1979

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებული

СБОРНИК ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

№ 3

მარტი—МАРТ

თბილისი — 1979 — ТБИЛИСИ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
1979 წლის 30 იანვრის ცირკულარული
წერილი № 05—1—9/5

Б-4657

ნომენკლატურულ მუშაკთა შემადგენლობაში ცვლილებების შეტანის წესის შესახებ

შრომის კანონმდებლობა მთელ რიგ შემთხვევაში ითვალისწინებს ხანდაზმულობის ვადების მტკიცედ დაცვას მომუშავეთა სამუშაოდან გადაყვანა-დათხოვნის ან მათზე დისციპლინური სასჯელის დადებისა და აგრეთვე სხვა შემთხვევებში.

ასე მაგალითად. პირადი განცხადების თანახმად მუშაკის სამუშაოდან დათხოვნა დასაშვებია განცხადების შემოტანის დღიდან ორი კვირის განმავლობაში, სამუშაოდან დათხოვნა დაშვებულია დათხოვნის შესახებ ადგილკომის მიერ მიღებული დადგენილების დღიდან ერთი თვის ვადაში: დისციპლინური სასჯელის დადება შეიძლება გადაცდომის გამოვლინების დღიდან არა უგვიანეს ერთი თვისა, ხოლო გადაცდომიდან ექვსი თვის გასვლის შემდეგ საერთოდ სასჯელის დადება არ შეიძლება და ა. შ.

მიუხედავად ამისა, ამ ბოლო დროს მეტად ხშირია შემთხვევები, როდესაც საშუალო სკოლების დირექტორებს, სკოლის გარეშე და კლასგარეშე მუშაობის ორგანიზატორებს და სამინისტროს სხვა ნომენკლატურულ მუშაკებს განათლების ადგილობრივი ორგანოები სამინისტროში წარადგენენ დიდი დაგვიანებით, მუშაკების გადაჯგუფების ფაქტის მოხდენის დღიდან რამოდენიმე თვის შემდეგ, რაც განათლების სამინისტროს აყენებს მეტად მძიმე მდგომარეობაში და იძულებულს ხდის, ზოგჯერ წავიდეს ზემოხსენებული კანონის მოთხოვნათა დარღვევაზე, გარდა იმისა, რომ სამინისტრო ასეთ შემთხვევებში ნომენკლატურის მუშაკების გადაჯგუფების ფაქტების მხოლოდ აღმრიცხველის როლში გამოდის, რაც ყოვლად შეუწყნარებელია.

კანონი მოითხოვს, რომ ადმინისტრაციის ინიციატივით მუშაკების დათხოვნის შემთხვევაში ბრძანების მოტივირება ზუსტად შეესაბამებოდეს შრომის კანონმდებლობაში გათვალისწინებულ ფორმულირებებს, რომელიც თქვენ დაგირიგდათ სამინისტროს მიერ ახლახან ჩატარებულ კურს-სემინარებზე.

ზემოხსენებულიდან გამომდინარე გავალებთ:

1. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნომენკლატურის მუშაკთა სამსახურებრივ მდგომარეობაში ცვლილებები შეიტანოთ მხოლოდ სამინისტროდან წერილობითი დასტურის მიღების შემდეგ.

...მარქსის სახ. საქ. სსრ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

2. ადმინისტრაციის ინციატივით მუშაკების სამუშაოდან დათხოვნის ფორმულირება ზუსტად უნდა შეუფარდოთ შრომის კანონმდებლობაში გათვალისწინებულ ფორმულირებებს (შრ. კან. კოდ. 34 და 35 მუხ.).

3. შტატებში ცვლილებების შესახებ სამინისტროდან დასტურის მიღებისათვის საჭიროა წარმოადგინოთ: ა) განათლების განყოფილების წარდგინება; ბ) ბრძანების პროექტი; გ) დოკუმენტი პარტიული ორგანოს თანხმობის შესახებ; დ) მუშაკის განცხადების დედანი, თუ პირადი განცხადების საფუძველზე ხდება მისი განთავისუფლება ან სხვა სამუშაოზე გადაყვანა.

ამასთან საჭიროა გაითვალისწინოთ შემდეგი:

1. არ შეიძლება მუშაკის სხვა სამუშაოზე გადაყვანა მისი წერილობითი თანხმობის გარეშე;

2. დაუშვებელია მუშაკის დათხოვნა საავადმყოფო ფურცელზე ან მორიგ შვებულებაში ყოფნის დროს;

3. აკრძალულია ფეხმძიმე ქალებისა და ჩვილ ბავშვთა დედების სამუშაოდან დათხოვნა.

4. არ შეიძლება სათანადო ორგანოებთან წინასწარი შეთანხმების გარეშე დათხოვნა;

ა) მოზარდების (18 წლის ასაკამდე) არასრულწლოვანთა კომისიასთან შეთანხმების გარეშე; ბ) ადმინისტრაციის ინიციატივით არც ერთი მუშაკის (მათ შორის სკოლების ორგანიზატორების) ადგილკომთან წინასწრი თანხმობის გარეშე; გ) ადგილკომის თავმჯდომარისა და წევრებისა ზემდგომ პროფორგანიზაციებთან შეთანხმების გარეშე; გ) საბჭოების სახალხო დეპუტატების უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის ან შესაბამისი საბჭოს აღმასკომის თანხმობის გარეშე; დ) ახალგაზრდა სპეციალისტების, რომლებიც განაწილებით გაიგზავნენ სამუშაოდ შესაბამისი სამინისტროს (უწყების) ნებართვის გარეშე.

ყოველთვის გქონდეთ მხედველობაში, რომ ჩვენი კანონმდებლობა ადმინისტრაციის ინიციატივით მუშაკის სამუშაოდან დათხოვნას თვლის სასჯელის უკიდურეს ზომად.

ეს წერილი დაიყვანეთ თქვენდამი დაქვემდებარებულ ყველა სკოლისა და სხვა დაწესებულების ხელმძღვანელობამდე.

მინისტრის მოადგილე **ო. დოლიძე**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ЦИРКУЛЯРНОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О порядке внесения изменений в состав номенклатурных работников

30 января 1979 года № 05-1-9/5

Трудовое законодательство в ряде случаев предусматривает строгое соблюдение давностных сроков при переводе и увольнении работников с работы и наложении на них дисциплинарных взысканий и т. д.

Так, например, увольнение работника с работы на основании личного заявления допускается по истечению двух недель со дня подачи заявления; увольнение с работы разрешается в месячный срок со дня вынесения соответствующего постановления местного комитета о согласии на увольнение; наложение дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка. Взыскание вообще не может быть наложено позднее 6-ти месяцев со дня совершения проступка.

Однако, в последнее время часты случаи, когда местные органы народного образования представляют в Министерство предложения и проекты о внесении изменений в состав номенклатурных работников с большим опозданием, а в некоторых случаях спустя несколько месяцев со дня совершения факта перегруппировки работников, что в свою очередь Министерство просвещения ставит в весьма тяжелое положение и нередко вынуждает его нарушать требования вышеуказанного закона, из-за чего Министерство часто является лишь регистратором фактов перегруппировки номенклатурных работников, что весьма нетерпимо.

При увольнении работников по инициативе администрации мотивировка приказа должна точно соответствовать формулировкам, предусмотренным в трудовом законодательстве, которое вам роздано на недавно проведенном кур-семинаре.

Исходя из вышеизложенного, обязываем:

1. Изменения в составе номенклатурных работников Министерства просвещения Грузинской ССР вносить лишь по получении письменного подтверждения от Министерства.

2. Фэрмулировку об увольнении работников по инициа-

тиве администрации точно увязывать с формулировками, предусмотренными трудовым законодательством (КЗОТ, ст. 34 и 35).

3. Для получения из Министерства подтверждения на внесение изменений в штаты, необходимо представить: а) представление отдела народного образования; б) проект приказа; в) документ, подтверждающий согласие партийной организации; г) заявление работника (в случае освобождения или перевода его на основании личного заявления).

Вместе с тем, запрещается:

1. перевод работника на другую работу без его письменного согласия;

2. увольнение работника, находящегося на больничном листе или в очередном отпуске;

3. увольнение с работы беременных женщин, и женщин, имеющих детей в возрасте до одного года;

4. увольнение работника без предварительного согласования вопроса с соответствующими органами:

а) увольнение подростков (до 18-ти летнего возраста без согласования вопроса с комиссией по несовершеннолетним);

б) по инициативе администрации ни одного работника (в том числе и организаторов школы без предварительного согласования вопроса с месткомом);

в) председателя и членов месткома (без согласования вопроса с вышестоящими профорганизациями);

г) народных депутатов Советов (без согласования вопроса с Президиумом Верховного Совета или соответствующими исполкомами Советов);

д) молодых специалистов, направленных на работу по распределению (без разрешения соответствующего министерства (ведомства).

Всегда иметь в виду, что наше законодательство увольнение работника по инициативе администрации считает крайней мерой наказания.

Настоящее письмо довести до руководителей всех школ и других подведомственных вам учреждений.

Заместитель Министра **О. ДОЛИДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1979 წლის 1 თებერვლის

გადაწყვეტილება

რესპუბლიკაში სახალხო განათლების განვითარების შედეგებისა და 1979 წლის ამოცანების შესახებ

კოლეგია აღნიშნავს, რომ რესპუბლიკის სახალხო განათლების ორგანოებმა სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების პედაგოგიურმა კოლექტივებმა, ხელმძღვანელობენ რა სკკპ XXV და საქართველოს კომუნისტური პარტიის XXV ყრილობების გადაწყვეტილებებიდან გამომდინარე საქართველოს მასწავლებელთა IV და მასწავლებელთა საკავშირო ყრილობების მითითებებით, შესამჩნევ წარმატებებს მიაღწიეს მოსწავლე ახალგაზრდობის სწავლებისა და კომუნისტური აღზრდის საქმეში. სკოლებში ორგანიზებულია ამხანაგ ლ. ი. ბრეჟნევის ნაშრომების-„მცირე მიწა", „აღორძინება" და „ყამირი"-შესწავლა, რამაც დიდად შეუწყო ხელი მასწავლებლებისა და მოსწავლეების კომუნისტური სულისკვეთებით აღზრდას, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საქმიანობის დონის ამაღლებას, სახალხო განათლების ორგანოებისა და სასკოლო პედაგოგიური კოლექტივების მუშაობის სტილის სრულყოფას, მომხთოვნელობის გაზრდასა და სოციალისტური დისციპლინის კიდევ უფრო განმტკიცებას.

გასული, 1978, წელი რესპუბლიკაში სახალხო განათლების განვითარების მნიშვნელოვანი ეტაპი იყო. ის მიმდინარეობდა სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს დადგენილებაში „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ" წამოყენებული ახალი ამოცანების განხორციელების ნიშნით. მნიშვნელოვანი ნაბიჯები გადაიდგა მოსწავლეთა შრომითი მომზადებისა და პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესების საქმეში. რესპუბლიკის დღის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებმა 75 ათასზე მეტი ათკლასდამთავრებული მოამზადეს ცხოვრებისა და შრომისათვის. 12663 ახალგაზრდამ წარმოებისაგან მოუწყვეტლად მიიღო საშუალო განათლება. შესამჩნევად განვითარდა სასწავლო-საწარმოო კომბინატებისა და საამქროების ქსელი. თუ 1976/77 სასწავლო წელს რესპუბლიკაში მუშაობდა მხოლოდ ერთი სასწავლო-საწარმოო კომბინატი, 1979 წლის პირველი იანვრისათვის მწყობრში შევიდა და მუშაობს 18. გაუმჯობესდა სკოლებში შრომითი სწავლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.

1978 წელს განათლების სამინისტრომ და სახალხო განათლების ადგილობრივმა ორგანოებმა დიდი შრომა გასწიეს სწავლების ხარისხის ამაღლების, განმავითარებელი სწავლების დანერგვის, განათლების მუშაკთა კადრების სწორად შერჩევის, განაწილებისა და აღზრდის, მასწავლებელთა პედაგოგიური დახელოვნებისა და სახალხო განათლების სისტემის ყველა რგოლში სოციალისტური დისციპლინის განმტკიცებისათვის. ეს იყო ორგანიზატორული საქმიანობისა და მმართველობითი მუშაობის სტილის გაუმჯობესების, სასწავლო პროგრამებისა და საგამოცდო ინსტრუქციების დამუშავება-სრულყოფის, სკოლების სახელმძღვანელოებითა და მეთოდური ლიტერატურით უზრუნველყოფის წელი. ყოველივე ამან განაპირობა რესპუბლიკაში საყოველთაო სწავლების ამსახველი გეგმიური მაჩვენებლების ზრდა. 100,6% შესრულდა მოსწავლეთა კონტინგენტის სახელმწიფო გეგმა, გასულ წლებთან შედარებით მნიშვნელოვნად შემცირდა მოსწავლეთა სკოლიდან არასაპატიო მიზეზით გასვლის შემთხვევები, ამაღლდა მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლები, შემცირდა მეორეწლიანობა, რაც, გარდა სხვა ორგანიზაციული ღონისძიებებისა, მნიშვნელოვნად განაპირობა საშემოდგომო გამოცდების ჩაბარების წესის შეცვლამაც.

1977 წელთან შედარებით გაიზარდა გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების, სასკოლო ინტერნატებისა და მათში მოსწავლეთა კონტინგენტის რაოდენობა. გონებრივი და ფიზიკური ნაკლის მქონე ბავშვებისათვის დამატებით გაიხსნა ორი კეთილმოწყობილი სპეციალური სკოლა-ინტერნატი ქ. ქ. რუსთავსა და გურჯაანში.

გაუმჯობესდა მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლების მდგომარეობა. გაფართოვდა რაიონული დაუსწრებელი სკოლების ქსელი. 1977 წელთან შედარებით 215-ით გაიზარდა სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტებისა და ჯგუფების რიცხვი, რომელიც წელს 1838-ს შეადგენს. გატარებული ღონისძიებების შედეგად 103%-ით შესრულდა ამ ტიპის სკოლებში მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმა.

განათლების სამინისტროს ინიციატივით და მისი უშუალო ხელმძღვანელობით რესპუბლიკის სკოლებში გარდაიქმნა მოსწავლეთა შორის იდეურ-აღმზრდელობითი მუშაობის ფორმები და მეთოდები. გაუმჯობესდა ფიზკულტურულ-გამაჯანსაღებელი და მასობრივ-სპორტული მუშაობა. სასკოლო პედგოგიური კოლექტივების ყურადღება მიექცა აღმზრდელობითი ამოცანების თანმიმდევრულად განხორციელების მიზნით გაკვეთილებზე, ფაკულტატურ და საწრეო მეცადინეობებზე აღზრდისადმი კომპლექსურად მიდგომის პრინციპის განხორციელების აუცილებლობაზე, აღმზრდელობით მუშაობაში ფორმალიზმის წინააღმდეგ ბრძოლის გაძლიერებაზე, მოსწავლეთა

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

თვითმმართველობის ორგანოების საქმიანობის ყოველმხრივ მხარდაჭერაზე.

სამინისტროში და ადგილებზე შეიქმნა არასრულწლოვანთა შორის პროფილაქტიკისა და დანაშაულის ფაქტებზე ოპერატიული რეაგირების კომისიები, რომლებიც მოწოდებული არიან გააუმჯობესონ პროფილაქტიკური მუშაობა არასრულწლოვანთა უმეთვალყურეობისა და მათ მიერ სამართალდარღვევის თავიდან ასაცილებლად, გააძლიერონ და კოორდინაცია გაუწიონ ამ მიმართებით სკოლის, ოჯახისა და საზოგადოებრიობის ერთობლივ საქმიანობას.

დაინერგა მშობლებთან მუშაობის ახალი ფორმები. აღსანიშნავია ამ მხრივ ის დადებითი შედეგი, რომელიც გამოიღო მოსწავლეთა სწავლების, აღზრდისა და შრომისათვის მომზადების საქმეში განათლების მინისტრის შეხვედრებმა ქ. რუსთავის მეტალურგიული ქარხნის, თბილისის ელმავალმშენებელი ქარხნისა და სხვა წარმოებების მუშებსა და მოსამსახურეებთან. მისაბაძია ამ მიმართებით ქ. თბილისის ოქტომბრის რაიონის პარტიული ორგანიზაციის საქმიანობა.

გარკვეული წარმატებებია მიღწეული ხუთწლიანი გეგმით გათვალისწინებული დავალებების შესაბამისად ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ქსელის რაციონალიზაციის, მათი მატერიალური ბაზის განმტკიცების საქმეში. 1978 წელს აშენდა და ექსპლოატაციაში შევიდა 65 სასკოლო შენობა 30027 მ/ადგილით, 16 საბავშვო ბაღი 2850 ბ/ადგილით, 6 სასკოლო ინტერნატი 200 მ/ადგილით, 16 საცხოვრებელი სახლი მასწავლებელთათვის 970 კვმ. ფართობით. მნიშვნელოვანი თანხები გაიხარჯა სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ინვენტარით, თვალსაჩინო ხელსაწყო-იარაღებითა და სწავლების ტექნიკური საშუალებებით აღჭურვისათვის.

რესპუბლიკის ბევრ ქალაქსა და რაიონში შეფმა საწარმოო ორგანიზაციებმა, კოლმეურნეობებმა და საბჭოთა მეურნეობებმა მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანეს სკოლებისა და განათლების სამინისტროს სისტემის სხვა დაწესებულებების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცების საქმეში. ამ მხრივ აღსანიშნავია ენგურჰესმშენის სამმართველოს, ქობულეთის, მახარაძის, გურჯაანის, ზუგდიდის, ჩოხატაურისა და სხვა რაიონების კოლმეურნეობებისა და საბჭოთა მეურნეობების მიერ ჩატარებული მუშაობა.

ამასთან ერთად რესპუბლიკაში სახალხო განათლების განვითარე-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბის საქმეში ჯერ კიდევ ადგილი აქვს მთელ რიგ ნაკლოვანებებსა და გადაუწყვეტელ საკითხებს.

რიგი ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების ორგანოები არ იჩენენ სათანადო მომთხოვნელობას სკოლების პედაგოგიური კოლექტივებისადმი საყოველთაო სწავლების განუხრელად განხორციელებაზე, რის გამოც ჯერ კიდევ დიდია იმ ახალგაზრდების რაოდენობა, რომლებიც დროულად ვერ ღებულობენ რვაწლიან და სრულ საშუალო განათლებას, განსაკუთრებული დაბალი მაჩვენებლები აქვთ აფხაზეთის ასსრ (71,8%), სამხრეთ ოსეთის ა/ო (81,7%), ამბროლაურის (77,5%), გარდაბნის (81,7%), ყაზბეგის (41,4%), ონის (68%) და სხვა რაიონებს. სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ორგანიზაციის საქმეში არსებულ ნაკლოვანებებზე მიუთითებს ის ფაქტიც, რომ აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ რესპუბლიკებში, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში, ქ. ქ. თბილისში, ჭიათურაში, ტყიბულში, ადიგენის, ახალქალაქის, ბოლნისის, ბორჯომის, გარდაბნის, დმანისის, მარნეულის, თეთრიწყაროს და რიგ სხვა რაიონებში კვლავ ადგილი აქვს მოსწავლეთა სკოლიდან არასაპატიო მიზეზით გასვლის შემთხვევებს, არ არის დაწესებული კონტროლი მეორეწლიანთა სწავლებაზე და მათ მოძრაობაზე.

ახალციხის, მაიაკოვსკის, საგარეჯოს, თეთრიწყაროს, გორის, ლენტეხის, საჩხერის, თიანეთის, წალკის და სხვა რაიონებში სათანადო ყურადღება არ ექცევა სასკოლო ინტერნატებისა და გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების ქსელის გაფართოებას, მათში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის გაუმჯობესებას და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებას.

სერიოზული ნაკლოვანებებია მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლების საქმეში. რიგ ქალაქებსა და რაიონებში წლების განმავლობაში არ სრულდება საღამოს სკოლების კონტინგენტის გეგმა, კვლავ დიდია მეორეწლიანთა და სწავლებას ჩამოშორებული ახალგაზრდების რაოდენობა (8,6% და 6,1%). გასულ წელს მეთერთმეტე კლასელთა 15,6%-მა და მერვეკლასელთა 17,8%-მა ვერ შესძლეს სკოლის დამთავრება. სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები და საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების პედაგოგიური კოლექტივები არ იჩენენ ინიციატივას და ვერ ამყარებენ საჭირო კონტაქტებს სამრეწველო და სასოფლო-სამეურნეო წარმოებებთან, საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან, რის შედეგადაც სათანადოდ ვერ წყვეტენ მათ წინაშე დასახულ ამოცანებს. არადამაკმაყოფილებელი მდგომარეობაა ამ მხრივ ქ. ქ. გორში, რუსთავში, ასპინძის, ვანის, წყალტუბოს, მცხეთისა და სხვა რაიონებში.

მიუხედავად რესპუბლიკის ხელმძღვანელი პარტიული და საბჭოთა ორგანოებისა და განათლების სამინისტროს მიერ გატარებუ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ლი მთელი რიგი ორგანიზაციული ღონისძიებებისა ცალკეული ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებები კვლავ სათანადო პასუხისმგებლობით არ ეკიდებიან მოსწავლეთა შრომითი აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესების საქმეს. არ ღებულობენ სათანადო ზომებს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების უფროსკლასელთა გაღრმავებული შრომითი სწავლების ორგანიზაციისათვის, სასწავლო-საწარმოო კომბინატებისა და საამქროების გახსნისათვის, არ ზრუნავენ შრომითი სწავლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის, არასაკმარის ღონისძიებებს ატარებენ მოსწავლეთა შრომითი აღზრდის საქმეში საწარმოების, კოლმეურნეობებისა და საბჭოთა მეურნეობების მიზიდვის მიზნით. ჯერ კიდევ დიდია სოფლის იმ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების რიცხვი, რომლებსაც არ გააჩნიათ სასწავლო სახელოსნოები. არადამაკმაყოფილებელი მდგომარეობაა ამ მხრივ ქ. ქ. გორში, ტყიბულში, ჭიათურაში, ზესტაფონის, ადიგენის, ამბროლაურის, ასპინძის, ყაზბეგის, ლაგოდეხის, ლანჩხუთის, წყალტუბოსა და სხვა რაიონებში.

რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სკოლების ერთ ნაწილში (აფხაზეთის და აჭარის ასსრ, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქ. ქ. თბილისი, გორი, ფოთი, წყალტუბოს, მახარაძის, თელავის, წითელწყაროს, წალკის და სხვა) საკმაო ყურადღება არ ექცევა მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური, ზნეობრივი და შრომითი აღზრდის პრობლემების გადაწყვეტისადმი კომპლექსურ მიდგომას. სუსტად მიმდინარეობს მუშაობა სასკოლო კოლექტივების ორგანიზაციისა და დარაზმვისათვის, მოსწავლეთა თვითმმართველობის განვითარებისათვის. სკოლების მუშაობაში შეინიშნება აღზრდის სიტყვიერი ფორმების სიჭარბე და ფორმალიზმი. ნაკლებად არის გამოყენებული მოსწავლეებთან მუშაობის ინდივიდუალური ფორმები. აღმზრდელობითი მუშაობის არადამაკმაყოფილებელ დონეზე მიუთითებს ის ფაქტი, რომ 77 მოსწავლე ადრეული გათხოვების მიზეზით ჩამოშორდა სწავლებას, უკანასკნელ ხანს იმატა არასრულწლოვანთა მიერ სისხლის სამართლის დანაშაულის ჩადენისა და საზოგადოებრივი მართლწესრიგის დარღვევის შემთხვევებმა.

გასულ წელს დამკვეთი (საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოსთან არსებული კაპიტალური მშენებლობის მთავარი სამმართველო) და მოიჯარადრე მშენებელი ორგანიზაციების ხელმძღვანელები, მიუხედავად პარტიისა და მთავრობის არაერთი მითითებისა, სათანადო პასუხისმგებლობით არ მოეკიდნენ სახალხო განათლების ობიექტების მშენებლობის ვადებისა და სამშენებლო სამუშაოების ხარისხის გაუმჯობესების საქმეს, რის შედეგადაც ნაცვლად 114 სასკოლო შენობისა 1978 წელს ექსპლოატაციაში შევიდა მხოლოდ 65; 85%-ით

შესრულდა საბავშვო ბაღებისა და ბ/ბაღების და 77%-ით სასკოლო ინტერნატების მშენებლობის გეგმა; ადგილი ჰქონდა დაუმთავრებელი სამშენებლო ობიექტების ექსპლოატაციაში მიღების 27 შემთხვევას (სოფ. ცაგერის საშუალო სკოლა, ოჩამჩირის რ-ნი; სოფ. საგარეჯოს საშ. სკოლა; ქ. ბათუმის მე-7 სკოლა; გორის რაიონის სოფ. მეჯვრისხევის საშუალო სკოლა; თელავის საშუალო სკოლა; წყალტუბოს მე-2, თბილისის 26-ე და 49-ე; ქარელისა და ყვარლის რაიონების საბავშვო ბაღები და სხვ). ზოგიერთ სკოლასა და საბავშვო ბაღში უხარისხოდ ჩატარდა მიმდინარე და კაპიტალური რემონტები, რამაც უარყოფითად იმოქმედა სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყებაზე. ცალკეულ რაიონებში ჯერ კიდევ არ არის დანერგილი სკოლებისა და სკოლამდელი დაწესებულებების ახალი სასწავლო წლისათვის მზადყოფნის შემოწმების მიზნით სსრკ განათლების სამინისტროს მიერ დაშვებული მითითების თანახმად სპეციალური კომისიების შექმნა და აქტების შედგენა. ბევრ ქალაქსა და განსაკუთრებით სოფლის რაიონებში ძალზე დაბალია საშუალო და რვაწლიანი სკოლების სწავლების კაბინეტურ სისტემაზე გადასვლის ტემპები.

რესპუბლიკაში სახალხო განათლების დარგში არსებული ნაკლოვანებები წარმოადგენს განათლების დაწესებულებათა მართვის საქმეში ცალკეული ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებების არასაკმარისი ხელმძღვანელობის შედეგს. სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები სათანადო დახმარებას არ უწევენ სკოლებს, სუსტად აკონტროლებენ და წარმართავენ მათ საქმიანობას მუშაობის ეფექტურობის ამაღლებისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სრულყოფის ამოცანების კომპლექსურად გადაწყვეტის საქმეში. ჯეროვან მომთხოვნელობას არ იჩენენ სკოლების ხელმძღვანელთა მიმართ მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხის, სწავლების მეთოდების სრულყოფის, იდეურ-პოლიტიკური, შრომითი და ზნეობრივი აღზრდისათვის. სერიოზული ნაკლოვანებებია სახალხო განათლების ორგანოებისა და სკოლების მუშაობის სწორ დაგეგმვაში. განათლების განყოფილებების მუშაობაში მკვეთრად არ არის დანერგილი მიღებული დადგენილებების შესრულების სისტემატური კონტროლი და შემოწმება. საკმაო ყურადღება არ ექცევა შინასასკოლო ხელმძღვანელობისა და კონტროლის სრულყოფას, სასკოლო ინსპექციის მუშაობის ეფექტიანობას.

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებმა, ი. გოგებაშვილის სახელობის პედა-

გოგიურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითმა და მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებმა, სამინისტროს სამმართველოებმა განყოფილებებმა, იხელმძღვანელონ რა სკკპ XXV და საქართველოს კპ XXV ყრილობების მიერ სახალხო განათლების დარგში დასახული ამოცანებით, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის 1978 წლის ნოემბრის პლენუმის გადაწყვეტილებებით, ამ პლენუმზე სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივნის, სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის თავმჯდომარის ამხანაგ ლ. ი. ბრეჟნევის მიერ წარმოთქმულ სიტყვაში ჩამოყალიბებული მითითებებით და შესაბამისად საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის 1978 წლის დეკემბრის პლენუმზე სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბიუროს წევრობის კანდიდატის, საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის პირველი მდივნის ამხანაგ ე. ა. შევარდნაძის მიერ რესპუბლიკის პარტიული, საბჭოთა და სამეურნეო ორგანოების წინაშე დასახული ამოცანებით, შეიმუშაონ და განახორციელონ კონკრეტული ღონისძიებები, რომლებიც უზრუნველყოფენ რესპუბლიკაში სახალხო განათლების განვითარების დარგში მეათე ხუთწლედის მეოთხე წლის ყველა გეგმიური დავალებისა და მაჩვენებლის უთუოდ შესრულებას.

2. რესპუბლიკის სახალხო განათლების ადგილობრივმა ორგანოებმა:

2. 1. გააუმჯობესონ ორგანიზატორული საქმიანობა საყოველთაო სავალდებულო საშუალო განათლების განსახორციელებლად. მოაწესრიგონ სასკოლო ასაკის ბავშვთა აღრიცხვა, მეტი პასუხისმგებლობით მოეკიდონ გონებრივ და ფიზიკურ განვითარებაში დეფექტების მქონე ბავშვთა სწავლების საქმეს. შეიმუშაონ და განახორციელონ სათანადო ღონისძიებანი სასკოლო ინტერნატების, გახანგრძლივებული დღის სკოლებისა და ჯგუფების ქსელის განვითარებისათვის. სრულყონ საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მუშაობა. აქტიურად ჩაებან საკავშირო დათვალიერებაში „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს — საშუალო განათლება“.

2. 2. აამაღლონ სკოლების დირექტორების, მასწავლებლების, აღმზრდელების, სახალხო განათლების ყველა მუშაკის პერსონალური პასუხისმგებლობა სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის მდგომარეობისა და შედეგებისადმი, იზრუნონ მათ იდეურ-პოლიტიკურ მომზადებასა და პროფესიულ დაოსტატებაზე, პედაგოგიურ კოლექტივებში შექმნან პრინციპულობის, მომთხოვნელობის, ნდობისა და ურთიერთდახმარების ვითარება, გააძლიერონ კონტროლი მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხზე, მათი იდეურ-პოლიტიკური, შრომითი და ზნეობრივი აღზრდის მდგომარეობაზე. ყოველმხრივ ხელი შეუწყონ სკოლებში მოსწავლეთა თვითმმართველობის განვითარე-

ბას. უნარიანად გამოიყენონ კომკავშირული და პიონერული ორგანიზაციების საქმიანობა მოსწავლეებში სწავლისა და შრომისადმი პასუხისმგებლური და შეგნებული დამოკიდებულების აღზრდისათვის. პედაგოგიური კოლექტივების ყურადღება გაამახვილონ ბავშვებთან ინდივიდუალური აღმზრდელობითი მუშაობის გაძლიერებაზე, სამართალდარღვევათა პროფილაქტიკაზე.

2. 3. შეიმუშაონ და განახორციელონ ღონისძიებანი ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში ეფექტიანი შრომითი სწავლებისა და მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციისათვის, რომლებიც უზრუნველყოფენ მატერიალური წარმოების სფეროში შრომისათვის ახალგაზრდობის მომზადების გაუმჯობესებას, პროფესიის სწორ არჩევას. მიიღონ კონკრეტული ზომები შრომითი სწავლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გასამტკიცებლად.

2. 4. დასახონ სათანადო ღონისძიებანი მმართველობითი მუშაობის სტილისა და მეთოდების სრულყოფისათვის. განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ მუშაობის სწორ დაგეგმვას, შრომის მეცნიერულ ორგანიზაციას, ინსპექტირების ეფექტიანობას, შინასასკოლო ხელმძღვანელობისა და კონტროლის გაძლიერებას, პარტიისა და მთავრობის დადგენილებებისა და საკუთარი გადაწყვეტილებების შესრულების სისტემატურ შემოწმებას.

3. რესპუბლიკის სახალხო განათლების ორგანოებმა, განათლების დაწესებულებათა ყველა მუშაკმა სისტემატურად ყურადღების ცენტრში იქონიონ სახალხო განათლების განვითარების ძირეული საკითხები; ყოველმხრივ და კრიტიკულად შეაფასონ ჩატარებული მუშაობის შედეგები; უფრო აქტიურად განავითარონ კრიტიკა და თვითკრიტიკა; აამაღლონ კადრების აქტიურობა და პერსონალური პასუხისმგებლობა დასახული ამოცანების წარმატებით გადაწყვეტაზე; განათლების სამინისტროს სისტემის ყველა რგოლში სოციალისტური შეჯიბრების ფართოდ გაშლით მიაღწიონ მუშაობის ხარისხისა და ეფექტურობის ამაღლებას, ჩამორჩენილების მოწინავეთა რიგებში გასვლას, მაღალი საბოლოო შედეგების მიღებას.

4. მოწვეულ იქნას 1979 წლის თებერვლის მესამე დეკადაში რესპუბლიკის სახალხო განათლების მუშაკთა აქტივის კრება დღის წესრიგით „საქართველოს სსრ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლე ახალგაზრდობას შორის იდეურ-აღმზრდელობითი მუშაობის შემდგომი სრულყოფის ამოცანები სკკპ ცენტრალური კომიტეტის 1978 წლის ნოემბრის და საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის დეკემბრის პლენუმების გადაწყვეტილებათა შუქზე".

ეროვნული ბიბლიოთეკა

5. გადაწყვეტილება გამოქვეყნდეს გაზეთ „სახალხო განათლებაში" (ამხ. ნ. შველიძე) და განათლების სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

6. აღნიშნული გადაწყვეტილება დაეგზავნოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებს კოლეგიებსა და სახალხო განათლების საბჭოს სხდომებზე განსახილველად.

7. გადაწყვეტილების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს სახალხო განათლების ინსპექციას (ამხ. კ. სუჯაშვილი).

კოლეგიის თავმჯდომარე

მინისტრი **ო. ქინქლაძე**

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

Об итогах развития народного образования в республике и задачах на 1979 год.

1 февраля 1979 года

Коллегия отмечает, что органы народного образования республики, педагогические коллективы школ и внешкольных учреждений, руководствуясь решениями XXV съездов КПСС и КП Грузии, указаниями Всесоюзного съезда учителей и IV съезда учителей Грузии, достигли значительных успехов в деле обучения и коммунистического воспитания учащейся молодежи. В республике организовано изучение трудов товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина» работниками просвещения и учительскими коллективами, что во многом способствовало коммунистическому воспитанию учащихся, повышению уровня деятельности общеобразовательных школ, совершенствованию стиля работы органов народного образования и педагогических коллективов, повышению требовательности и укреплению социалистической дисциплины.

Прошедший, 1978, год в республике явился значительным этапом развития народного образования. Он проходил под знаком осуществления новых задач, видвинутых в постановлении Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их труду». Значительные шаги сделаны в деле улучшения трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся. В дневных общеобразовательных школах республики среднее образование получили более 75 тысяч человек. 12.663 молодых рабочих получили среднее образование без отрыва от производства.

Значительно расширилась сеть учебно-производственных комбинатов трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся и учебных цехов. Если в 1976—1977 учебном году в республике работал всего один учебно-производственный комбинат, то к 1 января 1979 года вступили

в строй и работают 18. Улучшилась материально-техническая база трудового обучения.

В 1978 году Министерство просвещения и местные органы народного образования проделали большую работу по повышению качества обучения, внедрению в практику школ развивающего обучения, правильному подбору, расстановки и воспитанию кадров работников народного образования, совершенствованию педагогического мастерства учителей и укреплению социалистической дисциплины во всех звеньях системы народного образования.

1978 год был годом улучшения стиля организаторской и управленческой деятельности, совершенствования учебных программ и экзаменационных инструкций, обеспечения школ учебниками и методической литературой. Все это обусловило рост основных показателей, характеризующих работу школ.

Государственный план контингента учащихся выполнен на 100,6%. По сравнению с прошлыми годами значительно сократились случаи выбытия учащихся из школ по неуважительным причинам, повысились показатели академической успеваемости учащихся, снизилось второгодничество, что, помимо других организационных мероприятий, обусловлено изменением порядка проведения экзаменов для учащихся, имеющих задания на лето.

По сравнению с 1977 годом увеличилось количество групп продленного дня, пришкольных интернатов. В городах Рустави и Гурджаани на базе школ-интернатов открыты две благоустроенные школы-интерната для детей, больных сколиозом и с нарушениями двигательного аппарата.

Улучшилось качество обучения работающей молодежи. Расширилась сеть районных очно-заочных школ. По сравнению с 1977 годом число учебно-консультационных пунктов и групп увеличилось на 215, а в текущем году составляет 1838. В результате проведенных мероприятий в школах такого типа план контингента учащихся выполнен на 103%.

По инициативе и под руководством Министерства просвещения в школах республики преобразовались формы и методы идейно-воспитательной работы среди учащихся. Улучшилась физкультурно-оздоровительная и массово-спортивная работа. С целью последовательного выполнения воспитательных задач внимание педагогических коллективов школ бы-

ло обращено на необходимость неуклонного осуществления принципа комплексного подхода к воспитанию учащихся на уроках, факультативных и кружковых занятиях, усиления борьбы против формализма в работе, всесторонней поддержки деятельности органов самоуправления учащихся.

В Министерстве и на местах созданы комиссии по профилактике и оперативному реагированию на факты преступности среди несовершеннолетних, призванные улучшить профилактическую работу по устранению безнадзорности и правонарушений, усилить и координировать в этом направлении совместную работу школы, семьи и общественности.

Внедрены новые формы работы с родителями. Положительный результат в деле организации обучения, воспитания и подготовки к труду учащихся дали встречи Министра просвещения с работниками и служащими Руставского металлургического, Тбилисского электровозостроительного заводов и других предприятий. В этом направлении следует отметить деятельность партийной организации Октябрьского района г. Тбилиси.

В соответствии с предусмотренными пятилетним планом заданиями, определенные успехи достигнуты в деле рационализации сети общеобразовательных школ, дошкольных и внешкольных учреждений. В 1978 году построено и сдано в эксплоатацию 65 школьных зданий на 30027 ученических мест, 16 детских садов на 2850 детских мест, 6 пришкольных интернатов на 200 ученических мест, 16 жилых домов для учителей площадью в 970 кв. м. Значительные средства затрачены на оснащение школ и внешкольных учреждений инвентарем, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Во многих городах и районах республики шефские производственные организации, колхозы и совхозы внесли значительный вклад в дело укрепления материально-технической базы школ и других учреждений системы Министерства просвещения. В этом направлении следует отметить работу, проделанную Управлением Энгургэсстроя, колхозами и совхозами Кобулетского, Махарадзевского, Гурджаанского, Зугдидского, Чохатаурского и других районов.

Вместе с тем, в республике в деле развития народного образования все еще имеют место недостатки и неразрешенные вопросы.

Органы народного образования ряда городов и районов не проявляют надлежащей требовательности к педагогическим коллективам школ в вопросе неуклонного осуществления всеобщего обучения, ввиду чего все еще велико число молодежи, не получившей своевременно восьмилетнего или полного среднего образования. Особенно низкие показатели имеют: Абхазская АССР (71,8%), Юго-Осетинская АО (81,7%), Амбролаурский (77,5%), Гардабанский (81,7%), Казбегский (41,4%), Онский (68%) и другие районы. О недостатках, имеющихся в деле организации учебно-воспитательного процесса свидетельствует и тот факт, что в Абхазской и Аджарской АССР, Юго-Осетинской АО, городах Тбилиси, Чиатура, Ткибули, Адигенском, Ахалкалакском, Болнисском, Боржомском, Гардабанском, Дманисском, Марнеульском, Тетрицкаройском и ряде других районов все еще имеют место случаи выбытия из школ учащихся по неуважитеьлным причинам, не установлен контроль за обучением второгодников и их движением.

В Ахалкалакском, Маяковском, Сагареджойском, Тетрицкаройском, Горийском, Лентехском, Сачхерском, Тианетском, Цалкском и других районах должное внимание не уделяется расширению сети школ-интернатов и групп продленного дня, улучшению в них учебно-воспитательной работы и укреплению материально-технической базы.

Серьезные недостатки имеют место в деле обучения работающей молодежи. В некоторых городах и районах на протяжении ряда лет не выполняются планы контингента учащихся вечерних школ, все еще велико число второгодников и молодежи, оставившей обучение (8,6% и 6,1%). В прошлом году 15,6% одинадцатиклассников и 17,8% восьмиклсников не смогли закончить школу. Местные органы народного образования и педагогические коллективы вечерних и заочных школ не проявляют инициативы и не устанавливают необходимых контактов с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, общественными организациями, в результате чего не могут решать поставленные перед ними задачи. Неудовлетворительное положение в этом направлении имеет место в городах Гори, Рустави, Аспиндзском, Ванском, Цхалтубском, Мцхетском и других районах.

Несмотря на ряд организационных мероприятий, проведенных руководящими партийными и советскими органами и

Министерством просвещения республики, отделы народного образования отдельных городов и районов все еще с недостаточной ответственностью относятся к делу улучшения трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся. Не принимают надлежащих мер по организации углубленного трудового обучения старшеклассников общеобразовательных школ, открытию учебно-производственных комбинатов и учебных цехов, не заботятся об укреплении материально-технической базы трудового обучения, недостаточно вовлекают предприятия, колхозы и совхозы в дело трудового воспитания учащихся. Все еще велико число сельских общеобразовательных школ, не имеющих учебных мастерских. Неудовлетворительное положение в этом направлении имеет место в городах Гори, Ткибули, Чиатура, Зестафонском, Адигенском, Амбролаурском, Аспиндзском, Казбегском, Лагодехском, Ланчхутском, Цхалтубском и других районах.

В ряде школ городов и районов республики (Абхазская и Аджарская АССР, Юго-Осетинская АО, гг. Тбилиси, Гори, Поти, Цхалтубский, Махарадзевский, Телавский, Цителцкаройский, Цалкский и др.) не уделяется должного внимания комплексному подходу к решению проблем идейно-политического, нравственного и трудового воспитания учащихся, сплочению и организации школьных коллективов, развитию органов ученического самоуправления. В работе школ все еще значительное место занимают словесные формы воспитания, наблюдается формализм, слабо используются индивидуальные формы работы с учащимися. На неудовлетворительный уровень воспитательной работы указывает тот факт, что 77 учащихся по причине раннего замужества оставили обучение. В последнее время увеличилось число уголовных преступлений и общественных правонарушений несовершеннолетними.

В прошлом году руководители организации заказчиков (Главное Управление капитального строительства при Совете Министров Грузинской ССР) и подрядных строительных организаций, несмотря на неоднократные указания партии и правительства, не отнеслись с должной ответственностью к выполнению сроков строительства объектов народного образования и делу улучшения качества строительных работ, в результате чего в 1978 году вместо 114 школьных зданий в эксплоатацию сданы всего 65; только на 85% выполнен план

строительства детских садов и садов-яслей и на 77% — пришкольных интернатов. Имели место 27 случаев ввода в действие в незавершенном виде строительных объектов (средняя школа села Цагери, Очамчирский район, средняя школа села Сагареджо, 7-я средняя школа г. Батуми, средняя школа села Меджврисхеви Горийского района, Телавская средняя школа, Цулукидзевская 2-я, Тбилисская 26-я и 49-я, детские сады Карельского и Кварельского районов и др.). В ряде школ и детских садов некачественно проведены текущий и капитальный ремонты, что отрицательно повлияло на организованное начало учебного года. В отдельных районах не созданы специальные комиссии для проверки готовности школ и дошкольных учреждений к новому учебному году, не составлены акты о готовности школ, согласно спущенному Минпросом СССР указанию. Во многих городах и особенно сельских районах весьма низкие темпы перехода средних и восьмилетних школ на кабинетную систему обучения.

Недостатки, имеющиеся в области народного образования республики, являются результатом ослабления управленческой деятельности городских и районных отделов народного образования. Местные органы народного образования не оказывают надлежащей помощи школам, слабо контролируют их деятельность в направлении комплексного решения задач повышения эффективности работы и совершенствования учебно-воспитательного процесса, слабо контролируют деятельность руководителей школ по повышению качества знаний учащихся, совершенствованию методов обучения, их идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Серьезные недостатки имеют место в планировании отделами народного образования и школами своей работы. Не уделяется должного внимания систематическому контролю и проверке выполнения принятых постановлений, совершенствованию внутришкольного руководства и контроля, эффективности работы школьной инспекции.

Коллегия решает:

1. Министерствам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, НИИ педагогических наук им. Я. Гогебашвили и институтам усовершенствования учителей, отделам и управлениям Министерства просвещения

Грузинской ССР, руководствуясь задачами, намеченными XXV съездами КПСС и КП Грузии в области народного образования, решениями Ноябрьского (1978 г.) пленума ЦК КПСС, указаниями, сформулированными в выступлении на этом пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС, председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, и соответственно задачами, намеченными в выступлении кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря ЦК КП Грузии товарища Э. А. Шеварднадзе на Декабрьском (1978 г.) пленуме ЦК КП Грузии перед партийными, советскими и хозяйственными органами, разработать и осуществить конкретные мероприятия по обеспечению неукоснительного выполнения всех плановых заданий и показателей четвертого года десятой пятилетки в области развития народного образования республики.

2. Местным органам народного образования:

2.1. Улучшить организаторскую работу для осуществления всеобщего обязательного среднего образования. Упорядочить учет детей школьного возраста, с большей ответственностью отнестись к делу обучения детей с дефектами умственного и физического развития. Разработать и осуществить соответствующие мероприятия по развитию сети пришкольных интернатов, школ и групп продленного дня. Совершенствовать работу вечерних и заочных школ. Активное участие принять во Всесоюзном смотре «Каждому молодому труженику — среднее образование».

2.2. Повысить персональную ответственность директоров, учителей, воспитателей школ и всех работников народного образования за состоянием и результатами учебно-воспитательной работы, заботиться об их идейно-политической подготовке и профессиональном мастерстве; в педагогических коллективах создать обстановку принципиальности, требовательности, взаимодоверия и взаимопомощи, усилить контроль за качеством знаний учащихся, состоянием их идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. Всесторонне способствовать развитию ученического самоуправления в школах. Умело использовать деятельность комсомольской и пионерской организаций для воспитания в учащихся ответственности и сознательного отношения к учебе и труду. Заострить внимание педагогических коллективов на усилении

индивидуальной работы среди детей, профилактики правонарушений.

2.3. Разработать и осуществить во всех общеобразовательных школах мероприятия по эффективному трудовому обучению и профессиональной ориентации учащихся, улучшению подготовки молодежи к работе в сфере материального производства, правильному выбору профессии. Принять конкретные меры по укреплению материально-технической базы трудового обучения.

2.4. Наметить соответствующие мероприятия по совершенствованию стиля и методов управленческой работы. Особое внимание уделить правильному планированию работы, научной организации труда, эффективности инспектирования, усилению внутришкольного руководства и контроля, систематической проверке выполнения постановлений партии и правительства и собственных решений.

3. Органам народного образования республики, всем работникам учреждений народного образования уделять постоянное внимание основным вопросам развития народного образования; всесторонне и критически оценивать результаты проделанной работы; более активно развивать критику и самокритику; повысить активность кадров и их персональную ответственность за успешное решение намеченных задач. Широко развернув социалистическое соревнование, добиться во всех звеньях системы Министерства просвещения повышения эффективности и качества работы.

4. В третьей декаде февраля 1979 года созвать собрание актива работников народного образования республики с повесткой дня «Задачи дальнейшего совершенствования идейно-воспитательной работы среди учащейся молодежи общеобразовательных школ Грузинской ССР в свете решений Ноябрьского (1978 г.) ЦК КПСС и соответствующего Декабрьского ЦК КП Грузии пленумов».

5. Настоящее решение опубликовать в газете «Сахалхо ганатлеба» (тов. Н. Швелидзе) и в сборнике приказов и инструкций Министерства просвещения Грузинской ССР.

6. Настоящее решение разослать Министерствам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго — Осетинской АО, городов и районов республики для рассмотрения на коллегиях и заседаниях Советов народного образования.

7. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на Инспекцию народного образования (тов. К. Суджашвили).

Председатель коллегии
Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1979 წლის 22 თებერვლის ბრძანება № 101

„საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის ოქტომბრის დადგენილების „რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებში, საბავშვო სახლებსა და სკოლამდელ დაწესებულებებში მოსწავლეთა და ბავშვთა კვების მდგომარეობისა და საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის მეხუთე პლენუმის მოთხოვნების შესაბამისად მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა თაობაზე“ და საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტის 1978 წლის 24 ნოემბრის № 11/3 დადგენილების შესრულების მიმდინარეობის მასობრივი შემოწმების შედეგების შესახებ

საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტის შემოწმების მასალებით დადასტურდა, რომ, მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების ერთგვარი გაუმჯობესების მიუხედავად, ამ საქმეში კვლავ შეიმჩნევა სერიოზული ხასიათის ნაკლოვანებანი და დარღვევები.

არადამაკმაყოფილებლად სრულდება მთავრობის დადგენილება სასკოლო სასადილოებისა და ბუფეტების ქსელის განვითარებისა და დასაჯდომი ადგილების ზრდის საქმეში. ამ დადგენილებით გათვალისწინებული იყო, რომ 1977 წელს დამატებოდა 165 სასადილო 27 295 დასაჯდომი ადგილით, ფაქტიურად დაემატა 92 სასადილო 9 978 დასაჯდომი ადგილით (გეგმა შესრულებულია 32,8%-ით).

ზოგიერთი სკოლის სასადილო და ბუფეტი მოთავსებულია ძალზე ვიწრო და ცუდად გარემონტებულ ოთახებში, რის გამოც შეუძლებელია სანიტარულ-ჰიგიენური მოთხოვნების დაცვა, მათ უმრავლესობას არა აქვს ცხელი და ცივი გამდინარე წყალი, არ ყოფნის ტექნოლოგიური მოწყობილობანი, ინვენტარი, სამზარეულო და სასადილო ჭურჭელი.

არსებითი ნაკლოვანებებია სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების, სკოლამდელი დაწესებულებებისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების სურსათ-სანოვაგით მომარაგებაში, არასრულად იყენებენ ადგილებზე არსებულ შესაძლებლობებს, ზოგჯერ საბავშვო დაწესებულებებს უგზავნიან უხარისხო ხილს, ბოსტნეულსა და კვების სხვა პროდუქტებს, ისინი დიდი შეფერხებით იღებენ თევზეულს, კვერცხს, ბოსტნეულსა და ხილს. ბევრი სკოლის ბუფეტში არ არის რძის პროდუქტები, ფუნთუშეულისა და ძეხვეულის ნაწარმი, არ მზადდება სხვადასხვა ბუტერბროდი, კისელი და ჩაიც კი, სასკოლო სასადილოებში კერძები ერთფეროვანია, უგემური და ნაკლებად კა-

ლორიული, არის შემთხვევები, როცა მენიუთი გათვალისწინებული პროდუქტების ნაწილი არ ხვდება ქვაბში და ვერ აღწევს მოსწავლეებამდე, საწყობში კი გროვდება მეტნაკლები ოდენობის სურსათი, რაც ხელსაყრელ პირობებს ქმნის ბოროტმოქმედებისათვის.

რესპუბლიკის სკოლებში, იშვიათი გამონაკლისის გარდა, არ არის დანერგილი დიეტური კვება, ძალზე ნელა ინერგება კვება აბონემენტებით.

საზოგადოებრივი კვების სასკოლო ობიექტები ცუდად არის უზრუნველყოფილი კვალიფიციური კადრებით, ადგილებზე არ ხორციელდება ღონისძიებანი ამ მუშაკთა გადამზადებისათვის.

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებში, საბავშვო სახლებსა და სკოლამდელ დაწესებულებებში მოსწავლეთა და ბავშვთა კვების ორგანიზაციაში არსებული სერიოზული ნაკლოვანებები იმის შედეგია, რომ ზოგიერთი ქალაქისა და რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებების, სკოლებისა და საბავშვო დაწესებულებების ხელმძღვანელებს სათანადო დასკვნები არ გამოუტანიათ ზემდგომი ორგანოების დადგენილებებიდან, პრინციპულ შეფასებას არ აძლევენ ბავშვთა კვების სწორ ორგანიზაციას, არ გამოყოფენ შესაფერის სათავსოებს სასადილოებისა და ბუფეტებისათვის, არ უწევენ აუცილებელ დახმარებას სავაჭრო ორგანიზაციებს მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების სწორად წარმართვისათვის. ვაჭრობის სამინისტროსა და ცეკავშირის სისტემის სავაჭრო ორგანიზაციების ხელმძღვანელები, აგრეთვე რესპუბლიკის ხორცისა და რძის მრეწველობის სამინისტროს დაწესებულებები არ იჩენენ საჭირო მზრუნველობას ბავშვთა კვების მიმართ, ჯერ კიდევ არ ასრულებენ რესპუბლიკის სადირექტივო ორგანოების არაერთგზის მითითებებს სასკოლო კვების ობიექტების პროდუქტებით შეუფერხებელი მომარაგების შესახებ. ზოგიერთ ქალაქსა და რაიონში დღემდე არ არის შექმნილი საზოგადოებრივ საწყისებზე საბჭოები მოსწავლეთა კვების ორგანიზაციაში ხელმძღვანელობის კოორდინირებისათვის.

საქართველოს სსრ განათლების, ვაჭრობის, ხორცისა და რძის მრეწველობის სამინისტროებისა და ცეკავშირის გამგეობის შესაბამისი სამმართველოები არ აკონტროლებენ ბავშვთა კვების მდგომარეობას, არ ცდილობენ მათდამი დაქვემდებარებული ობიექტების ხელმძღვანელთა პასუხისმგებლობის ამაღლებას, დაქვეითებულია მომთხოვნელობა და კონტროლი ზემდგომი ორგანოების მითითებებისა და ბრძანებების შესრულებაზე.

სკოლებში სახალხო კონტროლის ჯგუფები ნაკლებ ყურადღებას იჩენენ ბავშვთა კვების საკითხებისადმი.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტის 1978 წლის 24 ნოემბრის № 11/3 დადგენილების შესასრულებლად

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკების განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და სკოლამდელი დაწესებულებების ხელმძღვანელების გაერთიანებულ თათბირზე განიხილონ ზემოაღნიშნული დადგენილება და მიიღონ გადამჭრელი ზომები კვების ორგანიზაციაში არსებული ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად. მკაცრად მოსთხოვონ პასუხი მოსწავლეთა და ბავშვთა კვების საქმეში დაშვებული ნაკლოვანებებისათვის.

2. სკოლის დირექტორებმა მოსწავლეთა კვების სწორი ორგანიზაციის მიზნით სასკოლო სასადილოებსა და ბუფეტებს გამოუყონ შესაფერისი ოთახები, სრულ წესრიგში მოიყვანონ კვების ბლოკების ყველა სათავსო, პირველ რიგში სასადილოები და ბუფეტები უზრუნველყონ ცხელი და ცივი გამდინარე წყლით, საჭირო ტექნოლოგიური მოწყობილობით, ინვენტარით, სამზარეულო და სასადილო ჭურჭლით, აღმოფხვრან არსებული ნაკლოვანებები სურსათ-სანოვაგით მომარაგების საქმეში, არ დაუშვან უხარისხო ბოსტნეულისა და კვების სხვა პროდუქტების შეზიდვა ბუფეტებსა და სასადილოებში, სათანადო კონტროლი დააწესონ კერძების ხარისხზე, შეისწავლონ ბავშვთა ჯანმრთელობის მდგომარეობა და საჭიროების შემთხვევაში მოაწყონ დიეტური კვება, საზოგადოებრივი კვების სასკოლო ობიექტები უზრუნველყონ კვალიფიციური კადრებით, დანერგონ მოსწავლეთა კვება აბონემენტებით.

3. მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების საქმეში ყოველი დარღვევისა და ნაკლის შემჩნევისთანავე მიიღონ საჭირო ზომები.

4. სანიმუშო სანიტარულ-ჰიგიენური პირობები შექმნან სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების კვების ობიექტებში.

5. ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ მოხსენდეს კოლეგიას 1979 წლის 1 ოქტომბრისათვის. მოხსენებით ბარათთან ერთად წარმოდგენილ იქნას ცნობები თანდართული ფორმის მიხედვით.

6. ეთხოვოს საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს განუხრე-

ლად განახორციელოს საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1975 წლის 3 ოქტომბრის № 610 დადგენილების — „სკოლამდელ დაწესებულებებში ბავშვთა დაავადებიანობის შესახებ“ — ის ნაწილი, რომელიც ითვალისწინებს სკოლამდელ დაწესებულებათა მზარეულების გადამზადებას.

მ ი ნ ი ს ტ რ ი ო. ქინქლაძე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ც ნ ო ბ ა ბ ი

. . . . . . რაიონის (ქალაქის) სკოლების მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების ობიექტების (სასკოლო სასადილოებისა და ბუფეტების) **1979—1980** სასწავლო წლისათვის მზადყოფნის შესახებ

№	ავტონომიური რესპუბლიკების, ავტ. ოლქის ქალაქებისა და რაიონების დასახელება	სასადილოები				ბუფეტები				რამდენი მოსწავლე იკვებება ცხელი კერძებით	შენიშვნა
		რაოდენობა	დასაჯდომი ადგილი	მათ შორის დაემატა მიმდ. წელს		რაოდენობა	ფართობი კვ. მეტრ	მათ შორის დაემატა მიმდ. წელს			
				რაოდენ.	დასაჯდ. ადგილები			რაოდენ.	ფართობი კვ. მეტრ.		

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О результатах проверки хода выполнения постановления Совета Министров Грузинской ССР от октября 1977 года «О состоянии питания учащихся и детей в общеобразовательных школах, школах-интернатах, детских домах и дошкольных учреждениях республики и мерах по его улучшению в соответствии с требованиями V пленума ЦК КП Грузии» и постановления Комитета народного контроля Грузинской ССР от 24 ноября 1978 года № 11/3

22 февраля 1979 года, № 101

Материалы проверки Комитета народного контроля Грузинской ССР подтвердили, что в деле организации общественного питания учащихся, несмотря на наметившиеся сдвиги, имеют место серьезные недостатки и нарушения.

Неудовлетворительно выполняется постановление правительства о развитии сети школьных столовых и буфетов и увеличении посадочных мест. Указанное постановление в 1977 году предусматривало строительство 165-ти столовых на 27.295 посадочных мест, фактически же введено в действие в дополнение к имеющимся всего 92 столовые на 9.978 посадочных мест (план выполнен на 32,8%).

Столовые и буфеты некоторых школ размещены в тесных и плохо отремонтированных помещениях, поэтому соблюдать санитарно-гигиенические требования трудно. В большинстве помещений, приспособленных под столовые, нет горячей и холодной проточной воды, не хватает технологического оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды.

Существенные недостатки имеются в снабжении столовых общеобразовательных школ, школ-интернатов, детских домов и дошкольных учреждений продуктами продовольствия, не реализуются полностью имеющиеся на местах возможности, нередко детские учреждения получают продукты некачественные и с большим опозданием. В буфетах большинства из школ нет молочных продуктов, булочных и колбасных изделий, не бывает различных бутербродов, киселя и даже чая. Однообразен ассортимент, невкусны и малокалорийны блюда школьных столовых. Есть случаи, когда пре-

дусмотренная в меню часть продуктов залеживается на складах, что создает благоприятные для хищения условия.

В школах республики, за редким исключением, не бывает диетического питания, весьма медленно внедряется питание по абонементам.

Школьные объекты общественного питания плохо обеспечиваются квалифицированными кадрами, на местах не осуществляются мероприятия по их переподготовке.

Недостатки, имеющиеся в организации питания учащихся и детей общеобразовательных школ, школ-интернатов, детских домов и дошкольных учреждений, являются результатом того, что руководители отделов народного образования, школ и детских учреждений ряда городов и районов не делают надлежащих выводов из постановлений высшестоящих органов, не дают принципиальной оценки состоянию детского питания, не выделяют соответствующих помещений для столовых и буфетов, не оказывают необходимой помощи торговым организациям в деле правильной организации общественного питания учащихся. Руководители Министерства торговли, торговых организаций системы «Цекавшири», а также учреждений системы Министерства мясо-молочной промышленности республики не проявляют должной заботы о детском питании, все еще не выполняют неоднократные указания директивных органов республики о беспрепятственном снабжении объектов школьного питания продуктами. В ряде городов и районов по сегодняшний день не созданы на общественных началах советы по координации руководства питания учащихся.

Соответствующие управления министерств просвещения, торговли, мясо-молочной промышленности и Правления «Цекавшири» Грузинской ССР не контролируют состояние детского общественного питания, не стараются повысить ответственность руководителей подведомственных объектов, ослаблены требовательность и контроль за выполнением указаний и приказов вышестоящих органов.

Группы народного контроля в школах незначительное внимание уделяют вопросам детского питания.

Во исполнение постановления Комитета народного контроля Грузинской ССР от 24 ноября 1978 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Министерствам просвещения Абхазской и Аджарской

АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов рассмотреть на общем совещании руководителей школ, школ-интернатов и дошкольных учреждений вышеуказанное постановление и принять решительные меры по искренению недостатков, имеющихся в организации питания. Строго взыскивать с виновных за выявленные в деле организации питания учащихся и детей недостатки.

2. Директорам школ выделить соответствующие комнаты, привести в порядок все помещения блоков питания, обеспечить столовые и буфеты горячей и холодной проточной водой, необходимым электрооборудованием, инвентарем, кухонной и столовой посудой, не допускать завоза в буфеты и столовые некачественных овощей и продуктов питания, установить надлежащий контроль за калорийностью блюд, изучать состояние здоровья детей и в случае необходимости вводить диетическое питание, обеспечить школьные объекты общественного питания квалифицированными кадрами, внедрить питание по абонементам.

3. Давать правильную объективную оценку каждому случаю нарушения в деле организации общественного питания учащихся.

4. Создать образцовые санитарно-гигиенические условия в объектах питания школ, школ-интернатов, детских домов и учреждений дошкольного воспитания.

5. О ходе выполнения настоящего приказа доложить коллегии к 1 октября 1979 года. Вместе с докладной представить сведения по прилагаемой форме.

6. Просить Министерство торговли Грузинской ССР неукоснительно осуществлять ту часть постановления Совета Министров Грузинской ССР от 3 октября 1975 года за №610 «О детских заболеваниях в дошкольных учреждениях», которая предусматривает переподготовку поваров дошкольных учреждений.

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

СВЕДЕНИЯ

о готовности объектов общественного питания учащихся (школьных столовых и буфетов) . . . . района (города) к 1979—1980 учебному году

№ п. п.	Наименование АССР, АО, городов и районов	Столовые				Буфеты				Количество учащихся, обеспеченных горячим питанием	Примечание
				Из них добавлено в текушем году				Из них добавлено в текушем год-			
		Количество	Посадочные места	Количество	Посадионые места	Количество	Площаль в к.в м.	Количество	Площадь в кв. м.		

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
1979 წლის 28 თებერვლის ბრძანება № 115

ზოგიერთი ნორმატული აქტის ძალადაკარგულობის შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნორმატული აქტების მოწესრიგების მიზნით,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

ჩაითვალოს ძალადაკარგულად შემდეგი ნორმატული აქტები:

1. საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მიერ 1963 წლის 17 მაისს დამტკიცებული „ინსტრუქცია ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო, რვაწლიანი, საღამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი სკოლების კურსდამთავრებულთა საშუალო განათლების ატესტატებისა და რვაწლიანი განათლების მოწმობების დამზადების, შენახვის, გაცემისა და აღრიცხვის წესის შესახებ“.
2. საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მიერ 1963 წლის 16 დეკემბერს დამტკიცებული „ინსტრუქცია წერა-კითხვის უცოდინარ და მცირემცოდნე მოქალაქეთა გადასაყვანი და გამოსაშვები გამოცდების შესახებ“.
3. საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მიერ 1961 წლის 5 მარტს დამტკიცებული „ინსტრუქცია დაწყებითი, რვაწლიანი, საშუალო, საღამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა ცოდნისა და ყოფაქცევის შეფასების შესახებ“.
4. საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მიერ 1969 წლის 19 აგვისტოს დამტკიცებული მითითებანი წვევამდელი და გასაწვევი ასაკის ახალგაზრდობის სწავლების შესახებ.

მინისტრის მოადგილე **შ. ოზოლაძე**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

Об утративших силу некоторых нормативных актов

28 февраля 1979 года, № 115

С целью упорядочения нормативных актов Министерства просвещения Грузинской ССР, приказываю:

считать утратившим силу следующие нормативные акты:

1. «Инструкцию о порядке изготовления, хранения, выдачи и учета аттестатов о среднем образовании и свидетельств о восьмилетнем образовании выпускников общеобразовательных средних, восьмилетних, вечерних (сменных) и заочных школ», утвержденную Министром просвещения Грузинской ССР от 17 мая 1963 года.

2. «Инструкцию о переводных и выпускных экзаменах неграмотных и малограмотных граждан», утвержденную Министром просвещения Грузинской ССР от 16 декабря 1963 года.

3. «Инструкцию об оценке знаний и поведения учащихся начальных, восьмилетних, средних, вечерних (сменных) и заочных общеобразовательных школ», утвержденную Министром просвещения Грузинской ССР от 5 марта 1961 года.

4. «Указания об обучении молодежи допризывного и призывного возраста», утвержденные Министром просвещения Грузинской ССР от 19 августа 1969 года.

Зам. Министра **УШ. ОБОЛАДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1979 წლის 6 მარტის

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

1978—1979 სასწავლო წლის წარმატებით დამთავრებისა და 1979—1980 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების ღონისძიებათა შესახებ

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სხვა საბავშვო დაწესებულებებში 1978—1979 სასწავლო წლის წარმატებით დამთავრებისა და 1979—1980 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების უზრუნველსაყოფად კოლეგიამ გ ა დ ა წ ყ ვ ი ტ ა:

1. დამტკიცდეს განსახორციელებელ ღონისძიებათა თანდართული გეგმა.

2. განათლების სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებებმა, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა უზრუნველყონ აღნიშნული გეგმის დაყვანა დაქვემდებარებულ დაწესებულებამდე, შეუფარდონ იგი ადგილობრივ პირობებს და ამის საფუძველზე შეიმუშაონ და განახორციელონ კონკრეტული ღონისძიებები მიმდინარე სასწავლო წლის დამთავრებისა და ახალი, 1979—1980 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების უზრუნველსაყოფად.

3. მიღებულ იქნას ცნობად, რომ ღონისძიებათა გეგმა შეთანხმებულია შესაბამის უწყება-ორგანიზაციებთან.

4. კონტროლი აღნიშნული გეგმის შესრულებაზე დაევალოს სკოლების სამმართველოს (ამხ. გ. ფანჩულიძე).

მ ი ნ ი ს ტ რ ი — ო. ქინქლაძე

„ვამტკიცებ“
მინისტრი ო. ქინქლაძე
1979 წლის 6 მარტი

1978—1979 სასწავლო წლის დამთავრებისა და ახალი, 1979—1980 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების ღონისძიებათა გეგმა

№	ღონისძიებათა დასახელება	შესრულების ვადა	პასუხისმგებელი შესრულებაზე	შენიშვნა
	I, 1978—1979 სასწავლო წლის გამოცდების ორგანიზება			
1	რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში კლასიდან კლასში გადაყვანის, გამოცდებისა და გამოშვების ინსტრუქციაში ცვლილებების შეტანა და სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოების ინფორმირება;	აპრილი	სკოლების სამმართველო	
2	VIII და X (XI) კლასების საგამოცდო ბილეთების მომზადება ქართულ, რუსულ, სომხურ და აზერბაიჯანულ ენებზე. მათი გამოცემა და ადგილებზე დაგზავნა;	აპრილი	სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველო	
3	წერითი გამოცდებისათვის საწერი ქაღალდით სკოლების უზრუნველყოფა	აპრილი		
4	საგამოცდო თემატიკის შედგენა მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში, ამოცანებისა და მაგალითების ვარიანტე-	მაისი	სკოლების სამმართველო, ტელევიზიისა და რადიომაუწყებლობის სახელმწიფო კომიტეტის დახმარებით	

1	2	3	4	5
	ბის შერჩევა მათემატიკაში, საგამოცდო დავალებების რადიოთი გადაცემის ორგანიზება;			
5	საშუალო განათლების ატესტატებისა და რვა კლასის დამთავრების მოწმობების დაკვეთა და შემოზიდვა, ქების სიგელების, ქების ფურცლების, საგამოცდო ოქმების, ავტომძღოლის, ტრაქტორის მართვისა და მანქანაზე ბეჭდვის მოწმობების დაბეჭდვა და გაცემა მოთხოვნის მიხედვით;	თებერვალი — ივნისი	სკოლების სამმართველო, მომარაგების მთავარი სამმართველო	
6	ოქროს მედალოსნობის კანდიდატთა წერითი ნამუშევრების გადამმოწმებელი კომისიების შედგენა და მათი მუშაობის ორგანიზება;	ივნისი	სკოლების სამმართველო	
7	კონტროლის დაწესება გამოცდების მიმდინარეობაზე, რესპუბლიკის რაიონებსა და ქალაქებში სამინისტროს წარმომადგენლების მივლინება;	ივნისი	სკოლების სამმართველო სხვა სამმართველოებისა და განყოფილებების მონაწილეობით	
8	გამოცდების შედეგების შეჯამება	სექტემბერი	სკოლების სამმართველო	
	II მზადება ახალი სასწავლო წლისათვის			
1	ახალი, 1979—1980 სასწავლო წლის დასაწყისისათვის გასაშვები ობიექტების მშენებლობის მიმდინარეობა და შემოწმება,	ივნისი ივლისი	კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, სამინისტროს ყველა სამმართველოსა და განყოფილების მონაწილეობით	

1	2	3	4	5
2	სახალხო განათლების ობიექტების კაპიტალური და მიმდინარე რემონტების დროულად შესრულებისა და ხარისხის შემოწმება (შერჩევით რამდენიმე ქალაქსა და რაიონში)	ივლისი აგვისტო	სკოლების სამმართველო სხვა სამმართველოებსა და განყოფილებებთან ერთად	
3	გასაშვები ობიექტვბის უზრუნველყოფა რბილი და მაგარი ინვენტარით, ავეჯით, სასწავლო მოწყობილობით, სწავლების ტექნიკური საშუალებებით;		მომარაგების მთავარი სამმართველო	
4	ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების სასწავლო კაბინეტებისა და სახელოსნოების წესრიგში მოყვანა, მათი შევსება თვალსაჩინოებით, სწავლების ტექნიკური საშუალებებით, დანადგარებით, მასალეპით;	ივნისი აგვისტო	სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები, მომარაგების მთავარ სამმართველოსთან ერთად	
5	ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლების მზადყოფნის შემოწმება და შესაბამისი აქტის შედგენა ყველა სკოლისათვის (აქტის ფორმა იხ. კრებული № 1—2, 1978 წ.);	ივლისი — აგვისტო	სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები	
6	ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლების მზადყოფნის აქტების წარმოების შემოწმება რამდენიმე რაიონსა და ქალაქში შერჩევით;		სკოლების სამმართველო	

1	2	3	4	5
7	ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებსა და საბავშვო დაწესებულებებში კვების ბლოკების მზადყოფნის, შენობების სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობის შემოწმება და სათანადო რეაგირება;	აგვისტო — სექტემბერი	სკოლების სამართველო, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო	
8	მოსწავლეთა უზრუნველყოფა ფორმის ტანსაცმლით, სასწავლო ნივთებით, ახალი და ნახმარი სტაბილური სახელმძღვანელოებით, რვეულებით, დღიურებით, უფასო საზოგადოებრივი ტრანსპორტის სარგებლობის ორგანიზება;	აგვისტო — სექტემბერი	მომარაგების მთავარი სამართველოს, სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები, ვაჭრობისა და საავტომობილო ტრანსპორტის სამინისტროების ადგილობრივ განყოფილებებთან ერთად	
9	სასკოლო დოკუმენტაციის მომზადება, გამოცემა და დაგზავნა;	თებერვალი ივნისი	სკოლების სამმართველო, მომარაგების მთავარი სამმართველო	
10	სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების მომზადება, გამოცემა და ადგილებზე დაგზავნა;	მარტი — ივნისი	სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველო	
11	სასკოლო ასაკის ყველა ბავშვისა და საშუალო განათლების არმქონე მომუშავე ახალგაზრდების აღრიცხვა და სწავლებაში ჩაბმა, გახანგრძლივებული დღის სკოლებისა და ჯგუფების, სასკოლო ინტერნატების დაკომპლექტება და მათი მუშაობისათვის ნორმალური პირობების შექმნა	მაისი — აგვისტო	სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები, სკოლები	

1	2	3	4	5
12	ახალი სასწავლო წლისათვის საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მზადების საკითხის შესწავლა ქალაქებსა და რა-რაიონებში შერჩევით. კოლეგიაზე საკითხის მოსმენა;	ივნისი აგვისტო	საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველო	
13	ინტერნატულ დაწესებულებათა ქსელის შემდგომი რაციონალიზაციის მიზნით საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების რეორგანიზაცია;	აპრილი ივნისი	სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო	
14	ფიზკულტურულ-სპორტული მუშაობის ხაზით:	სექტემბერი	ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველო	
	— ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების სპორტულ ღონისძიებათა სტაბილური კალენდრის შემუშავება და ადგილებზე დაგზავნა;		„————————“	
	— ბავშვთა და მოზარდთა სპორტულ სკოლებში 1979—1980 სასწავლო წლისათვის სპორტული ჯგუფების განხილვა;	მაისი — ივნისი	„————————“	
15	სახალხო განათლების სისტემის მუშაკთა გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების ღონისძიებების კორექტირება და განხორციელება (სპეციალური გეგმის შესაბამისად).	ივნისი — ივლისი	კადრების სამმართველო, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების ფაკულტეტთან ერთად	
16	რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების პედაგოგიური კადრებით უზრუნველყოფის ანალიზი. შესაფერისი სპეციალისტებით ყველა სკოლის სრული დაკომპლექტებისათვის ღონისძიებების გატარება ახალი სასწავლო წლიდან:	მარტი — აგვისტო	კადრების სამმართველო, სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები	

1	2	3	4	5
17	მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებს შორის სოციალისტური შეჯიბრების მიმდინარეობის შემოწმება რესუბლიკის ქალაქებსა და რაიონებში	აგვისტო — სექტემბერი	სკოლების სამმართველო სხვა სამმართველო-განყოფილებებთან ერთად	
18	ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფის შემოწმება რამდენიმე ქალაქსა და რაიონში;	სექტემბერი	სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველო	
19	მეხუთე შრომითი მეოთხედის ორგანიზებულად ჩატარება;	აპრილი აგვისტო	აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო	
	— მოსწავლეთა შრომითი ბრიგადების ხელმძღვანელების შერჩევა-გამოყოფა. მათთვის მოსამზადებელი კურსების მოწყობა;		„	
	— მოსწავლეთა შრომითი საქმიანობისა და დასვენებისათვის ობიექტების შერჩევა და გაფორმება;			
	— აღმზრდელობითი მუშაობის გაუმჯობესების მიზნით:			
	— კლასის ხელმძღვანელებისა და კლასგარეშე, სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზატორებისათვის მიზნობრივი სემინარის ჩატარება ზაფხულის პერიოდში;			

1	2	3	4	5
	— მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური და ესთეტიკური აღზრდის პრობლემებზე სკოლის მუშაკთათვის 40 დასახელების მეთოდური ხასიათის პროშურის გამოცემა და დაგზავნა;		აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო	
	III. მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციების მომზადება და ჩატარება	ივნისი — აგვისტო	სკოლების სამმართველო, სამინისტროს სამმართველოებისა და განყოფილებების მონაწილეობით	
1	დღის წესრიგისა და მოხსენებების დადგენა და სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოებზე დაგზავნა, გამოქვეყნება პრესაში;		სკოლების სამმართველო, გაზ. „სახალხო განათლების“ რედაქცია	
2	გაზეთ „სახალხო განათლებაში“ სპეციალური რუბრიკის „აგვისტოს კონფერენციების შესახვედრად“ შემოღება;		გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქცია	
3	მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციებისა და საგნობრივი სექციებისათვის რეკომენდაციებისა და მეთოდური მითითებების მომზადება და მათი გამოქვეყნება პრესაში და ადგილებზე გაგზავნა;		შესაბამისი სამმართველოები და განყოფილებები, გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქცია	
4	მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციების მომზადებასა და ჩატარებაში მონაწილეობის მისაღებად სამინისტროს წარმომადგენელთა შერჩევა და მივლინების ორგანიზება;	აგვისტო	სკოლების სამმართველო	

1	2	3	4	5
	IV სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყება,	აგვისტო	აღმზრ. სამმ. სახ. განათლების ადგ. ორგანოები, რაიონის (ქალაქის) პარტიული, პროფკავშირული, კომკავშირული ორგ. დახმარებით და მხარდაჭერით	
1	სასწავლო-აღმზრდელობითი დაწესებულებების შენობების, ეზო-კარმიდამოს, დერეფნებისა და საკლასო ოთახების, ქუჩებისა და რაიონული (საქალაქო) ცენტრების საზეიმოდ გაფორმება;		სახალხო დეპუტატების ადგილობრივი საბჭოების აღმასკომებთან ერთად	
2	რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების კინოთეატრებში საბავშვო და ახალგაზრდული კინოფილმების ჩვენება;		კომკავშირის საქალაქო და რაიონულ კომიტეტებთან, კულტურის განყოფილებებთან ერთად	
3	ახალი სასწავლო წლისადმი მიძღვნილი ტელე და რადიოგადაცემების ორგანიზება, გაზეთებში სტატიების გამოქვეყნება;		საქართველოს ტელევიზიისა და რადიომაუწყებლობის სახელმწიფო კომიტეტთან, რესპუბლიკური გაზეთების რედაქციებთან ერთად	
4	ახალი სასწავლო წლისადმი მიძღვნილი კულტმასიური და სპორტული ღონისძიებების ჩატარება;			
5	„პირველი ზარის“, მიტინგებისა და ზეიმების ჩატარება სკოლების, შეფი ორგანიზაციებისა და საზოგადოებრიობის მონაწილეობით			
	V ახალი სასწავლო წლის დაწყების შედეგების დაჯამება და კოლეგიაზე გატანა	ოქტომბერი	სკოლების სამმართველო სხვა სამმართველოებსა და განყოფილებებთან ერთად	

ეროვნული ბიბლიოთეკა

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О мероприятиях по успешному завершению 1978—1979 и организованному началу 1979—1980 учебного года

6 марта 1979 года

В целях обеспечения успешного завершения 1978—1979 учебного года в общеобразовательных школах и других детских учреждениях и организованного начала 1979—1980 учебного года коллегия решает:

1. Утвердить план осуществляемых мероприятий (прилагается).

2. Управлениям и отделам Министерства просвещения, министерствам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики довести настоящий план до подведомственных учреждений, увязать его с местными условиями и на этой основе разработать и осуществить конкретные мероприятия по обеспечению успешного завершения текущего и организованного начала нового, 1979—1980 учебного года.

3. Принять к сведению, что план мероприятий согласован с сответствующими ведомствами и организациями.

4. Контроль за выполнением настоящего плана поручить Управлению школ (тов. Г. Панчулидзе).

Министр О. КИНКЛАДЗЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Министр О. КИНКЛАДЗЕ
6 марта 1979 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ 1978—1979 И ОРГАНИЗОВАННОМУ НАЧАЛУ НОВОГО, 1979—1980 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Примечание
1	2	3	4	5
	I. Организация экзаменов 1978-1979 учебного года			
1	Внесение изменений в Инструкцию о переводных и выпускных экзаменах общеобразовательных школ республики и информирование местных органов народного образования;	Апрель	Управление школ	
2	Подготовка экзаменационных билетов для VIII и X(XI) классов на грузинском, русском, армянском и азербайджанском языках;	Апрель	Управление школ совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов	
3	Обеспечение школ писчей бумагой для письменных экзаменов;	Апрель	Управление школ, Главное управление снабжения	

1	2	3	4	5
4	Составление экзаменационной тематики по родному языку и литературе, подбор задач и вариантов примеров по математике, организация передачи по радио экзаменационных заданий;	Май	Управление школ, Государственный комитет по телевидению и радиовещанию	
5	Заказ и доставка аттестатов о среднем образовании и свидетельств о восьмилетнем образовании, печатание похвальных грамот, похвальных листов, экзаменационных протоколов, всидетельств о вождении автомашины, трактора и печатания на машинке, их выдача по надобности;	Февраль, июнь	Управление школ, Главное управление снабжения	
6	Составление комиссий по перепроверке письменных работ претендентов на золотую медаль и организация их работы;	Июнь	Управление школ	
7	Контроль за ходом экзаменов, командировка представителей Министерства в районы и города республики;	Июнь	Управление школ при участии других управлений и отделов	
8	Подведение итогов экзаменов	Сентябрь	Управление школ	
	II. Подготовка к новому учебному году			

1	2	3	4	5
1	Ход и проверка пусковых объектов к началу нового, 1979—1980, учебного года;	Июнь, июль	Управление капитального строительства при участии всех управлений и одтелов Министерства	
2	Проверка своевременности и качества выполнения работ по капитальному и текущему ремонту объектов народного образования (выборочно в нескольких городах и районах);	Июль, август	Управление школ совместно с другими управлениями и отделами	
3	Обеспечение пусковых объектов мягким и жестким инвентарем, мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения;		Главное управление снабжения	
4	Упорядочение учебных кабинетов и мастерских общеобразовательных школ, их пополнение наглядно-дидактическими материалами, техническими средствами обучения, соответствующим оборудованием;	Июнь, август	Местные органы народного образования совместно с Главным управлением снабжения	
5	Проверка актов о готовности школ к новому учебному году и составление соответствующего акта для всех школ (форму акта см. в сборнике приказов и инструкций Министерства просвещения № 1-2 за 1978 год);	Июль август	Местные органы народного образования	

1	2	3	4	5
6	Проверка ведения актов о готовности школ к новому учебному году в нескольких районах и городах выборочно.		Управление школ	
7	Проверка и соответствующее реагирование на готовность блоков питания в общеобразовательных школах, школах-интернатах и детских учреждениях, санитарно-гигиеническое состояние зданий;	Август, сентябрь	Управление школ, Управление школ-интернатов и детских домов	
8	Обеспечение учащихся форменной одеждой, учебными принадлежностями, новыми и использованными стабильными учебниками, тетрадями, дневниками; организация пользования бесплатным общественным транспортом;	Август, сентябрь	Главное управление снабжения, местные органы народного образования совместно с местными отделами министерств торговли и автомобильного транспорта	
9	Подготовка, издание и рассылка школьной документации;	Июнь	Управление школ, Главное управление снабжения	
10	Подготовка, издание и рассылка на места учебных планов и программ;	Март, июнь	Управление школ, Управление учебников и библиотечных фондов	
11	Учет и вовлечение в обучение всех детей школьного возраста, а также работающей молодежи, не имеющей среднего образования, укомплектование школ и групп продленного дня и пришкольных интернатов, создание им нормальных условий для работы;	Май, август	Местные органы народного образования, школы	

1	2	3	4	5
12	Изучение вопроса подготовки вечерних и заочных школ к новому учебному году в городах и районах выборочно. Заслушать вопрос на коллегии;	Июнь, август	Управление вечерних и заочных школ	
13	Реорганизация детских домов и школ-интернатов с целью дальнейшей рационализации сети учреждений интернатного типа;	Апрель, июнь	Управлнеие школ-интернатов и детских домов	
14	По линии физкультурно-спортивной работы: — разработка и рассылка на места стабильного календаря спортивных мероприятий общеобразовательных школ;	Сентябрь	Управление физического воспитания и спорта	
	— рассмотрение спортивных групп в детско-юношеских спортивных школах на 1979-1980 учебный год;	Май, июнь	Управление физического воспитания и спорта	
	— корректировка и осуществление мероприятий по переподготовке работников системы народного образования и повышению их квалификации (в соответствии с специальным планом);	Июнь, Июль,	Управление кадров совместно с институтами усовершенствования учителей и факультетами повышения квалификации	
16	Аанлиз обеспечения общеобразовательных школ республики педагогическими кадрами. Проведение с нового учебного года мероприятий	Март, август	Управление кадров, местные органы народного образования	

1	2	3	4	5
	с целью полного укомплектования всех школ соответствующими специалистами;			
17	Проверка хода социалистического соревнования между организациями и учреждениями Министерства просвещения Грузинской ССР за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнени заданий десятой пятилетки в городах и районах республики;	Август, сентябрь	Управление школ совместно с другими управлениями и отделами	
18	Проверка обеспечения учащихся общеобразовательных школ учебниками (в нескольких городах и районах, выборочно);	Сентябрь	Управление учебников и библиотечных фондов	
19	Организованное проведение пятой трудовой четверти: — подбор и назначение руководителей трудовых бригад учащихся; — подбор и оформление объектов для трудовой деятельности и отдыха учащихся; с целью улучшения воспитательной работы: — проведение в летний период целевого семинара для классных руководителей и организаторов внеклассной и внешкольной работы	Апрель август	Управление воспитательной работы » » »	

1	2	3	4	5
	— издание и рассылка брошюр методического характера 40 наименований для работников школы по вопросам идейно-политического и эстетического воспитания учащихся.		»	
	III. Подготовка и проведение августовских учительских конференций	Июнь, август	Управление школ при участии управлений и отделов Министерства	
1	Установление порядка дня и отбор докладов, рассылка их по местным органам народного образования, публикация в прессе;		Управление школ, редакция газеты «Сахалхо ганатлеба»	
2	В газете «Сахалхо ганатлеба» ввод специальной рубрики «Навстречу августовским конференциям»;		Редакция газеты «Сахалхо ганатлеба»	
3	Подготовка рекомендаций и методических указаний для августовских конференций учителей и предметных секций, их публикация в прессе и рассылка на места;		Соответствующие управления и отделы, редакция газеты «Сахалхо ганатлеба»	
4	Подбор и организация командировок представителей Министерства для участия в подготовке и проведении августовских конференций учителей.	Август	Управление школ	

1	2	3	4	5
	IV. Организованное начало учебного года	Август	Управление воспитательной работы, местные органы народного образования при помощи и поддержке районных (городских) партийных, профсоюзных и комсомольских организаций	
1	Торжественное оформление зданий учебно-воспитательных учреждений, дворов, участков, каридоров, классных комнат, районных (городских) центров;		Совместно с исполкомами местных советов народных депутатов	
2	Показ в городских и районных кинотеатрах республики детских и молодежных кинофильмов;		Совместно с городскими и районными комитетами комсомола, отделами культуры	
3	Организация теле-и радиопередач, посвященных новому учебному году, публикация статей на страницах газет;		Государственный комитет по телевидению и радиовещанию Грузии, совместно с редакциями республиканских газет	
4	Проведение культмассовых и спортивных мероприятий, посвященных новому учебному году;			
5	Проведение «Первого звонка», митингов и торжеств с участием школ, шефских организаций и общественности.			
	V. Подведение итогов работы по организации начала нового учебного года и расмотрение их на коллегии	Октябрь	Управление школ совместно с другими управлениями и отделами	

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1979 წლის 14 მარტის ბრძანება № 130

მშრომელთა განცხადებებზე, წერილებსა და წინადადებებზე მუშაობის მდგომარეობის შესახებ.

განიხილა რა საქართველოს სსრ პროკურორის წარდგინება სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის 1968 წლის 12 აპრილის ბრძანებულების „მოქალაქეთა წინადადებების, განცხადებებისა და საჩივრების განხილვის წესის შესახებ“ შესრულების მდგომარეობა, კოლეგია აღნიშნავს, რომ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო და მისდამი დაქვემდებარებული ორგანიზაციები გარკვეულ მუშაობას ატარებენ მოქალაქეთა წინადადებების, განცხადებებისა და საჩივრების სწორად და დროულად განხილვა-გადაწყვეტის საქმეში.

ამასთან ერთად რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა და სამინისტროს აპარატის მუშაკთა ერთი ნაწილი ჯერ კიდევ სათანადო ყურადღებას არ უთმობს საჩივრების წარმომშობი მიზეზების შესწავლა-გამოვლინებას და მათ ლიკვიდაციას, ღრმად არ სწვდება განცხადებებისა და საჩივრების არსს, არღვევს მათი განხილვისათვის დადგენილ ვადებს, ხშირად გაუმართლებლად აყოვნებს ან თავს არიდებს განცხადებებსა თუ საჩივრებში აღძრული საკითხების გადაწყვეტას, მათზე პასუხის გაცემას. მშრომელთა წერილებზე მუშაობის სრულყოფის გასაუმჯობესებლად მიღებული ზომები ნაკლებად ეფექტიანია და ჯერ კიდევ მთლიანად ვერ პასუხობს სკკპ XXV და საქართველოს კპ XXV ყრილობების გადაწყვეტილებათა მოთხოვნებს.

კერძოდ: სკოლების სამმართველოში 1978 წლის 10 ოქტომბერს შესული მოქ. ა. მ. კაკალაშვილის განცხადება მოსამზადებელი ჯგუფის დაკომპლექტების შესახებ, ჩამოწერილი არ იყო 1978 წლის 1 დეკემბრისათვის (შემსრულებელი სასკოლო ინსპექტორი დ. მახარაძე).

უპასუხოდ არის დატოვებული საგეგმო-საფინანსო სამმართველოში 1978 წლის 26 სექტემბერს შემოსული მოქ. თ. ჩინჩალაძის განცხადება სკოლის მშენებლობის შესახებ; ორჯონიკიძის რაიონის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორმა გ. მაჩაიძემ 1978 წლის 21 სექტემბერს მიღებული მოქ. ი. ე. დეკანოზიშვილის განცხადება საერთოდ არ შეისწავლა; ასევე განხილული არ იყო მოქ. ლ. ვ. ქურდიანის საჩივარი ლენინის რაიონის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორის რ. აბულაძის მიერ, რომელიც შეეხებოდა 138-ე საშუალო სკოლის ზოგიერთი პედაგოგის

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

უკანონო მოქმედებას, რამაც განაპირობა მოქ. ლ. ქურდიანის მიერ განმეორებით საჩივრის შეტანა ზემდგომ ორგანოებში.

სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორის ბ. გელოვანის დაკისრებული მოვალეობისადმი უპასუხისმგებლო დამოკიდებულების შედეგად, მიუხედავად ადგილობრივი და რესპუბლიკური პროფკავშირის კომიტეტების გადაწყვეტილებისა, დღემდე ვერ დაკმაყოფილდა განათლების სამინისტროში 1979 წლის 25 სექტემბერს შემოსული ქ. გორის მე-4 საშუალო სკოლის მასწავლებლის ტ. ტალაშენკოს კანონიერი მოთხოვნა, მისთვის სკოლის ადმინისტრაციის მიერ კანონმდებლობის დარღვევით ჩამორთმეული საათების დაბრუნების შესახებ.

ქ. თბილისის ლენინის, ორჯონიკიძის, კიროვის, პირველი მაისის, კალინინის, მარნეულისა და ხაშურის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებში ირღვევა სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის 1968 წლის 12 აპრილის ბრძანებულების მე-7 და მე-9 მუხლების მოთხოვნები მოქალაქეთა განცხადება-საჩივრების ერთვიან ვადაში განხილვის შესახებ.

ქ. თბილისის პირველი მაისისა და ორჯონიკიძის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებში ხშირად ირღვევა განცხადებებისა და საჩივრების დანიშნულებისამებრ გაგზავნის კანონით დაწესებული 5 დღიანი ვადა. პირველი მაისის რაიონის განათლების განყოფილებაში შემოსული მოქ. ჯ. ქოიავას განცხადება 20 დღის დაგვიანებით მოხვდა განათლების განყოფილების გამგესთან.

ამავე განყოფილების კანცელარიაში 1977 წლის 16 მაისს შემოსული მოქ. მ. ე. ჭელიძის განცხადება შესაფერის სამუშაოზე მოწყობის შესახებ, განყოფილების გამგესთან მოხვდა მხოლოდ 2 თვისა და 20 დღის შემდეგ.

ორჯონიკიძის რაიონის განათლების განყოფილებაში 1978 წლის 7 დეკემბერს შემოსული მოქ. მ. ტატულაშვილის განცხადება სამუშაოზე მოწყობის შესახებ, 18 დეკემბრისათვის ჯერ კიდევ არ იყო გადაცემული შემსრულებელზე.

ქ. თბილისის კიროვისა და პირველი მაისის რაიონებში 1978 წლის სხვადასხვა პერიოდში აღრიცხული არ იყო 21 განცხადება.

ჩამოთვლილი ფაქტები იმაზე მეტყველებენ, რომ დასახელებულ სახალხო განათლების განყოფილებათა ხელმძღვანელებმა სათანადო დასკვნები ვერ გამოიტანეს განათლების სამინისტროს 1976 წლის 11 ნოემბრის № 1038 ბრძანებიდან „მშრომელთა განცხადებების, საჩივრებისა და წინადადებების განხილვის საქმეში არსებული დარღვევების შესახებ“, და 1978 წლის 13 მარტის № 189 ბრძანებიდან, კვლავ ურიგდებიან მსგავს ნაკლოვანებებსა და დარღვევებს, ჯეროვნად არ აფასებენ განცხადება-საჩივრებზე

დროულად რეაგირებისა და მშრომელთა კანონიერ მოთხოვნათა დაკმაყოფილების პოლიტიკურ მნიშვნელობას, სათანადო პასუხს არ თხოვენ იმ პირებს, რომელთა დაუდევრობით და უყურადღებობით გაჭიანურდა, ან არასწორად გადაწყდა განცხადებასა თუ საჩივარში აღძრული საკითხი, არ ზრუნავენ საშემსრულებლო დისციპლინის განმტკიცებაზე.

ყოველივე ეს ზიანს აყენებს რესპუბლიკის სახალხო განათლების მუშაკთა წინაშე მდგარი ამოცანების წარმატებით გადაწყვეტის სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის საქმეს.

განათლების სამინისტროს ყოვლად შეუწყნარებლად მიაჩნია და შემდგომში არ დაუშვებს დაქვემდებარებულ ორგანიზაციათა ხელმძღვანელებისა და პასუხისმგებელ მუშაკთა მხრივ მშრომელთა განცხადებების, საჩივრებისა და წინადადებების განხილვა-რეაგირებისა და სამინისტროს დავალებათა შესრულებისადმი ბიუროკრატიულ და უპასუხისმგებლო დამოკიდებულებას და მკაცრი მსჯელობის საგნად აქცევს მსგავს დარღვევათა გამოვლინების ყოველ კონკრეტულ შემთხვევას.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა, სამინისტროს სამართველო-განყოფილებათა უფროსებმა:

1. 1. შეიმუშაონ და განახორციელონ კონკრეტული ღონისძიებანი, რომლებიც სკკპ XXV ყრილობის ახალ, უფრო გადიდებულ მოთხოვნათა შესაბამისად უზრუნველყოფენ წერილებზე მუშაობის შემდგომ გაუმჯობესებას, ამასთან, მთელი ეს საქმიანობა წარმართონ სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის 1968 წლის 12 აპრილის ბრძანებულების, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის 1976 წლის 28 აპრილის, საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის მიერ ბოლო წლებში მიღებული დადგენილებებისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1978 წლის 13 მარტის № 189 ბრძანების განუხრელად შესასრულებლად.

1. 2. კოლეგიებისა და სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე პერიოდულად მოისმინონ აპარატისა და დაქვემდებარებულ ორგანიზაციათა ხელმძღვანელების მოხსენებები სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის 1968 წლის 12 აპრილის ბრძანებულების გამოყენების პრაქტიკის შესახებ. გაზარდონ მომთხოვნელობა თითოეული თანამდებობის პირისადმი ისეთი დიდმნიშვნელოვანი უბნის სწორი ორგანიზაციისათვის, როგორიცაა წერილებ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ზე მუშაობა. მკაცრი პასუხი მოთხოვონ ყველა იმ მუშაკს, რომელთა დაუდევრობით გაჭიანურდა ან უყურადღებოდ იქნა დატოვებული მოქალაქის განცხადებაში თუ საჩივარში დაყენებული საკითხი.

2. მოქალაქეთა განცხადებებზე მუშაობაში არსებული დარღვევებისათვის ქ. თბილისის ლენინისა და ორჯონიკიძის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა სასკოლო ინსპექტორებს ამხ. ამხ. გ. მაჩაიძეს და რ. აბულაძეს მიეცეს შენიშვნა.

3. სამსახურებრივი მოვალეობისადმი უპასუხისმგებლო დამოკიდებულებისათვის, რაც გამოიხატება მოქალაქეთა განცხადება-საჩივრების განხილვის წესის უხეშად დარღვევაში სასკოლო ინსპექტორს ბ. გელოვანს გამოეცხადოს სასტიკი საყვედური.

4. აღინიშნოს ქ. თბილისის ორჯონიკიძის, კალინინის, ლენინის, 1-ლი მაისის, კიროვის, მარნეულისა და ხაშურის რაიონების განათლების განყოფილებების არადამაკმაყოფილებელი საქმიანობა მოქალაქეთა განცხადებებზე, წინადადებასა და საჩივრებზე მუშაობისას.

5. სამინისტროს ადმინისტრაციულ-სამეურნეო განყოფილებამ (ამხ. ო. კვირიკაშვილი) უმოკლეს ვადაში უზრუნველყოს სამმართველო-განყოფილებათა სამუშაო ოთახები სათანადო აბრებითა და მოქალაქეთა მიღების დღეებისა და საათების მაუწყებელი წარწერებით.

6. სამინისტროს მთავარმა იურისკონსულტმა ამხ. ვ. კეშელავამ სამინისტროს აპარატისა და ქ. თბილისის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა მუშაკებს ჩაუტაროს ინსტრუქტაჟი, მშრომელთა განცხადებების, საჩივრებისა და წინადადებების განხილვის წესის, აპარატის საქმისწარმოების ერთიანი სისტემის დანერგვის შესახებ.

7. კონტროლი აღნიშნული ბრძანების შესრულებაზე დაევალოს სახალხო განათლების ინსპექციას (ამხ. კ. სუჯაშვილი).

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1979 წლის 6 მარტის გადაწყვეტილება.

მ ი ნ ი ს ტ რ ი **ო. ქინქლაძე**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О состоянии работы над заявлениями, письмами и предложениями трудящихся

14 марта 1979 года, № 130

Рассмотрев представление прокурора Грузинской ССР о состоянии выполнения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан», коллегия отмечает, что Министерство просвещения Грузинской ССР и подведомственные ему организации проводят определенную работу по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб трудящихся.

Вместе с тем часть работников аппарата Министерства, городских и районных отделов народного образования все еще не уделяет должного внимания изучению, рассмотрению и ликвидации причин, порождающих жалобы, глубоко не вникает в суть заявлений и жалоб, нарушает установленные сроки их рассмотрения, часто без уважительных причин задерживает решение возбужденных в заявлениях или жалобах вопросов, ответы на них. Меры, принятые с целью совершенствования работы над письмами трудящихся, малоэффективны и все еще не отвечают целиком требованиям решений XXV съездов КПСС и КП Грузии.

В частности: заявление гр. Какалашвили А. М., поступившее в Управление школ 10 октября 1978 года об укомплектовании подготовительной группы не было списано к 1 декабря 1978 года (исполнитель-школьный инспектор Д. Махарадзе).

Без ответа оставлено заявление гр. Т. Чинчаладзе, поступившее в Планово-финансовое управление 26 сентября 1978 года о строительстве школы. Школьный инспектор отдела народного образования Орджоникидзевского района г. Тбилиси Г. Мачаидзе вообще не изучил заявление гр. Деканозишвили Р. Э., поступившее 21 сентября 1978 года, также не рассмотрена школьным инспектором отдела народного образования Ленинского района г. Тбилиси Р. Абуладзе жалоба гр. Курдиани Л. В., касающаяся незаконных действий со стороны некоторых педагогов 138-ой средней школы, что

способствовало повторному внесению жалобы гр. Л. Курдиани в вышестоящие органы.

В результате безответственного отношения школьного инспектора Министерства Б. Геловани к возложенным на него обязанностям и несмотря на решение местного и Республиканского комитетов профсоюза, по сегодняшний день не удовлетворено законное требование учительницы Горийской 4-ой средней школы Г. Талащенко, поступившее в Министерство просвещения 25 сентября 1978 года о возвращении часов, противозаконноотобранных администрацией школы.

В Ленинском, Орджоникидзевском, Кировском, Первомайсском, Калининском г. Тбилиси, Марнеульском и Хашурском районных отделах народного образования нарушаются требования пунктов 7 и 9 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года о рассмотрении в месячный срок заявлений и жалоб.

В Первомайсском и Орджоникидзевском районных отделах народного образования г. Тбилиси часто нарушаются установленные законом пятидневные сроки отправки заявлений и жалоб по назначению. Заявление гр. Д. Койава, поступившее в Первомайский районный отдел народного образования, попало к заведующему отделом народного образования с опозданием на 20 дней.

Поступившее в канцелярию того же отдела 16 мая 1977 года заявление гр. Челидзе М. Э. об устройстве на подходящую работу, к заведующему отделом народного образования попало лишь спустя 2 месяца и 20 дней.

Заявление гр. Ш. Татулашвили о трудоустройстве, поступившее в Орджоникидзевский районный отдел народного образования 7 декабря 1978 года, 18 декабря все еще не было передано исполнителю.

В Кировском и Первомайском районных отделах народного образования г. Тбилиси в разные периоды 1978 года не было зарегистрировано 21 заявление.

Выше перечисленные факты свидетельствуют о том, что руководители указанных отделов народного образования не сделали соответствующих выводов из приказа Министерства просвещения Грузинской ССР от 11 ноября 1976 года за № 1038 «О нарушениях, имеющихся в деле рассмотрения заявлений, жалоб и предложений трудящихся» и приказа от 13 марта 1978 года за № 189, по-прежнему примиряются с

аналогичными недостатками и нарушениями, не оценивают соответствующим образом политическое значение своевременного реагирования на заявления и жалобы и удовлетворение законных требований трудящихся, не требуют соответствующих ответов от лиц, из-за невнимательности и небрежности которых затянулся или неправильно был разрешен возбужденный в заявлении или жалобе вопрос, не заботятся об укреплении исполнительской дисциплины.

Все вышеотмеченное наносит ущерб такому важному государственному делу, как успешное решение задач, стоящих перед работниками народного образования республики.

Министерство просвещения считает недопустимым безответственное, бюрократическое отношение к рассмотрению заявлений, жалоб и предложений трудящихся и выполнению заданий Министерства со стороны руководителей подведомственных организаций и ответственных работников. Каждый конкретный случай аналогичных нарушений станет предметом строгого обсуждения.

Приказываю:

1. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, начальникам управлений и отделов Министерства:

1.1. Разработать и осуществить конкретные мероприятия, которые в соответствии с новыми, более возросшими требованиями XXV съезда КПСС, обеспечат дальнейшее улучшение работы над письмами; вместе с тем всю свою деятельность направить на неуклонное выполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года, постановление ЦК КП Грузии от 28 апреля 1976 года и последующих постановлений ЦК КП Грузии и приказа Министерства просвещения Грузинской ССР от 13 марта 1978 года за № 189.

1.2. На коллегиях и заседаниях советов народного образования периодически заслушивать доклады руководителей аппарата Министерства и подведомственных организаций о практике выполнения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года. Повысить ответственность каждого должностного лица за правильную организацию такого важного участка работы, как рассмотрение писем тру-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

дящихся. Строго взыскивать с каждого работника за небрежность, в результате которой остался без внимания вопрос, возбужденный в заявлении или жалобе гражданина.

2. За нарушения, имеющиеся в работе над заявлениями граждан, школьным инспекторам Ленинского и Орджоникидзевского районных отделов народного образования г. Тбилиси тт. Г. Мачаидзе и Р. Абуладзе указать.

3. За безответственное отношение к служебным обязанностям и грубое нарушение порядка рассмотрения заявлений и жалоб граждан, школьному инспектору Министерства просвещения Б. Геловани объявить строгий выговор.

4. Отметить неудовлетворительную работу Орджоникидзевского, Калининского, Ленинского, Первомайского, Кировского, г. Тбилиси, Марнеульского и Хашурского районных отделов народного образования над заявлениями, предложениями и жалобами граждан.

5. Административно-хозяйственному отделу (тов. О. Квирикашвили) в кратчайший срок обеспечить рабочие комнаты управлений и отделов Министерства просвещения соответствующими вывесками и надписями, оповещающими о днях и часах приема граждан.

6. Главному юрисконсульту Министерства тов. В. Кешелава для работников аппарата Министерства и районных отделов народного образования г. Тбилиси провести инструктаж о порядке рассмотрения заявлений, жалоб и предложений трудящихся, внедрении единой системы делопроизводства в аппарате.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа поручить Инспекции народного образования (тов. К. Суджашвили).

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 6 марта 1979 года.

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
1979 წლის 23 მარტის
გადაწყვეტილება № 4

საქართველოს სსრ ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა-მოზარდთა სპორტულ სკოლებში სპორტული ბაზების რესპუბლიკური დათვალიერება-კონკურსის 1978 წლის შედეგების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს, საქართველოს პროფსაბჭოს, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტისა და რესპუბლიკის სპორტკომიტეტის ერთობლივი დადგენილების თანახმად 1976 წლიდან რესპუბლიკაში ტარდება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების სპორტული ბაზების დათვალიერება-კონკურსი.

დათვალიერება-კონკურსის მიმდინარეობის პერიოდში განათლების ორგანოების, პროფკავშირული, კომკავშირული და ფიზკულტურული ორგანიზაციების აქტიურმა საქმიანობამ საგრძნობლად შეუწყო ხელი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კომპლექსური სპორტული მოედნებით და სპორტული ინვენტარით უზრუნველყოფას.

დათვალიერება-კონკურსის შესახებ მოეწყო სპეციალური გადაცემა საქართველოს რადიოთი და ტელევიზიით, მის მიმდინარეობას პერიოდულად აშუქებდა რესპუბლიკური პრესა.

1978 წლის განმავლობაში რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში აშენდა 19 სპორტული დარბაზი, 18 საცურაო აუზი, 2 სასროლი ტირი, მოეწყო 525 კალათბურთის, 230 ფრენბურთის, 124 ხელბურთის და 12 ფეხბურთის მოედანი, 38 მძლეოსნური სექტორი, 22 მშთ ფიზკულტურული კომპლექსის წინაღობათა ზოლი, კაპიტალურად შეკეთდა 25 სასკოლო დარბაზი, 16 მარტივი ტიპის კომპლექსური მოედანი, შეძენილ იქნა 32.340 მანეთის სპორტული ინვენტარი.

ამ მიმართებით განსაკუთრებით ნაყოფიერი მუშაობა ჩატარდა ქ. ქ. თბილისის, ბათუმის, ცხაკაიას, გურჯაანის, მცხეთის, ონის, მახარაძის, ამბროლაურის, ქარელის, წითელწყაროს, გორის, ვანის, ცაგერის რაიონების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში.

აშენებული სპორტული ნაგებობების ხარისხით და კეთილმოწყობით აღსანიშნავია ქ. თბილისის 153-ე, 155-ე და 120-ე; ცხაკაიას რაიონის სოფელ თეკლათის და სოფ. სენაკის, გურჯაანის რაიონის მე-3, სოფლების-ბაკურციხის, ჯანდარის, ჩუმლაყის, ვაზისუბნის, შრომის, მუკუზნის, ჭიაანის, მცხეთის რ-ნის სოფ. ჟინვალის, ონის მე-2, ქ. ბათუმის 26-ე, მახარაძის რაიონის სოფ. ბასილეთის, ნატანების, შრომის, დიხურის, მახარაძის, ცხმელის, შემოქმედის, ამბრო-

ლაურის რაიონის სოფ. უჩავის, ქარელის რაიონის სოფ. ზემოხვედურეთის, ქვენატკოცის, წითელწყაროს რაიონის სოფ. გამარჯვების, გორის რაიონის სოფ. ხელთუბნის, ვანის რაიონის სოფ. ზეინდრის, ფერთის საშუალო და რვაწლიანი სკოლების სპორტული დარბაზები და მარტივი ტიპის სპორტული მოედნები.

განსაკუთრებული ყურადღება გაამახვილეს სასკოლო სპორტული ბაზების მშენებლობაზე შეფმა წარმოება-დაწესებულებებმა, კოლმეურნეობებმა და საბჭოთა მეურნეობებმა, კერძოდ: ქ. თბილისის „გამთიშველის“, „ავჭალის“ მუშის ქარხნებმა, რძის კომბინატმა, ცხაკაიას რ-ნის სოფ. თეკლათის რაიკოოპერკავშირმა, გურჯაანის რ-ნის სოფლების — ბაკურციხის, ჭანდრის, ჩუმლაყის, ვაზისუბნის, შრომის, მუკუზნის და ჭიკაანის კოლმეურნეობებმა და საბჭოთა მეურნეობებმა, მცხეთის რაიონის ჟინვალის ჰიდროტექნიკურმა კომპლექსმა, ონის რაიონის ჩორდის სამშენებლო სამმართველომ, ბათუმის სახლმშენებლობის კომბინატმა, მახარაძის რაიონის ჩაის ფაბრიკების გაერთიანებამ, აბრეშუმის ფაბრიკამ, სოფლების — ბაილეთის, ნატანების, შრომის, ლიხაურის, მახარაძის, ცხმელის, შემოქმედის კოლმეურნეობებმა, ქარელის ავტოსარემონტო ქარხანამ, აგარის რკინა-ბეტონის ქარხანამ, წითელწყაროს რაიონის კოლმეურნეობების გამგეობამ, გორის რაიონის წისქვილკომბინატმა, ვანის რ-ნის სოფ. ზეინდრის საბჭოთა მეურნეობამ და სოფ. ფესეთას კოლმეურნეობამ, ცაგერის რაიონის მე-20 საგზაო-საექსპლოატაციო უბანმა და ა. შ.

ამასთანავე უნდა აღინიშნოს, რომ რესპუბლიკის მთელი რიგი ქალაქებისა და რაიონების განათლების ორგანოები სასკოლო სპორტული ბაზების დათვალიერება-კონკურსს უგულისყუროდ მოეკიდნენ.

აფხაზეთის ასსრ, ქ. ქ. ფოთის, ჭიათურის, რუსთავის, გორის, ზუგდიდის, აბაშის, ადიგენის, ახალციხის, ბოლნისის, ბორჯომის, გარდაბნის, გეგეჭკორის, დმანისის, ზესტაფონის, ზუგდიდის, ლაგოდეხის, მარნეულის, მესტიის, ორჯონიკიძის, საგარეჯოს, სამტრედიის, სიღნაღის, თელავის, თერჯოლის, თიანეთის, ხაშურის, წალენჯიხის, წალკის, წყალტუბოს, ჩოხატაურის, ჩხოროწყუს, და თბილისის კალინინის, საქარხნო და ოქტომბრის რაიონებმა, მიუხედავად შეხსენებისა, დათვალიერება-კონკურსის ჩატარების მასალები არ წარმოადგინეს.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. სპორტული ბაზების მოწყობის, თვითმოქმედი მშენებლობის სტიმულირების, მოსწავლე-ახალგაზრდობის შრომითი აღზრდისა

და პროფესიული ორიენტაციის ჩამოყალიბების საქმეში გაწეული ნაყოფიერი საქმიანობისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საპატიო სიგელით დაჯილდოვდნენ:

ქ. თბილისის 155-ე საშ. სკოლა (დირექტორი ი. ნ. ხაჩიძე), შეფი ორგანიზცია — რძის კომბინატი (დირექტორი დ. ღათაშვილი), 120-ე საშუალო სკოლა (დირექტორი ა. ივანიშვილი), შეფი ორგანიზაცია ავჭალის შუშის ქარხანა (დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი დ. ბ. ცაგარეიშვილი), ონის მე-2 საშუალო სკოლა (დირექტორი ლ. დ. კუხიანიძე), შეფი ორგანიზაცია-ჩორდის სამშენებლო სამმართველო (უფროსი ზ. ბეგიანიშვილი), ქარელის რ-ნის სოფელ ქვენატკოცის საშუალო სკოლა (დირექტორი ნ. ა. ღონღაძე), შეფი ორგანიზაცია-რკინა-ბეტონის ქარხანა (დირექტორი ს. ვართანაშვილი), წითელწყაროს რ-ნის სოფ. გამარჯვების საშუალო სკოლა (დირექტორი მ. ი. სეხნიაშვილი), შეფი ორგანიზაცია — სოფ. გამარჯვების კოლმეურნეობა (თავმჯდომარე თ. ფ. თარაშვილი), გორის რ-ნის სოფელ ხელთუბნის საშუალო სკოლა (დირექტორი ს. დ. ხუდადოვი), შეფი ორგანიზაცია წისქვილკომბინატი (დირექტორი ჯ. ლ. ძელიძე), ვანის რ-ნის სოფ. ზეინდრის რვაწლიანი სკოლა (დირექტორი ვ. ა. გიორგაძე), შეფი ორგანიზაცია ზეინდრის საბჭოთა მეურნეობა (დირექტორი გ. ა. ჩახუნაშვილი).

2. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, ს/ოსეთის ა/ოლქის განათლების განყოფილებას, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებს მიიღონ შესაბამისი ზომები რესპუბლიკური დათვალიერება-კონკურსის მაღალორგანიზაციულ დონეზე ჩასატარებლად. უფრო კონკრეტულად გამოკვეთონ თითოეულ ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა-მოზარდთა სპორტულ სკოლებში სხვადასხვა ტიპის სპორტული ბაზების მოწყობის შესაძლებლობები, დათვალიერება-კონკურსის მიმდინარეობის პერიოდში სასკოლო სპორტული ნაგებობების მშენებლობის, კომპლექსური და მარტივი ტიპის სპორტული მოედნების ქსელის გაფართოებისა და მათი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცების საქმეში მიაღწიონ წარმოება-დაწესებულებების, კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობებისა და სხვა ორგანიზაციების კონკრეტულ დახმარებას.

3. დაევალოს გაზეთ „სახალხო განათლების“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ ყოველკვარტალურ დამატება „მართვეს“ რედაქციებს მოსწავლეთა ფიზიკური აღზრდისათვის აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განსამტკიცებლად მეტი ყურადღება მიაქციონ ზოგადსაგანმანათლებლო, ბავშვთა და მოზარდთა სპორ-

ტულ სკოლებში რესპუბლიკური დათვალიერება-კონკურსის მიმდი-ნარეობას, პრობლემების, კრიტიკული წერილების და პუბლიკაცი-ების სისტემატიურ გამოქვეყნებას.

4. კონტროლი აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოს (ამხ. დ. კვინიკაძე).

მ ი ნ ი ს ტ რ ი ო. ქინქლაძე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

Об итогах Республиканского смотра-конкурса спортивных баз общеобразовательных детских и юношеских спортивных школ 1978 года

23 марта 1979 года, № 4

Согласно совместному постановлению Министерства просвещения Грузинской ССР, Совпрофа Грузии, ЦК ЛКСМ Грузии, Республиканского спорткомитета с 1976 года по республике проводится смотр-конкурс спортивных баз общеобразовательных школ.

Активная деятельность органов народного образования, профсоюзных, комсомольских и физкультурных организаций в ходе смотра-конкурса значительно способствовала обеспечению общеобразовательных школ комплексными спортивными площадками и спортивным инвентарем.

О смотре-конкурсе была подготовлена специальная передача по радио и телевидению Грузии, его ход периодически освещала республиканская пресса.

За 1978 год в общеобразовательных школах республики построено 19 спортивных залов, 18 плавательных бассейнов, 2 тира, создано 252 баскетбольных, 230 волейбольных, 124 по ручному мячу и 12 футбольных площадок, 38 легкоатлетических сектора, 22 полосы препятствий физкультурного комплекса ГТО, капитально отремонтировано 25 школьных залов, 16 комплексных площадок простого типа, приобретен спортивный инвентарь на 32.340 рублей.

В этом направлении особенно плодотворно поработали общеобразовательные школы городов Тбилиси, Батуми, Цхакаиевского, Гурджаанского, Мцхетского, Онского, Махарадзевского, Амбролаурского, Карельского, Цителцкаройского, Горийского, Ванского, Цагерского районов.

По качеству и благоустройству построенных спортивных сооружений следует отметить спортивные залы и спортивные площадки простого типа Тбилисских 153-ей, 155-ой и 120-ой школ, Теклатской и Сенакской Цхакаиевского района, школы № 3 Гурджаанского района, а также Бакурцихской, Джандарской, Чумлакской, Вазисубанской, Шромской, Мукузанской, Чикаанской школ Гурджаанского района,

Жинвальской Мцхетского района, Онской 2-ой, Батумской 26-ой, Баилетской, Натанебской, Шромской, Лихаурской, Махарадзевской, Цхмельской, Шемокмедской Махарадзевского района, Учавской Амбролаурского района, Земохведуретской и Квенаткоцской Карельского района, села Гамарджвеба Цителцкаройского района, села Хелтубани Горийского района, Зейндарской средней и Пертской восьмилетней школ.

Особое внимание уделили строительству школьных спортивных баз шефские предприятия и учреждения, колхозы и совхозы, в частности; Тбилисский завод «Разъединитель» и Авчальский стекольный завод, молочный комбинат, райкоопсоюз села Теклати Цхакаиевского района, Бакурцихский, Чандарский, Чумлакский, Вазисубанский, Шромский, Мукузанский и Чикаанский колхозы и совхозы Гурджаанского района, Жинвальский гидроэлектротехнический комплекс Мцхетского района. Чордское строительное управление Онского района, Батумский домостроительный комбинат, Объединение чайных фабрик, шелкоткацкая фабрика и колхозы сел Баилети, Натанеби, Шрома, Лихаури, Махарадзе, Цхмели, Шемокмеди Махарадзевского района, Карельский авторемонтный завод, Агарский железобетонный завод, Правление колхозов Цителцкаройского района, мелькомбинат Горийского района, совхоз села Зейндари Ванского района и колхоз села Песета, 20-ый дорожно-эксплуатационный участок Цагерского района и т. д.

Вместе с тем следут отметить, что органы народного образования ряда городов и районов не отнеслись с должным вниманием к смотру-конкурсу школьных спортивных баз.

Несмотря на напоминание материалы по проведению смотра-конкурса не представили: Министерство просвещения Абхазской АССР, отделы народного образования городов Поти, Чиатура, Рустави, Гори, Зугдиди, Абашского, Адигенского, Ахалцихского, Болнисского, Боржомского, Гардабанского, Гегечкорского, Дманисского, Зестафонского, Зугдидского, Лагодехского, Марнеульского, Местийского, Орджоникидзевского, Сагареджойского, Самтредского, Сигнахского, Телавского, Терджольского, Тианетского, Хашурского, Цаленджихского, Цалкского, Цхалтубского, Чохатаурского, Чхороцкуского и Калининского, Заводского и Октябрьского районов г. Тбилиси.

Коллегия Министерства просвещения Грузинской ССР решает:

1. За плодотворную деятельность по созданию спортивных без, стиммулированию самодеятельного строительства, трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащейся молодежи наградить Почетной грамотой Министерства просвещения Грузинской ССР:

155-ю среднюю школу г. Тбилиси (директор Хачидзе И. Н.), шефскую организацию — Молочный комбинат (директор Д. Даташвили), 120-ю среднюю школу г. Тбилиси (директор А. Иванишвили), шефскую организацию — Авчальский стекольный завод (и. о. директора Цагарейшвили Д. Б.), 2-ю среднюю школу г. Они (директор Кухианидзе Л. Д.), шефскую организацию — Чордское строительное управление (начальник З. Бегианишвили), среднюю школу села Квенаткоци Карельского района (директор Гонгадзе Н. А.), шефскую организацию-Железобетонный завод (директор С. Вартанашвили), среднюю школу села Гамарджвеба Цителцкаройского района (директор Сехниашвили М. И.), шефскую организацию — колхоз села Гамарджвеба (председатель Тарашвили Т. П.), среднюю школу села Хелтубани Горийского района (директор Худадов С. Д.), шефскую организацию мелькомбината (директор Дзнеладзе Д. Л.), восьмилетнюю школу села Зейндари Ванского района (директор Гиоргадзе В. А.), шефскую организацию Зейндарского совхоза (директор Чахунашвили Г. А.).

2. Поручить Министерствам просвеещния Абхазской и Аджарской АССР, отделу народного образования Юго-Осетинской АО, Управлению народного образования г. Тбилиси, отделам народного образования городов и районов республики принять надлежащие меры по проведению Республиканского смотра-конкурса на высоком организационном уровне. Более конкретно отображать возможности создания строительных баз различного типа в каждой общеобразовательной, детской и юношеской спортивной школе, добиться конкретной помощи предприятий и учреждений, колхозов, совхозов и других организаций в деле строительства школьных спортивных сооружений, расширения сети спортивных площадок комплексного и простого типа и укрепления их материально-технической базы.

3. Редакциям газеты «Сахалхо ганатлеба», журнала «Скола да цховреба» и ежеквартального дополнения «Мартве» уделить больше внимания ходу Республиканского смотро-конкурса общеобразовательных, детских и юношеских спортивных школ, систематической публикации критических заметок с целью укрепления материально-технической базы физического воспитания учащихся.

4. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на Управление физического воспитания и спорта (тов. Д. Квиникадзе).

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1979 წლის 23 მარტის გადაწყვეტილება

გლდანის სპორტულ სკოლა-ინტერნატში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის მდგომარეობის შესახებ

შემოწმებით დადგინდა, რომ მიუხედავად მთელი რიგი ორგანიზაციული ღონისძიებებისა, რომელიც გატარდა უკანასკნელ ხანს, გლდანის სპორტულ სკოლა-ინტერნატში მოსწავლეთა საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესებისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი და სპორტული მუშაობის სრულყოფის მიზნით, სკოლა-ინტერნატის საქმიანობაში კვლავ ადგილი აქვს სერიოზული ხასიათის ნაკლოვანებებსა და დარღვევებს.

სკოლა-ინტერნატის საყოფაცხოვრებო, სასწავლო, სააღმზრდელო და საწვრთნელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ვერ აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს, მოსწავლეებს არა აქვთ მეცადინეობის, სპორტული ვარჯიშის, დასვენებისა და ცხოვრების ნორმალური პირობები. ინტერნატის ხელმძღვანელობა და ექიმები დანაშაულებრივი უდარდელობით ეკიდებიან აღსაზრდელთა კვების სწორად ორგანიზაციის საქმეს. ქ. თბილისის ლენინის რაიონის საზკვების მე-15 ტრესტის ხელმძღვანელობა სათანადოდ არ ამარაგებს ინტერნატის სასადილოს ფართო ასორტიმენტის კვების პროდუქტებით. დარღვეულია აღსაზრდელთა ასაკობრივი თავისებურებებით გათვალისწინებული კვების ნორმები. არ არის დაწესებული კონტროლი სასადილოს მუშაობაზე. ინტერნატის დირექციის მიერ ყოველდღიურად არ მტკიცდება მენიუ-მოთხოვნები, დამზადებული კერძების კალორიულობის კომპენსაცია ხდება ულუფის გაზრდის ხარჯზე.

სერიოზული ნაკლოვანებებია ბავშვთა სამედიცინო მომსახურებაში. ნაცვლად ხარჯთაღრიცხვით გათვალისწინებული 10 ექიმისა, აღსაზრდელთა სამედიცინო აღდგენით სამსახურში დასაქმებულია მხოლოდ 3 ექიმი. ღარიბია სამედიცინო მომსახურების ბაზა.

სკოლა-ინტერნატის დირექტორის მოადგილე აღმზრდელობით დარგში ამხ. ლ. ნინუა ვერ ახორციელებს სათანადო ხელმძღვანელობას აღმზრდელთა მუშაობაზე, რის შედეგადაც ინტერნატის აღმზრდელთა ძირითადი ნაწილის საქმიანობა მხოლოდ აღსაზრდელებზე თვალყურის დევნებით შემოიფარგლება. ინტერნატში არ არის შექმნილი აღსაზრდელთა იდეურ-პოლიტიკური, ზნეობრივი და შრომითი აღზრდის ერთიანი სისტემა, სათანადო მუშაობა არ წარმოებს მოსწავლე სპორტსმენებში მარქსისტულ-ლენინური მსოფლმხედველობის ჩამოყალიბებისა და სოციალისტური საკუთრებისადმი კომუნისტური დამოკიდებულების აღზრდის საქმეში. და-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბალია მოწავლეთა აღზრდილობის დონე, ხშირია მეცადინეობებისა და სპორტული ვარჯიშების უმიზეზოდ გაცდენები. შეინიშნება სასწავლო ნივთების, სახელმძღვანელოების და საყოფაცხოვრებო ინვენტარის განზრახ დაზიანების შემთხვევები. აღმზრდელობით მუშაობაში არ შეინიშნება პიონერული და კომკავშირული ორგანიზაციების ავანგარდული როლი.

ზოგადსაგანმანათლებლო საგნების მასწავლებელთა უმრავლესობა ვერ ფლობს საგნის სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და ხერხებს, სათანადო პასუხისმგებლობით არ ემზადება გაკვეთილებისათვის, უგულვებელყოფილია სწავლებაში თვალსაჩინოებისა და სწავლების ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების პრაქტიკა, რის შედეგადაც დაბალია სწავლებისა და მოსწავლეთა ცოდნის დონე.

სკოლა-ინტერნატის დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში ამხ. ი. მელაძე ვერ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესისადმი ქმედით ხელმძღვანელობასა და კონტროლს, იშვიათად ესწრება მასწავლებლებს გაკვეთილებზე, მეთოდურად არასწორად ადგენს მოსმენილი გაკვეთილების ანალიზებს, რაც მისი, როგორც ხელმძღვანელის დაბალ კვალიფიკაციაზე მეტყველებს. ყოველივე ამან განაპირობა სკოლაში მეთოდური მუშაობის ჩაშლა, მასწავლებელთა პედაგოგიური პასუხისმგებლობის დაქვეითება, ლიბერალიზმი მოსწავლეთა ცოდნის შეფასებაში. შექმნილი მდგომარეობა გამოწვეულია იმითაც,რომ სკოლა-ინტერნატის დირექტორი ამხ. გ. ჭაჭიაშვილი ფაქტიურად ჩამოშორებული აღმოჩნდა სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხელმძღვანელობისაგან, რაზედაც მეტყველებს თუნდაც ის ფაქტი, რომ მას სასწავლო წლის განმავლობაში არცერთი მასწავლებლის გაკვეთილი არ მოუსმენია, არ დასწრებია სააღმზრდელო მეცადინეობას.

ნაკლოვანებებია სპორტულ მუშაობაში. სათანადო ყურადღება არ ექცევა საკავშირო განათლების სამინისტროს 1976 წლის 20 მაისის № 349 დადგენილების „სპორტული პროფილის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატებში მუშაობის გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ პრაქტიკულად განხორციელებას. სკოლა-ინტერნატში მოსწავლე-სპორტსმენთა სასწავლო-საწვრთნელი პროცესის მოცულობა 60—70%-ს შეადგენს. ინტერნატი, ძირითადად, უპერსპექტივო მოსწავლეებით კომპლექტდება, რის გამოც ხშირია მოსწავლეთა განთესვა. მიმღები კომისიის ოქმებში და ბრძანებების წიგნში ნაჩვენები არ არის სპორტული თანრიგი. ჯგუფების დაკომპლექტებისას ყოველთვის არ არის დაცული მოსწავლეთა რაოდენობა და ასაკობრივი თავისებურებანი. არ ტარდება სანორმატივო-საკონტროლო შეჯიბრებები, რის გამოც არ არის გათვალისწინებული სპორტული ჯგუფების დაკომპლექტების ისეთი აუცილებელი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

მოთხოვნა, როგორიცაა მოსწავლეთა სპორტული დონე და მათი შემდგომი დაოსტატების პერსპექტივა.

სკოლა-ინტერნატს არ გააჩნია ნორმალური საწვრთნელი სპორტული ბაზა. გაჭიანურებულია მძლეოსნური მანეჟისა და ფეხბურთის მოედნების რემონტი, რომელსაც აწარმოებს რესპუბლიკური სპორტკომიტეტის სამშენებლო-სარემონტო სამმართველო. დღემდე დაუმთავრებელია ტანვარჯიშული დარბაზისა და 25 მეტრიანი დახურული საცურაო აუზის მშენებლობა, რომელსაც აშენებს მესამე სამშენებლო ტრესტის № 2 სამშენებლო სამმართველო, არ არის გათბობა ჭიდაობისა და ფარიკაობის დარბაზებში. საკუთარი საწვრთნელი ბაზების უქონლობა შეუძლებელს ხდის სამუშაო დღის რეჟიმის დაცვასა და დღეში ორჯერადი ვარჯიშების ჩატარებას. სკოლა-ინტერნატს არ გააჩნია საზაფხულო სპორტულ-გამაჯანსაღებელი ბანაკი, რაც შეუძლებელს ხდის სრულწლიური საწვრთნელი ციკლის დაცვას.

ზემოაღნიშნული მდგომარეობა გამოწვეულია იმით, რომ სკოლა-ინტერნატში შექმნილი არ არის აღსაზრდელთა სწავლების, აღზრდისა და სპორტული წრთობის, მათი საყოფაცხოვრებო და სამედიცინო მომსახურების ერთიანი მყარი სისტემა. ნაკლოვანებებია მუშაობის დაგეგმვაში, პედაგოგიური კოლექტივის საქმიანობას საფუძვლად არ უდევს სასწავლო-აღმზრდელობითი დაწესებულების მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების თაობაზე პარტიისა და მთავრობის, სსრკ და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროებისა და სპორტკომიტეტების დადგენილებები, სსრკ და საქართველოს მასწავლებელთა ყრილობების რეკომენდაციები. სკოლა-ინტერნატის პედაგოგიური საბჭო ვერ ასრულებს პედაგოგიური კოლექტივის მაორგანიზებელ, მის წინაშე დასახული ამოცანების გადაწყვეტისაკენ წარმმართველ ფუნქციას. სკოლა-ინტერნატის დირექტორი ამხ. გ. ჭაჭიაშვილი და მისი მოადგილეები ამხ. ამხ. ი მელაძე და ლ. ნინუა ვერ ახორციელებენ პედაგოგიური კოლექტივისადმი სათანადო ხელმძღვანელობასა და კონტროლს, პრინციპულ მომთხოვნელობას არ იჩენენ მასწავლებლების, აღმზრდელებისა და მწვრთნელებისადმი, ინტერნატის ყველა მუშაკისადმი სკოლა-ინტერნატის წინაშე სწორად დასახული ამოცანების განუხრელად შესრულებისათვის.

გლდანის სპორტული სკოლა-ინტერნატის მუშაობაში გამოვლენილი სერიოზული ნაკლოვანებები ნაწილობრივ განპირობებულია იმითაც, რომ სამინისტროს შესაბამისმა სამმართველოებმა დროულად ვერ უზრუნველყვეს სათანადო ხელმძღვანელობა, დახმარება და კონტროლი ინტერნატის საქმიანობაზე.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. გლდანის სპორტული სკოლა-ინტერნატის დირექციამ:

1. 1. აამაღლოს სკოლა-ინტერნატის ყველა მუშაკის პერსონალური პასუხისმგებლობა სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის სწორ ორგანიზაციასა და ხარისხზე. განახორციელოს ქმედითი ღონისძიებანი პედაგოგიური კოლექტივის მართვის სრულყოფის მიზნით, გადაჭრით აამაღლოს გაკვეთილის, როგორც სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ორგანიზაციის ძირითადი ფორმის ეფექტურობა. სრულად გამოიყენოს კომკავშირული, პიონერული და მოსწავლეთა თვითმმართველობითი ორგანიზაციები მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური აღზრდის, სწავლების ხარისხის ამაღლების, მოსწავლეებში შეგნებული დისციპლინისა და ქცევის კულტურის აღზრდისა და თვითმომსახურების განვითარების საქმეში.

1. 2. უმოკლეს ვადებში სათანადო წესრიგი დაამყაროს აღსაზრდელთა საყოფაცხოვრებო და სამედიცინო მომსახურების საქმეში. სისტემატური კონტროლი დააწესოს მათი კვების მდგომარეობაზე და სკოლა-ინტერნატში სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვაზე.

1. 3. სპორტული პროფილის სკოლა-ინტერნატის დებულების საფუძველზე შეიმუშაოს და დაამკვიდროს აღსაზრდელთა ერთიანი დღის რეჟიმი. განახორციელოს ღონისძიებანი მის მკაცრად დაცვაზე.

1. 4. ძირეულად გარდაქმნას სპორტული მუშაობა, გადაახალისოს და გააუმჯობესოს მოსწავლეთა მიმღები კომისიების საქმიანობა. აღკვეთოს არასპორტული მონაცემების მქონე ბავშვთა ინტერნატში მიღება. გაზარდოს მწვრთნელთა პასუხისმგებლობა დაკისრებული მოვალეობისადმი.

1. 5. სისტემატურად იზრუნოს სასწავლო-კაბინეტების სათანადო თვალსაჩინოებებითა და სწავლების ტექნიკური საშუალებებით აღჭურვისათვის, მასწავლებელთა და აღმზრდელთა მეთოდური ლიტერატურით უზრუნველყოფისათვის.

2. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოსთან ერთად გადასინჯოს სკოლა-ინტერნატის სასწავლო გეგმები და დღის რეჟიმი, მოიყვანოს ისინი სპორტული პროფილის სკოლა-ინტერნატის დებულების შესაბამისობაში და გადამუშავებული სასწავლო გეგმა წარმოუდგინოს კოლეგიას დასამტკიცებლად.

3. ეთხოვოს საქართველოს სსრ სპორტკომიტეტს (ამხ. დ. პერტენავა) მიიღოს სათანადო ზომები, რათა სპორტკომიტეტის სამშენებლო-სარემონტო სამმართველომ დროულად დაამთავროს ხელ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შეკრულებით გათვალისწინებული სპორტული სკოლა-ინტერნატის სავარჯიშო საწვრთნელი ბაზების სარემონტო სამუშაოები.

4. მინისტრის მოადგილე ამხ. მ. ქოჩაკიძემ სისტემატური კონტროლი დააწესოს სკოლა-ინტერნატის საწვრთნელი ბაზების სამშენებლო-სარემონტო სამუშაოების მიმდინარეობაზე და უზრუნველყოს მათი დამთავრება 1979 წლის 20 მაისისათვის.

ამასთან ერთად სკოლა-ინტერნატის კონტინგენტისა და სპეციფიკურობის გათვალისწინებით შეიმუშაოს და წარმოადგინოს სასწავლო და საძილე კორპუსების გაფართოების ღონისძიებათა კონკრეტული გეგმა.

5. სპორტულ სკოლა-ინტერნატში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის დაბალი დონისათვის და პედაგოგიური კოლექტივისადმი არადამაკმაყოფილებელი ხელმძღვანელობისათვის სკოლა-ინტერნატის დირექტორის მოადგილეები სასწავლო და აღმზრდელობით დარგში ი. მელაძე და ლ. ნინუა განთავისუფლდნენ დაკავებული თანამდებობიდან, ხოლო სკოლა-ინტერნატის დირექტორს ამხ. გ. ჭაჭიაშვილს გამოეცხადოს სასტიკი საყვედური და დროებით იქნას დატოვებული თანამდებობაზე სასწავლო წლის ბოლომდე.

6. მიღებულ იქნას ცნობად, რომ სკოლა-ინტერნატის დირექტორის მოადგილე სპორტული მუშაობის დარგში გ. ანთიძე ახლადდანიშნულია.

7. აღინიშნოს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების და ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოების (ამხ. ლ. კვინიკაძე) არასათანადო ხელმძღვანელობა და კონტროლი გლდანის სპორტული სკოლა-ინტერნატის საქმიანობისადმი.

8. კადრების სამმართველომ, ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველოებთან ერთად, ჩაატაროს მასწავლებელთა და აღმზრდელთა ატესტაცია და უმოკლეს ვადაში დააკომპლექტოს სკოლა-ინტერნატი მასწავლებლების, აღმზრდელებისა და სპორტულ მწვრთნელთა მაღალკვალიფიციური კადრებით.

9. დაისვას საკითხი ქ. თბილისის სახალხო დეპუტატების საბჭოს აღმასკომის ვაჭრობის სამმართველოს წინაშე საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის ოქტომბრის დადგენილების შესასრულებლად მიიღოს ქმედითი ზომები გლდანის სპორტული სკოლა-ინტერნატის აღსაზრდელთა კვების ორგანიზაციის გაუმჯობესებისა და სასადილოს ფართო ასორტიმენტის კვების პროდუქტებით და საჭირო ინვენტარით მომარაგებისათვის.

10. ეთხოვოს ქ. თბილისის სახალხო დეპუტატების საბჭოს აღმასკომის ჯანმრთელობის დაცვის განყოფილებას სათანადო დახმარება გაუწიოს გლდანის სპორტული პროფილის სკოლა-ინტერნატს

ალსაზრდელ სპორტსმენთა სამედიცინო მომსახურების გაუმჯობესების საქმეში.

11. აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს სამინისტროს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველოს და ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოს (ამხ. დ. კვინიკაძე), რომლებმაც ინფორმაცია გადაწყვეტილების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ წარმოუდგინონ კოლეგიას 1979 წლის მაისში.

კოლეგიის თავმჯდომარე
მინისტრი — Ო. ᲥᲘᲜᲥᲚᲐᲫᲔ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О состоянии учебно-воспитательной работы в Глданской спортивной школе-интернате

23 марта 1979 года

Проверкой установлено, что, несмотря на целый ряд организационных мероприятий, проведенных в последнее время с целью улучшения бытовых условий учащихся Глданской спортивной школы-интерната и совершенствования учебно-воспитательной и спортивной работы, в деятельности указанной школы-интерната все еще имеют место серьезные недостатки и нарушения.

Бытовая, учебная, воспитательная, тренировочная и материально-техническая база не отвечает современным требованиям, учащиеся не имеют нормальных бытовых условий, условий для учебных занятий, спортивных упражнений, отдыха. Руководство и врачи интерната с преступной халатностью относятся к делу организации питания. Руководство треста № 15 госпитания Ленинского района г. Тбилиси не снабжает соответствующим образом столовую интерната широким ассортиментом продуктов питания. Нарушены предусмотренные возрастными особенностями воспитанников нормы питания. Не установлен контроль за работой столовой. Дирекция интерната ежедневно не утверждает меню-требования, компенсация калорийности изготавливаемых блюд осуществляется за счет увеличения порций.

Серьезные недостатки имеются и в медицинском обслуживании детей. Вместо предусмотренных по смете 10-ти врачей, медицинским обслуживанием воспитанников школы-интерната занимается всего 3 врача. Весьма бедная база медицинского обслуживания.

Заместитель директора школы-интерната по воспитательной работе тов. Л. Нинуа не в силах осуществлять надлежащее руководство работой воспитателей, в результате чего деятельность основной части воспитателей интерната ограничивается лишь слежкой за воспитанниками. В интернате не создана единая система идейно-политического, нравственного и трудового воспитания учащихся, не проводится соответствующая работа по формированию марксистско-ле-

нинского мировоззрения и воспитания коммунистического отношения к социалистической собственности, низок уровень воспитанности учащихся, часты случаи неуважительных пропусков занятий и спортивных тренировок. Наблюдаются случаи умышленного повреждения учебных пособий, учебников и бытового инвентаря. В воспитательной работе весьма незначительна авангардная роль пионерской и комсомольской организаций.

Подавляющее большинство преподавателей общеобразовательных предметов не владеет современными методами и способами преподавания урока, не готовится с надлежащей ответственностью к урокам. Пренебрегается практика применения в обучении наглядности и технических средств обучения, в результате чего низок уровень обучения и знаний учащихся.

Заместитель директора по учебной работе тов. И. Меладзе не в состоянии обеспечить действенное руководство и контроль за учебным процессом, редко присутствует на уроках учителей, методически не правильно составляет анализы прослушанных уроков, что свидетельствует о низкой квалификации тов. И. Меладзе как руководителя. Все вышеизложненое обусловило провал методической работы в интернате, снижение педагогической ответственности учителей ,либерализм в оценке знаний учащихся. Создавшееся положение вызвано и тем, что директор школы-интерната тов. Г. Чачиашвили фактически отстранился от руководства учебно-воспитательным процессом, о чем свидетельствует хотя бы и факт, что им за весь учебный год не прослушан ни один урок. Он не присутствовал ни на одном воспитательном занятии.

Недостатки имеют место и в спортивной работе. Не уделяется должное внимание практическому осуществлению постановления Минпроса СССР от 20 мая 1976 года за №349 «О мерах по улучшению работы общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля». Объем учебно-тренировочного процесса учащихся—спортсменов в школе-интернате составлеяет 60-70%. Интернат, в основном, комплектуется из неперспективных учащихся, в виду чего часты случаи отсева учащихся. В протоколах приемной комиссии и книгах приказов не указываются спортивные разряды. При укомплетовании групп не всегда учитываются нормы количества

учащихся и их возрастные особенности. Не проводятся нормативно-контрольные соревнования и потому не принимается во внимание такое необходимое требование укомплектования спортивных групп, как спортивный уровень учащихся и дальнейшая перспектива роста их мастерства.

Школа-интернат лишена нормальной тренировочной спортивной базы. По вине Строительно-ремонтного управления Республиканского спорткомитета затягивается ремонт атлетического манежа и футбольной площадки. По сегодняшний день не завершено строительство гимнастического зала и 25-ти метрового закрытого плавательного бассейна, где строительные работы производит Строительное управление №2 третьего строительного треста. Нет отопления, нет залов для борьбы и фехтования. Неимение собственных тренировочных баз делает невозможным соблюдение режима рабочего дня и проведение два раза в день упражнений. Школа-интернат не располагает летним спортивно-оздоровительным лагерем, что делает невозможным соблюдение круглогодичного тренировочного цикла.

Вышеизложенное состояние вызвано тем, что в школе-интернате не создана единая прочная система обучения, воспитания и спортивной закалки учащихся, их бытового и медицинского обслуживания. Недостатки имеются в планировании работы, в основе деятельности педагогического коллектива не лежат постановления партии и правительства, министерств просвещения СССР и ГССР и спорткомитетов, а также рекомендаций съездов учителей СССР и ГССР о дальнейшем улучшении работы учебно-воспитательных учреждений. Педагогический совет школы-интерната не выполняет своей функции организатора работы педагогического коллектива, направленной на решение стоящих перед ним задач. Директор школы-интерната тов. Г. Чачиашвили и его заместители (тт.: И. Меладзе и Л. Нинуа) не осуществляют должного руководства и контроля за педагогическим коллективом, не проявляют принципиальную требовательность к учителям, воспитателям, тренерам и другим работникам интерната с целью обеспечения неукоснительного выполнения стоящих перед школой-интернатом задач.

Серьезные недостатки, выявленные в работе Глданской спортивной школы-интерната, частично обусловлены и тем, что соответствующие управления Министерства просвещения

не смогли своевременно обеспечить надлежащее руководство, помощь и контроль за деятельностью интерната.

Коллегия решает:

1. Дирекции Глданской спортивной школы-интерната:

1.1. Повысить персональную ответственность всех работников школы-интерната за правильную организацию и качество учебно-воспитательной работы. Осуществить действенные меры с целью совершенствования управления педагогическим коллективом, решительным образом повысить эффективность урока, как основной формы организации учебно-воспитательного процесса. Полностью использовать комсомольскую, пионерскую организации и ученическое самоуправление в деле идейно-политического воспитания учащихся, повышения качества обучения, воспитания в учащихся сознательной дисциплины и культуры поведения, организации самообслуживания.

1.2. В кратчайший срок навести надлежащий порядок в деле бытового и медицинского обслуживания воспитанников. Установить систематический контроль за состоянием их питания и соблюдением в школе-интернате санитарно-гигиенических норм.

1.3. Разработать и внедрить на основании Положения о школе-интернате спортивного профиля единый режим дня. Обеспечить строгое его соблюдение.

1.4. Коренным образом перестроить спортивную работу, обновить и улучшить деятельность приемной комиссии. Пресечь прием в интернат детей, не имеющих спортивных данных. Повысить ответственность тренеров за выполнение возложенных на них обязанностей.

1.5. Систематически заботится об оснащении учебных кабинетов соответствующей наглядностью и техническими средствами обучения, обеспечении учителей и воспитателей методической литературой.

2. Управлению школ-интернатов и детских домов совместно с Управлением физического воспитания и спорта пересмотреть учебные планы и режим дня школы-интерната, привести их в соответствие с Положением о школе-интернате спортивного профиля. Переработанный учебный план представить коллегии на утверждение.

3. Просить Спорткомитет Грузинской ССР (тов. Д. Пертенава) о принятии соответствующих мер для своевремен-

ного завершения ремонтных работ на тренировочных базах школы-интерната Строительно-ремонтным управлением.

4. Заместителю Министра тов. М. Кочакидзе установить систематический контроль за ходом строительно-ремонтных работ на тренировочных базах школы-интерната и обеспечить их завершение к 20 мая 1979 года.

Разработать и представить конкретный план мероприятий по расширению учебных и спальных комнат с учетом специфики и контингента школы-интерната.

5. За низкий уровень учебно-воспитательной работы в спортивной школе-интернате и неудовлетворительное руководство педагогическим коллективом заместителей директора по учебно-воспитательной работе И. Меладзе и Л. Нинуа освободить от занимаемой должности. Директору школы-интерната тов. Г. Чачиашвили объявить строгий выговор. Оставить его на занимаемой должности до окончания учебного года.

6. Принять к сведению, что заместитель директора школы-интерната по спортивной работе тов. Г. Антидзе вновь назначенный работник.

7. Отметить недостаточное руководство и контроль за деятельностью Глданской спортивной школы-интерната со стороны Управления школ-интернатов и детских домов и Управления физического воспитания и спорта (тов. Д. Квиникадзе).

8. Управлению кадров совместно с Управлением школ-интернатов и детских домов провести аттестацию учителей и воспитателей спортивной школы-интерната и в кратчайший срок укомплектовать ее квалифицированными кадрами учителей, воспитателей и спортивных тренеров.

9. Во исполнение постановления Совета Министров ГССР от октября 1977 года поставить вопрос перед Управлением торговли исполкома Совета народных депутатов г. Тбилиси о принятии действенных мер по улучшению организации питания учащихся Глданской спортивной школы-интерната и снабжения его столовой широким ассортиментом продуктов питания.

10. Просить Отдел здравоохранения исполкома Совета народных депутатов г. Тбилиси оказать надлежащую помощь Глданской спортивной школе-интернату в деле улучшения

медицинского обслуживания воспитанников-спортсменов.

11. Управлению школ-интернатов и детских домов Управлению физического воспитания и спорта (тов. Д. Квиникадзе) Министерства просвещения обеспечить контроль за выполнением настоящего решения. Информацию о ходе выполнения настоящего решения представить коллегии в мае 1979 года (тов. Д. Квиникадзе).

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს

1979 წლის 28 მარტის ბრძანება № 174

ქ. ქუთაისსა და ვანის რაიონში ახალი, 1979—1980, სასწავლო წლისათვის მზადებისა და მოძრაობის დევიზით „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს საშუალო განათლება“ მდგომარეობის შესახებ

აღვნიშნავ, რომ მიუხედავად გაწეული ერთგვარი მუშაობისა ქ. ქუთაისისა და ვანის რაიონის საღამოს და დაუსწრებელი სკოლების საქმიანობა ვერ პასუხობს საქართველოს კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის 1976 წლის აპრილის დადგენილების „რესპუბლიკაში მომუშავე ახალგაზრდობის საშუალო განათლების მდგომარეობისა და მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ მოთხოვნებს. სათანადოდ არ არის გაშლილი მოძრაობა დევიზით — „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს-საშუალო განათლება“. ქ. ქუთაისის ლენინის, ავტოქარხნისა და ვანის რაიონებში არ იყო შექმნილი ამ მოძრაობის საორგანიზაციო კომიტეტები, ხოლო საქალაქო ორგკომიტეტი უმოქმედობას იჩენდა. არ არის შექმნილი მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლებისადმი საყოველთაო ზრუნვის ატმოსფერო. ბოლო წლებში ქ. ქუთაისისა და ვანის რაიონის საღამოს სკოლებში ადგილი აქვს მოსწავლეთა კონტინგენტის კლებას. ასე მაგალითად, თუ ქუთაისის საღამოს სკოლებში 1971—1972 სასწავლო წელს 1882 მოსწავლე იყო, 1975—1976 სასწავლო წელს მათი რიცხვი 1768-მდე, ხოლო მიმდინარე სასწავლო წელს 1215 კაცამდე შემცირდა. ვანის რაიონულ დასწრებულ-დაუსწრებელ სკოლაში 1975—1976 სასწავლო წელს 537 მოსწავლე ირიცხებოდა, მიმდინარე წელს კი — 339. 1978 წელს ქ. ქუთაისში მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმა შესრულდა 83,3%-ით, ვანში კი — 80,3%-ით.

მეათე ხუთწლედის სამი წლის მანძილზე ქ. ქუთაისში გეგმას 570, ვანში კი 150 კაცი დააკლეს. ეს მაშინ, როცა საქართველოს სსრ სახელმწიფო საგეგმო კომიტეტის 1978 წლის მონაცემებით ქ. ქუთაისში 1640, ხოლო ვანში — 350 მომუშავე ახალგაზრდაა, რომელთაც არ აქვთ რვაწლიანი და საშუალო განათლება.

საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში მოსწავლეთა ჩარიცხვა ხშირ შემთხვევაში სათანადო მომზადების გარეშე, ნაჩქარევად ხდება. საჭირო ყურადღება არ ექცევა კონტინგენტის შენარჩუნებას. მოსწავლეთა ნაწილი ფაქტიურად არ დადის სკოლაში და მათ წლის ბოლოს განთესვაში ან მეორეწლიანებში უჩვენებენ. ასეთი სიყალბისა და მიწერის ფაქტებს ადგილი ჰქონდა ქ. ქუთაისის საღამოს 1-ლ სკოლაში. ქ. ქუთაისში აგრეთვე გაუმართლებლად იყო გახსნილი მცირეკომპლექტიანი სკოლები და პარალელური კლა-

სები. მიმდინარე ხუთწლედში ქ. ქუთაისის სკოლებს 770, ხოლო 1978—1979 სასწავლო წლის ექვს თვეში 115 მოსწავლე ჩამოსცილდა; მეცადინეობაზე გამოუცხადებლობის გამო შეუფასებელია 67, ხოლო არადამაკმაყოფილებელი შეფასება აქვს 229 მოსწავლეს. არასრულწლოვანთა კომისიის დადგენილების გარეშე კვლავ ხდება არასრულწლოვანთა ჩარიცხვა სკოლებში. შემოწმების პერიოდში 70 მოსწავლე არ იყო ჩაბმული საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომაში.

სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შესუსტებითაა გამოწვეული მოსწავლეთა მიერ გაკვეთილების მასიური გაცდენა. შემოწმებისას გაკვეთილებს (კონსულტაციებს) ესწრებოდა მოსწავლეთა 25—40%. გასულ სასწავლო წელს გაცდენილია 52580, მიმდინარე სასწავლო წლის პირველ ნახევარში — 50510 საათი.

მოსწავლეთა შორის შეგნებული დისციპლინის ერთგვარი გაუმჯობესების მიუხედავად ქ. ქუთაისის საღამოს სკოლების მოსწავლეთა მიერ ჯერ კიდევ ადგილი აქვს საზოგადოებრივი წესრიგის უხეში დარღვევის ფაქტებს. 1979 წლის პირველ კვარტალში რეგისტრირებულია სამართალდარღვევის 11 შემთხვევა.

მივიწყებულია ქუთაისის მე-3 და ყვარლის რაიონის ენისელის საღამოს სკოლების მოსწავლეთა მოწოდება „საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლის ყველა მოსწავლე-სწავლისა და შრომის მოწინავე“.

ზოგ სკოლაში ჯერ კიდევ არ არის დაწყებული ახალი სასწავლო წლისათვის მზადება, სკოლებს არ აქვთ გამოყოფილი მიკრორაიონები, საწარმოების მიხედვით არაა დაზუსტებული სკოლებში ჩასაბმელი ახალგაზრდების კონტინგენტი. განათლების სამინისტროს არაერთგზის მითითების მიუხედავად განათლების განყოფილებებს სახალხო დეპუტატთა საბჭოს აღმასკომზე დასამტკიცებლად არ შეაქვთ სკოლებში ჩასარიცხი ახალგაზრდების კონტინგენტის გეგმები წარმოება-დაწესებულებების მიხედვით, ადგილებზე გონივრულად ვერ იყენებენ პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დახმარებას, ყველგან არ ხდება სწავლის მოწინავეთა წახალისება; სუსტადაა დაყენებული საშუალო განათლების პროპაგანდა. მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადი საშუალო განათლების საკითხები არ არის ასახული საწარმოთა სოციალური განვითარების გეგმებში, სოცშეჯიბრების პირობებში. საწარმოებში არაა დანერგილი დამრიგებლობა, მოსწავლეები ხშირად ვერ სარგებლობენ კანონმდებლობით გათვალისწინებული შეღავათებით.

პედაგოგიურ კოლექტივებს არ ეწევა სათანადო ხელმძღვანელობა და დახმარება. სუსტადაა დაყენებული შინასასკოლო კონტროლი. განათლების განყოფილებები და მათი მეთოდური კაბინეტები საჭირო დახმარებას ვერ უწევენ სკოლებს.

ვბრძანებ

ქ. ქუთაისის და ვანის რაიონების განათლების განყოფილებებს:

— გააძლიერონ ხელმძღვანელობა და კონტროლი საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მუშაობაზე; უზრუნველყონ მათი საქმიანობის გარდაქმნა და მაღალ დონეზე დაყენება;

— სკოლების მუშაობაში არსებული სიძნელეების დასაძლევად გონივრულად გამოიყენონ პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დახმარება;

— სათანადოდ მოემზადონ ახალი სასწავლო წლისათვის, დააზუსტონ სკოლების სამოქმედო მიკრორაიონები, სკოლებს დროულად მისცენ მოსწავლეთა კონტინგენტის კონკრეტული გეგმები, ზუსტად აღრიცხონ 16—29 წლის ასაკის საშუალო განათლების არამქონე ახალგაზრდები, ფსიქოლოგიურად მოამზადონ და განაწყონ ისინი სწავლისათვის; გააძლიერონ საშუალო განათლების პროპაგანდა. ფართოდ ჩააბან ამ საქმეში პროფკავშირული და კომკავშირული ორგანიზაციები, საწარმოების და მეურნეობების ხელმძღვანელები;

— მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმები, როგორც წესი, საწარმოების და ორგანიზაციების მიხედვით დასამტკიცებლად შეიტანონ სახალხო დეპუტატთა საბჭოების აღმასკომებში;

— უზრუნველყონ მოზრდილთა სკოლების მოსწავლეთა კონტინგენტის შენარჩუნება, მიაღწიონ მოსწავლეთა მეცადინეობაზე დასწრების მკვეთრად გაუმჯობესებას, სრულყონ სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა;

— სკოლებში მოსწავლეთა ჩარიცხვა აწარმოონ არსებული წესების შესაბამისად, ამ საკითხში უმნიშვნელო დარღვევაც კი მკაცრი მსჯელობის საგნად გახადონ;

— აღკვეთონ მცირერიცხოვანი პარალელური კლასების გახსნა;

— იზრუნონ საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზის გასაუმჯობესებლად; შეუქმნან მათ მუშაობისათვის ნორმალური პირობები. სკოლები განამტკიცონ საქმის მცოდნე და ავტორიტეტის მქონე დირექტორებით და პედაგოგიური კადრებით;

— ყველა ღონისძიება გაატარონ იმისათვის, რომ საწარმოებში, ორგანიზაციებში სისტემატურად ხდებოდეს მოსწავლე ახალგაზრდების მორალური და მატერიალური სტიმულირება, რომ ისინი შეუფერხებლად სარგებლობდნენ კანონმდებლობით გათვალისწინებული შეღავათებით. მიაღწიონ მოზრდილთა სკოლებისადმი საწარმოების შეფობის, სამუშაო ადგილებზე მოსწავლე ახალგაზრდობისადმი დამრიგებლობის ფართოდ დანერგვას.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ცნობად იქნას მიღებული, რომ:

ა) საღამოს და დაუსწრებელი სკოლებისადმი არადამაკმაყოფილებელი ხელმძღვანელობისათვის და მათ მუშაობაში ნაკლოვანებების დაშვებისათვის ქ. ქუთაისის და ვანის რაიონის განათლების განყოფილებათა გამგეები ამხ. ამხ. ვ. ყავლაშვილი და პ. კორძაძე დაისაჯნენ საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტის მიერ;

ბ) ქ. ქუთაისის 1-ლი სკოლის დირექტორი შ. ბაზაძე დათხოვნილია სამუშაოდან და დაედო მკაცრი პარტიული სასჯელი.

გ) სამუშაოდან გათავისუფლებულია ვანის რაიონის ისრითის მასობრივი საშუალო სკოლის დირექტორი, რაიონული დასწრებულ-დაუსწრებელი სკოლის ისრითის სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტის გამგე ბ. მაღლაკელიძე;

დ) ქ. ქუთაისში ხორციელდება საღამოს სკოლების რეორგანიზაცია. არსებული საღამოს 7 სკოლის და თბილისის რესპუბლიკური დაუსწრებელი საშუალო სკოლის სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტის ნაცვლად მომავალი სასწავლო წლიდან იქნება 3 სკოლა, ცვლილებები შევა სწავლების ფორმებშიც;

ე) ქ. ქუთაისის ლენინის, ავტოქარხნისა და ვანის რაიონებში უკვე შეიქმნა მოძრაობის დევიზით „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს-საშუალო განათლება“ საორგანიზაციო კომიტეტები.

3) დაევალოთ აფხაზეთისა და აჭარის ასს რესპუბლიკების განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს განიხილონ ეს ბრძანება კოლეგიების და სახალხო განათლების საბჭოს სხდომებზე, დასახონ და განახორციელონ პრაქტიკული ღონისძიებანი მომუშავე ახალგაზრდების საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში მაქსიმალურად ჩაბმის, მათი სწავლებისა და აღზრდის შემდგომი არსებითი გაუმჯობესების უზრუნველსაყოფად.

4. ბრძანება გამოქვეყნდეს გაზეთ „სახალხო განათლებაში“.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1979 წლის 23 მარტის გადაწყვეტილება.

მ ი ნ ი ს ტ რ ი — ო. ქინქლაძე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О состоянии подготовки к новому, 1979—1980, учебному году в г. Кутаиси и Ванском районе под девизом «Каждому молодому труженику — среднее образование»

28 марта 1979 года, № 174

Отмечаю, что, несмотря на определенную работу, проводимую педагогическими коллективами вечерних и заочных школ г. Кутаиси и Ванского района, деятельность этих школ не отвечает требованиям постановления ЦК КП Грузии от апреля 1976 года «О состоянии среднего образования работающей молодежи республики и мерах по его улучшению». Руководство района не уделяет должного внимания движению под девизом «Каждому молодому труженику — среднее образование». В Ленинском и Автозаводском районах г. Кутисаи и Ванском районе не созданы организационные комитеты этого движения, а городской оргкомитет бездействует.

В проверенных регионах не создана атмосфера всеобщей заботы об обучении работающей молодежи. За последние годы в вечерних школах г. Кутаиси и Ванского района сокращается контингент учащихся. Так например, если в вечерних школах г. Кутаиси в 1971—1972 учебном году числилось 1882 ученика, то в 1975—1976 учебном году их число сократилось до 1768, а в текущем учебном году — до 1215 человек. В Ванской районной очно-заочной школе в 1975—1976 учебном году числилось 537 учащихся, а в текущем году число учащихся сократилось до 339. В г. Кутаиси в 1978 году план контингента учащихся выполнен на 83,3%, а в Ванском районе на 80,3%.

За три года десятой пятилетки невыполнение плана контингента учащихся в г. Кутаиси составило 570 человек, а в Ванском районе 350 молодых рабочих, не имеющих восьмилетнего и среднего образования.

Зачисление учащихся в вечерние и заочные школы часто происходит без соответствующей подготовки, поспешно. Не уделяется соответствующее внимание сохранению контингента. Часть учащихся фактически не ходит в школу и к концу года числится в отсеве или в графе второгодников. Подобные факты очковтирательства и приписок имели мес-

то в 1-ой вечерней школе г. Кутаиси. В г. Кутаиси неоправдано и нецелесообразно были открыты малокомплектные школы и параллельные классы. В текущей пятилетке отсев учащихся из школ г. Кутаиси составил 770 человек, а за шесть месяцев 1978—1979 учебного года — 115; ввиду непосещаемости занятий не аттестовано 67 учащихся, а 223 имеют неудовлетворительные оценки. По-прежнему продолжается зачисление несовершеннолетних в вечерние школы без соответствующего постановления комиссии по делам несовершеннолетних. В период проверки 70 учащихся не были вовлечены в общественно-полезный труд.

Массовые пропуски учащимися уроков вызваны ослаблением учебно-воспитательной работы. В период проверки уроков (консультаций) на занятиях присутствовало 25-40% учащихся. В прошлом учебном году пропущено 52.580 часов, а в первой половине текущего года 50510 часов.

Несмотря на определенное улучшение сознательной дисциплины учащихся вечерних школ, в Кутаиси все еще имеют место факты грубого нарушения учащимися общественно порядка. В первом квартале 1979 года зарегистрировано 11 случаев правонарушений.

Забыт призыв учащихся Кутаисской 3-ей и вечерней школы села Энисели Кварельского района «Все учащиеся вечерних и заочных школ — передовики учебы и труда».

В ряде школ все еще не начата подготовка к новому учебному году, школам не выделены микрорайоны, не утвержден по предприямиям контингент молодежи, вовлекаемой в школы. Несмотря на неоднократные указания Министерства просвещения, отделы народного образования не вносят на утверждение исполкомов Советов народных депутатов планы контингента молодежи, зачисляемой в школы по предприятиям и учреждениям, не используют умело на местах помощь партийных и советских органов, не везде поощряются передовики учебы, слаба пропаганда необходимости для учащихся среднего образования на современном этапе. В планах социального развития и условиях соцсоревнования не отражены вопросы общего среднего образования работающей молодежи. На предприятиях не внедрено наставничество, часто учащиеся не пользуются предусмотренными законодательством льготами.

Руководство педагогическими коллективами со стороны

администрации и внутришкольный контроль слабые. Отделы народного образования и их методические кабинеты не оказывают школам необходимой помощи.

Приказываю:

Отделам народного образования г. Кутаиси и Ванского района:

— усилить руководство и контроль за работой вечерних и заочных школ; обеспечить постановку ее на высокий уровень;

— использовать для преодоления имеющихся в работе трудностей помощь партийных и советских органов;

— надлежащим образом подготовиться к новому учебному году, уточнить микрорайоны школ, своевременно передать школам конкретные планы контингента учащихся, произвести точный учет молодежи 16-29 летнего возраста не имеющей среднего образования, подготовить их психологически и расположить к обучению; усилить пропаганду необходимости для учащихся среднего образования на современном этапе. Широко вовлечь в это дело профсоюзные и комсомольские организации, руководителей предприятий и совхозов;

— планы контингента учащихся по предприямиям и организациям, как правило, вносить на утверждение в исполкомы Советов народных депутатов;

— обеспечить сохранение контингента учащихся школ взрослых, достичь резкого улучшения посещаемости учащимися занятий, совершенствовать учебно-воспитательную работу;

— зачисление учащихся в школы производить в соответствии с установленным порядком; все, даже самые незначительные нарушения делать предметом строгого обсуждения;

— не допускать открытия малочисленных параллельных классов;

— укрепить учебно-воспитательную базу вечерних и заочных школ; создать нормальные условия для работы. Укрепить школы авторитетными директорами, хорошо знающими свое дело, и педагогическими кадрами;

— на предприятиях и в организациях продумать систему морального и материального стимулирования учащейся

молодежи, добыватся неукоснительного соблюдения учащимися предусмотренных законодательством льгот, широкого внедрения шефства предприятий над школами взрослых и наставничества над учащейся молодежью на местах.

Принять к сведению, что:

а) за неудовлетворительное руководство вечерними и заочными школами и серьезные недостатки в работе, заведующие отделами народного образования г. Кутаиси и Ванского района тт. В. Кавлашвили и П. Кордзадзе наказаны Комитетом народного контроля Грузинской ССР;

б) директор Кутайсской 1-ой школы Ш. Базадзе освобожден от занимаемой должности и на него наложено партийное взыскание;

в) с работы освобожден директор Исритской массовой средней школы Ванского района, заведующий Истритским учебно-консультационным пунктом районной очно-заочной школы Б. Маглакелидзе;

г) в Г. Кутаиси осуществляется реорганизация вечерних школ. Вместо 7-ми имеющихся вечерних школ и учебно-консультационного пункта Тбилисской республиканской заочной средней школы с 1979—1980 учебного года будет 3 школы, изменения произойдут и в формах обучения;

д) в Ленинском, Автозаводском районах г. Кутаиси и Ванском районе уже созданы организационные комитеты движения под девизом: «Каждому помодому труженику — среднее образование».

3. Поручить Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов рассмотреть настоящий приказ на коллегиях и заседаниях советов народного образования, наметить и осуществить практические мероприятия по обеспечению максимального вовлечения работающей молодежи в вечерние и заочные формы обучения, дальнейшему существенному улучшению их обучения и воспитания.

4. Настоящий приказ опубликовать в газете «Сахалхо ганатлеба».

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 23 марта 1979 года.

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1979 წლის 28 მარტის ბრძანება № 175

სამოქალაქო თავდაცვაში კომპლექსური სწავლების ჩატარების შედეგების შესახებ

საქართველოს სსრ სამოქალაქო თავდაცვის შტაბმა სამოქალაქო თავდაცვის ოპერატიული და საბრძოლო მომზადების გეგმის შესაბამისად ქარელის რაიონში მიმდინარე წლის 14—15 მარტს ჩაატარა რაიონული კომპლექსური სწავლება. რაიონის სახალხო განათლების განყოფილება სათანადოდ მოემზადა სწავლებისათვის. განყოფილებამ წინასწარ შეადგინა სამოქალაქო თავდაცვის გეგმა და დეტალურად დაამუშავა ქალაქიდან ჩამოსული ევაკუირებული მოსწავლეების სკოლებში მოწყობისა და პედაგოგიური პერსონალით უზრუნველყოფის საკითხი.

აღნიშნულ სწავლებაში სახალხო განათლების განყოფილებამ სამოქალაქო თავდაცვის შტაბის ხელმძღვანელობისაგან კარგი შეფასება მიიღო.

20—21 მარტს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ კ. ნ. ღესელიძის სახელობის რესპუბლიკურ სპეცსკოლა-ინტერნატში ჩაატარა კომპლექსური საობიექტო სწავლება.

სწავლებაში მონაწილეობა მიიღო სკოლის ხელმძღვანელობამ, პედაგოგიურმა და მომსახურე პერსონალმა და მოსწავლეებმა — სულ 420 კაცის შემადგენლობით.

სწავლება ორგანიზებულად და მაღალ დონეზე ჩატარდა. სწავლების პროცესში 300 მოსწავლე სალაშქრო მდგომარეობაში გაყვანილ იქნა ქალაქგარეთ 20 კმ. მანძილზე საევაკუციო ზონაში. ჩატარდა წრთვნა საშველ და გადაუდებელ საავარიო-აღდგენით სამუშაოთა შესრულებაში. ლაშქრობის დროს პრაქტიკულად დამუშავდა ტაქტიკური მომზადების საკითხები დაწყებითი სამხედრო მომზადების პროგრამის შესატყვისად.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებმა მტკიცე კონტროლი დააწესონ 1979 წლისათვის დაგეგმილ სამოქალაქო თავდაცვის ღონისძიებათა შესრულებაზე და ზუსტად დაიცვან ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო და რვაწლიან სკოლებში კომპლექსური საობიექტო სწავლების ჩატარების დადგენილი თარიღები.

2. სამოქალაქო თავდაცვის რიონულ და საობიექტო კომპლექ-

ეროვნული ბიბლიოთეკა

სურ სწავლებაში მიღწეული წარმატებებისათვის გამოეცხადოთ მადლობა;

ვ. ვ. ბაქრაძეს	—	ქარელის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების გამგეს
დ. ს. სანებლიძეს	—	ქარელის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების ინსპექტორს
გ. ი. გოგოლიძეს	—	კ. ნ. ლესელიძის სახელობის რესპუბლიკური სპეცსკოლა-ინტერნატის დირექტორს
მ. ვ. შოთაძეს	—	კ. ნ. ლესელიძის სახელობის რესპუბლიკური სკოლა-ინტერნატის დირექტორის მოადგილეს
ა. გ. ქუმარიტოვს	—	კ. ნ. ლესელიძის სახელობის რესპუბლიკური სპეცსკოლა-ინტერნატის სამხედრო ხელმძღვანელს.

აღნიშნული ბრძანება დაყვანილ იქნას ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო და რვაწლიანი სკოლების დირექტორებამდე.

მინისტრი **ო. ქინქლაძე**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

Об итогах проведения комплексных учений по гражданской обороне

28 марта 1979 года, № 175

С 14 по 15 марта текущего года Штаб гражданской обороны Грузинской ССР в соответствии с планом оперативной и боевой подготовки гражданской обороны провел в Карельском районе районные комплексные учения. Районный отдел народного образования соответствующим образом подготовился к ним. Предварительно был разработан план гражданской обороны и размещения в школах района эвакуированных из города учащихся и обеспечения их педагогическим персоналом.

Руководство Штаба гражданской обороны дало хорошую оценку проведению указанного мероприятия.

С 20 по 21 марта комплексные объектовые учения были проведены Министерством просвещения Грузинской ССР в Республиканской спецшколе-интернате им. К. Н. Леселидзе.

В учениях приняли участие руководство школы, педагогический и обслуживающий персонал и учащиеся — всего 420 человек.

Учения проведены были на высоком организационном уровне. В процессе учений 300 учащихся в спецодежде были выведены на расстояние 20 км. от городской черты, где состаялись состязания по выполнению спасательных и безотлагательных аварийно-восстановительных работ. Во время похода учащиеся на практике освоили в соответствии с программой по начальной военной подготовке вопросы тактической готовности.

Приказываю:

1. Министерствам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской автономной области, городов и районов республики установить строгий контроль за выполнением запланированных на 1979 год мероприятий по гражданской обороне, точно соблюдать установленные сроки проведения в общеобразовательных

средних и восьмилетних школах комплексных объектовых учений.

2. За успехи, достигнутые в проведении районных и комплексных объектовых учений по гражданской обороне обьявить благодарность:

Бакрадзе В. В. — заведующему Карельским районным отделом народного образования;

Санеблидзе Д. С. — инспектору Карельского районного отдела народного образования;

Гоголидзе Г. И. — директору Республиканской спецшколы-интерната им. К. Н. Леселидзе;

Шотадзе М. В. — заместителю директора Республиканской спецшколы-интерната им. К. Н. Леселидзе;

Кумаритову А. Г. — военному руководителю Республиканской спецшколы-интерната им. К. Н. Леселидзе.

3. Настоящий приказ довести до директоров общеобразовательных средних и восьмилетних школ.

Министр **О. КИНКЛАДЗЕ**

ეროვნული ბიბლიოთეკა

შინაარსი

ცირკულარული წერილი №05-1-9/5 — ნომენკლატურულ მუშაკთა შემადგენლობაში ცვლილებების შეტანის წესის შესახებ . . . 3

Циркулярное письмо № 05-1-9/ — О порядке внесения изменений в состав номенклатурных работников 5

გადაწყვეტილება — რესპუბლიკაში სახალხო განათლების განვითარების შედეგებისა და 1979 წლის ამოცანების შესახებ . . . 7

Решение — Об итогах развития народного образования в республике и задачах на 1979 год, вытекающих из решений Ноябрьского и Декабрьского (1978 г.) пленумов ЦК КПСС и ЦК КП Грузии 16

ბრძანება № 101 — საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 13 ოქტომბრის № 703 დადგენილების „რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებში, საბავშვო სახლებსა და სკოლამდელ დაწესებულებებში მოსწავლეთა და ბავშვთა კვების მდგომარეობისა და საქართველოს კპ ცკ-ის V პლენუმის მოთხოვნათა შესაბამისად მისი გაუმჯობესების ღონისძიებეთა თაობაზე“ და საქართველოს სსრ სახალხო კონტროლის კომიტეტის 1978 წლის 24 ნოემბრის № 11/3 დადგენილების შესრულების მიმდინარეობის მასობრივი შემოწმების შედეგების შესახებ . . . 25

Приказ № 101 — О результатах проверки хода выполнения постановления Совета Министров Грузинской ССР от 13 октября 1977 года за № 703 «О состоянии питания учащихся и детей в общеобразовательных школах, школах-интернатах, детских домах и дошкольных учреждениях республики и мерах по его улучшению в соответствии с требованиями V пленума ЦК КП Грузии» и постановления Комитета народного контроля Грузинской ССР от 24 ноября 1978 года № 11/3 30

ბრძანება № 115 — ზოგიერთი ნორმატული აქტის ძალადაკარგულად ჩათვლის შესახებ . . . 34

Приказ № 115 — Об утративших силу некоторых нормативных актов 35

გადაწყვეტილება — 1978—1979 სასწავლო წლის წარმატებით დამთავრებისა და 1979—1980 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების ღონისძიებათა შესახებ . . . 36

Решение — О мероприятиях по успешному завершению 1978—1979 и организованному началу 1979—1980 учебного года . . 45

ბრძანება № 130 — მშრომელთა განცხადებებზე, წერილებსა და წინადადებებზე მუშაობის მდგომარეობის შესახებ . . . 54

Приказ № 130 — О состоянии работы над заявлениями, письмами и предложениями труящихся 58

გადაწყვეტილება № 4 — საქართველოს სსრ ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა-მოზარდთა სპორტულ სკოლებში სპორტული ბაზების რესპუბლიკური დათვალიერება-კონკურსის 1978 წლის შედეგების შესახებ 62

Решение № 4 — Об итогах Республиканского смотра-конкурса спортивных баз общеобразовательных детских и юношеских спортивных школ 1978 года 66

ეროვნული ბიბლიოთეკა

გადაწყვეტილება — გლდანის სპორტულ სკოლა-ინტერნატში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის მდგომარეობის შესახებ . . 70

Решение — О состоянии учебно-воспитательной работы в Глданской спортивной школе-интернате 76

ბრძანება №ии174—ქ. ქუთაისსა და ვანის რაიონში ახალი, 1979—1980 სასწავლო წლისათვის მზადებისა და მოძრაობის დევიზით: „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს — საშუალო განათლება“ მდგომარეობის შესახებ . 82

Приказ № 174 — О состоянии подготовки к новому, 1979—1980, учебному году в г. Кутаиси и Ванскcм районе под девизом: «Каждому молодому труженнику — среднем образование» . . . 86

ბრძანება № 175 — სამოქალაქო თავდაცვაში კომპლექსური სწავლების ჩატარების შესახებ 90

Приказ № 175 — Об итогах проведения комплексных учений по гражданской обороне 92

121
ეროვნული ბიბლიოთეკა

რედაქტორი ე. ქურციკიძე
ტექრედაქტორი ა. ბაკურაძე
კორექტორი ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 7/V-79 წ.; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 18/VI-79 წ.;
ანაწყობის ზომა 6×9; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 6;
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 5,80;

შეკვეთა № 490 უე 06724 ტირაჟი 5000

უფასო

აღმზრდელობითი მუშაობის რესპუბლიკური სამეცნიერო-მეთოდური ცენტრის სტამბა, ნუცუბიძის ქ. № 7.

Типография Республиканского научно-методического центра воспитательной работы, ул. Нуцубидзе № 7.