

କୃତ୍ୟାମନୀ

Nº 38

ବ୍ୟାକ୍ ପତ୍ର ପାତା ପାତା ୦ ୩ ୧୮୯୭ ୯

Nº 28

ცუდი ნიშნები მომავა-
ლისა.



ქართველოს მმ უკანასკნელ ხაზები
ში გადმოწედა ის უწეს-რიგობა
რომელიც კავკასიის აღმოსავა
ლეთის მშენებში, დიდ ხანა
ჩეულებრივ შევლენთ არის
ვადაქული. ყველამ იცის,
რომ ქართლ-კახეთის აღმოსავა
ლეთის საზოგადობზე დაფინანსდა

თეალ-გადაუწევენი და კაები, რომელიც დღი და
მცირე კაცების მთავრებილებ შორის მდებარეობდა ჰქ
დაწყებებას კაპიტოს სლევდის. ამ სიურცეზე ცხად-
რებს მატერიელულ წარიდათ თარის ტამი, მაშადი-
ნის სარწმუნოებასა, ზოგი მათგანი ნა-დაგრძება დამ-
კიდარებული, ეჭვება შეუჩრებას და სოფლურ ჯა-
ხობას, რომელ უფრო ძროველი, ზოგი პირობე-

ძებეჭმი იმ უსამართლობის სამაგისტროს, რომელიც მას დღე ნიადაგ ემართება, იმის შეუფერხებელ და შეუ- თვისებელ საზოგადო წეს-წყობილების სიმაცხასა- ვან. ამიტომც ამ მაჩქებში ყაჩაღობა, ანუ კანონ- მდგრადობისა და საზოგადოებრივ წეს-წყობილების საწინააღმდეგო შერის-მემიტბლობა ჩეცლებრივ მუ- კლებათ გამხარა, თეოთონ თანხებსაც ფრიდა გა- კრებული აქცით საქმე თავის ქერიმებისაკა; ისი- ნი ძალიან კარგათ გზნობენ, თუ რამაც გან უკან- და უკან მიღის მათი ეკონომიკური სიდემარეობა ყა- ჩაღის სიმაცხასავან, მაგრამ მანიც ფილასო- ფურათ უკრებენ ამ საშიც მდემარეობას და თვით ეს ულმოადელი ყაჩაღობაც საზოგადოინ საწია- ულათ მანინით. ამედ თათარსაც უნდა ჰქოთო ამ საგანზე, კულება ასე მოგიგებს: ყოველივე ღოთის ნებათ; და იყაჩალონ; თუ ამდა არა, ზოგოს მა- ნიც წაეცემს მთავრობა კულტი ხელს მის მომავრი- ნებელ შეატანს და ქეყანაც მაშინ დამშეიდებაო.

წლეური დღემა წლელწადა საქართველოს ნიადაგ- ზე ყოველნირი მეურნეობისა და მრეწველობის და- ცემასთან ერთათ ხალხის წნევაბრივი დაცუმის ნიშე- ბიც თან გამოიწვია.

წელს უწინდელზე უური გმრალდა ჩენში ყაჩაღობა, ძალაღობა, ქურდობა, დაურღოპლობა და მრავალი სხვა ბორიტმაქტება, ამედლიც დღითი დღე აუცილებს ეკანომიკურ მდემარეობას ხალხისას და ქოვების უკიდურესობამდე მრთებეს. ენ წამო- იდგენდა, რომ ღირით ძალაქ ფირთში ავაზეკე- ბი მუჯრობას დაურღვევდნ შპონმედ ოჯახს და, პოლიციას ამ მოერთებოდნენ, ისე გაცარცულებიდნ; ენ იუქტებდა, რომ თ. ნ. დასამიდეს ერთო ვლებ- თავანი, მის ადგილ-მამულზე მტერებდი, დღის თხიფის გვლისთვის გვლის-ფიცას შევრცხედა, ან თ. თომა ცეკვების შეუღისას ყაჩაღიც დარბა- სელ სტუმრებსაკით ეწყველონ, ცეკვებს მოსამართ- რებებს დაავაგებებდნ, თეოთონ სასახლეში შევიღ- დნ, სახლის პატრიონს და მის ცალ-შევღის გაცა- ცვალენ და ისევ თავშეუფებლათ წევილიდნ; ან ჩი- ნოვაში, შეუაღისას ღვეველს მოკვალეობა, ოჯახს გაუტარებულებრ ისე, რომ მაურებელი სოფლებები კუნიტს ერ გაღიღმდნ, მეტე სოფლის ყარაულებ- თან იქინებდნ და თავსულათ შინ დაბრუნდებო- დნ, თოქეს აქ არავერიათ, ან სოულე დიკას ღვეველს თავის ოჯახში შემოწლულებულ და მოტელ ერთი თე საზოგადო წყობილების წარმომაზეც ელი ექცევდნ და სოულელი გამოჩენითა და ყაჩაღის შაშისგან მცხოვრები თვისულათ გეხადა., გარა წარმოსადგენია კეთილ-განწყობილ კულტურის მოტ- რსა-ლე მხარეში, რომ პოლიციას პრისტავებისთვის

ხელჩართულ ბრძოლაში თავი მოექრასთ და ის მე- რე თოვების სასროლ ნიშანათ გაეხადოს. გარა იქ, სა- დაც ასეთი მბები ცხადა ქადა ღლის სინათლეშე, შეუძლებ ესმე თქვას, რომ ის ქეყანაში საზოგადო წესწუბილების დაცეცელთა მორიცება, ან მათი პა- ტიისცემის ნიშანი სუუკედეს?

ასე იმ ალიტრაზნილა და მოურიდებელი ავ- ზაკანა ნუ თუ მართლა მარტო მთარინაბის მოხე- ლეთა უუურადებებას უნდა მიერგოს? — სრულები- თაც არა. ამის მიხეზი უურია ღრმა ეკიმით ახლანდელი ქოვების ეკოლუციონურ მოძრაობა- ში. თურმ ტუმბლაძე ღვეველს რომ შეუყინდენ ავაზეკები და ჰკლავენ, სისხლში მცურავმა მომაკ- დება შესძახა: „ლერწო არა გწმით, მირინი არ გა- ცხია? წაიღეთ, რაც გინდათ, რათა გველავთ, უსუ- სურ ბეჭებს არას ერართლებათ, გარა ჯოჯოხეთა ტანჯის არ გშეინათ?“

— ჩენენი ჯოჯოხეთი თაუია და ჩენენი სამოთხე ხუცების ქიათა... — უთხეს ავაზეკებია.

თურმ ტუმბლაძე ავაზეკებს დაცებათ გზეზე ქართ- ლიდან ჩინონის მიმავალ მუშებისთვის: „თევენი ხუ- ცები ტაბლის აღარ გაჭმეთ, სატუქტეს აუზა შიგი- რანსენებსთოთ“. გან თვით ამ სიტუეციში არ გამოს- კეცის ღრმა უურენება ახლანდელი მოდგმისა?... საუდელლოება და მაღალი წილდება ავაზეკების თვალ- ში ერთანართ ხელშესახებნ გამხარან. საღარა მწ- ყების, რომელიც ხალხს უქადაგებდეს ღვეოს მუწ- ბას, საღარა ეკულესაში მგალ ბელოთა გვრდ;, რო- მელიც გალობით აღმობერებულ გამქისცებულ გრ- ძნობს მორწმუნოთა?

ჩენენ ქეყანა თან-და-თან უურია-და-უურია ვარ. დება ეკანომიკურ კრიზისში. ერთ მრავალება, სამუ- შაო ადგილ-მამული მცირდება და ხალხი ედარი იშ- ლება ისტორიულ თევენილ თავის მიწა-წყალზე. მის ამ მიწა-წყალში უკვე ეცლებან: ზოგ ალაგ კა- ნინც ცეცხლობით ართმევენ, ზოგ ალაგ გარეშე ტო- მის მცხოვრები შემოესხლება, ასე რომ თვით ქარ- თველი კ თან-და-თან იმწევდეთ, ერთ ხელის დადება მიწაზე. საჯაც უნდა იყოს კაეკასიში თავისუფალი მიწა, იქ დასასახლებული ალაგი ქართველს მანიც აუზა ჰქონდა; ამას ვარდა თვით ის მიწა-წყალი, რო- მელიც ყოველ ქართველს უჭირას, აღმის წლიდნ იხენება და ითანხმება, მაზე მუდმი ერთი და იგივე თესლი ითესება; ნაღაც მუდმი ეცლება საზრდა, ნაკოფიერება ეკუდა; მიწა მექანიზმა და გაუსუებ- ლათ მოსავალი აღარ მოცეს. ვაზი დაავთმოვთა, ხე- ცუ თან-და-თან ისპომა, ქარები ძოიერდებან, გო- ლუ თან-და-თან ისპომა, ქარები ძოიერდებან, გო- ლუ თან-და-თან ისპომა, ქარები ძოიერდებან, გო-

ବ୍ୟାକ୍‌ରୂପାଶୀ କେନ୍ତର୍‌ଗ୍ରେଲ୍ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦିରରେ ଦାଳା, ତ୍ୟାରୁ
ସେବକୁ, ମିଳି ହୃଦୟରେ ଶୈଖିଲାକ୍ଷେତ୍ରରୁ ନେଇ କୁମିଳ
ରୂପକୁ ପାଇଲା ମହାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ଆଜି ମନ୍ଦିରରେ
ବ୍ୟାକ୍‌ରୂପାଶୀ ହୃଦୟରେ ପାଇଲା ଏହି ରୂପ ଯାହା ଉନ୍ନିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ,
ଏହି ଏକାକ୍ରମିକ ଅଭିଭାବକ ହୋଇଥିଲା?

၁၀၊ ဗြိုဟာတေ ရှိခိုင် ဗျာလေးနဲ့ ဥက္ကာကီမီစုံရှု ကြိုစိုး
၏ ပေါ်ပေါ်ရွေ့ခွေ့ပါသဲ့။ အပါ၊ ၃၁ ဗုံးနှင့် ၂၅၄ မာန်၊ ၃၁ ဗုံးနှင့်
၁၀၉၆၇ မူလ၏ ၁၈၅၀ ခုနှစ် နာမိတ္တာလိုက် မီးဖိုးဆွဲပါလာ၍
နှင့်၊ ပိုင်း ၂၀၁၀ နှစ်တွေရှိ မီဂွာမီးရှုပေး၊ တော်-လာ ၂၀၇-
၂၀၈ ရွေ့ခွေ့ပါ၊ ၂၂၁၀-၂၂၂၀ မီလီ၊ မားမိုး ၂၁၁၅၁ ရှာဇ်ပေး မီလီ
ပုံကြော်ပေး မီတော်ခြား ၂၁၇-၂၁၈-၂၁၉ နံရွေ့ခွေ့ပါ။ ပြာ-
လာ၊ ၃၉၁ မီလီ။ ဒါ ၂၂၁၅၁ရှု ပုံကြော်ပေး အားလုံး ၂၁၇၁၀-၁၁၇၁၁
ပေး၊ ၂၀၇၁၀-၁၀၇၁၁ အောင်၊ ၂၁၁၁၀ အောင်၏ ၂၁၀၅၁။ ဒါ ၂၁၇၁၁
မီ။ မီလီ၏ မီအျော်လွှာ၊ ၂၁၇၁၀ ပုံကြော်ပေး။ ၁၀၊ ၃၁၁၃၀
မီဂွာမီးရှုပေး ၂၁၁၃၀ အောင်၏ ၁၀၇၁၀-၁၀၇၁၁ အောင်၏ ၁၀၇၁၀-၁၀၇၁၁
ပေး၊ ၂၀၇၁၀-၁၀၇၁၁ အောင်၏ ၁၀၇၁၀-၁၀၇၁၁ ပေး၊ ၁၀၇၁၀-၁၀၇၁၁-၁၀၇၁၁
၁၀၇၁၀-၁၀၇၁၁ ၁၀၇၁၀-၁၀၇၁၁ ၁၀၇၁၀-၁၀၇၁၁ ၁၀၇၁၀-၁၀၇၁၁ ၁၀၇၁၀-၁၀၇၁၁

১৩৭

IV.



ତେଣୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା-କିମ୍ବା କିମ୍ବା

შექრეულია. ოსალიის საზოგადოებიდან დიდი ძალა
დაკოდლა და აფლიტური ჯარი მოღის აქ და აქებან
თვეთვევით აფლოს იქნებან. ტურია ისაუკ
ეოთხმ თათხის ჯარს ღომოკისიდან და ფარსალი
დან უკა დაწინს, ჯერ ისმალეთის ჯარი თავის აღ-
გილობან არ დაძრულა. მხოლოდ ელორნტიონები
და მეტი აფლიტური დაბრუნდენ უკან. ნიშავი კი ას
ასასშე თესალიიში დასა.

ერთი კაცი ამ მომენტაზე და ასე დაჩასრულებული ფინანსებით. — ნელ-ნელა მიწუნარედ-მიწუნარდა აქე-მასე, ხალხი გამოევინა ქუჩებს, მხოლოდ ვაჭ- ჩობა და უკავლიყვა საქმე ისე დაეცა, რომ ლაშის შემშელობამ გაიცეს უკეთ. წარეთ აე ერთ კაცს უკუ ნახედ კაცი ქუჩის ტრატურულზე ლაშის გამოევს და ახლა კი ძლიერი ხშირად შეეხელდათ.

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକପ୍ରେସର.

სწავლა-და-სწავლა ამჟაფი.

၁၅၃ ၁၅၃-ပုဂ္ဂန်ဘိုး အဲ ဒါနာတ မိမျက်ဗျာ၊ ရှေ့ကွန်လု
သွားနှုန်းပွဲပြော ဒါနံတိုင်၊ ရှေ့ကြံမြဲလီ ပေါ်ကျွဲ
နှုန်းမာစွဲပြောလျှော့လွှာ၊ ရှေ့မြောက်ပါ မိမျက်ဗျာပဲ
ပို့ကြောက်ပဲ အဲဆာတ သာပြောကြောရွှေ သာစိုက်လွှေပဲပဲ ဖွဲ့စွဲ
ချော့မီး၊ အဲ အဲဆာတ သာပြောက်ပဲ အဲရှေ့တ ဦးနှေ့ပဲ မိမျက်ဗျာ
ပို့ကြောက်ပဲ နှုန်းမာစွဲပြောလျှော့လွှာ。

କ୍ଷ-ସ ଏ ତ୍ୟଙ୍କେ ଗାନ୍ଧାରୀଯାଙ୍କ ଜୁଦୀ ହେଉ ପଥିତୁଣ୍ଡିଲେ
କାହିଁ ନ କ୍ରିନ୍ତାଗ୍ରହଣିବ, ଖଂଧେଣ୍ଡିଲୁପ ତଥାନ୍ତିଲୋକର
ଫଳନ୍ତି କାନ୍ତିରାଶାରୀ ମନ୍ଦର୍ଗତ ରୂପ. ଗାନ୍ଧାରୀଯବ୍ରତୀଣ,
ଭଲ୍ଲାଶକ୍ତିଗ୍ରହଣିବିଶେ, ପରତୁରା କ୍ଷିତିଶ୍ଵରା ମନ୍ଦରାତିନିଃ ମାତ୍ରିକ
କୁଳ ଯେହି ସମ୍ବଲପଥ, ବାଦାତ୍ ମାତ୍ର ମନ୍ଦରୁଣ କ୍ଷେତ୍ରରୁ,
କ୍ରେତିର ତୁରିଦ୍ଵିତୀ ମନ୍ଦିରରୁ ଶାପରାତ୍ରୀର, ଯ୍ରତିବାଚିତ ଗା
ନ୍ଧାରୀନିଃ ଗ୍ରାମାପ ମନ୍ଦିରରେ ତମତ୍ତି ଲା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ
ମନ୍ଦିରରେ ମିଳ କ୍ରେତି; ଦ୍ଵାରାଲୀ କ୍ରେତି ଦେଇ ଅବ୍ରଦ୍ଧ
ଲାଭ ମୁହଁ କ୍ଷାମିତି ହୃଦୟରନିଃ ଲା ମିଶ୍ରଦାରିପ
ହୃଦୟରନି, ଖଂଧେଣ୍ଡିଲୁପ ପ୍ରାଚୀବାଲ ମ୍ରିଦାରି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଅତ ମେନ୍ତିକ ଦ୍ଵାରେ ତାତ୍ପର୍ୟର ଶ୍ରୀଲି. ଅଦିତ ଶାଶ୍ଵତ
ଶ୍ରୀକାରାମ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକାରାମ ମିଳିତାନ କାରିଗ୍ରହଣିଲେ
ଜାଗରା, ଖଂଧେଣ୍ଡିଲୁପ ରୂପ ଗାନ୍ଧାରୀଯବ୍ରତୀଣ.
କ୍ଷେତ୍ରରେ, ତାତ୍ପର୍ୟର ମାତ୍ର ମନ୍ଦରାତିନିଃ ମିଳିତାନ
ମାତ୍ର ପାଦିତାନ ଶାଶ୍ଵତ କ୍ଷେତ୍ରରେ, କ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଳିତାନ
ମାତ୍ର ପାଦିତାନ ଶାଶ୍ଵତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନ୍ଦରାତିନିଃ.

სკოლების განსაზღვრულება ჩვენში

განშეხახეთ აქეთ თურქმე პეტერბურგში გავთაროთ კავკასიის ძელ ნაშთთა გამოიყენა.

სულულისტურობა უწყებდა თავის ქრისტენთ მაშველები, კავკასიონში, ანტიტებს ამ წელს გარჩის პლატაციას გამზარდოს და გარ დის ყორილტები გამოსუშებია ბოლო გარიბიდან, სახელმობრ კაბინლიკიდა.

ქალაქებისაგან ამორტიფულ კომისიის დააღინუა ახა-
ლი ნიბრა: ცენტრის ხარული გირვანქა ისევ 8 კ. დო-
ნისა, ძროხის ხორული 7 კ. პურის ნიხრმა კი აღწია;
პირველი ხარისხის პურის უნდა გაიყიდოს გირვანქა
შეართო, მეორე და მესამე ხარისხის პურს გირვან-
ქაზე ნახევრაზე კაპენე მომზარეს.

შინაგან საქმეთ მინისტრს გადაუწყვეტა, ამიტი
კავკასიაში შემოილო 1879 წ. 3 ოქტომბერის კანონი,
რომლის ძალით შევი კიჩით ავათმყოფა საქანკელ
უნდ დახმაცვეს.

କେବଳାଙ୍କ „କାବକାନ୍“-ସ ଶ୍ରୀରାମ, ହୁଏ ମୋହଣ ମହାଦେଵ
ପାଲା ହିନ୍ଦୁରୀର କ୍ଷିଣିକିଳିବା ଶାସ୍ତ୍ରଜୀବିସିରୁଲେ ମଧ୍ୟାଳୀଦିନରେ
ପ୍ରାସାଦକୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରେସ୍‌ରିମ୍‌ବର୍ଗରୁ ଶବ୍ଦରେଖିଛିଏବଂ କ୍ଷାରାଲ୍‌ଦିନରେ
ଯୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଭାବକରେଣ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରେସ୍‌ରିମ୍‌ବର୍ଗରୁ
କ୍ଷିଣିକାରୀ ପଦାର୍ଥକର୍ତ୍ତାଙ୍କ କିନ୍ତୁ ଏହାର ରୀତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କ୍ଷିଣିକାରୀ ପଦାର୍ଥକର୍ତ୍ତାଙ୍କ କିନ୍ତୁ ଏହାର ରୀତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

გამ. „Новое Обоз.-ს სიტყვით პარიფში მაღა

გამოვა კრებული ფინანსულ ენაშე ჟედენილი კასა-
ტანტურონპოლში მცხოვრებ მწერლისა და პატიის
არშევ ჩიბარინისავან. ამ კრებულში მთავრებული
იქნება პატარა-პატარა მოთხოვნები სომხის ზელიტ-
რისატყვებისა და მათი ბიოგრაფია. ამავე ეტორის განუ-
ზიანებას დასწერისა ისტორია სომხური ლიტერატუ-
რისა.

მოსკოვის კონსერვატორიის პროფესორს ბ. კურა
ჩევშერეკოს, რომელიც ამ ზოგადოს მოგზაურობდა
კავკასიაში ქართული სახალხო სიმღერების შესახვაზ
ლათ, განუხრიანებს ოპერის დაწერა და შეკ ქართუ-
ლი ხმების სართვა.

ქ. გორში აგრძონომ კანლურალიკეს ორ ვენახ-
ში აღმოუჩენია გაზის ავათრებულობა—ბლექროტი.
ეს ეყვე ავათრებულია ამას წინეთ შენიშვნეს საქართ-
საქართველოში, იმიტომ.

კავკასიის სამეცნიერო განზეთს ატყობინებულ ხონიდან, რომ მცემებიშვერთა პირები ამანაგდას მიუყიდნდა ბ. არგემინგცისთვის 800—850 ფუთი გამზღვის პარად თოთვა 43 პ. 50 კ.

ପ୍ରାଚୀଶ୍ଵରଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭ୍ୟବଳେ ଗ୍ରହିତା ଜୁଗତୁମା ଗାଲାଟି
ପ୍ରାଚୀ ଶ୍ରୀଭାଗବନ୍ତଙ୍କ ମହାଶ୍ରୀଭ୍ୟବଳେ ଶାଖାଭାଗବତା ହା-
ତା ଗ୍ରାମଭ୍ୟବଳୋଟା ପରିଷାରେ ଶ୍ରୀଭ୍ୟବଳେ ଶ୍ରୀଭ୍ୟବଳେ ନାଶଭ୍ୟବଳେ
ଏବଂ ପରିଷାରେ ମହିନେମାନିବା.

ଦେଖିଲୁଗାରୁ କାହାରୁ ପାଇଁ ମାତ୍ରାଙ୍କ ଦେଖିଲୁଗାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

შეეძლებათ მარტო ერთი მასწავლებლის დაქირავება. ჩასკერდულია, სტუდენტები ცდილობენ ერთ და იგივე გიმნაზიის და ერთი და იგივე კლასის შეგრძელებს მოუყარონ თავი, რომ თავისთვისაც გაიაფილონ საქმე. მთ იმედიც იქცო, რომ სამოწავლო მთავრობა ამისთანა გაკეთოლებისთვის დაუთმობს ხოლმე გიმნაზიის ოთხებს, ჩამოდინები საათთ უკვე ნასალილებს.

„Новое Озеро...“ სწორენ, რომ დილი გაასი
გამოიწვეო ქუთაისის საბჭოში ქალაქის აგნტათ ყო-
ფილ იღია ჟურნალს საქება, რომელსაც ბრალლება
სახისახურში უწეს-რჩეობა. ამ უწეს-რჩეობას კაშირი
აქებ შერჩანდეს საკეტანცია წიგნის დაკარგვასთან.
ხმისაწმა მაქიევმა წინადადება წარმოადგინა, რომ
საქებ უცურადლომოთ დატოვებინათ. ქალაქის
მოურავმა კაპიტან უყარა ამ აზრს და საბჭოს
უმეტესობამაც გადაწივერა ეს საქებ სამუდამოთ და-
კიციურებას მიეცეს.

სამეურნეო გაწეოს ატყობინენ, რომ დღეიდნ ჭობაურის სახაზინო ფურმა, რომელიც იმყოფება თელავის ახლო სოფელ ქიშის-ხელში, გადაღის სუფლაუქსერო დასის ეკვერც სპეციული ხელში, რაფაელ აზრათ აქვთ მი ფურმაშ გაშენონ აჩრიეულ გაზინდი.

ნები მიკოდეთ ასადა წიგნი წიგნულადაზ ნიკოლაი წიგნი შედებინდა ზაქ. ჭავჭავაძისას. გვრდი 81. ოსტ 20 პ. გამომტევდა აცხადებს რომ „ისტერება“ და „მაღალი ალმას აფასებით“.

შესაერთებული ამხანაგობანი.

ქულ ორიდე შელიწადც არ არის, ჩაც ჩენე
მარგაზობაში ერთს მატერიალ, ორხი ამა-
ნაგობა დაასრულა, რომელთაც თავით მაქ-
მუქიდონ. მიზანთ სასახლის, სმიტინის წინების გამო-
ცემა აღიარეს. ეს მოვლენა დის რომ საუკუნელე-
ბოა: ერთსა და იმავე დროს ასმენიმე ჯვუ-
ფი ერთისა და იმავე ამხანაგობისა, ულ-ულყო, ერ-
თი ერთმანეთოსაგან თოთქმის სტულიად დამოუკიდ-
ბლათ, ერთისა და იმავე პრინც გამსჭვალულან და
თავითი მოქმედებისათვეს ერთი და ზევე ჩაწენა
დაუდევით საფუძველიათ.

რაში მდგომარეობს ეს ჩაწენა? იგი ერთი მხრით
რაში მდგომარეობს, რომ, ესიაც სურა წერს და მდგომა-
რეობით და წირმატებით ებრძოდეს გარშემორტყმულ
პირების, მისთვის აუკალებლათ საკიროა თანამდე-
როვე შეციტრულ ცოდნით გამშევს და გაფარ-
თოვს ცონბიერება; ვეორე მხრით, ეს ჩაწენა მა-
ში მდგომარეობს, რომ მეტინირული განათლება ჩენე
დროში უკეთად უფრო ძლიერი საღისითვის გამზღა-
რა საჭირო, რომლისთვისც უკეთად უფრო ჩვეულე-
და აუტანელი დღევანდელი ცხოველება; მესამე მხრით
იგი რწმენა იმაში მდგომარეობს, რომ თვით ჩვენს
ხალხშიცაც, ასე თუ ისე, უკვე აღმრთა მოთხოვნალე-
ბა შეციტრულ ცოდნისა; დასასრულ, სხერგული
ჩაწენა კიდევ რაში მდგომარეობს, რომ, თუმცა ასეთ
მოთხოვნალების მქანეთა რიცხვი ჩენე ხალხში ჯერ
მცირედია, მაგრამ ეს მოთხოვნილება ისეთი პრო-
ჩეოსული მოვლენაა, რომ თვით მისი ნახახი კა-
ათასწილათ უფრო საფუძვლებო და მინშენელება-
ნია, კიდევ რომელიმე დრო მოქმედი, თუნდაც ფა-
რთო, მოთხოვნილება, და ამიტომ თვითი უმთავრე-
სი ძალალინებ კუთველმა ნამდვილმა ინტელიგენტმა ამ
ნასახის ზრდა-განვითარებას უწიდა მოახმაროს. აი, ეს
ჩაწენა დაუდევით სტუდენტ ამხანაგიების თავით
მოქმედების საფუძვლით, ხოლო ამ ჩაწენიდან წარ-
მოშობილ მისწრავების განმოსილება — მიზანთ.

რად თქმა უწიდა, რომ ასეთი მისწრავება ჩენე
ნი ახალ-გაზღვიბისა დიდ საფუძვლებანი, პრივატის-
ული და მეტად სიმპატიურია!.. მაგრამ სამწუხარო
ა რა არის? როგორც ყოველ ასაღათ დაბადებულ
მისწრავებას ჩეცეთ, ეს ნარჩი მისწრავებაც ერ და-
დგომია ჯერ იმ გარეულ და მტკიცე გზას, რომე-
ლზედაც მას მოთვის თავისი ძალით შეეძლება გაი-
ზოლოს ფრთხი და ცხაურებას თავისი გამასტოვ-
ლებილი სული ჩამოგრძოს: კერ შეუძინა ამ მისწრავე-
ბის ჯერ ის ნივთიერი მაღა, ურომდესითაც მას არასო-
დეს არ შეუძლა მაღწიოს მაზანს, და ამის გამო თოთ-

ქმის ერთი ნაბიჯიც კი ერ წაუდგამს მარჯვეთ მზ-
ნისაკენ. საჭმე იმაში გახდეთ, რომ ზემო სხერგუ-
ლი ამხანაგობანი ცალ-ულყო, ერთოურომანეოსიანიან
დამოუკიდებლათ ასებობენ და ამის გამო, იმის ნაცე-
ლით, რომ ერთმანეთს ხელი შეუწყონ, — ერთმანეთს
ხელს უშაიან და ამით შეტას-მეტა აბრკალებენ თავი-
ანთ სერით მისწრავების განხარულებას; მათ ერთი
მხრით, შეუყინებით ზრდა თავიანი წერების საერთო
რაციონისა, რადან წერიან ჩამოგრძოლო გელარ
გალუშეცემით, — რომელ ერთ მთვარიში ჩაწენონ
და ზრდით აღარც ერთში არ გშეიჩინან (ზოგადულ
სამართლიანია შენიშვნეს განჯვლა კოსტიუმდენი).
იხ. „კვალი“ № 32); მოორ მხრით, ჩაც უფრო სა-
უკურადებოა, ისედაც ცალ-ულყო ნიკოთერი ძალა-
სხერგულ ამხანაგობებს ნაწილ-ნაწილ დაუქავსათ;
თითოეულ მათვანს რაღაც არ გრძეში შეგრძნია
ხელში და ამის გამო თოთქმის ვერც ერთს ვეღარაუ-
ნი გაუყიდებია.

რად ლაპარაკი უწიდა, რომ ურიად სასურველია,
ჩაც შეიძლება საჩქარით, მოღონს ბოლო საქმის
ასეთ მდგომარეობას; სასურველი, დროში გაცნონ-
ერთმანეთით და, ჩაც შეიძლება საჩქარით, შეერთლენ-
სხერგული ამხანაგობანი. როგორც პირადთ დერ-
წმუნდით, შეერთების საჭიროებას ესენი თეოთნაც
კარგი გრძნობენ ამ ქამათ; ცელი მათვაში უკვე
აძმიული სტანდარტი შეუკრისტულ ერთმანეთს. მაში,
რაღა საჭიროა საქმის დაურენება? დე, ოთხმაც ამ-
ხანაგობამ გამოითვას თვისი აზრი შეერთების შესა-
ხებ და შემდევ პირ-და-პირ შეერთების საქმეს შეუდ-
გნი! მიმართავთ ამ წიაღადებით სტუდენტ ამხანა-
გობებს და მოუთმენლათ ელოდებით მათ პასუხს.

კვალი ტან.

„კვალის“ კორესპონდენცია.

ქოფ. სიდისთვით. (ცურა). საწყალმა ბასილე-
თის საზოგადოებამ ეყრ დაახა თავი სოფ-
ლის მოცლების ცალ-ულ გლეჯას. რა ღონე-
არ იღონეს, რა საშეალება ამ იმარჯო, მაგრამ იმა-
თმა ცდმ სულ ამაოთ ჩაირა. მათი ასწეული მო-
ხელებით ერთი მორჩეშვ უფრო ცული გამოიდენ. ამ
რამდენსამც წლის წინთ წიანალელ მათა; ასლისისა-
გან გულ-გატებილმა ხალხმა ერთხმათ აზრია მამას-
ხლისათ ბ. ი. კ—ძე, როგორც პატისან და სანდო-
კაც ცნობილი მთელ საზოგადოებაში. ხალხც რა-
სკვირელია მაღლიერი იყო თავითი აზრებისა, რა-

დანარ့ ეკონიათ ახლა მარი ცადაფრით ცარტუა-
გლევებასა. მაკრამ ჩა იურადა საწყალმა ხალხმა ჩომ
უძრები დღე დადგებოდა, სანაქებო ახალი მამასახ-
ლისის წყალობით, რომელიც, თუმცა გარეგნული
პატიოსანი და სინდისისი კაცი ეკონათ, მაგ-
რა ამ გულით კა ყოველთ დაცემული და ჩარჩიბაცაცი
გამოდგა. ჩაბარა თუ არა ახალი თანამდებობა ბ. ი.
კ—ძემ ისეთი ხერხით და ეშვერილით დაწყები მოქ-
მებება, რომ ხალხი ყველაგან ეკონიათ ისტრიუბდა
და დიდი მადლიერიც იყო. ძლიერ ეკონის ეკონი
და სწორეთ საჩერებო კაცი აეიჩიეთ მამასახლისიათ.
მაგრამ ეკაც არა სჯიდა ბ. კ—ძე: „ახლა რომ და-
ფიშურ, გამიგებენ და მოირე აჩერენზე გამომცვლი-
ანა, ამ ცოტა ხანს, როგორც იქნება გვირტა თავს
და როცა უკი კვილას თვალებს აუჭამ და ხალხის
ნდობას დაიმისახურება, გასტი და გამოუსყიდა! ენ
ჩას გაიგებოს?! მაშინაც საკმართ აუკრამი“. ფიქ-
რობდა ის და სწორეთ ასეც მოხდა. მოვიდა თუ არა
მეორე აჩერენის დრო, ხალხმა ერთხმათ არჩია ისევ
ის ბ. კ—ძე. აქ კი ჩერჩა ი. კ—ძემ შეცვალა
თავის მოქმედების „ტატრია“. თუ ამდენ ხანს თქვენ
გვმასახურეთ, ახლა ღრია ჩემ ჯიბებაც ეგმასახუროვო
და გასტი და გამოუსყიდა. ჭამს ჩერჩა კ—ძე და ხა-
ლხი ჩემთ არის; ამა ენ ითქმები ჩომ ი. კ—ძე
ამას იკადებას. თვალითაც რომ ნახონ, ამ დაიგენე-
ბენ. როგორ შეიძლება ასეთმა მიღებულმა კაცი,
როგორც ბ. კ—ძე, უსნიდის ამ ჩილინის?!

უკველ მშრიდნ ხატა—ღილება ესმის ჩერჩ
ი—ს და ისც ყოფილობს. ჩემთ კი ჭამს და თანაც
ამბობს: „უკრა გონილთ თქვე სულუებო! რათ ამ-
რჩიეთ? არ იურილო ერე ეიზამდიო?“ მაგრამ აქ კი
უმტკუუნა ბედმა და მისი კრაგობა მოულოდნელათ
გამომდევნება. ამ წლის სახლომწიფო ფულის აკრე-
ფის დრის ბერებმა ხალხმა რის ერთ-ეკვლებით მიი-
შორა თავიდან გადასახადი, მაგრამ ამ გასულა ერ-
თ თევ, რომ გაისმა ჩმა: ხელმეორეთ გეახდენებენ
ფულისა.

ხალხი გაცემული იყო და ერთი მოგორეს ეკ-
თხებოდნ ეს რა მშავათ? ჩერჩა მამასახლისი იპ-
ვენეს და თხოვეს გაცემინეთ ნუ თუ კიდევ გვახ-
დევნებენ ფულისა? აქ კი ყველას გასაცერათ სა-
ნაქებო მამასახლისა ჩუსული ატყაზი დაჭკრა: „რო-
გორ თუ მეორევეგრ? როდის მოვიცათ ჯერ ფუ-

ლიო? აქ კი ყველამ ნეტე იქნია, მაგრამ გვანწლა
იყო, დაწყება საშინელი წილებია. დაურა ჩერჩა მა-
მასახლისმა და ვისაც ფული არ ჰქონდა, ხალხის ხო-
რავს ეზიდებოდა და ისე მოაგრივა ხელ-მეორეთ
ფული. წინანდელი მოკერბილი 1500 პ. კი უძირი-
ჯიბისკენ გავანა. ხალხმა თელი გახილა, გვიგო ეს
ხელშიაც ჩაგრძილებულ. დაწყებს ყველამ საჩივარი
და კიდევ დაუმტკუცეს მამასახლისს სახელმწიფო ფუ-
ლის შექმა, მაკრამ რა გამოიიდა, ხალხს კი თავისი
დამართა და ჩერჩ სანაქებო მამასახლისს კი, უმაღ-
ლესი მანიურუსტრის წყალობით, მგონია ტყმილათ შე-
ერგოს ის 1500 მნეოთ.

ტინტიდა.

ჯეირნები და გარეული ცხენები (ზეპრები).

ც ამხრიეთ ამერიკის დიდ ეკლეგში აუარებელი
სხვა—და სხვა გვარი რთხებები ცხოვებები.
განსაკუთრებით ბერები იქ ჯერჩები, რომ-
ლებიც ცხმირთ იცვლიან ხილმე თავის ბინას გვალ-
ვის ანუ უსაჭრელობის გამო. მაშინ ისინი შეეროვ-
დებიან ხოლმე უშეცლებელ ჯავაგათ და ეკარაულების
ერ შეუძლია მათი გაჩერება, ის კი არა, გზიზე
ჩას პატარა—პატარა ჯოვები შეცდებათ, იმათაც თან
გაირაცებენ ხოლმე. ასობით და ათასობით ისოც-
ხინ ჯერჩები გზაზე, ბერე მათგან გარეული ფრინ-
ელების და შეცეცის შესვერბლათ ხდება, ბერეს მო-
ნაციონალებიც ულებელ ბოლოს, მაგრამ ჯერჩებმა მაინც
არ ფორცებან, დაულალებათ და უშიშრიათ განაგრძი-
ბენ თავის გზას და ბოლოს, როგორც იქნება, მაინც
მიაღწევ მინან.

ჩერჩ ნახატშე წარმოდგენილია ჯეირნების მევა-
რი ერთო აღილიდან მეორეზე გადასახლება. მარტ-
ნით დახატულია გარეული ცხენები, ჯეირნების დი-
დი მევაბერები, რომლებიც გაკირევებით შეჩერებიან
თავის პატარა მევაბერების ასე ერთიანათ აღილიდან
დატერის.



ჯეირნები და გარეული ცხენები (ზეპრები).

სამართლის
სამსახური
საქართველო

საზაფრულო პედაგოგი კურსები თვეებიში.



ამდენიმე სიტყვა შეც მინდა გამოვთვა საპე-
და და გოგო კურსებში, ერთ თვეში შეტანა. ჩატ-
ვი დაწყო კურსები. პირველი დღიდან უკანას-
კნელამდინ და გელოზი და გულ-მოდგრენე ვალეენებ-
და თვალ-უსრი. იმდენათ კირგა შთაბეჭდილება მო-
ახდინა ამ კურსებში ჩემშე, რომ მინდა გადატანილ სა-
ზაგადოებას ზოგიერთი საყურადღებო შენიშვნა.
როდესაც გათავდ სამალისნო და საბრეშუმო ლექ-
ციები, გამოველით სემინარიში, სადაც ნამდევილი
პედაგოგური ლექციები დაწყო. 28 ივნისს, დო-
ლას კედლი მაწარელებლებმა თავი მოიყარეს სემინ-
არიში. მოპრანდენ მარი უსამლ. ალექსანდრე ენი-

კოპაზი და არხმანდრიტი ლეონიდი. სწორეთ ცხა-
სათი იყა, როცესაც შევეღით სალექციოთ მიმზა-
ობულ დღიაზში. კათედრაშე აფიდა პატაგობეული
სემინარი სკოლების ზედმხმარელი ბ. ნ. გ. ტატიშ-
ვილი. პირველი ლექცია მან წაკითხა სალოო ჩატუ-
ლის, ლექტორის უყელსოფეს გასაკვათ და მეტოვთ
ახსნა, თუ როგორ უნდა ასწავლონ ეს საგანი სამ გა-
ნყოფილების სკოლებში. ამას მოჰკვა ლექციები რუ-
სულ ენაზე, შემდეგ ი. უკრაინის დიდებულის გათა-
ვის დროს ალექსანდრე ენისკაპოზმ მცირე სიტ-
უკით მიმართ მასწავლებლებს, დარიგა და დალოცა.
ამ ლექციებს მოჰკვა სამაგლიოთ გაკეთილება. პი-
რველით მისცა ბ. ლ. ბოკაციები: კლასში სისტემე სუ-
ლევდა. კედლი შესწერებოდა ბ. ლ. ბოკაციების მო-
რაბას. სასიმოწმო სარაცხა იყო ის წევთი, როდე-
საც მასწავლებელი წენართ მ: უა-
ლოდა მოწავეებს, ტებილი ხმით და-
ლექსით აუსნა მათ გაკეთილი; იმ
წეს მ: რუს რმათ ხელადა და ტექ-
მოდა იმარი სისტორია: უწოდა
უყელსოფის თავი შეკერძონია. ასეც
მოხდა. ისინც გათამაშებული აღტა-
ცებით უგებდენ პასუხს, თითქას ცდა-
ლობდენ კუველი ამის წიმოთქმული
სიტყვა წევლაპათ და, დარინოდათ
მესიკერებაში. ორმოც და ათ წუთში
მან მოაწრიო სამიერ გაწყოფილების-
თის აქსნა გაყეთოლა. არც ერთი
ბაქში არ დარჩი, რომ კითხვა არ მიე-
ცა და სრული პასუხი არ მიეღო.
სწორეთ რომ სამაგლიოთ გაკეთი-
ლათ უნდა ჩაითვალოს ეს დალაგე-
ბული, იშვერთ მასწავლებლის გაკე-
თილი. ამას შემდეგ მისცა საღია-
რეულის სამაგლიოთ გაკეთილი სე-
მინარის მღ. დ. ბერძენიშვილი. კირგ-
იქნებოდა, რომ გაკეთილების დროს
ხან-და-ხან არ მიემართა ხოლმე მას-
წელებლებისთვის გულ-მტკიცენუ-
ლათ: „თქვენი ბრალი, რომ ამაზე უა-
რესი ბატშები გვუმდებათ, თორებ
მათ რა უშეთო“. ამას შემდეგ მას-
ცა სამაგლიოთ გაკეთილი მამ და-
ეკითხის მღ. ნ. მაჭარაშვილმა. ამ გაკე-
თილმა ჩინჩულათ ჩაითა. მისი გაკე-



მონბლანზე ასკა (შვეიცარ. აში).

ତିଲିର, କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ଦ ଗ୍ରେନାର୍ଡ୍‌ସ ଓ ପୁରୁଷଲୟୋଗୀ ହିନ୍ଦୁବ୍ସୁଲାତ
ହୁଏଥାଏହେବା. ହେବୁଳ୍‌ଲେବ୍‌ରୋଗୀ ଠା ଠି ଫୁଟଶି ଗାରତୁଳ୍‌
ମୂଳ ଦୈଶ୍ୟବେଳ, ତୋଣିଟ ମେଗରକାନ୍‌ଦା କ୍ରେଟିକ ପଲାନ୍‌ଦା
ପୁରୁଷାସ୍ତ୍ରୀଗୀ କ୍ଷେତ୍ରକ ପାର୍କ୍‌ରେ. ମାତ୍ର ମାତ୍ରା
ଏହିର ଅନ୍ଧମାର ଫୁଟଶି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଗନ୍ଧିରାଲ୍‌ଫ୍ଲେବ୍‌ସ ଶିଖାଲ୍‌ଗ୍ରେଦ୍,
ସମାଜାଲ୍‌ଟିକ ଗାୟ୍ୟତ୍ତାଲ୍‌କ ସାମାଜିକ ରାଜ୍ୟଲୋକୀଶ ପ୍ରଦେଶ ମିଳ
କୁ ମେ. କ. ଟାର୍ମିପା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟାତ ମିଳକୁ ସା-
ମାଧ୍ୟାଳ୍‌ଟିକ ଗାୟ୍ୟତ୍ତାଲ୍‌କ, ମାନ୍ଦ୍ରାମ ସିପାହୀଲ୍‌ର ଓ ବେଳୋ
କୁ ଅଧିକାର. ଅମିତ ଶେଖର ମିଳକୁ ସମାଜାଲ୍‌ଟିକ ରାଜ୍ୟଲୋକୀଶ
ଗାୟ୍ୟତ୍ତାଲ୍‌କ ମିଳାକାରୀଙ୍କାର୍ମି ଏ. ଗାର୍ତ୍ତ, ଟାଙ୍କାର୍ହା ମାତ୍ର
ଲାକ ଏକ ପ୍ରଦେଶିଲ୍‌ମାନ୍ଦ୍ରା ମିଳ ଗାୟ୍ୟତ୍ତାଲ୍‌କ୍ଷେତ୍ର ଓ ବ୍ୟାକାରୀ-ବ୍ୟାକ
କୁ ଏ ପ୍ରଦେଶ କ୍ଷାତ୍ରିତ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଗମନିବ୍ୟାହ୍ୟ.
ଗାର୍ତ୍ତରେଣ ଫ୍ରାନ୍କିନ୍‌ସ କ୍ଷାତ୍ର ଓ ପାନ୍‌କିନ୍‌ଦାନ ଉତ୍କଳକୁ ଦାନ୍ତା-
ବ୍ୟାକର ପ୍ରକାଶିତ ଦାନ୍ତା ଗ୍ରେନାର୍ଡ୍‌ରଙ୍କରେ. ଅମ୍ବା ଗମନ ଦେଇ
ଶେଖର ପାନ୍‌କିନ୍‌ର ଏକାଗ୍ରୀ ପିଲାତାର ଅବ୍ୟାହ୍ୟ. ଅକ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍କଳବ୍ୟାହ୍ୟ
କାର୍ତ୍ତରାଜିତ କ୍ଷାତ୍ରିତ କ୍ଷାତ୍ରିତ ଏହି ନିର୍ମାଣକାର୍ଯ୍ୟର ଉନ୍ନତି ହେ-
ତୋଗ୍ରାମର ମେନ୍‌ଟାଲ୍‌ଫ୍ଲେବ୍‌ସ ଏହିର କେତ୍ତା ମାନ୍ଦ୍ରାଲ୍‌ଗ୍ରେଦ୍-
ସା-କା ଶ୍ଵେତିମନ୍‌ତ ଜାରୀବାବାବ କୁରାଳାର ଗାୟ୍ୟତ୍ତାଲ୍‌କ
କ୍ଷାତ୍ରିତ.

ამას შემდეგ დაწყო გამოსაცდელი გაკეთილები. პირველი ორი სამი გაკეთილი მისცეს დაშა მასწავლებლებმა, მერჩე დაწყებს ქალებისა. შეენიჭი სანახეო იყენებ ჩენინი ქართველი ქლები, როდესაც ვამოვიდენ ამოდენა საზოგადოებს წინაშე; თვალები უბრძანებადა, გული ულევლებათ, თავიოუგრებონასა და მარტინის ალი აქროლით ლოკებზე; განსაკუთრებით ფრეგები იყენებ: ან. არძ. ეკ. ბახე. და ლ. შე. ამათ შემდეგ მისცეს კიდევ გაკეთილი მასწავლებლებმა კუტებმა. ზოგიერთის ეტებიმოდათ, წინა ღირება არ მომზადებირა თავისი გაკეთილი. კარგი იქნება, რომ ქართველ ენაში ბავშვისათვის გაუგებარ სიტყვებს არ ხმარობდნენ გაკეთილოს ტრის.

გამოსაყდელ გაყენილებს შემდეგ დაწყებს გა-
რჩევა, თუ ეს აა ნაკლულებანება შენიშვნება. თავმ-
ჯღომასრუთ ბრძანდებოდა საკარქიო შედამხედველო
ბ. ნ. გ. ტარიშვილი. კუკლას თხოვებ თავათი აპ-
რი წარმოეტვათ დაურჩდებოთ. ორჯერ შენიშვნელ
უსამიზნო მასი ერთხელ იმაზე, რომელიც გადა-
შე პირი, რომელიც დასწრო, თქვა, რომ სკოლა
აა არის მოწყვეტის თავის დედა ენაზე გამოიუთარა-
შინონ სიტყვა, რომელიც აა ესმის, რადგანაც ლრო
იყარგება რუსულ ენისთვის. ამან დღი ხნის კა-
მთი გამოაწევა თავმჯღომასრუს მხრით და საფუძვლო
არის იქ, მეორეთ ერთობა პირმა უსაყუელის იდ ღრმას,
როცა მასწავლებლის გაყენილის არჩევენ: რაოდ
ნება აა მეციან ერთს, სამღებო რჯულის გაყენილის
თავმაზე, თავი გაემართოდებიან. ამაზე მასწავლებლები
მ ცხარე პასუხი და შენიშვნა მიღება, რომ მაგისთა-
ნუსაყოქმოვა სამისიანის მოწილი დასარაცხონისთვ.

მდინარის ჩურჩლელი.



ჰეს ფურქების გასახარებლათ,
შევ ტევალების დასამზღვლათ
ბალს მ-ეშერე, ხალხით საცეცა,

କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଏହି ପ୍ରଦୟୁମ୍ନ ପ୍ରକାଶରେ ଆମେ ଯାଇଲୁ
ନେବିଲୁ କୌଣସିବା ଏହି ବିନି ଆମିଶାଖାରୁଧିନିରେ

კულმა კულავ უფრო დამიწერა კუნძულს;
 და მეტ იქიდან მსწავლულ გმოცესში
 და მახლობლათ შეკუთ ტყისკენ გავსწიე,
 რომ ეპოვა შეგაბაში
 მაგრამ არ არ მარტო მარტო მაში;

1882 წელს ორ კალასინ სახწავლებელი და-
ახსადა მთავრობის გ-ები და მასწავლებელი, ინფ-რე
ინსპექტორის აქ ბაზრიკალა შეიღინა ძალიან ცდილობდა ამ
სოფლის, როგორიათაც წერა-კიონჭით ისე ზეობით,
განათლებას; მოსპო თათვების ყელა ძელი ჩეკულო-
ბანი, რაც შექმნა ცუკ-მორჩილებას, გაუარესდა
მათში მაცულის და გვარიკონბის სიყარული, სე
რომ ქართველ-მაპალანების დაიწერებული ჰქონდათ
თავიანთი მამა-პაპური გვარი და რაღაც თათრიულ
გვარებს იჩქმევენ; გ. ბაზრიკალა შეიღინა ჩავრცებათ
ყელა მოძებნეს თავიანთ მამა-პაპური გვარები და
შეიტანეს ხმარებაში.

ଏ ଶ୍ରେଣୀରେ କୋଣା ଫ୍ରେଶ୍‌ମୁନିଆ ମର୍ଯ୍ୟାଳୀ ସାହିତ୍ୟରେ
ଲୋକ ଜୀବନକ୍ଷତ୍ରର ଦିଶରେ ଅନୁଶେଷିତଙ୍କାରୀ, ଏ ମନ୍ଦରୂପ
ଦ୍ୱୟରୀ ଗ୍ରହଣୀୟ ଅନୁଭବ ଦା ମୁଖ୍ୟାନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ମିଳିଥିଲା; ମନ୍ଦରୂପ
ଜ୍ୟୋତିର, କିମିନଦ୍ରି, କ୍ରିକେଟ, ଅଳ୍ପା, କ୍ଷେତ୍ର, ପାରିଷାରି
ଫୁଲିର, ଜାତିଭାବରୁ, ବାନ୍ଧ୍ଵ ଦା ହିତରୂପ ଦାର୍ଢିକାଙ୍ଗାଣି.

1892 წელს პარეკლათ ეცავდეთ აბრეშუმის
მოყვანას, ასე რომ სამ მცოთხედ მისალი ($\frac{3}{4}$) ოქსილ-
დან მოვიყენეთ გირეანქა ნახევარი ($\frac{1}{2}$) აბრეშუმი,
თუმცინის მოყვანასაც ცილინდენ.

ამას თავი დავანებოთ და გადავიდეთ ამ სორტის არხეოლოგურ აღწერაზე.

(ପ୍ରକାଶନ ନିବାଳନ)

მკირნივასი ბროვილი.

შირვანზაფესი *)



ବସାମବଶୁଦ୍ଧ ଗୋଟୀରେ, କୁଠିଲାହିଁ ମନ୍ତ୍ରଙ୍ଗଜା ଶ୍ରୀଲୂଙ୍କ
ଦ୍ୟାୟିର୍ବନ୍ଦିନ ତାପିତ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଲାଗିଥାଏ କିମ୍ବା ପିଲାରା
ମନ୍ତ୍ରଙ୍ଗୀରେ, କୁଠିଲା ପିଲାରାଟାନ୍ତ ଘୁର୍ରିଲା ନାହିଁ, ଏ
ବୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପାଇଁ ତାପିଗନ୍ତିରେ ମନ୍ତ୍ରକିଳିନାଲା ଲାଗିଥାଏ ଥିଲା

შუალებ შუკე გადასულიყო, რომესაც ქუჩის
ბოლოში გამოჩნდა ერთი ეტლი. ჩისტივ საჩქაროთ
შინ შეერთა და მიერჩიათა თავის თათხისეუნ. ეუ-
და, შეიღს არი ამ მოუსეუნარ მდგრმობელში ენა-
ხა—ა შეიათებოდა და კიდეც გვაკურებოდა...

ეტლ-ში პაროლაც სტარ, იუ. შინ შესვლის
უმაღლ მიმართა დედას ოთხს; იმას შეკმინა დედა
ეზელან შესვლის დროს.

—აა გინაკე? —ჰითა მან, —მერწმუნე, დედა, კარგათ ამ იქცევი მზევრას რომ დამალეჭნებ ხოლომ.

ହୁଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ପା ତଥୀରେ ଶିଥାରୁଥି, ମନ୍ଦରାଜଙ୍କ କ୍ଷୁଦ୍ର
ଦା ମିଳିଯୁଗେ ହୁଅଇଲିଥିବେ କ୍ରତୀ କୃପନିଃରୀଲା, ତାଣିରେ ସିନ୍ଧୁକ୍ଷୁଦ୍ର-
ଲାଲ ଘରିଲାଖାରୁଥାଏଇ. ଦା ଶୈଳମା ନେବା ମିଳିଲା ଶୈଳମା ଶୈଳମା
ମନ୍ଦରା, ଶୈଳମା ମିଳିକରୁନ୍ତିମିଳିନା.

—ମାଘରାତି ଶ୍ରୀନାଥ ମହାଦେଵଙ୍କ ମନ୍ଦିରକୁହୁଲି ଦେଖ
ଅଛି, —ଗନ୍ଧାରାକୁ ଶ୍ରୀନାଥ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ, —ଶ୍ରୀଲଙ୍କା, ଏହି
ଜ୍ଞାନା ପାଇଁ ମହେଦ୍ୟଶ୍ଵରଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ। ବାଲିକ ଜାର୍ଯ୍ୟତାର୍କ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ର
ମହିନରେ ମହେଦ୍ୟଶ୍ଵର ହୁଏ ଶ୍ରୀ ଗାମିଦ୍ଵାରାକିଳିରେ; ଯାତ୍ରୀଲାଙ୍କ
ପ୍ରବନ୍ଧକାରୀଙ୍କ ମେହିଦୀଙ୍କ ବିଷ୍ଣୁ ପାଇଁ ଉତ୍ସମ୍ମାନିତକାରୀ;
ବାଲିକ ନିଃଶ୍ଵର! ଶର୍ଷପାଲଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରଲୀଳା ବନ୍ଦିଲୀଳା ଶ୍ରୀନାଥ
ନିଃଶ୍ଵର! ରାଜତ ଓ ତ୍ୱରାନ୍ତ ଏହା ମହିନରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ, ଏହି ଜ୍ଞାନା,
ମହିନେ ମହାଦେଵ ପାଇଁଲୁଗେ ହିଁକି ମହାଲ୍ଲଙ୍ଘନାଶକ,
ମାଘରାତି ହାତଫଳକାରୀ ଶ୍ରୀ ନିଃଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଇଁଲୁଗେ ପାଇଁଲୁଗେ ଶିଖ ଏହାରେ
ଦେଖିଲୁଗେନ୍ତିକିମ୍ବୁନ୍ତିକି ମେହିଦୀଙ୍କ ଦେଖିଲୁଗେନ୍ତିକି ଦେଖିଲୁଗେନ୍ତିକି। ପାଇଁ
ମହିନେ, ମହିନେ କୋ କୁରାତ ଏହି ପ୍ରତିକାରି କିମ୍ବିତକ ହିମିତି
ଦାରୀକୁହୁଲା; ନିଃଶ୍ଵରଙ୍କ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତଙ୍କ କିମ୍ବିତକ ହିମିତି
ଦାରୀକୁହୁଲା। ଏହି ମନ୍ଦିରକୁହୁଲା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତଙ୍କ

*) ob. 11.5.8590 " № 37.

და გამომეტადებინა, რომ მისი შეცვერაობა შენიშვნული მქონდა.

ბალკონზე გაოთლიანებული, დაღალულ-დაქარ-
ცული და მტერში ამოსერილი გასპარა გამოჩინდა.

—ଏ, ମେଘିଲା ଶ୍ରେଣୀ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କଳିପି, —ଦ୍ୱାରାନ୍ତର
ତୈଁବା ଶିଖାରୁଥିଲା—ଏ, ଗାସିବାର, ମେ ଶ୍ରେଣୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୁଣ୍ଡି
ମୃଗନ୍ତି, ଶ୍ରେଣୀ କୁ ମେ ଲାଗି ହିଲାକୁ ଯଥାର୍ଥରେ ମନ୍ତ୍ରିଲାଭ
ନିର୍ମଳିତ ହେଲା... ହାଗରାବି ଶ୍ରେଣୀ ଲଭିତ ହେଲା ଏବଂ ତାଙ୍କୁ, ଶ୍ରେଣୀ
କିଲେଇ ଡାକ୍ତରାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିରେ ମାଗିଗୋଟିଏବଂ

ამ სიტყვებით ფარჯირიდან მოხამისახურეს სამხა-
ნეთანი მისცა და რანისამოსის განდა დაიწყო.

მეორე დღეს სმიატა კაი გუნდაზე აღდა და დე-
დას ხომისობა დაუწყო.

— მშინავებაც კი არ მისურებდ, — უთხა იმან სიცილობა, — წუქელის სიცილისაგან საბანი გადმიერდო ერთ მხარეს, ღილით კი ფალებდ და ქსელა, ისე გაყინვევიარ იმავე საბანში, რომ სიცილისაგან კინა რომ დატბორებულიყო.

— Հռոմ առ Բոցովնդոմո թագ կուրլուքիս քամա? —
Ֆըութեա Տիմահամ Տուրուուուտ.

— შენი ნებაა, — უპასუხა დედმით, — არ გაძლებდ
მხოლოდ ამას კი ვეტყეი, რომ ძალიან ცოტასა ჭამ
ასწო... ქრისტი, ათას ვერთანასეუბდ...

და სადილის ბოლომდე ჩუმათ იყო, ფარიულათ
კი თვალს აღინიბდა შეიძლო, ქამს თუ არა?

სალამოზე სმიატუმ კიდევ დაიწუნ ხუმრობა და
შასილის წინ უთხრა დედას:

— ୟତା, ଏହିଲମ୍ବ କୁଳ୍ପେ ଦେବିଗୁରୁଙ୍କେ, ମେଲୁନ୍ତ
ଗଲିବାରୀ ଏହି ଶାଶ୍ଵତମ୍ଭୂତିଲାଙ୍ଘ ଶ୍ରୀଜନ୍, ଶ୍ରୀଜନ୍ଧରୀତାପ ଏହି
ମଧ୍ୟେ ଦିନକରୀରେ ତୋରୁଲିବ ଦେଖୁଣ୍ଡରୁ, ରାତିର
ନୃତ୍ୟ ଦିନକରୀରୁ.

— შენი წებაა, — წყნარათ უპასუხა დედამ მაგ
რავ...

- 30 -

ମି ଲାଭିଶ୍ଵର ଶବ୍ଦାତ୍ମକ ନିର୍ଣ୍ଣା ଅଳିପିଶେ ଉପରୁର ଗ୍ରେହନ ଦା-
ଶଖୁରିଙ୍କ ଶିଥିର ଏହି ଅଳିପିଶେ ଶବ୍ଦାତ୍ମକ ମିଶ୍ରଜୀବିତରେ ଦାନିନ-
ାବିନିଷ୍ଠା ହାତର ଅଭିଭାବିତ ମିଶ୍ରଜୀବିତରେ ଦାନିନିଷ୍ଠା ହାତର
ନେଇଲି ନାହିଁବାର ଅଭିଭାବିତ ଉପରୁରିଙ୍କ ଉପରୁରିଙ୍କ ଅଳିପିଶେ-
ବିନିଷ୍ଠା ହାତର ଏହି ଅଭିଭାବିତ ସ୍ଵର୍ଗବିନିଷ୍ଠାରେ ଦାନିନିଷ୍ଠା ହାତର
ଅଭିଭାବିତ ଉପରୁରିଙ୍କ ଉପରୁରିଙ୍କ ଅଳିପିଶେ ଶବ୍ଦାତ୍ମକ ମିଶ୍ରଜୀବିତରେ
ଦାନିନିଷ୍ଠା ହାତର ଏହି ଅଭିଭାବିତ ସ୍ଵର୍ଗବିନିଷ୍ଠାରେ ଦାନିନିଷ୍ଠା ହାତର
ଅଭିଭାବିତ ଉପରୁରିଙ୍କ ଉପରୁରିଙ୍କ ଅଳିପିଶେ ଶବ୍ଦାତ୍ମକ ମିଶ୍ରଜୀବିତରେ

ერთხელ სტარა ძრიველ აღლუმებული დაბრუნ-
და შინ, სიხშებ მიწის ფრინ ედეა; დედა ხელები უბრუმ-
ნაირყო, თავი გვერდზე გადალო, გაქრდდ და შეპე-
და შეღლს პირდაპირ თვალებში. მას უნდოდა გაეგო-
შეილის გაუითხების მიზნი, მაგრამ ერთა ჰედუად
ხმა გაია მისთინი.

— მაშ არ იყი რა საგილენა? — შეკვეთის შეაღ
მა დფლა, — შენ კველა ამხანაგებში შეკირტხენივა,
თავი მოგიჭრა ჩემთვის და არ იყი? არ იყი?..

— ସବୁରେ... ମହିଳାଙ୍କ ଫୁଲିଗଠୁର୍ଯ୍ୟା ଉପରେ
— ଏହା, ଏହା ଅର୍ଥାତ୍ ନେଇଲା? ଶେର ମେ ନାହିଁ ଯୋଗିଲା ମର୍ଦ୍ଦୀ
ଶାଶ୍ଵତ ମେଘିକାଙ୍କଣ, ପୂର୍ବାବ୍ଲୋ ଗଢ଼ା ଶେମିରାଜା... ମିଳାଇଲା
କୁର୍ରା ଏହା ମେଘିକାଙ୍କଣ, କେବଳ ଅଶ୍ଵକ-ଅଶ୍ଵକିପ୍ର କି କିମ୍ବା

შეუტრავებათ დაგინძშნაც!..
— მე... მე... არაფრი... დაწყო დედო და 33
ლრ შექლი გაგრძელება, შიშით უკან-უკან დაი-
წევ

— დიალ, სერგო ქედზუღაინისთვის შენ არ გი-
თხოვთია, რომ იმან გამპოს ყოველივე, ასაც შე
გატეთ ჩაედიყოს? შენი დასწული აბგარა შენ არ და-
გინიშვას ჩემ ჯაშუშთ? ცოტვათ, სერგო და
აბგარი მე კარგათ მაცნობენ, იციან, რომ ჩემ ცხა-
ერებას ახაფერი ცუდი მხარე არა აქვს, მაგრამ რათ
მარტენი? ეკა კადეე ახაფერი: აბა ერთი მითხარ,
როგორ არ გაუაკარდე, როდესაც შენ ვიღაც ქუჩის
მწარმალი მეფისოვაც კი ჩემ შეკერავათ დაირიშვას.
მაგრამ მეყოფა, ყველაზერი შესრულდა. ცური მიგ-
დე, დედა, რა გუბნები; ხომ იცი რომ მე დიდი
ხარია რუსეთი წავლა მენატრება, ხომ იცი რომ
მინდა უნივერსიტეტში შევიდე?..

დედმ თევე დაუქნია და ლრმათ ამიონება.

— მაშ ნუ შეკეშინდება; რა კოისას შემდევ
პეტერბურგს უნდა გვიტეხაერო...

(შემზები ძექას).

წერილი რედაქციის მიმართ.

კონ რედაქტორ! „სამართლის“ 25 ქ.-ში წარიგით-
ხე წერილი რედაქციის მიმართ“ ვადაც გ. ცი-
მიარების შედების, რომელსაც შევიდა მეტა
აღუმრას მეთავებეს, გთხოვაც რაიმ დამინიჭებულება
შეონდეს ციმამირების, შევისა და ბებ. მდ. სიღ. ხსაიძის
შეორის სადათ საგანითან ან რომელიმე მხარესთან. გთხოვ
აგვისხსნას უთვეთ მე რისთვის მიწვევს მოწმეთ პ.ნი
ციმირების-შევიდი, როდესც ჩემს გარდაც ბეგრძი, უთ-
ორ ასდო, იყენო საჭმის მოღვაწენა?

ისტრიიულ ნაშოს დიდი სიფრთხისძილით კერძობას
ისინიც, ვისაც თავიანთი ისტრიას საჭებით აქვთ გამო-
რეცეციული და გრილიცეფლით განსილებელი, ვინადან მო-
თხორობას არ შევიღია ისე ცხოვდათ, ისე საჭებით დაგვისა-
როს წარსელი, როგორც თვით ნაშოს, ჩემნთვის ხომ უფ-
რო მეტაც საჭიროა, რადგანაც ჩემი ისტრია და მო-
ციმირების-შევიდი, როდესც ჩემს გარდაც ბეგრძი, უთ-
ორ ასდო, იყენო საჭმის მოღვაწენა?

მეტე საგუგინის? თვითი მსატერიალით კიდევ-გვემსათხე
ეს ეკლესია გენიას მონისტერის წარმოგდებათ. რა
მერძებით სატები და სამეცენაციი ინახებოდენ შეგ! მაგ-
რო ეს ეკლესია გენებით გაჭრებეს, როგორც დ. ბაჟონეც ის-
სერიეს, სმორდას წლებში. ესტერისა კი ამ ათიადე წლის
წინი აზერის მეტრით დიდი გამ-გვემსათ დომ-წევ-
ტებით. გისი პრადა!...!

საზოგადოთ წერილი წასჩინინებუნ მრეკლებს: „ეს ძე-
ლი ეკლესია დამზღვდოთ, ასადი, უჭეოეს აკამინოთა“.
მაგრამ მართლა უკეთესა შენდება? ავეკინ გედებს,
დაუკრებენ, მორჩის და გათავდეს! აზმც თუ მარცოლა,
პრეზიდენტ და სხვა მიტრისაც, გრიგორია თუ თარი სატო დაი-
ხისები შეგ, სადაც მიტრიცებულ ადგილის! მაშინ როდე-
საც ამ სარათ შეიძლება ძევებ შეევადეს, ისე რომ რა-
მდენსამე საუკუნეს გაატანს თვითი შენიდეთ მსატერია-
ლით და სკოლიგნით.

მე იმს კამიას, რომ საზოგადოთ წერილი დაუდევ-
რობით ბეგრძი ისტრიიული ნაშები გვეკრიცვებს. უცა-
ბელით ვიგდე სხვათ თრია-სამი კერტისტის ფერდისებულა
„მონეტები“ და ერთი სელანაწერი წიგნი, რომელშემაც
მოთავსებულია გვარაცხელები საგოთხავი სასირქა-სამორდა-
შედარი და ადგა-ადგა ჩაწერილია ხოლომონ მეორის
მეფეთის დროისაც მშებაც და გრიგორებას და დადანე-
ბას ერთმნია-შემორის „მის ტომ-მოსტომა“. კოჭით ეს
უცაბელი წიგნი ვარაუდო, რადგანაც ასეთი წიგნები
სესებაზე არიან დაცული, მაგრამ მარცელი კი თუმცი თც-
და ათმეტე ენას ერთ ხოთვების მოათხარი სის ძირას
და ვისთვიან არ უცენება, უკლეს თრია-მეტედასათ-
ვის მიერვება უწევება გერტისათ სასმორაო. ჩენ მსოფლიო
ურ-სამი მაცეულწილო; ზედ არბოულ წარწერება და მსა-
ტერიალა. ამ ნიმუშებს ჩენ გადაცემ ერთ-ერთ წერი-
სატრიალის მეტაცენს....

აცანის მეტაცია ერთი ქედი ნაშთებანი იყო. ზო-
მით ვიწოდ იყო, მაგრამ მთელი შენინია გედებაც გუ-
მანიათანა მხოლოდ მსატერიალს წარმოადგენდა. მსატე-
რიალს იყო მატრა ზომისა და ამი უომ კერც ერთ
ხელის სა ფართო აღდილს გრი ნისკვით დოლობის. სიმრ-
თვე გვამიშველს გაუწიოთ მეთავებეს, ციმირების-
შეგიძლის თხოვნისამებრ, რომ ამ გვეცების ჩამონებული
აქვთ მოყვა უცნა გარეად და ნისკვით-ნისკვარი განიას
გედებაცი, რა საგვარეულია თვითი მსატერიალით. დაუ-
დია მხოლოდ საკუროსეცელი და დანორქენ ნასკრინ
განიას კედლები სარწყავას ასად შენიდების,

ପ୍ରାମେରୀ ଡ. କୁମାରଙ୍ଗଳୀଙ୍କ ହିଂଦୁତ-ଶାନ୍ତିକଷେତ୍ରରେ ଅଭିଭାବକ ଆଣ୍ଡାରୀଙ୍କୁ

“କ୍ରେଟଲ୍‌ପିଲ୍” ଓମ୍‌ବା.

გ-ნ ლაშის პირებს: თქვენ გორეს სპონფერენციას ს. დაჭრას არ გვეტავთ იმიტომ, რომ არ აცხადებთ თქვენ აზრისას.

ର୍ଯ୍ୟାଲେଜ୍ ପାଠୀକାମ୍ବେଲ୍ ନିର୍ମାଣ କାନ୍ତିକାଳୀନ ନିର୍ମାଣ କାନ୍ତିକାଳୀନ

ქალა-ვაჟთა სასწავლებელი

ელენე გაცტამუსა

թ. ԵՐԵՒԱՆ

გამართულია საკუთარ სახლში, ბაღის პირადის. საწარენოები აჩვიდებს ყმაწეობის გომნაზის, მო- სამშალებელ და პირელ კოსებისათვის. წლიური გადასახათი 20 მან.

(3-3)

ଠାରୀର ଡାକଟ ପତ୍ରିଟି ଲୋକ ଖରାଟି (ଯେହାଙ୍କ ନିମ୍ନଲିଖିତ) ଦେଇବ ଏହିପରିବାର କିମ୍ବାଲୀଟିଏ
ହେଉଥିବାରୁ 1 ଟ. 50 ଟ. (ଫଲାଗଣୀର ଯୁକ୍ତରେ କାହାର
କୁ 30 ଟ.) ଦେଇବାରୁ ଅନ୍ତରି କିମ୍ବାଲୀଟିଏ

გამოეციდა ახალი წიგნი

፳፻፲፭ ዓ. ፩፱፻፻፻

მკიდი ცინკოგრაფიული ნახტვათ.

ՀԵՂՈՎՈՒՍ ՊԱՅՈՒՅԹԵՐ

Доз. ценз. Тифлъвъ, 6 Сентября 1897 г. Тип. М. Д. Ротвіанца - възѣдъ, с. 9. № 150000000 Гол. пр. А., № 11.