

F-171
1978

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



ბრძანებულება და ინსტრუქციები
კ რ ე ბ უ ე რ ი

СБОРНИК ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИИ

№ 10

ოქტომბერი — ОКТЯБРЬ



საქართველოს სსრ

განათლების სამინისტროს

1978 წლის 3 ოქტომბრის

ბრძანება № 648

ნორჩ ფიზიკოსთა XXXI რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარების შესახებ

1977—1978 სასწავლო წელს ნორჩ ფიზიკოსთა XXXI რესპუბლიკური ოლიმპიადის ზონალურ ტურში მონაწილეობა მიიღო სარაიონო და საქალაქო ოლიმპიადაში გამარჯვებულმა VII—X კლასების 2600 ნორჩმა ფიზიკოსმა. რესპუბლიკურ დასკვნით ტურში მონაწილეობის მისაღებად წარმოგზავნილ იქნა 450 მოსწავლე, რომელთაგან რეცენზირების შემდეგ 249 მოსწავლეს მონაწილეობის უფლება მიეცა რესპუბლიკურ დასკვნით ტურში. თეორიული და ექსპერიმენტული ტურების შედეგების მიხედვით რესპუბლიკურმა ყიურომ გამარჯვებულად ცნო 65 ნორჩი ფიზიკოსი, მათგან ნორჩ ფიზიკოსთა XII საკავშირო ოლიმპიადაში მონაწილეობის მისაღებად შერჩეულ იქნა 4 მოსწავლე, რომელთაგან გაიმარჯვა ორმა — თელავის მე-2 საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლე მ. კოჭრიძემ და თბილისის ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატის მე-10 კლასის მოსწავლე ლ. კაკაბაძემ.

ოლიმპიადისთვის უკეთ მოემზადნენ აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტროს ქ. ქ. თბილისის, რუსთავის, აგრეთვე ასპინძის, გარდაბნის, მარნეულის, ახალციხის, ბოლნისის, დმანისის, მახარაძის, თელავისა და ჩოხატაურის რაიონების განათლების განყოფილებები, სკოლის დირექტორები და ფიზიკის მასწავლებლები, რომელთა აღსაზრდელებმა საოლიმპიადო ამოცანების ამოხსნის დამაკმაყოფილებელი ცოდნა გამოამჟღავნეს.

მიუხედავად აღნიშნულისა, აჭარის ასსრ, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ჭიათურის, ამბროლაურის, ახალქალაქის, დუშეთის, ზესტაფონის, თეთრიწყაროს, ცაგერის, ცხაკაიას, მაიაკოვსკის, ორჯონიკიძისა და სხვა რაიონების სახალხო განათლების განყოფილების მუშაკები, სკოლების დირექტორები და ფიზიკის მასწავლებლები ჯეროვან დაინტერესებას არ იჩენენ მოსწავლეთა საფუძვე-

ქ. მარჯის საბ. ხაჯ. სსრ
განათლების სამინისტროს

ლიანი ცოდნით შეიარაღების, კაბინეტ-ლაბორატორიების მოწყობის, ფიზიკის სწავლებაში მათი მაქსიმალურად გამოყენების და აგრეთვე ფაკულტატიური მეცადინეობისა და კლასგარეშე სხვა მუშაობის მაღალ დონეზე დაყენებისათვის. ამის შედეგია, რომ აღნიშნული რაიონების VII—X კლასის 63 მოსწავლიდან ვერც ერთმა ვერ მოიპოვა გამარჯვება დასკვნით ტურში.

ადგილზე შექმნილი რაიონული საორგანიზაციო კომიტეტების ნაწილი ჯეროვან მომთხოვნელობას არ უყენებს მოსწავლეებს, სათანადო კონტროლს არ აწესებს ოლიმპიადის მზადებასა და მიმდინარეობაზე, ლიბერალობას იჩენს მოსწავლეთა ნამუშევრების შეფასების დროს და დასკვნით ტურზე გზავნის დაბალი მომზადების მოსწავლეებს, რომლებიც სათანადოდ ვერ ფლობენ ფიზიკის ექსპერიმენტის ტექნიკას და არ შესწევთ უნარი ექსპერიმენტული ხასიათის ამოცანების ამოხსნისა.

ამაზე მეტყველებს ის ფაქტი, რომ ექსპერიმენტულ ტურზე დაშვებული მე-10 კლასის 16 მოსწავლიდან მაქსიმალური 2 ქულა დაიმსახურა 6-მა მოსწავლემ.

ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო, რაიონული, (საქალაქო) ზონალური და რესპუბლიკური დასკვნითი ტურების ორგანიზებულად და მაღალ აკადემიურ დონეზე ჩატარების მიზნით,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. ნორჩ ფიზიკოსთა XXXI რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში მოპოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს 65 მოსწავლე, მათ შორის I ხარისხის სიგელით—7 მოსწავლე, II ხარისხის სიგელით—14 და III ხარისხის სიგელით — 44 მოსწავლე.

2. მიმდინარე, 1978—1979, სასწავლო წელს ჩატარდეს ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადა ოთხ ტურად: სასკოლო, რაიონული (საქალაქო), ზონალური და რესპუბლიკური (დასკვნითი). პირველი სასკოლო ტური ჩატარდეს 1978 წლის 25 დეკემბრამდე, მეორე რაიონული (საქალაქო) ტური — 1979 წლის 15 იანვრამდე, მესამე ზონალური ტური — 1979 წლის 11 თებერვალს, ხოლო დასკვნითი რესპუბლიკური ტური კი ორ ეტაპად (თეორიული და ექსპერიმენტული) — 1979 წლის 18 და 19 მარტს.

3. ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

- ცინცაძე ნ. ლ. — საქართველოს სსრ მენციერებათა აკადემიის ფიზიკის ინსტიტუტის განყოფილების გამგე, პროფესორი, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე.
- გახელაძე რ. ლ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილე, თავმჯდომარის მოადგილე
- ბარაღულინა თ. ა. — საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე-ახალგაზრდობისა და პიონერთა განყოფილების ინსტრუქტორი
- ეპიტაშვილი გ. გ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის დირექტორი, საორგანიზაციო კომიტეტის მდივანი
- გამცემლიძე ზ. ე. — თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ექსპერიმენტული ფიზიკის კათედრის გამგე, დოცენტი
- მაჩაბელი ი. ს. — თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფიზიკის ფაკულტეტის დეკანი, დოცენტი
- ჩაკაბერია ბ. ი. — ვაგრის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების გამგე
- კიკნაძე ჯ. ს. — თბილისის 47-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- კუდავა კ. კ. — თბილისის 23-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
- მნათობიშვილი ლ. ს. — ქ. თბილისის ორჯონიკიძის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების გამგე
- ტონია ს. კ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს სასკოლო ინსპექტორი
- დონლაძე დ. ვ. — საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ფიზიკის კათედრის გამგე, დოქტორი

- ჩუკოვი ვ. მ. — ა. ს. პუშკინის სახ. თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის დოცენტი
- ხაზარაძე ო. ს. — ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის მეცნიერებათა ინსტიტუტის ლაბორატორიის გამგე, დოცენტი
- ხვითარია კ. ე. — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მეთოდისტი
- ბაჩილავა მ. ი. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელიობითი სამმართველოს უფროსი ინსპექტორი.

4. ძალაში დარჩეს ნორჩ ფიზიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის 1977 წლის დებულება.

5. დაევალოს ოლიმპიადის ჩამტარებელ რესპუბლიკურ საორგანიზაციო კომიტეტს:

ა) შეადგინოს სამუშაო გეგმა, უხელმძღვანელოს ოლიმპიადის ჩატარებას და გაწეული მუშაობის მიმდინარეობის შესახებ პერიოდულად მოახსენოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს.

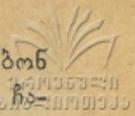
ბ) პერიოდულად მოიწვიოს კომიტეტის სხდომები და მოისმინოს ოლიმპიადისათვის მზადების საკითხები, დასახოს ქმედითი ღონისძიებები შემჩნეულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

6. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების ვანათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) ფიზიკის მასწავლებელთა საქალაქო და რაიონული სექციების სხდომებზე განიხილონ და დასახონ ღონისძიებანი ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ორგანიზებულად და მაღალ დონეზე ჩატარებისათვის.

ბ) განახორციელონ ხელმძღვანელობა, დახმარება და კონტროლი ოლიმპიადის რაიონული და ზონალური ტურის ჩატარებაზე.

გ) მიაღწიონ ფიზიკის ოლიმპიადაში მოსწავლეთა ფართო მონაწილეობას. ამ მიზნით ჯეროვანი ყურადღება მიაქციონ კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობას. სკოლებში, პიონერთა და მოსწავლეთა



სასახლეებსა და ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურებში ჩამოაყალიბონ ნორჩ ფიზიკოსთა სპეციალური ჯგუფები, მათთან მეცადინეობის სატარებლად შეარჩიონ საუკეთესო მასწავლებლები. ყოველმხრივ შეუწყონ ხელი ფაკულტატიური საათების ხარჯზე მოსწავლეთა თეორიული და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დონის ამაღლებას.

7. რვაწლიანი და საშუალო სკოლების ფიზიკის მასწავლებლებმა შეარჩიონ ფიზიკით დაინტერესებული სათანადო მიდრეკილების მქონე მოსწავლეები, სისტემატურად ავარჯიშონ ისინი თეორიული და ექსპერიმენტული ამოცანების ამოხსნაზე, მიაჩვიონ მოსწავლეები დამოუკიდებელ მუშაობას. მაქსიმალურად გამოიყენონ ფიზიკის ოლიმპიადები მოსწავლეთა სწორი პროფესიული ორიენტაციისათვის, მათი პოლიტექნიკური ცოდნის დონის ამაღლებისა და დამოუკიდებლად მუშაობის ჩვევების განვითარებისათვის.

8. დაისვას საკითხი საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს წინაშე ფიზიკის ოლიმპიადებისათვის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა მომზადებაში რესპუბლიკის უმაღლესი სასწავლებლების აქტიური მონაწილეობის შესახებ.

9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ბიუჯეტში 1979 წლისათვის გაითვალისწინოს ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარებისათვის საჭირო ხარჯები.

10. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარმა სამართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურს 1979 წლისათვის გამოუყოს ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარებისათვის საჭირო რაოდენობის საწერი ქაღალდი.

11. გაზეთ „სახალხო განათლებისა“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებმა (ამხ. ამხ. ნ. შველიძე და გ. საჯაია) პერიოდულად გამოაქვეყნონ მასალები ოლიმპიადის მიმდინარეობის შესახებ.

12. კონტროლი ამ ბრძანების შესრულებაზე დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილეს ამხ. რ. გახელაძეს.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1978 წლის 29 სექტემბრის გადაწყვეტილება.

მინისტრის მოადგილე უშ. ოგოლაძე

ГРУЗИНСКАЯ ССР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

ПРИКАЗ № 643

3 октября 1978 г.

О результатах XXXI Республиканской олимпиады юных физиков и проведении XXXII Республиканской олимпиады

В 1977—1978 учебном году в зональном туре XXXI Республиканской олимпиады юных физиков принимали участие 2.600 юных физиков VII-X классов, одержавших победу на районном и городском турах. Из зон были представлены работы 450 учащихся. После рецензирования были допущены к зональному туру 249 учащихся. По результатам теоретического и экспериментального туров республиканское жюри победителями признало 65 юных физиков, из них для участия в XII Всесоюзной олимпиаде юных физиков было отобрано 4 ученика. Из них победили двое: ученик 8-го класса Телавской 2-ой средней школы М. Кожридзе и ученик 10-го класса физико-математической средней школы-интерната г. Тбилиси Л. Какабадзе.

К олимпиаде лучше подготовились отделы народного образования, директора и преподаватели физики Абхазской и Аджарской автономных республик, городов Тбилиси, Рустави, а также Аспиндзского, Гардабанского, Марнеульского, Ахалцихского, Болнисского, Дманисского, Махарадзевского, Телавского и Чохатаурского районов. Учащиеся этих зон обнаружили удволетворительные знания при решении задач олимпиады.

Работники отделов народного образования, директора школ и преподаватели физики Аджарской АССР, Юго-Осетинской А/О, Чиатурского, Амбролаурского, Ахалкалакского, Душетского, Зестафонского, Тетрицкаройского, Цагерского, Цхакаевского, Маяковского, Орджоникидзевого и других районов не проявляют должной заинтересованности к повы-





шению качества знаний учащихся, оснащению кабинетов и лабораторий, повышению уровня факультативных занятий и внеклассной работы по физике, и поэтому ни один из 63 учеников VII-X классов вышеуказанных районов не смог победить в заключительном туре.

Некоторые комиссии, созданные на местах, не предъявляют должных требований к учащимся, не контролируют подготовку и проведение олимпиады, проявляют либерализм при оценке работ учащихся и к заключительному туру допускают учащихся со слабой подготовкой, не владеющих техникой эксперимента по физике и не способных решать задачи экспериментального типа.

Об этом свидетельствует и тот факт, что из 19 учащихся X класса, допущенных к экспериментальному туру, два максимальных балла заслужили только 16 учащихся.

С целью организованного проведения XXXII Республиканской олимпиады юных физиков на высоком академическом уровне,

приказываю:

1. За успехи, достигнутые на XXXI Республиканской олимпиаде юных физиков наградить 65 учащихся, из них грамотой I степени — 7 учащихся, грамотой II степени — 14 и грамотой III степени — 44.

2. В текущем 1978—1979 учебном году провести XXXII Республиканскую олимпиаду юных физиков в четыре тура: школьный, районный (городской), зональный и республиканский (заключительный). Первый (школьный) тур провести до 25 декабря 1978 года, второй — районный (городской) тур до 15 января 1979 года, третий — зональный тур — 11 февраля 1979 года, а заключительный — Республиканский тур провести в два этапа (теоретический и экспериментальный) — 18 и 19 марта 1979 года.

3. Для руководства XXXII Республиканской олимпиады

юных физиков утвердить Республиканский организационный комитет в следующем составе:

1. Цинцадзе Н. Л. — заведующий отделом Института физики АН ГССР, профессор, председатель Организационного комитета
2. Гахеладзе Р. Л. — заместитель начальника Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР, заместитель председателя Оргкомитета
3. Бородулина И. А. — инструктор отдела ЦК ЛКСМ Грузии
4. Эпиташвили Г. Г. — директор Центральной станции юных техников Министерства просвещения Грузинской ССР, секретарь Организационного комитета
5. Гамцемлидзе З. Е. — заведующий кафедрой экспериментальной физики Тбилисского государственного университета, доцент
6. Мачабели И. С. — декан физического факультета Тбилисского государственного университета, доцент
7. Чакаберия Б. И. — заведующий Гагрским районным отделом народного образования
8. Кикнадзе Д. С. — преподаватель физики 47-ой средней школы г. Тбилиси
9. Кудава К. К. — преподаватель физики 23-ьей средней школы г. Тбилиси
10. Мнатобишвили Л. С. — заведующий Орджоникидзевским районным отделом народного образования г. Тбилиси
11. Тония С. К. — школьный инспектор Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР
12. Гонгадзе Д. В. — заведующий кафедрой физики Государственного политехнического института Грузинской ССР, доктор
13. Чуцков В. М. — доцент Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина
14. Хазарадзе О. С. — заведующий лабораторией Института педагогических наук им. Я. Гогешвили, доцент

15. Хвитария К. Э. — методист Центрального института усовершенствования учителей
16. Бачилава М. И. — старший инспектор Управления воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР.

4. Оставить в силе Положение о Республиканской олимпиаде юных физиков, утвержденное в 1977 году.

5. Республиканскому организационному комитету олимпиады:

а) составить план работы, руководить проведением олимпиады и о ходе проделанной работы периодически докладывать Министерству просвещения Грузинской ССР;

б) на заседаниях комитета заслушивать вопросы подготовки и олимпиаде.

6. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики:

а) на заседаниях городской и районной секций учителей физики рассмотреть план мероприятий по проведению XXXII Республиканской олимпиады юных физиков;

б) осуществить руководство и контроль за проведением районного и зонального туров олимпиады;

в) обеспечить вовлечение в олимпиаду юных физиков широкого круга учащихся. С этой целью уделить должное внимание внеклассной и внешкольной работе по данному предмету. В школах, дворцах пионеров и школьников, на станциях юных техников создать специальные группы юных физиков и для проведения занятий с ними подобрать наилучших преподавателей. Всесторонне способствовать повышению уровня теоретических знаний по физике и развитию практических навыков учащихся в процессе факультативных занятий.

7. Преподавателям физики 8-летних и средних школ подобрать учащихся, заинтересованных физикой и имеющих соответствующие способности, систематически проводить с ни-

ми занятия (решение теоретических и экспериментальных задач).

Олимпиады юных физиков максимально использовать для правильной профессиональной ориентации учащихся, повышения уровня их политехнических знаний и развития в них навыков самостоятельной работы.

8. Поставить вопрос перед Министерством высшего и среднего специального образования Грузинской ССР об активном участии вузов республики в подготовке учащихся общеобразовательных школ к олимпиаде юных физиков.

9. Планово-финансовому Управлению Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. А. Квачадзе) в бюджете Центральной станции юных техников предусмотреть в 1979 году необходимые расходы для проведения XXXII Республиканской олимпиады юных физиков.

10. Главному Управлению снабжения и подсобных предприятий Министерства просвещения Грузинской ССР выделить Центральной станции юных техников писчую бумагу в необходимом количестве для проведения XXXII Республиканской олимпиады юных физиков.

11. Редакциям газеты «Сахалхо ганатлеба» и журнала «Скола да цховреба» (т. т. Н. Швелидзе и Г. Саджая) периодически публиковать материалы о ходе олимпиады.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления школ тов. Р. Гахеладзе.

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 29 сентября 1978 года.

Заместитель Министра

УШ. ОБОЛАДЗЕ



1978 წლის 3 ოქტომბრის

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 644

ნორჩ ქიმიკოსთა XXXI რესპუბლიკური ოლიმპიადის
შედეგებისა და XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის
ჩატარების შესახებ

1977—1978 სასწავლო წელს ჩატარებულ ნორჩ ქიმიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ზონალურ ტურში მონაწილეობა მიიღო სარაიონო (საქალაქო) ოლიმპიადებში გამარჯვებულმა რესპუბლიკის სკოლების VIII—X კლასების 2034 ნორჩმა ქიმიკოსმა, მათ შორის 809-მ სოფლის სკოლებიდან, გაცილებით მეტმა, ვიდრე წინა ოლიმპიადაში. მათგან დასკვნით ტურში მონაწილეობის უფლება მოიპოვა 313 მოსწავლემ, მათ შორის 105-მა სოფლის სკოლებიდან. თეორიული და ექსპერიმენტული ტურების შედეგების მიხედვით რესპუბლიკურმა ჟიურიმ გამარჯვებულად ცნო 78 მოსწავლე.

ოლიმპიადისათვის უკეთ მოემზადნენ ქ. ქ. თბილისის, ქუთაისისა და ფოთის, თელავის და საგარეჯოს რაიონების სკოლები, რომელთა აღსაზრდელებმა საოლიმპიადო ამოცანების ამოხსნისას დამაკმაყოფილებელი ცოდნა გამოამჟღავნეს.

მაგრამ იგივე არ ითქმის ქ. ქ. გორსა და ზუგდიდზე, საჩხერის, გორის, აბაშის, ახალციხის, ლაგოდეხის, ახალქალაქის, ყვარლის, გეგჭკორის, თერჯოლის, სიღნაღის რაიონებზე, სადაც სახალხო განათლების განყოფილების მუშაკები, სკოლის დირექტორები და ქიმიის მასწავლებლები ჯეროვან დაინტერესებას არ იჩენენ საფუძვლიანი ცოდნით მოსწავლეთა შეიარაღების, კაბინეტ-ლაბორატორიების მოწყობის, სწავლებაში მათი მაქსიმალურად გამოყენებისა და კლასგარეშე მუშაობის მაღალ დონეზე დაყენებისათვის. ამის შედეგია ის, რომ ოლიმპიადის ზონალურ ტურში ვერც ერთმა მოსწავლემ ვერ გაიმარჯვა დასახელებული ქალაქებიდან და რაიონებიდან.



ზოგჯერ ადგილებზე შექმნილი საორგანიზაციო კომიტეტები ჯეროვან მომთხოვნელობას არ უყენებენ მოსწავლეებს, სათანადო კონტროლის ქვეშ არ ატარებენ სასკოლო, სარაიონო და ზონალურ ტურებს, ლიბერალობას იჩენენ მოსწავლეთა ნამუშევრების შეფასების დროს და დასკვნით ტურზე გზავნიან დაბალი მომზადების მოსწავლეებს.

ამაზე მეტყველებს ზონალური საორგანიზაციო კომიტეტების მიერ წარმოდგენილი 339 ნამუშევრიდან 107-სათვის ქულების ჩამოკლება, ნამუშევართა ნაწილის აშკარა ლიბერალურად შეფასების გამო.

დასკვნით რესპუბლიკურ ტურზე დაშვებულ მოსწავლეთა 30%-მა 10 შესაძლებლობიდან მხოლოდ 3 და ნაკლები ქულა დააგროვა. მათ არა თუ საოლიმპიადო, ჩვეულებრივი ტიპის და საშუალო სიძნელის ამოცანების ამოხსნის ცოდნა და ჩვევებიც კი არ აღმოაჩნდათ. ეს ითქმის ბათუმის მე-2, მე-4, 26-ე, თელავის 1-ელ, ზუგდიდის 1-ელ, ვანის რაიონის შუამთის, წალკის, მცხეთისა და ცხინვალის რიგი საშუალო სკოლების მოსწავლეებზე.

ნორჩ ქიმიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის მაღალ დონეზე ჩატარების მიზნით,

გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. ნორჩ ქიმიკოსთა XXXI რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში მოპოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს 78 მოსწავლე, მათ შორის I-ლი ხარისხის სიგელით 3 მოსწავლე, II ხარისხის სიგელით 15 მოსწავლე, III ხარისხის სიგელით 60 მოსწავლე.

2. აღინიშნოს თბილისის ა. ს. პუშკინის სახ. სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ქიმიის კათედრის (დრ.ც. ი. ბახტაძე) და თბილისის ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ზოგადი და არაორგანული ქიმიის კათედრის (პროფ. გ. ცინცაძე) დახმარება ექსპერიმენტული ტურის ჩატარებაში.

3. 1978—1979 სასწავლო წელს ნორჩ ქიმიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადა ჩატარდეს ოთხ ტურად: სასკოლო, რაიონული, ზონალური და რესპუბლიკური (დასკვნითი). სასკოლო ტური ჩატარდეს დეკემბერში, რაიონული — იანვარში, ზონალური — 18 თებერვალს, რესპუბლიკური 27, 28 და 29 მარტს. 27 მარტს ჩატარდეს თეორიული ტური, 29 მარტს — ექსპერიმენტული.

4. ოლიმპიადის ჩატარების ხელმძღვანელობისათვის შეიქმნას რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

- დარჩია მ. დ.** — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის დირექტორი, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე
- ლომსიანიძე ჯ. ა.** — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი, თავმჯდომარის მოადგილე
- კახანაძე შ. გ.** — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის ქიმიის კაბინეტის გამგე, თავმჯდომარის მოადგილე
- გაგოშიძე ც. ჯ.** — ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის ასპირანტი, კომიტეტის მდივანი
- ნადირაშვილი ნ. ჯ.** — საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობისა და პიონერთა განყოფილების ინსტრუქტორი
- ბანძელაძე უ. გ.** — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი სამმართველოს უფროსი ინსპექტორი
- ცინცაძე გ. ვ.** — თბილისის ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ზოგადი და არაორგანული ქიმიის კათედრის გამგე, პროფესორი
- აღამია ს. ვ.** — ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოცენტი
- ბახტაძე ი. გ.** — ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი, თბილისის ა. ს. პუშკინის სახ. სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის დოცენტი, კათედრის გამგე



- დემეტარაძე ქ. ნ. — ი. ვოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ-თანამშრომელი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი
- ეფიმოვა გ. ი. — თბილისის 33-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
- უნგიაძე კ. თ. — ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ქიმიის ლაბორატორიის გამგე
- გოდერძიშვილი მ. ი. — თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
- ჩალაგაშვილი ნ. პ. — ქ. თბილისის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი
- გიგაური მ. ხ. — თბილისის ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ქიმიის კაბინეტის გამგე.

4-4523

12009
576007

5. ძალაში დარჩეს ნორჩ ქიმიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის 1977 წელს დამტკიცებული დებულება;

6. ნორჩ ქიმიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩამტარებელმა საორგანიზაციო კომიტეტმა:

ა) წინასწარ შედგენილი გტგმის მიხედვით სისტემატური ხელმძღვანელობა და დანმარება გაუწიოს სკოლებსა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებებს ოლიმპიადის მომზადებისა და ჩატარების საქმეში;

ბ) პერიოდულად მოიწვიოს კომიტეტის სხდომები და მოისმინოს ოლიმპიადისათვის მზადების საკითხები, დასახოს ქმედითი ღონისძიებები შემჩნეულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

7. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) უზრუნველყონ ნორჩ ქიმიკოსთა XXXI რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგების განხილვა ქიმიის მასწავლებელთა სექციის სხდომებზე და საჭირო ღონისძიებების დასახვა საგნის სწავლების შემდგომი გაუმჯობესებისათვის.

ბ) მიაღწიონ ქიმიის ოლიმპიადაში მოსწავლეთა ფართო მონაწი-

ქ. შარქიას სახ. ს.ჭ. სსრ

ლეობას. ამ მიზნით ჯეროვანი ყურადღება მიაქციონ კლასგარეშე სკოლისგარეშე მუშაობას. სკოლებში, პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეებსა და ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურებში ჩამოაყალიბონ ნორჩ ქიმიკოსთა სპეციალური ჯგუფები, მათთან მეცადინეობის ჩასატარებლად შეარჩიონ საუკეთესო მასწავლებლები. ყოველმხრივ შეუწყონ ხელი ფაკულტატიური საათების ხარჯზე მოსწავლეთა თეორიული და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დონის ამაღლებას. წახალისონ ქიმიის გაღრმავებული სწავლების შემოღება სკოლებში.

8. რვაწლიანი და საშუალო სკოლების ქიმიის მასწავლებლებმა შეარჩიონ ქიმიით დაინტერესებული სათანადო მიდრეკილების მქონე მოსწავლეები, სისტემატურად ავარჯიშონ ისინი რთული თეორიული და ექსპერიმენტული ამოცანების ამოხსნაზე, მიაჩვიონ ბავშვები დამოუკიდებელ მუშაობას. მაქსიმალურად გამოიყენონ ქიმიის ოლიმპიადები მოსწავლეთა სწორი პროფესიული ორიენტაციისათვის, მათი პოლიტექნიკური დონის ამაღლებისა და ცოდნის დამოუკიდებლად შეძენის ჩვევების განვითარებისათვის.

9. დაისვას საკითხი საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს წინაშე ქიმიის ოლიმპიადებისათვის ზოგადგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა მომზადებაში რესპუბლიკის უმაღლესი სასწავლებლების აქტიური მონაწილეობის შესახებ.

10. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) 1979 წლისათვის მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურ ინსტიტუტს გამოუყოს საჭირო რაოდენობის ქაღალდი ნორჩ ქიმიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩასატარებლად.

11. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის 1979 წლის ბიუჯეტში გაითვალისწინოს ოლიმპიადისათვის საჭირო ხარჯები.

12. გაზეთ „სახალხო განათლებისა“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებმა პერიოდულად გამოაქვეყნონ მასალები ოლიმპიადის მიმდინარეობის შესახებ.

13. კონტროლი ამ ბრძანების შესრულებაზე დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილეს ამხ. რ. გახელაძეს.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1978 წლის 29 სექტემბრის გადაწყვეტილება.

მ ი ნ ი ს ტ რ ი ს მ ო ა დ გ ი ლ ე უ შ . ო გ ო ლ ა ძ ე



ГРУЗИНСКАЯ ССР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

ПРИКАЗ № 644

3 октября 1978 года

О результатах XXXI Республиканской олимпиады юных химиков и проведении XXXII Республиканской олимпиады

В 1977—1978 учебном году в зональном туре XXXI Республиканской олимпиады юных химиков принимали участие 2.034 юных химиков VIII-X классов школ республики. Из них 809 учащихся — сельских школ, сравнительно больше, чем в предыдущей олимпиаде. Право участия в заключительном туре получили 313 учащихся, из них 105 учащихся сельских школ. По результатам теоретического и экспериментального туров жюри победителями признало 78 учащихся.

К олимпиаде лучше подготовились школы городов: Тбилиси, Кутаиси и Поти, а также Телавского и Сагареджойского районов, воспитанники которых обнаружили удовлетворительные знания в решении задач олимпиады.

Но того же нельзя сказать о школах городов Гори и Зugdиди, Сачхерского, Горийского, Абашского, Ахалцихского, Лагодехского, Ахалкалакского, Кварельского, Гегечкорского, Терджольского, Сигнахского районов, в которых работники отделов народного образования, директора школ и преподаватели химии не проявляют должного интереса к овладению учащимися основательными знаниями, оснащению кабинетов и лабораторий, постановке внеклассной работы на высокий уровень и максимальному использованию в процессе обучения, в результате чего ни один из учащихся вышеуказанных городов и районов не смог победить в зональном туре.

В ряде случаев созданные организационные комитеты не предъявляют должной требовательности учащимся, не проводят под контролем школьный, районный и зональный туры,

проявляют либерализм при оценке работ учащихся и на заключительный тур посылают учащихся, не имеющих соответствующих знаний.

Об этом свидетельствует снижение баллов 107 учащимся из представленных зональными организационными комитетами 393 работ ввиду явно либеральной оценки части этих работ.

30% учащихся, допущенных на заключительный Республиканский тур из 10 возможных набрали только по 3 и меньше баллов. У них не оказалось достаточных знаний и навыков в решении не только задач олимпиадного, но и задач обычного типа и средней сложности. Это можно сказать об учащихся Батумской 2-ой, 4-ой, 26-ой, Телавской 1-ой, Зугдидской 1-ой и ряда средних школ — Ванского, Цалкского, Мцхетского и Цхинвальского районов.

С целью проведения XXXII Республиканской олимпиады юных химиков на высоком уровне,

приказываю:

1. За достигнутые успехи в XXXI Республиканской олимпиаде юных химиков наградить 78 учащихся, из них грамотой I степени — 3 ученика, грамотой II степени — 15 учащихся, грамотой III степени — 60 учащихся.

2. Отметить помощь кафедры химии (доцент И. Бахтадзе) Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина и кафедры общей и неорганической химии Тбилисского политехнического института имени В. И. Ленина (профессор Г. Цинцадзе) в проведении экспериментального тура.

3. В 1978—1979 учебном году XXXII Республиканскую олимпиаду юных химиков провести в четыре этапа: школьный, районный, зональный и Республиканский (заключительный). Школьный тур провести в декабре, районный — в январе, зональный — 18 февраля, Республиканский — 27, 28 и 29 марта.



27 марта провести теоретический тур, а 29 марта — экспериментальный.

4. Для руководства проведения олимпиады создать Республиканский организационный комитет в составе:

- Дарчия М. Д.** — Директор Центрального института усовершенствования учителей, председатель комитета
- Ломсианидзе З. А.** — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР — заместитель председателя
- Капанадзе Ш. Г.** — заведующий кабинетом химии института усовершенствования учителей, заместитель председателя
- Гагошидзе Ц. Г.** — аспирант Научно-исследовательского института педагогики имени Я. Гогебашвили, секретарь комитета
- Надареишвили Н. Г.** — инструктор отдела ЦК ЛКСМ Грузии
- Бандзеладзе Ж. Г.** — старший инспектор управления воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР
- Цинцадзе Г. В.** — заведующий кафедрой общей и неорганической химии Тбилисского государственного политехнического института имени В. И. Ленина, профессор
- Адамия С. В.** — кандидат химических наук, доцент Тбилисского государственного университета
- Бахтадзе И. Г.** — кандидат химических наук, доцент Тбилисского Государственного педагогического института имени А. С. Пушкина, заведующий кафедрой
- Деметрадзе К. Н.** — старший научный сотрудник НИИ педагогических наук имени Я. Гогебашвили, кандидат педагогических наук
- Ефимова Т. И.** — учительница химии Тбилисской 33-ей средней школы
- Унгиадзе К. Т.** — Зав. химической лабораторией Центральной станции юных техников

Годерзишвили М. И. — учитель химии 4-ой средней школы г. Тбилиси

Чалагашвили Н. П. — школьный инспектор отдела народного образования г. Тбилиси

Гигаури М. С. — заведующий кабинетом химии Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзедзедзе г. Тбилиси.

5. Оставить в силе Пожоление о Республиканской олимпиаде юных химиков, утвержденное в 1977 году.

6. Организационному комитету, проводившему XXXII Республиканскую олимпиаду юных химиков:

а) руководить и оказывать систематическую помощь школам и внешкольным детским учреждениям в деле подготовки и проведения олимпиады;

б) периодически созывать заседания комитета и заслушивать вопросы подготовки к олимпиаде, наметить действенные мероприятия по искоренению обнаруженных недостатков.

7. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим ОБЛ. ОНО Юго-Осетинской АО, городов и районов республики:

а) обеспечить рассмотрение результатов XXXI Республиканской олимпиады юных химиков на заседаниях секций преподавателей и наметить необходимые мероприятия по дальнейшему улучшению обучения этому предмету;

б) достигнуть широкого вовлечения учащихся в олимпиаду юных химиков. С этой целью должно внимание уделять внеклассной и внешкольной работам; в школах, дворцах пионеров и школьников и станциях юных техников сформировать специальные группы юных химиков, для занятий с ними подобрать наилучших преподавателей. Всесторонне способствовать повышению уровня теоретических и практических навыков учащихся за счет часов факультативного курса. Поощрять введение в школу углубленного обучения химии.

8. Преподавателям химии 8-летних и средних школ подобрать учащихся, заинтересованных этим предметом и име-



ющих соответствующие склонности, систематически проверять их знания по решению сложных теоретических и экспериментальных задач, приучить детей к самостоятельной работе. Максимально использовать олимпиады юных химиков для правильной профессиональной ориентации учащихся, повышения их политехнического уровня и развития навыков самостоятельного овладения знаниями.

9. Поставить вопрос перед Министерством высшего и среднего специального образования об активном участии вузов республики в подготовке учащихся общеобразовательных школ к олимпиаде юных химиков.

10. Главному управлению снабжения и подсобного хозяйства (тов. О. Кереселидзе) выделить Центральному институту усовершенствования учителей писчую бумагу в необходимом количестве для проведения XXXII Республиканской олимпиады юных химиков в 1979 году.

11. Планово-финансовому управлению Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. А. Квачадзе) в бюджете ЦИУУ предусмотреть нужные для олимпиады расходы в 1979 году.

12. Редакциям газеты «Сахалхо Ганатлеба» и журнала «Скола да Цховреба» периодически публиковать материалы о ходе олимпиады.

13. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР тов. Р. Гахеладзе.

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 29 сентября 1978 года.

Заместитель Министра

УШ. ОБОЛАДЗЕ

გენათმეცნიერების სამინისტროს

1978 წლის 8 ოქტომბრის

ბრძანება № 645

ნორჩ მათემატიკოსთა XXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

XXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო ტურში მონაწილეობა მიიღო 6690 მოსწავლემ, მათ შორის 2190-მა სოფლის სკოლებიდან, საქალაქო (სარაიონო) ოლიმპიადაზე — 3700-მა მოსწავლემ, მათგან 1190-მა სოფლის სკოლებიდან.

რესპუბლიკურ ოლიმპიადაზე მონაწილეობდა 240 მოსწავლე, მათგან გაიმარჯვა და I, II, III ხარისხის სიგელებით დაჯილდოვდა VIII-X კლასების 66 მოსწავლე.

1977/78 სასწავლო წელს რესპუბლიკის რიგმა სკოლებმა სერიოზული მუშაობა ჩაატარეს მათემატიკის სასკოლო, საქალაქო (სარაიონო), ზონალური და რესპუბლიკური ოლიმპიადებისათვის მოსამზადებლად, რამაც განაპირობა ის, რომ, როგორც ზონალურ, ისე რესპუბლიკურ ოლიმპიადებზე, მათ მიერ წარგზავნილმა მოსწავლეებმა სასურველ შედეგებს მიაღწიეს.

რესპუბლიკური ოლიმპიადის დასკვნით ტურზე შედარებით უკეთესი მომზადება გამოამჟღავნეს ქ. თბილისის ფიზიკა-მათემატიკური საშუალო სკოლა-ინტერნატის, ქ. თბილისის 42-ე, ჭიათურის 1-ლი, მე-3 და ცხაკაიას მე-4 საშუალო სკოლების მოსწავლეებმა.

XII საკავშირო ოლიმპიადის დასკვნით ტურში საქართველოს სსრ-დან წარგზავნილი 4 ყმაწვილიდან ვ. მ. კომაროვის სახელობის ქ. თბილისის ფიზიკა-მათემატიკური საშუალო სკოლა-ინტერნატის მე-9 კლასის მოსწავლე მ. ამბროლაძემ III ხარისხის დიპლომ-მიიღო, ხოლო ამავე სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე ა. სარჩიმელია I ხარისხის სიგელით დაჯილდოვდა. II ხარისხის სიგელები მიიღეს აგრეთვე ბ. მიდოლაშვილმა (ვ. მ. კომაროვის სახელობის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი) და ბ. თარხნიშვილმა (თბილისის 42-ე საშუალო სკოლა).



ზემოაღნიშნულ წარმატებებთან ერთად, ადგილებზე ოლიმპიადისათვის მზადების, მისი ჩატარების ორგანიზაციისა და რესპუბლიკური ტურისათვის სათანადო კონტინგენტის შერჩევის საქმეში ჯერ კიდევ არის გარკვეული ნაკლოვანებანი.

შეინიშნება, რომ ზოგჯერ ზონის ცენტრის საორგანიზაციო კომიტეტები უპასუხისმგებლოდ ეკიდებიან ზონალური ტურის ჩატარებისა და მოსწავლეთა ნამუშევრების შემოწმება-შეფასებას. ამის შედეგად, რესპუბლიკურ ტურზე დასაშვებად ისეთი მოსწავლეები წარმოადგინეს, რომელთა ნამუშევრები არაობიექტურად იყო შეფასებული. მაგალითად, ბოლნისის ზონის საორგანიზაციო კომიტეტმა (თავმჯდომარე ი. გუსეინოვი) რესპუბლიკურ ტურზე დასაშვებად 32 მოსწავლე წარმოადგინა, რომელთა ნამუშევრების შემოწმებისა და ანალიზის შედეგად გამოვლინდა, რომ მათგან 23 დაუმსახურებლად იყო შეფასებული 5 და მეტი ქულით.

დმანისის რაიონის კიზილკილისის საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლე ს. მ. სულეიმანოვის ნამუშევარი 7 ქულით იყო შეფასებული, ნაცვლად 3 ქულისა, ბოლნისის რაიონის აბდლოს საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლე ე. გასანოვის ნამუშევარი კი — 8 ქულით, ნაცვლად 3 ქულისა. მსგავს დარღვევებს ქონდა ადგილი ბ. ა. მახმუდოვის (მარნეულის რაიონის მულანლოს საშუალო სკოლა), გ. მ. გასანოვის (ბოლნისის აზერბაიჯანული საშუალო სკოლა) და სხვა მოსწავლეთა ნამუშევრების შეფასებაში. ანალოგიური ფაქტები გამოვლინდა რუსთავის ზონიდან წარმოდგენილი ნამუშევრების შემოწმებისას.

რუსთავის ზონის საორგანიზაციო კომიტეტმა (თავმჯდომარე ი. ფანჩვიძე) რესპუბლიკურ ტურზე დასაშვებად 50 მოსწავლე წარმოადგინა, რომელთა ნამუშევრების გადამოწმებით დადგინდა, რომ 26 ნამუშევარი ლიბერალურად იყო შეფასებული (ქ. რუსთავის მე-14 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე ბ. გ. მირცხულავას ნაშრომი 5 ქულით იყო შეფასებული, ნაცვლად 1 ქულისა).

ოლიმპიადებისათვის მზადების, მათი ჩატარების ორგანიზაციისა და რესპუბლიკური ტურისათვის სათანადო კონტინგენტის შერჩევის საქმეში არადაამაკმაყოფილებლად იმუშავეს: ქ. რუსთავის, ადიგენის, ახალქალაქის, გარდაბნის, გეგეჭკორის, დმანისის, მარნეულის, მესტიის, მახარაძის, სიღნაღის, წალენჯიხის, წითელწყაროს

რაიონების სკოლებში.

მოსწავლეთა ნამუშევრების ანალიზის შედეგად გამოვლინდა, რომ მე-8 კლასის მოსწავლეთა 78,6%-მა ვერ გაართვა თავი მიცემულ დავალებას, ვერ გაერკვა დაყენებული საკითხების შინაარსშიც კი, მათ არ ესმით სიმრავლისა და სიმრავლეთა მიმდევრობის ცნება, ვერ ფლობენ სიმრავლეთა გაერთიანებისა და თანაკვეთის ოპერაციებს.

მე-9 კლასის მოსწავლეთა დიდი ნაწილი ვერ ერკვევა აცდენილი წრფეების ცნებაში, არ იცის მოქმედებანი ვექტორებზე, წარმოდგენა არ აქვთ ფიგურათა შორის მანძილზე და სხვ.

მე-10 კლასის მოსწავლეთა ერთი ნაწილი მცდარ დასკვნებს აკეთებს მიმდევრობის მონოტონობის შესახებ, არასწორად ასრულებს გარდაქმნებს და სხვა.

ასეთებს მიეკუთვნებიან ახალქალაქის საშუალო სკოლა-ინტერნატის, სოხუმის მე-11, ცხინვალის რაიონის ბერულის, ცხაკაიას მე-3, თბილისის 87-ე საშუალო სკოლის მოსწავლეები.

სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის სკოლებიდან რესპუბლიკურ ტურზე მოსული 14 მოსწავლიდან მხოლოდ ერთმა გაიმარჯვა, დანარჩენი 13-დან 9-მ 0 ან 1 ქულა მიიღო. ქ. რუსთავის სკოლებიდან ტურზე მოსული 14 მოსწავლიდანაც მხოლოდ ერთმა გაიმარჯვა, 10-მა 0 ან 1 ქულა მიიღო.

ანალოგიური მაჩვენებლებით ხასიათდება ზემოთ დასახელებული და სხვა რაიონებიდან წარმოდგენილი მოსწავლეთა ნამუშევრები.

აღნიშნული ნაკლოვანებანი იმითაც აიხსნება, რომ ჯერ არ დგას სათანადო სიმაღლეზე მათემატიკის საგნობრივი წრეების მუშაობა, სერიოზული ხარვეზები არსებობს ფაკულტატიური და გაღრმავებული სწავლების საქმეში.

საგულისხმოა, რომ 1977/1978 სასწავლო წელს XXII ოლიმპიადის სასკოლო, საქალაქო (სარაიონო), ზონალურ და რესპუბლიკურ ტურებზე, XXI და წინა ოლიმპიადებთან შედარებით, შემცირდა მონაწილე და გამარჯვებულ მოსწავლეთა რიცხვი, რაც, ძირითადად, იმით აიხსნება, რომ მიმდინარე წელს დამთავრდა მათემატიკის ახალი პროგრამებით სწავლებაზე გადასვლა, მასწავლებლებს არ აქვთ ტრადიცია და გამოცდილება მათემატიკის საგნობრივი

წრეების ახლებურად მუშაობისა, ჯერ კიდევ დაბალია მათი დიდი ნაწილის მომზადების დონე ახალი პროგრამებით გათვალისწინებული საკითხების ირგვლივ და სხვა.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ზ:

1. XXII რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში მოპოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს 66 მოსწავლე და მათ შორის I ხარისხის სიგელით 8, II ხარისხის სიგელით 8, III ხარისხის სიგელით 50.

2. XXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო ტური ჩატარდეს 1978 წლის დეკემბერში, რაიონული (საქალაქო)-1979 წლის იანვარში, ზონალური-1979 წლის 25 თებერვალს, რესპუბლიკური — 1979 წლის 25 მარტს. სასკოლო და რაიონული (საქალაქო) ტურის ზუსტი თარიღი განისაზღვროს შესაბამის განათლების განყოფილებათა მიერ.

3. ნორჩ მათემატიკოსთა XXIII ოლიმპიადის ხელმძღვანელებისათვის დამტკიცდეს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. გეგელია თ. გ. — საქართველოს სსრ-მეცნიერებათა აკადემიის წევრ-კორესპონდენტი, პროფესორი, (თავმჯდომარე)
2. გიორგობიანი გ. გ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი (თავმჯდომარის მოადგილე)
3. მუსხერიძე ლ. შ. — ვ. კომაროვის სახელობის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკური საშუალო სკოლა-ინტერნატის მასწავლებელი (მდივანი)
4. დარიბაშვილი რ. შ. — საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობისა და პიონერების განყოფილების გამგე
5. თოფურია ს. ბ. — ვ. ი. ლენინის სახელობის თბილისის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მათემატიკის კათედრის გამგე, პროფესორი
6. ბალაბანოვი ი. შ. — პუშკინის სახელობის თბილისის პედაგოგიური ინსტიტუტის მათემატიკის კათედრის დოცენტი



7. ელიოზიშვილი ა. ვ. — შრომითი სწავლებისა და პროფესიული ორიენტაციის რესპუბლიკური მეთოდ-კაბინეტის დირექტორი
8. ოვანიაძე რ. ო. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მათემატიკის მეთოდური კაბინეტის გამგე
9. გაჭილაროვი ქ. ხ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი
10. გოგხაძე დ. ი. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ტექნიკურ საშუალებათა მეთოდ-კაბინეტის მეთოდისტი
11. ლავგილავა ვ. ლ. — ქ. თბილისის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი
12. გამსახურდია თ. ვ. — განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი ინსპექტორი
13. ცხადაია ა. ლ. — ვ. მ. კომაროვის სახელობის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატის დირექტორი
14. ლაღანიძე ო. — თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის დირექტორი
15. ხარაბაძე ე. გ. — მცხეთის რაიონის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი.

4. ძალაში დარჩეს ნორჩ მათემატიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის დებულება, დამტკიცებული 1977 წლის 15 აგვისტოს.

5. დაევალოს რესპუბლიკურ საორგანიზაციო კომიტეტს, უხელმძღვანელოს ოლიმპიადის მომზადება-ჩატარებას, პერიოდულად შეისწავლოს ოლიმპიადისათვის მზადების საკითხი, დროულად ჩაატაროს მოსამზადებელი მუშაობა. ეს ბრძანება დაუყოვნებლივ დაიგზავნოს ადგილებზე.

6. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) უზრუნველყონ მათემატიკის XXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგების განხილვა მასწავლებელთა სექციების სხდომებზე;

ბ) უფრო მასიური გახადონ სასკოლო, სარაიონო (საქალაქო), ზონალურ ოლიმპიადებში მოსწავლეთა მონაწილეობა, რისთვისაც ჯეროვანი ყურადღება მიაქციონ კლასგარეშე და სკოლისგარეშე შაობას, ფაქულტატიური და გალრმავებული სწავლების შემდგომი გაუმჯობესების საქმეს;

გ) მიაღწიონ მას, რომ საგნობრივი ოლიმპიადები ჩადგნენ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის დადგენილების განხორციელების სამსახურში.

7. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) ვ. მ. კომაროვის სახელობის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკურ საშუალო სკოლა-ინტერნატს 1979 წლისათვის გამოუყოს საჭირო თანხა ოლიმპიადის ჩასატარებლად.

8. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) ვ. მ. კომაროვის სახელობის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკურ საშუალო სკოლა-ინტერნატს გამოუყოს ოლიმპიადის ჩასატარებლად საჭირო ქაღალდი.

9. ამ ბრძანების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილეს ამხ. რ. გახელაძეს.

10. დაისვას საკითხი საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს წინაშე მათემატიკის ოლიმპიადისათვის მოსწავლეთა მომზადებაში რესპუბლიკის უმაღლესი სასწავლებლების აქტიური მონაწილეობის შესახებ.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1978 წლის 29 სექტემბრის გადაწყვეტილება.

მინისტრის მოადგილე

უ.შ. ოგოლაძე

ГРУЗИНСКАЯ ССР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИКАЗ № 645



3 октября 1978 г.

О результатах XXII Республиканской олимпиады юных математиков и мероприятиях по проведению XXIII Республиканской олимпиады

В школьном туре XXII Республиканской олимпиады юных математиков принимало участие 6.690 учащихся, из них 2.190 из сельских школ, в городской (районной) олимпиаде участвовало 3.700 учащихся, из них 1.190 из сельских школ.

В Республиканской олимпиаде принимало участие 240 учащихся, из них вышли победителями и награждены грамотами I, II, III степени 66 учащихся VIII-X классов.

В 1977/78 учебном году ряд школ республики провели серьезную работу для подготовки к школьной, городской (районной), зональной и Республиканской олимпиадам, что в свою очередь обусловило желаемые результаты, достигнутые учащимися этих школ как в зональном туре, так и на Республиканской олимпиаде.

На заключительном туре Республиканской олимпиады сравнительно хорошую подготовку выявили учащиеся физико-математической средней школы-интерната им. В. М. Комарова и 42-ой средней школы г. Тбилиси, 1-ой и 3-ей школ г. Чиатура и 4-ой средней школы г. Цхакая.

На заключительном туре XII Всесозной олимпиады юных математиков из 4 учащихся, посланных из Грузии, ученик IX класса физико-математической средней школы-интерната им. В. М. Комарова М. Амброладзе получил диплом III степени, а ученик X класса той же школы — А. Сарчимелия награжден грамотой I степени. Грамоты II степени получили так же Б. Мидодашвили (физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова) и Б. Тархнишвили (42-я средняя школа г. Тбилиси).

Наряду с вышеизложенными успехами, в деле организации подготовки к олимпиаде на местах, её проведения и подбора соответствующего контингента для Республиканского тура все еще имеют место определенные недостатки.

Следует отметить, что иногда организационные комитеты зонального центра безответственно относятся к проведению зонального тура, проверке и оценке работ учащихся. В результате на Республиканский тур были допущены учащиеся, работы которых необъективно были оценены. Например, организационный комитет болнисской зоны (председатель И. Гусейнов) к допуску на Республиканский тур представил 32 школьника, в результате проверки работ которых было выявлено, что из них 23 работы были незаслуженно оценены на 5 и более баллов.

Работа учащегося VIII класса Кизил-Килисской средней школы Дманисского района С. Ш. Сулейманова вместо 3-х баллов оценена на 7, работа учащегося VIII класса Абдалойской средней школы Болнисского района В. Гасанова вместо 3-х баллов оценена на 8. Аналогичные нарушения имели место в оценке работ Б. А. Махмудова (Муганлойская средняя школа Марнеульского района), Г. М. Гасанова (Азербайджанская средняя школа Болнисского района) и другие. Аналогичные факты обнаружены при проверке работ, представленных из руставской зоны.

Организационный комитет руставской зоны (председатель И. Панчвидзе) к допуску на Республиканский тур представил 50 учащихся, при перепроверке работ которых установлено, что 26 работ либерально были оценены (работа учащегося X класса 14-ой средней школы г. Рустави Б. Г. Мирцхулава вместо 1 балла оценена на 5).

В деле подготовки к олимпиаде, организации её проведения и подбора соответствующего контингента для Республиканского тура неудовлетворительную работу провели школы г. Рустави, Адигенского, Ахалкалакского, Гардабанского, Ге-



гечкорского, Дманисского, Марнеульского, Махарадзевского, Сигнахского, Цаленджикского и Цителцкаройского районов

В результате анализа работ учащихся выявлено, что 78,6% учащихся восьмых классов не справилось с данными заданиями и даже не сумели разобраться в содержании поставленных вопросов, они не знают понятий множества и последовательности множества, не владеют операциями объединения и пересечения множеств.

Подавляющее большинство учащихся IX классов не знает действия на векторах, представления не имеет о расстоянии между фигурами и др.

Одна часть учащихся X классов делает ошибочные выводы о монотонности последовательности, не правильно выполняет преобразования и др.

К их числу относятся учащиеся средней школы-интерната г. Ахалкалаки, 9-ой средней школы г. Сухуми, Берульской школы Цхинвальского района, 3-ей средней школы г. Цхакая, 87-ой средней школы г. Тбилиси.

Из 14 учащихся школ Юго-Осетинской автономной области на Республиканском туре победил только 1, из остальных 13-ти 9 получили 0 или 1 балл. Из 14 учащихся школ г. Рустави победил один, остальные же 10 получили 0 или 1 балл.

Аналогичными показателями характеризуются и работы учащихся, представленных из вышеназванных и других районов.

Отмеченные недостатки объясняются и тем, что работа математических предметных кружков все еще не стоит на должном уровне, серьезные пробелы имеются и в деле факультативного и углубленного обучения.

Следует отметить, что в 1977/1978 учебном году на школьном, городском (районном), зональном и Республиканском турах XXII олимпиады юных математиков, по сравнению с предыдущими олимпиадами, сократилось число участников и

победителей, что в основном, объясняется тем, что в текущем году закончился переход на обучение по новой программе тематики, учителя пока еще не имеют традиции и опыта ведения предметных математических кружков по-новому, все еще низок уровень подготовки учителей по целому ряду вопросов, предусмотренных новой программой и др.

Приказываю:

1. За успехи, достигнутые в XXII республиканской олимпиаде юных математиков наградить 66 учащихся, из них грамотой I степени — 8, грамотой II степени — 8, грамотой III степени — 50 учащихся.

2. Школьный тур XXII Республиканской олимпиады юных математиков провести в декабре 1978 года, районный (городской) — в январе 1979 года, зональный — 25 февраля 1979 года, Республиканский — 25 марта 1979 года. Точную дату школьного и районного (городского) туров определяет соответствующий отдел народного образования.

3. Для руководства XXII Республиканской олимпиадой юных математиков утвердить Республиканский организационный комитет в следующем составе:

1. Гегелиа Т. Г. — член корреспондент АН Грузинской ССР, профессор (председатель)
2. Гиоргобиани Г. Г. — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР (зам. председателя)
3. Мусеридзе Д. М. — учитель физико-математической средней школы-интерната им. В. Комарова г. Тбилиси (секретарь)
4. Гарибашвили Р. Ш. — зав. отделом учащейся молодежи ЦК ЛКСМ Грузии
5. Топурия С. Б. — зав. кафедрой математики ГПИ имени В. И. Ленина, профессор
6. Балабанов И. Ш. — Доцент кафедры математики Тбилисского педагогического института им. А. С. Пушкина
7. Элиозашвили А. В. — директор Республиканского методкабинета по трудовому обучению и профессиональной ориентации



8. Овнанян Р. О. — зав. методкабинетом математики ЦИУУ Министерства просвещения Грузинской ССР
9. Гаджиларов К. Х. — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР
10. Гогсадзе Д. И. — методист методкабинета технических средств Министерства просвещения Грузинской ССР
11. Лагвилава В. Л. — школьный инспектор отдела народного образования г. Тбилиси
12. Гамсахурдия Т. Г. — старший инспектор Управления воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР
13. Цхадая А. Л. — директор физико-математической школы-интерната им. В. М. Комарова г. Тбилиси
14. Гаганидзе О. — директор 42-ой средней школы г. Тбилиси
15. Харабадзе Э. Г. — школьный инспектор Мцхетского районного отдела народного образования.

4. Оставить в силе Положение о Республиканской олимпиаде юных математиков, утвержденное 15 августа 1977 года.

5. Поручить Республиканскому организационному комитету руководство подготовкой и проведением олимпиады, периодически изучать вопрос подготовки к олимпиаде, своевременно провести подготовительную работу. Настоящий приказ немедленно разослать на места.

6. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики:

а) на секционных заседаниях учителей заслушать вопрос о результатах XXII республиканской олимпиады юных математиков;

б) добиться более массового участия учащихся в школьном, районном (городском) и зональном турах олимпиады,



для чего должное внимание уделить внеклассной и внешкольной работе, делу дальнейшего улучшения факультативного и углубленного обучения;

в) добиться того, чтобы предметные олимпиады встали на службу осуществления постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года.

7. Планово-финансовому Управлению Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. А. Квачадзе) выделить физико-математической средней школе-интернату им. В. М. Комарова г. Тбилиси необходимую сумму для проведения олимпиады в 1979 году.

8. Главному управлению снабжения и подсобного хозяйства (тов. О Кереселидзе) выделить физико-математической средней школе-интернату им. В. М. Комарова г. Тбилиси писчую бумагу в необходимом количестве для проведения олимпиады.

9. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления школ тов. Р. Гачеладзе.

10. Поставить вопрос перед Министерством высшего и среднего специального образования Грузинской ССР об активном участии вузов республики в подготовке к олимпиаде юных математиков.

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 29 сентября 1978 года.

Заместитель Министра

УШ. ОБОЛАДЗЕ

საქართველოს სსრ
განათლების სამინისტროს



1978 წლის 4 ოქტომბრის

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 648

მოსწავლეთა XI რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის
შედეგებისა და XII რესპუბლიკური ოლიმპიადისათვის მზადების
შესახებ

მოსწავლეთა XI ლიტერატურული ოლიმპიადის ძირითადად დამაკმაყოფილებლად ჩატარდა. მან ხელი შეუწყო აღნიშნული საგნის შესწავლით დაინტერესებული ნიჭიერი ახალგაზრდობის გამოვლენას, მათ პროფესიულ ორიენტაციას.

ოლიმპიადამ თავის ყველა ეტაპზე (სასკოლო, სარაიონო, ზონალური, რესპუბლიკური) მოიცვა რესპუბლიკის ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა, მასში მონაწილეობა მიიღეს ქართული, რუსული, სომხური და აზერბაიჯანული სკოლების მერვე, მეცხრე და მეათე კლასების მოსწავლეებმა.

ზონალური ტურის შედეგად რესპუბლიკური ოლიმპიადის დასკვნით ტურში მონაწილეობისათვის გადმოგზავნილ იქნა 730 მოსწავლის ნამუშევარი. მათგან, განმეორებით ვადასინჯვის შედეგად, ოლიმპიადის ბოლო ეტაპზე დაშვებულ იქნა 80, რომელთაგან წერით მუშაობაში მონაწილეობა მიიღო 416-მა მოსწავლემ, ოლიმპიადის შედეგად გაიმარჯვა და I ხარისხის სიგელით დაჯილდოვდა 30, ხოლო II ხარისხის სიგელით 179 მოსწავლე.

ოლიმპიადის ზონალურ და რესპუბლიკურ ტურებზე მოსწავლეთა მიერ შესრულებული ნამუშევრების ანალიზმა გვიჩვენა, რომ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა ნაწილმა სწორად გაიგო საგნის სწავლებაში დასახული სადღეისო ამოცანები, დიდ ყურადღებას აქცევს მხატვრული ნაწარმოების ტექსტის შესწავლას, ფაქტების ცოდნის საფუძველზე მოსწავლეებში აქტიური მსჯელობის, ანალიზის, დამოუკიდებელი, ლოგიკური აზროვნების უნარ-ჩვევათა გამოუმუშავებას.

ოლიმპიადაზე კარგ შედეგებს მიაღწიეს თბილისის 23-ე, 29-ე, 53-ე, 55-ე, 87-ე, 123-ე, 126-ე, 137-ე, 142-ე, 149-ე, 29-ე, 37-ე, 38-ე, 198-ე, 116-ე, ფოთის 1-ლი, მცხეთის რაიონის წეროვნის, მუხ-

რანის, მხარაძის 1-ლი, ჭიათურის მე-3, ბათუმის 1-ლი, მე-2, მე-7, დუშეთის მე-2, სოხუმის მე-17, რუსთავის მე-12, მე-19, გორის მე-12, ცხინვალის მე-6, მე-7 და სხვა საშუალო სკოლების მოსწავლეებმა.

ცული მომზადება გამოამყვანებს ქ. თბილისის 112-ე, 134-ე, სოხუმის 1-ლი, ყვარლის 1-ლი, ცხაიას მე-3, ახალციხის 1-ლი, ცხინვალის მე-2, თელავის რაიონის ნაფარეულის, ონის რაიონის ირის, ზუგდიდის მე-8, თერჯოლის რაიონის ნახშირღელის, ჩხარის საშუალო, მცხეთის რაიონის ვალავნისა და მაიაკოვსკის რაიონის საირმის რეაგლიანი სკოლების, თიანეთის საშუალო სკოლა-ინტერნატის მოსწავლეებმა, რომელთა ნამუშევრები დაბალი ნიშნით იქნა შეფასებული.

რესპუბლიკური ოლიმპიადის ეიურის განსაკუთრებული მოწონება დაიმსახურა, კ. ზ. გამსახურდიას (თბილისის 23-ე), რ. დ. ტურძელაძის (მხარაძის 1-ლი), მ. ა. ხუციშვილის (თბილისის 142-ე), დ. თ. ფარქვიძის (მუხრანის საშუალო). მ. დ. სურგულაძის (ბათუმის 1-ლი), ლ. ლ. ტაბატაძის (ჭიათურის მე-2), მ. გ. ჯავახიშვილის (დუშეთის მე-2), ნ. ა. ჯარმელაშვილის (თბილისის 149-ე), ლ. გ. ტოკლოკიციშვილის (წითელწყაროს რაიონის ზემომამხანაის) თხზულებებმა. მათი ნამუშევრები უმაღლესი ნიშნით — 10 ქულით შეფასდა.

ამავე დროს, მოსწავლეთა XI ლიტერატურულმა ოლიმპიადამ გვიჩვენა, რომ ამ საგნის სწავლებაში ადგილი აქვს არსებითი ხასიათის ნაკლოვანებებს. მოსწავლეთა დიდი ნაწილი ცუდად იცნობს სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ნაწარმოებებს, ვერ იაზრებს შეთავაზებულ თემებს, აკლია ხატოვანი მსჯელობის უნარი, წერითი მეტყველების კულტურა, წიგნიერება.

ლიტერატურული ოლიმპიადის დასკვნით ტურზე რიგი მოსწავლეების წარუმატებლობა იმითაც არის გამოწვეული, რომ რიგ სკოლებში არ არის სათანადო დონეზე დაყენებული მშობლიური ენისა და ლიტერატურის სწავლების საქმე, სრული შესაძლებლობით არ გამოიყენება ფაქულტატიური მეცადინეობის, გაღრმავებული სწავლების ფორმები. ამ საგნის ზოგი მასწავლებელი და ოლიმპიადის სასკოლო საქალაქო, რაიონული და ზონალური ტურის საორგანიზაციო კომიტეტები საკმაო პასუხისმგებლობით არ მოეციდნენ რესპუბლიკურ ოლიმპიადაზე მისაველინებელ კანდიდატთა შერჩევას, არაობიექტურად შეაფასეს მათი თხზულებები.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა

1. მოსწავლეო
ში მოპოვებული
პირველი ხარი
მეორე ხარისს

2. XII რესპუ
დამტკიცდეს საორ
ს. ხუციშვილი

ე. ქურციკიძე

ს. ბერულავა

ნ. ნადარეშილი

ე. გულდამაშვილი

თ. კვაპანტირაძე

ს. დვალი

მ. ოჩივაია

ა. კასრაძე

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. მოსწავლეთა XI რესპუბლიკურ ლიტერატურულ ოლიმპიადაში მოპოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს:
პირველი ხარისხის სიგელით — 30 მოსწავლე
მეორე ხარისხის სიგელით — 179 მოსწავლე
2. XII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:
- ს. ხუციშვილი — თსუ ახალი ქართული ლიტერატურის კათედრის პროფესორი (თავმჯდომარე)
- ე. ქურციკიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილე (თავმჯდომარის მოადგილე)
- ს. ბერულავა — გამომცემლობა „განათლების“ გენერალური დირექტორი
- ნ. ნადარეიშვილი — საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის ინსტრუქტორი
- ე. გულდამაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს სასკოლო ინსპექტორი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი (მდივანი)
- თ. კვაჭანტირაძე — ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ დამატების „ქართული ენა და ლიტერატურა სკოლაში“ რედაქტორი, დოცენტი
- ს. დვალი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის სექტორის გამგე
- მ. ოჩიგავა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი სამმართველოს უფროსი
- ა. კასრაძე — ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის წიგნზე მუშაობის განყოფილების გამგე



- ნ. სამნიაშვილი — გორის რაიონის შინდისის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, სოციალისტური შრომის გმირი
- ლ. ჭანკვეტაძე — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე
- ა. გუჯაბიძე — მასწავლებელთა დახელოვნების თბილისის ინსტიტუტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე
- ლ. შეწირული — თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლის დირექტორი
- ვ. ედიშერაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს რუსული ენის რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტის დირექტორი.
- ნ. მურადოვი — გარდაბნის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი
- ვ. გრიგორიანი — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მეთოდისტი.

3. დამტკიცდეს მოსწავლეთა ლიტერატურული ოლიმპიადის დებულება (თან ერთვის).

4. მოსწავლეთა XII რესპუბლიკური ოლიმპიადა ჩატარდეს ოთხ ეტაპად: სასკოლო, საქალაქო (სარაიონო), ზონალური და რესპუბლიკური. ამასთან, განისაზღვროს მათი ჩატარების შემდეგი ვადები: სასკოლო — 1978 წლის დეკემბერში, სარაიონო — 1979 წლის იანვარში, ზონალური 1979 წლის 4 თებერვლს, რესპუბლიკური — 1 აპრილს.

5. ეთხოვოს საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს, რათა უმაღლესმა სასწავლებლებმა აქტიური მონაწილეობა მიიღონ ოლიმპიადის ორგანიზებასა და ჩატარებაში.

6. რესპუბლიკური ოლიმპიადის საორგანიზაციო კომიტეტმა ქმედითი პრაქტიკული დახმარება გაუწიოს სკოლების, ქალაქებისა (რაიონების) და ზონების საორგანიზაციო კომიტეტებს ადგილზე ოლიმპიადების მალალ დონეზე ჩატარების საქმეში.



7. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) მშობლიური ლიტერატურის XI რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგები და XII ოლიმპიადის დებულება, სათანადო ღონისძიებათა განხორციელების მიზნით, გულდასმით გააცნონ ამ საგნების მასწავლებლებს მეთოდგაერთიანებათა სპეციალურ სხდომებზე.

ბ) დროულად შექმნან მშობლიური ლიტერატურის რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო, საქალაქო, რაიონული და ზონალური ტურის ჩამტარებელი საორგანიზაციო კომიტეტები და განახორციელონ მათდამი საჭირო კონკრეტული ხელმძღვანელობა.

8. რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლებმა მეტი ყურადღება დაუთმონ ამ საგნის შესწავლით განსაკუთრებით დაინტერესებულ მოსწავლეთა შერჩევას, ჩააბან ისინი საგნობრივ აკადემიურ წრეებში და ყოველნაირად შეუწყონ ხელი მათი ლიტერატურული განათლების, წერითი და ზეპირი შეტყვევების კულტურის დონის შემდგომ ამაღლებას.

9. მშობლიური ლიტერატურის ოლიმპიადაში მონაწილე მოსწავლეთა წახალისების მიზნით:

9. 1. ეთხოვოს საქართველოს ალკა ცენტრალურ კომიტეტს (ამხ. ე. შარტავა) დააწესოს სამი პრიზი ლიტერატურის ოლიმპიადაში მონაწილეთა საუკეთესო თხზულებისათვის.

9. 2. ეთხოვოს გამომცემლობა „განათლებას“ (ამხ. ხ. ბერულავა) გამოსცეს ოლიმპიადაში გამარჯვებულ მოსწავლეთა საუკეთესო თხზულებები.

9. 3. ვახეთმა „სახალხო განათლებამ“ (ამხ. ნ. შველიძე) დააწესოს ხუთი პრიზი იმ მოსწავლეებისათვის, რომლებიც განსაკუთრებით გამოიჩინენ თავს ლიტერატურის ოლიმპიადის დასკვნით ტურში.

9. 4. ოლიმპიადაში გამარჯვებულთათვის მოეწყოს ექსკურსიები ისტორიულ-ლიტერატურული მარშრუტებით.

10. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომხარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა მთავრმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) ბ. ძნელაძის სახელობის თბილისის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს გამოუყოს ოლიმპიადის ჩატარებისათვის

საჭირო ქალაქი.

11. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის 1979 წლის ბიუჯეტში გაითვალისწინოს ოლიმპიადის ჩასატარებლად საჭირო ხარჯები.

12. სკოლების სამმართველომ (ამხ. გ. ფანჩულიძე) განახორციელოს კონტროლი და ხელმძღვანელობა ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობაზე.

13. ეს ბრძანება დაეგზავნოთ აფხაზეთისა და აჭარის სსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს.

მინისტრის მოადგილე

უზ. ოზოლაძე

მოსწავლეთა ლიტერატურული ოლიმპიადისა

1. მოსწავლეთა ოლიმპიადას ლიტერატურაში ატარებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო ბ. ძნელაძის სახელობის შრომის წითელი დროშის ორდენოსანი პინერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ბაზაზე, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევითი, მოსწავლელთა დახელოვნების ცენტრალური და თბილისის საქალაქო ინსტიტუტების მონაწილეობით ყოველწლიურად, ოქტომბრიდან აპრილამდე (ჩათვლით).

2. ოლიმპიადის მიზანია გააფართოოს და გააღრმავოს სკოლაში მიღებული ცოდნა მშობლიურ ლიტერატურაში, გამოავლინოს ნიჭიერი, ამ საგნის შესწავლით დაინტერესებული მოსწავლეები, ხელი შეუწყოს მათ პროფესიულ ორიენტაციას, აამაღლოს მოსწავლეთა წერითი და ზეპირი მეტყველების კულტურა.

3. ოლიმპიადაში მონაწილეობის მიღება შეუძლიათ რვაწლიანი და საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების VIII, IX, X (XI) კლასების მოსწავლეებს.

4. რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადა ტარდება ოთხ ტურად: პირველი — სასკოლო, მეორე — საქალაქო (რაიონული), მესამე — ზონალური, მეოთხე — რესპუბლიკური, შესაბამისად. პირველი ტური ტარდება სკოლაში, მეორე — (რაიონში) ქალაქში, მესამე — ზონის ცენტრში, მეოთხე, რესპუბლიკური — ქ. თბილისში.

5. ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის იქმნება:

ა) სასკოლო საორგანიზაციო კომიტეტები, რომელთაც ამტკიცებს სკოლის დირექტორი;

ბ) საქალაქო (რაიონული) საორგანიზაციო კომიტეტები, რომელთა შემადგენლობას განსაზღვრავს და ამტკიცებს ქალაქის (რაიონის) სახალხო განათლების განყოფილების გამგე;

გ) ზონალური საორგანიზაციო კომიტეტები ზონის ცენტრად გამოყოფილი ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა წარდგინებით; მასში შედიან სპეციალისტები ზონის ცენ-



ტრიდან და შესაბამისი ქალაქებიდან (რაიონებიდან). ზონალური საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა მტკიცდება ზონის ცენტრის სახალხო განათლების განყოფილების გამგის მიერ;

დ) რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი, რომელსაც ამტკიცებს საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი.

6. ოლიმპიადის ჩამტარებელი რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი ქმნის ქიურის, რომელიც ადგენს საოლიმპიადო მასალას, ასწორებს მოსწავლეთა ნამუშევრებს, არჩევს გამარჯვებულებს სიგელებით დასაჯილდოებლად, აგრეთვე საუკეთესო თხზულებებს — გამოსაქვეყნებლად.

7. ზონალური ტურის ჩასატარებლად რესპუბლიკა იყოფა 29 ზონად.

ზონების ცენტრებად მიჩნეულია:

- 7. 1. ქ. თბილისი — ქ. თბილისის სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 2. ქ. თბილისი — რკინიგზის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 3. ქ. სოხუმი — აფხაზეთის ასრ სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 4. ქ. ბათუმი — აჭარის ასრ სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 5. ქ. ცხინვალი — სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 6. ქ. ქუთაისი — ქ. ქუთაისის, ტყიბულის, წყალტუბოსა და მაიაკოვსკის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 7. ქ. რუსთავი — ქ. რუსთავის, ვარდაბნისა და საგარეჯოს რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 8. ქ. გორი — ქ. გორის, გორის, ქარელის, ხაშურისა და ბორჯომის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 9. ქ. ფოთი — ქ. ფოთის სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 10. ქ. ზუგდიდი — ქ. ზუგდიდის, ხობისა და წალენჯიხის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის



- 7. 11. ქ. ჭიათურა — ქ. ჭიათურისა და საჩხერის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 12. ქ. სამტრედია — სამტრედიის, ვანისა და წუღიკიძის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 13. ქ. ზესტაფონი — ზესტაფონის, თერჯოლისა და ორჯონიკიძის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 14. ქ. ცხაკაია — ცხაკაიას, აბაშის, ჩხოროწყუსა და გეგეჭკორის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 15. ქ. მცხეთა — მცხეთის, კასპისა და დუშეთის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 16. ქ. ახალციხე — ახალციხის, ადიგენისა და ასპინძის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 17. ქ. ახალქალაქი — ახალქალაქისა და ბოგდანოვკის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 18. ქ. ბოლნისი — ბოლნისის, დმანისისა და მარნეულის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 19. თეთრიწყარო — თეთრიწყაროს რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 20. წალკა — წალკის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 21. ქ. თელავი — თელავის, ახმეტისა და ყვარლის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 22. ქ. გურჯაანი — გურჯაანის, სიღნაღის, წითელწყაროსა და ლავთდების რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 23. ქ. მახარაძე — მახარაძის, ლანჩხუთისა და ჩოხატაურის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 24. ამბროლაური — ამბროლაურისა და ონის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 25. მესტია — მესტიის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 26. ცაგერი — ცაგერის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის



- 7. 27. ლენტეხი — ლენტეხის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 28. თიანეთი — თიანეთის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
- 7. 29. ყაზბეგი — ყაზბეგის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის.

შენიშვნა: თეთრიწყაროს, წალკის, მესტიის, ცაგერის, ლენტეხის, თიანეთისა და ყაზბეგის რაიონებში ოლიმპიადა ჩატარდება ორ ეტაპად — სასკოლო და ზონალურ ტურებად, რის შემდეგ გამარჯვებული მოსწავლეები დაშვებულ იქნებიან რესპუბლიკურ ტურში მონაწილეობისათვის.

8. სასკოლო ტური ტარდება 1978 წლის დეკემბერში, საქალაქო (რაიონული) — 1979 წლის იანვარში, ზონალური — თებერვალს, რესპუბლიკური — აპრილს. მოსწავლეებს სასკოლო ტურში მონაწილეობისათვის შეარჩევენ საგნის მასწავლებლები; საქალაქო (რაიონული) ტურის კანდიდატებს სასკოლო ტურში გამარჯვებულთაგან არჩევენ თვით სკოლები და მათ შესახებ სათანადო ცნობებს უგზავნიან ქალაქის (რაიონის) სახალხო განათლების განყოფილებას.

9. ზონალური ტურის კანდიდატებს საქალაქო (რაიონული) ტურში გამარჯვებულთაგან შეარჩევენ შესაბამისი საქალაქო (რაიონული) საორგანიზაციო კომიტეტები და მათ სიებს, შემოწმებულს განათლების განყოფილების მიერ 10 იანვრამდე უგზავნიან ზონის ცენტრის საორგანიზაციო კომიტეტს.

ზონის საორგანიზაციო კომიტეტი ასწორებს ზონალურ ტურზე შესრულებულ ნამუშევრებს, რესპუბლიკურ ტურზე დასაშვებ მოსწავლეთა სიებსა და თხზულებებს არაუგვიანეს 5 დღისა, უდგენს რესპუბლიკურ საორგანიზაციო კომიტეტს, რომელიც თავის მხრივ გადაამოწმებს წარმოდგენილ ნაშრომებს და გამარჯვებულ მოსწავლეებს მოიწვევს დასკვნით ტურში მონაწილეობის მისაღებად.

10. ლიტერატურული ოლიმპიადის მონაწილენი წერენ თხზულებებს, მათ ეძლევათ 5 თავისუფალი თემა, რომლიდანაც ირჩევენ ერთს.

11. სამუშაოს შესასრულებლად მოსწავლეებს ეძლევათ 5 ასტრონომიული საათი.

12. წერითი ნამუშევრები შეფასდება ჩვეულებრივი წესით —



ორი ნიშნით (პირველი არის ლიტერატურის, მეორე ენის ნიშანი),
 5/3—8 ქულა, 5/4—9 ქულა და ა. შ.

გამსვლელი ქულებით 8, 9, 10.

პირველი ხარისხის სიგელით ჯილდოვდებიან დასკვნითი ტურის მონაწილენი, რომლებიც მიიღებენ 10 ან 9 ქულას (შეფარდებით 5/4), ხოლო II ხარისხის სიგელით — 8,9 ქულით შეფასებულნი.

13. სასკოლო და საქალაქო (რაიონული) ტურისათვის თემებს ადგენენ საქალაქო, რაიონული საორგანიზაციო კომიტეტები, ზონალური და რესპუბლიკური ტურისას — რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი, საორგანიზაციო კომიტეტები თემებს, დალუქული პაკეტით იღებენ სპეციალური ფოსტით ან ამ მიზნით საგანგებოდ შერჩეული პირის საშუალებით.

ზონალური ტურის დღეს დალუქულ პაკეტს, ოლიმპიადის მონაწილეთა თანდასწრებით, ხსნის ზონალური საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე.

ოლიმპიადაზე წერიითი სამუშაოები სრულდება წინასწარ მომზადებულ და შტამპდასმულ ქაღალდზე, რომელსაც ამზადებენ შესაბამისი საორგანიზაციო კომიტეტები.

14. რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის ყიური წინადადებებს ოლიმპიადის დასკვნით ტურში გამარჯვებული მოსწავლეების სიგელებით დაჯილდოების, აგრეთვე მოსწავლეთა საუკეთესო თხზულებებს მათი გამოქვეყნების შესახებ, წარუდგენს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ხელმძღვანელობას.

**მოსწავლეთა ლიტერატურული ოლიმპიადის
 რესპუბლიკური საორგანიზაციო
 კომიტეტი**

ГРУЗИНСКАЯ ССР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ



ПРИКАЗ № 648

4 октября 1978 года

О результатах XI Республиканской литературной олимпиады
и подготовке к XII олимпиаде

XI Республиканская литературная олимпиада способствовала выявлению талантливой молодежи, заинтересованной изучением отмеченного предмета, её профессиональной ориентации.

На всех этапах (школьном, районном, зональном, Республиканском) олимпиада охватила большинство общеобразовательных школ республики. В ней приняли участие VIII, IX и X классы грузинских, русских, армянских и азербайджанских школ.

По результатам зонального тура в Министерство просвещения было представлено 730 работ победителей. После перепроверки ученических сочинений на заключительный тур было допущено 580 учащихся, из них явились 416. Стали победителями XI Республиканской литературной олимпиады и награждены грамотой I степени 30 учащихся, грамотой II степени 179.

Анализ работ, выполненных учащимися на зональном и республиканском турах олимпиады, показал, что определенная часть учителей родного языка и литературы правильно поняла актуальные задачи, поставленные перед учителями литературы, и уделяет неослабное внимание изучению текстрепроверки ученических сочинений на заключительный тур тов художественных произведений, развитию навыков самостоятельного анализа литературного произведения, логического мышления.

На олимпиаде хороших показателей добились учащиеся средних школ города Тбилиси (№№ 23, 29, 53, 55, 87, 99, 123, 126, 137, 142, 148, 20, 37, 38, 108, 116, 128), г. Поти (№ 1), Це-

როვანი Мцхетского района, Мухрани, Махарадзе (№ 1), Чиа-
тура (№ 3), Батуми (№№ 1, 2), Душети (№ 2), г. Сухуми
(№ 14), Батуми (№ 7), Рустави (№№ 12, 19), Цхинвали
(№№ 6, 7), Гори (№ 12) и другие.

Плохо подготовились к олимпиаде учащиеся средних школ г. Тбилиси (№№ 112, 134), Сухуми (№ 1), Кварели (№ 1), Цхакая (№ 3), Ахалцихе (№ 1), Цхинвали (№ 2), Напареульской школы Телавского района, Ирийской школы Онского района, Зугдиди (№ 8), Нахширгелейской школы Тёржольского района, Чхарской, Галаванской, Мцхетского района, Сирмейской 8-летней Маяковского района, Тианетской средней школы-интерната, работы которых заслужили весьма низкие оценки.

Жюри Республиканской олимпиады особо одобрило сочинения учащихся: К. З. Гамсахурдия (23-я средняя школа г. Тбилиси), Р. Д. Турдзеладзе (Махарадзевская 1-ая средняя школа), М. А. Хуцишвили (142-ая средняя школа г. Тбилиси), Т. Т. Парчукидзе (Мухранская средняя школа), Л. Л. Табатадзе (Чиатурская 2-я средняя школа), М. Д. Сургуладзе (1-я средняя школа г. Батуми), М. Г. Джавахишвили (2-я средняя школа Душети), Н. А. Джармелашвили (149-я средняя школа г. Тбилиси), Л. Г. Токликишвили (Земомачхаанская средняя школа Цителцкаройского района). Их работы заслужил высшую оценку — 10 баллов.

Вместе с тем, XI Республиканская олимпиада юных литераторов показала, что в обучении этому предмету имеются существенные недостатки. Значительная часть школьников слабо знает тексты художественных произведений, предусмотренных программой, не владеет умением самостоятельно анализировать текст, не способна осмыслить заданные темы, показала низкую культуру письма и грамотность.

Неудачи значительной части учеников на заключительном туре литературной олимпиады вызваны тем, что в ряде школ обучение родному языку и литературе не достигло должного уровня. Не используются в полной мере формы факульт-



тативных занятий и углубленного обучения. Ряд преподавателей этого предмета и организационные комитеты школьного, районного (городского) и зонального туров олимпиады с недостаточной ответственностью относятся к подбору участников олимпиады, необъективно оценивают сочинения.

Приказы в а ю:

1. За успехи, достигнутые в XI Республиканской литературной олимпиаде наградить:

грамотой I степени — 30 учащихся

грамотой II степени — 179 учащихся

2. Для руководства XII Республиканской олимпиадой утвердить организационный комитет в следующем составе:

Хуцишвили С. — профессор кафедры новой грузинской литературы Тбилисского государственного университета (председатель)

Курцикидзе Э. — заместитель начальника Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР (заместитель)

Берулава Х. — генеральный директор издательства «Ганатлеба»

Надарейшвили Н. — инспектор ЦК ЛКСМ Грузии

Гулдамашвили Э. — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР, кандидат филологических наук (секретарь):

Квачантирадзе Т. — редактор дополнения «Грузинский язык и литература в школе» к журналу «Скола да Цховреба», доцент

Двали С. — заведующий сектором НИИ педагогических наук им. Я. Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР

Очигава М. — начальник Управления воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР

Касрадзе А. — заведующий Отделом работы над книгой Республиканского Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе

- Самниашвили Н.** — учительница грузинского языка и литературы Шиндисской средней школы Горийского района, Герой Социалистического Труда;
- Чанкветадзе Л.** — заведующий кабинетом грузинского языка и литературы Центрального института усовершенствования учителей
- Гуджабидзе А.** — заведующий кабинетом грузинского языка и литературы Тбилисского института усовершенствования учителей
- Шецирули Л.** — директор 1-ой средней школы г. Тбилиси
- Эдишерашвили В.** — директор Республиканского методкабинета русского языка Министерства просвещения Грузинской ССР
- Мурадов Н.** — школьный инспектор Гардабанского районного отдела народного образования
- Григорян В.** — методист Центрального института усовершенствования учителей.

3. Утвердить Положение о Республиканской литературной олимпиаде.

4. XII Республиканскую литературную олимпиаду провести в четыре тура: школьный, районный (городской), зональный и Республиканский. Определить следующие сроки их проведения: школьный — в декабре 1978 года, районный (городской) — в январе 1979 года, зональный — 4 февраля, Республиканский — 1 апреля.

5. Просить Министерство высшего и среднего специального образования об активном участии вузов республики в организации и проведении олимпиады.

6. Организационному комитету Республиканской олимпиады оказать действенную практическую помощь школьным, районным (городским) и зональным организационным комитетам в проведении на высоком уровне олимпиады на местах.

7. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской

АССР, заведующим облоно Юго-Осетинской АО, городскими к районными отделами народного образования республики:

а) на специальных заседаниях методобъединений комитет преподавателей литературы с результатами XI Республиканской литературной олимпиады и Положением о XII олимпиаде с целью осуществления соответствующих мероприятий;

б) своевременно создать организационные комитеты по проведению школьного, районного (городского) и зонального туров Республиканской олимпиады и осуществлять необходимое конкретное руководство ими.

8. Учителям родного языка и литературы общеобразовательных школ республики больше внимания уделять подбору учащихся, особо заинтересованных этим предметом, вовлечь их в предметные академические кружки и всесторонне способствовать дальнейшему повышению уровня их литературного образования, развитию письменной и устной речи.

9. С целью поощрения учащихся, принимавших участие в Республиканской литературной олимпиаде:

9.1. Просить ЦК ЛКСМ Грузии (тов. Ж. Шартава) установить три приза для лучших сочинений участников олимпиады.

9.2. Просить издательство «Ганатлеба» (тов. Х. Берулава) издать наилучшие сочинения победителей олимпиады.

9.3. Газете «Сахалхо ганатлеба» (тов. Н. Швелидзе) установить пять призов для учащихся, особо отличившихся в заключительном туре олимпиады юных литераторов.

9.4. Для победителей олимпиады провести экскурсии по историческим и литературным маршрутам республики.

10. Главному управлению снабжения и подсобного хозяйства Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. О. Кереселидзе) выделить Дворцу пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе писчую бумагу в необходимом количестве для проведения олимпиады.

11. Планово-финансовому Управлению Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. А. Квачадзе) в бюджете Дворца пионеров и школьников на 1979 год предусмотреть нужные для проведения олимпиады расходы.

12. Управлению школ Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. Г. Панчулидзе) осуществить контроль и руководство за ходом выполнения настоящего приказа.

13. Настоящий приказ разослать министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим облоно Юго-Осетинской АО, городскими и районными отделами народного образования республики.

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 29 сентября 1978 года.

Заместитель Министра

УШ. ОБОЛАДЗЕ

ПОЛОЖЕНИЕ

о литературной олимпиаде школьников



1. Литературную олимпиаду школьников проводит Министерство просвещения Грузинской ССР ежегодно, с октября по апрель месяц, на базе ордена Трудового Красного Знамени Республиканского Дворца пионеров и школьников имени Б. Дзnelадзе при участии Научно-исследовательского института педагогики им. Я. Гогешашвили, Центрального и Городского институтов усовершенствования учителей

2. Целью олимпиады является расширение и углубление знаний, полученных в школе, повышение интереса к предмету и профессиональная ориентация учащихся.

3. В олимпиаде могут принимать участие школьники, обучающиеся в VIII, IX, X (XI) классах восьмилетних и средних общеобразовательных школ, школ-интернатов и детских домов.

4. Литературная олимпиада проводится в четыре тура:
- первый — школьный,
 - второй — районный (городской),
 - третий — зональный,
 - четвертый — Республиканский.

Соответственно первый тур проводится в школе, второй — в районе (городе), третий — центре зоны, четвертый — в городе Тбилиси,

5. Для руководства олимпиадой создаются:

а) школьные организационные комитеты, которые утверждает директор школы;

б) районные (городские) оргкомитеты, состав которых определяет и утверждает заведующий отделом народного образования района (города);

в) зональные оргкомитеты по представлению районного (городского) отдела народного образования, выделенного центром зоны. В них входят специалисты из центра зоны и

соответствующих районов (городов). Состав зонального оргкомитета утверждается заведующим отделом народного образования центра зоны;

г) республиканский организационный комитет, который утверждается Министром просвещения Грузинской ССР.

6. Республиканский организационный комитет олимпиады создает комиссию (жюри), которая составляет материал для олимпиады, исправляет работы участников олимпиады, определяет победителей для награждения грамотами, отбирает лучшие сочинения для опубликования.

7. Для проведения зонального тура республика делится на 29 зон со следующими центрами:

- | | |
|--------------------|--|
| 7.1. г. Тбилиси | — для уч-ся школ г. Тбилиси; |
| 7.2. г. Тбилиси | — для уч-ся железнодорожных общеобразовательных школ |
| 7.3. г. Сухуми | — для уч-ся школ Абхазской АССР. |
| 7.4. г. Батуми | — для уч-ся школ Аджарской АССР |
| 7.5. г. Цхинвали | — для уч-ся школ Юго-Осетинской автономной области |
| 7.6. г. Кутаиси | — для уч-ся школ г. Кутаиси, Цхалтубского, Ткибульского и Маяковского районов |
| 7.7. г. Рустави | — для уч-ся школ г. Рустави, Сагареджойского и Гардабанского районов |
| 7.8. г. Гори | — для уч-ся школ г. Гори, Горийского, Карельского, Хашурского и Боржомского районов, |
| 7.9. г. Поти | — для уч-ся школ г. Поти |
| 7.10. г. Зугдиди | — для уч-ся школ г. Зугдиди, Хобского и Цаленджихского районов, |
| 7.11. г. Чиатура | — для уч-ся школ г. Чиатура и Сачхерского района |
| 7.12. г. Самтредиа | — для школ Самтредского, Ванского и Цулукидзевого районов. |
| 7.13. г. Зестафони | — для уч-ся школ Зестафонского, Терджольского и Орджоникидзевого районов |

- 7.14. г. Цхакая — для уч-ся школ Цхакаевского, Абашского, Чкороцкуйского и Гегечкорского районов
- 7.15. г. Мцхета — для уч-ся школ Мцхетского, Каспского и Душетского районов
- 7.16. г. Ахалцихе — для уч-ся школ Ахалцихского, Адигенского и Аспиндзского районов
- 7.17. г. Ахалкалаки — для уч-ся школ Ахалкалакского и богдановского районов
- 7.18. г. Болниси — для уч-ся школ Болнисского, Дманисского и Марнеульского районов
- 7.19. г. Тетри-Цкаро — для уч-ся школ Тетрицкаройского района
- 7.20. г. Цалка — для уч-ся школ Цалкского района
- 7.21. г. Телави — для уч-ся школ Телавского, Ахметского и Кварельского районов
- 7.22. г. Гурджаани — для уч-ся школ Гурджаанского, Сигнахского, Цителцкаройского и Лагодехского районов
- 7.23. г. Махарадзе — для уч-ся школ Махарадзевского, Ланчхутского и Чохатаурского районов
- 7.24. Амбролаури — для уч-ся школ Амбролаурского и Онского районов
- 7.25. Местия — для уч-ся школ Местийского района
- 7.26. Цагери — для уч-ся школ Цагерского района
- 7.27. Лентехи — для уч-ся школ Лентехского района
- 7.28. Тианети — для уч-ся школ Тианетского района
- 7.29. Казбеги — для уч-ся школ Казбекского района.

Примечание: в Тетрицкаройском, Местийском, Цагерском, Тианетском, Казбекском районах олимпиада пройдет в три тура: школьный, зональный и заключительный.

8. Школьный тур проводится в декабре 1978 года, районный (городской) — в январе 1979 года, зональный — 4 февраля, республиканский — 1 апреля.

9. Участников школьного тура подбирают учителя данного предмета.

Школьный оргкомитет определяет победителей первого тура и направляет в районный (городской) отдел народного образования необходимые сведения о них.

Списки победителей районного (городского) тура, заверенные отделом народного образования, районные (городские) оргкомитеты пересылают до 10 января организационному комитету центра зоны.

Зональный оргкомитет проверяет сочинения зонального тура в пятидневный срок и представляет работы со списками учащихся; допущенных на республиканский тур, в республиканский оргкомитет.

Республиканский оргкомитет перепроверяет представленные работы и приглашает победителей зонального тура на заключительный тур в город Тбилиси.

10. Участники литературной олимпиады пишут сочинения.

11. Предлагается 5 свободных тем, из которых ученики выбирают одну.

12. Для выполнения олимпиадной работы дается 5 астрономических часов.

13. Олимпиадные сочинения оцениваются в установленном порядке, т. е. двумя оценками; за содержание и грамотность.

Путем сложения выставленных оценок выводится общий балл.

Например: содержание — 5 (отлично).

грамотность — 5 (отлично). Общий балл — 10.

Проходные баллы — 8, 9, 10.

Грамотой 1 степени награждаются участники заключительного тура олимпиады, получившие 10 баллов или 9 баллов в следующем сочетании:

содержание — 5, грамотность — 4.



Грамотной II степени — школьники, получившие 9 и 8 баллов.

14. Для школьного, районного (городского) тура задания составляет районный (городской) организационный комитет, для зонального и Республиканского туров — Республиканский организационный комитет.

Темы для сочинения в запечатанных пакетах организационные комитеты получают специальной почтой или через доверенное лицо.

Пакет вскрывается председателем зонального организационного комитета в день проведения зонального тура в присутствии учащихся.

Письменная работа на олимпиаде выполняется на проштампованной бумаге, которую готовят соответствующие организационные комитеты.

15. Жюри Республиканского организационного комитета представляет руководству Министерства просвещения Грузинской ССР предложения о награждении грамотами победителей заключительного тура и о публикации лучших сочинений.

Республиканский оргкомитет олимпиады

საქართველოს სსრ

განათლების სამინისტროს

1978 წლის 13 ოქტომბრის ცირკულარული წერილი

№ 05-5-387/5

**ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში საქალაქო (სარაიონო)
საკონტროლო წერების ჩატარების შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში წერთი სამუშაოების რაოდენობის კორექტირების მიზნით, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო მიზანშეწონილად მიიჩნევს:

— რაიონული და საქალაქო საკონტროლო წერები ჩატარდეს შესაბამისი ავტონომიური რესპუბლიკების სამინისტროებთან, ოლქის, ქ. თბილისისა და ქ. ქუთაისის განათლების განყოფილებებთან, სკოლების სამმართველოსთან შეთანხმებით;

— შიგასასკოლო, საქალაქო (სარაიონო) საკონტროლო წერების ჩატარებამ არ უნდა გაზარდოს ნორმით დადგენილი საკონტროლო წერების რაოდენობა;

— შიგასასკოლო საკონტროლო წერა ჩატარდეს სასწავლო წლის ნებისმიერ დროს, სკოლის დირექციის მიერ დამტკიცებული გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში;

— საქალაქო (სარაიონო) საკონტროლო წერები, როგორც წესი, ჩატარდეს ოქტომბრიდან აპრილის ჩათვლით;

— შიგასასკოლო, საქალაქო (სარაიონო) საკონტროლო წერებზე მიღებული ნიშანი ჩაითვალოს ჩვეულებრივ მიმდინარე შეფასებად.

მინისტრის მოადგილე

უზ. ოგოლაძე

ГРУЗИНСКАЯ ССР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Циркулярное письмо

№ 05-5-387/5

13 октября, 1978 года

О проведении городских (районных) контрольных письменных работ в общеобразовательных школах.

С целью соблюдения норм письменных работ в общеобразовательных школах, Министерство просвещения Грузинской ССР считает целесообразным:

— проводить районные (городские) письменные контрольные работы по согласованию вопроса с соответствующими министерствами просвещения автономных республик, с отделами народного образования области, гг. Тбилиси и Кутаиси, Управлением школ Минпроса Грузинской ССР;

— внутришкольные городские (районные) контрольные письменные работы не должны увеличивать количество письменных работ, предусмотренных соответствующими нормами;

— внутришкольную письменную работу следует проводить в любое время, в сроки, предусмотренные планом, утвержденным дирекцией школы;

— городские (районные) контрольные работы, как правило, следует проводить с октября по апрель месяц включительно;

— оценка, полученная за внутришкольную, городскую (районную) контрольную письменную работу учитывается как обычная оценка.

Заместитель Министра

УШ. ОБОЛАДЗЕ



შ ი ნ ა ა რ ს ი

ბრძანება № 643 — ნორჩ ფიზიკოსთა XXXI რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარების შესახებ	3
Приказ № 643 — О результатах XXXI Республиканской олимпиады юных физиков и проведении XXXII Республиканской олимпиады	9
ბრძანება № 644 — ნორჩ ქიმიკოსთა XXXI რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარების შესახებ	14
Приказ № 644 — О результатах XXXI Республиканской олимпиады юных химиков и проведении XXXII Республиканской олимпиады	20
ბრძანება № 645 — ნორჩ მათემატიკოსთა XXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარების შესახებ	25
Приказ № 645 — О результатах XXII Республиканской олимпиады юных математиков и мероприятиях по проведению XXIII Республиканской олимпиады	31
ბრძანება № 648 — მოსწავლეთა XI რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და XII ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ	37
Приказ № 648 — О результатах XI Республиканской литературной олимпиады и подготовке к XII олимпиаде	48
ცირკულარული წერილი № 05-5-387/5 — ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში საქალაქო (სარაიონო) საკონტროლო წერების ჩატარების შესახებ	59
Циркулярное письмо № 05-5-387/5 — О проведении городских (районных) контрольных письменных работ в общеобразовательных школах	60

რედაქტორი ე. ქურციკიძე
ტექნოლოგი ა. ბაკურაძე
კორექტორი ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 23/X-1978 წ., ხელმოწერილია დასაბეჭდად 20/XI-1978 წ.,
ანაწყობის ზომა 6×9; ქალაქის ზომა 60×84, ნაბეჭდი თაბახი 4,
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 2,7;

უზანო

შეკვეთა № 1199

უფ 12738

ტირაჟი 5000

აღმზრდელობითი მუშაობის რესპუბლიკური სამეცნიერო-მეთოდური
ცენტრის სტამბა, ნუცუბიდის ქ. № 7.

Типография Республиканского научно-методического центра
воспитательной работы, ул. Нуцубидзе № 7.

შეცდომების გასწორება

არის	უნდა იყოს
მესამე აბზაცის მე-4 სტრიქონში ოლიმპიადის ბოლო ეტაპზე დაშვებულ იქნა 80	ოლიმპიადის ბოლო ეტაპზე დაშვებულ იქნა 580