



შინაარსი: ამ საუკუნის ვითარება, გ. წერეთლისა. — სახალწლო კრიმინალი, სისონა მეჩანგურესია. — სახალწლო ფიქრები, ილ. ნავაშიძისა. — სახალწლო ექსპრომპტები, — წარსული წლის პოლიტიკა, მაზაკალისა. — ეკონომიურ მიმოხილვის გაზი, ფ. შ. — სახალწლო სპილოცვა პრაუინციიდან. — მქელხართ, სურათი არაგვისპარელისა. — ქიათურის არეზე ექსპრომპტები ფანდასა. — საქეფლო-მოქეფლო საქმე.

ამ საუკუნის ვითარება. 336



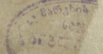
ი, გავიდა ერთი კიდევ უკანასკნელი წლებითაინი ამ საუკუნისა. ყოველი ქართველი, რომელსაც ნაღვლით უფიქრია თავისი ერის სეე-ბედზე, დვას ამ საუკუნის განაპირას თელ-ცრემლიანი და შიშის ზარით შეტყუვრებს მომავალს. რა ფერი ადევს ამ მომავალს? აი, საქირ-პიროტო საკითხი, რომლის განხილვითაც იგი უნდა შევივითო. მაგრამ ამის გასაგებათ საქირა ვიკითხოთ, რა იყო, ან როგორი ელფერი დევა ამ ერთი საუკუნის წარსულ ჩვენ ცხოვრებას?

1795 წელს სეკტემბრის გასულს ანანურის ციხის ერთ ღარბაზში იჯდა ფეხ-მოფრთხინით მიბნელებულ კუთხეში ერთი ეიწე მოხუცი, სახე დაღვრემილი და ღრმათ ჩაფიქრებულთ. მის გულს მწუხარებით საეც ნაღველი გადნთხოდა. იგი ტირიდა აომაჰმედ-ხანის მიერ დაშობილ საქართველოს. განათის წლის განმავლობაში იგი ამისთვის ამოვლებული დარაჯათ თავის ქვეყანას? აქონდა ძილი, არც ღამე; სულ ომობის გულისთვის, რომ თავისი სამშობ-

ლო შეენახა მომავლისათვის ხელ-უხლებათ, თვით-არსათ ისე, როგორც მას იგი წინაპრებმა გადასცეს. მაგრამ განა-ლა ჰქონდა ამის იმედი? მას ეს უკეე არ რწამდა და, აი, რა იყო მისი მოხუცებულების დამამწარებელი ფიქრები. „ამაო ამათა და ყოველი-ეე ამო არსო“ — გაიგელო გულში დადებულმა მოხუცმა, რომელიც ახლა ცხერის ტყაუჭში გამოხევეული იყო და ისიც კი ემძიმებოდა სათრევათ მას, რომელიც ერთ ღროს ჰქეა-ქუხილით აღმოსავლეთს ინდოეთამდის გრგვიანედა, რომლის სახელი დასავლეთით უძლიერეს ხელმწიფეს ენაზე ეკრა თავის მხედრობის გასაზნეველათ. „ამაო ამათა და ყოველიეე ამო არსო“ — თქვა უკანასკნელათ დადებულმა მოხუცმა და ამას შემდეგ დიდ ხანს აღარ უცოცხლოდა.

დადა ახალი საუკუნე, რომელიც დღეს უკეე მიმავალია, და საქართველოს ერმა ძაფ-გაწევებულ კრილოსნის მძეგბსავით იწყო მიმოფანტეა. აქამოდე საერთო სეგებდისათვის მუდამ ზრუნვაში გვეარჯიშებული ქართველი ახლა ნაიძირა საყუთარი წერილმანი ინტერესების ჯურღმულში.

ასეთმა გარემოებამ ქართველ კაცს უცვალა ბუნება, შთამოავლობით შეთვისე



...ოღებენ და გაძლიერდა მათში კერა-
მოებითი მიდრეკილება. რა ვარაუდებამ, როგორმა
საზოგადოებრივმა ცხოვრებამ მოიტანა ასეთი ეკლი-
ოლოგია?

მეფე ერეკლემ დატოვა თავისი ერთი დიდი ხნის
მოძიკილი საზოგადოებრივი წესწყობილებით აღჭურ-
ვილი. ამ დაწყობილებას, ავი იყო იგი, თუ კარგა,
ქაიდა თავისი სისტემა, თავისი დესპოტონა, რამე-
ლიც დაბადებდნენ აწარმოებდა ყოველი ქართვე-
ლის გონებრივს და ზნეობრივს არსებებას. მას ჰქონ-
და ცხოვრებაში იდეალთა სარწმუნოებრივი დატოვა, მე-
დობის გამტკიცება, ამასთან სამშობლო მიწა-წყლის,
თავის კერასი და მთელი საქართველოს ერის გულსი-
თვის თავგანწირული ბრძოლა გარეშემოსველი მტრე-
ბის წინააღმდეგ. ეს იყო ყოველი ქართველის პრინ-
ციპი, მისი გულის წილადი და ლტოლნილება. ამა-
ში იხატებოდა იმის სურვილის მატარს ცემა.

განა ამ დროს მათ ერთმანეთში არ ჰქონდათ
უთანხმოება, შური, მტრობა, შესევა, ცემა და ცარ-
ცვა-გლეჯვა? — როგორ არა. მაგრამ ასეთი უწყისო მო-
ქმედების ასაღამავათ ძველათავე იყვნენ საქართვე-
ლოში საზოგადო მოხელენი დღევინდნი. ასეთ
ტულს ერის თვისებას ბრძოლა კათალიკოს წმინდა
სახარების სახელით, მეფე საერთო კეთილდღეობის
დასამყიდობლად, მსახული საუკუნოებით შექმნილ
დებულებებზე და რჯულის კანონზე დამყარებული,
ერისთავი თავის ხელქვეითთა უზრუნველ ყოფსა-
თვის. ეს საზოგადოებრივი წესწყობილების დატყე-
ვნი იბრძოდნენ შიგნით სამეფოში ათასწარა ბო-
როტ-განზრახულების მოსასპობათ, მაგრამ ეს შინა-
განი ერთი ერთმანეთზე ბრძოლა განა უშლიდა სა-
ქართველოს ერს ერთბაშას, როცა მას კარზე გარეშე
მტერი მოადგებოდა ასაკლებათ? სრულებითაც არა.
კიდევ ამაში იყო მაშინდელი საზოგადო წესწყო-
ბილების და დესპოტონის ძალა, რომ როცა ქვეყ-
ნის გარედან მოადგებოდა შიში, მაშინ მტერი და
მოყვარე შერიგებოდნენ, ერთ დროშას ქვეშ იბრძო-
დნენ ერთმანეთისა და ქვეყნის დასაფარავათ. ამ სახ-
თ აქ სუფევდა პრინციპი ერთათ მოქმედებისა და სამ-
შობლო ქვეყნის საუკეთესოების წინაშე მტერი და
მოყვარე თანასწორათ იბრძოდნენ თავს, მტერი და მო-
ყვარე მისი პატრიოსტის გულისთვის ურიგებო-
დნენ ერთმანეთს, ერთმანეთს ზურგს აყრდნობდნენ.
ეს იყო მტკიცე საერთო პრინციპი, რომელიც
ხველას აერთებდა. ამ ერთობის პრინციპით ცოც-
ხელათ თვით ერთი. განა და ესევე ერთობის პრინ-
ციპი აცოცხლებს ყოველს ერს დედამწის
ის არის მისი სული და სანამ მას

ეს სული არ აბოხდია, მისი სიცოცხლე და სიძლიერე
ბა უზრუნველ ყოფილია. ვინ იტყვის, რომ ვაჟი
თველთა ერს წარსულში ბევრი ცუდი მანტი
ჰქონოდა? დღევანდელი მეცნიერების შეხედულებით
იგი ბევრში არ არის საქები და მხოლოდ წარსულზე
ჩვენი იმედების დამყარება უზრუნველ იქნებოდა;
მაგრამ მაგერათ მას ჰქონდა თავისებური საერთო
არსებობის პრინციპი შესისხლო-ბორცხულის ეს მისი
მაცოცხლებელი ელემენტი, რომელიც დღესაც იდეალთა
მისაწინეა. მას სუნდა კრებულად, მასში უნდა ებო-
ვებდნენ განახლების ძალას. მაგრამ შერათ თუ არა
ქართველებს ეს სული, ეს ერის გამაცოცხლებელი
პრინციპი? ამის პასუხათ საქირია ჩვენი დღევანდელი
ერთობა თვალწინ წარმოგადგინოთ. ერთათ, რა
დამართია დღევანდელს ჩვენს ცხოვრებას, რას ჩადაინ-
ჩენი მოწინავე შეგნებელი დასები, როგორ მავა-
ლითს გეჩვენებენ ჩვენი ერის გზის მანქანებდნი?..
დღეს მთელი ჩვენი ქართველობა შეიძლება ორ და-
მანასათებულ სტეპათ დაყოფი. ერთია — „მე“ — მეორეა
— „ის“. ეს ორი ერთმანეთის მოწინააღმდეგე გამანად-
გურებელი ბანაკია. მათ შორის არავითარი საერთო
აღარა არისრა. თითოეულს მათგანს თავისი საკუთა-
რი საქმე მოუწახვას, რომელშიაც მეორე წილს ეე-
ლი დაიდებს, რადგან ეს მეორე პირველის მარკო-
ტეკა, მამ მის დაუძინებელ მტრათაც გამძღარა,
რამელითაც საერთო აღარაფერი აქვს სიკვდილის
მეტი. აიღეთ რა საქმეც გინდათ. ყოველგან — „მე“
დაუძინებელი მტერია „მ-სი“ და „მასთან“ ვერ მო-
თავსებულა. ვერც მოახერხებს მასთან ერთათ საერ-
თო უღლის წევას. ავიღოთ მავალითათ ორ პრინ-
ციპზე ჩვენი უპირატესი მოღვაწეთაგანი და დავუკ-
ლოთ ყურს, როგორ სჯიან? პირველი იბასის: „მე“
ანა და ამ საქმეს ვაკეთებ და „ის“ ამ საქმეში ჩემი
მოწინააღმდეგეა. მამასადემ „მე“ მასთან საერთო
აღარა მაქსრა. ჩემი გამარჯვება მისი სიკვდილია,
ხალა „მისი“ გამარჯვება ჩემი სიკვდილი. ჩვენი
ერთათ ცხოვრება, საერთო მიზნით მუშაობა მოუ-
ხერხებულა. „მე“ მიმანია, მავალითათ, ბანაკ ქვეყ-
ნის აღმადგენელ საქმეთ. „ის“ ამაში მეკამათება.
სხვა ლოვე არ არის, ან „მე“ უნდა მოეკლა „ის“,
ან „მან“ უნდა მოეკლას „მე“.

ავიღოთ სხვა მავალითები.
1) ვეკათ, „მე“ ვემსახურები „წერა-კითხვის“
საზოგადოებას. „მას“ არ მოწონა ჩემი მოქმედება
„ის“ მეკამათება. ჩემის აზრით, „ის“ არის
დამქცევე, „მე“ ქვეყნის აღმადგენელი
ჩვენ შორის ძაფია გაწვეტილი. ან „მე“
ან „მე“
2) „ის“ ემსახურება სკოლის ს

წესი სამხატვროსა მდებრელთა მიმართა. „მე“ „იმა“
 დაბრუნდა. მ.შ. „მე“ გაუმხარაჯარ „მისი“ დაუძინებელი
 ჯერტი. ან „ის“ უნდა იყოს, ან „მე“; ორივესი ერთ-
 თათ მუშაობა რამე უფრო გრცელ სასაპრებო საქ-
 მეში წარმოუდგენელია. ქვეყნის ხსნაც ამას მოით-
 ხივს: ან „მე“ უნდა მოველა „ის“, ან „იმა“ უნ-
 და მომკლას „მე“.

3) „იმა“ დაიწყო რამე საქველმოქმედო საქ-
 მე. „მე“ მისი მოქმედება არ მომწონს, დაეწუე კა-
 მითი. ამას შემდეგ გაუქდა ჩვენ შორის კავშირი. ამი-
 ერთიდან სამარის მეტს ჩენი შეერთება აღარას შე-
 უძლია-რა. ან „ის“ უნდა იყოს, ან „მე“; ორივეს
 ერთათ მოქმედება რამე საერთო საქმეში აღარ შე-
 გეძლია. ცხადია, ან „იმა“ უნდა მომკლას „მე“, ან
 „მე“ უნდა მოველა „ის“. სხვა უფრო გრცელი სა-
 ერთო ასპარეზი ჩვენ შორის შეუძლებელია.

4) „მე“ დაეწუე თეატრის გამართვა, შეეაღ-
 გინე მსახიობთა დასა, დაეწუე თამაშობა. „იმა“
 ჩემი თამაშობა არ მოეწონა, დამიწყო გაზნეთში კრი-
 ტიკა. ამიერიდან ვადავევიდეთ ერთმანეთს და შევი-
 ქენით დაუძინებელი მტრები. ჩვენ შორის სიკედ-
 ლის კარამდის საერთო აღარა არის-რა. ან „ის“ უნ-
 და მოკედეს, ან „მე“. ორივეს საერთო საქმეში ერთ-
 თათ მუშაობა აღარ შეგძლია.

5) „მე“ დაეწუე რამე საწარმოებელ—სამრეწ-
 ველო საქმე. „ის“ ამ საქმეში ვადამეღობა. გაუქდა
 ჩვენ შორის შემავრთებელი ძაფი საუკუნოთ. „მე“
 შევიქენი „ილის“ მტერი, „ის“ ვახდა ჩემი მოსისხ-
 ლე მტერი. ჩვენ სიკედლოამდე უფრო გრცელ სა-
 ერთო საქმეს ვეღარ დაეადგებით. ამიტომ ან „ის“,
 უნდა მოისპოს, ან „მე“.

აი, დღევანდელი სურათი ჩენი ერის ცხოვრე-
 ბისა. ყოველ კაცს, ყოველ ჯგუფს, ყოველ წრეს
 და ყოველ დასს თავისი საკუთარი საქმე გამოუწ-
 ყია და ამ საქმეში ხედავს იგი ქვეყნის ხსნას. გარეშე
 ამ წერილმანი საქმისა, რომელიც მას სარჩო-სადაღე-
 ბელათ გაუხდია, თუ კიდევ არის რამე სხვა უფრო
 დიდი, უფრო გრცელი ასპარეზი, რომელსაც შეეძ-
 ლოს მტრისა და მოყერის ერთათ შეერთება, ერთი
 მიზნისთვის მოქმედება, აღარ ჰკონია და ვეღარც
 წარმოუდგენია. ამ სახით ყოველი ჩენთავანი მიგ-
 დებულა სადმე ყურეში და იქიდან უმზადებს ყუმბა-
 რებს მის მოწინააღმდეგეთა. ბოლოს იმდენზე მიად-
 წია ამ ჩვენმა წერილმანობამ, რომ ორი ენიმე სა-

უკეთესო ჩენი მოღვაწეთავანი ერთათ რომ ვახს-
 ნოთ, იმასაც კი გვიჯავრდებიან. ამ სახით სრულიად
 გამქრალა ჩენს ხალხში ის საერთო პრინციპი, ის
 ერის ერთობის გამამტკიცებელი სული, რომლის
 პატივისცემით თითოეულს ჩენთავანს უნდა შეძლე-
 ბოდა დაეეწუებია თავისი წერილმანი ანგარიშები,
 თავისი წერილმანი უწყაყოფილება, რომ საერთო
 მიზნისთვის გაემართა თვალი და იქ ეძებნა გულის
 მოსაფონებელი შერიგებითი განწყობილება. რადე-
 საც ხალხის საშოდან გამოსულს მეკლევებს აღარ
 ასულდგმულებს საერთო მიზნისადმი მტერ-მოყერია-
 ნათ ლტოლვილება, მაშინ უნდა ეცოდეთ, რომ
 ერს საერთო პრინციპი, ეს ცხოველ-ყოფელი სუ-
 ლი უკვე ამოხდია და იგი ლეშათ ქცეულა. აი, მკი-
 თნელო, ის მწარე ფიქრები, რომელიც აღგვეძრა
 ჩვენ ამ წლის გასულს და რომელმაც თითოეული
 ჩენთავანი ღრმათ უნდა დააფიქრას და დაამწუხ-
 როს. ამ მიზავალ საუკუნეში იმ ძველმეფური სისტე-
 მის და დისციპლინის დაკარგავსთან ერთათ, საერთო
 საქმისადმი ლტოლვილებაც გაეკეჭა. დაეწერილმან-
 დით, დაექსაქეთ და ერთმანეთის აღარა გვეყურება-
 რა, აღარა გერწამს-რა. ჩვენმა დაწერილმანებამ აღა-
 შენა ის ბაბილონის გოდოლი, ენათა და სმენათა
 არევა, რომლის შედეგი მტრათ ქცევა უნდა იყოს,
 მეტი არაფერი. სანამდის ერს საერთო ლტოლვილე-
 ბის საგანი არ დაკარგვია, მას კიდევ არა უჭარს-რა
 და ბეერს მწუხარებასაც ვადაიტანს, მაგრამ თუ ეს
 გამამხნეებელი ცხოვერების ნაპერწკალიც გაუქრა,
 მაშინ კი მშვილობით.

დღებულთა მიხედუი ირაკლი 1795 წელს ანა-
 ნურის დარბაზში მხალთ იმას წუწდა, რომ მი-
 სი პირადი გმირობა უღმობელმა დროთა ბრუნვამ
 მტრათ აღგავა, მაგრამ იმას ერთი ნუგეში მაინც
 ამხნეებდა. ეს იყო ის ნუგეში, რომ იგი ტოვებდა
 თავის ერს მაღლის პრინციპით აღჭურვილს. მაგრამ
 რაოდნათ ათასჯერ უფრო სასოწარკვეთილებით გა-
 უსკდებოდა იმ საცოდეს გულო, დღეს, ას წელს შე-
 მდეგ, რომ სამაროდან ამოგუნდა და შეეხედა ახლან-
 დელი ქონდრის კაცებისათვის, რომელთაც გარდა სა-
 კუთარი მუცლისა, სხვა აღარა უჩანთ-რა კერპათ.

გ. წერეთელი.

საბანალო წილი კრიმინალური.

ჭაბუკობას



იდან დაეწყო, ქართველო,
მეტათ ბერი მაქს სათქმელი,
ვერ ვებდავ, ვერ ამხნია
ტანჯული გულის სარქველი.
ნულარ ჰკენს ვერგ საბრალოთ
აღდგე, კმარა ძილია!
თორემ რას ვიწამს მარტოკა
აკაკი, ანუ ილია?
ჰმებენ ახალი მკურნალი,
ჰკურნე სნეული სულია,

სვი განათლების შარბათი,
ახარე მით მამულია.
აღდგე ნუ ქმინავ მწუხარეთ,
აღიძარ გულს იმედია,
ძველათ განთქმული გმირი ხარ,
ვერ დაგძლეეს მწარე ბედია!..

ჭაბუკულ ინტელიგენციას.

იშინეთ ერის ბელადნო,
თქვენზე მოემართე ჩანგური,
თქვენ გიშინეთ მთელი ქვეყანა,
თქვენა ხართ ხალხის სანთური.
როდის შეწყდება თქვენ შორის
ლანძღვა-გინება, შურია,
ჩინ-კაკარდების წყურცილი,
ბატონთა მიერ სმულია?!
როდის-ღა გაგემართებათ
მსდელი, მონური ქედია,
ნუ თუ ცხოვრებს მკედელსა
მიწაზე მიუქედია?!
როდის-ღა აყვეილდება
გმირათ საერთო სულია,
როდის შერისხავთ, დაწყველით,
რაც ერისაგან კრულია?!
გვითხარით, როდის დადგება
ვგ სანეტარო წამია,
კმარა ამდენი ლოდინი,
მომწიფდა დრო და ჭამია!..

ჭაბუკულ ჭაბუკს.

დღედა ქართველთა გმირების,
ამირანისა მშობელი,

ტურფა კოლხიძის, ივერის
ვარდა სინაზით მკობელი,
რისთვის შეგცელია ვგ გული
ვაჟაკთა გულს მპყრობელი?;
ნუ თუ არა გწამს სამშობლოს
წარსული, მომავალი.
მისთვის მღუმარებ, შეენება,
მიტომ აგებნა კვლია?!
ნუ თუ ამისთვის ანებე
შვილებს და ოჯახს თვია?
არ იცი, სად მიგაკურებს
ცხოვრების უნდა ნავია?!
არა, თამარის ასული,
იქვე ქართველი ქალია,
აფრქვევ გრძობის წამალი,
ავეიცევი გულის ფალია;
იფეთქოს, ბარემ იფეთქოს,
მტერსა დაეთხარათ თვალა!
გახრიკე კერა ერისა,
შთაბერე სულში ძალია,
ჩაპყვესე ცეცხლი, ჩაანთე,
აძძარ გმირობის ალია,
მაშინ შეგძახებთ ვაშასა,
მაშინ იქნები ქალია!..

მუჟღა „ბაშაშუგს“

ტანცო-მანცი, კოპიობა,
სულ ხუნტრუცი, სულ სიცილი,
რა კარგია, რა კარგია,
ეს ამ გვარი სულის ძილი!..
უსაქმობა, უდარლობა,
მუსიკა და კავალრები,
რა კარგია, რა კარგია,
ნეტარებით მდის ცრემლები.
სულ შლაპები, სულ კაბები,
სულ ტუფლი და სულ მოდები...
რა კარგია, რა კარგია,
ძილშიც იმათ ველოდები.
ვალსი, პოლკა და მახურკა,
სიყვარული, რომანები...
რა კარგია, რა კარგია,
მათთვის ჯვარზე ვეწამები.
ამ ხტუნვა და ამ ფრენაში
მიჰქრიან სულ ეს დღეები...
მიყვარს, მიყვარს ეს ცხოვრება,
ღმერთსა გულით გეფიცები!..

ჭაბუკულ „შაქტებს“.

ვისც კი არჩევს ქართულ ან-ბანს,

დიდია, თუ ყაზილარი,
ყველა პოეტათ გამხდარა,
ყველა შექმნილა მწერალი.
რაღა გვიკირს ქართველობას,
თითქმის ყველა „პოეტა“,
„სული“, „გული“, „დადაგული“
თუ რიუმებში ჩაეტია.
ერთი ნაღსონს მოგვაგონებს,
სულ მუდამ დღე მტირალია,
მეორე კი ბაირონობს,
მოწყენილი და მწყრალია.
ერთი ავტრ ვარსკვლავთ ეტრფის,
სულ ზეცაში იმზირება,
მეორე კი ცხოვრებას გმობს,
იწყევლება, იგინება,
რიქმა, რიქმა ხორიალა,
უნიკობა, უაზრობა...
მგ რა რისხვა მოგველინა,
უბედურო ქართველობა..

სოფლის მსწავლებელთ

ერის გულში ჩაგიკურავთ,
მაშ, მოჰფინეთ განათლება,
ერის ძალა, მყოზადი
მხოლოდ თქვენში მგებლება.
შეიფიცნეთ ყველამ ძმებო,
ახლა გმართებთ დეე-გმირობა;
გრწამდეთ ერის მომავლი,
შეიყვარეთ ქართველობა,
ნურაფერი შეგაშინებთ,
ნურც ბორიო, ნურც გრივალი,
უკუდმართი მეთოდებით
ნუ გებნევათ გზა და კვალი,
მაშ ჰოპუნა, ჰოპუ, ძმებო,
მოუქნიეთ ცელ-ნამვლი!..
ეკომაგეთ მუშა ხალხსა,
ალუზარდეთ მათ შეიღებო,
მაშინ გაქვბსთ მთელი ერი,
და გადიდებსთ ყმაწვილები..

ასაღ მოდის მოაზრებებს.

საქართველთა პოროზონტზე
მოჩანს ჯგუფათ მოაზრენი,
ახალ-ახალ მოჯირითით
გაცხებულა სპარაზენი.
ერთი კაკარლანანია,
განდგეილის ადევს ფერი,

3

სულ ტუჩებზე აკერია
ლემეტრი და ბრუნეტერი;
ძილ-ღვიძილში ელანდნება
ხატები და მონასტერი.
მეორენი მარქსისტობენ,
ხელთ უპყრიათ „კაპიტალი“,
დას-დასებათ დაყოფილან,
ღირსეულიც ყვეთ სარდალი.
აღუშართათ მუცლის დროშა,
ბიჭებია დეე-გმირები,
სულ მოყვრებათ ჩაურაცხავთ
უძინარი ჩენი მტრები.
ენგელს-კაუტსკ, სტრუვეე-ბელტოე...
გაიძახის მათი ენა,
სთურგნეს ჩენი ეროვნება,
დაგვიმციოვს დედაენა.
ეაშა ახალ მოაზრებებს,
ახალ გმირებს გამარჯვება!..

გაზ. „ივერია“

აღდგვი, კმარა, ნუ გძინავს,
გაღიცივი ძმაო, ჯგუშანი,
ხელთ იყარ ხმალი ქართველი,
გეაჩენენ ბრძოლის ნიშანი.
ჰკაფე ბოროტის ეკლნარი,
ნუ შეგაშინებს მტერია,
ეკვეთე უსამართლობას,
იყავ ჩაგრულთა მცველია.
შამოიკრიბე ვაჭკაცრი,
ყმაწვილნი საქებარია,
მშრომელი მხნე და სწავლული
სიმართლის მამებარია.
წინანდელ თანამშრომლებს
გირჩევ არიდო თვალთა,
იმათ შეგყარეს სნებასა,
მათ აგირიეს კვალთა.
უსიყველ ქართველი მამაცებს,
კუბოს აყარეთ ქერია!
ჰე, მაშინ გაქვბს ქვეყანა,
მაშინ გადიდებს ერია!..

უგუჭ. „მოამბეს“

ჯერ-ოთხი წლისაც არა ხარ,
ჰალარა გამოგერია,
მოხუციდი დაჩაჩანკლა,
გატვეუდა თმა და წვერია.
წავსვლია, ღონე და ძალა,

აზრები შევთხედებია,
ინგლის-პოლონურ თარგმანით
ჯვარს აციე შქითხედებია.
შამოგირეკავს ერთგულნი
შენი ბურჯი და ფარია,
ენა და ალექსანდრენი
ბატონათ შეგიფარია.
ბედაურები გაგშორდენ,
სხვებს დარჩათ მოედანია,
დაჯდენ და ბერიც იტირო,
რას გარგებს კეშანია!..

გაზ. „მკლს“

გასწი გუთანო, გაჭკვეთე,
სწორათ გაიყვა კვალია,
თუმც მაგარია ყამირი,
მაგრამ რა შენი ბრაღია!
ნუ შეგაშინებს ქარ-ბუქი,
ნურც სეტყვა, ნურც აედარია;
სწყვეტ უმართლობის ლენცოჟას
სიმართლის მაძებარია.

ეჰ, გუთნის დედაე, დამძახე!
მებრეე უთხარი ბანია.

დააგუგუნეთ სიმღერა
ძველთაგან საქებარია.
გალესე სახნის-საყვითი,
აგლიჯე მწერი-ყანგია,
უცვალე კილო ვალობას,
შეჭკვალე მარქის ჰანგია:
ქართულს ეგ გვარი სიმღერა
არ შეენის და არც არგია...

გაზ. „მწყემს“

ხელთ აყარ მწყემსო კომბალი,
იყე ქართველთა ფარია,
არ გაატანო ნადირებს
ეგ საყვარელი ცხვარია;
გვასწავლე ენა სამშობლო,
სიტყვა გვასმინე ძმურია,
ჩათესე სამწყსოს გულშია
ერობის სათესურია.
მოჰფინე სწავლის ნათელი,

ბრმებს აუხილე თვალია,
ალა-ქელგის მაგიერ
ლეღელთ ამცენ წმინდა ვალია

გაზ. „მეურნეს“

რათ ჩამოგტიროს, საბრალოვ,
სულ მუდამ ეგ თავ-პირია?
— „რავა არ ეტირი, ბატონო,
დღე მადგას ვასაჭირია,
რა დავიბადე, მას აქეთ
ერთიც არ გამოცინია.
ჯერ ლალათ მყავდა ზარმაცი,
მოჰკლა მთავარი ტენია,
ახლა მბატონობს ვილაცა,
ებედი და უმწიფარია,
არ მესმის მეურნეობის
ნასახათ ერთი ცუდარია;
დამტირთაეს დამპალ მასალით,
— რისხავდეს წმინდა ილია,
ენახალე სოფელ-სოფელში
პირშავი, შტრცხენილია,
იქ მუშა ხალხსა ეატყუებ,
აქა მსერის პურის ფქვილია...

გაზ. „ცნობას ფურცელს“

თუმც სამი თვის ხარ, ბაღანე,
ტუჩზე რძე შეუშრალია,
მაგრამ ცქეტი ხარ, მალხაზი,
ცქრიალა, ვერცხლის წყალია.
გებულთან ცხელ-ცხელ ამბებსა,
ყველგან გიწვდება თვალია,
ვერ დავმალვის ვერსადა
ვერც თხის, ვერც ცხენის პარია.
ჩხრეც პოლიციის არხივებს,
იცი, რაც შენი ვალია.
ტიტინებს, რაც მოგადგება,
ხან ტყვილი, ხან მართალია...
იზარდ, შეილო, იზარდ,
მოძებნენ-სწავლის კვალია,
შვიტენ გმირი ქართველი,
მტერს დაუყენ თვალია...

ხისონა შეჩანგურე.

სახალწლო ფიქრები.



დამიან ბუნებით მტერია ერთგვარობა-ერთდროობისა მას გულით ძაქს ცხოვრებაში ერთნაირობა და „დღეთ სკედილამდის“ ცდილობს, რამდენათაც ძალ-ღონე შესწევს, თვისი არსებობა ამ სოფლათ სხვა-და-სხვა ნაირი ჰანგებით ასხვად-სხვაის, რა არის ახალი წელიწადი? საღ იპოვება ისეთი ბრძენთა ბრძენი, რომ ახალი წლის არსებობა შეეცატობინოს, მისი აღვილი გეიჩვენოს ქვეყნიერებაში? ახალი წელი-ცარიელი სიტყვაა, აღმიანის გონების შემოქმედება, ახალ არ არსებულა, უსაზო და უსხეულო, მტენარი ეთერი, აღმიანისგან თვისი შესატყვევათა და თვალის მოსატყუებლათ გამოგონილი. დროს, ქამს არც დასაბამი აქვს, არც დასასრული, და ეს დაუსაბამო და დაუსრულებელი ცარიელობა დაჰყო აღმიანმა პაწა-პაწია უჯრებთ და ამ ფანტასტიურ უჯრებს წლების სახელი დაარქვა, იმ იმედით, რომ მისი ბედ-იბრბელი ახალ-ახალ წლებს ახალთ-ახალი შინაარსითა და სანუჯვარ-ტუბილეთულობით აუცესბს და მის გულს ახალ-ახალ სიამებს მოჰყვებს.

თქვენ თითონ განსაჯეთ, ბატონებო. დედამიწა დღიჯათ და დაუღალავათ დასტრაილებს სხვი-მეწაურე მშენა-მანათობელსა, ხან პირს მიუშვებს ხოლმე და ხან ზურგს, და მისი ბრწყინვალე მანათობელი ცეცხლით იკვებება. ხოლო დედამიწა, დაუსრულებლათ მგზავრ-მსრბოლი წიაღსა შინა ეთერისასა, თვის გზაზე სადგურ-საგანეთ ეერ ხედავს. მაშ რათ ატყდება ხოლმე არ არსებული წლების უხილავ მიწურულებში ჩვენ პაწია ბურთუნა დედამიწაზე, მის პაწია დღითურ ცხოვრებაში და ჟურნალ-გაზეთუნაში ერთი მზიარული აღიაკოთი და ზარების რუკა: „არიქა, მივაწიეთ ახალ სადგურს, გამხვედით, მხათ იყავით, ამას იქით უფრო მზიარული, უფრო სანეტარო, მწვანე შეწინებრებით გარშემოფენილი გზატკეცილი გადავეშლება თვალ-წინაო!“

ეს ზარი ტუბილ-მყდერალი აღმიანის სულშია განგების ხელით ჩამოვიდებული და მას იმედო ჰქვია სახელათ, და ეს იმედია აღმიანის დაბავაშირებელი დედამიწასთან, მისი უკედელი, მაკოცხლებელი ნუჯეში. უიმედლათ წარმოუდგენელია აღმიანის არსებობა ამ ქვეყნათ: იგია მისი სულის ჩამდგმელი, ამ წუთისოფელში მისი არსებობის მანათობელი ლამპარი.

„ახალი წელიც“ ამ იმედის შემოქმედებაა, მისი მკვიდრი შეილია, და ამ თავის ნაშობს ახალ იმედს ეკვება აღმიანი თავისი ძველი იმედის მიწურულში კოცხალი, ტუბილ-მზიარული ქუჩრითა.

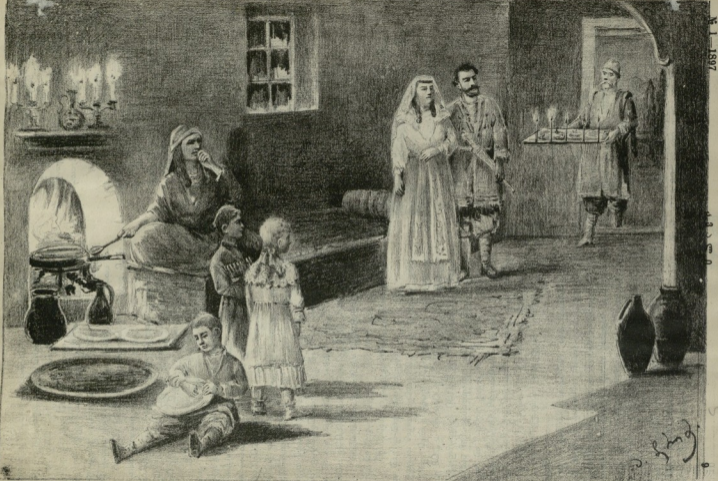
თვლი გადავავლოთ ახლა დედამიწის უშეწინებრეს კუთხეს, ჩვენ კეკლუტ-პაწია სამშობლოს. სწორეთ საქვარლათ სულის კოლოფში ჩასატყე-სატარებელია ჩვენი ერთი ბეწო ქვეყანა, შიგ რომ ლამაზი მშვიდობიანობა, მწყობრი ბედნიერება სუფუედეს. ღღეს კი ჩვენი ქვეყნის სული სანუწუბარო აურ-ზაურია და ამ აუერ-ზაურში თითქმის მიძიქრალია სამიედო ეცენების ტუბილი ხმოვანება.

რა მოგეცა ჩვენ ძველ-გავლილმა წელმა და რას უნდა მოველოდეთ ახალი წლისაგან? ძველი წელი ჩვენი შინაგანი განხეთქილების, ერთ-უთრისადმი „ვაუფრებულთ“ მძულვარების წელი იყო, პაწია ერის თითქმის უწინარი წინარაზში, თავისი ქვეყნის მანათობელთა მიწოდებულთ, განგებისადმი ნაწყენს გზას გადაუღდა, ლევისაგან ნაბოძები ნიჭი ბნელეთში დაღლა და მოიძყო ნაცვლათ მწარე გლოვა-ეაღალი და კბილთა ღრქენა. აქ, ჩვენ მი, ნათლათ გამოცხადდა მსოფლიო მცენების ძლიერება: გამართლდა აზრით უკედელი, დღებელი იგავი. თუ აღმიანმა ზეცილი მოვეფინილი და მის სულში შეწინებული ნიჭი არ ამუშავა და არ ასაზრდოვა, ცხოვრების სასარგებლათ თუ არ გაცა, მისი ყოფნა ამ წუთი-სოფელში გამწარებული „კბილთა ღრქენა“, გულის მომწყველი უიმედობა იქმნება. ჩვენ კი ჩვენი ღვთითურ-აღმიანური ნიჭი ერთუთრის მძულვარებაში დაგხარჯეთ და დღეს თითოეულ ჩვენგანს მიძიე ტვირთათ აწეც ამის სანუწუბარო შედეგა: სულით ობოლ-მარტოობა, საზოგადო მიზნისა და საქმის მწარე უქონლობა, იმ ნათელი საქმისა, ურამილისათ ეერ კოცხლობს ინტელიგენცია, მისი ცხოველი ძლიერება მკედარი ძილით არის პყრობილი. ამის მიზეზი თვით ჩვენა ვართ და პასუხის მკებელნიც ჩვენ ეიქნებით საბოლოოთ ჩვენი სანიღისისა და ჩვენი ერის წინაშე.

აღმიანის ნიჭის შინაარსი, მისი შინაგანი აზრი, მისი ფილოსოფია თვით მისივე ბუნება არის. ამ ნიჭის ბუნება მკაცრათ თხოულობს თავის გამოქვეყნებას, თავის გამოცხადებას. მთელი კაცობრიობის, მთელი მსოფლიო სულის ნაშობია თითოეული აღმიანის ნიჭი და ამიტომ მას ბუნებით თან დაყოლილი აქვს აღმიანთა საზოგადოებისადმი მისწრაფება, წმინდა აღმიანური წადილი. ცხოვრების ნაშობი, ნიჭი, ცხოვრებასვე მიეღტვის, მასთან შესისხლ-ხორცება, მისი გაწმენდა-გასხვტაკება სწავს. და აღმიანმა თავის ბუნების ნიჭს ნათელი მიზანი თუ არ აჩვენა, ცხოვრებაში გზა თუ არ მისცა, იგი მის გულში დაგუბდება ხოლმე და ამ გულს უწყლავს და ჰქენჯნის სიკეილის დღემდის.

—განათლებული აღმიანი, ინტელიგენტი მოგა-





ლვა თავის ქვეყანას ემსახურაოლა, — ხშირათ გვესმის ხოლომე დაძველებული სიტყვები. ქვეყნ-ს, სამშობლოს სამსახური ინტელიგენტის მოვალეობა კი არა — მისი სიცოცხლე, მისი ცხოველი ბედნიერება; და ვანა ჩვენი ბედნიერება ჩვენივე მოვალეობა არის? ინტელიგენტის განათლებული ნიჭი ქვეყანას ასაზრდოებს, ცხოვრებას ჰკეცავს, ჰკეცავს, ვით შშობელი დედა თავის ბაღს ტბილი ძუძული და ბაღლის ზრდა და მოწყობება დედის მოვალეობა კი არა — მისი ცხოველი სისაზრულო, მისი ნათელი ნეტარებაა.

დედას, შშობელს მისი წმინდა, ნათელი გრძობა მთელი კაცობრიობის ცხოვრებამ, უხილავი განგების ძლიერებამ, გადმოსცა და დამყვიდრა გულში. ინტელიგენტსაც, განათლებულ ადამიანსაც მისი გულისა და გონების შინაარსი მეგვიდრეობით ხედა მთელი კაცობრიობისაგან; მთელი კაცობრიობის ნათქვამ-ნაგრძობი ცოცხლობს განათლებული ადამიანის გულში და ამიტომ იგი ქვეყნის კუთვნილებაა, ქვეყანა უნდა ჰკეცვოს, ქვეყანას უნდა ემსხვერპლოს; უამისოთ განათლებული გული უსიცოცხლო, მკედარი და კარ-დანშული საშარგა.

ცხოვრების ნაშობს მხოლოთ ცხოვრება ჰკეცავს და ასაზრდოებს.

დღევანდელი ქართველი ინტელიგენტი თავისუფალი მათულებელია თავისი შშობელი ქვეყნისა. იმასა და მის სამშობლო ნიადავს შორის კავშირი სუსტი, მოღუფებულია. ჩვენ და ჩვენი სამშობლო არა ერთ ერთ-სული და ერთ-სხეული და ამიტომ მისი ნაღვლიანი გულის ძკერა და სულის შფოთვა ჩვენი გულის ძკერა და სულის შფოთვა არ არის. განშარტოებული ადამიანი ბრმა, უსინათლო არსებაა. მხოლოთ თვის მზგავსთა თანა ერთობა, მტკიცე სულიერი კავშირი აუხელს თვალებს ადამიანს და აჩვენებს იმ იღუმლობას, რომელსაც სამშობლოს უძახანა.

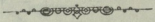
მაშ, ნუ თუ ჩვენ თვალ-წინ გადაშლილ ახალ წელსაც ჩვენი ძველი უიმედობის ფერი უნდა დაედვას? ნუ თუ მცირე რამ ნუგვესაც ვერ ეპოვებთ ჩვენ დღევანდელ ცხოვრებაში? — ნუ თუ „არსით ხმა, არსით ძანილი“?

ჩვენივე გულის ა! დამიანიურმა ბუნებამ უნდა გეკურნოს ჩვენ, და ეს არის ჩვენი ერთათ ერთი საახალწლო იმედი. ადამიანის გულის ბევრი შეუძლია. მის სიღრმეში ცოცხლობს უშრეტო, ღვთიური ცხოვრების წყარო და იგი მოჰბანს მას უიმედობას და მწარე ნაღველსა. ჩვენი მოახლოებულნი განახლებების ნიშანი ჩვენი საერთო უკმაყოფილება, ჩვენი საერთო მწუხარებაა. თითოეულ ჩვენგანს წყურია ერთობა,

წყურია ცხოვრების მიზანი, წყურია ღმერთი და ეს ჩვენი გულის წყურვილი გვაჩვენებს და მიგვაგებინებს ჩვენ ერთობას და ღმერთსა, ცხოვრების მიზანს. ქვეშაირთი განათლება ისეთი ძალია, რომელიც საბოლოოთ გაიკვლევს გზას ცხოვრებაში. ჩვენი ახალი თაობა კი დღითი-დღე იზრდება გულითა და გონებით და თავის თავსაც და თავის ქვეყანას უშველის ჩვენი დღევანდელი მდგომარეობის შეგნებითა და მტკიცე ერთობით.

ჩვენი წერილმანი შინაური განხეთქლებას მიზანს რომ დაუწყვირდებით, საბოლოოთ ეოჯეთო რუსთიელოთა: „იგი ჩაღათა არა ღირს; მისთვისე შეგვიწინა“.

ა. ნაკაშიძე.



ს ა ა ხ ა ლ წ ლ ო.



აღა უშავს საქართველოს, მის მომავალს, ბედისწერას, მის იმედებს, მისწრაფებას,

ნანადერძებს გულის ძკერას: მას შეილები გაუნათლენ, წერა-კითხვას მიჰყევს ხელი, თითოეული რედაქტორობს, უგნური და გინდა ხელი.. სხვის ვაზეთში რაღათ დაწერს, გაზეთი ხომ თვით ექნება; გალანძღვის და მოკარების მიენიჭვის სრული ნება. ვანა ხალხზე იფიქრებს ის, ან ადვენებს მწვესებრ თვალებს? არა! — ნახავს ხელის ჭუქუსა

და ჯიბეში იხიჩიალებს!.. ამ იმედით სულადგმულობენ, იხარებენ სულსა და გულს, ცბიერი ზევით აუღიათ და უუღიან ბუქნით ფერხულს...

პირველი მოფერსუღე.

ერთი ჯგუფის მეთაურნი გენიოსათ ყველგან მთელიან, მენელიკათ მიწოდებენ და თავაზით თავს მიხრიან...

თავმჯდომარეთ აღმირჩიეს
დიდი საქმის განსასჯელათ;
მოკამათეთ მიკიერენს
და ჩამთვალეს გიჟათ, ხელათ...
მიზანს მაინც მივახწიე:
მეც კიჟინა დაეაჯრე,
ცამეტევე დაემარცხე,
ერთის გული გავახარე,
მაგრამ ბოლოს სარმა გამკრეს,—
წამოვედი ყირამალა,
ცამეტმა კვლავ გამიარჯვა,
ერთს მოუსპეს სულის ძალა...
ახლა მინდა სხვაფერე ბრძოლა,
მოვითხოვე ჩემთვის წყარო,
მსურს ცამეტი დაემარცხო
და ის ერთი გავახარო...
თუმც არ ვიცი ქართული მე,—
მეტოლება ივანიკა,
მიშო, ნიკო და მკვერცხე
თვით ხონელი კიკოლიკა...

მკარე მოფერსულე.

აქამდის მე კალენდრები
საქართველოს გავეცანი,
კომედით და დრამებით
გავეკირე თითონ ცანი;
ახლა ვიგდე გაზეთეცა
და ჩაებრე ბუკ-ნალარას...
ბევრს მოეპორავ შევთმინაზე,
შევუღანძლე ბევრს კალარას.
რაც რომ ბაზარს ენატრება,
იმას დაეწერ, რომ იაშუს;
პოეზიამ, პოლიტიკამ
ფეხის ქარიც კი მომკამანს!..
ნობათებსა დაპირდები,—
გამოიწერს გაზეთს ყველა;
ფულს გავირე... ეშპაკობთ
ვერ აჯობებს მეარელს მელა...

ქესაშე მოფერსულე.

აღარ მინდა, რომ აწ დაერჩე
ნეიტრალი ნეიტრალათ!
ღმერთმან იცის: იმათ რიცხეში

მე ჩამწერეს ძაღის-ძაღათ,
თორემ ჩემი აზრი, ფეკრი
და რწმუნება ყველა ერთათ
„ერთის“ არის ყმა და მონა
და იგი მრწამს ჩემდა ღმერთათ;
მე იმ „ერთის“ დასახმართ
უნდ გამოვსცე გაზეთი „ხმა“,
რომ შემუსროს მისმა ძალმა
მისნი მტერნი, როგორც მცხმა!
მეც ხომ სახელს გამიდიდებს,
შემძლებასაც მომიმარტებს
და მეტოქეთ წინ გავირეც
სიცილ დაყრიეთ, როგორც ბატებს!..

მკოთხე მოფერსულე.

მეც მინდოდა, დაენიშნეთ
რედაქტორათ გაზეთისა,
აღარ მქონდა მორიდება
არც კაცის და აღარც ღვთისა!..
მომადახეს ყოველი მხრით:
„ახ, ჩერჩეტა პეტრიკელა!“
ზედ დასძინეს „მეჭორეო“
და გამიღვე განზე ყველა;
სასაცილოთ აღარ ეყოთ
ჩემი აზრი და განზრახვა,—
ამოგვეთე ყველგან ფეხი
და დამიდგა დიდი მარხვა!..

—

კიდევ ვებდე მათთან სხვებსაც
და იმათთან ხელაძეხა,
მარჯვეს, მკვირცხოს და მოხერხებულს
მესტამბენსა ძველით-ძველსა...
ყველა, ყველა გაზეთს ელისა,—
ველას ატკობს სიხარული...
ვაჰ, საბრალო წერა-კითხვაე,
როგორა ხარ დაჩაგრული!..

ქრთველ ლიტერატორებს.

საპირადო კამათობას
აყოლიხართ თითქმის ერთათ:
ქორი, შური, ლანძლევა, თრევა
მიგაჩნიათ საგნათ, ღმერთათ;
„მე“ და „ისო“ გაიძახით,

კავშირსა წყვეტთ ძმასთან ძმურსა,
ერთს ჰფიქრობთ და მეორეს წერთ,
ემშაკს უწევთ სამსახურსა;
კერპებს იჩენთ სათაყვანოთ,
თავსა წირავთ მათ მონებას,
აღარაფერს არ აუბნებთ
უიშთათოთ თქვენს გონებას!—
და თქვენ კიდევ მიგაჩნით
თავი თქვენი ქვეყნის მსხნელათ...
ფფოცაჲ, მღულრიოთ დაფფუფქაფდენ,
რომ გეცხოვრათ ჩვენში ძველათ.

ქართულ თეატრს.

ქართულ თეატრს იშვიათათ
მოსწრებია კარგი დარი,
წლეულს ხომ სულ დაუზამირდა
და შეიქნა გულ-დამწვარი;
დღეს გულ-ცივი ქართველობა
მისგან სადღაც მიიმალა,
„სამშობლო“ და „ხათაბლა“
ოპერებზე გადაცეალა.
ფერცაღდება ის ამ გზასა,
თუ ახალს ფერ შეიგულებს
და უგანო პიესებით
ფერ უცვლელათ ისულდგმულგებს!..

ქართველთა მსახიობთა დასს.

ეაშა, ეაშა, რომ გარბიხართ
ზოგი აღთას, ზოგი ბალოთას!
მაღე გნახათ იკიდებდეთ
სათხოვარათ ზურგზე ხალოთას!..
თქვენ ჭორებს და შეხეთქებას
თან გადაყვა საქმის ზედი;
თითო-თითოთ გამოსულხართ,
თავს იმართლებთ, ვითა ყბედი-
გიცნობთ ყველას, რაც ბძანდებთ.
და ვის გტყვიათ რისთვის გული...
ერთგული ხართ მაშინ საქმის,
როცა გშიათ, გიჭირთ ფული...

ახალ თეატრს.

არც იმდენათ ხარ ლამაზი
და მომზიბლაი გულისა,

რასაც გეჟადდენ, მარად დღე
მხარჯავნი დიდის ფულისა!..
თითონ ოპერაც გვაცინებს
არეულისა ენითა,—
ერთი რომ ტირის რუსულათ,
შეჭესი გალობს ლხენითა;
ფერ გაუგიათ ერთ-ერთი,
ფერ უთანხმებენ მღერასა,
დამსწრენი მიშტურებინან,
ფელარ მიმხედარან ფერასა!..

ჩვენს სამეფურნო ზანგს.

ნანა, ნორჩო, ნანიანო,
ტუბილათ რამ დაგაძინაო?
იზრდები, თუ ყრმათე კედები
მშობლებისა თელწინაო?
იმედი კონა მოგეძიდდენ,
ოქროს მთები აღვეთქვიო...
რა უყავი? რას აპირებ?—
გულ-ახსნილათ გამოთქვიო!..

ქუთათურს აფგატებს.

ნელა გარჩობთ თვის ტალღებში
ჭუჭყით საესე ცხოვრების ზღვა
და გაციფა თქვენი გული,
ვით სამარე, ლოდი და ქვა.
თქვენი ცოდნა განათლება
სიცურეში დაისახა,
თქვენი აღთქმა ქვეყნის მიმართ
სამუდამით დაიმარხა;
ახლა მხოლოთ იმას ფიქრობთ
და გიჭირავთ მზე თვალი,
რომ გაგლიჯოთ გლენი კაცი
უფრო და შესაბრალო;
ან კიდევ სხვაც, ვისაც ენა
თქვენებრ ფლიდი, მზუფდ არ აქეს,
ვისაც ჯერა თქვენი სიტყვა,
ვისაც გული წმინდა დააქეს...
და განაცარაც კოდვის ფულით
იგებთ ძვირუბს ჩარდახებსა;
თქვენ ნეტარებთ და რას დადევთ
ქვეყნის ზედს და ჩავრულ ძმებსა!..

წარსული წლის პოლიტიკა.



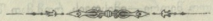
წარსული წელი შეიქნა რუსეთის პოლიტიკის გამარჯვების ხანათ. თოქჰის ასი წელი გავლის მას აქეთ, რაც რუსეთის ასეთი ძლიერების მოსილობა არ დარჩენია პოლიტიკაში. პირველი ხანა რუსეთის პოლიტიკის დიდებული გამარჯვებისა ევროპაში დადგა 1815 წლიდან, ვენის კონგრესს შემდეგ, როდესაც ალექსანდრე პირველმა, როგორც თვით რუსეთი, ისე მთელი ევროპა განათავისუფლა ნაპოლეონ პირველის მტარგაღობისაგან. მთელმა ევროპის ხელმწიფეთა კრებულმა სამართლიანათ აღიარა მაშინ რუსეთის იმპერატორი თვის შორის მეთაურათ და მათი ხელმწიფობის უფლების დამცველათ. ეს მოხდა შემდეგი მოვლენით. წარსული საუკუნის გასულს საფრანგეთში დიდი რევოლუციის დროსა ამიართა ერთა განსათავისუფლებლათ. ამან, როგორც ცეცით, დიდი არეულობა გამოიწვია ევროპის საპოლიტიკო ასპარეზზე. ეროვნების თავისუფლების პრინციპმა ძველი თვითმპყრობელობითი წესწყობილება პირქვე დააშრა, მაგრამ რადგან საფრანგეთის ერთ არც გონებრივით, არც სოციალურათ არ იყო მკვიდრათ მომზადებული ასეთი ეპოქისთვის, ამისგანათ თვით საფრანგეთშივე მალე მოისპო საერო მართვაწყობილება, ჩაქრა თავისუფლების ამგზნები სული და მისი დიდებული დროსა ნაპოლეონ პირველის ხელში ისევე თვითმპყრობელობის დროსათ ვადაკეთდა. ასეთმა მოვლენამ უტბათ ჩაქრო საფრანგეთის ერთს აღტაცება; სხვა ევროპის ხალხებმაც ზურგი შეაქციეს საფრანგეთს და ის დღე, როცა ნაპოლეონ პირველმა სამპერატორო გვირგვინი თავზე დაიდვა, შეიქნა მიზეზთა ნაპოლეონის მთავრობის დაშლისა. დადგა დრო ევროპის ერთა განათავისუფლებისა ნაპოლეონის დესპოტობის წინააღმდეგ. აი, ამ მძინეარზე ბრძოლაში ევროპის სახელმწიფოებს შორის რუსეთის სახელმწიფო შეიქნა დროშის მტარებლათ, და მისი მირანცხებულთ ხელმწიფე, ალექსანდრე კუროთხეული, ხელმწიფეთა შორის ნამდვილ მეთაურათ და მხედართწინამძღვრათ. ეს იყო პირველი დიდებული გამარჯვება რუსეთის პოლიტიკისა ევროპაში. მაშინ რუსეთი ემბროდა საფრანგეთის ძალმომრეობას და რუსეთის იმპერატორი ნაპოლეონ პირველის მტარგაღობას. რასაკვირველია, ყველა მის მიერ დაჩაგრული სახელმწიფოების თანაგრძნობა რუსეთისკენ იყო; ავსტრია, პრუსია და სხვა ევროპის წერილობანი სახელმწიფოები მისი მოკავშირე და მისი ბძანების მორჩილნი იყვნენ. მაშინ ინგლისიც მისი თანაგრძნობელი და დახმარე შეიქნა ამ დიდ ბრძოლაში.

ახლა წარსულ წელს ევროპის პოლიტიკურს

ვითარებას კი სულ სხვა სახე მიეცა. წარსულ წლამდის ევროპაში უპირატესობა ჰქონდა კვდე გერმანიას. მარტო გერმანიის იმპერატორი მეთაურობდა პოლიტიკაში. მაგრამ წარსულ წელს მოხდა დიდი პოლიტიკური ცვლილება. ამ წელს დაიძრნ აღმოსავლეთში აქამომდე მიჩულებულნი, მიძინებულნი ერნი. ამან გამოიწვია ჩინეთ იაპონიის შეტაკება, მას თანმოჰყვა ოსმალეთის ქრისტიანების აღურხაური სულთანის უსამართლობის წინააღმდეგ. ამისგანათ ევროპის სახელმწიფოები დიდ საკონფლიქტში ჩაეარდნენ. აქამომდე ისინი საარგებლობდნ აღმოსავლეთის ერების უძღურებით, ცდილობდნ იმათი ვრცელი და მდიდარი აზიის ქვეყნები ნელნელა ხელში ჩაეგდოთ და ეკონომიურათ შთაენთქათ. ვინ იფიქრებდა, რომ ამ გარეგან უძღურების ფერულში ღვიოდა ძლიერების ნაპერწკალი. უტბათ იგრიალა ძლიერების მოსილობა იაპონიის მხედრობამ და კინაღამ მთელი ჩინეთი დაიპყრა. ამისგანათ, „აღმოსავლელი მშის“ ჩამეფო, როგორც ახლა უწოდებენ იაპონიას, შეიქნა ფრიად საშიში ევროპის სახელმწიფოების ინტერესებისთვის. იაპონიის ძლიერების მოსილობა თითქოს თავისთავათ ღაღადებდა: „აზია აზიელებისთვის უნდა იყოს და არა ევროპელებისთვის“. ასეთმა გარემოებამ მიიქცია განსაკუთრებით რუსეთის სახელმწიფოს ყურადღება. იგი, როგორც უფრო ძლიერი, აზიასთან უფრო დაახლოებული და უფრო დაინტერესებული ევროპის სახელმწიფოებს შორის, ვარდა ინგლისისა, გამოვიდა წინამძღოლათ საპოლიტიკო ასპარეზზე. მაშინვე მთელი ევროპის სახელმწიფოებიც სიამოვნებით მიემხრნ მას, რადგან ევრც ერთი მათგანი ევრ იკისრება ასეთ მეთაურობას — ერთი — იმისთვის, რომ ძალიან მოშორებული იყვნენ აზიის ქვეყნებზე, ხალხი მთავრ — იმისთვის, რომ მათ შორის დიდ შინაური გახზეტილება და ერთმანეთზე დაუნდობელობა სუფევდა. რუსეთის სახელმწიფომ ჩინებულთა ისარგებლა ამ გარემოებით და დააქარა საფრანგეთთან მეგობრული ურთიერთობის შეკვრა, რომ კიდევ უფრო გაძლიერებინა თავისი პოლიტიკური მნიშვნელობა. აქ გერმანიის სახელმწიფო ძალაუნებურათ უკან ჩამოდა და აღმოსავლეთის საქმეებში მთლათ რუსეთის ხელმძღვანელობას დაუმორჩილა თავისი პოლიტიკა. ასეთი მოულოდნელი თავის დახრა გერმანიისა უფრო იმითი აისწნება, რომ მას აქეთ, რაც მან ფლოტის გაძლიერებასთან კოლონიების გამარჯვებასაც მიჰყო ხელი, ის ძალაუნებურათ შეიქნა ინგლისის მეტოქეთ. ასეთი გარემოებით ჩინებულთ ისარგებლა რუსეთმა და რადესაც ინგლისი მიემხრო აღმოსავლეთის ქრისტიანების მოძრაობას, მას არაფრათ არ უღირდა ინგლისის გეო-

ისტორი პოლიტიკა გამოეყარავენინა და ევროპის სახელმწიფოები ადვილათ დაეჯერებინა, რომ ინგლისი ამ საქმეში მოქმედებს მხოლოდ საყოთარი ინტერესისთვის და არა ქრისტიანობის სასარგებლოთა. იმას უნდა ქრისტიანების მიკერძობით ხელს შეუწყოს ოსმალეთის სახელმწიფოს დამხობას და მის საუკეთესო ნაწილს დაეპატრონოს. ამ ხერხით რუსეთმა ერთი, რომ ოსმალეთის გული მოიგო და მეორე მხრით ინგლისი გააპატრონა. ამას შემდეგ გერმანიის მეტოქობის გამო ინგლისი ევროპაში კავშირს მიმხრობდა და რუსეთის გამო ევროპაში ვაჭარებთან მოკრძეულთა. ასეთმა ძლიერმა ოსმალეთს სახელმწიფოს პოლიტიკისამ თენის ნაყოფი უყვე მოიტანა. დღეს რუსეთის ზეგავლენა თან-და-თან ძლიერდება უკიდურეს აღმოსავლეთის ქვეყნებში კორეის სამეფოში მან შიიმხრა თვით ალაგობრივი მხარეთელობა და ამით იაპონია შეტუქსა, ხოლო ოსმალეთის სახელმწიფოში რუსეთის წარმომადგენელი ნელიდვი ყველა სახელმწიფო ელჩების მეთაურია. ოსმალეთი სრული გულდანილობით შეპყრების რუსეთის მფარველობას და აღმოსავლეთის ქრისტიანების მდგომარეობის გაუმჯობესება უფრო რუსეთის ხელაწივს გულ-ღმობიერებაზე დამოკიდებული, ვიდრე სხვა ვისმეზე. ამ სახით თუ რუსეთის ძლიერმა ოსმალთა ამ საუკუნის დასაწყისში აღქმანდრე პირველმა კურთხეულმა მოიპოო ინგლისთან მეგობრობით და საფრანგეთთან მეტოქობით, დღეს ამ საუკუნის დასაწყისის მისმა უდიდებულესობამ ნიკოლაოზ მეორემ ეს ძლიერმა ოსმალთა დამისახურა საფრანგეთთან მეგობრობით.

მახაკალი.



ეკონომიურ მიმოხილვის გამოა.

ჩვეულება სჯულის უმტკიცესია ამბობს ჩვენი ხალხი. ჩვენი აზრით კი, ჩვეულება სჯულის უმტკიცესი თუ არა, თვით სჯული მაინც არის და მისი დარღვევა არც ადვილი საქმეა და რომ იგი დაირღვეს, საქმეა, ის ნიდავი, რომელზედაც ეს ჩვეულება აღმოცენდა, გამოიკელოს და ამ გამოკელომ სულ სხვა თვით ჩვეულება შექმნას, რომელიც შემდეგში თვით გახდება „სჯულის უმტკიცესა“. ამ ნაირი ჩვეულების აღმასრულებელთა, მაგ., სახელმწიფო მაშინ, როცა იგი ყოველივე წლის დასასრულს ან დამდევს აცხადებს ვასული წლის ნამოქმედარის ანგარიშს, უკეთესს ყოველ გვარ

შემოსავალს და გასავალს საერთო ჯამს და აქედან გამოყავს ასეთი თუ ისეთი დასკვნა თავის მომავალი მოქმედებისათვის.

შეიძლება ვინმემ თქვას, რომ ჩვენ დროში სახელმწიფოს მიერ ანგარიში გამოქვეყნება წლის დასასრულს და მომავლისათვის თავდარგის მიცემა ჩვეულება კი არა, კანონია, რომ უმაღლესი მთავრობა ვალდებულია ხდის ყველა სახელმწიფო დაწესებულებათა წლის ბოლოს თავიანთი ნამოქმედარის და ნაღვაწის დაწერილებითი ანგარიში საყოველთაოდ გამოაქვეყნონ. მაგრამ სანამ ეს ჩვეულება საყოველთაოდ სახელმწიფო კანონით შევირისებოდა, ის საგადაღებელი არაგისთვის არ ყოფილა: ის იყო მატერიალური პირობების აუცილებელი შედეგი, იმ პირობებისა, რომლებიც შეადგენენ საზოგადოებრივი ცხოვრების და მთელი მისი ორგანიზაციის საფუძველს. მას შემდეგ, რაც მატერიალური ცხოვრების წარმოებას ცოტათ თუ ბევრათ განსაზღვრული, მუდმივი, ხასიათი მიეცა, აღმინათს არსებობისათვის საზოგადოებათა მოპოვება თან-და-თან შექმნა და განავითარა სხვათა შორის ის „სჯულის უმტკიცესი ჩვეულება“, რომ ყოველ განსაზღვრულ დროზე, მაგ., წლის დასასრულს ან დამდევს, როგორც კერძო პირი, ისე მთელი საზოგადოება, თითოეული თავის ანგარიშს იძლევა, რომ მით უფრო ნათლათ გითვალისწინოს მომავალში თავის მოქმედება, იმის საცოდნელათ, თუ მრეწელობის რომელ დარგში უნდა დაინაჯოს „უფრო მეტი რაოდენობა საზოგადოებრივი შრომისა და რომელში უფრო ნაკლები.

ამ გარემოებათა მიხედვით, როგორც საზოგადოება და მთელი სახელმწიფო, ისე კერძო პირი, ან კლავ წინანდელ გზას ადგება, ან და წარსული გამოცდილების მიხედვით სხვა გზას ირჩევს თავის მოქმედებაში.

ეს ჩვეულება, ე. ი. დრო და დრო ანგარიშის მიცემა, ჟურნალ-გაზეთობაშიც შემოვიდა კი ხანია. ეს ასეც უნდა მომხდარიყო, რადგანაც ჟურნალ-გაზეთობას საზოგადოებრივი ცხოვრებაში უდიდესი მნიშვნელობა აქვს (თუ ჩვენში ეს ჯერ კიდევ ამინი არააღრღობა არ არის, ეს სულ სხვა საქმეა). ის ერთი მხრით გამოამხატველია საზოგადოებრივი ცხოვრების მაჯის-ცემისა, მისი ნივთიერი და გონებრივი მდგომარეობისა, საზოგადოების ურთიერთობის და მისი წარმატების მაჩვენებელია და მეორე მხრით, ის ასეც თუ ისე მუდამ უკეთესი მომავალის კვლევა-ძიებაშია. თუ მივიღებთ მხედველობაში აგრეთვე იმ გარემოებასაც, რომ ერთი მხრით მრავალი სალიტერატურო და საპოლიტიკო ორგანოები ყოველ წლივ ახსლებენ და ცელიან თავიანთ პროგრამას და შინა-

არს და მეორე მხრით მრავალი გამოცემანი იბადებოდა წლის დასაწყისს, ჩვენ ნათლათ წარმოვიდგინეთ ყურნალ განვითარის მიერ ანგარიშის მიცემის უადრეს მნიშვნელობას და ამ გვარი ანგარიშის აუცილებელ საჭიროებას. მაგრამ რამდენათაც დიდი მნიშვნელობა აქვს საზოგადოებისათვის ლიტერატურულ ანგარიშს, იმდენათ საზოგადოებრივ და ჩაითვალოს იგი ბევრ შემთხვევაში, და, აი, რათა: ჩვენ ვიცით, თუ რამდენათ ვრცელი და ფართოა ლიტერატურული ანგარიშის სამუშაოებელი, რომელშიც უნდა აღინიშნას, ერთი მხრით, მეცნიერების წარმატება და მეორე მხრით საზოგადოებრივ ცხოვრების ვითარება საანგარიშო დროს განმავლობაში. ყოველივე ეს საფუძვლიან კოდანსთან ერთათ დიდ დაკვირვებას თხოვლობს; უმრავლეს შემთხვევაში კი ანგარიშის შემდგენნი ყოველსავე ამას მოკლებულნი არიან; ამიტომ ისინა კმაყოფილებიან ფაქტების უბრალო აღნუსხვით და ზოგადი ფრაზების წარმოთქმით. ეს გასაკვირი არ არის, რადგან ამგვარი ანგარიშები ჩვეულებრივ გავრით და სიჩქარით იწერებოდა ხოლმე, საჭიროა ისიც შევინიშნოთ აქვე, რომ მეცნიერების წარმატების აღნიშვნა ისე საქნელო არ არის, როგორც საზოგადოებრივ მოუღწეათა აღნუსხვა და დაფასება; მეცნიერებაში საკმარისია მარტო ფაქტის დასახელებაც, რადგანაც აქედან ყველა ერთსა და იმავე დასკვნას გამოიყვანს; სულ სხვაა საზოგადოებრივი მოუღწეანა. აქ ფაქტების აღნუსხვას თუ წინ არ მიუძღვის ღრმა ისტორიული შესწავლება საზოგადოებაზე და ცხოვრებაზე, შეცდომების თავიდან აცილება ყოველად შეუძლებელია. აეტრომა არასოდეს არ უნდა გაუშვას მხედველობიდან, რომ მის მიერ დასახელებულნი მოუღწეანი მეტათ რთულია, რომ თითოეულს მათგანს კიდევ ეკირება დაყოფა და მეორე რიგის მოუღწეანებთან შეფარდება და დაკავშირება.

ჩვენში კიდევ უფრო გასაჭიროა ლიტერატურული ანგარიშის მიცემა. თუ სხვა ქვეყნებში, მაკ., ამერიკი ანგარიშის მიცემა განმწილებულია მსაჯლის სოხვით, ე. ი. სხვა-დასხვა გვარი სამეცნიერო და სტატისტიკური ცნობების სიმდარით, ჩვენში პირიქით საქმე განდევნულია ამ გვარი მსაჯლის თითქმის უქონელობით, და თუ ათასნი ერთზე ი ხელში ჩაგვითავა სტატისტიკური ცნობები, უმრავლეს შემთხვევაში უსათუთო ყალბია. თუ პირდაპირ სამეცნიერო ცნობებს თავს დავანებებთ, რომლებითაც ჩვენში მაინცა და მაინც არაფერ იწუხებს თავს, და ჩაუკვირდებით ჩვენი საზოგადოების ვითარებას, სწორეთ გავოცდებით.

არაისთვის დასამალავი არ არის, რომ ჩვენ, ქარ-

თველები, შეუდარებლათ ჩამორჩენილი ვართ ჩვენი დროის დაწინაურებულ ხალხებზე ყოველი მხრით; მაკამ, მეორე მხრით, ყველამ უწყისა, რომ ბევრი რამ გვაქვს ჩვენც ამ ხალხებთან საერთო: როგორც იმათში, ისე ჩვენშიაც არსებობენ საზოგადოებრივი დაყოფანი: მაღალი და მდაბალი, მდიდარი და ღარიბი, ერთი მხრით ფულისა და მამულის მებატრანენი და მეორე მხრით უმიწაწყლოთ დარჩენილი ნაწილი საზოგადოების; როგორც იმათში, ისე ჩვენშიაც საზოგადოების მდიდარი ნაწილი ანუ კლასი ცოტათ თუ ზოგადოებას განსაზღვრულ საშუალებას ხმარობს სიმდიდრის შესაძენად, — ეს სხვისა შრომის ნაწარმოების მისაყუთრება; როგორც იმათში, ისე ჩვენშიაც უმიწაწყლოთ დარჩენილი არსებობთათ ერთი და იგივე წყაროს საშუალებით იკვებენ თავს, — ეს თავისი საშუალო მადის გაყვანა, როგორც უბრალო საქონლისა; როგორც დაწინაურებულ ერთა შორის, ისე ჩვენშიაც ზოგადოებას ამ ორ საშუალებას კლასთა შორის ერთნაირი განსჯიქილება; ანტაგონიზმი, არსებობს; როგორც იმათში, ისე ჩვენშიაც თანამედროვე კაპიტალისტურმა წარმოებამ შექმნა თანესებური საზოგადოებრივი ურთიერთობანი, დაბადა ახალი უფლება, ახალი ზნეობა, ახალი სქესებრივი განწყობილებანი და სხვა-დასხვა, და ახლა ვიკითხოთ: როცა ყოველივე ეს სხვებს დაწვრილებით შესწავლილი და გამოკვლეული აქვთ, ჩვენ არაა გაგვიკეთებია, ან რა ვაკეთებთ? სრულიად არაფერსა და; ვგონებ, ჯერ-ჯერობით ამ მხრით არც არაფერს ვაკეთებთ.

ვინ შეეხო ჩვენში უმიწაწყლოთ დარჩენილების მდგომარეობის შესწავლას, იმათი ჩაოდენობის განსაზღვრას, დაახლოებთ მაინც? ვინ მოჰქიდა ხელი დაქირავებულ მუშის ხელფასის გამოკვლევას მრწველობის და აღზე-მიცემობის სხვა-დასხვა დარგში? ვინ გვიჩვენა დაახლოებებით მაინც, თუ რამდენ საათს ვმუშაობდნენ სამუშაო დღე, რა გვარ ჰიგიენურ პირობებში მუშაობენ ჩვენ ფაბრიკებში და ქარხნებში? ვინ შეისწავლა ცოტათი მაინც ალებ-მიცემობის და მრწველობის განვითარების ისტორია ჩვენში? — თუამისთა ხომ ჩვენ ერთა ბაჯის ვადდგმა არ შეუძლია, რადგანაც მთელი თანამედროვე პარტისიული მოძრაობა დაწინაურებული კაპიტალიზმისა მრწველობის და აღზე-მიცემობის წარმატების შედეგია. თუ ამგვარი ცნობები დაგვიქრდა, ჩვენ ჩვეულებრივ უნდა მივმართოთ „Кавказский календарь“-ს, რომელიც სულ სხვა მიზნით, ყოველწლივ ჩვეულებრივ საკალენდრო ცნობებთან ერთათ, სხვათა შორის, ბევრად სხვა-და სხვა სტატისტიკურ ცნობებს, რომლებიც სინამდვილეს არიან მო-

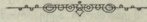
კლებულნი და რომლებითაც სარგებლობა არ შეიძლება. საზოგადოთ არა თუ ამ ჩვენ პატარა კუთხეში, არამედ მიველ რუსეთის სახელმწიფოში სტატისტიკური ცნობების შეკრების საქმე ვერ არის დაყენებული მკვიდრ ნიადაგზე. მხოლოდ რომდენიმე გუბერნიის ცნობებს აქვთ ეს საქმე რ-განათ მოწყობილი. სამწუხაროთ, ცნობებს ჩვენ აქამდის მოკლებული ვართ და თუმცა-ღა ამ ბოლო ჩერუს ამის შესახებ, ე. ი. ცნობის შემოღებაზე ჩვენში, სახელმწიფო კალაქების გახსენებით ბევრს ლაპარაკობენ, მაგრამ როდის გველიჩსება ჩვენ ეს დაწესებულება, არ ვიცით.

მე მინდოდა რამდენიმე სიტყვა მეთქვა ახლათ გამომშვიდებულ წელიწადზე, მაგრამ საუბარი უამისოთაც საკმარისათ ვაგვიგრძელებდა. ზოგიერთებსავეთ ლათაიების თხზვა რამ შეგვიძლოს, უეჭველია, ჩვენ თვით ამ ახალ გამოსტუმრებულ 1896 წელშიაც, რომელმაც, ჩვენი აზრით, ყოველად უნაყოფოთ და უფერულათ ჩაიარა და რომლის განმავლობაში ვაეზბას და მწუხარებას გარდა სრულიად არაფერი გვსმენია, ვიმეორებთ თვით ამ 1896 წელიწადშიაც რამიმე სანუგეშოს გამოეჩინავეთ. მაგალითათ ჩვენ შეგვიძლოს დავეცახსებოდა სხვა-და-სხვა ამხანაგობათა და არსება, „სახელოვანი“ წოდების გამარჯვება, და სხვა ამისთანები. მაგრამ არა, ამ ნაირი სახელოთი ჩვენ არასოდეს არ გვიცევიბათ თავი, და ამიტომ გადაჭრით ვამბობთ, რომ გასული 1896 წლის განმავლობაში ჩვენთვის არაფერი სანუგეშო ვაკეთებულა, მას არავითარი ამავე მიუძღვის ჩვენ წინაშე; ერთი სიტყვით, ამ მხრით ის ჩვენ ცხოვრებაში უმნიშვნელო დარჩება. ისიც შესაძლებელია, რომ გასულს წელს ჩვენდა შეუძნელოთ რამიმე დიდი საქმე დაბადებულყოფს, ან ჩასახულოფს ჩვენ საზოგადოების გულში, მაგრამ ამაზე ამ ჟამათ ჩვენ არაფრის თქმა არ შეგვიძლია. ჩვენ იმას ვამბობთ მხოლოთ, რომ ხსენებული წლის განმავლობაში, არც ჩვენ გონებრივ სალოროს, ლიტერატურას, შეძენია რამიმე ღირსმნიშვნელოვანი გონების ნაწარმოებები, და არც საზოგადოებრივ ცხოვრებას ვადუღვამს ერთი ნაბიჯი თვით ცნობიერებისაკენ.

რაც შეეხება ჩვენი ხალხის მატერიალურ მდგომარეობას, მის წარმატებას თუ დაქვეითებას, ამაზე ის უნდა ვთქვათ, რომ განა შესაძლებელია ერთი წლის განმავლობაში მთელი ხალხი მატერიალურათ ან ისე დაეცეს და ან ისე წარმატებაში შევიდეს, რომ ამ მოვლენას მჭიდრო კავშირი არ ჰქონდეს მთელ მის წარსულთან, თუ მის სოციალურ წესწყობილებასთან, რაც ხანგრძლივი წარსულის ნაყოფს შეადგენს? ამიტომ ლაპარაკი ჩვენი ხალხის მატერიალური

მხრით წარმატების, თუ დაქვეითების შესახებ წლის განმავლობაში, მე, ცოტა არ იყოს, უკვე ელოდოთ მიმართა. მართალია, მრავალმა სტიქიურ უბედურებამ, მაგ., დიდმა თოვლობამ, თუ წყალდიდობამ უფრო გამაწვავა დღევანდელი ჩვენი ეკონომიკური ურთიერთობანი, მაგრამ თვით ბოროტების საუბედველი კი ამ ეკონომიურ ურთიერთობაშია ჩავლული. რას წარმოადგენს დღევანდელი ეკონომიურა ურთიერთობა? არსებითათ ეს საგანი განმარტებულია რამდენიმეთ ჩვენს მწერლობაშიაც; მაგრამ მისი დაწერალებით გამოკლებია შეუძლებელია, სანამ ხელში არ გვიქნება ყველა ის მასალა და სტატისტიკური ცნობები, რომლებიც მე ზევით დავასახელებ და რომლებიც ჩვენ დღეს სრულებით არ მოგვეპოვება. უამისოთ კი ჩვენი მოწინავე თაგობა, ანუ ინტელიგენცია, ვერ შესარულებს თავის კულტურულ დანიშნულებას. ახლა კი ვისურვოთ, რომ ეს 1897 წელი უფრო ნაყოფიერი გამომდგარიყოს ჩვენი ცხოვრებისათვის.

ფ. მ.



ახალწლის მილოცვა პროვინციიდან.

თაკაღ-ჩხუნჯის



ომ ხედავთ, როგორ დაეკით, აღარ გაქვთ ძველი ღრია, კაბიტულობი მოგადგათ, გეძახისთ:—ჩემი ღრია.

კ ა მ ა ტ ა ლ ს

იზარდ მტრათ სისწრაფით, ჩვენი დამკვლელი დანაო; ხომ ხედავ, შენგნით მოკალულთა სისხლის მორცი დანაო! დრო, იქნებ, ჩვენიცა დავგიდგეს, რომ ყელთა დავკეთ დანაო!

ი მ ე რ ე ჯ ბ ს

მოგილოცავთ ახალ წელსა და უმარკო ქალაღდებსა. დღიდან თქვენ „დანოსს“ უმარკოთ, ვისაც აძლევთ, მიღლებსა.

გ უ რ უ ე ჯ ბ ს

სიყოჩაღე თქვენ გეტყობათ,

მტკიცეთ ღვთის სწავლის გზას,
ქვეყანა რომ მოიპოვოთ,
ვერსად ჰპოვებთ თქვენსა მზგავსსა.

„...მძულხარია...“

(სახსლწეო კტიუიო)

(800... 5)

ი. ჭ—ქეს

ოთხმოც-და-ოთხმეტს დაიწყო
„უწნაური ამბის“ წერა;
ორი წელია ვუყურებთ,
მგონია, რომ ველარ დაწერა!

ნ. ნ—ქეს

ფეოდალები დაეცნენ,
უშველი, ხელი მოჰკიდე!
მათთვის კანონი მონახე,
„მოამბეს“ ზურგზე აჰკიდე.

ქუთაისის ქალაქის თავს

ბევრი საქმე გააკეთეთ!
აგი ჰქენით, თუ კარგია;
მომავალში არ გირჩევენ,
ზურგს აიკიდეთ ზარბაზი!

ოზურგეთის ქალაქის თავს

ახრათ გაქვთ, ასე გავიგე,
ოზურგეთის წარმატება;
თქვენი მოსელთა ოზურგეთს
ჯერ ბევრი არ ემატება.

გურიის სახლსა პაპალიოთეჰის გამკეს

ვინც სახნავი უკულმართათ
მრუდათ ჰხნას და თესოს, ჰეარცხოს;
ის მე პურსა ნულარ მამევეს,
რაც იმ ფქვილით გამოაცხოს.

შ უ ნ ქ ლ ს

პედაგოგობა უარ ყავთ,
ყველს ჯაჭვი ჩამოიკიდეთ;
მაგითაც რომ ვერას ვახდით,
კვლავ ძეღვ გზას გამოიკიდეთ.



ს პირველი!.. წამოიძახა ქალწულმა და გვერდ-
ზე კისრის მიგრებით სარკვეში ჩახედა...
ოდნავ შეპარებული სიწითლე იმის ნახ, სპე-
ტაკ სახის ფერს აშვენებდა, და ცის-ფერი თვალები
და ოქროს ფერი თმა ხომ უთატეცებდნენ სიშვენიერ-
რეს. ნეტოს თითონვე მოაწვრთა თავისი მინაზებული
სახე და სარკისკენ მთლათ მიტრიალდა. სარკემ უტ-
ყურათ გამოაჩინა იმის მოხდენილი ტანი და...

— მოდოს!.. ღიმილით წამოიძახა, კიბიდან ფე-
ხის ხმა რომ შემოესმა, და მოწვევით სავარძელში
ჩახესენა.

— ლეგაა!.. — შემოვიდა დედაკაცი და მოახსენა
ნეტოს.

— თხოვე!.. — უპასუხა ნეტომ და წამოდგა. ლე-
გამ კარებზეში გვაბნაკი გაიძრო, თმა გაისწორა და...
— მოგილოცავთ ახალ-წელს!.. — უთხრა, შემოვიდა
თუ არა დარბაზში და ნეტოს მხურვალეთ ჩამოართ-
ვა ხელი.

— პირველათ თქვენსკენ წამოვიდი...

— გმადლობთ! თითქმის მეკვლევ თქვენა ხართ!
უპასუხა ნეტომ და თხოვა, დამეჯღარაყო.

— ახ, რა ბედნიერი ვარ, რომ თქვენი მეკვლე
მე ვარ!.. — შეუხამებული სიხარულით წამოიძახა ლე-
გამ და ნეტოს გვერდით მიუჯდა...

— განა ჩვენი მეკვლეობა მავრე საინტერესოა,
რომ ბედნიერებათ თელით?! — ღიმილით დაეკითხა
ნეტო და ცოტათი ლეგასკენ გაღმობინარა.

— ნეტო!.. — ხმის კანკალით წამოიძახა და ხე-
ლი დაუჭირა: — ეს დღე ჩემთვის საინტერესო იყო და
მოუთმენლათ მოველოდი, რომ... რომ... ახ!.. ნე-
ტო, მიყვარხარია!..

— ხა, ხა, ხა, ხა!.. — გაღიხარხარა ნეტომ და ხე-
ლი გამოჰკლდოჯა...

მდულარე გადაესხა ლეგას, ნეტოს დაცინვითი
ხარხარი რომ შემოესმა და წამს მოსახრება და-
ეკარგა...

ვერც ხელი, ვერც თავი ვერ გაენძრია და ვაშ-
ტერებით ნეტოს მიჩერებოდა. —

რათ?.. არ იცოდა.

ხარხარი კიდევ შემოესმა, თუმცა კი ნეტოს
მეორეთ არ ვალუხარხარია, და მაშინ-ღა გამოჰქე-
ხიზლდა.

უეცრიე მოუღუნდა ტანი, ძლივს წამოაღდა და თვალ-სრემილიანმა წაიღულღულა:

— მშვიდობით ბძანდებოდეთ!..

— როგორ, მიღისაბო?!.. — წამოაღდა ნეტოც და თვალთ ჩაატკრა.

— საცაა, დედა ჩემიც გამოვა, ძალიან ეწყინება, იმას უნახავთ რომ მიღისაბო!..

— ბოღის ვინდი... არ შემიძლია!..

* *

ლევა გაეთრია. დაღ, გაეთრია, რადგან თავის თავს ძალათ მიათრევდა. ფეხებო აღარ ემარჯოებოდა.

რა სიხარულით, რა სიამით მოეშურებოდა ნეტოსკენ?! რა ღიმი უჭრითაღ ტუჩებზე, რადგესაც აქვთ მოგსწრაფვოდა, და რას არ ოცნებობდა!.. მაგრამ რა სასტიკათ დასაჯეს; დასცინეს და წმიდათა-წმიდა შეულახეს!.. —

მერე ვინ?..

ნეტომ.. ნეტომ... იმ ნეტომ, რომელიც ანგელოზათ მიანდა, და რომლისაგანაც სრულებით არ მოეგოდა ამგვარ შეუჩაქოფას..

ნეტო ხორც-შესხმულ ცოტარ არსებით მიანდა ლევას და როგორ წარმოადგენდა, რომ ის... ის... ასე ხარხარით მიიღებდა იმს წმიდა გრძნობას და...

— ახ!.. შეტდექ!.. — მიეტღეს ყვარაჯენი ზურგ-ში წაჭკრა და შეჭყვირა:

— გადაზხადე!..

— როგორ, ბატონო, თოვლს!..

— გეუბნები გადაზხადე!.. — მოკლეთ უპასუხა და გვაბანაკო გადიდდა.

ცხლოდა. საკირემი ეგონა თავისი თავი. იმის შუბლს, სახეს უხვათ ევერაფლებოდა თოვლი, მაგრამ ამათ... არაფერსა გპრძნობდა და ქულ მოაძლივი გადახდილი ეტლით მისრიალებდა უმთავრეს ქუჩაზე. რამდენმა შეხებდა და გაიუქკრა: „მთერალიოა“. სხვა დროს თითონვე დაითაილიებდა მას, მაგრამ ახლა... ახლა, რადგესაც ნეტოს დაკინებით ხარხარის მერტი არა ეყურებოდა-რა, ევლარაფრეს ამწედა... —

გეყურება, არაფერ მიიღო, ვინც უნდა იყეს... „შინ არ არის-თქო“, ასე უთხარა. — სასტიკი ბრძანება მისცა მოსამსახურეს და ლოგინზე გულ-დაღმა მიეტღო... —

* *

— ენ იყო, შვილია!.. — დაეკითხა დედა, როდესაც ლევა წაიდა, და დარბაზში გამოვიდა.

— ლევა.

— როგორ?! მერე ჩემ უნახავთ წაიდა?.. რატომ, სანადის მე არ გამოკლდები, რკბილულღობაზე არ მოიწვიე?!..

— მიგჩარებოდა... — უპასუხა ნეტომ დედას, მაგრამ ტანში გააყრკოლა.

იგრძნო, რომ იმტუყუნა, რომ იმისმა ხარხარმა აიძულა ლევა, ჩქარა წასულიყო და, ასე რომ არ მოჭკეყოლა, იქნება, ის მთელი ღლე ამათთან დარჩენილიყო. თვალ-სრემილიანი ლევა უეცრიე წინ წარმოუღდა და... —

— გენაცვა, დედი, ცუდათ ვარ, მე ევლარაგის ვეჩენები... —

გული ამოუჯდა და ქეთიანი მართო.

— რა დაგემართა, რა იყო?! —

— არ ვიცი... მამაკეციე!.. — წამოიძახა და თავის ოთახში შევიდა... —

— რა უზრდელი, სახიზლარი რამე ვარ!.. ასე როგორ მოვიქეცი და... —

ახლა-ღა იგრძნო თავის ხარხარის მწიშენელობა და ტანმა ჩხელტვა დაუწყო.

ლევას ცრემლ-მორეული თვალეები კი ჩაყინებით ამტერებოდენ და, თათქოს მომაკედავი უჯანსკნელათ საყვედურს ეუბნებოდენ... —

— ლმერთო, ღმერთო, ხომ მოგეკალი!.. — წამოიძახა თვალეებზე ხელის-მიფარებით, რომ ლევას თვალეები მოეშორებინა და ლოგინზე პრკეე მიწეა... —

ლევა კუბოშია. შავათ შქმოსალი მღვდელი წინ მიუძღვის, და საუკუნო-სამყარულ-სკენ მიიქეთ. მგალობელთა გუნდი კი სამგლოვიარო „წმიდაო ღმერთოს“ ჰგალობს... —

დედა?!..

ლევას დედაც უჯან მისდევს და იმას... ნეტოს... საყვედურით უმზერს... —

— ახ!.. — მწარეთ ამოიკენესა ნეტომ და თავი ბალიშში უფრო ღრმათ ჩაძვლა, რომ ეს სამწუხარო სურათი თავიდან მოეშორებინა... —

* *

„სახიზლარი!.. — შეზღალოდ ლევამ და ლოგინიდან წამოვიდა: „არ მეგონა, რომ ის... ის ასე უზრდელათ მომეტყუდა და პირში დაკინეთ მოამახარებდა... ოხ, რა თვალეების ამხვევი ყოფილა გარეგნობა!..“ —

„წაიდა... განქრა ჩემი ოცნება... რა ნახათ სათუთათ ეყვებოდ, და ის კი რა სასტიკათ მომეტყუა?!.. —

— ახ!.. რომ ქალწული არ ყოფილიყო, რომ სხვას მოეყენებია მავთი შეუჩაქოფო, დაეცლევდი, დაეუღლეთ და მიწასთან გავასწორებდი!.. —

— როგორ, როგორ?!.. თუ უფრის თქმა უნდა, განა ზრდილობიანათ ვერ მეტყუა? განა არ შეგძლო, სხვაანართ უფრო ეთქვა და მაგრე მასხარათ არ აეგდო ჩემი გრძნობა?!.. —

„საზიზღარის!..“

— ბატონო, ვიღაც ქალწულს უნდა თქვენი ნახვ. — მოახსენა მოსამსახურემ და წინ გამოეჭიმა.

— მე აკი გითხარ, ნურაგის მიიღებ-მეთქი! — წყრომით შეუტია ლევამ და ისევ ლოგინზე მიწვა..

— მისთანა-შეენიერია, რომ უარი ევლარ ცუთ-ხარი, როდესაც მკითხა: „ბატონი შინ არისო“?

— გასწი, გაუთრავი!.. უთხარ, ძინავს-თქო..

— ლევა, მე ვარ!.. — უეცრივ კარი შემოეღო და იქიდან მოესმა ხმა.

— შენ?!.. — საჩქაროთ წამოიჭრა და ნეტოს პირ-და-პირ დაუდგა — ხა, ხა, ხა, ხა!.. შეგეცოდეთ და იმისთვის მოხვედით?!.. — მწარეთ დეკითხა და თვალი თვალს გაუყარა.

— ლევა... მომიტევე!.. — წამოიძახა ნეტომ და ლევასკენ აჩქარებით წამოვიდა.

— შორს!.. მძულხარო!..

შ. არაგვისპირული.



ჭვიათურის არეზე.

შავი ქვის მწარმოებლის

აგი ქვისა ოქროთ ქცევა არ ყოფილა სულ ადვილი! ამას თურმე ცოდნა უნდა და არა მარტო სურვილი!

შავი ქვის მოკვლე პუნსებს რას წააგებთ, რაც არა გაქვთ? მაშ, ივაჭრეთ სულ ნისიათ! რა კარგს იზამთ თქვენ შავ-ქვაში, სხვაგანაც რომ არ გიქნიათ?

გაკოტრების არ გრცხენიათ, არაფრის გაქვთ შიში, რიდი! კომერსანტი იმას ჰქვია, ვინც რომ არის ცრუ და ფლიდა?!

—
უტიუროთ ნუ ლაპარაკობთ! ჯობს არ დაძრათ არცა კინიტი! ვთ, იმ ბანკს მოლორბელს, სადაცა გაქვთ თქვენ კრედტი!..

ამ სხანგობას

წ — ძე პრეზიდენტი გაეგზავნეთ ლონდონშიო, დაბრუნდა და არ გეგინენა, გემაღებდა, ვით ბოეშიო!..

—
ცუდათ არის ჩენი საქმე; ხელთ არა გვაქვს ანგარიში!.. ამან მოგვკლა, მოგვიწელა, გულს ჩავიღვია დაღი შიში!

—
სახალწლოთ ყველა ხარობს; გავსშირეთ ჩვენ კი ვიში, უფულოობით სული გვძვრება და გვიშრება ნურწუგი პირში!..

შავი ქვის მუშებს

—
შეუღწეწარათ მუშაობთ, შინიც არ გრჩებათ ფულები და მით გვდებათ გენია, წყლოლუზე ზედ ტრათვის წყლოლუები!

—
ვინ არის თქვენი გამკითხი? ეაქარს აქვს სამართალია? თქვენი ოფლითა ის რჩება, თქვენი სისხლითა მთერალია!

ფანდი.

საქველმოქმედო საქმე.

დაგვიანებული მიღლობა.



არსულ საფსულში ჰათურაში ორი ღარიბი სტუდენტის სასარგებლოდ ფული შეგროვებულა და მამიყე ბაგუზაზე აგვადის რედაქციას შემოქმედებულას სია გამოსცხადებლათ. ეს სია არ დაუჭრდია და სხუთში, რადგან, რკუარც აღმოჩნდა, რედაქციას არ მიუღია. სამწუხაროთ ადარც შე დამიტკეებას სიის პირი. ამისთვის, გუკუბის აუნდშენელი უგულოთადეს მადლობას ვუცხადებ საზოგადოთ ეგვლას, ვინც ამ დარბის სტუდენტებს შემწეობას აღმოუჩინან. ერთი ამითგან — ინტორნკუკ სწავლბის ტრამეის უნივერსიტეტში საქმიოთ ფაქულტეტის, სოლო შეორე — ვაშაშაქ — შეტრბურდში კიდეამის სამკურნლო კურსებზე სულ შეგროვე ამი მანეთი, რომიდანაც 40 მან. გადარევი ინტორნკუკს და 60 მან. ვაშაშაქს.

თ. კიკვიძე.

ქნო რედაქტორო! გთხოვთ გამოუცხადოთ მადლობას თქვენი გაზეთის საშუალებით ერასტო დავით, ბასტაქეს, რომელმაც გადმოგვცხადე ჩვენ 25 მან. სონის საჭალებო სკოლის ღარიბ მოსწავლეთთვის სწავლის გადასხდათ.

სკოლის დამარსებელი ივ. შარაშიძე.

ქნო რედაქტორო! ნება მიბოძოთ თქვენი გაზეთის საშუალებით უგულოთადესი მადლობა გამოუცხადო გნ. მარამ მ. თუმანიშვილისას, რომელმაც კეთილ ინიება და შემოსწირის რუისის სკოლას ოცდა ოთხი ჰართული წიგნი.

სოფელ რუისის სკოლის მასწავლებელი დ. სახანშვილი.

ქნო რედაქტორო! გთხოვთ გამოუცხადოთ მადლობა თვ. ნიკოლოზ ირავ. ციციშვილს და ნიკ. ალექ. ვაგროვს, რომელმაც შემოსწირეს პირველმა 15 მან., სოლო შეორემ 1 მან. ფული სოფ. სდოლაშენის ღვთისმშობლის ეგლესიის გასახლებლათ.

თავ. სარდიან ამირთუბია.

ქნო რედაქტორო! უმარბილესთ გთხოვთ ნუგვიბოძოთ თქვენი პატრეგმეული გაზეთ აგვადის საშუალებით უგულოთადესი მადლობა გამოუცხადოთ იმ პატრეგმეულ პირთ, რომელმაც შემწეობა აღმოუჩინეს ნაკომის ფესპო სახალხო წიგნი-სატყეს ფულოთ თუ წიგნებით.

სიამ შემოქმედებლათ: 10 მან. ვარ. დათუშვიძე, ხუთ ხუთი მან.: გნ. ფუოდ. გუგუნავაძე, თვ. გრ. გუგუნავაძე, ნიკო ბატეაშვილი. 4 მან. დ. ანდლუღაძე. სამსამი მან.: ან. შვიდევი, ან. ანდლუღაძე და დ. გოგიბერძეძე. 2 მან. სოდ. შვიციშვილი, გრ. დონაძე, დ. ნიკოლაშვილი, ბატ. გოგიბერძეძე, შოდ. ბუღეშვილი, სოდ. ანკერედი, ივ. ანდლუღაძე და ნეს. ვაყელი. 1 მან. 70 გ. ივ. შვიციშვილი. 1 მ. 50 გ. მის. ბუგაძე, მ. თაყვაძე და ხარ. კიდურაძე. 1 მ. 40 გ. გლ. პატრეგმეული, თითო მან. ვარ. ვაშაძე, დავ. თარაძე, მის. ომბოგაძე, კოწ. შვიდევი, პრ. ბერეჟანაძე. ქუთათელიძე, გ. ჰუთარაძე, დ. წხაძე, სოდ. თაყვაძე, ივ. კობლაძე, ს. წხაძე და დ. ანდლუღაძე, ივ. ჰართელიშვილი, ვლ. ბერეჟანაძე, გარ. ცხობელიძე და დ. ნიკოლაშვილი. 6 მან. 30 გ. შუგროკეს ჰართელი გუგუნაძე მარინაბის დროს და ურის გაგუნაძე 3 მ. 20 გ.

სხუგამ ბერეჟანი წერილ-წერილით შემოიტანეს და სულ შეუდო 95 მ.

ზოგადოთ შირეზა წიგნები შემოწირეს: ფოტონე ბერეჟანაძე 33 წიგნი, კირ. კობლაძე 94 წიგნი, დ. ანდლუღაძე 56 წიგნი და ჰარ. შორის წერა-კითხვის საზოგადოებაში მოგვარდა 23 წიგნი.

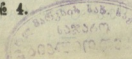
სამკითხველბს დამარსებლები

გრ. გუგუნავა, ნიკო ბატეაშვილი.

რედაქტორ-გამომცემელი ან. თ.-წერეთლის.

„აღმოსავლეთის მიღზინა“

პატრიე მატეს ეაწეუო საზოგადოებას, რომ შეგვიადე „აღმოსავლეთის მიღზინა“, რომელიც ვანსკუთრებით ეგუნეს კავკასიის, აზონიის და საზოგადოთ აღმოსავლეთის საგუნოთ დამარსებულ ნარბოკობათ. თბილისში ლორის-მელიქოეის ქუჩა სემინარიის პირდაპირ მ. 4.



თ. ნ. შერეგაძე.