

ქართული!

სამეცნიერო-პოპულარული გაზეთი. №5 (30)
1-15 ნოემბერი, 2002 წელი
ფასი 40 თეთრი

სახელმწიფო და საზოგადოებრივი ინფორმაციის მინისტრის განკარგულებაში

სახელმწიფო და საზოგადოებრივი ინფორმაციის მინისტრის განკარგულებაში

ღამით შავიანობა

გიორგი მეჩხეძე და ბაგრატიონთა გვარის გაცვითი ურთიერთობის ხაკითი

3

მანანა მიქაძე

გონის ბარდაბაგლოვის საზღვარსა საფუძვალს სოლის VII ალბომი

4

მეზარ ჭანტუაძე

თამაზ მედიის განსახიერებელის ადგილ-მდებარეობის შესახებ

6

ახალი ნიშნები

7

დალი შიქაშვიდი

კლიმატი და გეოგრაფიული გარემო მთიანეთის მხარის მახლობლად

5

სოსო სიბუა

ქუთაისი ქართული მოგონებების აკვანი

6

სიმონო ჯაფარიძე

ქართული

8

ლიტერატურა

„ჯაყოს ხიზნები“

„ჯაყოს ხიზნები“ მ. ჯავახიშვილის იმ ნაწარმოებთა რიგს განეკუთვნება, რომლებიც ყველაზე მეტად ავლენენ ავტორის ლიტერატურულ შესაძლებლობებს. უმნიშვნელოვანესი სოციალურ-პოლიტიკური და ზნეობრივი პრობლემებისადმი მიძღვნილი ეს რომანი გამორჩეულად ადგილს იჭერს არა მარტო მწერლის შემოქმედებაში, არამედ, საზოგადოდ, მთელი ჩვენი ლიტერატურის ისტორიაში.

მ. ჯავახიშვილი არაერთგზის აღნიშნავს, რომ მას ეს ნაწარმოები განსაკუთრებულად, გამორჩეულად ყვარებია. როგორც თავად წერს, ყველაზე მეტი დაფა მისი შემოქმედებიდან ამ რომანს გამოუწვევია, მაგრამ ყველაზე მეტი სიბარულიც მწერლისათვის, პირველ ყოვლისა, სწორედ მას მიუძღვნება. „ჯაყოს“ 1924 წლის სექტემბერ-ოქტომბერში ვუწერდით, — აღნიშნავს იგი ერთგვარად, — ვწერდი და ვგრძობდი და ჩემს გულს ცეცხლი ეკიდებოდა, ხოლო სული იმ დროის სისხლში მქონდა ამოვლებული. „ჯაყოს“ გმინვა ჩემი სულისაო.

„ჯაყოს ხიზნების“ მსოფლმხედველობრივი მიზანსწრაფვა რადიკალურად ემიჯნება და უპირისპირდება საბჭოთა იდეოლოგიას. მართლაც, გარეგნულად, რომანი ისეთ შთაბეჭდილებას გვიქმნის, თითქმის მწერალი რევოლუციისადმი თანადგომას გამოხატავს და მის გარდაქმნულ როლს უჭერს მხარს, მაგრამ ნაწარმოებში საკმაოდ მძრადად და არაორაზროვნად გამოვლენილი ოპოზიციური იდეები უკვე მიუთითებდა განგვიმტყიცებენ იმ თვალსაზრისს, რომ „ჯაყოს ხიზნები“ საბჭოთა იდეოლოგიასთან ამკარად დაპირისპირებული რომანია. ამ შემთხვევაში არც ის უნდა დაგვავიწყდეს, რა დროს იწერებოდა ნაწარმოები. ჯერ ერთი; 1923 წელს მ. ჯავახიშვილი, როგორც ერთგულ-დემოკრატიული პარტიის წევრი რამდენიმე თვით რეპრესირებული იყო და ძლიერ გადაურჩა დახვრეტას, მეორეც, 1924 წლის აგვისტოს ტრაგიკულმა მოვლენებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, როგორი დაუნდობლობით ებრძოდა ხელისუფლება განსხვავებული მრწამსის ადამიანებს.

და მაინც, მიუხედავად ამ დიდი ხიფათისა, მ. ჯავახიშვილი კონიუნქტურის მთლიანად გზას არ დადგომია და თავისი რომანით მართალი და გაბედული სიტყვა თქვა იმ პროცესებზე, რომლებიც რევოლუციის შედეგად წარიმართა ჩვენს ქვეყანაში. იმხანად ეს ნამდვილად მოქალაქეობრივი გმირთა იყო, რაც ხელისუფლებისა და პროლეტარული კრიტიკის დაუცხრომელი გულისწყრომის საგნად იქცა. ასე რომ, მ. ჯავახიშვილის ტრაგიკული აღსასრულის განმაპირობებელ ერთ-ერთ ფაქტორად, როგორც დოკუმენტური მასალები არაორაზროვნად ნათელიყოფენ, „ჯაყოს ხიზნებიც“ მოგვევლინა.

მხატვრული აღგვირგობი და ლიტერატურული სახე-სიმბოლოები

თეიმურაზ ხაჩიშვილი

„ჯაყოს ხიზნების“ მთავარი პერსონაჟთა მხატვრულ სახეებს, კონკრეტული ეპოქალური მოვლენების გამოხატავსთან ერთად, მწერალმა ფართო განზოგადებაც შესძინა. ჯაყოს მხატვრული სახე, მაგალითად გალაღებული ბოროტების სორცქესულ ხატებადაც შეიძლება მივიჩნიოთ და

(გაგრძელება მე-2 გვერდზე)

ესპინკური მესპინკლობა

(დასასრული. დასაწყისი იხ. წინა ნომერში)

მესპინკობა ნაპოვლობითი და მესპინკობა

სტუდენტები სთუ ჯგუფად გაეყავით; თითოეულ ჯგუფს თითო ვაჟი და თითო ხელმძღვანელი „პატრონობდა“. ყოველ მასწავლებელს პასუხი უნდა ეყო ჯგუფის სასწავლო-სამეცნიერო დონეზე, დაწოლა-ადგომა-ჭამის რეჟიმზე და **ზოგად უსადრთობაზე**. ბიჭებს ევალებოდათ სოფლის გზებსა და კლდე-ღრუბზე სიარულისას გოგონების „სიღობა“ (თუმცა, როგორც აღმოჩნდა, ზოგ არჩევსებრ ქალწულს დაუხმარებლადაც შეეძლო ელაპინისტა). სურთოდ აკრძალა მტკვარში ბანაობა, ვინაიდან პირველივე დღესვე ჩვენმა ბიჭებმა მტკვარს ძლიერ დაატოვებინეს სატვირთო მანქანის „კამერას“ შემოსიკვებული პირველკურსელები, ამის გამო, იმავე დღესვე პიუგოს მუზარბაზნის მსგავსად დაისაჯნენ და დაჯილდოვდნენ ბიჭები. მათი დაუდევრობით გოგონები ჯერ წყალწაღებულად იქცნენ, შემდეგ კი ყველანი მტკვარწართმეულებად, ახლაც კი განსახიერებლად ძნელია ხიფათის ის მრუფე მოსალოდნელობა...

თითოეულ სტუდენტს თითო კასტა უნდა ჰქონოდა და გამოსაქვეყნებლად მოეზადებინა. აქვე ვიტყვი, რომ ექსპედიციამ კარგად იმუშავა ალბათ, მაღე მომზადდნენ დაილექტოლოგიური ტექსტების კრებული „ასინისა“, რომლის სასტამბო ხარჯებაც მერაბ ბერიძე შეეკვირდა.

თოქი, აწვიბა და ავალა

ისტორიული მესპინკის მრავალი სოფლის სახელიაგან ამ სამ სოფელს ერთ თქმულბად აერთიანებს აქაური ქართველობა. მე ამ ცადბოცემა-ლავანდას გვერდს აუვული და ვიტყვი

სიზაპაპა

ასინის საცემობლო მანის დიქტორი მალხაზი საუთად მგვირბულად აწვეურად- (კვირტელის მე-3 გვერდი)

სპინდური მსახურეობა

ღებულობა; 21 ილისსაც მან მხოლოდ მენხინის ხარჯის ფასად გამოგვყო...

ჭანტურიძე ჩემთან ერთად ჩაპკირკიტებდა რუკასა თუ ისტორიულ ფაქტებს...



სერთვისის ციხე

შემდეგ, ავარის ეკლესიის მონახულება თეორიულ შესაძლებლობად რჩებოდა...



შორეთის ეკლესია

ბრწყინვალე წლების შემდეგ დიდი დარბევაც უნახავს და დავუღილი მისი პერანგი...

ილუსიას უფრო ქმნიდა, ვიდრე პატრონს სტუდენტთა საცხოვრისს...

მერე ციხეზე ავედით; ყველა ამოვიდა! შემოდან საოცრად ორიგინალურად ჩანდა...

ლოლოს, ავარის ეკლესიაში მხოლოდ შვიდმა კაცმა ავაღწიეთ, მაგრამ საგლობლებმა...

სპინდელთა მტყულებამ „შახალა ჭკუა“ ნიშნავს—გაგადა. ჩვენი ისტორიული თუ დღევანდელი...

P.S. ასპინძელთა დიდებულ მასპინძლობას ჩვენს თვალში ჩრდილი ვერ მათქვანა...

გიორგი მერჩქეუ და ბაგრატიონთა გვარის გაფხვიერების ხაკითხი

„ქართლის ცხოვრების“ I ტომში (ს. ყაუხჩიშვილის რედაქციით, თბ. 1955) ვხვდებით XI ს. საქართველოს ისტორიის ერთ პირველხარისხოვან წყაროს...

ალექსანდრე ორბელიანის სიგურისაღმდეგ მიძღვნილი მეორე სამეცნიერო კონფერენციის მასალებში (თბ. 1998) დაბეჭდა ელდარ მამისთვალიშვილის ნარკვევი...

მეკლევარი პირველად მიმოხილავს აღნიშნული იდეოლოგიური შეხედულების შესახებ არსებულ საისტორიო მწერლობის მონაცემებს...

საქართველოს ისტორიის შესაბამისი პერიოდის და, მით უფრო, ქართული ლიტერატურის IX კლასის მასწავლებელი ვერ ასცდებია გიორგი მერჩქელის „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრების“ შესწავლას...

სწორედ ამ რეალობიდან გამომდინარე უნდა მივაწოდოთ მოსწავლეებს სამეცნიერო ლიტერატურაში გამოთქმული სიახლე...

მეფე უნდა მდგარიყო; ესე, რომ ეკლესიის და საერთო ხელისუფლების კავშირი აუცილებელი იყო...

სპეციალურ ლიტერატურაში დღემდე აღნიშნავენ, რომ VIII-IX სს. V საუკუნისაგან განსხვავებით სასულიერო პირები უფრო მაღლა დგანან, ვიდრე საეროთა...

გრეგოლ ხანძთელმა დალოცა მართლაც მეფე, მისი შთამომავლობა და გვარი, ბიბლიური დავითი მოიხსენია ბაგრატიონთა წინაპრად და მათი მეფობა ლუთის ნებად ჩათვალა...

დავეთანხმებით, თუ არა მეფე-ნიერის მიერ წამოწვევულ, ჩვენი აზრით უდაოდ მიგნებულ პიპოგუმას, ვფიქრობთ, სახსრვლია. მოსწავლეებს მაინც გვაგონოთ აღნიშნული საკითხის ახლებური მიღგომა...

დავით მამასაძის ისტორიის მკვლევართა კრებული

„ჯაყოს ხიზნაბი“

სამშობლო ჩანადურის მიმართ, ძალიან ძვირად შეიძლება შეიზღვევნი... ცხოვრებას და მისი რომანტიკული კაცობა...

და ხანა შერიგება იმ აზრს, რომ ჩვენი ხალხი ფიზიკური გადასვენებისა და სამუდამოდ გაქ-

ნაკაცისა და ნაკაცობის ცნებები მ. ჯაყაბშილიძე, პირველ ყოვლისა თავისი დროის...

კიდევ უფრო სასაცილო ფორმას იღებს ახალ ყოფასთან თემურაზის დაპირისპირება, „ენის ქა-

მედისწერის მიერ ხევისთავისთვის გამოტანილი უმცირესი განაჩენის აღმსარებლებელ ძალად...

საფუძველგამოცლილი ხევისთავი ხსენისა და გადარჩენის გზის ძიებამ რელიგიასთანაც მიუყ-

ჯაყოს ხიზნად ქვეულ თემურაზს, რომელსაც ერთხანად აქვს გამოცლილი ყველა ცხოვ-

ერთადერთი ნათელი წერტილი და სულიერი გადარჩენის იმედი, რომელიც თემურაზს ხევის-

მა თუ ჩამოხტა რომანტიკული განწყობილება ახლა ის საიშინო, რომელიც...

თავისი ტრავმული სოციალური ბიოგრაფიით თემურაზს ხევისთავს ბევრი რამ აქვს სა-

გონის გარდამავლობის სხვადასხვა საფუძველზე სპონტანული კლასიკური VII კლასში

„ქართული ზმნა ორგანოა, გარდამავალი და გარდაუვალი. ყოველი ზმნა, რომელსაც პირდაპირი...

პირების რაობა, განსხვავება პირდაპირ და ირიბობით...

გარდამავლობის შესწავლა გასაგებს ხდის მოსწავლეთათვის ქართული ენის ერთ საინ-

სახანალობდ ერთი და იმავე ფუძის გარდამავალი და გარდაუვალი ზმნები უნდა შე-

ურაბის კონსტრუქცია ქართულში მნიშვნელოვნადაა დამოკიდებული გარდამავლობის...

მოსწავლევს ამ ეტაპზე შესწავლილი არა აქვთ სერიები და მწკრივები, მათთვის დაწ-

ჩვეულებრივ, გარდამავლობის ამოსაცნობად მიღებულია ზმნის ობიექტური პირები...

მოსწავლეთა ერთი ნაწილი წარსულ დროში გარდაუვალ ზმნას სუბიექტურ პირს მით-

მასწავლებელთა ერთი ნაწილი გარდამავლობის ცოდნის განმეორება-განმტკიცებას არ...

მზე ფანჯარა-ს სხივ-ს სკეორცის მზე-მ ფანჯარა-ს სხივ-ი სკეორცნა ლალი ცეცხლ-ს აჭიორს...

უსიქლოგიიდან ცნობილია, რომ მოზარდი სწრაფად იწყებს გადასვლას თვალსაჩინო...

გონის გარდამავლობის სხვადასხვა საფუძველზე სპონტანული კლასიკური VII კლასში

უმოთქმულიდან გამომდინარე, ზმნის გარდამავლობის სწავლებისას ფართოდ უნდა გამოვიყენოთ...

Table with 2 columns: გარდამავალი ზმნები, ვარდამავალი ზმნები. Rows include examples like სამპირიანი, ორპირიანი, ერთპირიანი.

1. გარდამავალი და გარდაუვალი ზმნების შესწავლა უნდა მოხდეს პირთა რომელიც...

როცა მოსწავლეები გაიგებენ, რომ გარდამავლობის მთავარი ნიშანი ზმნაში პირდა-

2) გარდამავლობის გასაცნობად გამოვიყენოთ შედარება-შეპირისპირების ხერხი.

ზმნის გარდამავლობის შესახებ ცოდნის განსამტკიცებლად ჩაგარდნა საკლასო წერა.

3) სახელმძღვანელოში მოცემული საფარჯიმოები უნდა გამდრდეს.

წერის დამთავრების შემდეგ უნდა გაანალიზდეს და გასწორდეს შეცდომები.

მოსწავლეებმა გაკეთებულმა უნდა გამოკონტრონ ზმნისა და სუბიექტური და ობიექტური

სამართლებრივი მართალი

თამაზ მეთის განსახიერებლის ადგილმდებარეობის შესახებ

(მითი და ხინამედი)

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

ქართული წარწერის თანამედროვე დაზარალებული გვლავის მონასტერში აღწერილი...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

თამაზ მეთის ცხოვრების და მოღვაწეობის უმარაო დეტალიზაცია...

სტრუქტურა

„ოქროს ვერძი“

1913 წლის 19 მაისს ქუთაისში გამოიცა ყველგან...

რედაქციონარში მოქმედებდა და მით წარმოებდა...

ამ დროს მხოლოდ თვესეზური იზარსებდა...

გამოიცა ხუთი ნომერი და არსებობდა „შეწყვიტა“...

„ოქროს ვერძი“ შემდგომ, ჩათივალის სიმბოლო...

დამუშავდა „გალაქტიკონ ტიპი“, სანდრო აბაშელი...

„ოქროს ვერძი“ მითი ნომერი გამოქვეყნდა...

სიმბოლოდ გამოიყენებოდა ხომალტის „ფილიპე...“

„ოქროს ვერძი“ მითი ნომერი გამოქვეყნდა...

„ოქროს ვერძი“ მითი ნომერი გამოქვეყნდა...

„ოქროს ვერძი“ მითი ნომერი გამოქვეყნდა...

„ოქროს ვერძი“ მითი ნომერი გამოქვეყნდა...

მითი და ხინამედი

(გაგრძელება)

ნებში აღწერილი:

„შენ ვერდი ხარ, ხედი ლეგანდის ვერდი“... მითი...

„მე შორეული ვარ: არ ვიცი არც დღე და არც ღამე“...

გრიგოლ რობაქიძის ეტიუდში ლირიზმი სიყვარულის...

ამავე აღმწარის ფურცლებზე გრიგოლ რობაქიძემ...

ტიციუს ტაბიტი თავის ეტიუდებს „პოემები პროზა“...

თვით აღმწარის სხეულსა და „ოქროს ვერძი“ რუსული...

აღმწარის უცხოელთაგან ყველაზე ხშირად იხილება...

ვიღუ დე ლილ-ადანისა და იგორ სვეტიცხოვის...

სიმბოლოდ გამოიყენებოდა ხომალტის „ფილიპე...“

ქართული პრესა ბუკავია იმპერსონალიზმისა და...

სიმბოლოდ გამოიყენებოდა ხომალტის „ფილიპე...“

სიმბოლოდ გამოიყენებოდა ხომალტის „ფილიპე...“

ქუთაისში აღწერილი:

„შენ ვერდი ხარ, ხედი ლეგანდის ვერდი“... მითი...

„მე შორეული ვარ: არ ვიცი არც დღე და არც ღამე“...

გრიგოლ რობაქიძის ეტიუდში ლირიზმი სიყვარულის...

ამავე აღმწარის ფურცლებზე გრიგოლ რობაქიძემ...

ტიციუს ტაბიტი თავის ეტიუდებს „პოემები პროზა“...

თვით აღმწარის სხეულსა და „ოქროს ვერძი“ რუსული...

აღმწარის უცხოელთაგან ყველაზე ხშირად იხილება...

ვიღუ დე ლილ-ადანისა და იგორ სვეტიცხოვის...

სიმბოლოდ გამოიყენებოდა ხომალტის „ფილიპე...“

ქართული პრესა ბუკავია იმპერსონალიზმისა და...

სიმბოლოდ გამოიყენებოდა ხომალტის „ფილიპე...“

დგება. საქართველოს არც იტალიის მსგავსი დიდი...

ქართველ პოეტებს ესთეტიზმი და ფორმის კულტი...

„ციფრულანტიზმი“ მეთიის ფუტურისმიზმის ელემენტები...

„1914-1915 წლებში ლიტერატურული მოსაზრება გერმანიის...“

კიდევ სიმბოლოდ გამოიყენებოდა ხომალტის „ფილიპე...“

„1914-1915 წლებში ლიტერატურული მოსაზრება გერმანიის...“

„1914-1915 წლებში ლიტერატურული მოსაზრება გერმანიის...“

„1914-1915 წლებში ლიტერატურული მოსაზრება გერმანიის...“

„1914-1915 წლებში ლიტერატურული მოსაზრება გერმანიის...“

„1914-1915 წლებში ლიტერატურული მოსაზრება გერმანიის...“

„1914-1915 წლებში ლიტერატურული მოსაზრება გერმანიის...“

„1914-1915 წლებში ლიტერატურული მოსაზრება გერმანიის...“

„1914-1915 წლებში ლიტერატურული მოსაზრება გერმანიის...“

„1914-1915 წლებში ლიტერატურული მოსაზრება გერმანიის...“

მზარ მანტივიზი

ქართული ჟურნალის წარმომადგენელი

არტურ ხიშკარი



ა. ხ. გომიზი დაიბადა 1889 წლის 4 აპრილს ღონ-ღონში ვიზიტატორსა და ბიბლიო-კოლეჯში სწავლობდა...

მედიკოსობის სამედიცინო-პედაგოგიური არქივისა და ბეჭდვითი სიგევის დირექტორია, ხოლო 1943-1946 წლებში საგარეო საქმეთა სამინისტროს საარქივო განყოფილების დირექტორია ვარდაიველა 1975 წლის 22 თებერვლით.

ახალგაზრდა ჩინოვიკი, რომელიც პირველი მსოფლიო ომის უკანასკნელ წლებში ფორს ოფისში ვეგებებოდა მხარვედებს...

შორეულ მოგზაურობებში ტონიზი ხედავდა გამჭრეული კულტურების კვალს. თვით ომის წინა დღეს მას ჯერ კიდევ არ სურდა ელიარებია ევროპისათვის სწორი თეზისი...

მთაზე ასევე აღინათა კლდის ციკლი კვლევაზე მიცოცავენ საფუძვლიანად საფუძვლებზე, ხან სწრაფად, ხანაც ნელა, ადვილად ან გაჭირვებით...

განვითარება, დიპლომატიური პროგრესში, იძენს ახალ ძალეს, და უფრო შორს მიჰქცის ეს შემოქმედებითი ალტინება...

ყოველივე ამას მიყვაროთ იქამდე, რომ თითოეული შემოქმედებითი უმცირესობის წინაშე დგას ამოცანა მოღუნებული, ზარმაცი მსახივრის აქციოს თავის თავისუფალ, ახალი მიზნებისაკენ...

ისტორიის სელა მარად განისაზღვრება მოწოდებისა და პასუხის თანაფარდობით—უძველესი ურთიერთობებით, თითქმის მიღწერს სამყაროში შექცეული და არა დროით-ისტორიული მოვლენების სვლით...

ისტორიის სელა მარად განისაზღვრება მოწოდებისა და პასუხის თანაფარდობით—უძველესი ურთიერთობებით, თითქმის მიღწერს სამყაროში შექცეული და არა დროით-ისტორიული მოვლენების სვლით...

სამეცნიერო-საგანმანათლებლო ცენტრი „ქართული ენა და კულტურა“

სასწავლო-სამეცნიერო სემინარების ციკლი „ქართული ენა და კულტურა“

მოკლედ ცენტრის მიზნების შესახებ: კავკასიის ერთ-ერთი უძველესი ხალხის-ქართველების-სახელს უკავშირდება ძველბერძნული მითები პრომეთესა და ოქროს საწმისის შესახებ...

- ური წინაპრები; 4. ქრისტიანობის არსი; ქრისტიანობის გავრცელება საქართველოში; 5. იოვანე ლაზი და პეტრე იბერი; 6. ქართული სამწიგნობრო ენის ისტორია...

ჩვენი მიზანია, პოპულარული ლექციებით, პროფესიული ექსპედიციებით, საზაფხულო და სხვა სახის დროებითი სკოლების ორგანიზებით...

სასწავლო-სამეცნიერო სემინარი

ახალი 2002-2003 სასწავლო წლიდან ცენტრმა საფუძველი ჩაუყარა სასწავლო-სამეცნიერო სემინარების ციკლს „ქართული ენა და კულტურა“.

სემინარების მიზანია ლექტორ-მასწავლებლებს, ასპირანტებსა და მკვლევარებს გააცნოს უახლესი ისტორიული, ლინგვისტური და ეთნოგრაფიული კვლევები.

სასწავლო-სამეცნიერო სემინარების თემები წინასწარ განსაზღვრულია, თუმცა, ჩვენ არასამთავრობო ორგანიზაციის სამეცნიერო საბჭო ყურადღებით მოეკიდება ჩვენი მკითხველების მიერ შემოთავაზებულ სამეცნიერო თემებსაც.

სამეცნიერო სემინარების სავარაუდო თემები:

- 1. „ენისა და დიალექტის გამიჯვნის პრობლემა და ეროვნების საკითხი“; 2. დიდი კოლხური ცივილიზაცია (საზღვრები, ენა, დედაქალაქი); 3. ბაბილონის გოდოლი-ენების აღრევის ფილოსოფიური არსი და ქართველთა ბიბლიო-

სემინარის მონაწილეებს საშუალება ექნება აქტიურად ჩაერთონ ჯგუფურ სამუშაოებში, იმსჯელონ სემინარის თემის ირგვლივ, დასვან მათთვის საინტერესო კითხვები. სემინარის მონაწილეები მიიღებენ სათანადო მოწმობას (სერტიფიკატს).

პირველი სემინარის თემა: „ენისა და დიალექტის გამიჯვნის პრობლემა და ეროვნულობის საკითხი“, რომელიც ჩატარდება 2002 წლის 9 ნოემბერს ქუთაისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მწვანე დარბაზში, დღის 10 საათზე.

სემინარის მუშაობაში მონაწილეობის მიღება შეუძლიათ სკოლების ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგებს, უმაღლესი სასწავლებლების ლექტორ-მასწავლებლებს და სხვა დაინტერესებულ პირებს (დასწრება უფასოა).

სემინარზე დამსწრეთა რაოდენობა შეზღუდულია. მსურველები უნდა დაგვიკავშირდნენ 2002 წლის 5 ნოემბრამდე სამეცნიერო-საგანმანათლებლო ცენტრის ტელეფონზე 4-28-83, ან მობრძანდნენ შემდეგ მისამართზე:

თამარ მეფის ქ. №59 ქსუ დიალექტოლოგიის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი III კორპუსი, IV სართული ელ-ფოსტა: putkaradze@sane-tk.net.ge საკონტაქტო პირები: ხათუნა ჯავახიძე ცენტრის აღმასრულებელი დირექტორი ტელ. 877 44 61 61 ელ-ფოსტა: Khatuna_j@hotmail.com სოფიო კალაშვილი ცენტრის სწავლული მდივანი

განხორჩევა

გაზეთი წინა ნომერში ტარიელ ფუტკარაძის ნარკვევში „ახსინძური მასპინძლობა“ მთორე სვეტის დასაწყისში უნდა ეწეროს: „ქართული ენის ქვეკომისია“ პირველ რიგში გვემაკვდა საქართველოს სახელმწიფო ენის შესწავლის, მისი კონსტიტუციური სტატუსის დაცვისა და „ქართველური დიალექტური ატლასის“ შექმნისათვის სათანადო პირობებს. 1991 წლის აგვისტოდან საქართველოში დაწყებული პუტჩის გამო ეს და ბევრი სხვა სასაქართველოთა გვემაკვდა ჩაიშალა; მეხოხბელი იმპერიების დახმარებით ძალაუფლება ხელში აიღო სამხედრო ხუნტამ“.

გამომცემელი და მთავარი რედაქტორი ტარიელ ფუტკარაძე მისამართი: ქ. ქუთაისი, თამარ მეფის ქ. №59, ქსუ დიალექტოლოგიის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი, III კორპუსი, IV სართული ელ-ფოსტა: putkaradze@sane-tk.net.ge ტელ: 877 44 61 61 ელ-ფოსტა: Khatuna_j@hotmail.com