



საპოლიტიკო, საპენიერო და სალიბერატორო ნახაზიანი ვახუთი ბავშვის ყოველ კვირა ღღს

№ 45

ოქტომბერი 27 1896 წ.

№ 45

შინაარსი: ქვა-გუნდა და მისი ფსევსის დაკლება სვე. მ. განჯილიძისა—კვირიდან კვირამდე მავკაელოსა.—სხვა-და-სხვა ამაგი.—რუსეთის შინაგანი ქრონიკა ფ. შანაბაძისი.—კვალის* კორესპონდენციები.—უცხოეთის ქრონიკა მ.—ისა.—ვაფა-ფშაველას პოეზია, (კრიტიკული ცდა) ი. ნაყაშისა.—* ლექსი განდგეღისა.—უცხოეთიდან: სოფელი და ხსოფლო სვილა გერმანიაში (შეხვეტი) საზღვარგარეთისა.—ოსმალური ზღაპარი (ფრანგულიდან) და განცხადებანი.

ქვა-გუნდა (მარგანეცი) და მისი ფსევსის დაკლება.

ფესტაფონი. ქვაგუნდას ვიწვია ჩვეულებრივი კრიზისი, ამ უბედურ დღეზე შობილ წარმოების სათავეშივე სევებივით ჩაუჯდნ ჩარჩები, ბერძნებმა აატუტეს შაეი-ქვის მრეწველობა. ერთი ხელი ჩაჰიდეს მავრათ ბანკს, მეორე მარგანეცს და სხვისი ქონების რისკით გამართეს ევროპაში შემპირწუნებელი კონკურენცია თუ რომელიმე დავიზო, ეზარალება მხოლოდ მემადნეებს: თითონ რაკ არ ჰქონია, რას დაჰკარავდა. როგორც ყოველთვის, ეს ახალი კრიზისიც მარტო მადნების პატრონებისათვის და მუშებისათვის არის საკრძობელი, რადგანაც არც ბანკი და არც ევროპა აქ არაფერს ჰკარავს. ამ მემადნეებს დაუძახებენ ჭიათურაში—არაქა ქვა... მოგვიზოდეთ საწყობებზე და ფული გუდით საესე წაიდეთო. მოასკდება ქვა, მაგრამ როცა ფულის მიღების ვადა მოვა—ფული აღარ არის. ბერძენი ვარბის ფოთში, იქ მიღვეენ ორმოც სამოკობით მემადნეები. ბერძენი მიჰქრის ბათუმში, მოვალეებო, რასაკვირველია, უფრო ცოტა რისკებით მისდვეენ კვლში და, თუ

საზღვარ-გარეთაც წაეიდა ბერძენი, მაშინ... ამ დღეებში ფოთში და ბათუმში საწყალი მევადილ-მამულე მწარმოებლები შეტრიან ცას და მიწას,—მაგრამ ნუგეში არსიდან ჩანს. მთელი ფოთი და ბათომი მათზე იკინის: დიდი მოზებრებული არიან ბერძნებო, რომ ამდენ რისამე მვატრონეებს პიროტყევიბიეთ ათრევენო, ამზობენ ზოგეირთები და მართალიც არის. ჩვენი კაცისთვის ვანა როდისმე გათენდება? როგორც ყოველ წარმოებას ამ ფაშათ, ისე ვიციქვის წარმოებასაც აუცილებლათ ესაქროება კაპიტალი. ჩვენი ქვაგუნდის დღევანდელ მწარმოებლებში კაპიტალისტები არიან, ფულიანები კი ერთაც არა! როგორ მოხდა ეს? მამული მადნისა გვაქვს, საწარმოებელი სახარაი—ფული კი არა. აი, ეს ფულეზია არხიმედის „კაცე“ ქვაგუნდის დამუშავებისათვის. მაშ, ვინ აწარმოებს დღეს საქმეს? ის, ვისაც რაღაც მანქანებით მიუგნია ბანკებში; ხალო უმეტესი მათგანი უმამულოა, თაგისი საკუთარი ფული მინიც აქეთ?—გროში. მაშ, ბანკ რას აძლევს, რომ არ იზარალოს? 4 კაბ. ჭიათურის საწყობზე ფულში, 18 კაბ. ფოთში; ქვა კი ჭიათურაში 8-9 კაპეკანდი აღიოდა წელს. მაშ, დანარჩენს საიდან

საპოლიტიკო

ისტუმრებენ? არსაიდან! მემამულეების ქვა-გუნდას აგურადებენ და მათ ანგარიშზე ისტორიან ევროპის ბაზარზე. წააგებენ—რას დაკარგავენ? მხოლოდ საწყალმა მემამულეებმა იკითხონ და მათმა ჯიბემ.

რკინის გზის გახსნას შემდეგ კიათორაში ბევრი ნამდვილი, თუ ცხიერი, ჯელ-შემადიერია გაუნდა მარკანდის წარმოების საქმეს. დააჩსეს მაშინვე „სინ-დიკატი“, რომელსაც ზედ მერ სახელათ „სიაოში“ დაარქვეს და თავმჯდომარეთ გაუწინდა გ. ზ - ჩი. შა-ვი სულარა გადაუარა „თერთმეტის“ საქმეს და დაამხო. მისი დღევანდელი სურთქვა მხოლოდ შიშია წარსულის წინაშე... გამახობრიკდა პირველი ფორმის ამხანაგობა გვედენ ჩუბინიძის თავმჯდომელობით, რომელმაც დღევანდელსათანავე განუტევა სული, მაგრამ, როგორც ამბობენ, უმჯაბეს-სათვის. —მეორე სახის ამხანაგობაც მოინათლა. აქაც ფული შეიქნა საჭირო, როგორც ყველა ამხანაგობების ახრიც ფულის შოვნა იყო. საქმე უკანასკნელ სულის ამოდენამდე მივიდა... რა იყო მიზეზი ამ საზოგადოებათა უსარგებლობის და ადრე და მალე სულ-მობრძობისა? ის, ბატონებო, რომ, ვინც ფულს ამოაყოფია თავი ჯრიდან საწუწკაროვთ, ყოველი უფლებდა და ბატონობა იმან მოითხოვდა და მიიღო, კომისიაც მას, პროცენტიც მას, გაყიდვის უფლებაც და... რა არა?..

მე ეტყვი, უფულოთ —უტყვდივით ქვაგუნდის წარმოება ახლანდელ მწარმოებელთათვის შეუძლებელია-მეთქი. მხოლოდ-ლა, თუ ჩარჩებს უშოვით ის იმ სახით, როგორც საჭიროა, მემამულეებმაც იშოვონ. ჩვენ წერილმან, თუ დიდ, მემამულეებს გვიდა კრედიტი მცირე პროცენტით სხვა-და-სხვა შავი-ქვის საწყობებზე ჩამოტანილი საქონლის დაწინდებით. ეს იყო ჩემი ნატერა და უკანასკნელი იმედი, რომ მემამულე თვით გაძლიოდა თავის საქმეს რაოდენათაც და რა რიგათაც ამას ის მოეხერხებოდა. ამითი მას ჩარჩები ჩამოშორდებოდენ. ვაჭრობა ნაღდი შეიქნებოდა. მწარმოებელ მემამულეებს თავის მადანი შესჩნებოდა. არ დიდერყოთ, რომ ამ უკანასკნელ ხანებში შოვა და შოგ გამოჩნდენ იმისთანა მწარმოებლები, რომ ათი პროცენტ-ს კომისიით მთელი მამულეების გაყიდვას აგონებენ მემამულეებს და კაპიტალისტები მოჰყუთ. მაგრამ, ვგონებ, ეს დამურეები მალე გაქრებან, თუ ის შესრულდა, რაც ბ-ნი ნიკოლაძის თავიანობით ფოთის ქალაქის გამგეობამ განიზრახა.

ბ-ნი ნიკოლაძემ მიიღო ნება-რთვა ფინანსთა მინისტრისაგან სხვა-და-სხვა საქონლის საწყობები გამართოს ფოთში და აგრეთვე მარკანდისაც კიათორაში. საქონლის მებატონეს მიეცემა გამგეობისაგან საქონლის დეფანსების და კვლავთ მოწმობა. ამ მო-

წმობას აქვს ძალი „საწინდარი ფურცლის“, რაგორც საადგილ-მამული ბანკში უძრავ მამულს. ამასთანავე ბ-ნი ნიკოლაძეს თბილისის საკომერციო ბანკი დაეთანხმა 6% ამ მოწმობებში ფულს მისცემს და იმედია, საქმე კიდევ შვევა წარმოებაში ახალ წლიდან.

რაგორც ჩანს, ჩვენი გოდება მიუწეულა ამ მამულის-შვილის ყურამდე და ჩვენდა შეუტყობინებლათ, შეუსრულენია თავის ვალი წინაშე ქვეყნისა. თუ ეს გამართლდა, ჩვენვე საკუთარი იარაღით შეგვიძლია ქვაგუნდის წარმოების გაუმჯობესება. საქმე ია არის, რომ ამ ახალ ხანაში ჩვენ მხოლოდ 1/6-მალევე ბანკს; საქონლის განკარგულება, მისი გაყიდვა, გადაცემა სხვაზე, თუ რაოდენსამე ბანს ვაჩერება, ჩვენი ნებაა, მხოლოდ ბანკი თავისას აიღებს სარგებლით. სულ ყველაზე უფრო სასიხარულო ჩვენთვის ის არის, რომ ამ საშუალებით ჩვენ ჩვენი მამულეები შეგვჩრება და, ვინ იცის, იქნება, ევროპელებმა პირდაპირ ჩვენ მოგვმართონ კიათორაში, ქვა მოგვიყიდეთ. მხოლოდ ამ საშუალებას შეუძლია ჩვენ შეგვაკავშროს ისე, რომ ერთი კანტონა დაინიშნას კიათორაში, რომ მას მიენდოს ერთ და იმავე, ან აწეულ, ან დაწეულ ფასებში ქვა გუნდა გაყიდულ იქნეს ადგილობრივ, თუ საზღვარ-გარეთ. ეს იქნება საქმეთ ქცევა იმ ოცნებისა, რომლის განსახორციელებლათაც არა ერთხელ და ორჯელ ცდილობდენ ხოლმე ყველანი.

ს.გ. მ. განჭილაძე



კვირიდან კვირამდე.



არსულ კვირეში გამოვიდა ახალი პაწია ქართული ორკანო, რომელსაც ეწოდება „ცნობის ფურცელი“. მას თანაგრძნობით მიეგება

ჩვენი მკითხველი საზოგადოება. ახალ დაბადებულის ფურცელის ღირსება ის არის, რომ მისმა გამომცემელ-ჩუდაქტორმა, ბ-ნი გუნიაშვილი, პირველ იანვრამდე ის ძალიან გააიაფა; ორი თვის გამოცემა ერთ მანეთათ ვახდა, ხოლო ცალკე ნომერი სამ კაპეკათ. ჩვენი მკითხველი საზოგადოება ისე დაესია ამ გამოცემას, როგორც ზავხულში ქუჩაზე მაყურებელთ ჩვევით, როცა მათ დღეებშიდენ დამპალ ხილს გადაყურაინ საქმელათ. ერთმა ქუთათურმა ინტელიგენტმა წამოიძახა, როცა პირველათ ხელში აიღო, „ცნობის ფურცელი: ‘ მე ეს ვახეთი მეგონა, თურმე „სპარკოინი ლისტოკი“ ყოფილაო. მაგრამ თავის უარეს მაინც ჰკობიაო. სხვა არა იყოსრა, სათაური აქვს ღამაში ზ სამ კაპეკათ ესეც ღირსო. ამ ახალწოდების მოსახა-

ლისებლათ ამასაც არა უშავსრაო. ჩვენ არა ვართ ქუთათური ინტელიგენციის აზრისა. „სინობის ფურცელს“, როგორც ახალშობილს, თუკი თავი ღამაზი აქეს, მერმის ტანაც შესაფერი გავებდება. ამის თავლები მისი გულ-უხვი და შეძლებული ნათლებები არიან. ერთი ამ ნათლებთაგანი თურმე დაბადებისასთანვე საკმაო საძიძოა წყალობაჲ უპირებს, ოღონდ ხელში ჩემი „სიმართლის“ დროშა დაიჭირეო. მაგრამ როცა სიმართლე ყრძო საკუთრებათ ხდება, იმ სიმართლის მაღლი ეშმაკებს შეეწყეო.



რათიკ იქნა თუილისის საოპერო თეატრისკ ეღირსა დამთავრება. წარსულ კვირაში საცდელთ დაუწყეს მას ელექტრონიტ განათება. მართლაც სასიამოვნო რამ საყურებელი იყო. თუილისის ახალი თეატრი დღისშესანიშნავი არხიტექტონული ძეგლია საქართველოში, მეტრამეტე საუკუნეს გასულის აგებული. დიდებული სანახაობა აქეს, როგორც სიერკით, ვგრეთვე ერთ-არსი აგებულობით და გარეგანი შემკულობით. მთელს თეატრს გარეგანი შეხედულობით ვრცელი საშუალ საუკუნის ბერთა სატრანპორტო შენობის სახე აქეს. მისი წინა ფასადი ოთხი კოშკით არის დაშენებული, რომელნიც შორიდან ბერძენოზანთა გულშეგებათ გამოიკვირებიან მათ შორის შეენიერა სტუიის თალია გადაბრძნული გამაქანდაცებულ სვეტებზე, თითქოს წმინდა ბერძენოზანებს ხელოვნების დამაგვირგინებელი შარაგანდეთი ხელთ უჭირავთო. მთელი შენობა ძველ არაბულ გემანზე აგებული და გარეგანი სამკაული, ესე იგი ჩუქურთმა, ძველი ქართული გრებილების დაცვრათ არის გამოყვანილი. მთელი ეს უზარმაზარი შენობა სუბუქით აღიმართება ჰაერში და დიდებულს შთაბეჭდილებას ახდენს მაყურებელზე. ამბობენ, ღდეს კვირას გადაეცემა ეს თეატრი რუსის საოპერო დასს წარმოდგენების გასამართათ.



ფიქრობთ, ეს ახალი თეატრი ამ წელს უკან ჩამოაყენებს ყველა თეატრებს მოქმედებას. ამის მაგალითი უკვე კიდევ შეენიშნეთ ქართულ სათავადანაურთ თეატრში ამ თვის 24-ს, სადაც პირველათ დადგეს ნასიძის მიერ გადმოთარგმნილი, არუ უკეთ ვთქვით, გადმოჩახულ ოსტრავსკის ხუთ მოქმედებანი დრამა „ბეტუაინი ცეცხლი“ (Важные дни). თული რომ გადახადოს, იპისთანა მაყურებელი, ვკონებ, ათი კაციც არ იყო. ერთმა მაყურებელმა კიდევ იოხუნუჯა, როცა ხედავდა სცენაზე, რომ ოსტრავსკის დრამას შესაფერი მოთამაშენი არ ჰყავდა: ამ დრამისათვის „ბეტუ-

ტაინი ცეცხლი“ კი არ უნდა დაერქვით, „ბონეტალიე ნაპერწყლები“. მართლაც ქართულ მოთამაშე მსახიობთა დასში ორი ჩინებული ნაპერწყალი უთავბოლოდ დახეტიალობდა სცენაზე. ერთი იყო ახალი მკდელი მსახიობი, ქალბატონი კარგათელისა, მეორე მარჯანიშვილი. ამას, როგორც ახალგაზდა ნიჭიერ მსახიობს უკვე კარგათ იცნობს ჩვენი საზოგადოება. მხოლოდ ოსტრავსკის დრამაში ის ისე თამაშობდა, როგორც ერთ რუსულ სიმღერაშია: „ეინკა ტანკუ პოლობილო“. შინაგან ლეღათა ბრძოლის წარმოსაჩენათ, რაღაც უშნოთ იღრიავდა სახეს ღ ამში მდგომარეობდა მისი დრამატოზი. ქალბატონი კარგათელისა მართლაც ნიჭიერ მსახიობთა ჩაითვლება. მაგრამ არ მჯერა, რომ ქართულ დრამატულ მსახიობთა დასმა იმისი ბუნებითი სამსახიობო ნიჭი შესაფერათ ასაზრდოვოს. გარეგანი ღამაზი თვალტრანალება, მოცქრიალე ხასიათი, გრძნობიერი გული და ჩინებული სახის მოძრაობა — ეს ყველა ძვირფასი მასალაა, რომ ქალბატონ კარგათელისგან სხვა სცენაზე ჩინებული ნიჭიერა მსახიობი გამოვიდეს. სამწუხაროა, ქართული მსახიობთა დასი იმისთვის ისეთი საიჭერა სურათი რომ იქ შესული ნორჩი ახალგაზდა ნიჭიერი არსება უფრო ბრიყვდება და არ იჭერთდება.

თვით ქართულ თეატრის სცენასაც შეეატყვეთ დროის შესფერი ცელიაება. როგორც ვუკითხე, დიდა ხანი არ არის მას აქეთ, რაც ბანკის შენობა და ბანკის თეატრი გადაიდა ესრედ წოდებულ საქართველოს, „დობლესტრიე დღორანსტუოს“ ხელში ღ, როგორც მას შეეფერებოდა, ისეთა ცვლილებაც მოუხდენია სათავადანაურთ თეატრის სცენაზე. რაღა თქმა უნდა, რომ სკენის დეკორაციები გაუშვენიერებია. განსაკუთრებით მეტათ ხელოვნუათ და კონიერი მოსახრებით დაუხატეთ ზემოთ სადეკორაციო ფარდაზე სამი რუსული ასო: Т. Г. და Д., რომელნიც ალბათ ნიშნავენ: Творчество Грузинского Дворянства.



წარსული კვირის გახეტებმა ერთი შესანიშნავი ამბავი მოგვიტანეს შესანებ კავკასიის ცარიელ ადგილების დასახლებსა. აქამდის ჩვენ ვიცოდით, რომ ამ შავიზღვის პირებისა და ჩრდილოეთ კავკასიაში უღაბური ადგილებსა დასახლებას მხოლოდ მთავრობა ცდილობდა; ახლა მთავრობის ინიციატივას შეუერთდა კერძო ადგილების მენატრონიების შეცდინეობაც. ექვსმა დიდმა მემკაულებმა ითხოვესო — ამბობს გახეთი, პრიაზოვის კანი — მთავრობის წინაშე, ნება მოგვეცითო, ჩვენ ვიცისრით რუსეთადან რუსების გადმოსახლება, რომ ისინი დაეაახლოთ ხოლმე კავკასიის უღაბურ მიწებში ისეთ ალაკებზე, რომელნიც

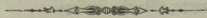
განჩინებენ კარგი ჰეით, მდებარეობით წყლით და სხვა კეთილი გარემოებითა არ გეანებთან ეს რუსის ადგილ მამულს მგაბტრონენი, ჩრდილოეთ კავკასიაში დასახლებულნი, ჩვენს თავდა-აზნაურობას, რომელიც უფროსად არ იბერტყავს შესახებ კავკასიის ახალ ადგილებზე უფრო განიერთ დასახლებ. სათვის, თუმცა მათ შორის შრავალი წვერება მოიპოვებან, რომელიც თაუ ადგილ-ჩამული სულაც არ აბადით და რომ თვითონ იკისრონ ეს საქმე, თან გაიყოლონ უადგილო-მამულო გლეხობა შავი ზღვის პირის მდიდარ ადგილებში, თვითონაც ბედნიერნი ვახდებიან და ქვეყანასაც სარგებლობას მოუტანენ. ეს საქმე ერთო უპირველესი მოვალეობათაგანია ჩვენს თავდა-აზნაურობისა და იმედია, ჩვენი თავდა-აზნაურობის წინამძღოლმენი ჯეროვან ყურადღებასაც მიჰქცევენ ამ საქმეს.

სულ სხვა მხრით უყურებს ამ საქმეს ჩვენი ცნობილი მამკლიწველი თ. ზ. ერისთავი, რომელმაც ოძისის მამული შეწირა ქართლ-კახეთის თავდა-აზნაურობას იმ პირობით, რომ იქ თავდა-აზნაურობამ სამეურნეო სკოლა გამართოს, აღზარდოს თავის შვილები ტენნიკებათ და მეურნეებათ, რომ უფრო მაგრაათ ჩაქიდონ ხელი მიწით მფლობელობასაო. ჩვენი ფიქრით თ. ზ. ერისთავი ძლიერ შემეცდარია, თუ მართლა იმას ფიქრობს, რომ აგრონომებს, მეურნეებს და ტენნიკებს შეუძლიათ მიწათ-მფლობელობა განამტკიცონ. რუსეთის იმპერიაში შრავალი ტენნიკები და აგრონომები რომ ადგილ-მამულს პატრონობდეს. მომეტებული ნაწილი მათგანი ან მაკლერებათ არიან რუსეთის ქალაქებში, ან ტენნიკებათ ქარხნებში ზე ამ ველობით უფრო იჩინენ თავს ისინი, ვიდრე ადგილ-მამულის მოვლით. ის კი არა აგრონომ-მაკლერებს მთელი კანტარები აქეთ დიდი რუსეთის ქალაქებში: კიეში, ხარკოვში, ოდესაში და როსტოვში, საცა ისინი შუამავლობენ, რუსეთის მებატონეებს თავის ადგილ მამულები უცხო ქვეყნის კაპანიებისთვის მიყიდვიან და სრულებათაც არ ურჩევენ ადგილ-მამულებს შერჩენას. ჩვენიაც ბევრი ვახლავან ახლა აგრონომები და ტენნიკები, მაგრამ ისინი უფრო ჩინოვნიკობას, ადმინისტრატორობას ზე აღებ მიცემობას ირჩევენ, ვიდრე ადგილ მამულის პატრონობას და იმის მოვლას. თვითონ თ. ზ. ერისთავს თუ მართლა სურდა ადგილ-მამული შერჩენოდა ქართველებს, ოძისის სკოლის გასწისათვის მეცადინეობას, ის არ ეტოვია, რომ თავისი შეწინებო მამული, შავიზღვის პირათ მდებარე, არ გაეყენდა, არამედ უმამულო ქართველი აზნაურიშვილებით და

გლეხებით დასახლებინა, თვითონაც ესარგებლა და იმათთვისაც ხელი შეეწყო. ეს რომ ეწნა თ. ზ. ერისთავს, მაშინ უფრო გულწრფელათ წარმოთქმული ვეგვიანებოდა მისი შემდეგი სიტყვები:

„съ этого дня дворянство должно поставить своимъ девизомъ твердо сдѣть на своей землѣ и всѣмъ протягивающимъ руки къ ней спазать—руки долои“ (Нов. Обзор. № 4403).

მსაკვლი.



სხვა-და-სხვა ამბავი.



ვამეზა ნიუ-იორკიდან გეცნობებს, რომ 23 ოკტომბერს, მაკ-კინლეი არჩეულ იქმნა ამერიკის შეერთებულ შტატების პრეზიდენტათ 24-ე ხმით; როგორც მკითხველებმა უწყიან, მაკ-კინლეი რესპუბლიკანური პარტიის კანდიდატი იყო. უფრო დაწერილებით მის შესახებ შემდეგ იქნება.

ბეტერბურგში გადაცვილილა სამავალითო მკოდნე ქართული ენისა თ. ნიკოლოზ ტარეღლის ძე დაღანი, რომლის ბიოგრაფიას სუათთან ერთათ მოვეთავსებთ შემდეგ ნომერში.

როგორც შეეიტყუეთ ქ. ბაქოში ვაბრეულ დავითოსძეს პარტუჯან ბეკოს ვადუტო კნ. ვარზაგ ბართაშვილისათვის ზუთო თუმანი, წერა-კითხვის ვამაერკელებელ საზოგადოების სასარგებლოთ.

ვაზ „Новости“ გეუწყებს, რომ ბათუმი დაუმტკიცებიათ საკომერციო პორტათ.

ყოველ წლიე „მასწავლებელ ქალთა საზოგადოება“ მართავს თავის წევრებისთვის კითხვებს (ლექციებს) სხვა-და-სხვა საკანზე. წრეთლის ძალიან საინტერესო საკანებს კითხულობენ: ახალიგზა მასწავლებელი ვეტმანი (განსვენებული მწიგნალი ქალის ბარბარე გოჩაძის შეილი-შვილი) ფილოსოფიის ისტორიას და ბ. რომანოვიკი საზოგადო ისტორიას. მსმენელთა რიცხვი 70 მეტია. ჩვენი თბილისი რომ მდი-



დარი იყოს ლექტორებით, ამ „მასწავლებელ ქალთა საზოგადოებას“ შეეძლება პედაგოგიური კურსების გახსნა, რადგან მათი წესდება ნებას აძლევს.

როგორც ვახ. „Нон Общ.“ ამბობს, საკვირველი ბედით წვევია სახელწიფთო ბანკის განყოფილების გახსნას ქუთაისში. ავტო რამდენიმე წელიწადია, რაც სხვა და-სხვა დაწესებულება უშუამდგომლობდა ამაზე. ამ უკანასკნელ დროს სატახტო განთებები თუწებოდნენ, რომ სახელწიფთო ბანკის განყოფილების გახსნა ქუთაისში უკვე გადაწყვეტილი საქმეა. საქმე იქამდის მისულა თურმე, რომ ქუთაისში ოფიციალურა პაეტები ოგზანებოდნენ ამ ბანკის განყოფილების საქმეზე და სხვ. მაგრამ, როგორც სარწმუნო წყაროდან გაუგია ხსენებულ განთეს, განყოფილება ქუთაისში აღარ გაიხსენება, თუმცაღა მტხოვრებნი ძლიერ საჭიროებენ მას.

იმავე განთეს ქუთაისიდან ატყობინებენ, რომ ამ რამდენიმე წლის წინათ, თითქმის ყველა ქუთაისის დაწესებულებას უშუამდგომალა მართებლობის წინაშე ქუთაისის საბაღოსნო სკოლის გაცეთებაზე ღვირს კეთების შესასწავლათ. ეს უშუამდგომლობაც არ დაუკმაყოფილებიათ, როგორც ჩანს სამიწათ-მოქმედო სამინისტროს უწყებიდან, რომელიც წაკითხულ იქნა ქუთაისის სამეურნეო საზოგადოების სხდომაზე სამინისტრო უარის თქმის მიზეზით საშუალების უქარნობას ახახელებს და ურჩევს ქალაქს, თითონ გამოძებნოს ამისთვის საჭირო სახსარი. სამეურნეო განყოფილებს პრეზიდენტის, ღენ-ლიტ. შალიაივის წინადადებათ, ამ სხდომაზე არჩეულ იქნა კომისია, რომელმაც უნდა გამოძებნოს საშუალება სკოლის გადასაკეთებლათ.

ამ ვამთ, როგორც ადგილობრივ განთებში დაბეჭდილ ცნობებიდან ვეცობილობთ, საქონლის ვადამდები ქირა მძინეიარებს მრავალ ქართლ-კახეთის სოფლებში.

თბილისის პასტერის სადგურს⁴, რომელიც დაარსებულია ცოკით ავთიყოფების მოსარჩენათ, წელს შეუსრულდა ცხრა წელი. ამ ხნის ვანაელობაში ამ სადგურში⁵ მოსარჩენათ მიუყენიათ 1,000 კაცი („Кавказ“).

1897 წლიდან ვანზახეა აქეთ სამეურნეო სასწავლებლებში, რომლებიც ეკუთვნის სამიწათ-მოქმედო სამინისტროს, მიიღონ რამდენიმე სახალხო მასწავლებლები, რომელთაც მსურთ სამეურნეო მრეწველობს რამელიმე დარგის პრაქტიკულათ შესწავლათ.

ქართლის თავად მზნაურთა სამეურნეო ამხანაგობა. ვახსულ წელს გორის მზნარის თავად-მზნაურებამ შეიმუშავა სამეურნეო ამხანაგობის წესდება, რომელიც წარდგინილ იქნა დასამტკიცებლათ სამიწათ-მოქმედო და სახელმწიფო ქონებათა მინისტრათ. 17 სექტემბერს ეს ამხანაგობა დაუმტკიცებით ამ ახალ დარსებულ ამხანაგობას მიზნათ აქეს: 1) შეეწიობა აღმოუჩინოს ადგილობრივ სოფლის მეურნეთ საჭირო ნიეთების და სამეურნეო ხელსაწყოს მოპოვებაში და ავრთვე ნაწარმოებთა გასაღებაში; 2) სესხი აძლიოს საქონლის დაკრავებით; 3) ხან-გამომეებით მოახდინოს ხოლმე კრებები. სამეურნეო მრეწველობის საჭიროებათა გამოსარკვევათ და ავრთვე მიიღოს ზომები იმათ დასაკმაყოფილებლათ. ამხანაგობას ნება აქეს გახსნას და იქონიოს კანტორები, მალაზიები და საწყობები არა მარტო რუსეთის სახელმწიფოში, არამედ საზღვარ-გარეთეს. ამხანაგობას წევრათ შეუძლიათ იკონ ორთვე სქესის მიწის მეპატრონენი, ვინც კი შესესლისათნავე 10 მანეთს შეიტანს საწევრო ფულათ; მთელი საწევრო ფული 100 მანეთია. ამხანაგობის საქმეს ვანაგებს საზოგადო კრება, ზედამხედველი კომიტეტი და ვამეკობა; ეს უკანასკნელი მუღმივათ იმყოფება ამიერ-კავკასიის რკინის გზის ვომის სადგურზე. („Кавк. Сел. Хоз.“).



რუსეთის შინაგანი ქრონიკა.



უმცა წრეწადელი წელიწადი ვერ კიდევ არ დასრულებულა და სრული ანგარიშის მიცემა მანებ ამ ვამთ უღროვით ჩიითლებდა, მაგრამ ჩვენ უკვე დღესაც შევიძლია ვთქვათ, რომ რუსეთის ცხოვრებაში ეს წელიწადი შესამჩნევ კვალს დატოვებს. ჩვენ აქ სრულებით არ ვლაპარაკობთ იმ მოვლენათა და შემთხვევათა შესახებ, რომლებმაც თავის ვარეანი სიღაღათ ისეთიღ დიდი ყურადღე-

ბა მიიტყია არა მარტო რუსეთის საზოგადოებისა, არამედ მთელი ევროპისა. ჩვენ გვსურს აღვნიშოთ იმ გვიანრი მოვლენიანი რუსეთის ცხოვრებაში, რომელიც ვარყენობს ისე არ არიან შესაძლებელი, როგორც პარკული, მაგრამ რომლებიც სამაგიერო უტყუარი მოწამე იმისა, რომ რუსეთის საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ამ ვაჟათ ხლებიან ძირითადნი ცვლილებანი. ჩვენ მხედველობაში გვაქვს აქ მოვლენიანი რუსეთის საღებ-მიცემა და სამრეწველო ისტორიადან. ჩვენ გვსურს მკითხველის ყურადღება მივაქციოთ რუსეთის მრეწველობის და აღებ-მიცემობის წარმომადგენელთა აქტიურ მოქმედებაზე თავიანთ შინაგან, თუ გარეგან საქმეთ. მაწყობისათვის, აი, მხოლოდ ამ მხრით გამოჩინა თავი წელს სხვა წლებთან შედარებით რუსეთის აღებ მიცემობამ, კაპიტალიზმამ.

ერთი სატყვიტ, რუსეთის კაპიტალიზმმა წელს ყველას ამკრათ დაანახა, რომ ის საქმარისათ განვითარებულა, რომ კაპიტალისტურ წარმოებას საქმარისათ შეუფერება და დიდ ცენტრებში კაპიტალი, რომ რუსეთის ცხოვრებაში ეს წარმოება შეადგენს უმეტესად ძალს, რომლიდანაც დამოკიდებულია ამოდენა სახელმწიფოს ზედ-იღბალი და რომელც თანამედროვე საზოგადოებრივ ცხოვრებას აღებს თავის ელფრად და აძლევს მას განსაზღვრულ მიზარს ცემობს. ასე თუ ისე, დღეს ჩვენ დაბეჯითებ-თ შეგვიძლია ვთქვათ, რომ ის დრო, როცა რუსეთის კაპიტალის წარმომადგენელი დაიძახებენ: „*otte toi delà que je m'y mette*“ — (აღვლი დამიკალე, მე უნდა დავიქირო), შორს აღარ უნდა იყოს ¹). აქედან

ჩვენ ის დასკვნა შეგვიძლია გამოვიყვანოთ, რომ საზოგადოებრივ კაპიტალიზმის განვითარება ექვემდებარება ყოველგვან ერთ და იმავე განსაზღვრულ კანონებს; შესაძლებელია მხოლოდ წერილობრივად, ადგილობრივი პირობების მიხედვით, ერთი ქვეყნის ისტორია განსხვავდეს მეორესაგან. მაგრამ რომ ჩვენი სატყვიტ უსაზღვრლოდ წარმოთქმულათ არ მიიღოს მკითხველმა, ამიტომ საჭიროა ზოგიერთ უფრო თვალსაჩინო ფაქტების დასახელება.

პირველათ არ შეგვიძლია მკითხველის ყურადღება არ მივაქციოთ რუსეთის გამოუყენებ წინა ნოვგოროდში. თუმცაღა ამ გამოუყენებ ბევრი დარჩა უშემაჯავლო, თუმცაღა მან ევრც ხაზინას მოუტანა მისაღონელი სარგებლობა, მაგრამ ყოველ შემთხვევაში ეს გამოუყენა უტყუარ საბუთათ ჩითულება იმისა, რომ რუსეთის აღებ-მიცემობა და მრეწველობა შედარებით ამ უკანასკნელ დროს დიდ წარმატებაში შესულა. რა ეყუთა, რომ რუსეთის წრეგანდელ გამოუყენას ჯერ კიდევ ბევრი უყლია გაუთანასწორდეს სხვა ქვეყნების ამნაირ გამოუყენებს; რა ეყუთ, რომ იმ დროს, როცა რუსეთის გამოუყენა ნიჟნი-ნოვგოროდში 28 მაისიდან დეკემბერი, ეიღრე 30 სექტემბრამდე სულ 991,033 ²) კაცმა ინახულა, იმავე დროს ბერლინის გამოუყენა 7 მილიონზე ³) მეტ კაცს უნახავს. ჩვენ ვეყით დარწმუნებით მხოლოდ ის, რომ კაპიტალისტურ წარმოება რუსეთში საქმარისათ მოღონიერებულა, რომ კაპიტალის წარმომადგენელი უკვე საქმარისათ გრძობენ თავის მნიშვნელობას და ძალს სახელმწიფო საქმეებში, რასაც თვით მმართველობა კარგათ გრძობს.

თუ რა ძალას შეადგენენ თანამედროვე რუსეთის ცხოვრებაში კაპიტალის წარმომადგენელი, ამას ჩვენ რამდენიმე შევიყენებთ მაშინ, როცა ცოტა უფრო ღრმათ ჩაეყვირდებით რუსეთის აღებ მიცემობის და მრეწველობის დღესასწაულის დროს (ამნაირი სახელი უწოდეს წრეგანდელ რუსეთის გამოუყენ-

1) მეტათ და მეტათ საინტერესოა ამ მხრით ამის წინათ ვაზ. „Волгарь“-ის მეორე წარმოთქმული სატყვიტო: „*ничего не может*“ — ვაჭრებს ყველაფერი შეუძლია. ამ ფრაზის გამო რომა რუსეთის ვაჭრებმა მოიწადინა იმის განსხვავება, თუ რა დეჟალი მიუღესთ ვაჭრებს რუსეთის გონებრივთ წარმატებაში; ამისთვის მან აღნიშნა თავად აზნაურობის და სამდედელოების დეჟალი და შეძგებ ამნაირი ვითება დაჟუნა: რას ჩაღიადენ იმავე დროს ვაჭრებო? ამანი შროდით მადიდებულები და ეყულები იქნა. მაგრამ მატყვემუხლ ვაჭრებმა დაივიწყა, ერთი მხრით, ესა, რომ გონებითა წარმატების ისტორიაში თავად-აზნაურობას და სამდედელოებას გარდა სხვა წოდებთა წარმომადგენლებსაც მიუღესთ დეჟალი, და მეორე მხრით ესა, რომ, თუმცაღა სიმადიდრე თავის თავით, შეიძლება, არ შეადგენს წარმომადგენლობისათვის, მაგრამ სიმადიდრე, შეგროვებელი საზოგადოების განსაზღვრული ვალის სულში, აუღებულათ უნდა გადაეცეს შემდეგში გონებითი გან-

ვითარების წარმომადგენელი, ყოველ შემთხვევაში ამის გამოტყვიტებს მეტ ვერობას და ამერიკის ისტორია. თუ ასე შრომადან განსხვავდებით ხეობა მოყვანილ სატყვიტებს. „*ничего не может*“, მიუღებდათ იმით ვარყენა უმეტესობისათ, იმით დროს მისტორიაში მნიშვნელობა ექნება. და მეორე მხრით, განა იმავე სატყვიტებს ნათლათ არ გამოსტყვიტებს შემდეგი სატყვიტების დეჟალი: „*otte-toi delà que je m'y mette?*“

2) ამ რიცხვში შედიან აგრეთვე მასწავლებლები, მოსწავლენი და მეუბნე, ესე იგი როგორც ფასიანი, ისე უფასო. ის. „*Рус. Вѣд.*“ № 274.
3) ის. „*Нов. Обоз.*“ № 4393, კორ. изъ Берлинга.

ნას ნიენი-ნოვეგროლში) მომხდარ კრებას. ჩვენ აქ არ შევალთ ამ კრებს საკამათო საგნების განხილვაში. ვიტყვი თხოვლობით, რომ ამ კრებაზე სასტიკი შეებრძოლენ ერთი მეორეს კაპიტლის წარმომადგენელნი, რომლებიც ორ ბანაკთა იყვენ დაყოფილი. ერთ ბანაკს წარმომადგენლენ სოფლის მრეწველნი, მეურნენი, ე. ი. მიწის მფლობელნი, ანუ რუსეთის აჯარაიები, მეორეს კი საზოგადოთ დიდი აღებ-მიცემობის და მრეწველობის წარმომადგენელნი. თითოეულ ბანაკს საკუთარი განსაზღვრული პროგრამა ჰქონდა წარმოდგენილი, თავისი საკუთარი ინტერესების მიხედვით. აჯარაიები ჩვენში, როგორც ყოველგან, დანტერესებული არიან, რომ რაც შეიძლება იათ ფასით შეიძინონ სამეურნეო ხელსაწყო, სამეურნეო მაშინები, ამასთანავე, რასაკვირველია, კარგი თვისების. ორივე ამ მოთხოვნებზე აკმაყოფილებენ საზღვარგარეთელი მაშინები, მაგრამ მათ იმპორტანისათვის ღღეს იმდენ ბაქს ახდენენებენ, რომ მათი ყიდვა რუსეთის აჯარაიებს ხელს არ აძლევს, ამიტომ ეს უკანასკნელნი ცდილობენ ბაქების შემცირებას და თავისუფალი აღებ-მიცემობის დამკვიდრებას სამეურნეო იარაღებისათვის. სულ სხვაში მდგომარეობს სხვა-და-სხვა მექარხნების და ფაბრიკანტების ინტერესი: იმათ ჯერ-ჯერობით ისე ვერ განუვითარებიათ თავიანთი წარმოება, რომ უტყობთის ნაწარმოებს გაეწიონ მეტუკება; იმათ წარმოება ჯერ კიდევ იმ მდგომარეობაშია, რომ მისთვის აუცილებლობათ საჭროა მფარველობა, რომელსაც ინი თხოვლობენ სახელმწიფოდან. სახელმწიფოც უწევს მათ ამნაირ მფარველობას მით, რომ საზღვარგარეთელ ნაწარმოებს აღებს დღე ბაქს; ამიტომ საზღვარგარეთის ნაწარმოებთა შექმნა ადგილობრივ მუდველთ ძლიერ ძვირათ უჯდებათ და ამისათვის იძულებული არიან ისევ ადგილობრივ ნაწარმოებთ მიმართან. ამით, რასაკვირველია, იკებენ მექარხნები და ფაბრიკანტები და ზარალიებენ მყიდველნი და იმათ შორის მეურნენიც. ამას ჰქვია პროტექციონიზმი, ანუ მფარველობითი სისტემა. ამ სისტემას ადვას ღღეს რუსეთი და აქ გასაკვირველი არაფერია, რადგანაც კაპიტალიზმი თავის განვითარების განსაზღვრულ საფეხებზე ამას თხოვლობს. სხენებული კრება ჩვენთვის ორნარიათაა შესანიშნავი. ერთი მით, რომ ის გვიმტკიცებს: კაპიტალიზმის ისტორია ერთი და იგივეა ყოველგან, ე. ი. კაპიტალიზმი პირველ ხანებშივე იწვევს უკმაყოფილებას კაპიტალის სხვა-და-სხვა დარგის წარმომადგენელთა შორის, როგორც არიან, მაგ., მიწის-მფლობელნი და მექარხნენი. ამას ცხედვით ჩვენ ინვლასში, ამ კაპიტალიზმის კლასიკურ მხარეში, მე-XVIII საუკუნის ბოლოდან დაწყებული;

ამასევე ეხედვით საფრანგეთში და გერმანიაში ღღეს; განსხვავება მხოლოთ ადგილობრივი პირობების მიხედვით არის გამოწვეული. მეორე მხრით წრეგანდელი საღებ-მიცემა და სამრეწველო კრება ნიენი-ნოვეგროლში მით არის ჩვენთვის შესანიშნავი და სასურაღებო, რომ მოკამათოთ კილოს აშკარათ ვტყობა, რომ იმათი ხმა არც ბავშვის ტიტინია და არც შემთხვევითი გამოწვეული, რომ ყოველ წაშში მხათ იგოს ისეე უკან წაიღონ. სრულებითაც არა. იმათი წინადადებანი, რომელთა სსრულეში მოყენას ისინი სახელმწიფოდან ითხოვენ, ვადაჭრილი და განსაზღვრულია; და თუმცაღა ამ წინადადებათა უკანასკნელი ვადაწვევტა პირდაპირ იმათზე არ ჰქონდა, მაგრამ ისიც ღღეს ნაბიჯია წინ, რომ იმათ წინადადებებს მართებლობის წარმომადგენელნი არა თუ ღღესულ-ღენ მხედველობაში, არამედ ისინი სამართლიანათ და კანონიერათაც მიანათ. როცა ამნაირივე უფლებას სხვა კლასის წარმომადგენელთაც მიენიჭებათ, იმ შემთხვევაში ჩვენს საზოგადოებრივ წარმატების საქმე სანახევროთ მაინც ვადაწვევტალი უქნება ვადაღვდეთ ახლა მეორე კრებაზე, რომელც გაიხსნა პეტერბურგში გასულ სექტემბრის 21 და, რომელსაც თუ მეტი არა ნაკლები მნიშვნელობა მაინც არ ექნება რუსეთის საზოგადოებისათვის, მიუხედავით იმისა, რომ მას არავითარი არსებითა ვადაწვევტალი არ დაუღღენია. ჩვენ ვამბობთ პურის ტარიფების *) შესახებ მოხდარ კრებაზე. მაგრამ ამაზე შემდეგ მოვალაპარაკებთ.

ფ. შ.

„საქალის“ კორესპონდენციები.

ფოფ. ჭალა (შორაპნის მახრა, საჩხერის საბოქაულო). 15 ოქტომბერს, ჭალის ვაზზე, მიღწერა ჩემი ყვირილას ახლოს, დიდი უბედურება დატრიალდა: აზნაურმა ღღესტორ სემონის ძე აბაშიძემ მოკლა ხანჯლით თავისი ნათესავი და საბლისკაცი, აზ. ივანე დავითის ძე აბაშიძე. საქმე ასე მომხდარა: დაწამავე ღღესტორ აბაშიძე მიწავალთ თავის სახლში საჩხერიდან, სადაც მას საქმე ჰქონია ბებრეთისა და პოზდევის კანტონაში. ვაზზე შეხვედრია მას განსვენებული ივანე აბაშიძე და, რადგანაც მათ შორის დიდი ხნიდანვე უშულო და მტრო-

*) ტარიფი ჰქვია იმ გადასახადს, ვსუ ბაქს, რომელსაც ღღესულბაქს რამე საქონლის გადასატანთ.

ბა ყოფილა ჩამოვარდნილი. ეს უკანასკნელი ხან-
ჯალ ამოღებული გაქანებულა ლენტორისკენ. ამა-
საც, რასაკვირველია, უძვრია მაშინვე ხანჯალი და
მოგერების დროს ლენტორის ხანჯლის წვერი მო-
ხვედრია იგი. ამაშიდეს ბარძაყში, გაუჭრია არტურია
და სისხლისგან დაკლილი ივანე ამაშიდე ხუთ წამში
გათავებულა.

დამნაშავე შეიპყრა სახერის ბოქაულმა და სახ-
ხერის საპატრიონოში დაატუსაღა. ენახოთ, რას აღმოა-
ჩენს გამოძიება.

მე ვარ.

* *

ოჯეს. ადგილობრივმა ვაზეთებმა სასტიკი იე-
რიში მიიტანეს ქალაქის თვით-მმართველობაზე და
კლილობენ მის მიწასთან გასწორებას; ამის მიზეზი
ის არის, რომ როდესაც ამ მოკლე ხანში შეინახა
მინისტრი ბრძანდებოდა, ქალაქის თვით-მმართველო-
ბამ და ეპარქებმა სადილი გაუმართეს, რომელზედაც
ხმონსება გარდა, რასაკვირველია, ბევრი სხვა საპა-
ტიაო სტუმარიც იყო მიწვეული. ქალაქის გამგეებს,
განგებ თუ უნებლავთ, მხოლოდ ლიტერატორების
დაპატრება დააიწყდათ, როგორც ხედავთ ეს ფაქ-
ტი საკმაო ჭ საპატიაო casus belli ვახლავთ და ლი-
ტერატორებმაც ასეთი შეურაცხება იწყინეს. ან კი
როგორ არ უნდა წყენოდათ: ქალაქს ეწვია უმაღლესი
მთავრობის წარმომადგენელი, დაბ, საპატიაო სტუ-
მარი, რომელიც ამასთანავე ოდესის საპატიაო მოქა-
ლაქეთაც ითვლება; ქალაქი უმასპინძლებდა მას და
თავისი „ლიტერატორები“ კი სადღაც დავაღა, თით-
ქა რუცხენია მათი გამოჩენა. ასე იქცევა ხოლმე
ღვდა, რომელიც თავის ბინძურ და ჭუჭყიან შეი-
ლებს არიდებს სტუმრის თვალსა. აღბათ ოდესის
მუნციკაპალიტეტაც ასეთი თვალით შეგება ადგი-
ლობრივი პრესის წარმომადგენლებს და ითაკილა მათი
გამოჩენა. უფეველია, ამის საბუთი ქალაქის
თვით-მმართველობას ხელთ ბევრი ექნება, ხოლო
ეს კი უნდა აღენიშნათ: ვისაც თითონ არ ესმის
თავისი ღირსება და პატივი, ის სხვისგან სულ არ
უნდა მოელოდეს პატივისცემას.

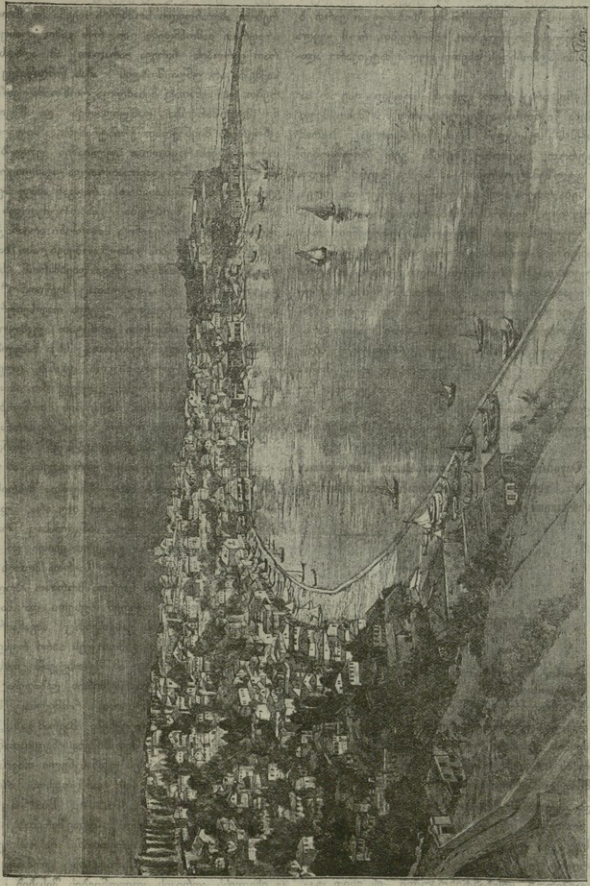
ამ კამათ აქაურ უნივერსიტეტში 20-მდე ქართ-
ველი სტუდენტია. უმეტესი ნაწილი ბუნების მეტყვე-
ლებას სწავლობს, სხვა ფაკულტეტებზე კი ორი-სა-
მი კაცია. საყურადღებოა, რომ აქაურ უნივერსიტეტ-
ში ათამდე სტუდენტია ჩვენი სათავად ახნაურია სკო-
ლებიდან და თუ სხვა ქალაქებშიაც ისეთივე პრო-
პორცია არსებობს სასოგადო რიცხვსა ჭ შემოახსენ-
ებულ სკოლებში კურს-დამთავრებულ სტუდენტთა
შორის, მაშინ თითქმის უსაფუძვლოდ უნდა ჩაითვა-

ლოს ზოგიერთების საყვედური ჩვენი სკოლების
შესახებ. როგორც ყველგან, აქაური ქართველი სტუ-
დენტობაც მეტათ ლარბათ არის. თ. ზ. ერისთვის
სტაინენდას სამნი იღებენ, კაცასიის სტაინენდა კი
ქართველ თავანს მხოლოდ ერისა აქეს. წელს გან-
ზრახვა აქეთ გამართონ კაცასიური საღამო, რომე-
ლიც, თუ კი მოხერხდა, დაბ, კარგი იქნება, მაგრამ
სამწუხარო ის არის, რომ ასეთი საღამოების გამართ-
ვა მეტათ ბევრ დროს ართმევეს სტუდენტებს, სწავ-
ლას აცდენს და ზოგჯერ, მოგების მაგიერ, მხოლოდ
წაგება რჩება, აქ კი ამ საქმის მოხერხება მით უფ-
რო ძნელია, რომ წელს პირველათ დაპირეს და
წინეთ არასოდეს არა ჰქონიათ.

N.

* *

სოფ. შემოქმედი (ოზურგეთის მახრა). მდებარეობით და ჰერის სისალით, ეჭვი არ არის, ს. შე-
მოქმედს პირველი ადგილი უჭირავს გურიაში. ამ
სოფელს შუაზე ჩაულის მდინარე ბუჯჯი, რომელიც
ჰუდეს მას ორ ნაწილათ. ერთი ნაწილი, რომელიც
ჩრდილოეთისაკენ ძვეს, უფრო ვაკე და სახნავ-სათუ-
სია, ხოლო მეორე (სამხრეთის ნაწილი) წარმოადგი-
ნებს შენეირთ, მყენით შემოსილ გორაკებს, რომ-
ლების ერთ მხრით მწვერვალზე ამართულია დიდებუ-
ლი შემოქმედის მონასტერი, ეს ძველის-ძველი მო-
წამე გურიის მთავრების ძლიერებისა. მონასტრის გო-
რაკის ძირს მშულოთ მიჰქუხს მოუსვენარი ბუჯჯი,
რომელიც ადიდების დროს საშინელს გაჭირებაში
ავდებდა ხოლმე აქაურ მცხოვრებლებს. სოფელს სა-
შუალებდა არ ჰქონდა, რომ ამ მდინარეზე მაგარი და
სამუდამო ხიდი გაეყვებინა, ადგილობრივი უფრო-
სებიც ამ საქმეს გულ-გრილათ ეკიდებოდენ, ხოლო
სოფელელებს გაჭირება და ტანჯვა უზიდაბის გა-
მო დღითი-დღე მატულობდა, ღღეს კი ბ. იაკ. მამი-
ნაიშვილის შემწეობით ეს გაჭირება თავიდან ავი-
ცილეთ. ბ. მამინაიშვილი გულმოდგინეთ მშუდდა
ხილის გაეჭობას მდინარე ბუჯჯზე და სოფლის
მცხოვრებთა კოტაოდენი შემწეობით, ღღეს ხიდი მო-
სრულდებულა და მხათ არის საკუთრებისგან. დიდი
მადლობის ღირსია ბ. მამინაიშვილი, რომელმაც ახ-
ასი თუმნობით არ დაიშურა თავისი ჯიბის ფული
და ეს საქმე ჩინებულათ დაავიერგინა. არა გვიანია,
სხვაგან გურიაში კიდევ იყოს ისეთი მაგარი და ქვის
საუფეველებ ამოყვანილი ხიდი, როგორც ახლა
ჩვენ შემოქმედშია. აქაური ორ-კლასიანი სკოლის
შენობაც, ყველასაგან უყურადღებოთ მიტოვებული
ღღეს ამ კაცოდან მოეღის „მკედრებით ადგომას“.



ქ ა ლ ბ ა ტ ი მ ს ა მ ა რ ი ა ზ ე ბ ი.



რადგანაც დღეს სკოლის მზრუნველიც ეს კაცია. ყველა ძალიან მადლობელი და მოხარული ვართ ბ. მამინაშვილის მოქმედებით. ვისურვებთ, რომ ყველა სოფლებში აღმოჩნდეს ასეთი გულშემატყეარი ადამიანი.

მკონი, არც ერთი გურიის სოფელი ისე არ სპირობდა წიგნთ-საცავში, როგორც ს. შვიშკმედი აქ თითქმის სუყველამ იცის წერა-კითხვა, მაგრამ საუბედუროთ, საკითხავ წიგნებს ვერ შოულობენ თუმცა გულშემატყეარები ამ საქმეს ბევრი ჰყავდა, მაგრამ ნება რითვის აღება ძალიან გაეკვიწებოდა. დღეს, როგორც იყო, ვეღირსეთ ნება-რითის მიღებას, რისთვისაც უფულითაღეს მადლობას ვუძღვნი თ-დ კონსტანტინე მალაქიას-ძე გურიელს, რომელმაც მართლო თავის თავზე შრომა და აიღო თავის სახელზე წიგნთ-საცავის ნება რთვა ამ კმათ წიგნების შეგროვებაში ყველა გულშემატყეარებს ვთხოვთ დახმარებას. აგრეთვე ვთხოვთ ბ. ნესტორ კალანდარიას შვილს გამოვევიზავნოს ის ფული, რომელიც სხვადასხვა წარმოდგენებისაგან შეკრებილი იყო მამა-ვალის შემოქმედის წიგნთსაცავ-სამკითველოს სასარგებლოთ, და რომელიც დღეს მის ხელშია: შემოწირულობის გამოგზავნა შეიძლება შემდეგ აღვრისით:

Г. Озургети. Его Снмательству князю Константину Гүрцли, аъ Смотрителю Шемокмедскаго двухъ-класснаго училища Филипу Мгеладзе.

ფ. შვიშკმედი.

უცხოეთის ქრონიკა.



ქორია (მოგონება) თავად ღობაშვილის აღმოსავლეთის საქმეზე. ერთ გერმანულს გაზეთში, როგორც ვეაუწყებთ „კავკასი“, დასტამბულია თავად ღობაშვილის მოხსენება აღმოსავლეთის საქმეების შესახებ, რომელიც მან დაგზავნა ყველა ევროპის სახელმწიფოების კარზე იმ დროს, როცა ხელში იყო იმპერატორი თავის მფულობითურთ ემზადებოდა ევროპაში მოგზაურობას.

ეს მოხსენება იწყება ასე: „ევროპის მშვიდობიანობის დატყა უპირველეს წადილს შეადგენს რუსეთის პოლიტიკისას. ვინიკობაა, რომ ევროპიელჯარით დაიჭირონ კონსტანტინოპოლი - ეს ისეთ უკმაყოფილებას და მოულოდნელ შემთხვევებს გამოიწვევს ევროპის სახელმწიფოებს შორის, რომ უომა რათ არ დაბოლოვდება. მაშინ, როდესაც ამას მო-

ჰყვება ისეთი დიდი უბედურება, რომ მასთან შედარებით ახლანდელი საომრების დევნა და მათი ქვრტა არაფრათ გამოჩნდება. აი, რის გამოა არასფრის ნაირათ ვეროპის ჩარევა იარათლი ამ აღმოსავლეთის საქმეში არ უნდა მოხდეს ამას წინდაწინვე აღუარებთ. რამდენათაც შესაძლოა, რომ ოსმალიეთში ასატანი მდგომარეობა დამკვიდრდეს და მშვიდობიანი ცხოვრება მიენიჭოს ქრისტიანებს, მიუცლოებლათ საქაროა, ვისარეკებლათ სულთანის უფუცობით. აი, ეს უფლება უნდა დავიფაროთ და ვავაძლიეროთ ყოველი ჩვენი ღონისძიებით, რადგან ამავე სულთანის საშუალებით შეიძლება განზორციელდეს ისეთი ცვლილებები, რომელნიც საქარონი არიან ქრისტიანების მდგომარეობის გასაუმჯობესებლათ. სახელმწიფოებმა შეძლებისამებრ უნდა დაეხმარონ სულთანს და, თუ საქარო იქნა, ფულითაც შეეწიონა“. ამ ხსენებას, რასაკერვლია, ყველა თავისებურათ გაიგებდა, მაგრამ ინგლისი კი მეტათ უკმაყოფილოთ დარჩებოდა, რადგან უმისითაც სხვა სახელმწიფოები, რომელნიც უფრო ახლოს დგანან დღეს სულთანთან, საქმია დახმარებას ვაუწყევენ მას. ამ სახით ევროპის საერთა-შორისო საქმეების მოწყობაში თუ აქამდის უპირველესი რაოლა სამთა კავშირის ხელში იყო და ყველას ამ სახემწიფოებისკენ ჰქონდათ მიპარობილი უმთავრესი თავის ყურადღება, ამ უკანასკნელ ხანებში ევროპას სახელმწიფოთა შორის ამნაირი განწყობილება საუცუნოთ თუ არა, დროებით მიინც სრულიად შეიცვალა. ინგლისსაც, რასაკერვლია, ჩამოერთვა მისა განკერძოებითი და დამოუკიდებელი მოქმედება ყოველ საერთა შორის საქმეში. ამ კმათ ევროპის საერთა-შორისო პოლიტიკაში პირველ ადგილს იჭერენ რუსეთი და საფრანგეთი. ამიტომ ინგლისის გაზეთებმაც სხვანაირათ დაიწყეს ლაპარაკი. იმათ გამოთქეეს ზარი რუსეთის და ინგლისის შეთანხმებაზე; ამ შემთხვევაში მოსალოდნელი იყო ახალი სამთა კავშირის დაბადება; რუსეთი, საფრანგეთი და ინგლისი, რომელსაც მართლა რომ დიდი მნიშვნელობა ექნება. მაგრამ ვაზ. „Nord“-ის სიტყვით, რუსეთის შეთანხმება ინგლისთან შეუძლებელია, რადგანაც ეს უკანასკნელი თავის დამოუკიდებელ პოლიტიკას არ უარჰყოფსო. ამის მერე ინგლისელმა გაზეთმა, „Morning Post“-მა, წამოაყენა კითხვა ინგლისის შეკავშირებაზე ევროპის ნიათთან და აესტრო-უნგრეთთან, მაგრამ ეს სულ მოუხერხებელი გამოადგა, რადგანაც გერმანია დაეტკა ინგლისის აფრიკის კოლონიების შესახებ. აქ ყველაზე უფრო საინტერესოა ის, რომ ინგლისის მთავრობამ აშკარათ უარჰყო თავის წინანდელი პოლიტიკა საომრების შესახებ. ვარემ პოლიტიკის წარმომად-

გენერალმა, კერზონმა, მაგ., საყოველთაოდ განაცხადა, რომ ინგლისის მთავრობა სრულებით არ ერევა სომხების მოქმედებაში, რადგან ინგლისის ინტერესს შეადგენს მშვიდობიანობისა და კეთილდღეობის დაცვა ბრიტანიის ყველა ქვეშევრდომთაო. უარყო რა კერზონმა ინგლისის განკერძოებითი ჩარევა სომხების საქმეში, ბოლოს დაამთავრა თავისი სიტყვა: „ინგლისის უპირველესი მოვალეობაა კანონიერათ მოქმედოს ევროპის სახელმწიფოებთაო. ისინი უნდა დარწმუნდნ ჩვენს უანგარო მოქმედებაში. ჩვენი განწყობილება რუსეთთან გულწრფელი და მიგობრულია“.

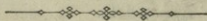
ამას შემდეგ განაშესად ლებელია რაიმე განსაზღვრული გზა



ერთი ძველთაგანი შენობა ლონდონში.

ამოაჩინოს კაცმა აღმოსაყდეთის საქმის შესახებ? განა ევროპის თვით უძლიერესი მთავრობანი არ ამცილებენ თავის თავს ოსმალეთის მთავრობის თვალში? განა ამნაირი საქციელი ევროპის სახელმწიფოებისა სულთანს პირდაპირ იმის საფუძველს არ აძლევს, რომ ამ უკანასკნელმა არც ერთი დაპირებული რეფორმა არ განახორციელოს? და მართლათაუც სულთანი დიდი ხანია მარჯვეთ ადგას ამ გზას. ამიტომაც ჩვენ ძლიერ

ვების თვლით ვუყურებთ პირველათ ბერლინის გაზეთებში დაბეჭდილსა და შემდეგ რუსულ გაზეთებშიაუც გადმობეჭდილ ცნობებს იმის შესახებ, რომ ერთიმეც ახლო მომავალში ელოდებოდენ კონსტანტინოპოლში ელჩების ჟალეკტივერ (შეერთებულ) მოქმედებასა.



ვაჟა-ფშაველას პოეზია. *)

(კრიტიკული წაბ.)

ავაჟრ არწივს მზრიდა
ლურჯუბი ჩემის სტვირისა*
ბანა.



ვერი თქმულა და დაწერა ადამიანზე ბუნების გაელენის შესახებ. ბუნება სკოლაა ადამიანისათვის და მისი ძლიერება შეზღუდულია. როგორც სკოლის, ისე ბუნების გაელენაც შემოქმედებას მოკლებულია: იგი მხოლოდ უღვიძებს, უწერინის და თავის ფორმით უშოსავს ადამიანს მის ბუნების ნიჭიერებას, თვით ნიჭი კი „ზეგარდობა-მთანაბრება“, მაგრამ, ვით სკოლის, ისე ბუნების ძლიერებაც მძლავრი, მაღალ — ხარისხიანია. ბუნება, როგორც პერი, ჩუმათ, აღქმარებლათ ჰყვებადს ადამიანის სულსა და, თვით ადამიანისათვის უწინარა-შეუტყობინებლათ, თავის დაღს ასევე ყოველ მის სიტყვას, ყოველ მის მოქმედებას, ყოველ მის გულის პასუხსა და სულის მიწრაფებას.

ყველა ამის დამატკიცებელი საბუთები უხვიათ არიან გაზნულნი ფშაურ ლექსებში და ვაჟა-ფშაველას პოეზიაში. მათი შემოქმედების განსაკუთრებული ხასიათი გმირობაა, ფშაველთ მთანი ბუნებისაგან აღზრდილი და ამ ბუნების შევნიერებით შექმოსილი.

გაჭაბეს გული რგინისა,
ანჯარი უნდა ხისა;
თვალნი ქოჩუბულ მსკადანი,
მუხლები შკარდნისაო!..

მღერს ფშაური ლექსი, და ეს მოტივი, ათანანირათ მოკაზმულ-აფერადებული, ცოცხლობს ვაჟასა და მის მშობელ ხალხის პოეზიაში და ფორმაზე, სიტყვათ-თხზულებაზე, სასტკათ გაელენიანობს.

ფშაური სიტყვა დინჯი და აზოვანია, სიტყვა კლდეების გულზე გამოთქვილი და აღზრდილი, ეთ მთის აპაყი, თავ-მიმწინე არწივი.

შკადრეთ მაგალითთ ფშაური კილო ზემო-დაქვემო იმერულ კილოს: რა დღი განსხეუება მათ შორის.

იმერული კილო — მსუბუქ-შროანი, ფხვ-მარღ და ნახათ და ლაშათა გამძგრენ-გამომძგრენია. ფშაური ქართული კი მიძიეთა და მტკიცეთ დგას თავის

ადგილას, მისთვის ზეკით მიმადლებული, შინაარსით ამაყი და კმაყოფილი. იმერული სიტყვა კი თითქო მისთვის გადაჭრილ-მისაჯულ აზრ-შინაარსს არ ჯერდება, ნახათ აქნეს თავის გეულ კულსა და მეზობელ სიტყვებისკენ იწვეს, გვერდნათ იქითკენ აველაკია გადააქესო.

ფშაურ ფრზას მოკლე და კულ-მოჩენილი, მსვეილი შტოები აქეს, იმერულ კულნიან კონსტრუქციაში კი სიტყვები კული კულზე არიან გადაბმულნი და ერთთ, ნახათა და ლაშათთანთ მიძრაობენ.

ფშაური კილო უჭრა ქართლ-ქახურ კილოს წააგავს სიღრჯითა, მაგრამ თავისებურაბა, ორიგინლობაც იმდენი აქეს, რომ ქართლელს, კახელსა და იმერელსაც მისი გავება ეძნელება. მართლაც, ყურთუ არ შეაჩივთ, ფშაური ფრზების მიძიეზრავბრუვი შეგავივინებთ და შევიღება გააკაცყოთ კიდეცა.

ნაშედილ ლიტერატურულ, სტამბათების მომზადებულ-მოხაზირებულ ქართულ ფრზას თქვენ მხოლოთ ქართლში თუ ვაგვინებთ. ქართლელი ფრზის სიღამაზე მისი სასტიკი, ლოგიკური მოხაზულობა, მხოლოთ მას პოეზია აკლია, ისე დასურათებულთ არ არის, როგორც იმერულა ან ფშაური ფრზა. ქართლის ქართული წმინდა, გრამატიკული ქართულია (?). გვიკრით და ვერ მიხედარბართ, თუ როგორ მოხდა, რომ ჩვენი სალიტერატურა და ჩვენი ხალხური ენა ისე ახლოს არიან ერთმანერთთან და, გულზე ხლ-დადებით რომ ვთქვათ, — ხალხური ენა კიდეცა ჯობის ჩვენი თანამედროვე მწერლობის ენას სიწმინდითა ძლიერებით. ღ ჩვენი მწერლობა, ჩვენი ლიტერატურა იმდენთ დაქვეითებულ-განუეთარებელია, რომ ფორმით ჩვენ ხალხურ ენაზე დაბლა დგას, თუ ჩვენი ხალხურა ენა გაწმენდილ-განათლებული, ერთ დროს მაღალისა და აწ გამქალი კულტურას შთენილი ნაყოფი, და იმითარ ჩვენი მწერლობის ენას მხარ-და-მხარ უდგას კი არა, კიდეცა ბევრათა ჭარბობს.

ეს ფრიად საკულისმწირო საკითხავი დღეს ბიწდით არის მოკული ჩვენში.

ფშაური ქართულის ნაშედილი ღირსება მისი მაღალი, დასურათებული შევნიერებაა. ფშაველთ ენა გვიტკიცებს, რომ ამ მთიული ხალხის ფიქრი და გულისპასუხი მხატვრული, პოეტურია. მათი ფიქრნი ჩვენი ზარის ფიქრებსავეთ როდია ხნელი სიტყვებისკენ შემდგარ-ამწკრივებულნი. ფშაველის ფიქრთწყობილება მშრალი ლოგიკური მძივი არ არის — სურათების გალერეაა.

ფშაველი ზრძოლოშიდაც პოეტია და მყდროა შევიღობანობაშიდაც.

*) ის. „კვლი“, № 41.



„მოციქულმაჲს ტყვიანნი“,
„შუნი იქნევენ ენას!“

ანე აგიერის ბრძოლას ფშაურთა ლექსი და ამ
ორ სტრიქონს ცოცხალ სურათთა აქცეის ჩემ თვალ
წინ. აქიდან ცხადთ ჩანს, რომ უსულლო საგანი მს-
წრათლ სიკოსტლით იმისებდა ფშაველის ფიქრში და
ისე ჩნდება ამ ქვეყნით. მართლაც, განა ხარ დამცემი
მოციქულობა არაა ტყვით ბზული ბზურილი ბრძო-
ლის ველზე? ტყვიის მტანილი ამბავი — სიკვდილია,
და ამას თქვენ ფშაველის ერთი სტრიქონი გეუბნენ-
ბათ; შუბთა ენას ქნევს — სასიკვდილო ენის ქნევია.
აი, რა ამბავი მოაქვს შინა ფშაველ მეომარს:

— რა მიუკვ, მამითილაო,
თინაბუკ, ჩემი ქმარიო?

ჭკითსავს რმაღი მოსურე გიძრ-მეომარს: —

— თინაბუკ წყაროს გავერე,
სისხლის არავით მივრბლით;
ფესითთ დაუბი ლურჯაო,
დასტირის, როგორც ქალიო,
გვერდით დაუტყვეს დროშია,
ნამტყვევი შუბის ტარიაო.
დაჭყვავს დიდის ნიავი
და აურთალებს ქარიაო;
თავით დაუსეს ვოარნი,
შენ გამოთსურე თვლითაო.

ეს არის ფშაველი გვირის სიკვდილი, გვირული
და მხატვრული ერთი მოთხრობილი.

ვაჟა-ფშაველა, ემეორებ, თავისი მშობელი
ხალხის მიალოთ წინამძღოლია, ერთა და აზრითაც.
ფშაველას ენა ფშაველთ ენაზე უფრო მაღალ-აზრითა-
ნი და დასურათებულია, მაგრამ მათი სიტყვები მაინც
ერთ სამშობლოში არიან დაბადებულნი და ერთი
შემოქმედების შვის შუქით აღზრდილნი.

ხან-და-ხან ვაჟა-ფშაველას მისი ვაჟა ფშაველა-
ბა აგიწყდება და ნამძვილ ხალხურ სიმებს აფლერებს
ხოლომე. შეადარეთ ერთმანერთს შემდეგი ლექსები: —

ფშაურთა ლექსი. *)

სოჯის მინდი გველია,
შუე წითლდება, ცხებოდა,
და ტეხდა, ზინა გრვენივდა,
სულე გვიანს ქსებოდა!..
სამოადიოდა მსკვლევი,

მივარეუე უგუღბა დგებოდა;
ქორ-შავარდენი, არწივი,
სუ მხრებით ისოშებოდა...
მადლის ჭიკის ნადირი
სატირავთ ეშხადებოდა;
ცხენი იმისი, ტალია,
ლურჯო — ტოტუნეა დგებოდა;
ცალი იმისი, ბეჩევი,
სულ შავთ იმისებოდა;
დედის იმისის, სარდალს,
ტირბილს ადარს ქსებოდა;
მამა იმისი, ბეჩევი,
თმა-წვერით ისოშებოდა.

ახლა ვაქას დაუვლეთ ყური. —

როცა გიგლაა **) გველია
მიუკვ სატირ, ღზე სხადებოდა.
ერთი ბებური არწივი
ზუთი ჭიკისში წყებოდა;
სეოარნის თავი მადლი
ზედ შუა გულზე ტყებოდა,
მადლით მოშვერნი მთის წყარო
სინარლულისგან შრებოდა.
ბეჩევი იმის ლურჯაო
გიგლას თავით ანდებოდა.
ტოტ დასვის, დაიჭისენის,
თვლებში ცრემლი სხადებოდა.
სამყარომ შავი ჩივიდა.
მეფინდა რადს შერებოდა?

აქ, როგორც ხედავთ, ხალხური ენა ვაქას ენა-
ზე უფრო მძლავრობს და სურათოვნებს, აზრი და
კილო კი ერთი და იგივეა — რივეში.

ამისთანა გულ-მავწყუ-ბის მაკალითები ძვირია
ვაქას პოეზიაში. იქ, თითქმის ყველგან, ვაქს შემო-
ქმედება ხალხის შემოქმედებზე ბევრათ უფრო მა-
ლა ქტუნს და შეენიერებს. ვაქას შემოქმედებაში,
აქა-იქ, ჰომეროსის სტრიქონებსაც შეხედებით და
გული ავითამაშდებთ ხოლომე, სახეტაროთ განციფ-
რებულთ. მითხედებოდა ყურადღება თუ მიაკცია, ორ-
ჯული კიდევც შეხედით წინა წეროლში: იქ, სადაც
ვაჟა ლაშქართ ყრილობას აგიერის, არ ეიცო, მკი-

*) „ფშაველი ლექსები“, შეკრებილი დავით სი-
ზანაშვილის მიერ, გვ. 44 და 98, გამ. 1887 წ.

**) „გიგლა“, გვ. „ვერდი“, ენკინისთვის 1886 წ.

თხელს რა დამართა, მე კი თვალები დამხუტვა და სამო შიშთილის ქრუანტელმა დამიარა ტანში, ლაშქართ ყრილობაში, შემდეგ სტრიქონთ რომ მოეკარი თვალი: —

„სვესურთ, რა ზეგამ მთისაჲ“,

„წინ გამამღვარეს ქარაჲ“.

დიდებული სურათია. არაფერი დაწერილებითი აწერა არ შეედრება ძლიერებით ამ ორ სტრიქონში ჩამონაქუხ-ჩამოზევებულ ხეცსურთ ლაშქრის მძლავრ კვეთებას. ამ სტრიქონებში ბუნების ორი დიდებული მოვლენის მკერგენივე სულია მოაწყვდული: თოვლისა და მემომართ ზევისა; და ამ სულის წინამძღვარი — ქარია, ეს ქარი, რომელსაც ყველგან მალა მხატვრობას უძახიან. ამ სტრუქტურაში პოეტის მთელი ბუნება ცოცხლობს, ბუნება სალი და მძლავრ-აბოვანი-პოეზია, რომელიც მთების თოვლიან-ყინულიან მწვერვალებზე ბუღობს და თვისი ბრწყინვალე შუქით პოეტის გულს მშობს და ასაზრდოებს

პოეტი — ღმერთის მოკიკეულია, იმ შოთას ღმერთისა,

გინ ანს სავსება უოკვლათ,

აღგავსებს მსებრ ფენათა.

ამ ღმერთის უკვდავი შემოქმედება გვაჩვენა ვაჟამაც, როდესაც ღვთისგან ერთნაირთა ძლევა-მაოსლი, ერთნაირ ქარ-სულთქმით გაწინამძღვრებული თოვლთა და ხეცსურთ ზევენი გაღმარეკიქება თვალ წინ. გმირ-ვაჟაცთა და ზევეთა „სავსება“ — ღმერთია, და ამ ღმერთს პოეზიას უძახიან.

იგივე ვაჟა იმავე ჰომეროსს მავგავონებს, როდესაც მთიულთ ჯარის მდინარეებას აგვიწერს:

თათო სვეს ანგვისას

თან მოდებს დაშქმის ღვარია.

ან მეფე ერეკლეს დიდებულით რომ დაკვიყვნებს თვალ წინ: —

მთელი სიტურფე ქართლისა

იმას ესვენა მხრებზედა,

როგორც შუქი მთვარისა

აღბუნისა ქალსკა. *)

აქ განმარტება არ არის საჭირო: ნათელი, მოეღვარე შევნიერება.

აი, ვაჟა-ფშაველას გულის პასუხის მაგალითები. მისი შემოქმედების ფორმა, მისი ნიქის სამსელი — ახალი, თავისებური — ორიგინალურია. ჩვენ მწერლო-

ბაში ვაჟას ცერაის ცერ შევადარებთ, იმიტომ რომ ამ შედარებისათვის ნიადეს ცერ ვაჟალობთ. ნურაინ იტიქებს კი, თითქო მე ვაჟას ყველა ჩვენ მწერლებზე მალა ვაყენებდ ფორმითა. ორიგინალობა ათასნაირა ამ წუთისათფელში, ვაჟას ორიგინალობა-მისი საკუთრებაა. ა. ჯაზიბების ენა ვაჟას უთმობს პირველობას: მანე ნაკლები მძლავრ-თავისებურია ლხვათა მწერლობის ბეჭდელ უფრო ღრმათა აქეს დაჩინილი, ვიდრე ვაჟას შემოქმედებას. ვაჟა — „ლალი შევილია მთებისა“ და მხოლოთ იმას გვეუბნება, რაც ამ დიდებულმა ბუმბრაზებმა ჩაუჭრულეს ყურში, და იმიტომ არის მისი კილო განსხვავებული ჩვენ მწერლობაში.

როგორ უნდა შევადაროთ, მაგალითათ, ვაჟას ენა რუსთველის ენას? რუსთველი მთების ნაჭურჭული ენით კი არ გვესაუბრება, თვითონ ვახლავს ბუმბრაზი, იღენათ მძლავრ დიდებული, რომ მან მთელი ჩვენი ქვეყნის ელვარება — ჩვენი სამშობლოს მზე, ამწვანებული მთები და ქალები, ანკარა და მქვერ-მქუხარი წყლები, ღვთისაგან მთელ ჩვენ ხალხში დარჩებული ეშხანი სიღამაზე და ტრუიალები — ერთი სიტყვით: მთელი ჩვენი სამშობლოს შევნიერება — აკრიფა, თავისი გენიის კერაზე მოადულა, მერე თავის შაირებში გაღმადინა და ამით გაითქვა სახელი. მის ლექსში კართის და ელავს მთელი ჩვენი ბუნების თავისუფალი ბრწყინვალეობა; მის რითმებში ცოცხლობს მთელი ჩვენი გარეგანი ცხოვრების მწყობრი მარბონია, მღიღარა, უხვი, შევნიერა. ათასჯერაჲ რომ დამტკიცდეს მისი ნათქვამი, „ჩემი პოემის ზღაპარი — ჩემგან ვალექსილი, „ქართულით ნათარგმნები სპარსულიაო“, მის დიდებას არაფერა არ მოაკლდება, რადგან მისი დიდება — მისი ენა არის, მისი

„გამოქმდის ხელოვანება“, ენა მხატვრულ-აზრანი, ენა მალალ გრძობიერი, ენა „ვერათ ასული“. რამდენჯერ აუტრავს ჩემთვის მალალი მხიარულებით გული ამ ენის მწყობრ მუსიკას, რამდენჯერ აუნთია თავისი უკვდავი შუქით ჩემი თვალები, ჩვენი აწყობა შაირებით დაღამებულნი. რუსთველმა შემეძინა მე პირველით ქართული ენის საუნჯეში — მის გულში შენახული გამოუღვეველი სომილდრე მარენა. მან შემაყვარა საქართველო, მისი მგონსური წარსული, მისი ბედი და ხელში ქართული კალამი ამაღებინა. მაგრამ ამ სიმღერის შემკობას კალამების რაზმი უნდა: ერთი ამ ცერაფერს ვაწყობს.

თავი დავაწებოთ იმით, ვინც ჩვენში რუსთველის დამცირება მოინდომა. ისანიაში ხალხური თქმულება დარჩენილი: ერთი უკუყო მეწისქვილე თავის ჯორებს განურთხდა: „როგორ ვამბდეთ და ქვეყნის მანათობელი მთვარე შესვით და დლიეთო!“ საბრა-

*) „მოსუნის ნათქვამი“, ტ. 3, „იკრია“, № 59, 1886 წ.

ნაიბი

ს ა ს ლ ი

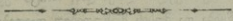


ლო ოთხ-ფეხთ კი მხალათ მივარის სახე დალიეს, ღანე მათ წინ მღვრიე წუშეში გამოსახული. მივარე კი მაღლა ზეცაში შუქ-მიფინარობდა ჩვეულებრივით.

ჩენი, კარლიელის არ იყოს, იმ მეწისქვილე-სა-ვით დაგვემართება, ჩენი მწერლობის ჯიუტებს თუ გამოვეუდქით. დეე, დალიონ მათ წინ მღვრიე ქართულში გამოსახული რუსთაველი და ამით თავისი კოსმოპოლიტური წყურვილი მოიკლან. ჩენი შოთა მაინც ძველებურათ ცოცხლობს ჩენი მწერლობის საზე, უკედევი და შუქ-მიფინარი.

ი. ნაკაშიძე.

(შეშვები იქნება).



* *



აენასკვეე სიმსა, გაწყვეტილს, ავაკენესარებ ძალათა, აეკრაე-გამოეკრაე თითებსა, ჩაეუხმატბილბე წყნართა. გულს ტალთ ვაქცევი, სულს კვერათ, გრძნობას მწეელ ნაბერწყალათა, აბედათ—მთელსა არსებას, გადაქმნილს ყინულ-საღდა. ცეცხლს მივიკიდებ, მის გუგუნქს ეხმარ ტბებლ მოძახილათა; ავაფრთოვანებ ოცნებას ასე მივარდნილს ძილათა. გავანავარდებ ცისაკენ, შეეუკამათებ მივარესა, მიფურაყიფებ ალიონს, კეკლუსათ მოინარარესა. მზე რომ ცას ისარს შეტყორცნს, შეუთამაშებს სხაეებსა,— მეც ჩემ ფერულს იმის ციმციმში ჩაექარავ, როგორც მიძივება.

განდებია.



სიათველი და სასიათველო სკოლა გერმანიაში

II*)

ს კ ო ლ ა



სხვა და სხვა მ სკოლა დაეთავლიერე და არასდ არ მინახავს, რომ მასწავლებელს შეგირდი დაესაჯოს ან დაეტუქსოს. ასეთი ზომების საჭიროება არ ყოფილა. ბავშვებს ვაკეთილის დროს სრულად დაეწეებული აქვთ ცელქობა, უკუღმართობა; მათი ყურადღება მასწავლებლისაკენ არის მიქცეული. სკოლის დისციპლინა თავიდან ბოლომდის დატულია და ეს არა ძალდატანებით, მასწავლებლის ღრიალით და ბავშვების ცემა-ქლეტით, არამედ სრულებით თავის თავთ, ორივე მხარის სრული თავისუფლებით. მასწავლებელი და მოსწავლე ერთმანეთს არ უტყვიან, როგორც ორი მოპირდაპირე, ერთმანეთთა მებრძოლი არსება, როგორც მზრძანებელი და მოჩჩილი ბატონი და ყმა. ერთი სიტყვით, მათ შორის წინააღმდეგობა მოსაზობილა. მოწადეე იცს, რომ ის სკოლაში სწავლისთვის არის და არა თამაშობისთვის. მასწავლებელი ცდილობს ბავში არ მოაწინოს და ყველაფერი სიამოვნებით ასწავლოს. ბავშს სკოლაში წასვლა და იქ ჯდომა უხარია, რადგანაც მისთვის სკოლა უფელს არ წარმოადგენს და არც მასწავლებელი შეერენებულ ადამიანს. რატომ არსებობს ასეთი განწყობილება? ამის მიზეზები მრაველია, ზოგი მდგომარეობს თვითონ სწავლის მეთოდში, სკოლის საზოგადო პირობებში,—ეს პედაგოგიური მიზეზებია, ზოგი კი თვით ცხოვრების წყობილებაში, მცხოვრებთა საზოგადო ურთიერთობაში,—ეს სოციალური, ანუ კულტურული მიზეზებია. პირველ შემთხვევაში უპირიველეს როლი თამაშობს შექველათ ის გარემოება, რომ შეიდე წლის კურსის საშუალებით და ყოველივეს ორჯელ სწავლა, საგნების შეგნება საშინლათ გაადვილებულია და ბავში რაც ადვილათ იგნებს, მით ინტერესდება და ხალისადნება, ვაკეთილი მისთვის სატანჯავ დროს არ წარმოადგენს. მთელი პედაგოგიური სისტემა აშენებულია იმაზე, რომ მოსწავლეს საგანი ადვილათ შეათვისებინოს, ეს პრინციპი სამაგალითო გატარებულია სკოლის პრაქტიკაში, რაც შეადგენს ერთ დიდ მიზეზს დისციპლინისას. მარა მეორე მხრით, ყველა ამის საძირკველი დამარბულია კულტურულ

) ის. აკელი № 44.

წყობილებაში. სისტემა და წესიერება ცხოვრებაში თავის თავით ჰბადებს სისტემას და წესიერებას სკოლაშია. აქაურ ბავშვს სხეანიერი მიდრეკილება და მოკალაქობრივი თვისებები აქვს, ეინემ ჩენებურს. ევროსადეს ის ეერ გაიკონებს საზოგადოებაში ან ოჯახში უწმაწურ სიტუას, უთავბოლო ლანძღვა-გინებას, მოაურიდებელ შელახარკებას. ის თავიდანე ეჩეცვა ზრდილობას და რივიანობას, ის თავიდანე ასურ პირობებში იზრდება. მეორე მხრით, ბავშვს აქ საპატრიო ალავი უკავია. მას უტკერაან ისე, როგორც მომავლის მქონეს, შერმამისის საძირკველს. საზოგადოება მას პატივით ეცხრობა და არა ავღებულათ, უმნიშვნელო ვიგინდაათ. ერთი სიტყვით, აქ ბავშვით თავისი ქვეყანა აქვთ, რომელსაც დივები ეერ შელახვენ, ეერ დაამცირებენ და თავის ქვეყნის ქვედასაფებურზე ეერ დააყენებენ. აიტომ ბავშვებში გამოიერებულთა თაე მოყვარობა, მარა თაე-მოყვარობა წესიერ საზღერებში. ის საშინლათ შეურაცყოულიათ იკრძობს თავს, თუ მას ავღებულათ მოყვარო. ის თხოულიობს პატივისცემას, რადანაც თვითონაც უფროსებს პატივისცემით ეაყრობა. ყველა მის მოქმედებას, ურთიერთ შორის დამოკიდებულებას კაცური ბეჭედი აზნის, ყველაფერში დიდებს 1) ჰაძახეს, მას ერქარება ვაზდა, გაკაცება. ერთი 12 წლის ბავში მეუბნება: რადის იქნება ერთი მეოთხე კლასში ვადიოდლა, — ასე რატომ ვენაჯრება მეოთხე კლასი? დეეკითხე მე. — იმიტომ რომ მასწავლებელი მეცე „შენ“ კი არა „თქვენ“ მეტყვისო! აი, ასეთია აქაური ბავში. რა ვასაკირეელია, რომ აქაურ სკოლაშია დისკოპლინა მეუბდეს.

სწავლას საგნები, ამ კითხვის გამოსარკვევათ ჩვენ ეინებმსლენელებთ, ოუციალური „სწავლების ნორმალური პლანისგან“, სადაც ვარკვეულია როგორც საგნების სწავლა და მასწავლებელთა მოვალეობა, ისე ვაკეთილების ვანაწილება - ვანწესება. სახალხო სკოლის საგნებია: I რელიგია, II ენა, რაცა ვანიყოფება შემდეგ ნაწილებათ 1, კთხვა, 2, ლამაზი

წერა, 3, მართლწერა, 4, თხზულება, 5, უსაქიროესი ცნობები ენათ მეტყველებისგან; III ანგარიში (ვარკთეე სწავლა სიერის შესახებ — Zahllehre); IV რელიგური საგნები — Realien: — I, გეოგრაფია, 2, ბუნების მეტყველება, 3, ბუნების ისტორია, 4, ისტორია; V სიმღერა; VI ხატვა (სადაც ვარკიობები ნებას მისცემს). ანლა ვანიხილოთ ესენი ცალცალკე.

რელიგია ვანიყოფება სამათ: 1, დაბადების ისტორია და ეიეთ დაბადების კითხვა, 2, დაბადების ახსნა, 3, სახეპირო. ისტორიიდან პირველ ვანიყოფილებაში, მეორე ვანიყოფილების მონაწილეობით ვადან რვა ამბავს ძველი აღთქმიდან, რაცა ქვეყნის შექმნით იწყება და მოსეს მოწოდებით თაედება, 12 ამბავს ახალი აღთქმიდან, რაც ქრისტეს დაბადებით იწყება და ავალღებით თაედება. მეორე ვანიყოფილებაში, პირველი ვანიყოფილების მონაწილეობით, ასწავლიან: პირველ წელს 25 ამბავს ძველი აღთქმიდან (ამაში 5 უკეე ნასწავლია); მეორე წელს 30 ამბავს ახალი აღთქმიდან (ათი უკეე ნასწავლია); ყველა ეს ამბები ვაცილებით ერკლათ და დაწერილებით, ეინემ პირველ — ვანიყოფილებაში. მესამე და მეოთხე ვანიყოფილებაში ერთათ ვადიან 24 ამბავს ძველი აღთქმიდან (სულ ახლებია, დაწყებული ბაბლონის ვადლოით და ვათევებული იობით) და 35 ახალი აღთქმიდან (ეს იწყება ქრისტეს დაბადებით და თაედება პავლეს მოვგზურობით) ორი წლის ვანივებობაში, რაც შეიძლება ერკლათ. ამასთან შეკავშირებულთა დაბადების კითხვა და ახსნა. სახეპირო შეიკავს: ლაკეებს, საეკლესიო საკალობელს და სხვა-და-სხვა დაბადების ვალექსილ ამბებს. ამას ვარდა კატეხიზმო, რასაც ლედლი ასწავლის (სადაც ლედელი არ არის მასწავლებელი) სახელმძღვანელოებთ: პირველ ორ ვანიყოფილებისათვის, სამლეოთ ისტორია, და ნარჩენისათვის დაბადება; სახეპიროსთვის კიდევ ორივე ნაწილს თათვისი სახელმძღვანელო აქვს. და მეოთხე ვანიყოფილებას მოკლე კატეხიზმო.

ენა. სკოლაში უნდა იხმარონ ლიტერატურული ენა. მასწავლებელს ნება აქვს ადგილობრივ დიალექტს მიმართოს იმ შემთხვევაში, თუ ბავშვს ეს თუ ის ლიტერატურული მიზნებია არ ესმის. ლიტერატურული ენის სკოლაში ვამეფება მასწავლებლის პირდაპირი მოვალეობაა. ბავში უნდა ვავარჯიშდეს

1) „Normallehrplan für die württembergischen Volksschulen“, გამოგეშულია 1870 წ. და შეეხება ერთ კლასიან სკოლას პრუსიის ტერიტორიის, ვათოლდიაქის და ებრანდებისას, წვენ მსოლიონ პარკულს ვესეობით. საგნებია ვი ყველგან ერთია.

მეტყველებაში, სიტყვების მართლ გამოთქმაში და წინადადების შედგენაში. ეს შეიცავს ლაზარკის, გამოთქმის სწავლას. მაგრამ ამისათვის ცალკე გაკეთილი არ არსებობს, ის შეერთებულია წერა-კითხვისთან და საგნების სწავლებასთან. ენის ვაჟაფშოველამ მდგომარეობს წერა-კითხვის შესწავლაში, წაკითხვის და გაგონილის გავებაში, თავისი აზრის სიტყვით და წერით გამოხატვაში და სხ. ეს ყველა განყოფილების და ყველა გაკეთილის საგანს შეადგენს.

პირველ და მეორე წელს მიაწვეს სახელმძღვანელოა „ან-ბანი“ (Fabel), რომელიც 80 გვერდი და შედგება. აქედან სწავლობენ წერა-კითხვას. მესამე წელს (ე. ი. მეორე განყოფილების მეორე წელს) იწყებენ „საკითხავ წიგნს“ (პირველი ნაწილი); ის ჩვენი „დედა-ენის“ ოდენა იქნება აი, მისი მოკლე შინაარსი: თავში რაჰოდენიმე ლექსი, შემდეგ პატარ-პატარა სტატიები ზნეობრივი შინაარსისა; მაგ., „კმაყოფილება“, „კეთილი შვილი“ და სხ.; ფირნელები. აქ კიდევ ლექსები, მაგ., „ყმაწვილი და ფირნელი“ და სხ., შემდეგ კიდევ ზნეობრივი შინაარსის წერილები, მაგ., „ძღუწი“, ლექსები, შინაური და გარეული ცხოველები და სხ. აგრეთვე მოთავსებულია გეოგრაფიული ცნობები (ძლიერ ელემენტარული, მაგ., აღმოსავლეთი, დასავლეთი, მცხეთა, მთებია და სხ.), ისტორიული ამბები და აწერილობა ვიურტემბერგის დედაქალაქის შტუტგარტის. ეს წიგნი კუმპლტებთან არ არის დაყოფილი, „საკითხავი წიგნის“ პირველ 45 გვერდს გადას. მეორე განყოფილებაში პირველ წელს „ან-ბანის“ წიგნთან ერთად, მესამე და მეოთხე განყოფილების სახელმძღვანელოა „საკითხავი წიგნი“, ნაწილი მეორე, რომლის შინაარსს ქვევით მოვიყვანთ. ამ სახელმძღვანელოებით სარგებლობენ „მართლ-წერას“, „ლამაზი წერის“, და „თხზულებისათვის“. ენათმეტყველება“ შეიცავს გრამატიკულ ცნობებს.

ანგარიში. პირველ განყოფილებაში სწავლობენ ციურების წერას და ანგარიშს ათამდის (ოთხი მოქმედება), მეორე განყოფილებაში ასამდის, აგრეთვე წონა, ზომა და ფული. მესამე განყოფილებაში ასწავლიან ციურად საანგარიშას, ნაწილადებს (დრობი), ამის წაკითხვას, ხმარებას, შეერთებას, გაყოფას და სხ. ათათასეული ნაწილადები და მუტრეკული ნაწილების წაკითხვა და ხმარება. მუათავ კარკულაში ასწავ-

ლიან ათათასეული ნაწილადების (გარძელება) გამოკლებას, გამოკლებას და სხ., პროცენტების ანგარიშს და სხ. ანგარიშია ზებირი და წერით. უკანასკნელ წელს აკეთებენ განსაკუთრებით ისეთ საანგარიშობებს, რომლებიც ცხოვრებაში ხშირად ხედებათ (მაგ., ეკრობა, მოკვება-წავება, გაცელა-გამოცელა, ქირაება-გაქირაება და სხ.). აქ მთელი შრომა მასწავლებელს აწევს, მან უნდა შეადაროს ასეთი საქირა საანგარიშობები და ბავშვებს გამოაყენიოს.

რეკლამა საგნები. I—II განყოფილებაში ერთად აცნობებენ, მაგ., შემდეგ საგნებს: სკოლა, საბლი, შინაური ცხოველი, საცხოვრებელი ადგილი, ბალი, მინდორი, ტყე, წყალი, დედა-მამა, ჰაერი, ცა, ადამიანი. ყველა ამგვარს აწერილობა მოთავსებულია მათ სახელმძღვანელოში („ან-ბანი“ და „საკითხავი წიგნი“). მე-III—IV განყოფილება ამავე საგანს უფრო სისტემატურად სწავლობს, გეოგრაფიიდან გადის: ცის სიერე და მნათობთა მდგომარეობა; დედა-მამის გაცნობა იწყება თავის სოფლის გაცნობით; თავის სოფლის მდებარეობა, მცხოვრებნი, გზები, ისტორიული წარსული, სამზღვრები და სხ.; შემდეგ, თავისი მახრა, მიწის თვისებანი, მდინარეები, მთები, ისტორიული შესანიშნავი ადგილები და სხ.; ეურტემბერგის დედაქალაქი რთხობათ და თვითოეულის ცალკე შესწავლა, განსაკუთრებით ადგილობრივი ხეობის, რკინის გზები, მახრები, სამაზრა ქალაქები და სხ.; მთელი გერმანია, მისი სიერე, საზღვრები. დიდი მდინარეი, მთები, პოლიტიკური ნაწილები, შესანიშნავი ქალაქები; განსაკუთრებითი ყურადღება მიქცეულია ვიურტემბერგის ანო-მანლო მდებარე ადგილებზე. უსაქიროვის ცნობები ევროპის, ამერიკის და ქვეყნის სხვა ნაწილების შესახებ. ევროპის და შეერთებული შტატების უფრო ვრცელად გაცნობა. „არც ერთი გეოგრაფიის გაკეთილი უქარტა“. სკოლაში უნდა იყოს შემდეგი ქარტები: ადგილობრივი სოფლის და მახრის, ვიურტემბერგის, გერმანიის, ევროპის, მთელი ქვეყნის და გლობუსი. სულ ბოლოს ახსნილი უნდა იქნას ქვეყნიერების შენობა. მ. ბუნების მეტყველება. შინაარსი: ჰაერი, წყალი, ოროქლი, ღრუბელი და სხ.; სითბო, ქარი, ამინდი, ხე და ნახშირი, ცეცხლი და სხ. გაკეთილი იწყება საგნის ჩვენებით (ცა), შემდეგ აქედან გამოყვანილი ბუნების კანონი და ბოლოს გარკვევა იმ მოვლენის, რა-

მელიც ამ კანონზე არი დამყარებული. აქ საჭიროა რამდენიმე ფიზიკური აპარატი. მ, ბუნების ისტორია. ლითონები: ოქრო, რკინა და სხ.; მცენარევი; ცხოველები, მოადგმა, კლასები და სხ. ადამიანის აგებულება, ბოლოს ყველა ამის ერთმანერთთან შეკავშირება და ერთი საზოგადო წარმოდგენის შედგენა. საჭიროა ამასთანავე შესაფერი ნახატები. 4, ისტორია. ეფორტმენტრის მოკლე ისტორია; საზოგადო ისტორიიდან: ეგვიპტელები, სოკრატი, ალექსანდრე დიდი, რომეონი, იერუსალიმის დანგრევა, ძველი გერმანელი, ქრისტიანთა ცხოვრება, ქრისტიანობის მიღება, კარლოს დიდი, ჯვაროსანთა ამხედრება, ბექდის საქმე, კოლუმბი, ლიუტერის ცხოვრება, რეფორმაცია, 30 წლის ომი. ფრიდრიხ მეორე, ნაპოლეონ პირველი. ამასთანავე ბავშვებს უნდა ჰქონდეთ გადაწყვილი და სკოლის დაფხვე გამოსახული შემდეგი წლები. ქრისტეს წინ 753, 333; ქრისტეს მერე: 9, 70, 325, 800, 1099, 1483, 1492, 1517, 1530, 1546, 1648, 1789, 1806, 1813; მასწავლებელი უმთავრეს ყურადღებას აქცევს იმ ამბებს, რომელნიც ამ წლებში მომხდარან. ახალ პროგრამაში იმპატებულია ფრანგგერმანელთა ომი და გერმანიის იმპერიის დაარსება.

სასწავლო ნაკვეთი.

(შემდეგი ოქროსა)



ოსმალეთი ზღაპარი.

(ფრანგულიდან)



ქვენ, ფრანგებო, თავმოყვარე და რაღაც ხიბრული ხალხი ხართ! გგონიათ რომ ყოველი მეცნიერება, ყოველი გამოკვლევა თქვენგან წარმოდგება, ის კი არა, თქვენ მხოლოდ ხელმძღვანელობთ ძველი გამოცდილებით, აღრინდელ მეცნიერთა გამოკვლევებით.

ამის მოქმელი გადაწოდლიყო რბილ ტახტზე და ერთა თვალთ შეცქეროდა თავის ცივარის მოლოურჯო კვამლს, რომელიც კლავიანი ადიოდა მალა ჭერში. ეს იყო ჰამედ-ფაშა, ნამდვილი პარიკელი, თუმცა დაბადებული იყო ოსმალეთში და მხო-

ლოთ ამათ ორ ჩვეულებას მისდევდა— უფსკას ხმა-რობდა და ყალიონს ეწყობოდა.

ჰამედ-ფაშა კი ნასწავლი კაცი იყო, სიტყვა-პასუხი მოსწრებული ჰქონდა, მიხვრა-მოხვრა ნამდვილ პარიკელს მიუგავდა, იმათებურათვე ურწმუნო იყო. ამასთანავე თუმცა ათი წელიწადი დაჰყო საფრანგეთში, მაინც აღმოსავლეთის ცრუმორწმუნეობა და ახირებული, უცნაური ამბები ჯეროდა.

— ეს არი ახლა რომ ელაპარაკობდით გიპნოტიზმზე, კაცის ჩაგონებაზე, განაგრძო ჰამედ-ფაშამ, და თქვენ რომ ჩამომითვალდით, რა დიდი ნაბიჯით მიდის წინ, პარიკში, მეცნიერება, რომელიც ყოველგვარ საიდუმლოებას იკვლევს, ამის პასუხათ თუ ინებებთ გაიშობთ ერთ ამბავს, დიდი ხნისას, რომლითაც დაგიმტკიცებთ; რომ ასი წლის წინეთ ოსმალეთში არა თუ იცოდნენ, გიპნოტიზმი რა არის, კიდევ სარკველობდნენ თავიანთებურათ.

მე ეთხოვე მოეთხოო და ჰამედ-ფაშამ დაიწყო: —, თავის დღეში არ გაგვგონათ ის ცნობა, რომელიც ყარსის ფაშამ ამ ასი წლის წინეთ გამოუგზავნა სულთან სელომს. ის არ იყო დაწერილი არც ტყუპზე, არც ძვალზე. ის არ იყო დაბეჭდილი არც ლაქით, არც სხვა რაიმით, მაგრამ პაღიშახმა მიიღო თუ არა გულშემოყრილი დეცა ხავერდის ხალიჩაზე.

„მოსული ამბავი შედგებოდა რვა მარცვლიდან, რომელიც ერთათ შეადგენდა ორ სიტყვას დიდ მწიშენელოვანს ისე, რომ სულთანმა წაიკითხა თუ არა, ჩაფარდა საშინელ საგონებელში.

ეს ორი სიტყვა ყარსის ფაშისაგან დილით იყო ნათქვამი მზის ამოსვლის დროს და იმავე საღამოს, როდესაც ჩამავალი მზის უკანასკნელი სხივი ანათებდა ცივინათელსავით სტამბოლის ერთ ეგება მეჩეთის წვერს და მის ოქროს მგზავს გუმბათს, სახელოვანი სელიმი შიშით იმეორებდა თავის სასახლეში ამ ორ სიტყვას.

„როგორ მოხდა, რომ ეს რვა მარცვალი ერთი დღის განმავლობაში გადაიკა იმ დიდ მანძილზე, როგორიც არის ყარსიდან სტამბოლამდის! როგორ მოხდა რომ საუკეთესო მხედარნი, შეწინებრათ გახედნილ ცხენებით, რვა დღეზე აღრე ვერ გადავიდოდნენ ამ მანძილს და ეს ამბავი კი, რამდენიმე საათის განმავლობაში, მივიდა მის უდიდებულესობამდის.

აკარგა ხნის წინეთ, სანამ ტელეგრაფს მოიგონებდენ, ჩვენმა მეცნიერმა მამა-პაპებმა გამოიგონეს ჩქარა და მარჯვეთ ხმის მიწოდება ერთმანეთთან. აი, როგორ: დილით ფაშას ბრძანებით დარაჯი, ეთქვით ყარსის სიმაგრიდან, თავის გძელ ფარაჯას ჰაერში გაიქნე-გამოიქნედა და ქარის შემწეობით ხმას მიაცივდენდა მეორე მწვერვალზე მდგომ დარაჯს. მეგრე ესეც თავის ფარაჯას ვაატაკ-ვაშაატაკუნებდა, ვადეცემა ხმას მესამე მწვერვალზე და ასე ერთი მწვერვალადან მეორე მწვერვალამდის, ერთი მთიდან მეორემდის, გადადიოდა ხმა ქარის შემწეობით, სანამ არ მიაცივდენდა დანიშნულენისამებრ, სადაც ჩაწერდენ კიდეც.

ასევე აცნობეს ყარსიდან ზემოხსენებული ამაგი. დარაჯებმა შავი ფარაჯის შემწეობით გადაცეს ჯერ ერთი ხმა სულთანის მდივანს, რომელმაც მაშინვე აღნიშნა ლერწმის წმინდა კალპით ტყავზე ასო ბ.

მეგრე ყარსის სიმაგრის დარაჯმა გადააბრუნა ეს წითელ საჩურლიანი ფარაჯა, გაიქნა ჰაერში და ერთი მწვერვალადან მეორე მწვერვალამდის გადაცა ახლა სხვა ხმა, რომელიც სულთანის მდივანმა აღნიშნა ასოთი ა.

„მთელი დღის განმავლობაში, ბინადმის, ჰაერში გაქჷონდა ტაკატაკუცი ხან წითელ და ხან შავ ფარაჯას და გადმოცემულ ხმებს ნიშნავდენ. საღამო გაშს, ოსმალების ლოცვა რომ დაიწყო, სულთანის მდივანმა აღნიშნა ტყავზე უკანასკნელი ხმა ყარსიდან გამოგზავნილი.

—ზარეთ იობ. —წამალი გამოგელოა.

„ეს ამაგი ძალიან საყურადღებო იყო. თუ ყარსის ფაშას აღარა ჰქონდა ტყვია-წამალი, როგორღა დაიცავდა რუსებისაგან ციხეს. უნდა გამოსალმებოდნენ ყარსი, ამ კავკასიაში შესასვლელ კლიტეს.

„საბრალო მდივანი წელი ნაზიჯით წადიდა სულთანთან აშბის გადასაცემით — და თან რას არ ეთქრობდა! ეინ იცის, რა შედეგი მოელოდა ამის მიტანილ ამაგეს? შევიდა თუ არა სულთანთან, დეცა მუხლებზე, მძიმეთ თავი დაუყრა და მიაწოდა დაწერილი ტყავი.

„ტყუილათ კი არ ეშინოდა ამ უბედურს. დახედა თუ არა სულთანმა დაწერილს, საშინლათ აღშფოთდა, სიბრაზით აღარ იცოდა, რა ექნა. მეგრე გასცა ბრძანება ორმოცი ჯოხი დაერტყათ ამ ცუდი ამბის მამდანისთვის.

„მდივანი თავის თავს ნუგეშს აძლევდა, რომ ყარსის ფაშას ესე სიტყვიერათ რომ არ ეცნობებინა, ესეც ასე არ დაისჯებოდა; თუმცა ქალღმერთი დიდი ამბით მოაწერდენ: „სამყაროს მეფეფე, ხელმწიფეების ხელმწიფე, შენი მონა და ყმა სიყრმიდან სიკვდილამ

დის თავყანს სცემს ზეცადის მიხწეულს შენ ტახტს... კიდევ ბევრ ამისთანებს დაწერდენ და ბოლოს ორი სიტყვით საქმესაც აცნობებდენ.

მდივნის გაწყველამ სულთანს ცოტა არ იყოს დაუშემდია გული. მაშინვე დაიბრა ეგვიჩი.

„ამ უფროს ეგვიჩის იბრაგვიმ ერქვა. მოხუცებული და ცუდი სახის კაცი იყო, მაგრამ დიდი ჰკუთა ჰქონდა, მისი მეტათ შესანიშნავი დიდლონი შავი თვალები სხვა ნაირათ ბრწყინავდენ და უცნაურათ, დაატერღებოდნენ ხოლმე კაცს.

„იბრაგვიმ კელაინდელზე უფრო მძიმე თავის დაკვირთ შევიდა სულთანთან, ჩვეულებისამებრ ფოსტლებიც თავზე აღიბრუნა და ყველა წესი, რაც კი შემოღებული იყო სასახლეში, ასრულა, მაგრამ რისხვის აცილებმა თავიდან ძალიან ძნელი იყო.

— აი, შე საძაგელო, ბუსურბანა! შეტყვირა გაანჩხლებულმა მის უღიდებულესობამ. აკრე ზარუნავ ჩემი ჯარის გამარჯვებაზე! რა გასაკვირეოდა, რომ მოსკოველები წამ-და-უწოდნ თავს ესხმიან ჩემ ყოჩად ჯარს, როდესაც ლენგრლები და ციხის უფროსები, როგორც ახლა ყარსის ფაშა, უტყვირა-წამლოთ სხედან! რითი უნდა იბრძოლოს? ერთი მითხარ ყარსის ციხის უფროსი რათ არი უტყვირა-წამლოთ?

— იმიტომ თუ მოხდა, რომ გამოაღლოდა წიბუტბუტა დიდმა ეგვიჩმა თავი-ჩაქნდროლმა.

— შენ ნამდილი სულელი ყოფილხარ, იბრაგვიმ, და არ ვიცი აქამდის ციხეში რატომ არ ჩამიდგინხარ. თუ ყარსის ფაშას არა აქვს ტყვია-წამალი, ეს იმიტომ რომ ფული შემოაკლებია. ხელო რიქრაქზე უნდა სარქართ ქარავანი გავაწირო, რომელიც ყარსის ფაშას მიუტანს ათას ქისას ოქროთი.

— ათასი ქისა კი მაქვს, თქვენო უღიდებულესობაზე, მაგრამ ფული სად ვიშოვო მისი გასაცემი.

— ეგ ჩემი საქმე არ არი, მამო მისი დიდი ეგვიჩი ხარ, თუ მავასც მე მყიფისები—უთხრა სელომმა. — მოთხოვე ჩემ ხაზინადარს ბერძენს, თუ არ გინდა, რომ თხოვო იმ საპასხელ ხაზინადარს, რომელმაც ამას წინათ მასესხა ათასი ოქრო.

— იყოს ნება თქვენი, დიდებული ხელმწიფე, უბასუხა იბრაგვიმმა. დაბლა თავის დაკვირით—ხელო ათას ქისას, ოქროთი საესეს გავგზავნი ყარსში...

(შემდეგი იქნება)

რედაქტორ-გამომცემელი ან. თ.-წერეთლისა.

განცხადება

ქ თ თ ა ი ს შ ი

დაარსებული თეატრალური კომისია იწვევს, როგორც არტისტებს, ისე ჯერეთ სცენაზე არ გამო-

სულ პირთ, რომელთაც სურვილი აქვთ მიიღონ მონაწილეობა ქუთაისის მუდმივ ქართულ დასში.

განცხადება შეუქმლიათ შემოართან კოსტანტინე დიმიტრას იქ პაქტასას სახელზე, ქ. ქუთაისში. (3-3).

პანცეარი და გლუსოვსკი

თბილისში

სასახლის (Дворовая) მანქანა, ახალი სახლი საარჯევსა, ეზოში.

ახლათ გახსნილია

ფაბრიკის საქურობი

გაუმჯობესებელი

სამკრავი მანქანები

ნამდვილი

ზინგერ-ნათმანისა

და სხვა ცნობილი და საუკეთესო სისტემისა აგრეთვე პირველი ხარისხის ველოსამქვა



მუდამ მოაწოდებს დიდა ასარჩევი (большой выбор) საკრავი მანქანას, ყოველდღე საოჯახო სახმარებლად და აგრეთვე საეკოლოურად.

თითკაულის სამკრავებისთვის,

სამკრავალისტების,

ქადებისთვის

ცხენის იარაღის საკრავისათვის, მექედისა და სხვადასხვა სამუშაოსი.

ფასი ფაბრიკისაა

ხეა ქალაქებიდან თხოვნა დაუყუენებლად დაემაყოფილებული იქნება. (25-1)

პირმო საბათბოქვო აბჯალბოქვო რიითური მძიხ. ს. შ. თოქვარიანი, შ. შუთარსი.

საავითყოფილად დგას ოცდა თორმეტი საწოლი ხორბოვოლ, ვინეკოლოგიური შინაჯან სენით და თვალებით ავითყოფითთვის. მუწუქებანი და გადავლები სენით ავითყოფითი არ მიიღებანი. მოსაზრეულად ავითყოფითი მიიღებანი ყოველ დღე 11 საათიდან შუადღის 3 საათამდე.

შინაჯან და ნერვებით ავითყოფით მიიღობს:

ქ. ს. გ. თოფურია, ხორბოვოლ შარდით და ათაშანგით იქ. ს. გ. პრეკვალსკი.

დედაქალაქურ ავითყოფით და საბებიოს — ქადა — ექიმი, შ. ფ. გუანო.

თვალებით ავითყოფითებს ექიმი ი. გ. ვარშავსკია.

ჩვენა დარბაზების ფასი 50 კ. კონსოლიდუმის ფასი 3 მ. დღე და დამის ქინა საავითყოფითში სრული ხარჯით და ექიმობით 2 — 3 მანეთადე. პეტროვის ფასი გარიგებაზეა.

საავითყოფითს დირექტორი ს. გ. თოფურია. (10-4)

ქართული თეატრი

თხზებათს, 30 ოქტემბერს 1896 წ.

ქართული დრამატული საზოგადოების დასისკაენ განხილავდა: გარდასას, ავადმედიასს, ახამისას და უფიანის მოსაჩადეუბათ წარმადეინი იქნება.

ორ ცეცხლ-შუა

დრ. 3 მოქ. ვირარდინსა.

II

მე მიხდა პენიან გავსდა

კომ. 2 მოქ. ანტონოვსა.

მონაწილეობას მიიღებენ: გაბუნა-გარდასას, ავადმედიასს, ხერქეზიშვილისა, ვაყურელიძისა, ივანისისა; ახამიძე, ყუთიანი, მარჯანიშვილი, ვაყურელიძე, შათირიშვილი, კარვლაკი, ადამიძე, კარბელი, საფაროვი, თამაზიშვილი, გვარამაძე და სხვა

ადგილების ფასი ჩვეულებრივად დასაწინი 8 საათზე

რევიორი, ვ. ადუქსკე-შესისკედი. აღმინისტრატორი გ. შათირიშვილი.

სასწავლებელი და საყმაწვილო ბაღი

ი. მხსელინა (შუთარსი)

გამართულია ვარჯილომეციის სახლში დალიანს ქუჩაზე.

სასწავლებელი ამზადებს ყმაწვილებს გიმნაზიის მოსაზადებელსა და პირველ კლასებისათვის, საყმაწვილო ბაღი მოწინათ იღებს აზარდოს ყმაწვილები 5-7 წლ. სამშობლო ენაზე ფრებელის სისტემით.

სასწავლებელში ყმაწვილები მიიღებენ პირველ სექტემბრიდან პირველ ოქტომბრამდე, ხოლო საყმაწვილო ბაღში ყოველ დროს მთელი წლის განმავლობაში, თუთური გადასახადი დარწმუნებულ სასწავლებელში 10 მან. და საყმაწვილო ბაღში 5 მან.

(4-4)