

K 52265  
2



ନାରୀଙ୍କ ପ୍ରମାଣକରଣ

# ପ୍ରମାଣ ପ୍ରପଳ ପଞ୍ଚଶିଲ...



ଅକ୍ଷେତ୍ରର ରମାକଥାଙ୍କା

# ଫୁଲମୀ ପ୍ରେସ ପ୍ରକାଶକ୍ତି...

“ଦୀର୍ଘ ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଶୁଣିବା ତଥା,  
ତୁ କାହିଁରେ ମନ୍ଦିରରେ ପାରେଁବୁଁସ.”

ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର

୦୦୦୯-୮୮୬୮  
୧୦୨୦ ମେଲ୍‌ପ୍ରିସ୍  
ପଠିଲିଙ୍ଗ  
ମେଲ୍  
୧୯୮୫

809 XX6.

83. 3Гр

8 661

ჭრია  
XX6.



წიგნში დაბეჭდილი წერილების უმრავლესობა თანამედროვე ლიტერატურისა და კინოხელოვნების აქტუალურ საკითხებს ეხება. ავტორი განიხილავს, აგრეთვე, ჩვენი მწერლობის ისტორიის ზოგიერთ პრობლემასაც.

ს. მირისია სახ. ხდ.  
სარ საქელიშვილ  
რეპუბლიკური  
კულტურული მუზეუმი

152. 265  
2



70202—186

8 ————— 95—85  
M 604(08)-85

© გამომცემლობა „მერანი“

211

1720

78

## „რაც ერთხელ ცხოვლად სულ დააჩნდების“

მთავარი გმირი ოთარ ჭილაძის რომანისა „ყოველმან ჩემმან მპოვნელმან...“ მამინაცვლის აუტანელი მოპყრობისაგან გაბეზრებული გიორგა, სახლიდან გარბის და გზად ჩამოვლილ მეურმეებს აედევნება. მეურმეებს ერთი ყაჩალანა წითელი მამალი ჰყავდათ, რომელსაც უდროო დროს ყივილი დასჩემდა: „გიუი მამალი რაღაცას ანიშნებდათ, რაღაცის მაუწყებლად მოვლენოდათ, გათენებისა და დაღამების კი არა, რაც აქამდე ევალებოდა ღმერთისაგან, უფრო მეტის და უფრო მნიშვნელოვანისაც“. მეურმეები მამლის უდროო ყივილს ავისმომასწავებლად მიიჩნევენ და დაკლავენ. მამლის სიკვდილით შეძრწუნებული გიორგა მეურმეებს მიატოვებს, სახლში ბრუნდება და ამ ამბავს შეშფოთებული უყვება დედას.

რაშია საქმე? რამ შეაძრწუნა გიორგა? ამ კითხვაზე პასუხის გასაცემად იმ შითოლოგიური ქარაგმის გახსნაა საჭირო, რომელსაც მაკაბელთა სტუმარი, ექიმი ჯანდიერი ყვება. ჯანდიერი თავის თავს ესკულაპეს უწოდებს და იქვე განმარტავს, რომ ძველ რომაელთა მკურნალობის ღვთაებას, ესკულაპეს, ორი ატრიბუტი ჰქონდა: მამალი და

გველი. უხსენებელი სიბრძნეს განასახიერებდა; ხოლო მამალი — სიფხიზლეს. თუ ამ უკანასკნელ ალეგორიას გავიაზრებთ, მაშინ გასაგები იქნება, რომ მეურმეების მიერ დაკლული წითელი მამალი, იგივე ესკულაპეს მამალია, რომელიც, ანტიკური მითის თანახმად, სიფხიზლის სიმბოლო იყო. ამიტომაც შეაძრწუნა გიორგა უგუნური ხალხის მიერ მამლის დაკვლემ. ესკულაპეს მამლის სიკვდილით იმ საზოგადოებაში, რომელიც რომანშია აღწერილი, სიფხიზლე მოკვდა. სწორედ სიფხიზლის უნარის მოღუნებამ და ფაქტიურად, მისმა არქონამ აქცია ურუქის მკვიდრნი — გიორგა, ანა და ანას ნაშერნი, საიდანლაც მოხეტებული ეპოლეტებიანი მაიორის მონად და მორჩილად.

რომანში აღწერილ სოფელ-ქვეყანას ურუქი ჰქვია. ჟემთხვევით არ მითქვამს „სოფელ-ქვეყანას“-მეთქი, რადგანაც ნაწარმოებში აღწერილი ურუქი კონკრეტული ქართული სოფელიცაა და განზოგადების ფუნქციაც აკისრია. უფრო ზუსტად, იგი ქვეყნის სახეა და ურუქის მკვიდრთა დრამატული თავგადასავალი, მათი ჭირიც და ლხინიც ქვეყნის მკვიდრთა სატკივარი და საწუხარია.

ცხოვრობდა ურუქში უპატრონო ქვრივი — ანა და მისი ობოლი ვაჟი — გიორგა. გიორგას მამა სამშობლოს მტრებთან ბრძოლაში დაღუპული ქვრივს თათარი დაპატრონებია და მისი ღამეული სტუმრობები მთელი სოფლის თვალში შეურაცხყოფს გიორგას დედის ღირსებასა და გარდაცვლილი მამის ხსოვნას. გიორგა სოფელში მოულოდნე-

ლად გამოჩენილი მაიორის, ქაიხოსრო მაკაბელის, მეშვეობით ცდილობს ოჯახს შემოჩვეულით თუ რის მოშორებას. მაიორი თათარს კი განვიტნის, მაგრამ თავად დაიჭერს მის ადგილს და თათარზე მეტადაც შელახავს გიორგასა და ანას ოჯახის ღირსებას; გიორგას ერთადერთ წმინდა რელიქვიას, კედელზე მაცხოვრის კვართივით გაკრულ მამისეულ ჩოხას ჩამოხსნის და ჩექმის საწმენდ ჩვრად გადააქცევს. მამაპაპისეულ სახლს დაუნგრევს, მის ქვებს საკუთარი სახლის კედლებში ჩაშენებს და ამ ამბოთ გულმოყლულსა და შეურაცხყოფილ გიორგას ეუბნება: „მიღი და გამოარჩიე მამაშენის ღამპალი ქვები“-ო. „მხესნელადმოვლენილი“ მაიორი გიორგას ახალ სახლში ცხოვრების ნებასაც არ დართავს და გომურში, სახედართან ერთად, მიუჩენს ბინას.

ასე მოუშალა ოჯახი და მამაპაპისეული კერა გიორგას საიდანლაც ჩამოხეტებულმა ეპოლეტებიანმა მაიორმა, ქაიხოსრო მაკაბელმა, მაგრამ ეს ფაქტი გაცილებით უფრო ღრმა შინაარსისა და ქვეტექსტის შემცველია, ვიდრე ერთი პიროვნებისა და ერთი ოჯახის ტრაგედია... რომანში პიროვნული სატკივარი საქვეყნო სატკივარს უკავშირდება და უტოლდება, რადგან „სამშობლო ოჯახიდან იწყება და თუ ოჯახს მოუშლი კაცს, ცოლს გაუბახებ, შვილს ნაბიჭვრად გამოუცხადებ, მისთვის სამშობლო ჩვეულებრივ მიწა-წყლად იქცევა მხოლოდ, საძოვარ და სათეს ფართობად, რადგან ცის ქვეშეთში მიწა ყველგან მიწაა და წყალი ყველგან

წყალია, მაგრამ იმას, ოჯახმოშლილს, ცოლვაბახე-  
ბულს, შვილდაკარგულს, ქვეყნის მკერდის აღარ  
ჰქვია, არამედ მაწანწალა, რომლისთვისაც უკე-  
სულერთია, სად გამოუტანენ სამადლოდ ერთ ლუკ-  
მა პურსა და ერთ ყლუპ წყალს“.

ეს თემა, ოჯახმორლვეული და სამშობლოწართ-  
მეული კაცის თემა, გაცილებით ადრე იწყება რო-  
მანში, ვიდრე ქაიხოსროს მოქმედების, გიორგისა  
და ანასადმი მისი დამოკიდებულების, კონკრეტულ  
შედეგებს შევიტყობდეთ. იწყება მაშინვე, როცა  
მაიორი თათრის ადგილს დაიჭერს და ანას დაეპატ-  
რონება, რაღვან ანა სახეა ქვეყნისა, რომელსაც  
დაცვა, მოვლა და პატრონობა ესაჭიროება. ქმარი  
ჭარ-ბელაქანთან ომში დაეღუპა ანას. არავინ იყო  
უპატრონო ქვრივის შემწე და გამკითხავი. გიორგი  
პატარა იყო და მშობლის ქომაგობა არ შეეძლო,  
მაგრამ მარტოოდენ ასაკიც არაა ამაში დამნაშავე.  
დაჭაბუკებული და მოწიფული გიორგეც გერაფერს  
იღონებს დედის დასაცავად. გიორგას იგივე მისია  
უნდა იტვირთა, რაც თეთრ რაშე ამხედრებულ  
წმინდა გიორგის აკისრია თავისი სამწყსოს მიმართ.  
ეს ქარაგმითაა ნათქვამი რომანში. ქაიხოსრო ასე  
ეუბნება გიორგას: „ჯერ ერთი... შენ გიორგი კი  
არა ხარ, არამედ გიორგა. მეორეც ერთი, ვისი მო-  
მკვლელი ხარ, ენა რომ გაიგდე გუშინ და ვეღა-  
რაფრით გაგაჩერეთ. შენ კი არა, იმ მართლა გი-  
ორგისაც ვერ მოუკლავს აქამდე ურჩხული“.

„იმ მართლა გიორგიში“ მაიორი წმინდა გიორ-  
გის გულისხმობს, ქართული მითოლოგიის თანახ-

მად, საქართველოს მფარველ ღვთაებად რომ ითვლებოდა და ტაძართა ფრესკებზე გამოსახულნენ შემართული ჰოროლით ხელში, როგორც პორტრეტისაგან ქვეყნის დაცვის სიმბოლოს. ჩვენი რომანის პერსონაჟს კი თავის ბუმბერაზ სეხნიასთან აღარაფერი აკავშირებს. ჯერ ერთი, მას კნინობით სახელს — გიორგის ეძახიან და არა გიორგის, და მეორეც, სად ქვეყნიერების ჩასაყლაპად გამზადებულ ურჩხულთან მეომარი რაინდი და სად გიორგა, რომელსაც „ურჩხულისა რა მოგახსენოთ, მაგრამ მთელი სოფლის ძალლები ყეფით მოსდევენ აქეთ-იქიდან, როცა ვირზე ამხედრებული და მხარზე ბარგადებული, მოჩაქჩაქებს ხოლმე... ვენახიდან“.

აღწერილი ეპიზოდი მითოლოგიური სურათის პაროდიად აღიქმება, მაგრამ მიუხედავად გროტესკისა და პაროდიისა, ნაწარმოების შინაარსიდან გამომდინარე, მკითხველის ემოციურ დამოკიდებულებას თუ გავითვალისწინებთ, მას არც ტრაგიზმი აკლია. ამავე დროს აღნიშნული პასაუი ზუსტად მიუთითებს რომანში დაპირისპირებულ ძალთა თანაფარდობაზე. ვირზე ამხედრებული გიორგა ფინიებთან მებრძოლად თუ გამოდგება, თორემ ბოროტებასთან შებმის ძალა და უნარი მისთვის არ მიუმაღლებია განვებას. მაგრამ, რაც მთავარია, ზემოთ მოტანილ პასაუებს ქარაგმული შინაარსი აქვს. გიორგა — წმ. გიორგის პაროდირებული ანალოგია გასავებს ხდის ანას სახის მხატვრულ და აზრობრივ ფუნქციას რომანში. ანა იმ ქვეყნის სახეა, რომლის

დაცვა, მოვლა და პატრინობა ევალებოდა ჭიროფუ-  
ლი მითოსის წმინდა გიორგის.

ანას სახის ალეგორიული შინაარსი—მისი სი-  
ტყვებითაა გაცხადებული რომანში: „მე ვარ შენი  
მიწის მიწა და შენი სამშობლოს სამშობლო“, —  
ასე მიმართავს ანა ჭარბელაქანს მიმავალ ქმარს. არა  
მხოლოდ ანა, არამედ საზოგადოდ ქალი მშობლი-  
ური მიწისა და ქვეყნის სიმბოლოდაა წარმოდგე-  
ნილი რომანში: „ქალი... სხვა არაფერია... თუ არა  
მიწისა და მიწიურობის განსახიერება“, — ამბობს  
რომანის ავტორი და ეს აზრობრივი დატვირთვა  
ეძლევა რომანის თითქმის ყველა მთავარ პერსონაჟ  
ქალს, მაკაბელთა ოჯახის სხვადასხვა თაობის წარ-  
მომაღენელს. ამ მხრივ, თუ შეიძლება ასე ითქვას,  
„ანას ხაზი“ რომანში ბოლომდეა გატარებული.  
ანა, მისი რძალი ბაბუცა, შვილიშვილი ანეტა და  
შვილთაშვილი მართა — ეს ერთი სახეა წელთა ვი-  
თარებაში გარეგნულად სახეცვლილი, მაგრამ შინა-  
არსობრივად უცვლელი.

პიროვნული თვისებებით: კეთილშობილებით,  
დედობრივი თავგანწირვით, ტრაგიკული ბედით,  
უმწეობითა და უსუსურობითაც კი საოცრად ჰვავს  
ბაბუცა ანას. ერთიც სვეგამწარებული დედაა და  
მეორეც. ერთიც შვილის დარდს შეეწირება და მე-  
ორეც. ერთიც უსიტყვო მონა და მორჩილია ეპო-  
ლეტებიანი მაიორისა და მეორეც. საბოლოოდ,  
ორივენი ქაიხოსრო მაკაბელის მიკროიმპერიაში  
გაბატონებული და მის მიერვე დადგენილი რეჟი-  
მის მსხვერპლნი არიან. მკითხველის ემოციური და-

მოკიდებულებაც საოცრად ერთნაირია ამ ორი  
პერსონაჟის ტრაგიკული ბედის მიმართ; თანავო-  
ძნობითა და თანალმობითაა აღსავსე ეს დაშორებულება.

ბაბუცასა და ანას ტრაგიკულ ხვედრს იზიარებს,  
თითქოს მათსავე გზას აგრძელებს, ანეტა — პირ-  
ველის შვილი და მეორის ბადიში; ოღონდ ანეტას,  
დედისა და ბებიისაგან განსხვავებით, უფროსი ძმე-  
ბივით, ნიკოსა და ალექსანდრესავით, გაცნობიერე-  
ბული აქვს ქაიხოსროს რეუიმის მთელი სიღამპლე  
და სისასტიკე. „— ყარს, ყველაფერი ყარს... ნუთუ  
ვერა გრძნობთ?“ — ყვიროდა ანეტა. საოცარი უღე-  
რადობა აქვს ამ ფრაზას. დანიის დიდებული პრინ-  
ცის მხილებასავით გაისმის პატარა გოგონას ეს სი-  
ტყვები რომანში. ანეტა გრძნობს, რომ რაღაც და-  
მპალა მაკაბელთა სამფლობელოში, ძირმომპალა  
ქაიხოსროს მიკროიმპერია. აქ კიდევ ერთ ფაქტსა  
აქვს განსაკუთრებული მნიშვნელობა: ქაიხოსროს  
ხელში აღზრდილი და დაბადებული ახალი თაობა,  
წინა თაობებისაგან განსხვავებით, უკვე სხვაგვარად  
იწყებს აზროვნებას.

მაგრამ ვიდრე მაკაბელთა ოჯახის ახალ თაობაზე  
ვისაუბრებდეთ, ერთ კითხვას გავცეთ პასუხი — ვი-  
ნაა ქაიხოსრო მაკაბელი? რომანის შინაარსიდან  
გამომდინარე ამ კითხვას მხოლოდ ერთი პასუხი  
შეიძლება გაეცეს — იგი მომხდურია და მოძალა-  
დე, რომელმაც ყველაფერი სხვისი მიითვისა; ცო-  
ლიცა და სახლ-კარიცა, მამულიცა და მიწა-წყალიც,  
სახელიც, გვარიც, წოდებაცა და ღირსებაც კი (ქა-

იხოსროს ყაფლან მაკაბელისეული მუნდირი აცვია  
და გაურკვეველი წარმომავლობის კაცით მაკა-  
ბელთა არისტოკრატული გვარის წაშიერად და  
ურუქის მკვიდრად ასაღებს). ქაიხოსრო მითვისე-  
ბულ მამულში ცხოვრების საკუთარ წესსა და რიგს  
ამყარებს (გავიხსენოთ მაიორის მიერ სახლში კარა-  
დისხელა საათის შემოტანა და მწერლის რემარკა:  
„ამის შემდეგ ყველაფერს მაიორის ხელით დაქო-  
ქილი და დაძრული დრო დაეპატრონა, ყველაფერი  
მისი ნებასურვილით ხდებოდა“).

მხესნელად და მშველელად მოევლინა მაიორი  
გიორგას, სინათლისა და სიმშვიდის შემომტანად:  
„ის (მაიორი — ა. გ.) რომ არ მოსულიყო, ახლაც  
წყვდიადი იქნებოდა გამეფებული ამ სახლში. ის  
იყო სინათლის მომტანი, საკუთარი ფულით იყიდა  
ლამპის შუშა და საკუთარი ხელით მოარგო ლამ-  
პას, იმის სანაცვლოდ, წუხელ რომ თათარმა ჩა-  
ამტვრია“. მაგრამ ყალბია და მაცდური მაიორის  
მიერ შემოტანილი სინათლე, ისევე მაცდური, რო-  
გორც გიორგას იმედი — მაიორი დაიცავსო ჩემი  
ოჯახის ღირსებას. მაგრამ საბოლოოდ გიორგასათ-  
ვის „რა მნიშვნელობა ჰქონდა ვინ გადაუთელავდა  
დედას, მაიორი თუ თათარი“. ამ შემთხვევაში ანა  
მსხვერპლია, უცხო ძალის ხელში ჩავარდნილი  
მსხვერპლი. მისი ქორწინებაც მაიორთან იძულები-  
თია და არც მაიორისა და ანას შთამომავალი, ჰეტ-  
რე გახლავთ გიორგაზე ნაკლებ უბედური, რაღან  
იგი არაა სიყვარულის ნაყოფი. მაიორის ანასთან

შეულლება ძალადობაა და პეტრე — ამ ძალადობის  
შეღეგი.

ქაიხოსრო მაკაბელის ოჯახში ყველაფრთხო ძალა-  
დობას ემყარება. ძალადობით ცდილობს ქაიხოსრო,  
მორჩილებაში იყოლიოს შვილიშვილები, მაგრამ  
იმასაც გრძნობს, რომ შეუძლებელია გამუდმებულ  
თვალთმაქცობასა და ძალადობაზე ღამყარებული  
ცხოვრების წესის შენარჩუნება. ამიტომაც ეშინია  
მაიორს შვილიშვილებისა. „ქაიხოსრომ აღარ იცო-  
და, რით შეეკავებინა ბავშვების ზრდა“. „შენა,—  
ეუბნებოდა შეკავებული სიბრაზისაგან ხმადახე-  
ული ქაიხოსრო რძალს, — ჩემი სიკვდილის დედა-  
ცა ხარ“.

საერთოდ, ქაიხოსრო შიშით შეპყრობილი კა-  
ცია. იგი გამუდმებით სიკვდილზე ფიქრობს: „ტყუ-  
ილად გიხარია, თქვენს ჭიბრზე მაინც არ მოვკვდე-  
ბიო“, — ჩასჩურჩულებდა იგი ცოლს. ამ შიშს და-  
ნაშაულის შეგრძნება იწვევს. „ღამლამობით ქაი-  
ხოსროს ყაფლან მაკაბელის ხმით მოლანდება ჩას-  
ძახებდა ხოლმე, ეგრე გინდა, რად მიითვისე ჩემი  
გვარიო“. დანაშაულისა და შიშის ეს შეგრძნება  
უკურნებელი სენივით შინაგანად ღრღნის მას. ამა-  
ზე მიანიშნებს ქაიხოსროს უცნაური ავადმყოფო-  
ბა: ქაიხოსრო შარდს სისხლს აყოლებდა ხოლმე.  
ამ უცნაური დაავადების მიზეზს ზოსიმე მლვდელი  
ასე უხსნის ქაიხოსროს: „მე მვონია ყველაფერი  
ადგილისა და ჰაერის გამოცვლის ბრალია“-ო და  
უკითხავს შესაბამის ადგილს ფანასკერტელის „სა-  
აქიმო წიგნიდან“: „კაცი რომლისაც თემისა არის,

მის თემისა სასმელი და საჭმელი უნდა შეეწყოს,  
რასაცა სასმელსა და საჭმელსა ნაჩუქვით ჰყოს.

ქაიხოსროს უცნაურ დავადებასა და შეს გამომ-  
წვევ მიზეზს გარკვეული ქვეტექსტი გააჩნია: მო-  
ძალადე არ შეიძლება თავისუფალი იყოს.

ანას მთელი მოდგმა ქაიხოსროსაგან თავისდალ-  
წევას ცდილობს... თითქოს ჰაერში დენთის სუნი  
ტრიალებს და ... ავარდება კიდევაც ალი. მძლავ-  
რად გაისმის რომანში საღორის აფეთქების ხმა. ნი-  
კო და ალექსანდრე იმ საღორეს აფეთქებენ, რო-  
მელშიც ქაიხოსრო დიდის გულმოდგინებით ინა-  
ხავდა გასასუქებელ ღორს (მკითხველს მინდა შე-  
ვახსენო, რომ ღორის გასუქება ქაიხოსროს საყვა-  
რელი საქმიანობა იყო).

ახლადწამოჩიტული ბიჭების ეს მოქმედება უკვე  
პროტესტია, მართალია, უფრო ინსტინქტური, ვიდ-  
რე გაცნობიერებული, მაგრამ იმედის მომცემი,  
იმის მაუწყებელი, რომ რაღაც შეიცვლება, მაკა-  
ბელთა ახალი თაობა მაინც აღარ შეეგუება მონურ  
მორჩილებასა და ქედის მოდრეკას.

ნიკო უფრო ადრე გაიცნობიერებს არსებულის  
მთელ სისასტიკესა და საშინელებას. „რაღაც უნდა  
მოხდეს. არ შეიძლება ასე — ელაპარაკებოდათ  
ნიკო. უხმოდ, პირის გაუხსნელად, გუნებაში —  
თქვენ ხომ ისიც არ იცით, რომ აღარა ხართ, აღარ  
ითვლებით სათვალავში. არც ეს მიწა არსებობს.  
ზედ კი არ დგეხართ, გეჩვენებათ, კი არ გრძნობთ —  
გახსოვთ. მაგრამ ნიკო ვეღარ მოიცლის მშობლი-  
ური ოჯახისა და თავისიანების მისახედად — ტე-

რორისტობისათვის გააციმბირებენ. დაცალებული ალექსანდრელა რჩება ოჯახში, მაგრამ ისიც მიფის სახლიდან. მას დიდი გზა აქვს გასავლებულის სახურავითარი თავის დასადგენად და არსებულის შესაცნობად.

ქვეყნის ნათრევსა და გათქერილ ქალს, მეკუბოვის გონიგსა და მეძავ გოგოს — მაროს მოიყვანს ცოლად ალექსანდრე. თხუთმეტი წლის მარო მესაფლავე იაგორამ გააუპატიურა. ამის შემდეგ ყველა ვიგინდარას სურვილისმოსაკლავ მეძავად იქცა ფიზიკურად მახინჯი ქალი. მარო ლაზარეთში მოწყალების დად მუშაობდა: „დაო, დაო“ — ეძახდნენ აქეთ-იქიდან ცეცხლით დამწვრები, ტყვიით დაფლეთილები, ცულით დაჩეხილები, ჩირქში, ბალღამში, დამპალ სისხლში ამოთითხნილნი და ისიც შეუზიზლებლად წმენდა ჩირქს, ბალღამს, დამპალ სისხლს, გაპქონდა მათი შარდი და განავალი, ჭამდა მათ მონარჩენ საჭმელს და ბედნიერი იყო, რადგან მასზე უბედური ხალხიც არსებობდა ამ ქვეყანაზე. ის, რაც იაგორამ ასწავლა, ავადმყოფებმაც იცოდნენ, სიცხიანები, ტკივილისაგან აღმუვლებულნი იწვევდნენ ლოგინში, გაშმაგებული კოცნიდნენ, მკლავებს ულოკავდნენ, აქებდნენ და ადიდებდნენ, და ბავშვივით მშვიდად იძინებდნენ მის მკერდზე, დროებით ტკივილჩამცხრალნი, დროებით განკურნებულნი.

ძნელია კაცმა დახატოს ფიზიკური და სულიერი სიმახინჯის იმაზე უფრო შემზარავი სურათი, ვიდრე ეს მაროს სახეშია მოცემული, მაგრამ მა-

როს სახეს რეალურს მიღმა ალეგორიული ჰლანიც  
აქვს.

მაროც იმ ქვეყნის სახეა, რომელსაც რომანში  
ანა, ბაბუცა და ანეტა განასახიერებს, ოღონდ კი-  
დევ უფრო დაბეჩავებული, დამონებული, ზნეობა-  
შერყვნილი და გადათქერილი ქვეყნისა (ამ შემთხ-  
ვევაში ალეგორია კიდევ უფრო გაშიშვლებულია  
და შემზარავი). შემთხვევითი არაა, რომ ანეტაც და  
მაროც ერთი და იმავე კაცის — გაუთლელი, ბრიყ-  
ვი და რეგვენი იაგორას უხეში ძალის მსხვერპლნი  
შეიქნებიან (პატარა ანეტასაც, მაროს მსგავსად,  
იაგორა აუპატიურებს) და ეს ფაქტი ანეტასა და  
მაროს სახის ერთიან ალეგორიულ შინაარსზე მი-  
უთითებს.

როცა მაროს სახის ალეგორიული შინაარსი  
ამოკითხულია, უკვე გასაგები ხდება ალექსანდრეს  
უცნაური არჩევანი თუ ახირება, მაროსთან, ამ  
ხორცესხმულ სიმახინჯესთან, თანაცხოვრებისა.  
ალექსანდრე დამახინჯებული და შერყვნილი ქვეყ-  
ნის წიაღში ცხოვრობს. სწორედ ეს ალეგორიული  
შინაარსი აქვს ალექსანდრეს და მაროს შეუღლე-  
ბას. სიმახინჯე რომ აღმოიფხვრას, ჯერ შეცნობილ  
უნდა იქნეს იგი. ძნელი და მტკივნეულია ეს პრო-  
ცესი. მაგრამ აუცილებელი კია, რათა კაცს ლტოლ-  
ვა გაუჩნდეს იდეალისაკენ, ლტოლვა და რწმე-  
ნა, რაღვან „ღმერთი არის ტკივილი და საკუ-  
თარი სიმახინჯის შეცნობა“, — ასე ფიქრობს  
ალექსანდრე და ეს პროცესი ხომ სხვა არაფერია,  
თუ არა თვითგვემა, საკუთარი თავის დადგინება,

რომლის იქითაც იწყება გზა სულიერი თავისუფლებისა. ალექსანდრემ განვლო ეს გზა. გზა, რომელმაც საკუთარი მისია და მოვალეობა შეუცნობინა და თავგანწირვის უნარი შთაბერა, რადგან შეუძლებელია, შეელიო იმას, რაც შენი არსებობის საფუძველთა საფუძველია, შეუძლებელია, არაფერი იღონო დაჩაგრული და დატყვევებული ნესტან-დარეჯანის გამოსახსნელად. შეუძლებელია, დავიწყებას მისცე წინაპართა ხსოვნა, რადგან, „რაც ურთხელ ცხოვლად სულს დააჩნდების, საშვილი-შვილოდ გარდაიცემის“. ალექსანდრეს სულშიც ღვივდება მინავლული სიყვარული და შორეული ციმბირის გზას დაადგება იგი, რათა დაიხსნას ტყვეობაში დაბადებული ობოლი ძმისწული — პატარა მართა. ასე მთლიანდება ანას, ბაბუცასა და ანეტას ალეგორიული ხაზი რომანში. ალექსანდრემ ის მისია იტვირთა, რა მისიაც გიორგის უნდა ეტვირთა მშობლიური ქვეყნისა თუ დედის მიმართ და ცალხელა კაცს პატარა გოგონა სამშობლოს მტვრიან გზებზე მოჰყავს, როგორც სიმბოლო ქვეყნის გადარჩენისა: „მიდის, მიალაჯებს... გახალისებული, გაამაყებული. ხარბად ისუნთქავს მტვრით გასქელებულ ჰაერს და ბოლქვა-ბოლქვა აბრუნებს უკანვე დაბერილი, აცახცახებული ნესტოებიდან, გოროზი და ღონიერი, როგორც საომარი ცხენი. ახლა, როცა მშობლიურ სახლამდე დათვლილი ნაბიჯებიდა დარჩა, საბოლოოდ რწმუნდება, რაც ხდება, ცხადში რომ ხდება ყველაფერი, ის რომ მართლა ალექსანდრეა და ნამდვილად მართა რომ

მიაბიჯებს მის წინ, ნიკოს შვილი, მისი სისხლი და  
ხორცი, მისი არსებობის გამმართლებელი განმ-  
მტკიცებელი, ჯერ კიდევ სუსტი, ჭრილი პა-  
ტარა სიცოცხლე, მაგრამ მაინც სიცოცხლე: ჯიუტი,  
მზარდი, თამამი, ხალისიანი...“ როცა რომანის ამ  
ადგილს ვკითხულობდი, გონებაში ილიას იმედითა  
და სასოებით სავსე სტრიქონები ხმიანობდა: „და  
ახალს ნერგზედ ახლად შობილი, ესე ქვეყანა კვლავ  
აყვავდების...“

ნაწარმოების ფინალის თხრობის მანერა და  
ტემპერამენტიც კი განსხვავებულია წინა თავები-  
საგან. თხრობის ზეაწეული, პათეტიკური რიტმი  
ამ ჟემთხვევაში ნაწარმოების აზრობრივი შინაარ-  
სის გამოხატვას ემსახურება — ზუსტად შეესატყ-  
ვისება ფინალში გამოხატულ ოპტიმიზმსა და იმე-  
დიან განწყობილებას.

დასასრულ, მინდა აღვნიშნო, რომ წინამდებარე  
წერილში მიზნად ვისახავდი, მეჩვენებინა ოთარ  
ჭილაძის რომანის პერსონაჟთა ალეგორიული ბუ-  
ნება, რაც სრულიადაც არ ნიშნავს იმას, რომ ეს  
პერსონაჟები შიშველი სქემები იყვნენ და ძლიერი  
ადამიანური ვნებები არ ამოძრავებდეთ. თანაბრად  
საინტერესოა რომანის როგორც ალეგორიული,  
ასევე რეალისტური პლანი, ისინი ერთმანეთს ერ-  
წყმიან, ავსებენ და ამდიდრებენ. ნაწარმოებში აღ-  
წერილ ყოველ ფაქტსა თუ მოვლენას რამდენიმე  
განზომილება გააჩნია და სხვადასხვაგვარად აღიქ-  
მება. აკაკი ბაქრაძის შენიშვნისა არ იყოს, ოთარ  
ჭილაძის რომანში აღწერილი მოვლენები ზედრო-

ულია, მაგრამ ყოველდღიურობის სურნელსაც ის  
კარგავენ. მაგალითად, რომანში აღწერილ მოქმე-  
დებას კონკრეტული ქრონოლოგიური ჩარჩო  
აქვს — XVIII საუკუნის დასასრულიდან იწყება და  
1910-იან წლებამდე მოდის. რომანის ზემოგან-  
ხილული ასპექტიც ქრონოლოგიურად, ძირითადად,  
იმავე პერიოდს ეხება.

K 52.265

2. ა. გომართელი

შ. მთავარი ხახ. ხახ-  
მართელი მუზეუმი  
გიანგელი და მუზეუმი  
საქართველო

17



„ჩვენ, კაცთა, მოგვია ევებანა...“

„ვინანე, ტყუილუბრალოდ მოვულე-  
მეთქი ბოლო ყვავილს, რომელიც თავის  
ადგილას მშვენიერი იყო, და გადავის-  
როლე. მარც რა ენერგია და ძალაა სი-  
ცოცხლისა — გავიფიქრე მე, როცა გა-  
ვისხენე, რამდენი ჭაფა გადამხდა ყვა-  
ვილის მოწყვეტისას. — რა თავგანწირ-  
ვით იბრძოდა და რა ძვირად დათ-  
მო სიცოცხლე“.

ლ. ტოლსტოი, „ჰაჯი-მურატი“.

„...არცა იყო კაცი კავკასიისა ჩრდილოთ, და  
უმკვიდრო იყო ქვეყანა იგი კავკასიითვის ვიდრე  
მდინარემდე დიდად, რომელი შესდის ზღუასა და-  
რუბანდისასა. ამისთვის გამოიყვანა ორნი გმირნი  
ლეკან და კავკასი და მისცა ლეკანს ზღვათაგან  
დარუბანდისათ ვიდრე მდინარემდე ლომეკისა,  
ჩრდილოთ ვიდრე მდინარემდე დიდად ხაზარეთი-  
სად და მისცა კავკასის ლომეკის მდინარითვის ვიდ-  
რე დასასრულამდე კავკასიისა“, — ასე აგვიწერს  
ქართველი ისტორიკოსი, ლეონტი მროველი, თარ-  
გამოსის ჩამომავალთა კავკასიის გადაღმა დასახლე-  
ბის ამბავს.

მემატიანის ცნობაში ერთ ნიუანსს აქვს განსა-  
კუთრებული მნიშვნელობა „...უმკვიდრო იყო ქვე-

ყანა იგი“, — ამბობს ლეონტი მროველი და ქართლოსიანთა ნათესავის, ლეკოსისა და კავკასიის მშვიდობისმოყვარე ბუნებას განსაკუთრებით უსცამის ხაზს.

არც ისე ვრცელი ყოფილა ჩრდილოკავკასიელ ხალხთა სამკვიდრო; საარსებოდ ძლივსლა ჰყოფნიდათ მცირე მიწა-წყალი და დიდი ჯაფისა და რუდუნების წყალობით მოჰყავდათ სარჩო-საბადებელი. ეს შრომისმოყვარეობა უბირმა კოსტრომელმა გლეხმა, რუსის იმპერატორის მიერ ჩრდილოკავკასიელთა წინააღმდეგ საომრად წამოყვანილმა, კოუენიკოვმაც შენიშნა და ჩერქეზები ასე დაუხასიათა თავისსავე თვისტომს, ოფიცერ იაკობ კაისაროვს:

„გონიერი ხალხია, საქმე იციან, აი ნახე... ჯერ მიწას შეარჩევენ ფერდობზე, ისე რომ წყალმა ნიადაგი არ ჩამორეცხოს. მერე ქვებს აკრეფენ და ფერდობზე ქვემოდან ყორეს ამოუშენებენ. ახლა რუს მიუპირებენ — წამოიღებს წყალი ქვიშასა და ხრეშს, სულ ამოავსებს და მოასწორებს იმ ფერდობს... ბოლოს შავი მიწა მოაქვთ დაბლობებიდან, დაყრიან, დათესავენ და, ესეც შენი ყანა“.

ჩერქეზების მხარეს გადასულ რუს ოფიცერ კაისაროვსა და იმ ყორეების მაშენებელ ჩერქეზ გლეხეცს შორის კი შემდეგი შინაარსის საუბარი იმართება მიხეილ ლოხვიცის მოთხრობაში „მეხთატეხა“. კაისაროვი უყვება აჯუქს, რომ პეტერბურგში დიდი სამსართულიანი სახლებია. ჩერქეზს ამრს მიზეზი მცირემიწიანობა ჰგონია და გულუბრ-

ყვილოდ ეუბნება თანამოსაუბრეს: „როცა ცოტა  
მიწაა, მეტი რა გზა აქვთ“.

ამას ეუბნებიან თვალუშვდენელი სტეპებისა და  
ტრამალების პატრონს, იმის ღრმა რწმენით — რუს  
„მეფეს რომ მიწა სამყოფად ჰქონდეს, ჩვენ არ  
წაგვაროთმევდა“-ო.

ასეთ ხალხთან ომი და ისიც ერთი გოჭი მიწი-  
სათვის, დანაშაულია და ამისმა შეგნებამ მიიყვანა  
რუსი ოფიცერი ჩერქეზებთან. იაკობ კაისაროვს  
სინდისის ყივილმა ჩაადენინა ერის, სახელმწიფოსა  
და სარწმუნოების „ლალატი“. მისი პიროვნული  
დრამა იმ კაცის ტრაგედიაა, რომელიც სინდისის  
ძახილს უგდებს ყურს.

დანაშაულებრივი ომის შეგნებამ იაკობ კაი-  
საროვი ლამის თვითმკვლელობამდე მიიყვანოს  
და თუ ეს არ მოხდა, მხოლოდ შემთხვევითობის  
წყალობით. თვითმკვლელობის წინ იაკობ კაისა-  
როვს საშუალება მიეცა, ჩერქეზთა მხარეზე გადა-  
სულიყო და ამან გადააფიქრებინა გამწარებულ  
კაცს საკუთარი სიცოცხლის ხელყოფა.

მართალია, „მეხთატეხაში“ პირითადი ადგილი  
კაისაროვის პიროვნულ ტრაგედიას აქვს დათმობი-  
ლი, მაგრამ მარტო კაისაროვი არ განიცდის სინ-  
დისის ქენჭნას. ფაქტიურად თვითმკვლელობაა  
ოფიცერ პოპოვ-აზატოვის აღსასრულიც. მისი პი-  
როვნებაც ღრმად შეძრა დანაშაულებრივმა ომმა  
და ზიზლით განიმსჭვალა მოძალადეთადმი.

„პოპოვ-აზატოვი ერთი გაულიმარი კაცი იყო...  
ბანქოს იშვიათად თამაშობდა და მარტო სვამდა

ხოლმე. გესლიანი საუბარი იცოდა, თანაც საუბარ-ში უცნაური გაორება სჭირდა, გეგონებოდეთ შეუძლი-რიოზული კილო შეფარულმა ირონიაშ წილები რატომლაც მეჩვენებოდა, რომ ყველანი ვეზიზღე-ბოდით“, — ასე ახასიათებს კაისაროვი პოპოვ-აზა-ტოვს.

ოფიცერთა თავყრილობაზე პოპოვ-აზატოვმა მისთვის ჩვეული შეფარული ირონიით აუგად მო-იხსენია „მისი საიმპერატორო უდიდებულესობის დიდი სახელმწიფოებრივი სიბრძნე და ნათელი ჰქუა“. სიყრმიდანვე იმპერატორის ყურმოჭრილი ერთგულებით აღზრდილი ახალგამომცხვარი ოფი-ცერი იაკობ კაისაროვი ირონიას მიუხვდა და მისი უდიდებულესობის შეურაცხყოფისათვის დუელში გამოიწვია იგი. კაცი, რომელიც გაფრენილ მერ-ცხალს ახვედრებდა, უარს ამბობს დუელის ჩვე-ულებრივ წესზე. პოპოვ-აზატოვი კაისაროვს კავ-კასიურ დუელს შესთავაზებს. კავკასიური დუელის თანახმად „მთიელების მხრიდან სროლა რომ ატყ-დებოდა, მოქიშპე ოფიცრები წამოდგებოდნენ და ერთად, გვერდი-გვერდ, გამართულები მიღიოდნენ ტყვიებისაკენ, ბეღისწერას ანდობდნენ თავს“.

პოპოვ-აზატოვის არჩევანი — ბრმა ბეღისწე-რისათვის მიენდო სიცოცხლე, სხვა არა იყო, თუ არა თვითმკვლელობა — სურვილი საძულველი არ-სებობისაგან განთავისუფლებისა. საკუთარ სიცო-ცხლეზე უარის თქმა პოპოვ-აზატოვის ადამიანური ბუნების პროტესტი იყო იმ სისაძაგლისადმი, რაც ირგვლივ ხდებოდა. აკი სიკვდილის წინ წაიბუტ-

ბუტა კიდეც: „საზიზლრობაა... ყველაფერი საზიზლრობაა...“

იაკობ კაისაროვი ცოტა მოგვიანებით მიწვდა ყოველივეს. მოგვიანებით გაიცნობიერა, რომ ისიც დანაშაულებრივი ომის მონაწილე იყო. ამაში მას პოპოვ-აზატოვის სიკვდილიც დაეხმარა. პოპოვ-აზატოვისა და კიდევ... უდანაშაულო ჩერქეზებისა. ხალხისა, რომელიც გარედან მოწოდილი უხეში ძალის წყალობით სულს ღაფავდა. ამ სულისღაფვას კი მოძალადეთა მხრიდან დოლის ბრახუნი და საზეიმო მარში ახლდა. აკი თქვა კიდეც მერე იაკობ კაისაროვმა, როცა ჩერქეზთა სისხლით გამაძლარმა დიდმა მთავარმა კავკასიის ომის დამთავრების გამო, მათთვის ჩვეული, გრანდიოზული პარადი გამართა: „ყველაფერი მხიარული, საზეიმო ჩანდა, სინამდვილეში კი ეს პარადი კი არა, გადაშენების პირზე მიმდგარ შაფსულთა და უბიხთა პანაშვიდი იყო“-ო.

უამრავი სიკვდილია აღწერილი „მეხთატეხაში“, მაგრამ ყველაზე საშინელი ისაა, რომ აქ ცალკეული პიროვნება კი არა, მთელი ერია სიკვდილის პირის მიყვანილი.

მშობლიური მიწა-წყლიდან ერეკებიან ჩერქეზებს. კავკასიონს გადაღმა ოდითგანვე დამკვიდრებული უძველესი ხალხი ან თურქეთში უნდა გადასახლდეს ან საგანგებოდ გამოყოფილ ადგილებში დასახლდეს — ერთმანეთს მოცილებული, გათიშული, გაშორიშორებული. მათ ისევე უპირებენ შენახვას, როგორც სამუზეუმო ნივთს, მოუხმარს,

გაუქმებულს, ფაქტიურად ფუნქციადაკარგულს.  
ამიტომაც ახსენებს ჩერქეზთა ამგვარი ხვედრი ია-  
კობ კაისაროვის დედას კალუგაში გადასახლებული  
შამილისა და მისი ნათესავების ბედს, რომელთც  
ბრიყვული ცნობისმოყვარეობით შეჰყურებდა  
ბრძო: „მე რატომლაც მგონია, აი აფრიკიდან ლო-  
მის ბოკვერები რომ ჩამოეყვანათ, იმათაც ასე ყუ-  
რადღებით მოეკიდებოდნენ!“.

ამგვარ ყოფაზე დათანხმება, ფაქტიურად, გაქ-  
რობაზე დასტურს უდრიდა. ამიტომაც აღუდგნენ  
წინ ჩერქეზები იმპერატორის ბრძანებას: „დასახლ-  
დით, სადაც გიბრძანებენ, ანდა თურქეთში წადით“.

თურქეთში წასვლაც დაღუპვას, საკუთარ არ-  
სებობაზე უარის თქმას ნიშნავდა. ეს ჩერქეზებმაც  
კარგად იცოდნენ და „ცხვირპაჭუა იმპერატორმაც“.  
ამიტომაც მიერეკებოდა იმპერატორი შაფსულებს,  
უბისებს, აბაძახებსა თუ აფხაზებს თურქეთში.  
სხვათაშორის, მუჰამედინის ტალლამ აფხაზებიც  
დიდად დააზარალა და წელში გაწყვიტა. ასი ათასი  
აფხაზი აიყარა, თურქეთში გადასახლდა და, სამ-  
წუხაროდ, ეს ხალხი დღეს ეროვნებადაკარგულ  
მასას წარმოადგენს.

უცხოობაში ყოფნას ან ლომის ბოკვერივით გა-  
ლიაში გამომწყვდეულ არსებობას სამშობლოსმო-  
ყვარე ხალხი სიკვდილს არჩევდა. ჩერქეზთა აღსა-  
რული მათსავე შინაგან არსს და სულიერ სიღიადეს  
ავლენს. მოწამებრივი აღსასრული დიდების შარა-  
ვანდით მოსავს აღამიანს. აქ კი მთელი ერია მარტ-  
ვილი. მთელმა ერმა დაიდგა წამებულის გვირგვი-

ნი. მშობლიური კუთხის დატოვებას საყუთის მიწაზე სიკვდილი ამჯობინეს და ტყის პირად გაშლილი ფართო მინდორი გაივსო სიკვდილის მოტლიდინე ჩერქეზებით...

„მინდორს გავხედე, ხალხი დავინახე, კაცები და ქალები, მთიელთა ტანსაცმლით მოსილნი. ჭერესად იწვნენ, ზოგი ცალკე, ზოგი ორ-ორად, სხვები ერთად ჩარიგებულნი. პირქვე, გვერდზე, მოკუნტულნი თუ გაშხლართულნი, უფრო ხშირად — გულალმა, მკერდზე ხელებდაკრეფილნი. ამდენი მკვდარი ერთად არასოდეს მენახა. რამ დახოცა ეს ხალხი?“ — იღონებს მერე იაკობ კაისაროვა.

თავაღერილნი, ქედმოუხრელად, მზისკენ ამაყად მიქცეულნი კვდებიან ჩერქეზები. არ შეიძლება, არ შეგძრას ამ სურათმა და თანაგრძნობით არ განიმსჭვალო რაინდული სულის მექონი თავისუფლებისმოყვარე ხალხისადმი, რომლის გაუტეხელი სულის მოდრეკა ვერა და ვერ შეძლეს. სიკვდილი აქაც პროტესტის გამოხატვის ფორმად ქცეულა, მაგრამ არავინ გაჰყვირის ამის შესახებ. ჩუმად, უხმოდ, ვაჟკაცურად გამოხატავენ პროტესტს და ჯაბან სიცოცხლეს სიკვდილს არჩევენ. ასე კვდება ჩერქეზი მხედარი, რომელსაც თურქეთში მიმავალ გემზე ცხენის აყვანის ნება არ დართეს.

„ზურგს უკან ედგა ცხენი, თავი პატრონის მხარზე ჩამოედო, როცა კანჯო გემს მიადგა და ხალხიც გემბანზე ავიდა, ნაპირზე დარჩენილმა მთიელმა თოვი გადმოილო, ჰაერში დასცალა, მოიქნია და ზღვაში ჩააგდო. მერე ქამარ-ხანჯალიც მოიხსნა,

ისიც ზღვაში გადააგდო და ფერდობი ჩაირჩინა. ზღვის პირს მიადგა. მოისმა სტვენა. ცხენმა ისკუპა და ძირს პატრონიანად ჩახტა. მთიელმა შეისკუპა მოჰკვია ხელი, ტალღებში შეიყვანა და თვითონაც შესცურა.

ვიფიქრე, გემთან მივლენ და თურქები ორივეს აიყვანენ-მეთქი, მაგრამ ცხენის ფაფარს ჩაჭიდებულმა ჩერქეზმა გემს ჩაუარა და წინ გასცურა. ნელ-ნელა შორს და შორს მიცურავდნენ კაცი და ცხენი, ხან იკარგებოდნენ ტალღებში, ხან კვლავ ჩნდებოდნენ, სანამ სულ არ დაიკარგნენ თვალსა-წიერზე“.

ხალხს, რომელსაც მწუხარების უამს ამდენი შემართების გამოხატვა შეუძლია, ბუნებრივია, არ-სებობა მით უფრო ლამაზი ძალუძს. მწუხარებასა თუ სიხარულს ჩერქეზები სიმღერით გამოხატავდნენ. სიმღერები ომახიანი ჰქონდათ, რიტმის გრძნობა დაბადებიდანვე თანდაყოლილი; ჩერქეზები ომის დროსაც არ ღალატობენ საკუთარ ზნეობას. ერთხელ, გახურებული ბრძოლის დროს, გარნიზონის უფროსის პრისიპკინის ცოლი პირდაპირ ტყვიების სეტყვაში ქოლგით გავიდა გალავანზე. დაინახეს თუ არა ჩერქეზებმა, ალყა მოხსნეს და გარნიზონის უფროსს შემოუთვალეს, „ჩვენ ქალებს არ ვეომებითო“.

კავკასიის სისხლიანი ომი დასასრულს უახლოვდება. მთებში შემალული ერთი აულიღა დარჩა აუღებელი. მისი წუთებიც დათვლილია, მტერი გარს შემორტყმია. ჩერქეზებმა მეკემე მოიწვიეს,

უთანასწორო ბრძოლაში ჩაბმა და სამკვიდოებლის  
დაცვა გადაწყვიტეს. ის იყო, მექემე იშლებოდა,  
რომ წინამდოლთან ერთი ჩერქეზი მივიღე:

„თუ ყველაფერი კარგად იქნა, — თქვა მან,  
მინდა ხალხს ვთხოვო, დამეხმარონ და აი, ფიჭვ-  
ნარს იქითა ფერდობი დამიხნან და გამიპატივონ,  
ვაშლი მინდა დავრგო... უცხოური ვაშლი ვნახე;  
იმოდენაა, ბავშვის თავი გეგონება, თაფლის სუნი  
უდის, ოლონდ დედაკაცივით სუსტია. შევაჯვარებ  
ჩვენებურ ჯიშთან და მამაკაცის ძალა მიეცემა,  
ყინვას გაუძლებს...“

ამ გულუბრყვილო ოცნებაში სიცოცხლის და-  
უოკებელი წყურვილი და ხალისი მოჩანს.

ტრადიციისა და ადათ-ჩვევების საოცარი პატი-  
ვისცემა აქვს ამ ხალხს: „ადათი ლოდი კი არა, სახ-  
ლის სახურავია, წვიმაში თავშესაფარი“, — ამბობს  
უბრალო ჩერქეზი გლეხკაცი, იმის ლრმა შეგნებით,  
რომ ტრადიცია ყოველი ხალხის საფუძველთა-სა-  
ფუძველია, მისი არსებობისა და თვითმყოფადობის  
ბალავარი. ტრადიციის მოშლა კი ერის გაუსახუ-  
რებასა და გადაგვარებას უწყობს ხელს. ამიტომაც  
ებრძვის გააფთრებით ტრადიციასა და ადათ-წესებს  
ყოველი მომხდური და მოძალადე.

„მეხთატეხაში“, ძირითადად, ჩერქეზთა ერთ-  
ერთი ტომის, შაფსულთა დრამატულ თავგადასა-  
ვალს აგვიწერს მიხეილ ლოხვიცი. „შაფსულებში  
გამორიცხული იყო ერთის უპირატესობა მეორეზე,  
ანდა ხალხის ერთი, თუნდაც დიდი ნაწილისა —  
დანარჩენზე“. ამ ფაქტის გამო მახვილგონივრუ-

ლად შენიშნავს რუსი ოფიცერი იაკობ კაისაროვი:  
„ესეც ხომ არ იყო ერთი მიზეზთაგანი, რესპუბლიკა  
ჩვენი იმპერია შაფსულთა მოსპობას ჰქონდა ჩქონდა?  
შაფსულების თავისუფალი ყოფა, დამონებულ  
რუს გლეხს უდიდეს ცდუნებად რომ ესახებოდა,  
ალბათ საშიში იყო მონარქისათვის“.

დააკვირდით ამ სიტყვებს და ნათელი იქნება,  
რომ რუსეთის იმპერატორი დანაშაულებრივ ომს  
აწარმოებდა არა მარტო კავკასიის მთიელთა, არა-  
მედ საკუთარი ხალხის წინააღმდეგაც. ამ დანაშა-  
ულის მსხვერპლია ზნეობაგადაგვარებული და გა-  
ლოთებული ოფიცრობა, ოცდახუთი წლით ოჯახსა  
და სახლ-კარს მოცილებული რუსი ჯარისკაცი და  
უქმროდ დარჩენილი, გაბახებული მათი ცოლები.

... ოჯახზე ფიქრსა და სევდას შეუპყრია რუსი  
ჯარისკაცები. სევდას განსაკუთრებით ეს სისხლი-  
ანი ომი აათესავებს, რომლის აზრს ვერა და ვერ  
ჩასწოდომიან ისინი. ნუგეშად ისლა დარჩენიათ,  
სასმელში ჩაკლან დარდი და ისინიც თვრებიან  
უაზროდ, ანგარიშმიუცემლად.

იაკობ კაისაროვი ჭარმაგ ოფიცერს კაპიტან ზა-  
კურდაევს დაუახლოვდა. თავდაპირველად ვერც კი  
ახსნა კაისაროვმა ზაკურდაევის თრობისა და მოჩ-  
ვენებითი მხიარულების მიზეზი, „რაც უფრო  
თვრებოდა (ზაკურდაევი — ა. გ.) მეტად და მეტად  
ღელავდა, რაღაც აწუხებდა, დარდი ეძალებოდა.  
უკვე კი არ მხიარულობდა, მხიარულებას ლამობ-  
და... თითქოს უნდა დავერწმუნებინე და თავისი

თავიც დაერწმუნებინა, ორივენი უზომოდ ბედნი-  
ერები ვართ ამ ცხოვრებითო“.

მერე კარგად შემთვრალი ზაკტოდაგვი ალექ-  
სანდრე II-ის პორტრეტის წინ მხედრულად გაი-  
ჭიმა და დაიყვირა: „— თქვენო საიმპერატორო  
უდიდებულესობავ, ჩემდამი რწმუნებულ სასაკლა-  
ოზე ყოველივე საჭირო წესრიგშია! როგორც იხო-  
ცებოდნენ, ახლაც ისევე იხოცებიან! არც მობრუ-  
ნებულა ისე შემხედა რაღაცნაირი შეშლილი მზე-  
რით, კოჭლობით მივიდა მაგიდასთან, დაეშვა ტა-  
ბურეტზე, თავი ჯამებში ჩარგო და ატირდა“.

კავკასიის მთებში დაიღუპა შორიდან მოსული  
„რეკრუტი“ პიოტრ ავდეევი, როდესაც სახნისსა და  
გუთანს მოცილებული, ოჯახის მონატრული გლეხი  
კაცი მცირერიცხოვან მთიელებს ერთი ციცქნა აუ-  
ლისათვის ეომებოდა. პიოტრ ავდეევი წვრილშვი-  
ლიანი ძმის მაგიერ ჩაეწერა „რეკრუტად“. მერე  
ნანობდა: „ყველაზე უფრო ის მაღარდებს, რატომ  
წამოვედი ძმის მაგიერ“-ო. სიკვდილის წინ ავდე-  
ევმა ამხანაგს სთხოვა, დედისათვის წერილი გაეგ-  
ზავნა: „სერეგინ... მაშ მისწერე: თქვენმა ვაუმა  
პეტრუხამ თქვენი ჭირი წაიღო-თქო... ძმისა მშურ-  
და. ამას წინათ გეუბნებოდი, ახლა კი, მე თვითონ  
მიხარია, კარგად იყოს, ღმერთმა ხელი მოუმართოს,  
მე მოხარული ვარ. სწორედ ასე მისწერე“.

ავდეევი მიწას მიაბარეს და დედამისს უწყება  
გაუგზავნეს, რომ პეტრუხა ომში დაიღუპა, „როცა  
მეფეს, მამულს და მართლმადიდებელ სარწმუნო-  
ებას იცავდა“.

„ჭარისკაცის მეუღლემ აქსინიამაც იტირა, როცა „საყვარელი ქმრის“ სიკვდილი გაიგო, რომელთანაც მან „მხოლოდ ერთი წელი იცხოვოს“... გულის სილრმეში კი აქსინიას უხაროდა პიოტრის სიკვდილი. ის ხელმეორედ დაორსულდა ნოქტისაგან, რომელთანაც ცხოვრობდა, და ახლა არავის შეეძლო გაეკიცხა იგი“.

პიოტრ ავდეევი, ერთი შეხედვით, უმნიშვნელო პერსონაჟია ლევ ტოლსტოის „ჰაჯი-მურატისა“, მაგრამ შემთხვევით არ გამხსენებია იგი. აქ განსაკუთრებით საინტერესოა დიდი მწერლის დამოკიდებულება დამპყრობლური ომისადმი, რომელიც მოთხოვდის ყოველ სტრიქონში გამოსჭვივის. ლ. ტოლსტოის სევდიანი ირონია განსაკუთრებით საგრძნობია სამხედრო მწერლის სიტყვებში, ავდეევის გარდაცვალების უწყებაში რომ ჩაწერა: „მეფეს, მამულს და მართლმადიდებელ სარწმუნოებას იცავდა“—ო.

მ. ლოხვიცეის მოთხოვდის პერსონაჟი იაკობ კაისაროვი ზაკურდაევივით ლოთობას ან ავდეევივით სასაკლაოზე სიკვდილს მთიელების მხარდამხარ ბრძოლას ამჯობინებს, რადგან მას დანაშაულებრივი ომის საშინელებაცა აქვს გაცნობიერებული და თავისუფლების ყადრიც კარგად იცის, ამიტომაც აცხადებს: „ვერ მომისაზრებია, რა გარდაქმნებია საჭირო საიმისოდ, ანდა რადენი საუკუნე უნდა გავიდეს, რომ ჩვენც შინაგანად განვთავისუფლდეთ და სხვათა თავისუფლებაც ვიწამოთ“.

პარადოქსული ის იყო, რომ სხვისი თავისუფ-

ლების დათრგუნვა და თვითმყოფადობის მოსპობა კულტურისა და განათლების შემოტყიწის რუ მისით ინილბებოდა. მთიელთა ცეცხლთვანი დამკვაბის მაგიერ „პოლკასა“ და „მაზურკას“ როკვა ღვთისწყალობად უნდა მიეღოთ კავკასიელებს. ისევ ლევ ტოლსტოი მახსენდება...

ჰავი-მურატი თბილისში ევროპულ ბალზე მიიწვიეს მთავარმართებელთან. მთლად შიშველნი მოეჩვენა ბანოვანნი მთიელს. არც მათი ქცევა მოსწონებია შამილის ყოფილ ნაიბს. იფიქრეს, გააოცებდაო ევროპული ბალ-მასკარადი მთიელს და საკუთარ უპირატესობაში დარწმუნებულებმა ჰკითხეს: როგორ მოგეწონაო? ჰავი-მურატმა სიბრძნით აღსავსე სიდარბაისლით მიუგო: „ყოველი ხალხისათვის თავისი ზნე-ჩვეულებაა კარგი“. სწორედ ჩვეულებათა ამ სიმრავლეში მუღავნდება სამყაროს უპირველესი თვისება — მისი მრავალფეროვნება. „ჩვენ, კაცთა, მოგვცა ქვეყანა, გვაქვს უთვალავი ფერითა“, — წერდა „ვეფხისტყაოსნის“ ავტორი, რომელიც სამყაროს ჭეშმარიტ არსა და მომხიბვლელობას მის მრავალფეროვნებაში ხედავდა. ამ მრავალფეროვანი ერთიანობის მოსპობა არ შეიძლება, რამეთუ ნებისმიერი ფერის გამოკლება სამყაროს ჰარმონიულობას დაარღვევს, განგების ხელით შექმნილ დიდმშვენიერ პანოს გააღარიბებს და გააუსახურებს.

კავკასიის მთებში, კოპტია აულებში შეხიზნული პატია ჩერქეზული ტომი მსოფლიო მოზაიკის ერთი მშვენიერი „ფერი“ იყო. მისი მოსპობით,

უთუოდ ბევრი რამ დააკლდებოდა შემოქმედის ხელით მოჩითულ სახიერ მოზაიკას, ამის უფლება კი კაცთაგან არავის აქვს დუნიაზე. ამ რწმენითაა აღ ბეჭდილი ქართულ მიწაზე მცხოვრები ჩერქეზი კაცის მიხეილ ლოხვიცეს (აჯუკ-გირეის) მართალი და ჰეშმარიტი ჰუმანიზმით გამსჭვალული მოთხოვნა, „მეხთატეხა“, რომელიც რუსული პროზის საუკეთესო ტრადიციებს აგრძელებს. სასიამოვნოა იმის აღნიშვნაც, რომ ქართველ მკითხველს ხელთა ცქვს ამ მოთხოვნის გიორგი ბაქანიძისეული შესანიშნავი თარგმანი, რომელიც 1981 წელს გამოქვეყნდა აღმანახ „საუნჯეში“.

## კარმანი ანუ თავისუფლების სიყვარული

ცხვრის ფარას ადევნებული ანდალუზიელი მწყემსი ბიჭი სევდიანად აკვნესებდა სალამურს გზად ჩავლილმა მუსიკოსმა, სულმნათმა კაცმა ქრისტობალდ როხასმა, ანდალუზიის მინდვრები დან წამოიყვანა და ალკარასის კონსერვატორიაში მიაბარა ბესამე კარო. უკუღმართმა გარემომ გა აუხეშა პატარა ბიჭის ფაქიზი სული. ბონაპარტის ტი „მეპისტორე“ (ბონაპარტისტში საზოგადოდ ტირანის დამცველი და ძალლივით ერთგული იგულისხმება) გონებაჩლუნგი კარტუზო ბაბილონი სტუდენტებისაგან გარდასული დიქტატორის ქება დიდებას მოითხოვდა. ნორჩი მუსიკოსის სილამაზითა და სათნოებით აღსავსე სულს ბეთჰოვენი უფრო ეხმიანებოდა, ვიდრე კორსიკელი დიქტატორი. კარტუზო ბაბილონია მთელი ცხოვრება ვატერლოოსთან ნაპოლეონის დამარცხებას მისტიროდა ბესამესათვის კი დიდი ადამიანის ჭეშმარიტი და მარცხება ის იქნებოდა, ნაპოლეონისადმი მიძღვნილი მესამე სიმფონიის თავფურცელი ნაკურწება რომ არ ექცია კომპოზიტორს. პატარა მუსიკოსშტირანის მოძულე ამოიცნეს და აღდგენით სამუშაოები კიმას ჰქვია, რასაც ჩვენ, ჩვეულებრივ, გამასტორე

ბელ სამუშაოებს ვეძახით. აქ კი, გადაუგვარეს და  
დაუმახინჯეს პატარა მუსიკოსს სათუთი. სული.  
არადა, სული ჰარმონიით ჰქონდა სავსე ზესამეს.  
აკი თვითონაც ამბობს: „ხოლო ჰარმონია... ნამდ  
ვიღ მუსიკოსს სულში უნდა ედგას“. დაირღვა ბე-  
სამეს სამშვინველის ჰარმონიულობა და აღდგენას  
თხოულობდა იგი...

ამ ამბავს გურამ დოჩანაშვილი გვიყვება მოთხ-  
რობაში „ვატერ(პო)ლოო ანუ აღდგენითი სამუშა-  
ოები“. მოთხრობა სათაურიდანვე ცოტა უცნაურად  
გამოიყურება. თავი რომ დავანებოთ სიტყვათა თა-  
მაშს, „ვატერლოო“ — „ვატერპოლოო“, მკითხვე-  
ლის გაოცებას ქართველი მწერლის მიერ შორე-  
ული ანდალუზიელი მწყემსის თავგადასავალის  
თხრობაც იწვევს.. თუმც ეს გაოცება არც ახალი  
იქნება და არც მოულოდნელი მათთვის, ვისაც წა-  
კითხული აქვს გურამ დოჩანაშვილის რომანი „სა-  
მოსელი პირველი“. ამ რომანით უკვე შეგვაჩვია  
მწერალმა ამბის ერთგვარ გაუცხოებას, უცხოენო-  
ვან ტოპონიმებსა და ონომასტიკას. ეს ფაქტი მკი-  
თხველმაც შენიშნა და სალიტერატურო კრიტიკა-  
მაც. ამიტომაც ინტერესს მოკლებული არ უნდა  
იყოს იმის გარკვევა თუ რა მხატვრულ ქანონზო-  
მიერებას ეფუძნება მწერლის ამგვარი არჩევანი.  
პირველყოვლისა, თვალშისაცემია ის გარემოება,  
რომ აღნიშნული მოთხრობა ვერ თავსდება. ე. წ.  
ყოფითი რეალიზმის ჩარჩოებში. ამ შემთხვევაში  
საჭმე გვაქვს გროტესკული რეალიზმის ნიმუშ-  
თან.

ლიტერატურათმცოდნენი შენიშნავენ, ოთმ თანამედროვე პროზაში მოთხრობისა და რომანის კლასიკური ნორმები არა თუ დარღვეულია, არა მედ პაროდირებულიც არის. პაროდირების საგნად იქცა ფაბულირება, ჩვეულებრივი სწორხაზოვანი თხრობა, მწერლის გულმოდგინება რეალურ სინამდვილედ მოგვაჩვენოს გამოგონილი ამბავი. პირი ქით, თანამედროვე პროზაში ხაზვასმითაა აღნიშნული ამბის არარეალურობა და ხელოვნურობა. თუმც, ამ მხრივ, ქართველ მწერალს „შორს წასვლა“ არ სჭირდება — კლასიკური მაგალითი აქვს სულხან-საბას „სიბრძნე სიცრუისას“ სახით, საღაც მწერლის დამოკიდებულება მხატვრული გამონა- გონისადმი სათაურშივეა მინიშნებული.

არც გ. დოჩანაშვილი ცდილობს სინამდვილედ მოგვაჩვენოს მის მიერ აღწერილი ამბავი. მაგრამ ამით გამონაგონი ფასს არ კარგავს, რადგან ხელოვნებაში მხატვრული სიმართლეა მთავარი და რეალურისა და გამოგონილის ურთიერთობას თავისი კანონზომიერება აქვს. ამ კანონზომიერებაზე მკაფიოდ მიუთითებს მწერალი ერთ ადრეულ მოთხრობაში — „საქმე“. „ლუკას ხელთ უპყრია ნაღდი ქვეყანა, მართლაცდა დიდი ადამიანების გონებითა და მარჯვენა ხელით ბოძებული, შექმნილი თითებში გამომწყვდეული კალმითა და ბატის ფრთით, რომელსაც ვერავითარი „ნამდვილი ამბავი“ ვერ შეედრებოდა — ეს მხატვრული სიმართლე იყო სინამდვილეთაგან ყველაზე ძლევამოსილი, უდიადესი“.

გ. დოჩანაშვილი საგანგებოდ აღნიშნავს ამბის  
პირობითობას, მხატვრულ გამონაგონს. „ვატერ-  
(პო)ლოოში...“ მთხრობელი შენიღბული აქ არ  
არის, არამედ, თუ შეიძლება ითქვას, წინა პლანზე  
გამოდის. მოთხრობა იწყება იმის აღწერით, თუ  
როგორ, „დაჯდა წერად“ აფრედერიკ მე (მთხრო-  
ბელის სახელია). იგი ერთგვარად ჩართულია ნა-  
წარმოების ფაბულაში, მონაწილეობს სიუჟეტურ  
პერიპეტიებში, ამჟღავნებს და ააშკარავებს ავტო-  
რის ტენდენციას, რაც მკითხველს ხელს კი არ უშ-  
ლის, პირიქით, მოვლენებისადმი მის ანალიტიკურ  
დამოკიდებულებას ემსახურება. რაც მთავარია,  
მწერლის ირონიული მიმართება მთხრობელისადმი  
არ არღვევს ნაწარმოების აზრობრივ-სტილურ ერ-  
თიანობას, მის გროტესკულ ხასიათს. აფრედერიკ  
მე „მაგიდას მიუჭდა და იქავ აღმოაჩინა, რომ ამ  
უკანასკნელ ავეჯის სახეობასთან ერთად ამბის  
ხორციშესხმისათვის საჭიროა სკამიც, და სინათლეც,  
და მხედველობაც... და სხეულის სხვა ათასი  
წვრილმანიც დაწყებული თავით და დამთავრებუ-  
ლი იმით, რითაც სკამზე უნდა დაჯდე...“

ყვება „კავკასიელი აფრედერიკი“ ანდალუზი-  
ელი ბიჭისა და შორეული პროვინციის — მურსიის  
მკვიდრთა უცხო თავგადასავალს და ამ გაუცხო-  
ებას თავისი მხატვრული ფუნქცია აქვს. იგი სი-  
ნამდვილის ანალიტიკური ხედვისა და მისი არსის  
განზოგადების საშუალებას იძლევა. ნაცნობი და  
შეჩვეული მოვლენა განსჯის ობიექტად იქცევა და  
მკითხველის გონებრივ აქტივობას უწყობს ხელს.

„გაუცხოების“ დროს მოვლენისა თუ საგნის ობიექტივაცია, პირველ ყოვლისა, მხატვრულ განზოგადებას ემსახურება. საგნებს და მოვლენებს თითქოს დაკარგული აქვთ კონკრეტული სახე და მათი ზოგადი არსი საცნაურდება. ხელოვანი კონკრეტულ სახეთა და მოვლენათა უკან მათ ღრმა აზრს ჭვრეტს. „გაუცხოების ეფექტის“ ფუძემდებელი ბერტოლდ ბრეჭტი მოქმედების აღგილის შორეულ ეპოქაში ან უცხო მხარეში (ჩინეთსა თუ კავკასიაში) გადატანით პრობლემის ზოგად ხასიათს ავლენდა და მის აქტუალობაზე მიუთითებდა. ისე არ მინდა გამიგონ, თითქოს მხატვრული განზოგადების ერთადერთ საშუალებად „გაუცხოების ეფექტი“ მიმაჩნდეს. ეს არჩევანის საკითხია და ბუნებრივია, ქართველ მწერალსაც აქვს არჩევანის უფლება. მით უფრო, რომ ზურგს „ვეფხისტყაოსნის“ მაგალითი უმაგრებს. გავიხსენოთ რუსთველის „ესე ამბავი სპარსული, ქართულად ნათარგმანები...“

გ. ლოჩანაშვილის მოთხრობაში აპსტრაპირების საშუალებად „გაუცხოების ეფექტია“ გამოყენებული. ამიტომაცაა მოქმედების დრო XIX საუკუნის 50-იანი წლები, ხოლო მოქმედების აღგილი შორეული ანდალუზია თუ ესპანეთის ქალაქები. „გაუცხოების ეფექტის“ მეშვეობით ამბავი ერთგვარ ეგზოტიკურ მომხიბვლელობას და პარაბოლურობასაც იძენს. სწორედ პარაბოლურობა აძლევს საშუალებას მწერალს არ მოსწყდეს სინამდვილეს რუსთველიც მშობლიურ გარემოსა და თანადროულ სინამდვილეს გულისხმობდა „სპარსულ ამბავ



ში“, თორემ სხვაგვარად როგორ იტყოდ კამიჯნული რებულ არაბ სპასპეტზე „ტკბილ-ქართული“ უბრებოდათ გულისსწორს — თინათინ არაბთა მეფეს.

„გაუცხოების ეფექტის“ დროს პერსონაჟთა სახელდება იმდენად პირობითია, რომ ხშირად ავტორი არად დაგიდევთ შეუსაბამობას პერსონაჟის სახელსა თუ გვარსა და მის ეროვნულ წარმომავლობას შორის. ამგვარი პირობითობაც ნაწარმოების იდეისა და პერსონაჟის სახის განხოგადებას ემსახურება. ბ. ბრეჭტი სრულიადაც არ ისახავდა მიზნად ქართული ონომატიკის ზუსტად დაცვას, თორემ გერმანელ მწერალს როგორმე ქართული სახელი ქეთევანი (მისი გერმანული ფორმით კათარინა) მაინც ექნებოდა გავონილი (გერმანულ ლიტერატურაში პოპულარული ქეთევან წამებულის გამო) და ქართველ ქალს გრუშეს აღარ დაარქმევდა. აღარც გვარად იქნებოდა მისი პერსონაჟი ხახვა (!) — ჩაჩავას ნაცვლად. ამგვარ პირობითობასთან გვაქვს საქმე გ. დოჩანაშვილის მოთხრობაშიც.

სხვაგვარად რატომ დაარქმევდა მწერალი თავის პერსონაჟს უცნაურ სახელსა და გვარს — ბესამე კაროს (ბესამე ესპანურად მაკოცეს ნიშნავს, კარო იტალიურად — ძვირფასს)?

საერთოდ, პერსონაჟთა არაკონკრეტული წარმომავლობა დამახასიათებელია გროტესკული რეალიზმისათვის. ამის გამოა, რომ „მეჭისტორიე“ კარტუზო ხან პერ კარტუზოა, ხან კარტუზ ფედო-



ტიჩი, ხან კარტუზო სან, ხან კარტუზო ფელის  
ძე და სხვა. ოღნიშნული, ისევ და განვითარებულ  
განზოგადებას უწყობს ხელს.

წერის ამგვარ მანერას ძალიან ცოტა აქვს სა-  
ერთო XIX საუკუნის პროზისათვის დამახასიათე-  
ბელ ე. წ. „თხრობის უშუალობასთან“. თანამედ-  
როვე პროზას თხრობის უშუალობისა და თანამიმ-  
დევრობის ნაცვლად გარკვეული „მონტაჟურობა“  
ახასიათებს. გ. დოჩანაშვილის მოთხრობაში ძირი-  
თად ამბავს მოხდენილად ერწყმის პროსპერ მერი-  
მეს კარმენის თავგადასავალი. კარმენის სახე და ამ  
სახის მწერლისეული ინტერპრეტაცია ლაიტმოტი-  
ვად გასდევს მთელ მოთხრობას, ქმნის აზრობრივ  
ქვეტექსტს და ნაწარმოების იდეის გახსნას უწყობს  
ხელს. ალკარასის თავისუფლებაწართმეულ და და-  
მონებულ მკვიდრთ კარმენის სახე უპირისპირდე-  
ბა — როგორც სიმბოლო თავისუფლებისა. და-  
უმორჩილებელი ბოშა ქალის იგავმიუწვდენელი  
პოეტური მშვენიერება და სილალე თავისუფლე-  
ბის წყურვილს აღვივებს.

„აღდგენით სამუშაოებში“, რომელსაც „ბატო-  
ნი“ დანიელ უუსტინიო რექსაჩი განავებს, არსები-  
თად, სატუსაღოს ატმოსფეროა აღწერილი. ამ სა-  
ტუსაღოში თავისებური „ვატერპოლოსათვის“ ამ-  
ზადებს რექსაჩი აღსაღვენლებს. მაგრამ ეს არაა  
სპორტული თამაში და არც წყალბურთთან აქვს  
რაიმე საერთო. რექსაჩის საწვრთნელი ვარჯიში და  
თვით თამაშიც ადამიანის სულის დამახინჯებასა და  
მხეცური ინსტინქტების გაღვივებას ემსახურება.



აღსადგენლები ერთმანეთს თავ-პირს უსოსტაშე—  
ბენ, ძვლებს უმტვრევენ და წყალში მოვარდების  
რაც მთავარია, ამ დროს აღსადგენელთა მწვრთნე-  
ლი თუ ზედამხედველი მათგან გულგრილობის,  
აუღელვებლობისა და სიმშვიდის ნიღაბს მო-  
ითხოვს. „აბა ჰე, თაპო, ფრანცისკას მუცელში წი-  
ხლი ხეთქე, თანაცკი თავზე უწყინრად გადაისვი  
ხელი, ვითომ თმას ისწორებ“,— ასე მოძღვრავდა  
რექსაჩი აღსადგენლებს. როგორც ხედავთ, სწავ-  
ლების წესი, ძალადობასთან ერთად, თვალთმაქცო-  
ბასაც ითვალისწინებდა. თვალთმაქცობა ხომ აუცი-  
ლებელი ატრიბუტია ტირანიისა. გარდა ამისა, დიქ-  
ტატურის დროს „დიდი გასავალი აქვს“ პირმოთ-  
ნეობას, სიცრუეს, დასმენას, ურთიერთ მოსყიდვას,  
სულიერ პროსტიტუციას.

„მეპისტორიე“ კარტუზოს „სახელგავარდნილი“  
ცოლი, მერგრეტ ბოსკანა, ლოპეს დე მორალესის  
საყვარელია. კარტუზომ მშვენივრად იცის ეს, მაგ-  
რამ მაინც ყურმოჭრილი მონაა აღგილობრივი  
მმართველისა. თუმც ბატონი და მონა როგორც  
წესი, არ ენდობიან ერთმანეთს. მოენედ მისულ  
კარტუზოს გაჭუშიშვლებლად არ უშვებენ ჰერ-  
ცოგის კაბინეტში — მორალესი შიშობს, დანა არ  
ჰქონდესო. თავის მხრივ არც კარტუზოა მშვიდად.  
ცოლის გაბახებას აღარ დაეძებს, საკუთარი თავის  
შიში აქვს... გაშიშვლებული „უსიამოვნო ეჭვით  
ფიქრობდა: ამ უშვერებმა... რამე არ მიყონ...“ ასე,  
რომ ურთიერთ „სიყვარულში“ ბარი-ბარს არიან  
მონა და ბატონი.



რექსაჩის აღსაღვენელი თუ საპყორდისძეუ-  
ლიადაც არაა მოწყვეტილი გარესამყოროს. იგი აღ-  
კარასის ტირანული გარემოს წიაღში აღმოცენდა  
და მისი განუყოფელი ნაწილია — აღკარასის შერ-  
ყვნილი, დამახინჯებული და გონებაწარომეული  
საზოგადოების ფანტაზიის ნაყოფია. აკი „ვატერ-  
პოლისტთა“ პაექრობას მაყურებელიც ბლომად  
ჰყავს და აღსაღვენელთა გამოჩენაზე ხომ „დარბა-  
ზი შეძახილებითა და აპლოდისმენტებით შეირყა“.  
აღკარასი და საპყრობილე ერთია. ამდენად, ტირა-  
ნული სახელმწიფო ტოტალური საპყრობილეა. ამ  
ატმოსფერომ დამახინჯა ბესამეს სამშვინველიც.  
თავდაპირველად ძალიან გაუჭირდა ბესამეს რექ-  
საჩის სატუსაღოში, მაგრამ ბოლოს ისე გაიწაფა,  
რომ შიშის ზარს სცემდა აღსაღვენლებს. აქ უნებ-  
ლიედ მახსენდება ჩვენი მკითხველისათვის კარგად  
ცნობილი ჭაბუა ამირეჭიბის რომანის პარაბოლა:  
მეზღვაურებს ისეთი ვირთაგვის გამოყვანა სურთ,  
რომელიც მუსრს გააგლებს მღრღნელებს ხომალდ-  
ზე. ამ მიზნით დამშეულ ვირთხებს რკინის კასრში  
ათავსებენ წყვილ-წყვილად და ბოლოს, ხომალდზე  
ასაყვანად იმ ვირთაგვას შეარჩევენ, რომელსაც  
ყველა თანამოძმე შემოეჭმება. როცა მუშნი ზარან-  
დიამ აბრაგები ურთიერთს გადაპყიდა და ერთმა-  
ნეთი გააუუჟინა, დათა თუთაშეიამ თქვა: „კაციჭა-  
მია ვირთაგვა გამოიყვანეს მაგათ“. პარაბოლის აზ-  
რობრივი შინაარსი ერთნაირია ორივე ნაწარმოებ-  
ში, რადგან ერთია არსი და მიზანი ტირანისა —  
იგი ადამიანში აღამიანურს კლავს. ოღონდ სხვადა-



სხვა მხატვრული ხერხითა და განსხვავებული ჰქონდა  
ბოლით აქვთ გადმოცემული მსგავსი იგაფრინდება  
ნაარსი ჭ. ამირეჯიბსა და გ. დოჩანაშვილს. ლოპეს  
დე მორალესის, მისი იდეოლოგის კარტუზო ბაბი-  
ლონიასა და ჯალათ რექსაჩის აღდგენითი სამუშა-  
ობის მიზანიც იგივეა — კაციჭამია ვირთაგვის  
გამოყვანა სურთ მათ. მიაღწიეს კიდეც მიზანს.  
გადაგვარდა და გაუხეშდა ბესამეს სული. ამის დას-  
ტური მისი კონკრეტული საქციელია...

„ბესამე მუდამ ლონეს იკრეფდა, რომ შესძლე-  
ბოდა უფრო მწარედ ვისიმე ჩქმეტა, იმ სამი თი-  
თით, რომლებითაც სოფლის პატარა ეკლესიაში  
კვირ-კვირაობით პირჯვარს იწერდა“. ასე იცვლება  
დიქტატურის პირობებში ღვთაებრივი სათნოება  
უხეშ ძალად, ვერაგობად და გაუტანლობად.

მერმე... უმწიველო გოგონას, ქრისტობალდ  
როხასის შვილიშვილს, სათნოებით სავსე რამონას  
დაუპირა გაუპატიურება ბესამემ. მოთხრობაში  
რამონა სიკეთის, სილამაზის, სისპეტაკისა და  
უმანკოების სიმბოლოა. ამაზე მიანიშნებს მისი მრა-  
ვალი სახელი: „ჭალის რამონა“, „ბინდის რამონა“,  
„ნდობის რამონა“, „დიდსულოვნების რამონა“ და  
სხვა. ერთი სიტყვით, იგი მშვენიერისა და პოეტუ-  
რის, ამაღლებულისა და ღვთაებრივის ხატია. „აღდ-  
გენით სამუშაოებგამოცლილი“, გაუხეშებული და  
გადაგვარებული ბესამეს სამშვინველისათვის კი  
უცხოა ნდობაც, დიდსულოვნებაც, ჭალის მშვენი-  
ერებაცა და ბინდისფერით ტკბობაც. ამიტომაც  
დაუპირა გაუპატიურება გოგონას, რომელშიაც



ღვთაებრივი სული იყო ჩაბუდებული კრისტინ-  
ბალდ როხასის მოულოდნელი გამოცემაში განსა-  
ბესამეს სულს წაწყმედისაგან. „ბესამეს მხარზე  
დაედო, ჩამოაწვა მრავალნაცადი, დიდი ქრისტო-  
ბალდ დე როხასის უუმძიმესი, მუსიკოსის ვეება  
ხელი“, კვლავ ჩაეღვარა სულში პასტორალური  
იდილიის ჰანგები... კვლავ ჩაესმოდა: „ფარაში და-  
მიდიოდა ერთი ციკანი...“ ეს სიტყვები ბავშვობის  
შორეულ, შეურყვნელ დღეებს ახსენებს მას და  
კვლავ სიყვარულისა და ღვთაებრივი ჰარმონიისა-  
კენ მოქმედება ბესამე, მშობლიურ სოფელში დაბ-  
რუნებული „ნაშუალამევს ქოხიდან ფრთხილად გა-  
მოდიოდა ბესამე კარო და უძალლებო მახლობელ  
სოფლებს ღამ-ღამობით ისე ფაქიზად, ისე წმინდად  
ედებოდა მთვარის ეჟვნები, მძინარე გლეხებს, მა-  
წის მუშაკთ, დალოცვილი მიწის მფლობელებსა და  
ყმებს ძილში მკრთალ შვებად ეფინებოდათ ამ სუ-  
შველაზე იდუმალი საკრავის ხმები... ღამის ლე-  
ბანში თითქოს კენტად იჯდა ბესამე, გარემოსილი  
ფლეიტის მწუხრით, და ეს, სწორედ ეს გახლავ-  
დათყე მისი ნამდვილი აღდგენითი სამუშაოები,  
ქვეყანასა და მის ჭინჭველეთზე მჩატე ფლეიტით  
მიმომფენი თავისუფლება და სიყვარული“.

ასე აღსდგა სახიერება ბესამეს სულისა.

ჩვენს სალიტერატურო კრიტიკაში აღნიშნულია,  
რომ გ. დოჩანაშვილის სტილური თავისებურება  
ვლინდება სიტყვების უჩვეულო და მოულოდნელ  
გამოყენებაშიც. მწერალს ახასიათებს სიტყვისაღმი  
ერთგვარი თავისუფალი დამკაიდებულება მისი



ახალი შესაძლებლობების წარმოჩენის უმცირესი ადგინდება შემთხვევაში სიტყვის სემანტიკური შეცვლება ლობები ფართოვდება. მაგალითად, როდესაც გ. დოჩანაშვილი კეურაძეებზე იტყვის: „ღმერთო, კეთილად გეტარებინოს სამივე საქართველოს ძნელ, მიმოხვეულ გზებზე...“ აქ სიტყვა „მიმოხვეული“ ზუსტად შეესატყვისება როგორც ნაწარმოების სტილს, ასევე კეურაძეების დამოკიდებულებას მშობლიური გარემოსადმი. სწორედ ამ „მიმოხვეული გზების“ სიყვარულს ასწავლის შალვა კეურაძე გაბლენძილ და გაზულუქებულ თანამდებობის პირს (მოთხრობა — „ერთი რამის სიყვარული დაფარვა რომ სჭირდება ანუ მესამე ძმა კეურაძე“).

„ვატერ(პო)ლოოში...“ გროტესკული პარაბოლის შექმნას ემსახურება არა მარტო ფანტასტიკურ-მოჩვენებითი გარემო და ეგზოტიკური ფონი, არამედ ნაწარმოების ენაც. ბ. ბრეჰტი წერდა: „ეგზოტიკური ბაზისია პარაბოლისათვის. სიტუაცია, რომელიც ჩვენს წინაა, იმდენად ახლოსაა და იმდენად ჩვეულებრივია, რომ არ გამოდგება ზოგადი დასკვნებისათვის. მაგრამ თუ მას ეგზოტიკურ გარემოში გადავიტანთ, იგი გადაიქცევა ალეგორია. თუ მისთვის გამოვიყენებთ ეგზოტიკური გამოთქმებით მორთულ ენას, მაშინ ენაც პარაბოლის მსახური გახდება (ხაზი ჩემია — ა. გ.). „ვატერ(პო)ლოოში...“ სიტყვისადმი მწერლის დამოკიდებულებას მოთხრობის გროტესკული ხასიათიც აპირობებს. გ. დოჩანაშვილის მოთხრობის ენაც, მისი ქართულიც გროტესკულ გა-



მოსახვას ემსახურება. ამიტომაც არ გვიყენება „მეპისტორიეს“ ცოლზე თქმული პასუხისმგებელი ნილით. მაგრამ იუველირის სიზუსტეა საჭირო, რათა სიტყვისადმი ამგვარმა დამოკიდებულებამ არ დააზარალოს მწერალიცა და ნაწარმოებიც. ზომიერების გარეშე მწერლის ენობრივ-სტილური თავისებურება გამაღიზიანებლად თვალში საცემი იქნება და შინაარსის აღქმას შეუშლის ხელს. ეს საშიშროება, ალაგ-ალაგ, შეიმჩნევა განსახილველი მოთხრობის ზოგიერთ პასაჟსა თუ ცალკეულ სიტყვათქმებში (მაგ., სადღაცმაინცცოტათიოდნავთითქოსდაიქნებ). სიტყვის უჩვეულო და მოულოდნელი გამოყენება ისევე უნდა გვეძმარებოდეს აზრობრივი შინაარსის აღქმაში, როგორც ზემოთ ნახსენები სიტყვა „მიმოხვეული“ გვეძმარება შევაგრძნოთ შალვა კეჟერაძის დამოკიდებულება მშობლიური მიწა-წყლისადმი.

უდავოდ საინტერესო მოთხრობის მიმართ კიდევ ერთი შენიშვნაც მაქვს: ცოტათი გაჭიანურებულია თხრობა ზოგიერთ ეპიზოდში. აღსაღენელთა „აღზრდის“ რექსაჩისეული მეთოდის არსი და მიზანი თუ აღნიშნული პასაჟის აზრობრივი ფუნქცია სავსებით გასაგებია მკითხველისათვის ორიოდე მაგალითის შემდეგ. რექსაჩის „აღსაზრდელთა“ ბრძოლის დაწვრილებითი აღწერა კი გაჭიანურებულის შთაბეჭდილებას ტოვებს: ანელებს ექსპრესიულობას და ამ ეპიზოდის მომეტებული ირონიულ-პაროდიული სტილი, პირიქით, სიმძაფრეს აკლებს აღწერილ ამბავს.

აღსანიშნავია, რომ გროტესკული რეალიზმის  
ქართული ნიმუშებისათვის ერთგვარი შინაგანი ოპ-  
ტიმიზმია დამახასიათებელი. გ. დოჩანაშვილის მთ-  
თხრობის ფინალიც ოპტიმიზმით გვავსების შემთხვევა  
მო, რომ „გაქრნენ, დაიკარგნენ საცხა“ ამა ქვეყნის  
ძლიერნი, „უფლება დიდად შემოსილი კურთფიურ-  
სტები“... „ხოლო ბეთჰოვენი, თითქოს იმათზე და-  
მოკიდებული, თქვენ წარმოიდგინეთ, დარჩა“. მერე  
ავტორმა სულთა მარადიული საუფლოდან გამო-  
იხმო „დიდბატონები სულ ეჭვსი კაცი... ბახი, ჰენ-  
დელი, მოცარტი, ვივალდი, როსინი, ვერდი...“  
მაგრამ ყველაზე შთამბეჭდავად მაინც ქართული  
მოთხრობის ფურცლებზე გაცოცხლებული კარ-  
მენის სახე მოგვყვება, როგორც სიმბოლო გაუტე-  
ხელი ნებისა და თავისუფლების უსაზღვრო სიყვა-  
რულისა და ვხვდებით, რომ მწერალს „ტყუილუბ-  
რალოდ კი არ ახსენდებოდა თავნება ქალი სახე-  
ლად — კარმენ, თავისუფლებას, სულის ველურად  
აყვავებულ ბუჩქნარს, მისით ეტროოდა და დიდად  
უყვარდა თავისუფლება“.

## 3 რცხვური მინაჭვრი

„მაშ, აბა გადაშალეთ წიგნი ჩემი და  
გულისხმა ჰყავით წაკითხული. აი მაშინ  
ალბათ... არცა ისე უსაზმნო საგანთ და-  
ინახავთ, ვაითუ ვისმე სათაურისა წაკი-  
თხვისას რომ გეგონათ“.

ფრანსუა რაბლე, „გარგანტუა და პან-  
ტაგრუელი“.

ჩემი წერილი რედაქციაში კარგა ხნის მიტანი-  
ლი იყო, როდესაც უურნალ „მნათობში“ (№ 9,  
1982 წ.) გამოქვეყნდა ელიზბარ ჯაველიძის კრი-  
ტიკული სტატია, „პოეზიისა და პროზის მიჯნაზე“,  
რომლის ერთი ნაწილი გ. დოჩანაშვილის მოთხრო-  
ბის განხილვას ეძღვნება.

ე. ჯაველიძე კარმენის სახესთან დაკავშირებით  
წერს: „აფრედერიკ მე-ს და კარმენის ერთგვარი  
„ლირიკული დიალოგები“, რომელიც, ჩვენი აზ-  
რით, ებრძვის მიზეზ-შედეგობრივი მიმართებით  
აგებულ ძირითად სიუჟეტურ ხაზს, არღვევს ნაწარ-  
მოების ლოგიკურობას, შემოაქვს აბსურდის ელე-  
მენტი და ამკვიდრებს უსისტემობას“. სხვაგან კი-  
დევ აღნიშნავს, რომ კარმენის სახე... „არ ემსახუ-  
რება მოთხრობის ძირითადი პრობლემის ახსნას და  
მწერლისეული ჩანაფიქრის განვითარებას“.

ე. ჯაველიძემ კარმენის სახე აბსურდის თეატ-  
რის პრინციპებიდან გადმოღებულად მიიჩნია. მისი  
აზრით, „ლირიკული წიაღსვლის“ (იგულისხმება  
კარმენის სახე — ა. გ.) ძირითადი მიზანი ნაწარ-

მოებში ალოგიკური, აბსურდული ელემენტის შე-  
მოტანაა... და ის კიდევ ერთხელ მიგვინიშნებს, რომ  
ხელოვნება და საერთოდ ცხოვრება აბსურდზე და აბსურდის  
მეტი არაფერი".

კრიტიკოსს მოთხოვთ ენაც „აბსურდის  
მსოფლმხედველობის“ გამომხატველად მიაჩნია,  
რადგან „ამ უაზრო და აბსურდულ სამყაროში ყვე-  
ლაფერი და, მათ შორის, რაღა თქმა უნდა ენაც  
აბსურდის მსახური უნდა იყოს, რადგანაც მას (აბ-  
სურდული ენას) უფრო მეტად შესწევს ძალა გა-  
რეგნულად მოწესრიგებულ, მაგრამ შინაგანად უაზ-  
რო და აბსურდულ ყოფაში ჩაგვახედოს“. ყოველი-  
ვე ეს მწერლის პოზიციადაა მიღებული და ამის  
შემდეგ კრიტიკოსს ალოგიკურად ეჩვენება მოთხ-  
ობის ფინალი. იგი წერს: „რამდენადაც მე მესმის  
გ. დოჩანაშვილი ჯერ არ დგას აბსურდული ხელოვ-  
ნების მიმდევართა პოზიციაზე. ყოველ შემთხვევა-  
ში ამ მოთხოვთიდან ეს არ ჩანს. მწერლისათვის...  
ზოგადად სამყარო მისაღებია და მოსაწონია. მისი  
ღრმა რწმენით, სიკეთე ბოლოს მაინც გაიმარჯვებს  
ბოროტებაზე. ამაზე მეტყველებს თუნდაც ამ მო-  
თხოვთის ფინალი“.

მაგრამ ნაწარმოების ფინალის მოჩვენებითი  
ალოგიკურობა შექმნა კარმენის სახის არასწორმა  
ინტერპრეტაციამ და ამის შედეგად, მოთხოვთის  
აბსურდის ხელოვნების პრინციპებზე დაყვანამ.  
არადა, კარმენის სახის აზრობრივი შინაარსის ამო-  
კითხვა აუცილებელია ნაწარმოების გააზრებისათ-  
ვის.

კარმენის სახე, როგორც ზემოთაც აღვნიშნე და  
ჩემი წერილის სათაურადაც გავიტანე, გ. დოჩანა-  
შვილის მოთხრობაში სიმბოლოა თავისუფლებისა.  
მიუხედავად დონ ხოზეს თავდავიწყიბამოუმისუ-  
ლი სიყვარულისა პროსპერ მერიმეს ბოშა ქალს ა-  
ძალუძს შეელიოს ცხოვრების ლალსა და თავისუ-  
ფალ წესს. თავისუფლების დათმობას სიკვდილი  
ურჩევნია და არად დაგიდევთ ავისმომასწავებელ  
წინათგრძნობასაც. კვდება კარმენი და ეს სულთარ-  
ხანა, თავნება დიაცი მოთხრობის ფურცლებიდან  
ისე გადმოდის ჩვენში, როგორც მარადიული ხატე-  
ბა დაუმორჩილებლობისა და თავისუფლების უსა-  
ზღვრო სიყვარულისა. ამაშია ამ სახის ეშჩიცა და  
მომხიბვლელობაც. ასე წაკითხვაც შეიძლება პროს-  
პერ მერიმეს „კარმენისა“. რაც, მთავარია, ასე კი-  
თხულობს მას გ. დოჩანაშვილი. მის მოთხრობაში  
კარმენის სახე არღვევს რეალური სახის სამანებს  
და თავისუფლების სახე-სიმბოლოდ წარმოგვიდგე-  
ბა, რომელიც მწერლისა და მისი მკითხველის  
„ტრფობის“ საგანია. კიდევ ერთხელ გავიხსენოთ:  
„თავისუფლებას, სულის ველურად აყვავებულ  
ბუჩქნარს მისით ეტრფოდა და დიდად უყვარდა  
თავისუფლება“. აქედან გამომდინარე ლალი და  
დაუმორჩილებელი ბუნების დიაცს მერიმესეული  
ქალური ხიბლი და მიმზიდველობაც შენარჩუნებუ-  
ლი აქვს და იდეალისაკენ ლტოლვის წყურვილსაც  
აღვივებს. ალკარასის ტირანულ სამყაროს კარმენის  
სახე უპირისპირდება, როგორც სიმბოლო თავი-  
სუფლებისა. ეს ერთი, და მეორე — მიუხედავად ამ

„ტრფიალებისა“ ავტორმა იგი გროტესკის შესაქ-  
მნელადაც „გაწირა“. მართალია, კარმენი უკოვნილები  
არა გროტესკის ობიექტი, მაგრამ მისი მეშვეობაზე  
იქმნება გროტესკული გამოსახვა და ამდენად, კარ-  
მენი ნაწარმოების უანრულ (გროტესკულ) სტრუქ-  
ტურაშიცაა ჩართული. ე. ჯაველიძეც აღნიშნავს,  
რომ კარმენის სახეს, ან როგორც იგი უწოდებს —  
„ლირიკულ წიაღსვლას“, პაროდიულობისათვის  
იყენებს მწერალი და მისი მეშვეობით „თანამედ-  
როვეობის ზოგიერთ მორალურ-ზნეობრივ სცენითს  
და მის ობივატელურ გააზრებასაც კილავს“. ამგვა-  
რად, კარმენის სახეს, თუ შეიძლება ითქვას, ორმა-  
გი ფუნქცია აქვს მოთხრობაში. ამიტომ ვერ ვიტყ-  
ვით, რომ „აკლია ფუნქციური დანიშნულება და  
არ ემსახურება მოთხრობის ძირითადი პრობლემის  
ასსნას და მწერლისეული ჩანაფიქრის განვითარე-  
ბას“. არც „ალოგიკურობისა და უაზრობის ელე-  
მენტი შეაქვს მოთხრობის მთლიან კომპოზიციაში“.

ნაწარმოების ანალიზისას საკუთრივ მისი აზ-  
რობრივი შინაარსიდან უნდა ამოვიდეთ და გარე-  
დანთავსმოხვეული კრიტერიუმებით არ უნდა მი-  
ვუდგეთ მას. წინააღმდეგ შემთხვევაში მწერლის  
მიერ ამა თუ იმ მხატვრული ხერხისა ან მეთოდის  
გამოყენებამ შეიძლება შეცდომაში შეგვიყვანოს  
და მისი აზრობრივი ფუნქცია უცნობი დარჩეს  
ჩვენთვის. სხვადასხვა შემოქმედმა ერთი და იგივე  
მხატვრული მეთოდის გამოყენებით სრულიად გან-  
სხვავებული შინაარსი შეიძლება გამოხატოს. ეს  
არაა გათვალისწინებული კრიტიკულ წერილში.

ე. ჭაველიძე წერს: „მწერალს არ განუზრახავს მოთხრობაში ხასიათების შექმნა და მათთვის განვითარების გადმოცემა. ის გვთავაზობს სქემა-იდეებს. ასეთი მეთოდიც თანამედროვე დასავლური ლიტერატურიდან არის აღებული“. მაგრამ ეს სრულადაც არ ნიშნავს, რომ გ. დოჩანაშვილი იგივე მხატვრული შინაარსის შესაქმნელად იყენებს აღნიშნულ მეთოდს, როგორადაც თანამედროვე დასავლური მწერლობა მიმართავს მას.

გ. დოჩანაშვილის შემოქმედებაში ზოგჯერ მართლაც არ გვხვდება ხასიათების განვითარება და საქმე გვაქვს სქემა-იდეებთან. მაგალითად, ბესამელ სულიერი მეტამორფოზის ეპიზოდში არაა ნაჩვენები პროცესი ამ მშვინვიერი ფერისცვალებისა და ამდენად, ხასიათის განვითარებისა. მეტიც, სქემა მოდელებით აზროვნება განსაკუთრებით შეინიშნება მწერლის პიესაში „ხორუმი ქართული ცეკვაა“. პიესაში პერსონაჟთა სახელდებაც კი ამაზე მიუთითებს. მაგალითად, ერთ-ერთ პერსონაჟს „დამაშოშმინებელი“ ჰქვია და ამით თავიდანვეა გაცხადებული პერსონაჟის ხასიათი და მისი ფუნქცია პიესის მხატვრულ-აზრობრივ კონსტრუქციაში. იგი საზოგადოების იმ ნაწილს განასახიერებს, რომელიც მუდამ შფოთისა და ამბოხის წინააღმდეგია და ობივატელური გულისფანცქალით ირჩევს დამაშოშმინებლის პოზიციას. მაგრამ მიუხედავად სქემა-იდეებით აზროვნებისა პიესაში დასმული პროცესი და მისი ოპტიმისტური გადაწყვეტა მთლი-

ანად გამორიცხავს მსოფლმხედველობრივ თანხვედრას აბსურდის თეატრის პრინციპებთან.

ე. ჯაველიძეს ჩემზე უკეთ მოეხსენებ, რომ სქემა-მოდელებით აზროვნება ახასიათებდა შუა საუკუნეების ლიტერატურასა და ხელოვნებას (ეს მისი წერილიდანაც ჩანს და აღრეც საგანგებოდ ჰქონდა შესწავლილი. იხ. მისი „აღმოსავლური პოეზიის ტიპოლოგიისა და შესწავლის მეთოდისათვის“, „მნათობი“, № 4, 1981). ეს ფაქტი აშკარას ხდის, რომ გ. დოჩანაშვილი აღნიშნული მხატვრული მეთოდის გამოყენებისას სრულიადაც არ იყო ვალდებული, საკუთარი მსოფლმხედველობა თანამედროვე დასავლური მწერლობის მსოფლმხედველობრივი მოდელისათვის დამორჩილებინა. ამ შემთხვევაში მსგავსი მხატვრული მეთოდის გამოყენებას ერთი საერთო წყარო გააჩნია — შუა საუკუნეების ლიტერატურა და ხელოვნება.

სქემა-მოდელებით აზროვნება არც რენესანსის ეპოქის გროტესკული რეალიზმისათვისაა უცხო. ამას იმიტომ აღვნიშნავ, რომ „ვატერ(პო)ლოო...“ გროტესკული სატირაა და ვფიქრობ, გაუგებრობა ძირითადად მოთხრობის უანრობრივი თავისებურების გაუთვალისწინებლობამ გამოიწვია. ნაწარმოებში ყველაფერი გამოსახვის გროტესკულ მანერას ემორჩილება და ქმნის გროტესკული მწერლობისათვის დამახასიათებელ ერთიან მხატვრულ სამყაროს. პოეტური პროზაც კი ამ სამყაროს აუცილებელი მხატვრული კომპონენტია. მომხიბლავი პოეტურობითაა აღსავსე რაბლეს „გარგანტუაცა“ და

„პანტაგრუელიც“. სხვათაშორის, გ. გოგიაშვილი-  
სეული თარგმანი მაქსიმალურად ცდილობს შე-  
ინარჩუნოს პოეტურობა რაბლეს თხზულების, ქარ-  
თველი მთარგმნელი რაბლეს თხზულების მაღალ-  
მხატვრული პოეტურობის შეგრძნებას პროზისა და  
პოეზიის მონაცვლეობით გვიქმნის.

პოეტურობას მარტო რიტმული პროზა არ ქმნის  
გ. დოჩანაშვილის მოთხრობაში. კიდევ ერთხელ  
გადაიკითხეთ ბესამეს ბავშვობის მოკლე, მაგრამ  
პოეტური აღწერა: შემოტევომის საღამოს იდილი-  
ური სურათი ღარიბი გლეხის ქოხში, დედის ნანა...  
და დამეთანხმებით ამაში. აქ იმდენი ლირიზმი და  
უნაზესი კაეშანია, რომ ნიკო ლორთქიფანიძის პო-  
ეტურ პროზას გაახსენებს ქართველ მკითხველს.  
არც ლორთქიფანიძისეული სევდიანი იუმორი აქ-  
ლია აღნიშნულ მხატვრულ პასაუს. პოეტურობითაა  
აღსავსე არა მარტო ბესამეს ბავშვობის აღწერა,  
არამედ ჭერ კიდევ ზნეობაშეურყყვნელი ბესამეს  
რამონასთან ურთიერთობაც და სიკეთისა და სახი-  
ერებისაკენ მისი კვლავ მოქცევის ეპიზოდიც. ამ  
ზნეფაქიზი, პოეტური გარემოს დაპირისპირება  
ალკარასის ზნეობაშერყვნილ საზოგადოებასთან  
ნაწარმოების აზრობრივი შინაარსის წარმოჩენას  
ემსაუხრება.

მოთხრობაში წერის პოეტური მანერა ზოგჯერ  
ირონიის შესაქმნელადაც გამოიყენება. მისი მეშვე-  
ობითაც მართავს მწერალი მკითხველის ემოციურ  
განწყობილებას. მაგალითად, რექსაჩის სატუსაღოს  
ეპიზოდებშიც გამოკრთება ხოლმე პოეტური ინტო-

ნაცია. მაგრამ ამ შემთხვევაში რიტმული პროზა  
ცრუპათეტიკურობის გამოხატვისა და ~~მომართდებოდა~~  
ბის საშუალებაა და ირონიის სამსახურისა და მული.  
ამ მხრივ, განსაკუთრებით საინტერესოა მო-  
თხრობის ენობრივ-სტილური თავისებურება, რო-  
მელმაც დიდი აზრთა სხვადასხვაობა გამოიწვია და  
ჩემი აზრით, მოთხრობისადმი მკითხველთა ერთი  
ნაწილის უარყოფითი დამოკიდებულების ძირითა-  
დი მიზეზიც გახდა. ამდენად, იგი საგანგებო მსჯე-  
ლობის თემაა.

„ვატერ(პო)ლოოს...“ ენობრივ-სტილურ თავი-  
სებურებას, უპირველეს ყოვლისა, მოთხრობის  
გროტესკული ხასიათი აპირობებს. უცნაური, ფან-  
ტიატიკურ-მოჩვენებითი სამყაროს ასახვასა და  
გადმოცემას, გროტესკისათვის დამახასიათებელ  
სარკაზმს, სატირასა და პაროდიულობას, ენაც თა-  
ვისებური ესაჭიროება. მეტად თავისებურია ენაც  
რაბლეს გროტესკისა. ზოგიერთი აღგილი პირდა-  
პირ გაუგებარი და ბუნდოვანია რაბლეს „გარგან-  
ტუასა და პანტაგრუელში“. მაგალითად, მკითხვე-  
ლისათვის ნათელია მხოლოდ საერთო არსი და მი-  
ზანდასახულობა „გარგანტუას“ მეორე თავისა,  
ხოლო კონკრეტული შინაარსის ამოკითხვას, ცალ-  
კეული წინადადების აზრის გაგებასა და მათ ლო-  
გიკურად დაკავშირებას კი მკითხველი ვერ ახერ-  
ხებს. ასეა ეს ორიგინალში წამკითხველთათვისაც.  
ამიტომაცაა, რომ ე. ბაგრატიონის ქართულ თარგ-  
მანში ეს თავი გამოტოვებულია და ამ ბუნდოვანი  
ტექსტის მიზანდასახულობაა მხოლოდ ახსნილი.

გ. გოგიაშვილის თარგმანში კი მკითხველი ამაოდ ეცდება, ლოგიკური შემეცნების მეშვეობით გაიაზროს აღნიშნული თავის შინაარსი. ამ შემთხვევაში ემოციური შემეცნება თუ გვიშველის, რადგან ემოციურად უფრო საცნაურია მისი პაროლიული არსი და მიზანდასახულობა. ერთი სიტყვით, პირობითობით სავსე მხატვრული სამყაროს შექმნისას ნაწარმოების ენაც ამ პირობითობის მსახურია.

იგივე შემთხვევასთან გვაქვს საქმე გ. დოჩანაშვილის მოთხრობაშიც. მისი მოთხრობის ენობრივ-სტილური თავისებურებაც გამოსახვის გროტესკული მანერით არძს გაპირობებული. ამ დროს ძალზე ხშირია მწერლის მიღრეკილება ახალი სიტყვიერი კონსტრუქციის შექმნისა თუ სიტყვათქმნადობისაკენ. ეს აქტიური პროცესია და თანაბრად ემსახურება, როგორც აზრობრივი ასპექტის, ისე ემოციური, გამომსახველობითი დატვირთვის გაზრდას. სიტყვას, კონკრეტული შინაარსის გადმოცემის გარდა, ემოციური გამომსახველობაც გააჩნია და მისი მეშვეობით ზუსტად მჟღავნდება ავტორის დამოკიდებულება ამა თუ იმ პერსონაჟისა, ფაქტისა ან მოვლენისადმი. მაგალითად, გ. დოჩანაშვილის მიერ „ჩამომაქვეითეს“ კვალობაზე შექმნილი სიტყვა „ჩამომალაბორანტეს“ („კაცი, რომელსაც ლიტერატურა ძლიერ უყვარდა“) გაცილებით მეტ ემოციურ და აზრობრივ დატვირთვას ატარებს, ვინემ გამოთქმა — „ლაბორანტად გადამიყვანეს“. ასე რომ, ახალი სიტყვიერი კონსტრუქცია გ. დოჩანაშვილის პროზაში ემოციური განწყობილების შექ-

მნას ემსახურება და არა აბსურდული შინაარსის  
გამოხატვას; აზრობრივი კავშირი მხატვრულ ტექსტის  
ტთან ემოციური შემეცნების მეშვეობით მყარალი  
დება.

განსახილველ მოთხრობაში მწერალი კარტუზო  
ბაბილონიაზე ამბობს: „ჰისტორიისა მიმომასწავლე“.  
სხვაგან კიდევ კარტუზოს „მეჰისტორიე“  
ეწოდება. მაგრამ მწერალს რომ კარტუზო ბაბი-  
ლონიაზე „ისტორიის მასწავლებელი“ ან „ისტორი-  
კოსი“ ეთქვა, განა ეს შექმნიდა იმგვარ სარკასტულ  
დამოკიდებულებას ტირანის იდეოლოგიური ლა-  
ქიისადმი, რასაც — „ჰისტორიისა მიმომასწავლე“  
ან „მეჰისტორიე“? ამგვარ პოზიციას სრულიად  
არაფერი აქვს საერთო იმასთან, რასაც ე. ჯაველი-  
ძე გვეუბნება: „გ. დოჩანაშვილი ცდილობს, სი-  
ტყვას საერთოდ მოუხსნას აზრობრივი ფუნქცია,  
არაფრის გამომხატველიად აქციოს“. ეს კი, მისი  
აზრით, გამოწვეულია ავანგარდისტების პოზიციის  
გაზიარებით, რომლებმაც „დაიწყეს ენის დაშლა და  
შექმნეს უაზრო, აბსურდულ სიტყვათა ფორმები  
და გამოთქმები, რითაც სურდათ კიდევ ერთხელ  
ხაზი გაესვათ იმ ფაქტისათვის, რომ ყოველგვარი  
არსებობა და ყოფიერება აბსურდია“.

ვატერპოლისტთა პაექტობის მაყურებელს გ. დო-  
ჩანაშვილი „გულსულშიგან შემატკიფარს“ უწო-  
დებს. მიუხედავად ხელოვნურობისა იგი გაცილე-  
ბით უფრო სხვაგვარ დამოკიდებულებას გვიქმნის  
რექსაჩის ვატერპოლისტთა გონებადახშული, უაზ-  
რო ემოციებს აყოლილი, ბრბოდქცეული მაყურებ-

ლისადმი, ვიდრე ყოველდღიურ მეტყველებაში სპორტის თაყვანისმცემელთა მიმართ დამტკიციურებული სიტყვა — „გულშემატკივარი“ — რატომ მდგა ეს არაა გათვალისწინებული და კრიტიკოსს „გულსულშიგან შემატკივარი“ არაფრის გამომხატველი მიაჩნია. აქვე ერთი რამ უნდა შევნიშნოთ კიდევ ე. ჭაველიძეს მწერლის მიერ, როგორც იგი ამ ბობს, „ენის დამსხვრევის“ მიზნით შექმნილი „არაფრისმთქმელი სიტყვები“ თუ სინტაგმები მოაქვთ ცალკე, კონტექსტის გარეშე. არამც თუ უკონტექსტოდ, არამედ მოთხრობის აზრობრივი და მხატვრულ-სტილური მთლიანობის გაუთვალისწინებლადაც კი გაუგებარი იქნება მათი მხატვრული და გნებავთ, სემანტიკური ფუნქცია.

მაგალითების მოტანა კიდევ შეიძლება, მაგრამ, ვფიქრობ, ნათქვამითაც ნათელი უნდა იყოს, რომ „ვეტერ(პო)ლოოს...“ ენობრივი თავისებურება მოთხრობის გროტესკული ხასიათით — გამოსახვის სატირულ-ირონიული თუ პაროდიული მანერით არის გაპირობებული და ნაწარმოების აზრობრივ-სტილურ ერთიანობას ემსახურება. სხვა საკითხია, ყოველთვის აღწევს თუ არა მწერალი მიზანს ან ამ პრინციპის მოჟარბება ხომ არ ვნებს ნაწარმოებს? მე პირადად მგონია, რომ მწერლის ენობრივ-სტილური თავისებურება ზოგჯერ მოკლებულია მხატვრულ ფუნქციას. ეს განსაკუთრებით შეინიშნება მწერლის სხვა მოთხრობაში — „განსმდგომი შუაკაცი“ („ცისკარი“, № 9, 1982). „ვატერ(პო)ლოო...“ სატირული გროტესკია და მისი აზრობრივი შინა-

არსი ძირითადად თანხმიერებაშია გამოსახვის სატირულ-ირონიულსა თუ პაროდიულ მანქანათან. „განსმდგომ შუაკაცში“ კი, ჩემი აზრით, ეს თანხმიერება დარღვეულია. ამ უკანასკნელს ყოფითი შინაარსი აქვს და ნაწარმოების ტრაგიკული ინტონაცია: მასში გამოხატული სულისშემხუთველი ატ-მოსფერო, ზნედაცემული გარემო (მოთხრობაში საქმოსანთა ყოფაა ოღწერილი), განსაკუთრებით კი ფინალის განწირული სულისკვეთება ვერ გუობს გამოსახვის ირონიულ-პაროდიულ სტილს. მიუხედავად საინტერესო აზრობრივი შინაარსისა, ძირითადად ამ ნაკლოვანების გამო, მოთხრობა მოკლებულია მხატვრულ მთლიანობას. „ვატერ(პო)ლორში...“ კი, სათაურიდან მოყოლებული გროტესკისათვის დამახასიათებელი მხატვრულ-შინაარსობრივი მთლიანობა, არსებითად, არსად არ ირღვევა.

გ. ლოჩანაშვილმა მოთხრობის გროტესკული ხასიათი სათაურშივე გაგვიმხილა არა მარტო უცნაური სახელდებით — „ვატერ(პო)ლორ ანუ ოღგენითი სამუშაოები“, არამედ უფრო აშკარად, ისევ და ისევ გროტესკული ლიტერატურისათვის დამახასიათებელი ხუმრობანარევი, ფრჩხილებში მიწერილი უანრობრივი განსაზღვრებით — ფანტასტიკური მოთხრობა. გროტესკი ხომ რეალობისა და ფანტასტიკის, ტრაგიკულისა და კომიკურის შეხამებაზეა დამყარებული. აკი ლექსიკონებშიც წერია, გროტესკული — უცნაურს, კომიკურ-ფანტასტიკურს ნიშნავს. მოთხრობას რომ მეცნიერულ ფანტასტიკასთან არაფერი აქვს საერთო,

ყველასათვის ცხადია. მართალია ე. ჯაველიძეც აღნიშნავს, რომ მოთხრობა გროტესკუა, მაგრამ ანალიზისას არ ითვალისწინებს მის უანობობის სპეციფიკას.

სხვათაშორის, ხუმრობანარევი, ფსევდომეცნიერული ტონი ნაწარმოების დასათაურებისას საერთოდ ახასიათებს გროტესკულ თხზულებას. ფსევდომეცნიერულობა ხაზგასმულია რაბლეს თხზულების სათაურშიც. „ამბავი... რომელიც შეუთხვავს ოდესლაც კვინტესენციის გამომხდელ მაგისტროს ალკოფრიბას ნაზიეს“. სატირიკოსი გოგოლი კი „სერიოზულად გვიმტკიცებს“, „საღამოები დიკანკის მახლობელ ხუტორში“ მეფუტკრე მწითური პანკოს დაწერილიაო. ესეც სათაურშივეა გაცხადებული.

საერთოდ გროტესკულ კლასიკას შესავლიდანვე ახასიათებს ერთგვარი აგდებული ტონი და ავტორის ფამილარული, ლაზლანდარა დამოკიდებულება მკითხველთან. ყველაფერი ამის მიღმა კი სერიოზული შინაარსი გამოსჭვივის და მისი ამოკითხვაა მთავარი. ამიტომაც ადარებდა რაბლე თავის თხზულებას სელენებს, პატია ზარდახშებს, რომელთა ჭრელაჭრულა მოხატულობა, უცნაური და სასაცილო გაფორმება ფასდაუდებელ განძს ნიღბავდა.

„სახელმორჭმულო მემთვრალენო და ღირსაღ პატივცემულნო ცუდჭირშეყრილნო (რამეთუ თქვენდა ძლვნად, და არა ვინმე სხვისა დამიწერია წიგნი ჩემი)“, — ასე ელაზლანდარება რაბლე მკითხველს პირველივე ფრაზიდან.

გოგოლის თხზულებაში „საღამოები დიკანგის მახლობელ ხუტორში“ უკვე მკითხველი ლაშლან დარობს. „ეს რაღა ამბავია: საღამოები დიკანგის მახლობელ ხუტორში. რა არის ეს, რა საღამოებია?“ და ა. შ.

ამგვარი, ხუმრობანარევი შესავალი და ლაზ-ლანდარობა ახასიათებს გ. დოჩიანაშვილის მოთხ-რობასაც. ამ მხრივ იგი კლასიკური გროტესკის ქვალს მიჰყვება და თავიდანვე შევყავართ მწერალს გროტესკული პირობითობითა და სარკაზმით ალ-სავსე მხატვრულ სამყაროში. ამიტომაც ახსენდება კავკასიელ აფრედერიქს, რომ ამბის ხორცულებისათვის საჭირო იყო კალამიც, კალმისტარიც, სკა-მიც, სინათლეც და მხედველობაც. აგრეთვე ისიც... „რითაც სკამზე უნდა დაჭდე“. აქვე ვიტყვი, რომ სკაბრეზულობა საერთოდ დამახასიათებელი თვი-სებაა გროტესკისა და ისიც ირონიისა და სარკაზ-მის სამსახურშია ჩაყენებული. ამიტომ არც გ. დო-ჩიანაშვილის მოთხრობაში უნდა გაგვაკვირვოს სკა-ბრეზულობამ. რაბლე მკითხველს შესავალში „ოხერმამაძალლებად“ და „ვირისთავებად“ იხსენი-ებს. მერე და მერე კი ისეთი კასკადია სკაბრეზული გამოთქმებისა, რომ მასთან შედარებით გ. დოჩი-ანაშვილის მოთხრობა დაწყებით კლასებში საკითხა-ვად გამოდგებოდა. ამას იმიტომ აღვნიშნავ, რომ მხატვრულ სტრუქტურას, ნაწარმოების საერთო განწყობილებასა თუ სიტუაციას უნდა გათვალისწი-ნება, თორემ მხატვრულ კონტექსტს მოცილებული სკაბრეზული ფრაზა ან გამოთქმა მკითხველს მართ-

ლაც შეიძლება მოეჩვენოს შეურაცხმყოფელად.  
რაც მთავარია, სკაბრეზულობა საერთოდ დამახა-  
სიათებელია გროტესკისათვის და იმ მტრივი არც  
ქართული მოთხრობაა გამონაკლისი.

ასევე აუცილებელია ნაწარმოების ხასიათის  
გათვალისწინება, როდესაც საქმე ეხება სიცილს და  
იუმორს გროტესკულ თხზულებაში. გროტესკული  
სატირის ბუნებიდან გამომდინარე არა გვაქვს უფ-  
ლება მოვთხოვოთ მწერალს: „მხატვრული განსხე-  
ულების მთავარი იარაღი იუმორი და ნატიფი სი-  
ცილი უნდა იყოს“-ო, რადგან სატირიკოსის სიცი-  
ლი განსხვავდება იუმორისტის სიცილისაგან. გრო-  
ტესკული რეალიზმის ცნობილი მკვლევარი გ. ბახ-  
ტინი წერს: «Смеющийся сатирик не бывает  
веселым. В пределе он хмур и мрачен»,  
ამიტომაც იშვიათად შეხვდებით „ნატიფ სიცილი“  
სატირიკოსთან. ამას უნდა გათვალისწინება და მა-  
შინ აღარ ვუსაყვედურებთ მწერალს იუმორის ნი-  
ჭის უქონლობას. აღარც მისი სარკაზმი მოგვეჩვე-  
ნება „თავისმოსაწონებელ ოხუნჯობად“.

გროტესკულ ნაწარმოებში თავიდანვე გვამზა-  
დებს ავტორი ისეთი მხატვრული პირობითობისა-  
თვის, რომ მერე დაუჭერებლად და უცნაურად  
აღარ მოგვეჩვენოს არც გარგანტუასა და პანტა-  
გრუელის საოცარი თავგადასავალი და აღარც ჩვე-  
ნი მოთხრობის გმირის ისტორია თუ რექსაჩის უც-  
ნაური „აღსაღვენელი“.

რაბლე მთელი დამაჯერებლობით გვარწმუნებს  
„...ამა იგავმიუწვდომელი წიგნისა შეთხზვასა სწო-

რედ ის ხანი და უამი მოვანდომე, რა ხანიცა და უამიცა ჯანღონის შესანარჩუნებლად ანუ ჭამაზე და სმაზე დამეხარჯა“.

მსგავსად „გარგანტუასა და პანტაგრუელის“ ავტორისა, სატრაპეზოდ არის გამზადებული ბესამეს თავგადასავლის ავტორიც. ამაზე მიგვანიშნებს სიგარეტის ტაფამწვარი, რომელსაც კავკასიელი აფრედერიკი შეექცევა: „აქ აფრედერიკ მეს ცოტათი მოგვიშივდა და გაახსენდა, ფანტასტიკურ ნაწარმოებში ფანტასტიკური მოვლენებიც საჭირო როა... მოილო ორი ლერი სიგარეტი, სამკუთხა ტაფაზე დაღო, კარაქით შეწვა და მიირთვა“.

გროტესკისათვის დამახასიათებელ პირობითობას თუ არ გავითვალისწინებთ (დააკვირდით ხუმრობით ნათქვამ — „ფანტასტიკურ ნაწარმოებში ფანტასტიკური მოვლენებიც საჭირო როა“), მაშინ უცნაურ ახირებად მოგვეჩენება ყოველივე ეს. აკი ზოგიერთი სერიოზულად ამტკიცებდა: რაბლემ „გარგანტუა და პანტაგრუელი“ ორი კერძის შექცევათა შორის შესვენების უამს დაწერაო. ასე სახითათოა ნაწარმოების საერთო ხასიათისა და განწყობილებისაგან, მისი მხატვრული სტრუქტურისაგან მოწყვეტილად და მოცილებულად რაიმე ფრაზისა თუ ზოგჯერ მთელი პასაჟის განხილვა-განალიზება.

სხვათაშორის, სამკუთხა ტაფაზე კარაქში შემწვარი სიგარეტი ასოციაციით მახსენებს „გარგანტუას“ შესავალში რაბლეს მიერ ხუმრობით დასა-

ხელებულ მის არარსებულ თხზულებას — „ქონში მოშუშული მუხუდო კომენტარებით“. მოთხრობაში ჩართული კარმენის თავგადასაცალი ხომ კომენტარივით მოსდევს კარაქიან ტაფაზე სიგარეტ „კარმენის“ შეწვის ამბავს. ამ შემთხვევაში სიგარეტის ტაფამწვარი კომიკური ეფექტის შექმნას ემსახურება, მაგრამ მწერლის სარკასტულ ხუმრობას ხშირად კონკრეტული მისამართი აქვს.

გ. დოჩანაშვილის მოთხრობაში მხატვრულ ტექსტს დართულ სქოლიოებს მარტოოდენ მკიოხველის უწყინარი ღიმილის გამოწვევა არა აქვთ მიზნად. ისინი ფსევდომეცნიერულობის კრიტიკი-სათვისაცაა მოხმობილი. ამიტომ განმარტავს ავტორი სქოლიოებში: „ხაში — საჭმელია ერთგვარი“; „მაღრიდი — ქალაქია ესპანეთში“, განმეორებით მაღრიდის ხსენებისას შენიშნავს — „კარგი რა რამდენჯერ უნდა ამახსნევინო“.

რაბლე ხშირად მიმართავს სხვადასხვა ავტორთა ციტირებას. კომიკურ ეფექტთან ერთად ასეთი უხვი ციტირების მიზეზი ხშირად ფსევდომეცნიერულობის კრიტიკაა. მაგალითად, ფრანგი მწერალი უცნაურ და არაბუნებრივ დაბადებათა ამბავს გვიყვება და პლინიუსს იმოწმებს: „წაიკითხეთ მისი „ბუნების ისტორიის“ მეშვიდე წიგნი, თ. III და ნუ გამიჭირეთ საჭმე“.

მაინცდამაინც ნუ შეგვაშფოთებს ზოგიერთი მსგავსება გროტესკულ კლასიკასა და ქართულ გროტესკულ მოთხრობას შორის. მთავარია, რომ

ფრანგი კლასიკოსიცა და ქართველი მწერალიც  
გროტესკულ გამოსახვას საკუთარი სათქმაში გადა-  
მოსაცემად მიმართავენ.

მე მგონია, რექსაჩის სახეც დასაბამს რაბლეს  
ჰუმანისტი აღმზრდელიდან, პინკრატიდან იღებს.  
პინკრატი რაბლეს პედაგოგიურ შეხედულებათა  
იდეალია. სწორედ ამის გამო უწოდა ილია ჭავჭავა-  
ძემ ახალი საპედაგოგიო თეორიის ფუძემდებელი  
„გამოჩენილსა და სახელგანთქმულ“ ფრანსუა რაბ-  
ლეს. პინკრატი აღსაზრდელში სულიერი და ფი-  
ზიკური ძალების პარმონიულ განვითარებას ისა-  
ხავდა მიზნად. ასე ზრდიდა იგი გარგანტუას. რაბ-  
ლეს აღმზრდელი ლიტერატურული არქეტიპია  
რექსაჩისა, ოლონდ პაროდირებულია ეს სახე. დიქ-  
ტატურის პირობებში აღზრდის მეთოდიც ადამი-  
ანის გადაგვარებას, მხეცური ინსტინქტების გაღ-  
ვივებასა და მისი გონების დაჩლუნგებას ემსახუ-  
რება. ამ აზრითაა რექსაჩი პინკრატის ლიტერა-  
ტურული სახის პაროდია. ისიც მეჩვენება, რომ  
გ. დოჩანაშვილის მოთხრობაში პინკრატის სახე  
ორ პაროდიულ პროტოტიპად იყოფა. ესენია: რექ-  
საჩი და კარტუზო ბაბილონია. რექსაჩი მხეცური  
ინსტინქტების გაღვივებას ესწრაფვის „აღსაღვენ-  
ლებში“, კარტუზო ბაბილონია აღსაზრდელთა გო-  
ნების დაჩლუნგებას ემსახურება, ორთავეს „აღზ-  
რდის“ მეთოდს კი საბოლოოდ ერთი შედეგი აქვს—  
პიროვნების პარმონიულობის დარღვევა. ასე კნინ-  
დება დიქტატურისა და ტირანიის პირობებში „გა-  
მოჩენილი და სახელგანთქმული“ მოაზროვნის

აღმზრდელობითი სისტემა და პედაგოგიური იდეალი.

ლიტერატურული არქეტიპებისაკენ მიღრების გადა ადრეც შეიმჩნეოდა გ. დოჩანაშვილის პროზაში. ლიტერატურაზე სიგიურდე შეყვარებული კაცის, ქართველი ფოტოგრაფის ვასიკო კეუერაძისა და მისი თანაშემწის კლიმის ლიტერატურული წინახატია სარაინდო ორმანების კითხვით შეშლილი ესპანელი იდალგო და მისი ერთგული საჭურველ-მტვირთველი („კაცი, ორმელსაც ლიტერატურა ძლიერ უყვარდა“). ამ შემთხვევაში ლიტერატურული არქეტიპი მითოლოგიური მოდელისათვის დამახასიათებელ მარადიულ სტრუქტურას იძენს და ახალ დროში გადმოტანილი, განსხვავებული შინაარსით ივსება.

გროტესკული სატირისათვის დამახასიათებელი ნიშნები სხვა მხრივაც ვლინდება გ. დოჩანაშვილის მოთხოვბაში. მ. ბახტინი, ნ. გოგოლის სატირის გამოკვლევისას აღნიშნავს: «Найдем мы у Гоголя и чрезвычайно последовательную систему превращения имен в прозвище». ეს გროტესკული სატირის თვისებაა და გოგოლთანაც იქიდან მოდის. გ. დოჩანაშვილსაც ახასიათებს იგი. თავისი შინაარსითა და უღერადობით კარტუზო ბაბილონია უფრო მეტსახელია, ვინემ სახელი და გვარი. ასევე, მერგრეტ ბოსკანა (განსაკუთრებით გვარად წარმოსახული მეტსახელი, ორმელსაც სკაბრეზულ გამოთქმად გადაქცევამდე მარტივი ფონეტიკური პროცესილა აკლია). მეტსახელებად

უღერს რექსაჩი (უღერალობითი შინაური ოთხვე-  
ხის სახელს გვაგონებს) და ლოპეს დე მორალესი  
(რა მორალის კაციც იყო, იცის მკითხველმა). არც  
ქრისტობალდ როხასის სახელდება უწდა იყოს  
შემთხვევითი. ამ ღვთისნიერი კაცის სახელიც მა-  
ცხოვრის სახელზე მიგვანიშნებს.

მეტსახელების შინაარსის ამოკითხვისას ჩემი  
ასოციაციები შეიძლება მთლად ზუსტი არ იყოს,  
მაგრამ პერსონაჟთა „უცნაური სახელდება“, ვფი-  
ქრობ, მაინც ადასტურებს გ. დოჩანაშვილის მიდ-  
რეკილებას გროტესკული სატირის პრინციპისად-  
მი — რაც სახელების მეტსახელებად გადაჭივაშიც  
გამოიხატება.

მეტსახელების პრინციპი თუ სკაბრეზულობა  
აშკარავებს გროტესკის კავშირს ბალაგანურ, კარ-  
ნავალურ ხელოვნებასთან. ცნობილია, კარნავალუ-  
რობა განაპირობებს ნაწარმოების პაროდიულ არსს.  
პაროდიას დიდი დოზით შეიცავს გროტესკი. ამი-  
ტომაცაა დამახასიათებელი გროტესკისათვის, მწვა-  
ვე სატირასთან ერთად, სალალობო, კარნავალური  
ინტონაცია (სწორედ ამ ორი საწყისის დაპირისპი-  
რება ქმნის რენესანსის ეპოქის გროტესკული რე-  
ალიზმის ამბივალენტურ ხასიათს). „ვატერ(პო)ლო-  
ოში...“ მუქ, სატირულ ფერებშია დახატული რექ-  
საჩის ჯოჯოხეთური აღსაღვენელი თუ ალკარასის  
ტირანული გარემო, მაგრამ არც სალალობო, კარ-  
ნავალური ინტონაცია აკლია მოთხრობას. ეს არა-  
ერთგზის შეიმჩნევა ნაწარმოებში.

კარნავალური დღესასწაულები გაზაფხულის

პირზე იმართებოდა და ბუნების განახლებასა და ფერისცვალებასთან იყო დაკავშირებული. ინტერ-მედია თუ ინტერლუდია აუცილებელი თანმხლები მუსიკალური ელემენტი იყო კათოლიკური კარნა-ვალისა. ანდალუზიელი მწყემსი ბიჭის მშვინვიერი ფერისცვალებაც მუსიკალური თანხლებით აღინიშ-ნება. ფეხშიშველი, მიწაზე მყარად მდგარი ბესამე კარო, მათრობელი ჰაერით სასიამოვნოდ გაბრუ-ებული, თავისებურ ლირიულ ინტერმეციას ასრუ-ლებს ფლეიტაზე — „და უძალლებო მახლობელ სოფლებს ღამ-ღამობით ისე ფაქიზად, ისე წმინდად ედებოდა მთვარის ეუვნები, მძინარე გლეხებს, მი-წის მუშაკთ, დალოცვილ მიწის მფლობელებსა და ყმებს, ძილში მკრთალ შვებად ეფინებოდა ამ სუ-ყველაზე იდუმალი საკრავის ხმები“.

მოთხრობის დასასრულს კი ავტორი კარნავა-ლური სანახაობის წამყვანივით ემშვიდობება მკი-თხველს და შეძახილით (შორისდებულით — „ეჭ“) ამთავრებს თხრობას: „აქ აფრედერიკს სხვა აღარა დარჩენის, დაგემშვიდობოთ. ხოლო სივრცეში არა-ფერი იყარება, „ეჭ“. ეს სალალობო, კარნავალუ-რი განწყობილება საბოლოო ჯამში ამბივალენტუ-რი შინაარსის გამოხატვას ემსახურება — მოთხრო-ბის იდეაში ჩამარხულ შინაგან ოპტიმიზმს ავლენს. ისევ მ. ბახტინს უნდა დავესესხო: „В нем заклю-чена народная, обновляющая, жизнеутвер-ждающая идея“.

ლიტერატურათმცოდნეები შენიშნავენ, რომ რენესანსის ეპოქის გროტესკული რეალიზმი თანა-

ჟედროვე გროტესკთან შედარებით ოპტიმისტური პათოსით ხასიათდება. შუა საუკუნეების გროტესკული რეალიზმი (რაბლე, შექსპირი) ამჰიცალფნა-ტურია. იგი თავის თავში აღდგენის იდეას შეიცავს (მ. ბახტინი).

თანამედროვე გროტესკული ნიმუშები უფრო სასოწარკვეთილი ხასიათისაა. ეს მკაფიოდ იგრძნობა აბსურდის თეატრშიც, კაფკასა თუ თომას მანის გროტესკში. გროტესკულია ალექსანდრეს მიერ მიცვალებული პაპის ორშაბათის ყევნივით ვირზე უკულმა შესმის ეპიზოდიც, ო. ჭილაძის რომანში „ყოველმან ჩემმან მპოვნელმან“, მაგრამ ეს საოცრად მკრეხელური აქტი ალექსანდრეს სულიერი განწმენდის დასაბამად იქცევა და პიროვნების მშვინვერ აღორძინებას უწყობს ხელს. სწორედ ამის შემდეგ მიღის ალექსანდრე ციმბირში, ტყვეობაში დაბადებული ობოლი ძმისწულის გამოსახ-სნელად და პაწია მართას, როგორც ღვთაებრივ წი-აღში, ისე აბრუნებს მშობლიურ გარემოში. ასე, რომ აღარ რჩება საფუძველი სკეპტიციზმისათვის.

იმედითაა გამსჭვალული ილიას გროტესკიც „კა-ცია-ადამიანში?!“ ეს მკაფიოდ გამოსჭვივის მო-თხრობის დასასრულს. „მე თუ შენ მიყვარხარ, მკი-თხველო, იმისათვის მიყვარხარ, რომ იმედი მაქვს ეგ გასწორების განზრახვა, დღესა თუ ხვალე, შენ-ში გაიღვიძებს. ამ იმედს ნუ წაგვართმევ...“ ასე, რომ შინაგანი ოპტიმიზმი არც რენესანსული და არც ქართული გროტესკისათვის არაა უცხო.

ამ მხრივაც აგრძელებს გ. დოჩანაშვილი ქარ-

თული მწერლობის გზას. მის მოთხრობაშიც შენარჩუნებულია შინაგანი ოპტიმიზმი თუ იმედიანი განწყობილება და, ნაწარმოების აზრობრივი შენარჩუნავისიდან გამომდინარე, მისი დასასრული არა ფასის იყურება ალოგიკურად. ამიტომაც აღარ უნდა გავკივირდეს, რომ: „მისი (გ. დოჩანაშვილის — ა. გ.) ლრმა რწმენით, სიკეთე მაინც გაიმარჯვებს ბორტებაზე. ამაზე მეტყველებს ამ მოთხრობის ფინანსები“.

დასასრულ, უნდა შევნიშნოთ, რომ, მართალია, გ. დოჩანაშვილი იცნობს „გაუცხოების ესთეტიკასაც“ (ამაზე მიუთითებს მოთხრობაში აღწერილი ამბის მხატვრული გაუცხოების პრინციპებზე აგება), „გაუცხოების ესთეტიკაზე“ დამყარებულ ეპოკური დრამის პრინციპებსაც (მთხრობელის წინ წამოწევა, მხატვრულ გამონაგონზე ხაზგასმა, რეჩიტატიული ჩანართი — კარმენის სახე), მაგრამ „გატერ(პო)ლოო...“ თავისი ხსიათით უფრო კლასიკურ გროტესკს უკავშირდება. თუმცა, როგორც არ უნდა მიმართავდეს გ. დოჩანაშვილი წარსულის მექვიდრეობას, დასკვნა ერთია, მისი მოთხრობა თანამედროვეობის უმწვავეს პრობლემებს ეხმაურება და სწორედ ამით არის იგი საინტერესო და ორიგინალური. ამავე დროს, გროტესკული რეალიზმის თანამედროვე დასაგლური ქმნილებებისაგან განსხვავებით, გ. დოჩანაშვილმა შეინარჩუნა ქართული სიტყვაკაზმული მწერლობისათვის დამახსიათებელი ოპტიმიზმი და იმედიანი განწყობალება.

მკითხველი იმაშიც მინდა დაგარწმუნო, რომ ეს  
კრისტიანული მინაწერი სრულიადაც არ გამოცემულია  
პოლემიკაში ჩაბმის ან ვისიმე გამოქომაგებაში შეკრებილია  
სელურ განზრახვას. ოღონდ ეს იყო, ე. ჯაველიძის  
წერილში გამუღავნებულმა სურვილმა — მიმდინარე  
ლიტერატურული პროცესის ერთი ასპექტის გარ-  
კვევისა — მიბიძგა, კიდევ უფრო ჩავლრმავებოდი  
მოთხრობას, რომლის ავტორის შემოქმედებაც  
დღევანდელი ქართული მწერლობის აქტიურ ნა-  
კადს წარმოადგენს. „მნათობში“ გამოქვეყნებული  
წერილი განსჯის საბაბსა და საფუძველს მაძლევდა  
და ჩემი მოსაზრებებიც ამის შედეგად მიღებული  
დასკვნების მკითხველისათვის გაზიარების ცდაა.

## „...იყავნ შენც სრული“

...ნაშობნი ქრისტეანეთანი გარდაჯ-  
ლარძნეს — რომელნიმე მძლავრებით,  
რომელნიმე შეტყუვილით, რომელნიმე  
სიყრმესა შინა უმეცრებით, რომელნიმე  
მზაკვრებით და სხვანი... მძლავრებას  
ქვეშე დამონებულნი... შიშითა განიიღე-  
ვიან და ირყევიან ვითარცა ლერწამნი  
ქართაგან ძლიერთა...

ესევითარსა ჟამსა შინა გამოჩნდა ახო-  
ვნად წმინდად ესე მოწამეთ“. (იოვანე  
საბანის ძე, „წამებად ჰაბოვსი“).

„აჰა, ქრისტე იგი ღმრთისად, რომელმან  
აღისუნეს ცოდვანი სოფლისანი“.

(იოვანე, 1, 29).

დათა თუთაშეიას გადამდგარი პორუჩიკი ანდ-  
რიევსკი შემოაკვდა. ეს ფაქტი დათას გააბრავების  
საბაბად იქცა. თუმც დათას გააბრავება მხოლოდ  
და მხოლოდ ლიტერატურული ხერხია — სიუჟე-  
ტური ინტრიგაა, რათა თუთაშეიაში ხელისუფლე-  
ბისაგან უსამართლოდ დევნილი კაცი და ამ კაცის  
ზნეობრივი ღირსება შევიცნოთ. ამასთან, დათა თუ-  
თაშეია ის კაცია, რომლის პიროვნული ღირსება და  
მოქალაქეობრივი მრწამსი ვერაფრით შეეგუება  
ხელისუფლების დესპოტურ რეჟიმს და ძალადობა-  
ზე დამყარებულ მმართველობის სისტემას.

ცხოვრების გზაზე უამრავი ძირმწარე აგემა ბედ-  
მა დათა თუთაშებიას. მის მიერ წალმა ნათესამა ს-  
კეთემ არაერთგზის გამოიღო საპირისპირო შედე-  
ვი. ამიტომაც იყო ლოგიკური პიროვნული ზნე-  
სრულობის გზაზე სიკეთის ქმნადობაში დათას და-  
ეჭვება. რომანის მკითხველს კარგად ემახსოვრება,  
თუ როგორ უშედეგოდ ჩაიარა უპოვარი და გლა-  
ხავი ცოლ-ქმრის, ბუდარასა და ბუდარიხას ფეხზე  
წამოყენების მცდელობამ. დასახლა და ოჯახი მო-  
უწყო თუთაშებიამ ბოგანო ბუდარასა და ბუდარი-  
ხას. ეგონა, „სხვა შეხვდებათ ვინმე გაჭირვებული  
და როგორც მე დავეხმარე მათ, ისე დაეხმარებიან  
მაგენიც იმ გაჭირვებულსო“. მოტყუვდა დათა, რო-  
გორც კი წელში გაიმართნენ ბუდარები, მაშინათვე  
დაავიწყდათ თავიანთი წარსული და სხვების ჩაგ-  
ვრას მიჰყვეს ხელი. — მთლად დაკარგეს სინდის-  
ნამუსი. ბუდარიხა სულ წავიდა ხელიდან. გათახსი-  
რებული დედაკაცის გამო ბევრი ურტყეს ხლის-  
ტებმა ბუდარას და არც მისაშველებლად მისულ  
დათას ძმაკაცს, თიყვა ძაძუას მოხვედრია ნაკლე-  
ბი — თვალი ამოუგდეს ხლისტებმა თიყვას. „არ  
გამოვიდა სიკეთე ბუდარების ხელიდან, — დაასკვნა  
დათამ, — მე კარგი მინდოდა ამათთვის და წახდ-  
ნენ“.

...უმოწყალოდ ყვლეფდა და ატყუებდა ხალხს  
ბაზრის თაღლითი მარუდა. ამხილა თუთაშებიამ მა-  
რუდა, მაგრამ „არც აქედან გამოვიდა სიკეთე“.  
თვითონვე გააანალიზა საკუთარი მოქმედების შე-  
დეგი დათამ: „რაც გავაკეთე მე, თითქოს, ჩემთვის

უცნობი ხალხის სიბრალულით გავაკეთე — მოგაშ-  
ლევინე მარუდას მისი ოინბაზობა ~~ერთა უცნობი~~ მერმე  
მერმე აქედან?.. ხალხს, ჩანს, არ ფნდას სეცნო-  
რება, ვინმემ თუ არ დაჩაგრა, მოატყუა და გა-  
ატყავა. თქვენს ბაზარზე მარუდას თამაში რომ  
მოისპო, გრიშკა პიმენოვმა დაუწყო ხალხს გატყა-  
ვება სამი კარტის თამაშით. არ გამოვიდა ჩემი მოქ-  
მედებიდან არაფერი“.

...ხელისუფლებისაგან დევნილმა დათა თუთაშ-  
ხიამ და მოსე ზამთარაძემ მცირე ხნით საირმის  
ტყეში არქიფო სეთურთან შეაფარეს თავი. უსაშვე-  
ლო ტირანია იყო გამეფებული სეთურის სამფლო-  
ბელოში. სეთურის ტირანია შიშის ემყარებოდა. ეს,  
ჩანს, არქიფოსაც კარგად ჰქონდა გაცნობიერებუ-  
ლი და ამიტომაც მსჯელობდა ასე: „შიში თუ არა  
აქვს ადამიანს, შიში — დაიღუპება უეჭველად“.

ბრბოს უგუნურებით შესანიშნავად ისარგებლა  
სეთურმა და საკუთარი თავი გააღმერთა. არც თა-  
ვისი ტირანის „თეორიული საფუძვლები“ დაუფა-  
რავს არქიფოს — თავხედური პირდაპირობით გა-  
უზიარა აბრაგებს: „ხალხს თუ უთხარი, ადამიანი  
ხარო, რას გეტყვის თუ იცი? ადამიანი თუ ვარ,  
მაშინ მეც შემიძლია შენი მაგივრობა გავწიო და  
გამოდი მაქედანო. გამოხვალ, დაჯდება შენს მა-  
გივრად და გაუბედურდება. ცხენი და სახედარი  
ხართქვა, უნდა ელაპარაკო! ადვილად იჯერებენ  
ამას“.

შეზარა დათა თუთაშია ნანახმა და გაგონილმა  
და ხალხს მოუწოდა: „რას შვრებით, ხალხო, რას

გავხართ, თუ ხედავთ ამას! ვინ ხართ თქვენ, უბე-  
ღურებო, რა ჯიშის ხართ! რა გიყოთ და ჲმს დაგა-  
მსგავსათ მამაძალლმა აბელა სეთურმა და გვერ თ  
მოსასპობმა თაბაგარმა. არ ფიქრობთ? ვერ ხე-  
დავთ ამას?!“

არც სეთურის მნილებამ გამოიღო შედეგი. პი-  
რიქით, დამონებული ბრბო ქვითა და კეტით და-  
ედევნა კეთილისმყოფელთ. სიკვდილს ძლივს გა-  
დაურჩნენ მოსე და დათა.

ცხოვრებისეული სინამდვილის ამგვარი სურა-  
თების ხილვამ დათა თუთაშებია სკეპტიკურ დასკ-  
ვნამდე მიიყვანა: „ფიცი დამიდვია, აღარ ჩავერევი  
აღარავის საქმეში, სანამდი არ დავრწმუნდები, ჩა-  
რევა ჯობს თუ ჩაურევლობა. მგონია, არც ერთი  
კაცი არაა ქვეყანაზე მისთანა, სხვისი ჩარევის ღირ-  
სი რომ იყოს“.

ერთხანს ამ პრინციპითაც დაიწყო თუთაშებიამ .  
ცხოვრება. დურუ ძიგუას დუქანში, სადაც დათა  
ღამის გასათევად მივიდა, ყაჩაღებმა მედუქნის  
ჭკუამჩატე გოგო—კიკუ გააუპატიურეს. ამ ამბავმა  
დურუც იმსხვერპლა — ყაჩაღებს შემოაკვდათ იგი.  
არ ჩაერია დათა სხვის საქმეში და მისი ჩაურევ-  
ლობით მოხდა ბოროტმოქმედება. ასე რომ, არც  
ჩაურევლობით გამოვიდა რამე. მეტიც, ამ ამბავში  
დამნაშავედაც კი გრძნობდა თავს თუთაშებია და  
მზად იყო, საკუთარი სისხლით ეზლო სხვისი უბე-  
ღურების წილ.

დურუ ძიგუას ვაჟი ძობა დათას აღანაშაულებ-  
და — ის რომ ჩარეულიყო, ყაჩაღები ჩემი ოჯახის

გაუბედურებას ვერ გაბედავდნენო. მოსაკლავაღ  
მიუვარდა ძობა დათას. თუთაშხიას არც ფაქტის მარ-  
თლება უცდია და არც თავდაცვა. გული გლდა კრე-  
ფილი შეხვდა იგი იარაღმომარჯვებულ ძობას. ეს  
იყო ოღონდ, ძობამ ქვეცნობიერად იგრძნო დათას  
მოწამებრივი მსხვერპლშეწირვის ამაღლებული  
სურვილი და ვეღარ გაბედა მისი მოკვლა. ჰაერში  
ისროლა ორი ტყვია. ამის შემდეგ ძობა ძიგუა  
ხელში, რომელიც ბატქნის დაკვლასა და კაცის მო-  
კვლაში ერთნაირად იყო გაწაფული, იარაღი აღა-  
რავის უნახავს. ასე დაახევინა უკან თავგანწირვაშ  
ბოროტებას. დათა თუთაშხიამ გაავებული კაცი სი-  
კეთისაკენ მოაჭცია.

აქტიური ბუნების კაცია თუთაშხია. ეს თავადაც  
კარგად აქვს გაცნობიერებული და ცხოვრებისადმი  
მისი დამოკიდებულების საფუძველსაც წარმოად-  
გენს. აკი ზუსტად შენიშნა პორუჩიკმა ანდრიევს-  
კიმ: „ჩემი მასპინძლის (იგულისხმება დათა თუთა-  
შხია — ა. გ.) თვალსაზრისში მაინც არის ერთგვარი  
ჭეშმარიტება და ცხოვრებისადმი აქტიური დამო-  
კიდებულების მკაფიო გამოვლენა.“ დათას მთელი  
სიცოცხლე „ცხოვრებისადმი აქტიური დამოკიდე-  
ბულების მკაფიო გამოვლენა იყო“. მთელი ცხოვ-  
რება თავდაუზოგავად იბრძოდა დათა თუთაშხია  
ძალადობისა და აღამიანური არსების ყოველგვარი  
დაკნინებისა და დამცირების წინააღმდეგ. მარ-  
ტოდმარტო ებრძოდა იგი უზარმაზარ იმპერიას.  
კაცმა რომ თქვას, რა ბრძოლაა ეს? რა აზრი აქვს  
მარტოკაცის ამგვარ თავგანწირვას? რითი უპირის-

პირდება დათა თუთაშხია არსებულ ხელისუფლებას? პასუხი ერთია — ზნეობით. სწორედ ზნეობით რივი სიწმინდით დაუპირისპირდა და ზნეობით შერყეულ საზოგადოებას. ზნეობრივი გმირი კი უფრო საშიშია ძალმომრეობაზე დამყარებული ხელისუფლებისათვის, ვიდრე თოფმომარჯვებული კაცი. ზნეობრივი გმირი ბოროტებისა და უკეთურების წინააღმდეგ მორალურად კრავს და აერთიანებს საზოგადოებას. მერვე საუკუნეში ქართლში მოსულმა არაბმა ჭაბუკმა, აბო ტფილელმა, თავისი სარწმუნოებრივი სიმტკიცით, მორალურად დაშლილი საზოგადოების გამთლიანებას შეუწყო ხელი, თორემ ერთი სარკინოზიც კი არ გაუგმირავს ხმლითა თუ ჰოროლით. არც ცოტნე დადიანს ამოუწყვეტია მონღლოლთა ურდო, გარნა ეს იყო, საკუთარი თავგანწირვით მხნეობა შემატა თვისტომთ. არც სახარების გმირი შებრძოლებია მახვილით პროკურატორ პილატესა და მღვდელმთავარ კაიათას, თუმც კი აცხადებდა: „მოველ მოფენად მახვილისა და არა მშვიდობის“. მან „ზნეობის მახვილით“ დაამარცხა მოწინააღმდეგე.

დათა თუთაშხიაც ზნეობრივი გმირია. როული გზით მივიდა იგი აქამდე — წინააღმდეგობისა და დაეჭვების გზით. მაგრამ ეს იყო გზა ძიებისა — ადამიანის ამქვეყნიური ზნეობრივი მოვალეობის დასადგენად. სწორედ ეს ძიება, ეჭვი და წინააღმდეგობა ანიჭებს დათას სახეს, განუმეორებელ ლიტერატურულ მომხიბვლელობასთან ერთად, ცხოვრებისეულობას და რეალისტურობას. სხვაგვარად

ლიტერატურულ სქემასთან გვექნებოდა საქმე და  
არა იშვიათი დამაჯერებლობით განსხვაულებულ  
მხატვრულ პერსონაჟთან. მართალიც, უმაღლეს  
ზნეობრივ ფასეულობაში დაეჭვების გარეშე არ  
უცხოვრია დათა თუთაშეიას, მის სულს სკეპსისიც  
შეეპარა და „დაცემულის“ შემწეობაშიც დააეჭვა  
ცხოვრებისეულმა გამოცდილებამ, ბოროტებას  
ძალმომრეობითაც შეებრძოლა და გულგრილადაც  
აუარა გვერდი, მაგრამ მარც არ დაკარგა პიროვნუ-  
ლი მთლიანობა — მოყვასის გატანისა და სიყვა-  
რულის მაღალი შეგნება და საბოლოოდ, სწორედ,  
მოყვასის გადასარჩენად საკუთარი თავის მსხვერ-  
პლად მიტანის მაღალი იდეით შთაგონებული წა-  
ვიდა ამ ქვეყნიდან. ამან მიანიჭა მის სახეს ცხო-  
ველმყოფელი მომხიბვლელობა და აქცია იგი ზნე-  
ობრივ გმირად.

სწორედ ან ნიშნით (ზნეობრივი გმირობით)  
პოულობა საერთოს დათა თუთაშეია სახარების  
პერსონაჟთან. ქრისტე, უპირველეს ყოვლისა, ზნე-  
ობრივი გმირია ახალი აღთქმისა. არქეტიპთან და-  
თას სახის მსგავსება საკუთრივ რომანშიც იგრ-  
ძნობა და იმ წინათქმაშიც, რომელიც ოთხსავე  
კარსა აქვს დართული და სადაც ჭაბუკი თუთაშ-  
ეიას ნაწილ-ნაწილ მოთხრობილ გამითიურებულ  
ამბავში ქარაგმულად დათა თუთაშეიას თავგადა-  
სავალი იგულისხმება.

კაცობრიობის მხსნელად და მესიად მოვლენი-  
ლი მაცხოვარი, მხოლოდშობილი ქე ლვთისა,  
სახარების მიხედვით, მეორე ჰიპოსტასია ლვთაე-

ბისა. ჩვენს სალიტერატურო კრიტიკაში უკვე აღმიშნა, რომ ლვილის შვილია დათა თუთაშებიაც. ამაზე მისი გვარიც მიგვანიშნებს. თუთაშება მეგრულიდ მთვარის დღეა და თუთაშებია მთვარის დღის შვილს ნიშნავს. როგორც ივანე ჯავახიშვილმა გამოიკვლია, მთვარეს ქართველთა უძველეს რელიგიურ პანთეონში უმოავრესი ლვითაების ადგილი უკავია. ასე რომ, ქარაგმულ პლანში დათა თუთაშებია ლვილის შვილია — განკაცებული და განსხეულებული. ამ ალეგორიულ შინაარსზე რომანის წინათქმაც მიუთითებს: „ხედავდა ერი მას თუთაშეს განსხეულებულს, ხორციმნილს, და მსახლობელს თვისსა ტაძარსა დიდებულსა შინა უფლად სიყვარულისა და პმორჩილებდა წესსა დადებულსა მისგან“....

განსხეულებულ და ხორციმნილ, ქვეყნად სიყვარულის დასამკვიდრებლად („მსახლობელს... უფლად სიყვარულისა“) მოსულ ჭაბუკ თუთაშეს (ანუ დათა თუთაშების) სახე უეჭველად მიუთითებს ქარაგმულ იღენტურობაზე სახარებისეულ არქეტიპთან — განკაცებულ, განსხეულებულ ლვილის ძესთან. კაცობრიული ცოდვების გამოსასყიდად, ქვეყნად სიკეთის დამკვიდრებისა და მოყვასთა სახსნელად მოსული მაცხოვრის მსგავსად მითიურა ჭაბუკი თუთაშეაც მაშინ მოევლინა ქვეყნას „...ოდეს კნინ იქმნა ზნეობა და მოიტაცა სულმოკლეობამან უფლება განსჯა-განგებისა საქმეთა სულგრძელობისა მიერ განსაგებელთა“. რომანის მთავარი ფრირიც თავის ამქვეყნიურ დანიშნულე-

ბას სულმდაბლობისა და სულმოკლეობის აღმო-  
ფხვრასა და ზნეობის დამკვიდრებაში ხედავს. ამი-  
ტომაც ამბობს დათა თუთაშებია, ბოსტანი მაქვი-  
გასამარგლიო. ისიც უპირატესად „ზნეობის მახ-  
ვილით“ იბრძვის და ზნესრულობის მაგალითს  
აძლევს თვისტომთ. ამას გულისხმობს დათა თუ-  
თაშებია, როცა ბექარა ჯეირანაშვილს ეუბნება:  
„თუ ჩვენ ვმარგლეთ... სხვაც მოგვბაძავს“. სახა-  
რების გმირმაც, განკაცებულმა ძე ლვთისამაც ხომ  
ზნეობრივი გმირობისა და თავგანწირვის მაგალი-  
თი მისცა თანამოძმეთ. მაგრამ თუთაშების სახის  
არქეტიპული მსგავსება სახარების პერსონაჟთან,  
როგორც ზემოთ ვთქვით, სრულიადაც არაა სქე-  
მატური. დათა თუთაშებია საოცარი ფერ-ხორცით  
შემკული, ღრმად მიწიერი პერსონაჟია, რომელ-  
მაც რთული გზა უნდა გაიაროს საკუთარი ბუნე-  
ბის შესაცნობადაც და აღამიანის ამქვეყნიური  
მოვალეობის დასაღვენადაც. აქედან მოდის ძი-  
ებაც — სიკეთის ქმნადობასა და სხვის გასაჭირში  
ჩარევის აუცილებლობაში დროებითი დაეჭვებაც,  
რაც ცხოვრებისეული მოვლენებისადმი დათას  
ანალიტიკური დამოკიდებულების შედეგია. და-  
თას იმის გამორკვევა და გაანალიზება სწადია —  
ირგვლივ არსებულ უკეთურებაში ჩარევა სჯობს  
თუ ჩაურევლობა, როდესაც მოსე ზამთარაძე თუ-  
თაშების ეტყვის: „პირველად შენ თქვი ეს და ახ-  
ლა მეც დავრწმუნდი — არასოდეს არ უნდა ჩა-  
ერიოს კაცი სხვის საქმეში“, დათა პასუხობს: —  
„არასოდესო არ მითქვამს მე. იქამდე არ ჩავერე-

ვი, სანამ გავიგებდე, ჩარევით უფრო ეშველება წამხდარ საქმეს. თუ ჩაურევლობით“. ჩაურევლობის პრინციპს ვერ დაიცავდა დათა თუთაშებია, რა მეთუ გულგრილობა მისი აღამიანური ბუნებისათვის უცხო იყო. მით უფრო, რომ თუთაშებია აშეარად ხედავდა თვისტომთა ზნეობრივ დაცემასა და დაკნინებას. უკეთურება იმდენად გაბატონებულია ქვეყანაზე და უზნეობას ისე შეუპყრია ადამიანი, რომ ყველა მაღალი ცნება შერყვნილა. ქსეულა — „სინდისი — ცნებად გარდასულთა უამთა და სიტყვათლა სათრევად ძვირისა მეტყველთაგან; ძალა — იარაღად დათრგუნვისა სათნოებისა სულსა თვისსა შინა და მიმძლავრებისა მოყვასისა; სიკეთე — ნიღბად ავისა განზრახვისა და ქმნისა... ერი — ასპარეზად ნივთთა მოხვეჭისა და ხნულად მიმოთესვისათვის სიცრულეთა“... და ასე შემდეგ. მართალია, ეს რომანის წინათქმიაშია ნათქვამი, მაგრამ აქ ქარაგმულებდ ისაა მინიშნებული, რაც ნაწარმოებში აღწერილ ცხოვრებისეულ სინამდვილეში ხდება, რომელიც საკუთარი თვალით იხილა და გონებით შეიმეცნა რომანის მთავარმა გმირმა.

ცხოვრებისეულმა გამოცდილებამ დათა დაარწმუნა, რომ ძალადობით ბოროტების მოსპობა შეუძლებელია. ძალადობა მხოლოდ ამრავლებს ბოროტს. თუთაშებიამ პრაქტიკულად შეიცნო სიბრძე სახარებისეული თეზისა — „ნუ იზამ ბოროტს, ბოროტისა წილ“. ეს აზრი ქარაგმულად რომანის პრელუდიაშიცაა გაცხადებული დათას მითიური

არქეტიპის ჭაბუკი თუთაშხას ცხოვრების მაგალითზე: „...მიუხდა თუთაშხა მას ურჩხულსა პირიდან ცეცხლგადმომდინარეს, შთასც შუბრ ხახასა შინა, განართხო მიწასა ზედა და მოჰკვეთა თავი იგი... ხოლო ურჩხულმან ყოველსა მოკვეთლისა თავისა წილ ამოიყარა შვიდი და ამოდენ ჯერვე გამრავლდა ბოროტება ერსა შორის“.

ასე რომ, ძალადობა მხოლოდ ბოროტს ამრაფლებს და ბოროტების დასამარცხებლად დათა თუთაშხიამ საკუთარი თავი უნდა მიიტანოს სიკეთის სამსხვერპლოზე. მოყვასის სულიერი ვადარჩენისათვის მაცხოვარივით უნდა ევნოს და ეწამოს იგი (ამ შემთხვევაში ქრისტეს ცხოვრება ზნეობრივ მაგალითადა და ასული). ასეც დაასრულა ამქვეუნიური არსებობა დათა თუთაშხიამ.

ხუთი ათას ოქროდაა შეფასებული დათა თუთაშხა. საზიზღარი ჯილდოა ეს. ხუთი ათასი ოქრო უნდა აიღოს გამცემია, მკვლელმა და მოღლატემ. იცის თუთაშხიამ, რომ ოქროს საფასურად კიდევ ერთხელ უნდა დაამდაბლონ და დაცუნ სულიერად მოყვასი მისი.

მზაკვრული გეგმა ჩაითიქრა მუშნი ზარანდიას თუთაშხიას უკანონო შვილს, უწლოვან და უმეცარ ბავშვს — გუდუნი პერტიას უნდა მოაკვლევინონ დათა, იუდას „ოცდაათ ვეცხლად“ პატარ ბიჭმა მთელი ცხოვრება უნდა ატაროს გამიყიდველისა და მკვლელის სახელი. ამას კი ვერას გზით ვერ დაუშვებს მოყვასის სულის სახსნელად შემართული რომანის ზნეობრივი გმირი — დათა თუ

თაშებია. იგი ყველაფერს იღონებს, რათა ვერც მისი სიკვდილის ნამდვილი მიზეზი გაიგონ და ვერც „ოცდათი ვეცხლი“ აიღოს ვინმემ მოყვასის გა ყიდვის საფასურად (აქ არსებითი მნიშვნელობა არა აქვს იმას, რომ გუდუნი დათას შვილია. დათას საქციელი ნაწარმოების ფინალში აღიქმება არა როგორც კონკრეტულად შვილის, არამედ ზოგადად მოყვასის ზნეობრივი გადარჩენისაკენ მიმართული ქმედება).

მოყვასის სიყვარულმა მისცა არნახული ძალა ჩამდენიმე ვერსის გავლისა კეთაში მძიმედ დაჭრილ კაცს. სასიკვდილოდ დაჭრილი დათა სახლიდან უჩუმრად მიდის, რათა არავინ შეიტყოს, რომ ეს საზარელი მკვლელობა გუდუნი პერტიამ ჩაიღინა. მომაკვდავი კაცი მაინც მკვლელის ზნეობრივ ხსნაზე ფიქრობს და გუდუნის უბარებს: „ფული არ გამოართვა. გაგაწვალებს და წაგახდენს ის ფული... მე ვიზამ მაგას! გვამს რომ ვერ იპოვნიან, ისე ვიზამ. ფულს აღარ მოგცემენ მაშინ!“

ამ ეპიზოდში ჭაბუა ამირეჯიბმა „ბეწვის ხიდზე“ გაიარა, რათა მთელი ცხოვრების მანძილზე მოყვასისათვის თავგანწირული კაცის, დათა თუთაშების, პიროვნულ მთლიანობის ბზარი არ გასჩენდა.

ორი ათასი წელია, სახარების მკითხველი ზიზღით იხსენიებს მოღალატისა და გამცემის იუდა ისკარიოტელის სახელს. იუდა ზნეობრივი სიკვდილისათვის გაწირეს მახარობლებმა. არავის შეუჩერებია იუდა, როცა გული ბოროტს უთქვამდა მას.

პირიქით, ააჩქარა კიდევაც უფალმა ავ განზოახვას  
აყოლილი კაცი: „და ჰრქუა მას (იუდას — ა. გ.)  
იცსუ: რომელი გეგულების საქმედ, ყავ ადრე“.  
აქ დაშორდა ჩვენი რომანის გმირი ლიტერატუ-  
რულ არქეტიპს.

დათა თუთაშებიამ ყველაფერი იღონა, რათა მი-  
სი სიკვდილი არავის გაეგო და მოყვასს მკვლე-  
ლისა და გამყიდველის ჩირქი არ მოსცებოდა.  
მომაკვდავმა დათამ წკვარამ ღამეში მალაქია ნი-  
ნუას მიაკითხა და ამბავი დაუტოვა — ბოლაზში  
თათრის ფელუკა მელოდება, სამსუნის მივდივარო.  
თან სთხოვა: „ჭორიკანა კაცებთან ილაპარაკე, თუ-  
თაშებია ოსმალეთშია-თქვა“. ამ უდიდესი სიქვე-  
ლის უამს დათა თუთაშებიას არავინ ჰყავდა მაცე-  
რალი და მაყურებელი. ეს მან საკუთარი სულის  
კარნახით გააკეთა. აქაც დაცულია პრინციპი, რო-  
მელიც იქადაგა მაცხოვარმა გალილეის მთაზე:  
უჩუმრად, უხმაუროდ თესეთ სიკეთე, სხვათა და-  
სანახად და თავისმოსაწონებლად ნუ იქმთო სიქ-  
ველეს („ეკრძალვენით ქველის საქმესა თქვენსა,  
რათა არა ჰყოთ წინაშე კაცთა სახედველად  
მათა...“).

დათა თუთაშებიას გზა გუდუნი პერტიას სახ-  
ლიდან უსახელო მთის თხემამდე ღრმა სიმბოლი-  
კითაა სავსე. ეს გზა გოლგოთისაკენ მიმავალი მა-  
ცხოვრის გზაა — „დათა თუთაშებიამ ნავმისაბმელს  
გვერდი აუარა, მარცხნივ ნაპირ-ნაპირ წავიდა.  
ბოლაზს ზღვისაგან ვუება ფიჭვებით აფაფრული  
ნახევარკუნძული ჰყოფდა. თხემისკენ ბილიკი მი-

იულაკნებოდა, საღი კაცისთვისაც კი მძიმე სავა-  
ლი იყო. დათა თუთაშეია, სანამ აღმართს შეუდ-  
გებოდა, დასასვენებლად დაჭდა, მჯდომარეობი და-  
კარგა გრძნობა. როცა თვალი გაახილა, გათეხებუ-  
ლი იყო, მაგრამ მზე ჯერ არ ამოწვერილიყო. ძა-  
ლა მოიკრიბა, ადგა, ტკივილმა და თავბრუსხვევამ  
კინაღამ ისევ ძირს დასცა. თხემამდე ნახევარი გზა  
ჰქონდა ავლილი — ფეხი რაღაცას წამოსდო, ცუ-  
დად, უხერხულად წაიქცა. ამის შემდეგ ზეზე  
აღარ ამდგარა, დარჩენილი მანძილი ხოსვით აი-  
არა“.

ფიზიკურად მოუძლურებული და ქანცვაწყვე-  
ტილი კაცი მაინც უნდა ავიდეს მთის თხემს, რა-  
მეთუ მთა წმინდა ადგილია. ამიტომაც კვდება  
„მთასა მას ზედა ნაბაის თხემსა ზედა ფაზგასა“  
ებრაელთა ბიბლიური პატრიარქი მოსე; მთა, ამაღ-  
ლებულობისა და სიწმინდის სიმბოლოდ მოიაზრე-  
ბა სახარებაშიც; ამიტომაც აღსრულდა ჯვარცმის  
კოსმიური მისტერია გოლგოთის მთაზე. უსახელო  
მთის თხემს აღის სიკეთისათვის ბრძოლაში გაზ-  
ნესრულებული გმირიც ქართული რომანისა —  
დათა თუთაშეია, მსგავსად მესიისა, რომელზედაც  
ნათქვამია: „და მოიყვანეს იგი გოლგოთას, ადგილ-  
სა, რომელი არ გამოთარგმანებით თხემისა ად-  
გილი“.

დათა თუთაშეია მაღალი იდეალების მატარე-  
ბელი გმირია. ამ იდეალების დაღუპვა კი არ შე-  
იძლება, რამეთუ, როგორც რომანშია ნათქავმი,  
„თუთაშეიასთანა ქაცებს მიჰყავთ ქვეყანა წინ“.

ამიტომაც მხატვრული თვალისაზრისით თუთაშიას  
ჩვეულებრივი, ყოფითი სიკვდილი შეუძლიერებულია.  
ეს კარგად იცის რომანის ავტორმა და დათა თუ-  
თაშიას სიკვდილში ამაღლებისა და აღორძინების  
შინაგარსს დებს. მძიმედ დაჭრილმა დათა თუთაშ-  
იამ გაჭირვებით მიაღწია კლიის ქიმს და ზღვაში  
გადაეშვა. წყლის სტიქიამ შთანთქა იგი...

ახლა რომანის შესახებ გამოქვეყნებულ ერთ  
წერილს უნდა დავესესხო: „წყალი... ყოველი მი-  
თოლოვის თანახმად, განახლება-აღორძინებას  
გულისხმობს, „უკეთუ ვინმე არა იშვეს წყლისა-  
გან და სულისა, ვერ ხელეწიფების შესვლად სა-  
სუფეველსა ღმრთისასა“, — კვერს უკრავს მითოსს  
იოანეს სახარებაც...

ზღვაში უკვალოდ შთანთქმა დათა თუთაშიას  
კვლავ აღორძინებას გულისხმობს...“ (ა. ბაქრაძე,  
„ტარიგი ღმრთისაი“). აკი ითქვა კიდეც რომანში:  
„რამდენჯერაც უნდა გაირყვნას და დაეცეს კაცთა-  
მოდგმა, რამდენჯერაც უნდა გაიმეტონ მოსაშო-  
ბად ღმერთებმა იგი, იმდენჯერ გადაარჩენს განგე-  
ბა დათა თუთაშიას, როგორც კეთისა და მაწვნის  
დედას“, რამეთუ დათა თუთაშიას სახით ღმერ-  
თებმა „ამ პიროვნული და საყოველთაო სულმოკ-  
ლეობის პირობებში... სულგრძელობა და მაღალი  
ზნეობა გადაარჩინეს“.

ამ სიტყვებს სანდრო კარიძე ამბობს უანდარ-  
მერიის ყოფილი შეფის—გრაფი სეგედისა და და-  
თას სრული ანტიპოდის — მუშანი ზარანდიას თან-  
დასწრებით. სოლცარი ისაა, რომ დათას ამგვარ



შეფასებას მუშნი ზარანდიაც ეთანხმება. ზარან-  
დიამაც აღიარა იმ კაცის ზნეობრივი სიმილა,  
რომელიც თავისი ამქვეყნიური ცხოვრებით ზნეს-  
რულობის მაგალითს იძლეოდა და ხორცის მული-  
განსახიერება იყო უმაღლესი ეთიქური იდეალი-  
სა — „ვითა მამა ცისა, იყავნ შენც სრული“.

## მუნჯი შუამავალი

ნარვალში მოძიებულ კოლოფებს კაცი მთვარის შუქით ავსებს, სასოებით ხურავს და უბეში ინახავს. მერე მყუდრო ადგილს კრძალვით ახდის თავს და დაცარიელებული კოლოფილა შერჩება ხელთ. იღარსაღაა მთვარის შუქი. ღამის წყვდო-ადი ჩაბუდებული კოლოფში...

სანდრო ცირეკიძის ეს ლირიული მინიატურა („მთვარეული“) სრულიად სხვა აზრით გამახსენა გოდერძი ჩოხელის რომანის ერთი პერსონაჟის საქ-ციულმა. გამიხარიდი დარწებს აგროვებს გუდით, რათა მერე ღმერთს ეახლოს და ადამიანთა ურვა-კაეშანი გააცნოს. მაგრამ ცარიელი სადარდებლი-თაა გაფუყული გამიხარიდის გუდა და უზენაესთან მისულა, ვეჭვობ, რაიმე ამოჰყვეს იქედან. გამი-ხარიდის გარჯა მთვარის შუქის შემგროვებლის ამაო წადილს ჰგავს, მაგრამ ამაში ბრალი, პირველ ყოვლისა, „ადამიანთა სევდის“ ავტორს მიუძღვის, რომელმაც კონკრეტული სატკივარისა და საფიქ-რალის მაგიერ რაღაც უზოგადეს ფსევდოფილო-სოფიურ პრობლემებს გამოადევნა თავისი პერ-სონაჟები — გუდამისყრელი გლეხკაცები.

ამთავითვე ვიტყვი, რომ „ადამიანთა სევდა“, რომელიც მცირეოდენ აღემატება ორმოცდაათ სა-

უურნალო გვერდს, არაა ცხოვრების სინამდვილის, ადამიანური ყოფის მხატვრული უკუფერზე. ჩოლი-ვიდისა და საზოგადოების ცხოვრება პრაკტიკა კავშირში არაა ერთმანეთთან.

გ. ჩოხელის რომანში თუ საღმე მაინც გამოჩნდა გუდამაყრელთა ჭეშმარიტი ადამიანური სატკივარი, ის ძირითადად, ან პრიმიტიული, დეკლარაციული ფორმითაა მოწოდებული, ან მხატვრულ ცხოველმყოფელობასაა მოკლებული.

ნაწარმოებს არც კონკრეტულ-ისტორიული ფონი გააჩნია. გუდამაყრელთა თავგადასავლის, მათი ცხოვრების წესის მიხედვით მკითხველი ხეირიანად ვერც კი გაიგებს, რა ეპოქაში ხდება მოქმედება.

არც სიუჟეტის მრავალფეროვანი ხლართებით, ეპიკური თხრობითა და დროის ვრცელ მონაკვეთში მოქმედების გაშლით გამოირჩევა იგი. შიგდაშიგ ჩართული რამდენიმე პატარა მოთხრობა, რომლებიც სიუჟეტის განვითარების აუცილებლობით არ არის ნაკარნახევი, რომანის კომპოზიციურ სირთულედ ვერ ჩაითვლება. პირიქით, ზოგიერთი მათგანი ნაწარმოების კომპოზიციაში ხელოვნურად შეტანილად გამოიყურება. ასე რომ, გულწრფელად რომ გითხრათ, გამიჭირდება კიდეც გ. ჩოხელის ნაწარმოების უანრის დადგენა, მაგრამ „ადამიანთა სევდას“, ავტორის ნებისამებრ, ქვემოთ პირობითად რომანად მოვიხსენიებ.

გ. ჩოხელმა ნაწარმოებს სიუჟეტად დაუდოუარით გამოსტუმრებული სასიძოს თანასოფლელ-

თა — ჩოხის მკვიდრთა — ლაშქრობა გუდამაყრის  
ხეობაში. განაწყენებულსა და შეურაცხვოთი  
ჩოხლებს ხეობის დანარჩენი სოფლების წინაშე  
საკუთარი უპირატესობის დამტკიცების ღიღილის-  
მომგვრელი სურვილი ამოძრავებთ. უჩვეულო მი-  
სია აკისრიათ ამ „ომის“ მონაწილეებსაც. როგორც  
ზემოთ ვთქვი, გამიხარდი დარღებს აგროვებს,  
ქიმიბარი „დამორჩილებულ“ სოფლებში ფილოსო-  
ფიურ გამოკითხვას აწარმოებს. მკითხველი მო-  
ლაშქრეთა მწერლის — ჩალის მიერ ჩაწერილ გუ-  
დამაყრელთა მოთხრობებსაც ეცნობა... ამდენად,  
ეს ფსევდოლაშქრობა აღიქმება როგორც სიუჟე-  
ტური ხერხი — საბაბი — მწერლისა. და მისი მკი-  
თხველის მოგზაურობისა გუდამაყარში. ამგვარი  
კომპოზიციური თავისებურება უცხო არაა ჩვენი  
სიტყვაკაზმული მწერლობისათვის. ქართველი მკი-  
თხველი კარგად იცნობს იოანე ბატონიშვილის  
თხზულებას, სადაც მოკალმასე ბერის — იოანე ხე-  
ლაშვილის მოგზაურობის ფონზე იმდროინდელი  
საქართველოს ყოფის, ზნე-ჩვეულების, ადამიანთა  
ფსიქოლოგიის მკაფიო სურათთან ერთად, მეცნი-  
ერულ-ფილოსოფიური საჭითხებია მოწოდებული.  
გ. ჩოხელმაც თხრობის თავშესაქცევ მანერას მი-  
მართა „ადამიანთა სევდაში“. მისი რიგითნად გა-  
მოყენება შთამბეჭდავი მხატვრული ეფექტის პერ-  
სპექტივას ქმნიდა, მაგრამ, სამწუხაროდ, „კალმა-  
სობისაგან“ განსხვავებით, ჩოხლების ფსევდო-  
ლაშქრობით ვერც გუდამაყრელთა ცხოვრების პა-  
ნორამული სურათი დაიხატა და ვერც რაიმე სე-

რომელი სათქმელის საბაბად გამოდგა იგი. პი-  
რიქით, ფსევდოფილოსოფიურ პრობლემებს გა-  
მოდევნებულმა „ადამიანთა სევდის“ ავტორმა უც-  
ნაურ მდგომარეობაში ჩააყენა ცხოვრების ჭირ-  
ვარამ გამოვლილი გამრჯე და დარბაისელი გუდა-  
მაყრელნი, რომელთათვის, ბუნებრივია, არც აზ-  
რიანი იუმორია უცხო. „ადამიანთა სევდის“ მი-  
ხედვით გუდამაყრელთა ხუმრობას, მათ უცნაურ  
თავგადასავალსა და ცხოვრების სალალობო წესს  
აზრობრივი დატვირთვა არა აქვს. გაურკვეველია  
პერსონაჟის საქციელის არსი და მიზანიც. ნიმუ-  
შად გალილეის სადარდებელიც გამოგვადგება.

გალილეის ნაწარმოების დასაწყისშივე გვაც-  
ნობს გ. ჩოხელი. ეს კაცი „ომშია ნამყოფი და  
რაც იქიდან დაბრუნდა, სულ ომობანას თამა-  
შობს“, — გვეუბნება ავტორი. გალილეი ქათმებს  
არაუში ამოვლებულ პურს აჭმევს, მერე შემთვ-  
რალ ქათმებს ერთმანეთს წაჰვიდებს ხოლმე და  
ამით ირთობს თავს. „გალილეი მთავარსარდალია.  
როგორც უნდა ისე მიჰყავს ომის მსვლელობა,  
ხან წითელ ქათმებს ეხმარება, ხან თეთრებს. ხელ-  
ში ყოველთვის ხმალი უჭირავს...“ როცა ხმალმო-  
მარჯვებული გალილეი დედაკაცებს გამოუდგება,  
თანასოფლელები დაიჭერენ და ბოძე მიაბამენ.  
ბოძე მიბმული გალილეი გამიხარდის უზიარებს  
სადარდებელს. ის მაღარდებს, რომ „ხელში ხმა-  
ლი არა მაქვს და დატყვევებული ვარ“. შეუძლე-  
ბელია „ქათმების ომის მთავარსარდლის“ სადარ-  
დებელი ბრძოლისა და მოქმედებისაკენ მოწოდე-

ბად აღიქვა კაცმა. ხოლო თუ რომანის ავტორს არაგველების მემკვიდრეთა დაკინება უკლავდა გულს (რომანის ერთი პერსონაჟის სიტყვით, სამასი არაგველიდან უმრავლესობა გუდამაყრელი იყო), მაშინ 1671-ე სადარდებლად არ უნდა მოეხსენებინა იგი. გამიხარდიმ სწორედ ამ ნომრით შეიტანა გალილეის საწუხარი სადარდებელთა „რანგ-ტაბელში“. განმარტებისათვის ვიტყვი, რომ გამიხარდის დარდები დანომრილი აქვს. ამ ნუმერაციას, რომელიც ლამის ორიათასს აღწევს, საფუძვლად სადარდებლის არსი და მნიშვნელობა უდევს. უმთავრეს, ყველაზე საგულისხმოს, პირველი ნომერი აქვს მიუუთვნებული. ეს ფაქტი კი იმაზე მიუთითებს, რომ გალილეის № 1671-ე სადარდებელი სერიოზულ სატკივრად არ მიუჩნევია ნაწარმოების ავტორს.

იქვე სხვა პერსონაჟის სადარდებელსაც ვეცნობით. სოფლის დეკანოზს, ბიბლაის ხუთას ოთახიანი საერთო სახლის აშენების იდეა ვერ განუხორციელებია და ამიტომაა მჭმუნვარედ. ამ გრანდიოზული სახლის დანიშნულებას ასე განმარტავს ბიბლაი: „პირველ ოთახში ფეხებს დაიხდი, მეორეში — პალტოს, მესამეში ქუდის მოიხდი და ჩამოჰკიდებ, მეოთხეში სარტყელს მოიხსნი... მეხუთე კოვზების ოთახია, აიღებ კოვზს და გახვალ მეექვსეში, იქ თეთვები აწყვია... მეათე თეთახში რომ მიხვალ, იქ ბორშიანი ქვაბი დაგხვდება. მეთერთმეტე ბლის ოთახია... მეთხოთმეტეში მარწყვია... მეთექვსმეტეში ხინკალია, მეჩვიდმეტეში

მწვანილი, მეთვრამეტეში ვაშლი, მეცხრამეტეში მაგიდები დგას, დასჯდები, საჭმელებს დააწყობ, ერთი ლამაზ გაიჯორები, გამოხვალ მეოცეში, იქ გაშლილი ლოგინებია, მისწვები და მიიძინება“.

გამიხარდიმ ბიბლაის საღარდებელს 1673-ე წოდები მიაკუთვნა. დამეთანხმებით, რომ ჭამა-სმის იშტაზე მოსული ბიბლაის ოცნება — საერთო სახლის მშენებლობის თაობაზე, შეუძლებელია, კაცთმოყვარეობის გამოხატვად მიიჩნიოს ვინმემ. სოფლის დეკანოზის სურვილი უაზრო ახირებად გამოიყურება, რომლის მიღმა სერიოზული შინაარსი არ ჩანს, თორემ „უცნაურ“ პერსონაჟებს საკმაოდ იცნობს ლიტერატურის ისტორია. მათი ჩამოთვლაც კი ძალზე შორს წაგვიყვანდა. ნიმუშად ალბათ ლამანჩელი აზნაურის გახსენებაც კმარა (თუ უხერხელი არაა მისი მოხსენიება ბიბლაისა და გალილეის კომპანიაში). ვერც იუმორს ვხედავ ბიბლაის უცნაურ ოცნებაში. სიცილით დიდი და სერიოზული შინაარსი გამოითქმის, მაგრამ რისი გამოშხატველია ამგვარი ხუმრობა?!

— რა გაღარდებს, — ეკითხებიან სებაის.

— არაფერიც არ მაღარდებს, — უპასუხა სებაიმ და გამიხარდიმაც მაშინვე მიაკუთვნა მას რიგოთი ნომერი 1674.

სებაის შესახებ მეტი აღარაფერია ნათქვამი და აღარც კი ვიცით, ბიბლაისა და გალილეის საღარდებელთა მსგავსად, სერიოზულად მივიღოთ თუ ირონიად მივიჩნიოთ დარდი № 1674. თუ ეს ირონია, მაშინ გაურკვევილი რჩება მისი აზრობრივი

ფუნქცია. მხატვრულ ნაწარმოებში ირონიით ფაქტისა და მოვლენისადმი. მწერლის „დამოკიდებულება მუღავნდება, აზრობრივი შინაარსი იკვეთება. „ადამიანთა სევდაში“ კი, უმრავლეს შემთხვევაში, ემპირიული ფაქტის მიღმა არ ჩანს მისი მწერლისეული შეფასება.

ემპირიულობა გ. ჩოხელის პროზის არსებითი და, როგორც ჩანს, არც თუ ადვილად დასაძლევი ნაკლია. მწერლობა ემპირიული ფაქტის აღწერის მიღმა იწყება. გ. ჩოხელის მონათხრობი კი, ხშირად, ღრმა შინაარსს არ შეიცავს. ეს არა მარტო „ადამიანთა სევდას“, არამედ მის მოთხრობებსაც ემჩნევა. მაგრამ ამჯერად მხოლოდ განსახილველი რომანიდან მოვიტან ერთ მაგალითს.

„ადამიანთა სევდაში“ ჩართულია მოლაშქრეთა მწერლის მიერ ჩაწერილი მოთხრობა — „ხატად ქცეული კაცი“. ერთობ პრიმიტიულად, ყოველგვარი მხატვრული სიმძაფრის გარეშე ყვება ავტორი ხატადქცეული კაცის ამბავს:

„მამუკას არ უყვარდა მუშაობა. გამოვიდოდა პანტა მსხლებთან, წამოწვებოდა ძირს და ნატრობდა ჭარის ამოვარდნას“. ერთ მშვენიერ დღეს უფიქრია — „რა იქნება ხატად რომ ვიქცე?“ — შეუმოსავს ტანზე რაც რამ თეთრეული ებადა, დამჯდარა მთის წვერზე ხატად და უბრძანებია ხალხისათვის: „ჩადით დაბლა და არაგვის ჭალაზე რაც ლამაზი ქვებია აქ ამომიზიდეთ“. მთელი თვე ეზიდებოდნენ, მამუკას ბრძანებით, არაგვისპირიდან ქვების. მამუკასაც რა ენაღვლებოდა — „არც

წვიმდა, არც სასმელ-საჭმელი აკლდა“ — იჯდა  
მთის წვერზე და უყურებდა ქვების ზიდვას. „კო-  
ტორასანთ წიწას იმ დღეს არც ერთი ქვა არ მი-  
ულო. თორმეტი ქვა აიტანა, თორმეტივე უკან  
დაუგორა“. როცა მეცამეტეც დაუწუნა, „წიწამ თა-  
ვა ვეღარ შეიკავა, დასტაცა მამუკას ხელი და გად-  
მოუშვა მთიდან“. დაგორებული მამუკა „ქვემო-  
დან ამომავალ ხალხს ისევ ქვა ეგონა და ამ ამ-  
ბავს ისე იყვნენ მიჩვეულნი, არც უგდეს ყური,  
გააგრძელეს გზა...“

ეს ამბავი ღრმა და საინტერესო პრობლემის  
წარმოჩენის საშუალებად შეიძლებოდა ქცეული-  
ყო, ავტორს რომ პერსონაჟთა ფსიქიკის წვდომა,  
მათი საქციელის მოტივირებისა და სიტუაციის  
ხატვის უნარი გამოევლინა. ახლა კი მოლაშქრეთა  
მწერლის მოთხოვნა მხოლოდ და მხოლოდ ფა-  
ბულაა, რომელიც სრულყოფას მოითხოვს.

როგორც აღვნიშნე, მამუკას თავგადასავალი  
სიმძაფრესაც მოკლებულია. გ. ჩოხელის მონათხ-  
რობის მიხედვით ძნელია, გაფეტიშებული ტირა-  
ნის სისასტიკედ მიიჩნიოთ მამუკას მოქმედება. ავ-  
ტორი ვერ ხატავს ისეთ სიტუაციას, რომ პერსო-  
ნაჟის საქციელმა ჩვენი შეძრწუნება გამოიწვიოს.  
პირიქით, კნინდება კიდეც მტარვალის ბუნება და  
გართობას ემსგავსება მისი საქციელი, რადგან  
გარკვევითაა ნათქვამი: „მთელი თვე იჯდა მამუკა  
იმ მთის წვერზე და ქვების გორებით ერთობოდა“,  
ხელსაც არათერი უშლიდა, „არც წვიმდა და არც  
სასმელ-საჭმელი აკლდა“. ყოველივე ამან კი შე-

უძლებელია, მკითხველი ბრბოს უგუნურებისა და  
ტირანის წინააღმდეგ განაწყოს. ამბავს მხატვრუ-  
ლი დამუშავება სჭირდება, უამისოდ სერიოზული  
შინაარსი ვერ გამოიხატება. პერსონაჟის განწყო-  
ბილებაც, მისი განცდაც რეალურად უნდა აისა-  
ხოს. მხატვრულ დამაჯერებლობას მოკლებულმა  
სიტყვიერმა განცხადებამ, შეუძლებელია, მკითხ-  
ველის თანაგრძნობა გამოიწვიოს. ვრცელი ციტი-  
რებისათვის ბოდიშს მოვიხდი და ჩემი აზრის სა-  
ილუსტრაციოდ მთლიანად მოვიტან ერთ ეპი-  
ზოდს. თუ ქვეთავს „ადამიანთა სევდიდან“, რო-  
მელსაც „დღი N 1678“ აწერია და სათაურად  
წამდლვარებული აქვს „სალომე“.

დარღების შემგროვებელი ეჭითხება სალომეს:

„ — რა გადარდებს?

— ხმა არ მინდა გავიდეს სხოგან.

— რა ხმა?

— ის, რომ საერთო სახლს ვაშენებთ.

— გაიგონ, მერე რა.

— ხელს შეგვიშლიან.

— სხვა ზრა გადარდებს?

— ისეთი პირი უჩანს ამინდს, შეიძლება დიდი  
თოვლი მოვიდეს.

— მოვიდეს, მერე რა.

— დიდი ზვავები წამოვა.

— მეტი არაფერი გადარდებს?

— ჩემი რძალია ავად და ბალლების ამბავიც  
არა ვიცი რა.

— სხვა?

— ჯერჯერობით მეტი არაფერი...“

მართლაც რომ არაფერია ნათქვამი ამ ეპიზოდში. ძნელია, კაცმა გაიგოს ამ ქვეთავის მხატვრული და, რაც მთავარია, აზრობრივი ფუნქცია. თუ რომანის ავტორი სერიოზულად არის შეწუხებული სალომეს საღარდებლით, მაშინ მკითხველზეც ხომ უნდა იფიქროს, ჩვენც ხომ უნდა გაგვხადოს პერსონაჟის დარღისა და ჭიმუნვის თანამოზიარე. მაგრამ რანაირად გახდება მკითხველი იმ ქარაფინდა ქალის თანამგრძნობი და თანამზრახველი, რომელსაც, უპირველეს ყოვლისა, ჯერ საერთო სახლის მშენებლობის ამბავი აწუხებს, რომლის პირველ ოთახში „ფეხებს დაიხდი“... მეთერთმეტეში ბალს შეჭამ და მეთხუთმეტეში — მარწყვა... მერე ამინდისა და ბოლოს რძლისა და შვილიშვილებისა. საღარდებელთა რიგი რომ შევაბრუნოთ კიდეც, მაინც შეუძლებელია აგვალელვოს ამ სახით მოწოდებულმა სალომესა და მისი რძალ-ბალიშების ამბავმა. არაა ეს იმგვარი საღარდებელი, ჟუშმარიტ მწერლობას რომ უნდა აწუხებდეს.

შიგაღამიგ უფრო სერიოზული საღარდებელიცა აქვთ გუდამაყრელთ, მაგრამ ისიც დეკლარაციული ფორმითაა ნათქვამი. მაგალითად, ჩოხელი სამხარაული წუხს: „ქალიან მაღარდებს გუდამიყრის. მივარდნილობა... ისა რომა, ისტორიულად და გეოგრაფიულად მივიწყებული და მიუხვედრელი ადგილია. ხევსურებს იცნობენ, ფშავლებს იცნობენ, თუშებს იცნობენ, მთიულებს იცნობენ, მოხევებს იცნობენ და რომ სთქვა, გუდამაყრელი

ვარო, ყველა სიცილით მოკვდება... იშვიათად თუ ვინმემ იცის, რომ მსოფლიოში, საქართველოში არსებობს ხეობა, რომელზეც შავი არაგვი მოდის და ხეობას ჰქვია გუდამაყარი, საღაც გუდამაყრელები ცხოვრობენ“.

სამხარაულის პარტიკულარული აღტყინება ამით როდი მთავრდება. ტირადის. დასასრულს მთელ მსოფლიოს გადასძახებს იგი: „გუდამაყარიი...“ და მტკიცედ და დაბეჭითებით განაცხადებს, „დროა ბოლოს და ბოლოს, მსოფლიომ გაიგოს, რომ არსებობს ხეობა, რომელსაც გუდამაყარი ჰქვია“.

სულო ცოდვილო და სამხარაულის ფსევდო-პატრიოტულ გულუბრყვილობაში რომანის ავტორის სწრაფვაც უნდა გამოსჭვივოდეს — ოღონდ როგორ და რანაირად უნდა გააცნონ გუდამაყარი მსოფლიოს, ამას აღარც მწერალი გვიმჩელს და აღარც მისი პერსონაჟი. მეეჭვება, ამხელა მზის-ქვეშეთში ვინმეს გააგონონ — „გუდამაყარიი...“ პატრიოტული გრძნობის გამოხატვა ასე არ ხდება მხატვრულ ლიტერატურაში.

მსოფლიოსი რა მოგახსენოთ, მაგრამ ამ დეკლარაციული ფრაზებით მოლაპარაკე კაცის ნაცვლად ავტორს ხეირიანად რომ დაეხატა პერსონაჟი, ქართველ მკითხველს მაინც დაამახსოვრდებოდა იგი.

საერთოდ, გ. ჩოხელი თავის რომანში თითქმის ვერ ხატავს პერსონაჟებს მოქმედებაში. მეტიც, როგორც ითქვა, „აღამიანთა სევდაში“ სა-

ოქმელი ძირითადად განცხადების ფორმითაა მოწოდებული. ამის ნიმუშად ერთ პერსონაჟს მოუკუსმინოთ: „მარტოობა მაღარდებს. აღამიანი ხშერად ხალხშია, მაგრამ მაინც მარტო გრძნობს თავს. ზოგჯერ თავის თავს ეუცხოება, საჭუთარ თავს გაურბის, რატომ ხდება ეს? არ ვიცი. საიდან მოვედით და სად მივდივართ? არც ეს ვიცი“, — ალაპარაკებს ავტორი ბურსაჭილელ მარტია ბუბუნაურს. მაგრამ არც მარტია გამახსოვრდებათ და არც მისი საღარდებელი, რაღაც პერსონაჟის განცხადება — „მარტოობა მაღარდებს“, ბევრს არაფერს გვეუბნება. მხატვრულ ნაწარმოებში ეს მარტოობა უნდა აისახოს.

მწერლის ნათქვამი, მისეული ასახვა კონკრეტული უნდა იყოს, ზოგად განცხადებებს არ უნდა დაგვაჯეროს. ამიტომაც თანავუგრძნობთ სხვაზე მეტად გამიხარდის, რომელსაც კონკრეტული საღარდებელი აქვს. მის საცოლეს გზაზე ყაჩაღები დახვედრიან და გაუუბედურებიათ ქალი. შეურაცხყოფილს „აღევებულ“ არავვში დაუხსრჩვია თავი. „იმის მერე დარდებს ვაგროვებ. რაც რამ ქვეყანაზე დარდია, უნდა შევაგროვო და ღმერთან წავილო“. ამის თქმაზე „გამიხარდის წყვილი ცრემლა მოადგა თვალებზე და ჩაღის რომ არაფერი შეემჩნია, შებრუნდა“. ასეთი კონკრეტული საღარდებელი თანაგრძნობით გვმსჭვალავს პერსონაჟის მიმართ და აშკარად ცხადყოფს, რომ კონკრეტულ სათქმელს გაცილებით მეტი ფასი აქვს, ვინემ უმწიფარ მსჯელობას განყენებულ პრობლე-

მებზე. აქ კიდევ ერთ ნიუანსს აქვს არსებოთი მნი-  
შვნელობა. ჩვენ არა მარტო სიტყვთერად ვისმენთ  
გამიხარდის საღარდებელს, არამედ ამ კაცის კა-  
შანში მისი საქციელითაც ვრწმუნდებით: „გამი-  
ხარდის წყვილი ცრემლი მოადგა თვალებზე და  
ჩალის რომ არაფერი შეემჩნია, შებრუნდა“. სწო-  
რედ ამის შედეგად წარმოვიდგენთ ნათლად პერ-  
სონაუის სულიერ მდგომარეობას და მისი განც-  
დის სიწრფელესა და ჭეშმარიტებასაც ვიჯერებთ.  
მაგრამ ამგვარი ეპიზოდები ძალზე იშვიათია რო-  
მანში. გოდერძი ჩოხელს უჭირს პერსონაუის მოქ-  
მედებაში ხატვა. თუმც უნდა ითქვას, რომ ეს არა  
მარტო გ. ჩოხელის, არამედ თანამედროვე ქართ-  
ველ პროზაიკოსთა მნიშვნელოვანი ნაწილის არ-  
სებითი ნაკლიკაა. ძნელია, კაცმა ლუარსაბასა და  
მის ქნეინაზე უფრო მცონარა და უმოქმედო პერ-  
სონაუები წარმოიდგინოს, მაგრამ ილია ჭავჭავაძე  
ლუარსაბისა და დარეჯანის უმოქმედობას სწო-  
რედ მოქმედებაში ხატავს. პერსონაუის მოქმედე-  
ბაში ხატვის ნიმუშად ერთ ეპიზოდს გავიხსენებ  
ვალენტინ რასპუტინის ვრცელი მოთხრობიდან —  
„უკანასკნელი ვადა“. მოთხრობის პერსონაუს —  
სტეფანე ხარჩევსკის სარდათში ერთი ბოთლი  
არაყი აქვს გადანახული და ნაბახუსევზე გულიც  
იქით მიუწევს. სიღელრი მიუხვდება განზრახვას  
და სარდათში ჩასვლის საშუალებას არ აძლევს —  
სახურავზე ტაბურეტს დადგამს და სართავს მიუჯ-  
დება: სტეფანე მაინც მონახავს გამოსავალს... არ-  
ყის სიყვარული კაცს სარდაფის კედელს გამოა-

თხრევინებს და ცოტა ხანში დადარაჯებულ სი-  
დედრს არყით გამხიარულებული სიძის უმღერა  
შემოესმება. საოცარი სურათია — ზემოთ, ტაბუ-  
რეტზე, გააფთრებული დედაჭაცი ზის, ქვემოთ,  
შემთვრალი სიძე ღიღინებს. ამ პატარა ეპიზოდით  
ზეობრივი და, გნებავთ, სოციალური ყოფის  
მრავლისმეტყველი სურათი იხატება. ამას პერსო-  
ნაჟის ვერავითარი დახასიათება ვერ შეცვლის. პი-  
როვნების დეგრადაციის ამ საოცარ სურათს ძალ-  
ზე მოკლე კომენტარი მოსდევს: „პო, მხიარულად  
ცხოვრობთ“, — ამასაც, მწერალი კი არა, პერსო-  
ნაჟი ამბობს, ქალაქელი კაცი — ილია, რომელსაც  
სტეფანე ხარჩევსკი სიდედროთან „ორთაბრძოლის“  
ამბავს უყვება. ერთიცაა, ზემოთმოტანილი პასა-  
უის ავტორს თვისტომთა ჭეშმარიტი სატკივარი  
აწუხებს, განსხვავებით „ადამიანთა სევდის“ ავ-  
ტორისაგან, რომელიც გუდამაყრელთა № 1 სა-  
დარღებლად მშვიდობას ასახელებს.

როგორც აღვნიშნე, გუდამაყრელთა სადარღებ-  
ლების რაოდენობა ლამის ორიათასს აღწევს. მოუთ-  
მენლად ელი კაცი, რა არის ნეტავ ამ ხალხის ნომერ  
პირველი სადარღებელი? მშვიდობაო! — გვიმხელს  
ბოლოს ნაწარმოების ავტორი. ქვეყნად საყოველ-  
თაო მშვიდობის საწინააღმდეგო რა უნდა გვქონ-  
დეს მე და ოქვენ, მკითხველო, მაგრამ ეს სა-  
დარღებელიც დეკლარაციული ფორმით გვეძლევა  
და, რაც მთავარია, გუდამაყრის ხეობაში ჩიხის  
მკვიდრთა მიერ გაჩაღებული თავშესაქცევი ომი  
თუ ფსევდოლაშქრობა სრულიადაც არ იწვევს

მშვიდობის გამძაფრებულ წყურვილსა და ნატვრას. მკითხველის მიერ ასე დაიაზებით ნალიღინევი გ. ჩოხელის ნომერ პირველი სადარღვეველი სათქმელის უქონლობისაგან თავის დაღწევას უფრო ჰგავს და ჩვენს სუფრაზე უკანასკნელ ხანს პროვინციელი თამადების მიერ დამკვიდრებულ ბანალურ სადღეგრძელოს გვაგონებს.

ასე რომ, ვერაფერი შვილი სადარღებლები შეაგროვა გამიხარდიმ ღმერთთან წასაღებად და მუნჯი შუამავლის როლს თუ დაჯერდება, თორემ არსებითად მამაზეციერთან სათქმელი და სამოციქულო არაფერი აქვს. „თერგდალეცულთა“ მსოფლმხედველობაზე აღზრდილი ქართველი მკითხველისათვის მწერალს ერთის წინამდლოლის, მისი დესპანისა თუ მოციქულის მისია აკისრია, მაგრამ, ჩემის ღრმა რწმენით, გამიხარდის ფუყვე გუდის ანაბარა დარჩენილ რომანის ავტორს თვისტომთა ჭეშმარიტი ჭმუნვა-სიხარულის გამოხატვა გაუჭირდება.

ახლა გამიხარდის მოვწყდეთ და ქიმბარს მივხედოთ — თანამოძმეთა უცნაურ გამოკითხვას რომ აწარმოებს. უცნაურს-მეთქი, რადგან მისი შეცითხვებიარც სიტუაციითა და მოქმედების ლოგიკით არის. მოტივირებული და არც მწყობრი მსჯელობითაა ნაკარნახევი. გუდამაყრელა „ფილოსოფოსი“ ამას არ დაგიდევთ, ჯიქურ მიეჭრება კაცს და სახელისა და გვარის შემდეგ პირდაპირ ეკითხება — რა არის ღმერთი? რა აზრი აქვს სიცოცხლეს? სად მიღის სული სიკვიდილის შემდეგ?...

ამ სახელდახელო კითხვებს პასუხიც შესაფერო-  
სი მოსდევს ხოლმე. მაგალითად, ქიმბარუს შეკვები  
თხვაზე: „როგორ გვინია, ღმერთი სად ასრულდება?“  
სოლომონ წიკლაური პასუხობს: „აბა მე ვინ მა-  
ნახვებს.“

ვასილ ქოტორაშვილსა და ელისო ცუცქეუნა-  
ურთან დიალოგში სიცოცხლის საზრისს „არკვევს“  
„ფილოსოფოსი“: „რა არის სიცოცხლე?“ — ეკი-  
თხებიან ვასილ ქოტორაშვილს. „სიცოცხლე ის  
არის, რო თოლებს ვახილებთ და ვხილულობთ  
მზეს, მთორეს“, — გასცა „სრული პასუხი“ ვა-  
სილმა.

ელისო ცუცქეუნაურის პასუხი უფრო „მოკრ-  
ძალებულია“: „მე არაფერი არა ვიცი რა, კაცო,  
გამანებე თავი“, მაგრამ „ფილოსოფოსი“ მაინც  
არ ეშვება და ჯიუტად ეკითხება: „მაინც რატო  
ვართ?“ — ალბათ დარწმუნებულია, ამ ქალმა რა-  
ღაც იცის და გვიმაღლავსო. აკი ბოლოს მიიღო კი-  
დევაც პასუხი: „ღმერთს დაუწერია, როგორ  
რატო“.

ახლა ისევ სოლომონ წიკლაურისა და „ფი-  
ლოსოფოსის“ დიალოგს მივუბრუნდეთ:

— რა აზრი აქვს კაცის ხანგრძლივ სიცოცხ-  
ლეს?

— სიცოცხლე გვიყვარს, მეტი არაფერი...

— როგორ გვინია, ეს დედამიწა სულ მუდამ  
იარსებებს?

— რა თქმა უნდა, მე ეგე ვფიქრობ. მაშ რამ  
უნდა შაჟამოს რომ ვთქოთ?

მიცირეოდენი დაზუსტების შემდეგ სოლომონ  
წიკლაური ასე განსაზღვრავს დედმიწის შრმა-  
ვალს: „თუ აორთქლდება, თორო ახორცი საღა  
და წავიდეს, აღარ ვიცი...“

ამ პასუხითა და სოლომონის „სიბრძნით“ ალ-  
ბათ კმაყოფილნი დარჩენენ „ფილოსოფოსი“ და  
„ადამიანთა სევდის“ ავტორი, რომ ახლა ისეთი  
შეკითხვით მიმართავს წიკლაურს, თითქოს მათ  
წინაშე გველისმჭამელი მინდია რდგეს:

— ქვებსა და ხეებს ეყურება თუ არა?  
— ეყურება თავის ენაზე, მაგრამ მე, აბა რა  
გავაგონო. ეგენიც თავის ენაზე ლაპარაკობენ.  
ჭლდისა კი რა გითხრა.

ამის მთქმელს სამყაროს სხვა საიდუმლოებაც  
ეცოდინებაო და ჩოხელის „ფილოსოფოსიც“ აგრ-  
ძელებს გამოკითხვას:

— როგორ გვონია, ღმერთი საღ არის?  
— აბა მე ვინ მანახვებს.  
— სიზმარი რა არის?  
— სული დადის და დახეტიალობს აქა-იქ. ხან  
სააქაოს ხან საიქიოს.  
— როგორ გვონია, ვარსკვლავებზე არიან აღ-  
მიანები თუ არა.

— ზევითაც ხალხია და ქვევითაც. ჩვენ შუაზე  
დართ და სარტყლები იმიტომ გვარტყია წელ-  
ზედა...

ვგონებ, ნათელია, თუ „ვითა იქმს ბრძნობა-  
სა“ სოლომონი. ამიტომ მისი საუბარი აქ შევწყ-

ვიტოთ და სხვა „ფილოსოფიურ“ დიალოგსაც გა-  
ვიცნოთ.

— სულიც მიწაში წაპყვება კაცი და ქალი კაცი  
თხეს ხოზელ ქალს — თამარს და იქვე პასუხიც  
მიიღეს:

— არა როგორც ტიკი გაპბერო და მერე გამო-  
უშვა, აეგვ ამოყვა სული კაცს და პაერში წავა.

ჩვენი არ იყოს, მკითხველო, ამ პასუხით კმა-  
ყოფილი არც ჩოხელი და მისი „ფილოსოფოსი“  
დარჩნენ და ხოზელ ქალს აზრის დაზუსტება მო-  
ქსთხოვეს. ჰქითხეს, პაერში თუ იარსებებს სუ-  
ლიო. „აბა რას იარსებებს, წავა და პაერად იქ-  
ცევა“, — „დააზუსტა“ თამარმა და ამის შემდეგ  
და შეცითხნენ მხოლოდ: „ღმერთი არსებობს?“  
პასუხს არც ამჯერად დაუგვიანია: „არ ვიცი,  
ვერც იმას ვიტყვი, ვერც ამას“.

ღმერთისა რომ არაფერი იცის თამარ ხოზელ-  
მა, ეს ცხადზე უცხადესია, მაგრამ ვერც ამ უმწი-  
ფარი ფსევდოფილოსოფიური მსჯელობის აზრი  
და დანიშნულება გავიგე ვერაფრით. კარგად მეს-  
მის, რომ პერსონაჟისა და ავტორის მსჯელობისა  
თუ თვალსაზრისის გაიგივება არ შეიძლება, მაგ-  
რამ, როგორც ჩანს, გ. ჩოხელს თვითონაც არა  
აქვს გაცნობიერებული პასუხი იმ კითხვებზე,  
რომელითაც მისი „ფილოსოფოსი“ რომანის პერ-  
სონაჟებს მიმართავს. სხვაგვარად ასეთ უცნაურ  
მდგომარეობაში არ ჩააყენებდა მათ. სოლომონ  
შივლაჟურის, ელისო ცუცქუნაჟურისა და სხვათა პა-  
სუხები მათი ქარაფშუტობის დასტურად თუ გა-

მოდგება მხოლოდ. ასე რომ, გ. ჩოხელმა სუსტი  
ნაწარმოებით მისდა უნებურად ცუდისახმახური  
გაუწია გუდამაყრელებს. მართალია, რომ არა  
იშვიათად, პერსონაჟის ინტელექტუალური ღო-  
ნისა და სოციალური მდგომარეობის შესაბამის,  
გონიერ პასუხსაც შეხვდებით (მაგალითად, მარ-  
ტია ბუბუნაური ამბობს: „ხანდახან სულიც ისე-  
ცე უნდა გააფხავო, როგორც მახვილს აფხავებენ  
ქასურით...“), მაგრამ ეს არ ცვლის რომანის პერ-  
სონაჟების მსჯელობით მიღებულ საერთო უარ-  
ყოფით შთაბეჭდილებას.

„ადამიანთა სევდის“ ავტორი არ უწევს ანგა-  
რიშს იმას, თუ ვინ საუბრობს მის რომანში ურ-  
თულეს ფილოსოფიურ საკითხებზე. გ. ჩოხელს  
ავიწყდება, რომ ყოველ კაცს არ ძალუს, პასუხი  
გაგვცეს იმ კითხვებზე, რაც დასაბამიდან აწუხებს  
კაცობრიობას. არც იმას ითვალისწინებს, რომ  
სხვა არის, ვთქვათ, ავთანდილისა და მინდიას და  
სხვა — ცხოვრებით დაბრენებული გლეხი დედა-  
კაცის — ოთარაანთ ქვრივის სიბრძნე. ცხოვრები-  
სეული სიბრძნე რომ ასახო, ამისათვის თვით  
ცხოვრების ასახვაა საჭირო. ამას კი მკითხველი  
ვერ შეხვდება „ადამიანთა სევდაში“.

საერთოდ, გ. ჩოხელი ძალზე ხშირად სინამდ-  
ვილის რეალისტური ასახვის მაგიერ მხატვრული  
პირობითობის მეშვეობით ცდილობს აზრის გა-  
მოხატვას. მაგრამ აქ მარცხიც თან სდევს ხოლმე  
მის მცდელობას. ამის ნიმუშია კრებულში —  
„ახალგაზრდობა“ (1983 წ.) გამოქვეყნებული

მისი მოთხრობები: „თევზის წერილები“, „არწივთან ფრენა“, „კომბოსტოს ჭირს გასამართლული“<sup>140</sup> „არწივთან ფრენაში“ ფრინველთ შეფერიტია  
ცებს მწყემსს — მაქსინაის და მოტაცებულ კაცთან ერთად აზის კვერცხებს მაღალი მთის გამოშვაბულში. ნაწარმოებში პირობითობა არაერთგზის ირლვევა და უკვე აღარ გვერა მხატვრული ჰიპერბოლისა. ვერც მოთხრობით გამოხატული აზრობრივი შინაარსი გვხიბლავს მაინცდამაინც. სამართლიანად შენიშნეს „არწივთან ფრენის“ გამო გ. ჩოხელს: „სანამ არწივი ჭიუხების თავზე დაპორტიალებს თავის უცნაურ ტვირთს, ამასობაში ქვემოთ, გუდამაყრის ხეობაში... დუღს და ცადმოდუღს ნამდვილი ცხოვრება, ნამდვილი სიყვარულით, ნამდვილი მტრობით, ნამდვილი შურით და ნამდვილი შეცდომებით სავსე ცხოვრება — გოდერძი ჩოხელის მიერ რატომლაც შეუმჩნეველი“ (რ. მიშველაძე, „ცისკარი“ № 2, 1984 წ.).

სამართლიანობა მოითხოვს ითქვას, რომ „ადამიანთა სევდაში“ ჩართულია მოთხრობა — „გიგია ბუბუნაურის ძმაღნაფიცი“, სადაც ასევე მხატვრულ პირობითობასთან გვაქვს საქმე, მაგრამ აქ მწერალმა შეძლო „ბეჭვის ხიდზე“ გავლა. მოთხრობა, რომელშიც ბიჭისა და არწივის თავგანწირვამდე მისული მეგობრობაა აღწერილი, მხატვრულადაც დამაჯერებელია და აზრობრივი შინაარსითა და სიმძაფრითაც გვხიბლავს. ხოლო რაც შეეხება „ადამიანთა სევდის“ პერსონაჟებს, არწივის მიერ მოტაცებულ მაქსინაიზე უკეთეს

დღეში არც ისინი არიან. როგორც ვნახეთ, რომანის ავტორმა გუდამაყრელ გლეხების ფილოსოფოსის მისია დაკისრა და იმ ჭითავებზე, რომელითაც ალბათ სოცრატეს უნდა მიმართონ მოწაფეებმა, ჩოხელის ჩიტირეკია პერსონაჟები—ელისო ცუცქუნაური, ბათილა ლიდიაური თუ თამარ ხოზელი პასუხობენ. ისიც ნუ დაგვავიწყდება, რომ არც ამგვარი შეკითხვის დასმაა იოლი. ამასაც პლატონის სიბრძნე და გონიერება სჭირდება.

აზროვნების სიღრმითა და სიმწყობრით არც ავტორისეული მსჯელობა გამოირჩევა. ნიმუშად ერთ ადგილს მოვიხმობ რომანიდან. გ. ჩოხელის აზრით, სიკვდილი აუცილებელია, რაღაც „ის, რასაც ადამიანი ხედავს და განიცდის, ყველაფერი მოგონილია და სიკვდილიც იმიტოა საჭირო, რომ ამ მოჩვენებას მოუღოს ბოლო, თუმცა რატოვატყუებ, (იგულისხმება გუდამაყრელები — ა. გ.) არაფერი არ არის მოჩვენებითი, ყველაფერი მართალია და სიცოცხლე ძალიან ლამაზია“. მკითხველი დამეთანხმება, რომ ეს კრცელი წინადადება მეტისმეტად წინააღმდეგობრივია. გ. ჩოხელი ჭერამბობს, ყველაფერი მოჩვენებითიაო, შემდეგ კი არაფერი არ არის მოჩვენებითიო. ასე რომ, ძნელია, აქედან რაიმე გაიგოს კაცმა. მკითხველს ცთხოვ, მენდოს და არ ითიქროს, ფრაზა გავწყვიტე და ბოლომდე არ მივიყვანე ციტატა. ამის შემდეგ აბზაცი კი გრძელდება, მაგრამ რაც იქ წერია, აღარაფერს მატებს რომანის ავტორის „მსჯელობას“.

როგორც ჩანს, გ. ჩოხელი არ აქცევს ყურადღებას იმას, თუ რამდენად ზუსტია ფრაზა, ოამდენად ღრმა და ცოდნისმიერია მისი მაჯელობა, „ადამიანთა სევდის“ ავტორი თავისი პერსონაჟების მეშვეობით განსაკუთრებულ ფილოსოფიურ განსწავლულობას რომ ვერ ამუღავნებს, ეს ვგონებ, სადაც არ უნდა იყოს. გუდამაყრის ხეობის მხატვარი, სამწუხაროდ, ვერც ეთნოგრაფიული ცოდნით დაიკვეხნის. მაგალითად, ყურმოკრული ცოდნის ნიმუშია ავტორის ამგვარი ცნობა: „ჩოხელებიც კერპთაყვანისმცემლები იყვნენ. ხოლო როცა ქრისტიანობა მიიღეს, თავიანთ მთავარ სალოცავად მთვარის ღვთაება — წმინდა გიორგი იწამეს“. წმინდა გიორგი ქრისტიანული წმინდანია და ჯერ არავის უთქვაშს, მთვარის ღვთაებაა. არც ისაა სწორი, ქართველებმა ქრისტიანობის მიღების შემდეგ მთავარ სალოცავად მთვარის ღვთაება იწამესო. მთვარე წარმართული პანთეონის ღვთაებაა და მას, თუ ივანე ჯავახიშვილს ვერწმუნებით, ჩვენი გაქრისტიანების შემდეგ წმინდა გიორგი შეენაცვლა. ეს კი სრულიად სხვაა. ამის ცოდნას ივანე ჯავახიშვილის „ქართველი ერის ისტორიის“ შესაბამისი ნაკვეთის წაკითხვა უნდა. როგორც აღვნიშნე, ქიმბარის „ფილოსოფიური დიალოგები“ შემნიან შთაბეჭდილებას, რომ არამც თუ პერსონაჟებს, არამედ „ადამიანთა სევდის“ ავტორსაც არ მოეპოვება მხატვრულად ფასეული და ღრმისაზროვანი პასუხები მის მიერვე დასმულ ურთულეს ფილოსოფიურ კითხვებზე. სამწუხაროდ, ამას ნათ-

ლოდ ააშკარავებს რომანის ფინალი, სადაც შკაფი-  
ოდაა ჩამოყალიბებული (შეიძლება ერთ-ერთ-  
გვარად ფორმულირებულიც) გ. ჩოხელის თვალ-  
საზრისი სიკვდილ-სიცოცხლის პრობლემაზე. ამა-  
ვე დროს, ნაწარმოების ერთ-ერთ უკანასკნელ ქვე-  
თავში, რომელსაც „სიკვდილთან ლრეობა“ ჰქვია,  
არის ცდა ფილოსოფიური შინაარსის მხატვრული  
სახის მეშვეობით გადმოცემისაც. ჩვენ ამ უკანას-  
კნელით დავიწყოთ.

„სიკვდილთან ლრეობაში“ სიკვდილი პერსონა-  
ჟის სახითაა შემოყვანილი, ერთგვარად პერსონი-  
ფიცირებულია იგი.

გუდამაყრელთა ლრეობაზე პირმშვენიერი ჭა-  
ბუკი გვამოცხადდება. შენი სახელი? — ეკითხები-  
ან გუდამაყრელნი. „მე ვარ სიკვდილი, თქვენთან  
ადამიანური ყოფა მომენატრა და იმიტომ მოვე-  
დი, მილიონი წლების განმავლობაში ერთი დღე  
შემიძლია ადამიანად ყოფნა და სწორედ ახლა და-  
მიდგა ეს დღე“, — პასუხობს მოულოდნელი სტუ-  
მარი, რომელსაც სუფრაზე მიიპატიუებენ გუდა-  
მაყრელნი. ეს უცნაური პერსონაჟი ახალგაზრდებ-  
თან პაეჭრობაში ძალასაც მოსინჯავს და მოქეიფე-  
თა ფერხულშიც ჩაებმება. მას დიდი სიმპათიით  
გვიხატავს ავტორი. მერე მშვენიერ ჭაბუკს ცეკ-  
ვის დროს მუხანათური სიკვდილით კლავენ.  
„უცებ ჭლუნამ ხანჯალი იშიშვლა და შიგ გულში  
ჩასცა ხელებიგაწვდილ სიკვდილს, რომელიც მა-  
შინვე მოწყვეტით დაეშვა ძირს“. ჭლუნას საქცი-  
ული კაცის კვლად აღიქმება, და ამდენად, მკითხ-

ველის მძაფრ განცდას და მოკლულის სიბრა-  
ლულს იწვევს (მით უფრო, რომ გუდამყრელნი  
საოცარი მწუხარებით გამოიგლოვებენ მიცვალე-  
ბულს). მაგრამ გაურკვეველია ამგვარი სიბრალუ-  
ლის არსი და მიზანი, რაღვან ბუნდოვანია მკვლე-  
ლობის აზრობრივი ქვეტექსტი. ავტორმა ნათლად  
და მკაფიოდ ვერ მოიტანა ჩვენამდე სათქმელი.  
მნელია გაიგო, რა აზრია გამოხატული ამ ეპიზო-  
დით — ადამიანებმა სიკვდილი დასაჯეს თუ საკუ-  
თარი ულმობლობა და გაუტანლობა გამოამჟღავ-  
ნეს და სიკვდილს ადამიანად ყოფნა არ აცალეს.  
თუმც, როგორც არ უნდა იყოს, განმაზოგადებე-  
ლი შინაარსითა და სილრმით არც ერთი არ გამო-  
ირჩევა დიდად, დარღვეულია მხატვრული პირო-  
ბითობაც. სიკვდილის გამოჩენა გუდამყრელთა  
დღესასწაულზე, მისი შემზარავი მკვლელობა და  
დატირებაც, სინამდვილედ აღიქმება და ამ ეპი-  
ზოდის ქარაგმული შინაარსი აღარ იყითხება.

სიკვდილ-სიცოცხლის არსის მარადიულ პრობ-  
ლემაზე „ადამიანთა სევდის“ ავტორს რომ არა-  
ვითარი პასუხი არა აქვს, იქვე დასტურდება იმ  
მინაწერით, რომელიც უშუალოდ მოსდევს „სიკ-  
ვდილთან ღრეობას“ და სათაურად წამდლვარებუ-  
ლი აქვს — „ისევ ავტორისაგან“. აუცილებლად  
უნდა გავეცნოთ მას.

რომანის დასასრულს გ. ჩოხელი წერს: „გუდა-  
მყრელ მოლაშქრეთა ფილოსოფოსის რვეულში  
ვნახე ქაღალდის ნაგლეჭი, რომელზედაც მარტო  
ორი კითხვა და ორი პასუხი წერია, არც გვარია,

არც სახელი, არც იმ სოფლის დასახელება, სადაც  
ეს არის ჩაწერილი, შუაში ვერსად ჩატარებული  
ბოლოსთვის შემოვინახე.

„— რა არის სიცოცხლე?

— სიცოცხლე სევდა არის, აღამიანად ყოფნის  
ტებილი სევდა.

— სიკვდილი?

— სიკვდილიც სევდა არის, აღამიანად არყოფ-  
ნის სევდა“

როგორც ჩანს, ამ პასაუს უკავშირდება რომა-  
ნის სათაურიც — „აღამიანთა სევდა“. ანონიმური  
ჩანაწერი ქალალდის ნაგლეჯზე ლიტერატურული  
მისტიფიკაციაა. უნდა ვიგულისხმოთ, რომ აქ რო-  
მანის ავტორის თვალსაზრისია გამხელილი და  
გამუღავნებული. კიდევ ერთხელ გავიმეოროთ იგი:  
„სიცოცხლე სევდა არის, აღამიანად ყოფნის ტები-  
ლი სევდა“, „სიკვდილიც სევდა არის, აღამიანად  
არყოფნის სევდა“. ამ ტავტოლოგიური ფრაზებით  
დაამთავრა გ. ჩოხელმა თავისი რომანი. ალბათ  
ჩათვალა, რომ პასუხი გაგვცა ურთულეს ფილო-  
სოფიურ კითხვებზე, მაგრამ, სამწუხაროდ, ამ  
მოჩვენებითი ლამაზისიტყვაობის მიღმა არავითარი  
პასუხი არ ჩანს. ეს არაა პასუხი სიკვდილ-სიცოცხ-  
ლის მარადიულ პრობლემაზე. ჩოხელისეული  
მსჯელობა სიკვდილ-სიცოცხლის არსზე უფრო  
სიტყვების თამაშია, ვინემ ლრმა აზრის გამომხატ-  
ველი და ტევადი ფრაზა. ამაზე იტყოდა გოგოლი:  
„Со словом нужно обращаться честно“. არც  
ის უნდა დაგვავიწყდეს, რომ „სიტყვა გარეგანი

სამოსელია აზრისა“ (ი. ჭავჭავაძე) და იქ, სადაც  
აზრის სიცხადეა საჭირო, ამოღ ვეცდებით ლამაზინ—  
სიტყვაობის ხარჯზე ფონს გასვლას. როგორც ზე—  
მოთმოტანილი სიტყვები, ისე მასთან დაკავშირე—  
ბული რომანის სათაურიც—„ადამიანთა სევდა“—  
სიტყვით კოკობზიკობას უფრო ჰგავს, ვიდრე ნა—  
წარმოების შინაარსის სათაურში დაქარავმებას.  
ასეთი შთაბეჭდილება გრჩება კაცს არა მარტო  
ფინალის, არამედ რომანად სახელდებული გ. ჩო—  
ხელის ნაწარმოების წაყითხვისა და გააზრების  
შემდეგ.

## სამანიურო ეკრანზე

ლიტერატურული ქლასიების ექრანიზაცია თანამედროვე კინოს ურთულესი პრობლემა გახლავთ. მხატვრული პროზის ექრანიზაციისას სირთულეს, უპირველეს ყოვლისა, ხელოვნების ორი დარგის — ლიტერატურისა და კინოს, განსხვავებული ბუნება, მათი სხვადასხვა „სამეტყველო ენა“ იწვევს. მაღალმხატვრულ პროზას მრავალპლანიანობა ახასიათებს. ქვეტეჭსტი, აღეგორია, რეალური და ირეალური პლანების მონაცემებია თუ „სტრიქონებს შორის“ ჩამარხული აზრი ქმნიან ნაწარმოების ერთიან აზრობრივ შინაარსს. ეს პროზის სპეციფიკა და საკუთარი, მხოლოდ ლიტერატურული გამომსახველობითი საშუალებების ხარჯზე მიიღწევა. ექრანიზაციის დროს კი საჭირო ხდება პროზისაგან განსხვავებული გამომსახველობითი გზების ძიება, რათა არ დაიკარგოს ლიტერატურული ნაწარმოების აზრობრივი სიღრმე. მაგრამ, სამწუხაროდ, ისევ და ისევ „სამეტყველო ენის“ განსხვავებულობის გამო, მხატვრული პროზისათვის დამახასიათებელი მრავალპლანიანობის ექრანზე გადატანა ყოველთვის არ ხერხდება.

ლიტერატურული ქლასიების ექრანიზებისას ბუნებრივად დაისმის კითხვა: შეძლეს თუ არა

ფილმის ავტორებმა, ახალი კუთხით ან ასპექტით  
წარმოეჩინათ ლიტერატურულ ნაწარმოებში და-  
მული პრობლემა? გაამდიღრეს ან გააღომავეს თუ  
არა ჩვენს მიერ ამოკითხული? დაგვეხმარა თუ  
არა კინემატოგრაფი ლიტერატურული ნაწარმო-  
ების აზრობრივი და ემოციური სილრმის უკეთ  
წარმოჩენაში? მეტიც, აქედან გამომდინარე, იყო  
თუ არა აუცილებლობა უკვე არსებული ლიტერა-  
ტურული ფაქტის ხელახალი კინემატოგრაფიული  
გადაწყვეტისა? ჩემის ღრმა რწმენით, ამგვარი  
მიღვომის გარეშე ლიტერატურული კლასიკის ეკ-  
რანიზაცია ამაռა, რაღაც უამისოდ, უკეთეს შემ-  
თვევაში, ორიგინალის მხოლოდ მკრთალი ასლი  
შეიძლება მივიღოთ. ასლი კი, მოგეხსენებათ, ვე-  
რასოდეს განგაცდევინებთ თრიგინალის ბრწყინ-  
ვალებას.

ეს კითხვები მაშინაც დამებადა, როდესაც ვუ-  
ყურებდი რეზო ჭეიშვილისა და ელდარ შენგელა-  
ისას ფილმს „სამანიშვილის დედინაცვალს“, რომ-  
ლის ლიტერატურული პირველწყარო განსაკუთ-  
რებული მომზიბვლელობით გამოკრთის დ. კლდი-  
აშვილის შესანიშნავ მემკვიდრეობაში. ამ კითხვის  
ლოგიკურობას ისიც აძლიერებდა, რომ ქართვე-  
ლი მაყურებელი იცნობს ამ მოთხრობის როგორც  
კინემატოგრაფიულ (რეჟ. ქოტე მარჯანიშვილი —  
1926 წ.) ისე თეატრალურ გადაწყვეტას (რესთა-  
ველის თეატრის სპექტაკლი, რეჟ. თ. ჩხეიძე და  
რ. სტურუა).

უმთავრესი, რაც დამახასიათებელია დ. კლდი-  
8. ა. გომართელი

აშვილის პროზისათვის, ეს იუმორით შეფერადე-  
ბული სევდა და ნაღვლიანი ინტონაცია გატლავთ.  
„მე არავისთვის არ დამიცინდა“ — განაცხად  
თვალცრემლიანმა დ. კლდიაშვილმა თავის საი-  
უბილეო საღამოზე. „სწორედ შეეცოდებოდა კაცს,  
რომ თვით ამბავი სასაცილო არ ყოფილიყო“, —  
ამბობს დავითი პლატონ სამანიშვილზე და იგივე  
შეიძლება ითქვას მის ყოველ პერსონაჟზე. ამ-  
გვარი ტრაგი-კომიკური ბუნებისაა დ. კლდიაშვი-  
ლის პროზა. ამის გამოა, რომ ყველას, ვისაც მის  
შემოქმედებასთან აქვს საქმე, ერთგვარ „ბეჭვის  
ხიდზე“ უწევს გავლა, რათა ეს ორბუნებოვნება  
არ დაიკარგოს. ფილმში კი, უპირველეს ყოვლისა,  
ეს უმთავრესი მომენტია დაკარგული და მით უფ-  
რო გულდასაწყვეტია, რომ დავით კლდიაშვილი-  
სათვის დამიახსიათებელი სევდანარევი იუმორი  
სარც სცენარის ავტორის რეზო ჭეიშვილის მხატვ-  
რული პროზისათვისაა უცხო.

ფილმში სიტყვით ვერ იტყვი: პლატონი „სწო-  
რედ შეეცოდებოდა კაცს, რომ თვით ამბავი სასა-  
ცილო არ ყოფილიყო“. საჭიროა შეიქმნას მაყუ-  
რებლის ამგვარი ემოციური დამოციდებულება  
პლატონისადმი არა სიტყვით, არამედ კინემატოგ-  
რაფიული გადაწყვეტის გზით. ეს კი იოლი არ  
ყახლავთ, რამეთუ პროზაში სიტყვა „ბატონობს“,  
ფილმში — გამოსახულება. დავითის მიერ საოცა-  
რი სიზუსტით მონახულ ორლესურ ფრაზას —  
„ერთობ გადაპრანჭული იყო ჩვენი ბეკინა“ —  
მარტოოდენ ბეკინას გაჯგიმული გავლა არ შველის

ფილმში, რადგან სიტყვა უფრო ტევადია და მე-  
ტისმომცველი, ვიღრე აღნიშნული მოქმედებრს ჰა-  
ნემატოგრაფიული ილუსტრაცია. დ. რონდელის,  
გ. მდივნისა და დ. კაკაბაძის ფილმში „დაკარგუ-  
ლი სამოთხე“, რომელიც დ. კლდიშვილის პრო-  
ზის მოტივებზეა შექმნილი, აზნაურ მიქელა კალმა-  
ხელიძის „ერთობ გადაპრანჭულობა“ ასეა გამო-  
ხატული: ეზოში გაფხორილი, დეზებიანი მამალი  
დაიჯგიმება, შემდეგ კადრში კი აზნაურ კალმახე-  
ლიძეს ვხედავთ, რომელიც ზუსტად იმავე მანე-  
რით დადის, როგორც ამპარტავანი მამალი. პრო-  
ზაიკოსი აღნიშნულ სურათზე იტყოდა; აზნაური  
მიქელა კალმახელიძე მამალივით იფხორებოდა,  
მაგრამ აღნიშნული აზრის გამოხატვა კინოში  
მხოლოდ ორი დაპირისპირებული კადრის მეშვე-  
ობით გახდა შესაძლებელი. ეს კი ფიქრისა და გან-  
სხის შედეგია და მიგნება სჭირდება. სხვაგვარად,  
უკრანზე გადატანილი სიტყვა თუ მოქმედება სქე-  
მატურობით აღბეჭდილი და მხატვრულ ეფექტს  
მოალებული იქნება.

ზემოთ აღნიშნე, დ. კლდიაშვილის იუმორს  
ნაღვლიანი ინტონაცია ახასიათებს-მეთქი. ამის  
გარეშე არ არსებობს დ. კლდიაშვილის პროზა.  
ფილმში ამის წარმოსახვა იოლი არაა, მაგრამ,  
სხვაგვარად არ შეიძლება, უმთავრესი დაიკარგება.  
სამწუხაროდ, ფილმის ავტორებმა არა თუ ვერ  
შეძლეს ამის გამოხატვა, არამედ ზოგიერთი ეპი-  
ზოდითა და, რაც მთავარია, მოთხრობის ერთი  
ცერტონაუის, კირილე მიმინაშვილის, წინ წამოწე-

ვით ფილმს ზედმეტად კომიკური ულფერიც კაშესძინეს.

„სამანიშვილის დედინაცვალი“ ნაწარმოებია, რომელშიც ყოველი თაობის შეითხველი იპოვის თავის სულიერ საზრდოს. ეს, უპირველეს ყოვლისა, იმის შედეგიც გახლავთ, რომ მისი პერსონაჟების აღამიანური ბუნება მარადიული ხასიათისაა. მოთხრობის პერსონაჟი კირილე მიმინაშვილიც არაა მარტოოდენ აზნაური. იგი, ზოგადად, ქართული კაცის ბუნების ერთ მხარეს ან-სახიერებს (უდარდელობა, უზრუნველობა, ჭამასმისა და ქეიფის უზომით სიყვარული) და ისეთივე ჩოგადი და მარადიული ტიპია, ღრმადგამჯდარი ჩვენს ეროვნულ ფსიქიკასა და ხასიათში, როგორიც, ვთქვათ, ლუარსაბი ილია ჭავჭავაძისა. კირილე მიმინაშვილის სახით დ. კლდიაშვილი უარყოფით ეროვნულ თვისებას ააშკარავებს. კირილე მხიარულ თავგადასავალს მოთხრობაში ყველგან, მოუშორებლად დაჲყვება დ. კლდიაშვილის ნაღლიანი მზერა. ამას გრძნობს მკითხველი, მაგრამ ცერ იგრძნო ფილმის მაყურებელმა. მეტიც — კირილეს ფათერაკიან თავგადასავლებს ფილმის ავტორებმა თავის მხრივ ექსცენტრიული სცენებიც დაუმატეს. ასეთია, მაგალითად, სცენა ბორანზე, რომელშიც ყოველგვარ აზრსა და ფუნქციასაა მოკლებული კირილეს გახელება, ცხენით ჭირითი და კირილესა და პლატონის ცხენიანად სტომა წყალში. როგორც აღნიშნულ სცენაში, ისე სხვა ეპიზოდებში კირილეს მეტი „ასპარეზი“

აქვს, ვიდრე პლატონს. ეს კი კომიკურობის გაძლიერებას უწყობს ხელს და ზოგჯერ გვავიწყებს პლატონის ნაღვლიან თავგადასავალსა და მითის რობის ტრაგიკულ ინტონაციას. ამან, თავის მხრივ, ფილმის შინაარსობრივ გამთლიანებასაც შეუშალა ხელი.

სამართლიანობა მოითხოვს ითქვას, რომ პლატონისადმი (მსახიობი ი. კახიანი) მაყურებელს მაინც აღეძგრის სიბრალულისა და საცოდაობის ერთნობა. მაგრამ ი. კახიანის პლატონს დაკარგული აქვს დ. კლდიაშვილის პერსონაჟის ეშხი და მომხიბვლელობა. იგი კირილეს გვერდით უნიათოდ და უინტერესოდ გამოიყურება. ერთფეროვანია მსახიობის პოზაც — იდაყვში ნახევრადმოხრილი მავედრებელი ხელები. მოთხრობისეული პლატონი, მიუხედავად გამოუვალი მდგომარეობისა, მაინც არ იტეხს იხტიბარს და ერთდროულად ბენავიცა და ამპარტავანიც, საცოდავიცა და კუდაბზიკაც. პერსონაჟის ამგვარ სახეს შესანიშნავად ქმნიდა. გ. გაგეჭკორი რუსთაველის თეატრის სპექტაკლში. ფილმის ავტორებმა კი ვერ მოახერხეს ევლოთ ტრაგი-კომიკურის ზღვარზე, რაც ასე გვხიბლავს დ. კლდიაშვილის შემოქმედებაში.

ზემოთ, ფილმში ჩართულ ერთ ეპიზოდს შევეხე. ამასთან დაკავშირებით მინდა აღვნიშნო, რომ კლასიკისადმი თავისუფალი დამოკიდებულება მაშინაა დასაშვები და შედეგის მომტანი, როდესაც რაღაც ახალი შინაარსით გავამდიდრებით ენობილ ლიტერატურულ ნაწარმოებს. სამწუხა-

როდ, ამგვარ დამოკიდებულებას ვარ შევხვდი  
ფილმში.

დ. კლდიაშვილის მკითხველს ახსაჭის: ნოთხო-  
ვარი, ბეხრები ცხენით საღელინაცვლოს საძებრად  
გამგზავრებულ პლატონს ადვოკატი ივანე გვერდე-  
ვანიძე დაემგზავრება. თანამგზავრნი ხალხის გამ-  
რავლებასა და სარჩო-საბადებლის სიმცირეზე  
უჩივიან მამაზეციერს. აღნიშნულ ეპიზოდში ფილ-  
მის ავტორებმა სოფლის ადვოკატი მოხუცებული  
მღვდლით შეცვალეს და გადმოიტანეს სცენა  
დ. კლდიაშვილის მოთხრობიდან „მრევლში“. აღ-  
ნიშნულ მოთხრობაშიც და ფილმშიც მოხუცი  
მღვდელი, რომელსაც პატარა ბიჭი მიჰყავს ქალაქ-  
ში სასწავლებლად, მექსიერებას უჩივის და წუხს:  
„ამ თრევაში, ამ ხალხთან ყაყანში სულ გამომე-  
ლაყა თავი.... მეც ვიცოდი რაღაც-რაღაცეცი...  
მახსოვს, გიშპანიის ზღვას გვასწავლიდნენ, თეთრ  
წლვას, პეჩორის ლავრას... მარა დღეს სადაა ეს  
გიშპანიის ზღვა, ან ეს თეთრია ზღვა, ვეღარაფერი  
ზავიგე!...“.

ეს დიალოგი ფილმში პლატონ სამანაშვილსა  
და მოხუც მღვდელს შორის მიმდინარეობს.  
„მრევლში“ კი ჭარმაგი ხუცესის თანამოსაუბრე  
ახალგაზრდა მღვდელია. მოთხრობაში ხანდაზმუ-  
ლი ხუცესი ახალგაზრდა მღვდლის თანდასწრე-  
ბით ეკლესიის დარაჯს, პეტრეს, ოორის ბარკალზე  
სამოუგდებს სიტყვას: „კანჭიანთის ამბავი რავაა,  
პეტრიანთი?... კანჭიანთის ამბავი“. საუბარში თან-  
დათან უფრო აშკარავდება, რომ ხუცესი „ხორც-

წე“ უფრო ზრუნავს, ვიდრე „სულზე“. სწორედ ეს გაიცნობიერა ახალგაზრდა მღვდელმა, რომელიც თავის სასულიერო კარიერას რწმუნით იწყებს, მოყვასისადმი ნუგეშისა და დანმარების რწმენით. ამისმა შეგნებამ კი ახალგაზრდა კაცი შეაშფოთა და ჩააფიქრა კიდეც: „ნუთუ მასაც გაუხდება საკითხავად, არის თუ არა დღეს სადმე გიშპანის ზღვა, ან სადაა პეჩორის ლავრა და სამწუხარო გაუხდება „ბურუხუნა კანჭიანთების“ ზოკლება ღორების გასაშვები აღვილის უქონლობის წყალობით?!“.

როგორც ვხედავთ, „მრევლში“ ორი პოზიცია უპირისპირდება ერთმანეთს — მოყვასზე ზრუნვისა და ყველაფერზე ხელის ჩაქნევისა და შეგუებისა. ეს კი არაა ფილმში და ვერც იქნებოდა ამიტვარი დაპირისპირება სადედინაცვლოს საძებრად მიმავალ ღარიბ აზნაურსა და მოხუცებულ მღვდელს შორის. ის, რასაც აზრობრივი დატვირთვა გააჩნია მოთხრობაში, უფლუქციოდ და ულოვდიოდაა გადმოტანილი ფილმში. შედეგად კი ის მივიღეთ, რომ დაკნინდა დ. კლდიაშვილისეული შინაარსი. გამოყეყეჩებული მღვდელი მხოლოდ სიცილს იწვევს ფილმში. დ. კლდიაშვილის მოთხრობაში კი ივანე გვერდევანიძისა და პლატონის მსჯელობა, რომ ხალხი გამრავლდა და სარჩო-საბადებელი არ იშოვებაო, ტრაგიკულობის განცდას აღვიძრავს და თავისი გულუბირყვილობით, ღიმილთან ერთად, მოთხრობის პერსონაჟებისადმი სიბრალულითა და თანაგრძნობით გვავსებს. ეს

ყი უმთავრესია. გავიხსენოთ დ. კლდიაშვილის სიტყვები: „ნაწერებიდან კი მხოლოდ ის დარჩება, რომელიც ადამიანისადმი სიყვარულით არის საფსე“. სამწუხაროდ, ფილმის ზოგიერთი ეპიზოდი, უნებლიერ, პერსონაჟისადმი სრულიად სხვაგვარ დამოკიდებულებას იწვევს. მაგალითად, გაუგებარია, რაში დასჭირდათ ბრეგაძეების იმგვარი გარეგნული პორტრეტის შექმნა, როგორიც ფილმშია (ეკრანზე ბრეგაძეები ფიზიკურად ყოვლად უშნოდ და უსიმპათიოდ გამოიყურებიან). დ. კლდიაშვილი ბრეგაძეთა ერთ-ერთ ძმაზე ამბობს, ლამაზი სახისა იყოო. რაც მთავარია, ბრეგაძეები უცოდება კლდიაშვილის მკითხველს, გრძნობს, რომ ისინი გარემოების მსხვერპლი არიან. მოთხრობაში სტუმრების მისამართით ბრეგაძის უკმენად ნათქვამ ფრაზას: „რა ვახშამი უნდათ? რაც მაქვს ის ჭამონ, იმასაც კარგად გვახლებიან!..“ დათიას პატარა ბიჭის ტირილი ენაცვლება: „დედა, ჭადი მინდა მე!“ შემდეგ დათიაც საჭმელს ითხოვს. შია მამასაც, პატარა ბიჭსაც, მთელ ოჯახსაც, მაგრამ სტუმრის პატივისცემა მაინც საჭიროა და მეზობელთან გარბიან დოქილვინის სასესხებლად. ასეა მოთხრობაში. ამგვარი დამოკიდებულება, უკიდურეს გაჭირვებაში ჩავარნილი აღამიანებისადმი, არ ჩანს ფილმში.

დ. კლდიაშვილის პროზაში საოცარი რიტმი და დინამიკა იგრძნობა, ეს არსებითი თვისებაა მისი პროზისა, რომელიც მწერლის გარეგნობაშიც ყი მუღავნდებოდა თურმე. აკაკი გაწერელია ვასილ

ბარნოვის შესახებ გამოქვეყნებულ ნარკვეგში წერს: „ბევრს ახსოვს რუსთაველის პროსპექტზე ნელი ნაბიჯით მიმავალი ვასილ ბარნოვი, ხშირად უნახავთ აგრეთვე მის გვერდით მიმავალი მეორე დიდი ბელეტრისტი — დავით კლდიაშვილი. მუდამ დარბაისელ ვასილ ბარნოვს მოუსვენარი, პატარა ტანის დავით კლდიაშვილი ეზიდებოდა და მიაჩქარებდა. ბარნოვი კი მას აჩერებდა...“

ეს ორი მწერალი შემოქმედების მხრივაც ასე განსხვავდებიან ერთმანეთისაგან“.

მკითხველი დამეთანხმება, რომ ამ სიტყვების ავტორს, უპირველეს ყოვლისა, დ. კლდიაშვილის მხატვრული სტილის ექსპრესიულობა და ტემპერამენტი აქვს მხედველობაში. ფილმი კი დუნეა. განსაკუთრებით დუნდება მოქმედება იქ, სადაც ეს არ უნდა ხდებოდეს. მოქმედება კულმინაციას აღწევს ბეკინას შეულლების შემდეგ, როცა მკითხველი თუ მაყურებელი დაძაბული ელოდება ამ შეულლების შედეგს: დაორსულდება თუ არა დედინაცვალი? გაუჩნდება თუ არა მოცილე პლატონს? აქ განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს ელენეს ფეხმძიმობის გამუღავნების სცენას. ამ ეპიზოდში მოქმედება არამც და არამც არ უნდა მოდუნდეს. ფილმში უნდა მოიძებნოს ამ საკვანძო მომენტის პროზისგან განსხვავებული კინემატოგრაფიული გადაწყვეტა. კოტე მარჯანიშვილის ფილმში ეს ეპიზოდი ასეა გადაწყვეტილი: ელენე სამზადში შევარდება, დერგიდან მუავე კიტრს ამოიღებს და ქურდულად, გამალებული შეექცევა.

ამ დროს რძალი შემოუსწრებს და ორგორც  
 რძლისათვის, ისე მაყურებლისათვის ნათელია,  
 რომ სამანიშვილის დედინაცვალს ემუავება თურმე...  
 რუსთაველელთა სპექტაკლში მაყურებელი ამას  
 მსახიობ ლეილა ძიგრაშვილის სცენაზე ნარჩარი  
 გავლითა და ზღურბლზე ფეხის ფრთხილი გადაბი-  
 ჭებით ხვდებოდა. ფილმის ავტორებს კი, ამის გა-  
 მოსახატავად, ბეკინასა და ელენეს „საქორწინო  
 მოგზაურობაში“ გაგზავნა დასჭირდათ და იქიდან  
 მობრუნებული ელენე ისეთი „მოკეთებულია“  
 (პლატონის სიტყვა გახლავთ ფილმიდან), რომ  
 პლატონს გაოგნებამ თუ დაბნეულობამ შეუშალა  
 ხელი, თორემ მაშინვე უნდა გაქცეულიყო ბებია-  
 ჭალის დასაძახებლად, „სამანიშვილის...“ ახალ ვა-  
 რიანტში ავტორებმა, ბუნებრივია, უკვე აღმოჩე-  
 ნილის განმეორება არ ისურვეს, ამ ეპიზოდის  
 ციექტურ გადაწყვეტას ვერ მიაგნეს და ამით მე-  
 ტად მნიშვნელოვან ეპიზოდს მომხიბვლელობა და-  
 უკარგეს. რაც მთავარია, ბეკინასა და ელენეს  
 „ოდისეამ“ (საქორწინო მოგზაურობას ვგულისხ-  
 მობ), ელენეს ფეხმძიმობის სტატიურმა სცენაშ  
 მოადუნეს რიტმი და მოქმედების აღმავალი, დინა-  
 მიური განვითარება.

მთელი ჩემი მაჯელობა ერთ აზრზე შეიძლე-  
 ბოდა დაყვანილიყო — ფილმის ავტორთა მიერ  
 არაა სწორად წაკითხული დ. კლდიაშვილი და  
 არაა მონახული მისი პროზის შინაგანი რიტმისა  
 და ექსპრესიულობის შესატყვისი ფორმა. უამი-  
 სოდ კი მხატვრულ ფილმსა თუ სპექტაკლს ვე-

ღარც მსახიობთა თამაში უშველის, ვერც მუსიკულური გაფორმება თუ მხატვრისა და ოპერატორის მონდომება.

დასასრულ, მინდა აღვნიშნო, რომ ფილმს საკავშირო მასშტაბით გარკვეული წარმატება ჰქონდა, ერევნის ფესტივალზე დაჯილდოებულთა შორის იყო (თუმც, არც ის უნდა გაგვიძვირდეს, რომ დ. კლდიაშვილის შემოქმედებაზე აღწრდილმა ქართველმა მაყურებელმა ამ ფაქტს არსებითი მნიშვნელობა არ მიანიჭოს და ფილმისაღმი მეტი მომთხოვნელობა გამოამუდავნოს). ასეთ დროს შეიძლება ვინმემ იკითხოს: რალა ეს ფილმი „ამოილეს მიზანში“, როდესაც უამრავი საეჭვო ლირსების ნაწარმოები ან საერთოდ შეფასების გარეშე ჩეხება ან მათ შესახებ ისეთი რეცენზიები იწერება, რომელიც დაუმსახურებელი ხოტბითააო სავსე? მკითხველი მინდა დავარწმუნო, რომ ამ წერილის დაწერისას ორი რამ მამოძრავებდა: ერთის მხრივ, დ. კლდიაშვილის მოთხრობის დიდი მხატვრული ლირსება მიბიძგებდა, მომეძია ის მიზეზები, რომელთა გამო არ მიეცა საშუალება ქართველ მაყურებელს ეკრანიდანაც ეგრძნო „სამანიშვილის დედინაცვლის“ აზრობრივი სიღრმე და ემოციური მომხიბვლელობა და მეორეს მხრივ, იმის ღრმა რწმენა, რომ ფილმის დამდგმელი რეჟისორი და სცენარის ავტორი ის ხელოვანნი არიან, რომელთა მარცხის გაანალიზებაც ისევე საინტერესოა, როგორც შემოქმედებითი გამარჯვებისა.



## გაცემის თაღული ხატი

1289 წელს არღუნ ყაენის ბრძანებით მონღოლებმა თავი მოჰკვეთეს ქართველთა მეფე დემეტრე მეორეს. ტრაგიული ბედის კაცი იყო დემეტრე — სამი წლისა იყო იგი, როდესაც მონღოლებმა წამებით მოკლეს დედამისი — გვანცა დედოფალი. მამის, დაფით ულუს, სიკვდილის მეტე ქვეყნისათვის უმძიმეს პოლიტიკურ ვითარებაში, თერთმეტი წლის ბიჭს ნაადრევად დააწვა მეფობის ტვირთი. ახალგამეფებული უფლისწულის სამეფო უფლებებიც შეზღუდული იყო. მონღოლებმა მზრუნველად გასომხებული ქურთი, აღზევებული მედროვე, სადუნ მანკარბერდელი დაუნიშნეს. ბუნებრივია, უცხო ტომის სადუნს პირადი განდიდება უფრო აინტერესებდა, ვიდრე ჭაბუკი მეფის თანადგომა და გაპარტახებული ქვეყნის შემწეობა. აღარც საქართველო იყო დემეტრეს დროს, ორ წლვას შუა, ნიკოფსიით დარუბანდამდე, გადაჭიმული კავკასიური იმპერია. ლიხთ-იმერეთი და მესხეთი დემეტრეს აღარ ეჭვემდებარებოდა. ასე რომ, დემეტრე მეორე ფორმალურადღა იწოდება ძველ წყაროებში საქართველოს მეფედ-მეფედ.

მაინც ენერგიულად მიჰყო ხელი დემეტრემ ქვეყნის მოვლა-პატრონობას. ჭაბუკ მეფეს განდ-

კომილ მთავართა და მედროვეთა წინააღმდეგ  
ბრძოლაც უცდია და გაპარტახებულ ადგილებზე  
ხალხის დასახლება და მიწების დამუშავებაც  
„აღაშენა ქვეყანანი მოოხრებულნი“-ო, გვაუწყებს  
მემატიანე.

რთული და წინააღმდეგობრივი ხასიათის კაცი  
ყოფილა დემეტრე მეორე, პირადი ქონებრივი  
კუთილდღეობის მოპოვების დიდი უნარი გამო-  
უჩენია. „მოიგო სიმდიდრე დიდად-დიდი სიმდიდ-  
რესა ზედა, რომელი დაშოომოდა მამისა მისისა-  
გან“, — წერს მემატიანე. საერთო გაჭირვების  
უამს, მონაცემთა ბატონობის ხანაში, ქართველთა  
მეფეს ისეთი დიდი ქონება დაუგროვებია, რომ  
მონაცემთა ყაენიც კი განცვიდრებაში მოუყვანია.

დროსტარებისა და განცხრომის მოყვარული  
ყოფილა დემეტრე. მეფე და მისი დიდებულები,  
„რაცი მოიცალეს მცირედ ჭირთაგან და განისვე-  
ნებდეს... მიდრეს გზისაგან საღმრთოთა“;

არც ქრისტიანული მორალით დამკვიდრებულ  
ქორწინების წესს დაგიდევდათ დიდად. ქრისტი-  
ანული ქვეყნის მეთაურს სამი ცოლი ჰყოლია;

გულადი მეომარი ყოფილა დემეტრე. პირადად  
მიუღია მონაწილეობა მონაცემთა ლაშქრობებში,  
დიდი სიმამაცეც გამოუჩენია, მაგრამ მისი შეუპოვ-  
რობა და მონაცემთა ერთგულება ძვირად დაჭ-  
დომია ერს. მონაცემთა ლაშქრობებში მრავლად  
გაწყვეტილა ქართველობა. „უმრავლესნი ქართ-  
ველნი მოისრნეს“-ო; აღნიშნავს მემატიანე. ყოვე-  
ლივე ამის გამო ამბობს ივანე ჯავახიშვილი დე-

მეტრე მეორეზე: „ალტრუისტული და წმინდა  
ეგოისტური სულიკვეთებაც მის ბუნებაში კერძო  
და იმავე დროს მკაფიოდ მოჩანს“. მაგრამ, რო  
დესაც დემეტრე მეორის თავდადებაზე მსჯელობს,  
დიდი ქართველი ისტორიკოსი, იქვე დასძენს:  
„ადამიანის სულიერი და ზნეობრივი თვისებები  
ყველაზე მკაფიოდ, უაჭველია, განსაცდელის დროს  
გამომულავნდება ხოლმე: სწორედ მაშინ ირკვევა  
უცილობლად, კაცის ბუნებაში პატიოსნება და  
გმირული თავგანწირულება სჭარბობს, თუ ცხო-  
ველურ-მხეცური მიღრეკილება მას, თავის თავის  
გარდა, ყველაფერს ავიწყებს და პირადი უშიშ-  
როება-სიმრთელის გადასარჩენად მზად არის  
ყველა... და ყველაფერი ინაცვალოს“. საბედნი-  
ეროდ, დემეტრეში პირველი სჭარბობდა და ქარ-  
თველი ხალხის ცნობიერებაშიც დემეტრე მეორის  
მოლვაწეობიდან მისი უკანასკნელი ნაბიჯი, მისი  
თავდადება აღიბეჭდა ყველაზე მკაფიოდ.

არღუნ ყაენის წინააღმდეგ მიმართული შეთ-  
ქმულება, რომელსაც ბუღა ჩინგსანგი მეთაურობ-  
და — გამომულავნდა. ბუღა სიკვდილით დასაჯეს.  
ბუღა ჩინგსანგის ნათესავებსა და ახლობლებსაც  
იგივე ბედი ეწიათ. საფრთხეში ჩავარდა ქართველ-  
თა მეფის სიცოცხლე. დემეტრე ბუღა ნოინთან  
დაახლოებული პირი იყო და ისიც შეთქმულების  
მონაწილედ მიიჩნიეს. ყაენის კარზე დაიბარეს  
ქართველთა მეფე. ეს კი სიკვდილს უქადდა მას.  
აკი თქვა კიდევაც დემეტრემ: „უკეთუ წარვიდე  
ყაენის წინაშე დასტურობით უწყი — მომკლავს“.

ეს დიდი საშიშროება სამეფო კარზეც იგრძნეს და  
მეფეს ურჩიეს — მთიულეთს წადი და უსიმყვრული  
თა შინა დაიცავ თავი"-ო. მაგრამ დემოტოვში უარის  
თქვა ამაზე, რადგან კარგად უწყოდა — განრისხე-  
ბული ყაენი ქვეყანას მოაოხრებდა. „უკეთუ მე  
მომკლან, ვგონებ ქვეყანა უვნებლად დარჩეს“, —  
უბრძანებია მეფეს და საკუთარი თავის მსხვერპ-  
ლად მიტანა უნებებია ერისა და ქვეყნის საკე-  
თილდღეოდ. „მე დავსდებ სულსა ჩემსა ერისათ-  
ვის ჩემისა“, — უთქვამს თავდადებულს ურდოში  
გამგზავრების წინ. აბრაჟამ კათალიკოსმა ასე შე-  
აფასა ხელმწიფის განზრახვა: „უფროს ამისსა სიყ-  
ვარული არა არს, რათა დადვას კაცმან სული  
თვისი მოყვასისათვის“.

დემეტრეს თავგანწირვამ არა მარტო განადგუ-  
რებისაგან იხსნა ქვეყანა, არამედ ერს მამულისათ-  
ვის თავდადების, სულიერი მხნეობისა და ზნეობ-  
რივი გმირობის ცხოველმყოფელი მაგალითიც  
მისცა. ამ ღვაწლის წყალობითაა ნათელმოსილი  
მისი პიროვნება.

ზემონათქვამი, ვგონებ, კმარა იმის დასტურად,  
თუ როგორი საინტერესო ხასიათის, ამაღლებული,  
მაგრამ, ამავე დროს, წინააღმდეგობრივი ბუნები-  
სა და ტრაგიული ბედის კაცი იყო დემეტრე მე-  
ორე, რაოდენ რთულ და დრამატულ ეპოქაში  
ცხოვრობდა იგი. ყოველივე ეს მდიდარ მასალას  
იძლეოდა შემოქმედებისათვის და დემეტრეს პი-  
როვნებისა და მისი ეპოქის მხატვრული უკუფენა  
საინტერესო შედეგს გვპირდებოდა. ამ რწმენით

მივდიოდი მხატვრული ფილმის „დიმიტრი 11-ის“ სანახავად. მაგრამ, სამწუხაროდ, ფილმის შემქმნელთა მიერ ეს „შესაძლებლობა გამოყენებული არაა.

ფილმის დასაწყისიდანვე ნათელია სცენარის ავტორისა და დამდგმელი რეჟისორის ბუბა ხოტიცარის პოზიცია — ჩვეულებრივი აღამიანური მხრიდან გვაჩვენოს დემეტრე თავდადებულის პიროვნება. ამიტომ ფილმის შემქმნელნი არც ცდილობენ, მაქსიმალურად აღადგინონ ისტორიული კოლორიტი. პერსონაჟთა მეტყველება (ლექსიკა, ინტონაცია) და უესტიკულაციაც კი დღევანდელობასაა დაახლოებული. ამგვარ პოზიციას სავსებოთ ვიზიარებ, თუ ის მხატვრულად საინტერესო იქნება და ხელს შეუწყობს მაყურებელს, უკეთ ჩაწყდეს პერსონაჟის (ამ შემთხვევაში ისტორიული პიროვნების) ხასიათს. მაგრამ საქმე ისაა, რომ ფილმის ავტორთა სურვილმა — წინა პლანზე წამოეწიათ გმირის აღამიანური ბუნება, საპირისპირო შედეგი მოგვცა — პერსონაჟი უფრო ცალმხრივი გახადა და დაიკარგა პიროვნების მრავალმხრივი, ჰეშმარიტად აღამიანური არსი. ხელოვნებაში კი სწორედ მრავალმხრივი და რთული ხასიათის ასახვაა საინტერესო. ფილმში დემეტრე მეორე ერთფეროვანი და პრიმიტიული ბუნების პერსონაჟად იქცა, რაც მთავარია, ასეთი რთული ხვედრისა და ბიოგრაფიის კაცის ცხოვრების ასახვა მხატვრულ ინტერესსაა მოკლებული.

უამთააღმწერლის მიხედვით ჩვენს წინაშე წარ-

მოდგება დემეტრე მეორე — აქტიური ბუნებისა  
და ტემპერამენტის კაცი, რომელიც სისხლსავაე  
ცხოვრებით ცხოვრობს, მძაფრი სულიერი ზნეშე  
ბი ამოძრავებს და საჭიროების უამს დიდი შინა-  
განი ნებისყოფის გამომულავნება ძალუძს. ფილმ-  
ში კი დემეტრეს სახე დუნეა, ვნებაგამოცლილი,  
მხატვრულ სიმძაფრესა და ემოციურობას მოკლე-  
ბული. ძნელია, ამაში დემეტრეს როლის შემსრუ-  
ლებელი, მსახიობი ლევან თუთბერიძე, დავადანა-  
შაულოთ. ამის მიზეზი, ძირითადად, ფილმის დრა-  
მატურგიული სისუსტეა.

მართალია, ფილმის ავტორს აქვს სურვილი  
გვაჩვენოს ურთულეს სიტუაციაში მოქცეული  
ერისა და ქვეყნის წინამძღოლის სულში მიმდინა-  
რე ჭიდალი და ვნებათაღელვა, მაგრამ ცალკეულ  
ეპიზოდს მხატვრული გაგრძელება ვერ ეძებნება  
და მაყურებელზე ემოციურ ზემოქმედებას ვერ  
ახდენს. ასეთია, მაგალითად, დემეტრეს პიროვნუ-  
ლი დაეჭვებისა და ბერად შედგომის გადაწყვეტი-  
ლების ეპიზოდი.

უმძიმეს ვითარებაში მოქცეული მეფე სასახ-  
ლეს მიატოვებს და ბერად შედგომას განიზრახავს.  
ბერად აღკვეცის წინ ტარსაიჭ თრბელი მიუსწ-  
რებს მეფეს, ბავშვივით გაიგდებს წინ და აიძუ-  
ლებს, იმეფეო, ლაჩარო. ტარსაიჭი მწირის ჩოხას  
შემოახევს მეფეს და დემეტრე ქვედა საცვლის  
ამარა რჩება. გაშიშვლებული მეფე კი მაყურებ-  
ლის უხერხულ და უადგილო ღიმილს იწვევს. არა-  
და, პირიქით, მაყურებელი უნდა თანაუგრძნობ-

დეს ძნელბედობის უამს მეფობის ულელში შებ-  
მულ კაცს. აქ სხვა მოტივი იყო საჭირო უფრო  
მძაფრი და ხელშესახები, რომელიც — აგძულებდა  
დემეტრეს, კვლავ შესდგომოდა მძიმე ხელმწიფუ-  
რი მისის აღსრულებას. თითქმის ყოველთვის,  
როდესაც ავტორს სურს, გვაჩვენოს გმირის სუ-  
ლიერი განცდა, ფაქტიურად გაღიზიანებული და  
წონასწორობადაკარგული კაცი გვრჩება ხელთ.  
ორიოდე ეპიზოდს გავიხსენებ ფილმიდან:

დემეტრეს დედის, გვანცა დედოფლის, დალუპ-  
ვის ჭეშმარიტი მიზეზის გაგება სწადია. იგი ხვდე-  
ბა, რომ სიმართლეს უმალავენ და ანგარიშმი-  
უცემლად წვდება ყელში ტარსაიჭ ორების, ლამი-  
საა დაახრჩოს და ამ გზით აიძულებს გამზრდელს —  
უთხრას სიმართლე. რაიმე რთულ ცხოვრებისეულ  
სიტუაციაში შეიძლება მართლაც ასე მოიქცეს კა-  
ცი, მაგრამ მხატვრულ ფილმში დემეტრეს არა-  
უდინერი საქციელი აზრობრივად არამც თუ არა-  
თვერს მატებს, პირიქით, მაყურებლის თვალში აკ-  
ნინებს დემეტრე თავდადებულის პიროვნებას, ამ  
შემთხვევაში ფილმის ავტორმა გმირის ძლიერი  
შინაგანი განცდისა და სულიერი ღრამის გამოხატ-  
ვის მხატვრულად არასწორ გზას მიმართა.

ფილმში, საერთოდ, არავითარი ანგარიში არა  
აქვს გაწეული ისტორიული პიროვნებისადმი საუ-  
კუნეობით გამომუშავებულ ტრადიციულ დამოკი-  
დებულებას. ამის შედეგია, რომ გაფიცხებული  
დემეტრე დავით აღმაშენებელს სილას გააწნავს.  
ვისაც ფილმი არ უნახავს, შეიძლება გაუკვირდეს,

რა უნდა დემეტრე მეორის ეპოქის ამსახველ  
ფილმში დავით აღმაშენებელს. საქმე იმაშია, რომ  
ფილმის ავტორს ჰქონდა განზრახვა, დაგით აღმა-  
შენებლის სახის მეშვეობით აზრობრივი ქვეტექს-  
ტი შეექმნა რეალისტური პლანისათვის. დავით  
აღმაშენებელი — წმინდა გიორგია (წმინდა გიორ-  
გის სახით გამოეცხადება იგი დემეტრესა და მონ-  
ლოლთა ნოინს), მხსნელი და მთარველი საქართ-  
ველოსი, მისი მარადიულად „თანამდევი უკვდავი  
სული“. დემეტრესათვის დავითი მარადის მეთ-  
ვალყურეა, მისი ერისკაცობისა და ხელმწიფური  
საქმიანობის მეტრი. სავსებით მძალებია, რომ  
აეთი აზრობრივი დატვირთვა მინიჭებოდა  
დავით აღმაშენებლის სახეს, თუ მისი პი-  
რობითობა აშკარად იქნებოდა ხაზებსმული.  
ფილმის ხასიათი ამგვარ ქარაგმას აიტანდა. მაგრამ  
რეჟისორმა მოინდომა ფილმში დავით აღმაშენებ-  
ლის რეალურ პერსონაჟად შემოყვანა. დავითის  
გამოჩენა ფილმში დემეტრეს წარმოსახვა კი არაა,  
როგორც მარადი მეთვალყურისა, მისი, ვინც ნი-  
მუშად და ხატად უნდა მიაჩნდეს ჭაბუკ მეფეს,  
არამედ, როგორც აღვნიშნე, იგი ისეთივე რეალუ-  
რი პერსონაჟია, როგორც ტარსაიჭ თრბელი, სა-  
დუნ მანკაბერდელი, ერლუნ ნოინი თუ სხვანი —  
დემეტრე მეორის თანამედროვენი. მაგრამ ამგვარ-  
მა თამამმა ხერხმა არ გაამართლა. დავით აღმაშე-  
ნებლის რეალურ პერსონაჟად გამოყვანა მის სა-  
ხეს უკარგავს აზრობრივი ქვეტექსტის ფუნქციას  
და მაყურებლის დაბნეულობას იწვევს. ისეთი რე-

ალისტური ხასიათის ფილმი, როგორც „დროიტრი II“-ა, ასეთ პირობითობას ვერ გუობს.

გარდა ამისა, დავით ალმაშენებლისა და დემეტრე მეორის ურთიერთობა მხატვრულ დამუხ-ტულობასაა მოკლებული. სცენარისტმა ბუბა ხო-ტივარმა ვერ შეძლო, დრამატურგიულად საინტე-რესო გაეხადა ორი დიდი პიროვნების აზრისა თუ გრძნობათა ჭიდილი, ხოლო რეჟისორმა ბუბა ხო-ტივარმა სცენარის ნაკლს კინემატოგრაფიული გა-დაწყვეტის თვალსაზრისით ვეღარაფერი შემატა. მეტიც, ხანდახან უხერხულობაც გვეუფლება და-ვით ალმაშენებლისა და დემეტრე მეორის ურთი-ერთობის ასახვისას. ეს ურთიერთობა ხშირად უც-ნაურ ფამილარობაშიდეც მიღის და ყოველივე ამას ალმაშენებლის დილეგში გამომწყვდევა და წონას-წორობადაკარგული დემეტრეს მიერ დავითისათ-ვის სილის გაწვნა „აგვირგვინებს“. კიდევ ერთხელ უნდა გავიმეორო, რომ ეს არღვევს საუკუნეობით გამომუშავებულ თაყვანისმცემლურ, მოკრძალე-ბულ და ამაღლებულ დამოკიდებულებას ისტორი-სული პიროვნებისადმი — დავით მეოთხე იქნება იგი თუ დემეტრე მეორე.

ეგების იკითხოს მკითხველმა, ისტორიული პი-როვნებისადმი ტრადიციით გამომუშავებულ მო-კრძალებულ დამოკიდებულებას მოითხოვ, ამავე დროს კი ფილმს საყვედლურობ, რატომ არ აისახა მასში დემეტრეს აღამიანური ბუნება და წინააღ-მდეგობრივი ხასიათიო? ჩემი აზრით, დემეტრე თავდადებულის პიროვნების წარმოსაჩენად მეფის

შინაგანი გაორება, მის სულში მიმდინარე ვნება-  
თაღელვა და ჭიდილი უნდა ასახულიყო, უუძირვე-  
ლესად. ეს კი პიროვნების ფსიქიკის განსხვა-  
ლისხმობდა. კინემატოგრაფს უამრავი საშუალება  
ჸვს, დაეხმაროს მსახიობს პერსონაჟის შინაგანი  
ბუნების წარმოსახვაში. კინემატოგრაფში, საღაც  
სიტყვას, არსებითად, გამოსახულება ცვლის, ერ-  
თი პატარა შტრიხი თუ დეტალი ზოგჯერ ძალზე  
მრავლისმთქმელია. ყველას გვახსოვს ლევ ტოლს-  
ტოის რომანის გმირი პიერ ბეზუხოვი. რეჟისორ  
კინგ ვიდორის ფილმში „ომი და მშვიდობა“ ერ-  
თი პატარა ეპიზოდია, რომელიც ზუსტად გად-  
მოგვცემს პიერ ბეზუხოვის ხასიათს. ბოროლინოს  
ისტორიული ბრძოლის დროს, როცა ბეზუხოვის  
მამულის ბედი წყდებოდა, სათნო ხასიათისა და  
ფაქიზი ბუნების კაცი გაგანია ომში მოწინავე პო-  
ზიციაზე მიდის. უახლოვდება ბეზუხოვი ფრონ-  
ტის ხაზს, ყურს უკვე სწვდება ქვემეხების გრი-  
ალი.... და ამ დროს იგი მდელოზე პაწია მინდვ-  
რის ყვავილს მოწყვეტს და ასე მიდის ცეცხლის  
ხაზზე. ჭურვების გრიალში მამულის დამცველთა  
რიგებში ყვავილით ხელში მიმავალი კაცი ბევრ  
რამეს გვეუბნება პერსონაჟის სულიერ სამყარო-  
ზე. ამ მშვენიერი მიგნებით კინემატოგრაფმა შეძ-  
ლო რელიეფურად წარმოესახა პერსონაჟის შინა-  
განი ბუნება.

დემეტრე მეორის სულიერი სამყაროსა და მი-  
სი ვნებათლელვის ასახვაც განსაკუთრებულ მხატ-  
ვრულ მიღვომას მოითხოვდა. რაც მთავარია, მო-

ტივირებული უნდა ყოფილიყო დემეტრეს ამაღ-  
ლება თავდადებულამდე. ფილმში არსებული ეპი-  
ზოდები, რომლებიც დემეტრეს საჭულიერი გნება-  
თაღელვის გადმოცემას ისახავენ მიზნად, მხოლოდ  
აკნინებს დემეტრე მეორის პიროვნებას. გეჩოთი-  
რება, როდესაც ხედავ, თუ როგორ სწვდება ყელ-  
ში გაფიცხებული დემეტრე გამზრდელს, როგორ  
მიჰყავს იმავე გამზრდელს დასჭილი ბავშვივით  
შვედა საცვლის ამარა დარჩენილი მეფე, ან რო-  
გორ გააწინავს სილას დემეტრე მეორე სათაყვანე-  
ბელ ერისკაცს — დავით აღმაშენებელს.

ისიც გაუგებარია თუ რაში დასჭირდათ დე-  
მეტრეს ძალადობის ჩვენება ბექა ჭაყელის ასუ-  
ლის, ნათელას მიმართ. ფილმში დემეტრე, ფაქ-  
ტიურად აუპატიურებს მეუღლეს, ჭაყელის  
ასულს — საქართველოს მომავალი მეფის, გიორ-  
გი ბრწყინვალის დედას (ეს ეპიზოდიც ისტორი-  
ული პიროვნებისადმი ტრადიციული დამოკიდე-  
ბულების იგნორირებაზე მიუთითებს). ამავე  
დროს, ფილმის ავტორს სურვილი აქვს გამართ-  
ლება მოუქებნოს დემეტრეს ზოგიერთ საქცი-  
ელს — სამცოლიანობა იქნება, თუ ქართველობის  
მრავლად გაწყვეტა მონღოლთა ომში დემეტრეს  
წინამძღოლობით. ქართველთა მონაწილეობას ერა-  
ნის ილხანის ომებში დამღუპველი შედეგი ჰქონ-  
და, არც სამცოლიანობის ურიგო ზნეობრივი მა-  
გალითს გამართლება შეიძლება პოლიტიკური მი-  
ზეზებით.

დემეტრე მეორე ფილმში ამბობს: მონღოლე-

ბი „სადაც არ შევიღნენ, ყველაფერი გაანადგურეს და გააოსრეს, ჩვენ კიდევ კარგად გვემტევიან“. როგორ კონტექსტშიც არ უნდა იყოს წათებული, ამგვარი ფრაზა ეკრანიდან არ უნდა ისმოდეს. ეს მონობის გამართლებაა. იგი შემგუებლობასა და კომფორტიზმს ჩაგვაგონებს და თავისუფლების-მოყვარე სულს აჩლუნებს. დემეტრეს პიროვნება იმითაა ფასეული, რომ მისი თავდადება მარალიულად სულის მღვიძარებისაკენ მოუწოდებს ქართველ კაცს, მიწყივ მამულის სიყვარულით აგვანთებს და ერისა თუ ქვეყნის საკეთილდღეოდ საკუთარი თავის მსხვერპლად მიტანის მაღალიდეას შთაგვაგონებს.

არავითარი აუცილებლობა არ იყო დემეტრეს ყოველგვარი გადაწყვეტილებისა თუ ქმედების გამართლებისა. ამას არ აკეთებს უამთაალმწერელი. მართალია, იგი არაფერს მალავს, მაგრამ შთამომავლობისათვის დემეტრეს სახე მაინც შარავანდითაა მოსილი, რამეთუ სწორედ მძიმე განსაცდელის უამს გამოვლინდა „დემეტრე მეორის პატიოსანი ბუნება და მაღალი ადამიანური თვისებები სრული სიცხადით. მის ნაბიჯს, უეჭველია, პირადი პასუხისმგებლობის ღრმა ზნეობრივი შეგნება და თავგანწირულების მომხიბვლელობა ასხივოსნებს“ (ივ. ჯავახიშვილი). ამიტომაც შეიძინა ლეგენდარული იერი დემეტრეს სახემ. ლეგენდარულობა ამაღლებულობას გულისხმობს. ილია ჭავჭავაძეც ლეგენდის შარავანდში ხვევს დემეტრეს სახეს, როცა მისი მოხუცი მეფანდურე, როგორც ლეგენ-

დას, ისე უყვება შემოკრებილ ახალგაზრდებს / მე-  
ფე დიმიტრის თავგადასავალს. ფულმშევადე-  
მეტრეს სახეს ლეგენდის შარავანდიც ჩამოცილ-  
ბული აქვს და მისი ადამიანური ბუნებაც ვერ  
გახდა მაყურებლისათვის მხატვრულად საინტერე-  
სო. რაც მთავარია, მხატვრული ძალითა და ცხო-  
ველმყოფელობით ვერ აისახა მეფის ის გმირული  
ნაბიჯი, რისთვისაც ერმა თავდადებულის სახელი  
მიაგო მას; ვერ მოიძებნა ძნელბედობის უამს თავ-  
დადებულის სულში მიძღინარე ვნებათაღელვის  
შესატყვისი მხატვრული განსხეულება, რომელიც  
სულით-ხორცამდე შეძრავდა მაყურებელს და მე-  
ფის გასაჭირის თანამოწიარედ გახდიდა. არც ახ-  
ლობელთა თუ დიდებულთა დამოკიდებულება  
ნაჩვენები მეფის თავგანწირული საქციელის მი-  
მართ. ეს გაცილებით უფრო შთამბეჭდავი იქნე-  
ბოდა, ვინემ დემეტრეს დასჯის სცენის გაჭიანუ-  
რებული ჩვენება.

დემეტრე მეორემ ღრმააზროვანი და შთამბეჭ-  
დავი სიტყვა წარმოთქვა დარბაზის ერის წინაშე  
ურდოში გამგზავრების წინ: „მრავალმღელვარე  
არს საწუთრო ესე, დაუდგომელ და წარმავალ  
დღენნი ჩვენნი სიზმრისებრ და აჩრდილებრ წარ-  
ვლენ, და უნებელ და მსწრაფლ თანა გვაც წარ-  
სვლა სოფლისა ამისგან. რა სარგებელ არს ცხოვ-  
რება ჩემი, უკეთუ ჩემთვის მრავალი სული მოკვ-  
დეს და მე ტვირთმძიმე ცოდვითა განვიდე სოფ-  
ლისა ამისგან!“

დემეტრეს სიტყვა ქართული მჭევრმეტყველე-

ბის ნიმუშიცაა და მისი წარმომთქმელის სიბრძნის, გონიერების, მამულიშვილობისა და მიზანის შენეობის დასტურიც. სამწუხაროდ, ფრანგული მოტოვებულია იგი. ამის სანაცვლოდ კი ჩართულია გალიზიანებული და გაფიცხებული დემეტრეს სიტყვა, რომელსაც იგი მემთვრალეთა წინაშე წარმომთქვამს დუქანში. აი ისიც:

„დიმიტრი: „ღმერთმა მოგცეთ უკეთესი მეფე, ვიდრე ეს დიმიტრია. მეფე ქართველთა, კახთა, სომეხთა, ბრიუვთა, შტერთა.... უგუნურთა, გარდარეულთა, უდარდელთა, გესლიანთა, ავთა, მედროვეთა“... და ა.შ.

ცხადია, ფილმის ტექსტი ხატოვანებითა და აზრობრივი შინაარსით ვერ შეედრება უამთააღმწერლის თხზულებისეულ დემეტრეს სიტყვას. ამასთან, დემეტრეს ისტორიული სიტყვის გამოტოვებით დაიკარგა უმთავრესი — რითაც წარმოჩინდება თავდადებულის პიროვნული ღირსება და ზნეობრივი მრწამსი.

მხატვრული ძალმოსილებით ვერც დემეტრეს უპოქა აისახა ფილმში. მონღოლთდროინდელი მემატიანის თხზულება ამ მხრივაც სანიმუშოა. უამთააღმწერელი არაა მარტოოდენ მშრალი აღმნუსხველი ფაქტებისა.. იგი ნიჭიერი მწერალიცაა. შვეუნის პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და სოციალურ ვითარებასთან ერთად, მემატიანე ზნეობრივი ყოფის სურათსაც გვიხატავს — შესანიშნავად გადმოგვცემს ეპოქის სულს.

ადამიანის დამონებული მდგომარეობა, პირველ

ყოვლისა, მის სულიერ წყობაზე ახდენს გავლენას.  
დამონებული ერი მაღალი ზნეობით ფერდისა და ქადაგის  
ნის. შეირყვნა ქართველთა ზნეობა მონაცემთა და  
ბატონობის ხანაშიც. განა ქვეყნის მკვიდრთა ზნე-  
ობრივ დაკნინებაზე არ მიუთითებს უამთააღმწერ-  
ლის ცნობა, რომ საქვეყნო გასაჭირის დროს მე-  
ფეს და დიდებულებს საკუთარი თავისთვის გან-  
ცხრომის ნება მიუციათ — „რაკი მოიცალეს მცი-  
რედ ჭირთაგან და განისვენებდეს.... მიღრკეს გზი-  
საგან საღმრთოთა“; ერთმანეთის მტრობასაც მის-  
ცემიან გაზულუქებულნი — „იწყეს ურთიერთის  
მძლავრებად და მიხვეჭად“. თვითნებობა და ძალ-  
მომრეობაც გავრცელებულა ქვეყანაში, რამეთუ  
„არავინ იპოვებოდა სამართლის მყოფელი“. სამ-  
ცოლიან ქრისტიან მეფეს არც ხელჭვეითნი ჩა-  
მორჩენიან, რაზედაც აშკარად მეტყველებს მთა-  
წმინდიდან მოსული ბასილი მონაზვნის მხილება:  
„მთავართაცა ამხილებდა უწესობათა და უმრავ-  
ლესობათა დაფარულნი გულის სიტყვანი მი-  
უთხრნის“. თავად დემეტრე მეფემ კი მთაწმინდე-  
ლი მამის წყევლა დაიმსახურა. უმსგავსოებისაგან  
შეძრულმა ნიკოლოზ კათალიკოსმა სხვა რომ ვე-  
ღარა გააწყო — „დაუტევა ცათალიკოსობა“.  
თუმც ამ პერიოდში მაღალი ზნეობით ვერც სა-  
სულიერო წოდება დაიქადნიდა: „იყო მღვდელთ-  
მთავარი და მღვდელი ამპარტავან, ანგარ, ბო-  
როტისმყოფელი“.

ყოველივე ამაში ეპოქის ხასიათი გამოსჭვივის.  
ამ მხრივ ისტორიკოსის თხზულება გაცილებით

მრავლისმთქმელია, ვიდრე ორსერიანი მხატვრული ფილმი.

განსაკუთრებულ მხატვრულ ინტერესს არნახული სახელმწიფოებრივი კატაკლიზმის პირობებში მოქცეული ერის ზნეობრივი ყოფისა და სულისკვეთების, დაპყრობილისა და დამპყრობლის ურთიერთობის ასახვა აღძრავდა. ფილმი არის ცდა ამ ურთიერთობის ასახვისა, მაგრამ ის მხატვრულ ანალიტიკურობასაა მოკლებული.

ქველი ქალაქის ბაზრის მოედანზე ხალხი ირევა. იქვე სამჭედლოში ხარებს ჭედავენ. უცებ მონალოთა მხედრიონი გამოჩნდება. მოედანზე ამაყდ შემოაბიჯებს მონალოლი ასისთავი. ლითონის ნაპერწყალი შემთხვევით ხელზე მოხვდება მას. ასისთავი სატევარზე გაიკრავს ხელს. მჭედელი უროს მოიმარჯვებს. მას ამხანაგიც ამოუდგება ცვერდში. დგანან — ერთ მხარეს განრისხებული ასისთავი და მეორე მხარეს ურომომარჯვებული მჭედლები. მერე ასისთავი გაიღიმებს და წავა, ბრძოლას თავს აარიდებს. მჭედლებიც გაიღიმებენ და დაძაბული სიტუაცია უცებ განიმუხტება. მომხვდურისა და დამონებულის რთული და დაძაბული ურთიერთობის ასახვისას სრულიადაც არაა საკმარისი ერთმანეთის პირისპირ დააყენო სატევრიანი, უმიზეზოდ გამწყრალი მონალოლი და ურომომარჯვებული ქართველი. იგი რთული, შინაგანი ურთიერთდამოკიდებულების ასახვას მოითხოვს. საჭიროა, ჩაგრულის ფსიქიკაც გაიხსნას

და მოძალადისაც. განსახილველ ფილმში მეტად  
პრიმიტიული გზით სცადეს მასი გადაწყვეტა.  
დემეტრეს ეპოქაში ცხოვრობდა კაცი, რომე-  
ლიც აქტიურად ერეოდა საქვეყნო საქმეებში და  
ხშირად გადამწყვეტ როლსაც თამაშობდა. ეს კა-  
ცი საღუნ მანკაბერდელი იყო. მანკაბერდელის აღ-  
შევებას რთულმა და არეულმა ეპოქამ შეუწყო-  
ხდეს. უსამშობლო ვიგინდარამ საკუთარი გამჭრი-  
ახობის, ვერაგობის, ცბიერებისა და, რაც მთავა-  
რია, ქვეყნის პოლიტიკური ორგანიზმის სისუს-  
ტის წყალობით დიდი ძალაუფლება იგდო ხელთ.  
ფილმში ძალზე ფრაგმენტულია საღუნის სახე.  
მანკაბერდელის პიროვნების გახსნა და მისი  
მხატვრული წარმოჩენა კი ეპოქის ხასიათის გად-  
მოცემაში დაგვეხმარებოდა. ფილმი ამით, უთუოდ,  
მოიგებდა.

„დიმიტრი II“ ისტორიული ქანრის ფილმთა  
უმრავლესობისათვის დამახასიათებელ რომანტიკა-  
სა და ჰეროიკასაც მოკლებულია (რაზეც, როგორც  
ჩანს, შეგნებულად თქვეს უარი) და სუსტმა დრა-  
მატურგიულმა საფუძველმა მას ვერც აქტიუალუ-  
რი შინაარსის (ეროვნული თვითშეფანების გაღვი-  
ვებას ვგულისხმობ) გამოხატვის საშუალება მის-  
ცა. მარტოდენ პერსონაჟთა მეტყველებისა და  
ინტონაციის გათანამედროვეობა ვერ მიანიჭებს  
ფილმს თანამედროვე ულერადობას. პირიქით, ინ-  
ტონაციის მეტისმეტი გათანადროულება ცუდად  
ხვდება ყურს. მაგალითად, როცა დიმიტრი მეორე  
დედოფალს უუბნება: „შენ უნდა გამიგო, ირინე!“.

ეს ფრაზა (განსაკუთრებით „გამიგო“) ისეთი ინტონაციითაა წარმოთქმული, რომ გეგონებათ ყმა-წვილურ უარგონს ისმენთ ქუჩაში. საერთოდ, მხატვრული მეტყველების მხრივ ძალზე ცოდავს ფილმი. პერსონაჟთა მეტყველება მოკლებულია ყოველგვარ ხატოვანებას, მწირია და უსუსური. სმირად დარღვეულია ენობრივი ნორმებიც. ერთ ეპიზოდს გავიხსენებ. მხატვარს კედლის მოხატვა სურს და მეფეს ეუბნება: „კარგია, რომ მოდი, მეფეო. შენი ნებართვით, ამ აღვალზე ერთი ამბავი მინდოდა დამეხატა“. „ამბის დახატვა“ ცუდი ქართულია, არც „მოხვედის“ მაგიერ „მოდი“ უნდა იყოს სწორი? აღვილიც, რომელიც უნდა მოიხატოს, ვგონებ — უაღვილოა?.

დიალოგების აგება და პერსონაჟთა მეტყველების გამართვა მწერლურ ხელოვნებას მოითხოვს. ჩანს, ამას არც სცენარისტმა გაუწია ანგარიში და არც იმან, ვისაც ფილმის ლიტერატურული პირველწყაროს შეფასება ევალებოდა, თორემ ეკრანიდან არ მოვისმენდით ტარსაიჭი ორბელის ამგვარ საუბარს. ტარსაიჭი უყვება დემეტრეს: „შენ და დედაშენი ტყვედ ჩაუვარდით არღუნ ნოინს. არღუნ ნოინმა თქვენ ყაენთან წაგიყვანათ. ყაენმა მამაშენს აცნობა ზავი დავდოთო. მამაშენს კი ეშინოდა, რომ გამოვცხადდე, თავს წამიცლისო. კარგად იცოდა მამაშენმა, რომ სიტყვას ამათთვის არავითარი ფასი არ ჰქონდა. ყაენი კი დაემუქრა, გამოცხადდი, თორემ ცოლ-შვილს დაგიხოცავ და საქართველოსაც აგიოხრებო. დიდხანს ყოყმანობ-

და მამაშენი... ბოლოს და ბოლოს გამოცხადდა ყაენთან, მაგრამ ... დააგვიანდა. „ყენმა რეიქ-რა, დავით-ულუ მომსვლელი პლატიანი და ჯარი შეკრიბა საქართველოზე გამოსალაშერებლად ... მამაშენმა ჯარის გამოსვლას კი მიუსწრო და გააჩერა, მაგრამ... ყაემა გვანცა დედოფალი სიკვდილით დასაჯა“.

ზემოთნახსენები, კედელზე „ერთი ამბის დახატვისა“ არ იყოს, ტარსაიჭ ორბელი ამბავს კი ყვება, მაგრამ დამეთანხმებით — ეს მხატვრული მეტყველება არ არის. ამის დამწერს ფრაზის მხატვრულ კონსტრუქციაზე არც უფიქრია. სწორედ ფრაზის მხატვრული კონსტრუქციით განსხვავდება ჩვეულებრივი მეტყველება მხატვრული მეტყველებისაგან. ხელოვანი ვალდებულია გაითვალისწინოს ეს.

ხატოვანებითა და ექსპრესიულობითაა აღსავსე უამთააღმწერლის თხზულება... დემეტრეს თავი მოჰკვეთეს მონლოლებმა... უამთააღმწერელთან ამას მოსდევს საოცარი პასაუი — ბუნებაც კი თანაუგრძნობს დაღუპულ გმირს. „მზემან შარავანდი თვისი უჩინო ყო სრულად და იქმნა სიბნელე დიდი, [თუმცა] იყო უამი მეათე და მწუხრამდე შეიმოსა ბნელი... რათა საცნაურ იქნეს, რამეთუ პატიოსან არიან ცხებულნი ღმრთისანი“. როცა ამას კითხულობ, გავიწყდება კიდეც, რომ ისტორიულ თხზულებასთან ვაქვს საჭმე და არა მხატვრულ ნაწარმოებთან. რეკვიემივით უღერს უამთააღმწერლის თხზულების პასაუი. ეს პროზაული ნაწყ-

ვიტი უფრო ეხმიანება მკითხველის ემოციურ გან-  
წყობილებას, ვიდრე ფილმის მუსიკალური თან-  
ხლება. მუსიკალური გაფორმების მხრივაც (რეგი-  
კუკური ჭოხონელიძეს ეკუთვნის) სუსტია ფილ-  
მი. მუსიკას შეუძლია, დაეხმაროს რეჟისორს აზ-  
რობრივი და ემოციური შინაარსის გამოხატვაში.  
ამ მხრივ კინოს დიდი შესაძლებლობები გააჩნია.  
სარეცენზიო ფილმში ეს შესაძლებლობაც არაა  
გამოყენებული.

უამთააღმწერლის თხზულებაში გაცილებით  
სრულად და მხატვრულად შთამბეჭდავად არის  
გახსნილი დემეტრეს პიროვნება, ვიდრე განსახილ-  
ვალ ფილმში. ვფიქრობ, საჭირო იყო მემატიანის  
თხზულების უკეთესი აზრობრივი წაკითხვა.

ფილმი „დიმიტრი II“ მთავრდება ტიტრით —  
„დიმიტრი მეორის თავგანწირვამ ქართველი ერი  
გადაგვარებას ფადაარჩინა. მადლიერმა ქართველმა  
სალხმა მეფე დიმიტრის თავდადებული უწოდა“.

ჯერ ერთი, ეს მინაწერი აღარ უნდა დასჭირ-  
დეს ფილმს. იგი მხატვრულმა ნაწარმოებმა უნდა  
ვვითხრას და მეორე, განა ხატოვანებითა და აზ-  
რის ტევადობით ამ დასკვნას გაცილებით არ  
სჯობს ზემოთ ერთხელ უკვე ციტირებული აბრა-  
ჰამ კათალიკოსისეული შეფასება დემეტრეს ღვაწ-  
ლისა: „უფროს ამისსა სიყვარული არა არს, რათა  
დადვას კაცმან სული თვისი მოყვასისათვას“. რა  
თქმა უნდა, სრულიადაც არ მოვითხოვ, ფილმი  
ახალი აღთქმის სიტყვებით მთავრდებოდეს, მაგ-  
რამ როდესაც წინ ასეთი მავალითი გვაქვს (ვგუ-

ლისხმობ უამთააღმწერლის თხზულებას), გან  
ჩვენს შემოქმედებით უნარს ბიძგი უნდა წაჲკრას  
და უკეთესის თუ არა მხატვრულად სოულფასოვ-  
ნის შექმნისათვის მაინც განიგვაწყოს. სამწუხა-  
როდ, მხატვრულ ფილში „დიმიტრი II“ სრული-  
ად გაფერმკრთალდა უამთააღმწერლის თხზულე-  
ბაში წარმოდგენილი საინტერესო და დრამატული  
ხატება დემეტრე მეორისა.

ყოველი ერის ისტორიაში არიან პიროვნებანი,  
რომელთა დამსახურებაც, მარტოოდენ იმ კონ-  
კრეტული ეპოქითა და დროით არ შემოიფარგ-  
ლება, რომელშიც უხდებოდათ ცხოვრება. მათი  
ღვაწლი მარადიული ღირებულების მქონეა. ამიტო-  
მაცაა ყოველ დროსა და ეპოქაში მამულისმოყვა-  
რული კაცის მზერა გამუდმებით მიპყრობილი  
ჭეშმარიტ ერისკაცთა ზნეობრივი ემირობისადმი.  
„ერი თავის გმირებში პპოულობს თავის სულსა  
და გულსა, თავის ღონეს და შესაძლებლობას, თა-  
ვის ხატსა და მაგალითს“, — ამბობდა ილია და  
ამიტომაც გამოიხმო შორეული ეპოქიდან დიმიტ-  
რი თავდადებულის პატრიოტული ხატი; ამიტო-  
მაც არის და მომავალშიც იქნება, სომეხთა მხე-  
დართმთავრის ასულის, შუშანიკ დედოფლის, არა-  
ბი ჭაბუკის პაბო ტფილელის, სამეგრელოს მთავ-  
რის ცოტნე დადიანის, დემეტრე ქართველთა მე-  
ფის, ქეთევან წამებულისა თუ სხვათა, „გმირთა  
მამულის მაღიდთა“, თავდადება ჩვენი ლიტერა-  
ტურისა და ხელოვნების მარადიული შთაგონების  
წყარო, უჭირნობი მხატვრული თემა. ოლონდ ეს

სეთი თემაა, რომელსაც დიდი სიფრთხილითა და  
გაზრებული შემოქმედებითი პოზიციით უნდა  
მიღომა. სხვაგვარად ვერ მივიღებთ უკვე ცნობილი  
ისტორიული ფაქტისა თუ პიროვნების სახის  
მხატვრულ გარდათქმა-გადააზრებას. ამ დიდი და  
მარადიული თემისადმი ვერც ქართველი მკითხვე-  
ლი თუ მაყურებელი დარჩება გულგრილი. ამ  
ჩრდენამ დამაწერინა ეს რეცენზიაც, რამეთუ დუ-  
მილი ყოველთვის არა „ოქრო რჩეული“.

## „დიდი ლეინია პირთა თქმა...“

კინობიერტივი მაყურებლის ყურადღებას მცირებნით მიაპყრობს სურათს, რომელიც ფილმის ერთ-ერთი პერსონაჟის — ვასო ჩორგოლაშვილის სამუშაო მაგიდის თავზე კიდია. სურათზე ყინულოვანი ველი დაუხატავთ. ყინულის უშველებელ ზვინებს შორის, ალაგ-ალაგ, წყლის სილურჯე მოჩანს. ყინულის ხორგთან თეთრი დათვა უნდა იყოს დაყუნცული. საქმაოდ საეჭვო. მხატვრული ღირსების ფერწერულ ტილოზე მეტი სხვა არაფერია გამოსახული. მერმე ამ სურათის გამო ერთი დავი-დარაბა და ვაი-უშველებელი ატყდება ფილმში „ცისფერი მთები ანუ დაუჯერებელი ამბავი“. ვასო ჩორგოლაშვილი დაუინებით მოითხოვს სურათის გატანას. მაგრამ რეზო ჭეიშვილის (სცენარის ავტორი) და ელდარ შენგელაძის (დამდგმელი რეჟისორი) ფილმის მსვლელობისას თანდათან საცნაურდება, რომ ყინულოვანი კუნძულის (ნახატს „გრენლანდის პეიზაჟი“ ჰქვია) პანორამას ქარაგმული დატვირთვაც აკისრია. ფილმში აღწერილი გარემო — ადამიანთა ურთიერთობა, ყოფა-ცხოვრებისა და საქმიანობის წესი — ისეთივე ცივი და უსახურია, როგორც ფერწე-

რულ ტილოზე გამოსახული ყინულოვანი კუნძულის პეიზაჟი.

...ახლოგაზრდა კაცმა რედაქციასა თუ გამომზებაში (შემდგომში ეს დაწესებულება, პირობითად, გამომცემლობად მოვიხსენიოთ) მხატვრული ნაწარმოები მიიტანა — „ცისფერი მთები ანუ ტიან-შანი“. ერთი შეხედვით ყველა გულ-თბილად ხვდება: „სად იყავი, სოსო, რატომ არ ჩანდი?“ „სად დაიკარგე?“ და ა. შ. ის კი არა, გამომცემლობის ერთ-ერთმა თანამშრომელმა, ირო-დიონმა, ლამის შვებულებაში წასვლაც გადადოს, ოღონდ სოსოს „ცისფერი მთები...“ წაიკითხოს: „შვებულებაში ვაპირებ... მაგრამ ამას მაინც წავი-კითხავ...“ სოსოც ლიფტშივე აძლევს იროდიონს „ცისფერი მთების...“ ერთ ეგზემპლარს. ვასო ჩორგოლაშვილიც (მსახ. ვ. კახნიაშვილი) არანაკ-ლები „აღტაცებით“ ხვდება სოსოს „ცისფერ მთებს...“: „ნუ ლაპარაკობ, ეს არის, ყოჩალ შენ! ცოტა მაღროვე და მივხედავ...“ ვასოსა და ირო-დიონს არც დირექტორის მდივანი ჩამორჩა: „რა კარგია, რომ დაგიმთავრებია! ბატონ ვაჟას გაუ-ხარდება ძალიან...“ თუმცა ბატონი ვაჟა, გამო-მცემლობის დირექტორი, მდივნისავე განცხადე-ბით, „შეიძლება ახლავე მოვიდეს, შეიძლება და-აგვიანდეს, შეიძლება სულაც არ მოვიდეს...“ მდი-ვანი ქალის ასეთი უცნაური პასუხი გამონაკლისი არ გახლავთ. მთელი ფილმის მანძილზე ასე აზ-როვნებენ და მეტყველებენ „ცისფერი მთების“ პერსონაჟები.

...გამომცემლობაში ერთი საკმაოდ ხანშიშესული კაცი დაიარება (მას იშვიათი ოსტატთქმთ ხნ-სახიერებს ივანე საყვარელიძე). სიბერის უძვი იგავ-არაკების წერა დაუწყია და ახლა, როგორც თვითონ ამბობს, სწორედ „იგავ-არაკების საკითხებეა“ მოსული. ეს კაცი, ახალგაზრდა თანამშრომელს — ბელას ეკითხება დირექტორზე: „იგავ-არაკებს მიიღებს?“ „მიღებით არა, მაგრამ თქვენ უარს არ გეტყვით“, — სრულიად სერიოზულად პასუხობს ახალგაზრდა ქალი და ვერც კი გრძნობს ნათქვამის უაზრობასა და ულოგიკობას. მოხუცი კაციც ნასიამოვნებია ამგვარი პასუხით: „დიდი მადლობელი ვარ, ძალიან დიდი მადლობა“. სრული უკონტაქტობაა. ადამიანებს ერთმანეთისა არ ესმით. ენა აღარც კი აზრის გადაცემის საშუალება. არადა, ენა ხომ საოცერი ფენომენია. მას არა მარტო კომუნიკაციის ფუნქცია აკისრია, არამედ ივი საზოგადოების სულის სარკეცაა. „ცისფერ მთებში“ დრამატურგი მთელი ფილმის მანძილზე აშკარად გვაგრძნობინებს, რომ მეტყველება ადამიანთა გაერთიანებას კი არა, პირიქით, მათ გათიშვას უწყობს ხელს.

კიდევ ორიოდე ეპიზოდი გავიხსენოთ:

...სოსო დირექტორს შესჩივის:

„— სამი წელია სრულ სიცარიელეში ვარ.

— რაო, რაში ვარო? — ეკითხება დირექტორი.

— სიცარიელეში.

— ძალიან კარგი, ესე იგი სიცარიელეში“, „ამშვიდებს“ ბატონი ვაჟა.

...ლიფტის კაბინა, რომელშიც ვასო ჩორგოლაშვილია, სართულებს შორის გაჩერებილი. ვასოს თავი ზედა სართულზე მოჩანს, ფეხები — ქვედაზე. ბელა კიბეზე ჩაღის და თან ჩორგოლაშვილს შეეხმიანება: „მე მივდივარ... შეიძლება არ დავბრუნდე, შეიძლება დავბრუნდე კიდუც... თქვენ აქ იქნებით?“ უკანასკნელი სიტყვები ისე უაზროდ უთხრა, რომ არც კი მიაქცია ყურადღება ლიფტში გამომწყვდეული კაცის გასაჭირს. ასეთ ვითარებაში ადამიანურ თანაგრძნობას ადამიერებაზე გულისხმიერებაზე ლაპარაკიც ზედმეტია. ორივე ეპიზოდში გამომცემლობის დირექტორიცა და ახალგაზრდა ქალიც სრულ გულგრილობას ამჟღავნებენ.

ფილმში ცოლ-ქმრული ურთიერთობაც კი გულგრილობის საოცარი ნიმუშია. ამაზე მეტყველებს ბელასა (მსახიობი დ. სუმბათაშვილი) და მისი ქმრის (ამ როლს მწერალი გ. პეტრიაშვილი ანსახიერებს) დამოკიდებულება.

ლიტერატურულ სცენარში ერთი ამგვარი ეპიზოდი იყო. ვასო ჩორგოლაშვილი ეკითხება ბელას:

„— ერთი გამაგებინე, თუ ქალი ხარ, ეს კაცი ქმარია თუ არა შენი?

— არის და არც არის... ოფიციალურად არ ვართ გაყრილები, — პასუხობს ბელა.

— მაშინ შერიგდით, არა ჯობია?

— ბატონო ვასო, როგორ შეიძლება იცხოვ-  
რო ადამიანთან, რომელიც არც გაძულს და არც  
გიყვარს.

— ასე ვართ ჩვენ ყველანი, არც გვძულს და  
არც გვიყვარს, მაგრამ ვცხოვრობთ....“ — ასკვნის  
ჩორგოლაშვილი.

მერე ეს დიალოგი ფილმში აღარ გადავიდა,  
მაგრამ ამით არაფერი შეცვლილა. ფილმშა მოი-  
გო კიდეც, რაღგან ის, რაც სიტყვით იყო ნათქვა-  
მი, მოქმედებით გამოიხატა. ბელასა და მის ქმარს  
სულიერი ერთობა არა აქვთ. ბელას თქმისა არ  
იყოს, „არც სძულთ და არც უყვართ“ ერთმანე-  
თი (ამ ფრაზით შეიძლება ზოგადადაც დახასიათ-  
დეს ფილმის პერსონაჟთა ურთიერთობა). მოვა  
ბელას ქმარი და დადგება ლენჩივით. ცოლ-ქმარი  
ერთ სიტყვასაც არ ეუბნებიან ერთმანეთს, არც  
არაფერი აქვთ სათქმელი და არიან ასე — დაუბ-  
რებულებივით. თუმც, გ. პეტრიაშვილის დუმილ-  
ში, მის გამომეტყველებაში მკაფიოდ იკითხება  
დაბრიყვებული ქმარიც და გაუცხოებული ცოლ-  
ქმრული ურთიერთობაც.

არც შვილთან დამკიჯებულებაში იგრძნობა  
ბელას განსაკუთრებული სითბო და დედური  
მზრუნველობა. მამა-შვილი სკოლის შემდეგ დე-  
დასთან შეივლიან ხოლმე. ბელა ისე ეალერსება  
ბავშვს და ისე ინტერესდება მისი წარჩინებით,  
გეგონებათ მოვალეობას იხდისო. მერე ორიოდე  
გერმანულ ფრაზასაც ეტყვის გოგონას. არც ის

უნდა იყოს შემთხვევითი, დედა-შვილი უცხო  
ენაზე რომ ესაუბრებიან ერთმანეთს...

„ცისფერ მთებში“ პერსონაჟთა მეტყველებით  
შესანიშნავად მუღავნდება მათი გონებოიკი აფლა-  
ლიდებაც, სულიერი სამყაროცა და ცხოვრების  
წესიც. ფილმში გაუცხოებული გარემოა აღწე-  
რილი. გაუცხოება არსა და მიზანს მოკლებული  
ყოფიერება, ისეთი არსებობაა, როცა პიროვნება  
გაუცხოებულია ჭეშმარიტი ადამიანური ბუნებისა  
და დანიშნულებისაგან. „გაუცხოება“ („Entfrem-  
dung“) არსისა და არსებობის შეუსაბამობას, ისეთ  
ვითარებას გამოხატავს, როცა რაიმე საკუთარ  
თავს ამახინჯებს, საკუთარი ბუნების მიმართ  
უცხო ხდება.

ადამიანური არსებობის გამართლება შეგნე-  
ბულ, მიზანმიმართულ საქმიანობაშია. ამგვარი  
რამ უცხოა „ცისფერი მთების“ პერსონაჟებისა-  
თვის, მაგრამ რაოდენ პარადოქსულიც არ უნდა  
იყოს, უმიზნო ყოფა უდარდელი, არცენინი ცხოვრების გარანტიას  
იძლევა. ეს ხალხი კაპიკის სალირალს არაფერს  
აკეთებს, მაგრამ ყველანი წამდაუწუმ ეკითხებიან  
მოლარეს: „დეიდა თამარ, პრემია იქნება?“ თურმე  
შეიძლება კაცმა არაფერი აკეთო და მაინც მიიღო  
პრემია. ჰოდა, ყველა ცდილობს, არ დაერღვეს  
უზრუნველი ყოფა, ამიტომაც არავინ იწუხებს  
თავს სოსოს „ცისფერი მთების“ წაკითხვით. ასეთ  
ვითარებაში მხოლოდ ერთი რამაა აუცილებელი  
— საქმიანობის ილუზიის შექმნა და ფილმიც, არ-

სებითად, მოჩვენებითი საქმიანობის მხატვრული  
კომპრომეტაციაა.

...ერთი შეხედვით, თითქოს ყველაფრთხ წეს-  
რიგშია; თანამშრომელთა უმრავლესობას შესა-  
ნიშნავად შეუფერებია საქმიანი იერი; საქალა-  
დეები გროვად დაუხვავებიათ; ფურცლებიც ბლო-  
მად გაუშლიათ მაგიდებზე, მაგრამ, ფაქტიურად,  
არავინ არაფერს არ აკეთებს. ღირექტორი იმდე-  
ნად „მოუცლელია“, რომ თან მომსვლელს ესა-  
უბრება, თან ერთდოულად ორი ტელეფონით  
ლაპარაკობს, შემოთავაზებულ ყურძნის მტევანს  
ერთ კიმპალს შეაწყვეტს და ორიოდე წუთის წინ  
მოსული ისევ საღლაც მიიჩქარის — გზადაგზა,  
დერეფანში, რაღაც ქალალდებსაც აწერს ხელს;  
თენგიზმა სოსოს „ცისფერი მთები“ ბარე ცხრა-  
ჯერ წაიღო წასაკითხად. მართალია, არ წაუკი-  
თხავს, მაგრამ როგორც თვითონ ამბობს, რამდენ-  
ჯერაც წაიღო, იმდენჯერვე დააბრუნა; მღებავი  
გამუდმებით დაათრევს წინ და უკან გასაშლელ  
კიბეს, მაგრამ არც ის აკეთებს თავის საქმეს —  
არაფერს არ ღებავს. სამაგიეროდ, სოსოს „ცის-  
ფერი მთების“ — დასასრულსა თუ დასაწყისს,  
შეიძლება სულაც შუა ნაწილს, კითხულობს —  
ღირექტორიდან მოყოლებული უმცროსი რედაქ-  
ტორის ჩათვლით ვერავის რომ ვერ მოუხერხებია  
წაკითხვა. ვასო ჩორგოლაშვილი „გრენლანდიის  
პეიზაჟის“ გატანითაა დაკავებული; სამნეო ნაწი-  
ლის გამგე — გრიშა კი მასთან ჩხუბით; ახალგაზ-  
რდები ჭალრაკის თამაშით და ა. შ. სოსოს „ცის-

ფერი მთები“ სარედაქციო საბჭოზე ისე გააჭვთ  
დასამტკიცებლად, რომ წაკითხულიც არავისა  
აქვს. ის კი არა, ბოლოს ნაწარმოების ეპულეტთან  
ეგზემპლარი აღარ აღმოჩნდება, ყველ პირზე მოვარდული.  
დირექტორს ბანკში დარჩენია; მოადგილის  
ცალი ეზოში, ნაგვის გროვაში იპოვეს, წასაჭირო  
უვარგისი — მთლად დაობებული და დანესტია-  
ნებული; ერთი ეგზემპლარი იროდიონმა საიმე-  
დოდ გამოკეტა სეიფში, მაგრამ იქ, „ცისფერი  
მთების“ ნაცვლად კერცხები ხვდება სოსოს; ხა-  
ბურზანიას — ციხისძირში წაულია; ვასო და თენ-  
გიზი ერთმანეთს აბრალებენ „ცისფერი მთების“  
დაკარგვას... ერთი სიტყვით, სრული ქაოსია და  
ყველანი მხოლოდ საქმიანობის ილუზიას ქმნიან.

თუ არა მოჩვენებითი საქმიანო-  
ბა, სხვა რა შეიძლება ეწოდოს დირექტორის  
მოადგილის — ოთარის „გატაცებას“ მევენახეო-  
ბით. ათასგვარი საგნებით გადახერგილსა და დანა-  
გვიანებულ გამომცემლობის ეზოში ამოსულ მარ-  
ტოხელა ვაზის იმედად ოთარს „რთველი“ გაუჩა-  
ლებია. მართალია, გოდრით კი არა, ცელოფანის  
პარკით კრეფს ყურძენს, მაგრამ ამგვარ საქმია-  
ნობას მაინც რთველს ეძახიან თანამშრომლები.  
ეს არაა მიწის სიყვარული ან სოფლის მონატრე-  
ბა. ეს უაზრო საქმიანობაა, თორემ რიგიანი მე-  
ურნე ასეთ ეზოში გავლასაც კი არ იკაღრებს.  
მაშ, რა უდევს საფუძვლად ამგვარ საქმიანობას?  
ზემოთ ვახსენე სოსოს სიტყვები — სიცარიელეში  
ვარსებობო. არა აქვს მნიშვნელობა იმას, შეგნე-

პით ითქვა იგი თუ შეუგნებლად. მთავარია, ზუსტი შეფასებაა არა მარტო საკუთარი, არამედ სხვათა არსებობისაც. ეს ხალხი სიცარიელეში არსებობს და ოთარიც ცრუსაქმიანობით — ავსებს სიცარიელეს.

ასე რომ, გაუცხოება სულიერი სიღატაკე და სიცარიელე ყოფილა. სიცარიელეში არსებობს ის ორი სქელი კაციც, ლამის ყოველდღე რომ დაიარება გამომცემლობაში ვინმე გივისთან, თუმც არავის უწყის გივის ასავალ-დასავალი და არსებობა. ჭამა-სმის მოყვარულებს გვანან ეს კაცები, ჩანს, ამფისონს დაეძებენ, უმიზნო ხეტიალში კლავენ დროს და ამით ავსებენ ირგვლივ არსებულ სიცარიელეს.

ამგვარ უაზრო და უმიზნო ყოფაში მკაფიოდ შეინიშნება სრული აპათია — ყველაფრისაღმი გულგრილი და უხალისი დამოკიდებულება. აღამიანთა ურთიერთობაში საოცარი ფორმალიზმი გაბატონებულა. ფილმის პერსონაჟების საუბარი ცარიელი ფრაზებია. სიტყვები ადრესატამდე ვერ აღწევენ, უმიზნოდ განიბნევიან ჰაერში... ურთიერთობა შეუძლებელი ხდება... „ცისფერ მთებში“ შემაძრუნებელი მარტოობა მა ასახული. წინააღმდეგობა მოჩვენებით გულისხმიერებასა და გულგრილობას შორის ქმნის სიტუაციის კომიზმს, რომელსაც საფუძვლად უდევს ღრმა ქვეტექსტი. ფილმის ყოველი ეპიზოდი, პერსონაჟთა მთელი თავ-გადასავალი მათი ყოფის აბსურდულობაზე მეტყვე-

ლებს: გამომცემლობაში სამთო ინუინერს — მარკ-შაიდერს უპირებენ მიღებას; სეიფში, ლიტერატურული ნაწარმოების ნაცვლად, კვერცხები აწყვის; დერეფნებში მოტოციკლებით დაქრიან; გარმომცემლობის მუშაკები შაბიამნის შენახვაზე ზრუნავენ — ულტრაიისფერი სხივები მოხვდება და ფერს შეიცვლისო, თუმც იმას კი არ კითხულობენ, რა უნდა შემოქმედებით დაწესებულებაში შაბიამანს?.. საკუთარ თუ სხვათა არსებობის კომიკურობას ვერავინ გრძნობს და არც იმის უნარი შესწევთ, რომ ერთმანეთის სისულელეზე გაიცინონ. მოგეხსენებათ, რამხელა ძალაა სიცილში და რაოდენ შვებას აძლევს იგი ადამიანს. „Человек, это смеющееся существо“, — ამბობდა ვლადიმერ სოლოვიოვი და სიცილს იმ ერთადერთ თვისებად მიიჩნევდა, რაც ადამიანს სხვა დანარჩენი სულდგმულისაგან განასხვავებს. „Цисფერი მთების“ პერსონაჟები კი ისე და ჩლუნგებულან, რომ უგუნურებაზე გაცინების უნარიც დაუკარგავთ. ამით ფილმში ღრმა აზრია გამუღავნებული.

„ცისფერ მთებში“ მოქმედება ერთი წლის განძილზე მიმდინარეობს. კინოკამერას თითქმის არ გავყავართ გამომცემლობის შენობიდან და წელიწადის დროთა ცვალებადობას მხოლოდ ფანჯრიდან ერთი და იგივე რაკურსით დანახული ურბანისტული გარემოს ცვლილებით გხვდებით. ფილმში ვერ შეხვდებით ბუნების სურათსა თუ ლამაზ პეიზაჟს. ავტორებმა უარი თქვეს მასზე.

ამითაც აზრობრივი შინაარსია გამოხატული — „ცისფერი მთების“ გაუცხოებული პერსონაჟები თითქოს გარემოსაც გაეთიშნენ.

...იცვლება ეკრანზე წელიწადის დროი, შემო-დგომას ზამთარი ცვლის, ზამთარს — გაზაფხული... ოლონდ აღამიანთა ურთიერთობაში არ იცვლება არაფერი, ირგვლივ მომაკვდინებელი ერთფეროვნებაა.

თანჯრიდან ერთი და იგივე სურათი მოჩანს — მოტობურთის მოედანზე მოტოციკლისტები თავ-გადაკლულნი დააგორავებენ უშველებელ ბურთს; სამსახურში მოსული ახალგაზრდები გამუდმებით ჭადრაკს თამაშობენ; ლამის საპენსიო ასაკს მიტანებული კაცი ფირფიტის დახმარებით ფრანგულ ფრაზებს ზუთხავს; იროდიონი ყოველდღე აპი-რებს შვებულებაში წასვლას; მღებავი კიბეს და-ათრევს; ვასო ჩორგოლაშვილი და გრიშა „გრენ-ლანდის პეიზაჟის“ გამო ჩხუბობენ; ბელა ყავას ხარშავს; ლალი კაბებს იზომებს, მოლარე — დე-და თამარი „თავის ბრუალს“ უჩივის და სულ სი-გარეტს დაეძებს, თანამშრომლებიც ყოველდღე ერთსა და იმავეს ეკითხებიან — პრემია იქნება თუ არაო... ასეთ მომაბეზრებელ ერთფეროვნებაში გადის დრო...

ყოფის ერთფეროვნება პიროვნული გაუსახუ-რებითაც ემუქრება ადამიანს. მიუხედავად „ცის-ფერი მთების“ პერსონაჟთა მკვეთრი გარეგნული განსხვავებისა (რასაც ხელს უწყობს ზუსტად შე-რჩეული ტიპაჟიც) წაშლილია მათი პიროვნული

ინდივიდუალობა. ულოგიკ აზროვნებითა თუ ცხოვრების აბსურდული წესით — ცრუსაქმიანტბით, უპასუხისმგებლობით, ქარაფშუტობით, მრაჩეენებითი თავაზიანობითა და ყალბი გულისხმიერებით ფილმის პერსონაჟები საოცრად გვანანერთმანეთს. მიუხედავად იმისა, რომ სოსომ საკუთარ თავზე იწვნია გარშემომყოფთა გულგრილობა და უპასუხისმგებლობა, ისიც წვეთი წყალივით ჰყავს სხვებს. გავიხსენოთ: გამომცემლობაში ჰგონიათ, შენობის რყევას მოტობურთელთა ვარჯიში იწვევსო. ვითარების გასარკვევად მოსული მოტობურთის ფედერაციის კომისარი ღირექტორს თავის „ნაცოდვილარს“ აძლევს (სასიყვარულო თემატიკის ლექსებიაო). ღირექტორი სოსოს გადასცემს სარეცენზიოდ. ამგვარ საქმიანობაში უკვე მშვენივრად გაწაფული სოსო კი საქაღალდეს შუქრის შეაჩეჩებს: „ბატონმა ვაჟამ — წაიკითხოს და მერე მომახსენოსო“ ასე რომ, სოსოც ზუსტად იმეორებს სხვათა საქციელს. ამიტომაც ვერ გავიზიარებ მოსაზრებას, რომ „რამაზ გიორგობიანის გმირი ფილმის ავტორების აზრის მთქმელია“. („ლიტერატურული საქართველო“, 4 მაისი, 1984 წ.). „ცისფერ მთებში“ ამაოდ დაცუწყებთ ქებნას დადებით გმირს. გახსოვთ, გოგოლი ამბობდა „რევიზორზე“: ჩემს პიესაში დადებითი გმირი სიცილიაო. „ცისფერ მთებშიც“ მაყურებლის კრიტიკული დამოკიდებულება იძლევა დადებით შედეგს.

რამაზ გიორგობიანის მიერ განსახიერებული

პერსონაჟი სახასიათო როლია და ერთგვარი გოო-  
ტესკული უტრირება, რომელიც რეალისტურ და-  
მაჯერებლობასთან ერთად, აშკარად ემჩნევა ხე-  
სილია თაყაიშვილის, ივანე საყვარელიძისა და  
თეიმურაზ ჩირგაძის მიერ განსახიერებულ სახე-  
ებს, მასაც უფრო გამოკვეთილსა და შთამბეჭ-  
დავს გახდიდა. ზემოთნახსენები სამეული კი,  
მართლაც, შეუდარებელია ელდარ შენგელაიას  
ფილმი, რომელმაც დიდად შეუწყო ხელი ივანე  
საყვარელიძის კინემატოგრაფიული ნიჭისა და  
უნარის გამოვლენასა და თეიმურაზ ჩირგაძის აქ-  
ტიორული ტალანტის აღმოჩენას. „ცისფერ მთებ-  
ში“ კიდევ ერთხელ იღვაფრთოვანა სესილია თა-  
ყაიშვილმა... და რაოდენ სამწუხაროა, რომ ჩვენს  
მაყურებელს აღარ ელის ხელახალი შეხვედრის  
სიხარული დიდებულ მსახიობთან. მოხუცი მო-  
ლარის — დეიდა თამარის სახე ქალბატონი სესი-  
ლიას უკანასკნელი როლი აღმოჩნდა.

„ცისფერ მთებში“ რეჟისორი შესანიშნავად  
იყენებს ე. წ. ტიპაჟსაც და არაპროფესიონალი  
შემსრულებლების ბუნებრივ ნიჭისაც. თეიმურაზ  
ჩირგაძე გამონაკლისი არ გახლავთ. მე პირადად  
ძალზე დამამახსოვრდა ვ. მეზვრიაშვილის მიერ  
განსახიერებული სამნეო ნაწილის გამგე — გრიშა.  
ვ. მეზვრიაშვილის კიტელიანი კაცი თითქოს პერ-  
სონაჟის წარსულზეც გვეუბნება რაღაცას.

როგორც აღნიშნე, მსახიობთა თამაშში რეა-  
ლისტურ დამაჯერებლობასთან ერთად, გროტეს-  
კული უტრირებაც იგრძნობა. ამგვარი აქტიორუ-

ლი პოზიცია ფილმის ხასიათმაც განსაზღვრა. „ცისფერი მთები“ მწვავე ფიქსაციაა ადამიანთა გაუცხოებული ცხოვრების წესისა. ფილმში ძალაზე მძლავრია რეალისტური პლანი. სიტუაციის აბსურდულობის მიღმა აქ აშკარად ჩანს რეალური სინამდვილე.

უკონტაქტობის, გაუცხოების, ადამიანთა არა-თანხმიერებისა თუ დისპარმონის პრობლემაა და-სმული ფედერიკო ფელინის ფილმში „ორკესტ-რის რეპეტიცია“. ორკესტრი ადამიანთა საზოგა-დოებაა, თავისებური მიკროსამყაროა, მინიშნებაა — რომ საზოგადოებასაც ისევე სჭირდება ჰარმო-ნიული თანხმიერება, როგორც სიმფონიურ ორ-კესტრს. სამყაროსეული ჰარმონიულობა არ უნდა დაირღვეს! სხვაგვარად კატასტროფა გარდა-უვალია — გვაფრთხილებს ფელინის ფილმი და ჩასში პირობითობა, ჰარაბოლურობა თავიდანვეა დაშვებული. „ცისფერ მთებს“, მიუხედავად ერთ-გვარი გროტესკული უტრირებისა, უფრო ყოფი-თი, რეალური სინამდვილე უდევს საფუძვლად. ამ სინამდვილეზე დაკვირვებას მივყავართ განმაზო-გადებელი დასკვნებისაკენ. ასე იქცევა „ცისფე-რი მთები“ მხატვრულ ჰარაბოლად.

ფილმის დასასრულს ინგრევა ის შენობა, სა-დაც სრული უკონტაქტობის სიტუაცია და ქაოსია გამეფებული. მოქმედების ლოგიკას დაუინებით მივყავართ ამგვარი ფინალისაკენ. იბზარება ჭერი, კედლები, ინგრევა შენობა... ყოველივე ეს ადამი-ანთა ურთიერთობისა და მათ შორის ჰარმონიის

ნერევაზე მიუთითებს. ესაა სწორედ საგანგაშო, თორემ დანგრეული შენობის მაგიერ ახლის აგება უფრო იოლი საქმეა. ფილმის ბოლო კადრში მართლაც ვხედავთ ახალ, თანამედროვე სტილის შენობას, საიდანაც კვლავ გვესმის ნაცნობი ხმები. ვასო ჩორგოლაშვილი და გრიშა ისევ „გრენლანდიის პეიზაჟის“ გამო ჩხუბობენ... მეტი აღარაფერია ფილმში ნათქვამი. ამით მთავრდება იგი და უნდა ითქვას, რომ ზუსტადაა მოძებნილი ფინალი, რადგან სხვაგვარი დასასრული ხელოვნური იქნებოდა და „ცისფერი მთები“ სიმწვავესა და აქტუალობას დაკარგავდა. ფილმის მეშვეობით ჩვენ მხოლოდ აღამიანთა გაუცხოებული ურთიერთობის მოწმენი ვხდებით. მისი შემქმნელნი არც არაფერს გვიხსნიან და არც არაფრის შეცლა ძალუძთ. ოღონდ ეს კია, „ცისფერ მთებში“ დასმული პრობლემა გლობალური და უნივერსალური ხასიათისაა და თანაბრად დააინტერესებს ყოველი ქვეყნის მაყურებელს, რადგანაც იგი საყოველთაო გაუცხოების ეპოქაში ურთიერთ თანაგრძნობას, თანალმობასა და სისათუთეს გვასწავლის, გულისხმიერებისა და ერთმანეთის მოფრთხილებისაკენ მოგვიწოდებს და საფუძვლად აღამიანის სიყვარული უდევს. ამითაა ეს ფილმი მოსაწონი და მისი ნახვა, უამრავ საფიქრალთან ერთად, ჭეშმარიტ ხელოვნებასთან ზიარების სინარულსაც აღვიძრავს, რამეთუ, რუსთველის თქმისა არ იყოს: „დიდი ლხინია ჭირთა თქმა, თუ კაცსა მოუხდებოდეს“.

## ლიბოდ დაცემისა

„[გიორგი ერისთავმა] განალვიძა მრავალი ნიჭი და ააღებინა კალაში ხელში. რომელი იქნება ისეთი კაცი, რომელსაც კი ესმის მწიგნობრობის ძალა, დაიგიშყოს „გაყრის“ მთხველი, იმ სამაგალითო კომედიისა, რომელსაც დიდი გავლენა აქვს და ექნება რამდენიც უნდა წელიშადი გავიდეს“.

„ცისკრი“, 1864 წელი — გ. ერისთავის გარდაცვალებაზე.

გიორგი ერისთავის „გაყრა“ არა მარტო დვრიტად შექმნია მის მიერვე ალორძინებულ ქართულ თეატრს, არამედ, ეს პატარა პიესა, ჩვენი სიტყვაკაზმული მწერლობის შემდგომ განვითარებასაც ლიბოდ დასდებია. გ. ერისთავმა, ამ პიესით, ჩვენს მწერლობაში ერთდროულად სამი ახალი ტიპი შემოიყვანა: გონებადაბშული და ბედოვლათი თავადი (ანდუყაფარი, პავლე), ჩარჩი ვაჭარი (მიკირტუმ გასპარიჩი) და „რუსეთუმე“ ქართველი (ივანე დიდებულიძე).

„გაყრის“ ავტორს საკმაოდ მახვილი მწერლური ალლო და დაკვირვებული მზერა ჰქონია. პირველმა მან შენიშნა ახალ სოციალურ ვითარებაში ცხოვრების ასპარეზზე გამოსული ჩარჩი ვაჭარი.

მანვე გამოძერწა ეს ტიპი ყველა დამახასიათებელი თვისებით: მევახშეობით, სიძუნწით, სიხარბით, ზნეობრივი სიმღაბლით, არისტოკრატობის, მაძიებლობითა და ეროვნული ნიშნითაც. ამ მხრივ XIX საუკუნის ქართული მწერლობა, არსებითად, გ. ერისთავის მიერ მონიშნულ გზას მიჰყვება. გ. ერისთავის მიკირტუმ გასპარიჩს კვალდაკვალ მოსდევენ ლავრენტი არდაზიანის სოლომონ ისაკიჩ მეჭლანუაშვილი და ზურაბ ანტონოვის, ბარბარე ჯორჯაძისა და ავჭენტი ცაგარლის კომედიათა ჩარჩ-ვაჭარი პერსონაჟები. დოსტოევსკი ამბობდა ხატოვნად გოგოლზე: ჩვენ ყველანი მისი „შინელიდან“ გამოვედითო. ჩარჩ-ვაჭართა გამოსახვისას მთელი ქართული მწერლობა, შეიძლება ითქვას, გ. ერისთავის „გაყრიდან“ გამოვიდა.

ცხოვრების სინამდვილის ასახვის თვალსაზრისით გ. ერისთავის რეალიზმი უნიკალურია. იგი XIX საუკუნის შუა წლების ქართული სინამდვილის ზუსტსა და პანორამულ სურათს ხატავს. ირლვევა დიდებულიძეთა ძირძველი ოჯახი, მაგრამ შემაშფოთებელი ისაა, რომ სოციალურ პროცესს პიროვნების ზნეობრივი დაშლა და გადაგვარებაც დართვია თან. „გაყრაში“ რამდენიმე ცალი მინისა და ერთი მუთაჭისათვის ძმა ძმას მოსაკლავად იმეტებს...

ადუყაფარ დიდებულიძე ოჯახის გაყოფის პრინციპული წინააღმდეგია. ოღონდ, მას ძმებთან განშორება კი არ უმძიმს — ყმისა და მამულის შემცირება აწუხებს, რამეთუ არხეინ ყოფასა და

სხვის ხარჯზე ცხოვრებას შეჩვეულ კაცს უდარ-  
ლელი და უზრუნველი ცხოვრების წესი მცირდე-  
ბა.

უსაქმურობა, ფუქსავატობა, მცონარობა ძვალ-  
სა და რბილში აქვთ გამჯდარი ანდუყაფარსა და  
პავლეს. მათი სულის თვისებად ქცეულა იგი.  
ვერც გონებრივი ავლადიდებით დაიკვეხნიან ძმე-  
ბი. ანდუყაფარისა და პავლეს მსჯელობა გონება-  
ჩლუნგობის იშვიათი ნიმუშია. გონებრივი სიღუხ-  
ჭირე მატერიალურ ხელმოკლეობაზე მეტადაც ემუ-  
ქრება დიდებულიძეთა ყოფასა და არსებობას.  
მაგრამ ამის შეგნება განგებას არ მიუმაღლებია  
მათვის. მეტიც, უვიცობა თვითკმაყოფილება-  
საც ბადებს. გავიხსენოთ, როგორი დამაჯერებ-  
ლობითა და საკუთარ გონიერებაში დარწმუნებუ-  
ლობით აცხადებს ანდუყაფარ დიდებულიძე: „სა-  
კურველია, მოზღოვს მეც ვიყავ, მაგრამ კი არ  
გავგიუებულვარ!“ თვითკმაყოფილებითა და უმეც-  
რებით პავლე დიდებულიძე არამც თუ ჩამოუვარ-  
დება — აჭარბებს კიდევაც ძმას: „ასე ვილაპარა-  
კებ, პოპოშნიკთანა, დიამბეგთანა, ნაჩალნიკთანა,  
სუდიასთანა, როგორც შენთან, ჩემო მაკრინე,  
ვაი არა აქვს შენს პავლესა, ჰო “ — ედიდგულება  
დიდებულიძეთა შუათანა ძმა მეუღლეს.

დიდებულიძეთათვის არც გაიძვერობა და გაუ-  
ტანლობაა უცხო. ანდუყაფარმა და პავლემ მი-  
კირტუმ გასპარიჩის მთელი ვალი ივანეს აჰე-  
დეს და კაბალურ ქორწინებაში გააბეს ძმა. პავ-  
ლეს ცოლი კი მზაკვრობითა და გაიძვერობით

ქმარსაც აღემატება და მაზლსაც. მისი ხრიკების  
წყალობით იყო, გაყრის შეღეგად პირშიჩალაგა-  
მოვლებული რომ დარჩა ივანე.

ფუქსავატობით, მცონარობით, გონებაჩლუნ-  
გობითა თუ გაიძვერობით უხვად არიან შემკული  
დიდებულიძენი. მაგრამ უბედურება ისაა, რომ  
ყველა ზემოჩამოთვლილი მანკიერება საერთო სე-  
ნად ქცეულა. „გაყრაში“ ასახული ზნეობრივი  
დეგრადაციისა და დაცემის სურათი საზოგადო-  
ების ყველა ფენას მოიცავს.

ანდუყაფარზე, პავლესა და მაკრინეზე უკეთე-  
სი ზნეობა არც შინაყმებსა და მოსამსახურეებს  
გააჩნიათ. მოურავი ბარამი პირმოთნე და მამებ-  
ლური შეძახილებით ხვდება ბატონს: „თქვენს  
დღეგრძელობას, თქვენს კარგა ყოფნას, თქვენს  
სიცოცხლესა!“ — აქაოდა სხვა საზრუნავი არცა  
მაქვსო. ბარამს გაყრის შემდეგ ანდუყაფართან  
სურს დარჩენა, მაგრამ ბატონის სიყვარული კი  
არა, გამორჩენის სურვილი ამოძრავებს. ქვრივ  
მებატონესთან დარჩენა უჯობს პავლესთან სამსა-  
ხურს, რადგან იცის, რომ მაკრინეს „გროშს ვერ  
მოჰვარავს“. ასე რომ, ბარამის არჩევანს მარტო-  
ოდენ ანგარება უდევს საფუძვლად.

სხვის ხარჯზე არხეინად ცხოვრების წადილს  
დაბალი წოდებაც არანაკლებ ამუღავნებს. მოახ-  
ლე გოგო, ყარდაშვერდი, გაბრიელს აგულიანებს,  
ბატონს, ივანე დიდებულიძეს, მოურავობა სთხო-  
ვეო. მოურავობა სარფიანი საქმეა: „პური შენს  
ხელში იქნება და ღვინო, შემოსავალი, ვისაც ბა-

ტონი აიკლებს, ნახევარი იმისია, ერთი სიტყვით,  
ბატონის მოხახევრე არის“, — „მოძღვრუას“ დაშვერდი გაბრიელს.

ფუქსავატობითა და ქარაფშუტობით არც გაბრიელი ჩამოუვარდებოდა ბატონს, ივანე დიდებულიძეს. ბატონის მსგავსად მასაც ყურმოქრული ცოდნა აქვს, ლაპარაკში წამდაუწუმ რუსულ ფრაზებს ურევს და ივანესავით ლაზლანდარობს. აშკარაა, გ. ერისთავი საზოგადოების ზნეობრივი ყოფისა და სულიერი ავლადიდების მკაფიო სურათს ხატავს. მას სრული უფლება ჰქონდა „კაცია-ადამიანის“ ავტორივით ეთქვა: „ჩვენ პირთან საქმე არა გვაქვს, ჩვენ საზოგადო ნაკლშედა ვწერთ“. ამ მხრივ მართლაც ბევრი აქვთ საერთო გ. ერისთავის კომედიასა და ი. ჭავჭავაძის უკვდავ მოთხრობას. „გაყრაში“ დაწყებული ზნეობრივი დაკნინებისა და გადაგვარების პროცესის ასახვა შხატვრული ძალმოსილებითა და ცხოველმყოფელობით გააღრმავა ილია ჭავჭავაძის დიდმა მწერლურმა ტალანტმა. ამ ფაქტში ლიტერატურული პროცესის უწყვეტობისა და განვითარების კანონზომიერებაც მოჩანს.

გონებაშეზღუდულობით, გულარხეინობით, სიზარმაცით, ტრაბახითა და გაიძვერობით საკმაოდ გვანან ერთმანეთს დიდებულიძეები და თათქარიძეები. მარტო მეუღლეთა, მაკრინესა და დარეჯანის, შეფასება იქმარებდა პავლე დიდებულიძისა და ლუარსაბ თათქარიძის „გონებრივი განვითარების“ საბუთად. „ჩემი ცოლი თამარ მეფის დროს

რო ყოფილიყო, ვეზირობას მისცემდნენ“, — აქებს ცოლს პავლე. „კაი ოჯახის ბურჯია, კარმიადლიანი დედაკაცა! გმადლობ! ჩემო გამჩენო, რომ აშლა თანა შემახვედრე“, — აცხადებს დარეჯანით უზომოდ კმაყოფილი ლუარსაბი.

არც ზნეობით უდებენ ტოლს თათქარიძეები დიდებულიძეებს. ანდუყაფარმა და პავლემ ექვსას თუმნად გაყიდეს ძმა და ჩარჩი მევახშის ქალი შერთეს. მართალია, დავითმა გაცილებით ნაკლები (ათი თუმანი) აიღო ლუარსაბის სასიმამროსაგან და ძმას გონჯი ქალი დაუსვა ცოლად, მაგრამ არსი ერთია — უზნეობით, ძმათა გაყიდვითა და მოღალატეობით თათქარიძეები და დიდებულიძეები ერთმანეთს არ ჩამოუვარდებიან.

ლუარსაბისა და მისი გულისსწორის, კნეინა დარეჯანის, სიზარმაცეზე სიტყვას აღარ გავაგრძელებ, რამეთუ ისინი მცონარობის კლასიკურ ნიმუშს წარმოადგენენ და აშკარად აჭარბებენ კალევაც დიდებულიძეებს. არც გულარხეინობა, კვენა და ტრაბახია თათქარიძეებისათვის უცხო. ესეც მათი არსებობის საფუძველია.

„კაცია-აღამიანში“, „გაყრის“ მსგავსად, სულიერად და ზნეობრივად მებატონეთა ჯუფთი და ტოლფარდი შინაყმობაა აღწერილი. დარეჯანის მოახლე გოგო ლამაზისეული, სულიერი „ღირსებითა“ და ხორციელი „მშვენიერებით“ თათქარიძეებს დამსგავსებია. ერთი სიტყვით, სრული „ჰარმონია“ და „თანხმიერებაა“ მებატონეებსა და ყმებს შორის. ეს ბუნებრივიცაა, ქართული ანდა-

ზისა არ იყოს — „როგორიც ერთი — ისეთი შე-  
რიო“.

დიდებულიძეთა ბარამზე ნაკლებ ჰიროთნე  
და გაიძვერა როდია თათქარიძეთა მოურავი. ერ-  
თხელ ლუარსაბმა გონიერება და საქმის ცოდნა  
შეუქო დათოს. დათომაც არ დაყოვნა და მარ-  
ჯვედ მოუქონა თავი ბატონს: „ამოდენა კაცი  
შენს ხელში ვარ და როგორ არ მეცოდინება, შე-  
ნი ჭირიმე.“ მოურავი გამონაკლისი არაა, პირ-  
მოთნეობა საყოველთაო წესად ქცეულა, რამეთუ  
გაიძვერობას უწყობს ხელს. ეს აშკარად ჩანს „კა-  
ცია-აღამიანზე“ დაკვირვებისას. დარეჯანთან სა-  
თხოვრით გლეხის ქალი მივიდა — ბაბალე. კნე-  
ინამ დაუფარავად შეაქო ქმარი. ლუარსაბის ქე-  
ბაში დარეჯანს არც პირმოთნე ბაბალე ჩამორჩა:  
„დიდება აქვს, შენ გენაცვალე, და იმიტომ“,  
ამას გაიძვერა დედაკაცმა დარეჯანის რძალ-მაზ-  
ლის ლანძღვაც მიაყოლა, იცოდა, ქალბატონს  
ესიამოვნებოდა: „აბა, შენი კვნესამე, იმათ (და-  
ვითსა და ელისაბედს — ა. გ.) ფეხი სად მიუწვდე-  
ბათ ოქვენამდინ; ელისაბედიც მითამ თავადიშვი-  
ლის ცოლია და თქვენცა?“.

მაგალითების მოყვანა კიდევ შეიძლება თათქა-  
რიძეთა შინაყმების უზნეობისა და გონებაჩლუნ-  
გობის დასტურად. „კაცია-აღამიანში“ ზუსტად  
ის ვითარებაა ასახული, რის შესახებაც ბრძანებ-  
და ილია: „მცირე, დიდი, ყველა ფლიდი, ცულ-  
ლუტი და მანკიერი“, მაგრამ, საუბედუროდ, ამა  
თუ იმ მანკიერებას ისე მძლავრად ჰქონია ფეხი

მოკიდებული, რომ მხილების პათოსიც უქმი გამხდარია. ამას, ერთმანეთს ქრონოლოგიურად საკმაოდ დაშორებული პერსონაჟების პავლე ჭილე ბულიძისა და კირილე მიმინაშვილის შედარებაც აღასტურებს.

გულარხეინობით, ქერქეტობითა და ქარაფშუტობით პავლე დიდებულიძეს საოცრად ჰყავს დავით კლდიაშვილის მიერ იშვიათი ოსტატობით დახატული კირილე. პავლე დიდებულიძეს ვერაფრით შეუგნია არსებობის კომიზმი, ნიადაგმორყეული კაცი ქორ-მაძებრებზე დარღობს და გამვლელ-გამომვლელს ეხვეწება: „ბიძაშენს შეფსმწევარი თურმე ჰყავს კარგი, აგება გამომირთო“; „მამა ნუ წაგიწყდება... აგება თქვენს უფროსებში რუსული მაძებარი მაშოვნინო“. პავლე დიდებულიძეს მონადირეობით თავმოწონება, ლამის, პიროვნული თვითდამკვიდრების საფუძვლად გაუხდია. მართალია, თავად კი იქადნის, ოჯახს ვარჩენო ნადირობით, მაგრამ მკითხველი ხვდება, რომ ეს ფუქსიავატური ტრაბახია. სწორედ ამ თვისებით (ფუქსიავატობით) გვანან ერთმანეთს პავლე დიდებულიძე და კირილე მიმინაშვილი. პავლე ნადირობაში ატარებს დროს, კირილე ქეიფსა და ლხინში. რაც მთავარია, ერთიც უზომოდ კმაყოფილია ამგვარი ყოფით და მეორეც. უაზრო თავმოწონეობით პავლე დიდებულიძეს არც კირილე მიმინაშვილი ჩამოუვარდება: „ჩვენ გახლავართ მიმინაშვილები... მიმინოს შვილები... მიმინოს... ჩვენთან რა უნდა მწუხარებას... სადაც სადმე

მოლხენაა იქ ჩვენც ვართ, ისე მოგვდგამს გვა-  
როვნობით. აბა შენი ჭირიმე, ორიოდე და დღე ვი-  
ცოცხლო, გული მწუხარებით ევივსო, მოლენა  
დევიკლო და ისე წავიყარო ზედ მიწა? შენც არ  
მომიჯვდე.... კაცი მუდამ მხიარული უნდა იყვე და  
სხვასაც იამება შენი შეხედვა...“ გასაოცარია, სა-  
ნამდე გამოჰყოლია ქართველ კაცს გ. ერისთავის  
მიერ შენიშნული მანკიერება.

არც „რუსეთუმეს“ თვისებებია მარტოოდენ  
ივანე დიდებულიძის პიროვნული ზადი. მისი  
უხერხემლობა, ფუჭი მეოცნებობა, სიტყვისა და  
საქმის გათიშულობა უფრო გლობალური და ზო-  
გადეროვნული მანკიერება ყოფილა. ამას მიხეილ  
ჯავახიშვილის თეიმურაზ ხევისთავზე დაკვირვე-  
ბაც ცხადყოფს. ზემოჩამოთვლილი თვისებებით  
საოცრად გვანან ერთმანეთს, ერთი შეხედვით,  
ისეთი განსხვავებული პერსონაჟები, როგორიც  
ივანე დიდებულიძე და თეიმურაზ ხევისთავია.  
ერთიც „ლაუვარდოვან“ ოცნებებში დაპქროლა და  
მეორეც, ერთის ფიქრიც და სიტყვაც ძალზე და-  
შორებულია საქმეს და მეორისაც; ერთიც საოც-  
რად უხერხემლოა და მეორეც. საბოლოოდ საკუ-  
თარი მეურნეობის ახლებურად მოწყობაზე მეოც-  
ნებე „განათლებული“ თავადი ივანე დიდებული-  
ძეც და საზოგადოების გარდაქმნის პრეტენზიით  
სამოღვაწეო ასპარეზზე გამოსული თეიმურაზ ხე-  
ვისთავიც გაიძვერა, ფლიდი და გაუნათლებელი  
მიკირტუმ გასპარიჩისა და ჯაყო ჭივაშვილის  
მსხვერპლნი ხდებიან. ეს ფაქტი ქართული ხასი-

ათის კიდევ ერთ უარყოფით თვისებაზე — უნია-  
თობაზე მეტყველებს.

### ეროვნული

ჩვენს სიტყვაკაზმულ მწერლობაში გამოვლე-  
ნილი ეს სურათი სამწუხარო დასკვნას ცხადყოფს  
— გ. ერისთავის მიერ შენიშნულ მანკიერებებს  
ზოგადეროვნული ხასიათი ჰქონია. სწორედ ამაზე  
მიგვანიშნებს „გაყრის“ ავტორი, როდესაც თავი-  
სი კომედიების პერსონაჟთა ნაკლოვანებების გან-  
ზოგადოებისას სრულიად მკაფიოდ გვეუბნება:  
ქართველის მანკიერებას ვააშკარავებო. გ. ერის-  
თავი, როგორც წესი, ამ მანკიერებას არაქართვე-  
ლის პირით ამხელს, რითაც კიდევ მეტ უტრირე-  
ბას და აქცენტირებას ახდენს ეროვნული ხასია-  
თის უარყოფითი თვისებისა. მიკირტუმ გასპარი-  
ჩი დიდებულიძეების დახასიათებისას თითოეულის  
მისამართით დასტენს: „გიუ ვრაცუა“ („სულელი  
ქართველი“). გ. ერისთავის კომედიებში ხშირად  
წაიმღერებენ ხოლმე სომხის ვაჭრები და თაღ-  
ლითი არზის მწერლები: „საკვირველია ქართვე-  
ლი...“ ან „ღმერთი უშველით ქართველებს, ცა-  
რიელი აქვთ თავია“ („დავა“) და სხვა. გ. ერის-  
თავის კომედიებსა და „კაცია-აღამიანს“ ზოგად-  
კართულ მანკიერებაზე მითითების მხრივაც ძალ-  
ზე ბევრი აქვთ საერთო. ილია ლუარსაბისა და  
დარეჯანის ბედოვლათობის, ფუქსავატური არხეი-  
ნობისა და მიეთ-მოეთობის მიზეზად თუ საბუ-  
თად ხშირად იშველიებს: „ეტყობა რომ ქართვე-  
ლია“, „იმიტომ რომ ქართველია“...

„გაყრაში“ ჩვენი წარსული სინამდვილის მრა-

ვალი ასპექტი აისახა. იგი არა მარტო ზნეობრივი თუ ეკონომიკური დაცემისა და დაკნინებრს შოგად სურათს იძლევა, არამედ ეროვნული დაშლისა და უბედურების უპირველეს სიმპტომსაც — „რა ენა წახდეს, ერიც დაეცეს“ — საცნაურყოფს. გ. ერისთავის რეალიზმის მაქსიმალიზმი ენის საკითხშიც გამოვლინდა. მის დრამატურგიაში გასაოცარი სიზუსტითაა დაფიქსირებული იმდროინდელი საზოგადოების მეტყველება. აღარავინ ლაპარაკობს გ. ერისთავის კომედიებში წმინდა ქართულით. ამ ფაქტზე დაკვირვება შეშფოთების საბაბს უეჭველად მისცემდა გ. ერისთავის შემდგომ მოსულ, „სამოციანელთა“ თაობას და დასწეულებული ეროვნული ორგანიზმის მკურნალად მოვლენილთ, უპირველეს ყოვლისა, მშობლიური ენის სიწმინდისათვის ბრძოლით აღანთებდა.

სინამდვილის მრავალმხრივი ასახვისა და შემეცნების თვალსაზრისით „გაყრის“ როლი და მნიშვნელობა განუზომელია ჩვენი სიტყვაკაზმული მწერლობის ისტორიაში. ილია ჭავჭავაძე წერდა: „ის მწერლობა უქმი და მკვდრად შობილია, რომელსაც საძირკვლად საკუთარის ვითარების შესწავლა არ დაუდვია“. ცხოვრების სინამდვილის ასახვით „გაყრა“ სანიმუშოა დღევანდელი ქართული მწერლობისათვის. ამ პატარა პიესით გ. ერისთავმა თანდართულ საზოგადოებას საკუთარი თავიც დაანახა და ზოგადეროვნულ მანკიერებასაც მიაგნო. ძალზე მძლავრია „გაყრის“ მახსილებლური პათოსი. ეს კი მწერლურ ისტატო-

ბასთან ერთად ჭეშმარიტ მოქალაქეობრივ გამზე-  
დაობას მოითხოვდა, რამეთუ ილოკაციებისა  
არ იყოს:

„ვაჟკაც იგია, ვინც მართალს  
ეტყვის ქვეყანას მცდომსაო;  
ვინც არ შეუდრეა მრავალსა,  
ხშირად მართლისთვის მწყრომსაო“.

ასეთი პიროვნება იყო „გაყრის“ ავტორი. ამა-  
ზე მისი პიესაც მეტყველებს.

## „მოჩანჩარე ნაკადი ლენისა“

(ვაცლ ბაროვის მსოფლეოდველობისთვის)

„ის ჰგავდა ადამიანს, რომელიც ძალიან შორიდან მოდიოდა; ის თითქო საუკუნეების სიღრმიდან იყო გამოსული... მას თითქო ბაბილონის კოშიდან ვარსკვლავიან ცაზე კაცობრიობის ბედისწერა ამოუკითხევს, თითქოს პლატონის დიალოგი მოუსმენია ათენის აკადემიის ხეივანში“.

გერონტი ქიქოძე

სასიკვდილო სარეცელზე მიჯაჭვულ ვასილ ბარნოვთან ქალიშვილს გაზაფხულის ყვავილი მიუტანია. სულთმობრძავს თვალები გაფაციცებია, ბავშვივით გახარებია და უთქვამს — ია მოსულაო. ეს იმ კაცს შეეძლო ეთქვა, ვინც ხანგრძლივი ცხოვრების მანძილზე ბოლომდე შეინარჩუნა პოეტურობა და სათნოება სულისა, ვინც სიცოცხლის მიმწუხრის უამსაც ამქვეყნიური არსებობის შენიერებით ტკბებოდა და მთელი თავისი შემოქმედებით იმ აზრს ამკვიდრებდა, თუ „რა კარგია სიცოცხლე, რა ტკბილია არსებობა, რა ლამაზად

შეუქმნია სახიერს ეს ქვეყანა...“ მართლაცდა, სა-  
ოცარია ოპტიმიზმი ვასილ ბარნოვისა.

ვ. ბარნოვის მსოფლმხედველობრივ აპტო-  
მიზმს, მწერლისავე რწმენით, უძველესი ქართუ-  
ლი მსოფლგანცდა აპირობებს. „უნდა შესწავლილ  
იქნას ძველი რჯულის დოგმატიკა, წიგნები განა-  
დგურებულია. ხალხის ხსოვნას ნამუსრევილა შერ-  
ჩენია ამ მსოფლმხედველობისა“, — წერდა ვ. ბარ-  
ნოვი და ჩვენი ერის დასაბამიერი, თავქართული  
მსოფლმხედველობის შესწავლის მიზნით თვითონ-  
ვე იკვლევდა საგანგებოდ ხალხური სიტყვიერე-  
ბის ნიმუშებს. სწორედ ამ კვლევის შედეგად გა-  
მოსცა 1918 წელს, წიგნად — „გაკვეთილები ქარ-  
თული სიტყვიერების ისტორიიდან“.

თავქართული მსოფლმხედველობის აღდგენა  
ვ. ბარნოვისათვის ეროვნული ფესვების მოძიებას  
გულისხმობს და ნაციონალური თვითმყოფობის  
საფუძველია. ეს იდეა ასულდგმულებს მწერლის  
მხატვრულ შემოქმედებას. ამითვეა გაპირობებუ-  
ლი ვ. ბარნოვის ენობრივი პოზიციაც — სტილუ-  
რი არქაიზაცია. ენაში ერის ხასიათი და ბუნება  
საცნაურდება და ქართული ენაც, ჩვენი მწერლი-  
სათვის, უპირატესად, ქართული მსოფლგანცდის  
გამომხატველია. ამიტომ მიუბრუნდა ვ. ბარნოვი  
ენის უძველეს შრეებს და უხვად გაუხსნა გზა  
ძველ ქართულ ლექსიკას.

ქრისტიანი ღვთისმსახურის, ზაქარია ბარნავე-  
ლის ვაჟმა ბავშვობა ერწოში, ხევსურებით დასახ-  
ლებულ ტოლათსოფელში, ნახევრადწარმართულ,

ნახევრადქრისტიანულ. გარემოცვაში გაატარა. ალ-  
ბათ ამანაც განაპირობა შემდგომში მწერლის ორ-  
გვარი — თეორიული და შემოქმედებითი ინტერესი  
სი ქართული წარმართობისადმი, რომელიც, ვ. ბა-  
ჩნოვის სიტყვით, ქართველთა უძველეს რჯულს  
— ნათელთა თაყვანისცემას წარმოადგენდა —  
უწინდელს დროში ქართველები თაყვანს სცემ-  
რნენ ნათელს დაუსაბამოს“, — წერს ვ. ბარნოვი  
და ეს „ნათელი“ ჩვენი მწერლისათვის დასაბამი-  
ერი სუბსტანციაა.

ნათელთა თაყვანისცემა ვ. ბარნოვისათვის  
აწმყო ცხოვრების, სხეულთა სიმშვენიერის, მი-  
ზიდველის სიყვარულ-სიხარულის, ქვეყნიური  
რსებრბის ყოველგვარი სამკაულის“ და ლხენის  
ულიგიაა. „ეს სჯული, — ამბობს ვ. ბარნოვი, —  
ორცის განლევას და დაკნინებას კი არ ჰქადაგებ-  
და სულის ასამაღლებლად, არამედ ესწრაფოდა  
ორციელი ბუნების გაძლიერებას ისევე, როგორც  
ულიერი ბუნებისა...“ ასეთია იმ მწერლის და-  
ყიდებულება ქართული წარმართობისადმი,  
ომლისთვისაც უცხოა „ხორცის დამჭლევებისა“  
ა მარტოოდენ სულის აღზევების ბერულ-ასკე-  
ური თვალსაზრისი.

ვ. ბარნოვს სწორედ ამქვეყნიური ლხენითა  
ა სიამით ტკბობა ხიბლავს. ამასვე ხედავს იგი  
ორველქმნილ ქრისტიანობაშიც. „ქრისტიანობაც,  
ორველყოფილი ქრისტიანობა სქოლასტიკისაგან  
ელშეუხებელი და შეურყეველი თავის ძირითად  
ებულებებში უარს არა ჰყოფდა ნათელთა თა-

ყვანისცემის საფუძვლებს მხიარულთ“. ვ. ბარნოვის მიერ პირველქმნილი ქრისტიანობისაკენ მიბრუნება რუსულ რელიგიურ ფილოსოფიასთან ნაზიარეობითაც არის გაპძრობებული.

ვ. ბარნოვის მსოფლმხედველობრივი კავშირი რუს რელიგიურ ფილოსოფოსებთან, ე.წ. „ბოგოისკატელებთან“, იპოლიტე ვართაგავამ აღნიშნა ჯერ კიდევ მწერლის სიცოცხლეში გამოქვეყნებულ წერილში („გალაკტიონ ტაბიძის ჟურნალი“ № 1, 1922 წ.).

„ბოგოისკატელების“ კრიტიკის მახვილი ისტორიული ექლესის მიერ შემუშავებული ქრისტიანული დოგმატიზმისა და სქოლასტიკის წინააღმდეგ იყო მიმართული. ისინი სახარებისეული ქრისტიანობისაკენ მიბრუნების მოთხოვნით გამოდიან, რადგანაც მიაჩნიათ, რომ საეკლესიო მოძღვრებამ შთაკლა და დაიგიწყა აღამიანი, შეცვალა რა ანთროპოსოფია — უმთავრესი არსი ქრისტიანობისა — ღვთისმეტყველებით.

„ბოგოისკატელობა“ ანტიასკეტური სულისკვეთებით ხასიათდება და აღამიანის ხორციელი ბუნების აპოლოგიად გვევლინება. ვ. როზანოვი იქამდე მივიდა, რომ მოითხოვდა ძირითად აქტს აღამიანის ბიოლოგიური არსებობისა, აქტს არსთა გამრავლებისა ეკლესიაშიც დათმობოდა აღვილი. ასკეტიზმი ვ. როზანოვის მიერ ფიზიკურ ჩაკლად და ანომალიად ცხადდება. მძლავრი ანტიასკეტური სულისკვეთებითაა გამსჭვალული დ. მერეჟკოვსკის ვრცელი ხუთტომიანი ტრილოგიაც —

„ქრისტე და ანტიქრისტე“, მიუხედავად მისი ავტორის მღვიმე ქრისტიანული რწმენისა.

ასკეტიზმის კრიტიკისას ვ. ბარნოვი სულიერი აღმიანის ბუნებისა და სულიერ საწყისს ადამიანის ბუნებისა. ვ. ბარნოვი სულისა და ხორცის ჰარმონიის მქადაგებელია: „სული, სული, რა იცით, რომ სული იგივე ხორცი არ არის, მხოლოდ წმინდა, გასპეტაკებული, გამშვენებული, ნათელ-ქმნილი?“ ასევე მოიაზრებდა ხორცის (მატერიას) „ბოგოისკატელების“ იდეური წინამორბედი ვ. სოლოვიოვი: «Она (მატერია — ა. გ.) такая же светлая и прекрасная, как сам дух».

ვ. ბარნოვი, თავის მხატვრულ ნააზრევში, წარმართობისა და ქრისტიანობის მორიგებას ცდილობს და მით უფრო ბუნებრივია მისი მიბრუნება პირველქმნილი ქრისტიანობისაკუნ, რადგან სახარებისეულ ქრისტიანობაში სწორედ სულიერ სილალესა და თავისუფლებას ხედავს მწერალი.

ჩვენი მწერლობის ოქროს ხანა — XII საუკუნე, ძველი ქართული წარმართული რწმენისა და მსოფლმხედველობის ახალ (ქრისტიანულ) კულტურასთან მორიგების ეპოქად მიაჩნია ვ. ბარნოვს. „ჩვენი ოქროს საუკუნის მოღვაწენი“, — ბარნოვის აზრით, არიან „განმაახლებელნი ჩვენის ძველის მსოფლმხედველობისა და რწმენისა, მისი ორიგინალურად დამმუშავებელნი და ორიგინალურად დამაკავშირებელნი ახალ ქართულ

კულტურასთან“. რუსთველია XII საუკუნის ჭირ-თული კლასიკური კულტურის მწვერვალი და ვა-სილ ბარნოვიც მის მემკვიდრედ თვლის თავს. აյი წერდა კიდეც: არ არსებობს ქართველი მწე-რალი, რომელსაც „თუნდ შორეულად არ ეხილოს შოთას აჩრდილი მოციაგე“. ამ სიტყვებში, არსე-ბითად, ვ. ბარნოვის სურვილია გაცხადებული სა-კუთარი მხატვრული აზროვნების ძირითადი მო-მენტების თანხვედრისა თუ მისადაგებისა „ვე-ფხისტყაოსნის“ მსოფლმხედველობრივი კონცეფ-ციისადმი.

წარმართობისა და ქრისტიანობის მორიგები-სას ვ. ბარნოვი ეპოქათა შორის ხიდის გადებას ცდილობს. იგი ის მოაზროვნება, რომელიც თვლის, რომ ქრისტიანული კულტურა წარმართულის წი-აღში იშვა და მისი მცდელობა — ამ ორი მრწამ-სის მორიგებისა, პირველქმნილი ქრისტიანობის განახლების პათოსითაც არის აღბეჭდილი ქრის-ტიანობის მიმწუხრის ხანაში.

ვ. ბარნოვის შემოქმედების ყველაზე აქტი-ური პერიოდი — ჩვენი საუკუნის პირველი მე-ოთხედი — არსებითად ემთხვევა ქრისტიანული მსოფლმხედველობისა და კულტურის დეფალანსს მთელს ევროპაში.

ქრისტიანული რელიგიის საძირკველი ჯერ კი-დევ ვოლტერის ირონიამ შეარყია, მაგრამ ქრი-სტიანობის დეკადანსი არსებითად მაინც ფრ. ნიც-შეს გამანადგურებელი კრიტიკის შედეგად გახდა საჩინო. ნიცშემ კრიტიკის ქარცეცხლში გაატარა

ქრისტიანული რელიგია. ნიცვეს კვალდაკვალ ახა-  
ლი დროის აზროვნება კვლავ მიუბრუნდა ანტი-  
ქრისტული კულტურას. აღორძინებული ელინთა წარ-  
მართობა თავისი ამქვეყნიური ლხენით, სიჭარესა-  
ღით, სულიერი სილალითა და აღამიანის თავი-  
სუფალი ნებით „უდაბნოს რელიგიას“ — ქრისტი-  
ანობას — დაუპირისპირდა.

ქრისტიანობის დეკადანსისა და წარმართობის  
აღორძინების პროცესი ქართულ სინამდვილესაც  
გადმოსწვდა. თუმც ვ. ბარნოვს ფრ. ნიცვეს იდე-  
ები უშუალოდ არ შეხებია, მაგრამ მან საუკუნე-  
ებით ნაგები სარწმუნოებრივი შენობის რყევა  
იგრძნო და მისი გაბზარული საძირკვლის გამა-  
გრება სცადა ქართული წარმართობის მეშვეობით.

ვაჟა-ფშაველას წყალობით ქართულ მწერლო-  
ბას უკვე პქონდა მშვენიერი ნიმუში წარმართუ-  
ლი მითოსის გამოყენებისა მხატვრული აზ-  
როვნების საფანელად. ვაჟას კვალდაკვალ, უახ-  
ლეს ქართულ მწერლობაში ვ. ბარნოვი ერთ-ერ-  
თი პირველთაგანი მიუბრუნდა წარმართობას. ამ  
მხრივ იგი გარკვეულწილად საფუძვლისღამდებია  
20-იან წლებში ჩვენს ლიტერატურაში მიმდინა-  
რე პროცესისა, რომლის ერთ-ერთი უმთავრესი  
ნიშანია ქრისტიანობის დეკადანსი და ქართული  
წარმართობის, როგორც ეროვნული მსოფლგან-  
ცდის საფუძველთა საფუძვლის რესტავრაცია.  
თითქმის ერთდროულად (1924—25 წლებში) გა-  
მოქვეყნებული რომანები — „დიონისოს ლიმილი“,  
„გველის პერანგი“, „არმაზის მსხვრევა“ თუ „სა-

ნავარდო“ მძლავრად არიან აღბეჭდილნი ქრისტი-  
ანობის მიმწუხერის გრძნობით და ყოველ მათგანში  
საცნაურია ეროვნული თვითმყოფობის საფუძ-  
ვლების ძიება — წარმართობისაკენ, ოოგონოც ამა-  
ღორძინებელი საწყისისაკენ, მიმდრუნება.

„არმაზის მსხვრევის“ ავტორისათვის ქრისტი-  
ანობა ერთი ეტაპია ისტორიისა. ქრისტიანული  
მოძღვრება, რომელიც თავის საფუძველში პროგ-  
რესული იყო, პოლიტიკური დამონებისა და და-  
პყრობის იარაღად უქცევია რომის იმპერიას:  
„ორი სახე ჰქონდა დასავლეთით მოვლენილ ქრის-  
ტეს: გარედან რომ სითავმდაბლის ძაბა ემოსა,  
ქვეშ ბეგთარი ჩაეღილნა ქაფთა ნაკვერი, იმის ხის  
ჯვარში დაშნა იდვა“; „დაემონებინა იგი მოძღვრე-  
ბა რომაელთ კეისარს“; „საქართველოში ქრისტე  
მოსულიყო ბიზანტიის მფლობელობის წინამორ-  
ბედად“, — ნათქვამია „არმაზის მსხვრევაში“.

ისტორიის საზრისში კარგად გარკვეულმა მწე-  
რალმა და ფხიზელმა რეალისტმა შესანიშნავად  
იცის, რომ ესა თუ ის იდეოლოგია მძლავრი იმპე-  
რიის ხელში სხვა ერების მოტყუებისა და დამო-  
ნების იარაღია. ასეთია აზრობრივი შინაარსი  
1925 წელს გამოქვეყნებული „არმაზის მსხვრევი-  
სა“. სპარსეთი მაზდეანობასაც იგივე დამპყრო-  
ბლურ მისიას აკისრებდა, რასაც რომი თუ ბი-  
ზანტია — ნაზარეველის მოძღვრებას.

ვ. ბარნოვის რწმენით, ნაციონალური თვით-  
მყოფადობა და სახელმწიფოებრიობა მხოლოდ  
საკუთარ ძირებს უნდა ეყრდნობოდეს. ჩვენი

წარმართული რწმენა და მსოფლმხედველობა  
სწორედ ეროვნული თვითმყოფობის იდეოლო-  
გიურ საყრდენად ესახება „არმაზის მსხვერევის“  
ავტორს. ამიტომ მიუბრუნდა იგი ქართულ წარ-  
მართობას და მისდამი სიმპათიებიც აშკარად გა-  
ამჟღავნა რომანში.

ვ. ბარნოვმა მთელი ყურადღება ზნეობრივ და  
სოციალურ პრობლემებზე გადაიტანა და ამ  
პრობლემათა შუაგულში ადამიანი დააყენა, რო-  
მელიც საკუთარი განსჯისა და ფიქრის საგნად აქ-  
ცია. ამდენად, ვ. ბარნოვის მსოფლმხედველობ-  
რივი სისტემა ანთროპოცენტრულია და არა თეო-  
ცენტრული. ალორძინების ეპოქის აზროვნებაც,  
რომელიც სწორედ ანთროპოცენტრულობით გან-  
სხვავდება შუა საუკუნეების თეოცენტრული კულ-  
ტურისაგან, ძალზე მახლობელია ვ. ბარნოვისა-  
თვის. აკი წერს კიდევ ევროპულ რენესანსზე:  
„კვლავ დაფასდა სიმშვენიერე ნივთიერი: ადამიანი  
უნდა შექმნილიყო უნაკლო ქმნილებად, როგორც  
რამ კაცლმერთი ყოველმხრივ სრული“. ბარნოვისა-  
თვის კი წერს კიდევ ევროპულ რენესანსზე:

ამ პრობლემატიკას ხედავს ვ. ბარნოვი XII  
საუკუნის ქართულ აზროვნებაში და ამ მხრივაც  
რუსთაველის ეპოქის სულიერ მემკვიდრედ მიაჩ-  
ნია თავი. „საქართველოს უკეთესმა შვილებმა თა-  
ვისუფალი შემოქმედებისადმი მისწრაფებაში მი-  
აპყრეს თვალნი იმ შორეულ წარსულის ნაშთებს.  
მათ ვეღარ აქმაყოფილებდათ ქრისტიანულ-ასკე-  
ტური უარყოფა ნივთიერი ბუნებისა, აწმყო  
ცხოვრებისა, სხეულთა სიმშვენიერისა, მიმზიდვე-

ლის სიყვარულ-სიხარულისა“, — წერს ვ. ბარნოვი და საკუთარ შემოქმედებაშიც „სიყვარულ-სიხარულის“ აპოლოგეტად გვევლინება იგი.

საერთოდ, სიყვარულის ღვთაებრიობის იდეა ყველაზე დიდი დებულებაა ქრისტიანობისა და უმთავრესი ადგილი უკავია ქრისტიან მოაზროვნებთან. ითანე ღვთისმეტყველი გვასწავლის: „სიყვარული ღვთისაგან არს, რამეთუ ღმერთი სიყვარული არს“.

სიყვარულის იდეას კონცეფციური ფუნქცია აქვს ვ. ბარნოვის მხატვრულ ნააზრევშიც. სიყვარული უმთავრესი პირობაა უმაღლესი ეთიკური იდეალის განხორციელებისა — უზენაესის ბადალი სრულყოფილების მიღწევისა, ანუ ადამიანში ღვთის ხატების აღდგენისა. აი, რას ამბობს ანგელოზი თინათინზე „მიმქრალ შარავანდედში“: „...განიცადა ძალა სიყვარულისა და აღსდგა მასში ხატება ღვთისა“.

ამქვეყნიური მიწიერი სიყვარულიც ღვთაებრივი სიყვარულის ნაწილად მოიაზრება ვ. ბარნოვთან და ამდენად, სიყვარულის მისეული გაება უფრო „ეროსს“ გულისხმობს, ვინემ „აგაპეს“, რამეთუ „ეროსი“, „აგაპესაგან“ განსხვავებით, სულიერთან ერთად მიწიერ, გრძნობად-სექსუალურ ელფერსაც ატარებს<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> ქველ ბერძნულში სიყვარული გამოიხატებოდა სიტყვებით: ჟრად და ჭურუ. ახალ ალთქმაში სიყვარულის აღმიშვნელად ვერ ნახავთ — „ეროსს“. იქ სიყვარული აღინიშნება სიტყვით — „აგაპე“. ეს იმიტომ, რომ „აგაპე“-ში უფრო სულიერი საწყისია წინ წამოწეული.

„მგვარად გაგებული სიყვარული ვ. ბარნოვი—  
სათვის აღამიანთა ზნეობრივი საყრდენია, მეტაც,  
„თვით ღმერთია ის სიყვარული“ პ. („კამახის  
მსხვრევა“). სიყვარული (მიჯნურობა) მარადიუ-  
ლობასთან ზიარების საშუალებაა. ვ. ბარნოვის  
სიტყვით, „სიკვდილი ვერ სპობს მას (მიჯნურს  
— ა. გ.) მთლად სრულად. კიდევ იცოცხლებს მი-  
სი არსება მის ცალის სულში განსახებული“. მოტანილ ფრაზაში „ცალი“ მეწყვილის მნიშვნე-  
ლობით არის ნახმარი და მასში მიჯნურობის რუს-  
თველური გაგება მოჩანს (შდრ. „მიჯნურსა... მარ-  
თებს... სიბრძნე, სიმდიდრე, სიუხვე, სიყმე და  
მოცალეობა“). ,

სიყვარულის მეშვეობით პიროვნების გაზნე-  
სრულება — ღვთის ხატების აღდგენა, მაშინაა  
შესაძლებელი, როცა ეს მოცალე, მეწყვილე სუ-  
ლები შეხვდებიან ერთმანეთს: „ქალ-ვაჟნი წყვი-  
ლად შეიქმნებიან განგებისაგან ერთმანეთისათვის,  
მხოლოდ ის იშვიათნი იგემებენ უშრეტ სიამეს,  
ვინც შეხვდებიან ერთმანეთს ზღვაში ცხოვრები-  
სა“ („ტრფობა წამებული“). ამგვარი „მოცალე-  
ობის“ შინაარსი უფრო მკაფიოდაა განმარტებუ-  
ლი რომანში „დედოფალი ბიზანტიისა“, „მიჯნურ-  
ნი მთლად ერთარსებას წარმოადგენენ ქვეყნად  
ჩენამდინ. იყოფიან განკაცების უამს ქალად და ვა-  
ჟად. ცხოვრებაში იგი ორი ნახევარი ეძებს ერთ-  
მანეთს“.

ამ ფრაზაში აშკარად გამოსჭვივის პლატონის  
კონცეფცია აღამიანის ანდროგინული ბუნების შე-

სახებ. ანდროგინიზმი ორსქესოვნებას გულის-ხმობს. ოდესლაც ერთი ყოფილა აღამიანის არსება, ორივე სქესთან წილნაყარი. შემდეგ შუაგაჩე-ხილა და პლატონის აზრით: „ყველაზე დიდი ბედ-ნიერება, რასაც ამ ქვეყნად შეიძლება ეწიოს კა-ცი — ესაა შეძლებისამებრ მიეახლო ამ უმაღლეს სიკეთეს, ე. ი. ჰპოვო შენი გულისწორი, შენი სა-ფერი“ („ნაღიმი“).

«Подлинное таинство брака совершается лишь немногими и для немногих», — пишет в русле «Любовь и смерть» Б. Бердяев, «одна из величайших тем в философии любви». Романтизм в своем развитии, как и в его исчезновении, неизменно оставляет следы в философии любви. «Вся жуткая трагедия любви — в этом мучительном искации андрогинического образа» (Н. Бердяев, «Смысл творчества»).

„განგება სახიერი ყველას შეუქმნის ტოლს“, — ნათქვამია „ტრფობა წამებულში“. რომანის მიხედვით, შუქია და აშოტი არიან ერთმანეთის ტოლი და საფერი. ისინი არიან მოცალენი. ჯვარ-დაწერილ მეუღლესთან სულიერი ერთობა არა აქვს კურაპალატს. გურანდუხტისა და აშოტის ურთიერთობაზე რომანში ნათქვამია: „სად ჰყან-და (აშოტს — ა. გ.) სატრფო გულისა სწორი? ამაოდ ეძებდა სიპ ქვაზედ ნაზ ყვავილს ტურფა გაზაფხულისას“. ქრისტიანული ქორწინებითი სა-მართლის თანახმად, სიძვად თუ მრუშობად ცხად-დება ყოველგვარი კავშირი ჯვრისწერის გარეშე, მაგრამ მოცალე სულების, განგებისაგან წყვილად

შექმნილი არსებების, აშოტისა და შუქიას ტრფო-  
ბა ვეღარ ჩაითვლება მრუშობად. „იგი ჭავშირი  
მხოლოდ გარეგანი სახით ემსგავსებოდა მრუშო-  
ბას, ეკლესიისაგან დასტურდაურთავი, თავისი  
ბუნებით კი ტრფობა იყო ნამდვილი მზური,  
რომელიც თავის თავად არის დალოცვილი, რო-  
მელს არ ესაჭიროება კურთხევა სხვისი“, — წერს  
ვ. ბარნოვი და ეს თვალსაზრისი, ფაქტიურად,  
ქრისტიანული ქორწინებითი სამართლის ლიბე-  
რალიზაციას წარმოადგენს. ამდენად, „ტრფობა  
წამებულში“ სრულიად სხვაგვარი ინტერპრეტა-  
ცია ეძლევა გიორგი მერჩულის აგიოგრაფიული  
თხზულების ე. წ. რომანულ ეპიზოდს. აშოტ კუ-  
რაპალატის ტრფობა ვ. ბარნოვისა და მისი რომა-  
ნის მკითხველის თანაგრძნობას იწვევს — განსხვა-  
ვებით აგიოგრაფისაგან, რომელიც მეფის საქ-  
ციელს ეშმაკეულ ცდუნებად მიიჩნევს. „ეშმაკი  
ტრფიალებისა ფრიად აზრზენდა“, — ამბობს გი-  
ორგი მერჩულე გამიჯნურებულ კურაპალატზე.

მერჩულის თხზულების თანახმად აშოტ კუ-  
რაპალატმა არტანუჯის ციხე ააშენა და იქ ჯვარ-  
დაწერილი მეუღლის გვერდით „დედაკაცი სიძვი-  
სახ“ მიიყვანა. ფორმალურად ქალი განძეულის  
მცველი იყო, ნამდვილიად კი „გარდარეული“  
ტრფობის ალი სწვავდა მისდამი მეფეს. გახმაურ-  
და ეს ამბავი და ცნობილი საეკლესიო მოღვაწის  
გრიგოლ ხანძთელის ჩარევა გამოიწვია. ხანძთელ-  
მა მეფის უჩუმრად წამოიყვანა სასახლიდან ქალი.

გაკიცხა. იგი უღირსი საქციელისათვის და სოფელ  
მერეს მიაბარა დედათა მონასტერში.

ვერ შეელია აშოტი ნანდაურის და დაკარგვას.  
მივიღა მერეს, ეახლა დედათა მონასტრის წინა-  
მძღვარს — დედა ფებრონიას და ტყუილიც იკად-  
რა. ქალს ჩვენი განძეული ებარა, რაღაც გვაკლია  
სათვალავში, მოვიდეს, სრულად მოგვითვალოს  
ყოველივე და მერე უკანვე დაბრუნდესო. არ და-  
უჭერა წინამძღვარმა აშოტს, არ გაატანა ქალი და  
უარით გამოისტუმრა ხელმწიფე. მეფის ძლიერ  
განცდას აგიოგრაფიც არ მაღავს. კვნესასავით  
აღმოხდება კურაპალატს: „ნეტარ მას კაცსა, ვინ  
არღარა ცოცხალ არს!“ ეს ფრაზა აგიოგრაფიული  
თხზულების მკითხველსაც ბევრ რამეს ეუბნება.  
უბრალო ხორციელი გატაცების საგანი არ ყოფი-  
ლა მეფისათვის ქალი; არც თუ მარტოოდენ უინის  
მოსაკლავად ნდომებია იგი...

აგიოგრაფის მიხედვით, გრიგოლ ხანძთელისა  
და ფებრონიას ქმედება ზნეობის დამცველთა საქ-  
ციელია... კარგად იცოდა გრიგოლმა, რომ მეფის  
ოჯახური სიმტკიცის რღვევა ზიანის მომტანი იქ-  
ნებოდა ქვეყნისათვის. არც იმის უფლება ჰქონ-  
და კურაპალატს, ურიგო ზნეობრივი მაგალითი  
მიეცა ქვეშევრდომთათვის.

განსხვავებით აგიოგრაფიული თხზულებისა-  
გან ვ. ბარნოვის რომანში უარყოფითი დამკი-  
დებულებაა გამუღავნებული სასულიერო პირე-  
ბის — გრიგოლ ხანძთელისა და ფებრონიას მი-  
მართ. რომანისეული გრიგოლ ხანძთელი ამპარ-

ტავანი და პატივმოყვარე პიროვნებაა. იგი ბავ-  
შვობიდანვე ექიშპებოდა აშოტს და მცხ. ყოველ-  
გვარ მოქმედებასა და საქმიანობას შეძლებმშიც  
მეფისადმი ჯიბრი და მედიდურობა განსაზღვრავს.  
პატივმოყვარეობისა და განდიდების წადილით  
შეპყრობილი, ერის სულიერი მოთავეობის პრე-  
ტენზის მქონე ასკეტი არსებითად ადამიანური  
ბუნების უარმყოფელი ხდება.

ადამიანის არსებობა ხორციელისა და სულიე-  
რის ჰარმონიულობას გულისხმობს. გრიგოლმა  
სრულიად უარყო ხორციელი ბუნება. ამან კი ვერ  
მოუტანა სულის სიმშვიდე. დარღვეულია ხანძ-  
თელის სულიერი მთლიანობა. მისი პიროვნება  
გაორებას განიცდის. ხშირად ეჭვი ლრღნის მას:  
„ხორცი ჰყვედრიდა სულზედ გადაგებულს, რომ  
არსება მისი იქმნა უსამართლოდ უარყოფილი...  
ამაოდ გმობილი“.

ტაო-კლარჯეთის არქიმანდრიტი რომანში ზია-  
რების საიდუმლოს დარღვევისაკენ მოუწოდებს  
უბრალო მღვდელს. ჩასციებია გრიგოლი ხუცესს,  
დიდმარხვის ზიარებისას აღსარება ათქმევინეო  
აშოტს. ზიარების საიდუმლოს გამუღავნება სწა-  
დია ხანძთელს. ეს კი ქრისტიანული წესის დარ-  
ღვევაა. ამიტომაც ჩივის შეშფოთებული ხუცესი:  
„მიბრძანებს ვამცნო იგი აღსარება, გავაგებინო.  
არ ეგების! უკეთუ მოძღვარმან გასცეს აღიარებუ-  
ლი, აღმოეკვეთოს მას ენა ცუდადმეტყველი“.

ასევე არაფერი აქვს საერთო დედათა მონასტ-  
რის წინამძღვრის — მონაზონ თებრონის საქცი-

ელს ჰეშმარიტ ქრისტიანულ ღვთისმოსაობასთან. როდესაც გრიგოლმა თებრონიას ჟურნალული უარყო — მთლად გაბოროტდა ქალბაში სულიერობას წორობადაკარგული თებრონია ქრისტეს სჯულის უწმინდეს მცნებასაც არღვევს — მოყვასის მოკვლის განზრახვასაც არ ერიდება. შუქიას მოკვლა გადაუწყვეტია თებრონიას და დედოფალს უზიარებს ავ განზრახვას. ამ სიტუაციაში დედოფალს ღვთისმსახურზე მეტი დიდსულოვნება აღმოაჩნდება და უწმინდეს ცნებას შეახსენებს თებრონიას: „არა კაც კლა!“ მაგრამ ვეღარაფერი აჩერებს გამძვინვარებულ მონაზონს: „ვიტვირთებ უტვირთებელს სადიდებლად ღვთისა“, — ამბობს თებრონია. კაცისკვლა ქრისტიანი ღვთისმსახურის მიერ იმ ღვთაების სადიდებლად, რომლის უმთავრესი პრინციპი იყო „არა კაც კლა“, მწვავე ირონიად გაისმის რომანში და აშკარად მეტყველებს პერსონაჟისადმი მწერლის უარყოფით დამოკიდებულებაზე. მეტიც, თებრონიას შესახებ რომანში ნათქვამია, რომ იგი შესდგომოდა „არა იმ იესოს კაცთმოყვარეს და ლმობიერსა, რომელს სიბრალულით ევსებოდა გული აღამიანის ტანგვის ხილვაზედ... არამედ მაცხოვარს კაცთა სისასტიკისაგან შექმნილს, უგულოს, რომელს გზნებულ კოცონზედ აჰყვანდა ყველა, ვინც ეახლებოდა მას არა როგორც მონა უსიტყვო მის წინ მძრწოლვარე“.

მოტანილი ეპიზოდები მკაფიოდ ცხადყოფენ, თუ როგორ დაშორებიან ღვთისმსახური პირველქმნილი ქრისტიანობის არსს, კაცთმოყვარე მოძ

ღვრებას იესო ნაზარეველისა. რაც მთავარია, ღვთისმსახურნი ვ. ბარნოვის რომანში სრუტებულის დამანგრეველთა როლში არიან. შემთხვეობის — გრიგოლი, თებრონია თუ ივლათი — სიყვარულს აუმხედრდნენ, ანუ იმას, რაც „ტრფობა წამებულის“ ავტორის აზრით, ღვთაებრივი იყო და ქრისტეს ბუნების შინაარსს წარმოადგენდა.

...არაფერმა ვაჭრა, ვერ დათმო აშოტმა სატრფო და მაშინ მზაკვრული გეგმა ჩაიფიქრეს „ზნეობის მცველთა“ — თებრონიამ და ივლითმა — შუქიას გარეგნული მშვენიერების ხელყოფა. ეს ორმაგი ცოდვა და დანაშაული იყო. ერთი — პიროვნების, აღამიანის, ხოლო მეორე — ღვთაების წინაშე, რამეთუ, ვ. ბარნოვის რწმენით, სიყვარული და ~~სიმშვენიერე~~ ღვთაებრივნი არიან, ღვთაებისავე გამოვლენანი.

თებრონიამ და ივლითმა სახე დაუწევეს და დაუდალეს ქალს. ვერ გაუძლო საბრალომ დამახინჯებული გარეგნობის ცქერას სარკეში და გული გაუსკდა. სატრფოს სიკვდილმა დააძაბუნა აშოტიც — ბუმბერაზი მეფე ქართველთა. შუქიას სიკვდილის შემდეგ ისიც სასიკვდილოდ იყო განწირული და ეკლესიის საკურთხეველთან მახვილით განგმირულმა დალია სული.

რომანის ფინალში მომაკვდავი შუქიასა და აშოტის წამოძახილებით აშკარადაა გამოხატული მისი ავტორის ანტიასკეტური სულისკვეთება: „სისხლი საყდარში, სისხლი!...“ „ღვარი სისხლისა წმინდასაც ადგილს!“ მერე კი აშოტის სისხლით

წითლად იღებება საკურთხეველი და ეს სუოთიც  
რომანის აზრობრივი შინაარსის ქარაგმულ გამო-  
ხატვას ემსახურება. ასე იღაშერებს კ. ბარნოვი  
ასკეტიზმისა და დოგმატიზმის წინააღმდეგ და  
პირველქმნილი ქრისტიანობისაკენ მიბრუნებით  
ერთგვარ სარწმუნოებრივ ლიბერალიზაციას ახ-  
დენს. ამიტომ მოუწოდებს გრიგოლ ხანძთელს  
რომანში შინაგანი იღუმალი ხმა: „მეტი ლმობი-  
ერება!“ „ილოცე მოგეცეს ლმობიერება, გულისა  
სილხო იესო ტკბილის“.

როგორც უკვე ითქვა, სიყვარული, ვ. ბარნო-  
ვის რწმენით, მარადიულობასთან ზიარების სა-  
შუალებაა. „სიყვარული სურვილია... უკვდავები-  
სა“, — გვმოძლვრავს „ნადიმში“ პლატონი. „სი-  
ყვარული — ეს ნაზი გრძნობა ძლიერია თითონ  
სიკვდილზე“, — სჯერა ვ. ბარნოვსაც, — „ეს ის  
სირაა, ნათელთაგან გრეხილი სიმი, რომელს არ  
ჰკვეთს ბედისწერის ბასრი მახვილი, მას დრო ვერ  
სწვდება და მანძილი მის წინა დნება“ („სულთა  
კავშირი“).

ვინც სიყვარულის სამსახურში გალევს ცხოვ-  
რებას, მისი სასიკეთო ხვედრი გარდუვალია, ხო-  
ლო თუ უარყავ რვთაებრივი სამსახური სიყვა-  
რულისა, „როცა საუკუნეთა შემდეგ კვლავ გან-  
ხორციელდები... ქვეყნად კვლავ შობა შეგაკრ-  
თობს მაშინ ... დედამიწა კეთილ დედინაცვლად  
დაგესახება,“ — წერს „ტრფობა წამებულის“ ავ-  
ტორი და უდავოა, რომ „ქვეყნად კვლავ შობაში“  
მეტემფოსიქოზი იგულისხმება, ანუ ის, რასაც

ქველი ქართული ტერმინით „სულთა ცვალება“  
ჰქვია.

ასე ენასკვება სიყვარულის ღვთაებრიობის  
იდეა სულის უკვდავების პრობლემას ვ. ბარნო-  
ვის მხატვრულ ნააზრევში. ვ. ბარნოვს სჯერა სუ-  
ლის უკვდავებისა; სჯერა, რომ ადამიანის სულს  
ხელახალი შობის, მრავალგზის ხორცებს ხმის უნა-  
რი გააჩნია, ვიდრე სრულქმნილი და გასპეტაკე-  
ბული საბოლოოდ დამკვიდრდებოდეს ნათელთა  
სამფლობელოში.

მეტემფსიქოზი ვ. ბარნოვის მხატვრულ ნააზ-  
რევში მისი ეთიკური მრწამსის საყრდენია.

„ის, ვინც წმინდად და წრფელად გალევს ამ  
წუთისოფელს, უკეთეს ხვედრს დაიმკვიდრებს სა-  
ნაცვლოდ, ხოლო უწმინდური და ბიწით შესვრი-  
ლი უარესს“, — წერს პლატონი „ფედროსში“<sup>1</sup>.  
მხოლოდ იმ სულს ძალუდს ნათელთა სამფლობე-  
ლოში დამკვიდრება, ვინც ზნეობრივად უმწიკვლო  
და ღვთაებრივი ცხოვრებით იცხოვრა. ეს დასკვ-  
ნა გამომდინარეობს ვ. ბარნოვის მხატვრული ნა-  
აზრევიდან.

ვ. ბარნოვს უმაღლესი ზნეობრივი პრინციპე-  
ბი ამოძრავებს. მისი მსოფლმხედველობრივი

1. პლატონის „ფედროსი“ ქართულად ჯერჯერობით და-  
უსტამბავია. ხელნაწერით სარგებლობის უფლებისათვის  
უღრმეს მაღლობას მოვახსენებ პლატონის ობზულებათა  
ჩინებულ მთარგმნელსა და კომენტატორს ბ-ნ ბაჩანა ბრე-  
გვაძეს.

მრწამსის ნებისმიერი პრობლემა და მხატვოული აზროვნების ყველა საკითხი ემსახურება უმთავრესს — ადამიანის მორალურ სრულყოფას; ეს სრულყოფა კი, როგორც ითქვა, სიყვარულის ღვთაებრივი ძალის — ეროსის მეშვეობითაა შესაძლებელი. „კაცობრიობაშიც ხორციელდება იგივე შეუსაზღვრელი სიყვარული, რომელიც ისწრაფვის საცნაურ იქნას მთელ სამყაროში“; „ადამიანის პიროვნებაში ჰფეთქავს მთელი არსის სიცოცხლე... სიყვარული ყოველივე არსის“... ასეთია ვ. ბარნოვის მსოფლმხედველობრივი კრედო და აშკარაა, სიყვარული ჩვენი მწერლისათვის კოსმიური ჰარმონიისა და საყოველთაო ურთიერთკავშირის აუცილებელი პირობაა, ანუ როგორც ნ. ბერდიაევი იტყოდა: «Любовь всегда космична, нужна для мировой гармонии, для божественных предназначений».

სიყვარულის ღვთაებრიობის რწმენიდან გამომდინარე გაუზიარებელ სიყვარულს ცოდვად მიიჩნევს ვ. ბარნოვი და მისი თვალსაზრისი სრულ თანხმიერებაშია ნ. ბერდიაევის სიტყვებთან: «Неразделенная любовь, вина, грех против космоса, против мировой гармонии». სწორედ სიყვარულის გაუზიარებლობის გამო ისჯება ბაბუცა (მოთხრობა „ყვავილებში“) ამქვეყნად მეორედ მოვლინებისას.

• ...ეს მაშინ იყო, წინა ცხოვრების ჟამს: აგონდება ბაბუცას ის უცნაური ქვეყანა, საღაც მორჩილად იდგა მის წინაშე ბუმბერაზი, ახოვანი ჭა-

ბუკი და მუხლმოდრეკით შესთხოვდა სიყვარულს. გულზვიადმა ქალმა არ უსმინა ვაჟეც, უარყო სიყვარული და დასაჯა ბაბუცა განგებმ: გონჯი, კუზიანი ასულის სახით მოავლინა იგი ხელმეორედ ამ ქვეყნად.

ფიზიკური ნაკლი განსაკუთრებით ქალიშვილობაში იგრძნო ბაბუცამ. არც ერთ ვაჟს არ მოსწონდა კუზიანი ქალი, არავინ ეტრფოდა მას. სასოწარკვეთის ბჭემდის მიიყვანა ბაბუცა ამ მდგომარეობამ. კინაღამ უარი თქვა არსებობაზე. მერე ნათესავი ესტუმრათ, ქვრივი. ხელოვნურ ყვავილებს წნავდა ქალი და ამით არჩენდა ობლებს. ბაბუცაც გაიტაცა ამ საქმემ. იჯდა შინ ბაბუცა და ლამაზ კონებად კრავდა ფერად-ფერად ყვავილებს.

მძიმე საზღაურს ითხოვს ბაბუცასაგან განგება ჩადენილი ცოდვის წილ. ამქვეყნიური ტანჯვით უნდა განასპეტაკოს მან სიყვარული. მშვენიერების სამსახურით ცდილობს ბაბუცა შეცოდების გამოსყიდვას. მშვენიერება კი, ბარნოვის რწმენით, სახიერი ღვთაების ერთ-ერთი გამოვლენაა („მშვენიერება არის ერთი სახეთაგანი პირველარსი ნათელისა“).

მშვენიერების სამსახურში გალევს ბაბუცა ცხოვრებას. ეს კი ზნეობრივად ასპეტაკებს და იმედსა თუ სასოებას სძენს მის არსებობას. „ქალი ეხლა მთლად დარწმუნდა, რომ მისი აწინდელი სახე მხოლოდ დროებითი იყო, რომელიც გამოახ-

ურებს მის სულს, გასწმენდს მის გულს და სული წმინდას დაპხადებს მასში".

მოთხოვთ ფინალში ბაბუცას მკვდილი უკვე აღარ აღიქმება საშინელ ტრაგედიად. მარტო-ოდენ არსებობის ერთი ფორმიდან მეორეში გადასვლას ჰგავს იგი: „ბაბუცა მკვდარი ენახათ ვარდის ბუჩქთან... საქორწილო კაბა სცმოდა... ყვავილთა გვირგვინით ჰქონდა თავი შემკული“.

ბაბუცამ, წინა ცხოვრების უამს სიყვარულის ღვთაებრივი ძალის — ეროსის უარმყოფელმა, ამჯერად ღვთაებისავე გამოვლენის, მშვენიერების შეწევნაში გალია წუთისოფელი — ლამაზ, ფერად ყვავილებს წნავდა იგი. არც ისაა შემთხვევითი, ვარდის ბუჩქთან; ყვავილთა გვირგვინით თავშემკული, რომ კვდება ბაბუცა. პლატონის სიტყვით, ეროსი ხომ „ყვავილთა შორის არჩევს ცხოვრებას და ამიტომ ეჭვს არ იწვევს სილამაზე მისი კანისა“ („ნადიმი“). ბაბუცას სიყვარულის სამსხვერპლოზე მიაჭვს თავი. ამაზე ქარაგმულად მიუთითებს მისი სიკვდილი ეროსის საუფლოში. ბაბუცას ცხოვრების ამგვარი დასასრული კი ბადებს იმედს, რომ სასიკეთო იქნება მისი ხვედრი — ნათელთა სამფლობელოში დამკვიდრება. ასე ანიჭებს მეტემფსიქოზი პიროვნების არსებობას ზნეობრივი სიწმინდის ხალისს და ბიძგს აძლევს მის ეთიკურ ქმედებას. ასე იქცევა იგი (სულთა ცვალება) ვ. ბარნოვის ეთიკური მრწამსის საყრდენად. ამავე დროს, ამქვეყნად განმეორებით მოვლინების რწმენა, რომელიც პიროვნებას ზნეობ-



რივი სრულქმნილების საშუალებას აძლევს, მწერ-  
ლის ოპტიმიზმის საფუძველიცაა, რამეთუ მახლო-  
ბელია და საოცრად ესადაგება იმ კაცის მსოფლ-  
შეგრძნებას, რომელსაც ჭეშმარიტ სიამეს ამქვე-  
ყნიური არსებობა ანიჭებდა და მთელი თავისი  
შემოქმედებით იმ აზრს ამკვიდრებდა, რომ „არა-  
ვინ შეაგუბოს აღამიანისაკენ მოჩანჩქარე ნაკადი  
ლხენისა“.

## სათაურია პირველი დვრითა

„არაფერი ისე არ ახასიათებს მწერალსა და მის სტილს, როგორც სათაური...“

სათაური იგივეა, რაც თვალი ადამიანისა, ან სარკმელი კაცთა სამყოფლოსი...“

...უთუოდ სათაურია პირველი დვრითა შემოქმედებისა. სათაური ჰგავს მეომრის მიერ პირველ მოქნევას ხმლისას.“

კონსტანტინე გამსახურდია

მოდიდებულ ენგურთან საბედისწეროდ შეჭიდებულ თარაშ ემხვარს ასეთი ჩვენება წარმოუდგება თვალწინ:

„მთვარე მისცურავდა გასარკულ წყლის პირზე. გაშალა მკლავები თარაშ ემხვარმა. მოსტაცა თვალი მოვარვარე დისკომ მთვარისამ, თითქო უფსკრულეთს დარჩენოდა ცეცხლებრ მგზნებარე ცალი თვალი და მიჰყვა მთვარეს ცნობაწარომეული ცურვით, მაგრამ იძალა ისევ ენგურმა, იბურთავა მთვარე, გამოსტაცა ქანცმილეულ მცურავს და გააქანა უფსკერო შავეთში!“.

ამით მთავრდება „მთვარის მოტაცება“. ასე აგვიწერს ქ. გამსახურდია უმშვენიერესი ლიტერა-

ტურული გმირის ტრაგიკულ აღსასრულს. აღნიშნულ პასაუში, უდავო პოეტურობასთან ერთად, აშკარად გამოსჭვივის აზრობრივი ქვეტეჭმიც, რამეთუ ცნობაწარომეული კაცის თავგანწირული ლტოლვა მოვარვარე მთვარისადმი მარტოოდნ მომაკვდავის აგონია არაა, მასში გარკვეული შინაარსია დაქარაგმებული. მით უფრო, რომ ტრილოგიას „მთვარის მოტაცება“ ჰქვია, ხოლო რომანის ბოლო თავს — „როგორ მოიტაცა ენგურშა მთვარე“.

ვარდანიძე-ემხვარების უძველესი გვარის უკანასკნელი ნაშიერი დიდი სულიერი ტკივილების მატარებელი პიროვნებაა. ამ სულდაწეწილი კაცის სატკივარი პიროვნულის საზღვრებს სცილდება.

მამულზე ფიქრს შეუპყრია თარაში. ეროვნული გადაგვარების საფრთხე უფორიაქებს გონებას. ამიტომაც, ყველგან და ყველაფერში ნაციონალური თვითმყოფადობის გამოვლინებას ეძებს: თვალებგაფაციცებული შეჰქონებს ლუკაია ლაბახუას გაცხენების ძველისძველ მისტერიას; საოცარი გულისყურით ასმენს მისსავე მონათხრობს, თუ ილორს მნათედ ნამყოფი ლუკაია როგორ განასახიერებდა თეთრი გიორგის მონას გიორგობა დღეს. ცხოველი ინტერესით აკვირდება ქრისტიანი მღვდელთმსახურის ტარიელ შარვაშიძის სააღდგომო რიტუალს, რომელშიც წარმართული ელემენტიც ჭარბადაა შეჭრილი და ამ უცნაური რიტუალით გაოცებულ გერმანელ ქალს, შარვაშიძეების რძალს — კაროლინას დაუფარავი სიამა-

ყით ეუბნება: „ჩვენში პირველი საუკუნეებიდან ქრისტიანული რელიგია ბატონობს, მაგრამ წარმართული მაინც მოერიაო“.

თარაშ ემხვარისათვის, კომკავშირლების, — არზაყანისა და საურისაგან განსხვავებით, — სვანეთის მიუვალ მთებში მცხოვრები, ბიბლიური პატრიარქის სისპეტაკითა და შარავანდით მოსილი ქორა მახვში, უპირველეს ყოვლისა, უძველესი ტრადიციების მქონე ოჯახის ღირსებისა და სიწმინდის მცველია და არა დრომოჭმულ ყოფას ჩაჭიდებული ბერიკაცი. უბრალო ნივთიც — მოსევადებული სარტყელი და სატევარი თარაშისათვის ეთნიკური თავისთავადობის დასტურია და არა მარტოდენ გარდასული ეპოქის მატერიალური ნაშთი. მეზირის კულტი და ლამარიას ტაძარი, ილორი და რუხის ციხე, ჯვარი და სვეტიცხოველი ხომ მით უფრო ღალადებენ ეროვნული კულტურის უწყვეტობასა და ტრადიციულობაზე, რომელშიც, ამაღლებულობასა და პოეტურობასთან ერთად, აშკარად გამოსჭვივის ნაციონალური თვითმყოფადობა. ამიტომაცაა ყოველივე ამაზე ასე თავდავიწყებით შეუვარებული ვარდანიძე-ემსვარების გვარის შთამომავალი.

ევროპამოვლილი ინტელიგენტი — თარაშ ემსვარი — ჩანგლის ხმარებას ხელით ჭამას ამჯობინებს და ამ ფაქტს ასეთ ახსნას უძებნის: „მე მანამდის ხელით ვსჭამ, ვიღრე ჩვენსავე ქარხნებში გაკეთებულ ჩანგლებს არ მომიტანენ“.

ნაციონალური თვითმყოფადობის იდეით ასე

მძლავრად შთაგონებული კაცისათვის, ბუნებრივია, მიუღებელია არზაყან ზვამბაიას აზრი:

„— არზაყან — ამბობდა კაროლინა — მე თანხმება, რომ აფხაზებმა თავიანთი ჩვეულებები უნდა უკუაგდონ და სხვა ხალხების დარად პროგრესის გზას დაადგნენ, წინააღმდეგ შემთხვევაში დაიღუპებიან“.

„— კეთილო ფრაუ, თქვენ ევროპელები ეგოსტები ხართ, ჩვენგან მოითხოვთ გარდავიქმნათ, ე. ი. ჩვენ არ ვიქნეთ ისეთი, როგორიც ვყოფილვართ ან ვართ, თქვენ დაგემსგავსოთ. და თქვენ ეს მოგდით, კეთილო ფრაუ, არა ჩვენის სიყვარულით, არამედ იმისათვის, რომ თქვენთვის უფრო ხელმარჯვე იქნება, რომ ყველანი თქვენა გგავდეთ... მაშინ თქვენ აღარ დაგჭირდებათ ჩვენი ენების შესწავლა, ჩვენი ქვეყნის გეოგრაფიული სახელების დამახსოვრება, ჩვენი თავისებური სახელისა და გვარის გამოთქმა, თქვენ ის გირჩევნიათ ჩვენ ყველას არზაყანის, კეგვას, თარაშის ნაცვლად, ჯონი, უანი და ჰანს გვერქვას“.

...მაგრამ ინგრევა და კვდება თარაშ ემხვარის სატრფიალო სამყარო, საუკუნეების მანძილზე მკვიდრად ნაგები შენობა და მისი ყველა ატრიბუტი იმსხვრევა ისე, როგორც უძველესი სარწმუნოებრივი კერპები გაც და გაიმ. იღუპება ის ხალხიც, რომელიც ძველ საქართველოსთან იყო დაკავშირებული. იღუპება ახალთან ჭიდილში და ახლის ხელით. პროტესტანტის სიკვდილით კვდება თავადი ნოშრევან ფარავანიანი (მან თავი მოი-

კლა). ზოსიმია მჭედლის მოქმედებაც ასევე პა-  
სიური პროტესტია არსებულის მიმართ, გრძემ-  
ლზე მლოცველთა ქურუმს, ზოსიმიამ, ზამჭედლო  
დაუკეტეს თავისივე გაზრდილი კომკავშირელი  
ბიჭის დასმენით. სამჭედლო ზოსიმიას ცხოვრების  
არსს წარმოადგენდა. მასთან იყო დაკავშირებული  
რწმენითაც და საქმიანობითაც. სამჭედლოს წარ-  
თმევით მას ცხოვრების არსი მოაკლდა. ნოშრევან  
ფარაგანიანის მსგავსად არც ზოსიმია მჭედელს  
გააჩნია წინააღმდეგობის უნარი. ესლა მოახერხა  
ზოსიმიამ, ადამიანთა საზოგადოებას მოსცილდა  
და ახლა გველს ზრდის, ადამის მოდგმის უბორო-  
ტეს მტერს.

იღუპებიან ბეჩავი ლუკაია ლაბახუა და ნახუ-  
ცარი ტარიელ შარვაშიძე, იმედგადაშურული  
ლომკაც ესვანჭია, შვილთან ბრძოლაში დამარ-  
ცხებული კაც ზვამბაია თუ კომკავშირლების, არ-  
ზაყანისა და საურის ხელით სულმოსწრაფებული  
ქორა მახვში... სწორედ ისინი ქმნიან ტრაგიკულ  
პერსონაჟთა გალერეას, სადაც უმთავრესი ადგი-  
ლი თარაშ ემხვარს უჭირავს.

ასე და ამგვარად, ისტორიის მკაცრი განაჩე-  
ნის წყალობით, იღუპება ის სამყარო, რომელსაც  
შიელტვის თარაშ ემხვარი და რომელთანაც სუ-  
ლითა და ხორცითაა დაკავშირებული იგი. ამან  
ათქმევინა ემხვარს: „ის სამყარო, რომელიც მე  
განუზომლად მიყვარდა, ველარასოდეს აღსდგება  
აწი. ხუნდებიან ჩემი საყვარელი ფერები, კვდე-  
ბიან ჩემი სანატრელი სიმღერები და ეს სახე-

ცვლილი ქვეყანა მე მეჩვენება როგორც უფრულული ტრამალი“.

თარაშის საოცნებო სამყაროს დაღუპვა იგა-  
ვითაა გაცხადებული მისსავე სიზმარში, თარაშ  
ემხვარს ეზმანება: „ტრამალებზე მიაგელვებს  
ყორნისფერ ცხენს:..

შეტოკდა ანაზდეულად ცხენიც და მხედარიც.

ეს ლაღუმმა დაიგრიალა. აღსდგა ქარბორბა-  
ლა აღმოსავლეთიდან, დასავლეთიდან, ჩრდილო-  
ეთიდან, სამხრეთიდან და გაისმა შორი შორს  
ლაღუმების ერთობლივი გრიალი.

დაიძრნენ მეწყრები მთის კალთებიდან, აზან-  
ზარდა ყარყუმის სამოსელში შესუდრული კავკა-  
სიონი, თარაშ ემხვარის საყვარელი კავკასიონი.  
ჯერ ალისფერმა ელვებმა დაისხიპეს მყინვარწვე-  
რები და მერმე ატყდა საშინელი გრუხუნი ცასა  
და მყარს შორის.

...მოიკლაკნება უშველებელი მრეში ურჩხუ-  
ლი, საომარ ლოინსავით ყელმოლერებული. მოდის,  
მოიზლაზნება ამპარტავნად თავაწეული და ცე-  
ცხლის მგზნებარებას აფრქვევს პირიდან.

ქორა მახვში დამხობილა ქვიშაზე. ქორა მახვ-  
ში და ბებერი გურანდუხტ და ლაღადებენ: „დი-  
დება შენდა უფალო მეზირ“.

თვალის დაფახულებაც ვერ მოასწრო თარაშ  
ემხვარმა და გამოჰქანდა წითელ მერანზე მჯდარი  
არზაყან ზვამბაია, ლეკურით წააცალა თავი მე-  
ზირს, საშინელი ბუღი დააყენეს გაქაფული ცხე-  
ნის ფლოქვებმა.

ისევ ატყდა ლაღუმების გრიალ-გრიალი, შე-  
დრკა და შეტოკდა ხელმეორედ ჭავჭასიონში და  
დახვავდა ტრამალებზე უშბას მწვერვალი, ეს  
უჯიათო მჯიღი სატანისა, ცადალანძული.

სისხლისფრად შეუფაკლდა ცას ცალი დაწვი.  
ახლა ყაზბეგის მთა დაეშვა ძირს და დაიმარხა  
ტრამალის ქვიშაში კავკასიონის იგავმიუწვდომე-  
ლი მშვენება.

მიღის გულნაღვლიანი თარაში, ჩრდილოეთი-  
საკენ, მიჰყვება ცხენი რომელილაც მდინარის კი-  
დეს... მოისმის ისევ ლაღუმების შორეული გრუ-  
ხუნი, ილეჭებიან გარშემო ციხე-კოშკები ამ ბნე-  
ლი მდინარის ნაპირებზე ჭადრაკულად განრიგე-  
ბული.

დაიგრიალა, დაიქუხა ქვესკნელის პირმა. შე-  
სძრა ქვეყანა და ძირს დაეშვა გულამაყი ჭვარის  
ტაძარი. ახლა ხვლიკისფერმა სვეტიცხოველმა გა-  
იელვა სინათლეში და მერე სრიალით წავიდა  
ძირს, მეწყერებისაგან გადახერგილ ჭურღმულე-  
ბისაკენ“.

მართალია, მოვლენები აქ თარაშის თვალითაა  
დანახული, მაგრამ ერთი უდავოა, თარაშის სიზ-  
მარში რევოლუციის მიერ ძველი სამყაროს ნგრე-  
ვის სიმბოლური სურათია მოცემული.

აქ კიდევ ერთ დეტალს უნდა მიექცეს მომე-  
ტებული ყურადღება. ცხენზე ამხედრებული ემ-  
ხვარი ხედავს, თუ როგორ „მოიკლაკნება უშვე-  
ლებელი მრეში ურჩხული, საომარ ლოინსავით  
ყელმოლერებული. მოდის, მოიზლაზნება ამპარტა-

ვნად თავაწეული და ცეცხლის მგზნებარებას აფ-  
რქვევს პირიდან“. ცეცხლისმფრქვეველი უოჩ-  
ხული — ეს ხომ წმინდა გიორგის მითიდან იღებუ-  
ლი სახეა, ის გველეშაპია, რომელთანაც სამკვ-  
დრო-სასიცოცხლო ბრძოლა გაუმართავს ცხენზე  
ამხედრებულ ფარ-შუბიან რაინდს. ასე გამოსახავ-  
დნენ ძველი დროის მხატვრები სიკეთისათვის შე-  
მართული მხედრის თავგანწირულ ბრძოლას ტა-  
ძართა ფრესკებზე. კაპადოკიელი წმინდანი დრო-  
თა ვითარებაში ისე შეესისხლხორცა ქართულ  
ეთნიკურ ყოფასა და რელიგიურ მრწამსს, რომ  
ჩვენმა ხალხმა ეროვნულ წმინდანად მიიჩნია იგი.  
ლამის ყოველ ბორცვსა და გორაკზე ქართველებ-  
ში წმინდა გიორგის სახელობის ტაძრები აღმარ-  
თეს. ვახუშტი ბაგრატიონი წერს: „ივერიასა ში-  
ნა... არა არიან ბორცუნი ანუ მაღალნი გორანი,  
რომელსა ზედა არა იყოს ნაშენნი ექლესიანი  
წმინდისა გიორგისანი“. ქართველი კაცი შემო-  
ქმედ ღმერთსა თუ ქრისტეზე მაღლაც კი აყენებ-  
და წმინდა გიორგის. „...ქართველი ერის სარწმუ-  
ნოებრივ წარმოდგენაში უფროსობითა და ძლიე-  
რებით პირველი ადგილი წმინდა გიორგის უკა-  
ვია“, — აღნიშნავდა აკადემიკოსი ივანე ჯავახიშვი-  
ლი და წმინდა გიორგის პრიორიტეტის მიზეზად  
იმ ფაქტს მიიჩნევდა, რომ იგი მთვარის კულტს  
დაენაცვლა — „ქართველი ხალხის აზროვნებაში  
წმინდა გიორგის ძველი წარმართობისდროინდე-  
ლი, ქართველების მთავარი ღვთაების, მთვარის  
ადგილი უკავია“.

ქართველი ქაცის ცნობიერებაში წმინდა გიორგიმ ერისა და მამულის მფარველით ფუნქცია შეიძინა და ქვეყნის სიმბოლოდაც იქცა. წმინდა გიორგი იყო გამოსახული ფეოდალური ეპოქის ქართულ ღროშებზე, საქართველოს გერბზე.

„მთვარის მოტაცების“ არაერთი პერსონაჟი უკავშირებდა წმინდა გიორგის. თეთრი გიორგის მონა და მსხვერპლშეწირულია ლუკას ლაბახუა, რომელმაც გიორგობა ღამეს კიდევ ერთხელ შეახსენა ხალხს წმინდანის სახელი. ლუკაია ილორის წმინდა გიორგის ტაძრის სამრეკლოზე აძვრა და ზარები დაარისხა. შეაძრწუნა ხალხი ზარების რეგვამ. ახალგაზრდებმა მასში გარდასული ეპოქის სიმბოლო და გამოხატულება დაინახეს. ამიტომაც გაიცა ბრძანება — ჩამოხსენითო ზარები. „და მერმე აცოცდნენ ახალგაზრდები სამრეკლოს ზეთავზე. ჯერ ილორის დიდ ზარს შემოაჭრეს თოკი.

რახრახით, გრუხუნით წამოვიდა ეს უზარმაზარი მუზარადი. დაეცა სამრეკლოს ქვითკირის ძგიდეზე, ალრიალდა (დაჭრილი მდევი) და მერმე ბუბუნით დაეცა მიწაზე. შემდეგ მეორე ზარი დაუშვეს ძირს, მეორეს მესამე და მეოთხე მიჰყვა და დილამდის ისმოდა მთელ სოფელში, როგორ ღმუოდნენ, ზმუოდნენ, ღრიალებდნენ ილორის ზარები, ისინი ბზრიალით მოჰქმოდნენ ჯერ ჰაერში და მერმე შემკრთალი ბლავილით, უღრიალით ეცემოდნენ მიწაზე და კიდევ ცოტახანს ისმოდა

მათი საწყალობელი ხმა, თითქოს ათასეული წლების დანარეკს ინანიებენო“.

უმშვენიერეს მხატვრულ პასაკს ასეთ ინტერპრეტაციას აძლევს აკაკი ბაქრაძე — წიგნში „მითოლოგიური ენგაღი“: „აქ ზარების სიკვდილის შინაგანი თრთოლვა და ტკივილი გაღმოცემულია ისე, თითქოს ცოცხალი არსება ეთხოვებაო სიცოცხლეს. მართლაც ცოცხალი იყვნენ ის ზარები, რადგან მათი ყოველი ხმა საუკუნეების მანძილზე პოლობდა გამოძახილს... ამასთანავე ზარები ეპოქის ფორმა და საშუალება იყო სიხარულისა და მწუხარების, დღესასწაულისა და გლოვის გამოსახატავად. ახალი ეპოქა სხვა ფორმასა და საშუალებას ეძებდა. ძველის გამოყენება კი არ ინდომა. ამიტომ ილორის ზარების გლოვა ეპოქის სიკვდილის გამოტირებაც იყო“.

წმინდა გიორგის გამითიურებულ სახეს უკავშირდება ლომკაც ესვანჭიაც: „ეს სატევრიანი მოგვი ქრისტესა და წმინდა გიორგის ნების მეურვედ თვლიდა თავს ამ ცოდვილ მიწაზე“... „თითქმის ასი წლის მანძილზე გიორგობის წინა დღეს ილორის ტაძარში ამწყვდევდნენ ლომკაც ესვანჭიას. მეორე დღეს დავარდებოდა და „ამცნობდა“ ხალხს წმინდანის ნებას“.

ზემოთმოხმობილ სიზმარში ხომ თარაშ ემხვარიც ცხენზე ამხედრებულ რაინდთან, გველეშაპთან მებრძოლ წმინდა გიორგისთანაა გატოლებული. ქარაგმულ პლანში ასევე წმინდა გიორგის უკავშირდება კ. გამსახურდიას აღრეული რომა-

ნის „დიონისოს ღმილის“ გმირი კონსტანტინე სავარსამიძე. ჯენეტი წმინდა გიორგის უწყდებს სავარსამიძეს. კონსტანტინე სავარსამიძეს ბავშვობიდანვე უნერგავდნენ იმ აზრს, რომ წმინდა გიორგი ქართველების უპირველესი წმინდანი და მფარველი ღვთაება იყო. „ქრისტე მუდამ ჯვარზე ჰყიდია, ხელები დაჭედილი აქვს. წმინდა გიორგი რაშე ზის, ხელში ბოძალი უჭირავს და ჩვენს ქვეყანას იფარავს“, — ეუბნება მორდუ, ტაია შელია, ალსაზრდელს. მერე, წმინდა გიორგის მსგავსად, თავად ცდილობს სავარსამიძე უწმინდურისაგან სამშობლოს დაცვას. თვითონვე გვიყვება ამ უცნაური შერკინების ამბავს: „...უშველებელი დახრახნილი გველი მოისწრაფვის ჩემსკენ. გასაოცარი ფერადებით მოხატულია მისი ზურგი. მომიახლოვდა, ხახა დააბჩინა... პირველად წავივლე ხელი არგვეთის მთავრის ხმალზე და წამოვდექა, წელში გავიმართე. შევულოცე:“

„ირანგი, ჩირანგი, არასარანგი, უშანდული, ურანგი“. გველი გაბრუნდა, ფრთა აისხა და ხშუილით გაფრინდა ჩრდილოეთისაკენ, მივჰყვები გველს ხმალამოწვდილი.

ისევ აშრიალდა მაღალი ისლი და სახეში დორბლი შემომაფრქვია წუმპეში მწოლარე შავმავეშაპმა. მოგსჭერი თავი შავ ვეშაპს და გამოესხა მოთეთრო თავი. მოგსჭერი ვეშაპს მოთეთრო თავი და გამოესხა სხვა, ენდროს ფერი...

...შევულოცე ბნელეთის მოციქულს. გამეცალა

შერცხვენილი და თავისი საზიზლარი მძღორი გადა-  
ითრია მთების გადაღმა“.

ასე რომ, კ. გამსახურდიას ორივე რომანში  
მთავარი გმირის სახე ქარაგმულად წმინდა გიორ-  
გისთანაა გატოლებული. ის სამყაროც, რომლის  
მფარველობაც ემხვარმა უნდა იტვირთოს, წმინდა  
გიორგის სამწყსოა. ალეგორიულ პლანში წმინდა  
გიორგი მის სიმბოლურ გამოხატულებასაც წარ-  
მოადგენს. ამავე დროს რომანის აზრობრივი ქვე-  
ტექსტი იმაზეც მეტყველებს, რომ მთვარეც ამ  
სამყაროს თიკუნი გახლავთ. თუ კიდევ ერ-  
თხელ გავიხსენებთ ივანე ჯავახიშვილის აზრს,  
რომ „ქართველი ხალხის აზროვნებაში წმინდა  
გიორგის ძველი წარმართობისდროინდელი, ქარ-  
თველების მთავარი ღვთაების მთვარის აღგილი  
უკავია“, შეიძლება დავასკვნათ, რომ მთვარეც  
იმავე ქარაგმას გამოხატავს, რასაც წმინდა გიორ-  
გი. ამ ორ სიმბოლოს შორის „მთვარის მოტაცე-  
ბაში“ ტოლობისა თუ იგივეობის ნიშანი შეიძლე-  
ბა დაისვას. ასე რომ, მთვარე და წმინდა გიორგი  
იმ სამყაროს სიმბოლური გამოხატულებაა, რომ-  
ლისთვისაც ისტორიას თავისი მკაცრი, მაგრამ  
გარდუვალი განაჩენი გამოუტანია.

ენგურმა გამოსტაცა ემხვარს ეს სალაციცო და  
სათაყვანო სამყარო. ენგური კი რევოლუციის  
სიმბოლოა რომანში. ეს გარკვევით განაცხადა  
მწერალმა „მთვარის მოტაცების“ გამო გამარ-  
თულ დისკუსიაზე 1936 წელს: „ჩემს ახალ რო-  
მანში ენგური რევოლუციის სიმბოლოა“-ო. თუმც

ეს ალეგორია ამ განცხადების გარეშეც მყაფიოდ  
იყითხება „მთვარის მოტაცებაში“. ტრილოგია ენ-  
გურის გადალახვით იწყება. არზაყან ზვამბაიაშ  
მამასთან ერთად სძლია მოღიდებული ენგური—  
აპრილის თვეში. ზუსტად ერთი წლის შემდეგ  
(კვლავ აპრილის თვეში) ახლა თარაშ ემხვარი  
ცდილობს აბობოქრებული მდინარის გადალახვას.  
მაგრამ ენგური (ანუ რევოლუცია) თარაშს ვერ  
შეიწყნარებდა. იგი ემხვარების კი არა, ზვამბაიე-  
ბის კლასის კუთვნილება იყო. სწორედ არზაყა-  
ნის სოციალურმა თანამოძმეებმა მოამზადეს იმ  
საზოგადოების დაღუპვა, რომელსაც თარაშ ემ-  
ხვარი ეკუთვნოდა. ამ ქვეტექსტის შემცველია ის  
ეპიზოდი, როდესაც არზაყანი უკაზმავს თარაშს  
იმ საბედისწერო ცხენს, რომლითაც ემხვარი უკა-  
ნასკნელად შეეჭიდება ენგურს. ავ გულისთქმას  
შეუპყრია არზაყანი: „ეგებ სასიკვდილოდ შევუ-  
კაზმეო ცხენი ამ დაწყევლილ ემხვარს. არაბიაც  
არ ენაღვლებოდა ამ წუთში, მისი საყვარელი  
არაბიაც, თუ კი იგი იყისრებდა თარაშ ემხვარის  
სიკვდილის დემონად გახდომას“.

ამაოდ ეჭიდება ვარდანიძე-ემხვარების გვა-  
რის ჩამომავალი რევოლუციის აბობოქრებულ  
მდინარებას და რომანის უკანასკნელ თავშიც—  
„როგორ მოიტაცა ენგურმა მთვარე“, არა მარტო  
თარაშის, არამედ მისი სატრფიალო საშყაროს,  
მისი კლასისა და იმ საზოგადოების დაღუპვაა გა-  
ცხადებული, რომელსაც ემხვარი ეკუთვნოდა. ებ-  
რძოდა არაბიაზე ამხედრებული ემხვარი ენგურს

და ხედავდა, რომ „მიჰქონდა ენგურს, გრძელი და შავი კუბოები და ასე ეგონა მხედარს, წაირდვნათ სმელი და მიაქროლებდა მას ეს გახელებული კორიანტელი ამ კუბოებთან ერთად თვალშეუდგამ შავეთში...

გახედა რუხის ციხეს ემხვარმა და რუხის ციხე დატრიალდა გასარკულ წყლის პირზე და მერმე დაიქცა კვლავ, როგორც ჭადრაკულად განრიგებული ციხეები სიზმარში (გავიხსენოთ თარაშ ემხვარის სიზმარი — ა. გ.).

ისევ აღიმართებოდნენ ქონგურებიანი ბასტიონები ბნელში და გრუხუნით ეშვებოდნენ უფსკრულში.

გაიხედა თარაშ ემხვარმა და არაბია უკვე გამოეცალა წყალს. დასცა ყიუინა საშინელი და განწირული. თითქოს ძახილზე მოსცვივდნენო კვლავ ურჩხულები და როცა წყლიდან თავი ამოჰყო, მას უკვე არაბიას კისერი აღარ დაუნახავს, მთვარე მისცურავდა გასარკულ წყლის პირზე. გაშალა მკლავები თარაშ ემხვარმა. მოსტაცა თვალი მოვარვარე დისკომ მთვარისამ, თითქოს უფსკრულეთს დარჩენოდა ცეცხლებ მზგნებარე ცალი თვალი და მიჰყვა მთვარეს ცნობაწართმეული ცურვით, მაგრამ იძალა ისევ ენგურმა, იბურთავა მთვარე, გამოსტაცა ქანცმილეულ მცურავს და გააქანა უფსკერო შავეთში.

უთენია შავი ზღვისაკენ მიჰქონდა ენგურს პირალმა მწოლარე შავჩოხიანი ცხედარი“.

ზემოთმოტანილი ფინალური ეპიზოდის რამ-

დენიმე ფრაზა („მიჰქონდა ენგურს გრძელი და შავი კუბოები და ასე ეგონა მხედარს, წარდენაო ხმელი...“, „...რუხის ციხე... დაიჭა გვლავ, როგორც ჭადრაკულად განრიგებული ციხეები სიზმარში“, „ისევ აღიმართებოდნენ ქონგურებიანი ბასტიონები ბნელში და გრუხუნით ეშვებოდნენ უფსკრულში“) აშკარად მიანიშნებს ძველი სამყაროს ნგრევას. ხოლო „შავჩოხიანი მხედრის“ (თარაშ ემხვარის) დაღუპვაში გაცხადებულია იმ საზოგადოების დაღუპვა, რომელსაც სულით-ხორცამდე ეკუთვნოდა ემხვარი. შავ ჩოხასაც სიმბოლური მნიშვნელობა აქვს, რადგან ჩოხა იყო იმ ეპოქისა და საზოგადოების ფორმა, რომელიც ენგურში დაიხრიო (ამდენად, ენგურში უნდა დაიღუპოს სჭორედ ჩოხიანი და არა ევროპულკოსტუმიანი თარაში).

ასე გაცხადდა „მთვარის მოტაცების“ ტრაგიკულ ეპოქეაში იმ ეპოქისა და საზოგადოების დაღუპვა, რომლის სიმბოლო და გამოხატულება მთვარე და წმინდა გიორგი იყო. ნაწარმოების აზრობრივ სტრუქტურაში კი, როგორც ითქვა, ამ სიმბოლოებს შორის ტოლობის ნიშანი ზის და ერთი და იგივე ქარაგმული ფუნქცია აკისრიათ. აქედან, გასაგები ხდება რომანის უკანასკნელი თავის — „როგორ მოიტაცა ენგურმა მთვარე“ და საერთოდ, ტრილოგიის სათაური „მთვარის მოტაცება“. მწერალმა ნაწარმოების სათაურში შინაარსობრივი დატვირთვის გამოხატვა მთვარის სიმბოლოს დაკისრა. ამან კი რომანის სათაურს აზ-

რობრივი სიღრმეც შესძინა და რომანტიკული,  
მომხიბლავი ელფერიც მიანიჭა.

ასე წარმოგვიდგება მთვარე-წმინდა ფილოგია იმ  
ქველი საქართველოს სიმბოლოდ, რომელზედაც,  
მისი ავ-კარგის მიუხედავად, თავდავიწყებით არის  
შეყვარებული ვარდანიძე-ემხვარების გვარის უკა-  
ნასკნელი შთამომავალი, რომელსაც აღარ შეს-  
წევს ძალა ცხოვრების აბობოქრებულ მდინარე-  
ბაში თავისი საოცნებო სამყაროს გადარჩენისა:

„...მთვარე მისცურავდა გასარკულ წყლის პირ-  
ზე. გაშალა მკლავები თარაშ ემხვარმა. მოსტაცა  
თვალი მოვარგარე დისკომ მთვარისამ, თითქოს  
უფსკრულეთს დარჩენოდა ცეცხლებ მგზნებარე  
ცალი თვალი და მიჰყვა მთვარეს ცნობაწართმე-  
ული ცურვით, მაგრამ იძალა ისევ ენგურმა,  
იბურთავა მთვარე, გამოსტაცა ქანცმილეულ მცუ-  
რავს და გააქანა უფსკერო შავეთში“.



„რაც ერთხელ ცხოვლად სულს დააჩნდებას“	3
„ჩვენ, კაცთა, მოგვცა ქვეყანა...“	18
კარმენი ანუ თავისუფლების სიყვარული	32
„...იყავნ შენც სრული“	70
მუნჯი შუამავალი	86
სამანიშვილები ეკრანზე	112
გაფერმკრთალებული ხატი	124
„დიდი ლხინია ჭირთა თქმა“	146
ლიბოდ დასდებია	161
„მოჩანჩქარე ნაკადი ლხენისა“	173
„სათაურია პირველი ღვრიტა“	196

## ГОМАРТЕЛИ АМИРАН ИОСИФОВИЧ ГОРЕ ЛУЧШЕ ВЫСКАЗАТЬ...

### Статьи

(На грузинском языке)

Издательство «Мерани», Руставели 42, Тбилиси, 1985

რედაქტორი გ. სანადირაძე, მხატვარი რ. მახარაძე, მხატვარი ქ. ფაჩულია, ტექნიკური ლ. რაზმაძე. კორექტორი ე. ჩიკაშვილი, გამომშვები გ. მინდიკაური

ს. გ. — 3149

ჩაბარდა წარმოებას 11.07.85. ხელმოწერილია დასაბუჭიდავ 09.09.85 წ. უე 03163. ფორმატი 70×90<sup>1</sup>/32. საბეჭდი ქალალდი ოფსეტური. გარნიტურა ჩვეულებრივი. ბეჭდვა მაღალი პირობითი ნაბეჭდი ფურცელი 7,75. საალტიცხვო-საგამომცემლო ფურცელი 6,4. პირობითი საღებავებარება 7,9. ტირაჟი 5000 ეგზ. შეკვ. № 524. ფასი 55 კაპ.

გამომცემლობა, „მერანი“, რუსთაველის პრ. № 42 თბილისი, 1985.

საქართველოს სსრ გამომცემლობათა, პოლიგრაფიისა და წიგნის ვაჭრობის საქმეთა სახელმწიფო კომიტეტის ბეჭედით სიტყვის კომბინატი, თბილისი, მარჯანიშვილის ქ. № 5. Комбинат печати Государственного комитета Грузинской ССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли, Тбилиси, ул. Марджанишвили, 5

844/10

