

# კ რ ი დ



სალიტერატურო და სამასწორო ნახატებისათვის გაზეოთი. ჩამოდის უთხევლ კვირა დღეს.

№ 15

აპრილი 2 1895 წ.

№ 15

შინაგანი: ქართული ადგი, ლეის ასა — სცა-ფა-სტე, ავსეპი, — საკურადღებო ამჟღა. — ჭყაფი და შენაშენა დ. ხ. შეზის, ლეის დაზი შეძლება. — ქართულის შევა ქას შერიცველება საკურადღებოთ ო. კავკავის. — აცხის მოძახველი. — ცენტრულის სკოლითმა სილოვანისა, — სოფულის შენაშენა დ. დ. და მასა, — გაემირზოს კავკავის შევლის საკურადღებელი კომიტეტი ფინანსებისა, — პარის საზღვარგარეულოსა. — სკოლის ჩელი პარიზისა, — სახუმის გასართობის.

გამოვიდა ახლოი სახლხო ტიგრაი „კრი  
მოთხროვა ეგ. ნიცვალისა აკციურის  
ცერათით და მისი გორგაცია“ შე-  
დგენილი გ. წერეთლის მიერ. შემოსავა-  
ლი გადაიდება ეგ. ნინოშვილის მისი წუ-  
ლის გასაზღვრათ. ფასი თრი შატრია.



ქრისტე ადგ!

**Q**ოწის განთაღება.  
გოლგოთაზე მართ ული  
ჯვარი მოსინს ტანჯულას  
საშიში და სისხლ-შესხმული.

დედა დეთისა მიიღწიავის  
ტრემლის ფრეკვენის დადაგული,  
სურა ცეკვა სულარს დაკანის,  
შეკრის ჩათბოს აე მოკლეული.

ხედაეს საულეას ცარიელსა.  
შე ამოლის ცაზე, ხარობს.  
ქრისტე აღდეა, გიხარიဖენ!“  
— ანგელოზია გუნდი გალობს.

## ■ სხვა-და-სხვა ამჟები

კულტურული მოძრავის და სახელმწიფო ხალ-  
ხის ცარცულს და გამოიყენდა საქვეწოთ, რომ  
მოვალეობს თუმანშე თარიღიტო კაპიტის შეტი,  
საჩინო აღმა არ შეეძლოს, მაგრამ ეს გადა-  
წყვეტილება ეყრ მთავრებებს ჩარჩინს აღმას, თუ  
კულტურულება არ მიეკა ეკესილებს, რომლებ შეაც  
თანა ქრის რარა და ერთი სამათუ აწერინებდნ.  
არამ თუ უბრალო ეკესილებია ას შედეგილი,  
არამედ ნოტარიუსის დამტკიცებულ ეკესილებშეაც  
ამ წესით არის ჩატრილი და თუ მსესხებელია იმური  
სახელმწიფო არ დაგამოიტილა მოვალე, რამდენიც  
მას პსურს, უჩინებეს და თანა ერთი რარა გადა-  
ახლეონებს. ამგვარა ცარცულ მწარმეობელ ხალხს  
სინიტისზე ხელალებული ვაჭრები.

ଶ୍ରୀମଦ୍ବେଗଭୂଲ ନେତା ନିର୍ମଳେବା ଶ୍ରୀକାର-  
ତଳଶି ପ୍ରେସିଲ୍ୟୁଡ୍ସ, ଅହାଶ ମର୍ଯ୍ୟାଣିଙ୍କ ଦିନମେରିଥିବାରୁ,  
ଏ ନାହିଁ ପ୍ରେସିଲ୍ୟୁଡ୍ସ ଅମ୍ବର୍ଗ୍ରେବ୍ରା, ମର୍ଯ୍ୟାଣିଙ୍କ ଲା ଏହି  
ଅନ୍ଧଲୋପିତା ପରାମର୍ଶ, ନାମ ପ୍ରେସିଲ୍ୟୁଡ୍ସ ନାମିଙ୍କ ତାଙ୍କର  
ପରାମର୍ଶ ନାହିଁ ନେତା ନିର୍ମଳେବା, କିମ୍ବା ଏ ଅନ୍ଧଲୋପିତା  
ଅନ୍ଧକାଶ୍ୟ, ଏହି ମର୍ଯ୍ୟାଣିଙ୍କ ଲା ଏହି ଅନ୍ଧଲୋପିତା, ନାନ୍ଦାନାମିଙ୍କ  
ଅନ୍ଧଲୋପିତା ପରାମର୍ଶ, ମର୍ଯ୍ୟାଣିଙ୍କ ଲା ଏହି ମର୍ଯ୍ୟାଣିଙ୍କ  
ନେତା ନିର୍ମଳେବା ଅମ୍ବର୍ଗ୍ରେବ୍ରା ପ୍ରେସିଲ୍ୟୁଡ୍ସ, ନାନ୍ଦାନାମିଙ୍କ ଲା ଏହି  
ଏହା ଏହି, ନାମ ନିର୍ମଳେବା ଏପିଲାମି ତାଙ୍କରାଙ୍କ ଜାହିନ୍ଦ୍ର  
ବା ନାନ୍ଦାନାମି ଜାହିନ୍ଦ୍ରବା.

დიდი მოწყველება იქნებოდა ასეთი შესხებმოწყელებისთვის, რომ სამართლი მიღებულის კურადღებას მოვალე შეს მიერ სამართ ლში წილადებისას ასეთს კეტისილებს, დაბარებდეს კეტისილის დამზრუს და მოწყებს, რომელთაც სელი უწერიათ კეტისილკე, გრძოლებითაც უს გარემოებას ამ წარაპარ კეტისილის შედეგისას და საპართალში მიღებულის განატაცებული არა არის და ეპარჩის.

କ୍ରି ଲାକ୍‌ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ଜ୍ଞାନପଦିଷ୍ଠାନୀ ପାଇଁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିଛନ୍ତି।

\* \* \*  
 ალდეგმა-ს მესამე დღეს, მიერგვეურება განჯას  
 და ბაქოს ქართული ხორც ბ რატილისა.  
 იქედა, იქური ქართული საზოგადოება თა-  
 ნაგრძოლობა მიეკუთხდება მას, მით უშემტეს, რომ სცე-  
 ნებულ ქალაქებში ბ. რ. რატილი პირებით მშენ-  
 თავს ქართულ კონტაქტებს.

ବାରକୁଳ 21 କ୍ଷୁତୀଳିଙ୍କ ମୋହୁଶ୍ରେଣ୍ଟଙୀଠ ଗ୍ରେଟି କା-  
ତାଲ୍ଲିଙ୍କ କ୍ଵାନିନ୍ଦିଙ୍ଗିଙ୍କ ଫ୍ରାନ୍-ଡିଭିଟ୍ରୀ ତୁମାନିଶ୍ଚେଲିଲାଙ୍କ,  
ଅଧ ମାଲ୍ଟି ବାଲ୍କି ଫ୍ରେଶର୍ବର୍ଡ୍ ମାରିଲାମାରିଲେବ୍ରେଲାଙ୍କ  
ଲା କ୍ରାନ୍କିଲ୍ପି, ଲୁମି କ୍ରୂଣିଲ୍ପିଲ୍ଲାଙ୍କ ଆଲ୍ଲିଗେଟର  
ପ୍ରାତ କାନ୍ସିର୍ବେଲ୍ବୁଲିନ୍କାଟ୍ରୀଙ୍କ, କାର୍ବିଲ୍ମାଟ ରାତ୍ରିଙ୍କ ଶିଲ୍ପ  
ଲାଇସ୍ଟର୍ଗମ୍ବା ବେଶ୍‌ର କ୍ରେଲିକିପ୍ରେଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ର ଅର୍ଦ୍ଦେଖିଲା, ବାନ୍ଦାଶା  
-ସୁତର୍ବେଳିତ କ୍ଷୁତୀଳିଙ୍କ କାନ୍ତ୍ରେଲାଙ୍କ କାନ୍ତ୍ରେଲିଙ୍କିଙ୍କ ବାକ୍ଷିଲା  
ଗାଲ୍ଲେବ୍ରେଲାଙ୍କ. ଲୋକ୍‌ପ୍ରେସ୍ ରୁକ୍ଷରାଜ୍ୟେ ଥ, ଗାନ୍ଧିର୍ପ୍ରେସ୍‌ରେ  
ପ୍ରାତିକାନ୍ତିକିତା ନେବାର୍କାନ୍ତିକିତା, ତ, 3, c. ତୁମାନିଶ୍ଚେଲିଲାଙ୍କ  
ଲୁମିଲ୍ଲାଙ୍କ ମାରିଲେବ୍ରେଲା ଗ୍ରେଟାମିନ୍‌ଏଫ୍ର୍ଯାନ୍କିଲ୍ବେଲାଙ୍କିଙ୍କ  
ଅବ୍ରାହାମ ଏର୍ବିକ୍ରିମ ଲାବ୍‌ରୁହିଲ୍ବୁଲି କ୍ଵାଲିଲି" ମିମାର୍କାଲ  
ନିନ୍ଦିଗ୍ରହି.

କାରୀଦେବ୍ୟାଳୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତା. କାରୁଳ ନିର୍ଭେଦୀ ମଲ୍ଲ. ନ. ଜୀବ  
ପାଶେଲିଙ୍ଗ ଏହି ତାଙ୍କୁ ତାରକମିଠାର୍କ କାହାରୁଲୁ ପିଲା  
ଲାଙ୍ଗୋଣ ମହିଳା ସରକାରୀ କ୍ଷମିତ୍ରାବ୍ୟା. ନିର୍ମାଣ  
ମେଳିକ୍ ପାଇସିଥିଲେ ଏହି ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ନାମରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ  
ଅତ୍ମା କି ଯେ ମିଳ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ତାରକମିଠାର୍କ ଲେଖିଲୁଛି ବୁନ୍ଦେ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେବିର ସାରାଦୂର୍ଲାଭବିନାଶକୁ  
ମାତ୍ରରେଣ୍ଟ ଏହିକିମ୍ବାର୍ଥରେ ଏହିକିମ୍ବାର୍ଥରେ

## საყურადღებო ამბები

„კედის“ რედაქტორ.



კედის № 65 „თვილის ერთის სასწავლებლის ცდაგოგნა“ დასტატია წერილი, რომ ცელიც გამოიყენელი იქნენ პატიუფულ გაზის სამართლის დასტატული ქუთასობან მოწირილ მშირით. რომ არ მომარტული იმ მაცემში, ეს ცხადი უკალასთენი, რომ არაუგრი შეტრისძიება“ არა ჰქონის იმ მაცემში ი. ს. გოგება შეიღისაღმი — ესეც ცხადი ცდალა ცდელისათვის”, გრძელ იმა „თვილისის ერთი ცდაგოგნასა“. მაგრამ მისი განსჯა და დაფასება მკითხველისათვის მიგინდეთა. მე ამ თვილისის ერთი მაცემი ცდებლის ცდაგოგნის მეორე ნაწილს უნდა მივამოვ უტრილება. ის ამ ნაწილში ამბობს: „ცდლაც ბერჯველ ცდებით ასეთი განსჯა და დაფასება მკითხველისათვის მიგინდეთა. მე ამ თვილისის ერთი მაცემი ცდებლის ცდაგოგნის მეორე ნაწილს უნდა მივამოვ უტრილება. ის ამ ნაწილში ამბობს: „ცდლაც ბერჯველ ცდებით ასეთი განსჯა და დაფასება მკითხველისათვის მიგინდეთა. მე ამ თვილისის ერთი მაცემი ცდებლის ცდაგოგნის მეორე ნაწილს უნდა მივამოვ უტრილება. ამ ნაწილში ასეთი განსჯა და დაფასება კიდევ ერთი გრძელი რც შესადგენ იყო ცდაგ. რომელსაც, რასაც კერძოლია თავისი წესები აქებ, დიდი ხანა შედგენილია და სხვა რომელიმე ანარი შეადგინონ, მაგრამ ეს სურეილი დღეში სურეილია რჩება და დარჩება კიდევ; ერთი გრძელი რც შესადგენ იყო ცდაგ. რომელსაც, რასაც კერძოლია თავისი წესები აქებ, დიდი ხანა შედგენილია და სხვა რომელიმე ანარი უნდა შეადგინონ. ასეთი ბ-ნია „თვილის ერთი სასწავლებლის ცდაგოგნი?“ რატომ ამ უნდა ექიმით სურეილია, მაშინ, რომელსაც ჩერენდა და საბეჭდო სასწავლებლის ცდაგოგნი? არა არ არა საგულისხმი:

- 1) ის რომ საქართველოში არ ერთ ცდაგოგნის არ შეუძლია გაბეჭოს და გამოაცალოს სურეილი, რომ „ცდლაც ბ-ნ სამაგისტრო სხვა რომელიმე ანარი უნდა შეადგინონ“. ასეთი ბ-ნია „თვილის ერთი სასწავლებლის ცდაგოგნი?“ რატომ ამ უნდა ექიმით სურეილია, მაშინ, რომელსაც ცდაგოგნი არ გრძელი იყო ცდაგოგნის და მასთან ეს ის ცორა — ნამდვილ ცდაგოგიურათ შედგენილი ანარი, რომ აბატელ-გეგიშილების ანარი და ლექსების გასაუკლა აქეთ და მკითხველიმ მოეპივება. თუნდა სხვასტრიება აფილო. როთი არის ეს სურეილი ცდი და შესაბამის ჩერენ ცდებისთვის? განა არ დაკლიება ჩერენს შეკონტა, მაგრა არ წარიდეთ, გამომჩენილი რუსეთის ცდაგოგნი უშინსკი და მისი სახელმძღვანელო „Родион ხვია“ ამ გამოჩენილმა ცდაგოგნმა შეადგინა რა თავისი, მართ-

ლა რომ შესანიშნავი, სახელმძღვანელო, ამას გრა- სხმლი: „მთელს დიდებული არ პირელ დაწყებითი სახელმძღვანელოს შედევნისთვის მნელი არა არის რა“ და იწყება ცდაგოგნებს და შშობლებს თავისი გამოცდილებით დამატებითი უკალა არ გვითის ცდა- გოგნს. და რა მოხდა? ის რომ ამ შესანიშნავი ცდა- გოგნს წამატეთ და მაგალითით ცდებული მრავალი სხვა საკითხები წინები, მაგრამ შემდეგნერებელმა სა- თვის ის კი არავის უთქვამს, რომ ეს და ეს სახე- ლმძღვანელო უმისის საბაზი შეტრის არის გამოცდილობის? მისი იმ მაცემ მარტო ჩერენში შეი- ძლება, რაღაც აც უკუს მეტად გასულდგმუ- ლებს, აქემდის და არ საზოგადოებისადმი სახელმძ- ღვანი და ცეკვისათვის თავადუბის, როგორც ცდა- გოგნის ზოგიერთი ვაცხატისგან, შეადგენ გონი სახელმ- ძღვანის გადასაცემის, „ცდებინის“, მარტო გადებული შეტრისათვის გადასაცემის, მარტო გადებული შეტრისათვის გადასაცემის, რატომ, ბარა- ნები? იმიტომა, რომ იმის შემოსაფარს აკლე- ბათ? და მერე? — და მერე ისაუ, რომ შეტრის გამოცდილი საზოგადოება არის ამ სახელმძღვანელოს გამოცდილი. და ეს არის ჩერენი მოძღვრებანი, ჩერენი ცაონების წინ წასელა, იდელუბი და სხ. და სხ. ამა, მოღლა და ნუ რცება, რომ მოქადაცებრივი გრძელია გასულდგმულებს კულაფერები. ამა, ნუ რცება, რომ ჩერენ საზოგადო დაწესებულებას, აქეუ- მძღვანელებს საზოგადო სურეილი და მოძღვრებანი, სხვაგან, კერძო კაცები და საზოგადო დაწესებულე- ბანი ჯილდოს უჩიშვენ ენც კარგს სახელმძღვანე- ლის, შეადგენ და ჩერენში კი გაძძებას: „საზოგადო- ლებს მოღლალატე, ენც კაბეჭას, და ამაც თუ ცდებინის“ მაგრამ სახელმძღვანელოს შეადგენ, არამედ ენც სურე და იტონიტის: ფარება, უწ- და, ბარონები, ოფიც თერ ცორ.

2) ერთი გან ას ცდასადგენ იკ ცდაგოგნი ურათ, რომელსაც, ასაკირევლია, თავისი წესები აქებ, დადგ ხანია ცდებინისთვის, ეს ის „ცდებინი“ სეი უსრულეს სახელმძღვანელო, რომ უცემ- ს შედგენა აღა შედებათ. ეს რომ უშისესი ცორიდო, ას მწარე ლომელი მოუკიდად სახელი, როც კაბეჭებდა თავის სიცუებს — რომ „მოუკი- და დაქტერუები ცდები ძელი პირელ წიგნის შე- დგენაა“. — ამა რა საკირისა, ბ-ნი ცდაგოგნი, იმ- სი თემა? განა ამ მოცესს განვითარება, რომ „მჯობეს მჯობე“ არ დაელევა? და ას ცდების იმ არის, რომ „ცდ- ა-ენის“ ყოვლად სასული სახელმძღვანელო, ამა გა- დაცემ, გაცემნების და ერტყა, რომ ბერენი რა კარგი ცდებინის შეკი გულის და გარებებისათვის, იმ- დენათ შეუმტაცებელი ეს სახელმძღვანელო ცდა-

ଗ୍ରୋଗୁଣ୍ଠିଳୀ ଥେରିତାପ କା, ହୁମ୍ ଶାଖିରୀରୀ ଦାଲୀନି, ହୁମ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କ ପାଥିରୁଣ୍ଟିନ୍ଦ୍ରିୟ, ହୁମ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କବିଧି ଦୀବିଶିଳେ ଲାଗୁ-  
ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ରିୟ ମନ୍ଦ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତି, ମାର୍ଗରୀତ ମିଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କ, ଦିନ ହୁଫ୍ରେ-  
ପ୍ରୋକ୍ରିମ, ମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ରହିଲୁ ମେଜ୍ଜିର୍ବା ଦୀବିଶିଳେ ଏବଂ କା  
ନ୍ଦ୍ରା ମିଳିମ୍ବେଇ, ହୁମ୍ ତାଙ୍କେବି ଗାନ୍ଧୀତି ଶାଶ୍ଵତାଲ୍ଲବ୍ଦିତ  
ମନ୍ଦ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତି ମିଳିନ୍ଦ୍ରିୟଲ୍ଲବ୍ଦି—ହୁମ୍ ଯୁଗାନ୍ତି କର୍ମବ୍ୟାଳୀ  
ପ୍ରାଚୀ ବାନ୍ଧୁମହିମାର୍ଗାନ୍ତି ମିଳିବିଲୁ ଦା ମନ୍ଦ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତିମାନି,  
ମିଳିବ୍ୟାଳୀତ, ମିଳିବ୍ୟାଳୀର ମନ୍ଦ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତି ଲାଭି. ମେଜ୍ଜିର୍ବାକୁ ପିଲା-  
ଶିଥିର୍ଭେଦିଲୁ, ଦିଲ୍ଲୀର୍ଭେଦିଲୁ ଏ ମନ୍ଦ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତି, ହୁଫ୍ରେକ୍ରିମ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କ  
ଦୀବିଶିଳେ ଶାଶ୍ଵତାଲ୍ଲବ୍ଦି ଦିଲ୍ଲୀର୍ଭେଦିଲୁଦିବିଶିଳେ. ଅର୍ପ, ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ରିୟ  
ଦୀବିଶିଳେର୍ଭେଦିଲୁ, “ମେଜ୍ଜିର୍ବା ଦୀବିଶିଳେ”, “ଦାଲାର୍ଟ୍”, “ପ୍ରାଚୀର୍ଭେଦି-  
ଦୀବିଶିଳେ” ଦା ଲେ. ଜୀଲ୍ଲାର୍କଟ ଲେବି ବ୍ୟାପାରୀ, ହୁମ୍ ଶା-  
ଖିଗାନ୍ଧୀବିଧିଲୁଦିବିଶିଳେ ଶାଶ୍ଵତାଙ୍କି, ପ୍ରାଚୀର୍ଭେଦିଲୁଦିବିଶିଳେ ଏ ମନ୍ଦ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତି  
ଲୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କବିଧି ଗାନ୍ଧୀର୍ଭେଦିଲୁ ହିନ୍ଦୁନ ଶୁଣିଲୁ ଏ ମନ୍ଦ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତି  
ଦୀବିଶିଳେର୍ଭେଦିଲୁ ମିଳିବ୍ୟାଳୀ ଦାଜ୍ଞାକ୍ରିଯିଟ୍” ଏ ଦାଜ୍ଞାକ୍ରି-  
ଯିବି କାହିଁ ଶୁଣିଲୁ. ଏ, ଏ ନ୍ଯୂ, ଦିନ ହୁଫ୍ରେକ୍ରିମିନ୍କର୍ମ,  
ହିନ୍ଦୁନ ଶତଭିତ୍ତା ଏ ପ୍ରାଚୀର୍ଭେଦିଲୁ, ତୁ ଏବୁ ବ୍ୟାକ୍ରିଯିଟ୍ ନି-  
କୁଣ୍ଡ ମନ୍ଦ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତି.

თე. ერთიანი სახელმწიფო ბლոკის მეორე პედაგოგი

\* \* \*

\* \* \*

განვა, თუ ილისში, მიერ კავასის ჩერის გზის  
სავათმყოფაში, ოც მარტს გადაიცალა ერთი  
ახლობებდა, სულ ოც-და-სუთი წლის ყმაშიღილ ქა-  
რთველი, ვარიზნ ლუკას ძე ქარიშვილი. ქარენ  
ქეიტიშვილი ამ ხეთა-ექცის წლის წინათ განჯის  
სადგურზე დანაშეს უფროს კანცლექტორის. ის მა-  
ზა ვანგაშვილ ეყუთნოდა იმ ახლობებდა ქართვე-  
ლების წერას, ხომლებიც ცოდნობდნენ და ყოველ  
ლობისძიებას ხმარობდნენ იქაურ ქართველთა შორის  
აღმართ სიყვარული საზოგადოებრივი და საზო-  
გადა ლიტერატურისადმი, თავის კეთილი ხსასითო  
და კეთილი მოქმედებით კოდევაც მოპოვა განჯელ  
ამხანგანაცნობთა შორის ნობა და პარიის ცემა.

ამ სამი წლის წინათ სამსახურის გამო გადა-

კუკურილ იქნა ბათუმში, საღალაც კურიადღისთ დღე-  
წერებდა თეატრ-უსტის ქართველ მწერლობას. მას  
უცხმდა გული საშობლის სიყარულით და მზაო  
იკა დიაგრამ მოძმეულის ხელი გამჭვიდნა დასა-  
ხმარებლათ. განსცენებული აწებით ავთმუოტი ჩა-  
მოყენებათ ამ სამი ღილა წინათ საეკამბოფაში.

განსცენებული ნაწობებმა და მხარაგებმა მა-  
რტის 22 თავის სამშობლო გურიაში წასცენეს.

საუკუნოთ იყოს სხენება შენი პატიოსანო და  
ამხანაგთათვეის სამაგალითო ვარდენ.

\*

ରେ ପ୍ରକାଶିଲା, ଏହି ଅନ୍ତରେ ଯୁଗିଳିର ଫିଲ୍, ଯୁଗିଳିଲାଇଲାଙ୍କ  
କୁଣ୍ଡଳିର ସାଥୀନ୍ଦ୍ରିୟ କ୍ରିତ ସମ୍ବଲାଏ ଅନ୍ତରୁକ୍ତିଶୈଳିଲୁ  
ହିତୀ ଛଳିକୁ ହିତାତାତ୍ତ୍ଵରେ ଆଜି, ଆଜାଲ ଦୂରାତ୍ମି ମନ୍ଦିରଶ୍ଵରୀ-  
ରୀ ଆଜି ଘରୁଦା, ଶ୍ରୀଚର୍ମାନିନା ମାତ୍ରିନ୍ଦ୍ର ଯେତିଥିଲେ କୁ-ଦେଖ,  
ହିନ୍ଦୁମେଲିପୁ ଉ. ଯୁଗିଳିଲାଶି ଉତ୍ସର୍ଗରେ ଦୂରାତ୍ମିଲୋକ ଓ  
କ୍ରିମିତ କ୍ଷେତ୍ରକଥା ଆଜିମୁଖ୍ୟରେବୁ. ମନ୍ଦିରକାନ୍ଦ ଶ-ନୀ  
କୁ-ଦେଖ, ଘରୁନ୍ଦ୍ରା ଆଜିମୁଖ୍ୟ ମହିନ୍ଦ୍ରିଲୋ ଓ ଦିନାନୀ, କା-  
ପା ଘରୁନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର ଯୁଗିଳିଲାହି, ଫଳମେଲେବୁ ଘରୁନ୍ଦ୍ରିରେ. ନେ-  
ମି ଦୂରାତ୍ମିଲୋକିରେବୁ ଆଜି ଓ ତୁ କରୁବା ମନ୍ଦିର-  
ଲୋକ ମନ୍ଦିରଭାବ, ଯେତିଥିଲେ ଫଳମେଲିନ୍ଦ ଦୂରାତ୍ମି.  
ହିନ୍ଦୁମେ-  
ଲିପୁ ଆଜିମୁଖ୍ୟରେ ମର-କୁ କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ରୂପରେ, ଅନ୍ତରେ ମାନ୍ଦ୍ର-  
ମାନ୍ଦ୍ରାତ୍ମିକୀୟ, ମାନ୍ଦୁଲୁମ୍ବା ଓ ତେବେ, ପୁରୁଷ ଅନ୍ତରେ  
ଶରୀର ମାନ୍ଦ୍ରତ୍ତପ ଦୂରାତ୍ମିଲୁକୁ ଓ କୃତି ମାନ୍ଦ୍ରତ୍ତପ  
ରୂପେ, ରୂପ୍ୟା ଅନ୍ତର ମନୀତ ଦାରୀକୁ କ୍ଷେତ୍ରମୁଖ୍ୟରେ. ଫଳମେଲେ-  
ଶି ଘରୁନ୍ଦ୍ରିରେ ଯୁଗିଳିଲାମେ ଆଜିମୁଖ୍ୟରେ, ସବ ମାନ୍ଦ୍ରତ୍ତପ-  
ଦ୍ୱାରା ଲାଲିକାଲା, ହିନ୍ଦୁମେଲିପୁ ଦିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ କୃତି ମାନ୍ଦ୍ରତ୍ତପ  
ଘରୁନ୍ଦ୍ରି ଦିକ୍ଷା ଆଜିମୁଖ୍ୟରେ ମାନ୍ଦ୍ରତ୍ତପ ଓ ଦିକ୍ଷା ଫଳମେଲିପୁ-  
ତ୍ୱରିତ ବାହୀନର ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁକୁ, ମାଗରାମ ରୂପ୍ୟାର ମିଶ୍ର-  
ରୀ ନେ ଅନ୍ତରେ, ରାତ୍ରି, ରାତ୍ରି ଦିକ୍ଷା ଦା ଫଳମେଲିମା ବାପୁ-  
ଦ୍ୱାରେ ଆଜିମୁଖ୍ୟରେ ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁ ଘେରାଇ ମନ୍ଦିରଶିରୀ. ଅନ୍ତ-  
ରମ୍ଭ ଯେତିଥିଲା କୁଠା ଘରୁନ୍ଦ୍ରା ଆଜିମୁଖ୍ୟରେ ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁ,  
ଏ ଫଳି ଯୁଗ, ବୁଲ୍ଲି ଅନ୍ତରୁତ୍ତମ. ମିଯିଳିଲା, ହିନ୍ଦୁମେଲିପୁ  
ଯେ ଶ୍ରୀଚର୍ମା କ-୫ କୁ-ଦେଖ ବୁଲ୍ଲି ମନ୍ଦିରକାନ୍ଦରେ ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁକୁ  
ଓ ତୁ ଶ୍ରୀଚର୍ମା, ଯୁକ୍ତିକୁ କେନ୍ଦ୍ରିତ ପାଞ୍ଚମିଳା ହାତା ବାପୁରୁଷ-  
କୁ ଯୁଗ, ଏହି ଫଳମେଲିକୁ ରାତାରା ଆପୁରୁଷରେବୁ ବାଦିରାନ୍ତରୁ  
ମନ୍ଦିରକାନ୍ଦରେ ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁ ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁ ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁ ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁ  
କୁଠା ମାତ୍ରିକୁ ବୁଲ୍ଲାଇଲା ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁ ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁ ଘରୁନ୍ଦ୍ରିଲୁ  
କୁଠା କୁଠା

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

## ଓটীকৰণ এবং শেখনিষ্পত্তি

(ড়াক দিয়ে আবেগ প্রদান করে গুণ দেখা)

xi



ოფიციალურ ჩანს ჩენის ს სუუფერტების ამ ბოლო  
დროინდელი იქრემასებური გოგობა შა-  
თას გატირებულის მდგომარეობის შე-  
ახებ უნაყოფულ არ დარჩება, თუ მოეიღებთ შე-  
დელობაში, რომ შესწავლეთ დამტმარებელ საზო-  
გვდომების დასასებაში შრინავს სხვათ შორის  
ბ-ნ ალ. ჯაპარია, გვმეტ თბილისს ქართველო-  
გმირშეცი ამნაგობისა. ჩემდე უნდა გმირნ-  
დეს, რომ ეს საქმე მაღლ განსირებუ-  
ლდება. ამინართ ჩენი საზოგადოება, თუმცა  
აქმისაც არ ტრებდა უყურადშოთ ღარიბ  
სტუფერტებს და ექმარებოდა მათ კურია პირა მი-  
თავისით, ღლებით, რაც ი, ოფიციალური მოსწავლე-  
თა დამტმარებელი საზოგადოება იქნება დასასებული  
სრულად მოიხდის თვეის ვალს მოზარდ თობის  
წინაშე. კეთილ და პატიოსანი, მაგრამ, თუკი სა-  
ზოგადოება ცდლისს, დახმაროს მოსწავლეს სწა-  
ლილი ღრის, სწავლა დამტმარებულსაც უნდა ახსო-  
ებს თვეის მოვალეობა საშმიბლოსადმი! სამწუ-  
ხორთ ღლების ნაწარელთა უმრავლესობა სრულია  
და არ ფიქრობს ამ მოვალეობაზე! პირობაც არის,  
რომ თვე იყიდოს ინიციატივის ქალაქებში, ან ცხრა მთას  
გადამა მიღიან სახე მაშინ სასხვაობის და იური-  
ცების, თუ ას სარგებლობის მოტანა შედგილოთ სა-  
ლელის თვეის გამზელ ხალხისთვის. შე ამით იმა-  
კა არ ვამზომ, როგორც ზოგიერთი ჩენი პუბლი-  
ცისტები, რომ უშეცვლათ ყველა ნაწარელი ახა-  
გაზება, შეკრძია, თუ არ შეუძლია სოლისა საქმის  
შენარ ღლეს და ცალკებას, სოფელში წარიდეს, შე  
ვამზომ მშობლით იმაზე, რომლებისთვისაც არის  
საქმე სოფელში და რომელთაც შეუძლიათ იქ თა-  
ვეს ჩენის. მესთანები არიან მაგლითათ, ექმინება.  
იქნება, პირებ სანერი ცალ გაუკირდეს ახა-  
ზდა ექმის სოფელში, მაგრამ გაუკირდეს თუ არა იგ-  
თვე ხასხს თავის გულ შემცრინებით, და საქმის  
ცრდინათ, უშეცვლა, ხალხიც მაღლ დაუფასებს მას, და  
მიღორების პარაგარა ცითხავ-ექიმის წესს.

" ဒါ ဖောက်၊ ဟန္တလျော့ပြ သင်ဆဲမီ သမီးမာတ်များ  
မြန်မာရှေ့လာ မိများ စူ အလျော့အွေးလျှော့ မြှေ့မြှေ့နှင့်ပြုလွှာ  
၂၀၁၅ခု၊ ၂၀၁၆ခုမြောက် ၃၀၉လာပါ မြတ်ပြုသူ မာရိုက်လျော့များ  
အနေဖြင့် တော် အကျင့် အလျော့အွေးလျှော့ ပြုလွှာ အသေးစိတ်လာ ၂၀၁၇ခု၊  
၂၀၁၈ခု အလျော့အွေးလျော့စံ စာအုပ်ပြု၏ အလျော့အွေးလျော့၏။ ၃၅ တွေ  
မြောက် မိများ လောက်စွာ စာအုပ်ပြု၏ အလျော့အွေးလျော့၏။ ၃၅ တွေ  
မြောက် မိများ လောက်စွာ စာအုပ်ပြု၏ အလျော့အွေးလျော့၏။ ၃၅ တွေ

თურთა მასიტო ტრინილი და წუწუწები  
ასის გვარებებს, ას გავტენება უკუნი!..  
ქმარი, მუშავ, ქმარი მოთხმა ტრემლები,  
საკისროა, გვარენძილით ხელები;  
ეპიტონო ყველას, რომ არა გართ სულ მკუდარი,  
რომ ტუუილათ გვახვევია სუდარი!..

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରେସ୍ ଲମ୍ବା

ჭიათურის შეკვეთის მწარმოებელთა საყურადღებოთ

თათურამ თვეის შევი ქვეთ მსოფლიოს საბ-  
ლო მოიხდეს. ამას ყაფელგად ისრინ, რომ  
კიათურაში მიღლობინობით კეთილგა შევი ქვა  
(მრავალზე), მიღლობინობით ტრილოგის კაბიტალი.  
უცხოულების წარმოდგენით ჭარურა კეთილგან-  
წყობილი და საუცხოო ქალაქი ურა იყოს; აქ რა-  
მენიმე სხვადასხვა დრესისტულებით, ამჩანავითა-  
ნი; კასტები, შეკოლები, ბიჭლოროვები, ჰუუბები,  
უჯრტები და სხვ უნდა არსებობდეს. აქ ურა იწე-  
რეს, თავს პერათა შეტყმულობა, ბიძოლა კაბიტა-  
ლსა და შრომას შორის,— ერთი სირკეთ, აქ უნ-  
და იყოს სიცოცხლე, მოძრაობა. მათთვაც და, კი-  
თურა რომ ეყრდნობოდა იყოს, ყოველივე ეს თან  
ეძღვდება: აქ კა, ჩერენ ჭარურა რა არის? ერთი  
სხარილი მიიწევბული, უწეს-რიგ და უგარი-უკა-  
ლო... ქალაქი? არა დავი? არა... სიკული! და  
ისც ცუ, ისც, რომ შეიშლოთ მოკედლები კაკი!!!  
ნუ გადავიკრისტიან ყოველივე ეს. მარგარენა,  
რომ ჭარურა საქართველოში და ქართველების  
სულმინა. საქართველოში, სადაც ერთსულობას და  
ერთგულობას დასაბაძირებე არ ჰქონება ალიკა,  
ძალის ერგების სტრი, რომელსაც თვეის-თვეის სი-  
კოო და სარგებლობა თვალიდებე ეკრ შეგვიგნია და  
რამილებიც სწავლასა და მეცნიერებას მოკლესულ  
ნ ერთ!

ამას შემდეგ რაღა გასაყიდველია, რომ კა-  
თურაში ერთი პაწა ბიძლიოთეუკა დაფიცისაც არ  
არსებობს. გარა არ იყო საჭირო? ჩა ბძანებაა! კი-  
ორუაში 300 – 400 წერა-კოხვის მცოდნე მოიპი-  
ება. ბიძლიოთეუკა კა საჭირო იქცა, საჯაც ამას  
ნახებორი და მესამედოც არ არის. მეტი რამდენ ახალ-  
გაზის და გადატანილა. ასეთი ბიძლიოთეუკა ჩამო-  
უსამიშენებას, ცუდობას. მოვეცხესწევათ, როცა კაცები  
კუკა-გონიერის საურავისთვის სშუალება არა მოკვეთება რა-  
დალა-უნდებურათ სხვა რასმე მოჰკუსა-ხელს, მაგალ-  
ქლალლოს თამაშს, მთელიღობას და სხვა. ამ კა-  
ნონს ემთხრისილებიან არ თუ უბრალო წერა-  
კითხევა მცოდნე, არამედ ხშირა მაღალ სახურა-  
ლებელში გამოსალონიც ცა.

ନୁହେଁଲେବୁ କୁଣ୍ଡା ଦାର୍ଶିକୁ ପ୍ରାଣୀଙ୍କରୁ ଯୁ-ଭାଣ୍ଡରୁ  
ତ୍ୟାଗିବା? ନୁ ତୁ ଧରନ ଏବଂ ଥାବୁ, ନମ୍ବ ଯୁରୁଳାନ୍ତରେ  
ମୋହେପ୍ରାଣ ଏବଂ ସାଶକ୍ରବନ୍ଧିତ କାହିଁବେ? ଲେବୁ ହାତ ନେବା  
ଯୁବିଳୀ,—ଏବଂ କୁଣ୍ଡା ଦାର୍ଶିକୁ ପାନାଟାପ୍ରେଶ୍‌ଟୁଲ ଆବଶ୍ୟକ  
କିମ୍ବାଲୋଦାଳ କୁ ମୋହୁପିଲ୍‌ଲେବ୍‌ଲ ସଫ୍ରିର୍ବଦା ମନୀନିଙ୍କା ଏ  
ଦିଲାନୀନାଟକ୍‌ରୁ ଗାଲିବାନ୍ତିରୁ କାହିଁବାନ୍ତିରୁ କାହିଁବାନ୍ତିରୁ  
ମନୀଶ୍ଵରନାଥଙ୍କ ପାଦପାଦାନ ବାକାନକୁ କାନ୍ଦିବାନ୍ତିରୁ କାହିଁବାନ୍ତିରୁ  
କାହିଁବାନ୍ତିରୁ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

დიახ, ყოველივე ეს საჭირო და სასაჩვებლოა

მარა, საუბედუროთ, სასიკეთო საქმის განჩხატურელობის შედეგში დაბრულებისაც თან ახლივთ. მა შემთხვევაში დამტკიცება სახლის უქორილობაა. კითურაში რომ სახლის სიძორება, ასე, უფონება, არც პარტში იყო! ერთი პარტია და თანაც საძაგლი როთხი თუში 15—20 მანეთთ ქრაიებება აქ! ეს გარემოება რომ ხელს არ უშორიდეს, კითურის ახალგაზღვობა აქმდის უკეთ განახილულებდა ამ საქმეს. ეს ახალგაზღვობა კისრულობს ბიბლიოთეკის და სახლობრივ კითხებისათვის ნებაზოტის აღებას, იმით მართული მოწყიდას და წინ წაღლოლას, შეძლებისა და კვალობაზე თავის წელილის გამოიღიას და სხვას. მარა ეს კიდევ არ არის სამარა გამოწყებული საქმისათვის. ეს ახალგაზღვობა რომ თეთი შევი ქვის მწარმოებელი იყოს, მაშინ სხვას არების მიმართებდა შემწეობისათვის, მარა, სამწერაოთ, იგი მცირებული გამგირით ცხოვრებს, ხელმოკლეა, თუმცა ფრთა შეკეცილი განჩხახენა და მისწარუებანი ბერი უტრიალებს გულშე... ახლა კი ძულებულია იგი, დახმარება თხოვთ წერის რედაქციებს, წევნების გამომცემელთ და აეტორებს და კერძო პარტებაც. დარწმუნებული ვართ, რომ უყვალა შეძლებისა და ვერ შეწრებობას ამაგერენი, მარა კეთილშე მეტა თეთრება თეთრ შევი ქვის მწარმოებელებს. ამ საქმის გამოწყება და დამტკიცებაც პირდაპირი მათ მოვალეობა იყო და ჩერნ თუ ეკისტერთ მისთვის, რომ მარწმენ ხანს არც ერთს მითხონს არა თუ არავერი უთქვებას ბიბლიოთეკის შესახებ, უფონება, არც კი ფუძრათ გაულია გულში!!

ყოველ წარმოებაში და გაჭირობაში მოსამასურების და მუშების შრომით და რეზოულებებით გროვება ფული, იზრდება კაპიტალი. სასურველია, თუ არა ეს მოვლენა, —ამავე აქ არ კილაპარაკებთ. აქ ერტყეთ, რომ ეს შეზრიმელი ხალხი ლირია, რომ მასი ცხოვრების გაუმჯობესობას უზრაღება მიეკუთხეს. უზრაღება, რასაკირევლია, უნდა მიატენონ მთ, ეისთვისაც ეს ხალხი მუშაობს, გისაც სიძლიდეს უმატებს. ამ დასკვნას უარ ყოფს მხოლოდ ერთა უმცირება.

რაში უნდა გამოიხატოს შევი ქვის მწარმოებლების დაბმარება კითურაში ბიბლიოთეკისა და სახლობრივის დასამასულოთ სახლი უნდა მიუჩინოს. ეს მოხერხება რომ წაირთო.

1) ზეით მოვალესენოთ, თუ სად იქრიბებინ მწარმოებლები სხდომების გასამართლავთ. ახლო ისიც დაეუმტკიცოთ, რომ კითურაში ხეირა მოსულონ და კელოვანი მოვლენა უკეთ კიარგის მეტაურიმისათვის საერთო სტუმრები, როგორც იყო მაგალითოთ სამეცნიერო მინისტრი მინისტრი გრამოლებისა და სხვა. სირ-

ცენტრიც არას. სხვა რომ არა იყოს რა, რამ ამადენ შეაძლებულ შეაძლებელს სტომის გასამართლავთ, სტუმრების მისალებაა და სხვა ათასიანი თავის საჭიროებისათვის ერთი სამ-ოთხ-ოთხიანი საზოგადო სახლი არ ჰქონდეთ! ასეთი სახლის აშენება სულ 2,500 მანეთს არ აკალიდება. მეტე დღით უკუღა ეს იმთხოვს? ასეთს სახლის რომ აშენებენ, აქ შეიძლება ბიბლიოთეკის გამართებაც, სახლობრივი კითხებისაც და სხვა. ეს სახლი დააკამდებილებს მწარმოებლების მოსახლეობებსაც და საზოგადი საქმე-საც ემსახურება.

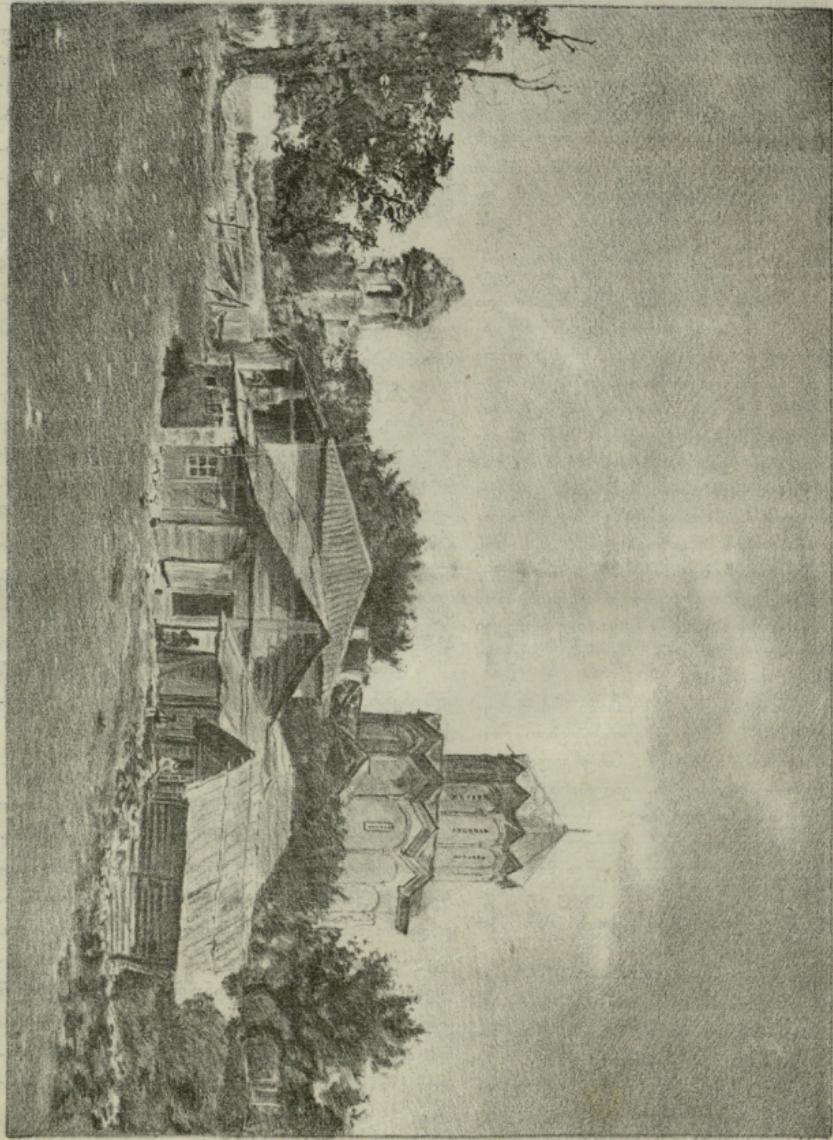
2) თუ საკუთარი სახლის აეგძას არ იქისრებენ მწარმოებლები და საჭიროთაც არ ჩაორინავ, მაშინ ბიბლიოთეკისათვის სახლი უნდა იქირაონ. ეს დაჯდება წელიწადში არა უმეტეს 200 მანეთისა. დამეთანმშებით, არც ეს არის დღით ტერიტორია.

ეკუ, ბერის მწარმოებელს არ მოეწონდა ჩეკინ აზრი, მარა რა კუყით! ჩეკ მიგმარისეთ აკეშების კიათურის მარგანების მწარმოებელთაც. და „ამანავგობას კავესის შევი ქვის მწარმოებელთა“. სასურველია, ამ ამანავგობათ წარმომადგენერი რომ გამოთქმების თევანია აზრს. თუ ეს ამანავგობები თანავგნინგბაზ შეხედებან კიათურაში ბიბლიოთეკის და სახლობრივ კითხებისას, დააბატებას, —იმათს მაგალითს სხევებიც მიაკეთონ.

დასასრულ თუ კეთილ-ინგებებენ შემწეობის აღმოჩენას, მსურველთ კოხოვთ „კელას“ რედაქციაში გაფარინონ კუველავი შეხედებანი.

#### • კავკავე

P. S. გაზეთ „ივერიის“ №-60 ნომერში ბ-50 ვალიური ბერიძე წერს, რომ „კიათურის განათლებული ახალგაზღვები ბ-5 კიკერის მეთაურიმით აპირებენ წიგნ-საცავი და სამკითხველო დაასრულონ. უნდა მოგახსნოთ, რომ მეთაურიმა არების არაა. ყველ ერთო ცედილობთ ამ საქმის განხორციელებას. უმახლოებელს მოაწილეობას ღებულობენ ქ-550: პარასევე არღმაშებილის ასული, ანა მიღების ასული; ბ-550: გიორგი დეკანიშვილი (მთამაღნის ინერინი), კიათურის სასოფლო ბოქაული არღმშეილი, კარპე მოღებაძე, სამსონ ყაზაიშვილი, ბესარიონ კაპანაძე, ირაკლი დეკანიშვილი, ჯაბარიალ აშშეილი და სხევები.





## კაცის მონასტერი

(გ. წერეთლის არქეოლოგიურ ექსპუნიდან)



იტყვა კაცი გ. წერეთლის აზრით წარმოებს  
სიტყვისაცნ ჟევა—უბია<sup>1</sup>; ქა, რომელიც  
ეცხოვა ხელის, ნედლი გვალულისხმით მეღო<sup>2</sup>). კა-  
ცის ტაძრის შესანიშვნა ძეგლიც მოთხოვთერე  
საუკუნის და დღემდღის ჩინონგრძლი შენატული. სამწა-  
ხარით ამ ბოლოს ტრის, მესამელუ წლების დასა-  
წყისში, გარეთ ასერანგი ტაძრისა, რომელიც ყოფი-  
ლა შევნირი წესრიგოთ და მთავარი ზედარიწე-  
რებით შეცული, მოუსხიათ და ასლი თლილი  
ქეთ შევმოსათ. ძეგლი ჩერებრითმა შე-  
ლოთ დარჩენილი ეკვრების კედლებზე და დღეს  
მხოლოთ ეს ნაში გვიტრუებს ამ ტაძრის შევნი-  
რებას, თუ არ მიეღლებთ მეტყვლობაში მთელ ტაძ-  
რის გვემს, რომელიც დღემდე დარჩენილა აგრეთვე  
ხელ-შეუტებლათ.

ეს ტაძრის ბევრჯელ ყოფილა აწერილი ბრი-  
სსესგან, დღი. ძაქარიასაცნ და სხევბისაცნ; მაგრამ მანც  
დარჩენილია რამდენიმე შესანიშავი ძეგლი ჩინურითმისა  
და ზედ-წარწერა შესრიშავი, რომელთაც ძეგლითი  
მნიშვნელობა აქვთ მოთხოვთერე და მეტამეტე საუ-  
კუნობრძებს სინათლის მისაუყრებლათ! ამთ შეარის  
ჩევნ გადმოცერით გ. წერეთლის ექსპუნისა არ არს  
ახალს, ჯერ კიდევ გამოუკერებელს ზე-წარწერას.

სახელმისა კერძოში გ. წერეთლი შევიწავს  
ქაზე დიდ-სახეოთ გამოქანდული ჯავარ-ამალე-  
ბა. განვღლებულს, მწერლოვანს, ჯერას ოთხი ურთა-  
ობა.

\* მეღდა ჩევანაშედან განმარტებული აქვს ცა-  
ცათ, ჰავრით ეს მ. როთლა არ არის. იმერთში ცარცუ-  
ლისა ადაბაც ლოს და აქვთ უჩა იურა. მეღდა გა თ-  
რია, კვია. მ. როთლაც გაცის მსხლობლათ არის  
ხოთ. თორი, რომელის მიწა სედ მედისგან შედგება.  
რევ.

გაშლილი ანგელოზი ეჭილება ზეცისენ. გარეშემის  
შემცვევი ჟე-წარწერაა:

უფალი მისისენ მინა ლეთისა დღესა მას  
დღისა განიითხებისას ერისთავთ ერისთავი იოანე  
ახალს ცხადებასა.

ეს იოანესის ლაპარიტ დღის შეილი (XI საუკ.  
ქრ. 7.), რომელიც აგრეთვე ბერათ შემდგარა, რო-  
გორც მამა მისი სახელ-წოდებული ბერობაში ან-  
ტონათ.

მერიე ზე-წარწერა კაცის მაკავარისა ფრიად  
ძეგლით გასაჩევი და ამით იხსნება, რომ ეს ზე-  
წარწერა არც ბრისეს და არც დომ ბაქრაძეს არა  
აქვთ მისებებული:

უსმებიან შილდო, ერთ ღმერთო, თავან-სა-  
ცემელო შენდა მფარეველ ეკა ართავე შინა ცხა-  
დებასა ერისთავთ ერისთავი კახაბერას.

ეს კახებერი უნდა იყოს თამარ-დედა-ფლის  
დროის ერისთავთ ერისთავის კახაბერის შეილი. მამა  
მისს თამარ-მეუფე უბრძა რაკა-არგეთის ერის-  
თავობა. ეს რაკის კახაბერები ჩამიმავლობენ აზბე-  
ლიან-ბალუაშებისაცნ.

მოსისენგმულ ზე-წარწერაშე აღნიშვნული კახაბერი უნდა  
იყოს ის, რომელიც უსალატა დაიკო ნახინს, რუ-  
სულანის შეილის, და მიერგები, მინოლის ხანს აბა-  
ლა, ლეგა მ მინას შესრეტებული ერთ ზე-წარწერა, რო-  
გორშიც ეს კა ბერი იხსნება კახაბერ კახაბერისძოთ.  
ამისი შეილი რატო ყავალა თევით დინის მონასტრის  
აშენებელი.

ამ კახებერზე ქართლის ცხოვერებაში წერია (ნა-  
წერი I, 409 გ.), რომ იმან მოახინონ შეოქმულო-  
ბა რუსულანის შეილის, დაეთითს, სამრინოთ და მიენ-  
დო მონგოლის ხანს აბალას მეტამეტე მოახინოს ალ-  
ანა ბაალურის შეამაღლობოთ, რომელიც იმ ტრის  
(1269 წ.) ჯარით იყო დამაკაცული ჯავახეთშით. აბალა  
დალა დამარცხ კახაბერის დას მიწერაბელო — მაშინ  
კახაბერი კახაბერის დე გამართა მონგოლის ხანთ  
და თან იხდა ალალი. ეს კახაბერ კახაბერისძო  
ჩამიმავლობდათ — ამიბის შემატანე — იმ გვარიდან,  
რომელიც თავადონე იყო გამტემიბით და მეუკების  
დალატით სახელ-განთმულით.

## ცხოვრების სურათები

I

ზარმაზარი დარბაზი  
ლამიან-სანთლებში ბეკურიალებს.  
ცალკე მუტრიბინი მოერიან,  
ცალკე მუსიკა გრალებს.

თავადი ლეინობს. კაპლუსი,  
ძეორთას ფარინგში ხეცული,  
და მათთან გათ არმარი —  
ესენი გახლავთ წევული.

ზამპანური და კახური,  
ბორდო სუბის, თურა ხეკესი, —  
გვის მიერთმევთ მბანებელ  
ბორლებით უუძველესი.

თაქ්ස იწონებენ არშოვნი,  
თვალთ ჟესტერიან ქალებსა...  
ტრიფიბით და ლინით დამთერალინი  
არიალებენ თვალებსა.

თან ლხუნჯობენ: „ტრიფალნო!  
ნუ აეხსნებით, აწ ებით!  
ჰე, ვაღლეგძლივ დმტრები  
აზარფეშით, ყაწებით!“

და აძლებენ ერთმანეთს:  
„უარის ტქმისა უთ ბედე?  
შეკრიტების ლმტრისა  
საღლეგძლია, ხომ ცედე?

კეცულურიც ჩართლაც ჭრისობენ\*  
მოსწონთ, ერთ ას იქცევა,—  
და სანხეტერათ ბახუში  
იქცე სუტრაჲ იქცევა...

„შრომით დაქანულ-მაშერალი—  
ახალგაზდა, თუ ხნიერი —  
კურს უდებს ჩიათ, უკურებს  
ხალხს, ნახერათ მშეირი,

და ამზომს: უოშერთოა, მოხელე  
ასას, ციერი მმარი!  
ეისთეოს, რათ არის საჭირო  
ამდენი ხარჯი ამაო?“

სოლოვან.

### სოფლიდან შენიშვნა

**Y**ეველ ქრისტელი ადვიანი მოხარ ული უ—  
და იყოს, რომ ჩერინი გარემული ლოტრია—  
ტურ რანდარან წინ მიდის და, უეს რე—  
გამს, რასაც გეიშტუპს თითქმის დღითიდან ახალი  
ქრისტულ წინგრის გვიპუტი, ჩატერებშიაც და ქარ—  
თული ტურნალგაზოთებიც აგრე მეტულ წელიწადი—  
სამ დარი განის შეემატა ჩერი ძერისას სამ—  
შობლოს: „კევლი“, „მიამარ“ და „ჯეკილი“, შეგრავ  
რა?.. თანამდებობის მაგისტრა ჩერი ცეციბით ჩირქს,  
ენ არ წაიკითხდა ვასთეთ „კევრიაში“ რომ უკი—  
რინებენ: „ხომ ვაისეთ „კევლი“ ლუტრ მეტროლს დ  
უაუ უმავრესის მოთხოვნები მოაყიდონ“. წამოიდ—  
გინეთ, პტიცებიც ულ უკიის რედაქციას ეს სასი—  
რტებით მიჩნავა? რათ დაეიწყებია „კევრის“ რედა—  
ქციას, რომ „კევრიაში“ იყო გამოცადებული ამ

დღებში: გაგრძელება იქნებათ თ. ილია ჭავჭავაძის  
მოთხოვნის: „უცნაური აზერი“, რომელიც დაიბე—  
კდა დაუსრულებელათ „მოამზეში“ და კული  
ლი აქცია! რასაკირევლია, ეს ჩერ დღით გავი—  
ხარდა, ამავე გვარათე მოხარული გართ და სუ—  
ლით და გულოთ კელით დურუ მეგრელის და ვა—  
კა-ფშაველას ახალ მოთხოვნებსაც, რამერებიც იქნე—  
ბინ მეტა სამიმოენ. რათ აუცილებელი პატრიციულ  
„იქნების“ რედაქციას, რომ ჩერ ძლეულ მიხარული  
ვექცით, თუ კა გამოაცხადეს: „ამ დღებში შ.  
არაკეპაბილელის მოთხოვნა დაიბეჭდება „კევრია—  
შიო“ და სხვა... ან არ იქნება აე სასაცალო, სიხა—  
რულის მეტი? მეტი არაფერი არ დაგრინან, ცუ—  
რიდება ძალა მიიკაციოთ მისიანა პატრიციულებსა,  
რაც „კევრიაში“ იძეპდება „კევლი“ წინააღმდეგ,  
რაც ნორლოთ ვიციო, „კევლი“ დაბლეისტანავი თე—  
რიან“ შერით დაწავლა თავშე!

სადათაშა

პ. დ—ლ—ჭ

გაუმიარეოს კავკავის ქართული სკოლის მანდილო—  
სნების კრიმიტეც!

**Y**ხრაშეც შარტს, კერას, კავკავის ქართული  
სკოლის მანდილოსნების კომიტეტის თას—  
ნობით კავკავის თეატრში გამართა ქართუ—  
ლი წარმოადგინა. წარმოადგილი იქმნა სამ-ვოშე—

დებინი კემბედია ა. ცაგარლისა: „რაც გინახავს, ვე—  
ლი ნახავდა უოლეეილი „ალეკატონ“, როსუ—  
ლილდ გამოიკეთებული ვერ. გუნის მიერ, წარმოა—  
დგნას აუგრძელი ხალხი დასწრიო, ასე, რომ თავისუ—  
ფალი აფგანი თეატრში სტრუნიად არ მოიგოვებოდა.  
დღი ხანია, რაც კავკავლ ქართულებს არ უა—  
ხდეთ ქართული წარმოადგინა და მიიცო შეუდარ  
წარმოადგინს სამეც თუ არა, კევლა ქართ—

ଯେଣ୍ଠାରୁ ଦେଇଲା ଏକାପ୍ରେବିତ ଓ ଶିଖାରୁଷୁଳିତ ମୋହରୀ  
ଓ ଏହି ଫୁଲ୍‌ସ, ହୁନ୍‌ଫେସାପ କ୍ରି ଗାମିନ୍‌ଟାରୁଷ୍ୱେନ ନୀତି,  
ନୀତି ନୀତିରୁଷ୍ୱେନ ଗାମିନ୍‌ଟାରୁଷ୍ୱୁଲ ନୀତିନୀତି, ହୁନ୍‌ଫେସାପ୍ରେବିଲ୍‌  
ସାଫ୍‌ରୁଷ୍ୱେନ-ମୋହରୁଷ୍ୱେନ ଆଶରିତ, ମୋହରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହରୁଷ୍ୱେନ ଓ  
ନୀତିନୀତି ଏହି କ୍ରାଚ୍‌ବ୍ୟାଙ୍ଗିଳ ଜୀବନଟାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହରୁଷ୍ୱେନ  
ଗ୍ରେନ୍‌ଟାରୁଷ୍ୱେନ. ନୀତିନୀତିନୀତି ଜୀବନଟାରୁଷ୍ୱେନରେ ବାହିରୀ ଦେଇବା  
ନୀତି ନୀତିନୀତି, ହୁନ୍‌ଫେସାପ, ହୁନ୍‌ଫେସାପାତା ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହରୁଷ୍ୱେନ-  
ଲୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୀତି, ପାର୍ଶ୍ଵରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହରୁଷ୍ୱେନ. ନୀତିନୀତିନୀତିନୀତି  
ଦେଇଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠନୀତିନୀତିନୀତି ଏହି ନୀତିନୀତିନୀତି ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହରୁଷ୍ୱେନ  
ନୀତି ନୀତିନୀତି ନୀତି ନୀତି ନୀତି ନୀତି ନୀତି ନୀତି ନୀତି ନୀତି ନୀତି ନୀତି

კომედიაცა და კოლეგილუ შეტყირებოთ იყო  
წარმოდგენილი და დიდი მაღლობის ლიტერატურუ მაინა  
მონაწილეობის; საღვანაც საქმისათვის ძალიან სინი-  
ოსიერება მოყვიდთ ხელი და თავიანთი როლები

ଶ୍ରେଷ୍ଠପିତ୍ରଙ୍କିତ କାର୍ଗାତ ଲା ଟାଙ୍ଗିଲୁଗୁଳାଟ ଶ୍ରେଷ୍ଠପିତ୍ରଙ୍କିତ,  
ତୀରମଳଙ୍ଗନ୍ତ ଅନ୍ତରୁମି ଶ୍ରେଷ୍ଠପିତ୍ରଙ୍କିତ ହିଂଦୁରାତ ଖାଲିବାରୀ ଥାଣ୍ଡୀ ମେ-  
ତ୍ରାତ ନାହିଁଥିଲୁଗୁଣ୍ଯରେ ଲାହିର ଲା ପ୍ରେସ୍ଲା ମନୋତାଶ୍ରୀ ହାତ  
ଅର୍ଜୁକାର୍ମ୍ଭ ପାଥମିନ୍ଦ୍ରିୟୋସ ପ୍ରଥିତ ଲା ପ୍ରେସ୍ଲା ଦେବା  
ଦେଇତ, ଶାଶ୍ଵତାଙ୍ଗରେବା ଲାପ ମୋହିନୀ ତୀରମଳଙ୍ଗନ୍ତ, ହାତ ଥିଲି  
ତୀରମଳା ଏବାର ଶ୍ରେଷ୍ଠପିତ୍ରଙ୍କିତ ଲା ପିଲ୍ଲା ଏକା କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର  
ଦ୍ୱାରୁପ୍ରେସ୍ଲାର ଏବାଲି ତୀରମଳଙ୍ଗନ୍ତ ଲା ଉତ୍ତରିନ ଆଶିରାନ୍ତ  
ହିଂଦୁପିତ୍ରଙ୍କିତ ହେଲାପାଇବାରୀ

ამ წარმოდგენილქ სასწავლებელს დარჩა, როგორც გვივის, ოთხს მანქონებ ცოტა შეტი ნაღდი კვლეული.

კავკაციის ქართული სკოლის კომიტეტის განდღოლანდებისა სახელელს მიერ მიით, რომ ლარიბ სკოლას მიეცა ნიერის შეწყვეტა.

306 c 31 c

ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ମନ୍ତ୍ର

და რას მოიტექჩებ. შექრელობა დაპატრიონა კეყანას, აქ საიდემონ არა არისხა. ამისათვის პარიფრთხ რასმე აკეთებს, აკეთებს საჯაროთ, დაუმარავათ, რაღაც კარგათ იცის, რომ ამ უჩინონ-მინინის ქუდს უჩინად გაეტევა. განსაკუთრებით შექრელობა კრიკების უდის საზოგადო პირებს, კეყანის მშრალებლებს, ეკი მისი ბრალი, თუ რამელსამე მოთვანის შეყდომას მოუკიდა. მას იქ აღარ დადგომება, გარეთ უნდა აყიდოს. ყელამ რომ შეუნდოს, შექრელობა მარც არ შეუნდოს. ან კი ეკი არის შექრელობაზე უფრო სი? ეკი დას მის მაღლა? არიან. დაწყებული უკანასკენლობაზე დაგათვეული ჩესპერიკის პრეზიდენტი - შექრელობის ზედამეტელიანის ქეშ მოყვება. შექრელობა აყენებს პრეზიდენტს, მინისტრებს, შექრელობაზე უარისკოს, ძირის აღდებს მითა შექრელობა არ დასკა მაკ-მარკონი და გრეგორი მინისტრებში ხომ ლაპარაკე არ ღინი, ისინი შექრელობის კუტაშემცვილი მონაბი არიან. კოქარა, პარიფრთხ კაული, ან რამე მოიპარა, ის არასოდეს არ იტყის, ეს მე არ მიქნათ, იმიტომ რომ ის დარწმუნებულია სანამ გამომზეტყდომა გამოიძიებდა. შექრელობას უკანასკენლობაზე გამომზეტყდომა გამოიძიებდა. აქებს. რასაც ეკი აღარ მოაჩინს დახლოენგრძელი პოლიციელი, შექრელობა არ დაუჩინება შეკუტყობელი. პარიფრთხის პირდაპირი, გულწრიულელობა ნაყოფა შექრელობის ასეთი თავისუფლების. ეს მარტი ზეკონის გამომზეტყდომულია, მარტი ცეკვილი, იტყი პირობა, არ დარჩინა შეკუტყობელი, უსამართლობა ძალ მომრიცობა, უკანონობა არ დაჩინდა დაუცველი.

\*.) *abengi „gagman“ № 9.*

Հայ զերութ պատուի միջնականաց, մասնաւութ միջնականաց, առ չափուա, բնակատ, միջնականաց առ վերաբերութ—ցայովիշտու, ըցքնձու. ամս սակածեաւտ զարդում էուցուու պահանձանայիպ; Քանի մասնաց, միջնականաց մաս էականացիքի մի ռահմապա դուսու ինուա, գլուխ զերութու սակատու կանոնական մեջնական մասին: Ֆերանիքու դա պահա գուցա, և սուպալուրու սադրութ այս պահանձանաց! ըցքնձու ամս միջնական դա տացուու տայք զցուտեան: Իս Մերկաւ ամսա? Տաւ ամսու ամ մուղամայրեանք սահմանայլու? Կոն ամսու մահանացայ? Կոն ամսու զամանացայ? Ցամուու գուման զերութամու ամ ծառած, զամանացայ սադրանցաւու, սացիսանցաւու—մանած գմբանացայ პարուցա, անուշան ու ս մանած, զամանացայ միջնականաց. եռուու կապու, պաւալամատ մուղալալ պահու դա մուցովիշտաւուա միջնականաց, ամսում: Դա Բնական առ ամս միջնականաց, առ պարուց, առ պատրանցաւու, գմբանացայ—յս ամամինս ցորդանա. Ես ամամինս ցորդանա, հոմելուու ուազանաց զաւալուս, սչուս, պահուածու, պահուածու, պահուածու գուման զաւալուս սուգումանա պահուածութ: —յս ամամինս ցորդանա, հոմելուու պահուածութ Պետական:

ქველო, დაჯირი, ფეხ ქეშ გათელიონი, პარიე-ახორი, საკუცურინების განმაღლობაში ქრიმინალი ერთ ალაგას; რომ მეორე ალაგას გამოჩენილიყო სხვა ფორმით, სხვა აგრძარულობის სახელით!—ეს ადგინანის გონიერაა, რომელსაც ქეთი იქნება გუსი და რომელიც არ მომკიდარა კამისტანის ცეცხლით, ლი-ტუტერი, რომელმაც შეაჩინა კატოლიკიზმი, ერთ-ტერი, რომელმაც შეაძინა საჩრდინებელი, მიზანი, რომელმაც შეაწინა მეფეობა!—ეს ადგინანის გონიერაა, რომელმაც გადასხვავება საზოგადოებრივ და მთავრობები, თანხმით უფრო და უფრო სამართლიანი კანისა, რის სახელი პირელობით იყო თე-ოქანითა, შემდგრ არის ტრუქატა, მონარქია და ღილა დემოკრატია!—ადგინანის გონიერა იყო ბატოლონი, ტირი, იტრუსალიმი, ათინა, რომი და ახორ პარიჟი, რომელიც ჩიტერივთ და ერთ-და-იმავე დროს წარმოადგენ შეცურმას, ილიუზიას, მწევ-ლებლობას, გარცალევებას, წინააღმდეგებას და კუ-შმარიცებას!—ეს ადგინანის გონიერაა, რომელიც შე-უწევრებლივ მიღლებს სამართლი, შეენიჭების და ცემარიტობისაცნ. ხალხთ მიაქვენებს თავისუფლე-ბისაცნ და კაცთ ლეთისაცნ!—დიახ, მე გამომა, შიშის დამა ერთამ მძიმე საქმეს მოკიდა ხელი. კოცეთ, მან განაცდებული მწერლობა უასისენელ გა-შეთმიდე, პარიჟ უკანასკნელ სახლოსთვის, საუკანე-თი უკანასკნელ სოფლამდე, მაგრამ მან მანც კერძა გავკეთა რა. მას კადეც ჩრდიდა დახმცევებათ ერთი რამ, რაც უკველთეის თავისტულია, საზოგადოების მაღლა დაურინას, რომელმაც დაწერა კულტურული, მაგრები, გამოიგონა ხელორენტა, აღმარინია კულტურული, დაარის კულტურული და რის სახელი ადგინანის გონიერა!!!

9

სულ პარიფი, პარიფი, სხვა საღაპარიყო ედიტორის შეფერხებით მეტყველებული მკითხველი, როგორც დაინტენსიუს, რომ ამ წერტილებს დასასრული აღმის ეძლევთ. ეს შეიძლება ჩართოლია, გვერდზე ას კენით, ბარუნებო, წევნ ისე პრიტ ეიცნობთ დასვლების და გასაცნობა კა ისე შეტანა! კიდევ კორეგი, რომ ეს წევნი ცრიბა ნიმდებლი და კერძორი იყოს. სამწერაოთ ესეც აღარ არის, ეცრობა წევნი და-

ମାତ୍ର ଡାକ୍ଟରୁଙ୍ଗର ଏହି ସିରିଜ୍‌ଯାଇ ମିଶ୍ରରୁଙ୍ଗାଲି, ପାଠିବା  
କ୍ଷେତ୍ରରୁଙ୍ଗିଲାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ

მცირე შენიშვნა.

(0, 0, 5, 1, 1),



ବେଳେମନ୍ଦିରାତ ମର୍ଯ୍ୟାଦାରୂପରୁସ୍, ଉପର ଉଠି ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗପତି ହିଁ  
ନେବା, ରାଜୁ ନାମରେ ଉପରୁସ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେଥିଲା. ଏବଂ ରାଜୁଙ୍କ  
ଦୁ ଘାୟାତୀନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭିନନ୍ଦିତ କ୍ଷେତ୍ରରେଥିଲା. ରା ତଥା ରୁଦ-  
ଧ, କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଫଳ ଶ୍ରୀଶିଖରଙ୍କାରିଙ୍କ ପରିବହନରେଥିଲା. ଏହି ଶ୍ରୀ-  
ଅମ୍ବା, ବ୍ରାହ୍ମନୀରୁଦ୍ଧ, ଏବଂ ଘାୟାତୀନାଙ୍କରୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦେଶ-  
ମାନ୍ଦିରଙ୍କରୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦେଶରୁଦ୍ଧରୁକୁ ମରିଦ୍ଵେଷପୂର୍ଣ୍ଣମୁଣ୍ଡରୀଙ୍କରୁଦ୍ଧ.<sup>୧</sup> ମାତ୍ର  
ଲମ୍ବାକାଳୀନରୁ, ସମ୍ବର୍ତ୍ତରୁକାଳରୁ ଏବଂ ମିଳି ଘାୟାରୁଦ୍ଧ ଲୋତୁ-  
ଲୋଦ୍ଧ ମାନ୍ଦିର ଏବଂ ଗ୍ରାମିଣରୁ ଏବଂ ମନ୍ଦିରରୁଦ୍ଧ ଏବଂ ତୁ, ମଧ୍ୟରୁ  
ନେବାରୁଦ୍ଧ ଦୁ ଘାୟାତୀନା ମହିନୀଙ୍କରୁଦ୍ଧ.<sup>୨</sup> କ୍ଷୀରୁତ୍ତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ  
ଲୋତୁରୁ ହିଁର୍ବାଦ, ତଥାରେ ମିଳିଥିଲା କି ଲୋତୁରୁ ଶ୍ରୀରୁଦ୍ଧ ଘାୟାରୁଦ୍ଧ  
ଦ୍ୱାରା... ଗ୍ରାମରେ କି ଘାୟାରୁଦ୍ଧ କ୍ଷୀରୁତ୍ତ, ମହିନୀରୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀରୁଦ୍ଧ  
ଏ ମନୀଶ, ତୁ ରୁଦ୍ଧ ମହିନୀ ମାନ୍ଦିରରୁ, ମନ୍ଦିରରୁ ମନ୍ଦିରରୁଦ୍ଧ  
ବାଲ୍ମୀକି ନେତ୍ରରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ; ଏବଂ ତୁ ମନ୍ଦିର ଲିଙ୍ଗରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ  
ମାନ୍ଦିରରୁଦ୍ଧ ତାଙ୍କି ମରିଦ୍ଵେଷପୂର୍ଣ୍ଣମନ୍ଦିର, କ୍ଷୀର ଲାଭ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦିରରୁଦ୍ଧ  
ପରିପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା, ମହିନୀରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ.<sup>୩</sup> ଏବଂ ପରିମାଣରୁ ଶରୀରରୁଦ୍ଧ  
ମାନ୍ଦିର ଘାୟାରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦିର ଶାଖରୁଦ୍ଧ. ଶ୍ରୀ. ଏମ୍ପ୍ରେସ୍ କ୍ଷେତ୍ରନାଗ,  
ମନ୍ଦିର ରାଜୁ କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ଅଭିନନ୍ଦିତ ମରିଦ୍ଵେଷରୁଦ୍ଧ ଘାୟାରୁଦ୍ଧ  
ଏ, ଏହି କି ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଶାଖରୁଦ୍ଧ ଘାୟାରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ ବାଲ୍ମୀକିରୁଦ୍ଧ  
କାହିଁ ମୁଖ୍ୟ, ଅଭିନନ୍ଦିତ ଘାୟାରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଶ୍ରୀରୁଦ୍ଧ ଘାୟାରୁଦ୍ଧ-  
ରୁଦ୍ଧ ଅଭିନନ୍ଦିତ କ୍ଷେତ୍ର ଘାୟାରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ.

3. 8 - min.

6 8 0 8 3 6 6 0 3 0

(ପାତ୍ରିଲକ୍ଷ୍ମୀଗୁଡ଼ିକ ମନେକରଣକୁ)

VI



**ଲାକ୍ଷତ୍ୟାନି ଶେର୍ଗୁ ଗାଲ୍ଲାଜୁଲା, ପର୍ମାଣିଙ୍କ  
ପାଇନ୍ଦା ଓ କାହାମିଳି ଯାମିନିରୀ ମିଳିଯନ୍ଦେସ୍.**

— სიმზარულე არ გაკლიათ, ბატონი; გამარჯვება მოგვით ღმიეროთ! — უთხერა ელიზბარბა.

გორგის მადლია თაეებს დაგაყრევნებთ! გასსო-  
დეთ, რომ ბრწყინვალე დავით მეფეს ელაპარაკებით

— საქართველოში მარტო ღმერთს უყრიან  
მუხლს, მიუვა წყენით ერისთავმა.

— უთუოთ წევნი თქენდამი ერთგულება იქ  
ნება მიზეზი, რომ ეყრდთ შეურაპყოფას გაყენებ,  
უსაყველურა ამილახვარმა.

— ရှိအဖွဲ့များ၏ မြေကြော်-မြေကြော်! ချော် မြေကြော်၊  
မြေပျော်ရာလွှာပါ အကောင်၊ ဝမ်းစတ္တာပါ အမိနာတ တွောလွှာပါ.

მოილეთ მაგაოზე მოწყალება, მოჰყარეთ ეგვენი ჩვენს, მოახენა ერთმა მოქეიფებ.

— ხა! ხა! ხა!.. მეც არ გამოიყენდა! ჯინები,  
ბაჭო, ჯინები! — უბძანა მასპინძელმა.

მაშინკეთ მიაჩერეს იმათ ხელში ღვინით საესე

უშეელებელი ჯიხები.

— უსუნოქებლივ-მეთქი! — შეყვირა დაეითხა და  
წინ წაიწია.

ამის გაფონებაზე დაუთხანი შექმნა, თითქოს  
გამოფხიზლდა, გონებაზე მოვიდა.

— ჩემი ძმა სეიმონი? ჭარით მოდის?!  
— სეიმონ მეტყვე მობძანდება?! — შეძახეს ყველაზ.

- ཆ-ାଳ, ଶାତ୍ରୁନ୍ଦେଖ, ଡଣ୍ଡ-ଡଲ୍ଫକ୍ଷେ ଶନ୍ଦା ମହୀୟ ଲାଗ୍ରେଜ. ସାହିନ୍ଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠବ୍ୟକ୍ତିବଳାତ ହ୍ରାଙ୍ଗିରାମ. ଡେଫୋନ୍ଟାଲ୍

ეს ამბავი ათაბავის ძმაშ მარწმუნარმა მოუტანა. ხომ იყით, სკიმონ მეცე გამჭრიანი კაცია. ახლავე უნდა

შეუდგეთ თაედარის, თორებ მერე გვიანდა იქნება.  
ხალხი სულ იმისკენ გადავა - თქვა ერისთავმა.

— მაში, დაელუპულეართ! დაიკუნესა დაეითხოვა  
ზოგიერთი გაკირრებული შეიცვლიბრა ხან დაუწე

თხანს, ხან მოსულებს. ჩოცა დავითმა თქა, დავი-  
ლუპეთო, ქალს ლალა ეცა, გული წაუღადა და მასახუ-  
რებმა გაყუდეს.

— რა ა ძძნებოთ მაგას? საქართ ძალა გვაქტს  
ხელში: გავიძებით, გვითავთ, ვაკეუს მიწინ ხმლი  
ზედ არტყა, დალუპა არ ეფტმის, გამხნევა ბარიმში.

— რას ამობო, კაცი! ახლა სპარსებრც ხომ  
სკომინს დეფექტარის ჯურა რაცა სპარსებრი წერ  
გვეტმარიძობი, მაშინ ვერ გაუსწორო იმას მომ და  
ახლა რომას იმდინ უნდა გვეპინდეს? არა! წავალ,  
თოთონ სემონს შევეყველები, — მას არის, შემითო-  
სება... მაგრამ ერთი შელევი კაცია და, ვით თუ,  
ამიტებოს ჩამა... აღლავ ჩონქარის წავალი: მაჭ-  
მაღარინ ერა, კარგის მიმიტება, ამობდა შაშის ზა-  
რით გამოფარიზებული დავით.

— ჩეენ?! რომ ერთგულება დაგვეტყიცებინა  
თქვენთვის, სკომინი მემკვიდრის უსაც კა გვირებ-  
დით, თქვენ კი ახლა, ამ გამორჩეაში უწერით გვირ-  
ებოთ — უსაყველეს ბარიმში.

— მაშ კარგი! თუმცა უზომით გავარისხეთ  
სკომინი მგზავრ იმასევ მიმერათოთ: ვაკეუს, მეტუ-  
რი გულის პატრინა და ისე მიძინევა, რიგორუ  
ეაქ-კას შეშეინის. ჩეენ თქვენეკნ გამომევდით, გვე-  
გონა მემკვიდრის მოეკავ შეიღობდოთ შივურ გრისათვემ.

— მარათი ამით, წარილო, გვისალით მიუღია და გადა-  
მონს არჩილ მუტან-ბარინ შეიღილო აღლას თან; ის  
და კათალიაზი გვეშუებულებენ მცუ დელ-  
ფალთან. — დაეთხმი ამილაშვირი.

დაუთხნი აქმდის ხან ერთს შეპურებდა, ხან  
შეიჩინა, ახორ კი, ჩოცა გარეონა ეს სტუები,  
ჩოცა ნახა, რომ იმის საშელეათ მოსულები გამორ-  
ნებას აპრეცენტ, სასაწირეკოილებაში ჩინარიდა და  
აკანკალებული ხმით შეძახა:

— მაშ თქვენეკნ მორებთ? არ გვტრალებით  
იმის გარეონაზე გაუდებდი ზიზუნში შეცელს  
დაუთხნი და ტრეპა ნაცარებიერით გატრიალებ უკან.

დაუთხნაში ასრულა თავის ნათევამი: დაუთმო  
ოსმალების სარალს ლოთა-ფაშა კუვა ცინები,  
რომელიც კი ხელით ჰქონდა და თითონ ხონთქარ-  
თან წერდა: მისათანავ ერთგთ გადატერენ ისმალე-  
თში ზოგიერთ თავის შეიღოთ, რომელიც ეში-  
ნიდათ სკომინისა. ხონთქარმა რომ გავიგ, რა სი-  
კოო უკო დაუთხნება ისმალებას საქართველოში, და-  
ლი პატივით მიღორ ის და საჩინათ თრი საფაშო  
უკალობა.

ვ. ბართვა

(მუსიკა აუდება)

სახელმარი გასართობი  
აუდება ნაკავები, კონდაც სასოკას მიერ გადასახან ჯერ უდ-  
გარენიდი.



ვენ ჩავეკიარდა ხელში ერთი პატი წიგნაკი,  
რომელსაც უკანა სურათი აღმეცენილა.  
აღმათ ამ სურათს წყალიში გამომტკიცეს

აბაზი დაუდეს ზედ ფასათ, თორემ შეელა წიგნა-  
გასთის შაურიც ლიდი ფასა. საბალო აკაკი სხვადა-  
სხვა გამომტკიცებს მისი თხულებები კი არა, მისი მი-  
მავალი გონების ნაწარმოებიც კი დაუტყველებიათ  
ჯიბის გასასელებლათ და თუთონ აკაკი მუდა ჯა-  
ნე-გატრეტოლი დაიარება. ახლა, ეს გინდალ სახოვა  
არის, ამიაც ა. რომ არ დაჯერებია, მისი სახელით,  
თავის საკუთარი ნაკავები შეუთხება.

ჩეენ იმ უწმაწურის ნაკავებს მეტობელს ვერ  
ვაკადრებთ წისაკოთა. ესაც ცნობის-მოყვარეობა  
აქვთ, მიუთითოთ მიწინა შერეულ გვერდზე და და-  
მატებაშე

არ ვეონებ, ასეთი უშეერი ჩხა და ლანძღა-  
გონგა აკაკის ენას, ოდესის წიგნებით ვერ. ეს უშეერი  
სახავისებური უნდა იყოს. მაგარ ეს გონიერი რომ  
უცნურს ხელში სამართებელს მიტემს, წულარ დამ-  
ლურება, თუ უცნურმა პირელათ იმ გონიერსე  
გამოჭრას კულა.

სახოვას ხელში აკაკის ნაკავები, არამც თუ  
აპარან, კავეკიარი ალა ღიარა, მაგარმ სახოვა  
მისითან ნაკავებია ალა გავამარებს. სა თავის ნა-  
კავებისი ბოლონ-გვერდზე ასე გვისალდება:

„მაღ გორგა გასაუდათ თ. სასოფას მიერ შე-  
გნდადი შედას“.

იმდრო, მისი შედეგილი ქალები კალევ კალევ უფრო  
იაუათ გაიყიდება, ვიღრე მისი ნაკავები.

\* \*

ამ დღეებში ერთი ახალგაზდა ინტელიგენტი  
შეხდა მოროს და გაოცილი შეყითხა: „ნუ — თუ  
დაეიჯერო, აკაკი მოსწოდებული სიტუები იყოს ის  
ზოგიერთ კიროვიური ომურჯობა, რომელიც სახო-  
კოს გამოიყოვა?

— ეს კალევ რა არის? ჩეენ იმასც მოლე მო-  
ცერწობით, რომ ქუჩის ბიჭები აკაკის მოლლა მას-  
რადინათაც გადატკცება.

(ჩეენ პრეტენს მიმარება)

ჭამთარი რო წაიღია,  
მოლლა გაზაუხული,  
სახლში ცყიდები მერტბალი,  
ბაღში კიევის ბულბული.

აკაკებულა ეარდი,  
ნესცუც დეწიუებულა,  
ლობები კი მუსნაგი  
ლორი გაკეტბულ!

შებალე დღილი ჯობით  
ლორში მეწერებულა...  
გატმარჯის სამ-ბალონს,  
მტერიც დმარც ცხებული!