



საპოლიტიკო, სამეცნიერო და სალიტერატურო ნახაზბინი გაზეთი; გამოდის ყოველ კვირა დღეს.

№ 6

თეატრალი 1 1898 წ.

№ 6

შინაარსი: თფილისის სამეურნეო საზოგადოება წ. ჟორდანიას. — სხვა-და-სხვა აზრები. — კვალის კორესპონდენცია. — გვირიდან გვირამდე. — წერილი ამერიკიდან ა. ანერაიელისა. — დედათა კითხვა (მ-ნ ე. ვაშაკიძის წერილის გამო) ოლ-დასი. — ბიბლიოგრაფია მკითხველისა. — რა მოუვა სოსიას (შემდეგ). — რედაქციისაგან. — ცეცხლ სტუდენტის ახსნა.

რედაქციის ადრესი: არტილერიის ქუჩა გალგეტის კორპუსის გვერდითი სახლი თამაშოვისა.

ცალკე ნომერი ღირს 15 კ.

### თფილისის სამეურნეო საზოგადოება.

**მ**კითხველს შეიძლება გავგონოს, რომ თფილისში არსებობს აგრეთვე წოდებული „სასოფლო სამეურნეო საზოგადოება“. ეს დაწესებულება ისეთი წელი და უწყინარი ცხოვრებით მიეჩნაჩალება, რომ ის იშვიათათ მიიქცევს ვისიმე უყრადღებას. ის დაუსრულებელი საღათას ძილთა არის გარემოცული და თუ ხარბანთ თვალებს დააქუცს და ხელებსაც აფათურებს, ეს მხოლოთ იმიტომ რომ ისე უძრავობის საბძანებელში შებრუნდეს და ჩვეულებრივთ თავისი თავი ათრიოს, ერთ შეწინებ საღამოს მწვანე სტოლს შემოაქსნდებიან 10—15 კაცი, ერთი მათგანი ადგება და დიდი მოწიწებით წიკიხავს რასმე ამ სათაურით: „ახალი სისტემის გუთანი“ და მერვე დღეს გაზეთებში შეგვაცუბიბენ: გუშინ მოხდა სამეურნეო საზოგადოების კრება და წიკიხეს ეს და ეს. ამ 10—15 კაცის ლაპარაკობიანას თურმე სხდომა ჰქედა, რამაც კაცკისის დაცემული მეურნეობა უნდა ამაღლოს და ააყვავოს! მიზანი მეტათ დიდა, სარბიელი ფრიალ ფართოა, სურვილი ძალიან კეთილია; მარა ყველა ამას ერთი უბე-

ღურება ახლავს თან: მისი ხმა ისეთი სუსტი და უმინიშენლოა, რომ სხდომის დარბაზს და ვახეთის ფურცლებს არ ვაცილდება ხოლმე. ეს მხოლოთ წესის ასრულებბა, თვის-თავის გახსენება და მეტი არაფერი. მარა ესეც ძალიან იშვიათია, 1896 წელს ასეთი ქვეყნის ამშენებელი სხდომა 13 მომხდარა, ე. ი. 366 ღამეში 13 საღამო გაუტარებიათ ერთათ, უმუსაიფოთ, უსაუბროთ და ბოლოს ყველა ეს შეუტკობით და ერთ წიგნაკთ გამოუშუბათ, რომელსაც ასეთი ახირებული სახელწოდება აქეს: „ანგარიში კავკასიის სამმერატორო სამეურნეო საზოგადოებისა“. ეითომ და ძალიან ბევრი რამ ქონდათ საანგარიშო! აქედან ჩვენ მხოლოთ ერთ საინტერესო ამბავს ეტყობილობთ: საზოგადოების წევრთა დიდი უმრავლესობა მეურნენი კი არა, სამსახურში მყოფი მოხელენი ყოფილან. ცხადია, ეს უფრო ჩინოვნიკთა საზოგადოებაა, ვინემ მეურნეთა. და ამიტომაც საქმის მთელი მსვლელობა კანცელარიის ყალიბზე არის დამდარი. „ანგარიშის“ სიტყვით, ჩვეულებრივი ფორმა მოღვაწეობისა არის განხილვა მოხსენებების სხვა-და-სხვა სამეურნეო საგანზე და მთავარიასათვის ვადაცემა ვასაცნობათ“, ე. ი., ჩვენებურათ რომ ეთქვათ, ქა-

ლალდის დაწერა, გადაწერა და შენახვა. და ასე „საზოგადოება“ დაარსების დღიდან (1850 წლიდან) წერს, კითხულობს და თარგობზე ინახავს. აი ამ წერა-კითხვაში მდგომარეობს ამ არა მეურნეთა სამეურნეო მოღვაწეობა.

შეიღწება თქვით ეს უთუოთ წესდების ბრალი იქნება. შეცდებით, რიგან წესდებას რისამე გაცეთება რომ შეეძლოს, ეს საზოგადოება ამდენ ხანს ვაკეთებელი და აშენებელიც კი იქნებოდა. არც ერთ „საზოგადოებას“ ჩვენში ისეთი სრულა და თავისუფალი დებულება არა აქვს, როგორც მას. პირველყოფილისა ის ერთიანთ დამოუკიდებელი დაწესებულება, ის არაფის არ ემორჩილება და არც არაფის არ იმორჩილებს. აქვს განუსაზღვრელი თავისუფლება მსჯელობისა, სხდომების, დაბეჭდვის, კრების და სხ. მას შეუძლია პირდაპირ დანიშნოს კომისიები და გახედოს ადვინტები, ქვეყანა შეისწავლოს ეკონომიურად, სტატისტიკურად, ტერმინურად, გამართოს მწარმოებელი ყრილობები, და მოსცეს ვაზეთები, წიგნები (ადგილობრივ ენებზეც) და სხ. და სხ. საზოგადოება დამოუკიდებულა მხოლოდ ერთ პირზე — ეს მისი თავმჯდომარეა, ხოლო თავმჯდომარე ირჩევა წევრთა მიერ ხმის უმეტესობით. აშკარა, ეს ერთი დემოკრატიული დაწესებულება და თუ ამის ნახა, ხიუ მას არ ატყია, ამას მიზეზი წესდებაში კი არა, წესდების გარეშე უნდა ეძიოთ. ეს დამარბულია თვით ჩვენ დღევანდელ ცხოვრებაში და არა ამა თუ იმ პირთა სამეურნეო წარმოდგენაში. ჩვენ დღეს იმ ხანაში ვართ, როცა ძველი ეკონომიური ურთიერთობა იშლება და ახალი მყარდება. აქ ჩვენ ერთი ხანიდან მეორე ხანაში გადავიდებით, რაიცა იწვევს მწარე ტუცივლებს. ეს პროცესი მეურნეობის დახარკით და მრეწველობის აღორძინებით წარმოებს. ამისათვის მეურნენა და განსაკუთრებით მათი მებაძირალტრე — სხელი მემამულენი წუწუწში და მოთქმავა ატარებენ დროს. მათი ლტოლვილებმა მზამხარეული მორთმევა, მოწყალეობის მიღება და არა საკუთარი ძალ-ღონით თავისი მდგომარეობის გაუმჯობესება, ისინი კი არ იბრძვიან, არამედ იხევეწვენ, კი არ იკლევვენ, არამედ იტრომლებიან, კი არ ერთობიან, არამედ თუარტებიან. ისინი მთელ თავის იმედს ამყარებენ არა თავს თავზე, თავს ენერგიაზე, არამედ სულ სხვა გარეშე ძალაზე. სხვის ძიძაობას უფრო ეძებენ, ვინემ თავის თავის თვითონ მოვლას და საკუთარ ფეხზე დადგომას. მთვან ვისმის მხოლოდ გვიმელოთ, გვაპატრონივთ და არა თავის თავს ეუშელოთ, ეუპატრონიოთ.

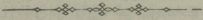
„სამეურნეო საზოგადოება“ ასეთ არაობის ატმოსფეროში იმყოფება, ასეთ დაგრდომილთა შემ-

ხედვარეა და რაღა ვსაკვირველა თითონაც დაგრდომილი და დაუძღურებელი რომ იყოს. ის არის არა ჩვენი ცხოვრების მიერ წარმოშობილი, ჩვენი საქმიანობების დაშავებული, არამედ თავზე მოხვეული, გარეთიდან შემოტანილი, ეს ასე ვთქვათ, მეურნეობის თანამგრძობთა საზოგადოება და მეტია არაფერი.

მარა ამ თანამგრძობლებს, რომელთა შორის მრავალი ნასწავლი ხალხია, ახირებული წარმოდგენა ჰქონებიათ მეურნეობაზე. მათთვის სამეურნეო კითხვა სამეურნეო ტენიკის კითხვაა, ვაფრცველთ რიგანი სამუშაო იარაღები და მეურნეობაც აყვავდება. ყოველივე წვტილმანი, როგორც მაგ. ამა თუ იმ მცენარის მოშენება, თავების დახუცვა, ყველის გაშინჯვა და სხ. დაუსრულებელ მოხსენებებს ჭბობა და იწვევს. ხოლო ის, რაც მთელ მეურნეობას ეხება, მის არსებით ძარღვს შეადგენს, როგორც მაგ. მიწათ-მელობელობა, გამოჯან-უგზობა, ბაზრის სიშორე, ნაწარმოების გადატან-დამოტრანა და სხ. ყველა ეს სრულიად უყურადღებოთ არის და წაადგეს კრილოვის გმირს, რომელმაც კოლობუზები დაწვერლებით აწერა, ხოლო იქ მდგომი სილიო კი ვერ შენიშნა. დღეს საყოველთაოთ ცნობილია, რომ მეურნეობის გაუკეთებება დამოკიდებულია პირველ ყოვლისა საზოგადო კულტურულ ზომებზე და არა რაღაც წვტილმან ჩხირკედელაობაზე. „სამეურნეო საზოგადოება“, დღეს ასეთ ჩხირკედელაობის სარბილათ გადაცეული, შეიძლება ახლო მომავალში ნამდვილ მოსაქმე საზოგადოებათ გადაიქცეს. რამდენათ ჩვენი ეკონომიური ცხოვრება ვითარდება და რთულდება, იმდენათ ჩვენი მეურნენი იძულებული ხდებიან თავისი მდგომარეობის დასაცავათ შეერთდენ, შეეჯამირდენ ჭ საერთო ძალ-ღონით იმოქმედონ. წინააღმდეგ ქალაქისა და სამრეწველო კაპიტალისტებისა ჩვენ რომ ამ გზაზე ვართ ჭ ჩქარი ნაბიჯით წინ მივიდეთ, სხვა მრავალ საბუთთა შორის, თვით „საზოგადოების“ უკანასკნელი სხდომაც მოწინებს. აქ ამ თვის 16—19 მეთამბაქვითა ყრილობა მოხდა, (ეს მეორე კრებაა თვით მწარმოებელთა ამ 47 წლის განმავლობაში!), სადაც ერთი მეტათ საკულსხმო მოვლენა გამოიკცა. აქ ორი ჯგუფის ხალხი მოხვედნ ერთმანეთს, სახელდობრ: მეურნეა და მექარხენი. მათი ინტერესი ერთმანეთს შეეტკა და ვაიმართა კამათობა. სოფელმან იაკუბაშვილმა ქართულ ენაზე წარმოთქვა შემდეგი: ჩვენი გაჭირვება უფულობაა. ვიდრე წინა წლის მოსავლას არ გავყიდით, ახალ წარმოებას ვერ ვიწყებთ. ამიტომ იძულებული ვართ ჩავთო მიუცეთ თვლისიელ მექარხნეებს, ან და ჩამოვტყაროთ და ქალაქის კერძო საწივობში დავყაროთ, რისთვისაც კარგა ბოლომა ხარჯს გვაადვიენებენ და სხ. ხოლო თამბაქოს ქარხნის (და

იმევე დროს სხვილი პლანტატორის) წარმომადგენელმა განაცხადა: ჩვენი გაჭირება და უბედურება ის არის, რომ თამბაქოს შემუშავება სრულიად უფიცოა ხელშია. უმთავრესი ჩვენი შრომა და მეცადინეობა უნდა იყოს ამ შემუშავების გაუეთქვისებისაკენ მიმართული, რადგანაც კარგი საქონელი ყოველთვის იპოვის მომხარებელს. როგორც ხედავთ ესენი ერთმანეთს აბრალებენ თამბაქოს კრიზისს. მეორე მექაზნეში ხედავს თავის მტერს და მექაზნე—მეურნეში. სოფელი ქალაქს უჩივის, გვეყუფუფავს და ქალაქი კიდევ სოფელს: უფიცოა, ბარბაროსიაო. ეს პაწაწინებულა შეგახება გამომატეგელა ჩვენი ცხოვრების ძირითადი მიმდინარეობის, ჩვენშიაც, როგორც სხვაგან, ნელ-ნელა ფეხს იღებენ სხვა-და-სხვა კლასები, რომელთა შორის ინტერესთა წინააღმდეგობაა და მათი ერთმანეთთან შეტაკება ედება საძირკვლათ ჩვენ ურთიერთობას. ეს დღევანდელი შეგახება წინამორბედი მომავალ კლასთა დიდი შეგახების და მთელი ჩვენი ცხოვრების განახლების. რამდენათ ჩვენ ამ მხრით ვეითარდებით და აქეთვე სწრაფათ მივექანებით, იმდენათ ჩვენ ეუხსლოვდებით ეცოპას, იმდენათ ჩვენ ევერობიელდებით.ამაშინ „სამეურნეო საზოგადოებასაც“ დაეკარგვის კანცელარიათული ელფერი, წყრილმანი ჩხირკედლობათა და მათ ალაგას საქმიანი მოღვაწეობა და ფართო პოლიტიკა-ეკონომიური კითხვები ჩაღდება...

ნ. ჟორდანი.



სხვა-და-სხვა ამბავი.

**მ**ინავან საქმეთა სამინისტრომ გადაწყვიტა გააუქმოს დაბალ მოქალაქეთა წოდება (Мн-щелетво) და შეუერთოს საერთო მოქალაქეთა წოდებას.

ქალაქის გამგეობამ თავის უკანასკნელ კრებაზე დაადგინა წარუდგინოს ქალაქის საბჭოს პრეზიდი ტუილისში სასტატისტიკო ბიუროს დაარსების შესახებ და თხოვოს, რომ ამ საქმისთვის ამა წლის მეორე ნახევარს ვადადებული იქმანს 3,200 მ. ბიუროს შენახვის სულ 7 ათასი მანეთი დაქირდება, მაგრამ რადგან მისი დაარსება ივლისამდე არ მოხერხდება, ამიტომ გამგეობაც მხოლოდ ნახევარ წლის სამყოფ ხარჯსა თხოულობს.

კავკასიის სამთო სამმართველომ დაავალა ცალკე კომისიას შეიმუშაოს წესები (თანახმით 97 წ. 2 ივნისის კანონისა) შესახებ იმისა, თუ როგორ

უნდა იქმანს გაწეს-რიგებული ბაქს ნავთის წარმოების მუშათა სამუშაო დრო („კასპი“).

ქალაქის ერთი საავთიყოფო თურქი ისეა გაცემბული ავთიყოფებით, რომ 27 იანვარს უადგილობრის გამო უჯარი უთხრის 40 ავთიყოფს, თუმცა ამათში ბევრი მძიმეთ ავთიყოფიც არაა. (თუ. ფურც.)

ეს თვალსაჩინო მაგალითთა ქალაქის გამგეთა „მზრუნველობისა“. მაგრამ, ან კი რისთვის აიტყვიებენ თავს გამგენი? ქალაქის საავთიყოფოებს უფრო ხომ ღარიბ-ღატაკი ხალხი აწყვდება, რომელმდეცა ზრუნვა დღევანდელი თვით-მართებლობის პროგრამაში არ შედის.

აი კიდევ მეორე მაგალითი: იმავე 27 იანვარს პოლიციის განკარგულებით მიხეილის საავთიყოფოში მიიყვანეს ერთი უთვისტომო, უსახლ-კარო ავთიყოფი ქალი. უადგილობრის გამო უჯარი უთხრეს და ქალი ისევ პოლიციას დაუბრუნეს. პოლიციამ ხელახლა სხვა ქალაქის საავთიყოფოში გაგზავნა; აქ უთხრეს, ჩვენ მხოლოდ ერთნაირი ავთიყოფობით დასწეულეზულთ ეღებულობთო. უბედურთ ქალი კვლავ პოლიციაში წამოიყვანეს და შემდეგ რა უფეხს აღარ ეცოტ. ფაქტები თავის თავთ ლაპარაკობენ!

ყველამ უწყის, თუ რა განსაცდელში ვარდებიან ხოლმე რიყეს მცხოვრებნი მტკერის გადიდების დროს. რადგან ქალაქის საბჭომ ევრაფერი ღონის ძიება აღმოუჩინა ქალაქის ამ ნაწილის მცხოვრებლებს, ამიტომ უკანასკნელებმა პირდაპირ ბან გუბერნატორს მიმართეს სთხოვნით. 29 იანვარს ბანმა გუბერნატორმა ინჟინერების თანადასწრებით თითონ დაათვალიერა ეს ადგილი მად-თოვის კუნძულისა და წყებული მეორე ავლაბარს ხილამდე. ამ ყმათ რიყის მცხოვრებლების დასაცველათ წყარო დიდობისაგან შემდგარია განსაკუთრებით კომისია, რომელსაც თამგდომარეობს თვით გუბერნატორი, და ამ დღევში გამოიკვლევს ამ საქმეს.

აზრათ აქეთ თვალისში გახსნან ფართლეფლორის ფაბრიკა, რომლის ძირის ფული ერთ მ-ლიონ ნახევარი მანეთიაო. ასეთივე ფაბრიკა არსდება ბაქოშიაც, რომლის წესდება უშაღლესათ უყვე დატყიციებულია.

ავლაბარში საქალაქო სასწავლებლის დაარბაში იმართება ყოველ კვირა „სახლხო კითხვა“ იქაურ მოსწავლეთთვის და გარემუნიც ბებერი ესწრებან. 18 იანვარს ჩვეულებრივთა ვაიპართა კითხვა და ხა

ლნიც ბლომათ დავსწრო. კითხულობდნ რუსულათ  
„რა სახის არის დედა-მიწა“ და შემდეგ სამხუროთ  
უთარგმნიდნ დამსწრეთ.

მაგრამ საქმე ის არის რომ უმრავლესსა მსმე-  
ნელთა იყო ქართველობა, რომელთაც არც ერთი  
ზემოხსენებული ენა არ ესმოდათ. ესენი უყვი-  
როდნ, ქართულათაც ვადაგითარგმნეთ წაკითხუ-  
ლიო, მაგრამ ყური არაიენ ახზოვა. ბევრნი იძულე-  
ბულნი იყენ ვულ ნატყენია წამოსულიყვენ სახლ-  
ში. („იყიდნ“) საინტერესოა ეცოდეთ რა დააშავა  
დამსწრეთა უმრავლესობამ, თუ კი უმცირესობის  
სარგებლობა არ იქნა დაიწყოებული?

ჩვენებურ თამბაქოს უფრო და უფრო დიდი  
ბაზარი იძლევა. პეტერბურგის მექარხნების აზრით  
კავკასიის თამბაქო სათათრეთის თამბაქოს არაფრით  
ჩამოუფარდება. ასე რომ თამბაქოს ფასის აწევას უნ-  
და მოველოდეთ.

ბათომიდან გვატყობინებენ: 28 იანვარს (მეც-  
ხლი წაყვიდა შახიანის ნეთის ზეოდს, რამაც ორი  
კაცი იმსხვებლა.

სამიწათმოქმედო მინისტრის ნება დართეთ  
საქარის სანჯრეში დაარსდა კურსები მუშა მუბაღთა  
მოსამზადებლათ. შეგირდებთ მიიღებენ ყველა წო-  
ლების ყმაწვილს 15 წლიდან, უმეტეს ნაწილათ კი  
იმთ ვისაც ვათაებული ექნება პირველ დაწყებითი  
სკოლა და რუსული ეცოდინება. მიღება ყოველ-  
თვის შეიძლება; სწავლა გრძელდება ერთი წელიწადი.  
მოსწავლენი პრაქტიკულათ გაეცნობიან ამერი-  
კული ეაზის გაშენებას, დამყნას, ეაზს სხვა-დასხვა  
გვარ ავთამყოუბას და იმთ წინააღმდეგ ბრძოლას,  
და აგრეთვე სხვა-დასხვა სასარგებლო ხეხილის  
კულტურას. ზამთრობით ყოველსავე ამას თეორიუ-  
ლათც გააცნობს შეგირდებს.

ინგლისელ კაპიტალისტების კომპანიას კასპიის  
ზღვის ნაირას რამდენიმე ათასი დესტინია ადგილი  
შეუძენია. კომპანიას აზრთ აქეს ააშენოს აქ ხმელი  
თევზის დასამზადებელი ქარხანა, იქონიოს საკუთარი  
ნაგები ნაწარმოების ზღვით გადასაზღვაო და ამასთანავე  
შეუერთოს თავის საწარმოვო ადგილი ვიწრო  
ლიანდაგიანი რკინის გზით ყოზლიარს.

ტყელების ქვანახშირის საზოგადოებას აზრთ  
აქეს ამ წლის გაზაფხულზე შეაკეთოს საბრიკეტო  
ქარხნის რამოდენიმე ნაწილი, რომელიც შარშან და-  
იწეა. ამას გარდა, ამხანაგობამ გადაწყვიტა განა ხლოს  
მალაროებში გაყვანილი მავთულის რკინის გზა და

შეუდგეს ქუთაისში თუჯის სადამბო და რკინი-  
თებელ ქარხნების გამართებას.

თრიალეთის საბოქაულოს (ბორჩალოს მახრია)  
50 კომლის შუაგდგომლია შესახებ იმისა, რომ ნე-  
ბა მისცემოდთ ყარსის ოლქში გადასახლებულიყვენ  
— არ შეუწყნარებიათ.

ამ დღებში სოფ. გლდნელ გლცის ტყუბი ვა-  
ტი-შვილი ეცოლა. სიხარულის ნაცულათ, მამა მწარე  
საგონებელს მიეცა. მას არა აქეს მამული, არა აქეს  
სახლ-კარი, არ გააჩნია საქონელი. მელოგინე ნოტიო  
მიწურში ნალხედა წევს შიმშილ-სიცივისა და მწუ-  
ხარებისაგან არაქათ გამოლულუი. იქვე ხოქიქებნი  
ძლიესა ჰქეიანი ახლთ დაბადებულები. რომ ეინმე  
მადლიანი გამოუჩნდებოდეს, გლცები მზათ არის ორი-  
ვე ვატი-შვილი მისცეს და მით საბრალოები შიმში-  
ლით სიკვდილს გადაარჩინოს. („იფერია“.)

სასჯულო საქმეთა და ფინანსთა მინისტრებს  
დაუდგენიათ თითო ტუსაღის შენახავზე დღე-ღამეში  
იხარჯებოდეს: ქუთაისის გუბერნიის ქალაქებში, სა-  
ხელდობრ, ქუთაისში — 8 კაპ., ფოთში — 11 კ., ბა-  
თომში — 9 კ., სუხუმში — 8 კ. და სხვა.

ბალ-ბოსტნეულობის საზოგადოების კავკასიის  
განყოფილება 1898 წ. 1 თებერვას სადარეო მწეა-  
ნილეთელობისა, ხლეულობისა და მცენარეულობის  
გამოფენას მპართას. გამოფენა გასტანს 1—15 თე-  
ბერვამდე. ვისაც გამოფენაში მონაწილეობის მიღე-  
ბა სურს, თავის ნაწარმოები უნდა გაგზავნოს თფი-  
ლისის საბრეშუმო სადარეოში.

„კვალის“ კორესპონდენცია.



ათამი. ვასულ 97 წლის დაძლევად 88-იღვან  
ბათომის რამოდენიმე ნაწილი, გაროდოკი,  
ნოვი სეცტო და ბარცხანა სწორეთ შესაშინებელ  
სურათს წარმოადგუნა. ეგრ გამოერკველი ისე შეგაწუ-  
ხებდა: არღანი, დუვა ზურნა, მუხუცა, არუიანკებთ წო-  
დებული ქალები, რომელნიც სკრიპკაზე უკრავენ და  
ჩახრიწიანებული ხმით მღერიათ ეინ იღის რის ხმა-  
ზე; აქვე შეხვებოდი თითქმის ყველას თორემ  
უმეტესობას მაინც ჩაღეყურ-ხანჯალ-ტამბახა-ჩარე-  
ვოლერებულ ყმაწვილებს, რომლის დანახვა შეუ-  
ჩვეველ თვის შიშის ზარს მოავერის და ზუ საქმე  
ხმარებზე მივდა მაშინ კი მშვიდობით ცოლო და  
შვილო... ჩემ ხსოვნაში ბევრი უსიამოვნება მინა-

ხანს უცაბედათ იმ თავიდან-ფხვამდე შეიარაღებულ ყმაწვილებთან შეხვედრით, უფრო ბევრი კი გამიგონა მათ უროგო ქვეაზზე. თუ რაოდენ ფასათ უჯდებდათ იმ კობტა ყმაწვილებს ზემოხსენებული ქვეა და უბრალო მიზეზისთვისაც კი ერთი-მეორესთვის იარაღის დაძვერება ამის ანგარიშში ჯერ არ შესულან, მხოლოდ დღეს კი ერთი სამაგლებმა თავდებია, რომ ცოტათი მიანიც დაუტყვირდებინათ თავის საქციელს.

ბათომში დღემდე ერთიც არ ყოფილა იმ გვარიან რომ დაწველებდა, რამ თე-სკენ მივიხიდა ეს აუარებელი ბზრო მუშა ხალხისა და დავეჭიკრებინა თავის მდგომარეობაზე, რომ შეესწავლათ დამზარველობა, ნაყოფიერი შრომა და არ გარყენილიყვენ ზნეობრივად.

მაგირათ ამ რიგიანი საქმისა აუარებელი სამოტიტრო-ლუდხანებია, სადაც რიგიანობის მეტის ყველაფერი სიწამისდრის შესწავლა შეიძლება და სადაც ნიეთიერათ ღარიბდებიან ისედაც ვალაბაქეშულნი. გასული წელი დიდი პატრეით მოსახსენებელია ბათომელ საზოგადოებისაგან, ამ წელში ბევრ ზამ კარზე ჰქონდათ მსჯელობა, მაგრამ ჯერ-ჯერობით მართო ორი განახორციელეს, პირველი სავერა გომნაზია, მეორე კი საკვირაო სკოლა ქართულ სასწავლებელში; სხვასაც კი ფიქრობენ რალაცას, მაგრამ ამაზე შემდეგ, ახლა კი მოგებრუნდეთ ამ ორ დიად სასურველ საქმესაკენ. გიმნაზიის დაარსება თუ რაოდენათ სასარგებლოა, ჩი ჩემზე უკეთ თქვენ მოგახსენებია, იქ ჩემისთანა წერილ-ფერი ვერც მიზედეს, მხოლოდ საკვირაო სკოლა კი ღარიბ ხალხისთვის ხელ მისაწვდენია და კიდევც მინდა ჩემი სინარული თქვენც გაგიზიარათ. მღ. მამა სიმონ თოთიბამემ ითხოვა ნება-ართვა კვირაობით სწავლებაზე ქართულ სკოლაში. ნება დართეს და ოქტომბრის 22-ს გარდაიხადეს პარაკლისი ქართულ სასწავლებელში, რომელსაც დაესწრო დიდძალი საზოგადოება. იქავე იქმნა გამართული ხელის-მოწერა სკოლის სასარგებლოთ; შოაგროვეს ას მანეთზე ცოტა მეტე; პარაკლისის შემდეგ გრძობიერი სიტყვა წარმოთქვა მღ. სიმონმა, სწავლა-განათლების საქიროებაზე; შემდეგ მღ. სიმონის სიტყვისა ბ. რამი-შვილმა მოაუწოდა მსურველთ შევირდეთ ჩასაწერათ; იმავე დღეს 40 მდე გამოეცხადეთ სურვილი; დღეს მეშვიდე კვირა რაც სწავლა დაიწყო და 140-ნი ვართ. მალე მგონი ალაგიც აღარ დარჩეს იმდენია მსურველი. ვინ მოთელის რამდენი ცელილება ჩვენში მას შემდეგ, რაც შევირდის სახელით მოვიინათლეთ, რომინდელ თქვენ ნაცნობს, თვით ფეხამდე შეიარაღებულ ევ-კაცს, ხედავთ ახლა საკვი-

რაო სკოლის შევირდით, მხოლოდ იმ განსხვავებით, რომ ახლა მართო ორი იარაღი აქვს ოთხთა-მეერთით, ეს განლათე საწერ-კალამი და რეუელი ზედ გამოხატული ასოებით, რა არ შეძლებია რიგიან საზოგადოებაში ყოფნას? წინეთ რომ ვაგებულნი და მწყრომარე გამომეტყველებით იყვენ ხანჯალზე ხელ დაზვენილი, დღეს ცალ ხელ თავ შემოდგმული შესურებენ მასწავლებლის გაყეთილის ახსნას, ისეთი მშვიდ და წყნარი გამომეტყველებით, რომ ცოდვების მოწინაშე თხოულობს, იფიქრებს ვარზე-შე კაცი. მასწავლებელიც დიდი მზრუნველობით ეძკევა, თითოეულ სიტყვას ჯერ რიგიანთ ქართულათ აუხსნის, მერმე რუსულათ დაარქმევს სახელს და ამნარათ ძლიერ გაადვილა რუსულის შესწავლა. ამ გვართ რომ ესწავლებიან ჩემთვის სადაც პირულათ მისწავლია, დღეს გვარიანი წერა-კითხვა მეცოდინებოდა, მაგრამ საუბედურთ ჩემი მასწავლებელი პირადი ანგარიშით გატაცებული უფრო იყო ვინმე მისი ვალდებულებით და ვაზაზვირა რაცხა, რომლის ჩამოთვლა აქ ზედ ნეტათ მიჰაჩნია და არც მინდა ვაწყენიო იმ საპატიო. მასწავლებლებს, რომელნიც ამ გვართ იქცევიან, ე. ი. ვაზაზვირებიტენ ბავშვებს თუთუყუშიგით სრულიად უცნობ სიტყვებს, რომლებიც შემდეგ სრულიად ავიწყდებათ.

დიდი მადლობის ღირსნი არიან პატრეცემულნი ქანი და ბანი მასწავლებლები, რომელნიც დიდ შრომას ეწევიან მოსწავლეების ზნეობა ვანგებით ასამაღლებლათ. დასასრულ არ შემოძლია მეორე სასინარული ამბავი არ გავუზიარო მკითხველებს. რიგორც ნამდვილი წყაროებიდან ვაიცი, ამ მოკლე ხანში დაარსდება სახალხო ბიბლიოთეკა ქ-ნ მხედის თაოსნობით. ეუსურვით კარგი ნიადაცი...

გ — ი ც — შეიღი.



### კვირიდან კვირამდე.

ასაღი მწწამი — სულ ფული და ფული — 20  
 სათა — ასირკუელი სულ — მომწერე — მოარკუ-  
 ლი და მომწერე — საკარგული დაკრება —  
 კენჭობა — შაშხ დიდი თვლები აქვს.



ათავა ვაიქცი — იქით წაიქციო, ნათქვამია, სწორით ასეა ჩემი საქმე. სათკნაც უნდა გაიხედო, რასაც უნდა შეხედო — ყოველთვის და ყოველგან ეს თვლისის ბედ-დავლათიანი საბჭო წინ დაგიხდება თ მომარგახებს: აქ გახალხია, გზას ვერ ამოქცევო. და მართლაც გზას ვერ აუქცევ. ეს ისეთი ბატონი ავირინდა, რომ თითოეული მისი ნაბიჯი ჩვენ

კისერს გადაუელის ხოლმე და ამა მოდი და გასძეოლი ხმა ამოუღებდათ. თითოეული მისი მუჯღლეუნი სულ „ვაიმე ღედას“ აძახებეს მის ყურ-მოკრული ქვე-შეგრძობი და მას რაღა აღენიშნოთ თუ არ ეს გაღებდა და წვილი-კვილი. და მერე ვინ არ გაღებეს ამ ჩენ დედა-ქალაქში? მე მგონია ერთთერთ განცხრომაში ის ხუთსა-ექვსასი მოქალაქეა, რომელ-მაც ეს ბატონები ავეიჩრია და ჩვენ კისერზე დასკუ-პა. დანარჩენი კი ევრაფერ სანუგეშო მდგომარეო-ბაშია. ავერ ჩამდენი ხანია, რომ თურქობის ერთ ნაწილს მტკვარი ანგრეეს და აფორიაქებეს. მოსალო-დნელი იყო თვით საბჭო მიაქცედა ამას ყურადღე-ბას და გაქრეებულ მცხოვრებთ დეხმარებოდა. მა-რა პლუტოკრატთა მონა-მოთრინილათვის ასე თურ-მე არ წერია. ბოლოს თვით წყალ-წალბუღებმა მი-მართეს: ერთხელ მაინც გამოიჩინეთ გულ-კეთილობა და დაეხმინეთ ამ ყოველ წლიური წარღვნიანაო. მარა, რადგანაც არც ერთი ხმოსანი ამ უბნის მცხო-ვრები არ ყოფილა, გადაუწყვეტათ: რს წარღვნა, რის კიდებანი, ეს რომ მართალი იყოს, ჩვენამდეც ხომ მაღაწედა. იცით რომელი უბანია ეს? რასა-კეთილგონი არა ყოველნიანი ფუფუნების ბუღ—სო-ლოლოდა, არამედ გაქრეებული და ვალატეებული რიყე. ამის გამო საბჭოს თურმე ახალი მრწამსი შე-უღდენია: მრწამს მე ჩემი თავი და უფალი სოლო-ლაკოო, და ეს თავის დროშაზე უხილაეი ასოებით დაუწერია.

\* \*

და ამა ამას შემდეგ რაღა ვასაკვირველია, ის ყე-ლა გაქრეებულ ზე წყალ-წალბუღელთათვის მხოლოთ ერთი ფერხი იყოს, ხოლო შეძლებულ და ღონი-ერთათვის კი უფარი გზა და ხიდი. მთელი ქალაქი მისი მოხარკვა და მერე რა ნაირი მოხარკე! ვინც უფრო ღარიბია, მას უფრო ახდენენებენ და თანაც მის ზურგზე ბუქნას გადადიან. ასე ვაშინჯეთ, რიყის ანგრეულ-დანგრეულ სახლებზედაც იმდენ ხარკს იღე-ბენ, რამდენსაც სოლოლაკის სასაღვებზე. ეს მოუ-სვენარი რიყელებიც თავისას არ იზიან. შეიძლება თხანით და მუხლ-მოდრეკით საბჭოს გული მოეუ-ღბოთ და გადასახადი დაეცილონო. მარა ამოთ, საბჭო პასუხათ გაიძახის: სულ ფული და ფულია, და მერე ხიდან არ აძერინენ ამ ფულს! სწორეთ იქიდან, სადაც ერთი გროშიც არ მოიპოვება! ჰოი სასწაულმოქმედება საბჭოსაც! ისეთი ქოხებიც კი, რომლის ღირებულება ხუთას მანეთს არ აღემატება და ყველა გაწესრიგებულ ქალაქში გადასახადისაგან თავისუფალია, ჩენი საბჭოს გამდიდრების წყაროა, ეს მისი გადასალაჯეი დამალი ღაბეა. მარა მოცხ-სენებთ, ასეთი ჯიბე-კარიელი გადახდელი ვერა-

ფერი გადახდელია, ხოლო საბჭო კი სულ ფული და ფულია გაიძახის. ზე აი კიდევაც გამოვიდა ჩემი ნება: გამოუტანდეთ ქალაქის მცხოვრებთ ვიზედაც დარჩენილია გადასახადი, ყველაფერს აუფურთ, გაუ-ყიდით და ძალათ გადავახდენებთო. აი ეს გახლავს ქალაქის თვით მართველობის „უქაზა“ მის ღარიბ ქვეშეგრძობათა მიმართ.

\* \*

ქალაქის საბჭო ამით არის ცმაყოფილი. ის, რო-გორც იცით, კაპიტალ-სტოა კრებულია, და მასახა-დამე, რაღა ვასაკვირველია, ის საერთოთ ერთ ღიდ კაპიტალისტს წარმოადგენდეს და თავის მუშებსაც ყველფდეს. მან 26 იანვრის სსდომაზე თავის თავს ერთი ხათაბლა აუტეხა. რაღაც უტკბეათ წამოაყენ-ნა ყველას საფრთხეული რაბოში მოიძოხ — მუშათა კითხვა და კინაღამ ჯვარს აცვა და თვითონაც მას-თან ერთათ ჯვარს ეცვა. აქ გამოჩნდა რომ ქალაქის მუშებო ისეთ პარობებშია, როგორმაც ოდენსმე რო-მის მოხენი და ბატონის ყმები იყვენ. არ გჯერათ? მას მოსმინეთ:

გამგ. წვერი თ. არლუთინსკი-დოლოლორუცი: სა-ფინანსო კომისიამ ნამდვილზე კიდევ ნაკლები თქვა, როცა განაცხადა: საყასბოს მუშები დღემ 15 სა-ათს მუშაობენო, ნამდვილათ კი 18—20 საათს მუ-შაობენ და ისე იქანებენ, რომ წსოების ღონეც არ აქეთ და ხშირათ იქვე დაკლულ ცხოველთა სისხლ-ში ეცემიან და იძინებენ. აგრეთვე, მიკროსკოპიტე-ბიც 8—12 საათს მუშაობენ და ასე დალაღლებმა რასაკვირველია. შეიძლება ტრინინებიც ვერ შეამჩ-ნიონ და ხალხის ჯანმრთელობა მოიწამლოს.

ევანგულოცი (ა. ბ.): საფინანსო კომისიამ თავისი შენიშვნები შეამსებუტა იმიტომ რომ სირცხე-ლი იყო ყველა ის ფაქტები გამოავსარავემბია, რაც მან საყასბოში ნახა.

წვერი გამგ. ხოსროვეი: გამგეობამ სრულგებთ არ იცოდა მუშათა ასეთო მდგომარეობა.

წვერი გამგ. არლუთინსკი-დოლოლორუცი: როგორ არ იცოდა, გამგეობამ ყველაფერი იცოდა და თი-თოეულ მუშაზე ვაქრობდა.

ხოსროვეი: კი მარა, რატომ ასეთ ყურადღებას აქცევთ მართო საყასბო. მუშებს, განა სხვა ჩენი მუშები არ მუშაობენ 12 (!) საათს? მარა ამთზე ხომ არავინარას ამბობს?

და მართო რატომ არავინ არას ამბობს?

აი რა საშინელი ამბები ხდება საბჭოს ნება და-რითეთ და ლოცვა-კურთხევით. 20 საათის სამუშაო დღე! ეს განა დღეს შეიძლება სადმე მოხდეს? ეს განა ყოველივე ადამიანობის და ცალთმოყვარეობის ფეხით გასრესა არ არის. ვინ იცის რამდენი ასეთი ცა-

რტეა-გლეჯვა საბჭოს კალთებ ქვეშ ლ რჩება გამო-  
უმკლავებელი.

\* \*

და მერე რატომ ხდება ყოველივე ეს? ფულის, ხელ-მოშვირებისათვის, გვეუბნება საბჭო. ნაპ-  
დელია ეს? მართლა ხელ-მოშვირება? ამის პასუხს  
იგივე სხდომა გვაძლევს. გამგებამ მოთხოვა 75  
ათასი მანეთი სესხი ავკალის წყლის აუზ-ს გასაფარ-  
თობლათ. ხმოსან კიუჩარიანცმა განაცხადა: ამოდენ-  
ნა ფული ასე უტევ მოკცეთ შეუძლებლათ, ჯერ  
გაგვაცანით დაწერილებით თქვენი პროექტი და მე-  
რე ვიბაძათო. მარა ეს დარა უყურადღებოთ. საბ-  
ჭომ ერთხმით მიიღო გამგების მოხსენება იმ გან-  
ხსენებით, რომ ნათხოვარი ფულის მაგიერ მან ათა-  
სი მისცეს. აი ასე, რამდენსავე წუთის განმავლობაში  
საგნის გაუცნობლათ ამოდენა ფული ავკალის წყალ-  
ში ჩაყარეს! ეს არის დაზოგვა, ხელ-მოშვირება?  
ამიტომ ყელეფენ მუშებს, აწიოკებენ ღარიბებს, წყალს  
ატანენ მცხოვრებთ? დახ ყველა ეს ამიტომ არის.  
ჩანს, ქალაქი ყოფილა გაჩენილი საბჭოსთვის და არა  
საბჭო ქალაქისათვის და ყველა ამაში ერთით მოქმე-  
დებს საბჭო და გამგება, „ოპოზიცია“ და კონსერ-  
ვატორი, ფაქარი და „პროგრესისტი“. მის ე. პროგრესი-  
სი, პროგრესი! ეს ცარცვა-გლეჯის პროგრესი, ეს  
პროგრესია ცარცვა-გლეჯა!

\* \*

თფილისის საბჭოს არც ბაქოს და ბათუმის  
კაპიტალიტები ჩამოურჩებიან. აქ საჭიროთ ხდება  
ის, რასაც თფილისის საბჭო ასე აფარებს ხელს, აქ  
ისმის მხოლოთ ერთი ყერილი არიქა ვინ ხარ მა-  
მაციო და იმართვის ერთი ხელ-ჩართული ბრძოლა;  
ყველა ერთმანეთს ებრძვის და ყველა ფულის-  
თს იბრძვის. ამ საბჭოთა არყულობაში რამდენ-  
თს ფეხით მისისება, რამდენს უტელური შემთხვევა  
იმსხვერპლებს, რამდენი დასახიჩრდება—ყველა ამას  
საზღვარი არა აქვს. ასე გავიწვით, იქ, სადაც მლი-  
ონები იშოვება, ჯერ არავითარი მეთეალ-ყურე და  
ადამიანის უსაზღვრო ყელეფისგან დაძველი არ  
არის. ყველაფერი მექარხნეთა ანაბართა მიშვეტული,  
როგორც გსურდეს ისე სწორე და ილიკეთი, ხოლო  
ამით დაუდევრობით სკდება ნათის აუზი, ჩნდება  
ცეცხლი და მრავალი მუშა ეთხოვება წუთისო-  
ფელს. მერე ვინ არის მათი კოლშვილის პატრონი?  
არაქონ. ხოლო ამათი დაჩაგრის მიზეზი ქისას ისქე-  
ლებს და ისქელებს. გასული ყვირის დიდი ცეცხლი  
ბაქოში და ამ ყვირის (28 იანვრის) ცეცხლი ბათო-  
მში აი ასეთი აღვირ ახსნილი ექსპლუატაციის ნა-  
ყოფია.

თუ ნათის წარმოებაში არავითარი წესრიგი  
და მეთეალ-ყურება არ არსებობს, სამაგიეროთ  
რკინის გზის სახელოსნოებში ასეთი წეს-რიგი უკი-  
დურეს ხარისხადი ყოფილა მიყენილი. ყველა ეს  
წესები მოუტკვევით ერთ წიგნში და სახელათ „დე-  
პოს სახელოსნოების დებულება“ დაურქმევით. ახ.  
მიმ.\* სიტყვით ი რა საშანელი ამბები წერებულა  
ამ წიგნში: საშუაო დღე 10 საათია, მარა მეშვები  
ვალდებულა, თუ უფროსი მოითხოვს, იმუშაონ  
ათ საათზე მეტოც და თუ საჭიროა ღამთაც, კვირეს  
და დღესწაულებზედაც. ჯარიმა გადადება ისტა-  
ტის დაუკთხავათ გარეთ გასვლისათვის, დასვენების  
დროს ჩაუქრობელ ღამისი დატოვებისთვის, იმ კა-  
რებით შემოსვლისთვის, რომელიც ამისთვის არ  
არის დანიშნული, გარეშე პირის შემოყვანის ან  
და მასთან ღაპარაკისთვის და სხ. და სხ. სულ ჯა-  
რიმა, ჯარიმა და ჯარიმა. ხოლო ის კი არ ჩანს,  
თუ რამე რჩება მუშას ამდენ ჯარიმას შემდეგ.

\* \*

დასაჯარამებელი თუ ვინმეა, ისევე ქუთაისის საბ-  
ჭო უნდა იყოს. ყველამ იცის რომ იქ თეთი-მართ-  
ველობაა, მარა ძალიან საყუთია ვინმემ იცოდეს, აქე-  
თებს რასმე თუ არა. ქუთაისი პატრიარქალური ქა-  
ლოთა, იქ ყველაფერი ნაინაურულათ, მეზობლურათ  
რიგდება. ზოგიერთი პოლიციელიც საკადრისი მყო-  
ლია ქუთაისს, ყალბ ფულის საქმეს ისე აუზენცია პრის-  
ტავი, მისი თანაშემწე და სხვები რომ ზოგი მათგანი  
ბალოდებულის სკამზე წამოკუჭებულა, ზოგეც კიდევ  
ზრალ მდებელის. აი პოლიციელთა არკალი! მარა  
ქუთაისი ამავისთვის არ იწუხებს თავს. ერთათ ერთო  
ყვირილი და თავის ტება იქ მხოლოთ არჩენებეს  
დროს არის, მარა ამ დროს ყვირიან არა რამე საქ-  
მის შესახებ, არამედ „კენჭი, კენჭიო!“ ქუთათურის-  
თვის ერთათ ერთი საქმიანობა „კენჭობაო“. აი ახლაც  
მიალწია მამ, რომ ქუთაისის მომსახრე მომავლ კე-  
ნჭობის შეუღღვრო. მაღლობა ღმერთს! გამ აღმიძე-  
ბულან, მარა ის კი არ ვიცი თუ რით ვაიმართლებენ  
თავს ამდენ უმოქმედობით. შეიძლება კიდევ მოქა-  
ლაქეთა წინაშე პირნათლათ გამოვიდენ, ჩეყნც იმას  
ვაკეთებდით რასაც თქვენო, ე. ი. ღაპარაკობიანასო,  
მარა პაწია ბეშვებს რალს ეტყვიან, აღარ ვიცი, ეს  
საბრალონი შეუშწყედვეთა საქალაქო პირველ დაწ-  
ყებით სკოლაში, სადაც თურმე წვიმს და თოვს ისე  
როგორც გარეთ. საბჭო კი ამის შესახებ ყურხაც  
არ იბერტყს. აი ამას უწოდებენ თურმე ქუთაისში  
სწავლა-განათლების შესახებ ზრუნვას.

\* \*

ეს სახალხო სკოლა მაინც ყველგან აბუჩათ

ყოფილა ავღებული. აი მაგ. განაწესეს მასწავლებელი რომელსამე სოფელში, ის შრომობს, სკოლას ფეხზე აყენებს, ვაღენას იძენს, საცაა ერთ კლასიანი სკოლა ორ კლასიანათკ გადააკეთოს და... მეორე მანზაში გადაჰყავთ. ახლა აქაც იწყებს იმავე საქმეს, იმეორებს მამე პრაქცეს და... აქედან ადგილი წარმოსადგენია ჩოხატაურელების ჩივილი, მასწავლებელი სწორეთ მაშინ გადაიყენეს, როცა მისი თაოსნობით ორ კლასიანი სკოლა შენდებოდა და ახლა საქმე ჩაიშალა. მარა ამაში, ლეთის წინაშე. თვით მასწავლებელნიც კია დამნაშავე. ამათ დაფუძნებას საზღვარი არ აქვს. არამკითხვე რევიზორობას, ჩვენ გვეგონა, მარტო გოგოლის „რევიზორი“ ასრულებდა და თურმე, ნუ იტყვი, იგივე განმეორდა ისეთ დარბაისელ სოფელში, როგორც ლანჩხუთია. აქაურ მასწავლებლებს ამ დღემში გამოკლდებიან ცილა, რევიზორი“ და დიდი პატრეთ მიოუღათ და გაუსტუმრებიათ. თურმე ეს ახალი ხელტაკაოვი უბრალო ქურჩს მაწაწწალო ყოფილა. ახა მოდით და ნუ იტყვი: შიშს დიდი თვალები აქვსა.

წყრილი ამერიკიდან.



მწეწების დრო ნიუ-იორკში. „ქაქამდის საღბრძანდებოდი, დღეს რომ გვალღვე შარშანდელ ძველ უკვე გაზუნებულ ამბებს ხელოშა“, იქნება ამ სიტყვებით გვისაყვედუროს მკითხველმა. მართალიც ზრძანდებთ. მაგამ სანამ წერილის დანწინებებს შესრულვებს შევეუდებოდეთ, თავს ნებას მივცემთ, ჩამდენიმე სიტყვით მოვახსენროთ მიზეზი წერილის დაკვიანებისა. საქმე იმაში გახლავთ ბ.ზ., რომ როცა ჩვენ დალოცვილ საქართველოში ეცხოვრობდი, ერთხელაც არ მივიტყარა მწერლობისათვის მომეკიდა ხელი; ან გეგორ ღმერთი გამაწყობდა და როგორ გაგებდავი დაუბანელო, ქუქკიანი ხელი შემემა ამ წმიდათა წმიდათათვის და შეურაცყოფა მიმეყენებია მეცნიერებამწერლობისათვის. მაგრამ მუთთაღმა ბედმა მომაშორა ჩვენ საყვარელ, კობჩა პაწია სამშობლოს და გადმომეტყარა აქეთ, უცხო მხარეს, სადაღ, აგრეთ წოდებულ ამერიკაში. მამ... ამერიკაჲ ამერიკაჲ რას არ გაფიქრებინებს, რას არ გაგაბედენებს, რაჲ არ მოაკადებინებს ხელს ამერიკაჲ? წარმოიდგინეთ მეთხველო ნახეარი წლის მეტა არ არის რაც ამერიკაში ვარ და ამ წინს ვამზავლობაში თუ არ მტებს, ერთ „დიუჲნი“ სხვადასხვა საქმეებს მაინც მოეკიდ ხელი, მაგრამ იმ გეგარ საქმეებს, რომელთა არც თავი გამეგებოდა, არც ბოლო; რომელთა ხე-

ლის მოკიდება ჩემ დღემში არ მიფიქრია, არც ცხადთ და არც სიხმართ არ მომდინდებია. ჩაასკვირველია, როგორც ვაბუტული მუშა, ხანგრძლივთ ვერასად იკიდებ ფეხს; ყოველ ადგილიდან შემდეგ ზრდობანი სიტყვებით ვისტუმრებენ: „ეს ხელობა არც თქვენ გაძლევს ხერს და ჩვენც ადვილი უსარგებლოთ გვიცდება, თუ შეიძლებოდეს სხვაგან მიზრძანდით, სხვაგან ეძიეთ უკეთესი ადგილი“ ამას შემდეგ იძულებული ხდები ადვილი დაუთმო უფრო დახელოვნებულ, გამოწყულ მუშას, რომლის ნაშუშგერისაგან კაპიტალისტს უფრო მსხვილი, მსუქანი ლუმა ერგება და შენ კი ახალი ადგილის საძებრათ იართ ქუჩა-ქუჩა ქარხნიდან-ქარხნამდის, ქალაქიდან ქალაქამდის და ბოლო დროს კი შტატიდან-შტატამდის. ათასში ერთხელ შეიძლება მიზნას მიახლო და რამე ადგილი იპოვო, უმეტესთა კი ამაო ძებნისაგან დალაღულ დაქანტული მიჯღებთ საღმე და, თუ ძილი არ მოგერია, ფიქრი გიტაცებს. ფიქრობ: რომ ებღაუტები სხვადასხვა საქმეებს, რომელთა არა გაგეყებარა, რომელთა შესასრულებლათ არც ძალი შეგწევს, არც ღონე, არც ცუნდა-გამოცდილება, ჩაასკვირველია ყველგან დამარცხდები. და ნუ თუ ამოდენა კაცი ვაზღიღზარ და არა ხა იარალით არ აღტურვიღზარ თვით არსებობისათვის საბრძოლველათ?.. რისთვის შეგიწირავს ამდენი გეგლილი დრო? ნუ თუ მუქთათ, უსაქმთ ვეგიტარებია, ან რომელიმე ცხოვრების ასპარეზზე ვნახდებოდი? ამ გეგრათ ეკითხები შენე შენ თავს, რასაც ცოტა არ იყოს ყოყაღური, ამპარტანული (მამ ამპარტანული!) მასუხნი მოსდეს. როგორ თუ უსაქმთ ვამიტარებია დრო; როგორ თუ ცხოვრების ასპარეზზე არ ვემაზდებოდი და მეტე როგორ ასპარეზზე? განა დაგეწყდა ის კეთილი, სწავლული, ცოდნა მეცნიერებთ აღტურვილი, გონებით ვანიტარებულ-განსებტაკებულნი (მართლაც განსებტაკებულნი) მასწავლებელნი, რომელთა ხელში ვარა შენმა ცხოვრებამ ბავშობიდან დღემანდამდის? და რომელთა ცდა, ზრუნვა მხოლოთ იმაში მდგამარებდა, რომ შენთვის მიეკათ სწავლა განათლება? და მეტე არ შევძინეს, თუ?!. განა მათ არ შევასწავლეს „ღედ-ღენა“ გოგებაშეილის, განა მათ არ ვაზებრებთეს „ტექსტებ“, განა მათ არ ვაზებრებთეს სიტარია, უკეთ რომ ეთქვათ ხრონოლოგია ილოვისკისა და სხვა ამნარირ?... დახ, ეს ზემოთ ჩამოთელილი მეცნიერებანი არამც თუ ასე ერთნარიათ ზეზურათ შეგ-სწავლია, არამედ, რაღ უფრო საყურადღებოა, მაგრამ ჩავებოღლეს, როგორც სენიანისტები იტყვიან ხოლმე. ნუ თუ ეს ყველაფერი დაგეწყდა და მადღვირა არა ხარ წარსულსა? ესაყვედურებ შენე შენ თავს და ისე ფიქრობ... ამ გეგარ სწავ-





*Wm. B. ...*  
*1896*

ლული, მეცნიერებთ ადქუერელი, განათლებული კაცი ამერიკაში ხარ, სადაც ზეგრ რასმე ხედავ რაც არ გინახავს, ზეგრ რა გესმის რაც არ გგმენია, სულ სხვა, შრავალ-ფეროვან ცხოვრებას, წეს-წყობილებას, მიმართულებას ხედავ, ერთი სიტყვით სულ სხვა საზოგადოებაში ტრიალებ და განა რა უნებს, კარგი არ იქნება, ხან და ხან, დრო გამოშვებით, მოკლილ დროს მაინც აქ ნახულ-გავალით გაუზიარო თანამეგობარს. განა კარგი არ იქნება, ეს მართლაც ყოველი მხრით შესანიშნავი, წინ წასული და ქართველებისთვის უცნობი ქვეყანა ცოტათი მაინც გავაწერო ქართველ მკითხველებს?—ჰმ. მოგეცათ ღვთისწყალობა კარგი, ჩინებული აზრი იყოს, მაგრამ შეცდომებთ თუ არა?—აი კი თხდა რა არის. რასიდალებს არ იმერთმა ეს შიში, გაუხედაობა; ნეტავ რა არის აქ საშიში? ნუ თუ ამ მხატვ კალმის ხელში აღება ასე ძნელია? ნუ თუ კალმის ხელში ასაღებთ ზემოთ ჩამოთვლილი მეცნიერებანი არ კმარა?—ეტყობა რომ არ კმარა, ჩამომძახა ვილაცამ, მაგრამ, რაც უნდა იყოს, დღეიდან გავხედებთ, ვილაცას, ჩამომძახის მხედველობაში ფიქონივით და ამერიკელების არ იყოს: „every thing try“ (ყველაფერი სცადე) ჩვენც ეცადით. ამიტომ ამ წერილში მსურს მკითხველთ გადაცე რამ საზოგადოთ არჩევნების დროის შესახებ და განსაკუთრებით პრეზიდენტის არჩევნების შესახებ. მართალია, ძველი ამბავია, მაგრამ, ამერიკელთათვის ღირა ქართველ მკითხველთათვის. ესეც არ იყოს იმავე სურათის შეხედვებით წარსულ თვეებში, როცა გაცხარებული იყო ქალაქის არჩევნები.

დადგება არჩევნების დრო თუ არა, ნიუ-იორკი ფერს იცვლის, სულ სხვა სახეს მიიღებს: უმისითაც ციებ-ცხედებასეით მოძრაობა ირკვევდება; ატყდება ერთი შფოთი, ალიაკოთი, გამწვანებული მძძობა სხვა-და-სხვა პარტიათა შორის. კაცი, ქალი, მოხუცი, ახალგაზდა, მუშა, ბურჟუა, ნასწავლი, უსწავლელი ყველა დაინტერესებულია საზოგადო საქმით, ყველა გამსჭვალულია ერთი და იმავე აზრით, ფიქრით, ყველას წინ უდევს გასარჩევან ერთი და იგივე საკითხი და ეს საკითხია—თუ ვინ ჯობია, ვინ უნდა აირჩიონ და ვის აირჩევენ პრეზიდენტის არჩევნის დროს—პრეზიდენტობა და ქალაქის არჩევნის დროს ქალაქის მეთაურთა და სხვა და-სხვა მოხელეებთ. გამოყოფენ თავს სამოქმედოთ სხვა-და-სხვა პარტიები, რომელთა შორის სამი პარტია უფრო მძლავრი და საყურადღებოა: რესპუბლიკანელი, დემოკრატი და სოციალისტები ან შენგებულნი მუშათა პარტია, ან როგორც აქ უწოდებენ social labour party. ყოველი მათგანი წინ და წინ ირჩევს საკუთარ კანდიდატებს და ყოველ ღონის ძიებდას ხმარობს, რამე ნა-

რათ არჩეულ იქმნას მისგან დანიშნული კანდიდატები, რასათვის შეუწყვეტლივ, დაუღალავთ მწვენი პროპაგანდა—აგიტაციას ხალხში, მართვენ ურიცხვ მიტინგებს, „მაჩებს“ და სხვა და სხვა...

დაიწყით „მაჩებით“. საზოგადოთ მაჩები ძლიერ ხშირია ამერიკაში და განსაკუთრებით—ურბანებია არჩევნების დროს. და ამიტომ მეტე არ იქნება, რომ მოკლეთ გავაწერო მკითხველებს „მაჩი“. თითქმის ყოველ დღე იმართება არჩევნების დროს პარტიებისაგან სხვა-და-სხვა ქუჩებზე მაჩები, რომელიც მდგომარეობს იმაში, რომ ერთათ თავს იყრიან ასობით, ხანდახან ათასობით რომელიმე პარტიის მომხრენი, ეწყობიან რიგზე ღ ბაიარებით, მუხით, სიმღერით, ურთას ყვირილით დაღან ქუჩა-ქუჩა. ნიშნულთ მოკლეთ ავიწით ორ დღე „მაჩი“—ერთს რესპუბლიკანელთა პარტიისაგან გამართულს და მეორეს—შეგნებულ მუშებთა პარტიისაგან.

რესპუბლიკანელთა მაჩი მოხდა არჩევნის რამდენსამე დღის წინეთ ერთ უღიდეს ღ უმდიდრეს ქუჩა Broad-way-ზე, რომელმაც შემდეგ ნაირთ ჩაიპო: მაჩი დაიწყო ღილის თ საათზე, პირველათ გამოვიდენ კაპიტალისტები—მილიონერები, ან როგორც აქ უწოდებენ ხისს-ები, (აღა) რასაკვირველია ოქრო ფერცხლით მდიდრულათ მართულ-მოკაშულ კარეტებში. მოსებს (აღებს) წინ მიუძღოდათ მემუსიკე—მელონები; აღებს შემდეგაც მწყობრათ რიგზე ათი კაცი, კოხათ ჩაცმულ-დაბურული მუშები, მუშები დაყოფილი იყვენ დას დახვებთ, მისი მხედველთ თუ რომელიც უნებს და რის მოხელენია. თითოეულ დასს წინ მიუძღოდა ერთი მეთვალყურე მხრებზე ფართო წითელი ლენტით, და თვალ-ყურს აფენებდა მემამათა წეს-რიგს. მეთვალყურეს შემდეგ ნაცო-რანაღორი დროშა და სხვა-და-სხვა დროშები სხვა-და-სხვა წარწერით. ერთი მათგანი უსათუთ აღინიშნავდა მუშების ხელობას. მელონებთ შემუსიკენი, ნაირ-ნაირათ წითელ-ყვითელ-ღურჯ ფრაკებში გამოწყობილნი, მხრებზე სირმის ჯინჯილვებით, თავზე მაღალი გძელი ბეწვებიანი ქუდეებით და განუწყვეტლივ მუსიკის კრით, მემუსიკეთ—რიგზე დაწყობილი მუშები. მემამათ, აღებიდან დაწყებულნი მათ მაღალ კლინდრ-ფრაკასა კურჩებითურთ, მემუსიკეთ და მუშებთ, გულზე, ზურგზე, ქუდეებზე აკურათ მიკენლის სურათები. ხელში უკავიათ, სანხრილობებელი და გაცხარებით ვაკვირიან „ურა მიკენლის“. ზოგიერთთ უკავიათ სპილოს, ღირის თავის, ან აქლემის და ან სხვა რამ კარიკატურული სურათი გძელ ჯიბებზე გამოართული წარწერით, დემოკრატი კანდიდატი ბრაინი. ეს მუშებელთა შორის სიცილს, ტანს იწვევს. აი ამ გვართა დაწყობილი მემამათი მუსი-

კის კვრით, ურას ყვირილით ერთი ერთმანეთს რივი-რი-  
გზე მოსდევდნ განუწყვეტლივ დილის ათ საათიდან  
ექვს საათამდის, მემჩნეთა რიცხვი როგორც ანობდნ  
აღმავტებოდა ხუთას ათას ვასს, მაყურებელთა ტევა არ  
იყო ქუჩებში. ყველგან მუშაობა შეწყვეტილია,  
მთელი ნიუიორკი ამ ერთ ქუჩაშია, თამოყრელი  
სივრის საუბრეობით. უხანაზარი 12, 18, და უფრო  
მეტი სართულიანი შენობის ფანჯრები, კარები, ბალ-  
კონები და სართულები გაყვდილია ხალხით, რო-  
მელიც თვალ უწვდნელ შენობებიდან მუშტის  
ტოლათ მოჩანან და ძლივსა მოსმის მათი  
ყვირილი. დიდს, ბატარას, მოზუსს, ახალგაზდას,  
ქალს, ვასს, როგორც მემჩნეთ, ავრეთვე მაყუ-  
რებელთ ყველას ხელში უკავია ბატარა ბაირალები,  
რომელთ განუწყვეტლივ აფრიალებენ ურას ყვირი-  
ლით. ავრეთვე ყველას უკავია სახჩრიალებელი, ჩვენში  
ბავშვები უკავის საფრთხობელას რომ აკეთებენ იმ გვარი,  
მაგრამ კონტრათ ამერიკელთა საკადრისათ ვაკეთებულთ  
ინი; ავრეთვე ყველას უკავია საყვირი, მამლაყინწასათ  
საყვივებელი და სხვადასხვა გვარი უქნაური სახჩაულ-  
საყვირ-საწრიპინგებელი, რომელთაც განუწყვეტლივ აწ-  
ხრიალებ-აწრიპინგებენ. უმრავლესთ მეტი ურას ყვი-  
რილით ხმა ჩახჩენწიათ და ყვირილის ნაკვლათ ფესტს  
ან ყუთებს აბრახუნებენ. ქალები ნაზათ გაიძახიან  
ურას და თირი ცხვირისაოცებს, აფრიალებენ.  
მალაზიები მორათულია ბაირალებით, მიკნლას სურა-  
თებით. თუმც ვაჭრობა მალაზიებში შეწყვეტილი იყო,  
მაგრამ არც ქუჩებში იყო ნაკლები ვაჭრობა იმ დღეს  
გამართული. ზოგი ხილს ჰყიდდა, ზოგი ბრანის, ან მი-  
კნლას სურათებს. უნდა შევნიშოთ რომ არჩვენ-  
ბის წინეთ, კანდიდატების სურათები ბევრი საღდება.  
ყველას ჩვეულებათ აქვს გადაქცეული თავის კანდი-  
დატის სურათი სახლში იქონიოს, გულზე დაიკეროს,  
მალაზიების ფანჯრებზე გამოაფინოს და სხ.

ამიტომ ძალიან ადელათ შეგიძლია გაიგო თუ  
ვინ რომელ პარტიას ეკუთვნის. შეხედე გულზე და,  
თუ დემოკრატია, უსათუთ დემოკრატთა კანდიდა-  
ტის სურათი ავერია, რესპუბლიკანელთ—რესპუბლი-  
კანელის; ზოგი დაათრეს გმელ ფურებს და საჯდამ  
სადგომათ აქრავებს. ზოგან მალაზიების წინ გაუმარ-  
თათე გაღვრეია საჯდომათ და გაცხარებით „გაჰყვი-  
რიან“ 25—50—სენტია საჯდომით. ბევრი ქირობს  
და მოსვენებით გასცქერის პროცესიას. აი ამ გვარ  
რიგზე სიარულში, მუსიკათა გრიალში, ურას ყვირი-  
ლში მდგომარეობს მათი. სხვას არ ეცი რა მოუვი-  
დოდა ჩემ ადგილზე ამ სურათის შემცქერის და მე  
კი პირველათ გამაკვირვა, გამოცა. ჩემი თავი სადმე  
საყვიეთში მეგონა და არა განათლებულ ნიუიორკში.  
ყველა გიჟათ—გადარეულათ მჩვენებოდა. სისულე-

ლეს მეტს ევრას ეხედადი ამ ადელეებულთა  
მოძრაობაში და ყვირილ-ყვირილში. თქვენ, მკითხე-  
ლო, არ ეიცი რას იტყვით ამაზე, მაგრამ რაც შეეხე-  
ბა ამერიკელებს—სენი კი დიდ ყურადღებას აქცე-  
ვენ ამ გვარ მარებს. ყოველი პარტია შარს ანგარიშის  
თვლით უყურებს და არა მარტო როგორც გასარ-  
თობ საგანს. მათი თავისებური ავტოკრია, პროპაგან-  
დაა, ეს პარტიის განცხადებაა. ამით პარტია საზოგა-  
დოებას თავს აცნობს, ამით იჩენს თავის ძალას, ამით  
საზოგადოებას ეუბნება: ევრა ხედავთ, მძლავრი  
ვართ, რადენი მომხრე გეყავსო?—მთლი შენც შემოგ-  
ვიერთდი და გაათეთრე ჩვენგან წამოყენებული კანდი-  
დატო!—

აი ამ გვარ მნიშვნელობას აძლევნ მარებს ამე-  
რიკელები, რაისათვის ათასობით კი არა, მილიონო-  
ბით ხარჯვენ შეძლებულთა პარტიებ. როგორც ამ-  
ბობდნ, ზემოთ აწერილი მათი რესპუბლიკანელბით  
მილიონ დოლარზე მეტი დაუჯერათ. კარგი ფულია,  
მკითხველო, მილიონი დოლარი ე. ა. ორი მილიონი  
მანეთი, არა? ჩვენ, ქართველებს, რომ გვეკონდეს ამდენი  
ფული, რასაკვირველია სისულელეში მარებში, რო-  
დი დეზარჯავდით... ოჰ! რა ეშხიანათ შემოქმადხე-  
დით ორთა-ქალაში—ღვინოვ კახურა ვარ შენი მსმე-  
ლი და სხვა...

ს. აქროკალი.

(შეხვევა ოქტაბა)

დედათა კითხვა.

(მ. ქ. ვაშაიძის წერილის გამო)

1. დედათა კითხვა და დედათა ნიჭი.



გერ ორი წელიწადი ვადრ მას შემდეგ, რაც  
ქართველ ქალებს მოძღვრათ ცნობილი პილებ-  
სი მოველინათ, იმედა გემასხვრებათ, თუ რა-  
ში იყო დედა აზრი ბ. პილებსის შესანიშნავი მო-  
ძღვრებისა. თვის მოძღვრებას იგი ამყარებდა იმ ვი-  
თომდა ცხად ქეშარტიტებზე, რომ ერთთ ერთ  
სამოქმელო ასპარეზათ ქართველ ქალს ისტორიამ  
ოჯახი არღუნა, ამიტომაც, ვეასწავლიდა იგი, უკუ-  
ავდეთ რალაც უქნაური სურვილი განკაცებისა, დაუ-  
ბრუნდით ოჯახს, მოიკლათით მის ქვარ ქვეშ და  
შეუდღქით თქვენი პარდაპირი მოვალეობის აღსრუ-  
ლებას: აღამალეთ და განამტკიცეთ ზნეობრივი მხა-  
რე მოზარდი თაობისა, აღადგინეთ ქონებრივათ და-  
ცემული სახლ-კარი და სხვა... ბ. პილებსის მოძღვ-  
რებას რომ განხორციელება არ მოელოდა, ამას აღ-

ბათ თვით მოძღვარიც გძნობდა, ამიტომაც მან ხე-  
წნას და ფიცს მიმართა, რომ მშენებელთა გული მო-  
ელზო: გვეიცებოთ, ჩვენ, მამაკაცებს, სამაგისო არა  
გვაქვს რა, ჯიბრში ნუ ვეღვებებით, „ნუ ცდილობთ  
გამამაკაცებთა. დროზე ბ. პლემის საკადრის პასუხ-  
ის მისცეს. ამ პასუხმა გვონებთ სასულდამოთ დაუკარ-  
გა სურვილი და მადლ მოძღვრებისა. ბ. პლემის რომ  
პლემისსებურ მოძღვრებას მოგვეწოდოდა, ეს ჩვენ წინ-  
დაწინევი ვიცოდით. ძველი რუმბი რომ ახალი ღვი-  
ნისთვის არ ვარგა, ეს ეინ არ იცის. სამწუხარო და  
ჩასაფრებელი ეს არი, რომ ბ. პლემის მიმდევარი  
ის ქართველ განათლებულ ახალგაზრდათა შორისაც  
ყოფილან. თუ იქვე ვაქვთ ამ ამბის სინამდვილეში,  
წაკითხეთ ბ. ე. ვაშაკიძის წერილი: „ღვდთა კითხ-  
ვა თანამედროვე მეცნიერების წინაშე“ მოამბე № XI,  
და დაიჯერებთ, რომ ერთი განსხვავება არ არსებობ-  
დეს ბ. პლემისა და ბ. ვაშაკიძის შორის, ვითქვებ-  
დეს, რომ ბ. ვაშაკიძე ნამდვილი მოწაფეა ბ. პლემ-  
ისისა, როგორც ვითვით ბ. პლემის უფრო ქა-  
დაგებდა, ვიდრე ამტკიცებდა თავისი მოძღვრების ჭე-  
შმართებას; უფრო გთხოვდა, გვემუდარებოდა, ვი-  
დრე ბრძანებლობდა ბ. ვაშაკიძე სხვა გვართ მთქ-  
ვეულა. მის საბრალო ქართველი ქალბატონ წაუყენებ-  
და თანამედროვე მეცნიერების წინაშე. უტყუარი და  
შუბრალებელი მეცნიერება კი ბ. ე. ვაშაკიძის ბა-  
გით უტყადებს ჩვენ ქალებს, თუ რაშია მათი ჭეშ-  
მართი დანიშნულება. წარმოადგინეთ საკვირველე-  
ბა: მეცნიერებაც სწორეთ იმასვე ლაპარაკობს ბ. ე.  
ვაშაკიძის ბავით, რასაც გვაწავლიდა ბ. პლემის.  
ჩვენი ქალების სარბიელი მადლიანია, თუ ამ სარ-  
ბიელი მოისურვებენ რაინ მოღვაწეობას. ეს სარ-  
ბიელი ჩვენი ოჯახია, ოჯახის განსტყავება—ენისა და  
ზნეობის მხრივ, რიგანი ზნე-ჩვეულების განმტკიცე-  
ბა, უბრალო ფლანგვის შეჩერება და ამ ნაირათ  
ოჯახის ეკონომიურათ აუენება, ბავშვების რიგინათ  
აღზრდა .. მის წინააღმდეგ ელაპარაკე, რასაც მეცნიერე-  
ბა გვიტყობს, დიდი ვიუტობა და უტყობა. ამი-  
ტომაც ვერას ვიტყვით ბ. ვაშაკიძის წინააღმდეგ, რა-  
დგან მისი ბავით თვით თანამედროვე მეცნიერება  
დალადებს. მარამ საქმე იმაშია, რომ ღვდთა კითხ-  
ვა ისეთ კითხვათაგანია, როჟმოსაც ათას გვართ  
ზომენ და ჭირან სხვა-დასხვა მეცნიერნი თანამედ-  
როვე მეცნიერებ-ის სახელით. ზოგი გვეუბნება: ქა-  
ლების დანიშნულებაა ჯანსაღი შთამომავლობა მის-  
ცეს და აღუზარდოს საზოგადოებას; ეს თვით ბუნე-  
ბამ დაავალა ქალს და ამ პირდაპირი მოვლემის  
აღწერა მოამკედინებელი კოდვაა ქალისთვის. ეს მო-  
ვლერობა შესაძლოა აღასრულოს ქალმა მხოლოდ  
ოჯახში; ვერაშე ოჯახისა, თვის უმთავრეს როლს

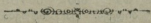
ქალი ვერ შეასრულებს, არის თუ არა პოლიტიკური  
უფლება ქალისთვის საჭირო? რაკი გამოარჩევნა და  
ნიშნულება ქალისა, პასუხი თავის თავთ ცხადია:  
ოჯახში მოსაბუღრებისთვის და ბავშვების შობა-აღზრ-  
ლისათვის არათარი პოლიტიკური უფლებები საჭი-  
რო არ არი. ეკონომიური დამოუკიდებლობა? რა  
სათქმელია! ეს მამა კაცის საქმეა. ისიც კმარა, თუ  
ღვდაკაც მოუელის იმას, რასაც მიაწვდიან, იმან  
მხოლოთ თავდარივი უნდა მისცეს კაცისაგან შენა-  
ძენს და მოპოუბლოს. სწავლა-განათლება? ეს რასა-  
კვირველია საჭიროა, მარამ არც იმდენათ მაინც და  
მაინც. აქაც ქალისთვის სვერა შეგოსასხეულთა  
მისი უმთავრესი დანიშნულებით. ქალმა უნდა იცო-  
დეს იმდენი, რამდენიც საჭიროა ბავშვის ხეირიანათ  
აღზრდისათვის, უნდა იცოდეს ანგარიში, რომ უთავ-  
ბოლოთ არ გაიბნეს ქონება; არ იქნება ურიგო თუ  
სამზარეულო წიგნი აქვს წაკითხული; ასე ქადაგებენ  
ზოგიერთნი მეცნიერნი (უმეტრებზე ხომ ლაპარა-  
კი არ ღირს). ზოგი სულ სხვის გვიტყობს. ამათ  
აზრით ქალი მართლა მარტო ღვდალსაც არ უნდა  
წარმოადგენდეს; ქალს, როგორც გონიერ არსებას,  
კადე სხვა ბევრი დანიშნულება აქვს, მან სხვა სუე-  
რამაც უნდა იმოქმედოს და წველილი უნდა შეიტარ-  
ოს ცხოვრებაში; ამიტომაც მისთვის საჭიროა პო-  
ლიტიკური უფლებებიც; ეკონომიური დამოუკიდებ-  
ლობაც, თანაბრბაც და სხვა. ისტორიკოსი ბოკლი  
იმ აზრისა იყო, რომ მომავლში ქალები წასწვეენ  
წინ მეცნიერებას, რადგან მათ ღვდელტკიცური ნიჭი  
აქვთო. ზოგი კი გვიკვირებს: სად მეცნიერება, სად  
ქალის გონება, რას ამბობთ, რას მიედ-მოვლებ-  
თო, ასე უნდა ამ გვართ. ერთი ერთს გვეუბნება, მე-  
ორე მეორეს, ეს ამას, ის იმას! როდესაც ასეთიან-  
რათ დავთრების აბნეფას ხედავთ მოძღვართა შორის,  
უნებლიეთ იქვე გვბადნებათ, დაეკითხებით თავს: რა  
მიზეზია, რომ საბრალო ღვდათა კითხვას ყველა თა-  
ვისებრათ ათამაშებს, ყველას თავისებურათ ესმის?  
ორში ერთათ: ან თვით ის მეცნიერება ცუდია, რა-  
მლის სახელითაც ღვდადებენ ჩვენი მოგვნი, ან და ეს  
მოგვნი ამბიზუებენ მეცნიერებას. უკაცრავათ არ ეი-  
კოთ და ჩვენ სწორეთ უკანასკნელი აზრისა ვართ.  
ამვე აზრისა ვართ ჩვენ ახლათ მოვლინებულ მოძ-  
ღვარზე ბ. ე. ვაშაკიძესაც. ერთათ ერთი ხსნა  
ამ შემთხვევაში ეს განსაუთ, რომ ჩვენც ჩვენ რიგზე  
მოძღვრ-მასწავლებელნი წაყავნოთ თანამედროვე  
მეცნიერების წინაშე, რათა ამ მეცნიერებამ დასდეს  
მსჯავრი მათ მოძღვრებას. ამ ხანათ ჩვენ ვთხოვთ  
წარმოადგეს წინაშე მეცნიერებისა ბ. ე. ვაშაკიძე.  
„თუ ღვდაკაცი თანასწორია მამაკაცთან ნიჭის  
მხრივ, რათ არ არიან მას ისინი თანასწორნი პოლი-

ტიკური და ეკონომიური უფლებები“? აი უმთავრესი კითხვა, რომლის გადაწყვეტა უკისრნია ჩვენ ავტორს. თუ ეს კითხვა რაგანათ გადაწყდა, მაშინ დანარჩენი თავის თავთ ცხადი იქნება. როგორ წყვეტს ბ. ვაშაკიძე ამ უმთავრეს კითხვას? მკითხველი ხედავს, რომ ეს კითხვა კითხვაც არი და პასუხიცა. ავტორი იმ გვართ იძლევა კითხვას, რომ პასუხი თავის თავთ საჯულისხმია, ცხადია. დედა-კაცი რომ მამაკაცთან ეკონომიური და პოლიტიკური უფლებით თანასწორი არ არი, ეს ხომ ყველამ ვიცით. რა არის ამის მიზეზი? ნიჭის მხრით უთანასწორობა! თუ რომ იგიინ ნიჭით თანასწორნა იყვენ, მაშინ ეკონომიური და პოლიტიკური უფლებითაც სწორნი უნდა იყვენ, მაგრამ რა კი ეკონომიური და პოლიტიკური უფლებების მხრივ არსებობს სრული უთანასწორობა, ეს შედეგია მამაკაცის და დედა-კაცის ნიჭის უთანასწორობისა. მაშასადამე ნიჭის უთანასწორობა არა პირდაპირი, უახლოესი მიზეზი სხვადასხვა გვარი უთანასწორობა-სა. ამას გვაწადელის თანამედროვე მეცნიერება ბ. ვ. ვაშაკიძის პირობით.

დავეკითხოთ ახლა მეცნიერებას პირდაპირ, ენახოთ რას გეტყვის ის, ბ. ვაშაკიძე კი მოისმინოს პასუხი. მეცნიერება გე-მტკიცებს, რომ ნიჭით თანასწორობა კი არ არი მიზეზი ან პირობა ეკონომიური და პოლიტიკური უფლებით თანასწორობისა, პირიქით, კაცთა საზოგადოებაში უმთავრესი მიზეზი, აუცილებელი პირობა ნიჭის, განების, ძალის უთანასწორობისა პოლიტიკური და ეკონომიური უთანასწორობაა. ეკონომიური და პოლიტიკური თანასწორობა კი ხელს უწყობს და ეხმარება შესუსტრას განსხვავება, უთანასწორობა ნიჭის მხრით, ცოდნით, განათლებით, რომელიც არსებობს სხვადასხვა წოდებათა, კლასთა და სქესთა შორის. ამას ცხადთ ამტკიცებს მთელი ისტორია. ეს უძირითადესი და უმთავრესი ქვეშაობრება თანამედროვე საზოგადოებრივი მეცნიერებისა. რომელი საზოგადოება, გირი, ხანა გნებავთ ვაშინჯეთ, დააკირდით და დაინახავთ, რომ სწორეთ ეს ნაწილი საზოგადოებისა მდგარი და დგას ცხოვრებას სათავეში, რომელსაც ხელთ ჰქონია ეკონომიური და პოლიტიკური უფლებანი. რამდენათაც უფრო მეტია და თვალ საჩინო ეკონომიური და პოლიტიკური უთანასწორობა, იმდენათ მეტი უთანასწორობა არსებობს სხვა მხრივაც წოდებათა, კლასთა და სქესთა შორის. ევლურ ხალხებში, სადაც შედარებით მცირეა, ან სულ არ არი პირველ გვარი განსხვავება, ჩვენ თითქმის სრულიად ვერ ვაჩნევთ უთანასწორობას ნიჭით, ცოდნით და სხვა...

დააკირდით ძველ დროს, მონაობის ეპოქას. დასხვად-სხვანაირი უთანასწორობა შეფერება ეკონომიური და პოლიტიკურ უთანასწორობას. ერთი მხრით დგას ყოველგვარი უფლების მექანე უფალი, მეორე მხრით პირუტყვთა ქცეული მონა. ერთი განააგებს ცხოვრებას, სარგებლობს მისი ნაყოფით, მეორე აუტანელ შრომის უფელში გაბმული მუდმივ შიმშილში და გონების წყვდიადში ატარებს სიცოცხლეს. ერთს ღროც აქვს, საშვალდება, ტინიც ავარჯიშოს, ჰკუდაც, განებაც და ენაც; მეორეს არც ერთის საშვალდება არ აქვს. ერთისთვის მზათაა ყველაფერი, მეორისთვის მხოლოთ მომზადება, სხვისთვის შრომა, სხვისთვის ოჯლის ღება. ამასვე ენებათ საშვალა საუკუნეში, ბატონ-ყმობის დროს. ამაშია მიზეზი, რომ მონა, ყმა ვერ იჩენს ისეთ ნიჭს, ვერ ტოვებს გონების კვალს კაცობრიობის კულტურაში, როგორც ეკონომიური და პოლიტიკური თავისუფლების მექანი უფალი და ბატონი. ახალი დრო იწყება ბურჟუაზიის ცხოვრების ასპარეზზე გამოვლით. ახლა იგი ხდება ცხოვრების მეთაური, ის უღვია ახალ კულტურას სათავეში, იმას მიჰყავს მეცნიერება და ხელოვნება წინ, რადგან მას, მდამბორათ რომ ვთქვათ, ქვაც ხელთ აქვს და კაცალიც. მუშა კი, ქანებრივით და პოლიტიკურათ დაზარული, შორს დგას მეცნიერებიდან და ხელოვნებიდანაც. რამდენათაც უფრო განვითარებულია ბურჟუაზია, რამდენათ უფრო მეტ ნიჭს იჩენს იგი; იმდენათ უფრო დასშულია გონება მუშისა. ამ მხრით საზოგადოება მართლაც ერთ ორგანიზმს წარმოადგენს: თუ ერთი ორგანიზმს მეორის ანგარიშზე ვითარდება, პირველი სუსტდება, მეორე ძლიერდება, დრო გადის, მუშა ხალხი, დიდი ბრძოლით და ვიცივალახით ოდნივ მაინც აუმჯობესებს თავის ნივთიერ მდგომარეობას; ცოტა მასაც ეძლევა პოლიტიკური უფლება. საკმაო ესეთი ცვლილება, რომ ბურჟუაზია დაიწოს ყოველ მხრივ, პროლეტარიატმა კი თავი ჩინოს. დღეს პროლეტარიატი იჩენს ნიჭსაც, განათლების სურველსაც და ისეთ ზნეობრივ ძალას, რომლის წინაშე ქრთის ზნეობრივი მხარე სხვა წოდებათა. ბებელნი ისეთივე უმეტებელი მოვლენა იყო ძველ დროში, როგორც ძველ დროის მონები დღევანდელ ცხოვრებაში. მაშასადამე თქმულემა: Mutantur tempora et nos mutamur in illis, ამ შემთხვევაში ასე შეგვიძლია გადავაცეთოთ: იცვლებიან ეკონომიური და პოლიტიკური უფლებანი და მათ შიგან ვიცვლებით ჩვენც ჩვენი ნიჭით, ცოდნით, გონებით...

ოლ - ლა.



### ბ ი ბ ლ ი თ გ რ ა ფ ი ა .

(მოამბე; 1898 წ., № 1.)



არეგნობით ეს პირველი ნომერი ისეთივე სკელია, როგორც წინა წლების ნომრები. რაც შეეხება შინაარსს, ამ მხრით იგი უმთხრათულება „მოამბის“ სრული განხორციელებას. მე ვერ დავასახელებ მერვე ისეთ დრო-ვაშოშეებით გამოცემას, რომელიც „მოამბესავეთ“ სისტემბტით რათ დგენიდეს და თანაც უფროსხოდეს პუბლიცისტკას და კრიტიკას, რაც ისეთი მითხრით აძლევს ჟურნალ-ვახეთხობას ასეთ თუ ისეთ მიმართულებას და ელფერს. შესანიშნავი აქ ის არის, რომ ამ დგენაში „მოამბე“ სულ უფრო და უფრო წინ მიდის. წინა წლებში მავ, მასში პუბლიცისტკასაც შეხებებოდა ხოლმე მკითხველი; დღეს კი იგი სრულიად განდგენილია მისაგან. ახა, რა დრო-ვაშოშეებით გამოცემა უნდა იყოს ის რომელშიაც არა თუ არავითარი პუბლიცისტური წერილი არ არის, არამედ საშინაო და საგარეო საქმეების უზარალო მიმოხილვასაც კი ადგლი არა აქვს? აღბათ ჟურ. „მოამბის“ მეთაურები ჰეკობებენ, რომ ეს მათი საქმე რაღია. მათი აზრით, ამებზე წერილფება ჟურნალ-ვახეთებმა უნდა იხეთქონ თავ-პირი; ისინი კი, თუნდ ქვეყანა ერთიანათ დაიქცეს, ამაზე კრიტსაც არ დაძრავენ. და მართლაც ისინი ხომ მშვედი, დინჯი და სერაოზული ხალხია და როგორც ასეთებს, მათ არ შეძვერის თანამებროვე მშვედე კითხებზე სჯა-ბაასი, სადაც მიუცდილებოთ უნდა შეგებონ არ მთელ კლასებს და ან კერძო პირებს და სხ. ისინი სრულიად გულ-ვრითათ უქქერიან ყოველსავე იმას, რაც ამ ჩვენ ცადვილ ბინაზე ხდება, თითქო ყოველივე ეს სინამდვილე ძრც კი იყოსო. მაგრამ ეტუობა ძნელი ყოფილა ამის სავსებით ასრულება. მართალია „მოამბეში“ პუბლიცისტკას უარი განუცხადა და თითქმის სრულიად განდგენა მაგრამ სამავიგროთ პუბლიცისტურმა კითხებმა, მეთაურების დაუკითხავათ, „მოამბისავე“ ბელლეტრისტკაში წამოაყვეს თავი. პირველ ნომერში ბ ნ ზურაბიშვილის პატარა „ეტუილითურთ“ („პოთის“) ხუთი ბელლეტრისტული ნაწარმოებია; ორ იმათგანს („ამირანის შვილი“ და „გლეხი-კაცის ისტორია“) ჩვენ აქ არ შევეხებით, დანარჩენებში პირველი ადგილი, უძველესთ, ბ-ნ დავ. კლდაშვილის სურათს „მეველში“ უქრავს. აეტორის ეტუობა დრმა დაკვირება და იმერეთის სოფლის ცოდნაც, სასიამოვნოთ უნდა აღინიშნოთ, რომ ბ-ნი კლდაშვილი ჩვენ ბელლეტრისტებში ყველაზე უფრო რეალურ მიმართულებას მიდევს. რაც შეეხება ამ ახალ ნა-

წარმოებს, ჩვენ მასში ერთი დიდი ნაკლებევენა შეგინიშნეთ: აეტორის ნდომებია ერთი სურათი ხატვა, მაგრამ ერთის მაგიერათ სამი სხვა-და-სხვა სურათი წარმოავლინა, რომლებსაც ერთმანეთში შემებრთებელი კავშირი არა აქვს. ყველაზე უფრო დიდ შთაბეჭდილებას ახდენს მკითხველზე უკანასკნელი სურათი, სადაც აეტორი მოვეთხრობს მოხუცებულთ დედა-კაცის (ანუსიას) ქალ-ვაგის სიკედლოზე. როგორც ეტუობა, აეტორის უფრო ახალ ვაზს სემინარიული მღვდლის ვაკირებულთ მდგომარეობა ჰქონებია მხედველობაში; მაგრამ ჩემი აზრით, ეს სინამდვილეს მოკლებულია, და მითომაც მკითხველზედაც არ ახდენს შთაბეჭდილებას.

ბ-ნ პაველ ყოფიანსაც თანამებროვე საქირ-ბოროტო საგნისთვის მიუტყეეია ყურადღება (მუნჯურთი მებტლი). ყველამ უწყის, თუ რა განსაცდელში აყენებს როგორც მოსწავლეებს ისე მასწავლებლებსაც კარგათ ცნობილი უკულმართი (მუნჯურთი) მებტლი. ბ-ნ ყოფიანს ვანუზრახავს მოთხრობის ფორმით დგებატა მკითხველისთვის „მუნჯურთი მებტლის“ უმსავსეობა. სამწუხაროთ, ჩვენ ვერ ვიტყვით, რომ აეტორის ასებებით შეესრულებიოს ეს მიზანი. ბ-ნ ივ. ზურაბიშვილის ეტუილად ძლიერ სუსტია. საზოგადოთ ამ ნაირი ეტუილების წერა ვაგრცლებულია ჩვენში და ენახოთ რა გამოვა.

ამ პირველ ნომერში არის კიდევ ერთი წერილი, რომელიც დიდთ საყურადღებოა, უფრო საყურადღებო ვინემ ყველა დანარჩენი წერილები. მე ვამბობ „ფესხვისის ას: უშენაზე“ აქ თვეენ ვაიგებთ ბვერ საინტერესო ამბებს, ვაიგებთ, თუ 1864 წლიდან როგორ დაკალიერდა აფხაზეთი, შემდეგ როგორ დავსახლენ იქ მებგრელები და შეძლება შეიძინეს; შეიტუობთ აგრეთვე იმასაც, რომ იმათ გვერდზე სრულებით ვერ იხიერეს სხვა ტომის ხალხებმა, თუც მთავრობა მთ დიდ შემწეობასაც აძლევდა; შეიტუ. ათ კიდევ, რომ „მებგრელებით დასახლებულ სოფლებში წირვალოცვა მრეელის სურგიელის წინააღმდეგ სლავურათ სრულდება, და არც სკოლებში ასწავლიან ქართულ წერა-კითხვას“ და სხ.

არის კიდევ აქ ერთი მკირე წერილი, სახელად ნეკროლოგი ილია ოქრომჭელიშვილზე, რომლის შევნიშნავთ დატუება-არ შეიძლება, ვინაიდ-ან იგი მრავალ ექვს ბადებს მკითხველში. „მოამბე“ სამართლიანათ აღნიშნავს რა, რომ განსვენებული ილ. ოქრომჭელიშვილი „დაუშურებელი შეგლოდა ყოველს ჩვენს დაწვეულებას“, ამბობს, რომ ოქრომჭელიშვილიშვილს დავიწყო „უმაგალითო (?) ჯერით ჩემში საქმიო.“ მაგრამ ყველამ იცის, რომ ეს საქმე ხე-ტუი: ექსპლოატაკია იყო, ე. ი. წარმოება

კაპიტალისტურ ნიადაგზე, რაც, რასაკვირველია, პირველათ ოკროპედილიზაციის არ შემოუჭანია ჩვენში. მაგრამ უფრო ყურადღების ღირსი აქ ის გარემოებაა, რომ კაპიტალისტური წარმოების შემოტანას ჩვენში ხელის აპყრობით ეგებებიან ისინი, ვინც იმის წინააღმდეგ საბრძოლველათ ამას წინეთ დიდძალ ტყვია წაშალს აშხალებდა!

გეთისკელი.

რა მიუყვება სოსიკას.

(მოთხრობა ქართლის ცხოვრებადან)

IV

ანათლა ქვეყნიერება. მთელ არე-მარეში სიჩუმეა. ვარსკვლავები ზოგი გამქარაღან და ზოგი კიდევ ჰქრებიან. ავერ დაუტყარავს მთვარესაც შუქი და მოჩანს ისე, როგორც არა მნათობა საგანი; თითქო რუხენია სინათლისაო, ისე ცდილობს მალე გაუაღილოს მთას გადაღმა. ვეე, — მზემ წვერი ამოჭო და განათა თოვლით დაფენილი მთის მწვერვალები. რამდენათაც მალა-მალა მოკურავს ცაზე მზე, იმდენათ დაბლა-დაბლა იწვეიან მთების მწვერვლები და ან მზის სხივები. ავერ ამოვიდა ნახვიარ შუბის ტარზე მზე და თანასწორათ მოეფინა მისი სხეები მთელ არე-მარეს.

ავერ მზე აწეღის თავის შუქსა და სათბოს სოსიკოსაც, რომელსაც დაუტყრა ილიაში ჯოხი, ჩაუყვია უბეგში ხელები და დუქნის კარებთან ელოდება აბრამს. — გამოჩნდა აბრამი და თან ერთი ეილაქ უკან მოსდევდა.

— აბა სოსიკო, რამდენს ეეწვლები შენი გულისთვის; შენ რომ ჩემი სიყვით არ დანიხაო, განა ხელს მოვამართებს ღმერთი? თამასუქის ქალღირსი გიშოვე, მწერალი მოვიყვანე და ფულოც თან მოვიტანე. შევიდეთ დუქანში და დაწეროთ „ექსილი.“

სამივე შევიდა, აბრამის საეპტო დუქანში. იქ აბრამმა დაუდა მწერალს ხის ჯირკი და თხოვა ზედ ჩამომხდარიყო; მერე მიუღეა წინ დიდი ხს-ყუთი, დააწყო ზედ საწერ კალამი, საწარგარში წიგნი, დასაწერი თამასუქის ქალღირსი და უთხრა მწერალს:

— აბა, ბატონო, ისე დაწერეთ ექსილი, როგორც ვითხარით.

— როგორ, კიდევ შენსა გაიძინი? ცოდვა აბრამ, კათარო, რა წყალს დაღვეს, ღმერთს შეზღვეს\*—ო, ხომ გავიგონია! — უთხრა საყვედურის კილოთი მწერალმა.

— აბა რა ექნა, თითონ მაგანაც იცის, რომ მე სხვანაირათ არც გამოვალვებია და არც ვადასტურებ... — უთხრა აბრამმა და თან ხელით აწენდა იქვე კედელთან აყუდებულ სოსიკაზე. მწერალმა შეხედა სოსიკას და ჰკითხა:

— შენი სახელი ძობოლია?!

— სოსიკო ურკვეველაშვილი — უბასუხა მძიმით სოსიკამ. მწერალმა ცოტა ფიქრს შემდგე ჰკითხა სოსიკას:

— სოსიკო! ყაბული გაქვს ისე დაეწერო ექსილი, როგორც აბრამი მეუბნება?!

— ყაბულსა ვარ შენი ქირიმე.

— მერე იცი როგორ მეუბნება?!...

— არ ვიცი, მაგრამ....

— აი, როგორ მეუბნება, — დაიწყო მწერალმა — ორ თუმანს გაძღვეს ექვსი თვის ვაღით და ექსილში უნდა დაეწერათ ხუთი თუმანი,

ამ დროს გამოეკანა აბრამი სოსიკასკენ, დაადგა მას მხარზე ხელი და უთხრა:

— ხო სოსიკო, ხუთ თუმანს დაეწერო ექსილი და ორი თუმანს სარგებელი ყოველ თვე ნახევარ კადრ წმინდა პური უნდა მაძლიო ჩემი ჩანახითა; თუ იშოვი ფულს, მომცემ, თუ არა და სარგებელს მომცემ და თაენი ისევე შენთან იყვეს.

სოსიკოს ეშინოდა აბრამმა ფულის მოცემას უარი არა თქვასო, რომ დესაც მოშორდა აბრამი, მწერალს დაუწყო ხეწვა: „დაწერე, შენი ქირიმე, თორემ ისინი რა გამოიყიდონ, ცოლ-შვილიანათ ამოეწვიდები.“

მწერალმა აიღო ექსილი, გაიქნია თავი და დაიწყო წერა. — ამ დროს აბრამი ეყუდა დახლს და ხან მწერალისკენ იყურებოდა, ხან სოსიკასკენ. — სოსიკო იდგა კედელთან, შეტყეროდა მწერალის კალმის უხვავ-უხვასა და თან ფიქრობდა: „ჰეი, რა არის სწავლა\*, ახლა ე მწერალმა რომ მოინდომოს, აი, პატარა კალმით მთელ ქვეყანას გადააბრუნებს, თუნდა ამოწყვეტამს ჩვენი თანა უსწავლელებსა და თუნდა აცოცხლებს...“

ამ დროს გაათავა მწერალმა ექსილის წერა და დაიწყო ხმა მალა კითხვა: ახს რეას ოთხმოცდაათსა წელსა გიორგობისთვის X-სა დღესა ავიღე ვაღით ექვსი თვის ვაღით ორმოცი მანეთი თეთრი ფული, მე გორის უეზდის სოფ. ბლუეთში მცხოვრებელმა სახელმწიფო გლეხმა, სოსიკა სო — ძემ ურკვეველაშვილმა; შენ ისრიელ სოფ. ქ-ში მცხოვრების აბრამა და — ძე კაკ — საკან. მოვალე ვარ მე სოსიკა ურკვეველაშვილმა ნაღდათ ჩაგაბარო ორმოცი მანეთი თეთრი ფული, ექვს თვეს შემდეგ პირველ მოთხრობასზე, რომელიც მიიღე ნაღდათ შენ აბ-

რამა კაც—სგან. რადგანაც სოსიკამ წერა არ იცის ხელს ვაწერ ამისავე თხოვნით და ხელის ჩამორთმევით: გ. კეთილად. ვამოწმებ ამ ექვსილს სახელმწიფო ბეკედს დასმით მე ქ—ს მამასახლისს და სხვა.

აბრამმა რომ ვაიგონა, ოთხი თომანი დაუწერია ექვსილში მწერალსა—ო, ასე უსაყვედურა:

— რა გიქნათ, ბატონო, რატომ ხუთი თომანი არ დაწერეთ ექვსილში, რამდენჯერაც დამიწერინებია თქვენთვის ექვსილი, ერთხელაც არ დაიწერიათ ჩემ ნებაზე. განა არა, არ უნდა დამიწერინებინა თქვენთვის— მაგრამ კიდევ მოეტყუელი.

— კარგი, აბრამ, თუ ღმერთი გრწამს,— ერთი ორათ დაწერეთ და სხვა რა გინდა. შემდეგ მიუბრუნდა მწერალი სოსიკას, გაუწონდა დაწერილი თამასუქი და უთხრა: აბა, სოსიკა, ეს ექვსილი და როცა მოგცეს აბრამმა ფული, მაშინ მიეცი.

— მიეცი შენი ჭირიზე აბრამსა, ვერღობი.

— ეს ჩემი საქმე არ არის; მე შენ მოგცემ და გინდა მიეცი გინდა არა; და ძალათ ხელში მიიჩნა მან სოსიკას თამასუქი, გამოემშვიდობა ორივეს და გავიდა გარეთ.

სოსიკამ მიაწონდა აბრამს ექვსილი და უთხრა:

— აბა, ექვსილი, აბრამ, და მაღე მომეც ფული, ნულარ დანაგვიანებ, შენი ჭირიზე, გუშინაც დამიგვიანდა და წუხელი კინაღამ სიცივით გაუწყლით უცეცხლო სახლში.

აბრამმა ჩამოართვა სოსიკოს ექვსილი და უთხრა:

— შენ გგონია დამტყცდა ეს ექვსილი?!. ამას ბეჭელი უნდა და ხელიც უნდა მოაწერონ ზედ მოწებმა.

— მომეცი ე ფული და განა მერე ვერ დამტყცებენ!

— უფულოთ ხომ ვერ წახელ სახლში, სანამ ფული მომივა, მანამ, შეგვაწმინდებინებთ ამ ექვსილს.

როდესაც აბრამმა დააკრეფინა ექვსილზე მამასახლისს კრუცკაზე გამორული სახელმწიფო ბეჭელი, მოაწერინა რამდენსამე კაცს ზედ ხელი, დაეცა ექვსილი, ჩაიღო ჯიბეში, შევიდა მერე ოთახში და გამოვიდა ისევ მალე; ამოიღო ჯიბიდან ფული, დათვალა ცხრაშვიტი მანეთი და ათი შაური და მისცა სოსიკოს. სოსიკამ მიითვალა ფული და უთხრა აბრამსა:

— ათი შაური რო აკლია?!

— ათი შაური დასაბეჭდი და ექვსილის დასაწერი კიდევ შენთან იქნება... ორჯელ სამჯელ გამოანაკცა სოსიკომ ხელსახოკის ყურში ფული, ჩაიღვა ჯიბეში და გაეშურა სახლისკენ.

ძნელი წარმოსადგენია, მკითხველო, ამ დროს

სოსიკას მდგომარეობა. სოსიკა რაღაცა სოსიკომესა და სიამოვნებას გრძნობდა, ვინ იცის რამდენად გრძნობდა ამ დროს სოსიკა, მაგრამ რომ გვიკითხათ, სიტყვებით ვერ გამოთქვამდა თვის სიხარულს. ფიქრობდა: ვიტყვით ურია ურჯულლოა! მაგრამ ურჯულლო კი არა, ჩემნა ვართ გაუგებარი და ხეტები; რომელი ქრისტიანი გამიმართავდა ამ ვაჭირების დროს ხელს! ახლა რა ამ ფულით გამოვიხსნი ჩემ ნაბრებს და მტრის გულისათ არ ვაგზდები, ის რათა ღირს! ბევრს შეუშურდება, მაგრამ ღმერთია მოწყალეა. — ფიქრობდა ასე სოსიკა და თან გზას ეშურებოდა.

(შემდეგი იქნება)

რედაქციისაგან

„გაგლის“ მე-1 ნომერში დაისტამაზა ბ. სეფოსანი. რულის კარკასიანდენა ზესტაფონის ნორმალური სკოლის შესახებ. აქ აკორო ბაზას დედა იმ სკოლის ზესტაფონდელს, ბ. იოსელიანს, ხანურთა შვილებს დეპუტატს მაშინ როდესაც კურსი შეიღებოდა სხვა მიიღოს ჯ მერე თუ ავადი იქნება, სხვა წოდებისგან. ახლა ბ. იოსელიანსკან თავის განმარტებული წერილი მივიღეთ, რომელსაც უდგელითს გამო ვერ ვსტამაფთ, და თანაც დირექტორის პოქრადება წარმოადგინა. აქედან გეტობიღობათ, რომ სხენებულ სკოლა არ არის გუქნათ სკოლა, როგორც ეს სსსოფლო სკოლებია, ანამოდ სასუქმიფო სკოლა, სადაც ეგვლა წოდების შვილები მიიღება, გუქნებს მსოფლოთ უმარტესობა ეკლავთ, ასე რომ ბ. იოსელიანი სრულ უფლებაში იყო, როცა ის ხანურთა შვილებს დეპუტატად და ასეთ მის მოქმედებაში ვერავითარ უგანონობას ვერ ვსტადებ. ამ საგანზე ამიქრადინ განობთ უოგელსავე მოვლითს.

ამ ნომერში ნახმარი საჭიროა უცხო სიტყვების ახსნა

- აბმოსფერა — ჭყრი; აკოტაცია — ამომჭყვავ; ბიულრა — განტორავ; ბრიკერი — აკურის ელბაში ჩამოსმული ჭკანახმარ; დემოკრატია — ხალხის უფროსობა; დებო — საწუბო; ეტიული — ცდა; კანტროლი — შემოწმება; ორგანიზაცია — აკუპულება; პოზიტივტი — თავმჯდომარე; სტერა — წყე; სტატისტიკა — ცოდვებით დასაბუთება; დაქტი — ნამდვილი შემოსევა; ცეხი — ამჭარ.

რედაქტორ-გამომცემელი ან. თ.-წარეთლის.