

ლევან ბრეგაძე

მოთხოვები ლიცეაცუჟაზე



ලුවාන පරුගාසේ

මනත්තරම්බේදි ලිංගීරාච්චුරාභි

විභාග ප්‍රධාන මානව සාර්ථක ප්‍රතිපාදන මධ්‍යස්ථානය



ඩායාරිය සංඛ්‍යාව
සාම්බඳව දෙපාර්තමේන්තු

උග්‍රස්ථාන ප්‍රධාන
උග්‍රස්ථාන ප්‍රධාන
උග්‍රස්ථාන ප්‍රධාන
උග්‍රස්ථාන ප්‍රධාන

ლევან ბრეგაძე
მოთხოვბები ლიტერატურაზე

თბილისი, 2008
პირველი გამოცემა

© ლევან ბრეგაძე, 2008
ყველა უფლება დაცულია
შპს „ბაკურ სულაპაურის გამომცემლობა“
აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112
ელ-ფოსტა: info@sulakauri.ge

ISBN 978-9941-403-28-6

Levan Bregadze
ESSAYS ON LITERATURE

© Levan Bregadze, 2008
All rights reserved

Bakur Sulakauri Publishing, Tbilisi, Georgia
David Agmashenebeli Ave. 150, Tbilisi 0112
E-mail: info@sulakauri.ge

www.sulakauri.ge

საქანთვის
ჟანრამათის
ინდივიდუალის
გიგანტის

1

შინაარსი

ავტორისაგან	5
კრიტიკის ხელოვნება	7
იდუმალი ბრძოლა	16
ჯემალ ქარჩხაძის ფრაზა	26
ოცი წლის შემდეგ	30
მნერალი, სტილი, მთარგმნელი	39
„შენც წახდი, მეც წამახდინე“	46
„შემდეგი აზრი სთქვას აქ წერტილმა“	62
პოეტური სასწაული	70
„რაღაც წაცნობი, რაღაც თავისი“	81
პოეზია და მეცნიერება	87
რა ცხოვრობს ჩვენში?	92
„სარკის წატეხების“ ფაუნა	99
ორი ფინალი	114
ლირიკული აპოკრიფი	119
რატომ ყარს ფული ზღვისპირა ქალაქში	124
ცხოვრებანაგებული ქალები	135
„რეცა განცხრომით“, ანუ დამატებითი არგუმენტები უილიამ ბასკერვილელისთვის	140
ანტიგუგული	149
იგივე არაკია?	158
„მე ვწერ, მეითხველო, შენი იმედით!“	164
როგორ ვასწავლი სემიოტიკას ორ საათში	176
ქართული პოსტმოდერნიზმი	185
მუზის მოლოდინში	239

ავტორისაგან

ეს წიგნი მოგვითხრობს... მოთხრობებზე, ნოველებზე, რომანებზე, ლექსებზე, მოგვითხრობს მათი ავტორების შექმნაზე, მოგვითხრობს მხატვრული ტექსტების, მხატვრული შემოქმედების თავისებურებათა შესახებ. დიახაც, მოთხრობაზეც შეიძლება დაინტერის მოთხრობა, რომანზეც, ლექსზეც, ესეისტურ თხზულებაზეც... მოკლედ, რასაც აქ წაიკითხავთ, არც კრიტიკული ნერილებია, არც რეცენზიები და არც ესეები, ესენი მოთხრობებია იმის შესახებ, თუ რა გრძნობები ეუფლებოდა ნინამდებარე წიგნის ავტორს ამა თუ იმ ნაწარმოების კითხვისას; ეს არის მცდელობა ამ გრძნობებში სიცხადის შეტანისა, მათში გარკვევისა; მცდელობა იმის ამოცნობისა, რაც ზედაპირზე არ ძევს, რაც მისაგნებია, მისაკვლევია, რასაც მკითხველზე მხატვრული ტექსტის ზემოქმედების საიდუმლო ჰქვია. ავტორს იმედი აქვს, რომ შეძლებს მკითხველის აყოლიებას და მოუწყენლად ტარებას მხატვრული ტექსტის საიდუმლოებათა შეცნობის გზაზე, ვინაიდან ხანგრძლივი გამოცდილებით იცის: მთხველთა ოსტატობის შესახებ თხრობა არავის ტოვებს გულგრილს, რისი მიზეზიც ის უნდა იყოს, რომ ყველა ჩვენგანი, მეტად თუ ნაკლებად, მთხველია.

კრიტიკის ხელოვნება

აკაკი ბაქრაძე „მწერლობის მოთვინიერებაში“ წერს: „ამრიგად, სკუპ-ს მისწრაფება – ერთხელ და საბოლოოდ გაეხადა ლიტერატურული კრიტიკა მწერლობის დამსჯელ რაზმად, კალმით ჯალათად – დამარცხდა და ჩაფლავდა. ლიტერატურული კრიტიკა თანდათანობით უბრუნდება ნამდვილ დანიშნულებას. მაგრამ ეს სრულიადაც არ ნიშნავს იმას, რომ სკუპ-მ ხელი აიღო მიზანზე და შეურიგდა დამარცხებას. იგი ბრძოლას აგრძელებს. ამის უტყუარი საბუთია გაუთავებელი წუნუნი კრიტიკის ჩამორჩენაზე. ნამდაუნუმ ნამოჭრილი კითხვები – სად არის ლიტერატურული კრიტიკა? არსებობს თუ არა კრიტიკა? – შებრუნებული პოლიტიკა: მწერლობის სხვადასხვა დარგის ნარმომადგენელთა ამხედრება კრიტიკის ნინააღმდეგ, ნაირ-ნაირ ანკეტებში თუ ინტერვიუებში პროზაიკოსთა, დრამატურგთა და პოეტთა მიერ კრიტიკის ფუნქციის „უარყოფა“.

კრიტიკის ფუნქციის, მეტიც, საერთოდ ქართული სალიტერატურო კრიტიკის თვით არსებობის უარყოფა „მწერლობის სხვადასხვა დარგის ნარმომადგენელთა“ მიერ ახლაც გრძელდება, დღევანდელ „ანკეტებში თუ ინტერვიუებშიც“, ახლაც, როცა სკუპ აღარ მართავს ქვეყანას; გრძელდება უარყოფა იმისი, რისი არსებობაც ცხადზე უცხადესია. სამოციანი წლებიდან, როცა ასპარეზზე გურამ ასათიანი, აკაკი ბაქრაძე, რევაზ თვარაძე, ოტია პაჭკორია, ნოდარ ჩხეიძე, თამაზ ჩხერიელი გამოვიდნენ, ქართული სალიტერატურო კრიტიკის არანაირ ჩამორჩენაზე აღარ შეიძლება ლაპარაკი. რა არის კრიტიკის მიმართ მწერლობის სხვადასხვა დარგის ნარმომადგენელთა ამგვარი დამოკიდებულების ფარული მიზეზი (მიზეზები), მე

მგონი, ვიცი, მაგრამ ამაზე სხვა დროს. ახლა აკაკი ბაქრაძეზე უნდა ვიღაპარაკო – აკაკი ბაქრაძეზე როგორც ლიტერატურის კრიტიკოსზე. ასეთი დავალება მაქვს მიღებული აღმანას „ლიტერატურა და სხვა“-ს რედაქტორისაგან.

ჯერ არაფრის დაწერა არ გამძნელებია ისე, როგორც ამ წერილის დაწერა მიჭირს. როგორ გინდა ერთ საუკრნალო სტატიაში მიახლოებითი წარმოდგენა მაინც შეუქმნა მკითხველს აკაკი ბაქრაძეზე, თუნდაც მხოლოდ ლიტერატურის მკვლევარსა და კრიტიკოსზე! მე შენ გატყვი და, რომელიმე ეპოქით, თემატიკით ან უანრით იყო შემოფარგლული! რა კუთხით გინდა მიუდგე იმ უზარმაზარ ლიტერატურულ მემკვიდრეობას, რომელიც მან დაგვიტოვა. ჯერ მარტო ილიაზე, აკაკიზე, ნიკო ნიკოლაძესა და გრიგოლ რობაქიძეზე დაწერილი მონოგრაფიები რად ლირს! მერე თანამედროვე ლიტერატურული პროცესის ამსახველი ეს უამრავი სტატია, წერილი თუ რეცენზია – ლამის ყველა ლიტერატურულ-ფილოლოგიურ-ფილოსოფიური აზროვნების შედევრი. ცალკე საუბრის თემაა აკაკი ბაქრაძე როგორც უბადლო პოლემისტი...

ის იყო განზრახვაზე ხელის აღებას ვაპირებდი, რომ მისი წიგნების თვალიერებისას ხელახლა გადავიკითხე ერთი, შედარებით მცირე მოცულობის წერილი, რომლის სათაურია „საით?“ და 1983 წლით არის დათარიღებული.

გადავიკითხე და მომეჩვენა, რომ ამ ერთი წერილის მაგალითზე თითქოს შესაძლებელია ნარმოვაჩინოთ აკაკი ბაქრაძის, როგორც ლიტერატურის კრიტიკოსის, ცხადია, ყველა არა, მაგრამ რამდენიმე მთავარი ლირსება და თავისებურება. ვნახოთ, რა გამოვვივა.

პრობლემამ, თემამ, საკითხმა მოითხოვა და ამ ნაწარმოებში აკაკი ბაქრაძეს ლამის მთელი თავისი ნიჭიერებისა და შესაძლებლობების მობილიზება დასჭირდა.

როცა აკაკი ბაქრაძის თხზულებებს კითხულობთ, ისეთი შთაბეჭდილება გრჩებათ, თითქოს ამ კაცს არ დარჩინია არა-ფერი წაუკითხავი. ცხადია, ეს ილუზია: რაც მარტო ქართული ენაზე შექმნილა დღემდე, იმის წაკითხვასაც კი რამდენიმე სი-

ცოცხლე არ ეყოფა. მაგრამ იმდენი ჰქონდა ნაკითხული, ისე კარგად ახსოვდა ყოველივე და ისე მარჯვედ იყენებდა ამ ცოდნას საუბრისას თუ წერისას, რომ ყოვლისნამეტითხველის და ყოვლისმცოდნის შთაბეჭდილებას ახდენდა.

ამ სტატიაშიც, ნიგნის სულ რაღაც თექვსმეტნახევარი გვერდი რომ უჭირავს, ნახეთ, რა რაოდენობის ლიტერატურული მასალა აქვს მოხმობილი თავისი თვალსაზრისის ნარმოსაჩინად: პოეზიიდან – ბარათაშვილის „მერანი“, რაუდენ გვეტაძის ლექსების ციკლი „ვირების მესია“, დღეისათვის ნაკლებად ცნობილი პოეტის, პეტრე სამსონაძის, 20-იან წლებში დაწერილი ლექსი, რომელშიც ავტორი სიხარულით გვაუწყებს, რომ ჰამლეტები სამარეში მიღიან (წარსულს ბარდებიან), აქვეა მუხრან მაჭავარიანის ლექსი, რომელიც იმაზე ღალადებს, რომ ვინც დღეს მაძლარია, ყველა ნაქურდალით არის მაძლარი; ფრანგი პოეტის ფრანსის უამმის „ლოცვები სამოთხეში ვირებით შესვლაზე“ (გივი გეგეტევორის თარგმანი); ალიო მირცხულავას „მე და ბარათაშვილი“ (თავდაპირველი ვარიანტი); ხალხური გროტესკი „კამეჩი წევს და იცოხნის“; სტატიის ფინალში კი ალექსანდრე აბაშელის ლექსის სტრიქონებია ციტირებული; ახლა პროზა: ილია ჭავჭავაძის „ოთარანთ ქვრივი“, კონსტანტინე გამსახურდიას „მთვარის მოტაცება“, ჭაბუა ამირეჯიბის „დათა თუთაშია“, აქვეა რომენ როლანის „კოლა ბრიუნიონი“ და დემნა შენგელაიას „ბათა ქექია“; მითოლოგიდან – ოიდიპოსი, სიზიფე, პრომეთე; ფოლკლორიდან კი, ზემოთ დასახელებული ხალხური ლექსის გარდა, ერთი ბრძნული აღმოსავლური ანეკდოტი.

ხოლო იწყება აკაკი ბაქრაძის ეს წერილი ციტატით ირაკლი ენჭოშვილის სტატიიდან „ჭეშმარიტება სიცილშია“. ციტირებულ ნაწყვეტში იმაზეა ლაპარაკი, რომ ჩვენს დროში „ზეშთაგონებული“ მგოსნის ადგილს პოეტი-არლეკინი იკავებს, „ჰამლეტს მეტისმეტად გაუჭიანურდა „ყოფნა-არყოფნის“ დილემის გადაწყვეტა და სცენა დატოვა. მისი ადგილი ხუმარაშ დაიკავა, რომელიც „ბრძნისაგან“ ერთი ნიშნით განსხვავდება – ჭეშმარიტებას სიცილით ამბობს“.

ირაკლი კენჭოშვილის ეს წერილი ე. ნ. ირონიულ-პარმ-
დიულ ნაკადს შეეხება, XX საუკუნის 70-იან წლებში რომ
იჩინა თავი ჩვენს პოეზიაში, დღემდე რომ განაგრძობს არ-
სებობას და აზრთა დიდ სხვადასხვაობას იწვევდა და იწვევს,
მონინააღმდეგეც ბევრი ჰყავდა და მხარდამჭერიც. ირაკლი
კენჭოშვილის წერილი მხარდამჭერი წერილია – მასში მოხ-
მობილია თითქმის ყველა ძირითადი არგუმენტი ამგვარი
პოეზიის სასარგებლოდ. ამ სტატიას დიდი მნიშვნელო-
ბა ჰქონდა ქართულ ლიტერატურაში გაჩენილი უჩვეულო
სიახლეების ასახსნელად და გასამართლებლად. იგი საეტაპო
წერილია და ქართული ლიტერატურის მომავალი მკვლევარი
ვერაფრით აუვლის მას გვერდს (აქვე იმასაც დავსძენ, რომ
თქვენი მონა-მორჩილი იმ დროს მთლიანად და უშენიშვნოდ
იზიარებდა ირაკლი კენჭოშვილის ამ შეხედულებას).

აკაკი ბაქრაძის „საით?“ კამათია ამ თვალსაზრისთან.

წერილის დასაწყისშივე კრიტიკოსი ძალიან საინტერესო
პოლემიკურ სულას აკეთებს: იგი ვიქტურ კი არ მოგვახლის,
თქვენ ცდებით, არა ხართ მართალი, როდესაც ესოდენ მაღალ
შეფასებას აძლევთ ამ მოვლენას. არა! რაც არ უნდა უცნაური
ჩანდეს, ის მთლიანად იზიარებს წერილში გამოთქმულ თვალ-
საზრისს, ოღონდ გვთავაზობს სხვა კუთხითაც შევხედოთ ამ
საკითხს. კერძოდ, იგი წერს:

„ფაქტის კონსტატაციას ვიზიარებ და სადავო არაფერი
მაქს, მაგრამ ერთი კითხვა მანუხებს და მაშინებს – როგორი
ჭეშმარიტებაა სიცილში?“

ლირსშესანიშნავი ფრაზაა! იდუმალებით აღსავსე და, რო-
გორც ასეთ დროს ამბობენ, დამაინტრიცებელი. მასში იმდენად
ძლიერი მუხტი ძევს, შეუძლებელია მკითხველში იმის ბადალი
ინტერესი არ აღძრას მსჯელობის შემდგომი განვითარების
მიმართ, რა ინტერესითაც მძაფრსიუჟეტიან მხატვრულ ტე-
ქსტებს ვკითხულობთ ხოლმე.

მაინც როგორი ჭეშმარიტება შეიძლება იყოს სიცილში?

ამ კითხვის საპასუხოდ აკაკი ბაქრაძე აღმოსავლურ ანე-
კდოტს იხსენებს, ერთმა დესპოტმა მანამდე რომ აძარცვინა

ჩაფინებს თავისი ქვეშევრდომნი, ვიდრე სასონარკევეთილი სასონარკევეთილი ხალხი სიმწრით არ ახარხარდა, რაც იმის ნიშანი იყო, ნასართ-მევი აღარაფერი ებადათ.

„ამ ბრძნული თქმულებიდან, – შენიშნავს აკაკი ბაქრაძე, – ერთი ფრიად დამაფიქრებელი დასკვნა გამოდის: სიცილით სასონარკევეთილი ჭეშმარიტება ითქმის“.

მაგრამ ეს როდია მთავარი. აკაკი ბაქრაძის ანალიტიკურმა ნიჭმა საზღვარ-სამანი არ იცის. ახლა მას აინტერესებს ირო-ნიულ-პაროდიული დამოკიდებულება რაგვარი პოზიციაა, ხომ არ არის ეს რომანტიკული განწყობილების (მაგალითად, ბარათაშვილის „მერანში“ გამოხატული განწყობილების) სა-პირისპირო მოვლენა? ან, სხვა სიტყვებით, თუკი ბარათაშვი-ლის „მერანი“ ნონკონფორმიზმია (შეურიგებლობაა, – ბედთან შეურიგებლობა), ირონიულ-პაროდიული განწყობილება კონ-ფორმიზმი (შემგუებლობა), ხომ არ არის? თითქოს ასე ჩანს, მაგრამ სინამდვილეში სხვაგვარად ყოფილა საქმე.

და კრიტიკოსი ფრიად მახვილგონივრულ დაკვირვებას გვთავაზობს.

აკაკი ბაქრაძე იხსენებს რაუდენ გვეტაძის ერთი შეხედ-ვით კურიოზული ლექსების ციკლს, „ვირების მესიად“ ნო-დებულს, და შენიშნავს: „...პოეტის ახალგაზრდულ კოკო-ბზიკობასა და ორიგინალურობისადმი ტრფიალს მიაწერენ ამგვარი ლექსების დაწერას. არადა, ამ ციკლში საინტე-რესო და დამაფიქრებელ მოვლენასთან გვაქვს საქმე. მას გააზრება, ახსნა და ამოცნობა სჭირდება და არა მედიდური ლიმილით გვერდის ავლა... ჩემი აზრით, რ. გვეტაძის „ვი-რების მესია“ პოლემიკა ნ. ბარათაშვილის „მერანთან“, რ. გვეტაძის ვირი ნ. ბარათაშვილის მერანის დაკნინებაა, და-მცრობაა“.

ერთი მხრივ, ბარათაშვილის მერანი – ბედისადმი დაუ-მორჩილებლობის სიმბოლო, მეორე მხრივ, რაუდენ გვეტაძის სახედარი – ბედისადმი მორჩილების სიმბოლო (ერთ ლექს-ში ამბობს: „გადავწყვიტე ვიცხოვრო ასე: ვირივით წყნარათ შრომით“), ანუ ნონკონფორმიზმი და კონფორმიზმი (სხვათა

შორის, ცხოვრების ნორმალური განვითარებისთვის ერთიც საჭიროა და მეორეც, პლუს-მინუსისა არ იყოს).

ირონიულ-პაროდიულ ნაკადს, აკაკი ბაქრაძის აზრით, არც-ერთ ამ პოზიციასთან არაფერი აქვს საერთო. მისი სიტყვით, „ნ. ბარათაშვილის „მერანში“ პრომეთეს ენერგიაა, რ. გვეტაძის „ვირების მესიაში“ კი – სიზიფისა. როცა ადამიანს არც პრომეთეს ენერგია აქვს და არც სიზიფის, ცხადია, იგი შუაშია გაჩერილი. ვეღარც წინ მიდის და ვეღარც უკან. ერთადერთი, რაც დარჩენია – სიცილია. და ისიც იცინის. დასცინის თავის თავსაც და სხვასაც. ეს კი შენიდბული სასონარკვეთილების გამოვლენაა“.

ზემოთ ვთქვი, აკაკი ბაქრაძემ განსხვავებული კუთხით შეხედა-მეთქი მოვლენას. შემიძლია ეს აზრი დავაკონკრეტო: მან დინამიკაში გაიაზრა მოვლენა, მაშინ როდესაც მას სხვები (მათ შორის, როგორც უკვე გითხარით, თქვენი მონა-მორჩილიც) სტატიკურ მდგომარეობაში განიხილავდნენ. ერთი მხრივ, იგი ჩასწერდა პრობლემის „გენეალოგიას“ (ამაზე უკვე ვილაპარაკეთ), ხოლო, მეორე მხრივ, პერსპექტივაშიც გაადევნა მას თვალი (ეს დინამიკა სათაურშიც აისახა – „საით?“). ახლა ამაზეც ვთქვათ ორიოდე სიტყვა.

ბევრს აღუნიშნავს – აკაკი ბაქრაძე პროფეტის (ნინასნარმეტყველის) ალლოთიც იყო დავილდოებული. არაფერი მისტიკური ამაში არ არის. დიდი ერუდიციისა და მძლავრი ანალიტიკური გონიერების ადამიანები ნარმატებით ჭრეტენ მომავალს (ოლონდ, სამწუხაოოდ, მათი არავის სჯერა!). აკაკი ბაქრაძე იმაზეც დაფიქრებულა, სად მიგვიყვანდა ირონიულ-პაროდიული ნაკადის შემდგომი გაძლიერება. მოვუსმინოთ:

„თუ ორ კონცეფციას შორის (კონფორმიზმსა და ნონკონფორმიზმს შორის. – ლ. ბ.) არჩევანი არ მოხდა, მტკიცედ არ განისაზღვრა პოზიცია, არც იქით და არც აქეთ, შუა ადგილას ყოფნა გამოიწვევს მნერლობის გაფილისტერებას.

ფილისტერული ლიტერატურა კი საშიშია. იგი აბნევს მკითხველს. ბორკავს ლიტერატურის ნინსვლას. მას არაფერი სტკივა, გვატყუებს კი, ვიტანჯებიო.

ფილისტერი ყველაფრით ქმაყოფილია. ყოფნა-არყოფნის პრობლემა მას საუთარ კეთილდღეობად ესმის. როცა ამის მიაღწევს, მერე ხუმრობის გუნებაზე დგება და აღარც სხვების გართობას თავილობს.

ფილისტერული ლიტერატურა ყოველთვის ცრუობს. სიცრუე კი წარმოშობს სასონარკვეთილებას. ხოლო, თავის მხრივ, სასონარკვეთილება მშობელია უენერგიობისა. აქედან მოდის ვნებაგაცლილი, მდორე, ერთსახოვანი და ერთფეროვანი მწერლობა, სადაც თითქოს ყველაფერი თავის ადგილას დგას, მაგრამ არ არის უმთავრესი – სიცოცხლე. არ ისმის არც გამარჯვებულის ყიფინი და არც დამარცხებულის ქვითინი. არის მხოლოდ კმაყოფილება, რომელიც ერთ ხალხურ ლექსში ასეა გამოთქმული: „კამეჩი წევს და იცოხნის, თავის ამინდი ჰერნია, ლაფში ჩაფლული ურემი შინ მიტანილი ჰერნია“.

ჩვიდმეტი წელი გასულა ამ წერილის დაწერიდან და, როგორ ფიქრობთ, მწერალი-არლეკინი უკვე აღმოჩნდა აკაკი ბაქრაძის მიერ წანინასნარმეტყველებ ჩიხში თუ ეს უსიხარულო პერსპექტივა მას ჯერ კიდევ წინ ელოდება?

რას ვირჩევთ? – „მერანის“ სულისკვეთებას თუ „ვირების მესიისას“? აკაკი ბაქრაძის დაკვირვებით, პოეტი-არლეკინი უარს ამბობს ამ არჩევანზე და მერანსაც და ვირსაც ცრემლიანი ირონიით შეჰყურებს.

რაეი ცხოვრებისეული პოზიციის არჩევანის თემას შეეხო, აკაკი ბაქრაძემ თრი პრობლემაც გაიხსენა, რომლებიც კარგა ხანია დასმულა ქართულ მწერლობაში, მაგრამ შემდგომ უყურადღებოდ დარჩენილა. ერთი გახლავთ ფუნქციადაკარგული გლეხის პრობლემა, რომლის სახეა კაც ზვამბაია კონტანტინე გამსახურდიას „მთვარის მოტაცებიდან“ (მუსრი რომ გაავლო თავის ნაფერებ-ნალოლიავებ საქონელს, რათა კოლექტივს არ ჩავარდნოდა ხელთ). აკაკი ბაქრაძე მას გიორგის უპირისპირებს ილიას „ოთარაანთ ქვრივიდან“, რომელიც სხვისი საქონლის უდიერად მოპყრობასაც კი ვერ იტანს, ვინაიდან მან „ზედმინევნით იცის თავისი ფუნქცია და ემსახურება მას“, ხოლო კაცობრიობა,



აკაკი ბაქრაძის ლრმა რწმენით, ასეთი ადამიანების მხრებზე დგას.

არჩევანისა და ადამიანის ფუნქციის განსაზღვრის პრობლემამე-20 საუკუნის ფილოსოფიის უმთავრესი საფიქრალია. აქ ჩვენ უკვე ფილოსოფოსი გვესაუბრება. აკაკი ბაქრაძისთვის მნერლობა და ფილოსოფია ცალ-ცალკე არ არსებობს. მასთან ჩვეულებრივი მოვლენაა ნმინდა ლიტერატურული საკითხების ფილოსოფიური კუთხით დამუშავება. აკაკი ბაქრაძის ეული ხედვა სინამდვილისა გლობალურია და არასოდეს ავინუდება, რომ ამ სინამდვილის შემსწავლელი, ამსახველი თუ გარდამქმნელი მოღვაწეობის დანანევრება ხელოვნების, ფილოსოფიის, პოლიტიკის, პუბლიცისტიკის და ა. შ სფეროებად პირობითია.

უკვე ვახსენეთ აკაკი ბაქრაძის მძლავრი ანალიტიკური ნიჭი, მაგრამ იგი სინთეზის არანაკლებ ძლიერი უნარითაც იყო განვითარებისაგან დაჯილდოებული (ეს ორი რამ კი – ანალიზისა და სინთეზის უნარი – ერთ პიროვნებას იშვიათად აქვს მომადლებული თითქმის თანაბრად). მრავალი მისი ნაშრომი სინთეზურია იმ აზრითაც, რომ იგი მნერლობის, ფილოსოფიის, პოლიტიკის და პუბლიცისტიკის ორგანული შერწყმაა.

ამ წერილში აკაკი ბაქრაძე კიდევ ერთ, სინამდვილი-სადმი ირონიულ-პაროდიულ მიმართებასთან ერთი შეხედვით ნაკლებად დაკავშირებულ პრობლემას ნამოქრის. მისი დაკვირვება მოულოდნელი და შემაცბუნებელია: ქართულ მნერლობაში მამები ზნეობრივად შვილებზე მაღლა დგანან (იგი აანალიზებს ორი მამისმკვლელი პერსონაჟის – არზაყან ზვამბაიას და გუდუ პერტიას მხატვრულ სახეებს და მათ ოიდიპოსს უპირისპირებს), რაც იმას ნიშნავს, რომ ჩვენი მნერლობა, ცნობიერად თუ არაცნობიერად, ნარსულზე ყოფილა ორიენტირებული და არა მომავალზე. „როცა ჩვენს მნერლობაში მამებისა და შვილების კონფლიქტს დავაკვირდი, – ნერს კრიტიკოსი, – მომეჩვენა, რომ ჩვენ მამების მეტად გვნამს, ვიდრე – შვილების. ამან დამაფიქრა, რადგან ესეც სასონარკვე-თილების ელფერს ატარებს“.

აკაკი ბაქრაძის რწმენით, მნერალ-არლეკინს არც ამ სა-

სონარმქეეთი ვითარების ნინაშე შეუძლია გააწყოს რამე.

ახლა ვწახოთ, ყოველივე ზემოთქმული როგორ შეჯამდება (სინთეზირდება) ნერილის ფინალში, მძაფრად კრიტიკულ და, ამავე დროს, მხატვრულ-ესეისტური მანერით შესრულებულ, ფილოსოფიური აზროვნების სიღრმით გამორჩეულ, პუბლიცისტური გზნებით დამუხტულ ბრნყინვალე პასაუში:

„თუ არ ვცდები, მგონი, გასაგებად ვთქვი, რომ ჩემთვის მნერალი-არლეკინის არსებობა გულისხმობს სასონარკვეთო-ლი განწყობილების არსებობასაც. თუ ასეა, ისიც გასაგებია, რატომ გამოვყავი ზემორეხსენებული სამი პრობლემა. მნერალი-არლეკინი ცრემლიანი ირონიით უყურებს მერანსაც და სახედარსაც, ანუ ნონკონფორმისტსაც და კონფორმისტსაც, ოთარაანთ გიორგისაც და კაც ზვამბაიასაც, ანუ ფუნქციის ერთგულსაც და ფუნქციადაკარგულსაც, მამასაც და შვილსაც, ანუ წარსულსაც და მომავალსაც. ამგვარი ირონია შეიძლება ზოგჯერ ეფექტურიც იყოს, მაგრამ იგი არსად მიდის, ერთ ადგილას დგას გაყინული. მისგან სიკვდილის სიცივე ჰქონის. არლეკინის კლასიკურ კოსტუმს ტყუილად არ ასხია ეუვნები. ეს ნიშანდობლივი დეტალია. იგი სიტყვაულარუნა მნერლობით იმუქრება“.

* * *

არ შემიძლია ორიოდე სიტყვა არა ვთქვა აკაკი ბაქრაძის წიგნზე „მნერლობის მოთვინიერება“ (1990 წ.). ამ ნაშრომს საერთაშორისო მნიშვნელობა აქვს. ეს ფაქტობრივად არის დოკუმენტური რომანი საბჭოური იდეოლოგიის შესახებ, მაგრამ მნერლობის მოთვინიერების მასში აღნერილი მექანიზმი დამახასიათებელია საზოგადოდ ნებისმიერი ტოტალიტარული რეჟიმისათვის. ამ ყაიდის წიგნები ძალზე პოპულარულია დღეს მთელ მსოფლიოში. თუ „მნერლობის მოთვინიერება“ რომელიმე მრავალრიცხვოვანი ხალხის ენაზე ითარგმნება, ის შეიძლება საერთაშორისო ბესტსელერად იქცეს.

2000 წ.

იდუმალი ბრძოლა

ჩვენს დროში, ნიგნის მასობრივად გავრცელების ეპოქაში, მკითხველთა ერთი საინტერესო კატეგორია გამოიკვეთა – ერუდირებული, კვალიფიციური მკითხველის შედარებით ახალი ტიპი; ეს არის სკეპტიკისი მკითხველი, მკითხველი-მეტოქე. საკმარისია ასეთმა მკითხველმა დროზე ადრე გამოიცნოს მწერლის ჩანაფიქრი, მოქმედების განვითარება, კონფლიქტის ავტორისეული გადაწყვეტა, რომ ვერავითარი სტილური ჯადოქრობა ველარ უშველის შემოქმედს. სკეპტიკისი დაბურავს ნიგნს და ირონიული ღიმილით გადადებს გვერდზე მის მიერ დამარცხებული კიდევ ერთი ავტორის გონიერის ნაყოფს. ხოლო თუ პირიქით მოხდა?.. ამგვარმა მკითხველმა იცის ნამდვილი ლიტერატურის ფასი და უდიდესი პატივისცემით იმსჭვალება იმ ავტორის მიმართ, ვისთანაც ასეთ ბრძოლას წააგებს.

როდესაც ჯემალ ქარჩხაძის მოთხოვნებს ვკითხულობთ, ჩნდება აზრი, რომ წერის დროს მას თვალწინ სწორედ ასეთი მკითხველი უდგას და, რაც მთვარია, კარგად არის დაუფლებული მასთან იდუმალი ბრძოლის ილეთებს.

მისი ზოგიერთი ნაწარმოების კითხვისას თითქმის ბოლო ფრაზამდე იმ ილუზიის ტყველიაში ხარ, რომ ნაადრევად მიუხვდი ავტორს, ნინასნარ გამოიცანი მისი ჩანაფიქრი... ნასაკითხი სულ რამდენიმე სტრიქონილა დარჩა და, აბა, აქ, ამ მცირე მონაცემზე, ისეთი რაღა უნდა მოხდეს... და, აი, კიდევ ერთი, თითქმის უკანასკნელი ნინადადება, რომელიც ყველაფერს მოლოდნის საწინააღმდეგოდ შეატრიალებს, სულ სხვა შუქით გაანათებს წაკითხულს.

მოულოდნელი დასასრული, რა თქმა უნდა, ნოველის ჟან-

რობრივი მახასიათებელია საერთოდ, მაგრამ ჯემალ ქარიშვილის ჩავისებურება ის არის, რომ აქ ადრევე გრინდებათ შთაბეჭდილება, თითქოს უკვე ყველაფერი გაირკვა, სინამდვილეში კი ჯერ მხოლოდ ცრუ ფინალთან გაქვთ საქმე. ამის შემდეგ მოდის ნამდვილი ფინალი, რომლის ემოციური ზემოქმედება ბევრად მეტია, ვიდრე უცრუფინალოდ იქნებოდა (მეითხველს ალბათ უკვე გაახსენდა, რომ ამგვარი რამ დეტექტივებში ხდება, მაგრამ დეტექტივებში ეს ვის უკვირს, დეტექტივებში ამგვარ მოულოდნელობებს ველით კიდევაც!).

განვიხილოთ ამ თვალსაზრისით „ოპერაცია „დეიდა ტასო“.

ოცდაოთვრამეტი წლის ნერილშევილიანი უბინაო საქონელ-მცოდნე სიკო მელაძე მოინდომებს ხელში ჩაიგდოს მარტოხელა მოხუცი დეიდის, ტასოს, ხუთოთახიანი ბინა. პერსპექტივა უიმედო ჩანს: დეიდა ტასოს მტკიცედა აქვს გადაწყვეტილი ბინა სახელმწიფოს დაუტოვოს და ნათესავების ჩანერაზე ცივ უარს აცხადებს. არაერთი ბინისმაძიებელი გაუბრუნებია პირ-შიჩალაგამოვლებული, თანაც მათი განბილება უდიდეს კმაყოფილებას ანიჭებს მოხუცს. იგი ასე მსჯელობს: „ქვეყანა ვიგინდარებითაა სავსე. რა ძალა მადგია, დღეს ბინაში ჩაგნერო და ხვალ სანანებლად გამიხდეს საქმე. არ ჯობია არც ჩაგნერო და არც ვინანო?.. მე რომ მოვკვდები, მერე გინდა ერთ ვიგინდარას მისცეს სახელმწიფომ ჩემი ბინა და გინდა მეორეს“.

სიკომ ბინის მოპოვების ორიგინალური, რთული, მაგრამ ზუსტად გათვლილი გეგმა შეიმუშავა, რომლის მიზანი ის იყო, რომ დეიდა ტასოს ჩვევად უნდა გადაქცეოდა მის სიახლოვეს ყოფნა (ეს უნდა მომხდარიყო მისთვის პირობითი რეფლექსის გამომუშავების საფუძველზე) და ამის გამო ბოლოს იგი ბინაშიც უნდა ჩაეწერა. მემკვიდრეობის მაძიებელმა თეატრალური ხელოვნებისადმი დეიდა ტასოს დიდი სიყვარულის გამოყენება სცადა მიზნის მისაღწევად. ჩაუჯდა თეატრის ისტორიასა და თეორიას, მოუხსირა დეიდა ტასოსთან სიარულს, საექტაკლებზეც დაჟყავს და სასცენო ხელოვნების აქტუალურ საკითხებზეც ეკამადგება ბინაზე უცხადია, კრინტსაც

კართველებს

კარლა ავენტის

ეროვნული

პიროვნეული

არა ძრავს, პირიქით, ყველანაირად ცდილობს აგრძნობინოს, რომ მას ეს ამბავი არ აინტერესებს და მხოლოდ ხელოვნების სიყვარულისა და მარტოხელა მოხუცი ნათესავის მიმართ სიბრალულის გამო აეთებს ამას.

ეს ყველფერი ძალიან ბუნებრივად გამოივიდა.

სიკო მელაძის გეგმაზომიერი მოქმედება, მისი ტაქტიკა და, საერთოდ, მთელი ამ უძნელესი ოპერაციის პერიპეტიები დაწვრილებით, დიდი გონიერამახვილობით და, რაც მთავარია, უდიდესი დამაჯერებლობით არის გადმოცემული (თხრობა პირველ პირში მიმდინარეობს, მემკეთდრეობის მაძიებელი თვითონ გვიყვება თავის თავგადასავალს). სიკო მელაძე დიდ ჭკუასა და გამჭრიახობას იჩინს, თავს არიდებს პრიმიტიულ, მიზნისკენ ჯიქურ მიმავალ სვლებს, შემოქმედებითად უდგება საქმეს, ფრთხილად გადადის შეტევაზე, დროულად იხევს უკან, გათვალისწინებული აქვს ოპერაციის ფსიქოლოგიური და ფიზიოლოგიური მხარეც კი. მოქლედ, ფიზიკური და სულიერი ძალების გრანდიოზულ მობილიზებას ახდენს.

მკითხველი თავიდანვე მის მხარეზეა, მასთან ერთად განიცდის, ღელავს, ნერვიულობს. თითქოს ასე არც უნდა ხდებოდეს, რადგან მთხრობელი უაღრესად დახვენილი იუმორით პყვება თავის თავგადასავალს და ამის გამო მკითხველსა და პერსონაჟს შორის, ნესით, დისტანციური დამოკიდებულება უნდა დამყარდეს. მაგრამ თანაგანცდის ფაქტი აშკარაა, ეს იმიტომ, რომ იუმორი, ირონია, თამაში თვით ბინის მოპოვების გეგმით არის გათვალისწინებული, მისი შემადგენელი ნანილია და ამ, თითქოსდა ძალდაუტანებელი სიხალისის მიღმა გატან-ჯული ადამიანის ნერვიული, დაძაბული, თუმცა ოსტატურად შენილბული, განწყობა იქითხება. სიტუაცია კომიკურია: აშკარაა შეუსაბამობა მიზანსა და მისი მიღწევის საშუალებას შორის – ამოდენა ძალისხმევა არა რაიმე ამაღლებული მიზნის მისაღწევად, არამედ მხოლოდ ნორმალური საცხოვრებელი პირობების მოსაპოვებლად! მაგრამ სიტუაცია ტრაგიკულიც არის, რადგან პერსონაჟის გასაჭირი რეალურია (სხვა ამბავია, რომ, ნესით, ასე არ უნდა იყოს, ამხელა ენერგია უფრო ღირ-

სეული მიზნის მისაღწევად უნდა იხარჯებოდეს).

ეს მეორე, სოციალური პლანი, როგორც მხატვრულ ნაწარმატებით მოებს შეეფერება, მხოლოდ ორიოდე ფრაზით არის მინიშნებული ნოველაში; პირველად „პროლოგში“: „პირმშვენიერ-მა მდივანმა გოგონამ მერვედაც იგივე პასუხი დამახვედრა (თავმჯდომარეს თათბირი აქვს და ვერ მიგიღებსო)“; და შემდეგ კიდევ ერთხელ, როცა ვკითხულობთ: „დავუახლოვდი მეორე მეზობელს, რომელიც ქალაქის საბჭოში მუშაობდა“. ეს საჭირო რეალისტური დეტალია, რადგან ბინაში ჩანერას მარტო დეიდა ტასოს თანხმობა არ ეყოფა.

და, აი, ორნლიანი დაძაბული მცდელობა წარმატებით დაგვირგვინდა. „ძალიან შეგეჩვიე... რა იქნება ჩემთან გადმოეწერო და შენი ცოლ-შვილით აქ გადმოხვიდე საცხოვრებლად?“ – განუცხადა ერთ მშვენიერ დღეს დეიდა ტასომ სიკოს.

ზომოთ ითქვა, რომ მკითხველი თავიდანვე მთხრობელის მხარეზეა. ახლა ამას უნდა დავუმატოთ ისიც, რომ არამარტო მის მხარეზეა, არამედ გულის სიღრმეში სჯერა კიდევ მისი გამარჯვებისა, იმდენად გულმოდგინედ და გონიერად მოეკიდა იგი საქმეს. ამიტომ იმ ადგილას, სადაც დეიდა ტასომ სიკოს ჯიბეში ბინის გასაღები ჩაუცურა, ერთგვარი უკმარისობის გრძნობა გვიჩნდება, რადგან ხდება ის, რასაც კარგა ხანია ვერდნობდით და ველოდით. არადა ნოველაც დასასრულს უახლოვდება: ამის შემდეგ ნასაკითხი დაგვიჩინება ზუსტად ერთი გვერდი, თავი, რომელსაც თუმცა „კვანძის გახსნა ჰქვია“, მაგრამ აქაც არაფერი ხდება განსაკუთრებული, თითქოსდა ინერციით გრძელდება თხრობა. გამარჯვებული სიკო უკვე საკუთარი გასაღებით აღებს კარს და ესმის დეიდა ტასოსა და მასთან სტუმრად მოსული დეიდა ანიას საუბარი. ანია გაოცებულია, ტასო ბინაში ნათესავის ჩანერას რომ აპირებს, სთხოვს განუმარტოს, რა მოხდა ამისთანა (საუბარი რუსულად მიმდინარეობს). და ტასოც უხსნის: შენ ხომ იცი, როგორი მგრძნობიარე ვარ თეატრის მიმართო. ეს მკითხველმაც კარგად იცის. არაფერი ახალი ამით არ თქმულა. აქ უკვე საბოლოოდ განგვიმტკიცდა აზრი, რომ მეტად ენერგიულად

დაწყებული ნაწარმოები, როგორლაც ძალიან დუნედ აპირებს
დამთავრებას. მაგრამ დეიდა ტასოს კიდევ დარჩა სათქმელი
ორიოდ სიტყვა და ბარემ ბოლომდე მოვუსმინოთ მას:

„Он играл блестяще,ჩемпион კარგო. Я немало хороших артистов перевидала на своем веку, но такого... Представь себе, за все эти почти два года ни одной фальши, ни одного неубедительного жес...“

„სწორედ ამ დროს გავიხურე კარი. გარეთ ციონდა. ქარი ღმუოდა და ყველაფერს ანგრევდა“, – ამთავრებს თხრობას ბინის მაძიებელი.

დეიდა ტასოს უკანასკნელი სიტყვების შემდეგ გონების თვალი ძალაუნებურად ისევ უბრუნდება ნაკითხულს, რომელიც მოულოდნელად სულ სხვა შექით განათდა. ჩნდება აგრეთვე შეცბუნების განცდა იმის გამო, რომ ნაადრევად მივიჩინეთ ნოველა დამთავრებულად, და იმის გამოც, რომ დეიდა ტასო იმაზე ბევრად უფრო რთული მხატვრული სახე აღმოჩნდა, ვიდრე გვევინა. შეცბუნება მალე ადგილს უთმობს გონებამახვილი დასასრულით გამოწვეულ ესთეტიკურ სიამოვნებას. ძნელი შესამჩნევი არ არის: ფინალი იმიტომ გამოვიდა ასე ეფექტური, რომ ნინ მას ცრუ ფინალი უძლოდა.

ამავე პრინციპით არის დანერილი „მეთერთმეტე მცნებაც“.

სახელგანთქმულ მსახიობს ზაალ ნიუარაძეს ერთ-ერთი ანტრაქტის დროს, როცა მარტო დარჩა მისთვის განკუთვნილ ოთახში, მოულოდნელად აეკვიატა აზრი, რომ მან საკუთარი სახე დაკარგა, მის მიერ ნათამაშევ პერსონაჟებში გაითქვიფა. არსებობს მისი შესრულებული ლირი, ოტელო, კეისარი, მაგრამ აღარ არსებობს ზაალ ნიუარაძე. სცენის გარეთაც, ყოველდღიურ ცხოვრებაში, იგითამაშობს, იქაც ვერ ახერხებს იყოს ის, რაც სინამდვილეშია. ბუნებრივად ცოლთან ჩხუბიც არ გამოუდის. მოკლედ, ვერაფერს აეთებს „თეატრალობის“ გარეშე.

ამ აღმოჩნამ თავზარი დასცა სახელოვან მსახიობს, ერთ-ბაშად გახუნდა მის თვალში საკუთარი დიდება, უაზრობად

იქცა ტრიუმფით გავლილი ცხოვრების გზა. ეს მოტივი (საკუთარსახედაკარგული მსახიობის ტრაგედია) ახალი არ არის, მაგრამ ახალია ამ მოტივის დაკავშირება ამჟამად მოდად ქცეულ მონოდებასთან – „იყავ ის, რაც ხარ!“ (ამას ზაალ ნიურაძე „მეთერთმეტე მცნებას“ უწოდებს. ასე პქვია ნოველა-საც და იმ კრებულსაც, რომელშიც ის არის შესული).

მსახიობის თვალწინ ჩაივლის მთელი მისი განვლილი ცხოვრება და გული სწყდება, რომ, როგორც თვითონ ფიქ-რობს, ყალბად უცხოვრია. „აღარ მაინტერესებდა, რა ფერი აქვს ატმის ხეს აპრილის თვეში; არც იასამნის ფერი მაინ-ტერესებდა. აღარასოდეს მომგონებია შემოდგომის ვაზი ნაწვიმარზე, სველი ფოთოლი რომ ლოყაზე წამოგედება და მტევნებზე ნვიმის ნეეთებია შემორჩენილი... აღარასოდეს გავსულვარ იანვრის შუალამეს გადათეთრებულ ეზოში და ცაზე თეთრი ფანტელების თვლა არ დამიწყია“, – გულისტ-კივილით უტყდება იგი საკუთარ თავს, რომელსაც „პამპუ-ლას“ უწოდებს. შესძაგდა თავისი გაუცხოებული არსებობა. იგი აღარ არის ის, რაც სინამდვილეშია, იგი იქცა იმად, რაც სხვებს უნდათ, რომ იყოს. მისი ანალიტიკური, თვითკრიტი-კულად მომართული გონება ძირისძირამდე სწდება საზოგა-დოების კერპად ქცეული ადამიანის მფგომარეობის მთელ სიყალბეს: „კერპს უფლება არ აქვს ნაკლი პქონდეს, ყველა ძენი ნაკლი შელამაზებულია და ლირსებაშია ამოვლებული. სისულელეს ორიგინალობად გითვლიან, შეცდომას – ძიებად, შაბლონს – ტრადიციად, უვიცობას – არისტოკრატობად...“

სად არის ხსნა? როგორ შევძლოთ თავი დავაღწიოთ გა-უცხოებას, დავიბრუნოთ დაკარგული სახე, კვლავ ვიქცეთ იმად, რაც სინამდვილეში ვართ? ეს ალბათ მინასთან, დედა-ბუნებასთან დაბრუნებით თუ მოხერხდება.

დიდებით დაღლილ კაცს, ზაალ ნიუარაძეს, თვალწინ ნარმოუდგება სოფლად გატარებული ბავშვობა, გლეხური ცხოვრების პრიმიტიული, მაგრამ მისთვის ამჟამად ასე სანა-ტრელი, „ნალდი“, თითქმის იდილიური სურათები. „ბუნებაში! ბუნებაში! მოიხსენი და გადაყარე ყველა ნილაბი. გაშიშვლდი



და წადი! იჩქარე! შენი სახე ეძიე! წადი, წადი, შე მასხარა! იჩქარე! ვინ იცის, რამდენი ნელი დაგრჩა კიდევ, წადი!“ – ამ სიტყვებით ამთავრებს იგი თავის მონოლოგს, რომელსაც თავისდაუნებურად, თურმე, უკვე ხმამაღლა წარმოთქვამს. გაისმა ტაში. მსახიობის დაგვიანებით შეშფოთებული თეატრის მესვეურნი უნებური მონმენი შეიქნენ ამ აღსარებისა. განსაკუთრებით აღტაცებულია დრამატურგი ვალიკ ასკურავა: მე ამ თემაზე პიესას დავწერ, ამ მონოლოგს უცვლელად შევიტან, „მსახიობი მოიხსნის პარიკს, მოიცლის გრიმს! ჩამოირეცხავს ყველა საღებავს!.. აღარ შეიძლება ასე ცხოვრება! უნდა გაიქცეს! უნდა წავიდეს!“ – პათეტიკურად გაიძახის იგი.

ნანარმოები დასასრულს უახლოვდება, რამდენიმე სტრიქონილა დაგვრჩა წასაკითხი. მიუხედავად იმისა, რომ ზაალ ნიჟარაძის გადაწყვეტილება, მიატოვოს თეატრი და წავიდეს სოფლად, თითქოს მოვლენების ლოგიური განვითარებით არის პირობადებული, ეს პერსონაჟი მაინც არ გვემეტება ამგვარი სწორხაზოვანი, ლამის პროპაგანდისტული დასასრულისთვის.

უკმარისობის გრძნობას ბადებს ერთი გარემოებაც: ქალაქში მცხოვრები ადამიანისთვის ძნელი როდია სოფლის იდილიად წარმოდგენა, ზაალის გადაწყვეტილება შეიძლება აფექტის ამბავი იყოს, ყოველ შემთხვევაში, ამას შემოწმება უნდა, ავტორი კი თითქოს გულუბრყვილოდ ენდო თავის გმირს. არადა, რაიმე მნიშვნელოვანი ცვლილება აღარ არის მოსალოდნელი, რადგან სულ რამდენიმე სტრიქონილა დაგვრჩა წასაკითხი, სულ ორიოდე რეპლიკა:

„მერე? წავა?“ – ეკითხება ზაალი ვალიკ ასკურავას მისი პიესის მომავალ გმირზე.

„წავა. ფსიქოლოგიური დრამა!“ – უპასუხებს დრამატურგი.

დარჩა ზაალ ნიჟარაძის ერთი რეპლიკა და წანარმოებიც დასრულდება. აი, ისიც:

„წავიდეთ, ენოტო!“ – მიმართავს ზაალი ახალგაზრდა მსახიობს, რომელმაც იგი სცენაშდე უნდა მიაცილოს, – „წამდვილი ბუნებრიობა მხოლოდ სცენაზეა“.

დავაკვირდეთ: ამ ფინალის შემდეგ, რომელიც ცრუ ფინალს მოსდევს, ვითარება მოულოდნელად შეტრიალდა: სიტუაცია, რომელიც დრამატული, ლამის ტრაგიკულიც კი გვევინა, კომიკური გამოდგა. თურმე ზაალ ნიუარაძე მაშინაც კი თამაშობდა, როცა თავის თავს სწორედ იმას უკიუინებდა, ყველგან თამაშობ, უბრალო ოჯახურ ურთიერთობაშიც კი ყალბი ხარო. ვითარება კურიოზულია იმიტომ, რომ საკუთარი სიყალბის გამო თვითგვემაც ყალბი ყოფილა. რამ შეგვიქმნა ილუზია, რომ ამ კაცს შეეძლო უარი ეთქვა სახელსა და დიდებაზე? რატომ ჩავთვალეთ, რომ თითქოს ცოტა უგემურად მთავრდებოდა ნოველა? იმიტომ, რომ, გარდა ზაალ ნიუარაძის მიერ ამ თავისი მორიგი „როლის“ დიდი ოსტატობით შესრულებისა (მნერალმა ნამდვილად დაგვარნმუნა, რომ იგი დიდი მსახიობია!), თავისი საქმე გააკეთა „მეთერთმეტე მცნებამაც“ – „იყავ ის, რაც ხარ!“, რომელიც ლაიტმოტივად გასდევს მსახიობის მსჯელობას.

ბოლოს და ბოლოს, რატომ იქცევა ასე მნერალი, მკითხველის ნერვებზე თამაშობს? ცხადია, არა. ორმაგფინალიანი დასასრულის ფუნქცია აქ დევიზის – „იყავ ის, რაც ხარ!“ – ირონიზირებაა. დღეს ეს მოწოდება მეტად აქტუალურია და, მგონი, ლიტერატურაში მისი ირონიის საგნად ქცევა ჯერ არავის უცდია. პირიქით, მთელ მსოფლიოში ამჟამად მას ძალიან სერიოზულად უკავშირდენ ე. ნ. გაუცხოებული ადამიანის ხსნის იმედს. ზაალ ნიუარაძის მაგალითი კი გვარნმუნებს, რომ ფორმულას – „იყავ ის, რაც ხარ!“ – აზრი არა აქვს, იმიტომ, რომ თურმე ყველანი ისა ვართ, რაც ვართ. ლირსეული არსებობისეკნ სწრაფვა კი სხვა ფორმულით უნდა გამოიხატოს (თუკი ტრადიციული ათი მცნება აღარ კმარა!).

მაგრამ ისევ ზაალ ნიუარაძის ბოლო ფრაზას დავუბრუნდეთ. ნინადადება, რომელიც მთელი ნანარმოების კონცეფციის ასე შეატრიალებს, საგანგებო დაკვირვების ღირსია. მაინც რა ითქვა ამ პარადოქსული ფრაზით? რატომ არის ნამდვილი ბუნებრიობა მხოლოდ სცენაზე? ამის გასარკვევად გავიხსენოთ რამდენიმე მოსაზრება ზაალ ნიუარაძის შინაგანი

მონოლოგიდან, ზოგიერთი ჯერ მხოლოდ ვარაუდის ფორმით რომ იყო გამოთქმული. ერთი ეს: „იქნებ ყველა სიცოცხლეერთების ლია და ზოგს, უბრალოდ, ბუნებრიობის ნილაბი ერგო?“ (ამას ის ამბობს, როცა სხვა ადამიანებსა და თავის თავს შორის ავლებს პარალელს. შევადაროთ ამას ვახტანგ ჯავახაძის ლექსის სტრიქონები: „...რადგან ყველაზე ღიდი სიმართლე არის ყველაზე კარგი ნილაბი“); მეორეც ეს: „ნილაბდ საკუთარი წვერიც გამოდგებაო“, რომ გვეუბნება ბატონი ზაალი, და კიდევ: „თეატრალობა მხოლოდ თეატრშია შეუმჩნეველიო“. მოვუყაროთ ახლა ყოველივე ამას თავი: მაშასადამე, თუკი უნილბობა შეუძლებელია, ან სხვანაირად, თუკი უნილბობაც ნილაბია, მაშინ ერთადერთი ადგილი, სადაც სინდისის ქენჯნის გარეშე შეგიძლია ნილაბი ატარო, სცენაა.

როგორ მოახერხა ოთხსიტყვიანმა ფრაზამ ოცდათოთხმეტი გვერდის მანძილზე ნალოლიავები კონცეფციის განადგურება? როგორ და, პარადოქსულ ფრაზაში სანინააღმდეგო ცნებები (ჩვენს შემთხვევაში – „ნამდვილი ბუნებრიობა“ და ის, რაც „სცენაზეა“) ერთმანეთს კი არ აბათილებენ, არამედ აძლიერებენ და მოვლენის სილრმეში წვდომას, მისი დიალექტიკური ბუნების შეცნობას გვიადვილებენ. ამიტომ, რა პარადოქსულადაც არ უნდა უდერდეს ეს აზრი, პარადოქსული ფრაზა ლოგიკურ ფრაზაზე უფრო სრულყოფილად ასახავს სინამდვილეს.

ჯემალ ქარჩხაძე ოსტატია პარადოქსული ფრაზისა. წერილის დასაწყისში ნახსენები სკეპტიკოსი მეტიხველი ერთ რამესაც გაფაციცებით უდარაჯებს: აბა ერთი ვნახო, რა განსხვავებაა „სიტყვის ოსტატის“ ფრაზასა და ჩვეულებრივი ადამიანის ფრაზას შორის. საერთოდ, მხატვრულ ნანარმოებში ყველა ფრაზა როდია სპეციფიკურად „მნერლური“. ვერც იმას დავადგენთ, როგორი უნდა იყოს ჩვეულებრივი და „მნერლური“ ფრაზების ოპტიმალური შეფარდება. აქ ბევრი რამ უანრზე, თემაზე, მნერლის იდეურ-მხატვრულ კონცეფციაზეა დამოკიდებული. ის კი დაბეჯითებით შეიძლება ითქვას, რომ ჯემალ ქარჩხაძესთან ასეთი ფრაზები უხვად გვხვდება და,

რაც მთავარია, მუდამ თავის ადგილას. პარადოქსულ ფრაზაში დიდალი ინტორმაციაა ჩანწებილი. ამას ემყარება პარადოქსის ფეთქებადი ბუნება. იგი მნერლის ერთ-ერთი უძლიერესი იარაღია საზოგადოდ და, კერძოდ კი, ჩვენი ნაციონი სკეპტიკოსი მკითხველის წინააღმდეგ „საბრძოლველად“.

1980 6.

ჯემალ ქარჩხაძის ფრაზა

დიდი მწერალი უპირველეს ყოვლისა ფრაზით იცნობა, ანუ აზრის, სათქმელის ფორმულირების ხელოვნებით. ჯემალ ქარჩხაძის ფრაზა შთამბეჭდავია. დავინყოთ იმით, რომ იგი პარადოქსული ფრაზის დიდოსტატია. პარადოქსული ფრაზა უპირატესად ურთიერთგამომრიცხავი ცნებებით აიგება, რომლებიც კი არ აბათილებენ ერთმანეთს, აძლიერებენ, ფიზიკოსების ენით რომ ვთქვათ, რეზონანსში მოჰყავთ ერთი-მეორე. ამას ემყარება პარადოქსული ფრაზის ფეთქებადი ბუნება.

ეს მოვლენა სხვა სიტყვებით შეიძლება ასე აღინეროს: პარადოქსულ ფრაზაში ძალიან მცირე ტერიტორიაზე ძალიან დიდი ინფორმაციაა კონცენტრირებული. ამ შეკუმშული ინფორმაციის მყისიერი გაშლა, ანუ აფეთქება, მკითხველის ცნობიერებასთან შეხებისთანავე ხდება. მძლავრი დეტონაციის შედეგად თითქოს გონება ნათდება და ერთბაშად ვეზიარებით რაღაც მნიშვნელოვან, ძნელად მისაგნებ, საიდუმლო ჭეშმარიტებას.

მაგალითი მოთხოვობიდან „გუბე“:

„ლირსებით ნაკლის მიჩქმალვა შეუძლებელია, ნაკლი მხოლოდ სხვა ნაკლით თუ მიიჩქმალება“.

სხვა მოთხოვობებიდან:

„უკან“ არ არსებობს, „უკან“ იმის მოგონილი სიტყვაა, ვისაც თავი წინ ჰგონია“;

„შენ მარტო ხარ კანცელარიაში, თუ მხედველობაში არ მივიღებთ დანარჩენებს“;

„მეცნიერული თეორია ორგვარია: ერთია მცდარი თეო-

რია, რომელიც დროთა განმავლობაში სწორით შეიცვლება, და მეორეა სწორი თეორია, რომელიც დროთა განმავლობაში უფრო სწორით შეიცვლება".

ჯემალ ქარჩხაძე ერთგან წერს: „როდესაც კაცის არსებაში სახელი და დიდება შემოდის, იქიდან რამე უნდა განდევნოს, რომ ადგილი იპოვოს. პირველ რიგში იუმორის გრძნობა იდევნება".

არაჩვეულებრივია ჯემალ ქარჩხაძის იუმორი. ის, უპირველეს ყოვლისა, სიტუაციური კომიზმის ოსტატია (სიტუაციური კომიზმი, მოგეხსენებათ, კომიზმის ყველაზე რთული სახეობაა), მაგრამ დახვენილი, ხშირად შეფარული იუმორით არის გამსჭვალული საერთოდ მისი თხრობის მანერა. მისი ტექსტები სავსეა ირონიული აფორიზმებით, რომელთა რამდენიმე ნიმუშს ახლა შეგახსენებთ:

„ღიმილში ის სიტყვაც შეიძლება იგულისხმო, სინამდვილეში გულშიაც რომ არ გაუვლიათ, ამითაა ღიმილი საშიში";

„ვისაც ღალატი არ გამოუცდია, იმან არ დაიტრაბახოს, რომ სისხლსავსე ცხოვრებით ვიცხოვრო";

„ვანმრთელობა თამბაქოს მაგივრობას ვერასოდეს ვერ გასწევს";

„უნდა გაახარო კაცი, თუკი შენ ამით არაფერი გაკლდება";

„არსებობას გამართლება უნდა. ან, უკიდურეს შემთხვევაში, გამტყუნება მაინც";

„ცოლი და თაყვანისმცემელი ორი სხვადასხვა ფიზიკური სხეულია, რომელთაც ერთსა და იმავე დროს ერთი და იმავე ადგილის დაკავება არ შეუძლიათ".

ერთი საყურადღებო ფრაზა უნდა გავიხსენო ვრცელი მოთხრობიდან „დღე ერთი".

საუზმობისას ცოლი ეუბნება მეუღლეს – ერთხელ ცხობულმა მამაჩემმა მითხრა, „შენი ქმრის ნიჭი რომ მომცა და ჩემი სინდისი, ალბათ, ყველაფერს მივატოვებდი და ბერად შევდგებოდი".

ეს ფრაზა, რომელიც ერთი მოსმენით (წაკითხვით) აზრიანი ფრაზის შთაბეჭდილებას ტოვებს, სინამდვილეში აბსურდული



ფრაზაა, თუნდაც იმიტომ, რომ ვერ გაიგებ, ვისი ნიჭი და ვისი სინდისია სანატრელი, ვინაიდან ბერად კაცი იმის გამოც შეიძლება შედგეს, რომ მეტისმეტად უმნიკვლო და პატიოსანია, და იმის გამოც, რომ მეტისმეტად ცოდვილია.

თუ კარგად დავუკვირდებით, ეს დაახლოებით ისეთივე ფრაზაა, როგორიც არის ერთი შეხედვით აზრიანი, მაგრამ სინამდვილეში აბსურდული სახუმარო გამონათქვამები ამგვარი ყაიდისა: „ჯობს ზედმეტი იძინო, ვიდრე ნაკლები ჭამო“.

ჯემალ ქარჩხაძის ამ ფრაზას მოთხოვნაში მნიშვნელოვანი ფუნქცია აკისრია: მან შეძრა ადრესატის ცნობიერება. ვნახოთ, როგორ გადმოვცემს ავტორი მის რეაქციას:

„— რაო?! — ლუარსაბს ყავის ფინჯანი ჰერში გაუშემდა და სახტად დარჩენილი კარგა ხანს თვალმოუშორებლივ უყურებდა ცოლს. მერე დამშვიდდა, ფინჯანი ნელა დადგა ლამბაქზე და გაიღიმა, — აკი, ბუნჩულა და მიამიტი ვარო? გვატყუებდა?! თუმცა სიცოცხლეში ერთხელ ყველა ამბობს თითო გაუგებარ სიბრძნეს“.

ამის შემდეგ ბატონი ლუარსაბ რაზმაძე ამ უცნაური ფრაზის გაანალიზებას ცდილობს. ვნახოთ, რა გამოუვა (ყურადღება მიაქციეთ: ციტირებულ ნაწყეტში კიდევ რამდენიმე ჩინებულ ფრაზასთან მოგვიწევს შეხვედრა):

„ყავა ერთ ყლუპად დაცალა, ფინჯანი ორივე ხელით ჩაბლუჯა და დაფიქრდა, — ნიჭი ჩემი ინდომა, ხოლო სინდისი საკუთარი არჩია... — აქ ნამით ჩვეული ირონიული კილო გამოურია. — პირველი სავსებით მაკმაყოფილებს, მეორე კი მძაფრ აღმფოთებას ინვევს. — მერე ისევ დაფიქრებით განაგრძო: — არა, მე იმას კი არ ვამტკიცებ, ჩემს სინდისს ლაქას ვერ უპოვი-მეთქი. ადამიანი იმიტომ იბადება, რომ სინდისი მთლად სუფთა არა აქვს; მაგრამ ხომ არსებობს ფარდობითობა, ეს ყოვლისმომცველი და ძილისპირულივით ტკბილი ცნება? არა, აქ რაღაც პარადოქსი იმაღება, რომელიც ასე უცებ ვერ ამოიხსნება“.

და ბოლოს კიდევ ერთი ფრაზა, რომლითაც ხშირად ინუგე-შებს თავს მოთხოვნა „სოლომონიანის“ მთავარი პერსონაჟი:

„ცხოვრება ყოველ
ბაზარუსი იყოს“.

მოთხოვთ აშ სიტყვებით მთავრდება:

„[სამსახურიდან დათხოვილი] სოლომონი გაკვირვებული ჩასცეროდა საკუთარ თავს და სწორედ იმის გამო, რომ იცოდა, ცხოვრება ყოველთვის კარგია, რაკიდა ყოველთვის შეიძლება უარესი იყოს, ვერ გაეგო, მაშ რატომ ეჩვენებოდა, თითქოს ეს-ეს არის ზღვიდან ამოვიდა და შიშველ სხეულზე მედუშები ასხდა...“

ჩვენ კი ვხვდებით: ასე იმიტომ ეჩვენებოდა, რომ – ცხოვრება ყოველთვის ცუდია, რადგანაც ყოველთვის შეიძლება უკეთესი იყოს.

2000 6.

ოცი ნლის შემდეგ

ჩვენს კრიტიკაში უკვე აღინიშნა – „საკმარისია სოსო პაიჭაძის შემოქმედებას ტრადიციული პროზის კრიტერიუმებით მიუდგე, რომანგანიარაღებულიალმოჩნდე, ანდა მნერალს მოსთხოვო ის, რაც მის მხატვრულ ამოცანას არ წარმოადგენდა“ (თ. დოიაშვილი). მართლაც, თვალის ერთი გადავლებითაც აშკარაა, რომ სოსო პაიჭაძის პროზა გადის კონვენციური, ტრადიციული პროზის ფარგლებიდან. იგი ისეთ მოტივებს ამუშავებს, ადრე რომ ყურადღება არ ექცეოდა, გვერდი ევლებოდა ან მხოლოდ ქვეტექსტებში იგულისხმებოდა. არაორდინარული, რთული, ძნელად გასაცნობიერებელი განცდების გადმოსაცემად, ბუნებრივია, ახლებური მხატვრულ-გამომსახველობითი ხერხები შეიქნა საჭირო. რთული სინტაქსი, რთული და უჩვეულო ასოციაციები, რთული შედარებები, რთული კომპოზიცია დამახასიათებელი სოსო პაიჭაძის მოთხოვნებისთვის. მოკლედ, ამ ბოლო დროს გავრცელებული ტერმინი რომ გამოვიყენოთ, იგი „ძნელ“ მნერალთა რიცხვს განეკუთვნება. ერთადერთი, რაც შედარებით მარტივია მის ნაწარმოებებში, ეს არის ფაბულა.

მოთხოვნაში „ბაქანი „ბოტანიკური ბალი“ პირველ სიყვარულთან ოცი ნლის შემდეგ მოულოდნელი შეხვედრის ამბავია გადმოცემული. კობამ, რომელიც ორი თვით იყო მივლინებული ერთ ზღვისპირა ქალაქში პროფტექნიკური სასწავლებლის მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ასამაღლებელ კურსებზე ლექციების წასაკითხად, ერთ მშვენიერ დღეს თავის მსმენელთა შორის შენიშნა ქალი, თორმეტი წლისას გაუმხელელი და ძლიერი გრძნობით რომ უყვარდა. მასზე ხუთი წლით უფროსი

გოგონა მაშინ კობას მშობლიურ სოფელში დასასვენებლად იყო ჩამოსული ნათესავებთან და შემდეგ აღარსად უნახავს. გამოხდა ხანი, კობა დაოჯახდა და ეს პირველი სიყვარული ამ ოცი წლის განმავლობაში არც არასოდეს მოჰკონებია. ის კი თურმე არ ჩამქრალა, მისი სულის სიღრმეში ყოფილა მინავლული და ახლა, ხელმეორედ შეხვედრისას, ახალი ძალით იფეთქა.

ძლიერმა განცდამ ვაუს ადვილად დააძლევინა ჩვეული მორიდება, გამოელაპარაკა ქალს, დაუახლოვდა, ოლონდ ბავშვობისდროინდელი ნაცნობობა არ შეუხსენებია მისთვის, ამ საიდუმლოს გულში ინახავდა: მოსნონდა, რომ ეს ამბავი იდუმალების შარავანდით მოსავდა მის ურთიერთობას ივლიტასთან (ასე ჰქვია ქალს). გაირკვა, რომ ისიც დაოჯახებულა, დედაა. ურთიერთობა, კობასთვის მოულოდნელად, ძალიან ადვილად გაიბა, თუმცა მათ შორის ჯერჯერობით არაფერი განსაკუთრებული არ ხდება, ერთად სეირნობენ ლექციების შემდეგ და ასე ატარებენ მივლინების დამთავრებამდე დარჩენილ რამდენიმე დღეს. ოლონდ ვაჟი იმას კი გარკვევით გრძნობს, რომ მისმა ახლადაღორძინებულმა სიყვარულმა ქალის გულში გამოძახილი პოვა.

აქ, წესით, კობა ლიტერატურაში კარგად ცნობილი ზნეობრივი პრობლემის ნინაშე უნდა დადგეს (ქალიც, რასაკვირველია, მაგრამ მარტო კობაზე იმიტომ ვლაპარაკობ, რომ მოთხოვთ, ბოლო რამდენიმე პასაჟის გარდა, მისი პოზიციიდანაა დანერილი, მის განცდებს გვაცნობს): ვაჟის არსებაში ერთმანეთს უნდა შეეჯახოს ოჯახის ნინაშე მოვალეობის გრძნობა და მისი ახლანდელი გატაცება. ასეც იქნებოდა, ეს რომ ჩვეულებრივი სასიყვარულო თავგადასავალი იყოს. მაგრამ კობას არსებაში უცნაური რამ მოხდა: იგი ახლა ერთდროულად ცხოვრობს ანმყოშიც და თავის გარდასულ ბავშვობაშიც. მისთვის ანმყო და ნარსული გაერთიანდა, იგი თავის თავს აღარ ეკუთვნის. მთელი ეს დღეები ბურანში დააბიჯებს, ბავშვობისდროინდელი სიყვარული ყოვლისნამლეკავ სტიქიონად მოევლინა.

„ეს იყო, — როგორც მწერალი გვეუბნება, — რაღაც პირვე-
ლყოფილი, ველური დტოლვა არა ქალისადმი, არამედ თვით
ბუნებისადმი, მისი სილამაზისა და დაუჯერებელი ჰარმონის
შეცნობით გამოწვეული ლვთაებრივი ძრნოლა, პირველხილ-
ვის შიში და სასოება...“

მარტო ეს განცხადება, რა თქმა უნდა, საკმარისი არ არის და მნიშვნელოვანი დაწვრილებით გვიხატავს პერსონაჟის განსაკუთრებულ სულიერ მდგომარეობას; იგი ახერხებს ჩვენს დარწმუნებას, რომ კობას ნინაშე არ შეიძლებოდა ზემოთ ნახსენები მორალური პრობლემა დამდგარიყო, რადგან იგი ამ დროს ლამის შეურაცხად მდგომარეობაში იმყოფებოდა. „ოჯახი ახლა მოუხელთებლად გამორინვალე, გაუაზრებელი ცნება იყო კობასათვის და ამაზე არც ფიქრობდა, რადგან წამოუდგენელი იყო სხვა, ნამდვილად არსებული ძალის მეტოქეობა იმ გრძნობებთან, მის გულს რომ ავსებდა“.

აქ მნერალს დიდი ოსტატობა მართებდა, რათა დამაჯერებლად დაეხატა თავისი გმირის არაჩეულებრივი სულიერი მდგომარეობა და იგი ნარმატებით ართმევს თავს ძნელ ამოცანას. პირველ სიყვარულთან შეხვედრით გამოწვეული სულის ამაფორიაქებელი განცდა იმ კონკრეტულმა ვითარებამ გააძლიერა, რომელშიც ეს შეხვედრა მოხდა. ორთვიანმა, მის-თვის და მისი მსმენელებისთვისაც ძალიან დამღლელმა, მოსანყენმა, „გავანია სიცხეში“ უთუოდ მხოლოდ მოვალეობის მოხდის მიზნით მოწვეულმა კვალიფიკაციის ასამაღლებელმა კურსებმა სულიერად გამოიიტა კობა. რეალისტური, შთამბეჭდავი შტრიხებით არის დახატული მისი და მისი მსმენელების თავმომაბეზრებელი ყოფა ლექციებზე. და აი, ასეთ ვითარებაში „მის დაოსებულ და ზიზღიან გულს უცებ გამოეცხადა რაღაც შორეული და ძვირფასი გრძნობა, სადღაც უამის წიაღში ჩაძირულმა და აქამდე უჩუმრად გალურსულმა მოგონებამ გაიფაჩუნა ანაზღად და მონატრებულ სამყაროში მოუხმო“. არასასურველ გარემოს კობას ცნობიერება „მონატრებულ სამყაროში“ – საკუთარ ბავშვობაში გაურბის. ეს როული ფსიქიკური პროცესი ასეთი მხატვრული ხერხით არის მინიშ-

ნებული მოთხოვბაში: ავტორს ნინასნარი გაფრთხილების გარეშე გადავყავართ ანმყოდან წარსულში და პირიქით, ისე, რომ დროში განსხვავებულ პასაუგებს ხშირად აბზაცებითაც არ გამოყოფს ერთმანეთისგან. ოღონდ ეს გადასვლები უთავბოლოდ და ნებისმიერად კი არ ხდება, არამედ ანმყოსეული ვითარება წარსულში მომხდარ მსგავს სიტუაციაში პოულობს გაგრძელებას. მაგალითად, პირველი გასაუბრების შემდეგ, როცა ქალ-ვაჟი ერთმანეთს დაშორდა, კობას დაუძლეველი სურვილი გაუჩინდა, რომ აუცილებლად იმ დღესვე ხელახლა ენახა ქალი. მობრუნდა და ძებნა დაუწყო. „სამჯერ შემოირბინა მთელი პარეი, შადრევნის ირგვლივ შემოწყობილ მერხებზე ჩამომსხდარ ხალხსაც შემოუარა და ბოლოს ქუჩაში გავიდა... მაგრამ ქალი არსად იყო... სასონარკვეთილი განაგრძობდა ძებნას. სად უნდა წასულიყო!..“

ეს ანმყოში ხდება. და იქვე, ყოველგვარი გადასვლის გარეშე, ვკითხულობთ: „სულმოუთქმელად გაირბინა ტრიფოლიატების ღობე და მინაძების ეზოს მიადგა, იქნებ სადმე თვალი მოეკრა გოგოსთვის“ და ა. შ. და ა. შ. ეს უკვე ოცი წლის ნინათ იყო, როცა ბავშვური ეჭვებით შეპყრობილი იგი მას სოფელში დაეძებდა.

ცხადია, ეს არ იწვევს მეითხეელის დაბნევას; ვხვდებით, რომ ამ ხერხით ავტორი პერსონაჟის განსაკუთრებულ სულიერ მდგომარეობას გვიხატავს.

თვითონ ივლიტასაც, მის საუბარსა და ქცევას კობას თვალში რაღაც ბავშვური ელფერი დაპერავს. ერთგან, მაგალითად, ვკითხულობთ: კობა „იმასაც ხვდებოდა, რომ თვითონ ქალიც გრძნობდა თავის უპირატესობას კაცის ნინაშე – ასეთი უპირატესობის შეგნებით მიაქვს პატარა გოგონას შინიდან გამოტანებული ტებილეული ან საყვარელი სათამაშო თავის ავადმყოფ მეგობართან სინანულისა და ვერგამეტების, მაგრამ, ამასთანავე, გამარჯვების, საკუთარი ლირსებისა და მარადიული სიკეთის ბუნდოვანი შეგრძნებით...“. სხვა ადგილას ივლიტა კობას „სცენაზე გამოსულ ბაბთიან გოგონას“ აგონებს, რომელიც „ქალური სიკეკლუცითა და უხერხულო-

ბის მომგვრელი დედაკაცური მანერებით კითხულობს ყველასათვის ნაცნობ საბავშვო ლექსს და თოვეინების საუბარში მისთვის შეუფერებელი ამაზრზენი სიბრძნით გადააქვს დიდი ცხოვრების სერიოზული და ყალბი ინტონაციები".

ეს რთული, ობიექტური და სუბიექტური პლანების შემცველი ასოციაცია-შედარებებია. ცხადია, არ არის გასაკვირი, რომ ყურადღებით განებივრებული ლამაზი ქალის ქცევაში ბავშვური კეკლუცობის ნიშნებმა იჩინოს თავი, მაგრამ, მეორე მხრივ, კობას მიერ ამ ნიშნების ასეთი სიმძაფრით აღქმა ვაჟის ფსიქიკის საგანგებოდ მომართულობაზე მეტყველებს – ქალში იგი პატარა გოგონასაც ხედავს.

კობასთვის გარემოც კი როგორლაც ბავშვური გახდა. აი, რა თვალით უყურებს იგი აეროპორტის შენობას: „შუშის კედლებს მიღმა თითქოს თვითმფრინავის მომლოდინე მოწიფული ადამიანები კი არა, ბავშვები დაცუნცულებდნენ თავიანთი ბავშვური საზრუნავებით და საერთოდ, მთელი ეს ფერადი, მოფუთფუთე შუშის კოლოფიც თითქოს საბავშვო სათამაშო იყო, სათამაშო მაგიდებითა და ჩანთებით და ყველაფერი საყვარლად და ღიმილისმომგვრელად ჰგავდა ნამდვილს".

ეს პასაჟიც იმას მიგვანიშნებს, რომ სუბიექტურად კობა თავის ბავშვობაში იმყოფება, ობიექტურ პლანში კი ამ სტრიქონებით გარემოსა და ადამიანებისადმი მისი გაუცხოებული დამოკიდებულებაა ნაჩვენები.

სოსო პაიჭაძის მოთხობებში ძალიან ხშირად გვხვდება განუსაზღვრელი ნაცვალსახელი „რაღაც" (ზემოთ მოყვანილ ციტატებშიც რამდენჯერმე შეგვხვდა ეს სიტყვა). მისი ასეთი ხშირი გამოყენება იმითაა გამოწვეული, რომ მწერალი, როგორც წესი, ისეთ განცდებს ასახავს, რომელთაც გარკვეული სახელი არა აქვთ, ეს უფრო ხშირად არის სიამოვნება-უსიამოვნების, კმაყოფილება-უკმაყოფილების ნაზავი, რასაც ზუსტად ვერც ეს ანტინომიური გამოთქმები გამოხატავს. ერთგან, მაგალითად, ასეთ რამეს ვკითხულობთ: „ის, რაც ქალს ნასას-ვლელად ეძახდა, ოჯახი და ქმარ-შვილი კი არ იყო... არამედ ბუნდოვნად ნაცნობი და მაინც გასაგები რაღაც, რომელიც



ისევე იყო დაკავშირებული ოჯახთან, როგორც ყვავილთან მისი სურნელი ან მდინარესთან წყლის ჩხრიალი...“

დააკავშირდით, რა საინტერესო, უჩვეულო და რთული შედა-
რებებით ცდილობს მწერალი წარმოდგენა შეგვიქმნას პერ-
სონაჟის სულში გაჩერილ მოუხელთებელ „რაღაცაზე“! სოსო
პაიჭაძის მხატვრულ კონცეფციაში ეს განუსაზღვრელი ნა-
ცვალსახელი ცნების ხარისხშია აყვანილი. ამ აზრს ისიც გან-
გვიმტკიცებს, რომ ერთგან მას ნინკლებშიც სვამს: „მას სულ
სხვა რაღაც მოსწონს შენში და შენ უნდა გეშინოდეს ამ „რაღა-
ცის“ დაკარგვისა, რომელიც თურმე ისე ყოფილა შენში, რომ
არც კი იცოდი...“

ერთი სიტყვით, სოსო პაიჭაძის „რაღაც“ ნინაალმდეგობრი-
ვი, ამბივალენტური ფენომენია. იგი რთული, არაერთმნიშვნე-
ლოვანი, ურთიერთგამომრიცხავი და, ამავე დროს, ურთიერ-
თგანმაპირობებელი მომენტებისაგან შემდგარ განცდათა
მხატვარია. თუ ეს არ გავითვალისწინეთ, ზოგი რამ შეიძლება
გაუგებარი დაგვრჩის. ერთი შეხედვით უცნაური ჩანს, მაგა-
ლითად, კობასა და ივლიტას განშორება ისე, რომ მათ შორის
არაფერი „სერიოზული“ არ ხდება, თუმცა თითქოს ყველაფე-
რი მზად იყო ამისათვის. იმ საღამოს, როცა ივლიტა შინ უნდა
გამგზავრებულიყო მატარებლით, ქალ-ვაჟი, ზღვაში ერთად
ბანაობის შემდეგ, გვერდივერდ წევს უკაცრიელ პლაზე. კობა
დარწმუნებულია, რომ მისი ერთი სიტყვაც საკმარისია
და ქალი წასვლას გადადებს. მან „გაუბედავად გასწია ხელი,
გრილ მკლავზე მიეფერა, შემდეგ ტუჩებიც შეახო იდაყვს
ზემოთ და გაიგონა ქალის წყნარი, უნაზესი სათნოებით და
მადლიერებით გამსჭვალული ხმა და უცებ, მისი სიტყვების
აზრს რომ ჩასწვდა, სისხლი გაეყინა, გაოგნებული მოსცილდა
და ძლივს ჰქითხა: „რა თქვი?“ „როგორ მიცანი... – გაიმეორა
ქალმა, სიყვარულით გაულიმა და სახეზე ხელი მოუსვა, – რო-
გორ მიცანი... ჯერ ვიფიქრე, შევცდი-მეთქი, ახლა კი მივხვდი,
რომ შენც მიცანი...“

და აქ, როდესაც მოულოდნელად გაირკვა, რომ ოცი წლის
ნინანდელი ამბები ივლიტას გულსაც შემოუნახავს, კობამ

უცებ იგრნო, რომ „თურმე ამ ხუთი დღის განმავალობაში არც არსებობდა ქალისათვის, ივლიტა მასთან არც ყოფილა, იმ შორეულ, თორმეტი წლის ბიჭთან მიდიოდა ასეთი თავგანწირული გაბედულებით და კობა მხოლოდ იმ ბიჭისკენ მიმავალი გზა იყო და მეტი არაფერი“.

და, აი, გამოიკვეთა არაორდინარული მოტივი: ეჭვიანობა საკუთარი ბავშვობის მიმართ. მაგრამ იბადება კითხვა: როგორ დაიზუსტა კობამ, რომ ქალს მასში მამაკაცი კი არა, მხოლოდ ბავშვობისდროინდელ განცდებთან მიახლოება იზიდავდა? ალბათ, უპირველეს ყოვლისა, ქალის ბავშურ მოფერებასა და იმ უცნაურ გაცინებაზე მიხვდა ამას, რომელიც წყალში ჩასვლისას მოესმა (ივლიტას ამ გაცინებასა და მისგან მოგვრილ ფიქრებს ვრცელი პასაჟი ეძღვნება). მაგრამ განა ეს საკმარისი იყო იმ უცნაური ეჭვების ნარმოსაშობად? ან სხვანაირად: მართალია, კობამ სწორად გამოიცნო მის მიმართ ქალის დამოკიდებულების შინაარსი, მაგრამ ხომ შეეძლო თვალი დაეხუჭა ამ დამოკიდებულების გამოვლენის ფორმებზე (რაც, კაცმა რომ თქვას, მხოლოდ ბუნდოვანი მინიშნებები იყო და სხვა არაფერი) და თავისი გრძნობები ივლიტას მიმართ არ მოეთოვა? ცხადია, ეს არ იქნებოდა ძნელი, თუკი კობა ამას მოინადინებდა. მაგრამ საქმე ის არის, რომ ხსენებული ეჭვიანობის გრძნობა, რომელმაც ასე გაუბზარა სული, ამავე დროს მხსნელადაც მოევლინა ვაჟს, ამ ეჭვიანობას იგი მაშველი რგოლივით ჩაეჭიდა. ამაში რომ გავერკვეთ, უნდა მოვიშველიოთ ნაწარმოების დასაწყისშივე გახმიანებული ერთი მოტივი, რომელზეც აქამდე განგებ არაფერი გვითქვამს.

მოთხოვობა იმით ინყება, რომ კობა აეროპორტში ელოდება ივლიტას, რომელიც კურსების დამთავრების შემდეგ რაღაც გადაუდებელ საქმეზე თბილისში გაფრენილა და ვაჟისთვის დაუბარებია, ხვალ პირველივე რეისით დავბრუნდები, გნახავ და აქედან ღამის მატარებლით გავემგზავრები ფოთში, ოჯახშიო. კობა აეროპორტის მოსაცდელში ზის და მღელვარებით ელოდება თვითმფრინავს. და აქ ასეთ რამეს ვკითხულობთ: „...უკვე ერთადერთ საშველად გაუხმიანდა გონებაში ამდენ

ეს მოტივი, კობას გაორებული დამოკიდებულება ივლიტას მიმართ, ასევე აშკარად არის გამოხატული მოთხოვნის ფინალში, როცა საბოლოოდ ეთხოვებიან ერთმანეთს: „არ წახვიდე“, – კინაღამ დაიყვირა კობამ, – არ წახვიდე!... მაგრამ ხმა არ ამოუღია, ერთი სიტყვაც არ უთქვამს, რადგან შეეშინდა მართლა არ დარჩენილიყო ქალი“.

აშკარაა, კობა მთელი არსებით მიიღოტვის ივლიტასაკენ, მაგრამ რაღაც ძალა ასევე ძლიერად განიზიდავს მისგან. მოთხოვნაში ძალიან ზუსტი დეტალებითა და, როგორც თვითონ ავტორი ამბობს ერთგან, „ერთადერთი, საჭირო და შეუცნობლად ზუსტი ინტონაციით“ არის დახატული ქალ-ვაჟის ამბივალენტური, ნინააღმდეგობრივი, ურთიერთგამომრიცხავ განცდებზე აგებული დამოკიდებულება. ეს ლამის ყოველ ფრაზაში, ყოველ მხატვრულ სახეში იგრძნობა (რამდენიმე ნიმუში ზემოთ განვიხილეთ), მისი ანალიზის ენაზე „თარგმნა“ უმეტეს შემთხვევაში შეუძლებელია (ეს რომ ხერხდებოდეს, მაშინ ანალიზი ნარმატებით შეცვლიდა თვითონ მხატვრულ ნანარმოებს).

რა უნდა იყოს ამ ნინააღმდეგობრივი გრძნობის, ამ გაორებული დამოკიდებულების საფუძველი? ზემოთ ვთქვით, რომ კობას ნინაშე იმ დღეებში არ მდგარა ოჯახის მიმართ მოვალეობის ზნეობრივი პრობლემა. ახლა ეს აზრი უნდა დავაზუსტოთ: არ მდგარა მისი ცნობიერების ნინაშე; ცნობიერება მთლიანად მოიცვა ახლადაღორძინებულმა სიყვარულმა, მაგრამ დათრგუნული მოვალეობა „იატაკქვეშიდან“, არაცნობიერიდან თურმე მაინც მოქმედებდა და ჯიუტად აკეთებდა თავის საქმეს, მოთხოვნის ბოლოს კი იგი უკვე ცნობიერების ზედაპირზე ნამოტივტივდა. ახლადაღორძინებულმა სიყვარულმა და ოჯახის მიმართ მოვალეობის გრძნობამ ადგილები გაცვალეს: პირველი ნელ-ნელა უკანა პლანზე ინაცვლებს, ხოლო მეორე უკვე ნათლად იკვეთება. ეს ორივე პერსონაჟს თანაბრად ეხება. ერთ-ერთ მათგანშიც რომ დარღვეულიყო

იდუმალი წონასწორობა, ალბათ სულ სხვაგვარად დამთავრდებოდა ყოველივე, ისე, როგორც ეს არაერთხელ ყოფილა ასახული მხატვრულ ლიტერატურაში. მაგრამ სოსო პაიჭაძეს ამგვარი, მკითხველისთვის კარგად ნაცნობი მოტივები, არ აინტერესებს, იგი უფრო რთულ ზნეობრივ პრობლემებს მიელტივის და მხატვრული დამაჯერებლობით წყვეტის ძნელ შემოქმედებით ამოცანებს.

...კობამ უცებ იგრძნო, „როგორ მოენატრა სახლი, ცოლშვილი, ვინ იცის, საჭმლის ფულიც აღარ აქვთ უკვე. რაც ჰქონდათ, თითქმის მთლად ნამოილო მივლინებაში... ხელფასს რომ აიღებს, დიდ საზამთროს იყიდის ბაზარში. გაიაფედებოდა უკვე, როგორ მოენატრა თავისი სამუშაო ოთახი...“

ასეთივეა ივლიტას ფიქრთა მდინარებაც, როცა იგი ვაგონში ადის:ავტობუსიც თუ დახვდა სადგურში, ადრიანად მივაშინ, ბავშვები გაღვიძებულებიც არ იქნებიან. შეიძლება ქმარი დახვდეს ამდგარი და როცა სახლში შევა, სააბაზანოდან ელექტროსაპარსის ხრიალს გაიგონებს. ამის ნარმოდგენაზე ნეტარებით გაიღიმა“.

უკვე სინტაქსიც გამარტივდა, აღარც რთული შედარებები და ასოციაციები გვხვდება... კონტურები გამოიკვეთა, საგნებმა ჩვეული სახე დაიბრუნეს. მოთხრობის გმირთა ცხოვრებაში დიდი შინაგანი ჭიდილის ფასად მოპოვებული სიმშვიდის ხანა დგება. ოღონდ ეს სევდანარევი სიმშვიდეა.

1981 5.

მწერალი, სტილი, მთარგმნელი

1978 წელს ქართველმა მკითხველმა თითქმის ერთდღოულად მიიღო დალი ფანჯიკიძის მიერ თარგმნილი ორი რომანი: თომას მანის „ჟადოსნური მთის“ პირველი ნაწილი (გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“) და შევიცარიელი მწერლის მაქს ფრიშის „ვიქნები თუნდაც განტენბაინი“ („საუნჯე“, 1978, NN 3, 6; 1979, N1). თუ იმასაც გავიხსენებთ, რომ რამდენიმე წლის ნინ დაიბეჭდა მის მიერვე თარგმნილი ამავე მწერლების კიდევ თითო რომანი და რამდენიმე მოთხრობა, შეიძლება ვილაპარაკოთ საგანგებო წვლილზე, რაც დალი ფანჯიკიძეს მიუძღვის თანამედროვე გერმანულენოვანი ლიტერატურის შედევრთა ქართულად ამეტყველების საქმეში. მთარგმნელის მიერ ჩატარებულია დიდი მოცულობის, მეტად მნიშვნელოვანი სამუშაო. თომას მანი და მაქს ფრიში იმ მწერალთა რიცხვს განეკუთვნებიან, რომლებიც არამარტო დიდი ხელოვნებით ასახავენ მეოცე საუკუნის ადამიანის ცხოვრებასა და ცნობიერებაში მიმდინარე ურთულეს პროცესებს, არამედ მნიშვნელოვნად განსაზღვრავენ კიდეც ამ ადამიანის მორალური, ესთეტიკური, გარკვეული აზრით, ფილოსოფიური და პოლიტიკური განვითარების გზასაც.

თომას მანი და მაქს ფრიში – ორი ერთმანეთისგან სრულიად განსხვავებული მხატვრული სამყარო, განსხვავებული სტილი, განსხვავებული ხელნერა... აზრობრივ სიზუსტესთან ერთად, ცხადია, საჭიროა თარგმანში მწერლის სტილური ინდივიდუალობაც აისახოს; უფრო სწორად, უამისოდ აზრობრივ სიზუსტესაც ვერ მივაღწევთ. მაგრამ ხშირად ერთი მთარგმნელის ხელში მწერლები წერის მანერით ისე ემსგავსე-

ბიან ერთმანეთს, ორიგინალთან შეუდარებლადაც შეიძლება
მივცვდეთ, რომ სრულფასოვან თარგმანთან არ უნდა გვქონა
დეს საქმე- ყველა ვერ ახერხებს გარდასახვას, სათარგმნე-
ლი მნერლის მხატვრულ სამყაროში გადასახლებას, საკუთარ
ენობრივ-სტილისტიკური მანერის დროებით დათრგუნვას,
რაც საჭიროა იმისათვის, რომ სათარგმნელ ავტორს ჩვენი
გემოვნება, ჩვენი სტილისტიკური შეხედულებები არ მოვახ-
ვიოთ თავს. დალი ფანჯიკიძე ახერხებს ამას. მისი წარმატების
ერთ-ერთი „საიდუმლო“ ის არის, რომ იგი მარტო ინტუიციას
კი არ ეყრდნობა, არამედ ნინასნარ გულდასმით სწავლობს
სათარგმნი ავტორის სტილის შესახებ არსებულ გამოკვლე-
ვებს (ეს კარგად ჩანს მისი თეორიული ხასიათის ნერილები-
დან). კერძოდ, თომას მანთან დაკავშირებით ის ერთგან წერს,
რომ თარგმნისას მისი ერთ-ერთი ძირითადი საზრუნავი იყო
ამ მნერლის ირონიული ინტონაციის შენარჩუნება. შემდეგ კი
იქვე თომას მანის ირონიის ასეთ დახასიათებას იძლევა:

„თომას მანის ორონიულ სტილს მჭიდროდ უკავშირდება მნერლის მისწრაფება კრიტიკული სიზუსტისადმი. თომას მანი თითქოს ცდილობს მოგვცეს ამა თუ იმ საგნის ან მოვლენის წვდომის არა მარტო შედეგი, არამედ გვიჩვენოს კიდეც ანალიზის მთელი პროცესი. თომას მანის მისწრაფებას პრეციზირებისაკენ (სიზუსტისაკენ, დაზუსტებისაკენ. – ლ. ბ.) განსაკუთრებით აღნიშნავს რაინდერდ ბაუმგარდტი (დასავლეთ-გერმანული მნერალი, კრიტიკოსი, ავტორი გამოკვლევისა „ირონიული და ორონია თომას მანის ნანარმოებებში“. – ლ. ბ.) და ასკვნის, რომ „პრეციზულ სტილს თავისთავად უკვე აქვს ირონიული გამოხატვის ღირებულება“.

რას ნიშნავს ეს კონკრეტულად? რატომ უნდა ჰქონდეს პრეციზულ, კრიტიკული სიზუსტისადმი მიღრებილ სტილს ირონიული გამოხატვის ღირებულება? ესე იგი, კერძოდ, რას უნდა მივაქციოთ განსაკუთრებული ყურადღება თომას მანის ნაწარმოებების თარგმნის (აგრეთვე, კითხვის) დროს, რათა სრულყოფილად გავუგოთ ამ ავტორს? ამის გასარკვევად განვიხილოთ თომას მანის სახელგანთქმული ირონის ერთი ნი-

მუში, თან იმასაც დავაკვირდეთ, რამდენად არის თარგმანში რეალიზებული. მთარგმნელის სწორი თეორიული პოზიცია, მოკლედ, თარგმანის ტექსტის „ატრიბუცია“ მოვახდინოთ – დავადგინოთ არის თუ არა ეს თომას მანი.

„ჯადოსნური მთის“ მეორე თავის ბოლოს მწერალი გვაცნობს მთავარი გმირის დამოკიდებულებას შრომის მიმართ. „განა შეიძლებოდა, – ნერს იგი, – ჰანს კასტორპს პატივი არ ეცა შრომისათვის? ეს ხომ არაბუნებრივი იქნებოდა. მის გარშემო ქვეყანა ისე იყო მოწყობილი, რომ შრომა აუცილებლად უნდა მიეჩნია უდიდესი პატივისცემის ღირსად, შრომაზე უფრო დასაფასებელი არაფერი არსებოდა ამ ქვეყანაზე. ის განლათ ადამიანის ყოფნა-არყოფნის პრინციპი, დროების აბსოლუტი, რომელიც თავის თავს, ასე ვთქვათ, თვითონვე პასუხობდა“.

აქ ცოტა ხნით შევწყიტოთ ციტირება და მცირე კომენტარი გავაკეთოთ: თომას მანის ირონიისთვის, განსხვავებით, მაგალითად, მაქს ფრიშის ირონიისაგან (ფრიშიც ძლიერი ირონიისტია), უცხოა იუმორი. ახლაც, მას შემდეგ, რაც გვაუწყა, ჰანს კასტორპი უდიდეს პატივს სცემდა შრომასო, იგი მთელი სერიოზულობით იქველევს ამ პატივისცემის ძირებს. ინტონაცია დინჯია, გადაჭარბებულად საქმიანიც კი. თანაც მთელ ამ მონაკვეთს პროპაგანდისტული ელფერიც დაკერავს. ამიტომ, უფრო სარწმუნო რომ გახადოს თავისი მსჯელობა, თომას მანი სარწმუნოებასაც იშველიებს და გვეუბნება – „ჰანს კასტორპი შრომას რელიგიური მოწინებით შეპყურებდა და მის ღირსებას რამდენადაც გაეგებოდა ჭეშმარიტად მიიჩნევდაო“.

შრომის განდიდებამ ამ ფრაზაში კულმინაციას მიაღწია. ძნელი ნარმოსადგენია „უახლოეს მომავალში“ აქ სადმე ირონიის ნაპერნკალი გაკრთეს. მაგრამ უცბად, აქვე, ახლახან მოყვანილი ფრაზის შემდეგ, ასეთ რამეს ვკითხულობთ: „სხვა საქმეა, თვითონ შრომა უყვარდა თუ არა“.

დავაკვირდეთ!.. ახლა თომას მანი სკრუპულოზურ დიფერენციაციას (ზედმინებით ზუსტ გამიჯვნას) მოახდენს („...მისწრაფება კრიტიკული სიზუსტისადმი... პრეციზირე-

ბისადმი...“): იგი ერთმანეთისაგან გამიჯნავს „შრომის პატი-ვისცემას“ და „შრომის სიყვარულს“. ერთი შეხედვით თითქოს ესენი ერთი და იგივეა, სრული სინონიმებია, მაგრამ დიდი მნერლის კრიტიკული თვალი მათ შორის განსხვავებას ამჩნევს და ჩვენც გვაჯერებს იმაში, რომ თურმე ეს ცნებები ყოველთვის როდი ემთხვევა ერთმანეთს. მთავარი პერსონაჟის სულის უფაქიზესი ანალიზის, მისი წინააღმდეგობრივი ბუნების გახსნის მონმენი ვხდებით. ადვილი შესამჩნევი იქნება, რომ ამ წინააღმდეგობის აღმოჩენა (რაც, ვიმეორებ, პერსონაჟის სულის სკრუპულოზური ანალიზის შედეგია) ხდება სწორედ ირონიის საფუძველი. ირონია წინასწარი განზრახვის გარეშე, ღრმად ნარმოებული კვლევის შედეგად ჩნდება. ინტონაცია ამის შემდეგაც სერიოზული რჩება, რაც იმაზე მიგვანიშნებს, რომ ეს ირონია მთავარი გმირისადმი უაღრესად ობიექტური, არატენდენციური მიდგომის ნაყოფია, ამდენად, ეს არის ღრმა, ობიექტური ირონია, რომლის ძირები თვითონ სამყაროს ობიექტურ წინააღმდეგობრივბაში არის საძიებელი.

განვაგრძოთ ციტირება:

„არა, მიუხედავად დიდი პატივისცემისა, შრომის სიყვარული მას არ შეეძლო, იმ უბრალო მიზეზის გამო, რომ მუშაობას ვერ ეწყობოდა – დაბაბული შრომა ნერვებს უნენავდა, მალე აცლიდა ქანცს და იგიც სრულიად გულახდილად აღიარებდა, რომ მუშაობას მოცალეობა ერჩივნა, ჭაპანწყვეტით შეუბორებავი, გაუჭირვებელი მოცალეობა, კბილთა ღრჭენით გადასალახავი დაბრკოლებებით რომ არ ექნებოდა დამძიმებული. კაცმა რომ თქვას, შრომისადმი მის დამოკიდებულებაში გაჩენილი ეს წინააღმდეგობა დაძლევას მოითხოვდა. იქნებ მისი სხეული და გონი, უფრო სწორად ჯერ გონი და მისი მეშვეობით სხეულიც შრომას მეტი ხალისითა და გულმოდგინებით მოჰკიდებოდა, სულის სილრმეში, იქ, სადაც თვითონაც ებნეოდა თავგზა, მართლა რომ ენამებინა შრომის ჭეშმარიტი ფასი და გული ამით დაეშოშმინებინა. აქ კვლავ ნამოიჭრება კითხვა – პანს კასტორპი საშუალო ადამიანი იყო თუ საშუალოზე აღმატებული? ამ კითხვაზე არაფრისდიდებით არ გვინ-

და გადაჭრით გავცეთ პასუხი. ჩვენ თავი სულაც არ მიგვაჩინია პასუხის კასტორპის მეხოტბედ და ამიტომ ერთ ვარაუდს ვუტოვებთ გასაქანს: ჩვენი აზრით, შრომა ცოტათი ხელს უშლიდა პანს კასტორპს „მარია მანჩინით“ (სიგარის მარკა. – ლ. ბ.) ულრუბლოდ დამტკბარიყო“.

გასაგებია, როგორი ყურადღება, სიზუსტე, ენისა და სტილის გრძნობაა საჭირო ამგვარი პასაჟების სათარგმნელად. ყოველი სიტყვა, გამოთქმა, სინტაქსური პერიოდი უაღრესად სერიოზული, საქმიანიც უნდა იყოს და სიღრმისეული ირონიით ოდნავ გაშუქებულიც (განსაკუთრებით ამ მონაკვეთის მეორე ნაწილში, რომელიც ეს-ესა წავიკითხეთ), როგორც თუნდაც ეს ფრაზა: „ჩვენ თავი სულაც არ მიგვაჩინია პანს კასტორპის მეხოტბედ და ამიტომ ერთ ვარაუდს ვუტოვებთ გასაქანს...“ – აზრობრივად და სტილისტიკურად ზუსტი და, ამავე დროს, არცთუ ადვილად მოსანახი შესატყვისი ორიგინალის გამოთქმისა: „...und lassen der Fermutung Raum...“. ამ შტამპად ქცეული გამოთქმის შეცვლა ნებისმიერი „ძარღვიანი“ თუ გაუცვეთავი სიტყვათშეხამებით მნიშვნელოვნად დაარღვევდა ორიგინალის განწყობილებას. ეს თომას მანია, მისი ხელნერაა, იგი სხვაში არ ავერევა.

ახლა შევადაროთ ამას მაქს ფრიშის ირონია. გასხვავება რომ უფრო თვალსაჩინო ყოფილიყო, აზრობრივად მსგავსი ადგილი შევარჩინე „განტენბაინიდან“. აქაც პერსონაჟის (ამჯერად ქალის) შრომისადმი დამოკიდებულებაზეა ლაპარაკი და ეს დამოკიდებულება ძალზე წააგავს „ჯაჭოსნური მთიდან“ მოყვანილ ნაწყვეტში ასახულ მიმართებას. ირონიის საგანი აქაც შრომისადმი მოჩვენებითი სიყვარულია. ეს პასაჟიც ორ ნაწილად იყოფა. იწყება იმით, რომ პერსონაჟი, რომლის ცხოვრება დაოჯახების შემდეგ ისე წარიმართა, ველარ მოახერხა მუშაობის დაწყება, დარდობს, ქალიშვილობაში შეძენილი პროფესია ვერ გამოვიყენე; ჯერაც არ არის გვიან სამსახურს მოეკიდოს: ენები იცის და შეუძლია მდივნად ან რედაქტორად მოეწყოს რომელიმე გამომცემლობაში... მოკლედ, გული თითქოს, როგორც ვამბობთ ხოლმე, საზოგადოებრივად



სასარგებლო შრომისკენ მიუწევს, მაგრამ საბოლოოდ იჩევე-
ვა, რომ... თუმცა ჯობს თვითონ ტექსტს მივმართოთ:

„ხანდახან მოენატრება მუშაობა, გული დასწყდება მიტო-
ვებულ პროფესიაზე. ის ხომ დიასახლისი არაა. დიასახლისო-
ბას კითხვა ურჩევნია. ჰყავს საკუთარი მანქანა. სხვაგვარად
დამოუკიდებლობის შეგრძნება არ ექნებოდა. მანქანა ქმარმა
უყიდა. ქმარს საქმაო შემოსავალი აქვს. ქმარი ჯერ არ გა-
მოუცვლია. ჯანი და ღონე არ აკლია, მაგრამ ისეთი სიფრიფა-
ნაა, რომ შენდაუნებურად ზედ დაჰკანკალებ, არაფერი დაე-
მართოსო. ქალიშვილობაში ტუბერკულოზი გადაუტანია, ამ
მოგონებას თავის შესაცოდებლად იყენებს, როცა გაუჭირდე-
ბა... (თომას მანის ჰანს კასტორშაც ფილტვების ტუბერკუ-
ლოზის მსუბუქი ფორმა აქვა! – ლ. ბ.) ჭკუა იმდენად კი უჭრის,
რომ მამაკაცებს არ დაუჯეროს, თითქოს ქალი სწორედ ისეთი
შრომისათვის იყოს გაჩენილი, თვით მამაკაცებს მოსაწყენად
რომ მიაჩნიათ. იგი ქალია, ოლონდ ქვემევრდომი არ გახლავთ,
ესე იგი, სავსებით თანამედროვე ქალია, ჩემი აზრით, დიდებუ-
ლი ქალია, ეს არის ამ საუკუნის ერთ-ერთი უპირველესი ქალი,
რომელიც გაუპრანჭავად უტყვდება საკუთარ თავს, რომ საერ-
თოდ არ იტაცებს არც ერთი პროფესია“.

მაქს ფრიშის ირონია მჭიდროდ უკავშირება იუმორსა
და სატირას. იგი პარადოქსული ფრაზების დიდი ოსტატია.
მოკლედ, მისი ირონია უფრო ტრადიციულია. თომას მანის
ირონიისაგან განსხვავებით, ფრიშის ირონიაზე ვერ ვიტყვით,
რომ იგი (ირონია) „სავნებს თავზე დაჰტარფატებს და ზემო-
დან დასცექერის ლიმილით“. მაქს ფრიშის ირონია, თუ შეიძლე-
ბა ასე ითქვას, ფაქტურაშივეა მოცემული, გაცილებით „ხელ-
შესახებია“, მხიარულია, მისთვის უცხოა ის დინჯე, განსჯითი
ინტონაცია, რაც თომას მანის ირონიული პასაუებისთვის არის
დამახასიათებელი. ეს კი, თავის მხრივ, სინტაქსურ განსხვა-
ვებებს იწვევს: ფრიშის ირონიული პასაუები უპირატესად
მოკლე და სხარტი ფრაზებით იგება. მისთვის არც ირონიული
პათეტიკაა უცხო, რომლის შესანიშნავი ნიმუშია ციტირებუ-
ლი მონაკვეთის ბოლო ნინადადება. აქ პათეტიკა ლექსიკური

გამეორებით არის გაძლიერებული: ოთხჯერ მეორდება სი-
ტუვა „ქალი“, თანაც ჯერ ეპითეტის გარეშე ნარმოდგენილი;
შემდეგ კი განსაზღვრებები დაერთვის, რომლებიც აღმავა-
ლი ხაზით მიემართებიან: „თანამედროვე ქალი“, „დედებული
ქალი“, „საუკუნის... უპირველესი ქალი“. დედანშიც ეს ყოვე-
ლივე ზუსტად ასეა. საკმარისია ეს გამეორებები უფუნქციო
ტავტოლოგიად მიეიჩნიოთ და მოვსპოო ისინი თარგმანში, ან
„ერთფეროვნების“ თავიდან ასაცილებლად სინონიმებს მივ-
მართოთ (ქალი, დედაკაცი, მანდილოსანი, დიაცი და ა. შ., რა-
საც ხშირად სჩადიან მთარგმნელები ორიგინალის „გაუმჯობე-
სების“ მიზნით), რომ უკვე დამახინჯდეს მნერლის ჩანაფიქრი.
დალი ფანჯიკიძეს ასეთი ლაფსუსები არ მოსდის, რაც მის
მიერ მხატვრული ნაწარმოების სტრუქტურისადმი ღრმად
გააზრებული, მეცნიერული მიდგომის შედეგია.

1979 5

„შენც წახდი, მეც წამახდინე“

აკაკი წერეთლის ისტორიულ ნოველაში „რაჭის ერისთავი როსტომ“ როსტომ ერისთავის და მისი ერთგული ჯაფარ ჯაფარიძის უბედური თავგადასავალია მოთხრობილი. უბედურების მიზეზად იქცა უნდობლობა და შური, რომელიც ერისთავის გულში აღძრეს ამათი გათიშვის მოწადინე ადამიანებმა. წავიკითხოთ ამ ნოველის ექსპოზიცია, სადაც სულ ათიოდე სტრიქონით მნერალი ახერხებს ვრცელი ინფორმაცია მოგვაწოდოს და ერთბაშად შეგვიყვანოს მოვლენათა შეუაგულში:

„როსტომ ერისთავი მის დროში გამოჩენილი და სახელო-
ვანი კაცი იყო, „ორმოში დამალულ კაცს კატაც ვერ დას-
წინავლებს, მაგრამ ხეზე გასულს კი ძალებიც უყვეფენ“ და,
რასაკვირველია, ცხოვრების მაღალ საფეხურზე მდგარ ერის-
თავსაც ბევრი შეჰყეფდა, ბევრი მტერი ჰყავდა, მაგრამ ვერა-
ვინ კი რას აკლებდა, სანამ მისი ერთგული და მისთვის თავდა-
დებული ჯაფარ ჯაფარიძე თან ახლდა. მოინდომეს მტრებმა
მათი დაშორება, მაგრამ მტრობით რომ ვერა მოახერხეს რა,
მოყვრობით შეეპარენ ერისთავს, სცდილობდნენ შეესმინათ
ჯაფარაზე, ეუბნებოდნენ: ეს კაცი ამისთანა-იმისთანააო, ნუ
ენდობით! რათ გინდა? შენ სახელშიაც კი წილი უძევს: სადაც
შენს ქება-დიდებას ამბობენ, იქ ერთად ჯაფარასაც ახსენებენ
ხოლმე და „რაღაა იგი სინათლე, რასაცა ახლავს ბნელიაო“ და
სხვანი“.

ლაკონიური, მაღალინფორმაციული ექსპოზიციებით დიდი გერმანელი რომანტიკოსი პაინრიხ ფონ კლაისტია ცნობილი. აკაკის ეს ექსპოზიცია არაფრით ჩამოუვარდება კლაისტისას, თუმცა ერთნაირ მიზანს ეს ორი მწერალი განსხვავებული

ხერხებით აღნევს (ამ ხერხების შედარებითი დახასიათება ძალის საინტერესო იქნებოდა, მაგრამ ახლა ამის გამო სიტყვას ვერ გავაგრძელებთ). თხრობა შემდეგაც მეტად სხარტად და მთამბეჭდავად მიმდინარეობს:

„შეურყიეს გული ჯაფარაზე ერისთავს, გააწირვინეს ერთ-გული შინაყმა. აუკრიფამიზე იბატონმა ყმას და „უდანაშაულო ჯაფარას თვალები დასთხარა თავმოყვარეობით თვითონაც თვალდამდგარმა როსტომ ერისთავმა და, რასაკვირველია, იმავე დროს თავისი მარჯვენაც გაიგდებინა“.

ერთგული ჯაფარა გვერდით რომ აღარ ჰყავდა, უკულმა დატრიალდა როსტომის ბედის ჩარხიც, სოლომონ პირველმა მასაც თვალები დასთხარა და მის მოსისხლე მტერს პაპუნა ნე-რეთელს გადაულოცა ტყვე.

და, აი, კარგა ხნის შემდეგ, ერთ აღდგომა დილას, ორი ბრძა – როსტომი და ჯაფარა – ერთმანეთს ეკლესიის ეზოში ხვდებიან:

– ვიცანი შენი ხმა, როსტომ ერისთავო! ქრისტე აღსდგა!”,
– მიმართავს მოხუცებული ჯაფარა თავის ყოფილ ბატონს.

– ვინ ხარ შენ? – უპასუხა შემკრთალმა ერისთავმა.

– ვეღარ გამიხსენე? შენც ნახდი, მეც ნამახდინე... ქრისტე აღსდგა, გიხაროდეს!

– ჯაფარა! – დაიბობლინა ერისთავმა: – მეც ნავხდი, შენც ნაგახდინე... ქრისტე აღსდგა, გიხაროდეს!“.

მაგრამ ეს ნაგვიანევი სინანულია.

„შენც ნახდი, მეც ნამახდინე“ ის ფორმულაა, რომლითაც შეიძლება მრავალმა ქართველმა მიმართოს ერთმანეთს... და ასე გრძელდება საუკუნეების განმავლობაში. სინანული იმ დროს მოდის, როცა უკვე ამაოთ თითზე კბენენი. თითქოს მართლდება ერთი ბრძენებაციის სკეპტიკური ნათქვამი: „ისტორია შხოლოდ იმას გვასწავლის, რომ ისტორიისაგან ჭურის სწავლა შეუძლებელია“.

ამ ნოველის დამოუკიდებელ ნანარმოებად გამოქვეყნება-მდე, აკაკიმ იგი მთლიანად შეიტანა ერთ თავის პუბლიცის-ტურ ნერილში, რომელიც 1902 წელს დაიბეჭდა „ივერიაში“,

სათაურით „მეც ნავხდი, შენც ნაგახდინე, ქრისტე აღსდ-
გა, გიხაროდეს!“. წერილი ქუთაისში ნანაზი ასეთი სურათის
აღნერით იწყება: „ზედ შუა გულ ხიდზე დგას დატვირთული
ურემი და შიგ გაბმული ხარები, ნაცვლად იმისა, რომ მწყო-
ბრად გასწიონ უღელი, ერთმანეთს ეძალებიან, ბუღვრაობენ;
მარჯვენა მარცხნივ ანვება და მარცხენა – მარჯვნივ, რომ თა-
ვისი თანა-მეუღლე ხიდზე გადააგდოს, და არც ერთ მათგანს
არ ესმის, რომ თვითონაც თან უნდა გადაჰყვეს“.

ხარების ამ ძიძგილაობის შემყურე ერთი მოხუცი ამბობს:
„...რასაც აქ ჰქედავ, სარკეა ჩვენი ცხოვრების და აქ უნდა
ვეძიოთ ისტორიის ხვანჯ-ნასევიც. ხომ გაიგონე, გლეხმა ნე-
ლან რა საჩივარი შემოიტანა? „რომ მწყობრად გასწევდენ
უღელს და ერთი მეორის ხელის შემშლელი არ იყონ, აქამდინ
ხიდი გავლილი გვექნებოდა, მეც მოსვენებული ვიქნებოდი
და ესენი გამოშვებული მეყოლებოდა უღლიდანო“. მეცამე-
ტე საუკუნიდგან დაწყებული დღემდე ჩვენი ცხოვრებაც სულ
ამგვარია!.. გადასული, ადრინდელი „გვართა-ბრძოლა“ ჩვენში
რა იყო, თუ არა პირუტყვული ბუღვრაობა? მის ნაცვლად, რომ
ტვირთი ძმურად ეკისრათ და უღელი შეთანხმებით გაეწიათ,
ერთმანეთს წყალში აგდებდნენ და ქვეყანაც სეირს უყურებ-
და, ისე როგორც დღეს ეს ბრძო ამ ხარებს შესცეკერის. და ან
ეს დღევანდელი საქმიანობა რა არის, თუ არ უმნიშვნელო და
ქვეყნისთვის საზარალო, საპირადო, მამლაყინნობა? და უმ-
ნიშვნელოდაც არ არის ნათქვამი ანდაზა: „შენც ნახდი, მეც
ნამახდინე... ქრისტე აღსდგა, გიხაროდეს!“

და ამას როსტომისა და ჭაფარას თავგადასავლის თხრობა
მოსდევს.

აკაე წერეთელმა კიდევ რამდენიმე ნოველა მიუძღვნა
ქართველთა უძველეს ეროვნულ ჭირს – ერთმანეთის გაუტან-
ლობას, ძმათა შორის შურს, შუღლსა და ქიშპს. უნდა ითქვას,
რომ ამ სატკივარს ჩვენს მნერლობაში ყურადღება არასოდეს
მოჰკლებია. სამართლიანად წერს რევაზ სირაძე წიგნში „ქარ-
თული აგიოგრაფია“ (1987), რომ უკვე „შუშანიკის ნამებაში“
„დაუნდობლადა ნაჩვენები, თუ სადამდე შეიძლება მივიდეს

ქართველთა გამყიდველობა, ღალატი ერისა, რნმენისა და ოჯახისა და რომ ეს არ არის კერძოობითი მნიშვნელობის ფარგლები: ერთი პიროვნების დაცემა (ამ შემთხვევაში ვარსექნისა) ან ერთი ოჯახის ტრაგედია, ესაა საერთო-საქვეყნო უბედურება, თანამდევარი ჩვენი ცხოვრებისა” (გვ. 39-40).

მაგრამ ის კი არ უნდა იყოს სწორი, რასაც ამავე ნიგნში, მე-16 გვერდზე ვკითხულობთ: „მთელ ჩვენს ლიტერატურაში საკმაოდ იშვიათია ეროვნულ ნაკლოვანებათა მხილება” და მთელს ჩვენს მნერლობაში „დადებითი გმირები გაცილებით მრავალფეროვანია, რომელთაც ტოლს ვერ უდებს უარყოფით პერსონაჟთა სახეებიო”.

საბედნიეროდ, ასე არ არის. საბედნიეროდ იმიტომ, რომ, აბა, რა ლიტერატურაა ის ლიტერატურა, რომელიც ეროვნულ ნაკლოვანებათა მხილებას გვერდს უვლის და ვერ ახერხებს შთამბეჭდავი უარყოფითი პერსონაჟების შექმნას. მართებულად აღნიშნავს თამაზ ვასაძე ნიკოლოზ ბარათაშვილის „ბედი ქართლისაზე” დაწერილ სტატიაში (საიდანაც ქვემოთ კიდევ ერთ ადგილს დავიმოწმებთ), რომ „თავისი თავისადმი მკაცრი, უშეღავათო დამოკიდებულება ერის, ისევე როგორც პიროვნების, კულტურის ნიშანია, მის გონით სიმწიფეს მონმობს”.

„შუშანიკის ნამების” შემდეგ, სადაც ვარსექნის სახით, მართლაც, მეტად შთამბეჭდავი უარყოფითი პერსონაჟია დახატული, ეროვნული ნაკლოვანებების კრიტიკა ჩვენს მნერლობაში სულ უფრო და უფრო მძაფრდებოდა. განსაკუთრებით მკაცრად გმობდნენ ჩვენი მნერლები ძმათა შორის შურსა და შუღლს, რამეთუ მათ კარგად იცოდნენ, რომ ნაკლოვანებების, მათ შორის ხასიათისმიერი ნაკლოვანებების, აღმოფხვრის ყველაზე საიმედო გზა მათი გაცნობიერება, გაანალიზება და მხილებაა.

ზემოთ დასახელებულ ნიგნში რევაზ სირაძე, როდესაც იგი გიორგი ათონელის თხზულების („ცხოვრება იოვანესა და ეფთვიმესი“) იმ პასაჟებს ეხება, სადაც აგრეთვე ქართველთა ეროვნულ ნაკლოვანებებზეა საუბარი, დავით აღმაშენებლის ისტორიკოსის, დიდი მნერლისა და მამულიშვილის, სიტყვებ-

საც იხსენებს: „ნათესავი ქართველთა ორგულ-ბუნება არც პირველითგან თვისთა უფალთა, რამეთუ რაჟამს განმდიდრდა-
ნენ, განსუქდენ, მშვიდობა პოონ და განსუენება, იწყებენ გან-
ზრახვად ბოროტისა, ვითარცა მოგვითხრობს ძველი მატიანე
ქართლისაი“.

ასევე მკაცრად აკრიტიკებს მშობელ ხალხში ფესვგამდგარ
შურსა და გაუტანლობას ფამთაალმწერლის სახელით ცნობილი
დიდი მნერალი და პატრიოტი მემატიანე. აი ერთი ამგვარი ად-
გილი მისი თხზულებიდან: „ვითარ დაეახლნეს ნინამბრძოლნი
და სულტანი, აქა დაიპურა ფერხნი ივანე ათაბაგმან, იტყვიან
შურითა ყო ახალციხელთა შალვა და ივანესითა. პოი, შური,
ყოველთა ბოროტთა დასაბამი და ძვირად მომწყუედელი ნა-
თესავისა კაცთასა და ყოველთა ნათესავისა მწყლველი!“

არჩილ მეფის სიტყვებიც გავიხსენით: „ასრე სჭირის საქარ-
თველოსას დიდებულთ, გინა მცირეთა, აზვავდებიან, იტყვიან:
„უჩემოთ ვინ იმღერეთა“.

დავით გურამიშვილიც, როცა ქართლის ჭირზე საუბრობს,
გულისტკივილით აღნიშნავს: „მერმე შინათ აიშალნენ, ძმამ
მოუდვა ძმასა ყისტი“ და „კახელების აღმა ხნულნი ქართვე-
ლებმა დალმა ფარცხეს... ძმამ ძმას სახრე გარდუჭირა, მტერთ
კომბალი თავში დასცხეს, ორნივ ერთად შეხრინკულნი დას-
ცეს ქვეყნად, დაანარცხეს!“

თამაზ ვასაძის ზემოთ ნახსენებ წერილში ვკითხულობთ:
„ახალ დროში ბარათაშვილმა პირველმა აქცია კრიტიკული ფი-
ქრის საგნად ეროვნული ფსიქოლოგიის ნაკლოვანი მხარეები.
ერთ წერილში იგი გულისტკივილით მიანიშნებს იმ „სწეულო-
ბაზე“, „რომლისაგამოც ქართველი თავისიანს არ გამოადგე-
ბაა...“. სხვაგან მნარედ კითხულობს: „განა ქართველებში არის
მეგობრული და ნათესავებრივი გრძნობა?“ ასეთი კრიტიკული
თვალსაზრისი შემდეგ მძლავრი შემტევი პათოსით გამოვლინ-
და ილია ჭავჭავაძის და მისი თანამოაზრების შემოქმედება-
ში“ („ლიტერატურული საქართველო“, 1988, N10).

იქნებ ვაჭარბებთ, როცა შურსა და გაუტანლობას ჩვენს
ეროვნულ ნაკლად მივიჩნევთ? განა არსებობს ისეთი ერი

ან საზოგადოება, სადაც არავის არავისი შურს და ძმა ძმას
არ ექიშება? რა თქმა უნდა, ასეთი ერი ან საზოგადოება
არ არსებობს. ის კი არა და, შური, თუ იგი ნორმალურ ფარ-
გლებს არ სცილდება, პროგრესის, ნინსვლის, განვითარების
სტიმულიც არის. არსენი გულიგა ასე გადმოგვცემს კანტის
თვალსაზრისს ამ საკითხზე: „არეადიელი მწყემსების ცხოვ-
რების პირობებში, ერთსულოვნების, ზომიერებისა და ურთი-
ერთსიყვარულის ვითარებაში, ნიჭი ვერ გამოვლინდებოდა
და ცხვრებივით თვინიერი ადამიანები ღირსებით შინაური
ცხოველების დონეზე დარჩებოდნენ. ამიტომ დაილოცოს
ბუნება იმისათვის, რომ არსებობს ურჩობა, შურით აღვსილი
მეტოქეობა, მოხვეჭისა და ბატონობის ჟინი. ადამიანს სურს
თანხმობა, მაგრამ ბუნებამ უკეთ იცის, რა სჯობს მისი მოდგ-
მისათვის, და განხეთქილების გზით ატარებს მას!“ (ა. გული-
გა, კანტი. თბ., 1986, გვ. 154).

ეს კი ასეა, მაგრამ ზემოთ დასახელებული მწერლები (და
ბევრი სხვაც) თავის თანამემამულეებს ამჩნევენ შურის რა-
ღაც არანორმალურ გამოვლინებას, რაც შურის აღმძვრელი
პიროვნების დაუყოვნებლივ და სრულ განადგურებას, ხოლო
განადგურების საშუალებებად ყველაზე მზაკვრული და ვე-
რაგული ხერხების გამოყენებას გულისხმობს. თუკი ნორ-
მალურ ვითარებაში უპრიანია კაცი ასე მსჯელობდეს: „რომ
აღარ მშურდეს, იმაზე უკეთესი უნდა გავხდე, ვისიც მშურს“,
ქართველი თითქოს ასე ფიქრობს: „რომ აღარ მშურდეს, უნდა
მოვსპო ის, ვისიც მშურს“. ისე ჩანს, თითქოს რა გინდ რა ნი-
ჭით შემკობილი ქართველი თვითდამკვიდრების ერთადერთ
საშუალებას მოყვასის დათრგუნვაში ხედავს, მაშინ გრძნობს
თავს კაცად, როცა ახლობელს გაანადგურებს.

ცხადია, ამ დროს მოშურნე თავის თავსაც ვნებს, შური შიგ-
ნიდან ღრღნის მას, აბოროტებს და ყოველნაირად ასუსტებს. შური საშინელი დაავადებაა. აქ შეიძლებოდა დაგვემონმები-
ნა მრავალი ბრძენებაცის გამონათქვამი და ცხოვრებისეული
გამოცდილება, მაგრამ ერთადერთ ციტატას მოვიხმობ რა-
მდენიმე ნლის ნინ გაზეთ „თბილისში“ გამოქვეყნებული



ინტერვიუდან. ეს არის საუბარი ზურაბ ანჯაფარიძესთან. „მომღერალი არ შეიძლება იყოს შურიანი, – ამბობს ბატონი ზურაბი, – არ უნდა ანუხებდეს სხვისი ნარმატება. თორემ, სხვა თუ არაფერი... უსათუოდ დაკარგავს ხმას“.

ამას შეიძლება მხოლოდ ის დავუმატოთ, რომ მომღერალი ხმას დაკარგავს, მნერალი წერის, მშენებელი შენების უნარს და ა. შ.

გარდა ამისა, მოშურნე ვერ ხვდება, რომ ახლობლის სიკეთე მისი სიკეთეც არის, ახლობლის სიძლიერე მისი სიძლიერეც არის. ამის დაუნახაობაში, როგორც ისტორია და დღევანდელობაც მონმობს, ჩვენ ნამდვილად ცოტა ვინმე თუ შეგვედრება ქვეყნად.

ახლა ვნახოთ ამ თემაზე დაწერილი აკაკის კიდევ ერთი წოველა „გრიგოლ წერეთლის ირემი“. ეს ნანარმოები სულ ოთხნახევარი გვერდია (საშუალო ფორმატის ნიგნისა). ვიდრე სათაურად გატანილი ამბის თხრობა დაინტებოდეს, მანამდე წოველის ნახევარი სხვა, ძირითადი სათქმელისაგან ერთი შეხედვით დიდად დაშორებულ თემაზე საუბარს უჭირავს. ეს არის მთხრობელისა და გზად შეხვედრილი მოხუცის დიალოგი. თავიდან იგი შესავალივით აღიქმება, ხოლო როგორც შესავალი, გაჭიანურებული ჩანს. მართლაც, როცა მთელი ნანარმოების ნახევარი შესავალს ნარმოადგენს, ეს უდავო კომპოზიციური ნაკლია. მხოლოდ წოველის ბოლომდე ჩაკითხვისა და მისი მთლიანობაში გააზრების შემდეგ ვხვდებით, რომ ის, რაც თავიდან შესავალი გვეგონა, წოველის ისეთივე ძირითადი ნანილი ყოფილა, როგორიც გრიგოლ წერეთლის ირმის ამბავი. საქმე გვაქვს ორ პარალელურ და თავისი არსით მსგავს ამბავთან, რომელთაგან ერთი ანმყოში ხდება, მეორე – ნარსულში. და ეს პარალელური ამბები ერთმანეთს განმარტავენ, ერთმანეთის გამო არსებობენ გვერდიგვერდ წოველაში.

სად მიდიხარო, – ეკითხება მთხრობელი მოხუცს. სუდში გეახლებიო, – მიუგო მოხუცმა. „ის ღვთისრისხვა ჩემი სახლიკაცი მყავს გადამტერებული და ალარ მასვენებს: ცოტა ფული შემაგულა... ორიოდე ფარა მაქვს სამარხად გადადე-

ბული!.. ვერ, ბატონი, მოციქულები შემომიჩინა, მაგრამ მოციქულები ყვრობით და სიამტკბილობით რომ ვერას გახდა, ვითომ ძალა დააპირა (...) და ბოლოს ამ ახალ კანონს დაადგა!.. „ცარიელ კაცს საბაჟოზე მიუხაროდათ“ ტყუილა კი არ არის ნათქეა- მი. ახლანდელი კაცები ასე გარბიან სუდში, თითქოს კაი თე- მში მიდიოდნენო... ჩემი სახლიკაცის ხელობაც ის არის, დღე ერთია და მისი საჩივარი ათი... ყოველ საქმეში, ბრალიანია თუ უბრალო, მონმედ მე მნიშნავს... უნდა ამ თრევაში სული ამომხადოს. გავხედავ, მომდის „უწყება“. თუ არ ნავედი, „სწრაფს“ მახდევინებენ, და თუ ნავედი – ვარ ამ დილიდან საღამომდე ატუზული სასამართლოს კარებზე (...). როცა იქ- ნება დამიძახებენ... დამინყებენ დაცინებასავით აქეთურს, იქითურს და ბოლოს მეტყვიან, „ამა და ამ საქმის რა იციო“. მეც მოვახსენებ: „არაფერი-თქო“ და დამანებებენ თავს. ი ჩემი სახლიკაცი ღრეჭას მოყვება და მე კი გულზე ვსკდები“.

ამ საუბარში მაღლობზე წამოდგმულ ერთ სახლს მიუახლო- ვდნენ და მოხუცმა იყითხა, ვისია, ბატონი, ეს სახლიო. ჩამა- დანოვისო, – უპასუხებს მთხრობელი. კი მაგრამ, ეს გრიგოლ ნერეთლის სახლი არ იყო, გაიოცა მოხუცმა. „იყო და აღარ არის! ახლა გადამთიელს უჭირავს ხელში“, – ეუბნება თანამგ- ზავრი.

ამაზე მოხუცის რეაქცია ასეთია: „დიდება შენს სამართალს, ღმერთო! „ცანი და ქვეყანანი წარხდენ, ხოლო სიტყვანი ჩემნი არა წარხდენო!“ – თქვა სასოებით, მოიხადა ქუდი და მოუხში- რა პირჯვრის წერას. „აი, ბეჩა, რისი მნახველი ვარ და რას მო- ვესნარი?! ერთმა ირემმა ამოაგდო ეგ ოჯახი!.. არც ქვეყანას დააყარა ხეირი, მაგრამ ის დიდებული ოჯახიც კი ამოფხვრაა“. როგორ თუ ირემმაო, გაიოცა მთხრობელმა და ახლა იწყება ამბავი, რომელიც თავისი საბედისნერო იდუმალებით დიდი ევროპელი რომანტიკოსების ქმნილებებს მოგვაგონებს.

„ირემი იყო თავდაპირველი მიზეზი ქვეყნის არევ-დარევის“, – წარმოთქვამს მოხუცი ამ უცნაურ ფრაზას და განაგრძობს:

„ბოლო დროს გრიგოლ ნერეთელი ასე გაძლიერდა, იმაზე უფროსი ჩევენში აღარავინ ყოფილა (...). მძლავრობდა და ბა-

ტონობდა... ავსილი ჰქონდა ოჯახი, რას არ ნახავდით მის
სახლში? (...) სხვათა შორის, ერთი ქორბუდიანი ირემი შეყვაშა
და გაშინაურებული... იმაზე უმშვენიერესი აღარა ნახულა
რა!.. მაგრამ რად გინდა? ეშმაკის განვრთნილი იყო... ნავარდი
უყვარდა, მაგრამ ხალხს კი კარგად არ უხდებოდა მისი ნა-
ვარდი – ბევრი მარცხი ხდებოდა! ვისაც კი დაინახავდა, არ
დაზოგვადა... აიღებდა რქებით და აბურთავებდა... ბევრი
ცოდვა ჩაიდინა, მაგრამ ვინ რას ჰყადრებდა? ვინ გამოიღებდა
ხმას გრიგოლ წერეთლის შიშით?!“

ერთხელ ირემს ბაჟან წერეთლის გუთნისდედა ნამოუც-
ვამს რქებზე. ამ დროს გამოუვლია თედორე ჭილლაძეს, ბე-
ჟან წერეთლის საყვარელ გლეხს, გადმოულია თოფი, უკრავს
ტყვია და ძირს გაუგორებია გაბოროტებული ცხოველი.

„გრიგოლ წერეთელმა რომ გაიგო ირმის სიკვდილი, – გვაუ-
ნყებს მოხუცი, – შეუთვალა მის სახლიკაცს ბეჟან წერეთელს:
„თუ ეგ შენი ყმა, ჭილლაძე, შეკრული არ გამომიგზავნე, მაშინ
სწორედ, მე და შენი მოყვრობა აღარ ივარგებსო“.

მაშ, გრიგოლი და ბეჟანი სახლიკაცები ყოფილან („სახ-
ლიკაცი“ ასეა განმარტებული ლექსიკონში: „მამაკაცი, რო-
მელიც იმავე ოჯახს ან გვარს ეკუთვნის – ძმა, ბიძაშვილი,
მოგვარე“). ახლა გავიხსენოთ, ადრე მოხუცმა რომ თქვა, „ჩემი
სახლიკაცი მყავს გადამტერებულიო“. ამით ნოველის ორივე
ნაწილს შორის გაიძმება ძაფი, რასაც დიდი მნიშვნელობა აქვს
ნაწარმოების დედააზრის ამოსაცნობად.

ბეჟანი უარზე დამდგარა, ვერ გაუმეტებია საყვარელი ყმა.
და მოხუცი შეუდგა მძლავრი გრიგოლ წერეთლის მიერ თავის
ნათესავთა დანიოკების ამბის თხრობას. საშინელება დაუტრი-
ალებია გამძვინვარებულ გრიგოლს: „არა თუ მარტო ბეჟანს
დაუწყო დევნა, მის მახლობლებსა და მოკეთებსაც აღარ ზო-
გავდა. ჩაბეზღებული ბეჟანი დიდხანს იმალებოდა ორღულის
ტყეში... გადავარდნილი იყო და სახლს ვეღარ ეკარებოდა. ქუ-
თათელი მისი ბიძა იყო და ვიცით, რაც დღე დააყენა. გენათე-
ლიც თან მიაყოლეს!.. რაღაც ერთხელვე გაიგერშა გრიგოლ წე-
რეთელი, გაუგემრიელდა საშოვარი და სხვებსაც მიჰყო ხელი:



დიდი ივანე აბაშიძე აიკლეს და ახალციხეში მოიკლა... წულუ-თავა
კიძები ააოხრეს... ნიუარაძები დაიჭირეს და სხვანი... სხვების
დამცირება წერეთელს უფრო და უფრო ამაღლებდა. იყო დიდ
საშოვარში და დღითი დღე ძლიერდებოდა მისი ოჯახი. სხვები
რომ ტიროდნენ, ის იყო ერთ ლხინსა და შექცევაში".

რა უნდა მოჰყოლოდა ნათესავების ხარჯზე გრიგოლ წე-
რეთლის უსამართლოდ გაძლიერებას? ცხადია, უპირველეს
ყოვლისა ქვეყნის დაუძლურება (არც ქვეყანას დაადგა ხეი-
რიო, ხომ თქვა მოხუცმა), ხოლო საბოლოოდ თვით გრიგოლ
წერეთლის ოჯახის გაუბედურებაც. როცა იგი თავისი ხელით
ანადგურებს თავის მოყვრებსა და ნათესავებს, ამით თვი-
თონვე ითხრის ძირს.

ნოველაში არის პერსონაჟი, ვინც ამას ხვდება, მაგრამ
ძალა არ შესწევს ნინ ალუდგეს საყოველთაო გაპარტახებას.
ეს არის ნინამძღვარი (ეკლესიის უფროსი მღვდელი) დიმიტრი
აბრამიშვილი.

და ინყება ბრწყინვალე ფინალი, რომელსაც შეიძლება „ნი-
ნამძღვრის ნინასნარმეტყველება“ ვუწოდოთ.

„ერთხელ, მხიარულ გულზე, გრიგოლმა, ივანე წერეთელმა
და პეტრე არხიმანდრიტმა ჩამოაგდეს საუბარი ფილოსოფია-
ზე. ზოგი ეს თქვეს და ზოგი ის. დიმიტრი ნინამძღვარი, აბრა-
მიშვილი, აქვე იჯდა და ყურს უგდებდა. „რატომ შენ არას ამ-
ბობო?“ ჰქითხა გრიგოლმა.

„მე რა უნდა მოგახსენოთო?“ – მიუგო ნინამძღვარმა, – „მე
ქვეყნის კი არა, ჩემი თავისაც ვერა გამიგია-რაო!.. ჩემი ფი-
ლოსოფია უამნი და დავითნია, სადაც წერია: „უკეთუმცა
უფალმა არა აღაშენოს სახლი, ცუდად შვრებიან მაშენებელნი
მისნიო“.

დავაკერდეთ ამ რეპლიკას!

გრიგოლ წერეთლის უშუალო კრიტიკა დავითნიდან მოხ-
მობილ ამ სენტენციაში არ ჩანს. მეტიც, როცა ნინამძღვარმა
ეს სიტყვები ნარმოთქვა, იმ დროს გრიგოლზე არც იყო საუბა-
რი; მან ორაკულივით ნამოისროლა ფრაზა, რომლის გაგება იმ
ვითარებაში, რა ვითარებაშიც ის ნარმოითქვა, სხვადასხვა-



ნაირად შეიძლება. ყოველ შემთხვევაში, დაბეჭითებით ვიტყვით, რომ უსათუოდ გრიგოლ ნერეთელია ეს „ცუდად და-მაშვრალი მაშენებელი“. და მაინც ერთი შეხედვით უცნაური რამ ხდება: ეს ნათქვამი რატომდაც ყველამ ერთმნიშვნელოვნად გაიგო. ვნახოთ, როგორი იყო მსმენელთა რეაქცია: „ყველას გაეცინა, მაგრამ ივანე მიუბრუნდა გრიგოლს და უთხრა: „ეგ ბერი შეწიე წინასწარმეტყველებს, და ფრთხილად, გრიგოლ, რომ სახლი დაგენგრესო“.

რატომ გაშიფრეს ასე ერთმნიშვნელოვნად წინამძღვრის სიტყვები? იმიტომ, რომ გულის სიღრმეში ყველა გრძნობს – გრიგოლ ნერეთელი უსამართლოდ და ვერაგულად იქცევა; გრძნობენ, რომ პრინციპი „შენც ნახდი, მეც ნამახდინე“ ამ შემთხვევაშიც უეჭველად ამოქმედდება, ამოქმედდება იმიტომ, რომ გრიგოლსაც და მის სახლიკაცებსაც საერთო მტერი ჰყავთ – ჩამადანოვი, რომელიც მხოლოდ იმას ელოდება, როდის დააძაბუნებენ მოყვრები ერთმანეთს, რათა თვითონ დაეუფლოს მათ ავლადიდებას. როგორც დავით გურამიშვილი ამბობს: „ძმამ ძმას სახრე გარდუჭირა, მტერთ კომბალი თავში დასცხეს, ორნივ ერთად შეხრინკულნი დასცეს ქვეყნად, დაანარცხეს!“

და ბოლოს ისევ ირემი.

მოხუცი განაგრძობს: „მას აქეთ ჯერ საუკუნეც არ გასულა და, აი, როგორ ახდა ის სიტყვა!.. დაიქცა დიდებული ოჯახი და გადამთიელი დაეპატრონა. ეს უბედურება სულ იმ ერთ ირემს მოჰყვა. ქვეყანაც დაიღუპა და იმ ირმის პატრონიც!..“

ადვილი შესამჩნევია, რომ გულუბრყვილო გლეხი საბაბს მიზეზად მიიჩნევს, შემთხვევითს – არსებითად. მისი მზერა მოვლენების ზედაპირზე რჩება და ღრმად ვერ სწვდება ვითარებას. მხატვრულობის თვალსაზრისით აქ დიდი მნიშვნელობა აქვს იმას, რომ ავტორი არ ერევა მოხუცის მსჯელობაში, არ უსწორებს შეცდომას. ეს არ არის საჭირო. თვით მოხუცის ნაამბობიდან და მისივე პირადი გასაჭირიდანაც აშკარაა, რომ ძმათა შური, შუღლი და გაუტანლობა ღუპავს ყველას და ყველაფერს და ირემი არაფერ შუაშია, უფრო სწორად, ირემი

მხოლოდ საბაბია, სამწუხარო აუცილებლობის გამოვლენის შემთხვევითი ფორმაა.

ზემოთ მტრადმიკიდებული სახლიკაცების საერთო მტერი ჩამადანოვი ვახსენეთ. უფრო ადრე ისიც ვთქვით, რომ არ არ-სებობს ისეთი ერი ან საზოგადოება, სადაც, თუ შეიძლება ასე ითქვას, სათანადო დოზით ძმათა შორის შუღლს არ ჰქონდეს ადგილი. მაგრამ ნორმალურ ვითარებაში ასე ხდება: როგორც კი საერთო მტერი ნამოყოფს თავს, ძმები შენყვეტენ ერთმანეთთან ქიშპობას და მთელ ძალებს ამ საერთო მტრის ნინაალ-მდეგ მიმართავენ. სულხან-საბა თრბელიანს ამაზე იგავიც აქვს – „ძალლები და მგელი“. ძალლები ჩხუბობენ – ლეში ვერ გაუყვიათ, მაგრამ როგორც კი მგელი გამოჩინდება, მაშინვე ერთიანდებიან მასთან საბრძოლველად. ასე რომ, გარეშე მტერი შინაურთა შორის მტრობის შემასუსტებელი და მოძ-მეთა შემაკავშირებელი მძლავრი ფაქტორია. მაგრამ საოცარი ის არის, რომ ეს მექანიზმი ჩვენში რატომდაც არ მოქმედებს. ამ პრობლემას მიუძღვნა აკაკი წერეთელმა აგრეთვე მეტად საგულისხმო ნაწარმოები „დათუნა გოცირიძე“.

ეს ნოველაც სხარტი, ლაკონიური, მაღალინფორმაციული ექსპოზიციით ინყება და ბარემ მთლიანად გადმოვინერ მის შესავალსაც:

„რაჭველი აზნაური დათუნა გოცირიძე მის დროში განთქ-მული კაცი იყო მთელს იმერეთში. ხმალს უქებდნენ და პირ-ველობაც აგვირგვინებდა, სანამ საყვარელი დისნული, მისივე გაზრდილი, ივანე ევიტაშვილი არ ნამოეზარდა. სახელოვანი მონაფე გვერდმი ამოუდგა სახელგანთქმულ მოძღვარს... რაღა სჯობია ამ ნეტარებას?! მაგრამ ტყუილად კი არ არის ნათქვამი: „ჩამავალი მზე ამომავალ მთვარეს განშე უყუ-რებსო“. თავმოყვარეობის სიხარბემ შური შეაპარა ორივეს და მათი გმირული ზენა-მოყვრობა საქვენაო მტერ-მოყვრობად შეიცვალა. მაგრამ მაინც მათი ცალ-ყბა მეგობრობა სხვების ორფეს მოყვრობაზე უკეთესი იყო, სანამ ყმანვილურმა, აშვე-ბულმა თავხედობამ ხმალი არ შეურცხვინა დამჯდარ, დინჯ მოხუცებულობას“.

აი, როგორ მომზდარა ეს.

დადიანმა მეფეს საუცხოო გაგარეულებული ნებიერი (დასაკლავად გამზადებული ხარი) მიართვა. მეფემ იყითხა, ნეტავ, თუ ვინმე მოახერხებს ხმლის ერთი დაქვრით გააგდებინოს ამას თავიო. დათუნას მეტი ვერავინ შეძლებსო, თქვა სარდალმა წერეთელმა. ვერც იმისი დისნულიო? – იყითხეს კარისკაცებმა. ვერც ისაო, დაასკვნეს და დაიბარეს დათუნა. ამან გაანაწყენა კვიტაშვილი და ბოლმა ჩაიდო გულში. ღამით მიეპარა ბიძას, ხმალი ამოაცალა ქარქაშიდან და პირი დაუბლაგვა.

მეორე დილით თავისებური კორიდა გაიმართა, დათუნა წრეში შევიდა, ხარიშისკენ გამოექანა. მოუქნია ხმალი ნებიერს და თუმცა კისრის ძვლები ერთიანად დაულენა, თავი ვერ წააგდებინა. დახედა ხმალს – დაბლაგვებულია. „ეს ულვაში ნულა მსხმია, თუ ეს შევარჩინო ამის მქმნელსაო“, – დაიფიცა.

გამჟღავნდა ივანეს დანაშაული. ველარ მოხერხდა ბიძადისნულის შერიგება. კვიტაშვილი იძულებული გახდა მიეტოვებინა რაჭა და იმერეთში გადასულიყო. დათუნას ორგვარი წუხილი ტანჯავს: ერთი მხრივ, არ შეუძლია ფიცი გატეხოს, მეორე მხრივ, ენანება თავისი გაზრდილის დაკარგვა. ბოლოს იფიქრა, საამქეყნოდ რაღა გამოსადეგი ვარო და ბერად შედგომა გადაწყვიტა. ამისთვის მეფისა და გენათელის თანხმობა იყო საჭირო და ვარციხისაკენ გაეშურა.

აჯამეთის ტყეშირომიდიდა, დაინახა ხის ძირას ვიღაცას სძინავს. დააკვირდა – ივანეა. წაიღო ხმლისკენ ხელი, მაგრამ გადაიფიქრა: ასე ქურდულად ხომ არ მოველავ, გავაღვიძებ და ისე შევებრძოლებიო. არც ეს მოეწონა: ძალით გაღვიძებული გუნებაზე ვერ იქნება და მასთან ბრძოლა მაინც ლაჩრობად ჩამეთვლებაო. მოვიცდი, გამოიძინოს და მერე გავსწორდებითო. ამოეფარა ხეს და დაელოდა.

იმ დროს დაღესტნიდან ლეკები ყოფილან გადმოსულნი და იმერეთის ტყეებში დაყაჩაბლობდნენ. უცებ დათუნას ულურ-ტული მოესმა. მიიხედა – ლეკებს ნიშანში ამოულიათ მძინარე-ისკუპა სამალავიდან, უტაცა ლეკეს თოფზე ხელი, იჭექა შაშხა-

ნამ და მარცხენა ხელისგული გაუხვრიტა გოცირიძეს. მარცხენა კუკუნათი იშიშვლა ხმალი და დასჭყივლა მტერს. გამოეღვიძა ივანეს და ისიც ხმალამონვედილი გადაეშვა იქით, საიდანაც ხმაური მოესმა. დაფრთხენ ლეკები და გაიქცნენ. შერჩა ერთ-მანეთს პირისპირ მოსისხლე ბიძა და დისწული...

აქ უნდა გამოიცადოს მნერლის ტალანტი. სიტუაცია ისე-თია, რომ მცირეოდენ სიყალბესაც ვერ იგუებს. ყოველ სი-ტყვას, ყოველ უესტსა და მოძრაობას უდიდესი მნიშვნელობა აქვს. ვნახოთ, როგორ გადაწყვეტს ამ რთულ მხატვრულ ამო-ცანას აკაკი წერეთელი.

„დიდხანს ხმა ვეღარ ამოიღეს, ბოლოს, როგორც იქნა, შეე-კითხა ახალგაზრდა:

- შენა ხარ, ბიძაჩემო? აქ რას მოუყვანიხარ?..
- შენს სიგლახეს, – უპასუხა მოხუცმა".

„შენს სიგლახესო", რომ ნავიკითხავთ, ბუნებრივია, ვი-ფიქრებთ, ამ სიგლახეში ის ვერაგობა იგულისხმება, რაც დისწულმა ბიძის მიმართ ჩაიდინა. ამასვე გაითიქრებდა ივა-ნეც და, ცხადია, სათანადოდაც განეწყობოდა. მაგრამ მისი განწყობა ელვისებურად შეიცვლება, რადგან, რასაც ახლა დათუნა იტყვის, მოლოდინის სრულიად საპირისპიროა:

„ბედს ვაუკაცობა მოუცია შენთვის, მაგრამ ღმერთს კი ჭურა ნაურთმევია... უადგილო ადგილას რომ ძილს მინ-დობიხარ, ხომ ღორივით გადაგაგორებდნენ, რომ მე არ ნამოგსწრებოდი და მტერს ნინ არ გადავლობებოდიო".

ივანე კვიტაშვილს რაღა დარჩინია? რა უნდა ქნას ამ ვითა-რებაში? მხოლოდ ის, რასაც ნოველაში ვეითხულობთ: „ახალ-გაზრდა უსიტყვოდ დაეშვა მუხლის თავებზე და მოეხვია მოხუცს".

ივანეს ეს რეაქცია, სრულიად ნარმოუდგენელი ცოტა ხნის ნინ, სულ ორიოდე ფრაზით ფსიქოლოგიურად არათუ შე-საძლებელი, არამედ აუცილებელიც გახადა მნერალმა.

და აი, ფინალიც:

„მოხუცმა ნამოაყენა, ჩაიკრა გულში დაუთხრა: „შენ ჩემთან დამნაშავე ხარ და მე კი ქვეყნის ნინაშე: სანამ გარეშე მტერი

არ მოგვიგერიებია, შინაური მტრობა რჯულის უარისყოფად და ორივეს ღმერთმა შეგვინდოსო!“ მისცეს მხარი მხარს, დარძახეს: „მდევარიო!“ და ერთად გამოუდგნენ მტერს“.

ფინალი, როგორც ვნახეთ, პროპაგანდისტულია, მაგრამ ეს არ ამდაბლებს ნოველის მხატვრულ ღირსებას, რადგან ამ ფინალამდე ბუნებრივად მივდივართ, პერსონაჟთა ყოველი ქმედება ფსიქოლოგიურად მოტივირებული და დამაჯერებელია, ისე, რომ სხვაგვარი დასასრული ველარც კი წარმოგვიდგენია.

ფინალში აკაკიმ გამოხატა თავისი ნატვრა, ოცნება, რასაც იგი არასასურველ სინამდვილეს უპირისპირებს ამ სინამდვილის გარდაქმნის წადილით. მაგრამ სულ ბოლოს კიდევ არის ერთი ფრაზა, რიტორიკული შეკითხვა, საიდანაც იგრძნობა – მნერალს მაინცდამაინც დიდი იმედი არა აქვს, რომ ამ მხრივ უახლოეს მომავალში რამე სასიკეთოდ შეიცვალოს. აი, ეს ბოლო ფრაზაც: „ნეტავ თუ ახლანდელი ქართველებიც ასე დასთმობენ პირად უსიამოვნებას და განხეთქილებას საზოგადო საქმისთვის?“

ეს ნოველა აკაკიმ მეოცე საუკუნის დამდეგს დაწერა. უფრო სწორად, სათანადოდ გადააკეთა ამავე სათაურით ადრე გამოქვეყნებული სულ სხვა იდეური ჩანაფიქრის მქონე ნაწარმოები და „რაჭის ერისთავ როსტომთან“ ერთად ცალკე ნიგნაკად გამოსცა 1903 წელს. ეს ის ხანაა, როცა საქართველოს ციებ-ცხელებასავით მოედო ჯგუფობრიობა, დასობანა და ამ ჯგუფებსა და დასებს შორის დაუნდობელი ბრძოლა გაჩადა. ამ ნოველის დაწერიდან ხუთი წლის შემდეგ აკაკი მოენრება ძმათა შორის შუღლის ყველაზე ამაზრზენ შედეგს იმ შედეგთაგან, რაც კი ჩერენმა ისტორიამ იცის: მოესწრება ილია ჭავჭავაძის ვერაგულ მკვლელობას.

„თუ საქართველოს სიკედილი არ უნერია...“, – მიმართა მოხუცმა მგოსანმა თავისი დიდი თანამებრძოლის ცხედარს. ყველას კარგად გვახსოვს, როგორ გრძელდება ეს ფრაზა. თავს უფლებას მივცემ დავესესხო აკაკი ნერეთელს ფრაზის დასაწყისს და შემდეგ სხვანაირად გავაგრძელო:

თუ საქართველოს სიკედილი არ უწერია, მაშინ ქართველი კულტურა
მა, კურ ერთი, როგორმე უნდა ისწავლოს მოყვასის სიკეთით
გახარება, და მეორეც – იმ ძალლების შეგნების დონეს მია-
ღია სულხან-საბა ორბელიანის ზემოთ ნახსენები იგავის
პერსონაჟებად რომ არიან გამოყვანილნი, – ამ დასკვნამდე
მიღუავართ განხილული ნოველების ანალიზს.

1988 წ.

„შემდეგი აზრი სთქვას აქ ნერტილმა“

მეცხრამეტე საუკუნეში გამოცემული წიგნების თვალიერება ერთი რამის გამოც არის საინტერესო: ზოგ მათგანს ნათლად ატყვია ცენზურის მუშაობის კვალი. ნათლად იმიტომ ტყვია, რომ ავტორს (გამომცემელს, რედაქტორს) უფლება ჰქონდა ცენზორის მიერ ამოშლილი სიტყვები, სტრიქონები, აბზაცები, სტროფები ნერტილებით შეეცვალა, რათა მკითხველისთვის მიენიშნებინა: აქ რაღაც მენერა (გვენერა), მაგრამ ნება არ დამრთეს (დაგვრთეს) მისი გამოქვეყნებისაო.

აკაკი წერეთელი, ეროვნულ-განმათავისუფლებელი იდეების მქადაგებელი შემოქმედი, მეტად უხერხეული ავტორი იყო ცარისტულ-იმპერიული ინტერესების სადარაჯოზე მდგარი ცენზურისათვის. მოდით, აკაკის თხზულებათა პირველი ორტომეულის მაგალითზე (რომელიც 1893 წელს გამოიცა) თვალი გავადევნოთ ცენზურის დამოკიდებულებას მისი პოეტური ქმნილებებისადმი.

ამ ორტომეულში წერტილებით შევსებული მრავალი ადგილი გვხვდება, მეტადრე მეორე ტომში. პირველ ტომში ცენზორის ნითელი ფანქარი მხოლოდ ორ ლექსს შეპხებია. ერთი მათგანი გახლავთ „შიქასტა“.

შიქასტა აღმოსავლური სევდიანი სიმღერაა, აღმოსავლური ელეგია. რა სევდას შეუპყრია ლექსის ავტორი? ავტორი, რომელიც ასე მიმართავს მეზურნეს: „ახ, მეზურნევ, დაჲკა, დაჲკა! ეგებ დადნეს მწუხარება და ჩემთ თვალთა გადმოსწურონ ნაღვლიანი მდუღარება!“

რა ნაღველსა და მწუხარებას მოუკლავს მგოსნის გული? ამ გამოცემაში დაბეჭდილი ტექსტიდან, რომლისთვისაც ცენ-



ზორს თავისი ხელი დაუტყვია, ამას ვერ მივხვდებით. მხო-
ლოდ იმას შევიტყობთ, რომ კერძო, პირადი უბედურებით გა-
მონვეული მწუხარების მკითხველისათვის გასაზიარებლად
არ აუღია პოეტს ხელში კალამი. ეს ნათლადაა გაცხადებული
მეხუთე სტროფში: „ნურვინ ცდილობს, ამ ცრემლებში ნახოს
კერძო სიყვარული! იქ იქნება საიდუმლო გულგამხეთქი, და-
ფარული!“

ამის შემდეგ მოდის ნაკლული, ცენზურის მიერ დამახინჯე-
ბული სტროფი. დაბეჭდილია მხოლოდ მესამე-მეოთხე სტრი-
ქონები, პირველისა და მეორის ნაცვლად კი ნერტილებია.
ასე:

.....
.....
და მწარესა ნაკადულში
გრძელ მოთხოვობას გულის დამნველს.

გამოტოვებული ადგილი აკაკის თხზულებათა თხუთმეტ-
ტომიან აკადემიურ გამოცემაში აღდგენილია და, ამრიგად, შე-
გვიძლია შევიტყოთ პოეტის ნალველის კონკრეტული მიზეზი,
ამოვხსნათ ის „საიდუმლო გულგამხეთქი“, რაზედაც ნინა
სტროფშია ლაპარაკი. მთლიანი სტროფი ასე იკითხება (მუქად
აკრეფილია ცენზორის მიერ ამოღებული სტრიქონები):

ყოველს წვეთში ტანჯვას ნახავს,
საქართველოს გამომხატველს
და მწარესა ნაკადულში
გრძელ მოთხოვობას გულის დამნველს.

ყველაფერი ნათელია: მას შემდეგ, რაც ვნახეთ, რა არის
ნაშლილი, იმის მიხვედრაც ადვილია, რატომ ნაუშლიათ.

ამგვარად არის თხუთმეტტომეულში აღდგენილი ცენ-
ზურის მიერ ნაშლილი მრავალი სტრიქონი და სტროფი, მა-
გრამ ყველა არა. ის ლექსები, რომელთა არც ხელნაწერები
შემორჩია და არც მათი სრულყოფილი პუბლიკაცია, დღესაც
მრავალნერტილებით იბეჭდება აკაკის თხზულებათა კრებუ-

ლებში. მაგალითად, ჩვენ ალბათ ველარასოდეს გავიგებთ, რას ეუბნებოდა პოეტი მუშებს 1880 წელს დაწერილი ლექსის „მერ-ვე სტროფში (ლექსის სათაურია „მუშებს“), რადგანაც მისი ხელნანერი არ ჩანს.

ასევე, ალბათ ველარასოდეს გავიგებთ, რას ამბობდა აკაკი იმავე 1880 წელს დაწერილი ლექსის „ახალი გზის“ მერვე სტროფში, რომელიც 1893 წლის გამოცემის დარად თხუთმეტტომეულშიც მრავალნერტილით არის შეცვლილი, რადგან არც მისი ხელნანერია აღმოჩენილი.

მეორე ტომში შესული ლექსი „სიყვარული“ აგრეთვე დამახინჯებულია ცენზურის მიერ. ამ ლექსში ავტორი თითქოს სატროფოს მიმართავს, სატროფოს, რომელსაც იგი სხვაზე გაუცვლია. განუმარტავს მას, ის „სხვა“ შენი მტერია და ვერა გრძნობო („ბევრის ალთქმით, დიდის ხერხით რომ ჩაგითრევს და შეგაცდენს, მერე ზედ შეგდგება ფეხით, დაგიმონებს, ცრემლებს გადენს“). მაგრამ სინამდვილეში ეს არ არის სატროფო-ქალზე დაწერილი ლექსი, სინამდვილეში ამ ლექსით პოეტი თავის დამონებულ სამშობლოს მიმართავს. ამას ავტორი ლექსის დასაწყისშივე მიგვანიშნებს, იქვე იმასაც განვიმარტავს, რატომ ვერ ახერხებს აშკარად გამოთქვას თავისი სათქმელი და რისთვის იშველიებს ალეგორიას. ყოველივე ეს, ცხადია, ცენზორის თვალ-ყურს არ გამოჰქმარვია და ლექსის პირველი ორი სტროფის ნაცვლად აქაც მრავალნერტილი გაჩენილა.

ვნახოთ ნაშლილი სტროფები:

მინდა რამ ვსთქვა, მაგრამ თევზი
მაგონდება მის ანდაზით,
და სიტყვებსა ეს მიზეზი
გულში მიკლავს უხმოდ ბრაზით..

პირში ლაგმით რა უნდა ვსთქვა?..
მხოლოდ ვიტყვი გადაკვრითა,
და თუ გული არა გაქვს ქვა –
უნდა დალბეს ამ ცრემლო ლვრითა.

ცენზორი მიხვდა, რაც არის ამ ლექსში „გადაკურით“ თქმული და მისმა ნითელმა ფანქარმა არც ამჯერად დააყოვნა... ლა-გამი ამოსდო პოეტს (აյი მგოსანი თვითონვე ამბობდა: „პირში ლაგმით რა უნდა ვსთქვაო!“).

ამ ოპერაციის შემდეგ მკითხველი ადვილად ვეღარ მიხვდებოდა, რომ აქ პოეტი სინამდვილეში სატროფოს კი არა, სამშობლოს მიმართავს.

თუმცა არა... მარტო პირველი ორი სტროფის მოცილებას როდი დასჯერებიან მკითხველისთვის გზის ასაბნევად. ამ ლექსის კიდევ ერთი სტროფის მესამე და მეოთხე სტრიქონებიც ამოკვეთილია, დარჩენილია მარტო პირველი და მეორე, ასეთაირად:

მიკვირს, მიკვირს, რად არ გრცხვენის?

ჰედავ, როგორ გაშვერენ თითს?..

.....
.....

საინტერესოა, რა ენერა ასეთი ამ წერტილების ადგილას? მივმართოთ თხუთმეტომეულს. იქიდან ვგებულობთ, რომ, აი, ეს სტრიქონები ამოუღიათ:

ოლომფრე რომ ხარბათა გრყვნის,

და შენ კი ვერ ბაძავ ივდითს!

ივდითი ბიბლიური პერსონაჟია, სილამაზითა და სიმდიდრით განთქმული ქვრივი, რომელიც კარავში ეახლა მისი სამშობლოს დასამონებლად ურიცხვი ჯარით მოსულ ოლომფრეს (ოლომფრენეს), მოხიბლა იგი, სიყვარულს დაპირდა და... მისივე მახვილით ნააცალა თავი მოძალადეს.

შენ რომ ვარგოდე, აი ამ ივდითს უნდა ჰქაძავდეო, უსაყვედურებს მგოსანი „სატროფოს“. ამ ბიბლიური პერსონაჟისადმი მიბაძვის მოთხოვნა აქ ლამის შეიარაღებული აჯანყებისაეენ მონოდებაა! აბა ამ სიტყვებს ვინ დაუტოვებდა!

ლექსებში გულმოდგინედ არის ნაშლილი ის ადგილები, სა-

დაც პოეტი ოდესლაც ბედნიერი თავისი სამშობლოს იმუშავინ-
დელ დაბეჩავებულ ყოფაზე ლაპარაკობს.

ლექსში „ნატვრა“ პოეტი ფრთოსნობას ნატრობს: მაღლა
ავთრინდები და ვარსკვლავების სიმაღლიდან „გადმოვხედავ
ჩემსა სამშობლო მხარეს“-ო. ამის შემდეგ ნაშლილია:

მხარეს, მაგრამ რა მხარეს? ოდესმე ბედნიერსა,
დღეს კი ჭირში ჩავარდნილს, დღეს კი
ცოცხალ-მკვდარ მხარეს...

ლექსს „ოცნება თარზე“ ბოლო ექვსი სტრიქონი აქვს ნარ-
კვეთილი. პოეტი ყურს უგდებს თარის „ციურ ხმას“ და თავი
სამოთხეში ჰერონია... მაგრამ მალევე ფხიზლდება და კვლავ
გულსაკლავი სინამდვილე დაუდგება თვალწინ. „ბალის ნა-
ცვლად სხვა რამე მეჩვენებაო“, ამბობს. აქ წყდება ლექსი და
რა არის ეს „სხვა რამე“, ამ წიგნის მკითხველისთვის უცნობი
რჩება. ეს „სხვა რამე“, ანუ მნარე ანმყო, ასე ჰქონდა აკაკის
დახატული ცენზორის მიერ ნაშლილ სტრიქონებში:

აღარც ვარდი, არც ბულბული, არც მთვარე!..
სხვის მოედნად გადაიქცა ეს მხარე.
ვარდის ნაცვლად ეკალს ათესინებენ...
ბულბულის ნილ ბაყაყნი ყიყინებენ!
ეს კი მგონი აღარ არის სიზმარი!
მაშ, რაღად მღერს? სჯობს დადუმდეს ან თარი!

ანდა ვნახოთ აკაკის პოპულარული ალეგორიული ლექსი
„ავადმყოფი“, რომელიც ასე იწყება: „არ მომკვდარა!.. მხო-
ლოდ სძინავს და ისევე გაიღვიძებს!..“ ეს კი დაუტოვებიათ,
მაგრამ მომდევნო ორი ტაეპი – „ვინც შენატრის იმის სიკვ-
დილს, უმაღ მასვე დაამინებს!“ – გამქრალა ამ გამოცემი-
დან.

დიდად ემტერება ცენზორი იმ სტრიქონებს, სადაც სამ-
შობლოს მომავალი თავისუფლების და ბედნიერების რწმენაა
გამოთქმული. მაგალითად, ლექსიდან „გაზაფხული“ („საპა-
ტარძლოდ მორთულია...“) ორი სტროფი ამოუღიათ, კერძოდ

ესენი: „სანამ ძველი პრომეთეოს, ქართველების ამირანი მოგვიანებული მეგულება, ვერ გამ[მ]სჭვალავს სხვა საგანი. და როდესაც თავს აიშვებს, ჭირნახული გმირთა-გმირი, ჩემთვის მაშინ ვარდის ფერად აჰყვავდება ქვეყნის პირი“.

და ბოლოს „ნერტილებთან“ და კავშირებულ ერთ მეტად საინტერესო შემთხვევასაც გავეცნოთ.

პირველ ტომში დაბეჭდილია ლექსი „ვედრება“. აქაც ვხვდებით მრავალნერტილს: მეხუთე სტროფის ადგილას ნერტილებით შევსებული ოთხი სტრიქონი გეცემათ თვალში. მაგრამ ეს ცენზურის ნამოქმედარი არ გახლავთ. ეს ნერტილები თვითონ ავტორის ნება-სურვილით ჩამსხდარან აქ სიტყვების მაგივრად. მახვილგონივრულ მხატვრულ ხერხთან გვაქვს საქმე. ის ამბავი, რომ ცენზურის მიერ აკრძალული სტრიქონები შეიძლებოდა ნერტილებით აღნიშნულიყო, აკაცი ნერეთელს ამ ლექსში მხატვრულ ხერხად გამოუყენებია. ეს ნათლად ჩანს თვითონ ლექსიდან, რომელშიც ვკითხულობთ:

შემდეგი აზრი სთქვას აქ ნერტილმა,
თორემ ჩემს კალამს არა აქვს ნება!..
უნდა მონებით ჩავინაცვიტო ხმა,
თორემ ბატონს ჩემს ეს ენყინება!..

უნდა ჩავყლაპო სიტყვები ძალით,
გულს თუ დამადგა, ვერც დავახველო...
ამას კი ვიტყვი, გინდა მომვალით:
„ფურთხის ღირსი ხარ შენ, საქართველო!“

ეს მნარე ფრაზა, უსაყვარლესი სამშობლოს მიმართ პოეტის ბაგეთ იმიტომ დასცდა, რომ იმ დროს (ლექსი 1864 წელს დაინერა) საქართველო, ქართული საზოგადოებრივი აზრი, მიძინებული იყო და აქტიურად არ ცდილობდა მონობიდან თავდახსნას. მართალია, ლექსში ამაზე პირდაპირ არაფერია ნათქვამი, მაგრამ ირიბად აკაცი ნათლად მიგვანიშნებს თავისი გამნარების მიზეზს.

ლექსი მკითხველისადმი ვედრებით იწყება: დაცემული

კაცი თუ ნახო, მიეშველე და ფეხზე წამოაყენეო. ოლონდ მერე პოეტი იმასაც გვეუბნება, ორგვარი დაცემული არსებობს: „ერთს ჰსურს ადგომა, უნდა თავის ხსნა, და მეორე კი გდია, ვით მკვდარი!.. ერთი მოელის კაცთაგან შველას: ებრძის თვის დამცემს, რაც შეეძლება; მეორე ვერ პგრძნობს ამაებს ყველას და მტერს პირუტყვებრ ემორჩილება“.

პოეტის დასკვნა ასეთია: მათგან პირველი ხელის გაწოდებას იმსახურებს, მეორე კი – მიფურთხებასო.

ამას მოსდევს წერტილებიანი სტროფი, სადაც, თუ ნაწარმოების ლოგიკას გავყვებით, ალბათ ის უნდა ეთქვა პოეტს, რომ მისი სამშობლო სწორედ „მეორე“ დაცემულს ჰგავს: დამონებულია და მონობიდან თავდახსნის არავითარ ხალისს არ ამჟღავნებს.

ცხადია, ამის თქმა ასე აშკარად ვერ მოხერხდებოდა: სხვა თუ არაფერი, სულ ერთია, მაინც ამოუშლიდნენ ამ სტროფს და წერტილებით მოუწევდა ცარიელი ადგილის ამოვსება. ამიტომ პოეტმა თვითონ „ამოშალა“ თავისი უმთავრესი სათქმელი და მხოლოდ ესლა გვითხრა: „შემდეგი აზრი სთქვას აქ წერტილმა...“

ამ ლექსში პოეტი თავის მთავარ სათქმელს არაა კლები სიმძაფრით (თუ უფრო მძაფრად არა!) ამ სათქმელის უთქმელობით ამბობს. და ასეთი რამ შესაძლებელი ხდება მახვილგონიურული მხატვრული მიგნების მეოხებით.

საბჭოური ეპოქის ბოლო პერიოდში ერთი ანეკდოტი გაჩნდა კაცზე, რომელიც ხალხში სუფთა ფურცლებს ავრცელებდა, ზოგსაც კედლებზე აკრავდა. რა არის ესო, – ჰკითხეს. რა და – პროკლამაციაო, – უპასუხა. ზედ რომ არაფერი წერიაო, – გაითცეს. რა საჭიროა, ყველამ ძალიან კარგად იცის, ზედ რაც უნდა ენეროსო, – მიუგო ცარიელი ფურცლების გამავრცელებელმა.

დიახ, არის სიტუაციები, როცა ყველაზე საჭიროოტო სათქმელის გამოხატვას ბევრი ლაპარაკი არ სჭირდება ან ლაპარაკი სულაც არ სჭირდება – მინიშნებაც საკმარისია, მეტიც – მინიშნება უფრო შედეგიანია.

ასეთი მოულოდნელი, უჩვეულო როლი დააკისრა ამ ლექს-
ში მისმა გონიერამახვილმა ავტორმა თითქოს უბრალო და თი-
თქოს სავსებით უტყვი წერტილებს.

1990 6.

პოეტური სასწაული

რას მოითხოვს ხალხი, უპირველეს ყოვლისა, თავისი პოეტებისგან? იმასვე, რასაც თავისი ღმერთებისგან მოითხოვდა – სასწაულს... ოღონდ, რა თქმა უნდა, პოეტურ სასწაულს. ასეთი სასწაული იყო ამ ორმოცი წლის წინათ მუხრან მაჭავარიანის ლექსების გამოჩენა – „საბასი“, „ვახტანგ მეფის ნანადირევის“, „იმერული ქელების“ თუ სხვა არაერთი შედევრისა, რომელთა გარეშე მრავალსაუკუნოვანი და უმდიდრესი ქართული პოეზიის ნარმოდგენა დღეს ყოვლად შეუძლებელია. გასაოცარი ის იყო, რომ ეს ლექსები თითქოს არაფრით ჰგავდა იმას, რასაც მეითხველის ნარმოდგენაში ლექსი, თანაც ქართული ლექსი, ერქვა. ყველაფერი ეუცხოებოდა თვალსა და სმენას: უცნაური სინტაქსი, ინტონაცია, სიტუაციური ტემატიკა, არქიტექტონიკა, ეომპოზიცია, უცნაური რითმები, უცნაური – როგორც სარითმო წყვილთა შემადგენლობით, ასევე ულერადობითაც (მეფე – ფეფებს; ხო ყოფილა – ხოხობია; აღაპია – აგრაფინა და მისთანანი). გამაღიზიანებლად მოქმედებდა ის თავისუფლებაც, რასაც ავტორი იჩინდა თემების შერჩევისას და, განსაკუთრებით, მათი დამუშავების დროს. სასწაული კი ის იყო, რომ ეს „ანტილექსები“ მაინც გულისგულში ხვდებოდა მეითხველს და ჭეშმარიტ პოეზიასთან შეხვედრის სიხარულს ანიჭებდა.

მუხრან მაჭავარიანის ლექსები მეტისმეტად უჩვეულო გამოჩნდა იმის გამოც, რომ იმ დროისათვის საუკუნის დასაწყისის ქართველ ავანგარდისტთა პოეტური ტრადიციები კარგახნის ჩახშობილი იყო ხელოვნურად, ხოლო თვით ის პოეტები და მათი ლექსები – აკრძალული. ამ ჩაკლულ ტრადიციებთან ხიდის გადებაც მუხრან მაჭავარიანის ერთ-ერთი დამსახურებათაგანია.

სამართლიანად შენიშნავს აკაეთ განერელია, რომ მუხრანი მაჭავარიანის „ვერც ერთ სტრიქონს ვერ შეიტანთ სხვა პოეტის ლექსში ან სხვისას მის ლექსში“. ძნელია დავასახელოთ მეორე პოეტი, რომელსაც ერთბაშად ამდენი სიახლე მოეტანოს – სიახლე თემატური, სიახლე პრობლემური, სიახლე ტექნიკური, მოკლედ, სიახლე სტრუქტურის ყველა დონეზე, და თანაც ასე ერთბაშადვე მოეხერხებინოს ტრადიციულ პოეტიკაზე აღზრდილი მყითხველის გულში შეღწევა, მოეხერხებინოს მასობრივად, ფართო მასშტაბით... ასეთი რამ, საერთოდ, იშვიათად ხდება და მუხრან მაჭავარიანი ამ მხრივ ბედნიერი გამონაკლისია. ესეც მის შემოქმედებასთან დაკავშირებული ერთ-ერთი სასწაულთაგანია.

ერთი მთავარი ნიშანი, რომლითაც თავიდანვე გამოიჩია მუხრან მაჭავარიანის ლექსი, ეს არის გასაოცარი და, შეიძლება ითქვას, მოულოდნელი პლასტიკურობა. მოულოდნელი იმიტომ, რომ ლირიკა, საერთოდ, თავისი ბუნებით უფრო რიტორიკისკენ არის მიღწეული. დავით გურამიშვილის, ნიკოლოზ ბარათაშვილის, ლირიკული შედევრები, აკაეთს „განთიადი“, გალაკტიონის „ნიკორწმინდა“ რიტორიკული პოეზიის ჩინებული ნიმუშებია, პოეტის გულში ვერდატეული განცდების სიტყვებად, მხატვრულ სახეებად გადმოღვრაა. ასეთი ლექსები მუხრან მაჭავარიანისაც საქმაოდ აქვს, გავიხსენოთ, თუნდაც, უკვე კლასიკად ქცეული – „შენ – სისხლო ჩიმო – სად არ დაღვრილო... შენ – სად გხვრებდა შავი ყორანი... ვინ გაგაკვირვოს, რამ გაგაევირვოს, – ნადიდორალი, ნაშამქორალი“.

და აი, ამ ყაიდის პოეზიის ფონზე უჩვეულო სიახლედ გამოჩნდა მუხრან მაჭავარიანის ლირიკის პლასტიკური სახეები, როდესაც სიტყვის საშუალებით განსაცვიფრებელი სიზუსტით იხატება ფიზიკური მოძრაობა:

ქარი, ჩვეული ლალობით,
გადი-გამოდის ხერხივით,
ქარის ჩამოყრილ ნაყოფის
აღებას ცდილობს ხეხილი.

ხატვის ეს მანერა რომ ძალზე ორგანულია მუხრან მაჭავა-
რიანისთვის, ამაზე მეტყველებს ბატალური სცენის ერთი ეპი-
ზოდიც პოემიდან „ვახტანგი“. იქაც მსგავსი ხერხით არის ში-
ღწეული მსგავსივე ეფექტი:

შეხლა-შემოხლა...
და ცხენი
ორ ფეხზე
დადგა შემთხვევით,
თუ
ცათა მიმართ
ვედრებით
ალაპყრო
ნინა ფეხები?!
თავს
დაწვდა
თითქოს
საკუთარს
ცხენით
უთავო თათარი;
ვერ მოახეხა აღება
და
ძირს
მოილო ზღართანი.

მიაქციეთ ყურადღება: არცერთი მეტ-ნაკლებად ზედ-
მეტი სიტყვა აქ არ არის! შესაბამისად, არ არის არცერთი
მეტ-ნაკლებად ზედმეტი მოძრაობა. შთაბეჭდილება ისეთია,
ვითომც შენელებულ კინოკადრებს ვუყურებდეთ! ნინა ფრაგ-
მენტში თითქოს ხეები ცდილობენ ქარის ჩამოყრილი ნაყოფის
აკრეფას, აქ კი თითქოს მხედარი ცდილობს თავისივე მოკვე-
თილი თავის აღებას. ორივეჯერ სწორედ ეს „თითქოს“ აცო-
ცხლებს სურათს, სწორედ ეს „თითქოს“ არის ის, რისი მეშვე-
ობითაც ამ სახეებში სრულყოფილი პლასტიკურობა მიიღწევა;
დიდ ესთეტიკურ სიამოვნებას გვგვრის ხელოვანის ოსტატო-

გა, მისი უნარი, სიტყვის მეოხებით ასე თვალნათლივ დაგვა-
ნახოს ფიზიკური მოძრაობა.

დღის, ხელოვანის ოსტატობა! აქ იქნებ უპრიანი იყოს გა-
ვისხენოთ მუხრან მაჭავარიანისავე სტრიქონები:

კარგა ხანია კარგად ვიცი, სამშობლოვ ჩემო:
ოსტატობისა ფრიად ბევრმა არ იცის გემო.
თვით რუსთველიც კი,
ვით ოსტატი,
ვინც ყველას სტარბობს,
პირველ ყოვლისა
ხოტბაშია სიბრძნისა გამო.

და ბოლოს:

ოსტატთან ერთად,
ამიტომაც, სამშობლოვ ჩემო,
დღე დიდი ყველას, –
ოსტატობის ვინც იცის გემო;
ვინც, სამწუხაროდ
(ჩემზე უკეთ შენ უნყი, ღმერთო),
დღესაც, ვით უწინ,
ცოტაა ერთობ.

მრავალფეროვანია საშუალებები, რომლითაც მუხრან მაჭავარიანი ლექსებში პლასტიკურობის ეფექტის გადმოცე-
მას ახერხებს. ზოგჯერ იგი ამას ორიგინალური სიტყვათქმნა-
დობით აღნევს. ასეა, მაგალითად, ლექსში, სადაც ცხოველის პლასტიკური მოძრაობაა „დაჭრილი“: „ცხელი ღამე. სძინავს თბილისს. ეზოშია შუქიც, ბინდიც. შავი კატა – შავი ჩრდილით – ფეხაღრიცხვით სადღაც მიდის“.

მოვახდინოთ მცირე ექსპერიმენტი: ეს უჩვეულო კომპო-
ზიტი – „ფეხაღრიცხვით“ – შევცვალოთ კარგად ნაცნობი სიტყვით – „ფეხაკრეფით“. ნამსვე დაიკარგება პლასტიკა. მოძრაობის აღნერა დარჩება, მაგრამ მოძრაობას ვეღარ „და-
ვინახავთ“.

პოეტი დიდ ოსტატობას იჩინს მოძრავდეტალიანი პეიზაჟის ხატვისას. „და გუნდაობენ ყვავებით ხენი“, – ნერს იგი ერთგან. სახე იმდენად ეფექტურია, რომ თითქოს ენანება ერთი ლექსის „ანაბარა“ მიატოვოს ის და ცოტა შეცვლილი სახით სხვა ლექსშიც იმეორებს: „პანტას მესკია ესროლა პანტამ, როგორც თავისი ნაყოფი, ისე“. ორჯერვე ჩვენ თვალწინ გასაოცარი სიცხადით ცოცხლდება მოძრავდეტალიანი პეიზაჟი. მოდით, გავერკვეთ, რა ხდება, რას ემყარება ამ ნიმუშებში მხატვრული ეფექტი. რას და – უსულო საგნების (ხეები, პანტა) გასულიერებას, ხოლო სულიერის (ყვავები, მესკია) უსულო საგნებად (გუნდებად, ნაყოფად) ნარმოსახვას! რაც უნდა უცნაური ჩანდეს, სწორედ ამ ჩანაცვლებას (უსულო გასულიერებას და სამაგიეროდ სულიერის უსულო საგნად ნარმოდგნას) ეფუძნება ზემოაღნიშნული ეფექტი. აქაც მონმე ვხდებით იმ მოვლენისა, პოეტურ სასწაულს რომ უნოდებენ.

აი, კიდევ ერთი მთლად ფანტასტიკური სახე. მოგეხსენებათ, ვერხვი იმით გამოირჩევა სხვა ხეებისგან, რომ იგი ფოთლებით ჰაერის ოდნავ მოძრაობაზეც კი რეაგირებს. ხშირად, როცა სხვა ხეები ფოთოლგაუნდრევლად დგანან, ვერხვის ფოთლები თრთიან და ცახცახებენ, რაც იპყრობს ბუნების სილამაზის აღსაქმელად გამახვილებულ მზერას. აი, პოეტს სურს დაგვანახოს ნიფლებიანი და ვერხვიანი პეიზაჟი და ამ მიზნის განსახორციელებლად ასეთ რამეს გვეუბნება: „ვერხვს საკუთარი ჰყავს, ალბათ, ქარი, უძრავად ვხედავ რადგან ნიფლიანს“.

განხილული მაგალითების სახით საქმე გვაქვს პოეტური ხელოვნების განსაკუთრებულ მიღწევებთან. ეს სახეები სამყაროს მხატვრული ათვისების გზაზე მძღავრად წინგადადგმული ნაბიჯებია და დიდი ყურადღებით შესწავლას მოიხოვს.

მაგრამ მუხრან მაჭავარიანის პოეზიის სიდიადეს მარტო ეს არ შეიქმნა. მისმა შემოქმედებამ კიდევ ერთხელ დაადასტურა, რომ დიდი პოეზია „სიბრძნისაა ერთი დარგი“. მან ქართული პოეზია ფილოსოფიური ლირიკის უაღრესად საყურადღე-

ბო ნიმუშებითაც გაამდიდრა. აქაც, თავისი შემოქმედების ამ ნაწილშიც, იგი თვალშისაცემი ორიგინალობით, აზროვნების თავისებური, პარადოქსული მანერით, გონიერამახვილობითა და ლრმააზროვნებით გამოირჩევა. გავიხსენოთ მისი ფილო-სოფიური ლირიკის, თუნდაც, ეს ნიმუში:

მას უკან,
 რაც გაჩნდა ხალხი –
 ერთს გემუდარები მიწყივ:
 თქვი...
 თქვი...
 თქვი! –
 ღირს? –
 ღირს თუ არ ღირს! –
 პასუხის გამხადე ღირსი.
 უაზრო ხმაური არ მსურს.
 უაზრო დუმილი მიჭირს.
 უკეთუ არ გამცემ პასუხს, –
 შეკითხვის ნამართვი ნიჭი.

„მას უკან, რაც გაჩნდა ხალხი“, ალბათ, არავის მიუმართავს არსთა განმრიგესთვის ამაზე სამართლიანი მოთხოვნით. აქ ჩვენ ნინაშე მთელი სიღრმით ნარმოდგება სამოთხიდან გაძევებული ადამიანის ყოფის დრამატიზმი (იქნებ ტრაგიზმიც). ყურადღება მივაქციოთ: არც მიმართვის ობიექტიია დასახელებული და არც ის არის ნათქვამი, რა შეკითხვაზე მოითხოვენ მისგან პასუხს. რატომ არის ეს მომენტები ტექსტს მიღმა დატოვებული, ასე ვთქვათ, ტაბუდადებული? უთუოდ იმიტომ, რომ მკითხველი თანაშემოქმედებისთვის გამოიწვიოს. იმას, რაც აქ გამოტოვებულია, ძალაუნებურად ყველა იმით შეავსებს გუნებაში (თავის ნარმოდგენაში), რაც მისთვის ყველაზე არსებითა და მნიშვნელოვანი. ეს თავისებურება ამ ლექსს ერთგვარ უნივერსალურობას ანიჭებს.

სათქმელის არდასრულების ასეთივე მხატვრული ხერხია გამოყენებული ამ ლექსშიც:

ეს გზა, მეც ვიცი, საითკენ მიდის...

გაივლის ქარელს...

გაივლის შინდისა...

ხან ხიდზე გადის,

ხან მიდის მინდვრით...

ეს გზა, მეც ვიცი, საითკენ მიდის...

შენ გზა მითხარი,

ის გზა, რომელიც...

ეს გზა, მეც ვიცი, საითკენ მიდის...

რა მჭევრმეტყველება შეცვლის წარმატებით აქ ამ მრავლისმეტყველ დადუმებას! ბუნებრივია, აქაც მრავალნერ-ტილი მკითხველისთვის ყველაზე სანუკვარი ოცნებით უნდა შეიცვალოს (გუნებაში!), ყველაზე სანუკვარი ოცნების ტა-ბუირება კი ადამიანის დამახასიათებელი თვისება გახლავთ.

ამ ლექსში ჩვეულებრივიდან, ყოველდღიურიდან ერთ-ბაშად გადასვლა უმნიშვნელოვანესა და იდუმალზე ასევე ერთბაშად აძლევს აზრის მდინარებას უსერიოზულეს მი-მართულებას. მუხრან მაჭავარიანს აქვს ისეთი ლექსიც, სა-დაც ეს პროცესი შებრუნებით მიმდინარეობს: უმნიშვნელო-ვანესიდან და იდუმალიდან მოულოდნელი გადასვლა ხდება ჩვეულებრივზე, ყოფითზე, წვრილმანზე და აზრის ამგვარი დაღმავალი მიმართულების შედეგად უკვე მსუბუქი იუმორი და ფილოსოფიური ირონია ჩნდება. მხედველობაში მაქვს უს-ათაურო:

ვეძებ და ვეძებ,

რალაცას ვეძებ.

წარსულში ვეძებ,

ანმყოში ვეძებ,

მერმისში ვეძებ,

აკვანში ვეძებ,

კუბოში ვეძებ,

ჰაერში ვეძებ...

ვეძებ და ვეძებ,

რაღაცას ვეძებ.
 ვიცოდე მაინც,
 ვიცოდე მაინც, –
 რა არის, –
 რასაც
 ვეძებ და ვეძებ.
 ა, კაცი! –
 იცის – გასაღებს ეძებს.
 ამოუვარდა ჯიბიდან წელან.
 მას ეხმარება
 მეუღლე,
 შვილი,
 ცოლისდა,
 სიძე,
 სიდედრი,
 დედა.
 ეძებენ სკამზე.
 ეძებენ სკამქვეშ.
 ეძებენ ტახტზე.
 ეძებენ ტახტქვეშ
 და...
 იპოვნის კიდეც ერთ-ერთი ალბათ.
 მე?!

კითხულობ ამ ლექსებს და რწმუნდები, რომ დიდოსტატის ხელში მხატვრული სიტყვის გამომსახველობითს შესაძლებლობებს ჭეშმარიტად არა აქვს საზღვარი. მართლაც, განა გასაოცარი არ არის, რანაირად იტევს ეს ერთი ბეწო ლექსი პერსონაჟის ლამის მთელ ცხოვრებას:

ლვინოს მიმართეს
 (მოიარა სუფრა არაყმა).
 კარგი ოვახი.
 პურმარილი, –
 შენი ქებული.

— ერთად ვსწავლობდით! —
 დიდ პოეტზე ამბობს ამაყად
 კაცი რიგითი —
 რიგითობას შერიგებული.

ან ვნახოთ, რა უცნაური რამ ხდება ერთ კიდევ უფრო პატა-
 რა ლექსში: „— მზეი! — იბლავლა მინამ, მზემ დაიძახა: — მინა!
 ფეხზე ნამოხტა მკვირცხლად, ვინც დღესაც გაიღვიძა“.

აქ „მთავარ როლს“ ასრულებს ერთი შეხედვით თითქოსდა
 უმნიშვნელო სიტყვა „დღესაც“. ის არის, ესოდენ მოულოდ-
 ნელ მიმართულებას რომ აძლევს განწყობილებას და საოცა-
 რი სიმარჯვით მოაქვს მკითხველამდე „მძიმე“ ფილოსოფიუ-
 რი სათქმელი. აქ პოეტი თითქოს იმაზე ზრუნავს, რომ უკეთეს
 ნუთებში ზედმეტად არ გავთამამდეთ, არ დავივინყოთ, ნუთი-
 სოფლის რომ ვართ სტუმრები.

უაღრესად შთამბეჭდავია მუხრან მაჭავარიანის იუმორი
 — დინჯი, დარბაისლური და ლრმააზროვანი. მთელი ტრაქტა-
 ტი შეიძლება დაინეროს ამ თემაზე, იმდენად საინტერესოა
 და თავისებური ის ხერხები და საშუალებები, რომლითაც იგი
 თავის ლექსებში იუმორისტულ უფექტს აღნევს. აქ მხოლოდ
 ერთი იუმორისტული მინიატურის გახსენებას დავვერდე-
 ბით, რომელიც კლასიკური ეპიგრამის სტილით არის შესრუ-
 ლებული:

გუშინ ნატრობდა ვინც დაფნის გვირგვინს, —
 დღეს ბრძნად ცნობილი კაცია იგი.
 გაცხარებული დავაა როცა,
 აზრის თამამად გამოთქმა უჭირს...
 დღეს საკუთარი სახელი ბოჭავს,
 უსახელობა ბოჭავდა უნინ.

რა ზუსტად და ოსტატურად არის დახასიათებული ადა-
 მიანთა ერთი, სამწუხაროდ, მეტად გავრცელებული ტიპი
 — ტიპი კონფორმისტისა, რომელსაც თავის გასამართლებელი
 მიზეზები არასოდეს გამოელევა.

მეტად მრავალფეროვანია მუხრან მაჭავარიანის შემოქმედების მეღება. ჭეშმარიტი ლირიკოსი, მზის, გაზაფხულის, სიყვარულის, სიკეთის მომღერალი, იგი, ამავე დროს, სოციალურ უგვანობათა დაუნდობელი კრიტიკოსიც არის. მის კალამს ეკუთვნის სოციალური სატირის უმძაფრესი ნიმუშები, რომელთაგან არ შეიძლება არ გავიხსენოთ თუნდაც „სხდომა“: „თავმჯდომარე ორატორებს უხმობს სიით. და... გარეშე ყოველგვარი ხათრის, – განსწავლულის (ეს რა ვნახე!) პრეტენზიით, – ტრიბუნაზე უნიგნური ადის. თავმჯდომარე ორატორებს უხმობს სიით. და... ტყუილში ქურციკივით მარდი, – ქველმოქმედის (დავიღუპეთ!) პრეტენზიით, – ტრიბუნაზე მატრაბაზი ადის“.

ეს ლექსები მეხის გავარდნასავით მოქმედებდა იმ ვითარებაში, რომელიც ერთ-ერთ სხვა ლექსში თვითონვე ასე დაახასიათა: „ქალი და კაცი ეჯიბრება იმაში ურთერთს, ფიქრის და სიტყვის დაშორებას ვინ შესძლებს უკეთ“.

დამაინც ყველა ასაკის ქართველი მკითხველისთვის მუხრან მაჭავარიანი უპირველეს ყოვლისა ძვირფასია როგორც პატრიოტული ლირიკის შედევრთა ავტორი, ღრმად ეროვნული პოეტი, ერის სატეკივრით გულდამნვარი, ერის სიხარულით გულანთებული, ამავე დროს ეროვნული ნაკლოვანებების დაუნდობელი მამხილებელი; „საბას“, „ვახტანგის“, „შენ სისხლოჩემო“-ს, „დავითის და კონსტანტინეს“, ლექსების ციკლის „1832“-ის ავტორი და ავტორი მძაფრი კრიტიკული პათოსით გამსჭვალული ლექსებისა, რომლებიც იმათ გამოსაფხილებლად არიან მონოდებულნი, „ვინც სამშობლოთი, სამწუხაროდ, არ არის ავად, ჰქიდია ვისაც საქართველო ფეხებზე შენი“. მუხრან მაჭავარიანი ზედმეტი რევერანსების გარეშე, პირში მთქმელი კაცის პირდაპირობით აცხადებს: „სიგლახეს ჩვენსას დავაბრალებთ უცხოს ნურავის!“ ... ამდენი მწარე და სამართლიანი საყვედური კარგა ხანია ქართველ კაცს თავისი პოეტებისაგან აღარ მოუსმენია. აქ იგი ჩვენი კლასიკური მწერლობის უაღრესად საჭირო და სასარგებლო ტრადიციის ღირსეული გამგრძელებელია.

მუხრან მაჭავარიანს პქონდა დუმილის პერიოდებიც...
დღეს კი იგი კვლავ ნაყოფიერი შემოქმედებითი ცხოვრებით
ცხოვრობს. მისი ბოლოდროინდელი ნამუშევრები მოწმობენ,
რომ ის კვლავაც ერთგულია თავისი მრნამსის, იდეალების,
პოეტიკის: „მესამოცე ზამთარია უკვე, ნატვრას უთქმელს რაც
რომ გუნდრუეს ვუკმევ“. მკითხველი მისგან კიდევ არაერთ
პოეტურ სასწაულს ელის...

1989 E

„რაღაც ნაცნობი, რაღაც თავისი“

ვისაც,
 თუნდ ერთხელ,
 მთანმინდიდან სიამით მზირალს –
 დაბლა თავისი უძებნია თვალებით სახლი,
 ვისაც,
 მჯდარს კენტად,
 ღელის პირას,
 ანდა ხის ძირას –
 აღუდგენია სახეები ნაცნობი ხალხის, –
 არა მგონია, არ იპოვნოს ამ ლექსში იმან –
 რაღაც ნაცნობი,
 რაღაც ტკბილი,
 რაღაც თავისი, –
 ვითარცა
 ნაცნობს ნარმოადგენს
 ზღვათათვის წვიმა,
 ვითარცა
 სუნთქვა ნარმოადგენს
 ნაცნობს ქარისთვის.

ამ ლექსს, რომელიც მუხრან მაჭავარიანს 1955 წელს
 დაუწერია, დიდად გამორჩეული ადგილი არ უჭირავს მის შე-
 მოქმედებაში – იგი არ გახმაურებულა ისე, როგორც, ვთქვათ,
 „საბა“, „ვახტანგ მეფის ნანადირევი“, „იმერული ქელეხი“,
 „პუშკინი ტფილისში“ ან ციკლი „1832“. აქ არც ისეთი ვნება-
 თაღელვა ბობოქრობს, როგორიც მრისხანე ლექსში „სხდომა“,
 არც იმგვარი ფილოსოფიური დილემაა ნამოქრილი, როგო-
 რიც პატარა შედევრში „თქვი“.

სალექსო ფორმის თვალსაზრისითაც ამ ლექსში გან-
საკუთრებული არაფერი მოგხვდებათ თვალში: ის ქართულ-
პოეზიაში ესოდენ გავრცელებული თოთხმეტმარცვლიანი
საზომით (5 / 4 / 5) და ტრადიციული ჯვარედინი რითმებით
არის შესრულებული; თანაც ეს რითმები (მზირალს-პირას;
სახლი-ხალხის; იმან-ნვიმა; თავისი-ქარისთვის), აბა, სად
მოვა მუხრან მაჭავარიანისავე ისეთ რითმა-შედევრებთან,
როგორიცაა – ელჩო, ყიალი-ხელჯოხიანი; ტურფა ტანძია-თუ
ფანტაზია; შემოარა რა-„ჩემო იარლად“ და სხვა მრავალი.

რაც შეეხება ხატოვან მეტყველებას – აქ ორი შედარე-
ბაა: როგორც წვიმა ნარმოადგენს ნაცნობს ზღვებისთვის და
როგორც სუნთქვაა ნაცნობი ქარისთვის, იმედი მაქვს, ასევე
ნაცნობი ალმოჩნდება მკითხველთათვის ამ ლექსში ასახული
განწყობილებაო, – აცხადებს პოეტი.

ეს შედარებები ზუსტია, მკაფიო და ნათელი, თუმცა არა ისე
მოულოდნელი და ორიგინალური, როგორც მუხრან მაჭავა-
რიანს საზოგადოდ სჩვევია (გავიხსენოთ, თუნდაც – „მაგონ-
დება წრიპა მთვარე – აზნაურის ულვაშივით“; ანდა ასეთი
გასაოცარი შედარება: „ლამეა შავი – ასლის შავი ქალალდის
მსგავსი, და დღე მეორე – არის ზუსტად წინა დღის ასლი“, –
ამას მოსაწყენი ერთფეროვნებით დაღდასმულ დღეთაგან
გაეძრებული პოეტი ამბობს).

მუხრან მაჭავარიანი ის ოსტატია, რომლის შემოქმედება-
შიც ლექსის ყოველ კომპონენტს მკაცრად განსაზღვრული
ფუნქცია აკისრია ნანარმოების მხატვრულ იდეასთან მიმარ-
თებით: რითმაც, ურითმობაც, სახეობრიობაც, სადა მეტყვე-
ლებაც, ფორმის სიახლეც, ფორმის ტრადიციულობაც მის
ლექსში არასოდეს არ არის თვითმიზნური. პოეტის მიზანი
ყოველთვის ერთია: ზუსტად, უდანაკარგოდ მიიტანოს მკი-
თხველამდე თავისი სათქმელი, ალძრას მკითხველის გულში
სასურველი ემოცია თუ განწყობილება. პოეტური ალლო მას,
როგორც წესი, შეუცდომლად კარნახობს, ამ მიზნის მისაღწე-
ვად სად თვალისმომჭრელ პოეტურ ფოიერვერქს უნდა მიმარ-
თოს და სად ჩვეულებრივი, ერთი შეხედვით არაფრით გამორ-

ჩეული პოეტური ფორმებით უნდა დაკმაყოფილდეს.

ამ ლექსშიც მხატვრული იდეა და მისი გამოხატვის ფორმა ზუსტად შეესატყვისება ერთმანეთს.

საით მიგვყავს მსჯელობა? ისე ხომ არ გამოდის, რომ არა-ფრით გამორჩეული ფორმით აქ უინტერესო, ბანალური სათქმელია გადმოცემული? ცხადია, არა, შეუძლებელია ასე იყოს, რადგან ლექსის წაკითხვის შემდეგ ნამდვილად ჩინდება „რაღაც წაცნობი, რაღაც ტკბილი, რაღაც თავისი“ განცდა. ოღონდ ისიც აშეარაა, რომ მხატვრული გამოსახვის ოსტატობით გამოწვეული აღტაცება ეკი არ გვეუფლება, არამედ გრძნობა მადლიერებისა ხელოვანის მიმართ, რომელმაც ჩვენს გულში ეს განცდა აღძრა. ლექსის ჩაკითხვის შემდეგ ტექსტი თითქოს ქრება ჩვენი თვალსაწიერიდან და ვრჩებით ჩვენს თავთან მარტო, „რაღაც წაცნობი, რაღაც ტკბილი“ განცდით გულავსებულნი.

მაგრამ მთელი ეს მსჯელობა ლიტონ ლაპარაკად დარჩება და ვერაფერს ღირებულს ნანარმოებზე ვერ ვიტყვით მანამ, სანამ ლექსის მხატვრულ იდეას არ მოვიხელთებთ. მოდით, ვცადოთ ეს.

რატომ ჰეგონია პოეტს, რომ უთვალავ საცხოვრისს შორის ჩაკარგული საკუთარი სახლის მაღლიდან თვალით ძებნის ინსტინქტურ ჩვეულებას თუკი შეგვახსენებს და ღელის პირას ჯდომისას, ნაცნობი ადამიანების სახეთა მეხსიერებით გაცოცხლების უნარზე თუკი გაგვამახვილებინებს ყურადღებას, ეს ჩვენში, მის მკითხველებში „რაღაც წაცნობ, რაღაც ტკბილ და რაღაც თავის“ განცდას გამოიწვევს?

ვერ ის უნდა ვთქვათ, რომ ეს ინსტინქტიც და ეს უნარიც ზოგადადამიანური თვისებებია; ეს ის თვისებებია, რაც ადამიანებს ერთმანეთთან საერთო აქვთ, რაც ადამიანებს ერთმანეთს ამსგავსებს, რაც მათ აახლოებს. ეს ის თვისებებია, რომელთა გამოც ადამიანები სოლიდარულნი არიან ერთმანეთის მიმართ.

მაგრამ მარტო ზოგადადამიანურზე მინიშნებით, მარტო საერთოადამიანურის შეხსენებით მკითხველის გულის მოგება

გაჭირდება. ადამიანისთვის ძვირფასია არა იმდენად ის, რაც მას სხვებთან საერთო აქვს, არამედ უფრო ის, რაც სხვათაგან გამოარჩევს, ანუ ის, რასაც ამ ლექსში „რაღაც თავისი“ ეწოდება. ამიტომ არის, რომ ყველა ექებს მაღლიდან სიამით მზირალი თავის სახლს, მაგრამ ყველა თავის სახლს ექებს; ლელის პირას ანდა ხის ძირას კენტად ჯდომისას (ანუ ბუნების ნიაღში განმარტოებისას) ყველას შეიძლება აღეძრას ტკბილი მოგონებები და ამით ყველანი ერთმანეთს ჰგვანან, მაგრამ ყველას მხოლოდ თავისი საკუთარი ტკბილი მოგონებები აღეძრის და ამით ყველანი ერთმანეთისგან განსხვავდებიან.

ზოგადადამიანურისა და ინდივიდუალურის ჰარმონიაზე მინიშნება ბადებს ამ ლექსის მკითხველის გულში „რაღაც ნაცნობ, რაღაც ტკბილ და რაღაც თავის“ განცდას. ზოგადადამიანური და ინდივიდუალური ისევე ბუნებრივად და სასიამოვნოდ ერწყმის აქ ერთმანეთს, როგორც ზღვას ერწყმის წევიმა და სუნთქვა ერწყმის ქარს. ამ შედარებებს პირდაპირი დანიშნულების გარდა კიდევ ის ფუნქცია აქვთ, რომ მათი შემადგენელი კომპონენტები – ზღვა და ქარი – ზოგადადამიანურის, ხოლო წევიმა და სუნთქვა – ინდივიდუალურის ასოციაციას აღძრავს იდუმალ.

მოკლედ, „რაღაც ტკბილ“ განცდას ამ ლექსის კითხვისას იმის შეგრძნება ნარმოშობს, რომ ისეთიც ხარ, როგორნიც ყველანი არიან და ამავე დროს ყველასგან განსხვავდები. განსხვავდები თუნდაც შენი სახლით, შენი მოგონებებით; არც ადამიანური ერთობის გარეთ ხარ გარიყული და, ამავდროულად, არც გათქვეფილი ხარ ამ ერთობის წევრებში.

პოეტი ისეთ ზოგადადამიანურ თვისებებს შეგვახსენებს, რომლებიც ამავე დროს აუცილებლად ინდივიდუალურნიც არიან. ამ თვისებების ზოგადადამიანურობის გამო პოეტს იმედი აქვს, რომ ლექსში გამოხატული განცდა პრაქტიკულად ყველასათვის ნაცნობი აღმოჩნდება. ამავე თვისებების მკაფიოდ ინდივიდუალური შეფერილობის გამო კი პოეტი იმედოვნებს, რომ ეს განცდა ყველასათვის თავისი (თავისებური) განცდა იქნება.

მეითხველის გულში სასურველი ემოციის აღსაძვრებად აქ ზუსტად არის შერჩეული საშუალებანი, თორემ ნებისმიერი ზოგადადამიანური თვისება როდია ამავე დროს მკაფიოდ ინდივიდუალურიც. მაგალითად, ზოგადადამიანური თვისებაა ისიც, რომ, როცა კაცს მოსწყურდება, სიამოვნებით მიირთმევს წყალს. წყურვილის მოკვლით ალძრული სიამოვნებაც ზოგადადამიანური განცდაა, მაგრამ ინდივიდუალურობის გამოვლენის შესაძლებლობა აქ არ არის – წყალს ყველა მწყურვალი ერთნაირად ენაფება, „თავისის“ (თავისებურის) მოძიება აქ ვერ ხერხდება.

დასაწყისში ჩვენ აღვნიშნეთ ამ ლექსის გარეგნული სისადავე. ამასაც თავისი ფუნქცია აქვს: უაღრესად ყოფით და ჩვეულებრივ მოვლენებზეა მასში ლაპარაკი და მათი ელვარეფორმით მინოდება მკითხველისთვის არ იქნებოდა მართებული, ეს დაგვაცილებდა კიდეც მხატვრულ იდეას. მაგრამ უფრო ღრმად რომ ჩავხედეთ, ლექსში გამოხატული განცდა სულაც არ აღმოჩნდა ისე სადა და მარტივი, როგორც ერთი შეხედვით ჩანდა: იგი ზოგადის და ინდივიდუალურის რთული ნაზავი გამოდგა.

ასევე, ამ ლექსის ფორმის სისადავეც მაცდური სისადავეა. არ ვიცი, შეამჩნიეთ თუ არა, რომ მთელი ეს ორსტროფიანი ლექსი ერთი ნინადადებაა, ერთი რთული ქვენწყობილი ნინადადება. ლექსის ბოლოს რომ წერტილია დასმული, ეს აქ ერთადერთი წერტილია. მთელი ლექსი სინტაქსურად მონოლითია, რაც საკმაოდ იშვიათი რამ გახლავთ. ლექსის სინტაქსური მონოლითურობა მასში გამოხატული განცდის მონოლითურობის შედეგიცაა და საფუძველიც – ისინი ერთმანეთს განაპირობებენ.

ლექსი იწყება ორი ერთგვაროვანი დამოკიდებული ნინადადებით, რომელთა თავში დგას ანაფორულად გამეორებული მაკავშირებელი სიტყვა „ვისაც“. ამას მოსდევს მთავარი ნინადადება და ბოლოს ისევ ორი ერთგვაროვანი დამოკიდებული ნინადადება, რომელთა თავში დგას ანაფორულად გამეორებული მაკავშირებელი სიტყვა „ვითარცა“. ეს სინტაქსური სი-



მეტრია განონასწორებულობის, სტაბილურობის, სიმშვიდის
შთაბეჭდილებას ქმნის, რაც ხელს უწყობს ლექსში გამოხატ-
ული განწყობილების მკითხველამდე მაქსიმალური ეფექტით
მიტანას.

ასე რომ, ამ ლექსის ფორმაც, მისი შინაარსის მსგავსად,
რთული სისადავე აღმოჩნდა.

თუმცა... განა ხელოვნებაში არსებობს მარტივი სისადავე?

1991 წ.

პოეზია და მეცნიერება

გასული საუკუნის 70-იანი წლების ბოლოს ჩვენმა საზოგადოებამ გაიცნო ერთი საოცარი ლექსი – „არაპროფესიონალი პოეტის“ ივანე ნიკლაურის „სიზმარში მკითხის ამბავი“ (ავტორი 1981 წელს გარდაიცვალა). ლექსმა ყველაზე ნარუსელელი შთაბეჭდილება მოახდინა და დიდი თავსატეხიც გაუჩინა ლიტერატურათმცოდნებს იმის დადგენისას, თუ სად უნდა გვეძება მისი ასეთი მომხიდვლელობის საიდუმლო.

ამ მოზრდილი ლექსის სრული ტექსტი 1980 წელს დაიბეჭდა პოეზიის დღისადმი მიძღვნილ კრებულში „პოეზია უპირველეს ყოვლისა“. პუბლიკაციას წამდლვარებული აქვს ამირან არაბულის წინასიტყვაობა, სადაც ვეკითხულობთ: „ამ ლექსში პოეზიასთან „მწყრალად მყოფნიც“ კი იგრძნობენ ადამიანური ქმუნვისა და ტკიცილის ძალუმ დინებას. „სიზმარში მკითხის ამბავი“ ერთგვარი ჯამი და შესაკრებელია ავტორის მთელი წინანდელი შემოქმედებისა. ის მრავალწახნაგოვანი ნანარმოებია, რომელიც საკუთარ სილრმეში იუნჯებს და აერთიანებს ცხოვრების ბევრ ასპექტს, ჩვენთვის ნაცნობსა და გასაგებ ტკიცილს... მტკიცედ შეკრულ სიუჟეტურ ქარგაში პარმონიულადაა შერწყმული და შეთავსებული მოტივი გმირობისა და ვაჟკაცობისა, სიყვარულისა, ნადირობისა, სევდისა... ამიტომაც ძნელია რომელიმე კონკრეტული თემატური რეალისტურის მისი მიკუთვნება“.

უფრო ადრე, 1979 წლის 14 აპრილს, ეს ლექსი საზოგადოებას გააცნო ვახუშტი კოტეტიშვილმა ფილარმონიის დიდ საკონცერტო დარბაზში გამართულ ხალხური შემოქმედების საღამოზე, რომელიც ტელევიზიონურაც გადაიცემოდა. ვახუშტი

კოტეტიშვილის შეფასება ამ ლექსის პირველი საჯარო პრო-
ფესიული შეფასებაა. გთავაზობთ ბატონი ვახუშტის გამოს-
ვლის ტექსტს მცირეოდენი შემოკლებით:

„შირაქში, სოფელ არხილოს კალოში, ცხოვრობს რომე-
დან ჩამოსახლებული ხევსური ივანე წიკლაური... ეს გახლავთ
საოცარი კაცი, საოცარი ცხოვრება აქვს გამოვლილი: დასე-
რილი, ნახანჯლარი... ერთი სიტყვით, ნამდვილი ხევსურია,
– ძირძველი ხევსური. რომ მივედით, მივადექით, მაგნიტო-
ფონი გვექონდა და ვინერდით იმის ნათქვამს. ნამდაუნუმ უცებ
მობეზრდებოდა და – „გამორთე, ბალლო!“ – გვეტყოდა და
ჩაჰერავდა თითხა. თავიდანვე გვითხრა, რა ვიციო, მე არ ნა-
მოვალ იქმ (ფილარმონიაში. – ლ. ბ.). კიდევ კარგი ეს ლექსი
მაინც ნამოვილეთ, ეს საოცარი ლექსი. არც ხალხურ პოეზია-
ში, არც ნიგნიერ პოეზიაში მე ამ სტრუქტურის ლექსი არ მე-
გულება... ლექსს პქვია „სიზმარში მკითხის ამბავი“. სატრიო
მისი, ახალგაზრდობის დროინდელი, ეკითხება „რამ დაგაბე-
რაო“, და მთელი ლექსი არის ჩამოთვლა იმისა, თუ რამ დააბე-
რა. აქ არის ზოგადსაკაცობრიო მიზეზები, თუ შეიძლება ასე
ითქვას, ნუთისოფლის წარმავლობა და სხვანი და სხვანი, სო-
ფლის სამდურავი. არის წვრილმანი ამბები, არის მეტისმეტი
ყოფითი დეტალები, და აი, ამ ზოგადთან შერწყმული რაღაც
საოცარ შთაბეჭდილებას ახდენს...“ (ამის შემდეგ ვახუშტი
კოტეტიშვილმა თავიდან ბოლომდე წაიკითხა „სიზმარში მკი-
თხის ამბავი“).

უცნაური ჩანს, რომ ეს ლექსი, რომელიც ასე ძლიერ ზე-
მოქმედებას ახდენს მკითხველსა თუ მსმენელზე, არ გამოირ-
ჩევა არც რაიმე განსაკუთრებით ეფექტური მხატვრულ-გა-
მომსახველობითი ხერხებით, არც მძაფრი ფაბულით. ფაბულა
არცა აქვს, როგორც ვახუშტი კოტეტიშვილი ამბობს, „მთელი
ლექსი არის ჩამოთვლა იმისა, თუ რამ დააბერა“. ვგრძნობთ,
რომ პოეტი გვეუბნება რაღაცას ძალიან ნამდვილს, ძალიან
საჭიროს, ძალუს სცემს ძალიან თავსატეხ კითხვას და ყოვე-
ლივე ამას არაჩვეულებრივი ბუნებრიობითა და უბრალოებით
ახერხებს.

ვერა და ვერ შევძელი ამ ლექსის საიდუმლოს ამოხსნა, ვი-
დრე ხელში არ ჩამიგარდა გამოჩენილი კანადელი მეცნიერის,
სტრესების თეორიის ავტორის, პანს სელიეს ნიგნი „სტრესი
დისტრესის გარეშე“ (მოსკოვი, 1982, მეორე გამოცემა, რუ-
სულ ენაზე). ვნახოთ ერთი ადგილი ამ ნიგნის ერთ-ერთი პა-
რაგრაფიდან, რომელსაც „სტრესი და სიბერე“ ენოდება:

„არსებობს მტკიდრო კავშირი... სტრესსა და სიბერეს შორის.
სტრესი, – როგორც უკვე ვთქვი, – არის ორგანიზმის არასპე-
ციფიკური, სტანდარტული პასუხი ნებისმიერ მოთხოვნაზე
ნებისმიერ დროს. სიბერე – ჯამია ყველა სტრესისა, რომე-
ლიც ორგანიზმს განუცდია სიცოცხლის განმავლობაში... ნე-
ბისმიერი სტრესი, განსაკუთრებით უშედეგო მცდელობით
გამოწვეული... ტოვებს შეუქცევად ქიმიურ ნაიარევს: მათი
დაგროვების შედეგია ქსოვილის დაბერების მომასწავებელი
ნიშნების გაჩენა“.

ეს ხომ თითქოს ივანე ნიკლაურის ლექსის კომენტარია!

პანს სელიეს თეორიის ერთ-ერთი ღირსება ის არის, რომ
მისი საშუალებით ბევრი ფიზიოლოგიური პროცესი, მათ შორის
დაბერებაც, ახალი კუთხით იქნა დანახული, ნათელი მოეფი-
ნა ბევრ ბუნდოვან საკითხს, სახელი დაერქვა მრავალ რამეს,
რასაც ადამიანები მანამდე მხოლოდ ინტუიციურად, გუმანით
გრძნობდნენ, მაგრამ გაცნობიერებული არ ჰქონდათ.

ჰ. სელიეს უდიდესი აღმოჩენა ისაა, რომ თურმე როგორც
დადებით, ასევე უარყოფით ემოციებზე ადამიანის ორგანიზმი
ერთნაირად რეაგირებს (ამას ნიშნავს „ორგანიზმის არასპეცი-
ფიკური, სტანდარტული პასუხი ნებისმიერ მოთხოვნაზე ნე-
ბისმიერ დროს“), კერძოდ, ყველა შემთხვევაში საჭირო ხდება
შეგუება, რაზედაც იხარჯება სასიცოცხლო ენერგიის ნაწილი.
ამით ადამიანის მრავალფეროვან ემოციებს ჰ. სელიემ „საერ-
თო მნიშვნელი“ მოუნახა, რასაც დიდი პრაქტიკული მნიშვნე-
ლობა აქვს მედიცინაში.

ეს ეპოქალური მიგნება კარგა ხანს გაუზიარებელი რჩებო-
და. ჰ. სელიე წერს: „მედიცინა დიდხანს არ ცნობდა ასეთი სტე-
რეოტიკული პასუხის არსებობას. უაზრობას ჰგავდა ის ამბა-

ვი, რომ სხვადასხვა ამოცანა, ფაქტობრივად, ყველა ამოცანა, ერთნაირ პასუხს ითხოვს".

საინტერესო ის გახლავთ, რომ ყოველივე ეს შესანიშნავად იცის ივანე ნიკელაურმა. მისი ლექსი, რომელიც პასუხია კითხვაზე „რამ დაგაბერა?", არსებითად სტრესორების (სტრესის გამომწვევი მიზეზების) ჩამოთვლაა, თანაც არამარტო უარყოფითი ემოციების გამომწვევი სტრესორტებისა, არამედ – დადებითისაც.

ვნახოთ ჯერ პირველის (უარყოფითის) რამდენიმე ნიმუში:
 „ჩემ დაბერება, ქალაო, ნელმა ქნა, სამოცისამა“;
 „ყოფამა სიდუხტირითა, სიმნარემ სიობლისამა“;
 „მტერ დუშმნის სახლში შავარდნამ, დედისად
 მოჭრამ მხრისამა“;
 „დიდის ნიაღვრის მოსვლამა, ნალებამ ნისქვილისამა“;
 „სიჭაბუკის დროს ლალატმა ქალისა ლამაზისამა“
 და ა. შ. და ა. შ.

ახლა ვნახოთ დადებითი ემოციების გამომწვევი სტრესორები:

„ჩამამაბერის ტიალმა ქროლვამ გრილ ნიავისამა,
 კალატის ნვერზე შასმამა ყინულიანის წყლისამა“;
 „ზაფხულის სილამაზემა, სიმრავლემ ყვავილისამა“;
 „დილით შურთხების სტვენამა, ლამით
 ყმუილმა მგლისამა“;
 „კლდის ეხში შამაცინებამ ჯიხვთ მწყემსა ქალაისამა“
 და სხვ. და სხვ.

ჰანს სელიეს სიტყვით, მისი თეორიისთვის „არსებითი მნიშვნელობა არა აქვს იმას, სასიამოვნოა სტრესორი თუ უსიამოვნო. მისი სტრესორული ეფექტი დამოკიდებულია მხოლოდ ორგანიზმის შემგუებლობითი უნარისადმი ნაყენებული მოთხოვნების ინტენსიურობაზე“. ამის ნათელსაყოფად მას ასეთი მაგალითი მოჰყავს:

„დედა, რომელსაც შეატყობინეს, რომ მისი ერთადერთი ვაჟი ომში დაიღუპა, განიცდის საშინელ სულიერ ძრნოლას. თუ მრავალი წლის შემდეგ აღმოჩნდება, რომ ცნობა მცდარი ყოფილა

და შეიღლი საღ-სალამათი შემოვა ოთახში, დედას უძლიერესი სიხარული დაეუფლება. ამ ორი მოვლენის სპეციფიკური შედეგი – გი – მწეხარება და სიხარული – სრულიად განსხვავებული, მეტიც, ურთიერთსაპირისპიროც კი არის, მაგრამ მათი სტრესორული ზემოქმედება – არასპეციფიკური მოთხოვნილება ახალ ვითარებასთან შეგუებისა – შეიძლება ერთნაირი იყოს“.

ახლა ნარმოიდგინეთ როგორი მდიდარი ემოციური სამყაროს მქონე, როგორი პოეტური ბუნებისა უნდა იყოს ადამიანი, რომელიც თავისი დაბერების ერთ-ერთ მიზეზად დაბეჯვითებით ასახელებს „ზაფხულის სილამაზეს“ და „ყვავილთა სიმრავლეს“, ვისაც „დილით შურთხების სტვენის“ მოსმენა ისეთ სიხარულს ანიჭებს, რომ მასთან შესაგუებლად მისმა ორგანიზმმა სასიცოცხლო ენერგიის მნიშვნელოვანი ნანილი უნდა გაიღოს...

ასეთი კაცი ყოფილა ივანე ნიკლაური. მისი განსაკუთრებულობა კარგად იგრძნობა ამ ლექსში. და, რაც მთავარია, მას სავსებით გაცნობიერებული აქვს ამ „ნვრილმანი ამბების“ შორსმიმავალი შედეგები... კითხულობთ ლექსს და გიჩნდებათ აზრი, რომ ცხოვრების ტკბილ-მნარე მოვლენებისადმი გამძაფურებული დამოკიდებულების გამოსახატავად ძნელია (თუ შეუძლებელი არ არის) უკეთესი ფორმა მოინახოს. ჰ. სელიე თავისი დებულებების განმარტებისას უხვად იყენებს გამოჩენილი ადამიანების მოსაზრებებსა და გამონათქვამებს. ამიტომ არის, რომ იგი თავის საუბარს მიშელ მონტენის ამ სიტყვებით ამთავრებს: „შეიძლება თქვან, რომ ეს ნიგნი მხოლოდ სხვისი ყვავილებისაგან შედგენილი თაიგულია, ჩემი კი აქ მხოლოდ ამ თაიგულის შესაკრავი ბაბთაა“.

ივანე ნიკლაურის ეს ლექსი ერთ-ერთი ძვირფასი ყვავილ-თაგანი იქნებოდა სელიეს თაიგულში.

1984 წ.

რა ცხოვრობს ჩვენში?

გურია კვარაცხელიას ლექსი „უცნაური ამბავი“ გამოცანით იწყება:

შენში რაღაცა ცხოვრობს
 შენზე უფრო ხანდაზმული,
 ძალიან ძველი და მკვიდრი.
 როცა საკუთარ თავში
 საკუთარ თავს ეძებ,
 მაშინ წამოედები ხოლმე,
 მანამდე შეუმჩნეველს.

ამ „რაღაცის“ ხანიერება ლექსის ფინალში ასეა „დაზუსტებული“: „შენში რაღაცა ცხოვრობს უხსოვარ დროსა და უსაშველოდ დაშორებულ სივრცეში დაბადებული“.

ვის მიმართავს ლექსის ავტორი? ალბათ თავის თავს – მეორე პირის ფორმით თავის თავს ესაუბრება. მაგრამ ვერც იმას გამოვრიცხავთ, რომ „შენ“-ში ამ ლექსის შესაძლო წამეითხველიც, ყოველი ჩვენგანი, ანუ – საზოგადოდ – ადამიანი, იგულისხმებოდეს. ასეთი მრავლისდამტევი გახლავთ მეორე პირის მხოლობითი რიცხვის ნაცვალსახელი აქ.

ახლა ის ვიჟითხოთ, რა შეიძლება იყოს ჩვენში ჩვენზე ხანდაზმული?

ადამიანში ადამიანზე ხანდაზმული არის ადამიანობა! სუფიქსი -ობა, მოგეხსენებათ, აბსტრაქტულ სახელებს ანარმოებს კონკრეტულთაგან. ანუ: ადამიანში ადამიანზე ხანდაზმულიარის ადამიანის იდეა, ადამიანის არქეტიპი, ურფენომენი (პირველფენომენი, პირველხატი), რომელსაც გრიგოლ რობაქიძემ მახვილგონივრული ქართული შესატყვისი გამოუგონა

- თაურფენომენი (ანუ თავში, სათავეში მდგომი ფენომენი. მახვილგონივრული აქ ის არის, რომ ეს სიტყვა მთლიანად შეიძლება ცავს გერმანულ „დედანისაც“ – თაურფენომენი!).

შეგნება იმისა, რომ კერძოს, კონკრეტულის, პიროვნულის გარდა საყოველთაოს, ზოგადს, უპიროვნოსაც წარმოვადგენთ, დამამშვიდებლად მოქმედებს, ვინაიდან ამის შედეგად ჩვენი ბედ-ილბლით მთელ კაცობრიობას უუკავშირდებით. იმის შეგნება, რომ ჩვენი ტკივილი მარტო ინდივიდუალური კი არა, ზოგადსაკაცობრიო მოვლენაც ყოფილა, ამსუბუქებს ტანჯვას, ზოგჯერ კი განკურნებასაც ინვევს.

ახლა მეცნიერს მოუსმინოთ:

„ზოგადი თვალსაზრისის გამოყენების შესაძლებლობას დიდი თერაპიული მნიშვნელობა აქვს. (...) ანტიკურ მედიცინაში ცნობილი იყო, რომ პირადი დაავადების უფრო მაღალ, უპიროვნო დონეზე აყვანის შესაძლებლობას სამკურნალო გავლენა ჰქონდა. (...) აღმოსავლეთში პრაქტიკული თერაპიის დიდი ნაწილი პიროვნული განცდის საყოველთაო ვითარების დონეზე აყვანის პრინციპზე აგებული. (...) თუ [ადამიანს] უჩვენეს, რომ მისი პირადი ტანჯვა მარტო მისი სატანჯველი კი არ არის, არამედ საყოველთაოა, ასე გასინჯეთ, ღმერთის ტანჯვაც კია, მაშინ ის კაცთა და ღმერთთა საზოგადოებაში იმყოფება, და ამის ცოდნა მომარჩენელია“ (კ. გ. იუნგი, ანალიზური ფსიქოლოგის საფუძვლები. სიზმრები. თბილისი, 1995, გვ. 128-130).

კარგი იქნებოდა, ჩვენში არსებულ არაპიროვნულსაც ისე-ვე შევიგრძნობდეთ, როგორც პიროვნულს შევიგრძნობთ, მაგრამ ასე არ ხდება: არაპიროვნულს შეცნობა სჭირდება, იგი უნდა შევიმეცნოთ, შევიგნოთ, მას გონიერი მეშვეობით უნდა ვწვდეთ (შეგნების ფუძე უთუოდ გონია – „შეგნება“ შე-კონების შეკუმშვით ჩანს მიღებული). ამიტომ მიმართავს პოეტი არაპიროვნულზე, საყოველთაოზე, არქეტიკულზე მინიშნებისას გამოცანის ფორმას – პოეტი პოეტურ დისკურსს იყენებს, ცხადია: „შენში რაღაცა ცხოვრობს შენზე უფრო ხანდაზმული“, და ეს მაღალმხატვრული ფორმაა – ავტორი თავს ისე

იჭერს, თითქოს არ იცის, რა არის ეს „რაღაცა“, რითაც მკითხს.
ველს აქტიური თანაშემოქმედებისკენ უბიძგებს.

შემდგომ გუჩა კვარაცხელიას ამ ლექსში შინაგანი სამყაროს აღნერა გრძელდება. იქ თურმე ჩვენზე უფრო ხანდაზმული ამ უცნობი „რაღაცის“ გარდა კიდევ ბევრი რაღაცაცხოვრობს, მაგრამ „იმათ ადვილად ცნობ (...) თავიანთი სახელებით, დაბადების ადგილებითა და თარიღებით“.

შინაგანი სამყაროს ამ მდგმურთ თავ-თავიანთი გამოსაცნობი ნიშნები ჰქონიათ. ისინი ფრიად განსხვავდებიან ერთმანეთისაგან, ზოგჯერ რადიკალურადაც. პოეტი ჩამოთვლის და ორიოდე სიტყვით გვიხსიათებს შინაგანი სამყაროს ბინადართ. ზოგიერთი მათგანის დახასიათება გარევნულია, ასე ვთქვათ, ფიზიკური, ზოგისაც – არსისმიერი. მთლიანად ნავიკითხოთ ლექსის ეს მონაკვეთი, რომელიც უპირველეს ყოვლისა ყურადღებას მხატვრული შესრულების თვალსაზრისით იქცევს: შთამბეჭდავია ანაფორულად მრავალგზის გამეორება მოკლე სიტყვისა – „ზოგს“, გონგის ხმასავით რომ ზრიალებს სტრიქონთა თავში. სხარტი დახასიათებანი მახვილგონივრულია, ფორმულირებებს სიტყვის ოსტატის ხელი ატყვია:

შენში სხვა რამეც ბევრი ცხოვრობს.

იმათ ადვილად ცნობ:

ზოგს – ხმის ტემბრით, ინტონაციით,

ზოგს – ხორცული კანით,

რბილი თმით, ხავერდოვანი თითებით,

ფაფუკი ღაბაბით...

ზოგს – დამფრთხალი სხეულის თრთოლით,

ზოგს – ნაღველის ლურჯი შლამით,

ზოგსაც – ჭინჭყლობით,

ზოგს – დაჭრელებული კოვზის

თუ ნითელი კოჭის მედიდურობით,

ზოგს – მორცხვობით,

ზოგს – მომაბეზრებელი უბინოებით,

ზოგს – განმეოთხავის

დაუინებული მზერით,
 ზოგს – გვერდის ავლის გულგრილობით,
 ზოგს – კრიჭაშეკრული დუმილით,
 ზოგს – ენანცულიანობით,
 ზოგს – სიბრმავის ტყეში ხეტიალით,
 ზოგს – ფორიაქით სიფხიზლის,
 ზოგს – დამქანცველი
 არამკითხემოამბეობით,
 ზოგსაც – თვითირონიის ფესვით,
 მისწრაფების უნაგირიდან
 ჩამოვარდნილის
 გადარჩენას რომ ლამობს.

და ეს ყველაფერი ერთი ადამიანის, ერთი „მე“-ს შინაგან სამყაროში?!

დიახ, ჩვენი ფსიქიკა თურმე სულაც არ არის მონოლითური, ჩვენი „მე“ უამრავი „მე“-ებისაგან შედგება, რომელთაც ავტონომიურ კომპლექსებს უნდადებენ. გურია კვარაცხელიას ლექსის ეს ნანილი, ახლახან ციტირებული, არსებითად ტიპურ კომპლექსთა ნუსხაა, ოღონდ ეს კომპლექსები აქ პერსონიფიცირებული სახით არიან წარმოდგენილნი. კ. გ. იუნგის აზრით, „პიროვნული არაცნობიერი, ისევე როგორც კოლექტიური არაცნობიერი, კომპლექსთა ანუ ნანილ-პიროვნებათა განუსაზღვრელი, ჩვენთვის უცნობი რიცხვისაგან შედგება“ (გვ. 95). მისივე სიტყვით, „სიზმრებში, მაგალითად, ჩვენი კომპლექსები ხშირად პერსონიფიცირებული სახით გვევლინებიან. შესაძლებელია ისე გავვარჯიშდეთ, რომ სიფხიზლეშიც ვუყუროთ და ვუსმინოთ მათ. გარკვეული სახის იოგას ვარჯიშების მიზანი სწორედ ცნობიერების მის შემადგენელ კომპონენტებად გახლეჩაში მდგომარეობს, რომელთაგან თითოეული ცალკეულ პიროვნებად იჩენს თავს“ (იქვე).

ის ამბავი, რომ ჩვენი „მე“ მრავალი „მე“-საგან შედგება, მოულოდნელი და უცნაური ჩანს. აქედან ამ ლექსის სათაური – „უცნაური ამბავი“.

ზემოთ დამონშებულ ციტატაში მეცნიერმა გვითხრა „ჩვენია კომპლექსები ხშირად პერსონიფიცირებული სახით გვევლინებიანი“. პერსონიფიცირება, ანუ ქართულად – გაპიროვნება, ცნობილი მხატვრული ხერხია – გაპიროვნებისას უსულო საგანს სულიერის, ხშირად ადამიანის, თვისებები მიენერება. ანუ რა გამოდის? გამოდის ის, რომ ჩვენი ფსიქიკა – ყოველი ჩვენგანის ფსიქიკა – პოეტურ აქტს ახორციელებს, როცა კომპლექსების პერსონიფიკაციას ახდენს. ადამიანის ფსიქიკის ამ პოეტური ნამუშევრის ენობრივ ფორმაში მოქცევის ნარმატებულ მცდელობასთან გვაქვს საქმე განსახილავ ლექსში.

ამ ლექსში ნარმოსახულ სამყაროსთან კიდევ უფრო მიახლოების მიზნით ერთ ციტატასაც მოვიშველიებ, ამჯერად თანამედროვე გერმანელი ფილოსოფოსის, ცხოვრების ხელოვნების ფილოსოფიის ახლად დამფუძნებლის, ვილჰელმ შმიდის ნაშრომიდან, რომლის სახელწოდებაა „ცხოვრების ხელოვნების სკოლა“. ამ ტრაქტატის მეოთხე პარაგრაფში, რომელსაც საგულისხმო სათაური აქვს – „საკუთარ თავთან მეგობრობის სიეთე“, ვკითხულობთ:

„ცხადია, გაჩნდება კითხვა, კაცმა რომ თქვას, ვინ ვისი მეგობარია აქ: ინდივიდუუმი თავისი თავისა? ინდივიდუუმი და თავისთავი ერთი და იგივე არ არის? მაგრამ თითქოსდა ერთი ინდივიდუუმის მიღმა სხვადასხვა ინდივიდუუმები იმალებიან, რომლებიც ერთმანეთს ებრძვიან და შეუძლიათ ერთმანეთი გაანადგურონ კიდეც: მოცემული და ნარმოსახული ინდივიდუუმი; აზროვნების ინდივიდუუმი და გრძნობის ინდივიდუუმი; აზროვნებისა და გრძნობის სფეროებში კი კვლავაც ურთიერთნინაალმდევობრივი აზრები და გრძნობები, რომლებიც ზოგჯერ საკუთრივ ინდივიდუუმის ნიღბით გვევლინებიან. თავის თავთან დამეგობრება ნიშნავს, ერთმანეთთან მებრძოლი ნაწილები ხელსაყრელ ურთიერთმიმართებაში მოვიყვანოთ, იდეალურ შემთხვევაში კი დაძაბულობით აღსავსე პარმონიით შევაკავშიროთ ისინი ერთმანეთს“ (ვ. შმიდი, ცხოვრების ხელოვნების სკოლა. თბილისი, 2003, გვ. 12-13).

ყურადღება მივაქციოთ პარადოქსულ გამოთქმას ციტირე-

ბულ ნაწყვეტში – „დაძაბულობით აღსავსე ჰარმონია“. ჰარმონია დოქსულს იმიტომ, რომ ჰარმონია თითქოსდა გამორიცხავს დაძაბულობას (ჰარმონიის ერთ-ერთი მნიშვნელობა ხომ ერთ-სულოვნებაა). ეს ის ჰარმონიაა, რომელიც ორ პოლუსს შორის არსებულ დაძაბულობის ველზე სუფევს და სიცოცხლის წინა-პირობას წარმოადგენს.

გუჩა კვარაცხელიამ ამ ლექსში შეძლო ადამიანის შინაგან სამყაროში არსებული დაძაბულობით აღსავსე ჰარმონიის დასამახსოვრებელი პოეტური სურათის შექმნა. მოვინიშნოთ ის პოლარობები, რომლებიც პოეტის მიერ აღნერილ სულიერ ლანდშაფტში დაძაბულობით აღსავსე ჰარმონიას ქმნიან: სიმორცხვე და მედიდურობა – თუ ერთ-ერთ „მე“-ს სიმორცხვე ახასიათებს, მეორე „დაჭრელებული კოვზის თუ წითელი კოჭის მედიდურობით“ გამოირჩევა (ამ მხატვრულ სახეს ორი ქართული იდიომი უდევს საფუძვლად: 1. ჭრელტარა კოვზივით ეჩრება, რაც ნიშნავს – მეტიჩირობს, და 2. წითელი კოჭია, რასაც ირონიულად იტყვიან ადამიანზე, ვისაც სხვათაგან გამორჩეულობის პრეტენზია აქვს); განკითხვა და გულგრილობა (ერთ-ერთი „მე“ „განმკითხავის დაუინებული მზერით“ იპყრობს ყურადღებას, მეორე „გვერდის ავლის გულგრილობით“ გვამახსოვრებს თავს); ერთის თვისება ენანყლიანობა ყოფილა, მეორის – „ერიფაშეურული დუშილი“.

ამ აშკარა ანტინომიების გარდა გუჩა კვარაცხელიას მიერ შემოთავაზებულ სულის რუკაზე ფარდობით ანტინომიებსაც ვხედავთ: ჭინჭყლიც შეიძლება ვიყოთ და თვითირონიულიც (შესანიშნავი მხატვრული სახე – „ზოგსაც – თვითირონიის ფეხით [ცნობ], მისწრაფების უნაგირიდან ჩამოვარდნილის გადარჩენას რომლამობს“ – სადაც ენაზე შეიძლება ასე გარდა-ვთქვათ: როცა მიზნისკენ მიმავალ გზაზე სათავილო მარცხს ინვნევ (გაბითურდები), თვითირონია თუ გიხსნის, სხვა ვერა-ფერი!); ხან სიბრძმავის ტყეში დავეხეტებით, ხან სიფხიზლის ფორიაქი გვეუფლება; ეს „მომაბეზრებელი უბინოება“ ხომ – რითაც ერთ-ერთი „მე“ არის დახასიათებული – თავის თა-ვშივე შეიცავს წინააღმდეგობას: აშკარად დადებითი თვისება

(უბინოება) უარყოფითი შინაარსის ზედსართავი სახელით არის განსაზღვრული – „მომაბეზრებელი“ (ეს ორი სიტყვა ამ ლექსში შესაძლოა პირველად აღმოჩნდა გვერდიგვერდ).

და ყოველივე ეს – ეს ნინააღმდეგობრიობები – ერთ პიროვნებაში!

ეს ნინააღმდეგობრიობები ქმნის სწორედ დაძაბულობით აღსავს ჰარმონიას – სისხლსავსე, სრულფასოვანი ცხოვრების ნინაპირობას. ეს ლექსი მაგიურ ტექსტებს (შელოცვებს) ნააგავს, იგი შთაგვაგონებს, რომ საკუთარ თავში პოლარობების, ნინააღმდეგობრიობების აღმოჩენამ არ უნდა დაგვზაფროს, ანუ, როგორც საუბარში ვამბობთ ხოლმე, არ უნდა „დაგვაკომპლექსოს“, საკუთარი არასრულყოფილების (არამონოლითურობის) შეგრძნება თუ შეგნება ნევროზების ნყაროდ არ უნდა გვექცეს. იმის განცხადებით, რომ მათ – ამ კომპლექსებს – „უარგად იცნობ... თავიანთი სახელებით, დაბადების ადგილებითა და თარიღებით“, ავტორი მიგვანიშნებს, რომ შესაძლებელია მათი კონტროლი, რის შედეგადაც უნდა მოხერხდეს დაძაბულობით აღსავსე ჰარმონიის შენარჩუნება.

უნდა განვასხვავოთ ერთმანეთისგან სრულყოფილება (რაც ადამიანისთვის მიუღწეველია) და სრულფასოვნება (რისი მიღწევაც შესაძლებელია).

და კვლავ იუნგს მოვუსმინოთ: „ღვთის გულისათვის, ნუ იქნებით სრულყოფილი, მაგრამ ყველანაირად ეცადეთ, იყოთ სრულფასოვანი – რასაც არ უნდა ნიშნავდეს ეს ყოველ კერძო შემთხვევაში“ (გვ. 123).

„უცნაური ამბავი“, რომელიც ამდენ საფიქრალს აღძრავს, დიდილექსია, ასეთი ლექსი იშვიათად იწერება. ეს თეტიკურთან ერთად მას აშეარად გამოხატული თერაპიული ღირებულებაც აქვს. სრული სახით მას შეგიძლიათ გაეცნოთ ქალბატონ გუჩა კვარაცხელიას ლექსების კრებულში „დაქვრივებული სივრცე“ (2003 წ.), სადაც ბევრ სხვა არანაკლებ უცნაურ, ახლებურ და დამაფიქრებელ პოეტურ ქმნილებას აღმოაჩენთ.

„სარკის ნატეხების“ ფაუნა

„კავკასიურმა სახლმა“ ნაირა გელაშვილის წიგნი გამოსცა სათაურით „ავტობიოგრაფიული, მეტისმეტად ავტობიოგრაფიული“. მასში შესულია ავტობიოგრაფიული რომანის „სარკის ნატეხების“ პირველი ნაწილი, აგრეთვე ლიტერატურული ზღაპრები, პოემები, ლექსები, სიმღერები, რომელთა თემატიკა და პრობლემატიკა არაპირდაპირ უკავშირდება, ეხმიანება, განავრცობს „სარკის ნატეხების“ სამყაროს.

ეს უანრი – ავტობიოგრაფიული რომანი – ერთ-ერთი ყველაზე პოპულარულია დღესდღეობით მთელ მსოფლიოში (ჩვენი უახლესი მწერლობიდან ამ უანრს განეკუთვნება რეზოჭეიმვილის არაჩვეულებრივი „მუსიკა ქარში“, რომელიც 1982 წელს გამოიცა. რუსული მწერლობიდან შეიძლება დავასახელოთ მიხაილ ზომიერნეოს „მზის ამოსვლის წინ“, გერმანულენოვანი ლიტერატურიდან – ელიას კანეტის „გადარჩენილი ენა“). ნაირა გელაშვილის ამ ჭეშმარიტად დიდი წიგნის (ცხადია, მარტო მისი ფორმატი და მოცულობა არა მაქვს მხედველობაში!) სრულყოფილად (ამომწურავად) განხილვისა და შეფასების პრეტენზია ჩემს ამ წერილს ვერ ექნება – ამ საქმის მეტ-ნაკლები ნარმატებით აღსრულებას არაერთი ლიტერატორის, ფსიქოლოგის თუ ფილოსოფოსის არაერთი საფუძვლიანი გამოკვლევა დასჭირდება, იმდენად მრავალფეროვანი, ღრმა და ორიგინალურია იგი, იმდენად ახლებურია ავტორის მიმართება სამყაროსა და ადამიანებისადმი, იმდენად საყურადღებოა ის, თუნდაც, მხოლოდ მწერლური ოსტატობის თვალსაზრისით.

ამ წერილში მხოლოდ ერთი კუთხით – „სარკის ნატეხების“

ცხოველთა სამყაროთი – შემოვიფარგლები. ეს არჩევანი იმან განაპირობა, რომ არ მეგულება ამ უანრის სხვა ნაწარმოები (თუ ავტორი პროფესიით არ არის დაკავშირებული ცხოველებთან), სადაც ფაუნის ამდენი ნარმომადგენელი გვხვდებოდეს პერსონაჟებად. თანაც ავტორისა და მათი ურთიერთდამოკიდებულება არანაკლებ დაძაბული, რთული და დრამატულია, ვიდრე ამავე ნიგნის დახატული ადამიანთაშორისი ურთიერთობები. ცხოველები ამ ნიგნის ისეთივე სრულფასოვანი პერსონაჟები არიან, როგორიც ადამიანები. ეს მიმართ „სარკის ნატეხების“ ერთ-ერთ გამორჩეულ სიახლედ.

* * *

პირველსავე გვერდზე ფაუნის ორ ნარმომადგენელს შევხვდებით – მიკიოტსა და ძალლს. პირველი მათგანი სიუჟეტის ერთ-ერთი მთავარი პერსონაჟია, მეორე – ეპიზოდური.

თერთმეტი თვის გოგონა, ამ ნიგნის მომავალი ავტორი, მძიმედ არის ავად. ის მაგიდაზე ასვენია. გარს ახვევიან: დედა, პროფესიით ექიმი, რომელმაც შვილს შეცდომით მეორედ გაუკეთა გაშეშების სანინაალმდევო შრატი და თუ ბავშვი ვერ გადარჩა, დედა გამოდის მკვლელი; პაპა და ბებია, რომელთაც ადრე მრავალი ბავშვი დახოცოდათ; აქვეა მამიდაც – თვითონაც თითქმის ბავშვი. ღამეა. ამ დროს მიკიოტის შემზარავი კივილი გაისმის – ეს სიკვდილის მაცნე ფრინველი სახლის ნინ მდგარ ხეზე შემომჯდარა და „ჯერ შეპარვით, გაბმით დაიკივლა და მერე გრძელი, გამყინავი მოძახილი მოაყოლა, გაფატრა ღამე“. ამ დროს მიკიოტის

თავზარდაცემული პაპა ნამოიჭრა, მუგუზალს დასტაცა ხელი, გარეთ გავარდა და მთელი ძალით სტყორცნა ავის მომასწავებელ ფრინველს, და მან, ბუმბულშეტრუსულმა, კივილით გადასერა ღამის წყვდიდი. სიკვდილმაც უკან დაიხია. ბავშვი გადარჩა.

მიკიოტი (ჭოტი, ბუ) ამბივალენტური სიმბოლოა – სიკვდილის განსახიერებაც არის და სიბრძნისაც. მისი კივილი

„სიკვდილზე სიმღერად“ ითვლება ქრისტიანთა წარმოდგენილობის ნით. მაგრამ ძველბერძენ-რომაელთა და ინდიულთათვის სიბრძნესაც განასახიერებს. ასე რომ, ამ სიმბოლოს ამბივალენტური შინაარსიდან გამომდინარე, სავსებით ნორმალური ჩანს მისი ბრძნული უკან დახევა, როცა ლირსეულ წინააღმდეგობას შეხვდა.

მანამდე დედა გაფაციცებული უგდებდა ყურს, ატეხდა თუ არა ყმუილს ძალლი, „მაგრამ ძალმა მხოლოდ რამდენჯერმე ამოიყმუვლა და გაჩერდა“.

ძალლი, რომელიც ერთგულებისა და სიფხიზლის სიმბოლოა, სიკვდილს ასეთნაირად უკავშირდება: იგი ფსიქოპომპოსია – სულების გამცილებელია, მიცვალებულთა სულებს მიაცილებს საიქიოს. ასე სწამდათ ძველ ბერძნებს, აცტეკებს, ინდოელებს და სხვათ. ქრისტიანთა წარმოდგენაში, ბუნებრივია, მას ეს მნიშვნელობა აღარ აქვს. აქ იგი მხოლოდ ერთგულებასა და სიფხიზლეს განასახიერებს.

* * *

შემდეგი ცხოველი, რომელიც წიგნის პირველსაცე გვერდებზე გამოჩნდება, გველი გახლავთ. იგი მეორე და მეოთხე თავების ერთ-ერთი მთავარი პერსონაჟია. ამ თავების სახელწოდებებია „შეხვედრა სამოთხეში“ და „ძილი სამოთხის პირას“.

გველთან შეხვედრა იმ ასაკში მოხდა, როცა ბავშვმა (სამიოდე წლისამ) არ იცის, ამ არსების რომ უნდა ეშინოდეს, და ამის გამო შეხვედრამ უჩვეულოდ გულთბილ ვითარებაში ჩაიარა: ყვავილების თაიგულად დაწყობით გართულმა გოგონამ ტერფის ზედა შიშველ ნანილზე სიცივე იგრძნო, ძირს დაიხედა და დაინახა: ფეხზე გრძელი ჭრელი ჭია გადასწოლოდა „და იწვა მშვიდად, ეტყობოდა, თავს კარგად გრძნობდა“.

ნავიკითხოთ ეს პასაჟი, სადაც ჩვენი გეოგრაფიული გარემოსთვის უჩვეულო შემთხვევა, მეხსიერების მიერ შემონახული ერთ-ერთი ყველაზე ადრეული შთაბეჭდილებაა გადმოცემული:

„ნითელ, შავ, მომწვანო ზოლებს, ლაქებს თუ სამკუთხე-დებს ვაკვირდებოდი. და მან ნელა მოატრიალა თავი, ბალაზ-ზე რომ ედო მსუბუქად, რაღაცნაირად, ნაზად მოატრიალა ჩემკენ და საკუთარ ზურგზე დაიდო ყელით. და მე კარგად მახსოვს, თვალებში რომ შევხედეთ ერთმანეთს. როგორც მახსოვს, დიდმა სიხარულმა შემიძყრო. ჩემი გული მას ეკუთვნოდა, ასეთ ნდობას რომ მიცხადებდა, ყველასგან რომ გამომარჩია. მან თავი გაისვ-გამოისვა ზურგზე, ესე ივი, ყელით გაეხახუნა საკუთარ ზურგს (...). მთელი არსებით ვიგრძენი, რომ გამეთამაშა. და მერე გასწორდა და უზომოდ ნელა, ნელა გაცურდა. ვხედავდი, როგორ ნელა მისრიალებ-და მისი ჭრელი მრგვალი ტანი ჩემს ტერფზე და კუდი როგორ გადასცილდა მას“.

ჭეშმარიტად ცოდვით დაცემამდელი ვითარებაა დახა-ტული, უბედინერესი ხანა, სამოთხე.

მაგრამ ასე, ცხადია, დიდხანს ვერ გაგრძელდებოდა.

უფროსების დამსახურება იყო ჩემი სამოთხიდან გამოძე-ვებაო, შენიშნავს ავტორი ამ თავის ბოლოს, „რადგან სწორედ ისინი მინერგავდნენ ყველა არსების ნინაშე შიშს – ამით მათ (წესტარს, ბრჭყალებს, რქებსა თუ ეშვებს) ჩემ ნინააღმდეგ მომართავდნენ და ახდენდნენ ჩვენი „კონფლიქტის პრო-ვოცირებას“ (...). სამუდამოდ ნასულიყო ის დრო, როდესაც ის სიცივემისჯილი, გარიყული არსება სითბოს იღებდა ჩემგან და ჩვენ ერთმანეთი გვიყვარდა“.

გველთან თავისი მეორე შეხვედრა, რომელიც აღნერილია თავში „ძილი სამოთხის პირას“, ავტორს თავისი თვალით არ უხილავს, რადგან ამ დროს მას, საბავშვო ბალიდან გა-მოქცეულს, მინდორში ეძინა. მან სხვისი მონათხრობით იცის, როგორ თამაშობდა თურმე გველი მის გარშემო.

მოგვიანებით ამ ნიგნში კიდევ ერთხელ გამოჩნდება გვე-ლი, ამჯერად სიზმრად ნანახი. საქორნინო კაბაში გამოწ-ყობილი მთხრობელი საქმროს ელის და, აი, ისიც მოვიდა: მენამული გვირგვინოსანი გველი. ეს შეხვედრა სიზმარში ცხოველისთვის ტრაგიკულად მთავრდება: გოგონა ფეხით



უსრესს გვირგვინოსან თავს ქვეწარმავალს. „სიმშვიდე, სიმშვიდე ცარიელე, მნუხარება და გამოუსწორებელი დანაშაულის განცდა დამეუფლა და ნინასნარშეგრძნება: მთელი შემდგომი მარტოობისა“ -ო, გვაუწყებს იგი.

ამ ნიგნში ავტორი თავის მრავალ სიზმარს მოგვითხრობს, მოგვითხრობს დიდი ოსტატობით, ისე, რომ მარტო უმთავრესი მოვლენების ეი არა, ხშირად სიზმრისეული ირაციონალური განწყობის გადმოცემასაც ახერხებს, თან იქვე სიზმრების ახსნასაც ცდილობს. ამ სიზმრის ახსნის მცდელობა ასეთია:

„რას ნიშნავს ჩემთვის გველი ცხოვრებაში?“ – უსვამს ავტორი კითხვას თავის თავს და ასე უპასუხებს:

„გველთან შემთხვევითი შეხვედრები ჩემი უადრესი ცხოვრების იმ ეპიზოდებს განეკუთვნება, რომლებიც ყველაზე მკვეთრად, წარუმლელად დამამახსოვრდა და მათგან სამუდამო სევდა, ნოსტალგია გამომყვა: სევდა დაკარგული სამოთხის გამო: იმის გამო, რომ სახლს (სამყაროს, ბაღს, შენს თავს) გარეთ ხარ და გვშინია; თუმცა, ჯობდა მხოლოდ ის მეთქვა, რომ გველი ჩემთვის საიდუმლო სიბრძნის სიმბოლოა – სიბრძნისა, რომელიც ერთდროულად მშვენიერია და შემაძრნუნებელი, ამიტომ თან გიზიდავს და თან გაშინებს“.

გველი არაჩვეულებრივად კომპლექსური, უნივერსალური, პოლივალენტური სიმბოლოა და მას საიდუმლო სიბრძნის მნიშვნელობაც აქვს, მაგრამ რაյი ეს სიზმარი აშკარად არქეტიპულია და, ამდენად, პიროვნული გამოცდილების სფეროს სცილდება, ამიტომ საკითხის ასე დასმა – „რას ნიშნავს ჩემთვის გველი ცხოვრებაში?“ – საკმარისი არ არის მის ასახსნელად. სხვისი სიზმრის საჯაროდ ახსნა სხვისი წერილის საჯაროდ წაკითხვას ჰგავს, ამიტომ მეტს არაფერს ვიტყვი მასზე, გარდა იმისა, რომ ეს ძალიან კარგი სიზმარია.

* * *

ამის შემდეგ ნიგნის ფურცლებზე ბატყანი გამოჩნდა. თუ გველი უადრესად მრავალმნიშვნელოვანი სიმბოლოა, ბატყანი ერთმნიშვნელოვნად ყველა ხალხის ნარმოდგენაში

უცოდველობის, თვინიერების, სინმინდის, უბინოების განსახიერებაა. ის იმდენად უცოდველია, რომ ბოროტი სულები მის ნინააღმდეგ უძლურნი არიან.

და, აი, არქეტიპულ დონეზე ესოდენ მარტივი, ერთ-მნიშვნელოვანი სიმბოლო ავტორის პირადი გამოცდილების დონეზე ამბივალენტურ მნიშვნელობას იძენს.

ვიდრე ვნახავდეთ, რა სასწაულით მოხდება ეს, მცირე შესავალი დაგვჭირდება.

იმ თავს, სადაც პირველად ვხვდებით ბატყანს, სათაურად „ბლის ხე“ ჰქვია (არანაკლებ საინტერესო გახლავთ „სარეკის ნატეხების“ ფლორაცი, მაგრამ ჩვენ ახლა ფაუნაზე ვსაუბრობთ და ფლორას მხოლოდ იმდენად შევეხებით, რამდენადაც იგი ფაუნასთან იქნება დაკავშირებული).

ვის არ ჰყოლია ან არა ჰყავს საყვარელი ცხოველი, მაგრამ თუ გყოლიათ ან თუ გყავთ საყვარელი ხე? ალბათ ძალიან ცოტას!

ამ ნიგნის ავტორს ჰყავდა საყვარელი ბლის ხე. მან ერთხელ ეს ხე სიკვდილსაც გადაარჩინა – მოქრას უპირებდნენ. ამ ხის შესახებ მოგვითხრობს იგი აქ. ერთხელ, მნიშვე ბლის ჭამით გართული თავის საყვარელ ხეს კენწეროზე მოჰქცევია და ქარიც ამოვარდნილა. წარმოიდგინეთ ქარში მოქანავე ხის სუსტ მოქნილ კენწეროს ჩაფრენილი ბავშვის მდგომარეობა!

მაგრამ მთავარი ეს არ არისო, – გვაუწყებს ავტორი, – „მთავარი ის არის, რომ თავზარდაცემული და გულგანგმირული ვიყავი ამ ხის სივერაგით. ასე უდრტვინველი და უწყინარი, საშიშროებათა ჩუმად მმაღავი რომ აღმოჩნდა“.

ამას მოსდევს ლირსშესანიშნავი ფრაზა: „ახლობელ საგანთა მოულოდნელი სივერაგე ადრეც მქონდა შემჩნეული“.

ამ ფრაზით ჩინებულად არის გადმოცემული სამყაროს შეცნობის პროცესში მყოფი ადამიანის (ბავშვის) შეცბუნება საგანთა ორმაგბუნებოვნების აღმოჩნისას.

„ამ ბლის ხის საქციელი ჩემი ბატყნის საქციელს თუ შეედრება“, – განაგრძობს ავტორი, და, აბა, სცადეთ გამოიცნოთ, როგორ შეიძლება შეგაძრნუნოთ, თმა ყალყზე დაგიყენოთ,

თავზარი დაგცეთ (ეს სულ ავტორისეული გამოთქმებია) თანხეზრდილმა უმნეო და უწყინარმა ბატყანმა, რომელთან ერთადაც ტახტზე გძინავთ და საქანელაზე შემომჯდარი კალთაში ისვამთ!

ბატყანი მეზობლის სარდაფში ჩაბრძანებულა და - „მე რომ მის ამოსაყვანად (...) სულ კუნტრუშით ჩავირბინე იქ - სიბნელეში ადგილზე გამაქვავა! სადღაც, წყვდიადის გულში ორი პატარა ნრე გიზგიზებდა და ლაპლაპებდა, მნვანე თუ ყვითელ ცივ ცეცხლს აფრქვევდა და ჩამნყდარი, აცახცახებული ხმით რომ დაფუძახე, სახელით მივმართე, - არც განძრეულა! იდგა იქ, როგორც ზურმუხტისთვალება კერპი, როგორც ეშმაკი და შემზარავი მრგვალი ცეცხლებით ადგილზე მაქვავებდა! რა თქმა უნდა, ზემოთ, მზისქვეშეთში ისევ იმ თეთრ, ღრუბლის ქულასავით ფაფუკ და საყვარელ ბატყანად იქცა, ურომლისობაც მე არ შემეძლო, მაგრამ იმ დღის შემდეგ სიუცხოვისა და გამოუცნობლობის შარავანდი დაადგა, რაც, ცხადია, ჩვენს შინაურულ ურთიერთობას ბზარს უჩენდა“.

მარტო ამ პატარა თავის - „ბლის ხის“ - ნაკითხვაც საქმარისია, რომ მივხვდეთ - „სარკის ნატეხების“ სახით საქმე გვაქვს ჭეშმარიტად დიდ ლიტერატურასთან.

ბატყნისადმი ამბივალენტური დამოკიდებულების თემა მოგვიანებით იმ თავშიც გრძელდება, რომლის სათაურია „აღდგომის დილა“.

აღდგომა დილას გოგონა მყუდრო ბოსტანში განმარტოებულა, მინაზე გულაღმა გართხმულა და თვალმიშტერებული ცის გახსნის ნამს და იესო ქრისტეს გამოჩენას ელოდება, რათა შესთხოვოს - „დედა მომირჩინე!“ (აღმზრდელისაგან იცის: აღდგომა დილით, მზის ამოსვლამდე, ნამით ცა იხსნება და მაცხოვარი გამოჩინდება. თუ მოასწრებ და შენს სურვილს ხმამაღლა შესთხოვ, აგისრულებს).

ახლა ავტორს მოვუსმინოთ:

„მაგრამ გაქვავებულ-გახვევებული უსაზღვროდ ბეჭითად რომ მივჰტერებოდი ზეცას, ბოსტანში ჩვენი ბატყანი

შემოვიდა, თავზე დამადგა და პირდაპირ სახეში ჩამუქივინა (...). ხელი ავუქნიე, ნადი აქედან-მეთქი! იმას კი გაუხარდა და კუნტრუში დაინყო. ზედ გადამახტა და გადმომახტა. ო, ღმერთო ჩემო, როგორ მშულდა! ცაზე ქრისტე უნდა გამოჩენილიყო ბატქნიანად, რა დროს ეს იყო! ნეტავ დაეკლათ საალდგომოდ, როგორც აპირებდნენ, რასაც ეიდეც მოიმოქმედებდნენ უფროსები, ჩემი რომ არ შინებოდათ! არა და არ მოისვენა! ნამოვვარდი და გამოვეკიდე და შუა სირბილში მომეჩვენა, რომ რაღაც ხმა გაისმა ზემოდან".

ასეთი დრამატული როლი რგებია ნილად ავტორის ცხოვრებაში ამგვარი როლისთვის ესოდენ შეუფერებელ არსებას - ბატქანს.

* * *

ნარუშლელ შთაბეჭდილებას ტოვებს თავი, რომლის სახელწოდებაა „ცისარტყელა და, რაც მთავარია, კამეჩები“. იგი ასე იწყება: „მივრბივარ რაც ძალი და ღონე მაქვს: განწირულად, საბედისნეროდ“.

ბავშვი გარბის ცაზე გადაჭიმული ცისარტყელას ქვეშ გასაძრომად, რადგან სწამის: ცისარტყელას ქვეშ თუ გაირბენ, რასაც ინატრებ, შეგისრულდება (ეს რწმენა იქიდან იღებს სათავეს, რომ მრავალი ხალხის მითოლოგიაში ცისარტყელა ამქვეყანასა და სამოთხეს შორის საზღვარია).

ეს თავი კარგ საბაბს იძლევა საიმისოდ, რომ ორიოდე სიტყვა ვთქვათ ნაირა გელაშვილის იუმორზე. ეს არის მაღალინტელექტუალური, უაღრესად დახვენილი, ცხოვრების ღრმა ცოდნიდან ამოზრდილი, ადამიანური სისუსტეების მიმართ შემწყნარებლური დამოკიდებულებით გამორჩეული, დიდად განათლებული და გემოვნებიანი ადამიანის იუმორი.

ამის დასტურად ეს პასაუი ნავიკითხოთ:

„აღარ მახსოვს, რომელი სურვილის ასრულების სურვილი მიმაქანებდა (ეს ტავტოლოგია – „სურვილის ასრულების სურვილი“ – ჩინებული დასაწყისია იუმორით შეზავებული პასაუისა. – ლ.ბ.), რომელი სურვილი მქცეოდა ამ ქროლვის

საწვავად. მაგრამ რომ ჩემს ცხოვრებას მისი აღსრულების გარეშე აზრი დაჰკარგვოდა, ამკარა იყო (აქვე უნდა გამოვტყოდ, რომ სურვილების იმ ტყეში, რომელიც თავად გახლდით, ისეთი სურვილებიც ერთი, ფუნდამენტური ცვლილებების შეტანას რომ გულისხმობდა განგების ნებაში და თავისუფლად შეიძლებოდა ღვთისმგმობელურად მიჩნეულიყო. მაგალითად, ერთი ხანობა აუტანელ უსამართლობად და ძალმომრეობად ვთვლიდი, გოგო რომ ვიყავი, ამას ვერა და ვერ ვეგუებოდი, ბიჭად მინდოდა გადაქცევა... ვეღარ ვიხსენებ, რა ეშმაკად მინდოდა იმაზე უფრო უადგილო არსებად ყოფნა, ვიდრე ქალია ამ სამყაროში. და ახლა მადლობას ვწირავ უფალს, სურვილები უმეტესად რომ არ გვისრულდება. მაგრამ მაშინ, ადვილი შესაძლებელია სწორედ ის მერეხელური სურვილი მტყორცნიდა ისარივით ცის ფერად სარტყელქვეშ გასარბენად)".

ამ თავვანნირულ სრბოლას სანუკვარი მიზნისკენ კამერებმა დაუსვეს წერტილი:

"რაღაცამ გამაჩერა. გამაჩერა მკვრივმა, უძრავმა, მშვიდმა სიშავემ, რომელსაც უეცრად შეაწყდნენ შვიდფერჩამდგარი, აჭრელებული ჩემი თვალები (...). გზის პირას, გუბეში კამეჩები ინვნენ და მიყურებდნენ... იმიტომ არ გავჩერებულვარ, კამეჩების მუდამ რომ მეშინოდა და მათ შორისახლო ჩავლასაც რომ ვერ ვბედავდი (...). მაშინ, ცხადია, სახელი ვერ დავარქვი იმას, რაც მათგან მოედინებოდა. ახლა კი ვიცი:

მათ თვალებში დრო გაჩერებულიყო. იდგა. მარადისობის გრილი ნატეხები ესვენა მათ დიდ, ყოველგვარი სურვილისაგან დაცლილ თვალებში, რომელთა გამაარარავებელი და თან განუსჯელი მზერა ყველანაირ სურვილებს, მიზნებსა და მისწრაფებებს აცამტვერებდა. და ყბების ზანტი, თითქოსდა სასხვათაშორისო მოძრაობა ენით აუნერელ აბუჩად აგდებას გამოხატავდა, დაუდევრობას – ყოველგვარი მცდელობისა და ხდომილების მიმართ. თითქოს ზანტად და უსურვილოდ ცოხნიდნენ და ღეჭავდნენ იმას, რასაც წუთისოფელი ერქვა. და ეს ყველაფერი უსაზღვროდ განმტკიცებულიყო მათი

სრულყოფილი, უნაკლო, ყოველგვარ ფერთა მშთანთქავის სიშავით".

ამაზე უკეთ მხატვარი-ფერმწერიც ვერ დახატავდა კამეჩის.

მაგრამ მტრისას თურმე, თუ ეს ზანტი ცხოველები განრისხდებოდნენ. რამდენიმე ხნის შემდეგ ავტორი ორი გააფრებული, ცეცხლის მფრქვეველი კამეჩის ბრძოლას შესწრებია. ისინი ტრაქტორით გაუშველებიათ.

და ხომ უნდა ამ სრულიად კონტრასტულ სახეცვლილებას ახსნა? ამიტომ ახლა ნაირა გელაშვილი-მხატვარი მცირე ხნით ნაირა გელაშვილ-ანალიტიკოსს უთმობს ადგილს: „მერე, როცა გავიზარდე, ვფიქრობდი, რომ ის უსაზღვრო მრისხანებაც იმათი უსაზღვრო სიმშვიდიდან იყო ამოზრდილი. ალბათ, ერთმანეთი შეანუხეს, ერთმანეთს სიმშვიდე დაურღვის და ბუნებრივად ვთვლიდი, იმხელა სიმშვიდის დაკარგვა იმხელა მრისხანებას რომ ინვევდა“.

ჩინებული ილუსტრაციაა კაცობრიობის იმ ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი მიხვედრისა, რომელიც ასეთი ფორმულით გამოიხატება – „უკიდურესობები ერთმანეთს ემთხვევიან“.

* * *

არაჩვეულებრივი ოსტატობით არის დაწერილი პატარა თავი „ცოდნა და ცრურნმენა შუალამისას“. ის ასე ინყება: „შუალამისას დედაჩემის კივილმა გამომაღვიძა“, და რაც ამას მოსდევს, შეუძლებელია უდიდესი ძრნოლვის გარეშე ნავიკითხოთ. ასეთი შემაძრნუნებელი პასაუი არ მახსოვს არც ედგარ პოსთან და არც სხვასთან:

„შიშით კინალამ გული საგულედან ამომვარდა. განზე გავინიე, კედლისკენ: მის გვერდით ვინექი. ის კი თან კიოდა, თან საბანში ძვრებოდა, თან ისევ ამოჰყოფდა ხოლმე სახეს და პაერში რაღაცას თვალს ადევნებდა. მერე მეც დამეძგერა, თავზე საბანი გადამაფარა და ლამის გამგუდა (...). შევტრიალდი, ლოგინის მეორე ბოლოსკენ გავხოხდი, საბნიდან გამოვძერი და იატაზე დავხტი (...). ახლა კი

კარგად ვხედავდი, რომ მამაჩემიც და ჩემი უფროსი ძმაც ვხედავდი გაგიუბულიყვნენ (...); თავ-თავიანთ ლოგინებში იდგნენ და ზენრებსა და პირსანმენდებს იქნევდნენ, მერე ბალიშებისა და მუთაქების სროლა ატეხეს... მოხვდა ბალიში კარადის თავზე შემომჯდარ ბენვის დათვს და ძირს ბრაგვანი გაადენინა, მოხვდა სურათს კედელზე და ჩამოაგდო, მოხვდა ჭალს და კინალამ დალენა (...). ვერაფერი გამეგო, რისთვის ხდებოდა ეს ყველაფერი. უცებ ორივენი, მამაჩემი და ჩემი ძმა ფანჯარას ეცნენ, დაკეტეს და ისე ჩამოსხდნენ სანოლებზე, რომ ცხადი იყო: ამბავი დასრულდა".

მომხდარს ნათელს ჰყენს მამის მონოლოგი, რომელსაც იგი, ქანცგანყვეტილი, სვენებ-სვენებით ნარმოთქვამს დედის მისამართით: „არსად წამიკითხავას, არსად გამიგონია, რომ ღამურები თმაში აფრინდებიან ხალხს. დამისახელე ერთი მაგალითი მაინც, ვის, სად, როდის ჩაფრინდა თმაში! არ დავნვები, თუ არ მეტყვი: ვის, სად, როდის მოაჭრეს თმა ღამურიანად, რაკიდა ვერ მოაშორეს, ისე ჰყავდა ჩაფრინდი (...). ღამურა გამოსცემს ტალღებს... ტალღები ეფინება საგნებს... და ამიტომ არ ევახება არაფერს, თუ თვითონ შენისთანები არ დაეჯახნენ: თუ სინათლე არ აუნთეს და არ დააბრმავეს! გაიგე?“

ახლა უნდა დაიხატოს ორი ადამიანის რეაქცია მამის ამ განმანათლებლურ მონოლოგზე – დედისა და მთხოობელის რეაქციები. საამისოდ უაღრესად ზუსტი სიტყვებია მოძებნილი:

„დედაჩემმა სლუკუნით დაუქნია თავი, მაგრამ გადარჩენით გამოწეული მისი ბედნიერების განცდა ახალი ჭეშმარიტების შეძენის სიხარულზე ბევრად უფრო ძლიერი უნდა ყოფილიყო“.

ბავშვის რეაქცია, რომელმაც ენით აუნერელი შიში გადაიტანა, ასეთია: „ხოლო მე დემონსტრაციულად (როგორც ჩანს, პროტესტის ნიშნად) გავემართე მამაჩემის სანოლისაენ და მას ჩავუწექი ლოგინში, დედაჩემისთვის ზედაც აღარ შემიხედავს“.

და ახლა ნაირა გელაშვილი-მხატვარი ცოტა ხნით კულავ დაუთმობს ადგილს ნაირა გელაშვილს-ანალიტიკოსს და იმ თავის ქმედებას ასე განმარტავს:

„ალბათ ამით გაუცნობიერებლად გავუსვი ხაზი, რომ აშეარა უპირატესობას ვანიჭებდი საღ (მეცნიერულ) აზრს – ირაციონალური შიშისა და პანიკის წინაშე; თუმცა იმის აღიარებით აღარასოდეს შემინუხებია თავი, რომ მამაჩემის მიერ შთაგონებულმა ცოდნამ, რაც კარგად შევითვისე თავით, არსებითად ვერასოდეს გააქარნყლა დედაჩემის მიერ გადმოცემული მრავალი აუხსნელი შიში, მათ შორის შიში დამურების წინაშე, რაც მთელ სხეულში მქონდა განფენილი“.

იმედია, გემოვნებიანი მკითხველი იმ შეფარულ იუმორსაც ღირსეულად დააფასებს, რომლითაც ავტობიოგრაფიული ნოველის ეს დამაგვირგვინებელი პასაჟია გამსჭვალული.

მაშ, ამ ჯოჯოხეთური ალიაქოთისა და აურზაურის მიზეზი ღამურა ყოფილა. ის კოშმარი, რაც ორი ღამურის ოთახში შემოფრენამ გამოიწვია, არ არის გასაკვირი, რადგან თუ ძველი სიმბოლოების ლექსიკონში ჩავიხედავთ, ვნახავთ, რომ, მაგალითად, აფრიკის ხალხთა ნარმოდგენაში ღამურა ამბივალენტური სიმბოლოა და მახვილგონიერებასთან ერთად სიბნელესა და გაურკვევლობას განასახიერებს; ალქიმიკოსებთან სიბრძნეც არის, ცბიერებაც, შურისძიებაც და შავ მაგიასა და ჯადოქრობასაც უკავშირდება; ბუდიზმში გაძნელებულ გაგებას ნიშნავს, იაპონელთა ნარმოდგენით ავისმომასნავებელი მოუსვენრობა და ქაოტური მდგომარეობაა; ქრისტიანული თვალთახედვით ღამურა „ეშმაკის ფრინველია“, სიბნელის მეუფის განსახიერებაა. ღამურას ფრთებით გამოსახავენ სატანას.

* * *

ეტყობა, ძალიან ძნელი დასაწერი იყო ის თავი („სამოთხე, ჯოჯოხეთი, სამოთხე“), სადაც ავტორი ფაუნის სამი ნარმომადგენლის მიმართ ჩადენილ თავის ცოდვებზე მოვეითხობს. ამას ის მაფიქრებინებს, რომ ამ ამბების თხრო-

გას ნინ უძლევის ნაირა გელაშვილისთვის ნაკლებ დამახარებელი სიათებელი ვრცელი რიტორიკა შესახებ იმისა, თუ როგორ ახდენენ ზეგავლენას ჯერ კიდევ დედის მუცელში, ჩანასახის მდგომარეობაში მყოფ არსებაზე სამყაროს ბოროტი ძალები, ჯოვოხეთური წარმომავლობის შიშები და ა.შ. იგრძნობა, რომ ავტორი ცდილობს (იქნებ გაუცნობიერებლადაც) რაც შეიძლება გააჭიანუროს შესავალი და რაც შეიძლება გვიან შეუდგეს მისი ცხოვრების ამ ძნელი ეპიზოდების თხრობას. თვით ამბებს კი ჩვეული ოსტატობით გვიყვება.

მათგან ყველაზე ადრინდელი ბაყაყის მიმართ ჩადენილი ბოროტებაა – ამ ნიგნის ავტორს სამიოდე ნლის ასაკში ის კოცონში ჩაუგდია და ცოცხლად დაუწვევს. ადრეული ბიოგრაფიის ამ ეპიზოდის ახლო-მახლო მოვლენებს ბურუსი ფარავს, ეს კი მკაფიოდ აღმოჩნდილა მეხსიერებაში. მეტად საგულისხმოა ფრაზა, რომლითაც ეს გარემოებაა ახსნილი: „და მოგვიანებით სამუდამოდ ნათდება ეს სურათი (ბაყაყის ნამების სურათი. – ღ.პ.) მკაცრი მეხსიერების უქრობი შუქით განათებული, შუქით, რომლისთვისაც მხოლოდ სინდისის დენს შეეძლო მიენოდებინა საჭირო და მუდმივი ძაბვა“.

მსხვერპლი სრულიად უდანაშაულო იყო. მაშ, რამ შეიძლება ასეთ დროს პანია არსებას ამგვარი სისასტიკისკენ უბიძგოს? „უასაკო მკვლელის“ (ავტორის გამოთქმაა) მოტივაციის ნაირა გელაშვილისეული ანალიზი ასეთია:

„და საინტერესოა ბავშეის შინაგანი მდგომარეობა: თითქოს სრული ფსიქიური ჩაურევლობა აღსრულებულ საქმეში. არც ინტერესი, არც სიხარული. და თუ მაინც რამ – მაშინ მხოლოდ ტაბუს ინსტინქტური შეგრძნება (...), თითქოს იგი რაღაცნაირად გრძნობს, რომ „ეს არ შეიძლება“, მაგრამ გრძნობს აკრძალულის მიზიდულობის ძალასაც“.

მეორე შემთხვევა, ასევე მძიმედ რომ დასწოლია ავტორის სინდისს, მაშინდელია, როდესაც იგი შეიდი-რვა ნლისა იქნებოდა და, როგორც თვითონ წერს, უკვე განსაკუთრებულად ზრუნავდა მათზე, „ვინც სუნთქავენ, მაგრამ ადამიანები არ არიან“. ამჯერად მისი ზრუნვის საგანი ფრთამოტებილი

ჩიტი გახლავთ: გალიაში ჩაუსვამს – აპირებს მოარჩინოს, გამოაშუშოს და გაუშვას. დიდ პატივშია ფრინველი: „ოჯახში ყველაზე ადრე ის ჩიტი საუზმობს, სადილობს და ვახშმობს, ბინაზე ადრე მისი გალია იგვება, სურებზე ადრე მისი ფიალა ივსება სუფთა წყლით“.

რამ შეიძლება ზედიზედ სამი დღე ესოდენ საყვარელი სულდგმული გადაავინყოს ბავშვს? რამ და თამაშმა! „ჟავე სამი დღეა გრძელდება რაღაც ახალი, თავდავინყებული თამაშები (...) და აღარც ვახშმობის თავი აქვს, აღარც ხელ-პირის დაბანის – ისეთი დაღლილი ეცემა ძილში“.

მაგრამ ხომ უნდა დადგეს თამაშის ზარხოშისგან გა-მოფხიზლების ნამი! „და მესამე დღეს, შებინდებისას უცებ შუა თამაში ქვავდები: სრულიად გამოუთქმელია იმ თავზარდაცემის ბუნება: შავი ელვა! სიკვდილივით ყინულოვანი მიხვედრა! რომ რაღაც გამოუსწორებელი უბედუ-რება მოხდა შენი მიზეზით: მთლად შენზე მონდობილ, სრუ-ლიად ვერასშემძლებელ არსებას შენს ლოდინში შიმშილით (და ალბათ, შიმითაც) აღმოხდა სული!“

ამის შემდეგ არაჩვეულებრივი ოსტატობით არის გად-მოცემული განცდები გოგონასი, რომელიც დავინყებული ჩიტის გალიისაკენ მიემართება.

და რა გონიათ, რამ შეაწუხა იგი ყველაზე მეტად ჩი-ტის უსულო გვამის ხილვისას? „ყველაზე მთავარი იყო შიში, რომ მიუხედავად მომხდარისა, არასოდეს იქნებოდა დაზღვეული იმავესაგან: რომ ყოველთვის შესაძლებელი იქნებოდა, კვლავ დავინყებოდა ვინმე, სრულიად უმნეო არსება“. (ტრადიციულ დიდაქტიკურ მოთხოვნაში ბავშვი ასეთ დროს პირობას დებს ხოლმე, რომ აღარასოდეს ჩაი-დენს ამგვარ დაუდევრობას!).

მესამე შემთხვევა ამ ათიოდე წლის ნინ მომხდარა, ჩვენს ახლო ნარსულში, როცა ისე გაჭირდა და გაძვირდა ცხოვრება, რომ ამ ნიგნის ავტორმა „გულში დაინყო ნატვრა, მისი საყვარელი, მის მიერ გაზრდილი, განსაცვიფრებლად ლამაზი და გონიერი ცხოველი – სამფერი კატა – თვითონ

ნასულიყო სახლიდან (...). კატის საკვები – გაყინული თევზი – მაღაზიებიდან გაქრა და უსახსრობის გამო ველარ კვებავდა (...). და ეს გაფაქიზებული არსება, რომელიც მუდამ ზუსტად გრძნობდა პატრონის ფიქრებს და შინაგან მდგომარეობას, მართლა წავიდა, გაქრა, გადაიკარგა... ოღონდ ნაწყენი და გულმოკლული. ამას აშკარად ამბობდა მისი ბოლო შემოხედვები".

ამ წალვლიანი ამბის ფინალი ასეთია:

„და ერთი თვის შემდეგ (როცა პატრონს, მთელი ეს ხანი ამაო ძებნით რომ შეაჯერა ეზო-სარდაფები, – ტანჯვა უკვე სასონარკვეთაში გადაეზარდა), – თვითონ დაბრუნდა, ოღონდ მომაკვდავი (...) და საოცრება იყო, სწორედ იმ საღამოს რომ დაბრუნდა, რადგან პატრონი მეორე დღეს, დილაუთენია, ერთი თვით ტოვებდა თავის ქვეყანას".

სხვა ცხოველებიც ბინადრობენ ამ მწვანე ნიგნში: ირმები, ლეკვი, მამალი, თაგვი, ობობა, ხოჭო, ჭია, ჭიანჭველა, ჭიამა-ია – ზოგი მთავარი, ზოგიც ეპიზოდური პერსონაჟი, მაგრამ მათზე საუბარი შორს გაგვიტყუებს, ამიტომ ამ არაჩვეულებრივი სამფერა კატით დავამთავროთ (იგი ავტორთან ერთად არის გამოსახული ნიგნის გარეკანის ბოლო გვერდზე დაბეჭდილ ფოტოსურათზე).

საერთოდ, კატა ძველთაგანვე სიბნელის, ბოროტი ძალების, უბედურების განსახიერება იყო, მაგრამ ახალ დროში ამ სიმბოლომ მნიშვნელობა იცვალა: ახლა შავი კატაც კი ბედნიერების მაცნედ ითვლება.

2000 წ.

ორი ფინალი

მე, ალბათ, ვერასოდეს ჩავწედები რევაზ ინანიშვილის პროზის მომხიბელელობის საიდუმლოს. მრავალგზის მიცდია ეს, მაგრამ უშედეგოდ. ნინამდებარე წერილი მორიგი ნარუ-მატებელი მცდელობაა, და თუ მაინც ვაქვეყნებ მას, მხოლოდ იმიტომ, რომ იგი, ჩემი აზრით, ერთ საგულისხმო დაკვირვებას შეიცავს.

„საღამო ხანის ჩანაწერებში“ (1971 წ.) მრავალი სევდიანი ამბავია მოთხრობილი (ამაზე საგანგებოდ ამახვილებს ყურადღებას ამავე ნიგნის ბოლოსიტყვაობაში აკაკი ბაქრაძე). ერთ-ერთი მათგანის სათაურია „შავი ალაყაფი“. მასში აღნერილია ორი პატარა გოგონას მამის ვიზიტი ექიმ-ონკოლოგთან და მისი ფიქრები, განცდები და ქმედებანი, როცა იქიდან შინ ბრუნდება დანაღვლიანებულ-შეფიქრიანებული (ექიმმა გული გაუკეთა, გაამხნევა და... ოპერაციის გაეცემა ურჩია). ფინალი გულსაკლავია: „ერთი კვირის შემდეგ საავადმყოფოს უკანა ეზოს შავ ალაყაფთან, ნელში მოხრილი მოხუცი ქალის წინ, ორი პატარა გოგონა იდგა და ტიროდა. ალაყაფში საბარეო მანქანა გამოდიოდა. ზედ ნახმარი კუბო იდო, აქეთიქიდან ორი მოღუშული მამაკაცი ამოსდგომოდა. გოგონებმა მხოლოდ ის იცოდნენ, რომ იმ კუბოში მათი საყვარელი მამიკო ინვა“.

ეს პატარა მოთხრობა (ისევე, როგორც თითქმის ყველაფერი, რაც რევაზ ინანიშვილის ხელიდან გამოსულა) ნარუშლელ შთაბეჭდილებას ახდენს. ამის მიზეზი, ცხადია, ის არის, რომ მკითხველს ძლიერი თანაგანცდა უჩნდება პერ-

სონაუის მიმართ; ისიც ნათელია, ეს თანაგანცდა მწერლის მიერ ადამიანთა ბუნების ღრმა ცოდნას რომ ეფუძნება; ხოლო საკუთრივ მწერლური ნიჭი და ოსტატობა კი იმაში მდგომარეობს, რომ პერსონაუის სულის მოძრაობა უზუსტესი სიტყვებით არის მოტანილი ჩვენამდე.

მაგრამ ამის თქმა ბევრს არაფერს ნიშნავს – ჭეშმარიტ მხატვრულ ქმნილებას ეს ყოველივე რომ უნდა ახასიათებდეს, ოდითგანვე ცნობილია; სპეციფიკურზე, ინდივიდუალურზე, განუმეორებელზე მწერლის შემოქმედებაში ეს ზოგადი ღირსებები ვერაფერს გვეტყვის, რევაზ ინანიშვილი კი უაღრესად თვითმყოფადი ტალანტია.

თეატრის ხალხს პროფესიულ ჟარვონში ერთი ასეთი სიტყვა აქვს – „შეფასება“. – შეაფასე პარტნიორის რეპლიკა (ან ქმედება), – ეტყვის რეპეტიციაზე რეჟისორი მსახიობს და ამით მისგან ადეკვატურ უესტსა და მიმიკას მოითხოვს, ადეკვატურს, ანუ – არამარტო შექმნილი ვითარებიდან, არამედ (და ეს უმთავრესია!) პერსონაუის ბუნებიდან გამომდინარესაც ამავდროულად.

ამგვარი „შეფასებისას“ რევაზ ინანიშვილის პერსონაუებს არაფერი ეშლებათ. საიდან ვიცით ეს? იქიდან, რომ კითხვისას მიღებული შთაბეჭდილება არის მთლიანი, გაუბზარავი, რაც იმის ნიშანია, რომ პერსონაუთა ქმედება, როგორც ასეთ დროს ამბობენ ხოლმე, მართალია, ფსიქოლოგიური სიმართლით არის შეთხზული.

მაგრამ „მართალი“ ამ შემთხვევაში ერთადერთსაც ნიშნავს?

განვმარტავ, რას ვგულისხმობ:

ჩვენი მოთხრობის პერსონაუს, დადარდიანებული რომ მიუვება გზას, უეცრად სიკეთის, თუნდაც სულ მცირე სიკეთის გაკეთების სურვილი მოეძალა და ორ უცნობ პატარა გოგონას ბლომად არაქისი უყიდა (მას შემდეგ, რაც ერთმა მათგანმა გამყიდველისაგან შეუმჩნევლად ამოიღო კალათიდან რამდენიმე ცალი, მაგრამ ვიღაც ქალბატონმა უკანვე ჩააყრევინა). გოგონებმა იუკადრისეს უცნობისაგან ასეთი

ყურადღება და, ცოტა რომ გაიარეს, ერთ-ერთმა ნაჩუქარი არაქისი მის დასანახად გადაუძახა სანავეში.

გოგონების ეს რეაქცია მთავარი პერსონაჟის ქმედების ერთადერთი მხატვრულად სწორი „შეფასებაა“? კითხვისას გიჩნდებათ ილუზია, რომ შექმნილ ვითარებაში ერთადერთი მხატვრულად გამართლებული განვითარება ამბისა სწორედ ის არის, რასაც ინანიშვილის პერსონაჟები აკეთებენ ან რაც ინანიშვილის პერსონაჟებს ემართებათ. ამ ილუზის შექნის ჯადოსნური უნარი აქვს მას. სინამდვილეში ეს ხომ არ შეიძლება ასე იყოს! გოგონას არაქისი რომ არ გადაეყარა, მოთხრობა აღარ დაინერებოდა? ან სუსტი მოთხრობა გამოვიდოდა?

ბევრი დიდი მნერლისგან განსხვავებით, რევაზ ინანიშვილისთვის ამბავი და ამბის განვითარება როდია მთავარი, მთავარია რაღაც სხვა, იდუმალი და მოუხელთებელი. ასეთ შემოქმედზე ამბობენ, რასაც მისი ხელი შეეხება, ყველაფერი ოქროდ იქცევაო.

შეიძლებოდა თუ არა ეს მოთხრობა „ჰეფი ენდით“ დამთავრებულიყო? შეიძლებოდა თუ არა პერსონაჟი ჯანმრთელი დაბრუნებოდა ოჯახს? ვიცი, ამის ნარმოდგენისას მხატვრული ლიტერატურის გემოვნებიან დამტასებელს ტანში გააურიალებს, მაგრამ ჩვენ რევაზ ინანიშვილთან გვაქვს საქმე, მისთვის კი ამ თვალსაზრისით შეუძლებელი არაფერია. თითქოს ამის დასტურად დაუწერია მას არაჩვეულებრივი მოთხრობა, რომელსაც „ძალიან უბრალო სიმღერა“ ჰქვია (კრებულში „მთვარის ასული“, 1987 ნ.).

აქ ონკოლოგს ამჯერად ქალი მიაკითხავს (ორი პატარა ბიჭის დედა), იღლიაში თხილისოდენა სიმსივნით, რომელიც კეთილთვისებიანი აღმოჩნდება. მოთხრობის ბოლოს ვკითხულობთ (ქმარი ჰყვება): „მოვდიოდით მთლად მოულოდნელად დასაჩუქრებულებივით, ნინნამოხრილნი, გამოჩეარებულნი, თითქოს მოშიშარნი, რომ ის საჩუქარი უკან არ გამოერთმია ვინმეს. გვიხაროდა, რომ ისევ ერთად, წყვილად მივადგამდით ნაბიჯებს“.

მაშასადამე, ყბადალებული „ჰეფი ენდი“?

სწორედაც! მაგრამ არათუ დახვენილი გემოვნების შექმნას ურაცხმყოფელი, არამედ დრამატული განცდებით გაჯერებული მოთხოვის ღირსეულად დამაგვირგვინებელი ფინალი.

ერთი და იგივე ამბავი ჯერ ტრაგიკულად დაასრულო, მერე კი ბედნიერად და ორივე შედევრი გამოდგეს – ამაზე მეტი ჯადოქრობა რაღაც უნდა იყოს მნერლობაში!

* * *

ისე აქვს სახელი გატეხილი ბედნიერ დასასრულს, რომ ვიცი, არცთუ ადვილი დასაჯერებელია, რაც ამ „ჰეფი ენდიანი“ მოთხოვის მხატვრული ღირსებების შესახებ ვთქვი. ამიტომ რევაზ ინანიშვილის მნერლურ ჯადოქრობაში დასარწმუნებლად გთხოვთ ნაიკითხოთ მარტო, აი, ეს ნაწყვეტი მოთხოვიდან, მე კი განზე გავდგები და სიტყვასაც აღარ დავძრავ:

„გოლდინის ასისტენტმა თინა ნინ გაუშვა და თვითონაც შეჲყვა. გოლდინი პატარა ტანის მოხუცი აღმოჩნდა. თეთრი ესპანური ნვერი ჰქონდა, მაგიდაზე დახრილი რაღაცას წერდა. ამოიხედა. ასისტენტმა კინოკადრებივით ჩაგრძელებული სურათები მიაწოდა. გოლდინმა ერთი შეხედა თინას და მერე სურათებს ჩააცექრდა. ასისტენტი სურათზე თითს უდებდა და ლათინურ რაღაცებს ეუბნებოდა, გოლდინი თავს უქნევდა და ტუჩებს ბუსხავდა. – რამდენი ნლისა ხართ? – ჰკითხა გოლდინმა თინას. თინამ უთხრა, რომ ოცდათვრამეტი ნლისა იყო. – შვილი რამდენი გყავთ? – ორი. – გოლდინი თინას მიაცეკერდა, – რატომ ხუთი არა, რატომ ექვსი არა, შვიდი?! – თინას კბილების კანკანი აუტყდა. გოლდინმა სურათები ასისტენტს დაუბრუნა, – თავისუფლები ხართო, – და წერა განავრძო. ასისტენტს გაელიმა, თინას თავის გადაქნევით ანიშნა, – ნავიდეთო. კართან მისულებს გოლდინის ხმა მოესმათ, – თქვენს ამხანაგებსაც გადაცით, თუ უნდათ, რომ ეგრე არ იკანკალონ იმათაც, ბევრი შვილები იყოლიონ – ექვსი, რვა, ათი, გეს-მით?! – თინამ დამტრთხალმა მიიხედა და გამოლებულ კარს როგორლაც ცუდად შეეჯახა. გოლდინი ნამოხტა, მოირბინა.

- გეტკინათ? - შესცემოდა თინას შენუხებული. თინას თან ცრემლი მოსდიოდა, თან იღიმებოდა. - სიცილი გიხდებათ! რაც შეიძლება ბევრი უნდა იცინოთ ცხოვრებაში! და კიდევ - მოერიდეთ ამოდენა მანძილებზე ფრენას ოჯახის პატრონი ქალებით. - გოლდინი თავის მაგიდისკენ წავიდა. იცინოდა მისი ასისტენტიც..."

20016.

საქართველოს მთავრობის მინისტრის ბრძანებულების სახელმწიფო უნივერსიტეტის
სამართლის მინისტრის ბრძანებულების სამსახურის მინისტრის ბრძანებულების სამსახურის
ლირიკული აპოკრიფი

აპოკრიფული მნერლობის ნარმოშობის მიზეზებზე კორნელი ეკელიძე წერს: „ბიბლიაში ბევრი ამბავი თუ მოთხოვობა ამა თუ იმ პირის შესახებ მხოლოდ აღნიშნულია, ასე ვთქვათ, დაწყებულია, და დამთავრებული არაა. ეს გარემოება საღმრთო წერილის ნიგნების მკითხველებს ცნობისმოყვარეობას უდვიძებდა, მათში იწვევდა სურვილს – ამოვსებული ყოფილიყო როგორმე ბიბლიაში ის ცარიელი ადგილები, რომლებიც მათ ცნობისმოყვარეობას ასე აღიზიანებდა“.

არც ერთი ნარატივი (თხოვითი ხასიათის ტექსტი) არ არსებობს ამგვარი „ცარიელი ადგილების“ გარეშე. რეცეფციული ანუ აღქმის ესთეტიკის ფუძემდებელი რომან ინგარდენი მათ განუსაზღვრელად დატოვებულ ადგილებს უწოდებს, რომელთა ერთი მცირე ნანილის შეესება კითხვის პროცესში ხდება მკითხველის ფანტაზიით და ამის შედეგად მხატვრული ტექსტის აღმქმელი გარკვეული აზრით მნერლის თანაავტორად იქცევა.

უპირველესი ნიგნის, ნიგნთა ნიგნის – ბიბლიის – და მის პერსონაჟთა მიმართ დაუცხრომელი ინტერესი ბადებდა და ბადებს მხატვრული აზროვნების შედევრებს. ერთი ამგვარი ლირიკული შედევრი – ლირიკული აპოკრიფი – აგერ ახლახან შეიქმნა – ნინო დარბაისელის „ლაზარე“ („ჩვენი მნერლის“, 26. 12. 03).

ლაზარე გამორჩეული, მეტიც – უნიკალური პერსონაჟია ახალი აღთქმისა. მისი მიცვალების და ოთხი დღის შემდეგ ქრისტეს მიერ სულეთიდან კვლავ გამოხმობის ამბავს იოანე მახარებელი მოგვითხოვთ. ლაზარეს შესახებ წმინდა წერილი ბევრს არას გვამცნობს: ქრისტეს მეგობარი ყოფილა,

ქრისტეს ერთგული ქალბატონების მარიამისა და მართას ძმა.
ეს არის და ეს.

არაფერი ვიცით იმის შესახებ, რა განწყობით დაბრუნდა
იგი მარადიული სამყოფელიდან საწუთოში. თითქოსდა რა
დიდი მიხვედრა ამას უნდა: ვინ არ მიატოვებდა, რომ შეეძლოს,
სულეთს და ვინ არ დაუბრუნდებოდა სიხარულით სააქაოს!

მაგრამ ეს ჩვენი – მოკვდავთა – თვალსაზრისია, მათი
თვალსაზრისია, ვინც მხოლოდ სააქაოში არსებობის გამოც-
დილებას ფლობს.

ნინო დარბასელის ლაზარე მკვდრეთით აღდგომის შე-
მდეგ საკმაოდ უცნაურად იქცევა. იგი თავის გარეგნულ და
შინაგან (სულიერ) პორტრეტს თავისი დების შთაბეჭდილების
მიხედვით გვაცნობს:

ამბობდით,
რომ აღმდგარს
დამჩემდა დუმილი,
რომ რაღაც მთავარი
დებსაც დავუმალე,
ვიყავი ცოცხალი
და ცოცხლებს არ ვგავდი,
მდუმარე, მდუმარე...

აქედან მხოლოდ ის აზრი შეიძლება გამოვიტანოთ, რომ
ლაზარე დიდად არ გაუხარებია ამ ქვეყნად ხელმეორედ მო-
ვლინებას, თუმცა აშკარად ის ამის შესახებ არაფერს ამბობს,
ალბათ იმიტომ, რომ მის განცდებს სხვები მაინც ვერაფერს
გაუგებენ.

მაგრამ დაისმის კითხვა: მაშ რაღაც გამოიხმო მაცხოვარ-
მა იგი სულეთიდან?

სახარების ამ ეპიზოდის ყურადღებით წაკითხვამ და ტე-
ქსტის ღრმა სტილისტიკურმა ანალიზმა კომენტატორები იმ
დასკვნამდე მიიყვანა, რომ ქრისტე დიდი ხალისით არ ესწრა-
ფვის ლაზარეს მკვდრეთით აღდგინებას, ვინაიდან მაცხო-
ვარზე უკეთ ვის მოეხსენება, რომ „...ამის შედეგად საქმის

ვითარება არსებითად არ შეიცვლება: ლაზარე გაცოცხლდე-
ბა, მაგრამ მაღვ ხელმეორედ იგემებს სიკვდილის სიმწარეს
(განმარტებითი ბიბლია, ტ. 9, გვ. 422. პეტერბურგი, 1912.
რუსულ ენაზე).

მაგრამ მაცხოვრის ნინაშე მყოფნი, ლაზარეს ჭირისუ-
ფალნი, ნათესავ-მეგობრები დაუინებით მოითხოვენ იქსოს-
გან სასწაულს („ვიცეთნიმე მათგანნი იტყოდეს: არამცა ეძლო
ამას, რომელმან აღუხილნა თუალნი ბრმასა, ყოფად რაისა-
მე, რაითამცა ესეცა არა მოკუდა?“ – 11, 37). ასეთმა დამოკი-
დებულებამ იქსო გააღიზიანა: „ხოლო იქსუ კუალად, ვითარ-
ცა განრისხებული თავსა შორის თვისსა, მოვიდა საფლავსა
მას“ (11, 38).

როგორც კომენტატორები აღნიშნავენ, მაცხოვრის გან-
რისხება ხალხის მცირედმორნმუნეობამ გამოიწვია: „მარი-
ამმაც და სხვა იუდეველებმაც თითქოს სავსებით დაივინყეს,
რომ მათ ნინაშე ცხოვრების მომნიჭებელი დგას! და უფალი
განარისხა მცირედმორნმუნეობის ამგვარმა გამოვლინებამ
მის მიმართ“ (განმარტებითი ბიბლია, იქვე). ხალხის რწმენის
განსამტკიცებლად იგი სამარხიდან გამოიხმობს ლაზარეს.
მანამდე კი მამას მიმართავს: „...ერისა ამისთვის, რომელი
გარე მომადგეს მე, ვთქუ, რაითა პრნმენეს, რამეთუ შენ მო-
მავლინე მე“ (11, 42).

დრამატული ვითარებაა! ლაზარეს მევდრეთით აღდგინე-
ბა, რაც თითქოს მიზანი ჩანს მაცხოვრის ქმედებისა, სინამდ-
ვილები ხალხის რწმენის განსამტკიცებლად გამოყენებული
საშუალებაა.

გაცოცხლებული ლაზარეს მდგომარეობის ორჭოფულობა
კარგად იგრძნობა განსახილავი ლექსის ზემოთ ციტირებულ
სტროფში, რომლის ნაკითხვას მეითხველს კიდევ ერთხელ
ვთხოვ ახლა, ამ მსჯელობის გაცნობის შემდეგ.

ქრისტეს განრისხება მის ნინაშე მყოფთა მცირედმორნმუ-
ნეობის გამო, ისევე როგორც მისი ტირილი ლაზარეს სამარხ-
თან („და ცრემლოოდა იქსუცა“ – 11, 35; ნინო დარბაისელთან:
„ტიროდა იქსოც“) მაცხოვრის ადამიანური ბუნების გამოვლი-

ნება და, ამდენად, მისი ორბუნებოვნების დამადასტურებელია: „დიახაც, ითანე მახარებელთანაც იგი მარტო ღმერთი კი არა, ადამიანიც არის...“ (განმარტებითი ბიბლია, იქვე).

მეოთხე და მეხუთე სტროფებში გადმოცემულია ლაზარეს განცდები მისი მეორე და საბოლოო მიცვალების წინ: „მორჩილად ვიცოცხლე, მორჩილად აღვსდექი, მეორედ ცოცხალი მეორედ ვკვდები“.

ლაზარეს მეორედ მიცვალება ამ ლექსის მიხედვით ქრისტეს ჯვარცმიდან ცოტა ხნის შემდეგ ხდება. ეს ნათლად ჩანს ლექსის პირველი სტროფიდან, სადაც ლაზარე შინაგან მონოლოგში თავის დას, მარიამს, მიმართავს: „მართა მართალია. დამთავრდა, მარიამ, ჯვარს აცვეს იქსო, განიძნენ სხვანი“.

ამის შემდეგ საიქიოს ნამყოფ ლაზარეს სააქაოში დასაყოვნებლად აღარავითარი მოტივაცია აღარ შერჩა – წუთისოფელი მისთვის დაბნელდა და იგი სამუდამო ნათელში გაღწევას ესწრაფვის: „რაბი, რა ბინდია! მოვდივარ, რაბი!“

„გამოვედ გარე!“ – მოუწოდა იქსომ სუდარაში გახვეულ და სამარხ-გამოქვაბულში მდებარე ლაზარეს (ცხედრის გამოქვაბულში დასვენება დაკრძალვის ძველებრაული წესი იყო). ეს მონოდება ზუსტად არის ციტირებული საანალიზო ლექსში. იგივე მონოდება – „გამოვედ, გამოვედ!“ – ჩაესმის „მეორედ ცოცხალ“ ლაზარეს ამჯერად უკავე ზეცად ამაღლებული მაცხოვრისაგან.

მთავარი მხატვრული მიგნება, რაც ამ ლექსს მნიშვნელოვან ლიტერატურულ ქმნილებად აქცევს, სწორედ ეს გახლავთ: გამოქვაბულში მდებარე ლაზარეს ცხედარსაც და ცოცხალ ლაზარესაც ქრისტე ერთი და იმავე სიტყვით მოუხმობს თავისკენ – „გამოვედ!“. თუ პირველი „გამოვედ!“ გამოქვაბულიდან გამოსვლას გულისხმობს? კვლავაც გამოქვაბულიდან, ოღონდ ამჯერად არა ნამდვილი, არამედ სიმბოლურ-ალეგორიული გამოქვაბულიდან. გავიხსენოთ, რომ პლატონმაც ადამიანთა ამ ქვეყნად არსებობა აღევორიულად გამოქვაბულში არსებობად ნარმოადგინა თავის ცნობილ პარაბოლაში.

ახლა ბგერნერასაც დავაკვირდეთ.

ლექსის დამამთავრებელ (მნიშვნელობით კი ცენტრალურ!) ფრაზას „რაბი, რა ბინდია!“ ლაპიდარულობას ანიჭებს ერთნაირი ბგერათკომპლექსის გამეორება სხვადასხვა მნიშვნელობის სიტყვებში. რაბი ექოსავით მეორდება იქვე – რა ბინდია. ლექსის საწყისი სიტყვებიც ამ ფონეტიკური პრინციპით არის შერჩეული: „მართა მართალია“. აქაც ექოსებურად მეორდება ბგერათკომპლექსი. მეოთხე სტროფში სიტყვის „მორჩივით“ ექმ გაისმის ორი სიტყვის შემდეგ – „მორჩილად“, და ეს სიტყვა მომდევნო სტრიქონში კიდევ ერთხელ განმეორდება ანაფორულად. ტექსტში გაბნეული ეს „ექოები“ ბგერნერის დონეზე ეხმაურება საწუთოს გამოქვაბულად ნარმოდგენის ალეგორიას.

მდორე რიტმი, რასაც დაქტილების სიუხვე ქმნის, კარგად ესადაგება ლექსის ნაღვლიან განწყობილებას.

2004 6.

რატომ ყარს ფული ზღვისპირა ქალაქში

თანამედროვე ქართველი მკითხველი არ არის განებივრებული მძაფრსიუჟეტიანი, ერთთემიანი, ერთ კონკრეტულ პრობლემაზე აგებული რომანებით, სადაც თხრობა კომპოზიციის კლასიკურ კანონს ექვემდებარება: ექსპოზიციაც თავის ადგილზეა, კვანძის შეკვრაც, კულმინაციაც და კვანძის გახსნაც... ძნელი სათქმელია, რისი ბრალია, მაგრამ მომრავლდა მრავალთემიან-მრავალპრობლემიანი, ეპოპეის მსგავსი რომანები, რომლებშიც მთელი ეპოქების რაც შეიძლება სრულყოფილად ნარმოჩენას ცდილობენ ავტორები... ხშირად – ნარმატებითაც.

ეს დიდებული საქმეა!

მაგრამ მკითხველს მოენატრა ერთთემიანი, ერთ კონკრეტულ პრობლემაზე აგებული, მძაფრსიუჟეტიანი რომანები... მოენატრა კლასიკური კომპოზიცია – კვანძის შეკვრა, კულმინაცია, კვანძის გახსნა...

ბოლო დროს დასტამბული ამ ყაიდის ნანარმოები გახლავთ ზაურ კალანდიას რომანი „ზვარაკი“, რომელიც უურნალ „ცისკარში“ დაიბეჭდა 1985 წელს და მერე წიგნადაც გამოიცა.

ეს არის რომანი შურისგებაზე, თუ უფრო დავაზუსტებთ – სისხლის აღებაზე, უცხოურად ვენდეტას რომ ეძახიან.

„ზვალი თვალის ნილ, კბილი კბილის ნილ“ – ძველი ბიბლიური ფორმულაა. ძველი აღთქმის ერთ-ერთ წიგნში ვკითხულობთ: „ვინც რამე ზიანს მიაყენებს თავის თვისტომს, მასაც ისევე უნდა მოექცნენ, როგორც თავად მოიქცა. მოტეხილობა მოტეხილობის ნილ, თვალი თვალის ნილ, კბილი

ძველი აღთქმის ეს ნორმა შემდეგ, საზოგადოებრივი განვითარების უფრო მაღალ საფეხურზე სახარების მორალით შეიცვალა. მთაზე ქადაგებაში იესო ქრისტე აცხადებს: „თქვენ გსმენიათ, რომ თქმულა: თვალი თვალისა წილ, კბილი კბილისა წილ. ხოლო მე გეუბნებით თქვენ: ნუ აღუდგებით წინ ბოროტს; არამედ ვინც შემოგკრავს მარჯვენა ყვრიმალში, მიუშვირე მას მეორეც".

აშკარაა არსებითი განსხვავება ძველ და ახალ აღთქმათა ეთიკურ ნორმებს შორის, თვალსაჩინოა ეთიკურ ნორმათა განვითარება სამაგიერო სისახტიერდან შემწყნარებლობისკენ.

რომანის პირველივე პასაუებიდან ვგებულობთ, რომ სასჯელი მოუხდია და ზღვისპირა ქალაქში დაპრუნებულა ნანარმოების მთავარი პერსონაჟის – ალიას – ძმის, გუჯას, მკვლელი ბონძი ბედია, რომელსაც ამ დანაშაულისთვის თორმეტი წელი ჰქონია მისჯილი. ალიას იმ დროს ვეცნობით, როცა იარაღის სათხოვნელად მიდის ცნობილ რეციდივისტთან, მეტსახელად „ბარონს“ რომ ეძახიან.

რას იზამს ალია – მოუსწრაფებს სიცოცხლეს ძმის მკვლელს თუ დაინდობს მისი ოჯახის სასჯელმოხდილ გამაუბედურებელს? ანდა, თუ სისხლის აღებას არ დაიშლის, შეძლებს კი განზრახულის აღსრულებას? ბონძი ის კაცი არ გახლავთ, ადვილად რომ დაეჩაგვრინოს ვინმეს ცხოვრებაში, მით უფრო გულუბრყვილო და გაუბედავ ალიას.

ალიამ წინადღით სამი კაცი მიუგზავნა ბონძის. შეუთვალა: „პატარა ქალაქია. დღეს-ხეალ სადმე უნდა შეგხვდე... ძმის მკვლელი ხარ, გვერდს ვეღარ აგივლი და გირჩევ გახვიდე ქალაქიდან!.. ის კიდევ აქეთ დაემუქრა: – თუ არ გაჩერდება, საკუთარ თავს იღლიაში ამოვჩრი და თავის ახვარ ძმას იქა, მოუსავლეთში, ხელდამშვენებული მიუვაო... ასე სიტყვასიტყვით გადაეცით იმ საცოდავსო, უთქვამს ბონძის“.

დაიძაბა ვითარება.

რაკი ეს კითხვა – რას იზამს ალია, აიღებს სისხლს თუ დაინდობს ძმის მკვლელს – რომანის დასაწყისშივე ჩნდება და ფინალურ პასაუზამდე ნათელი არ არის, რა პასუხი გაეცემა მას, ამიტომ ნანარმოები ბოლომდე დიდი ინტერესით იკითხება და ეს სრულიად ბუნებრივია: როგორც უნდა გადაჭრას კაცობრიობამ თეორიულ პლანში სისხლის აღების პრობლემა, პრაქტიკულად შურისძიებისა თუ შენდობის ყოველი კონკრეტული გამოვლინება სულისშემძვრელად მოქმედებს ადამიანზე, რადგან ერთიც და მეორეც ადამიანური ყოფიერების უარსებითეს და ულრმეს პლასტებს ეხება და აფორიაქებს.

მაგრამ საინტერესო ამბის საინტერესოდ თხრობა (ზაურ კალანდია კი ნამდვილად საინტერესო მთხრობელია) მნერლური ოსტატობის ერთი მხარეა. მეორე მხარე მოთხრობილი ამბისადმი მნერლის დამოკიდებულება გახლავთ, რაც მხატვრულ ქმნილებაში (რეალისტური მანერით შესრულებულ მხატვრულ ქმნილებას ვგულისხმობ) შეფარულად, არაპირდაპირი გზით ვლინდება ხოლმე, რომანში იგი დეკლარაციულად კი არ გამოითქმის, არამედ მხატვრული გამოსახვის საშუალებებით ხდება მასზე მინიშნება.

ჭეშმარიტი მკითხველისათვის ძალიან საინტერესოა, ნანარმოებში უშუალოდ გადმოცემული ამბების მიღმა ავტორის რა უმთავრესი სათქმელი იმაღლება, რამ ააღებინა ხელში კალამი მნერალს: ჩვენი „გართობის“ გარდა კიდევ რა იდუმალ მიზანს (ფილოსოფიურს, პოლიტიკურს, სოციალურს...) ისახავს შემოქმედი, საით სურს ნარმართოს ჩვენი გრძნობა და გონება, ან, სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, რა მხატვრული იდეა უდევს საფუძვლად ნანარმოებს?

მართლაც, აბა, დავფიქრდეთ!

ნაკლებმოსალოდნელია მნერალმა ისე ნარმართოს თხრობა, რომ შეეცადოს სიმპათიურად განგვანყოს სისხლის აღების ძველთაძველი ადათისადმი. უმდიდრესი ქრისტიანული ტრადიციების მქონე ქვეყნის მნერალი ასეთ მიზანს ვერ დაისახავს, თუ დაისახავს და, უბრალოდ, ვერ პოვებს თანაგრძნობას, ასეთი განზრახვა ძველთაძველი, დიდი ხნის დაძლეული

ველური პრინციპის რეანიმაციის უნაყოფო და კურიოზულ
მცდელობად დარჩება მხოლოდ და მხოლოდ.

ხოლო თუ ეკი ავტორი სისხლის აღების ნაცვლად მიმტე-
ვებლობისკენ მოგვინოდებს (მით უმეტეს, როცა დამნაშავემ
უკვე ზღო თავისი ავკაცია არსებული კანონის მოთხოვნათა
გათვალისწინებით), მაშინ გამოვა, რომ ერთობ გაცვეთილი
მხატვრული იდეა დაუდვია საფუძვლად ნანარმობისთვის –
უთვალავჯერ დამუშავებული სიტყვაკაზმულ მნერლობაშიც
და ფილოსოფიურ თუ თეოლოგიურ ლიტერატურაშიც.

როცა ვკითხულობთ, რომ მოკლული გუჯას ძმაკაცები და-
უინებით ჩასჩიჩინებენ ალიას ძმის სისხლი აილეო, ერთი ასეთი
კითხვაც იბადება: ნუთუ საზოგადოება, რომელშიც რომანის
პერსონაჟებს უხდებათ ცხოვრება, სისხლის აღებას მოით-
ხოეს თავისი ნევრებისაგან ქრისტეს აქეთ მეოცე საუკუნის
მიწურულს? მით უფრო მას შემდეგ, რაც მკვლელმა კანონიერი
სასჯელი მოიხადა! ნუთუ ამ ადამიანებს ასე აქვთ ძვალსა და
რბილში გამჯდარი ველური კანონი „თვალი თვალისა წილ“?

რაღაც საეჭვო ანაქრონიზმთან ხომ არ გვაქვს საქმე?

ცხადია, არ გაემტყუნება გამნარებულ დედას, სასამართ-
ლოდან დაბრუნებულმა ნივილ-კივილით რომ ამცნო შვილს:
„შენი ვაუკაცი ძმის მკვლელი ცოცხალია ალიაო... რამაც
(ალიას) კიდევ ერთხელ აგრძნობინა, რა უსუსურიც იყო (...).
ალიამ თავიდანვე იცოდა, არ დახვრეტდნენ ბედიას, ეს დე-
დამისს ეგონა, მისი შვილის მკვლელს და მშობლის ცოცხლად
დამმარხავს არ დატოვებდა მართლმასჯულება ცოცხალს“.

რა თქმა უნდა, ვერც ალიას გაამტყუნებს კაცი მაინცდა-
მაინც, რომელიც მთელი ეს წლები, როგორც რომანში ვკი-
თხულობთ, „სისხლის აღებაზე მეტს რას ფიქრობდა, ზოგჯერ
ეგონა, სწყუროდა კიდეც: სისხლი სისხლით უნდა მოიბანოს,
იმეორებდა ხოლმე სადღაც ყურმოკრულს, მაგრამ ის მკვლე-
ლობის წინა წლის აშინებდა, ხელ-ფეხს უბორკავდა და ამ გა-
დაწყვეტილებამდე ვაი-ვაგლახით მისულს ყველაფერს წყალ-
ში გადაუყრიდა მისი კეთილი თუ ბოროტი ღმერთი... ალიაზე
უკეთ ვინ იცოდა, რისი ჩამდენი და გამკეთებელი იყო, სანამ

ჩახმახს თითს გამოჰკრავდა... მანამდე გაუსკდებოდა გული, ალბათ..."

ასე რომ, ალია ნამდვილად იწვის ბონძის ფიზიკურად მოსპობის უინით, მაგრამ სისხლის ალებაზე ფიქრიდან, გნებავთ, ოცნებიდან მის აღსრულებამდე დიდი მანძილია...

ახლახან მოყვანილი ციტატიდანაც ჩანს, რომ ალია ბუნებით არ არის მკვლელი. ეს ნათელი გახდა ჯერ კიდევ თორმეტი წლის წინ, როცა გუჯას მეგობრების მიერ შეგულიანებულმა სასამართლო პროცესის დაწყებამდე დაპირა ბონძის „გასაღება“, მაგრამ უკანასკნელ ნამს ნერვებმა უმტყუნა და ვერ აასრულა განზრახული. დიახ, ბუნებით არ ჩანს ეს კაცი მკვლელი, მაგრამ ბონძის დაბრუნებისთანავე მის გარშემო აუტანელი ვითარება შეიქმნა, გუჯას ძმაბიჭები დაუინებით მოითხოვენ ალიასაგან სისხლის ალებას. „გუჯა ძმა იყო ჩვენი, – ეუბნებიან, – შენც გიცნობთ და გაფასებთ... წესია, ჯერ ძმამ უნდა თქვას თავისი სიტყვა, მერე ვნახოთ, არც ასეა საქმეო, საბოლოო სიტყვა დაუგდეს, რაც იმას ნიშნავდა: თუ შენ განზე აპირებ გადგომას, დროულად გადექი... ჩვენ ჩვენი ანგარიში გვაქვს ბონძისთან, გუჯას ძმაკაცებსო“.

ყოფილი მოსამართლე, ქუჩაში შემოხვედრილი, წინდახედულად არიგებს ჭკუას ალიას: „იმან თავისი ზღო... არ დამინდია, უმაღლესი მივეცი... ხედავ, დაბრუნდა, კალენდარულად მოიხადა... ბედიასთანები ყველაფერს იტანენ და თავი არ წაავო... ასე ნუ მიყურებ, მე ვერავინ ვერაფერს გამომაპარებს“.

მაგრამ გვიანდაა ამგვარი შეგონებანი. გვიანდაა, რადგან მაგრად იმუშავეს გუჯას ძმაკაცებმა: ალიასთვის ნათელი შეიქნა, რომ ბონძის ცოცხლად დატოვება დიდსულოვნებად კი არა, ლაჩირობად და უსაყვარლესი ძმის ხსოვნის შეურაცხყოფად ჩაეთვლებოდა. ალია ხარაზის დანით კლავს ბონძის, ცოტა ხნის შემდეგ გონებაარეული უხერხულად დაეცემა და თვითონაც იმავე დანას წამოეგება.

რომანში დიდი ოსტატიობითა და დამაჯერებლობით არის ნაჩვენები მორცხვი და მორიდებული ჭაბუკის, ალიას, სასტიკ

შერისმაძიებლად და მკვლელად გადაქცევის პროცესი. აქ ფსიქოლოგიური და მხატვრული თვალსაზრისით ყველაფერი რიგზეა, საეჭვო სხვა რამე ჩანს.

დავაკვირდეთ გუჯას ძმაკაცების მსჯელობას ზემოთ მოყვანილ ციტატაში: „ჯერ ძმამ უნდა თქვას თავისი სიტყვა, მერე ვნახოთ...“.

რას ნიშნავს ეს? „ებილი კბილის ნილ“ ამ ადამიანთა გაცნობიერებული, მყარად ჩამოყალიბებული მრნამსია? რომ არ ჩანან ეს ძველბიჭები, ეს ქურდაცაცები, ეს ცინიკოსები რომელიმე, თუნდაც ყველაზე პრიმიტიული მრნამსის თანმიმდევრული აღმსარებელნი?

მოკლედ, ჩნდება შთაბეჭდილება, რომ არის რაღაცა ყალბი ამ ხალხის თავგამოდებაში – თორმეტი ნლის ნინ მოკლული მეგობრის სისხლის აღება რომ დაუსახავთ მიზნად.

ამგვარი უნაპირო „ერთგულება“ თვით გმირულ-რომანტიკული ეპოსის პერსონაჟთათვისაც კი არაბუნებრივი გამოჩნდებოდა!

და როცა მეითხველის გონებაში მომწიფებას იწყებს აზრი – აქ მწერლის შეცდომასთან უნდა გვქონდესო საქმე, ერთ უცნაურ პასაჟსაც მივადგებით, რომანის მხატვრული იდეის გასაღებს რომ ნარმოადგენს. მერე და მერე ნათელი ხდება, რა ამოძრავებთ სინამდვილეში გუჯას მეგობრებს, მოკლული ძმაკაცისთვის მზრუნველ ხალხად რომ სურთ ნარმოგვიდგინონ თავი... ოლონდ პერსონაჟთა საქციელის სილრმისეულ მოტივზე მინიშნება დეკლარაციულად კი არა, მხატვრულობის ყველა ნესის დაცვით ხდება. ავტორს არ ავიწყდება, რომანს რომ წერს და არა სოციოლოგიურ ტრაქტატს.

ცხოვრებაში, ჩვეულებრივ, ასეა ხოლმე: ადამიანთა მოქმედების ნამდვილი მოტივი ხშირად დაფარულია და სააშეარაოზე ცრუ მოტივები გამოდიან – ბევრად უფრო კეთილშობილნი, ვიდრე ჭეშმარიტი მოტივია, ამიტომ არც მხატვრულ ნაწარმოებში ვარგა სილრმისეული პლასტების ზედმეტად გაშიშვლება.

ზემოთ იმ ეპიზოდს, რომელმაც გუჯას ძმაკაცების მამო-

ძრავებელ ჭეშმარიტ მოტივზე უნდა მიგვანიშნოს, უცნაური
პასაუი ვუწოდეთ. იგი მკვეთრად გამოირჩევა მთელ ამ რომანის
მანში. ტრადიციული რეალისტური პროზისთვის დამახასია-
თებელი თხრობა ამ ადგილას სულ ცოტა ხნით თვალში საცე-
მი პირობითობით, „არარეალისტური“ ხატვის მანერით
იცვლება.

ეს ის ეპიზოდია, სადაც მწერალი ქალაქს გვისურათებს,
ქალაქს, რომელშიც რომანის პერსონაჟები ცხოვრობენ და
მოქმედებენ. თითქოს ესეც უდროო დროს ხდება: რომანი
დასასრულს უახლოვდება, ავტორს კი ახლა „მოაგონდა“ იმ
გარემოს დახატვა, სადაც მის თხზულებაში გადმოცემული
ამბები ხდება!

ქალაქის ხედების აღნერა „ნორმალური“ ფრაზებით ინ-
ყება.

„ქალაქი – სულ ერთია, ზღვით მოადგებოდი მას, მატარე-
ბლით, მანქანით თუ ფეხით შემოხვიდოდი – ზამთარ-ზაფხულ
ამნვანებულ მთა-გორებ შემორტყმული, ფართო მოასფალ-
ტებული გზები, რიკულებიანი და მოჩუქური მებული, ხის
ორსართულიანი აივნიანი სახლები, კოინდრით აბიბინებული,
გაკრიალებული ეზოები, ხეხილით დახუნძლული ბაღჩა-ბაღე-
ბი თვალს გტაცებდა, გახალისებდა... ზღვის სუნსა და ჰაერს,
წინვოვანი ხეების, ჩაის, ციტრუსის, ბალახის სურნელს ყველ-
გან გრძნობდი, სახეზე გელამუნებოდა და, თუ სტუმრად გი-
გულებდნენ, მასპინძლის ხელგაშლილობა და მოწინება, თავა-
ზიანიდა ლიმილიანი შემოხედვა, ყველგან, კუთხიდან კუთხეში
ნაბიჯ-ნაბიჯ დაგყვებოდა“.

აქამდე ყველაფერი რიგზეა, ამის შემდეგ კი უცებ ასეთ რა-
მეს ვეითხულობთ:

„მაგრამ... კიდევ ერთი და ყველაზე მეტად ამ ქალაქის-
თვის დამახასიათებელი რაღაც უცხო, უცნაური სუნიც გვე-
მდა უცნობ კაცს შენდა გასაკვირად! დიდხანს ვერ ხვდებოდი,
რა ან რისი იყო ეს სუნი... დილიდან საღამომდე მაინც უნდა
გეხეტიალა მის ქუჩებში, ყოველ კუთხე-კუნტულში შეგეხედა
და დაგეყნოსა, რომ გაგეგო, საბოლოოდ ამოგეცნო ასე გა-

მაღიზიანებლად რა გილიტინებდა ნესტოებში... ამდენი ფიქტურის, ცნობისნადილის, ხეტიალის მერე უცბად მოდიოდი გონს, თავში მოულოდნელად გაგერავდა ის აზრი, რომ ეს ფულის სუნი იყო! თავიდანვე შენი აღმოჩენის გიკვირდა, გეუხერხულებოდა, გეჭვებოდა, მაგრამ რაც დრო გადიოდა, მით უფრო რწმუნდებოდი – ყველგან და ყველაფერში ფულს ედო ლომის ნილი ამ ქალაქში, უდაბნოს ცხელი მტვერივით პაერში მხოლოდ მისი სუნი ტრიალებდა და თავბრუს გახვევდა...“

ცხადია, ნერის მანერის მხრივ ეს პასაჟი „სხვა ოპერიდან არის“, ამიტომ ერთბაშად გეცემათ თვალში, ყურადღებას იპყრობს, მარკიონებულია, „ამონეულია“ რომანის მთლიანი ქსოვილიდან. მოულოდნელი ფორმა აქ გამოთქმულ აზრს ხაზს უსვამს, გამოყოფს. აზრის გამოთქმის ეს განსხვავებული ფორმა იმის სიგნალია, რომ რაღაც მნიშვნელოვანზე, სიღრმისეულზე, არსებითზე მიგვანიშნებენ.

საჭირო მომენტში ნერის მანერის ასეთი თამაში, რადიკალური შეცვლა საყურადღებო მოვლენა გახლავთ მწერლური ოსტატობის თვალსაზრისით: საგულისხმოა, რომ რაღაც არსებითზე მინიშნებამ გამოხატვის „არარეალისტური“, ფანტასტიკური ფორმა მოითხოვა.

როდესაც იმპერატორმა ვესპასიანემ ნერონის მფლანგველობის შედეგად დაცარიელებული სახელმწიფო ხაზინის შევსებას მიჰყო ხელი, მან ფეხისალაგებისთვისაც დააწესა გადასახადი. ამით აღმოჩენილმა მისმა ვაჟმა, ტიტუსმა, საყვედურებით აავსო მამა ასეთი კანონის შემოღების გამო. მაშინ ვესპასიანემ აიღო ერთი მონეტა იმ ფულიდან, ფეხისალაგებით სარგებლობისთვის რომ იყო აკრეფილი, ცხვირთან მიუტანა ვაჟიშვილს და უთხრა: აბა ერთი დაყნოსე, თუ ყარსო. არ ყარსო, აღიარა ტიტუსმა.

„ფული არ ყარს!“ – ეს გამოთქმა დღემდე იხმარება საეჭვო წარმოშობის ბიზნესის გასამართლებლად.

ის ფული კი, რომელიც აღიას მშობლიურ ქალაქში ტრიალებს, ყარს!

ეს შეფარული პოლემიკა ზემოთ ნახსენებ ცნობილ გამო-



ნათქვამთან ამ რომანში შემთხვევითი არ არის და ლომა-
აზრის მატარებელია, მაგრამ ვიდრე ამაზე ვიტყოდეთ რამეს,
ჯერ ბოლომდე ჩავიკითხოთ ის პასაუი, რომლის ციტირება წე-
ლან გავწყვიტეთ:

„მართლაც, გინდოდა თუ არ გინდოდა, ვის რამდენი ფუ-
ლი ჰქონდა, კაციც მით ფასობდა აქ, ამით გზომავდნენ და
გნონიდნენ არამარტო ნაცნობ-უცნობები, შენი სახლიკაციც,
შვილიც კი!.. ყველგან – ქორნილსა თუ ქელებში ფული იყო
საჭირო და, რაც მეტს გაიღებდი, ხვალ მით გამოირჩეოდი.
ფული ციხიდან გათავისუფლებდა, უფულობა – შიგ გსვამ-
და, ნლებს გახეხინებდა... სალამიც ფული ღირდა თითქოს;
ცდილობდნენ დაესწროთ, პატივმოყვარეობა არ შეგლახო-
და, ლარიბ, უმოგებო კაცს კი ხშირად ბავშვობის მეგობარიც
უქცევდა გვერდს; ღიმილს გაუქრობდა, მოკითხვას დაუგვია-
ნებდა. აკვნის ჩვილს ფულს უჩურთავდა სტუმარი ბალიშ-
ქვეშ და, თქვენ ნარმოიდგინეთ, მიცვალებულსაც ტკიცინა
ასმანეთიანი უნდა სჭეროდა გაციებულ თითებში ლამაზად
ჩაკეცილი...“

არსად, მთელ ქვეყანაზე, „ფული არ ყარს“, რა საეჭვო გზი-
თაც უნდა იყოს იგი მოპოვებული. აქ კი ფულის სიმყრალე
მთელ ქალაქს მოსდებია (ოლონდ ამ სუნს მხოლოდ უცხო კაცი
თუ იგრძნობდაო, – ამასაც გვეუბნება ავტორი, „ადგილობრი-
ვთ“ იგი ყნოსვას აღარ უღიზიანებს)!

მოკლედ, ეს რაღაც სხვანაირი ფულია; ეს ის ფულია, რო-
მელიც სიკეთეს ველარ ემსახურება და მხოლოდ ბოროტებას
თესავს. იგი აღარ არის გარჯისა და ნიჭის დაჯილდოების
საშუალება; ეს ფული, რაღაც მანქანებით, უღირსისა და ყალ-
თაბანდისაკენ მიიღებულის.

ვგონებ, ისტორიამ არ იცის მეორე ისეთი საზოგადოება,
სადაც ამგვარი უცნაური რამ დამართოდეს ფულს! აქაური
ფული ამქვეყნად ერთადერთი ფულია, რომელიც ყარს! აქ
ძმაკაცობაც ფულია, ძმაკაცობაც ფულის სუნად ყარს და სი-
ყვარულიც. კი, სიყვარულიც...

ამასთან დაკავშირებით ერთი საგულისხმო შედარებაც გა-

ვიხსენოთ რომანიდან. არის ნაწარმოებში მრავალთა შორის ერთი კოლორიტული პერსონაჟი – ანო „მაღალი ნრის“ საქაფვო ყოფაქცევის ლამაზმანი. და აი, იქ, სადაც ავტორი ალიასა და ანოს შეპირისპირებით დახასიათებას გვთავაზობს, ასეთ რამეს ვკითხულობთ: „იმ საზოგადოებაში, სადაც ანო ყოველ-დღიურად, ანუ ფულივით მუდმივად ტრიალებდა, ალია (...) რაღაც შემთხვევით მოხვედრილა!“

ჩვენ მიერ ხაზგასმული შედარების მეოხებით „ლეგალურად“ ის არის თქმული, რომ ანო ამ საზოგადოებაში თავს მეტისმეტად შინაურულად გრძნობდა; „არალეგალურად“ (ქვეტექსტურად) კი „მაღალ საზოგადოებაში“ ამ მომხიბლავი ქალბატონის ფუნქციაც არის მინიშნებული... მოცემულ კონტექსტში ლამაზი ქალის ფულთან შედარება იმ აზრსაც ბადებს, რომ ამ საზოგადოებაში სიყვარულიც ფულია, სიყვარულსაც ფულის სუნი დაპერავს.

რომანში ერთი ასეთი ფრაზაც გვხვდება: „შეიძლება სულაც (იქნებ, მართლაც!) ფული წყვეტს ამ ქვეყნად ყვალაფერს...“

დიახ, ფული წყვეტს. ეს არ იცის ალიამ, ამას ვერ ხვდება იგი და თავის გულუბრყვილობას ემსხვერპლება კიდეც. ჭორად მასაც მოუკრავს ყური, „თითქოს ციხიდან ახლადგამოსული ბონძი ბიჭებისგან ითხოვდა რაღაც წილს, სხვათა შორის, არც ისე უმნიშვნელო თანხას, რაზეც ჯერ კიდევ მაშინ, ამ თორმეტი წლის წინათ, უარი უთხრეს ბონძის. ის კი არ თმობდა და სწორედ ამიტომ სცემა გუჯამ, მან კი ორი ტყვიით უპასუხა...“

აი, ნამდვილი მიზეზი (გავრით, თითქოს სხვათა შორის, „ჭორის დონეზე“ ნარმოდგენილი რომანში), ის ნამდვილი მიზეზი, რის გამოც გუჯას ძმაკაცებისთვის აუცილებელია ბონძის ლიკვიდაცია.

კიდევ ერთხელ გავიხსენოთ ზემოთ ციტირებული სიტყვები, გუჯას ძმაკაცები რომ ეუბნებიან ალიას: „წესია, ჯერ ძმამ უნდა თქვას თავისი სიტყვა, მერე ვნახოთ...“

რა წესი, რის წესი! ყოველგვარი წესი ფეხებზე ჰკიდიათ, ძველთაძველიც და ახალიც, მაგრამ ბონძი უნდა მოიშორონ როგორმე თავიდან!

შეიძლება ნარმოვიდგინოთ რომანში აღნერილი ვითარვა-
საფირო კაცი ყოფილიყო „მაყუთის ამბავში“, ვთქვათ და, ბონძი მათვეის
დამუქრებოდა... აბა, მაშინ გენახათ, რა ლექციებს ნაუკითხა-
ვდნენ ალიას შემწყნარებლობაზე, მიმტევებლობაზე, კაცთ-
მოყვარეობაზე!..

მაგრამ ამჯერად საქმემ ასე მოითხოვა და აღსრულდა
ოქროს კერპისაღმი სისხლიანი მსხვერპლშენირვის მისტე-
რია...

რომანს ეპიგრაფად ვაჟა-ფშაველას სიტყვები უძლვის:
„მით გახდა კაცი მართალი ზვარაკად უმეცრებისა“... ჩვენ და-
ვაზუსტოთ: თავისივე უმეცრებისა.

1990 6.

ცხოვრებანაგებული ქალები

სოფიო კირვალიძის (ამ ფსევდონიმით გამოაქვეყნა მო-
 თხრობების პირველი კრებული მწერალმა ანა კორძაია-სა-
 მადაშვილმა) ნიგნში „ბერიკაობა“ (ბაკურ სულაკაურის გა-
 მომცემლობა, 2003) ცამეტი მცირე მოთხრობაა შესული.
 აქედან სამი თბილისზეა – მათი მთავარი „პერსონაჟი“ თბი-
 ლის-ქალაქია („ბარბაროსთა მოლოდინში“, „რომელი ერთი
 მადათოვი“, „სამოთხეები – კომუნალური ბინა“), დანარჩენი
 ათი კი ქალებზეა დაწერილი, თბილისელ ქალებზე, დღევან-
 დელ თბილისელ ქალებზე; კიდევ უფრო რომ დავაზუსტოთ –
 დღევანდელ თბილისელ ქალებზე, რომლებიც ოცდაათი
 წლის ასაკს გადასცდნენ, მაგრამ ორმოცისანი ჯერ არ გა-
 მხდარან. ერთი დაზუსტებაც და მორჩა – ესენი ცხოვრებაში
 ხელმოცარული ქალები არიან.

ამგვარ არსებათა სიმრავლე ე. ნ. გარდამავალ (და ამის
 გამო არეულ-დარეულ) ეპოქებში შეინიშნება. გასული საუკუ-
 ნის 90-იანი წლებიდან ხომ ჩვენში სწორედ ასეთი ხანა დაინ-
 ყო, რომელიც დღემდე გრძელდება.

მეითხველისთვის, ვისაც მე-19 საუკუნის დამლევის ევრო-
 პული და მე-20 საუკუნის 10-იანი და 20-იანი წლების ქართუ-
 ლი ლიტერატურა უკითხავს, ამგვარ ქალთა ყოფა-ცხოვრე-
 ბის ნირი ცნობილია: სოფიო კირვალიძის ქალებიც თავიანთი
 საუკუნისნინანდელი ნინაპარ-პერსონაჟებივით ატარებენ
 დროს: სვამენ, ჭორიკნობენ, სექსაობენ (ეს ახალი სიტყვაა
 ჩვენს ენაში და, ცხადია, ამ ნიგნშიც გვხვდება). კაცებთან ურ-
 თიერთობის ყაიდას ასე გვიხასიათებს ერთი მათგანი: „ჩემი
 ხნის ქალების მამრებთან ურთიერთობას (...) ხელჩართული
 ბრძოლის სახე აქვს. სრული უაზრობაა მათთვის მტკიცება

იმისა, რომ არაფერი გინდა. რა ფული – იქით უნდა აჭამო და ასვა და სახლში ტაქსით გაუშვა, რომ რამე არ დაემართოს ("სიყვარულით ყველაზე საყვარელს").

ამ ქალთა ერთი ნაწილი მთელ დუნიას არის მოდებული. ამ ნიგნში ჩვენ შეგვიძლია მათ თავგადასავლებს საზღვარ-გარეთაც მივადევნოთ თვალი. შინაც და გარეთაც ესენი მარგინალები, ცხოვრების მიერ განაპირებული ადამიანები არიან, რომლებიც ცდილობენ, რაც შეიძლება მეტი სიამოვნება წაგლივონ წუთისოფელს, მაგრამ რაც დრო გადის, სულ უფრო წაკლები წარმატებით ახერხებენ ამას.

სოფიო კირვალიძის, როგორც მნერლის, ერთი დიდი ღირსება ის გახლავთ, რომ არ რეზონიორობს, დიდაქტიკის, ტკუის-დამრიგებლობის წატამალსაც ვერ იპოვით მის მოთხოვებში. სოფიო კირვალიძე მხატვარი (სიტყვით მხატვარი) და არა სოციალური კრიტიკოსი ან პოლიტიკოსი, და თუკი ვინმეს მოეჩვენება, რომ ამ ნიგნის პერსონაჟთა ცხოვრება არ არის მოკლებული ერთგვარ აზარტს და ამის გამო გარკვეულ ხიბლსაც, პირდაპირ უნდა ითქვას, ეს შთაბეჭდილება სულაც არ იქნება მცდარი: მარგინალთა ყოფას თავისებური რომანტიკაც რომ არ ახლდეს, ლიტერატურა და, საერთოდ, მთელი ხელოვნება ოდითგანვე ესოდენ მძაფრ ინტერესს როდი გამოიჩინდა მათ მიმართ. ყოველ შემთხვევაში ლაპრულ-მეშჩანური, ანუ ეგოისტურ-ობივატელური, ცხოვრების წესის მიმდევართა გვერდით (აქ ამგვარ პერსონაჟებსაც შეხვდებით ეპიზოდურ როლებში) ესენი ლამის გმირებად გამოიყურებიან.

ყურადღებას იქცევს წერის ლაკონიური მანერა – ზუსტად შერჩეული ორიოდე დეტალით და ასევე ზუსტად შერჩეული სიტყვის გამოყენებით მოვლენის თუ პერსონაჟის შთამბეჭდავად ხატვის მომხიბლავი უნარი. ნახეთ, ძალზე გამომსახველი კომპოზიტის მეშვეობით რა ცოცხლად არის გადმოცემული დინამიკური სურათი: „ფხაჭა-გლეჯით ავრბოდი კიბეზე“. იმასაც ვხვდებით, რომ ახალგაზრდა ქალი არბის და არა მამაკაცი.

პერსონაჟთა დახასიათების ერთ-ერთი უმთავრესი ხერხი სოფიო კირვალიძის მოთხოვებში თვით ამ პერსონაჟ-

თა მეტყველების მანერაა. დიალოგებში კარგად ჩანს პერსონალის ნაუთა ხასიათი, ხშირად – უესტი და მიმიკაც:

– გარეგნულად არ ვგავარ [ბებიას], თორემ ისე ალბათ რაღაც-რაღაცებით კი. ეტყობა, დიდი ნასტირნი ქალბატონი ბრძანდებოდა ეს ბებიაჩემი... საერთოდ, დედის მხრიდან ყველა ქალი ცოტა ნაგიუარი კი იყო. იყო რა, არის.

– რა გინდა, რას გადაეკიდე...

– მოიცა, რა, შენ რა იცი. მეც მაკლია. თან ახლა მეხსიერება მიმენავლა, ლექსიკოლოგიაში კი მაგარი ვარ, მაგრამ სხვა რა გითხრა”.

„ლექსიკოლოგიაში კი მაგარი ვარო“ იმიტომ ამბობს (ირონიულად!), ამდენი ვულგარული გამოთქმის გვერდით („ნასტირნი“, „ნაგიუარი“, „მეც მაკლია“), მნიგნობრული „მიმენავლა“ („მეხსიერება მიმენავლა“) რომ გამოურია. ეს დეტალი „კვერს უკრავს“ ამ პერსონაზე მოთხოვნის დასაწყისში ნათქვამს: „ძალიან კი მიკვირდა: თურმე ოჯახში გაიზარდა და არა ტყეში, ფრანგი გადია ჰყავდა და რამდენიმე ენა იცოდა – ნამდვილად არ ეტყობოდა“ („ნინა“).

ავტორს ხელენიფება სიტყვაც არ დახარჯოს პერსონაუის ქმედების აღსანერად და ამ ქმედებაზე მარტო თანამოსაუბრის რეპლიკით შეგვიქმნას სრული ნარმოდგენა:

– ჰო, მარტში ვიყავი [ნორვეგიაში], ციოდა. ცირკს გავყევი.

ნიკო ამქვეყნად ყველაზე არასპორტული ადამიანია.

– რა ბოროტი სიცილია?! ბაზრობაზე ბლინებს ვაცხობდი. რას იკრიჭები, მაგარი ბლინები გამომდიოდა“ („მფარველი ანგელოზები და მსგავსი სულიერები“).

ამ მოთხოვნებში ლაკონიურობის ისეთი ხარისხია მიღწეული, რომ გიჭირს თქმა, ეს ნერის ხელოვნება უფროა თუ არდანერისა. ხოფილ კირვალიძე თითქოს ასეთი დევიზით მუშაობს: გამოვტოვოთ ყველაფერი, რასაც მკითხველი შეიძლება ისედაც მიხვდეს! ამიტომ ზოგიერთი ადგილის ან მთელი მოთხოვნის ხელმეორედ ნაკითხეა გვინევს, მაგრამ ღირს – იმის გამოცნობის სიამოვნება, რაც ჩვენი მიხვედრილობის იმედით დატოვეს უთქმელად, გარვას უხვად ანაზღაურებს.

ავტორის მნერლური ძალა ძალუმად იგრძნობა ფინალურ ეპიზოდებში. იდუმალებით აღსავსე დასასრული მოთხოვობისა „მფარველი ანგელოზები და მსგავსი სულიერები“ დიდ რომანტიკოსთა ქმნილებებისაგან მიღებულ შთაბეჭდილებებს გაგვასენებს, მოთხოვობა „ნინას“ უაღრესად კოლორიტული მთავარი გმირის თვითმკვლელობა კი თომას მანის „პატარა ბატონი ფრიდემანის“ დაუკინყარი თვითგანადგურებით მოგვრილი შოკის მსგავს განცდას აღვიძრავს.

ერთი მოთხოვობის, რომლის სათაურია „დომბროვსკი“, ფინალურ ეპიზოდს მთლიანად შემოგთავაზებთ, კომენტარის გარეშე. პოლონელი სოფლელი გოგონა ერთ-ერთ დიდ ინდუსტრიულ ქვეყანაში თხოვდება. საქორწილო სუფრასთან ერთმანთესავმა ჭიქა ანია და პატარძალს ასე მიმართა:

„პანი დომბროვსკა, შენ ახლა ძალიან შორეულ მხარეში მიდიხარ. იქ რომ ჩახვალ, აუცილებლად გკითხავენ, საიდან მოხვედიო. რომ უთხრა, შენს სამშობლოს რა ჰქვია, შეიძლება, ვერ მიხვდნენ. ამიტომ ასე უთხარი: მე იმ მხარიდან ვარ, სადაც დღისით ბავშვებს ურიამულს და ღამით ძალლებს ყეფას არავინ უშლის; მე იმ მხარიდან ვარ, სადაც ეზოში მოხუცები შვილიშვილებს თავიანთი სიყვარულის ამბავს უყვებიან. შენ ასე უთხარი: მე იმ მხარიდან ვარ, სადაც გაზაფხულს ყარყატები ნისკარტის კაკუნით ესალმებიან და ზამთარში მგზავრებს მთვარე უნათებს გზას. და მაშინ ყველა მიხვდება, რომ მიკოვაიკაში ხარ დაბადებული“.

ზემოთქმულიდან, ვფიქრობ, ნათელია, რომ სოფიო კირვალიძის წერის მანერა ისე შორს არის ნატურალისტური მანერისაგან, როგორც ცა დედამიწისგან; ანუ შორს არის იმ სტილისაგან, რომლის მიმდევარნი ცდილობდნენ, რაც შეიძლება ზუსტად აღენერათ საგანი თუ მოვლენა, ვინაიდან ეგონათ, რომ ამის შედეგად მკითხველზე ნანარმოების ზემოქმედება უფრო მიზანმიმართული და ძლიერი იქნებოდა. მაგრამ აღმოჩნდა, რომ „ყველაზე მძაფრ აქტუალიზაციას (ანუ მკითხველის გონებაში სიტყვებით გადმოცემული ამბის გაცოცხლებას. – ლ. ბ.) ინვევს არა დასრულებული, ყოვლისმომცველი სურათი

ან აღნერა, არამედ – სწორედ ფრაგმენტები ან სხვათაშორისტების უცაბედად ნათქვამი სიტყვები” („სჯანი”, III, გვ. 213). ამის დასტური სოფიო კირვალიძის თხზულებებიც გახლავთ.

ერთადერთი სფერო, სადაც ამ მოთხოვნების ავტორი, ჩვენს ბევრ სხვა დღევანდელ მნერალთა მსგავსად, ნატურალიზმისკენ ძლიერ მიღრეებილებას ამჟღავნებს, სექსუალურ ამბებებთან დაკავშირებული ლექსიკა გახლავთ. ენობრივი ნატურალიზმით აღბეჭდილი ეს პასაუები, სექსუალურ ამბებთან დაკავშირებული ლექსიკის პირდაპირი (არაევფემიზებული) ფორმით გამოყენება, თავზარდამცემ ზემოქმედებას ახდენს, – იმის მსგავსს, როგორსაც, ვთქვათ, იმ ფიზიოლოგიური მოთხოვნილებების საჯაროდ დაკმაყოფილება მოახდენდა, რომელთა აღსრულებისთვის კაცთა მოდგმა – რა ხანია! – უცხო თვალისთვის მოფარებულ ადგილებს ირჩევს.

იქნებ ვცდები და ამ სიტყვების ტაბუირება, საჯაროდ მათი გამოყენებისაგან თავშეკავება და ევფემიზმებით ჩანაცვლება არც იყოს საჭირო. ვნახოთ, რა აზრის არის ამის თაობაზე დიდი ფსიქიატრი, კოლექტიური არაცნობიერის აღმომჩენი და მკვლევარი კარლ გუსტავ იუნგი:

„მე ჩემს თავს ვერასოდეს ვაიძულებდი, სექსუალური სფეროსთვის ამოდენა ინტერესი დამეთმო (...). ეს ნევროტიკული სისულელეა, ნორმალური, ჭუადამჯდარი ხალხი ამაზე დიდხანს არ საუბრობს ხოლმე, ასეთი რაღაცების შესახებ დიდხანს მსჯელობა ბუნებრივი არაა. პრიმიტივები (იგულისხმება ე. ნ. არაცივილიზებული ტომის ნევრები. – ლ. ბ.) ამ მხრივ ძალიან თავშეკავებულნი არიან. ისინი სქესობრივ ურთიერთობაზე ისეთი სიტყვით მიუთითებენ, რომელიც იმასვე ნიშნავს, რასაც „ჩუ“. სექსუალური ამბები მათთვის ტაბუა და ასევეა ჩვენშიც, როცა ბუნებრივად ვიქცევით“ (კ. გ. იუნგი, „ანალიზური ფსიქოლოგიის საფუძვლები“, „სიზმრები“. გერმანული-დან თარგმნა ირინე ჯიორევმა. გამომცემლობა „დიოგენე“, თბ., 1995, გვ. 158).

კ. გ. იუნგზე დიდი ავტორიტეტი ამ სფეროში არ მეგულება.

**„რეცა განცხრომით“,
ანუ**

**დამატებითი არგუმენტები
უილიამ ბასკერვილისთვის**

„აუგ არს მონაზონისა განცხრომაი, სიცილი და მხიარულებაი“, – გვაუწყებს „მამათა სწავლანი“ (ილია აბულაძის გამოცემა, 1955, გვ. 167). სიცილი, ლალობა და მხიარულება იქრძალებოდა მონასტრებში. იოვანესა და ეფთვიმეს ცხოვრებაში ვკითხულობთ: „ოდეს იხილნიან ვინმე ჭაბუკთა ძმათაგანნი გინა ერთმანერთსა თანა უბნობად ანუ სიცილად ანუ ხელის მიყოფად, ფიცხლად ამხილიან. და უკუეთუ მეორედ ქმნიანლა, მამასა მოახსენიან, და მან მძიმედ განკანონნის“ („ჩვენი საუნჯე“, ტ. 1, გვ. 316). მეტრაპეზეს დავალებული ჰქონია ეფთვიმესაგან: „უკუეთუ ვინმე იხილო გინა უბნობად გინა სიცილად გინა ლალობად ტრაპეზისა ზედა, შეუთვალე, ვითა: „მაგას ნულარა იქმ, თუ არა მამასა გაუწესებია, რომელ გარე გაგიყვანი“ (იქვე, გვ. 318).

რევაზ სირაძე „ქართული მწერლობის“ პირველი ტომის ბოლოსიტყვაობაში წერს: „....აგიოგრაფიული მწერლობა არ იცნობს სიცილს. ზოგჯერ გვეჩვენება, მთელმა ეპოქამ დაპეარგაო იუმორის გრძნობა. აქ სიხარული ცრემლებს იწვევს. უარყოფილია სიბრძნე სიცილისა, ან ლიმილის ხელოვნება“ (გვ. 697).

ეს არსებითად სწორი მოსაზრება ასე განავითარა ვახტანგ როდონაიამ იმავე „ქართული მწერლობის“ მესამე ტომის ბოლოსიტყვაობაში: „ადრეული ხანის სასულიერო მწერლობაში სიცილისა და ლალობის მაგალითებს ვერ ვიპოვით. ქრისტი-

ანულითვასაზრისით, თანაგრძნობის ცრემლი გვამსგავსებულების დღეს, სიცილი კი უცხოა და მიუღებელი (ალბათ ამიტომაცაა ერთ აპოერიფულ გადმოცემაში მინიშნებული: მაცხოვარი ტიროდა და არასოდეს იცინოდაო). თუ ამ მაგალითებს გავითვალისწინებთ, – განაგრძობს ბოლოსიტყვაობის ავტორი, – აბუსერიძე ტბელის თხზულებაში ზემოთ მოყვანილი ეპიზოდები ადრინდელი უანრის სავალდებულო ქანონის დარღვევად უნდა მივიჩნიოთ” (გვ. 453).

„ზემოთ მოყვანილ ეპიზოდებში” ვ. როდონაია გულისხმობს ორ პასაუს აბუსერიძე ტბელის თხზულებიდან „სასწაული წმიდისა გიორგისანი”, რომელიც XIII საუკუნეშია დაწერილი. ამ ეპიზოდებში წმინდა გიორგი ეხუმრება მის სახელზე ტაძრის მაშენებელს ბოლოკ-ბასილის. ბოლოსიტყვაობაში ვკითხულობთ: „განსაკუთრებით თვალში საცემია, როგორც უკვე აღინიშა ჩვენს მეცნიერებაში, სრულიად ახალი სიუჟეტური დეტალი, რომელსაც ამ ნანარმოებში ვხვდებით. მხედველობაში წმინდანის ლალობა და ხუმრობა გვაქვს. წმ. გიორგის ტაძრის მარტოდ მშენებელს გაპობილი ქვის გაზომვა ებრძანა (წმინდა გიორგისაგან. – ლ.ბ.). ბოლოკ-ბასილი განაპობში ჩადგა, მაგრამ წმინდანმა გარედან მაგრად შემოუჭირა ქვა. აღმოჩნდა, რომ ეს ხუმრობა ყოფილა (...წმიდამან, რეცა სიცილის სახედ და ლალობისა, განზიდნა მას განაპებსა ქვათასა და ჰერქვა: „აღმოხედ და ნუ ხარ მოწყინარე მსახურებისა ჩემისა და სრულქმენ ტაძარი ჩემი“)“.

ერთი სიტყვით, ადრეულ შუა საუკუნეებში ლალობა და ხუმრობა მარტო მონასტრებში კი არ იკრძალებოდა, არამედ სასულიერო მწერლობაშიც. მაგრამ გვხვდება გამონაკლისებიც, რომლებიც ისევ და ისევ წესს ადასტურებენ. იშვიათად, მაგრამ ზოგჯერ აბუსერიძე ტბელის თხზულებაზე უფრო ადრეული ხანის აგიოგრაფიულ ნანარმოებთა პერსონალებიც ხუმრობენ.

გიორგი მთანმინდელის (ათონელის) „იოვანესა და ეფთვიმეს ცხოვრებაში“ ასეთი ამბავია მოთხოვნილი: ათონის ივერთა მონასტერში იოვანეს წინამძღვრობისას ერთ ზაფხულს არ-

ნახული გვალვა ყოფილა – ოთხ თვეს – მაისს, ივნისს, ივლისს, აგვისტოს – უნვიმრად ჩაუვლია. დიდი გასაჭირი დასდგომია ქვეყანას, ხეს ფოთოლი აღარ შერჩენია სიცხისაგან.

ქართველთ მონასტრის მახლობლად ელია წინასწარმეტყველის სახელზე აგებული ეკლესია ყოფილა და როცა ამ წმინდანის დღესასწაული დამდგარა, იოვანეს უბრძანებია თავისი შვილის ეფთვიმესათვის, ნასძლოლოდა ბერებს წმინდა ელიას ეკლესიაში და ღამისთვით ელოცათ, იქნებ განვიმებულიყო (როგორც ძეველი აღთქმიდან ვიცით, ელია წინასწარმეტყველს წვიმის მოვლინება ძალუძს).

ამის შემდეგ ვეითხულობთ:

„და ოდეს ამას უბრძანებდა, მრავალნი ძმანი შეერებულ იყვნეს წინაშე მამისა იოვანესასა და რეცა განცხრომის სახედ უბრძანა, ვითა: „ყრმანო, საწვიმრები უკუანა წაიღეთ, რამეთუ ვესავ ღმერთსა, რომელ არა შევიქცეთ ამაოდ“ („ჩვენი საუნკე“, ტ. 1, გვ. 313).

„განცხრომა“ ძველად გართობას, მხიარულებას წიშნავდა, „რეცა“ თანამედროვე ქართულით არის „თითქოს“ (საბას განმარტებით – „ვითამსავით“), „სახედ“ იგივეა, რაც „მსგავსად“, ხოლო „უბრძანა“ აქ „უთხრა“-ს წიშნავს.

„რეცა განცხრომის სახედ“ და მისი მსგავსი გამოთქმაც აბუსერიძე ტბელის თხზულებიდან ზემოთ მოყვანილ ციტატაში – „რეცა სიცილის სახედ“ – ლალობით რაიმეს თქმას ან გაეთებას წიშნავს და ორივე მათგანს თანამედროვე ქართულში ერთი სიტყვა შეესაბამება – „ხუმრობით“.

იოვანეს ხუმრობის აზრი – საწვიმრები წაიღეთ თანო – ის გახლავთ, რომ ოთხი თვე ცვარი არ ჩამოვარდნილა ციდან და ასეთ ვითარებაში თადარიგის დაჭერა იმის გამო, ვაითუ გზაში წეიმამ მოგვისწროს და გავიღუმპოთო, ზედმეტ პედანტობად ან უსაფუძვლო ოპტიმიზმად მოჩანს. ეს ერთი. გარდა ამისა, სახუმარო განწყობას იმის შეგნებაც აძლიერებს, რომ ამ უსაშველო გვალვის შემდეგ ოლონდ კი განვიმდეს და განუწვას ვინდა დაეძებს!

მართლაც განვიმებულა და ვინც საწვიმარი წაიღო, „მო-

ლხინებით შთამოვიდეს მონასტრად", ვინც არ წაილო – „შრომისათვის
მით და ჭირით", მაგრამ „ორნივე პმადლობდეს ღმერთსა და
ნეტარსა მამასა იოვანეს" გავდრებისთვის.

ახლა გავიხსენოთ ერთი ადგილი თვით ამ თხზულების
ავტორის გიორგი მთანმინდელის (ათონელის) ცხოვრებიდან,
რომელსაც მისი ბიოგრაფი გიორგი მცირე მოგვითხრობს.

XI საუკუნის შუა ნლებია. ანტიოქიის მახლობლად, შავ მთა-
ზე, ფართო მასშტაბის კულტურული საქმიანობა გაუჩილებიათ
ქართველ ბერებს იქაურ მონასტრებში. სამშობლოს მოცილე-
ბული ეს ადამიანები, მართალია, ანტიოქიის საპატრიარქოს
ტერიტორიაზე მოღვაწეობდნენ, მაგრამ არ მორჩილებდნენ
ანტიოქიის პატრიარქს, რადგან ქართული ეკლესია დამოუკი-
დებელი, თავისთავადი, ანუ ავტოკეფალური იყო. ანტიოქიის
პატრიარქის, პეტრეს, გარდაცვალების შემდეგ საპატრიარქო
საყდარი თეოდოსიმ დაიპყრო, „კაცმან მაღალმან და ფილო-
სოფოსმან", – ასე ახასიათებს მას გიორგი მცირე.

აი ამ თეოდოსის პატრიარქობისას მოინდომეს ქართული
ეკლესიის ავტოკეფალის გაუქმება და მისი დამორჩილება ან-
ტიოქიის საპატრიარქოსადმი, აქაოდა, „მოციქულთაგანი არა-
ვინ მისრულ არს ქუეყანასა მათსა", ე.ი., ქრისტეს მონაფეთა-
გან მათ ქვეყანაში, საქართველოში, ქრისტიანობა არც ერთს
არ უქადაგია და ჭეშმარიტი სარწმუნოების უმეცარნი არიანო.
ახალი პატრიარქი არ იცნობდა ქართველ ბერებს, არ იცოდა
საქართველოს ეკლესიის ისტორია და ამიტომ ირნმუნა ეს ჭო-
რები, უკეთურთა და მოშურნეთა მიერ გავრცელებული.

ამგვარად, საქართველოს ეკლესიის დამოუკიდებლობას
სერიოზული საფრთხე დაემუქრა ბევრად უფრო ძლიერი ან-
ტიოქიის საპატრიარქოს მხრივ, რომლის მრევლი თავის დრო-
ზე პეტრე მოციქულს მოუქცევია.

თუკი ამ ვითარებაში ქართველთა შორის არ აღმოჩნდე-
ბოდა დიდად განათლებული და გონიერი პიროვნება, ლრმად
მცოდნე ღვთისმეტყველებისა და ისტორიისა, რიტორიკისა
და ბერძნული ენისა, ადვილი შესაძლებელია, ქართული ეკლე-
სია დამოუკიდებლობას გამოთხოვებოდა კიდეც.

ყველა ზემოთ ჩამოთვლილ პირობას ჩინებულად აქმაყო-
ფილებდა გიორგი მთანმინდელი, რომელმაც ეს დიდი საფრ-
თხე ელეგანტურად ააცილა ჩვენს ეკლესიას.

გიორგი მთანმინდელმა პატრიარქის თანდასწრებით გა-
მართულ საჯარო დისპუტზე დოკუმენტურად დაუმტკიცა
მონინააღმდეგეთ, რომ ქართველები ანდრია მოციქულის მო-
ქცეულნი იყვნენ (ანდრია ძმა იყო პეტრესი. პეტრე ანდრიამ
დაუმონაფა ქრისტეს, – ასეა იოანეს სახარების მიხედვით. ეს
დავიმახსოვროთ; ამ გარემოებას მნიშვნელობა აქვს მოვლე-
ნათა შემდგომი განვითარებისთვის). გიორგიმ ისიც შეახსე-
ნა პატრიარქს, რომ ერთ-ერთი მოციქული – სიმონ კანანელი
– საქართველოში იყო დაკრძალული, თანაც დაასაბუთა, რომ
ქართველები მტკიცედ იდგნენ მართლმადიდებლურ სარნ-
მუნოებაზე და არასოდეს განდგომიან მას, ამიტომ სავსებით
ლირსი იყვნენ დამოუკიდებლობისა.

მაგრამ იქმარებდა ეს ყოველივე? ვინ იცის, რა გადაწყვე-
ტილებას მიიღებდა მძლავრი პატრიარქი, – აიღებდა ამის შე-
მდეგ ხელს თავის პრეტენზიებზე?

და აქ დიდმა საეკლესიო მოღვაწემ, დიდმა მწერალმა და
მნიგნობარმა, დიდმა პატრიოტმა და, როგორც ახლა ვნახავთ,
ნიჭიერმა დიპლომატმა, ამჟამად გაერცელებული გამოთქმა
რომ ვიხმაროთ, ადამიანურ ფაქტორსაც მიმართა – ანტიო-
ქიის პატრიარქის გულის საბოლოოდ მოგების მიზნით მან
თავს მახვილგონივრული ხუმრობის უფლება მისცა. ამ ადგი-
ლას მისი ცხოვრების აღნერილობაშიც ვხვდებით უკვე ნაცნობ
სიტყვათშეხამებას – „რეცა განცხრომით“. ვნახოთ ციტატა:

„და, რეცა განცხრომით, პრეზუა პატრიარქსა: „ნმიდაო მეუ-
ფეო, შუენის ესრეთ, რათა ნოდებული იგი მნოდებელსა მას
დაემორჩილოს, რამეთუ პეტრესი ჯერ-არს, რათა დაემორჩი-
ლოს მნოდებელსა თვისსა და ძმასა ანდრეას, და რათა თქუნ
ჩუენ დაგუემორჩილნეთ!“ („ჩვენი საუნჯე“, ტ. 1, გვ. 375).

როგორც ვხედავთ, გიორგი მთანმინდელმა გაღმა შედავე-
ბა სცადა – ცხადია, ხუმრობით!

მოდით, კარგად გავერკვეთ, რას ეუბნება იგი პატრიარქს:

რაკი პეტრე (ვისი სამოციქულო ეკლესიაც არის თქვენი ეკლესია სია) უფალს მისმა ძმამ, ანდრია მოციქულმა, დაუმონაფა, ამი- / ტომ მართებული იქნება, თუ დამონაფებული (პეტრე) თავის დამმონაფებელს (ანდრიას) დაემორჩილება და, შესაბამისად, ისიც უფრო მართებული იქნება, თქვენ (პეტრეს სამოციქულო ეკლესია) ჩვენ (ანდრიას სამოციქულო ეკლესიას) დაგვემორ-ჩილოთო.

ეს გახლავთ ერთ-ერთი უშესანიშნავესი, იუმორით შეფე-რილი რეპლიკათაგანი ქართული დიპლომატიის ისტორიაში. ხუმრობა იმაზეა დამყარებული, რომ არაარსებითი მომენ-ტის არსებითი მომენტზე წინ დაყენების მოთხოვნას შეიცავს. პეტრეს დამმონაფება რომ მისი ძმის, ანდრიას, მეშვეობით მოხდა, ეს არაარსებითი მომენტი გახლავთ, არსებითი კი ის არის, რომ ორივენი ქრისტეს მოციქულნი იყვნენ, ხოლო კი-დევ უფრო მნიშვნელოვანი ის გარემოებაა, რომ თუმცა პეტრე ანდრიამ დაუმონაფა მაცხოვარს, მაგრამ პეტრეს ღვანლი სა-ქრისტიანო სამყაროს წინაშე აღემატება ანდრიას ღვანლს. და თუ მაინცდამაინც მოციქულთა უფროს-უმცროსობის გარჩე-ვაში შევალთ, მაშინაც უპრიანია, ფორმალურ მომენტზე წინ (ვინ ვისი დამმონაფებულია) არსებითი მომენტი დავაყენოთ (ვინ უფრო ღვანლმოსილია). აშეკარად ფორმალური მხარის აშეკარად არსებით მხარეზე წინ ნამონევა ნარმოადგენს აქ ხუმრობის საფუძველს (ასეთ დროს მით უფრო ეფექტურია ხუმრობა, რაც უფრო აშეკარაა ფორმალური მომენტის ფორ-მალურობა და არსებითი მომენტის არსებითობა).

გიორგი მთანმინდელის ამ ხუმრობაზე რეაქციაც სათანა-დო, ანუ მოდური სიტყვა რომ ვიხმაროთ, ადეკვატური იყო (კარგ მთქმელს კარგი გამგონე შეხვდა!). ტექსტში ვკითხუ-ლობთ:

„განილიმა პატრიაქტიან და პრქუა მღდელთ-მოძღვართა მათ და ერსა: „ხედავთ ბერსა ამას, ვითარ მარტო ესოდენსა სიმრავლესა გუერევის? ვეკრძალნეთ, ნუუკუე წინააღმდეგომი შეგუემთხვიოს და არა ხოლო სიტყვით, არამედ საქმით გუა-მხილოს ძლეულებაი ჩუენი და დაგვიმრნემნეს...“

თუ იოვანეს ხუმრობა საწვიმრებთან დაკავშირებით ყოფითი ხასიათის ხუმრობის ფარგლებს არ სცილდება, გიორგი მთანმინდელის ხუმრობა ისტორიული მნიშვნელობისაა – მას ღირსშესანიშნავი როლი დაეკისრა ქართული ეკლესიის დამოუკიდებლობის გამო გამართულ დისპუტში.

მინანერი

ეს ნერილი 1993 წელს გაზიეთ „სიტყვა ქართულის“ მე-3 ნომერში გამოვაქვეყნე სათაურით „რეცა განცხრომითა“. მაშინ უმბერტო ეკოს რომანი „ვარდის სახელი“ ნაკითხული არ მქონდა. სათაურს მეორე ნანილი – „დამატებითი არგუმენტები უილიამ ბასკერვილელისთვის“ – ახლა, ამ რომანის ნაკითხვის შემდეგ, დავუმატე. უილიამ ბასკერვილელი უმბერტო ეკოს „ვარდის სახელის“ მთავარი პერსონაჟი გახლავთ. ცნობილი მედიევისტის და ნიშანთა თეორიის სპეციალისტის ეს გახმაურებული ნანარმოები შუა საუკუნეების სამონასტრო ცხოვრებაზეა დაწერილი (რომანში მოთხოვობილი ამბები მე-14 საუკუნეში ხდება). „ვარდის სახელის“ უმთავრესი პრობლემა სწორედ ის გახლავთ, რასაც ჩვენი ნერილი ეძღვნება: შეიძლება თუ არა, ზოგჯერ მონასტრის ბინადართაც იხუმრონ. რომანში ამის სასტიკი ნინააღმდეგაი ბერი ხორხე ბურგოსელი. იგი ამტკიცებს: „სული მხოლოდ მაშინ ხარობს, როცა ჭეშმარიტებას ჭვრეტს და სრულქმნილი მშვენიერებით ტკბება, ხოლო ჭეშმარიტებასა და მშვენიერებაზე არავინ იცინის. სწორედ ამიტომ არასოდეს გაუცინია ქრისტეს. სიცილი მარტოოდენ ეჭვს აღვივებს“.

ამ მკაცრ მოთხოვნას არ ეთანხმება ლიბერალურად განწყობილი უილიამ ბასკერვილელი, ბენედიქტინელთა სააბატოს სტუმარი, რომელიც აცხადებს, არა ვარ დარწმუნებული, თითქოს ქრისტეს არასოდეს გაეცინოს, და განაგრძობს: „როცა მაცხოვარმა ფარისევლებს მოუწოდა, პირველი ქვა იმას ესროლა [მედავისთვის], ვინც უცოდველი იყო, როცა მან იკითხა, ვისი პორტრეტია გამოსახული მონეტაზე, რომელიც კეისრის-

თვის უნდა მიეცათ ხარკის სახით, როცა მან სიტყვებით თქვენი მაშა მიმართა და თქვა: „შენ ხარ პეტრე“ („პეტრე“ ადამიანის საკუთარი სახელის გარდა ბერძნულად კლდესაც ნიშნავს. – ღ.ბ.) – ყველა ამ შემთხვევაში ის, ჩემი აზრით, ხუმრობდა, რათა ცოდვილნი დაებნია. და ისიც ოხუნჯობა იყო, პილატეს რომ მიუგო: „შენ ამბობ“-ო“.

მაგრამ ხორხეს ქრისტეს ეს ფრაზები არ მიაჩინია ხუმრობად. მთლად დაბეჯითებით ვერც თვით უილიამ ბასკერვილელი ამტკიცებს, ამ ეპიზოდებში მაცხოვარი ხუმრობსო. ამას მოწმობს მის მიერ გამოყენებული ფრთხილი გამოთქმები: „არა ვარ დარწმუნებული“ [თითქოს ქრისტეს არასოდეს გაეცინოს], „ჩემი აზრით, ხუმრობდა“. ამ ეპიზოდებში კოშიზმის ელემენტთა არსებობის მტკიცება უილიამ ბასკერვილელს უჭირს, რადგან სახარების ტექსტში არ არის ნათქვამი, ქრისტემ იხუმრაო.

თავისი შეხედულების განსამტკიცებლად უილიამ ბასკერვილელი იხსენებს ორ ეპიზოდს ნმინდანთა ცხოვრებიდან. ნმ. ლორენცი, რომელსაც ცეცხლზე ბრანავენ, ჯალათს მიმართავს – მიირთვი, ხორცი უკვე შემწვარიაო.

ამაზე ხორხე მოსნრებულად მიუგებს: ეს მხოლოდ იმას ამტკიცებს, რომ სიცილი სიკვდილთან და ხორცის ნარხდენასთან არის დაკავშირებულიო (ანუ მხოლოდ სასიკვდილო აგონიაში მყოფმა ნმინდანმა შეიძლება იხუმროსო).

უილიამ ბასკერვილელის მეორე მაგალითიც ნმინდანის ნამებას უკავშირდება: ნმ. მაურუსზე პყვებიან, როცა ნარმართებმა იგი მდუღარე წყალში ჩაუშვეს, დაიყვირა, წყალი ცივია. ამით გაბრიყვებულმა ნარმართების მეთაურმა ხელი ტუცა მდუღარეში და დაიდაგა. უილიამ ბასკერვილელის კომენტარი ასეთია: „მშვენიერი ოინი მოიფიქრა ნმინდანმა, რითაც მან თავისი რნმენის მტკიცები გაამასხარავა“.

მაგრამ ხორხე ზღაპარს უნოდებს ამ გადმოცემას, ვინაიდან იგი დოკუმენტურად არ ყოფილა დადასტურებული.

როგორც ვხედავთ, უილიამ ბასკერვილელი იმიტომ ვერ ახერხებს ამ კამათში ნარმატების მიღწევას, რომ მან ვერ

მოიძია ნმინდა ტექსტებში მახვილგონიერების ისეთი ნიმუში,
რომელიც თვით პირველწყაროშივე იქნებოდა დახასიათიერუ-
ლი როგორც ხუმრობა.

ჩვენ მიერ განშილულ ეპიზოდებში კი გარკვევით არის ნა-
თევამი, რომ ნმინდანები ხუმრობენ.

აი, როგორ ნაადგებოდა ქართული აგიოგრაფიის ცოდნა
უილიამ ბასკერვილელს!

და ამას რეცა განცხრომით სულაც არ მოგახსენებთ!

1993-2003 55.

ანტიგუგული

ეს გახდავთ გამოხმაურება როსტომ ჩხეიძის სტატიაზე „მინამდისინ თუ თმას გადივარცხნი“ („ჩვენი მწერლობა“, N4, 2000), რომელშიც ლიტერატურულ გავლენებზე, ნახესხობებზე, პლაგიატზე და ამ მოვლენებისადმი ჩვენი დღევანდელი სალიტერატურო კრიტიკის დამოკიდებულებაზეა საუბარი. როსტომ ჩხეიძის მიერ ნამოქრილი საკითხები უაღრესად საინტერესო, აქტუალური და რთულია. სწორედ ამ სირთულეზე მინდა გავამახეილო ყურადღება.

* * *

გერმანელმა პოეტმა ოსკარ ბლუმენტალმა (1852-1917) ერთ თავის ეპიგრამაში პლაგიატორს შებრუნებული გუგული ანუ ანტიგუგული უწოდა: ნამდვილი გუგული თავის კვერცხებს სხვის ბუდეში დებს, შენ კი სხვის კვერცხებს იპარავ და საკუთარ ბუდეში ათავსებო („შენა ხარ ანტიგუგული, შენზეც შეთხზავენ არაკებს, რადგან სხვის კვერცხებს იპარავ და შენს ბუდეში ალაგებ“).

პლაგიატორისას, ანუ ლიტერატურულ ქურდობას (სხვა ავტორთა ტექსტების, იდეების, მოტივების და ა. შ. გამოყენებას წყაროს დაუსახელებლად) ხანგრძლივი ისტორია აქვს. სიტყვა „პლაგიატი“ ამ მნიშვნელობით პირველად პირველი საუკუნის რომაელმა პოეტმა მარკუს ვალერიუს მარციალისმა იხმარა. მანვე შემოგვინახა ერთი თავისი თანამედროვე პლაგიატორის სახელიც — ფიდენტინუსი („მე მაგ ლექსში, ფიდენტინუს, ჩემი ლექსი შევიცანი, მაგრამ ისე ცუდად ამბობ, ამავე დროს შენიც არი“).

პლაგიატორის ერთი მცდელობის შესახებ სულხან-

საბა ორბელიანიც მოგვითხრობს თავისი „სიტყვის კონის“ ანდერძნამაგში. ვინმე იობს (ალ. ბარამიძის ვარაუდით, ეს შეიძლება იყოს ფიტარეთის წინამძღვარი იობი) საბას მიერ შედგენილი ლექსიკონის მითვისება განუზრახავს. საბა გვამცნობს:

„ამა სიტყვის კონასა რა ხელი მივყავ, მგმობდა და მეკიც-ხოდა. ოდეს გავასრულე, ნახა, მოენონა და გარდასანერად ვათხოე, და გარდასწერა. სადაც ჩემი სახელი ენერა, აღმოხო-ცა თავის ნაწერთა შინა და თავისი სახელი და გარჯილობა დანერა. ეს დიდად გამიკვირდა: ვით იკადრა მან, დიდად სახელოვანმან კაცმან?“

(როგორ არ გაგახსენდება ამის ნაკითხვისას ხორხე ლუის ბორხესის მოთხრობა „პიერ მენარი, ავტორი „დონ კიხოტისა“!).

ჩვენი ლიტერატურის ისტორიაში ასეთი შემთხვევაც არის ცნობილი: იაკობ დუმბაძეს (1647-1713), შემოქმედის მიტროპოლიტს, ე.წ. „აბდულმესიანი“, დავითისა და თამარის ქება, რომელიც ითანხ შავთელს მიენერება, არჩილ მეფის ქე-ბად გადაუეტებია და ავტორად თავისი თავი გამოუცხადებია.

1965 წელს უურნალ „ოკტიაბრის“ N 4-ში პოეტმა ვ. უ-რავლიოვმა თავისი სახელით გამოაქვეყნა ანა ახმატოვას ლექსი. როცა ამზილეს (პლაგიატის მამხილებელი წერილი გაზით „იზვესტიიაში“ დაიბეჭდა), მან თავი ასე იმართლა: ეს ლექსი დიდი ხნის ნინ ჩამინერია ბლოკნოტში ავტორის მიუთითებლად და ახლახან რომ ნავიკითხე, ჩემი მეგონაო.

არაჩვეულებრივი ერუდიტი ედგარ ალან პო თავის თა-ნამედროვე პლაგიატორთა რისხევა გახლდათ, მაგრამ თვით მასაც არ ასცდა ბრალდება ლიტერატურულ ხელმრუდობაში: მისი მეგობარი იურისტი და პოეტი ჰენრი ბეკ პირსტი ედგარ პოს ადანაშაულებდა, „ყორანის“ იდეა მომპარაო. ფაქტია, რომ პირსტს უფრო ადრე დაუნერია ლექსი „ჭოტი“, რომელთანაც ცოტაოდენი მსგავსება პქონია „ყორანს“. გერვი ალენი ედგარ პოს ბიოგრაფიაში ამის გამო ნერს: „ჩვეულებრივი ამბავია: გენიოსმა რაღაც მიითვისა საშუალო ნიჭის პოეტისაგან და

შექმნა შედევრი. საშუალო ნიჭის პოეტმა უკმაყოფილება გამოხატა და წყენა თან ჩაიყოლა სამარეში. ჰერი შეკვირსტის სახელი დღეს აღარავის ეცოდინებოდა, რომ არა მისი ლირსსახსოვარი შეხვედრა ედგარ პოსთან".

შეფასება, რასაც ედგარ პოს ბიოგრაფიის ავტორი აძლევს ამ ფაქტს, ძალზე საგულისხმოა. თუ ამ თვალსაზრისით გადავხედავთ მსოფლიო ლიტერატურის ისტორიას, იმ დასკვნამდე მივალთ, რომ იგმობა (ანუ პლაგიატად ითვლება) ნაკლებ ნიჭიერთა მიერ ნიჭიერთა იდეების მითვისება, საკუთარი უსუსური თხზულების ნასხვისარი იდეებით გამდიდრება, ხოლო ნამდვილად ნიჭიერთ, გენიოსებზე რომ აღარაფერი ვთქვათ, სხვათა ნააზრევის, მიგნების, მხატვრული აღმოჩენის საკუთარი მიზნებისთვის გამოყენება პირველწყაროს მითითების გარეშეც არ ეძრახვით.

რაც არ უნდა უცნაური (და უსამართლო) გვეჩვენოს ეს, სწორედ ამგვარი გახლავთ რეალობა.

ბაირონი გვიმხელს, გაოცებული დავრჩი, როდესაც ძველ თხზულებებში მრავალი ისეთი აზრი აღმოვაჩინე, რომლებიც მანამდე ჩემი საკუთრება მეგონაო. „თუ ეს დანაშაულია, მზად ვარ დამნაშავედ ვცნო თავი“, — აცხადებს იგი.

გოეთემ ამის გამო შენიშნა: ბაირონი მეტისმეტად თავ-მდაბლობს. რასაც მე დავწერ, ის ჩემია, ნიგნიდან ავიღებ თუ ცხოვრებიდან — სულ ერთია; მთავარია სათანადოდ შეეძლო მისი გამოყენება. ჩემი მეფისტოფელი მღერის შექ-სპირის სიმღერას. რატომაც არა? რისთვის გავრჯილიყავი და შემეთხზა საკუთარი ტექსტი მაშინ, როცა შექსპირთან სწორედ ის იყო ნათქვამი, რაც მე მჭირდებოდა.

გოეთე პირდაპირ მოუწოდებდა შემოქმედთ, ესარგებლათ ყველაფრით, რაც ნინამორბედთ და თანამედროვეთ შეექ-მნათ. „მხოლოდ სხვათა განძის ათვისებით შეიძლება შევქ-მნათ რამე დიადი“, — აცხადებს იგი.

ახლა პაინრის პაინეს მოვუსმინოთ: „ხელოვნებაში მეექ-ვსე მცნება არ არსებობს; პოეტს უფლება აქვს ყველგან მოიპოვოს მასალა თავისი ქმნილებებისათვის“.

რაც უნდა გადაჭარბებული გვეჩვენოს შემოქმედებით სფეროში ამგვარი თავისუფლების აღიარება, ერთი რამ ფაქტია: არსებობს სამი უანრი, რომელთა ფარგლებში მითვისება დანაშაულად არ ითვლება. ესენია: იგავი, ეპიგრამა, ნოველა.

მრავალი იგავი, რომელიც ეზოპეს მიენერება, შეიძლება შეგვევდეს სულხან-საბა ორბელიანთან, ლესინგთან, ლაფონტენთან, კრილოვთან.

მრავალი ეპიგრამა, რომელიც ამ უანრის ფუძემდებელმა, მარციალისმა, შეთხზა, შეიძლება იპოვოთ იმავე ლესინგთან და უამრავ სხვა ევროპელ პოეტთან (ცხადია, პირველწაროს მიუთითებლად).

ასევე ნოველაც. ნოველათა ფაბულებიც მოგზაურობენ ერთი მნერლის ნიგნიდან სხვებისაში. და ასე ხდებოდა არა მარტო ძველად, ასეა დღემდე. მიხეილ ჯავახიშვილის „ორი შვილის“ ფაბულა მრავალ ევროპელ მნერალთან გვხვდება, მათ შორის ალბერ კამიუსთან და პაიმიტო ფონ დოდერერთანაც (დოდერერის ამ ნოველის ქართული თარგმანი, ვლადიმერ ზარიძის მიერ შესრულებული, გამოქვეყნდა „პირველ სხივში“, 1978 წელს, ალბერ კამიუს პიესის „გაუგებრობა“ პაატა ჯავახიშვილისეული თარგმანი კი დაბეჭდილია ჟურნალში „ახალი თარგმანები“, 1992, N1). გაზეთ „ალტერნატივაში“ (N12, 1999) გვერდიგვერდ დაიბეჭდა პაინრის ბიოლისა და შვეიცარიელი მნერლის ვალტერ ქაუერის ნოველები, რომლებიც გაჭრილი ვაშლივით ჰევანან ერთმანეთს (თარგმნა რუსუდან ბრეგაძემ). რევაზ ინანიშვილის „კახური საშუალამეოს“ ტყუპისცალი შეგიძლიათ იხილოთ როგორც XIV ს. იტალიელ მნერალთან ფრანკო საკეტისთან, ასევე მარგარიტ ნავარელთანაც (1492-1549) და ა.შ. და ა.შ. და ა.შ.

დიახ, ასეთი გახლავთ რეალობა, რომელთან შეგუება, ეტყობა, არც ისე ადვილია. ამ რეალობით გაღიზიანებული ვახტანგ ჯავახაძე ქმნის ირონიულ შედევრს, რომელიც ასე იწყება — „მიმბაძველებო, მიბაძეთ!“ და შემდეგ:

იხსნება დიდი სეზონი,
 მნიშვნელოვანი აზრი,
 და თავს ინონებს სეზანის
 გენიალური ასლი.

თქვენ რაღა ღმერთი გიწყუჩებათ?!
 რას ელოდებით მუშტარს!
 პირნმინდად გადაიწერეთ!
 გადაიხატეთ ზუსტად!
 ხომ ხედავთ, ძუძუმტესავით
 ჰეოცნის და იკრავს გულში
 პორაციუსი დერუავინს,
 და დერუავინი პუშკინს.
 ხომ გესმით, ჭრელი კაკაბი
 იადონივით უსტვენს?!
 ხომ გახსოვთ, თქვენი პაპები
 როგორ დააძლნენ რუსთველს?!

ლექსი ამ მოწოდებით მთავრდება: „ძველებო, მიმბაძველებო, სწორდით! ნაბიჯით იარ!“

მაგრამ გავლენებისაგან, ანდა, მოდით, უფრო „მეცნიერულად“ ვთქვათ, ინტერტექსტუალური მიმართებებისაგან, ბუნებრივია, არც ამ ლექსის ავტორის შემოქმედებაა დაზღვეული. საერთოდ, ლიტერატურული გავლენა ისეთი რამ არის, რომ მას სხვის შემოქმედებაში ვამჩნევთ და ჩვენსაში — ვერა!

ტარიელ ჭანტურიაც მძაფრ შენიშვნებს გამოთქვამს მიმთვისებელთა მისამართით (მისი ანდაზაა: „აქლემის და რითმის ქურდი ორივე ქურდია“. ცხადია, აქ იგი „ერთჯერადი გამოყენების“ რითმებს გულისხმობს), მაგრამ მსგავსი პრეტენზიები მის მიმართაც შეიძლება გაუჩინდეს სხვას.

სავსებით მართალია როსტომ ჩხეიძე, როცა წერს: „სხვათა უკეთესი სტრიქონები, რითმები, მეტაფორები, პასაუები, სიუჟეტები ჰგონიათ თავისი და მიეზიდებიან ზოგი უხვად და ზოგიც შედარებით თავშეეავებულად“. და შემდეგ: „პირველწაროები მოვიძიოთ და კეთილსინდისირად ალ-

ვნუსხოთ, რათა სხვათა მიგნებანი სხვებს არ მიეწეროთ არა მიეწეროთ.

ამგვარი კვლევის საჭიროება უდავოა. უნდა ითქვას, ქართული ლიტერატურის ტრადიციულად ძალიან ნაყოფიერად იკვლევს ინტერტექსტუალურ მიმართებებს. ოღონდ, სავსებით გასაგები ობიექტური და სუბიექტური მიზეზების გამო, ამ კუთხით ძველი ავტორების შემოქმედება უკეთ არის ნაკვლევი, ვიდრე თანამედროვეთა.

სამაგალითოდ გავიხსენებ ნიკოლოზ ბარათაშვილს, რომლის პოეზია ჩვენი მკვლევარების მიერ ინტერტექსტუალური თვალსაზრისით გამონვლილვით არის შესწავლილი. პავლე ინგოროვას, გიორგი ნადირაძეს, აკაკი განერელიას, ივანე ლოლაშვილს, სიმონ ჩიქოვანს, ალექსანდრე ბარამიძეს მრავალი საგულისხმო დაკვირვება მოეპოვებათ, საიდანაც ნათლად ჩანს, რომ „მერანის“ გენიალური ავტორის ბევრი იდეის, პასაუის თუ სტრიქონის შთაგონების წყარო რუსთველის, ჩახრუხაძის, შავთელის, თეიმურაზ პირველის, არჩილის, ვახტანგ მეექვისის, გურამიშვილის, ბესიკის შემოქმედებაც იყო. ორიოდე მაგალითი: „მაშა, დუმილიც მიმითვალენ შენდამი ლოცვად“ (ნ. ბარათაშვილი) — „ჩემგან დუმილი თვით მიითვალეთ“ („აბდულმესიანი“). პარალელი შენიშნა ა. განერელიამ); „მან თავი დასდვა სპათათვის, სახელითა ჰქმნა სახელი“ (ნ. ბარათაშვილი) — „ორბელიანშა საბამან სახელითა ქნა სახელი“ (ვახტანგ VI. პარალელი შენიშნა ალ. ბარამიძემ).

ს. ჩიქოვანი წერს: „ლექსიკური მასალა „მერანისა“ ძლიერ დაახლოებულია შოთა რუსთაველის სიტყვიერ მასალასთან. როგორც ეტყობა, ნიკოლოზ ბარათაშვილს მცირედ შეუსხვაფერებია რუსთაველის სტრიქონები, რუსთაველის პოეტური ლექსიკითა და მეტაფორებით უსარგებლია“.

კვლევის ეს ტრადიცია ჩვენს კრიტიკასა და ლიტერატურობაში, მე მგონი, ნარმატებით გრძელდება, ოღონდ, ვეთანხმები ბატონ როსტომს, გასაკეთებელი ამ მხრივ ძალიან, ძალიან ბევრია, რადგან ძალიან მდიდარი და მრავალფეროვანია ჩვენი მნერლობა, ძველიც და თა-

ნამედროვეც. ოღონდ ნუ დაგვრჩება შეუმჩნეველი ის, რაც ამ სფეროში უკვე გაკეთებულია. როსტომ ჩხეიძე ლაპარაკ-კობს იმაზე, თუ რაოდენ საჭიროა გაირკვეს ქართულ პოეზიაში ე.წ. ირონიულ-პაროდიული ნაკადის გენეზისის საკითხი. სწორედ ამის გარკვევას მიეძლვნა მიხეილ ქურდიანის თავის დროზე გახმაურებული „ანტიავეროესი“, რომელიც უურნალ „კრიტიკაში“ გამოქვეყნდა 1985 წელს.

ახლა ისევ აშკარა პლაგიატის თემას დავუბრუნდეთ.

იურიდიული ცნება პლაგიატისა (ისევე როგორც საავტორო უფლებისა) XIX საუკუნიდან არსებობს. ქართულ საბჭოთა ენციკლოპედიაში ვკითხულობთ:

„პლაგიატისთვის დანესხებულია როგორც სამოქალაქო, ისე სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობა. ავტორს უფლება აქვს მოითხოვოს აგრეთვე ზარალის ანაზღაურება. მომეტებული საზოგადოებრივი საშიშრობის შემთხვევაში (ძნელი სათქმელია, რას უნდა ნიშნავდეს ეს! — ლ.პ.) პლაგიატი იწვევს სისხლისსამართლებრივ პასუხისმგებლობას“, და იქვე მითითებულია კოდექსის სათანადო მუხლი.

მაგრამ გსმენიათ, ვინმე ამ მუხლით გაესამართლებინოთ? ცხადია, არა, ვინაიდან ხელოვნების სფეროში პლაგიატისთვის (ანუ სხვისი იდეების, ფაბულის, მხატვრული მიგნებების მითვისებისთვის) იურიდიული პასუხისმგებლობის დაკირება პრაქტიკულად შეუძლებელია; შეუძლებელია, რადგან, როგორც ლიტერატურულ ენციკლოპედიებსა და ცნობარებში ხაზგასმით აღნიშნავენ, ერთმანეთისაგან უნდა განვასხვაოთ პლაგიატი და შემოქმედებითი ხასიათის ნასესხობა. ეს „შემოქმედებითი ხასიათი“ კი, მოგეხსენებათ, ძნელად მოსახელთებელი, დიდწილად სუბიექტური რამ არის.

ჩვენთვის ცნობილია ერთადერთი სასამართლო პროცესი, რომელზეც პლაგიატის საკითხი განიხილებოდა. საქმე თარგმანს ეხებოდა. ამ უნიკალური პროცესის მასალები გამოქვეყნებულია კრებულში „ტეტრადი პერევოდჩიკა“ (მ., 1963) სათაურით „პლაგიატი თუ დამოუკიდებელი თარგმანი?“

1959 წელს მოსკოველმა მთარგმნელმა ს. სერპინსკიმ სა-
სამართლოში უჩივლა მთარგმნელ ტ. ოზიორსკაიას, ავსტუ-
რალიელი მწერლის კ. პრიჩარდის ჩემ მიერ თარგმნილ და 1949
წელს გამოცემულ რომანს რედაქცია გაუკეთა და საკუთარ
ნაშრომად გაასაღაო (ტ. ოზიორსკაიას თარგმანი 1954 წელს
გამოიცა). მოპასუხისგან საკომპენსაციოდ ოცი
ათას მანეთს მოითხოვდა.

რაიონულმა სასამართლომ თარგმანი ექსპერტიზისთვის
მწერალთა კავშირსა და მოსკოვის სახელმწიფო უნივერსი-
ტეტს გადაუგზავნა. მწერალთა კავშირის ექსპერტებმა კატე-
გორიულად უარყვეს პლაგიატის ბრალდება — მათი აზრით,
ეს დამოუკიდებელი თარგმანი იყო; უნივერსიტეტის ექს-
პერტები კი ასევე კატეგორიულად ამტკიცებდნენ, ტ. ოზი-
ორსკაიას თარგმანი ს. სერპინსკის თარგმანის რედაქტი-
რებული ვარიანტიაო.

რაიონულმა სასამართლომ ცნო პლაგიატის ფაქტი და
მოპასუხეს იმის ნახევარი თანხის გადახდა მიუსაჯა, რასაც
მოსარჩელე მოითხოვდა.

ამით ორივე მხარე უკმაყოფილო დარჩა და რაიონული
სასამართლოს ეს გადაწყვეტილება ქალაქის სასამართლოში
გაასაჩივრეს.

ქალაქის სასამართლომ თარგმანი ხელახალი ექსპერ-
ტიზისთვის ამჯერად მოსკოვის უცხო ენათა პედაგოგიური
ინსტიტუტის თარგმანის კათედრას გაუგზავნა. კათედრა
დიდი გულისყურით მოეკიდა ამ საჩივარს, რადგან პრობლემა
აქტუალური ჩანდა. საქმე ის გახლავთ, რომ ერთი და იგივე
ნაწარმოები, განსაკუთრებით კლასიკური მხატვრული
ქმნილებები, რამდენჯერმე ითარგმნება ხოლმე ერთსა და
იმავე ენაზე. ეს ბუნებრივი მოვლენაა, რადგან ვითარდება,
იხვევნება მთარგმნელობითი კულტურა და ძველი თარგმანი
ვეღარ აკმაყოფილებს თანამედროვეთა მოთხოვნილებას, ან,
უბრალოდ, სუსტი თარგმანი უკეთესით იცვლება და ა.შ.

საექსპერტო კომისია ძალიან რთული ამოცანის წინაშე
აღმოჩნდა. მართლაცდა, სად გადის ზღვარი ძველი თარგმანის
ახალ რედაქციასა და ახალ, დამოუკიდებელ თარგმანს შორის?

ექსპერტებმა საგანგებოდ ამ პროცესისთვის შეიმუშავესა
პრინციპები ამ ზღვარის დასადგენად.

ერთი დედნის სხვადასხვა, ერთმანეთისაგან დამოუკიდებელ თარგმანებში ვერ ავიცილებთ ცალკეული ადგილების სიტყვასიტყვით დამთხვევასაც კი, მაგრამ, ცხადია, ეს არ გამოდგება იმის სამტკიცებლად, რომ პლაგიატთან გვაქვს საქმე. ექსპერტთა ამოსავალი დებულება ასეთი იყო: მთავარია, რამდენად დამოუკიდებლად (ორიგინალურად) წყვეტის მთარგმნელი იმ როალ მთარგმნელობით ამოცანებს, რომლებიც სხვადასხვა მთარგმნელმა შეიძლება სულ სხვადასხვაგვარად გადაწყვიტოს. და აღმოჩნდა, რომ ამ კრიტერიუმით ტ. ოზიორსკაიას ნაშრომი არამარტო დამოუკიდებელ თარგმანად უნდა ჩაითვალოს, არამედ მხატვრული ლირსებებითაც იგი გაცილებით მაღალ დონეზე მდგარა, ვიდრე ს. სერპინსკისა.

ქალაქის სასამართლომ უარყო პლაგიატის ბრალდება. უზენაესმა სასამართლომაც ეს გადაწყვეტილება ძალაში დატოვა.

(პლაგიატის გამო სასამართლო დავის ერთ გროტესკულ შემთხვევაზე მოგვითხრობს რევაზ ჯაფარიძე წერილში „სასაცილო თუ სატირალი“, ნიგნში: „ანონილი სიტყვა“, თბ., 1970, გვ. 81).

* * *

ბოლოს ორი ავტორის ორი გამონათქვამი მინდა შემოგთავაზოთ და თვითონ განსაჯეთ, ისინი ამას ხუმრობით ამბობენ თუ სერიოზულად:

1. „ერთი ნიგნიდან თუ გადაიწერ — ეს პლაგიატია; ორი ნიგნიდან თუ გადაიწერ — ესეი; სამი ნიგნიდან თუ გადაიწერ — სადოქტორო დისერტაცია; ხოლო თუ ოთხი ნიგნიდან გადაიწერ — მეხუთე ნიგნი გამოვა“ (როდა როდა).

2. „ორიგინალობა, ეს არის ხელოვნება, დაიმახსოვრო, თუ რამეს ჭევიანურს გაიგონებ, და დაივიწყო, სად გაიგონე“ (გერპარდ რაიხელი).

2000 6.

იგივე არაკია?

სულხან-საბა ორბელიანის არაკთა შორის ერთ-ერთი უბრნყინვალესია „უსამართლო შირვან-შაჰ“:

შირვანში ერთი სასტიკი და უმონყალო შაჰი მეფობდა, მთელი თავისი სახელმწიფო ააოხრა. ყველა სხვა „სიკეთესთან“ ერთად ასეთი ზნეც სჭირდა: სადაც მომჩინანს ნაანყდებოდა, ცოცხალს არ გაუშვებდა. ერთმა მომჩინანმა, როცა შაჰმა მისი მოკვლა ბრძანა, ასე დაიძვრინა თავი:

„მე მოსაკლავი კაცი არა ვარ, ამად რომე ყოველთა მფრინველთა და მხეცთა ენა ვიციო“.

შაჰმა აღარ მოაკვლევინა იგი და ვაზირს ჩააბარა:

„ამისგან შენ ისნავლე [ფრინველთა და მხეცთა ენა] და შენ მე მასნავლეო“.

ვაზირი მიხვდა, რომ ფრინველთა და მხეცთა ენების ცოდნა ამ კაცმა თავის გადასარჩენად მოიგონა და „კაცი იგი განუტევა“, გაუშვა.

გამოხდა ხანი. ერთხელ, ნადიმობისას შაჰმა ჭოტების (საბასთან „ნოტების“) ძახილი გაიგონა და ვაზირს ჰერთა: „ისნავლე მფრინველთა ენა მის კაცისაგანაო?“ ვაზირმა მოახსენა, ვისნავლეო. მაში, მითხარი ჭოტები რას ლაპარაკობენო, – უბრძანა შაჰმა.

ვაზირმა „უთარგმნა“:

„ერთსა ქალი ჰყავს და მეორე ვაჟისთვის სთხოვს. ქალის პატრონი ეუბნება: თუცა ჩემს ქალს შეიდას ნასოფლარს არ მოართმევ პირის სანახავად, არ მოგცემო (ნასოფლარები ჭოტების საყვარელი საცხოვრებელი ადგილებია. – ლ. ბ.). ვაჟის მამა ასე ეუბნება, „შენს ქალს რომ შეიდასი ნასოფლარი მოვართვა, ექვსი შეილი სხვა მყავსო, მათ საცოლეებს რაღა

ვუყო?“ ქალის მამამ ეგრე უთხრა: რას ზარობ და დაღონებ-ულხარ? თუ შირვან შაპს დღე გაუგრძელდა, ბევრს სხვას აა-ოხრებსო!“

ენყინა ამის გაგონება შაპს და იკითხა: „მე აგრე უსამართ-ლო ვარო?“

ვაზირმა მიუგო: „ნოტნი ეგრე იტყვიანო“. ამის შემდეგ შირვანის შაპი მოწყალე და სამართლიანი შეიქმნა.

შენიშნულია, რომ ასეთივე ფაბულას ვხვდებით მეცამეტე საუკუნის დიდი სირიელი სწავლულისა და მწერალ-ენციკ-ლოპედისტის აბულ-ფარაჯის (1226-1286) „გასართობი ამ-ბების წიგნში“, რომელიც აღმოსავლურ-დასავლური წარმო-შობის მინიატურების კრებულს წარმოადგენს (აბულ-ფარაჯი ქრისტიანი იყო და კარგად იცნობდა დასავლურ კულტურა-საც). აი ამ არაკის (მისი სათაურია „ორი ჭოტის საუბარი“) ქა-რთული თარგმანი:

„ერთხელ, სეირნობისას ერთმა ხელმნიფემ და მისმა თან-მხლებმა ბრძენმა დანგრეული სოფლის გვერდით გაიარეს. უეცრად ხელმნიფის მზერა ორ ჭოტზე შეჩერდა. ისინი რაღა-ცაზე გაცხარებულნი საუბრობდნენ.

– შენ, მგონი, გესმის ფრინველთა ენა? – მიუბრუნდა ხელმ-ნიფე ბრძენს, – საინტერესოა, რას ლაპარაკობენ.

– რაღაც-რაღაცები გავიგე, მაგრამ ვერ ვძედავ გითხრა, – მიუგო ბრძენმა.

– თქვი, ნუ გეშინია.

– შემომფიცე, რომ არ დამსჯი.

– გეფიცები.

– ერთ ჭოტს ვაუი წამოეზარდა, მეორეს – ქალიშვილი და მათი შეუღლება გადაწყვიტეს. მეორე ჭოტი – საპატარძლოს დედა – მზითვად ასი დანგრეული სოფლის მიცემას პირებს, მაგრამ სასიძოს დედას ეს ეცოტავება, საპატარძლოს დედა კი ეუბნება: „თუ ამ ხელმნიფემ ისევე განაგრძო სახელმწი-ფოს მართვა, როგორც დღემდე მართავდა, ერთი წლის თავზე მზითვად ათას დანგრეულ სოფელს მოგართმევო“.



ხელმისაფრთხოების დროშად ჩატვირტდა და ამის შემდეგ სამართლიანობის ნად შეუდგა თავისი სამფლობელოს მართვას".

სულხან-საბა ორბელიანის შემოქმედების ცნობილი მკვლევარი, ზურაბ ავალიშვილი, „სიბრძნე სიცრუისას" გერმანულ თარგმანს დართულ ნაშრომში (ბერლინი, 1933 წ.) ამ პარალელის გამო წერს:

„აქ საქმე გვაქვს არა ანალოგიასთან ან მხოლოდ თემატურ ნათესაობასთან, არამედ ეს, უბრალოდ, იგივე არაეთია. სირიელი ავტორის ვარიანტს მხოლოდ დასაწყისი აკლია, სადაც შეპის სისასტიკეზეა ლაპარაკი, ამიტომ ჭოტების საუბარი, ცოტა არ იყოს, ნაკლებმოტივირებული ჩანს. კავკასიურ ქვეყნებში შეიქმნა თავდაპირველად ეს ანეკდოტი და იქიდან გავრცელდა სამხრეთით თუ პირიქით მოხდა, ამ შემთხვევაში სულ ერთია".

ერთი შეხედვით, „უსამართლო შირვან შეპ" თითქოს მართლაც „იგივე არაეთია", რაც აბულ-ფარაჯის „ორი ჭოტის საუბარი", მაგრამ ასე მხოლოდ ერთი შეხედვით ჩანს. უპირველეს ყოვლისა, კორექტივს საჭიროებს აზრი, თითქოს აბულ-ფარაჯისა და საბას ვერსიებს შორის მხოლოდ ის განსხვავებაა, რომ პირველს „დასაწყისი აკლია, სადაც შეპის სისასტიკეზეა ლაპარაკი" (რის გამოც, ზურაბ ავალიშვილის სიტყვით, ჭოტების საუბარი ნაკლებმოტივირებულია). განსხვავება მათ შორის მეტია და ძალზე მნიშვნელოვანიც.

კერ ერთი, სირიელი მწერლის არაეში ერთი პერსონაჟით ნაკლებია: იქ არ არის მომჩინეანი, რომელიც თავის გადასარჩენად იტყუება, ფრინველთა ენა მესმისო. შემდეგ: აბულ ფარაჯის ბრძენს მართლა ესმის ფრინველთა ენა (ესე იგი, ის ფანტასტიკური პერსონაჟი) და, რაც მთავარია, ჭოტები მართლა ამბობენ იმას, რასაც საბას ვერსიაში მოხერხებული ვაზირი თვითონ იგონებს! ეს კი საგრძნობლად ცვლის ეითარებას: იცვლება ვაზირის მხატვრული სახე (ყველაფერს რომ თავი დავანებოთ, საბასთან იგი აღარ არის ფანტასტიკური პერსონაჟი – ბევრად უფრო რეალისტური სახეა) და შესაბამისად იცვლება არაეთის მხატვრული იდეაც. აბულ-ფარაჯთან არა

გვაქვს ვაზირის მიერ საკუთარი ინიციატივით ხელმწიფის მეური, თუმცალა შეფარული კრიტიკა, საბასთან კი სწორედ ეს კრიტიკა და მისი განხორციელების ფორმაა მთავარი. აბულ-ფარაჯის ბრძენი კეთილსინდისიერი, მაგრამ პასიური თარჯიმანია მხოლოდ, საბას ვაზირი კი გონიერამახვილი, მოხერხებული, კეთილი და დიდბურნებოვანი ადამიანია.

ასე რომ, არ არის სულ ერთი ეს არაკი კავკასიოდან გავრცელდა სამხრეთის ქვეყნებში თუ პირიქით. თუ კავკასიოდან გავრცელდა სამხრეთით, მაშინ მას ამ „მოგზაურობისას“ თავისი იდეურ-მხატვრული ღირსებების მნიშვნელოვანი ნაწილი დაუკარგავს, ხოლო თუ პირიქით მოხდა (სამხრეთიდან გავრცელდა კავკასიაში), მაშინ ეს ღირსებები შეუძენია. მარტო ის რად ღირს, საბას ვაზირს ობიექტური თარჯიმის პოზა რომ მიუღია, რათა ოსტატურად შეაპაროს ხელმწიფეს სიმართლე! თანაც, რისხვა რომ აიცილოს, გაიძახის: მე რა ვქნა, „წოტნი ეგრე იტყვიანო!“

ეს საუცხოო რეპლიკა, რომელიც შეიძლება ანდაზურ გამოთქმადაც იქცეს, აბულ-ფარაჯთან აგრეთვე არ არის. იქ, როგორც ვნახეთ, ბრძენი წინასწარ ჩამოართმევს მბრძანებელს პირობას, რომ არ დასჯის, თუკი ზუსტად უთარგმნის ჭოტების ნაუბარს.

მოკლედ, ამ არაკებს შორის გარეგნულად მართლა დიდი მსგავსებაა და გენეტიკურად ისინი უთუოდ დაკავშირებულნი არიან ერთმანეთთან, მაგრამ სხვაობაც იმდენად არსებითია, რომ შეიძლება ითქვას: საქმე გვაქვს არა ერთსა იმავე, არამედ ერთმანეთისგან მნიშვნელოვნად განსხვავებულ არაკებთან.

ზურაბ ავალიშვილი იმასაც აღნიშნავს, რომ ამ არაკის აბულ-ფარაჯის ვარიანტზე გვინდელი ვერსია მოიპოვება თურქული არაკების წიგნში, რომელსაც „ორმოცი ვაზირი“ ეწოდება. იქაც ვაზირი იტყუება, ფრინველთა ენა მესმისო, რაც ამ ვერსიას აახლოებს საბას ვარიანტთან. ვაზირი ვერ ბედავდა პირდაპირ ეთქვა სულთნისთვის, რომ მისი მართვა-განმგებლობა არ მოსწონდა. ამიტომ ასეთ ხერხს მიმართა: ერთხელ, როცა თან ახლდა მეფეს ნადირობისას, განუცხადა,



ერთი ბრძენი დერვიშისაგან ფრინველთა ენა შევისწავლე და შემიძლია გავიგო რას ლაპარაკობენ ბულბულები, ბელურები, კაჭკაჭები და სხვა ფრთოსნებიო. საღამოს, ნადირობიდან დაბრუნებისას, ჭოტების ხმა გაიგონეს და სულთანმა სთხოვა ვაზირს მათი საუბარი ეთარგმნა. ვაზირმა, მას შემდეგ, რაც პირობა ჩამოართვა, რომ არ განურისხდებოდა, მოახსენა:

„ერთ ჭოტს ვაჟი ჰყავს, მეორეს – ქალი და მათი დაქორნინება უნდათ. ვაჟის მამა ეუბნება ქალის მამას: „ძმაო, მე თანახმა ვარ ამ ქორნინებაზე, ოღონდ იმ პირობით, თუ ქალს მზითვად ორმოცდაათ დანგრეულ სოფელს გამოატანო“. ქალის მამამ მიუგო: „ორმოცდაათს კი არა, თუ გინდა ხუთასს მოგართმევთ; ღმერთმა კარგად ამყოფოს და დიდხანს აცოცხლოს სულთანი მაპმუდი: სანამ ეგ იმეფებს, დანგრეული სოფლები არ მოგვაკლდებაო!“

ფინალი ასეთია:

„სულთან მაპმუდს, რომელსაც არ აკლდა მიხვედრილობა, სარგებლობა მოუტანა მისი ვაზირის ოსტატურმა სიცრუემ“. მოკლედ, სულთანი შესანიშნავად ჩახვდა თავისი ვაზირის სიცრუის სიპრძნეს და გამოსწორდა.

აბულ-ფარაჯის ვერსიის მსგავსად, ეს ვერსიაც განსხვავდება საბას არაკისაგან იმით, რომ ექსპოზიციაში არც აქ არის ლაპარაკი მბრძანებლის მეტისმეტ სისასტიკესა და უსამართლობაზე, ამიტომ ზ. ავალიშვილის შენიშვნა – უამისოდ ჭოტების საუბარი ნაკლებმოტივირებული ჩანსო, თურქული ვერსიის მიმართაც მართებულია. გარდა ამისა, საბას ვარიანტში, თურქულისგან განსხვავებით, ამ მისტიფიკაციის ნამომწყები არ არის თავად ვაზირი – იგი სხვის მიერ ნამონებული მისტიფიკაციის მოხერხებული გამგრძელებელია მხოლოდ, რაც ქართულ არაკში თხრობას მეტ ბუნებრიობას ანიჭებს.

მაგრამ თურქულ რედაქციას უფრო მნიშვნელოვანი ნაკლიც აქვს. როცა ვაზირი სულთანს არწმუნებს, ფრინველთა ენა მესმისო, მას ხომ არავითარი გარანტია არა აქვს, რომ უსათუოდ ჭოტებს ნააყდებიან და ხელმწიფეც მაინცდამაინც ჭოტების საუბრის თარგმნას მოსთხოვს! არადა, ჭოტებს ამ

არაკეისთვის არსებითი მნიშვნელობა ენიჭება, რადგან, რომ გორც უკვე ვთქვით, სწორედ ჭოტებს უყვართ ნანგრევებში დაბუდება, ხოლო დანგრეული და გავერანებული სოფლები მათთვის იდეალური საცხოვებული ადგილია. ამის გამო თურქულ ვერსიაში მოქმედების განვითარება (კერძოდ, ის ამბავი, რომ მაინც დამაინც ჭოტებს გადაეყრებიან) ხელოვნური, არაბუნებრივი ჩანს.

ის შესანიშნავი რეპლიკა – რა ვქნა, „ნოტი ეგრე იტყვიან!“ (რომელიც ნახევარ არაკად ლირს!) – არც თურქულ ვერსიაშია.

ასე რომ, ამ არაკეის საბასეული ვარიანტი მნერლური ოსტატობის თვალსაზრისით სხვა ცნობილ ვარიაციებზე აშკარად მაღლა დგას.

1989 წ.

„მე ვწერ, მკითხველო, შენი იმედით!“

„ამ ორს გულში რა ბალდამიც სდულდა,
ნარმოიდგინოს თითონ მკითხველმა“.

ილია ჭავჭავაძე, „კაკო ყაჩალი“.

ამ სტატიის სათაურად გატანილი სტრიქონით იწყება მიხეილ ქვლივიძის ერთი უსათაურო ლექსი. პირველი სტროფი ასე უდერს: „მე ვწერ, მკითხველო, შენი იმედით! / როგორც რადისტი, ღამეებს ვტეხავ / და განვდი ნიშნებს... შენ უნდა მიხვდე, / რისი თქმაც მინდა... შენ უნდა თვითონ / ნარმოშვა ლექსი, – მშობელი შენ ხარ!..“

მთელი ლექსი პოეტური ტრაქტატია რეცეფციული ესთეტიკის პოზიციიდან დაწერილი.

რეცეფციული, ანუ აღქმის ესთეტიკა პოსტსტრუქტურალისტური ეპოქის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ლიტერატურათმცოდნეობითი მიმდინარეობაა, მჭიდროდ დაკავშირებული პერმენევტიკასთან – ინტერპრეტაციის ხელოვნებასთან. ლიტერატურათმცოდნეთა ყურადღების ცენტრში ექცევა მხატვრული ტექსტის აღმქმელი სუბიექტი – რეციპიენტი, მკითხველი. ეს განსაკუთრებული ინტერესი მკითხველის მიმართ იმ ფაქტის შევნებამ განაპირობა, რომ ლიტერატურული ტექსტის რეალიზება, გაცოცხლება მხოლოდ მისი აღქმის პროცესში, აღმქმელი სუბიექტის ცნობიერებაში ხდება. ამის გარეშე მხატვრული ტექსტი მხოლოდ და მხოლოდ მკვდარი სქემა, მკითხველის ფანტაზიის გამლიზიანებელ პირობით ნიშანთა ერთობლიობაა.

რევაზ ყარალაშვილის ნაშრომში „წიგნი და მკითხველი“,

რომელიც 1977 წელს გამოიცა და რომელშიც საფუძვლიანად, უხვისაილუსტრაციონამაგალითების მოხმობითარის განხილული რეცეფციული ესთეტიკის ძირითადი პრინციპები, ვეითხულობთ: „აღმქმელ ცნობიერებას ნანარმოებისადმი აქტიური დამკიდებულება მოეთხოვება, ვინაიდან მკითხველი საგნის პასიური მომხმარებელი კი არ არის, არამედ შემოქმედებითი პროცესის აქტიური მონანილეა. აქტიურია იგი თუნდაც იმიტომ, რომ კონსტრუქციული პრინციპი, კოდი, ნანარმოების გასაღები აღმოჩენას მოითხოვს მისგან, და კითხვის პროცესი აღმომჩენის ადგილს მიუჩენს. ხოლო აღმოჩენა უკვე ესთეტიკური კატეგორიაა და უდიდეს ტკბობას ანიჭებს ადამიანს“ (გვ. 34-35).

ხელოვნების სხვადასხვა დარგის ქმნილებათა რეციპიენტებს შორის ამ თვალსაზრისით ყველაზე აქტიური ლიტერატურული ტექსტის აღმქმელია, რაც დიდი ილი მასალის თავისებურებით არის გამონვეული, რომლითაც მწერალი მუშაობს; ეს მასალა – ანუ სიტყვა, ენობრივი ნიშანი – ყველაზე აბსტრაქტულია ხელოვნების სხვა დარგთა (მხატვრობის, თეატრის, მუსიკის, კინოს...) მიერ გამოყენებულ მასალასთან შედარებით (თუ პოეტი დაწერს სიტყვას „ვაშლი“, მკითხველმა თვითონ უნდა წარმოიდგინოს ამ ვაშლის ზომა, ფორმა, ჯიში, ფერი, გემო, სურნელი... ფერმწერის მიერ დახატული ვაშლის აღქმისას ჩვენს ფანტაზიას ამ მიმართულებით ნაკლები მუშაობა უწევს).

მნიშვნელოვანნილად სწორედ ამ სპეციფიკური მნერლური მასალის თავისებურების გამო ხდება, რომ ნებისმიერ ტექსტში ყოველთვის არსებობს უამრავი განუსაზღვრელი ადგილი, რომელთა „შევსება“, კონკრეტიზაცია და რეკონსტრუქცია ტექსტისა და მკითხველის შეხვედრის, ანუ კითხვის, პროცესში ხდება. კონკრეტიზაციის და რეკონსტრუქციის წინაპირობა კი არის აქტუალიზაცია, ანუ „ნანარმოების დეტალის ან ეპიზოდის გაცოცხლება, გასაგნება მკითხველის მიერ, – ნუთიერი სცენის გარდასახვა გაშლილ სურათად, რომელიც ნარმოქმნის ასოციაციათა და ემოციათა განტოტვილ

ქსელს" ("თანამედროვე საზღვარგარეთული ლიტერატურის-
მცოდნეობა. ენციკლოპედიური ცნობარი", მ., 1996, სტატია
„აქტუალიზაცია". ციტირებას ვახდენ თამარ ლომიძის მიერ
შესრულებული ქართული თარგმანიდან, „სჯანი", III, გვ. 213.
შემდგომ მხოლოდ „სჯანის" მივუთითებ).

ხაზგასმული ტერმინები რეცეფციული ესთეტიკის ერთ-
ერთ ფუძემდებელს, რომან ინგარდენს, ეკუთვნის.

განუსაზღვრელ ადგილს რ. ინგარდენი უწოდებს „ასახუ-
ლი საგნის იმ მხარეს ან იმ ადგილს, რომლის შესახებ ტექსტის
საფუძველზე ზუსტად ვერ ვიტყვით, როგორ არის ეს საგანი
განსაზღვრული ამ თვალსაზრისით" (რ. ინგარდენი, კონკრე-
ტიზაცია და რეკონსტრუქცია; რ. ვარნინგის მიერ შედგენილ
კრებულში: რეცეფციული ესთეტიკა, ვილპელმ ფინკის გა-
მომცემლობა, მიუნხენი, 1994, გვ. 44. გერმ. ენაზე.). ხოლო
კონკრეტიზაცია და რეკონსტრუქცია ამ განუსაზღვრელი ად-
გილების შევსებაა მკითხველის ფანტაზიით.

რ. ინგარდენისავე მაგალითი: „თუკი, ვთქვათ, „ბუდენ-
ბროკებში" არ იქნებოდა ნახსენები კონსულ ბუდენბროკის
თვალების ფერი (რაც მე არ შემიმოწმებია), მაშინ ეს პერსონა-
ჟი ამ თვალსაზრისით ვერ იქნებოდა განსაზღვრული, თუმცა
კონტექსტისა და იმ ფაქტის საფუძველზე, რომ ის ადამიანი
იყო და თვალებიც თავის ადგილზე ჰქონდა, იგულისხმება,
რომ მისი თვალები რაღაც ფერისა უნდა ყოფილიყო; მაგრამ
რა ფერისა, ეს გაურკვეველი დარჩებოდა" (იქვე).

ამ გაურკვევლობის ლიკვიდაცია (უფრო სწორად, ამგვარ
გაურკვევლობათა რაღაც ნანილის ლიკვიდაცია, ვინაიდან
გაურკვეველი, განუსაზღვრელი ადგილები უთვალავია!) უნდა
მოხდეს და ხდება კიდევ კითხვის პროცესში (ან მხატვრული
ნანარმოების ინსცენირების პროცესში, ან მისი კინოვერსიის
შექმნისას, ან კიდევ მხატვრის მიერ ლიტერატურული ნანარ-
მოების ილუსტრირების დროს). ამას უწოდებს რ. ინგარდენი
კონკრეტიზაციას და რეკონსტრუქციას.

უნდა განვასხვაოთ განუსაზღვრელი ადგილების ორი
ტიპი: ერთი, რომლის კონკრეტიზაცია (შევსება) მკითხველს

ნებისმიერად შეუძლია (თუმცალა ყველა შესაძლო კონკრეტული იზიაცია ესთეტიკურად თანაბრადღირებული ვერ იქნება) და მეორე – ისეთი განუსაზღვრელი ადგილი, რომელიც საგანგებო მხატვრული ეფექტის მოსახდენად არის დატოვებული განუსაზღვრელად და უმჯობესია განუსაზღვრელადვე დარჩეს. ანუ ამ მეორე ყაიდის განუსაზღვრელობას მხატვრული ფუნქცია აკისრია.

განვიხილოთ ორივე სახის განუსაზღვრელობა მუხრან მაჭავარიანის ერთი ლექსის მაგალითზე:

ეს გზა, მეც ვიცი, საითკენ მიდის...
გაივლის ქარელს...
გაივლის შინდისს...
ხან ხიდზე გადის,
ხან მიდის მინდვრით...
ეს გზა, მეც ვიცი, საითკენ მიდის...
შენ გზა მითხარი,
ის გზა, რომელიც...
ეს გზა, მეც ვიცი, საითკენ მიდის...

გზა, რომელზედაც ლექსის დასაწყისშია საუბარი, მეითხველს შეუძლია თავის ნარმოდგენაში დაკონკრეტოს როგორც მოასფალტებული ან მოკირნყლული ან მოხრეშილი ან საურმე, სწორი ან ოღროჩილრო და ა. შ. არსებითი (რელევანტური) მნიშვნელობა არა აქვს, რა სახით დაკონკრეტდება ეს გზა რეციპიენტის ცნობიერებაში (თუმცა, ვიმეორებ, ესთეტიკურად ყველა კონკრეტიზაცია თანაბარი ღირებულებისა ვერ იქნება).

რაც შეეხება იმ გზას, რომელზეც ლექსის ბოლოს არის ლაპარაკი („შენ გზა მითხარი, ის გზა, რომელიც...“), იგი სრულიად შეგნებულად (მხატვრული მიზანდასახულობის გამო) არის დატოვებული განუსაზღვრელად. ეს გზა შეიძლება იყოს „გზა“, რომელიც შენთვის ძვირფასი ადამიანის გულთან მიგა-ახლოებს, ან გზა, რომელიც „ტაძართან“ მიგიყვანს, აღთქმულ ქვეყანას მიგაგნებინებს, დიდების მნვერვალზე აგიძლევება,

შენს დამონებულ სამშობლოს თავისუფლებას მოაპოვებინებს... მაგრამ ყოველი დაკონკრეტება უკმარობის გრძნობისას აღმდვრელი და ესთეტიკური ზემოქმედების შემასუსტებელი იქნება. აქ მრავალმნიშვნელოვნება და იდუმალება შენარჩუნებულ უნდა იქნეს ნანარმოების აღმის დროსაც, ნათელი უნდა იყოს მხოლოდ ის, რომ ეს სანუკვარი მიზნის მისაღწევი გზაა, ხოლო სანუკვარი მიზნის ტაბუირება (რათა ეს სანუკვარი მიზანი არ „გაითვალოს“, მისმა გამხელამ არ გაანელოს მისკენ სწრაფვის უინი და ა.შ.) ერთ-ერთი ძალზე ადამიანური (ლამის მომხიბლავი!) „სისუსტეთაგანი“ გახლავთ. ამაზეა ეს ლექსი. (თუმცა იმ დროს, როცა ის დაინერა, ამ განუსაზღვრელი ადგილის კონკრეტიზაციას გუნებაში ყველა პოლიტიკური, ეროვნულ-განმათავისუფლებელი შინაარსის შემცველი ფრაზით ახდენდა, დაახლოებით იმის მსგავსით, ზემოთ ერთ-ერთი ალტერნატიული კონკრეტიზაციის ნიმუშად რომ მოვიყვანეთ).

თუ ეს ლექსი სხვა ენაზე ითარგმნა და სალექსო ფორმის მოთხოვნილების გამო დასაწყისში ნახსენები გზა, ვთქვათ, ამგვარად იქნა კონკრეტიზებული - „მეც ვიცი ეს ბილიკი საითქენ მიდის...“ - ამით დიდი არაფერი დაშავდება, ვინაიდან ეს ნაკლებმნიშვნელოვანი გადახვევა იქნება დედნიდან. მაგრამ ლექსის ბოლოში არსებული განუსაზღვრელი ადგილის დაკონკრეტება ყოვლად დაუშვებელია.

(ფრანც კაფას „პროცესის“ მთავარი პერსონაჟის უკანასკნელი სიტყვები - „როგორც ძალლი!“ - დაუმთავრებელი ფრაზა, სიკვდილის ნინ ნარმოთქმული, რელევანტური (არსებითი) მნიშვნელობის მქონე განუსაზღვრელი ადგილის შემცველია: იგი ემსახურება ამ რომანისთვის არსებითი მხატვრული ბუნდოვანების შექმნას. ამიტომ არ არის მართებული, ქართულ თარგმანში მის კონკრეტიზებულ ვერსიას რომ ვხვდებით - „ძალლივით დამკლეს“).

რეციპიენტს რომ ძალზე მნიშვნელოვანი როლი ენიჭება მხატვრული ტექსტის კონსტრუირების პროცესში, ამაზე მეტყველებს მხატვრული ფუნქციის მქონე განუსაზღვრელი ადგილების სიუხვე სხვადასხვა ეპოქის მნერალთა ქმნილე-

ბებში. აკაკი წერეთელი ლექსში „ვედრება“ მთელ სტროფს (ოთხ სტრიქონს) სიტყვების მაგივრად წერტილებით ავსებს, ოღონდ მანამდე გვეტყვის:

შემდეგი აზრი სთქვას აქ წერტილმა,
თორემ ჩემს კალამს არა აქვს ნება!..
უნდა მონებით ჩავიწყვიტო ხმა,
თორემ ბატონს ჩემს ეს ენყინება!..

ამ საინტერესო მხატვრული ხერხით პოეტი გვეუბნება: აქ რომ ის დამენერა, რაც მსურდა, ცენზურა მაინც ამომიშლიდაო. ხოლო რას შლიდა მაშინ ცენზურა, ეს ყველას ძალიან კარგად მოეხსენებოდა!

(აქ შეიძლება გავიხსენოთ საბჭოური ეპოქის ბოლო პერიოდის ერთი ანექდოტი კაცზე, რომელიც პროკლამაციებად სუფთა ფურცელებს აურცელებს ხალხში – აქაოდა, ზედ რაც უნდა ენეროს, ისედაც ყველასთვის ნათელიაო).

განუსაზღვრელი ადგილების რაოდენობა ტექსტში მნიშვნელოვნად არის დამოკიდებული უანრზე. მაგალითად, იგავში პერსონაჟთა გარეგნობის აღნერას, როგორც წესი, არ მიმართავენ და მათი გარეგნული ხატის შექმნას მთლიანად მკითხველის ნარმოხახვას ანდობენ, რაც იმას ნიშნავს, რომ იგავის პერსონაჟთა გარეგნობა არარელევანტურია (არაარსებითია). მაგალითად, სულხან-საბა თრბელიანის იგავში, რომელიც ასე იწყება – „ერთი მელი დაცანცარებდა“, ეს მელი (მთავარი პერსონაჟი) გარეგნულად არანაირად არ არის დახასიათებული (არც საჭიროა – ყოვლად ზედმეტი იქნებოდა პერსონაჟის გარეგნობის აღნერა იგავში, როცა ამას იგავის იდეისათვის საგანგებო მნიშვნელობა არ ენიჭება). მაგრამ რევაზ ინანიშვილის ფსიქოლოგიურ მინიატურაში „ქალი და კაცი“ მელა (აქაც მთავარი პერსონაჟი) გარეგნულადაც არის დახასიათებული: „...გორაკის ფერდიბს ნელ-ნელა ასდევს ბალანჩამოძენძილი გამხდარი მელა“.

განუსაზღვრელი ადგილების რაოდენობა ტექსტში მნიშვნელოვნად არის დამოკიდებული აგრეთვე წერის სტილზე

(მანერაზე). ნატურალისტური წერის მანერის მომხრენი ცდილობდნენ, რაც შეიძლება ნაკლები განუსაზღვრელი ადგილი და ეტოვებინათ ტექსტში, ნაკლები გასაქანი მიეცათ ამ მხრივ მკითხველის ნარმოსახვის უნარისათვის, და ეგონათ, რომ ამის შედეგად მკითხველზე ნანარმოების ზემოქმედება უფრო მიზანმიმართული და ძლიერი იქნებოდა. მაგრამ აღმოჩნდა, რომ „ყველაზე მძაფრ აქტუალიზაციას იწვევს არა დასრულებული, ყოვლისმომცველი სურათი ან აღნერა, არამედ – სწორედ ფრაგმენტები ან სხვათაშორის, უცაბედად ნათქვამი სიტყვები“ („სჯანი“, III, გვ.213, სტატია „აქტუალიზაცია“).

წერის მანერას, რომელიც მაქსიმალურად ენდობა მკითხველის ნარმოსახვის უნარს, აწვდის მას მხოლოდ ყველაზე აუცილებელ დეტალებს, სხვას ყველაფერს კი განუსაზღვრელად ტოვებს, დეპეშურ სტილს ან წერის აისბერგისებურ მანერას უწოდებენ. ამ სტილის ყველაზე ცნობილი ნარმომადგენელი ერნესტ ჰემინგუეია. ჩვენში ამ მანერით საინტერესო მხატვრულ ტექსტებს ქმნიდა ყარამან კიკვიძე. ვნახოთ ერთი ადგილი ნინამდებარე ნაშრომის ავტორის მიერ 1977 წელს გამოქვეყნებული წერილიდან, რომელშიც ყარამან კიკვიძის წერის მანერაა დახასიათებული. ციტატა ვრცელი იქნება, მაგრამ, ვფიქრობ, დღევანდელი მკითხველისთვის არ უნდა იყოს უინტერესო რეცეზციული კრიტიკის ამ ერთ-ერთი ადრეული ნიმუშის გაცნობა (თუმცა ავტორს იმ დროს ტერმინები „რეცეზციული ესთეტიკა“ და „რეცეზციული კრიტიკა“ გაგონილიც არ ჰქონდა):

„ყარამან კიკვიძის ფრაზა ლაკონიური და მრავლისმეტყველია; ეს ის მანერაა წერისა, ე. ჰემინგუეის შემდეგ რომ გავრცელდა ლიტერატურაში და რომელიც გარევნული სიმარტივისა და სიადვილის მიუხედავად უაღრეს სირთულეებთანაა დაკავშირებული. მისი ტექნოლოგია ასეთია: აისახება არა მოვლენის მთელი განვითარება, არამედ კულმინაციური, ემოციურად უკიდურესად დატვირთული რამდენიმე მომენტი. მძაფრი ემოცია, აღავზნებს რა მკითხველის ნარმოსახვას, აიძულებს მას გარკვეული მიმართულებით ამუშავდეს და

მის გონიერაში აღვიძებს საკუთარი, პირადი ცხოვრების ეული 100 წელის გამოცდილების შედეგად დაგროვებულ ინფორმაციებს, მკითხველის ფანტაზია შეუმჩნევლად ავსებს „გამოტოვებულ“ ადგილებს, მკითხველი თავისი ნარმოსახვით (რომელიც, რა-საკუროველია, მნერლის ნებას მორჩილებს) იოლად აღადგენს მთელ პროცესს მოვლენის განვითარებისას, იგი, გარკვეული აზრით, მნერლის თანაავტორად იქცევა და გადმოცემული ამბავიც უფრო მახლობელი ხდება მისთვის (...). ვნახოთ საილუსტრაციოდ ერთი ადგილი მოთხოვობიდან „კვირადლე“:

„ბავშვობაში, ერთხელ, ლამაზსურათებიანი წიგნი ნამართვეს. ნახევრამდეც არ მქონდა დათვალიერებული, რომ ნამართვეს და ბუხრის ცეცხლში შეაგდეს. მას შემდეგ მუდამ სიზმარში ვნახულობდი იმ წიგნს და სწორედ იმ ადგილზე, როგორც ბავშვობისას, ხელიდან მართმევდნენ და ბუხარში აგდებდნენ“.

ეს არის და ეს. ამ ამბის შესახებ მეტს არას გვამცნობს აუტორი. თითქოს დაუსრულებელი ინფორმაცია მოგვანოდა: არ არის ნათქვამი ვ ი ნ ნაართვა, რ ა ტ ო მ ნაართვა, არც გარემოა დახატული (თუნდაც ორიოდე შტრიხით), არც პორტრეტები. მაგრამ ყველა ამ „ნაკლულებას“ მხოლოდ საგანგებო დაკვირვების შემდეგ თუ აღმოვაჩინთ: ბიძგი მკითხველის ემოციის და ფანტაზიის მიმართ იმდენად ძლიერია, რომ ადვილად ხერხდება მთელი სცენის თვალწათლივ, დეტალურად ნარმოდგენა“.

ამასთან საგანგებოდ აღსანიშნავია ისიც, რომ „ამ „განუსაზღვრელის განსაზღვრისას“ ყოველთვის არსებობს მკითხველის მიერ საკუთარი თავის „განსაზღვრის“, ე. ი. მისი ცნობიერებისთვის აქამდე მიუნდომელი მოვლენების აღმოჩენის შესაძლებლობა“ („სჯანი“, III, გვ. 218, სტატია „იდენტიფიკაცია“).

ეს კი იმას ნიშნავს, რომ კითხვის პროცესში, ანუ განუსაზღვრელი ადგილების კონკრეტიზაციის და რეკონსტრუქციის პროცესში, მკითხველი საკუთარი თავის ფორმირებას ახდენს. აქედან ისიც ცხადია, რომ რაკი ყველაზე მეტი განუსაზ-

ლვრელი ადგილი სიტყვიერი ხელოვნების ნაწარმოებში მოიპოვება, პიროვნების ფორმირებას სიტყვიერი ხელოვნების ნაწარმოები უფრო მეტად უწყობს ხელს, ვიდრე ხელოვნების სხვა დარგთა ქმნილებანი.

(ცხოვრების ხელოვნების ფილოსოფიის ახლად დამფუძნებელი, თანამედროვე გერმანელი ფილოსოფოსი ვილჰელმ შმიდიც წერს: „ტექსტის ინტერპრეტაციის პროცესში ჩვენ სინამდვილეში საკუთარი თავისა და საკუთარი ცხოვრების ინტერპრეტაციას ვახდენთ“ და „მეტადრე ენობრივი მასალის ფორმირებისას ახდენს ინდივიდუუმი საკუთარი თავის ფორმირებას: ამ გარეგან ქსოვილთან (ენას გულისხმობს. – ლ. ბ.) ურთიერთობაში, რომელსაც ერთი კულტურის ინდივიდები საუკუნეების განმავლობაში ქსოვდნენ, პიროვნება თავის საკუთარ სტრუქტურას პოულობს, და რაც უფრო უკეთ ახერხებს იგი ამ მასალით შემოქმედებით თამაშს, მით უფრო მეტი რამის შექმნა შეუძლია მას თავისი თავისაგან“. – „ჩვენი მნერლობა“, 2003, N 2, გვ. 10).

რეცეფციული ესთეტიკის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ტერმინია მოლოდინის პორიზონტი. ჰანს რობერტ იაუსის მიხედვით, „ახალი ტექსტი მკითხველში (მსმენელში) აღვიძებს ადრე აღმული ტექსტების საფუძველზე ჩამოყალიბებულ მოლოდინისა და თამაშის წესთა პორიზონტს, რომელიც მერე [ახალი ტექსტის აღქმის პროცესში. – ლ. ბ.] ვარიირებას, კორექციას, განახლებას განიცდის ან მხოლოდ უცვლელად მეორდება“ (ჰ. რ. იაუსი, ლიტერატურის ისტორია როგორც ლიტერატურათმცოდნეობის პროვოკაცია; რ. ვარნინგის მიერ შედგენილ კრებულში: რეცეფციული ესთეტიკა, ვილჰელმ ფინკის გამომცემლობა, მიუნხენი, 1994, გვ. 131. გერმ. ენაზე. შდრ.: „სჯანი“, III, გვ. 221).

ავტორი ყოველთვის ითვალისწინებს (ცნობიერად თუ გაუცნობიერებლად) მკითხველის მოლოდინის პორიზონტს, ზოგჯერ ცდილობს გაამართლოს რეციპიენტის მოლოდინი, მიაწოდოს მას თამაშის ჩვეული წესებით შესრულებული ტექსტი – ამის შედეგად იგი ქმნის კიჩს, ნაცადი, მაგრამ უკვე

გაცვეთილი ხერხების გამოყენებით შესრულებულ ნაწარმო-
ებს, რომელიც სავსებით აქმაყოფილებს დაბალი მხატვრული-
გემოვნების მქონე მკითხველს, ან კიდევ რაღაც მომენტში უხ-
ვევს ნაცნობი (გატკეპნილი) გზიდან, სთავაზობს რეციპიენტს
მოულოდნელ სიახლეს, ანუ არღვევს მისი მოლოდინის ჰო-
რიზონტს, რის შედეგადაც ჭეშმარიტ (გემოვნებიან) „მკითხ-
ველს აღეძვრება არა კრიტიკული რეაქცია, არამედ – ღრმად
პოეტური გრძნობა, რომელსაც ბადებს ჭეშმარიტი სიახლის
მიგნება“ („სჯანი“, III, გვ. 221, სტატია „მოლოდინის ჰორი-
ზონტი“).

ასეთ დროს თითქოს იდუმალი ბრძოლა მიმდინარეობს
ავტორსა და მკითხველს შორის. ამ ბრძოლის პერიპეტიკი-
ბი ჩვენ აღვნერეთ ჯემალ ქარჩხაძის ნოველებისადმი მიძღ-
ვნილ ნერილში, რომელიც 1980 წელს გამოვეყუნდა სათაუ-
რით „იდუმალი ბრძოლა“. ნერილის ექსპოზიციაში ვნერდით:
„ჩვენს დროში, ნიგნის მასობრივად გავრცელების ეპოქაში,
მკითხველთა ერთი საინტერესო კატეგორია გამოიკვეთა –
ერუდირებული, კვალიფიციური მკითხველის შედარებით ახა-
ლი ტიპი; ეს არის სკეპტიკოსი მკითხველი, მკითხველი-მეტო-
ქე. საკმარისია ასეთმა მკითხველმა დროზე ადრე გამოიცნოს
მწერლის ჩანაფიქრი, მოქმედების განვითარება, კონფლიქტის
ავტორისეული გადაწყვეტა, რომ ვერავითარი სტილური ჯა-
დოქრობა ველარ უშველის შემოქმედს. სკეპტიკოსი დახურავს
ნიგნს და ორონიული ლიმილით გადადებს გვერდზე მის მიერ
დამარცხებული კიდევ ერთი ავტორის გონების ნაყოფს. ხოლო
თუ პირიქით მოხდა?.. ამგვარმა მკითხველმა იცის ნამდვილი
ლიტერატურის ფასი და უდიდესი პატივისცემით იმსჭვალება
იმ ავტორის მიმართ, ესისთანაც ასეთ ბრძოლას წააგებს“.

მოლოდინის ჰორიზონტის მეშვეობით მკითხველი თანა-
ავტორი ხდება იმ აზრით, რომ ავტორთან ერთად ისიც გან-
საზღვრავს ნაწარმოების სტრუქტურას, მაშინაც კი, როცა
ამის შესახებ პირდაპირ არაფერი მიგვანიშნებს (ვთქვათ, ტე-
ქსტში არ არის ავტორის უშუალო მიმართვა მკითხველისად-
მი და სხვ.).

მოვახდინოთ ამ დებულების ილუსტრირება კონკრეტული
მაგალითით.

დეტექტივების მკითხველი მიჩვეულია, რომ ამ უანრის ნა-
ნარმოებში მრავალია დანაშაულში ეჭვმიტანილი, დამნაშავე
კი — ერთი. მკითხველის მოლოდინის ამ ჰორიზონტის არღვევს
აგატა კრისტი მოთხრობაში „აღმოსავლეთის ექსპრესი“, სა-
დაც ყველა (თორმეტივე) ეჭვმიტანილი დამნაშავე აღმოჩნ-
დება ერთსა და იმავე, კოლექტიურად ჩადენილ მკვლელო-
ბაში. ნანარმოების მხატვრული იდეა აშკარად მკითხველის
მოლოდინის ჰორიზონტის (ანუ ამ შემთხვევაში დეტექტიური
თხზულებებისთვის დამახასიათებელი ერთ-ერთი ყველა-
ზე გავრცელებული და მტკიცე სტერეოტიპის) დარღვევის
სურვილით არის შთაგონებული. მკითხველის (მკითხველის
მოლოდინის ჰორიზონტის) აქტიური მაკონსტიტუირებელი
(საფუძველდამდები) როლი „აღმოსავლეთის ექსპრესის“ შე-
ქმნის პროცესში უდავოა. ის, რაც აქ ასე თვალსაჩინოა, მეტ-
ნაკლებად ყველა ხარისხიანი მხატვრული ტექსტისთვის არის
დამახასიათებელი.

პოტენციური რეციპიენტის მაკონსტიტუირებელი როლი
სრულიად აშკარაა მაშინ, როდესაც მხატვრული ტექსტში პერ-
სონაჟად მკითხველიც გვევლინება. ამის ჩინებული მაგალი-
თია ავტორისა და ნარმოსახვითი მკითხველის კამათი ნანარ-
მოებში გამოყენებული მხატვრული ხერხების თაობაზე ნაირა
გელაშვილის მოთხრობაში „ჩენენება (ანაბეჭდები)“.

მხატვრული ტექსტის რეცეფციული ესთეტიკის თვალ-
საზრისით განხილვამ ნაყოფიერი ზეგავლენა მოახდინა ლი-
ტერატურის შემსწავლელი მეცნიერების განვითარებაზე,
ნათელი მოპფინა ლიტერატურული პროცესების მრავალ
„საიდუმლოს“, ლიტერატურული უანრების განვითარების,
მხატვრული გამომსახველობის ხერხთა ევოლუციის შინა-
გან მიზეზებსა თუ მოტივებს. გარდა ამისა, ამ მოძღვრებამ
მნიშვნელოვნად აამაღლა მკითხველის სტატუსი, მიაპყრო
რა ყურადღება არამარტო მის დიდ როლს ტექსტის აღქმისას
ნანარმოების „გაცოცხლების“ საქმეში, არამედ მის იდუმალ

თანამონანილეობასაც ტექსტის შექმნის პროცესში. ამავე დროს ამ კონცეფციამ მნიშვნელოვანი შედეგები მოიტანა მხატვრული ტექსტის საზოგადოებრივი ფუნქციის ევლევის სფეროშიც.

2003 6.

როგორ ვასწავლი სემიოტიკას ორ საათში

ოცდაათსაათიან კურსში, რომლის სახელწოდება იყო „მხატვრული ტექსტის ანალიზის მეთოდები“ და რომელსაც ექვსი ნების განმავლობაში (2001-2006 წწ.) ვუკითხავდი ქართული ფილოლოგის ფაკულტეტის სტუდენტებს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, სემიოტიკას (ნიშანთა თეორიას) ორი 50-წუთიანი ლექცია ეთმობოდა (ათწუთიანი შესვენებით ლექციებს შორის). მეორე ლექციის დამთავრების შემდეგ მსმენელებისთვის ნათელი იყო სემიოტიკის ანუ ნიშანთა თეორიის არსი, მნიშვნელობა, მისი კავშირი სტრუქტურალიზმთან და მხატვრული ტექსტის ანალიზისას ნიშანთა თეორიის გამოყენების მეთოდიკა.

ვინწყებდი ნიშანთა თეორიის ფუძემდებლების – ამერიკელი ჩარლზ სანდერს პირსის (1839-1914) და შევიცარიელი ფერდინანდ დე სოსიურის (1857-1913) – მოძღვრებათა ურთიერთშედარებით. ამ ორთაგან სოსიურის სახელი თითქმის ყველას-თვის ნაცნობი იყო, პირსის გვარი კი უმეტესობას პირველად ესმოდა. ამიტომ ძალიან მოკლედ ვაცნობდი სტუდენტებს ამერიკელი მოაზროვნის ბიოგრაფიას, ვიხსენებდი რომან იაკობ-სონის ნათევამს მის შესახებ: „იგი იმდენად დიდი იყო, რომ მისთვის ადგილი ვერცერთ უნივერსიტეტში ვერ მოიძებნა“, და ძალიან ლაკონიურად ვახდენდი პირსის ორი გენიალური დაკვირვების არსის გადმოცემას:

ა) იმ მიმართებათა შესაბამისად, რაც აღსანიშნსა და აღმნიშვნელს შორის არსებობს, ნიშანი შეიძლება იყოს სამგვარი:

1. იკვნი, ანუ გამოსახულება (ნახატი, სქემა, გეგმა, დიაგრამა, პიკტოგრამა),
2. ინდექსი, ანუ მინიშნება (მაგალითად, კვამლი ცეცხლის ინდექსია, კვამლის არსებობა ცეცხლზე მიგვანიშ-

ნებს) და 3. სიმბოლო, ანუ პირობითი (დათქმული) ნიშანი (სიტყვა, ხმოვანი სიგნალი და ა. შ.).

ბ) ნმინდა სახით არცერთი მათგანი არ არსებობს – ყოველი ნიშანი შეიცავს იკონის, ინდექსისა და სიმბოლოს ელემენტებს, ოღონდ ამათგან ერთ-ერთი დომინირებს.

ნიშანთა თეორიის მეორე ფუძემდებლის სოსიურის შეხედულების ნათელსაყოფად მის ხატოვან გამონათქვამს ვიყენებდი:

„ყველას, ვინც ფეხს დაადგამს ენის ტერიტორიაზე, შეუძლია თქვას, რომ იგი ზეციურ თუ მიწიერ ყოველგვარ ანალოგიას გამოეთხოვა“ (123. სოსიურის ეს ციტატა და ქვემოთ დამონტებული პირსის ციტატები მომყავს რ. იაკობსონის ნაშრომთა გერმანული გამოცემიდან: R. Jakobson, Semiotik. Suhrkamp, 1992. რიცხვები აღნიშნავს ამ გამოცემის გვერდებს), და განვმარტავდი, რას გულისხმობდა ამით შვეიცარიელი ენათმეცნიერი: სოსიურის მიხედვით, ენობრივ ნიშანსა და აღსანიშნს შორის არავითარი ლოგიკური (ბუნებრივი) კავშირი არ შეიძლება არსებოდეს, კავშირი ენობრივ ნიშანსა და აღსანიშნს შორის პირობითია, ადამიანთა შეთანხმების შედეგია; იგი ბუნებრივი არ არის იმ გაებით, რომ ბუნებაში, სადაც მიზეზშედეგობრიობა არსებობს, მას ანალოგი არ მოეპოვება.

სოსიურის ამ მოსაზრებას პირსის უფრო ღრმა დაკვირვებები აბათილებს, მაგრამ მსმენელს არ უნდა დარჩეს ისეთი შთაბეჭდილება, თითქოს შვეიცარიელი ლინგვისტი ურიგო მოაზროვნე იყო და უხეში შეცდომები მოსდიოდა. არამც და არამც! სოსიურის მახვილგონივრული დაკვირვებები დამაჯერებელი, ლოგიკური და საღი აზრისთვის ერთობ მისაღები ჩანს.

მართლაცდა, რა დაენუნება თუნდაც ამ მსჯელობას: სიტყვა „დიდი“ ქართულ ენაში უფრო პატარაა, ვიდრე სიტყვა „პატარა“ (ეს უკანასკნელი პირველზე ორი ფონემით მეტს შეიცავს), რაც ხელს არ გვიშლის, ამ სიტყვებით ის შინაარსები გამოვხატოთ, რასაც გამოვხატავთ.

ეს მაგალითი ძალიან მოსწონდათ მსმენელთ, მისი მეშ-

ვეობით ერთბაშად ხდებოდა მათთვის გასაგები სუსიურის თეორიის არსი (რაც თვალებზეც ეტყობოდათ). მაგრამ კიდევ უფრო დიდ ეფექტს ახდენდა ერთი სემიოტიკური ანეკდოტი, რომელსაც აკაკი წერეთელი იყენებს ეფთვიმე წერეთელთან პოლემიკისას:

„კურდღელი მარტო სამ დღეს წოვს [ძუძუს], აი ამ მიზეზით: თურმე, დედამ ჰკითხა, რომ დაებადა ბოცორი: – შვილო, სამ თვეს განვორო? (ჩქარა ჰკითხა) თუ სააამ დღეებს (გაუგრძელა). საწყალს შვილს სამი დღე მეტი ეგონა და მიაძახა (იმანაც გაგრძელებით), რასაკვირველია სააამ დღეებსო (აკაკი წერეთელი, თხზ. 15 ტომად, ტ. 11, გვ. 16-17).

ეს ანეკდოტიც ერთი შეხედვით სოსიურის მოსაზრების მართებულობაზე მეტყველებს. მსმენელებს უჩნდებათ შთაბეჭდილება, თითქოს სწორია სოსიურის თვალსაზრისი იმის შესახებ, რომ ენობრივ ნიშანსა და აღსანიშნს შორის არავითარი ლოგიკური კავშირი არ შეიძლება არსებობდეს, კავშირი ენობრივ ნიშანსა და აღსანიშნს შორის პირობითია და მართლაც „ყველას, ვინც ფეხს დაადგამს ენის ტერიტორიაზე, შეუძლია თქვას, რომ იგი ზეციურ თუ მიწიერ ყოველგვარ ანალოგიას გამოეთხოვა“.

ახლა, ამ შთაბეჭდილების გასაქარწყლებლად, მსმენელები „საღი აზრის“ საუფლოდან დიალექტიკური აზრის საუფლოში უნდა გადავიყვანოთ, რისთვისაც ვიყენებ რომან იაკობსონის მსჯელობას. პირსის შესახებ დაწერილ ნაშრომში რ. იაკობსონი ერთი შეხედვით ძალიან უცნაურ რამეს გვეუბნება: თვით მორფოლოგიის სფეროშიც ბლომად მოიძევება მოვლენები, სადაც შეიმჩნევა სიმბოლოს (ენობრივი ნიშნის) მისნრაფება იკონურობისკენ (მიმეტურობისკენ). მაგალითად, მრავლობითი რიცხვის ფორმები, როგორც წესი, უფრო ვრცელია, უფრო მეტი ფონემისაგან შედგება, ვიდრე მხოლოდითისა (სახლი, სახლები; აშენებს, აშენებენ).

რაც შეეხება სინტაქსს, მისი სწრაფვა იკონურობისკენ დაუოკებელია. და აქ რომან იაკობსონი იმონმებს პირსის ფრაზას: „ნინადადება რომ გავიგოთ, სიტყვათა წყობა ნინა-

დადებაში იკონისებური უნდა იყოს“ (80), ანუ რეალობას და ცნაირად უნდა შეესაბამებოდეს.

პირსის ამ აზრის საილუსტრაციოდ რ. იაკობსონს მოჟყავს ფრაზა: „მივედი, ვნახე დავამარცხე“ და აღნიშნავს, რომ სიტყვათა ამგვარი დალაგება იულიუს კეისრის ქმედებათა დროში თანმიმდევრობაზე გვანვდის ინფორმაციას, ანუ ამ თვალსაზრისით იკონისებურად ნარმოსახავს რეალობას.

იაკობსონის სხვა მაგალითის მოშველიებით კიდევ უფრო ნათელს ვხდით პირსის მოსაზრებას იმის თაობაზე, რომ ნმინდა სახით არცერთი ნიშანი (აღმნიშვნელი) არ არსებობს – ყოველ ნიშანში შეიმჩნევა იკონის, ინდექსისა და სიმბოლოს თვისებები, ოღონდ ამათგან ერთ-ერთი დომინირებს. მაგალითი: „პრეზიდენტი და სახელმწიფო მდივანი მონანილეობდნენ კონფერენციის მუშაობაში“. იაკობსონის სიტყვით, ეს თანმიმდევრობა – ჯერ პრეზიდენტი და შემდეგ სახელმწიფო მდივანი – ბევრად უფრო ბუნებრივია, ვიდრე შებრუნებული (ჯერ სახელმწიფო მდივანი და შემდეგ პრეზიდენტი), ვინაიდან ნინადადებაში პრეზიდენტის პირველ ადგილზე დაყენება ასახავს (შეესაბამება) მის პირველობას ოფიციალურ იერარქიაში (85), ანუ რეალობას შეესაბამება.

ამის შემდეგ ასეთ კითხვებს ვსვამდი: რა გამოყენება შეიძლება პოვოს ენობრივი სტრუქტურის ამ თვისებამ ესთეტიკის სფეროში? ანუ: შეიძლება თუ არა ენობრივი ნიშნის ეს თვისება (მისი მიღრეკილება იკონურობისკენ) გამოყენებულ იქნეს ესთეტიკური ღირებულების მქონე ტექსტის შესაქმნელად?

ენობრივ ნიშანთა (სიმბოლოთა) იკონურობისკენ სწრაფვაზე დაფუძნებული ესთეტიკური ეფექტის ნარმოსაჩენად ვიყენებდი გამონათქვამს, რომელიც კომპოზიტორ შარლ გუნოს მიენერება:

„ახალგაზრდობაში ვამბობდი: მე. შუა ხნისა რომ გავხდი, ვამბობდი: მე და მოცარტი. შუა ხნის ასაქს რომ გადავცილდი, ვამბობდი: მოცარტი და მე. ახლა ვამბობ: მოცარტი“.

აშკარაა, რომ ამ გამონათქვამის ესთეტიკური ეფექტი დიდნილად ენობრივი ნიშნის (პირველი პირის ნაცვალსახელ

„მე“-ს) „ხატოვან“ (იკონურ) პრეზენტაციაზეა დაფუძნებული. ოთხი „ხატია“ წარმოდგენილი და ისინი ამ გამონათქვაშის ავტორის შეხედულების დინამიკას წარმოაჩენენ:

1. „მე“ და არაფერი მის გვერდით, რაც ძალდაუტანებლად ასე იშიფრება: ჩემი ტოლი კომპიუტორი არ არსებობს;

2. ჯერ „მე“ და შემდეგ მოცარტი, რაც ნიშნავს: მე პირველი ვარ, მაგრამ ჩემ შემდეგ მოცარტის ხსენებაც შესაძლებელია;

3. ჯერ მოცარტი და შემდეგ „მე“, ანუ: პირველი მოცარტია, მაგრამ შემდეგი მე ვარ;

4. „მე“-ს ნულოვანი პრეზენტაცია (რჩება მოცარტი, ქრება „მე“): მოცარტი იმდენად დიდია, რომ მასთან შედარებით მე სახსენებელიც არ ვარ.

ამ გამონათქვაშის გაანალიზების შემდეგ მსმენელთათვის ადვილი გასაგებია დებულება, რომ ესთეტიკური ღირებულების მქონე ტექსტში ინფორმაციის დიდი ნაწილი სიტყვათა ორგანიზებით გადაიცემა და მნიშვნელოვანნილად ამას ეფუძნება მხატვრულ ტექსტთა მაღალინფორმაციულობა („გრძელი სიტყვა მოკლედ ითქმის, შაირია (ნაიკითხეთ: ესთეტიკური ღირებულების მქონე ტექსტია. – ლ. ბ.) ამად კარგი“).

აქ მხატვრული ტექსტის იმდენად მნიშვნელოვან თავისებურებასთან გვაქვს საქმე, რომ მისი ილუსტრირებისას ანეკდოტურ გამონათქვამს, თუნდაც მეტად მახვილგონივრულსა და ეფექტურს, ვერ დავჯერდებით, ამიტომ მოვიხმობდი ერთ სტროფს საიათნოვას ლექსიდან „დამეხსენი“:

ჩემი სიტყვა შენი დასაჯერ იყოს,

შენი კალთა ჩემი დასაჭერ იყოს!

ჩემი თავი შენი მინა-მტვერ იყოს,

შენი ბალი ჩემი ბალის გვერდთ იყოს,

შუაშია გადაღობა არ მინდა!

მსმენელთა ყურადღებას მივაპყრობდი იმ მოვლენას, რომ დამონმებულ სტროფში პირველი და მეორე პირის კუთვნილებითი ნაცვალსახელების განლაგება ჭადრაკულია: ოთხ ტაეპში პირველ და მესამე სიტყვებად მონაცელეობით სხედან

„ჩემი“ და „შენი“. ნარმოსახვითი (გნებავთ, რეალური) ხაზე გადასახვა
ბით რომ შევაერთოთ ამ სტროფის ყველა „ჩემი“ და შემდეგ
ყველა „შენი“, ერთმანეთში გადაწყვეტილ-გადახლართულ ორ
ზიგზაგს მივიღებთ, რაც იმის გრაფიკულ გამოსახულებად გა-
მოდგება, რასაც ლექსის ლირიკული გმირი ნატრობს: მისი და
ლექსის ადრესატის ბეჭ-ილბალი ერთმანეთს გადაეჭდოს და
გადაეწნას.

* * *

მას შემდეგ, რაც ცხადვყოფთ, როგორ ხდება ინფორმა-
ციის ესთეტიზაცია ენობრივ ნიშანთა იკონის თვისებებით
აღჭურვის შედეგად, ლექციის მეორე საათს მხატვრული ტე-
ქსტის სტრუქტურალისტური ანალიზის არსის გარკვევას
ვუძლვნით, აღვნიშნავთ, რომ ნიშანთა თეორიამ ბიძგი მისცა
სტრუქტურალისტური ანალიზის მეთოდის გამოყენებას ლი-
ტერატურის მცოდნეობაში. მხატვრული თხზულების სტრუქ-
ტურის ყველა დონეზე, ტექსტის ყოველ ელემენტში შეიძლება
აღმოვაჩინოთ სიმბოლოს, ინდექსის და იკონის თვისებები.
მაგალითად, რითმები (გარითმული სიტყვები) უპირველეს
ყოვლისა რაღაც კონკრეტული შინაარსის მატარებელი ლე-
ქსიკური ერთეულები, ანუ ენობრივი სიმბოლოებია, მაგრამ
ლექსის ინდექსსაც ნარმოადგენენ (რითმა, როგორც ლექსის
ერთ-ერთი უმთავრესი ატრიბუტი) და ამავდროულად ისიც
შეუძლიათ, რომ იკონისათვის დამახასიათებელი ფუნქციაც
იტვირთონ, ანუ მიმეტურად ნარმოსახონ ლექსის შინაარს-
თან (გნებავთ, მხატვრულ იდეასთან) დაკავშირებული რაღაც
ნიუანსიც. ამგვარად ხდება მხატვრულ ტექსტში ფორმის სე-
მანტიზაცია.

ამით ბოლო მოეღო ფორმისა და შინაარსის ერთმანეთისა-
გან იზოლირებულ ანალიზს ლიტერატურის მცოდნეობაში.

ამის ნათელსაყოფად განვიხილავ გრიგოლ რობაქიძის მიერ
ქართველი პოეტების მიმართ გამოთქმულ ერთ საყვედურს.

ქართული რითმისადმი მიძლვნილ წერილში (1918 წ.) გრი-
გოლ რობაქიძე წერს:

„რუსთაველის გარდა არ არსებობს ქართველი პოეტი, რომელიც რითმით ხშირად არ ამსხვრევდეს რიტმს. აქ რაღაც უცნაურობაა, ხოლო სინამდვილე მაინც არ იცვლება“.

ცოტა ქვემოთ კი აღნიშნავს:

„ერთი სიტყვით, ქართული ლექსი ამ მხრით მეტად კოჭლობს“. (ციტირებას ვახდენ გრ. რობაქიძის სტატიის გაზ. „კალმასობის“ 2002 წლის მე-9 ნომერში გადმობეჭდილი ტექსტიდან).

როცა ამ საყვედურს გამოთქვამს, გრ. რობაქიძეს მხედველობაში აქვს ის მოვლენა, რომ ჩვენი პოეტები ზოგჯერ სხვადასხვამარცვლიან სიტყვებს რითმიავენ. მას იქვე მოჰყავს ამგვარი რითმის ნიმუშები პაოლო იაშვილის ლექსიდან: პერანგის : ჰანგის; უზანგის : ზანგის.

მართლაც, რაյი აქ ორ- და სამმარცვლიანი სიტყვები ერთმანეთს, ამ უკანასკნელთა (სამმარცვლიანთა) ბუნებრივი მახვილით ნაკითხვის შემთხვევაში რითმაც დაკოჭლდება და რიტმიც „დაიმსხვრევა“. ხოლო თუ გვინდა რითმა არ დაკოჭლდეს და რიტმი არ „დაიმსხვრეს“, მაშინ სამმარცვლიანი სარითმო სიტყვები ქართული ენისთვის არაბუნებრივი, ბოლოდან მეორე მარცვალზე დასმული, მახვილით უნდა ნავიკითხოთ, რაც გრ. რობაქიძეს ყოვლად დაუშვებლად მიაჩნია და სავსებით მართებულადაც.

მაგრამ გრ. რობაქიძე პ. იაშვილის ამ ლექსის რითმებს შინაარსისგან იზოლირებულად განიხილავს. ის არ სვამს კითხავს: იქნებ რითმის ასეთი დაკოჭლება და რიტმის „დამსხვრევა“ რაღაც უცნარად ლექსის შინაარსით იყოს გამართლებული, მოტივირებული?

თითქოსდა გრ. რობაქიძის საყვედურის საპასუხოდ ამ სტატიის გამოქვეყნებიდან რამდენიმე ნლის შემდეგ ტიციან ტაბიძე წერს ლექსს „ოცდასამი აპრილი“, რომელშიც ასეთი სტრიქონებია:

ვარ დალენილი, ვით ჩემი რითმა,
(ოპ! ეს არ არის ბოდიში მართლა),

ვერ გადიტანოს ცხენი ჯირითმა,
 ბედო, მიხმარე თვითონ კამათლად.

აქაც კოჭლია რითმა – ორმარცულიანი და სამმარცულიანი სიტყვები ერითმება ერთმანეთს, აქაც „დამსხვრეულია“ რიტ-
 მი, მაგრამ პოეტსაც თურმე ეს უნდა – ამგვარი ფორმისშიერი
 დასპარმონია კარგად ესადაგება, ეკორესპონდირება, მის სუ-
 ლიერ დისკომფორტს – „ვარ დალენილი, ვით ჩემი რითმა“.

მაგრამ პოეტი როდია ვალდებული განგვიმარტოს, რა-
 ტომ მიმართა ამა თუ იმ შინაარსის გამოსახატავად ამა თუ
 იმ ფორმას; მეტიც: ეს შეიძლება მას თვითონაც არ ჰქონდეს
 გაცნობიერებული; ფორმა-შინაარსის ასეთი კავშირები ანა-
 ლიტიკოსმა, ინტერპრეტატორმა უნდა ამოიცნოს.

დავუბრუნდეთ პაოლო იაშვილის იმ ლექსს, რომლის რით-
 მებიც გრიგოლ რობაქიძემ დაინუნა. ეს გახლავთ „ფერადი სო-
 ნეტი“ „ელენე დარიანის დღიურებიდან“. ლექსის ლირიკული
 გმირის სულიერ მღელვარებას („სანატრელ მოყმის დაბრუნე-
 ბა მე თრთოლვით ვცადე, ავტირდი ჩუმად, როცა რაში ტყეს
 მოეფარა“) აქაც გამოხატვის შესატყვისი ფორმა უპოვია არა-
 თანაბარმარცულიანი რითმებითა და „დამსხვრეული“ რიტმით
 შესრულებული ლექსის სახით.

ეს მაგალითები ათვალსაჩინოებს პირსის დებულებას, რომ
 „ყველაზე სრულყოფილი ის ნიშნებია, რომლებშიც იკონუ-
 რი, ინდექსური და სიმბოლური თვისებები რაც შეიძლება
 თანაბრად არიან ერთმანეთს შერწყმული“ (106).

რასაც პირსი ამ ციტატაში „ყველაზე სრულყოფილს“ უნ-
 დებს, ხელვნების სფეროში იმას მაღალმხატვრული, მაღა-
 ლესთეტიკური შეესატყვისება.

* * *

დასასრულს ორიოდე სიტყვით იკონის სიმბოლიზაციასაც
 ვეხები. განვმარტავ, რომ არამარტო სიმბოლოს შეიძლება
 აღმოაჩნდეს იკონის ნიშნები, არამედ – იკონსაც სიმბოლო-
 სი. რომ არაფერი ვთქვათ დიაგრამებსა და პიკტოგრამებზე



(რომლებშიც აშკარად არის შერწყმული იკონურობა და სიმა-
ბოლურობა), თვით ყველაზე რეალისტურ ფერნერულ ნახატ-
შიც კი აღმოვაჩინთ სიმბოლოს ელემენტებს (უფრო კომპოზი-
ციაში), რომელთა მნიშვნელობა ნათელია მათვის, ვინც იმ
ხანაში მცხოვრები ადამიანების ნარმოდგენებს, შეხედულე-
ბებს, კონვენციებს, მოკლედ, იმ ეპოქის კონტექსტს იცნობს,
რომელ ეპოქაშიც მხატვარი ცხოვრობდა.

* * *

გამოცდილებამ გვიჩვენა, რომ ზემოთქმული სრულიად
საქმარისია ნიშანთა თეორიისა და მხატვრული ტექსტის
სტრუქტურალისტური ანალიზის არსის ნარმოსაჩინად.

მომდევნო ლექცია სტრუქტურულიზმს ეძღვნებოდა – მისი
მოსმენა ამ ლექციაზე შეძენილ ცოდნას განამტკიცებდა.

2007 6.

ქართული პოსტმოდერნიზმი

თავიდან ორიოდე სიტყვა თვითონ ტერმინ პოსტმოდერნიზმის გამო. ზოგჯერ მის ნაცვლად პოსტავანგარდიზმსაც იყენებენ, რაც, ჩემი აზრით, უფრო სწორია, რადგან აქედან კარგად ჩანს, რომ ეს მიმდინარეობა ავანგარდიზმის შემდეგ გაჩინდა („პოსტ“ – „შემდეგ“ ლათინურად), ამდენად იგი, გარკვეული აზრით, ავანგარდიზმის უარყოფაც არის. ვინც ტერმინ „პოსტავანგარდიზმს“ ხმარობს, მისთვის მოდერნიზმი და ავანგარდიზმი სხვადასხვა რამეა. მოდერნიზმად ისინი იმ მიმდინარეობებს მიიჩნევენ, რეალიზმსა და ნატურალიზმს რომ მოჰყვა, ესენია – იმპრესიონიზმი, სიმბოლიზმი, აკეიზმი, რომლებიც მიმეტური, ანუ არისტოტელური ხელოვნების ფარგლებში თავსდებიან. ავანგარდისტული მიმდინარეობები კი (პირველი მათგანი, როგორც ცნობილია, ფუტურიზმი იყო) ანტიმიმეტური, არაარისტოტელური გამოსახვის მანერას მიმართავენ, უარს ამბობენ სინამდვილის სინამდვილისეული ფორმებით ასახვაზე; სხვა სიტყვებით, სინამდვილისეულ მოვლენათა დეფორმირებას ახდენენ (რა მიზნით აკეთებენ ამას, ახლა ამის შესახებ სიტყვას არ გავაგრძელებ).

მაგრამ რაკი ტერმინი პოსტმოდერნიზმი უფრო გავრცელებულია, ვიდრე პოსტავანგარდიზმი, ჩვენც ეს ვიხმაროთ, ოღონდ მხედველობაში გვქონდეს ის გარემოება, რომ იგი ქრონოლოგიურად ავანგარდიზმს მოსდევს და, ბუნებრივია, უპირისპირდება კიდეც მას. ზემოთ დასახელებული ფუტურიზმის გარდა ავანგარდიზმს განეკუთვნებიან აგრეთვე, დადაიზმი, სიურრეალიზმი, ექსპრესიონიზმი, აბსურდის ხელოვნება, კონსტრუქტივიზმი, კონკრეტული პოეზია... თუკი ავანგარდიზმა ზურგი აქცია წარსულს, აითვალწუნა ყოველივე, რაც

ადრე იყო (თვით ენაც კი, და ახალი ენის შექმნას მიჰყო ხელი), თუ მან მთლიანად „უნარსულო“ მომავლისკენ მიაჰყრო შზერა (გავიხსენოთ, რომ „ფუტურიზმი“, სანახევროდ თუ გადმოვაქართულებთ, „მომავლიზმია“ – „ფუტურუმ“ ლათინურად მომავალია), მისგან განსხვავებით პოსტმოდერნიზმი დიდი ინტერესით მიუბრუნდა წარსულს. ყოველ შემთხვევაში, თუკი ავანგარდიზმი ყოველივე ძველთან ერთად ძველ ტექსტებსაც უარყოფდა, პოსტმოდერნიზმი განსაკუთრებული ყურადღებით ეპყრობა ნებისმიერი ისტორიული ეპოქის ტექსტს, ალიარებს მის „ატორიტეტს“, რამდენადაც ტექსტი პოსტმოდერნისტთათვის წარმოადგენს „ერთადერთ კონკრეტულ მოცემულობას, რომელთანაც ისინი მზად არიან საქმე იქონიონ“ („თანამედროვე საზღვარგარეთული ლიტერატურის-მცოდნეობა. ენციკლოპედიური ცნობარი“ [შემდგომ – თსლ], მოსკოვი, 1996, გვ. 226. რუსულ ენაზე). აქედან – ციტატების, ალუზიების, რემინისცენციების, ძველი ტექსტების არანუირებით თუ პაროდირებით შესრულებული პასაჟების სიუხვე პოსტმოდერნისტულ ოპუსებში.

ციტირებული შეიძლება იყოს ნებისმიერი ტექსტი – მხატვრულიც, მეცნიერულიც, იურიდიულიც, პოლიტიკურიც, საცნობაროც, საკანცელარიოც. ამას ინტერტექსტუალობას უნდებენ.

მრავალრიცხოვანი და ვრცელი ციტატები არათუ მხატვრული ტექსტის, არამედ მეცნიერული გამოკვლევის ნაკლადაც კი ითვლებოდა და ახლაც ითვლება. იმის მიზეზი, თუ რატომ არ აღიქმება ეს ნაკლად პოსტმოდერნისტულ მხატვრულ ნაწარმოებში, გახლავთ ე. ნ. ორმაგი (ან მრავალგზისი) კოდირება, რაზედაც ქვემოთ გვექნება საუბარი.

მეორე უმთავრესი ნიშანი პოსტმოდერნიზმისა ის არის, რომ ტექსტშივეა მოცემული რეფლექსია თვითონ ტექსტზე, ავტორს თავის შემოქმედებითს ლაბორატორიაში შევყავართ, მხატვრული ტექსტის ნაწილი ხდება ის, რაც ადრე, ჩვეულებრივ, ტექსტს მიღმა რჩებოდა. ტრადიციულად ავტორები თავიანთი შემოქმედებითი, ასე ვთქვათ, ტანჯვის რეზულ-

ტატის გვთავაზობდნენ, აქ კი ეს „ტანჯვაც“ ტექსტის ორგანული მართვა ლი ნანილია. ასე რომ, მხატვრულ ტექსტში ფართოდ იქტება ესეისტურ-თეორიული ნაკადი, რაც მეტატექსტად იწოდება. „ასეთი სიმბიოზი ლიტერატურისმცოდნეობითი თეორეტიზირებისა და მხატვრული გამონაგონისა შეიძლება ნმინდა პრაქტიკული საჭიროებითაც აიხსნას, რადგან მნერლები იძულებული არიან განუმარტონ რეალისტური ხელოვნების ტრადიციაზე აღზრდილ მკითხველს, რატომ მიმართავენ თხრობის მისთვის უჩვეულო ფორმას. მაგრამ ამ პრობლემას უფრო ღრმა ფესვები აქვს, ვინაიდან თხრობის ესეისტურობა (...) საერთოდ დროების დამახასიათებელ ნიშნად იქცა“ (თსლ, გვ. 262).

ეს ორი ნიშნი – 1. ინტერტექსტუალობა, რაც უხვად ციტირების, ალუზიის, რემინისცენციის, მიბაძვის, პაროდიის სახით ვლინდება, და 2. მეტატექსტი, რაც ნანარმოებში თვით ამ ნანარმოებზე ან მისი შექმნის პროცესზე რეფლექსიაში იჩინს თავს, პოსტმოდერნისტული თხზულების უმთავრესი ამოსაცნობი ნიშნები გახლავთ. სხვა ნიშნები, რომლებსაც გზადაგზა შევეხებით, ამ ორი თავისებურებიდან გამომდინარეობს.

ზემოთქმულიდან შეიძლება იმასაც მივხვდეთ, რომ პოსტმოდერნიზმი ვერ იქნება „წუნია“ მხატვრული გამომსახველობის ამა თუ იმ ფორმის მიმართ. რას ვეულისხმობთ ამ „წუნიაობაში?“ ყოველი მიმდინარეობა გულდასმით არჩევს მისთვის შესაფერის, მისთვის მისაღებ მხატვრულ ხერხთა და ფორმათა არსენალს. პოსტმოდერნიზმის სტილური თავისებურება კი ის გახლავთ, რომ იგი „ფორმალური თვალსაზრისით წარმოადგენს ხელოვნებას, რომელიც შეგნებულად უკუაგდებს ყველა წესსა და შეზღუდვას, რომელსაც წინამავალი კულტურული ტრადიცია გამოიმუშავებს“ (თსლ, გვ. 204). პოსტმოდერნისტულ ოპუსში გვერდიგვერდ შეგხვდებათ სრულიად განსხვავებული მანერით შესრულებული პასაუები, სხვადასხვა ლიტერატურული მიმდინარეობისათვის დამახასიათებელი მხატვრულ-გამომსახველობითი საშუალებები, და ბევრი ისე-თიც, მანამდე რომ არსად შეგვხვედრია. აქედან – პოსტმო-

დერნისტული თხზულების გამიზნული ეკლექტიკურობა. ამ განურჩევლობას მხატვრული გამოსახვის საშუალებათა და ასახვის ობიექტთა მიმართ ნონსელექციას უწოდებენ (ნონსელექცია – შერჩევაზე უარის თქმა).

ამ პრინციპით შესრულებული ნანარმოები ერთი შეხედვით ქაოტური ჩანს, მაგრამ ეს მხოლოდ ერთი შეხედვით, რადგან მხატვრულ ნანარმოებში გამოყენებული ნონსელექცია სინამდვილეში ფსევდო- ანუ კვაზინონსელექციაა, „რამდენადაც ხელოვანი (ცხადია, პოსტმოდერნისტი ხელოვანი იგულისხმება. – ღ. ბ.) აუცილებლად ახდენს მასალის შერჩევას, სელექციას და არ კმაყოფილდება მის თვალსასაწირში მოხვედრილი ფაქტების მექანიკური რეგისტრირებით“ (თხლ, გვ. 252).

ჩვენ უკვე პოსტმოდერნიზმისთვის დამახასიათებელი რამდენიმე თავისებურება ვახსენეთ: ინტერტექსტუალობა, ორმაგი კოდირება, ესეისტურობა, ეკლექტიკურობა, ნონსელექცია. ახლა შევეცადოთ, ამ ცნებებით შეიარაღებულებმა თვალი გადავავლოთ თანამედროვე ქართულ ლიტერატურას და ვნახოთ, არსებობს თუ არა ქართული პოსტმოდერნიზმი. თავიდანვე ვიტყვი: არსებობს უაღრესად საინტერესო ქართული პოსტმოდერნიზმი, არსებობს დიდი ხანია.

ქრონოლოგიას დავარღვევ და იმ ნანარმოებით დავიწყებ, რომელშიც ყველაზე სრულყოფილად გამოვლინდა პოსტმოდერნიზმის სტილისტიკა, გამოვლინდა არაჩვეულებრივი მხატვრული ძალით.

1984 წელს „მნათობში“ დაიბეჭდა ნაირა გელაშვილის „ჩვენება (ანაბეჭდები)“, ყოვლად უცნაური პროზაული ტექსტი, უცნაური ვიზუალური თვალსაზრისითაც. იგი გარეგნულად, გრაფიკული ფორმითაც კი აღძრავს რიზომის ასოციაციას.

და აი, ვახსენეთ კიდევ ერთი პოსტმოდერნისტული ცნება – რიზომა, რაც ფრანგულად ფესვებს ნიშნავს, მცენარის იმ ნანილს, რომელიც ნიადაგშია. იგი გამოირჩევა უსისტემობით, არაპროპორციულობით. ტერმინ „რიზომას“ პოსტმოდერნიზმის თეორიაში ტერმინ „სტრუქტურის“ ნაცვლად იყენებენ. სტრუქტურა რაღაც მოწესრიგებულს, იერარქიულს გულისხ-

მობს, რის გამოც ის პოსტმოდერნისტულ ლიტერატურული დიდი მოძღვანელი ქმნილება თითქოსდა მოკლებულია წესრიგს, არც იერარქიულობის პრინციპს დაგიდევს და ქაოსის შთაბეჭდილობას ახდენს.

როგორც ვთქვით, ნაირა გელაშვილის „ჩვენება“ ვიზუალურადაც კი მოგვაგონებს რიზომას. მასში ციტირებულია ორმოცდაათზე მეტი დოკუმენტი. ესენი გახლავთ უკომენტაროდ, ხშირად ზედიზედ, მიჯრით მონოდებულიავადმყოფობის, მშობიარობის და ახალშობილის განვითარების ისტორიები, პას-პორტის, ატესტატის, ჩათვლის ნიგნაკის, დიპლომის, სამხედრო ბილეთის, ქორნინებისა და განქორნინების მოწმობათა ასლები, ხელნერილები, სასამართლოს განაჩენი, სამსახურებრივი დახასიათებები, ბრძანებები, სამგლოვიარო განცხადებები, მოკითხვის ბარათები, კუბოს ქვითარიცვი... ხოლო მთელ ამ კოლაჟს აგვირგვინებს მეორე კლასის მოწაფის ქართული წერის რვეულის ერთი გვერდის ფოტოასლი. ამ დოკუმენტებს შორის ჩართულია რამდენიმე პასაჟი, სადაც ავტორის ფანტაზიით პერსონაჟების ფიქრები და განცდებია აღდგენილი.

ასე იხატება ერთი უილბლო ოჯახის ტრაგიკული ისტორია.

კითხულობთ „ჩვენებას“ და უცნაური რამ ხდება: ეს შერალი, შაბლონური, კანცელარიული სტილით შედგენილი საბუთები, ამ გარემოში (მხატვრულ ნანარმოებში) მოხვედრილი, მოულოდნელად უჩვეულო ემოციურ ძალას იძენს. ამის მიზეზი ზემოთ უკვე ნახსენები ორმაგი კოდირება გახლავთ.

ორმაგი კოდირების არსის უკეთ გასაგებად ასეთ მაგალითს მოვიშველიებ: უბრალო საწერკალამი თავისთავად ვერავითარ ემოციას ვერ აღძრავს, მაგრამ თუ შევიტყობთ, რომ ეს დიდი მწერლის ნაქონი ავტოკალამია, სრულიად ჩვეულებრივი ნივთი მაშინვე ემოციური მუხტით აღიჭურვება.

ბერლინის კედლის ნამსხვრევები რომ სუვენირებად დაიტაცეს, სწორედ იმიტომ, რომ ისინი ორმაგად იყვნენ კოდირებული. პირველი კოდი, რომელიც ვერ იკმარებს ემოციების გასაღვიძებლად, ის არის, რომ ეს გარკვეული წესით დამზადებული სამშენებლო მასალის ნამსხვრევია. მეორე კოდი (ის-



ტორიულ-კულტუროლოგიური მნიშვნელობისა) კი ის გახლავთ, რომ ეს ყბადალებული ბერლინის კედლის ნამსხვრევია. მხოლოდ ამგვარი ორმაგი კოდირების შემდეგ ენიჭება ბეტონის უბრალო ნატეხს ემოციური მუხტი.

ნაირა გელაშვილის ამ ნაწარმოებში ერთგან ვკითხულობთ: „ეგებ ფიქრები ჰაერში რჩება? ეგებ ნივთებზეც ილექტებიან? იმ ნივთებზე, ფიქრის გაჩერნას რომ ესნრებოდნენ?“ და შემდეგ: „საგნებზე ჩვენი ანაბეჭდებია, უნდა გავაცოცხლოთ“.

დიახ, საგნებზე დარჩენილი ანაბეჭდების გაცოცხლება შესაძლებელია, ოღონდ იმ პირობით, თუ საგანი ორმაგად იქნება კოდირებული. სხვაგვარად ვერ ავხსნით, რატომ გვეძვირფასება საყვარელი ადამიანის ნაქონი უბრალო ნივთი.

მაგრამ ის საბუთები და დოკუმენტები, რომლებიც ამ ნაწარმოებისა თავმოყრილი, ჩვენთვის დიდად მნიშვნელოვან ადამიანთა ცხოვრების ანაბეჭდები რომ არ არის? აქ როგორდა ხდება ორმაგი კოდირება? როგორ და ასე: თავისთავად, ანუ პირველი კოდის დონეზე ყოვლად უმნიშვნელო და უინტერესო ეს ტექსტები ავტორს მხატვრული ნაწარმოების ნანილად უქცევია (ეს არის მათი მეორე კოდი), და რეციპიენტმა, ანუ მეითხველმა გამოცდილებით იცის, რომ ისინი აქ ტყუილუბრალოდ არ იქნება მოხმობილი, თანაც ასე უხვად, თანაც ასე დემონსტრაციულად.

როლან ბარტის სიტყვით, ნებისმიერ თხრობაში სხვადასხვა კოდებია გადახლართული, გამუდმებით რომ ენაცვლებიან ერთმანეთს, რაც ბადებს „მეითხველის მოუთმენლობას“ ჩასწოდეს აზრის ნიუანსებს, რომლებიც მუდამ უსხლტება ხელიდან (თსლ, გვ. 204).

პოსტმოდერნისტული თხრობისას ამგვარ შემთხვევაში ავტორის განმარტების გარეშე ფონს ვერ გავალთ. ავტორმა თვითონ უნდა გაშიფროს კოდი, უნდა აგვიხსნას რატომ იყენებს ამა თუ იმ უცნაურ მხატვრულ ხერხს. მოკლედ, აქ საჭირო ხდება ავტორის ესეისტურ-თეორიული ჩარევა თხრობაში (ანუ საჭირო ხდება მეტატექსტი, ტექსტი ტექსტის შესახებ), რაზე-დაც ზემოთ უკვე გვქონდა საუბარი.

ამ მიზანს ემსახურება ნაირა გელაშვილის ნაწარმოების პასაჟი, რომელშიც მკითხველსა და ავტორს შორის პოლე-მიკაა გადმოცემული. პოსტმოდერნისტულ თხზულებაში, მო-გეხსენებათ, ყველაფერი შეიძლება მოხდეს და აქ ავტორთან ერთად ნაწარმოების პესონაჟად მკითხველიც გვივლინება. ამ პასაჟში, არსებითად, პოსტმოდერნიზმის პოეტიკა მოცე-მული, და არამარტო პოეტიკა, არამედ პოსტმოდერნისტული მსოფლგანცდაც, ე. ნ. პოსტმოდერნისტული მგრძნობელობა და ირონიაც.

შესრულების თვალსაზრისით ეს გახლავთ ერთ-ერთი უბრნყინვალესი მხატვრულ ტექსტთაგანი. ეს პოლემიკა ავტორსა და მკითხველს შორის საკმაოდ ვრცელია, ნიგნის რვა გვერდი უჭირავს. იძულებული ვარ კუპიურებს მივმარ-თო, რის შედეგადაც ეს არაჩვეულებრივი პასაჟი უდვიოდ დამახინჯდება, მაგრამ სხვა გზა არ არის. მე მხოლოდ იმ ად-გილებს ამოვინერ, რომლებიც ყველაზე მეტად საჭიროა ამუა-მად ჩვენთვის ამ ნაწარმოების უცნაურობათა გასარევევად.

მკითხველი:

„- შეჩერდით! შეჩერდით! თქვენი განზრახვა სრულიად ნა-თელია! თქვენ გადაწყვიტეთ თანმიმდევრულად ნაწარმოგვიდ-გინოთ ერთი ცხოვრების დოკუმენტები (...). თქვენი ნებაა. ყველაფრის უფლებას გაძლევთ მე პირადად – თქვენი, ასე ვთქვათ, თანამედროვე და ყოველგვარ სიახლეთათვის მზად-მყოფი მკითხველი. ყოველგვარი საშუალებით შეგიძლიათ გა-მოთქვათ თქვენი სათქმელი, აი, მხატვრობაც ხომ იყენებს, და უკვე რა ხანია, ათასგვარ მასალას ტრადიციული საღებავის გვერდით: ქსოვილს, ხეს, შუმას... და ხომ გვინახავს ფერნერულ ნახატში პირდაპირ ჩართული კაბის ნაჭერი, ღილი, საყელო, სიგარეტი, ნერილის კონვერტი თუ რაიმე უბრალო ინტიმუ-რი ნივთი და იქ ის უაღრესად შთამბეჭდავია, რადგან ნივთი მთელი გამოუთქმელი და საიდუმლო ყოფიერებით ცოცხლ-დება (...). და ამ ცნობებს იგივე ფუნქცია უნდა ჰქონდეთ აქ, ამ თქვენს (რა დავარქვა... მოთხრობაში? მაგრამ თქვენ ხომ თი-თქმის არაფერს მოგვითხრობთ...) ... მაგრამ თავს მაინც მივცემ

უფლებას, ერთი რამ შეგნიშნოთ: თქვენი მეთოდი წინააღმდევ-
გობრივია. თუ თქვენ თხრობაში (თუმცა ეს ხომ თხრობა არც
არის) არ გსურთ ჩაერიოთ და ოფიციალური ცნობების სახით
განიზრახეთ ვინმე გ. გიორგობიანის ცხოვრების წარმოდგენა,
თუ თქვენ არ გსურდათ გამოგონებული რეალობის შემოტანა
და მას უნდობლობა გამოუცხადეთ, მაშინ რატომლა გაქვთ
ჩართული ამ ისტორიის (...) მონაწილეთა ფიქრები ცნობებს
შორის, მაგალითად, დედის – ნ. ლაბაძის ფიქრები სიკვდი-
ლის ნინ? დოკუმენტურობის თვალსაზრისით მე ხომ უფლება
მაქვს, გვითხოთ: საიდან იცით, რას ფიქრობდნენ ისინი? (...)
ხოლო თუ ეს უხილავი რეალობა თქვენი მოგონილია, თქვენი
მხატვრული ჩანართია, მაშინ ხომ შეგეძლოთ უფრო ხშირად
ჩარეულიყავით ამბის მსვლელობაში და დანარჩენი ცნობები
ასე მშრალად და უკომენტაროდ არ გაგემნერივებინათ?" (...)

ავტორი:

"– დიდად მადლობელი ვარ თქვენი გულწრფელობისა და
გულისხმიერებისათვის. გისმენდით და მართლა შემოგნა-
ტროდით: რა გარკვეულად, რა ნათლად მსჯელობთ. თქვენი
ყოველი ფრაზა ისე დამამშვიდებლად გასაგებია. მე კი... საკ-
მარისია რაიმე მკითხონ ამ ჩემს შინაგან და საბედისნერო სა-
ქმიანობაზე (...), რაიმე მკითხონ ნერის შესახებ, მაშინვე ისე
თავგზაბნეულად ავმეტყველდები, თითქოს ცრუ მონმე ვიყო,
ანდა ის კაცი, სხვის დაწერილს თავისად რომ ასაღებს (...).
დიახ, მართალი ბრძანდებით... ბევრი ვეძებე ძველ არქივებში,
დავთრებსა და ოქმებში (...). როდესაც ჩემი „გმირის“ ცნობე-
ბი შევაგროვე, ავეინძე და ერთ საქალალდები მოვაქციე (...),
მე თვალწინ მქონდა მთელი ცხოვრება, სადაც ვერ ჩავერიე...
და გადავწყვიტე, ასე პირდაპირ გამომექვეყნებინა ეს დოკუ-
მენტები, როგორც ნამდვილი რეალობა, როგორც... როგორ
გითხრათ, ჩემი სასჯელი, როგორც ფაქტი, რომელიც სიტყვის
უფლებას მართმევდა..."

არ ვიცი, გითხარით თუ არა რაიმე... მაგრამ მაინც განვაგ-
რძობ და ვეცდები, აგიხსნათ, რატომ არ ვერევი ამ ისტორიაში,
ან რატომ ვერევი... ოდესლაც ხშირად ვეითხულობდი ავადმ-

ყოფილის ისტორიებს (...) და, მისმინეთ, მე შეძრული ვიყავიდე მოთხოვილის უსაზღვრო ნამდვილობით. ეს ელემენტარული ისტორია, სადაც მხოლოდ იმდენი სიტყვა ენერა, რამდენი საგანი ან მოვლენაც ჩანდა, ისეთი მძაფრი სინამდვილით იყო დამძიმებული, რომ მთელი ლიტერატურის გამოგონილი სამყარო ერთბაშად ამჩიტდა ჩემს თვალში (...) და მე ვიფიქრე, აი, თუ სიცოცხლეც ავად არის, ზაფრაჩალვრილი, მოდი, მეც ასე აღვწერ მას, როგორც ისტორიას, დოკუმენტურად, სადაც მხოლოდ იმდენი სიტყვა იქნება, რამდენი საგანი ან მოვლენაც: დაიბადა, გაიარა, ეტკინა, ატირდა (...) და ვეტყვი ჩემს თავს: შენ ნულარაფერს ნუ დაუმატებ, აი, ცხოვრება ასე მიდის და შენ არაფერი არ შევიძლია (...).

მაგრამ, როდესაც შინ, მაგიდაზე გავამნკრივე ეს საბუთები, ცხოვრების დანომრილი საფეხურები, მე ვერ შევძელი მარტო დამეტოვებინა ადამიანები მათ უდიდეს სიმარტოვეში... მე ჩავერიე იქ, სადაც ისინი სულ ახლოს იყვნენ საფრთხესთან (...) და ისე ახლოს მივედი, რომ მათში ჩავსახლდი... საიდან ვიცი მათი ფიქრები? აი, ამგვარად, როგორც გითხარით...“

ხოლო ეს „ჩასახლება“, როგორც ზემოთ ვთქვით, საგნებზე დატოვებული ანაბეჭდების გაცოცხლებით ხდება.

ჩვენ შევეხეთ ამ თხზულების ორ სტილურ პლასტს – „დოკუმენტურს“ და ესეისტურ-თეორიულს. ამათ გვერდით არის კლასიკური რეალისტურ-ფსიქოლოგიური წერის მანერით შესრულებული პასაჟები, პერსონაჟთა ფიქრებისა და განცდების ამსახველი, რომლებიც უძლიერეს თანაგანცდას გამოიწვევს ისეთ მეითხველშიც კი, ვისაც გრძნობა კარგადა აქვს დიფერენცირებული. მხედველობაში მაქვს, უპირველეს ყოვლისა, მამის შინაგანი მონოლოგი ვაჟიშვილის კუბოსთან, ღამით.

მთავარი პერსონაჟი ავტოკატასტროფაში იღუპება (ცდილობს გვერდი აუქციოს გოგონას, რომელიც მის ავტომობილს წინ გადაურბენს, და ახლად გათხოვილ ორმოში გადაიჩება). ამიტომ ნანარმოებში ბუნებრივად ჩნდება პასაჟი, სადაც თავს იჩენს ბედისწერის ძველთაძველი მოტივი, გადაჯაჭვული აუ-

ცილებლობისა და შემთხვევითობის ასევე ერთობ ხნიერ პრო-
ბლემასთან, რომელიც კარგად არის დამუშავებული როგორც
ფილოსოფიაში, ასევე მზატვრულ ლიტერატურაშიც (გავიხსე-
ნოთ, თუნდაც, მაქს ფრიძის „პომო ფაბერი“).

ეს პასაუი შესრულებულია მაღალფარდოვანი სტილური
მანერით, რიტმული პროზით და თავისი სტილისტიკით ძველ-
ბერძნული ტრაგედიების ქოროს მიერ წარმოთქმულ ტექსტს
მოგვაგონებს:

„შეჩერდი, წამო! არა მხოლოდ იმიტომ, რომ მშვენიერი ხარ.
არა, საშინელების წინა წამი ხარ და თუკი ოდნავ შეჩერდები
და გაგრძელდები, აღარ მოხდება ის, რაც უნდა მოხდეს...“

შემდეგ მოდის უზარმაზარი ჯაჭვი „რომ“-კავშირიანი პი-
რობითდამოკიდებული წინადადებებისა:

„ეს დღე დედის სიკედილის დღე რომ არ ყოფილიყო, რო-
დესაც ორნი სასაფლაოზე გადიოდნენ ხოლმე ყოველ წელს,
მამა და შვილი, ამიტომ რომ არ ეჩქარა ქალაქში დაბრუნება და
ამ სიჩქარეში მუხრუჭი უყურადღებოდ რომ არ დაეტოვებინა,
რომელიც ჯერ კიდევ დილით რაღაც თვალში არ მოუვიდა, ვე-
ლარ იჭერდა თითქოს... ამ გზით რომ არ დაბრუნებულიყო და
ისევ იმ გზას დასდგომოდა, რომლითაც ჩვეულებრივ ბრუნდე-
ბოდა ხოლმე ქალაქში... ამ გზის გადაღმა ნარეკალშეფენილ
დაბალ ბექობზე, ბრონეულის ჯუჯა ხეებში პატარა, კედლება-
მნვანებული საყდარი რომ არა მდგარიყო, რომლის დანახვაც
უცბად მოუნდა, რადგან ამ საყდართან ნლების წინათ ის ქალი
გაიცნო, ვინც უყვარდა, მას ეკუთვნოდა და ვინც ახლა უკვე
შორს იყო, სულ სხვასთან იყო... და ამის გამო რომ არ გადა-
ეწყვიტა ამ გზით ნამოსვლა...“

იმდენი „რომ“ არის დახვავებული, რომ ვხვდებით: აქ ირო-
ნიზებულია და აბსურდამდე არის მიყვანილი სინაწულის გა-
მომხატველი გავრცელებული ფორმულა – „ეს რომ ასე არ
მომხდარიყო!..“ აშკარაა მინიშნება, გნებავთ, ალუზია გურამ
რჩეულიშვილის მოთხრობის „სიკედილი მთებში“ იმ ეპიზო-
დზე, სადაც გურამი გერმანელ მნერალს ალფრედ კურელას

(რომლის მეუღლე ცოტა ხნის წინ გაჭერებული ცხენიდან გადამდინარდა და დაიღუპა) ასეთ რამეს ეუბნება:

„— ჯერ რომ შატილით ნასულიყავით, ეს ამბავი არ მოხდებოდა“.

ალფრედ კურელა მიუგებს:

„— მაგ „რომ“-ზე ბევრი რამ არის დამოკიდებული. მაგ „რომ“-ების უზარმაზარი ჯაჭვი შეიძლება გაკეთდეს. ასე რომ ჩავყვეთ, მივალთ იქამდე, „რომ“ საერთოდ არ დაბადებულიყო, არც მოკვდებოდა“.

აქ „ჯაჭვის“ მხოლოდ საწყისი, ბოლო და ერთი შუალედური რგოლია ნარმოდგენილი (= ჯერ რომ შატილით ნასულიყავით), რაც სავსებით საკმარისია იმისათვის, რომ რაციონალისტური გზით წარმოჩნდეს სინანულის გამომხატველი ფორმულის – „ეს რომ ასე არ მომხდარიყო!..“ უაზრობა. ნაირა გელაშვილი კი აღადგენს ჯაჭვის შუალედური რგოლების ერთ მოზრდილ წყებას და რაციონალისტური მსჯელობის ნაცვლად ამ გზით ახდენს დეტერმინისტული შეხედულების ირონიზებას.

ხერხი, რომელსაც აქ ავტორი იყენებს, პოსტმოდერნისტულ ლიტერატურული სიჭარბის ხერხად იწოდება და იგი მჭიდროდ არის დაკავშირებული ნონსელექციის პრინციპთან. ჭარბად დახვავება ზემოთ ნახსენები ჯაჭვის შუალედური რგოლებისა, რომლებიც გურამ რჩეულიშვილის რეალისტური მანერით შესრულებულ მოთხრობაში გამოტოვებული იყო სელექციის პრინციპის თანახმად, ნაირა გელაშვილთან ინფორმაციული ხმაურის ეფექტს ქმნის, სურათები კალეიდოსკოპური პრინციპით ცვლიან ერთმანეთს, რაც აძნელებს ტექსტის მთლიანობაში აღქმას და მკითხველში პოსტმოდერნისტული განწყობის წარმოქმნას უნიკობს ხელს:

„...გზის პირას ის თხრილი რომ არ დაეტოვებინათ ამოსავსები, წინა სალამოს გაჭრილი ორმო, გზის მუშები დილითვე რომ არ გაბრუნებულიყვნენ შინ, ერთ მათგანს უცბად ცოლი რომ არ გახდომოდა ცუდად და შვილს ეს ამბავი რომ არ მოეტანა, შინ ნამოდი, დედა ცუდად არისო, და მეორე მუშაც რომ



არ გაჰყოლოდა... მის ცოლს, ფეხმძიმეს, ნაადრევი ტკივილებია რომ არ დაწყებოდა, ნუალი რომ არ ეზიდა ვედროებით..." და ა. შ. და ა. შ.

აქ საქმე გვაქვს პოსტმოდერნისტულ ირონიასთან, რომელიც არავის და არაფრის დაცინვას არ ისახავს მიზნად. ეს არის, ამერიკელი კრიტიკოსის ა. უაილდის გამოთქმა რომ გამოვიყენოთ, „მაკორეეტირებელი ირონია“ ცხოვრების ყოველგვარი გამოვლინების მიმართ (თსლ, გვ. 270). ერთი მხრივ, ვერ ვიტყვით, რომ პერსონაჟი ბრმა შემთხვევითობის მსხვერპლი არ არის, მაგრამ, მეორე მხრივ, არ გვტოვებს განცდა, რომ ეს ალსასრული კანონზომიერია. ეს განცდა უფლება მამასაც, რომელიც შვილის კუბოსთან ნარმოთქვამს: „ეგებ არც ისე შემთხვევით მომიკვდი, როგორც გარედან ჩანს“.

აქვე აუცილებლად უნდა გავიხსენოთ მამის ეს სიტყვებიც: „რაღაც სხვა გინდოდა, ვერ ისვენებდი, სხვანაირად მინდა ყველაფერი, მამიო, ეგრე იცოდი ხოლმე მთვრალმა, სხვანაირადო. რა იყო მაინც ეს სხვანაირი, რომ არ მესმოდა (...), სხვანაირად უნდა ვცხოვრობდე, სხვანაირადო“.

და ცოტა ქვემოთ: „ერთხელ მითხარი მთვრალმა, მამაჩემო, კაცი ისე უნდა ცხოვრობდეს, ვარსკვლავივით კაშკაშებდესო (...). ჩვეულებრივ გეოლოგად დარჩი“.

აქ საქმე გვაქვს პოსტმოდერნისტულ მგრძნობელობასთან, რომელსაც რაციონალური დისკურსი ვერ ჩაენაცვლება, რადგან ის, რასაც კატასტროფის ნამდვილ მიზეზად შევიგრძნობთ, არ გვევლინება მის ფორმალურ მიზეზად. ერთი მოვლენა (რიგით ადამიანად დარჩენის სევდა) აქ მხოლოდ „პოეტური აზროვნებით“ შეიძლება დაუკავშირდეს მეორეს (ავტოკატასტროფას ლეტალური შედეგით).

დიახ, მთავარი პერსონაჟის ცხოვრება დაღდასმულია რიგით ადამიანად დარჩენის სევდით, რომელიც არ არის შემსუბუქებული არც რელიგიური რწმენით, არც მატერიალური კეთილდღეობით, არც თვითირონიით და ამიტომ ტრაგიზმში გადაიზრდება. მთელი ნანარმოები – ეს გახლავთ (როგორც მასშივე ციტირებული ერთი მისტიფიცირებული ნიგნიდან

მოყვანილ ნაწყვეტში ვკითხულობთ) ზარი, რომელიც გლობულის ვობს „იმ ჩიტებს, დედამინას რომ ვერ ასცილდნენ, ზემოდან ჩამოვარდნაც კი არ ელირსათ!“ ეს არის ზარი, რომელიც გლობულის „იმ ფრთას, რომელიც ტანზე მიკრული დარჩია, ვერ გადაევლო ჰაერის ტალღებს!“

თომას მანი „ჯადოსნურ მთაში“, როცა თავის მთავარ პერსონაჟს ახასიათებს, ასეთ საკითხსაც ნამოქრის: „ჰანს კასტორპი საშუალო ადამიანი იყოთუ საშუალოზე აღმატებული?“ – თქმა არ უნდა, ნაირა გელაშვილის პერსონაჟთან მიმართებით ამ მხრივ საკითხავიც არაფერია – გიორგი გიორგობიანი უსაშველოდ საშუალო ადამიანია, მეტიც – ყოვლად უფერული, ისევე როგორც მამამისი, და თუკი მათ ბედს ესოდენ მძაფრად განვიცდით, თუკი გულის გაგლეჯამდე თანავუგრძნობთ ორივეს, ეს წერის პოსტმოდერნისტულმა მანერამ განაპირობა. ამ მანერამ აქცია მათი ტრაგედია საერთოადამიანურ ტრაგედიად, მათი უსაშველობა – ზოგადადადამიანურ უსაშველობად. პოსტმოდერნისტული ყურადღება ყველა წერილმანში აღმოაჩენს მსხვილმანს, უფრო სწორად, აქ მოშლილია მსხვილმან-წერილმანის იერარქია. აქ ხომ ყველა ტექსტი ინტერტექსტია, ყველა ადამიანი – ინტერადამიანი.

სასურველ ეფექტს ავტორმა იმით მიაღწია, რომ მოშალა დისტანცია ცხოვრებასა და ხელოვნებას შორის, მოახდინა „მოკლე ჩართვა“, „რათა მკითხველი შოკურ მდგომარეობაში გადაეცვანა და არ მიეცა მისთვის საშუალება პოსტმოდერნისტული წერის ხერხების ტრადიციული ლიტერატურის კონვენციურ კატეგორიებთან ასიმილირებისა“ (თსლ, გვ. 254).

ინგლისელი მკვლევარის დ. ლოჯის მიხედვით, ამ ეფექტის მისაღწევი საშუალებებია: „აშკარად ფაქტობრივისა და აშკარად გამონაგონის შერწყმა ერთ ნანარმოებში, ტექსტში ავტორის შემოყვანა და ამით ავტორობის პრობლემის ნამოქრა, და ლიტერატურული პირობითობების გაშიშვლება ამ პირობითობათა გამოყენების თვით პროცესშივე. ეს მეტა-ლიტერატურული ხერხები თავისთავად პოსტმოდერნისტთა აღმოჩენილი არ არის – ისინი შეიძლება ვიპოვოთ სერვანტე-



სისა და სტერნის დროინდელ მხატვრულ პროზაშიც, მაგრამ პოსტმოდერნისტული ნერის მანერა მათ ისე ხშირად და ისე მრავლად იყენებს, რომ ეს აშკარად ახალი ფენომენის გაჩენას მოასწავებს" (თსლ, გვ. 254).

პოსტმოდერნიზმის პოეტიკის ელემენტებმა ნაირა გელაშვილთან თავი იჩინა ჯერ კიდევ 1981 წელს დაწერილ მოთხოვნაში „მივემგზავრები მადრიდს“; უფრო უხვად პოსტმოდერნიზმის მხატვრულ-გამომსახველობით საშუალებებს მწერალმა 1982 წელს შექმნილ „სერსოში“ მიმართა. „ჩვენება (ანაბეჭდები)“ კი უკვე სრულყოფილი პოსტმოდერნისტული ქმნილებაა. სამივე ამ შედევრში არაჩვეულებრივი ძალით გამოვლინდა მწერლის ტალანტიც და ეპოქის მიერ მოტანილი განწყობილებებიც.

* * *

პოსტმოდერნიზმის სათავესთან ქართულ ლიტერატურაში მუხრან მაჭავარიანი დგას. იგი ორმოციანი წლების ბოლოს ახალი ესთეტიკის დამამკვიდრებლად მოგვევლინა, აღადგინა რა ხელოვნურად განვივეტილი კავშირი საუკუნის პირველი ორი ათეული წლის ავანგარდისტულ ტრადიციებთან. ამ ტრადიციების განვითარებამ პოეტის შემოქმედებაში, ეპოქის შესაბამისად, პოსტმოდერნისტული სახე მიიღო. ამ სტილის ნიშნებმა მკაფიოდ და, რაც მთავარია, დიდი მხატვრული ძალით იჩინა თავი 1958 წელს დაწერილ პოემაში „ვახტანგი“.

პოემა ამ ტექსტს პირობითად ჰქვია – ესეც პოსტმოდერნისტული ხერხია უანრის გაუცხოებისა. სინამდვილეში იგი სხვადასხვა სტილური მანერით შესრულებული რამდენიმე ეპიზოდისაგან შედგება, რომლებიც ვახტანგ გორგასლის მიერ თბილისის დაარსების თემატურ რეალს ქმნიან (ერთი მხატვრული ტექსტის ფარგლებში სხვადასხვა სტილური მანერის გამოყენება თუ პაროდირება პოსტმოდერნიზმის ერთ-ერთი ნიშანია). მოცულობითაც „ვახტანგს“ ნაკლებად ეთქმის პოემა.

ექსპოზიცია ნმინდად პოსტმოდერნისტულია: ტექსტშივეა მოცემული რეფლექსია თვითონ ტექსტზე; ავტორს თავის შე-

მოქმედებითს ლაპორატორიაში შევყავართ, თავის ფიქრებს ეჭვებს გვიზიარებს – მხატვრული ტექსტის ნაწილი ხდება ის, რაც, ჩვეულებრივ, ტექსტს მიღმა რჩებოდა. ტრადიციულად ავტორები შემოქმედებითი ტანჯვის რეზულტატს (შედეგს) გვთავაზობენ, აյ კი ეს „ტანჯვაც“ ტექსტის ორგანული ნაწილია. ოღონდ ეს „ტანჯვა“, რომელიც, ვინ იცის, სინამდვილეში იქნებ მართლაც მეტად მტკიცნეული პროცესი იყო, მეითხველებს ხუმრობანარევი ინტონაციითა და ერთგვარი ცრუსერიოზულობით მოგვენოდება. ნინა პლანზე ლალობის, თამაშის, ირონიისა და პაროდიის ელემენტებია ნამონეული; ოღონდ ეს ირონია პოსტმოდერნისტული ირონიაა, რომელიც, როგორც ზემოთ ითქვა, არავის და არაფრის დაცინვას არ ისახავს მიზნად. ამიტომ არის, რომ აქ ირონია ოდნავადაც არ ბლალავს პოემის მთავარი გმირის ვახტანგ გორგასლის შარავანდს.

მოდით, გავიხსენოთ ეს შესავალი:

მოგეხსენებათ, რა ძნელია პოემის ნერა;
 არა ერთი და ორი გახდა ამ საქმის ნერა.
 ეს არცთუ ისე იოლი საქმე, –
 როგორ დავიწყო,
 სით მივუდგე,
 მირჩიეთ –
 რა ვქნა!
 დავიწყო ისე,
 როგორც სხვები იწყებენ ხოლმე, –
 რატომლაც გული არ მაძლევს ნებას.
 არადა
 უძნოდ რომ მოვედვა ღობეს და ყორეს –
 ეს შეიძლება? –
 რა თქმა უნდა –
 არ შეიძლება!
 რაც არის – არის –
 გავარდეს ჯანი.

თუ გინდა, ლაფი დამასხან თავზე –
ესე პოემა იწყება ასე:
ვახტანგმა გადინადირა
ქედი მაღალი – ტყიანი;
ვერ მოკულა ფური,
ვერც ხარი:
– ვაზირნი რას იტყვიანო!

ციტატის ბოლო სტროფში ნმინდა სახით არის ნარმოდგე-
ნილი პოსტმოდერნისტული ინტერტექსტუალობა, ანუ ძველი
ტექსტების „გადაწერა“ - გადამუშავების ის სახეობა, რომელიც
პოსტმოდერნისტული წერის მანერის ერთ-ერთი მთავარი
მახასიათებელთაგანია: საყოველთაოდ ცნობილი ფოლკლო-
რული ტექსტი „ავთანდილ გადინადირა“ არის „გადაწერილი“.
ოღონდ ახალ „ვერსიაში“ საკუთარი სახელი „ავთანდილი“
ჩანაცვლებულია „ვახტანგით“, ხოლო ბოლო სტრიქონის მა-
გივრად – „ვერცა ირემი რქიანი“ – ახალი ტაეპი გაჩნდა: „ვა-
ზირნი რას იტყვიანო!“. საგულისხმოა ის ცვლილებაც, რაც აქ
რითმაში მოხდა: ფოლკლორისთვის დამახასიათებელი თითქ-
მის ტავტოლოგიური რითმა „ტყიანი: რქიანი“, სადაც ერთი
და იმავე სუფიქსიანი სიტყვებია გარითმული, თანამედრო-
ვე დისონანსური რითმით შეიცვალა: „ტყიანი: იტყვიანო“. ეს
ცვლილებები ან (როგორ ვთქვათ უჟეთ!) ასეთი წაფენა კარ-
გად წაცნობ ძველ ტექსტზე განახლებულისა, ავთენტიკურ-
ზე – არანუირებულისა, მრავალი ქვეტექსტისა და ნიუანსის
გაჩენის საფუძველია, რომელთა ანალიზის ენაზე „თარგმნა“
თითქმის შეუძლებელია და არც შევეცდები.

ვნახოთ გადანერის, ანუ სხვათა მიერ შექმნილი კარგად ცნობილი ლიტერატურული ტექსტის საკუთარი მხატვრულ-შემოქმედებითი მიზნების შესაბამისად გადამუშავების (სამუ-სიკო ტერმინი რომ ვიხმაროთ – გარემიქსების) კიდევ ერთი ნიმუში მუხრან მაჭავარიანის ამავე პოემიდან:

რა გამოსცილდნენ მცხეთას -
თქვა დიდვაჭარმა ერთმა:

იცოცხლე! –
 ღდინზე ვიძანო
 ჭრელ აბანოში ნურითო!
 მეორემ: –
 გაგიხარია! –
 გამოვთვრე ატენურითო!
 მესამემ: –
 ოქროდ გავყიდი –
 ნაყიდსა ასპანურითო!

აქ დავით გურამიშვილის ბერების საუბარია „გარემიქსე-ბული“, იმ ბერებისა, კახთ ბატონშა ქართლელთა ბატონს რომ გაუგზავნა მოციქულებად:

ერთმან იხუმრა: ვიძანებ თიფლის აბანოს ნურითა,
 მეორემ – თევზით გავძლები ზურგიელ
 გელაქნურითა,
 მესამემ – მივიბრუუები ღვინითა ატენურითა,
 მეოთხემ – კიდეც დაგვთოკვენ საბლითა
 მაზმანურითა!

დავით გურამიშვილის ამ სტროფში სრულიად აშკარაა მუცელდმერთა ბერებისადმი მიმართული სატირა. მუხრან მაჭავარიანთან მსგავს ტექსტს უკვე თბილისისკენ მომავალი ვაჭრები წარმოთქვამენ, რომელთათვისაც იგი უფრო უპრიანია და სატირაც აღარ გვაქვს. მაშასადამე, ცნობილი ტექსტის „არანუირება-გარემიქსება“ ახალი მხატვრული იდეის ხორც-შესასხმელად ხდება.

კიდევ უნდა გავიმეოროთ: „არანუირების“ ტექნიკა, რომელიც სპეციფიკურ კოლორიტს ანიჭებს პოსტმოდერნისტულ ოპუსებს, მრავალგვარი ქვეტექსტის, ფაქიზი ნიუანსების და მინიშნებების წარმომშობია, რომელთა მოხელთება და სხვა სიტყვებით გადმოცემა, ანუ განმარტება, ძალიან ჭირს. ასეთ დროს ერთ-ერთი ნიუანსი დროთა იდუმალ კავშირზე მინიშნებაც უნდა იყოს: მეოცე საუკუნის ავტორი მეთვრამეტე

საუკუნის ტექსტის გამოყენებით მეხუთე საუკუნის ამბავს
მოგვითხრობს, რაც პოსტმოდერნისტული მგრძნობელობის
თავისებურ გამოვლინებად უნდა ჩაითვალოს.

დროთა კავშირზე მინიშნება პოსტმოდერნიზმში უფრო
მკაფიოდ სხვა ხერხის გამოყენებით ხდება: ისტორიული ეპი-
ზოდის თხრობისას ავტორი თვითონაც ჩაერთვება ხოლმე
მოქმედებაში და მერე ისევ თანამედროვეობაში ბრუნდება.
შთამბეჭდავად აქვს ეს ხერხი გამოყენებული მუხრან მჭავა-
რიანს იმ ეპიზოდში, სადაც ვახტანგ გორგასლის გარდაცვა-
ლებაა აღნერილი:

უძრავად იწვა ვახტანგი.

დავხედე —

ვეღარ ვიცანი.

კითხვაზე: —

არის იმედი?

პასუხი: —

არავითარი!

„დავხედე — ვეღარ ვიცანი“ — ამას ავტორი თავის თავზე ამ-
ბობს. ყველაზე კრიტიკულ მომენტში პოეტმა გადალახა დრო-
თა საზღვარი, ნამით მეხუთე საუკუნეში გადავიდა, გადავიდა
ერთბაშად, ისე, რომ მკითხველი არ „გაუფრთხილებია“, არა-
ვითარი საამისო სიგნალი არ მიუცია მისთვის. ამ მხატვრული
ხერხით მან მიგვეანიშნა, რაოდენ მძაფრად განიცდის შორეულ
ეპოქაში მომხდარ ამბებს, რაოდენ თანამედროვეა მისთვის
ნარსული.

ამ პოემაშიც და სხვა ლექსებშიც მუხრან მაჭავარიანი
ეფექტურად იყენებს პოსტმოდერნიზმისთვის ესოდენ და-
მახასიათებელ სიჭარბის ხერხსაც (მის ფუნქციაზე ზემოთ
ვილაპარაკეთ). სიჭარბის ხერხი მასთან ზოგჯერ ვრცელი ჩა-
მონათვალის ფორმით გვხვდება („ვახტანგიდან“: „მზე ამო-
დიოდა, მთვარე ჩადიოდა, მამალი ჰყიოდა, კვამლი ადიოდა,
ვიღაცა ტიროდა, ვიღაცა ჩიოდა, ვიღაცას შიოდა, ვიღაცას
სციოდა...“; „თბილისის ფართო ქუჩებში დადის: ლეილა, ლონ-

და, ნათია, ნანი, ელისო, ვაჟა, გიორგი, გივი..."; სხვა ლექსიტურობის
დან: „მას ეხმარება მეუღლე, შვილი, ცოლისდა, სიძე, სიდე-
დრი, დედა. ეძებენ სკამზე. ეძებენ სკამქვეშ. ეძებენ ტახტზე.
ეძებენ ტახტქვეშ..."), ხანაც ხანგრძლივი გამეორების სახეს
იღებს („ვახტანგიდან":გადადიოდა, გადადიოდა, გადადიო-
და – და მოდიოდა, და მოდიოდა, და მოდიოდა, და მოდიოდა,
ვითარცა მტკვარი"; სხვა ლექსებიდან: „ეს მე ვარ, ეს მე ვარ,
ეს მე ვარ, მიწაო, ეს მე ვარ, ეს მე ვარ, ეს მე ვარ, ცაო"; „და...
ვიცი: ვივლი, ვივლი, ვივლი, ვივლი, და...").

სიჭარბის ხერხის თავისებური გამოვლინებაა აგრეთვე
თოხმეტამდე დათვლა პოემაში: „ყველაყა – მცირემდე დიდი-
დან – იდგა და სპილოებს ითვლიდა. – ერთი... ორი... სამი...
ოთხი, – ხელებს შლიდნენ: – ვაა!.. ხუთი... ექვსი... შვიდი...
– ბიჭოს!.. – აი მესმის! – რვა... თერთმე... თორმე... ცამე... თო-
თხმე, – გრძელდებოდა თვლა".

* * *

სამოცდაათიანი წლების შუა ხანებში პოსტმოდერნიზმი
ქართულ მწერლობაში ერთ-ერთ მძლავრ სტილურ ნაკადად
ჩამოყალიბდა. პოსტმოდერნისტულ პოეტურ ტექსტებს უხ-
ვად ქმნის ამ დროისათვის ვახტანგ ჯავახაძე. განსაკუთრე-
ბულ ინტერესს იჩინს იგი კოლაჟისადმი.

კოლაჟი თავდაპირველად სახვით ხელოვნებაში გაჩნდა
და იქიდან გადმოვიდა მწერლობაში – ჯერ ავანგარდისტებმა
(ფუტურისტებმა, დადაისტებმა...) გამოიყენეს, ჩვენს დროში
პოსტმოდერნისტებმაც მიმართეს მას. ეს ტექნიკა ზედგა-
მოჭრილი აღმოჩნდა პოსტმოდერნიზმისთვის, რომლის ერთ-
ერთი უმთავრესი თავისებურება ინტერტექსტუალობაა.

ნავიკითხოთ ვახტანგ ჯავახაძის ერთი „ფერწერული“ კო-
ლაჟი, რომელიც სახვითი ხელოვნების მსოფლიო შედევრთა
ფრაგმენტებისაგან არის შედგენილი:

მანეს იასამანთან და
მონეს იასამანთან

მზემ წარიგ და მოვარდი უმჯ თამატ კანი ცალი გადას გოიას საქანელა
 გაჟეიდა და გამართა.
 პოკუსაის მთებზე
 ენთო კოროს შარავანდედი,
 იღვიძებდნენ
 ვან გოგის და რენუარის ვარდები.
 არც როდენის ქარი ჩანდა –
 უთავისებურესი –,
 არც ვრუბელის
 ლრუბელი და
 არც რემბრანდტის ბურუსი. ბერების და დრო – ბერ
 ორი ფერი ბატონობდა
 შერწყმით და შეთავესებით:
 ხან სეზანის ფორთოხლები,
 ხან მატისის თევზები.
 ველასკესის მეძებარი
 ალარავის უყეფდა,
 ფიროსმანაშვილის
 შველი
 იდგა რუსოს მუხებთან.
 დორეს ედემს ფერს მატებდა –
 ტინტორეტოს ედემი,
 ვერონეზეს ლაქვარდები
 და პიკასოს მტრედები.
 გადაევლო
 ცას
 რუბენსის ცისარტყელა ხალასი,
 ბოტიჩელის გაზაფხული
 შედიოდა ძალაში.
 შემოვიდა ცხრა ნაცნობი
 და ბალს დაეპატრონა:
 ტიციანის მადონა და
 ვან ეიკის მადონა და

ვან დეიკის მადონა და
 ბოსხის,
 გრეკოს,
 ლეონარდოს,
 ჯოტოს,
 მიქელანჯელოს და
 რაფაელის მადონა.

„ფერწერული“ კოლაჟის გარდა ვახტანგ ჯავახაძეს „ფო-
 ტო“-კოლაჟიც მოეპოვება:

მოდი,
 ბებრების უცნაური ფოტო გაჩვენო,
 ყველას იცნობ და
 ჩამოთვლაში თვითონ მიშველი, –
 სხედან:
 პლატონი,
 რუსთაველი,
 მიქელანჯელო;
 დგანან:
 ვოლტერი,
 გოეთე და
 გურამიშვილი;
 ფეხმორთხმით სხედან:
 ლევ ტოლსტიო,
 ვიქტორ ჭიუგო,
 პაბლო პიკასო,
 კლოდ მონე და
 ჩარლი ჩაპლინი.
 ქვეშ გაჭირვებით იკითხება
 სოფლის აუგი,
 უღონო ხელით
 გადაწერილ-გადაჩაპნილი:
 „ნუთისოფელი რა არი? –
 – აგორებული ქვა არი,

როდესაც დავიბადებით,
იქვე საფლავი მზა არი".



შეამჩნიეთ, რა პრინციპით არიან „ფოტო"-კოლაჟისათვის" შერჩეული მაინცდამაინც ეს გენიოსები? ყველა მათგანმა ოთხმოც წელზე მეტი იცხოვრა! დიახ, რვა ათეულს გადააბიჯეს, მაგრამ მათი ამ ქვეყნად ფიზიკური არსებობაც წუთი იყო („წუთისოფელი"). ამით არის გამართლებული ცნობილი ხალხური ლექსის გადაწერა „ფოტო"-კოლაჟის ბოლოს.

ასე ქმნის პოსტმოდერნიზმი მონტაჟის ტექნიკის გამოყენებით ახალ მხატვრულ ლირებულებებს ძველისაგან.

* * *

პოსტმოდერნიზმის ერთ-ერთი პრაქტიკათაგანია დეკონსტრუქცია (დეკონსტრუქტივიზმი). დეკონსტრუქციის მეთოდი სალიტერატურო კრიტიკის მეთოდია, მაგრამ მისი გამოყენებით ვახტანგ ჯავახაძე უნიკალურ მხატვრულ ტექსტებს ქმნის.

ჯერ მოკლედ დავახასიათოთ უაკ დერიდასეული დეკონსტრუქციული ანალიზის დედაარსი.

უაკ დერიდა ტრადიციული ბინარული (ორნევრა) ოპოზიციის დეკონსტრუქციას ახდენს. ბინარული (ორნევრა) ოპოზიციის შემადგენელი კომპონენტები უპირისპირდებიან და გამორიცხავენ კიდეც ერთმანეთს. ასეთი ოპოზიციები უთვალავია, მაგალითად: სინათლე და სიბნელე, სიკეთე და ბოროტება, სიმართლე და სიცრუე, თავმდაბლობა და ამპარტავნობა, ლექსი და პროზა, ზოგადად, პლუსი და მინუსი. თანაც ბინარული ოპოზიციის მარცხენა წევრი პრეტენზიას აცხადებს პრივილეგირებულ მდგომარეობაზე და, ასე ვთქვათ, ჩაგრავს მარჯვნივ მდგომს, რომელზედაც იგი ამავე დროს დამოკიდებულია. მაგალითად, სინათლე მხოლოდ სიბნელის წყალობით არსებობს, სიბნელე რომ არ იყოს, სინათლეც ვერ იარსებებდა. უაკ დერიდას დეკონსტრუქციის მიზანი ის კი არ არის ბინარული ოპოზიციის წევრებს ადგილები შეუცვალოს და ამით

ლირებულებათა გადაფასება მოახდინოს (მაგალითად, პრივატუარული მდგომარეობა სიბნელეს მიანიჭოს სინათლის ნაცვლად), არამედ მისი ამოცანაა მოშალოს წინააღმდეგობა ბინარული ოპოზიციის წევრთა შორის, ნარმოაჩინოს მათი დაპირისპირების ფარდობითი ხასიათი.

ვნახოთ, როგორ ახერხებს ვახტანგ ჯავახაძე ტრადიციული ბინარული ოპოზიციის „რითმიანობა – ურითმობა“ დეკონსტრუქციას მხატვრულ ტექსტში.

ამ ოპოზიციის მარცხენა წევრს – რითმიანობას – მარჯვენა წევრთან – ურითმობასთან – შედარებით პრივილეგირებული მდგომარეობა უკავია, იგი აღიქმება ლექსის ერთ-ერთ უმთავრეს მაკონსტრუირებელ ელემენტად, ის ურითმობის უარყოფაა, თუმცა ამავე დროს თავის არსებობას მას უნდა უმაღლოდეს, როგორც მისთვის აუცილებელ ფონს.

ამ შესავალის შემდეგ ნავიკითხოთ ვახტანგ ჯავახაძის ლექსი, ქეთევან დედოფლისადმი მიძღვნილი.

შაპი ქეთევანისგან რჯულის გამოცვლას მოითხოვს, მოითხოვს მისგან დასტურის სიტყვას „დიალ“, მაგრამ ქეთევანის პასუხია „არა!“ – უარყოფის გამომხატველი სიტყვა:

– დიდსულოვნება ჩვენი
დიდი და დიადია,
ოლონდ დასტური მოგვეც,
დასტურის სიტყვა!
– არა!

აქ ქეთევანისგან დასტურის სიტყვას მარტო შაპი კი არ მოითხოვს, არამედ ამას დაუინებით მოითხოვს რითმაც. „მაგრამ ლექსის ლოგიკა რითმის კარნახს კი არ ემორჩილება, არამედ დედოფლის ისტორიულ პასუხს – „არა!... ყოველი სტროფის პირველი სარითმო სიტყვა (...) მოითხოვს ევფონიურ გამართლებას – „დიალ“, მაგრამ ნანარმოების აზრობრივი წყობა ყველგან საპირისპირო „არას“ წამონევს“ (თ. დოიაშვილი, ლიტერატურულ-კრიტიკული წერილები. თბ., 1982, გვ. 196-197).

მოკლედ, გაუტეხელი მოწამე არც შაპის თხოვნას დაგი-

დევთ და არც სალექსო ფორმის მოთხოვნილებას. იგი შეუვა-
ლია და მისი ეს შეუვალობა, მისი ნონკონფორმიზმი, რითმიანი
სალექსო დისკურსის, პრივილეგირებული სალექსო დისკურ-
სის, მოშლას იწვევს:

– რაც ქვეყნად გაბადია,
და რაც არ გაბადია,
გიბოძებთ ყოველივეს,
ოღონდ ინებე!
– არა!

– არ არი დიდი ცოდვა
და დიდი ტრაგედია,
იზრუნო მომავალზე,
და სიცოცხლეზე...
– არა!

– თუ გსურს,
ქართული ხმა და
ქართული მელოდია
ოდესმე მოისმინო,
უარს ნუ იტყვი!
– არა!

– თუ გსურს
გახედო კვლავაც
ალაზანსა და ლიახვს,
თანხმობის ერთადერთი
სიტყვა გვაღირსე!
– არა!

– თუ გსურს
დაბრუნდე კვლავაც
მთათა მაღალთა წიაღ,

ნულა წარმოსთქვამ – არას,

წარმოსთქვი ოდენ...

– არა!

– მაშასადმე

რჩევამ ამაოდ ჩაგვიარა,

აღარც მუდარამ გასჭრა,

აღარც მუქარამ...

– დიალ!

ბოლო სტროფში, როგორც ვხედავთ, ქეთევან წამებულის ოპონენტიც და სარითმო სიტყვაც („ჩაგვიარა“) დედოფლისა-გან ამჯერად უარყოფის გამომხატველ სიტყვას მოითხოვენ, პასუხად კი „დიალ“ გაისმის (სხვათა შორის, დასკვნით სტროფში „არა“ ორ არასარითმო სიტყვაშიც უღერს – „მუდარამ“, „მუქარამ“, რაც იმაზე მეტყველებს, რომ ავტორი ვირტუოზულად ფლობს ვერსიფიკის ხელოვნებას).

ვერ ვიტყვით, რომ ეს რითმიანი ლექსია, ანუ რითმიანი სა-ლექსო დისკურსია, მაგრამ ვერც იმას ვიტყვით, რომ ურითმო სალექსო დისკურსთან გვაქვს საქმე. ეს გახლავთ ბინარული ოპოზიციის დეკონსტრუქცია დერიდასებური გაგებით, ეს არის ოპოზიციის შემადგენელ კომპონენტებს შორის დაპირისპირების მოსპობა, მათი რელატიურობის წარმოჩენა. უა-რყოფილი რითმიანი კონსტრუქცია ამ ტექსტში იმანენტურად მაინც არსებობს, მაგრამ ლექსის „ფაქტურაში“ იგი ჯიუტად არ ვლინდება, რაც შინაარსთან მიმართებით უკომპრომისობის, ნონკონფორმიზმის თემის ეფექტური, უნიკალური ფორ-მით ხორცშესხმას განაპირობებს.

ამ ტექნიკით შესრულებული ლექსი ვახტანგ ჯავახაძეს სხვაც აქვს. ვნახოთ ორი სტროფი იქიდან:

დაისადგურებს სულში

სიცივე გამთიშავი,

შორს, თანაგრძნობის ნიშნად

მთა გამოჩინდება თეთრი.

და თუკი მთვარეშ ზეცა
მოაძარავანდედა,
დაგესიზმრება ისევ
შენზე უმცროსი მამა.

სრულყოფილად დაახასიათა ამ ლექსის თავისებურებები თემურაზ დოიაშვილმა 1978 წელს გამოქვეყნებულ წერილში „არ ვეთანხმები მაინც მაგელანს...“. კერძოდ, იგი წერს:

„ევფონიური სიტყვის“ „ლოგიკური სიტყვით“ შეცვლის ეფექტი განსაკუთრებით საგრძნობია მაშინ, როდესაც რითმი შეცულია, ე. ი. როდესაც რითმის პირველი თანანევრი მთლიანად შეიცავს ასოციაციურად მისაგნებ სიტყვას, „მოსალოდნელი“ და „რეალური“ სიტყვები კი ერთმანეთის ანტონიმებია (...). პოეტი ქმნის ისეთ კონსტრუქციას, სადაც რითმა, როგორც ასოციაციური წევრი, არსებობს, მაგრამ უარიყოფა კიდეც აზრობრივი ლოგიკით. რითმა არის და არც არის“.

ჩვენ მხოლოდ იმას დავუმატებდით ამ მსჯელობას, რომ ეს „არის და არც არის“ წარმოადგენს სწორედ უაკ დერიდასთან დეკონსტრუქციის მიზანს.

ვახტანგ ჯავახაძის ლექსებში მხატვრული გამოსახვის უამრავ ნაცად თუ ორიგინალურ პოსტმოდერნისტულ ხერხს წააწყდებით. პოეტის გამომგონებლობას ამ სფეროში ჭეშმარიტად არა აქვს საზღვარი!

* * *

ნაყოფიერად მუშაობს დეკონსტრუქციის მეთოდით როსტომ ჩხეიძე. 2005 წელს მან გამოსცა „ქება სიზარმაცისა“ (ლიტერატურულ-ფოლკლორული ცდა). ამ წიგნით იგი აგრძელებს დეკონსტრუქციათა სერიას (გავიხსენოთ ხალხური მურმანის, ლუარსაბ თათქარიძის, თეიმურაზ ხევისთავის მხატვრულ სახეთა და სხვა გახმაურებული დეკონსტრუქციები, როსტომ ჩხეიძის მიერ შესრულებული). ამ არაჩვეულებრივად ერუდირებული, ფართო შემოქმედებითი ინტერესების

მქონე მწერლის დეკონსტრუქციული ანალიზები სიღრმით, მახვილგონივრულობით, კარგად ცნობილი ტექსტების ახლებური, მოულოდნელი კუთხით ნაკითხვა-ინტერპრეტაციით გამოიჩინევა და ცხოველი ინტერესს, აზრთა შეხლა-შემოხლას (ზოგჯერ აუიოტაუსაც!) ინვევს, აცოცხლებს ჩვენს სამწერლო ცხოვრებას.

„ქება სიზარმაცისაში“ როსტომ ჩხეიძე ფოლელორისა და ლიტერატურის კარგად ცნობილი პერსონაჟებისადაპასაჟების ახლებური ინტერპრეტაციით სიბეჭვითისა და სიზარმაცის ოპოზიციური წყვილის დეკონსტრუქციას ახდენს.

გერმანელი ლიტერატურათმცოდნის პანს რობერტ იაუსის მართებული შენიშვნით, სიახლის შემცველ ნებისმიერ ტექსტს მას შემდეგ, რაც ის კლასიკად იქცევა, „კულინარიულ“ (გასართობ) ლიტერატურად გადაქცევის საფრთხე ემუქრება (ანუ, როგორც პოეტი ამბობს, „საბავშვო მწერლად იქცევა კაფკა“). ეს საფრთხე უნდა დაიძლიოს კლასიკის ახლებური ნაკითხვით, კლასიკურ ქმნილებებში ახალ-ახალი, მანამდე შეუმჩნეველი სიღრმეების ნარმოჩენით.

დეკონსტრუქციაც კლასიკის ახლებურად ნაკითხვის ერთ-ერთი მეთოდია, დეკონსტრუქციული ანალიზიც იცავს კლასიკას „კულინარიულ“ ლიტერატურად გადაქცევისაგან, კვლავ ინტერესით მიგვაპყრობინებს მზერას არაერთგზის ნაკითხული რომანის, პიესისა თუ პოემისადმი, მათი პერსონაჟებისადმი, რომლებსაც თითქოს ძალიან კარგად ვიცნობდით, ახლა კი, ორიგინალურად, არასტანდარტულად მოაზროვნე ლიტერატორის გარჯის მეოხებით, ისინი სულ სხვა, მოულოდნელი კუთხით ნარმოდგნენ ჩვენ ნინაშე.

დეკონსტრუქცია, საზოგადოდ, როგორც ზემოთ ვთქვით, ლიტერატურული ანალიზისა და სალიტერატურო კრიტიკის მეთოდია, მაგრამ ამ მიზანდასახულობით შესრულებული ნაშრომი ისე-თივე გატაცებით გვაკითხებს თავს, როგორითაც ნარმტაცი ფაბულის მქონე მხატვრული ტექსტი; ასე რომ, შეიძლება ითქვას: ყოველი დეკონსტრუქციული ანალიზი თავისთავად მხატვრულობისა და მეცნიერულობის ტრადიციული ოპო-

ერთი უცნაური ნანარმოები აქვს რევაზ ინანიშვილს – „ჯარგვალე“, რომელსაც ვერც ნოველას ვუწოდებ და ვერც მოთხრობას, თუმცა ნოველებისა და მოთხრობების კრებულშია შეტანილი („საღამო ხანის ჩანაწერები“, 1971). უფრო ესეის ჰეგავს, მაგრამ წმინდა წყლის ესეი ეს, ცხადია, არ არის. იგი ასე იწყება:

„გადაშლილი მაქვს ეგნატე ნინოშვილის ათას ცხრაას ოცნებათხუთმეტ წელს გამოცემული თხზულებათა სრული კრებულის უკვე გაყვითლებული მესამე ტომი და სიტყვასიტყვით ვინერ ესმა თოთიბაძის მოგონებას“.

თავის ამ ქმედებას მწერალი „ჩვენი დროისათვის უცნაურ საქციელს“ უწოდებს და მის ასახსნელად ასეთ მოტივაციას გვთავაზობს:

„სტრიქონები, რომლებსაც მე ამ წიგნიდან ვინერ, ყრუ, განმნენდელ ტკივილებად შემოდის ჩემში. მინდა ასეთი ყოფნა გაგრძელდეს რაც შეიძლება დიდხანს, მინდა ხელები გავშალო, მივაწვდინო სხვებს და ეს ტკივილები ელექტროდენივით გადავცე მათაც“.

მოკლე ექპოზიციიდან საგულისხმოა ავტორის ეს განცხადებაც: „რა ხასიათის ლიტერატურულ ფაქტთან გვაქვს საქმე (თავის ამ ქმედებას – გადაწერას – გულისხმობს), მე ეს არ მადარდებს, ამ კატეგორიების დამდგენთა წინაშე მე შემიძლია ძალიან გულმვეიდად წარვდგე“.

ამას მოსდევს უბრალო სოფლელი ქალის, ესმა თოთიბაძის, მოგონება ეგნატე ნინოშვილზე, რომელიც მოცულობით სამჯერ დიდია, ვიდრე ავტორისეული შესავალი და ფინალი ერთად აღებული.

მოკლედ, „ჯარგვალეს“ არქიტექტონიკა ასეთია: ავტორის ოცსტრიქონიანი შესავალი, რვასტრიქონიანი ფინალი და



ამათ შორის ეგნატე ნინოშვილის თხზულებათა მესამე ტომი-
დან თავიდან ბილომდე გადმოწერილი მოგონება ეგნატეზე.

ეს მოგონება, რომელსაც რევაზ ინანიშვილი ამ უცნაური
თხზულების შესაქმნელად წაუქეზებია, თავის მხრივ ნაივური
პროზის ჩინებული ნიმუში გახლავთ (შეგახსენებთ: ნაივური
პროზა, რომლის მიმართ ჩვენს ეპოქაში ძალიან გაიზარდა
ინტერესი, არის არაპროფესიონალი ავტორის თხზულება,
რომელშიც გულნრფელად, მართლად, შეულამაზებლად და,
ცხადია, სტილისტიკურად დაუხევნავი ფორმით გადმოცემუ-
ლია მკითხველთა ფართო წრისთვის საინტერესო ფაქტი ან
მოვლენა). ნაივური პროზის ჭაშნიკად წავიკითხოთ ნაწყვეტი
ამ მოგონებიდან:

„არც ფეხსაცმელი ჰქონდა (ეგნატეს. – ლ. ბ.). ერთი წევიდა
შინ და შინაურებს ქალამანი შიეკერენ მისდა. ზამთარში ფეხ-
შიშველი ჩამევიდა, ქალამანი ხელით ჩამეიტანა, გზაზე დაგ-
ვებოდაო.

რაც გიენულობოდა, სუფთა ბიჭი იყო საწყალი. გაზაფხულზე
ან შემოდგომაზე, როიცხა ძაან სიცივე არ იყო, წევიდოდა ნა-
ტანების წყლის პირზე, გეიხთიდა ტანზე, გარეცხვიდა ყველა-
ფერს და ტანსაც დეიბანდა. საქამდე ტანისამოსი შეშრებოდა,
მიიმაღებოდა უვეროში და წიგნს კითხულობდა. ჩეიცვამდა
მერე ნახევრათ მშრალს და მევიდოდა შინ...

წიგნსავით ეგნატეს არაფერი არ უყვარდა... ღამე შვალა-
მემდი კითხულობდა, დღეი მეიმზადებდა ფიჩხებს და იმით
ინათებდა სინათლეს, რის გამო ხშირათ თმაიც კი ქონდა
შერუჯული. აბრიალდებოდა ფიჩხის ცეცხლი. წეიკითხავდა
ცოტას და ჩოუქრობოდა. კიდომ შეურთავდა ფიჩხს და ამა-
სობაში ნაკითხულს მოყობოდა, რაც ბევჯელ გამიგონია, რომ
დამიტანებია ყური იქითევნ მიმავალს... სახლიდანაც რომ გე-
ვიხედვიდით, განათლდებოდა მისი ჯარგვალე უცბათ და და-
ბნელდებოდა. კი ჩანდა, ნუ გეშინია, დალრიოვებულ კედლე-
ბიდან. კიდომ განათლდებოდა და მიბნელდებოდა, ასე იყო
ზამთარშიც...“.

ჩვენ უკვე გავეცანით ავტორის განცხადებას: „რა ხასიათი არის ლიტერატურულ ფაქტთან გვაქვს საქმე, მე ეს არ შადარდებს...“.

მაინც, რა ხასიათის ლიტერატურულ ფაქტთან გვაქვს საქმე რევაზ ინანიშვილის ამ ტექსტის სახით?

ჩვენ ნინაშეა ტიპური პოსტმოდერნისტული ოპუსი. მასში გამოყენებულია პოსტმოდერნისტთა საყვარელი ლიტერატურული ხერხი – უკვე არსებულ ტექსტთა „მოხმარება“ საკუთარი შემოქმედებითი მიზნებისათვის. მაგრამ რევაზ ინანიშვილზე შორს ამ ხერხის გამოყენებისას, მგონი, არც ერთი ნაფიცი პოსტმოდერნისტი არ ნასულა – რევაზ ინანიშვილმა თავიდან ბოლომდე გადაწერა არსებული ტექსტი და მისთვის თავსა და ბოლოში მცირე კომენტარების დართვით ახალი მხატვრული ღირებულება შექმნა.

და ბარემ ფინალიც წავიკითხოთ – ტიპური პოსტმოდერნისტული ფინალი:

„ეგნატე ნინოშვილი ოცდათოთხმეტი წლის გარდაიცვალა ფილტვების ტუბერკულოზით. სოფელში კუბოსთვის ფიცრები ვერ იშოვეს, მთლიანი მორი ამოგულეს, შიგ ჩაასვენეს და ისე დამარხეს. მის კალამს ეკუთვნის: „პალიასტომის ტბა“, „ჯანყი გურიაში“, „გოგია უიშვილი“, „ქრისტინე“, „სიმონა“, „პარტახი“, „ჩვენი ქვეყნის რაინდი“ და სხვა მოთხრობები“.

სულ ბოლო ფრაზით კი უშუალოდ მიმართავს მკითხველს:

„თუმცა, სულ დამავინყდა მეკითხა, გიყვართ, საერთოდ, მოთხრობები თუ არა?“

ამ უცნაურად ჭკვიანური და ოდნავ ნალვლიანი ირონიით შეფერილი დამაგვირგვინებული ფრაზის ნყალობით ეს უჩვეულო ტექსტი ერთბაშად იქცა ხელოვნების ჭეშმარიტ ქმნილებად.

„ჯარგვალეში“ გამოყენებულმა მხატვრულმა ხერხმა შეიძლება ხორხე ლუის ბორხესის „პიერ მენარი, ავტორი „დონ კიხოტისა“ გაგვახსენოს. მაგრამ მსგავსება მათ შორის მხოლოდ გარეგნულია, ზედაპირული – არგენტინელი მნერლის ამ პოსტმოდერნისტულ შედევრს სულ სხვა მხატვრული იდეა

უდევს საფუძვლად. ბორხესის გამოგონილი პერსონაჟი გამოიყენება დაწერს სერვანტების „დონ კიხოტს“ და ამტკიცებს, რომ თუ ცნობილ ტექსტს სხვა ავტორის, სხვა ბიოგრაფიის მქონე ადამიანის სახელს მოვაწერთ და სხვა ეპოქაში შექმნილად გავასაღებთ, ის სხვაგვარად ნაიკითხება, სულ სხვა ნანარმოებად გადაიქცევა, სხვა იქნება მისი მხატვრული იდეა.

„ჯარგვალეს“ ასეთი ექსტრავაგანტური მხატვრული იდეა არ უდევს საფუძვლად, თუმცა მისი იდეაც ერთობ ორიგინალურია, რაც კარგად ჩანს ექსპოზიციის ამ ფრაზიდან: „მგონია, ამით (ეგნატე ნინოშვილზე მოგონების გადაწერით. – ლ. ბ.) ნანილობრივ მაინც მოვიხდით სასჯელს, რაიც გვეკუთვნის დიდი, პატიოსანი ადამიანების ნამებული სულების ნინაშე თუნდაც შემთხვევით გამოჩენილი გულგრილობის გამო“.

„ჯარგვალემ“ თავის დროზე ოტია პატკორიას ყურადღებაც მიიღორო. კრიტიკოსი მასზე ლაპარაკობს რევაზ ინანიშვილის შემოქმედებისადმი მიძღვნილ წერილში „ოსტატი“. აქ ასეა დახასიათებული „ჯარგვალეს“ თავისებურებანი:

„რ. ინანიშვილმა (ესმა თოთიბაძის მოგონებას) ნინ დაურთო უფრო პუბლიცისტიკის, ვიდრე ბელეტრისტიკის, ნიმუში და ყოველივე ამის სინთეზმა (ქალის მონათხრობი, ავტორისეული დანართი, დასკვნა – უაღრესად საინტერესო რიტორიკული რემარკა – „თუმცა, სულ დამავინყდა მეკითხა, გიყვართ, საერთოდ, მოთხოვთ თუ არა?“) მოგვცა თავისებური მოთხრობა, რომლის ზემოქმედების ძალა საკმაოდ მნიშვნელოვანია და ნათელი მოქალაქეობრივი პოზიცია და ეთიკური მრნამსი ახასიათებს“.

ცოტა ქვემოთ ვკითხულობთ:

„ავტორს მაინც „ადარდებს“ მოთხრობის უჩვეულო ფორმა და „ლიტერატურული ფაქტის“ რაობა...“ (ხაზგასმა ორივე ციტატაში ჩვენია. – ლ. ბ.).

მას შემდეგ, რაც პოსტმოდერნისტული წერის მანერის პრინციპებს გავეცანით, რევაზ ინანიშვილის ამ „ლიტერატურული ფაქტის“ რაობა ძნელი ამოსაცნობი აღარ არის: „ჯარგვალეს“ თავისებურება, მისი ფორმის უჩვეულობა

ჩვენ უკვე გავეცანით ავტორის განცხადებას: „რა ხასიათი თის ლიტერატურულ ფაქტთან გვაქვს საქმე, მე ეს არ მაჟარდებს...“.

მაინც, რა ხასიათის ლიტერატურულ ფაქტთან გვაქვს საქმე რევაზ ინანიშვილის ამ ტექსტის სახით?

ჩვენ ნინაშეა ტიპური პოსტმოდერნისტული ოპუსი. მასში გამოყენებულია პოსტმოდერნისტთა საყვარელი ლიტერატურული ხერხი – უკვე არსებულ ტექსტთა „მოხმარება“ საკუთარი შემოქმედებითი მიზნებისათვის. მაგრამ რევაზ ინანიშვილზე შორს ამ ხერხის გამოყენებისას, მგონი, არც ერთი ნაფიცი პოსტმოდერნისტი არ ნასულა – რევაზ ინანიშვილმა თავიდან ბოლომდე გადაწერა არსებული ტექსტი და მისთვის თავსა და ბოლოში მცირე კომენტარების დართვით ახალი მხატვრული ღირებულება შექმნა.

და ბარემ ფინალიც ნავიკითხოთ – ტიპური პოსტმოდერნისტული ფინალი:

„ეგნატე ნინოშვილი ოცდათოთხმეტი წლის გარდაიცვალა ფილტვების ტუბერკულოზით. სოფელში კუბოსთვის ფიცრები ვერ იშოვეს, მთლიანი მორი ამოგულეს, შიგ ჩაასვენეს და ისე დამარხეს. მის კალამს ეჯუთვნის: „პალიასტომის ტბა“, „ჯანყი გურიაში“, „გოგია უიშვილი“, „ქრისტინე“, „სიმონა“, „პარტახი“, „ჩევნი ქვეყნის რაინდი“ და სხვა მოთხრობები“.

სულ ბოლო ფრაზით კი უშუალოდ მიმართავს მკითხველს:

„თუმცა, სულ დამავინყდა მეკითხა, გიყვართ, საერთოდ, მოთხრობები თუ არა?“

ამ უცნაურად ჭკვიანური და ოდნავ ნალვლიანი ირონიით შეფერილი დამაგვირგვინებელი ფრაზის ნყალობით ეს უჩვეულო ტექსტი ერთბაშად იქცა ხელოვნების ჭეშმარიტებისად.

„ჯარგვალეში“ გამოყენებულმა მხატვრულმა ხერხმა შეიძლება ხორხე ლუის ბორხესის „პიერ მენარი, ავტორი „დონ კიხოტისა“ გაგვახსენოს. მაგრამ მსგავსება მათ შორის მხოლოდ გარეგნულია, ზედაპირული – არგენტინელი მწერლის ამ პოსტმოდერნისტულ შედევრს სულ სხვა მხატვრული იდეა

უდევს საფუძვლად. ბორხესის გამოგონილი პერსონაჟი „გადახურობა“ დანერს სერვანტესის „დონ კიხოტს“ და ამტკიცებს, რომ თუ ცნობილ ტექსტს სხვა ავტორის, სხვა ბიოგრაფიის მქონე ადამიანის სახელს მოვაწერთ და სხვა ეპოქაში შექმნილად გავასაღებთ, ის სხვაგვარად წაკითხება, სულ სხვა წანარმოებად გადაიქცევა, სხვა იქნება მისი მხატვრული იდეა.

„ჯარგვალეს“ ასეთი ექსტრავაგანტური მხატვრული იდეა არ უდევს საფუძვლად, თუმცა მისი იდეაც ერთობ ორიგინალურია, რაც კარგად ჩანს ექსპოზიციის ამ ფრაზიდან: „მგონია, ამით (ეგნატე ნინოშვილზე მოგონების გადაწერით. – ლ. ბ.) წანილობრივ მაინც მოვიხდით სასჯელს, რაც გვეკუთვნის დიდი, პატიოსანი ადამიანების წამებული სულების წინაშე თუნდაც შემთხვევით გამოჩენილი გულგრილობის გამო“.

„ჯარგვალემ“ თავის დროზე ოტია პაჭქორიას ყურადღებაც მიიპყრო. კრიტიკოსი მასზე ლაპარაკობს რევაზ ინანიშვილის შემოქმედებისადმი მიძღვნილ წერილში „ოსტატი“. აქ ასეა დახასიათებული „ჯარგვალეს“ თავისებურებანი:

„რ. ინანიშვილმა (ესმა თოთიბაძის მოგონებას) წინ დაურთო უფრო პუბლიცისტიკის, ვიდრე ბელეტრისტიკის, ნიმუში და ყოველივე ამის სინთეზმა (ქალის მონათხრობი, ავტორისეული დანართი, დასკვნა – უაღრესად საინტერესო რიტორიკული რემარკა – „თუმცა, სულ დამავიწყდა მეკითხა, გიყვართ, საერთოდ, მოთხრობები თუ არა?“) მოგვცა თავისებური მოთხრობა, რომლის ზემოქმედების ძალა საკმაოდ მნიშვნელოვანია და ნათელი მოქალაქეობრივი პოზიცია და ეთიკური მრნამსი ახასიათებს“.

ცოტა ქვემოთ ვკითხულობთ:

„ავტორს მაინც „ადარდებს“ მოთხრობის უჩვეულო ფორმა და „ლიტერატურული ფაქტის“ რაობა...“ (ხაზგასმა ორივე ციტატაში ჩვენია. – ლ. ბ.).

მას შემდეგ, რაც პოსტმოდერნისტული წერის მანერის პრინციპებს გავეცანით, რევაზ ინანიშვილის ამ „ლიტერატურული ფაქტის“ რაობა ძნელი ამოსაცნობი აღარ არის: „ჯარგვალეს“ თავისებურება, მისი ფორმის უჩვეულობა

სხვათა ტექსტების გათავისების პოსტმოდერნისტული
ხერხისთვის რევაზ ინანიშვილს სხვა დროსაც მიუმართავს.
ერთგან იგი წერს: „არ შემიძლია, რაღაცნაირად ჩემად არ ვა-
ქციო ჰემინგუეის ერთი წერილი“. და ორი წერტილის შემდეგ
სიტყვასიტყვით იწერს ჰემინგუეის მიერ 1950 წლის 2 ივლისს
არტურ მაიზენერისადმი მიწერილ ბარათს, რომელშიც „პარი
მორგანის“ ავტორისა და მისი დაიკოს არაჩვეულებრივად
გულთბილი ურთიერთდამოკიდებულება აღნერილი. ბოლოს
ამას მოსდევს რევაზ ინანიშვილის კომენტარი: „ისე ცუდად
ვიცნობთ დასავლეთს, გვგონია, რომ ანომალიაა ასეთი სათ-
ნოება მათთვის“.

* * *

ზემოთ ხორხე ლუის ბორხესი ვახსენეთ და მის თხზულებას
„პიერ მენარი, ავტორი დონ კიხოტისა“ პოსტმოდერნისტული
შედევრი ვუწოდეთ. „პიერ მენარი“ 1944 წელს გამოსულ კრე-
ბულშია შესული, ამ დროს კი პოსტმოდერნიზმის, როგორც
ლიტერატურული მიმდინარეობის, ხსენებაც არ ყოფილა: ჯერ
მოდერნიზმის ეპოქაც არ ჩამთავრებულიყო. მოდერნიზმზე
ბორხესმა უკვე 30-იან წლებში აიღო ხელი – უცნაური მო-
თხრობა-ესეების წერა დაიწყო, რომლებიც იმ დროს გაბატო-
ნებული მოდერნისტული ესთეტიკის ფარგლებში ვერ თავს-
დებოდა. რამდენიმე ათეული წლის შემდეგ მსგავსი მანერით
შესრულებული თხზულებები პოსტმოდერნისტულ ქმნილებე-
ბად მოინათლა.

გენიოსები დროს უსწრებენ.

გალაკტიონ ტაბიძის შემოქმედება წერის სტილთა და მა-
ნერათა მრავალფეროვნებითაც იქცევს ყურადღებას. პოეტის
აკადემიური თორმეტტომეულის გამოცემის შემდეგ სავსე-
ბით ცხადი გახდა ისიც, რომ „50-იანი წლებიდან ქართული
პოეზიის ყველა მეტ-ნაკლებად მნიშვნელოვანი ტენდენცია
გენეტიკურად გალაკტიონის ბოლო ოცნლეულის შემოქმედე-



ბას „უკავშირდება“ (თ. დოიაშვილი). გალაკტიონის შემოქმედებისას დებაში პოსტმოდერნისტული ტექსტის აღმოჩენაც შეიძლება. 1935 წელს, როცა დასავლეთში მოდერნიზმი, ხოლო საბჭოთა კავშირში სოციალისტური რეალიზმი ბატონობდა, გალაკტიონი წერს ლექსს სათაურით „სადღაც კი...“ და იგი 1948 წელს გამოცემულ კრებულში „ზღვა ახმაურდა“ შეაქვს. ნაბეჭდ ტექსტშიც და ხელნაწერშიც ლექსის დანერის ადგილად ბერლინია მითითებული (1935 წელს გალაკტიონი ბერლინის გავლით გამგზავრებულა პარიზს მწერალთა ანტიფაშისტურ კონგრესში მონაწილეობის მისაღებად). ლექსი თორმეტტომულის მე-4 ტომშია შესული (გვ. 50, კომენტარი – გვ. 289).

ამ ნანარმოებში გალაკტიონი იყენებს ხერხს, რომელიც რამდენიმე ათეული წლის შემდეგ მნიშვნელოვან ადგილს დაიჭერს პოსტმოდერნისტული მანერით მომუშავე მწერალთა არსენალში: ეს გახლავთ ზემოთ ჩვენ მიერ უკვე განხილული, ინტერტექსტუალობად წოდებული მხატვრული ხერხის რადიკალური სახეობა, რომელიც სხვა ავტორთა მიერ შექმნილი ტექსტების გათავისებას ეფუძნება.

პირველი სტროფი ასეთია:

სადღაც კი ჰყვავის ბრონეული,
ნუში და ვაშლი,
და პოეზიის არ იქნება
გადავიწყება.
თუ მომეძალა მწუხარება –
გიოტეს გავშლი,
იქ მშვენიერი ერთი ლექსი
ასე იწყება:

და ორი წერტილის შემდეგ მოდის იოპან ვოლფგანგ გოეთეს „მინიონის“ („Kennst du das Land, wo die Zitronen blühn...“) ქართული თარგმანი, თავიდან ბოლომდე, ანუ სამიერე სტროფი, ოლონდ მეორე სტროფის ადგილას მესამეა და მესამის ადგილას – მეორე.

მინიონი გოეთეს რომანის „ვილპელმ მაისტერის განსწავლის წლების“ პერსონაჟი გოგონაა, რომლის სიმღერები,

მათ შორის ამჟამად ჩვენთვის საინტერესოც, რომანისგან და-
მოუკიდებლადაც იძეჭდება.



სხვისი ტექსტების გათავისების შემთხვევებს იცნობს
ლიტერატურის ისტორია. თვითონ გოეთეს მეფისტოფელიც
მღერის ერთ სტროფს შექსპირის ოფელიას („პამლეტი“) სი-
მღერიდან (ეკერმანთან საუბარში გოეთე ამბობს: „ჩემი მე-
ფისტოფელი მღერის შექსპირის სიმღერას. რატომაც არა?
რისთვის გავრჯილიყავი და შემეთხზა საკუთარი ტექსტი
მაშინ, როცა შექსპირთან სწორედ ის იყო ნათქვამი, რაც მე
მჭირდებოდა“).

მაგრამ გოეთესებურ გათავისებასა და გალაკტიონისებურ
გათავისებას შორის არსებით განსხვავებას ქმნის ტექსტის
საკუთარ და გათავისებულ ნაწილთა შეფარდება. შეფარდე-
ბა 36 (სტრიქონი): 8 (სტრიქონთან) გათავისებულის სასარ-
გებლოდ აქცევს გალაკტიონის ტექსტს პოსტმოდერნისტულ
ქმნილებად.

როგორც ცნობილია, ციტატა პოსტმოდერნისტულ ნაწარ-
მოებში ყოველთვის ორმაგად (ან რამდენიმეგზის) არის კო-
დირებული, ანუ გარდა იმისა, რომ ეს ციტირებაა, იგი კიდევ
რაღაცას ნიშნავს. ვიდრე გალაკტიონის მიერ გოეთეს ლექსის
ასეთი უცნაური ციტირების ფუნქციაზე ვიტყოდეთ რამეს,
მანამდე „მინიონის“ შინაარსი გავიხსენოთ.

მთელი ლექსი არის დაუკებელი სწრაფვა კარგა ხნის ნინ
მიტოვებული მხარისაკენ, სამხრეთის უმშვენიერესი ქვეყნის-
კენ: „...სად იზრდება დაფნა და ტვია, ღრმაა და სუფთა ლა-
უვარდები ცათა კამარის, სადაც ლიმონსა და ფორთოხალს
ოქრო ატყვია, ხშირ სიმწვანის ქვეშ მხურვალება უცხო რამ
არის. იცი ეს მხარე? ო, ძვირფასო, იქ, იქ ნეტავი გადაგვაფრი-
ნა, შევაფაროთ მე და შენ თავი“.

პირველ სტროფში (საიდანაც ახლა ციტატა მოვიტანეთ)
აღნერილია ქვეყანა, რომლისკენაც ისწრაფის ლირიკული გმი-
რი, მეორე სტროფში – სახლი (სასახლე) და მესამეში – მთებ-
ზე მიმავალი გზა ამ სახლისაკენ. ვიქტორ უირმუნსკი, რომელ-
მაც დეტალურად გააანალიზა ეს ლექსი ბაირონის მსგავსი

შინაარსის ლექსთან ერთად (ბაირონის პირველი სტრიქონი თითქმის სიტყვასიტყვით იმეორებს გოეთეს პირველ სტრიქონს), მისი სტროფული აღნაგობის გამო შენიშვნა ეს: „ლექსის ყოველი სტროფი მკაცრად არის ერთმანეთისგან გამიჯვნული თემების მიხედვით, მათი თანმიმდევრობა შეესატყვისება სიუჟეტის ლოგიკურ განვითარებას. ეს თემები მკაფიოდ არის მონიშნული ყოველი სტროფის დასაწყისში: ქვეყანა (ლირიკული გმირის მშვენიერი სამშობლო) – სახლი (მისი მშობლიური სახლი) – გზა (სახლისკენ მთების გავლით მიმავალი ძნელი გზა)“ (ვ. უირმუნსკი, შედარებითი ლიტერატურათმცოდნეობა, ლ., 1979, გვ. 424-415. რუს. ენაზე).

ახლა დავუბრუნდეთ ორმაგ კოდირებას.

რას უნდა ნიშნავდეს ის ამბავი, რომ გალაკტიონმა თავიდან ბოლომდე თარგმნა გოეთეს ლექსი, დაურთო მცირე შესავალი ლექსადვე, მისცა ახალი სათაური და თავისი ორიგინალური ლექსების კრებულში შეიტანა?

პირველ ყოვლისა, ეს არის ერთი პოეტის მიერ მეორე პოეტის ქმნილების უმაღლესი შეფასება: მას ისე მოსწონს ეს ლექსი, რომ უნდა თავისი იყოს, და არამარტო უნდა, არამედ ითავისებს კიდეც, ანდა უმჯობესია ასე ვთქვათ – არ შეუძლია არ გაითავისოს.

შემდეგ: გოეთეს ლირიკული გმირის საოცნებო ქვეყანა, სადაც ლიმონიც ყვავის და ნისლით დაბურული მთიანი ლანდშაფტებიც არის, იტალია (თუმცა ლექსში ეს ქვეყანა ერთხელაც არ არის ნახსენები), მაგრამ იგი ისეა აღნერილი, ქართველს აუცილებლად თავისი სამშობლო მოაგონდება. შეიძლება ამ გარემოებამაც გაუძლიერა იმ დროს უცხოობაში მყოფ გალაკტიონს გოეთეს ამ ლექსის გათავისების წადილი.

ლექსის გაქართულების სურვილის გამოხატულება მგონია ერთი დეტალიც: ამ, საერთოდ, საკმაოდ ზუსტ თარგმანში თვალში გეცემათ ერთი, გერმანული დედნისგან განსხვავებული სახე. გოეთეს უნერია, მთის მღვიმებში დრაკონთა ძველი ჯილაგი ბინადრობს („In Höhlen wohnt der Drachen alte Brut“). გალაკტიონთან კი არის: „სად მთათა მოდგმა დასადგურდა,

გარდაქეშანი" (ვარიანტებში ყოფილა „გარდანქეშანი"). გარდანქეშანი „ყარამანიანის“ პერსონაჟია, მარჯვე, გონიერი უკაცი. ეს საკუთარი სახელი ქართულ ენაში დიდი ხანია საზოგადო სახელად არის ქცეული – ვაუკაცის, გმირის სინონიმია (იხ. ქეგლ). მაში, გოეთესთან მთებში დრაკონები ბინადრობენ, გალაკტიონთან – ვაუკაცები, გმირები (სტერეოტიპული წარმოდგენა მთების მკაცრ კლიმატურ პირობებში მცხოვრებ ადამიანებზე). უარყოფითი კონტაციის მქონე სიტყვა („დრაკონი") გალაკტიონთან დადებითი კონტაციის მქონე სიტყვით შეიცვალა („გარდანქეშანი").

რატომ შეიცვალა გალაკტიონთან მეორე და მესამე სტროფების თანმიმდევრობა, ძნელი სათემელია. მართალია, ზემოთ დამონმებულ ციტატაში ვ. უირმუნსკი ამბობს, სტროფების თანმიმდევრობა შეესატყვისება სიუჟეტის ლოგიკურ განვითარებასთ (ქვეყანა – სახლი – გზა), მაგრამ არც გალაკტიონისეული თანმიმდევრობა ჩანს ლოგიკას მოკლებული: ქვეყანა – გზა – სახლი, ანუ სახლი, როგორც საბოლოო მიზანი, რომელთანაც გზამ უნდა მიგვიყვანოს, ბოლოშია გადატანილი.

ზუსტად ამ მანერით შესრულებული ლექსი გალაკტიონს სხვაც ჰქონია, ოლონდ ის მხოლოდ პოეტის გარდაცვალების შემდეგ გამოქვეყნდა ტორმეტტომეულის მე-7 ტომში – ამ ლექსით მთავრდება ტომის ის განყოფილება, რომლის სახელწოდება „პოეტის არქივიდან“.

აქ უკვე ვიქტორ პიუგოს ლექსი „გადაუნერია“ გალაკტიონს, რის შესახებაც იგი მცირე ესეისტურ ექსპოზიციაშივე მოგვახსენებს:

ის პიუგო, რომელიც პარიზს გულით ატარებს,
ასე ამბობს, როდესაც სულს ჭაობებს ადარებს:

„სული მრავალ ჩვენგანის ტბაა მთაში ჩასმული,
გამჭვირვალე სარკეა შუქით შემორაზული.

იგი ოდნავ ქანაობს იმ შემთხვევით, ქარითა,
უსულგულო ცხოვრების ლელვას რომ აგვარიდა.

მასში ტყე ჩამარხულა, მშვენიერი ჩრდილებით,
 ზეცა ფერად-ფერადი ღრუბლის აყვავილებით;

სიღრმეში კი არც მზეა, არც ღრუბელი მავალი,
 იქ ირევა ათასი შავი ქვენარმავალი".

დაწერის თარიღად ამ ლექსსაც 1935 წელი უზის.

ეს უსათაურო ლექსი ვიქტორ პიუგოს 1835 წელს შეუქმნია
 და შეუტანია 1840 წელს გამოცემულ წიგნში „სინათლის სხი-
 ვები და ჩრდილები“ („Les Rayons et les Ombres“). მისი ბნეარე-
 დული თარგმანი ასეთი გახლავთ:

როგორც ტყეებქვეშ ჩაძინებულ ტბებში,
 [ისე] ზოგიერთ სულში ორ რამეს ვხედავთ

ერთდროულად:

ზეცას, რომელიც ოდნავ მთრთოლავ წყალს
 აფერადებს

ყველა თავისი სხივით და ყველა თავისი ღრუბლით,
 და შლამს, – პირქუშ ფსკერს, საშინელს,
 ბნელსა და მთვლემარეს,
 სადაც შავი ქვენარმავლები ფუთფუთებენ
 ბუნდოვნად.

დედანი ექვსი სტრიქონისგან შედგება, გალაკტიონის
 თარგმანი ორი სტრიქონით მეტია.

როგორც უკვე ვთქვით, ორივე ეს ლექსი 1935 წლითაა
 დათარიღებული; ერთი მათგანი პოეტის სიცოცხლეში გამო-
 ქვეყნდა, მეორე პოეტის არქივს შემორჩია, თითქოსდა იმის
 დასტურად, რომ დიდი ნოვატორის მიერ ლექსის შექმნისა ამ
 ტექნიკური ხერხის – იმ დროისათვის მეტად უცნაურისა და
 მოულოდნელის – გამოყენება შემთხვევითობა არ ყოფილა.

* * *

კემალ ქარჩხაძის ნოველა „დრო“, რომელსაც ქვესათაუ-
 რად „ფანტასტიკური ღიმილი“ უზის, ფორმით ფსევდომეც-

ნიერული ნაწარმოებია, ფანტასტიკური პროზის პაროდია, დახვენილი იუმორით შესრულებული.

შინაარსით კი იგი ფილოსოფიური ნოველაა. აზროვნების მოდელი, რომელიც აქ არის გამოყენებული, პოსტმოდერნის-ტული აზროვნებისთვის გახლავთ ნიშანდობლივი, კერძოდ, ეს არის ჩინებული ილუსტრაცია პოსტმოდერნისტული ესთეტიკის (და, საერთოდ, პოსტმოდერნული აზროვნების) ერთ-ერთი ყველაზე რთული ცნებისა, რომელსაც ეპისტემოლოგიურ დაეჭვებას ეძახიან, ანუ დაეჭვებას სამყაროს იმ სურათის სისწორეში, რომელსაც საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები გვთავაზობენ (თხლ, გვ. 263).

ეს დაეჭვება, ცხადია, მოდერნის და პოსტმოდერნის ეპოქებში არ გაჩინილა. ჯერ კიდევ კანტი ამტკიცებდა, რომ ადამიანს პრინციპულად არ ძალუძს შეიმეცნოს საგანი თავისთავად, რაც იმას ნიშნავს, რომ სამყაროს უმთავრეს საიდუმლოებებს ბოლომდე ვერასოდეს ამოვხსნით. მაგრამ ეს ნალვლიანი ქეშმარიტება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა დიდი წარმატებებით განებივრებულ კაცობრიობას XIX საუკუნის ბოლოს საფუძვლიანად ჰქონდა დავიწყებული. ახალგაზრდა მაქს პლანკს, რომელიც ერთნაირ ნიჭიერებას ამჟღავნებდა ფიზიკაშიც და მუსიკაშიც, ფიზიკის მასშავლებლები ურჩევდნენ მუსიკას გაპყოლოდა, რადგან ჩვენს დარგში თითქმის აღარაფერი დარჩა გასაკეთებელი. პლანკმა მაინც ფიზიკა ირჩია და... XIX საუკუნის დამლევს დასაბამი დაუდო კვანტური ფიზიკის ეპოქას. რამდენიმე წლის შემდეგ (1905 წ.) გამოქვეყნდა მეორე გამაოგნებელი საბუნებისმეტყველო მოძღვრება – აინშტაინის ფარდობითობის თეორია, რამაც თავდაყირა დააყენა კლასიკური (პრემოდერნული ეპოქის დროინდელი) ნარმოდგენა დროსა და სივრცეზე.

ამ ორმა ფანტასტიკურმა აღმოჩენამ დიდი დალი დაასვა მოდერნის ეპოქას, იმდროინდელი ადამიანის აზროვნებას. ხელოვნებაში სიურრეალიზმი იყო თავისებური გამოძახილი ამ გამაოგნებელი საბუნებისმეტყველო თეორიებისა (სალვადორ დალის დამდნარი საათები თითქოს დროის ფარდობითობის მეტაფორული გამოხატვაა).

მაგრამ ჩამთავრდა მოდერნის ეპოქა, რომელმაც ორი უსაშინლესი მსოფლიო ომი დაიტია, კაცობრიობას გაუარა სამყაროს კლასიკური მოდელის დანგრევით გამოწვეულ-მა შოქმა, შოკის ადგილი ირონიამ და თვითირონიამ დაიკავა – ადამიანმა მოწყალე ღიმილით გახედა თავის პრემოდერნის დროინდელ რაციონალისტურ თავდაჯერებულობას და იმა-საც მიხვდა, რომ ამგვარ გონიერის შემარყეველ აღმოჩენებს სამყაროს შემეცნების გზაზე არასოდეს ექნებოდა დასასრუ-ლი; კაცობრიობის ისტორიაში დაიწყო ხანა, რომელსაც მო-გვიანებით პოსტმოდერნი ეწოდა.

„მეცნიერული თეორია ორგვარია: ერთია მცდარი თეორია, რომელიც დროთა განმავლობაში სწორით შეიცვლება და მეო-რეა სწორი თეორია, რომელიც დროთა განმავლობაში უფრო სწორით შეიცვლება“, – ფაქტიზი იუმორით შეფერილი ამ პარა-დოქსული ფრაზით არის ჯემალ ქარჩხაძის ამ ნოველაში გა-მოხატული ეპისტემოლოგიური დაეჭვება და მთელი ნოველა ამ დებულების ბრნყინვალე მხატვრული ხორცშესხმაა. მასში ასეთი ამბავია მოთხოვნილი:

მესამე წელთაღრიცხვის მეორე ათასწლეულის მეორე ნახევარში კაცობრიობას ეჭვი აღარ ეპარებოდა, რომ ერთხელ და სამუდამოდ ამოიცნო დროის არსი; აღმოჩენდა, რომ დრომ უნდა გაიაროს შვიდი საფეხური, ბოლო მეშვიდე საფეხურზე იგი აღწევს სრულ ლოკალიზაციას და სივრცედ იქცევა. რაკი დადგინდა, რომ სივრცე იგივე დროა, იმასაც მიხვდნენ, რომ დროში მოგზაურობაც მოხერხდებოდა. ასე ჩაეყარა საფუძვე-ლი ქრონონავტიკას.

დადგა დრო და დროში მოგზაურობა ტექნიკურადაც შე-საძლებელი გახდა. გულდასმით შეარჩიეს პირველი ქრონონა-ვტი და ნარსულში მიაღლინეს. ნოველაში ვეითხულობთ:

„ფაქტიურად ერთადერთი დირექტივა, რომლის დაცვასაც სამეცნიერო ცენტრი ყოველგვარ ვითარებაში და ყოველგვა-რი ღონით მოითხოვდა ქრონონავტისაგან, იყო სრული ჩაუ-რევლობა ნარსულის ყოფაში... ცენტრს კარგად ესმოდა, რომ საუთარ ნარსულში უმნიშვნელო ცვლილებების შეტანაც კი შეიძლებოდა ისეთ ჯაჭვად ასხმულიყო და ისეთ ბიძგად გადა-

ქცეულიყო, რომელიც, კაცმა არ იცის, რა კატასტროფას და
ატეხდა თავს ანმყოს".

და აი, ეს, ფაქტობრივად, ერთადერთი დირექტივაც ვერ
შესრულდა: დროში მოგზაურობიდან დაბრუნებულმა ქრო-
ნონავტმა აღიარა, ჩემდაუნებურად წარსულში ჩავერიე, სი-
ტყვიერი კონტაქტი დავამყარე წარსულის ერთ-ერთ ბინა-
დართან. თავზარდაცემულ სამეცნიერო საზოგადოებას
მხოლოდ მაშინ მოეშვა გულს, როცა გაირკვა, რომ ქრონონავ-
ტის მიერ მოთხრობილი თავგადასავალი ზუსტად ემთხვეოდა
ერთ ეპიზოდს, აღნერილს უძველეს და იმ დროისათვის ლამის
ერთადერთ სამუზეუმო ეგზემპლარად შემორჩენილ ნიგნში,
რომელსაც ბიბლია ერქვა; ქრონონავტი ბიბლიურ მოსეს და-
ლაპარაკებია და შეუგულიანებია იგი, ეგვიპტელთა მონობი-
დან ეხსნა თავისი ხალხი.

მაშასადამე, ასეთი პარადოქსული ვითარება მივიღეთ:
წარსულში ჩარევა (წარსულის „კორექტირება“) სწორედ ის
იქნებოდა, ქრონონავტი რომ არ ჩარეულიყო მოსესა და მისი
მშობელი ხალხის ბედ-ილბალში, – წარსულში ჩარევა კი წარ-
სულში ჩაურევლობა გამოვიდა. ირკვევა, რომ წარსული, ანმ-
ყო და მომავალი, ყოველგვარი საღი აზრის სანინაალმდეგოდ,
ერთდროულად არსებობს.

კვლავ ციტატა ნოველიდან:

„ამ ამბავმა გვარიანად შეარყია ფიზიკის ის გრანდიოზული
შენობა, რომელსაც ამ რვაასი ნლის ნინ, მესამე ნელთაღრი-
ცხვის 1979 ნელს ჩაუყარა საფუძველი დიდმა ტაიძიმ, და ჩვენ
პირშიჩალაგამოვლებულები დავრჩით, რადგან დრო, ერთხელ
და სამუდამოდ შეცნობილი რომ გვეგონა, კვლავ ხელიდან გა-
ვისხლტა“.

საინტერესოა, რომ ნოველაში ცნობილი ბიბლიური ეპი-
ზოდი ორჯერ არის გადაწერილი: ერთხელ სხვა სიტყვებით,
პარიფრაზირებულად, რათა მკითხველი დროზე ადრე ვერ
მიხვდეს, რა ისტორიასთან აქვს საქმე, მეორედ კი – თითქმის
სიტყვასიტყვით, უმნიშვნელო ცვლილებებითა და კუპიურე-
ბით.

ქართულ სინამდვილეში „გადმოუწერია“ ზაალ სამადაშ-
ვილს სალვადორ დალის მემუარების ერთი ეპიზოდი თავის
მცირე ზომის პოსტმოდერნისტულ ოპუსში „პიკეტი“ („ქომა-
გი“, 2000, N4). ამ „გადმოუწერის“ ამბავს ბოლოს ვგებულობთ,
ძირითადი ტექსტიდან გამოყოფილ ფინალურ კომენტარში.
მანამდე კი...

...ბიჭები პიკეტზე დგანან ჟინვალის ნყალსაცავთან, სამხე-
დრო გზაზე. 1991 წლის იანვარია. სამოქალაქო ომია საქარ-
თველოში.

აღნერილია მოპიკეტეთა ჩვეულებრივი საქმიანობა, მათი
ერთ-ერთი სადაგი სამუშაო დღე. სამ-სამი კაცი მორიგეობით
გადის სადარაჯოდ. აჩერებენ, ამონმებენ, ჩხრეკენ მანქანებს.
გზისპირას დუქანია და ის მოპიკეტენი, რომელთაც მორიგეო-
ბა ჯერ არ უნდევთ, ნითელი ღვინით იქცევენ თავს.

პიკეტზე მდგომნი სიცივე მ აიტანა. ერთ-ერთი მოქეიფეთა-
განი ღვინოს გაუტანს გათოშილ ძმაკაცებს, მაგრამ მოლიპულ
გზაზე ფეხი მოუცურდება, ბოცა გაუტყდება და დაღურილი
ღვინო დიდ ნითელ ლაქად დააჩნდება თოვლს.

ცოტა ხნის მერე ტყავის ჩემოდნებით დატვირთულ „ნივას“
გააჩერებენ. მძლოლის გარდა კიდევ ვიღაც ქალი და კაცი ზის
შიგ... ეტყობა, კარგად ვერ დამთავრდება ამათი ამბავი. მა-
გრამ მძლოლის მცდელობამ და ერთ-ერთი მოპიკეტის უფრო-
სი ძმის (მთხრობელის) გულისხმიერებამ გაჭრა...

მოკლედ, არაფერი განსაკუთრებული არ ხდება, მაგრამ
თხრობის ინტონაციაა ისეთი, ისე ცოცხლად, მნერლური
ოსტატობით და რაღაცნაირი შინაგანი დაძაბულობით არის
გადმოცემული წვრილმანი დეტალებიც კი, რომ რაღაც არა-
ჩვეულებრივს ველით, ის კი – არა და არ ჩანს, ვიდრე იმ მცირე
კომენტარს არ წავიკითხავთ, ცალკე ნაწილად რომ არის ბო-
ლოში გამოყოფილი. აი ისიც:

„არ ვიცი, მოვყევებოდი თუ არა ამ ამბავს, ახლახან სალვა-
დორ დალის ავტობიოგრაფიული ნიგნი რომ არ ჩამევარდნო-
და ხელში. ერთ-ერთ თავში მხატვარი სამოქალაქო ომის პე-

რიოდს იხსენებს და აღწერს ისტორიას, რომელიც მას და მიზ
მეუღლეს გადახდათ თავს ესპანეთიდან საფრანგეთში გაღწეული
ვისას. დალი ჰყვება, როგორ გააჩირეს ზღვისპირა გზაზე მათი
მანქანა პატრიულებმა, როგორ გააღიზიანა ისინი მისი ცოლის
ჩემოდნებმა, როგორ უპირებდნენ დახვრეტას და როგორ
იყოჩალა მძღოლმა. ეს არაფერი. დალის თქმით, იქვე ახლოს
დუქანი ყოფილა, სადაც მძღოლს ცოტა გადაუკრავს, ხოლო
დუქნისკენ მიმავალ გზაზე ვიღაცის მიერ დაღვრილი ლვინო
ლაპლაპებდა თურმე...“

მისტიკური ელემენტის შემოტანა თხრობაში, ცხადია,
ავტორის თვითმიზანი როდია. არც მარტო იმ ძველი ჭეშმა-
რიტების მკითხველისთვის შეხსენებაა მისი ამოცანა, რომ
არაფერია ახალი მზის ქვეშ. ეს ხერხი მას მოვლენის გაუ-
ცხოვებისთვის, მასთან დისტანციური დამოკიდებულების და-
სამყარებლად სქირდება, რათა გაადვილოს მისი ობიექტურად
შეფასება. თოვლზე დაღვრილი ნითელი ლვინის კაშკაშა ხატ-
მა (დაღვრილი სისხლის ასოციაციასაც რომ ბადებს) შეძლო
დროსა და სივრცეში ესოდენ დაცილებულ მოვლენებს შორის
იღუმალი, პოსტმოდერნისტული მგრძნობელობით აღბეჭდი-
ლი კავშირის გაბმა.

* * *

„გადაწერა“ პოსტმოდერნიზმში სხვისი ტექსტების მხო-
ლოდ სიტყვასიტყვით გადაღებას არ ნიშნავს. როდესაც
პოსტმოდერნისტულ მხატვრულ ნანარმოებში „გადაწერაზე“
ლაპარაკობენ, გულისხმობენ პაროდირებასაც (ენობრივ-სტი-
ლისტიკურს, უანრობრივს, თემატიკურს და სხვ.), არანუირე-
ბასაც, სხვა ავტორთა ცნობილი ლიტერატურული პერსონაჟე-
ბის საკუთარ თხზულებაში გადმოწერგვასაც და ამათ მსგავს
ინტერტექსტუალურ მოვლენებს.

გადაწერის სინონიმად იყენებენ აგრეთვე ციტაციასაც.
აქვე უნდა შევნიშნოთ, რომ ციტატა პოსტმოდერნისტულ
ქმნილებაში ყოველთვის ორმაგად არის კოდირებული (რაზე-

დაც ზემოთ უკვე ვიღაპარაკეთ), ამიტომ არს ციისთან ეს არა დეფიტაციისთან გვაქვს საქმე.

„ლაღად და ბუნებრივად შემოჰყავს ავტორს გამოგონილ ამბავში რეალური ისტორიული პირი (კუნუტ პამსუნი, ილია ჭავჭავაძე, იაკობ გოგებაშვილი, ნიკო ხიზანიშვილი, აკაკი წერეთელი, გრიგოლ ყორლანაშვილი, იოსებ ირემაშვილი...), აგრეთვე სხვათა ნანარმოებებიდან ნასესხები, ყველასათვის ნაცნობი ლიტერატურული გმირები (გრაფი სეგედი, მუშნი ზარანდია, გაბრიელი, პეპია, თამრო...), და ისე ოსტატურად აკავშირებს მათ ერთმანეთთან და მთავარ სიუჟეტურ ხაზ-თან, რომ ძნელი გასარჩევი ხდება, სად იწყება სინამდვილე და სად მთავრდება გამონაგონი. ზღვარი მათ შორის ნაშლილია და რეალობის ილუზიაც კვლავ სრულზე სრულია“ (დავით ჯავახიშვილი, იმედის დიდი ნაპერნკალი, „ალტერნატივა“, 1999, N15).

ლანა კალანდიას სიტყვით, „აյა მორჩილაძის ტექსტში
ციტაცია ერთდროულად აზრობრივი, სტრუქტურული და
სტილისტიკური მნიშვნელობის ელემენტად ფორმდება. ცი-
ტაციით აეტორი მიგვითითებს გარკვეულ ისტორიულ-ლიტე-
რატურულ არეალზე. ამ გზით ხორციელდება სხვადასხვა ში-
ნაარსის ტრანსპლანტაცია მხატვრულ ტექსტში. მკითხველის
მოქცევა „ნაცნობ“ სივრცობრივ განზომილებაში იმთავითვე
განაპირობებს მზადყოფნას მხატვრული კომუნიკაციისთვის
(გამოცდილი მკითხველი მომზადებულია გრაფ სეგედისთან
ან მუშაობის ზარანდიასთან სასახლროთ, რადგან მას გააჩნია სა-

თანადო ცოდნა ამ პერსონაჟების შესახებ)" (ლანა კალანდია, „გადაფრენა მადათოვზე და უკან“ (ციტაციის გაგებისათვის), „ლიტერატურა და სხვა“, 1999, N1).

პოსტმოდერნისტული რომანის ნაკითხვით მიღებული შთაბეჭდილება შესანიშნავად გადმოსცა ლალი ავალიანმა ნერილში „გამოთხოვება ძეელ თბილისთან, ძრნოლა ახალი თბილისის წინაშე“ („განახლებული ივერია“, 2000, N 8-9). ქართულ პოსტმოდერნიზმზე ჩვენი თხრობის ეს ნაწილი მისი ამ ნერილიდან მოხმობილი ციტატით დავამთავროთ:

„აკა მორჩილაძე ღრუბელივით ისრუტავს ყოველივეს, რაც ოდესმე დაუნახავს, ნაუკითხავს, დაულანდავს, – ცხოვრებაშიც და ეკრანზეც. ყველაფერ ამას ჩაუძახებს თავის „ქვაბში“, აურ-დაურევს, ან გადახარშავს, ან არა, ცოტას იუმორით შეკმაზავს, გემოვნებისამებრ, და შემდეგ მკითხველს პირდაპირ თავზე გადმოამხობს. მაგრამ საოცარი ის გახლავთ, რომ ყოველივე ეს საკმაოდ მიმზიდველია, ხოლო ლიტერატურულ-მხატვრულ-კინემატოგრაფიული „შარადების“ ამოცნობის მოყვარულთათვის, – პირდაპირ სულზე მისნრებაა“.

* * *

პოსტმოდერნისტული ლიტერატურისმცოდნების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ცნებაა ავტორის ნიღაბი, ტერმინი, შემოთავაზებული ამერიკელი კრიტიკოსის კ. მამგრენის მიერ. ავტორის ნიღაბი გულისხმობს ავტორის რეფლექსიას ტექსტსა და მისი შექმნის პროცესზე თვითონ ტექსტშივე. ამ გზით შემოდის პოსტმოდერნისტულ თხზულებაში ესეისტურ-თეორიული ნაკადი, რაზედაც უკვე გვქონდა საუბარი.

ვიდრე პოსტმოდერნისტულ ნანარმოებში ესეისტური ნაკადის სახით ნარმოდგენილ ავტორის ნიღბის ფუნქციაზე ვიღაპარაკებდეთ, მანამდე უნდა ითქვას, რომ ავტორის ესეისტური ჩარევა თხრობაში ტრადიციული სიტყვაკაზმული მწერლობისთვისაც არ იყო უცხო – ზოგჯერ, როცა ავტორი გრძნობდა, რომ მისი მიზანდასახულობა შესაძლოა არასწორად ყოფილიყო გაგებული, იგი მკითხველთან ესეისტური

გასაუბრების ხერხსაც მიმართავდა. ამის ჩინებული მაგალი-
თია „კაცია-ადამიანის“ ფინალი – ავტორის, ილია ჭავჭავაძის, უშუალო გასაუბრება მეითხველთან: „აღარ გაათავებ? – მეი-
თხავს მოწყენილი, და იქნებ გაჯავრებულიც, მეითხველი.
– როგორ არა? გავათავებ, მაგრამ იცით რითა? იმითი, რომ
ლუარსაბის ბედნიერება დაირღვა. თუ მაგისთანა მტკიცე ბე-
დნიერებაც დაირღვა, მაშ რაღა ყოფილა დაურღვეველი ქვე-
ყანაზედ? – დაიძახებს ჩემთან ერთად დალონებული მეითხვე-
ლი“.

ამ ესეისტური ჩარევის უმთავრესი მიზეზი ცოტა ქვემოთ
არის გაცხადებული:

„...მამიგონე ჭორი – შენ ხომ ჭორების მოგონება გიყვარს
– რომ მე ვითომც ქართველობას ვდალატობ, რადგანაც იმის
სასაცილო ამბავს გიამბობ და არა ვმალავ ზოგიერთ გულ-
მოკლე პატრიოტივით. ვიცი, რომ, ჩვენდა საუბედუროდ,
თქვენში, მკითხველო, ძნელად იპოვება იმისთანა კაცი, რომ
მართალს სიტყვას გონება გაუსწოროს“ და ა.შ.

ცხადია, ილია ჭავჭავაძის ეს ტექსტი პოსტმოდერნისტული
არ არის, მაგრამ აქ უკვე გვხვდება ელემენტები, რამაც შემდ-
გომი განვითარება პოვა პოსტმოდერნიზმში.

რაც არ უნდა უცნაური ჩანდეს, ლირიკოსთა შემოქმე-
დებაშიც შეიძლება მოვიძიოთ მათ მიერ გამოყენებული მხა-
ტვრული ხერხის თვით მხატვრულ ტექსტშივე კომენტირე-
ბის შემთხვევები. მაგალითად, ერთგან იოსებ გრიშაშვილი
ლირიკულ ლექსშივე ახდენს რეფლექსიას (ანუ მსჯელობს,
განმარტავს), რატომ მიმართა ამ კონკრეტულ შემთხვევაში
ურითმო სალექსო დისკურსს:

წელთა დალმართზე შეგხვდი ანაზდად.

(აქ, ალბათ, მოვა რითმა „განაზდა“,

მაგრამ რითმებში ვერ შევკრავ გრძნობას
და თეთრი ლექსით მსურს გესაუბრო).

ყაზბეგის მთების ჯეირანი ხარ,

მოხევისაგან განზე გამხტარი...

და ა.შ.

კონსტანტინე ჭიქინაძეს დედის გარდაცვალების დაწმობილ ლექსში ასეთი სტრიქონები აქვა:

გამო
სამხატვალო

...მწუხარებამ ამ ლექსისათვის,
როგორც ბრტყელიალა სამყაული ძაძაზე, ისე
ჩემი უბრალო რითმებიც კი ამაკრძალვინა.

გავიხსენოთ აგრეთვე სიმონ ჩიქოვანის სტრიქონები:

მე სულ სხვა რამე მინდოდა მეთქევა
და სხვას მამლერებს წყეული რითმა
და მუხრან მაჭავარიანის

დღეს ქართველებს ჭეშმარიტად
საყვედური არ გვეთქმის.
(ეს რა მიყო ერთმა რითმამ, –
გამახსენა არგვეთი!).

ლირიკულ ტექსტში მეტატექსტის შემოტანა – რომლის მეშვეობითაც ავტორი თავის შემოქმედებით ლაპორატორია-ში გვახედებს, ტექსტშივე გვთავაზობს რეფლექსის თვითონ ტექსტზე – მეტად მოულოდნელი ჩანს იმის გამო, რომ ლირიკული ნანარმოების ბუნება თითქოს გამორიცხავს ასეთ ეპიკურ (ბრეხტისებური გაგებით) რემარკებს. და თუ მაინც ვხვდებით ჩვენს ლირიკაში ამგვარ ესეისტურ ინტერვენციებს, რაც არღვევს ლირიკული ტექსტისთვის ესოდენ აუცილებელი უშუალობის იღუზიას, ეს უთუოდ ქართული სალექსო კულტურის (უფრო ზუსტად, სარითმო კულტურის – რაკილა ზემოთ ციტირებული მეტატექსტები პირნმინდად რითმას ან ურითმობას ეხება) ერთობ მაღალ დონეზე მეტყველებს. ეს ის დონეა, როდესაც აღარ დაჰკანკალებ მიღწეულს და მოთხოვნილება გიჩნდება გაამხილო პროფესიულ საიდუმლოებათა ნაწილი.

მაგრამ ეს მაგალითები მარტოოდენ პოსტმოდერნისტული პოეტიკის ჩანასახებად თუ ჩაითვლება. მით უფრო ვერ ვიტყვით, თითქოს აქ საქმე ავტორის ნიღაბთან გვქონდეს,


რომელსაც სრულიად განსაკუთრებული დატვირთვა აქვს
პოსტმოდერნისტულ მხატვრულ ქმნილებაში: მას მაორგანიზაცია
ზებელი ფუნქცია ეკისრება, ავტორის ნიღაბი ეკლექტიკური,
ფრაგმენტული და ზოგჯერ ქაოტური პოსტმოდერნისტული
მხატვრული ტექსტის შემადუღაბებელია.

ავტორის ნიღაბის საქრესტომათიო ნიმუშს ქმნის გურამ
დოჩანაშვილი მოთხოვობაში „ვატერ(პო)ლომ ანუ აღდგე-
ნითი სამუშაოები“. აქ ორმაგ ნიღაბთან გვაქვს საქმე: ესეის-
ტურ-თეორიული ჩანართების ავტორი ფორმალურად (გრამა-
ტიკულად) თითქოს სხვა პიროვნებაა და არა ამ მხატვრული
ტექსტის შემოქმედი, რადგანაც ამ უკანასკნელზე ჩანართ-
კომენტარებში მესამე პირშია ლაპარაკი. კერძოდ, მოთხოვობა
ასე იწყება:

„ქვემორე მოყვანილი ამბის ავტორმა, აფრედერიკ მემ,
გაითვალისწინა რა ეროვნულ ლიტერატურაში ფანტასტიკუ-
რი ჟანრის გამოვლენათა რეალური ნაკლებობა, გადაწყვიტა,
რადაც არ უნდა დასჯდომოდა, შეექმნა ძნელად მიმოსავლელ
გზებზე დაფუძნებული ამა მიმართულების ნაწარმოები (იგი-
ვე: ქმნილება, ნიმუში, შედევრი, სისულელე) და აღაფრთოვანა
იმ გარემოების გახსენებამ, ნებისმიერი ნაშრომის დასურა-
თხატებას მხოლოდ სამი უბრალო რამ რომ სჭირდება – ქა-
ლალდი, მელანი და შეინდისფერი კალამ-კალმისტარი“.

მაგრამ ისიც თავიდანვე აშკარაა, რომ კომენტატორის
ნიღაბის უკან თვით მოთხოვობის ავტორი ანუ ავტორის ნიღაბი
დგას (ანუ ორმაგ ნიღაბთან გვაქვს საქმე), რაზედაც ნათლად
მიგვანიშნებს თუნდაც ავტორის მიერ მთხოვობელისთვის შერ-
ქმნილი სახელი – აფრედერიკ მე.

აი ეს თავის თავზე მესამე პირის ფორმით მოსაუბრე
აფრედერიკ მე დრო და დრო უშუალოდ ერთვება თხოვობაში
შემოქმედებით პროცესთან დაკავშირებული ირონიულ-პა-
როდიული მეტატექსტებით, „ასრულებს კამერტონის როლს,
რომელიც სათანადო მიმართულებას აძლევს იმპლიციტური
მეითხველის რეაქციას, როთაც უზრუნველყოფს აუცილებელი
ლიტერატურულ-კომუნიკაციური სიტუაციის შექმნას, რამაც

თავიდან უნდა აგვაცილოს ნანარმოების „კომუნიკაციური ჩანარდნა“ (თსლ, გვ.183).

განვიხილოთ ერთი მაგალითი ზემოთქმულის საილუსტრაციოდ.

„ვატერ(პო)ლოოს“ სათაურის ქვეშ წერია: „ფანტასტიკური მოთხრობა“. სინამდვილეში არაფერი საერთო ამ ნანარმოებს ფანტასტიკურ მოთხრობასთან, ანუ სამეცნიერო ფანტასტიკასთან არა აქვს. მაგრამ თუ მეითხველი დროზე არ მიხვდა, რომ სამეცნიერო ფანტასტიკას არ უნდა ელოდოს, „კომუნიკაციური ჩანარდნა“ გარდუვალია. ეს რომ არ მოხდეს, რეციპიენტმა დროულად უნდა მიიღოს სიგნალი, რაც მიახვედრებს, „ჩვეულებრივ“ ფანტასტიკურ თხზულებასთან რომ არ მოუწევს შეხვედრა. და მართლაც, დასაწყისშივე ვკითხულობთ:

„აქ აფრედერიკ მეს ცოტათი მოგვიშივდა და გაახსენდა, ფანტასტიკურ ნანარმოებში ფანტასტიკური მოვლენებიც საჭირო როა, ხოლო დანიშნულება ესე დააკისრა ისეთ მარტივ და ამშემთხვევაში უწყინარ საგანს, როგორიცაა სიგარეტი და, მაშინვე თამბაქოს ნანარმი „კარმენ“ (...) გახსნა, ამოიღო ორი ლერი სიგარეტი, სამკუთხა ტაფაზე დადო, კარაქით შესწვა და მიირთვა კიდეც“.

კიდევ რამდენჯერმე უბრუნდება გურამ დოჩანაშვილი თავისი მოთხრობის უანრის საკითხს, მაგალითად, მე-16 თავი ასე იწყება:

„აშარო კარმენ, ხედავ, რარიგად მიავინყდა ჩვენს აფრედერიკს, აფრედერიკმეს, დაუძალებლად ამორჩეული უანრი? ცოტათი უნდა გავასწოროთ ეს ხარვეზი და სისულელეს ვთქომთ, მაგრამ მაინც ერთიოდ ნუთით მომაპყარით თავაზიანი ყური – ლოკოკინა ხტის, სპილო დაფრინავს, ფლეიტას ობი მოსდებია, თევზი ყმუის და მგელი ნინდას ქსოვს, ცოტათი, ვგონებ, რაღაც გასწორდა იმაში, არა? – უანრსა ვგულისხმობ“.

ძნელად თუ მოიძებნება ისეთი მეითხველი, რომელსაც ამის ნაკითხვის შემდეგ კიდევ გაუჩნდება პრეტენზია, ფანტასტიკურ მოთხრობას რომ დამპირდით, სად არისო!

მაგრამ სათაურის ქვეშ რომ მაინც „ფანტასტიკური მო-
თხოვობა“ წერია? ეს პოსტმოდერნისტული თამაშია სიტყვების
პოლისემით: ფანტასტიკური უჩვეულოს, ჯერარნაბულს,
არაჩვეულებრივს, დიდებულს და ბრწყინვალესაც ნიშნავს.
ამგვარი ღრმად დაფარული, ხუმრობანარევი თვითშეფასე-
ბაც წმინდა წყლის პოსტმოდერნიზმია.

როგორც კონფერანსიე ამთლიანებს საესტრადო პროგრა-
მას, რომელშიც სრულიად განსხვავებული შემსრულებლები,
სტილები, უანრები, თემატიკა არის წარმოდგენილი, აფრედე-
რიკ მეც ამის მსგავსად ხასიათთა მრავალფეროვნებით, სიუ-
ზეტის უჩვეულო განვითარებით, სტილური ეკლექტიზმით
გამორჩეული მხატვრული ტექსტის შემადუღაბებლად გვვა-
ლინება. (მსგავსი როლი დაკისრა რობერტ სტურუამ უანრი
ლოლაშვილის მიერ განსახიერებულ პერსონაჟს ბ. ბრეხტის
„კავკასიურ ცარცის წრეში“. თვით პიესაში ასეთი პერსონა-
ჟი არ არის). აფრედერიკ მე ზოგჯერ თავისივე პერსონაჟების
გვერდითამოყოფს თავს, რომლებიც მას ვერ ამჩნევენ, თითქოს
უჩინმაჩინის ქუდი ეხუროს, და მოვლენათა განვითარების ეპი-
ცენტრიდან გვაწვდის მეტატექსტურ კომენტარებს:

„ნაწილობრივ ზემორემოყვანილი და ძირითადად ქვემო-
რემოსახსენებელი ამბის ავტორი, აფრედერიკ მე, ყოვლად
ფანტასტი, შეუმჩნევლად აახტა უკანიდან ეტლს და ზურგითა
სარკმელს სუნთქვაშეკრული მიენება. თუმცა არა, არა, აპკ,
ეს რა ნამომცდა მაინცდამაინც ეს, „შეუმჩნევლად“-მეთქი -
აფრედერიკ მეს ძალიანაც რომ ეღრიალა და ევიშვიშა, მაინც
ვერავინ შეამჩნევდა - ავტორი გახლდათ“;

ხანაც პერსონაჟის ცხოვრებაში მოსახდენი რადიკალური
ცვლილებებისთვის გვამზადებს:

„აქ არ გეგონოთ, თითქოს ამბავი სრულიად მორჩა - აპ,
ნახევრამდეც არა ვართ, მგონი. არადა, ისე, თითქოს მორ-
ჩაო, არა? - სხვა რაღა გვინდა, ობილი ბიჭი კარმენსიტასგან
განსხვავებით, სწორ გზაზე დადგა, დაფასებასაც მიაღწია (...), რა ადვილია აქ დამთავრება, მოკლედ რომ მოვჭრათ: „ბე-
სამე კარომ მუყაითი მეცადინეობით თავი გამოიჩინა, გახდა



ცნობილი მუსიკოსი, ნამოზრდილ რამონაზე ჯვარი დაიწერა, მოხუცმა სიკედილის ნინ მას გადააბარა დიდი თეთრი კრისტენი ვატორია და დირიჟორის სპილოს ძვლისა პატარა ჯოხი, ბესა-მეს მუსიკალური გამოსვლებისას დარბაზი ტაშით ინგრეოდა, შინ ჰყავდა მშვენიერი შვილები, ორი ბიჭი და ერთი გოგო, ხოლო ჩიტები სტევენდნენ" (კიჩის პაროდია. – ლ. ბ.). მაგრამ არ იყო, ძვირფასნო, ასე და აფრედერიკ მემრომ მოგატყუოთ, სირცხვილისაგან, სარკეში ვეღარ ჩაიხდება..."

ავტორის ნიღაბი – აფრედერიკ მე – ის მეტაპერსონაჟია, რომელიც თავისი კომენტარებით სათანადო განწყობას უქმნის მკითხველს, ახდენს მის ორიენტირებას „ფანტასტიკურ“, ჭრელ, უჩვეულო გარემოში, განმარტავს უცნაური, არა-ტრადიციული მხატვრული ხერხების გამოყენების მიზნებს, მოკლედ, მხატვრული ტექსტის მნიშვნელოვანი მაკონსტიტუირებელი (საფუძველდამდები) პრინციპის განსახიერებაა.

ავტორის ნიღბის და, შესაბამისად, მეტატექსტის ორიგინალურ ნიმუშს თხზავს ბესო ხელიდე მოთხოვობაში „ქალალდის თვითმფრინავები“. აქ ავტორი პერსონაჟების ნიღბით გვივლინება, რაც იმას ნიშნავს, რომ მეტატექსტი პერსონაჟთა სახელით იქმნება – თავიანთი ავტორის მიმართ კრიტიკულად განწყობილი პერსონაჟების სახელით.

ციტატა:

„– ნახე, ცისარტყელა! – აიშვირა უცებ ხელი გოგომ ცისკენ. პორიზონტიდან პორიზონტამდე ცისარტყელა კვასკვასებდა.

– ნეიმა რომ არ ყოფილა? – გაუკვირდა ბიჭს.

– იმას ეგრე უნდა და... – ახსნა გოგომ და გაიღიმა“.

„იმაში“ გოგონა თავიანთ ავტორს გულისხმობს! სათანადო ძალისხმევის გარეშე ძნელი მისახვედრია ტექსტთან გვაქვს საქმე თუ მეტატექსტთან; ჩვეული ინერცია გვიბიძგებს ნაკითხული ტექსტად აღვიქვათ, მაგრამ პერიოდულად, ზემოთ ციტირებულის მსგავსი რეპლიკებით, პერსონაჟები შეგვახსენებენ, რომ დაწყებულ-დაუმთავრებელი ტექსტის მეტატექსტს ვეცნობით. ეს ვითარება უჩვეულო განცდას ბადებს

„ქალალდის თვითმფრინავების“ კითხვისას, განცდას, რომელიც პოსტმოდერნისტული მგრძნობელობისა და ეპისტემოლოგიური დაეჭვების ნაზავს ნარმოადგენს.

* * *

პოსტმოდერნისტული მხატვრულ-შემოქმედებითი ტენდენციების გამოხატვის თვალსაზრისით ყურადღებას იქცევს ლაშა იმედაშვილის ბოლოდროინდელი ნამუშევრები, რომლებსაც ავტორმა თავი მოუყარა ნიგნში „ბიოგრაფიები“ („იესო ქრისტე“, „ლეონარდო და ვინჩი“, „ალფრედ ბერნჟარდ ნობელი“, „მიხეილ ჯავახიშვილი“, „გალაკტიონ ტაბიძე“, „დიაბოლოს“. – გამოკვემლობა „ლომისი“, 2003). განსაკუთრებით ალსანიშნავია ამ მხრივ „მიხეილ ჯავახიშვილი“ (გაზეთ „ჩვენს მწერლობაში“ პირველი პუბლიკაციისას ამ მოთხრობის სათაური იყო „მწერლობის იმიტაცია: საეჭვო ბიოგრაფიის კაცი“). ამ თხზულებას ასე ახასიათებს კრიტიკოსი ნუგზარმუზაშვილი:

„აქ არის აშკარად გამოკვეთილი ეპისტემოლოგიური დაეჭვების სპეციფიკურად ქართული ვარიანტი, განხორციელებულია მიხეილ ჯავახიშვილის ცხოვრებასა და შემოქმედებასთან დაკავშირებული მთელი რიგი სტერეოტიპული მოსაზრებების პოსტმოდერნისტული მგრძნობიარობის პრინციპით გადასინჯვის მცდელობა, ჩვენ თვალნინ ხდება ზოგიერთი ჩვენი დიადი მეტამოთხრობის მუტაცია მრავალ წვრილმან და პარადოქსული ელფერის ამბებად, რომელთა მიზანია არა ახალი მეტამოთხრობების აშენება, არამედ არსებული კრიზისის ავტორისეული გაების დრამატიზირება (ჟან-ფრანსუა ლიოტარი). აშკარაა მოთხრობის ინტერტექსტუალური ხასიათი – სისტემატური ციტირებები, ალუზიები როგორც მიხეილ ჯავახიშვილის, ისე სხვათა ნანარმოებებიდან, კინოფილმიდან. შეუძლებელია თვალში არ მოგხვდეთ მოთხრობის ხაზგასმული ესეისტურობა – თქვენ არა მარტო ის იცით, როგორ შეიქმნა ეს ტექსტი, რომელსაც ახლა ინტერესით კითხულობთ, არამედ ზოგჯერ იფიქრებთ, რომ გა-

მოქვლევას კითხულობთ მიხეილ ჯავახიშვილის ცხოვრებასა და შემოქმედებაზე. თვალში საცემია ორმაგად კოდირებული „ციტატები და ნონსელექციის პრინციპი – ტექსტში განხორციელებულია რეალისტური ხელოვნებისათვის ნარმოუდგენელი სხვადასხვა უანრისა და მხატვრული სტილის სინთეზი“ (ნ. მუზაშვილი, ჩვენ და ისინი, 2004, გვ. 90-91).

* * *

პოსტმოდერნიზმი რის პოსტმოდერნიზმი იქნებოდა, თავისივე თავის პაროდიირებაც რომ არ ეცადა! და, აი, აკა მორჩილაძის „გადაფრენა მადათოვზე და უკან“, მეტადრე მისი „დანართი“ (კომენტარები), სნორედაც რომ პოსტმოდერნიზმის პაროდიაა. კერძოდ, „დანართი“ ჩვენი ამჟამინდელი ინტერესის საგნის – ავტორის ნიღბის – პაროდია გახლავთ.

ამ რომანში ავტორისეული რეფლექსია თავისივე თხზულებაზე ძირითადი ტექსტის ბოლოს მოთავსებული კომენტარებით არის ნარმოდგენილი, ოღონდ პირველსავე გვერდზე, სქოლიოში ასეთ „ინსტრუქციას“ ვეცნობით: „ყოველი ამბის შემდეგ (ეს ნიშნავს – ყოველი თავის ნაკითხვის შემდეგ. – ღ. ბ.) მკითხველმა უნდა იხილოს 178-ე გვერდზე მოთავსებული შენიშვნა-დამატებანი“.

ამ შენიშვნა-დამატებათა, ანუ თავისივე ტექსტზე ავტორის განაზრებათა პაროდიული ხასიათი სრულიად აშკარაა. ისიც სავსებით ცხადია, რომ აქ პოსტმოდერნიზმი თავისივე თავის პაროდიერებას ახდენს. ორიოდე ნიმუში:

კომენტარში, რომელიც განკუთვნილია თავისათვის „ქრონიკა გლახაკი სემინარიელისა“, ვკითხულობთ: „ავტორი არ შალავს და ვერც დამალავს, რომ მესამე ქრონიკა არის ერთგვარად გადაკეთებული „გლახის ნაამბობი“ ერთი მისი და ერთიც სხვა კლასიკური თხზულების ეპიგრაფით. ეს ვერელმა დავითამაც აღნიშნა რეფლექტორთან ჯდომისას“.

აი კიდევ ბოლო თავის – „ქრონიკა ქალაქისა და მისი ხმებისა“ – კომენტარი:

„ქრონიკისა და ნიგნის ბოლო თავი ავტორს დიდად არ

მოსწონს, თუმცა ჭარბისიტყვაობას განრიდებულს მაინც ასეთი ურჩევნია. იგი უეპიგრაფოდ იმიტომ ნარმოადგინა, რომ თავიდან სწორედ ეს ქრონიკა ნარმოიდგინა ეპიგრაფად, რახან იქ ბევრი არაფერი იყო მოსაყოლი. ერთადერთი, რაც უნდოდა ვთქვა ავტორს, ის არის, რომ ყორღანოვმა მკვლელი ამოიცნო. ავტორი ფიქრობს, რომ ეს ჩანს თუ ბოლო თავში არა, ნიგნს დართულ გარდაცვლილთა ნუსხაში მაინც".

ავტორის ნიღბის მართლაც რომ ჩინებული პაროდია! ოლონდ ამ თვითპაროდიზებაში ხომ არ იგრძნობა პოსტმოდერნის ეპოქის დასასრულის დასაწყისი?

აკა მორჩილაძის ამ რომანის გამოქვეყნებიდან გაივლის სულ რაღაც სამიოდე წელი და მთელ პლანეტას შეძრავს მოვლენა, რომელმაც, როგორც ფიქრობენ, წერტილი დაუსვა პოსტმოდერნს. ზურაბ ქარუმიძის ჩინებულ ესეიში, „დიდი თამაშის დასასრული ანუ გოდო აკაკუნებს“ („არილი“, 2001, 18 ოქტომბერი) ვკითხულობთ:

„2001 წლის 11 სექტემბერს, მანქეტენზე, საერთაშორისო სავაჭრო ცენტრის ცათამბჯენთან ტერორისტების მიერ გატაცებული „ბოინგის“ შეჯახებით დასრულდა პოსტმოდერნიზმი: კულტურის მდგომარეობა, რომელიც ორმოც წელინადზე მეტ ხანს გაგრძელდა. დასრულდა ეს თამაში, რომელიც ქმნიდა გამოგონილი ორიგინალების აბსოლუტურად იდენტურ ასლებს; დასრულდა ონტოლოგიური მუშაითობა ნამდვილსა და შეთხზულს შორის გაბმულ ბანარზე; დასრულდა ორაზროვან და განუსაზღვრელ ნიშანთა ლია სისტემებში როგორც ლაბირინთებში ხეტიალი...“

ამავე აზრისაა ბერლინელი ფილოსოფოსი ვილჰელმ შმიდიც:

„ეს ეპოქა (ეპოქა, რომელიც 2001 წლის 11 სექტემბრის შემდეგ დადგება. – ლ. ბ.) ველარ იქნება „პოსტმოდერნი“, ეს იქნება მისი შემდგომი ხანა (...). განა ამის შემდეგ (იმ ტრაგედიის შემდეგ, რაც მანქეტენზე დატრიალდა. – ლ. ბ.) კიდევ შეიძლება ვირტუალური მოვლენებით, თამაშითა და გართობით თავის შექცევა? ვოვლხეთური აფეთქების წყალობით

რეალობაში ყოველგვარ ვირტუალობას, ყოველგვარ გართობას „გადაუკორა“. ეს გახლავთ პოსტმოდერნის დასასრული. სხვა (ახალ) მოდერნში განთავისუფლების პარადიგმა კი აღარ იქნება გაბატონებული, არამედ თავისუფლების ფორმებზე მუშაობა დაინყება. ეს კი ნიშნავს: უმჯობესია ჩვენ თვითონ დავუნესოთ ჩვენივე თავს საზღვრები, ვიდრე მათ სხვა და-გვიწევებდეს” („ჩვენი მნერლობა“, 2001, 7 დეკემბერი).

რა ფორმებს შეიმუშავებს ახალი ეპოქის, ახალი (სხვა) მოდერნის ხელოვნება, ახლა ამის გამოცნობას ალბათ ვერა-ვინ შეძლებს. ეპოქის მაქსიმალურად შესატყვისი ფორმების მოძებნას დრო სჭირდება. მანამდე კი პოსტმოდერნისტული ინერცია გაგრძელდება. და, მე მგონი, იმის თქმაც თამამად შეიძლება, რომ თხრობის ესეისტურ მანერას არც პოსტმო-დერნიზმის მომდევნო მიმდინარეობისგან (ნეტა რა სახელს შეარქმევენ!) მოაკლდება ყურადღება.

1997-2003 წ.

მუზის მოლოდინში

მეტატექსტი, ანუ ტექსტი ტექსტის შესახებ, თანამედროვე ლიტერატურათმცოდნების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ცნებათაგანია. იგი გულისხმობს ავტორისეულ რეფლექსიას (განაზრებას, კომენტარს) ტექსტსა და მისი შექმნის პროცესზე თვითონ ტექსტშივე.

მეტატექსტი გახლავთ ილია ჭავჭავაძის „კაცია-ადამიანი?“-ის ფინალური ნაწილი, რომელიც ასე იწყება: „აღარ გაათავებ? – მკითხავს მოწყენილი, და იქნებ გავავრებულიც, მკითხველი, – როგორ არა? გავათავებ, მაგრამ იცით რითა? იმითი, რომ ლუარსაბის ბეჭნიერება დაირღვა. თუ მაგისთანა მტკიცე ბეჭნიერებაც დაირღვა, მაშ რაღა ყოფილა დაურღვეველი ქვეყანაზედ? – დაიძახებს ჩემთან ერთად დალონებული მკითხველი“.

მეტატექსტების სიუხვით გამოიწევა ოთარ ჩევიძის პროზა, მეტატექსტი მისი წერის მანერის ერთ-ერთი უმთავრესი სტილური ნიშანია. ერთი ნიმუში: „გადაიტანდა ავდარსა ყოველსა, რაღა თქმა უნდა, გადაუტანია როგორც რო ბევრჯერა, ეს ისე ცხადია, ისე ნათელია, არც უნდა მეთქვა, ესეც ზედმეტია რაღა თქმა უნდა, მაგრამ დავურთავ შიშითა იმისა, რო არ დამნამონ გულგატებილობა, უიმედობა რო არ დამნამონ, თორემ ამბავი იქა თავდება: ცაზე ისევ რო მზე ავარვარდა, – იქა თავდება“ („გამოცდა“).

მეტატექსტია იოსებ გრიშაშვილის ლექსში ფრჩხილებში ჩასმული მონაკვეთი:

ნელთა დაღმართზე შეგხვდი ანაზდად.
 (აქ, ალბათ, მოვა რითმა „განაზდა“,

მაგრამ რითმებში ვერ შევერავ გრძნობას
და თეთრი ლექსით მსურს გესაუბრო).

ყაზბეგის მთების ჯეირანი ხარ,
მოხევისაგან განზე გამსტარი

და ა.შ.

მეტატექსტია მუხრან მაჭავარიანის პოემის „ვახტანგის“
დასაწყისიც („მოგეხსენებათ, რა ძნელია პოემის წერა; არა
ერთი და ორი გახდა ამ საქმის წერა. ეს, არცთუ ისე ადვილი სა-
ქმე, – როგორ დავიწყო, სით მივუდგე, მირჩიეთ – რა ვქნა“).

მეტატექსტია ავტორისა და მეითხველის ვრცელი გასაუ-
ბრება ნაირა გელაშვილის მოთხრობაში „ჩვენება“ და სხვა და
სხვა.

მეტატექსტმა, რომელიც თავიდან არცთუ მაინცდამაინც
თვალში საცემი, მარგინალური მხატვრული ხერხი იყო, თან-
დათან მეტი და მეტი მნიშვნელობა შეიძინა, წინა პლანზე
გადმოინაცვლა, და ჩვენს ეპოქაში, ყოველგვარი მარგინალუ-
რისადმი ინტერესის გამძაფრების ხანაში, ლამის მთლიანად
განდევნოს ტექსტი.

ეს უცნაური და ნარმოუდგენლიც კი ჩანს: როგორ შეიძლე-
ბა ტექსტი მთლიანად (ან თითქმის მთლიანად) განდევნოს
ტექსტზე (არარსებულ ტექსტზე?!?) მსჯელობამ?

ვნახოთ კონკრეტული ნიმუშები:

მიხეილ ქურდიანი:

თუ მოვინდომე – ყველაფერს შევძლებ,
მეტრ იპოლიტ ტენს გავურითმავ მეტროპოლიტენს.
მაგრამ, ღმერთო, გთხოვ მოწყალებას:
შვილებისთვის დანერილ ლექსში
გამარითმინე სამშობლო და თავისუფლება.

რატი ამაღლობელი:

მე ახლაც მიჭირს ლექსების წერა,
კალამი თითქოს პირველად მიჭირავს –
ნერას ვურითმავ მე ბედისწერას,
მიჭირავს ვურითმავ უბრალოდ ჭრიჭინას.

მაღლონებს ის, რომ ბევრი მაქვს საწერი,
ცისკენ ალმაცერი გამექცა ცქერა.
მინდა რომ საწერი გავრითმო საცერით,
რომლითაც გავცრიდი თვითეულ ბგერას.

და იქნებ მჯეროდეს სულ ერთი წამით, რომ
შევძლო და მთლიანად სამყარო გავრითმო.

ორივე ეს ლექსი საგულისხმო გახლავთ იმით, რომ აქ ტე-
ქსტის მთლიანად ენაცვლება მეტატექსტი, ანუ რეფლექსია
არარსებულ, დაუწერელ ტექსტზე, რომელიც კონიუნქტივ-
ში, კავშირებით, პირობით, ნატვრით კილოშია გატანილი და
ამდენად ჯერჯერობით არ არსებობს.

მთლიანი მეტატექსტია **ლაშა ბულაძის** მინიატურა „მო-
თხრობა“ (ციკლის სათაურია „„უბის წიგნი“, ქვესათაური
– „მხოლოდ პროფესიონალი მკითხველისათვის“). მეტატე-
ქსტის მეშვეობით ავტორი მკითხველის პერსონაჟად ქცევას
ახერხებს:

„ყურადღება!

თქვენ ეს-ესაა შეუდექით მოთხრობის კითხვას.

თქვენ ამწუთას წაიკითხეთ პირველი წინადადება, მაგრამ
ჯერჯერობით მოსალოცად არა გაქვთ საქმე, რადგან წასაკი-
თხი, გარნმუნებთ, კიდევ ბევრია.

გილოცავთ!

თქვენ ნელ-ნელა ეშხშიც შედიხართ. სულ ცოტაც და წაიკი-
თხავთ შემდეგ წინადადებას.

(რა დასამალია და, თქვენ უკვე კითხულობთ ამ წინადადე-
ბას)“.

უცნაური გრძნობა გვეუფლება ამის წაკითხვისას, რადგან
ვგრძნობთ, რომ იმ ტექსტის პერსონაჟად ვიქეცით, რომელს-
აც ვკითხულობთ, და ვერაფრით დაგვიღწევით თავი ამ უჩვეუ-
ლო და არცთუ სასიამოვნო სტატუსისათვის. ფინალი კი ასეთი
გულსაკლავად რეალისტური გველის:

„ყურადღება!

თქვენ კითხულობთ ერთ-ერთ ბოლო წინადადებას.

გაზეთ „ალტერნატივაში“ 1999 წელს დაიბეჭდა ბექა ქურ-
ბულის მოთხოვნა „ტრაგედია უგმიროდ“, რომელიც ასევე
მთლიანი მეტატექსტია. მას უფრო დაწვრილებით განვიხი-
ლავთ.

ბექა ქურბულის თხზულებაში პერსონაჟი-მწერალი მო-
გვითხოვთ, როგორ ვერ ახერხებს მხატვრული ტექსტის შე-
ქმნას; ეს არის მოთხოვნა უშედეგო შემოქმედებითი ტანჯვის
შესახებ, მუზის ღალატის შესახებ.

თვითონ პერსონაჟ-მწერლის მიერვე გაცნობიერებული,
მისი შემოქმედებითი მგზებარების გამანელებელი მოტივები
ასეთია:

1. „ნერა აბსოლუტურ გულნრფელობას მოითხოვს, საკუ-
თარი თავის გაბაზრებას, საკუთარი თავის გაბაზრება კი
საკუთარი თავის გამეტებას ნიშნავს“.

ფრიად ანგარიშგასაწევი მოტივია: მწერლობა მართლაც
ჰგავს რაღაცით სახალხოდ გაშიშვლებას.

2. „ყველაზე მნარე მაინც ის არის, რომ ასეთ შემთხვევა-
შიც კი (ანუ იმ შემთხვევაში, თუ რაღაც გამოგვიდა. – ლ.ბ.)
ნანარმოები ცხოვრების ანარეკლია, მეტ-ნაკლებად ზუსტი
ანარეკლი და მეტი არაფერი (...). როგორც ჩანს, ცხოვრებაც
რომელილაც უფრო ნამდვილი ცხოვრების ანარეკლია“.

ესეც მხატვრულ-შემოქმედებითი გზების დამაცხრობე-
ლი ერთობ სერიოზული მოტივი გახლავთ, მინიმუმ პლატონის
დროიდან ცნობილი.

3. შემდეგი მოტივია შიში შემოქმედებითი მარცხისა, რის-
განაც არცერთი ტალანტი არ არის დაზღვეული: „მწერლობა
პარამუტისტისაბაც ჰგავს. სულ იმის შიშში ხარ, – ერთხელაც
იქნება არ გაიხსნება!..“

4. კიდევ ერთი მოტივია ადრე სხვათა მიერ შექმნილი ტექს-
ტები, რომლებიც გაფიქრებინებს: ნუთუ ამათ შემდეგ კიდევ
შეიძლება რამე დაინეროს? მოთხოვნაში ვკითხულობთ: „არც
ერთზე არ მწყდება გული. არც „ომსა და მშვიდობაზე“, არც

ბორხესზე, არც „ულისეზე“ (...), „ბათარეკა ჭინჭარაულზე“
მნიდება გული, ერთი ეგ ჩემი დანერილი იყოს, ეგ და რაშდე-
ნიმე ხალხური ლექსი“ (და აქ ციტირებულია ხალხური ლექსი
„შატილს წუ მისდევთ ფშავლებო“).

რა გასაკვირია, რომ ასეთი სერიოზული ეჭვებით შეპყრო-
ბილი პერსონაჟი-მწერალი ვერაფერს ქმნიდეს და იტანჯებო-
დეს შემოქმედებითი უძლურების გამო. ეს ტანჯვა და ამ ტან-
ჯვით აღძრული განცდები, ფიქრები, აზრთა მდინარება არის
გადმოცემული ბექა ქურხულის მოთხოვნაში.

„როცა ვერ ნერ, იცი, რასა ჰგავს? საყვარელი ქალი უარს
რომ გეუბნება (მიზეზს მნიშვნელობა არა აქვს)“, – ამბობს იგი
ერთგან.

ეს უფრო ადრე და უფრო მძაფრად აქვს ნათქვამი პოეტს:
„გიუის ხალათი გერჩიოს, თოლიგე, მხატვრის და მგოსნის ხა-
ლათს, საყვარელ ქალის ღალატი, თოლიგე, შვიდფერი მუზის
ღალატს“.

ზემოთ ციტირებულ ერთ-ერთ მსჯელობაში (ხელოვნება
რომ ცხოვრების ანარეკლია, ხოლო ცხოვრება – სხვა, უფრო
ნამდვილი ცხოვრებისა) ჰლატონი ვიცანით, ახლა კი – მურმან
ლებანიძე („გიუის ხალათი გერჩიოს...“); ნანარმოების ფინალ-
ში რომ შთამბეჭდავი პასაუია („კითხულობ წიგნს, დახურავ და
ე! არაფერი... უყურებ ტელევიზორს, ქრება სინათლე, ანთებ
სანთელს, ნერ... ე! არაფერი. მიდიხარ ქალთან. მერე ბრუნდე-
ბი, ე! არაფერი... მოგყავს ცოლი, ე! არაფერი...“ ა.შ.), ეს თომას
მანის ნოველა „იმედგაცრუება“ გახლავთ, რაზედაც აშკარად
მეტყველებს იმედგაცრუებათა ჯაჭვის ფინალური რგოლი:

ბექა ქურხული: „ერთადერთი, რაც არ ჩაგიდენია, სიკვდი-
ლია. მოკვდები და ე! არაფერი... ყველაზე დიდი არაფერი...“

თომას მანი: „...და მე ველი სიკვდილს. მაგრამ უკვე ვიცი,
რაც იქნება ეს სიკვდილი, უკანასკნელი იმედგაცრუება“.

ეს უხვად მოხმობილი ციტატები, რემინისცენციები თუ
ალუზიები, ამ კარგად ცნობილი ფრაზების, აზრების თუ იდეე-
ბის თვალშისაცემი სიმრავლე უთუოდ რაღაც მხატვრული და-
ნიშნულების მატარებელი უნდა იყოს ამ მოთხოვნაში. და არის



კიდევაც: ესეც პერსონაჟ-მნერლის შემოქმედებით კრიზისზე
მიგვანიშნებს – დიდი ნადილის მიუხედავად იგი ვერ ქმნის აზალ
ეს თეტიურ ღირებულებას, ძველს იმეორებს. ამგვარ პასაჟთა
ეს ფუნქცია უეჭველი გახდება, თუ გავისხენებთ, რომ ავტორს
თავისი თხზულებისთვის „ტრაგედია უგმიროდ“ დაურქმევია
– ნიკო ლორთქიფანიძის კარგად ცნობილი ნაწარმოების სახე-
ლნოდება, – სათაური შედევრი! ეს „თავხედური“ დასესხება
გახლავთ ამ მოთხოვნის მხატვრული კოდის გასაღები.

გავისხენოთ პერსონაჟ-მნერლის ნატვრა გურამ რჩეულიშ-
ვილის „ბათარეკა ჭინჭარაულის“ გამო: „ერთი ეგ ჩემი დანერი-
ლი იყოსო“. ეტყობა, არც ნიკო ლორთქიფანიძის მინიატურაზე
იტყოდა უარს, არც თომას მანის ზემოთ ნახსენებ ნოველაზე,
არც... მოკლედ, ეს პერსონაჟი, მთელი თავისი ცნობიერი თუ
არაცნობიერი ლტოლვებით, მეტად საყვარელი ვინმე ჩანს, და,
უნდა ვიფიქროთ, მის თავს დატეხილი შემოქმედებითი კრიზი-
სი, რასაც ასე აუფორიაქებია მისი „გული, გონება და სული“,
ნარმავალია. ამას გვაფიქრებინებს თუნდაც ეს ფრაზა: „იყავ
ბედნიერ! – ნიშნავს: გიყვარდეს თავი შენი – მტერი შენი“,
– მახვილგონივრული კონტამინაცია მცნებისა „გიყვარდეს
მტერი შენი“ და მრავალსაუკუნოვანი გამოცდილების შედე-
გად გაჩენილი ცნობილი ბრძნული გამონათქვამისა: „თავის
თავზე დიდი მტერი ადამიანს არ ჰყავს“.

ძალზე საყურადღებო ჩანს აგრეთვე მნერლის შემოქმე-
დებითი შრომის დამაბრკოლებელი ერთი მოულოდნელი მო-
ტივის ნარმოჩენა, რომელიც ზემოთ, ნერის ხელის შემშლელი
ფაქტორების ჩამოთვლისას, განგებ გამოვტოვე – ბოლო-
თვის შემოვინახე:

„როცა ვწერ, ასე მგონია, ჩემზე უკეთესებს, ჩემზე მაგრებს
ვუშვებ“.

რა საინტერესოა! ნერა – ჩაშვება (დასმენა, დაბეზღება) ავტორზე უკეთესებისა, ანუ – იმათ სულში ხელის ფათური,
იმათი შინაგანი სამყაროს სამზეოზე გამოტანა, „ვინც არ ნერს,
თავშიც არ მოსდის ასეთი სიგიჟე და უბრალოდ ატარებს დიდ
„კამაზს“, ანდა ვინც მეცხვარეობს ობოლი იმერასავით, რო-

მელმაც „თვითონ არ იცის, რომ მაგარია, თავშიც არ მოსდის და ამიტომაც არის მაგარი“.

ესენი არიან ამ „უგმირო ტრაგედიის“ გმირები, ეს ეპიზოდური სახეები, პერსონაჟ-მწერლის მუზათა მთავარი დამაფრთხობელი.

ყველა მეტატექსტის უმთავრესი ნიშანი მისი ესეისტურობა გახლავთ. მეტატექსტით გვაცნობს ავტორი თავის შეხედულებებს ცხოვრებაზე, თავისივე ქმნილებაზე, შემოქმედებით პროცესზე, ლიტერატურაზე... განსჯის მანერა კი, ცხადია, ნაირვარი შეიძლება იყოს. ბექა ქურსული ყოველივე ამის შესახებ სერიოზულად მსჯელობს, ხოლო ზაზა ბურჭულაძე, ახლახან გამოცემულ რომანში „მინერალური ჯაზი“ („მერანი“, 2003) – იუმორით, ირონიითა და თვითირონიით, გროტესკისა და ექსცენტრიკის ელემენტების უხვად გამოყენებით.

„მინერალური ჯაზი“ რომანი-მეტატექსტია დაუნერელ რომანზე, უფრო ზუსტად რომანზე, რომლის წერას ავტორი იწყებს, მაგრამ შემოქმედებითი კრიზისის გამო (თვითონ ამას „შემოქმედებით კლიმაქსს“ უწოდებს) ველარ განაგრძობს. იგი არ კარგავს იმედს, რომ მუზა მისკენ გამოიხდავს, და მუზის მოლოდინში ცხოვრებაზე, მნერლობაზე, მუსიკაზე, თავის მომავალ პერსონაჟებზე საუბრით სურს, რომ შეგვიყოლიოს, რასაც, წარმოიდგინეთ, ახერხებს კიდეც. „წარმოიდგინეთ“-მეთქი იმიტომ ვამბობ, რომ... როგორი წარმოსადგენია რომანის – თუნდაც მცირე რომანის – ოდენა მეტატექსტი, რომელიც თავს წაგაკითხებს! ზაზა ბურჭულაძის რომანი-მეტატექსტი კი არამარტო იკითხება, სულმოუთქმელადაც იკითხება.

ვნახოთ კონკრეტული ნიმუში იმისა, როგორ ენაცვლება ზაზა ბურჭულაძის ამ წანარმოებში ტექსტს მეტატექსტი, ანუ ამბის თხრობას – თხრობა ამბის თხრობის შესახებ (ეს ბაროკული ფრაზა, ვფიქრობ, კარგად გადმოსცემს ამგვარი ტექსტების უმთავრეს თავისებურებას). XVI თავი ასე იწყება:

„მაშასადამე, შამუგია A პუნქტიდან B პუნქტში – ვთქვათ, დიდუბის სამმართველოდან მოსკოვის პროსპექტზე უნდა მივიყვანოთ. რა ადვილია, არა? დავწერთ: „მივიდა“-თქო, და სა-

ქმეც გაჩარხულია. მაგრამ, ჩემო ბატონებო, ამის ერთი ხელის მოსმით შესრულება ჩემთვის ყოვლად შეუძლებელია. ო, არა, რამეს კი არ ვოხუჯობ, არამედ მოგახსენებთ იმას, თუ რაზომ საძნელოა დღევანდელ გააზიშებულსა და დაგეშილ თვალთა მქონე მეითხველამდე ამის უიალლიშოდ მიტანა. „მოვიდა; ნავიდა; ავიდა; ჩავიდა“, და ასე შემდეგ, დაგვარი სიტყვებით იოლას გასვლა ოდენ ჩემზე უპირატეს მწერალთ ხელენიფებათ. მეც რომ შემძლებოდა, ამ ვაიუშველებული წერილის წერას კი აღარ შევუდგებოდი, არამედ თხილის გულისოდენა მოთხოვა-კანოფეტს, ანუ კოკროფინა, პუტურა ანეკდოტს - მოკლე შეგონებას, რომელიც ხალხთა საუკუნოვან გამოცდილებაზეა დაფუძნებული - შემოგთავაზებდით და საქმეც გამოჭახრაკდებოდა. და კიდევ, როგორც უკვე მიხვდით, მე უთუოდ ლიტერატურული ძეგლის, მაღალლირს მამათა საგულისკოვზე თქმულების, აფოთინებულ სულთა საამო ამბის დაწერას ვცდილობ, საკანცელარიო დოკუმენტაციას კი არ ვანარმოებ. ასე რომ, A-დან B პუნქტში კი მიგვყავს შამუგია, ოღონდ მთავარი ისაა - სახელდობრ სად, კერძოდ რანაირად, ზუსტად როდის, ნეტავი რითი და რატომ მიგვყავს".

ერთი პერსონაურ ჰყავს, სახეიბრო ეტლს მიჯაჭვული, დამბლადაცემული ქალბატონი უენია. ერთგან დაიქადნა, ეს ქალი უსათუოდ ფეხზე უნდა წამოვაყენოო. შეუა რომანში ეს გაახსენდება და გვეტყვის:

„...დაპირებისამებრ უენიაც ბარემ ახლავე წამოვაყენოთ ეტლიდან; ამაზე ღვთისნიერ საქმეს ამჟამად სხვას მაინც ვერას გავაკეთებთ. და თუმცა მსგავსი ტრიუკი თქვენ შეიძლება გადაჭარბებად და ულმობლობად მოგეჩვენოთ (და ვინძლო დღევანდელი ყოვლისმპურობელი დემოკრატიის ფონზე უენიას გამოჯანმრთელება მის პირად ცხოვრებაში უხეშ ჩარევად და, ვინ იცის, ანტიკონსტიტუციურ და ანტიპუმანურ აქტადაც კი მონათლოთ)... მაინც უნდა გამოგიტყდეთ, რომ, რაც უნდა თქვენი რისხვა მქონდეს, ამ დასწებოვნებულ ქალს მაინც უუნამლებ და, ყველაფრის მიუხედავად მაინც წამოვაყენებ ეტლიდან".

ვნახოთ ჩინებული იუმორით შესრულებული რამდენიმე პასაჟი, სადაც ავტორი ამ (დაუწერელი!) რომანის მთავარ გმირზე მსჯელობს:

„...ერთი გამოკვეთილი პერსონაჟი, ნანარმოების ქვაკუთხედი, „მთავარი გმირი“, ასე ვთქვათ, თანაგრძნობის ან იდენტიფიკაციის ობიექტი აუცილებლად, ყოველ მიზეზს გარეშე გვესაჭიროება. გვესაჭიროება და მერე როგორ! ალბათ დამეთანხმებით, გმირი ნანარმოებში აუცილებლობაა და არა ფუფუნება. ასე რომ, გვინდა არ გვინდა, გმირი უნდა გამოვაჩინოთ, და რაც მალე ვიქმთ ამას, ჩვენთვისვე უკეთესი“.

რომანის ბოლოს კვლავ უბრუნდება ამ თემას:

„უყურე შენ, ამ ხუმრობა-ხუმრობაში კინაღამ არ შემოგვეგმირა ეს ლაყე? ისე, თქვენა (მკითხველებს მოგვმართავს. - ლ.პ.) შეიძლება სწორედ ამას ფიქრობთ, მთავარი გმირი თუ ვინმეს ეთქმის, სწორედ ამას ეთქმისო. ვის, შამუგიას? ეხეხე, არ დაიჯეროთ, ისე არაა ჩემი მტერი, შამუგია დავაყენო ამ ქმნილებაში მთავარ გმირად. (...) აյ შეიძლება ნიგნის მლილნი შემომედავონ, უკეთუ მთავარი გმირი პეპოა, მაშ რატომ აქამდე არ განისაზღვრა და დამძიმდა მისი ხვედრითი წონა და მისი ხასიათი-ბუნება-მიდრეკილებაც რატომ აქამდე არ გამოიკვეთაო. ვისაც რა უნდა, ის იფიქროს, მე კი ვიმეორებ: სანამ ჩემი ხელიდან გამოდის ეს ქმნილება და სანამ პირშიც სული მიდგას, მანამდე პეპოც ხელშეუხებელია, და, აქედან გამომდინარე, მის ტექსტუალურ კეთილდღეობასაც არაფერი ემუქრება... უკლებლივ ყველა ნიგნის მლილი ერთად რომ გასკდეს ჭიბზე და დაბოლმილმა შეკრას ჩემ ნინააღმდეგ პირი, მაინც პეპო იყო, არის და იქნება ამ ქმნილებაში მთავარი გმირი“.

ხოლო იმას, რომ მთავარ გმირად ჩაფიქრებული პერსონაჟი იშვიათად თუ გამოჩენდება ნიგნის ფურცლებზე, ასეთი „წყალ-გაუვალი“ არგუმენტით ამართლებს:

„...აკი არც რომის პაპი გვხვდება ყოველი ფეხის ნაბიჯზე და აკი მაინც ყველა თანხმდება იმაში, რომ იგი უდავოდ ლირ-სეული და მრავალთა შორის გამორჩეული ადამიანია?“

საქართველოს კულტურის მინისტრის მიხედვით – ე. ნ. ავტორის ნება არის პაროდიული.

სახუმარო-სახალისო ფორმით მოწოდებულ ლიტერატურულ-თეორიულ განაზრებათა გარდა (მარტო ამით „ფართო მკითხველ საზოგადოებას“ რას შეიქცევ!), რომანში თავისებური ფორმით შემოდის ცხოვრება, ჩვენი თანადროულობა, ასე ვთქვათ, დოკუმენტური რეალობა: ამა თუ იმ ლიტერატურულ ან საზოგადოებრივად საჭიროობო საკითხზე მსჯელობისას მოულოდნელად გაიღლუებს ხოლმე მკითხველთათვის კარგად ცნობილი სახელები და სახეები, ვითარცა ერთგვარი პარალელი ან ავტორის მოსაზრებათა განსამტკიცებელი არგუმენტი: მარინე თბილელი, გულიკო ჭანტურია, ნოდარ ლადარია, კაშპიროვსკი, მამა ბასილი და სხვანი. ტექსტში გვხვდება მრავალი ალუზია ანუ მინიშნება ლიტერატურისა და ხელოვნების კარგად ცნობილ ქმნილებებზე. ეს ინტერტექსტუალური მომენტებიც სახალისო საკითხავს ხდის ნანარმოებს, სილრმეს სძენს „მინერალური ჯაზის“ სახეობრივ-სააზროვნო სისტემას: „გრაფს უყვარს თავისი საქმე. რასაც ის აკეთებს, ლაზათიანად აკეთებს“ („კავკასიური ცარცის ნრე“), „არადა, ღმერთმანი, როგორი აუცილებელია თუნდაც ერთი შემოლანუნება“ („ნატვრის ხე“), „შამუგიას აღარა შეესმის, ხოფლით გაღმა გააბიჯა“, („ვეფხისტყაოსანი“), „რაო, გგონიათ, თავს არ მოიქლავს ქართველი არა, ის შეიძლება... კეთილი და პატიოსანი, მეც მანდა ვარ“ (ლადო ასათიანი), „მართალია, ჩემთვის დღესავით არის ნათელი, თუმცა ამავდროულად სულერთია – რას იტყვის ჩემზე შთამომავლობა, მაგრამ ვიცი, შთამომავლობისთვის არაა სულერთი, რას ვეტყვი მე მას“ (გალაკტიონი). იგრძნობა კეთილისმყოფელი გავლენა „გარგანტუა და პანტაგრუელის“ გურამ გოგიაშვილისეული თარგმანისა, ზაზა ბურჭულაძე ხშირად მიმართავს ამ თარგმანის სტილის იმიტირებას, ანუ ნერისა და თხრობის მანერის „ციტირებას“: „ეხე-ხე, ვინძლო ასეთი ტარაბუა-შესავლის მერმე უკვე გაგივიდათ კიდეც ქვემა? არა უშავს, ჩაი-

გეთ პერანგის ამხანაგ-ამფსონ-მოსაგრეში ანუ უბრალოდ ნიფხავში სამფად დაკეცილი მარლა, რამეთუ საქვეშგასას ვლელო სცენები კიდევ მრავლად გველოდება საწინაოდ, და ამ კარის კითხვას ისე შევუდგეთ". (ბარემ აქვე ვიტყვი იმასაც, რომ სკაბრეზი, ანუ უხამსობანი „მინერალურ ჯაზში“, ორიოდე პასაჟის გარდა, ფუნქციონალურად და ზომიერად არის გამოყენებული, განსხვავებით ამავე ავტორის სხვა ნიგნებისაგან, სადაც უნმანურობანი თვითმიზნური ჩანდა).

ამგვარად, ჩვენ თვალი გავადევნეთ მეტატექსტის განვითარების პროცესს ქართულ მნერლობაში, გზას, რომელიც ამ ლიტერატურულმა მოვლენამ განვლო მარგინალური სტილური ხერხიდან ერთ-ერთ უმთავრეს მხატვრულ-გამომსახველობით საშუალებად გადაქცევამდე. ამ სახით განხორციელდა თანამედროვე მნერლობაში მხატვრული აზროვნებისა და ესეისტურობის შერწყმა, ესეისტურობისა, რაც, როგორც აღნიშნავენ, არამარტო ლიტერატურული ქმნილებების, არა-მედ „საერთოდ დროების დამახასიათებელ ნიშნად იქცა“. ეს მოვლენა რამდენადმე ტრადიციული სიტყვაკაზმული მნერლობის ერიზისის მომასწავებელიც უნდა იყოს – შესაძლოა დიდი გარდატეხის მაუნყებელი ერიზისისა. შეიძლება ითქვას, რომ მთელი თანამედროვე ხელოვნება – ევროპული ხელოვნება – მუზის მოლოდინშია, მაგრამ დროს უქმად არ კარგავს – ძველს იმეორებს, ნაცნობი თემების არანუირებას ან პაროდირებას ახდენს, მონტაჟის ტექნიკის გამოყენებით ქმნის კოლაჟებს, აპლიკაციებს, აგროვებს ცოდნას, თამაშ-თამაში იმაღლებს ოსტატობას – ეტყობა, დიდი ფერისცვალებისთვის ემზადება.

2003 წ.

K 264.725
3
3
3
3

ISBN 978-9941-403-28-6

9 789941 403286