

6. სმენადაქვეითებულ და გვიანდაყრუებულ გონებაჩამორჩენილ ბავშვთა დამხმარე კლასების დატვირთვა განისაზღვრება 5—7 მოსწავლით, ხოლო საალმზრდელო ჯგუფების 10—12 მოსწავლით.

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო
სახლების სამმართველოს უფროსი რ. ქანდელაკი

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე შ. [illegible]
12 [illegible], 1970 წელი

დამხმარე სკოლა-ინტერნატის სასწავლო გეგმა

1970—1971 სასწავლო წლისათვის

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	საათების რაოდენობა კვირაში კლ. მიხედვით								კვირეული საათ. რაოდ.	შენიშვნა
		I კლ.	II კლ.	III კლ.	IV კლ.	V კლ.	VI კლ.	VII კლ.	VIII კლ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	მშობლიური ენა და ლიტ.	12	12	12	11	10	7	8	8	80	
2	ქართ. ან რუს. ენა და ლიტ.	—	—	—	3	3	3	3	3	15	
3	მათემატიკა	6	6	6	6	6	6	6	6	48	
4	ბუნებისმეტყველება . . .	—	—	—	—	2	2	2	2	8	
5	გეოგრაფია	—	—	—	—	2	2	2	2	8	
6	ისტორია	—	—	—	—	—	2	2	2	6	
7	სახვითი ხელოვნება . . .	1	1	1	1	1	1	—	—	6	
8	ხაზვა	—	—	—	—	1	1	2	2	6	
9	ფიზკულტურა	2	2	2	2	2	2	2	2	16	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	სიმღერა და მუსიკა . . .	1	1	1	1	1	1	—	—	6	
11	ხელგარჯილობა	2	2	2	—	—	—	—	—	6	
12	პროფეს. შრომითი სწავლ.	—	—	—	5	6	9•	9	9	38	
	სულ სავალდებულო მეცად.	24	24	24	29	34	36	36	36	243	
	ინდივიდუალური ლოგოპე-დური მეცადინეობა . .	4	4	4	3	2	3	—	—	20	
	სულ	28	28	28	32	36	39	36	36	265	
	სულ საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომა და საწარმოო პრაქტიკა										
	დღეებში	—	—	—	—	12	12	24	24		
	საათებში	—	—	—	—	36	36	96	96		

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სკოლა-ინტერნატების და საბავშვო სახლების სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

შ ე ნ ი შ ვ ნ ე ბ ი

1. სასწავლო წლის დასაწყისი, ხანგრძლიობა და არდადეგები წესდება რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ვადების შესაბამისად.

2. პროფესიული შრომითი სწავლება ვაჟებისა და გოგონებისათვის ცალ ცალკე.

სასწავლო ჯგუფის დატვირთვას შეადგენს 8—10 მოსწავლე.

3. VII—VIII კლასებში საწარმოო პრაქტიკა ტარდება სასწავლო წლის განმავლობაში განსაზღვრულ ვადებში. საწარმოო პრაქტიკის ან მისი მონაცვლეობის ვადები სასწავლო მეცადინეობასთან განისაზღვრება გრაფიკით.

4. V—VI კლასების მოსწავლეები სასწავლო წლის დამთავრების შემდეგ 12 დღის განმავლობაში ეწევიან საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომას.

5. სკოლებში, სადაც შექმნილია პროფშრომითი სწავლებისათვის კარგი ბაზა, რომელთაც დამყარებული აქვთ მჭიდრო კავშირი საწარმოებთან, კოლმეურნეობებთან, საბჭოთა მეურნეობებთან, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს გადაწყვეტილებით იქმნება IX კლასები პროფშრომითი მომზადების გაძლიერებით (მიმდინარე 1970—1971 სასწავლო წელს ასეთი კლასები არ გაიხსნება).

ამ კლასებში ჩაირიცხებიან დამხმარე სკოლის კურსდამთავრებულნი, რომელთაც თავიანთი ჯანმრთელობის მდგომარეობისა და ინტელექტის დონით შეუძლიათ დაეუფლონ აღნიშნული სკოლისათვის განსაზღვრულ პროფესიებს.

მოსწავლეთა სპეციალობის მიხედვით საკვალიფიკციო გამოცდებს აბარებენ იმ საწარმოებში, სადაც ტარდებოდა პრაქტიკა.

სკოლა-ინტერნატებისა და ბავშვთა
სახლების სამმართველოს უფროსი რ. ქანდელაკი

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. [illegible]
12 აგვისტო, 1970 წელი

ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის სასწავლო გეგმა 1970—1971 სასწავლო წლისათვის

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	მოსამზადებელი	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	სულ კვირ. საათები
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	მშობლიური ენა	12	13	13	13	13	13	13	11	6	4	4	4	4	125
2	მშობლიური ლიტერატურა . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	5	4	5	22
3	ქართული ენა ან რუსული ენა .	—	—	—	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
4	მათემატიკა	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	76
5	ისტორია	—	—	—	—	—	—	2	2	2	3	3	2	2	16
6	ბუნებისმცოდნეობა	—	—	—	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	8
7	გეოგრაფია	—	—	—	—	—	—	—	2	3	2	2	3	2	14
8	ბიოლოგია	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	3	13
9	ფიზიკა	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	10
10	ქიმია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	7
11	ხაზვა	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
12	სახვითი ხელოვნება	—	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	6
13	რითმიკა	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	10
14	ფიზიკური კულტურა	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
15	შრომითი სწავ. და საწ. შრომითი მომზადება	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	40
	სულ	20	24	24	26	29	31	33	33	33	35	34	38	38	398
16	ინდივიდუალური მუშაობა წარმოთქმაზე და სმენითი აღქმის განვითარებაზე	5	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	36
17	კლასგარეშე მეტყველებაზე მუშაობა	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	—	31
18	ფაკულტატიური მეცადინეობა .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
	სულ	29	32	32	33	35	35	37	37	37	39	39	41	41	467

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
19	შრომითი და საწარმოო პრაქტიკა														
	დღეებში	—	—	—	—	—	—	6	12	12	12	12	12		
	საათებში	—	—	—	—	—	—	48	48	48	48	48	48	—	

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სკოლა-ინტერნატების და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

შ ე ნ ი შ ვ ნ ე ბ ი

1. სასწავლო მეცადინეობა და არდადეგები იწყება და მთავრდება იმავე ვადებში, როგორც ეს დადგენილია რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის.

2. გამოცდები ტარდება განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული საგამოცდო ინსტრუქციის შესაბამისად.

3. მოსამზადებელი კლასები შეიქმნება მხოლოდ იმ ბავშვებისათვის, რომელთაც არ მიუღიათ სკოლამდელი მომზადება სპეციალურ საბავშვო ბაღსა ან სკოლასთან არსებულ სკოლამდელ განყოფილებაში.

4. სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულია კლასგარეშე მუშაობა მოსწავლეებში საყოფაცხოვრებო ხასიათის მეტყველების განვითარების მიზნით მუშაობას ატარებს მასწავლებელი სპეციალური ცხრილით

5. სასწავლო ჯგუფის დატვირთვა შრომით სწავლებასა და საწარმოო შრომითი მომზადების ჯგუფებში განისაზღვრება 8—10 მოსწავლით.

6. საწარმოო და შრომითი პრაქტიკა ტარდება სასწავლო-მეცადინეობის დამთავრების შემდეგ ან სასწავლო წლის მანძილზე განსაზღვრულ კალენდარულ ვადებში. პრაქტიკის ჩატარების ვადები ან მისი მონაცვლეობა სასწავლო მეცადინეობასთან განისაზღვრება გრაფიკით.

7. გონებით ჩამორჩენილ ყრუ ბავშვთა კლასების დატვირთვა განისაზღვრება 5—7 კაცით, სააღმზრდელო ჯგუფისა კი 10—12 კაცით.

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო
სახლების სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე [illegible]
1970 წლის 12 ოგვისტო

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

მუსიკალური სკოლა-ინტერნატის 1970—1971 წლის

სასწავლო გეგმა

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	საათების რაოდ. კვირაში კლასების მიხედვით							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ქართული ენა	12	9	8	6	4	4	3	2
2	ქართული ლიტერატურა	—	—	—	—	2	2	2	2
3	რუსული ენა და ლიტერატურა	—	5	6	6	6	5	4	4
4	მათემატიკა	6	6	6	6	6	6	6	5
5	ისტორია	—	—	—	2	2	2	3	3
6	საზოგადოებათმცოდნეობა	—	—	—	—	—	—	—	—
7	ბუნებისმცოდნეობა	—	—	—	2	—	—	—	—
8	გეოგრაფია	—	—	—	—	2	3	2/3	3
9	ბიოლოგია	—	—	—	—	2	2	2	2
10	ფიზიკა	—	—	—	—	—	2	2	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	ასტრონომია	—	—	—	—	—	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	ხაზვა	—	—	—	—	—	—	1	2
13	ქიმია	—	—	—	—	—	—	2	2
14	უცხოური ენა	—	—	—	—	3	3	3/2	2
15	სახვითი ხელოვნება	1	1	1	1	1	1	—	—
16	ფიზკულტურა	2	2	2	2	2	2	2	2
17	შრომითი სწავლება	1	1	1	1	1	1	1	1
	სულ	22	24	24	26	31	33	33	33

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. [illegible]
1970 წლის 12 აგვისტო

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მუსიკალური სკოლა-ინტერნატის

სასწავლო გეგმა

სპეციალობა ვიოლინო, ჩელო

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	საათების რაოდენობა კვირაში კლ. მიხედვით							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	სპეციალობა (ინდ.)	6	2	2	2	2	2	2	2
2	სარეპეტიციო (ინდ.)	—	2	2	2	1	1	1	1
3	ფორტეპიანო (ინდ.)	1	2	2	2	2	2	2	2
4	ანსამბლი (ინდ.)	—	—	1	1	1	1	1	1
5	კომპოზიცია (ინდ.)	—	—	—	—	—	—	—	—
6	სოლფეჯიო (ჯგ.)	6	6	4	3	3	3	3	2
7	გუნდი (ჯგ.)	—	—	2	3	3	3	3	4
8	მუსლიტერატურა (ჯგ.)	—	—	—	1	1	1	1	1

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	ჰარმონია (ჯგ.)	—	—	—	—	—			
10	საორქესტრო (ჯგ.)	—	—	—	—	—	2	2	2
11	საილუსტრატორო (ჯგ.)	—	—	—	1	1	1	1	1
12	თეორია (ჯგ.)	—	—	—	—	—	—	—	—
13	საკონცერტმეისტერო (ჯგ.)	—	—	2	3	3	3	3	3
	სულ	12	12	15	18	17	18	18	21

ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. [illegible]
1970 წლის 12 აგვისტო

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

სპეციალობა: სასულე და ხალხური საკრავები, არფა, კონტრაბასი, დასარტყამი საკრავები

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	საათების რაოდენ. კვირაში კლ. მიხედვით			
		V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6
1	სპეციალობა (ინდ.)	2	2	2	2
2	სარეპეტეციო (ინდ.)	1	1	1	1
3	ფორტეპიანო (ინდ.)	2	2	2	2
4	ანსამბლი (ინდ.)	—	1	1	1
5	კომპოზიცია (ინდ.)	—	—	—	—
6	სოლფეჯიო (ჯგ.)	4	4	4	3
7	ჰუნდი (ჯგ.)	2	2	2	2
8	მუსლიტერატურა (ჯგ.)	1	1	1	1
9	ჰარმონია (ჯგ.)	—	—	—	—

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6
10	თეორია (ჯგ.)	—	—	[illegible]	1
11	საორკესტრო კლასი (ჯგ.)	—	—	2	2
12	საილუსტრაციო (ჯგ.)	1	1	1	1
13	საკონცერტმეისტერო (ჯგ.)	2	2	2	2
	ს უ ლ	15	16	18	18

შენიშვნები

1. საერთო განათლების საგნების მასწავლებელს ოთხწლედში —უნაზღაურდება მთელი განაკვეთების საფასური, მიუხედავად იმისა, რომ ფიზიკურ კულტურას, სახვითი ხელოვნებასა და მუსიკალურ საგნებს ასწავლიან სპეციალისტი მასწავლებლები.

2. მუსიკალურ საგნებში ტარდება როგორც ჯგუფური, ისე ინდივიდუალური გაკვეთილები—სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

3. საერთო განათლების კლასი მუსიკალური საგნების ჯგუფური მეცადინეობის დროს იყოფა ორად.

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. ქანდელაკი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე
12 აგვისტო 1970 წელი

თბილისის უსინათლო ბავშვთა საშუალო სკოლა ა-ინტერნატის

სასწავლო გეგმა

1970—1971 სასწავლო წელი

№№ რიგზე	საგნის დასახელება	მოსამზადებ.	საათების რაოდენობა კლასების მიხედვით											სულ კვირ. საათი	შენიშვნა
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	ქართული ენა	12	12	8	8	6	5	4	3	2	—	—	—	60	
2	ქართული ლიტერატურა . .	—	—	—	—	—	2	2	2	3	4	4	4	21	
3	რუს. ენა და ლიტერატურა	—	—	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	43	
4	მათემატიკა	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	71	
5	ისტორია	—	—	—	—	—	2	2	3	3	4	3	3	20	
6	საზოგადოებათმცოდნეობა .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	
7	ბუნებისმცოდნეობა	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	4	
8	გეოგრაფია	—	—	—	—	—	2	2	3	3	2	—	—	12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9	ფიზიკა	—	—	—	—	—	—	1	2	2	3	4	5	17
10	ასტრონომია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
11	ხატვა	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2
12	ქიმია	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	3	11
13	ბიოლოგია	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	1	2	11
14	უცხოური ენა	—	—	—	—	—	3	3	2	2	2	2	2	16
15	სახვ. ხელ. (ტიფლოგრაფია)	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	6
16	სიმღერა და მუსიკა . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	9
17	ფიზკულტურა	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
18	შრომითი სწავლება და საწარმოო შრომ. მომზად.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28
	სავალდ. სამეცად. სულ . .	24	24	25	25	25	31	32	33	35	34	35	37	360
19	ფაკულტატიური	—	—	—	—	—	—	2	2	3	4	3	3	17
20	ჯგუფური და ინდივიდუალური მეც. ფიზიკური გან-ბის ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად, რითმიკა	2	2	2	2	2	2	1	—	—	—	—	—	13

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
21	ჯგუფური და ინდივიდუალური მეცადინეობა მეტყველებისა და განვითარების სხვა ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად	2	2	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	9
	სულ	28	28	28	28	28	34	36	35	38	38	38	40	399
	შრომითი და საწარმოო პრაქტიკა													
	დღეში	—	—	—	—	—	—	6	6	12	—	12	—	
	საათებში	—	—	—	—	—	—	18	24	40	—	48	—	

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

შ ე ნ ი შ ვ ნ ე ბ ი

უსინათლო ბავშვთა განსაკუთრებული რეჟიმის საშუალო სკოლა-ინტერნატის ტიპიური სასწავლო გეგმისა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1. სასწავლო მეცადინეობა და არდადეგები იწყება და მთავრდება რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის დადგენილ ვადებში.

2. გამოცდები ტარდება განათლების სამინისტროს მიერ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის დამტკიცებული საგამოცდო ინსტრუქციის შესაბამისად.

3. საქართველოს სსრ-ში, სადაც სწავლება მშობლიურ ენაზეა, ამასთან მოსწავლეები სწავლობენ რუსულ ენასაც, კვირეული დატვირთვა მე-5—11 კლასში გაზრდილია 2 საათით.

4. სასწავლო ჯგუფების დატვირთვა შრომით სწავლებასა და საწარმოო შრომითი მომზადების ჯგუფებში შეიძლება იყოს 8—10 კაცი; სამკურნალო ფიზკულტურაში კი—4—6 კაცი.

5. შრომითი და საწარმოო პრაქტიკა ტარდება სასწავლო მეცადინეობის დამთავრების შემდეგ ან მთელი სასწავლო წლის მანძილზე განსაზღვრულ კალენდარულ ვადებში.

პრაქტიკა შეიძლება ჩატარდეს უსინათლოთა საზოგადოების საწარმოებში, ფაბრიკა-ქარხნებში, ლაბორატორიებში, სასწავლო სახელოსნოებში, სასწავლო-საცდელ ნაკვეთზე, კოლმეურნეობებში, საბჭოთა მეურნეობებში და ა. შ.

პრაქტიკის ჩატარების ვადები ან მისი მონაცვლეობა სასწავლო მეცადინეობასთან განისაზღვრება გრაფიკით.

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე
1970 წლის 12 აგვისტო

ს ა ს წ ა ვ ლ ო   გ ე გ მ ა

რუსთავის ქიმიის გაძლიერებული სწავლების სკოლა-ინტერნატისა

1970—1971 სასწავლო წელი

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	საათების რაოდენობა კვირაში კლასების მიხედვით						
		IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ქართული ენა	6	4	4	3	2	—	—
2	ქართული ლიტერ.	—	2	2	2	2	4	3
3	რუსული ენა და ლიტერატურა .	6	6	5	4	4	4	4
4	მათემატიკა	6	6	6	6	5	6	6
5	ისტორია	2	2	2	3	3	4	3
6	საზოგადოებათმცოდნეობა . . .	—	—	—	—	—	—	2
7	ბუნებისმცოდნეობა	2	—	—	—	—	—	—
8	გეოგრაფია	—	2	3	2/3	3	2	—
9	ბიოლოგია	—	2	2	2	2	—	2
10	ფიზიკა	—	—	2	2	3	6	6
11	ასტრონომია	—	—	—	—	—	—	1
12	ხაზვა	—	—	—	1	2	—	—
13	ქიმია	—	—	—	2	6	9	9
14	უცხოური ენა	—	3	3	3/2	2	2	2
15	სახვითი ხელოვნება	1	1	1	—	—	—	—

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	მუსიკა	1	1	1	—	—	—	—
17	ფიზკულტურა	2	2	2	2	2	3	2
18	შრომითი სწავლება	1	2	2	2	2	—	—
	სულ	27	33	35	34	38	40	40
19	ფაკულტატიური მეცადინეობა .	—	—	—	—	3	4	4

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

შენიშვნები

1. სასწავლო წელი ყველა კლასში იწყება 1 სექტემბერს. სასწავლო წლის განმავლობაში ტარდება არდადეგები: საშემოდგომო—5 დღე (5-დან 9 ნოემბრამდე ჩათვლით), ზამთრის—12 დღე (30 დეკემბრიდან 10 იანვრამდე ჩათვლით), საგაზაფხულო 8 დღე (21-დან 31 მარტამდე ჩათვლით).

2. მე-8 და მე-10 კლასებში სასწავლო მეცადინეობა მთავრდება 23 მაისს, ხოლო მეცხრე კლასებში 29 მაისს.

3. სასწავლო მეცადინეობის დამთავრების შემდეგ 1-დან 7 ივნისამდე ჩათვლით მე-9 კლასებში ტარდება კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდები.

4. მე-8 კლასებში გამოსაშვები გამოცდები ტარდება 1-დან 12 ივნისამდე ჩათვლით, ხოლო მე-10 კლასებში 1-ლი ივნისიდან 28 ივნისამდე ჩათვლით.

5. კლასების ორ ჯგუფად გაყოფის წესი ვრცელდება მე-8, მე-9 და მე-10 კლასებზე უცხო ენაში, ქიმიასა და ფიზკულტურაში.

ჯგუფი იყოფა იმ შემთხვევაში, როცა თითოეულ კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა 25-ზე მეტია.

6. საქართველოს ისტორიის შესწავლას მე-8, მე-9 და მე-10 კლასებში ეთმობა 10—10 საათი.

7. მე-8 კლასში გეოგრაფიისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან საქართველოს სსრ გეოგრაფიის პროგრამული თემების შესწავლას ეთმობა 30 საათი.

8. ფაკულტატიური მეცადინეობისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან VIII—X კლასებში მათემატიკას დაეთმო 1—1 საათი, ქიმიას 2—2, ხოლო ფიზიკას IX—X კლასებში 1—1 საათი.

9. IV—VII კლასებში მეცადინეობენ ზოგადსაგანმანათლებლო დღის სკოლის სასწავლო გეგმით.

სკოლა-ინტერნატებისა და ბავშვთა სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე შ. ობოლაძე
12 აგვისტო, 1970 წელი

სასწავლო გეგმა
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ვ. მ. კომაროვის სახელობის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის საშუალო სკოლა-ინტერნატისა

1970—1971 სასწავლო წლისათვის

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	ქართული სექტორი საათების რაოდენობა კვირაში კლასების მიხედვით			რუსული სექტორი საათების რაოდენობა კვირაში კლასების მიხედვით		
		VIII	IX	X	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8
1	მშობლიური ენა	2	—	—	2	—	—
2	მშობლიური ლიტერატურა	2	4	4	3	4	4
3	ქართ. ან რუს. ენა და ლიტ.	4	4	4	3	2	2
4	მათემატიკა	8	11	11	8	11	11
5	ისტორია	3	4	3	3	4	3
6	საზოგადოებათმცოდნეობა	—	—	2	—	—	2
7	გეოგრაფია	3	2	—	3	2	—
8	ბიოლოგია	2	—	2	2	—	2
9	ფიზიკა	5	7	7	5	7	7
10	ასტრონომია	—	—	1	—	—	1
11	ქიმია	2	4	3	2	4	3
12	ხაზვა	2	—	—	2	—	—
13	უცხოური ენა	2	2	2	2	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8
14	ფიზკულტურა	2	3	2	2	3	2
15	შრომითი სწავლება . . .	2	—	—	2	2	2
	ჯამი	39	41	41	39	41	41
16	ფაკულტატიური მეცადინ.	3	4	4	3	4	4

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

შენიშვნები

1. სასწავლო წელი ყველა კლასში იწყება 1 სექტემბერს. სასწავლო წლის განმავლობაში ტარდება არდადეგები: საშემოდგომო—5 დღე (5-დან 9 ნოემბრამდე ჩათვლით), ზამთრის—12 დღე (30 დეკემბრიდან 10 იანვრამდე ჩათვლით), საგაზაფხულო—8 დღე (21-დან 31 მარტამდე ჩათვლით).

2. მე-8 და მე-10 კლასებში სასწავლო მეცადინეობა მთავრდება 23 მაისს, ხოლო მე-7 და მე-9 კლასებში 29 მაისს.

3. სასწავლო მეცადინეობის დამთავრების შემდეგ 1-დან 7 ივნისამდე ჩათვლით მე-7, მე-9 კლასებში ტარდება კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდები.

4. მე-8 კლასებში გამოსაშვები გამოცდები ტარდება 1-დან 12 ივნისამდე ჩათვლით, ხოლო მე-10 კლასებში 1-ლ ივნისიდან 28 ივნისამდე ჩათვლით.

5. კლასების ორ ჯგუფად გაყოფის წესი ვრცელდება მე-8, მე 9 და მე-10 კლასებზე უცხო ენაში, რუსულ ენაში, მათემატიკასა და ფიზიკაში, ხოლო მე-9 და მე-10 კლასებზე—ფიზკულტურაში.

ჯგუფი იყოფა იმ შემთხვევაში, როცა თითოეულ კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა 25-ზე მეტია.

6. მათემატიკისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან უმაღლესი მათემატიკის საკითხების შესწავლას VIII კლასში ეთმობა 1 საათი, IX კლ.—2 საათი და X კლ.—2 საათი.

7. ფიზიკისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან ზოგადი ფიზიკის საკითხების შესწავლას IX კლ. ეთმობა—2 საათი და X კლ.—2 საათი.

8. ისტორიისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან საქართველოს ისტორიის შესწავლას ეთმობა მე-8, მე-9 და მე-10 კლასებში 10—10 საათი.

9. გეოგრაფიის შესწავლისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან საქართველოს სსრ გეოგრაფიის პროგრამული თემების შესწავლას ეთმობა მე-8 კლასში 30 საათი.

10. ფაკულტატური მეცადინეობისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან მათემატიკას VIII კლასში დაეთმობა 1 საათი, ფიზიკას VIII კლასში 2 საათი, ხოლო IX—X კლასებში ფიზიკასა და მათემატიკას 2—2 საათი.

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე
1970 წლის 12 აგვისტო

სასწავლო გეგმა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს № 1 რესპუბლიკური სპეციალური სპორტული საშუალო სკოლა-ინტერნატისა

1970—1971 სასწავლო წლისათვის

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	საათების რაოდენობა კვირაში კლასების მიხედ.					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ქართული ენა	4	4	3	2	—	—
2	ქართული ლიტერატურა	2	2	2	2	4	3
3	რუსული ენა და ლიტერატურა .	6	5	4	4	4	4
4	მათემატიკა	6	6	6	5	6	6
5	ისტორია	2	2	3	3	4	3
6	საზოგადოებათმცოდნეობა . . .	—	—	—	—	—	2
7	გეოგრაფია	2	3	2/3	3	2	—
8	ბიოლოგია	2	2	2	2	—	2
9	ფიზიკა	—	2	2	3	5	5
10	ასტრონომია	—	—	—	—	—	1
11	ხაზვა	—	—	1	2	—	—
12	ქიმია	—	—	2	2	4	3
13	უცხოური ენა	3	3	3/2	2	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8
14	სახვითი ხელოვნება	1	1	—	—	—	—
15	მუსიკა	1	1	—	—	—	—
16	ფიზკულტურა	2	2	2	2	2	2
17	სპორტული მეცადინეობა . . .	9	12	12	12	16	16
	სულ	40	45	44	44	49	49

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო
სახლების სამმართველოს უფროსი
რ. ქანდელაკი

ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის
განყოფილების უფროსი
ი. ჭაცელაშვილი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შ ე ნ ი შ ვ ნ ე ბ ი

1. სასწავლო წელი ყველა კლასში იწყება 1 სექტემბერს. სასწავლო წლის განმავლობაში ტარდება არდადეგები: საშემოდგომო—5 დღე (5-დან 9 ნოემბრამდე ჩათვლით), ზამთრის—12 დღე (30 დეკემბრიდან 10 იანვრამდე ჩათვლით), საგაზაფხულო—8 დღე (21-დან 31 მარტამდე ჩათვლით).

2. VIII და X კლასებში სასწავლო მეცადინეობა მთავრდება 23 მაისს, ხოლო V—VII და IX კლასებში—29 მაისს.

3. სასწავლო მეცადინეობის დამთავრების შემდეგ 1-დან 7 ივნისამდე ჩათვლით V, VI, VII და IX კლასებში ტარდება კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდები.

4. VIII კლასში გამოსაშვები გამოცდები ტარდება 1-დან 12 ივნისამდე ჩათვლით, ხოლო X კლასში 1-დან 28 ივნისამდე ჩათვლით.

5. თუ კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა 25 ზე მეტია, კლასი იყოფა ორ ჯგუფად:

ა) IX—X კლასები—ფიზკულტურაში მეცადინეობისას:

ბ) V—VII კლასები—რუსულ ენაში მეცადინეობისას;

გ) V—X კლასები—უცხოურ ენაში მეცადინეობისას.

6. ისტორიისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან საქართველოს ისტორიის შესწავლას VII კლასში ეთმობა 35 საათი, კვირაში 1 საათი, ხოლო VIII, IX კლასებში—10—10 საათი.

7. VII კლასში გეოგრაფიის შესწავლისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან საქართველოს სსრ გეოგრაფიის პროგრამული თემების შესწავლას ეთმობა 18 საათი, ხოლო VIII კლასში—30 საათი.

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. ოთოლაძე
12 აგვისტო 1970 წელი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

თბილისის სუსტმხედველ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის
სასწავლო გეგმა

1970—1971 ს. სწავლო წელი

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	საათების რაოდ. კლასების მიხედ					სულ კვირ. საათი	შენიშვნა
		მოსამ.	I	II	III	IV		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ქართული ენა	12	12	8	8	6	46	
2	ქართული ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	
3	რუსული ენა და ლიტერატურა	—	—	4	4	5	13	
4	მათემატიკა	6	6	6	6	6	30	
5	ისტორია	—	—	—	—	—	—	
6	საზოგადოებათმცოდნეობა	—	—	—	—	—	—	
7	ბუნებისმცოდნეობა	—	—	1	1	2	4	
8	გეოგრაფია	—	—	—	—	—	—	

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	ბიოლოგია	—	—	—	—	—	—	
10	ფიზიკა	—	—	—	—	—	—	
11	ასტრონომია	—	—	—	—	—	—	
12	ხაზვა	—	—	—	—	—	—	
13	ქიმია	—	—	—	—	—	—	
14	უცხოური ენა	—	—	—	—	—	—	
15	სახვითი ხელოვნება	1	1	1	1	1	5	
16	სიმღერა და მუსიკა	1	1	1	1	1	5	
17	ფიზკულტურა	2	2	2	2	2	10	
18	შრომითი სწავ. და საწ. შრომითი მომზად.	2	2	2	2	2	10	
	სავალდებულო-სამეცადინო სულ . . .	24	24	25	25	25	143	
19	ფაკულტატიური	—	—	—	—	—	—	
20	ჯგუფური და ინდივიდუალური მეცადინეობა ფიზიკური განვითარების ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად	2	2	2	1	2	9	

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	ჯგუფური და ინდივიდუალური მეცადინეობა მეტყველებისა და განვითარების სხვა ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად . . .	2	2	1	2	1	8	
	სულ	28	28	28	28	28	160	
	შრომითი და საწარმოო პრაქტიკა							
	დღეებში	—	—	—	—	—	—	
	საათებში	—	—	—	—	—	—	

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების

სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

შ ე ნ ი შ ვ ნ ე ბ ი

უსინათლო ბავშვთა განსაკუთრებული რეჟიმის საშუალო სკოლა-ინტერნატის ტიპიური სასწავლო გეგმისა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1. სასწავლო მეცადინეობა და არდადეგები იწყება და მთავრდება რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის დადგენილ ვადებში.

2. გამოცდები ტარდება განათლების სამინისტროს მიერ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის დამტკიცებული საგამოცდო ინსტრუქციის შესაბამისად.

3. საქართველოს სსრ-ში, სადაც სწავლება მშობლიურ ენაზეა, ამასთან მოსწავლეები სწავლობენ რუსულ ენასაც, კვირეული დატვირთვა მე-5—11 კლასებში გაზრდილია 2 საათით.

4. სასწავლო ჯგუფების დატვირთვა შრომით სწავლებასა და საწარმოო შრომითი მომზადების ჯგუფებში შეიძლება იყოს 8—10 კაცი; სამკურნალო ფიზკულტურაში კი—4—6 კაცი.

5. შრომითი და საწარმოო პრაქტიკა ტარდება სასწავლო მეცადინეობის დამთავრების შემდეგ ან მთელი სასწავლო წლის მანძილზე განსაზღვრულ კალენდარულ ვადებში.

პრაქტიკა შეიძლება ჩატარდეს უსინათლოთა საზოგადოების საწარმოებში; ფაბრიკა-ქარხნებში, ლაბორატორიებში, სასწავლო სახელოსნოებში, სასწავლო-საცდელ ნაკვეთზე, კოლმეურნეობებში, საბჭოთა მეურნეობებში და ა. შ.

პრაქტიკის ჩატარების ვადები ან მისი მონაცვლეობა სასწავლო მეცადინეობასთან განისაზღვრება გრაფიკით.

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. კანდელაკი

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ვამტკიცებ
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრის მოადგილე უშ. ობოლაძე
1970 წლის 12 აგვისტო

სასწავლო გეგმა
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს რესპუბლიკური სპეციალური № 2 სპორტული სკოლა-ინტერნატისა

1970—1971 სასწავლო წლისათვის

№№ რიგზე	საგნების დასახელება	საათების რაოდენობა კვირაში კლასების მიხედვით						
		III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ქართული ენა	8	6	4	4	3	2	—
2	ქართული ლიტერატურა	—	—	2	2	2	2	4
3	რუსული ენა და ლიტერატურა	6	6	6	5	4	4	4
4	მათემატიკა	6	6	6	6	6	5	6
5	ისტორია	—	2	2	2	3	3	4
6	ბუნებისმცოდნეობა	—	2	—	—	—	—	—
7	გეოგრაფია	—	—	2	3	2/3	3	2
8	ბიოლოგია	—	—	2	2	2	2	—
9	ფიზიკა	—	—	—	2	2	3	5
10	ქიმია	—	—	—	—	2	2	4
11	ხაზვა	—	—	—	—	1	2	—
12	უცხო ენა	—	—	3	3	3/2	2	2
13	სახვითი ხელოვნება	1	1	1	1	—	—	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	სიმღერა, მუსიკა	1	1	1	1	—	—	—
15	ფიზკულტურა	2	2	2	2	2	2	2
16	სპორტული მეცადინეობა . . .	6	9	9	12	12	12	16
	სულ	30	35	40	45	44	44	49

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველოს უფროსი
რ. კანდელაკი

ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის განყოფილების უფროსი
ი. ბაცელაშვილი

18 '13/5

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შ ე ნ ი შ ვ ნ ე ბ ი

1. სასწავლო წელი ყველა კლასში იწყება 1 სექტემბერს. სასწავლო წლის განმავლობაში ტარდება არდადეგები: საშემოდგომო—5 დღე (5 დან 9 ნოემბრამდე ჩათვლით), ზამთრის—12 დღე (30 დეკემბრიდან 10 იანვრამდე ჩათვლით), საგაზაფხულო—8 დღე (21-დან 31 მარტამდე ჩათვლით).

2. VIII კლასში სასწავლო მეცადინეობა მთავრდება 23 მაისს, ხოლო V—VII კლასებში 29 მაისს.

3. სასწავლო მეცადინეობის დამთავრების შემდეგ 1-დან 7 ივნისამდე ჩათვლით IV—V—VII კლასებში ტარდება კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდები.

4. VIII კლასში გამოსაშვები გამოცდები ტარდება 1-დან 12 ივნისამდე ჩათვლით.

5. თუ კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა 25-ზე მეტია, კლასი იყოფა ორ ჯგუფად:

ა) V—VII კლასები—რუსულ ენაში მეცადინეობისას;
გ) V—VIII კლასები უცხოურ ენაში.

6. ისტორიისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან საქართველოს ისტორიის შესწავლას VII კლასში ეთმობა 36 საათი, კვირაში 1 საათი, ხოლო VIII კლასს 10 საათი.

7. VII კლასში გეოგრაფიის შესწავლისათვის განკუთვნილი საათების საერთო რაოდენობიდან საქართველოს სსრ გეოგრაფიის პროგრამული თემების შესწავლას ეთმობა 18 საათი, ხოლო VIII კლასში—30 საათი.

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების
სამმართველოს უფროსი რ. ᲥᲐᲜᲓᲔᲚᲐᲙᲘ