

F-171  
1987

ISSN 0206-2674



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

# კ რ ე ბ უ ლ ი

## 4

# ს ბ ო რ ნ ი კ

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

თბილისი — 1987 — თბილისი



ISSN 0206-2674

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

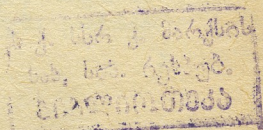
# პ რ ე ბ უ ლ ი

## 4

# ს ბ ო რ ნ ი კ

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

თბილისი — 1987 — ТБИЛИСИ



7-5497



რედაქტორი ზ. ალადაშვილი

РЕДАКТОР З. АЛАДАШВИЛИ

ტექნოლოგიური დ. ბაკურაძე  
Техредактор А. БАКУРАДЗЕ

კორექტორები: ლ. დოლიძე,  
ბ. ჯვალისხვილი

Корректоры: Л. ДОЛИДЗЕ,  
Б. ДВАЛИШВИЛИ

გადაეცა ასაწყობად 10.387 წ.; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 3.487 წ.;  
ანაწყობის ზომა 6<sup>1</sup>/<sub>4</sub>×9; ქაღალდის ზომა 60×84; საბეჭდი თაბახი 2,25;  
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 2,0.

შეჭვეთა № 169

უფ 10946

ტირაჟი 6000

უფახო

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სტამბა, ნუცუბიძის ქ. № 7  
Типография Министерства просвещения Грузинской ССР, ул. Нуцубидзе, № 7

# საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის კოლეგიის გადაწყვეტილება



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის  
დაწესებულებათა 1987 წლის სოციალისტურ ვალდებულებათა  
დამტკიცების შესახებ

27 იანვარი 1987 წელი

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის დაწესებულებათა 1987 წლის სოციალისტურ ვალდებულებათა წარმოდგენილი პროექტი დამტკიცდეს (თან ერთგის).

კოლეგიის თავმჯდომარე,  
მინისტრი ნ. შ. ვასაძე

დამტკიცებულია

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1987 წლის 27 იანვრის გადაწყვეტილებით

## საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის დაწესებულებათა 1987 წლის სოციალისტური ვალდებულებები

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის დაწესებულებები, ხელმძღვანელები რა სკკპ 27-ე და საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობების ისტორიული გადაწყვეტილებებით, ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმის ძირითადი მიმართულებებით, სკოლის, შესახებ პარტიისა და მთავრობის სხვა დადგენილებებით, იღებენ შემდეგ სოციალისტურ ვალდებულებებს:

— ფართოდ გაშალონ სოციალისტური შეჯიბრება განათლების სისტემის დაწესებულებათა შორის მე-12 ხუთწლედის მე-2 წლის დასაწყისითაა წარმატებით და გადაჭარბებით შესრულებისათვის, მთელი თავიანთი საქმიანობა წარმართონ სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებების, სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს დადგენილებით „ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის ძირითადი მიმართულებების შესახებ“ დასახული ამოცანების განხორციელების ნიშნით;

— განათლების ყველა რგოლის მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლების მიზნით სახალხო განათლების, სისტემის ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების კოლექტივების ყურადღება გაამახვი-

ლონ ორგანიზატორული მუშაობის სტილისა და მეთოდების გარდ-  
ქმნის დაჩქარებაზე, სახელმწიფო და შრომითი დისციპლინის განმტკუნ-  
ცებაზე, ბიუროკრატიზმისა და სხვა ნეგატიური მოვლენების დაძლე-  
ვაზე, სიახლისა და ძიების გავართობების საქმეში პედაგოგიური კო-  
ლექტივების ძალების დარაზმვაზე;

— გააძლიერონ ორგანიზატორული საქმიანობა საყოველთაო სა-  
შუალო განათლების კანონის განსახორციელებლად, სკოლის რეფორ-  
მის მოთხოვნათა შესაბამისად, შეიქმნათ და ცხოვრებაში გაატარონ  
პრაქტიკული ღონისძიებები განანგრძლივებული დღის სკოლების,  
ჯგუფებისა და სასკოლო ინტერნატების ქსელის შემდგომი მოწესრი-  
გებისა და განვითარებისათვის, აღმზრდელობით ჯგუფებში მუშაობის  
შინაარსის სრულყოფისათვის;

— განსაკუთრებული ყურადღება გაამახვილონ მოსწავლეთა კონ-  
ტინგენტის გეგმიური დავალებების შესრულებაზე, მიაღწიონ კონტინ-  
გენტის გეგმის შესრულებას: 1987—1988 სასწავლო წლისათვის დღის  
ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ჩააბან 833200 მოსწავლე, სკო-  
ლა-ინტერნატებში — 16 ათასი, ფიზიკური და გონებრივი ნაკლის მქო-  
ნე ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებში — 2400 მოსწავლე, საღამოსა და  
დაუსწრებელ სკოლებში — 13 ათასი მომუშავე ახალგაზრდა, სკო-  
ლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში — 140660 აღსაზრდელი, სას-  
კოლო ინტერნატებში — 2700 მოსწავლე, განანგრძლივებული დღის  
სკოლებსა და ჯგუფებში — 135115 აღსაზრდელი, დამხმარე სკოლებ-  
ში — 500 მოსწავლე;

— გაატარონ ქმედითი ღონისძიებანი მოსწავლეთა (აღსაზრდელ-  
თა) ჯანმრთელობის დაცვისა და საზოგადოებრივი კვების გაუმჯობე-  
რებისათვის. კვების ბლოკების მოწყობისა და სანიტარიული ნორმების  
დაცვისათვის, ცხელი კერძებით კვების ორგანიზაციის სრულყოფისა-  
თვის. მიიღონ ზომები სასკოლო სასადილოებსა და ბუფეტებში დასა-  
ჯდომი ადგილების 600-ით გაზრდისათვის;

— გააძლიერონ მუშაობა განათლების სისტემის დაწესებულებ-  
ების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის, ეზო-ვარე-  
მოს სანამუშოდ მოვლისა და ესთეტიკური გაფორმებისათვის;

— შეიქმნათ სათანადო ღონისძიებანი ზოგადსაგანმანათლებლო  
სკოლების ქსელის გემაზომიერი სრულყოფისათვის. უზრუნველყონ  
1987 წლის გეგმით გათვალისწინებული ობიექტების და სახელმწიფო  
კაპიტალური დაბანდებით გათვალისწინებული ობიექტების საქსპლოა-  
ტაციოდ დროულად ჩაბარება, სახელმწიფო კაპიტალური დაბანდებით  
გამოყოფილი სახსრების ათვისება.

1987 წელს ექსპლუატაციაში შევა 40 ზოგადსაგანმანათლებლო  
სკოლა 26600 მოსწავლე-ადგილზე, სკოლამდელი აღზრდის 25 დაწე-  
სებულება 5200 ბავშვ-ადგილზე;

— ყოველმხრივ წაახლისონ და ხელი შეუწყონ საინიციატივო წესით სასკოლო და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა მშენებლობას კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობების, წარმოება-დაწესებულებებისა და სხვა ორგანიზაციების მიერ;

— სრულყონ მუშაობა სწავლების ხარისხის ასამაღლებლად, განსაკუთრებული ყურადღება გაამახვილონ მოსწავლეთა მიერ სასწავლო პროგრამების პრაქტიკული ნაწილის შესრულებაზე. პასუხისმგებლობით მოეკიდონ სწავლების მეოთხედური სისტემის განმტკიცებას, გადასაყვანი და დამამთავრებელი გამოცდების ჩატარებას; აღმოფხვრან მოსწავლეთა ცოდნის შეფასებაში ლიბერალიზმი და ფორმალიზმი;

— გააუმჯობესონ ექვსწლიან ბავშვთა სწავლების ხარისხი, სათანადო სასწავლო-მატერიალური ბაზა, მეტი ყურადღება დაუთმონ პირველკლასელებთან მომუშავე მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლებას;

— თანმიმდევრული ღონისძიებებით უზრუნველყონ სასწავლო პროგრამების, სახელმძღვანელოების, მეთოდური ლიტერატურის, თვალსაჩინოებისა და დიდაქტიკური მასალების სრულყოფა; ამ საქმეში მტკიცედ დანერგონ და ეფექტიანად გამოიყენონ კონკურსების გამოცხადება და ჩატარება;

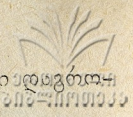
— განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ „ინფორმატიკისა და გამოთვლითი ტექნიკის საფუძვლებისა“ და „საოჯახო ცხოვრების ეთიკისა და ფსიქოლოგიის“ სწავლებას; ყოველმხრივ შეუწყონ ხელი მასწავლებელთა თეორიული ცოდნის ღონის ამაღლებას, პროფესიულ დაოსტატებას, ტექნიკური წიგნიერების სრულყოფას, გაკვეთილის პროცესში აღმზრდელობითი პრინციპის წინ წამოეწვას;

— მიიღონ ზომები გადასაყვანი და გამოსაშვები გამოცდების საგამოცდო ბილეთებითა და ყველა საჭირო მასალით უზრუნველსაყოფად;

— სრულყონ სასკოლო პრაქტიკაში ნოვატორობის, შემოქმედებითი მუშაობისა და ძიების დანერგვა. ამ საქმეში განსაკუთრებით აამაღლონ ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი და მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების როლი;

— გააუმჯობესონ მეთოდური სამსახური ადგილებზე, ყოველმხრივ შეუწყონ ხელი სწავლების, შინაარსის თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად გარდაქმნას;

— განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ მოსწავლეთა შრომით აღზრდას, პროფესიულ ორიენტაციას, საზოგადოებრივად სასარგებლო, მწარმოებლურ შრომაში მათ აქტიურ ბაზმას, მოსწავლეთა ტექნიკური შემოქმედების გაღრმავებას; ფართოდ შეისწავლონ და



პრაქტიკაში დანერგონ სახალხო განათლების მიერ ამ საქმეში <sup>დადგროვი</sup>  
ვილი გამოცდილება;

— გააძლიერონ მუშაობა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის კურს-  
დამთავრებულთა, სკოლებში მიღებული შრომითი სწავლების პრო-  
ფილების, მიხედვით, შრომითი დასაქმების უზრუნველსაყოფად;

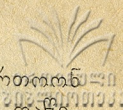
— ფართოდ გაშალონ ორგანიზაციული მუშაობა მოსწავლეთა სას-  
წავლო-საწარმოო მეურნეობების ქსელის გაფართოების მიზნით, გა-  
ნახორციელონ ქმედითი ღონისძიებები ზაფხულის არდადეგების  
დროს და მთელი სასწავლო წლის მანძილზე მუდმივმოქმედი საწარ-  
მოო ბრიგადებისა და რაზმების შრომის მაქსიმალური აღმზრდელო-  
ბითი ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად;

— ამ მიზნით გაზარდონ მოსწავლეთა სასწავლო-საწარმოო კომ-  
ბინატების რიცხვი 28-მდე, სასწავლო-საწარმოო მეურნეობებისა —  
114-მდე, დაწყებით კლასებში შრომითი სწავლების კაბინეტებისა —  
314-მდე, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სასწავლო სახელოს-  
ნოებისა — 3050-მდე, მომსახურებითი შრომის კაბინეტებისა — 724-  
მდე, სასწავლო საამქროებისა — 157-მდე, სასკოლათაშორისო სახე-  
ლოსნოებისა — 82-მდე და სხვა;

— მოსწავლე ახლგაზრდობასთან იდეოლოგიური და მასობრივ-  
პოლიტიკური მუშაობა წარმართონ ზოგადსაგანმანათლებლო და პრო-  
ფესიული სკოლის რეგორმის მოთხოვნათა შესაბამისად; განსაკუთრე-  
ბული ყურადღება მიაქციონ სკოლის, ოჯახისა და საზოგადოების რო-  
ლის, ამაღლებას, მოსწავლეთა მიერ საზოგადოებრივი წესრიგის და-  
ცვასა და პროფილაქტიკური ღონისძიებების განხორციელების საქმეს;

— სისტემატურად იზრუნონ სასკოლო კომკავშირული, პიონერუ-  
ლი ორგანიზაციებისა და მოსწავლეთა კომიტეტების თვითმმართვე-  
ლობის, შემდგომი გაფართოების, მათი ინიციატივისა და ავანგარდული  
როლის ამაღლებისათვის;

— განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ სკკპ და საბჭოთა ხალ-  
ხის რევოლუციურ საბრძოლო და შრომითს ტრადიციებზე მოსწავლე  
ახლგაზრდობის პატრიოტული და ინტერნაციონალური აღზრდის საქ-  
მეს; გაატარონ ორგანიზაციული ღონისძიებები, რათა დიდი ოქტომბ-  
რის სოციალისტური რევოლუციის 70-ე წლისთავის აღსანიშნავად  
კიდევ უფრო ფართოდ გაშალონ ადგილებზე მუშაობა მოსწავლეთა  
შეგნებაში საბჭოთა ხალხის საგმირო საქმიებისადმი სიამაყის გრძნო-  
ბის აღზრდისათვის, მოამზადონ ისინი სოციალისტური სამშობლოს  
დაცვისათვის. ამ მიზნით გაკვეთილებზე და კლასგარეშე ღონისძიებე-  
ბის ჩატარებისას ფართოდ გაცნონ მოსწავლეებს დიდი ოქტომბრის  
სოციალისტური რევოლუციის ისტორიული მასალები, მხატვრული ნა-  
წარმოებები; უფრო აქტიურად ჩააბან მოსწავლეები სამხედრო-  
სპორტულ თამაშებში: „ცისკარი“ და „მართვე“. შექმნან სკოლებში



რევოლუციური დიდების მუზეუმები, განახლონ და გააფართოონ არსებული სტენდები, გალერეები; სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში ჩაატარონ დათვალეირებები, კონკურსები, დისპუტები და სხვა.

— გააძლიერონ მუშაობა დანაშაულისაკენ მიდრეკილების მქონე არასრულწლოვანთა და არაკეთილსამედო ოჯახების გამოსავლინებად, არასრულწლოვანთა შორის სამართალდარღვევათა აღრეული პროფილაქტიკისა და აღმოფხვრისათვის, სამართლებრივი ცოდნის პროპაგანდის სრულყოფისათვის;

— განათლების სამინისტროს მთავარ ამოთვლით ცენტრთან ერთად სიტემატური და ქმედითი დახმარება აღმოუჩინონ დარგობრივ ამოთვლით ცენტრებსა და მათზე მიმავრებულ საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს მოსწავლეების მიერ ამოთვლითი ტექნიკის დაუფლებისა და პროგრამისტ-ლაბორანტების მომზადების საქმეში;

— ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმის ძირითად მიმართულებათა შესაბამისად, სრულყოფნა სკოლამდელ დაწესებულებებში სწავლებისა და აღზრდის ორგანიზაცია;

— „აღზრდისა და სწავლების პროგრამის“ შესაბამისად, ყურადღება გაამახვილონ სკოლამდელ დაწესებულებებში მეთოდკაბინეტების მოწყობასა და ტექნიკური საშუალებებითა და თვალსაჩინო-დიდაქტიკური მასალებით მათ აღჭურვაზე;

— უზრუნველყონ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლები, სკოლამდელი აღზრდისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებები უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების მქონე კადრებით;

— აამაღლონ პედაგოგიური კადრების ატესტაციის ხარისხი, დაიკვან ატესტაციაგასავლელთა დაწესებულები ნორმები შესაბამისი ციკლების მიხედვით ისე, რომ ატესტაციას დაუქვემდებარდეს არანაკლებ 10-11 თასი მუშაკი;

— განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ფიზკულტურულ-გამაჯანსაღებელი მუშაობის საკითხებს, ამ მიზნით აამაღლონ ფიზკულტურის ვაკეეთილის ჩატარების ხარისხი, გააუმჯობესონ „დილის გამამხნეველი ვარჯიშების“, მოძრავი თამაშების, გახანგრძლივებელი დღის რეჟიმის ჯგუფებში ყოველდღიური ერთსაათიანი ფიზკულტურული მეცადინეობებისა და ყოველთვიური „ჯანმრთელობისა და სპორტის“ დღეების ჩატარების ორგანიზაციის დონე; ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ფიზკულტურელთა რაოდენობა გაზარდონ 610 თასამდე. გამოსაშვები კლასების ყველა მოსწავლე გახადონ მშთ ნიშნოსანი;

— მაღალორგანიზებულად ჩაატარონ ბავშვთა და მოზარდთა სასპორტო სკოლების მოსწავლეთა საკავშირო თამაშებში;



— გაატარონ ორგანიზაციული ღონისძიებები, რათა 1-ლი ივლისისათვის მოამზადონ 86 დასახელების სასკოლო სახელმძღვანელო მილიონამდე ტირაჟით, ხოლო წლის ბოლომდე — საქართველოში და თვალსაჩინო-დიდაქტიკური ლიტერატურა მასწავლებელთა უზრუნველსაყოფად;

— განახორციელონ ღონისძიებანი „საქართველოს ისტორისა“ და „ჩვენი სამშობლოს“ ახალი სახელმძღვანელოების მომზადებისა და გამოცემისათვის;

— გაატარონ კონკრეტული ღონისძიებები, რათა ყველა მოსწავლეს ღრმად ჩაენერგოს წიგნების, სახელმძღვანელოების მოვლა-პატრონობის ჩვევები, იზრუნონ სკოლების საბიბლიოთეკო წიგნაღი ფონდის გაზრდისათვის;

— სათანადო ღონისძიებები გაატარონ 1987 წელს დამტკიცებული ბიუჯეტით გათვალისწინებულ ასიგნებათა დროული და მიზნობრივი ათვისებისათვის;

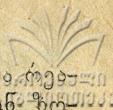
— გააძლიერონ მუშაობა, რათა მიმდინარე წელს, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს, სკოლამდელ, სკოლისგარეშე დაწესებულებებსა და სკოლა-ინტერნატებს მიეწოდოს 13700 ათას მანეთზე მეტი ღირებულების ინვენტარი, ავეჯი, თვალსაჩინო და ტექნიკური საშუალებები, სასწავლო და საყოფაცხოვრებო მანქანები, ავტომანქანები და ტრაქტორები, შეამცირონ მიმოქცევის ხარჯები საქონელბრუნვასთან შედარებით 2%-ით, მიიღონ 4000 მანეთის ოდენობის ზენორმატიული მოგება;

— პრაქტიკული დახმარება გაუწიონ სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოებს ორგანიზატორული მუშაობისა და მართვის, შინა-სასკოლო კონტროლისა და ხელმძღვანელობის გაუმჯობესების, პარტიისა და მთავრობის დირექტივების, სსრ კავშირისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროების ბრძანებებისა და მითითებების განუხრელად შესრულების საქმეში;

— აამაღლონ მომთხოვნელობა სამინისტროს, აპარატში, სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოებში, სკოლებსა და სხვა დაქვემდებარებულ დაწესებულებებში მოქალაქეთა განცხადებების, საჩივრებისა და წერილების, დადგენილი წესების დაცვით, განხილვისა და დასმული საკითხების დროულად გადაწყვეტისადმი;

— განახორციელონ პრაქტიკული ღონისძიებები განათლების სამინისტროს სისტემის ყველა რგოლში საშემსრულებლო დისციპლინის განმტკიცებისათვის;

— საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს დაწესებულებების მუშაკებს მტკიცედ აქვთ შეგნებული, სახალხო განათლების დარგში გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრება გახადონ სკკპ 27-ე და საქართველოს კპ 27-ე ყრილობების გადაწყვეტილებების, მე-12 ხუთწლე-



დის, რესპუბლიკის მასწავლებელთა მე-6 ყრილობის დავალებათა კრებულში  
 ლიზაციის დიდმნიშვნელოვან რგოლად, განუხრელად იბრძოდნენ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში გარდაქმნისა და დაჩქარების განხორციელების, სწავლების ხარისხის შემდგომი ამაღლების, შრომითი აღზრდისა და მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის, საყოველთაო საშუალო განათლების კანონის განხორციელების, კომუნისტური საზოგადოების აქტიური მშენებელი თაობის აღზრდისათვის, ძალ-ღონე არ დაზოგონ ადგილულ სოციალისტურ ვალდებულებათა ხარისხიანად შესრულებისათვის.

**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კომიტიის, საქართველოს აკაკი ცხავაძის კომიტიის გიუგოს და საქართველოს სსრ გეოლოგიის სამმართველოს კომიტიის აქტობრივი დადგენილება**

**ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების ჩატარების შესახებ**

27 იანვარი 1987 წელი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ, საქართველოს ალკე ცკ-ის ბიურომ და საქართველოს სსრ გეოლოგიის სამმართველოს კოლეგიამ დაადგინეს:

1. ჩატარდეს, ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრება 1988 წლის ივლისის თვეში ბორჯომის რაიონში.
2. ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების ჩატარების ორგანიზაცია დაევალოს ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს.
3. დამტკიცდეს ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა (დანართი 1).
4. დამტკიცდეს ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების დებულება (თან ერთვის).
5. დამტკიცდეს ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების ხარჯთაღრიცხვა.
6. დამტკიცდეს ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების მოსამზადებელი ზონალური თათბირ-სემინარების, რესპუბლიკის რაიონებში ჩატარების განრიგი, ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის, საქართველოს სსრ გეოლოგიის სამმართველოს, საქართველოს სსრ მეცნიერებათა



აკადემიის გეოლოგიის ინსტიტუტის, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გეოლოგიის კათედრისა და საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტთან არსებულ ახალგაზრდა მეცნიერთა საბჭოს მეცნიერ გეოლოგთა მონაწილეობით (დანართი 3).

7. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროების, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამოგებას:

ა) 1987 წლის 20 მაისამდე ადგილებზე შექმნან ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების საოლქო, საქალაქო და რაიონული საორგანიზაციო კომიტეტები;

ბ) აღნიშნულ ღონისძიებებში ფართოდ ჩააბან სკოლები, სკოლა-ინტერნატები, საბავშვო სახლები, სარაიონო, საქალაქო და საოლქო პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეები, სახლები და სხვა სკოლისგარეშე დაწესებულებები;

გ) ადგილობრივი პრესის საშუალებით სისტემატურად და ფართოდ გააშუქონ მასალები ნორჩ გეოლოგთა ლაშქრობების შესახებ;

დ) ეთხოვოს საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს, ტელევიზიისა და რადიომაუწყებლობის სახელმწიფო კომიტეტს ფართოდ გააშუქოს მასალები ნორჩ გეოლოგთა ლაშქრობების შესახებ;

ე) კონტროლი აღნიშნული დადგენილების შესრულებაზე დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველოს (ამხ. ე. ზარქუა), საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილებას (ამხ. ა. ალავერდაშვილი) და საქართველოს სსრ გეოლოგიის სამმართველოს (ამხ. გ. აბესაძე).

კოლეგიის თავმჯდომარე, საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი ნ. ვახტანგაძე

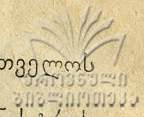
საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მდივანი ჯ. მარბუვილიძე

საქართველოს სსრ გეოლოგიის სამმართველოს უფროსი ი. გოგინიძე

დანართი 1

ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა:

1. თვალჭრელიძე გ. — საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსი, აკად. აღ. ჯანელიძის სახელობის საქართველოს სსრ გეოლოგიის ინსტიტუტის დირექტორი (თავმჯდომარე)



2. გოგიტიძე ი. — საქართველოს სსრ გეოლოგიის სამმართველოს უფროსი

3. თალაკვაძე გ. — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე (თავმჯდომარის მოადგილე)

4. ხარატიშვილი მ. — საქართველოს ალკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი (თავმჯდომარის მოადგილე)

5. ზარქუა ე. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი

6. ალავერდიაშვილი ა. — საქართველოს ალკ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილების გამგე

7. ჟღენტაი თ. — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორი

8. ვაშაძე ბ. — აღმოსავლეთ საქართველოს ძებნითი გეოლოგიური ექსპედიციის უფროსი

9. ხუტულაშვილი გ. — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორის მოადგილე სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის დარგში

10. ნიკოლავა ო. — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მხარეთმცოდნეობისა და ტურიზმის განყოფილების გამგე

11. ჯავახიშვილი შ. — საქართველოს სახელმწიფო პოლიტექნიკური ინსტიტუტის კათედრის გამგე, პროფესორი

12. დუდაური ო. — საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის გეოლოგიის ინსტიტუტის მეცნიერ თანამშრომელი, გეოლოგია-მინერალოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი.

13. ცხელიშვილი მ. — გეოლოგია-მინერალოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი, საქართველოს სსრ გეოლოგიის სამმართველოს გეოლოგიური პარტიის უფროსი, ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის პედაგოგი

14. ბაიაშვილი თ. — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის გეოგრაფია-გეოლოგიის კაბინეტის გამგე

15. გელაშვილი თ. — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის გეოგრაფია-გეოლოგიის კაბინეტის მეთოდისტი

**დანართი 3**

**ნორჩ გეოლოგთა რესპუბლიკური და ზონალური თათბირ-სემინარების ჩატარების განრიგი:**

1. თბილისის ზონა — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლე — მცხეთა, დუშეთი, კასპი, გორი, სავარეჯო, რუსთავი, თიანეთი

2. კახეთის ზონა — გურჯაანის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის ბაზაზე — თელავი, ახმეტა, ყვარელი, ლაგოდეხი, წითელწყარო, სიღნაღი

3. ბოლნისის ზონა — ბოლნისის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის ბაზაზე — მარნეული, ბოლნისი, დმანისი, თეთრი წყარო, წალკა

4. ბორჯომის ზონა — ბორჯომის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის ბაზაზე — ორჯონიკიძე, ხაშური, ახალციხე, ასპინძა, ადიგენი

5. ქუთაისი-ტყიბულის ზონა — ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ბაზაზე — მაიაკოვსკი, ვანი, წყალტუბო, სამტრედია, ლეჩხუმი, ლენტეხი, ტყიბული, საჩხერე, ჭიათურა, ზესტაფონი

6. რაჭა-სამხრეთ ოსეთის ზონა — ცხინვალის საოლქო პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ბაზაზე — გორი, ცხინვალი, ლენინგორი, ჯავა, ხნაური, ონი, ამბროლაური

7. სამეგრელო-სვანეთის ზონა — ზუგდიდის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ბაზაზე — ზუგდიდი, წალენჯიხა, ცხაკია, გეგე-ქვორი, ხობი, მესტია

8. აჭარა-გურიის ზონა — ბათუმის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ბაზაზე — ქობულეთი, ხელვაჩაური, ქედი, ხულო, შუახევი, მახარაძე, ლანჩხუთი

9. აფხაზეთის ზონა — სოხუმის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლისა და მოსწავლეებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის ბაზაზე — გილო, ტყავრჩელი, გულრიფში, სოხუმი, გუდაუთა, ოჩამჩირე, ვაგრა

## დ ე გ უ ლ ე ბ ა

**გეოლოგიურ ლაშქრობებში გამარჯვებულ ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების ჩატარების შესახებ**

ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკურ შეკრება-შეჯიბრებას ატარებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტი, საქართველოს სსრ გეოლოგიის სამმართველო და ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლე.

პიონერთა და მოსწავლეთა საკავშირო ტურისტულ სამხარეთმცოდნეო ექსპედიციის „სსრ კავშირი ჩემი სამშობლო“ მიმართულების — ბუნების საიდუმლოებებთან შესაბამისად.

**ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების მიზანი და ამოცანები**

შეკრება-შეჯიბრების მიზანია ხელი შეუწყოს რესპუბლიკის მასშტაბით გეოლოგიის საფუძვლების და მასიური გეოლოგიური ლაშ-

ქრობების პრობაგანდას, სასარგებლო წიაღისეულის აღმოჩენის თანამედროვე მეთოდების გაცნობას, გეოლოგიურ ლაშქრობებში მიღებული ცოდნისა და ჩვევების შემოწმება-განმტკიცებას, ბუნების დაცვის, მისი რესურსების რაციონალურად გამოყენების და გარემოს გაჯანსაღების მიზნით სასარგებლო შრომითი საქმიანობის ფართოდ გაშლას.

### მონაწილეები

ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკურ შეკრება-შეჯიბრებაში მონაწილეობას მიიღებენ რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების, სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებების, გეოგრაფიის, გეოლოგიის, მხარეთმცოდნეობის, ტურიზმისა და ალპინიზმის წრის წევრები, პიონერული რგოლები, რაზმები, რაზმეულები.

თითოეული გუნდი შედგება 4 მოსწავლის, 1 ხელმძღვანელისა (პედაგოგი) და გეოლოგისაგან. სასურველია, გუნდს ახლდეს განათლების რაიონული განყოფილების წარმომადგენელი ან კომკავშირული მუშაკი.

შეჯიბრების მონაწილეებმა უნდა იცოდნენ ტოპოგრაფიული რუკით, ტურისტული და სამთო კომპასით სარგებლობა, ქანების და ფართოდ გავრცელებული სასარგებლო წიაღისეულის გამოცნობა (ფერადი და შავი მეტალების მადნები, არამადნეული ნედლეულის და ა. შ.) უნდა შეეძლოთ: ქანთა წოლის ელემენტების განსაზღვრა (დაქანების კუთხე, დაქანების აზიმუტი, მიმართულების აზიმუტი), მარტივი ჰიდროგეოლოგიური დაკვირვების ჩატარება, შლინის გარეცხვა, ქანების და მინერალების განსაზღვრა და აღწერა.

გუნდს ამტკიცებს რაიონის განათლების განყოფილება (ადგილზე მოქმედი გეოლოგიური პარტიის ხელმძღვანელობასთან ერთად). გუნდი უნდა გამოცხადდეს ერთიანი საპარადო და სამუშაო ფორმით, სამკერდე ემბლემით (რომელზეც აღნიშნული იქნება რ-ის დასახელება).

ყოველმა გუნდმა საიმანდატო კომისიას უნდა წარუდგინოს შემდეგი საბუთები:

1. რაიონის განათლების განყოფილების ბრძანება გუნდის შემადგენლობისა და ხელმძღვანელობის შესახებ.
2. სამივლინებო ბარათი (სამივლინებო ხარჯებს გაიღებს ადგილობრივი რაიონული განათლების განყოფილება).
3. თითოეული მონაწილის სამედიცინო ცნობა ჯანმრთელობის შესახებ.
4. პატაკი (ანგარიში) განვლილი ორი წლის მუშაობის შესახებ; მოკლე ინფორმაცია ჩატარებული გეოლოგიური ლაშქრობების და ექსპედიციების შესახებ, თუ რა როლი შეასრულა გეოლოგიურმა ლაშქ-

ქობებმა მათი პროფესიის არჩევაში (მონაწილეთაგან რამდენი გააგრძელეს სწავლას გეოლოგიური სპეციალობით), რა პერსპექტივა ჰქვამათან გეოლოგიური ლაშქრობების ჩატარებას.

## სექციური მუშაობა

შეკრების პროგრამით გათვალისწინებულია:

### 1. ანგარიშის დაცვა

თითოეულმა გუნდმა უნდა წარმოადგინოს შეკრებებს შორის ორი წლის მუშაობის ანგარიში (შესრულებული ადგილზე მოქმედ გეოლოგიურ პარტიებთან ერთად).

ანგარიშის დაცვას აჯამებს კომისია, რომელიც შედგება გეოლოგიის, განათლების განყოფილების და ალკკ ორგანიზაციის წარმომადგენლისაგან.

ანგარიშს იცავს მოსწავლე. დაცვა გრძელდება 5-10 წთ. ანგარიში არ უნდა აღემატებოდეს 10-12 გვერდს.

ანგარიშში უნდა აღინიშნოს:

- გუნდის დასახელება (ნორჩ გეოლოგთა ექსპედიციის, პარტიის)
- მონაწილეთა რაოდენობა (ექსპედიციაში, პარტიაში)
- ხელმძღვანელის გვარი, სახელი, მამის სახელი
- ექსპედიციის მიზანი, გეოლოგიური დავალება
- იმ ორგანიზაციის დასახელება, ვისგანაც გეოლოგიური დავალება მიიღო.

- გეოლოგ-კონსულტანტის გვარი, სახელი, მამის სახელი
- ექსპედიციის მუშაობის დრო, ადგილი
- გეოლოგიური გამოკვლევების მეთოდოლოგია
- შესრულებული სამუშაოების მოცულობა
- როგორი შეფასება მიიღო მათმა მუშაობამ იმ ორგანიზაციის ხელმძღვანელობისაგან, ვისი დავალებითაც სამუშაოები სრულდებოდა.

დაცვის დროს უნდა წარმოადგინონ რუკები, სქემები, სურათები, საველე დღიურები, ქანების და მინერალების ნიმუშები.

შენიშვნა: — ყიუთი აჯამებს დაცვის შედეგებს და აჯილდოებს საუკეთესოებს.

### 2. გეოლოგიური გამოფენა

შეკრების მონაწილე გუნდს საგამოფენოდ შეუძლია წარმოადგინოს შეკრებებს შორის ჩატარებული მუშაობის ამსახველი საილუსტრაციო მასალა:



— გუნდის მუშაობის ამსახველი პლანშეტი (სურათები, რუკები, სქემები, ჩანახატები ტექსტთან ერთად)

— საველე ლაშქრობების დღიურები

— ნორჩ გეოლოგთა მიერ დამზადებული ნაკეთობანი და გრაფიკული მასალა (რუკები, მარშრუტების სქემები, გეოლოგიური ფოტოსურათები).

ყველა საგამოფენო მასალა შესრულებული უნდა იყოს სუფთად და აკურატულად.

საუკეთესო საგამოფენო მასალებს შეაფასებს ჟიური.

შენიშვნა: მუშობლიური მხარის ამგებელი ქანების და მინერალების ნიმუშები ან ნაკეთობანი არ შეფასდება.

### 3. კინო და ფოტომასალა

შეკრებაზე შეიძლება წარმოდგენილი იქნას ნორჩ გეოლოგთა მუშაობის ამსახველი ფოტომასალა, სლაიდები ან კინოფილმი (16 მმ კინოფირზე).

ფოტოკონკურსში მონაწილეობს როგორც გუნდი, ისე ცალკეული მონაწილე.

### 4. შეჯიბრი გეოლოგიურ სახეობებში

1. გეოლოგიური მარშრუტი — 30 ქულა, 120 წთ.
2. მინერალოგია და პეტროგრაფია — 20 ქულა, 45 წთ.
3. ჰიდროგეოლოგიური გამოკვლევები — 15 ქულა, 40 წთ.
4. შლიხური დასინჯვა — 10 ქულა, 15 წთ.
5. რადიომეტრიული გამოკვლევა — 15 ქულა, 45 წთ.

გუნდურ ჩათვლასთან ერთად შეკრების მონაწილეთა შორის ტარდება შეჯიბრი პირად პირველობაზე: შლიხურ დასინჯვაში, მინერალოგია-პეტროგრაფიაში.

შეჯიბრების დაწყების წინ მონაწილეთათვის გეოლოგები ატარებენ კონსულტაციებს.

შენიშვნა: შეჯიბრების ამა თუ იმ დავალების შესრულებაზე დახარჯული დროის რაოდენობა (საკონტროლოს ფარგლებში) საბოლოო შეფასებაზე არ მოქმედებს, მაგრამ ერთნაირი ქულების შემთხვევაში ადგილების განაწილებისას უპირატესობა ეძლევა იმ გუნდს, რომელმაც ნაკლები დრო მოახდინა დავალებების შესრულებას.

თავისუფალ დროს მონაწილეთა გასართობად საჭიროა მომზადდეს ნომერი მხატვრული თვითმოქმედებიდან.



## დაჯილდოება



გამარჯვებული გუნდი გამოვლინდება გეოლოგიურ შეჯიბრებაში გამოფენასა და სექციებზე გამოსვლებში მიღებული ქულების ჯამის მიხედვით. შეჯიბრებაში გამარჯვებულები (როგორც გუნდი ისე ცალკეული მონაწილე) ჯილდოვდებიან დიპლომებით, სიგელებით, ფასიანი საჩუქრებით. ჯილდოს ერთ-ერთ სახედ დაწესებულია გამარჯვებულის „მცირე აკადემიაში“ ჩარიცხვა ან საქართველოს, ნორჩ გეოლოგთა ნაკრებ ჯგუფში შეყვანა, რომელიც მონაწილეობას მიიღებს ნორჩ გეოლოგთა საკავშირო შეკრება-შეჯიბრებაში.

შეკრების ადგილიდან მონაწილეთა გამგზავრება მატარებლით.

**ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების**

### დებულების დანართი

#### I გეოლოგიური მარშრუტი

ორმა მონაწილემ უნდა გაიაროს მარშრუტი სამი ან ორი აზიმუტით, აღწეროს და ჩახატოს, ერთი ბუნებრივი გაშიშვლება. გაზომოს ქანთა წოლის ელემენტები და განსაზღვროს სასარგებლო წიაღისეულის ორი ნიმუში.

შეჯიბრების მონაწილეებს სტარტზე დაურიგდებათ საველე დღიური და ადგილის ტოპოგრაფიული გეგმა, რომელზედაც დაჩანილია მარშრუტის თითოეული სვლის აზიმუტი და მანძილი მეტრებში. მონაწილენი ვალდებული არიან მიამაგრონ ტოპოსაფუძველს მარშრუტის თითოეული სვლა, გაშიშვლება და დაკვირვების წერტილი. საკონტროლო პუნქტში მიეცემათ სააღრიცხვო ბარათი ქანების წოლის ელემენტების გაზომვების, ფინიშზე კი სასარგებლო წიაღისეულის ორი ნიმუში და სააღრიცხვო ბარათი მათი განსაზღვრის შესატანად.

შეჯიბრების სახეობაში შეფასდება:

1. საველე დღიურის შედგენა — 12 ქულა
  2. სვლის გეზის და გაშიშვლების მიამაგრება ტოპოსაფუძველზე — 7 ქულა
  3. სასარგებლო წიაღისეულის ნიმუშების განსაზღვრა — 6 ქულა
  4. ქანთა წოლის ელემენტების გაზომვა საკონტროლო პუნქტზე — 5 ქულა
- საჯარიმო ქულები ეწერებათ:

1. საველე დღიურის შედგენის დროს, დაშვებული შეცდომებისათვის



153-5-7

ა) მარშრუტის საწყისი წერტილის არასწორი განსაზღვრისათვის — 1 ქულა

ბ) გეოლოგიური ობიექტების და რელიეფის დამახასიათებელი ფორმების არასრული აღწერისათვის — 1 ქულა.

გ) ქანების არასწორი განსაზღვრისათვის — 1 ქულა

დ) ჩანახატების მასშტაბის და გარემოს გაგნების უქონლობისათვის — 1 ქულა

ე) დღიურის უსუფთაო შედგენისათვის — 1 ქულა

ვ) მარშრუტის საბოლოო წერტილის არასწორი განსაზღვრისათვის — 2 ქულა

2. ტოპოსაფუძველზე მარშრუტისა და დაკვირვების წერტილის დატანაში დაშვებული შეცდომებისათვის:

ა) მარშრუტის სელა-გეზის არასწორი დატანისათვის — 2 ქულა

ბ) რუკის უსუფთაო შევსებისათვის — 1 ქულა

3. სასარგებლო წიაღისეულის ნიმუშების განსაზღვრაში დაშვებული შეცდომებისათვის:

ა) საბადოსა და სახალხო მეურნეობაში მათი გამოყენების მიუთითებლობისათვის — 1 ქულა

4. წოლის ელემენტების განსაზღვრაში დაშვებული შეცდომებისათვის — 1 ქულა

### II. მინერალოგია და პეტროგრაფია

ამ შეჯიბრებაში თითოეული გუნდის მონაწილეს განსაზღვრისათვის ეძლევა 3 მინერალი და ორი ქანის ნიმუში, რომლებიც განისაზღვრება დამხმარე საშუალებებით (მოოსის სკალა; მუავა და სხვა) განსაზღვრის ჩანაწერები შეაქვთ სპეციალურ სააღრიცხვო ბარათში, რომელიც შეჯიბრების მსაჯებს გადაეცემათ.

საჯარიმო ქულები ეწერებათ:

1. მინერალის და ქანის განსაზღვრაში დაშვებული შეცდომებისათვის.

2. ქანებისა და მინერალების სახელწოდების, მათი ფიზიკური თვისებების და მინერალოგიური შედგენილობის არასწორი განსაზღვრის შემთხვევაში.

3. მინერალთა ფიზიკური თვისებების და ქანთა მინერალოგიური შედგენილობის არასრული აღწერისათვის.

### III. ჰიდროგეოლოგიური დაკვირვებები

შეჯიბრების ამ სახეობაში გუნდიდან მონაწილეობს 2 მოსწავლე, რომელთაც უნდა განსაზღვრონ:

1. მდინარის ხარჯი ტივტივას მეთოდით და გააკეთონ ჩანაწერები სპეციალურ სააღრიცხვო ბარათში.

## 2. წყაროს დებიტი.

საჯარიმო ქულები ეწერებათ:

1. წყაროს დებიტის განსაზღვრაში დაშვებული შეცდომებისათვის.

### IV. შლიხური დასინჯვა

შლიხური დასინჯვის შეჯიბრებაში გუნდიდან მონაწილეობს:

1. მოსწავლე, რომელმაც უნდა გარეცხოს ნიმუში ნაცრისფერ შლიხამდე, შიგ ჩართული პირობითი „მინერალების“ შენარჩუნებით, შედეგების ჩაწერა ხდება შლიხური დასინჯვის სპეციალურ სააღრიცხვო ბარათებში, რომლებიც შეჯიბრების მსაჯებს ბარდება.

ჩართული პირობითი „მინერალების“ შენარჩუნების გარდა, ოთხბალიანი სისტემით ფასდება გარეცხილი შლიხის ხარისხი (ფრიადი, კარგი, დამაკმაყოფილებელი, არადამაკმაყოფილებელი).

გარეცხილი შლიხის ფრიადი და კარგი ხარისხი მხედველობაში მიიღება თანაბარი ქულებისა და დროის შემთხვევაში ადგილებიკ-განწილების დროს.

საჯარიმო ქულები ეწერებათ:

1. ჩართული პირობითი „მინერალების“ დაკარგვისათვის.
2. შლიხის გარეცხვაში მიღებული არადამაკმაყოფილებელი შედეგებისათვის.

### V. რადიომეტრიული გამოკვლევა

შეჯიბრების ამ სახეობაში თითოეული გუნდიდან მონაწილეობს ორ-ორი მოსწავლე. შეჯიბრის ამოცანას წარმოადგენს: რადიომეტრის ჩართვა, მისი მუშაობის რეჟიმის შემოწმება; მოცემულ უბანზე გამამოსხივების ინტენსივობის ანათვლების აღერა, რადიაქტიური ანომალიების ეპიცენტრის განსაზღვრა და იზოგამების ბარათების შედგენა; იზოგამების გეგმის შედგენა და ყველა ჩანაწერი შედის რადიომეტრიული გამოთვლების სპეციალურ სააღრიცხვო ბარათებში.

საჯარიმო ქულები ეწერებათ:

1. განსაზღვრავ წერტილებში გამამოსხივების ინტენსივობის არასწორი განსაზღვრისათვის.
2. ანომალიის ელემენტების არასწორი განსაზღვრისათვის.
3. იზოგამების გეგმის არასწორი შედგენისათვის.
4. სააღრიცხვო ბარათების უსუფთაო გაფორმებისათვის.

აღნიშნული დებულება ვრცელდება პირად შეჯიბრებაში მონაწილეებზედაც.

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР



ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ  
ОБЯЗАТЕЛЬСТВ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР  
НА 1987 ГОД

27 января 1987 года

Коллегия решает:

Утвердить проект социалистических обязательств учреждений системы Министерства просвещения Грузинской ССР на 1987 год (прилагается).

(прилагается)

Председатель коллегии,  
Министр Н. Ш. Васадзе

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ  
СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ГРУЗИНСКОЙ ССР НА 1987 ГОД

Учреждения системы Министерства просвещения Грузинской ССР, руководствуясь историческими решениями XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии, основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы, другими постановлениями партии и правительства о школе, берут следующие социалистические обязательства:

— Широко развернуть социалистическое соревнование среди учреждений системы просвещения за успешное выполнение и перевыполнение задач второго года двенадцатой пятилетки, всю свою деятельность направлять курсом осуществления решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии, задач, намеченных Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об основных направлениях общеобразовательной и профессиональной школы»;

— С целью повышения эффективности и качества работы всех звеньев системы народного образования, заострить внимание коллективов организаций и учреждений системы народного образования на ускорении перестройки стиля и методов организаци-

онной работы, укреплении государственной и трудовой дисциплины, искоренении бюрократизма и других негативных явлений, мобилизации сил педагогических коллективов на расширение исконных, введения новшеств;

— Усилить организаторскую деятельность по осуществлению Закона о всеобщем среднем образовании; в соответствии с требованиями реформы школы, разработать и претворить в жизнь практические меры по дальнейшему упорядочению и развитию сети школ и групп продленного дня и пришкольных интернатов, совершенствованию содержания работы в воспитательных группах;

— Особое внимание уделить выполнению плановых пополнений контингента учащихся, добиться выполнения плана контингента: к 1987—1988 учебному году в дневные общеобразовательные школы вовлечь 833200 учащихся, школы-интернаты — 16 тысяч учащихся, школы-интернаты для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии, — 2400 учащихся, вечерние и заочные школы — 13 тысяч представителей работающей молодежи, учреждения дошкольного воспитания — 140660 воспитанников, пришкольные интернаты — 2700 учащихся, школы и группы с продленным днем обучения — 135115 воспитанников, вспомогательные школы — 500 учащихся;

— Провести действенные меры по улучшению здравоохранения и общественного питания учащихся (воспитанников), созданию блоков питания и соблюдению санитарных норм, совершенствованию организации горячего питания. Принять меры по увеличению посадочных мест в школьных столовых и буфетах на 6600;

— Усилить работу по укреплению материально-технической базы учреждений системы просвещения, образцовому уходу за окружающей территорией (двором), ее эстетическому оформлению;

— Разработать надлежащие меры по планомерному совершенствованию сети общеобразовательных школ, обеспечить своевременную сдачу в эксплуатацию объектов, предусмотренных планом 1987 года, а также госкапвложениями, освоение средств, выделенных государственными капитальными вложениями.

В 1987 году в эксплуатацию вводятся 40 общеобразовательных школ на 26600 учебных мест, 25 учреждений дошкольного воспитания на 5200 мест.

— Всесторонне поощрять, способствовать строительству школ и учреждений дошкольного воспитания колхозами, совхо-

зами, предприятиями, учреждениями и другими организациями в порядке их инициативы;

— Совершенствовать работу по повышению качества обучения, особое внимание уделить выполнению учащимися практической части учебных программ. С особой ответственностью относиться к упрочению системы обучения по четвертям, проведению переводных и выпускных экзаменов, искоренению либерализма и формализма в оценках знаний учащихся;

— Улучшить качество обучения детей-шестилеток, учебно-материальную базу; больше внимания уделять повышению квалификации учителей, работающих с первоклассниками;

— Обеспечить последующими мероприятиями совершенствование учебных программ, учебников, методической литературы, наглядных пособий и дидактических материалов; глубже внедрять и эффективно использовать в этом деле объявления и проведение конкурсов;

— Особое внимание уделить обучению «Основам информатики и вычислительной техники» и «Этике и психологии семейной жизни»; всесторонне способствовать повышению теоретических знаний учителей, совершенствованию их технической грамотности и выдвигению на первый план воспитательного принципа в процессе проведения урока;

— Принять меры по обеспечению переводных и выпускных экзаменов билетами и всеми необходимыми материалами;

— Совершенствовать внедрение в школьную практику новаторства, творческой работы и поиска. Особенно повысить в этом деле роль научно-исследовательского института педагогических наук им. Я. Готебашвили и институтов усовершенствования учителей;

— Улучшить методическую службу на местах, всесторонне способствовать перестройке содержания обучения в соответствии с современными требованиями;

— Особое внимание уделять трудовому воспитанию, профессиональной ориентации учащихся, активному вовлечению их в общественно полезный, производительный труд, углубленную техническую творчество учащихся; широко изучать и внедрять в практику опыт, накопленный органами народного образования в этом деле;

— Усилить работу по трудоустройству по профилям трудового обучения, пройденного в школах выпускниками общеобразовательных школ;



— Широко развернуть организационную работу с целью расширения сети учебно-производственных хозяйств учащихся, осуществлять действенные меры, в период летних каникул и на протяжении всего учебного года, для обеспечения максимального воспитательно-трудового эффекта постоянно действующих бригад; увеличить число учебно-производственных комбинатов до 28, учебно-производственных хозяйств до 114, кабинетов трудового обучения в начальных классах до 314, учебных мастерских в общеобразовательных школах до 3050, кабинетов обслуживающих труд до 724, учебных цехов до 157, межшкольных мастерских до 82 и др.;

— Идеологическую и массово-политическую работу с учащейся молодежью направить в соответствии с требованиями реформы общеобразовательной и профессиональной школы; особое внимание уделить повышению роли школы, семьи и общественности; соблюдению учащимися общественного порядка и делу осуществления профилактических мер;

— Систематически заботиться о дальнейшем расширении школьных комсомольской, пионерской организаций и комитетов самоуправления учащихся, повышении их инициативной и авангардной роли;

— Особое внимание уделить делу патриотического и интернационального воспитания учащейся молодежи на революционных и трудовых традициях КПСС и советского народа; провести организационные меры с тем, чтобы к празднованию 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции еще шире развернуть работу по воспитанию в учащихся чувства гордости за героические свершения советского народа, подготовке их к защите социалистической родины. С этой целью при проведении уроков и внеклассных мероприятий широко знакомить учащихся с историческими материалами и художественными произведениями о Великой Октябрьской социалистической революции; более активно вовлекать учащихся в военно-спортивные игры «Зарница» и «Мартве». Создать в школах музеи революционной славы, обновлять и расширять имеющиеся галереи, стенды; в школьных и внешкольных учреждениях провести смотры, конкурсы, диспуты и др. мероприятия, усилить работу с несовершеннолетними, имеющими склонности к правонарушениям;

— Усилить работу по выявлению несовершеннолетних из неблагополучных семей и имеющих склонности к правонаруше-

ниям, их ранней профилактике и искоренению, совершенствованию пропаганды правовых знаний;

— Совместно с главным вычислительным центром министерства просвещения оказывать систематическую и действенную помощь отраслевым вычислительным центрам и прикрепленным к ним общеобразовательным школам в деле освоения учащимися вычислительной техники, подготовки программистов-лаборантов;

— В соответствии с главными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы совершенствовать организацию обучения и воспитания в дошкольных учреждениях;

— В соответствии с «Программой воспитания и обучения» заострить внимание на создании в дошкольных учреждениях методкабинетов и оснащении их техническими средствами и наглядно-дидактическими материалами;

— Обеспечить общеобразовательные школы, учреждения дошкольного и внешкольного воспитания кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование;

— Повысить качество аттестации педагогических кадров, соблюдая нормы аттестации по соответствующим циклам, так чтобы ею было охвачено не менее 10—11 тысяч работников.

— Особое внимание уделять вопросам физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах, с этой целью: повысить качество проведения уроков физкультуры, улучшить уровень организации проведения «Утренней физзарядки», подвижных игр, ежедневных часовых физкультурных занятий в группах режима продленного дня и ежемесячных «Дней здоровья и спорта», увеличить количество физкультурных часов в общеобразовательных школах до 610; добиться получения каждым учащимся выпускных классов значка ГТО;

— Высокоорганизованно проводить Всесоюзные игры учащихся детских и юношеских спортивных школ;

— Провести организационные мероприятия с тем, чтобы к 1 июля подготовить 86 наименований школьных учебников тиражом до 4-х миллионов экз., а к концу года—необходимую методическую и наглядно-дидактическую литературу в помощь учителям;

— Осуществить мероприятия по подготовке и изданию новых учебников «История Грузии» и «Наша Родина»;

— Проводить конкретные мероприятия с тем, чтобы глуб-





же воспитывать в учащихся навыки бережного ухода за книгой, учебником, заботы о пополнении книжного фонда школьных библиотек;

— Принять надлежащие меры по своевременному и успешному освоению ассигнований, предусмотренных бюджетом, утвержденным на 1987 год;

— Усилить работу по обеспечению в текущем году общеобразовательных школ, дошкольных и внешкольных учреждений и школ-интернатов инвентарем, мебелью, наглядными и техническими пособиями, учебными и бытовыми машинами, автомашинами и тракторами общей стоимостью более чем на 13700 тыс. рублей, сократить расходы на издержки обращения по сравнению с товарооборотом на 2%, получить 4000 рублей сверхнормативной прибыли;

— Оказывать практическую помощь местным органам народного образования в деле улучшения организаторской работы и управления, внутришкольного контроля и руководства, неуклонного выполнения директив партии и правительства, приказов и установок министерств просвещения СССР и ГССР, местных органов народного образования, школах и других подведомственных учреждениях к рассмотрению заявлений, жалоб и писем трудящихся с соблюдением установленных правил и своевременному решению поднимаемых в них вопросов;

— Осуществить практические мероприятия по укреплению исполнительской дисциплины во всех звеньях системы Министерства просвещения.

Работники учреждений Министерства просвещения Грузинской ССР полны уверенности, что развернутое социалистическое соревнование должно стать важным звеном в деле реализации решений XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии, задач XII пятилетки, VI Съезда учителей республики и готовы всеми силами неуклонно бороться за осуществление ускорения перестройки в общеобразовательных школах, дальнейшее повышение качества обучения, трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся, осуществление закона о всеобуче, воспитание поколения активных строителей коммунистического общества, за качественное выполнение взятых социалистических обязательств.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР, БЮРО ЦК ЛКСМ  
ГРУЗИИ И КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ  
ГЕОЛОГИИ ГССР



О VIII РЕСПУБЛИКАНСКОМ СЛЕТЕ-СОРЕВНОВАНИИ  
ЮНЫХ ГЕОЛОГОВ

27 января 1987 года

Коллегия Министерства просвещения ГССР, бюро ЦК ЛКСМ Грузии и коллегия Управления геологии ГССР постановляют:

1. Провести в июле месяце 1988 г. в Боржомском районе VIII Республиканский слет юных геологов.
2. Поручить Дворцу пионеров и школьников им. Б. Дзnelаде организацию и проведение VIII Республиканского слета юных геологов.
3. Утвердить состав оргкомитета VIII Республиканского слета юных геологов (приложение 1).
4. Утвердить положение VIII Республиканского слета юных геологов.
5. Утвердить смету VIII Республиканского слета юных геологов.
6. Утвердить расписание зональных совещаний-семинаров для подготовки VIII Республиканского слета юных геологов в районах республики с участием ученых-геологов, сотрудников Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelаде, Управления геологии, Института геологии АН ГССР, кафедры геологии ТГУ и Совета молодых ученых и специалистов ЦК ЛКСМ (приложение 3).
7. Поручить Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики:
  - а) создание оргкомитетов VIII Республиканского слета юных геологов на местах в АО, городах и районах до 20 мая 1987 г.

б) активно включить в работу школы, школы-интернаты, детские дома, районные учреждения.

в) органам местной прессы обеспечить систематическую публикацию материалов о походах юных геологов.

г) просить Госкомитет по телевидению и радиовещанию при Совете Министров ГССР подготовить материалы о походах юных геологов.

Контроль за выполнением настоящего Постановления поручить Управлению воспитательной работы Министерства просвещения ГССР (тов. Заркуа Э. А.), Отделу учащейся молодежи ЦК ЛКСМ Грузии (тов. Алавердашвили А. В.), Управлению геологии ГССР (тов. Абесадзе Г. Н.).

Председатель коллегии,  
Министр просвещения  
ГССР Н. Ш. Васадзе

Секретарь ЦК ЛКСМ  
Грузии Д. В. Маргвелидзе

Начальник Управления  
геологии ГССР И. К. Гогитидзе

## Приложение 1

### СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА VIII РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЛЕТА ЮНЫХ ГЕОЛОГОВ

1. Твалчрелидзе Г. А. — академик АН ГССР, директор института геологии им. Джанелидзе (председатель).

2. Гогитидзе И. К. — Начальник Управления геологии ГССР

3. Талаквадзе Г. М. — заместитель Министра просвещения ГССР

4. Харатишвили М. Л. — Секретарь ЦК ЛКСМ Грузии (зам. председателя)

5. Заркуа Э. Л. — Начальник Управления воспитательной работы Министерства просвещения ГССР

6. Алавердашвили Н. В. — заведующий отделом учащейся молодежи ЦК ЛКСМ Грузии

7. Жгенти Т. Г. — директор республиканского Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе



8. Вашадзе Б. Г. — Начальник Восточно-Грузинской экспедиции

9. Хутулашвили Г. В. — заместитель директора по учебно-воспитательной работе республиканского Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе

10. Николава О. И. — заведующий отделом краеведения и туризма Республиканского Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе

11. Джавахишвили Ш. А. — профессор, зав. кафедрой геологии ГПИ

12. Дудаури О. З. — кандидат г-мин. наук, научный сотрудник Института геологии АН ГССР

13. Цхелцишвили М. С. — кандидат г-мин. наук, начальник геологической партии Управления геологии ГССР, педагог республиканского Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе

14. Баиашвили Т. И. — заведующий кабинетом г/геологии республиканского Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе

15. Гелашвили Т. С. — методист кабинета географии-геологии республиканского Дворца пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе.

## Приложение 2

### Расписание Республиканских зональных совещаний-семинаров юных геологов

1. Тбилисская зона (на базе республиканского Дворца пионеров и школьников): Мцхета, Душети, Каспи, Гори, Сагареджо, Рустави, Тианети.

2. Кахетинская зона (на базе Гурджаанского дома пионеров): Телави, Ахмета, Кварели, Лагодехи, Цител-Цкаро, Сигнаги.

3. Болнисская зона (на базе Болнисского дома пионеров): Марнеули, Болниси, Дманиси, Тетри-Цкаро, Цалка.

4. Боржомская зона (на базе Боржомского дома пионеров): Орджоникидзе, Хашури, Ахалцихе, Аспиндза, Адигени.

5. Кутаисско-Ткибульская зона (на базе Кутаисского Дворца пионеров): Кутаиси, Маяковски, Вани, Цхалтубо, Самгредия, Лечхуми, Лентехи, Ткибули, Сачхере, Чиатура, Зестафони.

6. Рачинско-Юго-Осетинская зона (на базе Цхинвальского

Дворца пионеров): Цхинвали, Ленингори, Джава, Знаури, Опи, Амбролаури.

7. Мегрельско-Сванетская зона (на базе Зугдидского Дворца пионеров): Зугдиди, Цаленджиха, Цхакая, Гегечкори, Хоби, Местия.

8. Аджаро-Гурийская зона (на базе Батумского Дворца пионеров): Кобулети, Хелвачаури, Кеда, Хуло, Шуахеви, Махарадзе Ланчхути.

9. Абхазская зона (на базе Сухумского Дворца пионеров и Института повышения квалификации педагогов): Гали, Ткварчели, Гулрипши, Сухуми, Гудаута, Очамчире, Гагра.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О проведении VIII Республиканского слета-соревнования юных геологов, победителей геологических походов

VIII Республиканский слет-соревнование проводят Министерство просвещения ГССР, ЦК ЛКСМ Грузии, Управление геологии ГССР и республиканский Дворец пионеров и школьников им. Б. Дзnelадзе в рамках Всесоюзной туристическо-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР», направление — «Тайны природы».


### Цель и задачи VIII Республиканского слета-соревнования юных геологов

Цель слета-соревнования — способствовать массовой пропаганде основ геологии и геологических походов, ознакомлению с современными методами поисков полезных ископаемых, закреплению и проверке навыков, приобретенных в геологических походах, рациональному использованию ресурсов и оздоровлению природы.

### Участники

В Республиканском слете юных геологов участвуют учащиеся общеобразовательных школ, внешкольных детских учреждений, члены географических, краеведческих и туристических кружков, звеньев и отрядов.

Каждый отряд состоит из 4 учащихся и одного руководителя (учителя школы) и геолога; желательно, чтобы группу со-



проводил представитель РОНО или комсомольский работник. Отряд должен прибыть на слет в единой форме (парадной и рабочей) с нарукавной эмблемой с указанием района.

Участники должны уметь пользоваться топографической картой, компасом, знать горные породы и наиболее распространенные полезные ископаемые, уметь определять элементы залегания горных пород, уметь отмывать пробу до серого шлиха, составлять геологический разрез по указанной на карте линии.

Команду утверждает РОНО совместно с руководством местных геологических партий. Каждый отряд, прибывший на слет, сдает оргкомитету следующие документы:

1. Приказ РОНО о составе отряда и руководителя.
2. Командировочные удостоверения (командировочные расходы выделяет РОНО).
3. Медицинские справки на каждого участника.
4. Рапорт о геологических походах, работе юных геологов за два года. Краткое сообщение о проведенных экспедициях и походах, роль экспедиций в выборе профессий (сколько учащих-ся продолжают учебу по специальности геолога).

## СЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Программой предусматривается:

### 1. Защита отчетов

Защита отчетов о проделанной работе юными геологами между слетами является основным содержанием слета. При докладе демонстрируются карты, схемы, полевая документация.

Текст отчета по объему должен быть не более 10—12 страниц, продолжительность доклада — 5 — 10 минут.

Защиту отчета ведет юный геолог.

Защиту отчета оценивает комиссия, которая состоит из представителей ЦК ЛКСМ, РОНО и Управления геологии.

В отчете должно быть отражено:

1. Название юношеской экспедиции, партии, отряда.
2. Количество учащих-ся.
3. Фамилия, имя, отчество руководителя.
4. Цель экспедиции, геологическое задание.
5. Наименование организации, от которой получено задание.



6. Ф.И.О. геолога-консультанта.
7. Место, время работы экспедиции.
8. Методика выполнения геологических исследований.
9. Объем выполненных работ.
10. Итоги работы.
11. Оценка работы геологической организацией или комиссией по проведению геологических походов.

Примечание: Жюри оценивает работу и награждает лучшие работы.

## II. Геологическая выставка

На выставку можно представить материалы, иллюстрации работ, сделанных юными геологами в геологических походах между слетами:

1. Планшеты, отражающие и иллюстрирующие работу отрядов юных геологов (текст, фотографии, графики, карты и др.).
  2. Полевые книжки.
  3. Рабочие коллекции (карты, маршрутные схемы, геологические снимки). Все материалы должны быть четко оформлены.
- Жюри оценивает хорошие выставочные материалы.

Примечание: Образцы и поделки горных пород родного края не оцениваются.

## III. Кино- и фотоматериал

На слет могут быть представлены фотоматериалы, слайды и кинофильмы (на 16 мм ленте), рассказывающие о работе юных геологов. В фотоконкурсе могут принять участие все юные геологи слета.

## IV. Геологические соревнования

В комплекс зачетных геологических соревнований входят 5 (пять) видов:

1. Проведение геологического маршрута на заданной местности (30 очков — 120 мин.).
2. Минералогическое и петрографическое определение (20 очков — 45 мин.).
3. Гидрогеологические исследования (15 очков — 40 мин.).
4. Шлиховое опробование (10 очков — 45 мин.).

В свободное от соревнования время дня развлечения участников необходимо подготовить номера художественной самодеятельности.

5. Радиометрические исследования (15 очков — 45 мин.).

Кроме общего командного зачета, отдельно проводятся соревнования между всеми участниками слета на личное первенство по шлиховому опробованию, минералогии и петрографии.

Перед каждым соревнованием по секциям проводятся консультации с разъяснением вида соревнования, его специфики и требований.

Примечание: Если у двух или нескольких команд будет одинаковое количество очков, то преимущество будет отдано той команде, которая потратила меньше времени на выполнение задания.

### Награждение

Победители слета в геологических соревнованиях определяются по сумме мест, занятых в отдельных видах соревнования, и награждаются Почетными грамотами, дипломами, ценными подарками.

Одним из видов награждения является зачисление в Малую Академию, включение в сборную команду юных геологов, которая примет участие во всесоюзных соревнованиях.

Отправление участников с места слета — поездом.

Приложение к Положению о VIII Республиканском слете-соревновании юных геологов.

### I. Геологический маршрут

Два участника должны пройти маршрут по трем-четырем азимутам, описать и зарисовать одно естественное обнажение, взять на нем замеры элементов залегания пород и определить два образца полезных ископаемых.

На старте участникам соревнований выдаются полевая книжка и топографический план местности, где указаны азимуты каждого маршрута и расстояния в метрах.

Участники обязаны привязать к топооснове маршрута места обнажения и точку наблюдения. В контрольной точке выдается учетная карточка для записи замеров элементов залегания горных пород, на финише — два образца полезных ископаемых и учетная карточка для записи определения.



В данном виде соревнований оценивается:

1. Ведение полевой книжки — 12 баллов.
2. Привязка хода маршрута и обнажения на готовую топооснову — 7 баллов.
3. Определение образцов полезных ископаемых—6 баллов.
4. Замер элементов залегания пород в контрольном пункте — 5 баллов.

Штрафные баллы.

1. Ошибки, допущенные при заполнении полевой книжки:
  - а) отсутствие привязки начальной точки маршрута—1 балл;
  - б) неполное описание встречных геологических объектов и характерных форм рельефа местности — 1 балл;
  - в) неправильное определение встреченных горных пород — 1 балл;
  - г) отсутствие маршрута зарисовки и ее ориентировки — 2 балла;
  - д) неаккуратное ведение записи — 1 балл;
  - е) отсутствие привязки конечной точки маршрута—1 балл.
2. Ошибки, допущенные при нанесении маршрута и точек наблюдения на топографическую основу:
  - а) неправильная привязка ходов маршрута к карте (2 балла),
  - б) неаккуратное заполнение карты — 1 балл.
3. Ошибки при определении образцов полезных ископаемых:
  - а) неправильное определение образца — 2 балла;
  - б) отсутствие указания месторождений и их применения в народном хозяйстве — 1 балл.
4. Ошибка в замере элементов — 1 балл.

## II. Минералогия и петрография.

В этих соревнованиях одному участнику от каждой команды дается для определения три минерала и два образца горных пород. Определения ведутся с помощью подсобных средств (шкала Мооса, кислота и т. д.). Запись определений ведется в специальных карточках участника, которые сдаются судьбе соревнований.

Штрафные баллы снимаются за:

1. Ошибку в наименовании минерала или горной породы.
2. Неправильное определение наименования образца горной породы или минерала при правильном описании его физических свойств или минерального состава.

3. Неполное описание физических свойств минералов минерального состава горных пород.

### III. Гидрологические исследования.

В этом виде соревнований участвуют по два человека от команды. Участники должны определить:

1. Расход воды по плавочным методам и оформить запись в специальной учетной карточке.

2. Измерение дебита источников.

Штрафные баллы снимаются за ошибки при измерении дебита.

### IV. Шлиховое опробование.

В соревновании по шлиховому опробованию участвуют по одному человеку от команды.

Участник должен отмыть пробу до серого шлиха, сохранив заложенные условные «минералы». Запись результатов производится в специальных карточках участника, которые сдаются судьбе соревнования.

Кроме сохранения заложенных условных «минералов», оценивается качество отмытого шлиха по четырехбалльной системе («отличное», «хорошее», «посредственное» и «плохое»).

«Отличное» и «хорошее» количество отмытого шлиха учитывается при распределении команд по местам при равенстве очков и времени.

Штрафные баллы снимаются:

1. За потерю заложенных условных минералов — 1 балл.

2. За посредственное качество отмытого шлиха — 2 балла.

### V. Радиометрические исследования.

В этом виде соревнования участвуют по два человека от команды. В задачу участников соревнования входит: включение радиометра, проверка режима его работы, замерка интенсивности гамма-излучения на участке, определение местоположения эпицентра аномалии и интенсивности гамма-излучения в нем.

Построение плана изограмм и все записи ведутся на специальной учетной карточке по радиометрическим исследованиям.

Штрафные баллы снимаются:

1. За неправильное определение интенсивности гамма-излучения в точках замера.
2. За неправильное определение эпицентра аномалии.
3. За неправильно построенный план изогомм.
4. За небрежное оформление карточки участника.



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს გადაწყვეტილება  
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის დაწესებულებათა  
1987 წლის სოციალისტურ ვალდებულებათა დამტკიცების შესახებ . . . . . 3

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის, საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის ბუროს და საქართველოს სსრ გეოლოგიის სამმართველოს კოლეგიის ერთობლივი დადგენილება  
ნორჩ გეოლოგთა მე-8 რესპუბლიკური შეკრება-შეჯიბრების ჩატარების შესახებ

**РЕШЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР**

Об утверждении социалистических обязательств учреждений системы Министерства просвещения Грузинской ССР на 1987 год

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР, БЮРО ЦК ЛКСМ ГРУЗИИ И КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ГЕОЛОГИИ ГССР**

О VIII Республиканском слете-соревновании юных геологов