

1941.

360367
202500011

Съезд бояр



БЕЗАТЕЛЬНЫЙ ВИДЕОМАГНИТКАРД

1941

1

პროლეტარიატის კულტურული მუზეუმის, შემრთვითი

ოქტომბრი

საბავშვის საქართველო გურიაში მისამართის ბავშვთაობის

ცენტრალური მუზეუმის

0163160 ჸ1

1941 წ.

გამოსვეალიბა „საბლიუბაზი“

საქართველოს ა. ღ. კ. ცენტრალური ქომიტეტის მიწოდებული მუზეუმი
„ოქტომბერი“ ექიმების კულტურული ფალი

აქტერ მინისტრი ერებუ

✓ 1. გიორგი გრიგორიაშვილი—სახალწლო შეკვედი (ლექსი)	33
2. ვაკო ვათიაშვილი—ლენინი ბავშვებთვის (ლექსი)	1
3. არაში — განმათავისუფლებელი ვალოდია (მოთხრობა, თარგმანი ლ. კარაპეტიაშვილისა)	2
✓ 4. გიორგი აბაშიძე—ორიული (ლექსი)	3
5. ნინო ჩახაშვილი—თეატრი ბავშვები (მოთხრობა)	4
✓ 6. ილია საჩარიალიშვილი—შეკვედი იმარი (ლექსი)	5
7. ლავრონი ვილიამი—შეკვედი (მოთხრობა)	6
✓ 8. იანა კუსულაშვილი—სახა (ლექსი, თარგმანი ი. სახაშვილისა)	7
✓ 9. ცეკვისი (ი. ხახუშავაშვილი)—ნიშანი დიკიარგი (მოთხრობა)	9
10. თავარის ჯავახულაშვილი—ზამთარი (ლექსი)	10
✓ 11. სახალი ელემენტი—სინაი ირამ (ლექსი)	13
12. ი. ხინდიანი—ალინორი ქალაქი (ნარკევე)	14
13. ნარო ჩახაშვილი—ძერწი მილარი და ცეცხა (არაკე)	15
14. თავარი შავარდაშვილი—მერიი და ბავშვები (წორი) განკუპის მე-3 გვ.	16
15. აზერ თავარისაშვილი—ზამთარის მისული (ლექსი)	17

გურიაშის მხატვრობა უკუთსის მხატველი—გ. ასკურავას
გარეკანის მხატვრობა შესრულებულია მხატველი—ხ. გარაშვილის მიერ

ა/მგ. რედაქტორი ღ. ვითონიძე

გადაცემი წარმოებას 4/1-41 წ.
სელენისტიკოლია დამატებულია 27/1-41 წ.

ნიშანით რაოდენობა 88, 704

ქალაქის ზომა 62X92

ფორმითი რაოდენობა 20 გვ. 91 X14

20 7992 უფა. (ვაკე) 44 ტანა-ტექსტი (Tiptex) 13060



სასახლნობრივი მაცხაღრა

გიორგი ჭავჭავაძე

თქნდება! რა სამური
ახალი წელიწადია!
მოდის და მოურიაშვლობს,
მოუხარია, ცხადია,
ჩვენც, ბალდებს, მისი შესველია
კვლაბზე მეტად გაწადია!

ახალო წელი, ხალაში!
მობრძანდი, შენი გულისა!
აქ არ მოგაწეუნს არავინ,
ღვას დარი გაზაფხულისა!

თავს მოგაწონებს ნაძისხე
ტანდობით და სისითა,
ფერიასა ჰგავს ფერხული
ფერების სიცასცასითა.

ისწრაფე! ჩვენი მწირალე!
გვახარე შენი ნასუითა,
„ფრიაღებს“ შემოგაგებებთ,
აგანებებთ სიამაუითა
და კლაც ჩაგიტებარუნებთ
ჩვენებურ გოზინაუითა!



დეინი გავავავთან

ლენის უქარიდა ბაჟქვები,
თავს კვლებოდა შატარებს.
ამბობდა: მათიან თაშიძი
გულს მიხალისებს, მახარებს.

ესმარებოდა სწავლაში
ცელქ ბიჭებსა და კოგოებს,
დაქებგდა ტესტი, ძინდორში
და ქოთად კრეფლენ სოკოებს.

ვარო მათიაზვილი

განმათავისუფლებელი ვალოდია



კ რ ა ზ ი



აზეფხული იყო. მაისის მზე მხარულად იღომებოდა. პატარა ვალოდია სახლიდან გამოვარდა, ბაღში შევიდა. ყაყაჩობი წითელ ქუდებს არხევდნენ მსუბუქი ქარისხან, თითქოს სალამს აძლევდნენ ვალოდიას. მას ყვავილები დაკრიფა, მერებ მწვანე ბალახზე დაჯდა. უცებ ზევიდან მოვსმე ფრინველების გალობა. ვალოდია აღტაცებით უსმენდა. „ომ, რა კარგია! — ამბობდა თავისთვის. მაგრამ ცოტა ხნის შემდეგ ვალოდიამ იფიქრა: „დიახ, კორვია მაგრამ... მაგრამ...“

ვალოდია უცებ წამოხტა და სახლისაკენ გაიქცა. აივანზე შეხვდა დედა, მაგრად ჩაიკრა ის.

— დედიკო, იყი, რა არის? — უთხრა მან, მოღიმარე თვალებით უქცეროდა დედას: — მე ძღიერ მიყვარს ფრინველები, გთხოვ ფული მომცე... ბაზარში უნდა წავიდე, ჩიტები ყიყიდო.

— ჩიტები? — ჰეითხა დედამ და მიუღერდა ვალოდიას. — კარგი, მოგცემ...

ჯიბიდან ამოიღო ფული და ხელში ჩაუდო.

ვალოდია დააცემადა ფულს და ძლიერ გაეხარდა. მან გუნდებაში იანგარიშა და დარწმუნდა, რომ ამ ფულით შეეძლო ბევრი ფრინველი ეყიდა... რა გინდოდა, რომ იქ არ ყოფილიყო: იაღონები, სკვინჩები და სხვა ლამაზი ჩიტები...

მან დიღხას აღარ იფიქრა, გაიქცა ბაზარისაკენ. ერთი სათოს შემდეგ დაბრუნდა დაღლილი, ოფლიანი, ხელში

თარგმნი სომხურიდან 7. პარავანისა.

გალიები ეჭირა, რომლებშიც სხვადასხვა ფრინველები დახტოდნენ.

ვალოდიამ გალიები გამწერივა აივანზე, მერე ხმაურით შეირბინა სახლში და თავის დამტებს დაუძახა:

— პატარა გამოდით, რომ იცოდეთ, რა უნდა გიჩვენოთ! უნდა გავათავისუფლო დაწყვდეულნი!

ბავშვები გამოცვივდნენ აივანზე, არ იცოდნენ, რა უნდა ექნა ვალოდიას. მათ უკან გამომცა დედაც.

ვალოდია რიგრიგობით იღებდა ვალიებს და კარებს აღებდა, ათავისუფლებდა თავები ნაყიდ ფრინველებს...

ფრინველები ადიოდნენ ჰაერში და გახარებული მიფრინველნენ. რომ განთავისუფლდნენ გალიებიდან.

ბავშვები მხიარული ძახილით შემოეცინენ ვალოდიას, თან განთავისუფლებულ ფრინველებს უპატეროდნენ.

ვაშა, ვალოდია! — იძახდნენ ისინი, დედამ აყრიცა ვალოდიას.

— მე ძღიერ მოხარული ვარ, რომ გავათავისუფლე დამწყვდეული ფრინველები, — თევა ვალოდიამ, — როდესაც გავიზრდები, უნდა გავათავისუფლო დაწყვდეული, დატუსაღებული ხალხი...

ეს პატარა ვალოდია ვლატიმერ ილიას-ძე ლენინი იყო, რომელიც ვაიზრდა და ხალხი მართლაც გაათავისუფლა მონობისაგან.



କବିତାରେ

ବ୍ୟାଜାରୀ

ଅଧିକାରୀ ଜାତୀୟମନ୍ଦିର

ରାଜାନୀତି ପ୍ରସରିଲେଖିବି
ମନୋମିଦାରୀ ତଥାଲୀନ ଏହି କାଣି,
ରାଜାନୀତି ବାଢ଼ିବି କ୍ଷେପି
ଏ ଆପାଇତ ମିଶ୍ରାଙ୍ଗ ଫାରିହା.
ମନୁଷ୍ୱରତ୍ୱୟାଳନ ଦାଳିପ୍ରେରିବାନ
ମନୋଦେଖ ମିଛିବି, ଘୁମିଲିବ କ୍ଷେତିଲିବ,
ତଥାଲୀନ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟାଳେ ଏହିଲେଖିବ,
ତଥା ରଚ୍ଯବିନୀବାଟ ଏହିତମନ୍ଦିରିବି.
କ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ତ୍ରତ୍ୱୟାଳନ ରାଜି ଦାଵଦିଗ୍ରାହି,
ବୀରଦେଖି ବୀରିବାନ, ଘୁମିଲି ବ୍ୟାଜାରୀବାତ;
ଘୁମିଲି ବ୍ୟାଜାରୀବାତ, ରାଜପା ଫୁଲିବାତ
ଉଦ୍ବାହିଦେଲାଲ ପ୍ରେପକ୍ଷିତାନ ତଥାବା.
ପୁରୁଷା ବୀରିବାଦ ତଥାଶି କ୍ଷେତ୍ର,
ତଥା ଲାଲୁପୁରୁଷାପ ଏହି ଗରିବନୀବ ପୁରୁଷାଲ;
ମନୋଦେଖ ତଥାରାଦ ଶୈଖିମନୀବ,
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରବାପ ମନ୍ତ୍ରତ୍ୱା ପୁରୁଷାଟ.
ମାଗରାମ, ଏହି, ପା ମିଶ୍ରିକ୍ଷେପ
ବୀରିବାନ ପୁରୁଷାଦ ତଥାଲୀନ ଫାନ୍ଦୁରୁଷା

ଏ କାର୍ଯ୍ୟାରା ବୀରିଲୀନ ଶାମିତାରା
ପ୍ରେବେରୀବାସ ଦା ଲାକ୍ଷାତି କିମାର୍ଯ୍ୟାପି.
ମନୋଦେଖ ତଥାଲୀନ, ଶୁଭତା ତଥାଲୀନ,
ଶୁଭାର୍ପେବି ତେତରଲେଖିବାନ,
ଏ ପ୍ରାକୃତ୍ୟାରୀ ଫାନ୍ଦୁରୁଷାଦ
ବୀରିବାନ କ୍ଷେତ୍ରିଲେଖିବା
ବୀରିବାନ କ୍ଷେତ୍ରିଲେଖିବା,
ବୀରିବାନ କ୍ଷେତ୍ରିଲେଖିବା;
ମନୋଦେଖ ତଥାଲୀନ, ଶୁଭତା ତଥାଲୀନ,
ଏ କ୍ଷେପି ବୀରିଲେଖିବାନ.
ଶୁଭାର୍ପେବି, ଶୁଭାର୍ପେବାନ
ବୀରିବାନ ମନୋଦ୍ଵାରିରୀ, ଘୁମିଲିବ କ୍ଷେତିଲି...
ଶୁଭାର୍ପେବି ତଥାମାଲ ଶୁଭାର୍ପେବାନ,
ଏହି ଶୁଭାର୍ପେବାନ ଏହିତମନ୍ଦିରିବା
ତଥାଲୀନ ଏହିତମନ୍ଦିରିବା, ଘୁମିଲି ଏହାର୍ଗେବ
ମାଲ୍ଲିବାନି ତଥାଲୀନ ମନୋଦ୍ଵାରି,
ଏହିକ୍ଷେପ ତେତରାଦ ମତା ମନୋଦ୍ଵାରି,
ଏହିକ୍ଷେପ ବୀରିବାନ ଶୈଖିମନୀ.



თურნი ბუკო-ბუკო

ნოტ ნაჯაშია



ელქი თიკანი იყო პა-
ტარა ბაკიბუკი. დილიდან
სალამომდე მოსვენება არ
იყო იმისგან: დაღუნავდა
თავს, გაიქცეოდა, დაეტა-
კბოდა რქებით, ვინც უნ-
და ყოფილიყო. მთელი დღე ასე გრძ-
ძმდა ყველას.

— კარგი, გვყოფა, მომშორდი, თიკა-
ნი! — უთხრა კვიცმა. — შენიან თამაშობა
არ შეიძლება. რად ირჯონბი?

თიკანნა არ დაიშალა და ისევ ეცა
რქებით. კვიცმა დაიჭიბვინა და გაიქცა
მინდოორში.

თიკანმა ხბო დანიახა, ახლა იმისაკენ
გაიქცა და შესძინა:

— მოდი, ბოჩოლა, ვითამაშოთ!

— ვითამაშოთ, — უთხრა ხბომ.

დაღუნა თავი თიკანმა და ეჭვრა
ხბოსაც. ხბომ დაიბლავლა, ასწირა კუდი
და გაიქცა.

გიშერა ძალლსაც წაეჩინუბა თიკანი.
გიშერაც გაიქცა.

დარჩი მარტოკა თიკანი, დარბოდა
ეზიში გაბრაზებული, აცანცარებდა
წვერს და ყვიროდა:

— რა ავები არიან, სულ მარტოდ
მიმატოვეს! არავის არ ვეცოდები, არავის



ვშავარვარ! ახლა მოწყვენილი უნდა ვიყო
აქ მარტოკა... მე იმათ ვარვენებ სეირს!
ამა, მოვიდნენ!

კვავმა უყურა, უყურა ხიდან და ბო-
ლოს გადმოსხახა:

— ეს, თიკან ბაკიბუკო, სულ შენი
ბრალია, ჩემო კარგო: რად აჯავრებ
უვლოსა?

და თიკანი წვერუანცარა,
მოჩეუბარი ბაკიბუკი,
დადის, ბრაზობს, იმუქრება,
ისმის მისი ბაკიბუკი.



ମହାତ୍ମା ମାତ୍ରା



ପଦମା ପିଲାରୀଙ୍କା

— ଅମବା, ଏହି ମର, ଏହି ମର, ହେମତାନ!
ଏହି, ବାହ୍ୟ, ରା ଗୁରୁିଧି:
କୁଳ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ, ଭୂଷାଦିମତ୍ତର୍କୁଛି,
ବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି, ତାଣୁ କିମ୍ବା!
ଶ୍ରୀମଦିନର୍ମୟ ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବା?
ତାଣୁ ମେତାର୍କୀ କିମ୍ବାଯିଧି!
— ରାଜା, କ୍ଷେତ୍ରକୁ ହେମ ଆରିବ?
— ଶ୍ରୀନି ଆରିବ, ଶ୍ରୀନି, ଶ୍ରୀନି!
ଶ୍ରୀନାଥର୍ମୟ! ଏ ଏହି!
ରାଜଗତ କ୍ଷେତ୍ରକୁ, ରାଜଗତ ଶ୍ରୀନାଥ!
— ରା କାରିଗି କାର, ରାଜିକାରିଗାନା,
ଖଣ୍ଡାଚାଲୁ କାରିମ!
ଏ ରାମ ରାମ, ରାମ, ରାମ
ଶ୍ରୀନିଶ୍ରୀନିଶ୍ରୀନି,
ଶ୍ରୀନି କାରିଗିରୀପାଇଁ ଶ୍ରୀନିରାଧ ରା
ଶ୍ରୀନି ରାଜିକାରିଗାନା,



ଏ ବ୍ୟକ୍ତିର, ଏହି ରାଜିଗାନା,
ତୁମାଙ୍କ ରାମ କୁଳକୁ, ମାଲାକୁ!

ରାଜିଦ, ଉକ୍ତିର ପାଇନାମା?

— ମାତ୍ରା!

— ଏହି, ଏହି, ଉକ୍ତିର!

ମାଲାକୁ ଉକ୍ତିର ଉକ୍ତିର ମହାରାଜ,
ରା କାରିଗାନା, ରା ମହାରାଜ ଆରିବ!

ରାମକିମ୍ବା ମାରିମାନ କିମ୍ବାରାଜ
ରା କୁଳକୁ କାରିମ କାରିମ!

ରାଜବାହାର ରାଜବାହାର,
ରାଜବାହାର ରାଜବାହାର,
ରାଜବାହାର ରାଜବାହାର...

ମେହମତିଲାଲ ରାମ, ମେହମତିଲାଲ! —

ବ୍ୟକ୍ତିର କୁଳକୁ ରାମ ମେହମତିଲାଲ;
ବ୍ୟକ୍ତିର କୁଳକୁ ରାମ ମେହମତିଲାଲ:

ତାତାରିକ, ମହିମା ରାମ ମହିମା,
ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା!

ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା
ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା

ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା

ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା

ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା ରାମକିମ୍ବା

— ମାତ୍ରା! ମାତ୍ରା! ଶ୍ରୀନାଥ ମହାରାଜିନାମ
ଶ୍ରୀନାଥକୁ ରାମକିମ୍ବା!

ქართველები

და 2020 წლის 20 მაისი



ურაში სანამ სკოლაში
შევიდოდა, სულ სკოლაზე
უცნებობდა. ეხვეწებოდა
დედას, მამასაც ეხვეწებო-
და: სკოლაში როდის წა-
მიყვანთან.

ექვებოდებოდა ანა-ბანას შესწავლა გუ-
რაში. სხვები რომ კითხულობდნენ წიგნს,
ისიც უურცევიტა კურდელელივით მიუ-
ცუცდებოდა, ყურს უგდებდა სხვის
კითხვას. ნატრობდა: როდის ვიქენები
დიდი, რომ მეტ შემეძლოს წაკითხვაო.
მაგრამ საყვარელი მამიკი ეუბნებოდა:

— ჯერ პატარა ხარ, გაიზრდები, დრო
მოვივ და გაშინ წახვლო.

— გაიზრდილი ვარ... აი, რამხელა ვარ!
— იყინჩებოდა გურაში.

მამა მაშინ ახლოს დაისვამდა, მოყვე-
ბოდა ზღაპარს. ვინ იცის, რამდენჯერ
უამბინია „ნაცარქექია“, მაგრამ მაინც
გაიძახოდა გურაში: კიდევ მითხარი „ნა-
ცარქექიას“ ზღაპარი, კიდევ მითხარი.

ამ ტყებილ ზღაპარებში გავიდა დრო.

საბავშვო ბალიდან გურაში სკოლაში
გადააგზენეს. ახლა ხომ გურაში სიხა-
რული მთლიად აუქმნელი გახდა. პირვე-
ლიდ რომ უნდა წასულიყო სკოლაში,
იმ დამთ, მგონი, სულ არ სძინებია.
დედა რამდენიმეჯერ გააღვია, არ მოას-
ვენა, ადრე სურდა სკოლაში წასული.

დილით მართლაც ადრე მივიდა გუ-
რაში სკოლაში, ეგონა ნაცნობს უკრავის
ნახავდა, უკვირისძიებოდა მოწაფებს, მაგ-
რამ უცემა შემოესმა: ხმა:

— გურაშ, გურაშ!

თავისი სხელი რომ გაიგონა, უცემ
გაიხედ-გამოიხედა...

— ნოდარ! — შესძახა გურაშმაც და
მიირბინა ახსანგთან.

იმ დღეს ზარის დარეკამდის სულ
ერთ დღე იყვნენ. გაკვეთილი რომ დაიწყო,
ნასწავლები სიმაღლის მიხედვით სვა-
მდ მოწაფებს შერხებზე.

გურაში და ნოდარი ჩუმად ელაპარა-
კებოდნენ ერთმნენთს: ხომ თანატოლი
ვართო? ამთა ჯერიც დადგა. მასწავლე-
ბელმა ორივე ფუქსე დააყენა, მერე
ისევ ერთ შერხებ მოათავსა ისინი.

ამის შემდეგ სულ ერთად სხვადან.
გურაშმა და ნოდარს არც დაელება ჰქონ-
და და არც დაგვიანება. გავიდა ერთი
მეოთხედი. ორივე ფრიადოსანი გამოვი-
და, ორივენ გულდასმით უგდებდნენ
ყურს მასწავლებელს. ხანდახან ზოგიერთი
მოწაფე იგვიანებდა, ამიტომ მასწავლე-
ბელმა გამოაცხადა:

— სიას რომ ამოვიკითხავ, დაგვიანე-
ბულები მერე კლასში ნულარ შემოვლენ.
ჩაშევბო, ხომ დაიმახსოვრებო?

— დაგვიახსოვრებოთ, მასწავლებელო!
ჩველამ გაიმეორა ეს სიტყვები.

ერთ დღეს ნოდარი თავის აღილზე
იჯდა. მასწავლებელმა სია ამოიკითხა,
მერე გამოაცხადა:

— ბავშვებო, ამოილეთ წიგნები!
კლასში ერთბაშად აშრიალდა წიგნე-
ბის ფურცლები და ისევ სიჩუმე ჩამოეარ-
და. ნოდარმა წიგნი რომ გაშლა, მერე
მასწავლებელთან მივიდა:



უნდოლათ გაეგოთ, თუ მართლა იქ იქანონება
ნებოდა გურამი. კარი რომ გაიღო, მასაც დაიდო

წავლებლის ხმა გაისმა:

—გურამ, აქ რას აეთობ?

—მამამ წიგნი მიყიდა, მაღაზიაში ვი-
ყავით... დამაგვიანდა.

—მერე, რატომ არ შემოხვედი?

—თქვენ ხომ ასე გვთხარით, ნულარ
შემოხეალო.

—გახსოვს ჩენი პირობა?

—მახსოვს, მასწავლებლო.

—ახლა კარგი ბიჭი ხარ, უნ ბევრი
არ დაგიგვანებია, — უთხრა მასწავლე-
ბელმა და თავზე გადაუსვა ხელი. — წადი,
გურამ დაჯერი, — მერე ბავშვებს მოუ-
ბრუნდა და თქვა:

—ბავშვებო, ხაიდან გავიგეთ, რომ
გურამი კარგობან იყო?

ბავშვებმა პატარა თითები ასწიეს.
მასწავლებელმა ერთი მოწაფე აყენა.

—ნოდარმა გითხრათ, მასწავლებელო!

—რატომ თქვა ნოდარმა?

—იმიტომ, რომ ისინი მეგობრები
არიან.

—უნ რომ გცოლნოდა, იტყოდი?

—დაიდ, მასწავლებელო!

—რატომ?

—იმიტომ, რომ ჩენ ყველანი ამხა-
ნაგები ვართ.

გურამი და ნოდარი ისმენდნენ ამ
საუბარს და ერთიმეორეს ღიმილით უც-
ქეროდნენ.



—მასწავლებელო, გურამი წელან მო-
დიოდა, ახლა მოსული იქნება, მაგრამ ვერ
შემოიტის... მასწავლებელო, არ შემოუშ-
ვებოთ?

—ნოდარ, აბა, დაიკავე შენი აღვილი!

მასწავლებელი წავიდა კარებისაკენ. —
მოსწავლები სულგანაბული უცქეროდნენ,



କବିତା



ପାଞ୍ଚା ଜୀବାଳୀ
ବ୍ୟାଲାମ୍ବନୁକ ସାଥାଲିତ ମୋଟା,
ରହିଲୁଗନୁମାନୀ.

(ଠ) ମେନ୍ଦ୍ର, ହୃଦୀ ତାରିକା,
ଦିନ୍ଦ୍ର ଶୈଖରତୀଯୀଲାଦା,
ହୃଦ୍ର ଧର୍ମ ଦେଖିବ କାରିର୍ବେଣ
ଶୈଖିଲାଲ ଅର୍ଦ୍ଧା ପ୍ରତିଧାଦା.

ଶେନି ମହିଦୂର ତାରିମରାଦ
ତାଙ୍କପିଲ ଶୈଖାତ କାନ୍ଦିବାମ୍ବଦ.
ପାର୍ବିତ୍ତିଲାଲ, ରାମ ବାରିକା,
ଶୈଖିଲାଲ, ରାତ୍ରିପାତ୍ର ତାଙ୍କଲ୍ଲୁପାତ.

ପାତାରିଧ୍ୱୟ, ଭୁବନେଲା, ଦିନ୍ଦ୍ର,
ପାତାରିନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟ ଆଶାଲ ଶବନାଶ!
ପରିଶନି? — ଲାଲା କାରି ଶବନିନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟ,
ପରିଶନି ଦ୍ୱାରିନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟ ମାନାଶ.

ପାଞ୍ଚା ଜୀବାଳୀ
ବ୍ୟାଲାମ୍ବନୁକ ଶୈଖିଲାଲାଦ

ତାଙ୍କିଲ ଶୈଖିଲ ପ୍ରକାଶିତା,
ରାନ୍ଧିରିଷ୍ଟ, ପାରିତିବ, ଶର୍ମିଷ୍ଟି
ପିଲାଲାଲ, — ଅମିଗିରିଲାଦ
ତାଙ୍କି ଅଧାର ଶୈଖିଲାଲାଦ!

ମଧୁରିଷ୍ଟ ଏବ ପାରିତିବିଲ ଶୈଖିଲାଲ,
ପିଲାଲାଲ, ରାତ୍ରି ଧର୍ମ ତାଙ୍କି,
ଶୈଖିଲାଲ, ପାରିତିବିଲାଲ ପରିଶନ
ପାତାର ମାରାଦ ପାତାରିନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟ!

ଫଳିରିଷ୍ଟି ଶବନିଲାଲ, ଶୈଖିଲାଲ,
ଅନ୍ତର ମାତ୍ର ରହିଲ ଶବନାଶ,
ଶୈଖିଲାଲ, ଶବନିଲାଲ ଶେନି ପାତା
ଶୈଖିଲାଲ ଶବନାତଲାଲ ଅନନ୍ତା!





ნიშა რაჭა

მ. ხახუაშვილი

— ნიშა, ჰაპაი, ნიშაა! — უძახოდა გელა
და კარგულ ძროხას მაღალ მოებში. ბინ-
დისას ბიქი უფრო ზევით მიწევდა. მის
ახლომახლო ჩირგვებს ლაწალუწი გაუ-
დიოდა. გელა ხან გაქრდებოდა, სუნ-
თვეს იკავებდა და ყურს უგდებდა, იქ-
ნებ საღმე ფაჩიფუჩი გაეგონოთ, მაგრამ
არსად ჩამიჩიტი არ ისმოდა.

— დედოო, ჰო, ნიშააა! — წამოყენირ-
ბდა ღროგამზევებით გელა და ყელში
მომდგარ ქვითის ძლიერ იკავებდა.

მის ხმა მაღალი მოები იმეორებდნენ. როცა ეს გაიმახსილიც. საღდაც შორს მიწევდებოდა, ტყიდან წყაროს ლიკლიკი
და ჟევე დაბინავებული ტყის წიტის
წრიპანი წუთით მოისმოდა და ისევ ღუ-
მილი ძარღდებოდა.

ბინდი უკე ჩამოწვა ხევხუში. ტყე
მოიღუშა.

— ნიშაა, დედო, ჰო, ნიშა! — კიდევ
გაძყვირა გელამ და ახლა კი ტირილი
ამოუშვა.

დევარგა; კვალწმინდად დაეკარგა
კოლექტივის ყველაზე თამამი და ლა-
მაზი ძროხა!

რაღა პასუხი გასცეს კოლექტივს?

ან საიდან უნდა გადაუხადოს იმ ძროხის
საფასური? თუ არა და რა ჰქნას ბიჭმა?!
ერთადერთი იმედი მხოლოდ ის იყო,
რომ ქვეითი თოლიაც აღარსად ჩანდა.
იქნებ დაუდევარ ძროხას თან გაპყვა და
იმიტომ აღარ დაბრუნდა?!

გულში ასე გადაწყვეტა გელამ და
სოფისაენ იბრუნ პირი. კარგად ბნე-
ლოდა, როცა ბიჭმა კოლექტივის გო-
მურს მიაყენა დანარჩენი საქონელი. სა-
ქონელი რომ დააბინავა, კარებს კლიტე
დაადო და დაღლილ-დაჭანცული ისე
მიეგდო ლოგინზე, რომ არავის შეუმიჩნ-
ვია.

იწვა ბიქი თვალდახუჭული და შუ-
ღალმებდე მწარედ ოხრადა. ირიქრავა თუ
არა, გელამ მეორე ძალის დაუხას და
ისევ საძებნელად გასწიო. ნისლის ჯარავას
თხემებში ჯერ კიდევ სოვლომდა, დილის
ნიავს ელოდა, რომ დაძრულებული.

— დედოოო, ჰო, ნიშა! — ყვირის გე-
ლა და ცდლობს წინ გაჭრილ ძალის
არ ჩამორჩეს. ბიჭმა ბევრი ირბიძა, კლდი-
დან კლდეზე გადახტა, ლოდიდან ლოდზე
და ერთ დიდ ხევს მიაღვა.

— ვაიმე, თუ აქ გამოფაშვა იმ შეჩვე-

ნებულმა ძუ შეცლმა! — შიშით გაივლო
გულში გელამ და ნაპრალზე ისკუპა.
ნაპრალი სველი იყო. ბიჭმა ფეხი ვერ
მოიმაგრა, დასხლტა და თავქვე დაუშვა.
გულის ბედზე, ხუთიოდე ნაბიჯის მანილ-
ზე კლდეში ამოსული ბუჩქი შეეხება
და იმან შეაკავა, ორრემ უფსკრულში
ჩაიჩეხებოდა.. გელა ბუჩქს მაგრად მო-
ეკიდა და ხევისაკენ ზურგშექცევით და-
ჯდა ბუჩქზე. ბიჭმა დაკაწრული კანკე-
ბიდნ სისხლით თქრილით სდიოდა, ხე-
ლები უკანალებდა, მაგრამ მაინც არ
დაიბინა. ბუჩქზე მჯდომარეობა დაისვენა, ძალ-
ლონებ მოიკრიბა და ასასვლელი გზა
შეათვალიერა. კლდეზე აქ-იქ პატარა
ჩირგვები იყო ამოსული. ფეხის დასამა-
გრებელი კი არსად ჩანდა. ზემოდან
კლდის ნაპრალის ერთი ქიმი მოტეხილ
ფრთასაყით ძრის დაშებულიყო. იქმდის
ჩირგვების დახმარებით ბიჭმა კლდეებზე
უნდა დაკიდებულიყო, ქიმზე ფეხი შე-
ედგა და ისე ასულიყო, არა და როდებ-
დის იჯდეს აქ? ვინ იცის, გულას ამბავს!
ზალხი როდის მის ვდება, როდის მოძებ-
ნიან. ჩეც ამოვა, დასტება, დასუსტდება
და მერე მშეიღობით, მთელო ქვეყანა!

გელამ გაბედა: მახლობელ ჩირგვები
ხელი მიაწვდინა, წელში გასწორდა, ტა-
ლი ხელით ზედ დაეკიდა, იქიდან მეორე
ხელის დახმარებით ზევით აცოლდა, მე-
სამე ბუჩქიც და... ავა. მაგრამ გელამ
უცებ სისუსტე იგრძნო, თითქოს ხელიც
აუკანალდა. ბიჭმა მაინც უკანასკენელი
ძალლონებ მოიკრიბა, ოდნავ შეირჩა, ას-
წია ფეხი და კლდე რომ ფეხებვეშ იგრძ-
ნო, ამ დროს ძალლიც მოიკრა. გონიერმა
ძალლმა წინა ფეხები მიწაზე ბოძებივით
დაარკო, დახარა თავი და ბავშვებ საყე-
ლოში წაავლო პირი.

გელამ შედავათი იგრძნო, უფრო
მსუბუქად ანიდა წელი, აერდა და იქვე
ფრიალონზე პირქვე წაეგდო. კელარ ადგა
გელა, მთელი ტანით თრთოლა დაიწყო.
შიშის ზარი სამშეიღობოზე იგრძნო. ძალ-
ლი ბავშვს დალურჯებულ ხელებს და
დასისლონანგებულ კანკებს ულოკავდა და
თან ისეთი ხმით შესწორუნებდა, თით-
ქოს ეუბნებოდა: დაწყნარდი, ეხლა კი
არა გიშავეს.

მზე უკვე ამოდიოდა, როცა ბიჭმი
წამოდგა და ისევ ძებნას შეუდგა. ერთ
ტაფობს რომ გასცდა, უცებ ხშირი ტყით





დაბურული ღელიდან ძალის კეფა მო-
ესმა და იმედმოცემულმა ნაბიჯს უმატა.
ცოტა ხნის შემდეგ გელა უცხაურ სუ-
რათს თავს წაადგა ნიშა ძროხა მაღალ
კლდეს უკანა ფეხებით მისდომოდა და
დაღლილი იცოხნებოდა. მის გვერდით
ბალნებდაგლეჯილო თოლია იწვა და
მგლისაგან ნაეპენ აღილებს ილოვავდა.

შეორე ძალით სიხარულით ხან ძროხას-
თან მიიქრებოდა, ხან მომავალ გელას

შეეგებებოდა და გამალებით ყეფდა. წა-
ქელილ ბალობზე გელამ რუხი ფერის

ბალნები და სისხლის წევთები შეაჩინა.

— ალბათ, წუხელი აქ დიდ ძროლას

ჰქონდა აღილო, — გათვიქრა გელამ.

ბიჭის მიახლოვებაზე თოლიამ საში-

ნელი წემუტუნი ატება, წამოიწია და
უკანა ფეხი ძლიერს აითრია.

— აი შე სამგლე, წამწალა! ნეტვე იმ
მგლეს გამოეფაშვე და ამ ძალის კი შე-
ნი გულისათვის არაფერი დაშავებოდა!

აპა შენ! — და გელამ ძროხას ჯოხი
მოუღრერა. ძროხამ ნიშა თვალი გაიქნია და

გელას ისეთი თვალებით დაუწყო ცეკრა,

თოთქოს პატიებას სთხოვსო. ბიჭმა ჩა-
მოგლეჯილ შარვლის ტოტიდან ნაკერი

ჩამოიფერია და თოლიას ფეხ შეუხვია,

მერე ისევ მოტრიალდა, ძროხას კიდევ

შეუტია, საფარიდან გამოაგდო და ფეხ-
აკანჭურებულ ძალითან ერთად გამოე-
დევნა. ყურშა კი მახარობლად დაწინა-
ურდა და მხიარულად მიიყენებოდა.



დამამაკრატიკა

თეატრის პრეზენტაცია

დამეს ფრთხები გაუშლია,
სიჩუმეა, ქარსაც სძინავს,
ფანტელების უცხო შრალის
წყარია უსმენს გივის ბინა.
ხანაც ჩასთვლებს სახლსაც უცხბ,
თურმე ძილი სახლმაც იცის,
თოვლი მოდის, თოვლი მოდის,
იჯარება მკერდ მიწის.
ეს პატარა ფარტელები,
როგორც ციცინთელები,
წყარი ფარფარით ირქვებიან
და ბნელ ღამეს ათენებენ.
როს გათხნდა, კორც ადგა,
ვარდი იყო ცავარნანი,
ცერიალა და ჩმანარნარი,
ბიჭი გიშერთვალიანი.
ვერ ისვენებს, თითქოს ცაში
სურს ნავარდი შევარღნული,
ზამთარს ხედავ ცელი ბავშვი
და სიამით უცემს გული.
გვისაც ხომ ასე სურდა,
ცაგით უნდა ისრიალოს.
—რა თოვლია, რა თოვლია,
გმაღლობი ცაო ნისლიან!

მუხლებამდის დასდო უქვე
და ეხოში ჩარბის გივი,
უხარია:

—თოვლი, თოვლი,
ფაფუქე და ასე ცივი! —
დაუძინა ვანოს, მაროს,
ნაპერშელები სცივა თვალებს,
უნდა თოვლი მიაყაროს
ვინც ზარმაცად დამთქარებს.

გადაპენტილ ფანტელებში
გადაგორდნენ ყირამალა
და ერთმანეთს თოვლის გუნდა
დაუშინეს მალი-მალა.
ეს რა ბარდად აშენეს,
რა ლამაზი ქოხი არი!
თოვლის კაციც დააშევენეს
გაუცემეთელჩინიანი,
დგას ჩიბუხით პირში ასე
მოღერებულჯოხიანი.
გალაღებულ ბავშვებს თავშე
თოვლი ქუდად ეხურებათ;
მაგრავ იქვე ღობის ძირას,
რომ მიმსხდარან ბეღურები,
შესაბრალიად მობუზულან,
სცივათ, ჭშიათ საცოდავებს,
დასდებით თოვლის ქულა
მათ პაწია ლამაზ თავებს.
ხმუწერიალა გივი უცხბ
სახლისაკენ გაექანა,
კიბე სწრაფუდ აირბინა
და სკენი მოიტანა.
შშიერ ჩიტებს სიხარულით
და ხალისით გაღუყარა:
—ჩენ თუ ვხარობთ, თქვენც იხარეთ
იფრინეთ და ილაღობეთ!
თოვლი ფარავს სახურავებს,
თოვლი ადევს ბაღჩის ღობეს.
შორით ჩანან, დევის მხრებით
დათოვლილი დგანან მთები,
და ღრუბლების გაშლილ ფარას
მთელი ზეცა დაუფარავს.



მისაუკი ური

ტერეზ ელენი

სძინავს, სძინავს ტებილი ძილით
აკენის შეს და აკენის შნათობს,
ღიმილს აფრიცელს ძილმრაც კა
ტეხები და შებლი ფრით.

უწერულა და გაუსწეული,
თვალიბრიალი, სახებადრი,
აკენის გულში ამოსულა
გაზაფხულის ნორჩი ურდი.

ესიხემრება ღედის მუშა,
აცმაცუნებს ტუქბის სისრად,
იმუშნება საალფროზოდ
მსრებგამდილი წერი ირა.

სძინავს, სძინავს ტებილი ძილით,
საჟ ეშიო ღუნამაცანს,
ზრდის მომავალ სიყავიცეს
ღედის სხა და ღედის სანა.

ზრდის ქვეწინისფის და მშობლის გული
ახალისებს ცელქი ბაგჟი,
ირა სწორებ ჭავეცცია,
აკენიდა რომ სელებს კაძლის.

სძინავს, სძინავს ტებილი ძილით
და უღიმის სახებადრი,
აკენის გულში ამოსულა
გაზაფხულის ნორჩი ურდი.

დაძირული ქალაქი

II. ს ი ნ ვ ა ღ მ ი



ქვენ კველამ იცით ჩვენი
შეიანი აფხაზეთის შშენი-
ერი ქალაქი სოხუმი.

ამ ქალაქის უჭველესი
სახელი არის დიოსკურია.

V საუკუნეში ჩვენს წელთაღრიცხვებდე,
ე. გ. ი. 2500 წლის წინათ, დიოსკურია
უკვე ცნობილი იყო მსოფლიოში რო-
გორც ნაესადგური და სავაჭრო ქალაქი.

ვის არ იზიდავდ შორეული ქვეყნები-
დან ამ მხარის სამშვენიერე და სიმტკიცე!

ქველი ბერძენ მოგზაური სტრაბონი
მოვკითხრობს, დიოსკურიაში 70 სხვა-
დასხვა ტომი და ხალხი ცხოვრიბდა და
უკველა მათგანი თაგის ენაზე ლაპარაკობ-
და. დაახლოებით ამავე პერიოდში,
პირველი საუკუნის მეორე ნახევარში,
რომის სარდალი პომეუსი, რომელმაც
უამრავი ქვეყნა დაიპყრო და შათ შო-
რის ჩვენი ქვეყნის ნაწილიც, თავისი
ჯარის დიოსკურიაში დაბანაკდა. არის
გადმოცემა, თითქოს მას მოუხდა 170
მთარგმნელის აყვანა, რომ ურთიერთობა
დაემყარებინა ადგილობრივ ტომებსა და
ხალხებთან.

მრავალი კოშკი-სიმაგრე, ტაძარი და
სასახლე იყო ქალაქში.

ბერძენების, რომაელების, გენუელე-
ბის, ვენეციელებისა და სხვა ხალხების
ხომალდები შედიოდნენ დიოსკურიის
ნაესადგურში, აქედან მიღილდა საქონე-
ლი აღმოსავლეთსა და დასავლეთში ურ-
თიერთ შორის ვაჭრობის ნიადაგზე.

ასე დუღდა ცხოვრება დიოსკურიაში.

მაგრამ ერთ დღეს აღელდა, აბობოქ-
რდა შავი ზღვა, რომელსაც მაშინ პონ-
ტის ზღვას უწოდებდნენ. მთებად ამარ-
თული ზეირთები დაეძგერნენ ქალაქს და
შთანთქე ზღვაში.

ზღვა დაწყნარდა.

მაგრამ სადღა იყო მშვენიერი დიოს-
კურია! მშვენილივე წყნარი ზღვის ზე-
დაპირზე მოლოდე კოშკებისა და ტაძ-
რების გუმბათები მოჩანდა.

რამდენიმე ათეული წლის წინათაც
ძლიერი დელვის შემდეგ სოხუმელები
ნაპირზე პოულობრივ იქროს, ვერც-
ხლისა და სპილენძის ფულებს.

ერთხელ, ძლიერი ღელვის დროს,
ზღვამ ნაპირზე იქროს ძვირფასი ჯიღა
(დიადემა) გამოაგდო.

დღესაც, წყნარსა და შეიან ამინდში,
გამჭრიასი თვალები კარგად შემჩნევს
ზღვის ქვეშ ქალაქის კედლებსა და ზო-
გიერთ შენობას.



ქუნი მრილარი და მუშა

6183 ჩვენი ისტორია



რობელ მუნწმა მდიდარ-
მა კაცმა ღვინო იყიდა,
ლენინით სასე ბოთლები
მოზრდილ ყუთში ჩაალაგა,
მებარევე მუშას დაუძახა და
უთხრა:

—ეს ბოთლებიანი ყუთი ჩემს სახლში
წაიღი, გასამრეველოდ სამ ისეთ დარიგე-
ბას მოგცემ, რომ ფულზე უძვირფასეს
იქნებათ.

მუშა დაფიქრდა, ფულს დარიგებანი
ამჯობინ და ყუთი ზურგზე მოიღვა.

როდესაც მანძილის მესამედი გაიარეს,
მუშამ მდიდარს პირველი დარიგების მი-
ცემა სთხოვა.

—თუ ვინმებმ გითხრას, რომ ცარიელი
კულტურული სჯობია მაძღარ კუს, არავითარ
შემთხვევაში არ დაუჯერო! —მისკა პირ-
ველ დარიგება მდიდარმა.

მუშა ჩაუფიქრდა ამ დარიგებას, მაგ-
რამ საგულოსსმიერო შეგ ვერაფერი და-
ინახ. თვით იმით დაიშვიდა, რომ, ალ-
ბათ, დანარჩენი ორი დარიგება იქნება
ძვირფასით, და გზა განვარძო.

როდესაც გზის მეორე მესამედი გაი-
არეს, მუშამ მდიდარს მეორე დარიგება
სთხოვა. პასუხად მდიდარმა დინჯად
წარმოთქვა:

—თუ ვინმებმ გეტუვის, რომ ფეხით სია-
რული სჯობია ცხენით მგზავრობას, არ
დაუჯერო.

მუშას გაოცება დაეტყო, რადგან ამ
დარიგებაშიაც საგულოსსმიერო ვერაფე-
რი დაინახა, მაგრამ მესამე დარიგების
მოლოდინით გზა დამშვიდებით განაგრძო.

როდესაც ისინი მდიდარის ეზოში შე-
ვიდნენ, მდიდარმა ნაბიჯს უმატა და კი-
ბეჭებ ასვლა დააპირა. უკან ჩამორჩენილმა
მუშამ დაუძახა, შეაჩერა და მესამე და-
რიგების მიცემი სთხოვა.

მდიდარმა დამცინავი კილოთი წარ-
მოთქვა:

—თუ ვინმებმ გითხრას, რომ ჩვენს
ქალაქში შენზე შექმნი და სულელი მუშა
არის, არ დაუჯერო!

ასეთი დარიგების გამგონმა მუშამ
ბოთლებიანი ყუთი ზურგიდან გადმოაგ-
დო და ზინობი დაუმატა:

—თუ ვინმებმ გითხრას, რომ ამ ყუთ-
ში თუნდაც ერთი ბოთლი დარჩა დაუშ-
სხვრეველი, არ დაუჯერო!

ამ მოულოდნელი ამბით სახტად
დარჩენილი მდიდარი დამსხვერეულ ბოთ-
ლებს და ღვარად წასულ ღვინოს მიაშ-
ტრერდა, ხმა ვკრ ამოილო და მუშას მიერ
იზიდით წარმოთქმულ შეძლევ სიტყვებს
მოპრა ყური:

—სადაც შენი დაიკვეხო, იქ ჩემიცა
სთქვა!



მერია და გავავავი

სიტყვები: ლია სახელმწიფი.

უმკარ: სამარ გავავავი

Allegretto

♫ * C
 ჭა! მუ-რი-ა, მუ-რი-ა! გა ხაჩუ-მა - ღყ-რი-ა!

♫ * C
 p

♫ * C

მო - ღი გა-გვ-თა - მა - შე ხომ გა - ტა - მი თ ჭა-რი-ა!

♫ * C

m f

D.C.

ჲა, მურია, მურია!
 ნუ ხარ უმაღურია!
 ფისოს რატომ წართვი
 ერთი ლუკმა პურია?

ჲა, მურია, მურია!
 აგიცვეიტავს ყურია!
 რად დააფრთხე ქათმება,
 ბატი, ინდაურია?



ზამთარის მოსვლა

დღეს ზამთარმა შემოგვცინა ვერცხლისფერად,
მსუბუქ ფრთებით, თეთრი ფრთებით მოფრენილა,
ჯერ მთაწმინდა გაათეთრა, დაძერა
და თბილისის ქუჩებშიაც მოფენილა.

ზამთრის მოსვლას ზეიმობენ, არვინ დარდობს,
დღეს სუყველის სიხარულის გრძნობა იცავს,
ზამთარს არ სურს ცის სივრცეში ინავარდოს,
დღეს გვესტურა, ინახულა დედამიწა.

არ მინახავს ასე ლენა თავის დღეში,
ხალისობენ ხენა თოვლით დაბამული,
მზე არ მოჩანს, მაგრამ კოხტა ნავის ხეში¹
უამრავი მზე ყოფილა დამალული.

დღეს ზამთარმა შემოგვცინა ვერცხლისფერად,
მსუბუქ ფრთებით, თეთრი ფრთებით მოფრენილა,
ყველა ბავშვი სიხარულით აამღერა
და შეც ლექსით შემაგება ვერცხლის დილის.