პროლეტარიელ ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

კომუნისტი

საქართველოს კ. პ. (ბ) ცენტრალური კომიტეტის, თბილისის კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მზრუნველთა დეპუტატების საბჭოების ორგანო

КОМУНИСТ ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО и ТБИЛИССКОГО КОМИТЕТОВ КП (б) ГРУЗИИ и СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

შაბათი, 1 სექტემბერი, 1945 წ. № 174 (7389). ფასი 20 კაპ.

ᲓᲦᲔᲡ ᲒᲐᲖᲔᲗᲘᲡ ᲨᲘᲜᲐᲨᲘ:

ᲓᲦᲔᲡ ᲘᲬᲧᲔᲑᲐ ᲡᲬᲐᲕᲚᲐ. მოწინავე (1-ლი გვერდი).
ᲡᲐᲑᲭᲝᲗᲐ ᲡᲐᲘᲜᲤᲝᲠᲛᲐᲪᲘᲝᲜ ᲑᲘᲣᲠᲝᲡᲗᲐᲜ (1-ლი გვერდი).
ᲒᲔᲜᲔᲠᲐᲚᲘᲡᲘᲛᲝᲡ ᲩᲐᲜ ᲙᲐᲘ-ᲨᲘᲡ ᲓᲔᲪᲘᲖᲘᲐᲜ მ. Ი. ᲙᲐᲚᲘᲜᲘᲜᲘᲡ და Ი. Ბ. ᲡᲢᲐᲚᲘᲜᲘᲡ (1-ლი გვერდი).
Ი. ᲡᲢᲐᲚᲘᲜᲘᲡᲐ და მ. ᲙᲐᲚᲘᲜᲘᲜᲘᲡ ᲡᲐᲐᲚᲣᲭᲝᲗᲐ ᲓᲔᲪᲘᲖᲘᲐᲜ ᲩᲐᲜ ᲙᲐᲘ-ᲨᲘᲡ (1-ლი გვერდი).
ᲫᲐᲜ ᲨᲘ-ᲫᲘᲡ ᲓᲔᲪᲘᲖᲘᲐ Ვ. ᲛᲝᲚᲝᲩᲝᲕᲘᲡ (1-ლი გვერდი).
Ვ. ᲛᲝᲚᲝᲩᲝᲕᲘᲡ ᲙᲐᲨᲣᲚᲘ ᲫᲐᲜ ᲨᲘ-ᲫᲘᲡ (1-ლი გვერდი).
ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡᲗᲐ ᲛᲝᲛᲬᲐᲕᲠᲘᲡ ᲓᲘᲓᲘ ᲘᲡᲢᲝᲠᲘᲣᲚᲘ ᲛᲘᲜᲘᲨᲜᲔᲚᲝᲑᲐ. „პრავდის“ მოწინავე (მე-2 გვერდი).
ᲙᲝᲠᲜᲔᲚᲘ ᲐᲠᲘᲚᲘᲜᲘᲩᲘᲡᲗᲐᲜ (მე-2 გვერდი).
Ვ. ᲙᲣᲠᲩᲐᲕᲘᲫᲘ — სკოლა ახალი ამოცანებისთვის (მე-3 გვერდი).
ᲒᲐᲖᲐᲕᲔᲚᲘᲝᲠᲛᲘᲗ ᲑᲠᲫᲝᲚᲐ ᲩᲐᲜᲘᲡ ᲕᲐᲚᲓᲔᲑᲣᲚᲔᲑᲘᲡᲗᲕᲘᲡ (მე-3 გვერდი).
ᲥᲐᲜᲑᲐᲖᲘᲡ ᲛᲐᲦᲐᲚᲛᲗᲘᲐᲜᲘ ᲝᲡᲢᲔᲠᲐᲢᲝᲠᲘᲐ (მე-4 გვერდი).
ᲣᲪᲘᲮᲝᲗᲘᲡ ᲐᲛᲑᲔᲑᲘ. დეპეშები (მე-4 გვერდი).

ᲓᲦᲔᲡ ᲘᲬᲧᲔᲑᲐ ᲡᲬᲐᲕᲚᲐ

ᲓᲦᲔᲡ იწყება სწავლა. საზოფიოლო დასაკეცების შემდეგ ბავშვები კვლავ დაუბრუნდებიან საყვარელ სკოლას, რომ განახლებული ენერგიით შეუდგნენ მეცადინეობას მეცნიერების საფუძვლების დასაუფლებლად.

დიდი სამამულო ომის მანძილზე საბჭოთა სკოლამ, რომელიც ქალაქისა და მთავრობის შეუღლებელი ზრუნვის საგანია, ახალი წარმატებები მოიპოვა—გაუმჯობესდა სასწავლო-საალმზრდელო მუშობა, მოსწავლეთა ცოდნა უფრო ჩვეულია, საფუძვლიანი გახდა.

ახლა, როცა სამამული ომი ჩვენი სრული გამარჯვებით დაგვირგვინდა, როცა საბჭოთა იარაღის ძლიერებამ, დიდი ბელადის, საბჭოთა კავშირის გენერალისიმუს ამხანაგ სტალინის გენიალურმა წინამძღოლობამ უზარმეტესად ფაშისტური გერმანიის მოსპობა და იაპონელი აგრესორის განადგურება, საბჭოთა სკოლის წინაშე უდიდესი პერსპექტივები, მოქმედების ახალი ჰორიზონტი გადაშალა. ამჟამინდინინი გამვითარების პერიოდი ჩვენს წინაშე ახალ ამოცანებს აყენებს, იგი საბჭოთა სკოლისაგან მოითხოვს შრომითი ენტუზიაზმით, უფრო მტაცეც ცოდნით, თეორიის უკეთ გამოყენებით უნარით აღმენილი ახალ-გაზრდების აღზრდას.

დიადი ისტორიული გამარჯვების პირველ სასწავლო წელს საკრთველოს სკოლები მომზადებული ხვდებიან. გაუჯობესდა სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზა. ᲒᲠᲣᲜᲗᲘ-ში ჩაედგა მრავალი ახალი სკოლა, დროულად შეკეთდა ძველი სასკოლო შენობები და ინვენტარი. კაბინეტლაბორატორიები ახალი ხელსაწყოებით გამდიდრდა. დაბეჭდილია და სკოლებს ეგზავნებათ 42 სახელწოდების ახალი სახელმძღვანელო. დამზადებულია სასკოლო ნივთების უდიდესი ნაწილი. ᲛᲔᲓᲐᲒᲝᲒᲘᲡ ᲘᲜᲡᲢᲘᲢᲣᲢᲘ-ᲗᲐᲜ 1.500-ᲖᲔ ᲛᲔᲢᲘ ᲐᲮᲐᲚᲒᲐᲖᲠᲔᲑᲘ ᲛᲐᲡᲬᲐᲕᲚᲔᲑᲘ, რომლებმაც წელს დამთავრეს სწავლა.

მოსწავლეებს ყოველგვარი პირობები აქვთ ჩინებული სწავლისათვის. მაგრამ ეს არ არის საკმარისი. გამოცდებმა, რომლებიც გასული სასწავლო წლის ბოლოს ჩატარდა, მოუწადინებელ თვალსაზრისი მიღწევებისა, გამოამეჯნეს სერიოზული ნაკლოვანებანი, რომელებიც ჯერ კიდევ არის სკოლის მეშობაში. ამ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად აქედანვე უნდა დაიარაზმოს სკოლის მთელი კოლექტივი. მართალია, გამოცდებზე მოსწავლეთა დიდმა ნაწილმა. სეროზული, საფუძვლიანი მომზადება გვიჩვენა, 307 კერძოდამთავრებული ოქროს მედლის ღირსი გახდა, მაგრამ მნიშვნელოვანმა ნაწილმა სუსტი, ზედაპირული ცოდნა გამოამჟღავნა. ბევრ მოსწავლეს საპროგრამო მასალა მექანიკურად ჰქონდა დაზეპირებული და მისი შინაარსი და აზრი არ ესმოდა. ფორმალიზმი სწავლებაში—უს არის სკოლის მეშობის სწორედ ის ძირითადი ნაკლი, რომლის აღმოსაფხვრელადაც საჭიროა დაიარაზმოს მთელი პედაგოგიური კოლექტივი.

სწავლებაში ფორმალიზმის აღმოფხვრისათვის, უპირველეს ყოვლისა აუცილებელია მასწავლებელმა სისტემატიად იმეშოს თავის თავს, დაეუცხრომელად ამაღალოს თეორიული, პრაქტიკული, საერთო კულტურული დონე. სახალხო განათლების ორგანოები მოვალენი არიან კიდევ უფრო გაძლიერონ და გაალრმავონ მეთოდური დახმარება მასწავლებლებისადმი.

გასულ წლებში აქაოქ სკოლებში კიდევ ჰქონდა ადგილი წარმატების ძაღალი პროცენტების გამოდევნებას, რაც უადრესად მაგნე და სკოლის მეშობის ხელისშეშლელ მოვლენას წარმოადგენს. არა პროცენტებით, გატაცება, არა საპარაო ხმაური, არამედ მტკიცე, ღრმა ცოდნის დანერგვისათვის ბრძოლა, ამ ცოდნის ზუსტი და მკაცრი შეფასება—ეს საიაკენ უნდა იყოს მიმართული სკოლის პედაგოგიური კოლეტივის მეშობა ახალ სასწავლო წელს.

მოსწავლეთა ნაწილის ჩამორჩენილობის, სუსტი ცოდნის საბავე დამოკიდებული, სისტემატური მუშაობის ჩვეულ უქონლობაში უნდა ვეძიოთ. მოსწავლეთა შორის არიან ისეთები, რომლებიც ყველაფერს ოღი ბზით აღწევენ და სწორედ ამის გამო კარგავენ შრომისადმი პატივისცემას, არ ესმით მისი ფასი. მასწავლებელი მოწოდებულია ღრმად ჩაუნერგოს მოსწავლეს შრომის სიყვარული, განვითარიოს სისტემატური, დაუღალავი სწავლის ჩვეული. ყოველივე პროგრესიული, კარგი, დიადი, მშვენური, რაც ადამიანს შეუქმნია და რითაც ამაყობს კაცობრობა, უდიდესი შრომისა და მეცადინეობის ნაყოფია. ჩვენი პარტიის ბელადის, მეცნიერებათაფრის თავდადებული ადამიანების ცხოვრება და მოღვაწეობა ამის ბრწყინვალე დადასტურებას წარმოადგენს. მასწავლებელმა მათი მაგალითები მისაბაძი უნდა გახადოს თვითეული მოსწავლისათვის.

მოსწავლეთა აღზრდის საქმეში დიდი სკოლის კომკავშირული ორგანიზაციის როლი. მან უნდა დარაზმოს მოსწავლეთა მთელი კოლექტივი სასკოლო რეჟიმის მტკიცედ გატარებისათვის, მასწავლებლთან ერთად იბრძოლოს მოსწავლის კულტურული, პოლიტიკური ზრდისათვის, მისი შეგნების განვითარებისათვის.

„ახალგაზრდობა — ჩვენი მომავალი, ჩვენი იმედი, ამხანაგნო, ჩვენ, მოხუცენი, ახალგაზრდობამ უნდა შეგეცვალოს, მან ჩვენი დროშა სამოლო ადგილზე გამამაღლებამდე უნდა მიიტანოს“.—ასე განსაზღვრა ახალგაზრდობის როლი დიდმა ბელადმა და მასწავლებელმა ამხანაგმა სტალინმა. ამით განსაზღვრულია ჩვენი პარტიისა და მთავრობის პოლიტიკის დედააზრიც მომავალი თაობის აღზრდის საქმეში.

ჩვენი სკოლები თავიანთი ამოცანების სრული შეგნებით შეუდგებიან ახალ სასწავლო წელს. საბჭოთა მასწავლებლობა მზად არის მთელი ცოცხალი და ენერგია მოიხმაროს სტალინური ეპოქის ადამიანების აღზრდას, სკოლაში სასწავლო-საალმზრდელო მუშაობის გაუჯობესებას, სასწავლო წლის წარმატებით დამთავრებას, ის ამ საქმეში მთელი საზოგადოებრიობის, პარტიული და საბჭოთა ორგანიზაციების მტკიცე მხარდაჭერასა და დახმარებას ᲛᲗᲮᲝᲕᲡ.

აღეფაზოდით სამშობლოს დიადი სტალინური ეპოქის ღირსი თაობა, მტკიცე, საფუძვლიანი ცოდნით შეიარაღებული ᲙᲣᲚᲢᲣᲠᲣᲚᲘ და შეგნებული ახალგაზრდობა, რომელიც მზად იქნება იმრთოს ჩვენი ქვეყნის საკეთილდეღოდ, მის ასაყვავებლად — ეი რა ამოცანებს უყენებს სკოლას სწავლის პირველი დღიდანვე ჩვენი გამარჯვებული ქვეყანა, ბრძენი ბელადი და მასწავლებელი, საბჭოთა კავშირის გენერალისიმუსი დიდი **სტალინი.**

ᲡᲐᲑᲭᲝᲗᲐ ᲡᲐᲘᲜᲤᲝᲠᲛᲐᲪᲘᲝᲜ ᲑᲘᲣᲠᲝᲡᲗᲐᲜ

ᲛᲘᲡᲘ ᲔᲒᲖᲘᲚᲬᲝᲡ ᲛᲝᲠᲬᲝᲜᲐ ᲪᲜᲝᲑᲐ

31 აგვისტოს შორეულ აღმოსავლეთში არსებითი ცვლილება არ მომხდარა.

31 აგვისტოს განმავლობაში ჩვენს ჯარებს ტყვედ დანებდა 23 ათასი იაპონელი ჯარისკაცი და ოფიცერი და 20 გენერალი.

ᲡᲐᲑᲭᲝᲗᲐ ᲡᲐᲘᲜᲤᲝᲠᲛᲐᲪᲘᲝᲜ ᲑᲘᲣᲠᲝ

ᲑᲔᲚᲝᲠᲣᲡᲘᲘᲡ ᲓᲐ ᲠᲣᲡᲗᲐᲕᲠᲝᲕᲜᲘᲡ ᲡᲐᲑᲭᲝᲗᲐ ᲞᲠᲔᲖᲘᲓᲘᲣᲛᲘᲡ ᲠᲐᲒᲘᲠᲘᲡᲐᲗᲕᲘᲡ ᲣᲛᲐᲦᲚᲔᲡᲘ ᲞᲠᲘᲝᲠᲘᲢᲔᲢᲘᲡ ᲞᲠᲝᲒᲠᲐᲛᲘᲡ ᲛᲘᲦᲔᲑᲐ

30 აგვისტოს ბელორუსიის სს რესპუბლიკის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმმა რატიფიკაცია უყო ერთიანი ეროვნული ორგანიზაციის წესს-(ებულ) 1945 წლის 26 იანვარს. (საკვლევი).

ᲠᲣᲡᲘᲐ ᲞᲔᲓᲐᲒᲝᲒᲘᲣᲠᲘ ᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲔᲑᲐᲗᲐ ᲐᲙᲐᲓᲔᲛᲘᲘᲡ ᲡᲐᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲝ ᲡᲔᲡᲘᲐ

10-14 სექტემბერს მოსკოვში ᲠᲣᲡᲘᲐ ᲞᲔᲓᲐᲒᲝᲒᲘᲣᲠᲘ ᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲔᲑᲐᲗᲐ ᲐᲙᲐᲓᲔᲛᲘᲘᲡ ᲡᲐᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲝ ᲡᲔᲡᲘᲐ ᲛᲘᲬᲕᲔᲣᲚᲘᲡ ᲓᲦᲔᲔᲑᲘᲡ ᲬᲚᲘᲡ ᲞᲔᲓᲐᲒᲝᲒᲘᲣᲠᲘ ᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲔᲑᲘᲡ ᲐᲙᲐᲓᲔᲛᲘᲘᲡ ᲡᲐᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲝ ᲡᲔᲡᲘᲐ.

ᲐᲙᲐᲓᲔᲛᲘᲘᲡ ᲡᲐᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲝ ᲡᲔᲡᲘᲐᲨᲘ ᲛᲝᲜᲐ�წᲘᲚᲔᲝᲑᲓᲜᲔᲜᲘ ᲛᲘᲦᲬᲔᲣᲚᲘᲡ ᲓᲦᲔᲔᲑᲘᲡ ᲬᲚᲘᲡ ᲞᲔᲓᲐᲒᲝᲒᲘᲣᲠᲘ ᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲔᲑᲘᲡ ᲐᲙᲐᲓᲔᲛᲘᲘᲡ ᲬᲕᲠᲘᲚᲘᲡ ᲬᲔᲠᲘᲡ ᲛᲝᲛᲮᲡᲜᲔᲚᲘ ᲐᲠᲘᲡ ᲐᲠᲐᲡᲐᲠᲔᲑᲘᲗᲘ ᲪᲕᲚᲘᲚᲔᲑᲐ ᲐᲠ ᲛᲝᲛᲮᲓᲐᲠᲐ.

ᲐᲛᲐᲓᲐᲛᲘᲡ ᲛᲘᲖᲔᲖᲘᲗ ᲩᲕᲔᲜ ᲛᲘᲦᲬᲔᲣᲚᲘ ᲛᲝᲛᲮᲡᲜᲔᲚᲘᲡ ᲛᲘᲖᲘᲜᲐ ᲐᲠᲘᲡ ᲨᲔᲛᲓᲔᲑᲘ ᲡᲐᲛᲘ ᲬᲚᲘᲡ ᲒᲐᲜᲛᲐᲒᲚᲝᲑᲐᲨᲘ ᲛᲝᲛᲮᲓᲐᲠᲘ ᲪᲕᲚᲘᲚᲔᲑᲘᲡ ᲠᲐᲝᲑᲘᲗ ᲐᲦᲬᲔᲠᲘᲚᲘ

სტახანოველთა მოძრაობის დიდი ისტორიული მნიშვნელობა

„სტახანოველთა მოძრაობის დიდი ისტორიული მნიშვნელობა“ — ამ მუსიკნიშნავი სიტყვებით დაახასიათა ჩვენი პარტიის ბელადმა ამხანაგმა **სტალინმა** საყოველთაო-სახალხო ლაშქრობა მეორე სოციალისტური ნაყოფიერებისათვის, რაც 10 წლის წინათ დიდმა შუშაბერე ალეში სტახანოვის სანგრევი უროს დარტყმით. ათეულმა წელიწადმა, რაც პირველ სტახანოვურ რეკორდს გვაშორებს, მსოფლიო ისტორიის უდიდესი ამბებით აღსავსე ათეულმა წელიწადმა თვალსაჩინოდ დაადასტურა ბოელი შორსმჭვრეტელობა, გამჭრიახობა და ღრმა სიბრძნე ამხანაგ სტალინის სიტყვებისა სტახანოველთა შესახებ. მშვიდობიანი სტალინური ხუთწლედების ეპოქაშიც და სამამაცო ომის ეპოქაშიც სტახანოვური მოძრაობა წარმოსდგა როგორც თანამედროვეობის ცხოველმყოფელი და დაუძლეველი შეძახილი. სტახანოვური მოძრაობა, რომელიც ხალხის ღრმა ფენიდან ამოვიდა და რომელიც ჩვენი ბოლშევიკური პარტიის მოელმა ბრაგულნლანმა ძოლეკარმა: მოაშენა, მოწოდებული იყო რევოლუცია მოეხდინა მრეწველობაში, მან გადაამალა ჩვენს ქვეყანაში სოციალიზმის შემდგომი განმტკიცების კოლოსალური მეცალინლობანი და ხელი შეუწყო საბჭოთა კავშირის შეორეყველი საკოლეთერო ოდეესტრტრეო საბჭო

გავაძლიეროთ ბრძოლა ნაკისრ ვალდებულებათა შესრულებისათვის

რავენ ჩამორჩა ერთი ბრიგადა მეორეს?

ᲑᲝᲜᲘ („კომუნისტის“ საკუთარი კორეს. პონდენტისაგან). სოფელ შუა ქვალონის ბერიას სახელობის კოლმეურნეობაში (თავმჯდომარე 2. ᲗᲣᲗᲣᲜᲘ) ჩაის ᲚᲔᲜᲘᲜᲘᲡ ᲙᲐᲠᲒᲐ არის მოგული. ჩაის ფოთლის ტარვა განეწყობილია ოჯახურად და ოჯახურსავის სრული დაცვით სწარმოებს. შედეგად კარგია: კოლმეურნეობამ წლიური გეგმა ოცდაცამეტ შუამეტი, სახელოდ ბრიგადი ბარიანის ჩაის ფოთლის ჩაბარა. ალკიანლიში კოლმეურნეობა გეგმის ვალდებულები ამბიციოზი სახელმწიფოს ბალანსისთვის ჩაის.

სოფელ ძველი ბერიას ბერიას სახელობის კოლმეურნეობაში (თავმჯდომარე ამბ. ი. გაწერეული) ჩაის ბერეტების ორ ოთახ მოკლებია და არე სასეკი. ამიტომ აქ ᲚᲔᲜᲘᲜᲘᲡᲙᲘᲗᲘ ᲒᲝᲜᲔᲑᲘᲡᲬᲚᲔᲑᲘᲡ. ალკიანლის ᲚᲔᲜᲘᲜᲘᲡ ᲙᲝᲚᲛᲔᲣᲠᲜᲘᲗᲐ ᲒᲔᲒᲛᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝᲪᲐᲜᲘᲡ ᲐᲑᲐᲜᲝᲑᲐᲡ ᲡᲐᲡᲬᲘᲚᲘᲡ ᲩᲐᲘᲡ ᲛᲝᲒᲝᲜᲘᲡ ᲛᲝᲠᲩᲘᲚᲘᲡ ᲛᲘᲖᲔᲖᲘᲗ ᲩᲐᲘᲡ.

სოფელ ᲫᲕᲔᲚᲘ ᲑᲔᲠᲘᲐᲡ ᲑᲔᲠᲘᲐᲡ ᲡᲐᲮᲔᲚᲝᲑᲘᲡ (თავმჯდომარე ამბ. ი. გაწერეული) ჩაის ᲑᲔᲠᲔᲢᲘᲡ არც თოხი მოკლებია და არც სასეკი. ამიტომ აქ ᲚᲔᲜᲘᲜᲘᲡᲙᲘᲗᲘᲡ ᲒᲝᲜᲔᲑᲘᲡᲬᲚᲔᲑᲘᲡ. ალკიანლის ᲚᲔᲜᲘᲜᲘᲡ ᲙᲝᲚᲛᲔᲣᲠᲜᲘᲗᲐ ᲒᲔᲒᲛᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝᲪᲐᲜᲘᲡ ᲐᲑᲐᲜᲝᲑᲐᲡ ᲡᲐᲡᲬᲘᲚᲘᲡ ᲩᲐᲘᲡ ᲛᲝᲒᲝᲜᲘᲡ ᲛᲝᲠᲩᲘᲚᲘᲡ ᲛᲘᲖᲔᲖᲘᲗ ᲩᲐᲘᲡ.

ᲡᲝᲤᲚᲘᲡ ᲛᲔᲠᲔᲜᲘᲡ ᲙᲝᲚᲛᲔᲣᲠᲜᲘᲗᲐ (თავმჯდომარე ᲒᲘᲠᲩᲘ ᲛᲐᲠᲯᲐᲜᲘᲨᲕᲘᲚᲘ) ᲩᲐᲘᲡ ᲛᲝᲒᲝᲜᲘᲡ ᲛᲝᲠᲩᲘᲚᲘᲡ ᲩᲐᲘᲡ ᲒᲔᲒᲛᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝᲪᲐᲜᲘᲡ ᲐᲑᲐᲜᲝᲑᲐᲡ ᲡᲐᲡᲬᲘᲚᲘᲡ ᲩᲐᲘᲡ ᲛᲝᲒᲝᲜᲘᲡ ᲛᲝᲠᲩᲘᲚᲘᲡ ᲛᲘᲖᲔᲖᲘᲗ ᲩᲐᲘᲡ.

ᲡᲝᲤᲚᲘᲡ ᲫᲕᲔᲚᲘ ᲑᲔᲠᲘᲐᲡ ᲑᲔᲠᲘᲐᲡ ᲡᲐᲮᲔᲚᲝᲑᲘᲡ (თავმჯდომარე ამბ. ი. გაწერეული) ᲩᲐᲘᲡ ᲚᲔᲜᲘᲜᲘᲡᲙᲘᲗᲘᲡ ᲓᲠᲝᲜᲣᲚᲘ ᲒᲐᲛᲝᲪᲐᲜᲘᲡ ᲐᲑᲐᲜᲝᲑᲐᲡ

ინგლისის ხომალდები კონკონგის ნავსაღგურში შევიდნენ

ლონდონი, 30 აგვისტო. (საგანგ.). რეუტერს საგანგებო ეფუძენა, რომ ინგლისის წყნარი ოკეანის ფლოტის მძღვარი შენაერთები ბოლოს ახლა დგანან. ინგლისის თვითმფრინავებმა ჩამოიარეს ფორეღლები, რომელებიც ინგლისელებმა სხვისგან ოპონელთა სარდალ პოკუოკუნი კაბინინ დაეფიცარებინა მათთან. ფლოტის შენაერთებს სარდალ ადმირალი პარკერტი, რომელიც ხომალდ „ანდონმპტონზეა“ იმყოფება.

ლონდონი, 30 აგვისტო. (საგანგ.). რაგორც რეუტერის საგანგები გამოქვეყნეს, ინგლისის წყნარი ოკეანის ფლოტის შენაერთებს ადმირალ ბეტტიმ ბრძანება მიეცა ინგლისელ ადმირალ ოსტინ ჩეინბერლენ ბრძანებლობა ეკისრა ინგლისელ ადმირალ ბეტტიმ ინგლისელ ადმირალ ოსტინ ჩეინბერლენ ბრძანებლობა ეკისრა ინგლისელ ადმირალ ბეტტიმ

ᲘᲜᲓᲝᲜᲔᲖᲘᲐᲨᲘ ᲞᲝᲚᲘᲢᲘᲙᲘᲡ ᲞᲔᲠᲐᲓᲒᲝᲜᲘᲡ ᲨᲔᲡᲐᲮᲔᲑ

ᲯᲐᲙᲐᲠᲢᲐ, 28 აგვისტო. (საგანგ.). ოკეანის ნიესის საგანგების მიერ გამოქვეყნებულ სტატიაში შორეული აღმოსავლეთის საკითხების სპეციალისტი ლატიმორი გაგრძელებენ ჩამოგდნენ მოკავშირეთა ძალებმენ ინდონეზიაში. „ამის აშკარა მიზანი წინააღმდეგობა გიწევთ ხალხის ეროვნულ ინტერესებს შორის. „ამის აშკარა მიზანი წინააღმდეგობა გიწევთ ხალხის ეროვნულ ინტერესებს შორის. ინდონეზიელ ეროვნულ ლიდერებმა ინდონეზიის მმართველობა ინდონეზიელ მმართველობას ინდონეზიელ ადმინისტრაციებთ, ინდონეზიელ ადმინისტრაციებთ, ინდონეზიელ ადმინისტრაციებთ,