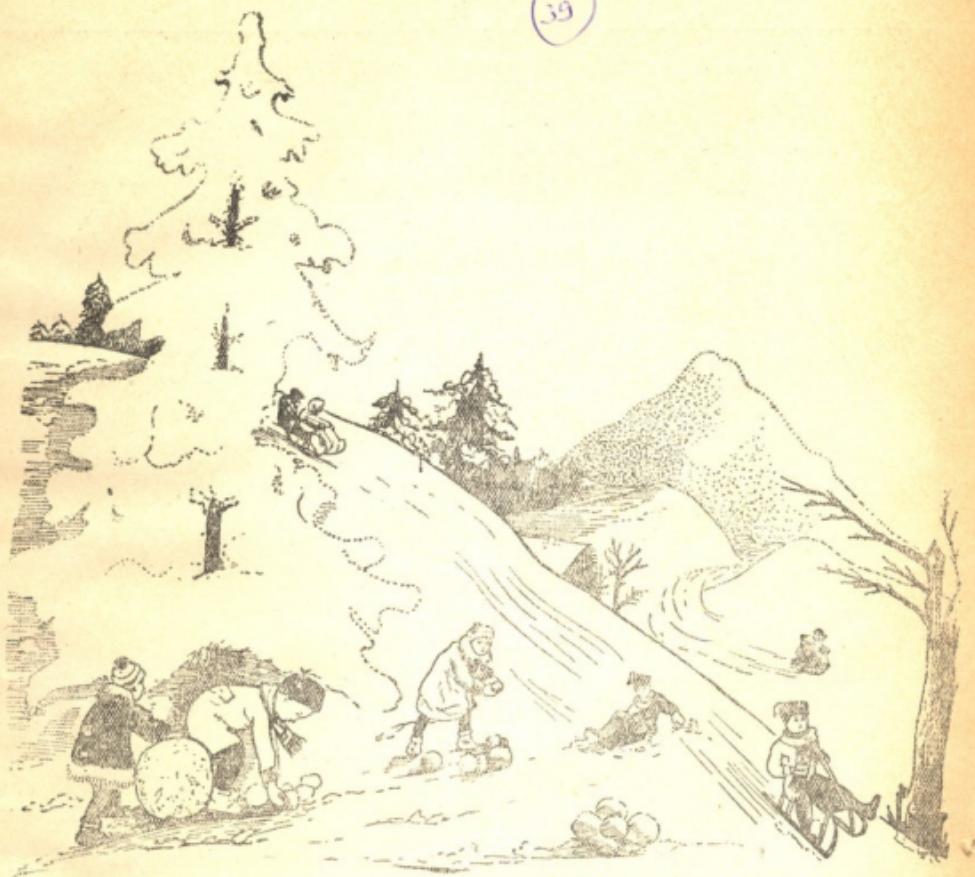


137
1938

ოქտომბრյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

(39)



137-38

1938 Բ.

օ: 1



გიორგი ქაჩიშვილი

ბ ი ზ ი ს 6 0 3 3 ა კ

ბ ი ზ ი

— მამი, მამი! როგორ მინდა,
მეც რომ ვიყო შენოდენა! —
ნატრობს გივი და ფანჯრიდან
თვალს აყოლებს ხალხის დენას.

ბ ა მ ა

— რისითვის, ჩემთვი ენატებილოვ?

ბ ი ზ ი

— რომ საბჭოთა არჩევნებში
არც მე დავრჩე უნაწილოდ!

ბ ა მ ა

— ვთქვათ, სურვილი აგისრულდა,
ხმას ვის მისცემ შვილო გივი?

ბ ი ზ ი

— გას, ვინც ჩვენს ზრუნავს მუდამ,
ვინც უწამლა ქვეყნის ტკივილს!

ბ ა მ ა

— ვის გულისხმობა?

ბ ი ზ ი

— ვინც გულს გვითბობს ყველგან
უსაყვარლეს ხალხის ბელადს!

ბ ა მ ა

— კიდევ?

ბ ი ზ ი

— ჩვენ ბერიას — მოამაგეს,
პოეტების ჩანგით ნაქებს!

ბ ა მ ა

— ვაშა, ჩემთვი თვალის ზინო!
მომწონს შენი არჩევანი!
ჩემთან ერთად იქ ამ სიას
ხმას აძლევენ ყველგან სხვანიც!



— მაშა, უცებ თქვა ვალოდიამ და მამას
გადახედა თანაც ფიქრობდა, თუ გაჯავრე-
ბულია ამ სიტყვებით შევირიგებო.
ილია ულიანოვს ამ სიტყვაზე მართლა გაე-
ტინა.

— განა ჩემი იმედით ციგაობდი? — ღიმი-
ლითვე შეექითხა მამა.

დედამ ვალოდია მაშინვე არ მიუშვა ცეც-
ხლითან, ხელების ფანა აუტყდებათ. მან ბავ-
შვის გაყინული ხელები უბეში ჩაიწყო, იუ-
რავდა მკერდში, ალექსით თავზე უსვამდა
ხელებს და ტებილად ემუსაითვებოდა:

— შეილო, ამდენხანს რომ იციგავე, მარ-
ტო იყავი, თუ სხვებიც იყვნენ?

— სხვებიც იყვნენ, ბევრი ვიყავით.

— გაჯობეს, თუ აჯობე?

— მე ვინ მაჯობებდა, ყველას გაესწარი.

დედა გულში იკრავდა პატარა ვალოდის
და თვალებში უცემროდა. მათ ღამარაჟში
კარგიან გაეიდა. ბავშვის გაცემული ხელები დედის უბეში ჩათბა, დაუამდა.
აღარც შარვალსა და ფეხსაცმელებზე იყო თოვლი, ხოლო მის თეხებთან, იატაჟ-
ზე იდგა წყალი. სითბოსავან ხელფეხდამებული ვალოდია ცუცქლით მივიდა.
გაიხადა ფეხი და ორთქლი ასდიოდა.

— ვალოდია, — მიმართა დედამ თავის თქროსთმიან შვალს, — ბეკეაზე რომ
ლექსი იცრდი, დაგავიწყდა?

ბავშვმა დედას შეხედა, უხმოდ უცემროდა და გაბატრულ სახეზე ღიმილი
უთამაშებდა. აღაათ, ფიქრობდა: მე ახლა გიმნაზიელი ვარ და რაღა ღროს ბე-
ბისა ბეკეა არისო.

— ეჭ, ვალოდისა აღარ ახსოეს ბებისა საწყალი ნაცარა ბეკეა, — განვებ ჩა-
ილაპარაკე მამამ, რომ ვალოდისა მოკერა ყური.

— როგორ არ მახსოვს, ვთქვა?

— აბა, ისე თუ იტყვი. რომ არ შეგეშლება, — წააქეზეს მშობლებმა.

— ვიტყვი, — მეღდრად თქვა ვალოდიამ და დაიწყო სიმღერით.

შშობლები იცნობდნენ და აქებდნენ:

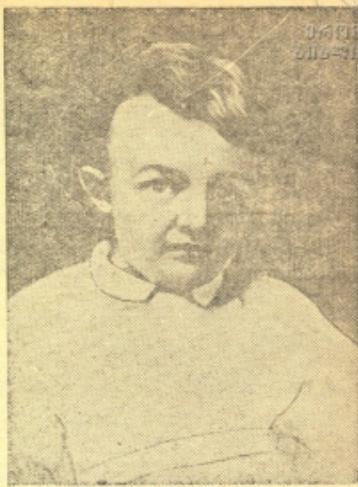
— ცოდნია, ცოდნია!

მათ გვიან დაიძინეს. ციგაობით დაქანცულ ვალოდის მაგრად ჩაეძინა. დი-
ლით გვიან გაიღვიძა, თავზე დასთენებოდა. მან გაახილა თვალი. ოთახში კა-
რგი სინათლე იყო. თქროსთერი თმა მაღალ შუბლზე ჩამოქმლოდა. იგი უცებ
წამოხტა და სწრაფად ჩაიცვა.

— დღეს ხმ დაგავეინდება სკოლაში? — მიმართა დედამ.

— სირბილით წავალ და მაინც იღრე მივალ, — უპას ქა ვალოდიამ და სკო-
ლისაექ გაექანა!

სკოლაში რომ მივიდა, უკვე გვიან იყო, და მასწავლებელმა შენიშვნა მისცა.
ვალოდიამ უხერხულად იგრძნო თავი და თავისითვის თქვა: „უციგაობის ბრალია.
იქ ვაჯობე ამხანაგბას, მაგრამ აქ შენიშვნა მივიღე, აწი აღარ ვაციგავებ“.



თინიკოს ნაუზრა



ოუთიერნლად ელოდა პატარა თინიკო გორის ექსკურსიას, უნდოდა ენახა ის ქალაქი და ის სახლი, სადაც დაიბადა და ბავშვობა გაატარა ხალხთა ბელადმა, დიდმა სტალინმა.

ნატერაც მაღლე-აუსტულდა. მასწავლებელმა გამოაცხადა:
— ხვალ, დილის 7 საათზე, სადგურზე მოგროვდით, გორს

უნდა წაიღითო.

თინიკო სიხარულისაგან ცას ეწია. მოელი ღამე შუოთავდა. ჯერ ისევ ბნე-ლოდა, როცა ადგა და წასეყლა მაინდომა. მშობლები არწმუნებდნენ აღრეაო, მავრამ არ დაიჯერა, დაავლო ხელი საგზალს და გზის გაუდგა.

თბილისის ქუჩებში სიჩუმე იდგა. აქა-იქ ქუჩებს ასუფთავებდნენ.

ნახევარ საათში მოელი კლასი მოგროვდა. ერთობოდნენ, მხიარულობდნენ, კისერისძნენ, ერთმანეთს შეირჩებში ეჯიბრებოდნენ.

აი, მატარებელი დაიძრა... მიქრის მატარებელი, შეშინებულებივით გარბიან ხები, ბოძები...

ბავშვებმა შორიდანვე დაინახეს გორის ციხე. მის ხუთქიმიან ვარსკვლავს შეე წითლად აელვარებდა.

— რა ამაყად გამოიყურება მასწავლებელო, ეს ციხე! — უთხრეს ბავშვებმა.

— დიდი იყო, — დაიწყო მასწავლებელმა, — მას დიდი ხნის ისტორია აქვს. მაუვალი კლდე ყოფილა, მტრის დასამარტინებლად ხელსაყრელი აღვილი. მიტომ არის გორის ციხეზე მრავალი ლეგენდა ხალხში შექმნილი. მრავალჯერ ისხა გორის ციხემ საქართველო მტრებისაგან. გორი იყო ქართლის გული და მას ხალხი თვალისწინეთი უვლიდა.

სადგურიდან ბავშვები ფუნით გაემზარენენ. გაიარეს მტერის ხიდი, ლენინის პარასკევეტე მასწავლებელი შედგა. როცა, მოწავეებმა თავი მოიყარეს, მასწავლებელმა ისინი მარტინი როსართულიან შენობასთ ნ მიიყვანა.

— აა, თინიკო, ხმამაღლა წაიკითხე ეს წარწერა, — მიმართა მასწავლებელმა. კითხულობს თინიკო:

— აქ, ყოფილ სასულიერო სასწავლებელში, 1888 წლის 1-ლ სექტემბრიდან 1894 წლის 1 ივნისსამდე სწავლობდა დიდი სტალინი.

წაიკითხა თინიკომ და სამოვნება იგრძნო. ბავშვებმა დაათვალიერეს შენობა. აქ ხელა გორის მებაღეობა-მებოსტნეობის და მემინდვრეობის სასოფლო-სამუშაოები ტექნიკუმია. ერთ სათამოში სტალინის კუთხეა მოწყობილი. ბავშვებში გამოიცინეს სტალინი გორის სასულიერო სასწავლებლის მოწაფეთა შორის. გადაიკითხეს მოგონ, ბები სტალინზე: „მეტად ცოცხალ და მკვირცხლ ამხანავ სტალინს საოცარი სიცოხვე ერტყობიდა მუშაობის დროს“, — ეწერა მოგონებებში, — „კლასიდან კლასში პირველ მოწაფედ გადადიოდა“.

„ამხანაგი იოსებ სტალინი სწავლაში ჩამორჩენილ ამხანაგებს დიდ დახმარებას უწევდა, — კითხულობს ჩუქად თინიკო, — თვითონ აიყვანდა და სახლში ამეცადინებდა. ამის შემდეგ ჩამორჩენილები წარმატებით აბარებდნენ გამოცდებს“.

— მეც ასე უნდა მოვიკუ, აუცილებლად ავიყენ და წინ წავწევ ციალის, რეზოს. თენგიზსა და გიგლას. რა ჯარია! ვიშრომებ და თავს ვისახელება — ფუქრობდა თინიკო, თან ყოველგვარ წვრილმანს გაფაციცებით ათვალიერებდა.

— გორი წინათ ჭუჭყიანი ქალაქი იყო, ჩამორჩენილი, ახლა კი, ამხ. ლ. ბერიას მითითებით, მას აშვენებრებებს, — უთხრა ბავშვებს მასწავლებელმა, როცა ისინი პროსპექტზე გავიდნენ. — სანიმუშო ქალაქად უნდა იქცეს საყარელი ბელადის სამშობლო.

ბავშვებს მოეწონათ მასაფალტებული პროსპექტი. ის ხევიანს წაგავს. ორივე მხრივ რაკრაკით ჩაუდის ფშანიდან გადმოყვანილი წყალი. მთელი ქუჩა უერად-უერადი ყვავილებით არის გამშვინიერებული.

მარჯვით შეუხვის, აგერ დიდი სათეატრო მშენებლობა დაინახეს. თეატრს უკველი მხრიდან ქუჩა ჩაულის. კიდევ რამდენიმე ნაბიჯი — და ისევ ახალი დიდი ორსახოთულიანი შენობა. ეს არის გორის სრ. საშ. სკოლა. კიდევ ცოტა — და აგერ სტალინის ქუჩაც. აგანიერებენ ამ ქუჩას, აასთალტირებენ.

თინიკო თანდათან უფრო ღელიას, გრძნობს, რომ მაღა ძია სტალინის სახლსაც ნახავს. კიდევ რამდენიმე ნაბიჯი და... უკვე გამოიწვდა ლამაზი ჭალიონი, რომლითაც გადახურულია ის სახლი, სადაც დაიბადა საყარელი ჭალი, ძია სტალინი. პავილიონის წინ და მარჯვით ბალია გაშენებული. იქვე ახალი შენობა საჯარო ბიბლიოთეკისათვის.

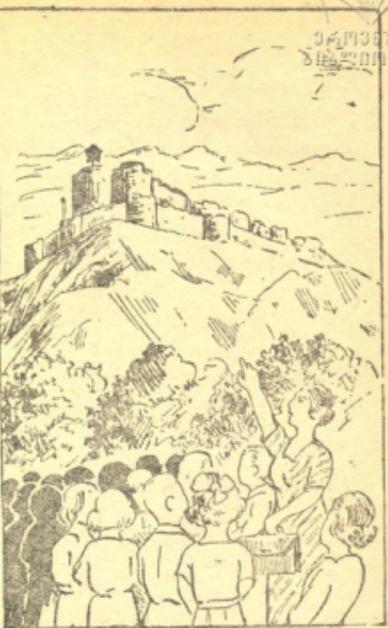
ბავშვები შეტორმანდნენ, თინიკო აღელდა, ყველა ძია სტალინის სახლისაკენ მიიწვედა. ყველას გრძელებოდა მისი ნახვა. აგერ კარებთან წარწერა, ბავშვები კითხულობდნენ:

„აქ 1879 წლის 21 დეკემბერს დაიბადა დიდი სტალინი, აქვე გაატარა მან თავისი ბავშვობა 1883 წლამდე“.

— ეს არის, რაც მინდოდა, ნატერა ამისზეულდა, — უთხრა თინიკომ რეზოს. ბავშვები გაყვეს ჯგუფებად და ყველაუერი აჩვენეს.

უბრალო სახლი, ორთახანი, ღრიბული მორთულობა, დიდი, ძველებური ტახტი, ზედ ფარდაგი ქუჩა, ორი მუთაქა, სკივრი, შუაში — სასადილო მაგიდა; მათ შეუ კიდობანი; ყველაუერი ლამაზად არის დალაგებული. მეორე ოთახში პატარა მუზეუმია მოწყობილი. აქ თინიკომ ყურადღება მიაქცია ლენინისა და სტალინის ახალგაზრდობის დროის პორტრეტებს.

როცა პეტოლიონს მოშორდნენ, თინიკოს თავი სიჩმარში ევონა; მხოლოდ მაშინ გამოერკვა, როცა ციხის აღმართს შეუდგნენ. აქ მასწავლებელმა დაწვიო-



ლუბით მოუთხრა ბავშვებს ციხის ისტორია და ისიც, თუ 1920 წლის მიწისძე
რამ როგორ დაანგრია გორი და მასთან ერთად ციხეც.

ამის შემდეგ ბავშვებმა ნახეს ლიახვეზე გადებული ახალი ხილი. სილაპირისა
— ეს გზა, ამ ხილზე რომ გადის, სამშერთ-ოსეთის გზაა, ავტომობილები
სტალინირში ამ გზით დადიან.

დასასკვნებელ პარქში ბავშვებს შეეცვებნენ საბავშო ბაგის პაწიები. ბავშვები
მა გაართეს უფროსი აშშანავები; იმდერეს, ითამაშეს, იცეკვეს. ილომ გორის სა-
ხალხო თეატრისა და კ. კ. ორგანიზაციის ყოველთვიურ კედლის გაზეთან მი-
იყვანა სტუმრები. აილო სკამი, ზედ შედგა და წარმოთქვა გაზეთში მოთავსებუ-
ლი პეტროსიანის ლექსი, მიძღვნილი ილიასადმი.

სტუმრებმა ტაშით დააჯილდოვეს პაწია ილო. თინიკომ ის ხელში აიყვანა,
მოეფერა, მიუალერსა და შინიდან წამოლებული ხაჭაპური შესთავაზა.

დიდი სტალინის სამშობლო ქალაქის დათვალიერების შემდეგ პატარა თი-
ნიკო და მისი მეგობრები აღფრთოვანებულნი დაბრუნდნენ შინ.



შავი თაბუავი ღი



რა კარგია, რა კარგია!
ერთი შეხეთ, რა მომხდარა:
კატა გოგო პარაშუტით
ნაძის ხილი გადმომჩტარა.
ის რა არის, კენჭეროზე
ოქროსფერი რომ გასულა?
დედავ, დედავ, რაგებს ვნედავ:
თევზი ხეზე სად ნაძულა?!
აგრე სპილოც... ეგერ ავტო,
შიგ შოუერი ჩემი კბილა...
ამ სიმძიმეს როგორ უძლებს,
ეს ნაძის ხე რა ყოფილა!
ოქროს მძივებს ოქროს კაცი
ერთიანად დაუბურავს...
აი ცელქი მაიმუნიც, —
ჯობი აქვს და ქუდი ჰერაეს.
ეგერ ფისო ცუგას უბლვერს
და ატეხენ აყალიბაყლის,

იქით ციყვი ჩაცუცქულა,
შეექცევა ოქროს კაჯალს.
კოხტა ნაძის სიმწვანეში
ელექტრობაც ჩაბულრულა
და გამოკრთის მის ტოტებში,
ვით ჩიტები ყვითელგულა...
რა კარგია, რა კარგია,
ერთი შეხეთ ამ ნაძის ხეს!
ნუთუ ფრინველ-ცხოველები
ხის ტოტებმა გამოისხეს!?

ბავშვებს თავი მოუყრიათ
და ნაძის ხეს დაძხარიან,
ყურთასმენა აღარ არის,
კისეისი და ხარხარია...
ცელქობს, ანცობს, დაგიქმაბობს,
ფერსულს უვლის ბავშვთა წყება,
და წერიალებს ნორჩი ხმები:
ძია სტალინს გამარჯვება!

ତାମିଳି, ଆତ୍ମିକା



ରା ପାର୍ଗିବା, ରନ୍ଧାନ୍ତି ଶ୍ଵେଣିଲେ
ଶ୍ରୋତ୍ରେରୁଥା ତାମିଳିଲେ,
ଯେ ରା ଏତ୍ରି ଶ୍ଵେଣିଲେ
ଏଥ ଦିକ୍ଷିଲେତ୍ରୀଲେ ମାମିଳି
ତାମିଳିଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମିଳି ଏତ୍ରି
ମତେଲମ୍ବ ଜ୍ଞାନିମ ନାଥୀଲେ,
ହାମିଲେଗ୍ଜିଟ, ଗଢା ମିଗ୍ରାଇଟ,
ଶ୍ଵେରା ଶ୍ଵେତାଗ୍ରାହ, ଶାଲକୋଟି
ରା ତାମିଳାଦ ମାରିତାଙ୍କେ ଶାଶ୍ଵତ
ଏଥ ପରିବାଲା ଏତ୍ରିଲେ,
ଟିକଟିଲୁକ୍ ର୍ଦ୍ଧେତା ତାନ ଏଥିଲୁଦ୍ଦେ
ଏଥ ମେଖିଲୁଦ୍ଦେ ମାରିତାଙ୍କ.
ଏହି ମିତ୍ରାଙ୍ଗ ଶ୍ଵେତାଗ୍ରାହ
ଶ୍ଵେତବାଦ ତାନୀଲେ ଲେଖିଲେ,
ଶ୍ଵେତିଲେ ପିରାଳେ ମିରାତୁର୍ଯ୍ୟାଲୀ
ଶ୍ରୀରାମିଲେବ୍ଦେନ ଶ୍ଵେତିଲେ.

ଶାଶ୍ଵତା ଶ୍ଵେତିଲେ ଏଥ ନେଲନ୍ତେଲୁ
ଦେଇକାନ ତାମିଳିଲେ,
ଏହି, ଦିକ୍ଷିଲେ ଶାଶ୍ଵତାଗ୍ରାହିତ
ମନ୍ଦିରାନନ୍ଦାନ, ଏହିଲେ.
ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠବୀପୁର ତିତକ୍ଷଣ ନୁହିଲୁ
ଶ୍ଵେତିଲେବ୍ଦେନ ଏମାଳି:
ଏରା ଦିକ୍ଷିଲେ, ରନ୍ଧାନ୍ତି ଶ୍ଵେଣିଲେ
ଶ୍ରୋତ୍ରେରୁଥା ତାମିଳିଲେ".

ତାମିଳିଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମିଳି ଏତ୍ରିଲେ
ଦିକ୍ଷିଲେ ଶ୍ଵେତାଗ୍ରାହ ନାଥୀଲେ
ହାମିଲେଗ୍ଜିଟ, ଗଢା ମିଗ୍ରାଇଟ,
ଶ୍ଵେରା ଶ୍ଵେତାଗ୍ରାହ, ଶାଲକୋଟି
ରା ଜ୍ଞାନି, ଜ୍ଞାନ ତ୍ରୈ ତାମିଳାରା
ଏ ଶ୍ଵେତାଗ୍ରାହ ଏମିନ୍ଦେବେ,
ଶାଶ୍ଵତାଲୁକ୍, ନାଥୀତ, ଦିକ୍ଷି
ରା ଚାମିଳାପୁ ଦାର୍କିହେ!

ସଂକଳନ ଶାଖାକ୍ଷର

୩ ୮ ୨ ୧ ୧ ୧

ପୁରିଲେ ଏଥ ତାନଦାତାନ ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟାବେ ଶ୍ଵେତକ୍ଷେତ୍ରିବେ,
ପୁରିଲେ ଏଥ ପର୍ବତୀ ତାନଦାତାନ ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟାଲୀ;
ଶ୍ଵେତ ଯେ ସିଲିପି ଶ୍ଵେତ ଏଥ ଶ୍ଵେତକ୍ଷେତ୍ରିବେ
ଏଥ ଏଥ ଶ୍ଵେତକ୍ଷେତ୍ରିବେ ପରିବାନଦାତାନ ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟାଲୀ.

ପୁରିଲେ ଏଥ ମିରାମିତ ପରିତର୍ଯ୍ୟାବେ ତ୍ରୈତରୀତ,
ମାରିତାନ୍ଦା ଶ୍ଵେତକ୍ଷେତ୍ରିବେ ଏଥିତାନ ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟା...
ଦିକ୍ଷିଲେ ଶିଳ୍ପିରାମିତ ଶ୍ଵେତକ୍ଷେତ୍ରିବେ ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟା,
ଶ୍ଵେତ, ଦିକ୍ଷିଲେ, ପରିତା ଏଥ ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟା!

ଶ୍ଵେତ କୋଟ ଶିଳ୍ପିରାମିତ ଶ୍ଵେତକ୍ଷେତ୍ରିବେ
ଏ ପରିତାନ୍ଦା ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟା ଏଥିଲାମା!

ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟାବେ ପରିତାନ୍ଦା ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟାବେ,
ଶାଲାମିତ ଶିଳ୍ପିରାମିତ ଶିଳ୍ପିରାମିତ.

ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟାବେ ଶାଲାମିତ, ଶିଳ୍ପିରାମିତ ଶିଳ୍ପିରାମିତ
ଏ ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟାବେ ଶାଲାମିତ ଶିଳ୍ପିରାମିତ ଏହିକ୍ଷେ...
ତାନଦାତାନ ଶିଳ୍ପି, ତାନଦାତାନ ଶିଳ୍ପି ନିଲିମି,
ପୁରିଲେ ଏଥ ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟାବେ ତାନଦାତାନ ଶ୍ଵେତକ୍ଷେତ୍ରିବେ.

ପୁରାଳେ ଏଥ ପରିତାନ୍ଦା, ପରିତାନ୍ଦା ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟା,
ତାନଦାତାନ ଶିଳ୍ପିରାମିତ ଏମିତେ ଦେଇବେ;
ତ୍ରୈତରୀତ ଦାତାନ୍ଦାନ୍ଦା ମନ୍ଦିରାନ୍ଦା ଏଥ ଶିଳ୍ପିରାମିତ,
ଶ୍ଵେତ, ଦିକ୍ଷିଲେ, ଶ୍ଵେତର୍ଯ୍ୟା ଏଥ ଶିଳ୍ପିରାମିତ!



3.



ოთას საქმილის მაღა დაფ-
ირგა. არც გოქის ხორცი
ჭამა და არც ხაქაპური,
არც წვალი და არც სტა-
ფილო. ჩამოხმა შოთა, დასუსტდა და
ჭიდაობაც მიატოვა.

მოუყვანეს გემრიელი ექიმი— და შო-
თას მაღაც მოუვიდა. იმდენი ჭამა, რომ
სულ გამოცალა შეატი, გოქის ხორცი,
ხაქაპური, წვალი, ხაქაპური, გონინაყი,
სტაფილო სულ შეეაძა შოთაშ. კიდაო-
ბაც დაიწყო.

— ბიქო, რა გაქმევს ამდენს? — ეუბნე-
ბოდა დედა. — მუცელში ქვერი ხომ არ
გიდგას?

შოთა კი ილუქმებოდა, თან ამბობდა:
— რა კარგი რაზ ყოფილა გემრიელი
ექიმი!

4.



უხრანს ცხეირიდან ხში-
რად ჰქონდა სისხლის
დენა. გაიცეოდა მუხ-
რანი მინცორში, გამო-
მყიდებოდა პაპლებს, დაიწყებდა აშხანა-
გებთან ბურთაობას, აირბერთ გრიაქზე
თუ აეითოდა ვაშლიზე, — წამოვიდოდა
ცხევრილან სისხლი. საწყალი მუხრანი პი-
რალმა დაწვებოდა, ცივ ტილოს შუბლ-
ზე დაიღებდა და უცდიდა, სანამ სი-
სხლის დენა შეწყდოდა.

მოვიდა გემრიელი ექიმი — და მორჩა
მუხრახი.



— 1.

ინახავთ ექიმი, რო-
მელაც არც ოვალი
აქვს, არც ფეხი, არც
ენა და არც ხელი?
ასეთი ექიმი კი არის...

გინახავთ ექიმი, რომელიც იქმევა და
გემრიელია? ასეთი ექიმი კი არის...

2.

რთხელ ლეილას შეაცივა.
ძიგძიგი დააწყებინა, ორი
საბანი დაახურეს, ფეხები
თბილად შეუხევეს. ვერ უშ-
ველა. სულ კიოდა ლეილა:
— მცივა... ვაი, დედა, მოვკვდი! ვაი,
დედა!

ცოტა ხსის შემდეგ ლეილას სიცხე მის-
ცა. ახადეს საბნები, გაუშიშელეს ფეხები,
დაადეს ცივი ტილო. ვერ უშველა.
სულ კიოდ ლეილა:

— ვიწვი... ვაი, დედა, მოვკვდი, დედა!
მოუყვანეს გემრიელი ექიმი — და მორ-
ჩა ლეილა.



უცას დედა ავად გახდა. ქა-
რები აწეალებდა.

— მოხ, კევდები. — მო-

რავდა ნუცას დედა— მომ-
კლა ამ ქარებმა... რად ღირს ჩემი სიცო-
კლე! ნეტავი მოვკვდებოდე... ნუცას
ღაპანულით გადმოსდიოდა ცრემლები.
დედა მინც არ ჩებოდა.

მოვიდა გემრიელი ექიმი და მოარჩინა
ნუცას დედა.



ოტეს მამა ავად გახდა. ეჭვი
დაუსნეულდა. ექიმებმა ურ-
ჩიეს.

— ხორცი არ ჭამო, კვერც-
ხი არ ჭამო, ხილი არ ჭამო...
საწყალი კოტეს მამა იწვა, საქმელს ნატ-
რულობდა და კბილებს აქრაშუნებდა.
კოტეს ძალზე უყვარდა მამა და ტი-
როდა.

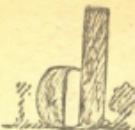
მოვიდა გემრიელი ექიმი და მოარჩინა
კოტეს მამა.



ინას ბებიას წყალმაჟი გა-
უჩნდა: საცოდავი ბებია...
ტანი რუშმივით გაუსივ-
და. არც ადგომა, არც
დაჯდომა არ შეეძლო.

თინას ძალზე უყვარდა ბებია, ეხვეოდა
და იცრემლებოდა.

მოვიდა გემრიელი ექიმი— და მორჩი-
თინას ბებია.



ია სანდროს ტრაფიდულება
მართა. ყველანი შეშინ-
დნენ, გადაგვედებაო,
იფიქტეს და ძია სანდ-
რო საავადმყოფოში გაგზავნეს. — საშიშია.
ვერ გადაიტანს. მოკვდება ძია სანდრო,
— ამბობდნენ მეზობლები.
მოვიდა გემრიელი ექიმი და მოარჩინა
ძია სანდრო.



ოვორია გემრიელი ექი-
მი რა ჰქეიან საიდან მო-
ვიდა, სად ც ოვრობს?

ის ათი მეტრის სიმაღლეა. მხარძევა-
ნიერია. მარად მწვანე ფური აქვა. და-
წე მცირავა. სიცოვე რომ დაპკრავს,
ნაბადს წამოისხახს, ძაგრამ ისეთს ხაბადს
კი არა, თქვენ რომ გინ-ხავთ. მას ლაქა-
შის ნაბადი უყვარს. თუ დიდი ყინვები
დაიკარა, ფეხებში ღუმელს ჩიცგას.

ის შორიდან ჩამოვიდა, ფლორიდი-
დან, ჩრდილო-ამერიკის შეერთებული
ტარებიდან. ახლა ცხოვრობს ქალაქ
ფირზი, საბჭოთა მეურნეობა „გრეიფტუ-
ტში“, კოლხიდის ამოშრობილ ქაობებ-
ზე. მას ჰქეიან გრეიფტუტი. ის მარად
მწვანე ხეა. ნაყოფს შტევნისებურს ის-
ხახს. ნაყოფი დიდია, რამდენიმე კილოს
იწონის.



ხლა თქვენ ხედავთ, რომ
გემრიელი ექიმი უყოფილა
გრეიფტუტი. რადგან ის
საქმელად გემრიელია და
ბევრ ავადმყოფობას აჩერეს, მე ჩას გემ-
რიელი ექიმი ვუწოდე.

• ۱۹۸۱ გა ۲۰ გა ۶

რა გოგოა, რა გოგო!
სუკთა, მარცი, პრიალა,
ჯარისავით ტრიალებს,
მე უცხალია ცქრიალა!

ღამით ადრე იძინებს,
დგება სისხაშ დილითა,
სძულს ზოგიერთ ბავშვევით
გაბრუება ძილითა.

სულთად იუამს, სულთა
გ-გ/ი ქუწისტმოსანი;
არ გვეონოთ უბრალო,
გახლავთ ფრიადოსანი.

ერთი ზენ სკირს გოგონას,
განა დასაწუნია —
სძულს ზარმაცი ბავშვები,
სძაგს ბავშვები წუნია!

ზემის დროს ქუჩებში
ბავშვთა მეთურია;
მიღის, წითლად ფრიალებს
მისი საყელურია.

რა გოგოა რა, გოგო!
სუკთა, მარცი, პრიალა,
ჯარისავით ტრიალებს,
მერ უცხალია ცქრიალა!



დაწერილი ვალტერ დისეინის სტუდიის მიერ

იყო და არა იყო რა, იყო ამ ქვეყნად სამი გოჭი, სამი ძმა. ყველა თანატოლი, ყველა თანაბარი. კუდებიც ერთნაირი ჰქონდათ, ძალიან სასაკილო კუდები! სახელებიც რომ ეძღვისებოდა! ერთს ერქვა ნიფნიფი, მეორეს – ნუფნუფი, მესამეს კი ნაფნაფი. ცალკეობდნენ ძმები ტყეში არხეინად, მწვანე მოლზე კოტ-რიალებდნენ, ნებიერობდნენ მზეზე და რკოთი იკვებებოდნენ. ასე გაირბინა ზაფუსულმა.

დადგა შემოდგომა.

მზე ისე ათარ ათბობდა, როგორც წინათ, რუხი ღრუბლები ჩამოწევნ გაუვითლებს: ლ ტყეში გუმენი დიდახანს აღარ შეიძოდა.

ერთ-ხელ, დილაადრიანად, მიმართა ნაფნაფმა თავის ძმებს:

— დროა ვაზრუნოთ ზამთრისათვეის! მე სიცივისაგან მაცახცახებს. დღვილად შეიძლება გაუკიცდეთ. რაც გახდეს და გახდეს, მოდი, ავიშენოთ სამოთახიანი სახი და ერთად, ერთ თბილ ქრისტეშ ვიცხოვოთ.

მაგრამ ნაფნაფის ძმებს მუშაობა არ უყვარდათ.

მიქის თხრისა და ქვების ზიღვას იმათ ამჯობინეს უკანასკნელი თბილი დღები თმაშსა და ხტუნაობაში გეტრარებინათ.

— ზამთრამდის ჯერ შორია! ჯერ კიდევ მოვასწრებთ სეირნობას, — თქვა ნუფნუფმა და ჩაწერა ტლაპოში.

— განა მე კი ვერ ავიშენებ სახლს! — დაუმატა ნიუნიუმა.

— როგორც გენებოთ! მე ცალკე საკუთრად ჩემთვის დაიღიდამ სახლს, მე თქვენ აღარ მოგიცდით, — უბასუბა ნაფნაფმა.

სიცუკე თანდათან ბატულობდა, მაგრამ არც ნიუნიუს, არც ნუფნუფს არ ეჩქარებოდათ.

იმთ აზრადაც არ მოსდიოდათ. რომ საჭირო მუშაობა, არხენიად თამაშობდნენ, გოგების შესაფერისად ერთობოდნენ და კატ-რიალებდნენ და მხიარულ სიმღერებს ღრუტუნებდნენ.

— დღლს კიდევ ვისეირნოთ, ხვალ კი დილიდანვე შეუუდგეთ მუშაობას, — ეუბნებოდნენ ერთმანეთს ძმები.

ეს „ხეალ“ არ ილეოდა. მეორე დღესაც ისევ ის მეორდებოდა.

მხოლოდ მაშინ მოვიდნენ ძმები გონს, როდესაც ყინვები დაიწყო, და შეუდგნენ მუშაობას.

ნიუნიუმ გადაწყვიტა, რომ ჩალის სახლი კუველაზე იოლია და ისაშენებლად უფრო ადეილი, არავის არ შეეყითხა, შეუდგა მუშაობას, და საღამოსათვის სახლი მზად იყო.

ძლიერ ემაყოფილი დარჩა თავისი ნამუშევრით ნიუნიუ. როდესაც სახურავს დაადო უკანასკნელი ღერო ჩალა, სიმღერაც კი შემოსძახა:

ნუოუ ეინე დამძრახას,
დამძახას, დამძრახას,
უკეთეს სახლს საღ ნახავს,
საღ ნახავს, საღ ნახავს!

ამ სიმღერით გასწია ნიუნიუმა ნუფნუფისაკენ. ნუფნუფიც იქვე, იმის მახლობლად სახლს აშენებდა.

ისიც ეშურებოდა მაღვე მოეთავებნა ეს მოსაწყენი და აბეზარი საქმე.

იმანაც თავის ძმასავით ჯერ ჩალის სახლის აშენება განიზრახა, მაგრამ მერე გადაიიტრა; ეკი თუ ზამთარში ამისთანა სახლში ეცილო.

სახლი უფრო მცვიდრი და თბილი იქნება, თუ წენელით მოწნულს გავაკეთებო.

ასეც მოიქცა. ჩაარკო სარები, შემოავლო წენელი, სახურავზე ფოთლები ბლომად დააყარო და საღამოსათვის მოწნული კარავი მზად შეკონდა.

ემაყოფილმა ნუფნუფმა რამდენიმეჯვერ შემოურბინა თავის შენობას და სიმღერა შემოსძახა:

ას, რა კარგი სახლი მაქას,
სახლი მაქას, სახლი აქას,
ან თოვლი და ან წერბა
რას მიზაშს, რას ჰიზაშს!



ქართველი უფრო გამხიარულდნენ.

— აბა, ვის გაუგონია აქ მგლები! — აღრუტუნდა
ნიფუნიფი და სალმურა მიღიდა ვარდისფერ დინგზე.

— ორავითარი მგლები არ არსებობენ! ლაშა-
რია! ჩშიშარაა! — თქვა ნუფნუფმა და ააწყო ვიოლი-
ნო. მერე ორივემ ერთად დაუკრა და დაამღერეს:

მეგლი თოთაც ვერ გვაძლებს,
ვერ გვაძლებს, ვერ გვაძლებს,
მეგლი ჩეენ ას დაგვალებს,
დაგვაჯელებს, დაგვაჯელებს!

ნაუნაფი კი არხეინად განაგრძობდა მუშაობას
და მებს ზედაც არ შეხედა.

— წავიდეთ, ნუფნუფი! — უთხრა ნიფუნიშვა. — ეს
ჩვენი ტოლი აღარ არის. აბა ჩვენ შშიშარასთან
რა საქმე გვაქვს!

და ორივენი წავიდნენ სასეირნოდ.
გზადაგზა მლეროდნენ, უკრავდნენ. ტყეში
რომ შევიდნენ, ისე ხმაურობდნენ, რომ ნაძის ქვეშ მძინარე მეგლი გააღვიძეს.
— ეს რაღა ამბავია! — უქმაყოფილოდ წაიმურტყუნა გაბრაზებულმა და დამ-
შეულმა მგელმა და გაექანა იქით, საიდანაც გაისმოდა ორი სულელი, პატარა
გოჭის კუივილი.

— აბა აქ რა უნდა მგელს? — ამბობდა ამ ღროს ნიფუნიფი. ამას მგლები მხო-
ლოდ დახატული ენახა.

ა, თუ წაეწვდით ცხეირში, სეირს, უჩვენებთ, ის ვიღაც მგელია! — ჩაუკრა
ნუფნუფმა.

არც იმას ენახა ცოცხალი მგელი.

(დასასრულო იქნება).



დევან ანანიაშვილი

პ უ ჩ თ ა რ ბ ა

მინდვრად რბიან, ნავარდობენ
თამაზი და ლელო,
თამაშობენ, ბურთაობენ,
რომ წაიღონ ლელო.

ფეხი გაჟერა ცელებმა ლელომ,
ბურთი აღის მალლა...
ხმაურობენ, იცინიან,
არ იციან დალლა.

და ვით კარგი მობურთალი,
დესა თამაზი კართან...
— ბიქმ, ბურთი გოლს თუ გასცდა,
შენი საქმე წახდა!

აგერ ბურთი გადმოგორდა
და შევარდა კარში,
მოილრუბლა თამაზიკა,
მხიარული ბავშვი.

— შენ სულ ასე მეუბნები
და არ მითვლი გოლებს,
თამაშობა აღარ მინდა
დაცუძახოთ ტოლებს...

შეხეთ, ოთხნივ კმაყოფილნი
ბრუნდებიან შინა,
თოლია კი ბურთით პირში
მათ მიუძღვით წინა.

კულტურის გილ



იდედა კესარია და მართა მამიდა კაკალს ამტკრელებდნენ სამხარეულოს წინ, პატარა გია კი ცხენს დაქროლებდა ეზოში.

— გივიკოს ენაცვალი ბებია, — ჩიფჩიფებდა კესარია, — ერთი შეხედე რა ამბავშია, მთელი დღე მაგის დასვენება არ არის.

ამ დროს გიამ სამხარეულოსაკენ ვამოაჭენა თავისი ბედაური. მოკრდა, გადმოხტა ცხენიდან და ოფლში გალვრილი ჩამოჯდა, თან კალის ნებალოს სტაცა ხელი.

— ბიქო, აღარ უნდა მოისცენო? — ღიმილით უთხრა მართა მამიდამ, დიდებამ კი საყველურის კილოთი მიმართა:

— გივიკო, არა გრცევენია? წელან რომ ხეზე ასულიყავ, შიშით კინალამ გული გამისცდა.

— რისა გვშინია, დიდედა, მერე რა იყო, ავედი და ჩამოვედი. თქვენ ჯველან მშიშარები ხართ და რა ჩემი ბრალია.

— ამ, შენ კი ღიღი გულადი მყავხარ, აი, — გაეცინა მართა მამიდას. — ბიქო, შენ არ იყავი, ბატებმა რომ შეგამინდა?

— ეგ შეარშან იყო, აბა ახლაც შემაშინონ, — ამაყად თქვა გივიკომ და მოახლოებულ ბატს თავისი „ცხენი“ გადაპყრა. ბატს ვერ მისწედა, ცხენი ქვას მოხედა და გადატყდა. ბავშვი შეერთა.

— ეგ რა ჰქენი, ბიქო, ნიკო მიამ ახლა რით უნდა იანკესოს? მერე რა კარგი ბამბუკი იყო! — წყნით უთხრა დიდედმ.

— გაუკირქს საქებე ამ ბატებმა, — თავზე ხელის გადასმით უთხრა მამიდამ გიას, — შარშან კინალამ შეეჭამეს, ახლა „ცხენი“ გაგიტყეს. ამა, ეს კაკალი აჭამე შენს ბედაურს, იქნებ მორჩეს.

გიას ცრემლები ერეოდა. დიდედას შეეცოდა, იმანაც მისცა რამდენიმე კაკლი და თან დატანა:

— ბიქო, წადი, ლალის მიხედე, ჩემ ოთახშია, დედოფალა ჰყავს ავად.

— გია წამოხტა და თვალის დახამხამებაში აირბინა კიბეზე.

— ცეცხლია, ცეცხლი! — ჩიფჩიფებდა დიდედა და თან კაკალს ამტკრევდა დანაოჭებული ხელებით. — ახლა ნიკოს რაღა ეშველება, მერე რა კარგი ბამბუკი იყო! აფსუს, აფსუს...

ამ დროს ბატები და ქათმები შემოესინ. ერთმა მამილმა დიდედას კალთიდან გემრიელი ნებალო იგდონ ნისკარტში, ჭრელ დედალს უნდა გამასპინძლე.

ბოლა, შეგრამ გაბრაზებულმა დიდედამ გიას ცხენს მოავლო ხელი და ლაპათია-
ნად დაჟერა. მამალი განე გაზტა და შეშინებული აყვირდა:

- რა იყო? რა იყო? რა იყო?
- ვაი, ცეცხლი ჭამე შენ, ცეცხლი! — წყევლიდა შამალს დიდედა.

* *



ცეცხლი გავიდა ზაფხული. გია და ლალი მშობლებ-
მა ისევ თბილისში წაიყვანეს.

კვლავ საწავლებელი, ამხანაგები, მასწავ-
ლებლები...

გია ლალის ეჯიბრებოდა სწავლაში, ლალი—
გიას.

— აბა, დღეს რა მიიღე? — უთხრა ერთხელ
ლალიმ ძმას.

- რა მივიღე!! რა მივიღე და ფრიადი. შენა?
- მე? მეც ფრიადი.

— აბა მაჩვენე, ეს რა არის? ფრიადი გამოკლებით!

— ბიქა, დედა არ მომიკვდეს, მელანი რომ დამეწევთა, იმიტომ დამიწერა
გამოკლება, კუჭყანია, დედა არ მომიკვდეს...

- არ ვიცი მე! ეს ფრიადი კი არ არის, საშუალოა.
- ლალის ცრემლები მოერია და ფშხლუკუნით თქვა:

ფრია-დიკია...

გიამ გამოაჯავრა, მტირალა ხმით გაქიანურებით თქვა „ფრია-დიკიააა“ და
მერე მტკიცედ მიახალა.

- იქ, არც კი რცხვენია! ტირია!

ლალიმ ცრემლები მოიწინდა.

— გადი იქით, შენ არ იყავი, ბატებმა რომ გამოგაქციეს და დიდედამ გი-
შველა? — უთხრა ლალიმ.

— არაუერიც! შენ კი ფინიამ შეგაშინა და კატასთან ველარ მიღოოდი.
შშიშარა!

- შენ კი დიდი გულადი მყავხარ, აი!
- აბა არ იც!

ერთი წუთის შემდეგ და და ძმა ტკბილად ებაასებოდნენ ერთმანეთს.

* *



უშინ ნიშნები დაურიგეს მოწაფეებს. გიაც და ლალიც ფრია-
დისნები არიან. დედამ დღეს კარგი საბავშვო წიგნები უყიდა შათ,
თანაც პატეფონის ფირფიტა „მიდიდაყ“. ათვეურ მაინც დაუკრეს
ნასაღილებს და ზოგი აღგილი ზეპირადაც დაასწავლეს, მით უმე-
ტეს, რომ დედამ ჩუკოვსკის „მიდიდაყ“-იც მოუტანა მათ სათი-
თაოდ და თან უთხრა:

— აბა, ბავშვებო, ვნახოთ, ვინ უკეთ წაიკითხავს, გადამითარგმნის და მერე
თავსი სიტყვებით მიამომბას. რაც ვერ გაიგოთ, მკითხეთ ხოლმე, ზეგ კი შევა-
მოწებ, რომელს უკეთ გეორგინებათ.

— კარგი, კარგი, — სიამოცნებით დაეთანხმნენ დედას.

დალამდა. უკვე ძილის დროა, გია და ლალი კი მისჯდომიან მაგიდას და გატაცებული კითხულიან „MOKADODYR“ს. გია ხანდახან დაკეცავს წიგნების ლებს მინაბავს და გუნდაში ზეპირად ამბობს ზოგიერთ ადგილს. როდესაც გადაავიშცდება ესა თუ ის სტრიქონი, ან სიტყვა, გადაშლის წიგნს და ცალი თვალით ჩაიხდავს შიგ.

— გეყოფათ, ბაკეშებო; ლალი, ჩაიდანი დადგი, ჩაი დალიეთ და დაიძინეთ, — უთხრა მათ დედმზ.

ონჯანი დერეფანში იყო, კიბის თავზე, სადაც ელექტრობა არ ჰქონდათ ჯერ გაყვანილი.

— გია, გამომყევი, ბიჭო, — შეეხევწა ძმას ლალი, რომელსაც ბნელ დერეფანში გავლა ეშინოდა.

— უმ, მშიშარა, მშიშარა! მაგოდენა გოგო ხარ და რისა ვეშინია?

— ე, ბიჭო, წამომყევი, რა იქნება, რა!

— კარგი, კარგი, წავიდეთ, — თქვა გიამ და ეშმაკურად გაიღიმა.

გავიდნენ დერეფანში. ლალიმ ონჯანი მოუშვა და ჩაიდანს აესებდა. ამ დროს გიამ მიაყირა:

— დათვი, დათვი კიბეზე!

ამ სიტყვებზე ლალიმ დაიწიულა, დააგდო ჩაიდანი და ოთახში შევარდა. მის წიგვალზე გიას ისე შეეშინდა, რომ „ვაი დედა“ წამოიძახა და უშესლუურით ძლიერ შებობდა ათახში.

განის თათახიდან გამოვარდა შეშტოთებული დედა.

— რა იყო, რა მოვიყიდათ? — ეკითხებოდა ბავშვებს.

— დედა, გიამ შემაშინა, დათვია კიბეზეო, — ცრემლებისაგან გაბრწყინვებული თვალებით ამბობდა ლალი.

— შენ რაღა მოგვიყიდ, ბიჭო?

— ლალიმ ისე დაიწიულა, დედა, რომ...

დედამ გადაიხარხარა.

— ბიჭო, სხეას აშინებდი და შენ თვითონ დატრთხი? უმ, რა გულადი უთლიობარ!

ამ დღიდან შეარქვეს პატარა ბიჭიკოს „გულადი გია“.

ვ ა მ თ ე რ ი

დაგვიზამთრდა, დაგვიზამთრდა,
გადიბარდნ არმარ,
მთებს ნისლები მოპევევია,
დათოვლილა ყველა მხარე.
გაკირჩლულა მთა, მინდორი,
დაპეტართატებს ყვავი მუხას,
შაშვი ჯაგშე განძულა,
სიცივისგან ძლიერა სუნთქავს.
ნაკადულიც მირაკრაკებს,
გადაურბენს კლდეებს, შამბნარს,

თითქოს ზამთარს ემუქრება,
ზედ ყონულის იცვამს ჯავშანს.
თითქოს რისხვა უდუღს გულში,
მიწუხეწუხებს, მირბის თავები,
კლდე-გორგებში ჩაქარგული
გულმექრდიდან ბოლმას აფრქვევს.
დაგვისმთრდა, თოვლი მოდის,
ქარი ქრის და სუსაბეს, ცივა...
როგორც თეთრი ჰეპელები,
ფანტელები დაბლა ცვივა.

— ადამიანისა? ვინ არის ადამიანი? შეწევ ძლიერი მხეცია!

— მხეცი?! არა, ადამიანი მხეცი არ არის. უშინო, უკუდო, ორუება, ტიტევლა არსებაა. მე შემიძლია ერთი თათის დაკვრით სული გავაფრთხობინო, არც ყბებში და არც თათებში ჩემისთანა ძალა არა აქვს, მაგრამ...

— მაგრამ რა?

— მაგრამ ისეთი ქეციანია, რომ ჩვენ, მხეცები, ცველანი ვიმალებით იმის შიშით. თვითონ ლომიც კი გარბის, ეშინია მასთან შეტკება...

— მე წავილ ადამიანთან, — თქვა ძალობა, მიატოვა დათვი, გაპყვა კვალს და მივიღა კაცთან.

— ვინა ხარ და რისთვის მოსულ-ხარ? — ჰკითხა კაცმა.

— მე ძალი ვარ. მომზებრდა მარტო ტყები უსარგებლოდ ცხოვრება. შენ ცველაზე უფრო ქეციანი ხარ. შემჩედლე და გმისხურები.

კაცმა შეხედა ძალს თვალებში, გაიცინა და უთხრა:

— კარგი, შეგიცელებ. წაგიცან ჩემ ფაუხაში და ჩემთან გაცხოვებ. — თავზე ხელი გადაუსვა და გასწიეს ერთად. ბილიქმა ისინი დიდი მდინარის ნაპირას

გაიყვანა. მდინარის პირას შემაღლებულ-ზე იდგა ისლით დაბურული ფაქტორი: ფაცხა, ფაცხიდან კი მათკენ მოსტკადნების პატარა ტიტევლა კაცუნები.

— ესენი ჩემ შეილებია, — უთხრა კაცმა ძალს, — უთხოვ შეიყვარი ისინი.

ბავშეები შემოტხვივნენ მაშას კისერ-ზე, კაცმა აიყვანა ისინი ხელში და სიცილით ეუბნებოდა:

— აი, ბავშეებო, მე მოგიყვანეთ ძალი, ჩვენი ერთგული მოსამახურე და მოამავრე. მოეფერეთ მას, აქამეთ, არ აწყებინოთ.

— ჩვენ მოვეფერებით! — ყვირონენ პატარები, — ჩვენ შეეციცარებთ ძალობს.

კაცი დაჯდ ბავშვებთან ერთად ფაცხის წინ, ხის ქვეშ. შავთმიანმა, შავთვალა ქალძა, რომელსაც დათვის ტყავის ქაბა ეცვა, გამოუტანა მათ ჯამებით საჭმელი. ყველას თათო ჯიში დაუდგა, ერთიც საესე დადგა ძალის წინ.

— ქამე! — უთხრა კაცმა ალერსიანად.

— შენ ქეციანი და კეთილიც ყოფილხარ; მე დაციცავ შენ შეილებს მტრისაგან... მე შეგიცარებთ თქვენ ცველას და არსად არ წავალ თქვენგან, — წარმოთქვა ძალობა, სიხარულით კული აათამაშია და სამუდამოდ დაორნა კაცთან.

ენა თახხივვილი

ნ ე პ ვ ი ს ხ ე

შეხეთ, მწვანე ნაძვის ხე
ჩვენთან სტუმრად მოსულა
და ჩვენ გასახარებლად
საგანგებოდ მორთულა.

ჰუენის თოვლი ტოტებზე,
ციმურმებენ მძივები,
ათასფერად ელავენ
ელნათურას სხივები.

ამ ტოტს ვაშლი ჰეიდია,
იმ ტოტს ხილის კოლათა,

აფერ იქით უურცევიტა
იყურება მხდალადა.

გალე წრეში ჩავებათ
გია, ლელი, სანათა,
გრული და მარინე,
არ ჩამორჩეთ ამათა.

დაეუაროთ ფერხული
ცეკვით, მღერით, თამაშით,
გავაყრულოთ კედლები
სახეიმო განგაშით.

დავით გაგათავა

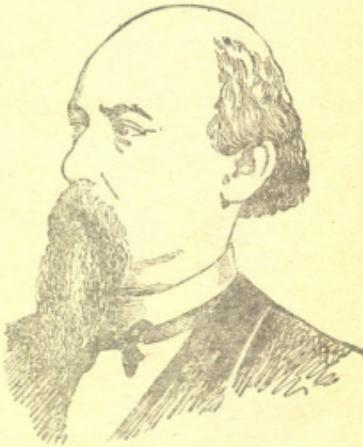


ხალხის საყვარელი ზოგი

სამოცი წელი შესრულდა დიდი რუსი პოეტი ნეკრასოვის გარდაცვალებიდან. იგი იყო ხალხის საყვარელი პოეტი, მაშინდელი საზოგადოების დაბალი უცნების გულის მესაილუმლე. გამარჯვებული სოციალიზმის ქვეყნის ბერნიერი ხალხი სიყვარულით იგონებს ამ დიდ პოეტს.

ნიკოლოზ ალექსანდრეს ძე ნეკრასოვი დაიბადა 1821 წ. 4 დეკემბერს დაბა იუზენიაში, ყოფილ კამენეც-პოდოლკის გუბერნიაში. ის იყო აზნაურის შემოლი, რომელიც მაღლ გაემიჯნა საკუთარ წერს. ბავშვობიდანვე ხედავდა, თუ როგორ შევიწროებას განიცდიდა გლეხობა მემატულებისა და ჩინოვნიკებისაგან. 1832 წელს 6. ნეკრასოვი შეიყვანეს იაროს-ლავის გიმაზიაში, მაგრამ მეხუთე კლასიდან გამორიცხეს, როგორც მაშინდელი ბიუროკრატიული სკოლისათვის შეუფრებელი მოწაფე.

1838 წელს მამამ ნეკრასოვი პეტერბურგის სამხედრო სკოლაში გაგზავნა სწავლის გასაგრძლებლად, მაგრამ რაღვენ მას არ აინტერესებდა სამხედრო პირად გახდომა, ის შეეიდა პეტერბურგის უნივერსიტეტში თავისუფალ მსმენელად.



შეილის ჯიუტობამ გააჯავრა მკაცრი მამა და შეუწყვიტა მას ნიერიერი დახმარების მიწოდება. ნეკრასოვი იძულებული შეიქნა თავისი შრომით ერჩინა თავი, ის დაუახლოვდა მაშინდელი პიტერბურგის დარბაზ ფენებს და მაღლ დაანგება თავი უნივერსიტეტს.

1840 წელს ნეკრასოვმა გამოსცა თავისი ლექსების პირველი წიგნი და მაღლ შეტაც სახელგანთქმული პოეტი გახდა.

მისი შეკითხველები იყვნენ ქალაქის და-
რიბი ფეხები და გლეხობა, რომელთა
ცხოვრებას აგვიწერდა პოეტი თავის
ლექსებსა და პოემებში. ამიტომ უყვარ-
და ნეკრასოვი ამს. ლენინს და ძლიერ
აფასებდა მას.

ნეკრასოვი თავის ლექსებსა და პოე-
მებში აგვიწერს, თუ როგორ იტანჯებო-
და მაშინდელი ხალხი ბატონებურ და
თვითმპრობელურ რუსეთში. მას მეტად
ბევრი მკითხველი და დამზადებელი ჰყავ-
და. 1878 წელს, როცა პოეტი გარდაიკ-
ვალა, დასაფლავებაზე სიტყვა წარმოთ-
ქვა ცნობილმა რუსმა მწერალმა თეოდო-
რე დოსტოევსკიმ და შეადარა ნეკრასოვი
დიდ რუს პოეტს აღექსანდრე პუშ-
კინს. ამ დროს საზოგადოებიდან გაის-
მა ხმა: ნეკრასოვი პუშკინზე უფრო მა-
ლლა დგასო. აქედან ჩანს, თუ როგორ
აფასებდა საზოგადოება ნეკრასოვს. იგი
მეტად საყვარელი იყო მშრომელი ფე-
ნებისათვის.

ნეკრასოვი ყველა თავის თხზულებაში
აგვიწერს ქალაქის დაბალი ფენებისა და
გლეხობის მდგომარეობას. ამ მხრით
აღსანიშნავია ლექსები: „დავიწებული
სოფელი“, „ფიქრები საპარადო შესავ-
ლის წინ“, „რკინის გზა“, „თავისუფლე-
ბა“ და სხვა, აგრეთვე პოემები: „ყინვა წი-
ოვლცხვირა“ „ვინ ცხოვრობს რუსეთში
კარგად“ და სხვა.

ამ ლექსებსა და პოემებში პოეტი გვი-
ხატავს მემამულებისა და თვითმპრო-
ბელური მთავრობის ჩინოვნიების მიერ
დაბეჭავებულითა მდგომარეობას, აი რო-
გორ მიმართავს ის მდინარე ვოლგას:
„ო“ ვოლგავ! ვოლგავ! მრავალწყლიან
გაზაფხულისას

ისე არ ავსებ ნიალურით შენ ულას და
მანგას, როგორც უდიდეს მწუხარებითა და გულისა
ავსებულია წამებული ჩვენი ქვეყანა*.
მართალია პოეტი, მაშინ მძიმე და აუ-
ტანელი იყო ცხოვრება რუსეთში, მწუ-
ხარებით იყო ავსებული ხალხის გული,
მეტის მათრახისა და ჩემის ქვეშ გმინადა
მშრომელი ხალხი, და ეს ყოველივე მშვე-
ნიერად დაგვიხატა პოეტმა თავის შემო-
ქმედებაში.

ამასთან ერთად ნეკრასოვი იყო დაუ-
ლალები საზოგადო მოღვწე, მისი რედაქ-
ტორობით გამოიდიოდა ეურნ. „სოვერ-
ებინიი“, რომელშიაც მონაწილეობ-
დნენ გამოქვეილი რუსი მწერლები: გრი-
გოროვიჩი, ტურგენევი, ლევ ტოლსტიო,
ჩერნიშევსკი, დობროლუბოვი, ბელინსკი
და სხვა.

6. ნეკრასოვი თარგმნილია მრავალ
ენზე, თარგმნილია მისი ბევრი ლექსი
და პოემ ქართულადაც. პოეტი მუდამ
ეტრულოდა თავისუფლებას, უყვარდა ხა-
ლხი, ამიტომ მას ხალხის სამსახური მია-
ნიდა პოეტის უმაღლეს დანიშნულებად
ის ერთ-ერთ თავის ლექსში ამბობს:

„თავისუფლება, ძმობა, ერთობა
გრიგორიეს მუდამ, შესწირე თავი
იმათ საძსახურს და ერთგულებას,—
ვინ ჰპოებს უფრო ბრწყინვალე
გვირგვინს,

ან უფრო ღამაზ დანიშნულებას!“

დღეს ბედნიერი სოციალიზმის ქვეყ-
ნის მშრომელი მასები ღირსეულად აფა-
სებენ და სწავლობენ დიდი რუსი პოე-
ტის მდიდარ მხატვრულ მემკვიდრეობას.



რუსთავის კამპენია

ხალხის გულებში სცოცხლობდი და მარად იცოცხლებ,
შენს ღია და სხეულს უკეთების შექი შევნია,
უშლერე ძმიბას, სიყვარულსა და სიმამაცეს,
გვათბობს და გვალხებს მოგიზვიშე შენი გვნია.

აზტაცებული მე ვიტები სიამის გრძნობით
და უმდი გულიც სისარულით ზღვისებრ დელდება,
როდესაც ხშირად შენ წიგნის ოქროს სტროფები.
დიდო მგლანო, ჩენს წინაშე ამიტელლება.

დიდხანს მდუმარე, მოხიბლული, გატაცებული,
ოცნების გემით გაესცილდები ქვეუნის ნაპირებს,
შორით უკეცერი ცათ ანიდულ ქაჯეთის ციხეს
და დარეჯანის დასახსნელად მიმავალ გმირებს.

ნეტავ შევეძლოს გაღმოხვდო სამშობლო მხარეს,
სადაც ამებად სუჟექს შევბა და ნეტარება.
სადაც მიღამოს გაზისულის ელფერი აძეეს,
სადაც გაისმის ბრძენ ბელადის ქება-დიდება!

39-10 ქლ. მოწ. ვანო კორაკიშვილი

ნ ა ძ 3 0 ს ხ 3 6

ნაძეის ხეო, საყვარელო,
იცი, როგორ მოგვლობი?
ამდენ ხანს რომ არ მოგროვეო,
ალბათ, მიტომ მემდუროდი.
ეხდა შეხე შენ ტოტებსა,
რა ამშენებს თეორი ფერი.

ათასგვარი სათამაშო,
ზედ სანოლები მრავალფერი.
დღეს სამურა ცხოვრებაში
მშრომელების შეიღების ხარ,
ძია სტალინს ვენცუალუ,
სამუდამოდ რომ ჩვენი ხარ.

18 სკ. ჩ. ქლ. ფრიალუსინი მოწ. მედეგია ქანდალაკი



უ რ ი ა ღ რ ს ხ ე ბ ი



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

1. სოლომოშვილი ნინა (ტფ. მე-36ს ს. სკ. II კლ. მოწ.), 2. მენიაძეშვილი (ტფ. მე-25 ს. ს. სკ. III კლ. მოწ.), 3. ბარისაშვილი ჩედი (ტფ. 21 ს. ს. სკ. III კლ. მოწ.), 4. მუსელიშვილი დათვანა (ტფ. 18 ს. ს. სკ. II კლ. მოწ.), 5. ხენდაძე ნუნი (ტფ. 16 ს. ს. სკ. III კლ. მოწ.), 6. კანდელიან ჩედი (ტფ. 18 ს. ს. სკ. II კლ. მოწ.), 7. ბერებარიძე ზენონი (ტფ. 27 ს. ს. სკ. III კლ. მოწ.), 8. გმბაძე თ. (ტფ. 2 ს. ს. სკ. III კლ. მოწ.), 9. ჭელოძე ნათელა (ტფ. 7 ს. ს. სკ. II კლ. მოწ.), 10. თელური ნათელა (ტფ. 20 ს. ს. სკ. II კლ. მოწ.).