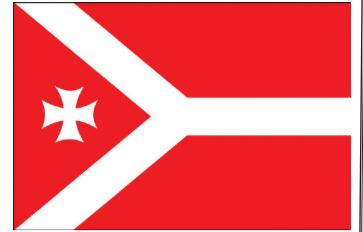




# საქართველოს მთავრობა



№20 (302)

5 ივნისი, ორშაბათი,

2021 წელი

## ხაშურში საფეხბურთო სტადიონის მშენებლობა 2021 წლის სექტემბერში დასრულდება

პროექტი ითვალისწინებს სტადიონის ხელოვნურსაფარიანი მოედნის, ორი ათას მაყურებელზე გათვლილი ტრიბუნების, სპორტული განათების, დამხმარე ნაგებობების, სარწყავის სისტემის,



საინჟინრო კომუნიკაციების მოწყობასა და სხვა აუცილებელი სამუშაოების ჩატარებას. სტადიონის მიმდებარედ მოწყობა ღია ავტოსადგომიც.



მიმდინარე სამუშაოები რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის მინისტრმა ირაკლი ქარსელაძემ, შიდა ქართლის სახელმწიფო რწმუნებულმა ვალერიან მჭედლიძემ, ხაშურის მუნიციპალიტეტის მერის მოვალეობის შემსრულებელმა ზვიად ქურდაძემ, ხაშურის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს თავმჯდომარე მიხეილ ჯანაშვილმა და ადგილობრივი ხელისუფლების წარმომადგენლებმა დაათვალიერეს.

პროექტის ინფრასტრუქტურის სამინისტროს მუნიციპალური განვითარების ფონდი მსოფლიო ბანკის მხარდაჭერით ახორციელებს, მისი ღირებულება 6.5 მილიონი ლარია.

## ქემფერის სკოლის სარეაბილიტაციო სამუშაოების მიმდინარეობას რეგიონის სახელმწიფო რწმუნებული გაეცნო



ხაშურის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქემფერში, მუნიციპალური განვითარების ფონდის დაფინანსების ფარგლებში, საჯარო სკოლას სრული რეაბილიტაცია უტარდება. პროექტი ითვალისწინებს შენობის სრულად განახლებას, წყლის რეზერვუარის მოწყობას, გადახურვას, კარფანჯრების შეცვლას, ასევე აშენდება სპორტული მოდანი. საჯარო სკოლის სამუშენებლო სამუშაოები მიზანი ქართლის სახელმწიფო რწმუნებულმა ვალერიან მჭედლიძემ ქარელის

და ხაშურის მაჟორიტარ დეპუტატთან ზაზა დუგლაძესთან და ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლებთან ერთად დაათვალიერა. როგორც რწმუნებულმა აღნიშნა, სკოლა 150 მოსწავლეზე იქნება გათვლილი და ახალი სასწავლო წლისთვის ადგილობრივი მოსწავლეები განახლებული სკოლით შეძლებენ სარგებლობას. “დიდი მნიშვნელობა აქვს საგნანათლებლო ინფრასტრუქტურის მოწესრიგებას, ჩვენი ერთ-ერთი მთავარი პრიორიტეტია, რომ მოსწავლეებსა და პედაგოგებს შესაბამისი გარემო-პირობები შევუქმნათ. განათლების ხელმისაწვდომობასთან ერთად ახალგაზრდებისთვის ჯანსაღი გარემოს შექმნა უმთავრესი პირობაა”, - აღნიშნა ვალერიან მჭედლიძემ.

- ეს ჩვენი ისტორიაა, ეს ჩვენი წარსულია -  
„ტაშისკრობა 2021“

განახლდა ტრადიციული დღესასწაული „ტაშისკრობა“, რომელიც მიეღვნა 1609 წელს, ნახვეტვრებთან, გიორგი სააკაძის სარდლობით, მტერზე ძლევამოსილი გამარჯვების 412-ე წლისთავს. ტაშისკრის წმინდა გიორგის სახელობის ტაძარში, ყოვლადუსამღვდელოესმა, სურამისა და ხაშურის ეპისკოპოსმა სვიმეონმა აღავლინა სადღესასწაულო საღვთო ლიტურგია. მეუფე სვიმეონის გადაწყვეტილებით, ტაძრის წინამდღვრად და სოფელ ტაშისკარის მოძღვრად დადგინდა მამა ალექსი (ციცქიშვილი). ხაშურისა და ქარელის მაჟორიტარი დეპუტატის ზაზა (ზაზა) დუგლაძის და მუნიციპალიტეტის მერიის მხარდაჭერით. კულტურის სამსახურის და საპატრიარქოს

ჩოხოსანთა საზოგადოების ორგანიზებით, ისტორიულ „სააკაძის წაბლთან“, სადაც ოსმალოებზე გამარჯვება იზეიმა ქართველმა ჯარმა, გაიმართა საზეიმო კონცერტი. მოწვეულ სტუმართა შორის იყვნენ: საპატრიარქოს ჩოხოსანთა საზოგადოების თავმჯდომარის მოადგილე ზვიად სეხნიაშვილი, ისტორიკოსები, მწერლები... მონაწილე ქორეოგრაფიული და ფოლკლორული ანსამბლები გაწევრიანდნენ საპატრიარქოს ჩოხოსნებში. აქვე დაფუძნდა სოფელ ტაშისკარის სადროშო, რომელსაც ბადრი ხაჩიძე უხელმძღვანელებს. ტრადიცია აღდგა. იყო ქართული სულის ზეიმი და ზეობა!!!

(ამზეიმის ამსახველი ფოტოკოლაჟი იხილეთ მე-6 გვერდზე, ტაშისკრის ბრძოლის პერიპეტიები კი - მე-2 გვერდზე)

# ფაშისკრის ბრძოლა - “მაშინდეგს გამარჯვებასა მართვად ვერ მოსთვლის ენანი”

(ნაწყვეტი წიგნიდან - „ხაშურის მუნიციპალიტეტის ცოპონიმია - გაცოცხლებული ისცორიები“)

ცხრამუხის, დამჩხეულის, სავანის უბნის, ტეზრის, ქვიშეულისა და ტაშისკრის ტოპონიმიაში დასტურდება ტოპონიმი ნახვეტა (ნახვეტრები). ყველა აქ ჩამოთვლილ სოფელს ნახვეტაზე (ნახვეტრებზე) თავიანთი სავარგულები გააჩნიათ. ტოპონიმის შინაარსზეც ყველა თანხმდება, რომ აქ ქარი იცის და მიწას სვეტს, იღებს. ქვიშეულები აკონკრეტებენ ნახვეტას (ნახვეტრების) ადგილმდებარეობას: იწყება იქიდან, სადაც მდინარე შოლა მდინარე მტავარს უერთდება და გრძელდება ცხრამუხამდე. ცხრამუხელები მიგვანიშნებენ, რომ ნახვეტა (ნახვეტრები) მდებარეობს მათი სოფლის დასავლეთით. ეს ტოპონიმი, როგორც კედავთ, რამდენიმე სოფლისთვისაა საზიარო.

ჩვენს ყურადღებას ეს ტოპონიმი არა მარტო ამით, არამედ იმითაც იქცვეს, რომ სწორედ აქ, ნახვეტაზე (ნახვეტრებზე) 1609 წლის 27

მავლებმა გორში შესვლა გადაწყვიტეს, მაგრამ ერთი სომები მდგრდის წყალობით, რომელმაც ხიდი აჲყარა და განგაში ატეხა, ეს ვერ შეძლეს. ამასობაში ქართველებიც შეიფარა მეორე მხარეს და მტერს ისრები დაუშინეს. თურქები იძულებული გახდნენ, კვლავ მდინარეს აჲყოლოდნენ.

გზადაგზა თხმალები ყველაფერს ანადგურებდნენ, „დაწვეს და დადაგეს საციციანო“, - წერს მემატიანე.

მტერს უკან მისდევდა ქართველთა ლაშქარი, რომელსაც უკვე შეერთებოდნენ საციციანოსა და საბარათიანოს ლაშქარი. მათთან ერთად იყო ლუარსაბ მეფეც. რაც შეეხება შიდა ქართლის ჯარს, რომელშიც შედიოდნენ მუხრანბატონის, არაგვისა და ქსნის ერისთავების, ამილახვრისა და თბილისის ციხისთვის რაზმები, მტკვრის მარცხენა მხარეს მოძრაობდნენ და ნაბრძანები ჰქონდათ, სურამში დახვედროდნენ ლუარსაბისა და გიორგი სააკაძის ლაშქარს.

ოსმალები სოფელ „ბრძონაში მოვიდნენ“ და იქ დაბანაკდნენ. ამავე დროს მტკვრის გადალახვის სამზადისს შეუდგანენ. ახლო-მახლო სოფლებში დაანგრიეს ხის სახლები, მტკვარზე ხიდი გამართეს, გადავიდნენ მეორე მხარეს და ადგილ ნახვეტაში დაბანაკდნენ. ლუარსაბ მეფე და გიორგი სააკაძე ლაშქრით ახალდაბაში ჩავიდნენ. ახალდაბის ხიდი ადიდებულ მტკვარს წაედო. დამტე ახალდაბაში გაათიეს. მეორე დღეს, დილით, ცხენები ამხედრებული ქართველთა ლაშქარი ადიდებულ მტკვარს ეკვეთა. ქართველები მშვიდობით გავიდნენ მდინარის მარცხენა სანაპიროზე უდანაკარგოდ. იოსებ სააკაძე „დიდმოურავიანში“ ამ მომენტს ასე აღწერს:

„წეალს უზიანოდ გავედით, – ეს დიდი სასწაულობა!

ივნისში მტკვარს ვინ გასულა, არ მიხედოდეს რჩულობა? არ მოგვრჩობია ერთიცა, იმდენი ერთა სულობა, ცხენთ ცურვა გაუადვილდა, გასვლა თუ გამოსულობა“(იოსებ თბილეული).

ქართველებმა, მტკვრის მარცხენა მხარეს გადმოსვლით, მტერს ახალციხისკენ გასასვლელი გზა მოუქრეს. ამასთან დაკავშირებით დამატებით ღონისძიებასაც მიმართეს. ახალციხისკენ მიმავალი გზა, რომ საიმედო ყოფილი დაცული ამ მიზნით, შალვა ქსნის ერისთავი ლაშქრით კორტანეთში დაფუნქცირდნენ: „გზები შეუკარ კორტანეთს, შალვა უფროსი მეკრისა“ - დასძნეს გიორგი სააკაძე.

ამის შემდეგ, ქართველთა ლაშქარი ისე ჩაჭყავა მტკვრის მარცხენა მხარეს დინების მიმართულებით, რომ ოსმალებმა ვერ შეამნიერეს. ისინი სურამის ბოლოს მივიდნენ და შიდა ქართლის ლაშქარს შეუერთდნენ:

„სურამის ბოლოს მოვიდნენ, ქართველი შევიყარებით, იმათაც დიდად იამა, ჩვენ ხომ მწვედ გავიხარენით,

ომსა ბედავდეს ყველანი, არვინ არ დავიზარენით, ღმერთო, მოგვეცდე, თათარხნის რომ ხისხლი ხარბად ვლვარენით!“ (იქვე)

ოსმალები, რომელთაც ყველა მხრიდან გზები მოუქრილი ჰქონდათ, იძულებული იყვნენ, ბრძოლა ნახვეტაზე (ნახვეტრებზე) მიეღოთ. მათთავიანთ ბანაგს თხრილი შემოავლეს. ტილოს ტომრებში ქვიშა ჩაჭყარების და თხრილებზე შემოალაგეს.

ოსმალები რიცხობრივად, მართალია, ქართველებს სჭარბობდნენ, მაგრამ აღჭურვილობით საგრძნობლად ჩამოუკარდებოდნენ. ისინი მხოლოდ მშვიდო-ისრით და ხმლით იყვნენ შეიარაღებული:

„იმ კაცისა ვკითხეთ: „საბრძოლი მათში რა უფრო ურევდა?“

გვითხრა, თუ: „მშვიდობით იბრძიან, ფოლადი ისრის პირევდა,

თოფი და შუბი არა აქვთ, საყალნო მწვე ქვითკირევდა“. ქართველების შეიარაღებაში და ხმლის გარდა შუბი და ლაბჩი ჰქონდათ. გარკვეული ნაწილი თოფითაც იყო შეიარაღებული.

ოსმალთა ბანაკიდან გამოკარულმა ქართველმა ტყვემ დაწვრილებით



აცნობა ქართველთა სარდლობას მტრის ბანაკში არსებული მდგრადობა. ჩანდა, რომ უპირატესობა ქართველთა მხარეზე იყო. ამას კი გააზრებული გამოყენება სჭირდებოდა. ბრძოლის დაწვების წინ, გაიმართა სამხედრო თათბირი, რომელსაც ესწრებოდნენ ლუარსაბ მეფე, გიორგი სააკაძე, ზაზა ციციშვილი, ნუგზარ არაგვის ერისთავი, შალვა ქსნის ერისთავი, აქვე იყო თბილისის ირანული გარნიზონის უფროსი დელუ-მაჭად-ხანი.

სამხედრო თათბირზე საბრძოლო მოქმედების რამდენიმე გეგმა განიხილება:

„ზოგმან თქვა: „ახლავ მიუხდეთ, თავს გარდვადინოთ მტკვრია! რადას უდგავარო უომრად, რა ახლო ვნახეთ მტკვრია?“

## ცაშისკრის ბრძოლა - “მაშინდედს გამარჯვებასა მართვად ვერ მოსთვლის ენანი”

ზოგმან თქვა: „ზეით მოუხდეთ, შეიქნან გასაშტერია, მათ დავანანოთ აქ მოსვლა, არ ჰყაბანდეს პატრონ-ტერია!“ (იქვე:602).

ნუგზარ არაგვის ერისთავების თავის მხრივ მეტად საინტერესო გვეგმა შესთავაზა თაობირის მონაწილეებს:

„ნუგზარ თქვა: „დამით დავეხსნეთ, მთის კაცთ ეს მიყვეს რჩევანი. მრავალჯერ გაგვმარჯვებია, ასრე გვაქვს ომის ჩვევანი!“

თაობირის სხვა მონაწილეებმაც გამოიქვეს თავიანთი აზრი:

„სხვათა თქვეს: „დილას მოუხდეთ, შევქნათ ბედისა წყვევანი,

ერთს წარექციოს ასი და ასს-ათასისა ძლევანი!“ .

გიორგი სააკადემი თაობირის მონაწილეებს თავისი გეგმა შესთავაზა, რაც ითვალისწინებდა უეცარ და სწრაფ თავდასხმას: „თხრილის პირს გარშემო მეთოვეები შემოვახვიოთ და ცხენოსანი მინდვრათ მივიღნეთო“.

იოსებ თბილები ასე გადმოგვცემს გიორგი სააკადის გეგმას:

„დილაზედა რაზმი გაწყოთ, მათკენ ვიქმნეთ ჩვენ წახრილი,

სადაც დგანან, აქეთ ნაპირს წაუვლია იმათ თხრილი,

იმას ასრე გარდავიდეთ, არვინ იქმნას გან გახრილი,

გარ მოვიგზნათ დახოცილი, როგორც დოლაბს ედვას ხრილი!“.

სამხედრო თაობირმა გიორგი სააკადის გეგმა მოიწონა და სარდლობაც მას მიანდო. იოსებ თბილები ბრძოლის დაწყებას ასე გადმოგვცემს:

„თხრილის პირს ჩვენ მიუკენეთ მეთოვე, ქამანდარები,

„ესროლეთ, თოფის კომლითა ვერ დაინახონ დარები!“

აქათ ესენი ესროდეს, ზეით გზა განაკარები,

რა თოფის სროლა გათავდა, შუბთა ქნეს ჯაჭვზე ჩხარები“.

თითქმის იგივეს იმეორებს გახუშტი ბატონიშვილი:

„...განზრახვითა მოურავისათა შემოუსხნეს მეთოვენი თხრილსა და



თვით ცხენოსანნი მივიღნენ განთიად მინდორსა ზედა, ეკუეთნენ ფიცხლად და იქმნა ბრძოლა ძლიერი“.

ბერი ეგნატაშვილი ასე აგვიწერს ბრძოლის მსვლელობას: „მაშინ იქმნა ომი დიდი იქით და აქეთ და დიდად მოჰკირვებით და გულსრულად შეიძნენ, ძველთა გმირთაგანცა ძნელად შესაძლებლად საგონებელი იყო, რომე მაშინ მეფე და მოურავი და სრულად ქართველი იბრძოდნენ... ეგრეთვე ამათ სასოებითა დმრთისათა მიეცა ძლევა დიდი და ესრეთ განემარჯვათ ურჯულოთა ზედა და მოსრეს სრულიად, ბანაკი მათი იავარებულის. რაც ოდენი ქართლიდამ ეშოვნათ, ტყეუ თუ საქონელი, იგიცა ყოველივე წამოიღეს და მათიცა მრავალი წართუეს. და რაც ოდენი შეიპყრეს ყირიმი, მოსრენის პირთა მახვილისათა“.

იოსებ თბილელი ბრძოლის მსვლელობაზე გიორგი სააკადემი ათქმევნებს: „ომი გახშირდა, შეუქმნეს ცხენ-კაცო ტოფისა სროლანი, ზოგი ბორდლევდა ცხენს ქექშე, ზოგსა აქვს მკვდართან წოლანი... იბრძივიან ერთპირ ქართველნი, ხმა ისმის ჩახაჩუბისა, თათარსნის ჯარი გაწყვიტეს, მებრძოლნი შეაწუხისა...“

განთიადისას დაწყებული ბრძოლა სადამოს 9 საათზე დამთავრდა:

### ხაშურის მე-7 საჯარო სკოლის პედაგოგი, ერთ-ერთ

#### ნომინაციაში, საუკეთესო მასწავლებლად დასახელდა

ამ დღეებში, გარიანში, იაკობ გოგებაშვილის სახლ-მუზეუმში, მასწავლებელთა დაიარების რეგიონული კონკურსის დაჯილდობების ცერემონიალი გაიმართა.

კონკურსის გამარჯვებულები და შიდა ქართლის საუკეთესო მასწავლებლები გახდნენ:

შიდა ქართლის რეგიონის საუკეთესო მასწავლებელი ქოთხის (მშობლიური ქნისა და ლიტერატურის) სწავლებაში - ლიანა მეტივიშვილი, ხაშურის №7 საჯარო სკოლის მასწავლებელი

შიდა ქართლი რეგიონის საუკეთესო მასწავლებელი მათგმატიკის სწავლებაში - დალი პაპუა შვილი, გორის მუნიციპალიტეტის სოფ. ახალდაბის საჯარო სკოლის მასწავლებელი.

დონისძიებას ესწრებოდნენ USAID-ის საბაზისო განათლების პროგრამის ხელმძღვანელი ხენსი პარქსი, გუდავაძე-პატარკაციშვილის ფონდის ხელმძღვანელი ზურაბ კერგალიშვილი, საქართველოს უნივერსიტეტის რექტორი კონსტანტინე თოფურია, საგანმანათლებლო რესურსცენტრების წარმომადგენლები, ტრენერები, სკოლის დირექტორები და მასწავლებლები.

გამარჯვებულებს საქართველოს უნივერსიტეტი / The University Of Georgia-ს მიერ დაწესებული პრიზები უნივერსიტეტის რექტორმა კონსტანტინ თოფურიამ გადასცა.

კონკურსში გამარჯვებული ხაშურის მე-7 სკოლის პედაგოგი ლიანა მეტივიშ-

„დილას შებმულთა ცხრას უმადიდი პერიდათ სისხლისა დენებანი, მაშინდედს გამარჯვებასა მართლად ვერ მოსთვლის ენანი“.

ვახუშტი ბატონიშვილი განსაკუთრებულ უერადღებას აქცევს ლუარსაბასა და გიორგი სააკადის გმირბას: „ამ ომსა შინა ფრიად მხნედ გამოჩდნენ მეფე ლუარსაბა და უმეტეს მოურავი“.

იოსებ თბილები განსაკუთრებულ ბრძოლის უსამის გიორგი სააკადის მოქმედებას ბრძოლის ველზე და მისი პირით გვეუბნება, როცა იგი მეფეს მიმართავს:

„ფიციო შეგადრო, მეფე, სამი გავსტენე შებია, მას უკან ლახტიო ვინდოვი, სისხლით ავაგეს უბია,

ლახტიოც რომ გატყდა, ხმალს ხელი მიგჭავ, ვაყენე გუბია,

პატრონება ჩემსა სხვა მტერი ნიადაგმც ასრე უბია!“ (იქვე:604-605).

ისევე როგორც ისტორიკოსები (ბერი ეგნატაშვილი, ვახუშტი ბატონიშვილი), იოსებ თბილებიც აღნიშნავს ლუარსაბ მეფის გმირბას ბრძოლის ველზე:

„მეფე გულსრულად მობდანდა, შექნა შუბისა ძგერება, ვისაც მიუხდის თამამად, იგ მისგან გაიმტკერება!“

მტერმა, რომლის დიდი ნაწილი ბრძოლის ველზევე იქნა განადგურებული, ისეთი მარცხიცადა, რომ გონქე მოსვლა ვერ შეძლეს, დამფრთხალნი და შეშინებული ტყესა და ღრეში აფარებდნენ თავს, მაგრამ იქიდანაც ქალებს გამოყავდათ დატყვევებულები. ბერი ეგნატაშვილის თქმით „...მაშინ პპოვებდნენ დედანი მოსაკიდელის სოფლისანი ტყეთა შინა დამალულთა ყირიმთა კაცთა, შეიპყრობდნენ, მოჰხდიდნენ დოლბანდასა და, თუ რამე პერიდათ, წარმომევდნენ და კაცთა შეიწყალებდნენ და განუტრევებდნენ“ (ბერი ეგნატაშვილი, 1958:388). ამავე აღნიშნავს იოსებ თბილებიც:

„ვინ რომ ტყეში შემძრალიყო, მესამეს დღეს მოჰყავთ კრული, რახტ-უნაგირ ვერცხლოსანი, ხოგი ოქროგარდაკრული...“

ქართველებმა მტერზე ბრწყინვალე გამარჯვება ირანის შაპს აცნობეს. „მაშინ არჩივეს, რაოდენიცა კაცნი დაეხოცათ ყირიმთაგანი, დასჭრებს თავები და წარმოუდგინეს ყაენსა და მიულოცეს გამარჯვება. და გაუძღუანეს წინა გარასპი ფაგლენიშვილი და, რა მივიდა და მიართუეს ყაენსა თავები, იმა დიდად და დაუმადლა მეფესა: გამოუგზავნა მრავლი წყალობა და მოულოცა მანცა გამარჯვება“. ამავე ტყალიბა მანცა გამარჯვება“.

გამოისკრის ბრძოლამ უცხოურ წყაროებშიც პპოვე გამომახილი. სპარსი ისტორიკოსი ისქანდერ მუნში დაწვრილებით გადმოგცემს ბრძოლის მიმდინარებას, თითქმის ისევე, როგორც ამას ქართველი ისტორიკოსები (ბერი ეგნატაშვილი, ვახუშტი ბატონიშვილი) აკეთებენ.

გადმოცემით, გამარჯვებულმა ქართველებმა დიდი ლინი გამართეს ტაშისკარში, იმ წაბლის ხევის ქვეშ, რომელთაგან ერთი დღესაც დგას სოფლის ცენტრში. ხალხში შემონახულ ამ გადმოცემას თითქმის ეხმაურება იოსებ თბილებიც:

„ომი გარდასწყდა, გამოყენეთ ხელი და გული ლხინებსა, კვირით კვირადი სხმა იყო, ნეტარ ვინ მოიწყინებსა?“

კვირის დგინდება სურები თასზედან მოადინებსა,

რა ზარხოშობა შეგვექმნის, ხან ხელი მიგჭვით მინებსა“.

ცხრამუხედები მიგვანიშნებენ, რომ ხან ხელურებზე, სასოფლო-სამურნეო სამუშაოების დროს ხშირად უპოვნიათ საბრძოლო იარაღი, ადამიანის ხაშურის ნაწილები.

(გაგრძელება. დასაწყისი იხ. „ნ. #21,22,23,24,25,26,27,28,29 2020 წ. 2021 წ. # 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19)

წესდების თანახმად, დეპოს მოსწავლები უფასოდ სარგებლობდნენ ბიბლიოთეკით. ის მომსახურები, რომელთა ხელფასი 25 მანეტზე ნაკლები იყო, წევის უზის უფროსის ხებართვით, ბიბლიოთეკით სარგებლობდნენ უფასოდ, ან ნახევარ ფასს იხდიდნენ.

ბიბლიოთეკის გამგეობა ზრუნავდა ბიბლიოთეკის ახალი წიგნებით, ჟურნალების განვითარებით და ერთდროული გამოცემებით შექვებისთვის, რაშიც უნდა გაეკვალის წინებით წევრილი და ინტერესის.

გამგეობის სხდომა იმართებოდა საკიროების შემთხვევებში. მას უფლება ენიჭებოდა, მოქმედი საღამო-წარმოდგენი, კონცერტები, დაბარია, სეირნობა და სხვა ღონისძიებები ბიბლიოთეკის ფინანსური მდგრადის გასაძლიერებლად.

ბიბლიოთეკისათვის წიგნების გამოწერა მხოლოდ რესულ ენაზე იყო დასაშვები, ქართულ ენაზე კი შეიძლებოდა, გამოწერილი იყო მხოლოდ გაზეთი, იხიც არაუმეტეს ერთი ეგზემდიარისა.

გაზეთ „ივერიაში“ გამოქვეყნებულ ზემოთ მოტანილ წერილში ნათქამია, რომ 1891-1895 წლებში რენინგზის ბიბლიოთეკა დახურული (დაგენილი) ყოფილა და მხოლოდ 1895 წლის 1 ივნისისათვის გამხდარა შესაძლებლობა მისი ხელმეორებ ამოქმედებისა.

„უკანასკნელ წლებში, — აღნიშნავს გაზეთი, — სამკითხველო ებარა ხაშურის რეინის გზის ერთ მოხელეთან, რომელიც ამ საქმითხვის თვეში 10 მანეტს იღებდა და რომელმაც 1891 წლის კიდევაც დაპეტება სამკითხველო. ამ ორი წლის განმავლობაში ბევრჯერ ავლძარით კითხვა იმის შესახებ, რომ სამკითხველო ხელახლა გაგვლო და გაგვეახლებინა, მაგრამ ამაღდ.

მხოლოდ ეხლა ითავა ხაშურის დეპოს უფროსმა, რომლის წყალობითაც ივნისის 1 გაიხსნა კვლავ ხაშურის სამკითხველო, მაგრამ საუბედუროდ, სამკითხველში რაც წიგნი იყო შეძენილი ინუინერ გასილიერის დროს, იმის მეასედიც არაფერი დაუხვდა.

რა იქნა ეს დიდებული წიგნები ან ფული, რომელიც სამკითხველოს კასაში იყო — ამის მოასუხე არავინ ხსნას.

მისაილოვის დეპოს ბიბლიოთეკა-სამკითხველო მთლიანად რესული ლიტერატურითა და პერიოდული

გამოცემებით იყო დაკომალებული. აქ საერთოდ არ იყო ქართული დარტებული უნივერსიტეტი, იშვიათობას წარმოადგენდა ქართული პერიოდული გამოცემებიც — უკრანდ-გაზეთები, მითუმეტებეს რომ ბიბლიოთეკის წესდება, ამ უკანასკნელის გამოწერის უფლებას იძლეოდა.

მისაილოვის რენინგზის ბიბლიოთეკა-სამკითხველოს შესახებ ზემოთ მოტანილ წერილში საუბარია მეტად საყურადღებო ფაქტზე. კერძოდ, იგი გვაწვდის საინტერესო ინფორმაციას — რენინგზის ბიბლიოთეკა-სამკითხველოსთან ქართული განვითილების დაარსების შესახებ.

ჯერ კიდევ 1890 წლის 9 ოქტომბერს, გაზეთი „ივერია“ ეხებოდა რა ხაშურის რეინიგზაზე დასაქმებულ მუშა-მოსამსახურთა კულტურულ-საყიფურებელი კურსების წევრი განვითარების უნივერსიტეტი, რომ ბიბლიოთეკის წესდებაში არ იყო კურსების კულტურულ-საყიფურებელი განვითარების უნივერსიტეტი და რომ მომხდომებინათ, ბევრს კეთილს სახოგადო საქმეს გააკოიტებდნენ. პირველს უმთავრეს კეთილ საქმედ მიმართია მათვის ხაშურში ქართულის წიგნთ-საცავის გამართვა, საიდგაბაც რენინის გზაზედ მოსამსახურე ქართველები ქალი და კაცი იკითხვდნენ ქარგს სასიამოვნო და სასარგებლო წიგნებს თავისუფლას დროს და მით უცოდინარ-გაუგებელნი ადარ მოშორდებოდნენ წუთისუფელს. დაახლოვებით რომ ვსოგვათ, ბევრაუნისა და ხაშურს მორის მოელს გზაზედ იქნება არა ნაკლები ორასი კაცისა, რომელთაც, ვიმეორებთ, ადგილად შეუძლიათ, ქართულის წიგნების გამართვა-სამკითხველო გამართოთოვონ...

როგორც ვნებეთ, ქართველ სახოგადოებაში გარკვეული აზრი ტრიალებდა რეინიგზის სამკითხველოსთან ქართული განყოფილების გაიხსნის თაობაზე, რაც 1893 წელს წარმატებით გადაწვეტილა კიდევ. იოსებ უანცულია წერს: „ხუთი წელისადა არის, რაც ვცდილობთ, რომ ამ სხენებულ სამკითხველოსთან დაგვევარსებინა ქართული განყოფილების განვითარების მიმართ და რომ მოხდომებინათ, ბევრს კეთილს სახოგადო საქმეს გააკოიტებდნენ. პირველს უმთავრეს კეთილ საქმედ მიმართია მათვის ხაშურში ქართულის წიგნთ-საცავის გამართვა, საიდგაბაც რენინის გზაზედ მოსამსახურე ქართველები ქალი და კაცი იკითხვდნენ ქარგს სასიამოვნო და სასარგებლო წიგნები კი არა გვაძეს.“

ამ მდგრმარეობის გამოსახსნორებლად, სამკითხველოსთან ქართული განყოფილების დაარსების შესვერები სისტემატიურად აწყობდნენ საღამო-წარმოდგენებს და შემოსული თანხით ქართული განყოფილების და საუბარის გაზეთების იძნების. ასეთი წარმოდგენა 1893 წლის 24-27 ივნისს გამართული და შემოსული თანხით — 35 მანეტით ქართული წიგნების გამართული განყოდიათ სამკითხველოსთვის.

რამდენიმე ხნის შემდეგ, გაზეთი „ივერია“ კვლავ მუშა-მოსახსახურთა კულტურულ-საყიფურებელი კურსების წევრი განვითარების უნივერსიტეტი, რეინიგზის 29 დეკემბერს წერდა: „კა ხანა, რაც ხაშურის რენინგზის გზის სადგურზედ არის დაარსებული აქაურ სარკინიგზი და მიერ წიგნთსაცავი, რომელშიაც რესულ წიგნებით გადაწვეტილი არ იყო კურსების განვითარების დაარსების განვითარების უნივერსიტეტი, რენინგზის გზაზედ მოსამსახურე ხაშურის სამკითხველოში კითხველობით დღეს „ივერიას“, „კავალეს“ და „ჯერილს“. მაგრამ ჯერჯერობით ქართული წიგნები კი არა გვაძეს.“

ამ მდგრმარეობის გამოსახსნორებლად, სამკითხველოსთან ქართული განყოფილების დაარსების შესვერები სისტემატიურად აწყობდნენ საღამო-წარმოდგენებს და შემოსული თანხით ქართული განყოფილების და საუბარის გაზეთების იძნების. ასეთი წარმოდგენა 1893 წლის 24-27 ივნისს გამართული და შემოსული თანხით — 35 მანეტით ქართული წიგნების გამოდიათ სამკითხველოსთვის.

რამდენიმე ხნის შემდეგ, გაზეთი „ივერია“ კვლავ მუშა-მოსახსახურთა კულტურულ-საყიფურებელი კურსების წევრი განვითარების უნივერსიტეტი, რეინიგზის 29 დეკემბერს წერდა:

„კა ხანა, რაც ხაშურის რენინგზის გზის სადგურზედ არის დაარსებული აქაურ სარკინიგზი და მიერ წიგნთსაცავი, რომელშიაც რესულ წიგნებით გადაწვეტილი არ იყო კურსების განვითარების დაარსების განვითარების უნივერსიტეტი, რენინგზის გზაზედ მოსამსახურე ხაშურის სამკითხველოში კითხველობით დღეს „ივერიას“, „კავალეს“ და „ჯერილს“. მაგრამ ჯერჯერობით ქართული წიგნები კი არა გვაძეს.“

გაზეთი „ივერია“ სისტემატიურად არის დაარსებული აწყობდნენ არა განყოფილების დაარსების შესვერები სისტემატიურად აწყობდნენ საღამო-წარმოდგენებს და შემოსული თანხით ქართული განყოფილების და საუბარის გაზეთების იძნების. ასეთი წარმოდგენა 1893 წლის 24-27 ივნისს გამართული და შემოსული თანხით — 35 მანეტით ქართული წიგნების გამოდიათ სამკითხველოსთვის.

რამდენიმე ხნის შემდეგ, გაზეთი „ივერია“ კვლავ მუშა-მოსახსახურთა კულტურულ-საყიფურებელი კურსების წევრი განვითარების უნივერსიტეტი, რეინიგზის 29 დეკემბერს წერდა:

„კა ხანა, რაც ხაშურის რენინგზის გზის სადგურზედ არის დაარსებული აქაურ სარკინიგზი და მიერ წიგნთსაცავი, რომელშიაც რესულ წიგნებით გადაწვეტილი არ იყო კურსების განვითარების დაარსების განვითარების უნივერსიტეტი, რენინგზის გზაზედ მოსამსახურე ხაშურის სამკითხველოში კითხველობით დღეს „ივერიას“, „კავალეს“ და „ჯერილს“. მაგრამ ჯერჯერობით ქართული წიგნები კი არა გვაძეს.“

გაზეთი „ივერია“ სისტემატიურად არის დაარსებული აწყობდნენ არა განყოფილების დაარსების შესვერები სისტემატიურად აწყობდნენ საღამო-წარმოდგენებს და შემოსული თანხით ქართული განყოფილების და საუბარის გაზეთების იძნების. ასეთი წარმოდგენა 1893 წლის 2 მარტს უკრანდ-გაზეთების და საუბარის გამოწერაში გვითხვა კი არა გვითხვა არის. რენინგზის გზაზედ მოსამსახურე ხაშურის სიამოვნოდ, ხაშურის მოსამსახურე ხაშურის სამკითხველოში მიერ წიგნთსაცავის და მიერ წიგნთსაცავის გამოწერაში გვითხვა არის. რენინგზის გზაზედ მოსამსახურე ხაშურის სიამოვნოდ, რენინგზის გზაზედ მოსამსახურე ხაშურის სამკითხველოში მიერ წიგნთსაცავის და მიერ წიგნთსაცავის გამოწერაში გვითხვა არის. რენინგზის გზაზედ მოსამსახურე ხაშურის სამკითხველოში მიერ წიგნთსაცავის და მიერ წიგნთსაცავის გამოწერაში გვითხვა არის. რენინგზის გზაზედ მოსამსახურე ხაშურის სამკითხველოში მიერ წიგნთ

## ლია მათივიგვილი: პედაგოგიკა ათელი ჩემი ცხოვრებაა...

ლია მეტივიგვილი ხაშურის მე-7 საჯარო სკოლის დაწყებითი კლასების წამყვანი პედაგოგია. დაიბადა 1987 წელს. წარჩინებით დაამთავრა ოსიაურის საჯარო სკოლა და სწავლა გააგრძელა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის პუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე. არის ქართული



ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი. ჰყავს მეუღლე და ორი შეილი. ლია 4 წელია ეწვება პედაგოგიურ საქმიანობას, მას წელს ჰყავდა პირველი დაწყებითი საფეხურის დამამთავრებელი კლასი. თავისუფალი დრო დიდად არ აქვს, მაგრამ ყველაზე მეტად უყვარს თავისუფალ დროს კითხვა და მუსიკის მოსმენა.

-- რა არის თქვენთვის პედაგოგიკა?

-- პედაგოგიკა მთელი წემი ცხოვრება. ბავშვობიდან ვფიქრობდი, რომ ეს პროფესია უნდა ამერჩია. რადგან წემს ბავშვობაში პედაგოგიის განხრით ბევრ რამეზე გული მტბენია, მინდოდა რომ პროფესიულ მიღღომებში ცვლილებები შემეტანა და ბავშვებს სულ სხვა კუთხით დაენახათ მასწავლებელი. რამდენად გამომოვიდა, ამას ალბათ წემი მოსწავლები განსჯიან...

-- გვიამბეთ კონკურსის შესახებ...

-- გაზაფხულის დასაწყისში, როდესაც კონკურსი გამოცხადდა, წემი სკოლიდან წარდგენილი ვიყავი საბაზისო განათლების პროექტის ფარგლებში დაიდერ მასწავლებლთა ტრენინგზე, რა დროსაც, ჩვენმა ტრენერმა, ანა სანიკიძე (Usaid-ის საბაზისო განათლების პროექტის ტრენერი), წარადგინა პონქურსის შესახებ პრეზენტაცია, მონაწილეობა შემოგვთავაზა და მეც დავინტერესდი. როდესაც მას ვკითხე რჩევა, შეიძლებოდა თუ არ წემი საქმიანობით, წლების განმავლობაში წემს მიერ შექმნილი რესურსებით, კონკურსში მონაწილეობა, მას ძალიან მოეწონა იდეა და წემი წარდგენა თავად ქალბატონმა ანამ გააქოთ, მოგვიანებით კი კონკურსზე წარდგენა თფიციალურად სკოლის დირექტორმა ქალბატონმა მანანა ლაცაბიძემ და ერთ-ერთმა მშობელმა განახორციელებს.

კონკურსი გამოცხადდა Usaid-მა საბაზისო განათლების პროგრამის ფარგლებში და მოიცავდა სამ რეგიონს: კახეთს, შიდა ქართლსა და მიერეთს, რა დროსაც გამოვლინდებოდა გამარჯვებული ორ ნომინაცია-



ში: საუკეთესო მასწავლებელი კითხვის მიმართულებითა და მათემატიკის მიმართულებით. მინდა აღვინიშნო, რომ თავდაპირებელი და კონკურსში მონაწილეობის შეთავაზებაზე უარი ვთქვი, რადგან წემი თავი ვერ წარმომედგინა კონკურსის მონაწილე, მაგრამ ქალბატონმა ანამ იმდენად დამაინტერესა, რომ გავძელე მონაწილეობა და დღეს ძალიან მასარებს ეს ფაქტი. და სხვა მასწავლებლებსაც ვუსურვებ, რომ უფრო მეტი გამბედამობა შეიტყობის წარმომადებულების შემფასებლები, ეს არის „სანაბაზო ვიდეოები“, რომელიც მეტად გვაძლევა მასწავლებების მომავალს.

-- რა სახის მასალები წარადგინეთ საკონკურსოდ?

-- კონკურსის პირობა იყო, რომ ერთი თვის განმავლობაში უნდა გაგვეგზვნა წევნი რესურსები, აქტივობები თავისი დასახელებებით, მეთოდებით, მიღომებით... გავაგზავნე საერთო ჯამში 4 წლიანი წემი მუშაობის არტეფაქტები. ვფიქრობ, რამაც უვალებელი მეტად გამოიყენება კონკურსის შემფასებლები, ეს არის „სანაბაზო ვიდეოები“, რომელიც მეტად გადავიწყე წელს დასტანციური სწავლების დროს. ბავშვებს მოუმზადე ვიდეოები, რომლის

იღებაც და განხორციელებაც მთლიანად მე მეცნიერნის. ვიდეოების ნაწილია ჯერ გაკეთებული, მაგრამ სექტემბრისათვის იქნება 33 ასო წარმოდგენილი. ვიდეოები ატვირთულია „იუთუბ“ არხზე და ხელმისაწვდომია როგორც საქართველოში მცხოვრები, ისე ემიგრანტი ბავშვებისათვის. „საანბანო ვიდეოებს“ ძალიან დიდი დაინტერესება და გამოხმაურება აქვს. მათ, ლია-კოს გაკეთოლები“ ჰქვია. მაქს ასევე შექმნილი სოციალურ ქსელებში საკუთარი ვებ გვერდები და ვაწარმოებ, ამავე დროს, მე-7 საჯარო სკოლაში ლიტერატურულ კლუბს „წიგნის გუდას“, სადაც განთავსებულია ყველა წვენი აქტივობა, რომლის ნახვისა და გაზიარების შესაძლებლობა აქვს როგორც მოსწავლებებს, ისე პედაგოგებებს.

-- მოსწავლები რა ემოციით შეხვდნენ წარმატებას?

-- ჩემი მოსწავლებების, მათი მშობლების გარეშე ვერაფერს მივაღწევდი. წარმოუდგენელია მასწავლებელმა შენოვეს მარტო რაიმე შექმნა, თუ შენს გვერდით არ დგას ს კოლა, თანამშრომელი, მოსწავლე, მშობელი. ყოველთვის ვამბობ მასწავლებელს პლიური უდრის წარმატებულ მოსწავლეს, რაც ჩემთვის აქტივისას, რომ ალბათ, ჩემთან ერთად გაიზიარეს სიხარულიც, რაც ვფიქრობ, რომ მათვისაც დიდი მოტივაციის მიცემია.

-- რა გახდა თქვენთვის ინსპირაციის წყარო, რომ მსგავსი მეთოდებით გესწავლებინათ ბავშვებისათვის?

-- საგნის მასწავლებლობამდე, 4 წლის განმავლობაში, ვიყავი საქც პედაგოგი და მიწვედა მუშაობა შეზღუდული შესაძლებლობის მოსწავლებითან. გავლილი მაქს ამ მიმართულებით ძალიან ბევრი ტრენინგი, რამაც მე შესაძლებლობა მომცა უკეთ გაგრავეულიყავი მათ ფსიქოლოგიურ მდგრადი მოსწავლებაში... ყოველთვის ვფიქრობ, კლასში შევიტანო ისეთი რესურსი, რაც მე ყველა მოსწავლემდე სათქმელის მიგანაში დამეხმარება. ვფიქრობ, ვინმე კლასში არ გამომრჩეს, არ გამოვყო უნარების მიხედვით... ამიტომ მთელი წემი ინსპირაცია იყო, შექმექმნა რესურსი, რაც ყველა მოსწავლისათვის იქნებოდა მიმზიდველი. შემდეგ კი სხვადასხვა აქტივობებში ყველა მოსწავლე განსხვავებულ უნარს ავლენს, მაგრამ, ძირითადდ, მინდოდა ეს რესურსები



ყოფილიყო ხელმისაწვდომი, აღქმადი ყველა მოსწავლისათვის და მათ უნარებს, შესაძლებლებებს მორგებული. ამიტომ, თავისთავად გამომივიდა ეს, თამაშით სწავლება, რესურსების კეთება. შეიძლება ვინმესთვის წარმოუდგენელი იყოს, მაგრამ წევნ მეტყველების ნაწილები ვისწავლეო კეთებით: მაგალითად: ჩაის კეთებით, ნამცხვრის კეთებით... დაგემოვნების პროცესში ვაკეირდებოდით, მაგალითად ზედსართავ სახელების: ტკბილი, მწარე, მჟავე... აი, ასე ვისწავლეო შესაბამისად ანაბანის სწავლებისას ყველა ასო შეითვისეს სხვადასხვა რესურსით.

-- და, ალბათ, შედეგიც შესაბამისი დადგა...

-- დიახ, შედეგიც განსხვავებულია. მაგალითად, კლუბის ფარგლებში 8 წიგნი წაგითხებთ პატარებობა ერთად და დავამუშავეთ. ამ 8 წიგნის გარდა რამდენიმე უურნალი შოკოლობის კეთებით... დაგემოვნების პროცესში ვაკეირდებოდით, მაგალითად ზედსართავ სახელების: ტკბილი, მწარე, მჟავე... აი, ასე ვისწავლეო შესაბამისად ანაბანის სწავლებისას ყველა ასო შეითვისეს სხვადასხვა რესურსით.

-- მომავალში რას გააკეთებთ, რა კრეატივს შესთავაზებთ მოსწავლეებს?

-- წემი გეგმა ამ ეტაზზე მდგრმარეობს იმაში, რომ რაც შეიძლება უახლოს ხანებში დავასრულობა საანბანო ვიდეოები და ამ ზაფხულს გამოვიყენები იმისათვის, რომ ეს რესურსი იყოს სრულად წარმოდგენილი... და მომავალში, სკოლაში დაბრუნებისას, თავად მოსწავლეებიდან წამოვა იდეები... მე ვესმენ მათ... ვფიქრობ რას შემეკითხებიან, რა დგას მათგან დასმული კითხების უკან... წინასწარ არაფერს ვგებამა, ვესმენ მათ... როდესაც მოსწავლე განვითარებით, მაგალითად ზედსართავ სახელების: ტკბილი, მწარე, მჟავე... აი, ასე ვისწავლეო შესაბამისად ანაბანის სწავლებისას ყველა ასო შეითვისეს სხვადასხვა რესურსით.

-- და, ალბათ, შედეგიც შესაბამისი დადგა...

-- დიახ, შედეგიც განსხვავებულია. მაგალითად, კლუბის ფარგლებში 8 წიგნი წაგითხებთ პატარებობა ერთად და დავამუშავეთ. ამ 8 წიგნის გარდა რამდენიმე უურნალი შოკოლობის კეთებით... დაგემოვნების „შოკოლობის კეთებით...“

-- მომავალში რას გააკეთებთ, რა კრეატივს შესთავაზებთ მოსწავლეებს?

-- წემი გეგმა ამ ეტაზზე მდგრმარეობს იმაში, რომ რაც შეიძლება უახლოს ხანებში დავასრულობა საანბანო ვიდეოების კეთებით და ამ ზაფხულს გამოვიყენები იმისათვის, რომ ეს რესურსი იყოს სრულად წარმოდგენილი... და მომავალში, სკოლაში დაბრუნებისას, თავად მოსწავლეებიდან წამოვა იდეები... მე ვესმენ მათ... ვფიქრობ რას შემეკითხებიან, რა დგას მათგან დასმული კითხების უკან... წინასწარ არაფერს ვგებამა, ვესმენ მათ... როდესაც მოსწავლე განვითარებით, მაგალითად ზედსართავ სახელების: ტკბილი, მწარე,

# „ტაშისპრობა - 2021“



**(მასალები „ტაშისპრობა -21“ -ის შესახებ იხილეთ პირველ და მე-2 გვერდებზე)**

## პარლამენტის „საარჩევნო კოდექსში“ ცვლილებების პროექტი მესამე, საბოლოო მოსმენით დაამტკიცა

საარჩევნო რეფორმას 86-მა დეკუტატმა დაუჭირა მხარი. პარლამენტის სამა წევრმა ხმა წინააღმდეგ მისცა, ესენი არაა: პარლამენტის უფრაციი წევრი თავი ჩარკვიანი, ფრაქცია „წაციონალური მოძრაობის“ დეპუტატები ნატო ჩენიძე და როსტომ ჩხეიძე.

საპარლამენტო ოპოზიციიდან ფრაქციამ „წაციონალური მოძრაობა - ძალა ერთობაშია“ და ფრაქცია „ლელო - პარტიიორობა საქართველოსთვის“ საარჩევნო ცვლილებებს მხარი არ დაუჭირა.

საარჩევნო რეფორმის შედეგად:

იზრდება პროპრიტეტული წილი ადგილობრივი თვითმმართველობის არჩევნებზე, მაჟორიტარული არჩევნებისთვის კი 40%-ინი ბარიერი დაწესდა.

საარჩევნო კომისია დაკომპლექტდება 8+9 პარიტეტის პრინციპით. ცესკოს თავმჯდომარე ახალი წესით აირჩევა. საარჩევნო ადმინისტრაცია კი, სამივე დონეზე შერეული სახის იქნება - 7 პროფესიული და 9 პარტიების მხრიდან დანიშნული წევრით. ამასთან, შემოღებული იქნება ცესკოს თავმჯდომარის აპოზიციური მოადგილის პოზიცია.

პროექტი ითვალისწინებს წინასაარჩევნო კამპანიაში მონაწილეობის უფლების მქონე პირთა წრის შეზღუდვას, ადმინისტრაციული რესურსის გამოყენების ამორტაციულ ხარისხს. კანონპროექტში საუბარია კენჭისყრის შენობიდან 100 მეტრის მანძილზე ამომრჩევლის

გადაადგილების ფიზიკურად შეფერხების აკრძალვაზე. დაუშვებელი ხდება კენჭისყრის დღეს კენჭისყრის შენობაში ან კენჭისყრის შენობიდან 100 მეტრის მანძილზე ამომრჩევლის გადაადგილების ფიზიკურად შეფერხება.

მოხდება ელექტრონული ტექნოლოგიების, ასევე უბნების 10%-ით შემთხვევითი გამოვლენის და მათი გადათვლის პრინციპის გამოყენება. აიკრძალება უბნის დოკუმენტაციის დალუქვის შემდეგ უბნის მიერ შესწორების ოქმის შედგენა და ოლქის მიერ შესწორების ოქმის მხოლოდ გადათვლის შედეგად შევდელა.

კანისაზღვრება უბნების სავალდებულო გადათვლის მკაფიო კრიტერიუმები: განისაზღვრება უბნის დოკუმენტაციის წესების დაცვის პასუხისმგებლობის პირი; იზრდება საჩივრების მიღების ვადები. შეიქმნება მინდობილობების რეჟისტრი.

კანონპროექტის გათვალისწინებით, მოხდება საჩივრების ელექტრონული შეტანა, გასაჩივრდება სამართალდარღვევის ოქმის შედგენაზე უარის თქმა.

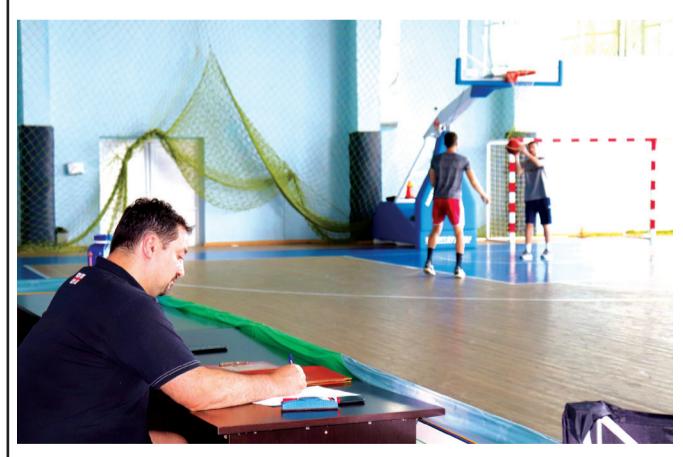
შეიქმნება ცესკოს საკონსულტაციო ჯგუფი, დავებზედაც გადათვლებზე დაკვირვებისთვის.

პროექტის მესამე მოსმენით მიღებამდე, პლენარულ სხდომაზე დამატებითი განხილვისათვის გადადებულ საკითხებზე იმსჯელეს და მარი ორ დანართს დაუშვირეს. ერთი დანართით რეგულირდება თვითმმართველი თემებისა და თვითმმართველი ქალაქების (გარდა თბილისისა) საკრებულოს მაჟორიტარული და პროპრიტეტული საარჩევნო სისტემებით არჩეული შემადგენლობები, ხოლო მეორე დანართით - საკრებულოს არჩენებისთვის თვითმმართველ თემებში (გარდა თემების ადმინისტრაციული ცენტრებისა) ადგილობრივი მაჟორიტარული საარჩევნო ოლქების სახელწოდებები და საზღვრები.

## - კალათბურთი - საქართველოს 20 წლამდევთა ნაკრები ნვითნას ხაშურში გადის

საშურის სპორტულ კომპლექსში, შეკრებას გადის საქართველოს 20 წლამდევთა საკალათბურთო ნაკრები, რომლის სამწვრთხელო შტაბს ხელმძღვანელობს საქართველოს ნაკრები გუნდის სამწვრთხელო შტაბის წევრი მილოშ გრიგორიევიში.

„ხაშურში ჩამოსულია საქართველოს 20 წლამდევთა ახალგაზრდული ნაკრები, ვარჯიშები ნაყოფიერად მიმდინარეობს, რადგან უელანირ პირობას გვიქმნიან. მაღლიერი გუნდის მერიას და სპორტსკოლის აღმინისტრაციას. “ -აღნიშნა მილოშ გრიგორიევიში-



მა.

20 წლამდევლ-  
თა ახალგაზრ-  
დული ნაკრე-  
ბის ვარჯიშები  
6 ივლისამდე  
გაგრძელდება,  
შემდეგ კი, ხაშ-  
ურის სპორტუ-  
ლი კომპლექსი,  
18 წლამდევლთა  
და 16 წლამ-  
დევლთა ასაკის,  
საქართველოს  
საკალათბურთო  
ნაკრების მასინდელი იქნება.



აღნიშნული წვრთნები პროფესიული სპორტის განვითარებას და მუნიციპალიტეტის ახალგაზრდული ცენტრების წესების წესის პრატული იზარის უწყების ხელს.

აქტივობების მხარდაჭერია ხაშურის მუნიციპალიტეტის მერიის განათლების, კულტურის და სპორტის სამსახური.

**ა(ა)იპ ხაშურის მუნიციპალიტეტის გაზეთი „ხაშურის მოამბე“. დირექტორი და გაზეთის რედაქტორი გიორგი გოგალაძე.**  
**მისამართი: ხაშური, ტაბიანი, ქუჩა №2. ტელეფონი: 24 30 27.**

**E-mail Khashurismoambe2015@gmail.com მიმღების დასახელება: ხაზინის ერთიანი ანგარიში, საიდენტიფიკაციო კოდი 443860984, სახელმწიფო ხაზინა TRESGE22, სახაზინო კოდი: 749547499.**

**მონიშნული სტატია იბეჭდება დაკვეთით**

**გაზეთი იბეჭდება თბილისში.**