

F171
1980



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

**გაკანონებთა
და
ინსტრუქციებთა
კრებულნი**

თბილისი
1980

საკრილო **№ 4** АПРЕЛЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

**СБОРНИК
ПРИКАЗОВ
И
ИНСТРУКЦИЙ**

ТБИЛИСИ
1980



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯის, საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1979 წლის 13 დეკემბრის

გ ა ლ ა წ უ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

სახალხო განათლების განყოფილებათა ფილმოთეკების 1-ლი რესპუბლიკური დათვალიერების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯის, საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის ერთობლივი დადგენილების შესაბამისად 1979 წლის 15 მარტიდან 15 მაისამდე ჩატარდა სახალხო განათლების განყოფილებათა ფილმოთეკების 1-ლი რესპუბლიკური დათვალიერება 1978—1979 სასწავლო წლის შედეგების მიხედვით.

დათვალიერების მიმდინარეობის პერიოდში სახალხო განათლების ორგანოებმა, კომკავშირულმა და პროფკავშირულმა ორგანიზაციებმა გარკვეული მუშაობა ჩატარეს ფილმოთეკების მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების, სკოლებში სასწავლო ფილმების ბრუნვის კოეფიციენტის გადიდებისა და სკოლებისადმი მეთოდური და ტექნიკური დახმარების გაწევის საქმეში, რამაც საგრძნობლად შეუწყობ ხელი სკოლებში, განსაკუთრებით სოფლად, სასწავლო პროცესში სწავლების ტექნიკური საშუალებების გამოყენებას.

ორგანიზებულად ჩატარეს დათვალიერება და უკეთეს შედეგებს მიაღწიეს გორის რაიონის (ფილმოთეკის გამგე ქ. ი. საბაშვილი), ქ. თბილისის კალინინის (ფილმოთეკის გამგე ვ. ი. ბოსტანჯევა), თელავის (ფილმოთეკის გამგე ლ. გ. ჭიჭიკაშვილი) და სხვა რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებების ფილმოთეკებმა, რომლებმაც საგრძნობლად გაზარდეს საშუალოდ ერთ სკოლაზე სასწავლო ფილმების ასლებისა და მათი მიმოქცევის რაოდენობა. ამასთანავე უფრო აქტიური და კვალიფიციური დახმარება გაუწიეს სკო-



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის, საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის საზღივნოსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის კრედიტის 1979 წლის 13 დეკემბრის

გ ა ლ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

სახალხო განათლების განყოფილებათა ფილმოთეკების 1-ლი რესპუბლიკური დათვალიერების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის, საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის ერთობლივი დადგენილების შესაბამისად 1979 წლის 15 მარტიდან 15 მაისამდე ჩატარდა სახალხო განათლების განყოფილებათა ფილმოთეკების 1-ლი რესპუბლიკური დათვალიერება 1978—1979 სასწავლო წლის შედეგების მიხედვით.

დათვალიერების მიმდინარეობის პერიოდში სახალხო განათლების ორგანოებმა, კომკავშირულმა და პროფკავშირულმა ორგანიზაციებმა გარკვეული მუშაობა ჩატარეს ფილმოთეკების მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების, სკოლებში სასწავლო ფილმების ბრუნვის კოეფიციენტის გადიდებისა და სკოლებისადმი მეთოდური და ტექნიკური დახმარების გაწევის საქმეში, რამაც საგრძნობლად შეუწყობ ხელი სკოლებში, განსაკუთრებით სოფლად, სასწავლო პროცესში სწავლების ტექნიკური საშუალებების გამოყენებას.

ორგანიზებულად ჩატარეს დათვალიერება და უკეთეს შედეგებს მიაღწიეს გორის რაიონის (ფილმოთეკის გამგე ქ.ი. საბაშვილი), ქ. თბილისის კალინინის (ფილმოთეკის გამგე ვ. ი. ბოსტანჯევა), თელავის (ფილმოთეკის გამგე ლ. გ. ჭიჭიკაშვილი) და სხვა რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებების ფილმოთეკებმა, რომლებმაც საგრძნობლად გაზარდეს საშუალოდ ერთ სკოლაზე სასწავლო ფილმების ასლებისა და მათი მიმოქცევის რაოდენობა. ამასთანავე უფრო აქტიური და კვალიფიციური დახმარება გაუწიეს სკო-



ლებს სწავლების პროცესში ტექნიკური საშუალებების გამოყენება/სა და მასწავლებელთა მეთოდური დახელოვნების საქმეში.

ამასან, ფილმოთეკების მუშაობის აქტივიზაციის, მოწინავე გამოცდილების გავრცელებისა და სკოლებში სასწავლო ფილმებისა და დიაფილმების გამოყენების საქმის ძირეულად გაუმჯობესების აქმეტად მნიშვნელოვან ღონისძიებას სათანადო პასუხისმგებლობით არ მოეკიდნენ რესპუბლიკის რიგი ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებები:

ზოგან დროულად არ შეიქმნა სათანადო კომისიები, ხოლო რიგ რაიონებსა და ქალაქებში მათი მუშაობა დაბალ დონეზე წარიმართა, რის გამოც დათვალიერებაში მონაწილეობა არ მიიღეს ქ. თბილისის ლენინის, ორჯონიკიძის, ოქტომბრის, საქარხნო; ბოგდანოვიკის, გარდაბნის, ლენტეხის, ორჯონიკიძის, თიანეთის, ცაგერის, წალკის, წულუკიძის, ცხაკაიას, ჩოხატაურისა და თერჯოლის რაიონებმა.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნომ და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმმა

1. გადაწყვეტეს.

1. ფილმოთეკების რესპუბლიკურ დათვალიერებაში გამარჯვებულად ჩაითვალოს და მიენიჭოს:

- 1-ლი ადგილი და პრემია 1 000 მანეთის ოდენობით — გორის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების ფილმოთეკას;
- მე-2 ადგილი და პრემია 700 მანეთის ოდენობით — ქ. თბილისის კალინინის რაიონის განათლების განყოფილების ფილმოთეკას;
- მე-3 ადგილი და პრემია 300 მანეთის ოდენობით — თელავის სახალხო განათლების განყოფილების ფილმოთეკას.

2. დათვალიერებაში გამარჯვებული რაიონების პრემირება ფილმოთეკების საქირობისათვის მოხდეს ცენტრალიზებული თანხებიდან.

3. ფილმოთეკების რესპუბლიკური დათვალიერების პერიოდში ჩატარებული ნაყოფიერი მუშაობისა და მოპოვებული წარმატებებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოსა და განათ-



ლებს, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის სიგელით დაჯილდოვდნენ: ქეთევან იოსების ასული საბაშვილი (გორის რაიონი); ვარვარა იურის ასული ბოსტანჯევა (ქ. თბილისის კაღინის რაიონი), ლამარა გიორგის ასული ჭიჭიკაშვილი (თელავის რაიონი).

4. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქისა და რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ:

4. 1. სისტემატური კონტროლი და დახმარება გაუწიონ ფილმოტეკებს; კოლეგიებსა და სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე პერიოდულად მოისმინონ საკითხი მათი საქმიანობის შესახებ და მიიღონ ვადამჭრელი ზომები გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრელად;

4. 2. შეფი ორგანიზაციების დახმარებითა და მონაწილეობით უმოკლეს დროში უზრუნველყონ ფილმოტეკების მატერიალური ბაზის შემდგომი განმტკიცება და მათი მუშაობისათვის ნორმალური პირობების შექმნა.

5. ქ. ტყიბულის, აბაშის, ადიგენის, ასპინძის, ახალქალაქის, ახალციხის, ბოლნისის, მესტიის რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა 1980 წლის ივნისამდე უზრუნველყონ ფილმოტეკებისათვის საკმარისი ფართობის სათავსოების გამოყოფა და მოწყობა.

6. კოლეგიის ამ გადაწყვეტილების შინაარსი გამოქვეყნდეს აგრეთვე „სახალხო განათლებაში“ (ამხ. ნ. შევლიძე).

7. კონტროლი ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაევალოს სკოლების სამმართველოს (ამხ. კ. სუჯაშვილი).

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი

საქართველოს ალკ ცენტრალური
კომიტეტის მდივანი

მ. ქინძლამაძე

შ. შარტავა

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის თავმჯდომარე

დ. იოსელიანი

ქ. შარტავას სსრ სსრ სსრ

Р Е Ш Е Н И Е
КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР

**О неудовлетворительной работе Марнеульской
школы-интерната**

13 декабря 1979 года

Доклад и материалы проверки бригады Министерства просвещения ГССР указывают на серьезные недостатки, имеющиеся в Марнеульской школе-интернате, на неудовлетворительную работу дирекции интерната, не обеспечившей должного руководства учреждением и не справившейся с возложенными на нее обязанностями.

Отсутствие должного контроля, элементарной требовательности, безответственность и попустительство со стороны администрации привели к тяжелому положению в работе интерната.

Материальная база учебного заведения запущена, выглядит убого и неприглядно; бытовые условия воспитанников не отвечают элементарным требованиям—практически детям негде держать предметы личного пользования, туалетные принадлежности, одежду; постельное белье в большинстве своем старое и даже рваное и не редкость, когда не меняется по 2 недели.

Дети интерната не знакомы с правилами личной гигиены, одеты грязно, неопрятно и не по сезону. У большинства воспитанников обувь не по размеру, многие из них не имеют платков, предметов личной гигиены. Внешний вид детей наглядно подтверждает насколько безответственно относятся к воспитанию и обучению детей дирекция и воспитатели Марнеульской школы-интерната. Администрация не контролирует и не анализирует работу воспитателей, сами воспитатели не планируют свою работу, халатно относятся к обязан-



ностям, в результате воспитанники предоставлены сами себе, нарушают дисциплину, не посещают занятий. Только за одну неделю с 8 по 13 октября в 9-ом классе зафиксировано 150 пропусков без уважительной причины, а администрация не принимает никаких мер.

В школе-интернате грубо нарушаются нормы санитарно-гигиенического режима; за последние 3 года не проводилось ни разу глубокое обследование детей; в столовой антисанитария, не составляется систематически меню-требование, не выдаются во время продукты со склада, в результате срывается нормальная работа интерната, нарушается режим дня. Имеются случаи срыва занятий на 1,5-2 часа из-за вышеприведенных причин.

Неудовлетворительно положение и с питанием — меню однообразно, в нем отсутствуют молоко, творог, сметана, рыба, яйца, свежие фрукты, не ведется витаминизация пищи и не подсчитывается ее калораж.

Слабо поставлена работа по организации учебного процесса. Не полностью планируется работа всех методобъединений, предметных кружков, неверно составлено расписание факультативных занятий, уровень знаний детей по предметам очень низок.

Необходимо отметить и ослабление руководства над интернатом со стороны Марнеульского районного отдела народного образования, не осуществляющего действенного контроля над работой вышеуказанного учреждения.

В целях устранения отмеченных серьезных недостатков улучшения работы Марнеульской школы-интерната коллегия р е ш и л а:

1. За безответственное отношение к своим обязанностям, попустительство и существенные недостатки в руководстве работой Марнеульской школы-интерната, освободить от за-

нимаемой должности директора вышеуказанного учебного заведения тов. Мамедова Садтара Гамбаровича.

Вопрос о партийной ответственности тов. С. Мамедова поставить перед Марнеульским РК КП Грузии.

2. За неудовлетворительную работу и провал воспитательной работы Марнеульской школы-интерната освободить от занимаемой должности старшего воспитателя тов. Алиева Эльбан Мамадали Оглы.

3. За слабую работу и имеющиеся недочеты в организации учебного процесса объявить строгий выговор зав. учебной частью этой школы-интерната тов. Джафарли Эдману Гусейн оглы.

4. За слабый и недостаточный контроль, выразившийся в крайне неудовлетворительной работе Марнеульской школы-интерната объявить выговор зав. ОНО Марнеульского р-на тов. Г. Набиевой.

Поручить:

1. Отделу народного образования Марнеульского района:

— в кратчайшие сроки разработать и провести конкретные мероприятия в деле улучшения постановки учебно-воспитательной работы в Марнеульской школе-интернате, укрепления ее материально-технической базы, соблюдения санитарно-гигиенического режима, улучшения быта воспитанников. О результатах проделанной работы сообщить Министерству просвещения ГССР не позднее 20 февраля 1980 года;

— постоянно осуществлять действенный контроль над работой Марнеульской школы-интерната, выявлять и анализировать недостатки, соответственно реагировать на них. Оказывать методическую и другого характера помощь в деле организации учебного и воспитательного процессов школы-интерната;

— довести до сведения всего персонала РОНО, школы-интерната материалы проверки и решение коллегии Министерства просвещения ГССР.

2. Дирекции школы-интерната:

— усилить внутришкольный контроль, перестроить и улучшить работу административно-хозяйственной части, принять конкретные меры для укрепления трудовой дисциплины педагогического коллектива и технического персонала интерната; обратить существенное внимание на планирование, организацию в комплексе учебного и воспитательного процессов; пересмотреть режим дня школы-интерната и упорядочить часы работы воспитателей;

— добиться планомерной, четкой, продуктивной работы методобъединений, семинаров, классных руководителей и воспитателей, улучшить работу пионерской организации, библиотеки и медицинского персонала интерната;

— в ближайшее время принять необходимые меры для улучшения материальной базы интерната, приобретения твердого и мягкого инвентаря, технических средств и наглядных пособий.

3. Воспитателям и педагогам:

— коренным образом перестроить и улучшить свою работу в деле воспитания и обучения воспитанников Марнелльской школы-интерната.

Пересмотреть, дополнить, а в случае надобности, и изменить полугодовые воспитательные планы, привести их в соответствие с основным планом школы, творчески подходить к каждому мероприятию в возрастных группах, проводить дополнительные занятия, использовать современные методы обучения, дифференцированный и индивидуальный подход к каждому ученику для повышения уровня и качества знаний учащихся;

— улучшить организацию второй половины дня, качественно проводить самоподготовку, организовывать диспуты,

встречи с интересными людьми, передовиками производства; улучшить работу по правовому, атеистическому и патриотическому воспитанию воспитанников;

— постоянно заботиться о быте воспитанников, следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в интернате, принимать активное участие в судьбе каждого ребенка.

4. Методическому кабинету Управления школ-интернатов и детских домов (тов. В. Меладзе):

— оказать методическую помощь Марнеульской школе-интернату в деле улучшения и организации учебного и воспитательного процессов вышеуказанного учреждения.

5. Управлению школ-интернатов и детских домов Министерства просвещения ГССР (тов. Г. Тутберидзе) проверить выполнение данного решения во II квартале 1980 года.

Председатель Коллегии

Министр

О. Д. КИНКЛАДЗЕ



საქართველოს სსრ მუზეუმლოგიის სამინისტროს კოლექციის,
 საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლექციისა
 და მუზეუმლოგიისა და საზენ მასალათა მრავალფეროვნის მუშა-
 კთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუ-
 მის 1979 წლის 18 დეკემბრის

და დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა

მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელი სწავ-
 ლების სრულყოფის თაობაზე საქართველოს სსრ განათლების
 სამინისტროსა და საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტ-
 როს 1977 წლის 18 სექტემბრის № 12/733 ერთობლივი
 ბრძანების შესრულების შეესახებ

საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტროს საწარმოებისა
 და ორგანიზაციების ხელმძღვანელები, პროფკავშირული კომიტეტე-
 ბი, სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანიზაციებთან ერთად
 მნიშვნელოვან მუშაობას ატარებენ „რესპუბლიკის მომუშავე ახალ-
 გაზრდობის საშუალო განათლების მდგომარეობისა და მისი გაუმჯო-
 ბესების ღონისძიებათა თაობაზე“ საქართველოს კპ ცენტრალური
 კომიტეტის 1976 წლის 6 აპრილის დადგენილების შესასრულებლად.

საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტროს სისტემაში შემა-
 ვალ ცალკეულ წარმოებებსა და ორგანიზაციებში 30 წლამდე ასაკის
 მომუშავე ახალგაზრდობის უმრავლესობა ზოგადი, ან საშუალო სპე-
 ციალური განათლებითაა, ხოლო საშუალო განათლების არმქონეთა
 დიდი ნაწილი ჩაბმულია საღამოსა და დაუსწრებელ სწავლებაში.

მოზრდილთა სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის
 გაუმჯობესების შედეგად მნიშვნელოვნად ამოღდა მოსწავლეთა აკა-
 დემიური მოსწრება და განმტკიცდა დისციპლინა. ამ მხრივ აღსანიშ-
 ნავია № 1 და № 14 სამშენებლო ტრესტების მიერ გატარებული ღო-
 ნისძიებები.

მიუხედავად ამისა, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტ-
 როსა და საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტროს 1977 წლის
 18 სექტემბრის № 12/733 ერთობლივი ბრძანების შესასრულებლად
 ყველგან არ არის ჩატარებული სათანადო მუშაობა.

საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტროს სისტემაში 30

წლამდე ასაკის 2396 ახალგაზრდიდან საშუალო განათლება არაა მქონე 816 კაცს, ანუ 36 %-ს. ამ მხრივ არადაამკმაყოფილებელი მდგომარეობაა: №№ 2, 4, 5, 7, 11 ტრესტებში.

აღნიშნული ორგანიზაციების ხელმძღვანელები და პროფკავშირული კომიტეტები ჯერ კიდევ სათანადო კონტროლს არ უწევენ მეცადინეობაზე მოსწავლეთა დასწრებას, არ ატარებენ ღონისძიებებს მუშაობასთან სწავლის შეთავსებისათვის საჭირო პირობების შესაქმნელად. აღსანიშნავია ისიც, რომ ბევრგან საწარმოთა მუშაობის შემოწმებისას და სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების შეჯამებისას, შრომით მაჩვენებლებთან ერთად, მხედველობაში არღებულობენ ახალგაზრდობის სწავლების შედეგებს, როგორც შრომითი კოლექტივის საქმიანობის მაჩვენებელს.

ამასთან ერთად, საქალაქო და რაიონული განათლების ორგანოები სამშენებლო ორგანიზაციებთან ერთად ნაკლებ ყურადღებას უთმობენ მოსწავლე ახალგაზრდობის პროფორიენტაციის გაუმჯობესების საქმეს.

ჯერ კიდევ ვერ შეესაბამება გადიდებულ მოთხოვნებს სამშენებლო ორგანიზაციათა და განათლების ორგანოების ერთობლივი მუშაობა მოსწავლე-ახალგაზრდობაში მშენებლობის პროფესიის პოპულარიზაციის საქმეში.

სამშენებლო ორგანიზაციები პროფკავშირულ ორგანიზაციებთან ერთად ნაკლებ ყურადღებას უთმობენ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოწინავე გამოცდილი ინჟინერ-ტექნიკური და მუშა კადრების მივლინებას, საშეფო მუშაობის შემდგომ გაუმჯობესებას, დამრიგებლობას.

საქართველოს სსრ მშენებლობის სისტემაში მომუშავე ახალგაზრდობის პროფორიენტაციის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის საქართველოს სსრ განათლების და მშენებლობის სამინისტროების კოლეგიები, მშენებლობისა და საშენ მასალათა მრეწველობის მუშაეთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი აღგენენ:

და ე ვ ა ლ ო ს:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროებს, ჯამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების

განათლების განყოფილებებს, რომელთა ტერიტორიაზეც ფუნქციონირებენ საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტროს სისტემის ორგანიზაციები:

1. 1. საქმიანი და სისტემატიური კონტაქტები დაამყარონ საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტროს სამშენებლო ორგანიზაციების ხელმძღვანელებთან, ერთობლივ ღონისძიებათა განხორციელებით უზრუნველყონ საშუალო განათლების არმქონე მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლებაში ჩაბმა, მეცადინეობაზე დასწრება, სწავლის ხარისხის მკვეთრად ამაღლება და კონტინენტის შენარჩუნება;

1. 2. აღნიშნულ სამშენებლო ორგანიზაციების ხელმძღვანელებთან ერთად იმგვარად მოაწესრიგონ მოზრდილთა სკოლების ქსელი; სწავლების ფორმა და რეჟიმი, რომ ახალგაზრდებმა საშუალო განათლება მიიღონ თავიანთი საცხოვრებელი და სამუშაო ადგილის მიხედვით;

1. 3. სათანადო ყურადღებით მოეკიდონ მოსწავლეთა მომარაგებას სახელმძღვანელოებითა და სასწავლო ნივთებით, აგრეთვე სკოლების უზრუნველყოფას თვალსაჩინო ხელსაწყო-იარაღებით და სწავლების ტექნიკური საშუალებებით, კონტროლი გაუწიონ მათი გამოყენების მდგომარეობას. |

2. საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტროსადმი დაქვემდებარებულმა გაერთიანებებმა, ტრესტებმა, სახლმშენებელმა კომბინატებმა და მათ შესაბამისმა გაერთიანებებმა, აგრეთვე ადგილობრივმა პროფკავშირულმა კომიტეტებმა: |

2. 1. ორი კვირის ვადაში ადგილობრივ განათლების ორგანოებთან ერთად შეიმუშაონ კონკრეტულ ღონისძიებათა კომპლექსი საშუალო განათლების არმქონე მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლებაში ჩაბმის უზრუნველსაყოფად;

2. 2. ზუსტად აღრიცხონ საშუალო განათლების არმქონე მომუშავე ახალგაზრდები; ყოველწლიურად, სასწავლო წლის დაწყებამდე დაამტკიცონ საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში ჩასაბმელი ახალგაზრდების კონტინენტი, ჩაატარონ მათთან სათანადო ახსნა-განმარტებითი მუშაობა, მოამზადონ და განაწილონ სწავლისათვის;

2.3. ორგანიზაციების განვითარების პერსპექტიულ გეგმებსა და სოციალისტურ ვალდებულებებში გაითვალისწინონ მომუშავე ახალ-



გაზრდების საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში ჩაბმა და მეთოდური სუბსიმგებლობით მოეკიდონ მის შესრულებას;

2. 4. გააფართოვონ დამრიგებლობის პრაქტიკა ამ მუშაობაში ფართოდ ჩააბან კვალიფიციური ინჟინერ-ტექნიკური მუშაკები და მუშები;

2. 5. გაატარონ პრაქტიკული ღონისძიებანი იმისათვის, რომ სწავლაში ჩაბმულ ახალგაზრდებს ქონდეთ მუშაობასთან სწავლის შეუფერხებლად შეთავსების ყველა პირობა;

2. 6. წარმოებისაგან მოუწყვეტლივ მოსწავლე ახალგაზრდებში უზრუნველყონ მოქმედი შრომის კანონმდებლობით გათვალისწინებული შედეგებით;

2. 7. წარმოადგინონ საქართველოს მშენებლობის და განათლების სამინისტროებში ადგილობრივ განათლების ორგანიზაციებთან ერთად დამტკიცებული ხელშეკრულებები და ღონისძიებანი საპროფორიენტაციოდ მუშაობის ჩასატარებლად საშუალო სკოლის გამოყოფის შესახებ;

2. 8. სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების შეჯამებისას მხედვლობაში მიიღონ მომუშავე ახალგაზრდების სწავლის შედეგები, როგორც შრომითი კოლექტივის საქმიანობის ერთ-ერთი მაჩვენებელი;

2. 9. სწავლასა და შრომაში მოწინავე ახალგაზრდების წასახალისებლად სისტემბითურად გამოიყენონ მატერიალური და მორალური სტიმულირების ფორმები;

საქართველოს სსრ მშენებლობის მინისტრი

საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი

ნ. ა. მემბარიანოვილი

ო. დ. ჭინჭლაძე

მშენებლობისა და საშენ მასალათა მრეწველობის მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის თავმჯდომარე

ა. ი. კოკლატაძე

ПОСТАНОВЛЕНИЕ



Президиума Грузинского Республиканского Совета профсоюзов, Бюро ЦК ЛКСМ Грузии и коллегии Министерства просвещения ГССР

Об итогах работы профсоюзных, комсомольских организаций и органов народного образования Грузии в 1979 году по повышению общеобразовательного уровня молодежи, занятой в народном хозяйстве под девизом «Каждому молодому труженику — среднее образование»

13 декабря 1979 года

Президиум Грузинского Республиканского Совета профсоюзов, Бюро ЦК ЛКСМ Грузии и коллегия Министерства просвещения Грузинской ССР отмечают, что органы народного образования, вечерние и заочные школы, совместно с профсоюзными и комсомольскими организациями провели значительную работу по осуществлению задач смотра «Каждому молодому труженику — среднее образование».

В 1979 году продолжались реорганизация, расширение и рационализация сети школ взрослых, в настоящее время из 180 школ 85 являются заочными и очно-заочными. Учебно-консультационные пункты созданы при всех средних и восьмилетних сельских общеобразовательных школах, где имеется соответствующий контингент, что обусловило возможность вовлечения молодежи в обучение по месту работы и жительства.

Количество учащихся в текущем учебному году составляет 61914 человек и народнохозяйственный план набора контингента выполнен на 101,5%. По сравнению с прошлым годом, выбытие из школ учащихся по неубажительным причинам сократилось с 6,3% до 5,2%. В этом году вечерние и заочные школы окончили 14410 человек, т. е. на 1747 больше, чем в прошлом 1978 году. Академическая успеваемость

возросла до 92% (цифровые данные состояния обучения молодежи в вечерних и заочных школах прилагаются).

Особое внимание уделялось созданию и улучшению условий для совмещения учебы с работой и повышению качества обучения. С этой целью внедрялись новые формы и режимы учебы (г. г. Тбилиси, Кутаиси, Поти, Ахалкалакский, Ахалцихский, Цалкский и другие районы).

Многие городские и районные отделы народного образования, вечерние и заочные школы укрепили связь с профсоюзными и комсомольскими организациями, с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, они умело используют поддержку и помощь партийных и советских органов, благодаря чему на местах создается атмосфера всеобщей заботы и внимания к обучению молодых тружеников. За последнее время повысился авторитет вечерних и заочных школ, директоров и педагогических коллективов. В движение под девизом «Каждому молодому труженику — среднее образование» совместно с профсоюзными, комсомольскими организациями и органами народного образования все более активно вовлекаются отраслевые министерства и ведомства. Учебно-воспитательную работу значительно улучшили педагогические коллективы многих школ республики. Надлежащая работа проводилась по распространению передовых методов обучения и воспитания. Определенная работа проведена по укреплению учебно-материальной базы заочных и вечерних школ: Тбилисский авиационный завод им. Димитрова, обувная фабрика «Исани», Кутайсский автозавод, Грузинское морское пароходство, Махарадзевская шелкоткацкая фабрика, Квемо-Алванский овцеводческий совхоз Ахметского района, колхоз села Поцхо Цхакаевского района и многие другие предприятия и организации берут на себя расходы по проведению капитального и текущего ремонта зданий и помещений вечерних и заочных школ, приобретению учебного оборудования для кабинетов и лабораторий,



наглядных пособий, библиотечных фондов учебников, вечерние и заочные школы, учебно-консультационные пункты и группы, в большинстве своем беспрепятственно используют кабинеты, лаборатории, наглядные пособия дневных общеобразовательных школ.

Вместе с тем в деле обучения молодых тружеников имеются недостатки. В некоторых районах и городах неудовлетворительно выполняется постановление ЦК КП Грузии от 6 апреля 1976 года «О состоянии в республике среднего образования работающей молодежи и мерах по его улучшению». Не во всех школах поставлена учебно-воспитательная работа на должном уровне, низко качество обучения, кое-где ослаблен внутришкольный контроль и требовательность, не изжиты случаи либерализма и формализма. Следствием этого является низкий уровень знаний и частые случаи пропусков занятий. В 1978—1979 учебном году учащимися пропущено 752351 академических часа по неважительной причине. Несмотря на систематическое перевыполнение плана в целом по республике, в некоторых городах и районах не выполняется народнохозяйственный план набора контингента учащихся: в г. г. Тбилиси, Кутаиси, Рустави, Дманисском, Гардабанском и других районах. Все еще много случаев выбытия учащихся из школ. Молодежи, неохваченной обучением, еще много в системах Министерств: сельского хозяйства, строительства, сельского строительства, бытового обслуживания, торговли и т. д. Слабо помогают вечерним и заочным школам такие крупные предприятия и организации, как: Тбилисский станкостроительный завод им. Кирова, объединение им. 50-летия Октября, Горийский хлопчатобумажный комбинат, Цхинвальский консервный завод, многие колхозы и совхозы, автохозяйства и др. На многих предприятиях и организациях еще не созданы соответствующие условия для совмещения учебы с работой, молодые труженики не везде

F4770

3. 204, 204, 204, 204, 204, 204



ползуются льготами, установленными законодательством, профсоюзные, комсомольские организации зачастую не проявляют должной заботы и помощи работающей молодежи. В некоторых городах и районах слабо работают оргкомитеты и комиссии по проведению смотра. К награждению, как и в прошлые годы, представлено мало профсоюзных и комсомольских работников, что свидетельствует о недостаточной работе этих организаций по проведению смотра.

Президиум Грузинского Республиканского Совета профсоюзов, Бюро ЦК ЛКСМ Грузии и коллегия Министерства просвещения ГССР

п о с т а н о в и л и:

В соответствии с представленными Республиканским оргкомитетом материалами, за лучшие показатели во Всесоюзном смотре «Каждому молодому труженику — среднее образование»

н а г р а д и т ь:

1. Переходящим Красным Знаменем

Президиума Грузинского Республиканского Совета профсоюзов, ЦК ЛКСМ Грузии и Министерства просвещения Грузинской ССР:

1. Цителцкаройский район
2. Горийский район
3. Боржомский район

Отметить проведенную в ходе смотра хорошую работу в Абашском, Гурджаанском, Цхакаевском, Кварельском, Лагодехском, Ланчхутском, Хобском, Сагареджойском, Адигенском, Гегечкорском, Хулойском, Шуахевском, Ленингорском, Знаурском районах.

II. Дипломом

Президиума Грузинского Республиканского Совета профсоюзов, КЦ ЛКСМ Грузии и Министерства просвещения Грузинской ССР:



1. Тхилнарский сельский Совет народных депутатов Хелвачаурского района Аджарской АССР
2. Чаисубанский учебно-консультационный пункт Кобулетской районной заочной средней школы
3. Аджарское управление рыболовецкого флота
4. Педколлектив Горийской районной заочной средней школы
5. Коллектив производственного объединения «Боржоми»
6. Колхоз села Земо-Кеди Цителцкарройского района
7. Колхоз села Джапаридзе Цителцкарройского района
8. Администрацию Ингурского бумажного комбината
9. Коллектив Ахалцихского агатдиатомитового шахтоуправления
10. Коллектив завода электродвигателей поселка Вале Ахалцихского района
11. Совхоз села Ацкури Ахалцихского района
12. Фахралойский совхоз Болнисского района
13. Тамарисскую птицефабрику Болнисского района
14. Педколлектив Зестафонской районной заочной средней школы
15. Киндзмареульский совхоз Кварельского района
13. А. Дудаури — директора Душетской районной заочной средней школы
14. И. Эминова — инспектора Марнеульского районного отдела народного образования
15. А. Комахидзе — директора Лагодехской районной очно-заочной средней школы
16. Л. Мегрелидзе — директора Кобулетской районной заочной средней школы
17. В. Сухишвили — директора Дзевверского совхоза Горийского района
18. Н. Ониашвили — директора Каралетского совхоза Горийского района

19. О. Личели — инспектора Горийского районного отдела народного образования

20. Э. Беденашвили — заместителя директора Чибосхевской восьмилетней школы Боржомского района

21. Н. Цурцумия — заведующую Цагверским учебно-консультационным пунктом Боржомской районной очно-заочной средней школы

22. Н. Бостоганашвили — заведующую Арбошикским учебно-консультационным пунктом Цителцкаройской районной очно-заочной средней школы

23. Ш. Джикия — председателя месткома Потийской очно-заочной школы № 1

24. Г. Квирквиния — заведующего отделом кадров Потийского судоремонтного завода

25. Г. Гварамия — учительницу вечерней школы № 1 г. Зугдиди

26. В. Аргвлиани — учителя вечерней школы № 1 г. Зугдиди

27. Т. Нанава — учителя вечерней школы № 1 г. Зугдиди

28. О. Джапаридзе — директора Уравского химического завода Амбролаурского района

29. С. Гоксадзе — заведующего Валеvским учебно-консультационным пунктом Амбролаурской очно-заочной районной школы

30. З. Гарибова — директора Кесалинской вечерней школы Гардабанского района

31. В. Иашагашвили — заведующего Табахмельским учебно-консультационным пунктом Гамарджвебской очно-заочной школы Гардабанского района

32. Т. Чулухидзе — учительницу Зестафонской районной заочной школы

33. Н. Никабидзе — инспектора Зестафонского районного отдела народного образования



34. Б. Карчава — председателя Ингирского колхоза Зугдидского района
35. Б. Цурцумия — директора Потийской городской заочной средней школы
36. О. Хвтисаурашвили — директора Кварельской районной очно-заочной школы
37. Л. Эдилашвили — заведующего Бретским учебно-консультационным пунктом Карельской районной заочной средней школы
38. З. Балиашвили — заведующего Руисским УКП № 2 Карельской районной заочной средней школы
39. Г. Джичошвили — инспектора Каспского районного отдела народного образования
40. В. Абашидзе — заведующего Доесским УКП Каспской районной заочной школы
41. Н. Шермадини — заведующего Гермским УКП Каспской районной заочной школы
42. Т. Кавелашвили — директора Лагодехской вечерней школы
43. О. Гоголадзе — заведующего Боритским УКП Орджоникидзеvской районной очно-заочной школы
44. Н. Никурадзе — учительницу Самтредской районной заочной средней школы
45. А. Абашидзе — учительницу Сачхерской районной очно-заочной средней школы
46. Ш. Чихория — заведующего УКП села Саирме Сачхерской районной очно-заочной школы
47. К. Панквелашвили — директора Сурамской вечерней школы Хашурского района
48. Г. Барбакадзе — заведующего УКП села Сативе Хашурской районной очно-заочной средней школы
49. Г. Икопомова — заведующего УКП села Олянк Цалкской районной заочной школы
50. О. Кохия — председателя межколхозного животноводческого объединения Цхакаевского района

51. З. Болквадзе — начальника Потийского управления
Океанского рыболовства

52. Г. Ватаева — начальника Потийского морского пор-
та

53. Д. Канар-Оглы — начальника Сухумского морского
порта

54. В. Шерозия — заместителя директора Потийской го-
родской заочной средней школы

55. Г. Саакяна — директора Болнисской районной заоч-
ной средней школы

56. Л. Шомину — учительницу Батумской республикан-
ской заочной школы моряков и рыбаков

57. К. Джорбенадзе — учителя У КП Батумской респуб-
ликанской заочной школы моряков и рыбаков

58. И. Гречкина — директора Цителцкарройской вечер-
ней средней школы

III. Почетной грамотой ЦК ЛКСМ Грузии

1. М. Абрамидзе — второго секретаря Горийского РК
ЛКСМ Грузии

2. Л. Гончиашвили — учительницу Бебневского учебно-
консультационного пункта Горийской заочной районной
средней школы

3. Т. Саникидзе — учительницу Квахвельского учебно-
консультационного пункта Горийской заочной районной сред-
ней школы

4. А. Ахмедова — заведующего учебно-консультацион-
ным пунктом села Сабатло Цителцкарройской районной оч-
но-заочной средней школы

5. З. Хуцураули — председателя сельсовета Квемо-Кеди
Цителцкарройского района

6. В. Даргидзе — председателя колхоза им. Орджони-
кидзе села Шуахеви Аджарской АССР

7. Э. Шаинидзе — заведующего Кортыхским учебно-кон-
сультационным пунктом Хулойской районной заочной сред-
ней школы



8. М. Купарадзе — учительницу очно-заочной средней школы № 1 г. Поти

9. Л. Гвинджилия — секретаря комитета комсомола завода «Гидромеханизация» г. Поти

IV. За лучшие показатели в смотре представить к Всесоюзным наградам:

I. К диплому Президиума ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и Министерства просвещения СССР:

1. Коллектив Тбилисского авиационного завода им. Димитрова

2. Коллектив Грузинского морского пароходства (г. Батуми)

3. Колхоз села Зерти Горийского района

4. Цхакаевскую районную очно-заочную среднюю школу

5. Хелвачаурскую районную заочную среднюю школу Аджарской АССР

II. К Почетной грамоте Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений:

1. Датукашвили Автандила Ильича — директора Цителцкаройской районной заочной средней школы

2. Маилову Наталью Ильиничну — заместителя директора Тбилисской вечерней школы № 40

3. Надирашвили Владимира Михайловича — директора Тбилисской обувной фабрики «Исани»

4. Гоголадзе Шота Мамедовича — инспектора Кобулетского районного отдела народного образования Аджарской АССР

5. Харебава Шалву Спиридоновича — заведующего Хобским районным отделом народного образования

III. Нагрудным знаком «Отличник просвещения СССР»:

1. Степнадзе Акакия Левановича — директора Боржомской районной очно-заочной средней школы



2. Ревазашвили Григория Гарегиновича — директора Сагареджойской районной заочной средней школы
3. Джанашвили Сардиона Александровича — директора Гурджаанской районной заочной средней школы
4. Дадиани Мери Семеновну — директора Драндской заочной средней школы Гульрипшского района Абхазской АССР
5. Месхидзе Левана Ремизовича — заведующего Кобулетским районным отделом народного образования

СВЕДЕНИЯ
о вечерних и заочных школах Грузинской ССР



№ № пп	Учебные годы	1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	1977/78	1978/79	1970 1980
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Контингент учащихся по плану	51000	49026	48100	48100	50482	48500	48500	53000	6000	61000
2	Фактическое выполнение	45893	44729	48738	57869	50594	51811	55741	58662	62100	61914
3	Процент	89,9	91,2	101,3	99,5	100,2	106,8	115	111	103,5	101,5
4	Количество учащихся, выбывших из школ	11376	9558	11560	10117	10313	8263	8507	7982	6723	—
5	Процент	23,1	20,5	22,3	19,7	19,2	15,6	14,5	13,1	10,4	—
6	Из них по неувожitelьной причине	6024	5247	5096	5394	5536	4074	3831	3976	3359	—
7	Процент из общего числа	12,2	11,3	9,8	10,5	10,3	7,4	6,5	6,3	5,2	—
8	Процент академической успеваемости	83,3	84,0	83,2	85,2	84,1	87,9	87,6	91,3	92,0	—
9	Количество учащихся VIII классов	7091	7338	7502	6779	6034	5428	5206	5528	5727	—
10	Из них окончили эти классы	6024	5471	5562	5199	4473	4403	4196	4500	4746	—
11	Процент	84,9	74,6	74,1	76,7	74,2	81,2	80,6	81,4	83,0	—
12	Количество учащихся XI классов	10857	9765	9780	10317	11884	12193	18326	15261	17488	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	Из них окончили эти классы	10349	9151	7955	8348	8929	9954	10798	12663	14582	
14	Процент	95,3	93,7	81,3	80,9	78,1	81,6	81,0	83,4	83,4	
15	Количество школ, всего	349	252	233	215	212	203	209	205	196	180
16	Зачные школы	22	13	14	16	15	15	16	21	26	80
17	Очно-заочные школы	—	6	5	9	11	17	37	42	48	55
18	Вечерние школы	327	387	214	189	186	164	156	142	122	9
19	Вечерние классы при дневных школах	4	64	97	131	192	170	97	79	56	40
20	Учебно-консультационные пункты	21	59	100	149	150	168	374	483	617	624
21	Учебно-консультационные группы						373	603	740	779	784
22	Количество второгодников	6904	6399	7345	6578	7306	5956	6552	4796	4715	
23	Из них продолжают учебу в текущем году	—	—	—	3016	3221	3367	3934	3074	2831	
24	Процент				45,8	44	56,5	60	64	70	
25	Количество пропущенных академических часов учащимися					1997237	1727918	1602542	1446393	1823915	
26	Из них по неуважительной причине					733079	755549	882242	753413	752351	



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯებისა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1979 წლის 13 დეკემბრის

გ ა ლ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ორგანოებისა და დაწესებულებების 1978 წლის სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი აღნიშნავენ, რომ რესპუბლიკის სახალხო განათლების ორგანოებმა და პროფკავშირის კომიტეტებმა, ხელმძღვანელობენ რა სკკპ XXV ყრილობის გადაწყვეტილებებით, სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის და სკკპ ცენტრალური კომიტეტის 1978 წლის ივლისისა და ნოემბრის პლენუმების დადგენილებებით და ამ პლენუმებზე სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივნის, სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის თავმჯდომარის ამხ. ლ. ი. ბრეჟნევის მოხსენებებში ჩამოყალიბებული დასკვნებითა და დებულებებით, საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს შესაბამისი დადგენილებებით, სახალხო განათლების შემდგომი სრულყოფისა და განვითარების ამოცანების შესაბამისად, 1979 წელს ფართოდ გაშალეს სოციალისტური შეჯიბრება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს -სისტემის ორგანოებსა და დაწესებულებებს შორის შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის.

სოციალისტური შეჯიბრების ხელმძღვანელობის რესპუბლიკურ კომისიაში რაიონებიდან, ქალაქებიდან და ორგანიზაციებიდან წარმოდგენილი მასალების შეჯამებამ და ადგილებზე ჩატარებულმა შემოწმებებმა ცხადყო პარტიული და საბჭოთა ორგანოების ხელმძღ-



ვანელობით და მხარდაჭერით, სახალხო განათლების ორგანიზაციების, პედაგოგიური კოლექტივების, პროფკავშირული და კომკავშირული ორგანიზაციების, ფართო საზოგადოებრიობის ძალების ერთიანი მობილიზება სახალხო განათლების განვითარების ამოცანების განსახორციელებლად.

1979 წელს სახალხო განათლების დარგში სოციალისტური ვალდებულებები ითვალისწინებდა არამარტო სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების მატერიალური ბაზის განმტკიცებას, არამედ სკოლებში საყოველთაო საშუალო განათლების სრულყოფას. რეაქლასდამთავრებულთა ჩაბმას საშუალო განათლების სხვადასხვა ფორმაში, უფროსკლასელთა მონაწილეობას სასოფლო-სამეურნეო საქმიანობაში და განსაკუთრებით მოსწავლეთა შრომითი აღზრდისა და პროფორიენტაციული მუშაობის გაუმჯობესებას.

სერიოზული მუშაობა ჩატარდა სკოლებისა და სკოლამდელი დაწესებულებების მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის. 1979 წელს რესპუბლიკაში აშენდა და ექსპლოატაციაში შევიდა 79 სასკოლო შენობა 34 143 მოსწავლის ადგილით, მათ შორის სოფლად — 61 სასკოლო შენობა 20 896 მოსწავლის ადგილით, აშენდა 22 საბავშვო ბაღი და ბავაბაღი 3080 ბავშვ-ადგილზე, 4 სასკოლო ინტერნატი 1920 კვ. მეტრი ფართობით, 16 საცხოვრებელი სახლი მასწავლებლებისათვის 1360 კვ. მეტრი ფართობით, სკოლების კაპიტალური რეკონსტრუქციისათვის წელს დახარჯულია 10 მილიონზე მეტი მანეთი.

განათლების სისტემის დაწესებულებების სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცების საქმეში მნიშვნელოვნად გააქტიურდა საშეფო მუშაობა. კოლმეურნეობებმა, საბჭოთა მეურნეობებმა და სხვადასხვა დაწესებულებებმა, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების მშრომელებმა დიდი მუშაობა გაუწიეს სკოლებს და სკოლამდელ დაწესებულებებს მატერიალური ბაზის განმტკიცებაში, სასკოლო შენობების სამშენებლო-სარემონტო სამუშაოებისათვის სკოლებში სწავლების კაბინეტური სისტემის, შრომითი სწავლების, სასკოლო სახელოსნოების, სასწავლო-საწარმოო კომბინატების, სასწავლო საამქროებისა და უბნების შექმნისა და გაძლიერებისათვის. მართო ქ. ქუთაისში საინიციატივო წესით გახარჯულია 500 ათასი მანეთი: ამ საქმეში განსაკუთრებით აღსანიშნავია ქუთაისის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის, ქუთაისის ავტო, ლითოფონის, სარემონტო-მექანიკური



ქარხნების, ტყაფეხსაცმლის, ავეჯისა და პურკომბინატების
ტივა.

სკოლებისა და სკოლამდელი დაწესებულებების მატერიალურ ბაზის განმტკიცებისათვის საშუალო მუშაობა კარგადაა დაყენებული ზუგდიდის, ქობულეთის, ხელვაჩაურის, ცხაქაიას, გურჯაანის, გორის, მახარაძის, ზესტაფონის, მცხეთისა და რიგ სხვა რაიონებში.

მიმდინარე წელს განათლების სისტემის დაწესებულებათა მომარაგების 11 თვის გეგმა 106%-ით არის შესრულებული საბავშვო და დაწესებულებებს მიეწოდა 3,5 მილიონი მანეთის სასკოლო ინვენტარი, 2 მილიონამდე მანეთის რბილი და 1,2 მილიონი მანეთის სამეურნეო ინვენტარი, რესპუბლიკის სკოლებს გამოეყოთ 4 მილიონ 353 ათასი მანეთის სასკოლო თვალსაჩინო ხელსაწყო-იარაღები, ნაცვლად 2,8 მილიონი მანეთისა, რითაც 11 თვის გეგმა შესრულებულია 155,40-ით.

მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდა საყოველთაო სავალდებულო განათლების კანონის განხორციელების მდგომარეობა. გასულ წელთან შედარებით საგრძნობლად გაიზარდა 8 კლასის დროულად დამთავრების მაჩვენებელი, რაც მიმდინარე წელს 94%-ს შეადგენდა (83,5% 1978 წ.). ზოგადსაგანმანათლებლო დღის სკოლების მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმიური დავალება 100,4%-ით არის შესრულებული. განანგრძლივებული დღის სკოლებისა და ჯგუფების მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმა შესრულებულია 108,3%-ით. დღეისათვის რესპუბლიკაში 9 განანგრძლივებული დღის სკოლაა (შესაბამისად 1978 წ.-3) 5479 მოსწავლით.

გაიზარდა სასკოლო კაბინეტების რაოდენობა ფიზიკაში 3%-ით, ქიმიაში 5%-ით, რუსულ ენასა და ლიტერატურაში 6%-ით, უცხო ენაში 4%-ით. მიმდინარე წელს რესპუბლიკაში ახლად გაიხსნა 7 სასწავლო-საწარმოო კომბინატი.

სოციალისტური შევიძრების პირობების შესაბამისად განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სასოფლო-სამეურნეო შრომაში ჩაბმას. ამ მხრივ კარგი მდგომარეობაა ზუგდიდის (75%), გორის (74%), ქობულეთის 72,8%), დუშეთის (76,2%) რაიონებში.

რესპუბლიკის რაიონებსა და ქალაქებში გაუმჯობესდა მოსწავ-



ლეთა პროფორიენტაციული მუშაობა. პროფტექნიკური სასწავლებლების გეგმის შესრულების საქმეში აღსანიშნავია ქალაქების ქუთაისის, თბილისის, რუსთავის, აგრეთვე ახმეტის, გეგეჭკორის, დუშეთის, ზუგდიდისა და რიგი სხვა რაიონების კარგი მუშაობა.

გაუმჯობესდა რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სასწავლო სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფის საქმე.

დიდი მუშაობაა ჩატარებული სასკოლო სასაღილოებისა და ბუფეტების ქსელის გასაფართოებლად.

შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის 1979 წელს სოციალისტური შეჯიბრებით აღებულ ვალდებულებათა შესრულების საქმეში ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს შორის მნიშვნელოვანი წარმატებები აქვთ ქ. ქ. ქუთაისის, თბილისისა და ტყვარჩელს, ზუგდიდის, თერჯოლის, გურჯაანის, ქობულეთის, გორის, დუშეთის, ცხინვალის, მახარაძის, ცხაკაიას, თბილისის ლენინის, აბაშის, ამბროლაურის, გეგეჭკორის, ზესტაფონის, ლანჩხუთის, გუდაუთის რაიონებს.

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს, სკოლა-ინტერნატებს, საბავშვო სახლებს, საღამოს (ცვლიან) და დაუსწრებელ სკოლებს, სკოლამდელ და სკოლისგარეშე დაწესებულებებს შორის გაშლილ სოციალისტურ შეჯიბრებაში დაწინაურდნენ რესპუბლიკის მთელი რიგი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლები, სკოლა-ინტერნატები, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებები!

ამასთან სამინისტროს კოლეგია და პრეზიდიუმი აღნიშნავენ, რომ შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის აღებულ ვალდებულებათა შესრულებისა და სოციალისტური შეჯიბრების ორგანიზაციის საქმეში სერიოზული ნაკლოვანებებია:

— სამტრედიის, ბორჯომის, ახალციხის, ადიგენის, ახმეტის, ლენტეხის, ზნაურის, ასპინძის რაიონებში სკოლებისა და სკოლამდელი დაწესებულებების მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის ცუდად არის ორგანიზებული საშეფო დახმარება;

— ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კაბინეტურ სისტემაზე გადასვლის საქმეში არაერთი წინსვლა არ შეიმჩნევა ბორჯომის, ახმეტის, მაიაკოვსკისა და გარდაბნის რაიონებში;

— მთელი რიგი რაიონებისა და ქალაქების სკოლებში კვლავ დაბალ დონეზეა მოსწავლეთა პროფორიენტაციის მიზნით გაწეულ მუშაობა, ამის გამოა, რომ ახალციხის, ქარელის, ყვარლის, ლაგოდექის, ორჯონიკიძის, საგარეჯოს, წითელწყაროს რაიონებში ვერ ასრულებენ პროფტექნიკურ სასწავლებლებში მოსწავლეთა გაგზავნის გეგმებს;

— კვლავ მოუგვარებელია მოსწავლეთა კვების ორგანიზაცია! ამ მხრივ არადაამკმაყოფილებელი მუშაობაა ჩატარებული ზნაურის, ვანის, ასპინძის, მცხეთის, მარნეულის, გარდაბნის რაიონებში;

— ნაკლოვანებებია მოსწავლეთა ტრანსპორტით უფასოდ გადაყვანის საქმეში ახალქალაქის, წალკის, წითელწყაროს, ორჯონიკიძის, ხობისა და საჩხერის რაიონებში;

— განათლების განყოფილებებისა და პროფკავშირის რაიკომების ერთი ნაწილი ყურადღებით არ ეკიდება სოციალისტური შეჯიბრების საქმეს, არ იხილავს თავის სხდომებზე სოციალისტური შეჯიბრებით ნაკისრ ვალდებულებათა შესრულების მიმდინარეობას, ზოგჯერ შედეგების შეჯამება ფორმალურ ხასიათს ატარებს. რესპუბლიკურ კომისიაში არაზუსტი და არასრულყოფილი მაჩვენებლები წარმოადგინეს ბოგდანოვის, ბოლნისის, დმანისის, წითელწყაროს, წყალტუბოს რაიონებმა. სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულ სკოლაზე მასალები სულ არ წარმოადგინეს ახმეტის, ბოლნისის, ლენტეხის, მესტიის, ჯავის, შუახევის, ხულოს, და ქედის რაიონებმა!

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი ადგენენ:

1. მეათე ხუთწლედის დავალებების წარმატებით შესრულებისა და 1979 წელს შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის აღებულ სოციალისტურ ვალდებულებათა შესრულებაში მოპოვებული წარმატებებისათვის სსრ კავშირის განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის ცენტრალური კომიტეტის გარდამავალი წითელი დროშით და პირველი ფულადი პრემიით დასაჯილდოვებლად წარდგენილ იქნას ქ. ქუთაისის სახალხო განათლების განყოფილება. |



2. 1979 წელს სოციალისტური შეჯიბრებით აღებულ ვალდებულებათა წარმატებით შესრულებისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის გაუმჯობესებისათვის საქართველოს კვ ცენტრალური კომიტეტის, საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს, საქართველოს პროფსაბჭოსა და საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის გარდამავალი წითელი დროშით დასაჯილდოებლად წარდგენილ იქნას ქ. თბილისის 77-ე ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლა.

3. ცნობად იქნას მიღებული, რომ გორისა და დუშეთის რაიონები სოფლის სკოლების მუშაობის პირობების გაუმჯობესებისათვის 1979 წელს გაშლილ საკავშირო სოციალისტურ შეჯიბრებაში მიღწეული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდნენ სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს, განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის ცენტრალური კომიტეტისა და საკავშირო ალკვ ცენტრალური კომიტეტის გარდამავალი წითელი დროშით, დიპლომითა და ფულადი პრემიებით.

შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის 1979 წელს რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში მოპოვებული წარმატებებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის გარდამავალი წითელი დროშით, დიპლომით და პირველი ფულადი პრემიით დაჯილდოვდნენ:

ა) რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს შორის: |

— ქ. თბილისი, ზუგდიდის, გურჯაანის, მახარაძის, თერჯოლისა და ცხაკაიას რაიონები;

ბ) აფხაზეთის ასსრ ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს შორის — ქ. ტყვარჩელი; |

სსრ გ) აჭარის ასსრ ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს შორის — ქობულეთის რაიონი; |

დ) სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს შორის — ცხინვალის რაიონი; |

ე) ქ. თბილისის რაიონების განათლების განყოფილებებს შორის — ლენინის რაიონი;

ვ) სკოლა-ინტერნატებსა და საბავშვო სახლებს შორის — გურჯაანის რაიონის სოფელ კარდანახის საბავშვო სახლი და ქ. ქუთაისის ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი;

ზ) საღამოს (ცვლიან) და დაუსწრებელ სკოლებს შორის — საგარეჯოს საღამოს დასწრებულ-დაუსწრებელი სკოლა;

თ) სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებს შორის — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საბავშვო რესპუბლიკურ ბაგა-ბაღი;

ი) სკოლისგარეშე დაწესებულებებს შორის — ქ. თბილისის ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგური და ზუგდიდის რაიონის პიონერთა სახლი;

კ) მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებს შორის — ქ. ქუთაისის მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტი.

5. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის დიპლომით და პირველი ფულადი პრემიით დაჯილდოვდნენ:

ა) სკოლა-ინტერნატებს შორის: — ლანჩხუთის ზოგადსაგანმანათლებლო რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატი;

ბ) სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებს შორის — ქ. ბათუმის 28-ე საბავშვო ბაღი;

— გურჯაანის რაიონის სოფელ ვაზისუბნის ბაგა-ბაღი.

6. შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს შორის 1979 წელს გაშლილ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულად ჩაითვალოს და დაჯილდოვდეს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის დიპლომით და ფულადი პრემიით რაიონებიდან და ქალაქებიდან წარმოდგენილი სკოლები:

ქ. ქუთაისის მე-8 საშუალო სკოლა — ქუთაისის ლენინის რაიონი.

ქ. ქუთაისის 30-ე საშუალო სკოლა — ქუთაისის ავტოქარხნის რაიონი.

ქ. ფოთის 1-ლი საშუალო სკოლა

ქ. რუსთავეის მე-11 საშუალო სკოლა

ქ. გორის მე-7 საშუალო სკოლა

ქ. ზუგდიდის 1-ლი საშუალო სკოლა

ქ. ტყიბულის ზონის სოფელ ზრესილის საშუალო სკოლა

ქ. ჭიათურის ზონის სოფელ ნიგოზეთის საშუალო სკოლა

ქ. წყალტუბოს ზონის სოფელ მალაყის 1-ლი რვაწლიანი სკოლა

აბაშის რაიონის სოფელ მარნის საშუალო სკოლა

ადიგენის რაიონის სოფელ აბასთუმნის საშუალო სკოლა

ამბროლაურის მე-2 საშუალო სკოლა

ასპინძის რაიონის სოფელ ზველის საშუალო სკოლა

ახალქალაქის რაიონის სოფელ ბუგაშენსკის საშუალო სკოლა

ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლა

ბოგდანოვკის რაიონის სოფელ განძანის საშუალო სკოლა

ბორჯომის რაიონის სოფელ ჭობისხევის საშუალო სკოლა

ვანის რაიონის კიროვის სახელობის 1-ლი საშუალო სკოლა

გარდაბნის საშუალო სკოლა

გეგეჭკორის რაიონის სოფელ სერგოეთის საშუალო სკოლა

გორის რაიონის სოფელ ვარძანის საშუალო სკოლა

გურჯაანის რაიონის სოფელ ვაზისუბნის საშუალო სკოლა

დმანისის რაიონის სოფელ ორუშმანის საშუალო სკოლა

დუშეთის რაიონის სოფელ ფასანაურის საშუალო სკოლა

ზესტაფონის რაიონის სოფელ ქვედა საზანოს საშუალო სკოლა

ზუგდიდის რაიონის სოფელ ინგირის გახანგრძლივებული დღის

საშუალო სკოლა

ქარელის რაიონის სოფელ ბებნისის საშუალო სკოლა

კასპის რაიონის სოფელ დოესის საშუალო სკოლა

ყვარლის მე-2 საშუალო სკოლა

ლაგოდეხის რაიონის სოფელ ნინიგორის საშუალო სკოლა

ლანჩხუთის რაიონის სოფელ შუხუთის საშუალო სკოლა

მარნეულის რაიონის სოფელ კაჩაგანის 1-ლი საშუალო სკოლა

მახარაძის რაიონის სოფელ მელექედურის საშუალო სკოლა

მაიაკოვსკის რაიონის ვ. მაიაკოვსკის სახელობის საშუალო სკოლა

მცხეთის რაიონის სოფელ მუხრანის საშუალო სკოლა

ონის რაიონის სოფელ სორის საშუალო სკოლა

ორჯონიკიძის რაიონის სოფელ სარგვეშის რვაწლიანი სკოლა

- საგარეჯოს 1-ლი საშუალო სკოლა
 სამტრედიის რაიონის სოფელ ნოდის საშუალო სკოლა
 საჩხერის რაიონის სოფელ არგვეთის საშუალო სკოლა
 სიღნაღის რაიონის სოფელ საქობოს საშუალო სკოლა
 თერჯოლის რაიონის სოფელ საზანოს საშუალო სკოლა
 თელავის მე-2 საშუალო სკოლა
 თეთრიწყაროს ქართული საშუალო სკოლა
 თიანეთის რაიონის სოფელ სიონის საშუალო სკოლა
 ხაშურის მე-3 საშუალო სკოლა
 ხობის რაიონის სოფელ ჭალადიდის საშუალო სკოლა
 ცაგერის რაიონის სოფელ ორბელის საშუალო სკოლა
 წალენჯიხის რაიონის სოფელ ჯვრის მე-2 საშუალო სკოლა
 წალკის რაიონის სოფელ ნარიდეგანის საშუალო სკოლა
 წითელწყაროს რაიონის სოფელ ზემო მაჩხაანის საშუალო
 სკოლა
 წულუკიძის რაიონის სოფელ ივანდიდის საშუალო სკოლა
 ცხაკაიას მე-7 საშუალო სკოლა
 ჩოხატაურის რაიონის სოფელ ფარცხმის გვაწლიანი სკოლა
 ჩხოროწყუს რაიონის სოფელ ხაბუმის საშუალო სკოლა
 ქ. თბილისის 119-ე საშუალო სკოლა — ლენინის რაიონი
 ქ. თბილისის მე-100 საშუალო სკოლა — პირველი მაისის რაი-
 ონი
 ქ. თბილისის 83-ე საშუალო სკოლა — საქარხნო რაიონი
 ქ. თბილისის 161-ე საშუალო სკოლა — ორჯონიკიძის რაიონი
 ქ. თბილისის 68-ე საშუალო სკოლა — კიროვის რაიონი
 ქ. სოხუმის მე-14 საშუალო სკოლა
 ქ. ტყვარჩელის მე-3 საშუალო სკოლა
 გაგრის რაიონის სოფელ ხეივნის მე-2 საშუალო სკოლა
 გალის რაიონის სოფელ ოქუმის საშუალო სკოლა
 ოჩამჩირის მე-2 საშუალო სკოლა
 გუდაუთის 1-ლი საშუალო სკოლა
 ცხინვალის რაიონის სოფელ ქურთის საშუალო სკოლა
 გულრიფშის რაიონის სოფელ დრანდის საშუალო სკოლა
 სოხუმის რაიონის სოფელ პავლოვის საშუალო სკოლა
 ქობულეთის რაიონის სოფელ მუხაესტატეს საშუალო სკოლა



ხელვაჩაურის რაიონის სოფელ ხელვაჩაურის საშუალო სკოლა
 ცხინვალის რაიონის სოფელ ქუთის საშუალო სკოლა
 ზნაურის რაიონის სოფელ გუფთის 8-წლიანი სკოლა
 ლენინგორის რაიონის სოფელ დადიანეთის 8-წლიანი სკოლა
 1979 წელს რესპუბლიკის სახალხო განათლების ორგანოებს
 შორის გაშლილ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულად ჩაით-
 ვალის.

ერთმანეთს ეჯიბრებიან გამარჯვებულად ჩაითვალა
 აფხაზეთის ასსრ — აჭარის ასსრ — აჭარის ასსრ

ქ. თბილისიდან:

ლენინის რაიონი — საქარხნო რაიონს — ლენინის რაიონი
 კალინინის რაიონი — პირველი მაისის რ-ს — პირველი მაისის რ-ნი
 26 კომისრის რაიონი — ორჯონიკიძის რ-ს — ორჯონიკიძის რაიონი
 ოქტომბრის რაიონი — კიროვის რაიონს — კიროვის რაიონი

ქ. ქუთაისი — ქ. რუსთავს — ქ. ქუთაისი
 ქ. რუსთავი — თელავის რაიონის — ქ. რუსთავი
 ქ. ფოთი — ქ. ზუგდიდს — ქ. ზუგდიდი
 ქ. წყალტუბო — წულუკიძისა და ბორჯომის რ-ნს — წულუკიძის
 რაიონი

ქ. ჭიათურა — ქ. ტყიბულს — ქ. ტყიბული
 ქ. გორი — ქ. ცხინვალს — ქ. ცხინვალი
 ახმეტის რაიონი — გორის რაიონს — გორის რაიონი
 ასპინძის რაიონი — ადიგენის რაიონს — ადიგენის რაიონი
 ახალციხის რაიონი — ხაშურის რაიონს — ახალციხის რაიონი
 ქარელის რაიონი — ზნაურის რაიონს — ქარელის რაიონი
 თიანეთის რაიონი — დუშეთის რაიონს — დუშეთის რაიონი
 ყვარლის რაიონი — ვანის რაიონს — ვანის რაიონი
 აბაშის რაიონი — ოჩამჩირის რაიონს — აბაშის რაიონი
 მახარაძის რაიონი — ლანჩხუთის რაიონს — მახარაძის რაიონი
 ბოლნისის რაიონი — დმანისის რაიონს — დმანისის რაიონი
 სამტრედიის რაიონი — ხაშურის რაიონს — ხაშურის რაიონი
 ცაგერის რაიონი — მაიაკოვსკის რაიონს — მაიაკოვსკის რაიონი
 ბორჯომის რაიონი — ხაშურის რაიონს — ხაშურის რაიონი
 ლაგოდეხის რაიონი — ყვარლის რაიონს — ყვარლის რაიონი
 ონის რაიონი — ჯავის რაიონს — ონის რაიონი

ზესტაფონის რაიონი — სამტრედიის რაიონს — ზესტაფონის რაიონი
თეთრიწყაროს რაიონი — კასპის რაიონს — კასპის რაიონი
კასპის რაიონი — მცხეთის რაიონს — დმანისის რაიონი
დმანისის რაიონი — წალკის რაიონს — დმანისის რაიონი
საჩხერის რაიონი — თერჯოლის რაიონს — თერჯოლის რაიონი
ცხაკაიას რაიონი — სამტრედიის რაიონს — ცხაკაიას რაიონი
ზუგდიდის რაიონი — გურჯაანის რაიონს — ზუგდიდის რაიონი
საგარეჯოს რაიონი — წითელწყაროს რაიონს — საგარეჯოს რაიონი
ჩხოროწყუს რაიონი — გეგეკორის რაიონს — გეგეკორის რაიონი
ლანჩხუთის რაიონი — ჩოხატაურის რაიონს — ლანჩხუთის რაიონი
გურჯაანის რაიონი — თელავის რაიონს — გურჯაანის რაიონი
გეგეკორის რაიონი — ლანჩხუთის რაიონს — გეგეკორის რაიონი
წულუკიძის რაიონი — წყალტუბოს ზონას — წულუკიძის რაიონი
ბოგდანოვკის რაიონი — ახალციხის რაიონს — ახალციხის რაიონი
ამბროლაურის რაიონი — ონის რაიონს — ამბროლაურის რაიონი
წალენჯიხის რაიონი — ჩხოროწყუს რაიონს — წალენჯიხის რაიონი
ცხინვალის რაიონი — ზნაურის რაიონს — ცხინვალის რაიონი
ლენტეხის რაიონი — მესტიის რაიონს — ლენტეხის რაიონი
სიღნაღის რაიონი — წითელწყაროს რაიონს — სიღნაღის რაიონი
ორჯონიკიძის რაიონი — მესტიის რაიონს — ორჯონიკიძის რაიონი
ახალქალაქის რაიონი — ბოგდანოვკის რაიონს — ახალქალაქის რაიონი

ალინიშნოს სოციალისტური შევიბრებით ნაკისრ ვალდებულებათა შესრულებისათვის ქ. ზუგდიდის, აბაშის, ამბროლაურის, გეგეკორის, ზესტაფონის, წალენჯიხის, ლანჩხუთის, გუდაუთის, ხაშურის რაიონების კარგი მუშაობა.

9. 1979 წელს სოციალისტურ შევიბრებაში აქტიური მონაწილეობისათვის გამარჯვებული რაიონებიდან, ქალქებიდან და ორგანიზაციებიდან წარმოდგენილი მასალების საფუძველზე საქართველოს სსრ განათლების წარჩინებულის სამკერდე ნიშნით და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის საპატიო სიგელით დაჯილდოვდნენ მუშაკები.

10. სოციალისტური შევიბრების ხელმძღვანელობის რესპუბლიკურ კომისიაში არაზუსტი და არასრულყოფილი მასალების წარმოდგენის გამო გაფრთხილებულ იქნან ბოგდანოვკის, ბოლნისის, დმა-

ნისის, წითელწყაროს, წყალტუბოს, წულუკიძის რაიონების განათლების განყოფილებების გამგეები და პროფკავშირის რაიონული კომიტეტების თავმჯდომარეები. |

11. განათლების სამინისტროს სოციალისტური შეჯიბრების ხელმძღვანელობის რესპუბლიკურმა კომისიამ: |

— უზრუნველყოს გამარჯვებული ქალაქების, რაიონების, სკოლებისა და სხვა დაწესებულებებისათვის სამინისტროს კოლეგიისა და რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის წევრების მეშვეობით გარდამავალი წითელი დროშებისა და დიპლომების გადაცემა საზეიმო ვითარებაში 1980 წლის 15 იანვრამდე.

— 1980 წლის იანვრის ბოლომდე მოამზადოს და სამინისტროს კოლეგიასა და რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმს განსახილველად წარუდგინოს 1980 წელში სოციალისტური შეჯიბრების გამართვის პროექტი. |

12. აღნიშნული გადაწყვეტილება გამოქვეყნდეს გაზეთ „სახალხო განათლებაში“ და დაიბეჭდოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი

მ. ჭინჭალობაძე

განათლების, უმაღლესი სკოლისა
და სამეცნიერო დაწესებულებების
მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს
რესპუბლიკური კომიტეტის
თავმჯდომარე |

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР



Об утверждении Положения о Республиканской олимпиаде по русскому языку для учащихся национальных школ

14 декабря 1979 года, № 781

Во исполнение постановления Совета Министров СССР от 13 октября 1978 года № 835 «О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в союзных республиках» и соответствующего приказа Министерства просвещения СССР от 26 октября 1978 года №156, Министерством просвещения Грузинской ССР разработан и утвержден на коллегии от 25 января 1979 года план мероприятий по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в национальных школах, дошкольных и внешкольных учреждениях Грузинской ССР, согласно которому Отделом русского языка и литературы Методического Центра Управления школ Министерства просвещения разработано Положение о Республиканской олимпиаде учащихся национальных школ по русскому языку.

Учитывая большое значение олимпиады в деле повышения интереса учащихся школ с нерусским языком обучения к изучению русского языка, как средства межнационального общения, овладения учащимися национальных школ русской речью в ее устной и письменной формах, активизации всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися по русскому языку, привлечении преподавателей вузов, ученых и методистов к активной помощи школе и пропаганде политической, интернациональной, социальной и практической роли русского языка, приказываю:

1. Утвердить Положение о Республиканской олимпиаде учащихся национальных школ по русскому языку.

2. Для руководства Республиканской олимпиадой утвердить организационный комитет в следующем составе:

1. Мачарашвили К. Ш. — профессор, доктор филологических наук, заместитель директора НИИ ПН им. Я. Гогобашвили (председатель)

2. Гиоргобиани Н. С. — инспектор Минпроса Грузинской ССР (заместитель)

3. Цибахашвили Г. И. — профессор ТГУ, редактор методического приложения «Русский язык в грузинской школе»

4. Батиашвили Е. Д. — профессор кафедры методики русского языка ТПИ им. А. С. Пушкина

5. Беридзе Н. З. — доцент кафедры методики русского языка ТПИ им. А. С. Пушкина

6. Гелашвили Н. В. — старший научный сотрудник НИИ ПН им. Я. Гогобашвили, заведующая сектором методик преподавания русского языка и литературы, кандидат филологических наук

7. Микаэлян Г. Г. — старший научный сотрудник НИИ ПН им. Я. Гогобашвили, кандидат филологических наук

8. Немсадзе А. А. — старший научный сотрудник НИИ ПН им. Я. Гогобашвили, кандидат филологических наук

9. Заркуа Э. А. — начальник Управления воспитательной работы Минпроса Грузинской ССР

10. Эдишерашвили В. Ш. — заведующий отделом русского языка и литературы Республиканского методцентра Министерства просвещения Грузинской ССР

11. Пурцхванидзе И. К. — методист Республиканского методцентра Министерства просвещения Грузинской ССР

12. Хоштария Г. Е. — заведующая сектором русского языка в национальной школе кабинета русского языка и литературы ЦИУУ

13. Гелеква Н. Э. — заведующая кабинетом русского языка и литературы Тбилисского городского ИУУ

14. Шелеметьева В. А. — инспектор Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР



15. Хотелашвили Л. А. — учительница русского языка и литературы Тбилисской 18-й средней школы

16. Бежанова И. А. — учительница русского языка и литературы Тбилисской 55-й средней школы

3. 1-ю Республиканскую олимпиаду учащихся национальных школ по русскому языку провести в три тура: районный (городской), зональный и республиканский. Определить следующие сроки их проведения:

районный (городской) — в январе 1980 года

зональный — 2 марта

республиканский — 13 апреля

4. Просить Министерство высшего и среднего специального образования Грузинской ССР об активном участии вузов в организации и проведении олимпиады.

5. Организационному комитету Республиканской олимпиады оказать действенную практическую помощь школьным, районным (городским) и зональным организационным комитетам в проведении на высоком уровне олимпиады на местах.

6. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим облоно Юго-Осетинской АО, городскими и районными отделами народного образования республики, Управлению народного образования г. Тбилиси:

а) на специальных заседаниях методобъединений ознакомить учителей русского языка и литературы с Положением о Республиканской олимпиаде учащихся национальных школ по русскому языку, с целью осуществления соответствующих мероприятий;

б) своевременно сформировать организационные комитеты по проведению районного (городского), зонального туров олимпиады и осуществлять необходимое, конкретное руководство ими.

7. Учителям русского языка и литературы национальных общеобразовательных школ республики больше внимания



уделять подбору учащихся, особо заинтересованных этим предметом, вовлечь их в предметные кружки и факультативы и всесторонне способствовать дальнейшему развитию устной и письменной речи школьников.

8. Методическому приложению «Русский язык в грузинской школе» журнала «Скола да цховреба» выделить 3 приза для учащихся, особо отличившихся в заключительном туре олимпиады.

9. Главному управлению снабжения и подсобного хозяйства Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. О. Кереселидзе) выделить Республиканскому методическому центру Управления школ писчую бумагу в необходимом количестве для проведения олимпиады.


10. Планово-финансовому Управлению Минпроса Грузинской ССР (тов. Т. Читадзе) в бюджете Республиканского методического центра на 1980 год предусмотреть нужные для проведения Олимпиады расходы.

11. Управлению школ Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. К. Суджашвили) осуществить контроль и руководство за ходом выполнения настоящего приказа.

12. Настоящий приказ разослать министерствам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим облоно Юго-Осетинской АО, городскими и районными отделами народного образования республики, Управлению народного образования г. Тбилиси.

Министр

О. КИНКЛАДЗЕ


საგანმანათლებლო
მინისტროს

**Положение о республиканской олимпиаде учащихся
национальных школ по русскому языку**

1. Олимпиада учащихся национальных школ по русскому языку проводится ежегодно с января по апрель месяц Отделом русского языка и литературы Республиканского методического центра Министерства просвещения Грузинской ССР при участии Научно-исследовательского института педагогических наук им. Я. Гогобашвили и институтов усовершенствования учителей.

2. Целью олимпиады является повышение интереса учащихся общеобразовательных школ к русскому языку и литературе, профессиональной ориентации, содействие расширению патриотического и интернационального воспитания школьников.

3. В олимпиаде могут принимать участие учащиеся VIII, IX, X классов.

4. Олимпиада проводится в 3 тура:
- первый тур — районный (городской)
 - второй тур — зональный
 - третий тур — Республиканский

Второй тур проводится в центре зоны, третий в городе Тбилиси.

5. Для руководства олимпиадой создаются:

а) районные (городские) оргкомитеты, состав которых определяет и утверждает заведующий отделом народного образования района (города);

б) зональные оргкомитеты по представлению отдела народного образования, района (города), выделенного центром зоны согласно Положению о проведении олимпиады по родному языку. В них входят специалисты из центра зоны и состав зонального оргкомитета утверждает заведующим отделом народного образования центра зоны;

в) Республиканский организационный комитет, который утверждает Министерством просвещения ГССР.

6. Организационные комитеты олимпиады создают комитет (жюри), которые составляют материалы для олимпиады. Республиканский организационный комитет объявляет победителей олимпиады.

7. Районный (городской) тур проводится в январе, зональный — 2 марта, Республиканский — 13 апреля 1980 года.

8. Дирекция школы совместно с учителями данного предмета утверждает кандидатуры для участия в районном (городском) туре и направляет в отдел народного образования необходимые сведения о них.

9. Районный (городской) тур состоит из трех конкурсов:

а) перевод с родного языка на русский (письменно);

б) выразительное чтение наизусть внепрограммного стихотворения;

в) чтение и пересказ незнакомого прозаического отрывка.

10. Списки победителей районного (городского) тура (5-7 участников по каждому классу), заверенные отделами народного образования, районные (городские) оргкомитеты пересылают до 10 февраля организационному комитету зоны.

11. Зональный организационный комитет, получивший списки победителей районного (городского) тура, определяет окончательный состав участников зонального тура, который состоит из трех вышеуказанных конкурсов.

12. Списки победителей зональный оргкомитет пересылает Республиканскому организационному комитету, который приглашает победителей зональных туров для участия в Республиканском туре.

13. Республиканский тур состоит из четырех конкурсов:

а) составление текста к сюжетным картинкам, диапозитивам или фрагментам из диафильмов (в письменной форме, 2-3 варианта);

б) перевод с родного языка на русский (письменно);



в) выразительное чтение наизусть внепрограммного сочинения;

г) чтение и пересказ незнакомого прозаического отрывка.

14. Для выполнения конкурсных заданий дается 30 минут (районный (городской), зональный тур) и 40 минут (Республиканский тур).

15. Конкурсные задания оцениваются по пятибалльной системе. Путем сложения выставленных баллов выводится общий балл.

Для районного (городского) и зонального туров общий балл — 15.

Проходные баллы — 13, 14, 15.

Для Республиканского тура общий балл — 20.

Проходные баллы — 18, 19, 20.

Грамотой I степени награждаются участники заключительного тура олимпиады, получившие 20 баллов.

Грамотой II степени — участники, получившие 19 баллов.

Грамотой III степени — участники, получившие 18 баллов.

16. Для районного (городского) тура задания составляет районный (городской) организационный комитет, для зонального и Республиканского туров — Республиканский организационный комитет.

Конкурсные задания в запечатанных пакетах организационные комитеты получают специальной почтой или через доверенное лицо. Пакет вскрывается председателем зонального организационного комитета в день проведения зонального тура, в присутствии учащихся.

Письменная работа на олимпиаде выполняется на проштампованной бумаге, которую готовят соответствующие организационные комитеты.



17. Жюри Республиканского организационного комитета представляет руководству Министерства просвещения Грузинской ССР предложения о награждении грамотами победителей заключительного тура.

**Отдел русского языка и литературы
Республиканского методического центра
Министерства просвещения Грузинской
ССР**



საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის XVII პლენუმის
მასალებიდან გამომდინარე საქართველოს სსრ განათლების
სამინისტროს სისტემაში კადრებთან მუშაობის შემდგომი გა-
უმჯობესების ღონისძიებათა უ ე ს ა ხ ე ბ

აღვნიშნავ, რომ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომი-
ტეტის 1979 წლის ოქტომბრის პლენუმის შუქზე ნათლად და რელი-
ეფურად გამოიკვეთა განათლების სამინისტროს სისტემაში კადრებ-
თან მუშაობის საქმეში არსებული ნაკლოვანებები. რესპუბლიკის
ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სწავლების დონე და ხარისხი,
აგრეთვე სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მდგომარეობა მიუ-
თითებს იმ სერიოზულ შეცდომებსა და ხარვეზებზე, რომლებიც წლე-
ბის განმავლობაში იქნა დაშვებული მასწავლებელთა კადრების მომ-
ზადების, მათი დანიშნულებით განაწილებისა და კვალიფიკაციის
ამაღლების საქმეში.

რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებები, სკოლების
ხელმძღვანელები დროულად და საფუძვლიანად არ სწავლობენ მას-
წავლებელთა კადრებზე უახლეს და პერსპექტიულ მოთხოვნილებებს;
ნაკლებად ზრუნავენ მათ შერჩევასა და დანიშნულებით გამოყენება-
ზე. უფრო მეტიც, ზოგ შემთხვევაში სამინისტროს მიმართავენ გაუ-
მართლებელი თხოვნით არასპეციალისტების, ან ზოგადი საშუალო
განათლების მქონე პირთა მასწავლებლად დანიშვნის თაობაზე. არც
თუ იშვიათად მასწავლებლები ინიშნებიან არსებული წესებისა და
კანონმდებლობის მოთხოვნათა უხეში დარღვევით, სასწავლო წლის
ნებისმიერ დროს, არასრულ განაკვეთზე და ა. შ. მოუწესრიგებელია
პენსიონერ მასწავლებელთა სკოლის ინტერესების შესაბამისად გა-
მოყენების საკითხი.

თანამედროვე მოთხოვნებს ვერ პასუხობს ზოგიერთი რაიონის
მცირეკომპლექტიანი, სოფლის დამოუკიდებელი დაწყებითი, რვა-
წლიანი და საშუალო სკოლების მასწავლებელთა კადრებით დაკომ-
პლექტების მდგომარეობა, ჯერ კიდევ დიდია საშუალო სპეციალური
განათლების მქონე, არასპეციალობით მომუშავე მასწავლებელთა რა-



ცხვი განსაკუთრებით არასასურველი ვითარებაა შექმნილი დანათლებლის, რუსული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენების, შრომითი სწავლების, ესთეტიკური ციკლის საგნების სათანადო ცენზისა და კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებელთა კადრებით უზარუნველყოფის საქმეში. ამავე დროს ცალკეულ საგნებში, განსაკუთრებით ქალაქებში დაგროვდა დროებით უმუშევარ მასწავლებელთა ჯარბი რაოდენობა.

ამ შეუსაბამობის დასაძლევად არადაამკმაყოფილებლად გამოიყენება პედაგოგიურ ინსტიტუტებში სოფლის ახალგაზრდობის კონკურსგარეშე ჩარიცხვის წესი. საკმარისია აღინიშნოს, რომ 1973—1979 წლებში გეგმით გათვალისწინებულ კონკურსგარეშე 1685 ადგილზე ჩაირიცხა მხოლოდ 498 ახალგაზრდა.

ნაკლოვანებებით ხასიათდება ხელმძღვანელ მუშაკთა შერჩევისა და დანიშვნის საქმე, ზოგჯერ უგულვებელყოფილია სათანადო წესები; არ ხდება საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, შერჩევის საგნობრივი პრინციპებისა და სხვ. გათვალისწინება.

სრულყოფას საჭიროებს მასწავლებელთა, აღმზრდელთა, სახალხო დანათლების ხელმძღვანელ მუშაკთა კვალიფიკაციის ამაღლების საქმე, ჯერ კიდევ არ არის შექმნილი მათი განუწყვეტელი სწავლების, კვალიფიკაციის დიფერენცირებულად ამაღლების მწყობრი სისტემა, სუსტია მასწავლებელთა დახელოვნების პერიფერიის ინსტიტუტებში მანტირიალურ-ტექნიკური ბაზა, მეტ ყურადღებას მოითხოვს პერიფერიის ინსტიტუტებში საკურსო ღონისძიებებზე პროფესორ-მასწავლებელთა შერჩევის საკითხი.

ატესტაცია ჯერ კიდევ ყველა სკოლისათვის არ გამხდარა მასწავლებელთა მუშაობის გაუმჯობესებისა და პასუხისმგებლობის ამაღლების ქმედით საშუალებად, ადგილი აქვს მასწავლებელთა საქმიანობის ნაჩქარევ, არაობიექტურ შეფასებას; ნაკლოვანებებით ხასიათდება რეკომენდაციამიცემულ, წახალისებულ და წოდებამიჩვენებულ მასწავლებლებთან მუშაობის საქმე. აღნიშნულიდან გამომდინარე ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. მიღებულ იქნას სახელმძღვანელოდ საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის (1979 წლის ოქტომბერი) XVII პლენუმის მასალებიდან გამომდინარე საქართველოს სსრ დანათლების სამინისტროს



ტროს სისტემაში კადრებთან მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების
პერსპექტიული გეგმა 1980—1985 წლებისათვის (თან ერთვის).

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა;
სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონების (ქალაქების) სა-
ხალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათ-
ლების სამმართველომ, განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის
სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითმა ინს-
ტიტუტმა, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურმა ინსტიტუ-
ტმა, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებმა, რესპუბლი-
კურმა მეთოდურმა ცენტრმა, კაბინეტებმა, სამინისტროს სამმართვე-
ლო-განყოფილებებმა განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ აღნი-
შნული გეგმის კონკრეტიზაციას და დასახულ ღონისძიებათა თანმიმ-
დევრულ განხორციელებას.

3. კონტროლი აღნიშნული ბრძანებისა და ღონისძიებათა გეგმის
შესრულებაზე დაევალოს მინისტრის მოადგილეს ამხ. ო. დოლიძეს!

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლე-
გიის 1979 წლის 13 დეკემბრის გადაწყვეტილება.

კოლეგიის თავმჯდომარე

მინისტრი

ო. ჭინკლაძე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემაში კადრებთან
მუშაობის პერსპექტიული გეგმა 1980—1985 წლებისათვის

8

№	შესასრულებელი სამუშაო, ღონისძიება	შემსრულებელი, პასუხისმგებელი	შესრულების კვა
1	2	3	4
1. 1.	<p>I. სახალხო განათლების ორგანოების მალაკვალიფიციური კადრებით უზრუნველყოფის საკითხები</p> <p>სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, სპეციალური სკოლების, საღამოს (ცვლიანი), დაუსწრებელი სკოლების და სხვ. მასწავლებელთა კადრებით უზრუნველყოფის მდგომარეობის შესწავლა სწავლების ენის, საგნების, რაიონების, ქალაქების მიხედვით, მდგომარეობის ანალიზი, შესაბამისი ღონისძიებების შემუშავება.</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონების (ქალაქების) სახალხო განათლების განყოფილებები, სამინისტროს შესაბამისი სამმართველოები, განყოფილებები, კადრების სამმართველო (გ. ფანჩულიძე).</p>	<p>1980 წელი მაისი — ივნისი</p>
1. 2.	<p>ქართული ენისა და ლიტერატურის (არაქართული სკოლებისათვის) რუსული ენისა და ლიტერატურის (არარუსული სკოლებისათვის), შრომითი სწავლების, ხატვა-ხიზვის, მუსიკა-სიმღერის, დაწყებითი სამხედრო სწავლების მასწავლებელთა კადრებით სკოლების უზრუნველყოფად სპეციალური ღონისძიებების შემუშავება.</p>	<p>სკოლების სამმართველო (ე. სუჯაშვილი), აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველო (ე. ზარქუა), სავეგმო-საფინანსო სამმართველო (თ. ჩიტაძე), კადრების სამმართველო (გ. ფანჩულიძე).</p>	<p>1980 წელი მაისი — ივნისი</p>



	2	3	
1. 3.	<p>სკოლამდელ დაწესებულებათა კადრებით უზრუნველყოფის მდგომარეობის შესწავლა განათლების სამინისტროს, სხვა სამინისტროებისა და უწყებების სისტემაში. მდგომარეობის ანალიზი, შესაბამისი ღონისძიებების შემუშავება.</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონების (ჭალაჭების) სახალხო განათლების განყოფილებები, სკოლამდელი აღზრდის სამმართველო (გ. აბულშელიშვილი), საგვეგმო-საფინანსო სამმართველო (თ. ჩიტაძე), კადრების სამმართველო (გ. ფანჩულიძე).</p>	<p>1980 წელი მაისი — ივნისი</p>
1. 4.	<p>ღონისძიებების განხორციელება, რომელთა შედეგად მე-4 — მე-10 კლასებში, XI ხუთწლედის ბოლოს ზოგადსაგანმანათლებლო საგნების მასწავლებლებად დაინიშნებიან უმაღლესი პედაგოგიური განათლების მქონე სპეციალისტები; სოფლის სკოლების პედაგოგიური კადრებით დაკომპლექტება და მათზე არსებული დამდგენილებებით გათვალისწინებული შეღავათების გაერცელება.</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონების (ჭალაჭების) სახალხო განათლების განყოფილებები, კადრების სამმართველო (გ. ფანჩულიძე).</p>	<p>1981—1985 წლები</p>
1. 5.	<p>მოსწავლე ახალგაზრდობასთან პედაგოგიური პროფორიენტაციის მიზნით სპეციალური ღონისძიებების განხორციელება.</p>		
1. 6.	<p>სასკოლო ქსელის, სოფლის სკოლების თავისებურებებიდან გამომდინარე ორპროფილიანი სპეციალისტების მომზადების საკითხის შესწავლა, სათანადო ორგანოების წინაშე დასმა.</p>	<p>კადრების სამმართველო (გ. ფანჩულიძე).</p>	<p>1980 წელი იანვარი</p>

1	2	3	4
1.7.	<p>პედაგოგიურ ინსტიტუტებში კონკურსგარეშე მოსამზადებელ განყოფილებებზე ჩასარიცხავად რაიონების, სპეციალობების მიხედვით მიზნობრივი კონტინენტის განსაზღვრა, შესაბამისად კანდიდატურის შერჩევის, მივლინების ორგანიზაცია.</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონების (ქალაქების) სახალხო განათლების განყოფილებები, კადრების სამმართველო (გ. ფანშულიძე).</p>	<p>1980—1985 წლები</p>
1.8.	<p>რესპუბლიკის გარეთ პედაგოგიურ ინსტიტუტებში კოოპერირების წესით მასწავლებელთა კადრების მომზადების ორგანიზება, მიზნობრივი კონტინენტის განსაზღვრა, შესაბამისად კანდიდატურების შერჩევა, მივლინების ორგანიზება.</p>		
1.9	<p>იმ მასწავლებელთა და აღმზრდელთა სიების დაზუსტება, რომლებსაც არ გააჩნიათ უმაღლესი ან დაკავებული თანამდებობების შესაბამისი განათლება; მათი უმაღლესი პედაგოგიური სასწავლებლების საღამოსა და დღესწრებელ განყოფილებებზე სწავლებაში ჩაბმის ორგანიზება.</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონების (ქალაქების) სახალხო განათლების განყოფილებები, კადრების სამმართველო (გ. ფანშულიძე)</p>	
1. 10.	<p>სპეციალისტების რაციონალურად გამოყენების მიზნით არსებული დადგენილებების შესაბამისად მიზნობრივი დონისძიებების გატარება სკოლებში შემთავსებელთა მუშაობის, მასწავლებელთა სა-</p>		



1	2	3	
	<p>სწავლო დატვირთვის ნორმალიზაციის უზრუნველსაყოფად. პენსიონერ მასწავლებელთა აუცილებლობის შემთხვევაში გამოყენება სკოლის, სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სრულყოფის ინტერესების გათვალისწინებით.</p> <p>II. იდეურ-პოლიტიკური მომზადების დონისა და პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების საკითხები</p> <p>2.1. ღონისძიებების შემუშავება და განხორციელება სამინისტროს სისტემაში კადრების იდეურ-პოლიტიკური მომზადების დონის შემდგომი ამაღლების უზრუნველსაყოფად. ამ მიზნით პარტიული განათლების ქსელის, მარქსიზმ-ლენინიზმის საღამოს უნივერსიტეტების, საზოგადოება «კოდნა“-ს, პედაგოგიური სახალხო უნივერსიტეტების, პედაგოგიური საზოგადოების და სხვ. ეფექტური გამოყენება.</p> <p>2.2. მასწავლებელთა, აღმზრდელთა, სახალხო განათლების ხალმძღვანელ მუშაკთა დროის ბიუჯეტის რაციონალურად განსაზღვრის, გადატვირთვის თავიდან აცილების მიზნით იდეურ-პოლიტიკური, პროფესიული კვალიფიკაციის ამაღლების გეგმების კოორდინირება ადგილობრივ პარტიულ და საბჭოთა ხელმძღვანელ ორგანოებთან.</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონების (ქალაქების) სახალხო განათლების განყოფილებები, მეთოდკაბინეტები, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური, მასწავლებელთა და ხელოვნების ინსტიტუტები, აღმზრდელთა ბილი მუშაობის სამმართველო (ე. ზარქუა), კადრების სამმართველო (გ. თანხულიძე).</p>	<p>1980 წელი ინვარი — მაისი 1980—1985 წლები</p>

1	2	3	4
2.3.	<p>მასწავლებელთა, აღმზრდელთა, სახალხო განათლების ხელმძღვანელ მუშაკთა კვალიფიკაციის დაფერენიერებულად ამაღლების მიზნით არსებული სისტემის დახვეწა, წინადადებების მომზადება მისი შემდგომი სრულყოფისათვის.</p>	<p>მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი (მ. დარჩია), სკოლების სამმართველო (გ. სუჯაშვილი), აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველო (გ. ზარქუა), სკოლამდელი აღზრდის სამმართველო (გ. აბდუშელიშვილი), კადრების სამმართველო (გ. ფანშულიძე).</p>	<p>1980 წელი მარტი — სექტემბერი</p>
2.4.	<p>ლონისძიებების განხორციელება მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცების, პროფესორ-მასწავლებელთა შემადგენლობის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტები, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი (მ. დარჩია), კაბიტალური მშენებლობის სამმართველო (ზ. მაღრაძე), მომარაგების შთავარი სამმართველო (ო. კერესელიძე), საგვეგო-საფინანსო სამმართველო (თ. ჩიტაძე), კადრების სამმართველო (გ. ფანშულიძე).</p>	<p>1980—1985 წლები</p>
2.5.	<p>სპეციალური ღონისძიებების განხორციელება მეთრეკომპლექტიანი დაწეებით, რეაქლიანი, საშუალო სკოლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის, მათი მეთოდური დახელოვნების მიზნით.</p>	<p>აღზაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონების (ქალაქების) სახალხო განათლების განყოფილებები, მეთოდუბინეტები, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტები, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი (მ. დარჩია), კადრების სამმართველო (გ. ფანშულიძე).</p>	<p>1980—1985 წლები</p>
2.6.	<p>ტრდიციული აგვისტოს, იანვრის თაბირების, პედაგოგიური კითხვების, სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენციების და სხვ. ეფექტური გამოყენება მასწავლებლების, აღმზრდელების, სახალხო განათლების ხელმძღვანელ მუშაკთა თვით-განათლების, განუწყვეტელი სწავლების ორგანიზების და მასზე სათანადო კონტროლის დაწესების მიზნით.</p>		

1	2	3	4
2.7.	<p>ავტონომიური რესპუბლიკების სამინისტროების, ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებების ერთეულებისა და ქვედანაყოფების ხელმძღვანელების, სასკოლო ინსპექტორების, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების, მეთოდკაბინეტების თანამშრომლების კვალიფიკაციის ამაღლების შესახებ საკითხის მომზადება და მისი ორგანიზება.</p>	<p>მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი (მ. დარჩია), კადრების სამმართველო (გ. ფანჭულიძე)</p>	<p>1980 წელი მარტი — სექტემბერი</p>
2.8.	<p>საკითხის შესწავლა სახალხო განათლების დამწეებ ხელმძღვანელ მუშაეთა (ავტონომიური რესპუბლიკა, ავტონომიური ოლქი, რაიონის, ქალაქის დონეზე) სპეციალური კურსების ორგანიზების თაობაზე.</p>		
2.9.	<p>არსებული საბაზო საყრდენი, მოწინავე გამოცდილების სკოლების ქსელის მოწესრიგება და ახლის შექმნა, მისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცება.</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, საშრეთ ოსეთის ოლქის, რაიონების (ქალაქების) სახალხო განათლების განყოფილებები, მეთოდკაბინეტები, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი (მ. დარჩია), მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტები, სკოლების სამმართველო (კ. სუჯაშვილი), მომზადების მთავარი სამმართველო (ო. კერესელიძე), კადრების სამმართველო (გ. ფანჭულიძე).</p>	



1	2	3	
	<p align="center">III. მასწავლებელთა ატესტაციის საკითხები</p>		
3.1.	<p>სათანადო ზომების მიღება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ატესტაციის მეშვეობით სასწავლო აღმზრდელობითი პროცესის შემდგომი სრულყოფის, თითოეული მასწავლებლის პირადი პასუხისმგებლობის ამაღლების, პედაგოგიური კადრების შერჩევის, განაწილებისა და აღზრდის მდგომარეობის გასაუმჯობესებლად.</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონების (ქალაქების) სახალხო განათლების განყოფილებები, მეთოდკაბინეტები, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტები, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი (მ. დარჩია), კადრების ატესტაციის რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტი (ზ. ზაქარეიშვილი), კადრების სამმართველო (გ. ფანჩელიძე).</p>	<p align="right">1980—1985 წლები</p>
3.2.	<p>ატესტაციის შედეგად წახალისებულ, რეკომენდაციამიცემულ მასწავლებელთა შორის სკოლებისა და სახალხო განათლების ადგილობრივი ხელმძღვანელი ორგანოების მუშაობაზე კონტროლის ორგანიზება.</p>		
3.3.	<p>ატესტაციის შედეგად „უფროსი მასწავლებლისა“ და „მასწავლებელ-მეთოდისტის“ წოდებების მქონე და წახალისებულ მასწავლებელთა შემადგენლობიდან ხელმძღვანელ მუშაკთა რეზერვის შექმნა და მასთან მუშაობის ორგანიზება.</p>		
3.4.	<p>რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მასწავლებელთა ატესტაციის მეორე ციკლის მაღალ დონეზე ჩატარების მომზადება. ყოველწლიურად მასწავლებელთა 20% -ის ატესტაციით უზრუნველყოფა.</p>		



ქართული

საქართველო

1980 წელი

1980—1984 წლები

1980 წელი
იანვარი — თებერვალი

1	2	3
3.5.	ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ატესტაციის I ციკლის შედეგების შეჯამების და II ციკლის ორგანიზებულად დაწუების მიზნით ზონალური თათბირ-სემინარების მომზადება-ჩატარება.	
3.6.	ატესტაციის საკითხებზე მეთოდური კრებულების, სტატიებისა და სხვ. მომზადება-გამოცემა (სპეციალური თემატიკისა და გეგმის მხედვით).	მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი (მ. დარჩია), კადრების ატესტაციის რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტი (ზ. ზაქარეიშვილი), კადრების სამმართველო (გ. ფანჩულიძე).
4.1.	IV. ორგანიზაციული მუშაობის საკითხები სპეციალური ღონისძიებების შემუშავება და განხორციელება მასწავლებელთა, აღმზრდელთა კადრების შერჩევის საქმეში სკოლის, სკოლა-ინტერნატების, სკოლამდელი დაწესებულებების და სხვ. ხელმძღვანელების პერსონალური პასუხისმგებლობის ამაღლების მიზნით.	სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებები, კადრების სამმართველო (გ. ფანჩულიძე).
4.2.	საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის დაწესებულებებში მასწავლებელთა, აღმზრდელთა და სხვა მუშაეთა აღრიცხვის, დანიშვნის, გადაყენისა და დათხოვნის შესახებ ინსტრუქციის გადამუშავება.	
4.3.	ნომენკლატურულ თანამდებობათა სია ის დაზუსტება ხელმძღვანელი ორგანოების საფეხურების შესაბამისად.	

1	2	3	4
4.1.	სახალხო განათლების ხელშეწყობის მუშაობა რეზერვების მომზადებისა და მათთან მუშაობის სისტემის შექმნა.	სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებებში, კადრების სამმართველო (გ. ფანჩულაძე).	1980—1985 წლები
4.5.	საქართველოს ალკე ცენტრალურ კომიტეტთან, შესაბამისი პროფესიული კავშირის რესპუბლიკურ კომიტეტთან ერთად ახალგაზრდა პედაგოგიურ კადრებთან მუშაობის კომპლექსური გეგმის შემუშავება.	აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონების (ქალაქების) სახალხო განათლების განყოფილებებში, მეთოდ-კაბინეტებში, კადრების სამმართველო (გ. ფანჩულაძე).	1980 წელი თებერვალი — მარტი
4.6.	ზომების მიღება ახალგაზრდა სპეციალისტების დანიშნულებით განაწილების, მათი ადგილზე დამატებისა და სტაჟირების უზრუნველსაყოფად (სპეციალური გეგმის მიხედვით).	კადრების ატესტაციის მეთოდ-კაბინეტი (ზ. ზაქარეიშვილი), კადრების სამმართველო (გ. ფანჩულაძე).	1980—1985 წლები
4.7.	კადრებთან მუშაობის თვალსაზრისით რესპუბლიკის რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილების საქმიანობის შესწავლა, ტიპური ნაკლოვანებების აღმოფხვრისა და მოწინავე გამოცდილების განზოგადების მიზნით.	საშუალო და რეაწლიანი სკოლების დირექტორების, მათი მოადგილეების შემადგენლობის გადამოწმება, შერჩევის საგნობრივი პრინციპის, ორგანიზატორული, საქმიანი მონაცემების ვათვალისწინებით.	1980 წელი სექტემბერი—ოქტომბერი

1	2	3	4
4.9.	სახალხო განათლების მუშაკთა მატერიალური და მორალური სტიმულირების შესახებ საკითხის შესწავლა და მისი დასმა სათანადო ორგანოების წინაშე.		
4.10.	კადრებთან მუშაობის, ატესტაციის ორგანიზება-ჩატარების საკითხებზე სკოლის დირექტორის, რაიონის (ქალაქის) სახალხო განათლების ხელმძღვანელ მუშაკთა მოწინავე გამოცდილების განხილვა და გამოჭეუვნება.	„სკოლა და ცხოვრება“ (ა. გოგელია) „სახალხო განათლება“ (ნ. შველიძე) კადრების ატესტაციის რესპუბლიკურ მეთოდკაბინეტი (ზ. ხაჭარაიშვილი), კადრების სამმართველო (გ. დანუელიძე).	1980-1985 წლები

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР



О мерах по дальнейшему улучшению работы с кадрами темы Министерства просвещения Грузинской ССР в свете решений XVII пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Грузии

14 декабря 1979 года, № 782

Решения Октябрьского 1979 года Пленума ЦК КП Грузии позволили с особой требовательностью проанализировать состояние работы с кадрами в системе Минпроса Грузии, выявить существенные недостатки в данном вопросе и дать им принципиальную оценку.

Низкий уровень обучения и воспитания в ряде школ республики во многом объясняется серьезными ошибками и пробелами, укоренившимися в деле подготовки, распределения по назначению и повышения квалификации педагогических кадров.

Районные и городские отделы народного образования, руководители школ своевременно и основательно не изучают ближайшие и перспективные потребности в педагогических кадрах, не проявляют должного внимания к вопросу правильного подбора, расстановки кадров и использования их по назначению.

Нередки случаи обращения в Министерство с просьбой о назначении учителями неспециалистов или лиц со средним образованием; грубого нарушения законодательства о школе при назначении преподавателей, назначение происходит без учета требований и организации учебного процесса в любой момент учебного года, на неполную ставку и т. д.

Неупорядочен вопрос использования в интересах школы учителей-пенсионеров.

Не отвечает современным требованиям состояние обеспечения учительскими кадрами малокомплектных, сельских самостоятельных начальных, восьмилетних и средних школ

ряда районов; все еще велико число работающих учителей со средним образованием. Особенно неудовлетворительное положение сложилось с комплектованием кадров сельских начальных школ, а также с обеспечением сельских школ преподавателями соответствующего образовательного ценза и квалификации по русскому языку и литературе, иностранным языкам, трудовому обучению, предметам эстетического цикла.

Вместе с тем по некоторым предметам в отдельных районных центрах и городах республики сосредоточилось большое количество временно неработающих учителей.

Для решения этого вопроса не реализуется в достаточной степени такая мера, как внеконкурсное зачисление в педагогические вузы сельской молодежи.

Достаточно отметить, что в 1973—1979 учебных годах на предусмотренные планом 1685 мест было зачислено всего 498 абитуриентов.

Имеют место недостатки в подборе и назначении руководящих кадров; игнорируются существующие правила: не учитываются квалификационные требования, нарушается принцип предметности подбора и др.

Совершенствования требует дело повышения квалификации учителей, воспитателей и руководящих работников. Все еще не создана стройная дифференцированная система их непрерывного обучения и повышения квалификации, слаба материально-техническая база институтов усовершенствования учителей; большего внимания требует вопрос привлечения к проведению курсовых мероприятий институтов периферий профессорско-преподавательского состава вузов.

Не для всех школ аттестация стала действенным средством улучшения работы педагогических коллективов и повышения их ответственности за организацию и осуществление на должном уровне учебно-воспитательного процесса; деятельность учителей нередко оценивается поспешно и необъективно; недостатками характеризуется и работа с учителя-



ми, получившими рекомендации, не распространяется переводной опыт преподавателей, получивших поощрения или звания.

Исходя из вышеизложенного приказываю:

1. Принять для руководства перспективный план дальнейшего улучшения работы с кадрами в системе Министерства просвещения Грузинской ССР на 1980—1985 учебные годы исходя из материалов XVII пленума (октябрь 1979 г.) ЦК КП Грузии.

2. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов. Управлению народного образования г. Тбилиси, НИИ педагогических наук им. Я. Гогebaгвлии Министерства просвещения Грузинской ССР, Центральному институту усовершенствования учителей, институтам усовершенствования учителей, Республиканскому методическому центру, кабинетам, управлениям и отделам Министерства особое внимание обратить на конкретизацию настоящего плана и последовательное осуществление намеченных в нем мероприятий.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа и плана мероприятий поручить заместителю Министра тов. О. Дolidze.

Основание: решение коллегии Минпроса ГССР от 13 декабря 1979 года.

Министр

О. КИНКЛАДЗЕ

Перспективный план работы с кадрами в системе
Министерства просвещения Грузинской ССР на 1980—1985 годы



№№ п. п.	Наименование работ, мероприятий	Исполнитель, ответственный	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	1. Вопросы обеспечения органов народного образования высококвалифицированными кадрами		
1.2.	Изучение состояния обеспечения средних, восьмилетних, вечерних (сменных), заочных, специальных школ и школ-интернатов учительскими кадрами по предметам и языкам обучения (город, район). Разработка специальных мероприятий по обеспечению школ учителями грузинского языка и литературы (для негрузинских школ), русского языка и литературы (для нерусских школ), трудового обучения, черчения, рисования, музыки, пения и начальной военной подготовки.	Министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, соответствующие управления и отделы Министерства просвещения Грузинской ССР, Управление кадров Министерства просвещения Грузинской ССР (Г. Панчулидзе)	Май-июнь 1980 года
		Управление школ (К. Суджашвили), Управление воспитательной работы (Э. Заркуа), Планово-финансовое управление (Т. Читадзе), Управление кадров (Г. Панчулидзе)	Май-июль 1980 года

1	2	3	4
1.3.	<p>Изучение и анализ состояния обеспечения кадрами дошкольных учреждений в системе Министерства просвещения, других министерств и ведомств. Разработка соответствующих мероприятий.</p>	<p>Министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управление дошкольного воспитания (Г. Абдушелишвили), Планово-финансовое управление (Т. Читадзе), Управление кадров (Г. Панчулидзе).</p>	<p>1981—1985 годы</p>
1.4.	<p>Осуществление мероприятий, в результате которых к концу XI пятилетки в IX-X классах учителями общеобразовательных предметов будут назначаться специалисты с высшим педагогическим образованием; укомплектование сельских школ педагогическими кадрами и распространение на них льгот, предусмотренных действующими постановлениями.</p>	<p>Министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управление кадров (Г. Панчулидзе).</p>	
1.5.	<p>Осуществление специальных мероприятий с целью педагогической профориентации учащейся молодежи.</p>		
1.6.	<p>Исходя из особенностей сельских школ, изучить вопрос развития сети школ и подготовки специалистов по двум профилям.</p>	<p>Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p>	<p>Январь 1980 года</p>



1	2	3	
1.7.	Определение контингента с целью его внеконкурсного зачисления в педагогические институты, на подготовительное отделение по специальностям; организация подбора соответствующих кандидатур и командировок.	Министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управление кадров (Г. Панчулидзе)	
1.8.	Организация подготовки учительских кадров в порядке кооперирования в педагогические институты за пределами республики; определение целевого контингента: подбор соответствующей кандидатуры и организация командировок		
1.9.	Уточнение списков учителей и воспитателей, не имеющих высшего образования по специальности, соответствующей занимаемой должности; организация вовлечения их на вечернее и заочное отделения педагогических вузов	Министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управление кадров (Г. Панчулидзе)	
1.10.	Проведение целевых мероприятий по обеспечению нормализации работы учителей — совместителей и учебной нагрузки, с целью рационального использования специалистов в соответствии с имеющимися постановлениями. Использование учите-		


1	2	3	4
	<p>лей-пенсионеров при надобности с учетом интересов школ и совершенствования учебно-воспитательного процесса.</p> <p>11. Вопросы повышения уровня идейно-политической подготовки и профессиональной квалификации</p>		
<p>2.1.</p>	<p>Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению дальнейшего повышения уровня идейно-политической подготовки кадров в системе Министерства. В этих целях эффективное использование сети партийного образования, вечерних университетов марксизма-ленинизма, общества знания народных университетов педагогических знаний, педагогического общества и др.</p>	<p>Министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, методкабинеты, Центральный и другие институты усовершенствования учителей республики, Управление воспитательной работы (Э. Заркуа), Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p>	<p>Январь-май 1980 года 1980—1985 годы</p>
<p>2.2.</p>	<p>Координация планов повышения идейно-политической, профессиональной квалификации с местными партийными и советскими руководящими органами с целью рационального определения бюджета времени учителей, воспитателей, руководящих работников народного образования и предотвращение их перегрузки.</p>		

1	2	3	
2.3	<p>Разработка предложений по дальнейшему совершенствованию имеющейся системы с целью дифференцированного повышения квалификации учителей, воспитателей, руководящих работников народного образования.</p>	<p>Центральный институт усовершенствования учителей (М. Дарчия), Управление школ (К. Суджашвили), Управление воспитательной работы (Э. Заркуа), Управление дошкольного воспитания (Г. Абдушелишвили), Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p>	<p>Март-сентябрь 1980 года</p>
2.4	<p>Осуществление мероприятий по укреплению материально-технической базы Центрального и других институтов усовершенствования учителей республики с целью дальнейшего улучшения профессорского и преподавательского состава.</p>	<p>Институты усовершенствования учителей, Центральный институт усовершенствования учителей (М. Дарчия), Управление капитального строительства (З. Маградзе), Главное управление снабжения (О. Кереслидзе), Планово-финансовое управление (Т. Читадзе), Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p>	<p>1980—1985 годы</p>
2.5	<p>Осуществление специальных мероприятий с целью повышения квалификации и методического мастерства учителей малокомплектных и средних школ.</p>	<p>Министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, методкабинеты, институты усовершенствования учителей, Центральный институт усовершенствования учителей (М. Дарчия), Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p>	<p>1980—1985 годы</p>
2.6	<p>Эффективное использование традиционных августовских, январских совещаний, педагогических чтений,</p>		

1	2	3	4
2.7.	<p>научно-практических конференций и др. С целью организации самообразования и непрерывного обучения учителей, воспитателей, руководящих работников народного образования и соответствующего контроля за ней.</p> <p>Подготовка и организация вопроса повышения квалификации руководителей министерств просвещения автономных республик, единиц и подразделений отделов народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, школьных инспекторов, сотрудников институтов усовершенствования учителей и методкабинетов.</p>	<p>Центральный институт усовершенствования учителей (М. Дарчия). Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p>	<p>Март-сентябрь 1980 года</p>
2.8.	<p>Изучение вопроса организации специальных курсов для начинающих руководящих работников народного образования (на уровне автономной республики, автономной области, района, города).</p>		
2.9.	<p>Упорядочение имеющейся и создание новой сети базовых и опорных школ передового опыта, укрепление ее материально-технической базы.</p>	<p>Министерства просвещения АҔԤԻՅԵԿԻՆской и Абжарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, методкабинеты, Центральный институт усовершенствования учителей (М. Дарчия), институты усовер-</p>	

1	2	3	
<p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p>	<p>шенствования учителей, Управление школ (К. Суджашвили), Главное Управление снабжения (О. Кересидзе), Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p> <p>III. Вопросы аттестации учителей</p> <p>Проведение соответствующих мероприятий по аттестации учителей общеобразовательных школ с целью содействия дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению личной ответственности каждого учителя, улучшению состояния подбора, расстановки и воспитания педагогических кадров.</p> <p>Организация контроля за работой школ и местных руководящих органов народного образования, проводимой среди учителей, получивших поощрения или рекомендации в результате аттестации.</p> <p>Создание резерва руководящих работников из состава учителей, получивших поощрения и звания «Старшего учителя» и «Учителя-методиста» в результате аттестации и организации работы с ними.</p>	<p>Министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, методкабинеты, институты усовершенствования учителей, Центральный институт усовершенствования учителей (М. Дарчина), Республиканский методический кабинет аттестации кадров (З. Закарешивили), Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p>	<p>1980—1985 год</p>

1	2	3	4
3.4.	<p>Подготовка проведения на высоком уровне второго цикла аттестации учителей в общеобразовательных школах республики: обеспечение аттестацией ежегодно 20% учителей.</p>		
3.5.	<p>Подготовка и проведение зональных совещаний-семинаров с целью подытоживания результатов I цикла аттестации учителей общеобразовательных школ и организованного начала II цикла.</p>	<p style="text-align: center;">←—————→</p>	<p>1980 год</p>
3.6.	<p>Подготовка и публикация методических сборников, статей и др. по вопросам аттестации (по плану и специальной тематике).</p>	<p>Центральный институт усовершенствования учителей (М. Дарчия), Республиканский методкабинет аттестации кадров (З. Закареишвили), Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p>	<p>1980—1984 годы</p>
4.1.	<p>IV. Вопросы организационной работы</p>		
	<p>Разработка и осуществление специальных мероприятий с целью повышения персональной ответственности руководителей школ, школ-интернатов, дошкольных учреждений и др. в деле подбора учительских и воспитательских кадров.</p>	<p>Управления и отделы Министерства просвещения, Управление кадров (Г. Панчулидзе).</p>	<p>Январь-февраль 1980 года</p>

1	2	3	
4.2.	<p>Переработка Инструкции об учете, назначении, переводе и освобождении учителей, воспитателей и других работников учреждений системы Министерства просвещения Грузинской ССР.</p>		
4.3.	<p>Уточнение списка номенклатурных должностей в соответствии с инстанциями руководящих органов.</p>		
4.4.	<p>Создание системы подготовки резерва руководящих работников народного образования и работы с ними.</p>		
4.5.	<p>Разработка комплексного плана работы с молодыми педагогическими кадрами совместно с ЦК ЛКСМ Грузии и Республиканским комитетом соответствующего профессионального союза.</p>	<p>Управления, отделы Министерства просвещения, Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p>	<p>1980—1985 годы</p> <hr/> <p>Февраль-март 1980 года</p>
4.6.	<p>Проведение соответствующих мероприятий по обеспечению расстановки молодых специалистов по назначению, закреплению на местах и их стажировки.</p>	<p>Министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, методкабинеты, Управление кадров (Г. Панчулидзе)</p>	

შ ი ნ ა ა რ ს ი

გადაწყვეტილება — სახალხო განათლების განყოფილებათა ფილმობელების 1-ლი რესპუბლიკური დათვალიერების შედეგების შესახებ . . .	83-3
Решение — о неудовлетворительной работе Марнеульской школы-интерната	6
დადგენილება — მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელი სწავლების სრულყოფის თაობაზე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ მშენებლობის სამინისტროს 1977 წლის 18 სექტემბრის № 12/733 ერთობლივი ბრძანების შესრულების შესახებ . . .	11
Постановление — об итогах работы профсоюзных, комсомольских организаций и органов народного образования Грузии в 1979 году по повышению общеобразовательного уровня молодежи, занятой в народном хозяйстве под девизом «Каждому молодому труженику — среднее образование»	15
გადაწყვეტილება — შრომის ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ორგანოებისა და დაწესებულებების 1979 წლის სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების შესახებ	27
Приказ № 782 — об утверждении Положения о Республиканской олимпиаде по русскому языку для учащихся национальных школ	39
ბრძანება № 782 — საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის XVII პლენუმის მასალებიდან გამომდინარე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემაში კადრებთან მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ . . .	47
Приказ № 782 — о мерах по дальнейшему улучшению работы с кадрами системы Министерства просвещения Грузинской ССР в свете решений XVII пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Грузии	60

რედაქტორი — ი. ჭურციავიძე
ტექნიკური რედაქტორი — ა. ზაკურაძე
კორექტორი — ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 1/IX-80 წ.; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 8/X-80 წ.;
ანაწყობის ზომა 6×9; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 4,65;
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 3,25;

შეკვეთა № 832

უფ 13987

ტირაჟი 5.000

უზანო