

1937

ՄԱՅԹԱՆԿԵՐԸ

137
1937



N1

1937 Ե.

პირველი კრიზი



137
1937

1930 8 8

ცენტრალური

მისამართი

მოდიან, მოხმაურობენ. ქუჩა ხავსეა ბავშვთა ერიამულით. აგერ სახელმწიფო ოპერაც. იქ დღეს ბავშვთა დოდი ზეიმია. უზარმაზარი ნაძვის ხე ქვეყნის სათამაშოებით კოსტად მოურთავთ. კენჭეროზე ხუთქმიანი ვარსკელავი გაუკეთებიათ და როგორც შექურა, ისე პრშინავს.

სათამაშოებით აერელებული და ფერადი ელნათურებით გაშემიტული ნაძვის გაშლილი კალთები სცენიდან ზოაპრულ შვერნებით იყურება. გარშემო მწვანე მინდორი და შორიდან ტყიანი მთები ერთადერთ მორთულ ნაძვის ხეს ძლიერ უზდება და უფრო ალამაზებს.

აგრ მუსიკაც აგრიალდა.

ბავშვები ახმაურდნენ.

— ჩეარა, დედა, ჩეარა! რაღა ვქნათ, კიდეც დაიწყეს! — წუხს დაგვინიებული ჰატრა.

— თამაზ, აქეთ, ბიჭა, აქეთ მოჭი, მანდ სად მიძერები — სტუქსავს დედა წინ გაქცეულ ბავშვს.

— ჩემი ქუდი, ქუდი ძირს ჩამივარდა, — კირეულობს მოუსევნარი შალიკე... და ასე მრავალნაირი გამოძახილით და დაუკავებელი ჩოჩეკლით შეუწყვეტლივ მოიმართებიან ხავერდაფუნილ კიბეგბზე ჰატრა სტუმრები შლინარესავით.

თეატრი კი გრევინავს მუსიკის ხმებით და ბავშვთა გამოძახილით...

— იქ წავიდეთ, დედა... იქ მინდა... მიდი, უთხარი, ის დედოფალა მე მომტენ... გვაშის, ჩეარა მოტცენ დედოფალა! — ტირის წინა რიგებში ჰატრა გოგლა და დედას ნაძვის ხისაკენ კალთით ეწევა.

— ის ცხენი ხომ მე მერგება? ჲა, დედა? მე მერგება, არა, დედოქო? მითხარი ჩეარა, მითხარი! — ჩასუუბია დედას არჩილი და სცენისაკენ ზურგშებრუნებული დედას სახეზე ხელებს ალექსით უცაცუნებს, რომ დედამ წინასწარ გადაჭრას მისი ბედი და იღბალი...

ბავშვები აგზგიზებული თვალებით ნაძვის ხეს მისჩერებიან. იქ ღროს ტუმა იგრიალა, და ბავშვების ყურადღება ახლა სხვა სანახვამა მიიმყრო.

— უუმ!... მოდიან, მოდიან... უუმ, რამდენი არიან! — ყვერიან ბავშვები, და დარბაზი უაცხად გზევინავს მათი ხმაურით.

— აგრ, მერად, ხედავ, წინ სოკები მოუძღვიან, შეხედე, შეხედე, უკან ქრელფთიანი პეტელები მოძყებიან.

— უუმ! აგრ კურდლები, ჩენი გრძელყურა კურდლები!!! — ხმაურობენ გახარებული ბავშვები.

ტყის სტუმრები ნაძვის ხისაკენ ისეთი ლაპაზი ცეკვით, ისეთი ხტუნვა-კუნტრუშით მოიმარებიან, რომ აღტაცებული ბავშვები ტაშის ცემას დიდხანს აღარ წევეტინ.

წინ პეტელები მოქრიან, ფრთებს აჩევენ და მარმაშებს ლამზად აფრიკალებნ.

მათ შემდეგ დიდქუდიანი სოკები მოაბიჯებენ. სოკებს ცეკვა-ხუნტრუცით მოკეცებიან ნარჩარი ყვავილები, გამჭვირვალე ფრთებიანი ფუტტრები და კურდლები. მათ უკან ძერა ძლიერს მოგოგმანებს, ძერას კი ეშმაკი მელა მოს დევს და სიხარულით მალაყს გადადის.

მელა კუდს ხან გაშლის, სულელ ძე-
რას ედენებას, ხან კაბის კალთას ვით
ხელში დაიკერს და ცეკვა-ტრიალით მოხ-
ტის და მოქუტრუშებს.

— ხა-ხა-ხა! — ხარხარებს ტყბილად
დარბაზი.

— ჩქრა წადი წინ, თორქმ მელამ თი-
თონ იცის, როგორც მოგიაღერსებს!

— ჰო, ჰო, თუ თავი წაგაგლიჯა, და-
გიღება მაშინ ეგ თვალი! — სიხარულით
ჟეპინებენ პატარები.

მელის შემდეგ ბაჯბაჯა დათვიც გა-
მოჩნდა.

— ო-ო-ო! გაუმარჯოს ჩვენ დათუნას,
გუმარჯოს!

შეჲვირეს უცებ ბავშვებმა.

— შეხე, ბიჭო, როგორ მოგრალივით
ტორტმანებს... აგრ კადეც წაბარბაც-
და...

— ხა-ხა-ხა! — ხარხარებენ მოუსვენრე-
ბი და აქეთ-იქიდან ხელის ქნევით დათვს
თავისაცნ იპატიუებენ.

— აქეთ, დათუნა, ჩვენცნ, ჩვენცნ!

— ი ზექრი, რო გინდა, ტკელი შა-
ქარი?! — უყვირიან ბავშვები. დათვიც გა-

ჩერდა, ყველის თავი დაბლა დოუკრა და
თათით კოცნა გაუგზავნა.

— ხა-ხა-ხა! — ხარხარებენ ცელქები.

— კიდევ, დათურა, კიდევ, ძუნძულა! —
უყვირიან აქეთ-იქიდან, შაგრამ დათვი
მორჩული ნადვისაკენ მიგშერება.

იქ ტყის მცხოვრებლებმა ხელი ხელს
მაგრა ჩასკიდეს და ნავის გარშემო ხელაზ
ფერხულ გააჩიდეს.

ტყის სტუმრების ცეკვის შემდეგ ჯე-
რი მიღდა პატარებზე, და მუსიკამაც ლე-
კური ტყბილად ააქლება.

სცენა დარბაზის ორივ მხრივ ხიდებით
შეუერთოს.

აგრ გმიოხტა გვი თეთრი წოხით,
თეთრი ბოხოსა ქუდით, ეკრცხლის პა-
წია ქამარ-ხანჯლით და თეთრი მესტებით.
მან კურდლელივით სწრაფად გადაირბი-
ნა ხიდი და ნაძვის გარშემო ისეთი ლე-
კური ჩამოუარა, თითქოს მიმინომ ცის
სილრეში შეინავარდათ. მან თავდახუ-
რული პაწია გოგონა ლოეიდან გამოიწ-
ვია, და როცა გოგონამ ლესაქი სცენაზე
კოხტად შეაფრიალა, ბავშვებმა ისევ ტა-
ში დაკრეს და უარესად აყვირდნენ. შემ-



დევ სხვებმა იციკვეს, წყვილს წყვილი
მოჰყენა.

ფარდის უკან დამალულმა თოვლის
კაცმა ცელარ მოითმინა, უცებ გამოხტა,
ცალი ხელით გრძელი ცოცხი სცენაზე
კოხტად შეათამაშა, მეორით კი ვოთობ
და ძლიერ გალესილი ცული ნაძვის ხეს
შემოუქნია და ისევ ციბრუტივით დატ-
რიალდა.

ატყდ მქუხარე ტაში, დაუსრულებე-
ლი სიცილ-ხარხარი. თოვლის კაცი კი
ცეკვეს, ცეკვას და რამდენჯერაც კი
მაღლა შეხტება, იმდენჯერ კუჩქ-კუშმი
თოვლი სცენა და ფეხქეშ თეთრად
ეფუნიბა. ავრ მეორე მხრიდანაც რაღა-
უამ შეიბრიალა— თოვლის ფიფქად გა-
დაცმული გოგონა ფარდის იქიდან ხე-
ლებგაშლილი მართლა ფიფქივით მსუ-

ბუქად ჩამოვიდა, ნაძვის გამზემო ნივ-
ჯარივით რამდენიმე წრე გააკთა, შემ-
დევ თოვლის კაცისაკნ გაქანდა, კისერ-
ზე ჩამოვიდა და გადაკოცა.

— ვაშა... ვაშა!

უფრო ძლიერ იგრიალა თეატრმა, და
როცა ამ წყვილმა განმეორებით ცეკვა რიცხული
მეტად კოხტად დაამთავრა, მარჯვნის და მარც
პარად ველოსიპედი, მარცხნივ კი გო-
გონაზე მაღალი დედოფალა კაცებმა მათ
თავზე წამოაყენეს და საჩუქრად უძლვნეს.
გოგონებმ ლამაზ დფლოფალის ფართო დი-
მილით შეხედ და თავი ნელა გაარხია:

— არა, მე დედოფალა არ მინდა, მე
ველოსიპედით ნავარდი მირჩევნია, — წარ-
მოთქა გოგონამ და ველოსიპედისაკენ
გასწია, კაცს ველოსიპედი ჩამოართვა,
ხელათ მოახტა და ნაძვის ხეს რამდენ-
ჯერმე რომ შემოურბისა, შემდეგ ფარ-
დას იქით მიიმალა და აღარც გამოჩე-
ნილა.

— ხა-ხა-ხა! — ხარხარებენ პატარა მა-
ყურებლები.

— ვაშაა... ვაშაა! — გრიალებდა თეატ-
რი, როცა სცენაზე შეჩენილი თვალებ-
და პუტილა დედოფალა და მხარზე ცო-
ცხლიულებული თოვლის კაცი ერთმა-
ნეთს გაკირვებით შესხერებოლნენ.

პირველი თოვლი

ორა ღუდარა

ცივა! ცივა! მინდორ-ველად
ცივა ქარის ხმაურია.
წვიმს საზარლად! და წვიმაში,
ხედავ, თოვლიც გაურია!

მოუხშირა! ნაფლერებად
ცვივა ფიფქი ფართო-ფართო,
ყველა-ყვერი გათეთრდება,
თუ ამაღამ ასე დათოვს.

განაცვალე, ჩემო კარგო,
ცაო, ცაო, ნისლიანო,
თოვლი უხვად ჩამოფანტე,
რომ ხეალ ციგით ვისრიალოთ!



ମାମିଦା ତ୍ରୟା ରୁକ୍ଷର

ମାମିଦା

ଅବେଳା ହିଲୁସ ମିଲାଲାଲିନ୍ଦୀ
ହେବନ୍ତ ତ୍ରୟା ଦାଫାପୁରାଲୁା:
ମିଳିଟ୍ରୁଲ୍‌ପଣ ବିଥିଲ୍‌ପାଲ୍‌,
ମଇ ଦାବ୍‌ପ୍ରେଲା କାର୍ବାଲ ଶୁଣା!
ଗାନ୍ଧିଂଦା ଗାନ୍ଧିଂଦାଯା,
ଦାକ୍ଷାତ୍‌ପରି, ପ୍ରିସନ୍‌ତି ପ୍ରେଲା
ଦା ସାମିନ୍‌ଗ ଅଲ୍‌ପାଲିସ,
ଶ୍ରୀରଙ୍ଗାଲା ଦା ମିଳିଲ୍‌ପାଲ୍‌ପାଲା.
“ଅଲ୍‌ପାଲା ରିଲାଦ ପାଠାର,
ପ୍ରେଲାଲ୍‌ପାଲାରେ ମାଗାର ଏବାପ୍ରା—
ତ୍ରୟା ମାମିଦାର ଦା ଗାନ୍ଧିଂଦାଲ୍‌ହାଲ
ଶିବାପ୍ରେଲାର ପାଠାରା.

ଶିବ ଗାନ୍ଧିଂଦା ତ୍ରୟାତମ ପ୍ରେଲା,
ମିଳି ପ୍ରେଲାକ କିମି ରାମି ପରିନ୍‌,
ମିଳିଶ୍ରୀପାଲ ଶିବାପ୍ରେଲାଲା.
ଶ୍ରୀପିତ୍ରିନ୍ଦ୍ର ଅଲ୍‌ପାଲାଲା,
ଶାରଦାଦ ପ୍ରିମିନ୍ ଶାରଦା ପାଲିନ୍,
ପାମିଲନ୍ଦ୍ର ଦା ଶାରଦାପାଲା
ଶିବମାର୍ଗିନ୍ଦ୍ର ଶାବଲାରାକ୍ଷଣ.

ମିଲାଲାଲାତ ତ୍ରୟାତମ ଶ୍ରେଦ୍ଧା,
ଶିଶିମିଲିସିଗାନ ତ୍ରୟା ଶ୍ରୀପ୍ରେଲାତ,
ମିଳିଲନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାର୍ଥା ଶାନି
ଦା ମିଲାଗଲନ୍ଦ୍ର ମିଳିଲ ପ୍ରେଲାତ.



ମାମିଦାର ରାମ ମାମିପ୍ରାଲା
ଦା ଶାତ୍ରେଦି ଏହି ନନ୍ଦା,
ଶିବିଶିବ ତାଗିଶି ଶ୍ରେଣା,
ରିତିରା ଦ୍ଵାରାଗଲବା:
ଦ୍ରୁଷ୍ଟିଲ୍‌ପ୍ରେ, ପ୍ରିନ୍ତି ଏନ୍ତି!
ପ୍ରିନ୍ତି ଏନ୍ତି ଶିବିପ୍ରାଲାଦ!
ଜାତମ୍ଭିପ୍ରାଲାପ ରାମ ଦାରିଦରାମ!



კიბიწყდება შაშინ კუვლა! *
კადასძახა შეზობელს:
— მომენტმარე, ჩემო ნინო,
ჭირმა ბატებს გაუარა,
გვრმა შინკუ შევირჩინო!

გავერმეს და გატოტვლეს
ეს ბატები ულმიმელად,
წაილეს და მდინარეში
გაღუძახეს ერთად კუვლა.
აქ ბატები გამოფახისლენ
და თვალები გაბილეს,
დატრიალდა დედაბატი,
გაღალედა შიშევლ შეორებს:
— გა-გა-გა-გა-გაორნილა?!

ნერავი ვინ გა-გვა-ტიტელა?
სი-ცი-ცეში აქ რა გვინდა?

შინ კუყვით ჩენთოის თბილად.
სი-სი-სი-სი სი-ცი-ცეს-ვნ
გა-გა-გა-გა-გა-ვი-ნერ!

ისისინეს იყყინეს
და გასწიეს შინ წყვილ-წყვილად.



მამილას რომ კულვე მიადგნენ
ჯარ ბატები ტანშეშეველი,
ხელშეორედ ნინოს იხმობს:
— აბა, ქალო, თუ მიშველა!
ეს რა არის დღეს ჩემს თვეს,
დღეს ად წერამ ამიტანა:
ხომ გამიწყდნენ ამ ზამთარში
უგერიოდ და ტიტელია! *

გაღმოილეს დიდ ბოხა,
მოიტანეს შეკრისელი
და შემთხვეს წას ბატები
ამ ლამაზი ტანსა ცმელით!

ჩვენ ჩავიქაგით

ნორ ნაკათი

— ბაბუ, ნახე, როგორი თოვლია!
— მაშ, მაშ, ჯაგი თოვლია, — ნელა, კოკ-
ლობით მიეკიდა ბიგუნისთან ბეჭერი ბაბუ, მო-
ხვა ხელი და ფანჯრაში ვიხედა.
— ბაბუ, შენ გვივარს თოვლში თაბიში?

— ძალიან, ძალიან მიყვარდა, ჩემი ბიჭუნი.

— ბაბუ, გაშ წვივით, ვითამაშოთ.

— მე რომ აბდა ფეხები მტკვა, ბიჭუნი,
და თოვლში შემცირდება?

— გაშ მე გამიშვე. იო, ხედავ, უსიკურ გამო-
ვიდა.

— უსიკურ კი არა, რესიკურ.
— ჰოო, უსიკურ, ბაბუ: ხედავ, იო ჰოგორ
დარბის უსიკურ ხედავ, ბაბუ, რამოდენა თოვ-
ლის კაცი გააეკის ბაგშემა ეზოში, როგორ
თოვლამბენ? გამიშვე, რა, ბაბუ, მეც მინდა
თოვლში სიჩრდილი!

— ლედამ რომ თქვა არ შეიძლებაო?

— სულ ცოტა ხანს, ბაბუ, სულ ცოტა
ხანს, — და პატარი ბიჭუნ მოეხვით ბაბუს კისტრუ-

— სულ ცოტა ხანს კი შეიძლება, მაგრამ
ჩერა უნდა მიმხვდე, რომ დედას არ ეწყინოს.

— არც მამას ეწყინოს.
— ჰო, გაშ, არც მამას.
მოხუცმა დაღო თავისი ჩიბუნი, ჩაცუდა
გიკანი ბალტო, ჭუდი, კალშები, ყა-
ბალახი შემთხვევა, გაულო კარი და უთხარა:
— აბა, ჩემო კარგა ბიჭუნ, ჩერა ამიღო, მე
დაფიცენებ ფანჯრაში და მაშინე გამოიტეცე.

— ჰო, ბაბუ, მაშინე გამოიტეცე, — უთ-
ხარი ლეონ ბაბუს და აკცა. ბაბუმ გაულო კარი
და გაეტევ ლეო.

ეზოში მართლა დიდი ამბევი იყო. სწო-
რედ შეა-დგილას გამოკიმულიყო თოვლის კა-
ცი — უზარდშარი წითელამილი. ბაგშებს ერ-
თი ჭიათული ჭიათულა. ზოგი თოვლამბდა,
ზოგი თოვლის კაცს დატრიალებდა, ზოგი
შეიარაღებული ჩაბავე იყო და წითელ არმიას
რაზედა, პატარი რესიკურ კი ეზოს კუთხეში
ბელურებს ნამცუცქს უყრიდა.

ლეო გარეუბა რუსიკებისაც! ნ. ბელუტრები გაფრინდნენ, მაგრამ ისე ჩერა მოურინდნენ და ნაშებებს კანკა დაუწეუნ.

უცებ ქუშამი შესიკის შპა გინძის. ბავშვებმა იგრილებს და ცუდელანი გაცუკცუნენ ეზოდნ. ღიაც შეი შერაც კა გამოიყუდა მათ უას. ბელუტრებიც გაფრინდნენ.

— ჩერნც გარეუცუა, უსიკუა, — უთხრა ლეომ და ხელახელანი დაფრენლი გინტენ ქუჩა?!

ქუჩაშიც დაღ ტრიმული და მხიარულება იყო. გამელელა-გამომელელი ხალხი იცნოდა, ისმოდ, ტრიმული ჭიარაწერული, მარზალუბის სრილი, დეტრების გუგამი. შეა ქუჩაში მიღიოდა წითელარმელელის რაზმ მუსიკთ, თან წითელი ბარალი შიქმნდთ. ხალხი მიიარულად აყოლებდა ფეხს მუსიკის ხსნას. როგორ შეიძლებოდა, რომ ლეო და რუსიკაც არ გავ კოლორენ შესიკის ბაყბუკით, და გაცეცენ ღილაშვილი.

შითელარმელელშია უცებ შეწევიტეს მუსიკა და ხელა იცმული შემომახსენ.

ლეომ და რუსიკაციც იცოდნენ სიძლიერები და ისახუ შემომახსენ. ხალხი იმათ დამძღვანეს იცნოდა და ამობდა:

— შეწელე, რა კარგი ბაეშევებია, როგორ მცერია!

ლეო გაისწევებოდა და ამობდა:

— ჩე წითელარმიელი ვარ!

— მეცა — დაატანდა რუსიკა და ლამაზული იცინოდნენ.

— ი, ლეო, შეხედე, — უთხრა რუსიკმ, — ნიანგი, — და დანიახე კედელს აქტული პლაკტი — ნიანგი, რამელიც ართოთით ერკეყბა ბაყბუკებს.

— უუ, რამოდნა ნიანგი! ნიანგი! ბერა, როგორ გავადო პირდაუბახლი ბაყბუკების წარი შეი, შე მეტრანო, პირი დაიბანეო. მე წიგნი შექს ამითიან, — თქენ ლეომ.

— მეც ბაყბუკის, — თქენ რუსიკმ.

ლეო და რუსიკა კატასან იცდნენ და უუუ-რებდენ ნიანგის სურათს. უცებ სიდროც არლის ხმა გაიმა. ქუჩიღაძ გოგო-ბიქები შევიცელნ ერთ ჭარში.

ქუჩიში არლანი მხიარულად უურავდა და მეორე ღიდ კურში პატარა სასაცილო დელიუალები ცეკვაულნ და თაბაზობდნენ. ხალხი ბევრი შეკრებილიყო, ირგვლივ ტაშ უურავდნენ და ხანარებდნენ. ლეო და რუსიკა სულ წინ გაუშეს და ისნოც ცვალაურის კარგად ხელუდნენ, იცნოდნ. ნ და ტაშ უურავდნენ. როდესაც პატარა კოგონაც ფელის შეგროვება დაწეულ მარინის ქუდათ, ლეოს და რუსიკს, რასა-კურიულია, ფული არ შეკრდათ და ლეომ თქვა:

— მე დედა მიმცემს, შინ რომ მოვა, და მეც მოვცე.

ერთ ჯილ ამ სიცებაშე გეცინა, ამობობ ჯაბილნ უული და მისუა ისურ-რი ზაურ-ლეისაც და რუსიკისაც. ისათაც შიიარულდა წარუდე, გოგონას ქუშში.

✗ ხალხი დამშალ, შეარლნ სადლაც წავიდა. ლეო და რუსიკაც გამოიცდნენ ესოდან.

— ხელა მე პაც დამიცე კერიკულებს ფანჯარაში და წიგნეთ, — თქენ ლეომ.

— მეც დედა დამიცებებს, შინ რომ მოვა, — მოუკო რუსიკმ და გაუდეგნ გასა. ტრამების იცნოცება გაშენდა წერაწერი. ხალხი კრამულობდა, თოთრი თავილი ისცვის ბეკერიალებდა მეცება, ცუდა და ცუდასაცერი ხარობდა, ლეო და რუსიკა ხელისელჩანიდებულნი, შეკუნტერებულნი სიცილით.

— ი, აქ კანა, ი, ხელავ, ნახატუმიც არის, ი, შეხედე, მეც დედამ წამიყენა.

— ი, ხელავ, რამოდნა მეტრია დახატული, ეს რინტინტინია, — ამბობდა რუსიკა.



- ამ კიდევ როგორ წალო არწიებდ პეტრ-
სა ბიჭი.
- ბიჭი კა არა, გოგო, უსიკო!
- ლეონ და ტესიკა დიდან ათვალიერებდნენ
ნახატებს. მეტე იქვე კაბეჭე დასხდნენ. იკი-
ნოდნენ, იძარღუნებდნენ ფეხებს.
- მე ჩინტინტინი გარ! — იძინდა ლეონ.
- მეც, — მიუეგებდა რუსიკა.
- მე არწიებ ვარ
- მეც!
- აბა, პატერი, გიყოფათ აქ ჯდომა, შინ
წალით, — უთხო მათ ერთმა კამა.
- პა, წევიდეთ შინ, მე პეტრი მინდა, —
თქვა ლეონმ.
- მეც!
- ბაეშეები დაგნენ და წავიდნენ. კარგაბანს
იძინეს. ძალა აღარ ჩანდა არც ტრამვაი, არც

- არმეგლები, არც არლანი. ხალხიც ნაცვლებად
მიღინდონიდა.
- მე შინ მინდა, სად არის ჩეკი ბაზარი?
- ია, აქეთ არის ჩეკი ბინა, — მიუკო
ლეონმ, — მე ხელა ბატუ დამიძახებს...
- ია ჩეკი ბინა, თქვა რუსიკამ.
- აბა, ეს არ არის ჩეკი მინა. ჩეკი სახლ-
თან წილილარმიელები მღერიან. ჩეკი სახლი
აქეთ არის.

ხელა ისინი ისევ დიდ ჭერიაჲ განწდენ. ისევ
აწერენდა ტრამვაი, ისევ აფრიალდა ვეროვანი.

— ია ჩეკი სახლი აქ არის, — გაცხადა რუ-

სიკოს.

ამ დროს გვისმენ ბარაბანის ხის. ოქ, რა კარ-
გი ბარაბანი იყო! ლეონ და რუსიკა ბაეცნით
აცვენენ ბარაბანის დაკურას.

(დასასრულო იწევა)

ღოაბი

სომხო ქვერაინი

(დამდობილი ავაკავი)

— ბაეშეებო! იტალიაში ბევრი ლამა-
ზი ქალაქია; მათ უორის ფლორენცია
ერთერთი საუკეთესოთაგანია თავისი ბუ-
ნებრივი სიტუაციით, ბალებით და კონ-
ტა შენობებით.

ფლორენციაში არის დიდი ზოოპარკი.
ერთ დღეს ზოოპარკიდან გაიქცა ლომი.
იგი ღრიალით გარბოდა ჭურებში და ში-
შის ზარი დასცა მცხოვრებთ. ლომის
დანახვაზე გარბოდნენ დაფუთებული მხა-
ვრები, იმაღლეოდნენ სახლებსა და ეზოებ-
ში. გვისაც კი დაეჭროდა ლომი, სიცოცა-
ლეს ასალმებდა, ნაფლეთებად გლეჯდა.

სასწრაფოდ აცნობეს ჯარსა და პოლი-
ციას, დაედევნენ გამბედავი მონადირენი
ფეხით და ცხენით, მაგრამ გააუთერებულ
ნადირს ისე მაღლ ვერ მისწვდნენ, ვერ
ჩაიგდეს ხელში, ვერ მოკლეს.

ეს დროს ქუჩაში სეირნობდა ახალგა-
ზიდა ქალი, ხელში ეკავა ჭუძუთა ბავ-
შეი. ამ ბაეშევიან ქალს უეცრივ შეეფუ-
თა პირდ-ღებული ლომი. ქალი შეშინ-
და, იკივლა, გააგდო ხელიდან ბაეშეი
და გაქცევა დააპირა. უბედურ დედას
უცებ გაახსნდა შეილი, სწრაფად მიბ-
რუნდა, დაემზა ბაეშეთა და ვერდებით
საესე ცრემლიანი თვალებით შეხედა ლომს
აფრიკის მძინევარე მხეცმა იკრძნო დე-
დის გმირული თავგანწირა, შეჩერდა,
ზმობიერად დააპქერდა ბაეშეს და დე-
დას. მას შეებრალა ისინი, აუქცა ვერ-
დი და და წინ გასწია...

ბედნიერაც დედმ აიტაცა შეილი და
მიმავალ შავც მადლობით საესე თვალე-
ბი დაადევნა.

— მონადირე? — გაიძეორა დაფიქრებულმა ბორიამ. წამით სიჩქარე ჩამოვარდა.

— არ სწავლობ, პატარა? — გაისმა მონადირის ხმა.

— მე? გამომაგდეს, — უპასუხა ბორიამ, თოვლით გადაპენტილ დედამიწას დაქერდა და ფეხით დაუშუო ჩიჩქნა.

— ე, ეგ არ არის კარგი საქმე. ცუდად სწავლობდი?

— არა. დედას ფული არა აქვს, რომ შეიტანოს. არც ფორმა მაქვს ჩასაცმლი.

- მამა არა გყავს?
- მამა? შორს არის, ციმბირშია, — უთხრა ბორიამ და ხელი სიერცეში გაიშვირა.
- დედა რას აკეთებს?

— სამრეცხაოში მუშაობს, მაგრამ ფული არ გვყოფნის. ი. მე ჩიტებს ვიჭერ, ბაზარზე ვყიდი, — თითქოს თავს იმართლებდა ბორია.

კარგახანს დადიოლნენ თოვლით დაფარულ ნაძვებს შორის ბორია და მონადირე. მონადირემ. მრავალი კარგი რამ უამბო, გამოთხვებისს მაგრად ჩამოართვა ხელი. ბორია სიხარულით მიხტოდა თოვლით ტაფარულ ტრიალ მინდორზე, უხაროდა, რომ ხეალ კვლავ მოვილოდა ტყეში, დიდი ნაძვის ხის ქვეშ, ნახავდა მონადირეს. მერე რამდენ ამბავს მოუთხრობდა კეთილი მონადირე! მონადირის მოკლული კურდღელი ახლა ბორიას შავტყავის ქურქზე თეთრად ქათქათებდა.

დიდი სიხარულით დადიოდა ბორია ტყეში, იქ ხეგბოდ მონადირეს. მონადირე ეხმარებოდა ჩიტების დაქერაში, მოყოფხობდა შვენიერ ამბების.

დღესაც ბორია სიჩქარით იცვამს თვის ტყავის ქურქს, ეჩქარება არ დააგვიანდეს.

— სად მიხვალ, ბორია? — გამოეხმაურა დედა.

— ტყეში.

— ამ ბიქს მთელი დღე ტყეში უჩიტესობა ყოფნა, — უკამაყოფილოდ მიმართა ჯერდამისაცვალა მოსაუბრე ამხანაგ ქალს.

მაგრად უეცრად შეწყდა ბედნიერი დღები. ბორია მთელი დღები ელოდა მონადირეს დიდ ნაძვის ძირში, მონადირე კი ასაცად ჩანდა. ის უეცრად გაქრა. თოვლი უკვე დნებოდა, ზოგან უკვე გამოჩნდა დედიწიწა. ზამთარი ნელნელა კეცავდა თავის თეთრ სუჟრის, მონადირე კი ასაცად იყო. დალონებული დადიოდა ბორია მონადირის მოლოდიში. აღარც ჩიტებს იქტერდა: აღარავის ეცალა ჩიტებისათვის. ვინდა იყიდა ჩიტებს, მმა ხალხი დამშია, ყველა ლუქმა-პურისათვის ზრუნავდა.

* *

გავიდა დღები, თვეები და წლები. მრავალი ცვლილება მოხდა ამ წლებში. მრავალი ცვლილება მოხდა ბორიას ცხოვრებაშიც: იგი უკვე გაზარდა, დავაქაცდა. მამაც დაბრუნდა ციმბირიდან. დედა აღარ მუშაობს სამრეცხაოში, ბორიაც აღარ ყიდის ჩიტენებს.

მონადირის მომლიმარი თვალები სამუდმოდ დარჩა ბორიას მახსოვრობაში: ისე სპეტაკი და წმინდა იყო, როგორც პირველი თოვლი მაშინ, როცა ბორია პირველად შეხვდ მონადირეს.

ახლა ბორიას სხვა მახსაცვლებელი ჰყავს. თბილ ოთახში მაგიდას მისჯდომია ბორია, გაუმლია ლენინის ტომი და უურალებით კიოხულობს.

კითხულობს ბორია. რალაც შორცული, რალუც მეტაც ახლობელი და თბილი აგონდება მას. მის გულს ბავშვობის ტბილი მოგონება ქეწელავს. წიგნიდან თავითოლო, მის თვალებს მიეგება კედლიდან გადმომცემიალი ლენინის პორტრეტი.

ბორია შეკრთა, მას მოეჩევნა, თითქო პორტრეტილდნ მონადირე უცეკვდა. მისი ბავშვობის შორცული მოგონება. წამოხტა, ერთი ნაბიჯი გადადგა პორტრეტისაკენ.

— რა იყო, ბორია? — შეეკითხა ღუ-
მელთან მჯდომი დედა და უცნაურად
შექედა შვილს. ბორია გამოარევია ამ
კითხვამ. გაქრა მონადირე. ბორიამ შეძლ-
ზე გადისვე ხელი.

— არაფერი, დედა, — გასცა პასუხი ბო-
რიამ. კვლავ შორს, გულის კუნტულში
შეინახა ბავშვობის ტკბილი მოვლენება.
ოთახში სიჩუმე ჩამოვარდა. ბორია დაუბ-
რუნდა თავის დიდ მასწავლებელს, ყუ-
რალდებით დაიწყო კითხვა.

მამა უკებდის ბაჟუნით ამოვიდა კიბე-
ზე. კარებთან დაიბერტყა თოვლით და-
უარული ტანსაცმელი. შეა ოთახში შე-
მოსული უხერხეულად გაჩერდა. სახეზე
გადაწული უჩვეულო მწუხარება სწრა-
ფად შეამჩნია ცოლმა და შემქრთალი ხმით
ჰკითხა:

— რა იყო, პაელე?

— ლენინი გარდაიცალა, — ყრუდ თქვა
მამამ. ამ სიტუკებმა დედა-შვილი ტყვია-
ნაკრავივით წამოაგდო ზესტ.

— როდის? ვინ გითხრა? — მიაყიშეს
კითხვები დედა-შვილმა. გრიგორე

— დეპეშა, — უპასუხა შამამ. ის უკუ-
მოხდილი გაჩერდლენინის პორტრეტის
წინ. ბორია დასჩერებოდა წინ გაშელილ
ლენინის ტომს. მის თვალშინ უცნაურად
უკმიმებდნენ ასიყები.

— მრავალი წლის წინათ, სწორედ
ასეთ ზამთარში, მე პირველად მოუსმინე
მას, — დაარღვია სიჩუმე დედის ხმამ. ბო-
რია შეაკრია ამ ხმას: თითქოს მის ბაჟუ-
ნობის საიდუმლოში აფათურებდნენ ხე-
ლებს. ბორიამ ჩაიცეა ტყავის ჭურჭი და
გარეთ გავიდა. დედ-მამამ თვალი გააყო-
ლა მიმავალ შვილს. არც ერთ მათგანს არ
უკითხეს სად მიდიოდა.

ბორია მძიმე ნაბიჯით უახლოედებო-
და ბავშვობის ნაცნობ აღგილებს. ისევ
თოვდა, ისევ ეშვებოდა თოვლის ფანტე-
ლები, როგორც მაშინ, მრავალი წლის
წინათ.



მიღიოთდა ბორია. მიღიოთდა იმ აღგი-
ლებისაკენ, სადაც პირველად ნახა მონა-
დირე. თვითონაც არ იყოდა, რათ იზი-
დავდა მას ახლა ეს აღგილები...

მატარებელი ქშენით უახლოედება
მოსკოვს. ბორია ფანჯარასთან დგას, ყინ-

ვით დაბურული მინიდან გასცერის სივრცეს.

მიღის ბორია მის კუვში: დღეს ასაფულავებენ მის მეორე მასწავლებელს.

მგლოვიარე ხალხი ქუდისძირილი შედის დიდ დარბაზში. უკანასნელად უნდა ნახოს თავისი მასწავლებელი. ბორიაც მიჰყება ხალხს. ჩქარა, ჩქარა უნდა დაინახოს მასწავლებლის ნამდვილი სახე. დედ-მამასაც კი ვერ ამნევს, ისინი ჩუმალ, თავისი დარბაზში მიჰყებიან შეიღლს.

აი შევიძნენ დარბაზში. კვავილების გორასავით მოჩანს კუბო, საპატიო ყარაული დგას. ხალხი ნელი ნაბიჯით მიღის. ირგვლივ სიწინარეა. სუნთქვაც კი შენელებულია.

ბორიაც გაუსწორდა კუბოს, მისი ფართოდ გაღებული თვალები უცქეროდა ბე-

ლადის სახეს. მის გულში ერთდება ბავაკვაბის სიღლუმო და სიქაბუქის მშრალება. ეს ხომ მისი მონაცირეა, ა შელექია შებლით, მოკლე წვერით! მხოლოდ მოლიმარი თვალები დაუხუქავს. გაცოცხლდა ბავშობის მოგონება. ბორია შედგა. სიჩუმით მოულ დარბაზში გაისმა მის ჩურჩული.

— მონაცირე...

მამამ შეამჩნია ბორიას შეკრომა, შევის მკლავში ხელი წააკლო, წასხურჩულა:

— შეჩერება არ შეიძლება...

მიღის ბორია, ცრემლი უქრელებს ხედვას. მისი ბაგეები უხმოდ იმეორებს:

— ლენინი... ლენინი...

ახალი ცელი

თუა მარავადი

დიღის აღრე მოაფრინდა
თოვლის ფიფქი ჩემს სარქმელსა
და შრიალით შემომძახა:
„მოგილოცავ ახალ წელსა!“
ნაძვის ხიდით თოვლის პაპა
ჩემეკნ იშვერს ორივ ხელსა,
თითქო ისიც მეუბნება:
„მოგილოცავ ახალ წელსა!“
გაიღვიძა რადიომაც:
ტებილი პანგით იხსნის ყელსა
და სიმღერით გადმომძახხა:
„მოგილოცავ ახალ წელსა!“
მეც ჩემს იქით დარჩენილებს,
ქვეყნებს ბნელს და ძველისძველსა
ვუსურვებდი სიხარულით
ჩენებურსა ახალ წელსა!

ცერიტი კაზარა მაგობართან

დარა კავლება

გენაცვალე, ჩემო ბაბო,
ნავის ხე მაქეს გამართული.
როგორია? საუცხოო,
დიდებულად მოკაზული.
უეპელად ხელ სალაშოს
გელოდები, ჩემიც ბაბო,
ნავის ხეზე ვითამაშოთ,
სხვა აბებიც რაზ გიმბი.
მარტო შენ კა არ იქნები,—
მეყოლება სხვა სტუმრებიც:
თამრო, ნუცა, თინა, მარო,
ელიქო და მისი ძმებიც.
მოდი, მოდი უეპელად,
გელოდები სიხარულით,
გწერ და თანაც ბევრს გაკოცებ
შენი ტასო სიყვარულით.



დათვი, მგერი და მედა

სამრ ნორდავალი

ერთი ტყიანი გორაქის ძირის იყო ერთი პატარა სოფელი. ამ სოფელში ცხოვრობდა ვანო ხმილაშვილი. ვანოს ცოლი, კიქი, მეტად გამრჯვე და ვამჭრიანი დედაკაცი იყო, ჯარასავით ტრიალებდა და ოჯახი დოვლათით სავსე ჰქონდა. მასი პატარა ეზო ფრინველებით და წერილფეხი საქონელით იყო სავსე, მსხვილფეხიდან უღლად ხარი და კარგი მეწველი ძროხაცა ჰყავდათ. მათ ჰყავდათ ერთი პატარა ბიქუელი, კაკო. კაკო ხუთი წლისა იქნებოდა. დედას კაკო საბავშო ბაღში დაბავადა. იქ მას ასმევდნენ, აქვევდნენ, ართობდნენ და აწავლიდნენ. როცა მშობლები კოლმეურნეობაში მუშაობას მორჩიებოდნენ, კაკოს საბავშო ბაღში გამოუვლიდნენ და შინ წამოიყანდნენ.

ცხოვრობდა ეს პატარა ოჯახი ტებილად და ბენიერად. მაგრამ ამ ტებილ ცხოვრებას მათ ტყის სიახლოვე უშეამ-



ვდა. ამ ტყეში ბევრი ნადირი ბუდობდა, რომელნიც მათ დიდ ზარალს აყენებდნენ. განსაკუთრებით მოსვენებას არ აძლევდა მათ ერთი წუწე მელია: ისეთი დღე იშვიათი იყო, რამ მათთვის ქათამი ან წერილფეხი რომ არ მოეტაცა. გასულ გაზაფხულში მგელმა კიდევ მათ ერთი კარგი ხარი შეუქამა.

ვანომ ერთ გამოცდილ მონაცირეს უმბო თავისი გატირვება და რჩევა-დარიგება სთხოვა. მისი რჩევით მან პატარა ბილიქზე, სიციანაც ჩეულებრივ ნადირი მოდიოდა, კარგა ღრმა ორმო ამოთხარა და ზემოდან ლელითა და ფოთლებით დახურა. შეაღამე გადასული იქნებოდა. მობაჯბაჯდა დათუნია. მას ღორისი ხორცი მოპნატებოდა. საფრთხისათვის ყურადღებაც არ მოექცევა. გადადგა თუ არა წინა თათი, თავდაყირა გადავარდა ორმოში და ფსკერზე ბრავანი მოილო. არ იმა დათუნის ეს ამბავი. სცადა ზევით ამოხტომა, მაგრამ ორმო საქმიანდ ღრმა იყო, შეუადეც ვერ მოსწერდა და ისევ ძირს დაებრევა. გამწარებულმა იწყო თათებით მიწის გლეჯა, მაგრამ ამით ამა რას გახდებოდა! თუ უფრო გააღრმავებდა ორმოს, თორემ სილრმეს ხომ ვერ მოაკლებდა.

არ გასულა დიდი ხანი, მოძუნძულდა მეგონი, პირმყრალი და მტრელი. მასაც დიდი იმედი ჰქონდა, რომ ვინოს ფარენიდან ცხვარს გამოათრევდა და გაუმაძლარ მუცელს ამოიყორივდა. უბედურმა საფრთხე ვერ შენიშნა და ორმოში დათეს ზურგზე დაეცა, გაბრაზდა დათუნია, მეგონს კვრიმიალში თათით ერთი ისეთი სიღა სტეიცა, რომ შენგან მოწონებული. მეგონმა დათეს ვერაფერი გაუბედა და ორმოს კედელთან მიიკრუნჩხა. შემდევ თავისი დასაღწევად გამწარებით იწყო ორმოს გარშემო რბენა. ზევით ახტომაც უნდო-

და, მაგრამ ვერ ბედავდა, დათუნისა ეშინოდა კიდევ თავზე არ დავეცეო.

გათენებამაც მოაწია. საიდანაც იყო, განიდა მელია, კული გრძელია. ამ ცულ-ლუტის კაკოს ეზოში ერთი მსუქანი, ქოჩორა, ქრელი ვარია შეეთვალთვალებია და ამ დილით, ხილან რომ ჩიმოფრინდებოდა, მის მოტაცებას ფიქრობდა. ჩვენს მელიას კუდგრძელას, ვინ იცის, რამდენჯერ ჩამოურბენია ამ ბილიკზე და კბილებში მსუქანი დედლით რამდენჯერ ზევით ამოურბენია, მაგრამ სახიფათო რამ არასდროს არაფერი შეხვედრია. ახლაც არხეინად მოცუნცულებს ჩვენი მელიაცედ, ძირს არც კი იხდება, სულ ხეების წვერებისაკენ – ქათმებისაკენ გაიყურება. მაგრამ... ოხ, უბედურება! ჩვენს კუდგრძელას წინა ფეხების ჭვეშ უცებ სიმაგრე გამოყეალა და სიცარიელე იგრძნო, თავის შველაზე ფიქრი გვიანდა იყო ერთი-ორჯერ კი მოასწრო ჰაერში გადატრიალება და მგელს დაეცა თავზე. უმისილადაც გაბრაზებულმა მგელმა თავისი აღმასივით ბასრი კბილები საშიშრად დაუკრიუა, დაულრინ და შუაზე გაღლევა დაუპირა, მაგრამ ეშმაქმა მელიოდ გაასწრო და დათვე ამოეფარა. აბურდლუნდა დათუნაც და მელას მრისხანედ შეუბდევირა. მელაცედ დაცუცედა და თავისი უბედურების თანაზიარ ამხანაგებს სიტყვით მიმართა:

— ამხანაგებო! ჩხებითა და შტოთით ჩვენ ვერაფერს გავარიგებთ, პირიქით, თავს უფრო დავიღლუაგთ. გთხოვთ დამშევიდეთ და დინჯად მოვიფიქროთ, თუ როგორ უნდა უშეველოთ თავს. მართალი რომ ვთქვათ, ახი კია, მე და მგელს რაც მოგვივა! ამ ბატონში მგელმა ზაფხულში ამ საწყალ მოსახლეს, შეილად ლირს რომ იტყვიან, ერთი ისეთი ხარი შეუქმბა, მერე კიდევ ცხეარი, ვოკი... მეც, მე საწყალს, დიდი დანაშაული მიმიძლეოს მის წინაშე. ჩემი ლექვები სულ მისი მსუქან-მსუქანი დედლებითა და ვარიკებით მყავს გამოხრილი. მაგრამ რა დაუსავებია ამ საწყალ დათვე? როსავი-



რველია, არაფერი. ამ მხარეზე მე ის თავის დღეში არ მინახავს. დარწმუნებულად მოეხეტოდა აქ. მაგრამ ადამიანი განა იმას გაარჩევს რომელია დამხაშავე და რომელი არაო? ამ უბრალო, სრულიდად უდანაშაულო დათუნისაც ტყავს გაბის და საზამთროდ ქარე, თბილ ქურქს შეიკერავს. „ტყავის გახდის“ გაგონებაზე დათუნის ცივი ოფლი დაასხა.

— დათუნის კედელში ქარგა დიდი ხერჯლი გამოუთხრია, – განგრძო მელამ – აღმათ, გვირაბის გათხრას აპირებს. ეს ძალიან კარგი საქმეა, აქედან თავის დასაწულებად ეს საუკეთესო საშუალებაა. ვეირაბის თხრაში მეც ძალიან დახელოვნებული ვარ, დათუნის კუშველით და ორ-სამ დღეში თავს კუშველით. მაგრამ გვალოდინებენ კი ამდენსანს ორმოში?! აბა, აიხედეთ ზევით, რა სინათლე წამოსულა. დათუნმა აიხედა და გულიდან მწარე იხვრა ამოსკდა. მგლიც ძალიან ეცად, მაგრამ თავისი გაშეშებული კისერი ვერ მოლუნა და მალლა ახედვა ვერ მოახრა.

— ამხანაგებო, – განგრძო კვლავ მელამ, – როგორც ხედვთ, საცა გათვენდება. ჩვენთვის საჭიროა სასწრაფო, ძალი ან სასწრაფო ზომა, რომ თავს კუშველოთ, თორებ მაღვე ის შეუნებული კაცი მოვა და სამსავე ამ ორმოში ჩაგხოვას.

უკანასკნელი სიტყვის გაგონებაზე დათვმა და მგელმა გამწარებით ერთხმად წამოიძახეს: „ვიმე“

— მე ერთი რამე მოვიფიქრე, – განგრძო მელამი. – ახლავე მოგახსნებთ. ჯარგად მოიფიქრეთ, ასწონ-დასწონეთ და, თუ კეუბში მოგვიდეთ, ისე მოვიქცეთ, თუ არა და თქვენ ჩემსე უფრო დიდები ხართ, უკეთეს რასმე მოიგონებთ.

— აბა, ჩეარა სთქვი, რა მოიფიქრე? – მიაძახეს ერთხმად ნადირებმა.

— აი რა: დათვი, როგორც წკებში უველაზე უფრო ღობეირი, კედელთან დადგეს, მას მგელი ზურგზე დაადგეს: მეც



ხტომა ჩინებული ვიცი—მგელს ზურგზე შევახტება, იქიდანაც ვისკუპებ და მაღლა, დედამიწაზე აგხტები. იქ ერთ წამი თოქს მოვარდებინებ და სათითაოდ ზემოთ ამოგიყენთ.

— იფ! ჩინებულია, ჩინებული! ვენა-ცვლე მაგ გოგიაში! ამის უკეთესს ჩვენ ვერაფერს მოვიგოხებთ! ჩქარა! ნუ აყოვნებ—! დაიძურდლუნა დათვმა და კედლ-თან დადგა.

მგელი მას ზურგზე შეახტა. მელიამაც ისკუპა, მგელს ზურგზე შეახტა. იქიდანაც ახტა, დედამიწის პირზე დახტა და თავს უშველა. დათვი და მგელი კარგა. ხასს ელოდნენ, მელა თოქს მოიტანს და რომოდან ამოვეციუანსო, მაგრამ ამაოდ: ცუ-დლუტმა მათ უდალატა.

გათენდა. ვანოს გამოელიდა. საჩქაროდ ადგა, ტახისამოსი ჩიაუცა, ხელ-პირი დაიბანა და თავისი ორმოს დასახელდად წავიდა. მივიდა ორმოსთან და რას ხე-დავს?! დათვი და მგელი იმავე მდვიმარეობაში იყენენ, მელიამ რომ დატოვა, ე. ი. დათვს მგელი ზურგზე ადგა და მელის და-ბრუნების ელოდნენ. გასარებული ვანო მეზობლისას გაიქცა, თოფი მოიტანს და მრივე შიგ ჩაელა. ცოლისა და მეზო-

ბლის დახმარებით დიდი გაჭირებით ამოათრია ისინი ორმოდან და შინ წევროვნებული მოილო.

პირებულ დანახვაზე კაյოს მათი ძა-ლიან შეეშინდა, მაგრამ შემდევ თანდა-თან გათამამდა და წიხლიც კი სდრუზა და სდრუზა გვერდებში. „ა, თქვე საძა-გლები! თქვენ შექამეთ ჩემი ხარი, ჩე-მი ბეჟეკა და ჩემი ღრუტუნა? ასე მოვი-ცდებათ თქვენ!“ — დასახოდა მათ კაკა და გამტებით წიხლას სცმდა.

ვანომ სახლიდან კარგად გალესილი დახა გამოიტანა და ორივე გამატუავა. ტყა-ვები მნი თოხივე მხრით წნევლით მაგრად გააწყისარტა, შები და მარილი წაუსა და გასახმობად საზრალი სახლის სხვენზე ჩამოყიდა. როცა ტყავები გახმა და და-ვარგისდა, ვანომ ისიხე კარგა მოთეორა და დათვის ტყავისაგნ საზომორელ ჩინე-ბული თბილი ჭურქი შეიკერა, მგლის ტყავი კი ტახტებ დააფინა.

მოისვენა ოჯახში ნადირისაგან. ამის შემდევ არც ერთ ხალის არ გუვებაქანა მათ ძალობობლად. მელიამ ხომ თავს უშ-ველა და გადარჩა, მაგრამ ისიც ისე და-შეინგბული იყო, რომ ამ აზემარედან სა-დღაც გადონებეწ და აქეთენ სულაც აღარ გამოჩენილა.

მ ი ხ ი ს ე პ ე ტ ე ტ ე ტ ე

ნ. მ ი ხ ი ს ე ტ ე ტ ე ტ ე

მიწის ქეშ შოიბოება გამოქვაბულები, მიწისქვეშა მდინარეები, ტბები, ნაკა-დულები. არსებობს ისეთი გვირაბები, რომლების სიგრძე რამდენიმე ათეულ კილომეტრს აღწევს.

აი აქ, გამოქვაბულშიაც, არი ცხო-ველები, რომლებიც მუდმივ წყედიალში არსებობენ, ესენ ბრძა ცხოველები არიან.

თოვლზე. მაღალი მთის მწვერვა-ლებზე და ჩრდილოეთით, ციც სარტყელ-ზი, თოვლი აღვილ-აღვილ წითელია, თოთქს სისხლით არის მორწყულიო—ეს პატარა წითელი ბურთულები ცოცხალი არსებობია — წყრილი წყალმცენარეები.

როდესაც დადგება გაზაფხული ეა თო-ვლი დონბას დაიწყებს, ისინი ამ დროს მრავლდებიან და ცურავენ, იყვებებიან, იზრდებიან, ერთი სიტყვით, ცოცხლო-ბენ. როგორც ხედავთ, თოვლზედაც შესაძლებელია სიცოცხლე ჭარბ რში.

სიცოცხლემ დაიმორჩილა პაერიც. აბა გაიხსნეთ, ვის შეეძლია ფრენა? ფრინვე-ლებს, მწერებს და სხვადასხვა ცოცხალ არსებას.

აბა ეს ვიღაა? ხელიკი, რომელსაც მფრინავ დრაჟონს უწოდებენ, ის სარგებლობს საფრენი აპეს და თავისუფლად

დაწავერდობს ჰაერში საკუთხის მოსაპო-
ვებლად.

ი) ეს მფრინავი თევზია. ის ამოხტება
წყლიდან და თუ რამე საფრთხე მოედის,
აფრინდება მტრისაგან თავდასუად.

წყალ ში.

სიუკუბლებ დამორჩილია წყალიც.
გაიხსნენ თევზები, ლოკოენები, კიბო-
ები, ხოჭოები.

ი) ეს გასაკირველი ცხოველი პინ-
გვინია. მას სრულიად არ შეუძლია
ფრენა, ძალიან ცუდადაც დაიღის, სამა-
გიეროდ მშვენიერად დაცურავს და უყინ-
თავს. პატარა ფრთხი აქვს და მათი სა-
შუალებით კი არ ფრინავს, არამედ და-
ცურავს.

წყალმცუნარები ქმნიან ზღვში წყალ-
ქვეში წყებს, მხოლოდ იმ სიღრებეს,
საღაც ჯერ კიდევ აღწევს მზის სხივები.
ბევრი რამ ესავირობდა ცოცხალ არსე-
ბებს, მაგრამ მთავარი კი ისაა, რომ იკ-
ვებონ და დაიცან თავი მტრისაგან.

სპილო თავისი გრძელი ხორცუმით
გლეჯს ხის ტოტებს ფოთლებით და ნა-
კუფებით. თეთრ დათვს თეთრ თოვლ-
ში შეუმნეველიდ შეუძლია თამაბდ
მიეპაროს თავის მსხვრებლს.



პინგვინი

უნდაულ სუმატრაზე არის პეპელა,
რომელსაც ადგილობრივი მცხოვრებ-
ლები უჩინარს უწოდებენ. ეს ძალიან
ლამაზი კრელი პეპელაა. როდესაც მას
მისდევენ, ის სწრაფად დაჯდება ხის ტო-
ტზე, და კვეცავს ფრთხს და უჩინარი
ხდება. ფრთის შიგნითა მხარე თავის ფე-
რით და მოყვანილობით გამსმარ ფო-
თლის წაგავს, ისე რომ გვონიათ ხეზე
პეპელა კი არაა, არამედ დარჩენილი
გამხმარი ფოთლილი.

პასუხისმოგებელი გირვანის

ღ. ჭავჭავაძე

ამ წლის 9 იანვარს განეცომა „კომუნის-
ტურამა განათლებამ“ გამოაკევინა ი. გრი-
შაშვილის წერილი „ილიას პასუხისმებელი-
ლომის ერთობინიშვნი“, ამ წერილში მოტა-
ნილია ილია ჭავჭავაძის ერთო პატარა წერი-
ლი, რომელიც მეგობრისათვის მიუწერია
და დღეს მას ნაცელებ ყურადღებას აქცივენ.

ტეტად საუზრადღებო ილიას წერილი
როგორც დიდებისათვის, ისე პატარები-
სათვისაც. იგი გვასწავლის, თუ რაოდენ
პასუხისმებელით უნდა ეკიდებოდეს
ადგიანი ყოველ საქმეს.

ცუდია, როცა ადამიანი ყველგან ეჩი-
რება. მან უნდა ცოდდეს სად მიდის და
რისთვის — ა ამ წერილის მთავარი აზრი.
წერილის შინაარის კი ისეთია:

„...დღეს საომონზე, — სწერს ილია თავის
ერთ შეგობარს, — სამცურენ სანოგადოე-
ბაში საზოგადო კრება არის და კიოდ-
გირების მოსხენება იქნება შესხებ აქა-
ცი ენგინს ხმაობისა აქურ სკოლებში.
მე კინდა წინააღმდეგ, თუ აუზურ ენე-
ბის წინააღმდეგი ლაპარაკი იქნება. რად-
განაც ჩეცუალებად შიღებული მაქვს მოუმ-
ზადებლად ახალ წავეჩინო, ამიტომ დღეს
სამსახურიდან რომ შინ წავალ, გაშინევ
ამის საზიანის შეკუდგენი ამის მიზანით
დღეს შენთან სადღლიდ ვერ ვისიამოენებ
და დღისა და დღის ბოლის ვინდო, სხვა
დროს შენთან წერილ ყოველთვის საინტე-
რესოა და სასურველი.

შენი ლილ გვაპეაძე
ილიას ეს წერილი იმ დროს ეცუცნის
როცა ქართულ სკოლებში ქართულ ენას

ქუშებიანდება. იატაკი უნდა გასუფთავდეს დღეში ორჯერ მაინც; როგორც გითხარი, მაგრამ ესეც არა კვარა: ამ დღეში ერთხელ მაინც კარგად უნდა გაირეცხოს თბილი წყლითა და საპირი.

ოთახში არის ავეჯელურია: სკაში, მავით, შეაფი, და სხვა. მტკვრი იმსაც ედება, ამიტომ დღეში ორჯერ აუცილებელია მშრალი ტილოთი გაწმენდა ავეჯელურიას. ოთახში არის ლოგინი, ტახტი, კრაოტი, რომელზედაც შენა გძინავს, გივი.

— მე საკუთარი კრაოტი მაქვს, მამამ მიყიდა.

— ძალიან კარგი, გივი! ჩავინდ კარგი და სუფთა ოქტომბრელი იყო, გივი, კრაოტი მაინც კუშებიანდება, მტკრიანდება, შიგ უყვარს დაბინაუება ბალლიჯოს, რომელიც მეტისეტად მავნებელია, სისხლს გვწოოს და სხვადასხვა გადამდები ხენიც შემოაქვე.

ამიტომ კრაოტი კოველდღე უნდა გაწმინდო მშრალი ტილოთი. ღამე ეშირად გამოვედის იტლი, რაც ქვეშავებს ანესტრიანებს. ნელნელა კიდეც მტკრიანდება ქვეშავები, ამიტომ ამ დღეში ერთ-

ხელ მაინც ლოგინი უნდა აალაგო, ქვეშავები გადატოხო და გამჭებულია უნდა ქვეშავები რომ არ გატუშებიანდეს, სამ ქირო არის ზეწრები და ბალიშის პირი, ამათ გამოცვლა უნდა თვეში ორჯერ მაინც.

— თუ კი მეტი არა გვაქვე?

— რა კუყოთ მერე, გამოცვლა მაინც შეიძლება! დასვენების დღეს ადრე ადექით, ააღულეთ წყალი, გარეცხეთ ზეწრები და ბალიშის პირები, დაძინებამდის გაშრება და გადააკარით ქვეშავებს.

ტახტი და კრაოტი ათ დღეში ერთხელ მაინც გამოიტანეთ გარეთ და კარგად დამდებრეთ. შემდეგ ჩაასხით ან ბატის, ქათმის ტრით წაუსკით ნავთი ყველგან. სადაც კი ბაღლინჯოების კვალია.

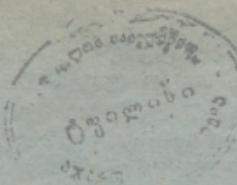
ბაღლინჯო მეტისმეტად ბინძური და მანენებელი მუქთახორაა. ვარდა იმისა, რომ მუდამ სისხლსა ვეწუწის, ზოგიერთი გადამდები სხეულებაც შემოაქვს სახლში, ამიტომ სასტრიკი ბრძოლა უნდა აწარმოოთ მათ წინააღმდევ, თორმეტ ერთხელვე თუ მომრავლდა, მერე მისი თავიდან მოშორება ძალიან ძნელია.

ჩამთარი სოფელში

ლა ლა ლავიავი

საღამო იყო. მოღრუბლელი კაშუბლებეჭმული სოფელს უცემდა, თოვლით დაგარულ მაღალ სერებზე ბილიკი შევად, ზანტად უხვევდა. ყველგან სახლებში სინათლე იყო, ბნელში მოჩანდა ვარსკვლავებივით, თოვლის ფიქები ნელის გრიალით ძირს ეშვებოდნენ ნაზ ჰეპლებივით. სახლში ბუხრის წინ კატას ეძინა, მის გვერდით ცუგაცყველა და ხტოდა

მათ ირგვლივ ბავშვებს მოექალათათ, ბუხარში შეშა ნელა იწოდა. კუელა თბებადა ცეცხლისა ალზე, ბებიაც იქვე მაგიდას უჯდა და ლამუსი შუქწე თვის შეილი შეილებს გაჩარებული წინდებს უქსოვდა. ირგვლივ სინელით მოცულ არეში ქარი ზუსუნით ველ-მინდვრად ქროდა შორით ძალების ყეფა ისმოდა. და გამუდმებით თოვდა და თოვდა...



შისწოდელას გაღი

მწ. მიმუშავა

ხის სიმაღლე არის ოც მეტრი და
მის წვეროში ჭიანჭველას ბუდე აქვთ გა-
კეთებული. ჭიანჭველას დიდი დრო სკირ-
დება საკუთარ ბუდემდის რომ ავიდეს
და ამიტომ იშვიათად თანხმდება იქ მოგ-
ზაურობაზე. მაგრამ ერთხელ მან გადა-
წყვიტა თავის ბუდესთან აცილება.

დიარქო მაღლა-მაღლა ასელა, მაგრამ
უკელდლიურად სამი მეტრის მეტს ვერ
ადის. აერ თუ არა მაღლა სამ მეტრს, ღა-
მეც მოუსწრებს და თანაც შესცივდება.
ამის გამო იძულებულია ქვევით ჩამოი-
წიოს ერთი მეტრით.

ამნაირად, ჭიანჭველა დღეში თუ სამ
მეტრს ზევით ადის, თითო მეტრს, ღამის
სიცივების გამო, ისევ ქვევით იწევს.

პერი სიარულით რამდენ დღეს მოუნ-
დება ჭიანჭველა თავის ბუდესთან მისვ-
ლის?

ბოთლის პირზე ქა-
ლალდის ზოლი დაღე-
ვით. ზემოდან დააღ-
გით წყლით სავსე ჭიქა
და ქალალდი ისე გად-
მოიდეთ, რომ ჭიქას ხე-
ლი არ მოჰკითათ.

როგორ უნდა მოიქ-
ცეოთ?

მე-3 ა/ს. საშ. ხ. მე-
VII-კლ. გ. ა. ხოსტ ლომითათიძე.



ალექსანდრე ყაზბეგი

მ. ბ. ჩ.

ამ ორი სიტყვის ასოებიდან შეადგი-
ნეთ ასი სიტყვა, თუ შეგიძლიათ უფრო
მეტიც, და სია გმოგზავნეთ „ოქტომ-
ბრელის“ რედაქტირაში. ვინც ყველაზე
მეტს გამოიგონებს, მისი, გვარი და სა-
ხელი ურნალში დაიბეჭდება,