F-171
1978

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებული

СБОРНИК ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИИ

№ 11

ნოემბერი—НОЯБРЬ

თბილისი — 1978 — ТБИЛИСИ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

რედაქტორი ე. ქურციკიძე
ტექრედაქტორი ა. ბაკურაძე
კორექტორი ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 24/X-78 წ.; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 11/I-79 წ.;
ანაწყობის ზომა 6×9; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 5,4;
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 4,20;

უფასო

შეკვეთა № 1067; უე 06506 ტირაჟი 5000

Типография Республиканского научно-методического центра
воспитательной работы, ул. Нуцубидзе № 7.
აღმზრდელობითი მუშაობის რესპუბლიკური სამეცნიერო-მეთოდური
ცენტრის სტამბა, ნუცუბიძის ქ. № 7.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

F-4523

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1978 წლის 29 სექტემბრის

გადაწყვეტილება

რუსული და უცხოური ენების სწავლების სრულყოფის მიზნით პედაგოგიური ექსპერიმენტის მიმდინარეობის შესახებ

გაეცნო რა ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის მიერ თბილისის 1-ლ ექსპერიმენტულ, 147-ე, მცხეთის რაიონის მუხრანისა და ქ. ბათუმის 22-ე საშუალო სკოლებში 1977—1978 სასწავლო წელს რუსულ და უცხოურ ენებში გაკვეთილების კონცენტრირებულად ჩატარების ერთი წლის შედეგებს, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია მიზანშეწონილად მიიჩნევს ექსპერიმენტის გაგრძელებას.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ

გ ა დ ა წ ყ ვ ი ტ ა:

1. თბილისის 1-მა ექსპერიმენტულმა, 147-ე, მცხეთის რაიონის მუხრანის, ქ. ბათუმის 22-ე საშუალო სკოლებმა (ამხ. ამხ. მ. კობახიძე, ა. ჩაფიძე, კ. ქოქოსაძე, მ დიასამიძე) კვლავაც მტკიცედ იხელმძღვანელონ „რუსული და უცხოური ენების სწავლების სრულყოფის მიზნით პედაგოგიური ექსპერიმენტის ჩატარების შესახებ" საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის 1977 წლის 31 ოქტომბრის № 747 ბრძანებით.

2. რუსულ და უცხოურ ენებში გაკვეთილების კონცენტრირებულად ჩატარების ექსპერიმენტი მიმდინარე სასწავლო წელს გაგრძელდეს იმავე კლასებში, სადაც გასულ წელს ტარდებოდა, მასწავლებელთა იმავე შემადგენლობით, ხოლო ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითმა ინსტიტუტმა ხელმძღვანელობა და ზედამხედველობა გაუწიოს იმ კლასების მასწავლებლებს, სადაც ექსპერიმენტი მიმდინარე სასწავლო წლიდან იწყება.

მხედველობაში იქნას მიღებული, რომ აღნიშნულ საკითხზე არსებობს ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დირექტორის 1978 წლის 25 სექტემბ-

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

რის ბრძანება № 140.

3. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითმა ინსტიტუტმა (ამხ. გ. საყვარელიძე):

— შეაჯამოს ამ მიმართებით ჩატარებული ორი წლის მუშაობის შედეგები და 1979 წლის ივნისისათვის წარმოადგინოს წინადადებები ექსპერიმენტის შემდგომი გაგრძელებისა და გაფართოების მიზანშეწონილობის თაობაზე. შეიმუშაოს მეთოდიკური მითითებები და რეკომენდაციები რუსული, და უცხოური ენების კონცენტრირებულად სწავლების საკითხებზე.

4. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველომ (ამხ. ჰ. თუთბერიძე) 1979—1980 სასწავლო წლისათვის უზრუნველყოს მეთოდიკური მითითებების გამოცემა ამ საგნების ექსპერიმენტატორი მასწავლებლებისათვის.

5. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ (ამხ. გ. ფანჩულიძე) განახორციელოს კონტროლი აღნიშნული ბრძანების შესრულებაზე.

კოლეგიის თავმჯდომარე — უშ. ოგოლაძე

მინისტრის მოადგილე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს

1978 წლის 13 ოქტომბრის

ბრძანება № 671

რესპუბლიკის სპეცსკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების აღსაზრდელთა მხატვრული თვითმოქმედების დათვალიერების შედეგების შესახებ

რესპუბლიკის სპეცსკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების მოსწავლეთა გამოფენამ სახვით ხელოვნებაში და მხატვრული თვითმოქმედების II რესპუბლიკურმა დათვალიერებამ, რომელიც მიმდინარე წლის 19-დან 21 მაისამდე მაღალ მხატვრულ და იდეურ დონეზე ჩატარდა ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეში ცხადყო, რომ სპეცდაწესებულებათა პედაგოგიური კოლექტივები ამ ბოლო დროს უკეთ წყვეტენ ანომალურ ბავშვთა ნაკლის კორექციისა და სოციალური ადაპტაციის საკითხებს არამარტო სწავლების, არამედ კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის პროცესშიც.

აღნიშნულ ღონისძიებაში მონაწილეობა მიიღეს რესპუბლიკის ყველა სპეცსკოლისა და სკოლა-ინტერნატის საგუნდო და ქორეოგრაფიულმა, ვოკალურმა და ინსტრუმენტულმა კოლექტივებმა, სასკოლო დრამატულმა წრეებმა, ინდივიდუალურმა შემსრულებლებმა, მომღერლებმა, მოცეკვავეებმა, დეკლამატორებმა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მოყვარულებმა.

თვითმოქმედი კოლექტივების დათვალიერებაში განსაკუთრებული წარმატება ხვდათ წილად თბილისისა და ქუთაისის ყრუ-ბავშვთა სკოლა ინტერნატების (ამხ. ამხ. ზ. უკლება, ლ. ჯახუა); ქ. თბილისის უსინათლო და სუსტადმხედველ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების (ამხ. ამხ. თ. ადამაძე, ნ. პატარიძე), სიღნაღისა და ახალციხის დამხმარე სკოლა-ინტერნატების (ამხ. ამხ. შ. მახაშვილი, კ. ხარშილაძე), კოხნარის

ეროვნული ბიბლიოთეკა

დამხმარე სკოლა-ინტერნატის (ამხ. კ. კვინტრაძე), ქ. თბილისის სმენადაქვეითებული და დამხმარე სკოლების (ამხ. ამხ. ა. წერეთელი, ა. ფიფია), ქ. თბილისის 1-ლი (ამხ. მ. დუდუჩავა), ბუნიკაურის (ამხ. მ. კობიაშვილი) და გუმათის დამხმარე (ამხ. რ. მოწონელიძე) სკოლა-ინტერნატების აღსაზრდელებს.

მხატვრულ ნაკეთობათა შესრულების ორიგინალური მანერითა და ხარისხით გამოირჩეოდნენ ქ. თბილისის 1-ლი და მე-2 დამხმარე, ქუთაისის სმენადაქვეითებულ და თბილისის ყრუ, აგრეთვე სუსტადმხედველ და უსინათლო ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებისა და სოხუმის დამხმარე სკოლის მოსწავლეთა ნამუშევრები.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. სპეცსკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების მხატვრული თვითშემოქმედების II რესპუბლიკურ დათვალიერებაში მოპოვებული წარმატებებისათვის გამოეცხადოთ მადლობა სპეცსკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების დირექტორებს: ლ. ჯახუას, თ. ადამაძეს, ნ. პატარიძეს, ზ. უკლებას, ა. ფიფიას, ა. წერეთელს, შ. მახაშვილს, კ. ხარშილაძეს, გ. კვინტრაძეს, მ. დუდუჩავას, მ. კობიაშვილს, რ. მოწონელიძეს, რ. ბიგვავას და ლ. მერინოვას.

2. დაჯილდოვდნენ „საქართველოს სსრ სახალხო განათლების წარჩინებულის" სამკერდე ნიშნით სპეცსკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების ის მასწავლებლები და აღმზრდელები, რომლებმაც გამოიჩინეს განსაკუთრებული მონდომება და უზრუნველყვეს მოსწავლეთა მხატვრული თვითშემოქმედების მაღალი დონე.

3. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ (ამხ. თ. ნიკოლაიშვილი) უზრუნველყოს რესპუბლიკის სპეცსკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების აღსაზრდელთა მხატვრული თვითმოქმედების რესპუბლიკური დათვალიერების რეგულარული და ორგანიზებული ჩატარება.

4. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) რესპუბლიკის სპეც-

სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების საჭიროებისათვის, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველოს განაცხადის მიხედვით, გამოყოს საჭირო მასალები აღნიშნული ღონისძიების მაღალიდეურ და მხატვრულ დონეზე მომზადებისა და ჩატარების უზრუნველსაყოფად.

მინისტრის მოადგილე **უშ. ოზოლაძე**

დანართი № 1

1. ქ. თბილისის ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი — რ. პავლოვა, მ. ქუთათელაძე, ლ. ბაიხოძე
2. ქ. თბილისის სმენადაქვეითებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი — ვ. ხუფაცარია, ე. ბერიძე, ე. მუჯირი
3. ქ. თბილისის უსინათლო ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი — ნ. კაპანაძე, ი. ცქიტიშვილი, ა. მოდრეკილაძე
4. ქ. თბილისის სუსტადმხედველ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი — რ. დრიაევი, ც. უგულავა, ლ. ზაუტაშვილი, ე. კოკელაშვილი
5. ქ. თბილისის № 1 დამხმარე სკოლა-ინტერნატი — ლ. გელაძე, ნ. ფოფხაძე, ვ. მიქაძე
6. ქ. თბილისის № 2 დამხმარე სკოლა-ინტერნატი — ლ. სორდია
7. ქ. თბილისის დამხმარე სკოლა — გ. ავეტისოვი, ყ. კვეზერელი, ი. ხატეიშვილი
8. ქ. ქუთაისის ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი — ე. გოცირიძე, გ. ქიშმარეიშვილი, ი. გაბრიჩიძე, გ. კოპალიანი
9. სიღნაღის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი — მ. ზურაბაშვილი, ნ. ჯოხარიძე
10. ახალციხის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი — ა. თამარაშვილი, რ. აბისოლომონიანი
11. სოხუმის დამხმარე სკოლა — ა. შეპტუნი
12. მიუსერის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი — რ. ტარბა
13. გუმათის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი — ნ. ბოჭორიშვილი, მ. ფხაკაძე, თ. ტყაბლაძე
14. ბუნიკაურის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი — ქ. ბუხრაშვილი, მ. პაპიჯანოვი
15. კოხნარის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი — ზ. სიხარულიძე, მ. თოდუა, დ. თოდუა

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР № 671

13 октября 1978 года

О результатах смотра художественной самодеятельности воспитанников спецшкол и школ-интернатов республики

В Республиканском Дворце пионеров и школьников им. Б. Дзнеладзе с 19 по 21 мая текущего года проводилась выставка изобразительного искусства и II Республиканский смотр художественной самодеятельности учащихся спецшкол и школ-интернатов республики. Оба мероприятия прошли на высоком художественном и идейном уровне и показали, что педагогические коллективы спецучреждений в последние годы лучше решают вопросы коррекции и социальной адаптации недостатков аномальных детей не только в процессе обучения, но и во время внеклассной и внешкольной работы.

В проведении указанного мероприятия принимали участие хоровые и хореографические, вокальные и инструментальные коллективы всех спецшкол и школ-интернатов республики, школьные драматические кружки, индивидуальные исполнители, певцы, танцоры, декламаторы, любители изобразительного и прикладного искусства.

В смотре самодеятельных коллективов с особым успехом выступили воспитанники школ-интернатов для глухих детей городов Тбилиси и Кутаиси (тов. тов. З. Уклеба, Л. Джахуа), школ-интернатов для слепых детей и детей со слабым зрением г. Тбилиси (тов. тов. Т. Адамадзе, Н. Патаридзе), Сигнахской и Ахалцихской вспомогательных школ-интернатов (тов. тов. Ш. Махашвили, К. Харшиладзе), Кохнарской вспомогательной школы-интерната (тов. Г. Квинтрадзе), Тбилисской вспомогательной школы и школы-интерната для слабослышаших детей (тов. тов. А. Пипиа, А. Церетели), Тбилисской 1-ой (тов. М. Дудучава), Буникаурской (тов. М. Кобиа-

швили) и Гуматской вспомогательных (тов. Р. Моцонелидзе) школ-интернатов.

Оригинальной манерой исполнения художественных изделий и высоким качеством отличались работы учащихся Тбилисской 1-ой и 2-ой вспомогательных школ-интернатов, школы-интерната для слабослышащих детей г. Кутаиси, школ-интернатов для глухих, слабовидящих и слепых детей г. Тбилиси и вспомогательной школы г. Сухуми.

Исходя из вышеизложенного,

приказываю:

1. За успехи, достигнутые во II Республиканском смотре художественной самодеятельности учащихся спецшкол и школ-интернатов объявить благодарность директорам спецшкол и школ-интернатов: Л. Джахуа, Т. Адамадзе, Н. Патаридзе, З. Уклеба, А. Пипиа, А. Церетели, Ш. Махашвили, К. Харшиладзе, Г. Квинтрадзе, М. Дудучава, М. Кобиашвили, Р. Моцонелидзе, Р. Бигвава и Л. Мериновой.

2. Наградить нагрудным значком «Отличник народного образования Грузинской ССР» учителей и воспитателей школ-интернатов, особо отличившихся своим усердием и обеспечивших высокий уровень художественной самодеятельности учащихся (приложение №1).

3. Управлению школ-интернатов и детских домов Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. Т. Николаишвили) обеспечить регулярное и организованное проведение Республиканского смотра художественной самодеятельности воспитанников спецшкол и школ-интернатов республики.

4. Главному управлению снабжения Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. О. Кереселидзе) для нужд спецшкол и школ-интернатов республики, по заявке Управления школ-интернатов и детских домов, выделить необходимые материалы для обеспечения подготовки и проведения указанного мероприятия на высоком идейном и художественном уровне.

Зам. Министра **УШ. ОБОЛАДЗЕ**

Приложение №1

ბიბლიოთეკა

1. Школа-интернат для глухих детей г. Тбилиси — Р. Павлова, М. Кутателадзе, Л. Баиходзе
2. Школа-интернат для слабослышащих детей г. Тбилиси — В. Хупацариа, Э. Беридзе, Э. Муджири
3. Школа-интернат для слепых детей г. Тбилиси — Н. Капанадзе, И. Цкитишвили, А. Модрекиладзе
4. Школа-интернат для слабовидящих детей г. Тбилиси — Р. Дриаева, Ц. Угулава, Л. Зауташвили, Э. Кокелашвили
5. Вспомогательная школа-интернат №1 г. Тбилиси — Л. Геладзе, Н. Попхадзе, В. Микадзе
6. Вспомогательная школа-интернат №2 г. Тбилиси — Л. Сордиа
7. Вспомогательная школа-интернат г. Тбилиси — Г. Аветисова, Ж. Квезерели, И. Хатеишвили
8. Школа-интернат для глухих детей г. Кутаиси — Э. Гоциридзе, Г. Кишмареишвили, И. Габричидзе, Г. Копалиани
9. Вспомогательная школа-интернат г. Сигнахи — М. Зурабашвили, Н. Джохаридзе
10. Вспомогательная школа-интернат г. Ахалцихе — А. Тамарашвили, Р. Абисолиомонян
11. Вспомогательная школа г. Сухуми — А. Шептун
12. Мюссерская вспомогательная школа-интернат — Р. Тарба
13. Гуматская вспомогательная школа-интернат — Н. Бочоришвили, М. Пхакадзе, Т. Ткабладзе
14. Буникаурская вспомогательная школа-интернат — К. Бухрашвили, М. Папиджанова
15. Кохнарская вспомогательная школа-интернат — З. Сихарулидзе, М. Тодуа, Д. Тодуа

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის

1978 წლის 2 ნოემბრის

გადაწყვეტილება

კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზატორთა რესპუბლიკური მიზნობრივი სემინარის შედეგების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. მიღებულ იქნეს ცნობად ინფორმაცია კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა რესპუბლიკური მიზნობრივი სემინარის შედეგების შესახებ.
2. დაევალოს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს მასწავლებელთა დხელოვნების ცენტრალურ ინსტიტუტთან ერთად ყოველწლიურად უზრუნველყოს კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა ანალოგიური სახის გადასამზადებელი კურსების ჩატარება.
3. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს აღნიშნული საკითხი განიხილონ სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე. განსაკუთრებული ყურადღებით მოეკიდონ კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა რესპუბლიკურ კურსებზე ახალდამწყები, პერსპექტიული მუშაკების გამოგზავნას.
4. კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა რესპუბლიკური მიზნობრივი სემინარის მომზადებასა და ჩატარებაში აქტიური მონაწილეობისათვის გამოეცხადოთ მადლობა ქ. ზუგდიდისა და ზუგდიდის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებს ამხ. ამხ. კ. მიქაიას და მ. ნარმანიას, ზუგდიდის რაიონის საშუალო სკოლა-ინტერნატის დირექტორს ამხ. გ. გეთიას, დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის დარგში ამხ. ლ. შელიას.
5. კონტროლი გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაევალოს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს (ამხ. მ. ოჩიგავა).

კოლეგიის თავმჯდომარე,

მინისტრი **ო. ქინქლაძე**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ინფორმაცია

კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა რესპუბლიკური მიზნობრივი სემინარის შედეგების შესახებ

განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1978 წლის 21 ივნისის გადაწყვეტილებით მიმდინარე წლის 28 ივნისიდან 12 ივლისამდე ზუგდიდის რაიონის საშუალო სკოლა-ინტერნატის ბაზაზე ჩატარდა კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა რესპუბლიკური მიზნობრივი სემინარი. სემინარის ორგანიზებულად და მაღალ დონეზე ჩატარების პასუხისმგებლობა დაეკისრათ აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს და საქართველოს სსრ მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურ ინსტიტუტს.

რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებებს დროულად დაეგზავნათ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის გადაწყვეტილება რესპუბლიკური მიზნობრივი სემინარის ჩატარების შესახებ. სემინარის მუშაობაში მონაწილეობა მიიღო 212 ამხანაგმა. მათ შორის ქალი — 133, სკკპ წევრი და წევრობის კანდიდატი — 123, 30 წლის ასაკამდე — 48, 30-დან 40 წლამდე — 73, 40-დან 50 წლამდე — 69, 50-დან 60 წლამდე 20, 60 წლის ზევით — 2. სამუშაო სტაჟის მიხედვით: 1 წლამდე სტაჟი ქონდა 37 ამხანაგს, 5 წლამდე — 87 ამხანაგს, 5-დან 10 წლამდე — 88 ამხანაგს.

მოსწავლეთა აღზრდისადმი კომპლექსური მიდგომა უამრავი საკითხის გაანალიზებასა და სწორად გადაწყვეტას მოითხოვს. დიდი იყო იმ საკითხთა წრე, რომელიც სემინარმა მოიცვა. მთელი მისი მუშაობა საქართველოს მასწავლებელთა მე-4 და მასწავლებელთა სრულიად საკავშირო ყრილობების გადაწყვეტილებათა შუქზე მიმდინარეობდა. დაკისრებული მოვალეობის მთელი სიღრმით შეგნება ორგანიზატორისაგან გარკვეულ პრაქტიკულ გამოცდილებასთან ერთად დიდ თეორიულ და პოლიტიკურ ცოდნას, პედაგოგიურ ოსტატობას მოითხოვს. სწორედ ამ მიზანს ემსახურებოდა ორგანიზატორთა რესპუბლიკური სემინარიც.

მიზნობრივმა სემინარმა ერთგვარად გახსნა და სისტემაში მოიყვანა კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა მუშაობის ფორმებისა და მეთოდების არსი. ყურად-

ლების ცენტრში მოექცა მოზარდი თაობის კომუნისტური აღზრდის ძირითადი ამოცანები და პრინციპები.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

რესპუბლიკური სემინარის თემატიკა მოიცავდა მრავალ საკვანძო საკითხს: კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზატორის საქმიანობის ფორმები და მეთოდები, აღმზრდელობითი მუშაობის სისტემის შექმნა — ორგანიზატორის ძირითადი სამუშაო, ორგანიზატორის მუშაობის დაგეგმვა, აღმზრდელობითი მუშაობის შინაარსი, დაგეგმვის პრინციპი; კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის მოწინავე გამოცდილების შესწავლა-განზოგადებისა და გავრცელების მეთოდიკა და ა.შ.

თეორიულ საკითხებზე სემინარის მონაწილეებთან ლექცია-მოხსენებებით გამოვიდნენ მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის, აღმზრდელობითი მუშაობის სამეცნიერო-მეთოდური ცენტრის, პიონერთა რესპუბლიკური სასახლის მუშაკები, ზუგდიდის რაიონისა და ქალაქის განათლების განყოფილებათა გამგეები.

სემინარის თითოეული დღე — ეს იყო არასასწავლო დროის სწორი ორგანიზაციისათვის საჭირო ფორმებისა და მეთოდების ძიების დღეები. მსმენელებს მიეცათ დავალება პრაქტიკულ გამოცდილებაზე დაყრდნობით მოემზადებინათ რეფერატები აღმზრდელობითი მუშაობის საკითხებზე, სემინარზე მათ შეექმნათ პირობები პრაქტიკული ჩვევების გამოსავლენად. კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორებისათვის ადრე ჩატარებული კურსების, თათბირ-სემინარების თუ კონფერენციებისაგან განსხვავებით, ზუგდიდში ჩატარებული რესპუბლიკური სემინარი იმითაც იყო თავისებური, რომ მონაწილეთა დღის მეორე ნახევარი არასასწავლო დროის ორგანიზაციას, აღმზრდელობითი მუშაობის სისტემის შექმნის პრინციპებს ექვემდებარებოდა. ეს კი დიდ შრომასთან, ორგანიზებულობასთან ერთად საკითხთა დიდი წრის სწორად გააზრება-გადაწყვეტას მოითხოვდა. თითოეული ჩატარებული ღონისძიება სემინარის მონაწილეთა არა მარტო დასვენება-გართობის მიზანს ემსახურებოდა, არამედ მის მეთოდურად განხილვას, გააზრებას, გაანალიზებასაც გულისხმობდა. სწორედ ამ მიზანს ემსახურებოდა ღონისძიებათა მთელი რიგი ფილმებისა და სპექტაკლის

ნახვა, შეხვედრა თეატრის შემოქმედებით კოლექტივთან, კინოსა და თეატრის დღეების მოწყობა, ზეპირი ჟურნალი, მხატვრული თვითმოქმედების დათვალიერება, საბჭოური რიტუალების დღე, პრესკონფერენცია, სპარტაკიადა, კონკურსი საუკეთესო კედლის გაზეთზე, ექსკურსიების ჩატარება და ა. შ.

სემინარის მონაწილეებს ჯგუფების მიხედვით პრაქტიკული ღონისძიებისათვის ამზადებდნენ: სამინისტროს უფროსი ინსპექტორი — მ. ბაჩილავა, აღმზრდელობითი მუშაობის სამეცნიერო-მეთოდური ცენტრიდან ამხ. ამხ. კ. გაგნიძე, ჟ. ლონდარიძე, ზ. ოდიშარია, ნ. სარდლიშვილი, პიონერთა რესპუბლიკური სასახლიდან მ. ომიაძე, თბილისის 121-ე საშუალო სკოლის დირექტორი ე. თევდორაძე, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის სექტორის ხელმძღვანელი მ. საყვარელიძე.

ყოველ ღონისძიებას უკეთდებოდა მეთოდური ანალიზი, მზადდებოდა რეკომენდაციები, თუ როგორ ჩატარებულიყო მსგავსი ღონისძიებები სკოლებში. განსაკუთრებით გაძლიერდა ყურადღება უფროსკლასელებთან მუშაობის პრობლემებზე, ამ მუშაობის თავისებურებებზე.

რესპუბლიკური მიზნობრივი სემინარის მუშაობა დაემთხვა მასწავლებელთა სრულიად საკავშირო ყრილობის ჩატარების დღეებს. ამიტომ, სემინარზე ყრილობის მასალები საკმაოდ ვრცლად დამუშავდა.

სემინარის მონაწილეებთან შეხვედრისას ორგანიზატორთა საქმიანობის მრავალ საკითხს შეეხნენ განათლების მინისტრის მოადგილე ამხ. ზ. ლომიძე, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის დირექტორი ამხ. მ. დარჩია, პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორი ამხ. თ. ქღენტი. ამ შეხვედრებზე მსმენელთა მიერ დასმულ მრავალ საინტერესო და პრობლემურ საკითხზე იქნა პასუხი გაცემული.

საგულისხმოდ გვეჩვენა ის ფაქტი, რომ სემინარის მონაწილეთა ნაშრომები ყველაზე უხვად შრომითი აღზრდის საკითხებზე იყო წარმოდგენილი, რაც თავისთავად იმ დიდ მუშაობაზე მიგვანიშნებს, რომელიც ამჟამად მოსწავლე ახალგაზრდობის შრომითი აღზრდის

მიზანსწრაფულად წარმათვისათვის ტარდება სკკპ და საქართველოს კომპარტიის 25-ე ყრილობების გადაწყვეტილებათა შუქზე.

აქვე გვინდა აღვნიშნოთ, რომ რესპუბლიკური მიზნობრივი სემინარის მუშაობაში მონაწილეობა უნდა მიეღო კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა გარკვეულ ჯგუფს თითოეული ქალაქიდან და რაიონიდან (მონაწილეთა რაოდენობა განისაზღვრა ადგილებზე ორგანიზატორთა საერთო რაოდენობიდან). მიუხედავად იმისა, რომ სამინისტროებს, განათლების განყოფილებებს დროულად ეცნობათ სემინარის ჩატარების მიზანი, დრო და ადგილი, ზოგიერთი მათგანი საკმაო ყურადღებითა და პასუხისმგებლობით არ მოეკიდა აღნიშნულ საკითხს. სემინარმა მუშაობა დაიწყო 28 ივნისს, 30 ივნისს რესპუბლიკის 43 რაიონიდან არ იყვნენ წარმომადგენლები ჩამოსული. საჭირო გახდა დეპეშით აღნიშნული საკითხის ამხანაგებისათვის კიდევ ერთხელ შეხსენება. მიუხედავად ამისა, ნაცვლად 300 ამხანაგისა, სემინარის მუშაობაში მონაწილეობდა 212 ამხანაგი. ამასთან, ჩამოსულ ამხანაგთა უმრავლესობამ არ იცოდა რა სახის სემინარზე და რა დროით იყო მივლინებული. მსმენელთა ერთი ნაწილის ასეთმა განწყობამ სემინარის პირველ დღეებში გაართულ. სამუშაო პირობები. აუცილებელი შეიქნა ზოგიერთი მათგანის მოხსნა სემინარული მუშაობისაგან. იყო სხვა სახის დარღვევებიც. მაგ: ქ. თბილისის 129-ე სკოლის კლასგარეშე მუშაობის ორგანიზატორმა ამხ. ოთარ ართმელიძემ რეგისტრაციაში გატარებისთანავე უნებართვოდ დატოვა სემინარი და მთელი ორი კვირის მანძილზე ვერ მოხერხდა მისი ადგილსამყოფელის დადგენა. ყველაფერმა ამან სემინარის ორგანიზატორებისაგან ყურადღების დაძაბვა და დიდი ენერგიის დახარჯვა მოითხოვა.

მიუხედავად შეხსენებებისა, რესპუბლიკურ მიზნობრივ სემინარში მონაწილეობა არ მიუღიათ ორგანიზატორებს ქ. გორის, თბილისის ოქტომბრის, საქარხნო, ასპინძის, ბოგდანოვკის, ვანის, გეგეჭკორის, მცხეთის, ლენტეხის, თეთრიწყაროს, ჩოხატაურის რაიონებიდან. ხუთი დღის დაგვიანებით ჩამოვიდნენ წარმომადგენლები საგარეჯოს, ქარელის, თერჯოლისა და წითელწყაროს რაიონებიდან. სემინარის მონაწილეთა შერჩევაზე, როგორც უკვე აღვნიშნეთ, რესპუბლიკის უმეტეს ქალაქებსა და რაიონებში არავის უზრუნვია,

ეროვნული ბიბლიოთეკა

რამაც გარკვეულწილად განაპირობა მსმენელთა ერთი ნაწილის პა-სიურობა და გამოავლინა მათი მომზადების დაბალი დონე.

ჩატარებულმა მიზნობრივმა სემინარმა მრავალი საყურადღებო ფაქტი გამოავლინა. მათ შორის:

1) კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა საქმიანობის სპეციფიურობიდან გამომდინარე, სასურველია, მათი გადამზადება ატარებდეს ზუგდიდში ჩატარებული სემინარის ხასიათს, რამეთუ არსებული სწავლების ფორმა ვერ აღწევს სასურველ მიზანს.

2. სემინარმა ბევრი კარგი მუშაკი გაგვაცნო, გამოავლინა მათი უნარი და შესაძლებლობები, მოგვცა საშუალება სკოლებში არსებული მუშაობის დადებითი გამოცდილება გაგვეანალიზებინა და განგვეზოგადებინა.

3. სემინარის მუშაობამ დაგვანახვა ისიც, რომ სათანადო ყურადღება არ ექცევა კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა კადრების შერჩევას, მათ სწავლებას, ადგილებზე მუშაობის დადებითი გამოცდილების გავრცელებასა და დანერგვას. ამაში ერთხელ კიდევ მსმენელთა მიერ წარმოდგენილი რეფერატების განხილვამ და გაანალიზებამ დაგვარწმუნა.

უნდა აღინიშნოს ის დიდი მუშაობა, რომელიც გასწია ზუგდიდის რაიონის განათლების განყოფილებამ (ამხ. მ. ნარმანია), სკოლა-ინტერნატის ხელმძღვანელობამ (დირექტორი გ. გეთია, მოადგილე ლ. შელია), რათა ადგილზე შექმნილიყო საჭირო პირობები სემინარის ნორმალური მუშაობისათვის. სემინარის მუშაობის პროცესში პარტიისა და კომკავშირის რაიონული კომიტეტები ყურადღებასა და მზრუნველობას არ აკლებდნენ სამეურნეო თუ ორგანიზაციული საკითხების დროულად მოგვარებას.

აღმზრდელობითი მუშაობის სამართველო

f-4523

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

2 ноября 1978 года

О результатах Республиканского целевого семинара организаторов внеклассной и внешкольной работы

Коллегия Министерства просвещения решила:

1. Принять к сведению информацию о результатах Республиканского целевого семинара организаторов внеклассной и внешкольной работы.
2. Поручить Управлению воспитательной работы совместно с Центральным институтом усовершенствования учителей ежегодно проводить аналогичные курсы переподготовки организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
3. Обязать министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующих отделами народного образования Юго-Осетинской а/о, городов и районов республики указанный вопрос рассмотреть на заседаниях советов народного образования. С особым вниманием отнестись к подбору вновьначинающих, перспективных работников для их направления на Республиканские курсы организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
4. За активное участие в подготовке и проведении Республиканского целевого семинара организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы объявить благодарность заведующим отделами народного образования г. Зугдиди и Зугдидского района тов. тов. К. Микаиа и М. Нар-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

мания, директору средней школы-интерната Зугдидского района тов. Г. Гетиа и заместителю директора по учебно-воспитательной работе тов. Л. Шелиа.

5. Контроль за выполнением настоящего решения поручить Управлению воспитательной работы (тов. М. Очигава).

Председатель коллегии

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ИНФОРМАЦИЯ

О результатах Республиканского целевого семинара организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы

Во исполнение решения коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 21 июня 1978 года на базе средней школы-интерната Зугдидского РОНО был проведен Республиканский целевой семинар организаторов внеклассной и внешкольной работы. Ответственность за организацию проведения семинара на высоком уровне была возложена на Управление воспитательной работы Министерства просвещения и Центральный институт усовершенствования учителей.

Районным и городским отделам народного образования вовремя разослано решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР о проведении Республиканского целевого семинара. В работе семинара приняли участие 212 товарищей. Из них женщин — 133, членов КПСС и кандидатов в члены КПСС — 123, до 30-летнего возраста — 48, с 30 до 40-летнего возраста — 73, с 40 до 50-летнего возраста — 69, с 50 до 60-летнего возраста — 20, свыше 60-летнего возраста — 2. По стажу работы: до одного года — 37 товарищей, до 5 лет— 87, с 5 до 10 лет — 88.

Комплексный подход к воспитанию учащихся требует глубокого анализа и верного решения целого ряда вопросов. Обширным был круг вопросов, охвативших семинар. Вся работа семинара проходила в свете решений Всесоюзного и IV съездов учителей Грузии. Глубокое сознание возложенных на организатора обязанностей помимо определенного практического опыта требует от него больших теоретических и политических знаний, педагогического мастерства. Именно этой цели и служил Республиканский семинар организаторов.

Целевой семинар в определенной мере раскрыл и привел в систему сущность форм и методов работы организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы. В центре

внимания оказались основные задачи и принципы коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Тематика Республиканского семинара охватила множество узловых вопросов, таких как: формы и методы деятельности организатора внеклассной и внешкольной работы, создание системы воспитательной работы — основная работа организатора, планирование работы организатора, содержание воспитательной работы, принцип планирования, методика изучения, обобщения и распостранения передового опыта внеклассной и внешкольной работы и т. д.

Перед участниками семинара с лекциями и докладами по теоретическим вопросам выступили работники Центрального института усовершенствования учителей, Научно-методического центра воспитательной работы, Республиканского Дворца пионеров и школьников, а также заведующие отделами народного образования г. Зугдиди и Зугдидского района.

Каждый день семинара был днем изыскания необходимых форм и методов правильной организации неучебного времени. Слушателям были даны задачи, опираясь на практический опыт, подготовить рефераты по вопросами воспитательной работы. На семинаре им были созданы условия для проявления их практических навыков. Республиканский семинар, проводимый в Зугдиди от предыдущих курсов, совещаний, семинаров и конференций организаторов внеклассной и внешкольной работы отличался и тем, что вторая половина дня принимавших участие в работе семинара всецело подчинялась организации неучебного времени и принципам создания системы воспитательной работы, что, в свою очередь, помимо большой работы и организации, требовало правильного осмысления и решения большого круга вопросов. Каждое мероприятие семинара служило не только цели развлечения и отдыха ее участников, но и подразумевало его методическое рассмотрение, осмысление и анализ. Именно этой цели служил целый ряд мероприятий, таких как: посещение фильмов и спектаклей, встреча с творческих коллективом театра, организация

дней кино и театра, устного журнала, смотр художественной самодеятельности, день советских ритуалов, пресконференция, спартакиада, конкурс на лучшую стенгазету, экскурсии и т. д.

Участников семинара по группам для практических мероприятий готовили: старший инспектор Министерства — М. Бачилава, из Научно-методического центра воспитательной работы тов. тов. К. Гагнидзе, Ж. Лондаридзе, З. Одишариа, Н. Сардлчшвили, из Республиканского Дворца пионеров и школьников М. Омиадзе, директор 121-ой средней школы г. Тбилиси Е. Тевдорадзе, руководитель сектора внеклассной и внешкольной работы Центрального института усовершенствования учителей М. Сакварелидзе.

Каждое мероприятие анализировалось, готовились рекомендации по проведению аналогичных мероприятий в школах. Особое внимание уделялось проблемам работы со старшеклассниками, особенностям этой работы.

Работа Республиканского целевого семинара совпала с днями проведения Всесоюзного съезда учителей. Именно поэтому материалы съезда были тщательно и широко изучены.

Заместитель Министра просвещения ГССР тов. З. Ломидзе, директор Центрального института усовершенствования учителей тов. М. Дарчиа и директор Республиканского Дворца пионеров и школьников тов. Т. Жгенти при встрече с участниками семинара коснулись многих вопросов деятельности организаторов. На этих встречах были получены ответы на ряд самых интересных и проблематичных вопросов.

Примечательным показался нам тот факт, что участники семинара представили много работ по вопросам трудового воспитания, что, в свою очередь, указывает на ту большую работу, которую сегодня проводят школы для целенаправленного трудового воспитания учащейся молодежи в свете решений XXV съездов КПСС и Компартии Грузии.

Здесь же хочется отметить, что в работе Республиканского целевого семинара должны были принять участие представители организаторов внеклассной и внешкольной работы

из каждого города и района (количество участников определилось на месте из общего количества организаторов). Несмотря на то, что министерствам и отделам народного образования вовремя было сообщено о цели, времени и месте проведения семинара, некоторые товарищи не отнеслись с должным вниманием и ответственностью к этому вопросу. Семинар начал свою работу 28 июня. 30 июня на семинаре все еще не присутствовали представители 43-х районов республики, что вызвало необходимость еще раз телеграфировать и напомнить товарищам о прибытии на семинар. Несмотря на напоминание в работе семинара принимали участие 212 товарищей. Однако, большинство прибывших на семинар не имели представления о его содержании и сроках их командировки. Такое расположение одной части слушателей в первые дни семинара осложнило условия его работы. Поэтому возникла необходимость отстранения некоторых слушателей от участия в работе семинара. Имели место и другие нарушения. Так например: организатор внеклассной работы 129-ой средней школы г. Тбилиси тов. О. Артмелидзе пройдя регистрацию, без разрешения оставил семинар и на протяжении двух недель не удалось установить его местонахождения. Из-за создавшейся обстановки, организаторам семинара пришлось затратить много энергии для нормализации работы.

Несмотря на напоминания в работе Республиканского целелвого семинара не приняли участия организаторы из города Гори, Октябрьского, Заводского районов г. Тбилиси, Аспиндзского, Богдановского, Ванского, Гегечкорского, Мцхетского, Тетрицкаройского, Чохатаурского районов. С опозданием на 5 дней прибыли на семинар представители Сагареджойского, Карельского, Терджольского и Цителцкаройского районов. О подборе участников семинара, как уже отмечалось выше, во многих городах и районах республики никто не позаботился, что в определенной мере обусловило пассивность части слушателей и показала низкий уровень их подготовки.

Целевой семинар выявил много примечательных фактов. Из них:

1. исходя из специфики работы организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы, желательно, чтобы их переподготовка носила тот же характер, что и семинар, проведенный в Зугдидском районе, так как имеющаяся форма обучения организаторов не достигает желаемой цели;

2. семинар познакомил нас со многими хорошими работниками, обнаружил их способности и дал возможность проанализировать и обобщить имеющийся в школах положительный опыт;

3. работа семинара показала, что не уделяется должное внимание подбору кадров организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы, их обучению, распространению и внедрению на местах передового опыта работы, в чем мы убедились при рассмотрении и анализе представленных слушателями рефератов.

Надо отметить большую работу, проделанную Зугдидским районным отделом народного образования (тов. М. Нармания) и руководством школы-интерната (директор Г. Гетиа, заместитель Л. Шелиа) в создании необходимых условий для нормальной работы семинара. В процессе работы семинара партийные и комсомольские районные комитеты с вниманием и заботой отнеслись к своевременному упорядочению хозяйственных и организационных проблем.

Управление воспитательной работы

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის

1978 წლის 2 ნოემბრის

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სხვა საბავშვო დაწესებულებებში 1978—1979 სასწავლო წლის დაწყების შედეგების შესახებ

კოლეგია აღნიშნავს, რომ 1978—1979 სასწავლო წელი რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სხვა საბავშვო დაწესებულებებში, ძირითადად, ორგანიზებულად დაიწყო.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ, სახალხო განათლების ადგილობრივმა ორგანოებმა, სკოლებმა და სხვა საბავშვო დაწესებულებებმა სათანადო მოსამზადებელი მუშაობა გასწიეს სკოლების მატერიალური ბაზის განსამტკიცებლად, სკოლების, სასკოლო ინტერნატებისა და საბავშვო ბაგა-ბაღების ქსელის რაციონალურად განლაგების, სწავლების ტექნიკური საშუალებებითა და თვალსაჩინოებებით სკოლების აღჭურვის, სასკოლო დოკუმენტაციით, სახელმძღვანელოებით, მეთოდური ლიტერატურით, პროგრამებითა და სასწავლო გეგმებით მათი უზრუნველყოფის, მასწავლებელთა და აღმზრდელთა კადრებით სკოლების დაკომპლექტების, სკოლებს შორის სოციალისტური შეჯიბრების ორგანიზებისა და სხვა მიზნით. სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოებს დროულად დაეგზავნათ მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციების ჩატარების რეკომენდაციები და სექციური სხდომების სანიმუშო თემატიკა, კორექტივები ფიზიკის, მათემატიკის, ქიმიის, ბიოლოგიისა და ხაზვის პროგრამებში და შესაბამისი მეთოდური მითითებები.

ზაფხულის პერიოდში რესპუბლიკის 7 ქალაქსა და რაიონში შემოწმდა ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მდგომარეობა, ხოლო ყველა რაიონსა და ქალაქში — დამამთავრებელი სასკოლო, ბაგა-ბაღებისა და სხვა ნაგებობების მშენებლობის მდგომარეობა. ექსპლოატაციაში შევიდა 64 ახალი სასკოლო შენობა 29.835 მოსწავლის ადგილით, საბავშვო ბაღები — 1120 ბავშვის ადგილით, სასკოლო ინტერნატები — 280 ადგილით, მასწავლებელთა საცხოვრებელი

სახლები — 420 კვმ ფართობით. რუსთავსა და გურჯაანში სკოლა-ინტერნატების ბაზაზე გაიხსნა სქოლიოზით, პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეცსკოლა-ინტერნატები. კვლავ გრძელდებოდა სასკოლო ქსელის რაციონალიზაცია, დაწყებითი სკოლების რაოდენობა შემცირდა 43 ერთეულით, რვაწლიანი სკოლებისა — 9 ერთეულით, საშუალო სკოლების რაოდენობა კი გაიზარდა 3 ერთეულით.

სკოლებმა და სხვა საბავშვო დაწესებულებებმა ცენტრალიზებული მომარაგების ხაზით 1978 წლის 8 თვეში მიიღეს 8147 ათასი მანეთის საქონელი, მათ შორის 1.400 ათასი მანეთის მერხი, 616 ათასი მანეთის მოსწავლის მაგიდა, 2.113 ათასი მანეთის სხვადასხვა სახის რბილი და მაგარი ინვენტარი, 2. 897 ათასი მანეთის სწავლების ტექნიკური საშუალებები და თვალსაჩინოება.

დღის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმა შესრულდა 100,5%-ით, საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში — 103,5%-ით, სკოლა-ინტერნატებში 86%-ით, ხოლო გახანგრძლივებულ დღის სკოლებსა და ჯგუფებში 113%-ით.

რესპუბლიკის სკოლებში წელს დაინიშნა 1423 ახალგაზრდა მასწავლებელი, თუმცა ამან მთლიანად ვერ გადაწყვიტა მასწავლებელთა კადრებით სოფლის სკოლების უზრუნველყოფის საკითხი. დიდი რაოდენობით აკლიათ მათემატიკის, რუსული ენისა და ლიტერატურის, ქიმიის, ფიზიკისა და სხვა საგნების სპეციალისტები დმანისის, დუშეთის, ასპინძის, აბაშის, გეგეჭკორის, ქედის, ხულოს, შუახევის, თიანეთის, მესტიისა და სხვა რაიონებში. გეგმით გათვალისწინებულ 263 ადგილზე რესპუბლიკის პედაგოგიურ ინსტიტუტებში კონკურსგარეშე ჩაირიცხა 195 ახალგაზრდა.

ბევრ ქალაქსა და რაიონში ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების საქმეში კარგი დახმარება გაუწიეს სკოლებს შეფმა ორგანიზაციებმა. სკოლების საჭიროებისათვის ზუგდიდის რაიონის კოლმეურნეობებმა და საბჭოთა მეურნეობებმა გაიღეს 525,5 ათასი მანეთი, მათი სახსრებით უკეთ მოეწყო გახანგრძლივებული დღის სკოლა სოფელ კახათში, მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული ორიენტაციის კომბინატი სოფელ ინგირში.

დიდი დახმარება გაუწიეს სკოლებს შეფმა ორგანიზაციებმა ქო-

ბულეთის, ხობის, მახარაძის, გურჯაანისა და სხვა რაიონებში.

ეროვნული

ახალი სასწავლო წლიდან რესპუბლიკაში მუშაობს 4 სასკოლთაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატი (გულრიფშის, თერჯოლის, ზუგდიდის, თბილისის 1 მაისის რაიონებში). მიმდინარეობს დამატებით 9 კომბინატის მოწყობის სამუშაოები. თბილისის საწარმოებთან გაიხსნა 28 სასწავლო-საწარმოო საამქრო.

კარგი შედეგი გამოიღო დამატებითი გამოცდების დანიშვნამ სასწავლო წლის ბოლოსათვის. თუ 1976—1977 სასწავლო წლის საგაზაფხულო და საშემოდგომო გამოცდების შედეგად იმავე კლასში დატოვებულ იქნა 10169 მოსწავლე, 1977—1978 სასწავლო წელს მეორეწლიან მოსწავლეთა რაოდენობა შემცირდა 8.947-მდე. მიუხედავად იმისა, რომ სკოლებში მოსწავლეთა საერთო რაოდენობა შემცირდა, წელს 11.700 მოსწავლით მეტი გადავიდა შემდეგ კლასში, ვიდრე გასულ 1977 წელს. ამასთანავე, დამატებითი გამოცდების გადმოტანამ ივნისში და გადასაყვან კლასებში გამოცდების გაუქმებამ მეტი დრო გამოუთავისუფლა სკოლებს ახალი სასწავლო წლისათვის მოსამზადებელი სამუშაოების ჩასატარებლად.

გაუმჯობესდა სკოლებში მოსწავლეთა კვების მდგომარეობა. ქ. რუსთავში 1 სექტემბრიდან ამოქმედდა ახალი ტიპის სასკოლო კვების კომბინატი, რომელიც 25.000 მოსწავლეს ემსახურება. ასეთი კომბინატები მოეწყო ქ. ბათუმსა და გურჯაანში. საგრძნობლად გაიზარდა სასკოლო სასადილოების რაოდენობა თბილისში, თუ აქ 1976 წელს მოსწავლეთა მხოლოდ 8,6% იკვებებოდა ცხელი საუზმით, ამჟამად ეს ციფრი 30%-მდეავიდა.

ამასთან ერთად, ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლების და სხვა საბავშვო დაწესებულებების მომზადების საქმეში იყო არსებითი ხასიათის ნაკლოვანებებიც.

ადგილი ქონდა დაუმთავრებელი სკოლებისა და ბაგა-ბაღების ექსპლოატაციაში მიღებას, პრაქტიკაში არ არის დანერგილი სკოლების მზადყოფნის შემოწმება და აქტების შედგენა, შექმნილი არ არის სათანადო კომისიები.

ზოგან სკოლებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებების რემონტი დაგვიანებით დაიწყო, არ ყოფნიდათ სარემონტო მასალები, რის გამოც სარემონტო სამუშაოები დროულად არ დამთავრდა, შესრუ-

ლებული სამუშაოები უხარისხოა, მოსწავლეთა შრომითი საწარმოო ბრიგადები გამოყენებული არ იყო შენობების რემონტისა და კეთილმოწყობის საქმეში. მოუწესრიგებელი იყო სასწავლო კაბინეტები და სახელოსნოები, სპორტული დარბაზები და ეზო-კარმიდამო, დაცული არ იყო სანიტარულ-ჰიგიენური რეჟიმი. ეს ითქმის თელავის მე-4, მე-5, მე-6, ვანის რაიონის შუამთის, ვანის გ. ტაბიძის სახელობის, თბილისის მე-11, 25-ე, 76-ე, 116-ე, 150-ე, გარდაბნის, ხელვაჩაურის, გორის, ახალციხის რაიონების რიგ საშუალო სკოლებზე.

სახალხო განათლების განყოფილებებმა დროულად ვერ მიაწოდეს ყველა სკოლას სასწავლო გეგმები, პროგრამები, მათემატიკის, ფიზიკის, ქიმიის, ბიოლოგიის, ხაზვის პროგრამების კორექტივები და მეთოდური მითითებები, მასწავლებელთა საკავშირო ყრილობის რეკომენდაციები და სხვა საჭირო მასალა. გულგრილობა გამოიჩინეს ამ საქმეში თბილისის რაიონების განათლების განყოფილებებმა, რომლებსაც აღნიშნული მასალები 12 სექტემბერსაც კი არ ქონდათ გატანილი ბაზიდან.

ჯერ კიდევ სერიოზული ნაკლოვანებებია სასკოლო სასადილოების და ბუფეტების გახსნის, საამისოდ სათანადო სათავსოების გამოყოფის, სანიტარულ-ჰიგიენური რეჟიმის დაცვისა და ცხელი საუზმით მოსწავლეთა კვების ორგანიზაციის საქმეში. ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების პერიოდში გადამჭრელი ღონისძიებები არ გატარდა სკოლაში მოსწავლეთა კვების ორგანიზაციის მოსაწესრიგებლად. ბევრგან სასკოლო სასადილოები და ბუფეტები მოთავსებულია მცირე ფართობის შეუფერებელ სათავსოებში და აღჭურვილი არ არის ყველა აუცილებელი დანადგარით. ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს მთავარი სანიტარულ-ეპიდემიოლოგიური სამმართველოს შემოწმებით მინიმალურადაც ვერ აკმაყოფილებს დადგენილ სანიტარულ მოთხოვნებს თბილისის რამდენიმე სკოლის, ქუთაისის (მე-8), ქობულეთის (მე-9), ხულოს (მე-3), შუახევის (მე-3) ქედის (მე-3), ზესტაფონის (24-ე), ბოლნისის (მე-15), საჩხერის (მე-13), ამბროლაურის (მე-5), მცხეთის (მე4), წულუკიძის (მე-6), თიანეთის (მე-4) თელავის (მე-3), ზუგდიდის (მე-15), თერჯოლის (მე-5), რაიონებისა და ჭიათურის ზონის (მე-15) სკოლების ბუფეტები და სასადილოები.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სარემონტო სამუშაოების ან მშენებლობის გაჭიანურების გამო 1 სექტემბერს მუშაობა ვერ დაიწყო წულუკიძის მე-2, თბილისის 26-ე და 49-ე, ქარელის რაიონის აგარის შაქრის კომბინატის, ყვარლის რაიონის გრემის საბავშვო ბაღებმა და ბაგა-ბაღებმა. ახლადაშენებულ წულუკიძის მე-2 საბავშვო ბაღში სახურავიდან წყლის ჩამოსვლის გამო შეუძლებელი გახდა მეცადინეობის დაწყება. დროულად არ იქნა უზრუნველყოფილი რბილი და მაგარი ინვენტარით, სათამაშოებითა და სასწავლო ნივთიერებით მარნეულის რაიონის სკოლამდელ დაწესებულებათა უმრავლესობა, კეთილმოუწყობელია თბილისის საქარხნო რაიონის ბაგა-ბაღების ეზოები, დარღვეულია სანიტარული ნორმები აბაშის რაიონის ნაესაკოვის საბავშვო ბაღში. მცირეა სანეპიდსადგურის დახმარება და კონტროლი ამ რაიონებში.

ბევრგან მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციები და საგნობრივი სექციების სხდომები არ ჩატარდა მიცემული რეკომენდაციების მიხედვით. წაკითხულ მოხსენებებში ყურადღება არ გამახვილდა სასკოლო ქსელის განვითარების, საყოველთაო სავალდებულო საშუალო განათლების განხორციელების, გონებრივი და ფიზიკური ნაკლის მქონე ბავშვების აღრიცხვისა და სწავლებაში ჩაბმის, არასრულწლოვანთა დანაშაულებრივი მოქმედების ლიკვიდაციის, მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის, სწავლებისა და აღზრდის ეფექტური გზების ძიების, გახანგრძლივებული დღის სკოლებისა და ჯგუფების მუშაობის პირობების გაუმჯობესებისა და სხვა აქტუალურ საკითხებზე. არ გამოიკვეთა განათლების ადგილობრივი ორგანოების ორგანიზატორული მუშაობის ფორმები და მეთოდები, მიღწეული შედეგები და ჯერ კიდევ გადაუჭრელი პრობლემები. საფუძვლიანი კრიტიკული ანალიზი არ გაუკეთდა სკოლების საქმიანობასა და ახალი სასწავლო წლისათვის მოსამზადებლად გაწეულ მუშაობას. უმეტეს შემთხვევაში მომხსენებლები დაკმაყოფილდნენ კარგად და სუსტად მომუშავე მასწავლებლების ჩამოთვლით და ნაკლოვანებების კონსტატირებით, მათი გამომწვევი მიზეზების ანალიზის გარეშე. სკოლებს არ მიეცა მიმართულებები აგვისტოს პედაგოგიური საბჭოების სხდომის ჩატარების შესახებ, რის გამოც პედაგოგიურ კოლექტივებს არ გაუანალიზებიათ ნაკლოვანებების აღმოფხვრის გზები. ეს ითქმის თბილისის ოქტომბრის, კალინინისა და კიროვის, სამტრედიის, ლანჩხუთის, ჩოხატაურის, აბაშის, მაიაკოვსკის, თიანეთის, ვა-

ეროვნული

ნის, საჩხერის, წყალტუბოს, თერჯოლის, დუშეთის, ასპინძის, ადიგენის, ახალციხის, კასპის რაიონებისა და ქ. ქ. გორისა და ფოთის სახალხო განათლების განყოფილებების გამგეების მოხსენებებზე, აგვისტოს კონფერენციების სხვა მასალებზე.

ხარვეზები მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციების ორგანიზების საქმეში გარკვეულად იმანაც განაპირობა, რომ განათლების სამინისტროს წარმომადგენლებმა ვერ უზრუნველყვეს მათი მომზადება, არ გაუწიეს სათანადო დახმარება და კონტროლი სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოებს.

კოლეგიამ გ ა დ ა წ ყ ვ ი ტ ა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

1. 1. კოლეგიებისა და სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე განიხილონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის გადაწყვეტილება 1978—1979 სასწავლო წლის დაწყების შედეგების თაობაზე, მიუსადაგონ იგი რესპუბლიკაში, ოლქში, ქალაქსა და რაიონში არსებულ მდგომარეობას, ყოველმხრივ გააანალიზონ გაწეული მუშაობა და მათი შედეგები, დასახონ ქმედითი ღონისძიებები ნაკლოვანებათა აღმოფხვრის უზრუნველსაყოფად.

1. 2. დასახონ და განახორციელონ კონკრეტული ღონისძიებები ახალგაზრდობის საყოველთაო სავალდებულო საშუალო განათლების სრულად განხორციელების, გახანგრძლივებული დღის სკოლებისა და ჯგუფების, სასკოლო ინტერნატების ქსელის შემდგომი გაზრდის, მათი მუშაობის პირობების ძირეულად გაუმჯობესების, სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებში, სასკოლო ინტერნატებსა და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სანიტარულ-ჰიგიენური რეჟიმის სრულყოფილად დაცვის, სასადილოებისა და ბუფეტებისათვის შესაფერისი ოთახების გამოყოფის, ცხელი საუზმით მოსწავლეთა კვების ორგანიზაციის გაუმჯობესების საქმეში.

1. 3. შეადგინონ 1979—1980 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების დეტალური გეგმა სკოლებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებების მატერიალური ბაზის განმტკიცების, სამშენებლო და სარემონტო სამუშაოების დროულად დაწყებისა და დამთავრების,

ეროვნული ბიბლიოთეკა

კაბინეტ-ლაბორატორიებისა და სასწავლო სახელოსნოების კეთილმოწყობისა და შევსების, სასკოლათაშორისო სასწავლო კომბინატებისა და საამქროების გახსნის, ნახმარი სტაბილური სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდის მოწესრიგების, სასწავლო ნივთებით მოსწავლეთა უზრუნველყოფის, საყოველთაო სავალდებულო საშუალო განათლების სრულყოფილად გატარების, მასწავლებელთა და აღმზრდელთა კადრებით სკოლების უზრუნველყოფის და მათი კვალიფიკაციის ამაღლების, მასწავლებელთა იანვრისა და აგვისტოს კონფერენციების ორგანიზებულად ჩატარებისა და სხვა საკითხების გათვალისწინებით.

1. 4. 1979—1980 სასწავლო წლისათვის სკოლებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებების სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცების მიზნით, ადგილობრივ პარტიულ და საბჭოთა ორგანოებთან შეთანხმებით, ცალკე შეადგინონ შეფი ორგანიზაციების მონაწილეობის გეგმა და დაამტკიცონ იგი სახალხო დეპუტატთა საბჭოს აღმასკომის სხდომაზე.

1. 5. მტკიცედ დაამკვიდრონ სასწავლო წლისათვის სკოლების მზადყოფნის შემოწმების აქტების წარმოება თითოეული სკოლისათვის ყოველწლიურად (აქტის ფორმა იხ. კრებული № 1—2, 1978 წ). სავალდებულო გახადონ იგი ყველა ტიპის სკოლისათვის.

2. სკოლების სამმართველომ (ამხ. გ. ფანჩულიძე), სამინისტროს სხვა სამმართველოებსა და განყოფილებებთან ერთად, 1979 წლის 1 ივნისამდე მოამზადოს და წარმოადგინოს კოლეგიაზე დასამტკიცებლად 1979—1980 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების ღონისძიებათა გეგმა.

3. განათლების სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებებმა და დაქვემდებარებულმა ორგანიზაციებმა დროული რეაგირება მოახდინონ მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციების მონაწილეთა კრიტიკულ შენიშვნებსა და წინადადებებზე (თან ერთვის); სახალხო განათლების ინსპექციამ (ამხ. კ. სუჯაშვილი) ინფორმაცია რეაგირების შედეგებზე პერიოდულად მიაწოდოს სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოებს.

4. გადაწყვეტილების შინაარსი გამოქვეყნდეს გაზეთ „სახალხო

განათლება“-ში და დაიბეჭდოს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

5. კონტროლი ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე განახორციელოს სახალხო განათლების ინსპექციამ (ამხ. კ. სუჯაშვილი).

კოლეგიის თავმჯდომარე,

მინისტრი ო. ქინქლაძე

მასწავლებელთა 1978 წლის აგვისტოს კონფერენციებზე გამოთქმული კრიტიკული შენიშვნებისა და წინადადებების რეალიზაციის ღონისძიებათა გ ე გ მ ა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სკოლების სამმართველოს ხაზით

1. დაწყებითი სკოლებისა და კლასებისათვის

   ა) პროგრამების გამარტივება-დახვეწა

   ბ) კლასკომპლექტთან მუშაობის მეთოდიკის დამუშავება და სათანადო ლიტერატურით სკოლების უზრუნველყოფა

   გ) რუსული ენის სწავლების მეთოდიკის დამუშავება

   დუშეთი, აბაშა

2. გადამუშავდეს და გამარტივდეს პროგრამები ცალკეულ საგნებში

   დუშეთი, თელავი, ორჯონიკიძე

3. მომზადდეს ცალკეული საგნების ფაკულტატიური კურსის სახელმძღვანელოები (სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად).

   გურჯაანი, თეთრიწყარო

4. მოგვარდეს ექსპერიმენტული სკოლების მუშაობის შედეგების განზოგადება-გავრცელება.

   ამბროლაური

5. მათემატიკაში ახალ პროგრამებზე გადასვლის დამთავრებასთან დაკავშირებით წერითი სამუშაოების ნორმებისა და სახეების მომზადება.

   თეთრიწყარო

6. მომზადდეს არაქართული სკოლების IV კლასებისათვის ეპიზოდური მოთხრობების წიგნი ჩვენი სამშობლოს (საქართველოს) შესახებ (სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად).

   თეთრიწყარო

7. პედაგოგიურ ჟურნალ-გაზეთებში გამოქვეყნდეს მეთოდური წერილები VII კლასში კარტოგრაფიული მასალების შესწავლაზე.

   თეთრიწყარო

8. მომზადდეს და გამოიცეს ავტოსაქმისა და ტრაქტორის სწავლებისათვის სახელმძღვანელოები (სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად).

აბაშა

9. გაუმჯობესდეს VI კლასის გეომეტრიის სახელმძღვანელოს თარგმანი.

თეთრიწყარო

10. ითარგმნოს და გამოიცეს ქართულ ენაზე დიაფილმები და დიაპოზიტივები ცალკეულ საგნებში.

აბაშა

11. მოგვარდეს საქართველოს ისტორიის სახელმძღვანელოსა და რუკების გამოცემა (სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად).

ქ. ფოთი, დმანისი, ახმეტა, ბოლნისი

12. გადამუშავდეს და დაიხვეწოს კლასიდან კლასში გადასაყვანი და გამოცდების ინსტრუქცია. მიზანშეწონილად არ ჩაითვალოს VIII კლასში მესამე საგამოცდო საგნის სკოლის მიერ არჩევა.

ონი, ბოლნისი

13. პედაგოგიური პრესის მეშვეობით მოეწყოს გამოცდილების გაზიარება სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატებისა და საამქროების მოწყობის და მოსწავლეთა შრომის ორგანიზაციის შესახებ.

ქ. ზუგდიდი

14. გამოინახოს და პრაქტიკაში დაინერგოს სკოლების შეფი ორგანიზაციების წახალისების ფორმები.

ქ. ზუგდიდი

15. მოგვარდეს სკოლებში ლინგაფონური კაბინეტების დამონტაჟებისა და მათი შეკეთების საქმე. გაუმჯობესდეს ტექნიკურ საშუალებათა სწავლებაში გამოყენების მოძრავი სახელოსნო-ლაბორატორიის მუშაობა.

საჩხერე, დუშეთი, ქ. ზუგდიდი, ქ. ფოთი, ბოლნისი, ახმეტა, დმანისი

16. გაუმჯობესდეს სკოლებში მოსწავლეთა კვების ორგანიზაცია.

გარდაბანი

17. შესწავლილ იქნას მოსამზადებელ კლასებში რუსული ენის სწავლების შემოღების შესაძლებლობა (საგეგმო-საფინანსო სამმართველოსთან ერთად).

ლაგოდეხი

მომარაგების მთავარი სამმართველოს ხაზით

1. შესაბამისი სამინისტროს წინაშე დაისვას მოსწავლეთათვის შესაფერისი სასოფლო-სამეურნეო იარაღის დამზადების საკითხი. მომარაგდეს სკოლები ასეთი იარაღებით.

დუშეთი, მარნეული, ამბროლაური, თელავი, გურჯაანი

2. მოგვარდეს მომარაგების მთავარი სამმართველოს ბაზის მომარაგება ბავშვების ტანსაცმელით, ფეხსაცმელითა და სხვა საქონელით. შესწავლილ იქნას რაიონის (ქალაქის) მაღაზიებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების ფონდით ბავშვებისათვის ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის შესყიდვის შესაძლებლობა.

ლაგოდეხი

3. მიღებულ იქნას ზომები საბავშვო ბაღებისათვის ბავშვთა სათამაშოების დაუბრკოლებლად შეძენის უზრუნველსაყოფად.

ლაგოდეხი

4. მოგვარდეს თვალსაჩინოების საბაზო მაღაზიის მეშვეობით სკოლების მომარაგება თვალსაჩინოებით ხაზვისათვის, ცხრილებით რუსულ ენაში, რუკებით საქართველოს ისტორიაში.

ქ. ცხინვალი, ვანი

5. გაუმჯობესდეს სკოლების მომარაგება ჰიგიენური მაგიდებითა და მადუღრებით, სწავლების ტექნიკური საშუალებებით.

გურჯაანი

6. შესწავლილ იქნას ქ. ზუგდიდში თვალსაჩინოების საბაზო მაღაზიის ფილიალის გახსნის შესაძლებლობა.

ზუგდიდი, წალენჯიხა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

7. გაუმჯობესდეს ქუთაისისა და ბათუმის თვალსაჩინოების სწავლო-
მაღაზიების მუშაობა.

ლანჩხუთი, სამტრედია

8. გატარდეს ღონისძიებები ქიმიის კაბინეტისათვის ამწოვი კარადების დასამზადებლად ან რესპუბლიკის გარედან შემოსატანად.

ლანჩხუთი

9. მიღებულ იქნას ზომები მოსწავლე ვაჟების ფორმის ტანსაცმლით, რვეულებით, დღიურებით და სხვა ნივთებით მომარაგებისათვის.

დმანისი, ადიგენი, ზესტაფონი

10. მოგვარდეს ავტომანქანებითა და ავტოსაქმის კაბინეტით სკოლების უზრუნველყოფა.

აბაშა, ტყიბული

11. მიღებულ იქნას ზომები სასკოლო ინვენტარის ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ვენური სკამების ფონდის გასადიდებლად.

ახმეტა, ბოგდანოვკა, მარნეული, ადიგენი,
ცხინვალი

12. დაისვას საკითხი სათანადო ორგანოების წინაშე სკოლეში წრეობრივი მუშაობისათვის (ქსოვისა და ნაბდის თელავის წრეები) საჭირო ნართის გამოყოფის შესახებ.

ახმეტა

13. შესწავლილ იქნას რაიონების (ქალაქების) ფილმოთეკების მომსახურების მიზნით მსუბუქი ავტომობილების გამოყოფის საჭიროება და შესაძლებლობა.

თეთრიწყარო, მახარაძე

14. გათვალისწინებულ იქნას მსუბუქი ავტომანქანების გამოყოფა იმ სკოლებისათვის, სადაც ავტოსაქმე ისწავლება მთავრობის დადგენილებით.

ვანი, ტყიბული

15. გაუმჯობესდეს სკოლების მომარაგება კინოფირებით, დიაპოზიტივებითა და დიაფილმებით.

მახარაძე, ფოთი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

16. დახმარება გაეწიოს სკოლებს სასადილოებისა და ბუფეტებისათვის ინვენტარისა და დანადგარების შეძენაში.

გაგრა

სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოს ხაზით

1. გაუმჯობესდეს სახელმძღვანელოების პოლიგრაფიული დონე.

დუშეთი, თეთრიწყარო

2. მიღებულ იქნას ზომები სახელმძღვანელოებისა და მეთოდური ლიტერატურის ადგილებზე დროულად დაგზავნისათვის.

ცხაკაია, ლანჩხუთი

3. დაისვას საკითხი ლ. ი. ბრეჟნევის წიგნებით „მცირე მიწითა“ და „აღორძინებით“ სკოლების მთლიანად უზრუნველყოფისათვის.

ლანჩხუთი

4. გადამჭრელი ზომები იქნას მიღებული რუსული სკოლებისათვის ქართული ენის სახელმძღვანელოს გამოცემის მოსაგვარებლად.

მახარაძე

5. მოგვარდეს მეთოდური ლიტერატურითა და სახელმძღვანელოებით სკოლების მომარაგების საკითხი.

დმანისი, ლენტეხი, ახმეტა, თეთრიწყარო, მარნეული, ბორჯომი, ორჯონიკიძე

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

2 ноября 1978 года

О начале 1978—1979 учебного года в общеобразовательных школах и других детских учреждениях республики

Коллегия Министерства просвещения Грузинской ССР отмечает, что 1978-1979 учебный год общеобразовательные школы и другие детские учреждения, в основном, начали организованно.

С целью укрепления материальной базы, рационального размещения сети школ, школ-интернатов и детских садов-яслей, оснащения школ техническими средствами обучения и наглядностью, обеспечения школьной документацией, учебниками, методической литературой, программами и учебными планами, укомплектования школ учительскими кадрами, а также организации социалистического соревнования среди школ, Министерством просвещения Грузинской ССР, местными органами народного образования, школами и другими детскими учреждениями проделана надлежащая подготовительная работа. Местным органам народного образования своевременно были разосланы рекомендации по проведению августовских учительских конференций, примерная тематика секционных заседаний, а также коррективы по программам физики, математики, химии, биологии, черчения и соответствующие методические указания.

В летний период в 7-ми городах и районах республики проверено состояние подготовки к новому учебному году, а во всех районах и городах — состояние строительства зданий школ и детских садов-яслей. В эксплуатацию введено 64 новых школьных здания на 29835 ученических мест, детские сады на 1120 детских мест, школьные интернаты на 280 мест, жилые дома для учителей площадью в 420 кв. м. В Рустави

и Гурджаани на базе школ-интернатов открыты спецшколы-интернаты для детей, больных сколиозом, остатками полиомиэлита и церебральным параличем. По-прежнему продолжается рационализация школьной сети. Число начальных школ снизилось на 43 единицы, восьмилетних школ на 9 единиц, число же средних школ увеличилось на 3 единицы.

Школы и детские учреждения по линии централизованного снабжения за 8 месяцев 1978 года получили товаров на сумму 8.147 тыс. рублей. Из них парт — на 1.400 тыс. рублей, ученических столов — на 616 тыс. рублей, мягкий и твердый инвентарь разного вида на 2.113 тыс. рублей, технические средства обучения и наглядность на 2.897 тыс. рублей.

План контингента в дневных общеобразовательных школах выполнен на 100,5%, вечерних и заочных школах на 103,5%, школах-интернатах на 86%, школах и группах продленного дня на 113%.

В текущем году в школах республики назначено 1.423 молодых учителя, однако это обстоятельство все еще полностью не разрешило вопрос обеспечения сельских школ учительскими кадрами. В Дманисском, Душетском, Аспиндзском, Абашском, Гегечкорском, Кедском, Хулойском, Шуахевском, Тианетском, Местийском и других районах по-прежнему большая нехватка преподавателей математики, русского языка и литературы, химии, физики и специалистов по другим предметам. На предусмотренные по плану 263 места в педагогические институты республики вне конкурса зачислено 195 молодых.

Во многих городах и районах школам в деле подготовки к новому учебному году большую помощь оказали шефские организации. Колхозы и совхозы Зугдидского района для школьных нужд выделили 525,6 тыс. рублей. Их средствами лучше других оборудованы школа продленного дня в селе Кахати и комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся в селе Ингири.

Большую помощь оказали школам шефские организации

Кобулетского, Хобского, Махарадзевского, Гурджаанского и других районов.

С нового учебного года в республике работент 4 межшкольных учебно-производственных комбината (Гульрипши, Терджола, Зугдиди, Первомайский район г. Тбилиси). Дополнительно ведутся работы по созданию 9-ти комбинатов. При тбилисских предприятиях открыто 28 учебно-производственных цехов.

Проведение к концу учебного года дополнительных экзаменов дало хороший результат. По результатам весенних и осенних экзаменов 1976—1977 учебного года в том же классе для повторного прохождения курса оставлено 10169 учащихся, а в 1977—1978 учебном году число второгодников сократилось до 8.947. Несмотря на то, что общее количество учащихся в школах сократилось, в текущем году в следующий класс перешло на 11.700 учащихся больше. Ввиду назначения дополнительных экзаменов в июне месяце и отмены экзаменов в переводных классах, у школ сейчас высвободилось больше вермени для подготовки к новому учебному году.

В школах улучшилось состояние питания учащихся. В г. Рустави с 1-го сентября веден в действие комбинат школьного питания нового типа, который обслуживает 25000 учащихся. Такие комбинаты созданы также в городах Батуми и Гурджаани. Значительно увеличилось число школьных столовых в Тбилиси. Если в 1976 году в городе горячие обеды получали только 8,6% учащихся, сейчас эта цифра составляет 30%-ов.

Вместе с тем, в деле подготовки школ и других детских учреждений к новому учебному году имелись и существенные недостатки.

Ряд школьных зданий и помещений детских садов-яслей вступил в эксплуатацию в незавершенном виде. Все еще не внедрена практика проверки готовности школ к новому учебному году и составления актов, не созданы соответствующие комиссии.

В отдельных школах и других детских учреждениях ремонтные работы начались с опозданием, не хватало ремонтных материалов, в результате чего ремонтные работы не были вовремя завершены, выполненная работа некачественна. Трудовые производственные бригады учащихся не были использованы при ремонте и в благоустройстве школьных зданий. Нет должного порядка в учебных кабинетах и мастерских, спортивных залах и дворах. Не соблюдается санитарно-гигиенический режим. Такое состояние в Телавской 4-ой, 5-ой, 6-ой, им. Г. Табидзе, Тбилисской 11-ой, 25-ой, 76-ой, 116-ой, 150-ой средних школах, а также в ряде школ Гардабанского, Хелвачаурского, Горийского и Ахалцихского районов.

Отделы народного образования не смогли своевременно обеспечить все школы учебными планами, программами, коррективами к программам по математике, физике, химии, биологии и методическими указаниями, а также рекомендециями Всесоюзного съезда учителей и другими необходимыми материалами. Халатное отношение к этому делу проявили отделы народного образования города Тбилиси по вине которых, отмеченные выше материалы, 12 сентября все еще находились на базе.

Серьезные недостатки имеются в деле организации открытия школьных столовых и буфетов, выделения для этих целей соответствующих помещений, соблюдения санитарно-гигиенического режима и обеспечения учащихся горячим питанием. В период подготовки к новому учебному году не проведены решающие мероприятия по упорядочению в школах организации питания учащихся. Во многих школах столовые и буфеты помещены в неподходящих маленьких комнатах, неоснащенных необходимым оборудованием. Проверка Главным санитарно-эпидемиологическим управлением Министерства здравоохранения школьных буфетов и столовых несколько школ г. Тбилиси, Кутаиси (8-я), Кобулетского (9-я), Хулойского (3-я), Шуахевского (3-я), Кедского (3-я), Зестафонского (24-я), Болнисского (15-я), Сачхерского (13-я),

Амбролаурского (5-я), Мцхетского (4-я), Цулукидзевского (6-я), Тианетского (4-я), Телавского (3-я), Зугдидского (15-я), Терджольского (5-я) районов и Чиатурской зоны (15-я) показала, что они даже минимально не удовлетворяют установленным санитарным нормам.

Ввиду задержки ремонтных работ и строительства с 1-го сентября не смогли начать работу следующие детские сады и сады-ясли: Цулукидзевский 2-ой, Тбилисский 26-ой и 49-ый, Агарского сахарного комбината Карельского района, Гремский Кварельского района и другие. Во вновь выстроенном Цулукиздевском 2-ом детском саду крыша протекла, а потому занятия не состоялись. Большинство дошкольных учреждений Марнеульского района не обеспечены мягким и твердым инвентарем, игрушками и учебными принадлежностями. Неблагоустроены дворики детских садов и яслей Заводского района г. Тбилиси. Нарушены санитарные нормы в Наисаковском детском саду Абашского района. Незначительна помощь и контроль санэпидстанции в этом районе.

Во многих районах августовские учительские конференции и предметные секционные заседания не проведены по данным рекомендациям. В прочитанных докладах не было заострено внимания на вопросах развития школьной сети, осуществления всеобщего обязательного среднего образования, учета и вовлечения в обучение детей с недостатками умственного и физического развития, ликвидации преступности среди несовершеннолетних, профессиональной ориентации учащихся, изыскания эффективных путей обучения и воспитания ,улучшения условий работы школ и групп продленного дня, а также на других актуальных вопросах. В докладах не отражены формы и методы организаторской работы местных органов народного образования, достигнутые успехи и все еще неразрешенные проблемы. Не был дан основательный критический анализ деятельности школ и работы по подготовке к новому учебному году. В большинстве случаев докладчики органичились перечнем хорошо и слабо работающих

преподавателей и констатацией недостатков без указания порождающих их причин. Школам не были даны установки для проведения заседаний августовских педагогических советов, и поэтому педагогические коллективы не наметили пути искоренения имеющихся недостатков. Это можно сказать о докладах заведующих отделами народного образования Октябрьского, Калининского и Кировского г. Тбилиси, Самтредского, Ланчхутского, Чохатаурского, Абашского, Маяковского, Тианетского, Ванского, Сачхерского, Цхалтубского, Терджольского, Душетского, Аспиндзского, Адигенского, Ахалцихского, Каспского районов, городов Гори и Поти и других материалах августовских конференций.

Проблемы в деле организации августовских учительских конференций в определенной мере обусловлены и тем, что представители Министерства просвещения не смогли обеспечить их подготовку, не оказали надлежащей помощи местным органам народного образования.

Коллегия постановляет:

1. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики:

1.1. На коллегиях и заседаниях советов народного образования рассмотреть решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР о результатах начала 1978—1979 учебного года, сочетая с положением, имеющимся в республике, области, городе и районе, всесторонне проанализировать проделанную работу и её результаты, наметить действенные меры по обеспечению искоренения недостатков;

1.2. Наметить и осуществить конкретные меры для полного осуществления всеобщего обязательного среднего образования, дальнейшего увеличения сети школ и групп продленного дня, школьных интернатов, коренного улучшения условий их работы, строгого соблюдения санитарно-гигиенического режима в школах, школах-интернатах, пришкольных ин-

тернатах и учреждениях дошкольного воспитания, выделения соответствующих комнат для столовых и буфетов, улучшения организации горячего питания учащихся;

1.3. Составить детальный план организованного начала 1979—1980 учебного года с учетом вопросов укрепления материальной базы школ и других детских учреждений, своевременного начала и завершения строительных и ремонтных работ, благоустройства и пополнения кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, открытия межшкольных учебных комбинатов и цехов, упорядочения библиотечного фонда использованных стабильных учебников, обеспечения учащихся учебными принадлежностями, обеспечения школ учительскими и воспитательскими кадрами и повышения их квалификации, организованного проведения январских и августовских учительских конференций и др.;

1.4. С целью укрепления учебно-материальной базы школ и других детских учреждений к 1979—1980 учебному году совместно с местными партийными и советскими органами, составить план участия шефских организаций и утвердить его на заседании исполкома Совета народных депутатов;

1.5. Прочно внедрить в школах всех типов ведение актов ежегодной проверки готовности школ к учебному году (форма акта — в сборнике приказов № 1—2, 1978 г.).

2. Управлению школ (тов. Панчулидзе Г.) совместно с другими управлениями и отделами Министерства просвещения до 1 июня 1979 года подготовить и представить на коллегию для утверждения план мероприятий по организованному началу 1979—1980 учебного года.

3. Управлениям и отделам Министерства просвещения и подведомственным организациям своевременно реагировать на критические замечания и предложения участников августовских учительских конференций; Инспекции народного образования (тов. К. Суджашвили) периодически представлять местным органам народного образования информацию о результатах реагирования.

4. Содержание настоящего решения опубликовать в газете «Сахалхо ганатлеба» и напечатать в сборнике приказов и инструкций Минпроса Грузинской ССР.

5. Контроль за выполнением настоящего решения осуществить Инспекции народного образования (тов. К. Суджашвили).

Председатель коллегии

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

План мероприятий по реализации критических замечаний и предложений, высказанных на августовских учительских конференциях 1978 года

По линии Управления школ

1. Для начальных школ и классов

а) разгрузка и отработка программ.

б) разработка методики работы с класкомплектом и обеспечение школ соответствующей литературой.

в) разработка методики обучения русскому языку.

Душети, Абаша

II. Разработка и разгрузка программ по отдельным предметам.

Душети, Телави, Орджоникидзе

III. Подготовка учебников факультативных курсов по отдельным предметам (совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов).

Гурджаани, Тетрицкаро

IV. Упорядочение обобщения и распространения результатов работы экспериментальных школ.

Амбролаури

V. Подготовка норм и видов письменных работ в связи с завершением перехода на новую программу по математике.

Тетрицкаро

VI. Подготовка книги эпизодических рассказов для IV классов негрузинских школ о Родине (Грузии) (совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов).

Тетрицкаро

VII. Публикация в педагогических журналах и газетах методических писем об обучении картографических материалам в VII классе.

Тетрицкаро

VIII. Подготовка и издание учебников по обучению автоделу и трактору (совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов).

Абаша

IX. Улучшение перевода учебника геометрии для VI класса.

Тетрицкаро

X. Перевод и издание на грузинский язык диафильмов и диапозитивов по отдельным предметам.

Абаша

XI. Упорядочение издания учебника и карт по истории Грузии (совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов).

г. Поти, Дманиси, Ахмета, Болниси

XII. Переработка и отработка инструкции о переводе и экзаменах. Отменить предложение о выборе школой 3-го экзаменационного предмета в VIII классах.

Они, Болниси

XIII. Обмен опыта по созданию межшкольных учебно-производственных комбинатов и цехов, а также профессиональной ориентации учащихся через педагогическую прессу.

г. Зугдиди

XIV. Изыскание и внедрение в практику форм поощрения шефских организаций школ.

г. Зугдиди

XV. Упорядочение в школах дела монтажа и ремонта лингофонных кабинетов. Улучшение работы передвижной мастерской-лаборатории по использованию в обучении технических средств.

Сачхере, Душети, г. Зугдиди, Г. Поти, Болниси, Ахмета, Дманиси

XVI. Улучшение организации питания учащихся в школах.

Гардабани

XVII. Изучение возможности ввода обучения русскому языку в подготовительных классах (совместно с Планово-финансовым управлением).

Лагодехи

По линии Главного управления снабжения

I. Постановка вопроса перед соответствующим министерством об изготовлении необходимого сельскохозяйственного оборудования для учащихся. Снабжение школ таким оборудованием.

Душети, Марнеули, Амбролаури, Телави, Гурджаани

II. Упорядочение снабжения базы Главного управления снабжения детской одеждой, обувью и другими товарами. Изучение возможности закупки одежды и обуви детей через фонд всеобщего обязательного обучения в районных (городских) магазинах.

Лагодехи

III. Принятие мер по безпрепятственному обеспечению детских садов детскими игрушками.

Лагодехи

IV. Упорядочение снабжения школ наглядностью по черчению, таблицами по русскому языку и картами по истории Грузии через базовый магазин наглядных пособий.

г. Цхинвали, Вани

V. Улучшение снабжения школ гигиеническими столами, кипитильниками и техническими средствами обучения.

Гурджаани

VI. Изучение возможности открытия филиала базового магазина наглядных пособий в г. Зугдиди.

г. Зугдиди, Цаленджиха

VII. Улучшение работы Кутаисского и Батумского магазинов наглдяных пособий.

Ланчхути, Самтредиа

VIII. Мероприятия по изготовлению вытяжных шкафов для кабинетов химии или их завоза с других республик.

Ланчхути

IX. Мероприятия по снабжению форменной одеждой учащихся — юношей, дневниками, тетрадками и другими предметами.

Дманиси, Адигени, Зестафони

X. Упорядочение обеспечения школ кабинетами автодела и автомашинами.

Абаша, Ткибули

XI. Меры по улучшению качества школьного инвентаря и увеличению фонда венских стульев.

Ахмета, Богдановка, Марнеули,
Адигени, Цхинвали

XII. Постановка вопроса перед соответствующими органами о выделении необходимой пряжи для кружковых занятий в школах (кружки вьязания и валяния войлока).

Ахмета

XIII. Изучение необходимости и возможности выделения легковых автомобилей с целью обслуживания фильмотек районов (городов).

Тетрицкаро, Махарадзе

XIV. Предусмотрение выделения легковых автомашин для школ, в которых автоделу обучаются по постановлению правительства.

Вани, Ткибули

XV. Улучшение снабжения школ кинофильмами, диапозитивами и диафильмами.

Махарадзе, Поти

XVI. Оказание помощи школам в приобретении инвентаря для столовых и буфетов.

Гагра

ეროვნული ბიბლიოთეკა

По линии Управления учебников и библиотечных фондов

I. Улучшение полиграфического уровня учебников.

Душети, Тетрицкаро

II. Меры по своевременному отправлению на места учебников и методической литературы.

Цхакая, Ланчхути

III. Постановка вопроса о полном обеспечении школ книгами товарища Л. И. Брежнева «Малая земля» и «Возрождение».

Ланчхути

IV. Меры по упорядочению издания учебника грузинского языка для русских школ.

Махарадзе

V. Упорядочение вопроса снабжения школ методической литературой и учебниками.

Дманиси, Лентехи, Ахмета, Тетрицкаро, Марнеули, Боржоми, Орджоникидзе

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს

1978 წლის 3 ნოემბრის

ბრძანება № 742

მოსწავლე-ავტომობილისტთა X საკავშირო შეკრებაში საქართველოს სსრ ნაკრები გუნდის მონაწილეობისა და XI საკავშირო შეკრებისათვის მზადების შესახებ

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროსა და სსრ კავშირის დოსააფის ცენტრალური კომიტეტის გადაწყვეტილებით 1978 წლის 7—9 ივლისს ქ. თბილისში ჩატარდა მოსწავლე-ავტომობილისტთა საკავშირო შეკრება, რომელშიც მონაწილეობდა სსრ კავშირის 13 მოკავშირე რესპუბლიკის 17 გუნდი. მიუხედავად იმისა, რომ ეს უაღრესად პოპულარული ასპარეზობა კავშირის მასშტაბით უკვე მეათედ მოეწყო, საქართველოს გუნდმა მხოლოდ პირველად მიიღო მასში მონაწილეობა.

რესპუბლიკის გუნდი დაკომპლექტებული იყო ქ. თბილისის 66-ე, 102-ე, კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეცსკოლა-ინტერნატისა და ქ. რუსთავის მე-11 საშუალო სკოლის მოსწავლეებისაგან. შეკრების პროგრამით გათვალისწინებული იყო: კონკურსი საგზაო მოძრაობის წესების ცოდნაში, ავტოესტაფეტა, ჩქაროსნული მანევრირება (ფიგურული ტარება) და სროლა მცირეკალიბრიანი შაშხანიდან. ჩვენი რესპუბლიკის გუნდი წარმატებით გამოვიდა მრავალჭიდის ზოგიერთ სახეობაში და უჩვენა მაღალი შედეგები (პირველი ადგილი და გარდამავალი პრიზი საგზაო მოძრაობის წესების კონკურსში, მესამე ადგილი მცირეკალიბრიანი შაშხანიდან სროლაში და პირველი ადგილი სროლაში გოგონათა შორის), რამაც განაპირობა გუნდისათვის საერთო მერვე ადგილი. გუნდმა შედარებით სუსტად იასპარეზა ავტოესტაფეტაში (მე-8), ჩქაროსნულ მანევრირებაში (მე-11 ადგილი).

შეკრების შედეგებმა ცხადყვეს, რომ აღნიშნული ღონისძიება წარმოადგენს სამხედრო-გამოყენებითი სპორტის აქტუალურ სახეობას, რომელიც მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს მოსწავლეთა შრო-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

მითი და სამხედრო-ტექნიკური მომზადების გაუმჯობესებას და ეხმარება უფროსკლასელებს მშთ კომპლექსის ნორმების ჩაბარებაში.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. სკოლების სამმართველომ(ამხ. გ. ფანჩულიძე):

— ანალიზი გაუკეთოს საქართველოს სსრ მოსწავლე-ავტომობილისტთა ნაკრები გუნდის X საკავშირო შეჯიბრებაში მონაწილეობას და გაითვალისწინოს მიღებული გამოცდილება 1979 წლის საკავშირო შეჯიბრებაში მონაწილეობისათვის;

— მიიღოს ზომები სკოლებში და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში ავტოსაქმის სწავლების ძირეული გაუმჯობესებისათვის და ავტოსპორტში მოსწავლეთა მასობრივად მიზიდვისათვის;

— საქართველოს სსრ დოსააფის ცენტრალურ კომიტეტთან, საქართველოსს სსრ საავტომობილო ტრანსპორტის სამინისტროსთან და სახელმწიფო ავტოინსპექციასთან შეთანხმებით ყოველწლიურად ჩაატაროს მოსწავლე-ავტომობილისტთა ზონალური და რესპუბლიკური შეჯიბრებები;

— ა/წ 25 ნოემბრამდე მოიწვიოს ავტოსაქმის სპეციალისტთა თათბირი, განიხილოს მოსწავლე-ავტომობილისტთა საკავშირო შეჯიბრების დებულება და წინადადებები და შენიშვნები ა/წ 5 დეკემბრამდე წარუდგინოს სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს.

2. ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველომ (ამხ. დ. კვინიკაძე):

— მოსწავლე-ავტომობილისტთა ზონალური და რესპუბლიკური შეჯიბრებების ჩატარება ყოველწლიურად გაითვალისწინოს სპორტულ-მასობრივ ღონისძიებათა კალენდარში და აქტიური მონაწილეობა მიიღოს ამ ღონისძიების ჩატარებაში.

3. დაწყებითი სამხედრო მომზადების განყოფილებამ:

(ამხ. ა. ორახელაშვილი)

— უშუალო მონაწილეობა მიიღოს მოსწავლე-ავტომობილისტთა ზონალურ, რესპუბლიკურ და საკავშირო შეჯიბრებებში ნაკრები გუნდების სროლაში მოსამზადებლად.

4. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) ამ ღონი-

სძიების ჩასატარებლად 1979 წლისათვის გაითვალისწინოს საჭირო ხარჯები.

5. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ (ამხ. გ. ფანჩულიძე) სისტემატური კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1978 წლის 2 ნოემბრის გადაწყვეტილება.

კოლეგიის თავმჯდომარე

მინისტრი ო. ქინქლაძე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР № 742

3 ноября 1978 года

Об участии сборной команды Грузии в X Всесоюзных соревнованиях школьников автомобилистов и подготовке к XI Всесоюзным соревнованиям

По решению Министерства просвещения СССР и Центрального Комитета ДОСААФ СССР с 7 по 9 июля 1978 года в г. Тбилиси проводились Всесоюзные соревнования школьников автомобилистов, в которых принимали участие 17 команд из 13 союзных республик Советского Союза. Несмотря на то, что это весьма популярное состязание в союзном масштабе проводится уже в десятый раз, сборная команда Грузии впервые в нем участвовала.

Сборная республики была укомплектована учащимися 66-ой, 102-ой средних школ, спецшколы-интерната им. К. Леселидзе гор. Тбилиси и II-ой средней школы гор. Рустави. Программа соревнования предусматривала: конкурс знатоков правил дорожного движения, автоэстафету, скоростное маневрирование (фигурное вождение) и стрельбу из малокалиберной винтовки. Команда нашей республики успешно выступила по некоторым видам многоборья и показала высокие результаты (первое место и переходящий приз по знанию правил дорожного движения, третье место по стрельбе из малокалиберной винтовки и первое место по стрельбе среди девушек), что, в свою очередь, обусловило команде общее восьмое место. Команда сравнительно слабо состязалась в автоэстафете (восьмое место) и скоростном маневрировании (одинадцатое место).

Результаты соревнования показали, что указанное меро-

ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲑᲘᲑᲚᲘᲝᲗᲔᲙᲐ

приятие является актуальным видом военно-прикладного спорта, который в значительной мере способствует улучшению трудовой и военно-технической подготовки учащихся, помогает старшеклассникам в сдаче норм комплекса ГТО.

Приказываю:

1. Управлению школ (тов. Г. Панчулидзе):

— проанализировать итоги участия сборной команды Грузии в X Всесоюзных соревнованиях школьников автомобилистов и учесть полученный опыт при подготовке команды для участия во Всесоюзных соревнованиях в 1979 году;

— принять меры по коренному улучшению обучения учащихся автоделу в школах и внешкольных учреждениях и массовому привлечению школьников в автоспорт;

— по согласованию с Центральным Комитетом ДОСААФ-а Грузии, Министерством автомобильного транспорта Грузинской ССР и Государственной автоинспекцией ежегодно проводить зональные и Республиканские соревнования школьников автомобилистов;

— до 25 ноября с. г. созвать совещание специалистов автодела, рассмотреть с ними Положение о Всесоюзном соревновании школьников автомобилистов и до 5 декабря с. г. представить предложения и замечания Министерству просвещения СССР.

2. Управлению физического воспитания и спорта (тов. Д. Квиникадзе):

— ежегодно в календаре спортивно-массовых мероприятий предусматривать проведение зонального и Республиканского соревнований школьников автомобилистов и принимать активное участие в их проведении.

3. Отделу начальной военной подготовки (тов. А. Орахелашвили):

— принять непосредственное участие в зональных, Республиканском и во Всесоюзном соревнованиях школьников автомобилистов по подготовке сборных команд по стрельбе.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

4. Планово-финансовому управлению (тов. А. Квачадзе) для проведения этого мероприятия в 1979 году предусмотреть необходимые расходы.

5. Управлению школ Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. Г. Панчулидзе) установить систематический контроль за выполнением настоящего приказа.

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 2 ноября 1978 года.

Председатель коллегии

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს

1978 წლის 3 ნოემბრის

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 743

საბჭოთა კავშირის გმირის, გენერალ-პოლკოვნიკ კ. ნ. ლესელიძის სახელობის რესპუბლიკური სპეციალიზებული საშუალო სკოლა-ინტერნატის მოსწავლეთა კონტინგენტით დაკომპლექტების თაობაზე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1978 წლის 16 მარტის № 205 ბრძანების შესრულების შესახებ

აღვნიშნავ, რომ რესპუბლიკის სახალხო განათლების განყოფილებებმა და სკოლებმა გარკვეული მუშაობა ჩაატარეს კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეცსკოლა-ინტერნატის მოსწავლეთა კონტინგენტით დასაკომპლექტებლად, შედეგად სკოლა-ინტერნატში 212 მოსწავლე იქნა ჩარიცხული. განსაკუთრებით კარგად იმუშავეს ქ. ქ. თბილისის, გორის, ზუგდიდის, ადიგენის, ახმეტის, კასპის მცხეთის, საჩხერის რაიონების განათლების განყოფილებებმა. აღნიშნული ქალაქებისა და რაიონების სკოლებიდან 115 მოსწავლე იქნა მიღებული სპეცსკოლა-ინტერნატში.

რიგი ქალაქებისა და რაიონების განყოფილებებმა (ქუთაისი, ფოთი, ამბროლაურის, ლენტეხის, ასპინძის, ახალქალაქის, ბორჯომის, გარდაბნის, გორის, ზუგდიდის, ყაზბეგის, ონის, ორჯონიკიძის, თერჯოლის, წალენჯიხის, წყალტუბოს, ჩოხატაურის რაიონები) ბრძანებით გათვალისწინებული მოთხოვნები არ შეასრულეს, რის გამოც ზემოაღნიშნული ქალაქებისა და რაიონების სკოლებიდან წელს არც ერთი მოსწავლე არ ჩარიცხულა კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეცსკოლა-ინტერნატებში, ეს კი იმაზე მიგვითითებს, რომ რესპუბლიკის ბევრ სკოლაში სათანადო დონეზე არ დგას პროფორიენტაციული მუშაობა მოსწავლე ახალგაზრდობის სამხედრო სასწავლებელში მიზიდვისა და მომზადებისათვის, ხოლო სახალხო განათლების განყოფილებები ჯეროვან მომთხოვნელობას არ უყენებენ სკოლების ხელმძღვანელებსა და პედაგოგიურ კოლექტივებს.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. 1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

— კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეცსკოლა-ინტერნატში, მოსწავლეთა მიღების პირობების გათვალისწინებით, სათანადო ორგანიზატორული და ახსნა-განმარტებითი მუშაობით უზრუნველყონ სკოლა-ინტერნატისათვის ღირსეული კანდიდატების შერჩევა, რისთვისაც პერსონალური პასუხისმგებლობა დააკისრონ სკოლების დირექტორებს;

— ა/წ 30 დეკემბრამდე ჩაატარონ რვაწლიანი, საშუალო სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების დირექტორების სპეციალური თათბირი ადგილობრივი სამხედრო კომისარიატებისა და მშობელთა კომიტეტების წარმომადგენელთა მონაწილეობით, სადაც გულდასმით განიხილონ აღნიშნული ბრძანება და კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეცსკოლა-ინტერნატში მოსწავლეთა მიღების პირობები;

— განათლების განყოფილებებთან შექმნან კომისიები, რომლებიც უნარიანად უხელმძღვანელებენ რვაწლიან, საშუალო სკოლებსა და სკოლა-ინტერნატებში რვაკლასდამთავრებულთაგან სათანადოდ მომზადებული კანდიდატების დროულად შერჩევას;

— ადგილობრივ პრესაში 1979 წლის 25 თებერვლამდე გამოაქვეყნონ კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეცსკოლა-ინტერნატში მიღების პირობები;

— 1979 წლის 20 აპრილამდე გვაცნობონ შერჩეულ კანდიდატთა რაოდენობის შესახებ, ხოლო 5 ივლისამდე წარმოადგინონ ყველა საჭირო დოკუმენტი შერჩეულ კანდიდატებზე;

— გაფრთხილებულ იქნან სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეები: ვ. ყაველაშვილი, გ. ხოჭოლავა, ს. ცირიკიძე, დ. ზედგენიძე, ა. გაბრიელიანი, ბ მინჯია, გ. ქვრივიშვილი, მ. ნარმანია, გ. კურკუმული ი. ჩანქსელიანი, გ. დგვარელი, ვ. ბელქანია, ი. მელაძე, მ. კეკელიძე, რომ თუ ისინი უახლოეს დროში გადაჭრით არ გააუმჯობესებენ სკოლებში სამხედრო-პატრიოტული აღზრდის მდგომარეობას და არ უზრუნველყოფენ სამხედრო პროფესიებით მოსწავლე ვაჟთა გარკვეული ნაწილის დაინტერესებას, მათ მიმართ მიღე-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბული იქნება მკაცრი ადმინისტრაციული ზომები.

2. რვაწლიანი, საშუალო სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების დირექტორებმა:

— 1979 წლის 15 თებერვლამდე პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე მოისმინონ საკითხი სამხედრო პროფესიების არჩევისათვის გატარებული ღონისძიებების შესახებ;

— დაწვრილებით გააცნონ მოსწავლეებს და მშობლებს სპეცსკოლა-ინტერნატში მიღების პირობები, განუმარტონ მათ ამ ახალი ტიპის სასწავლო დაწესებულებების მიზანი და ამოცანები, ვრცლად და საფუძვლიანად გააცნონ აღსაზრდელთათვის დაწესებული უპირატესობანი და შეღავათები;

— სამხედრო საქმით დაინტერესებული, საბჭოთა ოფიცრის პროფესიისადმი სათანადო მიდრეკილების მქონე მოსწავლეთა რიცხვიდან შეარჩიონ ღირსეული კანდიდატები და 1979 წლის 25 თებერვლიდან სისტემატურად ჩაატარონ მათთან აღმზრდელობითი მუშაობა, დამატებითი მეცადინეობა და კონსულტაციები რუსულ ენაში, მათემატიკასა და ფიზიკაში.

3. გაზეთმა „სახალხო განათლებამ“ (ამხ. ნ. შველიძე) გამოაქვეყნოს სკოლა-ინტერნატში მოსწავლეთა მიღების პირობები, აგრეთვე პროპაგანდისტული ხასიათის მასალები იმ კურსდამთავრებულთა შესახებ, რომლებიც წარმატებით სწავლობენ სსრ კავშირის შეიარაღებული ძალების უმაღლეს სამხედრო სასწავლებლებში.

4. დაწყებითი სამხედრო მომზადების განყოფილებამ (ამხ. ა. ორახელაშვილი) ქმედითი კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულებაზე და შედეგები პერიოდულად მოამახსენოს.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1978 წლის 2 ნოემბრის გადაწყვეტილება.

მინისტრი **ო. ქინქლაძე**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР №743

3 ноября 1978 года

О выполнении приказа Министерства просвещения Грузинской ССР от 16 марта 1978 года за № 205 об укомплектовании контингента учащихся Республиканской специализированной средней школы-интерната им. Героя Советского Союза, генерала-полковника К. Н. Леселидзе

Отмечаю, что отделы народного образования и школы республики проделали определенную работу по укомплектованию контингентом учащихся спецшколы-интерната им. К. Н. Леселидзе, в результате чего в школу-интернат были зачислены 212 учащихся. Особенно хорошо поработали отделы народного образования городов Тбилиси, Гори, Зугдиди, а также Адигенского, Ахметского, Каспского, Мцхетского и Сачхерского районов. Из отмеченных городов и районов в спецшколу-интернат были приняты 115 учащихся.

Отделы народного образования ряда городов и районов (Кутаиси, Поти, Амбролаури, Лентехи, Аспиндза, Ахалкалаки, Боржоми, Гардабани, Гори, Зугдиди, Казбеги, Они, Орджоникидзе, Терджола, Цаленджиха, Цхалтубо, Чохатаури) не выполнили предусмотренные приказом требования, в результате чего из вышеуказанных городов и районов в этом году в спецшколу-интернат им. К. Н. Леселидзе не было зачислено ни одного ученика. Это обстоятельство свидетельствует о том, что во многих школах республики на должном уровне не стоит профориентационная работа по вовлечению учащейся молодежи в военные училища. Отделы народного образования не предъявляют должной требовательности к руководителям и педагогическим коллективам школ в этом вопросе.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

Приказываю:

1.1. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования городов и районов республики:

— обеспечить подбор достойных кандидатов в спецшколу-интернат им. К. Н. Леселидзе, с учетом условий приема учащихся, надлежащей организаторской и разъяснительной работой, за что персональную ответственность возложить на директоров школ;

— до 30 декабря с. г. провести специальные совещания директоров восьмилетних, средних школ и школ-интернатов с участием представителей местных военных комиссариатов и родительских комитетов, на которых тщательно рассмотреть настоящий приказ и условия приема учащихся в спецшколу-интернат им. К. Н. Леселидзе;

— при отделах народного образования создать комиссии, которые умело будут руководить своевременным подбором соответственно подготовленных кандидатов;

— в местной прессе до 25 февраля 1979 года опубликовать условия приема учащихся в спецшколу-интернат им. К. Н. Леселидзе;

— до 20 апреля 1979 года сообщить Министерству о количестве подобранных кандидатов, а до 5 июля представить все необходимые документы на них;

— предупредить заведующих отделами народного образования: В. Кавлашвили, Г. Хочолава, С. Цирикидзе, Д. Зедгинидзе, А. Габриеляна, Б. Минджиа, Г. Квривишвили, М. Нарманиа, Г. Куркумули, И. Чанкселиани, Г. Дгварели, В. Белканиа, И. Меладзе и М. Кекелидзе, что если они в ближайшее время решительно не улучшат состояние военно-патриотического воспитания в школах по обеспечению заинтересованности определенной части учащихся юношей военной про-

фессией, то в отношении их будут приняты строгие административные меры.

2. Директорам восьмилетних, средних школ и школ-интернатов:

— до 15 февраля 1979 года на заседаниях педагогических советов заслушать вопрос о проведенных мероприятиях среди учащихся по выбору ими военных профессий;

— подробно ознакомить учащихся и их родителей с условиями приема в спецшколу-интернат, разъяснить им цели и задачи учебного заведения нового типа, шире и основательно ознакомить их с установленными для воспитанников спецшколы преимуществами и льготами при поступлении их в высшие военно-учебные заведения страны;

— из числа учащихся, заинтересованных военным делом и имеющих соответствующие склонности к профессии советского офицера подбирать достойных кандидатов и с 25 февраля 1979 года систематически проводить с ними соответсвующую воспитательную работу, а также дополнительные занятия и консультации по русскому языку, математике и физике.

3. Газете «Сахалхо ганатлеба» (тов. Н. Швелидзе) периодически опубликовывать условия приема учащихся в школу-интернат, а также материалы о выпускниках спецшколы, успешно обучающихся в высших военно-учебных заведениях Вооруженных сил Советского Союза.

4. Отделу начальной военной подготовки (тов. А. Орахелашвили) установить действенный контроль за выполнением настоящего приказа и о результатах докладывать периодически.

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 2 ноября 1978 года.

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს

1978 წლის 4 ნოემბრის

ბრძანება № 746

რესპუბლიკის საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში 1977—1978 სასწავლო წლის შედეგებისა და მიმდინარე სასწავლო წლის ამოცანების შესახებ

საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში ახალგაზრდა მშრომელთა სწავლისა და აღზრდის საქმეს საფუძვლად დაედო სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის დეკემბრის დადგენილება „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“ და სსრ კავშირისა და საქართველოს სსრ მასწავლებელთა 1978 წლის ყრილობების მიერ შემუშავებული რეკომენდაციები.

1977 და 1978 წლებში გრძელდებოდა საღამოს სკოლების რეორგანიზაცია და რაიონული დაუსწრებელი სკოლების ქსელის გაფართოება, რაც 21 რაიონში განხორციელდა, რის შედეგად რესპუბლიკაში ამჟამად 196 სკოლიდან 86 დასწრებულ-დაუსწრებელი და დაუსწრებელი სკოლაა. სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტებისა და ჯგუფების რიცხვი 1978 წელში წინა წელთან შედარებით 215-ით გაიზარდა და 1438-ს მიაღწია, რამაც შესაძლებელი გახადა ახალგაზრდების სწავლებაში ჩაბმა საცხოვრებელი და სამუშაო ადგილების გათვალისწინებით. გატარებულ ღონისძიებათა შედეგად მოსწავლეთა რიცხვი 58660-დან მიმდინარე წელს 62100-დე გაიზარდა. 1977 წელს გეგმა 111%ით, ხოლო მიმდინარე წელს 103,5%-ით შესრულდა. წინა წელთან შედარებით სკოლებიდან მოსწავლეთა არასაპატიო მიზეზით გასვლა 6,8%-დან 6,1%-დე შემცირდა. ამ ტიპის სკოლები დაამთავრა 12663 ახალგაზრდამ, წინა 1976 წელთან შედარებით 1853 კაცით მეტმა. მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრება 89,4%-დან 91,5%-დე გაიზარდა.

განსაკუთრებული ყურადღება ექცეოდა სწავლების ხარისხის ამაღლებას, მუშაობასთან სწავლების ურთიერთშეთავსების პირობების შექმნას და გაუმჯობესებას. ამ მიზნით ახმეტის, ლანჩხუთის, ახალქალაქისა და სხვა სკოლებში დაინერგა სწავლების ახალი რეჟიმი (სასესიო სისტემა). წელს ახალი რეჟიმით მუშაობენ ქ. თბილისის, ახალციხის, ბოგდანოვკისა და სხვა რაიონების სკოლები.

სახალხო განათლების ბევრმა საქალაქო და რაიონულმა განყოფილებამ საღამოსა და დაუსწრებელმა სკოლებმა განამტკიცეს ურთიერთობა პროფკავშირულ და კომკავშირულ ორგანიზაციებთან, სამრეწველო და სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებთან, ისინი გონივრულად იყენებენ პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დახმარებას და აღწევენ მომუშავე ახალგაზრდების სწავლებისადმი საყოველთაო ზრუნვის ატმოსფეროს შექმნას. ბოლო დროს მკვეთრად გაიზარდა საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების დირექტორებისა და პედაგოგიური კოლექტივების ავტორიტეტი. რესპუბლიკაში ფართოდ გაიშალა მოძრაობა დევიზით— „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს—საშუალო განათლება". პროფკავშირულ, კომკავშირულ ორგანიზაციებთან და სახალხო განათლების ორგანოებთან ერთად ამ მუშაობაში სულ უფრო აქტიურად ებმებიან დარგობრივი სამინისტროები და უწყებები. ყოველწლიურად ჯამდება დათვალიერების შედეგები და ისახება სათანადო ღონისძიებები.

1977 წლის შედეგების მიხედვით რესპუბლიკა დაჯილდოვდა საკავშირო პროფსაბჭოს, კომკავშირის ცკ-ისა და სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს გარდამავალი წითელი დროშით. საქართველოს პროფსაბჭოს, საქ. ალკკ ცკ-ისა და განათლების სამინისტროს გარდამავალი დროშა გადაეცათ ქ. ჭიათურის, ახმეტისა და გორის რაიონებს, ხოლო აჭარის ასს რესპუბლიკამ იგი სამჯერ ზედიზედ მოიპოვა და მუდმივად მას გადაეცა. სხვადასხვა სახის საკავშირო და რესპუბლიკური ჯილდოები დაიმსახურა 28 პედაგოგიურმა და საწარმოთა კოლექტივმა, სახალხო განათლებისა და სხვა სისტემის 100-მდე მუშაკმა.

სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა სადღეისო მოთხოვნათა დონეზე გარდაქმნეს ახმეტის, გორის, გურჯაანის, მახარაძის, ყვარლის, ორჯონიკიძის, საგარეჯოს, ჩხოროწყუს რაიონების, ქ. ჭიათუ-

რისა და სხვა სკოლების პედაგოგიურმა კოლექტივებმა. მუშაობის კარგ მაგალითებს იძლევიან აგრეთვე ქ. თბილისის, აფხაზეთისა და აჭარის ასს რესპუბლიკების, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქ. ქუთაისის, თელავის, წულუკიძის, ხობის, ცხაკაიასა და სხვა რაიონების მთელი რიგი სკოლების დირექტორები და მასწავლებლები.

სათანადო მუშაობა მიმდინარეობდა რესპუბლიკაში სწავლა-აღზრდის მოწინავე მეთოდების გავრცელების, აგრეთვე სკოლებისადმი მეთოდური დახმარებისა და კონტროლის გაუმჯობესებისათვის. რაიონული სკოლების სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტების და ჯგუფების მუშაობაზე დადებითი გავლენა მოახდინა მათ საქმიანობაში დღის სკოლების დირექტორებისა და პედაგოგიური კოლექტივების აქტიურად ჩაბმამ.

მიუხედავად აღნიშნულისა, მომუშავე ახალგაზრდების სწავლებაში სერიოზული ნაკლოვანებებია. ბევრგან დამაკმაყოფილებლად არ სრულდება საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის 1976 წლის აპრილის დადგენილება „რესპუბლიკაში მომუშავე ახალგაზრდების საშუალო განათლების მდგომარეობისა და მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ", აგრეთვე საკავშირო და საქართველოს მასწავლებელთა ყრილობების რეკომენდაციები. სკოლების მნიშვნელოვან ნაწილში სუსტად მიმდინარეობს სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა, მეცადინეობები ხშირად დაბალ დონეზე და უინტერესოდ ტარდება, შესუსტებულია შინასასკოლო კონტროლი და მომთხოვნელობა, აღმოფხვრილი არ არის ლიბერალიზმისა და ფორმალიზმის შემთხვევები. ამის შედეგია მოსწავლეთა ცოდნის დაბალი დონე და მეცადინეობის გაცდენის ხშირი შემთხვევები. გასული სასწავლო წლის ბოლოს იმავე კლასში დატოვებულ იქნა 4692 მოსწავლე. ზოგან ძალზე დაბალია აკადემიური მოსწრება. 1977—1978 სასწავლო წელს მოსწავლეებს გაცდენილი აქვთ სულ 1446393 აკადემიური საათი, მათ შორის 753413 არასაპატიო.

რიგ ქალაქსა და რაიონში წლობით არ სრულდება მოსწავლეთა კონტინგენტის სახალხო მეურნეობის გეგმა. მიმდინარე ხუთწლედის არც ერთ წელიწადს ეს გეგმა არ შესრულებულა ქ. ქ. რუსთავში, ქუთაისში, მცხეთის, ქ. თბილისის ოქტომბრისა და საქარხნო რაიონებში.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბოლო ორ წელიწადში ვერ შეასრულეს გეგმები ქ. ტყიბულში, ამბროლაურის, ასპინძის, ახალციხის, მაიაკოვსკის, წალკის რაიონებში, ხოლო მიმდინარე წელს გეგმა არ შესრულდა 21 ქალაქსა და რაიონში, მათ შორის ქ. ქ. თბილისში, ფოთში, გორში, ტყიბულში, ზუგდიდში, ზესტაფონის, ვანის და სხვა რაიონებში. ისევ ხშირია სკოლებიდან მოსწავლეთა გასვლის შემთხვევები. გასულ სასწავლო წელს არასაპატიო მიზეზით 3906 მოსწავლემ მიატოვა სწავლა, განსაკუთრებით ხშირია ეს შემთხვევები ქ. ქ. თბილისის, რუსთავის, ტყიბულის, მცხეთის რაიონის, აფხაზეთის ასსრ რესპუბლიკის და სხვა სკოლებში.

ყოველივე ეს გამოწვეულია ერთის მხრივ განათლების განყოფილებების არაგულისხმიერი დამოკიდებულებით მოსწავლეთა კონტინგენტის დაგეგმვისადმი და მეორე მხრივ მოსწავლეთა კონტინგენტის დაკომპლექტების და მისი შენარჩუნების ღონისძიებათა შესახებ განათლების სამინისტროს მითითებების შეუსრულებლობით. ნაცვლად ხანგრძლივი და თანამიმდევრული მუშაობისა, ზოგან მხოლოდ აგვისტო-სექტემბერში იწყება სკოლების დაკომპლექტებისათვის ზრუნვა, რაც ნაჩქარევად ხდება და აღარ ხერხდება კონტინგენტის შენარჩუნება.

დიდი ხარვეზია ის ,რომ გასულ სასწავლო წელს საღამოს სკოლების მეთერმეტე კლასელთა 156%-მა ვერ დაამთავრა სკოლა და ვერ მიიღო ატესტატი, ხოლო რვა კლასი ვერ დაამთავრა 17,8%. ეს მაჩვენებლები განსაკუთრებით დაბალია ასპინძის, ბოგდანოვკის, ახალქალაქის, ლენტეხის, ბორჯომის, ამბროლაურის რაიონების, აგრეთვე ქ. ქ. ფოთისა და რუსთავის სკოლებში

აღსანიშნავია სახალხო განათლების ზოგიერთი განყოფილების მიერ მომუშავე ახალგაზრდების სწავლების საქმისადმი ზერელე დამოკიდებულება. განყოფილებათა გამგეების, ინსპექტორებისა და მეთოდისტების ერთი ნაწილი ჯერ კიდევ ღრმად არ არის ჩახედული მომუშავე ახალგაზრდების სწავლების თავისებურებებში, რაც უარყოფით გავლენას ახდენს მოზრდილთა სკოლების საქმიანობაზე. სიმპტომაა, რომ მთელი რიგი ხარვეზები ახასიათებს ასპინძის რაიონის, ქ. ქ. გორის, რუსთავის, ქუთაისის, წყალტუბოს ზონის, თბილისის

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ზოგიერთი რაიონის საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მუშაობას. დასახელებულ და ზოგიერთ სხვა რაიონში სახალხო განათლების ორგანოები და სკოლების პედაგოგიური კოლექტივები არ იჩენენ ინიციატივას, ვერ იყენებენ ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დახმარებას, საჭირო კონტაქტებს ვერ ამყარებენ სამრეწველო და სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებთან, საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან, რის შედეგადაც სათანადოდ ვერ წყვეტენ მათ წინაშე დასახულ ამოცანებს.

ჯერ კიდევ სუსტია საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზა, ხოლო მის გასამტკიცებლად საკმაოდ არ ზრუნავენ ადგილებზე. საკუთარი შენობა მხოლოდ 43 სკოლას გააჩნია. მუშაობისათვის საჭირო პირობებს არ უქმნიან ამ სკოლებს დღის სკოლების შენობებშიც. ბევრგან სათანადოდ არაა მოწყობილი სასწავლო კაბინეტები, სწავლების პროცესში ნაკლებად იყენებენ თვალსაჩინოებას, ხელსაწყოებს, ცალკეული საგნების სწავლებისას ჯეროვანი ყურადღება არ ექცევა თეორიული მასალის დაკავშირებას მოსწავლეთა პრაქტიკულ საქმიანობასთან.

მიუხედავად განათლების სამინისტროს არაერთგზის მითითებისა, ზოგან არ ზრუნავენ მოზრდილთა სკოლების კვალიფიციური პედაგოგიური კადრებით დაკომპლექტებისათვის. ხდება ისეც, რომ ამ სკოლებში იგზავნებიან ისეთი კადრები, რომლებიც თავს ვერ ართმევენ არსებულ სიძნელეებს და შლიან მუშაობას.

ქ. გორში, მარნეულის, ასპინძისა და სხვა რაიონებში სათანადო დონეზე არ დგას მეთოდური მუშაობა მასწავლებლებთან, ბევრგან ნაკლებად ზრუნავენ მათი დახელოვნებისათვის. სახალხო განათლების მთელი რიგი განყოფილებები არ ატარებენ საჭირო ღონისძიებებს მოზრდილთა სკოლებში სწავლისა და აღზრდის მთლიან პროცესში პედაგოგიური კოლექტივების აქტიურად ჩაბმისათვის. სათანადოდ ვერ იყენებენ მოსწავლეთა კოლექტივის თვითაღზრდის მიზნით, საზოგადოებრივი აქტივობისა და ინიციატივის განვითარებისათვის. აღმზრდელობით მუშაობაში არსებული ხარვეზებით აიხსნება მოსწავლეთა მიერ საზოგადოებრივი წესრიგისა და სამართალდარღვევის შემთხვევები, შრომითი საქმიანობისაგან თავის არიდება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

— გააძლიერონ ყურადღება და განახორციელონ პრაქტიკული ღონისძიებანი მომუშავე ახალგაზრდების საღამოსა და დაუსწრებელ სწავლებაში ჩაბმისათვის;

— იზრუნონ სახალხო განათლების ორგანოებისა და საღამოს სკოლების საწარმოებთან, საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან, ერთობლივი მუშაობის მოწინავე გამოცდილების ფართოდ გავრცელებისა და დანერგვისათვის, კიდევ უფრო ფართოდ გაშალონ მოძრაობა დევიზით „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს — საშუალო განათლება";

— მეტი ინიციატივა გამოიჩინონ და აქტიურად გამოიყენონ ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დახმარება და მხარდაჭერა მომუშავე ახალგაზრდების სწავლებისადმი საყოველთაო ზრუნვის ატმოსფეროს შესაქმნელად, აქტიურად განახორციელონ ცხოვრებაში პარტიისა და მთავრობის მითითებანი მოზრდილთა სკოლების საქმიანობის შემდგომი სრულყოფისათვის;

— განამტკიცონ საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლები დირექტორების, მათი მოადგილეების, მეთოდისტებისა და მასწავლებელთა კადრებით, სისტემატური დახმარება და კონტროლი გაუწიონ მათ მუშაობაში, იზრუნონ კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის, გააუმჯობესონ მეთოდური მუშაობა, გააძლიერონ მომთხოვნელობა;

— მიიღონ გადამჭრელი ზომები საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის დონის შემდგომი ამაღლებისათვის. ამასთან, მტკიცედ იხელმძღვანელონ სკოლის შესახებ სკკპ ცკ-ისა და მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის დადგენილებით და მასწავლებელთა III საკავშირო ყრილობის რეკომენდაციებით;

— ზოგადი განათლების მიღებასთან ერთად სერიოზული ყურადღება მიაქციონ მოსწავლეთა პროფესიული კვალიფიკაციის

ამაღლებას, რაც საწარმოებთან, მეურნეობებთან ერთობლივად უნდა განხორციელდეს;

— მიაღწიონ საშეფო მუშაობის გაფართოებას ისე, რომ თვითეულ სკოლას ჰყავდეს შეფი ორგანიზაცია, ყველგან იყოს შექმნილი სკოლების ხელშემწყობი კომისიები, ფართოდ გაიშალოს საწარმოებსა და მეურნეობებში სადამრიგებლო საქმიანობა.

— იზრუნონ საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების, სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტებისა და ჯგუფების ქსელის უფრო რაციონალურად განლაგებისა და მისი შემდგომი გაფართოებისათვის. საწარმოებთან, მეურნეობებთან შეთანხმებით წინასწარ განსაზღვრონ და შემოიღონ სწავლების უფრო მიზანშეწონილი რეჟიმი, რაც შრომასთან სწავლის შეთავსების უკეთეს შესაძლებლობას იძლევა;

— დასახონ და განახორციელონ პრაქტიკული ღონისძიებანი საღამოს და დაუსწრებელი სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზის შემდგომი განმტკიცებისათვის. სრულ წესრიგში მოიყვანონ ამ სკოლების შენობები, შეავსონ საჭირო ავეჯით და ინვენტარით, დროულად მოამარაგონ მოსწავლეები სახელმძღვანელოებით, შექმნან სკოლებში წიგნების ფონდი; მუშაობისათვის ნორმალური პირობები შეუქმნან ამ სკოლებს მასობრივი სკოლების შენობებში;

— უზრუნველყონ საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მოსწავლეთა კონტინგენტის სახალხო მეურნეობის გეგმების აუცილებელი შესრულება და კონტინგენტის შენარჩუნება. ამ საქმეში მტკიცედ იხელმძღვანელონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შესაბამისი მითითებით. მომავალში არ დაუშვან განათლების სამინისტროში კონტინგენის გეგმების წარმოდგენა წინასწარი საფუძვლიანი გაანალიზების გარეშე; დაგეგმვა აწარმოონ სახალხო საბჭოების, საგეგმო და სტატისტიკური ორგანოების მონაცემების მიხედვით.

2. საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების დირექტორებმა უზრუნველყონ სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სწორი ორგანიზაცია, მიაღწიონ თითოეული გაკვეთილისა და კონსულტაციის მაღალ იდეურ-პედაგოგიურ დონეზე ჩატარებას; მასწავლებ-

ლებმა მიაღწიონ იმას, რომ მოსწავლეებმა შესასწავლი მასალა, ძირითადად, გაკვეთილზე შეითვისონ;

— გადამჭრელი ზომები მიიღონ მეცადინეობის არასაპატიო მიზეზით გაცდენებისა და სკოლებიდან მოსწავლეთა გასვლის აღსაკვეთად. ამ მიზნით ყოველდღიური კონტაქტები დაამყარონ საწარმოებთან, მეურნეობებთან, მოსწავლეთა მშობლებთან;

— გააძლიერონ შინასასკოლო კონტროლი და მეთოდური დახმარება მასწავლებლებისადმი; აამაღლონ მომთხოვნელობა, არ დაუშვან ლიბერალიზმის, თვალის ახვევის შემთხვევები;

— სრულ წესრიგში იქონიონ სასკოლო დოკუმენტაცია. მუშაობაში მტკიცედ იხელმძღვანელონ განათლების სამინისტროს რეკომენდაციებით და მითითებებით, არ დაუშვან სკოლებში მოსწავლეთა მიღების წესების დარღვევა;

— გააუმჯობესონ მოსწავლეთა შორის იდეურ-აღმზრდელობითი მუშაობა, სერიოზული ყურადღება მიაქციონ სამართლებრივი ცოდნის დონის ამაღლებას.

3. არადამაკმაყოფილებლად ჩაითვალოს მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლების საქმეში 1977—1978 სასწავლო წელს ქ. ტყიბულის, ქ. რუსთავის ასპინძის, ამბროლაურის, ბოგდანოვკის, ლენტეხის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებისა და საღამოს სკოლების მუშაობა.

4. მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურმა, თბილისის, ქუთაისის, სოხუმის, ბათუმის, ცხინვალისა და თელავის ინსტიტუტებმა სერიოზული ყურადღება მიაქციონ საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში მომუშავე მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლებას, მტკიცედ დაიცვან ამ საკითხზე სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს 1974 წლის 28 იანვრის № 12 — მ წერილში მოცემული მოთხოვნები.

5. განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მოსწავლეთა კონტინგენტი რაიონებისა და ქალაქების მიხედვით დაგეგმოს რესპუბლიკის საგეგმო ორგანოების მონაცემების საფუძველზე.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

6. ეს ბრძანება განიხილონ სახალხო განათლების განყოფილებებისა და სკოლების პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე, ადგილობრივი პირობების გათვალისწინებით დასახონ და განახორციელონ ქმედითი ღონისძიებანი მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1978 წლის 2 ნოემბრის გადაწყვეტილება.

მინისტრი **ო. ქინქლაძე**

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР № 746

4 ноября 1978 года

Об итогах 1977-1978 учебного года и задачах текущего учебного года в вечерних и заочных школах республики

В основу дела обучения и воспитания молодых тружеников в вечерних и заочных школах положены декабрьское 1977 года постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» и рекомендации, выработанные съездами учителей СССР и Грузинской ССР (1978 г.).

В 1977 и 1978 гг. продолжалась реорганизация вечерних школ и расширение сети районных заочных школ. Она проведена в 21 районе, в результате чего в настоящее время в республике из 196 школ 76 являются очно-заочными и заочными. Количество учебно-консультационных пунктов и групп в 1978 г., по сравнению с предыдущим годом, возросло на 215 и достигло 1.438, что обусловило возможность вовлечения молодежи в обучение по месту работы и жительства. В результате проведенных мероприятий количество учащихся в текущем учебном году возросло с 58.660 до 62.100. В 1977 г. план выполнен на 111%, а втекущем году на 103,5%. По сравнению с прошлым годом выбытие из школы учащихся по неуважительной причине сократилось с 6,8% до 6,1%. Школы данного типа окончили 12.663 человека, т. е. на 1.853 больше чем в прошлом 1977 г. Академическая успеваемость учащихся возросла с 89,4% до 91,5%.

Особое внимание уделялось повышению качества обучения, созданию и улучшению условий для совмещения учебы с работой. С этой целью в Ахметской, Ланчхутской, Ахалка-

лакской и других школах внедрен новый режим учебы (сессионная система). В текущем учебном году по новому режиму работают некоторые школы г. Тбилиси, школы в Ахалцихе, Богдановке и других районах.

Многие городские и районные отделы народного образования, вечерние и заочные школы укрепили связь с профсоюзными и комсомольскими организациями, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, хозяйствами. Они умело используют помощь партийных и советских органов и добиваются создания атмосферы всеобщей заботы об обучении работающей молодежи. За последнее время резко повысился авторитет вечерних и заочных школ, директоров и педагогических коллективов. В республике широко развернуто движение под девизом «Каждому молодому труженику — среднее образование». В эту работу совместно с профсоюзными, комсомольскими организациями и органами народного образования все более активно вовлекаются отраслевые министерства и ведомства. Ежегодно подытоживаются результаты этого смотра и намечаются соответствующие мероприятия.

По итогам 1977 года республика награждена Переходящим Красным знаменем ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и Министерства просвещения СССР. Переходящее знамя Совпрофа Грузии, ЦК ЛКСМ Грузии, и Министерства просвещения республики вручено г. Чиатура, Ахметскому и Горийскому районам и Аджарской АССР, трижды подряд завоевывавшей знамя, оно передано на вечное хранение. Различные Всесоюзные и Республиканские награды заслужили 28 педагогических и производственных коллективов, около 100 работников системы народного образования и других отраслей.

На уровень современных требований подняли учебно-воспитательную работу педагогические коллективы школ Ахметского, Горийского, Гурджаанского, Махарадзевского, Кварельского, Орджоникидзевского, Сагареджойского, Чхоро-

цкуйского районов, города Чиатура и др. Хороший пример работы показывают также директора и учителя ряда школ г. г. Тбилиси и Кутаиси, Абхазской и Аджарской АССР, Юго-Осетинской АО, Телавского, Цулукидзевского, Хобского, Цхакаевского и других районов.

Надлежащая работа проводилась в республике по распространению передовых методов обучения и воспитания, оказанию школам методической помощи и осуществлению контроля. Положительное влияние оказано на работу районных школ, учебно-консультационных пунктов и групп, активное вовлечение в их деятельность директоров и педагогических коллективов дневных школ.

Несмотря на указанное, в обучении работающей молодежи имеются серьезные недостатки. Во многих местах неудовлетворительно выполняется постановление ЦК КП Грузии от 6 апреля 1976 г. «О состоянии в республике среднего образования работающей молодежи и мерах по его улучшению», а также рекомендации последних съездов учителей СССР и Грузинской ССР. В значительной части школ слабо поставлена учебно-воспитательная работа, занятия часто проводятся на низком уровне, неинтересно, ослаблены внутришкольный контроль и требовательность, не изжиты случаи либерализма и формализма. Следствием этого является низкий уровень знаний и частые случаи пропусков занятий. В конце прошлого учебного года оставлены в том же классе 4.692 учащихся. Кое-где очень низка академическая успеваемость. В 1977-1978 учебном году учащимися пропущено 1.466.393 академических часа, из них 753.413 — по неуважительной причине.

В некоторых городах и районах годами не выполняется народнохозяйственный план набора контингента учащихся. Ни в одном году текущей пятилетки этот план не выполнялся в гг. Рустави, Кутаиси, Мцхетском, Октябрьском и Заводском районах г. Тбилиси.

За последние два года не выполнили план в г. Ткибули,

Амбролаурском, Аспиндзском, Ахалцихском, Маяковском, Цалкском, районах, а в текущем году не выполнили плана в 21 городе и районе, в том числе в г. г. Тбилиси, Поти, Гори, Ткибули, Зугдиди, Зестафонском, Ванском и др. районах. Все еще часты случаи выбытия учащихся из школ. В прошлом учебном году по неуважительной причине оставили учебу 3.906 учащихся. Особенно часты эти случаи в г. г. Тбилиси, Ткибули, Мцхетском районе, Абхазской АССР и других школах республики.

Все это вызвано с одной стороны отсутствием должного внимания со стороны органов народного образования к делу планирования контингента учащихся, а с другой — невыполнением указаний Министерства просвещения ГССР о мерах по комплектованию и сохранению контингента учащихся. Вместо длительной и последавательной работы, некоторые школы комплектуются в августе и сентябре, что ведет к спешке, а в результате не сохраняется контингент.

Большим недостатком является то, что в прошлом учебном году из числа учащихся одиннадцатых классов не окончили школу и не получили аттестат 15,6%, восьмые классы не окончило 17,8% учащихся. Эти показатели особенно низки в школах Аспиндзского, Богдановского, Амбролаурского районов, а также в г. г. Поти, Рустави.

Следует отметить поверхностное отношение некоторых отделов народного образования к делу обучения работающей молодежи. Часть заведующих отделами народного образования, инспекторов и методистов все еще не разбирается в особенностях обучения работающей молодежи, что отрицательно сказывается на деятельности школ. Этим обусловлен ряд недостатков в работе некоторых вечерних и заочных школ Аспиндзского района, г. г. Гори, Рустави, Кутаиси, Цхалтубской зоны, а также некоторых районов г. Тбилиси. В указанных и ряде других районов органы народного образования, школы не проявляют инициативы, не используют помощи местных партийных и советских органов, не налаживают дол-

жных контактов с общественными организациями, предприятиями, хозяйствами и, естественно, не выполняют поставленных перед ними задач.

Все еще слаба учебно-материальная база вечерних и заочных школ, о её укреплении недостаточно заботятся на местах. Собственные здания имеют только 43 школы. Не создают необходимых для работы условий и в помещениях дневных школ. Во многих местах не оборудованы, должным образом, учебные кабинеты, в процессе обучения мало используются наглядные пособия, не уделяется должное внимание увязыванию теоретического материала с практической деятельностью учащихся.

Несмотря на неоднократные указания Министерства просвещения, кое-где не заботятся об укомплектовании школ взрослых квалифицированными педагогическими кадрами. Бывает и так, что в эти школы направляются кадры, которые не справляются с имеющимися трудностями и проваливают работу.

В г. Гори, Марнеульском, Аспиндзском и других районах не поставлена на должный уровень методическая работа с педагогами. Во многих местах мало заботятся о повышении мастерства учителей. Целый ряд отделов народного образования не принимает должных мер для активного вовлечения педагогических коллективов в единый процесс обучения и воспитания учащихся. Не используются соответствующим образом коллективы учащихся с целью самовоспитания, повышения общественной активности и инициативности. Недостатками, имеющимися в воспитательной работе школ, объясняются и случаи нарушения учащимися общественного порядка, уголовных преступлений, уклонения от общественно полезного труда.

Исходя из вышеизложенного,

приказываю:

1. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим Юго-Осетинским областным, городскими

и районными отделами народного образования:

— усилить внимание и осуществить практические мероприятия для вовлечения работающей молодежи в вечернюю и заочную учебу;

— распространять и внедрять передовой опыт совместной работы органов народного образования и вечерних школ с предприятиями и общественными организациями. Еще шире развернуть движение под девизом — «Каждому молодому труженику — среднее образование;

— проявлять в работе больше инициативы и активно использовать помощь и поддержку местных партийных и советских органов для создания атмосферы всеобщей заботы об обучении работающей молодежи, активно проводить в жизнь указания партии и правительства о совершенствовании деятельности школ взрослых;

— укреплять вечерние и заочные школы кадрами директоров, их заместителей, методистов и учителей. Оказывать им в работе систематическую помощь и контроль, заботиться о повышении их квалификации, улучшить методическую работу, усилить требовательность;

— принять решительные меры для дальнейшего повышения уровня учебно-воспитательной работы в вечерних и заочных школах. Твердо руководствоваться постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года о школе, рекомендациями III съезда учителей СССР;

— уделять серьезное внимание тому, чтобы в школах учащиеся одновременно с общим образованием повышали свою профессиональную квалификацию, что должно осуществляться совместно с предприятиями и хозяйствами;

— добиться расширения шефской работы с тем, чтобы у каждой школы имелась шефствующая организация, везде были созданы комиссии по содействию школе, широко развернуть на предприятиях и в хозяйствах наставничество;

— заботиться о более рациональной дислокации сети вечерних и заочных школ, учебно-консультационных пунктов и

групп и осуществлять мероприятия для ее дальнейшего расширения. Согласовывая с предприятиями и хозяйствами, определить и ввести наиболее удобный режим обучения, который бы создавал лучшую возможность совмещения учебы с трудом;

— наметить и осуществить конкретные мероприятия по дальнейшему укреплению учебно-материальной базы вечерних и заочных школ. Привести в полный порядок здания этих школ. Пополнить необходимым инвентарем и мебелью, своевременно обеспечить учащихся учебниками. Создать в школах библиотечный фонд книг, обеспечить нормальные условия работы в помещениях дневных школ;

— обеспечить обязательное выполнение народнохозяйственных планов набора и сохранения контингента учашихся вечерних и заочных школ. В этом деле твердо руководствоваться соответствующими указаниями Министерства просвещения ГССР. Не допускать в будущем представления в Министерство просвещения планов без предварительного глубокого анализа со стороны зав. отделами народного образования. Планирование производить на основании данных народных советов, плановых и статистических органов.

2. Директорам вечерних и заочных школ обеспечить в школах правильную организацию учебно-воспитательного процесса, добиться проведения каждого урока и консультации на высоком идейно-педагогическом уровне. Учителя должны добиться того, чтобы ученики изучаемый материал, в основном, усваивали в процессе урока;

— принять все меры для искоренения пропусков занятий и выбытия учащихся из школ. С этой целью наладить постоянные контакты с предприятиями, хозяйствами, родителями учащихся;

— усилить внутришкольный контроль и методическую помощь учителям, повысить требовательность. Не допускать случаев либерализма и очковтирательства;

—полностью упорядочить школьную документацию. Твер-

до руководствоваться в работе рекомендациями и указаниями Министерства просвещения. Не допускать нарушения правил приема учащихся в школу;

— улучшить среди учащихся идейно-воспитательную работу. Серьезное внимание уделять повышению правового воспитания учащихся.

3. Считать неудовлетворительной проведенную работу за 1977-78 учебный год по обучению работающей молодежи отделов народного образования и вечерних школ г. г. Ткибули, Рустави, Аспиндзского, Амбролаурского, Богдановского, Лентехского районов.

4. Центральному, Тбилисскому, Кутаисскому, Сухумскому, Батумскому, Цхинвальскому и Телавскому институтам усовершенствования учителей серьезное внимание уделять повышению квалификации учителей, работающих в вечерних и заочных школах. Строго соблюдать требования по этому вопросу, содержащиеся в письме Министерства просвещения СССР от 28 января 1974 года № 12-М.

5. Планово-финансовому Управлению Министерства просвещения Грузинской ССР планировать контингент учащихся вечерних и заочных школ по районам и городам, опираясь на данные плановых органов республики.

6. Настоящий приказ обсудить на заседаниях Советов отделов народного образования и педагогических советов школ, учитывая местные условия, наметить и осуществить действенные мероприятия для дальнейшего улучшения работы.

Основание: решение коллегии Министерства просвещения ГССР от 2 ноября 1978 года.

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

0 3 4/21

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შინაარსი

გადაწყვეტილება — რუსული და უცხოური ენების სწავლების სრულყოფის მიზნით პედაგოგიური ექსპერიმენტის მიმდინარეობის შესახებ . 3

ბრძანება № 671 — რესპუბლიკის სპეცსკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების აღსაზრდელთა მხატვრული თვითმოქმედების დათვალიერების შედეგების შესახებ . . . 5

Приказ № 671 — о результатах смотра художественной самодеятельности воспитанников спецшкол и школ-интернатов республики 9

გადაწყვეტილება — კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზატორთა რესპუბლიკური მიზნობრივი სემინარის შედეგების შესახებ . 12

Решение — о результатах Республиканского целевого семинара организаторов внеклассной и внешкольной работы 18

გადაწყვეტილება — რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სხვა საბავშვო დაწესებულებებში 1978—1979 სასწავლო წლის დაწყების შედეგების შესახებ 25

Решение — о начале 1978-1979 учебного года в общеобразовательных школах и других детских учреждениях республики . . 38

ბრძანება № 742 — მოსწავლე-ავტომობილისტთა X საკავშირო შეჯიბრებაში საქართველოს სსრ ნაკრები გუნდის მონაწილეობისა და XI საკავშირო შეჯიბრებისათვის მზადების შესახებ . . . , 51

Приказ № 742 — об участии сборной команды Грузии в X Всесоюзных соревнованиях шольников-автомобилистов и подготовке к XI Всесоюзным соревнованиям 54

ბრძანება № 743—საბჭოთა კავშირის გმირის, გენერალ-პოლკოვნიკ კ. ნ. ლესელიძის სახელობის რესპუბლიკური სპეციალიზებული საშუალო სკოლა-ინტერნატის მოსწავლეთა კონტინგენტით დაკომპლექტების თაობაზე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1978 წლის 16 მარტის № 205 ბრძანების შესრულების შესახებ . . . 57

Приказ № 743 — о выполнении приказа Министерства просвещения Грузинской ССР от 16 марта 1978 года за № 205 об укомплектовании контингента учащихся Республиканской специализированной средней школы-интерната им. Героя Советского Союза, генерала-полковника К. Н. Леселидзе 60

ბრძანება № 746 — რესპუბლიკის საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში 1977—1978 სასწავლო წლის შედეგებისა და მიმდინარე სასწავლო წლის ამოცანების შესახებ . . . 63

Приказ № 746 — об итогах 1977-1978 учебного года и задачах текущего учебного года в вечерних и заочных школах республики . 72