ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ОТ ВОЙНЫ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КОММУНИСТИ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (БОЛЬШЕВИКОВ) И ВСЕРОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА СОВЕТОВ РАБОЧИХ, КРЕСТЬЯНСКИХ, КАЗАЧЬИХ И КРАСНОАРМЕЙСКИХ ДЕПУТАТОВ

Адр. ред. и упр.: Моховая, 13. Редактор-издатель Н. И. БУХАРИН

ТЕЛЕФОНЫ: РЕДАКТОРСКИЙ—14—76, ОТД. ЗАГРАНИЦЫ—28—17, ОТД. ВНУТРЕННЕЙ ЖИЗНИ—10—58, ОТД. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ—8—31

ЧЕТВЕРГ, 30 СЕНТЯБРЯ 1931 Г. № 225 (3680)

СКОЛЬКО ЗАРАБОТАЕТ ВАШ КОЛХОЗ В 1931 ГОДУ?

ПРИМЕРНЫЕ ПОДСЧЕТЫ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ ПОЛЯМ

Сколько заработает ваш колхоз в 1931 году? Сколько получит каждый колхозник? Вот вопросы, которые сейчас волнуют каждого колхозника.

Ответ на эти вопросы зависит от того, как будет организована работа в колхозе, как будет выполнен план весенней посевной кампании, как будет проведена уборка урожая.

Для того, чтобы помочь колхозам правильно подсчитать свои силы, правильно организовать работу, мы помещаем примерные подсчеты по общественным полям.

Эти подсчеты составлены на основе данных, которые имеются в распоряжении Наркомзема.

Подсчеты составлены по трем районам: Северному, Центральному и Южному.

Северный район характеризуется преобладанием льна, картофеля, ржи, овса, ячменя, Центральный район — преобладанием ржи, овса, картофеля, Южный район — преобладанием пшеницы, ячменя, кукурузы, подсолнуха.

Подсчеты составлены по колхозам, имеющим 100 га посева.

Подсчеты показывают, что при правильной организации работы, при выполнении всех агротехнических мероприятий, при своевременной и хорошей уборке урожая, колхозы получат большие доходы.

Так, например, в Северном районе колхоз получит 1 тыс. 200 руб. чистого дохода, в Центральном районе — 1 тыс. 500 руб., в Южном районе — 2 тыс. 500 руб.

Эти подсчеты показывают, что колхозы могут и должны добиться высоких урожаев, что они могут и должны обеспечить своим членам высокий заработок.

Подсчеты показывают, что колхозы

აღიკვეთოს მოსავლისა და შემოსავლის სულადობის მიხედვით განაწილება

დაუზოგავად დავარტყათ გათანაბრების კრაპატკას

მომდინარე სასოფლო-სამეურნეო კამპანიის როგორც არის საშემოდგომო თესვა. მოსავლის აღება-გაზაფხლება და ტუხნეკური კულტურების (ჩაი, ბამბა, თამბაქო) მოვლა-დამუშავების ნაყოფიერად ჩატარება დიდათ არის დამოკიდებული კოლეგიურინოზებში შრომის სწორ ორგანიზაციაზე და სანარკომის სისტემის ნამდვილად გაბატარებაზე.

ჯერ კიდევ მოიპოვებიან ისეთი კოლმეურნეობა და სანარკომის სისტემის ფაქტიურ გატარებას, რომ თვი დაეზღვიათ, კოლმეურნეებს მაზზე წარმოდგენაც კი არ აქვთ და არ იციან თ უსანარკომ სისტემის რა უპირატესობა აქვს მუშაობის სხვა სისტემათა შორის.

ამის დასამტკიცებლად შეიძლება დავასახელოთ საქართველოს სსრ-ის რაიონი; სოფ. ნინოწმინდას კოლმეურნეობის ხელმძღვანელმა ამას წინად განაცხადა—„რა საჭიროა სანარკომ სისტემა, როდესაც ყველა მუშაობს“-ო; ცხადია სანარკომ სისტემაზე ასეთი „შეხედულება“ გამოწვეულია ერთის მხრივ იმით, რომ ადგილობრივ პოპულარობაში არ სწარმოების ფართო პოპულარიზაცია და რაც მთავარია, არ სწარმოებს სისტემატიური პრაქტიკულად ჩვენება სანარკომ სისტემის მიტი მაუოფლებლობის შესახებ მუშაობის სხვა სისტემასთან შედარებით დ, მეორეს მხრივ ასეთ მდგომარეობას იწვევს კოლეკტიური პროფკავშირის გავლენა, იმ პროფკავშირის, რომლისაც ჩვენი კლასობრივი მტრები ყოველნაირად სცდილობენ სანარკომ სისტემის გაუტარებლობით ჩაშლილ საკოლმეურნეო მშენებლობა. ასეთ გაწყობილებებს უნდა გამოეცხადოს სასტიკი და დაუნდობელი ბრძოლა. ეს ავალებს ადგილობრივ ორგანიზაციებს რათა მთელის ძალით ორგანიზაციებს რათა მთელის ძალით ორგანიზაციულად უზრუნველყონ კოლმეურნეობებში ჩაშლილ სანარკომ სისტემის გატარებლობით ჩაშლილ საკოლმეურნეო მშენებლობა. ასეთ გაწყობილებებს უნდა გამოეცხადოს სასტიკი და დაუნდობელი ბრძოლა. ეს ავალებს ადგილობრივ

თბილისის სკოლები მოუმზადებლად შეხვდნენ სამოსწავლო წელს

არ არის დამთავრებული სასკოლო შენობების რემონტი. სკოლების დიდ ნაწილს არ გააჩნია სათანადო ბინა. მასწავლებელთა კადრების სიმცირე აფერხებს მეცადინეობას

საბჭოთა გადამჭრელი ად მინისტრატიული ზომების მიღება სასკოლო ბინების კერძო მდგმურებისაგან განსათავისუფლებლად. — დაუყოვნებელი უნდა გაჩაინდეს პრაქტიკული ნაბიჯების კაბინეტი ბის, ლაბორატორიების, პიონერიტებნიკური სახელოსნოების მოსაწყობად და სკოლების უზრუნველსაყოფად კვლავ გოგიური კადრებით.

„კომუნისტ“-ის დამკვრელ მუშაკორთა ბრიგადების რეიდი

სკოლებს ბინები არა აქვს

თბილისის სკოლებში ბინების უქონლობის გამო სწავლის დაწყება ვადაგადაცილებით ვერ ხერხდება. მიუხედავად არა ერთი მითითებისა თბილისის საბჭოს განათლების განყოფილებამ ვერ შეძლო სკოლები დაეკმაყოფილებინა ბინებით. ამიტომ ზოგიერთ სკოლებში ისეთი მოვლენებს, როცა 16 ჯგუფი მოთავსებულია მხოლოდ 5 ოთახში (მე-22 შრომის სკოლა). საკ. კ.ა.ბ) ცეკას დადგენილებით თითოეულ მოწაფეზე უნდა მოდიოდეს 15 კუბ. მეტრი ბინის ფართობი, თბილისის სკოლებში კი მოდის მხოლოდ 3 კუბ. მეტრი. თბილისის საბჭოს განათლების განყოფილებამ მხოლოდ მე-76 სკოლა გადაიყვანა ახალ ბინაზე და ამით „დაამთავრა“ სკოლების ბინების გადიდების გეგმა. ჩვენი ბრიგადების შეკითხვაზე თბილისის საბჭოს განათლების განყოფილების ერთ-ერთი ხელმძღვანელი ამხ. კ ხბარტიშვილი აცხადებს, რომ „ახალ ბინების აგებას ვინ ამბობს—ძველ ბინებსაც გვარომეფენ“-ო. იყო შემთხვევები, როდესაც სკოლის ბინები განათლების განყოფილების დაუკითხავად დაუწესებლებმა დაისაკუთრეს, მაგრამ ამიტომ განათლების განყოფილებას არ მიუღია გადამჭრელი ზომები. ასე მაგ.: სკოლის ბინაში მოთავსებულია **სამკერვალო ტრესტი** და სკოლა კი ცის ქვეშ არის დარჩენილი.

განათლების განყოფილება ამის წინააღმდეგ არავითარ ზომებს არ მიმართავს.

სკოლების ბინებში კვლავ კერძო მდგმურების ხელშია

ყველაზე უფრო აღმაშფოთებელია ის გარემოება, რომ თბილისის სკოლების ბინების 60 პროცენტზე მეტში, ისევ კერძო მდგმურები ცხოვრობენ, რომელთაც არავითარი საერთო არ აქვთ სკოლებთან. რამოდენიმე წლის წინად ჩვენმა ბრიგადებმა მიუთითეს ამ მდგომარეობაზე განათლების განყოფილებას, მაგრამ მას შემდეგ ერთი თვე გაეიდა და ჯერაც არავითარი ზომები არ არის მიღებული. მე-40 სკოლის ბინაში ეხლა ა-სახლდა ვინმე **ტიმოლაევი**, განათლების განყოფილება ამ ფაქტსაც შეურიგდა. მე-18 შრომის სკოლას 10 ოთახი აქვს და აქედან 4 ოთახში კერძო მდგმურები ცხოვრობენ. მე-15 შრომის სკოლის ბინაში 6 ყოფილა გამგეა ჩასახლებული. დღეს არც ერთი მათგანი არც გამგეთ და არც მასწავლებლათ არ არის. მე-7, 10, 11 და მე-12 შრომის სკოლები ერთ ბინაშია მოთავსებული და ამ ბინის 60 პროცენტზე კერძო მდგურები ცხოვრობენ. მე-10 რკინის გზის სკოლის ყოფილ გამგე **ჯაკობა**ს სამი ოთახი უჭირავს და სკოლა კი უბინაოდაა. 33 შრომის სკოლის ბინის 120 კვ. მეტრი ბინა კერძო მდგმურ **რეზვაშვილს** უჭირავს; 68 შრომის სკოლაში 4 კერძო მდგმური სცხოვრობს. მე-5 სოფ. - საქ. შედწყლის ბინის 6 ოთახი კერძო მდგმურებს უჭირავთ, მე-31 შრომის სკოლის ყოფილი გამგეები **ნადარეიშვილი** და **ფირცხალაშვილი** ორ - ორ ოთახში სცხოვრობენ და სხვა.

საკითხავია, რა ზომებს მიმართავს განათლების განყოფილება კერძო მდგმურების გამოსასახლებლად სკოლის ბინებიდან? უნდა აღინიშნოს, რომ განათლების განყოფილება დაკმაყოფილდა მხოლოდ თხოვნით და ტაბალი სიტყვებით. ადმინისტრატიული ზომებისათვის კი არ მიუმართავს. კერძო მდგმურები იქამდისაც კი მივიდენ, რომ ავიწროებენ მოწვაფეებს. ზმირად ისეთ ადგილზე აქვთ კერძო მდგმურებს ოთახები, რომ უბადებათ მოწაფეების სამეცადინო ოთახებში გავლა.

არის სკოლები, რომელთაც 600 მოწაფე ჰყავს და სამეცადინოთ კი აქვთ 5 ოთახი (მე-22 შრომის სკოლა). ცხადია, ასეთ პირობებში მუშაობა სწავლის ნორმალურ კალაპოტში ჩაყენება.

საჭიროა გადამჭრელი ზომების მიღება სკოლების ბინებიდან კერძო მდგმურების გასახლებისათვის.

სკოლების რემონტი ჯერ არ დამთავრებულა

თბილისის სკოლებში, განათლების კომისარიატის დადგენილებით 10 სექტემბრიდან უნდა დაწყებულიყო სწავლა, მაგრამ უბინაობისა და რემონტის დაგვიანების გამო სკოლების უმეტეს ნაწილში სწავლა ჯერაც არ დაწყებულა.

სკოლების რემონტი უნდა დამთავრებულიყო 1 სექტემბრამდე. თბილისის საბჭოს განათლების განყოფილებამ ჯერ კიდევ ივნისში გადასცა **„ხალამშენს“** სკოლების რემონტის გეგმა. „ხალამშენმა“ დაპირება არ შეასრულა. როდესაც დაიწყო სასწავლო წელი **„ხალამშენს“** მაშინ მოაგონდა რემონტი. სკოლების რემონტის თავის დროზე დაწყებას აგრეთვე ხელი შეუშალა საალმშენებლო მასალების უქონლობამ. მიუხედავად იმისა, რომ უმაღლესი ორგანოების დადგენილების თანახმად, სკოლებს მეორე რიგში უნდა მისცემოდა საალმშენებლო მასალები — სკოლების საალმშენებლო მასალებით მომარაგება, მომარაგების ორგანოებს ყურადღებიდან „გამოარჩიათ“.

გეგ-ით რემონტი უნდა გაკეთებოდა **86 სკოლას, მაგრამ ჯერ-ჯერობით რემონტი მიღის მხოლოდ 52 სკოლაში.** უნდა აღინიშნოს, რომ ძალზე ცუდია მუშაობის ხარისხიც. სკოლის შეკეთებაზე მუშაობს გამოუცდელი მუშები, რომელთაც ჯერ ამ სამუშაოზე არც კი უმუშავიათ. „ახალმშენი“ ამ მდგომარეობას კადრების ნაკლებობით ხსნის. ეს გარემოება კი აგებინებს რემონტის დამთავრებას და მერე დამთავრებულიც ოვარგისია. 52 სკოლაში, სადაც მიმდინარეობს რემონტი, შეფერხებულია მთავარი სკოლების წარმოებაზე მიმავრების შესახებ, მაგრამ ამ დადგენილებებიც შესრულებაზე არც სკოლის გამგეები და არც ფაბრიკა-ქარხნები არ ზრუნავენ.

სკოლების რემონტი ჯერ არ დამთავრებულა

თბილისის სკოლებში, განათლების კომისარიატის დადგენილებით 10 სექტემბრიდან უნდა დაწყებულიყო სწავლა, მაგრამ უბინაობისა და რემონტის დაგვიანების გამო სკოლების უმეტეს ნაწილში სწავლა ჯერაც არ დაწყებულა.

სკოლების რემონტი უნდა დამთავრებულიყო 1 სექტემბრამდე. თბილისის საბჭოს განათლების განყოფილებამ ჯერ კიდევ ივნისში გადასცა **„ხალამშენს“** სკოლების რემონტის გეგმა. „ხალამშენმა“ დაპირება არ შეასრულა. როდესაც დაიწყო სასწავლო წელი **„ხალამშენს“** მაშინ მოაგონდა რემონტი. სკოლების რემონტის თავის დროზე დაწყებას აგრეთვე ხელი შეუშალა საალმშენებლო მასალების უქონლობამ. მიუხედავად იმისა, რომ უმაღლესი ორგანოების დადგენილების თანახმად, სკოლებს მეორე რიგში უნდა მისცემოდა საალმშენებლო მასალები — სკოლების საალმშენებლო მასალებით მომარაგება, მომარაგების ორგანოებს ყურადღებიდან „გამოარჩიათ“.

გეგ-ით რემონტი უნდა გაკეთებოდა **86 სკოლას, მაგრამ ჯერ-ჯერობით რემონტი მიღის მხოლოდ 52 სკოლაში.** უნდა აღინიშნოს, რომ ძალზე ცუდია მუშაობის ხარისხიც. სკოლის შეკეთებაზე მუშაობს გამოუცდელი მუშები, რომელთაც ჯერ ამ სამუშაოზე არც კი უმუშავიათ. „ახალმშენი“ ამ მდგომარეობას კადრების ნაკლებობით ხსნის. ეს გარემოება კი აგებინებს რემონტის დამთავრებას და მერე დამთავრებულიც ოვარგისია. 52 სკოლაში, სადაც მიმდინარეობს რემონტი, შეფერხებულია მთავარი სკოლების წარმოებაზე მიმავრების შესახებ, მაგრამ ამ დადგენილებებიც შესრულებაზე არც სკოლის გამგეები და არც ფაბრიკა-ქარხნები არ ზრუნავენ.

სკოლებისათვის მასწავლებლები არ არის

განათლების განყოფილებამ თავიდანვე ვერ მიიღო ზომები სკოლების უზრუნველყოფისათვის მასწავლებელთა კადრებით. განსაკუთრებით უნდა აღინიშნოს, რომ განსაკომის კადრების სექტორმა და შრომის სახალხო კომისარიატმა აშკარა უყურადღებობა გამოიჩინეს სომხური და რუსული სკოლების პედკადრებით დაკმაყოფილების დროს.

ამჟამად თბილისის რუსული სკოლებისათვის საჭიროა 25 მასწავლებელი და სომხურისათვის 30. მასწავლებლების უყოლობის გამო სწავლა ამ სკოლებში არ დაწყებულა. განათლების განყოფილებას დღემდე არ მიუღია გადამწყვეტი ზომები მდგომარეობის გამოსასწორებლად.

უნდა აღინიშნოს ის გარემოება, რომ ამ უკანასკნელად ძალზე მცირდება სომხური სკოლების პროგრამების გადაწყვეტა. იმ ანგარიშით, რომ 1932 წლის 1 იანვრიდან დაწყებული იქნას მეცადინეობა ახალი პროგრამებით-ო. განსაკუთრებით ეს ითქმის ნორმალური საფეხურის სკოლის პროგრამაზე. მაშინ, როდესაც ჩვენი პარტიის ცენტრალური კომიტეტი ხაზს უსვამს მეცნიერებათა საფუძვლების (ფიზიკა, ქიმია, მათემატიკა და სხვა) სკოლაში თავის სიმაღლეზე დაყენებას ჩვენი პროგრამებით ფიზიკას და ქიმიას გასული წლის 7 საათის ნაცვლად წელს ეძლევა რაღაც 3 საათი დეკადაში. მთელი დანარჩენი დრო დათმობილი აქვს ისეთ საგნებს, რომლებიც თავისუფლად შეიძლება მოთავსდეს 3 საათში.

სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში განსაკუთრებული როლი ეკისრება სწავლების მეთოდს. სწავლების ყოველი მხარე უნდა დაუკავშირდეს ჩვენი მშენებლობის ყოველდღიურ პრაქტიკას; ამისათვის კი საჭიროა სკოლებში კაბინეტებისა და ლაბორატორიების მოწყობა. უნდა აღინიშნოს, რომ კაბინეტებისა და ლაბორატორიების მოწყობის საქმეში — ჩვენ სკოლებში უნუგეშო მდგომარეობა გვაქვს: ფიზიკისა და ქიმიის მასწავლებელს არა აქვს საათი დაკავებული სკოლებში ცდა მოწაფეებს ლაბორატორიაში ჩაეენოს. ამიტომ ბევრ სკოლებში ადგილი აქვს ქიმიის და ფიზიკის ე. წ. **„ზეპირად სწავლებას“.**

საჭიროა ამ გარემოების მეტი ყურადღება მიექცეს. ა.-კ. პროფსაბჭოს ინიციატივით მოწყობილი „სკოლის დღე“ უნდა გადავქციოთ ჩვენი სასწაელო პროგრამების მასიურ გადაწყვეტის და საკ. კ. პ. (ბ) ცეკას დადგენილების რეალიზაციის კამპანიად.

მოწაფეთა კვების საძმო საფრთხეშია

განსაკუთრებული სიმწვავეით დგას მოწაფეთა კვების საკითხი, განსახკომისა და თბილისის საბჭოს განათლების განყოფილების დადგენილებით პირველ რიგში ცხელი საუზმეებით და სადილებით მომარაგებული უნდა იქნას საბავშვო ბაღებისა და **4-წლედების 69.000 მოწაფე.** საქ. კოოპკვების გეგმით ყველა სკოლებში სწავლის დაწყებისთანავე უნდა გახსნილიყო წერტილი, მაგრამ დღემდე არც ერთ სკოლაში არ არის ის გახსნილი.

რაც მთავარია, სასადილოსა და ბუფეტებისათვის არ არის ბინები, ბურუსულეულობა, საწყისი მასალა და სხვ. ზოგიერთ სკოლებში, მართალია, გასულ წელს იყო სასადილოს ბინა, მაგრამ ამ ბინის რემონტზე წელს არავის უფიქრია, როგორც გამოირკვა, მომარაგების კომისარიატს ჯერ არ აქვს გამოყოფილი ფონდი მოწაფეთა კვებისათვის, ძალზე ცუდ მდგომარეობაშია ბუფეტები და ყუთ-მუჭჯთა სკოლები, რომელებიც მომარაგების კომისარიატიდან მოწაფეთა ფონდის გამოუყოფლობის გამო ვერ ღებულობენ საუზმეს და სადილებს. მომარაგების კომისარიატი კი ამ მდგომარეობას **არ აქცევს.**

მე-47 შრომის სკოლაში, მე-10 რკინის გზის სკოლაში, მე-33 შრომის სკოლაში და სხვა მოწაფეთა ბუფეტისა და სასადილოსათვის ბინები არ არის. სკოლის გაზგეები კი არავითარ ზომებს არ ღებულობენ ამ მდგომარეობის გამოსასწორებლად.

მე-12 შრომის სკოლაში, 32 შრომის სკოლაში და სხვ. მოწაფეთა სასადილოსათვის ბინები არის, მაგრამ შეუკეთებელია. სკოლის გაზგეები არ აქცევენ ყურადღებას მოწაფეთა ბუფეტისა და სასადილოების ბინების გამოყოფას. საქიროა ამ მდგომარეობას ეხლავე მიექცეს ყურადღება. სწავლა დაიწყო, სკოლები ამუშავდა და მომარაგების კომისარიატი ჯერ კიდევ არ ფიქრობს მოწაფეთა კვებისათვის ფონდის გამოყოფას. თბილისის საბჭოსთან არსებულმა მოწაფეთა კვების მომწყობილებელმა შტაბმა ეხლავე უნდა ამ საკითხს გაუაროს. ამ მდგომარეობის გამოსასწორებლად.

დასკვნა:

როგორც ჩვენმა ბრიგადებმა გამოარკვიეს, თბილისის სკოლებში ჯერ კიდევ არ დაწყებულა ნორმალური სწავლა, მიუხედავად იმისა, რომ 10 სექტემბერს ყველა სკოლება მზად უნდა ყოფილიყო სწავლის დასაწყებად. მთელ რიგ სკოლებს არა აქვთ საკმაო ბინები: შეუკეთებელია სასწავლო ინვენტარი, მოუწყობელია ლაბორატორიები, კაბინეტები, პოლიტტექნიკური სახელოსნოები, სამუშაო ოთახები, არ არის საკმაო მასწავლებელთა კადრები და სხვ. საფრთხის წინაშე სდგას მოწაფეთა კვების მუშეობის საქმე. სკოლის გამგეების უყურადღებობის გამო არ არის გამოძებნილი მოწაფეთა სასადილოსათვის ბინები. ყველა ეს ნიშნავს, რომ თბილისის სკოლები სწავლის ნორმალურად გაგრძელებას. საქიროა სათანადო ორგანიზაციის გაძლიერის ყურადღება ამ მხრივ. სკოლებში უნდა შეიქმნას ნორმალური მეცადინეობის შესაძლებლობა.

რედაქციის მოწაფილენი: გრ. ცხებუა, ვ. ჩომახიძე, ნ. ინტრიევი, ქ. ლომაძე, ნ. დუშუაშვილი, ჭანტურიძე, ციცაგი, მუმლაძე, ჭურდუბაძე, პატარაია, ღოღობერიძე, ხვთისავრიშვილი, ბახტაძე, ჭყონია, ქავთარაძე, შავიშვილი, არუთინოვი, მამაცაშვილი, ბილიხოძე, აბესაძე, ლურჯაია, სამხარაძე, ქარცილავა, მაზარაშვილი, ჯაფარიძე, ჩარგლიშვილი, გოგლიჩიანი, ცოტაძე, გოგიტიძე, კალანდაძე, ჯოხაძე, ელილაშვილი, ჯაბანაძე, იტრიევი, ბასილია, მურუსიძე, ბაკურაძე, აბაზაძე, სიხარულიძე.**

ჩავატაროთ „სკოლის დღე“

სკოლის პოლიტტექნიზაციის, სკოლების მასწავლებელთა კადრებით დაკმაყოფილების, ნორმალური სწავლის დაწყების, მასწავლებელთა და მოწაფეთა მატერიალური მდგომარეობის გაუმჯობესების ლოზუნგით

მასწავლებელთა კადრების ნაკლებობის გამო მთელ რიგ სკოლებში სწავლა ჯერ კიდევ არ დაწყებულა

46 ათასი მანეთი სასკოლო მშენებლობას

(გორის რაიონი)

„სკოლის დღის“ ჩატარებისათვის მოსამზადებელი მუშაობა ბორის რაიონში თავის დროზე დაიწყო. საკითხი დადგებოდა მასწავლებელთა, მოწაფეთა და პროფკავშირების საერთო კრებაზე, სადაც გამომუშავებული იქნა პრაქტიკული ღონისძიებანი, რომლებიც დაეზვნა ადგილების სახელმძღვანელოდ. გამოიყო სპეციალური კომისია, რომელსაც დაევალა „სკოლის დღის“ ჩატარების ხელმძღვანელობა. პროფკავშირებმა გამოიტანეს დადგენილება, რომ „სკოლის დღის წარმატებით ჩატარებისათვის მობილუსთ მასიური შაბათობები. ამ დღესთან დაკავშირებით ადგილობრივი ორგანიზაციების ინიციატივით შეგროვილი იქნება 46 ათასი მანეთი სასკოლო შენებლობის ფონდის გასაძლიერებლად.

27 სექტემბერს მოწვეული იქნა სკოლის გამგეების თათბირი, სადაც გამოიყო ბრიგადები, რომლებთაც დაევალათ „სკოლის დღესთან“ დაკავშირებით: სასკოლო შენებლობის, რემონტის, პიონერული სახელოსნოების გახსნის, სკოლების წარმებების შემაგრების და სხვ. საკითხების მოგვარება.

აღსანიშნავია ის გარემოება, რომ გორის **პედაგოგიურ ტექნიკუმთან** არსებულ საქართველო-საბერძნეთის სკოლის გამგე შალვა გადაჭრილია საქმიანი არ მიჰქონია სკოლასთვის საშუალო გეგმის შედგენა. ეხლაც ასეთივე აქსიომებს, რომ: „რა საჭიროა გეგმები საქ.-სად. სკოლებისათვის, ზეგიდან თუ მოვა მოსამართვა, მაშინ შევცდებით“. ეხლაკი-რიას თურმე, როგორც მან განაცხადა, გა-

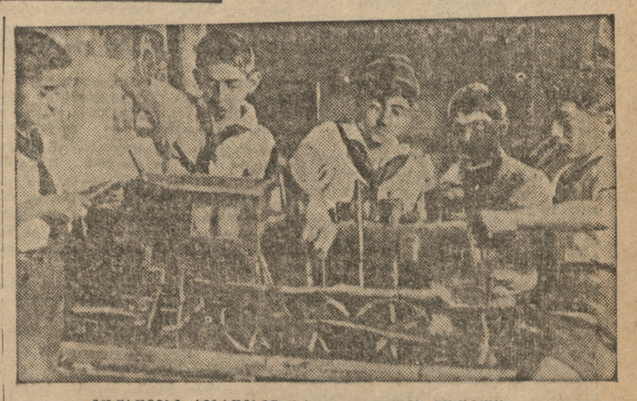
სულ წ შიც არ ჰქონია სკოლის სამუშაო გეგმა.

უნდა აღინიშნოს ის გარემოება, რომ დღემდე რაიკავათლების განყოფილებას და ზოგიერთ სკოლის გამგეებს არავითარი კონკრეტული ნაბიჯები არ გადაუდგამთ მოწაფეთა კვების მოწესრიგების საქმეში, მაგალითად რიგ სკოლებში დღემდე არ არის მოწყობილი ცხელი საუზმეების გაცემა მოწაფეებზე (სას. სამ. ტექნიკუმში, პედტექნიკუმი, მესამე სკოლა და სხვ.). ამ მიმართულებით დაუშვებელ გულგრილობას იჩენს ამხანმშმპარეული კოოპერაცია. სოფლებიდან ჩასოსულ მოწაფეებს დღემდე არ აქვთ მიცემული სასურსათო წიგნაკები; სისტემად არის მოწაფეების ტანფეხსაცმელებით მომარაგება და სხვ.

რაიონს ამჟამად აკლია 30 მასწავლებელი, რაც აფერხებს სწავლის დაწყებას. საგულისხმოა ის გარემოება, რომ სომხურ სკოლას აკლია სამი მასწავლებელი და განათლების განყოფილების მიერ ამაზე არავითარი ზომები არ არის მიღებული. ყველა ამის გამო ზოგიერთ სკოლებში მეცადინეობა ჯერ კიდევ არ დაწყებულა.

„სკოლის დღის“ ჩატარებამ უნდა უზრუნველყოს სწავლის ნორმალურად დაწყება, მოწაფეთა კვების მოწესრიგება, სკოლებში პოლიტუბნების გატარება და სხვ. საჭიროა რაიონალების განყოფილებამ ეხლავე მიიღოს ზომები ამ ნაკლოვანებების გამოსასწორებლად.

გ. ჯაფაშვილი.



მოწაფეები ამზადებენ ი.ჩ თქლვაშვილის მოდელს

მასწავლებლები ადგილებზე ჯერ არ ცხადდებიან

(ქასპის რაიონი)

ქასპის რაიონის განათლების განყოფილება სამოსწავლო წლის დაწყების მოსაწესებლად შეიქმნა. სასკოლო ორგანიზერი, რომელიც ზაფხულის არდადეგებზე უნდა ჩატარებულიყო—დაგვიანებით დაიწყო. ზოგიერთი ორგანიზაციები ოპორტუნისტულ დემაგოგიურებას იჩენდნენ სასკოლო შენებლობის ორგანიზატორის ჩატარების საქმეში. სკოლები რაიონში უნუგეშო მდგომარეობაშია. არც ერთ სკოლას რემონტი გაკეთებული არ აქვს. ზამთრის პერიოდში შეუძლებელი არის. განათლების განყოფილების ახლო „მოაგონდა“ სკოლების რემონტი. სკოლები განიცდიან სასწავლო ინვენტარის ნაკლებობას, წიგნ-ჟურნალების, რუკების, ფიზიკის ხელსაწყოების, ნივთელ-ქაღალდის, ჩიჩქნის, ერთობ წმინდის და სხვ.

ზამთრის ხანდაზმის ოთხწლედიანი სასკოლო ინვენტარის ნაკლებობის, ლაბორატორიების მოუწყობლობის გამო ვერ ღებულობენ საუზმეს და სადილებს. ზოგიერთ სკოლებში ადგილი აქვს ქიმიის და ფიზიკის ზეპირად სწავლებას. სკოლებში ვერ ხერხდება ცდა მოწაფეებს ლაბორატორიაში ჩაეენოს. ამიტომ ბევრ სკოლებში ადგილი აქვს ქიმიის და ფიზიკის ზეპირად სწავლებას.

საჭიროა ამ გარემოების მეტი ყურადღება მიექცეს. ა.-კ. პროფსაბჭოს ინიციატივით მოწყობილი „სკოლის დღე“ უნდა გადავქციოთ ჩვენი სასწაელო პროგრამების მასიურ გადაწყვეტის და საკ. კ. პ. (ბ) ცეკას დადგენილების რეალიზაციის კამპანიად.

მოწაფეთა კვების საძმო საფრთხეშია

განსაკუთრებული სიმწვავეით დგას მოწაფეთა კვების საკითხი, განსახკომისა და თბილისის საბჭოს განათლების განყოფილების დადგენილებით პირველ რიგში ცხელი საუზმეებით და სადილებით მომარაგებული უნდა იქნას საბავშვო ბაღებისა და **4-წლედების 69.000 მოწაფე.** საქ. კოოპკვების გეგმით ყველა სკოლებში სწავლის დაწყებისთანავე უნდა გახსნილიყო წერტილი, მაგრამ დღემდე არც ერთ სკოლაში არ არის ის გახსნილი.

რაც მთავარია, სასადილოსა და ბუფეტებისათვის არ არის ბინები, ბურუსულეულობა, საწყისი მასალა და სხვ. ზოგიერთ სკოლებში, მართალია, გასულ წელს იყო სასადილოს ბინა, მაგრამ ამ ბინის რემონტზე წელს არავის უფიქრია, როგორც გამოირკვა, მომარაგების კომისარიატს ჯერ არ აქვს გამოყოფილი ფონდი მოწაფეთა კვებისათვის, ძალზე ცუდ მდგომარეობაშია ბუფეტები და ყუთ-მუჭჯთა სკოლები, რომელებიც მომარაგების კომისარიატიდან მოწაფეთა ფონდის გამოუყოფლობის გამო ვერ ღებულობენ საუზმეს და სადილებს. მომარაგების კომისარიატი კი ამ მდგომარეობას **არ აქცევს.**

მე-47 შრომის სკოლაში, მე-10 რკინის გზის სკოლაში, მე-33 შრომის სკოლაში და სხვა მოწაფეთა ბუფეტისა და სასადილოსათვის ბინები არ არის. სკოლის გაზგეები კი არავითარ ზომებს არ ღებულობენ ამ მდგომარეობის გამოსასწორებლად.

მე-12 შრომის სკოლაში, 32 შრომის სკოლაში და სხვ. მოწაფეთა სასადილოსათვის ბინები არის, მაგრამ შეუკეთებელია. სკოლის გაზგეები არ აქცევენ ყურადღებას მოწაფეთა ბუფეტისა და სასადილოების ბინების გამოყოფას. საქიროა ამ მდგომარეობას ეხლავე მიექცეს ყურადღება. სწავლა დაიწყო, სკოლები ამუშავდა და მომარაგების კომისარიატი ჯერ კიდევ არ ფიქრობს მოწაფეთა კვებისათვის ფონდის გამოყოფას. თბილისის საბჭოსთან არსებულმა მოწაფეთა კვების მომწყობილებელმა შტაბმა ეხლავე უნდა ამ საკითხს გაუაროს. ამ მდგომარეობის გამოსასწორებლად.

დასკვნა:

როგორც ჩვენმა ბრიგადებმა გამოარკვიეს, თბილისის სკოლებში ჯერ კიდევ არ დაწყებულა ნორმალური სწავლა, მიუხედავად იმისა, რომ 10 სექტემბერს ყველა სკოლება მზად უნდა ყოფილიყო სწავლის დასაწყებად. მთელ რიგ სკოლებს არა აქვთ საკმაო ბინები: შეუკეთებელია სასწავლო ინვენტარი, მოუწყობელია ლაბორატორიები, კაბინეტები, პოლიტტექნიკური სახელოსნოები, სამუშაო ოთახები, არ არის საკმაო მასწავლებელთა კადრები და სხვ. საფრთხის წინაშე სდგას მოწაფეთა კვების მუშეობის საქმე. სკოლის გამგეების უყურადღებობის გამო არ არის გამოძებნილი მოწაფეთა სასადილოსათვის ბინები. ყველა ეს ნიშნავს, რომ თბილისის სკოლები სწავლის ნორმალურად გაგრძელებას. საქიროა სათანადო ორგანიზაციის გაძლიერის ყურადღება ამ მხრივ. სკოლებში უნდა შეიქმნას ნორმალური მეცადინეობის შესაძლებლობა.

რედაქციის მოწაფილენი: გრ. ცხებუა, ვ. ჩომახიძე, ნ. ინტრიევი, ქ. ლომაძე, ნ. დუშუაშვილი, ჭანტურიძე, ციცაგი, მუმლაძე, ჭურდუბაძე, პატარაია, ღოღობერიძე, ხვთისავრიშვილი, ბახტაძე, ჭყონია, ქავთარაძე, შავიშვილი, არუთინოვი, მამაცაშვილი, ბილიხოძე, აბესაძე, ლურჯაია, სამხარაძე, ქარცილავა, მაზარაშვილი, ჯაფარიძე, ჩარგლიშვილი, გოგლიჩიანი, ცოტაძე, გოგიტიძე, კალანდაძე, ჯოხაძე, ელილაშვილი, ჯაბანაძე, იტრიევი, ბასილია, მურუსიძე, ბაკურაძე, აბაზაძე, სიხარულიძე.**

თვითმდინარეობაზე ეურდნობიან

მე-29 შრომის სკოლის ადმინისტრაცია აშკარა უმოქმედობას იჩენს „სკოლის დღის“ ჩატარების საქმეში. ისინი დაკმაყოფილდენ მხოლოდ იმით, რომ განათლების მუშაკთა კავშირმა დაამუშავა საკითხი „სკოლის დღის“ მნიშვნელობაზე. სკოლაში ჯერ არ დამუშავებულა საკ. კ.ა.ბ. (ბ) ცეკას დადგენილება „დაწყებითი და საშუალო სკოლის შესახებ“. სკოლის გამგე ვასილ ბერიძე ამაყობს იმით, რომ „ჯერ დრო მეგონა დარჩენილი, მაინც მოვასწრებ თო“. ასე რომ მე-29 შრომის სკოლის ადმინისტრაცია. „სკოლის დღის“ ჩატარებაში აშკარა ოპორტუნისტული თვითმდინარეობაზე ეყრდნობა.

სკოლას არა აქვს ბინა მოწაფეთა სასადილოსათვის, არ დამთავრებულა სკოლის ბინის შეკეთება, პოლიტტექნიკური სახელოსნო მოუწყობელია, არ არის სამუშაო მასალები და სხვ. სკოლის ადმინისტრაციას ამ ორგანიზაციის გამოსასწორებლად არავითარი პრაქტიკული ნაბიჯები არ გადაუდგამს.

ასეთივე მდგომარეობაა მე-2 შრომის სკოლაშიაც. „სკოლის დღის“ ჩატარებისათვის უნდა მიიღოს ზეპირი საზოგადოებრივება ორგანიზაციებმა დაკვირვება მუშებმა, კოლეურტნებმა და კოოპკავშირელებმა.

საკავშირო სახელმწიფო საგეგმო კომისიის და საკავშირო პროფსაბჭოს დადგენილების თანახმად, მუშაობა უნდა გაეწიოს ისე, რომ სკოლა დასრულებულ იქნეს 1932 წლის 1 ოქტომბრისათვის. სკოლის გამგე ვასილ ბერიძე ამ მიმართულებით ვერაფერს აკეთებს. ამიტომ საჭიროა ამ ფაქტის გამოაშკარავება.

ნ. ბერძენიშვილი.

მოწაფეთა მომარაგებისათვის ჯერ არ „მოუცლიათ“

თბილისის სამრეწველო და სახალხო კვების ტრესტში „სკოლის დღესთან“ დაკავშირებით, ადგილ-ყოფილან ერთად მოწაფეთა და მასწავლებელთა საერთო კრებაზე დამუშავდა საკ. კ.ა.ბ. (ბ) ცეკას დადგენილება „დაწყებითი და საშუალო სკოლის შესახებ“ — „სკოლის დღის“ ჩატარების შესადეგად, რადგან ამ შემთხვევაში ჩვენს მოსაზრებებს და გეგმებს მხედველობაში ვერ მიიღებენ ფედერაციისა და კავშირის ორგანოები მთელი საბჭოთა კავშირის სახალხო მეურნეობის გეგმის შედგენის დროს.

საქართველოს სახელმწიფო საგეგმო კომისია და პროფსაბჭო, რომელნიც გამსაყოფებულ მნიშვნელობას აძლევენ სახალხო მეურნეობის 1932 წლის გეგმის შემზადებას, 25 სექტემბრიდან 5 ოქტომბრამდე იკადებენ დაკვირვით დეკადას საკონტროლო ციფრების შედგენის დასასრულებლად საწარმოებში, ტრესტებში, სახკომატებში და სხვა ორგანიზაციებში. ამ დეკადის განმავლობაში საქართველოს სახელმწიფო საგეგმო კომისია და პროფსაბჭო ორგანიზაციებს აძლევენ საშუალებას გასწიონ მუშაობა ხარისხობრივად მაჩვენებლების გასაუმჯობესებლად.

საქართველოს სახელმწიფო საგეგმო კომისია და პროფსაბჭო მიუწედებენ ყველა პროფორგანიზაციას და საგეგმო ორგანიზაციებს, აგრეთვე უშუალოს — გაეწიონ დაკვირვით მუშაობა სახალხო მეურნეობის 1932 წლის საკონტროლო ციფრების შესადეგად იმ ანგარიშით, რომ სასაოს წარდგინებით ეს ციფრები დასაბეჭდად საკონტროლო ციფრების შედგენის დასასრულებლად საქართველოს სახელმწიფო საგეგმო კომისიაში და პროფსაბჭოში.

საქართველოს სახკომსაბჭოს დადგენილებით, რესპუბლიკურ უწყებებს და ორგანიზაციებს თავიანთი დარგების საკონტროლო ციფრები საქართველოს სახელმწიფო საგეგმო კომისიისათვის უნდა წარედგინათ **2 ოქტომბრისათვის.** ეს ვადა შეეხება აგრეთვე ცენტრალური ორგანიზაციების ცალკე ნაწილებს, რომელნიც ადგილობრივ ადგილებში იმყოფებიან.

საქართველოს სახკომსაბჭოს დადგენილებით, რესპუბლიკურ უწყებებს და ორგანიზაციებს თავიანთი დარგების საკონტროლო ციფრები საქართველოს სახელმწიფო საგეგმო კომისიისათვის უნდა წარედგინათ **ა. წ. 15 სექტემბრისათვის.** ეს ვადა შეეხება მაიორ პროფ. საბჭომ და კოოპკავშირმა, ამ უკანასკნელის წარმომადგენელი მოწვეულ შტაბის სხდომაზე ორჯერ არ გამოცხადდა.

ზოგიერთ სამეურნეო დარგის ხელმძღვანელები, ქალთა შრომის გამოყენებას წარმოებებში ცოდვად თვლიდნენ; ნაკლები ყურადღება ექცეოდა ქალთა საწარმოო პოპზადგმულ: ქალთა წარყოფილების, შრომის ანაზღაურების პროფსაბჭოს და კოოპკავშირის წარმომადგენები.

შეპაპა ჩაატარა მოხსენება მთავარ საწარმოო ერთეულებში: მაუდის ფაბრიკაში, **ძაფსაღებში,** ღარებკომში, რკინის გზაზე, რომელშეც და ტრიკოტაჟში.

ამავე წარმოებებში გამოიყო კომისიები, რომელთაც დაევალა სამუშაოდ მომავალ ქალების აღრიცხვა. ღღემდე სულ აღრიცხულებზე აყვანილი იქნა 280 ქალი; აქედან

არ ასრულებენ სახკომსაბჭოს დირექტივას

(ბარიტის წარმოება)

სოფ. მექვენას კოლმეურნეობიდგან ბარიტის სამუშაოზე გასულია 250 მუშა; ყველა ესენი არიან კოლმეურნეობის წევრები. ბარიტის გაპარატების დირექციის და კოლმეურნეობის გამგეობის შორის დღემდე არ არის დადებული ხელშეკრულება კოლმეურნეების მუშაობის პირობების შესახებ.

კოლმეურნეები კი ასეთის უქონლობის გამო სტოვებენ სამუშაოს და უკან ბრუნდებიან. აღგილი აქვს ჩამოსულ მუშების დიდ ცვალებადობას. ბარიტის ხელმძღვანელობის ისეთ თვითნებურ მუშაობას ბოლო უნდა მოეღოს...

ვაკ. ლალიაშვილი.

დაუყოვნებლივ დავამთავროთ 1932 წ. საკონტროლო ციფრების შედგენა

საქ. სახელმწიფო საგეგმო კომისიის და პროფსაბჭოს მიმართვა

1932 წელი წარმოადგენს პირველი ხუთწლიანი გეგმის დამთავრების და ჩვენი ქვეყნის ინდუსტრიალიზაციის და სოციალისტური მეურნეობის სოციალისტური გარდაქმნის ტემპების შემდგომი დაჩქარების წელს. ამასთან, 1932 წელი წარმოადგენს მეორე ხუთწლიანი გეგმის მომზადების წელს. ამიტომ სახალხო მეურნეობის 1932 წლის გეგმის მომზადების და დამუშავება ჩვენი სოციალისტური მშენებლობის ფრონტის ყველა სექციებში ფრიად დიდ მნიშვნელობას ენიჭება.

ამავე დროს ზოგიერთ უწყებებს და ორგანიზაციას, აგრეთვე ცალკეულ მეწარმეებს ჯერ კიდევ არ გაუგიათ ის ფაქტი, რომ ხალხის მეურნეობის 1932 წლის გეგმის მომზადების ვადა ძალიან მოკლეა და ამიტომ ამ გეგმის მომზად

ეროვნული ერთობის ორგანო

ყოველდღიური პოლიტიკური, ეკონომიური და ლიტერატურული გაზეთი

გამოდის ორშაბათის გარდა

რედაქციის მისამართი: ქ. ბათუმი, ზ. ჭავჭავაძის ქ. № 14, ტელეფონი № 2-14

ხელმოწერის პირობები: ერთი წლით — 12 მან., 6 თვით — 6 მან., 3 თვით — 3 მან., 1 თვით — 1 მან.

ცალკე ნომერი 10 კაპ., ძველი — 15 კაპ.

ხელმოწერა მიიღება ყოველ ფოსტის განყოფილებაში

განცხადებათა ფასი: ერთი სანტიმეტრი ერთ სვეტზე — 10 კაპ., ფულადი ანგარიშით — 15 კაპ., ხოლო ფულადი ანგარიშით ბათუმში — 20 კაპ.

ხელშეკრულებით ფასი დაწვრილებით იბეჭდება რედაქციაში

ბათუმის ოლქის ფინანსური განყოფილების განკარგულება

ბათუმის ოლქის ფინანსური განყოფილების განკარგულებით, ბათუმის ოლქის ფინანსური განყოფილების 1931 წლის 30 ივნისის № 1 განკარგულება, რომლითაც ბათუმის ოლქის ფინანსური განყოფილების ინსპექტორის თანამდებობა გაუქმებულ იქნა, ძალაში შედის 1931 წლის 1 ოქტომბრიდან.

ბათუმის ოლქის ფინანსური განყოფილების ინსპექტორის თანამდებობა ბათუმის ოლქის ფინანსური განყოფილების ინსპექტორის თანამდებობის ნუსხიდან ამოღებულ იქნეს 1931 წლის 1 ოქტომბრიდან.

ბათუმის ოლქის ფინანსური განყოფილების ინსპექტორის თანამდებობა ბათუმის ოლქის ფინანსური განყოფილების ინსპექტორის თანამდებობის ნუსხაში შეტანილ იქნეს 1931 წლის 1 ოქტომბრიდან.