

137
1940.

საქართველოს
საბავშვო ჟურნალი

თქტომბრული



1940 წ.



პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

№ 1
ი ა ნ ვ ა რ ი
1940 წ.

გამომცემლობა „კომუნისტი“

რედაქ. მისამართი: თბილისი, გრიბოედოვის ქ., № 34
ტელ. № 3-02-61

ოქტომბრული

სამ. ა. ლ. ქ. ქ. ცხასს ღა სამ. განსახორმის ერთოვიური ორბანო

შეღწე შინაარსი

გვ.

- ✓ 1. კარლო კალაძე, — მოსაწვევი ბარათი (ლექსი) 1
- 2. მ. ზოზიანი, — სადალაქოში (მოთხრობა თარგმანი ვლ. ავლაძისა) 2
- 3. ბრიგოლ აბაშიძე, — ბელადისადმი (ლექსი) 3
- ✓ 4. გიორგი კახაბიძე, — ნაძვის ხე (ლექსი) 4
- ✓ 5. ანა ხახუტაშვილი (ეჭვით), — სიზმარი (მოთხრობა) 4
- 6. სიმონ მთვარამე, — საკვირველი ხე (ლექსი) 6
- 7. ვახტანგ როსტომიშვილი, — ყარაუზი (მოთხრობა) 7
- ✓ 8. ირაკლი აბაშიძე, — ჩვენებური შერეები (ლექსი) 10
- 9. თამარ გურული, — წირვა (მოთხრობა) 11
- 10. წვადი ყინულ, — ციხეაღასი 14
- ✓ 11. ილია სინარულიძე, — ვია (ლექსი) 15
- 12. ლევან ანანიაშვილი, — სახალწლოდ მიჰქრია 16
- 13. ვაჟა შირაქში, — (რედაქციას მასალა მიაწოდა ი. ნანობაშვილმა) . 16
- ✓ 14. ნინო ნაკაშიძე, — გამოცანები გარეკანის მე-3 გვ.
- 15. თამარ შამიჩაშვილი, — ნაძვის ხე (ნოტი) გარეკანის მე-4 გვ.

ჟურნალის გაფორმება და გარეკანის მხატვრობა ეკუთვნის მხატვარ — ი. ქოქიაშვილს

პასუხისმგებელი რედაქტორი: ლ. შიშინიძე პასუხისმგებელი მდივანი: თ. შანშიაშვილი

გადაეცა წარმოებას 28/XII 39 წ.
ხელმოწერილია დასაბეჭდად 1/II—40 წ.

ქალაქის ზომა 60X92
ფორმათა რაოდენობა 20-გვ. 9¹/₂X14

899,90

3636



მოსაჩუვი ბარათი

დგას სახსლელლო ნაძვისსე,
თვალის წარმტაცი რამ არი
და სათამაშოდ მოსულა
უჩანსთან ერთად თამარი.

შენც მოკელიან, იჩქარე,
უკვე საღამოს ბინდია,
ბორისს ეძახის გურამი,
კოკის—კოჩა და მინდია;

ვაჟა მოდის და მანანა
თავისი დედოფალათი,
იქ შე და გულდაც ვიქნებით,
ჩვენც მოკვივიდა ბარათი.





საქართველოში

ერთი მუშა, ვინმე გრიგოლ ივანოვი, კრემლში ჩავიდა სამსახურებრივ საქმეზე. ის ჩამოვიდა პიტერიდან, რომ ჩაება-რებიანა კრემლის საწყობისათვის იარაღი: შაშხანები, ხმლები, ხიშტები, რევოლვერები და სხვა ცეცხლსასროლი მასალები.

აი მან შეასრულა თავისი ამოცანა და წყნარად სეირნობს კრემლში, ოცნებობს, იქნება აქ სადმე შეხვდეს ამხანაგი ლენინი, რომლის ნახვაც მას დიდიხანა სურდა.

მაგრამ ვერსად ვერ ნახა ლენინი და დაღონებული შევიდა სადალაქოში. გაიფიქრა: შევიკრეკე თმას, გავიპარსავ წვერს და შინ გასუფთავებული დაებრუნდებიო. აი შედის ის კრემლის სადალაქოში და იკავებს რიგს.

სადალაქოში კი ბევრს ხალხია. ორი დალაქი მუშაობს, მუშტრები კი იცდიან. უკვე 20 წუთია გრიგოლ ივანოვი ნალვლიანად ზის ამ სადალაქოში და ისევ ნანობს, რომ ჯერ ნახა ლენინი.

უცბად გაიღო კარი, შემოვიდა მუშტარი, და ყველა ხედავს, რომ ეს ვლადიმერ ილიას-ძე ლენინი შემოვიდა, სახალხო კომისართა საბჭოს თავმჯდომარე.

მაშინ ყველანი, ვინც სადალაქოში იყო, აღგნენ და მიესალმნენ:

— გამარჯობათ, ამხანაგო ლენინი! ჩვენი მუშა გრიგოლ ივანოვიც მიესალმნა, გახარებული იყო, იღიმებოდა და შესცქეროდა ამხანაგ ლენინს, სურდა უკეთესად დაესმომებინა მისი სახე, რომ მერე სხვებისათვის ეამბნა ამ შეხვედრის შესახებ.

ამხანაგი ლენინი თავის მხრივ ყველას მიესალმა და თქვა:

— ვინ არის რიგში უკანასკნელი?

ყველა გააკვირვა ლენინის ამ შეკითხვამ და გაიფიქრეს: „ეს არ იქნება კარგი, რომ ლენინმა რიგს უცადოს, ის შთავრობის თავმჯდომარეა და მისთვის ყოველი წუთი ძვირფასია“.

და ყველამ, ვინც კი სადალაქოში იყო, შესძახა:

— ვლადიმერ ილიჩ, სულერთია, ვინც არის რიგში უკანასკნელი. მაღე გათავისუფლდება სავარძელი და ჩვენ გთხოვთ დაიკაოთ ადგილი ურიგოდ.

ლენინი უბასუხებდა:

— მაღლობას გიძღვებით, ამხანაგებო, მაგრამ ეს არ ვარგა. საჭიროა დავიცვათ წესი და რიგი. ჩვენ თვითონ ვქმნით კანონებს და ჩვენ თვითონვე უნდა ვასრულებდეთ მათ ცხოვრების ყოველ წვრილმანში.

და ამ სიტყვებით ლენინმა აიღო სკამი, დაჯდა, ამოიღო ჯიბიდან გაზეთი და დაიწყო კითხვა.

მაშინ წამოაღდა სკამიდან ჩვენი მუშა გრიგოლ ივანოვი და აღელვებულმა მიმართა ამხანაგ ლენინს:

— ახლა სწორედ ჩემი რიგი მოვიდა. მაგრამ მე უმაღლ დავთანხმდები 5 წლის განმავლობაში დავრჩე პირგაუპარსავი, ვიდრე თქვენ გალოდინოთ. და თუ თქვენ, ამხანაგო ლენინ, არ მოინდომებთ წესრიგის დარღვევას, მაშინ მე მაქვს კანონიერი უფლება დაგთხოვთ ჩემი რიგი და მე კი დავიკაო უკანასკნელი.

ყველამ, ვინც კი იყო სადალაქოში, თქვა:

— ის კარგად და სწორედ ლაპარაკობს.

სადალაქოს ოსტატებშიც მაკრატელი გააწყობუნეს და თქვეს:

— ვლადიმერ ილიჩ, ისე უნდა მოიქცეთ, როგორც მუშა გეუბნებათ.

მაშინ ლენინმა გაიღიმა, და ყველანი მიხვდნენ, რომ მას არ უნდოდა ეწყენინებინა მუშისა, მუშტრებისა და ოსტატებისათვის.

ლენინმა შეინახა გაზეთი ჯიბეში, ყველას მადლობა გადაუხადა და დაჯდა სავარძელზე.

ყველა ხედავდა, როგორი მორიდებითა და სიფრთხილით პარსავდა მას დალაქი.

შესტკერიან ყველანი ამხანაგ ლენინს და ფიქრობენ:

„როგორი თავდაბალი და დიდი ადამიანია!“

აი გაათავა ოსტატმა მუშაობა.

— მშვიდობით, ამხანაგებო! გმადლობთ თქვა ლენინმა და გავიდა სადალაქოდან.

თარგმანი ვლ. აგლაძისა

გრიგორ აბაშიძე

ბ ე ლ ა დ ი ს ა დ ე ბ ი

ჩვენი სამშობლო დიდი ბაღია,
მებაღე შენ ხარ ჩვენი ბაღების,
ვაშას ვითვლიან და მოგძახიან
ჩვენი პატარა ბაირაღები.
გვინდა მოგწოდეთ და ვარდით
დაგვაროთ,
გვინდა ვაქციოთ ვაშად გულები,
თავისუფლების ბაირაღტარო,

იმედო ყველა დაჩაგრულების!
ჩვენ შენზე მეტად ვინ მოგვაღიხი-
ნოს,
ჩვენი დრო ბრწყინავს, შუქს ჰფენს
ყველა დროს,
იკოცხლე დიდხანს, დიღო
სტალინო,
ჩვენო მამაგა და ჩვენო ბელადო!



ნაძვის სე

ო, რამდენი მკვირცხლი ბავშვის მკვირცხლი თვალი გიმზერს ერთად! ნაძვისხეო, რომელ მთიდან, რომელ ტყიდან მოდი ჩვენთან? იქ თუ ყინვა გაწუხებდა, აქ ხომ ღზინობ, აქ ხომ თბილა! გვახარე და ვახარე, გავატაროთ ეს დრო ტკბილად. ქალებიდან საზეიმოდ დაგფრქვევა შეუქი უხვად.

ვარსკვლავები გამოგისხამს, ტკბილეულით დატვირთულხარ. ტოტებიდან თოვლის ბაბუ მასპინძლურად გვიწვდის ხელებს, ხან ხუმრობით თვალს მოხუჭავს, ხან ღიმილით ჩაახველებს. ვახარე, ნაძვისხეო, ჩვენი ტყის და ჩვენი მთის ხარ, სულ გიმღერებთ, ტკბილეულებს მუდამ ასე თუ მოისხამ!

ანა ხახუგაშვილი (ქვიზი)

სიზმარი

—აი, მეც აქ გახლავარ!
შემოატრიალა კარები მაღალფეხება ყარყატმა და უშველგებელი ნისკარტისასაცილოდ მიატრიალ-მოატრიალა.

—აბა წავიდეთ! რა გაკვირვებით მიტქერი, დაგავიწყდა, განა?

ამ სიტყვებით ყარყატმა კოხტა ქული მოიხადა და კვლავ შეეკითხა:

—ველარ მიცან?

—ჰო, როგორ არა, შენ ის არა ხარ?!

—და სახეგაბრწყინებულ ბავშვს თავისი სკოლის ნაძვისხე ვახსენდა. სათამაშოებით შორთული ნაძვისხე გუშინ მზესავით ბრწყინავდა, მაგრამ ყველაზე ძლიერი ილაში წერილამოდებულნი და ქუდიდახურული ყარყატი მოეწონა.

—ჰო, რად გიკვირს? რადგანაც მეც ძლიერ მომეწონე, შენთან მოვედი. რომ

გუშინდელი ნატვრა აგისრულო. აბა წავმოდი!

გურამს უკვირს, რომ ყარყატი ისეთი კილოთი ვლაპარაკება, თითქოს იმაზე ჭკვიანი იყოს...

—სად?

გაკვირვებით ეკითხება გურამი და სიცილს ძლივს იმაგრებს, ყარყატის ჩამოგრძელებული ცხვირის მოძრაობას რომ უსტკვრის.

—სად და იქ, სადაც შენ გასურდა! აბა ფანჯარაში ვახივდე!

გურამი ფანჯარასთან სწრაფად მივიდა და გაიხედა:

—დედა, დედა, რა ამბავია!—წამოიძახა ბავშვმა და ფანჯარას თვალი ველარ მოაშორა. ქვემოთ, მოედანზე, მართლაც დიდი ამბავი დატრიალებულიყო: გურამს

აუმაღლეთო. თვითონაც ისე ხმაბაღდა მღერის, რომ სასადილო ოთახში ყველას გული გაუსკდა, წამოცვიდნენ და გურამის საწოლს გარს შემოერთყნენ. იმათ ეგონათ, ბავშვს ასტკივდა რაზე და იმი-

ტომ ხმაურობსო, მაგრამ მძინარე ბავშვს რომ დახედეს, გულიანად გაეცუნათ. მიხვდნენ, რომ გურამი ტკბილად ხედავდა და კარგი ლოტბარივით ხელის ქნევით რაღასაც მღეროდა.



ს. შივაჩაძე

საქერუელი ხე

ჩემთან მოგროვდით ყველანი,
აივსეთ ბედნიერებით,
თვალი და გული ვერ ძღება
ამდენი მშვენიერებით!
ნაძვისხე ტყეშიც მინახავს:
მალალი, კუშტი, შწყრალია,
აქ კი შეხედეთ, ბავშვებო,
სწორედ რომ ნატურის თვალია!
ვერცხლის ჩიტებით შორთულა,
უბრწყინავს ხშირი ტოტები!
ოქროს ვაშლებსაც მოკრეფავ,
თუკი რომ მიეწოდები!
ფორთოხალი და კაკალი...
სულა და გულა, რა გინდა?
პარკები ტკბილეულობით,
აი ახედეთ დაბლიდან!
შტოები თოვლით ავსია,
რა საუცხოო რამეა,
ცეცხლშიაც იწვის! ვერ ხედავთ?
ირგვლივ კაშკაშა ღამეა!
რად უნდა, ტოტებზე უსხედს
თეთრწვერა ბერიკაცები?
ბებრებს რატომ არ ირჩია
მან ჩვენისთანა ანცები?

ნეტავი საიდან გაჩნდა,
ან რომელ ტყეში ხარობდა?
ნუთუ თოვლსა და ყინულში
ამდენი რაზე გვარობდა?!
არ დაიჯეროთ! რას ბრძანებთ,
მგონი, რომ ჯადოქარია,
ან მოჩვენება? არ ვიცი!
ზღაპარი? — არც ზღაპარია!
ეს ვიცი: შორთო, მოკაზმა
მასწავლებელმა — მშობელმა,
მოგვიძღვნა ჩვენმა ქვეყანამ.
სიცოცხლით გაუქრობელმა!
ცეკვით ფურბინოთ გარშემო,
იყოს ხალისი, ანცობა!
ვიმღეროთ, სიმღერითა ვთქვათ:
„დიდო სტალინო, მაღლობა!
მაღლობა, დიდო სტალინო,
ბედნიერ ყოფის მშობელო,
სიკეთის ამყავებელო,
ბოროტის დამამხობელო!
შენ გიმღერს დიდი, პატარა,
ხელოვანი თუ მგოსანი,
შენი სახელის დიდებად
ვიქნებით ფრიადოსანი!“

ყარფუზი

ბაკურიანის ნაძვარის პირას ერთ-ერთი აგარაკის აივანზე მოაგარაკენი სადილო-ბას აპირებდნენ.

პატარა ტიკტიკა ზიზიკ თბილისიდან ამოსულ მამასა და ნათლია ქეთოს შუა იჯდა.

ზიზის ცნობისმოყვარეობას ბოლო აღარ უჩანდა.

ზიზის დედამ უკვე გააწყო მაგიდა, ყველა სადილის ჭამას შეუდგა, ხოლო ზიზი კი, ტიკტიკად ქცეული, ჭამაზე არა ფიქრობდა, სადილისათვის ვერ მოეცალა.

— ზიზი, — უთხრა მამამ, — პამიდორი ჭამე, თორემ საზამთროს არ გაქმევე.

— საზამთრო კი არა, ყარფუზი, — გაუსწორა ზიზიმ მამას.

— რათა ყარფუზი და არა საზამთრო? — შეეკითხა ნათლია ქეთო.

— იმიტომ, რომ ყარფუზი ჰქვია! — მი-აგება პასუხი ზიზიმ.

— თუ სადილს კარგად შეჭამ, ყარფუზის ამბავს გიამბობ, — დაპირდა მამა.

ზიზიმ სიხარულით მიიღო პირობა და სადილი მადიანად მიირთვა.

მალე იწყეს ყარფუზის დაჭრა, ის წით-ლად გაღიშალა სინზე. შუაში გული ამართულიყო, გარშემო კი თანაბარი ნაჭრები შემოხვეოდნენ. სუნიც და გე-მოც იშვიათი ჰქონდა. ზიზი სიხარულით ცას ეწეოდა.

ზიზიმ მამას პირობის შესრულება მოს-თხოვა, თუმცა ეს ამბავი, სულ ცოტა, ათჯერ ჰქონდა მოსმენილი.

— ყარფუზი, — დაიწყო მამამ, — სულ პირველად ირანში იზრდებოდა ველუ-რად, პირდაპირ მინდორში. მას არავინ თესდა, არც ჭამდნენ, რადგან, მისი სი-

წითლის გამო, საწამლავი ეგონათ; ახ-ლოს არვინ ეკარებოდა.

მამინ ირანში ერთი მრისხანე შახი მეფობდა. მას ჰყავდა ერთი უფროსი ვე-ზირი და ამ ვეზირს სახელად ყარფუზა ერქვა.

ერთ მშვენიერ დილას შახს ცუდ გუ-ნებაზე გამოეღვიძა. აღარ იცოდა, ვისზე ეყარა ჯავრი.

რის ჯავრი, თვითონაც არ იცოდა. აღბათ, უსაქმურობის. დაიბარა თავისი ნაზირ-ვეზირი, ჩამოჯდა ოქროს ტახტზე და დაღუფემილი ათვლიერებდა თავყა-ნისსაკემად წელში მოხრილ ნაზირ-ვე-ზირებს.

ნაზირ-ვეზირებმა მსახურებისაგან უკ-ვე იცოდნენ, რომ შახი ცუდ გუნებაზე იყო, და შიშით ყველას მუხლები უკა-ნკალებდა.

როგორც იქნა, უფროსმა ვეზირმა — ყარფუზამ გაბედა, წინ წამოდგა და მრის-ხანე შახს თავყანი სცა.





შანი უცბად აიღეწა, არ მოეწონა
ყარფუხას ქცევა და გაბრაზდა.

— ყარფუხა!! — უთხრა მრისხანედ: — და-
გვიწყებია თაყვანისცემა მზისა და ღმერ-
თის სწორი შენი შახისა! ვფიცავ, სიკ-
ვდილის ღირსი ხარ!

თქვა ესა და უბრძანა მზღებელთ შეეპ-
ყრათ ვეზირი ყარფუხა, გაეტიტვლები-
ნათ და შახის ბაღში ხის დიდ გალიაში
შეეგდოთ.

ყარფუხას სიკვდილის ფერი დაედვა,
ნაზირ-ვეზირებს ენა მუცელში ჩაუვარ-
დათ.

ან ვინ გაბედავდა ხმის ამოღებას?

რაკი შახმა ჯავრი იყარა, ცოტაოდენ
გუნებაზე მოვიდა. უბრძანა ნაზირ-ვეზი-
რებს:

— იფიქრეთ, რაც შეიძლება სასტიკი
სიკვდილით უნდა დავსაჯოთ ჩემი მტე-
რი ყარფუხაო.

ნაზირ-ვეზირებმა მოიკეცეს და დაიწყეს
ფიქრი.

ბოლოს შახმა ჰკითხა:

— აბა თქვით, ვინ რას მიჩვენო?
ვინც ყველაზე მწარე სიკვდილს გამოუ-
გონებს ყარფუხას, მას მეფურად დავასა-
ჩუქრებ.

დაიწყეს ნაზირ-ვეზირებმა რჩევა-თათ-
ბირი, ზოგმა რა თქვა და ზოგმა რა. შახს
არც ერთი არ მოეწონა.

ბოლოს ერთმა ვეზირმა მოწიწებით
მოახსენა:

— დიდებულიო შახო! ნება მიბოძე
შენს მონას გირჩიო.

— თქვი! — უბრძანა შახმა.

— ჩვენს მინდვრებში ბევრი წითელი
საწამლაგია. აი ის, გარედან რო ლურ-
ჯად იყურება, როცა გასკდება, წითელი
შხამით რომ ანათებს, ის მოვუტანოთ
შენს მტერს, უღირს ყარფუხას, შეეუ-
ყაროთ გალიაში, ნურას ვაქმევთ, შიმ-
შილით რომ გამწარდება, თვითონვე შე-
ქამს, მეტი ჩარა არ ექნება.

შახს მოეწონა, გაუხარდა, მრჩეველი
თავისი ხალათით დაასაჩუქრა. ბრძანა
მოეტანათ საწამლაგო და შეეყარათ ყარ-
ფუხასთვის გალიაში, თვითონ კი თავი-
სი ნაზირ-ვეზირებით გავიდა ბაღში, გააშ-
ლევინა სუფრა გალიის წინ გრილოში
და შეუდგა ქვიფს.

ყარფუხას ძალიე მოართვეს რამდენიმე
დიდი საწამლაგი, დახეთქეს და ისე შეუ-
ყარეს გალიაში.

ყარფუხა, ცოტა არ იყოს, ღორბუცე-

ლა კაცი გახლდათ. შიმშილი ძალიან აწუხებდა, მაგრამ საწამლავეს შიშით ვალების კუთხეში მიიკუჭა.

შახი კი თავისი ნახირ-ვეზირებით ქეფობდა, ღრვობდნენ ყველანი, დასცინოდნენ ყარფუზას.

ყარფუზამ ითმინა შიმშილი ერთ დღეს, მეორე დღეს, მესამე დღეს კი ისე შეწუხდა, რომ ვადაწყვიტა: ამ ტანჯვას ისევ სიკვდილი მირჩევნია, სულერთია, ცოცხალი ვერ გადავრჩებიო.

კანკალით მიუახლოვდა ახალმოტანილ საწამლავს. შახმა და ნახირ-ვეზირებმა თავი ანებეს ჰამა-სამს, ყველანი მიაშტერდნენ ყარფუზას.

შიმშილ-წყურვლით გამწარებული ყარფუზა უცებ მივარდა საწამლავს და ხარბად დაუწყო სვლვამა. თვლაპირველად შიშით გემო ვერ გაიგო. გონს რომ მოვიდა, შეამჩნია, რომ ხარბად ჰამს საწამლავს, ძალიან ტუბილსა და გემრიელს. იფიქრა: იქნებ ალაჰმა ჰქნას და სიკვდილი არც ისე მწარე იყოსო. როგორც იქნა, გაძლა, დაიღალა კიდევ. მგონი, მეთვ უხარმაზარ საწამლავს ათავებდა. მუცელი გაებერა. სამი დღეღამის უძინარს უცებ მოერია ძილი. იფიქრა: ეს კარგია, ალბათ, ძილში მოვკვდებიო. მიეგლო იქვე ვაღლიაში და ერთი ლახათიანი ხვრიწვა ამოუშვა.

შახი და ნახირ-ვეზირები კი განცვიფრებული უყურებდნენ. ფიქრობდნენ: მართლაც ვაჟკაცი ყოფილა უბედური ყარფუზა, რომ ამოდენი საწამლავი შეჰკამა და კიდევ ცოცხალიაო.

რამდენიმე ხნის შემდეგ ყარფუზას გამოეღვიძა. ისევ შიოდა. ახლა კი თვითონ მოითხოვა საწამლავი. მოუტანეს. კიდევ ერთი ლახათიანად გამოძლა და დილაშდის ძილად მიეგდო.

დილაზე შახმა ლოგინშივე იკითხა — ყარფუზა ხომ არ მომკვდარაო? მოახსენეს, რომ ათშინ საღამოს ჟამს ყარფუზამ კიდევ ერთიღვე მსხვილი საწამლავი

მოითხოვა და დღეს დილაშდის იქვე ემინა, რომ ფეხიც არ გაუნძრევია.

ვაკვირდა შახი, ტანთ ჩაიკვანჯაროვდა რძანდა და მივიდა ვალიასთან. შეეკითხა:

— ყარფუზა როგორა გრძნობ თავს?

— ალაჰმა მიცოცხლოს დიდებული შახი, რომ ამისთანა გემრიელი საწმელის ჰამა ვამბედვინა! — უპასუხა ყარფუზამ.

— როგორ! აქამდის საწამლავი არა ჰქრის?! — უკვე თითქმის თანაგრძნობით შეეკითხა შახი.

— დიდებული შახო! ჩემო თვალის ჩინო! ჩემო ბრძანებულო! ეს საწამლავი არა ყოფილა! მენდვ შენ უსიერის მონას! იგემე და დაინახავ, რომ ამისთანა ჯერ არც ერთ შახს არ უგემინა.

შახმა უკან დაიხია, ახლო მდგომ მონას უბრძანა: ნახე გემო, შეჰამეო. მონამ კანკალით შესარულა ბრძანება, ვაფითრებულმა ჩაიღო პირში ერთი ნაჭერი, შექდევ გაიკინა, ნამდვილი სიამოვნება აღიბეჭდა მის სახეზე. შახი დარწმუნდა, რომ ყარფუზა მართალს ამბობდა. უბრძანა მსახურთ:

— მომართვით მეც! უნდა ვიგემო ახალი ხილი!

მოართვეს ოქროს სინზე ლამაზად, წითელ ვერდივით ვადაშლილი საწამლავი. შუაში საწამლავის გული კობტად ამართულიყო და შავი თესლებით შექედული იყურებოდა.

შახი მეტად კარგ ვუნებაზე დადგა და და ბრძანა:

— გაუღეთ ვალია! მოართვით ყარფუზას ჩემი ხალათი და ჩემი ჩაღმა.

— ყარფუზა, მიბატეობია, მოდი ერთად ვჭამოთ შენი ყარფუზი.

მას შემდეგ დაერქვა სახამთროს ყარფუზი. ყველამ დაიწყომისი ჰამა, ყველა კვეყანაში წილდეს მისი თესლი. ჩვენშიაც მოიტანეს, რუსეთშიაც მიიტანეს, მოლოტდ რუსებმა, რადგან მათ „ყ“-ს გამოთქმა არ შეუძლიათ, „არბუზი“ დაარქვეს.





(ვაგრძელება *)

ბზუაღა

ჩვენთან ერთად ჭიადლას
ეს ბზუაღაც მარჯვედ ებრძვის,
მისთვის მინდვრის მავნებლები
საგანგებო არის კერძი.

მზის სინათლე ეზარება
და მაშინვე მინდორს ტოვებს,
მაგრამ ძლიერ თამამია,
ანადგურებს დიდ ხოჭოებს.

ნუ დაიჭერთ, ნურც აბრაზებით,
თორემ საქმე წასულია,
თავს დაიცავს უცნაურად:
სითხეს უშვებს ავსუნთან.
მაგრამ რადგან მანვე მწერებს
იგი იგდებს მარჯვედ ყებმში,
ამ ბზუაღას საგანგებოდ
ამრავლებენ ზოგ ქვეყნებში.

მყრალი ბინჯაღაღა

ყვავილს ჰკოცნის, თქვენ გგონიათ,
ან სიმღერით სმენას უტკბობს?
არა, მყრალი ბინჯაღაღა
უნადგურებს ყვავილს ბუტკოს.

ოქროს ჭია ჰქვია ზოგან,
შეჩენია ყვავილს ჭირად,
მთელ დღეს წუწნის შეუმჩნევლად,
არ დაფრინავს ხოქო ხშირად.

ულამაზო თუმც არ არის,
მაგრამ საქმე წასულია:
თუ შეეხებ, ვით ბზუაღა,
სითხეს უშვებს ავსუნთან.

სისინათაღა

განათებს, ადვილია
მისაგნებად მისი კვალი,
ასე დაფრენს თბილ ღამეში
ეს ცოცხალი ნაპერწყალი.

ფრენა მამალს შეუძლია,
დედალი კი უფროთა არი,
მხოლოდ ხშირად ნიშანს აძლევს
პატარა და უშფოთვარი.

ეს ხოქოა. მისი სხივი
ვერ ივარგებს მზიან დღისთვის,
ჩვენში დაფრენს და მეტადრე
მოედება შავი ზღვის პირს.

ჭიამაღა

ბევრმა ხოქომ მავნებლობა
და ზიანი იცის ავი, —
ვის არ უყვარს ეს პატარა
და წითელი ქინძისთავი,

გაცოცდება მცენარეზე,
ფოთლებს წმენდს და ვარდის
კერძებს,
ენმარება მებალეებს:
სპობს პატარა პარაზიტებს.

მართლაც ფოთლის მიჯნურია,
ფოთოლს სხვა ვინ ეყვარება,
ზამთრის პირსაც გულში იკრავს,
ორთავ მიწას ებარება.

ზიზლითა და შეჯავრებით
ამ პატარას არვიწ უმზერს,
აიყვანეთ, მეგობრებო,
და დისკვით ზელისგულზე.

(ვაგრძელება იქნება)

*) დასაწყისი იხ. ვერნ. „ოქტ.“, № 12 (1939 წ.).

წერიკა

არ მახსოვს, საიდან გაჩნდა წრიბა ჩვენს სახლში, ალბათ, ვინმემ საჩუქრად მომიყვანა. ეს მაშინ იყო, როცა მე ცხრა წლისა ვიყავი. მას შემდეგ 20 წელია გაიარა, მაგრამ მე მაინც მახსოვს ჩემი პატარა მეგობარი, — მე და წრიბამ ხომ უსაზღვროდ შევიყვარეთ ერთმანეთი.

წრიბა თეთრი თავი იყო, რომელსაც სკოლაში წასვლის დროს თუ შევევლიოდი, თორემ სხვა დროს მუდამ ჩემთან იყო.

დღილადრიანად თვალს გავახედიდი თუ არა, — წრიბა, წრიბუნია! — ნელის ხმით, თითქმის ჩურჩულთ ვეძებდი ჩემს მეგობარს, რათა არ გამეღვიძებინა ჩემი უფროსი და ვერიკო.

წრიბა თითქოს ამას უცდიდა, მყისვე გაჩნდებოდა ჩემს საწოლზე და ციბრუტივით ტრიალებდა ქრელი საბნის არეზე. თეთრ კისერზე ეყვანი ჰქონდა შემბული და მის მოძრაობას ზარის ნაზი ქლარუნი სდევდა.

ახლა რომ გამახსენდება წრიბა, გული ზოზლით მევსება, მაშინ კი მთელ ქვეყანას მერჩია.

წარმოიდგინეთ წითელი თვალეები, წითელ ქუთუთოებში ჩასმული, რომლებიც მუდამ მოძრაობენ, ან უაზროდ მოგერქობათ სახეზე; წარმოიდგინეთ გრძელი თეთრი კუდი, რომელიც ხან სახეზე ვადამირბენდა და ხან კი კისერზე მევლებოდა; თავის კუდი მუდამ ცივი და საზოზლარი იყო, — ასე ახლა ვმსჯელობ, მაშინ კი წრიბა იდეალი იყო ჩემთვის.

ეს იყო ჩემი პირველი და უკანასკნელი ცოცხალი ექსპონატი.

ბევრ ხიფათს ვადამკიდა წრიბამ, ბევრი წამება ვადამხდა თავს იმის გულისა-

თვის, მაგრამ მე გამირულად ვიტანდი ყოველივეს, რადგან მიყვარდა.

ხშირად სკოლაში წარმოვიდგენდი, თითქოს მეზობლის კატა შემოიპარა ჩვენს სახლში და წრიბას უთვალთვალეხს. გული სევდით მევსებოდა. ერთხელ ასეთ ფიქრებში ვიყავი გართული. არითმეტიკის გაკვეთილი იყო, მე კი ჩემს წრიბასთან ვიყავი ოცნებით გადაფრენილი. აი მეზობლის კატა დაეწია თეთრ თავს, აი პირი დასტავა, ეყვანმა შემფოთებით დაიწკრილა.

— ციცხა. ციცხა! — წამოვიძახე ხმააღლა, რის შემდეგ კუთხეს ვესტუმრე მთელი საათით. ბავშვებმა კი ბევრი იციენეს.

ერთ დღეს სკოლიდან დაბრუნდი. ჩვეულებრივ მეჩქარებოდა ჩემ მეგობართან, სირბილით გვიარე ყვავილებით სავსე ბაღი, სირბილითვე ავირბინე კიბეები და ოდაში შევვარდი.

— წრიბა! — დავიძახე. სინუემ. — ჰაიტ, შე ეშმაკო! — აღერსით გავუწყერი ჩემს საყვარელს, — პანამის ქვეშ იმალები! ამ სიტყვებით ჩემს საზაფხულო ქულს წავავლე ხელი. ხელში ქულის ნაცვლად ქილოფის რგოლი შემჩრა. გავქავდი, მხოლოდ ახლა მივხვდი, რომ ქულის თავი წრიბამ მიირთვა.

საწოლზე პანამის ქულის ნამცეცები ეყარა. „ვაიმე, რა ექნა, ახლა ხომ ვადამივდებ მამაჩემი წრიბას!“ — გამოვლოვა თავში.

საუბედუროდ, მამაჩემმა სადილის შემდეგ გასეირნება მოინდომა.

— თამიკო, ქული დაიხურე და წამომეყ! — მომესმა მამაჩემის ხმა

— ვაიმე, რა ექნა! — წამოვიძახე შეწუხებული ხმით, მაგრამ ვინაიდან ურჩო-



ბას ვერ გაგზავნავდი, ქუდი ორად გადავამცე, ილლიაში ამოვიღე და მამას გავაძე.

უკვე კარგი მანძილით დავეშორდი სახლს, როცა მამაჩემმა მითხრა:

— თამრიკო, ქუდი რატომ არ იხურო?

ვითომ ვერ გავიგონე. ცოტა ხნის შემდეგ მამამ შეკითხვა ისევ გაიმეორა და რადგანაც პასუხი ისევ ვერ მიიღო, პანამის ქუდი ილლიიდან გამომგლიჯა და სწრაფად ჩამომაცვია თავზე.

ირველი გამფლენების სიცილი მომესმა. მამაჩემი გავკვირვებით მომჩერებოდა და ვერ გარკვეულიყო სინამდვილეში, მე კი კისერზე ჩამოცმული უთაო პანამის ნაღვლიანად დავეჩერებოდი და ცრემლებს ძლივს ვიკავებდი.

— ეს რას ნიშნავს, თამრიკო? — უკვე მრისხანედ მითხრა მამაჩემმა, როცა დაინახა, რომ ჩემს ირველივ გამფლენლები იყრიდნენ თავს და უცნაურ სანახაობაზე ხმამაღლა ხარხარებდნენ.

— დია! ამ გოგოს რა ახალი მოდის შლიაქა გამოუგონია?! — მოისმა ქალის ხმა, რამაც მამაჩემი მოთმინებიდან გამოიყვანა, გაბრაზებულმა ქუდი შემომახია და შუა ქუჩაში გადაისროლა.

ჩვენი სერიოზობა, რასაკვირველია, ჩაიშალა. მამაჩემმა შინ მიმიყვანა და კუთხეში დამაჩოქა.

ბევრი ვიტყვებ, ბევრი ვევედრებ მამაჩემს, რათა ეპატიებია წრიპასთვის და არ გადავდგო. ბოლოს მამაჩემი მოლბა და გვაპატია დანაშაული.

იმ ღამეს დიდხანს ვესაუბრე წრიპას. შუალამე გადასული იყო, მე კი ქუდი უკვე ღლით ქკუხზე ვარიგებდი ჩემ მგერა...
— აბა რად გინდა, პანამას რომ მიირომე, განა არ გირჩევნია თეთრი პური კარაქით? განა არ გირჩევნია ნუში? პატ, შესულელო, ქკუთი იყავი, თორემ მამაჩემი მეტს აღარ გვაპატიებს, ხომ ხედავ, შენი გულისათვის კიდევაც დამაჩოქეს, — ვესაუბრებოდი მეგობარს.

წრიპა თითქოს დამეთანხმა და ორ კვირას ქკვიანად იქცეოდა.

ერთ დღოს სკოლაში მივემგზავრებოდი და მაღიანად შევექცეოდი საუბრებს, მაგრამ ვაი ამ ქამას. უცებ მამაჩემის მქუხარე ხმა მომესმა:

— მოვკლავ... სად არის...

ოთახს ფეხაკრეფით მივეპარე და ფანჯრიდან შევიკვირე. კამოდის უჯრა გამოღებული იყო და ტახტზე იდგა საიდუმლო ყუთი, რომელსაც მე არა ერთხელ ცნობისმოყვარეობით ვუვლიდი ირველივ და ვფიქრობდი, ნეტავ რა აქვს მამაჩემს კამოდის ყუთში ჩაეკრული მეთქი; მამაჩემს ხელში ეკავა, თავისი ახალი ყუთიფილი ფეხსაცმელები, რომლებსაც ცხვირები წაქმული ჰქონდა, ირველივ ჩენჩი ეყარა.

დავიღუბე, ათი ათასი მანეთი გააპარტახა ამ წყურღმა! — ყვიროდა მამაჩემი, რომელსაც რძალი ამშვიდებდა. იატაკზე ქალღლის ფულის ნაგლეჯები ცვიოდა.

სასადილო ოთახში თითის წვერებზე შევიპარე, ავიღე ჩანთა და ოთახიდან ბაღში გავიპარე. წრიპა, თითქოს არაფერ შუაში არ ყოფილიყოს, მანდარინის ტრატზე შესკუბებულები და უღვაშებს აცმატუნებდა.

— წრიპა, მოგკლავენ, შე საწყალო, — ჩაფურჩულე და სწრაფად წიგნების ჩანთაში ეუქარი თავი.

სკოლაში მეტად დაღვრემილი მივედი. გაკვეთილებზე თითქმის არაფერი მესმოდა. ჩემი ფიქრები სახლში იყო. მამაჩემი მებრალებოდა, თან შინ დაბრუნებას ვშიშობოდი.

დაირეკა, დასვენება იყო, კიდევ დარეკა, აღარ მესმოდა მერამდენედ. ოთა-

ხში ჩქარი ნაბიჯებით შემოცანცალდა პიპინ მოკლე.

პიპინ მოკლე ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი იყო; ასეთი სახელწოდება თავისი პატარა ტანისა და წვრილი მხრებისათვის შესთავაზეს ბავშვებმა. პიპინ მოკლე მეტად ნერვული მასწავლებელი იყო და ბავშვების გული ვერ მოიგო.

დაიწყო გაკვეთილი. უცებ მუხლებზე რაღაცა რბილი დამეცა. შეეკრთი. აზრზე მოსვლაც ვერ მოვასწარი, რომ ჩემი წრიბა უკვე პიპინ მოკლეს შარვლის ტოტზე იყო. გაშმაგებულსავით ვიციტებოდი, მეშინოდა არ დამეყვირა, კიდევ ერთი წამი — და ჩემი წრიბა პიპინ მოკლეს მოტვლებილ თავზე დასკუპდა.

რაღაცა არაჩვეულებრივი მოხდა. პიპინ მოკლე კათედრაზე შემდგარიყო და ყვიროდა წვრილი ხმით: „მიიშვეყეველევეთ!“

ბავშვები სიცილით იხლიჩებოდნენ.

უცებ პიპინ მოკლე გონს მოვიდა, თავი მიწაზე დაახეთქა, გმირულად ჩამოვიდა ძირს, ყურნალს ხელი დასტაცა და გარეთ გავარდა.

— ვაშა, თამრიკო! — ღრიალებდა კლასი.

— დავილუბე! — ვეფიკობდი მე და მწარედ ვიღიმებოდი: რა მეშველება, სკოლიდან გამრიცხავენ.

— — —

ოთახში დირექტორი გაჩნდა, უკან პიპინ მოკლე მოსდევდა, „ბეზობრაზიე!“ — კიოდა ის.

უსადილოდ დამტოვეს, მამაჩემი დაიბარეს.

წრიბა, რომელიც უბეში მყავდა, გაშმაგებულსავით დაწრიბებდა. საბრალოს ვერ გაეგო დანაშაული. მან არ იცოდა, რა სასჯელი ელოდა.



საქართველოს
საბავშვო

არ ვიცი, რით დამთავრდებოდა ჩემი და წრიბას სიყვარული და რა უბედურების კარამდის მიმიყვანდა, ბოლოს რომ ეს ამბავი არ მომხდარიყო.

ჩქარა სკოლის ოთახში დირექტორი შემოვიდა, თან მამაჩემი შემოპყვა.

მე კუთხეში გავცივდი, წრიბა ისევ დაწრიბებდა.

მამაჩემი მომიახლოვდა და მკაცრი ხმით მითხრა:

— თამარ, დირექტორმა ჩემი ხათრით გაპატია დანაშაული და სკოლაში დაგტოვა, მე კი ჩემი მხრით სიტყვა მივეცი, რომ ის საზიზღარი ცხოველი მოგაშორო. მომეცი თავი.

თავი ჩავლუნე და უბიდან თავი ამოვიყვანე, ურჩობას ვერ გაეხედავდი.

მამაჩემმა ზიზღით მოჰკიდა ხელი თავს, გააღო ფინჯარა და მესამე სართულიდან გადაისროლა.

გული მეტკინა, მეგონა ვერ გადავიტანდი ამ უბედურებას, მაგრამ დრო საუკეთესო ექიმი ყოფილა.

განვლო წლებმა და მე დავივიწყე ჩემი წრიბა: ეს იყო ჩემი ნორჩი ცხოვრების პირველი დიდი მწუხარება, პირველი ბავშვური ტრაგედია.



ხვადი ყინულთ



ერთი შეხედვით უცნაურია: როგორ შეიძლება ყინული დაიწვას, ეს ხომ გაუგონარი რამაა! ცეცხლი და ყინული მოწინააღმდეგე თვისებისანი არიან. მაგრამ, წარმოიდგინეთ, შესაძლებელი ყოფილა ყინულის დაწვა.

თქვენ იცით, რომ ჩვენი ქვეყნის უდიდეს ნაწილში ზამთრობით მდინარეები იყინება, რაც ნაოსნობას ხელს უშლის. დიდი ხანია ცდილობდნენ ისეთი საშუალების გამოხაზვას, რაც სანაოსნო გზას ყინულის ჯგავნისაგან გაწმენდა. მეცნიერებმა მრავალი წინადადება წამოაყენეს. მათ შორის ყველაზე საინტერესოა ე. წ. ტერმიტული მინა, რომელიც ცეცხლს უჩენს ყინულის ფენას. ტერმიტული მინის ზემოქმედებით ყინული სკდება და იწვის ისე, როგორც ჩვეულებრივი შეშა.

ტერმიტი წარმოადგენს ალუმინის ფხვნილისა და რომელიმე მეტალის წილის ნარევს, მაგალითად, რკინისას. (ქიმიკოსები წილას ქანგს ეძახიან).

თუ ტერმიტულ ნარევს გავახურებთ, დაიწყება ძლიერი ქიმიური რეაქცია. ალუმინი ძლიერის ძალით უერთდება წილის ქანგბადს და გამოყოფს თავისუფალ მეტალს.

რეაქციის დროს ალუმინი ისეთი „სიხარბით“ უერთდება ქანგბადს, რომ გამოიყოფა ძლიერ მაღალი ტემპერატურა — 3000° და ხშირად მეტრიც, ამასთან ერთად ტერმიტს ისეთი მკვეთრი სინათლე აქვს, რომ ადამიანს თვალებს ატყეებს.

თქვენ გინახავთ, ალბათ, თბილისის ქუჩებში ტრამვაეს რელსებს რომ აღუდებენ, — აი ესაა ტერმიტული შენაერთი, ძლიერ რომ ანათებს.

ტერმიტის საშუალებით წვავენ ყინულსაც და აი როგორ ხდება ეს. ჩვენ ვთქვით, რომ ალუმინი უერთდება ქანგბადს და გამოიყოფა თავისუფალი მეტალი. როცა ეს რეაქცია ყინულზე ხდება, აქ ადგილი აქვს მეორე რეაქციასაც. თავისუფალი მეტალი უერთდება ყინულის ქანგბადს (წყალი ხომ წყალბადისა და ქანგბადისაგან შედგება) განთავისუფლებული წყალბადი იწვის და გამოყოფს დიდ სითბოს. დნება ყინული, სკდება სქელი ფენები და ამრიგად იწმინდება სანაოსნო გზა.

ტერმიტული მინა აფეთქების დროს იძლევა დამაბრმავებელ სინათლეს, შემდეგ კი იწყება ხანძარი. მთელი ყინულის ფენა გავარკვებულთა და რალაც თანტასტიკურ სანახაობას წარმოადგენს.

ყინულის აფეთქება და წვა თითქმის უხმაუროდ მიმდინარეობს, არც რაიმე ზიანს იწვევს. თევზებსაც არ ხოცავენ და ამიტომ მისი გამოყენება დასახლებული ადგილების მანლობელ წყლებშიაც შეიძლება.

სიახლა





რა კარგია ჩვენი გია,
რა კარგია, რა კარგია!!
მისი მღერა და სიცილი
ნაკადულის რაკრაკია!

მოვა, ამბებს დაგიწყებს,
წუთსაც არ მოგასვენებს,
თან სხეულის ნაწილებს
ჩამოგითვლის, გიჩვენებს:

— „აი, თვალი! აი, თმა!
ეს—თვალი! ეს—ცხვირია!“
გიამ იცის: თავი, თმა,
თვალი რისთვის სჭირია!

მოდის, შვევეითხები,
ნახეთ, როგორ გაგვაცნოს!
— გია, ეს თმა რად გინდა?
— დედამ უნდა დამვარცხნოს!

— თავი? თავი რისთვის გაქვს?
— ქუდი რომ დავიხურო!
— თვალი, გია, თვალები?
— დედას უნდა ვუყურო!

— თვალი კიდევ რად გინდა?
— აბა, როგორ ვიტყვებ?
— კიდევ?

— კიდევ რად მინდა?
დავზუჟავ და ვიძინებ!

— ყოჩაღ, გია! დაიცა!
კიდევ უნდა მისმინო!
გია, ცხვირი რად გინდა?
— უნდა დავაცემინო!

— გია! შენ პატარა ხარ,
შენზე დიდი იღოა!
— არა! არა! შემხედვ:
მე ცხრამეტი კილო ვარ!

გუშინ დედამ აწწონა!!
მე ძალიან დიდი ვარ!
ამ საღამოს ილოსთან
საჭიდაოდ მივდივარ!

დედა ბევრ საქმელს მაქმევს,
მალე სულ გავიზრდები,
„ჭაულოპლანს“ ვიყიდი
და შორს, შორს გავფრინდები!

ძია სტალინთან მივალ!
კარგი იქნება, განა?!“
დაჰკრა ტაში, შეუბტა
და სადღაც გაეჭანა.



სახარწრო მიჰქრია...

დილით ადრე, გარიჟრაჟზე,
მურია და ფიქრია
ელგუჯასთან საახალწლოდ
მისალოცად მიქრია.

მურა ამბობს: ელგუჯიკო,
ჩვენ ნუ დაგვემღურები,
უსაჩუქროდ რომ მოვედით
პაწაწინა სტუმრები.

ფიქრიამ თქვა: „მეგობარო,
საყვარელო ძამიკო,
საჩუქრები არ გვიყიდა
ცუგრუმელა ანიკომ.

ჩვენ კი ჩვენდა თავად გვსურდა
შენი გულის მოგება,
მაგრამ რა ექნათ, გროში ფული
რომ არ მოგვეპოება?

— „რასა ბრძანებთ, მეგობრებო,
რისთვის გაისარჯებით,
სათამაშო ბლომდა მაქვს:
თოფი, ბურთი, ანძები.

ეს ნაძვისხეც გუშინ მოვრთე,
როგორ ალობს და ბზინავს!
მეგობრებო, გაიცანიეთ
გოგლა, თამაზ, ბიძინა.

შემოვევლოთ ხუჭუქთმინას,
შემოვერტყათ გარშემო,
თოვლის პაპას ლექსი ვუძღვნათ,
საყვარელო ბავშვებო!

ვიმღეროთ და ვითამაშოთ,
ვინ დაგვიშლის ანცობას?
ჩვენს მომავალს გაუმარჯოს
და ბედნიერ ბავშვობას!“

ვაჟა-ფილიაში

საქართველოს აღმოსავლეთით, შირაქის ველზე, დაუღალავი შრომაა. წინათ ამ ტერიტორიაზე მოძმე ხალხებს შორის დიდი შუღლი და მტრობა ყოფილა.

აქ ლაპარაკია არა შორეულ წარსულზე, როდესაც ჯერ შირაქის ველზე დასახლებულ ხალხს, მერე კი მთელ საქართველოსაც აწიოკებდნენ ლეკები, სპარსელები და სხვები, — ეს ამბავი ეხება 1900-იან წლებს.

შირაქის ველზე ახლა რომ სოფლებია ჩამწყრივებული, მაშინ ამ ადგილას სახნავ-სათესი მიწები ჰქონდათ თუშებსა

და ფშავეებს. თუშებს არა ერთხელ მიუსაკუთრებიათ ფშავეების კუთვნილი საძოვარი. ეს იყო მიზეზი, რომ მათ შორის გაუთავებელი შუღლი არსებობდა და კეტებითაც მრავალჯერ დარევიან ერთმანეთს.

თუშები ძალით ყრიდნენ ყორღნებს და ფშავეების ტერიტორიაზე გადაჰქონდათ, რაც საწყენი იყო ფშავებისათვის. ბოლოს, რომ ვერაფერი გაუწყვიათ, ფშავეებს ვაჟა-ფშაველა მიუწვევიათ შირაქში. იმედი ჰქონდათ, რომ ვაჟა ამ საქმესაც ისევე მოაგვარებდა, როგორც სხვა დროს

წამოქრილი საღაო საკითხები მოუგვა-
რები.

თუშებს ვაჟს მოწვევის ამბავი შეუტყ-
ვიათ და მის ჩასვლამდის შირაქში მყოფი
მეფის „პრისტაეი“ დაუქრთამიათ.

ვაჟა იმ დროს ჩასულა შირაქში, რო-
ცა ჩხუბი ფიზიკურ ძალმომრეობამდის
მისულა. უყურა, უყურა, თურმე, ვაჟამ
ამ ამბავს ხედავს, რომ „პრისტაეის“ მე-
ცადინეობით ყორღნებს ძალით ფშავე-
ბის ტერიტორიაზე ყრიან. ვაჟას უთქ-
ვამს: არა მშურს შენზე 15 მანეთი და-

ხარჯოა*) და მაგარი სილა გაურტყამს
„პრისტაეისათვის. ამის შემდეგ მოღავეებს
ყორღნები კანონიერ აღვილზე ჩაუყრამს
ათ, რადგანაც ვაჟას დაუმტკიცებია ფშა-
ვების სიმართლე.

დღესაც ცხოვრობენ ამ აღვილას ფშა-
ვები და თუშები, ისინი სიყვარულით
იგონებენ ამ შემთხვევას.

მასალა მოგვაწოდა ი. ნანობაშვილმა

ძველად კანონი იყო, ვინც ბოქალს (პრისტაეის) ფიზი-
კურ შეურაცხველას მიუყენებდა, 15 მანეთით ჯარიმდებოდა.

გამოცანები

დაამუშავა ნინო ნაპაშვიძე

1.
აბა ვინ არის ისკუდიანი,
ვინც დაიბადა უღვაშიანი?

2.
თუ ავღღები,
ცას ავსწვდები.

3.
ბატარა ძალლი
წევს მოკუნტული,
არც ყფეს და არც იკბინება,
სახლის მცველია.

4
შუშის მინდვრებზე
ხის მიჯნებია.

5
ორმუცელას ოთხი ყური აქვს.

6.
დახურავ — ჯოხია,
გაღლებ — ქოხია.

7.
რკინის ხარს ბამბის კული აბია.

8.
ერთი უსხამს,
მეორე სვამს,
მესამე ზარდება.

9.
ტყეში საცერი ჰკილია
უხელოდ გაკეთებულნი.

10.
ხის ჩოხა რომ გაცვია,
შავო ბიჭო მახარეო,
სადაც ცხვირი წაჭყავი,
ნიშანი რად დაყარეო?

11.
ათას ძმას ერთი ქამარი არტყია.

12.
ვინ ჩაიცვა ასი კაბა
ულილო და შეუკრავი?

13.
მოხუცებულ ბაბუაჩემს
ეცვა ტანზე ოცი ჩოხა,
ვინც გახადა — ცრემლი ღვარა,
სულ ლოყები დაიხოკა.

14.
ღებებს ატარებს, —
მეომარი არ არის,
ყველას ადრე აღვიძებს, —
დარაჯი არ არის.

15.
მაღლა მავთულს მოვეკიდებ,
მივყავარ ელექტრობას,
ტრამვაი არ გეგონო,
დავდივარ ურელსოდ.

16.
დიდ მაღალ სახლში
ზევით და ქვევით
დადის ოთახი,
საესეა ხალხით.

ნ ა ძ ვ ი ს ხ ე

სიტყვები — მ. ღვინჯიანი

მუსიკა — თ. შავთავაძის

Moderato.

Canto.

Piano.

The first system of the musical score consists of a vocal line (Canto) and a piano accompaniment (Piano). The vocal line is written in a treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#) and a 4/4 time signature. The piano accompaniment is written in a grand staff (treble and bass clefs). The tempo is marked 'Moderato'.

შო - რი ცყი დან გვეს-ყუმ-რა, სა-ნაყ-რე-ლი ნაძ-ვის ხე.

The second system of the musical score continues the vocal line and piano accompaniment. The piano part includes dynamic markings such as 'mf' and 'cresc.'.

გა-მო-ვაქ-ყეთ შოვ-ქარ-გეთი ზრწყინვა-ლოა რო-გორც მზე.

The third system of the musical score concludes the piece. The piano part includes a dynamic marking of 'p' and ends with the word 'Fine.' and a double bar line.

D. S.

2. ნაძვისხეო, გვახარებ
 ბავშვებს უბედნიერესს,
 ახალი წლის სიხარულს
 შემოგხარით მშვენნიერს. | 2 ჯერ

2. სწავლისათვის, ბავშვებო,
 ვიყოთ დაულალავი,
 გავუპირთლოთ დიდ სტალინს
 მშობლიური ამაგი. | 2 ჯერ