



# 15 გარემოს მოვლენების კვალიდაკვალ

# პროფესიული მონაცემთვებით გამართული რეპტორის მხარდამჭერი სცენმა თსუ-ში

„რექტორი გადადგეს! ვითხოვთ რექტორის იმპირიმენტს!“, — ეს მოწოდებები 15 მარტს კვლავ გაისმოდა თსუ-ის პირველ კორპუსში რექტორატის წინ სტუდენტური თვითმმართველობის ნევრების და მათი მხარდამჭერების მხრიდან. „115-ე აუდიტორიის სტუდენტური მოძრაობის“ ნევრები კი დერფენები სკანდილურებდნენ: — „არ გადადგე!“, „არ შეგვშინდეს!“, „გამაგრდი!“, „არ უდალატო უნივერსიტეტს!“. ამ ვითარების პარალელურად 15 მარტს ერთერთ დიდ აუდიტორიაში უნივერსიტეტის პროფესორები, თანამშრომელები და სტუდენტური მოძრაობის ნევრები რექტორის მხარდასაჭერად შეიკრიბნენ და მოსაზრებები და მოწოდებები გააუდერეს. აუდიტორიაში შეკრებითნი იყვნენ პროფესორები: თამაზ გამყრელიძე, რეზო გაჩეჩილაძე, რისმაგ გორდეზიანი, ელგუჯა ხინითიძე, ვახტანგ ლიჩელი, თამაზ ჯოლოვუა, გიორგი ოთხებური, თინათინ მარგალიტაძე, მანანა გელაძილი, გიორგი გოგოლაძევილი, ინესა მერაბიშვილი, როლანდ თოფჩიშვილი და სხვა უამრავი ღირსეული პროფესორი თუ ადმინისტრაციის თანამშრომელი. სხდომას ვიცე-რექტორი დარეჯან თვალთვადე უძღვებოდა. გთავაზობთ რექტორის მხარდამჭერ სხდომაზე გამომსვლელების კომენტარებს.

რევაზ გაჩიჩილაძე, პროფესორი:  
„სამწუხაროა, რომ მათ ბოლომდე არ აქვთ  
გაცნობიერებული, რა ანარქიული ვითა-  
რება შეიძლება შეიქმნას უნივერსიტეტიში.  
ამიტომ, ყველას მოგიწოდებთ, რომ შე-  
ვინარჩუნოთ სიშვიდე, დაუჭიროთ მხარი  
უნივერსიტეტის რექტორს, მსოფლიოში  
ცნობილ მეცნიერს ვლადიმერ პაპავას, რო-  
მელსაც შეუძლია გააგრძელოს მუშაობა და  
მიიყანოს უნივერსიტეტი ისეთ კონდიციამ-  
დე, როდესაც ჩვენი უნივერსიტეტი იქნება  
მსოფლიოში ერთ-ერთი საუკეთესო. რეგი-  
ონში იგი ნამდვილად არის ასეთი, მაგრამ  
გვინდა, რომ მსოფლიოშიც მისი სახელი  
უფრო წინ ნავიდეს. ამისათვის, ჩვენ, ყველამ  
უნდა გავაკეთოთ ჩვენი საქმე.

ეივანოვან თხოვნილ  
ხელისუფლებას, რომ  
მოწოდეს ამ სტუდენტებს  
ციტუაციის დალაგებისას

ମିନ୍ଦା, ଗାନ୍ଧିମହାତ୍ମେ ମାରିଥିଲୁ ଲୋକଜୀବାନିଦିଶ ଆଶରୀ ମାନ୍ ଏରତ୍ତେଳୁ ଉପରେ ଗାନ୍ଧିକୁ ଦେଖିବା, ରମି ର୍ଯ୍ୟାକ୍ରମର୍ମ ମେବାର୍କ ଉପରେରୁ ଆଶଲାପ ଫଳିବାର୍ଗାଲ୍ଲା, ଗାନ୍ଧିମହିମାପା ତକ୍ଷସନ୍ଧିଗ୍ରେ — ମାରାମିଲୁ ରତ୍ନଜୀବାନିଦିଶ ଅମ୍ବାମାଦାପା ଅମ ପରିଚିତାଶ୍ରେଣୀ ରମି ର୍ଯ୍ୟାକ୍ରମର୍ମର୍ମିରେ ଗାନ୍ଧିମହିମା ଅନ୍ତର୍ଜୀବା ରୂପରେ ପାଇଲା

ჩვენ გვიცათ რეპოლი ის  
პარიზიდი უნივერსიტეტში,  
როდესაც რეპრონტან საუჩარი  
შეიძლება გოლია

**ՑՈՐԾՅՈ ՑՐՑԱԾՎՅՈՂՈ, ՑՐՑԵՍ-  
ՄՐՈ:** «Մնջարեսնուիցիւն աելսոց մծմից դըղա-  
ծի, մագրած մի և, բաց հեցինոց ատոնօց Ելուս  
նոն, ոյս ցարց հաղթիւնս և այնուիցիւն իւնիս  
հապուրութիւնս առաջական է» Հայութիւնից է

በሰበሰ ታቦናደዣአሁን  
ቅሉበትናድርሱበት  
ገኘችናድርሱበትና  
ሚኖሩባቸውንበቻቻ

ანა პამლაძე, თსუ-ის სტუდენტი:



**გემის ჩატარების დროს კაპიტანი  
არ უძღა თავიდეს!**

**გემის ჩატარვის დროს პაპიტანი  
არ უდეა თავიდეს!**

ଏଇପରିବା କେନ୍ଦ୍ରିତ ହୁଏ, ଆଜାଧେମିକୁଳିକାଙ୍କୁ  
ଦାଲୀନ ମଦିମେ ମଧ୍ୟଗଠନାର୍ଥୀଙ୍କାମିଳା ଅଣ୍ଟେସ ଉଚ୍ଚା-  
ବ୍ୟାରସିତ୍ତେତ୍ରି. ଶୁଭେ ଗାମନ୍ତିଲ୍ଲିଲ୍ ମାଜ୍ଵେଶ, ଡାବ-  
ଲ୍ଲାଙ୍ଗୋପିଯ, ୫ ଗାଢାତିରୀଲାଙ୍ଗୋପା ଅପ ଶୁଭିବ୍ୟାରସିତ୍ତେତ୍ରି-  
ଶି ଦ୍ୱା ଆଜ୍ଞେଦାନ ଫାନ୍ଦ୍ୟୁଷ୍କୁଲ୍ଲି ମତେଲ ସାକ୍ଷାତକୁତ୍ତେ-  
ଲ୍ଲାଙ୍ଗୋପା. ଶ୍ରୀରାଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଗ୍ରେଟ୍ସପ୍ରିଂଟ ଦା ଦାଗାରିଗ୍ରେଟ୍ସପ୍ରିଂଟ  
ଲ୍ଲାଙ୍ଗୋପା, ରାମ ରାମମା ସିତ୍ତପ୍ରକ୍ଷେପମା ତରନ୍ଦଲ୍ଲେମା ଗ୍ରା-  
ଦ୍ରାଫ୍ଟରାସ. ତୁମ୍ଭା ପ୍ରତ୍ୟେକିରନ୍ଦ, ଆନିର୍ବ୍ୟେଲ ରାଗଶୀ,  
ସାକ୍ଷିରନ୍ଦା ଅଥାଲଗାନ୍ଧିରନ୍ଦକାମ ଗ୍ରହତମାନ୍ତରତାନ-  
ଲ୍ଲାଙ୍ଗୋପା, ମାତ ଶ୍ରୀବାନ ଦ୍ଵାରା ଶୁଭିବ୍ୟାରସିତ୍ତେତ୍ରି,  
ରାମମେଲିଓ ଶ୍ରୀପଦଲ୍ଲେବା ଦାଲୀନ ମାରତ୍ତିଗ୍ରାଦ ଦାନିନ-  
ଗ୍ରେଶ. ଅବ୍ଲା, ଅମ ସିତ୍ତପ୍ରାତିଶା ଅର୍ଚ ଶକ୍ତ୍ୟୁଦ୍‌ବ୍ରତ୍ତେ-  
ଶି, ଅର୍ଚ ତରନ୍ଦଲ୍ଲେଶୁରା ଦା ଅର୍ଚ ର୍ଯ୍ୟକ୍ତିରନ୍ଦକି  
ମାରତାବ୍ସ, ଶୁଭାରତାବ୍ସ ବ୍ୟାତାର୍ଯ୍ୟବା. ଏହ ଶ୍ରୀପଦ-  
ଲ୍ଲୋ ମାରତାବ୍ସ ମବୋଲନ୍ଦ ମି ଦାଲ୍ଲାସ, ରାମମିଳିଲ୍  
ଶ୍ରୀମନ୍ଦ୍ସବ୍ଲା ଶୁଭିବ୍ୟାରସିତ୍ତେତ୍ରି ଅରାବିଶ ଶୁନ୍ଦା.  
ଅର୍ଚ ଶ୍ରୀପଦଶ୍ରୀରତ୍ନ ବାର, ଅର୍ଚ ପିରିଲ୍ଲିଲ୍ ଦା ଅର୍ଚ  
ଦାଲୀନ ରାଖେଦ୍ୟୁଲ୍ଲି ତାତିର୍ଯ୍ୟଲ୍ଲି ମିମାରତ୍ତୁଲ୍ଲେ-  
ଦିଲ୍ ସାକ୍ଷେପିଶ, ମାଗରାମ ଶ୍ରେଷ୍ଠା — ରାମଦ୍ଵିନାଦ



## 15 მარტის მოვლენის პალდაკვალ

თვითმმართველობა რეაქტორის  
კაბინეტი შეიძლია

**15** მარტს, როდესაც რექტორი ლადო პაპავა თავის სამუშაო ოთახში არ იმყოფებოდა, თსუ-ის სტუდენტური თვითმმართველობის წევრთა ნაწილი რექტორის კაბინეტში შეიჭრა და პროტესტის ნიშანად შეიმშებოდა დააანონსა. მოთხოვნა უცვლელი იყო — „პოსტი დატოვოს რექტორი თანმხლებ პირებთან ერთად მალევე დაუბრუნდა თავის კაბინეტს, სადაც შეჭრილ სტუდენტებთან მივიდა და სტუდენტური თვითმმართველობის წევრებს დიალოგის დაწყება შესთავაზა.

### პრეზიდენტის მინისტრის შესთავაზი საქართველოს განათლების მინისტრის კაბინეტული დავალება მისცა

15 მარტს პრეზიდენტის მინისტრმა გიორგი კვირიკაშვილმა შინაგან საქმეთა სამინისტროს თსუ-ში უსაფრთხოების ზომების გაძლიერებისას ენერგეტიკური მიუწოდა, განათლების მინისტრს კი დაავალა - დაუყოვნებლივ უზრუნველყოფი შეხედრის ორგანიზება სტუდენტებთან, აკადემიურ პერსონალსა და ხელმძღვანელ პირებთან.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში შექმნილ ვითარებასან დაკავშირებით პრეზიდენტის მინისტრმა განცხადება გავრცელა, რომელშიც განმარტული რომ მთავრობა ვალდებულია მიიღოს ყველა ზომა, რათა სასამართლო პროცესი დაუბრუნდეს ნორმალურ კალაპოტს.

„პირველ რიგში, მინდა ალენიშვილი, რომ პატივი უცემ ჩვენი ახალგაზრდების სწრაფვას და სურვილს, უნივერსიტეტი იყოს რეალურად ავტონომიურ და გაჯანსაღდეს საუნივერსიტეტო ცხოვრება.

მას შემდეგ, რაც ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ვითარება უკიდურესად დაიძაბა და სტუდენტური პროტესტი რიგ შემთხვევებში სრულიად მიუღებელ მოქმედებების გადაიხრის, მთავრობა ვალდებული მიიღოს ყველა ზომა, რათა სასწავლო პროცესი დაუბრუნდეს ნორმალურ კალაპოტს. იმისათვის, რომ კიდევ უფრო არ გამადაფრდეს სიტუაცია და პროცესები უმართავი არ გახდეს, შენაგა



საქმეთა სამინისტრომ მიიღო დავალება სასწრაფო განმუშატოს ვითარება და გააძლიეროს უსაფრთხოების ზომები.

მოვაწოდებ ყველა მხარეს, მათ შორის ჩვენს ახალგაზრდებს, გამოიჩინონ კეთილგონიერება, რათა პროცესები გადავიდეს მშვიდ და ცივილიზებულ ფორმატში.

ვინაადან უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობამ ვერ უზრუნველყო პროცესების მიმდევარად წარმართვა, რომ ყველა დაინტერესებულ მხარეს, მათ შორის სტუდენტებს, მშვიდ და სტაბილურ გარემოიში შეძლებოდათ საკუთარი აზრის დაფიქსირება და მათი პოზიცია ყოფილიყო სათანადოდ გააზრებული, ვავალებ განათლების მინისტრს თამარ სანიკაძეს, დაუყოვნებლივ უზრუნველყოს შეხვედრის თრაგენიზება პარიტეტულ საწყისებზე სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებთან, აკადემიურ პერსონალთან და ხელმძღვანელ პირებთან, რათა მოხდეს შექმნილი პრობლემის უმოქალეს ვადებში გადაჭრა.

დღეს, როგორც არასადროს, ისე გვჭირდება ახალგაზრდების პოზიცია და მონაწილეობა იმ ახალი რეფორმის შექმნავებაში, რომელსაც ჩვენ ვგებმოვა განათლების სასტერიამ. მხოლოდ ერთინი ძარღის სატერიტოების და სტუდენტების მონაწილეობით შევძლებთ შეკიმუშაოთ ისეთი რეფორმა, რომელიც რეალურად შეცვლის

განათლების სისტემას", — ნათევამია პრემიერ-მინისტრის განცხადებაში.

### პრეზიდენტის მინისტრის თსუ-ის რეაქტორი განცხადებას თსუ-ის რეაქტორი გამოხატვა

„შექმნილი ვითარების შესატყვისი“ უწოდა ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორმა, აკადემიკოსმა ვლადიმერ პაპავაშ პრეზიდენტინობის გამორჩეული მისცა. არ შეიძლება ასეთი დაბაული სიტუაცია გაგრძელდეს და უზივერსიტეტში არ დამყარდეს ნესრიგი, არ გადავიდეს მისი ფუნქციონირება ნორმალურ კალაპოტი.“

### განცხადრა განათლების სამინისტროში

თსუ-ში შექმნილ მდგომარეობასთან დაკავშირებით პრეზიდენტ-მინისტრმა გიორ-

გი კვირიკაშვილმა შინაგან საქმეთა სამინისტროს თსუ-ში უსაფრთხოების ზომების გაძლიერება და ვითარების განმუშატვა დააგვალა. მას შექმნილ პრობლემის უმოკლეს ვადში გადასაჭრელად განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის თამარ სანიკაძეს უნივერსიტეტის სტუდენტებთან, აკადემიურ პერსონალთან და ხელმძღვანელ პირებთან პარიტეტულ საწყისებზე შეხვედრის ირგანიზება სთხოვა.

საღამოს 7 საათზე განათლების სამინისტროში ეს შეხვედრა შედგა, თუმცა მინისტრობა თამარ სანიკაძესთან სასაუბროდ მხოლოდ თსუ-ის რექტორი ვლადიმერ პაპავაში რექტორის მოადგილე მერაბ ელიაშვილი, აკადემიური საბჭოსა და სენატის წევრები და სტუდენტური თვითმმართველობის წევრები მივიღენ. შეხვედრაზე დასწრება გააპროტესტეს „აუდიტორია 115“-ის წევრებმა იმ მოტივით, რომ მათ არ სურდათ ე.ნ. „არალეგიტიმურ როგორიზეციად“ დასახელებული თვითმმართველობის წევრებთან ერთად მრგვალ მაგიდასთან დასხვომა.

### „აუდიტორია 115“-ის ცენტრის მინისტრის მოადგილე თსუ-ში შეცვდა

გვიან ღამით „აუდიტორია 115“-ის წევრებთან შესახვედრად სამინისტროდან განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მოადგილე გიორგი შარვაშიძე უნივერსიტეტში მივიდა და პროტესტორის განცხადებაში მოუსმინა.

115-ე

აუდიტორიაში აქციის შესატყვისა და უზრუნველყო გარეუებული მიმართულება. არ შეიძლება ასეთი დაბაული სიტუაცია გაგრძელდეს და უზივერსიტეტში არ დამყარდეს ნესრიგი, არ გადავიდეს მისი ფუნქციონირება ნორმალურ კალაპოტი.“

## 16 მარტის მოვლენის პალდაკვალ

### „აუდიტორია 115“-ის ცენტრის მოადგილე

**3** ლატვიორმა „აუდიტორია 115“-ის წევრები, რომელთა ძირითადი დევიზია — „ავტონომია უნივერსიტეტის!“ — 16 მარტს ორ ძირითად ჯგუფად დანაწილდა. მათი ერთი ნაწილი უნივერსიტეტის პირველი კორპუსის შიგნით — 115-ე აუდიტორიაში იყო განლაგებული, მეორე კი უნივერსიტეტის მარცხენა მსარეს — ჭავჭავაძის გამზირზე.

აქციის მონაწილები ერთმანეთს ეკონომიკურ ფაკულტეტის ფაკულტეტში იყო განლაგებული, მეორე კი უნივერსიტეტის მარცხენა მსარეს — ჭავჭავაძის გამზირზე.

აქციის მონაწილები ერთმანეთს ეკონომიკურ ფაკულტეტში იყო დირითადი ლოზუნგები: „ავტონომია უნივერსიტეტის!“, „აუდიტორია 115“. უნივერსიტეტის შიგნით და გარეთ მდგომი აქციის მონაწილები ერთსულოვანი იყვნენ ძირითად მოთხოვნებში ისე, რომ დაცული იყო განლაგებული, მეორე კი უნივერსიტეტის მარცხენა მსარეს — ჭავჭავაძის გამზირზე.

აქციის მონაწილები ერთმანეთს ეკონომიკურ ფაკულტეტში იყო დირითადი ლოზუნგები: „ავტონომია უნივერსიტეტის!“, „აუდიტორია 115“. უნივერსიტეტის შიგნით და გარეთ მდგომი აქციის მონაწილები ერთსულოვანი იყვნენ ძირითად მოთხოვნებში ისე, რომ დაცული იყო განლაგებული, მეორე კი უნივერსიტეტის მარცხენა მსარეს — ჭავჭავაძის გამზირზე.

მოგვიანებით, მათ შეუერთდა სტუდენტთა ჯგუფი კორპუსიდან. თანადგომის წერილი მიიღება კორპუსის უნივერსიტეტიდან.

დაახლოებით 16 საათზე პრეზიდენტის „აუდიტორია 115“-ის სახელით საგანგაბო განცხადება გამორჩეულა ლევან.

### საგანგაბო განცხადება

ამ წუთას ჩვენ ვმსჯელობთ იმის შესახებ, რა გადაწყვეტილება მივიღებთ. არსებობს რამდენიმე მოსაზრება. უახლოეს საათებში ჩვენ შევაჯამებთ ამ აზრი და ამის შესახებ მოგახსევებთ, მაგრამ მანამდევ გვინდა გავაკეთოთ თავითოთ საგანგაბო განცხადება გავავრცელა ლევან.



განცხადება, რომ ყველაფერს გააკეთებთ ინფორმაციას, რომ ვაიდა გეგმავენ გეგმავენ სტუდენტების და მათი უსაფრთხოების, იყო უზრუნველყოფილი.

მოვუწოდებ უნივერსიტეტის დაცვის

მდებრიშვილს — მეცნიერება გააკონტროლოს უნივერსიტეტშის ყველა შემოსავალი, რადგანაც ჩვენ გვაქვს დაუზუსტებული ინფორმაცია მისცა. მაგრამ გვაქვს მყარი პოზიცია, რომ უზრუნველყოფილი აქც

16 გარეული გოვლების პრაღაპრალ

# სტუდენტური თვითმმართვალობა მოთხოვნებს არ ცვლის!

ବ୍ୟାକିଲାଙ୍କ

16 მარტს 15 საათისათვის სტუ-  
დენტური თვითმმართველობის  
წევრებმა პირველი კორპუსის  
ეზოდან მეორე კორპუსში გადაინაცვლეს,  
საადაც თსუ-ის რექტორის ვლადიმერ პა-  
პავას პასუხს ელოდნენ. მათთან ერთად  
იმყოფებოდნენ საქართველოს ტექნი-  
კური უნივერსიტეტის, თბილისის სა-  
ხელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის,  
თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორი-  
ის და თბილისის სამხატვრო აკადემიის  
სტუდენტური თვითმმართველობების  
ხელმძღვანელი სტუდენტები. სტუდენ-  
ტებმა მეორე კორპუსში გადასვლა და-  
აბულობის ასარიდებლად გადაწყვიტეს.  
მსვლელობის დროს აქციის მონაწილეები  
სკანდირებდნენ — „თსუ!“, „სოლიდარო-  
ბა თვითმმართველობას!“ სტუდენტუ-  
რი თვითმმართველობის წევრის ტატო  
ირემაძის ინფორმაციით, რექტორისგან  
პასუხის მიღების შემდეგ ისინი გადაწყ-  
ვეტენ, თუ როგორ გაგრძელდება პროტე-  
სტი. სტუდენტური თვითმმართველობის  
ვიცე-პრეზიდენტის პაატა ბახტურიძის  
თქმით კი, რექტორის გადადგომის მოთ-  
ხოვნით, იმ დროისთვის მხოლოდ შალვა  
საბაური შემშილობდა და, იმ შემთხვევა-  
ში, თუ რექტორი არ გადადგება, პრო-  
ტესტის უკიდურეს ზომას თვითმმართვე-  
ლობის წევრი სხვა სტუდენტებიც მიმარ-  
თავენ.

„ამ ეტაბზე ერთი მოთხოვნა და შე-  
თავაზება გვაქვს. იქიდან გამომდინა-  
რე, რომ უნივერსიტეტის სტუდენტობა  
ორად არის გაყოფილი — ერთი მხარე  
ითხოვს რექტორის გადადგომას, მეო-  
რე — აპროტესტებს თვითმმართველო-  
ბის საქმიანობას, ვუთხარით რექტორს,  
გადადგეს და ამ შემთხვევაში ჩვენც  
გადავდგებით. სტუდენტური თვითმ-  
მართველობის რიგგარეშე არჩევნები  
როცა დაინიშნება, მასში მონაწილეობას  
აღარ მივიღებთ. გარდა ამისა, რექტორს  
ასევე ვუთხარით, თუ მას საუნივერსი-  
ტეტო საზოგადოება რექტორს თანამ-  
დებობის შესაფერისად თვლის, მიღლოს  
მონაწილეობა რექტორის არჩევნებში  
და, გამარჯვების შემთხვევაში, ჩვენ მის  
მანდატს ვაღიარებთ. თუ რექტორი არ  
გადადგება, შიმშილობას დავიწყებთ მეც  
და სხვა სტუდენტებიც.

დღეს თსუ-ის სტუდენტური ოვით-  
მბართველობის წევრები აქციაზე არ  
არიან. გადავწყვიტეთ დაესვენათ. დღეს  
არის სოლიდარობის აქცია, ჩვენს პრო-  
ტესტს სხვა უმაღლესი სასწავლებლე-



პის სტუდენტური თვითმმართველობები  
შემოუერთდნენ“, — განაცხადა თსუ-  
ის სტუდენტური თვითმმართველობის  
ვიცე-პრეზიდენტმა პაატა ბახტურიძემ.

# ଟ୍ସ୍ରୁ-୦୯ ପରିମାଣାବେଳି କିମ୍ବାରତରେ

**უ**ვანე ჯავახიშვილის სახელობის  
თბილისის სახელმწიფო უნივერ-  
სიტეტის პროფესორებმა თსუ-ის  
სატუდონტების, პროფესურისა და ადმი-  
ნისტრუციისადმი მიმართვა გაავრცე-  
ლის.

„თსუ-ის პროფესორ-მასწავლებლები უკიდურესად შემფორთებულები ვართ უკანასკნელ დღეებში უნივერსიტეტში განვითარებული მოვლენებით. დაპირისპირებამ უკიდურეს ზღვარს მიაღწია. ასეთ სიტუაციაში დაუშვებლად მიგვაჩინია რექტორის გადადგომა. ამჟამად არა აქვს მნიშვნელობა — ვინ მართალია და ვინ მტყუანი, რამ მიგვიყვანა ასეთ დაპირისპირებამდე. ჩვენც მიგვაჩინია, რომ უნივერსიტეტში ბევრი პროპერეტეტორი

რომელიც სასწრაფოდ გადაჭრას მოითხოვს. ასევე გარკვეული ცვლილებებია შესატანი განათლების კანონში და, შესაბამისად, უნივერსიტეტის წესდებაში. ყველა პრობლემა მხოლოდ პროფესიონალური მიზნისათვის და სტუდენტებს შორის დიალოგის გზით შეიძლება გადაწყდეს. უნივერსიტეტი ხომ პროფესიონალურ-მასწავლებლებს, დამინისტრაციისა და სტუდენტებს შორის დიალოგის გზით შეიძლება გადაწყდეს. უნივერსიტეტი ხომ პროფესიონალურ-მასწავლებელთა და სტუდენტთა ერთობა. დაპირისპირებულ მხარეებს მოგინიშვნებთ კონსენსუსის კენ და გთავაზობთ დიალოგის დაწყებას”, — ნათქვამია მიმართვაში.

თსუ-ის პროფესორ-მასწავლებლების თაოსნობით შეიქმნა საინიციატივო ჯგუფი, რომელიც არსებული პრობლემის მოსაგვარებლად მოლაპარაკებებს გამართავს სტუდენტებთან და პროფესიონერებთან.

ՈՅԱԿԵ ՋԱՅԱԿԵՇՅՈՂՈՍ ՍԱԽԵԼՐԾՈՒՍ  
ԹՔՈՂՈՍՈՍ ՍԱԽԵԼՐԾՈՎՈՐ  
ՇԵՆՅԵՐՍՈՒՄԱԳՈՍ ԱԿԱՀԵՑՈՒՐՈ  
ՍԱԿԺՐՈՍ ԵՎՅՆԵՒՐՈՍ ՑԱՆՑԵԱՀԵՐԱ

**Ω** ვანე ჯავახიშვილის სახელმძღვანელოს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო აცნობიერებს თავის პასუხისმგებლობას განვითარებული მოვლენების გამო და მოუწოდებს ყველა სტუდენტს, პროფესორს, თანამშრომელს ერთიანობისკენ, რათა მაქსიმალური ძალისხმეულა მიმართონ არსებული კრიზისიდან გამოსასვლელად. შექმნილ ვითარებაში ერთადერთი გამოსავალი კონსტრუქციული დიალოგის გაგრძელებაა. წინააღმდეგ შემთხვევაში მიერთ სავალა-ოო შეიძლება.

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନପାତ୍ର  
ଶାମିଲ୍ଲାହାରାନ୍ଦ, ବୋଲାଙ୍ଗ ଧର୍ମପାତ୍ର  
ଅବ୍ୟାକୁଳ ଧାର୍ମିକ ପାଠ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରିୟରେ  
ମିଶାନ୍ତିମାରଣ୍ୟାଲାଭ ଶୈଖରାତ୍ରେ ମୂରିଯେଲି  
ଗାନ୍ଧିଚିନ୍ତାବ୍ରତରେ ଉପରେ  
ମିଥିମ୍ଭାବୁ ଦେଖିବାରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଠ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରିୟରେ  
ମିଶାନ୍ତିମାରଣ୍ୟାଲାଭ ଶୈଖରାତ୍ରେ ମୂରିଯେଲି  
ଗାନ୍ଧିଚିନ୍ତାବ୍ରତରେ ଉପରେ  
ମିଥିମ୍ଭାବୁ ଦେଖିବାରେ ଆପଣଙ୍କ ପାଠ୍ୟକେନ୍ଦ୍ରିୟରେ

ტური აქციის მონაწილეებს და კანცლერობის კანდიდატს. გამოითქვა სერიოზული და უაპელაციონური ინიციატივები, რაც დაუშეგებელია. სამწუხაროდ, უდანაშაულობის პრინციპით არა არ იმართოს.





## 17 მარტის მოვლენების კვალდაკვალ

თსუ-ის პირველ კორუსში  
სასწავლო პროცესი აღდგა

**17** მარტს ივანე ჯავახიშვილის  
სახელობის თბილისის სა-  
ხელმწიფო უნივერსიტეტის  
პირველ კორპუსში სასწავლო პროცე-  
სი სრული დატვირთვით აღდგა და იგი  
ჩვეულ რეზიტი მიმდინარეობს. თსუ-ის  
რექტორმა, აკადემიკოსმა ვლადიმერ

პაპაგამ თავად მოინახულა რამდენიმე  
აუდიტორია და აღნიშნა, რომ გაცდე-  
ნილი სასულიერო მეცადინებულების  
აღდგენის პროცესს უზრუნველყოფენ  
ფაკულტეტები.

„მინდა მადლობა ვუთხრა ჩვენს სტუ-  
დენტებს, რომ კიდევ ერთხელ გამოიჩი-  
ნეს დიდი სიყვარული და პატივისცემა  
უნივერსიტეტის მიმართ და ხელი არ  
შეუშალეს პირველ კორპუსში სასწავლო

პროცესის აღდგენას. მადლობა მინდა  
ვუთხრა უურნალისტებს, რომელთაც  
ჩვენთან ერთად გადაიტანეს ეს მძიმე  
დღეები და საზოგადოებას მიაწოდეს  
ობიექტური ინფორმაცია უნივერსი-  
ტეტი განვითარებულ მოვლენებზე.  
განსაკუთრებული მადლობა პოლიციას,  
რომელმაც ძალიან გამართულად იმშა-  
ვა, სწორედ ისე, როგორც ეკადრება უნი-  
ვერსიტეტის. დიდი მადლობა სრულიად

საზოგადოებას, რომელიც მძაფრი ინ-  
ტერესითა და გულისტყივილით გვადევ-  
ნებდა თვალყურს და გვერდში დაუდგა  
უნივერსიტეტს“, — განაცხადა თსუ-ის  
რექტორმა.

მისი თქმით, დიალოგი არის რთული  
ვითარებიდან გამოსულის ყველაზე კარ-  
გი გზა და სასიხარულოა, რომ სტუდენ-  
ტების ორივე ნაწილმა სწორედ ეს გზა  
აირჩია.

### არეალ-მინისტრის მოვლენა სტუდენტებს

**ს** აქართველოს პრემიერ-მინი-  
სტრი თბილისის სახელმწი-  
ფო უნივერსიტეტში სასწავლო  
პროცესის განახლებას მიესალმება. როგორც  
გიორგი კვირიკაშვილმა  
მთავრობის სხდომაზე განაცხადა,  
მოხარულია, რომ სტუდენტებმა პრო-  
ტესტის მშვიდობიანი ფორმა და მო-  
ლაპარაკებების პროცესი არჩიეს.

პრემიერის შეფასებით, თითოეუ-  
ლი სტუდენტის, ახალგაზრდის აზრი

და პროტესტი უმნიშვნელოვანესია და  
მათი მაქსიმალური ჩართულობა გა-  
ნათლების სისტემის რეფორმირების  
პროცესში უზრუნველყოფილი იქნება.  
„ჩვენი ოთხასწლეული რეფორმე-  
ბის გეგმის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვა-  
ნესი მიმართულება არის განათლების  
რეფორმა, რაც გულისხმობს უმაღლე-  
სი განათლების სისტემის ძირეულ ცვ-  
ლილებებს, ამიტომ ჩვენ მაქსიმალუ-  
რად ჩავრთავთ ახალგაზრდებს ამ რე-  
ფორმირების პროცესში და გავითვა-  
ლისწინებთ მათ აზრს“, — განაცხადა  
პრემიერ-მინისტრმა.

გიორგი კვირიკაშვილმა თვით-  
მმართველობის რეფორმის აუცი-  
ლებლობაზეც ისაუბრა. მთავრობის  
მეთაურის შეფასებით, თვითმმართ-  
ველობაზე შეიქმნა ნეგატიური აზრი  
ნარსულში არსებული პრეცედენტების  
გამო, როდესაც თვითმმართველო-  
ბის და სტუდენტების აბსოლუტურად  
გულწრფელ პროტესტს პოლიტიკო-  
სები საკუთარი მიზნების მისაღწევად  
იყენებდნენ.

„ჩვენ ვემიჯნებით ასეთ ხედვას და  
ჩვენთვის თითოეული სტუდენტის,  
თვითმმართველობაში განევრიანებუ-

ლი ახალგაზრდის აზრი მნიშვნელოვა-  
ნია. თვითმმართველობაც თავისთა-  
ვად საჭიროებს რეფორმას. მოვაწო-  
დებთ ყველა ახალგაზრდას, ჩართოს  
მოლაპარაკების, რეფორმირების პრო-  
ცესში. ჩვენ აუცილებლად მივაღწევთ  
ისეთ პროგრესულ მოდელს, სადაც  
აღარ იქნება მიზეზი იმისა, რომ სტუ-  
დენტები გამოდიოდნენ ქუჩაში და სას-  
წავლო პროცესი იშლებოდეს. მოხარუ-  
ლი ვარ, რომ სასწავლო პროცესი გა-  
ნახლდება და ნორმალურ კალაპოტს  
დაუბრუნდება“, — აღნიშნა პრემიერ-  
მინისტრმა.

### სტუდენტური თვითმმართველობა ცეკვას აქცია, თუმცა არ იცვლის პოზიციას

„თსუ-ის სტუდენტურმა თვითმმართველობამ, ისე-  
ვე როგორც „აუდიტორია 115-ის“ სტუდენტებმა, პირ-  
ველ კორპუსში შევწყვიტეთ დემონსტრაციები, რათა

ხელი არ შეეძლოს სასწავლო პროცესს, თუმცა ჩვენი  
მოთხოვნა — რექტორის გადადგომა — კვლავ ძალა-  
შია“, — აღნიშნა თსუ-ის სტუდენტური თვითმმართ-  
ველობის პრეზიდენტმა შალვა საბაურმა. მისი თქმით,  
სტუდენტები შეხვდებიან აკადემიურ საბჭოს, რათა  
„რექტორს დაატოვებინონ თანამდებობა, რადგან იგი

ვერ უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში ინსტიტუციურ  
წესრიგს, თანამშრომლობს ე.წ. „ოდეერთან“, არ იღებს  
პასუხისმგებლობას არაფერზე. ვეცდებით, სამართ-  
ლებრივი გზებით მივიყვანოთ ჩვენი მოთხოვნა ბოლო-  
მდე. თუ ეს ვერ მოხერხდა, მაშინ მიემართავთ რადი-  
კალურ ზომებს“.

## 18 მარტის მოვლენების კვალდაკვალ

### „ვლადიმერ პაპაგამ თანამდებობის გადაწყვეტა არასწორად გიგანტის“ – ნათევამია „გის ჯგუფის“ განცხადება

**Ω** ვანე ჯავახიშვილის სახელო-  
ბის თბილისის სახელმწი-  
ფო უნივერსიტეტში ბოლო  
დროს განვითარებულ მოვლენებზე  
„გის ჯგუფის“ სახელით განცხა-  
დება ვრცელდება. ჯგუფი პირვე-  
ლად აფიქსირებს თავის აზრს ამ  
საკითხზე საჯაროდ. განცხადება  
„გის ჯგუფის“ ახლად შექმნილ ვებ-  
გვერდზეც — www.studentebi.ge —  
დაიდო.



ლიზება, სიტყვიერი თუ ფიზიკური  
დაპირისპირება, შენობაში ფარუ-  
ლად შეჭრა, ტერიტორიის დანა-  
გვიანება — ეს იმ მრავალთაგანი  
პრობლემების მცირე ჩამონათვა-  
ლია, რაც აქციის მიმდინარეობი-  
სას დაფიქსირდა. კადრები, რომე-  
ლიც მთელმა საქართველომ იხილა,  
ნამდვილად შელახავს უნივერსიტე-  
ტის, როგორც „ცოდნის ტაძრის“,  
იმიჯს.

ამ ხნის მანძილზე თსუ-ში ბე-  
ვრი პრობლემა დაგროვდა. პირ-  
ველ რიგში, აღსანიშნავია სწავლის  
სარისხი, რომლითაც რიგი ფაკუ-  
ლტეტები ნამდვილად ვერ გამოირ-  
ჩევიან. მოძველებულია სასწავლო  
მეთოდები. გასახლებელია ინფრა-  
სტრუქტურა. მაგალითად, გეოგრა-  
ფიის დეპარტამენტში დღემდე და-  
ხსნდებათ არსებული რუკების  
შემხედვარება და საკუთარ პოზიცია  
თამამად აფიქსირებენ.

ჩვენ ვემიჯნებით იმ აზრს, რომ

არასწორად არის შედგენილი სილა-  
ბუსი, რის გამოც იკარგება უდიდესი  
დრო და ენერგია, რაც შესაძლებე-  
ლია, გაცილებით აზრიანად გამოი-  
ყენოს დაინტერესებულმა ლექტიორ-  
მა თუ სტუდენტებმა. ფაქტობრივად  
არ არსებობს პრაქტიკული მეცანე-  
ობები უშუალოდ ველზე, სადაც  
შესაბამისი აღჭურვილობის დახმა-  
რებით ახალგაზრდები უნდა ყალიბ-  
დებოდნენ სპეციალისტებად. შეიძ-  
ლება ითქვას, რომ ეს მიმართულება  
ვერ უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში ინსტიტუციურ  
წესრიგს, თანამშრომლობს ე.წ. „ოდეერთან“, არ იღებს  
პასუხისმგებლობას არაფერზე. ვეცდებით, სამართ-  
ლებრივი გზებით მივიყვანოთ ჩვენი მოთხოვნა ბოლო-  
მდე. თუ ეს ვერ მოხერხდა, მაშინ მიემართავთ რადი-  
კალურ ზომებს“.

საკითხებზე ბატონ ვლადიმერთა-  
ნაც გვისაუბრია და გვჯერა, დია-  
ლოგის რეჟიმში ეტაპობრივად გა-  
მოვასწორება სიტუაციას.

პრობლემებს შორისაა ე.წ. „ოდე-  
ერის“ ინსტიტუტი, რაც, რასაკვირ-  
ველია, დაუშვებელია! უნივერსი-  
ტეტი უნდა იყოს ავტონომიური!  
უნდა რეფორმირდეს სტუდენტური  
თვითმმართველობა!

არსებულ პრობლემებზე პასუ-  
ხისმგებელი პირი, პირველ რიგში,  
რა თქმა უნდა, უნივერსიტეტის  
რექტორია. თუმცა, აღნიშნულ სი-  
ტუაციაში აკადემიკოს ვლადიმერ  
პაპაგამ თანამდებობან გადაყე-  
ნება არასწორად მიგვაჩნია. ეს აუ-  
ცილებლად გამოიწვევეს დამატებით  
დესტაბილიზაციას. ვფიქრობთ,  
ვლადიმერ პაპაგამ გადადგომა არ  
არის ერთადერთი გამოსავალი. რე-  
ქტორი აქციის დაწყების პირველივე  
დღიდან აქტიურად იყო ჩართული  
სტუდენტებთან დიალოგში და ცდი-  
ლობდა დაძაბული ფონის მოხსნას,  
სიტუაციის განმუხტვას, რაც მის  
თითოეულ განცხადებაში კარგად  
გამოჩნდა. აქვე ვიტყვეთ, რომ ბოლო  
პერიოდში „გის ჯგუფის“ წევრები  
არაერთხელ შევხვდით ბატონ ვლა-  
დიმერს და არც ერთ შემთხვევაში  
არ გვერდინა მასთან კომუნიკაციის  
პრობლემა.

ადრეც განვაცხადეთ და ვიმეო-  
რებთ, ნებისმიერი კონფლიქტური  
სიტუაცია უნდა გადაწყვდეს მოლა-  
პარაკების მაგიდასთან, ისე, რო-  
გორც უნივერსიტეტს შეშვენის.  
აუცილებელია პრობლემის მშვიდო-  
ბიანი გზით გადაჭრა, რათა თავიდან

# თვითმმართველობა აპარატის სახელში გაცვლა

„ჩვენ შევთავაზეთ აკადემიურ საბჭოს სამართლებრივი გეგმა-გამოსავალი. უნივერსიტეტის საზოგადოებრივი გავრცელდა ასეთი აზრი, რომ რექტორის ნასვლის შემდეგ უნივერსიტეტი შედის ჩიხში, ვინაძან სანამ მოვალეობის შემსრულებელი იქნება არჩეული, უნივერსიტეტს არ ეყოლება მმართველი, იმპირობებში, როცა არ გვაყვაშ კანცლერი. ჩვენ



შევთავაზეთ გამოსავალი, რომლის მიხედვითაც, რექტორი აანონსებს გარკვეულ პერიოდში წასვლას და ამ პერიოდში ხდება მოვალეობის შემსრულებლის არჩევა, რის შემდეგაც რექტორი დატოვებს თავის პოსტს”, — ალინა შეცვედრის დასრულების შემდეგ თვითმმართველობის პრეზიდენტმა.

სხდომას ესწრებოდა აკადემიური საპჭოს თავმჯდომარე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი, რომელმაც შეხვედრაზე განხილული მთავარი საკითხი შეაფასა: „აღნიშვნული შეხვედრა თვითმმართველობის მოთხოვნით შედგა, განვიხილეთ სხვადასხვა საკითხი. მთავარი მოთხოვნა ისევ რექტორის გადადგომაა. მე მზად ვარ ამ პროცესისთვის, მიმზრე ვარ შესწავლილ იქნეს რექტორის საქმიანობა“.

აკადემიური საბჭოს წევრის რამაზ ქურდაძის განცხადებით, რექტორის მოვალეობის ვადამდე შეწყვეტის საკითხი დაისვა 16 მარტის აკადემიური საბჭოს სხდომაზეც და შესწავლის პროცესი დაწყებულია. „მიმდინარეობს მოკვლევა და კონკრეტული საფუძვლების გარკვევა. ამას სწორდება დრო. ჩაერთვებიან შესაბამისი სამსახურები და, რაც მთავარია, ეს საქმიანობა წარიმართება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით“, — აღნიშნა მან.

# თუ-ის აპალეონური საბჭოს მიერთვა

**ဂ** ბილისის სახელმწიფო უნივერ-  
სიტეტში სასწავლო პროცესისა  
და ადმინისტრაციული საქმი-  
ანობის შემდგომი სტაპილიზაციისა და  
უნივერსიტეტის ფუნდამენტური პრინ-  
ციპების დაცვა-განმტკკცებისთვის აკა-  
დემიური საჭრო მიმართვას ავრცელებს:

„უნივერსიტეტსა და, ზოგადად, აკადემიურ სივრცეში დაუშვებელია ნებისმიერი სახის დისკრედიტაცია, მათ შორის სრულიად მიუღებელია სიძულვილის ენის გამოყენება, რაც ვითარების დაძაბვას უწყობს ხელს.

ზემოთქმულის შესაბამისად, თსუ აკა-  
დემიური საბჭო მოუწოდებს პროფესორ-  
მასნავლებლებს, სტუდენტებს და ად-  
მინისტრაციის წარმომადგენლებს თავის  
შეიკავონ სიძულვილის ენისა და ჰომოფო-  
ბიური განცხადებების გამოყენებებისგან.  
წინააღმდეგ შემთხვევაში მათ ეთიყური და  
დისკიპლინური ნორმების დარღვევის გამო-  
დაედებათ შესაბამისი პასუხისმგებლობა.

უნივერსიტეტის პროფესიონალურ-მასწავლებელებმა და ადმინისტრაციულმა პერსონალმა თავად უნდა მისცენ სტუდენტობას ერთიანობის მაღალითი, რათა მოიხსნას დაპირისპირება.

# პატირიარქმა უნივერსიტეტს მაცხოვლის ხატი გადასცა



## პარაგანის შემთხვევა: ნულარ გეარცევების უნივერსიტეტის!

თამარ დადიანი

**3** ანცლერის შერჩევის პროცედურებმა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში საყოველთაო სტუდენტური მღლელვარება და პროტესტი გამოიწვია. აკადემიური საბჭოს მხრიდან კანცლერის შერჩევის პროცედურები გააპროტესტა კანცლერობის ერთ-ერთმა კან-დიდატმა, თსუ-ის ტურიზმის განვითარების ონსტიტუტის პროფესიული სწავლებისა და გადამზადების ცენტრისა და უკვე ყოფილმა დი-რექტორმა, ფილოლოგიის დოქტორობა კახაბერ გეიშვილმა. 18 თებერვალს მან ნერილი მი-მართა თსუ-ის რექტორს, როგორც აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარეს, დაეცათ საქართვე-ლოს კანონმდებლობისა და თსუ-ის ნედების რეგულაციებს და უკვე დასრულდებული კონ-კურსის ფარგლებში კი არ მოეხდინათ კანც-ლერის კანდიდატის მეორადი შერჩევა, არამედ ახალი კონკურსი გამოეცახადებინათ.

კასაბერ ჭიშიშვილის თქმით, სამწუხაროდ, აკადემიურმა საბჭომ არ გაითვალისწინა მის ნერილში გამოიტემული მოსაზრებები. ამის მიზეზად იგი გარკვეული ჯგუფის ინტერესებს ასახელებს: „როგორც შემდგომ განვითარებულმა მოვლენებმა აჩვენა, ვფიქრობ, გარკვეული ჯგუფის ინტერესი იყო პროცესების ამგვარად წარმართვა. აქედან გამომდინარე, ჩემს ნერილს მწიშვნელობა არ შიანიჭეს და მასში გამოიტემული შეინიშვნები არ გათვალისწინება. ის, რაც მოხდა, სამწუხაროდ, იმ წლების ინერციაა, როცა ისეთ საკითხებს უკრიდენ კენჭს, რომლებიც დღემდე კითხვის ნიშნის ქვეშ დგას და ასე იღებდენ გადაწყვეტილებებს. ამას ადასტურებს ის ფაქტიც, რომ უნივერსიტეტს მრავალი სასამართლო



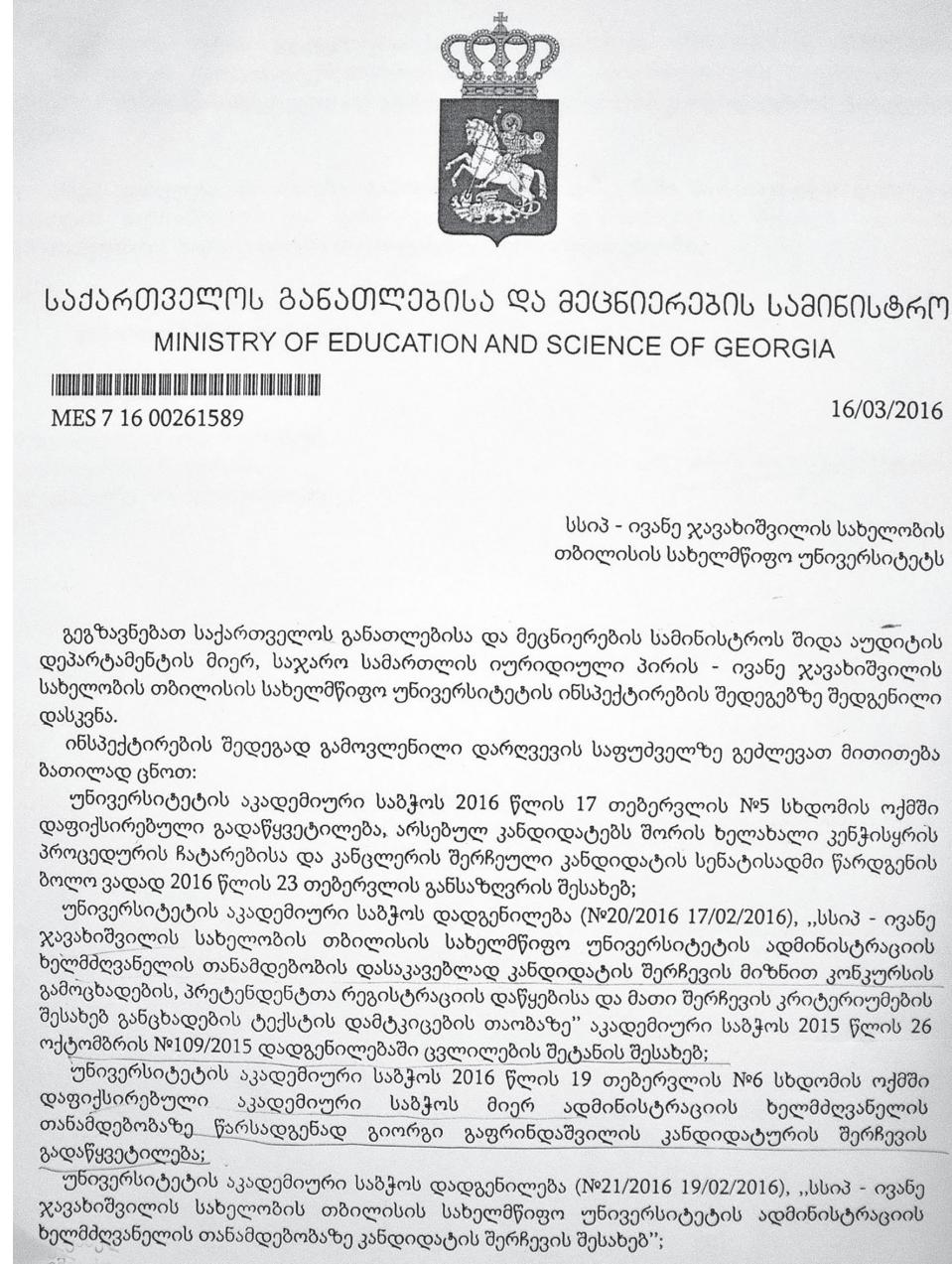
ბულლიყო. როგორც ჩანს, იმ ჯეგუფამა, რომელიც  
დაინტერესებული იყო გიორგი გაფრინდაშვილის  
ლის არჩევით, დიდი ძალისმევა გასწინა საკუ-  
მარისა ხმების მოსაკროვებლად და ამტკიც-  
არ გამოიყენა. ამას, თავისი მხრივ, გამოიწვია  
დიდი საპროტესტო მოძრაობა. ბერძნი აზრით ის  
არასწირად და უკანონოდ გაკეთებული საქმე  
არც უნივერსიტეტს წაადგება და არც არავის"  
— ალნიშვნა კახაბერ ჭავჭავაძეს.

კვაზი, სამართლებრივი თვალსაზრისით (და არა მხოლოდ) „უსუსური და სასაცილო“ უნიფორმული დეპარტამენტის ხელმძღვანელი

ო უგალიერია, ს ალია დიდ კითხვებით ადგეთ. და მანიც, შორს რომ ს წავიდეთ, ყოველიც ვე ზემოთქმული კიდევ ერთხელ მეტყველებს, რომ უნივერსიტეტში აუცილებელია სისტემური რეფორმის გატარება — დაწყებული ა პადემიური საბჭოდან, დასრულებული ა დღინისტრაციით. ნულარ შეარცხვენთ უნივერსიტეტს!”, — ასე ასრულებს facebook-ის სტატუსს კახაბერ ჭეიშვილი.

რა სიტყვიერი გაფრთხილება მისცას  
უნივერსიტეტის გაზეთის რედაქტორს  
განათლების სამინისტროდან გამოგზავნილ  
დასკვნაზე ინფორმაციის წინასწარ  
გავრცელების გამო?

## დასკვნა 18 გარემოს გასაჯაროვდა



ნვია, 18 მარტს დილით გასაჯაროვდა. დასკვნაში ნათევამია: „გეგზავნებათ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს შიდა აუდიტის დეპარტამენტის მიერ, საჯარო სამართლის იურიდიული პირის — ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბი-

ლისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
ინსპექტორების შედეგებზე შედგენილი  
დასკვნა.  
ინსპექტორების შედეგად გამოვლე-  
ნილი დარღვევის საფუძველზე გეძლე-  
ვათ მითითება ბათილად (კნოთ:

შერჩეული კანდიდატის სენატისადმი  
წარდგენის ბოლო ვადად 2016 წლის 23  
თებერვლის განსაზღვრის შესახებ;

უნივერსიტეტის აკადემიური  
საბჭოს დადგენილება (№20/2016  
17/02/2016), „სიიპ – ივანე ჯავახიშვილს სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის თანამდებობის დასაკავებლად კანდიდატის შერჩევის მიზნით კონკურსის გამოცხადების, პრეტენდენტთა რეკისტრაციის დაწყებისა და მათი შერჩევის კრიტერიუმების შესახებ განცხადების ტექსტის დამტკიცების თაობაზე“ აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 26 ოქტომბრის №109/2015 დადგენილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ;

უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 19 თებერვლის №6 სხდომის ოქმში დაფიქსირებული აკადემიური საბჭოს მიერ აღმინისტრაციის ხელმძღვანელის თანამდებობაზე წარსადგენად გიორგი გაფრინდაშვილის კანდიდატურის შერჩევის გადაწყვეტილება;

უნივერსიტეტის აკადემიური  
საბჭოს დადგენილება (№21/2016  
19/02/2016), „სსიპ – ივანე ჯავახიშვი-  
ლის სახელმძიმელოს თბილისის სახელმწი-  
ფო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის  
ხელმძღვანელის თანამდებობაზე კან-  
დიდატის შერჩევის შესახებ“;

უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოები ,  
წარდგინება (№2/03-01-14 22/02/2016),  
უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი  
საბჭოსათვის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის  
თანამდებობაზე დასამტკიცებლად გიორგი გაფრინდაშვილის კან-  
დითატურის წარდგინის შესახებ.

ასევე, გეძლევათ მითითება, გაითვალისწინოთ დასკვნაში მითითებული დარღვევა შემდგომ საქმიანობაში და განხორციელებული ღონისძიებების შესახებ ანგარიში წარმოადგინოთ შიდა აუდიტის დეპარტამენტში ერთი თვის ვადაში. პატივისცემით, შიდა აუდიტის დეპარტამენტი, დეპარტამენტის უფროსი ალექსანდრე ონოფრიშვილი“.

„აუდიტორია 115“-ის აკტივისტთა საჭარის შესვება



**19** მარტს „აუდიოტორია 115“-ის  
აქტივისტებმა საქმიანი შეხ-  
ვედრა განაახლეს. საერთო  
კრება მივიდა შემდეგ საბ გადაწყვეტი-  
ლებამდე:

1) განათლების სამინისტროს აუდიტის  
დასკვნის მიხედვით, აშეარად იკვეთება  
თსუ-ის აკადემიური საბჭოს პასუხისმგებლობის საკითხი. საბჭომ კანონის უხეში  
დარღვევით წარადგინა მეორე კანდიდატი  
— გორგი გაფრინდაშვილი — კანცლერის პოსტზე. უნივერსიტეტის სტრუქტურა  
რა ვალდებული იყო — ხელახლა გამოეცხადებინა კონკურსი ადმინისტრაციის  
ხელმძღვანელის პოსტის დასაკუთრებულად. აქედან გამომდინარე, ჩვენ კიდევ ერთხელ  
ვაყენებთ დღის წესრიგში აკადემიური საბჭოს პასუხისმგებლობისა და დამლის  
საკითხს. ჩვენ სრულად ვუჭროთ მხარს  
უნივერსიტეტის მართვის სისტემის რა-  
დიკალურ რეფორმირებას.

2) სტუდენტური პროტესტის  
დღეებში თვითმმართველობის წარმო-  
მადგენლებმა ჩვენ წინააღმდეგ არაე-  
თიყური და ძალადობრივი მეთოდე-  
ბი გამოიყენეს. ამასთანავე, ისინი ამ  
დრომდე რჩებიან პრივილეგირებული  
სისტემის წანილად და უკარს ამბობენ  
თავიანთი ელიტარული მდგომარეობის  
დამობაზე.

თვითმმართველობის სისტემის  
ძირული ცვლილების განხორციე-  
ლებამდე ჩვენ, აღნიშნულ ორგანოს,  
არალეგიტიმურად მივიჩნევთ, არ გან-  
ვიხილავთ მხარედ და უარს ვამბობთ  
მათთვის ასამიშროო მოძრაობაზე.

3) „აუდიტორია 115“ კონკრეტული  
ინიციატივების დამუშავებისა და მომზ-  
ადების მიზნით ქმნის 4 ძირითად სამუ-  
შაო ჯგუფს. ჯგუფებში შემუშავებულ  
წინადაღებებს საპოლონოდ აუდიტორი-  
ის საერთო კრება დაამტკიცებს.



# რეპტორის ვალიალები არჩევნების დანიშვნის პროცესურა მფიციალურად დაცემულია

## მეთერომეტე გვერდიდან

რექტორმა, ასევე, კომენტარი გააკეთა გავრცელებული ინფორმაციის შესახებ, რომელიც მისი ნათესავის ზურაბ კუბლაშვილის თსუ-ში დასაქმებასა და მის სამუშაო გამოცდილებას ეხება. ზურაბ კუბლაშვილი რომ ოფიციალურად მუშაობს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, ეს დაადასტურა თსუ-ის პერსონალის მართვის დეპარტამენტის უფროსმაც ნათელა ღაცაბიძემ.

„საქართველო პატარა ქვეყანაა, მცირე

წრეა. ზურაბ კუპლაშვილი ნამდვილად არის ჩემი მეუღლის ნითესავი. იგი დასაქმებულია კანცლერის აპარატში და არის კანცლერის თანაშემწერი. კონკრეტული ინფორმაცია მისი ფუნქციების შესახებ არ მაქვს. დარწმუნებული ვარ, რომ კანცლერის სამსახურიდან იქნება თუ კადრების დეპარტამენტიდან, თევენ შესაბამის ინფორმაციას მიიღებთ. ვიცი, რომ იგი ადრე მუშაობდა უშიშროების უწყებაში, კონკრეტულად სად — არ ვიცი. ეს უწყება იმდენად (ვალებადია), რომ ნამდვილად არ მაქვს ეს ინფორმაცია<sup>4</sup>, — აღნიშნავ ვლადიმერ ბაპავაშ.

ამავე დღეს აკადემიური საბჭოს წევრებს

ლენ სამეცნიერო სტრუქტურების წარმომადგენლები და საბჭოში აკადემიური პერსონალის რაოდენობა გაიზრდება. ასევე, შევთანხმდით, რომ აუცილებლად გამოცხადდება კანცლერის ახალი კონკურსი. ასევე, შევთავაზეთ თსუ-ის ადმინისტრაციის აუდიტის ჩატარება, ადმინისტრაციული სტრუქტურის ინვენტარიზაცია. ვადასტურებ, რომ აღნიშნული საკითხების შესახებ აკადემიური საბჭოს პოზიცია ჩვენს პოზიციას ემთხვევა“, — განაცხადა დიანა ძიძიგურმა.

მოამზადა ნატო იპოლაძე

# სტუდენტური თვითმმართვალობის განვითარების რეალიზაცია

**24** მარტს თსუ-ის რექტორსა და  
სტუდენტური თვითმმართვ-  
ელობის ნებვრებს შორის მორიგი  
შეხვედრა გაიმართა, რომელსაც რექტორის  
მოადგილუები: დარეჯან თვალთვამე, ოსებ  
სალუქავაძე და მერძე ელომაშვილიც ესწრე-  
ბოდნენ. დახურულ კარს მიღმა მთავარი  
განსახილველი საკითხი რექტორის აპარა-  
ტის სახელფასო განაკვეთები და ფინანსური  
დანახარჯები იყო. საუბარი შეეხო ასევე  
ფაკულტეტებზე პროფესურის საკონტრაქ-  
ტო პირობებაც.

თამარ დადიანი



მონაწილეობას არ მიიღებს და არც ამ სხდო-  
მას დაუსწრება.

ხარჯზე მოახერხა პროგრამული სამეცნიერო კვლევითი ორგანიზაციის დაფინანსება, სტუდენტების სამეცნიერო საქმიანობაში ჩართვა, დოკტორობანტების სწავლის საფასურის დაფარვა. ასე რომ, ძალიან შევრი საკითხი სწორედ ადმინისტრაციის ხარჯების შემცირების გზით განხორციელდა. განსხვავებული პოზიციების მიუხედავად, იმედი მაქვს, რომ სტუდენტებთან ურთიერთობა და პრობლემების გადაჭრა ერთობლივად, დიალოგს რეაქტიური გადაწყვეტილება...

შალვა საბაშვილი, თსუ-ის თვითმმართველობის პრეზიდენტი:

— შესვედრაზე რექტორს ის დანახარ-  
ჯები წარუდგინეთ, რომელიც რექტორა-  
ტის აპარატის შესანახად არის გათვალის-  
წინებული. ეს ნელიწადში 596 000 ლარს  
შეადგენს. ჩვენ ამ ხარჯის მიზნობრიობაც  
გვაინტერესებს.  
გასარკვევია აპრილი რექტორის

გამოიყენეთ სამუშაოს და სამუშაოს მოადგილის თანაშემზრის, გინებ ბაძალუსა საკითხიც, ვინ არის და რას აკეთებს იგი უწივერსიტეტში. როგორც მოთხრეს, ძველი „კაგებებს“ თანამშრომელია. ცნობილი გახდა, რომ კანცლერის მრჩეველს, კუდ-ის „რდეერების“ უფროსს პოლკოვნიკ კუბლაშვილს თანამდებობა დღეს დაუტოვებია.

იღებს. რექტორთან ერთ-ერთ შეხვედრაზე  
ისიც გაულერდა, რომ თვითმმართველობის  
იმ წევრებს, რომლებმაც პროტესტის ნიშ-  
ნად რექტორის კაბინეტი დაიგვევს, უნივერ-  
სიტეტიდან ხელებგადაგრეხილებს გაიყ-  
ვანდნენ. მოვითხოვეთ იმ პირის დასახელე-  
ბა, ვინც ეს მოითხოვა, მაგრამ პასუხი ვერც  
ამ კითხვაზე მივიღეთ. ვითხოვთ რექტორის  
გადადგომას, რომელიც პასუხისმგებლო-  
ბას ისევ და ისევ აკადემიურ საბჭოს აკი-  
რებს. ჩვენ არ გავჩირდებით და ვეცდებით — ჩვენი პრინციპები ბოლომდე დავიცვათ.  
ორ თვეში თვითმმართველობის ახალი არ-  
ჩევნებია და ღრმად ვარ დარწმუნებული,  
რომ ვინც მოვა, ის ჩვენს დაწყებულ საქმეს  
გააგრძელებს.

რაც შეხება უნივერსიტეტის გაზეთის რედაქტორის პოზიციას, არ არის სამართლიანი პოზიცია კანცლერობის კანდიდატის გიორგი გაფრინდაშვილის მიმართ. ქალბატონმა ნინო კაკულიამ განაცხადა, რომ გიორგი გაფრინდაშვილის არჩევა არასწორი გზით წარიმართა, მაშინ როცა აკადემიური საბჭო არ ეთანხმებოდა მეცნიერებისა და განათლების სამინისტროს პოზიციას, რომელმაც ბათილად ცნო თსუ-ის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებები. ჩემი აზრით, მედია დაბალანსებულ ინფორმაციას უნდა აწვდიდეს საზოგადოებას.

გიორგი პაპაურიძე, თსუ-ის თვითმმართველობის ანალიტიკური დეპარტამენტის ქუროსი:

— პროტესტის ნიშნად, შეხვედრა დავტოვე, რადგან მიმაჩნია, რომ, როგორც მისი მსგავსი ნინა ოთხი შეხვედრა იყო სრულიად უშედებო, ეს შეხვედრაც არაფრის მომტანია. გავაკეთე განცხადება და ვთხოვ რექტორს — დაეტოვებინა თანამდებობა, ხოლო უნივერსიტეტში მოღვაწეობა გაეგრძელებინა, როგორც პროფესორს. ვლადიმერ პაპავა არის ძალიან კარგი პროფესორი, თავისი საქმის პროფესიონა-

მუშაობას ერთ ნელინადში ამთავრებს.  
შეუძლებელია ამ პერიოდში პრობლემების  
მთლიანად მოგვარება.

პარტა ბაზტურიძე, თსუ-ის თვითმმართველობის ვიცე-პრეზიდენტი:

— იმდეგაც რუსებული ვარ, რადგან არც  
ერთი პრობლემა, რომელიც რეგტორმა ადრე  
ჩაინიშნა, დღემდე არ მოგვარებულა. თუ  
როგორ წარმიართა უნივერსიტეტში კანც-  
ლერის არჩევნები, ეს ყველაზე კარგად იცის.  
ან რას ნიშნავს „ოდევერების“ არსებობა  
უნივერსიტეტში, რომელიც დაძაბულობის  
დროს იპოვეს და რომელსაც, რატომ მაც-  
მანამდე ვერ პოულობდნენ. შემდეგ აღმოჩნ-  
და, რომ ერთი „ოდევერი“ კი განირეს, მაგრამ  
კუდ-ის პოლკოვნიკი — ვინმე ბაძალუა —  
ისევ აქ ჰყოლიათ, რომელიც არავინ იცის —  
ვინ არის. უნივერსიტეტში მოღვაწეობენ ის  
ადამიანები, რომლებიც შემჩნეული არიან  
რუსეთის მხარდაჭერ პროექტებში. რა  
ხდება? ნუთუ რუსეთის სპეცსამსახური  
გვანგრევენ? ამ დროს კი უნივერსიტეტში

თვითმმართველობას ვებრძით! ბერკეტ მოგვისმენია, რომ არსებული პრობლემების მოსავარებლად დგება კო-მისიები, ეს კომისიები თვეობით მუშაობენ, მაგრამ უშედეგოდ. ამიტომ უნდა გადაღეს რექტორი და ავირჩიოთ ახალი რექტორის მოვალეობის შემსრულებელი, რომელიც უზრუნველყოფს აკადემიური საბჭოს არჩევნებს. აკადემიურმა საბჭომ პროკურატურასთან ერთად იმ პირების საქმიანობის მონიება უნდა დაიწყოს, ვისაც უშიშროება-სთან დღეობები რაიმე კაშშირი აქვს, ან ახლო ნარსულმა ჰქონია. სამწუხაობა, ეს დღეს არ კეთდება. აუცილებელია უნივერსიტეტის რექტორმა და აკადემიურმა საბჭომ პასუხისმგებლობა აიღონ. თუ ეს ასე არ მოხდა, ისევ ჩაიშლება სასანავლო პროცესი და შიმშილობას დაიწყებს უკვე 100 სტუდენტი. ჩევნ ნამდვილად არ გვინდა — პროცესები ასე ჩარიმართოს!



# აკადემიური საბჭო კანცლერის შესარჩევაზე ახალი კონკურსის გამოცხადებას აანონსებს

## მეცნიერებული გვერდიდან

ბის თაობაზე მსჯელობის და ამ მსჯელობის შედეგად მათი გაზიარების ან უარყოფის შესაძლებლობას. უფრო ვრცლად, ყველა აქტუალურ საკითხზე, დანტერესებულ პირებს შეუძლიათ იხლონ თუ ის აკადემიური საბჭოს დასახელებული დასკვნა.

— მეორე შემთხვევაშიც ვერ მოხერხდა მეორედ შეჩერებული კანდიდატის სენატამდე მიღწევა. ნარმომადგენლობით საბჭოს სხდომა სტუდენტური პროტესტის გამო ჩაიშალა. ახლა რა გამოიდის, ისევ დაჩრენილი კანდიდატებიდან უნდა შეირჩეს კანცლერობის კანდიდატ?

— აკადემიური საბჭოს სხდომაზე ჩენ ამზეც ვისაუბრეთ და, ჩემი აზრით, არის რამდენიმე გარემოება, რომელიც შეიძლება გამოვყოთ: იმ კანდიდატებმა, რომელებიც დარჩენ, ყველასთვის ნათელია, რომ ხმები ვერ მოიწოვეს ვერც პირველი და ვერც მეორე კენჭისყრის დროს. ამდენად,

გაუმართლებლად მიმჩნია, რომ კვლავ ჩატარდეს მხოლოდ ამ კანდიდატებს შორის განმეორებით კენჭისყრია. ამასთან, ვინაიდან ამ კონკურსში აჩვენა, რომ რეალურად ხმები მიიღო 2-მა კანდიდატმა (არჩევად და გაფრინდაშვილი), ჩემი აზრით, არსებობს იმის აუცილებლობა, რომ ხელმეორედ გამოცხადდეს კონკურსი, რათა მეტმა კანდიდატმა შეტოტანოს განაცხადი. ამდენად, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი უნდა შეირჩეს ახალი კონკურსის საფუძვლზე. უფიქრობ, რომ კონკურსი გამოცხადდება ყველა შემთხვევაში, უბრალოდ ოფიციალური მხარეა მოსაწერივებელი. დაველიდოთ აკადემიური საბჭოს საბოლოო გადაწყვეტილებას.

გარდა ამსა, მინდა პასუხი გავცე იმ პირებს, რომელებმაც სამინისტროს დასკვნის გამოქვეყნების შემდეგ სრულიად უსაფუძლობო, საკითხში სრულყოფილად გარკვევის გარეშე, მიზანმიმართულად დაიწყეს უნივერსიტეტის იურიდიულ დეპარტამენტზე გადაკისრება და მეორე მხრივ, დაუშვებელია ამ ორგანოთა, პირთა ნაცვლად ადმინისტრაციის გაკრიტიკება.

პირველ რიგში, აკადემიური საბჭოა პასუხისმგებელი მის მიმართ გადაწყვეტილებზე და მას საპასუხო დასკვნაში დასაბუთებული არგუმენტით დაადასტურა, რომ ეთანხმება მის მიერ მიღებულ გადაწყვეტილებას. საჯარო სივრცეში კომენტარების გაეთხოებისას ყველა უნდა გაითვალისწინოს, რომ ამა თუ იმ საკითხზე საკუთარი კრიტიკა მიმართოს არა ადმინისტრაციის თანამშრომლების (მათ შორის, იურიდიული დეპარტამენტის) მიმართ, არამედ უნივერსიტეტის იმ ორგანოების მიმართ, რომლებიც ილეტენ გადაწყვეტილებებს. ყველა დაინტერესებულმა პირმა უნდა გაითავისოს, რომ ერთი მხრივ, უნივერსიტეტის მართვის ორგანოებმა, მათმა წევრებმა, რექტორმა, პროფესიურამ საკუთარი პასუხისმგებლობის ტვირთი ყველამ თვითონ უნდა ზოდოს და არ შეძლება ამ ტერიტორიაზე უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლებზე, იურიდიულ დეპარტამენტზე გადაკისრება და მეორე მხრივ, დაუშვებელია ამ ორგანოთა, პირთა ნაცვლად ადმინისტრაციის თა-

ნამშრომლებისთვის „პასუხის მოთხოვნა“, აგრესის მათ მიმართვა (თუმცა, მოგეხსენებული, აგრესია არავის მხრიდან და არავის მიმართ არ შეიძლება გამართლებული იყოს. ხოლო, დასაბუთებული, არგუმენტირებული კრიტიკა პირიქით, ხელს უწყობს განვითარებას, პროცესების გაჯანსაღებას). უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის თანამშრომლები, იურისტები იძლევან რჩევებს, რეკამენდაციებს, წინადადებებს, მაგრამ გადაწყვეტილებებს იღებენ უფლებამოსილი პირები, რომლებიც თვითონ არიან პასუხისმგებელი საკუთარ გადაწყვეტილებზე. შესაბამისად, ადმინისტრაციული პერსონალი, იურისტები უნდა იყვნენ დაცული. მათ უნდა მიიცეთ მშვიდ და უსაფრთხო გარემოში მუშაობის შესაბამისებრივი ბლობის ტვირთი ყველამ თვითონ უნდა ზოდოს და არ შეძლება ამ ტერიტორიაზე უნივერსიტეტის მართვის მიმართულებით არ აქვს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეული ერთეული. გამომდინარე აქედან, დაინდება, რომ პირის დასასაქმებლად (პოსტდოქტორანტად მისაღებად) აუცილებელია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეულის არსებობა (და ამ ერთეულში სამეცნიერო საბჭოს არსებობა) ანდა მისი შექმნა არქონის შემთხვევში (როგორც ერთეულის, ისე მისი სამეცნიერო საბჭოს), რაც, შესაძლოა ითქვას, რომ რეალობას მოექცებულია. ზემოაღნიშულიდან გამომდინარება, ჩენი აზრით, აუცილებელია კანონის 37<sup>1</sup> მუხლის მე-3 პუნქტის შეცვლა იმ სახით, რომ მასში პოსტდოქტორანტად მიმართულებით არ არსებობს, იმ მარტივი მიზანზის გამო, რომ ყველა უნივერსიტეტს ყველა მიმართულებით არ აქვს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეული ერთეული. გამომდინარე აქედან, დაინდება, რომ პირის დასასაქმებლად (პოსტდოქტორანტად მისაღებად) აუცილებელია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეულის არსებობა (და ამ ერთეულში სამეცნიერო საბჭოს არსებობა) ანდა მისი შექმნა არქონის შემთხვევში (როგორც ერთეულის, ისე მისი სამეცნიერო საბჭოს), რაც, შესაძლოა ითქვას, რომ რეალობას მოექცებულია. ზემოაღნიშულიდან გამომდინარება, ჩენი აზრით, აუცილებელია კანონის 37<sup>1</sup> მუხლის მე-3 პუნქტის შეცვლა იმ სახით, რომ მასში პოსტდოქტორანტად მიმართულებით ამრჩევი მიზანზის გამო, რომ ყველა უნივერსიტეტს ყველა მიმართულებით არ აქვს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეული ერთეული. გამომდინარე აქედან, დაინდება, რომ პირის დასასაქმებლად (პოსტდოქტორანტად მისაღებად) აუცილებელია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეულის არსებობა (და ამ ერთეულში სამეცნიერო საბჭოს არსებობა) ანდა მისი შექმნა არქონის შემთხვევში (როგორც ერთეულის, ისე მისი სამეცნიერო საბჭოს), რაც, შესაძლოა ითქვას, რომ რეალობას მოექცებულია. ზემოაღნიშულიდან გამომდინარება, ჩენი აზრით, აუცილებელია კანონის 37<sup>1</sup> მუხლის მე-3 პუნქტის შეცვლა იმ სახით, რომ მასში პოსტდოქტორანტად მიმართულებით ამრჩევი მიზანზის გამო, რომ ყველა უნივერსიტეტს ყველა მიმართულებით არ აქვს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეული ერთეული. გამომდინარე აქედან, დაინდება, რომ პირის დასასაქმებლად (პოსტდოქტორანტად მისაღებად) აუცილებელია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეულის არსებობა (და ამ ერთეულში სამეცნიერო საბჭოს არსებობა) ანდა მისი შექმნა არქონის შემთხვევში (როგორც ერთეულის, ისე მისი სამეცნიერო საბჭოს), რაც, შესაძლოა ითქვას, რომ რეალობას მოექცებულია. ზემოაღნიშულიდან გამომდინარება, ჩენი აზრით, აუცილებელია კანონის 37<sup>1</sup> მუხლის მე-3 პუნქტის შეცვლა იმ სახით, რომ მასში პოსტდოქტორანტად მიმართულებით ამრჩევი მიზანზის გამო, რომ ყველა უნივერსიტეტს ყველა მიმართულებით არ აქვს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეული ერთეული. გამომდინარე აქედან, დაინდება, რომ პირის დასასაქმებლად (პოსტდოქტორანტად მისაღებად) აუცილებელია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეულის არსებობა (და ამ ერთეულში სამეცნიერო საბჭოს არსებობა) ანდა მისი შექმნა არქონის შემთხვევში (როგორც ერთეულის, ისე მისი სამეცნიერო საბჭოს), რაც, შესაძლოა ითქვას, რომ რეალობას მოექცებულია. ზემოაღნიშულიდან გამომდინარება, ჩენი აზრით, აუცილებელია კანონის 37<sup>1</sup> მუხლის მე-3 პუნქტის შეცვლა იმ სახით, რომ მასში პოსტდოქტორანტად მიმართულებით ამრჩევი მიზანზის გამო, რომ ყველა უნივერსიტეტს ყველა მიმართულებით არ აქვს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეული ერთეული. გამომდინარე აქედან, დაინდება, რომ პირის დასასაქმებლად (პოსტდოქტორანტად მისაღებად) აუცილებელია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეულის არსებობა (და ამ ერთეულში სამეცნიერო საბჭოს არსებობა) ანდა მისი შექმნა არქონის შემთხვევში (როგორც ერთეულის, ისე მისი სამეცნიერო საბჭოს), რაც, შესაძლოა ითქვას, რომ რეალობას მოექცებულია. ზემოაღნიშულიდან გამომდინარება, ჩენი აზრით, აუცილებელია კანონის 37<sup>1</sup> მუხლის მე-3 პუნქტის შეცვლა იმ სახით, რომ მასში პოსტდოქტორანტად მიმართულებით ამრჩევი მიზანზის გამო, რომ ყველა უნივერსიტეტს ყველა მიმართულებით არ აქვს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეული ერთეული. გამომდინარე აქედან, დაინდება, რომ პირის დასასაქმებლად (პოსტდოქტორანტად მისაღებად) აუცილებელია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეულის არსებობა (და ამ ერთეულში სამეცნიერო საბჭოს არსებობა) ანდა მისი შექმნა არქონის შემთხვევში (როგორც ერთეულის, ისე მისი სამეცნიერო საბჭოს), რაც, შესაძლოა ითქვას, რომ რეალობას მოექცებულია. ზემოაღნიშულიდან გამომდინარება, ჩენი აზრით, აუცილებელია კანონის 37<sup>1</sup> მუხლის მე-3 პუნქტის შეცვლა იმ სახით, რომ მასში პოსტდოქტორანტად მიმართულებით ამრჩევი მიზანზის გამო, რომ ყველა უნივერსიტეტს ყველა მიმართულებით არ აქვს დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეული ერთეული. გამომდინარე აქედან, დაინდება, რომ პირის დასასაქმებლად (პოსტდოქტორანტად მისაღებად) აუცილებელია დამოუკიდებელი სამეცნიერო-ერთეულის არსებობა (და ამ ერთეულში სამეცნიერო

# თუ-ის ნინადადებები საკაონედებლო ცვლილებების თაობაზე

## მეთოთხმეტე გვერდიდან

აირჩეს დოქტორის ან მასთან გათანაბრუ-  
ბული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი,  
რომელსაც აქვს სამეცნიერო-პედაგოგი-  
ური მუშაობის არანაკლებ 6 წლის გამოც-  
დილება, განსაკუთრებული პროფესიული  
ან/და სამეცნიერო მიღწევები და რომე-  
ლიც აკმაყოფილებს უმაღლესი საგანმა-  
ნათლებლო დაწესებულების წესდებით  
განსაზღვრულ პირობებს. პირი პროფესი-  
ორის თანამდებობაზე უვადოდ აირჩევა.  
პროფესორი 5 წლინადში ერთხელ ეჭვემ-  
დებარება უმაღლესი საგანმანათლებლო  
დაწესებულების წესდებით დადგენილი  
წესით ატესტაციის გავლას.“ უპირველეს  
ყოვლისა, უნდა აღინიშნოს, რომ ნორმის  
შინაარსში მოცემულია პირის ნარსული  
საქმიანობის შესაფასებლად სრულიად  
ბუნდოვანი და არაგაზიონგადი კრიტერიუ-  
მი — „განსაკუთრებული პროფესიული ან/  
და სამეცნიერო მიღწევები“, რაც აზრთა  
აბსალუტურ სხვადასხვაობას გამოიწვევს.  
შემდგომ ამისა უნდა აღინიშნოს, რომ  
სხვენებული ნორმა საკადრო როტაციის  
პრინციპს ზღუდავს, ვინაიდან ასეთ თა-  
ნამდებობაზე არჩეული პირი მუდმივად (5  
წლინადში ერთხელ) უნდა აკმაყოფილებ-  
დეს გარკვეულ მინიმუმს, მაშინ როდესაც  
ამ მინიმუმზე გაცილებით მეტს შეიძლება  
აკმაყოფილებდეს სხვა — პერსპექტიული,  
სტატუსით ქვემდგომ აკადემიურ და სა-  
მეცნიერო თანამდებობებზე წლების გან-  
მავლობაში მომუშავე პირი, რომელსაც  
იმის შესაძლებლობაც არ მიცემა, რომ  
კონკურსის პირობებში, კონკურენციის  
მხრივ დაამტკიცოს საკუთარი უპირატე-  
სობა. გასათვალისწინებელია, რომ უნი-  
ვერსიტეტი პროფესორის უვადო კონტრა-  
ქტის არსებობის წინააღმდეგი არ არის, იმ  
განსხვავებით, რომ ამ თანამდებობისათვის  
უშვებს, როგორც უვადო, ისე ვადიანი კონ-  
ტრაქტების არსებობის შესაძლებლობას,  
რაც გამყარებულია სათანადო დასაბუთე-  
ბით (იხ. დანართი 1). შესაბამისად, კანონის  
პირველი პუნქტის ის ნაწილი, რომელიც  
არ ეხება სახელმწიფო-შემოქმედებით  
უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებუ-  
ლებებს, ჩამოყალიბებული უნდა იქნას  
შემდეგი სახით: „1. პროფესორის თანამ-  
დებობაზე შეიძლება აირჩეს დოქტორის  
ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური  
ხარისხის მქონე პირი უმაღლესი საგან-  
მანათლებლო დაწესებულების წესდებით  
განსაზღვრული ვადით, რომელსაც აქვს  
სამეცნიერო-პედაგოგიური მუშაობის

არანაცვლებ 6 წლის გამოცდილება, რომ  
მელიც აკმაყოფილებს უმაღლესი სა-  
განმანათლებლო დაწესებულების მიერ  
განსაზღვრულ პირობებს. პროფესორს  
შესაძლებელია გაუფორმდეს „უვადო-  
შრომითი ხელშეკრულება. პროფეს-  
ორისათვის ვადიანი ან უვადო შრომითი  
ხელშეკრულების გაფორმების პირობებს  
ადგენს უმაღლესი საგანმანათლებლო  
დაწესებულება. უვადო შრომითი ხელშე-  
კრულების მქონე პროფესორი 5 წელი  
წადში ერთხელ ექვემდებარება უმაღლე-  
სი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
მიერ დადგენილი წესით ატესტაციის გავ-  
ლას“. ანალოგიური მიდგომა აუცილებლად  
მიგენინა უმაღლესი საგანმანათლებლო  
დაწესებულების (ასევე ამ დაწესებულების  
ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის)  
დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევით  
ერთეულის მთავარ-მეცნიერ თანამშრო-  
მელთან მიმართებაში და მიზანშენონილი  
კანონის 37<sup>2</sup> მუხლის მე-2 პუნქტი ჩამოყა-  
ლიბდეს შემდეგი რედაქციით — „**2. მთა-  
ვარი მეცნიერ-თანამშრომლის თანამ-  
დებობის დაკავება დაწესებულების წესი-  
დებით განსაზღვრული ვადით შეუძლია  
პირს, რომელსაც აქვს დოქტორის ან  
მასთან გათანაბრებული აკადემიური  
ხარისხი, სამეცნიერო-კვლევითი საქმი-  
ანობის არანაკლებ 6 წლის გამოცდილება  
ბა და რომელიც აკმაყოფილებს უმაღ-  
ლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
წესდებით განსაზღვრულ პირობებს  
მთავარ მეცნიერ-თანამშრომელს შესაძ-  
ლებელია გაუფორმდეს უვადო შრომით  
თ ხელშეკრულება. მთავარი მეცნიერ  
თანამშრომლისთვის ვადიანი ან უვადო  
შრომითი ხელშეკრულების მქონე მთა-  
ვარი მეცნიერ-თანამშრომელი 5 წელი  
წადში ერთხელ ექვემდებარება უმაღლე-  
სი საგანმანათლებლო დაწესებულების  
მიერ დადგენილი წესით ატესტაციის  
გავლას“.**

**ნინაზალები  
დამოუკიდებელი სამაცნიარო-  
კვლევითი ერთაულის  
სამაცნიარო საგარეოს  
არჩევასთან დაკავშირებით**

კანონის 292 მუხლის პირველი პუნქტის თანახმად, „დამოუკიდებელი სა-

საქაზო ინსტიტუციური  
დაფინანსების არსებობაზე

აქვე გვინდა დავტინოთ, რომ სასწავლო  
საქმიანობა და სამეცნიერო კვლევა  
უწყვეტი პროცესია და შედეგზეა ორიენ-  
ტირებული, შესაბამისად, მისი მდგრადი-  
ბისათვის განსაკუთრებული მნიშვნელო-  
ბა ენიჭება იმ მინიმალურ (საბაზო) დაფი-  
ნანსებას, რაც ამ პროცესების შეუფერ-  
ხებელ მიმდინარეობას უზრუნველყოფს.  
ამასთან, როგორც წესა, პროგრამული  
(საპროექტო) დაფინანსება და სწავლე-  
ბისათვის განსაზღვრული საჯრანტო და

ფინანსება არ იძლევა უნივერსიტეტის უწყვეტი ფინანსირების გარანტიას და მხოლოდ მისი არსებობა არ წარმოადგენს სწავლებისა და მეცნიერების დაფინანსების მართებულ პრინციპს, მითუმეტეს, რომ სახელმწიფოს მიერ გრანტის სხვადასხვა სახეობებით დაფინანსებული სწავლის საფასური, დღეს არსებული სოციალური მდგრამარეობიდან გამომდინარე, არასაკმარისია, განსაკუთრებით ისეთ მიმართულებებზე სწავლების დასაფინანსებლად, როგორიცაა მედიცინა, საბუნებების მეტყველო მეცნიერებები და სხვა. შესაბამისად, სწავლებისა და სამეცნიერო კვლევითი პროცესის ხელშეწყობისა და განვითარებისათვის აუცილებლად მიგვაჩინა საბაზო, ინსტიტუციური დაფინანსების არსებობა. ზემოხსენებულიდან გამომდინარე, სასურველია „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონმა ასახოს გარკვეული სამომავლო სამართლებრივი საფუძვლები ამ მიმართულებით და შასში დაფიქსირებული იქნას, რომ სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს გააჩინათ გარკვეული სახეობის დაფინანსების წყაროები სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მათ შორის საბაზო (ინსტიტუციური) დაფინანსება, რომელიც გათვალისწინებული იქნება საქართველოს სახელმწიფო ბიუჯეტში 2018 წლიდან, ხოლო საქართველოს მთავრობის მიერ კი შემუშავებული იქნას სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური დაფინანსების წესი. აქედან გამომდინარე, სასურველია კანონი ითვალისწინებდეს შემდგომ ჩანაწერებს: „გარდა ამ კანონით განსაზღვრული დაფინანსების სახეობებისა, სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს სახელმწიფო ბიუჯეტით გათვალისწინებული ინსტიტუციური დაფინანსება, რომლის ოდენობა და გაცემის წესი დგინდება საქართველოს მთავრობის მიერ“, ხოლო, სავარაუდოდ, კანონის გარდამავალ დებულებებში უნდა დაფიქსირდეს სამართლებრივი ნორმა მის თაობაზე, რომ ზემოხსენებული დებულება ძალაში შედის 2018 წლიდან.

ნინამდებარე მოსაზრება კანონში განსახორციელებელი ცვლილებების თაობაზე, უნივერსიტეტის რექტორის დავალებით, შედგენილია თსუ-ის ოურიდიული დეპარტამენტის მიერ.

რამდენად იღებს მონაცილეობას თუ-ის ყოფილი  
პაციენტი დავით ჩოგანიძე ლადო პაპავას ნინააღმდეგ  
06 ვორმაციის გავრცელებაში?

## მეთერთმეტე გვერდიდან

ბის შექმნას. ერთ-ერთი ასეთი გავლენიანი პროფესორი, რომელიც ჰპაპავას ნდობით სარგებლობს და, შესაბამისად, გვერდით უდგას მას, აკთანცილ სილაგაძეა.

აღსანიშნავია, რომ პროფესიონალი სილაგაძეც შევარდნაძის მთავრობის წევრი გახლდათ და იმ დროს, როდესაც პაპავა ეკონომიკის სამინისტროს ხელმძღვანელობდა, სილაგაძე საქართველოს სახელმწიფო ქონების მართვის მინისტრი იყო. ამ ორ ადამიანს ერთმანეთთან დიდი ხნის ახლო მეგობრობა აკავშირებთ. ეს რომ ასეა, ისიც ადასტურებს, რომ პაპავამ თავის დიდი ხნის მეგობარს, სილაგაძეს, რომელიც სხვათა შორის სააკამილის პრეზიდენტობის პერიოდში, 3 წლის განმავლობაში, უნივერსიტეტის პრორექტორი იყო, კათედრა შეუქმნა.

სილაგაძე, როგორც TVfree-ს წყარო  
ყვება, პროფესორ ლევან მეტრეველთან  
ერთად ერთ-ერთი ცენტრის ხელმძღვა-

ნელი იყო. მეტრეველი აქტიურად იყო  
ჩართული პაპაგას სასარგებლოდ თავისი  
შვილთან, ნიკოლოზთან ერთად იმ პრო-  
ცესებში, რაც ბოლო პერიოდში უნივერსიტეტში  
ტეტრი მიმდინარეობდა.

მამა-შვილ ლევან და ნიკოლოზ მეტი  
რეველებზე, რომლებიც თსუ-ის აქციების  
ორგანიზატორები იყვნენ, ცოტა ხნიის  
ნინათ გაზითი „ვერსია“ წერდა.

გამოცემის ინფორმაციით, მამა-შვილი თვითმმართველობისა და კანცლერობის კანდიდატის, გიორგი გაფრინდაშვილის წინააღმდეგ მიმართული აქციები მოგანიზებაში არიან ჩართულები და ჯერ კიდევ თსუ-ის რექტორის საარჩევნო კამპანიის დროს აქციურობდნენ.

„ნიკა მეტროველი ჯერ კიდევ ალექს  
სანდრე კვიტაშვილის გადაყენების მოთ  
ხოვნით მიმდინარე აქციებზეც ძალიან  
აქტიურობდა და როცა მიზეზით დავინა-  
ტერესდით, განგვიმარტეს, რომ მამა -  
ლევან მეტროველი, ვლადიმერ პაპავა  
ახლო მეგობარია. პრინცაში, არაფერია  
იმაში (ჰუთი, თუ მეგობარი მეგობარს

მხარს დაუჭერს, თუმცა დღეს, უკვე ღიად  
საუბრობენ, რომ ამ მხარდაჭერის გამო  
მათ თსუ-ის მე-8 კორპუსში საკუთარი  
არასამთავრობო ორგანიზაციისთვის  
საოფისე ფართი მიიღეს“, – წერს გამო-

ცემა. როგორც სტატიაშია აღნიშნული, ლევან მეტრეველი საქართველოში არა-სამთავრობო ორგანიზაცია „ევრაზიის ინსტიტუტი“ ყოფილი წევრია. თავდაპირის ასახულობები მიზრადასახლში მიმდინარეობს.

ლევან და ხიკოლობზე შეტრაველებამ  
2013 წელს ჩამოაყალიბეს არასამთავრო-  
ბო ორგანიზაცია „კომპლექსური განვი-  
თარების ცენტრი“, რომლის მიზანია სო-  
ციალურ-ეკონომიკურ, საერთაშორისო  
ურთიერთობების, სახელმწიფო უსაფრთ-  
ხოების და რელიგიურ საკითხებზე კვლე-  
ვების ჩატარება, კონფერენციებისა და  
სემინარების მოწყობა საქართველო-რუ-  
სეთის ურთიერთობებზე, რუსეთის ფე-  
დერაციის უმაღლეს სასწავლებლებთან  
მჭიდრო თანამშრომლობა და სტუდენტ-  
თა გაცემლითი პროგრამების ორგანიზება  
„კომპლექსური განვითარების (კენ-

ტრი“ აქტიურად თანამშრომლობს საპარატოების რუსული პროპაგანდის და რუსული „რბილი ძალის“ პოლიტიკის კოორდინაციონთან, მოსკოვის მგიმო-ს წარმომადგენელთან ნიკოლაი სილავ-თან. მისი დაკვეთით აწყობს სემინარებს, კვლევებსა და სხვა მსგავს ღონისძიებებს. „კომპლექსური განვითარების ცენტრს“ 2013 წლს ნიკოლაი სილავის დაკვეთით ჩატარებული აქვს შემდეგი თემატიკის კვლევები: საქართველოს მონანილეობა სირიის კონფლიქტში; საქართველოში ახალგაზრდობის დამოკიდებულება მასობრივი საინფორმაციო საშუალებების მიმართ; თბილისელების დამოკიდებულება ქალაქ სოჭში ოლიმპიადის გამართვასთან დაკავშირებით და სხვა. 2013 წლის 23-27 აპრილს რუსეთის ქალაქ ვოლგოგრადში გაიმართა დიდი სამამულო ომისადმი მიძღვნილი საერთაშორისო ფორუმი, რომელშიც ასევე მინვეულნი იყვნენ დასახულის ქვეყნებში არსებული არასამთავრობო ორგანიზაციები“, – აღნიშნულია სტატიაში”.

