

1926 ၃။
ကမ္မဘဒန္တရား၊
ပြည်သူများ

12

မြန်မာ



၁၉၂၆ ၃။ မြန်မာ

გ ი ნ ა პ ა რ ს ი

1.	ზამთრის-სურათი	1
2.	ოთხი ღრი (ზამთარი) — ლექსი — დ. ელიოზიშვილისა	2
3.	ბნელ ღმერტი ცისქვეშ — ნარ-ძილისა	5
4.	შემოდგომა — ლექსი ე. პოლუხიმილვინოვისა	13
5.	კატეპტი მარტივი — მარტივოვისა	15
6.	გუთანი და ტაქტორი — ლექსი დ. თურდოლესირელისა	24
7.	როგორ მოვზაურობდა, პორია ნიუ-იორკში — თარგმანი ჩხეიძისა	26
8.	რა სირგებლობა მოვქვეს თოვლის ჩენინის — ჯანიკისი	29
	ბავშთი შემოქმედება:	
9.	ნაკადული — ლექსი და მუსიკა III ჯგ. მოწ. რევაზ ვობიჩვაძის.	
10.	ჩემი ნატურა — ლექსი — ძვილუოფლი ტატიშვილისა	31
11.	კახეთი — ლექსი — მიხეილ ჯარიაშვილისა	"
12.	ნაკადული — ლექსი — ვახტანგ ბოკვრიასი	"
13.	მდინარე რიონზე — გიორგი მაზავრაშვილისა	32
14.	მოთხრობა წილვერზე — ენიკისი	"
	გასართობი:	
15.	რებუსი ჯანიკოსავან	"
16.	იბა სცადეთ	"

აგა. სცადეთ.

ეჭვილა ბავშვი კედელზე ჩამწერივდებიან, ისე რომ მთლად კედების გადამარიან, და შეძიებ ეჭვილან უნდა მოიდებოთ ისე, რომ წელის მეტი კედელს არ მომორდეს და ხელის წვერი ძებახოს თავის ფეხს. ზოგიერთი ბავშვი, ვისაც მოქნილი ტანი აქვს და ფიზურული ვარჯიშობს, ადვიდად აასრულებს, ზოგი კი გერ შესძლებს, დაღუნის დროს წინ ვარდება და საქრთო სიცილის იწვევს.



୩୦-୩୧ ୯.

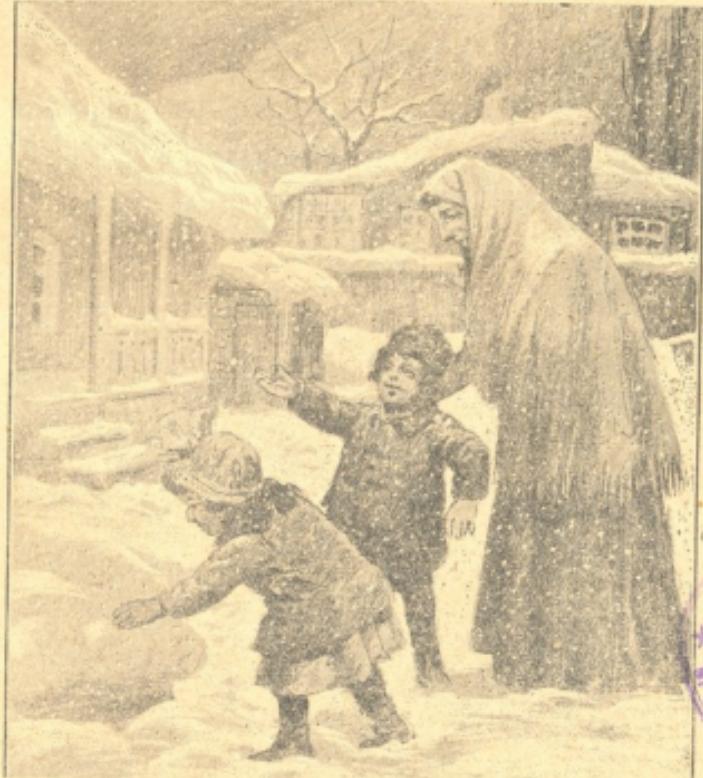
ନଂ ୧୨

ମୁହଁମାହୀରୀ

1926 ବ.

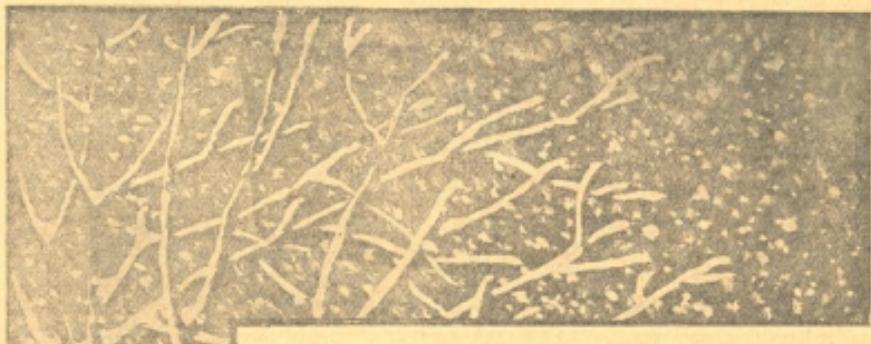
ଶାନ୍ତିତଳେଖିଙ୍କ ସାହୁଲୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ବୈପ୍ରଦାଳର୍ଥିଙ୍କ ଏଲକ୍ଟ୍ରିକ୍ ମିତ୍ରାବ୍ସାହିନୀଙ୍କ ପ୍ରେସ୍‌ରେ
ଅ. ଲୁ. ପ୍ରକାଶକାରୀ. ପ୍ରେସର. ପ୍ରକାଶକାରୀ. ପ୍ରକାଶକାରୀ.

F/980



ଶାନ୍ତିତଳୀ





ოთხი დღი.

(ზამთარი).

I.

შექს დავნატრულდით... ღრუბლები
მავად სცურავენ დაზედა;
სიცილი გაინავარდა,
ჰყლიას მიეწრა გარსევდა.

თოვლის ფიფქისძა დაიწეს
ფარფარი მინდორ-ჰყლათა;
გადაბყინეს ჰყმლაბყერს
თეთრი საბანი სელათა.

შესწევდა ფრინველთა ჭიჭიკე
მინდორ-ბაღ-განახებმია;
ნადირთ სძაურიც არ ისმის
თოვლით შეფუთნულ ტექშია.

მსოფლოდ უცავი და ჭილუგავი
 ქვალიად დაჭირენენ გარეთა,
 მათაც ძიმილია აწუხებსთ,
 დაურანტალიანენ შემრეთა.

კედარი კედავთ გლეხებსა
 თავისინთ სამუშაოზე,—
 ბარებ-თოსინზე, ფარცივაზე,
 ეანის სალეწად კალოზე.
 სან კი გამოვლენ ბავშები,—
 კინც უფრო გაბეჭდელია;
 ასრიალებენ ცივისა,
 ცურვისთვის უძევრთ გულია.
 მავრამ კი ხქარა სიცივეს
 გაშეცვებან შინაო
 და დამსრალ ხელ-ფეხს; ითბობენ
 ანთებულ ცეცხლის წინაო.

* * *

ქოხში ბუხარი გუჩიუზებს,
 უმილა გარს შემოსხდომია,—
 უუბნებიან ერთმანეთს,
 ვისაც რა გადასხდომია.
 განეთი კითხულობს გიგუცა,
 თან უსსნის წართხულსათ;
 კრებული უსმენს, სიამე
 სწევდა იმათ გულისათ.

ჩვენი მოხუცი წაქარი
იქნი მიმჯდრა, გვერდსათ;
თან უსმენს, თანაც მოხდენით
სწნავს გუთონეულის ღვერდსათ.
რა გაათვევის ამ საქმეს,—
არ გააჩერებს ხელსათ;
მიახსხავს თავის შენახულს,
კონებად შეპრედ წხელსათ.
დასწნავს ლასტის და ხახადსა,
კოდორის და კბლიბთასათ,—
რომ ესელა ამის სათხოერად
სხვას არ მიძღვეს კბრისათ...

* * *

ზემთარი არის... თოვს და თოვს,
ჰყარბავს მოელ არემარესა;
ქარი წმუის და უბერავს,
ასკდება ქასის კარებსა.
ქოხში ბუხარი გუნიშზებს,
კულანი შემოსხდომიან;
ვინც ჭი რამ იცის ქვეშიან,
კრომბაუთს ეუბნებიან.

დ. ელიოზიშვილი.



შემოდგომა მიიწურდ.

სოფელი ჭირნახულის აკრეფა-შენახვა შესტ მოთავებულიერ და გლეხები სასამოროდ ემსახუბოდენ: ზოგს შეძა მოქალაქეობა, ზოგი ძინაური ცოდნელებისთვის სადგომს ამსადებდა, ზოგი თავის ბინას ათბენებდა.

ზალიკოს და თინას მამა ხახუარი წელია ჯარში მსახურობს. ამათი ღედ თჯასის საქმე; ძლივს და ძირს, მუტუმწოვარა ბაჟძიც კისერზე ჰქიდია. მისუცი პაპა თუ მისედას ჭირნახულს, თორემ სხედ დამსმარე თჯასს არ ჰქავს. ეს კარგად იცის ათი წლის ზალიკოს და ღლებული სცდილობს თჯასს რითმე ღაებშაროს. სმირნა 8 წლის თინასაც მოიშველიებს ხოლმე, რომ შეერთებული მალით მეტი საქმე გააკეთოს.

აი, დღესაც მოედო საღამო პაპას ქმრიელოდ, სიმინდს ტომრებში ჰქონდენ. პაპამ მუძაობას თავი გაანება, ჭისკრისკენ გაიხედა და დარღიანი კილოთი წარმოსოტქა:

— სად დაიკარგენ ნიმა და ნიკორა, რომ ადარ სჩანან! საცა არის დაბნელდება კიდეც და, ვინ იცის, საღმე ტექშა გაიბნენ. წასკლაც რომ არ შემიძლია? მაღამ მოვიქანცე და მუხლები ადარ შემორჩილება.

ზაღიკომ მებრეო პაპას ჭმუნვა, უნდოდა ეთქმა: მე წავალ და მოვტებნიო, მაგრამ იცოდა მას არ გაუშვებდენ და თავი შეიკავა.

ცოტა სნის შემდგა ზაღიკოს დედა გამოვიდა აიგანზე და მამამთილს მისროთა:

— მამა, რა ვწანათ, საქონელი იგუიანებს და ცუდი სომ ართყერი შეემთხვეოდა, ნეტა?

— რა ვიცო, შეიღო, რა შეემთხვეოდა. აღმათ, მოვლინ,— უბასესა მამამ და ოუმცა რძლის ნუკეთი მისცა, თავითონ მაღი-მაღ ჭისკრისკენ იცქირებოდა.

— პაპა... გადავიდ ქუჩამი, იქნებ მე ვიბოვთ საქონელი და მოვრეგდე, — უთხრა ზაღიკომ და პაპას გადასხედა.

— რა განდა, შეიღო, შენ. საღმე გაიძნევი და მოსამებნი გააგიხდები, — უბასესა პაპა. ზაღიკო დედასთან მიიჭია და სოხოვგა გაეშებ.

— მამა, გადავიდეს ზაღიკო ქუჩამი, იქნებ საქონელი სად-მე მინდოოშია და მორეგებას.

— მაღვე დაღამდება და ბავშვი რომ ქუჩამი დარჩეს, შეძინ-დება. ისევ მე წავალ.

ამ სიტუაციით პაპამ დაიჭირა ხელმი უავარჯენი და ქუჩის-

ეს კახურია. ზაღლიყომ თინას თვებლით ანიშნა გაჟეოლოდა და და თუ ივენი პაპას აედევნენ.

პაპაშ რა დაინახა, რომ შეილიშვილები უკან მისდევდნ, დამილით უთხრა:



— არ იძლით, ცელქებო, და შორის არ წახვიდეთ. არ, იმ ქუჩის ბოლოობდე წადით, მინდერებს გახედეთ, თუ სადმე ნიკორას და ნიძას თვებლი მოჰკრით, დამიძახეთ, თუ არა და შინ დაბრუნდით. არ შემძმინთ, შორის არ წახვიდეთ და თავი საძებრიდ არ გამიხადოთ.

სოჭებ და თვეთოსნ შინისკენ დაბრუნდა. ორჯერ-სამჯერ მიუხედ ბაგძეებს უკან და სიჟურულით თავი გადას.

შეაღია...
მე

ისეთი ბეჭდი დამება, რომ, როგორც იტევიან, თვალი
მი თითხ კური იკრავ.

თბი კოკისძირულზე წვიმს და ოთახში შეხისულთაც კი
ასევედიანებს.

შეებ ატედა ზარის რეპა, რაც სოფელში მაძინ ხდება,
როდესაც მცხოვრები რამე დიდი გამირება ადგირ ან მოკ-
ლით. ზარის სმახუ სოფელი გამოდის ცულებით, ჯოხებით,
სანათურებით და გამირებულ მესამედს დახმარებას უწევს.

აღნიშნულ დამებს ისეთი საძინელი ამინდი იქთ, რომ კარ-
გახნის ქუჩებზე არაუცნ გამოჩნდა, მოუნედგად ზარის რეკისა.

შეებ ქუჩაში საზარელი კვირილი გაიხმა:

— ხალხი, გამოდით, ბაჟიები დაიკარგენ და კუმკულოთ! —
კიროდა ერთი მესამედთაგანი და ხალხს საძინელად იწყვიდა.

ამის გავთხებაზე ქუჩები ხალხით გაიჰსო. კის სანათური
ეჭირა, კის ფარანი, კის ჭრილი. უკლიანი ჯოხებით და კომბ-
ლებით გაემართებ ზარის რეპის აღიღილას.

— სოფრონის შეიღილები საქონლის საძებრად წასუ-
ლან და ჯერაც არ დაბრუნებულან. ბაჟები ზარარებია, მეუც-
მა არა დაუმარს რა, მუშავლოთ რამე. გაფიდეთ ტექში, მინ-
დერებში და კიუვირით; იწებ ბაჟები სადმე მიკრუნწელია
არიან და სმას გამოგცემენ.

— უა, რა ხაცოდათ მომწიდარ! საბრალო სოფრონია!
ბაჟები როგორ გაუშეა უბედურმა საქონლის საძებრად?

— რა ჭინას საწეალმა, კინ ჰეგვან ზარირონი?

— შეიღებო, ხალხიკო, თინაააა! უუკ! სმა გამეცით,

ბერძნებთოთ! — ისმოდა შორიდან ჩოფრონბას გამწმოებული ხდა.

ამის გამგონეთ ქრისტენი დაუარა ტანძი და სოფლის მიდამოებს ევირილით და კიფილით მოედეს.

— თუ საღმე სმინგო, მსუნების მაინც დაუაფერთხობთ და უვირინას მუ მოუკეთებთ! ...

— ზაღლივთოთ! თინაბაა! — ისმოდა დიდხანს სოფელში სმები, მავრამ ამათდ: ბაჟძების პოვნა მუქმლებული შეიქნა.



საბრძოლო დედ, დასისსლიანებული თავისირით, მეზობლების ძლიერს ეჭირათ სეღძი.

ამ აღიაქთმი კარგახნი ვაფიდა. აძლიუწელი და დასულებული სოფლებული არაქათგამოლეჭლნი ბრუნდებოდენ უპას

და რა გაიგებდენ, რომ ჯერ არ უპოვნიათ, ისეც საშემოზღ
მდედოდენ.

უკვე მტრედისაფრად ინბორ.

წევიძემაც იკლო.

სოფრონიას ჭირებარზე აუარებელი ღამენათევე ხალხთა თავ-
მოურილია. ჭირისუფლების სიბრალულით ხმას კედარ იდებენ.

— კაცო, მიქელ, კახედე იმ კორპკისკენ, თვალი რომ არ
მატებილებს, თოთქო თრი ბაჟში და საქონელი მოსჩანს.

— სოფრონია, მოტყილოფავს, შენი ბალდები მოდიან, სა-
ქონელიც მოჰებათ,— დაიუვირა მიქელიშ.

— სად? სად? — მეოქნა უკირილი.

სოფრონიამ, რომელისაც თვალი შეიტან არ უტრიდა, კერა-
ფერი დაინახა და აკანგალებულმა მიღებირა რძალის:

— მართალია? ზალიკო და თინა მოდიან? მოდიან? მოდიან?

— სად? საიო? როდის? — ჰეითდა ღონემინდილი დედა.

შინისკენ მომავალ ბაჟშებს ამ ხნის განმავლობაში გრა-
გადაუღობეს სოფლის ასალგარდებულმა, ხელში აიუვნეს და მმო-
ლებს მოჰებარეს.

ნიძას და ნიკორას თავმომწონედ, კადის ქნევით, მოჰები-
ბიდა ზალიკოს მურია.

— სად იქავით, შეიღებო, თქვენ შემოტევლოთ თქვენი
შაბა, — ეხებოდა ბაჟშებს შაბა და თან დაბალუბით ცრემლებს
აფრიკულდა.

გულმეწუხებულ დედას თინა ეხვეოდა და ამჟადებდა.

— სად იქავით, ბალდებო, რად შეაძინეთ შაბა? — ჰეითხა
ნეტრებ ბაჟშებს.

— აქედან რომ წაგედით, ქუჩაში და მინდვრებში საქონე-
ლი კერძოდ კი გადავიდეთ. სელიქარისულების უკან დაბრუნება არ გვინ-
დოდა და მინდოობდი კაგედით. ამ ღრის დაღამძა კიდევ და
თხი კოკისმირული წეიძე წამოვიდა. თანას ცოტათი კი შე-
უძინდა, მაგრამ მურია ჩვენთან იყო და მეც ხომ არ მეძინოდა?



ბევრი კიბრეთ და სიდონის სიკორის ბდავილი მრავებმა. ჩამნც
იქით კაჭჭნდით და, მურიას წერლობით, საქონელი კიბრეთ.
უკან დაბრუნება არ შეიძლებოდა, რადგან მაღიან წეიძე და
ბნელოდა. თანა სტიროდა, მაგრამ მე გულში ჩაკრული მებადა
და განუგებდი. წეიძის გადადების მოდელინი კისხედით
სიდის ქაქე, ჩატვირტებოდა და, ისათა თუ არა, მურიას ეფუძი

გამოგვადგინა. ჩემნც ავდექით და ძინისჭენ გამოგვამურეთ სა-
ქანლით. მე ვდცლდ, რომ პაპა ქემინდებოდა, მაგრამ წამო-
სვლა არ ქეთმლებოდა.

— ბიჭი, არ შევმინდა, შვილოვ — ქვითხა პაპამ ზალიკას.

— რის ქემინოდა, პაპა, ბაჟი ხომ არა ვარ? — უძახება
გაბეჭდებოდ ზალიკა.

დამსწრეთ გაეცინათ.

— ზალიკას, თურმე, ღერილო, სულ არ ემინა! მე კი
ცოტა ვიტორე. ზალიკო მანუქემუბდა, რა გატირებისო, რა არის
საშიშიო? აფი სულები მოითხილი ამზებრა და მხეცებს კი მუ-
რად არ მოუშენებისო, — უძმიბოდა თავის თბილისებადს თინა
ღერდეს.

პაპამ დიდი მადლობა გადაუხედა მეტობლებს და ისინიც
კმაყოფილი დაისაღენ.

ნარ-ძილი.

„ნ ა კ ა დ უ ლ ი“

მუსიკა რევაზ გაბიჩევისა, სიტუკები მისივე.

The musical score consists of two staves of music in G major, common time. The top staff is for soprano voice and the bottom staff is for bassoon. The lyrics are written in Georgian below the notes.

Top Staff (Soprano):

- მა - დი - ლი - ლა - ლ
- მო - ინ - დე - რი - ნი
- ხა - კა - რი - ლი
- ტე - ბი - სე - ბი - ას.

Bottom Staff (Bassoon):

- აფ - ისი - სუ - ლა -
- ები - ის - კი - სი
- მა - კა - რი - მი - სე - ბი - ას.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ.

କୃତ୍ତବ୍ୟାମ ହିଂମାରିଲେଖା ରତ୍ନବୁଦ୍ଧଙ୍କୁଳିର ଶବ୍ଦନ୍ତିର,
ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ମହାନନ୍ଦିର ମେଳି,
ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ଶବ୍ଦନ୍ତିର ବ୍ୟାପକ ଶବ୍ଦରୁଦ୍ଧିର,
ପ୍ରଶାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ଶବ୍ଦନ୍ତିର.

ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷରିତ କାର୍ଯ୍ୟର, ଉତ୍ସବର ମେଲିବିର,
କ୍ଷମିତ୍ରକାରିତ ବ୍ୟାପକ ରା ମତି,
ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷରିତ ରାଜ୍ୟର ଅତିରିକ୍ତ ପ୍ରକାଶ:
.ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷରିତ, ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷରିତ ତଥ!..

ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର;
ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର!
ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର,
ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର!..

ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର,
ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର,
ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର,
ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର ରତ୍ନବୁଦ୍ଧର!..

ბაღჩები, წითლად და მწვანედ რომ ჰევათდებნ,
 კამიძარან, დამჭენარან სულ;
 ქრო დროს ნიაჭარი როგორ უხართდათ
 და დღეს კი უჩაპრაფს გულს!!

ციტლიტებს ნაგადი, დუღუნს არ იგიწევის,
 თან მოაქვს ამბები მთის:
 „მწერვალს სე თოვლი და უინვები დაიწეო“.
 თან სციფა, კანკალებს, თრთის...

გაეფითლდა სხიუბი, უკრძნობად მირს ცვიგა,
 ვერ ათბობს ქვეშანას კრცელს,
 და მიწას სუსსისგან სულ სციფა, სულ სციფა,
 ძლიგს უძლებს ქარიშხალს მწველის...

ჟერამ წამოისხა დორუბლების საბნები,
 დაბურა შმეჯნება შეის,
 როგორი საგრძნობი იწეუბა ავდრები,
 გულსაბლავ დღეებს რომ სხინის!..

ე, პოლუშორდეინოვი.

ପାତକାଳି ମାରତିଳା.

କାନ୍ଦିଲାର ରୂପ.

କାନ୍ଦିଲା ପାଇଁ ଏହିଏ କାନ୍ଦିଲା ରୂପ.

କାନ୍ଦିଲା ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର ମାତ୍ରାର.

କାନ୍ଦିଲା ମାତ୍ରାର ଏହିଏ କାନ୍ଦିଲା ରୂପ ଏହିଏ କାନ୍ଦିଲା ରୂପ.



କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର.

କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର.

କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର କାନ୍ଦିଲାର.

— ეს კაჭაჭის ბარტეთა, — სიტემა ბებიაშ, — ჩვენმა უძაწვია-
დებმა მთავაზებს ტევიდან. იჯ, როგორ აღებს პირს!

ჩვენ შემთხვევულ ბებიას და კათვალიერებდით ჩიტუნას.



შევიტევთ, რომ ბებიას სრულიადაც არ უნდა ჩიტუნა და
დაფუძნეთ თხოვნა, ჩვენთვის მოუცა.

მაძინ ბებიაშ გვითხრა:

— წილებნეთ, მხოლოდ არ აწვალოთ.

ჩვენ პირობა მიუქცით ბებიას, რომ არ ვაწვდლებდით. იქ-
მა გადავწევიტეთ, ჩიტუნა ჩვენ გაიტენდა. ჩავსკით ცხვირსა-
სოცმი და გამოვიქცით ძინ.



ჩიტუნას მარტია დავარ-
ქით. მერე ეკედა [ბაგძებიც
და დიდებიც ასე ეძახდენ
მას.

მოვარბენინეთ ძინ და
სის მომზე დაჭვით, წრომ
ფრთები გაჟორებდია.

හෝජිත මාරුගා යොදුනු ලබන දා ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින් යෙදා ගුණ.
තාවත දා නිශ්චර්ජිත දිගින තැක්කින්ද.

ශ්‍රී ලංකා මාරුගා යොදා නිශ්චර්ජිත දා තැක්කින්ද. ගැනුවෙනි
නිරිත දෙපදා, ජුන්ස්ටූරි, ඩේරිස් මිශ්‍රක්‍රියා හිමිත්තෙදා යින් දෙපදා-
නිශ්චර්ජිත. ජ්‍යෙෂ්ඨ මිශ්‍රක්‍රියා හිමිත්තෙදා නිරිත ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද.
මාරුගා යොදා යොදා නිරිත ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද. ශ්‍රී ලංකා දෙපදා අංශ මිශ්‍රක්‍රියා නිරිත
යොදා යොදා. යොදා යොදා නිරිත ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද. මාරුගා යොදා නිරිත ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද.



ගැනුවෙනි යොදා, මෙයින්ත නිවැරදි ගුණ, නිශ්චර්ජිත මින්
තියා, මෙයින්ත නිවැරදි ගුණ, නිශ්චර්ජිත මින් දා යොදා ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද
සෑම්ප්‍රදායා.

ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද මාරුගා යොදා නිරිත ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද. ගැනුගැනුවෙනි දෙපදා
සෑම්ප්‍රදායා නිවැරදි ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද දා මිශ්‍රක්‍රියා දෙපදා අංශ ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද
මින්, ගැනුවෙනි මිනු දෙපදා ගුණ.

දෙපදා මාරුගා යොදා නිරිත ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද අංශ ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද.

ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද මින් නිවැරදි ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද, ගැනුවෙනි නිවැරදි ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද,
සෑම්ප්‍රදායා නිවැරදි ඇඟිල්ඡ්‍යයෙහින්ද.

მარტიას მალიან უკვარდა წვნიდან აძლევბული ხორცი და
ჭრიჭინა.

კრონედ როგორდაც ბავშვის ეზოძი წელით სავსე ტაშტი
დარჩათ.

უცებ, კედავთ, მარტია შეხტა ტაშტის კიდეზე და იქი-
დას პირდაპირ წეალში ჩახტა.



ჩვენ კერ შევმინდთ, გვიგონა დაიხრიობოდა, მაგრამ მერე
მივსვდით, რომ მარტია ტაშტის იბახდა.

ეველა ბავშვი მიციუდებ და სიცილით უეურებდენ წეალ-
ში მის ჭეუმალათობას.

ჩვენი მარტია უფრო და უფრო ლამაზდებოდა. ბუმბული
ბანაობისავას დაუსეუფთავდა; ფრთები და გუდი გაუსარდა, ფე-
ხები გაუსწორდა.

უწინ დახტოდა, სეაშე შეხტებოდა, მაგრამ შემდგომ სკა-
მიდას მაგიდაზე ძფრენა ისწავლა და მაგიდიდან ფანჯარაზე
გადაფრინდებოდა სოლმე.

ძალიან უშაოდა ბავშვის თავზე დაჯდომა. ქეთორინდებოდა ვინძეს თავზე, უწიწენდა თავს, მაგრამ კი არ იფიქროთ, რომ რამეს ატენდა.



დასაწერად ასლოს არ მიგვიშებოდა, მაგრამ თუ ხელს გაკუშევრდით, თვითონ დაუგვადებოდა თავზე. დაჯდებოდა და იცონდა თავისებურად კბჭებჭივით.

სასაცილო იუთ ჩვენი მარტია.



მარტია შემოფრინდებოდა ფაჯრიდან საშიარეულოთმი, პირდაპირ გასურებულ პლიტაზე, კავმოდა წნევით საუსე ქაბას, მოიტაცებდა მაღლა ამოტივტივებულ ქანს ან ხორცის ნაჭერს და ისევ გავარდებოდა გარეთ—შეოლოდ მის გრძელ ბოლოს თუ მოჰკრაფდი თვალს ფანჯარაში.

შეარეული სოფით გამოუდგებოდა და ეკიროდა:

— මිශ්‍ර මෙහිඳුවයි! මෙහිඳුව මාරුදා තාදුරා ගුව!
 රා මිනින්දෝලද ගුවයිනි මාරුදාකෙනා!

මාරුදා දියි ගාන්තාරද ද නේමුදු පිළි පිළි ගාන්ද.
 තාදු මාදු තැන්දා, තුවාලුද ගුඩ් ගුඩ් මාදාලි,
 පුදු ගුඩ් ගුඩ්, මාදු, ගුඩ් ගුඩ් ද මෙම් ගුඩ් මාරුදා ගුඩ්.

අග්‍රෝදු මාරුදා මාරුදා මාරුදා මාරුදා, රිතු තුරු
 තුරු ගුඩ්.

ජ්‍රිත නිච්චිත, මාරුදා නේමුදු පුරුදු පාඨ්‍යා පාඨ්‍යා
 ගාන්ද.



රිතු ගුඩ්
 ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ්

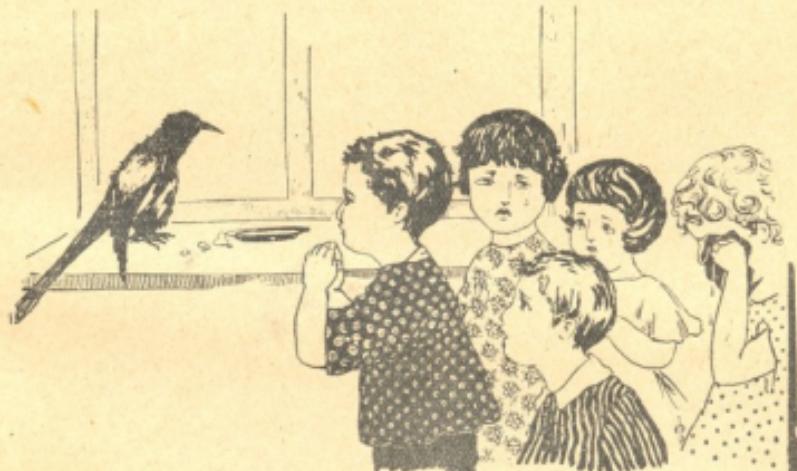
මාලු මාලු ගුඩ් ගුඩ්, රිතු ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ්
 ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ්

ජ්‍රිත ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ්
 ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ්

මාලු මාලු ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ් ගුඩ්

ქვირა-ნძსეფარი გავთდა და მარტიამ უბიშ ფრენა დასტურებული იყო. სად არ მიღოინდებოდა, სად არ ჩაწეოდა ცხვირის! სას ბავშვებს კომაძებოდა, სას საწოლ თოასძი ძელინდებოდა და დასკრიდა ბალიძებს, სას სადმე სასლის კუთხები ჩრდის აუტებდა დედის ან მამლაჟინწას.

ჩეენ მურიას ხომ მოსვენება არ ჰქონდა მისგან. იძოვიდა თუ არა მურია თავისთვის სადმე ძვალის, მარტია იქნა განხდებოდა, მიეპარებოდა უკანიდან და სწორებ გუდის წავრში ჩაუ-



ნისკარტებდა. შემინებული მურია შეხტებოდა მოუღოდნელობისაგან, მარტია კი ძეაფრინდებოდა კინძეს. როდესაც სასეირნოდ ან საბანაოდ წავიდოდით, მარტიაც გაძლიდა უძის მარათსაბუთ და მოკვდევდა ფრენით. მსიანულად აქნევდა ჭრელ ფრთებს.

მაგრამ უბედურება ის იყო, რომ მორს გაფრენა დაიწერ ჩეენი სასლიდან.



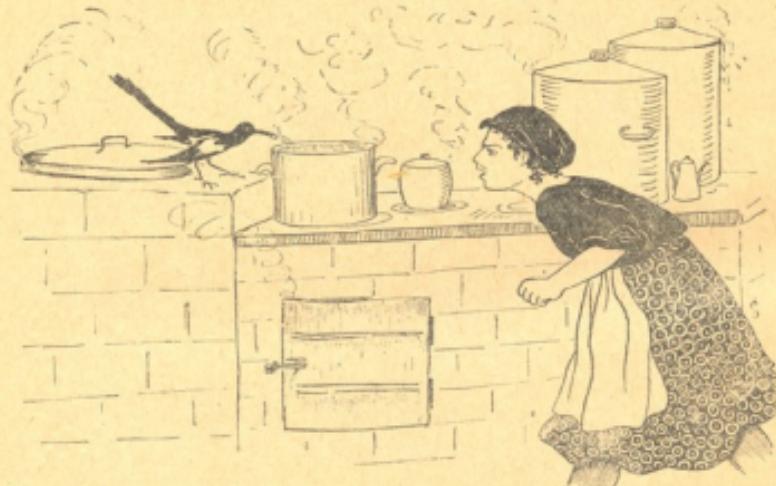
ଜୀବିତରେ ମହିଳା ଏହି ଏକ ମହିଳାଙ୍କ ଶିଳ୍ପ ଓ ମେଲାଲାଦିକୁ ପାଇବା
ପାଇବାକୁ ମହିଳାଙ୍କର ଉପରେ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ

ବ୍ୟାଙ୍ଗ ମହିଳାଙ୍କ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ, କରିବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ
ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ

ମହିଳାଙ୍କ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ

ମହିଳାଙ୍କ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ

ମହିଳାଙ୍କ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ



କରିବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ
ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ
ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ

ମହିଳାଙ୍କ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ
ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ



სიკონის გარეული

როგორდ დაღონებული იყო ჩვენი მარტია! იჯდა უმოწვევა
ვად, თავისაც კი ორ აქებედა.

ეტებითოდა, ძალიან სტეროიდ დაჭრილი ადგილი.

ზირფელიად ძალიან დაღონებული იყო, იჯდა თბევისთვის
ფეხში და არ ასრულდა, მერე თბილიან დაიწევა სიბრული
ქათმებთან, მურიას კი ბდებ კებრებოდა.

უფრო სძირად ადიოდა კიბით სახლის ჭერიდ და იქ ბუტ-
ბუტობდა რაღაცას თავის ენაზე.

ძალიან ფუვლიდით ჩვენ მარტიას: სძირად ვაძლევდით სა-
ჭმელს, კუნიდავდით წებლს.

ძალიან გვემინოდა, ვათ თუ კედარ შესძლოს ფრენათ.

დიდხანს იუთ აკად ჩვენი მარტია. მაგრამ, აი, შევმინიეთ,
რომ თანხმოთან გამსიმრულდა უწინდებურად. სუდ უჟისუსებდა,
რაღაცას დაექციდა, ერთ წუთს არ იჯდა მოსვენებით. გავუხსე-
ნით ფრთა და ვნახეთ, რომ ხამოვარდნილი აღარ ჰქონდა. ერთი
კვირის განმაფლობაში კიდევ ფრთისილად დადიოდა პატირისაკით.

შემდეგ ისევ ნაძღვილ უწინდებურ ფრთაჭრელ კიჭებზე იძნდ-
ხაფუნდი გავიდა.

ჩვენ ქაღაქი უნდა დავბრუნებულითავით. როგორ უნდა
წაკვეთანა მარტია მოელი დღე მატარებლით?

კიფიქრეთ, კითათბირეთ და გადავწევიტეთ: დაგემტოვნია
მარტია თავის სამშობლო სოფელში.

ჩვენ მოხუც დარაჯს ძალიან უკარდა მარტია და კოველ-
თვის ეპატიუსებოდა თავის ლომაში. ერთხელ სითვალეც კი მოჭმარა
და უკლიც დაუბნდა, მაგრამ დიდხანს როდი უჯაბრდებოდა.

გამოვამსვიდობეთ ჩვენს მარტიას და წამოვედით.

სძირად კიგონებთ ისა ჩვენ კერაში.

ნეტავი როგორ არის ასლა ჩვენი მარტია?!

ଗୁରୁତବ ଓ ଶିରାଜତଥର.

ପୃଷ୍ଠାନ୍ତର, ପ୍ରଥମିତାମ୍ବଳ୍ପି, ଅନ୍ତର୍ଦୀର୍ଘମ୍ବଳ୍ପି,
ପରିଲାପିତା ପରିଚାରିତ କରିବାର,
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିଚାରିତ,
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିଚାରିତ,

ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ, ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ,
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ,
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ,
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ.

ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ,
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ,
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ.

ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ,
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ,
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣିତ.

ଲ. ପ୍ରକାଶକାଳି.



როგორ მოგზაუროგდა გორია ნიუ-იორკში.

(განვირძობა)

უცბად ისევ შშ! შშ! კაცმა მოატრია-
ლა რეგულიატორი და მატარებელი გაჩერდა
მეორე სადგურზე. შემდეგ კიდევ გაჩერდა.
რაკეტი, კლაკეტი, კლანგ! ისევ შშ! შშ! და
ა ი ასე მიჰქოდენ ისინი ერთი განათებული
სადგურიდან მეორე სადგურამდე გვირაბში,

რომელიც გამოფენილი იყო თეთრი ფილაქნებით.

ბორია ძალიან ბედნიერად ჰერძნობდა თავს. ის წყნარად
იხედებოდა ფანჯარაში და რონოდასთან ერთად იმეორებდა
„რაკეტი, რაკეტი, კლაკეტი, კლანგ, კლანგ!“

„აი, როგორ უნდა მიჰქოდე, როდესაც გეჩქარება“, — გაი-
ფიქრა მან, მიმოიხედა და გაიღიმა, როდესაც წარმოუდგა
თვალწინ, თუ რა ნელა მიიზღაუნებოდენ ავტომობილები, ცხე-
ნები და საბარეო ეტლები.

ბოლოს ბორიამ გადასწყვიტა რონოდიდან გადმოსვლა,
შეურჩია ის წამი, როდესაც კაცმა მოაბრუნა რეგულიატორი
და მატარებელმა დაისტვინა „ი-ი-ი-ი-ი! — შ-შ-შ-შ“ და გაღებუ-
ლი კარებიდან გამოვიდა ბაქანზე, გაიარა პატარა კარები, ავი-
და რამოდენიმე საფეხურზე და კვლავ ქუჩაში გაჩნდა. როგორ
ფიქრობთ, რა ნახა მან იქ? — ბალი, ხეებით და მწვანე ბალახით

სავსე. ეს ბორიას ძალიან გაეხარდა, რაღგანაც ამდენიც შექ და
ბალახი არ უნახავს მას შემდეგ, რაც დასტოვა თავისი სამშობ-
ლოს ვრცელი ველები და თავისი ძველი სახლი რუსეთში.
საამური ნაზი ნიავი ჰქონდა აქ.

ბორიამ სიხარულისაგან დაიწყო ტაშის ცემა, ხტუნვა,
იცინოდა, იცინოდა და მღეროდა:

„მიყვარს მე ხეები,
მიყვარს ყვავილები,
მიყვარს ბალახებით
მოსილი ველები.
ამწვანებულ ველებს
ვეტყვი ნაზ სიმღერას,
ხტუნვით და თამაშით
გავახარებ ყველას!“

ასე მღეროდა და ცელქობდა ბორია. უცბად მას გაახსენ-
და, რომ შინ წასვლის დრო არის. მან დაიწყო დაღმართის
ძებნა ქვაფენილზე, მაგრამ ვერ იპოვა. არც ის იცოდა, თუ
როგორ ეკითხა ამ დაღმართის შესახებ, რაღგანაც არ იცოდა
მისი სახელი და საერთოდ ჯერ ვერ ლაპარაკობდა ინგლისუ-
რად. „როგორც ვხედავ, შორს მომიხდება ქვეითად სიარული“,
გაითქმა მან. გადასწყვიტა, რომ უნდა წასულიყო სამხრე-
თისაკენ, რაღგანაც შეამჩნია, თუ რა მხარეზე იყო მზე, როდე-
საც ვგირაბში ჩადიოდა. ამნაირად მოისახრა, თუ სად იმყო-
ფებოდა ის და რა მხარისკენ უნდა დაიჭიროს გზა.

ბორია გამოვიდა ქუჩაში. მიეიდა გზაჯვარედინამდის და
უცდიდა მიმოსვლის შეჩერებას.

ტრრრრრრრ — იძახდენ ავტომობილები.

ტოპ-ტოპ-ტოპ — ისმოდა ცხენების ფეხის ხმა.

ტირ-ტირ-ტირ, ტირ-ტირ-ტირ — ხმაურობდენ საბარევ
ავტომობილები.

ბორია დიდხანს იდგა აქ, ათვალიერებდა ავტომობილე-
ბის, ცხენების და საბარევ ეტლების ნაკადს, რომელიც მის
თვალწინ მიჰქონდა.

„აქ ეტლები ეტლებს მისდევს,

და რონოდებს რონოდები,
ვერ გადავალ ვერასოდეს,
თუმც გზას დიღხანს ველოდები!“

და თუმცა ის კკვიანი ბავში იყო, ჯერ ისე პატარა იყო, რომ ტირილი დაიწყო, რადგანაც ფეხები მოელალა და თანაც, ცოტა არ იყოს, შეეშინდა.

უცბად მან დაინახა, — რა გვინია თქვენ? მაღლა, ჰაერში, ქუჩის ზემოთ ბოძებზე მიიზლაზნებოდა მატარებელი. „აი ის, რაც მე მინდა“, — გაიფიქრა ბორიამ. ამ მატარებელს არ დას-კირდება შეჩერება, რომ გაუშვას ეტლები და ავტომობილები.

და ბორია ჩქარი ნაბიჯით გაიქცა ქუჩის გასწვრივ და რო-დესაც მიუახლოვდა მაღალ ბოძებს, დაინახა იქ კიბე მრავალი საფეხურით. ბორიამ სწრაფად აირჩინა ამ კიბეზე.

სულ ზევით მან დაინახა პატარა სახაცილო ფანჯრიანი ოთახი, რომლიდანაც კაცი იყურებოდა.

ახლა ბორიამ უკვე იცოდა, როგორ უნდა მოქცეულიყო: ის შედგა ფეხის თითებზე და გაუწიოდა კაცს ა ცენტი. კაცმა კი მისუა მას პატარა წითელი ბილეთი. ბორიამ აიღო ის, გაი-არა პატარა კარი, კიდევ შედგა ფეხის თითებზე, ჩადო ბილე-თი მეორე პაწაწა საოცარ ყუთში, სადაც მეორე კაცმა გადა-ატრიალა სახელური და ბილეთი ჩავარდა ქვეით. პაწია კარები გაიღო და ბორია გაუშვეს. და როგორ ფიქრობთ, რა დაინახა მან? კიდევ ბაქანი და ლიანდაგი, ისევ ლიანდაგი, რომელიც მარჯნივ და მარცხნივ მიიმართებოდა.

მან თვალის დახამხამებაც ვერ მოასწრო, რომ გაიგონა მომავალი მატარებლის ხმაურობა, თითქოს მატარებელი ლი-ლინობდა: „მიწის ზემოთ მატარებელი, მიწის ზემოთ, მიწის ზემოთ, მიწის ზემოთ მატარებელი“.

ის გაჩერდა ბორიას პირდაპირ და ბორია ისევ ჩაჯდა პირ-ველ რონოდაში. აქაც იჯდა პატარა ოთახში კაცი და ატრია-ლებდა სხვადასხვა ბერკეტებს, აჩერებდა და უშვებდა მატარე-ბელს. და ბორიას შეეძლო დაენახა, რაც ხდებოდა ირგვლივ, ხედავდა სადგურებს დიდი ხნით უფრო ადრე, სანამ მატარე-ბელი მიუახლოვდებოდა მათ. ბორია ხედავდა ხიდებს, სანამ მატარებელი გაიქროლებდა მათზე. ის უყურებდა ქვემოთ

ცხენებს, ავტომობილებს და საბარგო ეტლებს. მას სასაცი-
ლოდ არ ჰყოფნიდა, თუ როგორი ნელის ნაბიჯით მიმმართე-
ბოდნ ისინი ქვემოთ, მაშინ, როდესაც თვითონ ის დიდი სი-
სწრაფით მიქვროლავდა მათ ზემოთ.

აქ ბორიამ იგრძნო სრული ბედნიერება, წყნარად იჯდა
ფანჯარასთან და დაკვირვებით ათვალიერებდა უველავერს.

უცბად მას მოესმა კონდუქტორის სიტყვები: „მე-14-ე
ქუჩა“. ეს იყო იმ მცირერიცხოვან სიტყვებთაგანი, რომელიც
ბორიას ესმოდა ინგლისურად, ესმოდა იმიტომ, რომ ის მე-14-ე
ქუჩაზე ცხოვრობდა.

მას გაუხარდა, რადგან მიხვდა, რომ თავისი სახლის მახ-
ლობლად იმყოფებოდა. ამიტომ ის გამოვიდა რონოდიდან,
დაეშვა ძირს მრავალრიცხოვანი საფეხურებით და თავის ქუჩა-
ზე ამოჰყო თავი. სწრაფად გაიქცა ის ამ ქუჩაზე და მან მიაღ-
წია თავის სახლს.

— აგერ შენც, — უთხრა დედამ. სად დაიკარგე ამდენ ხანს?
აბა, რა ნახე ქუჩებში? —

ბორიას გაეცინა.

„იცი, დედა, მე თითქმის არ ვყოფილვარ ქუჩებში“, — მიუ-
გო მან.

დედა განციფრდა.

„მშ სად იყავი, თუ არა ქუჩებში?“ — დაეკითხა ის.

ბორია კი იცინოდა და იცინოდა.

— ქუჩებში იყო იმდენი რამ, იმდენი ავტომობილი, ცხენი
და საბარგო ეტლი, — სთქვა ბავშვა, — რომ მე არ შემეძლო სწრა-
ფად სიარული. და მე ვიპოვვ საოცარი მატარებელი, მიწისქვე-
შა რკინისგზა, რომელიც ქუჩებს ქვეშ არის გაყვანილი. მერე
კი ვნახე მეორე განსაციფრებელი მატარებელი ქუჩის ზემოთ
და მე ამ მატარებლით დავბრუნდი შინ.

— უყურე, — სთქვა დედამ, მატარებელი მიწის ქვეშ და მა-
ტარებელი მიწის ზემოთ.

ბორიაც ბევრს ფიქრობდა ამ მატარებლების შესახებ და
როდესაც საღამოს ის ჩაწევა ლოგინში და მიეცა ძილს, მას
ეჩვენებოდა უველავერი ის, რაც დღეს ნახა — საკვირველი მი-
წისქვეშა და მიწის ზემოთ მავალი მატარებლები.

რა სარგებლობა მოაქვს თოვლს ჩვენთვის.

მე მინდა მოგიჟევთ, თუ რამდენი სარტყებლობა მოაქვს
ჩვენთვის თოვლის. ამისათვის მოგიჟევბით ერთ შემთხვევას.

ღმერმინის დამლევს ბლენი თევზ ერთ თოვლიანს დილას
ტეისეჭინ გაესართა ურმით შეძის მოსარანად. ბეჭრი უძალა ცოლ-
შეილმა, რომ არ წასულიერ ამ დიდ თოვლში: შიმოადენ ქა-
რთ არ ამოსულიერ და არ წაენამქრა ურმიანად თევზ ტექმი,
მაგრამ მან მაინც არ დაიშლა. თევზ არსებოდ იუთ, რადგან
თბილად ეცებ, თავისი მაღლიც თან ჰეავდა და იმედიც ჰქონ-
და, რომ ამინდიც ისეთივე წენარი იქნებოდ, როგორიც იუთ
მოგზაურობის დროს და გატეზავრა თავისი უღელი ხარით
ტეისეჭინ, მაგრამ თევზ მოტექებდ: რამდენიმე სათოის შეძევებ
ამოვფრდა ქართ და თევზის სიარული გაუმნელდა, ბოლოს კაც
დაქცრიც, დაიღბლა სიარულით, დაქარდა მირს და ქარმა წახამქ-
რა. ხარჯმა იტრინებ უატრონობა და პირ შინისხავს ჰქნებ.
თევზის ცოლ-შვილი, დაინახეს თუ არა მოსული ხაქონებდი და
ფინია, რომელიც მათ შეწმებულებდა, მაძინევ მანვდა, რაც
უსედურება მოსულოდა თევზის. დარწმუნდენ, რომ თევზ დაი-
ღება და შეატეობინებ სოლელის. ბლენებმა წაიუგნებ თევზის
ფინია და წავიდენ სამებრად. ფინიამ გლეხები იქ მითვანა,
ხადაც თევზ წახამქრა და ფსოჭნა დაუწერ ერთ ძგიდლის. გა-
დახადებ თუ არა თოვლი, გლეხებს იმედი მიეცათ, რომ თევზ
გაუინული არ იქნებოდ. თევზის გრძნობა დაქცრიც. გლეხებ-
მა თევზ ჯერ თოვლით დაზიდებ და ცოტა რომ შოსულიდერ-

და, მაშინ სითბოში მეტყველებს. თოვლით რომ არ გადატერევით-
 და თევზის, ქარბუქი დაბსრისობდა, გაჟეინავდა. რასაცირკელია,
 თევზი გადასრია იმიტომ, რომ თბილიდ ქრისტი, თოვლიც საბა-
 ნივით გადაეფარა და თავისი სითბო შეიტყი დაუტრიალდა.
 სუნთქვას შექმოთ, რადგან თოვლი ისეთი ფრთხოებია, რომ შეი-
 კარგად მემორის ჰაერი.

დევი ქამინების მცხოვრებლების იციან ამისთანა ქარბუქის
 დორს გასძი როგორ დაიყაროს თევზი გაჟინვიდან: მათ თუ
 მოასწორებს ასეთი ამინდი, თვითონ კი ჩაიფლებიან თოვლში, რომ
 თევზი დაიფაროს გაჟინვისაბან, და როცდ ამინდი დაწესრდე-
 ბა, გამოდიან უკნებლად და ის არ დაემართებათ, რაც მოუშედა
 თევზის. თევზი უკვე ნახევრად გაჟინელი იქთ, როცდ თოვლი-
 მა დაჭტება და ის იქთ მისები, რომ დიღხანს უკრ მოუშედა
 აონს.

ჩვენშიან ზოგიერთი ცხოველები იკუთვებენ სიართებს და მთელ
 ქამთარს სმინავთ გასაფხულამდის, ზოგნი კი, რომლებიც არ
 იძინებენ, ამისთანა ამინდში თვითონ ეფლობიან თოვლში თა-
 ვის გადასარჩენად. მაგ კურდევლი, ტეის ქათამი, და სხვა.

მეურნე შემოდგრამაზე ნააღრევად სიეს პურს, ქერს, ზო-
 გიერთ მწვანდლეულობას. ეს ნათესი შემდ გაჯევილებულია
 ზამთრის პირში, გვთნია, რომ მას მოსპობს ეინგა, მაგრამ
 ტოვლი საბნად გადაეფარება, დედამიწის სითბო შეიტყი და-
 ტრიალდება და გასაულენებელია მხა ჯევილი ამოჟეოფეს თავს, რო-
 ცდ თოვლის აღდებს. აი, ამიტომ ემინია გლეხს ეინგის და
 უთოვლი ზამთრის.

აი, რა სარგებლობა მოაქვს თოვლის ჩენწვის.



ჩავთაროს მარტინი

მე ვნატრულობ იმას, რომ
ვიყო მართალი კაცი,
არენ არ შევარცხვინო,
არც დიდი და არც ბივში.

გვიზარდო ქვეყნისთვის,
ვიყო ერთგული შევლი,
გადაუხადო ჩემ მოძმეს
თვისი შრომა დარგული.

დვილეთელი ტატიშვილი.

პ ა ხ ე თ ს

მომწონისარ, ჩემი კახეთო,
მომწონს ალაზნის ველი,
გიხდება იქეთ-იქედან
სოფლები, მინდორ-ველი.

კოხტა, კოპტია, ლამინო,
განთქმულო ბაღით, ხილით,

ივილო კალო-ზარნებით,
მხიარულებით, ლხინით,

ისე მომწონისარ, კახეთო,
ვერც კი აგრძელ ენით,
მინდვრად ლამაზი ცხვრის ფარა
გულს მიესებს დიდი ლხენით.

მიენილ ჯარიაშვილი.

ნ ა კ ა დ უ ლ ი

მოდის ჩენენსკენ ნაკადული,
მას მოყვება ქრისტული,
პატარა ნაკადული,
დიდ ფიქრებით შეესტული.

აა ნაზია და აა წყნარი,
ხან ცილქი და ხან მედვარი,
მალა მთიდან მონავარდობს
პატარინა ნაკადული.

ვახტანგ ბოკერია.

ԽԵՑՄԱՆ

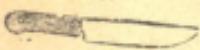
Ըստ մանաւութեան պատճեան պատճեան



Յ



Յ



“



Յ



“



“



“

Յ



“

Յ



100P.

— 1926 ଟ. —

୩ ୧ ୮ ଟଙ୍କା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ :

ଅଚିନ୍ତ୍ୟଭାବିତ୍ୟୁଦ୍‌
„ବୀକୀଣିଶ୍ଵରୀ“

ଅଚିନ୍ତ୍ୟଭାବିତ୍ୟୁଦ୍‌

ମୃ-XIII ଟ.

ମାତ୍ରିକାରୀ
„କିମନ୍ଦମୀ“

ମାତ୍ରିକାରୀ
କିମନ୍ଦମୀ

I ଟ.

ବୋଲିବ ବୋଲିବା ବୋଲିବା ବୋଲିବା ବୋଲିବା ବୋଲିବା

ପାଠ୍ୟକାରୀ	„ବୀକୀଣିଶ୍ଵରୀ“	— ଯରିବି ବୋଲିବା— ବୋଲିବା— ବୋଲିବା— ବୋଲିବା— ବୋଲିବା—	— ୩ ଟ. ୫୦ ଟ. — ୨ ଟ. — ୫ ଟ. — ୩ ଟ.
	„କିମନ୍ଦମୀ“	— ୩୫ ଟଙ୍କା — ୨୫ ଟଙ୍କା	

ପାଠ୍ୟକାରୀ	„ବୀକୀଣିଶ୍ଵରୀ“	— ୩୫ ଟଙ୍କା
	„କିମନ୍ଦମୀ“	— ୨୫ ଟଙ୍କା

ବିବାହକାରୀ: ଉତ୍ସବକାରୀ, ବୁଦ୍ଧିକାରୀ, ବାନାତଳ୍ପରିକା, ବାନାତଳ୍ପରିକା ବିବାହକାରୀ, „ବୀକୀଣିଶ୍ଵରୀ“—୩ ଟ. ୫୦ ଟ.
ବିବାହକାରୀ, „କିମନ୍ଦମୀ“—୨ ଟ. ୨୦ ଟ.

ରୂପଦିକ୍ଷାକାରୀ—ବାନାତଳ୍ପରିକା ବିବାହକାରୀ

— — —