

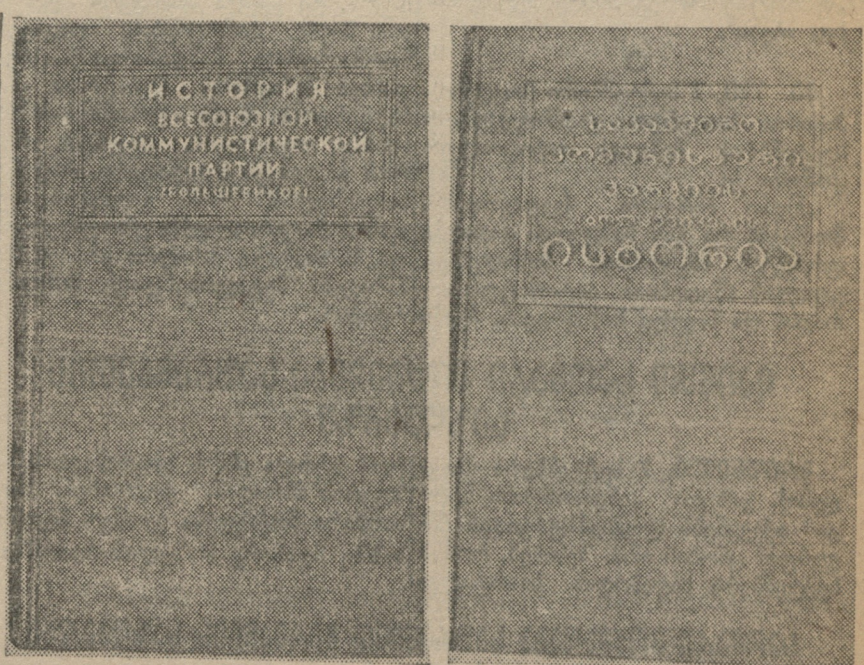
ი. სტალინი

ნაბიჯი. 8 ავსტრალიის გზის მუ-

გზადება აღმოსავლეთით საბჭოების პარკებისათვის

ლენინის ისეთმა შრომებმა, როგორც „რა ვაქეთოთ?“, „ორი ტაქტიკა ა. შ. ლენინის წიგნი „რა თითქმის?“ იყო ასეთი პარტიის მომადგომი მომზადება. ლენინის „ნაბიჯი წინ, ორი ნაბიჯი უკან“ იყო ასეთი პარტიის ორგანიზაციის მომზადება. ლენინის წიგნი „ვალა - ლიბერალიზმის ორი ტაქტიკა“ იყო ასეთი პარტიის მომადგომი მომზადება.

94136320



15 მონღოლური ეგზემპლარი

„საკ. კ. ბ. (2) სტატიის მოკლე კურსის“ სახელმძღვანელო ერთი წლის განმავლობაში გავრცელებულ ახლა დიდ რაოდენობით, რუსულ ენაზე გაცემისათვის იქნა სახელმძღვანელო დაიბეჭდა 11.955 ათასი ეგზემპლარი, უკრაინულ ენაზე—1.215 ათასი, ქართულ ენაზე—175 ათასი, უზბეკურ ენაზე—800 ათასი, აზერბაიჯანულზე—255 ათასი, კაზახურ ენაზე—193 ათასი, სომხურ ენაზე—162 ათასი და სხვ. მასობრივი ტარებით არის გამოცემული ეს სესანიზაცი ნაშრომი მომლდავურ, უდმურტულ, ჩაჩნურ და სამკოთა კეზიარის ნაშთა სცვა ენებზე.

(ბათუმი, ჩვენი სკოლა. კოლხეთის მთებთან

ბრტყო წელი გავაბა მას შემდეგ, რა ბრტყო რეგულაციის საკითხი, რად გამოიღო გენიალური შრომა, რომელიც მათი მარქსისტულ-ლენინური გავაბა, ლექტორისა ჯგუფმა წინადადება მისცა აბს. ზ. ართოლაყის შევიყის თავისი ლექცია, გამოსაწეროს ეს ნაყოფიერებები და ისე გამოვიდეს მოსტყვებით აუღიროსის წინაშე.

ლექტორი იბა მარტო მასწავლებელი და სიტყვის გიჟი გავიბიბი, ის აბავე დროს უნდა ეწეოდეს მეტ ნიერო მუშაობასაც, ლექტორისა-გან მშენებლები მოიხიბენ იბა უბრალო თბრბობა აბაქობის. მოიბო-

მათი დახმარებით ატა-ლია ამ სიტყვის ვიწ-

აქციაში და სხვ. მათ ლექციის
რეკლამის იდიდი ინტერესითა და
აღიზიანებულ სიმკვეთრით.

თავისებურ შემოქმედებით კოლეგ
საქმის წარმოადგენს ლექტორთა
გულში. ის ერთადერთი ლაზარია
ია, სადაც ზღვმა ლექტორი მუშა-
ობის გამოცდილების მეტეორულ
წარმოადგენს, საკითხების ღრმა და
არაფორმალური განხილვა.

საქ. კ. პ. (ბ) აქიარის საოლქო
მიმდინარე არსებულ ლექტორთა
გულში სისტემატურად იკრინება, აქ
ლექტორთა თათბირებზე მუშავდება
შედეგების თემატიკა. ისინი
ლექტორების შინაარსს, რომელსაც
შეადგენს ცალკეული ლექტორი.

ლექტორთა ჯგუფის თათბირზე
მასშინით განხილვის ამხ. ზ. არაი-
თავის ლექცია თემაზე „საქიარის
მეორეკრატის ორი ბატიკა ზერიო-
თელ-დემოკრატიული რეკლამითი-
ა“. ლექციის განხილვაში ამხანაგ-
მა მხოლოდ მონაწილეობა მიე-
ტეს, ამხ. ზ. არაითავის მიუცა მთე-
რი რიგი შეკითხვები. გამოირკვა,

ფენის შესახებ, არაფერ მის გან-
იხება, მეცნიერულ განზოგადოებას
„საქ. კ. პ. (ბ) ისტორიის რიკულ
ქუჩის“ სტალინური სახეობილება-
ლის გამოსწორებ უდიდეს ინტერეს-
იბრია მეცნიერული მუშაობისადმი.

ლექტორთა ჯგუფის წევრი ამხ.
სულეიმანოვი 4 თვეა მუშაობს ალა-
ტრინის ფილოსოფიის კრიტიკულ
გაორკვევზე, იგი ამ თემის საღისე-
რტაი შრომისათვის ამხანაგებს. ჰოპ-
ტრინის ფილოსოფიური ნაშრომები
თათქის ყველა აქვს, აქვს აგრეთვე
124 სხვადასხვა ავტორის ნაშრომი
პლატონის ფილოსოფიაზე. ლექტო-
რთა ჯგუფმა უნდა მიღწეოს იმას,
რომ თვითელი ლექტორი მუშაობ-
დეს მეცნიერული ხარისხის მოპოე-
რისთვის, საკითხების თეორიულ-
მეცნიერულ დამუშავებაზე.

მეორე რომ არა მოაყიდებელი
ლექტორზე, ახლა მთავარია ლექ-
ციის ხარისხი. საქ. კ. პ. (ბ) ისტო-
რია–მარქსიზმ-ლენინიზმის ცოდნა-
თა ძირითადი ინციკლოპედია უნდა
დასაქმდეს.

ომ იდეა მატერიალური ძალა ხდებოდა, როდესაც იგი მისთვის ეფუძლება. გერმანულ - ლენინისტურ იდეა - ეს იდეა ძალაა. როდესაც მარქსმა "კაპიტალიზმის" დასწერა, ენგელსმა თავის იერიშში მისძალა ეს წერია შეადგინა.

აგრეთვე ყველაზე უფრო ადრეა ჩანს, რომელიც თავს დაატყუებდა მუშა-
ჯანის, ჩვენთვის მარქსისტულ-
ლენინური თეორია — ეს არის ისე-
ი ძარალი, რომელიც შემოწმებდა
ჩვენი პარტიის ისტორიის ათე-
ლი წლების მანძილზე, ბურჟუა-
ზიის წინააღმდეგ, სოციალიზმისათ-
ვის მთელი ჩვენი პარტიის მანძი-
ზე.

ამაზეა სტალინი პარტიის XVIII
სესიამაზე ამბობდა: „აქსტორიის
რევიუ ცენტრალური კომიტეტის წე-
რებში და ამჟამად სტალინი მონა-
წევრობას იღებდნენ პრეპარანდის-
ტებთან ერთად იმ სტალინის განხილ-
ვაში, თუ როგორ დაეყენებოდა პარ-
ტიული პრეპარანდი, როგორ მოეა-
გვარიდა პარტიის ისტორიისა და
მარქსისტულ-ლენინური თეორიის
სწავლა. ამაში იყო ბოლო შეფიქრებ-
ის პარტიის ლიდების ძალის, სიმძნის,
სიმდიდრისა და მტკიცე რწმენის გა-
მოყენება.

[illegible]

