

1938



ଓঞ্জনদুর্গে

XXX



1938

১০



1938 ଫେବୃଆରୀ

ବାରାଷ୍ଟରେ ପାତାଳା ପ୍ରଦେଶରେ

ଲେଖକ—ଶ୍ରୀମତୀ ପାତାଳା ପ୍ରଦେଶରେ ପାତାଳା ପ୍ରଦେଶରେ ପାତାଳା ପ୍ରଦେଶରେ

ପ୍ରଦେଶ ପାତାଳା

ପାତାଳା ପ୍ରଦେଶରେ ପାତାଳା ପ୍ରଦେଶରେ ପାତାଳା ପ୍ରଦେଶରେ ପାତାଳା ପ୍ରଦେଶରେ

ଅଛି ଆଜି ଆଜି ଆଜି ଆଜି

	ପାତା
1. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	1
2. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	2
3. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	2
4. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	3
5. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	4
6. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	5
7. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	8
8. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	9
9. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	11
10. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	12
11. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	15
12. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	16
13. ପାତା ପାତା—(ମୋହିନୀଙ୍କ)	17-4 23.

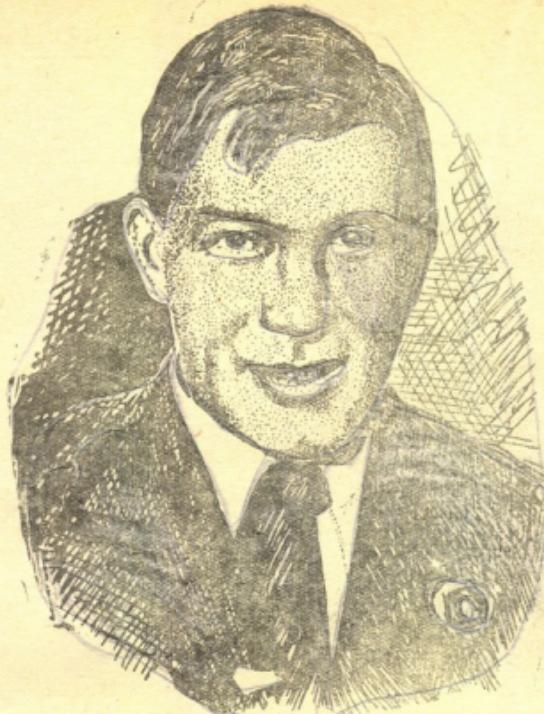
ପାତାଳା ପାତାଳା—ପାତାଳା ପାତାଳା ପାତାଳା

ପାତାଳା ପାତାଳା—ପାତାଳା ପାତାଳା ପାତାଳା

ପାତାଳା ପାତାଳା—ପାତାଳା ପାତାଳା ପାତାଳା ପାତାଳା

ପାତାଳା ପାତାଳା—ପାତାଳା ପାତାଳା

ପାତାଳା ପାତାଳା—ପାତାଳା ପାତାଳା



საკ. ა. ლ. კ. კ. ცენტრალური კომიტეტის მდივანი მშ. ა. კოსარევი

મુન્દુ કારો

ଓচি ছাইস মেন্দিলুঁকে কেবি সাফার্জেলি গুম্বুজিস্ট্রুর শাৰ্টেটিক কেজল্লদেৱা-
ক্ষেত্ৰতত্ত্ব পুনৰুৎসূ এবং পুনৰুৎসূ ক্ষেত্ৰতত্ত্ব গুম্বুজেলিৰ। গুম্বুজেলিৰ মৃ-
ষ্ঠি তাঙ্গুড়ুজুৰুলুড়ি পুনৰুৎসূ লাঙ্গুলিন্দু-ক্ষেত্ৰতত্ত্ব শাৰ্টেটিক সাফিসেত্বোৰি। মাৰ
লিলিক্ষেত্ৰ কলিলু মিলিলু উপৰুক্ততাৰ দৰ্শকলিলো ও মৰমদিসেত্বোৰি। লাঙ্গুলিন্দু-
ক্ষেত্ৰতত্ত্ব গুম্বুজেলিৰ সামুক্ষেলজু অধীক্ষ ফুরুক্ষেলজু সাধুমুলু দাখিসেত্বু-
রুক্ষেলিসেত্বোৰি দাঙ্গুলিলুজুলুলি হিতুজু ধৰণোৰি অৱৰ্জনিত, সেলু সেন্টেলুলিস-
ৰুক্ষ মৈন্দুজুলুকোহী ক্ষেত্ৰতত্ত্ব মৰ্কাৰিলুজুলুলি—মৰমদিস চিতুজু ধৰণোৰি

ხევნ ბაქმებს უფრო დენიურ-სტალინერ კომეფშირთ, ოცნებლენი მის რიცხვები ჩადგომაზე და უხვ საჩუქრებს უძღვნინ მას მისი არსებობის ოცნების თავითან დაკავშირებით.

ქვემოთ ესთავსუბოთ მათ ლიტერატურას.

ო ფ ი ნ უ მ უ ს უ რ ე ბ ი

ს ა მ შ ი ნ ბ ლ ი
მ ი ს ა მ ი ს ი ს ა მ ი

დღეს ჩვენია გამარჯება,
გაიხარდ კომპაქტიონი,
ოცი წელი ძეგუსტებდა,
დრომებიც აქვთ ბეჭრი, ხმიონი,
უბრძოლია, კვლავ იძრძოლების,
გამარჯების დრომის იქნის,
მიხარიან, რომ ვერერებ
კომპაქტირებ გრძოლისტი.
ათი წელი ძეგუსტებდა,
პირანერი უნდებდ ძალები.

ჩემი მიზი, ჩემი ფიქრი
კომპაქტირხაც შემოგავლე.
მიხარიან, თანაც მიუფარს
ეს ზეიძი კოლო-ძიგის,
ერთი ბზა ინდიცის, ერთი ფიქრი,
და ცხოველისც ერთი ვიცით.

მე-18 სკოლის III კლასის მოსწავლე გელათ კადევლაძე

პ რ ა კ ა 3 შ ი ხ ს

კომპაქტირის ოცი წლისთავს
სიამაყით ვეგებები,
რადგან ვიცი, ქლიერ მაღალ
მათ რიგებში მეც ჩავდგრი.
მათ წინაშე იცის ვედებ წრფელსა,
რომ ვისწავლი ფრიადებსე
დისკიპლინას განვაძრკიცებ
და ვიზრუნებ მომვალზე.

თუ სამშობლო მომწოდებს,
ბრძოლის ველზე მსწრაფლ გაუჩნდება,
რომ თავებდ მტერს, ბელადს ვუიცავ,
ვაწყველინო თავის ბელი.
ბელადს ვუიცავ, ბელადს ვუიცავ,
რომ სამშობლოს მხნედ დავიცავ!

მე-18 სრული საშ. სკოლის V კლასის მოსწავლე გილოზი კასხაძე



ବୀର୍ମଳା ବାହୁଦାରୀ

კულასში რაზმის ხელმძღვანელი შემოვიდა. პატარა ბავშვები შემოტევინენ, კითხვებით ავსებდნენ. სიღდგნდაც ჩიტოც გამოხტა, მივიდა ხელმძღვანელთან და ხელი გუწილა ჩამოსართმევად.

— ով, հիմք, հիմք հիմքառ, — այս թուղթը ծնունդունակ է:

ჩიტოლამაზი გოგონაა. ყველას აოცებს,
ლექსს რომ იტუკის ხოლმე, ზარივით
რეა და მისი წერიათა ხმა.

ଗ୍ରହକେଳ କୋଟିଶ କ୍ୟାଲାମି ଦେଇଲୁ ବା-
ଲାମ ଗମଦାରଟେସ. ବାଲାମଶି ମ୍ରିଗର୍ଲେବୋପ
ମନ୍ଦାଶିଲ୍ପୀଲ୍ଯାବଦ୍ୟନ୍ତକ. ଦେଇଲୁ ରାମଦାଶ ଗପ୍ତେ
ଦେଇଲୁ ଯୁଧ ମନ୍ତ୍ରଜ୍ୟାବଦିତ, ମେଲାଶିଲ୍ପୀଲ୍ଯାବଦି
କୁଳ ମାନ୍ଦିନୀ ହୃଦୀର୍ଥୀ କିମିକ୍ରାତ୍ମକ

အေဂါးကို ပျော်ဖွံ့ဖြိုးစွာ ပေးပွဲခဲ့တဲ့ နေဆာတော်၊
အင်္ဂလာ ဗျာရှုံး၊ ရှုံးချောင်း၊ မြို့တော်လွှာတော်၊
မာဂါလာ၍ စာမိုက် လိုက် မျှော်ကြော်
တာဂျား၏၊ မာဂါလာတော် ပေးပျော်ပါ၏ ပျော်
ရှုံးလွှာ မျိုးရှုံးလွှာ ဝါလောင်း၏၊ မျိုးရှုံးလွှာများ
မြို့တော်၏၊ လျော်သွေး လျော်သွေး လွှာ မှတ်တော်လွှာများ၊
ပေးပျော်များ ပျော်ဖွံ့ဖြိုး၊ စိတ်ရှုံး၊ နိုင်ရ ဒါ
နား၏ ဂုဏ်ခြောက် ပျော်ဖွံ့ဖြိုး၊ ပျော်ဖွံ့ဖြိုး၊ နိုင်ရ^၁
အိုးရှုံးလွှာ၊ မြို့တော်၏ ပေးပျော်များ ပေးပျော်၏
အိုးရှုံးလွှာ၊

— ჩიტომ გვასახელა დღეს მწერლებთან, — თქვა რაზმის ნელმძღვანელმა და მოუკრძინ თავზე უსვამდა ხელს.

ეს სიტყვები შეშურდა მეორე გოგონას.

— მცრე რაა, ლექსი რომ თქვა კარგად,
ეგ ხომ ფრიადოსანი არაა, მე კი ფრია-
დოსანი ვარ...

— Հո, Շենք յարցի զողովնա ხօր, — աելու
թաս մոյսալոյրնա եցլոմմլցանցըմա.

რაზმის ხელმძღვანელმა უცებ ხელი
ხელს შემოკრა და ბავშვებს მიმართა;

— ଅଧୀକ୍ଷତା, ପରିଚୟ ଓ ଅଧୀକ୍ଷତା!

ପାତ୍ରାଙ୍ଗେଭି ନିର୍ମାଣିଷ୍ଟ ତାପାନନ୍ଦ ଏଫ୍ଗିଲ୍ଲୁ-
ଡିସ୍ ଡାଲାଗର୍ଜନ୍କ୍, ଶୁଲ୍ଗାକାଂତୁଲ୍ଲନ୍ତି ଶ୍ରୀକୃ-
ତ୍ତନ୍ଦନ୍ତି ବ୍ୟୋମଦିଵାନ୍ଧେଲ୍ସ, ରାଜାପୁ ବାଲ୍ଲାନ୍ତି
ଅଭିନ୍ଦିନ ତଥିଲ୍ ପ୍ରଳାପନ୍ତି ଏହି ପାତ୍ରାନ୍ତି ପ୍ରକାଶ-
ନ୍ତି.

ხელმძღვანელმა ბავშვებს დალაგებით
მოუთხრო ლენინურ კომკავშირზე: ახლა
კომკავშირს ოცი წელი უსრულდება,
მოული ჩვენი ქვეყნის ახალგაზრდობა
ზეიმობს ამ დღეს, ამ დღესასწაულის
თვევნც საჩუქრებით უნდა შეხვდეთ...

საუბრის დამთავრებისთვანაც წამოიშალა პატარების თითქმი, თითქმს აღრევე მოყფიქრებინათ, თუ ვის რა საჩუქარი უნდა დაემზადებინა. კველანი ერთი მეორეს ასწრებონ:

— მე დავამზადებ ავილმოცელს.

— მე ლექსებს დავწერ ჩემს ფრიალონ-
სან მეგობრებზე და მივუძღვნი კომეავტო-
რის ოცნების თავის.

— ဒေါက်ဖွေ၊ ရုပ်ကျင်ပြ ဖျောက်လျှောက်၊
ဒိဇိုင်းခွဲ အိမ်ပောင်း၊ ဤစာတွင် ဒုပ္ပန်းပုံမျိုးပေါင်းပို့တ
ဒေါက်ဖွေ၊ ရုပ်ကျင်ပြ ဖျောက်လျှောက်၊ အိမ်ပောင်း၊ ဒိဇိုင်းခွဲ အိမ်ပောင်း၊ ဤစာတွင် ဒုပ္ပန်းပုံမျိုးပေါင်းပို့တ

ჰველა საკუთარ ვალდებულებას იღე-



ახალგაზრდა მოდელისტი დ. აბე გულეტი ამხალგაზრდა მოდელისტ, მიძღვნილია კომიცე-
ჭის სამსახურის მიერ.

ბდა. ჩიტო უსმენდა ამხანაგებს, თან ხე-
ლი პქნდა აწეული. ერთი კარგი საჩუ-
ქარი შეც უნდა მივართვაო, — ფიქრობდა
თავისითვის.

— ჩემი საჩუქარი, ამხანაგებო, ამ სახ-
ელოვანი იუბილესათვის ფრიადზე სწავ-
ლა იქნება.

ჩიტომ თავისი დაბირება პირნათლად
შეასრულა პირველ მეოთხედში. წლის
ბოლოსაც ასე უნდა ვიქნეო, — ამბობს ის.
ახლა პატარა ჩიტო ძალიან გამარებუ-
ლია, ვეღარავინ წამოსძახებს შენ ფრია-
დოსანი არა ხარო.

ჩე კარე უნდა ვაყო

აღეპო შენგაედია

აქაო და პატარა ხარ,
რატომ რვა წლის არა ხარო,
რა იქნება, მეც სკოლაში
გამგზავნოთ და გამახაროთ!?

რომ იყოდეთ, მეგობრებო,
ებ, რამდენჯერ მითქამს ასე,
ერთხელ ჯიბრე არ ვერამ და
დედილოც კი გავიბრაზე.

წელს კი ისე გამახარეს,
ჩემს დედის ჩავეკონე,
სიხარულით რომ ვტიროდი,
ნეტავ, ფიხოს ვინ ვეგონე?

დაწუარე დილით ეზოს,
ყვავილებიც ვნახე იქვე,

აღაულავდნენ, გაიხარეს
და განზრახვა ჩემი მიქეს.
ვუთხა: „რა ვქნა, ნე მოაწყენთ,
თქვენთვის მუდამ არ მეცოდება,
ვიწიავლი, და სასახლო
მეგობარი გაგებრდებათ.
ისე კარგი უნდა ვიყო,
უკელა თქვენგანს გაგეხარდეთ,
თქვენ კი არა, ხელმძღვანელისაც
სხეაზე უფრო რომ ვუყვარდე.
ახლა კიდევ კომიცეშირზე
ლომაზ ლექსებს გავამზადებ,
ისე ტებილს და ისე მართალს,
ძია შიოს ნათქვამს ჰევდეს.



ଗତିଶୀଳମାନ

ନ ଦେଉଥାପ ପ୍ରମୁଖବାଣୀଙ୍କୁ ଅମ୍ବାଦ ଦାଢ଼ିଲୁ
ଏବଂ ଶର୍ମୀଳ ହୃଦୟରେ ଦ୍ୱାରା ପାଇଯାଇଲୁ
“ରତ୍ନପ୍ରେଣା” ଶ୍ରୀକୁମାର ହୃଦୟରେ ଆଜିର ଗ୍ରୂପ୍
ବାଣୀଙ୍କୁ ରହିଲୁଛି ଯେତେବେଳେ

დილა-ხაღამორიბით როველა ხახირს
კარგი ბელადინით წინ მიუძღვის და უკ-
ხებს მწყობრად მიბაჭყნებს.

— ბე... ბე... ე... — თავიამოლებით ბდა-
ვის როველა, როცა სალომეს სახლს
მიუახლოვდება. ნახირს ხელიდ ჩამოშორ-
დება და ესოს კარგებში შაღალრქებიან
თავს რომ შემოპყოფს, უფრო სხვა ხმაზე
დაიკინების და გაფრთხებული თვალებით
ცილიცის ეძებს.

— აბდ, დედა, საწევლელი ჩიმოტანე. უდეს ასეთი გაძერილი ჯიქანი მოიტანა, როგორც გულა, — ეუბნება სანდრა დედას, თხას თველობზე უსვამს ხელს, მერე ცრძელი ბეწვებიდან ძურწა ბალას აკლას.

— უი, შე საჩყალო ჩემო ბეკედა, შენს
თავს ხომ დამიღუავდენ, შე რომ არ
გამოგხარჩებოდა?! — უალეტსებს სანდრა
და ანჯელი ბალანს უსწორებს. თხა ბა-
ლანს გერიოლად ახრამუხნებს, ზოგჯერ
თავს ჟევით ახწევს, ყბას ვარჩერებს და
ჭუთით გაშტრერდება, თითქოს სანდრას
ლაპარაკს ყურს უგდებსო.

როველა მართლაც ამ პატარა ბიჭი და-
ისხა სიკერილისაგან. ეს ამზადი ასე მოხდა:
შემოდგომასე, როცა შრომის უბნის
კოლმეურნეობა როველისათვის მოეწა-
და, კოლმეურნეობის შხარეულმა გან-

յարցուղքեմ մոռնու: Եցալ տես Ըայալու Հա,
Խոշոր բարձր հոգութիւն Եցեա, յօմ՛Շանոն
տեսն Եռպար զաշզոմանենդուու:

სანდრის გამოწვევლილ თხა ცეკველაზე
მსუქანი და დიდი იყო, პრეზენტი იმაზე დაღ-
ვა. საღამოს ქამს, როცა სანდრამ საძოვები-
ლან თხები მოტევა, სანდრას „ცანკარა“
საშარეულოს გვერდით პატარა ოთახში
ცალკე ზეაგდეს და კარები გადმოუტა-
ზეს. დილაადრიან კოლმეუნებმა მრავ-
ილი მხრიდან დიდ ზეარში მოიყარეს
თავი და გოლდებისა და ყუთების მოები
დააყენეს. ათისთავებიც მოვიდნენ და
რიგებიდ დაყოფილ ვენას შეისინენ,
ტუდა გაუთავებელი ლაპარაკი, ოსუნ-
ჯობა და სიცილ-ხაოსარი. ქედზე სულგა-
ნაბულმა ვენასმა ახლა სხა. ამითიღ და
მრავლანაირად ამეტყველდა.

სულ მოკლე ხანში ყურძნით სავსე
გოდრების ზიღვაც დაწყებს და ურმებ-
თან ხარ-ჯმენი მორი ის.

— ხიო, ხი, შე სამგლე, შენა! — უტევდნენ საქონლს შეკრძგები და ყურძნის გოდურებით დატვირთულ ურმებს დიდი მარწისავენ ეზიდებოდენ. მარწისი ყურძნის საწყრავი ახალი მანქანა იღვა და ფურდენს ელორდა. ზეარში უზარმაზარი ჯაჭლის ქვეშ მზარეულს დიდი ცეცხლი დატვირთოთ. ზედადგრებად ლოდები დაეწიო და ქათმების გასაფუფქად წაალი ედუ-ობინა.

— კაცო, ზაქრო, თხა სად დამშევდი-
ეთ, ომდ არსად სჩინს! სიტარეულოს
ცეკვილით თოახი კარიელი იყო, გომუ-
შიშილა ვნახეთ, ბაქმუც ძოვებინეთ,
ხაგრაშ იმის ასავალ-დასავალი ვერსადა
ნახეთ.

ამ სიტყვებით პატარა ტანის კაცი
ზარეულს თავზე წამოაღვა.

— რას ამბობ, ბიქუ, როგორ თუ არ არის! — შეუბლვირა მხარეულმა, ქვაბს დაიღი ქაფური დაურია და გაუუფერები ქათმები ბალახზე გადმიყარა.

— ჴმ, ჴმ, გელაპარაკები, უბანი
მოლად გაღმოვატრიალე, და ის თხა ცამ
ჩაყოლაპა თუ დედამიწამ, არავინ იკვის.

რაღას ისამდენებ. ადგენენ და ლეკიუ-
ლი წამოაქციეს. როცა მუშაობით შექ-
ანცული ხალხი გემრიელ სადილს შემ-
ოუსხდა, ჯერ დაკარგვულ თხაზე იოხენ-
ჯეს, „შემდგე, ქარვისფერი ლვინო რომ
შეუკადათ თვეში, კინ „მაყრული“ და
„სუფრული“ შემოსახეს, მერე ზედ „ცან-
გალა“ დააყოლეს, და სართვლო ქეიფი
ახლა კი კარგად გახურდა.

— ტაში მეტე, ტაში, ქალი!-მოესმათ
გამხვარულებულ კოლმეურნებს შემო-
ძახილი და უკან რომ მიხედვეს, ტაში
უფრო მძლავრად შემოკრეს და „ცანგა-
ლაც“ გააღიაცხეს.

— ერთი შესედეთ, მაგ კუდიანს, შეხეთ,
რა მოუყენია!

— ၁၀ დედასა, რა ხალისიანი ქალია,
ყველაუერში სტანციელია. ყოჩაღ, ხა-
ლომე, ყოჩაგ! — მიაგდა ხალხმა სიცილით,
და წრე შეა გაიყო, რომ სალომეესათვის
გზა დაეთმო.

ხელვბგაშლილი სალომე კი ტანის ნარ-
ნარი რევით ბილიკზე ცეკვით მოსრი-
ალებდა, აქიდოებს კოხტად მოათამა-
ზებდა. სალომეს ყურძნით დაჯონჯლილი
გვირგვინი თავსე დაედო. სხვ აშვენებდა
ეს სამკაული, რომ მაყურებლები ხალისით
ერთო-ორად აიქნენ. სალომე კი წრეში
ფრთავაშლილი არწივით ცეკვით შემო-
იტა, მოხუც ნიკათან შეჩერდა და
თავის დაკარით საცეკვაოდ გაიწვია.

მოხუცმა გამოწვევა მიიღო, ჩიბუხი პი-



ରୀଲାଙ୍କ ଝମିଳିଲାଙ୍କ ଦା କ୍ଷେତ୍ରନିର୍ମାଣ ଶ୍ରେଣୀ
ପରିବାରଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ
ପରିବାରଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ

ବୁଦ୍ଧ ... ତାହିଁ. ତାହିଁ, ଶିକ୍ଷେପଣ ...

კოლმეურნეებმა ლხინიც მაღლ მო-
თავეს და ყურძნის კრეფას უურნ ხალი-
სიანად შეუდგნენ. ორჰევტარიანი ზეარი
საღამომდე მოკრიფეს და სახლებში და-
სასკენებლად წავიდნენ. ბინდისას, როცა
დავახ შეებულმა მთვარეებ მთის ექით ამო-
ანათ, კოლმეურნეთა ახალგაზრდობამ
ლხინის გასაჩაღებლად თვე ღიდ მო-
დეანხ მოიყარა. ყველა იქ ციყ, ყველა,
გარდა მხიარული სალომესი.

— ნეტა იმ ქალს რა დაგემართა, აქმ-
ბაძლე რომ არსადა სჩანს? — ეკითხებოდნენ
ერთმანეთს კულმეურნევები და რაიც სა-
ლომებს შეიგვიან, გოგონები გაუგზავნეს:
ჩქარა მოდი, რას გვალოდინებ, ხომ იცი,
ლინი უშენოდ არ გაჩაღდება.

სალომე კი ამდროს სახლში იყო, თავისი ბიჭისათვის მკლავში ჩაეკლო ხელი და ჩასციტობოდა:

— როგორ გაძელე, როგორ გაძელე მეტქი, ჟე საძეგვლო, თავზე ლაფი როგორ დამასხი, სირცხვილით ვიღას ვენენი?

— ସେବ ରାତା, ଅୟଦା? ଏହି ସାଜ୍ବିଥ ବୋଲି ମେ
ହାସିଦିନେ... ମେ ତୁମରେ,—ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀବୁଲୀ
କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରରେ ଦାଖିଲା ରା ଜୀବିତରେ.

კარებს ვიღოაცა აკაუნტებდა: სალომე
ადგა და კარი გმოსალი. ორი გოგონა
სალომეს სიცილით შეეფეთა და ქაქანით
უოხრეს:

— სალომე, მოყდანზე გელიან ჩქა-
რა მოგით.

— ჰო, კარგი. უთხარით, ახლავე გია-
ხლები-თქო.

გოგოები გაცვიდნენ, სალომე კი იხვე
შვილს მიუბრუნდა:

— Ճամ, յմէլցովով, թամածնեսնու, տես
ոռյշի եղան թաւզոց և սանոցալոցնես
Մընոց եղանոտ մուշցարց. զնածաւ, մաց
Տորութեցով հոգուն մուշմէնց.

ორივენი გარეთ გამოვიდნენ და მთვარით გაშუქებულ გზას დაადგნენ. დაწინაურებულ სალომეს სანდრა თოკვამობმული

თხით მისდევდა და წინაძლოლილ თავის
ჩრდილს თავჩალუნული დაპყურებდა.

მოედანს კიდევ მიუახლოვდნენ. ხალ-
ხმა სალომეს თვალი შეისწრო თუ არა,
სიხარულის ყიფნა დაჟრეს.

— არქა, ხალხნო, სილომეს, მცონი,
თხა უპოვნია!

— მართლა თხა მოჰყავს... ნეტავ საღ
იყო, საღ გამოძებნა?

— რა ყოჩალი დედაკაცია! მაგას ხომ
არაუერი არ გამოეპარება, აი, ყოჩად შენ
ქალობას! — გაისმა აქეთ-იქიდან.

სალომე შეჯგუფულ ხალხს მიუახლო-
ვდა და შესძახა:

— ამხანავებო, აი, დაკარგული თხა მოგ-
გვარეთ. მაგრამ ამის ამასებ მე ნუ მკი-
თხავთ, ყველაფერს ეს ვაჟბატონი მოგა-
ხსენებთ.

სალომე, ისეთი კილოთი ლაპარაკე-
ბდა, რომ ხალხს ეგონა სხვა რაღაც ამ-
ბავი მომხდარაო და მიუსწიდა.

— აბა, ყმაწევილო, მობრძანდი და გულ-
ახდილად ყველაუერი მოასენენ, — სალო-
მემ უკან დაიწია, ხალხი კი სანდრას რე-
ლივით შემოერტყა და სმენად იქცა.
სანდრამ ასე დაწყო:

— ეს თხა დასკლავად ისე შემეცოდა,
რომ ველარ მოვითმინე და სისხმ დილაზე
გადაემალე. ამ ზაფხულს ხომ ამ თხას სულ
მე ვმწერსავდი, მე ვბარდი და ვასუფთავებ-
დი, და ისე შემერია, რომ ბალლივით სულ
უკან დამდევდა. ერთხელ ნაბირიდან გა-
მოპარულიყოდა სკოლის კარებზე მიცდი-
და. მეც ძლიერ შემიყვარდა და...

— ბევ... — დაიბლავლა თხამ, თითქოს



სანდრას სიტყვები დაუდასტურაო. ირგ-
ვლივ ყველის სიცილი აუტყდა, ყველას
ჯულზე მოეშვა, ბავშვმა კი უფრო თამა-
ძად განაგრძო:

— დღეისათვის რომ ამის დაკეთა გადა-
წყვიტეს, მთელი დამე არ მძინებია. განთიადისას ჩამებინა და სიზმარშიაც ისევ
ეს თხა ვნახე: ჩემ ფანჯარას მოსდგო-
მოდა და საცოდვი თვალებით შემომ-
ცერონდა. თან ცრემლები ისე დაბალუპით
ჩამოსდიოდა, რომ შეც ვიტირე. — შენი
კირიშე, სანდრა, დამიხსენ, თორემ მკლა-
ვენო, — ასე შეხვეწებოდა. თქვენ რომ ამი-
სი თვალები გენახათ, აღბათ, თქვენც
ჩემსავით მოიქცეოდით. როცა გამომედვი-
და, ოდნავ გარიგრაეებულიყო. ჩუმად
ავდექი, სამზარეულოს ოთახისაკენ გავწიე
და ეს საწყალი ხევის იქით ტყეში დავ-
მალე.

— აი ყოჩად, ბიქო, ყოჩად! აბა, მმაო,
რაკი ეგრეა, ეგ თხა შენ გექუთვენის და
კეთილდადაც მოგახმაროს, — ახმაურდა
ხალხი აქეთ იქიდან. იმ დღის აღსანიშ-
ნავად თხას როველა დაარქვეს და. ეს
დღესაც კოცხალია.



ପାତାର ବ୍ୟାଙ୍ଗ



ମୁଦ୍ରିତ! କାନ୍ଦିବାରିରେ ଗାୟତ୍ରିକଣିଲ୍ଲାଦି,
ଏହି ମିଶନ୍‌ର ମରିନିର ଅନ୍ଧାରି,
ଏହି ଗୁରୁର ଗାମିନିକି!
ଏହି ତଥାଙ୍କ ଉତ୍ସବ!

ହୋଇବି ଫିଲିନ୍‌ଦାତା—ଫିଲିନ୍‌ଦା ମିଛିବି
ଫିଲିନ୍‌ରେବା ମରିଏର ଲାଗନିତ,—
ଫୁଲିବାଙ୍କ ରେବାଙ୍କ ମେଲାଯେରିଲାଙ୍କ
ହୋଇବି କୋଇବିକି ମେଲିନ୍‌ଦରିନ୍‌ଦି!

ମନ୍ତ୍ରେଣି କାନ୍ଦିବାରି ମହାରାଜାକୁମାର
ଗାୟତ୍ରିକଣିଲ୍ଲାଦି, ଗୁରୁତବାଙ୍କ;
ନୁହିବାଯେରିବା ଗ୍ରେନାଇବା,
ଖୁବ ବର୍ଷାଦିବା ଅମି କାନ୍ଦିବା:::

ଖୁବ ବର୍ଷାଦିବା ଅମି କାନ୍ଦିବା,—
ମାସାବେଳୀ, କ୍ଷେତ୍ର ଦିନ୍ଦି,
ମରିଏର କାନ୍ଦିବାରି ଏହି ମନ୍ତ୍ରିତିଆ;
ନୀତି ଗୁରୁର ଦାଦାମିତିତି!



ბასანის გძასთან

ამ ცურა ხნის წინათ იპონიის სამხედრო ხროვები გადმოღვახა ჩვენი საკუთრებით საშომღლოს წმინდათა-წმინდა საზღვარი. იაპონები სამურაები შეეცალენ ჩვენი დედა-საშომღლოს მიწაშეყლის ხელში ჩაგდებას, მაგრამ გმირმა საბჭოთა მექანიკურებმ და მოლი საბჭოთა ხალხის საკუთრებით წითელმა არმოშ საკუთრისი პასუხი გასცეს გათავსდებულ მტკრს. იაპონელი სამხედრო ხროვა განიდევნა ჩვენი საზღვრებიდან.

ქვემოთ ვთავს ცალკებულ ეპიზოდებს ამ ბრძოლებიდან.

ზაოშირნაიას სიმაღლე

წითელი არმიის ნაწილები სრული წესრიგით უახლოვდებიან ზაოშერნაიას სიმაღლეებს. სიფრთხილით ეფარებიან ყოველ ბუჩქს, ლოცვა და ბეჭებს. სიმაღლე ჯერ კიდევ შორსაა, მაგრამ კარგად მოჩანს მისი მდგანებული კავშირი. იაპონიის სამხედრო ხროვებ წინა დღეებში მოახერხა ზაოშერნაიას დაკავება, სასწრაფოდ გამაგრდა და შემდეგ წინსვლაშე ოცნებოდა.

წითელარმიერები საქმიოდ მიუახლოვდნენ მტკრს, ფეხზე სიარული უკვე სახითო გახდა. ზოგი დაიკუზა, ზოგი წაწვა და შეუმინდებლად დაიწყო ცოცხა. მეტყვა-მტკრევევებმა თავზე ბალახი, ყვავილი და ხის ფოთლები გაიკუთხეს. ტყვიამტკრევევიც ამნაირად შეხეამს და შეუმინდებლად დაიწყეს მოძრაობა. შეუაური ყველაზე წინ შიხოხავს. ხანდახან ხელით რაღაცა წინშანს იძლევა და კვლავ წინ შიხოხავს.

დაძაბული სიჩემეა. არავინ ხმას არ იღებს. გადასურნელებასაც ვერ ბედოვნ. ყველას შაშხა ჩატბრუჯავს, განაბუღა და სურთქვაშეკრული შიხოხავს.

ბუჩქები გარინდებულა, ფოთლებიც არ ირჩევა, თითქოს ისინიც თანაუგრძონენ არმიელებს. უცებ სიჩემე დაიღრდეა, სადღაც მახლობლად თოფი გავარდა. მას ტყვიამტკრევევიც აწყვა და შორეულმა ზარბაზანის ხმამაც ბანი მისცა. მოწინააღმდეგმე შეამჩნია წითელარმიერების მია-

ხლოვება და ტყვიამტკრევევის ცეცხლით მოისურეა მათი შეჩერება. აკავანდა საპასუხო ტყვიამტკრევევი, მას სხვა წითელარმიელთა ტყვიამტკრევევიც მიუშევთა, და მაგრა აიგოს ხმაურით. ბრძოლაში არტილერიაც ჩატბრი, ისმოდა ყრუ გრგვინვა და გულშემარავი გრილით. სულ ამონ სკედონდა ყუმბარები, მიწას გლეჯდა და ზევით იტაცებდა.

ტტკრს ხელსაყრელი პოზიცია ექირა ზაოშერნაიას სიმაღლიდან პირდაპირ დაჰყურებდა წითელარმიელთა ნაწილებს.

სკა განხელდა. იაპონელებმა გრიგალისებური სროლა დაიწყეს, მაგრამ აი, მოულოდნენ ზუზუნი გაისმა, თანდათან მოახლოვდა, და სულ მაღლ წითელარმიელებს თავზე თკამტკრინებთა ათეული გამოჩნდა. ფრთხებზე კარგად მოჩანდა სუთქმითან წითელი ვარსკვლავები.

— ჩვენები პრიან! — წითოიძახა რომელილაც წითელარმიერმა, და ყველას გული სიხარულით ათრთოლდა:



თვითმფრინავები იაპონელთა ხაზისაკენ გაეშურნენ... მათ სხვები მოჰყვნენ, და ფოლადის ფრინველებმა ცა დაჭარეს.

იაპონელთა ცეცხლი ერთ წამს შეჩერდა, შემდეგ კი ძველებური სიძლიერით წამოვიდა.

— წინ კომუნიზმისათვის! — გაისმა მეთაურის ვაჟაცური ყიფინა, და როგორც ერთი, ყველა აიმართა. ძლიერმა გრილმა გაყურა მიღამო. იაპონელთა სანგრებს ნისლი დააწვა, ყველაფერი აირა ერთმანეთში. წელანდელი შშიდი სიძალე, რომელზედაც იაპონელები იყნენ, ვულკანის კრატერს დაემსგავას. ჰაერში განუწყვეტლად ადიოდა მიწის ბელტები, ტყვიამზრქვევის ნამსხვრევები, ადამიანთა ტანსაცელი, ფიცრები, ყუმბარის ნამსხვრევები და სხვა სამხედრო საკურველი.

სიმაღლის თავზე კი განუწყვეტლად დაურინავდნენ წითელვარსკვლავიანი თვითმფრინავები. ისინი წუთით მიიმაღლებოდნენ ღრუბლებში, შემდეგ ისევ გამოჩნდებოდნენ, დაბლა დაეშევებოდნენ და ცეცხლს ძყრიდნენ იაპონელ ბრძოებს.

მებრძოლებიუფრო გამჩნდები, კვლავ წინ წავიდნენ. ახლა სხვანირი ჩხაური გაიმა ველზე. გოლიათური საბჭოთა ტანკები გამოჩნდნენ — ღრინავდნენ, ხრიალებდნენ და საოცარი სისწრაფით მიიწევდნენ წინ.

— მებრძოლებო, მიჰყევით ტანკებს! — გაისმა ძახილი, და ყველა ამოციდა საუკრიდან. ძლიერმა ტანკებმა გატათელს იაპონელთა მავთულლობურები, გაქელეს სანგრები და მტრის სიღრმეში შეიქრნენ. ძლიერ ვაშას ძახილით მებრძოლება სიმაღლეზე აიკრნენ. სიმაღლიდან კარგად მოჩანდა, როგორ გარბოდნენ თვაზარდა-ცემული იაპონელები, მაგრამ ისინი შორს ვერ მიღიოდნენ, გზაში ცემოდნენ. წი-

თელარმიელთა ცეცხლს ვერ ემოუკავანენ. ზაოშერნაის სიმაღლე მტრის არა-ეპისაგან გაიშმინდა.

გარავანი მაშავენი

მეშჩანის ყველა იუნიპერში, ტანსაცელს უკერავდა მებრძოლებს. თავისუფალ დროს ტუვამფრქვევეს სწავლობდა. აწყობდა, დაშლიდა. სასროლო ვარჯიშობის დროს სხვას არ ჩამორჩინდა. ისიც ესროდა ნიშანში და სულ მოკლე ხანში მეტყვაიმფრქვევის სახელი გაითქვა.

ბრძირად ემასხრებოდნენ მებრძოლები, რად გინდა ტუვამფრქვევი, ოღონდ შენ კარგი ხალათები შევვიკერე და მტრებს შენამდე არ მოვუშვებოთ. მეშჩანინი ასეთ ხუმრიბას ყოველთვის უბასუხოდ ტოვებდა და ტყვიამფრქვევს თავს არ აწებდა.

როცა ბრძოლა დაიწყო და მათი ასეული ბრძოლის ველზე გავიდა, მეშჩანინი თან გამყვა, ბრძოლაში ჩარევას ნატრიობდა. შემთხვევას ეძებდა, რათა ცეცხლასთვის დაემტკიცებინა, რომ მას ტყვიამფრქვევის სროლაც ისევე კარგად შეუძლია, როგორც ხალათის შეკერვა.

ი, მეშჩანინი ხედავს, რომ მის წინ მეტყვაიმფრქვევ დაიკრა, სროლა შეწყდა. იაპონელთა ტყვიამფრქვევის ცეცხლი კი ჩენ ნიშილის წინსველის უშლის. მეშჩანინი არ დაიბა, დაკრილ მებრძოლს გამოართვა ტყვიამფრქვევი, მოხერხებულ ადგილის მიაგორა და წინასწარ შენიშვნულ მტრის ტყვიამფრქვევის ბუდეებს დასცხო. მეშჩანინა სამი იაპონელი მეტყვაიმფრქვევ მოსპო, მათი ცეცხლი შეაჩერა და ასეულს წინსველისათვის გზა გაუსწინა.

ასეთი გმირობა ჩაიდინა ასეულის მკერავმა.

დაბრუარმბა

გააფრთხებული ბრძოლის დროს, როცა ცეცხლა წითელარმიელი ანთებული იყო გამარჯვების წყურევილით, ლეიტენანტ ლევენინის ასეული შეტევაზე გადვიდა. მებრძოლები ძლიერი ვაშას ძახილით უკან მიჰყვნენ. მიღიოდნენ ამაყად, გაბე-



დული ნაბიჯით და გამარჯვების ურყევი
ჩატარდა.

დეირენანტი ლევენკუა ძლიერ დაწი-
ნაურდა. ცალ ხელში რევოლუციური ექირა,
მეორეში კი ხელყუმბარა. უცებ მის წინ
შეიდი იაპონელი გაჩნდა. ისინი ჯერ
შედგნენ, უკან გაქცევა დააპირეს, მაგრამ
რაკი დარწმუნდნენ ერთი კაცი იყო,
შეიდივე გამოეშურა მისეკნ, ლევენკუმბ
პირველად ის განგმირა, რომელიც წინ
მოდიოდა. შემდეგ ცალ მუხლზე წამოიჩ-
ინქა და მეორეს დაუმიხნა. ისიც დაეცა.
დანარჩენები ახლოვდებოდნენ. სადაც
იყო დაიღუპებოდა ლეიტენანტი უთანა-
სწორო ბრძოლაში, მაგრამ აქ მეტყვიამფუ-
რქვევე ულიინოება იხსნა საყვარელი მე-
თაური. მან შენიშვნა იაპონელები, მოხე-
რხებული ადგილი მოძებნა და სწორედ
იმ დროს, როცა მოახლოვდებულმა იაპო-



ნელმა ხმალი მართა ლევენკუს გასა-
გმირად, აკაკანდა ულიანოვის ტყვიამფრ-
ქვევი, და იაპონელ სამურაის ხმალი ხე-
ლიდან გაუვარდა, დანარჩენი ოთხი ია-
პონელიც ვერ გაექცა ულიანოვის
ტყვიამფრქვევის, მათაც დანარჩენე-
ბის ბედი გაინაწილეს. უვნებლად გადა-
რჩენილი ლეიტენანტი სწრაფად წამოდ-
გა და მქუხარე ხმით კვლავ შეხდა:
— წინ, ამხანაგი სტალინისათვის!

საგო მინაშვილი

გუქამის ნუქადი ქადაგიდან

დედიქო, რაც წამოვედი,
მას შემდეგ ვსწავლობ ბეჭითად;
არც ვცელქობ, აღარც ვეშმაკობ,
სკოლაში დავალ სულ დინჯად.

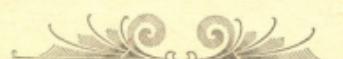
საუკეთესო ნიშნები
იქნება ამის თავდები...
გარწმუნებ, მალე, დედიქო,
ფრიდონსანი გავხდები.

ქალაქი ძლიერ კარგია,
აქ ხმირად არის დარები...
არ მავიწყდება, სულ მახსოვს -
მე შენი დანაბარები.

ჩვენი მეზობლის ბიჭები
ჩემთან სწავლობენ სულყველა,
გუშინ მივიღე მე შენი
გამოგზავნილი ჩურჩელა,

უურძენი, მსხალი და ვაშლი,
ხაპაური და ქაღები,
თან შენი დარიგებები,
წერილში დანახატები.

ახლაც იმაზე ვფიქრობდი,
წერილს რომ ვწერდი ეს იყო,
ვიცდები ვიყო ისეთი,
შენ რომ მწერ, ჩემო დედიქო!



ქოფაკი: – (აღლუვებული) – აბა, აბა, სად
დავიშალო, აქა? (თხას მიძევის ჩირ-
გვებში და მაღისებრ, მერქე ვამოვა და
თიქანთან ერთაც დგება შეა აღვილას
განძოლი).

„ჩვენსა ბებიას ბეკედა, ჟავდა,
ბებერს კიუნა მეტად უყარდა,
ბეკედას სეირნობა ტუში მოუწდა,
წვერის ცანცარით გზასა გაუდგა,
წინ შეეფეთა მას ტურა – მგელი,
ბებიას დაუტოვეს რქები და
ძლევიბი!

ଶ୍ରୀଲଙ୍କା:—(ଶ୍ରୀରାମ) ଆ, ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ, ଏଣୁ ମନ୍ଦ-
ଲୟକ୍ଷ୍ମୀ, ବୋଧ ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳୀନ୍.

ტურა: — የამსუქანი ችልል, ደንብ ስምም, ፍጻፍ
ዘይኝ ሥነዎች ይህ...
—

გეგლი:—(ულრებნ) ღრ, ღრ, შენ არვინ
გყითხავს, რომელს მიუირომეგ! (შე-
შინებული ტურა გადახტება, მგელი
გამოივა წინ და გახარებული დაუც-
ვირებს): აპა, მოძძნდი, ბრიყვო თი-
კანო? ესა შენი მოწმე?

თიკანი: — არა, ბატონი, ეს ჩემი დედა,
თხა-ნაცვარა.

ଧେଇଲୁବି :— (ବୀପ୍ରାଣିକର) ବମ-ବମ-ବମ, ଅଦ୍ଦ-ଦ୍ଦା-
ଦ୍ଦା ଶ୍ରେଣୀ ଟୋଫିନିର ମନ୍ତ୍ରମୃଦ୍ଗ୍ରୀ, ମନ୍ତ୍ରମୂଳାଙ୍କ୍ରୀ
ଟବ-ବାପାରାହ୍ଵା? ଏ ମେ ମନ୍ତ୍ରମୁକ୍ୟଗାନ୍ଦ କ୍ଷେତ୍ର
ମନ୍ତ୍ରମୃଦ୍ଗ୍ରୀ, ମାର୍ତ୍ତାତାଳୀ, କାର୍ତ୍ତିକୀଶ୍ଵର ଦ୍ଵା ଅଦ୍ଦ-
କୁତାନ ଘୁରୁଳାତି ପ୍ରିଣ୍ଟା - ପ୍ରିଣ୍ଟାଶବ୍ଦି.

თხა-ნაცარა: — ჩევნ მოწმე არა გვუავს,
თქვენთ ბრწყინვალებავ, რასაც თქვე-
ნი მოწმე ბრძანებს, ჩვინ ყაბულის გართ.



მგელი-ჰე, ბიჭო, მოდი, მე ხომ აქა ვარ,
ნუ ეუშინია!

ტურა: — (სტეფან კუდი და თამაზად, კლან-
კვით გადახტება წინ), ჰაი, შენ, სულე-
ლო თიქანი კიკინავ და დედავ,
თხა-ნაცარავ, კილვ უფრო სულელო
და თავქარიანო, განა არ იცით, რომეს
მინდოირი ბიძენა და ტყე შრიალაც
ბატონ ნაღირთ-ნაღირს მგელს ექ-
უთვნის? გან თვითონ არ ბრძანა ამას
მთელი ქვეყნის ნაღირი დამტკი-
კებსო?

ତଥା-ନେବାରା: - ତୁ ମେହି ମାରିବାଲ୍ଲେ ମହିମଦ,
କାର୍ତ୍ତିନିବାନି ରୂପାଙ୍ଗ - ରୂପାନିବାନି, ଏହି
ଏହି ଶିଳ୍ପରୂପରେ ଲାଗିପାରୁ.

მგელი: — ჰე, ბიჭო, მოდი, მე ხომაქავარ,
აკადემიური ხალათ წო აღშეინია!

ବୁଦ୍ଧି : - (କେବଳଶ୍ଵରାତ୍ମକ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନୋବିଜ୍ଞାନରେ ପରିଚାରିତ ହୁଏଥାଏ) ।

ବୁଦ୍ଧି : - (କେବଳଶ୍ଵରାତ୍ମକ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନୋବିଜ୍ଞାନରେ ପରିଚାରିତ ହୁଏଥାଏ) ।

ମେଘଲୀଳି: – (ଗୁରୁତ୍ବାଚ୍ୟୁଦୂଳି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) – ମନ୍ଦିର-
ଦିନିଶାର, ଶୈଖିଲୀଳାବାଜୁ, ଅବ୍ଲାଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ;
(ତେବେଳି) – ଏହା ତା ମେଘଲୀଳାକାଳର ଦ୍ୱାରା ଉପରେ
ଥିଲା!

ତଥା-ନ୍ତରା:— କି-କି-କି-କି, ଶେଷ ଅଗିଲାଙ୍କ
ଦୀର୍ଘିପ୍ରେ, ଦୀର୍ଘିଜ୍ଞାନୀତ, ଦାର୍ଶନିକ!

მგელი: (ძუნძულით მირჩის ჩირგვითან)
ვფიცავ ჩემ შგლურ პატიოლებას.

ରୂପରେ :— (ଦୀନିଲ୍ଲାଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧମନ୍ଦିରଙ୍କୁ) ଦିନାହିଁ
ମର, ଦିନାହିଁମର, ତାଙ୍କୁ ଶୁଣ୍ଟେଇସୁ, ତାଙ୍କୁ ପାଇଁ
ତାଙ୍କିରି କି ଏଠା. ତୁମ୍ଭୁକୁ ମାନ୍ଦ ଦାଖି
ଲିବ୍ରିବା! (ଦୀନିଲ୍ଲାଙ୍କୁ ମାନ୍ଦିବାନ୍ତିରେ)
ଏହି ଫରନ୍ତି ଜୀବିତାକୁ ହାତମାନ୍ଦିବାରଙ୍କୁରେ ହିନ୍ତି
ଦେଇଲାନ୍ତି. ଶେଷିନ୍ଦେହିଲୁ ମୁହଁରେ କାହିଁଯାଇବା
ନାହିଁ, ମାଗରୁଥିଲୁ ଜୀବିତାକୁ ହାତମାନ୍ଦିବାରଙ୍କୁ
ଦେଇଲାନ୍ତି.

ქოფაკი: — ბეჭ, ბეჭ-ბეჭ. მე შენ გაუურე-
ბინებ შენს მინდორს! სადაა შენი
მინდორი, ბეჭ-ბეჭ, ბეჭ, ვინ მოგცა
შენ მინდორი! ბეჭ ბეჭ-ბეჭ! ვერ შო-
გართვი მინდორი! (იბრძვიან, ჭიდა-
ობენ, ძიდილაობენ).

ბეჭი: — (ლრიალით) უჲ, ვააპ, ოოხ,
ქურქი, ქურქი დამიხია ამ საძაგლომა...
ოოხ, ყური, ყური მომგლიჯა ამ
უზრდელმა!

თხა-ნაცარა და თიკანი: (დარბიან
ძალისა და მგლის ჩეუბის დროს
მათ ირგვლივ, კარგა შორ მანძილზე,
და ამხნევებენ ქროაქს). პო, პო, ეგრე,
ეგრე მაგას, პო, დაპეა მაგ მსუნაგს,
დასცხე მაგრად ბატონ ნადირთ-ნა-
დირს, რომ ვეღარ გაბედოს ჩევნი
შეშინება და დაჩავრება. პაი, შე საძა-
გელო, შაშ რა გეგონა! (მეგლი გამო-
უსხლებება ძალს და გარბის დასის-
ხლიანებული).

ქოფაკი: — (გაცხარებული ყველი მის-
დევს) ბეჭ-ბეჭ-ბეჭ! (თხა-ნაცარა და
თიკანიც გამოუდგებიან).

თხა-ნაცარა: — დაიცა, ფარება, მოპ-
რუნდი, მარტო არ დაგვროვ.

ქოფაკი: — (ბრუნდება. თათში მგლის
ყური უჭირავს) ბეჭ-ბეჭ-ბეჭ! გმექქა,
მარტო ყური მოვაგლიჯე იმ მსუნაგს.
მაგრამ არა უშავს! (მგლისაკენ) აბა,
თუ კიდევ გაგიბედნია და გიოქვამს
მინდორი ჩემიაო, მე შენ გაუურე-
ბინებ სეირს, ახლა ქსეც გეყოფა.

თიკანი: — აპ, რა მიხარია, მეგლი გავაქ-
ციეთ (დარბის კუნტრუშით მინ-
დორში).

ბეჭია: — (ჩამოდის მინდორში ბილიკით,



უცებ შეჩერდება გახარებული, მას
რას ვხედავ: ჩემი ბეჭება, თხა-ნაცარა,
ჩემი ფარება! (თიკანს) — მომარტო უკა-
შეგვამა მგელმა! (დაიჭიშილუს მას უკაშებ-
ხელში და ვალერება) — აპ, რა
მიხარია, ჩემო კარგო ბეჭება! (გახარე-
ბული ცეკვას და მდერის. თხა-ნა-
ცარაც და ქოფაკიც დასდევენ მას
ცეკვით, თხა რქებით ეთამაშება, წევ-
რების ცანცარით დახტის და იძახის:
„ერ-ეტ-კი“ ძალი, ყურით თათში,
ყველს: „ბეჭ-ბეჭ-ბეჭ-ბეჭ!“ კუდის ქე-
ვით, ალერსით შეახტება ბების,
თითქოს შკოცნის თავზე. ბეჭება კა
მღერის: ბე-ბე-ბე, მე-მე-მე. მაგრამ
უკველანი ისე ამბობენ თავთავიანთ
სიტყვებს, რომ ერთმანეთს არ უშ-
ლიან).

ბებია: (მღერის და ცეკვას)

შენ ბეჭება ხარ, ბეჭება,
ლამაზი და კოხტა.

მგლისა შენ არ შეგვშინდეს,.
ის ხომ გვეშინ მოკვდა.

(ბეჭებას ძირს ჩამოუშვებს და უკ-
ლანი განაგრძობენ ცეკვასა და სიმ-
ღერას.

უცელანი:

არ გვეშინია ჩევნ მგელის,
მას ხომ კარგად მოხვდა,
ხა-ხა-ხა; ხა-ხა-ხა,
მას ხომ კარგად მოხვდა.

წუწი, ცრუბენტელა ტურა
ცხრა მთას იქით გადიეარგა,
როცა ქოფაკიმა ფარებამ
თვალები დაუბრიალა,
ხა-ხა-ხა, ბეჭ-ბეჭ-ბეჭ!
თვალები დაუბრიალა.

თიკანი:

ჩემი დედა ბასრრქიანი,

ბეჭია: (თხაი ბასრრქიანი,
მშვენიერი თხა-ნაცარა,
ჩევნ მგელი ვერას დაგვაკლებს
თუ წვერი დაცაცარა,
ხა-ხა-ხა, ხა-ხა-ხა,
თუ წვერი დააცანცარა.

ქოფაკი:

ბებ-ბებ-ბებ, ბებ-ბებ-ბებ,
მე მას ყურებს დავაგლეა.

უკელანი:

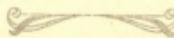
კი-კი-კი, კი-კი-კი,
ჩენ მას ყურებს დავაგლეა
ბებია: — ჩემო კარებო, ჩემო ლამახებო,
შინისაკენ გავსწიოთ.

უკელანი:

ხა-ხა-ხა, კი-კი-კი.
ბე-ცე-ცე-ბებ-ბებ-ბებ,
შინისაკენ გავსწიოთ.



(სიმღერითა და ცეკვით მიღიან ყველანი
ბილიკით შინისაკენ).



ღ. კახიანი

ქონდორი



სამხრეთ აშერიკაში, ანდის მთების ძლიერ კიუაბო კლდოვან ადგილებში, ბუდეს იყენებს ერთი ვეება, ფრიად მძლავრი მტეაცებელი ფრინველი, რომელსაც კონდორი ეწოდება. მისი სიმაღლე ერთ მეტრს აღემატება. ტანი მოშავო ბუბულით აქვს შემოსილი, კისერზე მოწითალო ფერი გადაჭრავს, ლონიერი ბრჭყალებითა და წვეტიანი ნისკარტით იგი უძლიერესია ფრინველთა საყაროში. ის 2,75 მეტრის მანძილზე მძლავრად გაშლილი ფრთხოებით დაქრის 7-8 კილომეტრის სიმაღლეზე. არ არსებობს ფრინველი, რომელსაც შეეძლოს რითიშე მეტოქეობა გაუწიოს ამერიკის მაღალი მთების შვილს. უსაზღვრო სივრცეში ლალად მონავარდე კონდორი დავიტრვებით ზვერავს მიწის წიაღს. კურდღლელი, ბატკანი, თიკანი, გოჭი მისი საყვარელი საკებია. ხშირად თვით მოზრდილი შველიც ხდება მსხვერპლი მი-

სი გაუმაძლრობისა. ამ უკანასკნელს კონდორი მოულოდნებლად თავს ესხმის და თავში თავის მძლავრ ნისკარტს მანამდე სკემს, ვიდრე უბედებური ცხოველი გულშელონებული უგრძნობლად არ დაეცემა. საშინელი სისხლის მშენები მას წიწკის და თანდათანობით ჰის. კონდორი ცხენის დასხვათა ლეშს მაღიანად შეეცევა. როცა ის ჰის რასმეს, მცირე ფრინველები — ყვავი, ქორი და თვით ქედმაღალი არწივიც — კრძალვით უთმობენ ადგილს, გვერდზე დგებიან. ვის შეუძლია წინ აღუდეს მის ძლიერებას!

კონდორი, როგორც სვათა ჯიშის ფრინველი, ძალზე ბევრს ჰის. შემდეგ წამისაგნ არაქათგამოლებული გარინდებული ზის და ინელებს საჭელს. ამ დროს ის წარმოუდგენლად უძლური ქმნილებაა, ფრენისა და მორაობის უნარი თითქმის წართმეული აქვს.

სწორედ ამ დროს უვარდება ის აღმიანს ტყვედ ან ტყვიის მსხვერპლი ხდება. კონდირები კერტებით მრავლდებან. დედა კონდომინი თეთრ კერტებს დებს, რომელთა სიგრძე 11 სანტიმეტრს უდრის. ბარტყები დიდხანს საქრონებნ შშობლების უშუალო შხრუნველობას. დედა მათ თავდადებით ეწირება ვანსაც დელის შემთხვევაში.

აბერიკის ინდოელებს შორის ძლიერ გავრცელებულია კონდორებზე ნაღირი-

ბა, მათ სხვადასხვა ხრიცებით აღვალა იქცერენ და სახლში ზიყავთ. ვლინო ერთი ნაწილი დატყვევებულ ფუნქციებები წამებით ჰკლავს, მის გულს, კუჭის და სამკურნალოდ იყენებენ. წონიან გარსს სამკურნალოდ იყენებენ. პერუელ ცრუმისტშენების კონდორი ღმერთად მიაჩნიათ და პატივით ეპურობან.

კონდირები საზოგადოდ ტყვეობას კარგად იტანენ და ზოგჯერ სავსებით შინუალებიან.

გ. ახოგევა

კ ლ ი ს ი ნ ი

(1847 – 1931)

დიდი გამომგონებელი თომას ალვა ედი-სონი დაიბადა 1847 წელს საქართველოში ლეიქში. პატარა ალვას მამა მეტად მუყაოთი და პრაქტიკული გონი-ბის ადამიანი იყო. დედაც — ნანსი ელიო-ტი გამტრიანი და კეთილი ადამიანი იყო. მან იშვიათა შშობლიური შხრუნველო-ბით აღზარდა ალვა. ალვას ბავშვობი-დანევ იტაცებდა ბუნება, იგი ხშირად განმარტოვდებოდა და აკირდებოდა ყო-ველივეს, რაც მის ირგვლივ ხდებოდა, მგრამ იგი არ კმაყოფილდებოდა ზერე-ლე ცოდნით, ცდილობდა გაეგო ყოვე-ლივებს მიზეზი. საინტერესოა ერთი ეპი-ზოდი მისი ბავშვობიდან.

ალვა ხუთი წლისა იყო. მას პყავდა მეგობრად ერთი მსუქანი დედალი ბატი. ერთხელ ალვამ დაიხახა, რომ დედა საბა-ტში ჟესუსი და ბატის კერტებზე სვამდა. ალვა შეტაც გაოცა ამან და გა-კვირებოთ შეკითხა დედას:

— „რასა შვრები, დედილო, ხომ დაიმ-ტვრევა კერტები?“

— „მოიცა, ალ, — ალექსინად უთხრა დედამ, — იგი გამოგვიჩენ ჭუკებს“. მაგ-რამ ალვამ ეს არ დაიკერა და გაკეირვე-ბული შესკეროდა კერტებზე მჯდომ ბატს.

რამდენიმე დღის შემდეგ ალვა შევიდა საბატეში და მის გაოცებას საზღვრი არა ჰქონდა, როდესაც პატარა ჭუკები დაიხახა.

მალე ალვა სადღაც დაიკარგა. ამ გა-რემონტში მშობლები შეაძრწუნა და მე-ზობლები დააღმონა. დიდი ხნის ძებნის შემდეგ პატარა ალვას საბატეში მია-გნეს, მაგრამ მივიღნენ თუ არა გამოსა-ყვანად, შიგნიდან ბრძანების ტონით მო-ისმა:

— „არ მომექაროთ! ბატის ჭუკებს ვექე!“ თურმე, ალვას განეხრახა შეემო-წმებინა, თვითონაც გამოჩეკდა თუ არა კერტებზე ჯდომით ჭეკებს.

ეგისონი სკოლაში მშოლოდ ერთ წელსა და სამ თვეს სწავლობდა. დედა



თვით ასწავლიდა მას. შინ ალვა მეტად გულმოდგინედ მეტადინებდა, რომ შე-დეგადაც ცხრა-ათი წლის ალვა თავისი ცოდნით ყველას აოცებდა. მალე პატარა ალვას ოჯახი დიდ კონკორდიურ გაქირ-ვებაში ჩაერდა, ამიტომ ალვამ განეთე-ბის გაყიდვა დაიწყო. იგი დიდი რაოდე-ნობით ყიდდა განეთებს და თავისი სიმარ-ჯვით საერთო სიყვარული დაიმსახურა, რის გამოც რეინ-სგზის მმართველობამ მას ვაგონში პატარა აფეილი დაუთმო ამ პატარა კუთხეში მან თავისი პირვე-ლი ლაბორატორია მოაწყო. უამრავ ცდას ახდენდა. რამდენიმე ხნის შემდეგ მან საექ-თარი განეთის გამოცემაც კი დაიწყო. ამრიგად, 14 წლის ედისონი იყო რედაქ-ტორი, ასოთამწყობი, გადამწერი, შექ-დავი და საკუთარი განეთის გამყიდვე-ლიც.

ამის შემდეგ ედისონმა ელექტრობის შესწავლა დაიწყო, შეიძინა საქირო წი-გნები და თავის მეგობარ ჯემს უარდონ ერთად ახდენდა ცდებს.

მეგობრებმა იშოვნენ გრძელი მავთული და თავისი მეგობრის ბინაში გაიყვანეს, ახლა საქირო იყო დენი, მაგრამ საიდან? ალვას საღლაც წაეყითხა, რომ კატის ტყა-ვის ხანგრძლივი ხახუნით შეიძლება ელე-ქტროენერგიის მიღება. მეგობრებმა დაი-წყეს „კატებზე ნადირობა. დაიკირეს ორი დიდი კატა და დაიწყეს ამ ოთხეხა „დინამონანქანების“ ამუშავება, შეუკრეს კატებს ფეხები და დაუწყეს ზურგზე ხე-ლის სხა, მაგრამ კატარებს იმდენი არ გაუ-მართლდათ – დენი ვერ მიიღეს.

ამის შემდეგ ედისონმა დაიწყო მუშა-ობა სატელეგრაფო საქმეზე და მრავალი სიახლე შეიტანა მასში. მისი პირველი მნიშვნელოვანი გამოგონება არის ხმის ტელეგრაფული აღმრიცხველი.

ამ ხელსაწყოს საშუალებით ხდებოდა პალატაში ამომტრიცელთა ხმების ზუსტი და სწრაფი დათვლა.

ედისონს იმედი ჰქონდა, რომ ამ თავის გამოგონებას დიდ ფასად გაძყიდდა და გაეშურა პალატის თავმჯდომარესთან. საინტერესოა მათი დიალოგი:

— გამოგონება ჩინებულია, მართლაც იშვიათია, მაგრამ ჩენ მას მაინც ვერ ვიყიდით, — უთხრა ედისონს თავმჯდო-მარემ.

— მაინც რატომ? — ეკითხება გაოცე-ბული ედისონი.

— ჩენ აქ პოლიტიკასთან გვაქვს საქმე, ჩემთ კარგო, პოლიტიკა კი ჩენს ხელში იარაღია, რომელსაც ჩენი სურვილის-ამებრ წარმართავთ. ჩენ რომ თქვენი გამოგონება გამოყენოთ, მაშინ რო-გორლა მოვატულოთ ხალხი არჩევნების დროს?

ასეთი, კაპიტალისტური საზოგადოები-სათვის ფრიად დამახასიათებელი, დიალო-გით უმაყუფილო ედისონი გამობრუნ-და თავმჯდომარის კანკეტიდან.

ედისონმა გამოიგონა აგრძელებული რობი, რომლის საშუალებითაც ხდება ხმის გადიდება.

კიდევ მრავალი ასეული გენიალური გამოგონება აქვს ედისონს. ყოველივე ეს ამ დიდმა აღმართობაში შეძლო თავისი გა-საოცარი სიმარჯვით, გამტრიაბით, მოთმინებით, საქმისაღმი სიყვარულითა და ღრმა ინტერესით.



ଓଡ଼ିଶା 50 ପତ୍ର.

୬୦୩୦୩୦

ଶବ୍ଦପ୍ରକଳ୍ପିତ: ଲେ. ଶବ୍ଦପ୍ରକଳ୍ପିତ

ଅନୁଷ୍ଠାନ: ଟମାର ଶବ୍ଦପ୍ରକଳ୍ପିତ

Moderato

Piano.

Canto.

ଅମ- ଜୀ-ଲା ହୃ-ଗୀ ଶ୍ରୀ-କୃ-ତ୍ରୀ ଧୀ- କୃ-ତ୍ରୀ ହୃ-ଗୀ ପ୍ରତ୍ଯ-କୃ

ପ୍ରୀ- ଲୀ. ପ୍ରୀ- ଲୀ. ଧୀ- କୃ- -

ଲୀ- ଲୀ. ପ୍ରୀ- ଲୀ. ଧୀ- କୃ- -

2. ହୃଦୀ ଦେଖି ଗରମିଳି ରଜିଶାନି,
 ଗ୍ରୂଣଗ୍ରୂଣି, ଶ୍ରୀରଙ୍ଗି ନେପାରା,
 ଦେ... ଦେ... ଦେଖିପା
 ଫଲୁଶ ହା ଲାଭିଥିଲି ଘାମିଦାରା!

3. ମିଳାଦୀପ୍ରକଳ୍ପିତି ଫ୍ରେଶ୍‌ବିଲ୍,
 ମିଳାଦୀପ୍ରକଳ୍ପିତ ପ୍ରେଲେଟି ନେପାରା,
 ଦେଖି... ଦେଖି, ଦେଖିପା
 ଫଲୁଶ ହା ଲାଭିଥିଲି ଘାମିଦାରା!