



სალომეათარეალ და სავესიერო ნახატებისი გაზეოთ. გამოცდის ყოველ კირა დღეს.

№ 10

3 1 6 3 0, 3 1896 წ.

№ 10

მერიამი: მარლოტე კარლე — დაისა, — მადვა იროვდ ს. ჭევა ქ. ლოა მომავალ სკოლის შესახებ. — სჩვა-და-სჩვა ამერიკა — საუკრაინული ამერიკა. — წელი ტორი ჩინონი, ლუქს კარტუმას. — ფუტბოლ სიცილიულ გამართების გასვენების წეს-მაფი. — პასტერის პასტერი, აკადემია. — ტესამონი ტელების მაღავწინი და ლუკა-ულუკი ცერტენა, ნ. უორდინისი. — უცი ღონის არ არის (ფრენდი), არასც. ერთოვანა. — მეტავრის შენიშვნის (გაგრძელება), ჰილელის. — რანდაუ.

შარლოტა კორდე.

(1765—1793)

3ინგ ცოტათ მაინტ იცის საფრანგეთის გადა რეკორდულის სატრინა, იმს, ჰისტორია, გა-გრინიდა ექნება შერლოტა კორდეს სხეული, სხეული და ამავე შედება ქალის, რომელმც მოჭრა ერთა უპარველესა რეკორდულის მოდას წერამ, მარტი. ამ სოფრო მოავები, რომელსაც რეკორდულებას უწევენ, საშნელი არყვადარეკო მომენტებზე და იძროვენ, საშნელი სხეულის საზოგადოებრივი და პრადიდა ძალი; უკიდურესი პარიზმაგან და გლეჯესგათ გაუტესრი უკოზიმი ზედ ასკეპტიდა ფანა-ცეკვისაბაზე მიღწეულ გულწრფელ თავაპანიულებას. ბურინ სრულად უცინად, დღის გირისას იტენს და გირის სსულით იმისება; სეად კი ეს გირი, ეს გერძი სადხისა, ბრილისგნ გმეფებული, მისგანებ მისასთან გასწორეული და გაუყოფილი, ფერ მისიდან ძრწოლით მიღის ქმარიც და ას მხატვეს გონიერო საშინაოთ უდინობელი ბრილისა, ამ კრისტალთა აზგართებულის ზეგამ სევრი სასერი ჰქონ უკიდურე, ბერი ღირსეული, მაგრამ სევრი



შარლოტა კორდე.



ପେଣ୍ଡଲୁଟ୍ରା କ୍ରାନ୍କଜ୍ଞ ମାନୁଷଙ୍କା ମର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ମହାରାଜ, କୁ
,,ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ମୃଦୁଲାବନ୍ଧି“, ରତ୍ନଗଢ଼ ମୁଁ କ୍ରାନ୍କଜ୍ଞଙ୍କ ମହାରାଜ
ମର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ମହାରାଜ, ଏଥି ଉଚ୍ଛଵିତ୍ତ କ୍ରାନ୍କଜ୍ଞ ମୁଁରୀ ମେଘଦୂତଙ୍କା
ଏ ପରିମାତ୍ର, ଏହି କ୍ଷମିତ୍ତଙ୍କାଙ୍କିତା ଯାଇ ଓପରି, ମାନୁଷଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କର
ଟ୍ରୋପି ପା ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ପେଣ୍ଡଲୁଟ୍ରା କ୍ରାନ୍କଜ୍ଞ ତାଙ୍କ, ଏ ଯାଏ
ମେଘଦୂତ ମୁଁରୀଙ୍କର ଲାଭ ଏହି ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ମୁଁରୀଙ୍କର ଲାଭ ହେଉଥିଲା
ପ୍ରାଚୀବଳୀରେ ବେଳେଗ୍ରାମ ବେଳେଗ୍ରାମରେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ସିଂହାସନ
ଦୂରାବ୍ଲକ ଏବଂ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ

11 ଓୟାଳସ 1793 ରେ ମାରିଲାରୁ କ୍ଷାରକ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶରୀରକୁ ଦୂରିତ ହେବାରୁ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧ ଶରୀରର ଗୁଣତଥି ନିର୍ମାଣିତ ହେବାରୁ ଏବଂ ମୋହିରୁ ପାଇଲାମି । ମାରିଲା ଏହି ଧରନରେ ବେଳେ ବେଳେ ହେବାରୁ ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧ ଶରୀରର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଲାମି । Ecole de Médecine-ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସବର୍ଷରେ ଏହି, ଅର୍ଥାତ୍ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଲାମି ।

କୁଳାଙ୍ଗ ପ୍ରଦେଶରେ ମେଲ୍ଲିର ମେଲ୍ଲି କାଳିରେ ରୂପ ଦେଖିଲୁ
ମେଲ୍ଲିରେ ପ୍ରଦେଶ ମେଲ୍ଲିରେ ପ୍ରଦେଶ ମେଲ୍ଲିରେ କାଳିରେ ରୂପ
ଦେଖିଲୁ
ମେଲ୍ଲିରେ ପ୍ରଦେଶ ମେଲ୍ଲିରେ ପ୍ରଦେଶ ମେଲ୍ଲିରେ କାଳିରେ ରୂପ
ଦେଖିଲୁ

გრძელიერის დროს შავილორუ კორექტ მაღან და შეიგრძელო ეუ და გათხვების გვედრილო უსასებელია; მე პარიზის ამის მეტაზა არ ჰყოფილია მარტი იმირომ მოგველი, რომ კენებადი შინაურ იმ მათა შერი და შეგანილება, რომ იყო მარტის წელიდან მოგველი საფრანგეთს არ მოსდებოდათ. მასანავი ამ განცხა- ხავით არავინ მეორეათ, და სს...

Le crime fait la honte et non pas l'échafaud
(სიღვარი და არა სახელმძღვანელო). დანართის ხედი

რედ სათხუ მე გამსამორდების; 17 ივნისს შალორტა კორდე წინ
დგა რეკორდულონერ საშემარტინოს წინაშე. მოვა და
გრძნო, რომელიც აცხვდ შალორტა კორდეს, ასე აკე
წერს მას: „ეს აირ ჭრიგ შეგდებედ ქადა. მხრეზე
ურიღო კურა ტრენედ იმა; თველებს უნდადებ
კონკრეტუ ჩამომავი; მორისო სასე, რომელმაც გომოკ
თოვდა დავკერდო სეული, და მასი უმნიშვნელო ჩემ ქა
მინიჭიროვა ითა მას მისი მოვა და ურთილო ცეკვასთან.

— ରାମ ଗ୍ରାମକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଏ ମୋହନ୍ଦୁ ?
କେବଳ ପାଦପଥରେ ଯାଏ ?

— რა გაიღონიათ მის პეტრიაშვილი?

— კან ჩაგვითათ ებ განზრას?

— აავინ. მე მოგვადა ერთი, რომ გადამეტინა ასი ასახი. მე გიყვაგ რესპუბლიკის მიმართ ერგოლი დემოდე.

შესაბამშვა ასამოდენიმე პასუბი შარლოტა კარდინალი.

— კან ჩაგვითათ მარტინადმი ასეთი სიძუღვიდა?

ჩემთვის საჭირო არ იყო სხვისი სიძუღვიდა, ჩემ მიდ საჭირო მერძეა.

— მაგრა მისი მოგვადის სურვიდა კა, უკავება, სხვებ ჩაგვითათ!

— სხვის ჩაგონებულის ძალის ცუდათ ასრულებან.

— რას ერთდა მარტის სიძუღვიდისგან? — ჩემ სამშობლის დაწმენდებას.

— ნუ თუ გრძნობათ, რომ თქვენ მოჰქალით ჰყება მარტ?

— ეს ხომ მოგვადა და სხვებს შეეშინებათ, გვიანა.

30 ივნისს 1793 წ. სადმის შეიდ საათზე შარლოტა კორდენესთან შემოგადა ჯალთი და წითელი ტანისმისი ჩატვირთვის სადაც. ხელით ჩემთ მისებადა სიღრღვევისთვის ეტას, საიდნაც შერლოტა კორდენ დაშმეგოდა უდიდეს. იგი აიყვანებს მაღლა... ჯალთმ მოგრძობით თავი შერლოტა კორდენის აიღო სედმში, ხალხს დანახენა და მასთან ერთი სედმის საძლებლები გამოიჩინა, რომ მოჰქონდეთა თავს სიდა გაარტეა. სადაც, თუმცა და სისხლს

კიდევ ღრიცდე სიტუა

ჭალთ მომავალი სკოლის შესება.



სე აუცილებელ საპირობით მიგვაჩინი ქალთა სკოლის დასტეპა ან მოკლე ხაზში, რომ ცული არ გვთმინს ან საგანშე კილე და კაცები არა კოქეათ-რა.

უნდა მოველოდეთ, რომ ყველა ქალოცლი ქალი, ისასც კი ცოტა ღვდნოთ შესტრია გული ჩენ საჭმებები და ჯერ არ არი ქალოცლებისთვის დაკარგული, თოთონევ იგრძნობა ან საჭმის დამთავრების საჭიროებას და, არა თუ გამოილებს თავის წელილს, არამედ ჩაგონებით, თუ თხოვნით, სადაც კი ხელი გაუწიფება, მოძებნის საჭიროებას და მაწილებს ქალთა კამიტეტის საჭმის დასმთავრებით.

სხვა კვეყნებში ქალების ენტრია ყოველთვის შესანიშნავი ყოფილი და მთ ყოველთვის თვეინთი საჭმე თოთონევ გაფუტანით — და არა მცინა, ქართველი ქალები, თუნდა რიცხვით ცოტანი არიან, უკან ამოაჩენ სხვებს. ტყუილათ კი არ არი ნათქეამი

დიდი სის შეტყვედი იყო, უსიამოენობას ხმაურება გაისმა. შარლოტას სახე უკრძალებოდა იყო, თუმცა თავისი შენინირება არ დაგვარტი. ჭალთმ სერმიტორების საზრი იგი სხვერცხულია, მაგრამ ამ დროს სასქის სიწოდელ შეამნის, თოთხოვ მან თვით სიყვადის შემძებაც კარგონ უკავშირის შეუძლება.

სიკვდილს შეტყვედ შერლოტა კორდენი ზოგა ამორ-თლებად, ზაგა მეტყვენებად. ანდრე შენიშვ საუცხოვა დექს სიტყვის, რომელმაც იგი მრავალ სამდგრავ ტა-ლის უწოდებს. დაცული მდგრავი დად დუქშმ, რომელიც დაეკრიო შერლოტა კორდენის სიყვადის, მოედი წიგნის გამოსაკვათ, რომელმაც სხვათ შერლოტას ამობოს: „თუ სურა მარტი მოგადი გრძნობით, რომელიც დღეობის შემდეგი თვეს გათხოვ, იმ გამოადგება იმდენისგან საღარტუნი წერ მოგერილი ასე, რომელიც გაარტებს შერლოტას თავს“. ა, დუქშმ ბოლოს ის აზ-რი და გართმება, რომ შერლოტა კორდენ დარსია ქებდიას, რომელსაც უნდა ეწეროს:

Plus grande que Brutus!

(სურუტებზე დაფუძნება).

ამისთვის ათას დუქს თვე მოჰქენებს. შარლოტის გამამ კა რომელმე თვეს შეტყვედ ანდრე შენიშვ მის წინადაღების თანმიმდევრობით შენდა გადმოერანათ და მირთმოს ადგილზე დასტყვლებათ.

ასეთი იყო შეფარი რეკოდილისა...

ღ.

ძეველათ ხალხში: „დედაკაცმა გაიწია და ცხრა ულე-მა ხარის ეკრ შემიგრავა“...

კარგა ხანია, რაც ყოველ გარიზონულს ა: ტექნიკ ხოლომ ლაპარაკს ქალთა შეოლის დაისხების სპე-რიტობაზე. იტექნიკ ერთ-ორს და მინიმუმისათ. ვში-შიმათ, რომ წელსაც აგრე არ იყოს. მეტრ რა ად-ეკლიო საქმის უკუგლება, მხოლოდ ოთხი სიტუ-ეა საჭირო: „შეოლის გასახსნელი ფული არ არი.“ და გათავდა საქმე — გაღირო სხა და ლაპარაკი...

ბაკის საქმეების მცარევინი ბანგებიც: წრეულს მო-შემა არ არი, სათვალ-აზიაურო შეოლის არა გა-ლურება-ხაო. ეს ძეველათ ძელი სიტექნიკა და ყო-ველ წლაუ გევემის. რიცხვსაც პირეულოთ ქალების შეოლის დასტეპა საჭიროება იგრძნო საზოგადოე-ბაზ, იმ წელსაც ამბობდნ, მაგრამ წინამდებარინთ კარის შეოლისთვის იშვევს საშუალება და დაუწივ-ნებ ყოველ წლივ ხელთ ათასი მანეთი.

იმ წელსაც ამბობდნ არ არი ფულიო, როდესაც მოსამართობლის ბანქში იშვევა თორი მანეთი.

იმ წელსაც ამბობდნ არ არი ფულიო, როდე-

საც კანონის რეინის გზისთვის გადიღო თხუთმეტი
ათასი მანეთი.

იმ შელსაც კილეუ აბმობდენ არ არი ფულლო, როგორც საცხენისის შეკოლისტების დასკირდათ უფლის გდატება... მაგ როგორ ეტრიშუოთ ამ პირები? ქცენი კილეუ იმასაც აბმობდენ, რომ ქალების მომავალ შეკოლაში და პანიკოზში შემოისალი სახეს ნებდელი არ იქნება, რადგან თვალ-აზრისაურთა შეკლები. ან მეტათ, ან მცირე ფასათ უწდა გამოვჭაროთ...

თუ კი ჩემიში თავდაპირისა უტობობა ბანკის მოგებიდან თავქმის ნაცველი - მილოვანებულის ფული მოახმარა ვაკების აღზრულას, ნუ თუ ქალები მისი შეკილები არ არიან, ან ნაცვლებთ ესაკიროებათ იმათ აღზრული! ღმერთისა დაითვრის ოჯახი უშეფარი ქალისავან, თარიებ იმას შეუძლია მოელი წლების ნაორისწილით - ის სათში ნიავს მისცეც.

შეგრძნ არა, ჩემი თავადა-აზნაურობას ეყრ და-
ეწერმებო, რომ იმას არ შეეცნოს ქალების განათლე-
ბის საჭიროება, ან მოაწოდოს მუქთათ ქალების
აღზრდა და დატბრება კი არ აღმოაუჩინოს. ბევრს
ეხსოვდება 1892 წ. ბავკის ერთ კრებაზე მოელ-
მ თავად-აზნაურობის როგორ ერთ ხმათ გმოაუქა-
და ქალების შეკლის დარსების აულიადელი სა-
კიროება, და დავალა ბანკის მართველობას, რომ
ამ საჯნისოების მიეკუ უპირატესობა. გვახსოებს ამავე
კრებაზე ერთხმა ბანკის საჭმების გაზებელმა დიდი
მჟღავრმეტყველობით წარმოთქმა დაცხლაუებით შემდე-
გა: „ჩემ არა ნაცლებ უფიქრობო ქალთა შეკლის
დარსების საჭიროებაზე, მაგრამ ჩა გაუსდებათ, წე-
ლიწალში რომ გადაუდოთ ოთხი ან ხუთი ათასი მა-
ნეთი. მაგას უჩდა მუდმივი წყარო და ეს წყარო ამ
კოტა ხანში, —ექვე-შეიცის წლიწალში—აღმოჩნდე-
ბა... გაგრითაგრისულლება მატული... ერთბაშოთ ასი-
ათხი, ანუ ორასი ათასი მანეთი გვეძება“. მართლა და რა შეეღწეოდა ამ სიტყვებს, მერე
იმისთვის კაცის პირით წარმოთქმულს, რომელ-
საც ეყრ დაფრიმებდით ეკრა აქტორებს, ეყრ მოუ-
მწიფებლაბას... განკლა დროზ, განკრენ იმედები...
ახლა, ამბაზებრ, იმ მამულს თავის შეკლა ესაკიროე-
ბაორ... ენი გადაცეშერა უკურა პარეგარი, რომ სა-
ზოგადო საქმეები ეყრ გამოვიდინუნდია!

მე კეთანებები იმათ, ვინც აშბობს, რომ უც-

ხელოთში პარტიობას დღიულა სარეკოლო მაცევებს, ასევე
მეტი უფრო ირკვევა, აზრების მოძრაობას, სიცოცხლეს
და დღის დაგენერაციის. ვაგნარ ჩაიდგინა წერტილის
ტერებულებას დაუკუთრებით, ბაზზი მასის კუსა, რომ
გან ამ პარტიობაში იხატება ჩერნი წერტილმანობა
ქალების ჟენიულის საქმე მოიტანა სიტყვა, თოსტე
შოთას ჩერნიან, ეშვავ! მომევლი თაობა თოთხ
ასწონ-დაწონს ამის აუკარგიანობას. ჩერნ მხოლოდ
გვიდი ძრი მარალით მოყვარულობა აქ: მე რო
გორუც გარეშე გვთვალ უზრუ ხან-და ხან დაეცნობ
ბოლო ბანკის კრებაზე, ერთხელ, როდესაც დადგინდე
კრებას უფრო გამჭვიბოს მეოთხე წევრი გვესავინიურ
და თუ არა, მეორელ ერთ პირთა, რომელიც მი
უდინოშობ და სამართლიან კუთა მიმართდა და თა
ნაც დაახლოებით იურა ბანკის საქმები და კუთ
ხე: ჩოგორ გვირაათ, გამჭვიბოს მეოთხე წევრი ქსა
ჭრიობება ბანკს თუ არ? იმინ თუ მომიწონობა
სუხა: კუნძოთ მე თითოებ წინააღმდეგი ერთ, საკისრი
არ მიმართა, მაგრამ მე პარტიას მიეღებ დ, მშე
ურდა დაუკუთრი: გაშემჩრდ ცუკო. ოთხი ათას ტ
ხეთი ათასი მანეთის დახარჯება, როდესაც აუცილე
ბელი საჭიროება არ მიითხოვდა, ვის არ დაუკუთრდება
ერთხელ კიდევ ვიდეო ბანკის დაბაზში დ

— ନେବା ତ୍ରୟେଣ ଏହି ଏଣେ, କ୍ଷମା ଏହି ଅନ୍ତରୂପୀ!
ଶୁଣ, ମୁଣ୍ଡକ୍ଷେତ୍ରରେ, ଲୋକ ଶୈଖିଥିଲାକିନା? ଯେ କୌଣସି
ଗୁଣ କୁଣ୍ଡ ନୀତି ଦା, ତୁ କ୍ଷମା ଅନ୍ତରୂପକା କାଳେଖିଲା
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ମନ୍ଦିରକାଳିନୀଙ୍କ ପିନ୍ଧାମଧ୍ୟରେବା ଗୁଣିଲା
ଦେଇ; ଲୋକଙ୍କ ହିନ୍ଦୁଶିଖ ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହ କି ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୁରୁଷ
ଦେଖାନ୍ତି, ମନ୍ଦିରରେ ଦେଖାନ୍ତି.

დაუცუნებული სიც ქართველ ქალებს და მათ
გაკონით, რომ ჩაც უნდა პატარა კლდები იყო
აღმართული იმათ წინ, თუ ქალები ენერგიით
მცირდებან საჭმეს, თუ ისინ მოირდამებენ—თუ
სა გაირენენ. მაშ დაუცულოუთ გზა და იურაულ
რომ ამ საჭმის დამთვარება იქნება საძირკულის ქა-
რი ქარცხებული, რომელზედაც უნდა აიგოს ჩემი
მომავალი ბერინერება.



სხვა-და-სხვა ამბავი.

ერთს, 25 ოქტომბერის თავადა-ზნაურთა სა-განგვილო კუბა მოშმდარა ქუთაისში. კრისას მოუმცირნა პროექტი ფრანგისთა სამინისტრო-სამ შესახებ წარმომადგროვნებისა ქუთაისისა და მიმისის ბანკებში. ეს პროექტი, როგორც შე-ტყუეთ, ქრისა და იმავე დროს ყოფილა გამოგზავ-ნილი თბილისისა და ქუთაისის გუბერნატურისთვის. როგორც იწყებონ ქუთაისიდან, პროექტის აზრით ჭებ ჯერ-ჯერმით შემცირდა დამტუქნებულ წევრ-თა ჩიტები, ხოლო შემდგენა სრულიად გააძვეოს მით მეტყველებები. ქუთაისის თავადა-ზნაურების კუ-ში ერთხმათ მიაწილ ს. გ. წერეთლს — იშუმტგობ-ლოს მინისტრთან დამტუქნებულ წევრთა სასაჩვე-ლოთ.

* *

აურებელი გლოვის წერლები, მოკვეთის სა-ქართველოს ყველი კუთხდან, რომ პანგვერის იბ-რი განსცენებული ეპისკოპოსი გამრიელის სულის მისასცენებლათ.

* *

ამ ბოლო დროს, როგორც შევატყუეთ, ცხ-ნის ჩუკინის გზის სამართველოში უზრუნველყოთ დაუ-ზრდა ეილაც ახალი მიახლევ, რომელსაც ქართ-ველი სრულიად დაუსახურა სამასტურიდნ და მთ აღვილას სრულ უზრებელ ჩაუყინებია. არ ეციცათ, რო აიძულა ეს ახალი უზრუნველი, ასე მცეცათ მეტყველა საწყალ ქართველ დაბალ მიხედვებს, რომელთაგანიც ზედა 9—10 წელიწადი მცმელებს მცველე და ისე ასახულოებს თეის ცოლ-შვილს.

* *

წევრ მიეღოვთ ქ-ნ მარქორი უორდოპასავან ქ-ნ ქართველის პოემა „გუნდევილი“ გადათარგმნი-ლი ინგლისურათ. წიგნი შეენიჭათ არის გმოცუ-შული და შეი ჩართულია პოეტის სურათი. წინა.

საყურადღებო ამბები.

ქ-ნ ქართველის საწყალ კაცს ქა ამართში მო-ეშვეთ, ნათელებია ანდაშა, ცწორეთ ასე მოუ-ვიდა წერულს ქუთაისა: ჯურ წყალ-დიდობაში ამასალა, ისეთ დღეში ჩააგდო, რომ გამობრუნებას

სიცუვანობაში ქალ. მარქორი ამბობს ინგლისის საზოგადოების მიმართ, რომ ქაბათული ლიტერატურა სპარსეთის ლიტერატურას ან ჩამოუჩინება და ლიტერატურის შესწოვლისა. „გუნდევილი“ და მის ავტორის ილ. ქა-კავაბებს ჩევნის ლიტერატურაში უპარატებობას აძ-ლებს და ხსნის „გუნდევილის“ შინაგანს თავისებუ-რით: „ეს პოემა აშენებულია ადგილობრივ ლეგენ-დაზე და ჩემი აზრით სიმბოლური შინებულობა აქვე-ს. თუთ გუნდევილი განა ან გამოხატეს შეუ-სასურავოებს? მშევმის ქალი უნდა იყოს ხანა ხელოვ-ნების და მეცნიერების აღორძინებისა, რომელიც ბერება გვინა გაჩირდა საქართველოში, ერთხე დასე-ლეთში. რასკვირევება, ან უკანასწელი ხანის — სი-დიაფს — სიკოცხლეს ერ უმატრება ცხავერებას ძელია წეს-წყობილება და ამიტომ ამან ან უნდა მი-იღოს ახალი ცოდნების ლოტულება და ან გა-ნაჟურდეს“.

* *

წევრ მიეღოვთ ორი წიგნი ბ. ი. როსტომა-შევ-ლის მეტე გამოცემული: „ლინგარიდი და გერტუ-და“, მოთხრობა პეტრალიცისა და „ულტერის გა-ნიერი მოელა-მაშენება“. ორივე წიგნი სამოთ სუბთათ არის გამოცემული და ფასითაც ძეირია არ არის.

* *

მეოთხელს ებსომება, რომ არი წლის წინათ სათავად-ზნაურო კუბამ მიანდოთ თავ. გორგავი თუ-მნიშვილს ჩევნიში სახეობო დაქსებულებთა შე-მოლების შესახებ წერილის დამზადება. ამ ქმათ თავ მართაშეობის შეუღენია ამ საზნის შესახებ სამი წერილი და კალეც წარუდგენი ქართლ-კახე-თის თავადა-ზნაურთა წინამდობლისთვის. ამ წე-რილებს განიხილავ იმავე კუბის მონღლობილობით საგანგებო კამისია, რომლის წევრებათ იქნებიან თვით გუბერნიის წინამდობლი, წერილების აკორი, მაზრების მართლები და ის პირი, რომელთაც მო-იწყევს გუბერნიის თავადა-ზნაურების წინამდობლი. წევრ ელფებით ამ მოყვავე ხანში გაფართო წევნის მკოთხველებს ამ საყურადღებო წერილების შინაარსი.

რამოდენიმე წლები მოუნდება, და აზლა ამ მოუ-ლოდღელმა თოვლმა სულ განადგურა, დამტერია, დააგრძია სახლები, დაუქნები, შეკრა გზება, მოისპო მუშაობა და კველას გაეტია ტანგრების სახსრი. დიდი გასაჭირი აღდგა ხალხს: არაეითარი მომზადება საზოგადოთ ან ჰერონდ, ან ერ მოელოდა ამას ქუ-

კილი ჩევნი მდაბიო ხალხის გონიერის განვითარებისა და უცდლებისამებრ უდილობერ კიდევ, რაც უცდლება, საქმია სწავლა-განათლება უზირტონ ხალხში, სხვათ შოთა სასოფლო საწავლებლების უმშევრის მიზანით. მაგრამ სამუშავაროთ აქმდე ბეჭერს კერავერ წარმატებას ეხედეთ ამ მხრით. ხშირად უცხელებისამარტინ მდაბიო ხალხის დღიდ წინააღმდეგი არის სასწავლებლის დასრულისათ და კიდევ აქა-და აქ სასწავლებლები დაურესა. ბეჭერი გლეხისაგან გამიგორინი კიდევ უცმდეგი: გლეხები კი განვითაროთ, მაგრამ არც ისეთი უცხუნულები ვართ, რომ არ გვემორდეს სწავლის მნიშვნელობათ, სხვა რომ არა იყოს რა, ათასი სასიკეთების დაწერის ჩევნა გვირჩდება ხოლმეოდ, ად, ეს რომ ეცულეთ, დადა ლეთის წყალობა იქნებათ. მაგრამ სადაც კი სკოლები ვნახეთ, ასაკური სკოლები არ მოუტანით, ტუკილა უბრალოთ ოთხი-ხუთი წელიწადი დაიღიან ჩევნი გოგო-ბიჭების სასწავლებლებში და მომეტებული მათგანი წერა-კომისაც ეკრა სწავლობს ხეირიანთ და მუშაობასაც ცდილონ, რაც ჩევნობის დიდათ საჭიროა. ათასში ერთი თუ ისტავლის ხოლმე ხეირიან წერა-კომისაც, ის მუშაობას აღარ კადრირობას, თარებებ რომ სიკუ

თესა გერედელე, თავებს დაეიგირავებთ და ისე ფე/
წაელით ჩემის შეიღების.
წრეულს ს. ქვემო-ჭალის სამინისტრო სა-
წარელებულში დანიშნეს მასწავლებლათ ალექ-
სი მიქელაძე, დიდი გზირმელი კაცი, რომელ
საც წარეთ კარგათ მიჰყავს. ამისგვე მეტაზონ-
ობით, საწარელებლის წინ გაუშენებით შეერები
ხილის ბაღცუ. ხუთი ფლერინა მიწა ამ ბაღისთვის
შეეწირას სასწავლებლისთვის დიდა პატივურულ
თავ. დანე გვიისძე ამილაზენის. საქონალო ყვე-
ლნი ღალა ემაღლიერებან ბ-ნ მიქელაძეს, რომ
სკოლის სეჭვე ასე კარგათ მიჰყავს. წელიწადი, ას ც
აქ ხელსაჭებს ასწავლის კ. ს. ფალავანდუშეილისა და
მართლა შესანიშნავთ შეუწავლებია სხვა-და-სხვა
ძევთა და ახალი ხელსაჭებები მოსწავლი ქალებთა-
თვის. ამ ფრადა საჭირო საჭირო უკითხას დაყრები-
სათვის კ. ფალავანდუშეილის მეთაურობით გაუმარ-
თავთ აქ წარმოდგენა ქრისტეშობისთვეში, ბატონ
მიქელაძის და სხვა კურძო პირთა მონაწილეობით.
საქამიანობა კარგათ ჩაუელია წარმოდგენას. სასურველია,
რომ სხვა სოფლებმაც მიბაძონ ქვემო-ჭალს და
ამით ხალხს დაანახეონ სწავლის ნომერით სარეც-
ონდა.

ସତ୍ୟମାନୀ



ნუ ტირი, ჩონთა!

ନ୍ୟ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ, ବେଳତାର, ଯାମୀରଙ୍ଗା!

სადაცან არ ვინ მოსულა;
უკედა იქ მიემგზავრება...
ქმ არის სკელით ცოცხლისა,
ასე მუშაობს განგება.

კანა არ ვიცი, მუშას გწევს —
შეიღდი მოგავალა ჲატარა.
შენი ნების, სიცოცხლე,
შენი ჲატარა თქმარა.

ମୁଖ୍ୟମ ନ୍ୟ ପ୍ରିଣ୍ଟ, ମେ ଗାନ୍ଧିଜୀ
ଏଇ ଦେଶମିଳିଙ୍ଗା ସମ୍ବଲିପି,
କ୍ଷାତ୍ରାଚ ଏଇ ପ୍ରାଚୀନ ଏଇ—ଏ,
ଏ ଦୂରମୈ ଦୂରମିଳିବା.

ასაც გარჩევ, გასოფდებს:
შეიღს ნე მიაწოდო ძისა.
დედმ რომ შეიღო გაზარდო
უქოეს რაღაც იხამსა?

ପ୍ରମାଣିତ

ყოვლად სამღვდელო გაბრიელ ებისკობოსის გასვენების წეს-რიგი.



Заслужены Заслужено.



რომა თათარში მეორეს ჯოხი გადამტეცნა
თავები და თავი გაუტეხა. გლობულმა ყალთან
იჩინდა, ყალმა მოიხსოვ გამოახელო და გა-
მოქითხა: როგორ იყო ის ობიექტი? მოპასუხე თვა-
ლი უწა და მოახსენა: „მე კირევადა კატა ჩემ
ჯოხს თავი ახალა და ჯოხი გამოიტეხა“ ყალმა მო-
მინიონა გამტეცნა და ჯოხს ფასიც გადაახლეონა. —
მაყუჩინებლებს გაუკირდოთ და ჰეითებს ყალც: „ეს
როგორ იქნება?“ ყალმა გოცუნა და სოქეა: „ნიჯა
ოლმაზ? ბუთიუნ ღუნია მუჯინიალიჩ ილე დოლუ
დურუ“ ღ. ღ. ი. ჩატუბი არ შეიძლება? მთელი ქვევა-
ნი საკირელელმით სასეულო. ეს ამავა ქრის. .მე.
წარმოშეადგინოს პასუხს მოსახლეონ.

ପିଲା ଡାଲୁଙ୍ଗୁଳିମ୍ବ ଶମନ୍ଦିଶ୍ଵରାତ୍ମକ ଘର୍ବଲାନନ୍ଦା, ଶ୍ରୀଅର୍ଦ୍ଧିଶ୍ଵର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ, ହେଉ ଶାଖାଗୁଣ୍ଯକାର ଏମାଗୁଣିକ୍ଷେତ୍ରରେଣୁ ହୀନା, ଥିବାରେ ଘର୍ବଲାନନ୍ଦା ଏବଂ ଆଶ୍ରମ, ନାଲ୍ବାଲାତ ତେବେ ପରିଶ୍ରମେ ଉଚ୍ଚବାସିଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଘର୍ବଲାନନ୍ଦାଙ୍କାରେ ହେଉ ଶ୍ରୀଅର୍ଦ୍ଧିଶ୍ଵର ପରିଶ୍ରମ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ପରିଶ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗ ଥିଲୁଗୁଡ଼ିତ; ଏବଂ, ତୃତୀତ ଜୀବନରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ କିମ୍ବାର୍ଥରେ ଏବଂ ଅର୍ଥରେ, ଏବଂ, ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣନା ପିଲାହେ ହେଉଥିଲା ଶ୍ରୀଅର୍ଦ୍ଧିଶ୍ଵର: “ମେହି ଫାର୍ଦ୍ଦାରୁ ପାର୍ଶ୍ଵରୁ ପାର୍ଶ୍ଵରୁ ପାର୍ଶ୍ଵରୁ” ତାହାର ପରିଶ୍ରମରେ



8 0 9 6 - 8 2 9 9 3 0 6 9

іншім та сестраєю: юноші абоїв "Земледілля? та він абоїв
є що зможе зустріти саєнців, якщо вони погані" земледілля та інші абоїв
ємо європейською мовою є юноші. Можливо 9) Виникнені не-
дорозуміннями можуть бути розглядаючи третєнім суп-
ротивником, уваженням когось безусловно подчинаються спори-
вці сторонам и пр... юноші зустріти "Буджаківські землі" з
іншими: що таємною таємною абоїв та, таємною
також та, таємною таємною, якщо є юноші земледілля
земледілля європейською? є що зможе засновником європейською
таємною таємною абоїв? абоїв є юноші земледілля: Буджаківські
землі є юноші земледілля таємною таємною абоїв

ମୁହଁପ୍ରତିତ ଦ୍ୱା ସନ୍ଧେଣିକା ଏହି କୁନ୍ତଲରୁହାୟୁଦ୍ଧିକାଙ୍କ କି ଅମ୍ବା
ଗ୍ରିୟଶ୍ଵରିଙ୍କିଟିତ : „ଯାହିଁ ପାଇଁନିମିଳିଲା ଦ୍ୱାରାହୃଦୟେ ଜୀବନିମିଳିଲା ଉଚ୍ଛିଦ
ଦ୍ୱାରାହୃଦୟକାଳୀନୀ ।“ ଏହି ନେଉତ୍ଥୁ ପାଇଁନିମିଳିଲା ଏହି ଅଭ୍ୟାସରେ, କିମ୍ବା
ପିନିମିଳିଲା ଦ୍ୱାରାହୃଦୟେ ଏହି ମନ୍ଦିରକୁସାବୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠିତ ଦ୍ୱା ଦ୍ୱାରା
ହୃଦୟକୁସାବୁ ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କୁ ଏହାର ଦା ମନ୍ଦିରକୁସାବୁ ଜୀବନିମିଳିଲା ଗାନ୍ଧିନୀ
ଦେଖି, ତାଙ୍କ ଗମିତ୍ୟୁଦ୍ଧିରେ ଦେଖିଲା । ଏହି କିମ୍ବା ଉଚ୍ଛିଦ
ଦ୍ୱାରାହୃଦୟ ଦା ଏହି ଦ୍ୱାରାହୃଦୟ, ତୁମେହିଲାଗୁଣର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି ଏହିକିମ୍ବାକି ?
ଦେଖିବା କାହିଁ, କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ? ଏହି କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ? ଏହି କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ?
ଏହି କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ? ଏହି କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ? ଏହି କିମ୍ବାକିମ୍ବାକି ?

52520.

მესამოვე წლების მაღვაწენი

დღევანდელი ცხოვრება.

(თ. რ. ერისთავის იუსტიციის გამო.)

I *)



^{*)} ଅ. ପ୍ରଦୀପ ନେ ୨.
୧) କୁନ୍ଦା ପ୍ରଦୀପଙ୍କୁ ବେଳିତର ମହାଦୀର୍ଘ ତଥାକୁଣ୍ଡରୀରେ
କରୁଥାଏଗଲେ, ପିଲାକାରିକାରେ ପିଲାକାରିକାରେ ପିଲାକାରିକାରେ

ამ ნაირათ ქეყნის კუნძულობრივი ფორმა უნდა ჩიტოლის, ამას უკრ ვეუცხო წერილი და თქვენ უშენდებელი არი. ცოლერება თოვჭის ერთ ღონიშვილ იდგა, ამაღლი კითხების დაპატივა მაშინდელ ეწრიო კალაპოტში შეეძლებელ შეიტნა.

ამ ნაირათ ქეყნის კუნძულობრივ განუითარებლობა საუფერისო დაცვა პოლიტიკურ და ყმას და გონიერების მისურვებას.

ასე წერილ-ნერელ სიარულით მოვედოთ მესამოც წლობრივ, ამ დროს სეფორმების ხანა დადგა. ბატონიური მობის გაუქმება ერთი მხრით, და ამაღლი შეკლების და სასამართლოების დასხანა მეორე მხრით. ცხრილებამ იჩი უდიდესი კითხება წმინდაზე: რა ნიარაო უნდა მივევებოთ გლობთა თავისუფლების? რა ნიარაო უნდა გისარგებლივ ახალი სისტემის შეკლებით და სასამართლოებით? პირელ კითხებმ განხევთქილობა ჩამოაფიც, საზოგადო აზრი დაიყო ირაო: ბატონ-ყმობის მომხრე და ბატონ-ყმობის მოწინააღმდეგ მიმართულება თავად-აზნაურული და გლობ-კუკური. ამ იზ ელექტროთა შეისახოს აუყდა ხასტიერი ბრძოლა. პირელის მწერილობაში არ დაუტჩია გვილენა, მას რათ უნდოდა მწერილობა, როცა მოფლი სინამდებობა გისკენ იყო, ის აე, სინელელში, მუშაობდა. მეორე კი სინამდებობა გამოიყიდა, ამაღლი ცხრილებისთვის ახალი იარაღით აღიჭურა, მწერილობა შეიქმნა მის სატრიუფილო სახანათ. ანა მისცა დასამამი დროს შესავერ, პირელის ულ მიმართულებას. მაგრამ ეს მარტო ამით არ დამტკიცილებულია. რესეტში საშეკრი და სასამართლო წესები გამოიცა მთელი იმპერიისათვის, რა საშუალებით შეიძლება ის საქართველოში შემოიიდნს, როგორ უნდა გამოიყენოს იდ განთავისუფლებულმა ხლობში? პასუხი ცხადა, საშობლო ნადაგზე საშილო ერთს საშუალებით. სამშობლო კინის დაცვა მოთხოვა ცხრილებამ.

ამ გვარათ, სიყდარული გლეხ-კაცობის და სიყდარული საზომილო ენის შექმნა იმ ღრძნათ, რაც სკ უნდა გადატრიალებია ჩევნი ცხოველება. ეს საესპილო შეეგებს მშეამოცა წლების მაღლებებმა და ამ მხრით მიაჩინოს თავიანთი ძალ ღრუნება. მთა მოქმედებაში არაეთარი წინააღმდეგობა არ ყოფილია. გა-სც ხალხისთვის გული შესტყობდა, მას უნდა ქ-სრუნ მის მოქალაქობრიობაშე დასრულდა. ეს კი შესაძლებელი შეიქმნებოდა ბატონი-ყმობის ბირკილის დამსწრევით და სწავლა-განათლების გაერთყოფითი. რა ენაზე შესძლებელია სწავლის მოდება თუ არ სამ-ზომილო ენაზე? ორივე მხარე მჭიდროთ დაკავშირდებოდა და ერთმანეთს. ხალხის უულების დაცვა ინშავედა იმავე ტრის მისა ენის დაცას, მისი ენის დაცა

ხალხის უფლების დაცვას, საშოთმლოს, სიყვარულზე
მიღლო განსაზღვრულა, პრეტეკული ფრჩმ, ის ჰა-
რიდნ ფრა-ზიშებ ჩამოვალა, გრძნობაშ ხორცუ შე-
სხა, ტრამახობა მოქმედებათ იქცა. საშოთმლო ენა
გვიყვარდეს! ამა, უთხარი ეს შეგ. ფრანგს თუ მან
მაშინვე სიცილი არ ასტეხოს, განა მიასა ლაპარაკი
უნდო. მაგრამ თუ იმავე კოთხეით ელაზასელ ფრანგს
მიმართოთ, ის გულლასმით მოისმენს, მართალი ამ-
ბობ, ამის ქადაგება ჩეკიში საკითხოა. ჩატომ ასე გან-
სხვადებიან ეს ორი მოძმენი ერთმანეთისაგან? იმი-
ტომ ჩოტ პირელს არავინ ძალას არ ატანს ფრან-
გული ენა დაიიწყო, მშინ როდესაც მეორის გას-
გებრიანებათ ეტრიანის მთავრობა ყოველ ღონის
ძიებას ხმარობს. ისტორი ულ წარსულში ენის შჩრით
ჩეკ დილი გასაკირი არ ვდადგა. აჭარა-ქაბულელოედ
დღემთ მორგანეს ქართული ენა. მა საუკუნეში კი
სხვანის გაემორებაში ჩატელებით. მართალი ია, მას
აღმართონ გვაშესრუბა, მაგრამ მავიზები უმრმავთ, უ-
რაღოთ, ტემილი სიტყვებით გვიძებებიან იჯავში,
შეკლაში, საზაგალოებაში, დაწარმეტლებაში, გვიჩ-
რებენ გულს, სულს, ყელასეურს და რათ იხარჯები
ამდენი შემომ? კვების ქართველობაშ ქართველობა
უარისკოს! ეს მიღწეულობა თავიდანვე იყო, მხო-
ლოთ თავიდანვე არ ყოფილი მისი ცხოველებაში ვა-
სატარებელი პირებები. ეს გარდა შეს. მოცუ წელების
შემდეგ, როცა ხალხი განთავსუფლდა და განიკორ-
ხების გზას დადგა.

მუტი ლონგი არ არი!

፩፻፭፻፲፭

(კულტურული კანონის მიერ დაგენერირებული და დაგვითარებული საქართველოს).



ერმოლების როგორც კი ხალხი ბატონ-უმბობის
სავან განთვალისწილდა და დაადგა მოქალაქეობის
გზას. შესაძლებელი გახდა პოლოტიკური და ეროვნუ-
ნული კონფედერაციის წამოყენება, მთო გაურკულება და
შევნება. მესამაცე წლების მოლაწიწვი გამოიყიდა
ირივი მიმღირიარების მომჩრეთ და მეოთხასწლეთ.

၆. ရှုကြန်လာန်စာ.

(Digitized by Google)

*) *ibid.* p. 3357 n. 9.

ას?! ამჯობინა ფრიულათ, შეეტყოფელია შოთა
გასდგომილია. თუმცა ამისათვის ბეკი ბრძოლა და
სკორდა, მგრამ მინც შეასრულა თავისი გარედა
წევეტილება. ისინი ძალიან გულით ას აწესებდა
ქალს სეით ცელილება, თუმცა უკირდა, თითქ
თავმოყარებობაც ებალებოდა

— ჩეკი ხეალ მიედიეართ სოფელში. — უობრ
ეარობ, როცა უკანასკნელათ შეხვდენ ერთმანეთს.

— იმედია მოკლე ხნით?..

— არა სამულამოთ.

— სამუდამოთ?.. მერე როგორ ერტყაცლი?.
იჩ გაეძლო უჩემ სალოცავთ? ძალადატანე-
ო შეშეფოთხებით ჰკოთხა ისამნება. ქალმა წუთ-
ლული იგრძნო ამ ფლიდ მატყუარასატრი.

— ରୁ ଗ୍ରାଫ୍ୟୁମର୍, କ୍ରିଶ୍ଚା, ଉନିଦା ମନୋମାନ୍ୟାତ
ମନୋତିବିନ୍ଦମ... ମାନ୍ୟୁଗ୍ରେ ପ୍ରୁଣିଲାଲ ଓ ନେହାବୀ
ଦାମାତିଶୀଳକୁଳେଖି ପିଲାଙ୍ଗବି ମାଲ-ମାଲ ଶ୍ରୀତ... ନିଃରାତ
ଶୈରିକ ବ୍ୟେଷ ମନୋମାନ୍ୟାତ ଓ ଆରାନତ ମନୋମାନ୍ୟାତ
ଟର୍ମିନ୍... ଏହି ଧରିବି କ୍ଷେତ୍ର ସବୁ ବେଳାପାଇଁ ଆଶ୍ରମ୍ୟବିଦ
ଟର୍ମିନ୍ ଗ୍ରାଫ୍ୟୁମର୍, ଯତ୍ତ ଜୀବ କୁଳ୍ପାପ ଏହି ଅଗ୍ରହାତ.

ଲାବନ୍ଧି ତ୍ୟାଗକ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟିତା, ଯୁଦ୍ଧରୀ ପାଦଚିହ୍ନ
ଶାନ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର, ଦ୍ୟୁମଣିକ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଶ୍ରିତରେ ଫଳାଙ୍କ, ଏବଂ ମେଲାବୀ
ସିନ୍ଧୁରେ ମିଶ୍ରିତରେ, ଫଳାଙ୍କ ଉତ୍ତରରେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଅନ୍ଧା-ରା
ଷ୍ଟର, ଏବଂ ମିଶ୍ରିତରେ ତାପିଳାର ଜୁଗନ୍ତିଲିବ, ଲାବନ୍ଧି
ପ୍ରତ୍ୟେ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସାନ୍ଧୀରାତର ମୁଖରୀକାଳରେ ଏହିପରିଦିଃ
ମୂଳ ଭାବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ପାରିବ କାହିଁ କାହିଁ ନାହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେ
ତୋ, ଯୁଦ୍ଧରୀ ନାଲାବନ୍ଧିତାର ପ୍ରକାର, କିନ୍ତୁ ଏବଂ ବେଳେ
ଫଳାଙ୍କ ପ୍ରକାରରେ ମାତ୍ର ମିଶ୍ରିତ. ତାପିଳାର ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ
କି କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ, ଏବଂ ପାରିବ କାହିଁ କାହିଁ ନାହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେ

— არა, არ შემიძლიათ გათხოვება, სანმა ასეთ
სიძულეებისა ცენტრში კაცების მიმართ!.. არა, იტ-
კოდა ვარო. ჩავითოტ იყო გულიღმა ამინილ ია-
სონ. ისევ მიეკა უზრუნველ არის გატარებას. ხან-
დისან გათხოვება წიგნების კათხებას, რამეც ხელ-
საჭმეს, მაგრამ, რაკი ჩეცულებათ ვარდაექცა მუდმი-
უსამზრია ყოფნა და საზრულო ამის გამო დობუნის
გრულ ერთ უფლბა, მაღლ ისევ მრავდება გეორგ-
ე და ოუის-თვეობმად აღარ გათხოვება. რას ელ-
და ვარო?.. თეოთუნებუ არ იყოდა. თავილოს და ცეკ-
მონის შეძლება შეირყა, ხელიდან გამოიყალათ და
უკანასკნელ სულთ-მოპირდა რჯახს მარც ჯავახია: და-
ძლიას არანდენ, თხოვდნ შევძლებელს, რათა უკან
არ ჩიმორჩინოდნ სხევასა. მარატ აგრეთ გარდაიყვა-
ლა სემონ, შემდევ მას თონ მიჰყეა თავულოც. დარ-
ჩა ვარო მიძალალიას ანაბარა... თუმცა დაღ შეუ-
ხარე იყო მშობლებშე, დრომ მიინტ თავისი გატა-
რა, მოთხოვა ბრძოლა არსებობისათვის. ვარდა და-
ობლებისა შეძლობა არარ თანხარე. რათან მო-

III

ଓৱেৰো কাৰ্য্যা ফুঁজিব শ্ৰেণীতে দৃশ্যমান... কি কি কৃষ্ণ
কলাপুঁজুলি গাৰি?.. শ্ৰেণীকা মাৰ মিছাৰেতে, গুলুৰ-
মাৰ কেনোৰি শ্ৰেণীবৰ্তী হৈলো কৃষ্ণ

— სიკედლილი... სიკედლილი სიჩქანეოლი აზ აზი... ას შეწყვეტის ამ რაჯვებს, თან წილებს ასეთ და-მცირება—გაწილებას... „სუკობს სიცოცხლესა ნიძ-რახსა სიკედლილი სახელოვანი“ ბეჭრულ გუგონია ერთს. თუმცა ეს სიკედლილი აზ იქნება სახელოვა-ნი, მაინც აზ შემიტუბებენს, ასც წისულას და ასც აშენებს. ეართ მიერა სახელმელთან. ნამეტი ისევ წი-ნაძლელზე მეტათ უჩიევდა. ჰერმან თეთრი სიცრცის მეტათ არარა მოსიანდარა.

— ზენა ხმ ერთოთ ერთი ღონები, რომელიც
ამაცილებდ ხალხის თვალში და ყურა... დაილაპარაფა
ერთომ ფურქინაა, თვალწინ წმინდოვანი იასონ და
დარიკე... სახლი დაბალი იყო, სარტყელს კიდევაც
მოძევებოდ თოვლის ზენი — სპერაცი თოვლი გა-
იჩვენეს გულს, მხრულებ მიკრაეს, შეახვევს
თეთრ ფაულ კალთებში, გააურევს, დავიწყებს
კულაფერს. ვაროს თვალებმა ამ ღრის გაძრჩიერ
პარაზი ქახილან ამომავალი კვამილი.

— ახლა იქ შედგინებინა არიან, ამ ააცემთ სი-
ლარიძე, შეკირხვება, ჩადგან თესის დღეში მსაში გა-
მოყვარების, შრომობენ და ისე ეწვევან თავიანთ ტაფუ-
სების უღელსა. ზაფუსულში მოქანცულნ დღეს ის-
ვერებენ, კადევაც ახლისებოთ ეს ფიცქი თოველი,
არ ნატრომენ სიყვდოლს. შეუცუსლან უბრალოთ
გარიბირულ ოთაში, თუმცა აქთა-იქთ დარბებში
შეზუსტები ქარი, კურასაც არ უგვებენ, დაუდიათ
დიდი სათანი და მთელი ჯალაში შემთხვდომია და-
გიგაზებულ ცეცხლსა... თეთო გაშურებით ჩირქის
ურმისი იარალს, სეიმინა კი სხვა-და-სხვა ზღაპრებით
შეაკეცეს მუნ მუიუთ, რომელიც პირში მისწერე-
ბიან. რა ბერიებინა არიან!!.. მერე რა მიზეზია?. ის
რომ, ტაფუსების მიზანი აქვთ, მოვალეობას ემსახუ-
სებიან, ზრუნავენ ჯახსა და ცალ-შეილზე.

— ଏବେ, ହା ଶ୍ରେଷ୍ଠଦାତା ଯୁଗ ଅସା, ହୀନପା କିମ୍ବା
ବେଳଦା: ହା ବ୍ୟାଗରତ୍ନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ବ୍ୟାକିଲିବ୍ରତ୍ତ ଲାକିଲିବେ
ମନୋକିଳିବେ?.. ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କେଣିର୍ବେ ଲାଭାଲ୍ପନ୍ତ୍ରୁଲା, ଏଣ୍ଠିଲାଭା-
ଲ୍ପନ୍ତ୍ରା?.. ଏବେ, ବିଶ୍ଵାମିଲ୍ଲାଙ୍କା! ବାହିମିତ୍ରରେ କ୍ରମିଲ୍ଲାଙ୍କା ମନ୍ଦ-
ଶ୍ରେଷ୍ଠମା ବାହିମା... ହା ହିଂଗାତ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେଣ୍ଟାଲାତ ବାହିମା-
ହା ବାହିମା ବ୍ୟାକିଲିବ୍ରତ୍ତା!.. କାନ୍ଦା ଦ୍ୱାରା ଶିଥିମା ହା ଉପରେ, ତୁ
ହା ଯୁଗ କରୁଗି ଲା ଏବା? ଶ୍ରେଷ୍ଠରେଣ୍ଟାଲା ଏକାଶର ଜ୍ଞାନି-
ରେ, ଶିଖିଲ ମହିନ୍ଦ୍ରବ୍ୟାଲା... ଯାରୁମାତ୍ର ବାହିମାରେଣ୍ଟାଲା ଯୁଗାଧିରେ
ଅସା ରାତ୍ରିଲା, ହୀନମ୍ଭେଲିପ ମିଳିଲା ଶାକ୍ରାନ୍ତି ଯୁଗ... ଏହି
ଅସା-ମାତ୍ରମାତ୍ର ଯୁଗାଧିରେ?.. ଯୁଗାଧିରେ ଲା ଏକାଶ ରୁକ୍ଷ-
ରୁ ମାଧ୍ୟମରେ?.. ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାତ୍ର ହା ଏକାଶ, ତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେଣ୍ଟାଲା
ହା ଏକାଶରେ?.. ହାତୁମାତ୍ର ଏକ ମାନ୍ଦ୍ରାଜିଲା ପାରିବ ଶରୀରମାତ୍ରା...

ତୁମ୍ହା ଶ୍ରୀଯୁଷା ମିଳିଲା, ମାନ୍ଦ୍ର ଯୁଗାର୍ଥୀଙ୍କୁ, ଖର୍ମିତ୍ତୁପ୍ରେସ୍‌ରେ
ନେବେଲୋ!.. ଯାହାର ପ୍ରେସିନ୍ଟର୍ଫାର୍ମ ମନୀଜ୍ପା, ଏବଂ ଏହି ଘଣ୍ଟା-
ବ୍ୟବ୍ସା... ହିସ୍ଟେଗ୍ସି ଗାହାନିର୍ମାଳୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପର୍ଗ୍ରହିଲା
ଏବଂ ମାତ୍ରାର୍କାଲ୍‌ଡ୍ରେଲ୍ ଯୁଗମିଳିବା ଦୁଇ?.. ଏହା ମାତ୍ରାର୍କାଲ୍‌ଡ୍ରେଲ୍
ଶ୍ରୀଯୁଷାଙ୍କୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର
ଅଶ୍ଵରୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଅଶ୍ଵରୀ?

— ଲମ୍ବରୀଟ, ମାତ୍ରାଟୁଳ ହିମୀ ଶୈପ୍ରାଇବା!.. ଗୁଣ-
ତଥିଲାଗେ! କୋଠ ପିଲା, ହୁଅ ଥି ଏହା ବାହି ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ?..
ମିଳିଲ ପ୍ରାଣୀଙ୍କିଲ ଶୁଣି, ଶୈପ୍ରାଇବା ହିମୀ ଅଜ୍ଞତ ହା-
ବେବା! କୁଳର ବାନୀଙ୍କିଲ ଶାକ୍ରମ୍ବଲୁ, କୁରିବା ନାହିଁ କିମ୍ବା
ନାହିଁ କିମ୍ବା ଶର୍ମିଲିବନ୍ତା, ଲାଭିବାର ହିଂକରା, ବାରିଲ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଶୁଣିଲ ମିଳିଲ ଦୁଃଖାରୀ ଶେଷିଲାନ୍ତି.

— არა, მეტი ღლენ არ არი!.. დაინტერესო
მან გალუჩებებული ტურისტით, თან ანჯავებს ხელ
შეახო, მოყენდა, ნელ-ჩელა დაშა ძირს. ვაროს
უქებდშა ჩბილით მოხდეთ თოვლით, იმა თითქო აქ
უფრო თბილოდ, წუთი ნამექერმა შეუცეოთას ტანი-
სამისის, გადაუშალა თეთრ საულეას გული, ზიგ ჩიტ-
ენა. პირეკლში სული შეუცდება, წმინდალუკელა-
და, თითქო ეს არის ევარი იმეტებს თავს სასიკედ-
ლოთ, კელავ მოუნდა ისევ თავის ათავში კურუნ,
მაგრამ, რა მოაგრძა ხელინდელა დღე, ბიძა ძალა
მოლუშელის შებლით, ზეატრა ბირძნებელინ,
კელავ ისევ მოატევა თვალები, ძირს დაწინა...

მგზავრის შენიშვნები.

(*ձակլուսագըն* 3).



ଦୂରିତ, ପ୍ରତା ଏହି ଯୁଗେ, ଶାଖିଠିରୀଙ୍କ ଶ୍ଵସଶ୍ବା ଘୟା
ଶ୍ଵସନ୍ଧିବୋଲା ତାବ୍ଦୀରେ କାଳା. ତଥିଲୀଲିସି ମିଳାଇମ ଉଚ୍ଚ-ଚ୍ଯୁଗ,
ଠିର୍ଯ୍ୟାଳା ଶ୍ରୀରାଧି ଓ ପ୍ରମାଣିତରୀଙ୍କ ମିଳା ତଥୀଲେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ବାହୁଦି ସବିଶ୍ଵରିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଅନ୍ତର୍ଫଳ
ଗା ମାନ୍ଦି: ମିଁ ଉତ୍ତର ତାନ-ଦା-ତାନ ବାଦିର୍ମୁଖିନାଲୁ ଓ
ନିରବ ଦାନ୍ତିମ. ମିଁ ବ୍ୟାପକ୍ରିୟାରୀତି ପ୍ରାତିପଦିତ
ବ୍ୟାକୁପାଇଁ ଓ ମିଳନର୍ମାଣକୁ, ହିନ୍ଦୁମ୍ଭାଗରୁ ପାଶିଲିଲୀଯୁ
ନେଇ ତୁଳାଲିକା ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ହିନ୍ଦୁମ୍ଭାଗର୍ତ୍ତବା ବିଲ-
ବିଲିକା ଓ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ମିଳିବାଲୀ ଶାରୀ-ଶା. ମିଳିବା
ଅର୍ଥମାନରେ, ନେଇନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଅର୍ଥବିନିମୟ, ଏହି ଦାସାନ୍ତର୍ମୁଖୀର୍ଯ୍ୟରୀ ମନ୍ଦିରରେ ଉଦ୍‌
ଦର୍ଶକିତ, ଏହି ଦାସାନ୍ତର୍ମୁଖୀର୍ଯ୍ୟରୀ ମନ୍ଦିରରେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାଲି-
ଦିନ. କ୍ଷ-ଚ୍ୟୁଗିତ, କ୍ଷେତ୍ର ଏଥି ମର୍ମାନ୍ତର୍ମୁଖିନିବା ଓ ହିନ୍ଦୁମ୍ଭା-
ଗିର୍ଭାବିନି ନାରୀମାଲାପ ଦେଖିଲି ତିନିମିଳି ଏହି ମର୍ମାନ୍ତର୍ମୁଖ-
ଦିନ. ମହାଲାଗିତ ଗ୍ରହିତ ଅଭିଗମନ, ମର୍ମାନ୍ତର୍ମୁଖ ପାଇଁ ପ୍ରାତିତ
ଗପାତ୍ରିବିନି ତୃତୀ ଏହା, ଏହିକି ଅର୍ପିବିଲିପି ବିଶିଷ୍ଟ ମୁକ୍ତିବାରି,
ଶାତାର ମହାଵେଳ-ଗ୍ରାହକ ନାରୀର ତୃତୀମ୍ଭେ ଦ୍ୱ୍ୟାଦମ୍ବ. ଗିର୍ଭା
ମିଶାନ୍ତର୍ମୁଖୀ ଏହିଲାଗି ମହାଲାଗି ଏହିଲାଗି ଏହିଲାଗି

ଲୋଦ୍ବେଳ ଶଖାମେଲ୍ଲି ରୁ ଦେଖିବି ନେମେନ୍ଦ୍ରାବି ରୁ କେତେବେଳେ
ନି କାନ୍ତେଗ୍ରେନ୍ଡ୍ରାବିପୁ. ଅମାଟି କ୍ଷମର୍ଗେବା, ତୁ ଏ ଉପରେ
ଦି, ଏଥି କିମି ହିନ୍ଦାତ ପ୍ରେସରିଆମିନ୍ ରାନ୍ଧରୀଲ୍ଲେବିଲ
ଏହି ଏହିରୀଲି. ମେନ୍ଟର୍ ଲଙ୍ଘଣୀ କି ତ୍ୟାଗିଲି ଏହିଲିବି
କ୍ଷେତ୍ରମା, କାମଲିବି କିରିଦିଲିନ୍ଦା-ଲମ୍ବିମ୍ବାଶ୍ଵରିତିତ
ମହିନାରେ
କେତେବେଳେ ତାଗିଲି ଗ୍ରନ୍ଜକ୍ଷେତ୍ରରେ ରୁ କେତେବେଳେବି.

საუკეთესო გასახელდამისახედი აღიღილი აზეპ-
ბურის სერილნ, საღაც ცხოვრებები მაღაკები. კა-
ცის თვეოს იტაცებს შორს გადაშელილი შევრიტი
არე-მარე: სამჩრეთით განუსაზღვრელი სიერცე ჰინო-
ჭონტისა და ჩრდილოეთ-აგრძისალეთით საქმიათ
მაღალი მთები, რომელიც ლავაზებ ცაში აუსდე-
ბულან. თუთ აქაური ნიადგი მწისა შეია, ან
არის მწირი და პურისა, ქრისა და ბოსტან-ბაღების
მოსახლით დიდი იცის და კარგიც. ქართველები, ნე-
მენები, მაღაკები და თათრები იჯარით იღებენ
ხოლმე აქაურ მიწა-წულს და მშემავებებ. აქაიქ
ფურდო ადგილები, სერგის კალთები და მინდერ-
ბიც, საჩირ-ჭალის ახლოს, არის დანულ-დათე-
სილი, რომელიც ორწევის თხრი: ექში საკანკებით
გაყენილი იტის წყლით. ამ წყალმა ალაზანზე უკე-
თესი და გემისელ თევზიც იცის. აქევა ხილონ
გამართული წისქეილები და ლუქები, რომელთა
მეტატრონენ ამ გარემოებით საჩერებლობერ. საზო-
გადოთ, იორი ალაზანსაეთ ყოვლად უსაჩერებლო
და გამაუყენებელი მდინარე ან არის. იორის წმინ-
და, ანკარა წყალის ჩქრი მიმღინარეობა აქეს და
ალაზანიით ნელი და დაგუბებული ან არის. მდ-
იორის მიდამოები და ხეობა მდიდარია პურით, ქა-
რით, კოშპასტუმით, ჭარბლით, საჭმოთო-ნესკით
და სხვ. ბოსტან-ბაღელულობით, რომელსაც გვარია-
ნი ბაზარი აქეს თბოლისში და სილნაშში.

— ဒေါက ဧရာဝတီ၏ အမဲခြေ၊ မိန္ဒာရိယလီ၊ မာ-
မား? — ဇူလိုင်ဘာ၏ ရှစ်ဘာရွှေ့တော် ဒာများ၏
ပေး ဖော်လျော် လျော်လျော် မြန်မား၏။

— მრავალის უმრაველესი სახელმწიფოა, მერე
ნებრძობის, მაღაწების, სომხების, მცირე ნაწილი
კი ქართველებს ეკუთხნის.

— დიდი მოსაფალი უნდა იცოდეს ამ მხარეშ...

— დიან, პურისა და ქერის მზავალი, მართ-
ლაც, დღი იცის, როგორც მაგალითათ წელს იყო.
მაგრამ ლეინის მოსავალში, ყრწც თვისებითა და

^{*)} ob. ~~z 33590~~ № 9.

ეკრ ასალტობით, ეს დევანა, წინამშას () ვე
შეეღინდა. სამუხარისხთ, წელს წინამშას აც უმტკუ
ნა გეტა. ღვინის მოსავალი ისეთი მცირე, ყო,
რომ, ესიაც წრით ათი საპალნე (ქახტში საპალ-
ნე — 32 ჩაფია — 48 ვეღია) მოდიოდა, იმან, არ დი-
კვრებოთ, ერთი საპალნე ძლიერ-ლა დაწურა. თან
ღვინის სამაკლი თეისტებისა დადგ. მთელ ვნა-
ხებს მოღვარ ჩატაც ჭირი, ვერნებ, „მიღლივეს“
რომ ეძინან, ის უნდა იყოს და უდროოთ გატები
და სულ ერთიანათ გაუყიდება ფუთოლი.

— ମହାତ୍ମାପୁ, ଗନ୍ଧିଜିନୀଙ୍କ ଦା ଘାସଫୁଲିଟା ଯେ
ମହାରାଜୀ, ଏହି ଶର୍ଣ୍ଣିଲୁଗନ୍ଧିରୁ, ଏହିଭେଟିକିମୁ ନିରାକାରିତାରୁ
ଦ୍ରୁଷ୍ଟିକୁଳାବଳେ ଘାସଫୁଲିରୁଥିଲାହା, ତାତମିକୁ କୃତ
ମେଲାବିଦେଇ ଥାକୁରୀ ଡେସାଫ୍ଯୁନ୍କ୍ରିପ୍ଶୁଲାଙ୍କ ଏକଟା ଦା ମେଲା
ମେଲାବିଦେଇ ପ୍ରାଚୀରୁ ଶ୍ରୀଶିଂହ ଅଭିନନ୍ଦପୁଲାଙ୍କା.

— ଏହା, ଯେ କି, ଶ୍ରୀରାମ ମନୁଷ୍ୟରେଣ୍ଟ, ମେଳୁଳ
ମେତ୍ରୀ, ମାଗଲାର ନିର୍ଭୟୋଗିଲୁଛୁ, ପାଠ୍ୟା ଦାଖଲାଗ୍ରୂପ୍‌ଗୁଡ଼ି
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଘାରାଙ୍ଗେ ଦା, ଏହି, କ୍ଷେତ୍ରପି ଅନ୍ତରୁଧି ଅର୍ଥିରୁଙ୍ଗାଲୀ
ଦୟାଗୁଡ଼ିକ ହିନ୍ଦୁର୍ଭେଦରୁ ଦା ଚିନ୍ତାବ୍ୟୋଗିଲୁଥିଲା, ହିନ୍ଦୁଭେଦରୁ କେବେ
ହିନ୍ଦୁର୍ଭେଦରୁ ଏହିକାନ୍ଦାର ଏକାକ୍ରମେ କ୍ଷେତ୍ରପି ହେବାନାହାନା.

କ୍ଷେତ୍ରପତ୍ର

(ହାତ୍ସାର୍କ୍ୟରେ ପଦିନ୍ଦିରେ)

პირელ მარტს ამოუციდა მოგება შეორენა შინა
სესხის ბილეთებისა.

^{*)} ივრის სკოლას, ანუ ქადაგებულ გარეთ ტეხინის ქადაგის უკანა მხარეს, სოდნ ავტონომის სკოლას, ანუ სა-შეთორიგ შეგნიან გასკონ - წინა-მშარეს, რომელიც ად-ლაზნი ჰქონდა: გაძინ (კარლის სტენ) და გმირობის მშ-რობა.