პროლეტარიელნო, ყველა ქვეყნისა, შეერთდითო!

# კომუნისტი

საქ. კომუნისტური პარტიის ცენტრალური და თბილისის კომიტეტების — და — სრულიად საქართველოს მუშათა, გლეხთა, წითელარმიელთა და მეზღვაურთა დეპუტატების საბჭოების ცაკის ორგანო

**რედაქცია** თბილისი, კაბოლ (ყოფ. დიდი მთავრის) ქ. № 68, მეორე სართული. რედაქციაში საქმეზე მოლაპარაკება შეიძლება ყოველდღე გარდა კვირა-უქმეებისა დილის 10 საათიდან და მის 12 საათამდე. ტელეფ. } რედაქტორის 14—70 } მდივნის 10—68

**მთავარი კანტორა** თბილისი რუსთაველის პროსპექტ., № 34, ტელეფონი № 8—81. ხელისმოწერის ფასი: მუშა - მოსამსახურე თათვის, გლეხების წითელარმიელების, მოწყ.-ფეგების და მასწავლებლებისათვის — 1 მან., დანარჩენებისათვის—1 მან., 30 კ. საქართველოს ფარგლებში: ნონპარელს სტრიქონი ტექსტის ბოლოში—30 კაპ., ტექსტის შიგნით—1 მ. 60 კაპ.; საქართველოს გარეთ: ტექსტის ბოლოს ნონპარელს სტრიქ.—1 მ. 50 კაპ., ტექსტში—3 მან.; განცხადებელი, გარდა განცხადების ფასისა, იხდის 10 % სანალოგო გადასახადს. თუ განცხადება იბეჭდება ჩხუთიერ ტექსტის შეუცვლელად—შეღავათი შეთანხმებით. მთავარ კანტორაში განცხადებები მიიღება 9-დან 3½ საათამდე. შემდეგ განცხადება ეღირება 20%-ით მეტი. სამგლოვიარო განცხადებები—15, 20 და 25 მან. „კომუნისტი“-ს ექსპედიცია მოთავსებულია ქაშის ქ. № 68, ტელ. 5—43

## დღიური

— კომინტერნის აღმასკომის მოწოდება.
— ავსტრიელი მენშევიკები იარაღს აწვდიან ფაშისტებს.
— პენლევე მარკოფზე შეჭმნილი მდგომარეობის შესახებ.
— ინციდენტი საფრანგეთის საელჩოში ბერლინში.
— მუშების შეტაკება ჟანდარმებთან ბელგიაში (ცხინვალი).
— ინდოეთის მუშათა მოძრაობის 31 ბელადის საქმე.

პარასკევი, 28 ივნისი 1929 წ. — ყოველდღიური გაზეთი — ფასი 5 კაპ. № 146 (2492)

**კომუნისტი** მიიღება ხელისმოწერა ივლისისათვის. კანტორა—რუსთაველის პრ. № 34. ტელეფონი 8—81.

## ინგლის-საბჭოთა ურთიერთობის განახლებისათვის

### მუშათა პარტიის მთავრობის გავლენიანი ნაწილი მოუთხოვს ელჩის დაუყოვნებლივ დანიშვნას საბჭოთა კავშირში

## შტრეზემანი იუნგის გეგმისა და მოკავშირეთა ვალების შესახებ

### „ევროპას მოელის საფრთხე გადაიქცეს იმ სახელმწიფოების კოლონიად, რომელნიც ყველაზე ნაკლებად დაზარალდნენ ომისაგან“

## სარეპარაციო პროგლემის გარშემო

ეს პრობლემა მთელი თვის განმავლობაში განსაკუთრებულ ყურადღებას იქცევდა ექსპერტთა კონფერენციასთან დაკავშირებით. ამ კონფერენციამ, როგორც იქნა, ამ რამოდენიმე ხნის წინად მუშაობა დაასრულა და ერთგვარ კომპრომისს მიაღწია. ბევრნი თვალთმაქცურად აცხადებდნენ, რომ სარეპარაციო შეთანხმება ხელს შეუწყობს იმპერიალისტურ სახელმწიფოების დაახლოვებას და თანამშრომლობასო. კერძოდ გერმანიის მმართველი წრეები, პირველ ყოვლისა სოციალ-დემოკრატები, თავისი შინაური მდგომარეობის განმტკიცების მიზნით, ცდილობდნენ ისეთი შთაბეჭდილების შექმნას, თითქოს გერმანიას დიდი გამარჯვებისათვის მიეღწიოს.

მაგრამ მას შემდეგ სულ მოკლე დრო გავიდა და ჩვენ იმის მოწმენი ვხდებით, რომ გერმანიაში სულ უფრო ერკვევიან ხსენებული შეთანხმების დაძაბუპველობაში. ფაქტი ის არის, რომ გერმანიამ მის ექსპერტების სახით ნებაყოფლობით იკისრა 100 მილიარდ მარკამდე კონტრიბუციის გადახდა 59 წლის განმავლობაში, სამაგიეროდ კი რაიმე არსებითი დათმობა ვერ მიიღო. და ეს იმ დროს, როცა საკმაოდ მოღონიერებულ გერმანიას შეეძლო მეტი სიმტკიცის გამოჩენა.

გერმანელი პოლიტიკოსები ახლა ლაპობენ მდგომარეობის გამოსწორებას. როგორც ვიცით, იუნგის გეგმა საბოლოოა არ არის. ახლო მომავალში უნდა შესდგეს დაინტერესებულ სახელმწიფოთა პოლიტიკურ სარეპარაციო კონფერენცია, რომელზედაც მოხდება ამ გეგმის განხილვა. კონფერენციის მოლოდინში გერმანია აყენებს საკითხს კომპენსაციის შესახებ პარიზში დადებულ შეთანხმების რატიფიკაციისათვის, მაგ., „კელნიშე ცი

# თბილისის მე-10 პარტიული კონფერენცია

## კამათი ამხ. დ. კანდელაკის მოხსენების გარშემო

### მეორე სხდომა

27 ივნისს დილით, კონფერენციის მეორე სხდომაზე გაიხსნა კამათი ამხ. დ. კანდელაკის მოხსენების გარშემო.

**ამხ. სიხაშვილი**

ამხანაგებო! ჩვენ გუშინ მოვისმინეთ ამხ. დ. კანდელაკის მოხსენება კულტურულ მშენებლობის ხუთწლიანი გეგმის შესახებ. ამ გეგმას უაღრესად დიდი მნიშვნელობა აქვს სახალხო განათლების განვითარების საქმეში. მომხსენებელი ვრცლად შეეხერდა იმ ნაკლოვანებებზე, რომელსაც ადგილი აქვს ჩვენს სასწავლებლებში. მაგრამ მე მინდა უნდა დაუმატო ერთი რამ: ჩვენს უმაღლეს სასწავლებლებში მუშებისა და ღარიბი გლეხების „ფარფლიკი“ ძვრებიან ჩვენთვის სოციალურად უცხო და მავნე ელემენტები. ესენი შემდეგ ეწყობიან თბილ ადგილებზე და ამახინჯებენ პარტიის მიერ აღებულ სწორ ხაზს. ამიტომ უმაღლეს და სხვა სპეციალურ სასწავლებლებში მიღებისა და გაგზავნის საკითხს დიდი სიფრთხილით უნდა მოვეკიპრათ. ჩვენ უნდა შევსებულთა ახალი კადრებს მომზადება თვით მუშათა წრიდან.

გარდა ამისა, ღარიბ გლეხისა და მუშის შვილებს მატერიალური ხელმოკლეობის გამო საშოალება არა აქვთ დაამთავრონ 7 და 9-წლედები და შევიდნენ უმაღლეს სასწავლებლებში, სათანადო სპეციალობის მოსაღებათ. მათ მატერიალურად უზრუნველყოფის საკითხსაც სერიოზულად ყურადღება უნდა მოქცეს.

პირველ საფეხურის სკოლებში ჩვენ გვყავს მასწავლებლების ისეთი კადრი, რომლებიც იდეოლოგიურად და სოციალურად ჩვენთვის მოუღებელნი არიან. ასეთი მასწავლებლები ყველგან უნდა მოვაშოროთ საბჭოთა შრომის სკოლებს, რომ მათ თავიანთი გავლენა არ გაავრცელონ მოსწავლე ახალგაზრდობაზე. მიზნად თვითმის კომუნისტურად აღზრდა შესაძლებელია მხოლოდ მაშინ, თუ საბჭოთა შრომის სკოლებში გვეყოლება იდეოლოგიურად მტკიცე პედაგოგები. ამიტომ ხუთწლიან გეგმაში მეტი ყურადღება უნდა მოექცეს მუშისა და ღარიბ გლეხებიდან ახალი პედაგოგიური კადრების მომზადების საკითხს.

**ამხ. ბეზერგანოვი**

უპირველეს ყოვლისა მე უნდა შევჩერდე განსაკუთრით ის ხელმძღვანელობაზე, რომელსაც ის ანხორციელებს შრომის სკოლებზე. გულახდილად უნდა ითქვას, რომ ეს ხელმძღვანელობა გამოიხატება მხოლოდ ცირკულიარების მიწერ - მოწერაში. განსაკამის ცოცხალი კავშირი ადგილებთან საერთნოლად მოისტუტის. სამი წელია ჩვენის გზის სკოლაში ვმუშაობ და ამ ხნის განმავლობაში სკოლაში განსაკომის წარმომადგენელი ერთხელაც არ მინახავს.

ჩვენ სკოლებში ვვეკვეს პედაგოგ კომუნისტების მცირე პროცენტი. ამავე დროს კი ზოგან პარტიისაგან მტრულად განწყობილი მასწავლებლობა სცდილობს პარტიულ ამხანაგის მამარო მოაწყოს ინტრიგა და მოიშოროს ის სკოლიდან. ზოგიერთ შემთხვევაში ისინი ამ მიზნის აღწევენ. ეს მდგომარეობა უსათოდ უნდა შეიცვალოს.

შემდეგი საკითხია, თუ როგორ ზრდიან მოზარდ თაობას. ზოგიერთი შრომის სკოლებში ინტერნაციონალური აღზრდა საგრძნობლად მოისუსტებს, ბავშვებს უნერგავენ შოვინისტურ განწყობილებებს და სხვა.

ამხ. კანდელაკმა სთქვა, რომ მათ მოახდინეს ტეხნიკუმების რეორგანიზაცია, რომელიც გამოიხატება სომხურ, რუსულ და ქართულ ტეხნიკუმების გაერთიანებაში. ეს ნაბიჯი მიზანშეწონილია. ასეთივე რეორგანიზაცია უნდა მოხდეს სხვა ტიპის სკოლებშიაც.

ჩვენი პროლეტარული სტუდენტობა აუცილებლად უნდა მივამაგროთ სახალხო შეურნეობის სხვადასხვა დარგებს.

სამწუხაროდ უნდა აღინიშნოს, რომ რუსული ენის სწავლება ვერ სდგას სათანადო სიმაღლეზე. სტუდენტი, რომელსაც უმაღლეს სასწავლებელს ამთავრებს, არ შეუძლია რუსულ ენაზე თავისუფლად მსჯელობა. ამ გარემოებას მეტი სერიოზული ყურადღება უნდა მიექცეს. დასასრულ უნდა აღვნიშნო, რომ უმაღლეს და სპეციალურ სასწავლებლების კურს დამთავრებულნი არ არიან რაციონალურად გამოყენებულნი.

**ამხ. ჟღენტი**

მომხსენებელმა ჩვენ გავაცანო კულტურულ მშენებლობის ხუთწლიანი გეგმა, მაგრამ მან არაფერი უთქვამს იმის შესახებ, თუ როგორ შეიძლება ამ გეგმის ცხოვრებაში გატარება. გლეხურ ახალგაზრდობის სკოლების მუშაობაში ჩვენ გვაქვს ნაკლი. ეს სკოლები ვერ ზრდიან სათანადოთ მომზადებულ ძალებს, რომლებსაც შეიძლოთ ხელმძღვანელობა გაუწიონ კოლმეურნეობებს. მუხრანის თემში ჩვენ გვქონდა გლეხ. ახ. სკოლა, რომელიც განსაზღვრულ ნაწილ ზეთებრივ ულ დახურა. ამან გამოიწვია დიდი უკმაყოფილება ღარიბ მოსახლეობაში, რადგან მას ტყეული დაეკარგა სკოლის შენობის შეკეთებაზე დახარჯული ხუთი ათასი მანეთი.

განათლების კომისარიატმა ეს გაამლიერეს კანტროლი სახელმძღვანელოების გამოცემაზე, რომ მომავალში მაინც არ გამოიცეს ისეთი უგარგისი სახელმძღვანელოები, რომლებთაც დღეს ავსებულია ჩვენის ბაზარი.

სოფლად კულტურულ განმანათლებელი მუშაობის გაძლიერებისათვის საჭიროა კლუბების, სამკითხველოების, თეატრები, მოძრავი კინო და სხვა, ჩვენი თემი ყველა ამას მოკლებულია, რის გამო შეუძლებელია სათანადო კულტურული მუშაობის წარმოება. მასწავლებლის სათანადო კადრის შერჩევას და კომფლინტ - პედაგოგების გაგზავნას სოფლის სკოლებში სერიოზული ყურადღება უნდა მიექცეს.

სკოლებში ზმრიან კოკალიოზა და სხვა ანტი - საბჭოთა ელემენტების შვილები ლებუოლინ პროტესტაციით. ეს ხდება მაშინ, როდესაც ღარიბი გლეხის შვილისათვის ადგილი არ არის. ასეთი მოვლენა აუცილებლად უნდა აღმოიფხვრას.

პარტიულ მასწავლებლების და საერთოდ ჩვენი საბჭოთა შრომის სკოლების კომუნისტაცია, აუცენს საკითხს ახალ - ახალი კომუნისტური კადრების მომზადების შესახებ, რაც განსაკომმა უნდა შესძლოს ამ ხუთი წლის განმავლობაში.

**ამხ. კიკვაძე**

ჩვენი სახალხო მეურნეობის ხუთწლიანი გეგმის მიზანია დაეწიოთ და გაუსწროთ კაპიტალისტური ქვეყნებს. ჩვენ უნდა შევსძლოთ ამ ამოცანის განხორციელება. ჩვენ უნდა მივხედოთ ჩვენი ქვეყნის სოც. მშენებლობას უმაღლესი ცოდნით აღჭურვილი ტეხნიკური ძალები; ეი სწორედ ამ მიმდინარეობს კულტურული მშენებლობის ხუთწლიანი გეგმა. კულტურული მშენებლობის ხუთწლიანი გეგმის განხორციელებისათვის ჩვენ უნდა დავიზზოთ მუშებისა, და გლეხების მოელი ბანა. ამ მუშაობაში უნდა ჩავაბათ აგრეთვე მუშური - გლეხური ახალგაზრდობა. უპირველეს ყოვლისა უფრადღება უნდა მივაქციოთ უმაღლეს სასწავლებლებს. უმაღლეს სასწავლებლებში ბლომად იმყოფებიან ანტი - საბჭოთა ელემენტები, კულაკები, ეკლესიის ყმები, გამოგვდგება თუ არა ჩვენ ისინი? მაი საბჭოთა ხელისუფლებისათვის არავითარი ზიანის მეტი სარგებლობის მოტანა არ შეუძლიათ. ისინი ჩვენი ქვეყნის სოციალისტური მშენებლობისათვის გამოუსადეგარი არიან. ასეთი ხალხი ერთხელ და სამუდამოდ განდევნილი უნდა იქნენ უმაღლეს სკოლებიდან.

მასწავლებლების ერთი ნაწილი მართლაც, რომ მოღებულები არიან ჩვენი შრომის სკოლებისათვის. არიან ისეთი მასწავლებლები, რომლებიც სოფლად ეწევიან სისტემატიურ ლოთობას, ხულიგნობას, ეკლესიაში მევლელთა ჯგუფის იწერენ, ფეიერთ ეკეფერებიან, ხატებს თაყვანს სცემენ, ცოლად ორთავენ თავიანთ მოწაფეებს და ვინ მოსოფლის კიდეც რას არ სჩადიან. ასეთი პედაგოგები ჩვენ ვერ აგვიზრდიან კომუნისტურ იდეებით გაჟღენთილ ახალ თაობას. ამგვარი „საზოგადო მოღვაწეები“ უნდა ჩამოვაშოროთ საბჭოთა შრომის სკოლებს.

**ამხ. ბუხაიძე**

ბოლო ორი წლის განმავლობაში ჩვენ ბევრი ნაკლი ვიგრძენ. ეს ნაკლი ეკუთვნის ჩვენ ერ ვერ შევსძლეთ სოფლის შრომიდან მოსახლეობის კულტურული დონის ამაღლებას.

გასამხედროდის საკითხი ჩვენს სკოლებში ვერ დაკმაყოფილდა. მომხსენებელმა ამის შესახებ არაფერი არ უთქვამს. ეს საკითხი უყურადღებოთ არის მიტოვებული, რაც მოუტანეველ დანაშაულად უნდა ჩაითვალოს.

**ამხ. ხუციბერიძე**

სახალხო განათლების დარგში ამ რვა წლის განმავლობაში ჩვენ უდიდესი მიღწევები გვაქვს, მაგრამ გვაქვს დეფიციტებიც. ჩვენი ხუთწლიანი გეგმის განხორციელებ ამ დეფიციტებს საბოლოოდ აღმოიფხვრის.

ერთი მასწავლებელმა ცოლად შეირთო თავისი მოწაფე. ეს მტაცდ აღმაშფოთებელი ფაქტია. მაგრამ უფრო სხსანაკეკ ის არის, მეორე მასწავლებელმა ცოლად შეირთო 11 წლის ბავშა, ასეთი მაგალითების მომეცმ მასწავლებელს რა ავტორიტეტი ექნება სოფლის მოსახლეობაში?

თბილისის მუშაკს დღეს შეიძლება მუშაკი კი არა ბავშაკი ვეუწოდოთ; ეს იმიტომ, რომ აქ ბავშები სწავლობენ. ჩემის აზრით საჭიროა ასეთი მუშაკი სპეციალურ ტეხნიკუმად გადაკეთდეს. მომავალში მუშაკში მიმეღებ კომისიამ ბავშები კი არ უნდა მიიღოს, არამედ მიიღოს ნამდვილი მუშები.

სტუდენტთა აკადემიურ წარმატებას ხელს უშლის მათი ეახსხსრობა, ბინების უქონლობა და სხვა. სტუდენტების მდგომარეობა უსათოდ უნდა გაუმჯობესდეს, თუ გვინდა იმისგან ქვალიფიციური ძალები მივიღოთ.

**ამხ. ძიბისაშვილი**

ნაციონალურ უმცირესობათა შორის მუშაობას ნაკლები ყურადღება ექცევა. ძალიან მცირე რაოდენობით იცემა სახელმძღვანელოები და სხვა საჭირო ლიტერატურა ეროვნულ უმცირესობის სკოლებისათვის ჩვენ არა გვყავს სათანადოთ მომზადებული პედაგოგები. ამიტომ საჭიროა ნაც. უმცირესობის მასწავლებლთათვის გადასამზადებელი კურსების მოწყობა.

უმაღლეს სასწავლებლებში მყოფ ახალგაზრდობას არა აქვს პოპულიარული ენებზე სამეცნიერო ლიტერატურა. ამ საკითხსაც ხუთწლიან გეგმაში სათანადო ყურადღება უნდა მიექცეს.

**ამხ. თალაკვაძე**

წარმოების დაძლევას ჩვენ შეეხლებით მხოლოდ მაშინ, როდესაც მუშათა მასების კულტურული დონე მაღლა აიწევს. ამიტომ ჩვენი მოავარი ყურადღება მიქცეთო უნდა იყოს მუშათა მასების კულტურული განმანათლებელი მუშაობის გაძლიერებაზე. საყოველთაო სავალდებულო სწავლება, მართალია ბევრ ხარჯებს მოითხოვს, მაგრამ ის ზოგიერი ადგილებში, მაგ. ალ. მოსაკლეთ საქართველოში, აუცილებლად უნდა გატარდეს.

პიონერთა შორის მუშაობის გასაძლიერებლად, როგორც ეს მომხსენებელმა აღნიშნა, არა გვაკვს გამოცდილი ხელმძღვანელები. თუ გვინდა, რომ მოზარდ თაობა მთელიანად დავიპყრობთ და ავდზარდოთ კომუნისტურად, საჭიროა ხუთწლიან გეგმაში გათვალისწინებულ იქნეს პიონერთა შორის მომუშავე კადრების მომზადების საკითხი.

ჩვენ მეტი სიფრთხილეა უნდა მივსცეთ ღარიბ გლეხის შვილებს, მოგვამაგრებენს, მუშებს ამოსთვის, რომ მათ შეიძინონ სწავლა. უნდა გადადდეს სტიპენდია, რომ ახალგაზრდებმა დაიმაყოფილონ მინიმალური მოთხოვნილებები. სამკითხველოების მუშაობა ადგილებზე ძალიან სუსტია. ეს იმიტომ, რომ გამგეები მოუმზადებლნი არიან. 40 მანეთად სოფლად კვალიფიციური მუშაკი არ წავა. ამიტომ სამკითხველთან გამგეების ხელფასი მასწავლებლების ხელფასს მაინც გაუთანაბრდეს. სახელმძღვანელოები შედგენილი უნდა იქნეს ჩვენი სასწავლო პროგრამების მიხედვით.

**ამხ. ჩაქვეტაძე**

პირველ რიგში მე უნდა ავღნიშნო, რომ კულტურულ მშენებლობის საკითხებს საქართველოში არ ეძლევა სერიოზული ყურადღება. ამის დამამტკიცებელი ფაქტი ის არის, რომ ამ დარგში მომუშავენი არ შეეფერებიან თავიანთ თანამდებობებს: როგორც იცით, პარტიის წმენდის დროს განსაკამის უფრედდან გამორიცხულ იქნა უფრედან შემადგენლობის 30 პროცენტი, გარიცხულთა შორის არიან ისეთნი-ც, რომლებიც განგებენენ ამა თუ იმ განყოფილებებს.

ხუთწლიან გეგმაში სრულიად არ არის გათვალისწინებული საკლუბო მუშობის გაუმჯობესება, ეს მაშინ, როდესაც ამ მუშაობას უაღრესად დიდი მნიშვნელობა აქვს.

**ამხ. ბეგენავა**

კულტურულ მშენებლობის ხუთწლიან გეგმაში გათვალისწინებულია, რომ 32—33 წლეში ჩვენ გვეყოფილნ 700 ინეენერი. ეროი მხრით ეს რაცხვი ძალიან მცირეა, მაგრამ მეორეს მხრივ იქვე გვეპარება 700 ინეენერის მომზადებაში იმ რესურსებიი, რაც ჩვენს უმაღლეს სასწავლებლებს აქვთ.

აგრონომების რიცხვი, რომელიც გათვალისწინებულია გეგმაში (600 კაცი) გლეხურ ახალგაზრდობის სკოლებისა და კოლმეურნეობათა მშენებლობისათვის მეტად უმნიშვნელოა.

როგორც მომხსენებელი, ისე კამათში გამოსული ამხანაგები ვრცელად შეჩერდნენ პედ. „ტურ შემადგენლობაზე. მართალია ის ბარემოება, რომ ჩვენ გვყავს მასწავლებლების ერთი ნაწილი, რომელიც მერყეობს, მოკეცულია ჩვენი-ბურჟუაზიული გავლენის ქვეშ. სამწერთარით, მთელ რიგ სპეციალურ ორგანოებს ამ მუშაობაში მონაწილეობა არ მიუღია. ტეხნიკურ განათლებას ამუშაც უაღრესად დიდი მნიშვნელობა ეძლევა. საქართველოში ჩვენ გვაქვს მხოლოდ ერთი უმაღლესი ტეხნიკური სასწავლებელი — პოლიტეხნიკური ინსტიტუტი. ეს სასწავლებელი, ლაბორატორიების, კაბინეტების, სახელოსნოების და სხვა საჭირო საგნების უქონლობის გამო, ვერ გვაძლევს სათანადოთ მომზადებულ კვალიფიციურ ძალებს. ხუთწლიან გეგმაში ეს გარემოება საკმაოდ არის გათვალისწინებული. ამ ინსტიტუტში მოწყობილ ნულ უნდა იქნეს, სამეურნეო ორგანოების მიერ, ლაბორატორიები, კაბინეტები და სხვა. აგრონომიაული ფაკულტეტი უსათოდ უნდა ჩამოვაშოროთ სახ. უნივერსიტეტს; ის უნდა გადაეცეს დამოუკიდებელ სასოფლო სამეურნეო ინსტიტუტად, რომ მოხდეს მუშობა სათანადო სიმაღლეზე დაყვანა.

ამასწინად ჩატარდა მუშაკის მეოთხე კურსის მსმენელთა წმენდა. აქ გამოირკვა, რომ მუშაკი უშვებს მოუმზადებელ მსმენელებს. შემმოწმებელ კომისიის წევრების მიერ მიცემული უბრალო შეკითხვებზე შესამოწმებელნი გარკვეულ პასუხებს ვერ ძალეოდნენ; ამიტომ საჭიროა მუშაკთა მთელ რიგ ფონსიტეტები გატარება. უნდა მოხდეს მუშაკის რეორგანიზაცია, უნდა შეეკმნილი ერთი მუშაკი, რუსულ, ხომხურ, და ქართულ სექტორით.

დასასრულ ხუთწლიან გეგმას ჩვენ განვახორციელებთ მაშინ, თუ ჩვენ კულტურმენენებლობის ხაზით ჩავატარებთ სოციალისტურ შეჯიბრებებს.

**ამხ. სამახვალოვი**

კლასობრივი ბრძოლის გაბმვაევება ჩვენს საშუალო და დაბალ სკოლებში დებულობს სხვადასხვა ფორმას. ანტი - საბჭოთა ელემენტები ცდილობენ მოხდეს სკოლებში და შემდეგ დაიკავონ ჩვენი სახალხო მეურნეობაში საკმაზნო მწერვალები. აგვიტოში ჩვენ დავიწყებთ სასწავლებლებში მიღებას. ჩვენ ფანატიკურ ანტი-ანტიებს, სახელოსნებს, ლაბორატორიებს, კაბინეტებს, სახელოსნოებს და სხვა საჭირო საგნების უქონლობის გამო, ვერ გვაძლევს სათანადოთ მომზადებულ კვალიფიციურ ძალებს. ხუთწლიან გეგმაში ეს გარემოება საკმაოდ არის გათვალისწინებული. ამ ინსტიტუტში მოწყობილ ნულ უნდა იქნეს, სამეურნეო ორგანოების მიერ, ლაბორატორიები, კაბინეტები და სხვა. აგრონომიული ფაკულტეტი უსათოდ უნდა ჩამოვაშოროთ სახ. უნივერსიტეტს; ის უნდა გადაეცეს დამოუკიდებელ სასოფლო სამეურნეო ინსტიტუტად, რომ მოხდეს მუშობა სათანადო სიმაღლეზე დაყვანა.

ამასწინად ჩატარდა მუშაკის მეოთხე კურსის მსმენელთა წმენდა. აქ გამოირკვა, რომ მუშაკი უშვებს მოუმზადებელ მსმენელებს. შემმოწმებელ კომისიის წევრების მიერ მიცემულ უბრალო შეკითხვებზე შესამოწმებელნი გარკვეულ პასუხებს ვერ ძალეოდნენ; ამიტომ საჭიროა მუშაკთა მთელ რიგ ფონსიტეტები გატარება. უნდა მოხდეს მუშაკის რეორგანიზაცია, უნდა შეეკმნილი ერთი მუშაკი, რუსულ, ხომხურ, და ქართულ სექტორით.

დასასრულ ხუთწლიან გეგმას ჩვენ განვახორციელებთ მაშინ, თუ ჩვენ კულტმენენებლობის ხაზით ჩავატარებთ სოციალისტურ შეჯიბრებებს.

**ამხ. სამახვალოვი**

კლასობრივი ბრძოლის გაბმვაევება ჩვენს საშუალო და დაბალ სკოლებში დებულობს სხვადასხვა ფორმას. ანტი - საბჭოთა ელემენტები ცდილობენ მოხდეს სკოლებში და შემდეგ დაიკავონ ჩვენი სახალხო მეურნეობაში საკმაზნო მწერვალები. აგვიტოში ჩვენ დავიწყებთ სასწავლებლებში მიღებას. ჩვენ ფანატიკურ ანტი-ანტიებს, სახელოსნებს, ლაბორატორიებს, კაბინეტებს, სახელოსნოებს და სხვა საჭირო საგნების უქონლობის გამო, ვერ გვაძლევს სათანადოთ მომზადებულ კვალიფიციურ ძალებს. ხუთწლიან გეგმაში ეს გარემოება საკმაოდ არის გათვალისწინებული. ამ ინსტიტუტში მოწყობილ ნულ უნდა იქნეს, სამეურნეო ორგანოების მიერ, ლაბორატორიები, კაბინეტები და სხვა. აგრონომიული ფაკულტეტი უსათოდ უნდა ჩამოვაშოროთ სახ. უნივერსიტეტს; ის უნდა გადაეცეს დამოუკიდებელ სასოფლო სამეურნეო ინსტიტუტად, რომ მოხდეს მუშობა სათანადო სიმაღლეზე დაყვანა.

ამასწინად ჩატარდა მუშაკის მეოთხე კურსის მსმენელთა წმენდა. ეს ბარემოება, ანუ ის, რომ ამ ბრძოლაში ბურჟუაზიული ელემენტები ეკიდებიან ამ საქმეს, ეს ბარემოება ჩვენ ვერ ვაბრალებ ინტელიგენციას, ეს ბარემოება ეკუთვნის ჩვენ ერ

# სოციალისტური შეჯიბრება

## გორის საკონსერვო ქარხანაში შრომის ნაყოფიერება საგრძნობლად გაიზარდა

### სოციალისტურმა შეჯიბრებამ ქუთაისის აღმასკომის სტამბაში უკვე გამოიღო ნაყოფი

## ჩვენი მიღწევები

(გორის საკონსერვო ქარხანა)

გორის საკონსერვო ქარხნის მუშაობა თანდათან უმჯობესდება, მუშები უკანასკნელ ხანებში უფრო მეტ ინტენსივობასა და ენერგიას იჩენენ მუშაობაში, ვიღრე ეს იყო წინად. ქარხანაში შრომის დისციპლინა საგრძნობლად განმტკიცდა; თუ წინად ხშირი მოგვინია იყო საშუშაო საათების გაცდენა და საშუშაოდან წასვლა ადმინისტრაციის ნებადაურთველად, დღეს ასეთებს ადგილი აღარა აქვს. დღეს ყველა მუშამ შეიგნო, რომ საშუშაო საათების გამცდენელი, გამფლანგველია საბალხო კონებისა, იგი ქურდია ჩვენი სოციალისტური მშენებლობის. ეს იციან მუშებმა და ამიტომ სასტიკად ებრძვიან საშუშაო დროის უფუფუფოთ გაცდენას.

ასეთმა მუყაითმა მუშაობამ 128 პროცენტით გაზარდა შრომის ნაყოფიერება და 5,89 პროცენტი შეამცირა პროდუქციის თვითღირებულება, მაგრამ მუშები არ კმაყოფილდებიან ამით, ქარხანაში სოციალისტური შეჯიბრების გამოცხადების შემდეგ მუშებმა პირობა დადეს, რომ ისინი 30 პროცენტით გაადიდებენ შრომის ნაყოფიერებას და კიდევ 9 პროცენტით შეამცირებენ თვითღირებულებას.

ამ დღეებში ქარხანა სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამოიწვია ერევნის საკონსერვო ქარხანამ. გორელმა მუშებმა სიხარულით მიიღეს გამოწვევა და გამოაყვეს ამხანაგები პოლტიკურ-სამეურნეო ხელშეკრულების დასადებით ერევნის საკონსერვო ქარხნის მუშებთან, თავიანთ მხრივ გორის საკონსერვო ქარხნის მუშები პირობას იძლევიან, რომ ისინი მთელი ამი პროცენტით შეასრულებენ საწარმოო პროგრამას და გადაამარცხებენ კიდევ მას.

ივ. ნოზაძე.

## რა მოგვცა შეჯიბრებამ

(ქუთაისის აღმასკომის სტამბა)

ქუთაისის აღმასკომის აგდგილმარტივ მრეწველობის სტამბაში გაცხოველდა მუშაობა წარმოების გასაჯანსაღებლად. სოციალისტურ შეჯიბრების გამოცხადებას სტამბის მუშები დიდი იღლიფრთოვანებით შეხვდნენ; შეჯიბრების შტაბი ენერგიულად მუშაობს. იგი თვალყურს ადევნებს შრომის დისციპლინას და სამუშაო საათების გაცდენას. ამუამად შეჯიბრება მიმდინარეობს ექვსკაცებს შორის, რომლებმაც უკვე ასწიეს შრომის ნაყოფიერება.

შეჯიბრების გამოცხადების შემდეგ საგრძნობლად შემცირდა პროდუქციის თვითღირებულება, ეკონომიებდა ნაწარმოების ხარისხი. გაცხოველდა საწარმოო თათბირის მუშაობა, გაიზარდა შრომის ნაყოფიერება და საგრძნობლად შემცირდა საშუშაო დღეების გაცდენა. მაისის პირველ ნახევარში ეს საპატიო მიზეზით გაცდენილია 35 სამუშაო საათი; მაისის მეორე ნახევარში პირველ კვირას გაცდენილი იყო მხოლოდ 7 საათი, ხოლო მეორე კვირაში კი გაცდენას ადგილი არ ქონია. ანუ, რომ შეჯიბრების გამოცხადებამ საგრძნობლად შემაცირა სამუშაო დროის გაცდენის შემთხვევები და გააფართოვა მუშათა მონაწილეობა სოციალისტურ მშენებლობაში.

დღეს ჩვენს სტამბაში არ არის ისეთი მუშა, რომელსაც არ ესმოდეს შრომის დისციპლინის მნიშვნელობა და მისი როლი ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის საქმეში. სოციალისტურმა შეჯიბრებამ აშკარა გახადა ეს ამოცანები მუშებისათვის და ჩაამასინი გაჯანსაღება - განვითარების საქმეში.

კალისტრატე ბასილაძე.

## მუშათა აქტიობა იზრდება

(„მკერავი“ № 2, მეორე ქარხანა)

საკქიონერო საზოგადოება „ჟკერავი“-ს მე-2 ქარხანა მოთავსებულია კომუნალურ ეზოში სახლ. № 58-ში. ქარხანა გიიხსნა ორი წლის წინად. პირველად მასში მუშაობდა ასოცი მუშა. დღეს კი წარმოების გაფართოების გამო ქარხანაში ორიეზეა სამასი ორი მუშა. მათში 80 პროც. მუშა-ქალია.

ქარხანა ამჟამადს სამხედრო ტანსაცმელებს, ფარაჯებს, შარვლებს, ხალათებს, ჟილეტს და სხვ. ქარხანა ვერ აკმაყოფილებს მოთხოვნილებას. ამიტომ განზრახულია ქარხნის კიდევ უფრო გაფართოება და მუშაობის პირობების გაუმჯობესება.

პირველად ქარხანაში მუშებს ხელის და ფეხის მანქანებზე უხდებოდათ მუშაობა. დღეს კი ელექტრო - მანქანებია მოწყობილი. ქარხანა სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამოიწვია „მკერავი“-ს პირველ ქარხანამ. მუშები დაინტერესებული არიან იმაში, რომ ამ შეჯიბრებიდან გამოვიდნენ გამარჯვებულნი. ამიტომ მათი მუშაობა შედარებით წინანდელთან უფრო ინტენსიური და ნაყოფიერია.

ქარხანაში კულტურული მუშაობა ვერ სდგას სათანადო სიმაღლეზე. ამის უმთავრესი მიზეზი არის ის, რომ ქარხანას არ აქვს კლუბისათვის საკირო შენობა, სადაც შესაძლებელი იქნება სხვადასხვა წრეების ჩამოყალიბება, ლენინის კუთხის მოწყობა და სხვა კულტურული მუშაობის წარმოება. ამუამად ქარხანაში არსებობს რამოდენიმე წრე, რომლებიც შედარებით დამაკმაყოფილებლად მუშაობენ, მაგრამ ეს არ კმარა. საჭიროა ამ მუშაობის გაცხოველება. ქარხანა დაკავშირებულია პირველ ქარიფულ ლეგიონთან. ამ დღეებში მუშა-ქალები ეტუმრენ ლეგიონის წითელარმიელებს და შეუკეთეს ტანსაცმელები, გაუმჯობესეს საუბარი და სხვ., რითაც დიდათ კმაყოფილი დარჩნენ წითელარმიელები. საერთოდ უკანასკნელ ხანებში, მუშა-ქალების აქტიობა თანდათან იზრდება.

შანი.

## პიროობას ნუ დაივიწყებთ

(სტალინის სახელ. შემაკეთებელი ქარხანა)

სტალინის სახელობს ორთქლმავალთა და ვაგონების შემაკეთებელი ქარხნის სავაგონო საამქრის მუშებმა უკვე დაიწყეს მათ მიერ ზეიმით დადებული სოციალისტური ხელშეკრულების კირობები. შეჯიბრების გამოცხადებით მათ დაავალეს თავიანთ თავს პრიალფუტკონის ხარისხის გაუმჯობესება, უფაროანი რემონტების მოსპობა და სხ. მაგრამ ეს მხოლოდ ქაღალდზე. საქმით სავაგონო საამქროს მუშებს ჯერ არც ერთი პირობა არ შეუსრულებიათ.

ამ ერთი თვის წინად სავაგონო საამქროს მუშებმა შეეკეთებდნენ გამოუშვეს სამი საბარგო ვაგონი: № 330023, 334,481 და 332.419. ვაგონები დატვრთეს და მოუბეს № 2006 მატარებელს. სანამ ეს მატარებელი აეკალამდე მივიდოდა ახლად შეკეთებულ ვაგონებს დაუწარანდათ ის ნაწილები, რომლებიც შეკეთებული იყვნენ. ამის გამო აეკალაში ასხნეს ვაგონები, რამაც გამოიწვია მატარებლის დაგვიანება 30 წუთით და ზედმეტი ხარჯები.

ასეთი შეკეთებებით ჩვენ ზოარა ვერ წაგალთ, სავაგონო საამქროს მუშებმა დაიფიცნენი უნდა გაუუმჯობესონ თავიანთი მუშაობა და პირნათლად შეასრულონ სოციალისტური შეჯიბრებით დაკისრებული მოვალეობა.

აისა.

## შეჯიბრება სამაზრო დაწესებულებებს შორის

(წერილი სენაკიდან)

სოციალისტურმა შეჯიბრებამ აამოძრავა და ამოქმედა ჩვენი მაზრის წარმოება. დაწესებულებები და მისი მუშა-მოსამსახურენი. შეჯიბრებას ხელმძღვანელობს სამაზრო პროფბიურო, რომელმაც უკვე დაიწყო საქმიანი მუშაობა ამ მიმართულებით.

18 ივნისს სამაზრო პროფბიურო

# ქრონიკა

### პროფ. დორიანკოს ჩამოსვლა

თბილისში ჩამოვიდა მოსკოვის სასოფლო-სამეურნეო აკადემიის პროფესორი ა. დორიანკო, რომელიც მოწვეულია საზოგადოება „საქართველოს ჩაის“ მიერ ჩაის საცდელი პლანტაციის მოსაწყობად.

პროფ. დორიანკო ამოწმავებს საქართველოში სეტყვამზრამდე.

### ბრძოლა საბინაო კრიზისთან

თბილისის აღმასკომის პრეზიდიუმმა თავის უკანასკნელ სხდომაზე განიხილა ამხ. ლ. სტალინიშვილის წინადადება საბინაო კრიზისთან ბრძოლის შესახებ.

საქმე იმაშია, რომ თბილისში ამჟამად მოთავსია ისეთი სახლი, რომელზედაც შეიძლება ახალი სართულის დაშენება, რაც ბაცლენი იავი დაჯდება, ვიდრე ახალი სახლის აგება.

გარდა ამისა ოთახები დღეკვანდელ პირობებთან შედარებით, არ არის რაციონალურად დაყოფილი, ზოგიერთი ოთახი გასასვლელი, რის გამო ის გადაქცეულია დერეფნად, ან საკუჭნაოდ, ამიტომ თბ. აღმასკომის პრეზიდიუმმა მიზანშეწონილად სქნა მოახდინოს მუნიციპალიზაცია ჭმნილ სახლების, გამოკვლევა და შემდეგ შეუდგეს მათზე ახალი სართულების დაშენებას და ოთახების მიზანშეწონილად განაწილება-დაყოფას.

### დაბინავრებულ მუშების თათბირი

საქ. პროფსაბჭოს წინადადება მისცა ყველა კავშირების ცენტროალურ კომიტეტებს, მწვრონ ამ დაწინაურებულ მუშების თათბირი, რომელნაც მუშაობენ წარმოება-დაწესებულებებში, და რომელნაც დაწინაურებულია აწინ 1928 და 29 წლის განმავლობაში.

თათბირება მოწვეული უნდა იქნეს 15 ივლისამდე, თათბირზე მოსმენილ უნდა იქნეს დაწინაურებულთა ინფორმაცია მათი მუშაობის პირობების შესახებ.

### 7 საათის სამუშაო დღეზე გადაყვანა

სახალო მეურნეობის უმაღლეს საბჭოს, დადგენილებით, პოლიგრაფტრესტის ლიტოგრაფია გადაყვანილი იქნება 7 საათის სამუშაო დღეზე 15 ივლისიდან.

### ინჟენერ-ტეხნიკოსთა კვალიფიკაციის ასამაღლებელ

ინჟენერ-ტეხნიკოსთა სეკციათაშორისო ბიუროს პრეზიდიუმმა დაადგინა სთხოვოს საქ. პროფსაბჭოს, რათა უმაღლეს და საშუალო ინჟენერ-ტეხნიკოსთა პერსონალის კვალიფიკაციის ასამაღლებლად მოწყობილი იქნეს ს. ე. უ. ს. და სხვა საწარმოო ერთეულებთან მიკალეგიალიანი ტეხნიკური კურსები.

### სამხედრო სასწავლებელში შესასვლელად

თბილისის აღმასკომთან დაარსდა სპეციალური კომისია ამხ. სოსანინის, ხელაშვილის, ოთოფურიას, ნმაოლის, კობალაძის და სალარაძის შემადგენლობით, რომელიც უფლებიანია ნალეს სამხედრო სასწავლებელში ახალგაზრდების მიღების სიგმა.

განცხადებების მიღება და ყოველგვარი პირობების გაგება წარმოიმეს თბილისის აღმასკომის განათვლების განყოფილებაში.

### მასწავლებელთა გადამზადება

თბილისის მაზრის მასწავლებელთა გადამზადების მიზნით თბილისის, განათვლების განყოფილება ა.-წ. 1 ივლისიდან აღებულია-წყობს კურსებს.

### საქართველოს რუკა

საზეღვაში ახლო მომავალში გამოსაკეთებელ პროგ. ალ. ჯაკეფშვილის რედაქციით საქართველოს, რუქას ახალი დარაიონების მიზეზედან.

### თბ. აღმასკომში

◆ **ფიზიო-ტერაპევტთა მსოფლიო კონგრესზე,** დასასწრებად ჯაფარის. ბანყოფ. ფოსმდგომლობის თანახმად, თბ. აღმასკომს პროფიდიუმმა დაადგინა გაგზავნის ფიზიოტერაპევტიულ ინსტიტუტის დირექტორი ექ. ზანდუკელი. კონგრესი მოწვეულია პარიზში.

◆ **შემოდგომის ოფსეი,** პრეზიდიუმმა მიწადმოქმედების განყოფილებას დაავალა დაჩქარებით წარმოიდგინოს თბილისის მაზრაში შემოდგომის თესვის ჩატარების გეგმა.

### სხვადასხვა

◆ **პროფსუნიულებათა ინსტიტუტში,** დღეს საღამოს, 8 საათ. ექ. ს. ასლანაშვილი წაიკითხავს მოხსენებას თემაზე: „შემთხვევა ექიმის დაავადებისა პროფესიონალურ ლიმუნიგიტთ“.

# ხელოვნება

### რუსთაველის თეატრი

**ბ. ალექსი-მესხიშვილის ბალეტროლები „მზის გამაღიდვილი“**

ბავშვ მუშათა თეატრის მსახიობთა კოლექტივის დასმარებით რუსთაველის თეატრში ბინდინარეულს საგასტროლო წარმოდგენები მსახ. ქალის ბ. ალექსი-მესხიშვილისა.

როგორც რუსეთის, ისე თბილისის, საზოგადოებისათვის საკმაოდ ცნობილია ამ ნიჭიერი და თავისებური მსახიობის სახელი.

ოპერეტული და ვოდევილური ეანრის პიესებში იგი ითვლება როლების სპეციალისტად ნეშარსოულად.

სიცოცხლე თავისი მრავალფეროვნებით, ფიდოდენტა და ამავე დროს მოგლინა ულრმესი მეგრძნობელობით განცდა ჩაქსოვილია მის ყოველ სტუდიაში და მოგმედებაში.

შეუჩერებელი მოძრაობა, სტუდის მოქნილობა, საგნებთან დაკავშირება ძალ-დაუტანებელი უბრალოებით, ბატიორული ტემპერამენტის ბუნებრივი გაშლა და სიმბიარულის ტეტანა ანაკ—კო, სადაც ამას მაფუტებელი არ მოელინ,—მსახიობის დამახასიათებელია.

იგი ეთანაა ოსტატობით და მიმზიდველობით აწევდის მაყურებელს ბავშური გულის და ჯანსაღი ადამიანის სიცოცხლეს. ასეთივე მიმზიდველი იყო პირველ სპექტაკლში მის მიერ განსახიერებული მზის გამაღიდვილი, სიგარეტ, საფრანგეთის კოლონიალურ ჯარების თანამეგზავრი, მეგზარეული, მუდამ მხიარული და ირონიკრატების მოძალეა გოგონა.

თუ მსახიობის თამაშში ზოგიერთ შტამპათ ტკეცულ ხერხებს გვერდს ავუხვევთ უდაო გახდება, რომ ბ. ალექსი-მესხიშვილის სცენის ერთ-ერთი სუფთა სპეციალის ოსტატია. საწყისარო. მხოლოდ, რომ ასეთი ოსტატის ნიჭი ახარჯებოდეს ისეთ პიესებში, როგორიც არის „მზის გამაღიდვილი“.

ჩვენს სინამდვილეში და ისიც ყოველდღიურ პირობებში, ყოველმხრივ გაუმართლებელია ეს ფეოდალურ-ბურჟუაზიული „რაინდობის“ პრობაგანდა. მართალია, ეს ხდება „უწყანარ“ ეოდეველის გზით, მაგრამ საბჭოთა სცენის დანიშნულებას სრულიად არ უდგება ასეთ გზა. ვერც „რევოლიუციონური“ სტუდიერებით შელამაზება შეელინ ამ პიესას, რადგან მის, მიზნობრივი დანიშნულება ისეც ძველი ოჩეს.

უკვე დროა, რომ ყოველ გასტროლიორს ეროვნოფოთი თავისი რეპერტუარი შეუფარდოს და დაეხმაროს იმ ახალ ყოფის შექმნის, რომელიც ასეთი ძმიმე ზრომით შენდება და ყალიბდება. ამასთანავე თვით ინდივიდუალური გასტროლიორობა მეტად საკმაოდ ნიგვანნია, რადგან ასეთ გასტროლების დროს მთელი აქტიორული შემადგენლობა სპექტაკლია მხოლოდ საშუალება ერთი პიროვნების გამოსარჩენად, ცხადია, რომ ეს არის ნაშთი ძველი თეატრალური ტრადიციებისა და არა მიზანი საბჭოთა თეატრის კოლექტიური სა. ქმიანობისა.

ბ. ბ.

### პროფკავშირების თვითმოქმედ წრეების ოლიმპიადას შედეგები

დამთავრდა პროფკავშირების თვითმოქმედ დრამატიკულ წრეების ოლიმპიადა, რომელიც მოაწყო საქ. პროფსაბჭოს კულტგანყოფილებამ საუკეთესო წრეების გამოსარკვევის მიზნით.

ოლიმპიადაში სულ მონაწილეობა მიიღო 19 წრემ. ოლიმპიადამ დაამტკიცა, რომ წრეების რეპერტუარი, ზოგიერთი გამონაკლისის გარდა (მბეჟდავთა კავშირის წრე, რომელმაც დასცდა პიესა „გეგეკორი“) საერთოდ გაუმჯობესდა; ამავე დროს წრეები გაიზარდნენ ტეხნიკურადაც. საგრძნობლად გაუმჯობესდა რეჟისურის მეუშაობაც, კლუბებიც მეტ ყურადღებას აქცევენ თავის წრეებს და მატერიალურ დახმარებას ამლევენ მათ ახალი დადგმების განსახორციელებლად.

ოლიმპიადამ გამოაშელავნა წრეების მუშაობის დეფექტებიც. ყველა წრეებმა ძირითადი ნაკლია გაატარეს რეფერი დადგმებთან; ა. ბ წრეები ჰბაძავენ დიდ თეატრებს. წრეები სდგამენ გრძელ პიესებს, რომლებიც გვიან თავდებენ, ზოგიერთმა წრეებმა კი თეატრებიდან დაგმოიიღეს პიესების და ცალკე პერსონაჟების ტრაქტა�ა კი; ეს ერთგვარ საშიშ. ოლიმპიადა ამ ნაკლებობათ. ბ. ბ. ბ