პროლეტარიანო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

კომუნისტი

საქართველოს კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის, თბილისის კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მაღარეთა დეპუტატების საბჭოს ორგანო

КОМУНИСТ ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО и ТБИЛИССКОГО КОМИТЕТОВ КП (б) ГРУЗИИ и СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

შაბათი, 7 ივლისი, 1945 წ. № 133 (7348). ფასი 20 კაპ.

დღეს გაზეთში:

პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი მუშაობა შრომითი რეზერვების სასწავლებლებსა და სკოლებში. მოწონავი. (1-ლი გვერდი).
ი. ბ. სტალინმა მიიღო დოქტორი ჰიუელტ ჯონსონი. (1-ლი გვერდი).
სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის გრძანებულება რუმინეთის მეფის მიხაი I-ის „გამარჯვების" ორდენით დაჯილდოების შესახებ. (1-ლი გვერდი).
გავშალოთ სოციალისტური შეჯიბრება გამარჯვების აღსანიშნავად. (1-ლი გვერდი).
გენერალ-პოლკოვნიკი პ. გ. ჩანჩიბაძე ვოლოკოლამსკში. (1-ლი გვერდი).
მ. ი. კალინინი. უდიდესი ნაბიჯი მშვიდობიან მდგომარეობაზე გადასვლაში. (მე-2 გვერდი).
ლიტერატურული უფიცოგა „მეცნიერების" საბჭოსადმი. (მე-2 და მე-3 გვერდი).
პარტიული ცხოვრება. (მე-3 გვერდი).
„ამაღ. ნიფარსნილი". (მე-3 გვერდი).
უცხოეთის ამბები. (მე-3 გვერდი).
„ამძანართა ამბოხი" თბილისში. (მე-4 გვერდი).

პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი მუშაობა შრომითი რეზერვების სასწავლებლებსა და სკოლებში

ჩვენს ფაბრიკებსა და ქარხნებში, რკინიგზის ტრანსპორტზე და მაღაროებში ენერგიულად მუშაობენ შრომითი რეზერვების სასწავლებლებსა და სკოლების მიერ ათასობით აღზრდილი ახალგაზრდები. ის ისტორიულ გამარჯვებაში, რომელიც ჩვენმა ქვეყანამ გერმანელი დამპყრობლისა წინააღმდეგ ბრძოლებში მოიპოვა, შრომითი რეზერვების სასწავლებლებისა და სკოლების მოსწავლეებმა გარკვეული წვლილი შეიტანეს.

საქართველოს შრომითი რეზერვების სასწავლებლებმა და სკოლებმა მარტო ომის დღეებში მოამზადეს და საწარმოებს გადასცეს 24 ათასზე მეტი კვალიფიციური მუშა-მუშტეები და მეტალურგები, ზენოსკლები და ხარატები, მღარაები და მჭედლები, მათ თავი გამოიჩინეს, როგორც კარგმა სპეციალისტებმა.

მაგრამ შრომითი რეზერვების სასწავლებლებისა და სკოლების აღზრდილნი უნდა გამოირჩეოდნენ არა მარტო როგორც თავიანთი საქმის კარგი სპეციალისტები, არამედ როგორც მაღალი დისციპლინითა და შვენებით აღჭურვილი ადამიანები. აუცილებელია, რომ ეს თვისებები ახალგაზრდა მუშებს გამოეშავადეთ სწავლის პერიოდში, რომ ჩვენი საწარმოები იღებდნენ სარეზერვო სასწავლებლებისა და სკოლებისაგან განათლებულ, პოლიტიკურად და ტექნიკურად მომზადებულ ახალ შვილებს. ეს შესაძლებელია მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ იქ პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი მუშაობა მაღალ დონეზე იქნება დაყენებული. სამწუხაროდ, ეს ბევრგან ასე არ არის. ეროვნული შემოხვევა როდი, რომ შრომითი რეზერვების სასწავლებლებისა და სკოლების მოსწავლეები არაღვევენ დისციპლინას, არ ცდილობენ დაეუფლონ პროფესიას, ჩამორჩებიან თეორიულ სწავლაში. ეს ნაკლი ძირითადად პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი მუშაობის სისუსტით აიხსნება. ზოგიერთი სასწავლებლისა და სკოლის მუშაკი ზოგჯაზე ზხლოდ მოსწავლეთა საწარმოო სწავლებაზე, ხოლო მათ შორის პოლიტიკურ-აღმზრდელობით მუშაობას სათანადოდ არ აფასებს. არც ისე იშვიათია შემთხვევა, რომ სასწავლებლისა და სკოლების დირექტორების მოადგილეები პოლიტიკურ ნაწილში, რომლებიც მოსწავლეთა შორის პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი მუშაობისათვის არიან მოწოდებულნი, ოსტატების როლში გამოდიან. ისინი განგაშს სტუფენ, თუ მოსწავლემ გეგმა გადაჭარბებით ვერ შეასრულა, მაგრამ რიცა მოსწავლე დისციპლინას არღვევს და თავი უწესოდ უჭირავს, ამ ფაქტს ვერავის ეუნაზ.

ასეთ არასწორ დამოკიდებულებას პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი მუშაობისადმი ბოლო უნდა მოეუღოთ. სარეზერვო სასწავლებლისა და სკოლების დირექტორებს, პირველ რიგში მათ მოადგილეებს პოლიტიკურ ნაწილში, ეგალეშაოს სერიოზული ყურადღება მიაქციონ მოსწავლეთა პოლიტიკურ აღზრდას, ზშირად მოაწყონ ლექციები, მოხსენებები და საუბრები და მათი თემებს შორეულისა, ანგარიში გაიწიონ მოსწავლეთა ინტერესებს და მომზადების დონეს.

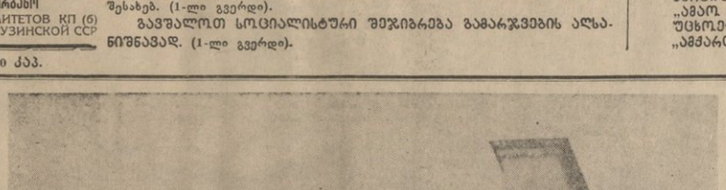
მოსწავლეთა პოლიტიკური აღზრდა ფიდად არის დამოკიდებული პოლიტიკური საგნის მასწავლებლთა მუშაობაზე. მრავალ სასწავლებელსა და სკოლაში ამ საგანს კარგად ასწავლიან, მაგრამ არა ყველგან. ზოგ შემთხვევაში პოლიტიკურ საგანს ასწავლიან არასაკმაო კვალიფიკაციის ადამიანები. მაგალითად, თბილისის მე-2 რკინიგზის სასწავლებელში პოლიტმასწავლის ფუნქციას შარაშენიძემ სწორად ვერ ასრულა ფიდ სამამული ომში გერმანიის დამარცხებისა და საბჭოთა კავშირის გამარჯვების მიზეზები. ცხადია, ასეთი ადამიანები პოლიტიკური საგნის მასწავლებლად ვერ გამოდგებიან. სასწავლებლებისა და სკოლების დირექტორები და მათი მოადგილენი პოლიტიკურ ნაწილში ვალდებულნი არიან სისტემატურად ამოწმებდნენ პოლიტიკური საგნის სწავლების ხედგამრეოს, ფიროლად აყენებდნენ შეუფერებელ ადამიანთა განთავისუფლებისა და მომზადებული მასწავლებლის გამონახვის საკითხს.

მეშუთა კლასის ახალი შვესების პოლიტიკურად აღზრდის საქმეში უდიდესი ამოცანები აკისრია სასწავლებლისა და სკოლების პარტიულსა და კომკავშირულ ორგანიზაციებს. მათი მოვალეობაა გვერდში ამოუდგნენ დირექტორებსა და მასწავლებლებს მოსწავლეთა შორის პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი მუშაობის სათანადოდ დაყენებისათვის საკირო ღონისძიებათა დასახვისა და განხორციელების საქმეში. განსაკუთრებით დიდია კომკავშირის როლი. კომკავშირი უნდა იჩენდეს ინიციატივას, ხელს უწყობდეს შრომის სოციალისტური ფორმების დანერგვას, ებრძოდეს დისციპლინის დარღვევათა წინააღმდეგ, აწყობდეს მოსწავლეთა კულტურული დასვენებას. სამწუხაროდ, ბევრგან კომკავშირული ორგანიზაციები თავის მოვალეობას სათანადოდ ვერ ასრულებენ. ამითაც აიხსნება, რომ ზოგიერთი სასწავლებლისა და სკოლის მოსწავლეები ნაწარმოო და თეორიული სწავლებისგან თავისუფალ საათებში ეჯეზენი დაეხეტებიან და ეუსაქმობისაგან მავნე ჩვევებს ითვისებენ. კომკავშირის ზოგიერთი რაიკომის მდივანი, ხელმძღვანელი კომკავშირული მუშაკი შრომითი რეზერვების სასწავლებლებისა და სკოლების მუშაობას მხოლოდ თვალთვალებზე თუ გაეცნობა. ისინი იშვიათად დადიან ადგილებზე. ასეთი მდგომარეობა შეუწყნარებელია.

პარტიულმა ორგანიზაციებმა დირექტორებთან და მასწავლებლებთან ერთად ყოველგვარი ზომები უნდა მიიღონ ნაკლოვანებათა ალმოფხვრისათვის, მტკიცე კონტროლი დაწესონ მოსწავლეთა შორის პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი მუშაობის დაყენებაზე.

კულტურულ-მასობრივი მუშაობა აღზრდის ერთ-ერთი მძლავრი საშუალებაა. თვითმოქმედი წრეები, კოლექტიური წასვლა კინოსეანსებისა და სათეატრო სპექტაკლების სანახავად, სალაშა-წარმოდგენების გამართვა — ისეთი ღონისძიებებია, რომლებიც ახალგაზრდობას კოლექტიური ცხოვრებისა და შრომის ჩვეულებს უნერგავენ, რაზეაევნ მათ კოლექტივის ღირსებისა და სახელის დასაცავად. საჭიროა ეს საშუალებანი ფართოდ გამოვიყენონო.

გამარჯვებული საბჭოთა ქვეყანა, რომელიც მშვიდობიანი შრეებლობის პერიოდში შეიდა, მაღალკვალიფიციურ, ბედნიერ, პოლიტიკურად განვითარებულ მუშათა კადრს მოიპოხოს. ამ კადრების აღსაზრდელად კი შრომითი რეზერვების სასწავლებლები და სკოლა-ბია მოწოდებული.



გამარჯვების პარადი წითელ მოედანზე მოსკოვში 1945 წლის 24 ივნისს.
მაგზოლეუმის ტრიბუნაზე არიან ამხანაგი ი. ბ. სტალინი, საბჭოთა კავშირის მარშალები გ. კ. ჟუკოვი და ხ. ბ. ბუდიონი.
ფოტო ფ. კოლოვოსა (საგანგებო ფოტოკორესპ.).

ი. ბ. სტალინმა მიიღო დოქტორი ჰიუელტ ჯონსონი

6 ივლისს სსრ კავშირის სახალხო კომისართა საბჭოს თავმჯდომარემ ი. ბ. სტალინმა მიიღო კენტერბერის ტაძრის წინამძღვარი დ-რი ჰიუელტ ჯონსონი, საბჭოთა კავშირის დამმპყრე გაერთიანებული კომიტეტის თავმჯდომარე და სსრ კავშირთან კულტურული დაახლოების ლონდონის საზოგადოების თავმჯდომარის მოადგილე.

საუბარს დაესწრო სსრ კავშირის საგარეო საქმეთა სახალხო კომისარი ვ. მ. მოლოტოვი.

ბრძანებულება

სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმისა

რუმინეთის მეფის მიხაი I-ის „გამარჯვების" ორდენით დაჯილდოების შესახებ

იმ მამაცური აქტისათვის, რაც გამოიხატა რუმინეთის პოლიტიკის გადამწყვეტი მობრუნებით ჰიტლერულ გერმანიასთან კავშირის გაწყვეტისა და გაერთიანებულ ერებთან კავშირის დამყარების მხრივ იმ მომენტში, როცა ჯერ კიდევ ნათლად არ იყო გარკვეული გერმანიის დამარცხება, დაჯილდოებულ იქნას მისი უდიდებულესობა მიხაი I, რუმინეთის მეფე.

„გამარჯვების" ორდენით.

სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის თავმჯდომარე მ. კალინინი

სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის მდივანი ა. გორკინი

მოსკოვი, კრემლი. 1945 წლის 6 ივლისი.

გავშალოთ სოციალისტური შეჯიბრება გამარჯვების აღსანიშნავად

მეჯი ორთქლმავალი და ვაგონი

სტალინის სახელობის თბილისის ორთქლმავალ-ვაგონსაშენებლო ქარხნის კოლექტივი დიდღალად შრომობს, რათა ქვეყანას მისცეს რაც შეიძლება მეტი ორთქლმავალი, სამგზავრო და საბარგო ვაგონი, ინვენტარი პირველი დღეებიდან ქარხანაში დაიწყო გამოტანა, სამგზავრო ვაგონების საამქროს გასული თვის დღეებში 101,5 პროცენტით შეასრულა და გეგმის გადაჭარბებით რამდენიმე ვაგონი გამოიშვა. მაქანაგთა ბრიგადა, რომელსაც ამ, ლაზარეთი ხელმძღვანელობს, ყოველდღიურ დავალებას 400,500 პროცენტით ასრულებს, სათრთქლმავალი საამქროს წინა თვეებში შედარებით ივლისში ერთიორად გაიუმჯობესა მუშაობა და გაზარდა ორთქლმავალთა გამოშვება. საფრანგ. წარმატებებს მიაღწიეს ოფიციალ სამკეთილი და მექანიკურ საამქროთა კოლექტივებმა.

საწარმოო მიღწევები აღიგზარდეს ქარხნის მთელ კოლექტივს შემდგომში. ფერო ფეკეთესი მუშაობისათვის. ამიტომ იყო, რომ ქარხნის ნაოგალითოანი კოლექტივი გამოაკეთებული ინტერესით შეხედა მაგნიტოგორსკელ და ელენეცელ მეტალურგთა მოწოდებას გამარჯვების აღსანიშნავად სოციალისტური შეჯიბრების გაშლის. შესახებ. ტრაპა, რომელიც ქარხანაში ამ მოწოდების განსახილველად გუნინ შეიკრიბა, გადაიქცა ნაციონალურ მიტინგად, რომელსაც 1,500-ზე მეტი კაცი დაესწრო.

მიტინგზე ხუტეკი წარმოთქვეს ქარხნის მოწინავე სტახანოველებმა და წარმოების მეთაურებმა — მეკანაგ ტუპაევმ, ინჟინერმა ალეკსეევმ, ბეგიგანე ეკიდანიშვილმა, ელექტროშემდეგელმა ამმდელმა, ქარხნის უფროსმა ალ. მატანინმა და სხვ.

ამ. ლეკნაგმ თავისი ბრიგადის სახელით ვალდებულება აიღო წლის ბოლოშეე ყოველთვიურად დაეალება შეასრულოს 200 პროცენტით. ასეთივე მაღალი ვალდებულებები აიღოს ეკიდეანშვილმა და ამხეალმა.

ქარხნის კოლექტივმა ერთმანეთ მიიღო შემდეგი საწარმოო ვალდებულებანი: ეიდაზე ადრე შეასრულოს ივლისის საწარმოო დავალება. ბაბეე წლის ბოლამდე გეგმის გადამტეტებით გამოუშვას 3 ორთქლმავალი და 10 სამგზავრო ვაგონი; გამწეოან ელექტროენერგიისა და სათბობის ეკონომია 5 პროცენტით; ლენინგრამდე მოაშუალოს მუშათა საერთო სიცხოვრებლები ზამთრისათვის და სხვ.

ამ. ეკეეანმ ეიდანი ბრიგადის ეიდეანი ეიდეანეს ეიდეანეს ეიდეანეს

ᲥᲐᲠᲗᲣᲚᲘ ᲓᲘᲠᲔᲥᲢᲝᲠᲘ ᲛᲔᲡᲐᲠᲘᲢᲝᲕᲘ

პარტიული ცხოვრება

აგიტპროპრის სიტყვა და საქმე ერთია

(ბაკალ, „კომუნისტის“ საქართველოს კორესპონდენტისაგან)

— ჩვენი ნეტარია მოდის!—გადასძახებენ ერთმანეთს ოთხეულ სოფელ სასეიოს მეთოთხმეტე პარტიერთანის სახელთან კოლტიერნების ბრიგადის წევრები, როცა მთავან მაშველი ავიტტორი მიქაია, დაინახავენ.

— რიგა ბის სიტყვეს ეისმენ, მაკლაში ბალ მეშტეტეს!—ამბობს ერთი.

— მაინდაც საყვარელი კაცია, არ შეიძლება მისი სიტყვა ეიღონ ან ჩაეწეიტან! — ეტყვის მეორე.

— მე კი უფრო ის მიხარეს მაკლი, რომ მისი სიტყვა და საქმე ერთია,—დასძენს მეოთხე.

ჟველი ბოლშეეიკი ნეტარ მიქაია მარალიც სამაგალითო ავიტტორია, თავისი საბალტო საქმე ბატალეონი ეუკარს. ყოველდღეიურად სწავლის პოლიტეიტი და საერთაშორისო ხასიათის საკითხეს, გაბეკი ხომ მისი მეფლეი თანამეზაერთი, დამეეიფილი მეტაოის, ისინი ფილეი ნორმეს სამაგალო და ოთხმაგად ასრულეს. ბრიგადაში ვიდამეფე და სოეკეთეო ხარისხით სრულდა სასოფლო-სამეურნეო სამეშაოები, პირველ ბრიგადალა ყანები და პლანტაციები თვალსაჩინოდეთაა მოყალილი. კოლმეურნეობაში პარეალაე მაკ, ხალხი.

არ შეიძლება ავიტტორი მიქაიას სიტყვა ასე სერიოზულ, რომ თავითონ პირადი საგზაანაცია თავ სამაგალითო არ იყოს. ნეტარ მიქაია ფეზიეიერად მეშაობს მინგრეიულია და პლანტაციებში, მან წელს ათი ჰექტარის ნაკეთი ერთი ჰექტარის, რაოდენობით. სოფლეთა დამეფეზეა ნაადგი, ერთეზე შერჩეული თესლი დათესა, მეკლეფლალინი კაცის ბარგი დაფასდა—მალე ყანაში ეაბინდა, თავალეფრეი ეკეფილი ამბინდეა.

ასე ხდება ეაინ, როცა ავიტტორის სიტყვა და საქმე ერთია.

ბ. ბერაულავა

ბრიგადა ელ. დგიბრაეაზის, ბოკატარი ს. ვირასლაძე, დერიეეორი ვ. ფალიაშვილი, ბუნაია გეგაბლეული

თბილისის ზ. ფალიაშვილის სახელობის ლენინის ორდენანოსანი ოსტიოთა და ბალეკის ფაბრიკის პრიგბრიგადა დასდგა ბურტალის ბალეკი „ამაო სიფრთხილე“.

სპრეკელნი ბალეკის სიფეკეი ავტორეთა ფაფრანგეთის სოფელ ცხოვრებაზე და მიგალითობრიგ ფეიდრინ ფალეკელის ლიზა ეაკეთებენ ეაინ ეაინ ეაინ

ᲩᲕᲔᲜᲘ ᲡᲐᲛᲨᲝᲑᲚᲘᲡ ᲬᲐᲠᲡᲣᲚᲘᲓᲐᲜ

„ᲐᲛᲥᲐᲠᲗᲐ ᲐᲛᲑᲝᲮᲚᲘ“ ᲗᲑᲘᲚᲘᲡᲨᲘ

(ᲐᲠᲬᲔᲣᲚᲔᲑᲘᲡ 80 ᲬᲚᲘᲡᲗᲐᲕᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝ)

XIX საუკუნის პირველ ნახევარში თბილისში ისევე, როგორც ამიერკავკასიის, მთელ რიგ სხვა ქალაქებში (ყირიმში, ეკატერინოსლავში, ნახიჩევანში და სხვ.) ოპერაში ან „ოპერაში“ ეწოდებოდ „ამქართა“ ინსტიტუტი, ე. ი. ქალაქების მუშაობის ხელისუფლებაკანონიერი სავალებლები ჩამოყალიბებული ვაჭრთა-ინდივიდუალური, ან ვაჭრთა-ინდივიდუალ ამოკავალ ქმოდელი ეწოდ მწარმოებელთა ინტერესები, ხელსაყანო ინტერესებები, რომლებიც ემუტეს შეთხეულნი თავიანთი ნაწარმის მოკავშირეე ივეკენ.

ამქრები დიდი თვითმმართველობით სარგებლობდნენ და მნიშვნელოვან როლს ასრულებდნენ საქართველოს, ქალაქების ცხოვრებაში, ბიჯეულ ხანებში რუსეთთან აპერთიანებლ შეერთების შემდეგ, ცარიზმი არა თუ ცდილობდა რითმ ზიანი მიეყენებინა ხელსაყანო და ვაჭრთა ვაჭრთიანებებისათვის, არამედ დაინტერესებულიც იყო სხვადასხვა „ოფიციალა-დაკვალებით“ და დამარცხებით გადაბრუნებისა ისინი.

მაგრამ 1840 წლის კანონით თბილისში (ქალაქები მმართველობის შემოღებამ და 1841 წლა. შემნილია ეკატერინოდარი „ალექსეევსკაია“) ამქრებმა დამოუკიდებლობა. ეკონომიკურმა გაძლიერებამ ხელ. ეუნაკენ ასკალეი ბალანსებიდან და გამოსაკეთა ბარეწეკეული ზარი.

XIX საუკუნის მეორე ნახევარში ამქრები არა თუ ლოკ (ეპრიბეზოდი (((