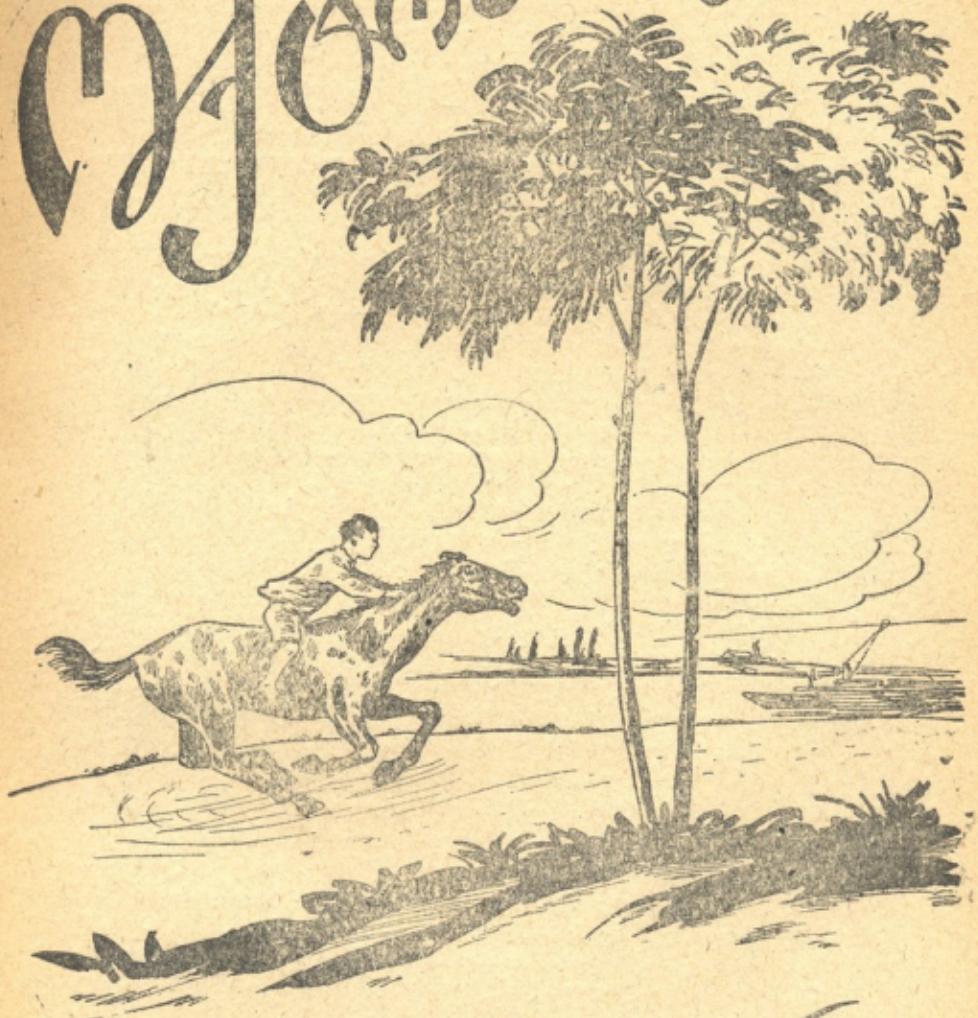


935

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Կյանքածովական



19 հուրուս 35 VII

ବିଜତିରାମକାଳୀ

ନଂ 11

ସବୁ. ଏ. ଲେ. କ୍ର. କ୍ର. ଉଦ୍‌ଧରଣ ଏବଂ ସବୁ. ବାହେବାନନ୍ଦମାନ ଏଥିରାମକାଳୀ
ଶୁଖିଲୁଗାଲୁ

ବେଶ୍ୟମଦ୍ଦେଶୀ 1935 ଫେବୃରିଆ

ବିମ୍ବାକାଳିମାତ୍ର: ପ୍ରକାଶନକାଳୀ, କିରଣମାନ ପ୍ରେସ୍ ନଂ 7

ପ୍ରକାଶନ କାଳି

	ପ୍ରକାଶନ କାଳି
1. କୁନ୍ଦକୁଣ୍ଡିଲୀ ଶୈଲ୍ୟରେଖାର ମନୋରହିତାଙ୍କି	1
2. ପ୍ରାଚୀରା (ଲ୍ୟାଙ୍କି) — ଗୋଟିଏର ପାଦିଶିଥିଲା	2
3. ର୍ଯ୍ୟାପ୍ରେମିଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍ — ପାରାହା ମୋହନମାନ (ମନୋର.) — ନ. କୌଣ୍ଠାରୀ	3
4. ଶବ୍ଦରହିତ ପ୍ରେମିଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍ଗଭାବୀ (ଲ୍ୟାଙ୍କି) — ଗୋଟିଏର ପାଦିଶିଥିଲା	4
5. ପ୍ରାଚୀରାଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍ — ପ୍ରାଚୀରାଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍ଗଭାବୀ	4
6. ପାରାହା ହାତିଗ୍ରୀର (ଲ୍ୟାଙ୍କି) — ଗୋଟିଏର ଅନ୍ତରେକାଳୀ	5
7. ଗୋଟି (ମନୋର.) — ଲୋକର. ପାଦିଶିଥିଲା	6
8. ଦେଖିବାର କୁଳାଳ (ଲ୍ୟାଙ୍କି) — ପାଲ୍ଲେ ମନୋରହିତାଙ୍କି	9
9. ତୁମାନିଷ୍ୱାରୀ ପ୍ରାଚୀରା (ମନୋର.) ବିନ୍ଦମ ନ୍ଯାଯାଶିଥିଲା	9
10. ପାରାହା ମନୋରକିଲ୍ଲା ପ୍ରାଚୀରା (ମନୋରକିଲ୍ଲା) — ନିର୍ମିରା ପ୍ରେସ୍ ବିନ୍ଦମିଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍	12
11. ମେହାରୀ ପ୍ରାଚୀରା (ଲ୍ୟାଙ୍କି) — ବାନଦ୍ରାନ ଶୁଦ୍ଧନାତିଥିଲା	12
12. ଦୂରାନନ୍ଦ (ମନୋର.) — ଧାର. ଶାମାନାଥାଙ୍କି	14
13. ମୁଖି ମିଥି (ମନୋର.) — ବିନ୍ଦମ ପାଦିଶିଥିଲା	16
14. ପ୍ରାଚୀରାଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍ — ପ୍ରାଚୀରାଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍	18
15. ପ୍ରାଚୀରାଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍ — ପ୍ରାଚୀରାଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍	18
16. ଦେଖରିତବୀମଧ୍ୟାଳ (ମନୋର.) — ଗ. ପାଲାନିଧାରିକାଳି	19
17. ପ୍ରାଚୀରାଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍ — ପାଦିଶିଥିଲା	21
18. ପ୍ରାଚୀରାଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍ — ବିନ୍ଦମିଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍	22

ବାବାକାଳୀ ପ୍ରକାଶନ କାଳି

19. ନ. କୌଣ୍ଠାରୀ — "ଶାମି ଦୀପିଲ ପିଲାଙ୍କି" — ପାରାହାର ସ୍ଵର୍ଗସିଦ୍ଧିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟିକାଳି	23
20. ଲୋକିଲ୍ (ଲ୍ୟାଙ୍କି) — ପାରାହା ଲୋକିଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍	23
21. ଗ. ପାଦିଶିଥିଲ୍ — „ମହାରାଜୁଲା ମେଘବନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାଙ୍କି" — ନ. ଦାଲାନ ଶୁଦ୍ଧନାତିଥିଲା	23
22. ଲୋକର. ପାଦିଶିଥିଲ୍ — କିଲାନାନ ବିନ୍ଦମିଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍	24
23. ପ୍ରାଚୀରାଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍ — ପାରାହା ପାଦିଶିଥିଲା	24
24. ବିନ୍ଦମ (ଲ୍ୟାଙ୍କି) — ପାରାହା ବିନ୍ଦମାନିଧିକାଳି	24
25. ପାରାହାମଧ୍ୟାଳ — ଲୋକ ବିନ୍ଦମିଲ୍ଲିଙ୍କିଲ୍	24
26. ପାରାହାମଧ୍ୟାଳ — ପାରାହାମଧ୍ୟାଳ	24

ମୁଦ୍ରାକାରୀ — ପାଦିଶିଥିଲ୍

ପ/ମ୍ବ. କ୍ରେଡାର୍ଟିକାଳି ବାବାକାଳୀ ପାଦିଶିଥିଲ୍, ପ/ମ୍ବ. ମନୋରାମ ପ୍ରେସ୍

ସାହିତ୍ୟ ପାତାର ପାତାର ପାତାର

ଲୋକିଲ୍ ପାଦିଶିଥିଲ୍, ଲୋକିଲ୍ ପାଦିଶିଥିଲ୍, ଲୋକିଲ୍ ପାଦିଶିଥିଲ୍,

ქონკურსი

საუკეთესო მოთხოვნაზე

შურნალ „ოქტომბრის“ რედაქციი აცხადებს ქონკურსს საუკეთესო მოთხოვნაზე ან ნარკევეზე ოქტომბრელთა შესახებ.

ქონკურსის მიზანია: ოქტომბრელთა ჯგუფის მუშაობის, მათი თამაშობის, ფიზკულტურული ვარჯიშობის, ყოფაცხოვრების და წარჩინებულ ოქტომბრელთა ჩვენება.

ოქტომბრელი სკოლაში, ოჯახში, ჯგუფში, საზოგადოებრივ მუშაობაში, — აი რას უნდა ასახავდეს საკონკურსო მასალა.

ქონკურსში მონაწილეობენ როგორც შემორჩენილი ისე ჩვენი შურნალის მყითხველები.

შემორჩენილი გზავნიან მასალას რედაქციაში. მოთხოვნა არ უნდა აღემატებოდეს შურნალ „ოქტომბრელის“ სამ გვერდს. სარედაქციო კოლეგია არჩევს საუკეთესოებს, რომლებიც ავტორების ხელმოუწერლად დაიბეჭდება შურნალში.

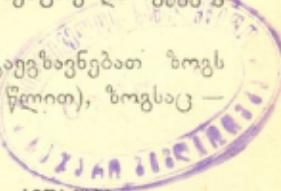
მყითხველები ეურნალში მოთავსებულ საკონკურსო მასალას გულდასმით კითხულობენ და თავიათ აზრს წერილობით უდგენენ რედაქციას. სასურველია კოლექტიურად წაკითხვა და გარჩევა, კოლექტივის დასკვნა რედაქციის ეცნობება.

სარედაქციო კოლეგია გამოაცხადებს ქონკურსში გამარჯვებული ავტორების და იმ მყითხველების გვარებს, რომლებიც ყველა საკონკურსო მასალაზე კარგად დასაბუთებულ პასუხებს გამოგზავნიან.

რედაქცია ნიშნავს ექვს ჯილდოს: პირველი ჯილდო 200 მანეთიანი, მეორე და მესამე 150 მანეთიანი, მეოთხე, მეხუთე და მეექვეს 100 მანეთიანი.

საუკეთესო პასუხის მომცემ მყითხველებს გაეცავენდათ ზოგს შურნალი „ოქტომბრელი“, ზოგს „პიონერი“ (მთელი წლით), ზოგსაც — ვაჟა-ფშაველის საბავშვო მოთხოვნები.

ქონკურსი დამთავრდება მაისში.



სამართლებრივი

დაფა კორილი. ეს ხომ მოცეკვავთ, გულიყავ
და დელტანი. 5 წლისა, ფოთის საბავშვო თეა-
ტრის მსახიობი. ამ, რა ლამაზად იციავა წუხელი!

— გულიყა, რა გატირებს? — შევეკითხ.

— წითელი ბუშტი უნდა, — მიპასუხა იმავე
თეატრის მსახიობმა, 10 წლის დ. ჯაფარიძემ.

— ა, ის! — და გულიყამ პატარა თითო
ბუშტისაკენ გაიშვირა.

2

წუხელი სენაკის თეატრი საეს იყო ხალხით.
ფოთის საბავშვო თეატრი ჩამოიცდა გატრილებზე. მ თეატრის კუელა მსახიობი ბავშვებია.
კუელაზე უფროსი 14 წლისა, კუელაზე უტე-
როსი მ-ს. ამ, ეს გულიყა კუელაზე პატარა.
ლამაზად, მოხდენილად თამაშები ბავშვები
პირის. ჩბილად, ნაზად ისრულებულ ცეკვა-სიმ-
ღერებს; ეშით თამაშები ბალდათურს და
მძიერად დაჭრილავენ ლეუკრის. და ამ იცი,
რომელი მათგანი გამოიჩინა, ისე ლამაზად შეუ-
კრის ბავშვებისგან სათეატრო კალექტური მის
ნიკიერ ხელმძღვანელს ამ. დაშა ლოლუას. პაგრამ
შე პანკ ერთი მომხდა თვალში — გულიყა;
აღმართ იმტრამ, რომ გულიყა კუელაზე პატა-
რა რესპუბლიკაში. სცენაზე გამოიცდა, ვილიკა
ქალში, წეში გვერდით რომ იქდა, თქვა:

— უი, შეილო დედას ქექს.

პაგრამ გულიყა დედას როდი ქექდა. იგი
ექცებდა დარჩების ყურადღებას. ამ, ისწია ხელე-
ბი გულიყამ. გაკვირვებულმა და ჩბაზემა სუნთქვა
შეიტრა.

გაისამ მუსიკა. გულიყა ჯერ გარიზნდა.
შეიტრებ ხელები, ფეხები და ტანი ააყოლა მუ-
სიკას. მუსიკა თანდათან მძაფრდება, ხელდება.
გულიყამც ტანი იმწურა, თითქოს გაიზარდა
სცენაზე.

მინახავს კლდეზე ნაზი ყაყაჩით იგი დას
დინჯად, სუსტად. მაგრამ დაბერავს ქარის დაბე-
რება ყაყაჩი, ამჟამლებს ტანის ჭურულებულება
ნენ გაეკვერება კლდეზე, ნან მარჯვნივ, ხანაც
იმწურება; ბოლოს — ქარი გლეჯს ყაყაჩის და
მიაქვე შორს, შორს...

ისე იყო გულიყაც. იგი მუსიკამ ხან მარ-
ცნივ გადასარა, ხან მარჯვნივ, ხან ზეცით
ააყრებინა ტანი... ბოლოს გულიყამ მოსწყდა
ოლაგს, გაქანდა, გაფრინდა... დაწეს

სულვანაბული იყო. დასტაზის და როცესაც
გულიყას ცეკვა მუსიკით მოსირდა შეწყდა შეწყდა,
დაჩბაზი ტაშის ცეკვით აგრიალდა გულიყა გა-
მოიწყის ერთხელ, ორჯელ, სამჯელ...

— ბეღნიერი დედაშენი! ა თქვენ ჩემმა მე-
ხმებელმა ქალმა და სიხარულის ცურემლება
მოიწყინდა.

— ბეღნიერი ჩენი თაობა! — ვთქვი მე.

3

ამ, ეს გულიყა იყო, თეალცურემლიანი
რომ იდგა ფარდულის წინ და წითელ ბუშტს
მისიერებოდა.

შე გულიყა ფიცვანე, წითელი ჰეშტი
ხელში მიეცე და კუთხით; მერმორით შემორჩენის
— ამა, გაბერა, გულიყა!

გულიყამ მცილით არიშენდა ფასული,
გაიღია და ბუშტი პირში ჩაღია. და ბუშტი
ბეგერი ამ გაბერა. გულიყას გაუკრიდა.

გულიყა ჩამოიციობა და ერთი ჩაბერვით
რომ ვერ გაბერა, პაერის ძოსის სკლელს თამაში
დაჭრა. მეტად ჩატერა, მცემდა. ბოლოს
გაიბერა ბუშტი.

— ხა-ხა-ხა! — გადაეცისია გულიყამ და
გაიცეა.

სცენაზი მიაზე შენ გამღმლდგა და არცე-
ბლივის პატარა მსახიობს სხეულის დაღირევა?
კონცერტის მიზანია მუსიკა და მუსიკის
რეალურობა და მუსიკის მიზანია მუსიკა.

მარტენ — ჩატერა თუმ —
დაზარტა მეტებ მოცულ ადგი
ცრტებ ცერტებ, ინტერტ ამ ე
ცრც მიცემდა და ლი იუნებ ფატენ
მოუფრენ ცერტები მიორებ
რეზ იუცხოს მოცემ ცერტებ მოცემ

ଜ୍ଞାନପଦମତ ଓ କ୍ରିୟାମଧିକାରୀ

କା, ଶାଙ୍କୁଶ୍ଵରା
ଶ୍ରୀ ମନୀହା, —
ମ୍ହିତ୍ରାମିଳିସତ୍ୱରିତ କ୍ଷେତ୍ରଲୋ
ଦା ନ୍ୟାଯପ୍ରତି
ଶ୍ରେଷ୍ଠାଦ ମନ୍ୟଗ୍ରହ,
ବାରତ ଶରୀରମିଳି ଶୈଖିକ୍ଷଣିକ.

ଫଲ୍ଲେ ଶାଙ୍କୁଶ୍ଵରା
ନ୍ୟା ମନୀହା
ଶୈଖିକ୍ଷଣିକ ଉତ୍ସର୍ଗପାତା, —

ତାତ୍କାଳିକ ମ୍ୟାନ୍
ନିକଟିକ ମନୀହା,
କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ନ୍ୟାଯପ୍ରତି.

ଅଥ ଶାଙ୍କୁଶ୍ଵରା
ଦିନ ମନୀହାଙ୍କିତ
ଶାଙ୍କୁଶ୍ଵରା ପାତାର,
କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ
ବ୍ୟାପାର ମନ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଗପାତା.

୧. ମନୀହାଙ୍କିତ

ପ୍ରଶାନ୍ତର ପ୍ରଶାନ୍ତର

(୧୯୬୫୦୧୦ ଆଧାନାଳୀ)

ମ୍ୟାନ୍ ଦା କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ଅନ୍ତରୀଳିଲ୍ଲାଭ, ଶାଙ୍କୁଶ୍ଵରା
ନାନୀକରିବାରେ ଅନ୍ତରୀଳିଲ୍ଲାଭ କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ମନୀହାଙ୍କିତ
ଦା ମ୍ୟାନ୍ ଶାଙ୍କୁଶ୍ଵରା ମନୀହାଙ୍କିତ ନାନୀକରିବାରେ, ଶାଙ୍କୁଶ୍ଵରା ନ୍ୟା
ଦାପାତାରେ ଅନ୍ତରୀଳିଲ୍ଲାଭ କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ମନୀହାଙ୍କିତ କାହାର
ଦା କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ କାହାରଙ୍କିରାନ୍ତରେ ଅନ୍ତରୀଳିଲ୍ଲାଭ କାହାରଙ୍କିରାନ୍ତରେ.

— ଏ କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ମନୀହାଙ୍କିତ, କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ମନୀହାଙ୍କିତ
କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ମନୀହାଙ୍କିତ, — କାହାର ଅନ୍ତରୀଳିଲ୍ଲାଭ କାହାରଙ୍କିରାନ୍ତରେ
ନାନୀକରିବାରେ ଏହି ଅନ୍ତରୀଳିଲ୍ଲାଭ କାହାରଙ୍କିରାନ୍ତରେ.

କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ଅନ୍ତରୀଳିଲ୍ଲାଭ କାହାରଙ୍କିରାନ୍ତରେ, କାହାରଙ୍କିରାନ୍ତରେ
ମନୀହାଙ୍କିତ ମନୀହାଙ୍କିତ, ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

— ଏ, ମେ ବନ୍ଦୀରେ ଅନ୍ତରୀଳିଲ୍ଲାଭ, କାହାରଙ୍କିରାନ୍ତରେ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
କାହାରଙ୍କିରାନ୍ତରେ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ମ୍ୟାନ୍ ଦା କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ମନୀହାଙ୍କିତ, ମନୀହାଙ୍କିତ ଏହି ଏହି

— ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ମନୀହାଙ୍କିତ, — ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ମ୍ୟାନ୍ ଦା କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ମନୀହାଙ୍କିତ, ମନୀହାଙ୍କିତ ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

— କ୍ଷେତ୍ରଲୋକର୍ମୀଙ୍କ ମନୀହାଙ୍କିତ, ମନୀହାଙ୍କିତ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

— ଏହି ଏହି

— ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

సూగులద బెంలాంబెల్లిస మంచిసిన్కా మేలుండుస డా కృష్ణ
డల్లోస సారుబారీ, మెంగ్తొల్డా, హీస్టాల్ఫ పిఠో ఎం,
సాండాప్ కృష్ణ ఎంప్బమ్మోడ్ డా కృష్ణిల్లయ్లెల్ ఏశోల్ర్
ధోసా చ్చిప్పిలోసాగ్గెన్.

— భీ చుక్కు డాషిప్రింగ్ ట్రేచీ నీమిట్లమోబిల్లం
మేల్లా, — సింబార్బూలోసాగ్గా ఉష్మిస్సిలో కృష్ణిల్లయ్లె
థా, — తో, కింప స్పెషల్ రూమ్స్యెల్లా ట్రేచీసా, లూ-
మిస కృష్ణిల్ డా ఎంప్రోసిప్ మంచాల్ గాంప్లాంట్స్.

కృష్ణ ప్రాంతిప్రాంతా, కింప కృష్ణిల్లయ్లెల్ చ్చాల్లిషి
కీఎంగ్రోవ్: కృష్ణిల్లయ్లిస్ క్షెల్పోడీ డా వ్యోభోడీ మిట్-
శి సాక్ష్యిల్లిస్. మేలుండ కింప నొస పీచీన్నె ఫించో-
సింబా:

— కృష్ణిల్లయ్లా, నీమి మంచిల్లం, భీన కింప
కృష్ణ దూష్టిప్రింగ్లిస్.

కృష్ణిల్లయ్లె ఉష్మిన్కా.

— చింపె, భీ కృష్ణ లూస్ వాశిష్ట్యేప్స్, త్వ మేళి
ఎల రూప్లాంగ్రోవ్ ష్టేజిప్పాల్స్. ఎంప అంస్ప్రైప్ప్లోల్డ్, అం-
స్పైప్ నీమి మంచిల్లం మేల్లా.

మేలుం హిగ్రోన్ డా నుటింగ్:

— భీ ఎల శైమిప్ల్స్. భీన ట్రోపియ్ క్రమ్మో
నీమి మంచిల్లం కృష్ణిల్లయ్లెల్. — కృష్ణిల్లయ్లెల్
ఎస్ట్రేక్స ల్రాంబాల్స్, మొగ్రామ తాన్డల్లిస్స్ చ్చ్చుపుల్లి
సింబిల్లిస్, ఎల ల్రాంబ మేలుం హీస్టాల్ఫ శ్శ్లొ కృ-
శ్శ్లోప్ డా రొప దాల్సి డా ల్రాంబ క్షేమ్లుడా స్సె ఎశ్చి-
ల్లాడ, కృష్ణిల్ మాల్స్ ఎశ్చేల్స్యెల్లాడ్.

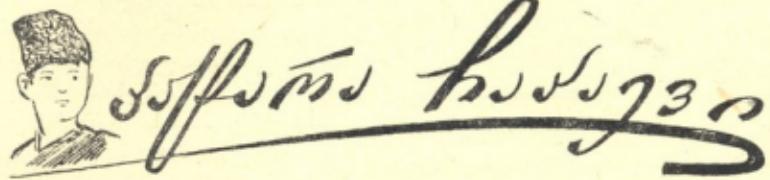
— ఏ మొల్లాండ నీమి కృష్ణిల్ ఎష్మిపో, —
డా ల్రాంబాల్స్, — గామిష్ట్యో, గామిష్ట్యో నీమి మంచిల్లం.

మేలుం ల్రాంబ మంచిల్లిస్, కృష్ణిల్ క్షేమ్లొ మింపిష్టొ-
ఖ్యొ డా గామిష్టొ కిం. కృష్ణి మాట్ట్ప్లుడా డా కృష్ణ శైం-
కిం కింపిష్టొ. కృష్ణిల్లయ్లె మేలుంసాం గ్రొతాడ గా-
ంత్రిల్లింపుడు పింకామాల్స్యో. స్సుల్లా కింప మింత్యొ
నొసా, కింప కృష్ణి ఎలాల క్షేమ్లుడా డా కృష్ణిల్ ర్షా-
గ్మేల్లెబుండ్చ. కృష్ణిల్లయ్లె గాంఘావ్రొడ్, వారొల్ శ్శొ-
ల్లా ష్టేమ్మోల్లం డా మేలుం మింపుల్లం ద్వాపికిం, భీ-
ల్లా గాంఘ్యొ.

ఒ రొగ్రుమ ఎప్పీ కృష్ణిల్లయ్లె కృష్ణిల్ గ్మేల్లొ
డా కృష్ణి మింపుల్లం.

8068068060..

టాంగ్లెచింగ్: జ. మింపుల్లంపిస్సె



కృష్ణిల్లయ్లెప్పోల్ మింపున్లుల్లా,
గామిష్టొ డా ఏష్మోబొ...
బింబుల్లిస గ్మేల్లో మింపుల్లయ్లెస్, కుం-
ట్టొష్టిండ మెబుంబుల్లొబొ.
కింబిస కృష్ణి తెగ్గొనిట,
సిమిస క్షెబొ నీమిష్టొసా, —
కృష్ణి ర్షాపుపొట్టొ గాంఘొరొల్లింగ్,
సింతితాండ ట్రేచీపొసా,
కృష్ణి తార్కాల్ పుట్టొస్చ్చో, మి-
ంపొల్ చుపులొస మింపొష్టొసిం.
మింబొర్గొర్కెల్ కృష్ణిల్లిస్
ష్టోర్చుల్లెపొ ష్టోర్చుల్లె పొసా, —
అప్పొ మింపుల్లం చుపుల్లిల్లా,
కృష్ణి వ్యొప్పొ అప్పొ అప్పొ పొసా.
మింపుల్ ష్టోర్చుల్లె అప్పొ అప్పొ పొసా,
అప్పొ అప్పొ అప్పొ అప్పొ అప్పొ పొసా.
అప్పొ అప్పొ అప్పొ అప్పొ అప్పొ అప్పొ పొసా.

జాస్టి కెంపుల్ డాక్షేపో
డా ల్రాంబొన్ క్రమ్మోబొ.
“మెబొ, మెల్లు కొస గ్మేల్లాంసి,
ఎం కృష్ణ క్రూ ల్రాంబొబోట”
డా కృష్ణిల్ కొగోనిగొత
మెబొసాంతా “మెగాబోట”-
మెబొబుల్లెబొ ఎన్స్టోబోబొ,
కొగోసాం జ్ఞానొల్లెబొ,
కృష్ణిల్ కొగోబోబోబొ, అ-
ప్పొర్ మెల్లు కొగోబోబోబొ.
మెబొబుల్ డాపొబుల్లా,
సాగ్నిబ్బొల్ సింపుపొబొ రొష్టొస్,
బింబుల్లిస గ్మేల్లు గామ్మోల్లిస
లూబొ బ్బొబు మొబొబో ల్రాంబొ.
మెబొబుల్ సాగ్సె శ్శొరొసా,
నీమి మింబి గ్మేల్లొబొ
కొంబొగ్గొ డాపోరొ,
“మెబొబుల్ మొపుల్ గ్మేబొబోబొ.”

టాంగ్లెచింగ్: జ. మింపుల్లంపిస్సె

კულანი პატარებია, მაგრამ მე კიდევ უკი-
ლაშე უფრო პატარა ვარ. მაგრამ ვიპრიხები,
მაღლა ვიწევი. მეც იმათოდენა შინდა ვიყო.
მართლია, პატარა ვარ, მაგრამ ჩემი სუფთა,
რაკრაკა მის კულას ხმაში გამოიტარება.

მხანაგებმა ერთბაზნოს ვაკუშისარეთ ზაფხუ-
ლის შიაძეებულებანი.

3

შევედით სკოლაში და ჩენებია ხმაურისა ვა-
ლებითა დაღუმებული შენობა.

მთლიად გამოკულილა ჩენი სკოლა. ღერუ-
ფანი რაღაც უცნოურად გარეუაქტზებით. ეს და-
ლები კრიალი და სუფთა. ოთახებიც გამოლ-
შახებიათ და ყავვლი თათხში კონტად არის
ჩამწერილი შეივი. ყვითელი ფეხებინი მეტ-
ხები. ჩენს სკოლის გარეუან ეტყობა, რომ
ტფილისის მეორე სრული საშუალო სკოლაა,
თორენი შიგ სულ სხვანირად მორთულია, 30-
დარც კი ვიცანით ჩენი ითახები.

მოვიდა ჩენი მასწავლებელი.

ომ, რა კარგი ქალია, რა კარგი და კეთი-
ლი ხასიათი აქვს! შემოვესიერ ირგვლივ.

— გივი, როგორია ხარ, — მითხრა და შეუ-
ლებე მეტყო.

მე კი ვო ცემეროდი თვალებში და მითხრო-
და, ასე ძალიან რომ კულავარდი.

შერე დიარეუა ზარი და კლისში მოვგროვ-
დით. ჯერ შინაურული საუბარი ჩაიტარო, უ-
შეძლებ სახელმძღვანელოები დაგვისახელა. შე-
ორე დლუსკე შევიძნეთ ლაშაზი და მაგარყდი-
ანი წიგნები.

მე ყავალა საგანი ერთნირად მიყვარს, მაგ-
რამ მათებათკა მაინც კადლინ მედფილება. ასამისი
ოთხი მოქმედება სულ ზეპირად ვიცი. მესამე
კლასში რომ გადავალ, მაშინ კიდევ უფრო
შეტყი მეცულინება.

ამა უკეც მეორე თვეა ვსწავლობთ და
ბერები რამ ვისწავლეთ. გუშინ მეორე გაკვა-
თილზე მათებათიც იყო. მასწავლებელმა დაფა-
ზე ღამიასად დაგვიშერა მიოცანა, ნელ-ნელა
გვაძლევდა კითხებს. და შევენიჭად გაუგეო,
რასაც გვეკითხებოდა ამოცანა.

ცოტა ხანი უკლა გაკვეთილის დასრულე-
ბას. მასწავლებელმა რვეულები დაგვახურ-
ვინა და გვითხრა:



ტულისის II არაპირდელი ხაშუალო ხე-
ლის II კლასის მოწავლე ც. კაჭაძე

— აბა, ყური მიგდეთ, ზეპირად ეკი უფრო
მაღლე გამოიყენას გრძელ მაგალითო, და დაი-
წყო.

ჩენ სტენად გადავიქცით და მასწავლე-
ბელს არ ვაშორებლით თვალს. აუქსარებელი
ხეით ლაპარაკობდა:

— ოცდათორმეტს მივუშატოთ ოცდათორ-
ხეტრი, გამოვაკლოთ თექსმეტრი, მივუშატოთ
ორმოცდათი, — აქ მასწავლებელი კარგახანს
შეწერდა. მე შაგალითი დასრულებული მეგონა.
ხელი ვერი და ხმამაღლა წამინდება:

— მე ვიტყვი, მასწავლებელი!

— არა, მოთამინეთ. ჯერ არ დამისრულე-
ბია, შეტყვე გავიმრავლოთ ორზე და გავყოთ
ხუთზე. ენ იტყვის, ხელი ისწოოს.

ცველიძ გამოვითანგრიშეთ, მაგრამ ერთხა-
ნეთს კი არ ვუშებლით. შერე მასწავლებელმა
გვანიშვნა, რომ უკრში გვეტქეა მისთვის ჩუმად.
იყო დამჟღა რიგს. ჯერ ჩემთან მოვიდა, რად-
განაც წინ ვრიცარ. ყურთან ჩემად კუთხიარი
ბასტები და შერე სხვა მხანაგებისაცნ წავიდა.
გვიგო რმილენიმ მოწავის პასუხი და ზეტყვე
გამოატარა:

— სწორი პასუხი მომუა გივი ნამგალაძე,
ცოდლა კვაჭაძე და...

მე გამეტარდა.

უცებ ციბრტოტიკით შემოვტრითლი შევი-
დახე და ისევ წყნარად ღვევეტი.

— რამდენი მიიღე, გივი?

— ოცი, — უცაბსუხე ცოცხლიად.

მე კარგ იქტომბრულს მეძახიან. ვეცდები
ეს სახელი ჩეცინაზენონ და ჩემს ირგვლივ
საუკეთესო თეტომბრულები შემოვტრით.

ლაზარიშვილი მიაინაცია

იღუსტრაციაში ამოღებულის გ. დარბინიანის საგავზვრ წიგნიდან/
„სულდი და ბულდიდან“

თემის განვითარების
განვითარების

70860 გამოვიდა სოხუმ, ქართულ და თურქულ ენებზე.

მხატვარი გ. ჯორჯო.



ස්‍රී තාත්‍යතා කිරුණ්‍ය

නා සුදාහරුගේ දාදාලී
කිවේන් ජාත්‍යාරා යුතුවා,
ස්ථාපිත ඇති මත්‍රාධි,
මාස බැංධු මෙයෙහි ස්කුත්‍රා.

ගුළුම්බාරුගුණි ඇති,
ස්ථාපිත මත්‍රාධි දෙදාලී,
ස්කුත්‍රා ඇති ඩුජාරි,
ශර්දුලුප්‍රතිඵානි මේට්‍රාලි.

මහිජාවලුප්‍රේලුප්‍ර පේද්‍රී
සිඹුලුප්‍රේලුප්‍ර සෑංජු සුත්‍රා,

ම්‍රූඛ්‍යෝඩ්‍යාප ගුළුස මුජාරුඩ්‍යා
දේශීඩා ඡුවුලියා යුතුවා.

ඝැංගීත මුජාරුඩ්‍යා ඝාරි,
මුජාරුඩ්‍යා යුවුලියා මෙමුඩ්‍යා,
ම්‍රූඛ්‍යෝඩ්‍යා වෘත්තියා පාරුඩ්‍යා
කිවේන් දේශීඩා ඡුවුලියා.

ඝ්‍යිංචිප ම්‍රූඛ්‍යෝඩ්‍යා දාදාලී,
ඝාරිස දාරුව ගායුගුණා
දා ණුවුලියා ගැන්තියායි
ස්කුත්‍රාසුයේ මුවුනු මුත්‍රාවා...

කාලය පොත්‍රීයිය

ඔ ප්‍රසාදු ආර්ථික



නා ලංකාත් තුළු සුදාහරු ඉතුරින්වු ගාර්.
ඩැමුන ගෙවියා මැඟි, රුවුලු මේගාලි දා
පායි තෝතර උරුද්‍ර නිස්වුලියා නිස්සාර්ති මාංලාලි,
මොශාජුප්‍රේදුළු දා මැගාරි, පිශාමි මැගාරි, උන්
ජායාලි යා මා, ජුරාස පාශාරු.

මේ ගාමෝදේ යෑත ම්‍රූඛ්‍යෝඩ්‍යා දාදාලී ගැංගීත
දෝද මුදුඡුරු උශ්‍යාවී, ජ්‍රාති ජුනුර්හා පාරුඩ්‍යා
හිං්සා මිවා ගුවුලායා දා ගුවුන්දිගුරුජ්‍යා, මුදුඡුරු
යුවිනුදු පාස්මේලා දා ගැංගීතයා මින්ඩාවා
මධ්‍යයෙන්.

මින්ත ගුරාබුද්ධී, උන් තුළු ප්‍රසාදු මුදුඡුරු
වාරාරි සුත්‍රාවා. තිවේන් මුක්‍රියුලි නාගෝසුදු සා
ගුළුවා දා පුවා, උන්මුද්‍යාපි තුළු ම්‍රූඛ්‍යා
ඩුන්දුරුඩ්‍යා. මින්ත මින්ඩා උන්පා පුවාස පුදුදායා.
නා මුළුමා, උන් මුක්‍රියුලි මුදුඡුරුඩ්‍යා, මැගාරි මාං
තිංජීප ඇ එකු දා ඡ්‍යාමු ඇ සුදාහරු, මැගාරි මාං තුළු
තුළු ප්‍රසාදු පාශාරු යාවා.

මින් ගාමෝදේ යෑත තුළු මුදුඡුරුයා. මාංකාන උජ්‍යා
ලුවා තිවේන් මුදුඡුරී, මැගාරි තැව්ස මාංජි මාංඟි
ප්‍රසාදු මුදුඡුරායා, ප්‍රසාදු මාංඟි මාංඟියා,
මුදුඡුරු මාංඟි මාංඟි මාංඟියා මාංඟි මාංඟියා,
මුදුඡුරු මාංඟි මාංඟි මාංඟියා මාංඟි මාංඟියා.

ජ්‍රාති තුළු ගැංගීත දුද-මාමා මුදුඡුරී, ම්‍රූඛ්‍යා
දුද ගුවුන්දු ගැංගීත මුදුඡුරී, නේත්‍ර තුළුව දා මැංජි මැංජි
සිංහුලා. මාංඟි මුදුඡුරී මුදුඡුරා මුදුඡුරා මුදුඡුරා
තිවේන්. ජ්‍රාති තුළු මාංඟි මාංඟි මුදුඡුරා මුදුඡුරා මුදුඡුරා
තිවේන්. ගැංගීත මාංඟි මාංඟි මාංඟි මාංඟි මාංඟියා මාංඟියා
මුදුඡුරා මාංඟියා, මුදුඡුරා මාංඟියා මාංඟියා මාංඟියා.
මුදුඡුරා මාංඟියා මාංඟියා මාංඟියා මාංඟියා මාංඟියා.
මුදුඡුරා මාංඟියා මාංඟියා මාංඟියා මාංඟියා.

තිවේන් මුක්‍රියුලියා මාංඟි මාංඟියා මාංඟියා
තුළු මුදුඡුරා මාංඟියා මාංඟියා මාංඟියා.

මුදුඡුරා මාංඟියා මාංඟියා මාංඟියා



ଶ୍ଵେତଶ୍ରୀଏ ପ୍ରେରଣାକୁଳିତା ଓ ବିଭାଗିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ । ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତକାରୀ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ ।

— ଏହିତ,— ଶ୍ଵେତଶ୍ରୀଏ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ । ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତକାରୀ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ ।

— ଏହିତ,— ଶ୍ଵେତଶ୍ରୀଏ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ । ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତକାରୀ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ ।

— ଏହିତ,— ଶ୍ଵେତଶ୍ରୀଏ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ । ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତକାରୀ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ ।

— ଏହିତ,— ଶ୍ଵେତଶ୍ରୀଏ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ ।

ଶ୍ଵେତଶ୍ରୀଏ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ ।

— ଶ୍ଵେତଶ୍ରୀଏ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ । ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତକାରୀ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ ।

— ଏହିତ,— ଶ୍ଵେତଶ୍ରୀଏ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ ।

— ଏହିତ,— ଶ୍ଵେତଶ୍ରୀଏ ପାଇବାରେ ଆଜିଦିନ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକୁଳିତା ଏହିମାନଙ୍କରିତ ।

სულ ახალგაზრდაა, — უთხრა შენ შეორეს, — ეს
ჩერა ლაპარაქასაც ისწევლის. როგორ მოტუვე-
დი შენ საბრალოვ, ა? — მეტანებოდა ის აღერ-
სით.

— ახალგაზრდა და გამოუပდელია, თორებ
აბა ასა მოტუველებოდა, — თქვა მეორე ზანგმა
ბიჭა.

ბიჭებმა წაშეუვანეს თავიანთ ბაშბუქისა და
ხანის ფილოებისაგან აშენებულ სახლში. მო-
მცეს სიმინდიც, ქოქისც, ბანინი, მაგრამ...
მაგრამ ფრთხის დღიქენს, ფრენა აღიარ შემცირო.
ჩერა შევერციე იქაურობას. ვეთამაშებოდი ქათ-
მებს და დაეხმახდი ენოში. ვსწავლობდი ცხო-
ველებისა და აღმინძების ენს. მაგრამ ქრის-
ტი დღეს ჩამცეს გალიაში, გამოხატარეს ზღვები,
ქაუკები, სოფლები და გაფრინდი ჭრთ დიდ დარ-
ბაზში.

ომ, რა საშინელი დრობაზი იყო. აუარებელი
ხალი იყრიდა იქ თავი. მოელი დღე კამდენ,
კოქებს აფორებდენ, მღეროდენ, ყირითენ,
ილინძებოდენ, მაგრამ კუველაზე საშინელი იყო
ის, რომ მთელი დღე იღვა თამაქის ბოლო. ბოლისაგან ნერლიდა ოთახში და კუდოები
გაშავებული იყო.

ქრისტი ბიჭი მომიჩინეს მომცელელად. მაგრამ
თქვენ გვინით მიელიდა? ის სულ კოქებს აფო-
რებდა და, როდესაც ბატონი დაიყირინებდა:

— ბიჭო, შე არაშალავ, არ გესმის როგორ
კუირის ფრინველი? შია!

გაჯავრებული ბიჭი მხოლოდ ამ დროს მომ-
ვარდებოდა, მცემდა ჩუმად და მიყვირდა:

— თუთი ბრიყიე... თუთი ბრიყიე!

არც გალიას მისუფთავებდა და არც წყალს
მისახმდა.

მე ძალიან მომომენი ფრინველი ვარ, მაგ-
რამ უშესლოდ, სიბინძერეში ქოვერება არ შე-
მიძლია. თვითონ ვაკინებდი თავს და ცვერითდი:
— თუთი ბრიყიე. — და მოელი დარბაზი ასტენდა
ზანზარს. ერთხელ ბიჭს ჩაუნისაკარე. მინდოდა
ფილტვერასაც ვცემიდი თვალებში, კლას მოვა-
სწორი და შოლოდ წვერები დავაგლოვდე.

— რა დი თუთიყუშშია, — ამბობდენ.

— გაყიდე, კაცო, რად გინდა? ბიჭი დაა-
ბრიშვა.

— საშიშოა, შენც გამოგთხის თვალებს.

არ გასულა დიღი ხანი. შე ვიკეპე მაცხოვა
გალიაში და ქალი ეზო-ეზო მატარებდა, ქალი-
თან შევერცინი, ორნინი კაცი ჭავჭავად მოგადებდე
შევერცინი თუ არა ეზოში, კაცი გამოსაწვევდა
არლანს და აპეკიტინებდა. ქალი კი ამ დროს
წვრილი ხელით გაციირდა:

— ბედი! ბედი! ეს უნდა შეიტყოს თვეის
ბედი ჟაურად?

სახლებიდან გამოეიდოდნ ქალები და ბავ-
შეები. ცველა ყიდულობდა თითო შეურიან
ბედს. იყო ერთი სიცოლხანარი და ერთობლი.

ომ, როდენი ხანი დამჭირდა, სანამ ბედის
მოლებას ვისწიველიდა კოლოფიდან. რა ეშმა-
კი იყო ის ქალი. მთელი დღეობით საქმელს არ
მძღვედა და როდესაც კოლოფს გამოატებდა
გალიის ქვეშ, შევინა საქმელს მძღვებს მეთქ, ჩაუკრავდი
ნისარებს და დაყეცილ ქალალდა
მოვილებდი. ქალი მაშინვე გამომტაცებდა და
მაუკრელს მისცემდა.

შემდეგ კი როდესაც გვივე რას მთხოვდა,
მეც გავეიოდი ქალან ერთად: ბედი, ბედი, ეს უნდა
ბედის შეტყობი ჟაურად. შიაბულად ვი-
ლებდი დაკეცილ ქალალს და თვითონ ვიწო-
დებდი კუველს. მას შემდეგ ქალიც აღარაფერს
მაკლებდა და ცტოხორინდით სამიცე ერთად.

ეინ მოთველის როდენი ქალებიც და სოფ-
ლები ჩამოვიტეთ. კუველან დიდი სიხიტულით
და ხალისით გვევახებოდენ. კუველა შეფერებოდა,
რადგან ქალალზე კუველასთვის სასიმორინ ბე-
დი კვეთნდა დაწყერილი. ბერიად ქალი მხარზე
დამისცევდა და სუ დავევედო.

მაგრამ ერთი დღეს კუველები გადატრიალდა.

ღმე ვაღაც კაცები შემოვიდენ, ქალი და
კაცი საღალაც წაიყვანეს. წაიყვანის წინ ქალი
გამომეშვილდა და შეწუხებულია მითხრა:

— მიმი ეკუ, ჩემი საყარელო, ციხეში უნ-
და ჩაგვსან, გადაგდასახლონ უცხოელები ხართო.

მე არ ვცოლი რა იყო მომ, მაგრამ მინც
მინდოდა მეტუგეშებინა და გვაპი ცვირილი:

— ბედი, ბედი! ეს უნდა გაიგოს თავის
ბედი ჟაურად.

კაცებმა ხარხარი ატებს. ქალი კი ატირდა..
მაგრამ მანც წაიყვანეს ორგენი...

მეც წაიყვანეს: კარგა ხანს მძრალეს და ერთ
დიღი სახლის დარბაზში შემიყვანეს.

(დასარული იქნება)

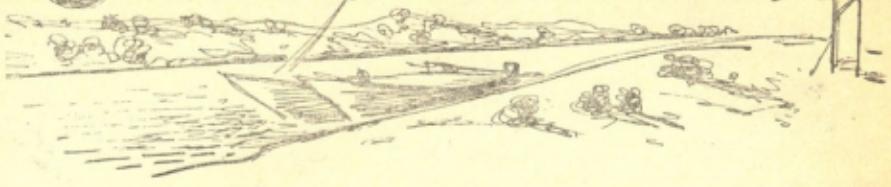
606 ნაკადი



თანამდებობის დაცვით კასხატის საგავავო ფიჩნილან „ძაღლილია“ (ზღვაპრი).
მხატვარი ელ. ახვლიძიან. ფინი გამოსა აზრი ხავთ.



რომელი



— როგორ გიაშოთ!

ნაიარავე შებმაზე ხელმისმაით, უხერხულიად
დაწყო პატარა ბიჭმა.

— რეაქტიდან სასწრები რომ მივიღე,
ცა დაცერი მე, მაცის მეძახიან, სკოლაში
შემარქეს ბიქებმა და ახლა ჩემი ნამდვილი
სახელი ვან მცონი არვინ იყის!

ზაფხულში მუდამ არდალებებს ყოფნის
დროს მინდოაში ვშევლა კოლმეურნებს,
წელსაც მთელი სოფელი მინდვრად გაიკითა,
შევი ზღვის ოუალოუწვედნელი სიერტესავით
მუქ-ლურჯათ აბიბინდა სიმინდის ყანები, ჭრი-
ჭინებმაც ჭრივინს მოუბმირეს და ჩვენთვის
სამუშაოც აღმოჩნდა. ერთ კვირაზე მეტი იქნე-
ბოდა, რაც სკოლაში მეტადინება დავიძოთა-
ვრეთ, ერთ დღეს კრების შემდეგ კოლმეურნე-
ბაში გვითხრეს:

— ბიქება, ხომ ხედავთ მინდვრად ვათ-
ნებთ და ვაღმებთ, სანამ სიმინდის მორიოდს
მოერჩიბით, ნახირს უნდა მიხდოთ!

თანამდებობა სიხარულით მიფიღეთ და საქმეს
შეუძლებით. მართალი, რომ გითხრათ, კარგათ
ვასრულებთ ჩვენს მოვალეობას, ყოველ ბინდისას
გამძინარ ბურთივით დამრგვალებულ საქანელს
მოფერით შინ და კველა ვაღლიყრი გვავს...

ეს სულ რაღდენიმე დღის უკან მოხდა.
გამთაცისას ნახირი მინდვრებისკენ გამოვდენეთ.
მამამ ბისტრუნებულით და წილით დატეიროვნილი
ჭრებით ქალაქს წიყვნა, საკოლმეურნეო პაზარ-
ზე, ჩვენი კოლმეურნეობის თავჯდომარე პავლე
ჭირიაც მას გაცვა.

ის დღეს ჩეცულებრივ ნახირს უკეთეს,
და ზუაღლისას ძლიერ დაქა, საქონელში პა-
ლახი მიატოვა და ჩრდილი მონახა.

ნახირი წისკეილთან ჩაერქეთ, წყალი და-
ლიეს და ტირივებ ჰქვებ ზანტად იცონებოდენ.

მე და ჯოლის ძლიერ გვიყვარს მდინარეში
ბანაბა, განსაკუთრებით ზუადლით, მთელი
ჩვენი სოფლის ბიქები წისკეილთან იყრინ
თვეს; იქ კველაზე ღრმა და კარგია. ბიქებს
სტულიად არ გშინათ, წისკელის ღირსე-
აფოვბებიან და იქიდან რიგრიგობით ხტებიან
წყალში.

სასწრაფოდ გავიძერეთ და მდინარეში ზე-
ცურეთ, ჯოლია კარგად ცურავს, ყვითევაც
ეხერხება, მხარული, სარული, ბაყაური და
ათასგარი ცურავ იცის.

ორი დღის უკან კონაბი გული გამიხტეა
შემთხ: ჩემ ჭინ ჩაყინთა წყალში და სასწრა-
ფოდ ჩაძირა, ღიდუან ცუყურე, მაგრამ იგი
ვერ დავინახე, უცურად ტანში გამაერებოლ
და კილვირე:

— ჯოლია...ა.

მდინარის ტალღებში არავინ ჩანდა ბიქები
დაფაცურდენ, კარგმა შეკვითავებმა ძებნა სკადეს,
მაგრამ ამოხდ.

შემინ კი ვიყადრეთ გაქცევა, წისკელშიი
შევიტინეთ და მეწისკეილე დავაფაცურეთ,
მაგრამ სანამ ის ტანზე გიხდიდა, ტირიფე
კვემოდან ჯოლია გამოძრა.

იმ დღესაც ჯოლია ჩეცულებრივ კვინთავდა.
მე კი წისკელიდან გაღმოხტომა მოვისურე,
ფრთხილად ავბობდუ, ღირსე ზეცულები და
გაღმოხტომა დაგაპირე, კურ გაცედე, ზეცშინდი
და წისკელის კედლეს მოეყრდნე; ფარლალა კუ-
ლებებს იქეთ, მტკრიან ტომბები მოსჩინდა,
წისკელის კაკუში, ლაპარაკიც ისმოდა.

ხელახლა დავაპირო გაღმოხტომა, ისევე შევ-
დევი — გაღმოხტო შე, ძაბუნო! — ყვიროდა
შევიდან ჯოლია.

ისევ ცუდე, მაგრამ ამარც. ჩაშინ კედელს
გამოვყენი ფრთხილად და ჩამოსხვლა დავპირო,
რომ წისქილიდან ლაპარაკი შემომემა: — რო-
გორ ეფინათ, დედას უტირებ, კოლექტივიდან
გამომრიცხეს, ხალხში თავი მომჭრეს... ჭურდიო..

წისქილის მომეტებულ ხმაურში კრიგად
ურ გავარკვევ, მეწარებილის პასუხს სრულებით
არ ისმოდა, ძლიერ დაკინტერესით. კედელს
ავერარი და მოლიდ სმენათ გადაიიქცა:

— გუშინ ვავივე, ამ დილით ქალაქში
წაეიღოთ, საკოლეჯურნეთ ბაზრობა იწყება
ხეალიდან, მებორნე მოვიყიდე, ნავებს მირი
გამოეცხერეთ... საკობებით ვავექს ორდავად
დამაგრებული, დღეს იქ რომ გოვიდინ, ბორინი
შეუ წყალში ჩინირება და მაშინ ნახონ, ზარალი
არაურირი, ცოცხალი თუ გადარჩენ ისიც მიმა-
დლონ...

ლაბარაკი ბრაზიანი ხელებით შეწყდა.
შემდეგ სმას დაუწია და ვერაცერი გავიღონ. კმ-
შეეცენი გიმირგი „ტურა“ იყო, კოლექ-
ტიურებმა ეშვაკობისთვის შეარქვეს ეს სახელი.
ახრაგებული — უზნეთ კაცი, იარაღებს იპირებდა,
ზარმაციბდა და ახლა გაზაფხულშე გარიცხს
კოლექტურნებიდან.

მეფის დროს ყანაღების დაცუმისას სოფულად
კუტურად შეშლილა. შემდეგ მოკარეთებულა მაგრამ
ხშირად ირეოდა ხოლმე.



ყური ისევ მიუვდედე, არაფერი იწოდა, ჩა-
რმი კოველივე აშერა იყო, ცუდი, რომ გამო-
ზრდა იმამინა. წამსევ მარტინის დაბუ-
ფები დავერარი ღირებს და მიღინარეში სრულიად
უშიშრიდ ტყაპან მოვადინე. ნაპირობან გავცურუ
და ტანზე ჩატარისა ჯოლის ჩავდან:

— ნახის, ყური უგდე, მე გამარჩის უნდა
დავეწიო, ამამ გამახსენდა, დედამ საქირო რამე
დამიბარა!

რომ დავიღობამ არ ამტერხა კოცურუ და
ჩრდილებუშ მობალახე ცხენს ქაშირი ამოვდე
ლაგამით, მოვახტი და ჯოლის შეკითხვებს
და ძახილს ყური არ ვათხოვე, პირდაპირ გავ-
შარით ცხენის წყლის მიმირთულებით.

გამოვლინებულ ცხენს დაუზოგავად მიე-
კენებდი სიმინდის ყანების გასტრიც და ზარაზე
შეტერის ბუღი გრძებოდა უკან. ერთ სათხე
მეტი გავიდა.

თავირა სიცხე მაპერდა, ერთობ მოვიკანც ც-
დიდიხანია გამოჩნდა ცხენისწყალი, ოფლი სა-
ხებე მომწურულებდა; მებორნეს კარავთან,
შეედევი, ჩენები ურმებთან იღვენ, ბორინი
გაღმა ნაპირიდან მოიმართებოდა.

— ბიჭო, შენ აქ რა გინდა?! ნახირი მია-
ტოვე?.. — გაკვირებით მკითხა პავლე თავმჯდო-
მარე?

— იყით ბიძა პავლე... მამა...

და ქაშინ-ქაშინით გუბშებ სულმოუთქმე-
ლად გიორგი „ტურას“ ნამომებდარი.

მალე ბორინიც მოადგა ნახირს და მებორ-
ნე შეასნის შევცვრულება, ცეხებ და შელა-
ვებ დაყაბიშებულმა კაცმა დაიძახა:

— ე, ხალხო, მოიყანეთ ურმები, ხომ არ
დაგეძინათ!

მამა და პავლე ბორინზე აეიდენ, მეც აე-
დევნე, მებორნე რაღაც იარია და უხერხულად
იწყო წრიალი.

ნავებში მართლა იყო მიონაჭერი ადგილები
საკომებით დაუკული, რის გამო ნახევრად
წყალი ისდგა მთხო.

ჩაშინ პავლემ რაღაც ანიშნა მამას და
წარმდგარილმა სრულიად მოულოდნელად ხა-
ლოთის ქვემოდან შევად მოელვარე რევოლვერი
მოიილო და მებორნეს შესძახა:



— ეს რაა, შევარცხვინე უწერნი კაცობა ფილიმონ, მტერს მტრულად უნდა მოჰყევა, აწი ჩეენ ვიცით! და ურმებისაცნ მითითა ხელით. მეპორნე უშმილ გაღმოვიდა ნაპირზე.

შეწვერულავაში კაცი გამჭებული იდგა ურეძთან. შეადლის თავარა სიცხე უწერდა ცხენისწყალი ღმულად, ჭირვეულობდა და

ჰათქითა და ხშაურით მიემართებოდ ტრიალ მანდვრებზე.

მესამე დღეს მებორნეთ ცხენის-წყალზე კოლმეურნე პეტრე ჰიონე მეზობდა.. და ნაპირთან მდგრადი კარივი მან ჩიბარია.

მე კი ფერადოვანი წიგნებით დამსახურების! და ა. გარაშვალი

ძუნა მიმდევა

— ო, რომ იცოდეთ ბავშვებო, რა ფიცა და რა ძუნწი ბეჭუნებების ფინია ძალით პაშია მიმი, — უცნებოდა დალი თავის ამხანაგ ოქტომბრელს.

— იგი სულ თეთრია, ხოლო უყრებთან და თვალებთან წაბლისიფერი. თუ ჭამის ცრის ვინჩე გარეშე შემოვიდა თოაზში, მიმი მაშინკე მივარცება უყფოთ, თოთქო საყველურობს: „აბა რად შემოხვედი, ხომ ხედავ ეს დილობობა!“ ამავე დროს ეს ძუნწი არსება ცდილობს გადამალოს თავისი ულავა ძელები, რომ სტუმარმა, მეტადღე კი ბავშვება არ წილონო. ერთი მითხარით, გეთაყდა! აბა ვის რად უნდა მიმის გამოხსულო ძელები.

ბავშვებს სიცილი აუტყდათ.

— ეს კიდევ რა არის, ბავშვებო! თუ ჭამზე შემოსწრებული პირი გიმშევის სუფრაჲე

და მიაწოდეს რამები, რაც ჩერულებრივ ხდება ხოლომე, მიმი წამოსკუპდება ტახტზე ბაბუქა გვერდით, ფრიად გულნაწყენ ხენეშის და ბუნელუნებს, თანაც პირში უცერის სტუმარს.

გათავდა საუზმე თუ სადილი. სტუმარები არ მიღიან, სხედან და საუბრობები. მიმი კი წუს და შეფითავს. ის ხან ბაბუქას მიჩერებია, ხან სტუმრებს, სურს მალე წავიღენ. ბოლოს ვერგება მოამზინდა, ჩამოხტება ტახტიდან, დგება უკანა ფეხებზე. ხტუნეა-ხტუნეითა და წინა თათების ქნევით მიღის სტუმართან, ამერენებს ტურით გასავალ კარებს და მე უცნაური მიმიკით თითქოს ეუბნება: „გეცილი ამდენი პატივის ცემა, აწი მიბრძანდით, ჩეენ მოსვერება გვინდაო.“

ასეთ ოინგებს ეს ძუნწი მიმი სხადის შეტადებე საღამოს მოსული სტუმრების მიმართ: თუ ვინიციობა გადაცილებს წასლა ლამის თერთ-

მეტ სათის. სტუმრებს უყვართ ამ ძენწი ფინის სექტი უპნაზური მოქმედება, თათების ქნევა და გასავალი კარგის სკური ტურის შევრა. ზოგს არ ესმის მისი უპნაზური სექციელის და კითხულობენ, რა სურს ამ ფინისო, ჩეკ კი ვიცინით, თანაც ვრუქსაფთ მიმის, ვეუბნებით „არა გრავერია, რომ ერეკები სტუმრების“. მაშინ კი ხდებიან სტუმრები რაშია საქმე და იცინიან. ზოგიც უწონებს ფინის სექტონის და ეუბნება: „მართალი ხართ“. „ახლა დროა კიდეც შინ წასკლისაო“.

დღებიან, გვეჩმილობებიან და მიღიან შინ. მიმის სიხარულს არ ძევს საზღვრარი, წამსცლელთ ხუნვა-ხტუნვით და წინა თათების ქნევით აცილებს კარგაბმდის.

ბავშვები კისეისტენ.

— დალი, მართალია ეს ამბავი? — კითხება გენო.

— სრული სიმართლეა გეიიცეცით ბავშვების მეტად ხშირად ვხედავ ჩემი საკუთარი თვალით.

— ნერავ ვინ ასწავლა მიმის სექტო თინგბი? — შეეკითხა დინა.

— ამ ვინ ასწავლიდა! არავინ. თვისითვად მოიგონა. განა მარტო ეგ იცის! ო, რომ იცოდეთ, ბავშვები, რარიგად ცუკავი! რომ ვანახათ, ბეჭრს იცინებთ. ბაბუა რომ ეტყვის: „ტაში, მიმიკა ტაში მიმიკა!“ დაუკრავს ტაშს და სხვებიც ავეკვებით ტაშით, მიმ მაშინვე გადმოხტება ტახტიდან, დადგება უკანა ჟეზებზე, გაშლის წინა თათებს და დაუვლის, მეტადრე მასთან ერთად თუ ვინმე ცეკვავს, ან მე და ან ჩემი დედიკო. მიმი ეშმაკუნავ კარგად იცის, რომ ცეკვის შემდეგ მიიღებს საჩქარის, თხილს ან კამუფლეტს. თხილი, ჩუქრისელა და მეტადრე კამუფლეტი ძლიინ უყვარს ჩეკნს მიმის. მაგრამ ცეკველაზე უფრო უყვარს ხორცი და ძელები! ამ დროს მიმი დაწევება კუთხეში თავის ბალიშე და ხრავს ძელებს.

სმენად ცეკვული ბავშვები დალის შესტეროდენ.

— ერთი ეს გვითხარი, დალი, ვინ ასწავლა მიმის ცეკვა? — შეეკითხებ ბავშვები.

— ვინა და ჩემმა დედიკომ. მიმი ჩემშე ხნიერია ორი წლით მიინც. ის ახლა ათი

წლისაა, შეიღების და შეიღის შეიღების გამო-რონი. მისი შეიღები უკელა გარეუქებული. ერთი დედა ნათელის, ისეთი ღაფლაზე ტამა ძალების გამოიფენაზე ტაფლის შემთხვევაში მისც დო ჯილდო, ოქტომბერის შედალი და კიდევ სხვა სასტურები. ალმა მიმიშე უფრო პატიარა. მისი პაწიგი ტანი, კუდი, დილტონი უცრები გრძელი პტერშემცული ბეწყითა შემოსილი. ის თავის პაწიგინა სახეს ამკობს შევი ბრიალა თვალებით. კეკინია, მაგრამ მეტად ანსილია. სტულს ცელ-ჭი ბავშვები.

— ერთი ეს მითხარი, ალმამც იცის ცეკვა? — შეეკითხა შალიკო.

— არა, ცეკვა იცის მხოლოდ მიმიმ, მაგრამ მოსუსლა და იმდენად ალარ იწუხებს თავს. მიმი, როგორც სხვა ძალები, პატრიონის ერთგული, მოყვარული და ბინის გუშვი. არც წლებია, მაგრამ წუნია. უბრალო პურა არ გეახლებათ, ხშირად არც რძესაც, იგი ერთგება ხორცას და დაშაკრულ ბულების, მეტად გასათუთებული ყავს ჩემს ბაბუას, ხშირად ბანს და ლოგინშეც კი იწვენს, ისე უყვარს. მაგრამ ფრთხილად ბავშვები! ბაბუაჩემს ხელს ვერავინ დააკარგებს, მიმი იქცე განდება და არ დაზიანებს არების საკერად, თვით ჩემს პაპასაც კი, რომელიც მეტად უყვარს.

— კიდევ რა იცის მიმიმ? — შეეკითხა რეზო.

— მიმ იცის თავებისა და კირთხების ჭრა. როგორც კი იყონასებს თავების სუნს, მიიჩნენს იმ ალაგას კუდის ქნევით და იმდენ ხანს უდარაჯებს, სანამ არ გამოვა თავი. მიმი ელვის სისწრავით სტაცის პირსა და მოკლავს, შემდეგ ზიზილით აფურთხებს ადამიანითი. მან კარგით იცის, რომ თავი მანენ ცხოველია, მიმიუ-მც ემტერება. მიმი ემტერება აგრძოთ ბუზებს და პეპლებს. სამარისისა უთხრა: „ჱა, მიმი, ბუზი, ბუზი,“ მიმი მივარღება სარტყელს, იქიდან სწრაფად მივარღება ბუზებს ან პეპლებს, დაიკვერს და მოკლავს, მერე უფრთხებას დაუწებს.

— კიდევ რა მულს მიმიმ? — შეეკითხა ზირა.

— ჱა, მართლა! მიმის მეტად ჭულს ფოსტისა და განზეთის დამტარებელნი. როგორც კი

გაიგონებს მათ კაუნის კარებზე, მიმი გაშინდე გაქინდება ცყველი, თანაც გვანიშნებს: ჩქარა გამიშვით გარეთ, უნდა ცუკინიოთ. ხოლო თუ კინგ შინაურმა ან მოკეთებ დააკაუნ კარხე, მიმი გაიცევა მაშინვე, დასუნავს, თითქოს მიხვდება რომ მოკეთე, დაიწყებს კუდის ჭაცინს, შემდეგ მოაბრძენს ჩევნან და გვანიშნებს: შინაურია, მოკეთე, გაულეთ მალე კარიო. ასეთია ჩვენი ძუნში მიმი. მას ძულს ფერეთვე ცულაქი ბავშვები, ხოლო პაწია, ძუძუთა ბავშვები უყვარს მეტად. მოაცვანებენ თუ არა ბაბუასთონ ასეთ ბავშვს, მიმი მიეალერსება ლაქულით, გადაეჭრავება ბავშვს ცეცხლითან და გამოყოფს ენას, თანაც გვანიშნებს თვალებით: „მომეცით ამ პაწია ბავშვის თათები, დავუკუპნია“, — მართლაც დაუკუპნის კიდეც თუ მიეცი ბავშვის ხელი.

— ო, რა უცნოური ყოფილა ეგ მიმი! — წამოიძახეს ბავშვებით.

— დიახ, ასეთია ჩვენი მიმი. მას ერთი ასირებული ზე ჭირს: მეტად ძულს ტანის და-

ბანა. განსაკუთრებით კი როცა ურჩილებებს წრიონ. საკმარისია გაამაურო ტაშტი, რომელიც შეი ბანებ მიმის, ან ნეღლი ხით უკავშირდება მიმის ტანი დაბანოთო, რომ, რა გინდ უცვარდე, მაშინვე დაიწყებს ლრენას, შემდეგ წუწუნს და ხევწუნს შესაბრალისი ხით, თითქოს გეუბნება: მომზორდა, თვეი დამანებელი. თუ ესეც არ გაუვიდა, და მიეძალე, მაშინ კი ალარ დაგზოვას, მოვეალდება საკბენად, ან ეცდება დაიმალოს საიშელო ალაგის. თუ ბაბუას შეხედა მაშინვე შეებინება კალთის ქვეშ ბაბუას კაბის ქვეშ მიმი გულალი და გამიბედვით.

ბავშვებს აუტყვალით კიდევ სიცილი, ხარხარი და თხოველი დალის გოქვა რამ მიმიზე.

— ასლა ეს ვიქმარით, ბავშვები. ის იყო თურმე ინგლისური ჯიშის, ჯეა ერქვა, — ამ სიცდებით ცერიალი დალიმ ჩაჟიდა ხელი თავის ტოლებს და გაექანა ბალისკუნ სათამაშოდ.

სიმონ ქვარიანი.

უარესზე უარესი

(მდავი)

სარჩე ცტენის თავი ეკიდა. ერთხელ ისურვა: „ამის უარესს ნურას შეეცრებოლდეონ?“

იქვე ასლოს გლები მუშაობდა, ნაგვას სწვევდა, გაიგონა ეს სიტყვები ცხენის ხელი თავისა და გაკეირდებულია თქვა: „ამაზე უარესი რაღა უნდა დაემართოსო?“

ამ ღროს გარშა წამოუბერა, ცტენის თავი ძირის ჩამოაგდო. კიდევ წამოუბერა და ასლა შიგ ცეცხლში ჩააგრინ. ხელ ძალის ცეცხლი მოედო და სულ დაწვა, დაიუკრულა.

დაინახა ეს კატა და თქვა: „უარესი აი ასლა დაემართო!“

გ. ლომთათიძე

შრუსთან საუგარი

(მდავი)

ერთი კაცი გზაზე მიდიოდა. ყრუ შემოცემა. სალაში მისკა:

— გამარჯობა შენიო!

— ბაზარში ერყვაიო. — მიიღო პასუხად.

შეზარდმა გაიკირდა და შეეკითხა:

— შერ ყრუ ხომ არ ხარო?

ყრუმ უპასუხა:

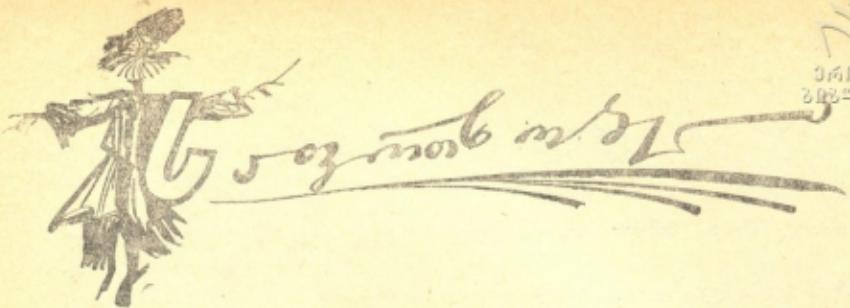
— ქათამი ვიყიდეო.

პირებულმა იყიდება: ამასთან საუბარი არა პლიტის და ისე გაცელა არჩია. უობრა:

— შშეიღობით ბრძანდებოდეო!

— სამი აბაზი მივეციო. — მიუვა ყრუმ.

გ. ლომთათიძე



1

ბებია მაიკო ქექინით შემოყვა ვენახს.

— ჰაუ, ჰაუ, ჰაუ... ჩვეში არ გავიშეთ
ძერამ, — იძხდა და თან ფხვეირ მწის უსრო-
და ლელის პირს გაშენებულ ვენახში შესულ
ზაშებს და ყარანა ჩიტებს.

დილი იყო ცერისანი, წყანარი და სურნელო-
ვანი. მას ჯერ კიდევ არ უმა ბუკალი. ცის
შემრეულ ლევარიდში მფრინავი წიფობელები
ჟავ წერტილებად ჩანდრნ. შეშებს, როგორც
ჩანდრა ძოგირ ენერებოლათ მწიფე, ცერისანი
აღმესანდროულის დატოვება. ყოველ „ჰაუ-ჰაუს“
დაბხილებები ერთი მაკრად დაიწახებდენ და
წაბლნარ რეს მიაშურებდნ, ლელის იქთ რომ
წესებოდა.

— ჰაუ! ჰაუ! ჰაუ! — აღარ ისევებდა მაიკო.
ლოლია ჟაბის ლორთქო ბარლებით გატენა,
ხელში ჩიტებისაგან ნაკენკი ყუქრინის მტევნები
გერირა და საე დატეირთულმა ამოყო თავი ვე-
ნახილან. წინ შეილიშეილი, პატარა თაბაზი მიე-
ვება.

— ვენა „ჰაუ-ჰაუს“ გამომაღვინა, ბებო,
მა დალით. მოდი ჩქარა, ბიული გაიანე გოც-
დის.

2

გაიანე და მაიკო დერეუნის წინ შეხედნ
ერთმანეთს.

— დილაშევილობისა მაიკო! უჭამიათ ქალი,
ყურძნი არა?

— სულ ერთიანდ გაუკლია ბებია გაიანე!
რა მოვუძროს, სულ იქ ხომ ვერ დავკლები?!?

— ქოლო, ერთი ირიოდე მირა რქეშითე-
ლი მეტ მიღვია დობალიში და საფრთხობელია
მაქვს გაკეთებული. ჩიტები ახლოსაც ვეღარ

ეკარების, აღამიანი ჰერნიათ. ძეველი ტანისა-
მოსი გენება და სარჩე ჩიმოაციი.

— მაგის სალამიზე მართლა გაფაქოებ, —
უთხრა მიკომ, ავამწებული კალთა ჩიმოუშეა
და თავშალი ბეჭებზე დაიფინა. ეტყობოდა წყა-
როც პირებდა წესელის.

— მაიკო, ფეხილის სასესხებლად ვიყავი მო-
სული და ამ ლაპარაციი სულ გაღმამიწყდა.
ერთ ქოთან ფეხილი მასესხ, სალამიზე ჩეგნე-
ბიც ქე ამერანენ წიქეილიდან და მაშინვე
ვავისტუმებებ, — უგანერა ვაინენ.

ცოტა ხნის შემდეგ ორივენი კიშეკარში ვა-
კიდენ. მაიკოს ხაფულა ჰქონდა მხარჩე შემოდ-
გმული, ვაინეს კი თეორი სიმინდის ფეხილით
გატენილი ქოთანი ეჭირა ხელში.

3

თამაზი ყურდაცეკვეტილი უსმენდა ვაინეს
ლაპარაკე. ვალუწყვიტა ჩიტების საჭარბელელა
თვითონ გაეყენება და ჩიტებთან ერთად ბებიაც
დაეყრითხო. როცა ბებია წყაროზე წასული და-
ფული, პატარა სათამაშო სახლის შენების თავი
მიინება და სხვანებ ალული. იქ ბაბუა სპირი-
ლონის ძეველი ჩოხა, შარევალი და ძეველი ქუდი
მონახა. გამხარი სიმინდის ულვაშებიც შეაგრო-
ვა და ვენას მიაშურა.

4

მაიკო წენარად რომ დაბრუნდა, ისე იყო
გართული ოჯახურ საქმეებში, რომ თამაზი კარ-
გახანს აღარც კი მოგონებია.

— სად დატერები, ბებია გენაციალოს, მკვანე
ყურძნი არა კამი, თორტე მუცელის ვაგი
ჩენი! — მიაძია მან თამაზს, როცა იგი ვენახილან
ამომგრა.

— ყურძენი კი არა, კუინტი სიმინდი შენ-
დოდა მომეტანა, ჩემო ბებო, მავრათ სულ გამ-
სხათა, — იცრუა თამაზმა.

5

სადილობამ მოატანა. მაიკომ მჭადები გამო-
ატო, შექმანდი შეკაზმა და შეილიშეილს მი-
უბრუნდა:

— თამაზ, წამოდი, ბაბუას სადილი წავუ-
ღოთ.

თამაზის გაეხარდა. იცრდა ბაბუა სპირ-
ცონი ტყეს ჭრიდა ვენაბის ბოლოზე და იქ რომ
ჩასულიყვნნ, ვენაბი უნდა ჩაეყლოთ, იქ ბე-
ბიმისი უსაფუთდ მოტყუფდებოდა, ისეთი საფრ-
თობრელა მოაწყო თამაზმა. ჩიცუნა ეშმაკურად
და მაიკოს უკინ გაეცყა.

შეუ ვენაბში რომ ჩავიდენ, თამაზმა კაბის
კალთაში მოსწიო ბებიას.

— ბებო, დაბრუნდი, ხედავ? ბაბუა შენის-
კენ მოდის.

— უიმე! — წამოიძახა მაიკომ. მარჯვენა
ხელით თვალი მოიჩრდილა, ვენაბის ბოლოსაკენ
გაიხედა. შევ ჩიხას მოჰქრა თვალი და მიაძახა:

— კაცო, სადილი მე შენთან მომაქვს და
შენ შეი მოხვიდო!

ჩიხიანი ხმის არ იღებდა. ან კი რით გა-
დებდა ხმის, ეს თამაზის მიერ მოსწობილი
საფრთხობრელა იყო და არა ბაბუა სპირილონი.

— გემლურის ბებო, სადილი რატომ დამი-
გდიარე, ხმის აღარ გემს, — უთხრა ეშმაქმა
თამაზმა.

— დამიგვიანდა შეილო, თასი საქმე მაქვს,
ან ერთს ვერ გავხდი ან მეორეს! — მერე ისევ
საფრთხობრელის გადახედა და განციფრებით წა-
მოიძახა:

— რა ვენა! ეს ვიღაც სხვა არის, რატომ არ
ინტერესო!

— თამაზმა სიცილი ვეღარ შეიმაგრა.



— წამოდი, ბებო, ახლოს ჩავიდეთ და ვე
გაიჩიგდთ, თორმეტ ჯოხს გესრის, ხომ უფრეს
ხელში რომ უჭირავს.

6

მაიკომ საფრთხობრელია მხოლოდ მაშინ იცნო-
როდესაც ათიოდე ნაბიჯზე მიუახლოვდა.

— ვა, შენ არ მომიცვდი, უე კინა, ქე არ
დამაუყოფე შეილო! ჩიტები რავადა გაბედავენ
აქ მოსცლას, როცა მეც ადამიანი მეგონა.

თამაზს საფრთხობრელი მართლაც ისე გაეყი-
თებია, რომ მოხუცი კაცისაგან ძნელი გახა-
ჩევი იყო.

ბებია და შეილიშვილი სიცილით ჩისცილ-
დენ ვენას. სადილობისას თამაზის ეშმაკობა
სპირილონსაც უამბეს.

გაიანეს ჩიტები და თამაზის ისტატობაშ
გაჭრა, მეორე დილით მაიკოს აღარ დასპირვე-
ბია ვენაბში ფხვიერი მიწის სროლია და „ჰაუ-
პაუს“ ძხილი. ურინველები ვეღარ ეკარებოდნ
ყურძენს.

80 გვ. 20 კალანდამი



07 მუზეუმის აღმოჩეულია დათქ. პირველი ჯიბილი უსასახის შეატყობინა გ. თარიშვილი შემდეგ სცენა სახითაა აზალაზებული. და საკავშირი. მიმომართ.

ვაჟა - ფშაველას საღამო

29 ოქტომბერის ჯაფარიძის სახელობის საცდელობის საბაზო სანიმუშო ბიბლიოთეკის საბავშვო განყოფილებაში გამართა ვაჟა-ფშაველის გარდაცვალების მოსაფარი ღუწლის საღამო. საღამოს დაწყებულების მიზანებით დარღვეული და დამატებით მოწაფეობა, პიონერები და ოქტომბერელები.

საღამოზე მონაწილეობის მისაღებად მოწევეული იყენებ საბავშვო მწერლები: ა. ლეინაშვილი, გ. კუჭაბიძე, ნ. ნაკაშიძე, რ. ქოჩქია ს. მოგარაძე, ლაგრ. ჭიქინიძე, ლ. გუბაშვილი, მ. ებრალიძე და სხვები.

საღამო გახსნა თავისი შესავალი სიტყვით ბიბლიოთეკის დირექტორმა ამს. შ. ასათიანმა. ამის შემდეგ მოხსენებით გამოვიდა ამს.

ა. ლეინაშვილი — „ვაჟა - ფშაველა როგორც საბავშვო მწერლები“. მოხსენება ძალიან სინტერესოდ იყო დამუშავებული და ლარბაზი დიდი ყურადღებით უსტოცდა. შემდეგ სიტყვით გამოვიდა ლავრ. ჭიქინიძე, რომელმაც აღნიშნა, რომ ვაჟა ღიას მისურულად დააფარა მხოლოდ საბჭოთა ხელისუფლების.

ვაჟას ადრი მიძღვნილი ლექსი წაიკითხა პატერმა გოორგი კაქაბიძემ. მას დიდი იღტაცებით შეხვდებ მსმენელები. ლექსი წაიკითხა ვერეთვე მ. გარიბოიძემ და შემდეგ ბავშვებმა.

ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელობას სურვილი აქვს ხშირად მოაწყოს მწერლებისა და ბავშვების შეხვდრა.



1.

ଶୁରୁତେବୁଲେ ଖ୍ୟାତ କୃଷ୍ଣଗାନ୍ଧୀ ଅର୍ଦ୍ଦୀକା,
ଶ୍ରେଣୀର ପିତ୍ତ୍ଵସ ଫାତଳା ଶ୍ରୀପାନ୍ତ,
ଶ୍ରେଣୀର ମାରୀନ ପାତ୍ରଶ୍ରୀପାନ୍ତ,
ଶ୍ରେଣୀର ମିଥିର ମିଳାର୍ଥଶ୍ରୀପାନ୍ତ.

2.

ପ୍ରାଣତ୍ୱାଳା ଫାର, ପାନତ୍ୱାଳାନ୍ତିର
ମିଳିବନ୍ଦୁର ପ୍ରଫରିନ ପର୍ବତରେ,

ଶାନ୍ତ ଗାନ୍ଧିରାନ୍ତ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିପାନ୍ତର୍ଗର୍ଭତ,
ଶାନ୍ତ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ପାଦମନ୍ଦିପାନ୍ତର୍ଗର୍ଭ,
ଶିଶିର ତ୍ରଯାଳୀ ପାଦମନ୍ଦିପାନ୍ତର୍ଗର୍ଭ,
ଶିଶିର ତ୍ରଯାଳୀ ପାଦମନ୍ଦିପାନ୍ତର୍ଗର୍ଭ,
ଶାନ୍ତ ଶିଶିର ତ୍ରଯାଳୀ ପାଦମନ୍ଦିପାନ୍ତର୍ଗର୍ଭ,
ଶାନ୍ତ ଶିଶିର ତ୍ରଯାଳୀ ପାଦମନ୍ଦିପାନ୍ତର୍ଗର୍ଭ.

ବିଜ୍ଞାନ ଶାସନ ଉତ୍ସବ

ପାନାରାତ୍ରିର ଆଚାନକତା

17 ପାନାରାତ୍ରି ଆଚାନକିରାନ୍ତ ଶ୍ରୀଦର୍ଶନିଲାଙ୍କା 6 କ୍ଷ୍ୱାତ୍ରାତ୍ରାତ୍ରି-
ରାତ୍ରିମେଲା 3 ପାନାରାତ୍ରି ଆଚାନକି ପରିପାଦା ପାନାରାତ୍ରିମେଲା 1 କ୍ଷ୍ୱାତ୍ରାତ୍ରାତ୍ରି-
ପରିପାଦା, ରାତ୍ରି ପରିପାଦା 4 କ୍ଷ୍ୱାତ୍ରାତ୍ରାତ୍ରି.
ଏବେଳା ଶ୍ରୀନିଲାଙ୍କା ପାନାରାତ୍ରିମେଲା.

ପଦ. ପାନାରାତ୍ରି

ପାନାରାତ୍ରି ଶାସନ ଉତ୍ସବ

ଶ୍ରୀର. „ନୈତିକମିତ୍ରାଲୀରୀ“ ନଂ 10 ମିମିକ୍ରାଲୀରୀ ଲାଗ୍ଜିଶିପି ପାନାରାତ୍ରି-
ଶ୍ରୀମନ୍ଦିପାନ୍ତର୍ଗର୍ଭ ପାନାରାତ୍ରି ପାନାରାତ୍ରି ପାନାରାତ୍ରି ପାନାରାତ୍ରି
ଶ୍ରୀମନ୍ଦିପାନ୍ତର୍ଗର୍ଭ ପାନାରାତ୍ରି ପାନାରାତ୍ରି ପାନାରାତ୍ରି ପାନାରାତ୍ରି

356 75 353

ЗАРЯДЫ
ОБРАЗУЮЩИЕ
5 1956



ОКТОМБРЕЛИ

Госиздат Грузии

Тифлис 1935 г.