

# ტ ვ ე ბ



საკოლიოდები, სამასიონო და სალიციალურო ნახათების გამოცემის ზოგიერთ ეპოქაში დღეს.

№ 11 8 1 6 6 0 9 1897 წ.

**მინასი:** ტურქეთ ს მოგზაურობა გამოფენაზე : მერიკაში. — მ. წით მფლობელობა აფხაზეთში ვ. ჭ. — ასე. — საკადა-სხვა ამიავი. — „კვლას“ კონკრეტულ ცემა. — პალარეკური პარალეტი გვიმანია, (უმედვი) 6. უ—იასი. — ქაბათ ქება, ლაქები გაფაფევდათ. — მთატვარი მიხედვ მენეაჩი. — ჩვენი უკრაინის ი. 5 — ძის. — ხინდაზნ ჭადრასი. — ციცველი უკანასწინის განვითარება, (უმედვი) ჭ. სი. — უშაკა, (გურჯ მოპარას) გ. საყვარელის. სა — უცდომის გასწირება. — ტრიაჭი და განც.

გურულების მოგზაურობა გა-  
მოფენაზე ამერიკაში.

**გ**ზრ 5 — 6 წელიწადა, რაც  
ერთი გურულის, ლუკა ჩხარ-  
ტიშვილის, წინამდლოლობით,  
ყოველ წლობით 8 9 კაცი მოემზ-  
დებოდა გურიიდან ჩიკაზში და ნიუ-  
ორქში გამოფენებზე. გამოფენაზე ბ-ნ  
ჩხარტიშვილის ისეთი კაცები მიჰყავა,  
რომელთაც სომლერა, ალექა და გან-  
საკუთრებით ცხენშე თამაში იციან.  
თვითონ ღ. ჩხარტიშვილი ცხენშე  
თამაშობაში ისე დახელოვნებულია,  
რომ ვერ ერთი ცარის მოთამაშე  
ერ შეეძრება და ყველას უკირს,  
ასე სოფლათ ამგვარი ცხენშე თმაში, როგორ თამაშოთ. ამ ამბავშა ყველა სოფლის ახალგაზღა ბი-  
შეისწავლა ამ კაცმაო, უქმოელებმა მას მიანდობის ქები უეხშე დაუყენა. ყველამ მოინდომა წაჲყოლოდა,  
ეს მეთაურობა და დაავალეს ყოველ წლობით ამო- მაგრამ ეე ხომ შეუძლებელი იყო, მას მარტო რეა  
ერჩია რვა კრიკი მოთამაშე ბიქები, გამოფენაზე სა-



გურულების მოგზაურობაზე გამოფენაზე ამერიკაში.  
ერ შეეძრება და ყველას უკირს,  
ასე სოფლათ ამგვარი ცხენშე თმაში, როგორ თამაშოთ. ამ ამბავშა ყველა სოფლის ახალგაზღა ბი-  
შეისწავლა ამ კაცმაო, უქმოელებმა მას მიანდობის ქები უეხშე დაუყენა. ყველამ მოინდომა წაჲყოლოდა,  
ეს მეთაურობა და დაავალეს ყოველ წლობით ამო- მაგრამ ეე ხომ შეუძლებელი იყო, მას მარტო რეა  
ერჩია რვა კრიკი მოთამაშე ბიქები, გამოფენაზე სა-



იგი, თავადა-აზნაურებმაც და უკელინი ზედ დაესახლეთ. ადგილისათვის, მიწისათვის არაეთარ ლალას, ახარეთარ გარდასახადს ჩერენ თავადა-ზნაურობას არ გაძლევდათ. მართალია, ჩერენ ცატარ რამებს კი ესდათ მათდა სასაჩრებლოთ, ბერეს კი და უკისხურგებლით თავადა-აზნაურებს, მაგრამ ეს, მიწის გულისთვის კი არ იყო, არავედ იმ ზედამზე-დეველოპისა და მფრიდავობის გულისათვის, რომელსაც ისინი გრიშველენ ჩერენ უარესა გლევისა და მტულობრივის დროს. როცა პირევლით დაეკითხა რუსა აგრძელე მეგრელ გლეხთავ, ამ უკანასკნელთ უკასუხესის, „ჩერენ თავადა-ზნაურია უმეტი გუკავით და აღილობმილიც. რამდოთაც ესაჩრებლობდათ, იმათ საკუთოებამ ცუკრი“. ამ, ამიტომც მნიშ ჩერენ საკუთხებათ მოგვეცა, მეგრელებს კა არა და ისინი იძულებულინი არიან, „ნადევთა“ (მოსახლის ერთი ნაწილის ძლევით) სხინი (თავად აპნ.) მიწაჟე იმუშავითიც, ასე მოვალეობრივ აფხაზები კერძით. საფიქრებელია, რომ მესამოც წლების იდებით ღმარდილობი რესის მიხელები, თავის ქეყნის, „0ნშპა-თა“, სერთო მიწათ-მფლობელობის წესით გარაცებული, მოზადინებულიც ყაფლოყვან, რომ ცეკით წესი ჩერენ ქეყნაშიაც შემოელოთ. მაგრამ შესაძლებელია, თავადა-აზნაურიმამ, რაგორუც უურია მცუდნებ, შორს მცერერელმა და გვლერიამ წილებამ, ის ათვევენა გლეხობას საცემულოში, რაც უფრო რით მისოთის — თავადა-აზნაურობისათვის, და არა გლეხობისათვის — სასაჩრებლო იყო. ასეა თუ ისე, დღეს ერთგარი მიწათ-მფლობელობის წეს-წყაბილება აფხაზებში, მოედ სოხეტის ოლებში, — და სასულიად სხვა გვირი — დანარჩენ საერთოებლოში. შემდეგისთვის ნურას ერთინაშარმეტყველება და აწმეო დროისთვის კი, რაც უნდა ნაკლოლებენ გაქონდება და, სწორები ის სააგილ-მაჟულა წეს-წყაბილება უმჯობესია, რამელისაც კერდებმაში.

მოელი აფხაზეთ-საჭურჩაური, ანუ სოხეტის ოლები, მოლით ერთი გუმისის ნაწილის გამორიცხვით, როგორც და შემცევ მოგახასენებოთ, დაყოფალია, „ობშინია“-გათ, თითოეულ „ობშინისა“ (ეიბ-მართ ამ სრტყებს მეტ გამოთქმით) თავის აღილობმაჟული, თავისითის მიწერილი და მიღინდული აქენ. შესაძლოა იმა „ობშინისა“, მცხოვრები აღმინისტრატორულია ერთ საზოგადოებას შედგენ-დენ, ერთი მამასახლის ჰყავეთ, მაგრამ ერთი „ობშინისა“, მცხოვრები შეკრის, „ობშინისა“, ადგილ-მა-მცულება არაეთარი უურია ან აქეთ. უური კი ისე დაყოფალი, რომ ერთი „ობშინისა“ იმავე დროს ერთ საზოგადოებას შედგენს. „ობშინისა“ შეგნით თითოეულ წევრს „ობშინისას“, თითოეულ ცალკე.

მოსახლეს, de jure ერთი და იგივე უფლება აქვს „ობშინისა“, მაგრამ სახლ-სათესი, სამისახლო, საეზო და სასახლო ადგილით თითოეული კომლი სარგმლობის, იმითი რითაც წინთაც უსაჩრებდათ. ამაზე ზედ მეტი მიწა, „ობშინისა“ რაც არის ითვლება „ობშინი“, ე. ი. საზოგადოობა, და ამაზე ყოველ მოსახლეს ერთგარი უფლება აქვს კანონით. თუ ცეკით „სამშობლი“ ადგილი ტუინია, იქნადა ყეველ გამოაქვს ხე, შეშა, ფიჩის, მესრები და სხვ. ამიტომც უფლებელ ტესტი და უფლების გერი ადგილებენ უცნიმისა ჯაბრზე. „ობშინისა“, და გადამზებულინი, მაგრამ ესენი ყაველობის ტეადურუს ერთ ადგილებენ თითოეულ მცხოვრებულობა, რომ „ობშინისა“ მიწა არ „გაოხორიან“. კანონით — საზოგადოების განაჩენით და მომრიგებელ შევამაკლის ნებართვით უნდა მოჭრან ხევით. აგრძელე თუ საბალამის ავილებია, ისე კანოლანი ერთგარით აძლევებენ თავის საჭონელე. სახნა-სათესი და სხვ. მიწა, რომლითაც სარგმლობს როგორილები მოსახლე, თუ ვერ არჩენს მის რაგაპიბას, შეიძლება მოვეკისა მას მიწა „ობშინისა“ და მოეცეს კანოლების წევრის, „ობშინისას“, გრეც უნდა იყოს იგი, თავადა-აზნაური თუ გლეხი, რაგორუც მოკაბელენეთ, ერთგარი უურება აქენ „ობშინისა“ მიწაზე. ეს დღეს იმის არ ნიშნავს, რომ კანოლანი უტესტირებლობა, ერთნისართ (ჭავის სულის რაოდენობის კალობაზე ოჯახში) მიწის მსხვილუნერებულ-ყაფლოლების 1). თავადა-აზნაურობისას, რაც უნდა იყოს, მეტი მიწა უკავა „ობშინისა“, აგრძელე ზოგიერთ გლეხებმაც. მოლაპ ტუკოლს არ აბიბის ბ. რიბინისე, როცა წერს: „განაწილება მიწათა ამ „ობშინიკებში“ მეტის მეტათ არულ დარულობა; ვინც უური მძღვანელი, ის უური დიდა და უკოტეს მიწის ნაცერას ჰერომს“ 1). მოლაპ უმიწოდა, ბოგაონ გლეხი, მართალია, აქ მოიძებნება, თუ ვინმე მეტათ შეეწირობელი და შეეწირებულია მცხოვრებისა და გლეხის მეტ გამოთქმით. მოკლე რით რით მცხოვრებია (0ნშ. ვ.3.)

აქ საჭრია აღნიშნოთ შემდეგი: მოელი სამუშავანო და მხოლოდ ორი საზოგადოება — (ილო-

1) „Сухумскій Округъ. Абхазія въ сельскохозяйствен. и бытовомъ отношении. Доказац., „предисл. къ нему Г. А. Рыбинского въ ИМПЕРАТОРСКОЕ Кавказ. Общ. Сельск. Хозяйства“. გვ. 17.



გარეთ სამრევლო სკოლას. ეს იქნება პირველი სამრევლო სკოლა ან საზოგადოებრივი გამართული.

\*\*

დროებით მიძინებულმა კახეთის რეინის გზის საქმემ ისევ გაიღოდა, ვა. „კავკავ“—ის სიტუაცია 33 ათასი მან. კურდიტა გადაწყვეტილი მთავრობისაგან მომავალი კახეთის რეინის გზის გამოსაკვლევათ. ეს ფულები გზათ სამინისტროს არა ჩეცულებრივ ხარჯოւ აღრიცხუაშია შეტანილი და კავებისის რეინის გზის მართველობას კიდევაც აუწყეს ეს გარდაწყვეტილება.

\*\*

ვა. კავკავს ატყაბანებენ, რომ საქართვის სანერგებელი ახლა ბევრინი თხოვენ ფილოქსერის ამტან ამერიკული ვაზის ნერგების. მთხოველი 390 კუსმზე ყოფილა: 68 თავად-აზნაური, 23 სასულიერო წოდებისა, 8 ვაჟარი და 291 გლეხი. მთხოველობა 421260 ძირი ვაზა დაურიცვებათ.

\*\*

ერთი ახალგაზიან კაცი თანგმნის რუსულიდნ, ახალ-გამოცემულ წიგნას—„Народный переписи“ (სახალხო აღწერილობანი) და „სტატისტიკის შეკრიული და პრაქტიკული მნიშვნელობა“, ლ. ზაკოსა. გვთხოვს გამოვატალოთ, რომ სხვამ ალარ და ჰარიონს ამზე შერმა და არ გადათახმნოს.

— — — — —

„კვალის“ კორესპონდენციები.



უთასი: უფასო სამკითხველო და წიგნთა-  
ცეკვა, განსენებული გაბრიელ გისიკონიში  
სასორიერო დასახურებული, დიდთ სასახელ-  
ოთ აღმართებული, მდიდრ ხალხის და გამასაკუთ-  
ხით წიგნებისთვის. დიდი თუ პატარა დღიდ ხალ-  
ხით მისიწრაფების მისცენ, როგორც კი იმოვის მიუ-  
რე თვეუფლებას, „წიგნთაცეკვა ჯერ-ჯერმანი პა-  
ტარა, მაგრამ ხალხის მანც აემაყოფილება“ ეს პირ-  
ველი ნაიჯენი და შემდეგ, იმდენა, წიგნთაცეკვა ბეჭრის  
შემიტაცებას, ხალხის უშურა მეტს მიიზიდას და სექმე  
წინ წაწესეს. ამ სასიმორინ მოელონს ერთი უბრა-  
ლო მიზიში ხელს უშლის: ქუთაშიში მთავრობის  
განკარგულებით კედა უქმებ დღეგებში მაღაზიები  
უნდა იქნენ გაღმებულნი მხოლოდ 12 საათიდან 6

სათმავე; აქ კი ჩეცნება სამწუხაოთ“ დალასა უკელ-  
გო გვერდისა განასახულ; და საუკა უკედაც ზარდის-  
ხან ჩეცნება საათმა მისაც არ შეწყვება ხოლო წიგნთ-  
საცავი კი ჩეც საათშე იკეტება და ნოენები მოკლე-  
ბული არიან წიგნება და სულის საკეცეს არ იქნ-  
და ურიგო, რამ მით მდგრამინებას ყურადღებას მია-  
კვეთენ იქ. საჯა ჯერ არს.

რასა - ტა.

\*\*

სოფ. სორი (რაჭის მაზრა), სოფელი სორიდა-  
ბა ონიდან დასაცელითის მხარეზე ძევს, ათა ერსის  
მანძილით მოშორებულ, მდ. რაზანის ჭალაში, ამ  
სოფელში დას ძევლის ძევლი ეკელესია, რომელ  
საც სახელათ ჯერი მონაცემი ეწოდება. ეკელე-  
სის აღმოსავლეთის და სამხრეთის კელელზე არის  
დღესც შესასაშვანე ძევლი მხატვრიანი. აღმოსავლე-  
ოს კელელზე დახატული დღის სახით შოშიტ  
ერისთვე; სურას ქეშ შეცდები წარწერა აქვთ: რა-  
ჭის სხვათ, უგრისი ერისთვე შოშიტ. სამხრეთის  
კელელზე კი შოშიტ ერისთვეს შეიღები არიან და-  
ხატული და მარავალი სხვა იმ ტრიას წარჩინებული  
პირი. საუბრეულოთ დასაცელითის და ჩრდილოეთის  
კელელი სიძევლისა გამო წასულ წელს გამოიუც-  
ლია: იმ კელელზე და თურმე სურასთვის ყოფილან  
თვისთ წარწერებით. ეს ის მარავალი, სადაც თ-  
ვის ბარონიშვილის სამშენო სწავლა მიუღია. აქ-  
დან რომ წასულა, მუხათ გერიძში შალვა ერისთა-  
ვი გაუცენა.

ამ სოფლის უანგარი მოლეაწე დღეს მიმა ონი-  
სიმე მინულია. მან მიანება ქალ ქუთაშიში ცხა-  
რებას თავი და მოუახლოედ ისევ თავის სოფელს.  
ეს პატიონანი ადამიანი ღრაჯე მიხედა, რომ მის სი-  
ფელში სამარა კა ჩნის შემოსული იყო, მხოლოდ  
მომეალი კი არენ ჰყავდათ. მოყიდა თუ არა,  
ჩავრან გლეხებას, რომ აემნებინან სკოლა. დი-  
დი ხევწის შემდეგ გლეხება აშენეს რი ითა-  
ხი. თოთონ ინისმეტ თავის ხარჯით გააეთა შე-  
გირდებისათვის სტოლები, სკავებ და სკოლის ყო-  
ველი იარაღი. მოაგრივა რამდენიმე მისწერლე და  
დაუწირა უსასყიდლოთ სწავლება. ინასმენს ცალ  
ამათ არ ჩაუელა. რა კი გაიგეს გლეხებმა  
სწავლის გემი, ერთმანეთ ჩავრან, სკოლა-  
უს შეგლებს თუ არ შეიკვეთ, სოფელი აღარ  
ჰისტია და აღარც ლინიში აღარ მიგიარებოთ. ასე  
და ამ რიგთ თუ არ სა წელიწადში სკოლა სულ მთ-  
ლათ გაიგეს შეგირდებით და მას აქთ ისევ უსას-  
ყიდლით შემომაბს ეს პატიონანი ადამიანი.

განია ჭიშინაძე,







ხალია, კურტიშილან არის წარმოშობილი). მაგრამ არ შეიძლება, ეს ანდან საზოგადოთ მივიღოთ. ბევრი არ ასება უკურტცხოთ მჩავლდება. საქმე, აა, რაში გახლავთ. მეოცდათ წლებში მოლმა აღმოაჩინა, რომ ყოველი ცოცხალი არსება, ცხოველი, შესდება სულ მცრავ, თავისი ურთილება ცოცხალისა და ნაწილისაგან. ეს მცრავ ნაწერი არის სრულიად დამოუკიდებელ არსებას წარმოადგენს. მას შეუძლია თავის-თავათც, თავისუფლად უპირესავ, იმისაგან, იუსტუსოს, იყვენებას და იმარელოს. ამ პატარა ცოცხალ არსებას უკრევდა ერთგვა. ამიტომ ერთხუმა უწინდელი ანდაზა: omne vivum ex ovo— შეუძლა და შემდევ კანინი დაღვნა: omnis cellula e cellula (ყოველი უკრედი უჯრედსაგანვ) არის წარმოშობილი).

ცოცხალ ასებათ ორგანიზმი კი იმიტომ დაერქეთ, რადგან მთი ირგვლი, მთი აქვთ, და ამ ორგანოს საშუალებით თესი უმთავრეს თესისათ გარებათ გამოსახვენ, შეასრულდენ. ორგანულ არსებას ჰყებულება, ორგანიზმი აქვს, მაგრამ უნდა ითქვას, რომ ეს ყოველთვის ნამდელი არ არის, რადგან ბევრი ისეთი არსება მო-კოუება, რამელსაც სამიერ ზემო ჩამოთვლილ თესება უსათურა აქვს, ორგანიზმის ნამდელი კი არ ააღია. ამ უზუარი ფაქტში აცვარებს ჰექსლი თესის მისაჩერებას და ამიტომ კანინათ სტება: უფრო წინ-მიუძღვის ორგანიზმას, პარელი უკანასკნელის წინა-მოაჩედით, ამიტომ ტრენინს—ორგანული—უზრუნველყოფა უნდა შემოვიდოთ, ეიშრო ფარგლეთ შემომზღვდოთ და ყოველთვის სახეში ეიქინიოთ ამ ტრენინის უკარგასობა, შეუფრენდებოდა. მაშესაბამი, მოკლეთ ასე შევეძინოთ აერცხოთ იორგონული არსებას თესისათ რაოდნობა: ორგანულ არსებას სამი ნიშნობლივი თესება ახასიათებს და უორგანონ, უიზიური სტეულისაგან განასხვავებს: საზრდო საჭერის შეთვალება და მონაცემება, გადაზიანება და წარმოშობა.

ცოცხალ ასებათ სულ უბრალი და მარტივი აგებულების წარმოადგენდელი არის უჯრედი. ამიტომ ჯერ, ეილენ ქევით წაერთოდეთ, საჭიროა შევისწავლით აგებულება, თესება და ზრდა-განვითარება უჯრედისა.

ფსა.

(შემდგა იქნება)

ე ჭ მ ა გ ი.

მოთხოვთა გაფი დე მოპასჩის.



ესმისთ, ონორე! ჟურა თქვენი ისეთ მდგრა- მარტობაშია, რომ მისი მარტო დატოვება არ შეიძლება; მისი სცუპლი სათობოთ არის დაფულლა. უბრძოლა ექიმი თავის წინ მდგრა- ბლებს.

— რა ეშველება ახლა ჩემ ძნას? მიუკა გლებ- მა იხტიო, აქელინაც უნდა მიმეზილნა და, ახლაც რომ იქ დარჩეს, ხომ წამინდა მოელი წლის ჭინა- სული! შენ რას იტევი, დერ?

ორმერეს მასტერულ დედა, 92 წლისა, უკა- ნასკრებ დღეში ჩაიართილი, საცარძელო იწვა და ისმერდა ექიმისა და შეილის ლაპარაკი თავის სიკ- დოლის შესახებ. მაგრამ ეს ლაპარაკი მას არ აწებე- ბდა: ნუკეშობდა იმით, რომ ამ ქეცენტრისახე ბევ- რი აღარა რჩებოდარა, რომ არ გამოვიდო, არ ეგრძინა და საკუთალის დროს გული ნაკლულათ რაზე ექნებოდა.

მას ციც ჭინდა დალ-ლონი გამოლული, რომ ლაპარაკს უკა ახტებდა, და თეალის დაჭიშვილებით ანიშნა შეიღოს, „წალი, შეიღო, მოზიდე ძნა და მო- მეც ასახი, რომ ეს უკანასკნელი საათები მაინც მოსვენებით დაელოებენ“.

— ნამდელი პირუტენ ხათ! დაუკიდა ექიმ- მა ფეხების ბრავუნით. — მე წებას არ გაძლევთ, გეს- მისო, მე თქენ ნებას არ გაძლევთ, რომ მომაკ- დაეს მოშორებით და თუ მაინაც მაინც ძნას ისე უჭირს, მოუკენეთ სულმობრჩეას ბებერი რაც და გვერდოთ მოსუცით, ეკა უთურა სპირია. გესმისთ? — ცხალებია და ექიმი, — და თუ ჩემ სიტყვას არ გა- იკონებთ, იკადეთ, ძალიერ რომ ეკლობოდეთ, ზედაც არ შემოვხდავთ..

საწყალი გლები ცუდ მდგრამარებაში იყა: ექიმისაც ეშინოდა და ჭირნახულის დაკარგვაც აფი- ქრებდა.

— რა ეი ახლა, რას გამომარტებეს ბებერი რაპე?

ექიმის კილევ კერილი დაწუწო.

— კადე? მე რა ეი, რას გამოგარომევეს, ან რა ჩემი საქმეა? ეგ იმაზეა დამიკიტებული, რამდენ ხანს დაგვირტებათ ბებერი. თქენ თაოთ მოელა- პარავთ, მხოლოდ ერთ საათში კი აქ იყოს უსათუ- რო, გესმისთ!

— მე სათში გასახლები, ამ სათში! გაძედა ბა- ლოს გლებმა, — მხოლოდ თქენ ნუ გამირისხსფერით, ექიმო.

జీవితి వ్యాపారిల్లిన లుకస్ తాగొనిలు గాండిచెండు:

—ఎగ్రో శ్చేర్, అంతాగ్గ న్యూను టమర్జ్, త్య ఫ్రెజ్‌జ్యోర్స్‌హె, బోథ ఏపి, క్రీమిం క్రైమిండా అభ్యంలి అనిస్.

లుకస్‌ఎస్‌ఎప్ జీవితి వ్యాపారా, గ్లైం మింపార్కున్‌డా డ్రె‌స్ డా లుకస్:

—చొఱ్లు, అప్పి, రూప్ కె మింస్‌యూర్‌ఎం, రూ గాప్‌ప్రో-బ్మ! కీప్ మింస్‌యూర్‌ఎంల్లిన్ అన్ మింస్‌ప్రో-

బ్యాక్‌రో రూప్, మ్రెచ్‌బ్స్‌ప్రో డ్రెడ్‌పాప్రో, మింప్రో ఉప్-బ్మిస్ మింప్యాప్‌య్యుప్స్ డా మ్ప్యాధ్యుప్స్ క్రైమించెండ్ డా అంతి నుండాత మింపొండ్, మిస్ సాథ్ సిద్ధేర్ నెంగాన్ లిస్ ఐప్ న్యూ డాల్ఫ్‌మ్చ్‌ప్రోప్, లుకస్ ఏపిట్ ల్లిస్ డాప్‌ప్రోన్ వ్యాపార్‌ప్రో.

లుకస్‌ఎస్‌ఎప్ లుకస్‌హె వ్య్యోండా, రూప్ ల్లి-ల్లాస్ క్లెన్‌గా చ్యాల్టో సాల్కెచ్‌బెస్‌టాప్స్:

— లుకస్‌ఎస్‌ఎప్ రూప్ ప్రో వ్యాపార్‌ప్రో! రూప్ ఐట్, లుకస్‌ఎస్‌ఎప్ మింప్రోన్ లుకస్‌హె!

— ఐప్ రూప్! ప్రెక్షణ్ ఏపిట్, లుకస్‌ఎస్‌ఎప్ వ్య్యోప్‌ప్రో క్లెన్ వ్యాపార్‌ప్రోబ్స్, మింప్రో రూప్‌ప్రో. క్రైమిం లుకస్‌ఎస్‌ఎప్ దిందాన్‌స్‌ప్రో?

— ఐప్ క్రో రూ మింప్యే... ఆప్ క్రీమిం లుకస్‌ఎస్‌ఎప్...

— డ్రెడ్ ట్రేన్‌స్?

— క్రో, డ్రెడ్ క్రీమిం.

— రూ డ్రెమింస్‌స్?

— ఐస్, లుకస్ ఏ-ఐ-ఎ అస్సి వ్యాపార్‌ప్రో.

— న్యూ త్య ఐప్ ప్రెక్షణ్ ఏస్ మిస్ సాథ్‌ప్రో? క్లె-ట్యా శ్చేర్‌లో వింపు చ్యామ్పిం.

— జీవితి ట్యేజ్, క్లోంపింల్లిన్ వ్యే ప్రోప్‌ప్లెంప్స్.

— క్రో, మిశ్ ప్రెక్షణ్ త్రాప్యోల్లా.

లుకస్‌హె అన్ ప్రోడ్మా, లుకస్‌ఎస్ డాప్‌ప్రో సాథ్‌ప్రో. కించాపిం లాపాచాయ్ డాప్‌ప్రోబ్స్ అన్ క్యోర్‌స్‌హెబ్‌మ్చ్‌మ్చుండ్, క్యాప్‌రో రూ క్షిందిల్లంబ్ శ్చుర్ మింప్యాస్సా, మాగ్రామ్, లుకస్‌హె అన్ ప్రోడ్మా సాంఫ్రమ్ శ్చోప్ప్యుల్లు, కించాపిం క్లిస్టోర్స్:

— రూప్ గామించింప్పెత్, డ్రెడ్‌డ్రో, లుకస్ డ్రెడ్‌స్టాం న్యూపా, సాంస్ ఏ మించింప్పెన్లో?

లుకస్‌హె, లుకస్‌ఎస్ మింప్రోడ్మా అం క్రింట్‌స్ లుకస్‌స్పెష్స్:

— ఐప్ లుకస్ క్లాస్: మింపొంగ్ ప్రోన్ వ్యే వ్యే డ్రె-డ్లో-డ్లాప్మిం క్లె-స్టోర్స్, లారోగ్‌బెస్‌సాగ్మం. సామ్స్.

గ్లైంబ్ డాప్‌ప్రోర్దా. కార్పాట ప్రోడ్మా త్యాగొని డ్రె-ద్లాస్ అభ్యాస్, ప్రోడ్మా, లుకస్ డ్రెడ్ మిస్ క్లాస్ మాగ్రామ్, అం-ట్రాం అప్‌ప్రోస్‌ప్రోబ్స్: ఐప్ న్యూ, డా జీవితి లుకస్ ప్రో వ్యోప్ప్యుల్లు, క్లె-స్టోర్స్, ఏ లుకస్ డ్రెడ్ మాగ్రామ్ ప్రోడ్మా క్లె-స్టోర్స్:

— క్రో, క్రైమిం మిశ్ క్రీమిం: మింపొంగ్ ప్రోన్ వ్యే వ్యే డ్రె-డ్లో-డ్లాప్మిం క్లె-స్టోర్స్, లారోగ్‌బెస్‌సాగ్మం.

గ్లైంబ్ కార్పాట ప్రోడ్మా డ్రెడ్ మించింప్పెన్లో; గఢ్-ఎ-ట్రేట్, అన్ మిశ్ మింప్రోగ్గెబ్, ఏన్ క్రైమిం.

గ్లైంబ్ కార్పాట ప్రోడ్మా గ్లైంబ్ కార్పాట వ్యే క్లె-స్టోర్స్:

క్లోర్‌మ్చి. జ్యేర్ అమిస్‌టాన్ శ్చేమించ్చో క్రొగ్ ప్రోస్‌సాగ్మం అం గ్లైంబ్ అన్ ప్రోస్‌సాగ్మం. ప్రో ప్రో అన్ న్యూపా, గ్లైంబ్ క్లోర్ మింపొంగ్ ప్రో అన్ ప్రోస్‌సాగ్మం.

— మి ర్స్ జ్యేర్ లుకస్‌హెప్‌బ్రోల్, త్య డ్రెడ్ ట్రే-నొ అన్ ర్స్‌ప్రోబ్స్. ఉత్సొల్ బ్యోగ్‌రమ్మా.

— మి వ్యే లుకస్‌ఎస్ డా లుకస్:

బ్యోగ్‌రమ్మా క్లోర్‌బ్రో గ్లైంబ్ క్లోర్ డా గాప్‌ప్రో. గ్లైంబ్ క్లోర్ ఏ క్లోర్ ఇంట్‌స్‌ప్రోబ్స్ క్రొస్‌టోర్ మింపొంగ్ ప్రోబ్స్ క్లోర్‌బ్రోల్ లుకస్‌ఎస్ డా లుకస్:

లుకస్‌ఎస్ కుమ్ మింపొంగ్ అన్ లుకస్‌ఎస్ డా లుకస్:

— ఏప్, త్య డ్రెడ్ ప్రో వ్యే ప్రోడ్మా! నీస్ క్లె-ప్రో క్లోర్ మింపొంగ్ ప్రోబ్స్ క్రొస్‌టోర్ మింపొంగ్ ప్రోబ్స్ డా లుకస్:

అప్ ప్రోప్‌బ్రో డా లుకస్:

లుకస్ ప్రో మింపొంగ్ అప్ ప్రో వ్యే ప్రోడ్మా సాంగ్‌ప్రో డా లుకస్‌ఎస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ ప్రోబ్స్ ఇంట్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

లుకస్‌ఎస్ క్లోర్ మింపొంగ్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ ప్రోబ్స్ వ్యే ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

— క్రీమిం క్లోర్ ఎన్ డ్రెడ్ డా లుకస్ ప్రోబ్స్ క్లోర్ క్లోర్ ప్రోబ్స్:

ბლობა და მერმე ამ ყოფაში! ამ საათში მღვდელი  
აქ გაიაჩინ.

ესა თქვე და ისეთი თავ-გადაგლეჭილი მოკურ-  
ცხლა მღვდლის სახლისაკენ, რომ ხალხს ეგონა, უბე-  
ობრიდა მომზადა ასმიო.

ମୁଦ୍ରଣେଲିମ୍ କଥିକାରୀଙ୍କ ପାଦାଗ୍ରହ ଟେଟରୀ ସାମନ୍ଦ୍ରାଜି  
ଲ୍ଲ ଲା ପାତ୍ରୀଙ୍କ ହାତ୍କୁ ମୁଦ୍ରଣେଲିମ୍ କିନ୍ ମିଳିବାରେ ଯେତେବେ  
ପାରୁଛି ମୁଦ୍ରଣସ୍ଵରୂପଙ୍କରେ, କଥିକାରୀଙ୍କ ଚାଲ-ଲା ଶ୍ରୀମତୀ  
କାରୋକୁ କଥାରେ ଏକାକୀର୍ଣ୍ଣବ୍ୟବରେ ଲା ଏକ ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣରେ ଅର୍ଥ  
ପାରୁଛି କଥାରେ, କଥିକା ଫିଲ୍ ଓ ସାମନ୍ଦ୍ରାଜିଲାଇସ୍ ମିଳିବାରେ ଯେତେବେ  
ଗଲ୍ଲେଖକୁ କଥାରେ ନେଇବାରେ କୁଣ୍ଡଳେ କୁଣ୍ଡଳେ, ଏବେବେ ମୁଦ୍ରଣରେ  
ମୁଦ୍ରଣରେ କଥାରେ ନେଇବାରେ କୁଣ୍ଡଳେ, ଏବେବେ ମୁଦ୍ରଣରେ  
କଥାରେ କଥାରେ ନେଇବାରେ କୁଣ୍ଡଳେ, ଏବେବେ ମୁଦ୍ରଣରେ  
କଥାରେ କଥାରେ ନେଇବାରେ କୁଣ୍ଡଳେ, ଏବେବେ ମୁଦ୍ରଣରେ

ონორემ ეს მსელელობა შორიდანეე დაინახა ჰქუათხა თავის მუშას:

— ნეტა სად მოჟურება ე ჩეენი მღვდელი?

— ვინ იცის, იქნება დედა შენის საზიარებლა-  
მიღის.

— იქნება აგრეც იყოს, თქვა ონორემ და შე-  
უდგა ისევ მუშაობას.

ბონტანგა მღვდელს აღსაჩება უთხრა, ამავშე  
უნდა ცოდნები, აზიარა და გამობრუნვდა შინისკენ.

ନୀତି ପ୍ରକାଶ କୁଣ୍ଡଳ ଗର୍ଭାତ୍ମା ଦେଖିଲୁ ବେଳେ,  
କାହା ନିଜେ, କାହା କୁଣ୍ଡଳା.

କିମନ୍ଦିରଙ୍ଗଳା ଦ୍ୱାରା ଲାଭାବିଷ୍ଟ ପ୍ରେମା କୋଟି ଦେ  
ଶାଶ୍ଵତରେ ଏକା ମୃତ୍ୟୁରେ କାନ୍ଧରୁକ୍ତରୁକ୍ତରୁ ରାତରେ ଦେଖିଲା.  
କାନ୍ଧରୁକ୍ତରୁକ୍ତରୁ ନିଜେ ଦେଖିଲା କାନ୍ଧରୁକ୍ତରୁକ୍ତରୁ ନିଜେ  
ଦେଖିଲା, କାନ୍ଧରୁକ୍ତରୁକ୍ତରୁ ନିଜେ କାନ୍ଧରୁକ୍ତରୁକ୍ତରୁ ନିଜେ.

დაღამებასთანავე ონირეც მოყიდა. მიყიდა სა-  
წილთან და გადახედა აეათ-მყოფს. ის ჯერ არ გა-  
თავიდუოდა.

-- როგორია ხარ, ლეთი? ჰქოთხა მან.

ონირეს პასუხიც არ უნდოდა: ხედავდა, რომ  
დედა იმავე მდგომარეობაში იყო, როგორც დასტუკა.

ონისემ ჩატე ღმით დაითხოვა და უთხრა დი-  
ლით ხუთ საათზე მოსულიყო.

— კარგი, მოვალ, უბასუხა ბებერმა და ჩართლაც გათენებისას მოვიდა.

ონიორე მიზღვისში წასელას პირებდა და თა-  
ვის გაკეთებულ წევნისა ჰქონებადა. რაპეტ ჰყითხა:

—ଜୁମ ଅନ ଗାତାଗ୍ରେଟ୍‌ପୁଲା ଦେଲା କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ନିର୍ମାଣ ହେଲେ ଏହାର ପରିପାଳନା କରିବାର ପାଇଁ ଯାଇବା  
ପାଇଁ ଏହାର ପରିପାଳନା କରିବାର ପାଇଁ ଯାଇବାର  
ପାଇଁ ଏହାର ପରିପାଳନା କରିବାର ପାଇଁ ଯାଇବାର

— არა, დღეს უკეთ არის, და გასწია მინდერი-  
საკინ.

ରୂପ୍ୟ ମିଶ୍ରକ୍ଷେତ୍ରା ଗଲ୍ଲେଖୀ ଗୁଣୀସ ତୋର୍କୁଳୀ ରୂପ୍ୟ ରା ଦାଲଙ୍ଗାନ  
ଶାତିକାରୀର୍ଥାଯ୍ୟ ହୀନାରୀରା. ମିଶ୍ରକ୍ଷେତ୍ରା ଧର୍ମରାତ୍ରାନ ରୁ ନାହିଁ

ისევ იმ მდგრადულობაში, როგორუ გუშინ იყო: თა-  
ვისი დახველანჭული ხელფი საბანზე დაწყეო და მძი-  
შეთ სურთქორა.

ონირე შუაღლისას მხიარული დაბრუნვა შინ,  
რადგან მის ძნას კა აინტები დაუდგა.  
ბებრის ხანგრძლივება სიცუპლეებ რადე სახლ-

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟେତିଲ୍ଲାବମ ହୁଏଇଲୁ; ଗ୍ରହମବନ୍ଦା, ହନ୍ତ ରହୁ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ  
ଗ୍ରହବନ୍ଦା, ଯୁଣି ଅଳ୍ପବେଳାଦା, ହନ୍ତମେଲସ୍ଵ ଶଦମ୍ଭ ବ୍ୟା  
ବ୍ୟାଶିମନ୍ଦିଶି ଆଲ୍ମଦା. ଯେ ବ୍ୟନ୍ଧନ୍ଦିବନ୍ଦା ତେ ଶିଶୁକବ୍ଦ, ହନ୍ତମି  
ଏ ବ୍ୟାଶି ଅଳ୍ପବେଳା ଏବେ ବ୍ୟାଶିନ୍ଦାମ ମନ୍ତ୍ରପ୍ରୁଣ୍ୟଦା ଦେଖିବା  
ଏ କ୍ଷେତ୍ରବନ୍ଦା ଦେ ଏଥାର ମନ୍ତ୍ରଦେଶକର୍ତ୍ତାରେ ବ୍ୟାଶି  
ଦେଖିବାର କ୍ଷେତ୍ରବନ୍ଦା କ୍ଷେତ୍ରବନ୍ଦା. ଗାତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରବନ୍ଦା ଏ ବ୍ୟାଶିନ୍ଦାମ  
ଯୁକ୍ତିବ୍ୟାପିତ, ଏ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାପିତ, ଏ ଜୀବବ୍ୟାପିତ ଏ ଜୀବବ୍ୟାପିତ-  
ତେବେଳ୍ୟୁକ୍ତିବ୍ୟାପିତ କ୍ଷେତ୍ର ଏବେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାପିତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାପିତ  
ଦେଖିବା ଯୁକ୍ତିବ୍ୟାପିତ, ଏବେ ହନ୍ତବ୍ୟାପିତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାପିତ ଦେଖିବା

ତୋର ଶିଳ୍ପିକୁଣ୍ଡଳେ, ଦୁ ଦୂରାଳିର ହାଲାପା ଶାଖାଶ୍ରମ୍ଭନ୍ଦ ସ୍ଥିରିଲ୍  
ମାର୍ଗରେ, ରମିନ୍ଦା ଲାବେଶ ମେନାରୁଲ୍ଲାଙ୍କ ଗୀମୁମ୍ଭେରୁଣ୍ଣାଙ୍କ ମି  
ଲାଲ. ଗୋଟାରୁଣ୍ଣାଙ୍କ, ଏ ମନ୍ଦୁପାରା ଏତାମ୍ଭମୁଖେ ଅଳ୍ପ  
—ଶ୍ରେ ଜ୍ଞାନ ଏ ଉତ୍ସାହ ଏବଂ ଗୁଣିତାବ୍ସାହି?

ରୂପେ କାଳିଗାନ ଘାସ୍ତାକରିଲା. କାଶିନାନ୍ଦ ଅଭିନ୍ଦନ ଘାସ୍ତାକରିଲା  
ତାଙ୍କୁ ଘାସ୍ତାକରିଲା, ଏହି ଅଶୀତ, କାମ ଦ୍ୱାରାଲୁହାରୁହୁଲୀ ଦ୍ୱାରାଲୁହୀ  
ହାନି ହୋଇଥାଏଇଲା ଯେଉଁ ଶିଖିବାକିମ୍ବା ଦା ଏହି ଗୁଡ଼ିଟ, ମାନ୍ଦିବୁ ଆହିସ,  
ମାନ୍ଦିବୁ ମିଠାକିମ୍ବା ଦେଇଲା.

ଏ ଉପିନ୍ଦରକୁ, ହାମ ଯୁଗେଣ ମନ୍ଦିରପ୍ରକାଶରୀତାଙ୍କ ମନ୍ଦିରକୁ  
ଦେଖିବାକୁ; କେବଳିଲେ ଯୁକ୍ତିରୂପୀ ଦେଇ ପ୍ରକାଶ, ତାଙ୍କୁ  
ଅଶ୍ଵରୂପୀ କ୍ଷାପକ ଓ ଶାଶ୍ଵରଲାତ ଧରିଲାଗଲାମ୍. ହାନ୍ଦିଲୁପ  
ଦ୍ୱାରାଥାର, ଦ୍ୱାରାର୍ଥିର୍ବ୍ରନ୍ଦେଶ୍ୱରାଙ୍କ ଯୁଗେ, କ୍ରିଟ ଫାଇଲ ଶୈଖିଲୁପ  
ଦ୍ୱାରାନ୍ତିରେ ଦେଖିଲୁପାଲମିଶିବାରେ, କିମି ଦ୍ୱାରାମିତ୍ରୀଯୁଗରେ ମନ୍ଦିର  
ପ୍ରକାଶ ଦେଖାଲାଗଲାଟିବାରେ, ତା ହିନ୍ଦୁରୁକ୍ତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରାମିତ୍ରୀ  
ପ୍ରକାଶ ଦେଖିଲାମି କିମି ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀଙ୍କରେତେ କୁଳମାନଙ୍କ କରିଲାମ

အပိုဒရိယ မျက် စာတင်လွှာမျက်နှာ ပေါ်ဖြစ်လိမ့်နေ ဖြေဆုံးသွား၏  
အပိုဒရိယ အပိုဒရိယ အျော်-မျှော်စွာ စာမိန်လာတ ဘျာ-  
များ၊ အပိုဒရိယ လွှေချောင်းမီ ဖုန်းလာလေ နှင့် အတာဝန် တွေ-  
လွှေချောင်း၊

ରୂପେ ଶିଳାଖ୍ୟବ୍ଲ୍ଲା ଅନ୍ତରୀ ଦା ଉୟବ କିମ୍ବାଗୁରୁଣ  
ଶାର୍ମିଳୀଙ୍କ ମେଣ୍ଟ ମହିଳା ଯୁଷତାନ୍ତ, ଅନ୍ତରୀଲମ ଶୈଖାରୀ ଦା  
ଗ୍ରାହକୀଙ୍କ ଶୈଖା ତାଙ୍କେ କ୍ଷେତ୍ର କାମିନ୍ଦାଯ୍ୟା, ଏହି କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର  
ପ୍ରମଳ୍ପି ଅନ୍ତରୀ, ମୁଣ୍ଡର୍ମାତ୍ର ତର୍ଜନ୍ମୁଖର କାମିନ୍ଦା ଦା, ରୂପ  
ଦର୍ଶକ କ୍ଷେତ୍ରଦାତା, ଅନ୍ତରୀଲା ଶାଲାଙ୍କ, ରୂପ କାମିନ୍ଦାରନ୍ତରୀଳିବ  
ଦୂରୀକୁ ଦର୍ଶନ କରୁଥିବା ମହେଲା, ମାହିତ୍ତାକୁ, ଜଳିକାର  
ନିଷ୍ଠାକୁ ରୂପାବନ୍ଧ ମହିଳାଙ୍କ ମହେଲା, ରୂପ ଏକ-ମୃଗତ୍ସ  
ଅନ୍ତରୀ ଅନ୍ତରୀଲାର୍ମିନ୍ଦାରିତ.



დასასენებლათ სამიეკა  
გვერდზე მოუნდათ წილაო.  
პირ დაღადრულებს გმირებსა  
თაქ წამოადგათ მოლაო  
და სამიეკი კინაღამ  
თეირანს წაიყოლაო.

კამ მოილრუბლა ჩევრ თაეჭე  
სეტყა მირეა თუ წევიძა?  
არ ვიცი ბერდა პარ-კუშტმა  
რატომ არ გავიღიძა?  
კარგებს წინათაც უტირავ,  
კარგნი დღესაც ტირიან:  
„გვაშეელე დამალებელა“,  
დაუცხრომელათ ჰყერიან;  
ჩევრის სიყვახის მიზეზი  
ჰსურთ ამოაგდონ ძირიან.

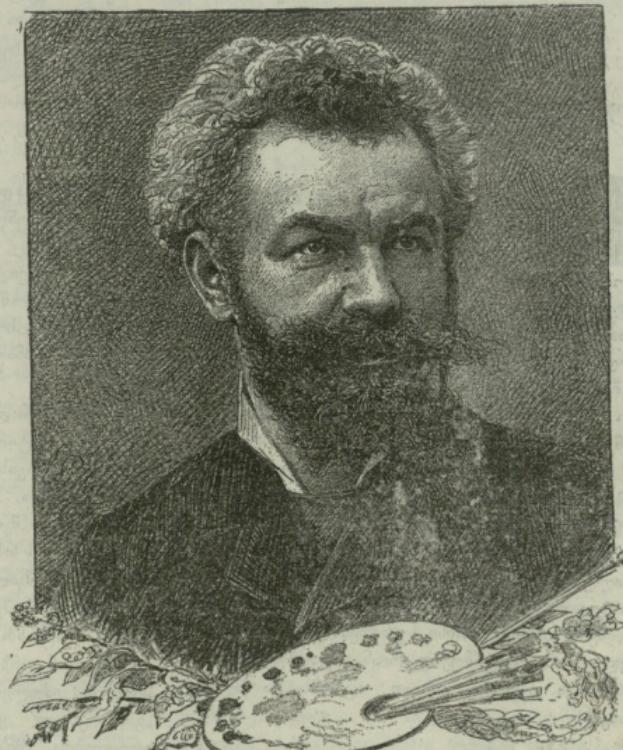
უდარაჯებნ ქვეყანას  
მტერნა გულს ლახერით ჰემირიან.  
ცულნი ქმაყოფილნა  
დღეს და წინანდელს დროშია,  
ცუდა გაძრომია იცხოვრებს,  
როგორც გარეუნილი გოშია.  
ქვეყანა წყალსამც წაუდა  
ოლომც აჩუქრთ გროშია.  
ასეა, ვისიც ტეინისა  
და გულის ძარლი ბოშია.

ვერც წინ წაესულეართ, ვერც უკან  
ამ დაჯლრეულის გემითა.  
მგზავრობა სად გავონილა  
ზურგზე მათრახის ცემითა?  
ან თუ მიმოელა ქეეყნისა  
წინა და უკან ხევითა.  
ისევ წინ წასელა ჯობია  
ნააზრობით ჩემითა,  
მაშ ხომ არ დაერთებით  
ხალხი მრავალის თემითა.  
ვერ გავიკლეთ ბილიკი,  
ვართ ჯერ აზრისა რეუეითა.  
ცუჯრი, კარგებს მისუეით  
იცხოვრეთ იმათ ჩემითა...  
გასწიო, გმირ, ცუცურვე

წინ გაიწიო ბაგითა,  
ეკრას დაგვაულებს ზლეს ტალღა  
შემოტევებით შეაგითა.  
დე, იალქება დაფრიწოს  
ქარის უფიერათ ქროლამა,  
დე, დაცვლეწოს თუ უნდა  
ზლეისა ზეირთების სროლამა;  
მკედარს დაგვამზგასა მანნკა  
უქათ გდებამ და წოლამა,  
გააბენავა მშობელი  
უმშგასთა შეილთა ყოლამა!

ეჭ, მეც დამრალა-დამაშხო  
მარტო უიქრმა და ვარმობამა,  
არა მოგვეცა-რა ლაპიზის  
სიცუცხლით ამიყობამა,  
ალარ აყეუდა არწივე, ე

ც)



მხატვარი მიქეილ მოწყაჩი.







დასასრულ ბ. კლიფაშეილს აჩხულ გზაზე წარმატებას დაუღოცეთ, ჩევ განათლებულებულ საზოგადოებაში ჯერ მხატვრობისათვის ხელ-მოსაჭიდი ტაქტი არ განენიან. ექიპინელი აზრი ჯერ ხორუ-უს სტატილი ჩევენში,—და ეკიპინელ ხელოენის ტაქტის ჩევენში წადაგა არა აქტის. ამიტომ სასამოწოდო სანახა-გა ჩევ ხელუხლებელსა და პატრიარქალურ სოფ-ლის ცხოვრებაში შეათებული მხატვრული სხივი.

ა. 6.—შეიქ.

ს ა ნ - დ ა - ხ ა ნ .

(რამ დასრული ჟიაზურის შეკვეთის წარმოება?)

**კ** აცადავთ სანახავი არიან შეკვეთის შეარმოება ელინ! იმთ ტრილ ჩიელს საჭლევირი აქტის!.. რა მატერიათ, რა მაუვლათ? შეკვეთის უძან დევე მსაულისა, ბირებზე. ამას ტრილია, ამას ჩიელინ!.. სატრილო პრის ეს გარემოება არა მარტო მატარებელთათვის, არამედ კულა შეგრძებული ქართველისთვისაც!.. მარა რას გაეცდებათ ტრილ-ჩიელით? კომეტიკაში სადა სიბარალული!.. აქ, „რომ შექმნებრუბეთ, რას გვარებს ნაწილი ცი, შედ-თა პანის?

სჭობს გამორჩევა, აზრობა საჭმის დასგვერება.

შეკვეთის უძან დიდი ხანი (ციათურაში რეკინის გზის შტოს შეკვენი დროიდნ—1893 წ.) და შეულ-დაცმული იყო, მარა ასე შეკვეთ დღემდის არ უყრიდნიათ მატარებელებს ამის შეცდეთ. დღეს ისე მოვწყო გარემოება, რომ საკუთხევის მატარებელების კი შეშინდეთ, წარმდონ და წარმოება შეგრძელები მრავალი გარემოები ხომ კიდევ უმაღლეს გარებრნ ციათურიდან. ამ ცი—ი—ცი—ც ხელი წილის წინათ „შეკვეთ“ საწყვეტი—საწყულავი სიტყვა იყო ხალხის პირში, „ვით შეკვეთ და შეკვეთ კეთ და ნაცარ—ცხელი—ო!“—ასე წევლიდნ ერთმანეთს. ან კი რა კარგა მოსახსენებელი იყო იმ ტრის შეკვეთის გარება მიმისა, რომ ის ყოვლათ უსარგებლო იყო, სკრიდა და აწერიანებდნ ხოლმე. ჩასაც კი მიკვირუბდნ და. გაეიდ დრო, შეკვეთის უძან და დევე დასასრუბლო ნიერთა გადაქმნა. ახლა წეველა ლოცვათ შეკვეთა! დღემდის მოიტანა თავი შეკვეთის გადაქმნას კი ისევ საწყველ—კულელო ნიერთის სახლოთ და დღეს კი ისევ საწყველ—კულელო ნიერთის კლიმის გადაქმნას!.. თუ რას საქმის ასეთი კონტაქტის მიზეზი, ამაზე ბეკრი ითქმის და დაწერება, მაგრამ აქ ჩევ არ

გვაქვს მიზანთ ამ სავის ურულათ და დაწერილებით განჩილეთ. შემდეგში თუ გარემოების ხელი მოგვიმოათ, კიდევ დაკაცირებულდებით შეკვეთის წარმოების საქმეს.

ციათურაში შეკვეთის წარმოება უნდა გაიყოს ორ ხანა: პარეელო ხანა შეიცავს წარმოების თავითან და მოკლებული ვიზუა ჭარუსის ჩეინის გზის გაკეთებამდის, ხოლო მეორე ჩეინის გზის გაკეთებიდან დღემდის. 1893 წელს დღემდებაში პირ-ველთ დღისტენია ჭარურიში ინთენდონი შეკვეთის გეინ გვის წარმოების შეცარავადა.

ჭარურაში ჩეინის გზის შტოს შეკვენამ გაადებიან ერა გადატანა და ამასთან ერთთ შეკვეტის ხარჯებაზე. წინეთ სისალტრი-მეტრიკების საშელაფ-ბით გადატოლით შეკვეთი ქავი ეს ჩეინის გზის საფურ კულ-ინკლინით, საიდანაც გაფარგებით იგზაურებოდა ხოლო მე რომიში. ამგვარ წარმოებას, ჩასაცემისტელით, ამ ექვებოდა ქრის გარეკული კალამოტი, დას-ევდას, ზამთარ-ზატხესულს დიდი მინიშენელობა ჰქონდა მაშინ წარმოებისათვის. რეინის გზის ჩამოაზორა წარმოებას ასეთი შემთხვევით ხსნათი და მისც მას უუ-რო მცირდეთ და მუზამით მიმდინარეობა. წინეთ თუ ერთი უუ-რო გეინ ჩარანა ჭარურიდნ შეცარავამ-დის (იგივე კულინლა) 25 კაცეიკა ჯაფებ-ად საშუალოა რატენით, დღეს ამას 11 კაცეიკის მეტი (10 კ. ჩეინის გზის ტარიეთი და 1 კა. სხვ ხარჯები) არ უნდა. სამაცეპირო გეინ ფასმაც დაიკლო საზღაურ-გარეთ. ეკროპის მეტარენები წინეთ თუ 16—17 ჰენსის (პენსი უღისი კუსისთ თოთხმის 4 კაცეიკი) იძლეოდნ, ახლა 10 $\frac{1}{2}$ —11 ჰენსის მეტი აღარ იძლეება ერთ ხასალ მეტარენს ტარებულზე ტროში\*) (ტრონი— 62 უუ-რო). აქ უუ-რდლებს ღისია ის გარემოება, რომ ადგილობრივი ხარჯების შეცემირება და ფასის დაკლება თანაბრაო, პროპორციულურათ არ მომზდარა: ფასი გაცილებით მეტარ დაცება, ეიზრე ადგილობრივი ხარჯები შემცირდა.

ჭარურაში ჩეინის გზის შტოს შეკვენას შედებთ მოკლე გეინ მატარებელთა რაცენების გამრავლება. წინეთ ცოტა ფულის პატრიონს არ შეეძოო ჭესაურინის საწყობზე თევის ხარჯით გეინ და დაურა და შემდეგ გაყდეთ; ჭარურაში კი ეს შესაძლებელი განდა. ენ განდა, რომ ჭარურაში თავის საკუთხია საწყობი არ ჰქონდეს გამართული! მეფაროლო, მე-

) За металлическую единицу въ тоннѣ.



თხენილებზე ზედ მეტრი ქვის რაოდენისის დაზაფანის. 3) შარამიძებულთა შპრის უკულურისა მეტრების, კონკრეტურია მსოფლიოს ბაზებზე. 4) სხვა ქეცვებში შევის ქვის მაღის აღმოჩენა და 5) როგორც გრიგორი უკეთ ამ მიზნზთა, —ჩეცვებური შარამიძებულთის უკუსა და გმოცუცლელობა.

ჩენ აქ არ ილაპარაკებთ იმაზე, თუ რა ზომების მიღება შეიძლებოდა დღემზის ჭაოთურის შევის წარმოების განწყსა-ჩივებისათვის. ძევრი ზომა და საშუალება გმოცნისას გმოცნა ამისთვის, მარა ამაზე თავი არავის შეუწეუბია. ნეტავი როდის დადგება ჩეცვის ის საცნობარო რით, როცესაც ლოთის ანაბაროთ არ იქნება. მიღდებული სახოვალო და სასარგებლო საქვევის? შორის, კალე შორის არა ეს რის... ამ რის, ჩემი მითხველო, ვვანებ, მე და შენ ერ მოცემურებათ და ამიტომ ჯობის ჩენი სათქმელი ახლავე ეთქვათ... გამოაბრუნებს, უშემლის რა-მე ჭაოთურის შევის ქვის წარმოებას? რატომ არა! მაგრამ ამაზე შემდეგ წერილში.

ჭადარა.

## ცროველთა შთანაჩენის განვითარება.

II ა).

სამშენებლად და ცოდნა საუ-  
ლებელ სხვა-და-სხვა-ობის, რო-  
მე სტანდატება გადა ადგას.  
იძოვე სასწოტის მოგაგონებას,  
რომლის ერთი პილო დაწევს  
ხლოშე მაშინ, როცა შეის ა-  
წევს.

მეტრი.

**მ**ოვ ბენება, ანუ შოთულის იყვანები და  
იძოვებს ბურიების მეცნიერებას. მაგრამ რა გადა  
მთელი ბურიება ცხადათ განიყოფება არ დოდ  
როგორ 1) უორგანო და ორგანულათ, —ამიტომ ბუ-  
რიების მეცნიერებაც არ დოდ შტრით არის განაწი-

\* ას. კეტალი, № 10.

1) სპეციალი კა მოვა ბენებას სამ რიგა ჰქონდა:  
უორგანო, ორგანულ და ზეორგანულათ. ჟენება-  
ნება რიგის ეგვენინის აღმანათ საზოგადოება. მეცნი-  
ერება, რომლის საძიებელია კა მესამე რიგი, არის სო-  
ციოლოგია.

ლებული: საფიზიკო მეცნიერება და ბიოლოგია, პირელი სწავლობის, იყვანებს უტევ ბურიებას, კორეგირო სხვულთა თეისტის, მათ სუროიერთა დომეცებულებას და მათ ძალთა სხვა-და-სხვა გვა-  
რათ თავის ჩენის. მეორე კა ცოტალ ასტებათ, ორ-  
განულ ბურიებას, იძოვს. ორგანული ბურიება შეიცავს მცნარეთა და ცხოველთა მცნარეთა ზრდა-  
სა და განვითარებას იყვანებს, არის ბატონიჭა, ხო-  
ლო ის ნაწილი კა, რომელიც ცხოველთა ყოფა-  
ცხოვებას, კარიტებას, აგენტულებას და განვითარე-  
ბას იყვანებს, არის ზოოლოგია. რადგან შინაახსი და საბიოლო ზოოლოგიის ურიად გრული და  
ფიზიო, ამიტომ, კელება რომ უფრო იმავათ და  
აღილათ წარმოებულს, ზოოლოგია, თავის მხრით,  
რამოდენიმ მცნიერებათ არის განწილებული. ამ  
მცნიერებათა აქ ჩამოთვლა მეტი იქნება. დევასახე-  
ლებათ კა მხოლოდ ზოოლოგიის ერთ, იმ ნაწილს,  
რომლის კელების შედეგი მოკლეთ აქ მცნიხელს  
უნდა წარეულდნოთ. ამ ნაწილს, ამ მცნიერებას  
წარმოადგენს ქმნითოლოგია, ანუ სწავლა იმაზე, თუ  
რანაირათ ეკოსიტება და რა ცელილებათ განიცილი  
ცხოველთა შეანახინ, ემსორინი, ეკილრ იგი ნამდ-  
ებო ზრდის 2) პროცესს დაღებოდეს.

უპეტრად, ცოტასად, ორგანული ასევე უორგანო  
სსეკველოგია გამოიყენება და განვითარება. მაგრამ ჯერ  
მცნიერებამ ეკრ მიანორ ამ საიდუმლოებას და წი-  
ლი, უორგანო და ორგანულ ასტებათ შემარტოებე-  
ლი, ჯერ ნახული არ არის. ეკრ იკის, იქნება ძოფ-  
ვა-მისამართ მცნიერებამ ამის გაგებაც კა მოახერ-  
ხოს რადესმე. ეს იძოვი ახლა ისე უუყ და სათურა  
რიდათ. დადა ხანი არ არის მა შემდეგ, რაც მეც-  
ნიერება დარწმუნებული იყვენ, რომ ორგანული  
ნიკოერებანი (ე. ი. ის ნიცოდერებანი, რომელთაც ამ-  
ზაფებრ მონილებულ საზრდოსაგან თავის სხეულ-  
ში ცოტალი ასეგანი) რაღაც საიდუმლო ცხო-  
ველებულება მდინარე მეობებით მზადდება ორგა-

2) მცნიხელი უნდა ცოდნებს, რომ ზრდა სხვა  
არის და განვითარება გადას სხვა. ზრდის პროცესის  
დროს ციცველის სხეული მსოდლო ტანს, სიდიდეს მა-  
ტერიელობს, აქ მეტი ცვლილება არა სჩემა-რა. მაგ, პა-  
ში რომ დამატება, უძრებე იგი მსოდლო ისრულება, ტა-  
ნი მისი სისრულესა და სიდიდეს იძინს და მარცვლობს.  
განვითარებას პროცესის დროს კა პეტერება, შენობა  
განვიდებას ხლოშე ცვლილებით. პირველი პროცესი წარ-  
მოადგენს ტანის ზრდას, მეორე კა აკებულებისას.  
უკნისკნელი პროცესი უკე დასრულებული და გავრდინ-  
ავს ბავშვს დასახელებას დროს.

