ბიბლიოთეკა

ახალი ლიტერატურა

ნინო ჭანტურია. ქალაქის ხმები. ლექსები. ილუსტრაციები ავტორისა. ტირაჟი 1 500 ეგზემპლარი. 96 გვერდი. ფასი 4 ლარი.

ლევან ბერიძე. ნისლის ქვეშ. მოთხრობები. ტირაჟი 2 000 ეგზემპლარი. 144 გვერდი. ფასი 6 ლარი.

ეკა ჯაფარიძე. ბაზრობის ბიჭები. ლექსები ბავშვებისთვის. ილუსტრაციები ავტორისა. ტირაჟი 1 000 ეგზემპლარი. 32 გვერდი. ფასი 2 ლარი.

ვახტანგ ლომთათიძე. ნისლის ქვეშ. მოთხრობები. ტირაჟი 2 000 ეგზემპლარი. 144 გვერდი. ფასი 6 ლარი.

ეკა ჯაფარიძე. ბაზრობის ბიჭები. ლექსები ბავშვებისთვის. ილუსტრაციები ავტორისა. ტირაჟი 1 000 ეგზემპლარი. 32 გვერდი. ფასი 2 ლარი.

ნინო ჭანტურია. ქალაქის ხმები. ლექსები. ილუსტრაციები ავტორისა. ტირაჟი 1 500 ეგზემპლარი. 96 გვერდი. ფასი 4 ლარი.

ბიბლიოთეკის საათები

ქალაქის ცენტრალური ბიბლიოთეკა ორშაბათიდან პარასკევამდე ღიაა 9:00–18:00, შაბათს 10:00–15:00. კვირა დასვენების დღეა. საკითხავი დარბაზი ყველასთვის ღიაა, ბარათი საჭირო არ არის.

ბიბლიოთეკარის ბარათი

ბიბლიოთეკის ბარათი ეძლევა ნებისმიერ მკითხველს, ვინც წარადგენს პირადობის მოწმობას. ბარათის ვადა ერთი წელია. ბარათის დაკარგვის შემთხვევაში ახალი ბარათი ღირს 2 ლარი.

ბიბლიოთეკის ბარათის ვადის გაგრძელება

ბიბლიოთეკის ბარათის ვადის გაგრძელება ინტერნეტით შეიძლება. ბარათის ნომერი და პირადი კოდი უნდა შეიყვანოთ ბიბლიოთეკის ვებგვერდზე. ვადა ავტომატურად გაგრძელდება ერთი წლით

მძლავრი იერიშებით--წერა-კითხვის უცოდინარობის წინააღმდეგ!

3 წლის განმავლობაში უნდა მოვახდინოთ წერა-კითხვის უცოდინარობის სრული ლიკვიდაცია!

საზოგადოებრივ-ნებაყოფლობითი ფორმებმა მთავარი ადგილი უნდა დაიკავოს წ.-კ. უცოდინარობის წინააღმდეგ ბრძოლის სისტემაში!

ფართოდ გავშალოთ მასიური კულტ-ლაშქრობის ფრონტი

გავაძლიეროთ სოციალისტური შეჯიბრება წერა-კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაციის გარშემო.--სკოლამ სკოლა, სოფელმა სოფელი, რაიონმა რაიონი, მაზრამ მაზრა, ოლქმა ოლქი უნდა გამოიწვიოს სოც. შეჯიბრებაში

მიმდინარე წლის დეკემბერში ჩატარებული იქნება წერა-კითხვის უცოდინარობასთან ბრძოლის მსვლელობის შემოწმება

პრაქტიკული ღონისძიებანი

წერა-კითხვის უცოდინარობისა და მცირემცოდნეობის ლიკვიდაციისათვის

(სახ. კ. პ. (ბ) ცეკას დადგენილება)

სოციალისტური მშენებლობის მიმდინარე მომენტი პარტიისაგან მოითხოვს ფართო პარტიული მასების ყურადღების მობილიზაციას კულტურული რევოლიუციის საკითხების გარშემო. წერა-კითხვის უცოდინარობასა და მცირე მცოდნეობის ლიკვიდაცია წარმოადგენს კულტურული რევოლიუციის ერთ ერთ მთავარ ამოცანას, მეტადრე მთელი სახალხო მეურნეობის სოციალისტური რეკონსტრუქციის ეპოქაში; სოციალისტური რეკონსტრუქცია კი მოითხოვს შეგნებული მონაწილეობის მიღებას სახალხო მეურნეობის ახალი სოციალისტური ფორმების შექმნაში.

სახარჯთველოს კომპარტიის (ბ) ც. კ.-ის პირველივეში აღნიშნავს წერა-კითხვის უცოდინარობასა და მცირემცოდნეობის ხალიკვიდაციო მუშაობის ერთგვარ მიღწევებს და ამავე დროს სცნობს, რომ ამ ფრონტზე მუშაობა აშკარად არადამაკმაყოფილებელია.

რათა გადაჭრით გაძლიერდეს მუშაობის ტემპი ამ ბრძოლის საქმეში, რომლის მნიშვნელოვანი ნაწილია წერა-კითხვის უცოდინარობის სრული ლიკვიდაცია სამი წლის განმავლობაში, საჭიროა ძირითად-ფესვიანად გადაისინჯოს ძველი სისტემა, უარყოფილ იქნას ძველი, გაუმართლებელი ფორმები და ფართოდ იქნას გამოყენებული კულტურული ლაშქრობის მერ წამოყენებული ახალი მეთოდები. წერა-კითხვის უცოდინარობის ხალიკვიდაციო მუშაობის ხელთ ისტემის სრული გარდაქმნა, ამასთან დაკავშირებით მასიური პოლიტიკურ- განმანათლებელი სისტემის გარდაქმნა, მეტადრე სოფლად, შესაძლებელია და განსახორციელებელი მხოლოდ მაშინ, თუ წერა-კითხვის უცოდინარობის ხალიკვიდაციო მუშაობა გადაიქცევა ნამდვილ ფართო მასიურ მუშაობად. ამიტომ საჭიროა გეგმის მთლიანობა, ყველა სახელმწიფო და საზოგადოებრივი ორგანიზაციის ძალ-ღონისა და სახსრების გაერთიანება.

ც. კ.-ის პრეზიდიუმი, შემოთქმულის მიხედვით, საჭიროდ სთვლის:

1. სწარმოებდეს ყოველმხრივი ბრძოლა მუშაობის ამ დარგის ბოიკოტთან შეუსაბამოსთან, რასაც ირეფენ ზოგიერთი ორგანიზაციები (სახ. მართ.-ისეთი, სენაკის მაზრა, ზემოსვანეთი).

2. გაძლიერდეს ამ მუშაობის ხელმძღვანელობა პარტორგანიზაციების მიერ როგორც ცენტრში, ისე ადგილობრივ, ამ საქმეში ჩაბმულ იქნას კოოპერაციის, პროფესიონალური და სამრეწველო საწარმოების მშრომელთა შორის, ხოლო შემდეგ უმთავრეს ვადაში — 3 წლის განმავლობაში — მთელი მშრომელი ბეღლობაში — მთელი მშრომელი ბეღლობის შორისაც. ოლიჩი მოითხოვდა, რომ წერა-კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაცია დამთავრებულიყო ოქტომბრის ათი წლის თავზე, მას ეს მითუმეტეს უპირველეს ამოცანად სოციალიზმის წარმატებით მშენებლობისათვის, ვინაიდან წერა-კითხვის უცოდინარათათვის პოლიტიკა მიუწყობელია. ხოლო კლასობრივი, პროლეტარული, მუშური - გლეხური პოლიტიკის გარეშე, რომელსაც შეგნებულად ახორციელებს პროლეტარიატის დიქტატურა, მუშათა კლასისა და მშრომელი გლეხობის მჭიდრო კავშირის პირობებში და ლენინური კავშირის პირობებში და ლენინური საკავშირო კომპარტიის (ბ) მუდმივი ხელმძღვანელობით, შეუძლებელია ოქტომბრის მონაპოვართა შენარჩუნება და სოციალიზმის მშენებლობა.

საბჭოების სისტემა და მისი ეკონომიკა და პოლიტიკა ადამიანთა საზოგადოების უმაღლესი ფორმაა და, რა თქმა უნდა, იგი ილაშქრებს მთელი ეშმაკობატორული კაპიტალისტური - იმპერიალისტური სისტემის წინააღმდეგ, რომელიც ჯერჯერობით გაბატონებულია მთელ კაცობრიობაში საბჭოთა კავშირის გარეშე, საეკუნეებით (და ათასწლეობითაც) გამომუშავებული თავისი, რა თქმა უნდა, კლასობრივი კულტურითა და ცივილიზაციით — წმინდა კერძო საკუთრებისა და ექსპლოატატორთა მუდმივი ბატონობის საფუძველზე. აქედან ცხადია, თუ რამდენად უნდა დასჭიმოს თავისი ძალღონე საბჭოთა ქვეყანამ, რომელიც საბჭოთა ხელისუფლებამდე, საერთოდ, ეკონომიურადაც და კულტურულადაც ჩამორჩენილი იყო, რათა ნამდვილად დაეწიოს და კიდეც გაუსწროს (რა კადნიერება ბოლშევიკების მხრივ!) ტეხნიკურ-ეკონომიურად მოწინავე კაპიტალისტურ ქვეყნებს.

საბჭოთა კავშირის მუშათა და მშრომელ გლეხთა ამ ძლევამოსილი წინსვლის საფუძველს წარმოადგენენ ჩვენი წარმატებანი, ჩვენი მიღწევები დიადი კულტურული რევოლიუციის ფრონტზედაც.

ამ რევოლიუციის „ანაბანაა“, ჯერ ერთი, წერა-კითხვის ცოდნა ერთ-ერთ ხელმისაწვდომ ენაზე; მეორე — წერა-კითხვის ცოდნის თანდათან გაფართოება და არა დაკნინება საღიკვიდაციო სკოლების გაქრობის შემდეგ (ეს დიდებს შეეხება).

მაშასადამე, ვინც წერა-კითხვას ისწავლის, მცირემცოდნედ კი არ უნდა დარჩეს, არამედ უნდა გადაიქცეს საბჭოთა ქვეყნის ღირსეულ მოქალაქედ. ხოლო ამისათვის საჭიროა ბოლოს და ბოლოს მოვახდინოთ წერა - კითხვის უცოდინარობის და პოლიტიკური უცოდინარობის ლიკვიდაცია — ეს არის კულტურული რევოლიუციის მთავარი ამოცანა და ამავე დროს პირობა მისი შემდგომი გაღრმისათვის პროლეტარიატის დიქტატურის დროს.

გავილაშქროთ კულტურული რევოლიუციის მოსახდენად, გავილაშქროთ წერა-კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაციის ჩასაბარებლად საბჭოთა ქვეყნის მუშებსა და მშრომელებს შორის და უსწრაფესი ტემპით გავწიოთ წინ მთელი ჩვენი ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის გზით, სოფლის მეურნეობის კოლექტივიზაციისა და საყოველთაო კოოპერატიული გაერთიანების გზით, რაც იღიჩის გეგმის მიხედვით, წარმოადგენს სოციალიზმის ორგანიზაციის ფორმას.

უცოდინარობის წინააღმდეგ კულტურული რევოლიუციისათვის

ძლევამოსილი დიადი ოქტომბრის რევოლიუციის მე-13 წელს უნდა მოხდეს ყოველგვარი უცოდინარობის, როგორც პოლიტიკური უცოდინარობის, ისე პირველ რიგში, წერა-კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაცია სოციალისტური ფორმით, ნამდვილად დაეწიოს და კიდეც გაუსწროს (რა კადნიერება ბოლშევიკების მხრივ!) ტეხნიკურ-ეკონომიურად მოწინავე კაპიტალისტურ ქვეყნებს.

საბჭოთა კავშირის მუშათა და მშრომელ გლეხთა ამ ძლევამოსილი წინსვლის საფუძველს წარმოადგენენ ჩვენი წარმატებანი, ჩვენი მიღწევები დიადი კულტურული რევოლიუციის ფრონტზედაც.

ამ რევოლიუციის „ანაბანაა“, ჯერ ერთი, წერა-კითხვის ცოდნა ერთ-ერთ ხელმისაწვდომ ენაზე; მეორე — წერა-კითხვის ცოდნის თანდათან გაფართოება და არა დაკნინება საღიკვიდაციო სკოლების გაქრობის შემდეგ (ეს დიდებს შეეხება).

მაშასადამე, ვინც წერა-კითხვას ისწავლის, მცირემცოდნედ კი არ უნდა დარჩეს, არამედ უნდა გადაიქცეს საბჭოთა ქვეყნის ღირსეულ მოქალაქედ. ხოლო ამისათვის საჭიროა ბოლოს და ბოლოს მოვახდინოთ წერა - კითხვის უცოდინარობის და პოლიტიკური უცოდინარობის ლიკვიდაცია — ეს არის კულტურული რევოლიუციის მთავარი ამოცანა და ამავე დროს პირობა მისი შემდგომი გაღრმისათვის პროლეტარიატის დიქტატურის დროს.

გავილაშქროთ კულტურული რევოლიუციის მოსახდენად, გავილაშქროთ წერა-კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაციის ჩასაბარებლად საბჭოთა ქვეყნის მუშებსა და მშრომელებს შორის და უსწრაფესი ტემპით გავწიოთ წინ მთელი ჩვენი ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის გზით, სოფლის მეურნეობის კოლექტივიზაციისა და საყოველთაო კოოპერატიული გაერთიანების გზით, რაც ილიჩის გეგმის მიხედვით, წარმოადგენს სოციალიზმის ორგანიზაციის ფორმას.

ბრძოლა საბჭოთა ხელისუფლებისათვის, საერთოდ, ეკონომიურადაც და კულტურულადაც ჩამორჩენილი იყო, რათა ნამდვილად დაეწიოს და კიდეც გაუსწროს (რა კადნიერება ბოლშევიკების მხრივ!) ტეხნიკურ-ეკონომიურად მოწინავე კაპიტალისტურ ქვეყნებს.

საბჭოთა კავშირის მუშათა და მშრომელ გლეხთა ამ ძლევამოსილი წინსვლის საფუძველს წარმოადგენენ ჩვენი წარმატებანი, ჩვენი მიღწევები დიადი კულტურული რევოლიუციის ფრონტზედაც.

ამ რევოლიუციის „ანაბანაა“, ჯერ ერთი, წერა-კითხვის ცოდნა ერთ-ერთ ხელმისაწვდომ ენაზე; მეორე — წერა-კითხვის ცოდნის თანდათან გაფართოება და არა დაკნინება საღიკვიდაციო სკოლების გაქრობის შემდეგ (ეს დიდებს შეეხება).

მაშასადამე, ვინც წერა-კითხვას ისწავლის, მცირემცოდნედ კი არ უნდა დარჩეს, არამედ უნდა გადაიქცეს საბჭოთა ქვეყნის ღირსეულ მოქალაქედ. ხოლო ამისათვის საჭიროა ბოლოს და ბოლოს მოვახდინოთ წერა - კითხვის უცოდინარობის და პოლიტიკური უცოდინარობის ლიკვიდაცია — ეს არის კულტურული რევოლიუციის მთავარი ამოცანა და ამავე დროს პირობა მისი შემდგომი გაღრმისათვის პროლეტარიატის დიქტატურის დროს.

გავილაშქროთ კულტურული რევოლიუციის მოსახდენად, გავილაშქროთ წერა-კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაციის ჩასაბარებლად საბჭოთა ქვეყნის მუშებსა და მშრომელებს შორის და უსწრაფესი ტემპით გავწიოთ წინ მთელი ჩვენი ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის გზით, სოფლის მეურნეობის კოლექტივიზაციისა და საყოველთაო კოოპერატიული გაერთიანების გზით, რაც ილიჩის გეგმის მიხედვით, წარმოადგენს სოციალიზმის ორგანიზაციის ფორმას.

პოლიტგანმანათლებელ მუშაობის მთავარი ამოცანა

ყველა იმ ამოცანებიდან, რომლებიც პოლიტგანათლების ორგანოების წინაშე დგას, წერა-კითხვის უცოდინარობასა და მცირემცოდნეობის ლიკვიდაციის საკითხებს განსაკუთრებული ადგილი უკავია, წ.-კ. უცოდინარობის აღმოფხვრა პოლიტგანმუშაობის ცენტრალურ პრობლემად რჩება ხუთწლიანი სპარსპექტივო გეგმის მიხედვით.

ხუთწლიანი გეგმის თანახმად, 1931—32 სამოსწავლო წელში წ.-კ. უცოდინარობის სავსებით ლიკვიდაცია მუშაობა უნდა დასრულდეს, ამ წლიდან გათვალისწინებულია ფართოდ გაიშალოს მუშაობა წ.-კ. მცირემცოდნეობას ლიკვიდაციის დარგში.

დასახული ამოცანის განხორციელება თხოულობს მშრომელი მასების, საბჭოთა საზოგადოებრიობის და კერძოთ კულტურული ქალების ფართო მონაწილეობას ამ საქმიანობაში, რასაც გეგმა კიდეც ითვალისწინებს. გარეშე ამისა, ეს ამოცანა, რა თქმა უნდა, წარმოებებით ვერ გადაიკრება.

წ.-კ. უცოდინარობის, ლიკვიდაცია განზრახულია მოსახლეობაში 15 წლიდან—40 წლის ჩათვლით. წ.-კ. უცოდინარობის ლიკვიდაციასთან მტკიცედ არის დაკავშირებული სიერთო საყოველთაო სწავლების გატარება. უნდა აღინიშნოს, რომ დღეგანდლამდე ეს ღონისძიება არამის ემატება სასკოლო ჰასაკის ბავშვების ნაწილი, რომლებიც ჯერჯერობით საკმარისად ვერ არიან ჩაბმულნი სკოლებში. საქართველოსა და მის ავტონომიურ რესპუბლიკებში და მათი ზოგიერთი ოკრუგების სასკოლო ჰასაკის ბავშვების 20, 23, 27 პროცენტია (ახალციხე, ბორჩალო, ახალქალაქი; ყულო და სხვ.) მოთავსებული სკოლებში, დანარჩენები სკოლის გარეშე დარჩენილი.

საეჭვისეტიო გეგმა ითვალისწინებს სკოლის გარეშე დარჩენილ ახალგაზრდობისათვის ერთწლიანი სკოლების გახსნას, რაც საშუალებას მოგვცემს შეესწრაფებით უცოდინართა რაცხვის ზრდა, ხუთწლიანი გეგმის ბოლოსთან წ.-კ. უცოდინარობის ლიკვიდაცია გატარებული იქნას შემდეგი თანრიგით.

კომპარტიისა და კომკავშირის წევრებს შორის, აგრეთვე ყველა პროფკავშირში (გარდა მიწა-ტყის, სახალხო კეთილ. აღებმიცემების და გემო-კეთილ. კავშირების წევრებისა), კოლექტიურ მეურნეობებსა და გემო-კეთილ. კავშირების წევრებს შორის, აგრეთვე ყველა პროფკავშირში პირობითად გაერთიანებულ გლეხთა, წევრობადლებულ შორის, აგრეთვე ოზურ. მაზ., ფოთის, რაჭის რაიონების ყველა ქალაქის მშრომელ მოსახლეობაში წ.-კ. უცოდინარობა უნდა ჩატარდეს ორი წლის განმავლობაში.

ყველანი ჩაებით წ.-კ. უცოდინარობასთან ბრძოლაში!

ყველამ იბრძოლოს კულტურული დამოკიდებულებისათვის შრომისადმი და სოციალისტურ მშენებლობაში შეგნებული მონაწილეობისათვის.

წ.-კ. თვითეულმა მცოდნემ წ.-კ. უნდა შეასწავლოს ხუთ უცოდინარს.

საქართველოს პროფკავშირთა საბჭოს პრეზიდიუმი.

წერა-კითხვის მცოდნე ყოველ მა კაცმა თავის მოვალეობად უნდა მიიჩნიოს—შეასწავლოს წერა-კითხვა რამდენსამე უცოდინარს

(ლენინი)

ერთსულოვანი იერიში წ.-კ. უცოდინაროგაზე

პროფკავშირთა ყველა წევრს!

ამჟამად საბჭოთა კავშირის მუშათა კლასი შეუდგა კაპიტალიზმის ფესვების სამოთლოდ ამოძირკვას და ქვეყნის მეურნეობის ახალ, სოციალისტურ საფუძველზე გარდაქმნას. უკვე ხორციელდება სოციალისტური მშენებლობის ბრძოლისწინა პერიოდი, როდესაც ამ ბრძოლის ფრონტის ძირითადი ამოცანათა განხორციელების გზაზე ჩვენ გვეღობება ძველი წყობილების წყეული მემკვიდრეობა — მრომელი მასების წ.-კ. უცოდინარობის.

ხოლო კლასობრივი, პროლეტარული, მუშური - გლეხური პოლიტიკის გარეშე, რომელსაც შეგნებულად ახორციელებს პროლეტარიატის დიქტატურა, მუშათა კლასისა და მშრომელი გლეხობის მჭიდრო კავშირის პირობებში და ლენინური საკავშირო კომპარტიის (ბ) მუდმივი ხელმძღვანელობით, შეუძლებელია ოქტომბრის მონაპოვართა შენარჩუნება და სოციალისტური მშენებლობა აბსოლუტურად შეუძლებელია.

საბჭოების სისტემა და მისი ეკონომიკა და პოლიტიკა ადამიანთა საზოგადოების უმაღლესი ფორმაა და, რა თქმა უნდა, იგი ილაშქრებს მთელი ეშმაკობატორული კაპიტალისტური - იმპერიალისტური სისტემის წინააღმდეგ, რომელიც ჯერჯერობით გაბატონებულია მთელ კაცობრიობაში საბჭოთა კავშირის გარეშე, საეკუნეებით (და ათასწლეობითაც) გამომუშავებული თავისი, რა თქმა უნდა, კლასობრივი კულტურითა და ცივილიზაციით — წმინდა კერძო საკუთრებისა და ექსპლოატატორთა მუდმივი ბატონობის საფუძველზე. აქედან ცხადია, თუ რამდენად უნდა დასჭიმოს თავისი ძალღონე საბჭოთა ქვეყანამ, რომელიც საბჭოთა ხელისუფლებამდე, საერთოდ, ეკონომიურადაც და კულტურულადაც ჩამორჩენილი იყო, რათა ნამდვილად დაეწიოს და კიდეც გაუსწროს (რა კადნიერება ბოლშევიკების მხრივ!) ტეხნიკურ-ეკონომიურად მოწინავე კაპიტალისტურ ქვეყნებს.

საბჭოთა კავშირის მუშათა და მშრომელ გლეხთა ამ ძლევამოსილი წინსვლის საფუძველს წარმოადგენენ ჩვენი წარმატებანი, ჩვენი მიღწევები დიადი კულტურული რევოლიუციის ფრონტზედაც.

ამ რევოლიუციის „ანაბანაა“, ჯერ ერთი, წერა-კითხვის ცოდნა ერთ-ერთ ხელმისაწვდომ ენაზე; მეორე — წერა-კითხვის ცოდნის თანდათან გაფართოება და არა დაკნინება საღიკვიდაციო სკოლების გაქრობის შემდეგ (ეს დიდებს შეეხება).

მაშასადამე, ვინც წერა-კითხვას ისწავლის, მცირემცოდნედ კი არ უნდა დარჩეს, არამედ უნდა გადაიქცეს საბჭოთა ქვეყნის ღირსეულ მოქალაქედ. ხოლო ამისათვის საჭიროა ბოლოს და ბოლოს მოვახდინოთ წერა - კითხვის უცოდინარობის და პოლიტიკური უცოდინარობის ლიკვიდაცია — ეს არის კულტურული რევოლიუციის მთავარი ამოცანა და ამავე დროს პირობა მისი შემდგომი გაღრმისათვის პროლეტარიატის დიქტატურის დროს.

გავილაშქროთ კულტურული რევოლიუციის მოსახდენად, გავილაშქროთ წერა-კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაციის ჩასაბარებლად საბჭოთა ქვეყნის მუშებსა და მშრომელებს შორის და უსწრაფესი ტემპით გავწიოთ წინ მთელი ჩვენი ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის გზით, სოფლის მეურნეობის კოლექტივიზაციისა და საყოველთაო კოოპერატიული გაერთიანების გზით, რაც ილიჩის გეგმის მიხედვით, წარმოადგენს სოციალიზმის ორგანიზაციის ფორმას.

ერთსულოვანი იერიში წ.-კ. უცოდინაროგაზე

პროფკავშირთა ყველა წევრს!

ამჟამად საბჭოთა კავშირის მუშათა კლასი შეუდგა კაპიტალიზმის ფესვების სამოთლოდ ამოძირკვას და ქვეყნის მეურნეობის ახალ, სოციალისტურ საფუძველზე გარდაქმნას. უკვე ხორციელდება სოციალისტური მშენებლობის ბრძოლისწინა პერიოდი, როდესაც ამ ბრძოლის ფრონტის ძირითადი ამოცანათა განხორციელების გზაზე ჩვენ გვეღობება ძველი წყობილების წყეული მემკვიდრეობა — მრომელი მასების წ.-კ. უცოდინარობის.

ხოლო კლასობრივი, პროლეტარული, მუშური - გლეხური პოლიტიკის გარეშე, რომელსაც შეგნებულად ახორციელებს პროლეტარიატის დიქტატურა, მუშათა კლასისა და მშრომელი გლეხობის მჭიდრო კავშირის პირობებში და ლენინური საკავშირო კომპარტიის (ბ) მუდმივი ხელმძღვანელობით, შეუძლებელია ოქტომბრის მონაპოვართა შენარჩუნება და სოციალისტური მშენებლობა აბსოლუტურად შეუძლებელია.

საბჭოების სისტემა და მისი ეკონომიკა და პოლიტიკა ადამიანთა საზოგადოების უმაღლესი ფორმაა და, რა თქმა უნდა, იგი ილაშქრებს მთელი ეშმაკობატორული კაპიტალისტური - იმპერიალისტური სისტემის წინააღმდეგ, რომელიც ჯერჯერობით გაბატონებულია მთელ კაცობრიობაში საბჭოთა კავშირის გარეშე, საეკუნეებით (და ათასწლეობითაც) გამომუშავებული თავისი, რა თქმა უნდა, კლასობრივი კულტურითა და ცივილიზაციით — წმინდა კერძო საკუთრებისა და ექსპლოატატორთა მუდმივი ბატონობის საფუძველზე. აქედან ცხადია, თუ რამდენად უნდა დასჭიმოს თავისი ძალღონე საბჭოთა ქვეყანამ, რომელიც საბჭოთა ხელისუფლებამდე, საერთოდ, ეკონომიურადაც და კულტურულადაც ჩამორჩენილი იყო, რათა ნამდვილად დაეწიოს და კიდეც გაუსწროს (რა კადნიერება ბოლშევიკების მხრივ!) ტეხნიკურ-ეკონომიურად მოწინავე კაპიტალისტურ ქვეყნებს.

საბჭოთა კავშირის მუშათა და მშრომელ გლეხთა ამ ძლევამოსილი წინსვლის საფუძველს წარმოადგენენ ჩვენი წარმატებანი, ჩვენი მიღწევები დიადი კულტურული რევოლიუციის ფრონტზედაც.

ამ რევოლიუციის „ანაბანაა“, ჯერ ერთი, წერა-კითხვის ცოდნა ერთ-ერთ ხელმისაწვდომ ენაზე; მეორე — წერა-კითხვის ცოდნის თანდათან გაფართოება და არა დაკნინება საღიკვიდაციო სკოლების გაქრობის შემდეგ (ეს დიდებს შეეხება).

მაშასადამე, ვინც წერა-კითხვას ისწავლის, მცირემცოდნედ კი არ უნდა დარჩეს, არამედ უნდა გადაიქცეს საბჭოთა ქვეყნის ღირსეულ მოქალაქედ. ხოლო ამისათვის საჭიროა ბოლოს და ბოლოს მოვახდინოთ წერა - კითხვის უცოდინარობის და პოლიტიკური უცოდინარობის ლიკვიდაცია — ეს არის კულტურული რევოლიუციის მთავარი ამოცანა და ამავე დროს პირობა მისი შემდგომი გაღრმისათვის პროლეტარიატის დიქტატურის დროს.

გავილაშქროთ კულტურული რევოლიუციის მოსახდენად, გავილაშქროთ წერა-კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაციის ჩასაბარებლად საბჭოთა ქვეყნის მუშებსა და მშრომელებს შორის და უსწრაფესი ტემპით გავწიოთ წინ მთელი ჩვენი ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის გზით, სოფლის მეურნეობის კოლექტივიზაციისა და საყოველთაო კოოპერატიული გაერთიანების გზით, რაც ილიჩის გეგმის მიხედვით, წარმოადგენს სოციალიზმის ორგანიზაციის ფორმას.

ზროხის სავალდებულო გეგარა

(ხარკოვის საბჭოს მაგალითი)

თავისთავად ცხადია, რომ ისეთი დიდი ამოცანა, როგორიც არის წერა - კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაცია, შეიძლება წარმატებით იქნას გადაწყვეტილი მხოლოდ მაშინ, როცა ამ საქმეში ჩაბმული იქნება მთელი მშრომელი მასა. ჩვენ მოვრწმუნეთ ჯერ ერთი, ზოგიერთ ადგილობრივ საზოგადოებრივ თვითმოქმედება წერა-კითხვის უცოდინარობასთან ბრძოლის დარგში. საზოგადოებრივ ინიციატივას და აქტიობას უდიდესი მნიშვნელობა აქვს, მაგრამ მარტო ეს არ კმარა. ამასთან ერთად საჭიროა მთელი სახელმწიფო აპარატის გამოყენება იმისათვის, რომ წერა-კითხვის უცოდინარობის წინააღმდეგ ბრძოლა მკვიდრ და საიმედო ნიადაგზე დადგეს. ამ მხრივ მეტად საგულისხმოა ის ნაბიჯი, რომელიც გადადგა ხარკოვის დედაქალაქმა ხარკოვში.

გაზეთ „პრავდა“-ს № 232-ში ჩვენ ვკითხულობთ ხარკოვიდან შემდეგ შეტყობინებას: „ქალაქის საბჭომ გამოსცა დადგენილება, რომლის ძალითაც ცხადდება წერა - კითხვის მცოდნეთა მობილიზაცია 18 — 50 წლამდე. მობილიზაცია შეეხება ზემოდ აღნიშნულ ხასაკის იმ მოქალაქეებს, რომლებიც სარგებლობენ საარჩევნო ხმის უფლებით. მობილიზაციაქმნილნი შრომის ბეგარის სახით მობილიზაციას ეძახიან წერა - კითხვის უცოდინარობასთან ბრძოლის საქმეში. ყველა მობილიზაციით გაწეული მოვალეა წერა - კითხვის სწავლებას, ან წერა - კითხვის უცოდინარობასთან ბრძოლის სხვა საქმეში. ამ ბეგარისაგან განთავისუფლებულ პირთა შორის იქნებიან: ა) სწავლების პროგრამები, სასწავლო სახელმძღვანელოები და მეთოდები შეიცვალოს ისე, რომ ისინი ხელს უწყობდნენ ხალხის ფართო მასების ლიკვიდაციას და წარმოების რაციონალიზაციას, რისთვისაც საჭიროა მეტი კულტურა და მეტი ცოდნა შრომაში.

სოციალისტური მშენებლობის ხუთ-წლიანი გეგმის განხორციელება, ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის ტემპის გაძლიერება წარმოუდგენელია პროფკავშირთა წევრ მუშებისა და მუშა-ქალთა შეგნებული მონაწილეობის გარეშე. წ.-კ. უცოდინარი არ შეიძლება გახდეს სოციალისტური საზოგადოების მშენებლობის აქტიური მონაწილე.

ჩვენი სოციალისტური მშენებლობა ვითარდება საბჭოთა კავშირის წინააღმდეგ სამხედრო საფრთხის გაძლიერებისა, ქვეყნის შიგნით კლასობრივი ბრძოლის გაგრძელების და კაპიტალისტურ ელემენტების აქტივობის ზრდის პირობებში, იმ ელემენტებისა, რომელიც ცდილობენ ჩაშლილ ჩვენი სოციალისტ. მშენებლობა. კლასობრივი მტერი ცდილობს გავლენა მოახდინოს მუშათა კლასის ხწრიდ ყველაზე უფროზე ჩამორჩენილ ნაწილზე — წ.-კ. უცოდინარებზე. ამიტომაც წ.-კ. უცოდინარობის ლიკვიდაციას მთელ ქალაქებში მიენიჭა ძალიან დიდი მნიშვნელობა ეძლევა. წ.-კ. უცოდინარობის ლიკვიდაციის საკითხს მთელი მუშათა კლასისა, პროფკავშირთა ყველა წევრისა და საბჭოთა მთელი ინტელიგენციის უურადღება უნდა მივაპყროთ.

ზროხის სავალდებულო გეგარა

(ხარკოვის საბჭოს მაგალითი)

თავისთავად ცხადია, რომ ისეთი დიდი ამოცანა, როგორიც არის წერა - კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაცია, შეიძლება წარმატებით იქნას გადაწყვეტილი მხოლოდ მაშინ, როცა ამ საქმეში ჩაბმული იქნება მთელი მშრომელი მასა. ჩვენ მოვრწმუნეთ ჯერ ერთი, თავის ზოგიერთ ადგილობრივ საზოგადოებრივ თვითმოქმედება წერა-კითხვის უცოდინარობასთან ბრძოლის დარგში. საზოგადოებრივ ინიციატივას და აქტიობას უდიდესი მნიშვნელობა აქვს, მაგრამ მარტო ეს არ კმარა. ამასთან ერთად საჭიროა მთელი სახელმწიფო აპარატის გამოყენება იმისათვის, რომ წერა-კითხვის უცოდინარობის წინააღმდეგ ბრძოლა მკვიდრ და საიმედო ნიადაგზე დადგეს. ამ მხრივ მეტად საგულისხმოა ის ნაბიჯი, რომელიც გადადგა ხარკოვის დედაქალაქმა ხარკოვში.

გაზეთ „პრავდა“-ს № 232-ში ჩვენ ვკითხულობთ ხარკოვიდან შემდეგ შეტყობინებას: „ქალაქის საბჭომ გამოსცა დადგენილება, რომლის ძალითაც ცხადდება წერა - კითხვის მცოდნეთა მობილიზაცია 18 — 50 წლამდე. მობილიზაცია შეეხება ზემოდ აღნიშნულ ხასაკის იმ მოქალაქეებს, რომლებიც სარგებლობენ საარჩევნო ხმის უფლებით. მობილიზაციაქმნილნი შრომის ბეგარის სახით მობილიზაციას ეძახიან წერა - კითხვის უცოდინარობასთან ბრძოლის საქმეში. ყველა მობილიზაციით გაწეული მოვალეა წერა - კითხვის სწავლებას, ან წერა - კითხვის უცოდინარობასთან ბრძოლის სხვა საქმეში. ამ ბეგარისაგან განთავისუფლებულ პირთა შორის იქნებიან: ა) სწავლების პროგრამები, სასწავლო სახელმძღვანელოები და მეთოდები შეიცვალოს ისე, რომ ისინი ხელს უწყობდნენ ხალხის ფართო მასების ლიკვიდაციას და წარმოების რაციონალიზაციას, რისთვისაც საჭიროა მეტი კულტურა და მეტი ცოდნა შრომაში.

სოციალისტური მშენებლობის ხუთ-წლიანი გეგმის განხორციელება, ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის ტემპის გაძლიერება წარმოუდგენელია პროფკავშირთა წევრ მუშებისა და მუშა-ქალთა შეგნებული მონაწილეობის გარეშე. წ.-კ. უცოდინარი არ შეიძლება გახდეს სოციალისტური საზოგადოების მშენებლობის აქტიური მონაწილე.

ჩვენი სოციალისტური მშენებლობა ვითარდება საბჭოთა კავშირის წინააღმდეგ სამხედრო საფრთხის გაძლიერებისა, ქვეყნის შიგნით კლასობრივი ბრძოლის გაგრძელების და კაპიტალისტურ ელემენტების აქტივობის ზრდის პირობებში, იმ ელემენტებისა, რომელიც ცდილობენ ჩაშლილ ჩვენი სოციალისტ. მშენებლობა. კლასობრივი მტერი ცდილობს გავლენა მოახდინოს მუშათა კლასის ხწრიდ ყველაზე უფროზე ჩამორჩენილ ნაწილზე — წ.-კ. უცოდინარებზე. ამიტომაც წ.-კ. უცოდინარობის ლიკვიდაციას მთელ ქალაქებში მიენიჭა ძალიან დიდი მნიშვნელობა ეძლევა. წ.-კ. უცოდინარობის ლიკვიდაციის საკითხს მთელი მუშათა კლასისა, პროფკავშირთა ყველა წევრისა და საბჭოთა მთელი ინტელიგენციის უურადღება უნდა მივაპყროთ.

ზროხის სავალდებულო გეგარა

(ხარკოვის საბჭოს მაგალითი)

თავისთავად ცხადია, რომ ისეთი დიდი ამოცანა, როგორიც არის წერა - კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაცია, შეიძლება წარმატებით იქნას გადაწყვეტილი მხოლოდ მაშინ, როცა ამ საქმეში ჩაბმული იქნება მთელი მშრომელი მასა. ჩვენ მოვრწმუნეთ ჯერ ერთი, თავის ზოგიერთ ადგილობრივ საზოგადოებრივ თვითმოქმედება წერა-კითხვის უცოდინარობასთან ბრძოლის დარგში. საზოგადოებრივ ინიციატივას და აქტიობას უდიდესი მნიშვნელობა აქვს, მაგრამ მარტო ეს არ კმარა. ამასთან ერთად საჭიროა მთელი სახელმწიფო აპარატის გამოყენება იმისათვის, რომ წერა-კითხვის უცოდინარობის წინააღმდეგ ბრძოლა მკვიდრ და საიმედო ნიადაგზე დადგეს. ამ მხრივ მეტად საგულისხმოა ის ნაბიჯი, რომელიც გადადგა ხარკოვის დედაქალაქმა ხარკოვში.

გაზეთ „პრავდა“-ს № 232-ში ჩვენ ვკითხულობთ ხარკოვიდან შემდეგ შეტყობინებას: „ქალაქის საბჭომ გამოსცა დადგენილება, რომლის ძალითაც ცხადდება წერა - კითხვის მცოდნეთა მობილიზაცია 18 — 50 წლამდე. მობილიზაცია შეეხება ზემოდ აღნიშნულ ხასაკის იმ მოქალაქეებს, რომლებიც სარგებლობენ საარჩევნო ხმის უფლებით. მობილიზაციაქმნილნი შრომის ბეგარის სახით მობილიზაციას ეძახიან წერა - კითხვის უცოდინარობასთან ბრძოლის საქმეში. ყველა მობილიზაციით გაწეული მოვალეა წერა - კითხვის სწავლებას, ან წერა - კითხვის უცოდინარობასთან ბრძოლის სხვა საქმეში. ამ ბეგარისაგან განთავისუფლებულ პირთა შორის იქნებიან: ა) სწავლების პროგრამები, სასწავლო სახელმძღვანელოები და მეთოდები შეიცვალოს ისე, რომ ისინი ხელს უწყობდნენ ხალხის ფართო მასების ლიკვიდაციას და წარმოების რაციონალიზაციას, რისთვისაც საჭიროა მეტი კულ-

პოლიტგანმანათლებელ მუშაობის მთავარი ამოცანა

ყველა იმ ამოცანებიდან, რომლებიც პოლიტგანათლების ორგანოების წინაშე დგას, წერა-კითხვის უცოდინარობასა და მცირემცოდნეობის ლიკვიდაციის საკითხებს განსაკუთრებული ადგილი უკავია, წ.-კ. უცოდინარობის აღმოფხვრა პოლიტგანმუშაობის ცენტრალურ პრობლემად რჩება ხუთწლიანი სპარსპექტივო გეგმის მიხედვით.

ხუთწლიანი გეგმის თანახმად, 1931—32 სამოსწავლო წელში წ.-კ. უცოდინარობის სავსებით ლიკვი

ביה"ס לרפואה ע"ש ג'ורג'טאון מכריז על פתיחת שנת הלימודים ה־25 שלו

מוסד הרפואה הראשון בעיר שהוקם על ידי יהודים ומיועד בעיקר לבני הקהילה היהודית, אך פתוח לכל המועמדים הכשירים ללא הבדל דת או מוצא

ג'ורג'טאון, 3 בספטמבר (מ"ה) — בית הספר לרפואה ע"ש ג'ורג'טאון, שנוסד בשנת 1904 על ידי קבוצת רופאים יהודים בראשות ד"ר אברהם מ. לוריא, מכריז על פתיחת שנת הלימודים ה־25 שלו. הלימודים יתחילו ביום שני, 16 בספטמבר, ויימשכו תשעה חודשים. בית הספר הוא הראשון בעיר שהוקם על ידי יהודים, אך הוא מקבל סטודנטים מכל הדתות והעדות.

ד"ר לוריא, שהוא גם דיקן בית הספר, אמר בטקס הפתיחה: "הקמנו את המוסד הזה כי ראינו שיהודים מוכשרים נדחים שוב ושוב מבתי הספר הקיימים, לא בגלל חוסר יכולת אלא בגלל מכסות סמויות. כאן אין מכסות. כאן נבחר את הטובים ביותר, בלי לשאול שאלה אחת על הדת שלהם." הוא הוסיף כי בית הספר שואף "לייצר רופאים שיחזירו משהו לקהילה שנתנה להם הזדמנות".

לפי הודעת הנהלת בית הספר, יתקבלו השנה 120 סטודנטים חדשים, מתוכם 40 לפחות מובטחים למי שיתחייב לעבוד לאחר סיום הלימודים במרפאות קהילתיות בשכונות העוני של העיר. הלימודים יהיו בחינם לכל מי שיעמוד בתנאי זה; אחרים ישלמו שכר לימוד של 150 דולר לשנה. בית הספר מפעיל גם מלגות חלקיות למי שאינו עומד בתנאי ההתחייבות.

הדיקן הודיע כי בית הספר יפתח השנה מחלקה חדשה ללימודי רפואה מונעת, בראשות פרופ' שרה גולדברג, שתתמקד במחלות מדבקות ובתזונה. "רבים מהחולים שאנחנו רואים במרפאות היו יכולים להימנע מהמחלה אם היו יודעים מה לעשות", אמרה גולדברג. "אנחנו רוצים לשנות את הגישה הזאת."

בית הספר מפעיל שתי מרפאות חינם — במרכז העיר ובשכונת הנמל — שבהן יתאמנו הסטודנטים בשנה השלישית והרביעית. לפי נתוני ההנהלה, המרפאות טיפלו בשנה החולפת ביותר מ־9,000 מטופלים, רובם ילדים ונשים הרות. ד"ר לוריא ציין כי המרפאות יפתחו שעות נוספות בערב, כדי שגם מי שעובד במשמרות יוכל להגיע.

הקבלה לבית הספר תתבצע על בסיס ציון הפסיכומטרי, ראיונות אישיים וציון הבגרות. המועמדים יידרשו להגיש את הבקשות עד ה־15 בנובמבר. ועדת הקבלה תכלול, לצד חברי סגל, גם נציגים מהקהילה, כדי להבטיח שהמבחנים לא יתעלמו מכישורים חברתיים חשובים. "אנחנו לא מחפשים רק מדענים", אמר ד"ר לוריא, "אנחנו מחפשים אנשים שיודעים להקשיב."

ועדת הבחירות המרכזית לכנסת ה־5 פסלה 14 רשימות; 9 רשימות אושרו

ועדת הבחירות המרכזית לכנסת ה־5 פסלה 14 רשימות מתוך 23 שהגישו מועמדותן. 9 רשימות אושרו לקראת הבחירות לכנסת ה־5, שייערכו ב־17 באוקטובר. הרשימות שנפסלו לא עמדו בדרישת 750 חתימות התומכים הנדרשת.

ירושלים, 3 בספטמבר (מ"ה) — ועדת הבחירות המרכזית לכנסת ה־5 החליטה היום לפסול 14 רשימות שהגישו מועמדותן לבחירות שייערכו ב־17 באוקטובר. מתוך 23 רשימות שהגישו מועמדותן עד המועד האחרון, אושרו 9 בלבד. הרשימות שנפסלו לא עמדו בדרישת החוק לצרף 750 חתימות תומכים לפחות, או שהחתימות שצורפו נמצאו לא תקינות ברובן.

יו"ר הוועדה, השופט בדימוס אליעזר רוזנטל, מסר כי הוועדה בדקה את כל החתימות באמצעות רשימות הבוחרים. "מצאנו חתימות כפולות, חתימות של אנשים שאינם בוחרים, וחתימות שנאספו לפני שהרשימה בכלל נוסדה", אמר. "זו לא בעיה טכנית — זו בעיה של אמון הציבור במערכת."

בין הרשימות שנפסלו נמצאות שתי רשימות שהגישו מועמדותן ברגע האחרון, ביום שלפני המועד האחרון. נציגי שתי הרשימות טענו כי לא הספיקו לאסוף את החתימות בזמן, משום שהוועדה לא פרסמה את הנוסח הסופי של הטופס עד שבוע לפני המועד. יו"ר הוועדה השיב כי הנוסח פורסם כבר ביולי.

מבין הרשימות שאושרו בולטת רשימת "הדרך השלישית", שהוקמה על ידי קבוצת אזרחים ללא השתייכות מפלגתית, ורשימת "נשים למען שינוי", שהוקמה על ידי פעילות חברתיות מירושלים ומתל אביב. שתי הרשימות הצליחו לאסוף יותר מ־1,000 חתימות כל אחת, מעבר לנדרש.

הודעת הוועדה עוררה תגובות מיידיות. ח"כ יוסף בן־עמי, יו"ר סיעת "הדרך השלישית" בכנסת הנוכחית, כינס מסיבת עיתונאים בבניין הכנסת ואמר כי "מדובר בהחלטה פוליטית שנועדה להשתיק קולות חדשים". לעומתו, ח"כ מרים גולדשטיין, יו"ר סיעת "נשים למען שינוי", אמרה כי "אנחנו מכבדות את ההחלטה, אבל נבדוק כל אפשרות לערער עליה".

הערעורים יוגשו לבית המשפט העליון בישיבתו כבית משפט גבוה לצדק, ויידונו בתוך 14 ימים מיום הגשתם. עורכי הדין שייצגו את הרשימות שנפסלו אמרו כי יבקשו לדון בכל הערעורים יחד, משום שהם מעלים שאלות משפטיות דומות. "אם בית המשפט יקבל את הערעורים, הרשימות יחזרו לבחירות", אמר עו"ד אבי שלום, "אבל הזמן קצר מאוד."

הוועדה הודיעה כי הרשימות שאושרו יקבלו את מספרי הסידור שלהן בהגרלה פומבית שתתקיים ביום ראשון, 8 בספטמבר, בבניין הכנסת. הגרלה זו קובעת את סדר הרשימות על פתקי ההצבעה, ולכן נחשבת לאירוע חשוב בפני עצמו. הוועדה קבעה כי נציגי כל הרשימות שאושרו יוזמנו להגרלה, אך נציגי הרשימות שנפסלו לא יוזמנו.

ועדת הבחירות המרכזית לכנסת ה־5 פסלה 14 רשימות; 9 רשימות אושרו לקראת הבחירות

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԺՈՂՈՎԻ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

ՀՀ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ

ՀՀ ԱԶԳԱՅԻՆ ԺՈՂՈՎԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ

ՀՀ ՆԱԽԱԳԱՀԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ

ՀՀ ՎՃՌԱԿԱՆ ԴԱՏԱՐԱՆԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ

ՀՀ ՎՃՌԱԿԱՆ ԴԱՏԱՐԱՆԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՀՀ ԱՐԴԱՐԱԴԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ

ՀՀ ՎԱՐՉԱՊԵՏԱՐԱՆԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ

**ՀՀ ՎԱՐՉԱՊԵՏԱՐԱՆԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՀՀ ԱՐԴԱՐԱԴԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ