

ԱՅՍԹՈՅԻՆ



11-12

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ବ୍ୟାକିଳାମାଳା

ବରତପାତ୍ରବିଷୟରେ ଲେଖନ ପାଠକ ପତ୍ର । ପାତ୍ରନଂ 11—12

ମେଲିମାର୍ଗ-ପାତ୍ରବିଷୟରେ

1933

ମୁଦ୍ରଣ

ଶାକାହାରିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଡ. କ. ମ. ପ୍ରେମକୁମାରଙ୍କଣ ମନ୍ଦିରରେ
ଏବଂ ଶାକାହାରିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଶାକ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନରେ ଉଚ୍ଚମାନରେ
ବିପରୀକ୍ଷିତ ପାଠକ ପତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏଇବେ ।

ପାଠକାଳିତା

1. ଶାକିତରିକା ମନ୍ଦିର,—ଲ୍ୟାମି ଗ. କାମିକିଦିନିଃ ।	1
2. କ୍ରୂଣ ତଥାଲୀ,—ନାନିକିନୀ ।	2
3. ଶାକିତରିକା ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ପ୍ରକାଶନ,—ଲ୍ୟାମି ଗ. କାମିକିଦିନିଃ ।	6
4. ମିଶରିର ଜାଗର,—ବ. କିଶୋରିକିନୀ ।	7
5. ଶାକପ୍ରାଣ ଗାୟକର୍ମନ,—ଶ. ତାପ-ଲାଲିନୀ ।	12
6. ଶାକିତରିକା ତଥାଲୀ,—ଲ୍ୟାମି ଗାୟକର୍ମନ କାଲାନିଧିକିନୀ ।	15
7. ଶତ୍ରୁଵିରିଦ୍ଧ,—ପ୍ରେମକୁମାରଙ୍କଣ ମନ୍ଦିରରେ ।	16
8. ଶାଲଙ୍ଗାଶ ଶାକପ୍ରାଣ,—ଲ୍ୟାମି ଲାଲ. କିଶୋରିକିନୀ ।	21
9. ଶ. ମୁଦ୍ରଣକାରୀ,—ଶ. ଲାଲିନୀ ।	22
10. ଶାକିତରିକା ମନ୍ଦିର,—ଲ. ପରିପରିକାରକିନୀ ।	24
11. ଶାକିତରିକା ମନ୍ଦିର,—ଶ. ପରିପରିକାରକିନୀ ।	27
12. ଶାକିତରିକା ମନ୍ଦିର,—ଶ. ପରିପରିକାରକିନୀ ।	30
13. ଶାକିତରିକା ମନ୍ଦିର,—ଶ. ପରିପରିକାରକିନୀ ।	32

ՔԱՅԱՏԲՈԼ ՅՈՒԹ

Տար առօն, Տար զայտին լցըն
ցորին ցըղղութ, Ռութ առ հիճան!
Ի՞շում, Օլոյցդա.

Երանասեծա

Մերսպ դա և ուղարկութ մարտա.
Դա յետմու գուրծ մերժա
Տալուճացած ձգած դա ընդունա.
Գուրծին նաշմաց մոռինոն:
Առուս լոյց նամուրուս პուրու.
Ի՞շում... տաշըն մոտոյ յոյցութ
Ըստանասես ուղարկած մտյածին.
Հոգուրուց զարյոմ,
Խցենս ուժամու

Խոլոյ լուսելու ջանութեա.
Խամին, ծովյո, ծյան զայտանութ
Մշմոցութ մշմու ծովեարև,
Երիցութ, զեսրութ, ուն յուրմանցութ
Խլածութ դա լոյցին յատերութ.
Ծրուս դա մուլուս առ լացայլցին
Ըստյան ցումութ հոգու,
Խցենց լուսելու յարութ:





წაფიქითხოთ ბევრი წიგნი.

მამამ დროს შე მოიშავდა

შეტჩელი რცხილის შეზა,

ვამთხოთ ცუცლი,

თუ ყინვები

სურდოსავით არ მოვევშა.

წევის. აცივდა... დიდი მუხა

საცუდავად დგის და ტირის.

დიდმა ნაძვმაც მოიწყინა:

არის უკეთ ზამთრის პირი.

გიორგი კაჭახიძე.

ცყველი მესამე



იმ საღამოს ჩეენს სოფელს პირველი თოლი დაეცა.

ამ ღროს სოუცარი გარინდება იყოდა ჩეენმა სოფელობა. მოსახლეობა ბინებში იყერებოდა, გარეთ სამუშაო აღარაფერი იყო. მოტებილი სიმინდი სასიჩინდეში ეყარა, ჩაღი უკეთ ზეინებად იდგა. ზამთრისათვის შეშაქოში ეწყო. საზამთრო სამაცლის დამთავრებული ჰქონდათ მეზობლებს, კისც როგორ შეგძლო. სხვენზე თხილი, უნაბი, მსხალი და ვაშლი ინახებოდა, და ჩეენოდენა ბავშვებისათვის ეს იყო კველაფური.

შებინდებისას დედა ზუაცეცლზე პატარა მჭადებს შეაფიცხებდა, დატეხდა, ლობითს მოუწევდა, გვავაზშებდა, ლოგინებში ჩაგდობუნებდა და შემდევ მეზობლის კალებში გადაედოდა სამსახურათოდ და დროის მოსაკლავად. ხან კადევ ჩეენსას იყრიდენ თავს მეზობლის კალები სახაუბროდ, მაგრამ ჩეენ მათი ბაასის მხოლოდ შესავალი გვესმოდა, მერჩე ღრმა და ბავშვობის უშეფოთველი ძილი გვაშორებდა მათვინ.

ბაასის ღროს მასპინძელი სხვენიდან ხილს ჩამოიტანდა სტუმრების მისართმევად. იმ წუთებში ჩეენ, რა თქმა უნდა, არ ცერთს არ გვეძინა და რომ ჩეენს სიფინძლეში ეჭი არავის შეპრატოდა, ზოგი ჩუმ ღიღინს მოვყებოდით ლოგინში, ზოგი ცხვირში ნაძალიადევად ქსუტუნებდა და ზოგიც ქრთ ლოგინში თავ-უქ-შეტულნი უმისხოდ კინკლ ამბდენ (ბევრნი ვიყავით ბავშვები).

ରୂପିଦ୍ଵାରା କେତେ ଲଙ୍ଘନମ୍ଭିତ ଗୋପନୀୟତା, ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀ ଗର୍ଭାଲ୍ୟଦେଖିଲା ହେଉଥିଲା
କୁଠା, କୁଠାନ୍ତରୀଳି ମହାଶ୍ଵରମହିଳା ହେଲାମାତା.

შეკრულ საღმის რომელიმე მეზობლისას იყრიდენ თავს, და ასე გრძელდე-
პირა მოელი ზამთარი.

იმ საღმოს, ჩევნს სოფელს რომ პირებით თოვლი დაეცა, დედას არ მოეუშევი, არ დაეძინე, კაბის კალთას ჩავჭრიდე და, მიუხედავად მისი დიდი ზნის უარისა, მეზომლისს გვაყვავი, სადაც თავი მოეყარათ ჩევნი სოფლის დე-
დაცუქებს.

— ამა, რა ბავშვების საქმეა, ამათ ლოგიკის ში უნდა გეძინოს, დილით აღრიც ასაღიობი ხარ, სკოლაში ხომ არ დაიგდიანებ.

ରୁକ୍ଷ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ଲଟରେ, ଲ୍ଯାନ୍ଡର୍‌ମେଲ୍ଡିଙ୍ ତାନ ଫିଲ୍ମିକ୍ସର୍କାରଙ୍କା.

მანქი რამ იყო მესობელი ფოსინე. ზაფხულში ხილს ხეგბზე შეაღმობდა და ბავშვებს ზედაც არ შევეხედებდა, კარისავან და ცეკვილ ნაყოფსაც კი ოდის დერეფანში დაყრიდა, კითმმ გასახმობად, მაგრამ იქრული ხილი დაფუკოლ ახა როგორ გამწერა და შეინახება, როცა ხეზეეც ფრთხილად შეკრეფილი მხოლოდ რამდენიმე კვირას თუ გაძლებს.

საზორილო შენახულ ხილსაც თავები გამოუხრავდნ ხოლმე სხვენზე,
და კერძოდ ჩატარებული არის სისარულს, როცა ივი შეწუხებული მეზობლებში
შეიძლო.

— გამანალებურებს მი გასაწყვეტლებებში, გამანალებურებს, კერძოდ კატეპ კერძოს მისამართზე ეს უპირობოება, თავა უის შექმრი ხომ არ გაწენდა?

— ან მცენა-თქო, უთხირი ან მცენა-თქო, — ვენურნილებოდი დედას, ან მე ათავთონ დაასტურიბით და პასუხს მოიღო ჭირიდა:

„ତାଙ୍ଗପ୍ରେସ କୁ ଏଣ୍ଟା, ଲୁହର୍ପଦ୍ମାପ ଶ୍ରେଷ୍ଠମିଳା ଲେ ଶ୍ରେଣୀ ବୋଲ୍ଦ୍ୟଶୁଳ୍ଳି“—ବ୍ୟାକ୍‌ରମଦିନ
ଜୁଗମିଳି ମେଲାର୍ଯ୍ୟାମାଦ.

მანეც იმ საღამოს რაღაც იქნები შექმნდა: პირველი საღამოა და ამდე მანე მოაწოდებს ფოსინე სტუმრებს რაზეც შეთქენ.



ପଦିଲା, ଦା ଗାନ୍ଧିଲା ମାଲାହାତି. ମେ ଏହାଟି ଅରୀଫ୍ରି ଶ୍ରେଷ୍ଠି, ତଥାଲି ଫୋଲିନ୍କୁଣ୍ଡଳ
ଶିଖିରାଙ୍କୁ: ଗ୍ରନ୍ତି, ରାଜିଲି ଲାଗିଲା, କୋଣ ମାନିବାନ୍ତି.

ଶ୍ରେଷ୍ଠାରୀ କେ ଗର୍ଭାଲଦେଖିଲାଦା ଦା ଗର୍ଭାଲଦେଖିଲାଦା ଦେଉସର୍ବଶୁଲ୍କଦେଖିଲାଇ. ଶାହା
ମିଲିଲା ମନମ୍ଭେଜିଲାଦା, ତଥାପି ତାଙ୍କେ ବ୍ୟାପ୍ଯାତୁରାଦ ବ୍ୟାପ୍ଯାତୁରାଦ ମାଗରାମ ବାବ, ରାମ ଦେଇଛି
ତ୍ୱାଲ୍ପଦ୍ମି ଶ୍ରେଷ୍ଠାଲ୍ପନ୍ତି, ମାନିନ୍ଦ୍ର ହାମିଦେଖିବା, କାଳିପତାନ ଦେଇଲାଲି ମାନିବିଲାଇ:

— ଶ୍ରେଷ୍ଠାଲ୍ପନ୍ତି, ଦାବିଲ୍ଲା ହୀତିପ୍ରାଣ, ଦାବାନିନ୍ଦ୍ର ଦା ବ୍ୟାପ୍ଯାତୁ ଗ୍ରାହକାରିତା.

ମେହି ବିର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି, ରାମ ଏହି ମେହିନ୍ଦ୍ରବା, ପ୍ରେସାନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିନ୍ଦାଲମ୍ବଦ୍ୟ ଗ୍ରାହକାରିତାରେନ୍.

ଏହା ଦା ଏହି ଫୋଲିନ୍କୁଣ୍ଡ ଏହାର ଫ୍ରିକରାମ ହାମିଦେଖିଲାମିବା: କୋଣ, ମାନିନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠାରୀର
ଦାବାକ୍ଷିଣ୍ଯ ମିଶ୍ରପରିଚନା ଦା ଉତ୍ତରନ୍ଦ, ଶ୍ରେଷ୍ଠାତାନନ୍ଦ ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠାମନ୍ଦ ଅଗ୍ରହାରୀରେବିଲାଇ ରା-
ଲାପ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତାନନ୍ଦ ଏହିବା.

ଅଗ୍ରହାରୀ ତଥାଲ୍ପଦ୍ମି ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ ମେହିନ୍ଦ୍ରବାନ ଦାମିନାରୀକିଲ୍ଲାଦାନ୍ତି ଦା ଦାବିଲ୍ଲାକୁଣ୍ଡଳିବାନ.

ରାଜାନାର୍ପ ଏହା, ଫୋଲିନ୍କୁଣ୍ଡ ହୀତିପ୍ରାଣ ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତିକୁଣ୍ଡଳ ଗ୍ରାହକାରିତା.

ଦାବାକ୍ଷିଣ୍ଯରିତି.

. ପ୍ରାତି କେବି ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁଣ୍ଡଳା କାହିଁ ଦା ପ୍ରାପକଳିକ କେବି ଦାର୍ଶନି.

— ମିଳିଲାରୀତି, ପ୍ରାତି ମାଗାରିବା, ମାରା ରା ଗ୍ରେଷିପାଦ, କୋଣିଲାଇ କୋଣିଲା.

କାହିଁବେ ରୁପିଲ ତଥିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠା.

କୋଣିଲାଇ ତଥାଲ୍ପଦ୍ମି ଏହିକିଲାଇ କାହିଁରାବାନ କୁଣ୍ଡଳିନାରୀ ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁ କାହିଁରାବାନ. ମେ
ଗ୍ରନ୍ତି ମାନିବାନ ଦାବିଲ୍ଲାକୁଣ୍ଡଳା କାହିଁରାବାନ କାହିଁରାବାନ ମାନିବାନ କାହିଁରାବାନ.

ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁ କୁଣ୍ଡଳାକୁ ମାଗାରିବା ତଥିଲା କିମି ପାତାରା, ମାନିବାନ କାହିଁରାବାନ କାହିଁରାବାନ ଏହିକିଲାଇ
ଦାବାକ୍ଷିଣ୍ଯରିତି, ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁ ମାଗାରିବାନ କାହିଁରାବାନ.

ଦାବାକ୍ଷିଣ୍ଯ ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁ ଦାବାକ୍ଷିଣ୍ଯରିତି ନିର୍ମାଣ.

ଶାହାଲାପ ଦେଇଲା ମାନିବାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁ କୁଣ୍ଡଳାକୁ ଦାବାକ୍ଷିଣ୍ଯ ପାତାରା ଦାବାକ୍ଷିଣ୍ଯରିତି ଏହିକିଲାଇ
ଦାବାକ୍ଷିଣ୍ଯ ଦା ନିର୍ମାଣ ଏହି ପାତାରା ନାମିଲାଇ ମାନିବାନ ନାମିଲାଇ ଦାବାକ୍ଷିଣ୍ଯ ଦାବାକ୍ଷିଣ୍ଯରିତି, ମାଗରାମ
ଏହାନନ୍ଦ: ରୁପିଲ ତଥିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁ ମାଗାରି ପ୍ରାତି-କିମିଶ୍ରାବିତି କୋଣ, ରାଜାନାର୍ପିଲ ଏହିକିଲାଇ
ଏହି ତଥା କିମି ଏହିକିଲାଇ.

წევნის ბედში იყვნენ სხვებიც. ვერც ისინი აღმოჩნდენ ძლიერებული ქალებით შეარაღებულნი, მათაც წევულებრივი აღმიანის ქბილების ფლეჩერებისა და არა სხვავარი.

მალე ჯამი ისევ შეიცხა უკანე დაბრუნებული თხილით.

ქალებმა საუბარი გააგრძელეს უხერხული მდგომარეობიდან გამოსვლისათვის, ყების ტკიფილი ვითომილა არ შეიჩინის, ცუცხლის შეუკეთეს და შესწორდენ. ჩასპინძელიც ვითომილ აქ არავერიათ, საუბარის სიამოვნებით შეუქრთდა.

მე კი ბრაზი ცულში მებჯინებოდა, ვითომებოდი, მერე ძილი მოვიგონე, დედაც, თითქო ამას უცდიდათ, წამოდგა, ხელი ჩამჭიდა, დიდი ზალის ნაწილი მომახვია და ქლებთან ბოლოში მოიხადა:

— უკაცრავდ, ბავშვს ძილი მოვეკიდა, შინ უნდა წავიყვანო, — დაბრუნების შესახებ კი სიტყვაც არ დაუძრავს.

შეორე სალამის, როცა ქალებმა წევნისას იწყეს თავმოყრა, მე ქალაკას ნაგლეჯზე დედის ხელის მსვისად დავწერე:



„ჩემი ფოსინე, სტუმრები მეწვეუნენ, შენი ჭირიმე, ამ სალამის შენი ტყის თხილი მათხოვე და ხვალ დილით უკლებლივ უკან მოვარომევ.“

შენი ელისაბედი“.

ეს წერილი მე თვითონ მივუტანე ფოსინეს, — დედამ გამომგზავნა შეთქი. მან სწორებდ გადიკითხა, სახ შეიკრა და გაცხარება შეეგამა. — კარგიო, მე თვითონ მოვალ და მოვარომევ იმ ქალბატონნსო.

იმ წევისე სახლისაკენ მოვქესლე, ლოგინში შევწევი და, კველის განსაციფრებლად, ხილის გამოტანამდის ხერინვა ამოვუშევ.

ქრთანს მესმოდა შემოსული ფოსინეს გაცხარებული ლანძღვა-განება, მერე ქალების გულინი სიცილ-კისი, რომელიც დიდანს გრძელდებოდა.

შერე კი მართლაც ძილში დამძლია...

ჩეზო



კითხვა რა?
ბარა ჩიცხვა.

გუშინ მოწვეულ საღიანის
მეთაურობდა გვია,
როდესაც მორჩი შრომის
ჰავშვების კოლექტივი.

იგი დგება და მტკიცებ
კვების საკითხებს შარტვის,
რომ კრება სმენად იქცეს,
იწყებს საოპარას საარტად:

— ამხანაგებო, მისთვის,
რომ მივაღწიოთ შედეგს,
ჩვენ ბაჟშეთა კვება უკეთ
უდაბ მოვაწყოთ შეძლევ.

პოროგ სავითხს სვამს იგი...
შლიან მსჯელობას მკეთრად,

უფერ საკითხის ირგვლივ
დარაზმულები ერთად.

— ბოლოს გვესვის ხაზს მე
ამ ჩვენ ოქტომბრელ რეზოს,
რადგანაც მისი საქმე
ინტერსის წევებს უგნომ!

ცხრა წლის პატარი ბალი
უცვლა საქმეში დიდობს,
არ აქვს შრომიში ნიკლი,
სამჯერ მიიღო ჯილდო.

არცერთ საკითხში თუნდაც
არ გაუტეხს ფულა,
გაკეცილები რუდამ
„ხუთი თოივით“ იკის.

უცვლობ შევიგნოთ მტკიცებ
გვაქვს სამუშაო ბეჭრი...
მესამე წევებას მივსცეთ
ჯანსაღი ოქტომბრელი!

ჩვენ, პატარებიც, შრომის
კულტური მიზნით ვიგებთ...
გადასტა რეზო სხლომაშ
პიონერების რიგებს.



მაგიანი ქათვი.



გივიკოსა და ვაზიას დიდი ხანია მოსწყინდათ გაფრაქტული შემოდგომა. რა თქმა უნდა, სანამ ვაშლები და ვენახები მოსაკრეფი იყო, ერთ წუთსაც არ უნატრირიათ მათ თოვლიანი ზამთარი, მაგრამ ნოებერი გაიღია, ხე-ტყეს ფოთოლი გისცევულა, ხუჩამა დამზიდულა, სოფული მარტო ყვამჩალა ყვავი და ძრა თუ გადაიტრენდა, ან ბელურების გუნდი თუ გადადიოდა ერეილით საბალიდან საბალიდის ან ზერიდან ზერიდის.

— დროა თოვლი მოვიდეს, გივიკო!—უთხრა ვაზიამ გივის და განიგრძო:

— წელს მამას ას ოთხმოკე შრომა „დლე“ ერგო, დედასაც ას ორმოცი. კოლექტივის გამგეობაშ სიმინდი გაანაწილა და ჩაბარების გარდა ას ოცი ფუთი გვერგო. ბაბუამ თქვა, რომ ას ოცი ფუთი სიმინდი მას თავის ბელელში ჯერ არ უნახეს. აქედან ოცი ფუთი გამოვყავით და იმით ლორს ვასუქებთ.

— დიდი საქმე მომხდარა! — მიიგდო

გივიმ, — მამაშენს თუ ასთხმოცი შრომადლე ერგო, მამაჩენს ორას ხუთი გამოუვიდა, დედასაც ას ოთხმოცდაათი. ყანებიც თქვენ-ზე უყეთეს მოვლილი ჭრინდა ჩევნს კო-ლექტივს და ამიტომ ორასი ფუთი სიმინ-დი გვერგო. მამაჩენსაც გამოყო თრმოცი. ფუთი სიმინდი ლორის გასასუქებლად. მა-შასადამე, ჩევნი საკლავი ლორი თქვენზე თხუკი მეტი იქნება, — დაასკუნა გივიმ.

— როდის ეპიტებით ლორის დაკუ-ლის? — იყოთხა ვაზიამ.

— რა დღესაც თოვლის ჩამოყარის.

— მამასაც აგრე უნდა, — თქვა ვაზიამ, წიგნების ჩანთა ზეისწორა და წამოიძახა:

— ნერივ ჩეირა მოვიდეს თოვლი!



ამ დროს, სად იყო და სად არა, რამოდენიმე მანილის დაცულებით, ფრთხილი დაცული ახმაბი გამოიჩინა. ამურდული თმა ბეჭებზე გყარა, კუპირი წვერი წერდა მიღის სწვდებოდა, გრძელი ანაფორის კალთები მიწაზე მიეთრეოდა და ანაფორის სახელობს უშინდ აფართხუნებდა.

ბავშვებმა მღვდელი იცნეს და ტყისაკენ გადაუხვირეს, ცოტა ხნით მორჩე ჩამოსხდენ, იცნეს და შემდეგ ისევ ვზის გაუდგნ მხიარულად.

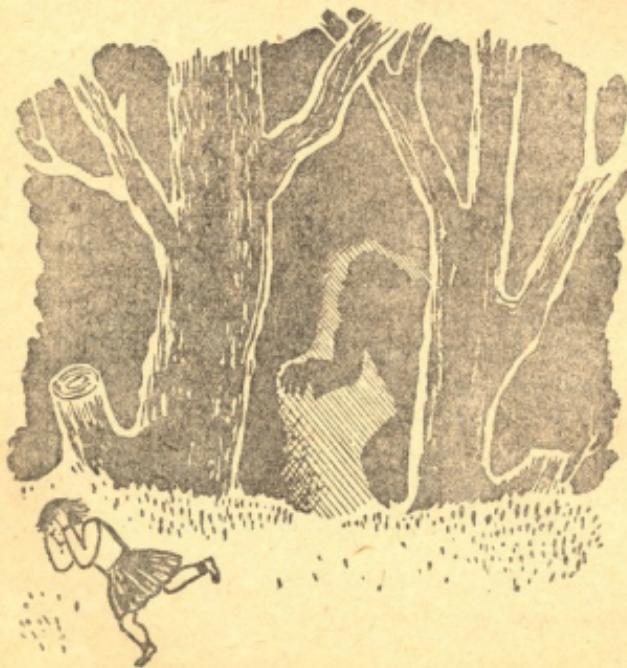
გვიყ დაფიქრდა, ბოლოს, თითქოს ვაზია ცველაფრის მცოდნეა, ჰყოთა: — ვაზია, მითხარი, თუ მშა ხარ, რით ცხოვრობს ეს ვევბა კაცი? ის ხომ არც ხნავს, არც თესავს, არც შრომობს...

ვაზია შეწერდა, დაფიქრდა, მაგრამ ვერაფერი უპასუხა. ბოლოს, სკოლის რომ მოვახლოედნ, თითქოს დიდი რაღაც აღმოჩინათ, მხიარულად განაცხადა: — გვიყი! მასწავლებელს ვკითხოთ და გვიტავის.

ბავშვები სკოლაში შევიდენ და მღვდელი ისე დაავიწყდათ, თითქო არც ენახათ.

ორი-სამი დღე არ გასულიყო შას შემდეგ, გვივისა და ვაზის რომ საუბარი ჰქონდათ. ნაშუადლევს შეი ზღვის ქვენა მიოცერდა. მიარჩ-მიარჩია ფოთოლვა-ცენილი ტყე, აწუშუნა როვები, და ნისლმა გადმოიარა. ლამით პატარა წვიმის ხოშეაკლა მოჰყვა, შეორე დღეს კი ნახვერი მეტრი თოველი იყო.

გვიმ და ვაზიმ ახალი წინდები და ქალამნები გაიკრეს, ტანს თბილები ჩილებს და ნანატრ თოველში მხიარულად მიღიოდენ სკოლისაკენ.



ერთ დღეს სოფელში ხმა გაერცელდა, ტყეს დათვი შემოეჩინა. ეს
ტყე სკოლისა და სოფელს შეუა იწყებოდა დელესის გალოვანით და ძევჭოთ
მდინარის პირთან თავდებოდა.

ამ აბაზეს რომ სამწუხარო არ დამატებოდა, კომისარები, რა თქმა
უნდა, ბევრს იცნებდენ და იმისარულებდენ, მაგრამ ეს სამწუხარო ამბავი ის
იყო, რომ სალმოთი სკოლიდან მომავალ ქეთოს დაენახა დათვა ბზითა და
ჭყარით გადავლილ საყდრის ეზოში ტყის პირიდ და შიშით ენა ჩავერაწოდნდა.
სოფელისათვის მოულოდნერ ამ ამბავზე კომისარის უჯრედის მდივანში,
წითელ ჯარში ნამყოფმა ვარომ, კურება მოიწეოა. კრებაზე ეპიზოს მოხუცი პაპაკ
მოიწვიეს.

მოხუცის ძალზე გეგხარდა, რომ დათვის საჟიოხზე მიიწვიეს ის კომისარი-
რელებმა. თვისი ძველისძველი ფილთა გაახსნდა, ბევრი ეძება ლულა და სა-
ლორის თავზე იპოვა, ჩახმახი თვისი დედაბზის ათასიარ ქინკება-აქუქულ ზა-
ნდლუში აღმოჩენია, კონდახა ბელლის თვისიდან ჩამოილო, შეაკაწიწა ერთიმეო-
რეზე და მავთულებით დაამაგრა ლულა კონდახზე.

კომისარის უჯრედისაკენ რომ გასწია, მშოლოდ მაშინ შენიშნა, რომ
ფილთას ჩახმახარ კავი აკლდა და ისევ მომრუნდა. საბძლის დვირედან კევრი
ჩამოილო, მოაძრო ბრკუყალა თეორი კავი და ჩახმაგრა, შემდეგ ბეჭვე
მოილო, ცალი თვალი დაჭუტა და კორის ისე გახედა და დაუმიშნა, თითქოს
დათვი იქ იყოთ. ბაბუა რომ ბაჯბაჯით კომისარის უჯრედისაკენ წაეიღა, ბე-
ბიამ მას ამაყად გააყოლა თვალი, მოეწონა თვეისი ბერიკაცი, შინ შევიდა
ახალი კაბა ჩაიცა და დარაა დაიხურა.

ამაზე ვაზის დედას გულიძინად
ეცინებოდა, მაგრამ დედამთილისათვის
არ უნდოდა უწყენინებია და მეზო-
ბლისას გადავიდა მაციანი ხარხარის
მოსაწყობად.

ბაბუა რომ უჯრედის სხდომაზე
მიეკიდა, კომისარისელები გახურებულ
მსჯელობაში იყენენ. მოხუცი კართან
გაჩერებას აპირებდა, მაგრამ ერთი
კომისარელი მევირუბლიდ წამოხტა
და სკმი დაუთმო. მოხუცი ჩამოჯდა
და ფილთას დაეყრდნო.

კომისარისელები მსჯელობდენ,
როგორ გასწორებოდენ დათვს. ვინ
რას არ ამბობდა, მაგრამ ვარომ ცვე-
ლის ლაპარაკი შეაწყებინა და ბაბუას
მისკა სიტყვა.

ბაბუამ ყავილებს პატიება სთხოვა თვეისი შეუძლო ფეხების წყალობით
კრებაზე დაგვიანებისათვის და ყალიონი მომართა, ბოლოს. რომ ამოისუნთქა,
ვანოს მიმართა.



— მის მოსკვლამდის არაფერი გეტუნოს, ჩემთვანო, პაპაშენი დათვის
ახოვანი ვაკეული იყო. რესეპტი რომ ბათოში იყორმლენ, ერთადევიუფერთ. შენიშვნა
ერთად დაბრუნდით. გზად გამოვლისას ცულექს ქრისტი ულელი მოუცემა-მოუცეა
და და ჩამოვრეკეთ შინ. დილით და საღამოთი რომით ცვებავდა. ერთხელ ხა-
რის საშინელი ბლავილი მოისმა. დათვიკ გარეთ გამოვრდა, ხელში ცული
მოცვა და საჩეხში ჩაიჭრა; ხარს კისერში დათვი ჩატერენდა. ცვირილზე დათ-
ვმა დათვის შეუტოვა. დათვიმ ცული თავში დაატრუა, და დათვმა სული
იქავ განუტევა. ის იყო და ის, მას შემდეგ დათვა ჩვენს ნიადაგეს არავის უნახავს.

კომიკშირელები მხოლოდ ახლა გამოვრეკენ, რომ თუმცა დათვის თავ-
დასხმაზე ბევრი ლაპარაკობდა, მაგრამ კვალი ჯერაც არავის ენაა. სინამდევილე
კი სინამდევილე რჩებოდა: ქეთო დათვმა შეაშინა და ენა ჩაუვრდა.

— ჩანც რა აზრისა ხართ, ბაბუა? ჰერთხა ვანომ.

— რა გითხრათ, კარწელებო, — დაიწყო ისევ ბაბუამ, არა შეონია დათვი
იყოს სადმე ჩვენს არემარები, მაგრამ სხვა რომ ფი სული იქნებ არის.

კომიკშირელებმა გადაიხარხარეს.

ბაბუას შერტხა. ნიშვნად და ხრინწინად შეუტია ბიქებს:

— ეშმაკები არც მე მწამს. დათვი თუ არის, თქეებზე ნაკლებ არც მე
გამოედგები საქმეში.

კომიკშირელებმა სიცილი შეწყვიტეს, რადვან შიხვდენ, რომ ბაბუას
ძალზე აწყენინეს ამით.

ვანო კი მიხედა, რომ დათვი მართლაც არაფერ შეუში იყო, მით უმეტეს
რომ თოვლში დათვს ძილი უყვარს და არა საფრთხომელად სიახლელი.

უჯრედიც ამ აზრს დაადგა, მაგრამ „დათვმა“ კიდევ დააფრთხო ბაეშეები.
რაღა გზა იყო, ტყისა და საყდრის პირად საგუშეგოები ან ყარაულები უნდა
დაეყარნებით.

თოვლის მოსკვლის მესამე დილით მოიწინდა. თოვლი გაყინულიყო და
ბრილის დერლილივით ბრჭყალებდა მშენებ. ნიაეს ტყიდან მოქმედი ხის კა-
ნის სამური სუნი. ქახებსა და სახლებში გამუდმებით ამოდიოდა კვამლი.

ვაზიას მიმამ დილით ძროხას საკეცი დაუყარა, წყალი მოზიდა და საარა-
ცე ქაბი შემოდგა ცეცხლზე. ვაზია გივისას გაიქცა. შინ რომ შევიდა, გივის
მანა ჯირქშე ჩამომჯდარიყო და დანას ლესავდა. ვეებერთელა ქვაბი იქაც დუ-
ღდა ცეცხლზე. გვჯაც მზად იყო. პატარა ხის შემდეგ ენოები ლორის კუკილ-
მა აიკლა: კოლმეურნეობის ოჯახები ლორის ხორცს ამზადებდენ საზამთროდ.

გამოსასვლელი დღე იყო. კარწელები შინ იყვნენ და საღამოს ერთიმეო-
რეს უაშპობდენ, ვისი ლორი რამდენი ფუთი ვეიდა და ვინ რამდენი სასუქი
და ალაფი დაპარვა. გივის მამის ლორი მაინც ცველას სხვობდა, ის თუდაორ
ფუთს იწონიდა.

კომიკშირელები არსად ჩანდენ. ზოგიერთის თქმით, ისინი ქალაქში წა-
ვიდენ და რა დღესაც არ დაბრუნდებოდენ.

ვაზის ბაბუა ცუცქლის პირის იჯდა და წუხდა, რომ დათვეზე ნადირობა
აღარ ერგო ამ მოხუცუბის დროს.

ბებია ნიშნის მოგებით ეუბნებოდა მას:

— ბერიკას სათრევად და ზურგზე ასაკიდებლიდ ხომ არ წაგიყვანდენ
სანიდიროდ.

ამაზე ბაბუას გული მოსდიოდა, იბლეირებოდა და თანაც თავის ბათომის
ლაშებინადნ მოტანილ ფილთას ქურდულად შესცემოდა.

ვაზის დედა კი თავის გულში მხიარულობდა გულატოკებული მოხუც-
ბის ყურებით და არც ის აელებდა სახუმრის სიტყვებს.

— ა, მამა, მამა, როგორ იყო, რომ დათვეზე გინდოდა ნიდირობა? მერე
ისიც მავთულით შეკრული ფილთათი?

ჩიკინებდა და ქაფედ დასალორი ხორცი.

კოლმეურნების სახლებში იმ საღამის თითქმის ცველას ერთნაირი ვა-
ზშამი ჰქონდა: ღორები დაკლეს, ზოგი გემრიელ ნეკებს შეეცემოდა, ზოგი
მოხარშელ ლეიდს ატანდა ტელ მჟადს და ზოგიც შევადსა წევდა.

იმ დროს კი საყდრის გზის ბზისა, კურისა და შექრის ბურდებში ვიღოც
ინძეროდა და თავის მსხვერპლს ლომდა. შევაღისა და მოხარშეულის სუნი მოქმედ-
და სოფლიდან ნიავს, და პირი ნდომითა და ნერწყვით ეცხებოდა. გრძელი და
აშლილი იმა სახეზე შექმნეროდა, შეი ქოთანა გაპრებილი ქული თავს ჩამო-
ჰყავატოდა, ანაფორა ტანს შემოხევა, ფართოუბებინი შარვალი ჩექმებში ჩა-
ვტნებია და ადგილზე ტრიალებდა. ის ამპობდა თავისთვის:

— ლორები საშობაოდ უნდა დაგვეულათ და თითო ბეჭი ჩემთვის უნდა გა-
მოგეზავნათ. არ ინებეთ? აბლა მე ვიცი, რაც დღე დაგვიაროთ! ეკლესია ხომ
ჩემს ხელშია, კოდევ ჩავუგდებ ვისმე შიშით ენას.

მდგდელი ბურდებში შეირჩა, და უწესებში თვეშეუარებული ბეღურები
ციბნელებში აფართქალდენ.

თოვლიანი შარიდან უეხის ხმა მოისმა. მღვდელმა ბზის ტორებში გაიხდა
და თოვლის შეუწე გაარჩია ორი მომავალი, რომლებიც გულიანად იცინოდნენ,
ერთიმეორებს თოვლს აყრიდენ. მომავლები ქალები იყვნენ.

მღვდელმა უცებ ჯიბეში ჩაიდო ხელი, ასანთი გაქრა და ჯოხის წვერზე
ვაკებებულ, ნათეში ამოელებულ ბაზბას მოუკიდა სწრაფად, მერე ისევ თოვლ-
ში ჩაერა და ჩაქრია. აღმა უცებ განათა არმორე და ისევ ელეის სისწრაფით
ჩაქრა.

უცებ ცველაფერი დადუშდა. ქალებმა შეკიდეს და, რაც ძალი და ლონე
ცქანდათ, მოკურებულეს.

მოშორებით ჩიხატურებულ განოსა და მის ამხანაგებს სწორედ ეს უნდო-
დათ, ხელით გაღმოხტენ, თოვები ჩახმახშე შეაყენეს და ბურდებს დაუტარეს.
დიდი ხანი ძებნეს „დათვე“, მაგრამ ვერსად აღმოაჩინეს. ბოლოს ერთი კომ-
კავშირები ბზის ბურენარში შევიდა, საიდანაც საეცვო ხენეშა მოესმა, და სი-
კივისაგან აკანკალებული მღვდელი გამოითარია.

ეს ამბავი დილითვე შეიტყო სოფელშა. ქეთოს მამა კეტით გამოვარდა
უნდოდა მოებეგვა დათვი, მაგრამ რაღვანაც ქეთოს მოკეთება ეტყომოდა, და-
ნდღვა-გინებით შინ დაბრუნდა.

თბილისი
შიდა-გინები

ვაზის ბაბუა კი თავისთვის ამბობდა:

— იმე, ამა ეის გაუგონია დათვი ჩამოსულიყოს ჩენს სოფელში, მთაშიაც
გაწყვეტი მონადირეებმა.

შობადლეს ზარი დიდხანს ჩეკდა: ეძახდა მლოცველებს. ბაბუამ ქალამ-
ნები ჩიცეა, ძველი ჩოხა მხრებზე მოიდა, ქაშარი მაგრად შემოიკრა მოხრილ-
წელზე და სკოლისაკენ გააცილა ვაზია.

გამოცემულ საყდარში მღვდელი დრიალებდა, მას ბანს აძლევდა სიკა-
ვისაგან აენ კალებული დიაკონი.

ბაბუა ხელსაბიჯგი ჯოხით შეუვარდა მღვდელსა და დიაკონს, დიღხანს-
ლინძლა, აგინა და გამოიყიდა.

— შეიერი დათვი! შეიერი დათვი! — იძახოდა მოხუცი, ვაზია კი გულია-
ნიდ იცინოდა.

8. ჩხილი.

საოცარი გაფრენა

· ეს ამბავი მოსკოვში მოხდა.

29 სექტემბერს მოსკოვის ერთერთ სახლში მამას სულგანაბული უსერნდენ
შეილები, მამა კი მეტად საინტერესო ამბავს მოუთხრობდა მათ. ბაეშეები ხან-
დახან ვერ ითმენდენ და კითხვებით აწყვეტინებდენ მას საუბარს.

— მამა, მაშ ხეალ უეპელად წაგვიყან აეროდრომზე?

— წაგიყანთ, შეიღო, წაგიყანთ.

— აეროდრომი რა არის? — იყითხა პატარა ვასიძი.

— აეროდრომი დიდი ვაკე აღგილია, სიღარაც აფრინდება პატროპლანი-
და ძირსაც ისევ იქ დაგშევდა. აეროდრომზე არც უსწორმასწორო აღვილებია,
არც ქვემი, და პატროპლამს თავისუფლად შეუძლია გაგოვდეს, მერე კი ნელ-
ნელა მოსწყდება მიწას და პატრში აეა. როდესაც ჩამოფრინდება, გაშინაც ქრი-
სანს კოვავს და მერე შეწერდება.

— მაშ, როგორც ვითხარით, ხეალ უნდა აფრინდენ პატრში სტრატოსტა-
ტით, — განვერდო მამამ. — ეს სტრატოსტატი ჩენ ქარჩენებში ვაკეთოს.

— სტრატოსტატი რაღა არის? — ისევ იყითხა ცნობისმოყვარე ბავშემა.

— აი, შეიღო, დახედე სურათს. ეს არის სტრატოსტატი. ის აფრინდება-
მაღლა, ძლიერ მაღლა. მას მიბმული აქვს პატარა თათახი, რომელსაც გონდო-
ლა ჰქვია. იმ თათახში აღამიანები ჩასდებიან.

— ღრუბლების ზევით აფრინდებიან, ვასია, — უთხრა თვალებგაბრწყინვე-
ჭულმა კოლიამ.

— არაფრერიც! — მიუგო ბიჭუნიამ. — შენი თავი მოატყუე.

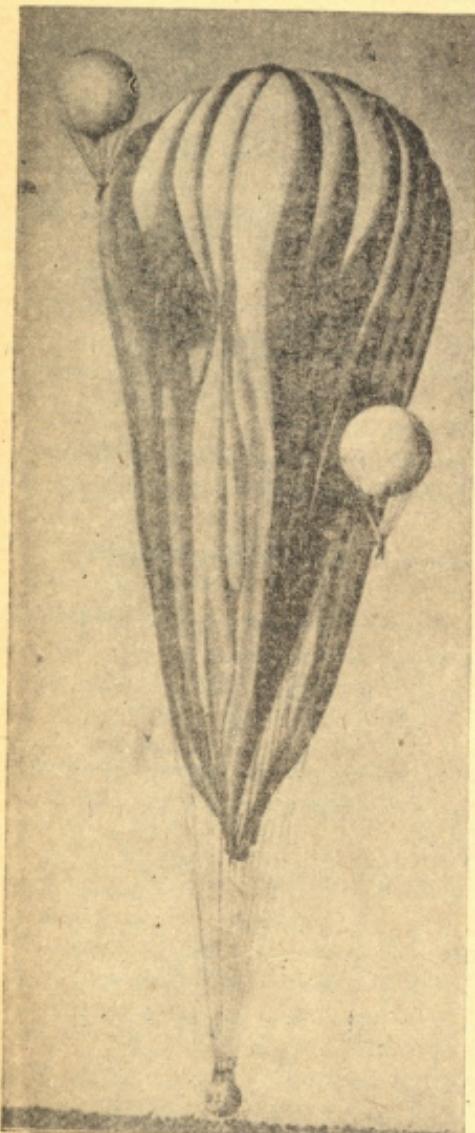
— აი, უყურე ახლა ამის! მართალს არ ვამბობ, მამა?

- მართალს ამბობ, ისინი ძალიან, ძალიან მაღლა აფრინდებიან რა ჩეკ
რადიოთი გვაცნობებენ, თუ რა მდგომარეობაში იქნებიან, ან რას ნატურული რადიო
— რადიოც ექნებათ? — გაიცემა გარიბა.
- რადიოც ექნებათ და ისეთი მოწყობილობანიც, რომელიც ჩატრენ
იქაურ ამბეჭა, მაგალითად: რამდენი გრადუსი სეცეცე და სხვ. ჩეკ ხომ ჯერ
არ ვიცით, იქ რა ამბებია, ჯერ ადამიანი იქ თითქმის არც ყოფილა.
- როგორ თუ თითქმის? ვინშე იყო იქ?
- ქრისტე ბერების პროფესიონალ აფრინდა, გვარად პიკარი.
- ძალიან მაღლა აფრინდა?
- თექშეტრე კილომეტრზე და ორას მეტრზე. ჩეკებს კი უფრო მაღლა
უნდათ აფრინა.
- უმ! — გაუკურდათ ბავშვებს.
- დიდია ის სტრატეგიატატი? — იყითხა ნიურამ.
- დიდია, დიდი. აა, ხვალ თქვენ თვითონ ნახავთ.
- მაინც რამხელაა, მამა? — არ ისენებდა ცულტე ვასია.
- ათსართულიანი სახლის სიმაღლეა, ბავშვებო.
- ბავშვებმა გაოცებისაგან პირი დააღდის. ნიურამ და ვარიამ ერთმანეთს გა-
დახედეს: ხუმრობს მამა თუ მართლა ამბობსთ, და მამის სახეზე ამოიკითხეს, რომ
ის არა ხუმრობდა.
- ათსართულიანი სახლის სიმაღლე? — გაფართოებული თვალებით გა-
მეორა ნიურამ.
- აბა, ახლა კი ძილის დროა, ხელ იღრე უნდა ვეღვეთ, — უთხრა მამაში
ბავშვებს. — ხვალ თვითონ ნახავთ, რამხელაა და რანაირი...

*

- 30 სექტემბრის დილაა. მოსკოვის აეროდრომს აუარებელი ხალხი მოაწყდა.
მოღიან ტრამვაით, აეტობუსებით, აეტომობილებით, მოღიან და მოღიან...
- ძალიან სინტერესოა, ძალიან!
- თუ კარგად დასრულდა ეს აფრინა, ეს ჩეკი ქვეყნის დიდი გამარ-
ჯვება იქნება.
- კაცი, როგორ არ ეშინიათ, ჰაერის ზევით უნდა აფრინდენ, სადაც
არაენ არ აფრენილოთ. იქ, თურმე, ისეთი სიციცეა, ისეთი სიციცე, რომ პირ-
დაპირ გაგაიგებს.
- ემ, კარგი, ერთი, შენც თქვი, რაღა! სიციცე იქნება, აბა რა, მაგრამ
მათ კი არ შესცეცდებათ: ისინი დახურულ გონილაში, ე. ი პატარა ოთახში
იქნებიან.
- ი აეროდრომიც. ირვენა ზეღვა ხალხი.
- უზარმაზარი მტრეცისფერი სტრატეგიატატი შხად არის ასაფრინად. ის მშხალს
წაგვას, დაბლა ვიწროა, მოღლა კი ფართო. თვალი ვერ ძლება მისი ცეკვით.
- გასაფრენად! — გაისმა ბრძანება.

— არის გასაფრენად! — გაიძიხის გონილაში მჯდომი, და ეს თვალწინ
მტაცი სტრატისტატი მოსწყდა მიწას, აეიდა მაღლა, მაღლა, თანდათან პატა-



რავებოდა და ბოლოს მოსწყდა
ოდენ გახდა. მთელი მოსკოვი
მისწრებოდა. მაშინ ყველას ცის-
კენ ჰქონდა თვალები მისყრო-
ბილი. ეს მოხდა დილის 8 ს.
41 წუთზე.

27 წუთის შემდეგ სტრა-
ტოსტრატმა რადიო გამოგზავნა:

— 12 კილომეტრის სი-
მაღლეზე ვართ. გარეთ ნი გრა-
დუსი ნოლის ჭვევით.

ორი რაციონალური უს-
მენდა მას და პასუხს უგზავნიდა.

აი კიდევ მოვიდა რადიო-
ცნობა:

— 17 კილომეტრის და
900 მილიმ. სიმაღლეზე ვართ.
გარეთ 67 გრადუსი ყიშვა-
გონილაში კი 22 გრადუსი
სითბო.

კიდევ რაციონი:

— 12 ს. 45 წუთი. სიმაღ-
ლე - 19 კილომეტრი.

19 კილომეტრის სიმაღლე-
ზე აფრინდა სამი უშიშარი ადა-
მინი: 3 როკოუი ვეივი, ბირ-
ნბაუმი და გოდუნ ვეივი.

არცერთი ადამიანი ოსაო-
დეს არ ყოფილა ამ სიმაღლეზე-
სამჭოთ კავშირში გაიმარ-
ჯვა, გაიმარჯვა მის ქარხნებში
გაეწყობულმა თსართულიანი
სახლის სიმაღლე სტრატოს-
ტატმა.

სიღმოს 5 საათზე სტრა-
ტოსტრატი „C C C P“ ლა-
მაზად დაეშეა ქალაქ კოლომნაში, მდინარე მოსკოვის ნაპირის.

ვ. თაბ—ლი.

ԴԵԿԱԴՐԵ ԹԵՊՅԵ

Ըստութան մոպոլյանո
ցանին մտյալո գլուխա,
ճարույր ճալունենցունո
գլուխ մշակնութ և տեղա:

— Ցեն վարումք, ցատապա,
ցան, զամուշու ցարու,
ցազումանց ցրտ-ուհ წամէ
և ճաշաբնունցը մալու.



— Ճամույսցը մոցոնա, —
ցանց առաջա, ցան,
եցազ, համելու մոտոցա,
և ամենուա, եցազ!

Ի վեճ, ցիցոն ճարուս,
ծանառս մոռչդա տօլլագ.
ցարու տոցա և վարու,
ցուսուս ծանառուն սեմնօց.



Ճայք ճասցենցը մուխա, առուս,
ցանմա ճաշիցու մցրու,
ճաշալյանցունո ճատուրուս
ունցու ցոցոնամ վյրու...

ցոռուցու յալանդասց.

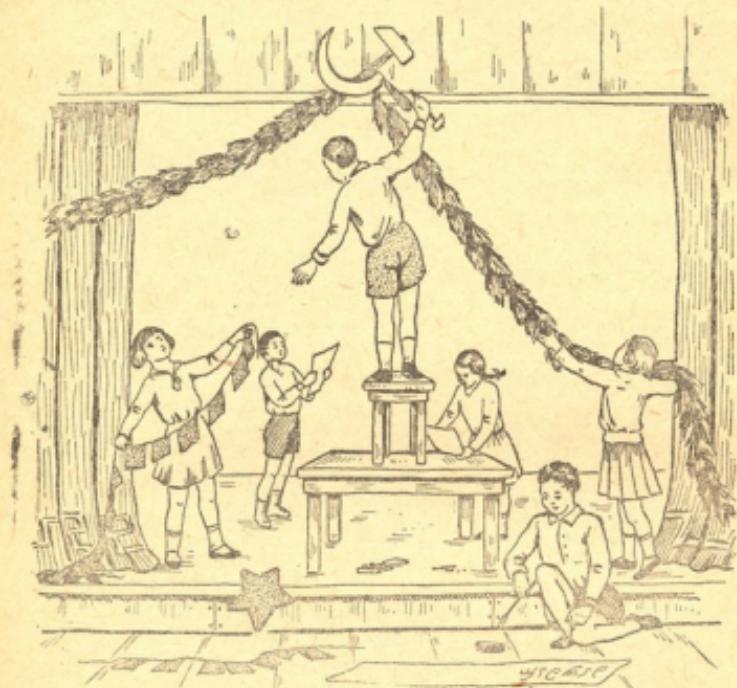
სტუმრები

საქართველო
სახალხო მუზეუმი

დღეს მთიელ ბავშთა სახლში სტუმრებს ელიან.

დღი მშავი, დღი ფუსფუსი განალებული, გოგო-ბიჭები დარბაზში სკა-
მებს აწყობენ, პლაკატებს აკრავენ, ცვალებით იქაურობას ქარგვენ.

—კაკ — ქუქ, კაკ — ქუქ! — გაისმის დარბაზის აღმოსავლეთ ნაწილში რახუნი.
იქ სცენას მართავენ, ჩქარობენ.



ხმამაღლა ლაპარაკი, სიცილი და ზოგჯერ კი გაჯავრება ისმის ფარდის
იქით.

ბავშვები შედიან და გადიან, პატია სტუმრებს მოუსვენრადესლიან.

ცველანი აქ არიან, ცველანი, გარდა დოლასი და სოფიესი.

ეს ორივენი ახლანამოსელნი არიან. ისინი ჯერ იქაურობას ვერ შესჩვე-
ვიან. ელექტრობა, სისუფთავე, გემიელი ჟამა-სმა და კომტად ჩატადახურვა
პირველ დღეს ძლიერ ესიმოვნათ, მაგრამ შემდევ, როცა თავიანთი სოფელი,
ერთს დედა და მეურს საყვარელი მამიდა გაახსენდა, საცადავად იბუზნენ და
ჩუმად აცრემლდება.

აგრ მეორე დღე ბავშვებს არ ეკარებიან. სულ გამარტოებას ეძებენ,
რომ თავისუფლად იფიქრონ საყვარელ სოფელზე.

ის, ახლაც.



დიოლა ფანჯარის მისდევომია და მამადავითის მთას გასცერის.

ზამთრის პირია, მთის შწვერელიდან თოვლი მოჩანს.

უოტა ჭვემოთ მამადავითის მთის გულ-მკერდს ნისლი ფარავს. სრუბისა და სილამაზე მთიელ ბაეშთა სახლის წინ გაშიშვლებული ხეები დფინანს, ციცი ქარის დაბერვაზე ისინი ოდნავ ზუზუნებენ და ტირკელა შტოებს ნაღვლიანიდ არსებენ.

ხშირი ლრუბლები დაბარებულიერი სადღაც სწრაფად გარბიან.

ჰიოლომ შეხედა ბურუსით შემოსილ მამადავითის მთას და საყვარელი სკან ეთი გაახსენდა.

გაახსენდა უზარმაზარი ყინულიანი მთები, კლდიდან ლურჯად ამხეთ-ქილი მდინარის ოდენა წყაროები, მრავალკოშვიანი სოფელი, დიდი აგიზებული ბურთი, პაპას ყალიბინი და ცტელცხელი საუზმე.

გული სიხარულით აეციო, როცა თავისი ხეყვარელი წითელი ხმო თვალ-წინ დაუდგა, თავისი ფუქინა, შებლზე რომ თეთრი ნიშანი ჰქონდა.

როგორ უყვარდა დოოლას, როცა ის მასთან მივიღოდა: ნიშა უყველ-თეის ხელებზე ეტონებოდა და ლოიავდა. დოოლას მუდამ მირილიმი ლუქმი ედო ჯიბეში. სწორედ იმ ლუქმით შეიჩინა ის ხმო. სადაც უნდა მოესწრო თვალი, ნიშა იმ წამსე ხტუნეა-კუნტრუშით გაქანდებოდა გოგონასაკენ, ეს დოოლას ძლიერ უყვარდა. ბერჯვერ ისიც ყოფილა, რომ ხმო ბაეშეს თავისებუროდ გამხმრებია; ალერსის დროს მხიარულად რქებით დასძერებია.

დიოლომ შემადავითის მთას თეალი მოაშორა და საწოლისაკენ გაიხედა. იქ თავიაქნდრული სოფეკუ იჯდა.

ის ისე ძლიერ იყო დაღო-
ნებული, ხელებსაც ისე აფო-
თიალებდა, რომ საცა იყო ტი-
რილს დაწყებდა. დიოლას თა-
ვისი თავი დაავიწყდა. სოფეკუ
ძლიერ შეეცოდა და მასთან მი-
ვიდა.

— მოდი, სონა, მე და შენ
ერთიდ ვითამაშოთ, ჩენენ იქ ნურც
კი წავალთ. რად გვანდა, იქ ვი-
ღიაც უცხო სტუმრები უნდა
მოვიდნ.

სონამ თავი დაიქნია, —ეს
თანხმობის ნიშანი იყო.

— მოდი, შენ რომ თამა-
შობა ჩისწავლე, შენ გვანცყალე,
ის ვითამაშოთ. მე ძლიერ მო-
შეწონა.

დიოლამ თრივე ხელის თითები ფართოდ გაშალა, ერთმანეთს მიადო და
კიბე გააკეთა.



— აბა, ჰა! შენ მეზობლის გოგო იყავი, მე დისახლის კიქწები. ჰა, ჩემარა, შენ გენაცვალა, შენი ჭირიმე...

სონას თამაშობა იმ წამს სრულიადაც არ უნდოდა, მაგრამ დიოლას კულტურული სიამა ხევწნამ იმოქმედა, ხათრი ველარ გაუტეხა, შებლიდან იმები გადაიწვალიშია და პაწია სალოკი თითო ქვემოთ, ნეკებზე დააღო.

— დედაჩემა ერთი პური მასესხეო...

გაპარებული ხმით დაიწყო მოწყვენილმა სონამ.

— გოგო, ზემოთ ამოდი, ზემოთ, შორიდან რას შემომძახი, — ვითომ აიგნიდან დარბასლური ხმით ჩამოსახა დიასახლისა — დიოლამ.

— ძალისა მეშინია, ძალისა,—ბურანში წასულივით წარმოთქვა სონაშ და ისევ მოგონებამ გოტაცა, ისევ თევისი სოფელი თვალწინ ნათლად დაეხატა.

აერ ბამიდას თონე, ალი ცამდის აღის, მძიდა ნაზუქს აქხობს, სტუმრებს მოელის, სონას კოსტა კერძს უცხობს, და სონას ძლიერ უხარია.

იქვე მურია ძალია წევს, ლომიდიერი თვალებით თეთრ გუნდებს უცემრის. ნაზუქის გამოცხობის შემდეგ თონეში ყვითელ დიდ გოგრას შეწვავენ. თანაც რამდენი ხილი აქო! იქვე მარნიდან ვაშლისა და მსხლის სუნი მოდის. მაგრამ განა მარტო იმათ ჰქონდათ ბერი ხილი. სოფლის ეკლესის დიდ გალავანში, კომპერატურის შენობებში ხილის მთები იღვა, ურმების ქარვენები ვაშლისა და მსხალს ეზიდებოდა და სოფელს ხილი თითქოს არც კი აკლდებოდა. აქ კი...

— რა ვწნა, რას გაშტრდი, ამოდი, რაღა, ზევით. შენ, ეი! არ გესმის სონას თითქოს გამოელეოდა. მან სწრაფად თითო ზემო საფეხურზე აღვა და ისევ შესძახა;

— დედაჩემა ერთი პური მასესხეო!

— ზევით ამოდი, —უპასუხა დიოლამ.

— ძალისა მეშინია, —ოდნავ წარმოთქვა სონაშ და ისევ ჩაფიქრდა.

ახლა მამიდას სახლი აეყუდა, თვალწინ სონა მამიდასთან იზრდებოდა სახლი წყლისმირად ჰქონდათ აშენებული, მთვარიან ღამეში წყალი ისე ლაპლამოდა, როგორც სარკე.

ო, ო, როგორ უყვარდა სონას თავიანთი სახლის გვერდით ლეკურის განდება! მთველი უბნის გოგოები მუდამ თავს იქ იყრიდენ, შუალამებდის ცეკვავდენ. დაირის მაგივრად მძიდას ნამზით მიკულეტილ-მოკულეტილ ტაშტს უბრახუნებდენ, სონა კი პირით ისეთ მუსიკას აწიწვინებდა, რომ ხეთ არღანსა და ათ ზურნას გაახუნებდა.

მერე რა კეთილი მამიდა ჰყავს, ის არც გოგოებთან რბენას და არც ცეკვას არ უშლიდა. „ნეტავი სად არის, სად, ცალი თვალით შინკც დამანახვა...“

— ძალი დაბმულია, გოგო, დაბმული!

ჩამანის დიოლა ისევ გაშტრებულ სონას.

სონა მოტრიალდა, დიოლის ზურგი შეკურია და თვალებზე ხელები მიიფარა. ამ წამს სმაურობა მოისმა, აიგანზე მრავალი ფეხი ამოძრავდა.



ოთახში, სადაც დიოლი და სონა იყენენ, პატია მოხვევე შემოვარდა.

— მოღიან, არქა, მოღიან! ჩვენი სტუმრები მობრძანდებიან, იმდენი არიან, იმდენი, რომ...

როილის ხმაც მოისმა, მარშს უკრაენ, ხმაურობა და გუგუნი ძლიერდება.

სონამ სწრაფად მოიწმინდა ცრემლები. ვოგოებმა გამოავდარებულ მხესავთ შესუნეს ერთმანეთს და ორივენი გამოცვილენ.

მართლაც მოსულიყვნენ. მოიელ ბავშვებს პირველი საცდელ-საჩერებელი საბაზუო ბალი ქარუმრა.

მასპინძლები წითელი ბაირალებით მიეგებნენ.⁷ დღეს სტუმრებს წირმოდგანას აწენებენ. იმდერებენ, ლექსებსაც ირყვინ...

დიოლა და სონა საწოლი ოთახიდან მოკრძალებით იცირებიან.

სტუმრები სულ პატაწები არიან. კუკინად მოღიან. ყველას სახე უცინს.

დარბაზის ზემო ნაწილში სცენა უსცი გამართულია, ჩამოშეებული ფარდანელი იჩენა.

მასპინძლები დიდ ფაციფულში არიან. მოუსვენარი სმაურობა, ზოგჯერ სიცილი ისმის ფარდის უკან.

საცაა ზარიც დიოწერიალებს. სტუმრი ბავშვები სცენის წინ გაზილი ხელოჩებზე ფერად მძიებით ჩაიწეაპნენ.

ისინი გულისფანტალით ელიან წარმოდგენას.

დიოლა და სონაც პატა გოვონებს მისრდომინ და ახლადმოსულებს ცნობისმოყვარეობით შესცერან.

დარბაზში კალი ინთო. ბურუსმა ქალაქი ჩამოანელა, სცენაც გამაღდა.

ზარი კიდევ დიორეკა, და უველა გამუშდა. ფარდი ინხდა, სცენაზე პიონერები გამოჩნდენ. პიონერებს კრება აქვთ.





თავშეჯდომარე ინჩჩიეს, სიტუცის ნებართვის იღებენ და რაღაცას ლიმანი ცენ.

პაწია ბავშვებს ჯერ იზაფერი ესმით, მაგრამ ლაპარაკს რომ ათავეჭერა უკვე
ლა ტაშს უწევასუნებს.

ანტრაქტი გრძელი გამოდგა.

ფარდისავენ ისევ კაუნი და ჩოქტოლი ატყდა.

სტუმარი ბავშვები თითქოს დაიღალნენ. ისინი ჯერ ოდნავ ახმაურდენ,
მერე სკასავით იგუგუნდენ.

მერე კი... მერე ნამდეილი წარმოდგენა იქ იმართება.

სიმღერა, ხრომა, ცმკა...

გივი სკამზე რაღაცა ვარჯიშს აკეთებს...

თინიერის მაყვალის ზურგზე თითები აუთამბშებია, ვითომ პირინოზე უკრას,
თან ისე გაჭიანურებით წრიპინებს, რომ ბავშვები სიცილით კვდებიან.

ნათელი ლექს ამბობს: «ყვავო, ყვავო, ყვანჩალოო...»

ზოგნიც მღერიან, ყველა თავის სურვილს ისრულებს, ყველა მხიარული
და ბეჭნიერია.

დოოლა და სონაც იქვე მიმსხდარან და თავიანთი საყვარელი თაშაშობით
გულს ართობენ.

— დედაჩემა ერთი პური მასკსხეო.

— ზემოთ ამოღი, გოგო...

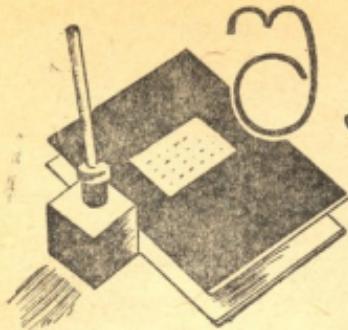
— ძაღლისა მეშინია...

— დაბმულია, შეილო, ნუ გეშინია...

სონას თითო ზემოთ ცურდება. მეხუთე საფეხურზე რომ ივა, ვითომ ძა-
ლი ჯაჭვს გაწევეტს და გოგოს გამოუვარდება.

— ჰაუ, აუ, აუ! — ყიირის დოოლა, შეშინებული სონა ხარხარებს, სტუმა-
რი ბავშვები შემოშვევევიან. ახალი თამაში ყველის ძლიერ მოეწონა, ყველა კო-
ბეს აკეთებს, ჰურს სკესულობენ; ზოგი ძაღლივით ყველს და ყველანი ხარ-
ხარებენ. სონა და დოოლა ახლა ძლიერ ბეჭნიერები არიან.

ცდილი



მაცას ჩვევები

ჯგუფში ცხარე კიმთია,
პირველ სიტყვის იმბობს შალვა:
— ყველა რევულს ხაზები აქვს,
ამან რაღა დააშევა?

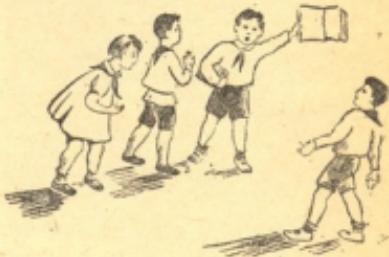
ამ რევულზე ჩვენ ვერ დავწერთ
სწორ ხაზებად ვერცერთ სტრიქონს,
ალბათ, ფიჭრობს ვიღაც ასე,
ნასწარლები ვიყოთ თითქოს...

მქონდა დიდი მონდომება
დამეწერა სუფთად, კარგად,
მიძრამ ბევრჯერ, უხახობით,
შრომა უუპად დამეურგა.

აპა, ერთი, სოცულებრში
როგორ უნდა გავიმარჯვო,
უვარების ნიერის გამო,
ჭალალდი რომ დაიბლავნოს!

დღეს კი, ჩემო მევობრებო,
კარგად წერა გვმართებს მხოლოდ,
სხობს უხახო რევულებში
წერას უკვი დაეთხოვთ.

გამოიჭრა ცელქა გივი
ოქტომბრელთა ერთეულთ წრიდან,
იგი თავის დამკურელობით
ცნობილია გასულ წლიდან:



„რევულების დარღი ნუ გაქვთ,
ახლა უკვე მრავეთ ბევრი,
რამდენიც გსურს იმდენს დაწერ,
ხაზებიციც არ დაიბნევი“.

და ბავშვებში გოგის სიტყვით
დატრიალდა სიხარული,
ხაზიანი რევულების
ამოძრავებსთ სიყვარული.

ჯგუფში ცხარე კიმთია,
პირველ სიტყვის იმბობს შალვა:
— ყველა რევულს ხაზები აქვს,
ამან რაღა დააშევა?

ლაპარეზი პირისა

ს. ბუდიონი—წითელი სარდალი



არც ისე დიდი ხინია მას შემდეგ, რაც ჩევნს ქვეყანაში, საბჭოთა კავშირში, მუშათა კლასში და წითელმა არმიამ იღლესასწაულებს სიმონ ბუდიონის დაბადების 50 წლისთვის.

ვინ არ იცის, ვინ არის ბუდიონი! სად გინდა, რომ არ გაიგონოთ მისი სახელი! მის შესახებ ბეკრი სინტრაქტონი ამბავი წერია წიგნებში, მისი სახელი ყოველთვის გვხვდება განხეთებში.

ბუდიონის გმირობის შესახებ ხშირად ქარქებშიც გაიგონებთ.

ამ მოდის ლამაზად, მწყობრად დარაშმული წითელარმიელების რიგები, ისინი მღერიან ხალისიანად და ამ სიმღერაში ისექნიებენ ბუდიონის სახელს, ბუდიონის შესახებ ამ სიმღერას მღერიან მეტადაურები, კომკავშირელები და პიონერებიც.

ბუდიონი ერთი უსაყვარლეშე ჩამოიყენა
ხელია ჩევნს ქვეყანაში. მერე რატომ?
იმიტომ, რომ ბუდიონი იყო ერთი
უშესანიშნავესი, ნიკიერი, გამეღული
სარდალი წითელი ცანკისანი არმიისა,
რომელიც გმირულად და თავ-
განწირულად ეპრიოდა ჩევნი ქვეყნი-
სა და მუშათა კლასის უმრავ მტერს.

ეს მტრები იყვნენ კაპიტალისტების დამუკელელი თეთრგვადიდელები,
გმირები.

ვინ მოთვლის, რამდენი სისხლი
დაიღვარა, რამდენი სუსეფეს ადა-
მიანი დაიღუპა იმისათვის, რომ ჩევნ
ბეჭნიერიად გვეცებოვრა.

იმ ომებსა და ბრძოლებს, რომელ-
საც აღვილი ჰქონდა რამდენიმე წლის
განმეოღობაში ჩევნში, სამოქადაქო
ომები ეწოდება. ეს იყო ის დრო,
როცა რევოლუციურ რესესა გარს
შემოტრუ თეთრგვანიდელებისა და
უცხოეთის იმპერიალისტური სახელ-
შეიფონების ჯარები. მათ უნდოდათ
ძელი თავიდ აზნაურული, მდიდრე-
ბის მთავრობის დაბრუნება, ბოლშე-
ვიკების გარეება და მუშათა კლასი-
თათვის ძალა-უფლების წარმმედა.

მაგრამ მუშათა კლასი და მშრო-
მელი გლეხობა მეტის გმირულებსა და
მათ ჯარებს სამეცნიერო-სახილო-ტელოდ
შეებრძოლა. ამ ბრძოლის მუშებისა
და გლეხების ინტერესების დასაცა-
ვად წითელი არმია აწარმოებდა.

წითელმა არმიამ კონტრრევოლუცი-
ურ გენერლებთან ბრძოლაში მრავა-
ლი თევზანწირული და გმირული
ბრძოლა გადაიხდა. ახალგაზრდა სა-
ბჭოთა ხელისუფლების მთელი ყურა-

დღება სამოქალაქო ოშის პერიოდში
წითელი არმიისადმი იყო მიპყრო-
ბილი.

ამ. ლენინი უდიდეს ყურადღებას აქციება წითელი არმიის გრძოლებს. ამ. სტალინი თვითონ უშეალოდ იღებდა მონაწილეობას წითელი არმიის გამარჯვებათა მოწყობაში, თვითონ უშეალოდ ხელმძღვანელობდა ომის წარმოებას.

განსაკუთრებით სახელოვანი ბრძოლების წარმოება მოუტარდა სამოქალაქო ოში წითელ ცენტრისათვის აღმისა.

სწორედ ამ აზისის მეთაორობდა
ს. ბუღიონინი. იგი სამოქალაქო ობა-
ძის შეფას უმრავლო ჯარისეული იყო,
უღარისება გლეხის შეიღი. როცა
ჩემინ ქვეყანას და ოაღლაზერდა საბჭო ია
ხელისუფლებას დაუწეულ ბრძოლა ათა-
ვარმ კონტრევოლუციურმა გერ-
ლეგბენ, ბუღიონმა გადაწყვეტა მით
წინააღმდეგ ბრძოლა. მან თავის
სოფელში შევრითვა რამდენიმე
ცხენისანი კაპი, დაიარა მოელი
ალომებლო სოფელში, მოხალისე-
ბისავან შეადგინა საქმით რაოდე-
ნობის ცხენისანი რამდენ და კონტრე-
ვოლუციონერებს გამართა ბრძოლა.

ଓই রাখিমুখ গুজুরাতৰা প্ৰদৰলা টেকো-
গুজুৱালৈগুলৈভৰি ক'ৰাবে, এগৈ উজ্জনিলা
মাৰ, তাপী শ্ৰেষ্ঠতাৰ। রাখিমুখৰ কৰিল
শৈলেজ শৈলোনিন রাখিমুখ শৈলেজৰ কৰিল
শৈলেজ অৰমিলা, দল পংচাৰা পুৰ্ণলো-
কি রাখিমুখৰ শৈলেজ মেঝেলা পুৰ্ণলো-
কি অৰমিলা, রাখিমুখৰ কৰিল শৈলেজ
শৈলেজ টেকোগুজুৱালৈগুলৈভৰিসাত্তৰী, রাখিমুখ
কৰিল কৰিল ক'ৰি গুজুৱালৈগুলৈজ শৈলোনিন মেঝে-
লোক, শৈলেজ গুজুৱালৈজৰেন।

მულიონის სახელი საყვარელი გა-
ხდა შემომელი მოსახლეობისთვის,
წითელი არმიისთვის, ხოლო თავზეა-
დაცუმი იყო მღიმებისა და ოფი-
ციალურებისთვის.

ბულონში თავისი ცხენოსანი არ-
მიით მრავალი ბრძოლა და შეტაკება

გადაიხადა სამოქალაქო იმპისტრონტები, მრავალმა გენერალმა რევენტ მისი გამზედაც და გმირული ჟურნალები თავიდასხმა.

„წითელი გენერალი გლეხობიდან“ — საკუთადღებდექნ ბულონს ჩვენი მტრები, ბულონს მოუხდა ბრძოლა გენერალი დენიკინს, მამინტო შეკროვის, ოქროსკის, ჰალიონის, მანის, კრანგელისა და პილსუდსკის ჯარების წინააღმდეგ.

ଶ୍ରୀଦେବିନାମିକୀ ଗାଁତାଯିରୁଷ୍ଣିଲା ଓ ଗା-
ଥ୍ରିନିଦା ଟ୍ରେନର୍ଗାରିଲାଇସ୍‌ଟ୍ରେଟ୍‌ରୁଷ୍ଣିଲା ଖାର୍ଜିପିଲା-
ଗାନ୍ ପ୍ରାଚୀନାର୍ଥୀ ହାଲାକ୍ଷେ. ରାଷ୍ଟ୍ରପତ୍ରୀ,
ପ୍ରାଚୀନବ୍ୟାପ୍କ, ପ୍ରାଚୀନବ୍ୟାପ୍କ ଓ ଲେଖ.

ମାତ୍ର ଅଣ୍ଡାଗରେ ଦାନଦୁରୀ ମାତ୍ରକୁ ତାର୍ହୀ-
ଶୀ, କିନମ୍ଭେଲୁପୁ କୁଟିତ ଫଳାଙ୍ଗରାଦ ମେ-
ନ୍ତର୍ଜ୍ଞିତି ଉପରେ ତା ସିଲେଖିଲୁକୁ ଲୁହାରେ
ଆଗ୍ରହିତା ପୁଣ୍ୟଲୁହାର୍, ଅତେବିଷିତ ଅତ୍ୱ-
କିମ୍ବଦ୍ରା ମୁଖ୍ୟେବେ, ପ୍ରାପ୍ତିଲୁହାର ମାନ୍ଦାଗୁର୍ଦ୍ରା
ପ୍ରମୁଖନିଃତ୍ୟେବ.

3. Կուլյութանշաղո օլիբրաթաղոս գա-
սալաց, յենքինքյալուպուրո Շեր-
հալաղեցուն մալյան ինօնալմէց պյ-
ուրուն ծիմունուտոյոս և ծալուռոն
գաջողությացնուն վույղուրուն մուցա-
ն սամո որդենոտ, ոցը սածուոտ յաց-
նունուն հայուսուպուրո սամեցըն սա-
ծկուն վույրուն.

ბულიონის სახელი საყვარელია ჩეგნში, მისი გმირობისა და თავდაცემის შესახებ შპრინტელება მღრიან სიმღრეებში, ბულიონის სახელს მოელი მსოფლიო ბურგუაზია, იქნობს, მისი სახელი გათ შეს ჰყავრის.

სამოქალაქო თმების შემდეგ, სადაც
გაითვე სახელი როგორც ნიკეტიმა
საჩრდალმა, ბუდიონიშვილი ხელი მოჰკიდა
სამხედრო აკადემიაში სწავლის და
კიდევაც დასრულდა იყო.

ბუღდონი მექანი 50 წლისაა, მე-
შობს სამხედრო და სამუშაო მშე-
ნებლობის დარგში.

თედოს ნაამბობი



— აბა, მითხარით, ბავშვები, რომელს თქვენშინს უნაბავს ზღვა? — შეკრიცა პატარა თედომ მესამე ჯგუფის მხხანეებს, რომელნიც დიდი დასვენების დროს სკოლის ეზოში იყვნენ გასული გასახოთობად.

— მე ძინახავს, ბათომში ცყოფილდარ, — უთხრა შოთამ. — მეც მინახავს, ფრთში ცყოფილდარ! — წმოიყენა მიტუშამ. — მე კიდევ ორი წლის წინათ მამამ სოსუმში წამიყენა, იქნდან გაგრაში დიდი გემით კომენტარეთ. ომ, რა კარგი გემი იყო, რა შშენირი, ლამბაზი, კოხტა, სწორმავილი! — სხაბასხუპით მიაყრა პატარა თანიკომ.

— მე ზღვა არ მინახავს, — თქვე ერთმა ნაღლიანად. — არც მე, — მოაყოლა მეორემ გულდწყვეტით. — რა გულით მინდოდა მენახა, მაგრამ...

— კარგი, გეყოფა, — გააწყვეტინა თედომ, — რაი უმრავლესობას ზღვა არ უნაბავს და ძალიან კი გაინტერესებსთ, დავსხდეთ ავერ და კიდრე ზარი დაირევებოდეს, მე გიამბობთ ქობულეთში ჩემი შოგზურობის ამბავს.

ბავშვები დასხდენ, თედომ დაიწყო. — ხშირად გამიგონია და მამაქმასც უთქვამს: „ზოგი ჭირი მარგებელიაო“ სწორედ ამ ჭირშია, ავადულყოფობაშ მარგო, თორები ისე ამა ვინ წიმისყვანა და ზღვაზე საპატიოდ. ერთ შშენიერ დღეს, მას შემდეგ, რაც ლოგინიდან წამოვდევი, მამამ გამომიტაცადა: ექიმში მირჩია და ქობულეთში უნდა წიგიყვანოთო.

— რა კარგი! — ჩაურთო წუკრო. — ნეტავი მეც ავადულყოფი ცყოფილიყავი, — დასძინა ციალამ. — აბა, მაშინ ხომ მეც წამიყენდა მამაქმი, — თქვა მარჯვით მჯდომში სიკომ.

— ტფილისიდან ჩენი მატარებელი დაგვიანებით გავიდა, — განავრძო თედომ, — მაგრამ, მცხეთას რომ გავსცდით, მემანქანებ მატარებელი ძალიან გააქვთ და სტალინისამდის უკვე ანაზღაურა დაგვიანებული დრო...

— სტალინისიდან ხომ არც კი დაიგვიანებდა, — გააწყვეტინა სანდრომ. — მართალია, სტალინისიდან ჩენი მატარებელი ელექტრომავალშია წიაყვანა. კარგი რამ ყოფილა ელექტრომავალი; ხომ ციით, სრულებით არ არყება მატარებელს. დაიძერის თუ არა სადგურიდან, წამსკე სწრაფად მიდის. გადასარბენზე არ ხრიცინებს, როგორც ჩვეულებრივი ორთქლმავალი.

დილით აღირე მიუჟახლოვდით ზღვის ნაპირს. როგორც კი სადგურ აქა-მურს (აქარისტანის პირველი სადგურია) გავსცდით, წამსკე ზღვა გამოჩნდა. ისე ფლელდი, რომ პირველიდ კერაფერი დაეინახე, თევლზე ხელი მოეისე, კარგად დავაცემოდი... მწვანე, ფართო კელი მეგონა, შრიალა, ჯეჯილივით იჩერ-ოდი! ახლადიმოწვერილ შეის სხივებზე სარესაცით ლაპლაბებდა.

— აღნათ, ზედმეტა აღტაცებამ თუ გავაშეშა, — იკითხა თინიკომ. — სწორედ ეგრე მოხდა, — განავრძო თედომ, — ქობულეთის სადგურიდან სააგარევო იდგილებამდის და ზღვისპირამდის რამდენიმე კილომეტრია. ჩვენ



ჩატელი იქარელის რიზა-აღლი ყურშუბაძის ეტლში. რიზა-აღლის მუნიციპალიტეტის მცხოვრებია. კოლექტივში ჯერ არ შესულა და ამიტომ ჯერ შესწევის სისტემა დარიგებით; ცხენები დაქველევებით, გასძიელობულებით... ძლიერ მიგვიყვანა დანიშნულ აღდილას. თუმცა მათ მიქმალივდა, მაგრამ მისიც იმდენი მოვახდოს, რომ, როგორც კი დავბინავდით, იმ წუთისვე ზღვისპირას გაეწნდი. იქ მაღლ მეტედ მერავეს გავეცნი; ჩეს გარდა სხვებიც იყვნენ. მოურიგდით და ნავით ზღვაში ძალიან შორის შევეცრეთ.

— შერე, არ შევგშინდა? ჰეითხეს პატარებმა თელოს.

— მე არ შემშინებია, მათაჩემი კი ძალიან შეშინებულიყო და გამწარებული დამეტებდა. ნაპირზე მყოფა კი უთქვამთ მისთვის:

— ნუ გეშინით, თქენი შეილი მეტედ მერავე წაიყვანა და მაღლ ნაპირზე გადმოიყავანს უკრაბლადო.

— მერე, მერე? რა სინტერესოა! ზღვა წყნარი იყო, არ დელავდა? — მიაყრეს თელოს კითხვები პატარებმა.

— ზღვა სრულებით არ იძროდა; მემედმა ნიჩაბის მოსმა მასწავლი და ნავი მე თეთოთ წაიღიუყონ უკან ნაპირისაკენ.

ჩეკი ფალიმე ცინარიძის სახლში დავბინავდით. ფალიმეს ორი წლის წინათ ვარდასცელია ქარი და დღეს, ოთხი შეილის პატრონი, ქვრივი ფალიმე ვაჭირვებას განაცილოს.

— რატომ კოლექტივში არ შეხვედრო? — შეეკითხა მათაჩემი. — დაგეხმარებოდნ, ხელს მოვინაროდედნ და შენც სხვა კოლექურნებსავით დღეს შეძლებული, წელვიძართული იქნებოდნ.

— არ მეცონა, თუ სავთო კარგი იქნებოდა კოლექურნებაში ყოფნა, — უპასუხა ფალიმე. — უურო უარესი მოვიყოთ; რაც რამე გაბალია, იმასც წაგარა თმევენო!

— მაშ შენ კულაკებსა და ხალხის მტრებს გაუბრიყვებიხართ, ჩემთ ფალიმე, — უთხრა მას მათამ, — კიდერე ჯერ კიდევ გვიანი არ არის, ჩეშერე კოლექურნებაში, შეილებს სკოლებში გამოგაზრდებინებენ, უმაღლესში ასწავლიან.

ფალიმე დღესაც ზოგჯერ ძელ, დრომოქმულ იდათს მისდევს. ის ხშირად ჩადრით დატის, მაგრამ მასზე გავლენას ახდენს მისი უფროსის ვაჟი, მეოთხე ჯგუფის მოწაფე, ოქტომბრული ბეჭედული. მას სკოლიდან მოაქეს სხვადასხვა წიგნები და თავისუფალ დროს უკითხავს თავის დედას.

მეცლუდ ცინარიძე თავის ჯგუფში დამკერელ მოწაფედ ითვლება, კარგად სწავლობს, მშევნიერი ცურვა უის; ის კარგი მოთვეზავეა. ერთხელ მან წმიკუვანა პატარა ნავით და თევზაობა მაჩენა.

— ერთი ასე უყვარე და... ჩეკისავით პატარა და მოთევზავეა? რაღაც არა გვაცერა, — წირმოთვეები პატარებმა.

— მეც ასე მეცონა, — განაგრძო თელომ, — მაგრამ როდესაც ენაბე, თუ რა მარჯვე და ყაზალად მოყავდა მეცლუდის თევზები, მაშინ მეც დაფრიჭანდო, რომ ის მართლა მოთვეზავე იყო. მან აურებელი ნემსა თევზი დაკირა; ნემსა თევზი შემწევარი ძალიან გემრიელი საჭელია.

წინათ თურმე, ქობულეთში ერთი სასწავლებელი იყო, დღეს რეზიდენციები
სკოლას; სისკომლო ისაკის ყოფელი ბავშვი სკოლაში დაღის, თავისუფალ დამატება
კი ბავშვებიც პშველიან კოლეგიურნებს ბრინჯის თესა-მოყვინში. აქ კარგი
ხარისხის ბრინჯი იცის, თეთრი, ფაფუქი. გარდა ამისა, ქობულეთი აქარისტანის
ერთი მდიდარი რიონთაგანია, აქ უხვად ხარობს ჩარ, ლიმონი, მანდარინი,
ფორთოხალი, ამ რიონში საქართველოში ყველაზე მოსავლიანი და მდიდარი
ჩაქვის ჩარ, საბჭოთა მეურნეობა.

იმდენი ვებადე, რომ აქარელ ბავშვებთან ერთად მოვაწყვე ორი ექსკურ-
სია: ერთი ბათომში და მეორე ჩაქვის ჩარის მეურნეობაში.

— წერრ! - გაისმა ამ დროს ზარის ხმა.

— ამ ექსკურსიების შესახებ შემდეგ დიდ დასკვნებაზე გიამბობთ, ასეთი
კი გაკვეთილზე წიფილეთ, უკვე ზარი დაირკეა, — თქეა თელომ, და ჩვენმა პატა-
რებმა საკლისო ოთახს მიაშურეს...

ლ. გეგენავარი.



ოქტომბრელები კოლეგიურიად კითხულობენ
ერთ. არტერიშვილი.

გველის დღე

ერთი ტყის პირის გველი ცხოვრობდა. ერთ დღეს მან ცხრა მოყვითლო-მონაცრისფრო კვერცხი დადვა. როდესაც კვერცხებს დებდა, იყლა კნებოდა, მაგრამ როდე ბრაზომდა. ეს კვერცხები გრძელი იყო და ზოგიერთი მათგანიდან უკვე თავი გამოიყოთ გველის წიწილებს.

გველი ყურადღების არ აქციებდა თავის კვერცხებს. გამოიჩინებინ გველის წიწილები — გრძელები, წერილები, წავლენ წამოელენ ძევთ-იქეთ და არასოდეს აღარ შექხედებინ დედას.

გველი წყნარად იწვა რგოლიფით დახვეული. ცოტა ხნის შემდეგ მან თავი მოლუა ასწია და ხელიკი დაინახა, რომელიც მუცლით გაწოლილიყო ერთ ბეჭტეზე და რილც კის მურებს სახსლავდა. თბილი დღე იყო, მზის სხივები ყალებრიცხოდ ხელიკის ტანს, და ხელიკი მეტად კმაყოფილი იყო.

დაინახა გველმა ხელიკი და ასინინდა, შემდეგ წყნარად გასრიალდა და ნერლელა ეპარებოდა თავის საკბილოს. აი, მიყაბლოვდა. პირი ჟალებული იქნა, ორ დიდ კილს შორის კინკალობს წყრილი ენა — ნესტარი.

ხელიკმა კუდი შეათაბაშა, თითქოს გველს აღიზიანებისო.

გველი ისინობდა, მზად იყო სკრმოდა ხელიკს და თვალის არ აშორებდა მას. ია, ხელიკი კიდევ შეინძრა, და გველიც ეცა მას, მაგრამ მისმა პირმა ხი-ცალიერე დაიკირა: ხელიკმა თავს უშველა.

გველი იშვიათად ერთის ხელიკს, ახლა კი ჰშიოდა და ამიტომ დაესხა თავს...

ჰშია გველს, საშინლად ჰშია, საჭმელი კი არსად არის.

მაგრამ ეს რა არის? სულ ახლოს, გველის ახლოს უკანა თათებზე შემდგარა პატარა, ნაცრისფერი ცხოველი. ის მიწას თხრის, საკედებს ეძებს, ახლა კი შეშინებული მისჩერებია გამრანებულ ჟავ და გრძელ გველს. თავი ბეჭებში ჩა-მძერალა, ბეჭეო აშშლა, ულფაშებს ძლიერს მოძრავებს. ის ცოცხალია, უძვირი, ახლა კი გაშეშებულა, ბეჭვიან ბურთს დამსგავსებია.

ჰშია გველს, საშინლად ჰშია. არ იყო საჭმელი, მაგრამ გაჩნდა. გველი არც ამის დიწუნებს.

გაშეშედა გველი. გაშეშედა მისი მსხვერპლიც. გველმა საშინლაც მიაწრერა ის თვალები, თვისი უძრავი, თითქოს ხის თვალები.

ნიავი ქროდა და ეთამაშებოდა მიწის მთხრელი პატარი ცხოველის ბეჭვს. ბეჭეო ლილივებდა. მზის საცეცი ათბობდა დედამიწას.

მისჩერებოდა გველი უძრავად.

მაგრამ ეს რა არის? ეს რა ხეებშა შეარყია არემარე?

აა, ეს შოშიებია, მუდამ მოუსცენარი შოშიები. ჩხუბობენ, კინ კლაობენ, ჟულოპინობენ. ია, აფათქუნდა მათი ფრთები, ვისმა ტოტების სხმული. შოშიები იქვე ახლოს ჩხუბობდენ, ერთ პატარა ბურქე შესუტულიყუნენ და ერთი აღიაჭმოთი აეტეხათ...

კმარა ამდენი ლოდინი! პირი უნდა ჩაიგემრიელოს, კუჭი უნდა ამრევსოდა!
ეძერა გველი, მაგრამ... შეშინებული ცხოველი ბალახებში გადახტა და გადასახტა.

გამრაზდა, საშინლად გამრაზდა გველი, ასისინდა და კლაკვნით გასრინალდა
ბალახებში. მას ბალახიც აბრაზებდა, რამდენჯერმე წაავლო კიდეც პირი მას,
მაგრამ მის კუჭს ხომ ბალახი ვერ გააძლებდა.

შოშიები ისევ ერთ ალიაქთში იყვნენ.

სრიალით გაიარა ტუ და ველზე გავიღა. ექ ის არასოდეს არ ნადი-
რობდა, მერე ისიც დღისით. გველები ღამით ცხოვრიობენ, ღამე უფრო ადგი-
ლია მათთვის საკედის შონა. ველის იქით ხრამია, ხრამის ძირის კი მდინარე.
ღამით აქაურობა სულ სხვანირია.

ოჲ, რა კარგია აქაურობა გამაჟოხულზე! მდინარე ადიდდება, ნაპირებიდან
გააღმოვა, ექა-იქ გუბებებს გააკეთებს, და ბაყაუბი დიდი ხალისით ყრიან ამ
დაქაობებულ აღვილებში თავის მსხვილ კერტებებს, თან ყიყინით იყლებენ
იქაურობას. ექ წყლის ვირთაგვებიც ბლომად არიან, ღრლინინ მცენარეების ღე-
როვებს, აცხაცუნებენ ტუჩებს.

გველმა ჰომის მიაჲურა.

უცათ მონაცრისფრო ბაყაყი გამოხტა ბალახებიდან და ველის შეხლობ-
ლად დასკუპდა. მისი კანი ისე ბზინავდა, როგორც ნამიანი ბალახი. ბაყაყი
შეიმედ სუნთქვავდა.

გველის თავი ასწია.

ხანდახან ბაყაყი პირს გააღებდა და გადმოისროდა ენის. ისე იქცეოდა ის,
როდესაც ბუზი ან კალა ჩაიფრენდა მის მახლობლად. მისი წებოვანი ენა მათ-
რახიდან შემოეხვევდა მსხვერპლს და პირისკენ მიაქანებდა. ამის შემდეგ ბაყაყი
თვითებებს გადაიტანდა და გადასანსლავდა დაქერილ მშერს. ხანდახან მის ენას
გაუსტორებდა მსხვერპლი, და ბაყაყი მხოლოდ ნერწყეს ყლაპავდა.

შეინძრა გველი, რევოლივით დაიხვა.

ბაყაყი მძმედ სუნთქვავდა.

დახვეული რევოლი ერთბაშად გაიშალა: გველი ეცა ბაყაყს. მისი ორი
მოდუნული ქილი ჩესო ბაყაყს, რომელიც სცადა გაძლევა, მაგრამ ფეხები



მოუღუნდა, სუნთქვა გაუძნელდა, თაეპრე დაესხა... ურთა ხნის შემთხვევაში
სულ ერთიან დასუსტდა.

გველმა ნელა გააღო პირი, და ბაყაყი ბალაზშე დაეცა. ის გვერდზე ევდო,
ფეხებმა გაეჭირა, ცოცხალი, ბაყაყები ასე როდი წვებიან.

დიდი პირი აქვს გველს.

გველი შეინძოა, ნესტრით შეეხო მსხვერბლის კანს, შემდეგ საშინლად
გააღო პირი და ბაყაყი ნელნელა გადასახლდა, მაგრამ გაუცირდა: მსხვილია ბა-
ყაყი, მსუქნია, თავების გადაფლამა უფრო გადვილება.

დიდი პირი აქვს გველს.

აი, ბაყაყის ფეხებიც მიიმაღლა მის პირში. შემდეგ გველი გაწვა და მიწყ-
ნარდა.

დიდისანს იწვა ის წყნარად, საჭმელს ინგლებდა.

შე ჩადიოდა, უცბათ მოისმა ბუჩქების შრილი, და ხმამალლა ყვირილმა
შეირჩია პატი. გამრანდა გველი. ერთ გველ, სიიდან ისმოდა ეს ხმა.

კალვი ყვირილი:

— ვა!

და სხვ ქვები დაუშინეს.

ის უცბათ შესრიალდა წყალში. ტანი დაუშინედა, ტანს, მოსუენება სკირ-
დებოდა.

გველი მდოერულდა, წყნარად მიურაედა.

დიდი ძილ-ლონე იყო სეჭირო, რომ ასე გვეცურა, როდესაც მუცელში მსუ-
ქნი ბაყაყი ჰქონდა.

მშოლოდ შეი თავი მოჩანდა წყალში. მის მახლობლად ეცმოდა ქვები,
ისმოდა ყვირილი:





— გველი, გველი!

გაუტურა და მეორე ნაპირის გავიდა, გასრინდა ბალახებში და ცეკვის შეფერხა.

ჩამივალი მზის სხივები ნირი ფერებით ათაბაშდა.

ფიჩის შეტყრევის ხმა მოემა. გაიხედა და ხედავს: მისკენ მოღის ზღარბი. ჭანი აპბუქებით, წყნარიდ მობაჯბაჯებს.

ზღარბის აზ ეშინია გველის სისინის, გველის შხაბის. მას მჭრელი ქბილები აქვს, ტანი კი ყალიანია, გველი ვერ უქმნს.

ასისინდა გველი. ზღარბი მას თავს დახდეომოდა. გაბრაზებულ-შეშინებული გველი ეძგრა ზღარბს და თვალი გაიფუქა მის ეკლებზე. ზღარბმა თათი დაბდვა და ტყავი გადააძოო.

დაიკლაენა გველი, უნდოდა გასხლტომოდა შტერს, მიგრამ ეკლებზე ესობოდა, მჭრელი ქბილები კი უკვე ჩაქსო მის ტანს.

შეაზე გავლიჯა ზღარბმა გველი, და ორივე ნაწილი ხტადა, იკლა ნებოდა.

სისხლი წვეთდა.

ზღარბი ახრამუნებდა გველის ტანს.

ასე გათვედა გველის დღე.

გაღმოყ. შ. თ—ლის შეტ.

გასართობი

გამოცავები

1.

რომელი ორი მთელი რიცხვის შეკრება მოგვცემს შეტ რიცხვს, კიდრე მათი გამრავლება?

2.

რომელი ორი მთელი რიცხვის გამრავლება მოგვცემს იმდენს, რამდენსაც მათივე შეკრება?

3.

სუთ ჰექტარ მიწის ხუთი ტრაქტორი თესავს სუთ საავტი. რამდენი ტრაქტორი დათესს ას ჰექტარ მიწის ას საავტი?

4.

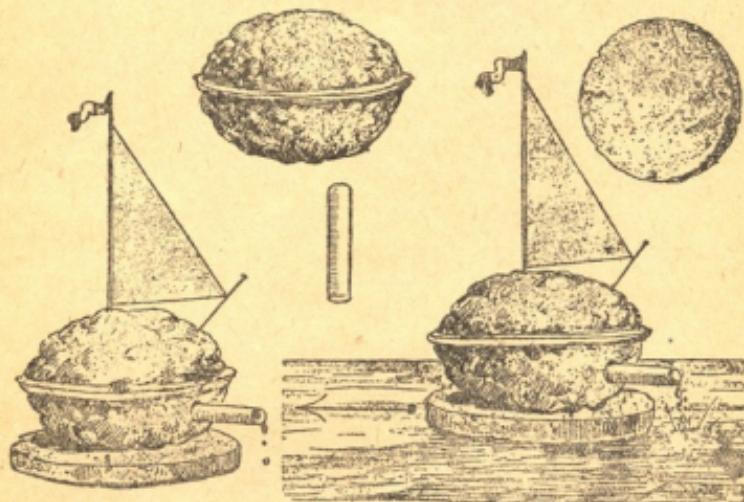
მაღლა ბატები მიღრინავდენ. დაინახა ქვევილან ერთმა ბატმა და მიაძიხა: — გამარჯობა თქვენი, ასო ბატო! მაღლიდან ჩამოსახეს: — ჩვენ ასი მაშინ ვაჭხდებით, როდესაც მოგვემატება იმდენი, რამდენიც ახლა ვართ, ახლანდელის ნახევარი, მეოთხედი და კიდევ შენკაო.

რამდენი ყოფილი ბატები?

ერთ ბიჭს დაესინმრა: წევს ზღვაში პატარა კუნძულზე. კუნძულზე არაფეხური და წყალი აქავს, წყალს ორგველი—ტუ. ტუს ცეცხლი გაუჩნდა. ცეცხლის სიმხურვალემ წყალი აადულა. ბიჭს ამრჩობს წყლის ოშივარი. ცეცხლი კუველი შერიდან მძლავრობს: გამოსავალი არსად არის.

რა უშველის ბიჭს?

გ ე მ ი



აიღეთ კაქალი, გაქერით შეუაზე ღიანით ისე, რომ ნაჭუჭი არ გატეხოთ, ლემნები ამოიღეთ და მიირთეთ. ნაჭუჭის ქვედა ნახევარს გაუკეთეთ პატარა ნახერეტი, ისეთი, რომ შეი პურის ღერო შევიდეს. გამოქერით პურის ღერო, სივრძით ორ-სამი სანტიმეტრი, და შეურქეთ ნახერეტში.

ნაჭუჭის მეორე ნახევარზე მავთულითა და ქინძისთვით დამაგრეთ ქალალ-დისაგან გამოქრილი იალქანი, როგორც ნახატზეა ნარენჯები. შემდეგ გამოქერით რგვალი საცობი, შეაში ცოტა ამოქერით, რომ ზედ კაქლის ნაჭუჭი გასწორდეს: ნაჭუჭის ქვედა ნაწილში ჩაასით წყალი და ღაახურეთ თავებ ზედა ნაწილი, დადგეთ საცობზე და გაუშეით წყლიან ტაშტში. პურის ღეროდან, როგორც ჩალიდან, წყალი წვერ-წვერად გამოვა, გემი კი დაიძურის და წინ წიგა-

შედგენილი 6. ნაშაკიძის მიერ

କୁରଦଲ୍ଲେଣି ରା ଗନ୍ଧିଜ୍ଞଶିଳ

ମନବାଦିରେ ମିଶ୍ରରେଖି
କୁରଦଲ୍ଲେଣି ଗମନୁଷ୍ୟରେ
ଶାକ୍ରୂଷୁଲମା କୁରଦଲ୍ଲେଣି
ମିଶ୍ରରେଖି ଶିଥାମ୍ବି ଶୁଣେଲା:
ଶେରି ଗାତରମିଠା ଦୁର୍ଜିନ୍ଦିଶି
ଶେରି ମନକ୍ରିତା ମନ କୋଣି,
ଶିଥ ଶେଙ୍ଗାଳୁ ପାନପାନି,
ଅଶ୍ଵାରଦା କାନ କାଣି.
ଶିଥ ଦୁର୍ବ୍ଲେଷଦା ଗନ୍ଧିଜ୍ଞଶିଳ —
ମି ଦାରଦାଶିଳ ମୁଣ୍ଡାଦେଲା.
ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡା ଶାତ୍ରନ୍ଦିଶ
ମହିଷାରୀ ଶାତ୍ରନ୍ଦାଦେଲା.
ଶ୍ରୀ ପିତା: «କୁରଦଲ୍ଲେଣି,
ରାମ ଗାନ୍ଧିଜ୍ଞକୁ ଗୁଣି,
ମୁଣ୍ଡାଦି ମୁଣ୍ଡାଦେଲା
ମନ୍ଦ୍ରବ୍ୟାଳ ଦାତ୍ତୁତ୍ତେବ୍ୟାଳ!»



— ମିଶ୍ରରେଖି-ମୁଣ୍ଡାଦେଲା
ମନଦ୍ରବ୍ୟାଳ ମନବାଦିରେ,
ତାଙ୍କି ଗାନ୍ଧିଜ୍ଞକ୍ରିନ୍ଦିନ
ଏ ଶ୍ରୀମଦ୍ବୀରବିନ୍ଦୀ.
ଶାତ୍ରନ୍ଦିନିରେ ଗନ୍ଧିଜ୍ଞଶିଳ,
ଶାତ୍ରନ୍ଦିନିରେ ତାଙ୍କି
ରା ଚାରିମନକ୍ରିତ ଶିଥିବ୍ୟାଳ
କ୍ରେଚିନି ଶ୍ରୀବରାଲ୍ଲେଖି:
— ରା ଏହି, ରାମ ଦାତ୍ତୁତ୍ତେ
ଯେ ରା ଶେନ ଏହି ମିଶ୍ରରେଖି
ରା ମନବାଦିରେ କେବଳ
ଏ ମନବାଦିରେ କେବଳ!
କୁରଦଲ୍ଲେଣି ତାଙ୍କି: — ନେତ୍ରାବୀ
ଶେନ ଏହି ଦାତ୍ତୁତ୍ତେ ମନଦ୍ରବ୍ୟାଳ
ରା ମନଦ୍ରବ୍ୟାଳ ଦାତ୍ତୁତ୍ତେ,
ଦୁର୍ଜିନ୍ଦିଶି ରାମ କୃତ୍ରମଦ୍ରବ୍ୟାଳ!





ରୈପ୍ଲିକ ଶ୍ରେଦଧ୍ୟନିଲା ରା ଫାର୍ମର୍ସିଲା
ମ୍ୟ-12 ପାର. କ୍ଷେତ୍ରରେ ମ୍ୟ-4 ଜ୍ଞାନପୁରି ମୋହିତପୁରି
ବେଳିବିଲାଲିଙ୍ଗପୁରି ମିଶ୍ର.

ବାର୍ଷିକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ: ବାର୍ଷିକାରୀ ପ୍ରକାଶକ (ପରିଷଦ, ରୈପ୍ଲିକରୀ), ଅଧ୍ୟାଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶକ (ପରିଷଦ,
ମିଶ୍ର), ଲେଖକଙ୍କାରୀଙ୍କ ବିଭାଗ, ବାର୍ଷିକାରୀ ପ୍ରକାଶକ, ବାର୍ଷିକାରୀ ପ୍ରକାଶକ, ବାର୍ଷିକାରୀ ପ୍ରକାଶକ.

ରୈପ୍ଲିକରୀ ପରିଷଦ: ରୈପ୍ଲିକରୀ ପରିଷଦ, ବାର୍ଷିକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ, ପାର. 7, ବାର୍ଷିକାରୀ ପ୍ରକାଶକ.

3500 1 85

100р.

