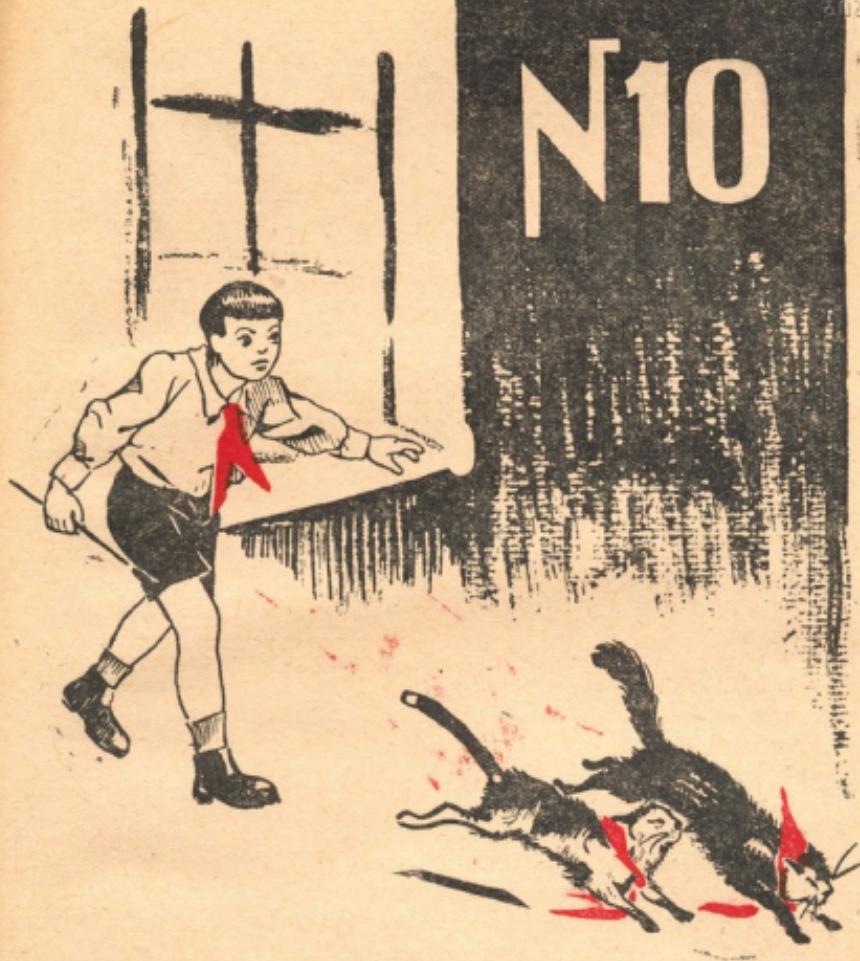


— 94
1934.

ՊՐԵՄԻՈՆԱԿԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



ՊՅՈՒԹԱՆԿԵՐԸ

ԽԱՅԱՎԱՐԱԿԱՆ

1934

ନେତ୍ରମଧ୍ୟ

ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ସାହିତ୍ୟର ଶଖାଲୀଳି

ପତ୍ର 10

ସାହିତ୍ୟର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପତ୍ର । ଏହାର ପରିବାରର ପତ୍ର ।
ଯଥାକ୍ଷରଣ ଏହା ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ର । ଏହାର
ପରିବାରର ପତ୍ର । ଏହାର ପରିବାରର ପତ୍ର ।
ଏହାର ପରିବାରର ପତ୍ର ।

ନେତ୍ରମଧ୍ୟ 1934 ଫେବ୍ରୁଆରୀ ।

ପତ୍ରମାଲା

- | | |
|---|----|
| 1. ପ୍ରକାଶକଙ୍କା ପତ୍ର — ଗ. କାନ୍ତାକିଶୋର | 1 |
| 2. ଭ୍ରାତା ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର ପରିବାର (ମିତର) ଗ. କାଲାନ୍ତରମାଳିକ | 2 |
| 3. ଦୀପଶିଖା ପ୍ରକାଶକଙ୍କା (ଲ୍ୟେଜିନ) ମ. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତରମାଳିକ | 4 |
| 4. ଅଲ୍ଲପ୍ରଦୀ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ୟର ପତ୍ର (ମିତର) ଗ୍ର. ନିର୍ବାକୁଲମାଳିକ | 5 |
| 5. ପାତ୍ରମାଳା ପତ୍ରର (ଲ୍ୟେଜିନ) ଉ. ପାତ୍ରମାଳାମାଳିକ | 8 |
| 6. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର ପତ୍ର (ମିତର) ଲ. ପାତ୍ରମାଳାମାଳିକ | 9 |
| 7. କ୍ଷୁଣ୍ଣ ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର (ଲ୍ୟେଜିନ) ଶ. ପାତ୍ରମାଳାମାଳିକ | 14 |
| 8. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର ପତ୍ର (ଲ୍ୟେଜିନ) ର. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତରମାଳିକ | 15 |
| 9. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର (ଲ୍ୟେଜିନ) ଲ. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତରମାଳିକ | 15 |
| 10. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର (ମିତର) ନ. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର ପତ୍ର | 16 |
| 11. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର (ଲ୍ୟେଜିନ) ଶ. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର ପତ୍ର | 20 |
| 12. ପାତ୍ରମାଳା ପତ୍ରର (ମିତର) ପତ୍ର | 21 |
| 13. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର (ଲ୍ୟେଜିନ) ପ. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ର | 25 |
| 14. ରା. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର ପତ୍ର (ଲ୍ୟେଜିନ) ଓସି. ନିର୍ବାକୁଲମାଳିକ | 26 |
| 15. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର ପତ୍ର (ମିତର) ମେଡିକଲ ପତ୍ର (ମିତର) | 26 |
| 16. ମେଡିକଲ ପତ୍ର ମାତ୍ରାମାଳିକ (ମିତର) ଗ. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ର | 28 |
| 17. ମାତ୍ରାମାଳିକ ପତ୍ରର (ମିତର) ମେଡିକଲ ପତ୍ର (ମିତର) — ଏକାନ୍ତିକ ପତ୍ର | 30 |
| 18. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର (ମିତର) ମେଡିକଲ ପତ୍ର (ମିତର) — ଏକାନ୍ତିକ ପତ୍ର | 31 |
| 19. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର (ମିତର) ମେଡିକଲ ପତ୍ର (ମିତର) — ଏକାନ୍ତିକ ପତ୍ର | 32 |
| 20. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ରର (ମିତର) ମେଡିକଲ ପତ୍ର (ମିତର) — ଏକାନ୍ତିକ ପତ୍ର | 32 |

ପତ୍ର ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ର — ଗ. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ର

ପତ୍ର ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ର — ଶ. ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ର

ପତ୍ର ପରିଲ୍ପିତାନ୍ତର ପତ୍ର — ମିତର ପତ୍ର



გამოიღარა. ჩიტების
ხაური ატყდა უბანში.
პირდაბანილმა ფისომაც
ჟეთამაშა ულვაში.
ფართო ეზოში გავიდა,
წინ ჟექება ტალახი,
დაყნოსა მიწა, გარემო
ბევრჯერ განცდილი, ნანახი.
და დაიკირა სიფრთხილე,
რომ არ დასვროდა ფეხები,
რომ არ მიეღო სისოფლე
დიდ ბალანებთან შეხებით.
მოინახულა, ქალივით,
ქუჩა, ღობე და ბოსტანი,
შემდეგ კი მშრალზე წამოწვა
თაგვების ქერის ოსტატი.
გამა, ძილმა წაიღო,
ქრელი თვალები დახურა.
ჩუმი ნიავიც დაურჩა
დამამშეიდებელ მსახურად:
ბეწვებს ურხევდა, უმღერდა
და გაურბოდა თათებში;



ბაბუა მანუჩარი განთქმული მეფეურტკრეა; მას ყველა იცნობს ახლომახლო სოფლებში.

ძლიერ ეჯავრება, თუ რომელიმე ბაჟში საფუტკრეში დაინახა გაპარული, იელის ბუჩქარიდან ტურასავით წამოეპარება და დაუცაცხანებს:

— თა-თა-თა-თა! რატომ ერთი ახლოს არ მიხვდი სკა-
თან, შენს ღრიალს გაეიგონებდი! შენა გვონია რომა ჩემი ფუ-
ტკრები თაფლივით ტკბილია და არ იყბინებიან? წალი, დაიკარგე!
თუ კიდევ მოგასწარი იცოდე ყურებს დაგაჭრი.

მიუხედავად ამისა, ბავშვებს მაინც უყვართ ბაბუა მანუჩარი, რაღაც მას ბევრჯერ უშემცია მათთვის თაფლი. ამიტომ აღარ აქცევენ ისინი ყურადღებას მანუჩარის კაცხანს და მისი ყოველი სიტყვა თაფლივით ტეპილად ეჩვენებათ. ბავშვები ფიქრობენ, რომ ბაბუა მანუჩარი თაფლია თევზონ.

აგვისტოს ერთ დღილას პაბუა მანუქიარმა თმახუჭუჭა თავზე
ხელი გადამისავადა შიომხრა:

— თამაზ, არ გინდა საფუტკრეში წაგიყვანო? მე სიხარულმა ამიტაცა.

— როგორ არა, ბაბუ, წამიკვანე... ძლიერ მინდა!

„შევეხვეწე“ და განცვიფრებული მიერთებული, „ნეტავი ვა-
ცოდე, რატომ მივყავარ საფუტკრეში ბაბუა მანუჩარს! აქამდის
ვერც გაუმხელდი წაყვანას, ახლა კი თვითონ მივყავარ, თავისი
ხებით“—ვთიქრობდი მე და ამ ფიქრებში მივყვებოდი ორლობე-
ში მიმავალ ბაბუაჩემს.

საფუტკრეში რომ შევედით, ბაბუამ შედგა, ხელში რაღაც



პატარა კოლოფი მომაჩენა, შემდეგ კალათიდან ორი პირბადე ამოიღო. ერთი თვითონ ჩამოიცა თავზე და ერთი შე ჩამომაცა რომ უუტერებს არ დავეკინე.

— თამაზ, ახლა ჩვენ თაფლით სავსე ფიქები უნდა გამო-
უცალოთ სკებს, — მეუბნება ბაბუა და თან ხელში დანასა და
ჩოთქს იმარჯვებს.

ფიქების გამოცლამდის საჭიროა დედაფუტერარი დავაპა-
ტიმროთ.

მე განცვიფრებისაგან პირი დავალე.

— როგორ, ბაბუ, რას ამბობ, უუტერის დაპატიმრება
ვინ გაიგონა! ტფილისში, ქუჩაში მდგარი მილიციელები მხო-
ლოდ წესრიგის დამლრღვევ ხალხს აპატიმრებენ. ეს გასავებიც
არის. უუტერის დაპატიმრება კი ვინ გაიგონა, ან რა საჭიროა?

მან ჭალარა ულვაშებში ჩაიცინა, წვერებზე ხელი ჩამოისვა
და მიამბო:

— ფიქების გამოცვლა ძლიერ ფთხილად უნდა ხდებოდეს,
რომ უუტერები არ დიხოცოს. განსაკუთრებით საშიშია დედა-
ფუტერის სიკვდილი. სკაში ერთი დედაფუტერარია, და თუ ის შე-
მოგვაკვდა, უუტერების მთელი ოჯახი დაიღუპება, რადგან
უდედოდ ფუტერების გამრავლება შეუძლებელია. ამიტომ მუ-
შაობის დამთავრებამდის დედაფუტერარი უნდა დავაპატიმროთ.
აი მაგ. კოლოფს, ხელში რომ გიყავია, სადედე გალია ჰქვია, დე-
დაფ უტერარი მაგაში უნდა დავამწყვდიოთ.

— ბერე, ბაბუ, როგორ იცნობ დედაფუტერარს, შევეკითხე მე.

— დედაფუტერარს გრძელი მუცელი აქვს, ფრთები კი მოკლე.
ამით განსხვავდება ის დანარჩენი ფუტერებისაგან. აი, შეხედე
სწორედ ის არის, აგრე, ფიქის განაპირა უჯრედში რომ შეფრინ-
და. მომეცი გალია! — გალია გამომართვა და ცოტა ხნის შემდეგ
უკანვე მომაწოდა. შიგ ჩვენთვის ცნობილი ტუსალი დაბზუ-
ოდა და გამოსავალს ეძებდა.

მთელი სამი საათი გაფაციცებით მუშაობდა ბაბუა მანუჩარი.
ფიქები რამდენიმე სკას გამოუცვალა. ფიქების ჩალავების შემდეგ
დედა ფუტერარს ანთავისუფლებდა და ახლა აპატიმრებდა მეორე
ფიქებამოსაცვლელი სკის დედას.

შინ რომ დავბრუნდით შუადღე იქნებოდა. სოფელს ცხუნ-
ვარე მხე დაპყურებდა. ორლობეში ქრიქინებს გაებათ მაყრული.

მე ისევ გაკვირებული ვიყავი და ვფიქრობდი:

— დღეს კარგი ახალი ამბავი გავიგდე. ქალაქში რომ ჩივალ,
ამხანავებს უამბობ, რომ მე და ბაბუა მანუჩარმა დედაფუტერა-
რი დავაპატიმრეთ.

ბავშვები

53 ისტორიუმი

ახმაურდი, ბარაბანო,
ერთი, ორი, ერთი, ორი!
საყვირს უკრავს ჩვენი ვანო,
მარჯვე ბიჭი ტოლებს შორის.
მოდის ტალღა კოლონებად,
და დროშებიც ძალზე ბევრი,
ტრიბუნასთან ჩაიარეს,
აიშვირეს მალღა ხელი.
„მზად ვართ, მზად ვართ!“
იძახიან, და გრიალებს მთელი ქუჩა,
ისტორია ბავშვთა ზეიმს
მეთორმეტედ გადაფურცლავს...
და დღეს ყველას როგორც გუშინ,
ახსოვს მეთოთმეტე ფიცი,
„მზად ვართ მარად ყოველ წუთში
სწავლაც ვიცით, ბრძოლაც ვიცით!
ჯერ ვიზრდებით, ცოდნის ციხეს
ვეუფლებით მამაცობით,
ცოდნა ჩვენთვის საქიროა
ვით მხედრისთვის ტყვია, თოფი!
კიდევ მზად ვართ, რომ ჩაგრულ ძმებს
გავუშოდოთ ძმური ხელი,
სადაც ბავშვთა კვირეული
მათვეის არის ბრძოლის ველი!“

პ. ებრალიძე



მატაფე გადა

დედამ პატარა ალექს ქუჩაში სასეირნოდ წაიყვანა. ჩაია-
რეს მახლობელ სკოლის ეზოსთან, სადაც ფიზიულტურის
მასწავლებელი პატარა ოქტომბრელებს ავარჯიშებდა.

ალექს უყვარს პატარა მოწაფეების თვალიერება; განსა-
კუთრებით მოსწონს საწიგნე ჩანთა, პატარა ბიჭებს რომ აქვთ
ზურგზე მოდებული. ძმიტომაც, როდესაც ალექს ოთხი წლის
გახდა, დედა მარომ საჩქრად საწიგნე ჩანთა მოუტანა. უნდა
გენახათ ალექს აღტაცება! არცერთი სათამაშო მას ისე არ
უყვარდა და არ იზიდავდა; ფაქიზად ინახავდა მას, უნდოდა მო-
წაფე ყოფილიყო და სკოლაში ეარა, მაგრამ ჯერ პატარა იყო.

ახლაც დაინახა თუ არა პატარა ოქტომბრელები, სიხარუ-
ლისაგან აუტოკდა გული და სთხოვა დედას:

— დედი, დედიკო! შევიდეთ ამ ეზოში!

დედამ აუსრულა თხოვნა, შეიყვანა სკოლის ეზოში და
აუხსნა:

— ესენი, ჩემო ბიჭუნი, პატარა მოწაფე ოქტომბრელე-
ბი არიან.

ალექს თვალებდაჲყეტილი, პირდაღებული იდგა და შექ-
ყურებდა პატარა ოქტომბრელების თამაშსა და ხტუნაობას; ისინი
მასწავლებლის ჩვენებით ხან ერთ ადგილზე აბაკუნებდენ პაწია
ფეხებს, ხან წრეს უვლიდენ და ხან კიდევ ხელებს ამორჩავებ-
დენ. ყველაზე ძალიან ალექს მათი მორთულობა მოსწონდა:
მოკლე — ლურჯი შალვრები და კაბები, თეთრი ხალათები
და წითელი ყელსახვევები.

— დედიკო, რატომ მე არა ვარ ოქტომბრელი? — ეკითხე-
ბოდა დედას ალექს.

— შენც იქნები ოქტომბრელი, ჯერ კი ძალიან პატარა
ხარ, — ღიმილით მიუგო დედამ.

— მასწავლებელი? დედიკო, მე ოქტომბრელების გასწავანის
ლექციელი მინდა ვიყო.

— კარგი, მვიღო, როცა კიდევ უფრო დიდი გაიშთავები,
მაშინ მასწავლებელიც იქნები.

ნასიამოვნები ალექს დედას შეკითხვებს უკვე აღარ აძლევ-
და და ეტყობოდა, რაღაცაზე ფიქრობდა.

დაიწყრიალა სკოლის ზარმა. ოქტომბრელები დაიშალენ,
ეივილ-ხივილით გაუყრუეს სკოლის ეზო.

დედამ ალექს შინ წაიყვანა. ალექსომ დეიდა მაროს აღტა-
ცებით უამბო, რაც სკოლის ეზოში ნახა. უცებ შეჩერდა, თვა-
ლები გაუფართოვდა, სახე გაუბრწყინდა და ხტუნვა-ხტუნვით
გავარდა.

იქ მისი პატია მეგობრები, ბუნჩულა ფისოები — თეთრყე-
ლა ციცო, ნაცრისფერი კოტიკო და შავკუდა ცუცა — დედის
ძეძეს მაღიანად შეექცეოდენ, ტებილად კრუტუნებდენ და პა-
ტარა თაობს დედას მუცელზე უცაცუნებდენ; ისინი ხომ ალე-
კოს მეგობრები არიან; სირბილი და ხტუნვაობა იციან; ალექს
ხშირად ათამაშებს მათ გრძელ ძაფზე მიბმული ჭრელი ნაკრით,
ან კიდევ ბურთითა და კოქით.

ალექს აისრულებს ნატერას: ფისუნები ოქტომბრელები
იქნებიან, ალექს მათი მასწავლებელი. დასდგომია თავს დედის
ძუძუებთან ჩამწერივებულ ფისოებს და ეტიტინება:

— ჩემო ლამაზებო, ჩემო მშვენიერი მეგობრებო, იცით
რა? თქვენ ოქტომბრელები იქნებით, მე თქვენი მასწავლებელი!
დედა მომცემს თქვენთვის წითელ ყელსახვევებს და შეგაბამთ.
ხომ დამიჯერებთ? თუ არ დამიჯერებთ, გაგბებურებით, აღარ
გათამაშებთ და როცა ჩემი დედიკო რძეს მომცემს, თქვენ აღარ
დაგალევინებთ!

დაამთავრა ეს სიტყვები და დედასთან მიიქრა. ყელზე მო-
ეხვია და ტიტინით მოუყვა:

— ციცო, კოტიკო და ცუცა ოქტომბრელები არიან, მე
კი მასწავლებელი. დედიკო, მომცემი წითელი ნაკრები, ყელსა-
ხვევები უნდა გავუკეთო! ისეთი თამაში უნდა ვასწავლო, რო-
გორც იქტომბრელებმა იციან. ხომ მომცემ დედიკო? ხომ შე-
აბამ ყელზე ჩემს ფისოებს?

— მოგცემ, ჩემო ბიქუნი, მაგრამ ფისუნები როგორ ისწავ-
ლიან ისეთ თამაშს, როგორც იქტომბრელებმა იციან, ფისუ-
ნები ხომ ბავშვები არ არიან? მათ როდი ესმით ჩენი ლაპარაკი.

— როგორ არა, როგორ არა. მე ვუთხარი, რომ ყველა-
ფერი უნდა დამიჯერონ. მე ფისუნები მიყვარს და დამიჯერე-

ბენ. თუ არა და რძეს აღარ დავალევინებ, აღარ ვათამაშებ, არ
მოვეფერები!

ალექს ამაყად გავიდა აივანზე და იქიდან სამი მშვენიერი
ბუნჩულა ფისო შემოიყვანა. დედამ გამოჭრა პატარა წითელი
ყალსახვევები და ალექსის პაწია მეგობრებს კოხტად შეაბა
ჟელზე.

— დეიდა მარო, ბაბო, გამოდით, ნახეთ, რა კარგი მასწავ-
ლებელი ვარ, ნახეთ, რა კარგი ვარჯიში ვასწავლო ფისუნებს!

— აღტაცუბით იძახოდა ალექს.

ის მიუბრუნდა ფისოებს, ერთად შეყარა და ამაყად შესძახა:

— დადექით ერთად!

ფისოები აქეთ-იქით
დაცოცავდენ. გაცხარდა
ალექს, მისი ოქტომბრე-
ლები აღარ უჯერებდენ,
კიდევ დაიქირა, დასვა ია-
ტაქზე სამივენი ერთად. და-
უბაკუნა ფეხი და ახლა
უფრო მაღალი ხმით შესძახა:

— დადექით ერთად!

— ფოხხ... ფოხხ... და-
ფრთხენ ფისოები, აიშვირეს
კუდები და აბურძენული
აქით-იქით გაიფანტენ. შერ-
ცხა ალექსი, საყვარელმა მეგობრებმა არ დაუჯერეს, არ მი-
იღეს მასწავლებლად. გაებუტა, გაწითლდა, თავი დახარა, მი-
ვარდა ტახტს და ბალიშებში პირქვე ჩაემხო. დედის ალერსზე
ღრიალი მორთო:

— საძალები! მე მათ არასდროს აღარ ვათამაშებ, რძეს აღარ
დავალევინებ, ოთახში აღარ შემოუშვებ! დაიკარგონ აქედან!

დედამ დაამშვიდა გულამომჯდარი ბავშვი და აუხსნა, რომ
ფისუნები მისი ნამდვილი მეგობრები არიან: თენგიზა, მერაბი, ლელი,
გოგია, და ალექს მათთან ერთად ითამაშებს, ფისუნები კი
მხოლოდ იმისათვის არიან სასარგებლო, რომ თაგვებს იქნერენ,
იმ თაგვებს, რომლებსაც ალექსის ბაბოს გამოგზავნილი ჩურჩ-
ხელები შეუჭამეს. ფისუნები ვერც ოქტომბრელები გახდე-
ბიან. ალექსის კი შეუძლია გახდეს ოქტომბრელიც და, როცა
დიდი გაიზრდება, მასწავლებელიც.



ବୁଦ୍ଧିଚାହିଁ ରମଣ

ରମଣ ଯିନ୍ଦ୍ରିୟର ଯାହାଙ୍ଗେବୀ
ତାଙ୍କେ ଘୃଗ୍ନରେ ଥିଲେ ପ୍ରିଦାନ,
ପ୍ରିଯି ଜୀର୍ଣ୍ଣ ବାସିକୁଣ୍ଡଳିଲାଲ
ଶମିଦର୍ଶିଳେ ଦାନାଜୀ ପ୍ରଦିଲା.
ଅଛା! ଗାନ୍ଧୀବ୍ରାତ, ଗ୍ରନ୍ଥାପ୍ରାପ୍ତ,
ବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ମାନିନ୍ତି
ରମଣର ଦ୍ଵେଷଦୂତ ମାନିନ୍ତି ଦାଵିଦ୍ଵୀ
ଯିନ୍ଦ୍ରିୟର ଦା ଜୀବିନି!
ଅଛା! ମନଦୋ, ମେଘବଦରୁଷିଲାଦ
ଶେନ୍ଦ୍ର ବେଳେ ମନମ୍ଭେ
ଦା ମିଥ୍ୟେ, ରମଣରୀବ
ହିନ୍ଦିଲାଲାଙ୍ଗତିର ଲାଭୀ,
ବାଦାମ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ମନବାରୀ
ଫୁରୁତା ଗାନ୍ଧୀଲିଲି ଦାରିଦ୍ରୀ,
ମିତକାର — ଦାତାତ୍ରୀ ଗାନ୍ଧୀନ୍ଦ୍ରଦା
ତୁ ଦେଲ୍ଲେବୀ ଦାତାତ୍ରୀ?
ରମଣ ଯିନ୍ଦ୍ରିୟର ଗାନ୍ଧୀତଲ୍ଲେବୁଲ
ପାଞ୍ଚ ବେଳେବୀ ଶଲିଦୀ,

ଅଲ୍ଲଦାଦ ର୍ଯ୍ୟାବିଲାଦ ଗାନ୍ଧୀଦ୍ଵୀପଦା
ଜାର୍ଗି ଦୀବ ଶମିଦର୍ତ୍ତି.
ଅଲ୍ଲଦାଦ ର୍ଯ୍ୟାବିଲାଦ ହାର୍ଯ୍ୟାର୍କି
ଦେଦିଲେ ମୁଖୁର ରଦୀଦାନ୍ତ
ହ୍ୟାନିଲେ ହିତ୍ତି ରମନ ମନେପ୍ରାପ୍ତଦା
ଶେନ୍ଦ୍ର ମେହର୍ରେ ଦୀବ.
ଦାନ୍ଦିନ୍ଦ୍ର ହେମ ଜାର୍ଗି,
ଦା ମେତ୍ରୀ ନୁଲାର ତୀରୀ,
ଗାନ୍ଧୀରଦେବୀ ଦା ଗାନ୍ଧୀଦେବୀ
ବାଦକ୍ଷମେବୀ ଗମିରୀ.
ଶେନ୍ଦ୍ର ନାନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରସ୍ତରାଶ ଗ୍ରିନଦା,
ଗାନ୍ଧୀମନନ୍ଦିନ୍ଦି ମତେଦ୍ବୀ,
ଏହି ହାମନଦା ଦା ର୍ତ୍ତିଲାଲିଲି
ଗାନ୍ଧୀଦି ମୁଖୁନ୍ଦନ୍ଦାର ମେହେୟେ
ପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ ଗାନ୍ଧୀରୀବ
ହେମିଲାନା ଜୀବିଦୀ,
ରମନ ପ୍ରସ୍ତରାନି ଦାଗିକୁଣ୍ଡଳିତ
ମାଗ ମୁଖେନ୍ଦ୍ରିୟ ତୁଳାଦେବୀ.

ପ୍ରାପ୍ତ ଜୀବିଦୀଶିଦ୍ଵିଲି

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଦପରିପ୍ରକାଶନ ପରିଷଦ
ଶାନ୍ତିମୁଦ୍ରା ଅନ୍ତିମର୍ଦ୍ଦିନ VII ଜାନ୍ମ ମେତ୍ରାବ୍ଦୀ.





გოგილას თითები

4.

გოგილას მამამ ერთი ზამთარი და გაზაფხული მძიმე ფიქრებში გაატარა, რომ მტკიცე გადაწყვეტილება მიეღო ბავშვის ექიმობის შესახებ. მშობლები ხშირად საუბრობდნ გოგილას გამო.

მამა დაეჭვებით იტყოდა ხოლმე:

— ბავშვი ტკიცილს არ გრძნობს, ჟამას არ უშლის და სმას. ჰქონდეს ექვსი თითი, ვითომ ამით რა და შავდება?

— სრულებითაც არაფერი, — დაადასტურებდა დედაც.

გოგილამ პირველად ქალაქიდან ჩამოსულ ბიძაშვილთან დაირკენინა და როცა მათთან მივიდოდა, ხელებს უკან იფარებდა. მაგრამ რაკი გურამი და ნოდარი წავიდენ, მერე ისევ თავისებური თამაში გააჩალა მეზობელ ბავშვებთან.

კარგი იყო მსუქანი შემოდგომა, მაგრამ ბოლოს გოგილასა და მის ამხანაგებს ესეც მობეზრდა თითქოს ბუნების კანონებიც ამ ბავშვების სურვილისამებრ იყო აგებული.

შემოდგომა მიიჩურა.

ქარიანი დღეები დაიწყო და ხეებიდან ყვითელი ფოთლები შრიალით ცვიკოდა. მათ გარშემო მდებარე ადგილი ხმელი ფოთლებით დაიფარა.

გაჩნდა ბავშვების გასართობი.

გოგილამ შეკრიბა თავისი ამხანაგები და ნოშოთი დაფარულ მინდვრისკენ გაიქცენ.

— აბა, სიმონიკა, რომელი ივაეკაცებთ და ჩემსავით გადახვალთ ყირაზე, — დაუძახა გოგილამ ამხანაგებს, მერე თავისი ექვსთითახელები პატარა ნიჩქებივით დაწყო ნოშოზე და ძირს დაიტანა. მან ფეხები მაღლა ასწია და ყირამალა გადატრიალდა.

ის თითქოს ჩაიმალა მიწაზე სქლად დაყრილ ფოთლებში, ეს ფოთლები გაზაფხულსა და ზავხულში ხეებს სიმწვანით აშევს ნებდენ. მაშინ ბავშვები მწვანე ფოთლების შეხებს სტერინგს დენ, უნდოდათ ხელი მოვკიდათ და მოალერსებოდენ, საღამო-ობით რომ ნაზად შრიალებდენ...

ახლა მათ სიხარულს საზღვარი არ აქვს.

ისინი ყვითელ ფოთლებს ფეხქვეშ მოურიდებლად თელა-ვენ, რამდენიმე ოვის წინათ ლამაზქონირა ხეების ძვირფას სამკაულად რომ ითვლებოდა.

გოგილას გამომწვევ სიტყვას ყველამ ერთბაშად უპასუხა:

— ეგ რა დიდი სავაეუკო საქმეა!

მათ ფეხები ერთბაშად მაღლა ჰქნეს და ყირამალა გადატრი-ალდენ.

დიღხანს იტრიალეს ყირამალა.

მათი სიცილ-ქსეისი შორს ისმოდა.

ისინი თითქოს გოგილას ეჯიბრებოდენ.

— ვერ მაჯობებ, გოგილა, აი, შემომხედე!

— მე ნაკლებად გადავტრიალდები ყირამალა თუ?

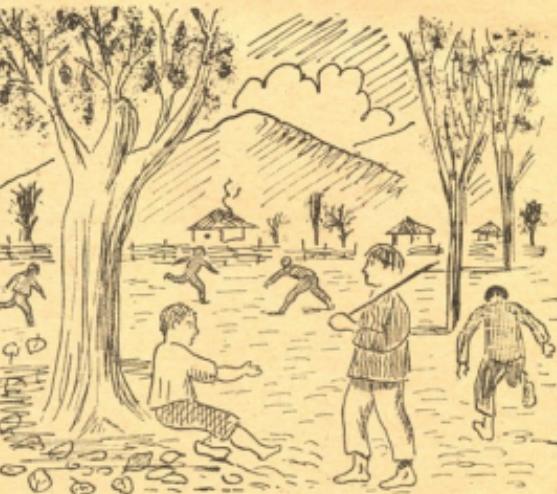
ასე იდახოდენ
სხვებიც.

ბავშვებს მო-
ბეჭრდათ ყირამა-
ლაზე ტრიალი.

ახლა მე სხვა-
ნაირი სათამაშო
მოვიგონე, — დაი-
ძიხა ერთმა ბავშვა.

— აბა გვითხა-
რი, რა სათამაშოა,
— გამოელაპარაკა
გოგილა დაინტ-
რესებით.

აი, მოვაგ-
როვოთ ბევრი ნო-



შო ერთად, მერე ერთი ჩვენთაგანი მოგროვილ ნოშოში ჩა-
ფლათ...

— კარგი იქნება, კარგი, — გაიმეორეს დანარჩენებმა.

ისინი კარგი მუშა-კაცივით დაფაცურდენ. მათ გამოძებნეს ხის პატარ-პატარა ტოტები, მოაწყვეს ცოცხებივით და ნოშოს მოგროვება დაიწყეს.

გოგილა სწრაფად უსეამდა ცოცხს და ნოშოს ამორჩეული
ადგილისკენ მიიხვეტდა.
ბევრი ნოშო მოაგროვეს.

უცებ რამდენიმე ბავშვმა ერთიმეორეს უყო თვალი და
გოგილას ეცენ. მას მოგროვილ ნოშოში ჩაგდებას, უპირებდენ,
მაგრამ გოგილამ მამაცურად დატრიალდა, მისი ექვსთითა ხელი.
სხვის მკლავზე უფრო მძლავრი აღმოჩნდა. საბოლოოდ ნოშოში
ჩაგდება სხვა ბავშვებს ჰნევდა წილად, ჩაფლეს და უმრავი ნოშო
დააყარეს ზემოდან.

გოგილა განზე გამოხტა, იცინოდა და ტაშს უკრავდა.

— ჩემი დამორჩილება გინდოდათ, მაგრამ აპაი, ეგეც შენ!
აბა ეჭ, კიდევ ანიშნეთ ჩუმად ერთიმეორეს! — ამაყად და გამარჯვე-
ბულის კილოთი მიმართა გოგილამ თავის ტოლამხანაგებს.

5.

ბავშვები მოიქანცნენ.

თამაში შეწყვიტეს, მწვანეზე გამოვიდენ და წამოწვენ. ისინი
რამდენიმე ხანს იყვნენ გაჩუმებულნი და ერთმანეთის დალლი-
ლობას სინჯავდენ.

— გოგილა!

— რა გინდა?

— რატომ გაქვს ექვსი თითო?

გოგილამ თავი უხერხულად იგრძნო და გაჯავრებაც და-
ეტყო.

— ახლა რომ მეყითხები, აქამდის არ შეგიხედავს ჩემი
თითებისთვის თუ?

— კი შემიხედავს, მაგრამ ახლა გეკითხები...

— ჰოდა შენი საქმე არ არის, — ახლა კი გაჯავრებულის
კილოთი მიმართა თავის პატარა ამხანაგს.

— ძმაო მე საწყენად კი არ მითქვაძმს.

პატარა გოგილა ამას შემდეგ კაცივით ჩაფიქრდა.

მას პირეულად ქალაქელმა ბიძაშვილებმა მიაქციეს ყურად-
ღება. მაშინ შენიშვნამ გოგილას დაარცხვენია და სახე სირცხვი-
ლის გამომსახველმა წითურმა ფერმა აულანდა.

ახლა მეორე შემთხვევაა, როცა მეზობელმა ბავშვებმაც იმ-
გვარივე შენიშვნა მისცეს, მაგრამ გოგილას ოარ დაურცხვენია,
პირიქით, გაუჯავრდა. მის გაჯავრებაში ჩანდა: „მერე რა უყოთ,
თუ ექვსი თითო მაქვს, მე ის არაფერს მიშლის და თქვენზე მე-
ტიც შემიძლია“.

გოგილამ მათ შენიშვნაში დაცივა იგრძნო. ძალზე უკმაყოფი-
ლო შიდიოდა შინისკენ და აბუზული მხრები ნაცემივით ჰქონდა.

მის უმანქო პატარა გულში ბავშვების დაცინვამ მანალი და
ჯერ მისთვის უჩვეულო აზრი გამოიწვია. სიკრისის და
გოგილა ეხოში რომ შევიდა, მამაც შინ იყო. სისახლის და
ბავშვის მოწყენილ სახეზე უქმაყოფილება ჩრდილივით ეყიდა.
მას მამის დანახვისთანა-



ვე ცრემლები მსხვილ კურ-
ცხლებად გაღმოს ცვიდა.
ტირის ბავშვი... .

ტირის და მამა გაოცე-
ბული უცქერის.

„ალბათ, ამხანაგებმა
სცემს, არა უშავს, იტირებს,
გულს მოიფხანს, გრძნობა
დაუამდება და გაჩუმდება“ —
გაიფიქრა მამამ, მაგრამ გო-
გილამ ტირილს უფრო მო-
უმატა და ცრემლები ქუ-
თუთოებზე მძივებივით და-
ეყიდა.

— რა იყო, შეილო რისთვის ტირი?

გოგილას გული ამოუჯდა და ჩუმ ტირილს გაურკვეველი
ბეგერებიც ამოაყოლა. მამამ ბავშვი მუხლებზე დაისვა და ალერ-
სით სავსე სიტაციებით დაუწყო ლაპარაკი.

გოგილა დამშვიდდა.

— ამხანაგები დამტინიან, უქსი თითი გაქვსო, — წაილულ-
ლულა გოგილამ.

— დამშვიდდი, ჩემო ბიჭიკო, მაგისთანა პატარა საქმეზე
როგორ უნდა იტირო შენსელა ბიჭმა?

— თუ კი დამტინიან?

— მერე რაა, ქალაქში წაგიყვან და მოგარჩენ.

გარეთ სიო ისევ ქროდა და ხის ყვითელი ფოთლები ისევ
შრიალებდა, ცვივოდა დროგამოშვებით და მიწაზე ეცემოდა.

6

გოგილას ჩაეძინა.

მოწყენდილი ღამეა.

აღმოსავლეთი აღმომავდლი მთვარის ნათელით შეიმოსა. ზე-
ცა კაშაშა ვარსკლავებით არის სავსე. ხანდახან თითქოს რო-
მელილაც ვარსკლავი მოსწყდება ზეცას და სივრცეში გაისრია-
ლებს.



გოგილას მშობლებს სხვა დარღი აქვთ. ისინი სრულიად არ აქცივენ უურადღებას ღამის იღუმალობას, ან ეზოში რომ გმირების რინდული ხეგბი დგას და სხედან აიგანსე.

— ჩვენ გვეშინია, ბავშვი კი იჩაგრება, — დაიწყო გოგილას მამაშ.

— იჩაგრება, მართალია, მაგრამ რა ვუნდა უყოთ? — შეეკითხა დედა.

— სხვა გზა არაა, ქალაქში უნდა წავიყვანოთ, იქნებიქაურმა ექიმებმა მართლა მოარჩინონ.

მათ დიდხანს ილაპარაკეს გოგილას შესახებ.

მამამ უკვე გადასწყვიტა, რომ გოგილას მორჩინა მხოლოდ ექიმებს შეეძლო, დედა კიდევ ცოვ უარსე იდგა, თუმცა იცოდა, გოგილას ტოლი ბავშვები დასცინოდენ.

ის მოწყენით იტყოდა ხოლმე:

— კარგი იყო ასეთი არ გამოსულიყო და ახლა სხვა გზა არ არის, ისევ ეგრე უნდა დარჩეს.

პირველ ხანებში დედის სიტყვებს მამაც ეთანხმებოდა, მაგრამ რაკი ქალაქელი ექიმების ქება გაიგონა, მისი პასუხი სხვანაირი შეიქნა. ახლა, როცა ისინი აივანსე აჩრდილივით მოჩანან, ასე უპასუხა:

— წინააღმდეგობას ნუ მიწევ. ბოლოს და ბოლოს ყურები უნდა გამოვიჩინოდეთ. ექიმები მიტომ არიან, რომ ავადყოფები მოარჩინონ, ჩვენ მათი გვეშინია და ამ ჩვენს ანტიოფა მკითხავს კი უჯერებთ.

დედამ მამის სიტყვები დატუქსვად მიიღო და უქმაყოფილოდ თქვა:

— მე კი მეშინია და...

მათ დიდხას ილაპარაკეს.

ღამის სიწყნარე კიდევ უფრო დუნედ ჩამოწეა.

შორს, აღმოსავლეთით, საესე მთვარე ამოცურდა, გაფანტა ღამის წყვდიადი და ხეგბის მერთალი ჩრდილი გაუკეთდა.

— რავჭან! ძანილით საქმეს ვერ გავაკეთებთ.

შემოდგომა უკვე შევინახეთ. ჩვენს კოლექტივს საქმე თავის რიგზე აქვს და ბავშვის ქალაქში წაყვანა შეიძლება.

გადაწყდა...

გოგილას ქალაქში წაყვანა მოელის.

ახლა კი სძინავს.

ბოლოს ფიქრების ბურანში გახვეულმა შშობლებმაც ჩაიძინეს.

მეორე დღით გოგილას რომ გამოეღვიძა, გუშინდება
უქაყაფილება აღარ ახსოვდა. მის სარკესავით წმინდა ჟანეზე ეცეს.

შინ რაღაც სამზადისია.

გოგილა მიხედა, რომ ახეთი მზადება შორს წასვლის ნი-
შანი იყო. ისიც მშობლებთან ერთად ტრიკალებდა, საქმის კუ-
თებაში დედას შველოდა. ბოლოს გაკვირებით იკითხა:

— დედა, სად მიდიხართ?

— აი, შვილო, ხელზე რომ ექვსი თითი გაქვს, ეგ უნდა
მოგირჩინოთ, მამამ ექიმთან უნდა წაგიყვანოს.

გოგილა შეკრთა.

შემდეგ ისევ გაკვირვებით მიმართა:

— დედა, ჩემი ხელი მორჩენილია, კი არ მტკიცა.

— არ გტკიცა, მაგრამ ამხანაგები რომ დაგცინიან, მერე ვეღარ
დაგცინებენ.

გოგილამ ახლა კი იგრძნო სიხარული და მიამიტად წა-
მოიძახა:

— უჰ, რა კარგი იქნება!

(დასასრული იქნება)

ლავრ. ჭიჭინაძე



ჩვენი ძროხა

კოლმეურნე, მამაჩემბა
წამოიდგა კარგი ბინა,
შეძლებულად გადაიქცა,
ძროხაც კარგი შეიძინა,
ჯანის მქონე, ფერად თეთრი,
მსუქანი და ტანმაღალი.
მისმა რძემ და მისმა ყველმა
გაგვიბრწყინვა ყველას თვალი,
მაინც ისე ბევრს იწველის,
ლირის არის ჩემგან ქების.

მეც ამისთვის მიყვარს მისი
დინჯი სელა და მოკლე რქები,
სად არ ამჟავდა, სად არ ძოვა
მან ბალახი ნოყიერი.
ნახა მთები, ნახა ველი
და ტყეები მშვენიერი.
წინად მშიერ თავის შვილებს
მამამ ლხენა გვაგრძნობინა,
შეძლებულად გადაიქცა,
ძროხაც კარგი შეიძინა.

შ. სამადაშვილი

თბილი მწერების თვალი გაფრინდა

რა კარგად ჩანდა მინდორი,
ველი და სივრცე გაშლილი,
მხე ბრჭყვალებდა ბალახზე,
ლოყაფითელა ვაშლილით.
რა კარგად ჩანდა მინდორი,
მზიდან სხივები დაღვრილი,
შავნაბადაზე მოჩანდა:
მწერმსი ძალლით და ნახირით.
ვუფერობდი: ამდენი ხალხი
ნეტავი როდის მოყიდა.
ან ნეტავ როდის გვესტურენ
გლეხები ახლო სოფლიდან?
ბავშვებს, დედებს და მოხუცებს
სიო გარშემო უვლიდა,

და იზრდებოდა ხალისი,
ამოვარდნილი გულიდან.
ხმები წკრიალა, ნორჩების
ვაშას და ვაშას ძახილით
კვეთდა სივრცეს და მიდამოს,
როგორც ელვარე მახვილი.
ჰაერს ნელნელა არღვევდა
თვითმფრინავების გრიალი,
მიწას ჰელცნიდა, სიოდა
შორით ხეების შრიალი.
და მეც ავტოკი ჰატარა
ძირს არ მინდოდა დარჩენა,
რა კარგად ჩანდა რიგ-რიგად
თვითმფრინავების გაფრენა.
სანდრო ჟღენტი

ი ე ღ ი ს თ ხ ღ პ ნ ა

ყვითელ ბუჩქად გადაშლილი,
სურნელებას უხვად ვაბნევ!
ხელს ნუ მახლებთ, გენაცვალეთ,
ნუ დამკრიფავთ, ნუ
დამამტკრევთ!
რას გიშავებთ კოხტა ბუჩქი,
მთის ფერდობზე მიძალული,
მომასკენეთ, მიწას ვამკობ,
მეც მაქეს ჩემი სიხარული!
ვუმზერ სოფლებს, ვუმზერ ყანებს,

თვალგაშლილი ვუმზერ ზეცას, ·
მინდა ვიყო მუდამ მწევანე,
ყვავილების კაბა მეცვას.
ზრუნვას არ გთხოვთ, მთებს
გიმშვენებთ,
სურნელებას უხვად ვაბნევ.
ხელს ნუ მახლებთ, გენაცვალეთ,
ნუ დამკრიფავთ, ნუ
დამამტკრევთ.

დ. დეკანოსიძე



კოლმეურნობის გამდებას ეხოში უფროსშია აღრიცხომში თავისი ქროლიათი შემოიჯირითა. სწრაფად გადმოხტა და ცხენი დარჩავს გადას-
უა, შემდევ გამდებას შენობის ზემო სართულში მარტად აყიდა.

ბროლიამ ყური მოჰკრა უცხო ხალხის ხშას, გმირებანა, მიერთდა ქროლისა, უნდოდა უკანა წვიმში სცემოდა. ქროლიამ ტორი დაკრა, მტერი თვალებში მიაყარა. ბროლია წერტუზულობრუნოთ უკან გმირებრუნდა.

— ମେ ଗପ୍ତଶ୍ଵରୀ, ଶ୍ରୀ କି ତୁମଙ୍କେ ଲାଭିଲେ ଦାଖିବୁସେ! — ହୃଦୟରେ ଦୂରା
ଦୂରାନ୍ତରେ ଆମ ଶ୍ରୀମତୀରେ!

— ვერ შენი ხუმრობა! ყველა გარეშე პირი, სტუმარიც რომ იყოს, ქურდად მივიჩნია. ბელი შენი, რომ ახლოს არ მოხვედი, თარებ სულისაც გადატებინებდი.

— ჰილა ასეც უნდა მოვიკეც, ამით პატრიოტს სიმოწვების ვერი. ხომ იყენ, ის ზამენის, მასმენის და ბინასაც მაძღვანეს, — უპისობა ბროლით.

— ხეი, ხეი, ხეი, — ჩიაკინა ქროლიამ. — ის რომ ნისუფრიას მტკვერ-ში გადმოგყრის, ის ნაცრიან მჭადს გადმოგისერის, ამის სიჭმელს ეძახი! ბინაც არა გაქას კარგი.

ଓঝুর্নেন্দ্ৰিয়া প্ৰযোগ কৰিবলৈ সহজে হৈতে আসিব।

— ମାଲାନାନ ଶ୍ରୀଦୁଷ୍ମନ୍ତ ଗ୍ରୂପ୍‌ସ, କ୍ରାଟ୍ରେ, ମାଲାନାନ! — ଶ୍ରୀଜ୍ଞ ମାସକିନ୍ଦ୍ରଲମ୍ବା, — ଏ ହୁଅପାଇଁ ମିଳିର୍ବିନ୍ଦୁ, ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ, କ୍ରିତ୍ତମ ମିଳିର୍ବିନ୍ଦୁକୁମାର.

ପରିମାଣରେ ଦିଲ୍ଲିଯିରେ କିମ୍ବା ହିନ୍ଦୁଯିରେ ଏହା ହେଉଥିଲା ।

ପିଲାଙ୍କା ମେରାଣ୍ଟା ଯା ଅନ୍ତରଗାନ୍ଧିକାରୀଙ୍କରିବାରେ ଶ୍ରୀପାତ୍ରରୀଦିନ ଜୀବନାଳୀ.

— რას მოყურებ, ბროლით? შენს ქოვერებას ჩიტან ქოვერებას არარებ?

— Ո՞ւ, մո հովանու Սոցիոբուժութեան, Մյուն ծըստադրու խառ, Մյոնու մովսիսուն

თავი შენს პატირონს, ჩემ შერომას კი ფასი არა იქნა, — დალონებით ჩა-
ლაპარავა ბრილიამ.

— ცდები, ჩემო ბროლია. ჩვენ სოფელში აუ მოსახლეში ერთს თუ გყოლება ცხენი, ძალა კი ყოველ მოსახლეს ჰყავს, თქვენ უველისათვის საჭირონი ხართ. ცხენებს ერთი ჩვეულება გვაქვს: კარგად ვმუშაობთ და პატრონისაგანაც კარგ შენახვას მოვითხოვთ. ეს ჩვეულება თქვენც გამოგადებათ. მავრამ ჩემო ბროლია, აქ ქუჩაში ჭარიკანობით ხარ გართული; წარი კალაქში, ნახ იქ ძაღლები, ვაიკე, რას აკეთებენ, როვორ ცხოვრობენ, ჩენ, ჩაუკვირდო ნიაულს და შეეცადე შენი ცხოვრების გაუმჯობესებას.

ამ დროს სტუმარ-მასპინძელი ზეარიდან დაბრუნდენ.

— გაშ ამ ორ დღეში — ქალაქში ჩამოვალ და ჩემო კოტე, საჭირო წამალს მომცემთ ვერახისათვის.

— კეთი ლი, კეთილი, — უპისუხა კოტემ, მარდად მოახტა: ცხენს და წუთში გაქრა თავისი ბედაურით.

როვორც კი ბროლის პატრონი ცხენით წაეიგა ქალაქში, ბროლიაც ჩუმად უკან დაედევნა.

მიდის ბროლია ქუჩაში, იქით-აქეთ აცეცებს თვალებს, უველა ატყობს, რომ უცხოა, ძალებიც უუყიფუ, მავრამ თეითონ ჩმას არეს სკემს, გართულია ამ უცხო სანახაობით. წინ შემოეფეთა დიდი ძალი კალათით პირში, ბროლიამ კალათაში ჩახედა. ძალმა კალათა ძირს დადგა და ბროლის შეუბლებით.

— აა, შე ბრიყვე, თავს რად ყოფ შევ?

— რა ძალიან ბრინობ, მე მინდოდა გმირებო, რა იყო შეგ. უთუოდ ბევრს ილებ, რომ ახე გული შეგტევა შენს პატრონზე.



— შე სულელო, გაკითხა, განა მე ვერ გეტყოდი ბინძური ცხეორი რომ შევ არ ჩაგერეო! ზეგტევა გული პატრონზეო, რატომაც არა, შენ გვერდებიც შეგვერტყია ხმელი მჭადისაგან, მე კი გმიჩვალებული ვარ.

დაიხედა ბროლის თავის ფერდებზე, ერთი მოიხენებში და გაუდგა გზას.

ხედავს: მოდის „რამდენიმე ბზრიალი მეძებარი, მათ მონადირე მოჰყება. ბროლია მიესალმა მეძებრებს.

— ნეტავი ვიცოდე, რას აკეთებთ ასეთს, რომ ასე კარგი შენიშვნა
ხართ. ტანი სულ გიმზინეთ!

— ხომ ხედავთ, მონაღირეს მოვყებით, ნადირი უნდა დაიყრის ასეთის შემთხვევაში მართლად, ჩვენ ბეჭრის არ ვმუშაობთ, კირაჲი იქნება ერთხელ წაგვიყვანონ, მაგრამ ჩვენი საქმე სახითვათავა: იქნება ნიღირმა დაგვლიჯოს, ან იქნება უეცრად თოფი მოგვეცდეს, ამიტომაც ჩვენი შრომა შეტად ფასდება, აგრეთვე იმ ძალების შრომა, რომელთაც წყლიდან ან ცეცხლიდან ადამიანი ან ცხოველი ამოყვათ.

ბროლიამ მადლობა გადაუხადა ცნობების მიცემისათვის და გზას გაუდგა...

უცებ ბროლია შეჩერდა, გული აუჩეროლდა, შეშინდა, ვაჭუვა უნდოდა, მაგრამ იფიქრია, თუ გავიქცევი ქურდი ვევონები, უარესიათ. შეჩერდა. მის წინ გაჩერდა მილიკის უზარმაზარი ნაგაზი, კასტრზე საყელოთი, ჩაწილებული თვალები გადმოუტრიალა.

— ჩქარა პასპორტი, შე მაწანწალა! — უბრძანა ბროლიას.

— მე... მე... — წილულულულა ბროლიამ, — სოფლელი ვარ, არ ფიცი პასპორტი რა არის, ჩემი პატრიონი ეგერ მოდის, და თათით ანიშნა.

— ი შე სულელო, პასპორტი ეს არის, უჩენა საყელოზე, — ბედი შენი, რომ პატრიონი გაძლიერს, თორემ? შენისთანა მაწანწალას ვირის აბანში მივაბრძანებთ.

ბროლიამ სული ძლიერ მოიბრუნა.

— თქვენ, უთუოდ, ბეჭრი საქმე გაქვთ. რას იღებთ გასამჯელოს? — მოწიწებით შეეციხა ბროლია.

— ხმ... ხმ... საქმე დიდი არაფერი, ჩვენ დიდ ვაზაკებს დაევებთ, ჩემი პატრიონი პატარებისათვის თავს არ შეიწუხებს, თვეში იქნება ორჯერ შეგრძელებ მუშაობა, შეიძლება სულაც არა. ძნელია თქმა, როდის ან როდინი საქმე შეგვეცდება, კარგად მინახევენ: მაჭვევენ, მასმევენ, ბინასაც მაძლევენ, ხანდახან გვერდშიც მითავაზებენ, უამისოდაც არ შეიძლება, ხომ იცი, ჩვენი ჯიში მისითაა.

ბროლიამ თავი დაბლა დაუქრა და წაეტა.

უცებ ბროლიამ თვალი მოპერა შევენიერ თეთრ ფინიას, ხუცუჭა-ბანლიანს, ყელზე და წელზე ცისფერი ბანტი ჰქონდა.

ფინია კოპტია ქალს ძეწვეით მისკუვლა.

ბროლიას თავში გაულევა: მე რომ ლეკვი მომპარეს, ის ხომ არათ და გაექნა ფინისაკენ, ფინიას შეუშინდა, ხმაც არ მოულია, ისე დაცა მიწაზე ზურგით. ბროლია სახტად დარჩა, მას ლეკვი ეგონა, ის კი დადაძლია აღმოჩდა.



— რას კანკალებ? — გააშნევა ბროლიამ — მე შენისთანა არსებას როგორ ვერჩი! ნეტავი ვიკოდე, იგრე პაწაწავ რა უნდა გააკეთო, როგორ განახავენ! ასე შშენიგრად გინახავენ!

მე ვართობ და ვასიძოვნებ ჩემს პატრონს, როდესაც ის როიალს დაუკრავს, მე ვემყვავ.

— ნეტავი რა არის როიალი?

— ტეტია ხარ, ტეტია! — დაცინებით უთხრა ფინიამ, არ იცი, რა არის როიალი?! — და აუხსნა.

კიდევ უნდოდა რამე ეკითხა, მაგრამ ამ დროს მოიხედა კომწია ქალმა.

— ჩუჩურტა, ჩუჩურტა, მოშორდი მაგ მურტალს, ტანისამოსი არ გაისცაროს.

ქალმა ფინია ხელში აიყვანა და გზას გაუდგა.!

ბროლიას გული მოუყედა, უნდოდა სცემოდა კოპტია ქალს. მაგრამ გაასცენდა: პაპორტი არ ჰქონდა და შეჩერდა.

ამ დროს ბროლიას პატრონშაც ჩიმოიარა.

— ბროლია, შენ რა გინდა აქ? წაპოდი შინ!

ბროლიაც გამკენ თავის პატრონს.

დაბრუნებისას ბროლიამ თავისი თავგადასხალი უამბო. მეცობრების. ძილიან გულმოსული იყო ქალაქელებზე, სულ ბუზღუნებდა; რა არ მიწოდეს: ტეტია, მაწანწალა, ბრიუი, მურტალი. ერთი სიტყვით არა დამაკლეს რა, ამბობდა ბროლია.

— მართალი არიან ქალაქელები, — შენიშნა კაზბეკამ.

— როგორ? — ერთი ხმით შევეითხა ყველა.

— მოდი და შეადარე შენი თავი რომელიმე ქალაქელს გარევნობით. ყველამ თვალები მიაჩერა ბროლიასა და კაზბეკას.

ბროლია იყო მაღალი, მოსული, მასტებეკიანი, კაზბეკაზე ბევრათ ღონისძირი, მაგრამ ფერდებშეეარდნილი, კუჭყიანი, კაზბეკი კი რანით უფრო პატარა, სუფთა და კოშტრა.

— ჩემი ბროლია, არ გეწყიონა ჩემი სიტყვა. მე წინათ შენზე უარესი შესახედავი ვიყავი, მაგრა ქალაქელებმა კუჭა მისწავლეს. პირველად რომ ქალაქში წავდილი, დამცინეს. უარესიც შეემთხვა: ბავშვებმა კუთხეში მიმმწვევდის, კუდზე თუნუქი მომაბეს. მე ეს არ ვიკოდი: მიშეეს ხელი თუ არა, გამოვიტეცი. სტენა, კიეინი და ერთი ღრიან ცელი დამაყარეს. ამას ემარებოდა ჩემი კუდის ქნევით გამოწვეული თუნუქის ხრივნი. როგორ შემჩრია გონება არ ვიკი. ბოლოს თუნუქი კმილით მოვალიჯე და გამოკანდი შინისკენ.

— ჰუმ, ჰუმ, — ატეხეს ძალლებმა სიცილი და დიდხანს არ შეჩერებულან. როცა დამშეიდენ, კაზბეკამ განავრძო:

— მის შემდეგ ჩემი ცხოვრების გაუშუობესებას დიდ ყურადღებას ეუძლება. შენთვის ეს უფრო იდეოლიკ იქნება.

ნააშბობს დიდი ყურადღებით ისტენდა ბროლია. როცა კაშტკვის მაჟარები

ტუვა დაასრულა, ბროლიამ აღტაცებით თათი გაუწოდა და უთხრა:

— გმადლობ, კაშტკვა, შენ ჩჩებას ზუსტად შევასრულებ, ბროლიას თვალები უბრწყინვდა, ხალისით განვგრძობდა თავის სამსახურს და თავის მოვლაზედაც უფრო შეტაც ფიქრობდა.

ნინო ტუეშელაშვილი



ცას ღრუბლები წამოუსხამს,
ყვითლად ღუის არემარე.
შემოდგომას უხვ ბარაქით
აუვსია ჩვენი მხარე.
ფოთლებს ხიდან ჩამოცვენილთ,
გადაუკრავს ფერი ღია.
ბაღში ბლომად შემოსულა:
ბროწეული, შინდი, ბია.
მინდვრად ყანა კოლექტივის
აღებას გვთხოვს, აბა ჩქარა!
წამო ბიქო, ჩვენც უფროსებას
მივეხმაროთ, ძილი კმარა!

ხედავ სოსეს? ხარებს აბაში
და უმარჯვებს ურემს ფარდებს.
აგერ გიგო, ილო, თედოც
იჩქარიან ლესენ ნამგლებს.
წამო, წამო! ჩვენც წავიდეთ
დავიკავოთ ხელთ ნამგლები,
ეჭრათ სიმინდი, გაეარჩიოთ
ქარვის ფერი ტაროები.
ადე, ადე, ოქტომბრელებს
სიზარმაცე გვშვენის, განა?
დავეხმაროთ ჩვენს კოლექტივს,
უფროსებთან ჩვენც ვმეათ ყანა!

შოთა გაფრინდაშვილი



მოწვერობა გირგალი გავუვის ცენტრისადაც

გარდა შეიღო წლისათ. ოთხი წელიწადუ მაგა არ უნახავს. მის შემცირებულობის კატასტოფის გამო მას მოამარცა მის სახელი.

უმაშოდ უჭირდა ცხოვრება ვრასის.

სანიმდო ძალა შესწევდა, დედმისი მუშაობდა თამბოქოს ქარხანაში, რომელიც გამოჩენილ მდიდარ ბაჟერს ეკუთვნოდა. როდესაც დედა დააფაღდეს და მუშაობის უნარი დაიხრა, ის დაითხოვეს ქარხნიდა და დაბმიარებაც არი თვის შემდეგ შეუწყვიტეს. თვისურ დაბმიარებას ცოტას ღებულობდა ფრიცის დედა, ისე ცოტას, რომ მარტო პურის ფულად თქ დოის ძლიერ პერსიდა პარაზი გამოისა.

დედა ვებდემყოფინის გამო ლოგინად ჩავარდა. ბავშვი მას სწოლთან უჯდა. ხან წყალს მიუტანდა, ხან ტილოს დაუსეველებდა და შუბლზე დაცემდა.

დედა დიღი ხანია წევს. ძლიერ კოტის ჭამს, ლოუგბი შეუთხელთა, თვალები ჩაუცივდა. ს.ხეზე ფერი გამოეცვალა. სამი კეირაა ექიმი ორ მოუყვანიათ. ინ რით ჰოიკანონ, როგორ მოვით ამ აქც.

გარემოს დეპალი სიცხვე ჰქონდა. ძალიან სწუხდა იგი. ხშირად ლა-
პარა კოდა უაზრობ.

შიგურნა მალიმალ უკვლება სეილ ტილოს და შეგძლიშე აღებდა.

ზაოშოლის ქრისტენით მშენებილ საომოს პერტის სიკუნე გამოუწინელა.

— ჩქმო ბიჭუკი, შოშიახლოედი, გაყოცო, — უთმრა მან საყვარელ
ჟილის.

კარტის მიღწებინა დედასთან, გადაწევია და რამდენჯერმე აკოცა.

— ହା ଗ୍ରେଗରୀ, ଲ୍ୟାପା? — ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- არ ვიცი, შვილო, ექიმი რომ მოვცეყანა, ის გვიტყოდა.
- რატომ არ მოგყავს?
- ფული აღარ გვაძეს.
- უფულოთ არ მოვა?
- არა, შვილო, უფულოთ არ მოვა.

დალონდა გარჩი, ოვალებიდან ცრუელებმა იწყო დენა.

როდესაც დაღმიღდა და ჭრიებში აღმიანთა ფეხის ჩა მიყუჩდა, ერთი პატარა ბიჭი ფეხშიშველა, დახელი ხალათ-შარვლით მირბოდა ვიწრო და ბნელ ჭრაში.

თავის სახლიდან კარგა მანძილი გითარა. ჭრიდან გაუხევია და გვიღდა ქრთველ ძილირულ ჭრაში.

პატარა ბიჭი ჭრის მეორე მხარეზე რომ უნდა გადასულიყო, პოლიციელმა შეამნია და შეაჩერა:

- ე, მაწანწალა, რას აეკეთ ამ დროს ჭრაში?
- მე მაწანწალა არა ვარ, მე ღარიბი ვარ, აქეთ სიქმე მაქვს, — თამამად მიუგო ბიჭა და გზა კვლავ განაგრძო.
- შენ გეუბნები, არ გესმის? დაგივიწყდა, ამ ჭრებში თქვენისონებს უფლება არა აქვთ იარონ!

— რატომ?! თუ სიქმე მაქვს ამ ჭრაზე?

— არავითარი სიქმე არ ვიცი, არ გაგიშვებ, მორჩა და გათავდა! — გადაწყვეტით წარმოთქვე პოლიციელმა და ბავშვს მრისხანეთ შეხედა.

პატარა ბიჭი დალონდა. მისი თვალები დიდხანის უყურებდა პოლიციელის მრისხანე გამოხედვის. უყურებდა და თითქოს თვალებით უუბნებოდა: „რა მოხდება, რომ ვამიშვა, მე ამით დედაჩემს ვუშველი, შენ კი არაური დაგაულდება, ვამიშვა.“

პოლიციელის მრისხანე გამოხედვამ პატარა ბიჭი შეაშინა. ბიჭი გამობრუნდა. რამდენიმე მაბიჯი გადაღვა და შეტერდა.

— არა, უსათუოდ უნდა ვავიდე ამ ჭრაზე, უნდა მოვნახო ექიმი. საწყილი დედაჩემი როგორ წვილობს, იტანჯებს. არა, უსათუოდ უნდა მოვნას თ ექიმი!

როდესაც მობრუნდა ბიჭი, პოლიციელი შოშორებით ზურგშექცევით იღვა. მშინ ფეხაკრეფით გადადგა რამდენიმე ნაბიჯი, კედელს მიუახლოვდა. პოლიციელმა მისკენ გამოიხედა. ბიჭი კედელზე აილურსა, გაინაბა და როდესაც პოლიციელი გაუდგა კვლავ თავის გზას, მობრუნელი მიიკარგა ჭრის სილამეში. თხოთმეტი წუთის შემდეგ იგი ექიმის ბინასთ მივიღდა. დააკუნა. ცოტა ხნის შემდეგ მოსამსახურე ქალი გამოვიდა კოხტათ ჩატარები.

— ვინ გინდა, პატარა ბიჭო?

— ექიმი ბრაუნი. შეიძლება ენახო?

მოსამსახურე ქალს გაუცირდა ბიჭის ასეთი თამაში მოქმედება.

— შეიძლება, მაგრამ შენ გაქვს მასთან საქმე?
 მოსამსახურე ქალმა პატარა ბიჭი ექიმთან შეიკვენა.
 ბიჭუნას შერტევა და მოაძუხა.

— რისთვის მოსულხარ ასე გვიან, პატარავ!

ექიმის სიყვარულით საეს სიტყვებში პატარა ბიჭი გაავამდა.

— ექიმი, დედა მყავს ძალით შეწუხებული, სამი კვირაა ექიმი ორ გვეკოლია სახლში. ფული არა გვაქვს. ის მა ქუდს მოგცემთ, — გადახსნა გაზეთში განვეული ქუდი და გაუწოდა ექიმს. — ახლია, იგი ფული ღირს.

დიდი შერუნველი თვალით უყურებდა ექიმი ბავშვს, შემდეგ ჰქოთხა;

— რა გვეია?

— გარჩი.

— რამდენი წლისა ხარ?

— მცონი შეიდი წლის.

— გარჩი, ამ ქუდს მომცემი? მერე, შენ რომ აღარ გექნება?

— ოლინდ დედა მომირჩეს და ქუდს არ ვჩივი. ბიჭუნას ძალაუწე-
 ბურად ცრემლები გადმისცვივდა თვალებიდან.

ექიმმა ანუკვდა:

— ნუ ტირი, წმოვალ, მომეული ქუდი. გარჩომ გულუბრყვილოდ
 გაუწოდა ქუდი და ისეთი თვალებით შეხედა ექიმს, თითქოს ეუბნებოდა:
 სხვა ნივთი რომ მქონოდა, იმასაც მოგცემდითო.

ექიმს ქუდი დიდხანს ექირა ხელში, ბოლოს ისევ დაუბრუნა.

— ამ ქუდს კარგიდ მოუ-
 არე, მე კი უსასყიდლოდ წავ-
 მოვალ..

ბავშვი სიხარულმა მო-
 იცა. ხან ექიმს შეხედავდა,
 რომელიც წასასულელად ემ-
 ზადებოდა, ხან იქვე მდგომ
 მოსამსახურე ქალს.

რამდენიმე წუთის შემდეგ
 ექიმი მზად იყო, რომ გაბო-
 ლოდა პატარას.

ექიმმა ავადმყოფი რომ გა-
 სინჯა, ლამის პირელის ნიხევა-
 რი იყო. გამოუწერა რეცეპტი.

წასელის დროს გარჩი
 დაარიგა:

— დედას არ მოშორდე, მალიმალ დაუსველე ტილო. ბუზები გაუ-
 რეცე, როგორმე წმილი იშოვე და სუფრის კოვზით დღეში ითხვერ და-
 ალევინე. თუ ყოჩადად მოუკელი, მორჩება.



ექიმი გავიდა ოთარიდან.

გარჩი დიდხანს იყო განერებული კარგბოან. ფიქრები მარტინშებული გამოერკავა მასინ, როცა ავალმყოფი დედის ხმა გაიგონა. გილოზის გადასახლება

— ჟეილო, ექიმი ვინ მოიყენა?

— შე, დედი, — მორტუებ უპასუხა და დედას მიუხსლოვდა.

— შენ?! — დედას ვაუ ვირდა. — ფული? სად იშოვე ფული?

— უფულოდ გამომყევა... ჟევენერწე, დედა ავად მყავს მეტეი... ჩემი ჭუდი ვაძლიერ, არ გამომართვა...

ნაწყვეტ-ნაწყვეტი ძლიერ ძლიერ წირმოთქვა მან.

— ჩემო ნუგეშო, — უთხრა დედამ და ჟეილი სიყვარულით ჩინკარა გულში.

დედის გულში ჩაერთულს ჩაეძინა.

დილით გარჩი ძლიერ დაფიქტებული იყო.

— რა ვქნა, სად წავიდე? — მმობდა ის, — როგორ ვიშოვო წამლისათვის ფული? ვის მივაღებ? ვინ მომუქმის?

დალონდა პატარა ბიქი. ბოლოს მოაგონდა, რომ მათ უბანში ერთი კაცია, რომელიც ყიდულობს ჩერებს, ძვლებს, ნაცვეთ რეზინებს.



დედა გაძლებდა? ფული გამომართვა ჩაიდეა ჯიბეში და დალონებული წიმოენდა შენისაკენ.

— წუხელ ექიმმა მითხრა დედას არ მოშორდეო, მე კი ერთი დღე გავაყდინე მცირე ხელფასისათვის, — ეუბნებოდა თავის თაქს ბიჭუნა.

როდესაც სახლში ჟევიდა, დედას უამბო ყველაფურტი.

მეორე დღეს ორჯერ მეტი მოაგროვა ძვლები, ჩერები და ნაცვეთი რეზინები.

გარჩის ეს ახარებდა. მაგრამ როცა სახლთან მიკიდა და ჟეალო ოთახის კარგი ფერი ეცვალა, მეზობლების დედებიცემი ავალმყოფს ჟემოხვეოდენ. ნელი ნაბიჯით ჟევიდა ფრიცი ოთახში. მიუხსლოვდა დედას. იშერტა ძალიან ჟეწუხებულიყო, ძლიერს სუნთქვა.

დილების უყვარეს თავისი საყვარელ
დედის. საწყისი ქალი შეიოთავდა,
ხმას კელარ იღებდა. ორი საათის
შემდეგ მს ტანჯერში გარდაიცვალა.

မျှော်လျှော်စီ အရှင်လျော်.

ወጥናወጪ የሚያስተካክለሁን፡

მეორე დღეს ავტომობილით წა-
ილეს მკედარი.

მეზობელი დედაქაცები წავიდ-
წამოვიდენ.

დარჩა თვითმუქტებლისი პატარა
გოთხა.

სახლის პატრონშია გაისახლო იგი.



ოოსებ ლაცაბიძე

ՀԱԽԱՑՈՍ ԴԵՐՈՅՆ

კისანასთან წამიყვა,
 დედავ, გენაცვალები,
 აღარ გავალ ქუჩაში,
 აღარ გავეწვალები.
 იმათ კოხტა ბალი აქვთ
 ყვავილებით მორთული,
 იქ იქნება მაყვალაც,
 მათკენ მიწევს მეც გული.
 თან წავიყვან ჩემ ცხენსაც,
 ცისის შევსვამ, ვაკენებ,
 ის კი თავის დედოფლებს
 მოიყვანს და მაჩვენებს.
 გულით მინდა იმათი
 დღეს სტუმარი რომ ვიყო,
 თუ წამიყვან იცოდე
 არ ვიტირებ დედოქ!

କାନ୍ତିର ପାଦମଣିଶବ୍ଦି

რა პარგის უმოღვოვა



მიყვარს რთველი, რა ვქნა, მიყვარს,
გული ხალისს ვეღარ იტევს!
ახ, ნეტავი ყურძნის კრეფას
ამ კვირაში თუ დავიწყებთ?
აგერ ვაზი მძიმე მტევნებს
ვეღარ უძლებს და ხრის დაბლა,
ორლობეში ურმის ჭრიალს
გავიგონებთ მალე, ალბათ...
კარგი არის შემოღვომა,
მხიარულობს ყველა ამ დროს,
ლალი არის თვით ბუნება,
და ჩვენც ასე მიტომ ვლალობთ.
აი ნახე როგორ დატკა
კრახუნა და ხარის თვალა.
ვა, თუ მეტი მოვუვიდეს
და დაკარგოს ვაზის ძალა!
ოი, მართლაც ამ წვიმებმა
გააჭირვა ერთობ საქმე...
ჩიტები ქამს, მაგრამ რა ვქნათ,
ასეთ დარში ხომ ვერ დავურებთ!
იქნებ მალე გადიდაროს,
შევესიოთ მამინ ყველა,
დანებიც გვაქვს ალესილი
აქიდოთა ასაჭრელიდ.
მიყვარს რთველი, რა ვქნა, მიყვარს,
გული ხალისს ვეღარ იტევს!
ახ, ნეტავი ყურძნის კრეფას
ამ კვირაში თუ დავიწყებთ?

აფთანდილ ნიორაძე

გამოჩენილი მაგალე ი. ვ. მიჩურინი

პატარა იყო, შეიდი წლისა, დაინახა, რომ ყველა მუშაობ-
და, ბარავდა, თესავდა. თვითონაც მოუნდა დათესვა.
— მამა, თესლი მომეცი, მეც დავთესავ! — მიმართა მამას,
— არ შეიძლება, ჯერ პატარა ხარ. წადი, ითამაშე, ხელს
ნუ გვიშლი! — უპასუხა მამამ.

პატარა ვანომ სურვილი მაინც შეასრულა. სკამზე შედგა, აძურა თაროზე, სამარილე ჩამოილო, ერთი მუქა მარილი წარ-
ლო და დათესა.

დიღხანს ელოდა, მაგ-
რამ მარილი არ ამოვიდა.
ნაწყენი დარჩა, მაგრამ ეს
არაფრად ჩააგდო. მეორე
წელიწადს მან უკვე მსხლის
თესლი ჩააგდო მიწაში.
თესლმა წვერი ამოყო მი-
წიდან. ვანოს სიხარულს
საზღვარი არ ჰქონდა. შე-
მოთოხნა, სარეველა ბალა-
ხები მოაშორა. მსხლის მცე-
ნარე მშვენიერი შეიქნა. ვა-
ნომ ასე თანდათან შეიყვა-
რა და შეითვისა სოფლის
მეურნეობა.

პატარაობიდანვე იჩენ-
და იგი განსაკუთრებულ
მიღრეკილებას მებალეობა-მეხილეობისაკენ. უყვარდა მსხალი,
ვაშლი, ატამი, ქლიავი, ქერამი. უყვარდა მიწის ჩიჩქნა. სიხა-
რულით ცას ეწეოდა, როცა ხელში მიწის ნაყოფს აიღებდა.

ძალიან უყვარდა შინაური ცხოველები: კატა, ფინია ძალ-
ლი, პატარა ბუნჩულა ხბო. უყვარდა ფრინველებიც. ბეღურე-
ბის მეგობარი იყო, თოვლში დამშეულ ბეღურებს საკენეს და-
უყრიდა ხოლმე. ისე მიჩვეული ჰყავდა ბეღურები, რომ ისინი
მას ზოგჯერ მხრებზე შეაფრინდებოდენ, ქუდზე დააჯდებოდენ,
ხელებზე დასკუპდებოდენ, -- საკენე მოვვეციო.

ვანო სწავლაში ბეჯითი იყო. სწავლობდა ვორონეჟის გი-
მნაზიაში, მოსკოვის ახლო. იქ საშინელი სიცივეები იცის. ერ-
თხელ დიდ ყინვაში მან ქუდი არ მოუხადა გიმნაზიის დირექ-
ტორს. დირექტორი გაცხარდა და ივანე მიჩურინი მეექვსე
კლასიდან გამორიცხა.

ღარიბი დედ-მამის შვილი იყო, მშობლები მალე გარდაე-
ცვალა, დარჩა ობლად, მაგრამ გული არ გაიტეხა. გადასახლდა
იქვე ახლო ქალაქ კოზლოვში. აიღო მიწის დიდი ნაკვეთი და
ბაღის მოშენებას შეუდგა.

ძნელი იყო მისთვის რუსეთის სუსხიან ცივ ამინდში ხეხი-
ლის ბაღის გამართვა. მან ხერხი იხმარა: ჩრდილოეთის ვაშლის



ხეზე დაამყნო სამხრეთის, თბილი ქვეყნის ვაშლის კვირტი ვა-
შლმა გაიხარა და კარგი მოსავალი მისცა. ასევე მოექცევა მსახური
და ქლიაუს. იმდენს ეცადა, რომ ისეთ ციკ მხარეში, როგორც
კოზლოვია, მან ატმის მოყვანა მოახერხა. ჰერამიც ხარობდა
მის ბაღში.

ამეამად იგი მოხუცია, 80 წლისა. 60 წელიწადია, რაც იგი მე-
ბალეობა-მეხილეობას – ეწევა. არავისაგან არ უსწავლია ეს საქმე,
კითხულობდა წიგნებსა და იმისდა მიხედვით თვითონ რგავდა,
თესავდა, სხლავდა, აშენებდა.

არა მარტო რუსეთში, საზღვარგარეთაც გაითქვა მან მება-
ლის სახელი. ბევრი რამ ისწავლეს საზღვარგარელმა მეცნიერებმა
მიჩურინისაგან. ძია ვანო სამაგალითო მებალე შეიქნა.

ჩვენმა ხელისუფლებამ დააფასა მისი შრომა. 8 წლის წინათ
იგი დაჯილილებულ იქნა შრომის წითელი ორდენით, ხოლო
ორი წლის წინეთ ლენინის ორდენით.

წელს, სექტემბერში, მას გაუმაორთეს მუშაობის 60 წლისა
და დაბადებიდან 80 წლის იუბილე ქალაქ კოზლოვს. კოზლოვს
შიანიქვეს პისი სახელწოდება. კოზლოვს დაარქვეს მიჩურინსკი.

დღესაც მხნედ არის და ახალგაზრდული გატაცებით მუ-
შაობს 80 წლის მოხუცი, გამოჩენილი მებალე ი. ვ. მიჩურინი.

ლადო გეგეპერი



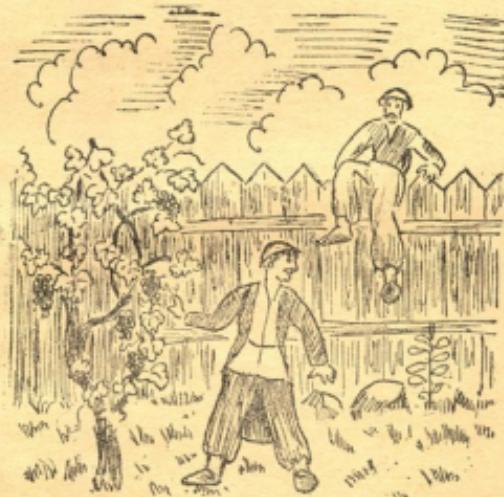
(ა რ ა კ ი)

ქალაქისკენ მიღიოდენ
ჩავლადრები ჯორებითა,
ქარავანი დაეტვირთათ
გასაყიდი ქონებითა.
დაუბინდდათ ერთ ალაგას,

ჩამოახადეს ტვირთი ჯორებს,
საქონელი ცალებადა
მიწყობილი ჰგავდა გორებს.
იქვე გვერდით ბალი იდგა
მაღალ ღობე შემოვლილი,

შიგ ყურძენი იყო მწიფე,
 საგანგებოდ რამ მოვლილი.
 ჩავლადართა ჩამიჩუმი
 შემოესმა მებაღესა
 და სიფრთხილის გულისათვის
 გადასძახა მკვახედ ესა:
 „ჩემი ბალის ღობესთან მანდ
 ვინ ხართ და რას ჩიჩინებთო,
 ყურძენი არ მოიპაროთ,
 თორემ ბოლოს ინანებთო.
 — დალოცვილო, ბალში ყურძენს
 ვინმე როგორ მოგპარავსო,
 როცა შენს ბალს ხელუწვდენი

ზღვაში შეწევს დედამიწას...
 ეგ ჯორების კებ-კურტნები
 რომ შეაწყოთ ერთმანეთზე
 ვაჟკაცები სულ ადვილად:
 გადმოხტებით ჩემს მესერზე.
 მგზავრებს გულში გაეხარდათ
 გამოდგება ეგ ხერხიო,
 ღობის ძირას მივალავოთ
 ეგ კურტნები, ეგ კეხიო...
 თქვეს და შემდეგ რა მებაღე
 შინისაკენ გაემართა,
 ფაცაფულით კებ-კურტნები
 ერთმანეთზე აღიმართა.



მცსრის ღობე იფარავსო!
 ფრთები არ გვაქვს, —
 ჩამოვფრინდეთ,
 არც არა ვართ ჯამბაზები,
 კიბეც ახლოს არსად არის...
 ტყუილად კი რად ბრაზდები!
 — რა ვიცი მე, რა ხალხი ხართ
 კუმა თუ ჰქნა, — რას არ იზამს,
 ზღვას ხმელეთზე გადმოიყვანს,

ზედ აცოცდენ ჩავლადრები,
 გადავიდენ შიგნით მხარეს
 და ამგვარი მოხერხებით
 გულში დიდად გაიხარეს.
 ძლიერ გაძლენ დამშეულნი,
 გემრიელი იყო ხილი,
 მებაღეს კიამ დროს ჩრდილქვეშ
 ძილი ჰქონდა მეტად ტკბილი.
 გ. ლომთათიძე

რომელ საგავულო წიგნები ვისაუგრომ?

კარგა ხანია აღარ გადაგვიხედავს ჩვენი წიგნის მაღაზი-ებისაკენ და არ გვინახავს, რა ახალი საბავშვო წიგნები გამოვიდა.

გამოსულით ბევრი გამოსულია, მაგრამ წავიკითხავსთ თუ არა, გიმსჯელიათ თქვენს ამხანაგებში ამ წიგნებზე თუ არა, არ ვიცით.

ამიტომ მინდა მოგაგონოთ და გესაუბროთ საინტერესო საბავშვო წიგნებზე.

6. ნაკაშიძე: „ოქტომბრელები ბათომში“. წიგნი დასურა-თებულია იაგორ ტიმოფევის მიერ.

ჩვენ ამ წიგნიდან ვიგებთ, რომ ოქტომბრელებს მეტად საინტერესო ექსკურსია მოუწყოთ ბათომში. მათ უნახავსთ თვალუწვდები და მზით გაშუქებული ზღვა, უნახავსთ ვებერ-თელა გემი, მეტად გარითულიან ბულვარში თამაშობით, რომ-ლის აქეთ-იქით ჩამწკვრივებულია ცხელი ქვეყნების უზარმა-ზარი ხეები.

ყველაზე ძალიან ბავშვებს მოსწონებიათ ნაეთსაღვური, შუქურა და საბჭოთა მეურნეობა, რომლიდანაც საჩუქრად წამო-ულიათ მანდარინი.

ჩვენს ოქტომბრელებს მეტად კარგად დახვედრიან წითელ-არმიელები და მეზღვაურები. ოქტომბრელების წარმომადგე-ნელ გოგას სიტყვაც უთქვამს ოქტომბრის საზეიმო სხდომაზე.

წიგნი კარგი ენით არის დაწერილი, თუმცა ბევრი კორე-ქტურული შეცდომა შეპარულა.

სურათები მეტად კარგად არის მხატვარ ტიმოფევის მიერ დახატული. ფერები, სივრცე, საგნები ბავშვებისათვის ადვი-ლად გასაგები და მისაწვდომია.

მეორე წიგნია, ტომბსონ-სეტონის (ინგლისელი მწერალი, რომელსაც ცხოველებზე წერა უყვარდა) „ზოლიანა“, რომელიც თარგმნა მ. ხუნდაძემ.

აბა წაიკითხეთ „ზოლიანა“ — ეს სახელი ჰქვია მელიას, რაღაცანაც ზურგზე თეთრი ზოლი ჰქონდა. რას გაიგებთ აქედან? იმას, თუ როგორი მზრუნველი და მოსიყვარულე დედაა მელია.

ამის შესახებ გვიამბობს ერთი მონაცირე (მონაცირედ თვი-ოთონ მწერალი უნდა ვიგულისხმოთ), რომელმაც გულმოლებინედ

შეისწავლა მელიების ადათები, ერთმანეთთან დამოკიდებულება, ერთმანეთისათვის თავგანწირვა, ერთანეთზე ზრუნვაზე გახა საინტერესო არ არის?

აბა წაიკითხეთ ის ადგილი, სადაც პატარა მელიები ქათ-მის წეწვა-გლეჯაში იყვნენ, როგორ ეთამაშებოდენ ერთმანეთს და არ შეიძლება არ გაგეცინოსთ. ან კიდევ ის ადგილი, როცა მელიამ თვალი შეასწრო ცნობისმოყვარე თრითინას ხეზე და თავი მოიმძინარა, გაწვა მიწაზე და უცდიდა თრითინას! როგორ მოტყუვდა თრითინა! ჩამოსვლა ვერ მოასწრო, რომ მელია სწრაფად ეცა და ჩაასო კბილები. მელაკუდებიც, რომელიც შორიახლო იდგენ და სეირს უყურებდენ, ჟივილ-ხივილით მისცვიდენ დედას, და გაიმართა მხარული საუზმე.

ერთი სიტყვით, ჩვენი მკითხველი ბავშვები იცინებენ კი-დევაც და ბევრ საიხტერესო ამბავსაც გაიგებენ მელიის ეშმაკობაზე, როცა წაიკითხავეს „ზოლიახას“. სურათები ეკუთვნის მხატვართ ჩუდეცეს.

ანლანი



ჭრიჭინა და ღოპოვინა

(ხუმრობა)

ჭრიჭინას ძალიან უყვარდა, ხტომა, ქდახტოდა და დახტოდა, ერთხელ ისე მაღლა შეხტა, რომ ფეხი იღრძო. რა ქნას — შინ დაბრუნება უნდა, მაგრამ არ შეუძლია, ფეხი საშინლად სტკივა.

დგას დაღონებული, ცრემლები ერევა. ხედავს მობობლავს ლოკოკინა.

— დობილო, ჩემ სახლამდის მიმიყვანე, შენი ჭირიმე! — შე-ხვევწა ლოკოკინას.

— სკრიპკას თუ დაუკრავ, მიგიყვან. მე ძალიან მიყვარს მუსიკა.

აბობლდა ჭრიჭინა ლოკოკინას სახლის თავზე, მოეწყო იქ და მარში დაუკრა სკრიპკაზე.





გახალისდა ლოკურინა და მო-
უსვა რაც ძალი და ღონებეჭონ-
და. საერთოდ ლოკურების აქტ-
უყვარს ჩქარი სიარული, შოფე-
რებიც სმულს, ავტომობილებს
რომ დააჭროლებენ, აქ კი ვერ
მოითმინა და გაქანდა.

ორი დღე მიქროდა ლო-
კურინა, ორ დღეს იყო ჭრიჭი-
ნა მის სახლზე წამოსუპული,
და ბოლოს მივიდენ ჭრიჭინას
სახლში. მერე, იყით, რა შორს
იყო ეს სახლი! ხუთი მეტრის
მანძილზე მაინც იყო.



ოცდახუთი ფოტოგრაფია

საბავშვო ეურნალის რედაქტირაში ერთ დღეს ფოტოგრაფმა
ოცდახუთი ფოტოგრაფია მოიტანა.

- ამხანაგო, თქვენი ფოტოგრაფები სულ შავებია, რატომ?
- ჰკითხეს რედაქტირაში ფოტოგრაფი.
- იმიტომ, რომ მე ხალხი კი არ გადამიღია, მათ ჩრდი-
ლებს ვიღებდი.

- როდის გადაიღეთ?
- გუშინ.
- ყველანი გუშინ გადაიღეთ?
- ყველა.
- სად?
- ქუჩაში.
- ვინ არის ეს ხალხი თქვენ რომ გადაგიღიათ?
- დამავიწყდა.

დაუკვირდით ფოტოგრაფიას და მოგვწერეთ:

1. მართლა ყველა ამ დამიანების აჩრდილი გადაიღო ფოტო-
გრაფმა?

- 2. მართლა ერთ დღეს გადაიღო?
- 3. მართლა ქუჩაში გადაიღო ყველა სურათი?
- ვინ არის ეს ხალხი, ფოტოგრაფს რომ გადაუღია?

5. რა ნივთები აქვთ აშ აღამიანებს?
6. რომელ მათგანს აქვს ყველაზე მეტი ნივთი?



ვინც სწორად გამოიცნობს, მათ სახელსა და გვარს ეურნალში დაებეჭდავთ.

საქართველოს პ. კ. მ. მარენა-
ლარი გარეოს და გაცემლების
სახელში ქრისტიანული გრავი-
თიკარი წარდგი გავათავის

„ოქტომბერი“

ფ უ რ ნ ა ლ

„ოქტომბერი“-ს

მოთხოვთავი, ზღაპრები და

ერველ მომარჯი იგებდება
საინტერესო ლექსი, გ ა ს ა რ თ რ გ ე ბ ი.

ერველი მომარჯი იგებდება
საინტერესო ლექსი,
გ ა ს ა რ თ რ გ ე ბ ი.

„ოქტომბერი“

შესრულ „ოქტომბერი“-ს ჩიდაცია.