ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲙᲝᲛᲣᲜᲘᲡᲢᲣᲠᲘ ᲞᲐᲠᲢᲘᲘᲡᲐ, ᲡᲐᲮᲐᲚᲮᲝ ᲓᲐᲠᲒᲔᲑᲘᲡ

ᲙᲝᲛᲣᲜᲘᲡᲢᲘ

ᲒᲐᲛᲝᲪᲔᲛᲓᲐ ᲐᲠᲐᲣᲙᲚᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝ

ᲡᲐᲓ ᲐᲠᲘᲡ ᲙᲝᲛᲘᲢᲔᲢᲘᲡ ᲘᲜᲓᲣᲡᲢᲠᲘᲣᲚᲘ ᲙᲝᲛᲘᲢᲔᲢᲘᲡ ᲓᲐ ᲪᲐᲚᲘᲡ ᲝᲠᲒᲐᲜᲝ

ᲮᲣᲗᲨᲐᲑᲐᲗᲘᲐᲜᲘ

14

ᲝᲥᲢᲝᲛᲑᲔᲠᲘ

1941 წ.

№ 263 (4419)

ᲤᲐᲡᲘ 10 ᲙᲐᲞ.

ᲓᲦᲔᲡ ᲜᲝᲛᲔᲠᲨᲘ:

— ᲛᲝᲡᲐᲡᲐᲛᲔ ᲗᲝᲛᲐᲡ (ᲬᲘᲜᲐᲗᲥᲛᲐ).
— ᲮᲐᲜᲔᲑᲘ ᲓᲐᲙᲠᲘᲚᲘ ᲛᲐᲒᲔᲚᲐᲜᲘᲡ (ᲡᲐᲮᲔᲚᲝᲒᲐᲜᲘ ᲬᲘᲜᲐᲗᲥᲛᲐ).
— ᲡᲐᲡᲐᲮᲚᲝ ᲨᲘᲠᲘᲜᲘᲡ 15 ᲬᲚᲘᲡᲗᲐᲕᲘ.
— ᲙᲝᲚᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲔᲑᲘᲡ ᲙᲚᲐᲡᲘᲡ ᲓᲐᲡᲠᲣᲚᲔᲑᲐ.
— ᲡᲢᲐᲓᲘᲝᲜᲘᲡ ᲫᲔᲚᲙᲐᲠᲘᲡ ᲐᲮᲐᲚᲘ ᲐᲛᲐᲨᲜᲔᲑᲘ.
— ᲒᲐᲛᲐᲠᲯᲕᲔᲑᲣᲚᲘᲐ ᲛᲔᲒᲝᲑᲠᲔᲑᲘ!
— ᲓᲐᲡᲐᲛᲐᲠᲗᲘ ᲛᲔᲒᲝᲑᲠᲔᲑᲘ!

ჩვენი დროის გმირები

ყოველი სიტყვა წარმოშობს ტონი აწყობის წერტილებ, რომ ისრა მიეცად დაარტყმის კაბატონი ზოლებ თავის გამოხატვის ფორმებს ლიტერატურაში ზოგიერთ წარსულად ითვლებოდა, არა ერთ ფორმა ჩამოყალიბდა ახალი ფორმა და ეს ფორმები ხშირად ერთმანეთს ენაცვლებოდნენ.

ე. ფანთინი

სკოლა და მოზარდის პროფესიული მისწრაფება

ჩვენი მომწყვიანე ახალგაზრდობის ჩვეულებრივი საერიო სამუშაოები ხელს დამთარებს შეუნელებლად ვითარდება. ერთ-ერთი ასეთი ფრონტი ისრის ბრძოლა ფეხმოკიდებულ და ყოველ ღონეს ხმარობს ამ ფრონტის.

სხვა პრიორიტეტი დაანებებთ ერთხანით თვალი ახალგაზრდობის პროფესიულ მისწრაფებებს, ისინი ისე ცხოველად აგზნებენ ჩვენ ყურადღებას, რომ ამ ნაწილში ნაკლებად ვიქნებით ობიექტურნი. ამ ნაწილში ჩვენ ვიტყვით ისეთ სიმართლეს, რომელიც ყველა ჩვენთანა ქვეყნის ახალგაზრდობას ეხება.

ჩვენ ვიცით, რომ ჩვენ ახალგაზრდობას ბევრი ნაკლი აქვს, ბევრი ნაკლოვანება ახასიათებს, მაგრამ ამ ნაკლოვანებათა ფონზე ჩვენ ვხედავთ ისეთ ნიშნებს, რომელნიც

რაიონებში

მრავლდება კოლმეურნეობა

სასანინის რაიონის აჯარაშენი სოფ. ტროტის კოლმეურნეობის ვაზებიან ბაღში ხუთშაბათს ხალხი წინადღით ადრე მოდიოდა. ბაღში ყველა ადგილი დაკავებული იყო. ბაღის ირგვლივ ხალხის ბრბო ისმენდა ბაღის ბრიგადირის ლაშა ბერიძის მოხსენებას.

— ამ ბაღის ნაყოფი ჩვენ ვერ მოვიმკეთ, — ამბობდა ლაშა ბერიძე, — ამ ნაყოფს მოიმკიან ჩვენი შვილები და შვილიშვილები. ამ ბაღის ნაყოფი ჩვენ ვერ მოვიმკეთ, მაგრამ