

935

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାଳୀ



19 ଶାହେଲଗାମୀ 35

Nº 10



— არის.

მავრაშ არცურთი არ დაიძრა აღვილიდან. აღვილი საოქედანია „დაიძინეთ“. ვის დაეძინება ამ არაჩეცულების დამეშვი!

ირგვლივ სიჩრუა. ზოგი ჯვარი ამ სიჩრუაში საღლაც მიიჩრდის. ვის დაეძინება ამ ზეფოთიან ღმიშვი, და არც მე მეძინება. მაგრამ გარეთ არ გამოიდიგა. ასე გვიდა ღმიშვი ფერდებოდა, როცა ჩავთვლინ.

— ცვლილი გეტებზე, ფლაგები აწეულია, ქალაქში დროშებია, — მომებში მოძრავეს ხსა. წამოვეტრი.

გამოვედი გემბაზზე. მართლაც საჯანებო სურათია; ირგვლივ დროშები. ყველგან სიხარული მეტობას. მართლაც აღდგომა! ინტერნაციონალის ხსა. საქმელს აღიძინენ ელის, რა დროს საჭმელია! საქართველო შევერტოვდით და გავე შეურჩეთ სახაფხულო თეატრისცნ. ეკ ტევა არ არის, ხალხი კი მოცდა, მოთმინება თირა არის. ხალხში გიმიშის სიტყვები „სახალხო კომისარები“, „ბოლშევიკური მთავრობა“, „ლენინი“, „ავტომა“ „პეტროგრადი“, „მოსკოვი“, „ბურუუზიული მთავრობა დააპატიმრეს“.

გიმიშან მიტინგი.

პეტროგრადში, მოსკოვში მუშებმა გაიმარჯვეს. მუშათ მთავრობა იუშებდა ახალ ხანას. ტრიბუნანთ სულ ახლო ხალხია. იღმი ჩინან ვეძებდი, სიტყვების ხელოვანი. აქ მარტი ჩენი ამხანაგებია: მუშები, წითელარმიელები, გლეხები, მეზღვაურები. შეიძლება ლამაზ სიტ-

ცებებს ვერ აშენდენ, მაგრამ ეს უბრალო სიტყვა უფრო ხიბლებს იქ მდგრად ხალხს. ყოველი სატ-ცა გულში ს ცემს, რაღან იგი მოვანილო მარა, მშვერადა ელვეატორის დამგველუ-შრეულუ უდანობა. რომელ მუშასა და მეზღვაურს არ ასრულს მარჯვია. ჩენ ყველინი ვიცნობდით იმას, ცეკვიტი იყო მუშაობასა და სუმრობაში ლებულობა მონაწილეობას. იგი უსწავლელი იყო, მაგრამ მუშათ საქმისათვის თვედადებული. საწყალი მარტი შემდეგ შავრაზელებმა მოჰკინება.

დაუკირკუარია მისი სიტყვა.

— ამხანაგო ქლებო, — დაიწყო მან, — დღეს ჩენი განთიაღია... იხარეთ... დღეს ჩენი ნამდვილი თავისუფლების დღია. აქმდის ჩენ მხოლოდ მონები და პირუკულები ვიყენით. დღეს შემავაცის ამხანაგები ვართ. იუნეთ ჩემთან იხარეთ ჩემთან და ჩემთან ერთად იყენეთ:



— ვაშა ბოლშევიკებს, ვაშა დად მებრძოლებს, ვაშა ჩენ მხსნელს — ამხანაგ ლენინის!

— ვაშა, — იგრიალა ხალხმა. მარჯვისა ხელით გადომიყვნენ. მრავალი ამისთანა უმრალო, მაგრამ ამიაფრთხოენებელი სიტყვა ითქვა მაშინ...

ჩენ სიხარული გვალელებდა და ამ სიხარულით მხოლოდ მეორე დღეს გათენებისას მოვისქნით ნოვორმისისეიდან და ზღვაში შევდით.



მკერდფერთო და მაღალია
ჩვენი ნიშა ღინჯი ხარი.
რქების ახლო შუბლზე აზის
მუდამ სუფთა თეთრი ხალი.
ტყემლის ცოცხალ ყვავილივით
ეს ნიშანი კიდეც შვენის.
მინდერებში თუ სოფლის გზაზე
ლამაზია ნიშა ჩვენი.
იგი მამამ შინ გაზარდა
და ბავშვობა მახსოვს მისი;
ანცი იყო, ვაშლის ხეებს
უხეხავდა სხეულს კისრით,
უხაროდა, როცა ბალას
დაარხევდა ხისქვეშ კარი
და შორს საღდაც უდარდელად
დაიწყებდა ჭრიალს კარი.
ახლა ეს დრო შორს დატოვა,
აღარ ცელქობს, დინჯი არის.
სად სკალია, მხარს უმაგრებს
დღეს კოლექტივს იგი ხარი.
ძალის მქონე არ ღალატობს

დაუღალავ ხალხის საქმეს...
არც იყალრებს იორგულოს,
წაიხოქოს ლაფში სადმე.
ჯერ არ ახსოვთ, დამართოდეს
სიზარმაცის ჩუმი სენი...
მამაჩემის ჯგუფში მშრომელს
არ ტკენია ჯერ კისერიც.
სახელი აქვს, იცის შრომა,
კაცის სურვილს ალღოს უღრბს;
აი, დღესაც, სიმინდს ზიდავს
და აწვება კოხტად უღრელს.
ტვირთს არ იმჩნევს, თუმცა ურემს
მიამგრეს დილით ადრე.
ისე მიღის, რომ უცეირო,
გულით შრომას მოგანატრებს.
გასწი ნიშავ, იყავ დიდანს
ასე კარგი, ღირსი ქების.
კიდევ ბევრჯერ დამენახოს
შენი მოკლე, სუფთა რქები;

გიორგი კაპახიძე

ნიას ქოჩორა

— რა მშვენიერი, რა ლამაზი გახდა
ჩემი ქოჩორა. — იძახდა ნია და თან ქო-
ჩორზე ხელს უსვამდა წითელი ფერის
ლამაზ დედალს.

— დედიკო, შემოხედე ჩემი დედი-
კო, ჩემ მშვენიერს როგორ მოუდერებია
ყვლი.

— ვხედავ შეილო, ვხედავ მშვენი-
ერია.

— დედიკო უყურე, უყურე, ვიმდე-
რებთ მედა ქოჩორა.

ნიამ ქოჩორა ლოყაზე მიიქრა და ნელი
ხმით დაუწყოა, ა, ა. ქათამთაც თავი შეანძ-
რია, ყელი გვერდზე მოიღერა და ღალაზი
მორთო.

დედამ გაიცინა, თავზე ხელი გადუსვა
თავის გოგონას.

— აი შე მოუსვენარო, შენა.

— ჩემი მშვენიერი ქოჩორა, ჩემი ბე-
ბია-სეული, — მხიარულად იძახდა ნია,
ქოჩორას გულში იხუტებდა და თან ცი-

ბრუტივით ტრიალებდა. დედა ქმაყოფი-
ლი უყურებდა და თან ნიას დეიდას ესაუბ-
რებოდა. — ბებიამისმა აჩუქა. არაჩევულე-
ბრივად იცის ცხოველების და ფრინვე-
ლების მიჩვევა. უყვარს ცხოველები, ისი-
ნიც გრძნობენ და სიყვარულითვე პასუ-
ხობენ.

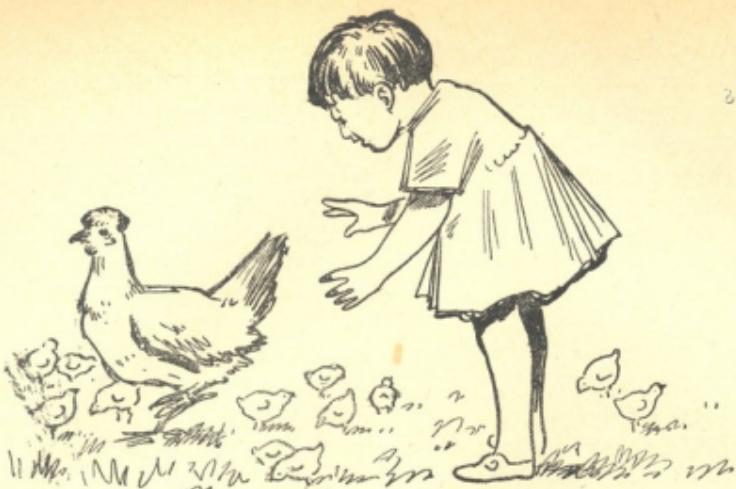
დილით ადრე ამდგარ ნიას კალთაში
საკენკი ჩაეყარა და მისი წერიალა ხმა
მთელ მიღამსა აყრუებდა.

— ჯუ, ჯუ, ჯუ და თან საკენქს უბნევ-
და ქათმებს. ნეტა ჩემი ქოჩორა, რაიქნა? რათ
იგვიანებს? — ფიქრობდა ნია ჟღა-
კვლავ გაისმოდა მისი წერიალა ხმა:

— ჯუ, ჯუ, ჯუ, მოდი ქოჩორა, მოდი,
თორემ მშიერი დარჩები, — ქოჩორა კი
არსად იყო. ნიას მოუსვენარობა დაეტყო
და ოთახში დედას შესძახა:

— დედილო, ჩემი ქოჩორა არსად არის!

— სად წავიდოდა შეილო, აღბათ ძა-
ხილი ვერ გაიგონა.



— არა დედილო. აი რამდენი ხანია ვე-
ძახი, ყველანი მოვიდნენ ის კი არა.— ნიამ
კვლავ დაუშეო ქოჩორას ცრემლნარევი
ხმით ძახილი:

— ჯუ, ჯუ, ჯუ, — ქოჩორა კვლავ არ-
სად ჩანდა. ნიას სასოწარკვეთილებას საზ-
ღვარი არ ჰქონდა. გადააბრუნეს მთელი
ეზო, ქუჩა თუ სხვისი ეზოები, ქოჩორა მა-
ინც არ გამოჩნდა.

გავიდა დღეები.

ნიამ იმედი დაკარგა ქოჩორას პოვნის
და ცხარე ცრემლით გლოვობდა თავის ბე-
ბიასეულს. დილით ეზოში აღარ ისმის
მისი წერილა ხმით ქათმების ძახილი.

სულ აღარ ეკარება ნია ქათმებს, აღარც
საკენეს უყრის. ცრემლი მოადგება ხოლო მე-
პატარას ქათმების დახახვაზე.

ეზოში ნიას დედის ძახილი ისმის,
ქათმებს ექახის დასაბურებლად.

მისი გოგონა აღარ თხოვს ხოლმე:

— ჩემო დედიქ, აღრე გამაღვიდე,
ქათმებს მე დავაპურებო, ჯავრობს პატა-
რა თავის ქოჩორას დაკარგვას.

ძინავს ნიას ტებილი ძილით, სიზმარ-
ში თავის ქოჩორას ხედავს. ნიას ტები-
ლი ძილი დედლის ხმამ დაუფრთხო.

— ნია შეილო, ადექი, ადექი, შენი
ქოჩორა დაბრუნდა.

გაცეცებული ნია ზეზე წამოვარდა,
თვალების ფშვნეტით ლოგინზე წამო-
ჯდა და დაბრუნდა ხმით დედას კითხა:
— სად დაბრუნდა? როდის დაბრუნდა?

— ადე შეილო, გამოდი გარეთ, თვი-
თონაც დაბრუნდა და თან მშვენიერი წი-
წილები მოიყვანა.

ნია ჩიტივით გამოფრინდა გარეთ,
აიტაცა თავისი ქოჩორა და კოცნა დაუწ-
ყო. თურქე ქოჩორას სადლაც წიწილები
გამოუჩეკა.

— ჩემო ლამაზო, ჩემო მშვენიერო,
ჩემო ბებია-სეულო, ჩემო მოლილინე ქო-
ჩორა, — ამ სიტკვებით უალერსებდა იგი
თავის ქოჩორას. ქოჩორა კი ქაყოფილი
კურკურებდა და თან თავისი წიწილები-
საკენ იწევდა, თითქოს ნიას ეუბნებოდა:
„მიაქცი უყრიადება, როგორი ლამაზი
შეკლები მოგიყვანე, ხომ მიხვდი ახლა,
რისთვის ვიყავი დაკარგულიო“.

გახარებული ნია ჩაჯდა წიწილებში,
ფრთხილად ხან ერთს აიყვანდა, ხან მე-
ორებს და უალერსებდა. ქოჩორა მეტად
ნიასიმოვნები იყო თავის საქციელით,
ნიასა და წიწილებს გარს უვლიდა, კმა-
ყოფილი კურკურებდა: „შემომხედეთ
როგორი კკვიანი ვარო“.

კლავლია დებდარიანი.



୧. ପଦମଣି

“ଶୁଦ୍ଧିଲୀ ପାଖଟି”

ଶୁଦ୍ଧିଲୀ ପାଖଟି ଏକ ପାଖଟିକା

ଶୁଦ୍ଧିଲୀ (ଅମ୍ବ), ଶୁଦ୍ଧିଲୀ ପାଖଟି ଏକ ପାଖଟିକା ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧିଲୀ ପାଖଟିକା



მორთეს სკოლა, ოთახები,
ყვავილებით დამშვენებს,
ხეალ სიცოცხლის მძლავრი ხმები
გაგვიტაცებს, აგვაძლერებს.
ჩამოვუვლით მთავარ ჯუჩებს,
სადაც ხალხი ზღვისებრ ღელავს
სად ქვემეთა მდუმარ ტუჩებს
მხიარულად ყველა ზვერაცს.
ჩვენს წითელ ჯარს
ჰეტევით ვაშის,
შეეპირდებით ახალ ძალებს...
საბოოთი — მზე კაშკაშა,
შშობელივით შევიყვარეთ...

ხვალ დილა გვაქვს,
დღეს ამიტომ
ყველა, ყველა
ვსაქმიანობთ:
ერთი ჯგუფი გაზეთს უშვებს,
მეორე კი ლექსებს სწავლობს
და ვინც მოვა, გვნახავს ბალდებს
ტრიბუნებს და ანთებულებს,
ვმლერით გრძნობით,
დიადი დღე
მეთვრამეტედ მოგუგუნებს.

8000 ლ განალიბ



ვანია კარგი ბიქია, კარგად სწავლობს, თა-
მაში პირველია, ამოცანების ამოცნობაში და
ღიესების დასამებაში ტოლი არა ყავს.

სულთაობა უყავს, სავარჯიშო ძელებზე
პრობლემითი ტრილებს.

ვანიას სამი მასწავლებელი ყავს: ანგარიშის, ენების და ტანთარჯიშის. მეოთხე სიმღერის
შაბაულებული კვირაში საძეგვ მოიდის სკოლაში.

მასწავლებლები ხშირად დაომენ:

— ვანია დიდი მთებმატეკული გიმოვა.
— ვანია დიდი მულნე იქნება ქართული-
სა, რუსულისა და ისტორიისა.

— ვანია ისეთი ფიზიკულტურელი დაფგება
რომ მსოფლიო შეჯიბრებებში მიიღებს მონა-
წილეობას.

— ვანია ოპერის მსახიობი იქნება.

— ვერ მოგართეთ, არავისაც არ დაგით-
მობთ, ვანია უთუოდ მათებმატეკის პროფესორი
იქნებათ.

ვანია თავის გულში თანაბმა მათებმატეკის
შაბაულებლისა. მართლაც ამოცანების გამოყვა-

ნა უყვარს. მოელის იმ კლასში გადასცლას, რომელშიდაც აღებდნას დაწყებირებდნ.

ვანიას მამა ზუსტ მანქანების სამეცნისო მუ-
ტატია. დედა აფთიაქი წამლებს ამზადებს.
უშესობრივ ბიძა წითელ არმიის არტლეგიონში
მასხურობს უფროს მეთაურად. ბიძია იმპერია-
ლისტურ ომში მეტის დროს კარგი არტილე-
რისტი იყო. გვრჩიანის ფრონტზე იბრძოდა. იკო-
და ისე კარგი დამზნება, რომ შეაბი განცი-
ფრებაში მომყედდა.

მეტე ბიძიამ, უძრალო ჯარისყაცმა, შეადგინა
პატტიზანული ჯგუფი და ებრძოდა მეტის გე-
ნერლებს, ბოქალებს, თავაღებს და ბურუუებს.
ბიძიამ სამზღდრო ცხოვრების ეპიზოდების მო-
ყოლი იყოს. ვანიამ კი გულმოლენედ სტენა.

— ჩემი ვანია ექიმი უნდა გამოვიდეს, —
ამონას დედა.

— ვერა, დედა, ვერ! ვერ მოგართე! ჩემი
ვანია ზუსტი მანქანების შენებელ-კონსტრუქ-
ტორი უნდა გამოიდეს, — აუხადებს მამა.

— ერთიც კარგია და შეორებუ, მაგრამ მე კარგი შეომარი მიჩნევნა, კარგი არტილერის ტი წითელი ჯირის თველია, — უჩინეს მათ ორთავეს ბიძა.

ბიძა, დღეა, მამა და მასწავლებლები კველანი მზად არიან ვანის საიმინინო კარგი სწავლისთვის. სად გადავჭავნოთ საზაფხულო არადალეგებზე ვინაა დასასვენებ ბილად?

— მე მათქვენებთ — მბბობს არითმეო-კის მასწავლებელი, — ვანია უთუოდ ბორჯომში დაისკვებს.

ბორჯომი საჭართველოს უკაველ კუთხეს ჯობია. ტყეები ფიქო-ნაძერიანი, მინერალური წყლებით და სასახლეებით, მთები და ხეები.

— ბორჯომში წავილ! — თანამამა ვანია.

— ბორჯომს ქობულეთი და ბათომი აჭობებს. ზღვის სანაპიროა, სანატორიუმები, დასასვენებელი სახლები, ჩაის, მანდარინის, ფრიჩონბლის, ლიმონის და ციტრუსების პლანტაციებით შემცული.

— მაში ქობულეთში წავილ, — აშაშედაც თანამდება ვანია.

— არა, ბორჯომისა და ქობულეთის შედარება განა შეიძლება ჩენს მთებთნი იალბუზი, ბრუნდაბზელა, ყაზბეგი, უშბა. ექსპლორის მიეკუთხი და ვანისაც თან წავიყვან, — დაიწევა ტანთვარჯოშის მასწავლებელმა.

— მოტემილაც კიორგზაუზებ. ეგეც კარგია. როდისთვის ეპირებით გამზადებას? — იყითხა ვანია და თავის გუნდებაში გადასწუვიტა კიდევაც კულასთვის უარი ეთქვა და ტანთვარჯოშის მა-

სწავლებელს დასთანაშებოდა, მაგრამ ჩაერია ლაპარაკში:

— ჩემის ფიქრით, ახლა კახურის მუნიციპალური კარგია. საზამთრო იქ შემოსულია, კალანჩი დამზარებული, ყურძნენი შეთვალებული და კახეთისთვის ბუნებაც არსადა. ჩემის ფიქრით, მას უკრ შეეცავდა ბორჯომი, ქობულეთი და კავკასიონის მთები.

ვანის ახლა უკვე გული შეექნა კახეთში წასასულელიდ, მაგრამ დედაც ყველას საკუდიურით გამუტხადა:

— მე კი იღარ მეითხავთ სად მიეცივარ? ვანის არსადაც არ გაგატანთ. სოხუმშის საგუშური ხელში ჩაქვს და ვანიაც თან მიმყავს. იქ ზღვაცა, ხილიც, სასტუმროებიც, სანატორიუმებიც და დასასვენებელი სახლებიც.

— სოხუმში მიედიორ! — წამიმაბა აღტაცუ-ბულმა ვანიამ, — სოხუმი ყველა კურორტებს მირჩევნა. აბა სანახაობაც იქაა.

— აბა ერთი გვითხარი, რა სანახაობა იქ უკუთხესი?

— ბორჯომზე?

— ქობულეთზე?

— მთებზე?

— კახეთზე?

— მამუნების ფერში! — განატადა ვანიამ და სახეებზე მიხდა, რომ ყველანი დაეთანხმა.

ვანია დედასთან ერთად ჩერა გაემგხავრა სოხუმში, მაგრამ ვადასწუვიტა შემდეგ წლებში მოწამებულებია სხვა კუთხეებიც.

ბორჯომ ჩივილი

ოქტომბრის 6 წლის

ოქტომბრელებო, მომართეთ
სამღერად გრძნობა და გული,
გაშლილი გზა და მიზანი
ლაქვარდით მოფარდა გული.

ღიმილს და დროშებს რომ ანთებთ —
მაგ ხეგბში რა არ ვიცანი!
მოგაქვთ ძვირფასი ნობათი:
ყვავილი ოქტომბრისანი.

გიყვართ ბეჯითი შრომა და
სწავლაში არას იზარებთ;
სკოლა გყავთ ერთგულ ქომაგად,
ოქტომბრით განაღვიძრო.

თქვენია ჩენი მყოფადი,
ლაქვარდით მოფარდა გული,
ოქტომბრელებო, მომართეთ
სამღერად გრძნობა და გული!

ახლო რევილი

სართულის ბაზარი

პირველი...
შეორე...
მესამე...

აი, რამდენი სართულიანია ეს ახალი შენობა, წითელი კასკასა კედლებით რომ ჩამდგარა ხართულის პატარა და ტაფულ-რულ სახლებში.

ბევრი ოთახებია...

ისეთი ნათელი ოთახებია, რომ სწავლა უაღრესად ხელმისაწვდომი იქნება. აღინარ სულ ზედა სართულში, თავი ისევ ძირს გვონია, მაგრამ მაღლიდან რომ ამავად დასცეკრი ტაგი ზადესა და მისნიკების ქუჩებს შორის საჭიროდ მოხრდილ ბასს, მრავალი კვლითა და ლამაზი მცენარებით მორთულს, თითქოს თვალშინინ ათასნაირად მოქარებული ხალიჩაგაშლილი, და გული სიამით იცხება.

საკუთარი ოთახებია გამოყოფილი: ფიზიკის, ბუნების მეტყველებისა და ქიმიის საგნების თვალსაჩინოდ დასამუშავებლად. ეს ოთახები სავსეა ურიცხვი ხელსაწყოებით...

ერთი ოთახი სკოლის ბიბლიოთეკას ეკუთვნის...

ერთიც კიდევ პიონერებს. ამ ოთახში პიონერებს დიდი შემოქმედებითი მუშაობის გაშლა შეუძლიათ.

2

პირველ სართულში მოსამზადებელი კლასები გაუმართავთ...

ოთახები მოწყობილია.

შიგ პატარა თეთრი მაგიდებია მოფენილი, ირგვლივ ასევე პატარა სკამები

აქვს შემოდგმული. აյ დასხდებიან ის პატარა ბავშვები, რომლებსაც ჯერ სკოლა არ უნახავთ...

ასე ლამაზად და მოხდენილად არის მათვების მოწყობილი ყოველი ოთახი.

ტფილის წელს შეიდი ახალი სკოლა მიემარტა. ყველა ასე ლამაზი მორთული და მოკაზმულია.

ბავშვები აღფრთოვანებული არიან. ყველას ამ ახალ შენობაში უნდა მოხვედრა. ისინი დიდი სიყვარულით ათვალიერებენ ახალი სკოლის ყოველ კუნკულს, კრიალა კედლებს, მათ პატარა სახეებს სარკესავით რომ აჩვენებს.

უფროსი კლასის მოწაფეები ჯგუფად დგანან, საუბრობენ ამ ახალ კლასზე.

— სირცხვილია ამისთანა კრიალა კედლის დაჯღაბნა, ეს სკოლის შეურაცყოფა იქნება,—თქვა ერთმა.

— ამ საქმეს, ძმაო, უფროსი მოწაფეები უნდა ჩაუუდევთ სათავეში, — უპასუხა მეორებმ.

— ნამდვილია,—გაიმეორეს დანარჩენებმა.

...

ამ შეიდ ახალ სკოლას ყოველგვარი პირობა აქვს, რომ სანიმუშო გახდეს. მოწყობილობა სანიმუშოა. ჯერი მასწავლებლებშეა, —სწავლაც სანიმუშო და მისაბაძი უნდა გახდონ.

სოფლიდან ქაღაპისაპენ

ყურძენი დამწიფებულა,
დათავლებულა მტევნები; —
მე კი მე, ჩვენებს კრეფაში
წელს ვეღარ ავედევნები.
ხვალ თუ ზეგ, დილა-ადრიან,
დამაშორებენ სოფელსა;
გულდაწყვეტილი გავყვები
ქალაქისაკენ მშობლებსა.
„შეილო, გიყვარდეს წიგნები,
სკოლა გერჩივნოს ყველასა;
ისწალე, იქაც მოგაწვდი
ყურძენს და ჩირ-ჩურჩხელასა.
ასე მაცილებს დედიკო,
კოცნით მიმშრალებს თვალებსა;

ფიქრი კი თაეს დასტრიკალებს
სოფლის ზერებსა და ქალებსა.

* *

ყურძენი დაქარებულა,
დაშაქრებულა მტევნები;
მე კი, მე, ჩვენებს კრეფაში
წელს ვეღარ ავედევნები.
ვასს ვეღარ ავჭრი აკიდოს,
ვეღარ ავკინძავ ჯაგანსა;
მივალ და ვემშეიდობები
ჩემი ოცნების საგანსა.
ვემშეიდობები, ვშორდები,
ფიქრი უშორს იწყებს ქროლასა;
ქალაქში შესვლას ვესწრაფი,
ვესწრაფი უფრო სკოლასა.

შოთა რეზნიანი

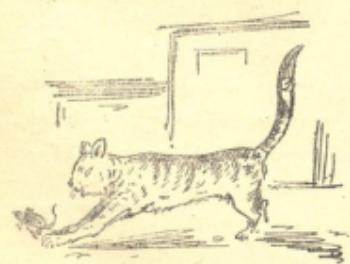
ვისო და თაგუნა

შებათ საღამოს დედაშ კინოში წამოყანა,
ძალიან ვეინ დაებრუნდით. მეორე დილას კო-
რა მოვერანებით გამომელიდია. მზე უკე ჩემს
ფანჯარაში იყორებოდა. ფანჯარაზე ფისო იწვა

უწიუ. უცე ისევ იატაქ ქვეშ ჩაძერა. აღმათ,
ფისოს თელი მოჰქონა. ფისო სულაც არ განძ-
რეულა, თითქმს არც კი დაუნახეს. გავიდა
კოტა ხანი და თავემა ხელახლა ამოჰქონ თავი.
კორგა ხასი უცემირა კატას, მაგრამ, რაჯ კატა
აღგილიდან არ იძროდა, გაბედდა ზემოთ ამოძრო
და მგვილის ქვეშ პურის ნამცუებელს სუსნი დაუ-
წყო. უცე, უისუნიამ ისკუპა და საწყალი თაგუნი
კლანქებში იღდო. კოტა ხნის შემდევ თაგვი
თათებიდან გამომრია. თაგვიში რომ თავისუფლება
იგრძნო, გაუხარია და სოროსაკენ გამურტდო.
ფისომ ისკუპა და ხელახლა კლანქებში იგდო,
შემდევ იქნება გალმოაგდო, მაგრამ თავე გაქცე-
ვს ვეღარ ბებადდა, ერთ აღადგის უმრავედ იღო..

ფისუნია მივისრდა და თამაში დაუწყო, ხან იქით
გადაგვეტდა ხან ძექო, ხან ზეეით. ბოლოს, თამა-
შით რომ გული იჯერა, საკოდავი თაგუნა გემ-
რიელად შეიძრამნა.

და მზეს თბებოდა. თვალები დახუჭული ქვინ-
და, გეორგიებოდათ ძინებოთ. ოთახის კუთხეში
იატაქის ნახერუტიდან პართი თაგვი თავი მმო-
ჰყო და ტურქის ცმაცურით პარტს ყნოსვა და-



ମେଘର ଘାସିଲୁ ମାଳିବନ ହମ୍ରିହୃଦୀଶଦ୍ଵାଦୁ, ବାଦାପ ନିବ ଗର୍ଭିନ୍ନଙ୍କା, ଖୁବ୍ରଦୂଷିତ ଶିନିଷାପୁଣି ହବାରୁ
କି ଶ୍ରେଷ୍ଠଦୀର୍ଘଭାବଦୁ, କିନ୍ତୁଦାର୍ଶକର୍ଣ୍ଣଦିଳା ବସାଗଲାଜାଦ
ମିବାରାଧର୍ମଦୀଶଦ୍ଵାଦୁ. ଭାଗରାମ ଘାସି ମିଳ ବାଶର ହବିଲ୍ଲେବ
ମେଘଦାମ ମନ୍ତ୍ରସାର୍ଥେଶ୍ଵର ତାଙ୍କୁ ଅଳ୍ପକ୍ଷଦ୍ଵାଦୁ: ବାନ କୋଣ୍ଠ
ଦ୍ଵାରାକିଲାମ୍ବଦୀଶଦ୍ଵାଦୁ, ବାନ ସାକ୍ଷେପିତୀ, ବାନ ସବ୍ଲାଷିତ, ବାନ
ବାଦ ତାନ ବାଦ. କର୍ତ୍ତବ୍ୟେ ଘାସିଲୁ ମେଘର ମେଘଦ କ୍ରିଷିତ
ଯୋଗବଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦୀଶଦ୍ଵାଦୁ, ଏହିବଳ କେ ମାଲ୍ଲବମନ୍ଦିରାଦ, ଏହି
ସବ୍ଲାଷିତ, ଏହି ସାକ୍ଷେପିତୀ... ତା କେବଳ ଘାସିଲୁମି ଘାସ
କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଏହି ବାଦାମିର୍ବଦ... ମନ୍ତ୍ରୋପିହର୍ବଦିସ ଦରନ୍ତି
ଯୋଗବଳ ଏହି, ସାମ୍ରା ମେଘର ତାଙ୍କୁଲୁ ଡାଶାଇ ହବିଲ୍ଲେ
ତା ଶ୍ରେଷ୍ଠଦୀଶଦ୍ଵାଦୁ ଯୁଦ୍ଧ ଘାସିଲୁମି... ଯୁଦ୍ଧ ବିଜ୍ପତି,
ମେଘର ଶୁରୁଗ୍ରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଦା ତାଙ୍କୁଲୁ କାଳିକ୍ଷେତି
ମିବରା ବିଜ୍ପତି. ମେଘର ଘାଡାନିରୀଳ, ଘାତମ୍ବଦୀ, ଏହିତ
ପାଇଁ, ଏହିତ ପାଇଁ, ବାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦୀଶଦ୍ଵାଦୁ... ଯୁଦ୍ଧ ଘାସି
ମିଳିବ ହିମିମାଙ୍ଗଳୀମ, ମେଘରାମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମିବରା
ଯୁଦ୍ଧ ଶୁରୁଗ୍ରେ ଦା ଏହି ବିଜ୍ପତି ଏହି ବିଜ୍ପତି. ଏହିକିମାନ
ଏହିକିମାନ ଘାସିଲୁମି ମେଘର ମିଳିବ ହାବୁବୁଦ୍ଧି.

ପିଲା ଦା ତାଙ୍କୁ ଶୁଭେଲା.

କବିତାବିରାମିତ୍ୟ



କବିତା ଏତ ପାତାପାତାପାତା

ବିନିଲୁ ମିଶ୍ରନେଶ୍ଵର ବାଦାମି ପ୍ରମ. ଗଗଳୁବ
ବାନଭାବି, ପିଲାମିଳି ମୁଲମୁଲି



ପାଞ୍ଚ ଦା ବିନିମ୍ଭୁରାଦ ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵାଦୁ. ଗଗଲୁ ଫାନ୍ଧିକି
ମିଳିବ ଘାଡାମ୍ବଶୁର୍ବଦ୍ବାଦୁ ଦା ମୁଲମୁଲିଲୁ ମିଳିବିଲାଗ୍ନୀ
ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତରାଜିକା ତ୍ରୈତ୍ରେଶ୍ବଦ୍ଵାଦୁ. ଏହି ଦରନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରୋ
ପାଇଁ ଘାସିଲୁମି ମାଳାନନ୍ଦଶ୍ରୀଲୁ ହମ୍ରିହୃଦୀଶଦ୍ଵାଦୁ. ମୁଲମୁଲିଲୁ
ଘାସାବ୍ଦିତ ଯୁଦ୍ଧ ବିଜ୍ପତି ଦା ଏହିକାର୍ଯ୍ୟବ୍ଦିରେ
ଏହିମିଳିବ ମାଲାନନ୍ଦଶ୍ରୀବାଦାମ ଲେନ୍ଦରିତି
ଦା ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵାଦୁ. ଏହି ମାଲାନନ୍ଦଶ୍ରୀବାଦାମ ପାଇଁ
ଯୁଦ୍ଧ ଲେନ୍ଦରିତି ହେବାରୀଲୁ, ମୁଲମୁଲିଲୁ ଲେନ୍ଦରିତି
ଦା ମିଳିବ ଦା ତାନିମାତାନ ମୁଲମୁଲିଲୁ ତୁମିଲୁ
ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵାଦୁ. ଏ ମାଲାନନ୍ଦଶ୍ରୀବାଦାମ କିମ୍ବା
ଯାହିଲୁ, ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵାଦୁ ଏହିକିମାନ, ତାନିମାତାନ ଦା ମିଳିବ ଦା
ତୁମିଲୁ ଶୁଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵାଦୁ ଲେନ୍ଦରିତି କାନ୍ଦିବାରେ

ପାତାପାତାପାତାପାତା

სექტემბრის თვის მიწურულში,
როცა სიმინდას ტეხნი,
როცა შრომის ფერხული აქვთ
გამართული გლეხებს,
როცა მთაში მდგარი თელხი
მოეხვევა ვერხვებს,
როცა ქარი აფრიალებს
ნისლის ზეწარის ხევ-ხევ,
როცა ცაში შწიფობელა
დასრიალებს მკირცხლად
და ვენახში შეთვალდება
კრახუნა და ციცქა,
ამ დროს, დამით, ღელის პირებს
ცივი ცვარი აწვიმს;

გათენდება, გაიღვიძებს
შავთვალება ანწლი.
კატაბარდას ბარდებიდან
სიო იწყებს შრიალს,
მომცრო ჩიტი ესტუმრება
ანწლის მარცვალს, ცერიანს.
ორი თვეა, ნარში იყო,
იძინებდა ნარზე,
ახლა ანწლის სტუმარია
შავ-შავ მარცვლებს დამზერს.
კენკავს, კენკავს ცვარ-ნამიანს
და მიფრინავს გვიან,
ის ნაცარა ფრთოსანია
და ყარანა ჰქვია.

8. ქალანდამი

ს რ ც ლ უ რ ი

რა კარგია შემოდგომა,
ქარის ნელი სრიალი,
სიმინდების კალოები
ხმელი ჩალის შრიალი.

მხიარული განთიადის
სილაქვარდე თვალებში,
„პარალო“ და „რაშორერო“,
კოლექტივის ყანებში.

ნაპირების გაჩალვა და
შეღამება ზეინებთან,
ნამგალივით მთვარის შუქი
დამსხვრეული მინებად.

შუქებში და შარაგზებზე
დატვირთული ურმებით,—
როცა შრომით ღათენთილი
კოლექტივში ვბრუნდებით.

ტაროების რბილ ფუჩქჩში
მასპინძლობა კვახებით,
მაჭარი და ცხელი მჭადი
პარმალიან სახლებში.

კარზე ყურშა ჩამოჯდება,
სუფრის ქვევით კატები,
ზაფლების და ბებიების
აღერსით რომ დავტებებით.

რა კარგია შემოდგომა,
ქარის ნელი თარეში,
კალოებზე ჩაძინება
მოსაღაფულ ღამეში.

მიმდინარე





„საბავშვების თერობები“

სიმეონ გარებაუ

მხატვა-ფრანგისტი

ზოგჯერ ცის სახელიანი ახალგაზრდობის და საბავშვო მიმღები

გავმოგის საყვარელი მწერალი



„შელის ნუკრის ნამშობი“. ვის არ წაუკითხეს ეს ლამაზიდ დაწერილი მოთხოვბა და გამა ის დაუტარებებია, რომ თვითობაც ცრემლებს არ გვადეს და გვისრულებინოს ჩო პატრია იგი, სულ რადენიძე გვირდი, მაგრამ ვერასოფელს კერ ივარიგბოთ იტრემლებულ უმწეს ცხოვდეს.

ვერორი ისე დამაჯერებლად მოგოთხოვბთ შელის ნუკრის თვითობას ვაროს, რომ, როცა კოსტუმით გვინათ ნუკრმა პართა, ენა არა იდა და აენკალებული შმით თავის გაწამებულ ყაფას გაამიმასთ... და თქვენც უსმენთ, უშერთ სულგანაძელი.

იტრეოთია მოთხოვბა, რომელსაც ისე აეთრიოლებონს პატარი მეტობელების გულები, როგორც „შელის ნუკრის ნამშობი“ ათრითოლებს მთა, მისი ეტრური ბავშვების საყვარელი მწერლოთ ვაჟა-უშველებელი. ვაგონ ნორჩი მეტობელები მარტო ამ მოთხოვბით როდა იუნიბენ. ბეკრძან ხელირდაც კი იყს მისი „არწივი“. დაკადოლი არწივი, რომელიც

„ყველ-ყორებებს ეომიტოდა,
ეწიდა ბექის აღვარისა.“

მაგრამ კვდარი დღემითდაც“, — სიბრალულით ვესტებს ბავშვის მგრძნობიარე გულს.

ვაგა შეუდარებელი ბუნების აღწერაში, მას უყვარს ბუნება, ნაზი, მერნობიარე სიყვარულით. ისიც კარგად იყის, რომ ბუნება, ზოგჯერ სიყვეთს ითვევას, ზოგჯერ მქნელია ფისა, მიგრამ

„შინც კი ღამისი არის, მანც სიბრალულით ვეკვისას“.

რაღაც ნათესაური, შშობლიური რამ კავშირი აერთობს მთა ბუნებისთვის, ტუშილად კი არ უბნება მთებს, ბალახებს, ყვაიოლებს:

„თქვენი მიწოდევ მეც ძუძუ ღალიან-ბარა-ქინი“.. ან კიდევ

„„მეც მიგემიბოვ მე იგი რჩე, რითაც თქვენ დაიზარდენით“..

ვაგას ყველა ნაწარმიერებიდან უბრალოებასა და სისადაცეში ჩაქრივილ ბუნების მოვლენათა ღრმა ვარც ამოკითხვათ და ეს აძლევს მის ლექსს, თუ მოთხოვბას მაღალ მხატვრულ ღირსებას.

ამ თუნდ მისი ლექსი „უნიგეშო კოტნა“ აფილოთ. ნერა ხევში ამოსული ია დიდ ქადარს დაუფარებს, ყველის მთის სხივებით კვლარ სწედებიან და პრენება, ხმება იგი და კერძოშინ, როდესაც „სხა კუვილთაც გუნდი სამოთხეს ედარებოდა“.

322

ხომ არაფერია ეს უნიგეულო, უბრალო ამავ-ვია სრულიად, მაგრამ ვაჟა მთელი არსებით ვა-ნიცის მარავდოვ იას მდგომარეობას, სულიერ

ტუვილს იწვევს მასში ის, რომ „სტემინ ლენი ნობენ, მას (სა) მიწა ეფარგმადა“. ტელეფონულის ბეჭიც ასევე ღლელვებს მას.

„მთის წყარო“ „კულც და მღინირ“ „უესები“ „ქური“ „ჩიხოვთ ქორწილი“, ხმელი წიფელი, „ია“ და სხვა საბავშვო ლექსები და მოთხოვბები ვაების სამაგისტროს წევული ნაზი სიყვარულითა დაწერილი და ეს სინაზე, ეს სითბო გადადის მყიანველნებდაც. პატარია მეტობელები ყოველთვის სიამოგნებით წილი ითხვებინ მთ.

ვაებ სრულიად ახალი თემა შეიტანა ქართულს პოეზიაში, მთის პოეზია მანამდე უცნობი ან თითოების უცნობი იყო ქართულ შეაცვალ ლიტერატურისათვის.

მისი ღიღი დამსახურება ისც, რომ ბექრი, ძალის ბექრი ხილხური ლექსი, თქმულება თუ ზღლიარი ბექრისა მთაში და თავისებური და დამუშავა ისინი.

წელს ვაგას გარდა ცვალებიდან 20 წელი შეიცვალდა, ამ წლის აღსანიშნავად ეწყობა ვა-კას გმოლენა, შეკრებილია ახალი შესალები მისი ცოცრებისა და მოღაწეობიდან.



ვაგა-ცხადელი

ნოტიი მეტობელებიც აღნიშნავენ ძია ვა-კას გარდა ცვალების 20 წლის თავს, ისინი წი-იკითხავენ და შეისწავლიან ვაგას საბავშვო ნა-წარმოებთ, მომზადებიან მისი შემოქმედების საფუძველიანი და შესწავლისათვის.

ი რით შეუძლიანთ გამოხატუნ მით სიყვარული და პატივისცემა საყვარელ მწერლისადმი.

გაგო გაგიანილი

პრატიკაზე შუჩქის სიმღერები

(საპარავაზო კოდექსი)

ოდეს მაღალ კოშკზე ცაში
 პარაშუტის ძველ ვდგავარ, მაშინ—
 მე ვიმღერი და გულს ვახვევ
 სიმაბაყის მაღალ ხმაში.
 აპა უკვე თოქზე ადის
 პარაშუტის ღიღი ვარდი,
 მე ვიკეთებ ღვედებს მხრებზე
 ოქტომბრულად მკერძო სიმარდით.
 ქვევით ირგვლივ მარად მწვანით
 შემოსილა ხეივანი,
 რა მაღლა, ო, რა მაღლა

ჩვენი კოშკის აივანი!
 რაა შიში, გასაცირი,
 ოქტომბრელი მქვია, გმირი,
 არა, არა, მე ზოგიერთ
 მხდალ ბავშვიერი არა ვტირი!
 სიმაღლიდან გადმოვცერი
 სულ უზიშრად, ჰერი, ჰერი,
 ოდეს ვხტები, მიმშერს ყველა,
 მე გმირი ვარ, ბედნიერი!

ცეკვლობა ფაქტის

სიმაღლეების დამპყრობელი

უხსლოეს დროში ოცნებოდენ, რომ დაე-
 ციროთ სიმაღლეები ჰაერში, გაღმომატარიყვნენ
 მიწაზე და არ დამტკრულიყვნენ. სეულმა წლე-
 ბბმა გაიარა მას შეძლევ, რაც პარაშუტი გამო-
 იყონეს, მაგრამ ამ შესანიშნავი გამომონების
 გამოყენება შეუძლებელი ხდებოდა. საიდან უნ-
 და გაღმომტკრენილიყო ოდამინი პარაშუტი? კუ-
 ლა მაღლალი კოშკი გაშინ არ იყო ის სიმაღლის,
 რომ ჩეიდნ პარაშუტით გაღმომტკრომა მოხვეწე-
 ბულიყო, კოშკის სიდაბლის გამო პარაშუტი გა-
 სნას და ჰაერით აესქას ვერ მოაწრებდა. მხო-
 ლიდ მას შეძლევ განვითარდა და პრაქტიკული
 გამოყენება ჰინდა პარაშუტი, რაც წინ წავიდა
 აერაკის საქმე.

1921 წელს ამერიკის მოარეობაში გამოსუ-
 კინი, რომელის ძალითაც საერთოდულო იყო
 ზოგელ ჰაერითობანზე პარაშუტის ქონება. მური-
 ნავები ძალზე უკმაყოფილონი იყვნენ ამით, რა-
 დგან პარაშუტი მთა ზედშეტ ბარეულ მიაწიდათ.
 მეგრამ პირველმა შემთხვევაშე ვაუთვევა სისელი
 პარაშუტის, როდესაც მფრინავები პარაშუტის
 საშუალებით აუცდენელ კატასტროფის და სიკე-
 დილს გადატარდნ.

1929 წელს ამერიკაში 25000 გაღმომტენ
 პარაშუტიდან სპორტსმენები და სხვა მოხალისე-

ები. ამერიკის შემდეგ საპარაშუტო საქმე დაინტე-
 გა და ვანკერით და ექრომის ქვეყნებშიც. სპა-
 კოთა კივისიში საპარაშუტო სპორტის პირველი
 პიონერი არის მფრინავი აშ. მინოვი. 1929 წ.
 ივნის გადახვენილ იქნა საბჭოთა კავშირიდან ამე-
 რიკიში საპარაშუტო საქმის შესახვალად და
 ჩვენში გამოსაყენებლიდან ზელასყრელი ტიპის პა-
 რაშუტის შესახვალად. იქ აშ. მინოვმა მოახდინა
 თავისი პირველი სამი გაღმომტობა შეჯდომების
 დროს და ქავები აღგიღი დაიკავა მოსტედავად
 იმისა, რომ მის კონკრეტულებს ჰქონდათ ოუზ-
 ლობით გაცმობტომის სტატე.

აშ. მინოვმა აირჩია ინფინის, თავისუფალი
 მომცემების სისტემის პარაშუტი, რომელიც ის-
 ხება პარაშუტისტის სურველის მიხედვით. სამო-
 ვიდა რა საბჭოთა კავშირში აშ. მინოვი, მან
 თავის თანაშემწევ გაშეიცისთან ერთად მოახდინა
 მთელი რიგი გაღმომტობები, რითაც ერთი მხრივ
 ნერგვედი საპარაშუტო საქმის და შეორე მხრივ
 ამუშევებდა როგორი გადმომტომის ხერხებს.
 1931 წ. ჩვენში უკვე შეიქნენ საპარაშუტო
 საქმის ინსტრუქტორების პირველი კადრები,
 რომელებიც იწყებენ სისტემატიკურ მსამართი მუ-
 შაობას, ეჭვიკონ საპარაშუტო საქმის პროცესების
 და ზრდისა ახალგაზრუბლის სპორტის აშ
 საუკეთესო დარღვევათების — პარაშუტისათვის.

ბაგუას ნააგვითი



გიას და ნანას გაგუებით უყვარდათ თომა ბაბუა. სანამ ზაფხული მოაღწევდა და სოფელში წასალელიად მოემზადებოდენ სულ მის ნატერაში იყენენ.

კარგი მოხუცი იყო თომა ბაბუა. გრძელი თეთრი წვერები ქვინდა, ისეთი თეთრი, როგორიც ბაბდა. ნანას განსაუზორებით უყვარდა ბაბუას წვერების ვარქნა, ხომ აუჩერდა, თმებაც აუბურდებოდა და მაშინ ბაბუა თოლის კაც პერდა, გიამ რომ გააეკთა ზამთარში.

უამრავი წლიანები და ლექსები იკოდა თომაში. დაიჯენდა შეილებულების მუხლებზე და უამბობდა ცისა და ბარის ამბებს.

ამლაც რი დღის ჩამოსულები იყენენ ნანა და გია სოფლად. საჩურუები ჩამოსუტანეს საყვარელ მოხუცს, ნანამ თამბაქოს ჩასაყრდელი ჭია, ლამზად ამოქარევული და გიამ კი „აზენას ლექსი.“ ბაბუა თოთონ კარგად ვეღარ ხდებოდა და გია უკითხებდა მას საყვარელ ლექსებს.

— ბაბუა, ჩემი ბაბუა, გვიამბე რამე, — ესერწებოდენ სალამის ვაბშის შემდეგ ბაეშეები მოხუცს.

— ნუ შეაწებები ბაბუას, თორემ უკანვე გაზიანით, — გაუჯიგრდა დედა შეილებს.

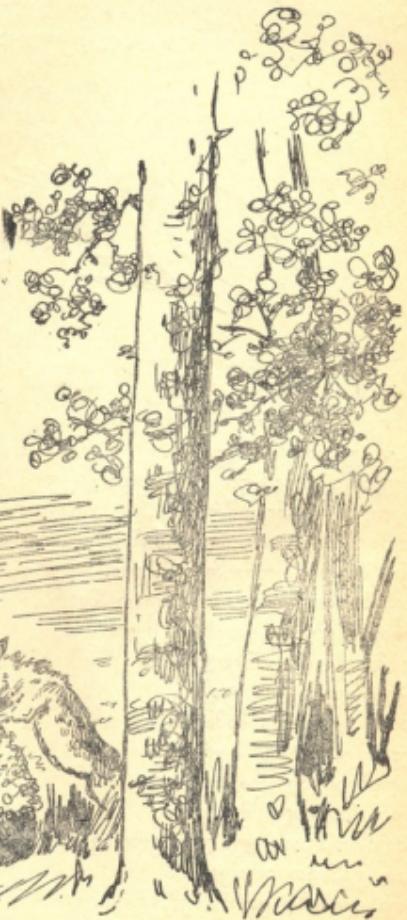
— არა, დედოკო, ქრთ პატარა ამბავს ვთხოვთ მეტი არაფერ გვინდა, ისე არც დაგვეძნება.

— წამოდით შეილებო, მუხის ძირში და-

სდეთ და იქ მოფიონებ რა გიამბრენები და ბაბუა, გიამ ჯოხი მიაწოდა.

ვარსკვლავებით მოტელით ცა ციმციმებდა, აღმოსავლეთის კიდურზე ვიპის ოდენა მთვარე ამოდიოდა და ერთი მხარე უკვი განათებული იყო მისი შეკით. თომა ბაბუასებით იდგა ეზოში კორძებიანი მუხა და გაშლილი ტოტები ეზოს ნაბეჭრისათვის გადაეხურა.

— გიამბობთ ნამდილი ამბავს, რომელიც მე თოთონ შემემთხეა ჩემს ბავ შეობაში, — მიმართა ბაბუამ მიწიდან ამოჩრილ მუხის უკვებზე ჩამომჯდარ ბავ შეებს.



— ერთხელ, მაშინ 14 წლის ვიქტორიდი, ფილიო ცხვარი გატრეკე „ზემო ეზოს“ რომ ვე-სახით იმ აღვილში. შევერინერი ბალაზი იყო და თან შემოლობილი, წყაროც იქვე ჩამოყოლდა პატარა დარჩე. ცხვარი ჩატრეკე და მე უკანვე გამოვტენდი, ეზოში სიმინდი მქონდა გასამარ-გლი. ისეთ სიცხე იყო, რომ სუნთქვა გვიკირ-და. მანც კარგახნი ვაშიშვილი, მეოთხედი ყანა გვთოხნე საღილობამდის.

ნასაღილებს კა ჩამონებულდა, ყოველი შეჩი-დნ მოიტქიროდა ჰერც ღრუბლები და შეს ამ-ნელებდა. ერთი საშინალად დაიგრევინა და დაუ-შეა კაკისირელი წვიმა, ძლიერ შევისწირი სახ-ლის ჩამოსურულში და თანხი იქვე მიეკუდე. დედაქმი აწრიულდა, ვით თუ ნააღარი მოვარ-დეს, „ზემო ეზო“ კლდის ძირში და ცხვარი და-მიღრისოს. რაღაც ბეჭათ წვიმი მნელნელაი კლო, ჩამიაღმა მზემ ღრუბლების გროვა სხვებით გაარღვეა და ნაწილმარ მიწას დახედა. დედობ ცხვრის ტაფი გამომიტანა, ის მოვიცი და მო-უსევი ტყისაავნ.

ცოტე მეშინოდა კიდეც ვით თუ ქაჯი ან ალი გამომიხტეს-მეტქი, — აქ ბაბუა შეტრდა, ჩიბუში დაფრითხა, ჯიბიღან ნანას ნაწერი ქია ამოილო, გახსნა, თუთუნი ჩიბუში ჩაყარა კეტ-აბედი ვაშერა და ცეცხლმოდებული აბედი ჩი-ბუშში ჩადა.

ნანა და გა მოხუცის ნელ მოძრაობას მოუ-თმენლად აღვნებდენ თვალყურს, ქვეის მშავემა დაანიტრებსა ისინ.

— მერე ბაბუა შეტრდე? — შეეკითხა ბავშვები.

— ჰო, და გამევინა ამ აღვილებში ქაჯი იყი-სო და უნდა გამოგრიყდეთ შეშინოდა კიდეც მათი. ზემო ეზოში თვალის დასამამებაში აფირ-ბინე, ისეთი ლამაზი სანახვი იყო ცხვრის ფა-რა ამაღ ნაწილმარზე, რომ თვალი ცელარ მოვა-შორდ. იმათ ხშირ ზეუცემ ბეწვში შვიმის წვეთები აღმასიებით ბრწყინვადა. ხასხას მწევან ბალაზი კიდეც უფრო გამწევანგბულიყო, ტყის სიღრმე კი ისე შევად მოსმინდა, რომ უნდა უნდა და შე-მატროდა, წირმოვიდგინ ქაჯი, დაბრკენილი წვეტილი კბილებით, ცეცხლის ტრეჭეკე თვალე-ბით და, რაც ცეკვას უფრო მაშინებდა მოკ-ლე, ღონიერი და ბანჯვებიანი ხელებით. ჩენ-ში ხინირი მამაკაცი არტაუბდენ, რომ ქაჯი იდაცე პირდაპირ მარტონ აქეს შეტრებული

და თათები ბასრი ბრჭყალებით ბოლოვდებო. ვიდექ და შეიშისაგნ გათანგული შევაძლებულ ტყეს: ან აგრ გამოხტება ქაჯი და ფარეტაუბდება და ან აგროთქ. ტყე კი შერიალებდა და ლუ საშიშარს ჩამსურჩეულებდა. ყელაფური ტყუილა, ქაჯის ჩემთან რა უნდა-მეტქი, გავიმა-გრე გულ და ყოჩალად წვედი ცხვრისაკენ. ამ დროს ერთმა ყოჩამა დამეტელა, გული შე-მიენდა, შეიშით მოვაცლე თვალი იქაურობას, არავერი საკუკო არა სხანდა. იქევ ხის კუნძ-ზე ჩიმოვჯე, ტყისკენ ზურგშეცეკვით. ვიჯე და გაეცურებდი ჩამიავლ შეს, სხივებს სითბო თანდათან აკლდებოდა, ლომდებოდა და მე ტყი-სკენ მოხედვის ვეღარ ვაძლივილი...

უცებ ბალაზის შერალი შემომესმა და იმავ წიმი ზურგში რაღაც დამეტეა, „ქაჯი“, — გავივ-ლე გულში და თმა მეტურგენა, ხელები გამი-ცუდ და თვალები დაუცუპ-ქაჯმ წეტიანი და ბასრი თითები გვერდებში გამიყარა, — ბავ-ცეკებს სუნთქვა შეერაო.

— აშეარად ვიგრძენ მისი კულებით თე-ბის შეხება და დახტენილი კბილები ცულზე, მაგრამ იყით იმ საშინელ წუთებში რა ვიფი-რე ჩემთა ძეირდასებო? ერთი თვალებს გავ-დებ და დავინახა ეს ქაჯი რა არის ისეთი მეტქი. თვალები გავაბილე და...რა ქაჯი, რის ქაჯი, ჩემი ქაჯის მაგიერ ტურა ფაცხ-ფუკით გარ-ბოდა ტყისაკენ.

— ხა, ხა, ხა! ბაბუა ეგ რა დაგმართოა, გადაიკისეს გიმ და ნანამ, — შენ და ტურის ერთმანეთი შევიშინებით, მაგრამ შენთან რა უნდოდა ტურას? — იყითხს ბოლოს განცვიტე-ბულმ ბავშებმა.

— რა უნდოდა შეილებო და ის, რომ მე ცხვრის ტყაფი მეცეად ვიჯე ქა-ჯის მოლოდინში. ტურას კი ცხვრის ყელის გამოტრ უფარს, ზოგჯერ მოელ ფარის დაე-რევა და ცელგამიტოლს დატოვებს, ისეთი ჩე-ულება აქეს იმ შეჩენებულს. როგორც ჩან მეც ცხვრის კეტონე და მომეპარა ჩემდა და მე-ტაკა, მაგრამ ორფები „ცხვარი“ შეტრი ხელში და გულგახეთქილმა ისე ტყეს შეაფარა თვე.

იმ დღის შემდეგ მე აღარ მწარს არც ქაჯი და არც ალი, სიტრუფა და ცეცხლაფური ეგ შე-თხ ზულია მშიშარა აღმიანის მიერ. ის, ჩენი

ဤရတ မိုင်ဝေါ်နှံ ဗျ္ဗြတ် ပာတိရ ဂာမျှ-
ဥျွဲ့ဖို့၊ ဒါ မြော နဲ့ ဗီသုံးမျိုးနဲ့ ပိုင်းချင်-
ခဲ့ဖို့၊ ပုံမှန် ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်း-
ခဲ့ဖို့၊ ပုံမှန် ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-

— အေး၊ အဲလာ ဗွေးလာ ပျော်မျာ်!

ပာတိပဲ့မာ တော်းက မိမာရတွေး:

— မြေနှစ်ယောက် မြေလာအဲ၊ ဒွဲဖျားတွဲ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-
ခဲ့ဖို့၊ ပုံမှန် ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-

— အေး၊ အဲလာ ဗွေးလာ ပျော်မျာ်!

ရာ အဦးနှစ် အံနှစ် ပာတိပဲ့မာ ပျော်မျာ်!

မာမိုင် ချုပ်တွေးမာ ပာတိပဲ့မာ ပျော်မျာ်!

— မြေလာအဲ၊ ညံးအံနှစ် ပာတိပဲ့မာ ပျော်မျာ်!
ရာ အဦးနှစ် အံနှစ် ပာတိပဲ့မာ ပျော်မျာ်!

— မာမိုင် ချုပ်တွေးမာ ပာတိပဲ့မာ ပျော်မျာ်၊ ဗွေးလာ ပူးလှေ့ ပုံမှန် ပိုင်း-
ချင်မှ ပူးလှေ့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-

— မြေနှစ်ယောက် မြေလာအဲ၊ ပူးလှေ့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-

— မြေနှစ်ယောက် မြေလာအဲ၊ ပူးလှေ့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-

— မြေနှစ်ယောက် မြေလာအဲ၊ ပူးလှေ့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-

— မြေနှစ်ယောက် မြေလာအဲ၊ ပူးလှေ့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-

— မြေနှစ်ယောက် မြေလာအဲ၊ ပူးလှေ့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-

— မြေနှစ်ယောက် မြေလာအဲ၊ ပူးလှေ့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-



မိုင်မှုမှုပေး ပိုင်းချင်မှ အမြတ်စွာ လျှော့လျော့ ပုံမှန် ပိုင်းချင်-

တန်ခိုင်နှင့် မြတ်မြတ် မြတ်မြတ် မြတ်မြတ် မြတ်မြတ် မြတ်မြတ်

პატარა მეითხველებო, თქვენ გიყვართ
ლამაზად დაწერილი წიგნი, ლამაზი ლექ-
სი და კარგი სურათები.

თქვენ ეძებთ კარგ წიგნებს, შეიძლე-
ბა ბევრი არაა ასეთი წიგნი, მაგრამ ნაკ-
ლი თანდათან სწორდება.

სახელგამის ახალგაზრდობისა და სა-
ბავშვი ლიტერატურის სექტორმა დიდი
ხანი არაა რაც ერთი ახალი წიგნი გა-
მოსცა. ამ წიგნის სახელია „ბუ“. იგი ზღა-
პარია.

შინაარსი არაა რთული.

ბუ, თურმე, ფრინველების მეფე იყო.
დიდი თავი ჰქონდა და ყველას ქვეანი
ეგონა. ამიტომ ფრინველები გარს ხევე-
ოდენ, ვალერესბოდენ, უვლიდენ, თვი-
თონ კი იბერებოდა, თითქოს სხვები
ვალდებული იყვნენ მისთვის სამსახური
გაეწიათ.

ბუ თავისთვის იტყოდა ხოლმე: რომ
იცოდენ, თუ რა ძალონის პატრონიცა
ვარ, ერთ დღესაც არ მამოვინებდენ.
ამ სიტყვებს ერთხელ ყური მოჰქონა ენა-
ტანია ჰინჭრაქამ და ქვეანას მოსდომ.
შეკრუს პირი, ბუს წინააღმდეგ აჯანყება
გადაწყვიტეს. ბუს მცველები, როცა
შორს იყვნენ წასულნი, მაშინ თავიანთ
უქუთ მეფეს შემოესინ.. ამბავი საინ-
ტერესოდ ბოლოვდება.

ეს პატარა ზღაპარი პირველყოვლისა
იმითაა კარგი, რომ აქ მოცემულია ყო-
ველი ფრინველი თავისი დამახასიათებ-
ლი თვისტებით.

ტოროლა ფრინველებს აღვიძებს.

თავკონირა ოფოფი თითქოს დალა-
ქია, სავარცხელითა და სარეკო მუდამ
ბუს უტრიიალებს.

ბულბული და მერცხალი სიმღერითა
და კიტკით ართობენ. მოლალური ძი-
ძაა.

ჩხიკვი და შოშია სასახლის ხუმარებია.

ყვავი, ქურდი და გაიძვერა, — ხუცე-
სია.

კაპეატი ბატონის შეხოტბეა.

ჰინჭრაქა — ჯაშუშია.

მტრედი — შიკრიკი, წერილები და-
ქოხდა და სხვა.

როგორც ჩანს, მრავალი ფრინველია
ამ ზღაპარში გამოყვანილი და ყველას
თავისი დამახასიათებელი თუ შესაფე-
რისი თვისტა აქვს მიკუთვნებული.

ამ წიგნზე ავტორს ძალიან დაკვირ-
ვებით უშრომია. ამიტომ არის იგი კარ-
გი და მიმზვიდელი. თქვენ, პატარა მეკი-
თხველებო, ყველა წიგნის ასე სიყვარუ-
ლითა და დაკვირვებით გაკეთებას მოი-
თხოვთ.

„ბუ“ საყურადღებოა სხვა მხრივაც.

იგი დიდი ოსტატობით დასურათე-
ბული წიგნია.

ყოველი ფრინველი ისე ლამბზად იც-
ქირება, თითქოს ცოცხალია და სადაცაა
ქალალდიდან აფრინდებაო. ერთი შეხე-
დვით ვერც კი წარმოიდგენო, თუ ის
მანქანაში გატარებული საღებავია.

ეს წიგნი სახელგამის ახალგაზრდო-
ბისა და საბავშვო ლიტერატურის სექ-
ციის მიერ არის გამოცემული. „ბუს“
სახით უკვე ნათლად ჩანს, თუ გამომცემ-
ლობა რაოდენ სიყვარულით ეკიდება
საბავშვო წიგნის გამოცემის საქმეს.

ტფილისის ერთერთ საბავშვო ბიბ-
ლიოთებაში მკითხველმა ბავშვებმა ამ
წიგნის გარჩევა მოაწყვეს. იქ დამსწრე
ბავშვებს ძალიან მოსწონდათ „ბუ.“

აღბათ ყველგან ასე სიხარულით უ-
ხვდებიან ამ ლამაზად გაკეთებულ წიგნს.

ს ი მ ბ ა ნ ს ბ 1

24 ასანთისაგან შედგენილია ასეთი ფო-
ტურა. გამოსცალეთ მას 8 ცალი ასანთი-
საჟ, რომ მიღლოთ თუმ ერთნიმრი, ერთშე-
ნვეთისაგან დაშორებული ფიგურა.

ს ი მ ბ ა ნ ს ბ 2

პირარა გივიშ ციალის ეჭვით ცალი ასანთი შისკა, მაგრამ ორი ცალი გატეხილია-
ვნიანირად ციალის ოთხი მთელი და ორიც ნახევარ-ნახევარი, შუა-შუა გატეხილი-
ასანთები აქვთ. მშაოვნ ციალის გივის დავალებით უნდა შეაღვინოს სამი კუალრატი-
ციალაშ იფრერა და გააცეთ სამი კუალრატი.
როგორ მოიქმედ?

დო. გეგეაძე