

F-171  
1979



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ბრძანებულება და ინსტრუქციები

კ რ ე ბ უ ღ ი

СБОРНИК ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

№ 8

აგვისტო—აგუსტ



გადაწყვეტილება — მოსწავლეთა XII რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და XIII ოლიმპიადისათვის შესახებ

3

Решение — об итогах XII Республиканской литературной олимпиады учащихся и подготовке к XIII олимпиаде

10

გადაწყვეტილება — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ სატყეო მეურნეობის სამინისტროს კოლეგიების 1978 წლის 30 ნოემბრის, 6 დეკემბრის, № 2 — 30/14 გადაწყვეტილების „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებში, სკოლისგარეშე და სხვა საბავშვო დაწესებულებებში „სასკოლო სატყეოების“ მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ შესრულების მიმდინარეობის თაობაზე

17

Решение — о ходе выполнения решения коллегий Министерства просвещения Грузинской ССР и Министерства лесного хозяйства Грузинской ССР от 30 ноября и 6 декабря 1978 года за №2-30/14 «О мерах по дальнейшему улучшению работы «школьных лесничеств» в общеобразовательных школах, школах-интернатах, внешкольных и других детских учреждениях»

24

ბრძანება № 419 — ნორჩ მათემატიკოსთა XXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXIV ოლიმპიადის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

30

Приказ № 419 — об итогах XXIII Республиканской олимпиады юных математиков и мероприятиях по проведению XXIV олимпиады

36

ბრძანება № 420 — ნორჩ ფიზიკოსთა XXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXXIII ოლიმპიადის ჩატარების შესახებ

42

Приказ № 420 — об итогах XXXIII Республиканской олимпиады юных физиков и проведении XXXIII олимпиады

61

ბრძანება № 421 — ნორჩ ქიმიკოსთა XXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXXIII ოლიმპიადის ჩატარების შესახებ

80

Приказ № 421 — об итогах XXXIII Республиканской олимпиады юных химиков и проведении XXXIII олимпиады

85

ბრძანება № 422 — რესპუბლიკის საბავშვო სასკოლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მუშაობის გადაჭრით გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ

91

Приказ № 422 — о мерах по коренному улучшению работы детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, в республике

112

რედაქტორი ე. ქურციკიძე  
ტექნოლოგი — ა. ბაკურაძე  
კორექტორი — ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 1/11-80 წ. ხელმოწერილია დასაბეჭდად 29/11-80 წ. ასაწყობის ზომა 6×9; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 8,5; საალრიცხვო-საგამოცემლო თაბახი 7,25

შეკვეთა № 1186 უფ 07201 ტირაჟი 5000  
უფასო

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სტამბა, ნუცუბიძის ქ. № 7.  
Типография Министерства просвещения ГССР, Нуцубидзе 7.



1979 წლის 23 ივნისის გადაწყვეტილება

მოსწავლეთა XII რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და XIII ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ

მოსწავლეთა XII რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში, ძირითადად, დამაკმაყოფილებლად ჩატარდა. ოლიმპიადამ გამოავლინა აღნიშნული საგნით დაინტერესებული ბევრი ნიჭიერი მოსწავლე და ხელი შეუწყო მათ პროფესიულ ორიენტაციას.

სასკოლო, სარაიონო, ზონალურ, რესპუბლიკურ ტურებში მონაწილეობა მიიღეს დებულებით გათვალისწინებული ყველა ზონის ქართული, რუსული, სომხური, აზერბაიჯანული სკოლების VIII-IX-X კლასების მოსწავლეებმა.

რესპუბლიკურ ტურში მონაწილეობა არ მიუღიათ ქ. გორის, წალკის, ყაზბეგის, ქარელის, ბორჯომის რაიონების სკოლების მოსწავლეებს.

ზონალური ტურის შედეგად რესპუბლიკური ოლიმპიადის დასკვნით ტურში მონაწილეობისათვის გადმოგზავნილ იქნა 650 მოსწავლის ნამუშევარი, რომელთაგან რესპუბლიკურ ტურზე დაშვებულ იქნა 530.

რესპუბლიკურ ტურზე წერიტი სამუშაო შეასრულა 487-მა, 43 — სხვადასხვა მიზეზით არ გამოცხადდა. გამარჯვა და I ხარისხის სიგელით დაჯილდოვდა 63, II ხარისხის სიგელით — 191 მოსწავლე. გამარჯვებულთა უმრავლესობა რაიონის სკოლებიდანაა. ხაზგასასმელია, რომ ბოლო წლებში ლიტერატურულ ოლიმპიადაზე გამარჯვებულთა შორის რაიონის სკოლების მოსწავლეები ჭარბობენ ქალაქისას.

ლიტერატურულ ოლიმპიადაზე წელს სიახლე იყო. შეიქმნა ოლიმპიადის თემატიკის შედგენის პრინციპი. მოსწავლეებს დასაწერად მიეცათ მხოლოდ თავისუფალი თემები, რათა უფრო მეტად გამოვევლინათ შემოქმედებითი ინდივიდუალობა, ნიჭი, თემის ორიგინალურად გააზრებისა და საკუთარი აზრის ხატოვნად გადმოცემის უნარი.

F-4657

ქ. მარჯის სხ. საქ. სსრ



ზონალურ და რესპუბლიკურ ტურებზე მოსწავლეთა მიერ მოწოდებული ნამუშევრების ანალიზმა გვიჩვენა, რომ მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა ერთმა ნაწილმა სწორად გაიგო საგნის სწავლებაში დასახული სადღეისო ამოცანები; სწავლების პროცესში განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევს მხატვრული ნაწარმოების ტექსტის ღრმად, საფუძვლიანად შესწავლას, ფაქტების საფუძველზე მსჯელობას, ანალიზის, დამოუკიდებელი ლოგიკური, თანამიმდევრული აზროვნების, გრამატიკის, საერთოდ, ენის კანონების, წესების წერით მეტყველებაში გამოყენების უნარ-ჩვევათა გამომუშავებას.

მოსწავლეთა XII ლიტერატურულ ოლიმპიადაზე კარგ შედეგებს მიაღწიეს: თბილისის 1-ლი, მე-5, მე-8, 46-ე, 58-ე, 126-ე, 139-ე, 140-ე, 147-ე, 149-ე, ფოთის მე-2, მე-5, თელავის მე-2, სოხუმის მე-17, ონის 1-ლი, მე-2, ჭიათურის მე-3, მახარაძის მე-2, ქუთაისის მე-11, ცხინვალის 1-ლი, ტყიბულის მე-5, დუშეთის მე-2, ცაგერის, ასპინძის, სიღნაღის რაიონის წნორის, ქართული, თბილისის 96-ე, 136-ე, რუსთავის მე-19, ზესტაფონის მე-5 რუსული, თბილისის 93-ე, ახალქალაქის მე-4, სომხური, დმანისის რაიონის აზერბაიჯანული საშუალო სკოლების მოსწავლეებმა. მათ შესწევთ თემის სათაურის სწორად, ორიგინალურად გააზრების უნარი, თანამიმდევრული მსჯელობით დაასაბუთონ საკუთარი მოსაზრება; მოსაწონია მათი წერიტი მეტყველების კულტურა.

რესპუბლიკური ოლიმპიადის ყიურის განსაკუთრებული მოწონება დაიმსახურეს ქართული სკოლებიდან: მ. ჯავახიშვილმა (დუშეთის მე-2 სკოლა, VIII კლასი), თ. გოგასაძემ (ჭიათურის რაიონის ქვაციხის საშუალო სკოლა, X კლასი), თ. მშვიდლობაძემ (თბილისის 58-ე საშუალო სკოლა, X კლასი), თ. ხორავამ (ფოთის მე-2 საშუალო სკოლა, X კლასი), თ. ღონლაძემ (თბილისის 139-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი), მ. ლომიამ (ცხაკაიას რკინიგზის 1-ლი საშუალო სკოლა-ინტერნატი, IX კლასი) და სხვა. რუსული სკოლებიდან: ნ. გრიგორიანმა (თბილისის 37-ე საშუალო სკოლა, X კლასი), ა. ხალაჯიანმა (გაგრის მე-2 საშუალო სკოლა, X კლასი), ტ. კრივანოვამ (თბილისის 136-ე საშუალო სკოლა, X კლასი), ლ. ჯანგველაძემ (რუსთავის მე-19 საშუალო სკოლა, X კლასი). ამ მოსწავლეებმა



გამოავლინეს მალალი წიგნიერება და განათლება, ნატიფი ლიტერატურული გემოვნება, წერის ნიჭი.

მოსწავლეთა XII ლიტერატურული ოლიმპიადის მონაწილეთა ნამუშევრების ანალიზმა ისიც გვიჩვენა, რომ ჩვენი მოსწავლეების დიდ უმრავლესობას უჭირს დამოუკიდებელი მუშაობა, ისინი ვერ ახერხებენ თავისუფალი თემების სათაურების სწორად გააზრებას, საკუთარი აზრების თანმიმდევრულად გადმოცემას, კონკრეტული ფაქტების, მოვლენების გაანალიზებასა და განზოგადებას. იშვიათი როდია შემთხვევები, როცა მოსწავლეები გარკვეული თვალსაზრისით გააზრებული თემის ნაცვლად სრულიად სხვას წერენ. დაბალია მათი წიგნიერების დონე.

სუსტი მომზადება გამოავლინეს: თბილისის მე-3, მე-8, მე-12, 23-ე, 31-ე, 36-ე, 42-ე, 53-ე, 67-ე, 88-ე, ქუთაისის მე-7, 29-ე, ფოთის 1-ლი, თელავის მე-3, მე-4, ცხინვალის 1-ლი, ონის რაიონის უწერის, სიღნაღის რაიონის ჯუგაანის, ტიბაანის, წყალტუბოს რაიონის ქვიტირის, მალლაკის, ახმეტის რაიონის ქვემო ალვანის, ახალციხის, თერჯოლის რაიონის ჩხარის, ახალქალაქის მე-2, ფოთის მე-4, თბილისის 37-ე, ცხინვალის მე-2, სოხუმის მე-14, ქუთაისის მე-10 სკოლების მოსწავლეებმა. მათი წარუმატებლობა იმითაც არის გამოწვეული, რომ ისინი ცუდად იცნობენ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ნაწარმოებებს, ვერ იაზრებენ შეთავაზებულ თემებს, რადგან არა აქვთ კითხვის, წიგნზე დამოუკიდებელი მუშაობის ჩვევა. ბევრ სკოლაში სათანადო დონეზე არ დგას მშობლიური ენისა და ლიტერატურის სწავლების საქმე. სრული შესაძლებლობით არ გამოიყენება წრეობრივი მუშაობა, ფაქულტატიური მეცადინეობისა და ვალდებულებული სწავლების ფორმები. ამ საგნების ზოგი მასწავლებელი და ოლიმპიადის სასკოლო, საქალაქო, რაიონული და ზონალური ტურის საორგანიზაციო კომიტეტები საკმაო პასუხისმგებლობით არ მოეკიდნენ ლიტერატურულ ოლიმპიადაზე მისავლინებელ კანდიდატთა შერჩევას, ლიბერალურად შეაფასეს მათი თხზულებები.

**კოლეგიამ გადაწყვიტა:**

1. მოსწავლეთა XII რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში მობოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს:



პირველი ხარისხის სიგელით — 63 მოსწავლე;

მეორე ხარისხის სიგელით — 191 მოსწავლე.

2. XIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

- ს. ხუციშვილი — თსუ ახალი ქართული ლიტერატურის კათედრის პროფესორი (თავმჯდომარე);
- ე. ქურციკიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილე (თავმჯდომარის მოადგილე);
- ნ. ნადარეიშვილი — საქართველოს ალკ ცენტრალური კომიტეტის ინსტრუქტორი;
- ე. გულდამაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი (მდივანი);
- ვ. გასპარაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი;
- ვ. შელემეტიევა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი;
- თ. კვაჭანტირაძე — ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ დამატების „ქართული ენა და ლიტერატურა სკოლაში“ — რედაქტორი, დოცენტი;
- ს. დვალი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის სექტორის გამგე;
- ე. ზარქუა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი სამმართველოს უფროსი;
- ა. კასრაძე — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის წიგნზე მუშაობის განყოფილების გამგე;
- ნ. სამნიაშვილი — გორის რაიონის შინდისის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, სოციალისტური შრომის გმირი;
- ლ. ჭანკვეტაძე — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე;





- ა. გუჯაბიძე — მასწავლებელთა დახელოვნების თბილისის ინსტიტუტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე;
- ვ. ედიშერაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს რუსული ენისა და ლიტერატურის რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტის დირექტორი;
- ნ. მურადოვი — გარდაბნის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი;
- ვ. გრიგორიანი — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მეთოდისტი.

3. მოსწავლეთა XIII რესპუბლიკური ოლიმპიადა ჩატარდეს ოთხ ეტაპად: სასკოლო, საქალაქო (სარაიონო), ზონალური და რესპუბლიკური. ამასთან, განისაზღვროს მათი ჩატარების ვადები: სასკოლო — 1979 წლის დეკემბერში, სარაიონო — 1980 წლის იანვარში, ზონალური — 1980 წლის 3 თებერვალს, რესპუბლიკური — 1980 წლის 30 მარტს.

4. ეთხოვოს საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს, რათა უმაღლესმა სასწავლებელმა აქტიური მონაწილეობა მიიღონ ოლიმპიადის ორგანიზებასა და ჩატარებაში.

5. რესპუბლიკური ოლიმპიადის საორგანიზაციო კომიტეტმა ქმედითი პრაქტიკული დახმარება გაუწიოს სკოლების, ქალაქებისა (რაიონების) და ზონების საორგანიზაციო კომიტეტებს ადგილებზე ოლიმპიადის მაღალ დონეზე ჩატარების საქმეში.

6. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის გადაწყვეტილება „მოსწავლეთა XII ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და XIII ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ“ სათანადო ღონისძიებათა განხორციელების მიზნით გულდასმით გააცნონ ამ საგნის მასწავლებლებს მეთოდგაერთიანებათა სპეციალურ სხდომებზე;

ბ) დროულად შექმნან მშობლიური ლიტერატურის რესპუბლი-



კური ოლიმპიადის სასკოლო, საქალაქო, რაიონული და ზონალური ტურის ჩამტარებელი საორგანიზაციო კომიტეტები და განახორციელონ მათდამი საჭირო კონკრეტული ხელმძღვანელობა.

7. რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლებმა მეტი ყურადღება დაუთმონ ამ საგნის შესწავლით განსაკუთრებით დაინტერესებულ მოსწავლეთა შერჩევას, ჩააბან ისინი საგნობრივ წრეებში და ყოველნაირად შეუწყონ ხელი მათი ლიტერატურული განათლების, წერიითი და ზეპირი მეტყველების კულტურის დონის შემდგომ ამაღლებას.

8. მშობლიური ლიტერატურის ოლიმპიადაში მონაწილე მოსწავლეთა წახალისების მიზნით:

8.1. ეთხოვოს საქართველოს ალკა ცენტრალურ კომიტეტს (ამხ. ყ. შარტავა), დააწესოს სამი პრიზი ლიტერატურის ოლიმპიადაში მონაწილეთა საუკეთესო თხზულებისათვის;

8.2. ეთხოვოს გამომცემლობა „განათლებას“ (ამხ. ხ. ბერულავა), გამოსცეს ოლიმპიადაში გამარჯვებულ მოსწავლეთა საუკეთესო თხზულებები;

8.3. გაზეთმა „სახალხო განათლებამ“ (ამხ. ნ. შველიძე) დააწესოს ხუთი პრიზი იმ მოსწავლეებისათვის, რომლებიც განსაკუთრებით გამოიჩინენ თავს ლიტერატურული ოლიმპიადის დასკვნით ტურში;

8.4. ოლიმპიადაში გამარჯვებულთათვის მოეწყოს ექსკურსიები ისტორიულ-ლიტერატურული მარშრუტებით.

9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს გამოუყოს ოლიმპიადის ჩატარებისათვის საჭირო ქალაღი.

10. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის 1980 წლის ბიუჯეტში გაითვალისწინოს ოლიმპიადის ჩასატარებლად საჭირო ხარჯები.

11. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ (ამხ. გ. ფანჩულიძე) განახორციელოს კონტროლი და ხელმძღვანელობა ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობაზე.

12. ეს ბრძანება დაეგზავნოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ-  
ნათლების მინისტრებს, თბილისის სახალხო განათლების სამმართვე-  
ლოს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალა-  
ქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგე-  
ებს.

კოლეგიის თავმჯდომარე  
მინისტრი

მ. ჭინქლაძე

# РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



Об итогах XII Республиканской литературной олимпиады  
учащихся и подготовке к XIII олимпиаде

23 июня 1979 года

XII Республиканская литературная олимпиада учащихся по родному языку и литературе, в основном, проведена удовлетворительно. Олимпиада способствовала выявлению талантливой молодежи, заинтересованной в изучении отмеченного предмета, ее профессиональной ориентации.

В школьном, районном, зональном и Республиканском турах приняли участие учащиеся VIII-IX-X классов грузинских, русских, армянских и азербайджанских школ всех предусмотренных положением зон.

В Республиканском туре не приняли участия учащиеся школ г. Гори, Цалкского, Казбегского, Карельского и Боржомского районов. По результатам зонального тура было отобрано 650 работ учащихся для представления на заключительный тур олимпиады. 530 из них были допущены к участию в Республиканском туре олимпиады.

На Республиканском туре письменные работы выполнены 487-ю учащимися: 43 не явились по разным причинам. Стали победителями XII Республиканской литературной олимпиады и награждены грамотой I степени 63 учащихся, грамотой II степени — 191. Подавляющее большинство победителей является учащимися районных школ. Следует подчеркнуть, что за последние годы среди победителей литературной олимпиады учащиеся районных школ по численности превосходят городских школьников.

В текущем году литературная олимпиада от предыдущих олимпиад отличалась новизной; был изменен принцип



составления тематики олимпиады. Учащимся были даны только сводные темы для большего выявления ими творческой индивидуальности, таланта, способности оригинального осмысления темы и образной передачи собственной мысли.

Анализ работ, выполненных учащимися на зональном и Республиканском турах олимпиады, показал, что определенная часть учителей родного языка и литературы правильно поняла актуальные задачи, поставленные перед учителями литературы и в процессе обучения особое внимание уделяет глубокому, основательному изучению текстов художественных произведений, мышлению на основе фактов, выработке навыков анализа, самостоятельного логического мышления, использования в письменной речи грамматических правил и вообще лингвистических канонв.

На XII литературной олимпиаде учащихся хороших результатов добились учащиеся Тбилисских 1-ой, 5-ой, 8-ой, 46-ой, 58-ой, 126-ой, 139-ой, 140-ой, 147-ой, 149-ой школ, Потийских 2-ой, 5-ой школ; Телавской 2-ой, Сухумской 17-ой, Онской 1-ой и 2-ой школ, Чиатурской 3-ей, Махарадзевской 2-ой, Кутаисской 11-ой, Цхивальской 1-ой, Ткибульской 5-ой, Душетской 2-ой, Цагерской, Аспиндзской, Цнорской грузинской Сигнахского района, Тбилисских 96-ой, 136-ой, Руставской 19-ой, Зестафонской 5-ой русской, Тбилисской 93-ей, Ахалкалакской 4-ой армянской и азербайджанской Дманисского района средних школ. Учащиеся отмеченных выше школ обладают способностью правильного и оригинального осмысления темы, последовательным повествованием обосновать собственную мысль, одобрения заслуживает культура их письменной речи.

Особое одобрения жюри Республиканской олимпиады заслужили работы учащихся грузинских школ: М. Джавахишвили (Душетская 2-я средняя школа, VIII класс), Т. Гогсадзе (Квацихская средняя школа Чиатурского района, X класс), Т. Мшвидобадзе (Тбилисская 58-я средняя школа X класс),



Т. Хорава (Потийская 2-я средняя школа, X класс), Т. Гогадзе (Тбилисская 139-я средняя школа, VIII класс), М. Ломаиа (ж/д Цхакайевская 1-я средняя школа-интернат, IX класс) и др. Из русских школ работы Н. Григоряна (Тбилисская 37-я средняя школа, X класс), А. Халаджяна (Гагрская 2-я средняя школа, X класс), Т. Кривановой (Тбилисская 136-я средняя школа, X класс), Л. Джангвеладзе (Руставская 19-я средняя школа, X класс). Эти ученики проявили высокую грамотность и образованность, утонченный литературный вкус, дар письма.

Анализ работ участников XII литературной олимпиады учащихся показал, что подавляющее большинство наших учащихся не способна самостоятельно работать, они не могут правильно осмыслить названия свободных тем, последовательно передать собственную мысль, анализировать и обобщать конкретные факты и явления. Не редко учащиеся вместо продуманной с определенной точки зрения темы пишут нечто совершенно другое. Низок уровень их грамотности.

Слабо подготовились учащиеся Тбилиссских 3-ей, 8-ой, 12-ой, 23-ей, 31-ой, 36-ой, 42-ой, 53-ей, 67-ой, 88-ой, Кутаисских 7-ой, 29-ой, Потийской 1-ой, Телавских 3-ей и 4-ой, Цхинвальской 1-ой, Ецерской Онского района, Джугаанской и Тибаанской Сигнахского района, Квитирской и Маглакской Цхалтубского района, Квемоалванской Ахметского района, Ахалцыхской 1-ой, Чхарской Терджолского района, Ахалкалакской 2-ой, Потийской 4-ой, Тбилисской 37-ой, Цхинвальской 2-ой, Сухумской 14-ой, Кутаисской 10-ой школ.

Их неудачи вызваны и тем, что они плохо ознакомлены с предусмотренными по учебной программе произведениями, не способны осмыслить предложенные им темы, так как лишены навыков самостоятельной работы над книгой. В большинстве школ дело обучения родному языку не стоит на должном уровне. Не используются все возможности круж-



ковой работы, а также факультативных занятий и углубленного обучения. Отдельные учителя этих предметов, а также организационные комитеты школьного, городского, районного и зонального туров олимпиады не отнеслись с достаточной ответственностью к подбору кандидатов, направляемых на литературную олимпиаду, либерально оценили их работу.

Коллегия решила:

1. За успехи, достигнутые на XII Республиканской литературной олимпиаде учащихся награждать:

грамотой первой степени — 63-х учащихся.

грамотой второй степени — 191 учащегося.

2. Для руководства XIII Республиканской олимпиадой утвердить организационный комитет в следующем составе:

Хуцишвили С. — профессор кафедры новой грузинской литературы ТГУ (председатель)

Курцикидзе Э. — заместитель начальника Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР (заместитель председателя);

Надареишвили Н. — инспектор Центрального Комитета ЛКСМ Грузии;

Гулдамашвили Э. — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР, кандидат филологических наук (секретарь);

Гаспарашвили В. — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР;

Шелеметьева В. — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР;

Квачантирадзе Т. — редактор дополнения «Грузинский язык и литература в школе» к журналу «Скола да цховреба», доцент;

Двали С. — заведующий сектором НИИ педагогических наук им. Я. Гогешашидзе Министерства просвещения Грузинской ССР;





Заркуа Э. — начальник Управления воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР;

Касрадзе А. — заведующий отделом работы над книгой Республиканского дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе;

Самниашвили Н. — учительница грузинского языка и литературы Шиндисской средней школы Горийского района, Герой Социалистического Труда;

Чанкветадзе Л. — заведующий кабинетом грузинского языка и литературы ЦИУУ Министерства просвещения Грузинской ССР;

Гуджабидзе А. — заведующий кабинетом грузинского языка и литературы Тбилисского ИУУ Министерства просвещения Грузинской ССР;

Эдишерашвили В. — директор Республиканского методкабинета русского языка и литературы Министерства просвещения Грузинской ССР;

Мурадов Н. — школьный инспектор Гардабанского районного отдела народного образования;

Григорян В. — методист ЦИУУ Министерства просвещения Грузинской ССР;

3. XIII Республиканскую литературную олимпиаду провести в четыре тура: школьный, городской (районный), зональный и Республиканский. Вместе с тем, определить сроки их проведения: школьный — в декабре 1979 года, районный—в январе 1980 года, зональный — 3 февраля 1980 года и Республиканский — 30 марта 1980 года.

4. Обратиться с просьбой к Министерству высшего и среднего специального образования об активном участии вузов в организации и проведении олимпиады.

5. Республиканскому организационному комитету оказать действенную практическую помощь школам, городским (районным), зональным организационным комитетам в деле проведения олимпиады на высоком уровне.





6. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики:

а) на специальных заседаниях методобъединений тщательно ознакомить учителей литературы с настоящим решением Министерства просвещения Грузинской ССР «Об итогах XII Республиканской литературной олимпиады учащихся и подготовке к XIII олимпиаде с целью осуществления надлежащих мероприятий;

б) своевременно создать организационные комитеты по проведению школьного, городского, районного и зонального туров Республиканской олимпиады по родной литературе и осуществить необходимое конкретное руководство ими.

7. Учителям родного языка и литературы общеобразовательных школ республики больше внимания уделить подбору учащихся, особо заинтересованных изучением этого предмета, вовлечь их в предметные кружки и всесторонне способствовать дальнейшему повышению их литературного образования, уровня культуры письменной и устной речи.

8. С целью поощрения учащихся-участников литературной олимпиады:

8.1. Просить ЦК ЛКСМ Грузии (тов. Ж. Шартава) учредить три приза за наилучшие сочинения участников литературной олимпиады;

8.2. Просить издательство «Ганатлеба» (тов. Х. Берилава) издать наилучшие сочинения учащихся — победителей олимпиады;

8.3. Газете «Сахалхо ганатлеба» (тов. Н. Швелидзе) учредить пять призов для учащихся, особо отличившихся в заключительном туре литературной олимпиады;

8.4. Для победителей олимпиады организовать экскурсии по историческо-литературным маршрутам.

9. Главному управлению снабжения и подсобного хозяйства Министерства просвещения Грузинской ССР (тов.



О. Кереселидзе) выделить Республиканскому дворцу пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе для проведения олимпиады бумагу в нужном количестве.

10. Планово-финансовому управлению Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. А. Квачадзе) в бюджете Республиканского дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе на 1980 год предусмотреть необходимые для проведения олимпиады средства.

11. Управлению школ (тов. Г. Панчулидзе) осуществить контроль и руководство за ходом исполнения настоящего приказа.

12. Настоящий приказ разослать Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управлению народного образования г. Тбилиси.

**Председатель коллегии**

**Министр**

**О. КИНКЛАДЗЕ**



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ საბჭოთა მეურნეობის სამინისტროს

კოლეგიების 1979 წლის 23 ივნისის

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა № 11-2-1/6

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ სატყეო მეურნეობის სამინისტროს კოლეგიების 1978 წლის 30 ნოემბრის, 6 დეკემბრის № 2-30/14 გადაწყვეტილების „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებში, სკოლისგარეშე და სხვა საბავშვო დაწესებულებებში „სასკოლო სატყეოების“ მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ შესრულების მიმდინარეობის თაობაზე

FS 96-7

გაერთიანებული კოლეგია აღნიშნავს, რომ ხელვაჩაურის, ქობულეთის, წყალტუბოს, ვანის, გეგეჭკორის, მცხეთის, კასპის განათლების ადგილობრივმა განყოფილებებმა და სატყეო მეურნეობებმა ადგილობრივი პარტიული და კომკავშირული ორგანიზაციების დახმარებითა და ხელმძღვანელობით გარკვეული მუშაობა ჩაატარეს „სასკოლო სატყეოების“ შექმნის, მათში მოსწავლე-ახალგაზრდობის ჩაბმის და „სასკოლო სატყეოს“ დებულებით გათვალისწინებული ამოცანების შესრულების საქმეში.

„სასკოლო სატყეოები“ შექმნილია ხელვაჩაურის რაიონის 17, ქობულეთის 15, წყალტუბოს 8, ვანის 32, გეგეჭკორის 11, მცხეთის 21 და კასპის რაიონის 12 საშუალო და რვაწლიან ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში და სკოლა-ინტერნატებში, რომლებშიც გაერთიანებულია 2773 მოსწავლე, „სასკოლო სატყეოებზე“ მოვლა-დაცვისათვის გაპროექტებულია 2700 ჰექტარზე მეტი ტყე, 347 ჰექტარი ტყის კულტურებისა და 14 ჰექტარზე მეტი სანერგე სკოლა-პლანტაციები.

„სასკოლო სატყეოებში“ გაერთიანებული მოსწავლე ახალგაზრდობა აქტიურად მონაწილეობს ტყეებისა და ფაუნის მოვლა-დაცვასა და ბუნებრივ სიმდიდრეთა გამრავლებაში. მიმდინარე კოლექტიურ შრომით საქმიანობასთან ერთად მოსწავლე ახალგაზრდები სკოლებში იღრმავებენ საპროგრამო მასალის მიხედვით მიღებულ



თეორიულ ცოდნას. აღსანიშნავია, რომ „სასკოლო სატყეოებში“ გაერთიანებულ მოსწავლე-ახალგაზრდობის მიერ მიმდინარე წლის ხუთ თვეში შესრულებული იყო მოვლითი სამუშაოები ტყის კულტურების, სანერგე სკოლა-პლანტაციების 361 ჰექტარზე, რაზედაც გამოიმუშავებულია 2177 მანეთი. აქედან 31639 მანეთი ხელზე გაი-ცა, ხოლო 583 მანეთი სკოლებს გადაერიცხა.

აღნიშნას იმსახურებს აჭარის ასსრ განათლებისა და სატყეო მეურნეობის სამინისტროების, ხელვაჩაურის რაიონის განათლების განყოფილებისა და სატყეო მეურნეობის კარგი მუშაობა, რომლებ-მაც სიგელებითა და დიპლომებით დააჯილდოვეს ჩაისუბნის, ჩხუტუ-ნეთის, აჭარისწყლის, ქედ-ქედის საშუალო და რვაწლიანი ზოგად-საგანმანათლებლო სკოლებისა და კირნათის სკოლა-ინტერნატის „სასკოლო სატყეოები“ მიმდინარე წლის განვლილ ხუთ თვეში დე-ბულებით მათზე გაპროცენებული ტყის მასივების დაცვისა და ტყის კულტურების, სანერგე სკოლა-პლანტაციების მოვლის საქ-მეში აქტიური მონაწილეობისათვის.

განათლების დარგისა და სატყეო მეურნეობის სპეციალისტე-ბის საშუალებით პრაქტიკაში დანერგილია აუდიტორიის წინაშე სა-უბრებისა და ლექციების ჩატარება, აგრეთვე ადგილობრივ გაზე-თებში სტატიების გამოქვეყნება ტყეების ფლორისა და ფაუნის, ბუნებრივ სიმდიდრეთა დაცვისა და მათი გამრავლების მნიშვნელო-ბის შესახებ და სხვა. მაგალითად: ხელვაჩაურის რაიონის განათლე-ბის დარგის მუშაკთა და სატყეო მეურნეობის სპეციალისტთა მიერ ასეთი სახის საუბრები 15-ჯერ ჩატარდა; ქობულეთისა და ვანის სატყეო მეურნეობების სპეციალისტების მიერ ადგილობრივ გაზე-თებში გამოქვეყნდა სტატიები, ხოლო ქობულეთის სატყეო მეურ-ნეობის დირექტორმა ამხ. ა. გაგუამ რაიონის სამეურნეო აქტივზე წაიკითხა მოხსენება თემაზე „მშობლიური ბუნების სიყვარულისა და მისდამი მზრუნველობის შესახებ“.

მიუხედავად ჩატარებული მუშაობისა, იმასთან დაკავშირებით, რომ ზემოთ აღნიშნული რაიონების განათლების განყოფილებათა და სატყეო მეურნეობათა ხელმძღვანელებს არა აქვთ მჭიდრო კავ-შირი კომკავშირის ადგილობრივ რაიკომებთან და მთელი პასუხის-მგებლობით არ ეკიდებიან ამ მეტად მნიშვნელოვან საქმეს, ჯერ კი-





დევ არადამაკმაყოფილებლად სრულდება საქართველოს სსრ განსაკუთრებული ლეგისა და სატყეო მეურნეობის სამინისტროების კოლეგიების 1978 წლის 30 ნოემბრის, 6 დეკემბრის № 2-30/14 გადაწყვეტილება და „სასკოლო სატყეოს“ დებულებით გათვალისწინებული ღონისძიებების პრაქტიკული განხორციელება.

შესწავლილი რაიონების ტერიტორიაზე დისლოცირებულია სულ 316 საშუალო და რვაწლიანი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა და სკოლა-ინტერნატი, „სასკოლო სატყეოები“ შექმნილია მხოლოდ 117 სკოლასა და სკოლა-ინტერნატში.

ქობულეთის რაიონში განლაგებულ 56 სკოლასა და სკოლა-ინტერნატიდან „სასკოლო სატყეოები“ შექმნილია 15-ში, გეგეჭკორში — 51-დან 11-ში, კასპში 30-დან, 12-ში. განსაკუთრებით არასახარბიელო მდგომარეობაა წყალტუბოს რაიონში. სატყეო მეურნეობის სამოქმედო ტერიტორიაზე (წყალტუბო, წულუკიძე, სამტრედია) დისლოცირებული 100 სკოლიდან და სკოლა-ინტერნატიდან „სასკოლო სატყეოები“ შექმნილია მხოლოდ 8-ში.

სუსტია პრობაგანდა მოსწავლე-ახალგაზრდობაში ბუნებრივ სიმდიდრეთა დაცვისა და გამრავლების საქმეში მათი აქტიური მონაწილეობის მისაღებად, ნაკლებად შუქდება მასალები ადგილობრივ პრესაში, კედლის გაზეთებსა და რადიოში. ადგილზე არ არის შემოდებული იმის აღრიცხვა, თუ სად, რა თემაზე, როდის და ვის მიერ იქნა ჩატარებული საუბრები, მოხსენებები და ლექციები (წყალტუბოს, გეგეჭკორის, კასპის განათლების განყოფილებები და სატყეო მეურნეობები).

არ ხორციელდება მოწინავე „სასკოლო სატყეოების“ და მათში გაერთიანებული მოსწავლე-ახალგაზრდობის მოწინავეთა გამოცდილების ურთიერთგაზიარება და გაწეული საქმიანობის შეჯამება რაიონულ შეკრებებზე (წყალტუბოს, გეგეჭკორის, კასპის, მცხეთის რაიონების განათლების განყოფილებები და სატყეო მეურნეობები).

განათლების მუშაკები, სატყეო მეურნეობის სპეციალისტები და მათი ხელმძღვანელები ჯერ კიდევ ნაკლებად ღებულობენ მონაწილეობას „სასკოლო სატყეოს“ საბჭოს სამუშაო გეგმების შედგენაში და სამუშაო გეგმების შესასრულებლად არ ატარებენ საჭირო ღონისძიებებს (წყალტუბოს, გეგეჭკორის, კასპის, მცხეთის რაიონის



განათლების განყოფილებები და სატყეო მეურნეობები). თანდროშე არ გზავნიან ანგარშიებს „სასკოლო სატყეოებში“ მათ მიერ გაწეული მუშაობის შესახებ და სხვა.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს და საქართველოს სსრ სატყეო მეურნეობის სამინისტროს გაერთიანებულმა კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. დაევალოს წყალტუბოს, ვანის, გეგეჭკორის, მცხეთის, ხელვაჩაურის, ქობულეთის, კასპის რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს (ამხ. ამხ. მ. ინასარიძე, ა. ხუროძე, პ. კორძაძე, თ. აბესაძე, ლ. ქაჯაია, ლ. მესხიძე, გ. შაქარაშვილი):

1.1. ბიოლოგიის, გეოგრაფიისა და სხვა საგნების მასწავლებლებთან, სატყეო მეურნეობების სპეციალისტებთან მჭიდრო კავშირურთიერთობით პერიოდულად გასწიონ პროპაგანდა მოსწავლე-ახალგაზრდობაში ბუნებრივ სიმდიდრეთა საარსებო მნიშვნელობის შესახებ, რისთვისაც უზრუნველყონ საუბრებისა და მოხსენებების ჩატარება, ამასთანავე ფართოდ გამოიყენონ ადგილობრივი პრესა და რადიოქსელი. მოაწყონ ჩატარებული ღონისძიებების აღრიცხვა.

1.2. სატყეო მეურნეობის სამინისტროს ადგილობრივ ორგანიზაციებთან და კომკავშირის რაიონულ კომიტეტებთან შეთანხმებით „სასკოლო სატყეოს“ ორგანიზაციის წევრებისათვის მოაწყონ ბანაკები და სათანადო ხელმძღვანელობა დააწესონ მათ მუშაობაზე.

1.3. მეთოდური და პრაქტიკული დახმარება აღმოუჩინონ „სასკოლო სატყეოს“ საბჭოებს მათ წინაშე დებულებით გათვალისწინებული ღონისძიებების შესრულების საქმეში.

1.4. საქართველოს კვ. ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1978 წლის 10 მაისის № 312 დადგენილების შესაბამისად აქტიური მონაწილეობა მიაღებინონ მოსწავლე ახალგაზრდობას საქართველოს ტყეების რესპუბლიკურ და თვალყურებაში.

1.5. მოსწავლეთა საწარმოო ბრიგადების, ბუნების ნორჩი მეგობრებისა და ნორჩი ნატურალისტების ერთობლივ შეკრებებზე შეაჯამონ „სასკოლო სატყეოს“ მიერ გაწეული საქმიანობა და განა-

ზოგადონ მათი მუშაობის მოწინავე გამოცდილება. ამასთანავე ფართოდ წაახალისონ მოწინავენი.

1.6. განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორების, მეთოდური კაბინეტების გამგეების და მეთოდისტების საშუალებით სკოლებისა და საბავშვო დაწესებულებების შემოწმების დროს სათანადო ხელმძღვანელობა და დახმარება განახორციელონ „სასკოლო სატყეოს“ საქმიანობისადმი; ამ საკითხების შემოწმების შედეგები პერიოდულად განიხილონ განათლების საბჭოს სხდომებზე და გაატარონ საჭირო ღონისძიებები.

1.7. იმ სკოლებსა და სკოლა-ინტერნატებში, სადაც დღემდე არ არის შექმნილი „სასკოლო სატყეოები“, 1979 წლის 20 ოქტომბრამდე დაამთავრონ მათი ჩამოყალიბება და სასწავლო-აღმზრდელი-თი მუშაობის გეგმებში გაითვალისწინონ მათი მუშაობის აქტივიზაციის საკითხები, ხოლო იქ, სადაც „სასკოლო სატყეოების“ ჩამოყალიბება მიზანშეუწონელია დასკვნა წარმოუდგინონ განათლების სამინისტროს.

1.8. აღინიშნოს წყალტუბოს, გეგეჭკორის, კასპისა და მცხეთის რაიონების განათლების განყოფილებათა (გამგეები: მ. ინასარიძე, ა. ხუროძე, გ. შაქარაშვილი, თ. აბესაძე) არადაამაკმაყოფილებელი მუშაობა რაიონებში დისლოცირებულ სკოლებში მაქსიმალური რაოდენობით „სასკოლო სატყეოების“ ჩამოყალიბებლობის, ბუნებრივ სიმდიდრეთა მოვლა-დაცვისა და გამრავლებისათვის საჭირო პროპაგანდის უქონლობის, აღრიცხვის მოუწესრიგებლობის, „სასკოლო სატყეოების“ საბჭოების სამუშაო გეგმების შედგენისა და მათ განსახორციელებლად საჭირო ზომების მიუღებლობის და გაწეული მუშაობის შედეგებზე ანგარიშების თავის დროზე წარმოუდგენლობის შესახებ. გაფრთხილებულ იქნან განათლების განყოფილებათა გამგეები: წყალტუბოს მ. ინასარიძე, გეგეჭკორის ა. ხუროძე, კასპის გ. შაქარაშვილი, მცხეთის თ. აბესაძე, თუ შემდგომში დაუშვებენ „სასკოლო სატყეოების“ მუშაობაში არსებულ შეცდომებს და არ მიიღებენ საჭირო ზომებს მათ აღმოსაფხვრელად, მკაცრად დაისჯებიან.

1.9. ანგარიში ამ გადაწყვეტილების შესრულების შესახებ წარ-



მოადგინონ განათლების სამინისტროში 1979 წლის 1 დეკემბრის  
თვის.

2. დაევალოთ წყალტუბოს, ვანის, გეგეჭკორის, მცხეთის, ხელ-  
ვაჩაურის, ქობულეთის, კასპის სატყეო მეურნეობების დირექტო-  
რებს (ამხ. ამხ.: გ. სვანაძე, ა. სიგუა, ჯ. ხოშტარია, გ. წინამძღვრი-  
შვილი, ა. აბზიანიძე, ა. გაგუა, თ. ლანდია):

2.1. მჭიდრო კავშირი დაამყარონ რაიონის განათლების განყოფი-  
ლებებთან კომკავშირის რაიკომებთან და მათი ხელშეწყობითა  
და დახმარებით მიმდინარე წლის 20 ოქტომბრამდე დაამთავრონ  
„სასკოლო სატყეოების“ ჩამოყალიბება იმ საშუალო, რვაწლიან  
ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სკოლა-ინტერნატებში, სა-  
დაც ისინი დღემდე არ შექმნილა, ხოლო იქ, სადაც მათი შექმნა  
მიზანშეუწონელია, სამინისტროს წარმოუდგინონ განათლების გან-  
ყოფილებასთან შეთანხმებული დასაბუთებული დასკვნა.

2.2. სატყეო მეურნეობის სპეციალისტების საშუალებით პე-  
რიოდულად გასწიონ პროპაგანდა ბუნებრივ სიმდიდრეთა საარსებო  
მნიშვნელობის შესახებ მოსწავლე ახალგაზრდობისა და მშრო-  
მელთა დასარაზმად მისი მოვლა-დაცვისა და გამრავლებისათვის, რის-  
თვისაც უზრუნველყონ საუბრებისა და მოხსენებების ჩატარება  
აუდიტორიების წინაშე. ამასთანავე ფართოდ გამოიყენონ ადგი-  
ლობრივი პრესა და რადიოქსელი. მოაწყონ ჩატარებული ღონისძიე-  
ბების აღრიცხვა.

2.3. ყოველმხრივი დახმარება აღმოუჩინონ „სასკოლო სატყე-  
ოების“ საბჭოებს სამუშაო გეგმების შედგენაში და აღებული ვალ-  
დებულებებისა და დებულების მიხედვით მათ მიერ გასატარებელი  
ღონისძიებების შესრულებაში.

2.4. რაიონების განათლების განყოფილებებთან ერთად ადგი-  
ლობრივი ხელმძღვანელობის დახმარებით მოახდინონ მოწინავე  
„სასკოლო სატყეოების“ და მათში გაერთიანებული მოწინავე მოს-  
წავლე ახალგაზრდობის გამოცდილების გაზიარება-განზოგადოება  
და გაწეული მუშაობის შეჯამება რაიონულ შეკრებებზე, ამასთან  
ფართოდ წაახალისონ მოწინავენი.

2.5. აღინიშნოს წყალტუბოს, გეგეჭკორის, კასპის, მცხეთის რაიონ-  
ების სატყეო მეურნეობათა (დირექტორები: გ. სვანაძე, ჯ. ხოშტარია,

თ. ლანდია, გ. წინამძღვრიშვილი) არაღამაკმაყოფილებელი მუშაობა რაიონებში დისლოცირებულ სკოლებში მაქსიმალური რაოდენობით „სასკოლო სატყეოების“ ჩამოუყალიბებლობის, ბუნებრივ სიმდიდრეთა მოვლა-დაცვისა და გამრავლებისათვის საჭირო პრობაგანდის უქონლობის, აღრიცხვის მოუწესრიგებლობის, „სასკოლო სატყეოების“ საბჭოების სამუშაო გეგმების შედგენასა და მათ განსახორციელებლად საჭირო ზომების მიუღებლობისათვის და გაწეული მუშაობის შედეგებზე მოთხოვნილი ანგარიშების სამინისტროში თავის დროზე წარმოდგენლობის შესახებ, რისთვისაც გაფრთხილებულ იქნან სატყეო მეურნეობათა დირექტორები: წყალტუბოს გ. სვანაძე, გეგეჭკორის ჯ. ხოშტარია, კასპის თ. ლანდია და მცხეთის გ. წინამძღვრიშვილი, რომ თუკი ისინი განმეორებით დაუშვებენ „სასკოლო სატყეოების“ მუშაობაში არსებულ მათ მიერ დაშვებულ შეცდომებს და არ მიიღებენ საჭირო ზომებს შემოწმებით გამოვლინებული ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად, მკაცრად დაისჯებიან.

3. კონტროლი აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაევალოთ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელი მუშაობის სამმართველოს (ამხ. ე. ზარქუა) და საქართველოს სსრ სატყეო მეურნეობის სამინისტროს ტყეების კეთილმოწყობისა და მშრომელთა მასობრივი დასვენების ორგანიზაციის განყოფილებას (ამხ. ვ. ჩიქოვანი).

საქართველოს სსრ  
განათლების მინისტრი  
ო. ქინძლაძე

საქართველოს სსრ სატყეო  
მეურნეობის მინისტრი  
შ. ჭალაგანიძე



## РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР И МИНИСТЕРСТВА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА ГРУЗИНСКОЙ ССР

О ходе выполнения решения коллегий Министерства просвещения Грузинской ССР и Министерства лесного хозяйства Грузинской ССР от 30 ноября и 6 декабря 1978 года за № 2-30/14 «О мерах по дальнейшему улучшению работы «школьных лесничеств» в общеобразовательных школах, школах-интернатах, внешкольных и других детских учреждениях»

23—28 июня 1979 года, № 11-2-1/6

Объединенная коллегия отмечает, что местные отделы народного образования и лесные хозяйства Хелвачаурского, Кобулетского, Цхалтубского, Ванского, Гегечкорского, Мцхетского и Каспского районов с помощью и под руководством местных партийных и комсомольских организаций провели определенную работу по созданию «школьных лесничеств», вовлечению в них молодежи и выполнению задач, предусмотренных Положением о «школьных лесничествах».

«Школьные лесничества», созданные при 17-и восьмилетних и средних общеобразовательных школах и школах-интернатах Хелвачаурского района, 15-ти Кобулетского, 8-ми Цхалтубского, 32-х Ванского, 11-ти Гегечкорского, 21-ой Мцхетского, 12-ти Каспского, объединяют 2773 учащихся. Они взяли на себя обязательства ухаживать за 2700 гектарами леса, 347-ью гектарами лесных культур и 14-ью гектарами саженцовых плантаций.

Объединенная в школьных лесничествах молодежь активно участвует в охране леса и фауны, умножении и обогащении природных богатств. В труде по уходу за лесом школьники приобретают навыки коллективной деятельности.





ти, на теоретических занятиях — глубокие знания.

Следует отметить, что учащейся молодежью, объединенной в школьных лесничествах за 5 месяцев текущего года выполнено работ по уходу за лесными культурами и саженцовыми плантациями на 361 гектаре на сумму 2177 рублей, из которых на руки учащиеся получили 1639 рублей, 583 рубля перечислено школам.

Одобрения заслуживает работа Министерств просвещения и лесного хозяйства Аджарской АССР, отдела народного образования и лесного хозяйства Хелвачаурского района. Грамотами и дипломами отмечена Чайсубанская, Чхутунетская, Аджарисцкальская и Кедская средние и восьмилетние общеобразовательные школы и Кирнатская школа-интернат.

Специалистами (работники просвещения и лесного хозяйства) проводится большая работа по популяризации знаний, связанных с охраной природы: лекции для населения, публикация статей на страницах местных газет. Директор Кобулетского лесного хозяйства тов. А. Гагуа выступил с докладом «О любви к родной природе и заботе о ней» на хозяйственном активе района.

Несмотря на определенную работу, проведенную в этом направлении, руководители отделов народного образования и лесных хозяйств не полностью реализуют имеющиеся возможности, не устанавливают контакты с местными районными комитетами комсомола; все еще неудовлетворительно выполняется решение коллегий Министерства просвещения и Министерства лесного хозяйства Грузинской ССР от 30 ноября и 6 декабря 1978 года за № 2-30/14, мероприятия, предусмотренные Положением о «школьных лесничествах».

На территориях изученных районов дислоцировано 316 средних и восьмилетних общеобразовательных школ и школ-интернатов, «школьные лесничества» же созданы лишь в 117-ти школах и школах-интернатах.



Из 56-ти школ и школ-интернатов Кобулетского района «школьные лесничества» созданы в 15-ти, из 51-ой школы Гегечкорского района — в 11-ти, из 30-ти Каспского района — в 12-ти. Особенно неудовлетворительное положение сложилось в Цхалтубском районе, где из 100 школ лесничества есть только в 8-ми. Слабо поставлена пропаганда среди молодежи по вовлечению ее в дело охраны и умножения природных богатств, недостаточно внимания уделяется этому вопросу в местной прессе и радио. В отделах народного образования и лесных хозяйствах Цхалтубского, Гегечкорского, Каспского и Мцхетского районов не ведется учета где, кто, когда и на какую тему выступил с докладом или лекцией, не обобщается и не распространяется передовой опыт, не подытоживаются результаты проделанной работы на районных сборах.

Работники народного образования, лесных хозяйств не оказывают консультационно-инструктивной помощи советам школьных лесничеств, не представляют своевременно отчетов о проделанной работе.

Объединенная коллегия Министерства просвещения Грузинской ССР и Министерства лесного хозяйства Грузинской ССР решила:

1. Поручить заведующим отделами народного образования Ванского, Гегечкорского, Каспского, Кобулетского, Мцхетского и Хелвачаурского районов:

1.1. В тесной взаимосвязи с преподавателями биологии, географии и других предметов, а также со специалистами лесного хозяйства систематически пропагандировать среди учащейся молодежи жизненную важность дела охраны природных богатств страны, обеспечить проведение бесед и докладов на данную тему; широко использовать в указанных целях местную прессу и радиосеть, вести учет по проводимым мероприятиям.



1.2. По согласованию с местными организациями Министерства лесного хозяйства и районными комитетами комсомола создать для членов организации «школьных лесничеств» лагерь и соответствующим образом руководить их работой.

1.3. Оказывать методическую и практическую помощь советам «школьных лесничеств» в деле выполнения ими мероприятий, предусмотренных Положением о «школьных лесничествах».

1.4. В соответствии с постановлением Центрального Комитета КП Грузии и Совета Министров Грузинской ССР от 10 мая 1978 года активно вовлекать учащуюся молодежь в Республиканский смотр лесов Грузии.

1.5. Итоги работы, проделанной «школьными лесничествами», подвести на совместных собраниях производственных бригад учащихся, юных друзей природы и юных натуралистов. На этих же собраниях обобщать передовой опыт работы, широко поощрять передовиков.

1.6. С помощью школьных инспекторов отделов народного образования, заведующих методкабинетами и методистами при проверке средних школ и детских учреждений осуществлять соответствующее руководство и оказывать помощь «школьным лесничествам». Итоги проверки этих вопросов периодически рассматривать на заседаниях советов народного образования и проводить необходимые мероприятия.

1.7. В школах, где все еще не созданы «школьные лесничества», завершить до 20 октября 1979 года их создание и в планах учебно-воспитательной работы предусматривать вопросы активизации их работы, а там, где создание «школьных лесничеств» целесообразно, заключения представлять Министерству просвещения.

1.8. Отметить неудовлетворительную работу заведующих отделами народного образования Цхалтубского, Гегечкорского, Каспского и Мцхетского районов (М. Инасаридзе,





А. Хуродзе, Г. Шакарашвили, Т. Абесадзе) в создании в максимальном количестве «школьных лесничеств» при дислоцированных школах своих районов, необходимой пропаганде за уходом и умножением природных богатств, в деле учета, составления планов работы советов «школьных лесничеств» и проведения необходимых мер по их осуществлению, несвоевременном представлении отчетов о результатах проделанной работы. Строго предупредить заведующих отделами народного образования: Цхалтубо — М. Инасаридзе, Гегечкори — А. Хуродзе, Каспи — Г. Шакарашвили, Мцхета — Т. Абесадзе о необходимости в кратчайшие сроки перестроить работу по организации и руководству деятельностью «школьных лесничеств».

1.9. Отчет о выполнении настоящего решения представить Министерству просвещения к 1 декабря 1979 года.

2. Поручить директорам лесных хозяйств Цхалтубского, Ванского, Гегечкорского, Мцхетского, Хелвачаурского, Кобулетского, Каспского районов (Г. Сванидзе, А. Сигуа, Д. Хоштариа, Г. Цинамдзгвришвили, А. Абзианидзе, А. Гагуа, Т. Ландиа):

2.1. Установить тесную связь с районными отделами народного образования и райкомами и с их помощью завершить до 22 октября текущего года создание «школьных лесничеств» в тех средних и восьмилетних общеобразовательных школах и школах-интернатах, где они по сей день не созданы, там же, где их создание нецелесообразно, Министерству просвещения представить обоснованное заключение, согласованное с отделом народного образования.

2.2. Посредством специалистов лесного хозяйства вести периодически пропаганду среди учащейся молодежи и трудящихся о жизненной важности природных богатств, уходе за ними и их умножении, для чего обеспечить проведение публичных лекций и докладов, широко использовать местную прессу и радиосеть; вести учет проведенных мероприятий.



2.3. Оказывать всестороннюю помощь советам «школьных лесничеств» в составлении планов работы и выполнении мероприятий, взятых обязательствами и предусмотренных Положением.

2.4. Совместно с районными отделами народного образования и местным руководством на районных собраниях обобщать передовой опыт передовых «школьных лесничеств» и объединенных в них учащихся, подводить итоги проделанной работы, поощрять передовиков.

2.5. Отметить неудовлетворительную работу лесных хозяйств Цхалтубского, Гегечкорского, Каспского и Мцхетского районов (директора: Г. Сванидзе, Д. Хоштариа, Т. Ландиа, Г. Цинамдзгвришвили) по созданию «школьных лесничеств» при пропаганде ухода за природными богатствами и их умножения, оказании помощи советам «школьных лесничеств» в составлении планов работы и своевременном представлении отчетов о результатах проделанной работы. Предупредить директоров лесных хозяйств: Цхалтубского района — Г. Сванидзе, Гегечкорского района — Д. Хоштариа, Каспского района Т. Ландиа и Мцхетского района Г. Цинамдзгвришвили о строгом наказании в случае, если они и впредь будут допускать ошибки в работе «школьных лесничеств» и не примут необходимых мер по искоренению имеющихся недостатков.

3. Контроль за выполнением настоящего решения поручить Управлению воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. Э. Заркуа) и Отделу благоустройства лесов и организации массового отдыха трудящихся Министерства лесного хозяйства Грузинской ССР (тов. В. Чиковани).

Министр просвещения  
Грузинской ССР

О. КИНКЛАДЗЕ

Министр лесного хозяйства  
Грузинской ССР

Ш. ЧАЛАГАНИДЗЕ

ნორჩ მათემატიკოსთა XXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXIV ოლიმპიადის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

XXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო ტურში მონაწილეობა მიიღო 5907-მა მოსწავლემ, მათგან 1682-მა — სოფლის სკოლებიდან, საქალაქო (სარაიონო) ოლიმპიადაზე — 2917-მა მოსწავლემ, მათ შორის. 856-მა — სოფლის სკოლებიდან, ზონალური ოლიმპიადაზე მონაწილეობა მიიღო 1369 მოსწავლემ, მათგან სოფლის სკოლებიდან — 598-მა. რესპუბლიკურ ოლიმპიადაზე დაშვებული იყო 279 მოსწავლე, რომელთა ნამუშევრების შემოწმების შედეგად ეიურიმ 66 ცნო გამარჯვებულად.

XXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის მზადების საქმეში რესპუბლიკის რიგმა სკოლებმა და სახალხო განათლების სხვა მუშაკებმა კარგად იმუშავეს, სათანადო დონეზე ჩაატარეს სასკოლო, სარაიონო (საქალაქო) და ზონალური ოლიმპიადები; პასუხისმგებლობით მოეკიდნენ რესპუბლიკურ ტურზე გადასაგზავნი კონტინგენტის შერჩევისა და მომზადების საქმეს და წარმატებას მიაღწიეს რესპუბლიკურ ტურზე.

ოლიმპიადისათვის უკეთ მოემზადნენ თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახელობის და ქუთაისის ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატები; თბილისის 37-ე, 42-ე, 143-ე, 151-ე, სოხუმის 1-ლი, ფოთის მე-2 და მე-4 საშუალო სკოლები.

თბილისის და ქუთაისის ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატებისა და თბილისის 42-ე საშუალო სკოლიდან რესპუბლიკურ ტურზე მოსულ მოსწავლეთაგან გაიმარჯვა 59,5%.

თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახელობის ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატიდან რესპუბლიკურ ტურზე მონაწილეობდა 60 მოსწავლე, რომელთაგან 29-მ გამარჯვება მოიპოვა. მათგან 13-მა I, II ხარისხის სიგელები დაიმსახურა. ამავე სკოლა-ინტერნატის 6 მოსწავლე მონაწილეობდა მათემატიკაში მოსწავლეთა XIII საკავშირო ოლიმპიადაზე და 5-მა წარმატებას მიაღწია. მათ შორის ლ. ალანიაშვილი, ა. სარჩიმელიამ და დ. პატარაიამ II და III ხარისხის დიპლომები



მოიპოვეს, ხოლო X კლასელმა მ. ამბროლაძემ I ხარისხის დიპლომი დაიმსახურა, რითაც მან ამ წელს ლონდონში დანიშნულ საერთაშორისო მათემატიკურ ოლიმპიადაზე მონაწილეობის უფლება მიიღო.

მაგრამ იგივე არ ითქმის რესპუბლიკის სხვა რაიონებსა და სკოლებზე. შეინიშნება, რომ სათანადო ყურადღება არ ექცევა მოსწავლეთა შორის კლასგარეშე მუშაობის ორგანიზაციას, დაბალ დონეზე დგას მათემატიკის საგნობრივი წრეების მუშაობა, წრის მეცადინეობაზე არ იხილავენ საინტერესო და ორიგინალურ ამოცანებს, ცოცხალ და პრაქტიკულ სავარჯიშოებს; არ ეწყობა მათემატიკური საღამოები, ვიქტორინები. არ გამოდის მათემატიკის წრის მომზადებული გაზეთები, არ ხდება ფაკულტატიური მეცადინეობისათვის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საათების მიზნობრივი გამოყენება, ბევრგან, არსებული შესაძლებლობის მიუხედავად, არ ცდილობენ მათემატიკის გადრმავებული სწავლების შემოღებას, მოსწავლეებში არ არის აღძრული მათემატიკის საგნის სიყვარული, ნაკლებად ზრუნავენ მათში მათემატიკის ოლიმპიადაზე მონაწილეობის სურვილის აღძვრისათვის. უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში რესპუბლიკურ ტურზე არც ერთი მოსწავლე არ წარმოუდგენიათ ახალციხის, გორის, გურჯაანის, მაიაკოვსკის, მესტიის, სიღნაღის, ლაგოდეხის, ლენტეხის, ქარელის, ყაზბეგის, წითელწყაროს რაიონების სკოლებს.

ზოგჯერ რესპუბლიკურ ტურზე იგზავნება სრულიად შეუფერებელი კონტინგენტი, რიგი სკოლები ოლიმპიადაზე გასაგზავნად რეკომენდაციებს აძლევენ ისეთ მოსწავლეებს, რომელთაც არათუ განსაკუთრებული ნიჭი და სასკოლო პროგრამის გარეშე საკითხებზე მუშაობის უნარი აქვთ, არამედ საპროგრამო მასალასაც კი ვერ ფლობენ დამაკმაყოფილებლად. ამით აიხსნება, რომ რესპუბლიკურ ტურზე მოსული არასპეციალური სკოლის VIII კლასელებიდან, მხოლოდ 4,3%-მა გაიმარჯვა და IX—X კლასელებიდან 15%-მა.

ოლიმპიადაზე მოსწავლეთა მოუმზადებელ ინერტიულ მოსვლას არასასურველი შედეგი მოსდევს — მოსწავლეები მარცხისას კარგავენ იმედსა და რწმენას თავიანთი შესაძლებლობების მიმართ, უღუნდებით მუშაობის შემდგომი გაგრძელების ინტერესი.



უკანასკნელი სამი — 1977—1978—1979 წლის განმავლობაში რესპუბლიკურ ტურზე მოსულ მოსწავლეთაგან არც ერთ მოსწავლეს არ გაუმარჯვია აბაშის, ახმეტის, ბოგდანოვკის, გარდაბნის, გეგეკორის, საჩხერის, ყვარლის რაიონებისა და ქ. ტყიბულის ზონის სკოლებიდან.

ოლიმპიადაზე გასაგზავნ მოსწავლეთა შერჩევის საქმისადმი სკოლის დირექტორების, მათემატიკის მოსწავლეობის უპასუხის-მგებლო დამოკიდებულების და ზონალური ოლიმპიადების საორგანიზაციო კომიტეტების მიერ ნამუშევართა არაობიექტური შეფასებით აიხსნება ის ფაქტი, რომ ახალქალაქიდან 1977 წელს ოლიმპიადაზე მოსული 13 მოსწავლიდან ვერც ერთმა ვერ გაიმარჯვა. ათმა 0 ან 1 ქულა მიიღო, ხოლო მიმდინარე წელს დასკვნით ტურზე მონაწილე 25 მოსწავლიდან 17-მა 0 ქულა მიიღო. მათმა უმრავლესობამ არ იცის „აუცილებელი და საკმარისი პირობის“ აზრი და ლოგიკური შინაარსი, არ აქვთ ნათელი წარმოდგენა ფიგურების კონგრუენტულობაზე, ერთმანეთში ურევენ ტოლობისა და კონგრუენტულობის ცნებას. არ იციან მარტივი და შედგენილი რიცხვები. რესპუბლიკურ ოლიმპიადაზე მოუმზადებელი მოვიდნენ აგრეთვე ქ. გორის მე-9, მე-10, მე-13 საშუალო სკოლების მოსწავლეები. გულრიფშის და თეთრიწყაროს ქართული საშუალო სკოლების მოსწავლეები ვერ ერკვევიან ისეთ განტოლებათა ამოხსნაში, რომლებიც კვადრატულზე დაიყვანება. ოჩამჩირის 1-ლი და სოხუმის მე-2 საშუალო სკოლების მოსწავლეებს ცუდად ესმით ნატურალური რიცხვების საერთო გამყოფის მონახვის საკითხი და სხვ.

**გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:**

1. XXIII რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში მოპოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს 66 მოსწავლე, მათ შორის I ხარისხის სიგელით — 4, II ხარისხის სიგელით — 10, III ხარისხის სიგელით — 52.

2. XXIV რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო ტური ჩატარდეს 1979 წლის დეკემბერში, რაიონული (საქალაქო) — 1980 წლის იანვარში, ზონალური — 1980 წლის 24 თებერვალს, რესპუბლიკური — 1980 წლის 23-24 მარტს. სასკოლო და რაიონული (საქალაქო)

ტურის ზუსტი თარიღი განისაზღვროს შესაბამისი განათლების განყოფილებების მიერ.

3. ნორჩ მათემატიკოსთა XXIV რესპუბლიკური ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. გიორგობიანი გ. გ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი (თავმჯდომარის მოადგილე);
2. მუსერიძე ლ. ლ. — ვ. მ. კომაროვის სახელობის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკური საშუალო სკოლა-ინტერნატის მასწავლებელი (მდივანი);
3. ღარიბაშვილი რ. შ. — საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობისა და პიონერთა შორის მუშაობის განყოფილების გამგე;
4. თოფურია ს. ბ. — ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მათემატიკის კათედრის გამგე, პროფესორი;
5. ბალბანოვი ი. შ. — პუშკინის სახ. სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის მათემატიკის კათედრის დოცენტი;
6. ელიოზიშვილი ა. ვ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილე;
7. ოვანიანი რ. თ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მათემატიკის მეთოდური კაბინეტის გამგე;
8. გაჯილაროვი ქ. ხ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი;
9. გოგსაძე დ. ი. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს პოლიტექნიკურ და ტექნიკურ საშუალებათა მეთოდკაბინეტის მეთოდისტი;
10. ლავილავა ვ. ლ. — ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს ინსპექტორი;
11. დილდაროვა ს. კ. — განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი ინსპექტორი;
12. ცხადაია ა. ლ. — ვ. მ. კომაროვის სახელობის თბილისის ფიზი-





კა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატის დირექტორი;

- 13. ლაღანიძე ო. — თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის დირექტორი;
- 14. ხარაბაძე ე. გ. — მცხეთის რაიონის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი.

4. დაკმაყოფილდეს ამხ. თ. გეგელიას თხოვნა მისი საორგანიზაციო კომისიის თავმჯდომარეობიდან განთავისუფლების შესახებ. სკოლების სამმართველომ (ამხ. გ. ფანჩულიძე) შეარჩიოს საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის სათანადო კანდიდატურა და წარმოადგინოს დასამტკიცებლად.

5. ძალაში დარჩეს ნორჩ მათემატიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის დებულება დამტკიცებული 1977 წლის 15 აგვისტოს.

6. დაევალოს რესპუბლიკურ საორგანიზაციო კომიტეტს, უხელმძღვანელოს ოლიმპიადის მომზადება-ჩატარებას, პერიოდულად შეისწავლოს ოლიმპიადისათვის მზადების საკითხი, დროულად ჩაატაროს მოსამზადებელი მუშაობა. ეს ბრძანება დაუყოვნებლივ დაიგზავნოს ადგილებზე.

7. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

- ა) უზრუნველყონ მათემატიკის XXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგების განხილვა მასწავლებელთა სექციების სხდომებზე;
- ბ) უფრო მასიური გახადონ სასკოლო, სარაიონო (საქალაქო), ზონალურ ოლიმპიადებში მოსწავლეთა მონაწილეობა, რისთვისაც ჯეროვანი ყურადღება მიაქციონ კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობას, ფაკულტატიური და გაღრმავებული სწავლების შემდგომი გაუმჯობესების საქმეს;

გ) მიაღწიონ მას, რომ საგანობრივი ოლიმპიადები ჩადგნენ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის დადგენილების განხორციელების სამსახურში.

8. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) ვ. მ. კომაროვის სახელობის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკურ საშუალო სკოლა-ინტერნატს 1980 წლისათვის გამოუყოს საჭირო თანხა ოლიმპიადის ჩასატარებლად.

9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) ვ. მ. კომაროვის სახელობის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკურ საშუალო სკოლა-ინტერნატს გამოუყოს ოლიმპიადის ჩასატარებლად საჭირო ქაღალდი.

10. კონტროლი ამ ბრძანების შესრულებაზე დაევალოს სკოლების სამმართველოს უფროსს ამხ. გ. ფანჩულიძეს.

11. ოლიმპიადაზე გამარჯვებულთათვის, გარდა დაწესებული I, II, III ხარისხის სიგელებისა, შეიქმნას წიგნებით დაჯილდოების ტრადიცია და გათვალისწინებულ იქნას ის ოლიმპიადის ჩატარების ხარჯთაღრიცხვაში.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1979 წლის 23 ივნისის გადაწყვეტილება.

მინისტრი

მ. ჭინჭლაძე

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ГРУЗИНСКОЙ ССР



Об итогах XXIII Республиканской олимпиады юных математиков и мероприятиях по проведению XXIV олимпиады

5 июля 1979 года, № 419

В школьном туре XXIII Республиканской олимпиады юных математиков принимало участие 5907 учащихся.

Среди них из сельских школ 1682. На городской (районной) олимпиаде участвовало 2917 учащихся, среди них 856 из сельских школ. В зональном туре приняли участие 1369 учащихся, среди них 598 из сельских школ. На Республиканскую олимпиаду было допущено 279 учащихся, в результате проверки работ которых жюри сочло победителями 66.

В деле подготовки XXIII Республиканской олимпиады хорошо поработали отдельные школы и другие работники системы народного образования республики. Они на должном уровне провели школьные, районные (городские) и зональные олимпиады; с ответственностью отнеслись к делу подбора и подготовки отправляемого на Республиканский тур контингента; достигли успехов на Республиканском туре.

К олимпиаде хорошо подготовились Тбилисская им. В. М. Комарова и Кутаисская физико-математические школы-интернаты; Тбилиссские 37-я, 42-я, 143-я, 151-я, Сухумская 1-я, Потийские 2-я и 4-я средние школы.

Среди допущенных на Республиканский тур учащихся Тбилисской и Кутайской физико-математических школ-интернатов и Тбилисской 42-ой средней школы победило 59,5%.

На Республиканском туре из Тбилисской физико-математической школы-интерната им. В. М. Комарова участвовало 60 учащихся, среди них одержали победу 29. Из них 13





заслужили грамоты 1-ой и 2-ой степени. 6 учащихся той же школы-интерната принимали участие в XIII Всесоюзной олимпиаде юных математиков и 5 из них достигли успехов. Среди них Л. Алания, А. Сарчимелиа и Д. Патараиа завоевали дипломы 2-ой и 3-ей степени, а ученик 10-го класса М. Амброладзе заслужил диплом 1-ой степени и получил право на участие в Международной олимпиаде юных математиков, проводившейся в Лондоне.

Подобного нельзя сказать о других районах и школах республики, в которых не уделяется надлежащего внимания организации внеклассной работы среди учащихся; на низком уровне стоит работа предметных кружков по математике; на кружковых занятиях не рассматриваются интересные и оригинальные вопросы; живые и практические упражнения; не проводятся математические вечера, викторины.

Математический кружок не выпускает свою газету, часы, предусмотренные учебным планом для факультативных занятий, не используются по назначению. Несмотря на имеющиеся возможности в ряде школ не введено углубленное обучение математике; учащимся не прививается любовь к этому предмету; не наблюдается забота по привитию в них интереса к участию в олимпиаде юных математиков. За последние 3 года на Республиканский тур не представляли ни одного ученика школы Ахалцихского, Горийского, Гурджанского, Маяковского, Местийского, Сигнахского, Лагодехского, Лентехского, Карельского, Казбегского и Цителцкарыйского районов.

Не редко на Республиканский тур направляется весьма несоответствующий контингент, а ряд школ дают рекомендации для отправки на олимпиаду учащимся, не имеющим особого дара и способностей работы над вопросами внешкольной программы, неудовлетворительно владеющим и программным материалом. Этим объясняется, что на Республиканском туре из принимавших участие учащихся VIII клас-

сов неспециальных школ победу одержало 4,3% -ов и 15% учащихся IX-X классов.

Неподготовленное инертное участие учащихся на олимпиаде ведет к нежелательным последствиям: при поражении учащиеся теряют веру и надежду в свои возможности, ослабевает их интерес к дальнейшему продолжению работы.

За последние три года (1977—1978—1979 г.г.) из учащихся, допущенных к Республиканскому туру из школ Абашского, Ахметского, Богдановского, Гардабанского, Гегечкорского, Сачхерского, Кварельского районов и Ткибульской зоны ни один не смог победить.

Безответственным отношением директоров школ и учителей математики к делу подбора учащихся, направленных на олимпиаду и необъективной оценкой организационным комитетом зональной олимпиады работ ее участников следует объяснить тот факт, что из 13-ти учащихся г. Ахалкалаки, принимавших участие на олимпиаде в 1977 году, ни один не смог победить.

Десять из них получили 0 или 1 балл, а в текущем году из участвующих 25-ти учащихся на заключительном туре 17 получили 0 балла. Подавляющее их большинство не разбирается в сути и логическом содержании «обязательного и достаточного условия», не имеет ясного представления о конгурентальности фигур, путает понятие о равенстве и конгурентальности. Не разбирается в простых и составных числах. На Республиканскую олимпиаду неподготовленными пришли также учащиеся 9-ой, 10-ой и 13-ой средних школ г. Гори. Учащиеся Гульрипшской и Тетрицкаройской грузинских средних школ не могут решить уравнений, приводимых к квадратным. Учащиеся Очамчирской 1-ой и Сухумской 2-ой средних школ не способны найти общий делитель натуральных чисел и др.

При к а з ы в а ю:



1. Наградить 66 учащихся за успехи, достигнутые на XXIII Республиканской олимпиаде юных математиков, из них грамотой I степени — 4, грамотой II степени — 10, грамотой III степени — 52.

2. Школьный тур XXIV Республиканской олимпиады провести в декабре 1979 года, районный (городской) — в январе 1980 года, зональный 24 февраля 1980 года, Республиканский 23-24 марта 1980 года. Точную дату проведения школьного и районного (городского) туров определить соответствующими отделами народного образования.

3. Для руководства XXIV Республиканской олимпиадой юных математиков утвердить Республиканский организационный комитет в следующем составе:

1. Гиоргобиани Г. Г. — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР (заместитель председателя)
2. Мусеридзе Л. Л. — учитель Тбилисской физико-математической средней школы-интерната им. В. М. Комарова (секретарь)
3. Гарибашвили Р. Ш. — заведующий Отделом учащейся молодежи и работы среди пионеров ЦК ЛКСМ Грузии
4. Топуриа С. Б. — заведующий кафедрой математики Грузинского политехнического института имени В. И. Ленина, профессор
5. Балабанов И. Ш. — доцент кафедры математики Грузинского педагогического института им. А. С. Пушкина.
6. Элиозишвили А. В. — заместитель начальника Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР
7. Овнянян Р. Г. — заведующий методкабинетом математики Центрального института усовершенствования





учителей Министерства просвещения Грузинской  
ССР

- 8. Гаджиларов К. Х. — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР
- 9. Гогсадзе Д. И. — методист методкабинета политехнических и технических средств обучения Министерства просвещения Грузинской ССР
- 10. Лагвилава В. Л. — инспектор Управления народного образования г. Тбилиси
- 11. Дилдарова С. К. — старший инспектор Управления воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР
- 12. Цхадаиа А. Л. — директор Тбилисской физико-математической школы-интерната им. В. М. Комарова
- 13. Гаганидзе О. — директор средней школы № 42 г. Тбилиси
- 14. Харабадзе Э. Г. — школьный инспектор Мцхетского районного отдела народного образования.

4. Удовлетворить просьбу тов. Т. Гегелиа об освобождении его от поста председателя Республиканского организационного комитета. Управлению школ (тов. Г. Панчулидзе) подобрать соответствующую кандидатуру на пост председателя Республиканского организационного комитета и представить ее на утверждение.

5. Оставить в силе Положение о Республиканской олимпиаде юных математиков, утвержденное 15 августа 1977 года.

6. Поручить Республиканскому организационному комитету руководство подготовкой и проведением олимпиады, периодически изучать вопрос подготовки к олимпиаде и своевременно провести подготовительную работу. Настоящий приказ безотлагательно довести до мест.

7. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики:



а) обеспечить рассмотрение итогов XXIII Республиканской олимпиады юных математиков на секционных заседаниях учителей;

б) придать более массовый характер участию учащихся в школьной, районной (отгородской), зональной олимпиадах, для чего уделить надлежащее внимание внеклассной и внешкольной работе, делу дальнейшего улучшения факультативного и углубленного обучения;

в) достичь, чтобы предметные олимпиады служили осуществлению постановления Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года.

8. Планово-финансовому управлению Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. А. Квачадзе) выделить Тбилисской физико-математической средней школе-интернату им. В. М. Комарова необходимую сумму для проведения олимпиады в 1980 году.

9. Главному управлению снабжения и подсобного хозяйства Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. О. Кереселидзе) выделить Тбилисской физико-математической средней школе-интернату им. В. М. Комарова бумагу в нужном количестве для проведения олимпиады.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР тов. Г. Панчулидзе.

11. Для победителей олимпиады, помимо грамот I, II, и III степени, создать традицию награждения книгами и учесть это в смете проведения олимпиады.

**Основание:** Решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 23 июня 1979 года.

Министр

О. КИНКЛАДЗЕ

ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXXIII ოლიმპიადის ჩატარების შესახებ.

გავეცანი რა ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებს, აღვნიშნავ, რომ რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ფიზიკის სწავლების გაუმჯობესებისა და პოპულარიზაციის საქმეს, სხვა ღონისძიებებთან ერთად, ხელს უწყობს აგრეთვე ნორჩ ფიზიკოსთა ტრადიციული ოლიმპიადები, რომლებიც ყოველწლიურად ტარდება.

გასულ, 1978-1979, სასწავლო წელს ორგანიზებულად და მაღალ აკადემიურ დონეზე ჩატარდა ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო, რაიონული, ზონალური და რესპუბლიკური ტურები.

რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებიდან ზონალურ ტურში მონაწილეობის მისაღებად შერჩეულ იქნა მე-7, მე-8, მე-9, მე-10 კლასების 2400-მდე მოსწავლე, რომელთაგან გაიმარჯვა 430-მა. ამ მოსწავლეთა ნამუშევრების რეცენზირების შემდეგ რესპუბლიკურმა საორგანიზაციო კომიტეტმა დასკვნით ტურში მონაწილეობის უფლება მიანიჭა 320 ნორჩ ფიზიკოსს. მათ შორის: მე-7 კლასის 93 მოსწავლიდან — 64-ს; მე-8 კლასის 82 მოსწავლიდან 38-ს; მე-9 კლასის 162 მოსწავლიდან 148-ს და მე-10 კლასის 94 მოსწავლიდან 70-ს.

რესპუბლიკურ დასკვნით ტურში დაშვებული 320 მოსწავლიდან გამარჯვება მოიპოვა 84-მა ნორჩმა ფიზიკოსმა, მათგან: მე-7 კლასის 64 მოსწავლიდან 16-მა, მე-8 კლასის 38 მოსწავლიდან 12-მა; მე-9 კლასის 148 მოსწავლიდან 36-მა და მე-10 კლასის 70 მოსწავლიდან 20-მა მოსწავლემ.

გამარჯვებული მოსწავლეებიდან I ხარისხის სიგელი დაიმსახურა მე-8 კლასის ერთმა და მე-9 კლასის ორმა მოსწავლემ; II ხარისხის სიგელით დაჯილდოვდა მე-7 კლასის — 2, მე-8 კლასის — 7, მე-9 კლასის 10 და მე-10 კლასის 2 მოსწავლე. III ხარისხის სი-



გელით — მე-7 კლასის — 9, მე-8 კლასის — 3, მე-9 კლასის — 21 და მე-10 კლასის 14 მოსწავლე. ტურში მონაწილეობისა და სპორტით ადგილის დაკავებისათვის ატესტატი გადაეცა მე-7 კლასის 5 მოსწავლეს, მე-8 კლასის — 1-ს, მე-9 კლასის — 3-სა და მე-10 კლასის 4 მოსწავლეს.

დასკვნით ტურში გამარჯვებული 84 მოსწავლიდან საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ შეირჩა და ნორჩ ფიზიკოსთა XIII საკავშირო ოლიმპიადაში, რომელიც ქ. ლვოვში ჩატარდა, მონაწილეობის მისაღებად წარგზავნილ იქნა ერთი გუნდი 3 მოსწავლის შემადგენლობით, რომელთაგან ერთმა საპატიო ადგილი დაიკავა.

ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII ოლიმპიადისათვის კარგად მოემზადნენ და ორგანიზებულად ჩაატარეს როგორც სასკოლო და სარაიონო, ისე ზონალური ტურები აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტრომ, ქ. თბილისის განათლების სამმართველომ, ქალაქების — ქუთაისის, რუსთავეისა და ასპინძის, დმანისის, თელავის რაიონების განათლების განყოფილებებმა, სკოლების დირექტორებმა და ფიზიკის მასწავლებლებმა.

დასკვნით ტურში მონაწილე ქ. თბილისის სკოლების მე-7, მე-8, მე-9 და მე-10 კლასების 111 მოსწავლიდან გაიმარჯვა 43-მა, ქ. რუსთავეის სკოლების 28 მოსწავლიდან 12-მა, ცხაკაიას რაიონის სკოლების 10 მოსწავლიდან 4-მა, დმანისის რაიონის სკოლების 7 მოსწავლიდან 4-მა, ასპინძის რაიონის სკოლების 4 მოსწავლიდან 2-მა, თელავის რაიონის სკოლების 4 მოსწავლიდან 2-მა, გარდაბნის რაიონის სკოლების 3 მოსწავლიდან 2-მა და სხვ.

ჩატარებული ნაყოფიერი მოსამზადებელი მუშაობის შედეგად ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის დასკვნით ტურში საპატიო ადგილები დაიკავეს ქ. თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახელობის ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატის მე-8, მე-9, მე-10 კლასების (40 მოსწავლიდან გაიმარჯვა 9-მ), ქ. თბილისის 23-ე (6 მოსწავლიდან გაიმარჯვა 5-მა) და 47-ე (4 მოსწავლიდან გაიმარჯვა 3-მა) საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ამავე კლასების მოსწავლეებმა.

ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ზონალურ და დასკვნით ტურებში გამოვლინდა, რომ ზოგადსაგანმანათ-



ლებლო სკოლების მოსწავლეთა ერთი ნაწილი ღრმად, საფუძვლიანად ფლობს გავლილ საპროგრამო მასალას და შესწევს უნარიანობით აღჭურვილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენებისა. იცის გამოთვლითი, თვისობრივი, ექსპერიმენტული ხასიათის ამოცანების ამოხსნის ხერხები და ასრულებს მარტივი სახის პრაქტიკულ სამუშაოებს.

მაგალითად, ოლიმპიადის დასკვნით ტურში განსაკუთრებული წარმატება გამოიჩინეს და მაქსიმალური ქულები (10—12) დააგროვეს: მე-9 კლასის მოსწავლეებმა: თ. ნიორაძემ (თბილისის 101-ე საშუალო სკოლა), გ. ქირიკაშვილმა (თბილისის 151-ე საშუალო სკოლა), ა. ბაჩანაძემ, გ. პავლიაშვილმა და ა. რუსეცკიმ (თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი), გ. კოქორაძემ (თელავის მე-2 საშუალო სკოლა); მე-8 კლასის მოსწავლეებმა: მ. ჭავთარაძემ და თ. კიკნაძემ (თბილისის 47-ე საშუალო სკოლა), გ. ჩიღვინაძემ (თბილისის 53-ე საშუალო სკოლა), ნ. ქორიძემ (თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა), ა. აიაზიანმა (თბილისის 43-ე საშუალო სკოლა), თ. დოდობერიძემ (ფოთის მე-4 საშუალო სკოლა), ნ. ჯანჯღავამ (ცხაკაიას რაიონის ნოქალაქევის რევოლიუციური სკოლა) და ზ. ალიევმა (გარდაბნის რაიონის ყარაჯალარის საშუალო სკოლა).

მიუხედავად ზემოთ აღნიშნული ერთგვარი წარმატებებისა, ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ზონალური და რესპუბლიკური ტურების ჩატარებისას გამოვლინდა მთელი რიგი ნაკლოვანებები. მაგალითად, აბაშის, ახალციხის, ბორჯომის, ვანის, გორის, გურჯაანის, დუშეთის, ზესტაფონის, ზუგდიდის, ყაზბეგის, ქარელის, ყვარლის, ლაგოდეხის, ლენტეხის, მარნეულის, მაიაკოვსკის, მესტიის, ონის, ორჯონიკიძის, საჩხერის, სიღნაღის, თერჯოლის, ხაშურის, ხობის, ცაგერის, წალენჯიხის, წითელწყაროს, წულუკიძის, წყალტუბოსა და ჩოხატუარის რაიონებისა და ქ. ტყებულის განათლების განყოფილებები, სკოლების ხელმძღვანელები და ფიზიკის მასწავლებლები მთელი პასუხისმგებლობით არ მოეციდნენ ამ მეტად სერიოზული ღონისძიების ჩატარების საქმეს და ვერ უზრუნველყვეს ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის დასკვნით ტურში მოსწავლეთა მონაწილეობა.



ზონალური ტურის საორგანიზაციო კომიტეტებმა ვერ გაიმარჯვეს ჩინეს ობიექტურობა და დაუმსახურებელი მაღალი ქულებით შეაფასეს ახალციხის (5), დუშეთის (4), ცაგერის (4), გორის (2), საჩხერის (1), და სიღნაღის (1) რაიონების მოსწავლეთა მიერ დაბალ აკადემიურ დონეზე შესრულებული ნამუშევრები, რის გამოც ცენტრალური საორგანიზაციო კომიტეტის რეცენზიების შედეგად ამ მოსწავლეებმა დასკვნით ტურში მონაწილეობის უფლება ვერ მიიპოვეს, ხოლო ახალქალაქის (17-მა მოსწავლემ), მახარაძის (9), კასპის (6), მცხეთის (5) ლანჩხუთის (4), ბოგდანოვკის (4), თეთრიწყაროს (4), თიანეთის (3), წალკის (3), ადიგენის (2), ახმეტის (2), საგარეჯოს (2), სამტრედიის (2), ჩხოროწყუს (1), რაიონების ქ. გორისა (2) და სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის (3) მე-7, მე-8, მე-9, მე-10 კლასების 68 მოსწავლიდან ვერც ერთმა ვერ გაიმარჯვა რესპუბლიკურ ტურში.

ზრგვანგანმანათლებლო სკოლების ფიზიკის მასწავლებელთა ერთი ნაწილი კვლავ ძველებურად მუშაობს, მოსწავლეებს არ აძლევს ახალ მოთხოვნათა შესაბამის მტკიცე, საფუძვლიან ცოდნას, სათანადო ყურადღებას არ უთმობს საოლიმპიადო ხასიათის გამოთვლითი, თვისობრივი, ექსპერიმენტული სახის ამოცანების ამოხსნას, მოსწავლეთა დამოუკიდებელ მუშაობას, საკონტროლო წერებისა და ლაბორატორიულ-პრაქტიკული სამუშაოების ჩატარებას.

მე-8, მე-9 და მე-10 კლასების მოსწავლეები სათანადოდ ვერ ფლობენ სასკოლო ექსპერიმენტის ტექნიკას და არ შესწევთ უნარი მარტივი ხასიათის ექსპერიმენტული ამოცანების ამოხსნისა. ამ ტურზე დაშვებული მე-10 კლასების 20 მოსწავლიდან მაქსიმალური „2“ ქულა 5-მა მოსწავლემ დაიმსახურა, ხოლო მე-8 კლასების 12 მოსწავლიდან 2-მა მოსწავლემ.

სკოლებში ჯერ კიდევ სათანადო ყურადღება არ ეთმობა კლასგარეშე მუშაობას, მოსწავლეებთან დამატებითი მეცადინეობებისა და შიგნითკოლოლიმპიადების მაღალ დონეზე ჩატარებას. ნაწილობრივ ამის შედეგია, რომ ტურში მონაწილე მე-7, მე-8, მე-9 და მე-10 კლასების 320 მოსწავლიდან „0“, „1“ და „2“ ქულა მიიღო 126-მა მოსწავლემ. მათ შორის „0“ ქულა მიიღო 46-მა მოსწავლემ, „1“ ქულა 35-მა და „2“ — 45-მა მოსწავლემ.





ცალკეული კლასების მიხედვით კი ოლიმპიადის დასკვნით ტურის შედეგები შემდეგ სურათს იძლევა: ოლიმპიადაში მონაწილე მე-8 კლასების 64 მოსწავლიდან „0“ ქულა მიიღო 11-მა მოსწავლემ, — „1“ — 8-მ, „2“ — 8-მ. მე-8 კლასების 38 მოსწავლიდან „0“ — 13-მა, „1“ — 2-მა, „2“ — 6-მა; მე-9 კლასების — 148 მოსწავლიდან „0“ — 11-მა, „1“ — 15-მა, „2“ — 17-მა; მე-10 კლასების 70 მოსწავლიდან „0“ — 11-მა, „1“ — 10-მა, „2“ — 14-მა მოსწავლემ.

ოლიმპიადის დასკვნით ტურში დაბალი მომზადება გამოამჟღავნეს ქ. ქუთაისის ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატის აღსაზრდელებმა. ამ სკოლა-ინტერნატის მე-7, მე-8, მე-9 კლასების 19 მოსწავლიდან გაიმარჯვა მხოლოდ 2-მა მოსწავლემ. ასევე დაბალი მომზადება გამოავლინა ქ. თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის დასკვნით ტურში მონაწილე მე-9 და მე-10 კლასების 8 მოსწავლემ, რომელთაგან გაიმარჯვა 2-მა მოსწავლემ.

ტურში მონაწილე მოსწავლეთა წერითი ნამუშევრების ანალიზმა გვიჩვენა, რომ მოსწავლეთა უმრავლესობა ვერ ფლობს გამოთვლითი და სხვა ხასიათის ამოცანების ზოგადი სახით ამოხსნის მეთოდებს შესწავლილ კანონზომიერებათა გამოყენებით, ფიზიკური სიდიდეების ერთეულთა ერთი სისტემიდან მეორეში გადაყვანას, ცდით მიღებული შედეგების აუცილებელი გამოთვლების ჩატარებას, უმარტივესი ელემენტრული წრედების შედგენასა და ექსპერიმენტულად ფიზიკური სიდიდეების განსაზღვრის ხერხებს. მაგალითად მე-10 კლასების 20 მოსწავლიდან ექსპერიმენტული ხასიათის ამოცანა ვერ ამოხსნა 15-მა, მე-9 კლასების 36 მოსწავლიდან 16-მა, მე-8 კლასების 16 მოსწავლიდან 14-მა მოსწავლემ, ხოლო თეორიული ხასიათის ამოცანების ამოხსნაში მე-10 კლასების 70 მოსწავლიდან „0“ და „1“ ქულა მიიღო 21-მა, მე-9 კლასების 148 მოსწავლიდან 26-მა, მე-8 კლასების 38 მოსწავლიდან 15-მა და მე-7 კლასების 64 მოსწავლიდან 19-მა მოსწავლემ. ეს იმითაა განპირობებული, რომ მოსწავლეები სკოლაში ვერ ღებულობენ ამოცანების ამოხსნის საჭირო უნარ-ჩვევებს. მათ უმრავლესობას უძნელდებათ ამოცანის პირობის მიხედვით საჭირო ნახაზის აგება, თანაბრად უჭირთ ამოცანის ამოხსნის როგორც ფიზიკური, ასევე მათემატი-

კური მხარე და ვერ ამყარებენ თანაფარდობას ფიზიკურ სიდიდეთა საზომ ერთეულებს შორის.

ზონალური ტურის ჩამტარებელი ზოგიერთი საორგანიზაციო კომიტეტი უყურადღებოდ მოეკიდა ტურის მაღალ აკადემიურ დონეზე ჩატარების საქმეს. არ გაატარა ამისათვის საჭირო მოსამზადებელი ღონისძიებანი და დროულად არ წარმოადგინა ცენტრალურ საორგანიზაციო კომიტეტში ცნობები ჩატარებული ტურის შედეგების შესახებ.

ნორჩ ფიზიკოსთა XXXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო, რაიონული (საქალაქო), ზონალური და რესპუბლიკური-დასკვნითი ტურების ორგანიზებულად და მაღალ აკადემიურ დონეზე ჩასატარებლად ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ წარმოდგენილ ოლიმპიადაში გამარჯვებულ მოსწავლეთა დაჯილდოების სიები (I ხარისხის სიგელით — 3 მოსწავლე, II ხარისხის სიგელით — 21, III ხარისხის სიგელით — 46 და ატესტატით 14 მოსწავლე) დამტკიცდეს.

2. მომავალ, 1979—1980, სასწავლო წელს ჩატარდეს ნორჩ ფიზიკოსთა XXXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადა ოთხ ტურად: სასკოლო, რაიონული (საქალაქო) ზონალური და რესპუბლიკური. სასკოლო ტური ჩატარდეს 1979 წლის 20 დეკემბრამდე, მეორე რაიონული (საქალაქო) ტური — 1980 წლის 15 იანვრამდე, მესამე ზონალური ტური 1980 წლის 10 თებერვალს, ხოლო დასკვნითი რესპუბლიკური ტური კი ორ ეტაპად (თეორიული და ექსპერიმენტული) 1980 წლის 16 და 17 მარტს.

3. ნორჩ ფიზიკოსთა XXXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

ცინცაძე ნ. ლ. — საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფიზიკის ინსტიტუტის განყოფილების გამგე, პროფესორი — საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე

ხაზარაძე ო. ს. — ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის ლაბორატორიის გამგე, დოცენტი — საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე

ლონდაძე დ. ნ. — საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ფი-



- ზიკის კათედრის გამგე, პროფესორი  
 მაჩაბელი ი. — თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფიზიკის  
 ფაკულტეტის დეკანი, დოცენტი
- სტამატიელი ი. ი. — საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის  
 საინჟინრო-ფიზიკური ფაკულტეტის დოცენტი
- ნადარეიშვილი ნ. გ. — საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომი-  
 ტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილების ინსპექ-  
 ტორი
- ეპიტაშვილი გ. გ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
 ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის დირექტორი
- ჯავახიშვილი ა. ა. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
 სკოლების სამმართველოს სასკოლო ინსპექტორი
- გამცემლიძე გ. — თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ლაბო-  
 რატორიის გამგე, დოცენტი
- კიკაბიძე ლ. თ. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს რეს-  
 პუბლიკური მეთოდური ცენტრის მეთოდისტი
- გელაშვილი ა. ლ. ვ. მ. კომაროვის სახ. თბილისის ფიზიკა-მა-  
 თემატიკური სკოლა-ინტერნატის ფიზიკის მასწავლებელი
- ჩუცკოვი ვ. მ. — პუშკინის სახ. თბილისის სახელმწიფო პედაგოგი-  
 ური ინსტიტუტის ფიზიკის კათედრის დოცენტი
- კიკნაძე ჯ. ს. — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატი-  
 კური სკოლა-ინტერნატის ფიზიკის მასწავლებელი
- გაგნიძე კ. მ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღ-  
 მზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი ინ-  
 სპექტორი
- ხვითარია კ. ე. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მას-  
 წავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის  
 მეთოდისტი
- ჯაშიაშვილი ლ. მ. — თბილისის 77-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის  
 მასწავლებელი.

4. ნორჩ ფიზიკოსთა XXXIII ოლიმპიადის ჩატარების თანდარ-  
 თული დებულება დამტკიცდეს.

5. დაევალოს ნორჩ ფიზიკოსთა XXXIII რესპუბლიკური  
 ოლიმპიადის ცენტრალურ საორგანიზაციო კომიტეტს:





ა) მაღალ მეთოდურ დონეზე შეადგინოს ზონალური ტურისტული ამოცანები და დროულად დაგზავნოს ადგილებზე; ობიექტურად მოახდინოს ზონალურ ტურში გამარჯვებულ მოსწავლეთა ნამუშევრების რეცენზირება და უზრუნველყოს შედეგების დაუყოვნებლივ ადგილებამდე დაყვანა; ორგანიზებულად სათანადო თეორიულ დონეზე ჩაატაროს ოლიმპიადის დასკვნითი ტური და დამთავრების შემდეგ მოაწყოს ტურში მიცემული ამოცანების განხილვა.

ბ) პერიოდულად მოიწვიოს კომიტეტის სხდომები და მოისმინოს ოლიმპიადისათვის მზადების საკითხები, დასახოს ქმედითი ღონისძიებები შემჩნეულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

გ) საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს წინაშე დააყენოს საკითხი ფიზიკის ოლიმპიადებისათვის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა მომზადებაში რესპუბლიკის უმაღლესი სასწავლებლების აქტიური მონაწილეობის შესახებ.

ნ. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, ქ. თბილისის განათლების სამმართველომ, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) მიიღწიონ ფიზიკის ოლიმპიადაში მოსწავლეთა ფართო მონაწილეობას. ამ მიზნით ჯეროვანი ყურადღება მიაქციონ კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობას, პიონერთა და მოსწავლეთა სახლებსა და ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურებში ჩამოაყალიბონ ნორჩ ფიზიკოსთა სპეციალური ჯგუფები, მათთან მეცადინეობის ჩასატარებლად შეარჩიონ საუკეთესო მასწავლებლები. ყოველმხრივ შეუწყონ ხელი ფაქულტატიური საათების ხარჯზე მოსწავლეთა თეორიული და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დონის ამაღლებას.

ბ) განახორციელონ ხელმძღვანელობა, დახმარება და კონტროლი ოლიმპიადის რაიონული და ზონალური ტურის ჩატარებაზე.

გ) ფიზიკის მასწავლებელთა საქალაქო და რაიონული სექციების სხდომებზე განიხილონ ნორჩ ფიზიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგები და დასახონ ღონისძიებანი XXXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ორგანიზებულად და მაღალ აკადემიურ დონეზე ჩასატარებლად.



დ) აღნიშნული ბრძანება 1979 წლის 20 ოქტომბრამდე დაიყვანა  
 ნონ სკოლებამდე და სკოლისგარეშე დაწესებულებებამდე.

7. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ფიზიკის მასწავლებლებმა შეარჩიონ ფიზიკით დაინტერესებული სათანადო მიღრეკილების მქონე მოსწავლეები, სისტემატურად ავარჯიშონ ისინი გამოთვლითი, თვისობრივი, ექსპერიმენტული ხასიათის ამოცანების ამოხსნაზე, მოსწავლეებში მტკიცედ დანერგონ დამოუკიდებელი მუშაობის ჩვევები და ფიზიკის ოლიმპიადები მაქსიმალურად გამოიყენონ მათი სწორი პროფესიული ორიენტაციისათვის.

8. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. თ. ჩიტაძე) ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური საადგურის ბიუჯეტში 1980 წლისათვის გაითვალისწინოს ნორჩ ფიზიკოსთა XXXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარებისათვის საჭირო ხარჯები.

9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ. თ. კერესელიძე) ნორჩ ფიზიკოსთა ცენტრალურ სადგურს 1980 წლისათვის გამოუყოს ნორჩ ფიზიკოსთა XXXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარებისათვის საჭირო რაოდენობის საწერი ქაღალდი.

10. გაზეთ „სახალხო განათლების“ და ჟურნალების „სკოლა და ცხოვრებისა“ და „ფიზიკა-მათემატიკა სკოლაში“ რედაქციებმა (ამხ. ამხ. ნ. შველიძე, გ. საჯაია, ა. ბენდუქიძე) პერიოდულად გამოაქვეყნონ მასალები ოლიმპიადის მიმდინარეობის შესახებ.

11. კონტროლი ამ ბრძანების შესრულებაზე დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსს ამხ. კ. სუჯაშვილს.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1979 წლის 23 ივნისის გადაწყვეტილება.

მინისტრი

ო. ჟინქლაძე



## VII კლასი

### მე-2 ხარისხის სიგელით:

1. შარაძე ლაშა — თბილისის 23-ე საშუალო სკოლა
2. კეგელიანი იური — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა.

### მე-3 ხარისხის სიგელით:

1. კოვალიოვა ირინა — რუსთავის მე-19 საშუალო სკოლა
2. მარდალენიშვილი ბექან — ქუთაისის ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
3. ბერულავა ლეილა — თბილისის 31-ე საშუალო სკოლა
4. ფოჩხუა ირინა — ცხაკაიას მე-2 საშუალო სკოლა
5. ანუაშვილი ზურაბ — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა
6. იასეშვილი მაია — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა
7. მანჯგალაძე ნატო — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა
8. ნარეზნოი ალექსანდრე — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა.

### ატესტატებით:

1. კვარაცხელია გიორგი — რუსთავის 21-ე საშუალო სკოლა
2. გრიშაევა მარინა — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა
3. მეხრაბოვი აბუგუნაშ — რუსთავის მე-7 საშუალო სკოლა
4. მეტონიძე დავით — თბილისის 23-ე საშუალო სკოლა
5. ყიფშიძე როინ — ჭიათურის რაიონის ნავარძეთის საშუალო სკოლა
6. ქარსაულიძე არჩილ — თბილისის 155-ე საშუალო სკოლა.

## VIII კლასი

### 1-ლი ხარისხის სიგელით:

1. ლოლობერიძე თენგიზ — ფოთის მე-4 საშუალო სკოლა.

### მე-2 ხარისხის სიგელით:

1. ქავთარაძე მაია — თბილისის 47-ე საშუალო სკოლა
2. ჩიღვინაძე გიორგი — თბილისის 53-ე საშუალო სკოლა



3. კეცნაძე თამარ — თბილისის 47-ე საშუალო სკოლა
4. ჯანჯღავა ნინო — ცხაკაიას რაიონის ნოქალაქევის სკოლა
5. აიაზიანი არამ — თბილისის 43-ე საშუალო სკოლა
6. ალიევი ზიადხან — გარდაბნის რაიონის კარაჯალარის საშუალო სკოლა
7. ქორიძე ნანა თბილისის მე-4 საშუალო სკოლა.

**მე-3 ხარისხის სიგელით:**

1. ამირანაშვილი შალვა — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
2. დემეტრაშვილი კახა — თბილისის 43-ე საშუალო სკოლა
3. მიქაძე მამუკა — ქუთაისის მე-14 საშუალო სკოლა.

**ატესტატებით:**

1. გვარამია აკაკი — თბილისის 63-ე საშუალო სკოლა

**IX კლასი**

**1-ლი ხარისხის სიგელით:**

1. ბაჩანაძე ანზორ — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
2. ნიორაძე თამარ — თბილისის 101-ე საშუალო სკოლა.

**მე-2 ხარისხის სიგელით:**

1. სიმონიშვილი თინათინ — თბილისის 23-ე საშუალო სკოლა
2. მედულაშვილი გიორგი — თბილისის 23-ე საშუალო სკოლა
3. ჯაფარიძე ვახტანგ — თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლა
4. ქირიკაშვილი ვაჟა — თბილისის 151-ე საშუალო სკოლა
5. ჩუცკოვი პეტრე — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
6. ჩუცკოვი სერგო — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
7. ქართველიშვილი დავით — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი



- 8. რუსეცკი აკაკი — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
- 9. კოფორიძე გოჩა — თელავის მე-2 საშუალო სკოლა
- 10. პავლიაშვილი გელა — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი.

**მე-3 ხარისხის სიგელით:**

- 1. გოგოჭყური მამუკა — თელავის მე-4 საშუალო სკოლა
- 2. დოლიძე გიორგი — თბილისის 101-ე საშუალო სკოლა
- 3. ჯალილოვი ისმაილ — გარდაბნის აზერბაიჯანული საშუალო სკოლა
- 4. კუტალია ზურაბ — ზუგდიდის 1-ლი საშუალო სკოლა
- 5. მინდელი ემზარ — ქუთაისის ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
- 6. ოსმანოვი თემურ — დმანისის რაიონის მულანლოს საშუალო სკოლა
- 7. მახმუდოვი ბაირამ — დმანისის რაიონის მულანლოს საშუალო სკოლა
- 8. მამედოვი აკიფ — დმანისის რაიონის მულანლოს საშუალო სკოლა
- 9. ყოჩიაშვილი ვაჟა — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
- 10. დარსანია კახა — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
- 11. გაბიციანაშვილი გიორგი — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
- 12. საგინაშვილი ლიანა — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
- 13. ლატარია მერაბ — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
- 14. ციგროშვილი ზურაბ — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
- 15. ქეჩოვი ილია — სოხუმის მე-13 საშუალო სკოლა
- 16. ხუხუნი სერგო — სოხუმის მე-11 საშუალო სკოლა
- 17. ბებერაშვილი ილია — სოხუმის მე-11 საშუალო სკოლა

18. ბექირიანი გეორჯ — ასპინძის რაიონის დამალის საშუალო სკოლა
19. ხარატიშვილი გიორგი — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
20. ტონაკანიანი ტიგრან — ასპინძის რაიონის დამალის საშუალო სკოლა
21. ფილიევი დავით — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი.

### ატესტატებით:

1. ჩახალიანი ჟაკ — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა
2. რასელო სერგო — თბილისის 42-ე საშუალო სკოლა
3. თარხნიშვილი ბესიკ — თბილისის 42-ე საშუალო სკოლა.

### X კლასი

#### მე-2 ხარისხის სიგელით:

1. ხომტარია მაია — თბილისის 77-ე საშუალო სკოლა
2. ვადაჭკორია ვაჟა — თბილისის 161-ე საშუალო სკოლა.

#### მე-3 ხარისხის სიგელით:

1. გვასალია კახა — თბილისის 23-ე საშუალო სკოლა
2. კიკვიძე ხათუნა — ამბროლაურის რაიონის ჭრებალოს საშუალო სკოლა
3. კილურაძე დავით — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
4. კახნიაშვილი თინათინ — თბილისის 23-ე საშუალო სკოლა
5. ხარატიშვილი თენგიზ — ქობულეთის მე-2 საშუალო სკოლა
6. შამელაშვილი ალექსანდრე — ქუთაისის მე-14 საშუალო სკოლა
7. ბალოტინი იგორ — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა
8. სვეტლიცკი ბორის — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა
9. მაქედოვა პარვანა — დმანისის რაიონის აზერბაიჯანული საშუალო სკოლა
10. კაკაბაძე დავით — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი





11. მირზალიევი იმრან — ბოლნისის აზერბაიჯანული საშუალო სკოლა
12. პეტრენკო იგორ — ფოთის მე-4 საშუალო სკოლა
13. დანელია ბადრი — თბილისის ვ. მ. კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატი
14. გრიგოლია გია — ცხაკაიას მე-5 საშუალო სკოლა.

**ატესტატებით:**

1. კაპანაძე ირაკლი — თბილისის 145-ე საშუალო სკოლა
2. ღვინჯილია მაია — თბილისის მე-2 საშუალო სკოლა
3. კორიანი სააკ — გაგრის რაიონის განთიადის 1-ლი საშუალო სკოლა
4. ნოდია მანანა — გეგეჭკორის 1-ლი საშუალო სკოლა.



### ნორჩ ფიზიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის

### დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

ვ. ი. ლენინის დაბადების 110-ე წლისთავისადმი მიძღვნილ ნორჩ ფიზიკოსთა XXXIII რესპუბლიკურ ოლიმპიადას ატარებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ბაზაზე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და ა. ს. პუშკინის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის მონაწილეობით.

#### 1. ოლიმპიადის ამოცანები

1. ფიზიკისადმი ქალაქისა და სოფლის სკოლების მოსწავლეთა ინტერესების გაძლიერება.
2. ფიზიკაში ფაკულტატიური, საწრეო, სექციური, მოსწავლეთა სამეცნიერო საზოგადოების მუშაობის შედეგების შეჯამება და კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ყველა ფორმის აქტივიზაცია.
3. პროფესიის შერჩევაში უფროსკლასელთათვის დახმარების გაწევა.
4. უმაღლესი სასწავლებლების მოსწავლეთა და სტუდენტთა, აგრეთვე, სამეცნიერო-საკვლევე დაწესებულებების სპეციალისტთა მოზიდვა სკოლისადმი აქტიური დახმარებისა და ფიზიკის მეცნიერების პროპაგანდის მიზნით.

#### II. ოლიმპიადის ჩატარების წესები

1. ნორჩ ფიზიკოსთა XXXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადა ტარდება ოთხ ეტაპად — სასკოლო, რაიონული (საქალაქო), ზონალური და რესპუბლიკური. შესაბამისად იქმნება საორგანიზაციო კომიტეტები.

სასკოლო საორგანიზაციო კომიტეტი განისაზღვრება 3 წევრით. კომიტეტს ამტკიცებს სკოლის დირექტორი, რაიონული (საქალაქო) საორგანიზაციო კომიტეტი განისაზღვრება 5 წევრით. კომიტეტს ამტკიცებს რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილების გამგე.

ზონალური საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა განისაზღვრება 5 წევრით. კომიტეტს ამტკიცებს ზონის განათლების განყოფილების გამგე.

ზონალური ტურის ჩასატარებლად რესპუბლიკა დაყოფილია 28 ზონად, ზონების ცენტრებად შერჩეულია:

1. ქ. სოხუმი — აფხაზეთის ძსრ სკოლების მოსწავლეებისათვის
2. ქ. ბათუმი — აჭარის ასრ სკოლების მოსწავლეებისათვის
3. ქ. ცხინვალი — სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის სკოლების მოსწავლეებისათვის
4. ქ. თბილისი — ქ. თბილისის სკოლების მოსწავლეებისათვის
5. ქ. რუსთავი — ქ. რუსთავისა და გარდაბნის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
6. ქ. ქუთაისი — ქ. ქუთაისის, ტყიბულის, აგრეთვე წყალტუბოსა და მაიაკოვსკის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
7. სამტრედია — სამტრედიის, ვანისა და წულუკიძის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
8. ზესტაფონი — ზესტაფონის, თერჯოლისა და ორჯონიკიძის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
9. ქ. ფოთი — ქ. ფოთის სკოლების მოსწავლეებისათვის
10. ცხაკაია — ცხაკაიას, აბაშის, ჩხოროწყუსა და გეგეჭკორის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
11. ქ. ზუგდიდი — ქ. ზუგდიდის, აგრეთვე ზუგდიდის, ხობისა და წალენჯიხის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
12. ქ. ჭიათურა — ქ. ჭიათურისა და საჩხერის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
13. ქ. გორი — ქ. გორის, აგრეთვე გორის, ქარელის, ხაშურისა და ბორჯომის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
14. მცხეთა — მცხეთის, კასპისა და დუშეთის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის





15. ახალციხე — ახალციხის, ადიგენისა და ასპინძის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
16. ახალქალაქი — ახალქალაქისა და ბოგდანოვკის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
17. თეთრიწყარო — თეთრიწყაროსა და წალკის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
18. თელავი — თელავის, ახმეტისა და ყვარლის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
19. გურჯაანი — გურჯაანის, სიღნაღის, წითელწყაროს, ლაგოდეხისა და საგარეჯოს რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
20. მახარაძე — მახარაძის, ლანჩხუთისა და ჩოხატაურის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
21. ამბროლაური — ამბროლაურისა და ონის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
22. მესტია — მესტიის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
23. ბოლნისი — ბოლნისის, დმანისისა და მარნეულის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
24. ცაგერი — ცაგერის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
25. ლენტეხი — ლენტეხის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
26. ყაზბეგი — ყაზბეგის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
27. თიანეთი — თიანეთის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
28. თბილისი — რკინიგზის სკოლების მოსწავლეებისათვის.

2. სასკოლო ტური ტარდება 1979 წლის 20 დეკემბრამდე. სასკოლო ტურის ამოცანებს ადგენს რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილება. სასკოლო საორგანიზაციო კომიტეტი 5 დღეში წარმოადგენს გამარჯვებულ მოსწავლეთა სიებს რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებაში სარაიონო (საქალაქო) ოლიმპიადაში მონაწილეობისათვის.

სარაიონო (საქალაქო) ოლიმპიადის ტური ტარდება 1980 წლის 15 იანვარს ერთდროულად ყველა კლასისათვის. ტურის ამოცანებს ადგენს რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილება. სარაიონო (საქალაქო) საორგანიზაციო კომიტეტი გამარჯვებულ მოსწავლეთა სიებს წარადგენს ზონალურ საორგანიზაციო კომიტეტში 1980 წლის



25 იანვრისათვის ზონალურ ოლიმპიადაში მონაწილეობის მისაღებად.

ზონალური ოლიმპიადის ტური ტარდება 1980 წლის 10 თებერვალს ერთდროულად ყველა კლასისათვის.

ტურის ამოცანებს ადგენს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი და აგზავნის ზონის ცენტრში დალუქული პაკეტით.

ოლიმპიადის ყველა ეტაპზე ტურის ჩატარების დღეს დალუქულ პაკეტს ამოცანებით, ოლიმპიადაში მონაწილე მოსწავლეთა დასწრებით, ხსნის ტურის ჩამტარებელი საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე.

ზონალურ ტურში შესრულებულ წერით ნამუშევრებს ტურის დამთავრების შემდეგ ასწორებს საორგანიზაციო კომიტეტი და ცნობებს ტურის შესახებ უგზავნის რესპუბლიკურ საორგანიზაციო კომიტეტს არაუგვიანეს 25 თებერვლისა.

3. ოლიმპიადის ყველა ეტაპზე, დასკვნითი ტურის გარდა, მოსწავლეებს ეძლევათ გამოანგარიშებითი, თვისობრივი და ექსპერიმენტული ხასიათის 5 ამოცანა. ამოხსნილი ამოცანების შეფასება ხდება ქულებით. თითოეული ამოცანის სწორი და სრული ამოხსნა ფასდება 2 ქულით. ამოცანის ამოხსნისას არაარსებითი ხასიათის შეცდომების დაშვების შემთხვევაში — 1 ქულით. ყველა სხვა შემთხვევაში — ნული ქულით. გამარჯვებულებად ჩაითვლებიან მოსწავლეები, რომლებიც მოაგროვებენ ექვს და მეტ ქულას.

4. მეოთხე ეტაპი — რესპუბლიკური ოლიმპიადა ტარდება ორ ეტაპად. I — თეორიული ტარდება ქ. თბილისში 1980 წლის 16 მარტს, II — ექსპერიმენტული 17 მარტს. რესპუბლიკური ოლიმპიადის დასკვნით ტურზე დაშვებულ მოსწავლეთა სიას კლასების მიხედვით საზღვრავს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი და წინასწარ, 10 დღით ადრე, აცნობებს ამის შესახებ შესაბამისი რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებას.

5. რესპუბლიკური თეორიული ტურის მონაწილე მოსწავლეთა ნამუშევრებს ასწორებს ყიური და გამოყოფს გამარჯვებულებს ექსპერიმენტულ ტურში მონაწილეობისათვის.

ოლიმპიადის ყველა ეტაპზე ამოცანების ამოხსნისათვის განკუთვნილია 4 ასტრონომიული საათი, ხოლო ექსპერიმენტულ ტურ-

ზე — 2 ასტრონომიული საათი.

6. რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში 1-ლ, მე-2 და მე-3 ადგილზე გასული მოსწავლეები ჯილდოვდებიან I, II და III ხარისხის სიგელებითა და პრიზებით.

I ხარისხის სიგელით ჯილდოვდებიან ის მოსწავლეები, რომლებიც დასკვნით ტურზე ორივე ეტაპში მოაგროვებენ 11-12 ქულას, II ხარისხის სიგელით — 9-10 ქულას, III ხარისხის სიგელით — 7-8 ქულას.

ოლიმპიადის დასკვნითი ტურის ყველა მონაწილეს მიეცემა მოწმობა.

ჯილდოების გადაცემა მოხდება საზეიმო ვითარებაში.

7. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო დააჯილდოებს აგრეთვე ოლიმპიადის მომზადებასა და ჩატარებაში აქტიურად მონაწილე მოსწავლეებს, ყიუჩისა და საორგანიზაციო კომიტეტის წევრებს.

ნორჩ ფიზიკოსთა ოლიმპიადის რესპუბლიკური  
საორგანიზაციო კომიტეტი

ქ. თბილისი, აკ. წერეთლის გამზირი № 1, ნორჩ  
ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგური



# ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



## Об итогах XXXII Республиканской олимпиады юных физиков и проведении XXXIII олимпиады

5 июля 1979 года, № 420

Ознакомившись с итогами XXXII Республиканской олимпиады юных физиков, отмечаю, что улучшению преподавания физики в школе и делу ее популяризации, наряду с другими мероприятиями, способствуют олимпиады юных физиков, которые проводятся ежегодно.

В прошлом, 1978—1979, учебном году организовано и на высоком академическом уровне были проведены внутришкольные, районные, зональные и Республиканский туры XXXII Республиканской олимпиады юных физиков.

Школами городов и районов республики для участия в зональных турах были подобраны до 2400 учащихся VII-X (XI) классов, из которых победителями вышли 430 человек. После рецензирования работ, выполненных этими учащимися Республиканский организационный комитет допустил к участию в заключительном туре 320 юных физиков (из 93-х учащихся VII класса были допущены—64, из 82-х учащихся VIII класса — 38, из 162-х учащихся IX класса — 148 и из 94-х учащихся X класса — 70).

Из 320-ти учащихся, допущенных к участию в Республиканском заключительном туре победителями вышли 84 юных физика, из них 16 учащихся VII класса, 12 — VIII класса, 36 — IX класса и 20 — X класса.

Из победивших в заключительном туре учащихся награждения грамотой I степени удостоены один учащийся VIII класса и двое учащихся IX класса; грамотой II степени награждены двое учащихся VII класса, 7—VIII класса, 10—IX класса и двое учащихся X класса; грамотой III степени награждены 8 учащихся VII класса, 3 учащихся VIII класса,



21 учащийся IX класса и 14 учащихся X класса; аттестат за участие в туре и завоевание почетного места вручен 6-ю учащимся VII класса, одному учащемуся VIII класса, трем учащимся IX класса и четырьмя учащимся X класса.

Из 84-х учащихся, вышедших победителями в заключительном туре, организационным комитетом была подобрана сборная команда республики в составе трех учащихся, которая приняла участие в XIII Всесоюзной олимпиаде юных физиков в городе Львове, один из членов команды занял почетное место.

Хорошо подготовились к XXXII олимпиаде юных физиков и организовано провели как внутришкольные и районные, так и зональные туры Министерство просвещения Абхазской АССР, Управление народного образования г. Тбилиси, отделы народного образования, директора школ, учителя физики городов Кутаиси и Рустави, Аспиндзского, Дманисского, Телавского районов.

Из 111 учащихся VII-X классов школ города Тбилиси победителями в заключительном туре вышли 42, из 28-ми учащимся школ города Рустави — 12, из 10-ти учащимся школ Цхакаиевского района — 4, из 7-ми учащимся школ Дманисского района — 4, из 4-х учащимся школ Аспиндзского района — 2, из 3-х учащимся школ Гардабанского района — 2 и т. д.

В результате проведения плодотворной подготовительной работы, в заключительном туре XXXII Республиканской олимпиады юных физиков почетные места заняли учащиеся VII-X классов физико-математической школы-интерната им. В. М. Комарова г. Тбилиси (из 40 учащихся победили 16); средней школы № 3 г. Рустави (из 14-ти учащихся победили 9); средней школы № 23 г. Тбилиси (из 6-ти учащихся победили 5); средней школы № 47 г. Тбилиси (из 4-х учащихся победили 3).

В процессе проведения зональных и заключительного



туров XXXII Республиканской олимпиады выяснилось, что одна часть учащихся общеобразовательных школ глубоко и основательно владеет изученным программным материалом и способна практически использовать полученные теоретические знания, умеет решать задачи вычислительного, качественного и экспериментального характера.

Так например, в заключительном туре олимпиады особенно отличились и набрали максимальное количество (10-12) очков учащиеся IX класса: П. Ниорадзе (101-я средняя школа г. Тбилиси), В. Кирикашвили (151-я средняя школа г. Тбилиси), А. Бачанадзе, Г. Павлиашвили и А. Русецкий (физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова г. Тбилиси), Г. Кожоридзе (2-я средняя школа г. Телави); учащиеся VIII класса: М. Кавтарадзе и Т. Кикнадзе (47-я средняя школа г. Тбилиси), Г. Чигвинидзе (53-я средняя школа г. Тбилиси), Н. Коридзе (4-я средняя школа г. Тбилиси), А. Аязян (43-я средняя школа г. Тбилиси), Т. Гогоберидзе (4-я средняя школа г. Поты), Н. Джанджгава (Нокалакевская восьмилетняя школа Цхаканевского района) и З. Алиев (Караджаларская средняя школа Гардабанского района).

Несмотря на перечисленные выше определенные успехи в процессе проведения олимпиады был выявлен также целый ряд недостатков. Так например, отделы народного образования, руководители школ и учителя физики Абашского, Ахалцихского, Боржомского, Ванского, Горийского, Гурджаанского, Душетского, Зестафонского, Зугдидского, Казбегского, Карельского, Кварельского, Лагодехского, Лентекского, Марнеульского, Маяковского, Местийского, Онского, Орджоникидзевого, Сачхерского, Сигнахского, Терджольского, Хашурского, Хобского, Цагерского, Цаленджихского, Цителцкаройского, Цулукидзевого, Чохатаурского районов, Цхалтубской зоны и города Ткибули со всей ответственностью не отнеслись к подготовке и проведению этого, столь





серьезного мероприятия и не смогли обеспечить участие учащихся в заключительном туре XXXII Республиканской олимпиады юных физиков.

Организационные комитеты зональных туров не проявили должную объективность и высшими баллами оценили работы, выполненные на низком уровне учащимися Ахалцхского (5), Душетского (4), Цагерского (4), Горийского (2), Сачхерского (1) и Сигнахского (1) районов, в результате чего после рецензирования работ членами Республиканского оргкомитета эти учащиеся не были допущены к участию в заключительном туре, а из допущенных к участию в заключительном туре 68 учащихся VII-X классов школ Ахаллакского (17), Махарадзевского (9), Каспского (5), Мцхетского (5), Ланчхутского (4), Богдановского (4), Тетрицкаройского (4), Тианетского (3), Цалкского (3), Адигенского (2), Ахметского (2), Сагареджойского (2), Самтредского (2), Чхороцкуского (1) районов ни один не вышел победителем.

Одна часть учителей физики общеобразовательных школ продолжает работать по старинке, не вооружает учащихся прочными, основательными знаниями, соответствующими требованиями, не уделяет должного внимания решению вычислительных, качественных, экспериментальных задач олимпиадного характера, проведению контрольных письменных и лабораторно-практических работ.

В силу этого, учащиеся VIII-X классов не владеют, в должной степени, техникой эксперимента и не в состоянии решить простейшие экспериментальные задачи. Из допущенных к этому туру 20-ти учащихся X класса максимальное количество баллов (2) заслужили лишь 5 учащихся, а из 12-ти учащихся VIII класса — двое.

В школах все еще недостаточное внимание уделяется внеклассной работе, проведению дополнительных занятий и внутришкольных олимпиад на высоком уровне. Частично в результате именно этого из 320 учащихся VII-X классов «0»,

«1» и «2» балла получили 126 учащихся. Из них «0» балла получили 46 учащихся, «1» балл — 35, «2» балла — 45 учащихся.

По отдельным же классам результаты заключительного тура дают следующую картину: из 64-х учащихся VII класса «0» балла получили 11 учащихся, «1» балл — 8, «2» балла — 8; из 38-ми учащихся VIII класса «0» балла — 13, «1» балл — 2, «2» балла — 6; из 148-ми учащихся IX класса «0» балла получили 11 учащихся, «1» балл — 15, «2» балла — 17 учащихся; из 70-ти учащихся X класса «0» балла получили 11 учащихся, «1» балл — 10, «2» балла — 14 учащихся.

В заключительном туре олимпиады слабую подготовку проявили воспитанники Кутаисской физико-математической школы-интерната. Из 19-ти учащихся VII-IX классов этой школы-интерната победителями вышли только двое. Слабую подготовку показали также учащиеся IX-X классов 42-ой средней школы г. Тбилиси (из 8 участников победителями вышли только двое).

Анализ письменных работ участников тура показал, что большинство учащихся не владеет навыками решения задач вычислительного и иного характера с использованием изученных закономерностей, перевода единиц физических величин из одной системы в другую, проведения обязательных вычислений, результатов полученных при проведении опытов, составлении схем простейших электрических цепей и не владеет путями экспериментального определения физических величин. Например, из 20-ти учащихся X класса экспериментальные задачи не смогли решить 15 учащихся, из 36-ти учащихся IX класса — 16, из 16 учащихся VIII класса — 14 учащихся, а за решение задач теоретического характера из 70-ти учащихся «0» и «1» баллов получил 21 учащийся; из 148-ми учащихся IX класса — 26; из 38-ми учащихся VIII класса — 15 и из 64-х учащихся VII класса — 19. Это обусловлено тем, что учащиеся в школе не получают умений и



навыков, необходимых для решения задач. Большинство учащихся затрудняется сделать чертеж в соответствии с условиями задачи, их в одинаковой степени затрудняет как физическая, так и математическая стороны задач.

В целях проведения внутришкольных, районных (городских), зональных и заключительного туров XXXIII Республиканской олимпиады юных физиков на высоком академическом уровне.

### При к а з ы в а ю:

1. Списки победивших в олимпиаде учащихся представленных Республиканским организационным комитетом к награждению (грамотой I степени — 3 учащихся, II степени — 21 учащегося, III степени — 46 учащихся и аттестатом — 14 учащихся) — утвердить.

2. XXXIII Республиканскую олимпиаду юных физиков провести в будущем, 1979—1980, учебном году в четыре тура — внутришкольный, районный, (городской), зональный и Республиканский. Первый внутришкольный тур провести до 20 декабря; второй — районный (городской) 15 января 1980 года; третий — зональный тур — 10 февраля, а заключительный Республиканский тур — в два этапа (теоретический и экспериментальный) 16 и 17 марта 1980 года.

3. Для руководства проведением XXXIII Республиканской олимпиады юных физиков утвердить Республиканский организационный комитет в следующем составе:

Цинцадзе Н. Л. — профессор, заведующий отделением Института физики Академии наук Грузинской ССР, председатель организационного комитета

Хазарадзе О. С. — доцент, заведующий лабораторией Института педагогических наук им. Я. Гогебашвили, заместитель председателя организационного комитета

Гонгадзе Д. Н. — профессор, заведующий кафедрой Грузинского политехнического института имени В. И. Ле-





нина

- Мачабели И. — доцент, декан физического факультета Тбилисского государственного университета
- Стоматели Ю. И. — доцент инженерно-физического факультета Грузинского политехнического института имени В. И. Ленина
- Надареишвили Н. Г. — инструктор Отдела учащейся молодежи и работы среди пионеров ЦК ЛКСМ Грузии
- Эпиташвили Г. Г. — директор Центральной станции юных техников Министерства просвещения Грузинской ССР
- Джавахишвили А. А. — школьный инспектор Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР
- Гамцемлидзе Г. — доцент, заведующий лабораторией Тбилисского государственного университета
- Кикабидзе Л. Т. — методист Республиканского методического центра Министерства просвещения Грузинской ССР
- Гелашвили А. А. — преподаватель физики Тбилисской физико-математической школы-интерната им. В. М. Комарова
- Чуцков В. М. — доцент кафедры физики Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина
- Кикнадзе Д. С. — преподаватель физики Тбилисской физико-математической школы-интерната им. В. М. Комарова
- Гагнидзе К. М. — старший инспектор Управления воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР
- Хвитариа К. Е. — методист Центрального института усовершенствования учителей Министерства просвещения Грузинской ССР
- Джашиашвили Л. М. — преподаватель физики Тбилисской 77-ой средней школы.



4. Прилагаемое Положение по проведению XXXIII Республиканской олимпиады юных физиков утвердить.

5. Поручить Республиканскому организационному комитету XXXIII олимпиады юных физиков:

а) на высоком методическом уровне составить задачи зонального тура и своевременно разослать на места; объективно провести рецензирование работ учащихся, победивших в зональном туре и обеспечить незамедлительное сообщение результатов на места: организованно, на должном методическом уровне провести заключительный тур олимпиады, а после его окончания организовать разбор данных по олимпиаде задач;

б) периодически созывать совещания оргкомитета и заслушивать вопрос хода подготовки к олимпиаде; наметить мероприятия для изжития замеченных недостатков;

в) поставить вопрос перед Министерством высшего и среднего специального образования об активном участии высших учебных заведений в деле подготовки учащихся общеобразовательных школ к физической олимпиаде.

6. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, начальнику Управления народного образования г. Тбилиси, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики:

а) добиться широкого участия учащихся в олимпиаде юных физиков. С этой целью должно внимание уделить внеклассной работе, в домах пионеров и школьников и на станциях юных техников организовать специальные группы юных физиков, подобрать лучших педагогов для проведения занятий с ними, всесторонне содействовать повышению уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков у учащихся за счет факультативных занятий;

б) осуществить руководство и контроль над проведением районных (городских) и зональных туров олимпиады;

в) рассмотреть на заседаниях городских и районных секций учителей физики итоги XXXII Республиканской олим-



пиады юных физиков и наметить мероприятия для проведения XXXIII Республиканской олимпиады юных физиков организованно и на высоком академическом уровне;

г) настоящий приказ до 20-го октября 1979 года довести до школ и внешкольных учреждений.

7. Учителям физики общеобразовательных школ подобрать заинтересованных физикой учащихся, имеющих соответствующие наклонности, систематически упражнять их в решении задач вычислительного, качественного и экспериментального характера, прочно привить учащимся навыки самостоятельной работы и максимально использовать олимпиады юных физиков в целях правильной профессиональной ориентации учащихся.

8. Планово-финансовому управлению Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. Т. Читадзе) предусмотреть в бюджете Центральной станции юных техников на 1980 год средства, необходимые для проведения XXXIII Республиканской олимпиады юных физиков.

9. Главному управлению снабжения и подсобного хозяйства Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. О. Кереселидзе) выделить Центральной станции юных техников на 1980 год необходимое количество писчей бумаги для проведения XXXIII Республиканской олимпиады юных физиков.

10. Редакциям газеты «Сахалхо ганатлеба», журналов «Скола да цховреба» и «Физика-математика сколаши» (т.т. Н. Швелидзе, Г. Саджаиа, А. Бендукидзе) периодически освещать материалы о ходе олимпиады.

11. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Управление школ Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. К. Суджашвили).

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 23 июня 1979 года.

Министр

О. КИНКЛАДЗЕ



# СПИСКИ УЧАЩИХСЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К НАГРАЖДЕНИЮ

## VII класс

### Грамотой II степени:

1. Шарадзе Лаша — 23-я средняя школа г. Тбилиси
2. Кегалян Юрий — 23-я средняя школа г. Рустави.

### Грамотой III степени:

1. Ковалева Ирина — 19-я средняя школа г. Рустави
2. Анушвили Зураб — 3-я средняя школа г. Рустави
3. Иасешвили Маиа — 3-я средняя школа г. Рустави
4. Манджгаладзе Нато — 3-я средняя школа г. Рустави
5. Нарезной Александр — 3-я средняя школа г. Рустави
6. Мардалеишвили Бежан — Кутаисская физико-математическая школа-интернат
7. Берулава Лела — 31-я средняя школа г. Тбилиси
8. Почхуа Ирина — Цхакаевская 2-я средняя школа.

### Аттестатом:

1. Кварацхелиа Георгий — 21-я средняя школа г. Рустави
2. Гришаева Марина — 3-я средняя школа г. Рустави
3. Мехрабов Абугунаш — 7-я средняя школа г. Рустави
4. Метонидзе Давид — 23-я средняя школа г. Тбилиси
5. Кипшидзе Роин — Навардзетская средняя школа Чиа-турского района
6. Карсаулидзе Арчил — 155-я средняя школа г. Тбилиси.

## VIII класс

### Грамотой I степени:

1. Гогоберидзе Тенгиз — 4-я средняя школа г. Потн.

### Грамотой II степени:

1. Кавтарадзе Маиа — 47-я средняя школа г. Тбилиси



2. Кикнадзе Тамара — 47-я средняя школа г. Тбилиси
3. Чигвинадзе Георгий — 53-я средняя школа г. Тбилиси
4. Аиазян Арман — 43-я средняя школа г. Тбилиси
5. Коридзе Нана — 4-я средняя школа г. Тбилиси
6. Джанджгава Нина — Нокалакевская восьмилетняя школа Цхакаиевского района
7. Алиев Зиадхар — Караджалойская средняя школа Гардабанского района.

**Грамотой III степени:**

1. Амиранашвили Шалва — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
2. Деметрашвили Каха — 43-я средняя школа г. Тбилиси
3. Микадзе Мамука — 14-я средняя школа г. Кутаиси.

**Аттестатом:**

1. Гварамиа Акакий — 63-я средняя школа г. Тбилиси.

**IX класс**

**Грамотой I степени:**

1. Бачанадзе Анзор — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
2. Ниорадзе Тамара — 101-я средняя школа г. Тбилиси.

**Грамотой II степени:**

1. Симонишвили Тинатин — 23-я средняя школа г. Тбилиси
2. Медулашвили Георгий — 23-я средняя школа г. Тбилиси
3. Джапаридзе Вахтанг — 1-я средняя школа г. Тбилиси
4. Кирикашвили Важа — 151-я средняя школа г. Тбилиси
5. Чуцков Петр — Тбилисская физико-математическая шко-




ла-интернат им. В. М. Комарова

- 6. Чуцков Сергей — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
- 7. Картвелишвили Давид — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
- 8. Русецкий Акакий — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
- 9. Кожоридзе Гоча — Телавская 2-я средняя школа
- 10. Павлиашвили Гела — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова.

**Грамотой III степени:**

- 1. Гогочури Мамука — Телавская 4-я средняя школа
- 2. Долидзе Гиоргий — 101-я средняя школа г. Тбилиси
- 3. Джалилов Исмаил — Гардабанская азербайджанская средняя школа
- 4. Куталиа Зураб — Зугдидская 1-я средняя школа
- 5. Миндели Эмзар — Кутаисская физико-математическая школа-интернат
- 6. Османов Темур — Муганлойская средняя школа Дманисского района
- 7. Махмудов Байрам — Муганлойская средняя школа Дманисского района
- 8. Мамедов Акиф — Муганлойская средняя школа Дманисского района
- 9. Кочиашвили Важа — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
- 10. Дарсания Каха — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
- 11. Габицинашвили Гиоргий — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
- 12. Сагинашвили Лиана — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
- 13. Латариа Мераб — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова



- 
14. Цигрошвили Зураб — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
  15. Кечов Илья — 1-я средняя школа г. Сухуми
  16. Хухуни Сергей — 19-я средняя школа г. Сухуми
  17. Беберашвили Илья — 11-я средняя школа г. Сухуми
  18. Бекирян Георг — Дамальская средняя школа Аспиндзского района
  19. Тонаканян Тигран — Дамальская средняя школа Аспиндзского района
  20. Хартишвили Гиоргий — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
  21. Пилюев Давид — Тбилисская физико-Математическая школа-интернат им. В. М. Комарова

#### Аттестатом:

1. Чахалиян Жак — 3-я средняя школа г. Рустави
2. Рассело Сергей — 42-я средняя школа г. Тбилиси
3. Тархнишвили Бесик — 42-я средняя школа г. Тбилиси.

#### X класс

#### Грамотой II степени:

1. Хоштариа Маиа — 77-я средняя школа г. Тбилиси
2. Вадачкориа Важа — 161-я средняя школа г. Тбилиси.

#### Грамотой III степени:

1. Гвасалиа Каха — 23-я средняя школа г. Тбилиси
2. Киквидзе Хатуна — Чребалойская средняя школа Амбролаурского района
3. Кигурадзе Давид — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
4. Какабадзе Давид — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова
5. Данелиа Бадри — Тбилисская физико-математическая школа-интернат им. В. М. Комарова



6. Кахнишвили Тинатин — 23-я средняя школа г. Тбилиси
7. Харатишвили Тенгиз — Кобулетская 2-я средняя школа
8. Шамелашвили Александр — 14-я средняя школа г. Кутаиси
9. Болотин Игорь — 3-я средняя школа г. Рустави
10. Светлицкий Борис — 3-я средняя школа г. Рустави
11. Мамедова Парвана — Дманисская азербайджанская средняя школа
12. Мирзалиев Имран — Болнисская азербайджанская средняя школа
13. Пертенко Игорь — 4-я средняя школа г. Поти
14. Григолиа Гиа — Цхакаевская 5-я средняя школа.

**Аттестатом:**

1. Капанадзе Ираклий — 145-я средняя школа г. Тбилиси
2. Гвинджилиа Маиа — Цхакаевская 2-я средняя школа
3. Корян Саак — Гантиадская 1-я средняя школа Гагрского района
4. Нодиа Манана — Гегечкорская 1-я средняя школа.



## УТВЕРЖДЕНО

постановлением коллегии Министер-  
ства просвещения Грузинской ССР  
от 23 июня 1979 года.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### XXXIII Республиканской олимпиады юных физиков

XXXIII Республиканскую олимпиаду, посвященную 110-летию рождения В. И. Ленина, проводит Министерство просвещения Грузинской ССР на базе Центральной станции юных техников с участием Тбилисского государственного университета и Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

#### I. Задачи олимпиады

1. Усиление интереса учащихся городских и сельских школ к физике.
2. Подведение итогов факультативной, кружковой, секционной работы, работы ученического научного общества и активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы.
3. Оказание помощи старшеклассникам в выборе профессии.
4. Привлечение преподавателей и студентов высших учебных заведений, а также специалистов научно-исследовательских учреждений к работе по оказанию активной помощи школе и пропагандированию физики.

#### II. Правила проведения олимпиады

1. XXXIII Республиканская олимпиада юных физиков проводится в четыре этапа: школьный, районный (городской), зональный и Республиканский. Соответственно создаются организационные комитеты.

Школьный организационный комитет в составе 3-х человек утверждается директором школы.



Районный (городской) организационный комитет в составе 5-ти человек утверждается заведующим районным (городским) отделом народного образования.

Зональный организационный комитет в составе 5-ти человек утверждается заведующим отделом народного образования центра зоны.

Для проведения зональных туров республика разделена на 28 зон, центрами которых являются:

1. Г. Сухуми — для учащихся школ Абхазской АССР
2. Г. Батуми — для учащихся школ Аджарской АССР
3. Г. Цхинвали — для учащихся школ Юго-Осетинской автономной области
4. Г. Тбилиси — для учащихся школ г. Тбилиси
5. Г. Рустави — для учащихся школ г. Рустави и Гардабанского района
6. Г. Кутаиси — для учащихся школ гг. Кутаиси, Ткибули, Цхалтубского и Маяковского районов
7. Самтредиа — для учащихся школ Самтредского, Ванского и Цулукидзевого районов
8. Зестафони — для учащихся школ Зестафонского, Терджольского и Орджоникидзевого районов
9. Г. Поти — для учащихся школ г. Поти
10. Цхакаиа — для учащихся школ Цхакаиевского, Абашского, Чхороцкусского и Гегечкорского районов
11. Г. Зугдиди — для учащихся школ г. Зугдиди, Зугдидского, Хобского и Цаленджихского районов
12. Г. Чиатура — для учащихся школ г. Чиатура и Сачхерского района
13. Г. Гори — для учащихся школ г. Гори, Горийского, Карельского, Хашурского и Боржомского районов
14. Мцхета — для учащихся школ Мцхетского, Каспского и Душетского районов
15. Ахалцихе — для учащихся школ Ахалцихского, Адигенского и Аспиндзского районов
16. Ахалкалаки — для учащихся школ Ахалкалакского и



Богдановского районов

17. Болниси — для учащихся школ Болнисского, Дманисского и Марнеульского районов
18. Тетрицкаро — для учащихся школ Тетрицкаройского и Цалкского районов
19. Телави — для учащихся школ Телавского, Ахметского и Кварельского районов
20. Гурджаани — для учащихся школ Гурджаанского, Сигнахского, Цителцкаройского, Лагодехского и Сагареджойского районов
21. Махарадзе — для учащихся школ Махарадзевского, Ланчхутского и Чохатаурского районов
22. Амбролаури — для учащихся школ Амбролаурского и Онского районов
23. Мestia — для учащихся школ Местийского района
24. Цагери — для учащихся школ Цагерского района
25. Лентехи — для учащихся школ Лентехского района
26. Казбеги — для учащихся школ Казбегского района
27. Тианети — для учащихся школ Тианетского района
28. Г. Тбилиси — для учащихся железнодорожных школ.

2. Школьный тур проводится до 20-го декабря 1979 года. Задачи для этого тура составляет районный (городской) отдел народного образования. Школьный организационный комитет в пятидневный срок представляет в районный (городской) отдел народного образования списки победивших учащихся для участия в районной (городской) олимпиаде.

Районный (городской) тур олимпиады проводится 15-го января 1980 года, одновременно для всех классов. Задачи для этого тура составляет районный (городской) организационный комитет к 25 января 1980 года и представляет в зональный организационный комитет списки победивших учащихся для участия в зональной олимпиаде.

Зональный тур олимпиады проводится 10-го февраля 1980 года, одновременно для всех классов.



Задачи для этого тура составляет Республиканский организационный комитет и в запечатанном конверте пересылает почтой в центр зоны.

На всех этапах олимпиады, в день проведения тура запечатанный пакет с задачами в присутствии учащихся вскрывает председатель организационного комитета, проводящего тур.

По окончании зонального тура организационный комитет исправляет выполненные работы и сведения о результатах тура пересылает Республиканскому организационному комитету не позднее 25-го февраля.

3. На всех этапах олимпиады, кроме заключительного тура, учащимся дается 5 задач вычислительного, качественного и экспериментального характера. Решение задач оценивается очками. Правильное и полное решение каждой задачи оценивается 2-я очками; при допущении в ходе решения задачи ошибок незначительного характера выставляется очко; во всех остальных случаях — 0 очков. Победителями считаются учащиеся, набравшие шесть и более очков.

4. Четвертый — заключительный тур Республиканской олимпиады проводится в два этапа. Первый — теоретический — проводится 16-го марта, второй — экспериментальный — 17-го марта 1980 года в Тбилиси.

Список учащихся, допущенных к участию в заключительном туре олимпиады, определяет Республиканский организационный комитет и за 10 дней до проведения тура сообщает об этом отделам народного образования соответствующих районов (городов).

5. Работы учащихся участвовавших в Республиканском теоретическом туре проверяет жюри, которое определяет победителей для участия в экспериментальном туре.

На всех этапах олимпиады на решение задач отпускается 4 астрономических часа, а на экспериментальном туре — 2 астрономических часа.

6. Учащиеся, занявшие на олимпиаде I, II и III места



награждаются соответственно грамотами I-ой, II-ой и III-ей степени и аттестатами.

Грамотой I-ой степени награждаются учащиеся, набравшие в обоих этапах заключительного тура 11-12 очков; грамотой II-ой степени — набравшие 9-10 очков: грамотой III-ей степени — 7-8 очков и аттестатом — 6 очков.

Всем участникам заключительного тура выдаются свидетельства.

Вручение наград будет производиться в торжественной обстановке.

7. Министерство просвещения Грузинской ССР наградит так же учителей, методистов, членов жюри и организационного комитета, активно участвовавших в подготовке и проведении олимпиады.

**Республиканский организационный комитет  
олимпиады юных физиков**

**г. Тбилиси, пр. А. Церетели, № 1  
Центральная станция юных техников**

ნორჩ ქიმიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგებისა და XXXIII ოლიმპიადის ჩატარების შესახებ

მიმდინარე წელს ნორჩ ქიმიკოსთა ოლიმპიადის რესპუბლიკური დასკვნითი ტური ორგანიზებულად და მაღალ დონეზე ჩატარდა. მოსწავლეთა გარკვეულმა ნაწილმა საოლიმპიადო ამოცანების ამოხსნისა და ქიმიური ექსპერიმენტის ჩატარების დამაკმაყოფილებელი ცოდნა და უნარი გამოამყდა. დასკვნით ტურში მონაწილე 249 მოსწავლიდან რესპუბლიკურმა ქუთრიმ გამარჯვებულად ცნო 79 მოსწავლე.

ამასთან, ოლიმპიადის სასკოლო, რაიონული (საქალაქო) და ზონალური ეტაპები მნიშვნელოვანი ხარვეზებით აღინიშნა. არცთუ იშვიათად სკოლები და სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები დაინტერესებული არიან ოლიმპიადაში მონაწილე მოსწავლეთა რაოდენობრივი მაჩვენებლებით და საკმარის მუშაობას არ ატარებენ მათი მომზადებისათვის, ჯერ კიდევ ადგილი აქვს ფორმალიზმსა და თვალის ახვევის ფაქტებს, ზონებიდან წარმოდგენილი 500-ზე მეტი მოსწავლის ნამუშევრიდან რესპუბლიკურმა საორგანიზაციო კომიტეტმა ხელახალი გადამოწმების შედეგად მხოლოდ 220 ნამუშევარი შეაფასა 6 და მეტი ქულით და დაუშვა დასკვნით ტურზე. ლიბერალურად შეფასებული ნამუშევრები წარმოდგენილ იქნა ბათუმის, რუსთავის, ცხინვალის, ქუთაისის, ჭიათურის, ბოლნისისა და ზოგიერთი სხვა ზონიდან.

დასკვნით ტურზე დაშვებულ მოსწავლეთა ნაწილმა დაბალი ცოდნა გამოამყდა — 41 მოსწავლემ ორი და ნაკლები ქულა მიიღო (თბილისის 51-ე, მე-2, 96-ე, მე-2 გახანგრძლივებული დღის, 106-ე, მე-16, 116-ე, სოხუმის მე-10, გაგრის 1-ლი და მე-2, გაგრის ზონის განთიადის, ცხინვალის მე-6, დუშეთის რაიონის უინვალის, ქობულეთის მე-2, ვანის კიროვის სახელობის და სხვა საშუალო სკოლებიდან).

ჯერ კიდევ დაბალია სოფლის სკოლის მოსწავლეთა ცოდნის დონე. ოლიმპიადაში მონაწილე საერთო რიცხვის 66% ქალაქის





სკოლის მოსწავლეებია. განსაკუთრებით დაბალია მე-8 და მე-9 კლასების სელთა მომზადება. დასკვნით ტურში გამარჯვებულთაგან 72% შეათეკლასელია, რაც იმაზე მიუთითებს, რომ თავიდანვე არ ეყრება საფუძველი შეგნებული ცოდნით მოსწავლეთა შეიარაღებას.

ოლიმპიადის დასკვნით ტურში საერთოდ არ მიუღიათ მონაწილეობა ამბროლაურის, მცხეთის, გურჯაანის, ლაგოდეხის, წითელწყაროს, სიღნაღის, კასპის, ზესტაფონის, თერჯოლის, მაიაკოვსკის, ცხაკაიას, ხობისა და ზოგიერთი სხვა რაიონის სკოლების მოსწავლეებს.

მოსწავლეთა ნაწილი ცუდად ერკვევა იზომერიის, ელექტროლიზის, ქიმიური ენერგეტიკის ცნებებში. სუსტად იციან პირველადი, მეორეული და მესამეული სპირტების თვისებებს შორის განსხვავება, ნივთიერებათა გამოცნობა, ელექტროლიზის განტოლებების სწორად შედგენა, ნივთიერებათა დაყოფის ხერხები, ვერ იცავს ლოგიკურ თანმიმდევრობას ქიმიური ექსპერიმენტის ჩატარების დროს, და არც თუ იშვიათად, ქიმიური განტოლებების შედგენაშიც კი უშვებს შეცდომებს.

ხარვეზები მოსწავლეთა ცოდნაში იმითაც არის გაპირობებული, რომ სკოლებში საკმარისი ყურადღება არ ექცევა კლასგარეშე მუშაობას, ხოლო ფაკულტატიური მეცადინეობის საათები იშვიათად ითმობა ქიმიას.

**ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :**

1. ნორჩ ქიმიკოსთა XXXII რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში მოპოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს 79 მოსწავლე, მათ შორის I ხარისხის სიგელით და ფასიანი საჩუქრით 32 მოსწავლე, II ხარისხის სიგელით და ფასიანი საჩუქრით 16 მოსწავლე, III ხარისხის სიგელით და ფასიანი საჩუქრით 60 მოსწავლე.

2. 1979—1980 სასწავლო წელს ნორჩ ქიმიკოსთა XXXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადა ჩატარდეს ოთხ ტურად: სასკოლო, რაიონული, ზონალური და დასკვნითი. სასკოლო ტური ჩატარდეს დეკემბერში, რაიონული — იანვარში, ზონალური 17 თებერვალს, დასკვნითი 25—27 მარტს. 25 მარტს ჩატარდეს თეორიული ტური, 27 მარტს — ექსპერიმენტული.

3. ოლიმპიადის ჩატარების ხელმძღვანელობისათვის შეიქმნას



რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

დარჩია მ. დ. — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის დირექტორი, კომიტეტის თავმჯდომარე;

ლომსიანიძე ზ. ა. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი, თავმჯდომარის მოადგილე;

კაპანაძე შ. გ. — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის ქიმიის კაბინეტის გამგე, თავმჯდომარის მოადგილე;

ვაგოშიძე ნ. გ. — ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის ასპირანტი, კომიტეტის მდივანი;

ნადარეიშვილი ნ. გ. — საქართველოს ალკ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე-ახალგაზრდობისა და პიონერთა შორის მუშაობის განყოფილების ინსტრუქტორი;

ცინცაძე გ. ვ. — საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ზოგადი და არაორგანული ქიმიის კათედრის გამგე, პროფესორი;

აღამია ს. ვ. — ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოცენტი;

ბახტაძე ი. გ. — ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი, თბილისის ა. ს. პუშკინის სახ. სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის დოცენტი, კათედრის გამგე;

დემეტრაძე ქ. ნ. — პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ-თანამშრომელი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი;

ეფიშვილი გ. ი. — თბილისის 33-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

უნგიაძე კ. თ. — ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ქიმიის ლაბორატორიის გამგე;

გოდერძიშვილი მ. ი. — თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი;

კომლაძე დ. მ. — ტექნიკურ საშუალებათა სწავლებაში გამოყენების რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტის დირექტორის მოადგილე;



ჩალაგაშვილი ნ. პ. — ქ. თბილისის განათლების სამმართველო  
სასკოლო ინსპექტორი;

გიგაური მ. ს.—ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ქიმიის კაბინეტის გამგე.

4. ძალაში დარჩეს ნორჩ ქიმიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის 1977 წელს დამტკიცებული დებულება.

5. ნორჩ ქიმიკოსთა XXXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარებელმა საორგანიზაციო კომიტეტმა:

ა) წინასწარ შედგენილი გეგმის მიხედვით სისტემატური ხელმძღვანელობა და დახმარება გაუწიოს სკოლებსა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებებს ოლიმპიადის მომზადებისა და ჩატარების საქმეში;

ბ) პერიოდულად მოიწვიოს კომიტეტის სხდომები და მოისმინოს ოლიმპიადისათვის მზადების საკითხები, დასახოს ქმედითი ღონისძიებები შემჩნეულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

გ) განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმოს საკავშირო ოლიმპიადაში მონაწილეობისათვის მოსწავლეთა შერჩევას, მათთან მეცადინეობისათვის შეარჩიოს უმაღლესი და საშუალო სკოლის კვალიფიციური მუშაკები და უზრუნველყოს მოსწავლეთა სისტემატური ვარჯიში.

6. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) უზრუნველყონ ნორჩ ქიმიკოსთა XXXII რესპუბლიკური ოლიმპიადის შედეგების განხილვა ქიმიის მასწავლებელთა სექციის სხდომებზე და საჭირო ღონისძიებების დასახვა საგნის სწავლების შემდგომი გაუმჯობესებისათვის;

ბ) მიაღწიონ ქიმიის ოლიმპიადაში მოსწავლეთა ფართო მონაწილეობას. ამ მიზნით ჯეროვანი ყურადღება მიაქციონ კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობას; სკოლებში, პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეებსა და ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურებში ჩამოაყალიბონ ნორჩ ქიმიკოსთა სპეციალური ჯგუფები, მათთან მეცადინეობის ჩასატარებლად შეარჩიონ საუკეთესო მასწავლებლები, ყოველმხრივ შეუწყონ ხელი ფაკულტატიური საათების ხარჯზე მოსწავლეთა თე-





ორიული და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დონის ამაღლებას, ახალისონ ქიმიის გაღრმავებული სწავლების შემოღება სკოლებში.

7. რეაწლიანი და საშუალო სკოლების ქიმიის მასწავლებლებმა შეარჩიონ ქიმიით დაინტერესებული სათანადო მიღრეკილების მქონე მოსწავლეები, სისტემატურად ავარჯიშონ ისინი რთული თეორიული და ექსპერიმენტული ამოცანების ამოხსნაზე. მიაჩვიონ ბავშვები დამოუკიდებელ მუშაობას. მაქსიმალურად გამოიყენონ ქიმიის ოლიმპიადები მოსწავლეთა სწორი პროფესიული ორიენტაციისათვის, მათი პოლიტექნიკური დონის ამაღლებისა და ცოდნის დამოუკიდებლად შეძენის ჩვევების განვითარებისათვის.

8. დაისვას საკითხი საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს წინაშე ქიმიის ოლიმპიადებისათვის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა მომზადებაში რესპუბლიკური უმაღლესი მასწავლებლების აქტიური მონაწილეობის შესახებ.

9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) 1980 წლისათვის მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურ ინსტიტუტს გამოუყოს საჭირო რაოდენობის ქალაქი ნორჩ ქიმიკოსთა XXXIII რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩასატარებლად.

10. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის 1980 წლის ბიუჯეტში გაითვალისწინოს ოლიმპიადისათვის საჭირო ხარჯები.

11. გაზეთ „სახალხო განათლებისა“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებმა პერიოდულად გამოაქვეყნონ მასალები ოლიმპიადის მიმდინარეობის შესახებ.

12. კონტროლი ამ ბრძანების შესრულებაზე დაეკისროს სკოლების სამმართველოს (ამხ. გ. ფანჩულაძე).

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1979 წლის 23 ივნისის გადაწყვეტილება.

მინისტრი

ო. ჭინჭლაძე



# ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



Об итогах XXXII Республиканской олимпиады юных химиков и проведении XXXIII олимпиады

5 июля 1979 года, № 421

В текущем году заключительный тур Республиканской олимпиады юных химиков проведен организованно, на высоком уровне. Определенная часть учащихся проявила удовлетворительное знание и способность решения задач олимпиады и проведения химического эксперимента. Из 249-ти участников заключительного тура Республиканское жюри победителями признало 79 учащихся.

Вместе с тем школьный, районный (городской) и зональный этапы олимпиады прошли со значительными проблемами. Не так уж редко школы и местные органы народного образования заинтересованы лишь тем, чтобы олимпиадой было охвачено наибольшее количество учащихся, участников олимпиады и не проводят достаточной работы для их подготовки. Все еще имеют место факты формализма и очковтирательства. Из 500 работ учащихся, представленных из зон, Республиканский организационный комитет в результате перепроверки оценил на 6 и более баллов и допустил на заключительный тур всего 220 работ. Либерально были оценены работы, представленные из Батумской, Руставской, Цхинвальской, Кутаисской, Чиатурской, Болнисской и ряда других зон.

Часть учащихся, допущенных на заключительный тур, обнаружили низкие знания. Из них 41 получил два и меньше баллов (Тбилисские 51-я, 2-я, 96-я, 2-я продленного дня, 106-я, 16-я, 116-я, Сухумская 10-я, Гагрские 1-я и 2-я, Гантиадская Гагрской зоны, Цхинвальская 6-я, Жинвальская Душетского района, Кобулетская 2-я, Ванская им. Кирова и другие средние школы).



Все еще низок уровень знаний учащихся сельских школ. 66%-ов из общего числа участников олимпиады являются учащиеся городских школ. Особенно слабо подготовлены учащиеся VIII и IX классов. 72% общего числа победителей заключительного тура составляют десятиклассники, что свидетельствует о недостаточном вооружении с самого начала учащихся глубокими знаниями.

В заключительном туре олимпиады не приняли участия учащиеся школ Амбролаурского, Мцхетского, Гурджаанского, Лагодехского, Цителцкаройского, Сигнахского, Каспского, Зестафонского, Терджольского, Маяковского, Цхакаиевского, Хобского и некоторых других районов.

Часть учащихся слабо разбирается в понятиях об изомерии, электролизе, химической энергетике; слабо знает свойства первичных, вторичных и третичных спиртов, не имеет навыка опознавания веществ, правильного составления уравнений электролиза, способов разделения веществ, они не соблюдают логической последовательности при проведении химического эксперимента и не редко допускают ошибки при составлении химических уравнений.

Пробелы в знаниях учащихся обусловлены и тем, что в школах не уделяется достаточного внимания внеклассной работе и не проводятся факультативные занятия по химии.

### При к а з ы в а ю:

1. Наградить 79 учащихся за успехи, достигнутые на XXXII Республиканской олимпиаде юных химиков. Из них грамотой I степени и ценным подарком 32 ученика, грамотой II степени и ценным подарком 16 учащихся, грамотой III степени и ценным подарком 60 учащихся.

2. В 1979—1980 учебном году XXXIII Республиканскую олимпиаду юных химиков провести в четыре тура: школьный, районный, зональный и заключительный. Школьный тур провести в декабре, районный в январе, зональный 17 февраля, заключительный 25-27 марта. 25 марта провести

теоретический тур, 27 марта — экспериментальный.

3. Для руководства проведением олимпиады создать Республиканский организационный комитет в следующем составе:

Дарчия М. Д. — директор Центрального института усовершенствования учителей председатель комитета  
Ломсианидзе Э. А. — школьный инспектор Министерства просвещения Грузинской ССР, заместитель председателя

Капанадзе Ш. Г. — заведующий кабинетом химии Центрального института усовершенствования учителей, заместитель председателя

Гагошидзе Н. Г. — аспирант научно-исследовательского института педагогических наук им. Я. Гогебашвили, секретарь комитета

Надареишвили Н. Г. — инструктор Отдела учащейся молодежи и работы среди пионеров ЦК ЛКСМ Грузии

Цинцадзе Г. В. — заведующий кабинетом общей и неорганической химии Грузинского политехнического института имени В. И. Ленина, профессор

Адамиа С. В. — кандидат химических наук, доцент Тбилисского государственного университета

Бахтадзе И. Г. — кандидат химических наук, доцент Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина, заведующий кафедрой

Деметрадзе К. Н. — старший научный сотрудник НИИ педагогических наук им. Я. Гогебашвили, кандидат педагогических наук

Ефимова Г. И. — учительница химии Тбилисской 33-ей средней школы

Унгиадзе К. Т. — заведующий лабораторией химии Центральной станции юных техников

Годердзишвили М. И. — учитель химии Тбилисской 4-ой средней школы

Комладзе Д. М. — заместитель директора Республиканско-







го методкабинета технических средств обучения  
Чалагашвили Н. П. — школьный инспектор Управления  
родного образования г. Тбилиси

Гигаури М. С. — заведующий кабинетом химии Республи-  
канского дворца пионеров и школьников им.  
Б. Дзnelадзе.

4. Оставить в силе Положение о Республиканской олим-  
пиаде юных химиков, утвержденное в 1977 году.

5. Организационному комитету по проведению XXXIII  
Республиканской олимпиады юных химиков:

а) по предварительно составленному плану оказывать  
систематическое руководство и помощь школам и внешколь-  
ным детским учреждениям в деле подготовки и проведения  
олимпиады;

б) периодически созывать заседания комитета и заслу-  
шивать вопросы подготовки к олимпиаде, наметить действен-  
ные мероприятия по искоренению обнаруженных недостат-  
ков;

в) особое внимание уделить подбору учащихся для от-  
правки их на Всесоюзную олимпиаду, с целью проведения  
занятий с учащимися подбирать квалифицированных работ-  
ников вузов и средних школ и обеспечить систематическое  
управление учащимися.

6. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской  
АССР, заведующим отделами народного образования Юго-  
Осетинской АО, городов и районов республики:

а) обеспечить рассмотрение результатов XXXII Респуб-  
ликанской олимпиады юных химиков на заседаниях секции  
учителей химии и наметить необходимые мероприятия по  
дальнейшему обучению этому предмету;

б) добиться широкого вовлечения учащихся в олимпиа-  
ду юных химиков. С этой целью уделить надлежащее внима-  
ние внеклассной и внешкольной работе; в школах, дворцах и  
домах пионеров и школьников и станциях юных техников соз-





дать специальные группы юных химиков, для проведения занятий с ними подобрать наилучших учителей; всесторонне способствовать повышению уровня теоретических и практических навыков учащихся за счет часов факультативного курса. Посощрять введение в школах углубленного обучения химии.

7. Учителям химии восьмилетних и средних школ подбирать учащихся, заинтересованных химией и имеющих соответствующие склонности к этому предмету; систематически упражнять их по решению сложных теоретических и экспериментальных задач; приучить детей к самостоятельной работе. Максимально использовать олимпиады юных химиков для правильной профессиональной ориентации учащихся, развития самостоятельных навыков знаний и повышения их политехнического уровня.

8. Поставить вопрос перед Министерством высшего и среднего специального образования об активном участии вузов республики в деле подготовки учащихся общеобразовательных школ к олимпиаде юных химиков.

9. Главному управлению снабжения и подсобного хозяйства Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. О. Кереселидзе) выделить Центральному институту усовершенствования учителей на 1980 год бумагу в нужном количестве для проведения XXXIII Республиканской олимпиады юных химиков.

10. Планово-финансовому управлению Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. А. Квачадзе) в бюджете Центрального института усовершенствования учителей на 1980 год предусмотреть необходимые для олимпиады средства.

11. Редакциям газеты «Сахалхо ганатлеба» и журнала «Скола да цховреба» периодически публиковать материалы

о ходе олимпиады.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Управление школ (тов. Г. Панчулидзе).

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 23 июня 1979 года.

Министр

О. КИНКЛАДZE



# საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1979 წლის

## 9 ივლისის ბრძანება № 422

რესპუბლიკის საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მუშაობის გადაჭრით გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ

ვაქვეყნებ საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1979 წლის 8 ივნისის № 404 დადგენილებას რესპუბლიკის საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მუშაობის მდგომარეობისა და მისი გადაჭრით გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ.

## საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭო

### დადგენილება № 404

1979 წლის „8“ ივნისი

ქ. თბილისი

რესპუბლიკის საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მუშაობის მდგომარეობისა და მისი გადაჭრით გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭო ანიშნავს, რომ უკანასკნელ წლებში განხორციელებულ ღონისძიებათა მიუხედავად რესპუბლიკის საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების საქმიანობაში ჯერ კიდევ არის სერიოზული ნაკლოვანებები.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და ადგილობრივი საბჭოთა ორგანოების უყურადღებობისა და საჭირო ზომების მიუღებლობის შედეგად რესპუბლიკის მთელ რიგ საბავშვო სახლებს არ გააჩნიათ შესაფერისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; ონის, თეთრიწყაროს რაიონის სოფელ ვაშლოვანის, ლენინგორის, ცხინვალის რაიონის სოფელ ქურთის, ასპინძის, სამტრედიის რაიონის სოფელ ეწერის, გარდაბნის რაიონის დაბა კოჯრისა და ჭიათურის სა-



ბავშვო სახლები მოთავსებულია უვარგის და ავარიულ შენობებში. თბილისის სახალხო დეპუტატთა საქალაქო საბჭოს აღმასკომმა დღემდე ვერ უზრუნველყო ქ. თბილისის მე-2 საბავშვო სახლისათვის საკუთარი შენობის აგება, რის გამოც აღნიშნული საბავშვო სახლი უკვე 5 წელია შეხიზნულია ვარკეთილის საბჭოთა მეურნეობის შენობაში.

აღსანიშნავია, რომ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო და სახალხო დეპუტატთა საქალაქო და რაიონული საბჭოების აღმასკომები ნაკლებ ყურადღებას აქცევენ საბავშვო სახლების მშენებლობას და არსებული შენობა-ნაგებობების რეკონსტრუქციას. დაბალ დონეზე სრულდება საბავშვო სახლების შენობა-ნაგებობათა კაპიტალური და მიმდინარე რემონტი, ამასთან მთელი რიგი საბავშვო სახლები არ არის უზრუნველყოფილი საჭირო რაოდენობის სასმელ-სამეურნეო წყლით, აბანო-სამრეცხაოებით და ცენტრალური გათბობით, რაც დიდ სიძნელეებს უქმნის ბავშვთა სწავლა-აღზრდისა და ყოფა-ცხოვრების შემდგომი გაუმჯობესების საქმეს.

რესპუბლიკაში სათანადო ყურადღება არ ექცევა შეფობას საბავშვო სახლებისადმი. შეფების დიდი უმრავლესობა ფორმალურად ეკიდება დაკისრებული მოვალეობის შესრულებას და თითქმის არავითარ დახმარებას არ უწყევს საბავშვო სახლებს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცების, აღსაზრდელთა საყოფაცხოვრებო პირობების, სპორტული და კულტმასობრივი მუშაობის გაუმჯობესების საქმეში. აღსანიშნავია ისიც, რომ ზოგიერთ საბავშვო სახლს დღემდე შეფებიც არ ჰყავს მიჩენილი.

რესპუბლიკაში საჭირო კონტიგენტის არსებობის მიუხედავად შესრულებული არ არის საბავშვო სახლებში ბავშვთა ჩაბმის გეგმა. არსებულ 20 საბავშვო სახლში ირიცხება 2042 ბავშვი, ნაცვლად გეგმით გათვალისწინებულ 2485 ბავშვისა, ხოლო გასულ წელს თეთრიწყაროსა და გარდაბნის რაიონის სოფელ მარტყოფში შექმნილ ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში ირიცხებოდა 467 ბავშვი, ნაცვლად გეგმით გათვალისწინებული 610 ბავშვისა.

რესპუბლიკის ზოგიერთი საბავშვო სახლი არ არის დაკომპლექტებული შესაფერისი კადრებით. არის შემთხვევები, როდესაც საბავშვო სახლების პედაგოგ-აღმზრდელები და მომსახურე პერსონა-



ლი არ იჩენენ სათანადო გულისხმიერებასა და მზრუნველობას საზრდელებისათვის ნორმალური სასწავლო და საყოფაცხოვრებო პირობების შესაქმნელად. ამით არის განპირობებული დისციპლინის უხეში დარღვევისა და ბავშვთა გაქცევის შემთხვევები. ამ მხრივ განსაკუთრებით ცუდი მდგომარეობაა ლენინგორის, ჭიათურის, ასპინძის, ონის, თეთრიწყაროს რაიონის სოფელ ვამლოვანის საბავშვო სახლებში და გარდაბნის რაიონის სოფელ მარტყოფის ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატში.

საბავშვო სახლები უზრუნველყოფილი არ არის შესაფერისი ინვენტარითა და ავეჯით, ხოლო აღსაზრდელები — ტანსაცმლითა და ფეხსაცმლით. დაბალი ხარისხისაა საქართველოს სსრ ხე-ტყისა და ხის დამუშავებითი მრეწველობის სამინისტროსა და საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს საწარმოებში დამზადებული ინვენტარი, ავეჯი, ტანსაცმელი და ფეხსაცმელი, რომელიც ვერ უძლებს ხმარების დადგენილ ვადებს.

სერიოზული ნაკლოვანებანი და დარღვევებია აღსაზრდელთა კვების ორგანიზაციაში. საბავშვო სახლები ცუდად მარაგდებიან კვების პროდუქტებით, განსაკუთრებით ახალი ხილით, ბოსტნეულით, რძის პროდუქტებით, თევზეულითა და კვერცხით. სავაჭრო ორგანიზაციები ხშირად არ ითვალისწინებენ აღსაზრდელის დღიური კვებისათვის დაწესებული თანხის ოდენობას და ამ დაწესებულებებს აწვდიან ფართო მოხმარებისათვის განკუთვნილ ძვირადღირებულ პროდუქტებს. ბავშვთა კვების გაუმჯობესების საქმეში ვერ ასრულებენ თავიანთ როლს საბავშვო სახლებთან არსებული დამხმარე მეურნეობებიც, რომლებსაც ქმედით დახმარებას არ უწყევენ მეზობელი კოლმეურნეობები და საბჭოთა მეურნეობები. აღსანიშნავია ის გარემოებაც, რომ ზოგიერთ საბავშვო სახლს დღემდე არ აქვს გამოყოფილი საჭირო მიწის ნაკვეთი დამხმარე მეურნეობის მოსაწყობად.

საქართველოს სსრ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტრო და მისი ადგილობრივი ორგანოები ნაკლებ ყურადღებას აქცევენ საბავშვო სახლებში ნორმალური სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების შექმნას და აღსაზრდელთა სამედიცინო მომსახურებას, რის გამოც



ბევრ საბავშვო სახლში ხშირია ბავშვთა დაავადების შემთხვევები. საბავშვო სახლების დიდი ნაწილი უზრუნველყოფილი არ არის ავტორანსპორტით, რაც სერიოზულ სიძნელეებს ქმნის როგორც პროდუქტებით მომარაგების საქმეში, ისე აღსაზრდელთათვის ექსკურსიებისა და კოლექტიური სვლების მოწყობაში.

რესპუბლიკის საბავშვო სახლების საქმიანობაში არსებული ზემოაღნიშნული და სხვა ნაკლოვანებანი გამოწვეულია იმით, რომ სახლხო დეპუტატთა საოლქო, საქალაქო და რაიონული საბჭოების აღმასკომები, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო და მისი ადგილობრივი ორგანოები ჯეროვან ყურადღებას არ აქცევენ საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მუშაობას და არ ახორციელებენ ქმედით ღონისძიებებს მათ საქმიანობაში არსებულ სერიოზულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

რესპუბლიკის საბავშვო სახლებსა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში არსებული მდგომარეობის გადაჭრით გაუმჯობესების მიზნით საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭო ადგენს:

1. დაევალოს აფხაზეთის ასსრ და აჭარის ასსრ მინისტრთა საბჭოებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო დეპუტატთა საბჭოების აღმასკომებს, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და მის ადგილობრივ ორგანოებს გააძლიერონ ყურადღება ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებისადმი და მიიღონ ქმედითი ზომები მათი ნაყოფიერი მუშაობის უზრუნველსაყოფად, რისთვისაც:

— სპეციალურად შექმნილი კომისიების საშუალებით ერთი თვის ვადაში საფუძვლიანად შეამოწმონ თითოეული საბავშვო სახლისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების საქმიანობა; შეიმუშაონ და განახორციელონ კონკრეტული ღონისძიებანი არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად და მათი ნაყოფიერი მუშაობისათვის ნორმალური პირობების შესაქმნელად;

— განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ საბავშვო სახლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შექმნას, საბავშვო სახლების მშენებლობას, არსებულ შენობა-ნაგებობებზე მიშენება-დაშენებასა

და კაპიტალური და მიმდინარე რემონტის ჩატარებას. ამ დანიშნულებით გამოიყენონ როგორც სახელმწიფო კაპიტალური დაბანდება, ისე ადგილობრივი ბიუჯეტისა და შეფი საწარმოების, ორგანიზაციების, კოლმეურნეობებისა და დაწესებულებების სახსრები;

— ერთი თვის ვადაში თითოეულ საბავშვო სახლსა და სკოლა-ინტერნატს მიუჩინონ ეკონომიურად მძლავრი შეფი საწარმოები, ორგანიზაციები, კოლმეურნეობები და დაწესებულებები, ააღებიან მათ კონკრეტული ვალდებულებანი, მტკიცე კონტროლი დააწესონ საშეფო საქმიანობისადმი, პრაქტიკაში დანერგონ მათი ინფორმაციების მოსმენა გაწეული საშეფო მუშაობის შესახებ;

— მტკიცე კონტროლი დააწესონ საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების საქმიანობისადმი, აღსაზრდელთა სწავლა-აღზრდისადმი, კვებისა და ჩაცმულობისადმი და დროულად განახორციელონ საჭირო ღონისძიებანი გამოვლინებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

2. დაევალოს ასპინძის, ყაზბეგის, გარდაბნისა და თეთრიწყაროს რაიონების სახალხო დეპუტატთა საბჭოს აღმასკომებს:

ორი თვის ვადაში გამოუყონ საბავშვო სახლებსა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებს მიწის ნაკვეთები და კოლმეურნეობებთან და საბჭოთა მეურნეობებთან ერთად ყოველმხრივ შეუწყონ ხელი აღნიშნულ ნაკვეთებზე სანიმუშო სასწავლო და დამხმარე მეურნეობების მოწყობას;

— მიიღონ საჭირო ზომები საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების პედაგოგიური და მომსახურე პერსონალისათვის ნორმალური საყოფაცხოვრებო პირობების შესაქმნელად და ბავშვთა სათანადო კონტინგენტით ამ დაწესებულებების დასაჯომპლექტებლად.

3. დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და მის ადგილობრივ ორგანოებს არსებითად გააუმჯობესონ საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებისადმი დახმარება და ხელმძღვანელობა, რისთვისაც:

— განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა





სკოლა-ინტერნატების დაკომპლექტებას პედაგოგიური კადრების მომზადება და მომსახურე პერსონალით. ამ საქმეში გამოიყენონ მაღალკვალიფიციური, სათანადო გამოცდილების მქონე და გულისხმიერი მუშაკები, რომელთაც უნარი შესწევთ მშობლიური მზრუნველობა გაუწიონ აღსაზრდელებს და ყველაფერი გააკეთონ მათი სწავლისა და კომუნისტურად აღზრდისათვის.

— სისტემატურად შეამოწმონ საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების მუშაობა, იზრუნონ მათი ხელმძღვანელების, პედაგოგებისა და სხვა მუშაკთა პედაგოგიური და საქმიანი კვალიფიკაციის შემდგომი ამაღლებისათვის, უზრუნველყონ მოწინავე მუშაკთა გამოცდილების განზოგადება, გავრცელება და დანერგვა;

— გადაჭრით გააძლიერონ დახმარება, ხელმძღვანელობა და კანტროლი საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებისადმი, იზრუნონ მათი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის, აღსაზრდელთა სწავლა-აღზრდის, ფიზკულტურულ-სპორტული და კულტურულ-მასობრივი მუშაობისა და საყოფაცხოვრებო პირობების მკვეთრად გაუმჯობესებისათვის. მეტი ყურადღება მიაქციონ ამ დაწესებულებების საქმისწარმოებას, აღრიცხვიანობასა და ინვენტარიზაციას.

4. იმასთან დაკავშირებით, რომ ონისა და ვაშლოვანის საბავშვო სახლები დაუტვირთავია და არც შესაფერისი მატერიალური ბაზით არიან უზრუნველყოფილი, დაევალოს ონისა და თეთრიწყაროს რაიონების სახალხო დეპუტატთა საბჭოების აღმასკომებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსთან ერთად მოამზადონ საკითხი 1980 წლიდან ამ საბავშვო სახლების დახურვისა და სხვა სახლებში აღსაზრდელთა გადანაწილების შესახებ.

5. მიღებულ იქნას ჭიათურის სახალხო დეპუტატთა საქალაქო საბჭოს აღმასკომის (ამხ. ო. გოგატიშვილი) და ჭიათურის მანგანუმის სამთომადნო კომბინატის (ამხ. მ. აფაქიძე) წინადადება, რომ საქალაქო საბჭოს აღმასკომი 1980 წელს მოამზადებს ჭიათურის — 100 ადგილიანი საბავშვო სახლის მშენებლობის ტექნიკურ დოკუმენტაციას, ხოლო ჭიათურის მანგანუმის სამთომადნო კომბინატი გაითვალისწინებს მის მშენებლობას 1981 წლისათვის.

6. დაევალოს საპროექტო ინსტიტუტს „საქალაქმშენსახპრო-



ექტს“ (ამხ. თ. ბოკერია) და საქართველოს სსრ განათლების  
ნისტროს საპროექტო კანტორას 1979 წელს მოამზადონ არსებული  
საბავშვო სახლების რეკონსტრუქცია-გაფართოების ტექნიკური დო-  
კუმენტაცია № 1 დანართის თანახმად.

7. დაველოს თბილისის სახალხო დეპუტატთა საქალაქო საბ-  
ჭოს აღმასკომს უზრუნველყოს მიმდინარე წელს ქ. თბილისის მე-2  
საბავშვო სახლის (280 ბავშვისათვის) და 320-ადგილიანი სასწავლო  
კორპუსის ტექნიკური დოკუმენტაციის მომზადება, ხოლო 1980  
წელს განახორციელოს მათი მშენებლობა.

8. დაველოს სსრ კავშირის სახმშენთან არსებულ სამოქალაქო  
მშენებლობისა და არქიტექტურის სახელმწიფო კომიტეტის თბილი-  
სის საცხოვრებელი და საზოგადოებრივი შენობების ტიპობრივი და  
ექსპერიმენტული დაპროექტების ზონალურ სამეცნიერო-კვლევით  
საპროექტო ინსტიტუტს („თბილზნიიეპს“):

— 1979 წლის 1 ოქტომბრამდე წარუდგინოს საქართველოს  
სსრ სახმშენს 100-ადგილიანი საბავშვო სახლის მშენებლობის ინდი-  
ვიდუალური პროექტის ფორესკიზი შესათანხმებლად, ხოლო 1980  
წლის 1 აგვისტომდე დაამუშაოს და მშენებლებთან შეთანხმებულ  
ტექნიკური სამუშაო პროექტები ჩააბაროს დამკვეთს № 2 დანარ-  
თის თანახმად;

— დაამუშაოს 100 ადგილიანი საბავშვო სახლის ინდივიდუა-  
ლური პროექტი ასპინძაში, ლენინგორში, სამტრედიის რაიონის სო-  
ფელ ეწერში, ცხინვალის რაიონის სოფელ ქურთში და გარდაბნის  
რაიონის დაბა კოჯორში მისაბმელად, ხოლო „თბილქალაქპროექტს“

— 280 ადგილიანი საბავშვო სახლის პროექტი — თბილისში მისაბ-  
მელად.

9. დაველოს ასპინძის, ლენინგორის, სამტრედიის, ცხინვალის,  
გარდაბნის რაიონების სახალხო დეპუტატთა საბჭოებისა და თბილი-  
სის სახალხო დეპუტატთა საქალაქო საბჭოს აღმასკომებს ორი კვი-  
რის ვადაში საბავშვო სახლების მშენებლობისათვის გამოყონ დად-  
გენილი წესის დაცვით შესაფერისი მიწის ნაკვეთები და აღმასკო-  
მის გადაწყვეტილება დაპროექტებისათვის საჭირო საწყის მონაცე-  
მებთან ერთად გადაუგზავნონ შესაბამის საპროექტო ორგანიზაცი-  
ებს და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს.

10. საპროექტო ინსტიტუტებმა „თბილქალაქპროექტმა“,



„ტბილზნიიეპმა“ და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საპროექტო კანტორამ 1979 წლის საპროექტო სამუშაოები შესრულონ მათთვის მიმდინარე წელს დამტკიცებული საერთო გეგმის ანგარიშში.

11. დაევალოს საქართველოს სსრ სახელმწიფო საგეგმო კომიტეტს გამოუყოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს № 1 და № 2 დანართებში აღნიშნული ობიექტებისათვის 1980 წელს მისი განცხადების შესაბამისად საპროექტო-საძიებო სამუშაოების სათანადო ლიმიტი და გაუდიდოს კაპიტალური დაბანდება 1,8 მილიონი მანეთით „საბინაო“ დარგით 1980 წელს საბავშვო სახლების მშენებლობისათვის.

12. დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ორი კვირის ვადაში მისცეს საპროექტო ინსტიტუტ „ტბილზნიიეპს“ დავალება დაპროექტებაზე, ხოლო 1979 წლის 1 ოქტომბრამდე — ყველა საწყისი მონაცემები.

გაითვალისწინოს № 2 დანართში აღნიშნული ობიექტების რეკონსტრუქცია-გაფართოებისათვის საჭირო ტექნიკური დოკუმენტაციის მომზადება მიმდინარე წელს და მათი აშენება 1980—1981 წლებში „განათლების“ დარგით გამოყოფილი კაპიტალური დაბანდებების ფარგლებში.

13. საბავშვო სახლების მშენებლობა და არსებულის რეკონსტრუქცია-გაფართოების სამუშაოების შესრულება დაევალოს საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტროსა და საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს სამშენებლო-სამონტაჟო ორგანიზაციებს.

14. № 1 და № 2 დანართებში აღნიშნული ობიექტების მშენებლობისა და რეკონსტრუქცია-გაფართოების სამუშაოებზე დამკვეთი ფუნქციები დაეკისროს საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოსთან არსებულ კაპიტალური მშენებლობის მთავარ სამმართველოს.

15. დაევალოს საქართველოს სსრ სახელმწიფო საგეგმო კომიტეტს 1980 წელს დამატებით გამოუყოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების საჭიროებისათვის ავტომობილები № 3 დანართის თანახმად.

16. მიღებულ იქნას საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომი-



ტეტის წინადადება 1979 წლის მაის-ივნისში საბავშვო სახლებში კეთილმოწყობისა და მათი მუშაობის პირობების გაუმჯობესების საზოგადოებრივი დათვალეირების ორთვიურის ჩატარების შესახებ.

17. საქართველოს პროფკავშირთა რესპუბლიკურმა საბჭომ, საქართველოს ალკც ცენტრალურმა კომიტეტმა და მათმა ადგილობრივმა ორგანოებმა გადაჭრით გააძლიერონ დახმარება და ხელმძღვანელობა საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების პროფკავშირული, კომკავშირული და პიონერული ორგანიზაციებისადმი და მიიღონ საჭირო ზომები მათი ნორმალური მუშაობის უზრუნველსაყოფად.

18. საქართველოს სსრ ხე-ტყისა და ხის დამუშავებითი მრეწველობის სამინისტრომ და საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტრომ გადაჭრით გააუმჯობესონ საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების ინვენტარისა და ავეჯის, აღსაზრდელთა ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის ხარისხი, შეიმუშაონ მოხერხებული, გამძლე და ესთეტიკურად მაღალხარისხოვანი ინვენტარის, ავეჯის, ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის ახალი ნიმუშები და მოდელები, უზრუნველყონ მათი დამზადება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს განაცხადის შესაბამისად.

19. საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტრომ, ცეკავშირის გამგეობამ და საქართველოს სსრ სოფლის მეურნეობის სამინისტროს აგრარულ-სამრეწველო-სავაჭრო გაერთიანებამ გადაჭრით გააუმჯობესონ საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების მომარაგება მაღალხარისხოვანი კვების პროდუქტებით ამ დაწესებულებების აღსაზრდელთათვის დაწესებული ნორმების შესაბამისად, ამასთან განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ, პირველ რიგში მათ უზრუნველყოფას ახალი ხილითა და ბოსტნეულით, რძის ნაწარმით, ხორციით, თევზეულითა და სხვა პროდუქტებით.

20. საქართველოს სსრ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტრომ გადასინჯოს და გააუმჯობესოს საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების სამედიცინო პერსონალის შემადგენლობა და აღსაზრდელთა სამედიცინო მომსახურების დონე.

21. საქართველოს სსრ ფინანსთა სამინისტრომ, სახალხო დე-





პუტატთა შესაბამისი საქალაქო და რაიონული საბჭოების აღმასრულებელმა მდიანომარეებმა შეუფერხებლად დააფინანსონ საბავშვო სახლები და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატები და დაგენილ ვადებში შეამოწმონ მათი საფინანსო-სამეურნეო საქმიანობა; განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ გამოყოფილ ასიგნებათა დანიშნულებისამებრ და ეფექტიანად ხარჯვას, მომჭირნეობის რეჟიმის დაცვას, აგრეთვე სარემონტო სამუშაოების დროულად და ხარისხიანად შესრულებას.

22. გარდაბნის რაიონის სოფელ მარტყოფის ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის მუშაობისათვის ნორმალური პირობების შექმნის მიზნით დაევალოს „საქპიდროენერგომშენის“ და „საქმთავარრემონტის“ თბილისის სახელმწიფო რაიონული ელექტროსადგურის ხელმძღვანელობას ორი თვის ვადაში:

— დაამთავრონ პროექტით გათვალისწინებული და დარჩენილი სამშენებლო-სამონტაჟო სამუშაოები, საძინებელ კორპუსში „დსკ“-ზე დაგებული ლინოლეუმის იატაკების ნაცვლად მოაწყონ ფიცრის იატაკები;

— მოაწყონ მოზაიკის იატაკები ყველა ღია აივანზე ნაცვლად ცემენტის იატაკებისა, ტექნიკური პირობების მიხედვით დაამთავრონ ყველა კორპუსში მორყეული კარ-ფანჯრების ჩარჩოები;

— დაამთავრონ ცენტრალური გათბობის საქვებში საღუმელე საწვავზე ქვებების გადაყვანა და ცხელი წყლის მიწოდება სასადილოსა და აბანო-სამრეცხაოში; მოაწყონ ორქანობიანი სახურავი სასადილოს შენობაზე, ნაცვლად უვარგისი ბრტყელი სახურავისა, და გადახურონ ღია აივანი;

— დაამთავრონ გარე კანალიზაციისა და გამწმენდი ნაგებობების მშენებლობაზე დარჩენილი სამუშაოები, აგრეთვე ეზოს კეთილმოწყობის სამუშაოები და შეაკეთონ შენობებში დაზიანებული საკვანძეები და კანალიზაციის გაყვანილობა; გადაცემული პროექტების მიხედვით ააგონ ეზოში როგორც გოგონების, ისე ვაჟების საპირფარეშოები.

23. დაევალოს საპროექტო ინსტიტუტს „საქქალაქმშენსახპროექტს“ ორი თვის ვადაში მოამზადოს სასმელ-სამეურნეო წყლით



მარტყოფის სკოლა-ინტერნატის მომარაგებისათვის წყალსადენის მშენებლობის ტექნიკური დოკუმენტაცია არსებული წყალსადენის წყაროების გამოყენებით.

24. დაევალოს „საქპიდროენერგომშენს“ (ამხ. ი. არობელიძე) წყალსადენის მშენებლობის ტექნიკური დოკუმენტაციის მიღების დღიდან არაუგვიანეს მიმდინარე წლის მესამე კვარტალისა განახორციელოს მისი მშენებლობა.

საქართველოს სსრ სახელმწიფო საგეგმო კომიტეტმა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ, როგორც გამონაკლისი, გაითვალისწინონ მიმდინარე წლის საიჯარო სამუშაოების გეგმით მარტყოფის სკოლა-ინტერნატის წყალსადენისა და გარე საპირფარეშოების მშენებლობა რესპუბლიკის კაპიტალური დაბანდების საერთო გეგმის ანგარიშში.

25. დაევალოს გარდაბნის რაიონის სახალხო დებუტატთა საბჭოს აღმასკომს (ამხ. დაშდამიროვი) მარტყოფის სკოლა-ინტერნატისათვის წყალსადენის მშენებლობის დამთავრებამდე უზრუნველყოს სკოლა-ინტერნატის სასადილოსა და საძინებელი კორპუსების შეუფერხებელი მომარაგება სასმელ-სამეურნეო წყლით, ხოლო აბანო-სამრეცხავოსი — გრაფიკის მიხედვით.

26. საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტრომ, საქართველოს სსრ პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სახელმწიფო კომიტეტმა, სახალხო დებუტატთა საოლქო, საქალაქო და რაიონული საბჭოების აღმასკომებმა, აგრეთვე იმ სამინისტროებმა და უწყებებმა, რომელთა დაქვემდებარებაში არის საშუალო-სპეციალური სასწავლებლები, განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ საბავშვო სახლებში მცხოვრებ ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების რვაკლასდამთავრებულ აღსაზრდელთა საშუალო სპეციალურ და პროფტექნიკურ სასწავლებლებში ჩარიცხვას, აგრეთვე მათ ჩაბმას შრომით საქმიანობაში და მათთვის აუცილებელი საწარმოო, საბინაო და კულტურულ-საყოფაცხოვრებო პირობების შექმნას.

27. აფხაზეთის ასსრ და აჭარის ასსრ მინისტრთა საბჭოებმა, სახალხო დებუტატთა საოლქო, საქალაქო და რაიონული საბჭოების



აღმასკომებმა, საქართველოს ალკა ცენტრალურმა კომიტეტმა საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ, საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტრომ, საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტრომ, საქართველოს სსრ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტრომ, საქართველოს სსრ სოფლის მეურნეობის სამინისტრომ და ცეკავშირის გამგეობამ მოახსენონ საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1979 წლის ოქტომბერში ამ დადგენილების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ.

საქართველოს სსრ მინისტრთა  
საბჭოს თავმჯდომარე

ზ. პატარიძე

საქართველოს სსრ მინისტრთა  
საბჭოს საქმეთა მმართველის

მ ო ა დ გ ი ლ ე

რ. შანიძე

დავალებათ

საბავშვო სახლებისა და ობოლ და მშობელთა ჯანსაღობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების შენობა-ნაგებობების რეკონსტრუქცია-გაფართოების სამუშაოებისა

№№ რიგზე	ობიექტის დასახელება	სამუშაოს დასახელება	დავალებათ			
			ტექნოლოგიის მომზადება	ვადა	შენებლობის ჩამტარებული ორგანიზაცია	ვადა
1	2	3	4	5	6	7
1	მარტყოფის სკოლა-ინტერნატი	წყალსადენის ქსელის მშენებლობა	„საქალაქმშენსაპროექტი“	1979 წლის ივლისი	ტრესტი „საქმოდროენერგომშენი“	1979 წ.
2	რუსთავეის საბავშვო სახლი	აბანოს მშენებლობა	საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საპროექტო კანტორა	1979 წ.	საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტრო	
3	კოჭრის № 1 საბავშვო სახლი	არსებული საქვების რეკონსტრუქცია-გაფართოება და აბანო-სამრეცხაოს მშენებლობა	— " —	1979 წ.	— " —	1980 წ.
4	კოჭრის № 2 საბავშვო სახლი	გარე კანალიზაციის მოწყობა	— " —	1979 წ.	— " —	1980 წ.

2	3	4	5	6	7
ქარდნახის საბავშვო სახლი	— " —	— " —	1979 წ.	საქართველოს სსრ სასოფლო-მშენებლობის სამინისტრო	1980 წ.
სურამის საბავშვო სახლი	არსებული შენობის რეკონსტრუქცია-ვაფართოება და აბანო-სამრეცხაოს მშენებლობა	საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საპროექტო კანტორა	1979 წ.	საქართველოს სსრ სასოფლო-მშენებლობის სამინისტრო	1980 წ.
თეთრიწყაროს ტერნატი სკოლა-ინ-	სასაღილოსა და სასწავლო საბელოსნოს მშენებლობა	— " —	1979 წ.	— " —	1980 წ.

საქართველოს სსრ  
მინისტრთა საბჭოს საქმეთა მმართველის

მოადგილე

რ. შანიძე





საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს  
 1979 წლის „8“ ივნისის № 404  
 დადგენილების დანართი № 2

**დავალებათა**

**საბავშვო სახლების მშენებლობისა**

№№ რიგზე	ობიექტის დასახელება	საბავშვო- ლი ფართობი (კვ.მ)	ტექნიკური დოკუმენ- ტაციის მომზადება		მშენებლობის ვადა
			დაევალა	ვადა	
1.	ლენინგორში — 100 ბავშვისათ- ვის	400	„ტბილზნიიები“	1979 წ.	1981 წ.
2.	ქუთაისში (ცხინვალის რაიონი) — 100 ბავშვისათვის	400	— „ —	1979 წ.	1981 წ.
3.	ასპინძაში — 100 ბავშვისათვის	400	— „ —	1979 წ.	1981 წ.
4.	ეწერში (სამტრედიის რაიონი) — 100 ბავშვისათვის	400	— „ —	1979 წ.	1981 წ.
5.	კოჯორში — 100 ბავშვისათვის	400	— „ —	1979 წ.	1981 წ.

საქართველოს სსრ  
 მინისტრთა საბჭოს საქმეთა მმართველის  
 მოადგილე

რ. შანიძე



**დ ა ვ ა ლ ე ბ ა**

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
 სისტემის საბავშვო სახლებისა და ობოლ და  
 მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-  
 ინტერნატებისათვის ავტოტრანსპორტის გამოყოფაზე

№№ რიგში	საბავშვო სახლების დასახელება	ავტოტრანსპორტი	რაოდენობა
		მარკა	
1.	ბათუმის	„მოსკვიჩი“ — ფურგონი	1
2.	ლენინგორის	„მოსკვიჩი“ — ფურგონი	1
3.	ცხინვალის რაიონის სოფ. ქუთრის	„მოსკვიჩი“ — ფურგონი	1
4.	თბილისის № 1	„მოსკვიჩი“ — ფურგონი	1
5.	რუსთავის	ავტობუსი	1
6.	ასპინძის	„მოსკვიჩი“ — ფურგონი	1
7.	ვარკეთილის	სატვირთო და ავტობუსი	1-1
8.	კოჯრის № 1	ავტობუსი	1
9.	კოჯრის № 2	ავტობუსი	1
10.	სამტრედიის რაიონის ეწრის	სატვირთო	1
11.	საჩხერის	სატვირთო	1
12.	თელავის	სატვირთო და ავტობუსი	1-1
13.	მარტყოფის სკოლა-ინტერნატი	სატვირთო	1
14.	თეთრიწყაროს სკოლა-ინტერნატი	სატვირთო და ავტობუსი	1-1

სულ . . . . . 17 მანქანა

საქართველოს სსრ  
 მინისტრთა საბჭოს საქმეთა მმართველის  
 მოადგილე

რ. შანიძე



ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1979 წლის 8 ივნისის № 404 დადგენილების შესრულების ხელმძღვანელობისათვის და კონტროლის დასაწესებლად დამტკიცდეს კომისია (დანართი 1), რომელსაც დაევალება მოისმინოს ადგილებიდან ინფორმაციები თვეში ერთხელ და შედეგები მოახსენოს სამინისტროს ხელმძღვანელობას.

2. აფხაზეთის ასსრ და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

— გააძლიერონ ყურადღება, ხელმძღვანელობა და კონტროლი სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლებისადმი და გაატარონ დადგენილებით გათვალისწინებული ღონისძიებანი.

— შეისწავლონ საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების აღმზრდელ-მასწავლებელთა კადრებით უზრუნველყოფის საკითხი და ა/წ 20 აგვისტომდე დააკომპლექტონ ყველა საბავშვო სახლი და სკოლა-ინტერნატი შესაფერისი აღმზრდელ-მასწავლებლებით, ხოლო შეუფერებელი მასწავლებლები და აღმზრდელები გაათავისუფლონ დაკავებული თანამდებობიდან დადგენილი წესების დაცვით

3. მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურმა ინსტიტუტმა პრაქტიკაში შემოიღოს საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების აღმზრდელ-მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ორთვიანი კურსების მოწყობა.

4. ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობა წარიმართოს კოლეგიის მიერ დამტკიცებული გეგმის მიხედვით, ხოლო მასზე ზედამხედველობა და კონტროლი დაეკისროს ჩემს მოადგილეს ამხ. უშ. ობოლაძეს.

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1979 წლის 23 ივნისის გადაწყვეტილება.

მ ი ნ ი ს ტ რ ი

მ. ჭინქლაძე



**დამტკიცდეს კომისია შემდეგი შემადგენლობით:**

1. ობოლაძე უშანგი პლატონის ძე — (თავმჯდომარე) საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე
2. თუთბერიძე ჰამლეტ მიხეილის ძე — (თავმჯდომარის მოადგილე) საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველოს უფროსი
3. ღარიბაშვილი რობერტ შალვას ძე — საქართველოს ალკკ ცკ-ის მოსწავლე-ახალგაზრდობის განყოფილების გამგე
4. კერესელიძე ომარ ლავრენტის ძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარი სამმართველოს უფროსი
5. ზარქუა ენდი ანდროს ასული — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი სამმართველოს უფროსი
6. მალრაძე ზურაბ ანდროს ძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კაპიტალური მშენებლობის სამმართველოს უფროსი
7. ვარდოსანიძე გიგუცა ბესარიონის ძე — განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის მდივანი
8. მელაძე ვარლამ ნიკოლოზის ძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების მეთოდკაბინეტის დირექტორი.



საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1979 წლის 8 ივნისის  
№ 404 დადგენილების შესასრულებელ ღონისძიებათა გეგმა

დამტკიცებულია საქართველოს სსრ  
განათლების სამინისტროს კოლეგიის  
1979 წლის 23 ივნისის გადაწყვეტილებით

№ № რიგზე	შესასრულებელი საკითხები	ვადები	აღნიშვნა შესრულების მიმდინარეობის შესახებ
1	2	3	4
1	საბავშვო სახლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მშენებლობის, საბავშვო სახლების არსებულ შენობებზე მიშენების და კაპიტალური შეკეთების ჩატარებისათვის ტექნიკური დოკუმენტაციის მომზადება საპროექტო ინსტიტუტებისა და კანტორის მიერ.	1/VII — 30/VII	კაპიტალური მშენებლობის განყოფილება
2	სასწავლო და დამხმარე მეურნეობის მოსაწყობად ასპინძის, ყაზბეგის, გარდაბნისა და თეთრიწყაროს რაიონების საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატებისათვის მიწის ნაკვეთების გამოსაყოფად სახალხო დეპუტატთა საბჭოების აღმასკომების მიერ გატარებული ღონისძიებების შემოწმება.	1/VII — 20/VII	საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამმართველო
3	საბავშვო სახლების მშენებლობისათვის ასპინძის, ლენინგორის, სამტრედიის, ცხინვალის, გარდაბნის რაიონების სახალხო დეპუტატთა საბჭოების და თბილისის სახალხო დეპუტატთა საქალაქო საბჭოს აღმასკომების მიერ გატარებული ღონისძიებების შემოწმება (მიწის ნაკვეთების გამოყოფა და მშენებლობისათვის საჭირო ტექნიკური დოკუმენტაციის მოსამზადებლად საწყისი მონაცემების გაცემა და სხვა).	1/VII — 20/VII	საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამმართველო

1	2	3	4
4	<p>ონისა და ვაშლივანის საბავშვო სახლების მდგომარეობის შესწავლა და აღვილობრივი სახალხო საბჭოების აღმასკომებთან შეთანხმებით, საკითხის მომზადება 1979-80 სასწავლო წლისათვის ამ საბავშვო სახლების დახურვისა და სხვა სახლებში აღსაზრდელთა განაწილების შესახებ.</p>	<p>1/VII — 20/VIII</p>	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამმართველო</p>
5	<p>1979—80 სასწავლო წლის პირველ სექტემბრამდე მომარაგების მთავარი სამმართველოს მიერ საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების დგამ-ავეჯით, აღსაზრდელთა ტანსაცმლით, მაგარი და რბილი ინვენტარით მომარაგებისათვის ჩატარებული მუშაობის შემოწმება.</p>	<p>1/VII — 5/IX</p>	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამმართველო და მეთოდკაბინეტი</p>
6	<p>საბავშვო სახლებსა და სკოლა-ინტერნატებზე ეკონომიურად და მძლავრი შეფი ორგანიზაციების მიმავრების უზრუნველყოფის შემოწმება</p>	<p>1/VIII — 15/VIII</p>	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამმართველო</p>
7	<p>1979—80 სასწავლო წლისათვის ინტერნატული ტიპის სასწავლო დაწესებულებების სასწავლო პროგრამებით, სასკოლო, სპეციალური და მეთოდური სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფის შემოწმება.</p>	<p>1/VII — 1/IX</p>	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამმართველო და მეთოდკაბინეტი</p>
8	<p>ყველა საბავშვო სახლისა და სკოლა-ინტერნატის აღსაზრდელთა კონტინენტის შემოწმება და ჩარიცხვა-ამორიცხვაზე კონტროლის დაწესება.</p>	<p>1/VII — 5/IX</p>	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამმართველო და მეთოდკაბინეტი</p>
9	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების კვების პროდუქტებით მომარაგებისა და კვების ნორმების დაცვის შემოწმება.</p>	<p>კვარტალში ერთხელ</p>	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამმართველო და მეთოდკაბინეტი</p>

1	2	3	4
10	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების ტექნიკურ საშუალებათა, კაბინეტ-ლაბორატორიების შემოწმება და მათი აღჭურვა სათანადო დიდაქტიკური მასალებითა და ტექნიკური საშუალებებით.</p>	<p>1/VII — 1/IX</p>	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამართველო და მეთოდკაბინეტი</p>
11	<p>გარდაბნის რაიონის სოფ. მარტყოფის ობოლ და მშობელთა ძმრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა და სამტრედიის სპეცსკოლა-ინტერნატების სარემონტო სამუშაოების მიმდინარეობისა და ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების შემოწმება.</p>	<p>1/VII — 20/VII</p>	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამართველო და მეთოდკაბინეტი</p>
12	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების რვაკლასდამთავრებულ აღსაზრდელთა საშუალო სპეციალურ და პროფტექნიკურ სასწავლებლებში ჩარიცხვისა და მათი შრომით საქმიანობაში ჩაბმის შემოწმება.</p>	<p>1/VII — 1/IX</p>	<p>საბავშვო სახლებისა და სკოლა-ინტერნატების სამართველო და მეთოდკაბინეტი.</p>

## ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

**О мерах по коренному улучшению работы детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, в республике**

9 июля 1979 года, № 422

Объявляю постановление Совета Министров Грузинской ССР от 8 июня 1979 года № 404 «О состоянии работы детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, в республике и мерах по коренному ее улучшению».

**Совет Министров Грузинской ССР**

**Постановление № 404**

8 июня 1979 года

г. Тбилиси

**О состоянии работы детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, в республике**

Совет Министров Грузинской ССР отмечает, что несмотря на ряд мероприятий, осуществленных за последние годы по улучшению работы детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, в республике, все еще имеют место серьезные недостатки.

В результате недостаточного внимания к этому вопросу со стороны Министерства просвещения Грузинской ССР и местных советских органов и вследствие того, что своевременно не были приняты необходимые меры, ряд детских домов республики не располагает соответствующей материально-технической базой. Детские дома Оджского, Ленингорско-





го, Аспиндзского, Чиатурского районов, а также села Курти Цхинвальского района, села Эцери Самтрედского района, села Коджори Гардабанского района, села Вашловани Тетрицкаройского района размещены в непригодных и аварийных зданиях. Исполком городского совета народных депутатов г. Тбилиси по сей день не смог обеспечить собственным зданием детский дом № 2 г. Тбилиси, который в течение 5-и лет размещается в нескольких зданиях, принадлежащих Варкетильскому совхозу.

Следует отметить, что Министерство просвещения Грузинской ССР и исполкомы городских и районных советов народных депутатов мало внимания уделяют строительству детских домов и реконструкции имеющихся зданий и сооружений. Капитальный и текущий ремонт зданий детских домов выполняется на низком уровне. Вместе с тем, ряд детских домов не обеспечен необходимой питьевой и хозяйственной водой, баней-прачечной и центральным отоплением, что создает большие трудности в деле совершенствования учебно-воспитательного процесса, нормальной организации условий жизни и быта детей.

В республике не уделяется необходимого внимания шефству над детскими домами. Подавляющее большинство шефов формально относятся к выполнению возложенных на них обязанностей и не оказывают почти никакой помощи в укреплении материально-технической базы детских домов, улучшении бытовых условий воспитанников, совершенствовании спортивной и культмассовой работы. Надо отметить и то, что над отдельными детскими домами по сей день никто не шефствует.

Несмотря на наличие необходимого по республике контингента, план вовлечения детей в детские дома не выполнен. В имеющихся 20-и детских домах числится 2042 ребенка вместо предусмотренных планом 2485-и детей, а в Тетрицкаройском и Марткопском (Гардабанский район) школах-интернатах для детей-сирот и детей, лишенных попечи-

тельства родителей, созданных в прошлом году, вместо предусмотренных планом 467-и детей числится 610.

Некоторые из детских домов республики не укомплектованы соответствующими кадрами. Имеются случаи, когда педагоги-воспитатели и обслуживающий персонал не проявляют чуткости, не заботятся о создании нормальных условий учебы и быта воспитанников. Этим обусловлены случаи грубого нарушения дисциплины детьми, побегов из детских домов. В этом отношении особенно плохое положение создалось в детских домах Ленингорского, Чиатурского, Аспиндзского, Онского районов, села Вашловани Тетрицкаройского района и Марткопской школе-интернате.

Детские дома не обеспечены соответствующим инвентарем и мебелью, а воспитанники — одеждой и обувью. Инвентарь и мебель, изготавливаемые на предприятиях Министерства лесной и лесоперерабатывающей промышленности Грузинской ССР, а также одежда и обувь, изготавливаемые предприятиями Министерства легкой промышленности Грузинской ССР, весьма низкого качества и не выдерживают установленных гарантийных сроков использования.

Серьезными недостатками и нарушениями характеризуется организация питания воспитанников. Детские дома плохо снабжаются продуктами питания, особенно свежими фруктами, овощами, молочными продуктами, рыбой и яйцами. Часто торговые организации не учитывают сметы, установленной на ежедневное питание воспитанников, и поставляют деским домам дорогостоящие продукты, предназначенные для широкого потребления. Подсобные хозяйства, созданные при детских домах, не выполняют своей роли; соответствующей помощи не оказывают соседние колхозы и совхозы. Следует отметить и то, что отдельным детским домам по сей день не выделены необходимые для создания подсобного хозяйства земельные участки.

Министерство здравоохранения Грузинской ССР и его местные органы не уделяют должного внимания созданию в

детских домах нормальных санитарно-гигиенических условий и медицинскому обслуживанию воспитанников, в результате чего во многих детских домах часты случаи заболевания детей.

Подавляющее большинство детских домов не обеспечено автотранспортом, что создает серьезные трудности как в деле снабжения продуктами, так и в проведении экскурсий и коллективных походов для воспитанников.

Вышеотмеченные и другие недостатки, имеющиеся в работе детских домов, вызваны тем, что исполкомы областного, городских и районных советов народных депутатов, Министерство просвещения Грузинской ССР и его местные органы не уделяют надлежащего внимания работе детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, и не осуществляют действенных мер по искоренению имеющихся в этом деле недостатков.

С целью коренного улучшения состояния детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, Совет Министров Грузинской ССР постановляет:

1. Обязать Советы Министров Абхазской и Аджарской АССР, исполкомы областного, городских и районных советов народных депутатов, Министерство просвещения Грузинской ССР и его местные органы усилить внимание к детским школам-интернатам, и принять действенные меры по обеспечению их плодотворной работы, для чего:

— специально созданным комиссиям в месячный срок основательно проверить работу каждого детского дома и школы-интерната для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей; разработать и осуществить конкретные мероприятия по искоренению имеющихся недостатков и созданию нормальных условий для плодотворной работы детских учреждений названного типа;

— особое внимание уделить созданию материально-тех-





нической базы детских домов, их строительству, созданию надстроек и пристроек к имеющимся зданиям, проведению капитального и текущего ремонта. В этих целях использовать как государственные капитальные вложения, так и средства из местного бюджета, шефских предприятий, организаций, колхозов и учреждений;

— в месячный срок к каждому детскому дому и школе-интернату прикрепить экономически сильные шефские предприятия, организации, колхозы и учреждения, которым надлежит взять конкретные шефские обязательства; установить строгий контроль за шефской работой; внедрить в практику регулярное заслушивание информации о проделанной ими шефской работе;

— установить строгий контроль за работой детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, за их обучением и воспитанием, питанием и материальным обеспечением; своевременно осуществлять необходимые мероприятия по искоренению выявленных недостатков.

2. Обязать исполкомы Аспиндзского, Казбегского, Гардабанского и Тетрицкаройского районных советов народных депутатов:

— в двухмесячный срок выделить детским домам и школам-интернатам для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, земельные участки и совместно с колхозами и совхозами всесторонне способствовать созданию на указанных участках образцового учебного и подсобного хозяйства;

— принять необходимые меры по созданию для педагогического и обслуживающего персонала детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, нормальных бытовых условий и укомплектованию этих учреждений соответствующим контингентом детей.

3. Обязать Министерство просвещения Грузинской ССР



и его местные органы существенно улучшить руководство детскими домами и школами-интернатами для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, для чего:

— особое внимание уделить укомплектованию детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, использовать для работы в учреждениях данного типа высококвалифицированных, усердных работников с надлежащим опытом, способных проявить родительскую заботу о воспитанниках и сделать все для их обучения и коммунистического воспитания;

— систематически проверять работу детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, заботиться о дальнейшем повышении квалификации их руководителей, педагогов и других работников, обеспечить обобщение, распространение и внедрение опыта передовых работников;

— решительным образом усилить помощь, руководство и контроль за детскими домами и школами-интернатами для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, заботиться об укреплении их материально-технической базы, физкультурно-спортивной и культмассовой работы, бытовых условиях воспитанников. Больше внимания уделять делопроизводству, учету и инвентаризации в этих учреждениях.

4. В связи с тем, что Онский и Вашлованский детские дома не полностью загружены и не обеспечены соответствующей материальной базой, поручить исполкомам Онского и Тетрицкаройского районных советов народных депутатов совместно с Министерством просвещения Грузинской ССР подготовить вопрос о закрытии этих детских домов с 1980 года и перераспределении воспитанников в другие детские дома.

5. Принять предложение Исполкома Чиатурского городского совета народных депутатов (тов. О. Гогатишвили) и Чиатурского марганцового горноурудного комбината (тов.

М. Апакидзе) о подготовке Исполкомом городского совета 1980 году технической документации на строительство Чиатурского детского дома на 100 мест; Чиатурскому горнорудному комбинату предусмотреть его строительство в 1981 году.

6. Обязать проектный институт «Грузгорстройгоспроект» (тов. Т. Бокериа) и Проектную контору Министерства просвещения Грузинской ССР подготовить в 1979 году техническую документацию на реконструкцию и расширение имеющихся детских домов согласно приложению № 1.

7. Обязать Исполком Тбилисского городского совета народных депутатов обеспечить в текущем году подготовку технической документации на строительство детского дома № 2 г. Тбилиси (на 280 детей) и учебного корпуса на 320 мест, а в 1980 году осуществить их строительство.

8. Обязать зональный научно-исследовательский проектный институт («ТбилЗНИИЭП») типового и экспериментального проектирования жилых и общественных зданий г. Тбилиси госкомитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР:

— до 1 октября 1979 года представить Госстрою Грузинской ССР для согласования форэскиз индивидуального проекта строительства детского дома на 100 мест, а до 1 августа 1980 года разработать и вручить заказчику согласованные со строителями технические рабочие проекты согласно приложению № 2;

— разработать индивидуальный проект строительства детского дома на 100 мест в Аспиндза, Ленингори, селе Эцери Самтрედского района, селе Курти Цхинвальского района и селе Коджори Гардабанского района, а «Тбилгорпроект» — проект строительства в г. Тбилиси детского дома на 280 мест.

9. Обязать исполкомы Аспиндзского, Ленингорского, Самтрэдского, Цхинвальского, Гардабанского районных и

Тбилисского городского советов народных депутатов в двухнедельный срок выделить на строительство детских домов, с соблюдением установленных правил, соответствующие земельные участки; решение исполкома вместе с необходимыми первоначальными данными о проектировании переслать соответствующим проектным организациям. и Министерству просвещения Грузинской ССР.

10. Проектным институтам «Тбилгорпроекту», «ТбилЗНИИЭП-у» и Проектной конторе Министерства просвещения Грузинской ССР выполнить проектные работы за 1979 год в счет общего плана, утвержденного для них в текущем году.

11. Обязать Госплан Грузинской ССР выделить Министерству просвещения Грузинской ССР соответствующий лимит на проектно-изыскательские работы в соответствии с его заявкой на 1980 год для объектов, указанных в приложениях № 1 и № 2, и увеличить капитальные вложения на 1,8 млн. рублей для строительства в 1980 году детских домов по отрасли «жилье».

12. Обязать Министерство просвещения Грузинской ССР в двухнедельный срок дать проектному институту «ТбилЗНИИЭП» задание на проектирование, а все первоначальные данные представить до 1 октября 1979 года.

Предусмотреть в текущем году подготовку необходимой технической документации для реконструкции и расширения объектов, указанных в приложении № 2, и их строительство в 1980—1981 годах в пределах капитальных вложений, выделенных по отрасли «просвещение».

13. Строительство детских домов и реконструкцию-расширение имеющихся детских домов поручить строительно-монтажным организациям Министерства строительства Грузинской ССР и Министерства сельского хозяйства Грузинской ССР.

14. Функции заказчика по строительству, реконструкции и расширению объектов, указанных в приложениях № 1 и





№ 2, возложить на Главное управление капитального строительства при Совете Министров Грузинской ССР.

15. Обязать Госплан Грузинской ССР в 1980 году дополнительно выделить Министерству просвещения Грузинской ССР автомашины для нужд детских домов и школ-интернатов согласно приложению № 3.

16. Принять предложение ЦК ЛКСМ Грузии о проведении в мае-июне 1979 года двухмесячника общественного просмотра благоустройства детских домов и улучшения условий их работы.

17. Республиканскому совету профсоюзов Грузии, ЦК ЛКСМ Грузии и их местным органам решительно усилить помощь и руководство профсоюзными, комсомольскими и пионерскими организациями детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, и принять необходимые меры по обеспечению их нормальной деятельности.

18. Министерству лесной и деревообрабатывающей промышленности и Министерству легкой промышленности Грузинской ССР коренным образом улучшить качество инвентаря и мебели для детских домов и школ-интернатов, а также одежды и обуви для воспитанников; изготовить новые образцы и модели удобного, прочного, отвечающего эстетическим требованиям инвентаря, мебели, одежды и обуви; обеспечить их изготовление по заявке Министерства просвещения Грузинской ССР.

19. Министерству торговли Грузинской ССР, Правлению Цекавшири и аграрно-промышленно-торговому объединению Министерства сельского хозяйства Грузинской ССР решительно улучшить снабжение детских домов и школ-интернатов продуктами питания; обеспечить их высокое качество в соответствии с установленными для воспитанников указанных учреждений нормами; вместе с тем особое внимание уделить обеспечению их, в первую очередь, свежими фруктами, овощами, мясом, рыбой, молочными и другими продуктами.





20. Министерству здравоохранения Грузинской ССР рассмотреть и улучшить состав медицинского персонала детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, повысить уровень медицинского обслуживания воспитанников.

21. Министерству финансов Грузинской ССР, исполкомам соответствующих городских и районных советов народных депутатов беспрепятственно финансировать детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, и в установленные сроки проверять их финансово-хозяйственную деятельность; особое внимание уделить эффективному расходованию и использованию по назначению выделенных ассигнований, соблюдению режима экономии, а также своевременному и качественному выполнению ремонтных работ.

22. С целью создания нормальных условий работы для школы-интерната села Марткопи Гардабанского района поручить «Грузгидроэнергострою» и руководству Тбилисской государственной районной электростанции «Грузглавремонт» в двухмесячный срок;

— завершить предусмотренные проектом строительно-ремонтные работы; заменить линолеумное покрытие полов в спальном корпусе паркетом;

— на всех балконах цементные полы заменить полами из мозаики и в соответствии с техническими условиями укрепить во всех корпусах дверные рамы;

— завершить в Центральной котельной перевод котлов на печное топливо; установить на здании столовой двухскатную крышу вместо непригодной плоской и перекрыть открытый балкон;

— завершить работы по проведению канализации и строительству очистительных зданий, а также работы по благоустройству двора; заделать поврежденные в здании узлы и канализационную проводку; построить во дворе по пред-



ложенным проектам туалеты для девочек и мальчиков

23. Обязать проектный институт «Грузгорстройгоспроект» в двухмесячный срок подготовить техническую документацию на строительство водопровода для снабжения Марткопской школы-интерната питьевой и хозяйственной водой, используя для этого источники имеющегося водопровода.

23. Обязать проектный институт «Грузгорстройгоспроект» (И. Аробелидзе) осуществить строительство водопровода не позднее третьего квартала текущего года.

Госплану Грузинской ССР и Министерству просвещения Грузинской ССР, в виде исключения, включить в счет общего плана капитального строительства республики строительство водопровода и туалетов на территории Марткопской школы-интерната по плану арендных работ за текущий год.

25. Обязать исполком Гардабанского районного совета народных депутатов (тов. Дашдамиров) до завершения строительства водопровода в Марткопской школе-интернате обеспечить беспрепятственное снабжение столовой и спального корпуса школы-интерната питьевой и хозяйственной водой, а баню-прачечную службу обеспечить водой по графику.

26. Министерству высшего и среднего специального образования Грузинской ССР, Государственному комитету профессионально-технического образования Грузинской ССР, исполкомам областного, городских и районных советов народных депутатов, а также министерствам и ведомствам, в подчинении которых находятся средние специальные училища, особое внимание уделить зачислению в средние специальные и профтехнические училища воспитанников, окончивших восемь классов школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей и проживающих в детских домах, а также вовлечению их в тру-



довую деятельность и созданию им необходимых производственных, жилищных и культурно-бытовых условий.

27. Советам Министров Абхазской и Аджарской АССР, исполкомам областного, городских и районных советов народных депутатов, Центральному Комитету ЛКСМ Грузии, Министерству просвещения Грузинской ССР, Министерству лесной и деревообрабатывающей промышленности Грузинской ССР, Министерству торговли Грузинской ССР, Министерству сельского хозяйства Грузинской ССР и Правлению Цекавшири доложить Совету Министров Грузинской ССР о ходе выполнения настоящего постановления в октябре 1979 года.

Председатель Совета Министров Грузинской ССР

Заместитель Управляющего Делами Совета Министров Грузинской ССР

**З. ПАТАРИДЗЕ**

**Р. ШАНИДЗЕ**

Приложение № 1 к постановлению  
Совета Министров Грузинской ССР  
от 8 июня 1979 года № 404

**ЗАДАНИЕ**  
**НА РЕКОНСТРУКЦИЮ И РАСШИРЕНИЕ ЗДАНИЙ И**  
**СООРУЖЕНИЙ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНА-**  
**ТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ЛИШЕННЫХ**  
**ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ**

№ № п. п.	Наименование объекта	Вид работы	Исполнитель	Сроки	Наименование органи- зации, проводившей строительство	Сроки
1	2	3	4	5	6	7
1	Марткопская школа-интернат	Строительство сети водопровода	«Грузгорстройгос-проект»	июль 1979 г.	Трест «Грузгидроэнерго-строй»	1979 г.
2	Руставский детский дом	Строительство бани	Проектная контора Министерства просвещения Грузинской ССР	1979 г.	Министерство строитель-ства Грузинской ССР	1980 г.
3	Коджорский детский дом № 1	Реконструкция и расши-рение имеющейся ко-тельной и строительство бани-прачечной	»	1979 г.	»	1980 г.
4	Коджорский детский дом № 2	Установка наружной ка-нализации	»	1979 г.	»	1980 г.



1	2	3	4	5	6	7
5	Карданахский детский дом	»	»	1979 г.	Министерство сельского хозяйства Грузинской ССР	1980 г.
6	Сурамский детский дом	Реконструкция и расширение имеющегося здания и строительство бани-прачечной	Проектная контора Министерства просвещения Грузинской ССР	1979 г.	Министерство сельского строительства Грузинской ССР	1980 г.
7	Тетрицаройская школа-интернат	Строительство столовой и учебной мастерской	»	1979 г.	»	1980 г.

Заместитель Управляющего Делами  
Совета Министров Грузинской ССР

Р. ШАНИДЗЕ

Приложение № 2 к постановлению  
Совета Министров Грузинской ССР  
от 8 июня 1979 года № 404

## ЗАДАНИЕ НА СТРОИТЕЛЬСТВО ДЕТСКИХ ДОМОВ

№ п. п.	Наименование объекта	Жил- площадь (кв. м.)	Подготовка технической документации		строитель- ства Сроки
			Поручено	Сроки	
1	2	3	4	5	6
1	В Ленингори на 100 детей	400 кв. м.	» «ТбилЗНИИЭП»	1979 г.	1981 г.
2	В Курти (Цхинвальский район) на 100 детей	400 »	»	1979 г.	1981 г.
3	В Аспиндзе на 100 детей	400 »	»	1979 г.	1981 г.
4	В Эцери (Самтредский район) на 100 детей	400 »	»	1979 г.	1981 г.
5	В Коджори на 100 детей	400 »	«	1979 г.	1981 г.

Заместитель Управляющего Делами  
Совета Министров Грузинской ССР

Р. ШАНИДЗЕ

## ЗАДАНИЕ

### НА ВЫДЕЛЕНИЕ АВТОТРАНСПОРТА ДЕТСКИМ ДОМАМ И ШКОЛАМ-ИНТЕРНАТАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ, ЛИШЕННЫХ ПОПЕЧИТЕЛЬ- СТВА РОДИТЕЛЕЙ, СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

№ п. п.	Наименование детских домов	Марка автотранспорта	Количество автотранспорта
1	2	3	4
1	Батумский детский дом	«Москвич» — фургон	1
2	Ленингорский »	«Москвич» — фургон	1
3	Села Курти Цхинвальского района	«Москвич» — фургон	1
4	Тбилисский детский дом № 1	«Москвич» — фургон	1
5	Руставский »	Автобус	1
6	Аспиндзский »	«Москвич» — фургон	1
7	Варкетильский »	Грузовик и автобус	1-1
8	Коджорский детский дом № 1	Автобус	1
9	Коджорский детский дом № 2	Автобус	1
10	Эцерский детский дом Сам-тредского района	Грузовик	1
11	Сачхерский детский дом	Грузовик	1
12	Телавский детский дом	Грузовик и автобус	1-1
13	Марткопская школа-интернат	Грузовик	1
14	Тетрицкаройская школа-интернат	Грузовик и автобус	1-1

Всего

17 машин

Заместитель Управляющего Делами  
 Совета Министров Грузинской ССР

Р. ШАНИДЗЕ



С целью проведения в жизнь настоящего постановления приказываю:

1. Для руководства и контроля за выполнением постановления Совета Министров Грузинской ССР от 8 июня 1979 года № 404 утвердить комиссию (приложение № 1), которой будет поручено заслушивать ежемесячно информации с мест и о результатах докладывать руководству Министерства.

2. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики усилить внимание, руководство и контроль за работой школ-интернатов и детских домов и провести предусмотренные постановлением мероприятия.

Изучить вопрос обеспечения детских домов и школ-интернатов воспитательскими и учительскими кадрами и до 20 августа текущего года укомплектовать все детские дома и школы-интернаты соответствующими воспитателями и учителями, а воспитателей и учителей, не соответствующих своей должности, освободить от работы с соблюдением установленных правил.

3. Центральному институту усовершенствования учителей внедрить в практику проведение двухмесячных курсов повышения квалификации воспитателей и учителей детских домов и школ-интернатов.

4. Выполнение настоящего приказа осуществлять в соответствии с планом, утвержденным коллегией Министерства просвещения, а контроль по его выполнению возложить на моего заместителя тов. Уш. Оболадзе.

**Основание:** решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 23 июня 1979 года.

Министр

О. КИНКЛАДЗЕ



Приложение № 1 к приказу Минист-  
терства просвещения Грузинской  
ССР от 23 июня 1979 года № 422

**Утвердить комиссию в следующем составе:**

1. Оболадзе Ушанги Платонович — (председатель) замести-  
тель Министра просвещения Грузинской ССР
2. Тутберидзе Гамлет Михайлович — (заместитель предсе-  
дателя) начальник Управления детских домов и  
школ-интернатов Министерства просвещения Гру-  
зинской ССР
3. Гарибашвили Роберт Шалвович — заведующий Отделом  
учащейся молодежи и работы среди пионеров ЦК  
ЛКСМ Грузии
4. Кереселидзе Омар Лаврентьевич — начальник Главного  
управления снабжения Министерства просвещения  
Грузинской ССР
5. Заркуа Энди Андреевна — начальник Управления воспи-  
тательной работы Министерства просвещения Гру-  
зинской ССР
6. Маградзе Зураб Андреевич — начальник Управления ка-  
питального строительства Министерства просве-  
щения Грузинской ССР
7. Вардосанидзе Гигуца Виссарионович — секретарь проф-  
союзов работников просвещения, высшей школы  
и научных учреждений
8. Меладзе Варлам Николаевич — директор методкабинета  
детских домов и школ-интернатов Министерства  
просвещения Грузинской ССР.

## ПЛАН МЕРОПРЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТА- НОВЛЕНИЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ ГРУЗИНСКОЙ ССР ОТ 8 ИЮНЯ 1979 ГОДА № 404

№ п. п.	Вопросы	Сроки	Отметка о ходе выполнения
1	2	3	4
1	Подготовка проектными институтами и Проектной контрольной технической документации на строительство материально-технической базы детских домов, пристройку к имеющимся детским домам и проведение капитального ремонта	1/VII-30/VII	Отдел капитального строительства
2	Проверка мероприятий, проведенных исполкомами советов народных депутатов по выделению земельных участков детским домам и школам-интернатам Аспиндзского, Казбежского, Гардабанского и Тетрицкаройского районов для создания учебного и подсобного хозяйства	1/VII-20/VII	Управление детских домов и школ-интернатов
3	Проверка мероприятий, проведенных исполкомами Аспиндзского, Ленингорского, Самтредского, Цхинвальского, Гардабанского районных и Тбилисского городского советов народных депутатов для строительства детских домов (выделение земельных участков, выдача первоначальных данных о подготовке необходимой технической документации на строительство и др.).	1/VII-20/VII	Управление детских домов и школ-интернатов

1	2	3	4
4	Изучение состояния Онского и Вашлованского детских домов и по согласованию с исполкомами местных советов народных депутатов подготовка вопроса о закрытии к 1979—1980 учебному году этих детских домов и распределении воспитанников в другие детские дома	1/VII-20/VII	Управление детских домов и школ-интернатов
5	Проверка работы, проделанной Главным управлением снабжения до 1-го сентября 1979—1980 учебного года по снабжению детских домов и школ-интернатов мебелью, жестким и мягким инвентарем, воспитанников — одеждой	1/VII-5/IX	Управление детских домов и школ-интернатов и методкабинет
6	Проверка обеспечения закрепления экономически мощных шефских организаций за детскими домами и школами-интернатами	1/VIII -15/VIII	Управление детских домов и школ-интернатов
7	Проверка обеспечения учебных учреждений интернатного типа к 1979—1980 учебному году учебными программами, школьными, специальными и методическими учебниками	1/VII-1/IX	Управление школ-интернатов и детских домов и методкабинет
8	Проверка контингента воспитанников всех детских домов и школ-интернатов и контроль над зачислением и отчислением	1/VII-5/IX	Управление школ-интернатов и детских домов и методкабинет
9	Проверка снабжения детских домов и школ-интернатов продуктами питания и соблюдения норм питания	Раз в квартал	Управление школ-интернатов и детских домов и методкабинет

1	2	3	4
10	<p>Проверка технических средств обучения, кабинетов и лабораторий детских домов и школ-интернатов и их оснащение с соответствующими дидактическими материалами и техническими средствами</p>	1/VII-1/IX	<p>Управление школ-интернатов и детских домов и методкабинет</p>
11	<p>Проверка хода ремонтных работ Марткопской Гардабанского района и Самтредской школ-интернатов для детей-сирот и детей, лишенных попечительства родителей, и подготовки их к новому учебному году</p>	1/VII-20/VII	<p>Управление школ-интернатов и детских домов и методкабинет</p>
12	<p>Проверка зачисления воспитанников детских домов и школ-интернатов с восьмилетним образованием в специальные и профтехнические училища и вовлечения их в трудовую деятельность.</p>	1/VII-1/IX	<p>Управление школ-интернатов и детских домов и методкабинет.</p>