

# ବ୍ୟକ୍ତିଗମନାଳୀ

000  
000

137  
1945



სახავშეო ფურნალი  
მდგრადი კულტურული მუზეუმი

№ 8

სიცოდის 1945

1945

ცილინდრი მეზუროებები

# ოქტომბრის მუზეუმი

სახადო კოლექცია აღწევ ცილინდრები  
მუზეუმის მიზანი არის მიმღები მუზეუმი  
„ოქტომბერი“ ეკემისა და დესტანციის  
ურიანობა ცილინდრის გვერდზე  
(სა ქართველოს ენაზე)

სამოციქლოს  
კომისია

კომისია

რეაქტურის მისამართი:  
თბილისი, ლეიპინის ქ. № 28

ტელ. 3-81-85

## მინარევი

სახელი (ლექტი) . . . . .	1
* გორგი შატრერის შეკლი — პრეცედენტი სკოლაში (ლექტი) . . . . .	2
* პატრიკ ჭავაძეს შეკლი — სკოლის დღი თაბა (ლექტი) . . . . .	3
* ნანო ნაკაშიძეს — ურიანდება და ბეგია (მოთხრობა) . . . . .	4
* ი. გრიშაშვილი — ურიანდება (ლექტი) . . . . .	5
ოთხებ ძალიაშვილი — გასოს თონება (მოთხრობა) . . . . .	6
* გორგი კაჭაბეგი — ვიაჩის გვერდი (ივანე) . . . . .	7
* ართ თერლი — მამალი და მურია (ლექტი) . . . . .	7
* სერგო კლიარაშვილი — არაბული იდეები . . . . .	8
* გრიგოლ ციცაბლაძე — ტოლები (ლექტი) . . . . .	9
* კ. გოგაშვილი — სკოლისაუენ (ლექტი) . . . . .	9
ლექტისნორე საჯარი — (წერილი) . . . . .	10
* ლექტისნორე საჯარი — ორი ყანჩი (ზღაპარი) . . . . .	10
გორგი ივანიშვილი — ხარისი დათო (მოთხრობა) . . . . .	12
* გ. მანქია — დათო (ზღაპარი, თარგმანი დალო ასათოვნისა) . . . . .	13
ზურაბ ჭუმბერიძე — გაიზარდე (ლექტი) . . . . .	13
* ქაბება გრიმერი — მეცნიერება და ადამიანი (ზღაპარი, თარგმ. ვერმიან.) . . . . .	15
* გომერე კაჭაბეგი — ხარმატი ხარი (ივანე) . . . . .	16
ობობა — (თარგმანი ინგლისურიდან მაკალა ყაფუშიძისი) გარე შე-3	
გამოცემები — (შე-1, ნ. ნ-ლელისა და ა. ხანინოვლის მიერ) გარე შე-3	
რეპრესი — შეცვენილი ნ. ბებიაშვილის მიერ . . . . . გარე შე-4	
ყდაში: „და-მა“, ხახატი შესრულებულია მხატვარ სცენორის მიხატვილის მიერ.	

გრანატი გაფირობილი შეატყობინის: ლალი ავალიანის, ლალო  
გუდაშვილის გორგი გორგლედაძის, მარიკა დაუშვილის. ჩუხუძან  
ზეგავლაშვილის, გაბტანგ ერისთავებს, სევერიან კეცილევისა  
ხეცერიან მაისაშვილისა და სხვ. მიერ.

სარედაქტო კოლეგია: გრ. აბაშიძე, ლ. ავალიანი, ქ. ბურჯანაძე,  
ი. გრიშაშვილი, თ. თუმანიშვილი, გ. კაჭანიძე, რ. მარგარიანი  
(პ.-შე. რედაქტორი), ი. სიხარულიძე, ნ. უნალეოშვილი.



୫୦୯

## ସାଧ୍ୟିମ୍ବ

ହିଁଏମି ସାଧ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ସାମାଜିକଲାଭମି ସନ୍ତୋଷଶୁଣିବୁ କିମିଳି ବର୍ଷେବି,  
ଶ୍ରୀଗ୍ରେହିଲାଙ୍କ ଶ୍ରୀମିଳା, ଅଲ୍ଲେ ଦାଗ୍ବେଳିଗା ଗାମାର୍ଜ୍ଵେବିବି!  
ତୁମେଲାଙ୍କ ଗୁରୁଳା ଅଲ୍ଲା ବାରାମିଳା, ଅଲ୍ଲାସଫ୍ରେରି ଡର୍ଭ୍ୟୁନିଙ୍ଗ୍ରେସ ଫରାମିଲା,  
ଯେହାଙ୍କ ମର୍ତ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ରୀଗ୍ରେହିଙ୍କ ଦର୍ଶନ କ୍ରୂଣିକିମା ମନ୍ଦଗ୍ରେହିଲାମା!  
ମାରୁ କିମାପକ୍ଷିଲ୍ଲା, ଅଲ୍ଲାଗର୍ଜ୍ଵେଲାମା, କିମିଳି ସାମାଜିକଲାଭମି ମିଳିବୁ ଦାରାଖାମି,  
ଗାମାର୍ଜ୍ଵେବୁଲା ବାଲିକାଙ୍କ ବାରାମିଲା, ଅଲ୍ଲାଦ କ୍ରୂଣିକିମି ଗାସମାରାଖିଲା!

## პირველი ღლე სკოდაში

გაბედულად მიღიოდა  
 სკოლისაკენ პატარა,  
 ოუმც ამ დილით დედიკოშ  
 უცნობ ქუჩით ატარა.  
 მიღიოდა ჩანთით ხელში  
 თვალებგაბრწყინვებული,  
 ბედნიერი, მხიარული,  
 მხნე და დამშვიდებული.  
 მაგრამ როცა მერჩხე დასვე  
 და სუჯველა დაწყნარდა,—  
 მოიწყონა ჩევნმა გმირმა,  
 გული აუფანტუალდა.  
 ნეტავ რატომ? მან ხომ დილით  
 დედას მისცა პირობა,  
 რომ ისწავლის მუდამ კარგად,  
 გამოიჩენს გმირობას!  
 მასწავლებლის ხმა გაისმის,  
 ტებილია და დედური,  
 მას სამოცუ თვალი უმშერს —  
 ყველა დამშვიდებული.  
 კაკო რაღამ შეაშფოთა,  
 იგი თითქოს მარტოა,  
 ცრემლიანი თვალები  
 რატომ გაუფართოვდა?  
 იცის, გარეთ დედა უცდის,  
 მას ხომ მისცა პირობა,  
 რომ ისწავლის მუდამ კარგად,  
 გამოიჩენს გმირობას!  
 დედის ტებილად გახსენება  
 გულს უყუჩებს, მხნევდება,  
 ცრემლს იწმენდს და სიყვარულით  
 აღმზრდელს შეაცემდება.

შირაპი გაგარაშვილი



## სკოლამდედი თინა

ჰატანა ქალთ თინბო,  
ნეტავ რამ მოგამწეონა?  
— ჩვენი ბავშვები სწავლობენ,  
მე მარტო დაფრინი შინა!

სკოლაში სწავლა, მეც მინდა,  
შინ კოფხა მომეწეონა,  
ვისწავლი, ვიმეწადინებ,  
ვერგინ გამისწრებს წინა!  
კარენ ჭავჭავაძე



ବିଜୟନାଥ କାଳାଳୁଏ ମହାନାନ୍ଦ

## କଟାଳ ଓ କଟାଳ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକି

ଦେଖିବାମ ପାତ୍ରାରୀ ଗଟେର୍ସ ଶୁରୁାତେବି ହିଁବେନା ଦ୍ଵା ଉତ୍ତରା:

— ଏହା, ଗଟେର, ଗମନିପ୍ରାଣୀ, ଯିବି ଶୁରୁାତେବିବା?

— ଏହା, ଯେ ଶେର ବାର, ଦେବି, — ଉତ୍ତରା ଦ୍ଵାରେମା, — ଯେ ଦାଦୁରା, ଯେ ପାତ୍ରାରୀ ଗମନ ମେ ବାର.

— ଏହା, କୀମିନ ବାପ୍ରାର୍କେଲିନ, ଯେ ଗମନିନା ଶେର କି ଏହା, ଶେନି ଦ୍ଵେଦା.

— ଏହା ଏହିବିନ୍ଦୁ, ଦେବି, ଯେ ମେ ବାର, ଦ୍ଵେଦା କମି ଫିଲିବା?

— ଦ୍ଵେଦା, ରାଜ୍ୟସାମି ପାତ୍ରାରୀ ବୁନ.

— ଏହା, ଦେବି, ଶେର ଏହା ବୁନ. ଦ୍ଵେଦା ଏହା ଶେନିଦ୍ଵେଦା ପାତ୍ରାରୀ ବୁନି, ପାତ୍ରାରୀ ମେ ବାର ଦ୍ଵା ଏମିରୁମି ଯେ ଗମନିନା ମେ ବାର. ଶେର ଦୋଷାବିଚ୍ଛଦା, ଦେବି: ଶେନ କମି ଏହିବିନ୍ଦୁ, କିମ୍ବରିତ ପ୍ରସରାବ୍ୟରି ମାଗିବିଚ୍ଛଦା.

ଦ୍ଵା ରାଜ୍ୟସାମି ଏହା ଶ୍ରମିକୁପ୍ରେବିଦା ଦେବିବା, ଗଟେର୍ସ ଏହା ଶ୍ରୀରାମଦା, ରାମ ଶ୍ରୀ ଦ୍ଵେଦା ଦ୍ଵେଦା ରାଜ୍ୟସାମି ପାତ୍ରାରୀ ପ୍ରସରିଲାଯିବ.

ବିଜୟ କାଳାଳୁ

# ყურადღება

თვალმერცხლდა ჩვენმა ჯუნი  
 ეს თვე ზღვაზე გაატარა.  
 ძირმნობიური გოგონაა,  
 ჰქონდა აქებს დიდ-მატარა.  
 ის ისეთი მუდრობაა,  
 ისე ნახი, ისე კარგი...  
 აი, დედას ზღვის გენტიბი  
 შეგვროგა მოელი ჩარკი.  
 — ეს ლალია! ეს ზურმენტი!  
 ეს ძლისა, ფირუზქარი!  
 მისასუხე, დედუნიკო,  
 მოგწონის ჩემი საჩუქრი  
 დედმ ჩირი დაუკოცნა:  
 იგრძო გუდიში თუ რა ხდება:  
 მე ამ ქვებზე უფრო მომწონის,  
 მფილო, მენი უკადღება!

ი. გრიგორიანი

ნახატი წათელა იანქოშვილისა



კასოს ონეგიზი

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ

— ସୁ! — ଅମୋହିରେଣା ଗୁରୁମି, କୁନ୍ଦୁଶ୍ଵର  
ଜିଲ୍ଲାଶି ଖୁରୁଦା ଗୁରୁନ୍ଦେଶ୍ଵରା, ଗୁରୁପୂର୍ବ ତା-  
ତ୍ତ୍ୱବିଦୀ ଦା ଗୁରୁପୁର୍ବା: “ଅଛି ଏ ଗୁରୁକ୍ଷେତ୍ର, ମେଘ-  
ରାମ ଧ୍ୟାନ କରି ଥିଲୁ ଏ ଶୈତାନଙ୍କରେ, ଏବଂ  
ଗୁରୁନ୍ଦେଶ୍ଵରାରେ”

— ნამდვილად მოხერქებული ვარ. დედა კორაცხელს შეუძლობს. დაინახვს თუ არა მურგისთ მოთხუცნილ ფისტას, კურდობას შეს დააბრილებს, — იფექტა ვასომ. ვახარებული გარეთ ვაკედა, კარი ვახურა, რომ ისის ოთხიდან არ ჯელობიყო.

ବେଳୁଣ୍ଡି ରୁ. ଶକ୍ତିକାଳୀନାଶ୍ଵରମନ୍ଦିରୀ.



შინდაბრუნებულმა ვასოს დედამ რო-  
ცა დანამა კარილის კარი და. იყო და-  
თვემოძღვრილ ქილაში შეურაბა განახვერებუ-  
ლი, მაშინვე მისვედა: — ეს ვასოს ნამოქმე-  
დარი იქნება, პიტიკოლდა ვასოს დასძა-  
ხებული, მაგრამ კუთხეში კატა უჟრაშა, რო-  
ცელიც ათაბეჭი ილოკუდა. კატას ირ-  
გვლენ იატეპი შეურაბის წევნით იყო მო-  
სცრილი და თევთონ კატა — შეურაბით  
გათხოვნილი.

զօսում գրեցա ամ Տշորանիմ մլոյր զօս-  
կորհցա դա զօսում բաշխեա.

ଜୀବନ ତାତ୍ତ୍ଵିକାରୁ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଲାଗବିଲା:

— କୁ ହିନ୍ଦୁ, ଲଗ୍ଜାରି?

— ସେ ଯେଉଁଦିନ, ଗ୍ରେଗନ୍଱୍ଜା କେବଳ ମିଶର୍ଟୋଫ୍ରିଂଡିଲ୍ଫ୍ରିଂ ଗ୍ରହିଣୀରେ? ଅତିରିକ୍ତ ମୁଖ୍ୟତଃକାରୀ ହେବାରେ?

— Համ օթեռն, Ցյ հոգուն Շըզքամբի՞—  
Ուշտո ցազորնը ծոն ոյ ոտես ցըսոմ, ուստ-  
իւս մահուալո պատկռուակ.

— გამ ვინ შესჭამდა?!

— କ୍ଷେତ୍ରପାଦି ଶ୍ରୀପାତ୍ର!

კისერმ თოახის კუთხისაკენ გაიხედა,  
სადაც მურაბის წევნით გათხუპენილი კა-  
რა იქნი ილოდარა თაობებს.

— အျော့, အျော့လှုပ်, ဒါ မြန်ဗုံးက ဖူးပေး  
ဖျော်ပွဲမို့၊ အလိုက်နာလ ဖွှေတွေ့မို့ မိမိခဲ့ရင်  
စာ ဖို့ဆောင်၊ လုပ်ကြရ လုပ်သွား တာတော်ပါ!

ଅଗରାମ ମୃକ୍ଷରାଣ୍ଡାଳ ପ୍ରାଚୀଶ ପାଲାନ୍ଧେଳା.

— მაშტაცის შეუტანა! — სთვევა გან-  
გავიტრვებით. მერე მურაბის ქილა კარა-  
ლიდან ვაღმოიტო და ვასოს უხრა:



— ଯାହିଁ ନାହାମି ମୁଁଠାହା ହାଲାଦୁ ବାହା  
ଗା! ଫାଗଲ୍ଲ, ଫାନାରିକ୍ରିନ ମାଲଲ୍ଲ ଡାଖିଲ୍ଲା.

ବାଲ୍ଲ ଅର୍ଗିଲିଙ୍ଗାଳ ଏହା ଦାଢ଼ିଲ୍ଲା. ଡ୍ରୁ-  
ଲିଂଗାଟ୍ରୋକ୍ କାଶୁଥିଲ୍ଲ ବାହୁମାତ୍ର ଗ୍ରାହି.  
ଡାଲାହ ଡାମ୍ବର୍ଜିନାମା କାମ ଶୈରିଥିଲ୍ଲ ବା-  
ଲ୍ଲାଲ୍ଲ, ଟାକଟାକ ଫାଗିଲ୍ଲ କାର୍ଯ୍ୟବିଲ୍ଲାକ୍ରିନ ଡା ମାଲଲ୍ଲ ଡାମ୍ବାହ.

ବାଲ୍ଲ ଶୈରି ଶୈରିନ୍ଦା. ଇଷିକ୍ରିନ: ମର୍ଗାବା ମାର୍ଗି-  
ଲା ଏହା ଡାଖିଲ୍ଲାବା ମାଲଲ୍ଲାବା, ଅରାର ମାର୍ଗି-  
ମିନା ଡା ଡ୍ରୁଦାବ ମାମଦାହା:

— ଫ୍ରେଡ! ଏହା, କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲ ନାହାମି ଏହା ଏହି,  
ମାଲଲ୍ଲ ନେ ଡାଖିଲ୍ଲାବ!

— ହେ? ଶୈରି ନାହାମିଆ କେବି?

ଦାରୁପ୍ରେର୍ଣ୍ଣିଲିମା ବାଲ୍ଲାମ ତାବ୍ରି ଦାବାରା, ଏହା  
ପ୍ରମଦା ଏହା ହର୍କ୍କ୍ରା.

ବାଲ୍ଲ ଆବାଶାକାଳୀ

## ବିରିଲ୍ଲ ଶୈରି

ବାଲ୍ଲ

ବିରିଲ୍ଲ ଡା ଫ୍ରେନ୍ଦ ମିନର୍ଗ୍ରାଦ ମୁକ୍ତିଲ୍ଲ  
କିନ୍ଦାଲିମ୍ବି ଇର୍ଦ୍ଦ୍ରିନ ଡା କିନ୍ଦିକିତ ମୁ-  
ହ୍ରୁକ୍ଷବ୍ରାହ୍ମନି କ୍ଷେତ୍ରପାତା ଶୈରିପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍ଲ ଏହି-  
ରୋଧିଦ୍ରେନ୍ଦ୍ରିନ. ମର୍ଗଲାନର୍ଜନ୍ମାଲାଦ ମାତା ଏ-  
ଲାଲ କ୍ଷୁରଦ୍ଵାରା ପାଇଦାନିଦାଲା ଡା  
ନ୍ଧୁର୍ମନ୍ଦିରିଲ୍ଲ ମିଳିବାଲା.

— ନେହାବ ଫିନ ଏହା? — ଏହିତକା  
ଫ୍ରେନ୍ଦିମା.

— ଏହା ଫିନ୍ଦ, ଅର ଏହିବାଦ ମୁହ୍-  
ନ୍ଦାରିନିର. ଏହା କି ମୁହ୍ମାରିମିମି, ଦିଲାଇ  
ଶୈରିଲ୍ଲ ମୁହ୍ମନ୍ତ ଏହିବାଦ.

— ଏହା ଫିନ୍ଦାର ରିଗ୍ରାନ ମୁହ୍ମିମିମି?

— ମିଳାବ ନେହାବିନିତ ପରିମେଲା  
ନ୍ଧୁର୍ମନ୍ଦି କ୍ଷୁରନ୍ଦା! — ନ୍ଧାନ୍ଧାକା ଫିନ୍ଦା.

ବାଲ୍ଲ ଆବାଶାକାଳୀ



## ମାମାଲ୍ଲ ଡା ମୁରିନା

ଏହିମି ଦାଲିଲ୍ଲ ମାମାଲ୍ଲ,  
ଦାଲିଲ୍ଲ ଡା ଦାଲିଲ୍ଲର୍ମର୍ଗିବା,  
ମୁମ୍ବାଲ୍ଲ କାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲ ଡା ମୁଗ୍ଗେ  
ଅତିଲ୍ଲ ଗାନ୍ଧିର୍ମର୍ଗିବା:

— ହେ! କ୍ରିନିର୍ଦ୍ଦିତ! ଏହା ମାନକରାତ ଏହା,  
ଏ ଏହା ସ୍ଵାଲ୍ଲ ମିଲାଦ କିମିତ;  
ମୁମ୍ବାଲ୍ଲ କାମ ମିଳିଲ୍ଲ ଫାନ୍ଦିଗ୍ରାଦ,  
ତାବ୍ରି ପାଶ ମିମିଦିଲ୍ଲିନା!

ତାବ୍ରି କାମ ଝାରା ମିଲାଦା,  
ସ୍ଵାଲ୍ଲ ଶୈରିମୁହ୍ମର୍ତ୍ତି ଡା ଲାଲାଦା,  
ଦିଲାଇ କାମ ମିମିରିନିନ୍ଦିଲ୍ଲାଦ,  
ମିଳାଲ୍ଲ କି କିମିବା ତାଲାଦା!

ଏହା ମାଲ୍ଲ-ଲାଲିନ୍ଦିପ ଏହିତକା:  
ଏହା ଏହା କିମିତାନ ଲ୍ଲେବା,  
ଏହିମିର୍ଗି କିମାକିପାତାଗାନ  
ମେହା ଲ୍ଲେବ ଅନିତାଗା!  
ଏହିମିର୍ଗି କିମି ଲାଗ୍ରାନିତା,  
ଡା ମିଲାମୁନିନ୍ଦିତ ମିଲାଲ୍ଲା  
କାନ କିମି ଫର୍ମିନିତା!

ବାଲ୍ଲ ଆବାଶାକାଳୀ



## არაბული იგავები

ეკის ბუჩქი

კელის ბუჩქი უთხრა მებაღეს:

— ჩემს რომ კინძე იზრუნებდეს, ბაღძი დამრგაფდეს და მომიგდი-  
დეს, მაძინ მეც დაძაბ კვავილებს და კიმრიელ ნაერთს გამ ავისხამ.

მებაღე კელის ბუჩქი ბაღძი გადაიტანა, საკუთხესი მიწაზე დარიო  
და დღეში არჯერ რწევდა. ბუჩქი გაიხარიდ, მის წევტიძი კედლი მო-  
დოთინერიდ, ხოლო რტყები მოედვა სენილების და მცენარეებს. მაღა გრა-  
მეტი კედლებით დაჭრა. მებაღე ბაღძიც კედრი ჩადიოდ, რადგან ეცდი  
დაუწოდვედ ჩხვლეულა, ბაღძის კედრი უკლიოდ და კედლებით გადახმა:

— კაი მე უბედეს ხაო! — სტრილა მებაღე, — ამ ქრო ბოროტ ბუჩქის  
როგორ კანაცხადე აძღინი კუთილი სეილი და მცხარეო!

მზე და ქარი

მზე და ქარი დახილოვდნენ:

— ააა, რომელი მეგმლებთ კაცს ტანისმოსი კავხდოთ!

ქარის დაპირი, მოიხდომი კაცისათვის ტანისმოსი მოგელივა, მაგ-  
რაც კერძოების გახდა. რაც უფრო მღიერად უბედავდა, კაცი მით უფრო  
თუშთნებოდა და ტანისცელს სხეულზე იგრძედა.

— მაა ქსოდ ჩემი ნახეო! — სოქა მზე. ღიალით კამოისედა, კაცს  
დაცა, გაიხდა ტანისცელი და მხარზე გადაკიდებული წაიღო.



ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର

၁၃၅၆

ମେ ଶତ୍ରୁଗୀକ ଶତବାହି,  
କ୍ଷମେ ସମ୍ବନ୍ଧକ କ୍ଷମାଦ ଗୋଟି;  
ଶ୍ରୀଲୋକିତୀର୍ଥ ରୂ କିମ୍ବଲୋକିତୀର୍ଥ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିଚାର ରୂ ରୂପ.  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିଚାର ରୂ ରୂପ,  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିଚାର ରୂ ରୂପ,  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିଚାର ରୂ ରୂପ.

ମେ ଓ କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେତେ ହେଉଛାନ୍ତି,  
ଅତେ-ଅତେଇ ବ୍ରିଜିକ ଦୀକ୍ଷାମୁଦ୍ରା କାରଣ  
ଏହା ହେବ ମେ ଓ କିମ୍ବା,  
କୋରିବୁ ବ୍ରିଜା, ମେହି ମିଳିବୁଥି,  
କୋରିବୁ ବ୍ରିଜାଲୁ, ମେଲିବୁଥି ଗାନ୍ଧି.

© 2018 by CPB

სკოლისაკენ

ଦୁଇପ୍ରକାଶିତ୍ବ ଦେଉଳାକ ପାଇଲା,  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପ୍ରକାଶିତ୍ବ ହାନିବା,  
“ଦେଉଳା-ଶ୍ରୀ” ପାଇଲାକାଳୀ  
ଦା ହିନ୍ଦୁମାତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ୍ବ ହାନିବା,  
ଦୁଇପ୍ରକାଶିତ୍ବ ପାଇବେ, ପାଇଲିବିତୁଅଛିବୁ—  
ଏହା ଏହାକ ହାନିବାକିମ୍ବା  
ଏହା ଏହାକ ହାନିବାକିମ୍ବା

გაათენე უურის მალე,  
ფისო, იყავ წემი მცველი,  
არენი ახლოს ჩანთას ხელი,  
აღრე, მღვარძად თუ კერ მნიშვ  
მიავ, მთავ ჩამომახახე,  
სიტქნეზე არ დამშურო  
რომ სკოლაში გაედოშეჩინ.

3. გოგიავილი

# თრი ყახჩა



უდაპარი კლეიპსნდრი საჯარი  
ნახათა და ლარი გადიაშილისა

¶

იუკ თრი ყახჩა. მათი თავებადა-  
სავალი სამწუხაროც არის და სასა-  
ცილოც. ძღვრე დაობლონენ. საბრა-  
ლო დედამ სიკვდილის წინ ვერა-  
ფერი დარიგება ვერ მისცა უმწეო  
შვილებს, რომელთაც ცხოვრებისა  
არა გაეგებოდათ-რა.

უფროსმა ბარტყმა სოქვა: მეტად  
უსუსური არსება ვარ, თვალებს დავ-  
ხუჭავ და მოკვდებიო. მართლაც  
დაწერა და სიკვდილს დაუწყო ლო-  
დინი.

უმცროსმა-კი გაიფიქრა: სიკვდი-  
ლი ხომ ისედაც არ ამცდება, შედი  
ბედს ვცდიონ და სანადიროდ წავიდა.  
თევზებმა პატრია, გამხდარი ყან-  
ჩის ბარტყა რომ დაიხახეს, სიცილი  
ასტერეს: ეს ვინ მოსულა, სული რომ  
შეუბერო წაიქცევა და ჩვენს დაქე-  
რას კი ფიქრობსო. ძალიან გათამა-  
მლენენ, მივარდნენ მის ფეხებს და წი-  
წნა დაუწყეს.

გმირულელი მონაცირე პირვე-  
ლად დაიბარა. უმწეოდ იგრძნო თავი.  
უან დაბრუნება მოინდომა, მაგრამ  
უცბად გადაიფიქრა. ხერხი სჯობია  
ლონენსა, დედისაგან ჰქონდა გაგო-  
ნილს თავისი ხამილონსადმი.

## ალექსანდრე ხავაგაი ჩეგინი მწერლობის

ხალი თაობის ერთ-ერთი შეხანიშვნაი წარ-  
მომადგენერალი იყო. ხელორედ ერთი წლის წი-  
ნად, 1944 წ. ხექტამბერში გამოიკლა იგი  
ქართველი მშერლების რიგებს. ალექსანდრე  
ხავაგაი ხანმოლე სიცოცხლის განმავლობა-  
ში შეკრი რამ შეხინა მშობლიურ ლიტერა-  
ტურას. იგი სწორდა ლექსებს, პოემებს, რომ-  
ლებშიცაც გამოხატავდა უსაზღვრო სიყვა-  
რულს თავისი ხამილონსადმი.

ალექსანდრე ხავაგაი ძლიერ უკვარდა  
ბავშვები, რომელთა შორისაც მას ბერი მე-  
გობარი შეავდა. ბავშვებისათვის მან რამდე-  
ნიმე ზღაპარი დასწერა. უურნალის ამ ნო-  
მერში უმოილებით ვაკევენებო პოეტის  
ზღაპარს „ორი ყანჩა“.

თევენ ჩემი არ გეშინიათ, მით  
უკეთესი ჩემთვისაო, – ჩაილაპარაკა  
თავისთვის ბლარტმა, ნისკარტი მო-  
იმარჯვა, თვალები მაგრა დაუწყიტა  
და ყველაზე მსუქან ლორჯოს ლა-  
უჩემდეში სწვდა.

პირველმა გამარჯვებამ ძალზე გა-

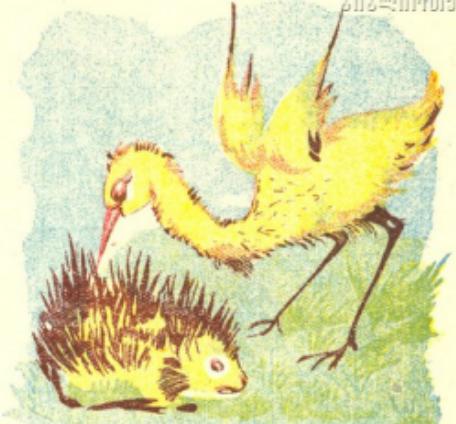
ახარა მონადირე. ბევრ მეტი ჩარა თევზის  
მოუსპოს სიცოცხლე. კაოგად რომ და-  
ნაყრდა, შინისაკენ გასწია, თან ერ-  
თი კარჩხალა ძმისთვის წაიღო.

უფროს ძმას, სულელს ეკონა,  
თვალებს თუ დახუჭავდა, მაშინვე  
მოკეცდებით. მაგრამ მოლოდინი არ  
გაუძიროთლდა: არც მოკეცდა, თან კი  
შიმშილისგან კუჭი ეწოდა. ძმის სა  
ჩუქარმა სული ჩაუდგა.

მეორე დღეს მარივნი ერთად წა-  
ვიდნენ თევზებზე სახადიროდ. უფ-  
როსი ყანჩა ჯერ კიდევ სუსტად გრ-  
ძნობდა თავს. წყალში რომ ჩავიდ-  
ნენ, თვალები დაუბრულდა და ფე-  
ხები აუკანებალდა. უმცროსმა გემ-  
რიელი თევზი მიაწოდა და მოასუ-  
ლიერა.

მუქთახორა ყანჩა ძალზე გაიწავა  
თევზის გამორთშევაში და ძალი ჩვე-  
ულებად გადაექცა: როგორც კი უმ-  
ცროსი ძმა წყალში ჩაყოფდა თავს,  
უფროსის თვალები, ნისკარტი და  
ძმელი არსება ძისკენ იყო შემარ-  
თული.

გავიდა ხანი: გასუქდა და გაიზარ-



და უფროსი ყანჩა. უმცროსი კი  
თანდათან დასუსტდა. ვერ იქნა, ვერ  
მოიშორა მუქთახორა ძმა. ერთ დღეს  
ასეთი ხერხი მოიგონა: ჩრდილში  
დაწვა და თავი მოიკედარუნა. ბევ-  
რი უტრიალა მუქთახორამ, ბევრი  
ჩიჩერა ნისკარტით, მაგრამ ვერ მო-  
აბრუნა. როცა დარწმუნდა, ნამდევი-  
ლად მოკედაო, უფროსი ყანჩა მოწ-  
ყენილი გაშორდა იქაურობას.

ბევრი იხეტიალა. უცებ საიდან-  
დაც ზღარბი გამოჩნდა, რომელსაც  
ექლიანი სამოსიდან თავი გამოყენ  
და აქეთ-იქეთ თვალებს აცეცებდა.  
უბედურ ყანჩას ზღარბის თავი თევ-  
ზი ეგონა და უცებ დაპკრა ნისკარ-  
ტი. ზღარბმ შიშველი თავის უკან  
წალებმ მოასწრო. ყანჩას-კი მისმა ექ-  
ლიანმა ტანსაცმელმა ცალი თვალი  
სულ დაუბრმავა.

უფრო გულგატებილი და სევდი-  
ან გაუდგა გნას. ბევრი იარა თუ  
ცოტა, გნაზე ერთი ძელია შემო-  
ყირა.

— ხაით ყოფილხარ, ჩემო ხაყვა-  
რელო ნათესაო? — მიუალერსა შე-  
ლიამ.



— როგორ, თქვენ განა ჩემი ნა-  
თესავი ხართ? — გაიკირდა სულელმა  
ყანჩამ.

— ჰაი, ჰაი, რომ ნათესავი ვარ!  
განა არ გახსოვს ცველაფერი შენთ-  
ვის მინდოდა და სულ ნანას გიმ-  
ლერდი, როცა პატარა იყავი? — დაიწ-  
ყო მელიამ.

ყანჩას, რახაკვირველია, არაფერი  
არ ახსოვდა, მაგრამ მინც დაუჯერა.

იარეს, იარეს, ბევრი გზა გაია-  
რეს. მელიას დაცხა და ეხა გამოაგ-  
დო. ყანჩას თევზი ეგონა და ზედ  
ენის წვერზე დაძერა ნისკარტი. მე-  
ლიასაც ეს უნდოდა. სტაცა ქილე-  
ბი და გეძრიელად შეახრამუხა.

ამბობენ, ზღაპარი ტყუილიათ,  
ამა მართალი ზღაპარი ვის გაუგო-  
ნია? მე არასოდეს არ მინახავს ის  
უზენა ყანჩა, რომლის ამბავიც ზე-  
მოთ მოგახსენეთ. მაგრამ ერთი მოს-  
წავლე. ბიქი მეგულება, რომელიც  
სულ სხვისი კარნასის იმედით და-  
დის სკოლაში და გაკვეთილებს არ  
აშადებს. ვაი თუ ერთხელ მასაც  
გაუჭირდეს!



## ხარბი დათო

მოთხოვთა

დათო ძალიან ხარბი ბიჭია.

საჭმელს რომ დაუდგმენ, თავის  
ჯამს ვერასოდეს ვერ ერევა, მაგრამ  
მაინც სხვის ჯამში იყურება.

გუშინ დედამ ორი ცალი ვაშლი  
მისცა. დათომ მაგრად დაბლუჯა  
ვაშლები და ეზოში გავარდა.

— აი მე! — აი მე! — იძახდა დათო  
და მეზობლის ბიჭებს ვაშლებს აჩ-  
ვენებდა.

ბავშვებმა ჯერ უურადლება არ  
მიაქცის, მაგრამ ბოლოს ვეღარ  
მოითმინეს და ორივე ვაშლი წარ-  
თვეს.

დათომ ღრიალი მორთო.

— ნუ ტირი, შვილო, — უთხრა დე-  
დამ, — აი კიდევ ორი ვაშლი!

დათომ სასწრაფოდ გამოსტაცა  
ვაშლები დედას და იმის მაგირ,  
რომ გაჩუმებულიყო, უფრო უმატა  
ლრიალს.

— რაღა გატირებს, ხომ მოგეცი  
სამაგირო ვაშლები! — ჰეითხა გაკ-  
ვირვებულმა დედამ.

— როგორ თუ რა მატირებს, ის  
ვაშლები რომ ბიჭებს არ წაერთმიათ,  
ახლა ხომ ოთხი ვაშლი მექნებოდა,  
გულამოსკვნით სოქვა დათომ.

მორჩილი ივანევალი



కల్పితానికి. 3. ఫిబ్రవరీ

ବ୍ୟାକୁଲିତି ର. ୫୩୮୦୧

১৯৩০

ମେହେସୁପି ମେନାକୁର୍ରୀ ରୂପରୁ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗୁ ହେଲା ଏହିପରିବାର ତା  
କୁଣ୍ଡଳରୁ ଏହିପରିବାର ହେଲା. ମରେ କାଲାନିକ ଶ୍ରୀପାର୍ଵତୀ  
ରୁ ମେହେସୁପି ରୁ ପରିବାରରୁ ରୋଗରୁ ଶ୍ରୀପରିବାର  
ରୂପରୁ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗୁ ହେଲା. ପୁଅର ଦେଖିବାକୁ ଲାଗୁ  
ହେଲା ଏହିପରିବାର ହେଲା. ମେହେସୁପି ମେହେସୁପି ରୂପରୁ  
କାଲାନିକ ଶ୍ରୀପାର୍ଵତୀ ରୁ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗୁ ହେଲା.

ମହାନୀବଳାର ନାନ୍ଦିନୀମା ଜୀବନମେଘୁରଙ୍ଗେ  
କିମାରୀ ଓ ମନ୍ଦ୍ରମ୍ଭୁଷ ପୂର୍ବରୀ:

— გვიდააგდე ეგ ჭიანური, თოვეი აღ-  
დე ხელში, მე ამ წუთს დაოცეს შევტელი  
ტყუში.

‘მოხუცება ვადაფვა კიანური და გამოკ-  
კითხა კოლმეტრნებს, თუ საღ ნახა დათვერ,  
აიღო თოვლი და წაიგიდა ტუპეტი.

დაიღულა და დასასვენებლად ჯირკვე  
ჩამოვარა.

ପ୍ରସାଦ କୁମାର ଶ୍ରୀପାତ୍ର, ଏହିପରିବାସରେ ଏହିପରିବାସରେ ଏହିପରିବାସରେ

ანაზღაული მოეცდა—ძირ! — ისე-  
თვით ლაბაზი, ჩიკორისაც სიმი გამოსცემ-  
და ხომოში.

ଲୋକଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା

— မြတ်ပြု ဒင်ပြေဖူစ်လှား  
— ပြောရွှေ ဒါနာ၊ မီ ပြောခို့၊ စော်ပဲ့  
ရှုမှု အမြတ်ဆုံး။

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କିମ୍ବା ଜୀବନରେ କିମ୍ବା ପରିଚାଳନାରେ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

მოსული წამოდგა ჯირკიდან და  
ფრთხილად წავიდა იქრთკენ, საიდანაც ის-  
მოდა ჩდა.

କୋ ରୂପିନ ମେହିଲାଦିନ ଗାନ୍ଧାରିନୀରୁଥା,  
ମେହୁରୁ ମେହୁରୁରୁ ନେଇସ ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ତ୍ରୈଃ ମେହିଲାଦିନ ଲାଭେତୁଜୀଳ ଶ୍ରେ. ମେଲାଲା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠରେଣୁଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ-ଶ୍ରେଷ୍ଠରେଣୁଲା ନେଇସତ୍ତ୍ଵରେ. ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲାଭେତୁ ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନେଇସତ୍ତ୍ଵରେଣୁଲା  
ତାତି ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ.

დათვები მოსწორ თავისკენ ნახეოქი და  
გაუშვა იყო.

ვი  
ვი

ნახეთქი გასწორდა, გააფრცოლა და  
ჰაერში გაისმა — ძინ! — სიმიგით ჩლენდა.

ଦ୍ୟାତ୍ମକ ଶିଳ୍ପ ତାଙ୍କରେ କିନ୍ତୁ ଉପରେ ଦ୍ୟାତ୍ମକ ଦ୍ୟାତ୍ମକ ହୁଏଥିଲା।  
ମନ୍ଦିରପାଇଁ ଉପରେ କିନ୍ତୁ କାହାର ମନ୍ଦିରର ନାହିଁ ତାଙ୍କରେ!

ხმა მიწყდა, დათვი კულავ თავისას შეუ-  
დგა: მოსწია ნახეოქი და გაუშეა.

საღამოს ნაცნობმა კულმეურნებმ კვლავ  
ჩინარა მონალიტის ქოხის მახლიბლად.

მოსუცი კვლავ ჯირტე იჯდა კიანურით. თითოთ გამოსწევდა ერთ სიმს და სიმიც წყვიარებდა დღეტადა: ძინ!

## კოლმეურნე შეცვითხა მოხუცს:

— Ի՞ն էլեկտրո, մոմիցալո դառցո?

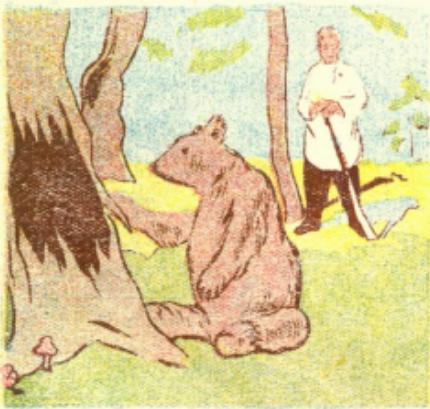
— օ՞ս, — Ցույցը Ցուեցվա.

— მაშ რა. ჰქონი?

— რას ამბობ, როგორ უნდა შესროლა მისთვის, როცა ის ისეთივე მუსტკული როგორც მე.

და მოსუცემ მოითხოვ კოლექტურნის,  
თუ როგორ უკრაფდა დათვი მესისაგან  
გახეთქილ ხეზე.

თარგმანი ლადო ახალიანისა



Կոշ ծագման մամա քեցնեցնեց,  
Կոշուն մոյս մալլի.

ଶ୍ରୀ କୁମାର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କର  
ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କର ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କର

ნუ იტირებ, გენაცებალე,  
თვალს ცოდნით ნუ ნაშავ!

մյնօ մամա զմուռօ օյտ,  
մյնօ քարշօ մամա..

მამაძენი ფრთხოებზე მოჰქდეს,  
დადის გულის ვარდო,

մենու յո մամուս և առաջարկութեան  
շնորհ շատ թարգման.

გაიზარდე, გაისარე,  
არ შეგ ჰარდეს ვარჯა.

ରେମ କୋର୍ଟରେ ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ଣ୍ଣୟତା ଦେଖିଲୁଛି।

ପ୍ରାଣବିଦ୍ୟା

სიტუაცის პირველი მდგამელი ნაწილი გარეული ფრინველის სახელია დანარჩენი ორი ნაწილი — სახოვლის მეურნეობისათვის ფრიად საჭრო ცხოველი, მთლიანად, — ზამთრობით უკელის უყვარს.

## ମହେଲୀ ଓ ଏଫାମିବନ୍ଦି

ଚଲାକାଳୀ

ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମେଲାମ ମେଲାଲ ଏଫାମିବନ୍ଦି  
ଦିଲୋଗର୍ଜେବାଞ୍ଚ ଯାମଦିଲ, ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥ ମେଲା  
ଏଣ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲାଗା ହିନ୍ଦାଲମିଲେଗନା ଗୁରୁ-  
ହିନ୍ଦା ମାର୍ଗ ଦା ମହାଲାଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠକାନ୍ଦିତ  
ଦା ପରିଗ୍ରହକିତ ତୁ ଏକରକ୍ଷେତ୍ର ମିଳ-  
ଗନ୍ ତାଙ୍କି ଦାଲିଶ୍ଵରାମ. ମେଲାମା ଉତ୍ତରା:

—ରାଗନ୍ତରୁ କି ସାଶ୍ରୟାଲେହା ମେଲିଯ-  
ଦ୍ରୁମ ଏଫାମିବନ୍ଦିର ନାହେଇଲା, ମାତ୍ରିନ୍ଦ୍ରୀ  
ପ୍ରେପଦେବି ଦା ପ୍ରସିନ୍ଧାବ ମିଳ ଦାଲ-ଲାଲ-  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ.

—ଏମାଶି ମେ ଦାଗକ୍ରମାର୍ଜବି, ମେଲିଯ-  
ଦ୍ରୁମା.—ଶ୍ରେଣ୍ ବ୍ୟାଲ ଫଳିତ ଏଲର୍ଜ୍  
ମନ୍ଦିର ହେମତାନ ଦା ଏଫାମିବନ୍ଦି ମେ ଗାନ୍-  
ଅନ୍ଧବିଦିଲ.

ମାରିଲାପାତ୍ର, ମେନାର୍ ଫଳେ ଏଲରୀ-  
ନାର ଗମିଲବାଲା ମେଲାଲ ଦାନିଶ୍ଚିଲ  
ଅଲ୍ପିଲିଖ୍ବୀ. ମେଲା ହିନ୍ ଗୁରୁମର୍ଦ୍ଵା ଦା  
ହିନ୍ଦାପାନା ପି ଗୁରୁଖୀ. ରାମେଲିନ୍ଦ୍ରେଲାପ  
ମନ୍ଦାଲିର୍ ପୁଣ୍ୟଲାଲ୍ ଦାଲିଲା. ପିରିଗ୍ରେଲାଦ  
ଗମିନିନିଲା ଏରତି ନାଶାଲ-  
ଦାତାରି ମନ୍ଦିରି କାପି.



—ଏ ଏରିଲ ଏଫାମିବନ୍ଦି? —କ୍ଷେତ୍ରକା  
ମେଲାମା.

—ଏରା, —ଶ୍ରେଷ୍ଠାଶ୍ରେଷ୍ଠା ମେଲାମ, —ଏ ଏଫା-  
ମିବନ୍ଦା ନାମିଲୁଗି.

ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ଵୀପ ଗମିନିନିଲା ମନ୍ଦାଲିର୍, ରା-  
ମେଲାଲା ମାରୁଖୀଖୀ ନାରାଯଣାନି ତନ୍ତ୍ରି  
ମ୍ୟାଦ ଦା ଶ୍ରେଣ୍ଖୀ କି ବାନ୍ଧାଲି.

ଶ୍ରେଷ୍ଠା ଶ୍ରେଷ୍ଠକା ମେଲାଲ:

—ବେଳାବ, ଏହିର ମନ୍ଦିରି ଏଫାମିବନ୍ଦି,  
ରାମେଲାଶ୍ରେଷ୍ଠାପ ଶବ୍ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠକାଲା, ମେ  
କି ମିରିହେବନା ହେବି ବେଳାବ ଶ୍ରେଷ୍ଠା-  
ରାବ ତାଙ୍କ.

ଶ୍ରେଷ୍ଠା ମାତ୍ରିନ୍ଦ୍ରୀ ଗ୍ରେବନିଲା ଏଫାମି-  
ବନ୍ଦିଶ୍ରେଷ୍ଠା, ରାମେଲାଶ୍ରେଷ୍ଠାପ ମନ୍ଦାଲିର୍ଜ୍ମି  
ଶ୍ରେଣ୍ଖିନିଲା, ତାଙ୍କିଲେଖି ନାନାପାତ୍ରା-  
ଜା:

—ଶାଶ୍ଵତାଶ୍ରେଷ୍ଠା, ରାମେଲାଶ୍ରେଷ୍ଠାପ ଏରା  
ମାତ୍ରିନ୍ଦ୍ରୀ ଗ୍ରେବନିଲା!

ମାତ୍ରିନ୍ଦ୍ରୀ ମନ୍ଦିରିଲା ମହାରିଦାନ ତନ୍ତ୍ରି,  
ଆଶ୍ରମିନିଲା, ଶ୍ରେଷ୍ଠକାଲା ଦା ବାଜାନିର୍ମି ଶିଖ  
ଶାଶ୍ଵତାଶ୍ରେଷ୍ଠା.

მგელს სახე ძლიერ აეწევა, მაგრამ  
მაინც არ შეკრთა და კელავ წინ  
გასწიო. მოხადირებ ახლა შეორე  
ლულიდანაც გსროლა.

— ရွှေ့လျှော့ ဤရေတနာပါ ဖုဂ္ဂိုဏ်လျှော့ပါ ဒုက္ခ၊  
ကုက်စံပါ၊ ဒုက္ခအင်စာ စိုးပါ လူ ဆုံးရလာ မြေး  
နေပါကြရေး ပျော်မြေလာ。 မာရီန် မြန်မာလွှေ့  
ရှုံးပါ စိုးပါ တွေ့ကြုံပါ ဒုက္ခရော သာနှုန်းရေး  
ပါ မာရ်ပြန်ပါ လူ မာရဲ့ချုပ်ပါ စုစုပေါ်  
အော်များ ဖြစ်တယ်ပဲ။ မွှေ့လျှော့ ဖုဂ္ဂိုဏ်လျှော့ပါ  
ခုခံခြား ဖြစ်တယ်ပဲ။ မွှေ့လျှော့ ပြုရန်လျှော့ပါ ဒုက္ခရော  
လှုပ်စာလေး ပေးပေးပါ ဒုက္ခရော။

— အပါ၊ အမိန့် မြှောက်၊ — ဗျားရဲ့ ရွှေ-  
လှုပါမံ၊ — ရှာ ဒီဦးပို့၊ ရှာ ဒာရိယူ အလာမိဂာ-  
တာန်?

— ებ, — უპასუხა მგელმა, — ვერ წარ-  
მოშედდინა, თუ ასეთი ძლიერი იყო  
აღამიანი. პირველად მხრიდან ჯობი  
შოთხსნა, ჩამბერა და სახურე რაღა-  
ცები შემომაყაო, შემდეგ მეორედ  
ჩამბერა და სხტელის უკავები მელავ  
და უკეთი მომაყაო. როდესაც სულ  
ახლოს მივიდი, გვერდიდან ერთი  
პრიორა ნეკნი ამოიძრო და ისე  
დამკრა და დამკრა, რომ ქინალაძ  
იცვა მოვკედი.

— ସେଇବୁ, ରା ପ୍ରାଦୀପିକା କାହିଁ? — ଉତ୍ତର  
କରା ଶ୍ରୀଲାଭ, — ଗ୍ରନ୍ଥକ୍ଷେତ୍ରାବ୍ଦ ଏହିପାଇଁ  
ଅଭିଭୂତ ପ୍ରାଦୀପିକା କିମ୍ବା ଶରୀର ଶ୍ରୀଲାଭ  
ପାଇଁ, ରାମ ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟାଳାର ଶ୍ରୀପ୍ରେଲୋ.  
ତାଙ୍କୁମିଳିବା ଯୁଧମିଳିବାରିଦିନ ୬. ୩-ଟା

ନାଥାର୍ଥପଠି ଓ ପ୍ରତିକର୍ମପଦିକ



የዚህም ንግድ ተወስኝ

03330

ერთი ნიშა ხარი, შეუტანის შეუ-  
მჩნევლებ, კუაში ხარებს ჩამორჩა  
და ტექში შეიძლეა: ხეალ სკის  
ძძინდი იქნება და სამუშაოდ წამი-  
კაზნებო.

როცდ შეტყმის ძიღვით ხარჯი  
ბოლივის ქსოვი მერეკა, ქნიშხა:  
ნის ძო არ აჩინება: ახლო-მახლო  
სიძოურებზე მოიძებოს, მაგრამ და-  
მებ მარცხნია ვა უარ იძინა.

მეორე დღეს მქონების საწინა, მართლაც, სამედავ წაიკატეს, მუშამი კი ნიმის საძირებელ წავიდა. დადგინდის მების მეტები მის პერის მთავრობა: მარტოდმარტო მის სერიალები ნიმი კეთლ - ბარებული დიბულულ ტექსტი მეტების დამზღვივათ.

Digitized by srujanika@gmail.com

କୁର୍ରାମ ପରିବହନ କେବଳକୁଣ୍ଡା ମହୀୟ?

ჭიაყელა თავისი ღოროწოიანი სველი კანით სუნთქვას: თუ კანი სველი არ ექნება, კარგად ვერ სუნთქვას და იგულება. შემცირების უშროება, ამიტომ არ უყვარს ჭიაყელას მშენება.

# ო ბ ი რ ა

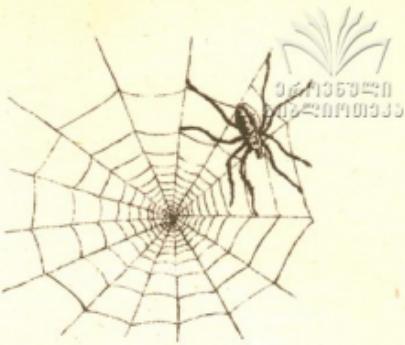
შესყიდვეთ ობობას. ქსელი გამოეტებით. ზეგ ჩამოვარა და მზად არის ეძღვრის ბუშს.

კულა ა მობა მესოველად იმადება. პატარის მობა მობობის ისეთი კარგად იყს ქსელის ქაოსი, როგორც დაღმა. კურც ერთი დამხროველი და მესოველი შერმატი მობობას ეწრ აჯობებს. ობობა ა მოსოდეს არ აჩერდება, სულ იმის ცდაშია, რომ მისი ძაფი ყოველ-ობის ჩაგრინი იყო.

კულა ა მობა ერთი და იგივე საბის შერმატის არ ეწევა. ზოგი მობა კალატისა. ასე-თი მობობის მონადილი სათითების იდენტიური სახლებს აშენებენ. ჟუტებრი კარგის, რომელ-საც სახლში შესლისს ხურავენ. მამონენ, კარგის ჩივეტაც შეუძლიათ, ისე რომ კურც ერთ შეაძლოთ სახლში.

ბაზის ა მობა ძაფებს ჯერ გამარტი გამოსუს. ეს ძაფები ქარის მეტერით ბაზისტებ-სა და ხას ტოტებს გამოიყება, მერე მობა ამ ძაფებს გზებათ და ხილებათ იყენებს იდ-გვილიათ ადგილზე გადასასვლელდღ.

უწარუჩ ამბავს გვამიმობენ ერთ მობაზე, რომელმაც საცოცხლე ამ გზით შეინარჩუნა. ის დასუს ჯონე, რომელიც წეალში ედღო



ნაპირისა ნორი სამი ნაბიჯის მარტილზე. ა-გვარად მობა პატარა კუნძულის მოექცა. რა უნდა ექნ მას? ჯოხის მაცელი ფართობი მოირა, ნაპირზე გასასელელი გზა კეტსად იპოვა. მოლოდი ჯოხის მოლონზე შეტერდა. არ განძრეულა. ლაპათ თავის ბეჭის დარ-ლობდა. მაღლე გარემო ძაფის დართვა დაიწ-ყო. მისი ერთი მოლოდი ჯოხის თავს გამოამა, მერე ძაფი ქარის გატანა. ძაფი ხეს მოვდო ნაპირზე. მობა სისარულით გასრინდა ძაფ-ზე და ნაპირზე გაეღია.

ინგლისურიდან სთარგმნი მაჟვალა ყიფშიძეში

## გ ა მ ც ა ნ ე ბ ი

(შედგენილი ნოდარ ნოდელის მიერ)

1. მის გარეშე არვინ რჩება  
ასევდ სოფლად და ქალაქში.  
დღილით მისებნ სისარულით  
მიისწოდეთის. ეკელა ბავშვი.  
(ემანი)
2. ქალმის სხივის ნაეოფია,  
მასში აჩის ცოდნის წეართ.  
ჟელა ბეკითს უკარის ივი,  
რომ სამშობლო გაასართს.  
(ფიზი)

(შედგენილი ალექსანდრე საჩინოელის მიერ)

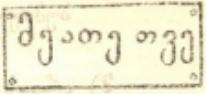
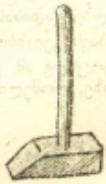
- 1) თეთრია და რბილი,  
ბუმბულა და თბილი.  
(დება)
- 2) არც სურმაა, არც გუნდა,  
სახრამუნოდ ღორს უნდა.  
(არა)
- 3) მცენარეა ავი,  
მწევედ დამსუსავი.  
(ეფენდი)

## ତ୍ୟତରୀ ଧାର୍ଵିକ

— ბაგუშემი! თევენ ალბათ გორასეა თეოზი დათვი თბილისის ჭიათურული. იგი ჭიათურულ არის აյ მიუკარისლი. მისი მუღმენი სამკუთხელი შეჩერული ჩრდილოეთია, საბაც თავშემის მოყლო წლის განვალებისაში ზღვა დაუკარულა ყინულითა და მუღმიდა თკულია. თეოზი დათვი სცენის არ ეშინია.

၁၀ အျောက် လွှာအမြန် ပြုပေးလဲ၊ မြိုင်ကျော်လှုပါ၏၊ တရားလောက်-သွေ့ပြုလုပ်စုပါ၏ ပြုပွဲ၊ အောင်

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ  
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ



ກົມພາວິໄງມີລູກຄ້າສ. № 5

სტატიის შეკვეთი. № 42

ຄົນທີ່ 7.000

卷 00910