

ლენინურ-სტალინური კოპკავშირის XX წლისთავისათვის

მივიხარო ვიქცევი 29 თებერვლის სა- კავშირო ახალგაზრდობის ლენინური კომუნისტური კავშირი უდიდესი წინაშე აღნიშნავთ თავისი ახლები...

რა მივიღებ და წარმეტყვი კომ- გუნდის განვითარების ისტორიის ოქტომბრის რევოლუციის სუბსი- დი დღეები — ბრძოლა ძალაუფლემ- შის წინააღმდეგობისათვის, საბჭოთა- კოოპის ბერიობი — ბრძოლა უც- კოოპის ინტერვიციისა და ციროზ- მის ყოფილი განვითარების თითო ბანდების შესამოსრავად, ბრძოლა სა- ხალხო მეურნეობის აღდგენისათვის, მრეწველობისა და სოფლის მეურნე-ობის სოციალისტური რეკონსტრუქ-ციისათვის, სტალინური სოფლისე-ლისათვის, ყველაზე, სოციალისტური მშენებლობის ყველა უბნზე და ყვე-ლა ეტაპზე ახალგაზრდობის კომუ-ნისტური კავშირი გმირულად იბრ-ძოდა პარტიის ნაცდი ხელმძღვანე-ლობით.

სოციალისტური სამშობლოს გმი- რული დაცვისათვის ლენინური კო- კავშირი 1928 წელს დაჯილდოვდა ბრ- ბული იქნა წითელი საბრძოლო დრო- შის ორდენით, ხოლო 1931 წელს კომკავშირის IX ყრილობის დროს სოციალისტური მშენებლობისათვის — შირო- მის წითელი დროშის ორდენით.

რა ძირითადი ეტაპები განვილო კოპკავშირმა ამ პერიოდის განმავ- ლანში?

ლენინურ-სტალინური კოპკავ- შირის დაარსება

კომკავშირის პირველი ყრილობა, რომელზეც ახალგაზრდობის კომუ- ნისტური კავშირის შექმნა გადაიჭრა, მიმდინარეობდა მოსკოვში 1918 წლის 29 თებერვლიდან 4 მარტამდე. ამ ყრილობის წინ უდიდეს ახალგაზრდობის შორის მოღვევიუ- რი პარტიის უდიდესი სარგისი- ვაციო და პროპაგანდისტული მუშაო- ბა, ახალგაზრდობის ჩამბა აქტიურ რევოლუციური ბრძოლაში.

როსეთის ახალგაზრდობის კომუ- ნისტური კავშირის I ყრილობის და- ქნისა შეკავშირებული 22.100 ახალ- გაზრდილი 175 დღეაღმდეგ. ამ ყრილობ- ბამ პოლიტიკურად და ორგანიზაცი- ულად გააერთიანა ახალგაზრდობის მობრძობა, შექმნა რუსეთის ახალ- გაზრდილობის კომუნისტური კავშირი და მის მიზნად დაუსვა კომუნისტის იდეების გავრცელება ახალგაზრდო- ბას შორის და მისი ჩამბა საბჭოთა ქვეყნის აქტიურ მშენებლობაში.

კომკავშირის I ყრილობის შემოა- ბა მიმდინარეობდა ბოლშევიკური პარტიის ხელმძღვანელობით. ყრი- ლობის დღედაცვისათვის საბჭოთა ქოზი- ბა ვ. ი. ლენინის კავშირის ამოცან- ეების შესახებ.

პარტიის VI ყრილობამ, რომელიც ამხანაგი სტალინის უშუალო ხელ- მძღვანელობით მიმდინარეობდა, პარ- ტიის მიზნად დაუსვა შეიარაღებულ- ლი აჯანყება, სოციალისტური რე- ვოლუციის და ყრილობის განმარტება გადაწყვეტილება, რომელზეც უდიდ- ესი როლი ითამაშა ლენინური- სტალინური კომკავშირის შექმნასა და განვითარებაში. ყრილობის რე- სოლუციის მიხედვით:

„პროლეტარიატის პარტია, თავის მხრით, ახდარის აძლევს თავის ინიცია- ტივად, თუ რა უდიდესი მნიშვნელო- ბა ექნა მუშა ახალგაზრდობის მთლიანად მუშათა მობრძობისათვის. ყრილობის ამბოვად აუცილებელია მიხანა, რომ საბჭოთა ორგანიზა- ციებმა ადგილებზე უფროხალ სერი- ოზული ყურადღება მიაქციონ ახალ- გაზრდილობის ორგანიზაციის საქმეს. ამამხალ, როცა მუშათა კლასის ბრძოლა ვადიდის სოციალისტებისათვის, თუ უშუალო ბრძოლის ფაზაში, ყრილობის მიმდინარე კრთოთა გადა- უღებულ ამოცანად მიჩანდა მუშა ახალგაზრდობის კლასობრივი სო- ციალისტური ორგანიზაციების (შე- ქმნისათვის) ხელისშეწყობა და ავა- ლობის პარტიულ ორგანიზაციებში მუშაობას დათმობენ ყურადღების შესაბამისად მუშაობაში.“ (საქ. კ. ბ. 26) რეზოლუციებში“.

პარტიის VI ყრილობის გადაწყ- ვილებითა დასაფუძვლავ ახალგაზრ- დობის კავშირებს უფრო ფართოდ გაშლის თავისი მუშაობა. ჩვენს ქვე- ყანაში რევოლუციური მობრძობის ბრძანას ენად იზრდებოდა მუშა- შათა ახალგაზრდა თაობის აქტიუ- ბა.

ვ. ი. ლენინმა 1917 წლის ოქტომ- ბრის შეიარაღებული აჯანყების ბე- შის დასახებისა დაიყენა ამოცანა:

„გამოიყოს ყველაზე გამბედევი ელემენტები (ჩვენს — დამკვირვებელ და მუშა ახალგაზრდობა, აგრეთვე საუბრეთეს მატრიონი) პარტია რა- მხალ, რათა მათ დაიკავონ ყველა უმნიშვნელოვანესი პუნქტი და მი- ნაწილონათ მიიღონ ყველა, ყველა მნიშვნელოვან ოპორტუნია...“ (ვ. ი. ლენინი, თხ. კრებ. ტ. XXI, გვ. 320).

მუშა ახალგაზრდობამ ეს ამოცანა ღირსეულად შესასრულა. ოქტომბრის რევოლუციის დროს გვარ- რიობის რიგები შეიქმნა ახალგაზრდა პროლეტარიატის, ახალგაზრდობა გან- საკუთრებული გმირობით იბრძოდა სოციალისტური რევოლუციის გა- მარჯვებისათვის ბრძოლის ყველა უმნიშვნელოვანეს უბანზე.

კომკავშირის სამრძალაპო- რთის პერიოდში

სამოქალაქო ომის სუბსიდი და დე- ები, რომელზეც ჩვენს ქვეყანას ვარს ენებოდა შინაური და გარე მტრე- ბი, წარმოადგენდა ლენინ-სტალინის პარტიისათვის კომკავშირის უსახე- რო ეროვნული უმნიშვნელოვანესი გამოცდა.

დაამსხვრია რა ცარიზმის ბოკი- ლები, ოქტომბრის რევოლუციის

ახალგაზრდობას საშუალება მისცა შეეყენა თავისი კავშირი. კომუნის- ტური კავშირის ეს ახლად ჩასხუე- თი უფროდები მჭიდ აცხადებდნენ თავიანთ თავს მობრძობებულად და მხნედ მიდიოდნენ ფრანტებზე რე- ვოლუციის მტრების წინააღმდეგ.

ეს ის პერიოდი, როცა რაიონულ კომიტეტებს ან და საოლქო კომი- ტეტებს ვერცხვებდნენ მათი ასეთი წარწერა: „ჩრდილო დაკავშირდა- ვა- ვა ლენინურ-სტალინურ წინააღმდეგ“.

1919 წელს მისხანე დღეებში პირ- ტარებულ მის კომკავშირითა პირ- ველი სრულიად-რუსეთის მობლი- წაცია აღმოსავლეთის ფრანტისათ- ვის, კოლჩაკის წინააღმდეგ. ამის თანხაში კომკავშირის მობლი- წაცია აღმოსავლეთის ფრანტისათ- ვის, კოლჩაკის წინააღმდეგ. ამის თანხაში კომკავშირის მობლი- წაცია აღმოსავლეთის ფრანტისათ- ვის, კოლჩაკის წინააღმდეგ.

სოციალისტურის სამი მობლი- წაცია გარდა, ჩატარებულ იქნა მთელი რიგი კერძო მობლიწაცე- ბი. კომკავშირის ცალკეული ორგა- ნიზაციები მთლიანად გადიდნენ ფრანტებზე.

სამოქალაქო ომის დამთავრებამდე რამდენიმე წინი დღეში, 1920 წლის ოქტომბერში, შესედა რუსეთის ახალ- გაზრდილობის კომუნისტური კავშირის III ყრილობა. I ყრილობამ და III ყრი- ლობამდე კომკავშირის დასალოებები 400 ათასი კაცითა გაიზარდა. ამ ყრი- ლობას უდიდესი მნიშვნელობა ჰქო- ნდა ახალგაზრდობის კომუნისტური მობრძობის შემდგომი განვითარე- ბისათვის. III ყრილობაზე სიტყვი გა- მოვიდა ვ. ი. ლენინის, რომელზეც ჩამოყალიბდა კომკავშირის წინაშე მდგომი მთავარი ამოცანები (*).

ვ. ი. ლენინის ეს სიტყვა ამგვარ- დეცხს მნიშვნელოვან ვარსკვლავი ლენინური კომკავშირის მთელს ცხო- ვრებასა და მოქმედებაში.

ლენინ-სტალინის პარტია — კომკავშირის ხელმძღვანელი და ორგანიზატორი

ახალ კავშირში პოლიტიკაზე ქვეყნის ვადისელათან დაკავშირე- ბის კომკავშირის წინაშე მთელი სიგრი-სიგანით წამოიჭრა თავისი რიგების ორგანიზაციული გამტკიცე- ბის და ახალ პირობებში მუშაო- მისათვის შეუფერის საკითხები. პირ- ველ რიგში წამოიჭრა ახალგაზრდო- ბის შრომის, ყვავაცხოვრებისა და სწავლა-განათლების საკითხი.

იო რაბომ იყო, რომ კომკავშირის საკითხის დიდი ადგილი დაიკავა პარტიის XI ყრილობის მუშაობაში, რომელიც მიმდინარეობდა 1922 წლის აპრილში. ამ ყრილობაზე ლენინმა პარტიის დასახა ამოცანა — გაეშალა ბრძოლა კანდალად- ტური უმნიშვნელობის დაძვინისათვის სახალხო მეურნეობაში, შრომობრ- ვაგუნდებისა და მუშათა კლასის კავში- რის განმტკიცებისათვის, სოციალის- ტურ მრეწველობასა და სოფლის მე- რეობის შორის კავშირის მოყუ- მისათვის.

როსეთის ახალგაზრდობის კომუ- ნისტური კავშირის საკითხზე XI ყრი- ლობამ მოკვდა ვარკვეული მიხანდა- სახელობა და პარტიული მითითე- ბანი კავშირის მუშაობის ვარაქმე- ბის შესახებ.

გამარჯვებული მუშაობა წარმო- ბურეფაშული-სტრუქტურისა და ცენტრ- რევოლუციური-არაღველური გეშუ- ფების ცხანა — გადუნდა მუშაობე- ბისათვის ახალგაზრდობაში — კომკავ- შირისათვის დაუდგვიდნენ მოთხოვე- და გადაწყვეტილებები ბრძოლის მტრულ- იდეებზედა და ენერგიულ კულ- ტურულ, პოლიტიკური მუშაობის, კომკავშირის მობრძობისათვის. კომკავშირი, პარტიის XI ყრილობ- ბის გადაწყვეტილებებით შეიარაღე- ბული, პარტიარგანიზაციების ხელ- მძღვანელობის წელში გასართობა, თავის რიგებში ჩამბა თოვლ- ვასი- რით ახალი წევრები, განამტკიცა თავ- ვის პროლეტარული ბერიობა.

ახალგაზრდობის კომუნისტური კა- ვშირის IV ყრილობა 1922 წლის ოქ- ტომბერში შესედა. ყრილობის დე- მსრეობაში დაიხვა საკითხი ახალგა- ზრდობის კომუნისტური აღზრდის შესახებ ახალი ეკონომიური პოლი- ტიკის პირობებში, სოფლად მუშაო- ბის შესახებ და მუშა ახალგაზრდო- ბის სწავლა-განათლების შესახებ.

კომკავშირის V ყრილობამ სოფუ- ძველი საუბრა ბავშვთა კომუნის- ტურ მობრძობის, ჩამოყალიბდა ნორს მობრძობა ორგანიზაცია. ამივე ყრი- ლობაზე კომკავშირმა აიღო შეფომა სამხედრო-საზღვაო ფლოტზე.

პარტიის XII ყრილობის შემდეგ ახალგაზრდობის შორის მუშაობის საკითხების განსახილველად საქ. კ. ბ. (ვ) კ-თან მოწვეულ თათბირზე ამხანაგმა სტალინმა მკაფიოდ განსა- ზღვრა კომკავშირის როლი, როგორც რეურერისა და ინსტრუქტორისა პარ- ტიის ხელში ახალგაზრდობაზე კომუნისტური გადუნის გასავრცე- ლებად.

„ახალგაზრდობის კომუნისტურ- ი კავშირი, — ამხობდა ამხანაგი სტალინი — რეურერია, რეურერე მუ- შაობისა და გულმხმარება, საიდანაც პარტია ლებოლი შეესებას. მაგრამ იგი ამივე დროს პარტიის ხელში ინ- სტრუქტორცა, ინსტრუქტორცა, რომელიც თავის ვადუნის უფრონი- ლეებს ახალგაზრდობის მახებს“ (ვ. ი. სტალინი, კომკავშირის შესახებ, გვ. 14, „ბოლოდაია გვარდი“, 1937 წ.).

*) ვ. ი. ლენინის სიტყვა კომკავშირის III ყრილობაზე. (ვ. ი. ლენინი, ვ. ი. სტალინი — ახალგაზრდობის შესახებ).

პარტიის მბრძობან ბრძოლაში გამოიყურეთ კომკავშირი

სახალხო მეურნეობის აღდგენისათ- ვის ბრძოლის წლებში ჩვენს ქვეყანა- შის მნიშვნელოვანი წარმატებები მიუძღოვა. ვაზარდა მუშათა და ახალგაზრდობა დიდი ენერგიით დე- მულობდა მონაწილეობის სოცია- ლისტური მშენებლობაში.

მაგრამ წარუვს უდიდებმა ჯერ კიდევ საჭირობა იყო. სასურველი სიძინეოთა გამოყენება სურდათ სამე- გზის სახიზარ ტროცისტებს, რომ- ახალგაზრდობის მონაწილეობაში პარ- ტიული დისციპლინა და პარტიის მუშაობაში.

პარტია ბოლშევიკური მუშაობე- ბით ებრძოდა კონტრრევოლუცი- ურ ტროცისტებს და ახალგაზრდობა- მას.

კონტრრევოლუციურ ტროცისტ- თან ბრძოლის პირობებში სულ უფ- რად ვაზრდიდა იდუარე-პოლიტიკური აღზრდის, მის მიერ ბოლშევიკური პარტიის გამოცდილებისა და ტრა- დიციების დაუფლების საკითხები. კომკავშირის უნდა მოეგარებინა პარტიის ისტორიის და მისი პიროგა- ბის, სტრატეგიისა და ტაქტიკის, მის საორგანიზაციო პრინციპების ღრმა და სისტემატური შესწავლა. კომკავშირის წინაშე დაიხვა ამოცანა — დაუფლებოდა პარტიისათვის ლენინის მიერ დატოვებულ იდუარე- მუშაობებს. კომკავშირის ვალდებუ- ლია იყოდა პარტიის მუშაობაზე ბრძოლა ოპორტუნისთან, რომლის წინააღმდეგ ბრძოლაში იგი გამოიზარდა და გამოიყურა.

კომკავშირის გმირულად ან- სოციალისტურ დიდი სტალინის ბრძოლაში მითითება

კომკავშირის რიგებში 1926 წლი- სათვის უფვი იყო 1.750 ათასი წე- ვარი. კომკავშირის მე-6 ყრილობამდე მე-7 ყრილობამდე მიღებულ იყო მნიშვნელოვანი ახალი წევრი. მნიშ- ველოვანი გაიზარდა კომკავშირის რიგებში გულე ახალგაზრდობის ჩამბა.

კომკავშირის მე-7 ყრილობის წინ ამხანაგმა სტალინმა მთელი რიგ მი- თითებები მოკვდა ახალგაზრდობის კავშირის მუშაობის შესახებ. უსაუ- ხესა და კომპრომისკაობა პრადგმა- რედაციის მიერ დასტოვებულ- ლე, ამხანაგი სტალინი ამბობდა:

„კომკავშირი წარმოადგენს ფორ- მალურად არაპარტიულ ორგანიზა- ციას. მაგრამ ამხანაგე ის არის კომუნისტური ორგანიზაცია, ეს იმის მნიშვნა, რომ კომკავშირი, წარმოად- გენს რა ფორმალურად მუშებისა და გულმხმარების არაპარტიულ ორგანი- ზაციას, ამასთან ერთად უნდა მუშა- იდებდნენ ჩვენი პარტიის ხელმძღვანე- ლობით. ჩვენი პარტიისათვის ახალგა- ზრდობის ნიღბის უზრუნველყოფა კომკავშირში ჩვენი პარტიის ხელ- მძღვანელობის უზრუნველყოფა — ამისათვის აძლიერდა კომკავშირის უნდა ამოხდებდნენ, რომ პარტიის ხელმძღვანე- ლობის უზრუნველყოფა არის უმე- თავრესად და უმნიშვნელოვანესი ამო- ცანა კომკავშირის მთელ მუშაობა- ში. კომკავშირის უნდა ამოხდებდნენ რომ ასეთი ხელმძღვანელობის ვარე- რე კომკავშირის არ შეუძლია შესა- რულის თავისი ძირითადი ამოცანა — აღზარდა მუშაო-გულერობა ახალგაზრდობაში პოლიტიკურად და დიქტატურისა და კომუნისტის სუ- ლიკაციებში“ (ვ. ი. ლენინი, ვ. ი. სტალინი, „ახალგაზრდობის შესა- ხებ“, გვ. 179, პარტამომცემლობა, 1936 წ.).

ამივე პასუხში ამხანაგმა სტალინმა მოკვდა უმნიშვნელოვანი მითითებანი კომკავშირის ინტერ- ნაციონალურ ამოცანებზე. ამხანაგმა სტალინმა სიტყვი:

„ინტერნაციონალიზმი წარმოად- გენს ძირითად იდეას, რომლისადაც ვარსკვლავი კომკავშირის მუშაობაში ამხანაგი მის ძალი. ამხანაგი მისი ძლი- ერება, საჭიროა, რომ ინტერნაციო- ნალიზმის სული მთლად თავს დასტ- რილობდნენ კომკავშირში“ (ვ. ი. ლენინი, ვ. ი. სტალინი, „ახალგაზრდო- ბის შესახებ“, გვ. 179, პარტამომ- ცემლობა, 1937 წ.).

ჩვენი სახელოვანი კომკავშირი წინააღმდეგობას ამხანაგ სტალინს ამ მითითებებს, იგი ახალგაზრდობის კომუნისტური ინტერნაციონალის გა- მართლ სტეკია.

ბრძოლაში ახალგაზრდო- ბის ლაშქრობა მისიანიკაში

საქ. ალექ მე-8 ყრილობამ, რომე- ლიც 1928 წლის 5-16 მასს შესედა, თავის გადაწყვეტილებებში ინიშნა სოფლად კომკავშირის ორგანიზაცი- ების ძირითად ამოცანას საკოლე- ჟურეო მშენებლობაში, სოფლის მე- რეობის სოციალისტურ ვარდაქ- მებაში მათი აქტიური მონაწილეობა შეადგენს.

კომკავშირის მე-8 ყრილობის დაქ- ვის 1084 დელეგატი — 1.960 ათა- სი კაცის წარმომადგენლები, უდი- დესია ამ ყრილობის მნიშვნელობა საქ. ალექ ისტორიაში. ამ ყრილო- ბაზე კომკავშირის ამოცანების შე- სავლ სიტყვით ვამოვიდა ამხანაგი სტალინი.

ამ ყრილობაზე მთელი სიგრძე-სი- ვანი დაიხვა საკითხი სოციალის- ტური მშენებლობის ახალი კადრე- ბის შექმნის შესახებ. ამხანაგმა სტალინმა თავის სიტყვაში მიგვი- თითა:

„რომ მშენებლობა შესძლო, საჭი- რია ცოდნა, საჭიროა მეცნიერების დაუფლება, ხოლო თუ ცოდნა ვინ- და, საჭიროა ისწავლა ისწავლო მუშაობად, მოთხოვნილი, ისწავლო ყველასაგან — მტრებისაგანც, მე- რეობისაგანც. განსაკუთრებით მტრებისაგანც. ისწავლო კვილის ქილ- ვისაგანც.“

ზე დაქვრით და არ შეუშინდეს რომ მტრები დაეცინებენ, დასცილებენ ჩვენს უმეტრებს, ჩვენს ჩამორჩე- ნილობას. ჩვენს წინაშე ცხებ — სი- მაგებია. ამ ცხებ-სიმაგებეს ქვე- მეცნიერება ცოდნის მრავალმარტი დაიბრთ. ეს ცხებ-სიმაგე უნდა ავიდოთ რადიც უნდა დადგვიჯდეს ეს ცხებ — სიმაგე უნდა აიღოს ახალგაზრდობამ. თუ სურს ახალი ცხოვრების მშენებლობა იყოს, თუ სურს ძველი გვარდის ნამდვი- ლი შემცველი გახდეს“ (ვ. ი. ლენინი, ვ. ი. სტალინი, „ახალ- გაზრდობის შესახებ“, გვ. 202).

შემდეგ ამხანაგმა სტალინმა ხაზ- ვასით აღნიშნა:

„დაეუფლოთ მეცნიერებას, გა- მოკვდიეთ ბოლშევიკ სპეციალისტ- ათ ახალი ვადუნე ცოდნის ყველა დარგში, ვისკავალით, ვისწავლოთ, ვისწავლოთ, უადრესი მუშაობე- რითობით — ასეთია ახლა ამო- ცანა. რევოლუციური ახალგაზრდო- ბის ლაშქრობა მეცნიერებისაკენ — რა ვეცხსაჭიროა, ამხანაგებო, აქ ვამად“ (ვ. ი. ლენინი, ვ. ი. სტალინი, „ახალგაზრდობის შესა- ხებ“, გვ. 203, პარტამომცემლობა, 1936 წ.).

მთელი ფრანტით სოციალზმის ვადუნე მუშების ებოქაში კო- კავშირმა დიდი როლი ითამაშა. ახალგაზრდობა სოფლის მეურნეო- ბის კოლეკტივიზაციისა და კულა- კების, როგორც კლასის, სოცია- ლიკაციისათვის მებრძოლთა მობრძობე- რებში იყო, იმხანად შეიარაღე კომკავშირის IX ყრილობა (1931 წლის 16—26 იანვარი).

პარტიის ხელმძღვანელობით დე- ნინურმა კომკავშირმა ვადაქტიურე- ცებში გამცემლური მებრძობე- რებში მობრძობა ბოლკისა, რომელიც აყენებდა კონტრრევოლუციურ თე- შის პარტიის ხაზის სისრუოში აქვეის შეტანის უფლებას“ შესახებ და კომკავშირის პარტიის უპირისპი- რებად.

საქ. ალექ IX ყრილობამ დიდი ყურადღება დაეთმო სრ კავშირის თვადღეებს საკითხებს. ყრილობამ აიღო შეფომა სამხედრო — საზღვი- ფლოტში.

ახალგაზრდობის კომკავშირის აღზრდა — ცენტრალური ამოცანა

1936 წელს კომკავშირის რიგებში უფვი დასალოებით 4 მილიონი წე- ვარი იყო.

კომკავშირის წინაშე წამოიჭრა ახალი და უფრო რთული ამოცანე- ბა — ახალგაზრდა კადრების აღზრ- და. X ყრილობაზე ამხ. კისარევამ აღნიშნა:

„კომკავშირის ცენტრალურ ამო- ცანას ამგვად წარმოადგენს აღზრ- დის კადრები, არა მარტო ერთ- გულნი საბჭოთა ხელმძღვანელები, არამედ მცოდნენიც, განათლებულ- ლი, თავისი საქმის ტექნიკურად მო- ვადადელი სპეციალისტები, რომ- ლელები შეუძლებენ მუშაობას მრავალ- მხრივად და უმნიშვნელოვანესი ამო- ცანა კომკავშირის მთელ მუშაობა- ში. კომკავშირის უნდა ამოხდებდნენ რომ ასეთი ხელმძღვანელობის ვარე- რე კომკავშირის არ შეუძლია შესა- რულის თავისი ძირითადი ამოცანა — აღზარდა მუშაო-გულერობა ახალგაზრდობაში პოლიტიკურად და დიქტატურისა და კომუნისტის სუ- ლიკაციებში“ (ვ. ი. ლენინი, ვ. ი. სტალინი, „ახალგაზრდობის შესა- ხებ“, გვ. 179, პარტამომცემლობა, 1936 წ.).

თავის სახელოვან 20 წლისთავის კომკავშირი ემბეჭდა სოციალისტისა თვის, საბჭოთა ახალგაზრდობის კომუნისტური ოზრდისათვის ბრძო- ბის უდიდესი გამოცდილებით შეიარ- აღებულთ. პარტიის დახმარებით კომკავშირმა უდიდესი მუშაობა ჩა- ვატარა თავისი ტრეკების ვასაქმენდა დეაშისის ტრეკებზე — ბუხარინე- ლი და ბურევიზოულ — ნაციონა- ლისტური აგენტების ვაშუშებისა და დევიანტებისაგან.

ლენინური — სტალინური კომკა- ვშირის სახელოვანი წლისთავი სასო- რისად დასასწავლია მთელი ახალგაზრდა საბჭოთა ხალხისათვის. ახალ- გაზრდობა საბჭოთა ქვეყნის ახალ- სივლიანის მნიშვნელოვან ნაწილს შეადგენს. სრ კავშირში თიგველი კომკავშირული ასაკის მრავალი მი- თითები ვეცა და ქალი. კომკავშირი — მოწინავე საბჭოთა ახალგაზრდო- ბის ორგანიზაცია. კომკავშირის ვადუნელობა აღზარდა სოციალი- შმის ახალგაზრდა მშენებელთა ეს სახელოვანი არბა.

ჩვენი საბჭოთა ახალგაზრდობა უსაზრდოდ ეროვნულად ბოლშევიკ- ურ პარტიისა და საყვარელი მე- ვისაგანც, და მასწავლებლის ამხანაგი სტალინისა. ვამარჯვებულნი სოცია- ლიზმის სტალინური კონსტრუქცი- ურ სოციალისტურ სამშობლოს მშრო- მელ ახალგაზრდობას მინაიჭა შრო- მის, დასვენების და სწავლა — განა- თლების უფლება. საბჭოთა ახალ- გაზრდობა, რომელიც მტრების ყოველგვარი სრეკისაგანც იცავს თავის სამშობლოს, მუდამ უნდა ახ- სოვდეს ამხანაგ სტალინის მითითე- ბის ომის საფრთხის შესახებ.

თითოეული კომკავშირული უნდა ამოხდეს საქ. ალექ წესებმა და ამნორიკლებდეს მას. ეს წესებმა კომკავშირის წევრებს აკისრეს ვადუნელობა „შეისწავლონ სა- მხედრო საქმე, იყონ დიდი სოცია- ლისტური სამშობლოს უსაზღვიოდ ერთგული და იყონ მზად შესწე- რის მას მთელი თავისი ძალიონი, და თუ საჭირო იქნება, — სოცია- ლისტ“.

ყველა პარტიული ორგანიზაციის ამოცანას დახმარება ვაუჭოინ კო- მკავშირული ორგანიზაციების, რომ 20 წლის უფილის დღისათვის მათი თიგველი მეტ წარმატებებს მიღწეობს.

პარტიული ცხოვრება

პარტია თვითული წევრისაგან მო- თხოვს—დაეუფლოს ბოლშევიკ- დელეუტის მარქსისტულ — ლენინურ თეორიას. ამ მიზნის მიღწევა მარტო პარტიულ სწავლებაში „ჩამბით“ როდი შეიძლება. საჭიროა მუშაობა საკუთარ თავზე. „მთავარი ყურად- ლება უნდა მიექცეს სწორედ ინდი- ვიდუალურ მუშაობას წიგნზე, სხ- ვილმძღვანელოზე, მარქსიზმ-ლენი- ნიზმის პირველწყაროებზე“ (ამოავ- ტის).

საქართველოს კვების მრეწველო- ბის სახალხო კომისარიატის ცალკე- ულ პასუხისმგებელ მუშაკებთან სა- უბარბა ცხადყო, რომ ზოგიერთი ამხანაგი საკმაოდ არ ავადესენ თავ- ვისათვე ინდივიდუალური მუშაო- ბის მნიშვნელობას მარქსისტულ- ლენინური თეორიის დაუფლებისათ- ვის. ამის ხსინაი „დიდი დამტრე- თი“ ანდა „ღრისი უქონლობით“. მათ ავიწყლებათ, რომ ჩვენში მტლ- ბეგრი დრო იხარჯება უფლებ, რაც თავისი შრო

