



# თავადონს იღვან

არსებული მოფუსტუსე სამყაროდან, კოსმოსის და სიგრ-  
ციდან, უსასრულობიდან, მიღიარდი წლების სიღრმეებიდან  
შენს სულმი მოურიდებლად იჭრებით რეალური თუ არა-  
რეალური არსებანი. ბევრჯერ არც კი იცი, ვინ არიან ისინი,  
რა უნდათ, რას დაეძებენ, რატომ იჩევან, ფუთფუთებენ, გა-  
ფორიანებენ, მოსვენებას არ გაძლიერენ - სახლვარი არ არსებობს  
მათ შესაკავებლად. მათ შორის დაეძებ შენსას: დაუცველს,  
სუსტს, დაბნეულს. ზოგჯერ პოულობ სრულიად უსუსურს და  
უნებისყოფოს. ცდილობ, ამ არეულობიდან დაიხსნა, გამო-  
იყვანო, გამოსახო, ფორმა მისცე - ინდივიდუალობა, პიროვ-  
ნულობა, დამიანურობა და სახიერება შესძინო მას.

სამყაროს მოძრაობაში და ხმაში საკუთარი ჭონი გამოიცნო,  
გამოარჩიო, სიმკვეთრე შესძინო, შეუბირისპირ სხვათა აწით-  
ვნებას, მით უფრთ, ხმამაღლა, მოურიდებლად ააუღირთ -  
როცა ამ ხმაური და ქაოსში გამუდმებული ჩატობა და  
ჩაქრობა ემუქრება - ეს გაბედვაა.



## ა ბ რ ე რ ი

ნია გომილი

ნია გომილი



# ნიკ გორგაძე

## ოვალისხური

ქართული

/ ჩოგოჩვ მზის აღწეს შედეგის მუშაობების ფრთხილი აჩინო, ყველის  
შეცნობა შედეგის სჩეტი აჩინო და მნიშვნელობით.

ჭრის მზის მზე აღმიანხე გასწვავს და გაანალიზებს,  
მომიზრი მნიშვნელობით შემნის თვალთა ხორციელს უკამაბეს  
განვითარდას, ჩოგოთაც მას შედეგის სამყარო იხილოს. ასევე  
მომიზრი აჩინო იხილავს და შემუშანებს უკავეს აღმიანხი.

ქუთავი  
2014

პოლიტიკი - თამარ კერძაია

დამპაგალონებელი - მარიკა ლექვინაძე

პომპიულიტული უზრუნველყოფა - გელა ლაჭავაძე



დაკაბადონდა და დაიბეჭდა  
შპს „მბმ-პოლიტრაცის“ მიერ  
ქუთაისი, ა. წერეთლის ქ. №186  
ტელ.: 0431 23 45 54

ISBN 978-9941-429-65-1

## ს ა რ ჩ ე ვ ი

აგტორისეკან	5
შეხედები საპუთარ თავიან	7
ადამიანი - ყოფიერება, სიტყვა, საჭმე, მოქალა	16
აღზღვა	30
ადამიანი, როგორც ვეროვნი - ფილიპი,	
ცნობიერება, აზროვნება	34
თავისუფლება	46
თავისობარება და პატივმოყვარება	49
რწმნა და რეზიგნი	51
სიკონი, გელემოვებება, საინოება	59
მეცნიერება	64
გოლიტიკი	68
სელოვება	73
სიბრძნე, ფილოსოფია, ლოგიკა	80
საზოგადოების სტრუქტურა და საზოგადოებრივი	
აზროვნება	83
ადამიანი და გუნდება	90
0ლებ და 0ლეტლოგია	94
კულტურა, ერო, ტექნიკია	96
გრძნობა და ემოცია	99
გრძნება	101
0ნულიცია და პედისტება	103
დრო, მოდა, თანამედროვეობა	105
მუზენიერება, სილამაზე, სიყვარული	107

ქალი და მამაკაცი	108
ჩაპეტიონი (შელახული) სიცოცხლე - ბიოლოგი-	
გოუგი და სოციალური სასახლის პრიზისი	112
სივრცის შევსების ფენომენი ბიზნესი და	
სზრუნვებაში	119
სხვადასხვა	121





## ՏՅԱՐՀՈՒՏԱՑԱՆ

Ինձամքեպահյ նախակմուց առևս ցամտաենուո – անարդեզն սահշագագութեանու լին կազմակերպուած լա քանադո լուսալուսա, – սայսպէս տարածակեացատա լա Շեքեդյալուսա վանականա.

Իյմօ մօնանա, մողնանեա մյուտեզելուտան սայշտառ յնա; ցացոց, ու հաս գոյնիութեան օսնօն; Շյօմլուս ու առա սայշտառ Շեքեդյալուսան, մուսակայնան, լա ծուլուս, սայշտառ մօնենան ծազնա.

Աճամունքնեմա, կամլուսաւ ինա ցամշաբեան Շեմքաց Շյմեմունքն, լամակնիմանին, կամ ցացահինա յշտուածացան սասայնա տեմբու. լինալու, իյն ցանսացալուսա, լուսալուսա, լա առակալուսա մա ցացացակտանա. մօնանա, ծյուրու աճամունքն – իյմօ տարածաբութեան մուլմա մպուտու – ելութեա կամ աճամացահինք... պարագայութեան աման ինմանալուսա լա ցանապակական ամ ինցին ցամտմզնա.

Մյշտնա, սայշոյնա սայմեյն պողուլուտան „սեցան“ յնճա ըշտուցնա, կամ առան ցանսացայնա տերեալու աճամունքն, կամլուսաւ յնճա զենդու լա հաջապակտա մակտացան սաճազեյնա; իյն յու միշտուած, իյնառած զակուտառ իցեն-իցեն սայմեյն, լա կամ, սեցա առագուրու ցայենքն, – մագռամ ցըլութեան. անլա, մյշտա լա միշտմա: տատայուլ իցենտացն Շյշնենալու յնճա ցըլունդու քանչեանմցալուն ամ սահշագագութեան մակտացան լա Շվալուսան մամացալու յականշեանմցալուն սեցան առ յնճա ցըլուածակտա. յառագալ յնճա ցացապակտա, կամ անկայնեան ծուլութուցանա ան սեցա ցոնմյ յու առ յնճա անցոյնդու տացն մասան, առամեց մասա յնճա օպու լամկայու ծուլութուցան անկայնեանա. ամ Շյշնենա մամց մասան սահշագագութեան Շյօմլուս կայսնան օնքակայնան լա լուցան լա մամացալու յնիւնքա ցառանկութեալուն. ամուգամա սակունա սայշտառ յնան ցամտանեցա, – օնքակայնան Շյեքեդյալուսա, Շեքեդյալուսան,



ბების, მთსაზრებების გატელულად დაფიქსირება, რაც წარუძვება კიდევაც ერს, როგორც სასიცუთაცნობა.

დღეს, ჩვენი პიროვნება ერთ წერტილშია გაყინული. დასანანია, წარმატების, კატეტის, „სხვანაირი წესრიგის“ და ათასნაირი დაბირებების მთმლოდინე, – „დედინაცვლის“ მთმნუსხველი შენიშვნით დაბრმავებულ ქართველებს, საკუთარი დედა ქოხში რომ ჰყავთ მიუთვებული – მიუსაფარი...

რატომდაც, ბიარის მენეჯერები ამტკიცებენ, რომ ინფორმაცია შეფერული უნდა მიეწოდოს საზოგადოებას, მაგრამ დღევანდელ ყოფში შესაფერი არც არათვერთა. ყველაფერი იმდენად შეშეხვდია, რომ, დაფარვა-დამალვა, შენიდგვა ძალიან უუსური – დროებითი მეთოდებია. ნამდვილი არსი მიუწვდომელი და მოუხელთებელი სულაც არ არის. სიმართლე თვალისმთმჭრელად სჭივის, ადამიანებს კი თანადათან ეწრდებათ წყურვილი უფრთ მეტის გაგებისა და მეტად ეწავებან რეალური არსის წვდომას...

შევეცადე პირთა მსვლელობისას შემენაბეჭნებინა სულისკეთება, როგორც ადამ მიუკენი ამბობს: „არა სიტყვები და არა მათში ჩაქსოვილი პირი მოქმედებს ხალხზე, არამედ სულისკეთება, რომლითაც ისინია გაცნოველებული“ და როგორც „ტკბილ გასსში განვეული წამლები, რომლებიც შეურაცყოფის გარეშე მცურნალობს ადამიანს“ (ვილეჭლმშეველი), – ისე მიმეწოდებინა მეოთხელისათვის.

და ბოლოს, იქნებ ვცდები, მეშლები, ვაზეიადებ და გადაფაჭარბე, – იქნებ სინამდვილე სულ სხვაა. გთხოვ, გაიპირო, ჩემთ მკითხველ, თუ ეს მხოლოდ ჩემი პრობლემაა და გამონაკლისი ვარ, – დანარჩენი ადამიანები კი სწორგვარი ფიქრობენ – ბედნიერი ჩავთვლი თავს...



## შეხვედრები საბუთას თავიან

\* \* \*

ყველაზე დიდი სურვილი, რაც გმაჩნია, ეს არის – ვთქვა სიმარტლე. ყველაზე დიდი ბუნდოვანებაც ჩემთვის სწორედ სიმარტლეა.

\* \* \*

ცხოვრება იმად ღიას, ყოველ დილით განთიადის შევეგებო, მზის ამთსვლა ვინილო, შემდეგ პატარა ეკლესის კარი შევადო, სადაც დიდი უფალი მელოდება... დანარჩენი ცხოვრების წერილმანები ამათებაა – ცხოვრების ამათება...

\* \* \*

იმის სათქმელად, რაც მე მინდა, ღმერთს ვევედრები, მაპთვინის საჭირო სიტყვა...

\* \* \*

ჩემი ფრაგედიაა, რომ „საჩიგადოებისადმი“ რწმენა დავკარგე, შეება კი – ის, რომ ამით გამოწვეულმა ტკიფილებმა ჩემში მეტი განცდა, სიყვარული და ადამიანების დახმარების დიდი სურვილი წარმოშვეს, უფლის წყალობით. ამან მაიძულა, არენაზე გამოვსულიყვანი და წყნარად „მეყვირა“.



\* \* \*

ას მინდა მყავდეს მფრები. მათაც კი, ჩემში წამებული უნდა დაინახონ, ვიდრე მოწინააღმდეგე...

\* \* \*

საზოგადოებასთან ვურთიერთობ მისდაგვარად, ვაჩ- რთვებ – ჩემდაგვარად.

\* \* \*

ას ვიცი, ვისი აზრები ამოვკოიბე, ას ვიცი ვისი მემკვი- დოე ვარ...

შეიძლება, ვიმეორებ იმ პიროვნების აზრებს, რომელმაც იცხოვდა წინა საუკუნეებში და არც კი უკდია წარმო- ეთქვა ან დაეწერა თავისი მოსაზრება...

ნააზრევი – კაცობრიობის მემკვიდრეობა. მისი მისა- კუთხება აზროვნების უსუსური მცდელობად და იდეაფუ- იქსად მეჩვენება.

\* \* \*

როცა ვიგორენი ჩემი არარაობა, მაშინ დავიწყე ადამი- ანად შედგომა...

\* \* \*

მაშინ, როცა გნახე, ყველა საბორნებელი დაკვებული



იყო... ჩემს საბრძანებელში გადავბარგდი, საღაც შბრძანებელიც ვარ და მონაც...

\* \* \*

მრცხვენია წარმოვადგენდე რაიმეს, რთუა ჩემს ირგვლივ უამრავ გენიალურ ადამიანებს გხედავ... სწორედ ისინი მაწერინებენ..

\* \* \*

რთდესაც ადამიანებთან საუბარი გამიძელდა, დავიწყებ იწყენსიური საუბარი ბუნებასთან, რამაც შვება მთმგვარა...

\* \* \*

ყოველთვის მეძლეთდა ზუსტად იმდენი, რაც საჭირო იყო და არაფერი ზედმეტი...

\* \* \*

ვწერ იმისათვის, რათა გაცხადდეს პირები, ამის შემდეგ გადამუშავდეს – მიიღოს სწორი ფორმა და, რაც მთავარია, დადგეს შედეგა...

\* \* \*

ჩემს სათქმელს ვერავინ იჭყვის, თან რთგორც მინდა ისე...



\* \* \*

ვფიქრობდი, „პატარა ჭვინით“ რთგონ უნდა შემექმნა რამე ღირებული... მაგრამ ჩემში დიდია დახმარების სურვილი – რწმენა გადატჩნისა...

\* \* \*

თმში ვიყავი, თმში მივდივარი!.. ჭრად შინ შემოვიარე და რამთლენიმე სიტყვის დაწერა მოვახერხე...

\* \* \*

რთდესაც წერა დავიწყე, მქონდა განცდა – ვიღაც მოვიდოდა, მხარში ამთმიდგებთდა და მომენტარებთდა. თქვენ წარმოიდგინეთ – მთვიდა... უანგაროვ, მუხლჩაუხე-რელად მემარება...

\* \* \*

ცხოვრების სისასტიკე სისასტიკე სულაც არ მასწავლა...

\* \* \*

ფორთხვა-ფორთხვით მივიკვლევდი ჭრას ადგილისაკენ, რთმელიც ჩემთვის იყო განკუთვნილი, თუმცა იქ გვირგვინები არ მელოდა...



\* \* \*

არ მაქას სურვილი, სიძულვილით ამოვებორი ჩემი ან-  
როგნება.

\* \* \*

ჩემს თავს სტული უფლება მივეცი... ამით არაფერი  
დამიშავებია...

\* \* \*

მთელი ცხოვება მარტო საშირვარზე კი არ დაწინ-  
წალთბდი, თურმე, „დამკვირვებელიც“ ვყოფილვარ...

\* \* \*

ყველაფერს შთოდან ვიწყებდი, ანლომდებარე საგნებს  
ხშირად ვერ ვამჩნევდი, უბრალოს ვართულებდი, აწმყ-  
თს მთმავლიდან შემოვყურებდი; ადამიანებს სწორად ვერ  
ვაგებინებდი სათქმელს, ვერ ვარჩევდი საჭირო სიჭყვებს  
— მრიგვალთა შთოს ამთხჩევა და მისადაგება მიჭირდა;  
ხშირად ვეხვეოდი გაუგებობებში: აზრთა ურთიერთჲ-  
ღილში სიჭუაციაში სწორადი გარკვევა მიძნელდებოდა; ზედ-  
მეტი წარმოსახვების ვამო, მთავარი არსის და შინაარსის  
გადმოცემას ვერ ვახერხებდი; რეალურ სახეებს გამუდმე-  
ბულად ვეძებდი და ვარჩევდი. და ბთლოს, როგორდაც  
მივხვდი, რომ, თურმე, განზოგადებები დამიწყია...



\* \* \*

არასოდეს არა ვარ სერიოზული იმიტომ, რომ კარგად  
არ ვიცი, ვინა ვარ...

\* \* \*

მზის ენერგიას ვხარჯავ...

\* \* \*

მაშინ, როდესაც საჩიფლებისათვის უქონელი და  
უბადებული ვიყენვი, მთმიხდა იმის მტკიცება, რომ მეც  
შემძლო მატერიალური კეთილდღეობის შექმნა. დღეს,  
როდესაც ყველაფერი მაქვს, მიხდება იმის მტკიცება, რომ  
„ვაჭირო“ არა ვარ...

\* \* \*

ჩემი მატერიალური მდგრმატეობის გამო, მთლაქუცე  
ლევებდ ვერ გადავიწევი და არც არასდროს არავის  
დავემონები... მატერიალური სიმდიდრე არ მოყოლია და  
ვერც წავიყოლებ!

\* \* \*

ქების მთსმენისას ჩემში რაღაც ილაპება...

\* \* \*

გამაკრიფიკეთ!..

რომ გამაკრიფიკოთ, რაც გრძა გავიარე, ის გრძა ხომ უნდა



გაიართოთ და უფრო მეტიც... ამასთბიში ჩემს რელსებზეც  
დადგებით და ჩემი თანამთანებეც გახდებით... ამის შემდეგ  
ვიყარდოთთო...

\* \* \*

იმ ასაკში არა ვარ, პატარა გოგო-ბიჭებმა (რაგინდ გე-  
ნითსებად იყვნენ დაბადებულნი) ფესტიონება ჩამიტარონ.  
ჩემი ტესტიონება საზოგადოების მიერ გაკეთებული შეფასე-  
ბა იქნება...

\* \* \*

ახლობლები წშირად მეუბნებიან, რომ ენერგიას იღებენ  
ჩემზე, თუმცა ვიღაცისთვის უარყოფითი ენერგია რომ  
ვარ, ეს სტულიად ბუნებრივია...

\* \* \*

ძალიან ბევრი დავკარგე, მაგრამ უფრო მეტი შევიძინე...

\* \* \*

ეს ტყავი, რაც გასს მარტყია, ეშმაკის ნაბთძებია. ერთ  
მშვენიერ დღეს, როცა ამქვეყნიური ცხოვრება დასრულ-  
დება, მთვიძლობ და მას მივუგდებ...

\* \* \*

არ შემიძლია, ვიცხოვოთ ფარისეფლურ გარემოში იმი-



ჭობ, რომ ის მე ას შეიძლება. ას შემიძლია ყალბი ურთ-იერთობები და ვცდილობ დავწევიზო ასეთი ჯაჭვები...

\* \* \*

მაქა რწმენა და სიმდაბლე, დავიჩოქო და ბოდიში მო-ვიხადოთ თავად ბავშვის წინშეც, თუკი ის ამას შეიგნებს და დაინახავს.

\* \* \*

როდესაც ახლობლები და მეგობრები ზუსტად ხვდე-ბთდნენ, თუ რა მსუბუქ და რისკენ მივიღოთ დი, პროგ-ნოზიერებდნენ კრახსა თუ წარმატებებს, ზედმიწევნით ერკ-ვეთდნენ თვალურ წერილმანებსა და ურთიერთობებში, წინასწარმეტყველებდნენ ჩემი და სხვა თვალების მომავალს, მაშინ ვთქვი, რომ ჩვენ ვკავრობთ „მინის სახლებში“.

კომუნიკაციის ახალია სისტემამ მთლიანად გაშებლა ჩვე-ნი პროცენტების, მიზნების, მოფიცების შინაარსთბრივი და ქვემინაარსთბრივი შესაძლებლობები. ახლა დაწერმუნებით შემიძლია ვთქა: ასებობს კიდევ განზომილება, სადაც მათემატიკური სიზუსტით ხდება ჩვენი განწყობილებების, განცდების, განზრაპების და შესაძლო ქმედებების აღ-რიცხვა და აღნუსხვა...

\* \* \*

განთიადი – ჩემი გონების საღი წერტილია.



\* \* \*

ხანდახან ვფიქრობდი, რომ ბუნებით მეამბოხე ვიყავი. შემდეგ მივწვდი, რომ ვიყავი მეფისმეტად იმედიანი, რაც ჩემი ცხოვრების კიბისულ მომენტებში გამოვლინდა და ძალიან გამომადგა.

\* \* \*

თავდაჯერებულობა და გამბედაობა შხოლოდ გარეგნული ფორმებია. სულში კი ეჭვება – გამუდმებული ეჭვება...





## ადამიანი - ყოფილება, სიტყვა, საქმე, მოქალა

\* \* \*

უღიასი სიამაყე სიკვდილის ჭოლფასია, ღისეული კი  
– უკვდავებისა.

\* \* \*

ადამიანებს უნდა დაუმტკიცთ, რომ ასებთბა..

\* \* \*

დგება მთმენტი, რომ სიტყვები ძალზე უძლურია.  
დგება ენით აუწერელი მდგომარეობა... რომ სიტყვა  
მკვდარზე უფრო მეტად მკვდარია.

\* \* \*

თუ არ იწერთო, არათერი გამოვა შენგან.

\* \* \*

მაკვირვებს, რატომ გვიცნობენ სხვები უფრო კარგად,  
ვიდრე ჩვენ ვიცნობთ საკუთარ თავს...  
საკუთარი სარკე ტყუის?..

\* \* \*

რაგინდ თცნებებმა გაგიტაცით, სჭიობს, სიღარიბის



და სინამდვილის ირგვლივ იტრიალოთ; მიწის ოქშივარი ცხვირიდან არ მთიშთოთ.

\* \* \*

მწერლების ასელისას ფრთხილად იყავით... არა იმი-  
სურ, რომ მაღალია ან საშიში, არა, იქ სწვენარი გამოც-  
და გელთდებათ...

\* \* \*

ეს – დედამიწაა, ზედმეტ „ტვირთს“ რომ დააჭარებს და  
არა რომელიმე აღამიანი მასზე...

\* \* \*

აღამიანში რეალობა ტალღისებურობა, მომენტ-მომენტ  
გამოსხივდება, მისი შენარჩუნების ძალა კი არ შესწევს...

\* \* \*

ნურასთდეს ეცდები, საკუთხი განმუქო ბთლომდე,  
სულექთია, ამას მაინც ვერ შეძლებ. სჯობს, დავტოვოთ  
იდუმალების საბურველში გამოხვეული.

\* \* \*

ზოგჯერ, ყოფიერების ბურუსიდან თბეო უნდა ამოყო,  
მიიხედ-მოიხედო, კიდევ ერთხელ შეაფასთ, რათა რეალური  
ცხოვრება თვალსაწიერიდან სამუდამოდ არ დაკარგო.



\* \* \*

კეთილშობილება წერილმანებში უნდა ვეძითთ...

\* \* \*

სიტყვას და გამოხატვას ყოველთვის აქვს აზრი: მე არ ვიტყვი, სხვა იტყვის; სხვა არ იტყვის, კიდევ სხვა – ექვთ გაიმეორებს და ვინ იცის, იქნებ, კეთილგთნიერებას ყურში მისწოდეს...

\* \* \*

სიტყვა ტემბრისა და ინტონაციის განუსაზღვრელ ფონალთბას შეიცავს და ინტერპრეტაციების ფართო შესაძლებლობას იძლევა.

\* \* \*

ნიჭიერს ყოველთვის აჯობებს ჰერიანი... ჰერიანი ნიჭიერი კი ყოველთვის მთხერხებულად ხმარობს ლაგამს.

\* \* \*

არ უნდა დაგდინტყდეს, უფლის გამონაშუქ სულს რომ დაატარებ და არც ის, ადამიანური ხორცი რომ გასხია – რომელთაც სათანადო პატივი უნდა მიაგო.

\* \* \*

ყოველივე ზედმეტი უნდა გადატყვდო.



\* \* \*

ქმედებას ხომ მთჰყვება უკუქმედება. ბუნების კანონზე უკვთეს ადამიანი ვერაფერს დაგკანონებს. რომ მოძალადე დაიღუპება, არავითარი წინასწარმეტყველება არ სჭირდება ამას.

\* \* \*

მთხმილებამ შეიძლება თავ-ბედი გვაწყევლინოს.

\* \* \*

იუმრი და კომედია ფარი და ხერხია ადამიანური ჭრა-გზმისაგან თავდასაცავად და მის შესაფუთავად. ხშირად, მოცინარიც და მოტირალიც – თრივე თანაბრად შესაბრალებელია, სწორედ ადამიანური ჭრაგზმიდან გამომდინარე...

\* \* \*

შენში პატარა ბავშვი არასთდეს ჩაკლა – ეს თვითმკვლელობის ჭოლფასია.

\* \* \*

არასთდეს იფიქრთ, რომ რაიმე აღმოჩინე და არ გაგინარდეს!..

\* \* \*

უნდა შეგეძლოს ადამიანების განარება..



\* \* \*

ქართველები ნიჭიერი ხალხია... დახატეთ, წერეთ ლექსე-  
ბი და პოემები, შექმნით მუსიკა, რაც გნებავთ, თღონდ! –  
საკუთარ დედებს ნუ შეაგინებთ!..

\* \* \*

ცნობადი ხის ნაყოფის სწრაფი გასინჯვა კრახით  
მთავრდება (ნოვალისის მაგალითი).

\* \* \*

სანამ მუშა-ცხენის ტვირთს იტვირთავდეთ, კარგად  
დაფუქრდეთ...

\* \* \*

საშიგუარზე და მძლიზე გამოსული მდედრი და მამრი  
ცხოველი არაფრით არ განსხვავდება ერთმანეთისგან. ასე-  
ვეა აღამიანებშიც (საუბედუროდ)...

\* \* \*

ნუ ვამბობთ, რომ ჩვენს ირგვლივ მყოფი აღამიანე-  
ბის უმრავლესობა არის უინჭერესთ და მითუმეტეს –  
ბრძოლა..

გენითსი შენთვის არის გენითსი, ბუნებისთვის ყველა  
ერთნაირად საინჭერესთა.



\* \* \*

შენს მოლვაწეობას და ამბიციას ადამიანები არ უნდა  
გადასყოლო!..

\* \* \*

გაუღიმე ბედისწერას!..

\* \* \*

ძალიან ადგილია „ერთ მხარეზე“ დგომა. ყველა მხარეს  
დგომა და ყველაფრის გათვალისწინებაა ურთულესი...

\* \* \*

უბრძლო ადამიანებთან ფრთხილად, დაკვირვებულად  
და გამოჩებულად ისაუბრეთ... მათ შორის ბევრი გენით-  
სია!..

\* \* \*

ადამიანები „საშველს“ დაეძებენ, არადა, ბევრჯერ ის  
ხელში უჭირავთ...

\* \* \*

კაცობრა რა გვთნია???

- ჭამა, ჩაცმა, დროსტარება თუ ბითლოვიური ნიშნით  
კაცობრა?..



\* \* \*

წუმბეში უნდა იფართხალთ, რეალურობას რომ არ  
გასცილე...

\* \* \*

შეუძლებელია, ცხოვრებაში ერთხელ მაინც, სხვა გან-  
ზომილებაში არ მოხვდე და იქედან არ შეაფასთ აზრი და  
არსი ყოფიერებისა...  
\* \* \*

დაუცველ (დამოკიდებულ) სამყაროში ადამიანთა გარ-  
ეშვეული კატეგორია ფსიქიკური აშლილობის ზღვართან  
იმყოფება. მართალია, სხვადასხვა ადამიანს ეს ზღვარი  
სხვადასხვა დონეზე აქვს, თუმცა დამოკიდებლობის და  
თავისი ბედისწერის ფლობის შემთხვევაში ეს საზღვარი  
მაქსიმალურობად დამორჩებული სახითათვის ზონიდან.

\* \* \*

ადამიანის კმაყოფილების სასმისი ზომიერად თუ არ  
შეიგსო, თრობას გამოიწვევს. ზედმეტმა და სწრაფომა შევსე-  
ბამ დაბნეულობა, არეულობა და გადაგვარებაც შეიძლება  
გამოიწვიოს.

\* \* \*

ვინმეს ჰაიმე რომ დაუმტკიცო, სანდახან, წლებია  
საჭირო და მთმინება...



\* \* \*

შენ და დოთმ უნდა დაამტკიცოთ, რომ მართალი  
ხარ...

\* \* \*

მთწიფულობის ასაკში დგება პერიოდი – შეჩერების,  
ხელის ჩაქნევის, უიმედობის, შიშისა და დეპტესის. მიუხე-  
დავად ამისა, კიდევ ერთხელ იხსნება სუნთქვა, რომელშიც  
მთელი ცხოვრებაა ჩაბუდებული.

ამ დოსტოიანი გადის სოციალურ-როლური ან, თუ  
გნებავთ, ბედისწერით განსაზღვრული მდგრმარეობიდან,  
წყვეტს მასთან დაკავშირებულ ცრუ თუ ნამდვილ ჯაჭვებს.  
თავისი მნიშვნელობა და როლი განვლილ ცხოვრებში  
უმტკიცებს რწმენას გარდაუვალობისა, მისი მონაწილეობის  
აუცილებლობისა ზოგადსაკაცობრით ყოფიერების უწყვეტ  
ჯაჭვში. თავისუფლად იძლევა განზოგადოებულ, ობიექ-  
ტურ, სამართლიან შეფასებებს სიცოცხლის ანსის, მიზნისა  
და დანიშნულების შესახებ, – უერთდება რა მარადიულ  
ღირებულებებს.

\* \* \*

სენსაცია და სანახაობა ადამიანებს იმდენად ხიბლავს,  
ხანდახან საკვების მაგივრობასაც სწევს...



\* \* \*

სანამ დეფიციტად გადაიქცეოდეს, დროშე აიღე, ჰასაც  
გთავაზობენ.

\* \* \*

არ მეგულება ადამიანი, რომელიც მომავალს გან-  
ჭირებს და იტყვის, რა გველთდება ერთი დღის, თუნდაც,  
ერთი საათის შემდეგ და ამ პირობებში შეიძლება, უდიდეს  
კანონზომიერებებს დაუუპირისპირდეთ?

\* \* \*

დაუკეტელი სწორადვა ცოდნისადმი მანამ იპყრობს ადა-  
მიანს, სანამ ეს ცოდნა თავის არ დაიპყრობს მას...

\* \* \*

ცოტაა ადამიანები, რომლებიც მომხდარ ან მოსალთდ-  
ნელ ფაქტებს რეალურად განიცდიან და მათ, როგორც  
გამოცდილებას, ისე აგროვებენ და იყენებენ.

\* \* \*

ზოგიერთი ადამიანი ცოდნით ვერ ძლება...

\* \* \*

არ აღმოჩნდე სულელის მდგომარეობაში, რომელიც  
ყველას ჭირას ასწავლის, მათ შორის ბრძენსაც.



\* \* \*

ზედმეტად წარმატებული და ამბიციური ადამიანები  
უფალსაც არ უყვარს, რამეთუ ხშირად უფლის წინშეც  
მედიდურობენ.

\* \* \*

მიაგწო ნთებას - ეს ღვთის წყვალობაა.

\* \* \*

მთავარი ის კი არ არის, რას ნახავ, არამედ ის, თუ  
რას დაინახავ მასში.

\* \* \*

თუ სხვა ადამიანმა უკეთ იცის, შენ რა გინდა და ამის  
შესახებ გაგაგებინებს, ის მტერია?..

\* \* \*

არიან ადამიანები, რომლებიც ოწელებიან იმად, რაც არ  
არიან. ისინი ყოველთვის ზედაპირზე ჭირფივებენ და ჩანან.

არიან დიდი სულიერი სიღრმეს ადამიანები, რომლებიც  
ბევრჯერ, ისე ამთავრებენ სიცოცხლეს, საწოვადოება მათ  
ვერ ამჩნევს...

\* \* \*

გლიერება უნებისყოფილ ადამიანებს ვერ ეუფლება.



\* \* \*

ის, რაც უნდა დაგვემართოს, ჰაერში რიალებს, ჩვენ კი  
მისი დანძხვა არ გვინდა...

\* \* \*

ყოველი აღამიანი შინაგანი მოძრაობის ფორმით და  
არეალით უნიკალური და განუმეორებელია.

\* \* \*

როცა დიდება გინდა, დაფიქტდი რაღ გინდა იგი...

\* \* \*

შენება ყოველთვის წინგადადგმული ნაბიჯია. ის სილა-  
მჩქესთან, გეგმაზომიერებასთან, მხატვრულ აზროვნებასთან,  
ხელოვნებასთან ასოცირდება. წგრევა კი – ძალადობასთან,  
უხემობასთან, განაღვურებასთან. სამწერაოთა, ზოგიერთები  
მხთლობა ამ უკანასკნელით არიან ნიშანდებული.

\* \* \*

აღამიანები გაუტბიან თავიანთ ასკეპტში დაბუდებულ  
მხეცთან პირისპირ შებმას.

\* \* \*

ქებამ არ უნდა გაგაბრუოს, სოულიად პასუხისმგე-



ბლობად უნდა მიიღთ, – გაამართლოთ იგი სხვა ადამიანების სასარგებლობა და შეებათა მოსაგვრელად.

\* \* \*

ყველაზე დიდი მფრები სხვა სატრუნოებში და ერთვნებაში კი არ უნდა ვეძებოთ, არამედ საკუთარ თავში.

\* \* \*

ძალიან ითლია ცხოვრება, რომ გონიერს არ აწვალებ.

\* \* \*

სხვასთან ერთად საქმის წამოწყებისას, იდეალურ ვარიანტად მიმაჩნია, რომ ეს საქმე იყოს პატიჟითობითათვის თანაბარმიშვნელოვანი, ხოლო რისკები საერთო.

\* \* \*

ადამიანები რომ შედგეს, ცხოვრება უნდა შედგეს. ცხოვრება რომ შედგეს ადამიანები უნდა შედგეს.

\* \* \*

ადამიანს თავისუფლების შემზღვევა უტჩინულად მთებულები და შეიძლება დაუფიქრებლადაც გაგწის, თუკი მისი დიდი შეცდომის ან წარუმატებლობის უნებლივ მოწმე ან, თუნდაც, მესაიდუმლე ხართ.



\* \* \*

გახსოვდეს, შენი ტალანტის სულ მცირე გაბრწყინები-სასაც კი, დამდგარი მთლიანები დიდ პასუნისმგებლობას გაკისრებს.

\* \* \*

ადამიანი, რომელიც თავისი თავის მნიშვნელობას მხ-თლოდ აღვალწარმომავლობით საჩილდრავს და ცდილობს საჩიგადოებში ამ აღვილის პრესტიულობით წარმო-ჩინდეს, პიროვნებით სიღაფრუს და სულის სიძლაბლეს ამჟღავნებს.

\* \* \*

არშემდგარი ადამიანები, არასრულფასოვნების კომ-ბლექსებით მხეცებთან შეჯვარებული მანიაკების ხროვაა.

\* \* \*

ყველაზე საშიში ადამიანები ნიჭიერთა შთრის უნდა ვე-ძებთ...

\* \* \*

ადამიანის გონებრივი შესაძლებლობების გაზრდამ, „წარ-მატებების“ მიღწევის მცდელობებმა შეიძლება კაცობრიობა



დაღუპტს. დროა, გონების განვითარების პარალელურზაღალ,  
გიმსჯელოთ გონების „გონიგრულობაზე“.

\* \* \*

გინც არ ამბობს, ის მეტს ამბობს...

\* \* \*

სჯუთბს, ერთ ენძნე ისაუბროთ და იჩხოოვნოთ ღიასუ-  
ლად!..





## ՏԾԱԿՆԸ

\* \* \*

Մենքանդու տակի Պշտութակ Պէտք ամեսուլած.  
Չուզք օս ամեծին գունդեթույս և գանացեած դամինց ծայր,  
մաս մշակուեած տապասո ըներշուս դատապա և դարեցուլու-  
հեած.

Ուշագույն, ովքենա Տառա Պէտք պալութեսո ըներշուս մա-  
սակեալույթո, կամլած Տաճարուեած մուշպաւուլո Կամուրժեած  
գանապականեած „Պատշաճութես Տաճարուելու“ դեքտմինիթե.

\* \* \*

Ճապաւո Ռյալութեած Տաճարուեած պալութեսո յնձա ուժականաց մա-  
սական Տաճարու կահուան գալույլո, օգո պամագ աղաւաս Բարձրական նոյ Պե-  
պաւութեած.

\* \* \*

Պատառու պատառու մատուեած յնձա մազակատ և առա  
ջականաց մազական... Ճապաւու ալութեած բարձրական, մատուեած կո զար  
ամինը զար...

\* \* \*

Մենքանդու ասայուս Պատառու պատառու մազական - Հան-  
ծութեած ալութեած Յանձնական կայական կայական (Քայլական կայ-



აჭარბებული მცდელობები) შეიძლება საზიანთ აღმოჩნდეს. ცხოვრების საზრისის ძიება – ზედმეტი ჩაკირკიატება და მრავლად წარმოშობილი კითხვები – ხშირად ხდება მოზარდის იდენტიფიკაციის კრიზისის მიზეზი.

\* \* \*

აღზრდა, უპირველესად, ბუნების სწორ შემეცნებას, მასთან სწორ კონტაქტს უნდა გულისხმობდეს და განაპირობებდეს.

\* \* \*

ახალი თაობა ასპარეზზე ახალი მისით გამოდის. ძველის გადაფასების მცდელობისას იმართება ჭიდილი, რომელიც კანონზომიერია. ამ დროს თრთავები უნდა დაინახოს: ერთ-მა – ჭრა, რომელიც უნდა გააგრძელოს, მეორემ – ჭრა, რომელიც უნდა დათმოს!..

\* \* \*

ცხოვრება უკეთ შეგუებულთა ასპარეზია..

სათბურები გამოყენილი ჩვენი შვილები უკეთ შეგუებულთა რიცხვები არ შედიან.

\* \* \*

ზოგჯერ, ადამიანს ეწარება, გასწიოს ძალისხმევა, რათა საკუთარი პიროვნება აღზარდოს და მისგან რაიმე გამოიყენდებოდა.



ეანს. იგი სხვა პიროვნებებს ან ჯგუფებს აედევნება და გაუცნობიერებელ ურთიერთობაში მყოფი, მათთან არასწორო ასახვით ცდილობს, თავის პიროვნებას ჩაიმე შესძინოს, რაც, საბოლოოდ, დამღუბველად მოქმედებს მასზე, – სხვა ადამიანების სურვილების აღმსრულებელ სამუალებად იქცევა ისე, რომ თავად ამას ვერ აცნობიერებს ან აცნობიერებს ძალიან გვიან, როცა უკვე სახეზეა პიროვნული კონფლიქტი.

\* \* \*

საით წაიღებ შენს ფრაგედიას და ფანჯვას ეს შენი საქმეა. უნდა ეცადო, ის სხვას არ გადაუნაწილო – განსაკუთრებით შვილებს.

\* \* \*

გამოცდილებას ყველა თავისებურობად იწიარებს (თუ ის-იარებს საერთოდ...). გამოცდილება არ არის მყარი მოცემულობა. იგი შემთქმედებითად მიღვიმებს მთითხოეს. არ შეიძლება, ყოველგვარი გამოცდილება მიაძალო მომავალ თაობას, რომლებიც სულ სხვა მიზნებისკენ არიან მიღიერებილნი...

\* \* \*

მთხორების ინტელექტუალური განვითარებისდაკვირვებად უნდა მიმდინარეობდეს მისი ფიზიოლოგიის და, ზოგადად,



მასთან მიძართებით, ფსიქოლოგიური პროცესის გაცნობა. წინააღმდეგ ამისა, ცალშეტყივად განვითარებული და გაუცნობიერებული მთხარდი უამრავი პროცესის წინაშე აღმოჩნდება სრულიად მთუმზადებული, რაც მის ცნოვებას ძალიან გაართულებს.

\* \* \*

დასრულებული იდენტიფიკაცია ადამიანის სამოქმედო სქემად – პარადიგმად გვევლინება, რომელიც დროთა განმავლობაში გაძვალებას ფინიცდის, თუმცა ადამიანის ინტელექტიდან, გენეტიკური განწყობილებიდან და ღვთიური მაღლიადან გამომდინარე, გამონაკლისებიც აჩვენა.





## ადამიანი, ქოგოსაც ფენომენი - ფსექტანი, ცნობილება, აზროვნება

\* \* \*

ადამიანური ფენომენი გაუტკეველი, შეუსწავლელი და  
აუთვისებელი ყამირია.

\* \* \*

მთელი ახსი ადამიანურობისა - მისი „ბუნებრივი  
ფენომენი“ იყო... შიშველი სხეული დაიფარა, ცხოვე-  
ლური განდევნა... იმიტომ, რომ მას „ასეთად“ ქცევის  
მისწრეალება ბუნებრივად გააჩნდა. უნდა გავითვალისწი-  
ნოთ ისიც, რომ ამას თავის თავში ცხოველურის წინაშე  
წინააღმდეგობით და ბრძოლით აღწევდა.

ცხოველისაგან ადამიანმა გადმოდგა ნაბიჯი, მაგრამ ეს  
არ ნიშნავს, რომ იგი არ მოქმედებს ჩვენში, არ არის და  
არ გვიპორობს ბევრ მომენტში.

ადამიანი, დღეს, ბუნებრივი და ხელოვნური კატეგო-  
ლიზმების, უდიდესი ფსიქოლოგიური ზერთლის პირობებში  
დგას და ფიქტობს, საით აიღოს გეზი. უკან ვერ დაბრუნ-  
დება. „ბუნებრივი ფენომენი“ ამას ასე არ განსაზღვრავს;  
მან უნდა გააგრძელოს ეს წინააღმდეგობა და თავის უნი-  
ვერსალურ წიაღმი იპოვოს სწორი გადაწყვეტილება.



\* \* \*

უდიდესი სიჩუსტით ასახულ ბითლოგიურ სისტემებს შეუძლიათ, კიდევ, ურთიერთასახვის პროცესში ცნობიერებითი სისტემის ჩამოყალიბება და განვითარება, მათგან განსხვავებით აღამიანს – ცნობიერების წარმართვა, – მისი ობიექტიფიზაცია გარე სინამდვილესთან ერთად.

\* \* \*

შინაგან გაუტყვევლთბაში გატყვეული ხატებისა და შინაასების შემთხველა, აღამიანად ფორმირების მოქაწიავლებელი იყო.

\* \* \*

არათუ ერთს, მხარეთ აღამიანს ერთად არ შეუძლია, იხილოს მთლიანი ახსი მთცემულთბისა, როგორიც არის სამყარო. ეს არის აღამიანური უძლურებაც და მთავარი განმაპირობებელიც მისი სიცოცხლისუნარიანთბისა...

\* \* \*

ხატოვნად და სიჭყვიერად გაფორმებულ ჩვენს წარმოსახვებში კიდევ არის ცოდნა, რომლის წაკითხვა უნდა შევძლოთ.

\* \* \*

წრეტვალი უნდა შევისწავლოთ, ძირი რომ გამოვიყ-



ნთთ. ნაყოფს კარგად დაგაეკვირდეთ და ნიმუშებადაც გამ-  
თვიყენოთ, ჰამეთუ, ზოგჯერ, ძირი ჩვენ ვართ...

\* \* \*

ადამიანი იმდენად აცნობიერებს, ჰამდენი იცის და იმ-  
დენი იცის, ჰამდენად აცნობიერებს.

\* \* \*

თუ ამონება აღიატებული მოვლენაა, სინდისი მასში  
აუცილებელი პირთბაა – მიწეზთა მიწეზია, ძირითად სა-  
სიცოცხლე ტენდეციებს შეიცავს, გულისხმობს და განაპი-  
რობებს – სიცოცხლის გადარჩენის სპუალებაა...

\* \* \*

ადამიანს არ შეუძლია, ყველა განცდა, გრძნობა, ემო-  
ცია – ადამიანური ტკივილები თავის გონებაში ჩაატაროს  
და აჭართს. ამიტომ იქმნება მხატვრული ნაწარმოებები,  
იქსება ხელთვების დიდი ტილოები, – დგება ტომები.

\* \* \*

მრავალი ადამიანის წარმოსახვათა პრიზმაში გაფარებუ-  
ლი ამონებაა საკაცობრით ამონება. ეს არის სიერული,  
რომელიც დაუყოვნებლივ შევსებას ითხოვს. იგი თანდათან  
იზრდება, ფართოვდება, მრავალსახვანი ხდება. ეს ის ად-



გილია, საღაც თითოეული ადამიანი თავის კენჭს აგდებს და რომელიც, არავინ იცის, რა ღირებულებისაა.

\* \* \*

ფსიქიკა შეგუებადი, ასახეადი სისტემაა, რომელიც ცნობიერებას, ქვეცნობიერებას და ზეცნობიერებას აყალიბებს.

\* \* \*

საინტერესოა, რომ ჩვენი სამყარო ახლა სწორ განზომილებით გადადის. ლედამიწაზე მომხდარი კატაკლიზმების გამო, ბიოლოგიური მასალა და ადამიანის აღქმა შეიცვალა. შესაბამისად, შეიცვალა ადამიანის აზროვნება.

სპორტთა თავისუფალი, ინტუიციური აზროვნება, მომავლის სწორი რეფლექსია და სწორი ქმედებები, რათა არ მოხდეს რეგრესია.

\* \* \*

ჩვენი აზროვნება, ზოგჯერ, პლანეტების ორბიტაზე მიზიდულობითი კანონებით მოძრაობის მსგავსი აზროვნებაა, რომელსაც ვერც აღვიძვამოთ და ვერც ვცვლით.

\* \* \*

ფსიქიკა – ეს ქცევაა და ქცევა ფსიქიკა. მათ შორის დიდი ლაბორატორია – დოკო მუშაობს.



\* \* \*

ქვეცნობიერება თრგანიშვილის სასარგებლოდ შეფარული აზროვნებაა, მწმინ, როცა ცნობიერება საჩოგადთებრივი ცნობიერებით განპირობებული აზროვნებაა... „შეფარული“ ბევრჯერ პიროვნებისთვის უცნობია...

ძალიან ბევრია გაუცნობიერებული ბრალით შესყიდვის ადამიანი, რომელთაც არ იციან საით მიმართონ თავიანთი აგრძესა. აგრძესა – გაცხადებული ქვეცნობიერებაში, მაგრამ გაუცნობიერებული ცნობიერებაში, რამეთუ ცნობიერებაში საჩოგადთებრივი რეაქციებიც არის ფიქსირებული და ეს ხელს შეუძლიადა აგრძესას ფორმირებას. იგი კრისტალური ენერგიის სახით არის მთცემული, თუმცა მისი სუბლიმირება სამარტინო შესაძლებელია, ამისათვის საჭირო მექანიზმებს კი ხშირად თავად პიროვნება ვერ ფლობს.

\* \* \*

თავის დროზე, ზოგიერთ ადამიანს რომ ეფიქტა, მე ხომ არა ვარ ის ადამიანი, რომელსაც მსოფლიოს აზროვნების შეცვლა შეუძლიათ, ბევრი თმის და კატასტროფის თავიდან აცილება იქნებოდა შესაძლებელი.

\* \* \*

ჩვენი მოსახლეებები მარტო ჩვენი წარმოსახვის ნაყოფი რომ არ იყოს, სხვის ტვინშიც უნდა გადამუშავდეს. მრავალთა მხრიდან აღიარების და დასტურის შემთხვევაშიც კი, არ



შეგვიძლია, დაბეჭითებით ვამტკიცოთ, რომ მასში რამე  
რაციონალური მთიპოვება...

\* \* \*

ზომიერი პროფესია ყველაფრის და ყველას მიმართ  
უნდა გაგაჩნდეთ ისე, რომ საკუთარი თავი არ დაიზიან-  
თთ...

ამინდნების მხრივ მაღალ კატეგორიებში შეიძლება  
მიუახლოებეთ და ჩასწერეთ რეალურ აქსს და საწყისს.  
სხვისი შეგონებები ყოველთვის ყალბად და მცდარიად  
მოგეჩვენებათ თუ თავად არ მიხვალთ ჭეშმარიტ აქსამდე  
და ამრამდე.

\* \* \*

ადამიანი თავის ამონებს კი არ უნდა დაატარებდეს,  
არამედ ამონები უნდა დაატარებდეს მას.

\* \* \*

ამინდნებითი შესაძლებლობა და უნარი გამოხატულე-  
ბათა შესაძლებლობას ხშირად არ ემთხვევა, ზოგჯერ არ  
ეთანხმება...

\* \* \*

ამის ვერ წარმოშობა შეჭიდულობის გარეშე. ასებობს  
ცალმხრივი გამოვლენა, მაგრამ ის მხრივდამხრივ



რაღაც უასთან შედარების, მისაღაების შედეგად გამოვ-  
ლინებული ცალმხრივთაა, რომელიც მეორეს – მის სა-  
ბირისპიროს აუცილებლად გულისხმობს.

\* \* \*

კაცობრიობის პიროვნება ძალიან ნელა იმ ფონზე, როგორ პიროვნებითი პროცესზე ხვავდება (ვერ ვიტყვით, მათ შორის სრული შეუსაბამობა იყოს). პიროვნებითი პროცესზე ხორავით იყიდება ბაზრებზე, მაშინ, როგორ ჭეშმარიტი პიროვნება სანთლით საძებარია...

\* \* \*

სიმბოლოთა სიმბოლო – ეს ადამიანური პიროვნებაა.

\* \* \*

ინფორმაციის სივრცული გადაცემის და მიმღებლობის უნარი ტვინს აუცილებლად გააჩნია. მიღებული შეკუმშული ინფორმაცია (ენერგია) მისაღაბად ტვინისა და სამუშაოთა პროცესიული გამლის საშუალებას აძლევს მას.

\* \* \*

სუროვაცია პიროვნებაში: მე კი არ უნდა ვწითბო, მან უნდა შობოს (სხვამ იმისთვის ჩემს მაგიერ) – კატასტოფია, უფრო სწორად, პიროვნება არაა.



\* \* \*

აზროვნებითი აქტი არის მთავარი შრომა – რამიც ვქმნით, ვიქმნებით, ვახორციელებთ და ვაღდასჭურებთ კიდევაც საკუთარ არსებობას.

\* \* \*

საგნები გვიზიდავს – ჩვენს აზროვნებას იტჩებს (კურტ ლევინის მიხედვით).

\* \* \*

ვიზრდები – როგორც შემიძლია, ვაზროვნებ – როგორც ძალმიძს.

\* \* \*

აზროვნება არ არის მარტო ტვინის აზროვნება. ყოველ-გვარი მიზანშეწონილი მთძრაობა აზროვნებაა. მიზანშეწონილი მთძრაობა არის არსის შესაბამისი მთძრაობა, რომელიც სიცოცხლეს ან სიცოცხლისუნარიანობას გულისხმობს; თანაც იგი საწინააღმდეგო ტენდენციის – ამ არსის მთვარების-განადგურების საპირისპირო მთძრაობაა, მასთან ჰიდილია. თუ ამ ჰიდილში არსის აზრი იმარჯვებს, ეს უკვე სასიცოცხლო ტენდენციაა – დადასტურებული მთძრაობაა; განცდადია, რომელიც ამავე არსში აისახება; გამეორებადია და მიმართულებაც აქვს – ესაა სიცოცხლის განხორციელების აუცილებლობა.



\* \* \*

სატბის გააჩნია ბაზა – ველი, რომლის იქით ის არაა  
სატბის. იგი უბრალოდ ქრება და იცარგება...

\* \* \*

ადამიანის ნატევი ცალმხრივია, თუკი იგი სხვა ადა-  
მიანების ნატევით არ არის მხარდაჭერილი და განმჭ-  
კიცებული.

\* \* \*

კონკრეტულ დროს ახლავს კონკრეტული პირი, რომელ-  
საც წვდომა სჭირდა...

\* \* \*

ცხოვრების მანძილზე ადამიანის პიროვნებაში არის  
სამი მომენტი: გაღვიძება-გაღვივების, ცოდნის შექნი-  
სა და გაფართოების და მესამე – ამთკრების, შეჯამების  
და ინტეგრირების. პირველი თრის ასაკი შედარებით  
განსაზღვრულია. ცოდნის შექნის შემდეგ, არავინ იცის,  
ადამიანის პიროვნება როგორ გამოვლინდება – როდის რა  
ფორმას მიიღებს იგი...

\* \* \*

ისეთ პატარა არსებას, როგორიც ადამიანია, არ უნდა  
ქონდეს პრეტენზია – ცოდნა სამყაროზე ან თავის თავზე



დასრულებულად გამოაცხადთს ან დაბეჯითებით ამტკი-  
ცოს პარადიგმებად მიღებული მოსახურებიდან გამომდინ-  
არე გადახდა.

\* \* \*

საყოველთათ ცოდნასა და მტკიცებულებებში ყოველთ-  
ვის არის შავი ხერები, რომლებიც არ ვიცით, სად  
მიგვიყვანენ...

\* \* \*

ქვეცნობიერება შეიძლება შევადართოთ მძინარე ვულკანს,  
რომელიც ქრქქებული მძვინვარებს და არ ჩანს, მაგრამ ის  
შეიძლება, ერთ დღეს, სავალალთდ, გამოჩნდეს.

აზროვნება მხოლოდ ცნობიერებითი არაა. აზროვნება  
არის ორგანიზმის სასიცოცხლო ფენიცენტრის განხორ-  
ციელებისათვის საჭირო აზროვნება, რომელიც ხშირად  
არაცნობიერია.

\* \* \*

ქვეცნობიერებამ ბევრი უბედურება მთულანა კაცო-  
ბრიობას. მომავალშიც არავინ იცის, რას უქადის მას.  
არადა, ნეიროლიკურგები ამტკიცებენ, რომ იყო არ არ-  
სებობს...



\* \* \*

ყოველი აღმოჩენა ფსიქიის შესწავლის გზაზე, ანტიური  
ხანიში ახსნილი ფსიქიის რთული ბუნების დადასჭურებას  
წარმოადგენს.

\* \* \*

როგორც პატარა ბავშვი არ გაიშება გარეთ სათამშობლ  
მარტო, ასევე ფსიქია ვერ მოქმედებს ცნობიერების თან-  
დართვის გარეშე (მოქმედებს თავისი ვიწრო კომპეტენციის  
ფარგლებში). ცნობიერება რაც უფრო განვითარებულია,  
მით უფრო ემთხჩილება ფსიქია.

\* \* \*

ცნობიერება განსახილვრულია სუბიექტური და ობიექ-  
ტური რეალობით; დადასტურებული პროცესია და გუ-  
ლისხმობს ორიენტაციას თავის თავში და გარემოში. მასში  
ხდება წარმატებულად განხორციელებული რეაქციების  
შემჩევა და ფიქსირება, როგორც ძირითადი სასიცოცხლო  
ინსტიტებისა.

\* \* \*

„ქვე“ და „ზე“ ცნობიერება გამუდმებულად თვით და  
ურთიერთასახვაშია და ისეთივე რეალობაა, როგორც თა-  
ვად ცნობიერება.



\* \* \*

ამონება ადამიანში – ეს არის გონებრივი სამუშაო, თანმიმდევრული ფსიქიკური პროცესი, ადამიანური პროფილის შესაფერისი „ქალხანა“, სადაც ხდება აწყობა და დაშლა (კონსტრუქცია-დეკონსტრუქცია).





## თავისუფლება

\* \* \*

თავისუფლება თუ ადამიანის უმაღლესი კატეგორიები-საკენ დამოუკიდებელი სწორადგაა, არანაირი შეზღუდვებით არ უნდა ჩაიხშოს იგი...

\* \* \*

ადამიანი მიისწოდაფვის თავისუფლებისაკენ - ეს უდავთა, მაგრამ თუ ეს თავისუფლება თავისი მსგავსის შეზღუდვის და შევიწოდების ხარჯზეა, ამას ბითლოგიური ნიშნით - ბრძოლა ასებობისათვის ჰქვია, ხოლო თუ იგი თავისი მსგავსის პატივისუცემის და ასებობის გათვალისწინებითაა, მას შეიძლება ვუწოდოთ პუმანური და ამაღლებული.

\* \* \*

სწორად თავისუფლებისაკენ უსაჩილოთა და უკიდეგ-ანთ ისევე, როგორც სიცოცხლის განხორციელებისათვის საჭირო ენერგიები დროისა და სივრცის უკიდეგანთბომი.

კერძო ადამიანების გადასაწყვეტი არ არის, ვინ დატჩეს და ვინ განადგურდეს დედამიწაზე. დღევანდელ მსოფლიოს ეს უკვე გაცანთბიერებული აქვს. საჭირო მეტი გააჩი-ბულობა; ფსიქოლოგთა, გენეტიკის სპეციალისტთა, პუმა-



ნურ მეცნიერებათა წარმომადგენლების თანამშენებლთბა – გაუმართლებელ, დევლადირებულ აზროვნებასთან – ერთობლივი წინააღმდეგობის და ბრძოლის გამოცხადების მიზნით.

\* \* \*

ხანდახან ჯაჭვები უნდა გაწყვიტო და სხეულიდან გახვიდე – ცოდვის საბუდარს გამორჩდე და შორიდან შეაფასო იგი, თუმცა არა მგთნია, უკან დაბრუნება გადაწყვიტო... ვაი, რომ ამას ჩვენ არ წწყვეტო.

\* \* \*

თავისუფლების ნეტარი განცდა, რომელიც სიცოცხლეს არ შეიცავს ან გამორიცხავს, აბსურდამდე დადის...

\* \* \*

თავისუფალი არჩევანის არჩევანი დიდი კანონზომიერების გენიალური ჩანაფიქრია.

\* \* \*

დამთუკიდებლთბა!.. რის ფასად!?

\* \* \*

განთავისუფლება, რომლისთვისაც ასე გულმთდგინებით



ეიღონთ, საკუთარი თავის უვიცობისგან არ გვათავისუფლებს...

\* \* \*

როდესაც გვჩიტომბირებენ და ძალმომრეობენ (იგივე რეკლამებით თუ სხვა) ვალდებული ვართ გაათორებული წინააღმდეგობა გავუწიოთ ამას...

\* \* \*

აქნებოთ შენი მომავალი, შენი ცხოვრება, მთიპოვე თავისუფლება!..





## თავმოყვანეობა და კატივმოყვანეობა

\* \* \*

თავმოყვანეობა – ადამიანის არქეტიპული (პირველსაწყისი) თვისებაა, რომელიც პიროვნული, შინაგანი სამყაროს დაცვის ინსტრუმენტითაა ნაკარნახევი.

პატივმოყვანეობა – ახალი, შემდგომ შეძენილი, საზოგადოებაში გამომუშავებული – ამ საზოგადოების მიერ პიროვნებისადმი ღიასეულად თუ უღიასად მინიჭებული, ან თავად პიროვნების ფანტაზიებში და წარმოსახვებში არასწორი წარმოდგენებით, დაბალი თვითშეგნებით და თვითშეფასებით, უკრიფიციონბის შედეგად ჩამოყალიბებული წარმოდგენაა, რომელიც წარმოშობს საგნებზე, ადამიანებზე, ადამიანთა ჯგუფებზე არასწორი ფლობის მოთხოვნილებას, რაც, საბოლოო ჯამში, უსამართლო-ბისა და დანაშაულისაკენ უბიძებს პიროვნებას.

\* \* \*

ზოგჯერ, გაამპარტავნებული, პატივმოყვანე ადამიანი როლის „გათამაშებას“ ოწყებს (თრმაგი თამაში), გამოჰყავს რა თავისი პიროვნება ასპარეზზე. ეს ხელოვნებაა, რომელიც უბრალო მომაკვდავთათვის მიუწვდომელია. თითქას, ზებუნებრივი ძალების დახმარებით, ეს პიროვნება თავის იდეოლოგიას თაგა ახვევს მილიონებს... ოწყება დასწებოვნე-



ბა – ეს ვიზუასის გაერცელებას ჰგავს და შეუძლია არა  
მარტო ზემთქმედება მასებზე, არამედ მათი განადგურებაც.  
ამ დროს წინააღმდეგობა ნულია. მხოლოდ შეუცნობელი  
ძალა „თვითგანადგურების ინსტიტუტის პრინციპით“ ერთი  
მიმართულებით ამოძრავებს ამ პიროვნებას და საზოგად-  
დოებრივი პროცენტების ამ ფორმას.

\* \* \*

თვითგანადგურების იმედზე დარჩენილი თავმოყვარეობა  
უგუნურებას ბალებს.





## ჰწმენა და ჰელიოზი

\* \* \*

ადამიანის სურვილი არ კრატა, გაიგოს აზრი და არის ყოფიერებისა. საჭიროა ისეთი მოძრაობა, რომელიც მას ფანჯვერში განაცდევინებს საწუთოს. მრავალჭისი განსაცდელების შემდეგ იწყებს ისეთ აზროვნებას, რომელმაც შეიძლება მის გთხოვას ნათელ-ბნელის ჭეშმარიტი ხილვადობა აღუძოს.

\* \* \*

ადამიანთა აჩსებობის და „მთლიანობის“ თვალუწიფლეს თეატრის და „მთლიანობის“ თვალუწიფლეს თეატრი, საბედნიეროდ, დარჩა კუნძულები, რომელზედაც ნახტომებით გადაადგილებულმა, შეიძლება მნელად, მაგრამ მაინც, გრა გაიკვლით სულის საზიანებლად...

\* \* \*

წმინდანები მარტო ღვთისმეტყველების გამო კი არ არიან წმინდანები, არამედ იმიტომ, – რომ რაც საჭიროა, ადამიანების ენით გადმოსცემენ; დანარჩენი საიდუმლოს შენახვის პასუხისმგებლთბას თავის თავზე იღებენ.

\* \* \*

...შედის ფანჯვერში კვლავ, რათა კიდევ ერთხელ იგრძნოს ნეტარების სიტყბა – არის ჭეშმარიტებისა...



\* \* \*

რა სულითაც იწერებოდა ფსალმუნები, იმ სულითვე  
უნდა იკითხებოდეს.

\* \* \*

მარცვალი რწმენისა ადამიანს დაბადებიდან თან დაბჟვე-  
ბა. განვითარდება თუ არა, გარემოებაზე არის დამოიღე-  
ბული, თუმცა, ის ადამიანში არის და ღვივის. მიჩქმალულ  
მდგომარეობაში მყოფი, გამოსავალს ეძებს, რომ ნაპერწერ-  
ლივით იფეთქს და აინთას!.. ეს უფლის ნაბოძებია და  
მისი გაქრობა ადამიანის გაქრობასაც მთასწავებს.

\* \* \*

მზის ჭომიერ სხივებში ნებიერად მყოფს, უკუნეთი არა-  
სთდეს მავიწყდება, უფალთ. ვიცი, უშენობა როგორ მაქცევს  
ყინულის ლოდად ან როგორ დავიურებულები, შენი ნების  
წინააღმდეგ აღმდგარი...

\* \* \*

ჩემი აჩრით, უფლისათვის უფრთ მისაღებია გამოსავლის  
ძიებაში გზაჯვარედინზე მდგომი მავედრებელი ადამიანი,  
ვიდრე ის, ვინც ფიქრობს, რომ რაღაცას მიაღწია, აღ-  
მთაჩინა ან დაინტა და ამით თვითუმაყოფილებასაა მიცე-  
მული.



\* \* \*

მთავარია, დასახო და დააწყო გეგმები... იქვე ანგელო-ზები ჩამოგისხდებიან შავი ან თეთრი ფრთებით...

\* \* \*

დადგება დრო, უფალი გვეტყვის:

„შენ, ის კი არ გიყვარდა – მე გიყვარდი!.. მაგრამ მე „ის“ გეგონე...

\* \* \*

წილვილან რომ გამოხვალ, მილიმეტრის მემილითნედით  
მაინც, ხომ უნდა იყო გამოდილი?..

\* \* \*

ვერ დავინახე ადამიანები, რომლებსაც ეკლესის სიმშ-ვიდე ცნოვორებაში გადატვით, პირიქით კია...

\* \* \*

ბორთოტება ვერცერთი მეთოდით ვერ იმარჯვებს.

\* \* \*

მიუხედავად მრავალი ძალადობისა და მაცდუნებელი  
მომენტებისა, ქართველ ერში შემთნახულია ბირთვი,  
რომელიც ერთს ძლიერ სასიკრაბლო ძალად პულსირებს



და ამის გამო გადაშენება არ უწერია.

რა არის ეს პულსი?

— ეს არის რწმენა, რომელიც გმიჯდარია მასში. მისი ამთაბრკვა არანაირი სტუალებით და ძალით არ ხე-რხდება.

\* \* \*

ეშმაკის ლაპთრაფთრია ყველაზე ჭიშიანებს ამზადებს, რომლებიც ადამიანთა გამანალგურებელ სტუალებათა და-მამზადებელ ლაპთრაფთრიებში სამუშაოდ ხალისით გარბ-იან...

\* \* \*

ყოველი ფაქტი, რაღაც ფთრებით, კანონზომიერების გამ-ოვლენაა.

\* \* \*

როგორც მზის ადქმა შეუძლებელია ჰეშმარიტი არსით, უფლის შეცნობა შეუძლებელია სტული არსით და მნიშ-ვნელობით.

ჰეშმარიტი არსით მზე ადამიანს დასწევას და გაანად-გურებს, ზომიერი მნიშვნელობით შექმნის თვალთა სილ-ვების ულამაზეს განვენილობას, რომლითაც მას შეუ-ძლია სამყარო იხილოს. ასევე ზომიერ არსში იხილავს და შეიმეცნებს უფალს ადამიანი.



\* \* \*

ქრისტიანთა ჯოვანეთის განათება, მართლდება, როდე-  
საც ღვთაებრივი ცეკვების ნათელი იწყებს გამონათებას.

\* \* \*

ერთხელ, ლუკიოფერი გამოეცხადა საცოტურებში გან-  
ლაპოვალ ადამის ძეს და უთხრა: მე იმიტომ ვარ ასეთი  
სასტიკი, რომ თქვენგან ავიღე ყველა სიმანინჯე, რათა და-  
გნეანათ მთელი საშინელება კაცათ მოდგმისა. ეს, მე ვიწვი  
საუკუნო ჯოვანეთის ცეკვებში ყველას მაგიერ, თქვენდა  
შესაძლებელად... თქვენ არ გექნებთდათ არანაირი წარ-  
მოდგენა იმაზე, რაც ადამის მოდგმაშ ჩაიდინა და ჩაიდენს  
მომავალში... ეჭყობა, კარგად ვერ დაგანახეთ სისასტიკე  
და სიძულვილი, — კიდევ უფრო მეტად საშინელი და  
ამაზრის არსება უნდა ვიყო, რომ რაიმე ისწავლთ ჩემ-  
გან... დანარჩენს უფალი გაგანდობთ, როცა მის წინაშე  
აკანკალებული წარსდგებით თქვენი ცოდნებით...

\* \* \*

დღესაც კი, შენს თვალწინ ქრისტეს აწამებენ და შენ  
რას აკეთებ?..

\* \* \*

მუხლმთდრეკილი გევედრებთდით, უფალი, ჩემი არ



ისმინეთ, — უსაყველურა უფალს კაცმა.

მაღლის ჩამოსატანად ვიყავით ასული ზეცქმი. როგორ დავბრუნდი, მლოცველთა შორის გეძებდი, შენს სახელს გავიძახდი; შენ არ გესმთდა, იქ არ იყავი, რომ გად-მომეცა ეს მაღლით — მიუგო უფალმა.

\* \* \*

როგორ შენი თავის საწინააღმდეგო რაიმეს აკეთებ, იქ კანონზომიერი და სამართლიანი ძალები რაღაცისთვის გამზადებენ...

\* \* \*

...რაც არ უნდა იწინასწარობეჭყველთ, მაინც ისე მოხ-დება, როგორადაც თქვენ არ იცით...

\* \* \*

ეშმაკის ძიებამ საკუთარ კუდებთან არ მიგვიყვანოს...

\* \* \*

აბსოლუტურად განცდადი ადამიანებისთვის არათერია. მთელი სისრულით ის მხოლოდ უფალშია მოცემული...

\* \* \*

ყველაფერი, რაც არსებობს ბუნებაში — ცოცხალი და



არაცოცხალი სამყარო, ბუნებრივი მთვლენები, აღამიანთა  
სახოგადოებრივი წყობილება და ფორმაციები, – რაღაცის  
მეორე ნახევარია. მისი სრული ფორმა აღამიანისათვის  
შეუცნობელია...

\* \* \*

სამყაროს ენერგია – ეს არის ღმერთი, რომელიც მსჭა-  
ლავს ყველა საგანს და მთვლენას.

\* \* \*

გამუდმებულ ცდუნებებში მყოფი აღამიანი გადაწყვეტს  
რა, ხელი აიღოს ყოველივე მაცდუნებელზე, ვარდება  
გაცილებით დიდ ცდუნებაში, რომლისთვისაც სულაც არ  
კმარა ამქვეყნიური სიკეთეების დათმობა...

თუ ყველა დაბდგება ამ გზის, მნინ დისაგმობი და  
დასათმობიც არაფერი იქნება... ცხოვრება არ შედგება!..

არ შედგეს ცხოვრება, ამის გაფიქრებაც კი დანა-  
შაულია... უმჯობესია, დავიცვათ ზომიერება, რომლის  
უფლება მართლაც გვაქვს.

\* \* \*

კაცი არ ლოცულობდა და უფალს არ ახსენებდა. ჭკუა  
რომ ესწავლებინა, უფალმა დასაჯვა და უდაბურ ადგი-  
ლას მარტო გამოკეტა. ცოტა ხანში კაცი აყვირდა.



რატომ ყვიტოდი? – შეეკითხა უფალი – მე ხომ შენს გვერდით ვიყავით. ადამიანებს ვუხმობდი, უფალს ძებნა რად უნდა – მიუგო კაცია.

\* \* \*

ერთიანი ჰელიგია კაცობრითბის დაღუპვის წინაპიტიბა შეიძლება გახდეს... (ერთიანი მთხილი ცხვრებივით გადა-  
ვიჩენებით).

ჭოტალური კონჭროლი საერთო წესრიგისათვის, და  
ბთლის, მთნობისათვის, – კონჭროლი სხვებისათვის და  
არა „ერთეულებისათვის“, – მეტი მთნობა ატც ერთ ის-  
ჭორიულ საზოგადოებას არ ახსოვს. ვინ იცის, სხვადასხვა  
რელიგიების თავის დროზე წარმოშობა ხსნის გზაც იყოს  
მომავალში...

\* \* \*

დამეში და წყვდიადში მყთფი, მზემ გამომიყვანა და შე-  
ქმნა ჩემგან „ადამიანი“. იგივე მზე დასწრებულებს, გაანადგურებს  
და კვლავ წყვდიადად გადააქცევს ყველაფერს... მთა-  
ვარი ზომიერებაა!..





## სიპათე, ჰველამოქმედება, სათხოება

\* \* \*

ყველაზე დიდი სიკეთე მთელსის სიყვარულია.

\* \* \*

გულუბრტყელილთბით ჩადენილი სიკეთე, ზოგჯერ, ბორცობრტყებზე ნაკლები არ არის...

\* \* \*

თუ ადამიანი სიკეთის კეთებისას უფალთან კეკლუცობს, ეს მხოლოდ უფალმა იცის...

\* \* \*

როგორც ამბობენ, თვალუჩინარ სიკეთეს აქვს უფრთ  
მეტი მადლი, თუმცა თვალნილულსაც გააჩნია გარკვეული  
ძალა. იგი ადამიანებისათვის ხდება მისაბაძი, გადამდებია  
და სიკეთის გამრავლებას ემსახურება. დანარჩენს – ის, თუ  
რა ქეტინაარსები გააჩნია სიკეთის ჩადენას, ამას უფალი  
განისხვავებს და განსჯის.

\* \* \*

სხვა ადამიანების გრძნობების გათავისების საფუძველზე  
ჩადენილ სიკეთეს ორმაგი ძალა გააჩნია.



\* \* \*

ჰთცა სიკეთე ადამიანის მოთხოვნილებაა, ბუნებრივია, მას აქვს წარმოდგენა რა არის იგი და რა ფორმითაა შესაძლებელი მისი კეთება...

\* \* \*

სიკეთის აღზრდა სავსებით შესაძლებლად მიმაჩნია.

\* \* \*

ვინც ცეკვების დაწმარების ხელი გამომიწოდა, არ ვიცი, რა ქვეგანზრაობა აკეთებდა ამას. მის მიმართ მადლინების გრძნობა გამაჩნია და რაც მთავარია, ჩემში სიქელე აღზარდა — მისი მადლი მომანიჭა და თბილები სიკეთე გააკეთა.

\* \* \*

ადამიანს, ზოგჯერ, მოკეთის (სიკეთის მეტებელის) მიმართ უკეთური გრძნობები უჩნდება: კიდევ უფრო მეტის გამოძალვის სურვილი, გაბოროფება, სიძულვილი — მტრიალი მოკიდებაც კი.

მას არ უნდა, იყოს დაფალებული, რადგან ეს ბოჭავს, სრულ მოქმედებას და თავისუფლებას უზღუდავს (მოვალეობებს ხომ ადამიანები ყველაზე მეტად გაუბინიან). რაფოლდაც, მიაჩნია თავი დამცირებულ, დაქვეითებულ მდგომარეობაში, განსხეულებულ მოკეთეს შინაგანიად ეწი-



ნააღმდეგება და ცდილობს, არ დაისაჭიროთს იგი. თუ ამას თან დაეტვის მთელის თღნავი ქედმაღლობაც – საბაბი იშტდება და წარმოშობს მის მიმართ საშინელ ბრალს. ეს მხოლოდ განწყობილებებში და წარმოსახვებში, სინამდვილეში კი დახმარების ხელიდან გზებას ვერ ეგუება და ვერ ახერხებს. ასეთი ადამიანი სიკეთეს ვერ აფასებს, ვერ სწავლობს და ცხოვრებაშიც ვერ ახორციელებს მას. ამ შემთხვევაში თავისუფლად შეგვიძლია ვთქვათ: გაუაჩრებელი სიკეთე ბოროტებაზე ნაკლები არაა..

თუმცა არიან ადამიანები, რომლებიც უფლის მადლად იღებენ კაცის მიერ ჩადენილ სიკეთეს, არ იბოლმებიან და არ ბოროტდებიან. ესენი არიან თავმდაბალი, არაბატივმუვარე, არაამბიკიური – უბრალო ადამიანები, რომელთაც სიკეთის და მისი მკეთებელის მიმართ ბრალის აღძერა არ შეუძლიათ; ლოცულობენ ასეთი ადამიანებისათვის და უპირველესად უფლისათვის, რომელმაც ეს სიკეთე მთულინა მათ.

\* \* \*

სიკეთე არის ენერგია – სხივებით გამობარი ველი, რომელშიც ადამიანი უნდა განიბანოს, რის შემდეგ არც არასთავს მიატოვებს მას.

\* \* \*

ზოგისთვის სიკეთე, მთელი მისი შინაარსი, თავისთავადი მოცემულობაა, ზოგს კი ძალიან ბევრი შრომა უხდება,



მის მცირედ ნაწილს ან ჩაწვდეს ან დაუფლოს.

\* \* \*

ზოგს ქველმოქმედების დიდი ნიჭი აქვს და სულსწროათობს – უნდა, რაც შეიძლება სწროათად გაახაროს სხვები, მაგრამ, ბევრჯერ, დახმარებას მეტად ადამიანებს ჰყუას სწავლება სჭირიათ; როდის – ფული და როდის – ჰყუა, ამის განსაზღვრა კი მნელია.

\* \* \*

ცხოვრებაში შემხვედრია ადამიანები, რომლებიც ამბობენ და ადასტურებენ, რომ ისინი დათვური სამსახურის მსხვერპლნი არიან.

\* \* \*

როდესაც სიკეთეს აკეთებ, თან უკან მთუხედავად უნდა გარიბოდე – უმაღურობა ან კილევ სხვა უბედურება რომ არ დაინძო – რათა, სიკეთესთან ერთად განკითხვის არ ჩავარდე. აი, ამიტომად საჭირო თვალუჩინარიად სიკეთის კეთება.

\* \* \*

ზოგჯერ გვწყალობენ არა სათნოების, არამედ საჭიროების მიხედვით.

კარგად უნდა ვიფიქროთ, ჩვენში მაღლიერების აღძ-



ერა - შზაკერული ჩანაფიქტში ჩვენი მოსალთდნელი მონაწილეობის სანაცვლო - საპასუხო დავალდებულება ხომ არ არის.

\* \* \*

რთლესაც სიკეთეს ვაკეთებთ, უნდა დავფიქტდეთ: სურს თუ არა ეს უფალს და ვასრულებთ თუ არა მის ნებას; ზედმეტად ხომ არ ვიტრებით ადამიანის ცხოვრებაში, მით უფრთ, უწენაესის უფლებამოსილებაში.





## მეცნიერება

\* \* \*

მეცნიერებულ აზროვნებასა და პთლიტიკურ აზროვნებას შორის სიცარიელეს ეშმაკი ეპატიონება...

\* \* \*

მეცნიერება არა მნიშვნელოვანი თავისი აღმოჩენების განხორციელებას, როდესაც კოლექტიურ თავს წაადგნენ ისეთ მოვლენას, როგორიც აფთმის გახლება და მისგან გამოყოფილი არნახული ენერგიის გამოყენებაა და მისი საშინელი პერსპექტივა თვალნათლივ და ცხადად იხილეს.

\* \* \*

მეცნიერთა წრეგადასულ მარათონში არ გამოიყვეთა ჯანსაღი, შორსმჭვრეტელური ანალიზი. თავბრუდამნვევ, გაუცნობიერებელ მოძრაობაში, აღმოჩენებით ფრთხოების მულები, სწორედ რომ, ეშმაკის კუდს წააწყდნენ და ერთ-მანეთის ჯიაბრზე თავისკვენ ექაჩებთდნენ, დარწმუნებულები – კაცობრითბის კეთილ სამსახურში ჩააყენებდნენ მას.

\* \* \*

„ფიზიკისთა თჯახი“ უძლური აღმოჩენდა, გადამწყვეტი სიტყვა ეთქვა კაცობრითბის განადგურების წინააღმდეგ და



აფოშური იარაღი ნებაყოფლთბით ბრჭყალებში ჩაულაგეს  
სამხედრო ინტერვენციის მესვეურო.

\* \* \*

ფიზიკსთა უმრავლესთბას, რომელთათვისაც სამყარო  
მხოლოდ ენერგია (ცხელი და ცივი მატერია) და სივრცეა,  
ჰემიარიტების დადგენისათვის კვლევა-ძიების გაგრძელება  
მთურწევთ...

\* \* \*

საკვირველება აფოშებად და პაზიტიურ-ნეიტრონე-  
ბად დაშლა კი არ არის, არამედ, ბუნების მიერ მათგან  
მრავალფეროვანი ბიოლოგიური სისტემების აწყობა, რაც  
ფიზიკსებს მაინცდამაინც არ ხიბლავს და რაფთმდაც  
„დამშლელ-ამწყობთა“ კატეგორიებს ერთმანეთთან თანა-  
მშრომლობა არ სურთ...

\* \* \*

აინშტაინმა, როგორც ცნობილია, გარდაცვალების წინ  
თავისი მეცნიერული ნაშრომები გაანადგურა, სავარაუ-  
დოდ, თავისი მრავალწესი და მეცნიერ-აფომისაფთა კრან-  
ის გამოც, რომლებმაც სიცოცხლეს დადამიწაზე ბირთ-  
ვული იარაღი დაუპირისპირეს. ბუნებრივია, საგონებელში  
ჩავარდნილი, როგორც თავის ნაშრომებს ანადგურებდა,  
ფიქრობდა: ჩვენ არა ვართ ის ასებები, რომლებიც დიდ



კანონზომიერებებს ჩატვიდებით ან გამოვიწვევთთ. იგი ულიცს საშუალებებზე ლაპარაკაობდა... ეს ჩამოაყალიბა კიდევაც თავის ცნობილ გამონათქვაში: „არც ერთი მისანი არ არის იმდენად ამაღლებული, რომ ულიცსი საშუალებები გაამართოს მის მისაღწევად“.

\* \* \*

ასევებთბს თუ არა აზროვნების აფტორიტეტი – მათი სახდომბა და უტყუართბა? რა თქმა უნდა, მათი აზროვნება უნდა იყოს დადასტურებულად ფორმულირებული და გაჯერებული სხვათა აზროვნებით, თუმცა ისჭორია იყნობს კოლექტიური აზროვნების ფორმებს, რომლებიც დამღუმებული აღმოჩნდა, როგორც სხვებისთვის, ასევე თავისთავისთვისაც.

მეცნიერთ კოლექტივი, რომელიც ძალიან ვიწრო საკითხით არის დაკავებული, უნდა მოვიძიროთ, როგორც ერთი პატარა, კერძო სექტორი. მათი საქმიანობა აუცილებლად უნდა იქნას სამოვალო აზროვნების თვალთანედობის გაფრინვებული. წინააღმდეგ ამისა, არავის აქცენტია, რომ ერთ-ერთი გაუწინასწორებელი განზრან, ან ვინმე, სტული-ად შემოხვევით, არ ჩაიდენს გამოუსწორებელ შეცდომას.

\* \* \*

დღეს თავისუფლად შეიძლება ვთქვათ, რომ მეცნიერება არის დატყვევებული, რაც დანარჩენ მსოფლიოს აძლევს საბაბს გააკონფრონტობოთ მათი საქმიანობა...



\* \* \*

დაშლისა და ელემენტარული ნაწილებისადმი ლტოლვა  
ფიზიკოსებში შეიძლება აისხნას ნორევისა და დესტრუქცი-  
ისადმი მათი მომენტებული მიღდეკილებებით...

მხთლთდ უფალს შეეძლო, – ელემენტარული ნაწილები-  
სისაგან გასაცუარი სინთეზით, – უმშვენიერესი სიცოცხ-  
ლე ზომიერების ძალიან ვიწრო ზონაში განეთავსებინა  
და არანაკლებ უშვენიერესი სასუფეველი განემზაღებინა  
ყოფიერების ზომიერი მნიშვნელობით აღქმის შემთვისე-  
ბელთა უმცირესი მასისათვის, რომელთა პიროვნება მარა-  
დიული ყოფიერების დიად ღირებულებებთან შეერთებას  
და ზიარებას გულისხმობს...

\* \* \*

მსთფლმნედველოებრივი საზრისის გარეშე დატჩენილი  
მეცნიერება, ერთ მშვენიერ დღეს, უსაზრისოდ დაჭოვებს  
თავად კაცობრითბის არსებობის საზრის...

\* \* \*

როგორ მეცნიერთა დიდი ნაწილი რაღაც „გარეულს“  
ეთანხმება, ის უსათუთად ელოდება გამომზეურებას.

\* \* \*

მსთფლის კატასტროფა რომ ავაცილოთ, საჭიროა,  
მეცნიერები მონაბისაგან გიხსნოთ...



## პოლიტიკა

\* \* \*

ზოგიერთი პოლიტიკურის, ჩვენში, მხოლოდ რიცხვის  
ჭუჭყიან, გაცვეთილ ძაფზე ჰყიდა...  
\* \* \*

პოლიტიკურის, მუდამ, სამოგადოების აპათის ნიუბ-  
რამი იბანენ ხელებს...

\* \* \*

გიგანტური სახელმწიფოები ფიზიკური ძალის, უახლო-  
ესი ტექნოლოგიების ან სხვა საშუალებებით ადამიანთა  
დასაჭურისებას თუ არ შეწყვეტენ, მიიღებენ გადაგვარე-  
ბულ ადამიანთა კასტას ან მანიაკთა ხროვას, რომლებიც  
ამარტინი საშუალებებით შეეცდებიან მათი ძალადობის  
აღკვეთას!..

\* \* \*

ადამიანთა მართვის ავანგარდისტები, რაღაც დროის  
შუალედში, მაინც ახერხებენ მასების აყოლიებას. ბრძოლის  
თვისებებით აღჭურვილი ქს სამოგადოება, გარკვეული  
დროით, მთნუსხულიერი ემსახურება ამ ჯგუფის მიხებს  
და ასრულებს მათ დავალებებს. დგება მომენტი, როცა  
იგივე მასა ბუმერანგივით უბრუნდება – თავს ესხმის ამ



იდეების ავტორებს, საუბედუროთდ, ხანძში უკარდება სწოდ  
ჯურის არამზადებს.

\* \* \*

ტირანი ხელმწიფე, ხალხის მასების სისხლის წყურვი-  
ლის დაკმაყოფილების საშუალებაა. ის ამ ვწებების საზომი-  
ცაა და საბოლოოთ, სასჯელიც...

\* \* \*

ბთლიტიკს და მთავრობას სადღაც ყური უნდა უჩან-  
დეს, რომლიდანაც ხალხს უსმენს. წინააღმდეგ შემთხვევა-  
ში მალე დაკარგავს ნდობასაც და ლეგიტიმაციასაც.

\* \* \*

ქართველებმა არადიპლომატით, არაკეთილგონიერებით  
და ბედოვლათბით რუსეთს ტერიტორიები დავაპყრობინეთ,  
რასაც კიდევ ვაგრძელებთ ვირტუალურ ტერიტორიებზე...

\* \* \*

ტოტალიტარული აზროვნება არ შეიცავს დიალექტი-  
კურ ბირთვს, რომელიც საღ თბონილებას გაწევდა და უზ-  
რუნველყოფდა მიზანშეწნილ მოძრაობას. ეს, — სასიკვ-  
დილო ტერიტორიით აღძრული ასეთი სპონფდობის და  
მათი ლიდერის — დამღუპველი მოძრაობაა, რომელსაც  
გერავითარი ძალისხმევით გერ შეაჩერებ.



\* \* \*

ჰიტლერი უდიდესი იმპოტობული ნიჭით დაჯილ-დოებული ადამიანი იყო, რომელმაც საკუთარი ვნებები, როგორც მითოლოგიური ბესსონაუები, ისე გადცოცხლა და განასხეულა. შემდეგ პასაუირება მთაწდინა რეალურ ადამიანებში. საკუთარი მხეცის ალაგმებს, ამ ადამიანებ-ში განსხეულებული მისივე ვნებების გაცამფვერებით და ალაგმით ცდილობდა, რითაც მისწილიკაციის მწვერ-ვალების დაპყრობის არნახული ნიჭი და უნარი გამო-ამჟღავნა...

\* \* \*

ჩვენ, ქართველები პთლიტიკამ გაგვაშიშვლა, მშერ-მწ-ყურებლი დაგვტოვა – აღთლებულ მათხოვებად გვაქ-ცია. განა მარტო ეს? – ბირველყოფილებადაც გვაქცია, რომელთათვის გონივრულობა, შორსმჭვრეტელობა, კომ-ბინაციური აზროვნება, მით უმეტეს, დიპლომატია დამახა-სიათებელი არ არის...

\* \* \*

მსთფლით, დღეს, მისტერიული იმიტაციით ცდილობს რუსეთის შეჩვენებას...

\* \* \*

„ამაზრის კონფიდენციალი“, რომლითაც გაიქვინთა დღე-



ვანღელი მსთფლიო, შტამპებად აზის სახეზე ზოგიერთ  
ჩვენს პთლიტიკს, რომელშიც ადამიანურის ამოცნობა  
გვიჭირს და გვიძიმს...

\* \* \*

გარანტია იმისა, ვინც თავის თავს ძლიერად წარმოად-  
გენს, რომ პირველი არ განადგურდება, არ ასებობს.

\* \* \*

ჩვენი დღევანდელი პთლიტიკა ჰგავს უვარესი მთნა-  
დიორე ძალლის ქცევას, რომელსაც მთნადიორე ხან იქ  
გაუშვერს თითს, ხან აქ. მართალია, ძალლი აქშინებული,  
თავდაუზოგავად დარბის პატრინის წინაშე, თავის მოსა-  
წინებლად, — საკუთარი ალლა კი გამომუშავებული არა  
აქვს...

\* \* \*

ავტორატული მმართველი, ხშირად, თავად საზოგა-  
დოების მეტ არის გამოძახებული იმ თავნებობის და  
მანკიერების აღსაკვეთად, რაც ამ საზოგადოებამ თავის  
თავში დაინახა და აღმთაჩინა, მაგრამ ვერაფერი გააწყო  
მასთან. ეს პერიოდული აქტები საზოგადოებრივი ცხ-  
ოვნების თანმდევი პოლიტიკია, რომლის გასაანალიზე-  
ბლად და დასკვნების გამოსატანად მარტო მეხსიერებამ  
გერ იქმნა...



\* \* \*

ჩემი აზრით, პოლიტიკა ეშვებას ერთ-ერთი უძლევორე-  
სი იარჩლია.

\* \* \*

კრისტალური სიცოცხვის ფანტაზია არც ჩვენ ბედოვ-  
ლათ პოლიტიკურსებს აღმოაჩნდათ. შეა გწივი ფანტაზია  
შემთელიათ... ესეც ხელოვნებას დატვირთვილია...





## სელოვნება

\* \* \*

ხელოვან ადამიანთა აზროვნებიში ავტომატური იმპულ-სები ჯიუტად ფერქავენ. დიდი ტკიფილები წარმოშობენ აზრებს, ფანტაზიებს, იდეებს. როდესაც ასეთი იდეები გენ-ერიოდება, არავინ იცის, რა წყაროებით მარაგდებიან და იყვებებიან ისინი. მოზღვივებული გრძნობები, ზოგჯერ, პიროვნებას არ ემთხჩილება. ხელოვანს ისლა დატენია, მიპყვეს მათ „დირექტივებს“ და იმთქმედს მათი ნებით. ზოგჯერ, მას მზა ხატებად მიერთდება ხელოვნების ქმ-ნილება, რომლის გადმოტანა საზოგადოების ფანტაზიების, გემოვნების გათვალისწინებით და მისთვის გასაგები ენით უწევს. ეს გადამუშავება მათ დიდი ტკიფილების ფასად უხდებათ და გამზადებული ტილოც განსხვავებულ ელფ-ებს იძენს. ამდენად, ხელოვნების ქმნილების უკან ყოვ-ელოვის დგას „ჭეშმარიტი ნაწარმოები“, რომელსაც ვერ გწედავთ. ჩვენ აღვიქებით ორეულს – შეორადს, რომელიც „პირველს“ მეტად თუ ნაკლებად ჰგავს. ეს არის ხელო-ვანის და საზოგადოებრივი აზროვნების ურთიერთქმედების თანაპირობუქტი, რომელიც, ასე თუ ისე, ორივეს აკმაყოფი-ლებს, – არადა, როდესაც გამზადებულ ტილოს ვჭვრეტთ, მის უკან ყოველოვის „ჭეშმარიტი ხელოვნების ნაწარმოებს“ დავეძებთ და მის ბრწყინვალებას ვემთხჩილებით....



\* \* \*

პთერზია სულის კათარზისია. ტკიგილების, ღრმა განცდების და გარდასახვების გარეშე, ხელოვნების ნაწილობრივი არ იქმნება.

\* \* \*

მთდებრისფული „მიდენა“ მხატვრული კულტურის და-  
მანგრეველი ხდება...

\* \* \*

თუ ხელოვნებში „განსხვავებულად ურჩევ“, არ შეიძლება მას ხელოვნება უწოდოთ...

\* \* \*

განსხვავებული აზროვნება პთერზიაში ბილწისიტყვათ-  
ბას, ფალახის სროლას და აბსურდს არ უნდა გულისხ-  
მთბდეს.

\* \* \*

არცერთი ხელოვნების ნაწილობრივი არ არის უზადო  
იმიტომ, რომ გემოვნებაც არ არის უზადო.

\* \* \*

თდესმე „დაფეხვილ დედაკაცსაც“ ეწვევა მუზა, ანგელო-  
ზების ფრთებს გამოასხამს და ზეცაში ააფრენს...



\* \* \*

ლექსის აწყობა-დაწყობაზე მეტად სულიერება მიზიდაგს მისმი.

\* \* \*

მითოლოგიური აფეთქების ხანაშ ისტორიული განვითარების ღრუბლის დროს გადაუსწიოთ კიდევაც და წინ შეეგება მას ადამიანური ღირებულებებით დატვირთული...

\* \* \*

ძალიან დამატიურებელია ის ფაქტი, ცნობილი პიროვნებების შემთქმედება რაჭომ ფასდებოდა მათი გარდაცვალების შემდეგ და არა მათ სიცოცხლეში...

\* \* \*

დასრულებული ნაწარმოები არ არსებობს. ის იმისთვის იწერება, რომ გაგრძელდეს...

\* \* \*

პთეზიაში ილუზიას და ფანტაზიას თავისი საზღვრები და ჩარჩოები აქვს...

\* \* \*

ძალიან გაკვირვებული დავტჩი, როგორ მივწვდი... რომ ადამიანები დაეძებენ და აღიქვამენ ყნოსვა-გემოვნების ფერს



პთერიაში, ფერის ყნოსება-გემოვნებას მხატვრობაში... რომ, საერთოდ, მაღად ადამიანებს არასოდეს ღალატობს...

\* \* \*

ლექს რა კვებავს გასაგებია, რას ჩააცილევ კი არა...

\* \* \*

ნებისმიერი ადამიანი უნდა მიხვდეს ან იგრძნოს, პთერმა რა დაწერა. თუ ვერც მიხვდა და ვერც იგრძნო, მაშინ ცუდადაა საქმე...

\* \* \*

ავტორის გულწრფელობას თავად ნაწარმოები გვამცნობს.

\* \* \*

პთერური მინიატურები პთერური მარგალიტებია.

\* \* \*

ნაწარმოებში თუ შინაანს აამლერებ, ან აატირებ – მიიღებ ფორმას...

\* \* \*

წარმოსახვის დიდი უნარი, შესაბამისი ფორმის მოქებ-



ნის დიდი ტექნიკად საჭირო – მუითხველს განაცდევინთ,  
რაც გსურს...

\* \* \*

რთული ძალიან უბრალოდ უნდა გადმოსცე...

\* \* \*

მწერლისათვის და პოეტისათვის კონკრეტული არ არ-  
სებობს, კონკრეტულს ხატავს ზოგადი ნიშნით.

ხელოვანს ეუფლება მშენებელის განცდა. ამ ღრმის  
ხშირია ხატვანი წამოცდენები, ხილვები და ორიგინა-  
ლური ასოციაციური კატეგორიები. გამოვლენის ფორმა ინ-  
დივიდუალურია.

რა ზონაში და რა გემოვნებით შემძიმედი,  
როგორ აღიქვა და დაინახა ეს სამყარო?..

ჭეშმარიტ არსთა ძიების და შეგრძნების თავისებურების  
მიხედვით, გადაამუშავდ რა თავის ქურაში პროცესური  
საკითხები, შექმნა მხატვრული ტილთ და დაუბრუნა იგი  
სიჩოგნდოების. ამ მხატვრულ ტილთში იყითხება: ზეციურ  
და მიწიერ ძალთა ჭიდლში, მიმართებითი დამოიდებულე-  
ბა არსთა წვდომით, სიღრმის და მისი გადმოცემა-გად-  
მოტანის – დასტატების ხერხების შეთვისება-შეთავსების  
ხელოვნება; სულიერი განცდა, სიღრმე, მრავალსახეობა,  
თუ შემცნების რა გზა აიტჩია და მისი შესაბამისობა  
რეალობასთან, რომელიც ხელოვანის ინდივიდუალიზმზე,  
გემოვნებასა და დახვეწილობაზე მეტყველებს.



\* \* \*

ადამიანის მიწიერი ფანტაზია ხელოვნება არ არის. მხატვრული პიროვნების ინსტერტები მუდმივ კავშირში უნდა იყოს სთვიალურ ყოფასთან და შექმნას ხელოვნება ჭერიანობისა და სილამაზის მარადიული კანონებით.

\* \* \*

წერის დაწყება სულიერი და ხორციელი დაუკამაყოფილებლობის შეგებისაკენ სწრაფვაა.

\* \* \*

მუზით მთფრენილი ლექსი თავად მღერის და უსათუთეს სიმებს სასიამოვნოდ ახსევს. ერთფერთოვნებაც მსახწყენია, რაგინდ ჰარმონიული იყოს ის. ხანდახან, ლექსში ლამჩად დაწყობილი პირებიც იწვევს ჰარმონიულად სიმების შენევას. თუ მასში სამართლაანთბის მარცვლებიც ჰყრია, თავის მიზანს კარგად აღწევს.

\* \* \*

ყველაზე დიდი სერიოზულობა და პასუხისმგებლობა სახუმაოთ ნაწარმოების შექმნას სჭირდება.

\* \* \*

ყველა წიგნი დახურულია და მე ვწერ... მაპატიეთ, თუ „რაიმე“ უნებლიერ გადმოვიწერე ამ წიგნებიდან ან თქვენი



აზრებიდან... თუმცა მათ ჩემი ქულაც გამოიარეს...

\* \* \*

მუსიკა სამყაროს ხმაა და შეგრძნებათა ჯამია.

\* \* \*

რთდესაც რაიმე მნიშვნელოვანი მოვლენა ხდება ადამინ-ის ცნოვტებში, ამას ძალიან უბრალთდ, ჩვეულებრივად ვუყურებთ. ჩვენს თვალში ბთლოს და ბთლოს ყველაფერი უბრალოვდება, მაგრამ ეს ყველაფერი, თუნდაც უმნიშ-ვნელო, ჩვენს გონებაში თაგს იყრის და ფოუსირდება. შემდეგში უმაღლესი სარისხით ხდება მათი ხელიხალი წარმოსახვა.

\* \* \*

თანდათან ვტრუნდები, რთმ პროცეც პოეზიაა...

\* \* \*

ცნოვტება ისე უნდა აღწერთ, რთმ ნამდვილს მიამგ-ვანთ... არც სინამდვილეა მთლად ნათელი და კაშკაშია...





## სიბრძნე, ფილოსოფია, ლოგიკა

\* \* \*

სიბრძნე ბევრია, რომელთაც შესაბამისი გამოყენება  
სჭირდება.

\* \* \*

ცნობებად თავად დიდი ბრძნი და ფილოსოფისი,  
რომლის ფორუსირება და გარდატეხა ცალკეულ ფილო-  
სოფისებს სწავლასთვის ძალუმთ.

\* \* \*

ფილოსოფიური დოგმები არ აჩსებოს, ფილოსოფიური  
აზროვნება – კი.

\* \* \*

მეამბოხე ადამიანი უკვე ფილოსოფია.

\* \* \*

თუ ადამიანს შეუძლია გამოვიდეს და თქვას, რომ ის  
ფილოსოფია, ჩვენ უნდა დაუუჯერთ მას.

\* \* \*

ფილოსოფოსთა პიროვნებაში არის კიდევ სივრცეები და  
არები, რომელიც სწავ ფილოსოფისებმა უნდა ამოაქონ.



\* \* \*

ზოგს ფილთსთვია არ სჭირდება და არც არის საჭირო, თავს მთანეთ რაიმე მსგავსი, თუმცა მისი პრობლემა ფილთსთვიის პრობლემისგან დიდად განსხვავებული არ არის...

\* \* \*

ფილთსთვისებს ფსიქოანალიზთან მიახლება უმძიმთ...

\* \* \*

ფილთსთვისებმა ისე შორიდან დაწყეს განზოგდებები, რომ ჯერ ადამიანთა პრობლემამდე დასული არ არიან...

\* \* \*

ფილთსთვიის უდაბურ ტყეში შესულს, თავდაპირველად ზაფრი და შიში მთიცავს. ცოტა ხანში იქ დანახულ საგანთა ინტერესი ყოველგვარ ელდა-შეშფოთებას თოვენავს – მთლიანად იპყრობს რა ადამიანურ არსებას და აზროვნებას.

\* \* \*

არ შეიძლება, სიბრძნე ერთმა ადამიანმა წარმოშვას, ანდა მას მიეტკუთვნოთ. სიბრძნეს ადამიანების თანაცხოვრება წარმოშობს და მისივე კუთვნილებაა.



\* \* \*

ლოგიყა ბევრჯერ ექცევა ჩიხში...

ჩვენი ლოგიყა ხშირად სწორი არ არის და სულაც  
არ მივყავართ იქ, სადაც უნდა მივიღეთ...

ლოგიყა ეს არის ფვინი – ცნობიერება, მაშინ, როცა  
ინტუიცია – გრძნობა, რასაც გულს ვეძხით, ეს არის  
ადგილი, სადაც ცნობიერების – ლოგიყის ადგილი არ  
არის. ის, რასაც ცოდნას ვეძახით, არ არის ნამდვილი  
ცოდნა... მასთან ბევრი რამ გვამორჩებს.

\* \* \*

...მტკიცებულებები, ბევრჯერ, საკმათდ მოწესობიგებუ-  
ლია და დიდი ლოგიკური ჯაჭვით არის ასხმული, თუმცა  
რეალურთბა მის პარალელურ რელსებზე გვაყენებს და  
სადღაც მიგვაქნებს ისე, რომ მატარებლის მწაფრივით,  
პარალელურ ვაგონებში ვაფიქსირებთ მას...

\* \* \*

ისტორიუსს ისტორიულ წიაღებში ინტუიციური აზ-  
როვნება უნდა ამორიზებდეს და იქედან მაღნეულს დიდი  
ენთუზიაზმის ძალით ეწიდებთდეს.





## საზოგადოების სტრუქტურა და საზოგადოებრივი აზროვნება

\* \* \*

სხვადასხვა სტრუქტურის, მაგრამ ერთი და იგივე სეგ-  
მენტებისაგან შემდგარი სფერო არის სამოგადების მუდ-  
მიგობას ფორმა, ამ სეგმენტების შეცვლის მცდელობა  
უშედეგოდ მთავრდება.

სფეროს გააჩნია მცირედი პლასტიკურობა... შეიცვლის  
ჩა ფორმას, უბრუნდება საწყის მდგომარეობა...

\* \* \*

ბუნებაში ასახვა და სამოგადოების ცნობიერებაში ჩასა-  
ხვა კანონზომიერებითი პრცესია.

\* \* \*

სამოგადოებაში რთუა, დამნაშავის მიმართ დასჭატჩე  
მეტად, მიტევების მოთხოვნილებაა, უნდა ჩავთვალოთ,  
რომ შემდგარ სამოგადოებასთან გვაქვს საქმე, თუმცა, ამის-  
ათვის, პირველ რიგში, დანაშაულის ჩამდენის სინანულია  
საჭირო. სხვა შემთხვევაში უსამართლობასთან გვექნება  
საქმე და არც უფლის ნება აღსრულდება.

\* \* \*

რთლესაც, ქუჩაში გავლილს, ეჭვი შეგეპარება მრავა-



ლი ახალგზმდა მაშებულებელს თრიენტაციაში; უნებისყოფთ, აკანკალებულ, კახექსიურ ახალგზმდებს იხილავ აფთიაქში, რომლებიც ფარმაცევტს აიძულებენ, რაც შეიძლება სწრაფად შეუფუთონ შპრიცი და მისი თანმხლები ატრიბუტები; წარმომიღენ საჩლვარგარეთ საშორაოზე გაქცეულ და ამის გამო დაქცეულ თჯახებს, კიდევ უფრო მეტად დარწმუნდებით, რომ საქმე გვაქვს საზოგადოების დეპრატურისა და რეგრესიის „მიზანმიმართულ“ მცდელობასთან.

\* \* \*

პიროვნება, რომელიც ხალხმა შეიყვარა და თავის იდეალთან წარმოსახა, არასოდეს არას ერთი პიროვნება. ის განზოგადებული (წარმოსახული სახე); საზოგადოებრივი დაკვეთის შედეგდ მიღებული სიმბოლო, – ამ საზოგადოებისათვის მისაღები. ზოგჯერ მას იმ თვისებებსაც მიაწერენ, რომელიც სინამდვილეში არ ჰქონია. ის შეიძლება იყოს რეალური ან მითოლოგიური პერსონაჟი.

\* \* \*

ჩვენი წარმოდგენები მრავალ მოვლენათა ფოკუსირებული სახეა, რომელთა გრძლა თავისავე წარმომშობი მიმართულებით და წვდომა ადამიანის გონებას არ ძალუს.



\* \* \*

დედამიწაზე დაძანგრეველთა და აღმძმენებელთა შეცები  
საპირისპირო მიმართულებით წინებე მოძრაობენ, რომ-  
ლებიც მაშინ აღმოჩნდებიან ერთ წერტილში, როგორ ეს  
დედამიწა აღარ იქნება...

\* \* \*

როგორ ავანსკენაზე პირიაფები და პირიაფივები გამოდი-  
ან, საზოგადოებრივი აზრის გაჯანსაღებაზე ფიქრი დაგვი-  
ანებულია.

\* \* \*

პიროვნული გონიერების შემთხვევაშიც კი უძლურნი  
ვართ, წინ აღვუდგეთ მეწყერად მოხეთქილ საზოგადოე-  
ბრივ აზროვნებას, რომელიც დროდადორთ ფრანსში აგდებს  
მასებს. სწორედ ამ ფრანსის შემდეგ წყვება მასათა ინფუ-  
იციური მოძრაობა გადაგვარებული შეცვნების წინააღმ-  
დებ, რომელსაც ასევე გერმანიაში შეაფერხებს.

დღევანდელ აზროვნებაში „კრიზისი“ სახენა, ინფუიცია  
კი ჯერ არ გამოკვეთილა...

\* \* \*

რა თქმა უნდა, საზოგადოება შეეცდება შეცვალის აზ-  
როვნება, რომლიდანაც გამორიცხეს...



\* \* \*

ვერაცის აზროვნებას ვერ დავიწუნებთ. იყი, ზოგადად, ბუნების აზროვნების წესიცაა. „დაბალ და მაღალ“ კატეგორიებში აზროვნებას თავ-თავისი შინააპსები გააჩნია: ან მაგალითია, ან – სამაგალითო.

\* \* \*

ადამიანი მოვალეა, ჩაიხედოს თავისი ეპთქის საზოგადოების წარმოსახვათა სარკეში და თავისავე წარმოსახვათა თვალსაწიერით კრიტიკულად შეაფასოს იყი. არ არის მოვალე, კვერი დაუკრას ყოველივე ნანახსა და გაგონილს...

\* \* \*

ერთია, რას ფიქტობს ხალხი, მეთეუ – რა უდევს კაცობრითობას ქვეცნობიერში.

\* \* \*

აზროვნები-მენტალური ძალადობა, რომელიც სოციალურ გარემოში შეიძლება არსებობდეს, ბუნების კანონზომიერებებთან ვერაფერს გახდება. დამკვიდრება, რომელსაც სოციალურ-მენტალური ჯგუფები ახდენენ პირობითია და დართის შხოლოდ მცირე მონაცემში გამოდგება, ბუნების მთავარ ასახვაში ის არ მოიპოვება...



\* \* \*

თუ საჩოგადოება დაავალმყოფებულია, მას მოვლენების  
მიმართ სწორი რეფლექსია ვერ ექნება...

\* \* \*

აზროვნების მონაბეჭდის მცდელობა კრახით მთავ-  
რდება...

\* \* \*

ადამიანები ისე არ უნდა გაამწარო, რომ, ერთ მშენებელ  
დღეს, მასთბოდივ თვითმკვლელობებში მიიღონ მონაწილეო-  
ბა მსოფლიოს გადატეხინის მთხოვნით...

\* \* \*

ყოველი ადამიანი თავისი ცნობიერების უნიკალურო-  
ბიდან და ფასეულობით-კატეგორიალური ღირებულები-  
დან გამომდინარე აყალიბებს კონტენიუმებს, რომელთ-  
აც არგებს რთგორც საკუთარ თავს, ასევე სპეციალის-  
ტერმებს და აქვს შეფასების სტულიად განსხვავებული  
სისტემა.

\* \* \*

დასანანია, ამ საჩოგადოების, ჯერ კიდევ, დეილ კარნე-  
გის ულუფები რომ ესაჭიროება.



\* \* \*

სიცოცხლის განხთოციელების სტჩე, ბუნებრივი კატ-  
ეკლიზმებით და ადამიანის ხელით შექმნილი წელთვებური  
ბარიერების მიმართ სტულიად განსხვავებული პროცენტია  
და დამოკიდებულება არსებობს.

თუ კატაკლიზმში ადამიანი საყოველთათ და უფლის  
განგებულებას ხედავს, ხელთვებურ ბარიერებს ის თავისუ-  
ფლების შემზღვდაზე, სტულიად დაუშვებელ, ძალმთმრე-  
თბით განხთოციელებულ ქმედებად აღიქვამს, რომლის  
მიმართ წინააღმდეგობა იმდენად დიდია, რომ არაფერზე  
უკან არ დაიხევს; სწორედ რომ, ყველანაირ საშუალებებს  
— აკრძალულ თუ აუკრძალავ მეთოდებს გამთავენებს ან  
ძალადობის აღსაკვეთად. მსთვლითს „უკრთხო მამები“,  
დროთა, დაფიქრდეს ამაზე!..

\* \* \*

ქათსისაცენ მიმზიდველი ლტოლვები და მისწოდან  
გარდაუგალობის და აუცილებლობის ინსტიქტური შეგ-  
რჩებებით უნდა ჩავანაცვლოთ.

დღესდღეობით, დგას არა მასების ფსიქოლოგიური  
მართვის, არამედ მისი შესწავლის აუცილებლობა. იმ  
კატაკლიზმებიდან გამომდინარე, რაც უკვე სახეზეა,  
საჭიროა არა ფუტურისტულ-კოსმობოლიტური აზ-  
რონება, არამედ რეალობასთან — მისი შედეგებიდან  
გამომდინარე, სწორი დამოკიდებულება და კომპეტენ-



ტური აზროვნება, ჰომელიც სხვადასხვა სთციალლური ჯგუფების დამკაიდებულებით და აზროვნებით უნდა იყოს ნაკვები და არა ახირებული, ბედისწერის ტალ-ლებზე მთთამშე, ავანტიურისტების მცირე ჯგუფების აზროვნებით!..

\* \* \*

ზოგი ადამიანი საჩიგადოებრივი ასახვის – იდენტი-ფიკაციის პროცესს სიცოცხლის ბოლომდე ვერ ასრულებს.





## ადამიანი და ბუნება

\* \* \*

ბუნება გამორჩეულ და „წარჩინებულ“ ადამიანებს არ სცნობს. იგი ჩვენს კაპრიზებს არ იღებს, რადგან თავად არის კაპრიზი. იგი გამორჩეულს ფიზიკურად (უკეთ შეგვებულთ) და სულიერად გაძლიერებულთ.

\* \* \*

ბუნებას ყოველთვის ჰყავს გამზადებული ადამიანთა ძლიერი და მძლავრი კასტა, რომელიც სუსტის ადგილს ძალიან მოქანდაკდ და სწრაფად ანაცვლებს!..

\* \* \*

ადამიანის გენეტიკში, აგრეთვე, სახოგადოებრივი ჯგუფების, ერების, ციფრობრუნვების შიგნით, თვითგადარჩენის ინსტიქტის პარალელურად დევს და მოქმედებს თვითმკვლელობის – განადგურების ინსტიქტი.

რას ემსახურება იგი? სავარაუდოდ, გადარჩევას – ბუნების უფრთ დიდი იდეას გადარჩენას!..

\* \* \*

ადამიანის ფანტაზიით, რეინისებური დისციპლინით, თუნდაც, საყოველთათ კონტროლის მექანიზმებით და სხვა მე-



თოდების ძალით შეკოწიწებულ ცივილიზაციას აჩსებთბა  
არ უწერია, რამეთუ, ბუნებაში აჩსებთბს ხელოვნურად  
შექმნილი ორგანიზმების თვითმკვლელობის, განადგურების  
და გადატევის უფრთ მძლავრი მექანიზმები...

\* \* \*

ბუნება „კეთილშობილების“ მიხედვით არ ატჩევს, ვინ  
გაჰყვება მას. საერთო მასიდან ის იტჩევს აღაპტიორებულთ  
და შეგუებულთ, რომლებიც გამოსადეგია მას მიერ წარ-  
მოშობილ აუკილებლობაში, თუ მასში მართლაც განვი-  
თარებად ნაგულისხმები. წინააღმდეგ შემთხვევაში მივიღებთ  
რეგრესიას, რომელიც ბიონიკის და ადამიანის გაქობით  
დამთავრდება.

\* \* \*

ბუნებას ვერაფერს ვასწავლით და თუ შევეცდებით  
მის წინააღმდეგ ქმედებას, მისი კანონები დაგვაბრუნებს  
„საწყის მდგრადირეობაში“.

\* \* \*

დააკვირდით ბუნებას, მცენარეებს... გამძლე ჯამები  
მწარე ძირზე არიან დამყნილნი, ჭია-ღუანი მათ ფესვებს  
ვერ ირგებენ, ნაყოფი კი სასიამოვნო და გემრიელია...



\* \* \*

ბუნება დახელთვნებული შემოქმედია – მთიშოროს  
ყოველივე ზედმეტი და შექმნას ნაფიცი შედევრი...

\* \* \*

მიეცით ბუნებას საუბრის საშუალება, ფიქს – თავისუ-  
ფლად მოძრაობისა.

\* \* \*

რატომლაც, ადამიანი დღესდღეობით თავისი გამანად-  
გურებელი იარაღის შექმნით არის დაკავებული, არადა,  
სიცოცხლე სამყაროს განუსაზღვრელი სივრცის და პი-  
რობების რა პატარა ზოლითა მოქცეული და განა შეი-  
ძლება ადამიანს მის მიმართ მოწინება არ გაუჩნდეს?

მჯერა, სიცოცხლის შენარჩუნება მარტო ადამიანის  
ამბიციაზე არ იქნება დამოკიდებული...

\* \* \*

ბუნებას უყვარს ანალოგია...

\* \* \*

ბითლოვაური მასა, თავისთავად, ადამიანის გარეშეც  
იარსებებდა. რადგანაც ადამიანს წარმმართველი როლი  
დაეკისრა, – იგი მესაჭეა, ხომალდი სადღაც უნდა მიიყ-



ვანოს (ზოგადი იდეის შესაბამისად).

ბითლოგიური ბირთვის აჩსებობა ადამიანისაგან დამთუკიდებელია, მისი გადადგილება კი ნამდგილად ადამიანს აქვს დაკისრებული...

\* \* \*

განსაზღვრულ გარემოში განსაზღვრული აჩსებობა გარდაუეალი პრინციპია ცოცხალი თრგანზმებისათვის (სისტემებისათვის). სინათლემ განავითარა მწედველობის თრგანთები მთელი მისი ურთულესი წარმონაქმნებით. ბერძნები განავითარა სმენის თრგანთები ასევე ურთულესი აგებულებით. გარემოს პირთხებებმა გამთიწვია კიდევ სხვა წარმონაქმნების წარმოშობა – განხორციელდა სიცოცხლე როგორც ასახვა. საკმარისია, მცირედი ბიძი, - ფემბერა-ფურის ან სხვა სიცოცხლისათვის აუცილებელი პირთხების შეცვლა, - ცოცხალი სისტემები შეწყვეტს აჩსებობას. მაგრამ აჩსებობა მკაფიობრივი განსაზღვრულობისია გარემო პირთხებისაგან...

\* \* \*

ბითლოგიური და სოციადლური ყოფილან ვინც „განახენს“ ვერ გამოიტანს ბუნება ანადგურებს მათ.



## 0დეა და 0დეოლოგია

\* \* \*

იდეა – იარაღია, რითაც ჰაიმეზე მუშაობას ვაპირებთ, არათუ ეს, ზოგჯერ თავად ადამიანია იარაღი, რომლი-თაც იდეა მუშაობს.

\* \* \*

იდეოლოგიას ერთი ცუდი თვისება აქვს, როცა იზრდება, ფუტუროლება და ადვილად იმსხვილევა...

\* \* \*

დღევანდელ ქართულ საზოგადოებას აქვს შანსი, ინილთს მომაკვდავი პთლიტყური იდეოლოგია და მათ წარმომადგენელთა, არამარტო, იდეოლოგიური კრისისი, არამედ ფიზიკური განლევა-გადაგვარების უცნაური კანონზომიერება, რომელიც ტელეგრძის ეკრანებიდან თვალნათლივ სჭირდება.

ახლა კეთილგონიერთათვის გასაგებია: ისინი შეძლებდნენ ფენიქსივით აღდგომას იმ შემთხვევაში, თუ საკუთარ თავში გონიერების და ადამიანური განსჯის შესაძლებლობებს ბთლომდე არ ამოწურავდნენ.

\* \* \*

მთავარი არსის ძებნაში ადამიანები ათასი ჯურის „იდეოლოგ-ფანატიკებს“ ეყრდნობან და აედევნებან მათ,



თუმცა, შეა გზაში ხვდებიან, ეს მათი გზა რომ არაა. ზოგი ანელებს, მოწყდეს ამ ავანტურისტებს და მეტი ენთუზიაზმით აგრძელებს შეწყვეტილი გზის ძიებას.

\* \* \*

იდეოლოგიის შემქმნელთ ინტუიცია სწორად განვითარებული არ აქვთ. ისინი ამ იდეოლოგიით გარკვეული ხნით მართავენ მასებს, რომელთა ინტუიცია, საბოლოო ჯამში, ამ მოძრაობის საწინააღმდეგო მოძრაობას აღძრავს.

\* \* \*

საკითხავია, იდეოლოგიის ავტორები და მქადაგებლები რაფომ ხდებიან არააღექვაფურები თავიანთი „ნამთვარწარის“ მიმართ?..

\* \* \*

სწორად იდეებისადმი, ხშირად, აღაშიანს მის მოჩჩილებად და „მონობად“ უწის....





## კულტურა, ები, ტქიდობის

\* \* \*

ჩვენი აზროვნება და მენტალობა, მიხვრა-მთხვრა, უესტ-ები, გამოშეტყველება – ნიღბად ქცეული ჩვენი მიმიკა – ეს არის „კულტურის“ დაღი, რომელშიც ჩვენ ვცხოვრობთ.

\* \* \*

კულტურა მისიერ წარმოშობი საზოგადოების არსებობას და სიცოცხლისუნარიანობას უნდა გულისხმობდეს...

\* \* \*

ადამიანების მორალურობად გამხრწელი და ფიზიკურად გამანადგურებელ-გადამგებარებელი „კულტურები“ კრიზისს განიცდიან და, საბოლოოდ, დასაღუპად არიან განწირულნი...

\* \* \*

არსებობს კულტურათა, ისევე, როგორც იდეათა, განმწმენიდან – ჰიგიენურობად დამამუშავებელი საშუალებები, რომლის გამომგონებელი ზოგადყანობისთვის მომზადების გამოწვევი ძალებია.



\* \* \*

კულტურა იმდენად გვჭირდებოდა, რამდენად იგი ჩვენი აქსის შინაათსს შეესაბამებოდა – მისი მთხოვნიდან წარმოიმებოდა; გარდასახვათა პრიზმებს გაივლიადა და ასევე კიდევ სხვა გარდასახვებით უკან გვიბრუნდებოდა.

\* \* \*

კულტურის ფენომენი ზოგადგანსახლებულობათა – მისი აქსის გამოვლენის შესაძლებლობათა.

\* \* \*

ადამიანი, დღესაც კი, ველურიად იბადება, რომლის ცალიერ გონიერების საწყობში ამჟამინდელი სოციალურ-კულტურული გემოვნებით დალაგებულ ფირებს გალა-გებთ. ხშირად გვთვიწყდება ეს „ველური“ მომავლის ადა-მიანი რომაა: ის ამ ჩალაგებულ ფირებს ხელახლა აწყობს და ალაგებს და სრულიად განსხვავებულ კულტურულ ღირებულებებს ქმნის.

\* \* \*

მსთფლიოს ყველა კულტურა მისაღებია ჩემთვის. უკუ-ლტურთა, – არც ჩემი და არც სხვისი.



\* \* \*

ერთ სულიერების კრისტალიზაციით მიღებული, პულ-  
სირებადი. სიცოკლისუნარიანი ბირთვია, რომელსაც გუ-  
ლისცემად შეიგრძნობს ერის საღი - ჯანსაღი თრგანიზმი.

\* \* \*

ის კი აჩ უნდა ვეძებთ, როგორ ან რაჭომ გაბრწ-  
ყინდება საქართველო, არამედ - თუ ეს გვრამს - უნდა  
გავამართოთ ეს გაბრწყინება ჩვენს სულებში.

\* \* \*

ჩვენ, ჩვენი მოჩლუნგებული კუნთებით და გონებით  
გაგვიჭირდება ერის გამთლიანების - ისტორიული ხაფისა  
და მთწოდების შესაბამისი - მისია შევასრულოთ. ამის-  
ათვის, პირველ რიგში, უნდა განვკურნოთ ჩვენი სხეული  
კუნთვანი დისტრიბუტორისაგან, გონება - ათასგვარი პა-  
თოლოგიური წარმოსახვებისაგან.

\* \* \*

ტრადიციული სუფრა საქართველოში ერთგვარი რაინ-  
დობის, მამაკაცური ღისებების წარმოჩინებისა და გად-  
ათამაშების სიმბოლური ასპარეზია, რომელიც კარგი გაგე-  
ბით სიბრძნის ადგილია, ცუდი გაგებით - ღრეობაა.



## გრძნობები და ემოცია

\* \* \*

გრძნობები და ემოციები სიამოვნება-უსიამოვნების ზღვაში, ადამიანის რეგორც ბიოლოგური სისტემის და სოციალური არსების მთარგმებელი ჩაისახა და აღმოცენდა.

\* \* \*

შემცნებით პროცესებში გრძნობითი და ემოციური ფონალობა ადამიანური ფენომენისთვისად დამახსასიათებელი, თუმცა ჩანასახის სახით იგი ცნოველებშიც მოიპოვება.

\* \* \*

გრძნობები უაღრესად სუბიექტივიზმული თბიექტური განცდებია.

\* \* \*

ესთეტიკურ ემოციურ განცდაში თბიექტს თვისებები ადამიანის კატეგორიალურ-ფასეულობითი დირებულებებიდან გამომდინარე მიეწერება და არა ამ თბიექტის თავისებურების მიხედვით.

\* \* \*

ხშირად ჩვენი გრძნობების და ემოციების აღქმის, გამო-



ხატვის, აულერების სამუალებებს ვერ ვფლობთ და კიდევ დამატებითი გრძნობების (ინტუიციის) სამუალებით დავ-ექცებთ მათ გამოძახილს სხვათა შემოქმედებაში.

\* \* \*

მეგეთი გრძნობები არის უწილავი საცეცების მქონე, რომელიც უსაჩლვობრივ მიზნებიან და უსაჩლვობრივ გარდაიქმნავთან ერთმანეთში...

\* \* \*

შენი აღმაფორენა სადღაც რომ მიგქანებს, არ უნდა გავიარებოდე...

\* \* \*

აუშვი ემთციები, ნუ გყავს დაბმული, თლონდაც, მყენი არ ძალლს არ დაკმაყავსთ.

\* \* \*

ემთციებს აწარმოებს თბიექტი – საჭირო მნიშვნელობით და აქტუალურობით და არა ზოგადად ამ თბიექტის თვისებები.





## აგრესია

\* \* \*

აგრესია მთთხოვნილებებში და განწყობილებებში უნდა ვეძით, განწყობილებები კი მატერიალურ საფუძვლებში... ადამიანის ფიზიოლოგიური და ფსიქოლოგიური განწყობილება – აუცილებლად ფიზიოლოგიურ განწყობილება-გადაწყობპში. ფიზიოლოგიური გადაწყობა ესაა ონტოგენეზის თანმდევი – მემკვიდრეულ საფუძველზე აღმოცენებული.

\* \* \*

თვალის ტრაგედიების და სცენების, აგრეთვე, ჯგუფების სექსის ამაზრიზენი კადრების დეფალური ჩვენება ტელევიზიით არის აგრესია, არა ნაკლები, ვიდრე სხვა საშუალებებით აგრესია. მთურიდებელი განსჯა და ინტერესი სხვისა უბედურებისა და დემოსტრაციებისა, – სენსაციისა თუ სხვა მიზნის დასაყმრებლად, – არაა ადამიანური, ამორალური მეთოდების გამოყენება, სულმი ჩაძერობა და ჩაფურთხებაა.

საინტერესოა, როგორ მათი თვალის წევრები ერთად შეიკიბებიან, – დედა, მამა, შვილები, თვალის სხვა ახლობლები, – ექნებათ თუ არა სურვილი, ნახონ ეს კადრები.

„გენიალური“ არსების ფანტაზიით შექმნილი „შედევრებ-



ის“ მსგავსი მთვლენები, თქვენ წარმოიდგინეთ, ცხოველებში  
არ ფიქსირდება, უფრო მეტიც, მათი თვალებული წყვილების  
ასებთბა ბუნების სათვარი სილამაზის და პარმონიუ-  
ლთბის დამადასტურებელია და განა შეიძლება ადამიანს  
არ გააჩნდეს სიყვარული და ემბათია საკუთარი ასების  
მსგავსი ასებების მიმართ?..





## 06. ტექსტია და ბეჭისწერა

\* \* \*

ფსიქომატიკმურებელ ზემთქმედებათა გავლენით, რატომდაც, ადამიანი ზემთაგონებულ მდგომარეობაში გადადის (გადაისროლება) და ინტუიციური არხები ეხსნება. ეს ადამიანის ნების გარეშე ხდება.

\* \* \*

ბეჭისწერა არათუ ჩვენ გვითვალთვალებს, ჩვენც ვუთვალთვალებთ მას...

\* \* \*

ადამიანების მისწოდაფებებში ქრისტიანული სიო...

\* \* \*

ინტუიცია ზოგად განსაზღვრულობათა გამონაშუქრია...

\* \* \*

ინტუიციით მოძრაობა აზროვნების უმაღლესი ფორმაა...

\* \* \*

ზოგჯერ, ჩვენი ინტუიციის გამონაშუქრი ბეჭისწერას ჩვენსავე ჩრდილში აქცევს...



\* \* \*

ინტუიციური აზროვნების განსაკრებისას ან განმარტებისას, ყოველთვის დაგვჭირდება სიჭურა „რაჭომდაც“.

\* \* \*

ადამიანის ნებაში ბედისწერითი ელემენტები ყოველთვის არის.





## დარი, გოდა, თანამედროვეობა

\* \* \*

დედამიწაზე არის რითმი და დრო, რომელიც ბიოლო-  
გურ სისტემებში აუცილებლად აისახება.

\* \* \*

მთღურობა არ ნიშნავს წინა საუკუნეების ადგინძულო-  
ბის გამოყენებას, მაგრამ არც „მონთბის“ დამადასტურე-  
ბელი აჭრიბუფების გამოყენებას უნდა გულისხმობდეს...

\* \* \*

განსხვავებულად ყოფნა არ არის ის, თუ რას მივი-  
მაგრებთ სხეულზე...

\* \* \*

სანამ „ახლის“ უკრიფიც მონა გახდებოდეს, ყველა ადა-  
მიანდა უნდა მონახოს დროის საჭერეფი, რომლითაც წარ-  
სულს გადააფიქსებს და მომავალს სწორად განსახილობას.

\* \* \*

ადამიანის კვლევის, შესწავლის თანამედროვე ტექნიკუ-  
ლოგიები – გენეტიკა და თავად კლონირების სენსაციური  
მეთოდები – ფუჭი და ამათა, მის დაუკავშირებლად სუ-  
ლიერი ზემოქმედების და სულიერი განვითარების მოვ-



ლენქბთან, რომლის მეთოდები ფაქტურიალი არ გასცდენია უძველესი აზროვნების – ფილისოფიის და ფსიქოლოგიის საზღვრებს.

სულიერი განვითარების ნიშნები სტულებითაც არ შეინიშნება სიცოცხლის გახანგრძლივებისათვის საჭირო ტექნოლოგიების პატარელელურიალი. აღამიანის გარეგნობის (ესთეტიკის) დახვეწისთან დაკავშირებით, ტექნოლოგიების განვითარება, სულიერი სამშვინველის დევილადაციასთან ასოცირდება.

\* \* \*

სამისელის ღირებულებამ აღამიანის ღირებულებას არ უნდა აჭირდოს.





## მშვინიერება, სილამაზე, სიყვარული

\* \* \*

თუ აქ, ამ რეალობაში ვერ დაინახავ და ვერ აღმოჩენ მშვინიერ სულს, ჩათვალე, რომ ვერც ვერასთდეს დაუუფლები მას სხვა ცნოვრებაში.

\* \* \*

სიყვარულის ნიჭი – ყოვლისმომცველი, უწენესი სიყვარულის, კერძო – განსხულებული გამოვლენაა, რომელიც ყოფიერებას მსჭვალავს და სიბრელეს მარადიულად ფარავს.

\* \* \*

სწრაფვა სილამჩისადმი ჩვენმა გრძნობათა თბილის გრძნობათა თბილია მილიადი წლების წინ გამოამჟღავნა. სილამჩე-მშვინიერება ბუნების საჩუქარია. ეს მას რომ არ პქონოდა, ჩვენ მის გამოვნებას ვერ შევძლებდით!.. სიცოცხლის გაგრძელება ანუ გამრავლება მისი კანონებით არის განსაზღვრული. ამას ადასტურებს სიყვარულის ულამაზესი ფორმა ადამიანებში, შეწყვილებისას; დამატებობელი, ჭიქიდა სიყვარულის ენა და ბუნებისგან მინიჭებული მთრთულ-მთკიწმულობა ცხოველებში; დამათორიბელი, სურნელოვანი ყვავილობა ცვენარებისა.

\* \* \*

„ეს“ სილამჩე, რომელსაც ვწედავ, ჰგავს „იმ“ სილამჩეს, ამიტომაც ვარ აღფრითოვანებული... თუმცა მგვანება იდენტობა არ არის...



## ქართველობის მამაკაცი

\* \* \*

მამაკაცების სიძლიერეს ვაღიარებ და პატივს ვცემ. ყველა ქალის სურვილს – გულტოლეს მამაკაცებს – მივესალმები.

\* \* \*

ძლიერი ქალები ყოველთვის ღიასეულ პატიჟნითობას უწევდნენ მამაკაცებს, იდგნენ მათ გერიდით, ზრდიდნენ შვილებს, უძღვებთდნენ თვალს და ახლობლებს, ქმნიდნენ მატერიალურ დოფლათს, აქტიურად მონაწილეობდნენ სულიერ საგანძურთა შექმნაში, სახელმწიფოს მართვაში.

სუსტი ქალები თავად ღიასეულ ქმრებსაც ვერ უწევდნენ პატიჟნითობას, აქთორუობდნენ, ადვილად ებმებთდნენ მახეში. მათ იყენებდნენ სხვადასხვა სიბინძურის აღსარებლებლად.

ასეა დღესაც, ისინი ადვილად ხვდებიან საცადურებში და მათთვის „სპეციალურად“ დადგმულ ბადეებში. ზოგჯერ, ინფანტილური პიროვნებისა და ზედაპირულთბის გამო, სრულიად გუცნობიერებლად ხდებიან დამღუმელი იდეოლოგის მედროშები, რითაც წინააღმდეგობაში მთლიან თავად საკუთარი პერსონასთანაც, – ბუნებისაგან



მინიჭებული კეთილშობილების, ჰუმანურობისა და სათ-  
ნოების ნებაყოფლობითი უგულველყოფის გამო...

\* \* \*

რთლესაც ქალი ახელხებს, ყავდეს ოჯახი წესრიგში, სა-  
ზოგადოებრივ ცხოვრებაშიც იყოს აქტიური, უფრო მეტ-  
იც, შეუძლია თავის თრიბიუნზე პყვილეს აღამიანები, სა-  
ზოგადოება, „თავად სამყარო“, აქ, აუცილებლად, უნდა  
ვითიქონიათ მის დედობრივ – ადამიანთა დასაბამის მიმცემ  
და მამაკაცური თვისებებისა და უნარების პარმონიულ  
შერწყმაზე. ასევე ხელოვნებაში და ჰუმანიტარულ სფერ-  
ობში დასაქმებულ მამაკაცებში, უსათუთდ მთიპთვება -  
მშვენიერების აღქმის, სათნოების, ადამიანთა სიყვარულის,  
თავისუფლება-თანასწორობულებიანობის, თმისა და ნგრევის  
საწინააღმდეგო – უაღრესად ჰუმანური – ქალური საწ-  
ყისები.

ქალები – ვიწრო, ჩაკეტილი აზროვნებით, წერილმანე-  
ბისა და საკუთარი ჰიგიენისადმი ზედმეტად მიღლეკილნი,  
ჩაგვამავარი და მოდაზე თრიენტიორებულნი, უინჭერესონი  
საკავკალბრით თემებისადმი, განზოგადებებისადმი ნაკლებად  
განწყობილნი – არიან სუფთა ქალური ბუნების მქონენი.

მამაკაცები – ნგრევისა და დესტრუქციისადმი, შეიარა-  
ღება-თმების და აგრესიისადმი მიღრეკილნი არიან სუფთა  
მამაკაცური საწყისის მქონენი.



\* \* \*

ფერინისმი ჩემში ტოვებს ასეთ ასთციაცის: შედავე, —  
მეტი რომ დაგრჩეს.

\* \* \*

ემანსიპაცია — დღევანდელი თვალსაზრისით — ქალისა  
და მამაკაცის გადაგვარებას გულისხმობს.

\* \* \*

ყველაზე ჭირია ქალი ის არის, ვინც მამაკაცს რაც  
თავად სუს იმას აკეთებინებს, ხოლო მამაკაცს ჰგთნია,  
რაც მას სუს იმას აკეთებს.

\* \* \*

მამაკაცს არა აქვს სურვილი ქალის გონებას ჩასწედეს,  
მით უფრო, აღიაროს იგი.

\* \* \*

მამაკაცის გონებრივი და ფიზიკური სიძლიერე, ქალური  
სინაზე, სილამაზე, დედობრივი სიყვარული და სხვა მო-  
ნაცემები თანაბარმიშვნელთვანია სიცოცხლის მთავარ არ-  
სში და დანიშნულებაში.



\* \* \*

ქალისადმი მამაკაცის სიყვარულში, თუნდაც თავგანწირებულში, ყოველთვის დევს მისი პატივმთყვარეთბა.

\* \* \*

მამაკაცის ფიზიკური და გონებრივი სიძლიერე გაწინასწირებულთბას და დარეგულირებას საჭიროებს, რასაც ჰქონიანი ქალები კარგად ახერხებენ.





## ჩაკეფილი (უელანული) სიცოცხლე - გიორგიშვილი და სოჭიალური ასახვის პრიზისი

ზოგჯერ ადამიანი საკუთარი „სიმშეიდისათვის“ სწირავს სხვა ადამიანების სიმშეიდეს... მას სჯერა, ან იძულებულია დაიჯეროს შეთხზული ამბები, მითები, – ყოველგვარ უსამართლობრივ დახუჭოს თვალები, თღონდაც იყოს მშვიდად ან ეგულებოდეს იგი თეორიაში.

ჰატომ გვსურს გამუდმებულად გვატყუებდნენ – ვიყოთ ილუზიაში, ჰითაც ბორთფეხას ვაკანთხებთ და არც სიმშეიდე გაგვაჩნია?

მთაბროვეუბმა, ფილისოფუსებმა, რელიგიამ, რომლებიც ბჭობენ და ბრძნობენ, ჯერ კიდევ ვერ გააგებინა ხალხს, ახლაბროვლ-დახლაბროვლი ქაბაგმებით, რისი თქმა უნდათ, ვერ გამოყება და ვერ დაარწყულა ისინი. ამასთბაში, დანაყრების და დარწყულების მსურველი რამდენი თაობა მივიღეთ?

დღეს, მსოფლიოს „გამოქვებავ“ ადამიანთა ვიწირთ ჯგუფს აქვს განცდა, რომ უნდა მართოს მსოფლიო სწრაფი შეღეგების მისაღწევი სამუალებებით...

„სწრაფი კვება“ – აი, ადამიანების დაწყნარების ეფექტური მეთოდი...

დღევანდელი პროცენტება ჯანსაღი სიცოცხლის ფენდენციას არ შეიცავს... ასეთ რთულ პირობებში, ეს ჯგუფი



ცდილობს ადამიანებს (მირითადად ახალ თაობას) შესაბამისი ფორმა მისცეს: თვალი აუზვითს, დაბრკმავს – მისაღები, გმისადეგარი ფორმა მისცეს, მაგრამ ეს გამნელდება – „კრიზისი“ დაწყებულია და მას ვერაფერი შეაჩერებს...

განვიხილოთ ბიოლოგიური ახსის დატლვება (დეფექტი) და მისი შეუსაბამობა სიცოცხლის ტენდენციასთან.

მე-20 ს-ის მეოთე ნახევარში ატომური კატასტროფების შედეგად ადამიანის მთავარი ბიოლოგიური ახსის მატარებელი გენეტიკური კოდი დაიტლვა – დეფორმირდა, რამაც წარუმლელი კვალი დაჭოვა და ბოლო თაობებში გამოვლინდა კიდევაც მრავალნარი დეგენერაციული ცვლილებების საჩით. სამწერაოთა, არათუ პროგნოზირება თაობებში, დღეს, გენეტიკური დატლვებები და მის მიერ გამოწვეული პათოლოგიები სრულიად შეუსწავლელია.

რას ნიშნავს ბიოლოგიური ახსის შეუსაბამობა სიცოცხლის ტენდენციასთან?

მოვიყვანოთ ასეთი უნიში შედარება: თუ ქოლგის ახსის წვიმისაგან თავდაცვა, მაგრამ მისი მფლობელი მას ვერ შლის ან დაემტვრა იგი, ცხადია, ქოლგის ახსი ვერ განსხორციელდება. ასევე შეცვლილი გენეტიკის მატარებელი სიცოცხლე ვერ განსხორციელდება იმ ახსით და დანიშნულებით, რაც ექნებოდა მას გენეტიკური ცვლილების გარეშე. გენეტიკური კოდი დამზერს სიცოცხლეს – დკონტროლებს მას. იგი შედარებით სტაბილური მთ-



ცემულობაა. შეუსაბამო, სწორადი და ინტენსიური ცვლილება ღრმობი ადაპტირების სპეციალისტებს ან იძლევა და წარმოშობის შეუსაბამობას ძირითად სასიცოცხლო ტენდერუასთან (კანკრინით ცვლილებების ზღვრების დარღვევის პირზე). ამ შეუსაბამო ცვლილებებმა უკვე იჩინა თავი...

ბიოლოგიური სისტემის დეფექტი – გენეტიკური დარღვევა, მისი რაოდენობრივი და ხარისხობრივი ცვლილების მიხედვით იძლევა იმპულსებს, რომლებიც სასიცოცხლო იმპულსებს ფარავს, რაც გამომჟღვნდა კიდეც სხვადასხვა დარღვევებში: თვითგანადგურების (თვითმკვლელობა, გაუკუდმართებული სქესობრივი ლტოლვები), ფსიქიკური დარღვევები, სხვადასხვა სომატური დაავადებები და ა.შ. ადამიანში სიკვდილის განწყობა სჭარბობს სიცოცხლის განწყობას. ამას მიუთითებს ფრთიდი თავის ფსიქოანალიზმი, რომელსაც მსჯელობს დესტრუქციულ ლტოლვებზე, თუმცა იძლენი მეცნიერული ცოდნა გენეტიკის დარგში და სამწუხარო გამოცდილება ატომბირთვული კატასტროფულ მეცნიერებას.

ადამიანის ფუნდამენტალური უფლება – მისი სიცოცხლე, ჯანმრთელობა შელახულია და საკითხევია რა უფლებებში აღვუდენოთ მათ შელახულ სიცოცხლეს?

დღეს, მსოფლიოში ყოველმა ნორმალურად მოაჩინონ ადამიანმა გაიაჩინა ატომბირთვული კატასტროფული სა-



შინელება. ამ კატასტროფების შედეგად დაზიანებულ ურიცხვები მასას, რომელსაც სიცოცხლის და გამრავლების უფლება ჩამოერთვა, სთავაზობენ ახალ სოციალურ როლს, რომელსაც გენდერულ ნორმებად უყენებენ ისედაც დაბნეულ მსოფლიო სპეციალისტების. ამ საზოგადოების მხრიდან დასტურის მიცემის შემთხვევაშიც კი, ეს ნორმები – საუკუნეებით განმტკიცებულ ფრაძიციებს რომ თავი დავანებთ – კიდევ უფრთ არღვევს სიცოცხლის უფლებას და დეგენერაციის გზაზე აყენებს შთამომავლობას.

რა დგის ამ ყველაფრთის უკან?

სიცოცხლის და გამრავლების უფლებაზომობეულ ადამიანებს კიდევ რამი ემართლებიან, რა არის ეს უფლება, რომელსაც პირდებიან? მე შენ მოგცემ უფლებას იქმონოთ შენი სქესის ადამიანზე, იყოლით ოჯახი... (სიცოცხლის ფუნდამენტური უფლების ჩამორჩევის და გადაგვარების ფასადი...) და რაღამ უნდა იდაგო, რაღამ უნდა შეაწერო ვინმე?..

„მსოფლიოს მამებს“ არავითარი ჭრანსექსუალები და მათი უფლებები არ ანაღვლებთ. ისინი დაინტერესებული არიან, დეგენერაციულ შთამომავლობას მიუჩინონ „სათანადო“ ადგილი, რომელიც მათ სულაც არ დასჭირდებთდათ, კატასტროფის აღმი რომ არ ჩაეხშით მათი ძირითადი უფლება – ჯანსაღი სიცოცხლე და შთამომავლობის ყოლის უფლება.

ამ „უფლების“ გამომგონებლებს კიდევ აქვთ ქვეგანზე-



რახვები. უფლებებით აღჭურვილი მასა მათ სჭირდებათ სამართავად, გამოსაყენებელ „მასალად“, რათა საჭირო დოკს, საჭირო ფორმა და მიმართულება მისცენ ისედაც დაბნეულ და გაუბედურებულ ადამიანებს...

და კიდევ: იდენტიფიკაციის მთხოვნილება – სპეციალური ასახვის მთხოვნილება, რომელიც ყველა ადამიანისთვის არის დამახასიათებელი და აქცუალურია გარკვეულ ასაკამდე, განსაკუთრებით წევავეა და განიცდის კრიზის გენეტიკური დარღვევების – ბიოლოგური არსის შეუსაბამობისას სიცოცხლის ძირითად ფენიციასთან, გადადის რა ადამიანის დაუთვებელ მთხოვნილებებში, რაღაც აისახოს სპეციალური აისახოს – იდენტიფიკაციონურება, რაც ამ შეუსაბამობის გამო, უსათუთად იწევს „ამბოხს“, რომელიც „ნებისმიერად“ შეიძლება წარიმართოს მიზანმიმართული, გონივრული მართვის და ხელმძღვანელობის წყალობით; მას შეიძლება მდინარესავით მისცე კალაპოტი – აჩვირთო, აალელვო და ეს ენერგია გამოიყენო შეს სასარგებლობდ – აი, ამ საცდელ სიფუაციში ჰყავთ „გონიერ მმართველებს“ უმჯობესობათა მასა, რომელიც სავარაუდო – თუ ასე გაგრძელდება – არის მომავალი უმრავლესობა...

რაც შეეხება ამ იდეოლოგიას „დამცველ-გამხმიანებლებს“ – სწორი კვების სტიმულებით წახალისებულ დაბნეულ ადამიანთა მეთეჯ კასტას – რომელთაც სტიმულებით ისე აქვთ გონიერ დაბნელებული, მთავარ მიზეზებში ვერ ერკევ-



ვიან ან, სავარაუდოდ, სულაც არ აინტერესებთ და არ ანაღვლებთ, – უფლებადამცველების სტატუსით გამოდიან საზოგადოების წინაშე, საზოგადოებისა, რომელსაც დიდი ხანია აქვს სწორი რეფლექსია ამ მოვლენებზე და მაინც თავს ახვევენ მორიგ უბედურებას...

ყველაზე საინტერესთა, ამ მოვლენების მარტგანიზებული ტფინი, თავად რა ფრჩაში იმყოფება. იმედს ვიჭოვებ და თბებიმისსტურად დავამთავრებ: არა მგრია სიცოცხლის გადატენა დედამიწაზე მნიშვნელობით ასეთი აღამიანების ამბიციაზე იყოს მინდობილი.

\* \* \*

წარსულის უდიდესი ისტორიული გამოცდილების და მეცნიერთა მეტ ჩატარებული მრავალგზისი უზუსტესი და უტყუარი კვლევა-ძიებით მიღებულია შედეგი – ინცესტი, როგორც თაობათა დეგენერაციის მიზეზი.

საინტერესთა რატომ საუბრობენ ევროპელი პთლი-ტყოსები მასზე, როგორც გენდერულ ნორმებზე?

მეცნიერთა კომპეტენციის, მათი პზოგნების უცემე-მონით ხელყოფასთან ერთად, კიდევ რასთან გვაქვს საქმე? დეგენერაცია, შობადობის ხელოვნური შემცირება და ბთ-ლოს კასტრაცია? (როგორც ცნობილია თაგვებში ინცესტის შედეგად წმინდა ხაზების გამოყვანისას, დეგენერაციის გამოვლინებასთან ერთად, მე-8 თაობიდან შობადობა კატასტროფულად მცირდება და საბოლოოდ წყდება).



უმჯობესია, პათოლოგიური აჩსებები ხელოვნურად კი არ გამოვიყვანოთ, არამედ ეს „გვმოყვანილი“ პათოლოგიური აჩსებანი, რომლებიც ცალკეული ქვეყნების პატლამენტშია წარმოდგენილი, დროს დაიბლოკოს და მათი აზროვნება გაანეიჭრალთს კომპეტენტურისა აზროვნებამ. მათი „აზროვნება“ ხომ დაფინანსებულია... (თუ არა, მაშინ ჰკუამშემლილობასთან გვაქვს საქმე...). ვინ არიან ისინი, ვინც ამაში იხდიან ფულს, ვინ არიან დამკვეთები?.. ამის გარემოება მთავარი საკითხი და ამოცანა, მანამ, ვიდრე ერთ მშვენიერ დღეს, არ მთვლენ და მართლაც უცერემონითდა არ გვეტყვიან: „დედამიწაზე ლიმიტი ამოწურობულია, თქვენ ვერ წარმოშობთ შთამომავლობას – თქვენ ვერ გამოავლიდებით“ და სათანადო კანონმდებლობითაც გაამყარებენ ამას...

აი, ამ ფორმულირების შენიდებული მცდელობაა ინცესტის ლეგალიზაცია ანუ დეგენერაციის დამკვიდრების აქტი – კიდევ ერთი დიდი დანაშაული კაცობრითბის წინაშე...





## სიმპოზიუმის განვითარების და კულტურული განვითარების

ამ პროცესში თავისუფლად შეიძლება ვუწოდოთ გაძლიერება გადა-  
ცვლა-გუმაძლობის პროცესში, არა მარტო გადაჭანითი  
მნიშვნელობით. სხვა რითა უნდა აიხსნას, დღეს, საქალთ-  
ველოში, ერთი და იგვე ცნობილ ფირმათა მეტ, – თავი-  
სი ან შენიდბული სახელწოდებით, ერთსადაიმავე ადგილზე,  
– ერთი დანიშნულების ბიზნეს თბიექტების ჩამწერივება,  
რომელთაგან ზოგი მოგებაზე სულაც არ მუშაობს. რას  
ნიშნავს ეს? – თუ არა ადგილის შევსებას (ამოვსებას), იმი-  
სათვას, რომ სხვას არ დარჩეს სივრცე არსებობისა...

არის კიდევ ტენდენცია, ერთ სფეროში დასაქმებულებს,  
რატომლაც, მიაჩნიათ ეს სფერო შემთხვევაში ახალი სახის  
დაკავებულად. ვერ ეგუებიან მათ სივრცეში ახალი სახის  
გამოჩენას, რაგინდ კომპეტენცური იყოს იგი. აღიქვამენ  
როგორც უცხო სხეულს და განწყობილნი არიან მის მოსა-  
შორებლად (ეს კულტურულად, სინამდვილეში, მიცვივდე-  
ბიან და დაუწოდებელ „კორტნიან“ მას).

ეს კიდევ არაფერი, საგანგიშობრივო მდგრადი საინფორ-  
მაციათ სივრცეში, სადაც მიუღებელი, მაჩიმბირებელი,  
ადამიანის ფსიქიკის დამამახინჯებელი, აკრძალული, ამთკ-  
ალური, მთალადებრივი მეთოდებით ხდება პიროვნებითი



სიერცეის ამოესება (ჩეკლამები, გადაცემების ფორმატები, წაბილწული – სიძულვილის ენა პრესაში და ტელევიზიუ- ბში, რამაც, ამ ბოლო დროს, შეჯიბრობითობის ხასიათი მიიღო). საუბედუროდ, საზოგადოების გაუცნობიერებლო- ბისა თუ ინდიფერენცულობის გამო, მისი გაანალიზება და ჯეროვანი შეფასება დღემდე არ მოხერხდა.

შეორენებითი სივრცის დაპყრობა – ჩაგვრის, დამონე- ბის, აღარმიანის არარად ქცევის – ახალი, აპროტონიკული მეთოდია და უცნო ქვეყნის მიერ ჭერიტორიების დაბყ- რობის ნაკლები აგრესია და დანძლივალი არ არის...





## სხვადასხვა

\* \* \*

აჩსებული მთფუსფუსე სამყაროდან, კოსმოსის დიდ სიგრძიდან, უსასრულობიდან, მილიარდი წლების სიღრმეებიდან შენს სულმი მთურიდებლად იჭრებიან რეალური თუ არარეალური აჩსებანი. ბევრჯერ არც კი იცი, ვინ არიან ისინი, რა უნდათ, რას დაეძებენ, რატომ ირევან, ფუთფუთებენ, გათორიაქებენ, მოსვენებას არ გაძლევენ – საზღვარი არ აჩსებობს მათ შესაკავებლად. მათ შორის დაეძებ შენსას, დაუცველს, სუსტს, დაბნეულს. ზოგჯერ პოლიტიკ სრულიად უსუსურს და უნებისყოფის. ცდოლობ, ამ არეულობიდან დაიხსნა, გამთიყვანთ, გამსახოთ, ფორმა მისცე, – ინდივიდუალობა, პიროვნულობა, ადამიანურობა და სახიერება შესძინო მას.

სამყაროს მთარაობაში და ხმაში საკუთარი ჭონი გამოიცნო, გამთამართით, სიმკვეთრე შესძინო, შეუპირისპირი სხვათა აზროვნებას, მით უფრო, ხმამაღლად, მთურიდებლად ააუღიერთ – როგორ ამ ხმაურში და ქასში გამუდმებული ჩანარითა და ჩაქრითა ემუქრება – ეს გაბედვაა

\* \* \*

მეთოე მსოფლიო ომის დამთავრებისთანავე, კაცობრიობას გაუჩნდა კიდევ ერთი ჭირი – „უმართავი ატომური



ენერგია”, რომლის სათანადო გამზრება ათეული წლების  
შემდგომაც ჯერთვნად ვერ მოხერხდა.

\* \* \*

თუ აზრებისა და გამონათქვამების მკითხველი იზიარებს  
მას, ის თავისადაც მიიჩნევს და ფიქრობს: ეს სწორედ  
ისაა, რაზეც თავად უფიქრია ან აღმოუჩენია, თუმცა არ  
გამოუთქვაშა.

\* \* \*

სჯობს, გადავაჭრობოთ შეფასებებში (როგორც ექიმი და  
ავადმყოფობა), ვიდრე გამოგეპაროს რაიმე.

\* \* \*

ერთუჯრედიანიც კი ტოტალიტარულად მოაწროვნე  
ლიდერზე მაღლა დგას. ის აქტიური სასიცოცხლო ტენ-  
დენციის მატარებელია, რაც ამ ლიდერში არ შეინიშნება. ეს  
უკანასკნელი უარყოფს ყველაფერს: აზროვნებას, პროგ-  
რესს, გრძნობებს, სწორ შემეცნებას, გამოცდილებას და  
მხთლოდ ერთგვარი თვითგანადგურების ინსტიქტით ამოძ-  
რავებს თავის მიერ შედგენილი იდეოლოგიით აღჭურვილ  
მასას.



\* \* \*

ჩვენს ყველაზე მგზნებარე ვნებებს სისაცხოვრისა ან ნაკლებობა განაპირობებს, — ზომიერების ვნებები არ ახსადთებს.

\* \* \*

ზოგჯერ, ორგანიზმის სასიკვდილო იმპულსი სასიცოცხლის იმპულსებს ფარავს და აქტობს (ორგანიზმი რატომდაც იმჩევს სიკვდილს), მანამ, სანამ ბიოლოგიური სიკვდილი დადგება. (ეს საინტერესოა!..)

\* \* \*

კაცობრიობის განვითარების ისტორია ძალიან ჰგავს ადამიანის განვითარების ისტორიას (თნატოვენებს). იგი ახლა გამოდის ბაქტერიების – სახითა საგნებთან თამშების – ასაკიდან, რამაც წარუმდებოდა კვალი დაბატყო კიდევაც მის ისტორიას. ამჟამად იგი შედის არანაკლებ სახითათ – სქესთა როლური გამორკვევა-იმიტაციის – გარდამტებას ასაჭრი და გადაფა ჭაბუკობის „ულამნის ხანქმი“... მხოლოდ თავისი განვითარების მოწიფელობის უამს მიაღწევს სრულყოფილებას....

\* \* \*

მუდამ ასე ხდება: თვალთან მოახლოებული ბეღნიერება თვალის დახამხამებრივი პორტნულობისა გარდის...



\* \* \*

პიროვნული სიძლიერისა და ფსიქოფიზიოლოგიური მონაცემების საფუძველზე, ურთიერთასსპეციალის პროცესში ყალბიბდება ქცევის, განჭვრეტის და მოვლენათა შეფასების სათრიენტაციო უნარები, რომელთა მანიპულირება წებელთბითი ღონისძიებებით სავსაბით შესაძლებელია.

\* \* \*

მიჩნის მისაღწევად, ზოგჯერ, ხელალებული ბრძოლა ან ყველა საკუთარი შეხედულების მანიფესტირება არ არის აუცილებელი. საჭიროა მთხელებული შენიდბევა და ხელ-საყრელი დროის მთნახვა.

\* \* \*

განზოგადების საშუალებას განვლილი ცხროტება იძლევა და არა გასავლელი.

\* \* \*

ჩაურევლობა უფრო მეტი დანაშაულია, ზოგჯერ...

\* \* \*

გაწაფულობა სწაფლაში და ცოდნის შეძენის სურვილი ადამიანური მშევნეობების გამოვლენა სულაც არ არის, თუ მას არ დაერთვის გადამიანურების უმძაფრესი წყურები...



\* \* \*

რთუა „შადრიგინას“ დავცინით (ქალი, რომელმაც თეთრ ქვეშე, ქუთაისში, შინველმა სურათები გადაიღო) – საკუთარ თავს დავცინით და რთუა „ნანუკიზმზე“ რეაგირება არა გვაქვს – წარმოდგენა არა გვაქვს უფლებებზე, სამართლიანობაზე, სირკებისა და თავად სინდისზე... (თემა გაცილებით დიდია!...)

\* \* \*

სათრაპია, ბეგჯერ ერთსა და იმავეს ვამტკიცებთ და მაინც ვკამათობთ...

\* \* \*

თრგანიშმი ასახვის დადასტურებული პროცესია. სამყაროს მასტერის მიერთებით იგი სიცოცხლის ძალიან მცირე - ვიწრით ზონაში იმყოფება. მისთვის გარემო სარკეა, რომელ-შიც ყველაფერი ნათლად ჩანს; რეაგირებადი, შეგუებადი, დინამიური სისტემად იმ ზღვრის მისა და ასე ასებთ-ბისათვის საჭირო პირობები კატასტროფული სიჩქარით არ შეიცვლება და არ ამთიწურება...

\* \* \*

რთლესაც ის წეს - კარგია, რთლესაც მე ვწერ - არ ვარგა...



\* \* \*

ზედმეტი, გაუანალიზებელი ფანტაზია, ზოგჯერ, საკუ-  
თარი არსებობისადმი მიმართულ გამანადგურებელ სიმუ-  
ალებებს წარმოშობს...

\* \* \*

მიხეტი ფართო ცნებაა და წარმოშობის უამრავი პირთ-  
ბა შეიძლება გააჩნდეს, რომელიც ბევრჯერ გაუგებარია  
და აუხსნელი... იგი „არარას“ შემცველიცაა, რომელსედაც  
წარმოდგენა არა გვაქვს. უმჯობესია, დამდგარი შედეგის  
— მიხეტად, პირბითად მიჩნევა.

როდესაც ვამბობთ, მიხეტი შედეგს იწვევს, ეს ანტიბო-  
გად არასწორია.

სწორია: ამ შედეგი — მეორე შედეგის დადგომა...

ამ შედეგიდან იმ შედეგმდე, სწორედ რომ, განსაზ-  
ღვრულ და განუსაზღვრელ მიხეტა მთელი ჯაჭვია ჩარ-  
თული...

ტერმინს „მიხეტს“ როცა გამოვიყენებთ, მიგვაჩნია და  
ვგულისხმოთ „ამ შედეგის“ გამომწვევ სხვა „შედეგებს“.

\* \* \*

რაგონდ უბადრუკი იყოს ანტი ან შეწედულება, თუნდაც,  
საწინააღმდეგ ანტის წარმოსაშობად მაინც გამოდგება..



\* \* \*

მეამბოხეები სიკვდილის შემდეგ უფრთ მეტს ამბობენ...

\* \* \*

აჩეს მაგიჭნობილებელი ზემოქმედების დიდი ძალა აქვს.  
მჯერა, მსოფლიო გაერთიანდება და დაიძვრება ღამონების  
ტექნოლოგიური სამუალებების წინააღმდეგ.

საჭიროა თავისუფლების და დამთუკიდებლობის ხარისხ-  
ის ამაღლება მასებში.

\* \* \*

ავტორიტეტული მომზრდები და აჩრთვნების მთ-  
აალადეები არ გვჭირდება. საზოგადოებას სჭირდება კომ-  
პეტენციური აზროვნება.

„გენისა“, რომელიც შენიშვნულია ადამიანების მთლ-  
მის სიძულვილში და პათოლოგიური აზრის მატარებელია,  
საჭიროა რომ მოვაწვით ფსიქოლოგიურ მითლაცვიაში.  
სავალდებულო არ არის პათოლოგიური მუნფის და აზ-  
როვნების ადამიანები მართვდნენ მსოფლიოს.

ახლა საჭიროა, ამოვალზოთ მთელი ჩვენი „მინაღწე-  
ვარი“, რაც კი კაცობრიობას ადამიანისმცოდნეობის დარგ-  
ში შეუქმნია და დავიწყოთ ინტენსიური აზროვნება სიც-  
ოცხლის გადასარჩენად!..



\* \* \*

ბუნებას მხოლოდ მისი ქცევებით ვერ შევიცნობთ... როდესაც მეცნიერულ კანონზომიერებას ვაღდენთ, მის ბუნებრივ შინაარსსაც უნდა ჩავწედეთ, ჩვენი ცნობიერება მის ცნობიერებას მივუახლოვთთ. მომეტებულმა გაუაჩრებელმა ინტერესისმა და მოქმედებამ ლრმა ტყეში შეგვიტყუა და, ახლა, ისტერიულად იქედან გამოსვლის გზებს ვეძებთ....

ბუნება ჩვენს პირობებს თაჭრებ რომ არ მთიხვევს, ეჭვი არ უნდა შეგვეპართს.

...ეატასტროფის წინაშე მდგრად ადამიანს სხვა გზა არ დარჩება... ბუნების „უნივერსულს“ ჩაეკვრება გულში, აღიარებს და გრიფალისწინებს მის მკაფიო პირობებს!..

\* \* \*

სე ვთქვი, ასე ვთქვი... შევეცადე რაღაც შემეცვალა...

