

572/2
1352

დილა

თეატრი, ტერმ მუზეუმი,
იუსტიცია, მონეფედ შემწევა,
და სწორ ქართველი, სწავლითი
სამსახური კუმარები¹⁴

ხაჭაპურის ალკა ყვირილალური კომიტეტის
კულტურული საბავშვო კურნალი მეცნიერებათვეს

მისამართი
საქართველო

58

572/2





Digitized by srujanika@gmail.com

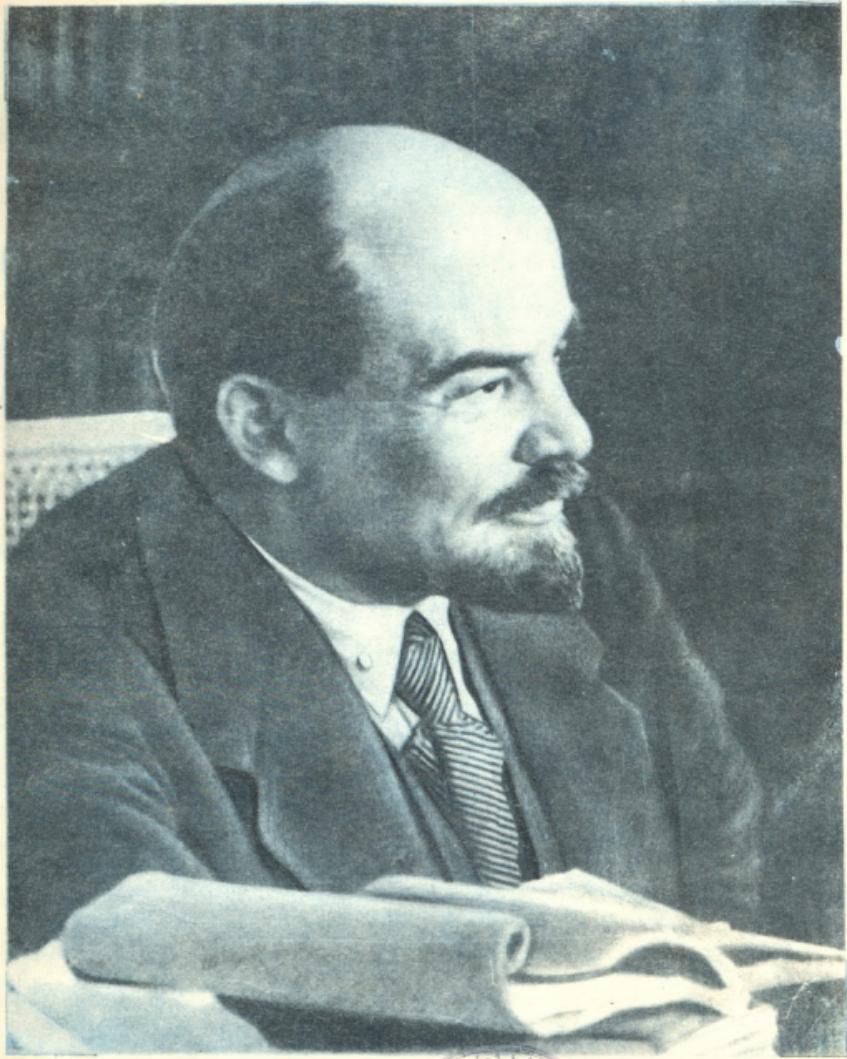
ନାଥାର୍ଥ ଗ. ପ୍ରକଳ୍ପିତ

ღენინის აკდგამასთან

თოვლა. პროდის ფილმებით
ქუჩა გადაღამზდა.
ოკენებით, ფირქებით
კრებითან შევდევ ანაბეჭათ;
ჩუმა სევდა ბეჭედით
იღგა ბეჭრა მნახევრი,
ახად ჰერცინის მამასთან,—
ინგრის აკიანებათ.

იღვა ბევრი მნახველი:
რუსი, უკრაინელი,
სლოვაკი და ქართველი
უნგრელი და ჩინელი;

ରିଗଶି ରିଙ୍ଗର୍ଜ ଏନାଶ୍ରଦ୍ଧାତ,
କ୍ରେମର୍ଦ୍ଦତାନ କ୍ରେମର୍ଦ୍ଦିତ ମିଳିପାରି,
ଅବାର କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତିର ମାମିଲାଟାନ,—
ରଣିନ୍ତିର କୁରାମିଲାଟାନ.



დ ე ნ ი ნ ი

რატომ გვიყვარს მზის ქვეყანა, უხვი, თვალუწვდენელი?—
აქ ერთობას ამკიდრებდა, აქ ცხოვრობდა ლენინი.

რატომ გვიყვარს ჩვენი ხალხი, გმირი, გამოჩენილი?—
მუდამ, სპეტაკ სიმართლისთვის, ხალხს უყვარდა ლენინი.

რატომ გვიყვარს მომავალი, ცისკრად ამოელენილი?—
ჩვენს ბეჭნიერ ცხოვრებაზე ოცნებობდა ლენინი.

რატომ გვიყვარს მზის ნათელი, დროშა ცად აფრენილი?—
მზე—სტალინი ილიმება,—ვინც დღეს არის ლენინი!

ალო მისხალავა მამავილი

ჩვენ ლენინმა გვიანდერძა

ჩვენს გულებში სამუდამოდ

მზის შუქივით დაიბუდა,

რაც ლენინმა გვიანდერძა:

სწავლა!

სწავლა!

სწავლა მუდამ!

რომ საშობლოს მთა და ბარი

კიდევ უფრო დავამშევნოთ,

გავაშენოთ მეტი ბალი,

მეტი სახლი ავაშენოთ,

ჩვენ ლენინს დანაბარებს

არ ვივიწყებთ ერთი წამით,

გავახარებთ მშობელ მხარეს

შრომითა და კარგი სწავლით.

სიმო გაფრინდი

1924 - 1952



ნიმო ნაკაშიძე

ნახატი გ. რომინიშვილის

ახალი წლის დიღის

პაპა ანდუყაფარს ძალიან უყვარდა პატარა ანდუყაფარი—ანდუ, როგორც ყველა ეძახდა მას. პატარა ანდუსაც ძალიან უყვარდა თავისი მოხუცი პაპა—დიღი ანდუყაფარი. აქამდის ყოველთვის პაპას მოჰკონდა ანდუსათვის საახალწლო საჩუქრები, მაგრამ პაპა აყად არის და ახლა ხომ ანდუმ უნდა მიუტანოს საჩუქრო.

მაგრამ რა მიუტანოს?

დღისანი ფიქრობდა ანდუ და უცებ სახე გაუშუქდა:

— მოვიფიქრე, — შეჭერირა მან, — პაპას თბილისის ზღვას ვაჩუქებ. როგორ გაეხარდება თბილისის ზღვის ნახვა!

ანდუმ მაგიდაზე დიღი ქაღალდი გაშალა, მაგიდის ზემოთ მსხეოლი ასოებით განცხადება გააკრა: „არაერი მიეკაროს ჩემს მაგიდას, პაპასათვის საჩუქროს ეხა-

ტა“. და დახატა ფერადი სალებავებით „თბილისის ზღვა“, შემდევ დავეკიდა კედელზე და შორიდან შეხედა. ნახატი მოეწონა, მაგრამ ჩაფიქრდა: — იქნებ პაპა უკრ მიხედეს, რომ ეს „თბილისის ზღვაა?“ ამიტომ, ანდუ დაჯდა და მიაწერა სურათს:

„საყვარელ პაპა ანდუყაფარს, საჩუქრად „თბილისის ზღვა“ პატარა ანდუყაფარისაგან.“

ახალ წელიწადს დიღით პატარა ანდუყაფარმა თავისი საჩუქრო პაპა ანდუყაფარს შეუტანა.

პაპასთან მისალოცად უკვე შესულიყო ანდუს მამა და დედა.

ანდუმ აკოცა პაპას კალარა თავზე, თეთრ წევრზე და უთხრა:

— საყვარელო პაპა, მე დაგხატე შენ-
თვის „თბილისის ზღვა“. — და ონდურ სუ-
რათი პაპას სწორლომ დაჟერდა. — აი, შე-
ხედე გახსოვთ, ერთხელ, შენ, მამა და მე
რომ ილიდებ მჩათას გორას და უკუ-
ეროვნით, მუშები როგორ თხრილი
მიწას სამი ტბის შესაერთობლად, მამამ
რომ თქვა, სწორედ აյ იქნება ზღვაო? ჭრიდა,
ახლაც კითომ ზაფხულია და ჩენე
სამივე დღეგვართ აი, აქ განთას გორას
და სამი პატარა ტბის მაგივრად, ზღვას
უკუპრით, ხომ ხედავ, პაპა?

— როგორ არა, ჩემთვი ბიჭიკო, რა
მშვენიერია!...

— რა მიხარია, პაპა, რომ მოგწნოს! ხომ ხედავ ოფერა ლიკლივებს „ზოგის წყალი“... ოფერა ამდინას შევ და მის შუქ-შე როგორ ფაუტურაციანებო იქროს ჩი-ტების; ნამდვილი ჩიტები კი არ გვავის, ეს შზის სხივები ლაპლაპებინ „წყალში“, შეხედე, პაპა, რა ღიდებულად იყურება „თბილისის ზღვაში“ მყინვარწევერი. ნახე, როგორ მოიგრავნება კოლაპტში მდი-ნარე, როგორც შტკარი თბილისში...

— მართლაცდა, საოცრად და მხიარულად მოჩერიალებს შენი დაბრტყლი იორი, ჩემი ბეკეური კარგია, რომ მდინარეს ხაპირებზე მწევა ყანები, ბაღები, ვენახები და ბოსტნების დაგიხატებს; მაღავა გაახარებს ხალხს სამეორის მოსავალი.— ილიმება პაპა.

— რამდენი ყვაეილები დაგიხატას,
ანდუ, გენაცვალოს დედა, — ამბობს ანდუს
დედა.

— აი, ეს ოფერა ურინველები თოლი-
ები არიან, ხედავთ, როგორ გაეხარდათ
ზღვის დანახვა? გემშის, პაპა, როგორ
უიყვირებენ? ნამდვილად კი ვერ გაიგო-
ნებთ ნახარები, მაგრამ იმათ უყვართ ქვე-

ျဖို့ လာ အမိတ်စီမံ ျဉ်လာ နှာရမ်းကြပ်ဂိုဏ်...
၏၊ ျရောင်း တော်လာမံ တွေ့သိ လာကျိုး ဦးလွှာ-
္း လာ မိုးကြတ်မျှော်ပါ။

— ეს ივრის თევზია, თეთრი და გემ-
რიელი... იქ, რა კარგი ზღვაა!

— რა მიხარია, — პატა, რომ გასიამოვნა
ჩემისა საჩუქრომა: ამა, ახლა ყური დაუგდე,
რას გული გადა გროს თოლია შეკორება: ეს
ზღვა ჩენოვის გაუკეთება ის ხასხს, აյ
რომ მეუსობრდა და მღეროდა: წყალი
გამოვიყვანთ და ზღვას გავიაჩნო, მდინა-
რებს და ზღვის თევზით აღისტოო...

— ასე ამბობენ თოლიები? — იცინის პაპა.

— ჰმ! ავერ, ხომ ხდედა როგორ და-
ხტის და მოერთის ბოლოებასა: გადა-
ბრუნებულ ბელტებში ჩაც ჭილუებია —
ჩვენია, მისავალი კი — თქვენით.

— რა ჭევიანი ყოფილა ის ბოლოქან-
ქალა,—იცინის ჰაპა.

— მაშ, მაშ, ბოლოებანქალა ოც წელი-
წადს ცოტხლობსო და კუუას ვერ ისწა-
ვლიდა?!

— ქედმ დინიკო, ქედმ კარავა-
ფარი, რა კარგი სურარი მაჩქექ! ამისთ
და სახალიწლო საჩიქარი არავის უჩქებებია
ქემთვის; მაგრამ შეც მაქვს შენთვის საჩქ-
ერი.

და პაპამ პატარა ანდუყაფარს აჩუქა
პიონერის წითელი ყელსახვევი. აკოცა
ბევრჯერ, ბევრჯერ, და უთხრა:

— შეინახე, ბიჭუკო, ეს ყელასაცვევი და
როდესაც პიონერთა ორგანიზაციაში მი-
გიღიდებნ, ატარე ღირსეულად და სასახე-
ლოდ, გახსოვდე, რომ ამით გახარებ-
ისა, ვინც კეთილი ცხოვრება მოვციქუ-
ონც მოსირუვა გაეყობულიყო, ცალილ-
ისის ზღვა“ და აყვავებულიყო სამორის-
ვილი.



კარლი კალაქე

ნახატი გ. ფოცხიშვილისა

საახალწლო ნაძვის ხე

საახალწლო ნაძვის ხეო,
ღამით არც შენ იძინებ,
შენი ვერცხლის ვარსკვლავებით
ცამიშებ და ცამიშებ.

როცა მწევანე ტოტებს გაშლი
ბამბის თრულში ჩატლული,—
ტოტებს შვენით, როგორც ტალღებს,
ოქროს თევზი ზღაპრული.

სათამაშო შელები ბნელში
თვალებს აბრიალებენ,
მაგრამ დაესჯით, ფაფუკ ბატქნებს
თუ არ შეიბრალებენ!

რა ლამაზად ამართულხარ
ალისფერი ალმებით;
ხეო, სანთლებანთებულო,
მღერით მოგვესალმებით!!!



Digitized by srujanika@gmail.com

ნახატები პ. როინაშვილისა

ატმის კურკის ამბავი

მთელი ზაფხულის განმავლობაში აგრძელებდა ატმოს კურეას პატარა გვივ. დღე ისე არ გავიდოდა, რომ დერევნის კუთხეში მიღდგმულ მის პატარა გოლორს რამდენიმე მცუქა კარგად გასულთავებული კურეა არ მიჩატარობა.

საღილის შემდგე, როდესაც სუფრაზე
ახლად დაკრიფტილ არამ ამოიტანდნენ,
კმაყოფილი ბიჭი თვალის ერთი გადა-
ლებით დათვლიდა ატემპს და სახეზე სი-
ხარული აღმოჩენებოდა.

— აბა, გვივის გლოდორი არ დაგაიწეუ-
დეთ, კურქა ქმოში არ გადაყაროთ! — წა-
მოძიხებდა გვივის მამა და ბიჭებს ქოჩორში
ლამილით ხელს მოსცეუდებდა.

სალამო ხის: ლელეჯა მარიამი ატეს
საჩირალ ტახტზე მოიკალათებდა, სათვა-
ლებს ჟემოდნ შეილი შეილს გადახედვ-
და და დერეფნის ბოლოსაკენ ანუ შენებდა:

— აბა, კურქა ბიჭო, მოათრიოგ შენი გადოოი!

გივი გოლორს შოა უურებდა, იქვე ლას-
ტან ლადგამდა, დიდედა, კი ჭირმოვე-
თილი შევრარა დანით ფერვნიდა ატამს,

შუაზე აპობდა, კურკას გოლორში ჩაგდებდა და მთქნარებით თვლიდა:

— ერთანმა — იპი... თრანამ — სამი...
სამანამ — ოთხი... თოთხმეტანამ — თხუთ-
მეტი...

— წადი, დაიძინე, ბიჭო, ნეტავ რას
მაწვალებ ამდროულ დედაკაცს; აბა, რად
გინდა ეს კურკები?!

— აკი გითხარი, თბილისის გარშემო
ხილის ბაღები უნდა გააშენონ და სა-
თხსლედ ვაგროვებთ მეტე. არც ერთი
კურა არ დაკარგო, ხომ იცი, თითო
კურაზე თითო ატმის სე აძლევ!

აუგსნიდა გივი და ამაყად გადახედავდა
თავის გოლორს, რომელიც თნდათან
იქსებოდა და მძიმებოდა. სიხარულით
ისებოდა გივის პარარა კულია.

„ნამდვილად ყველას ვაჯობებ და რაზ-
მის ხელმძღვანელიც მადლობელი დამრ-
ჩება“ — ფიქრობდა იგი.



აძღეს სიკეთეს დიდედა მარიამმა ბოლოს მარილიც მოაყარა: როგორც იქნა, გაიძერა და თავისი ქრელი ჰურჯინი ათხოვა გივის, თან თავისი სული და გული გამოატანა.

ამ პატარა, ლამაზი ხურჯინით ჩამოიტანა გივიმ კურქბი ქალაქში.

ქრელი ხურჯინის დანაგაზე მთელი ეზო ამაურდა. გივის ბიქები შემოხვევანენ. ყველაზე მეტად გივის კრასის ამხანაგი ლადო დაფაცურდა, ეზოს კარშივე მიეგება, ხურჯინი ჩამოსნა, მხარეზე შეიგდო და სანამ აივანზე აიტანდა, რამდენჯერმე ხელის გაყვრით მოსინჯა მძიმე ტვირთი.

— ბლომად კაკალი ჩამოგიტანია, ყო-ხალ!

— ატმის კურქაა, ბიქო!

— ატმის კურქაა?..

— დიახ, განა შენ კი არ შეაგროვე?

ლადოს ელდა ეცა. ახლადა გაახსენდა რაზმის ხელმძღვანელის დავალება... ლადომ მთელი ზაფხული ჩიტების დევნას და თევზაობას მოაწიდო.

* * *

ქალაქში ჯერ ისევ ცხელოდა. დედამ გივის ლოგინი აივანზე გაუშალა და ხურჯინი აივნის ბოსზე ჩამოჰკიდა. გივის აივნის პირდაპირ, მეორე აივანზე ლადოს გაუშალეს ლოგინი: ლადოს არ ეძინებოდა, თვალწინ გივის ქრელი ხურჯინი უდგა.

— არა, რატომ მე არ გამახსენდა ატმის კურქის შეგროვება, როგორ უნდა მაჯობოს მაგ მართლაც ატმის კურქამ? — ფიქრობდა ლადო: და მის თვალს ძილი არ ეკარებოდა.

„შეც სონულში გავატარე ზაფხული... ერთ კლასში მაინც არ ვიყოთ... ხელ ეჩ გამარჯვებს, მე კი შეერცხვები!“

უცემ თორმე რაღაც სასაცილო გაასენდა, ჩუმი ხითხითი აუტყდა, შეეშინდა, არაერთ გამიგოსო და თავზე საბანი წაიფარა.

როცა ეზოში სინათლე ჩააქუცულებულ ფეხეკრეფით წამოდგა და სიბრელეში ხელების ფათურით მიადგა გივის აივანს. კატასავით აუკუდა აივნის მოაჯირსე, ხურჯინი ფრთხილად ჩამოსნა და ბნელი სარდაფის კაბეჭე დაეშვა.

სარდაფის დერეფანში ათასგარი ხა-რაბურა ეყარა. ლადო უებს არიდებდა იატაზე გაუანტულ ბურბულშელას, აუ-რის ნატებებს, უთხევებში დაგროვილ ნახერს, დერეფანის ბოლოსაკენ მიძერებოდა და ხურჯინისაც მიათრევდა.

მერე დერეფნის ბოლოში ჩამოჯდა და ხურჯინის გახსნას შეუდგა.



* * *

— აბა, შეილო, ფრთხილად იარე. ხურჯინი მძიმეა, ფეხი არსად დაგიცადეს!

— ჩანთი ტარებას მე უშეველო, დედა!.. — გადამოხტა თავისი კიბიდან ლადო.

— ხურჯინი არ დაკარგო, შეილო, თორმე დიდედას ვერ გადავურჩებით! — ლიმილით არიგებდა დედა სკოლაში მი-მავალ გივის.



ხურჯინი მართლაც მძიმე მოეჩენა გვის, აივნის ბოძიდან ჩამოხსნა და შხარზე წამოკიდება ლადომ უშველა.

ქარაში ბავშვები გამოშლილიყვნენ, ყოინითა და სიმღერით მიეშურებოდნენ სკოლისაკენ.

ამ დღილით ლადო ყოველნაირად ცდილობდა გვის გულის მონაცირებას; ხან წინიდან მოურბენდა, ხან გვერდიდან და ხურჯინის თვალს აუწევდა, რომ ტვირთის სიმძიმე გაეზიარებინა. ხითხითს ვერ იკავებდა და ხურჯინაკიდებულ ამხანაგს ჩქარი ნაბიჯით მიაუნდრუშებდა სკოლისაკენ.

სკოლის ეზოშიც ერთი ალიაჭოთიგა-მოაწვია ქრელი ხურჯინის გამოჩენაშ. ბიექმა ძლიერს მიაღწიეს იმ ოთახს, სადაც ატმის კურკა უნდა ჩებარებინათ.

— აი, ასე უნდა დავალების შესრულება! — ამბობდა კმაყოფილი რაზმის ხელმძღვანელი და ლიმილით ხსნდა პირამდე გატენილ ქრელ ხურჯინს.

ხელმძღვანელმა თასმის შეხსნა მოათვა, ხურჯინის თვალს გადაფარებული ნაწერი მოხადა, შეგ ჩაბეჭდა და სახტად დარჩენილმა გვის ისე გადახედა, თითქოს თვალს არ უკარებოს. გვის თავი ჩაეღუნა, ამდენი ქებით აწითლებული და

დატევენილი აღელვებით ხსნდა ხურჯინის მეორე თვალს.

— ეს რა არის, ბიჭი?! — მეაური ხმით შეეკითხა გაოცებული რაზმის ხელმძღვანელი გვის; გაბსილი ხურჯინიდან იატაქზე აგურის ნამტკრევები, ნახტობი და ბურბუშელა გაღმოიფანტა. ბავშვებმა სიცოლი ვერ შეიკავეს, ახარხარდნენ. გვი შემკრთალი და გაოცებული დასკერდა ხან იატაქს, ხან ხურჯინს. ყელში ტირილი ეგჯინგბოდა, თვალები ცრემლით ეცებოდა.

— ეს რას ჰგავს, ყმაწვილო, რგოლის ხელმძღვანელის განა ასეთი საქციელი შეშვენის! — ჯავრობდა აღელვებული და ნაწენი ხელმძღვანელი.

— არა, პატივუმული ხელმძღვანელო... აი, ლადომ იცის, რომ...

გაფითრებული ლადო წინ წამოდგა:

— გვი არაფერში დამნაშავე არ არის, სოფლიდან ხურჯინი ასევე ჩიმოტანა, ალათ სოფელშივე იქმაკა ვინმერ.

— იქნებ აյ იქშავა ვინმერ?

— აბა, რას ბრძანებთ, მე ცილს ვერავის დავწამებ, ის კი ვიცი, რომ გვი უდანაშაულია!

— ამ სიტუაციაზე გვიმ თავი ვეღარ შეიკავა და ტირილი წასკდა.

(დახახული შემჩერი ნოტები)





გადას უორჩისა

ჩვენი

ჩვენი გვერდი საახალწილო,
სურ ღია გვაძეს სახის კარი;
ნუშვე მოფრთუო ეს ნაძვის ხე,
ნახეთ, რაჩიგ კაჩი არი!

ჩამოვკიდეთ ჩურჩხელები,
სათამაშო ათასგვარი.
ზედ მშევილისი მტრებიც შევსვით,
დამაშია, კოხტა არი.

პაპამ გვითხრია: გაიხარეთ
და დიღხანს წუ დაბერებებით.
თქვენც სამშობლის სიყვარულში
დაგეთოველოთ ჩრებები...!

ბებომ მოგვცა ტკბილეული,
საახალწილო საჩუქრები.
გვითხრია: აერე დამტეარეთ
სასახელო ჭაბუკები!

გადას გვითხრია: კარგი სწავლით
გვითხრია: გაიხარებოთ

ნახატი გ. ბეჭდეცეკაიახი

გვითხრია: გვითხრია

მამამ გვითხრია: კარგი სწავლით
მოიხადეთ თქვენი ვარი,
როგორც თოვებში ქვეყანაზეც
რომ გასტოროთ მეინდა კვდა.

დედიდმ თქვა: მაძაზებომ,—
სურ სიხარუს დაგიძერებით,
გამომართვით ტკბილეული,
აგრემც ტკბილად დამიბერებით!

აგრემც ტკბილად დამიბერებით,
ქაღ-ჟაერებო საანაქებო,
თქვენთვისა მაქას შენახული
ტკბილეულ საგანგებო!—

ჩვენც გვეწიეთ საახალწილო,
სურ ღია გვაძეს სახის კარი.
წერეც მოფრთუო ეს ნაძვის ხე
ნახეთ, რაჩიგ კაჩი არი!

ილია სისალენიძე

ჩიტუნების მასპინძელი

თოვს, თოვს, ჰაერში დგას
თოვების კორინტები,
ფარფატა და ფრთხაშეიღი
ფანტებს მოსჯელს ფრთხევი.

ფაფუკ თოვები ჩიტუმულეულა
ვე-მინდორი, მთა-ბარი;
მხეცებს ტყებში მოუნახავთ
მყური თავშესაური;

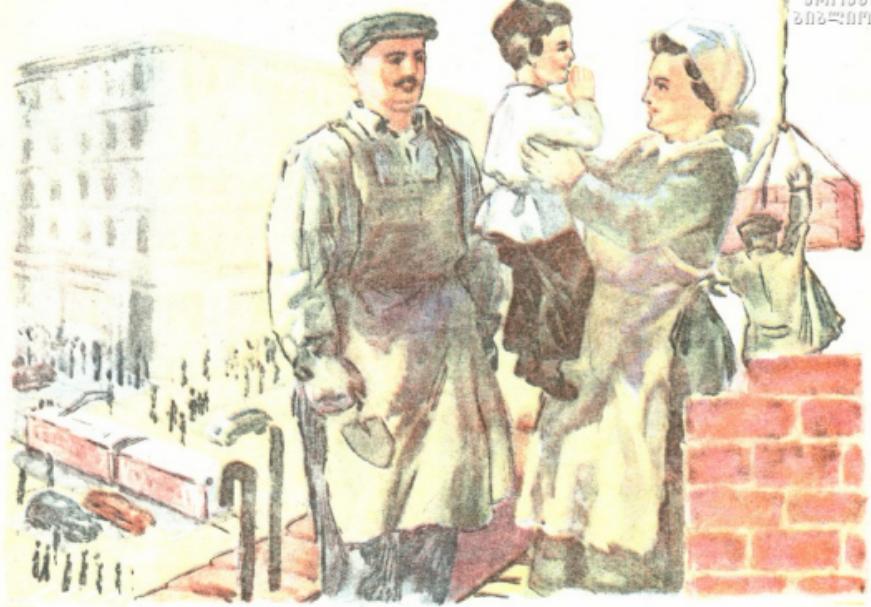
ჩაგრამ რა ქანა ჩიტუნებმა,
ერთი ტოტიც არსად ჩანს

რაზე დასხვნენ, ამ ზამთარში
ასე რატომ დასაკა?

მოღით ჩიმთან, ჩიტუნებო,
ავანშე დასხებით!
საკენც მოგცემთ, დავამწყვდიე
ფისუნია თავხერი.

თოვებში ყურპაც ვერსად მიღის,
თუკეც ეს არის გუდაღი...
თქვენ საღ ნახვედოთ ჩიმთან დარჩით,
ოუნდაც გაზაფხუდამი!





შოთა რამაზანიძე

პირველად, ქადაქში

ნახატი 3. ცხადამიხა

დედამ პატარა ვალიკო სოფლიდან თბილისში ბიძასთან წაყვანა.

აგრე, ვალიკო უკვე მატარებელში ზის და ფრჩქრიდან ცხობისმოყვარეობით ათვალიერებს საკონმეურნო ველ-მინდვრებს, კოჭია სოფლებს და ცამდე აზიდულ მთებს.

— დედა, რატომ გარბინ უკან ისინი? — ჰეთხა ვალიკომ დედას და თითი გაიშვირა მატარებლის გარეთ მღებარე საგნებისაკენ, რომლებიც მართლა საქვირევით სისტატთ ვარბოდნენ უკან.

— ისინი კი არ გარბინ უკან, ჩენ მიერთივართ წინ და გვეჩევნება, თითქოს, ჩენ გაერებული ვართ და ისინი კი გარბიან. — აუსხნა დედამ.

— მარე ჩავალოთ ბიძასთან?

— მალე, შეილო, ბიძასაც ვნახავთ და თბილისაც დავათვალიერებთ; ბიძაშენი

ახლა თბილისში დიდ სახლს აშენებს, მშენებელი ინჟინერია. — დაუმატა დედამ და ფანჯრიდან დაანახვა: — აგრე თბილისც!

ვალიკოს აქამდე არასოდეს ენახა ამ-დენი სახლები, მერე ასეთი ღიდები და თანაც ასეთი მაღლები.

მატარებელი სადგურში გაჩერდა. დე-დამ ვალიკო ბაკანზე გამოიყვანა, და რაკი ხელები ბარგით ჭრინდა დაკავებული, შეილს უჩია, კაბის კალთისათვის ხელი არ ვაღებვა.

ვალიკომ მოხიბლა უკან სანახაობაში: პირველი, რაც მან შეიტანა, ეს იყო სადგურის შენობა, რომელსაც მოთვლ სიგრძეს ლამაზ, ლია დერევანი მარცვებოდა. ვალიკომ ახლა უზარბაზარი ელმავალი დაინახა, საიდანაც ძრავის ძლიერი გუგუნი მოისმოდა, იქვე მახლობლად



მეისრეგმ მემანქანებს რაღაც აიშვა, ელმა-
ვალმა გასვლის ნიშანი მისკა და მატა-
რებელი ადგილიდან დაიძრა.

ელმავლის ხმაშ ვალიურ შეაკრთო, მაგრამ არ შეიჩინა: წარმოიდგინა, კითომ თვითონაც ელმავლი მიშვავდა, — ლოყები გამოშერა, ხელები ამბოძრავა და მატარებელს გადევნა. ელმავალშა სელის უმატი. მაშინ ვალიურ მხიარული თვალებით გააცილა ვაგონები და დედისა-კინ მოტრიალდა.

დედა ალარქსალ ჩანდა...

კალიქტ მოილუში, ნუთუ დედა და ქარგა? სით წავიდეს ახლა? მაგრამ არ დაინტენა! ყოჩალი ბიჭა და ტირილისა ერტცხვინება... ვალიკ მიხედა, რომ ახლა დაკირვებული სიარული იყო საჭირო და ამიტომ მიმავალ ხალხს გაძყვა, თან გზადაგზა დედას გაფარიცხუბით დაექცებდა.

გაშლილ მოედანზე გახულ ვალიკს
უფრო მეტი სანახაობა გაღია შალა თვალ-
წინ: აუარებელი მგზავრი იქცოდა, ავტო-
მანქანება ყველი მიმართულებით მიე-
შურებოდნენ, ბავშვია სურათზე ნახული
ტრამვაზებიც იქნო...

ისევ საღვურისაკენ მიბრუნდა ვალიკე; მის თვალწინ საღვურის შეგნებლობა გადაიშალა, რომლის ჟუგულზე ოქროს-ფერ შებიგით ბრკვევიალი სვეტი აღმართულოდ, დაზე ხუთ ქიმიალი ვარსკვლავით. შენებდლობის, არახახაზე ვალიკოს ბიძა გახსენდა: „ბიძაჩერი სწორედ აქ უნდა იყოს, უთურდ დედაც აქ მოეკიდდა“ — გაიფრერა მან და ავტორის წერბას ხარისხობამდე მიჰყეა. აქ უცხო მანქანები გუგუნებდნენ, რომლის ირგვლივ შეგნებელი კაცი და ქალები დაუსუსებდნენ, ხოლო მალლა, დაუმოავრებდნ კელლებზე ამწევ მანქანებს საშეგნებლო მასათა აქტერთა.

მშენებელთა ჯგუფიდან ერთმა კულტურული მუზეუმის
აღმოჩენის მიზანით მიმდინარეობს:

— კის ეძღვა, ბიჭუნავ?

— ბიძაჩქმს. აგრე, ის უნდა იყოს! —
უთხრა ვალიუმშ და ერთ, ულვაშებიან
ვალატრუზე მიუთითა, რომელიც ცველა-
ზი მოაწო ხარაჩოზე იდგა.

შმენებლელ ქალს სურდა ბავშვი ხელში
აყვანა და ისე ასულივენენ იმ კალა-
ტოზთან, მაგრამ ვალივე თითქოს მიუ-
ხვდ ამასთ, — მან თითონ აირჩინა სა-
ხელოდახელო კიბეზე და შესძახა:

— ଦିନିରୀତା, ଏ, ମେ ଶିଖିଗ୍ରେହି କାଳାପ୍ରଥି! —
ଲୋକ ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ତର ବ୍ୟାଙ୍ଗିରୁ: “ଫେରାଳ
ଅପ୍ରକଳିତ”, ମାତ୍ରାକୁ ଉଚ୍ଛଵିଶବ୍ଦିନି ଯାଏ ମିନ୍-
ଦିନ ଦିନ ଏକ ଅନୁଭବିତତା, ଗିର ମେଲାନାନ୍ଦ
ଜୀବନଶୈଖିତ ଚାହାଇଲା ମେଲା.

ვალიკო მიხედა, რომ დედასთან ერთად
ბიძავ თავი ჩარეა და თაოთხნოა.

— ბიძაშენი ვინ არის, ან შენ თვითონ
არი ხარ? — კითხვის ბაზში აქმო-იქმოან.

— მე ვალიო შეცია, ბიძაჩემი კი თბილისში სახლდების ტერიტორიაზე ინკინგრია. აი, სწორედ ისეთი, ოოღორიც თკვენ ხართ, ძია! — უასეუხა მან ულვაშებიან კალატოზს.

ვალიკოს ნათქვამზე ყველას გაეცინა.
მშენებელმა ქალმა ბავშვი გულში ჩა-

— ნუ გეშინია, გენაუვალე, ბიძაშენს
მალე მოკედბით, აბა, შენი სახელი და
გვარი მითხარი!

ამ დროს საღვურის ხმაშალება მოლაპარაკე რაღინში გაისმა:

— კურიდღება, მოქალაქენო, დაიკრ-
გა მცირებულოვანი ბავშვი, სახელად ვა-
ლიურ. მს დედა ელოდება დედათა და
ბავშვთა ოთხში.

შშენებლები უველავერს მიხვდნენ.

— დედა! — წაილულლულა ვალიკომ და
თვალიერი დაი ქრემლა.

მშენებელმა ქალმა ბავშვი ხელში აი-
ყარჩა:

— წამოდი, გენაცვალე, ახლავე ნახავ
დედაშენს! —უთხრა მან და ბაჟში სად-
გურის დედათა და ბაჟშითა ოთხისაკენ
წიყვინა.

კლასში ჩურჩული არ შეიძლება!

მანანა და მაია სასწავლებელში ერთად მიიყვანეს. გოგონები დეიდაშვილები იყვნენ, ერთ ოჯახში ისრდებოდნენ და განუცრდებოდ გაატარეს შეიდი წელიწადი.

მასწავლებელმა ალექსინად მიიღონ გოგონები და რაღაც მაიას მაგრად ეჭირა მანანას ხელი, ორივე ერთად დასვა პირველ მეტზე.

როდესაც კლასში სიწყნარე ჩამოვარდა, მასწავლებელმა ბავშვების სახელის და გვარის მოყვითება დაიწყო.

რიგი მანანაზე მიდგა, მანანამ თამაშად უჰასუხა, მაგრამ მაიამ დაირტხვინა, თავდახრილი იჯდა და ხსას არ იღებდა.

— ეს გოგონა უსახლო ყოფილა, — იხუმრა მასწავლებელმა. ბავშვებმა გაიცინეს.

როდესაც დიდება მიიღდა ბავშვების წასაყანად, მანანამ შესჩივლა:

— იცი, ბებიკა, მაიამ როგორ შეგვარცხვინა? ხმა არ მოიღო. მასწავლებელმა სახელი ჰყითხა, მაია კი გაჩურმდა, ენა ჩაუვარდა, ისე გამაბრაზა, რომ...

— მერე შენ რატომ არ უჩურჩულევ?

უსაყველურა დიდებამ.

— აბა, როგორ შეიძლებოდა, მასწავლებელმა გაგვაფრთხილა: „კლასში ჩურჩული არ შეიძლებაო“, — მიუვა დინჯად მანანამ.

მაია კი უუმაყოფილო იყო თავის საქციელით და ჩუმად იცრებილებოდა.

დიდებამ ანუგვში:

— არავერბა, ხელ ეტუვი მასწავლებელს შენს სახელს და გაგიცნობს.

მეორე დღეს, მასწავლებელი როგორც კი შევიდა საქციელო თავასში, ლორებწამიწოდებულმა მაიამ დიღრონი თვალები მიაპყრო მასწავლებელს და ჩუმად იმეორებდა:

— მე კი მაია ვარ, მე კი მაია ვარ! მასწავლებელმა ყური მოკრა ბავშვის ნათებებს, გაულიმა და უთხრა:

— ა, ბარაქალი! ახლა მეცოდინება, რომ შენ მაია ხარ!

მაიას სიხატულით, თვალები უციმიტებდა.





პირველი ჩლე სკოლაში

გვა დღეს პირველად მოიცავნეს სკოლაში. ცოტხალი თვალებით იხედება ბავშვი ირგვლივ. პატარა გოგო-ბიჭებს შეუყურებს და უსარია, რომ ამდენი ამხანაგი ეყოლება. მათი აღმზრდელი დედა ლიზა ბავშვებს ალექსინად თვეს დასტრიკალებს: ზოგს ლექსებს ათქმევანებს, ზოგს ამღერებს, ზოგი ალექსა და პატარები ერთიანად წაახლისა.

— აბა, ბავშვები, მე ხელა ერთ ამბავს
წაგივითხავთ. — თქვა მასწავლებელმა და
წიგნის კითხვა რომ დაწყო, გიამ ფან-
ჯურისაკენ გაიხედა, მერე უცემ აღილო-
დან წამოლდა და კარტბისაკენ გასწიო. მას-
წავლებელმა თვალი ვაყოლა და დაყვა-
კებით ჰქითხა:

— საიო, გია! ასე მალე მოგწყინდა
ჩეუნთან ყორნა?!

— მასწავლებელო, შეხედეთ, წვიმის! —
მყირტულად მოტრიალდა გია: — სახლ-
ში მიღდივარ, დიღდებას ჩირების შეტ-
ნაში უნდა კუშველო, თორებ ცოდნა...
როცა სახლში არავინ არის, სულ მე
კუშველი ხოლმე! — სხავა-სხვაპირ განუმძრ-
ტა გიამ მასწავლებელს და კარების სა-
ხელურს ხელი წავლო.

— გია, აბა ცოტა ხანს ჩემთან მოლიდ! —
წყნარი ხმით მიმართა მასწავლებელმა და
მისმა შეკირდმა კილომ ბავშვი ხელად
დაიყოლია. გია მასწავლებელთან მივი-
და, მაგრამ მოუსცვნიობა ემჩნევოდა. ამ
დროს გარეთ წვიმამ მოუტანირ. გივი
ფანჯრისისაკენ კიდევ გაიხედა და თავის-
თვის ჩაიღაპარა:

— საწყალი დიდება, ალბათ მელის...
მასწავლებელო, ორონბე დღეს გამიშვით...
დიდებას ფქხები ძლიერ სტკივა და ნა-
წვიმარზე ძლიერ დადის.

ბაშვერმა ისეთი ხევწინით შეხედა მასწავლებელებს, რომ მან გიას ხელი მოჰქვია, თავის ადგილზე დასუა და ტებილად უთ-

ხრა: —ნუ სწობარ, გია, ყური დამზღვდე, რა გიოხრა: შენი დიდედა უსათუოდ მეზობლის ქალს მიისცელების და ჩირებს უსათუოდ დააპინავებს; შენ კი, რომ წახელიდე, დასველდები და აკად გახდება. შერე, გია, შენ ხომ ახლა სკოლაში ხარ! სკოლაში კი თავის დროის უნდა მოხვილე და თავის დროის უნდა წახელიდე, აბა, მითხარი, შენი და-ძმები სკოლაში რომ დადგინან, —განა სახლში მაშინ გამორჩინან, როცა შათ მოესურვებათ?! სანაც გაკვეთილები არ გაუთავდებათ, მანამდის სკოლას კურ დატოვებენ... ასე არ არის, ჩემო ბიძუნა?!

გიამ თანხმობის ნიშანად მასწავლებელს
თავი დაუკრია და დაწყნარდა. მასწავლებელმა
მოთხრობის კითხვა ჩოდ დაამ-
თავრა, გიამ ღიმილით მიმართა მასწავ-
ლებელს:

— მასწავლებელი, ოღონდ მაგისტანა ამბავი კიდევ წიგვიკითხე და სკოლიდან სულაც არ წავალ!

თოვლის 3535

აჩიკო და ლალი ელოდნენ ნაძვის ხე-
ზე დაპატიჟებულ მეგობრებს და ფან-
ჯრიდან იცეირებოდნენ.

— ලාභිත, ජ්‍යෙෂ්ඨයේ, රා යාරගි තමුගලීස් පාපා ග්‍යුවුම්පාටා — මිගිනුද අහිජුරා ජ්‍යෙෂ්ඨයේ තාම්බම්ත්‍රණයේ මුළුගාර තමුගලීස් පාපාත්‍රේ, රාභිතා නෙක්මිරිකී තුවාලුම් පිශ්චරුම්පාලා.

— შერე და, ეზოში რათ დასტოკეს,
ხომ მოიწყენ, შეცივა კიდეც! — თქვა
პატარა გოგონაძ და ნაძვის ხეზე თოვ-
ლის პაპას მოწყვევა მოისურვა.

— მართლა, რა კარგი იქნება! — ტაში
შემოჰკრა აჩიკომ.

— თოვლის პაპა როგორ გამხიარულდება! — დაბეჭიოთბით თქვა ლალომ, აჩიკოც დეთახმა და ხელიხელჩაკიდებული ეზოსაქნ წავიდენ.

ბავშვებმა ოოვლის ჰაპა ნაძვის ხესთან
წამოჭიდეს.

— რა კარგია, როგორ მოეწონებათ
ბავშვებს ნამდვილი თოვლის პაპა! — თქვა
სახეგაბრწყინებულმა აჩიქომ.

— მოეწონებათ, უთურდ მოეწონებათ! — სიხარულით ცხუკავდა ლალი.

— დედას ჯერ ამ ვუთხრათ, მოულოდნელად რომ ნახავს, გაუკვირდება! —

မာဏ္ဍ အနေဖြင့် စွဲ လာလိုက် ပြုခဲ့သူများ

— იცით, მე ნამდვილი თოვლის პაპა
კავას ნაძვის ხესთან! — უშალ ახარა თავის
ტოლებს აჩიქომ და მეორე ოთახში შე-
დღია.

— აბა, სად არის? როგორია? — ცნობისმოყვარეობით დატრიალდნენ პატარები.

მაგრამ ოთახში თოვლის პაპა აღარ
იყო. ნაძვის ხის ქვეშ კი მხოლოდ წყლის
გუბე იდა.

„ბაკუშვები შიხედნენ, რაც დამართოდა
აჩიქოს „ნამდვილ თოვლის პაპას“, მათ-
მა სიცილ-კისეისმა ოთახი ააგსო.

ხმაურზე აჩიქოს დედა შემოვიდა
ოთახში.

— ეს რა წყალია იატაქზე? — იკითხა
მან.

ბავშვები პასუხის მიცემას ერთმანეთს
არ აცლიდნენ.

— სად გაგონილა ოთახში თოვლის შემოტანა? — ჯავრობდა დედა და თან იატაქს აზრიალებდა.

— თოვლი კი არა, პაპა იყო!.. — თავი
გაიმართოა აჩეკომ.

— ჰოდა... ტყეში წავიდა საჩუქრები-
ხათის! — დაოძმიტა ლალიძე.

ლაილის ნათქვამშა ბავშვები უფრო
ვაამხიარულა.

— მაში, სანამ თოვლის პატა ტყიდან
დაბრუნდება, ლექსები თქვით. იმოგ-

— მარტინ! — უთხრა ნინომ ბავშვებს.
პარარებმა ძლიერ ძოიობინის.

სამუშაოდან დაბრუნებული აჩიკოს პა-
ვა თეოტრებში გამოეწყო, დიდი ყავარკე-
ბი აიღო და საჩქრების ფერადი პარკე-

— თოვლის ჰაბა, თოვლის ჰაბა! —



ძია და მზია

— ხვალ დილით რომ გავიღოდებ,
დიდი ვიქწები? — ამ შეკითხვით შინაურ-
ებს გულს უწყალებდა მზია.

— სოკო ხომ არა ხარ, რომ ეგრე
სწორად გაიხარდო! — ეუბნებოდნენ მზიას
და ალექსანდრ გაულიმებდნენ. ალბათ
ამიტომ შესძინა სოფლიდან დაბრუნე-
ბულმა მზიამ მათი სახლის გვერდით
ახლოთულ მაღალ შენობას: სოკო ხომ
არა ხარ, ეგრე უცბად რომ გაზრდილ-
ხარი, — და შეწებლობისაკენ გაშურა.

ეჭ, რამდენი ძიები მუშაობდნენ იქ!
ზოგი სილას და კირს ნიჩებით ჰელდა,
ზოგიც ლომეული დაზელილ სილას ვეება
ვარულებში პყრიდა.

— ძია, ძია, პაჭ ძია, მანდ რას აქე-
თები? — შეკითხა მზია ხარაკოზე მოფუს-
ფუსე ძიას.

— არც ვენავ, არც ვერი, არცა ვეე-
ჩავ, აგურები ამყავს კედლად! — უბასურა-
ძიაშ მზიას და ამწევით ატანილ აგუ-
რებს ლონიერი ხელები შეავება.

— ძია, ძია, პაჭ ძია, მითხარი, გეთა-
ცვა, ვის უშენებ ამ შენობას, მაღალს,
ახალს და ლამაზეს?



ძიამ გადმოხედა მზიას და გადმოსმახა:

— შენი ძმისთვის, შენი დისთვის,

შენთვის, შენი მეგობრისთვის —

ჩვენ ვაწენებთ ახალ სკოლას!

— სკოლას, სკოლას მიშენებენ, — შეს-
ძია გახატებულმა მზიამ და შინისაკენ
გაშურა.

— ბალე ის პაწია სათამაშო კასრით და
ნიჩიბით დაბრუნდა; სილის მზება მუშებს
გვერდით ამოუღგა და თავისი პაწია კა-
რი სილით აავსო.

— ჭრ, ჭრ, ჭრ, — აჭრიკინდა ამწევი
და ვეება ვარული მიწაზე დაეშვა.

— დამიტადეთ, დამიტადეთ, არ გაუშ-
ვათ ვარული ზევია! — უკვედრა ძების
მზია და მთასვით ამაღლებულ აგურე-
ბისაკენ გაშურა.

— ძიებო, ოქვენი ჭირიმე, ეს აგური
და ჩემი კასრიც გააყოლეთ!

— ჩასდე, ჩასდე, გოგონა! — უთხრა ლი-
მილით ბრიგადირმა და თავზე ხელი
ალერით გადასვა.

— ჭრ, ჭრ, ჭრ, — დაიძრა ამწევი და
მზიას წითელმამლიანი პატარა კასრი
წინასაფრინ მუშისაკენ გააქანა.

ძიამ გადმოხედა მზიას და ასე ჩამოს-
ძია: — მე უქნარა მეგონა, ეს გამრჯველი
გოგონა!





ବ୍ୟାଙ୍ଗିକାରୀ ପାଠୀ

“ပ နာ္တရာ နှောက်

ତୁ କୁଳାରୀ ଲ୍ଯାନ୍‌ଡିମ୍ ମିଲିନ୍‌ସର୍କାରୀ ଶକ୍ତିବିଦୀରେ ଏହା
ଲୋପ ଶୁଣିଲେ ମୁହଁନାରୀ ଶେନିଲେନ୍. ଲ୍ଯାନ୍‌ଡିମ୍ ମୁହଁ-
ନାରୀରେ ଶ୍ଵରୀ ଶ୍ରାବ ଲା ନାନୀରୀରେ ଗାମୀନାରୀଙ୍କ.
ଏ ପ୍ରଥମ ତୁ କୁଳାରୀ, ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣପାଇନ୍ ନେଇଗୁବାର.

ରୂ ଲାଙ୍ଘଦିଳୀ, ମୁଣ୍ଡୀ, ଚାନ୍ଦିଲ୍ଲେ ଓ କାହିଁ କିମ୍ବା କାହିଁ କିମ୍ବା
କାହିଁ କିମ୍ବା ଚାନ୍ଦିଲ୍ଲେ—ଗୋଟିଏକିରୀ ଖେଳିମୀ, କ୍ରାନ୍ତ କାହିଁ
କାହିଁ ଦା କ୍ରେପ୍‌ଗ୍ରା ଦେଇଲେ ମିଶ୍ରମନ୍ତିନୀଃ ପୁରୁଷାଲ୍ପା-
ଦିତ ଗୋଟିଏକି କ୍ଷେତ୍ର ଯେ ଉପରେ ମୁଣ୍ଡନ୍ତିର୍ବ୍ରା ଅଛି ଏହିସେ,
ମୁଣ୍ଡନ୍ତିର୍ବ୍ରା ମେନ୍ଦିକ୍ରି ହୋଇଲେ ଓ କ୍ରେପ୍‌ଗ୍ରା କାହିଁ କାହିଁ

რეზო თავის პაწაწინა ხეს მალიმალი რწყავ-
და, ძირსაც შემოუთოხნიდა ხოლო.

ნელა იტადებოდა ეს ლამაზი მუქნარე; ზამ-
თარ-ზაფხულ ვერცხლისფერი, მოკრძო ფოთ-
ლებით იყო დაფარული.

ოთხშაბ ზაფხულშია გირარა. რეზო ახლა ცეკვა
მეტყველე კლასის მოსწოველი იყო.

ინგლისის ქართ დღეს რეზომმ თავისი ხის
წევილი ტოტებს უსურელოვანი პარალი ყვა-
კილიბი შეამნია. რამდენიმე დღის შემდეგ ეს
ყვაკილები ჩამოცვილ და პარაზინა შეაწერ ნა-
კუთხი გამოიჩინა. ნაყოფი დღითიდან მსხვილ-
ცროვდა.

ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଲୋକମ ବ୍ୟାପିତୁ ମହିନ୍ଦ୍ରାଜୁରୀଙ୍କ ଲା ହା-
ଯିବିନୀ, ମଧ୍ୟରୀବ ଲାଲନାଥଙ୍କୁ ଲା ଶେରିଙ୍କ ଗାନ୍ଧାଳି-
କୁଳା; ଯୁଦ୍ଧ ମ୍ୟାଦବେଳ, ଶିଖିଫିରୁ.

შემოდგომა მიიწურა, თორმეს ყველა ხილი
მოიღოა, ამ უნივერსი ხის ნაცვლი კი დღით-
დღე იძრდებოდა და თანდათანიშით ფერს
იცვლიდა: ჯერ შერთალი ისიცვრი იყო, შემ-
დევ კი გზუტება, გამჟღადა, ზედ წინწერები
დაიყრა, ლამაზი ფინიქები გადაეკრა; ახლა

Այս թիվոյա, ցողովոյն հետոմ և քըլազ
զբո՞ր ցայսնշած; Եսպառու թիմարց առաջ ոյն,
մաշնամի թիվուարդու զբո՞ր մասն է կըլոնդա.

အဲလာ ဖျော်ပြ မြောက်ပို့ပါ ဖော်ချေရွှေ လျှို့ဝှစ်၊
မာန လာမြောက်ပို့ပါ ပြောက်ချေရွှေ မြောက်ချေရွှေ၊ ဖျော်ပြ မြောက်
ပို့ပါ အဲ ဖြောက်ချေရွှေနှင့် ပြောက်ချေရွှေ သိမ်းဆောင်၏။

— ბინა, თქვენთან მოვედი.—უთხრა მან
კოლმეურნეობის აგრძონობს ელიზბარს და
უცნაური ნის შესახებ უმიბო.

— ამა, წევიდეთ, მაჩვენე შენი უცნაური
მცნარე.—თქვა ბიძია ელიზბარმა.

კლიმატის განვითარების მიზანით გაიკინა და უობრა:

— მა მცენარეს ზეთისსილას ეძახიან. მისი
ნაყოფიც და ხეც ძლიერ ძვირფასია.

— კული გემოსი რომ არის? ხელი ძლიერ
პატიორა გაიზარდა. — გვევიჩვებით თქვა რეზომ.

— ରୂପ ଲୋହ ଗୁର୍ଜା ଉପରେ ମିଳି ଅବସାର,
କେବିନ ଏବଂ ମନୌଦ୍ୱାର; କ୍ଷୟାଳ ଘେରୁ ତଥାରେ ସା-
ଧାରିମାନ ନିର୍ମିତାନ ଗାନ୍ଧାରିଶ୍ଵରୀ; ଯେ ଏହି ମନୋଦ୍ୱାର,
ଶାଦାପ ଯି ପ୍ରେସର୍ସ ଫାର୍ମାଚ୍ୟ ଗାନ୍ଧାର.

რეზო სიხარულით დათანხმდა.
ბიძია ელიზბარშა დაპირება შეისრულა. რე-

ზო მანქანაში ჩისივა და მეზობელ სოფლისა-
კუნ გააჭარა.
ახლა ორივენი გრძელწვერა, ჩიბუბიან ბა-

ბუ-იოხას გრილი იღენდა და ხეთისმილის ვე-
ბერთოლე ხეებს შეკუტრებულნ.

— აა, ჩემი მცურავი მარტინი იყო, წალაში
რომ დავიკრავ, — აღფრთოვანებით მიმოდა
რები და მირებიდან მართავარ ნერვებზე
უთითესა.

— შენი წერგა ნამდელად ექადანა! — თევა
ზაბუკა იონაში, — სწორედ ის წელს, როცა ის
იპოვე ხანგაძლიერი წიგნები იყო, წერამა ერ-
თი ძირი ჭაბურთა; მზარია, შენისთვის კარგ
ბიჭვნის რომ უპოვინა.

— ଏହା, ତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀୟ, ଏବଂ କଣିକାଙ୍କ ଗ୍ରେନଡ଼ିଳାଙ୍କ
କୁ ଖେଳିଲୁ?—ଜ୍ଞାନତଥା ମନୋଯୁଗମ. ଏହିଦିନ ପ୍ରେସ୍‌ରୁ-
ଲୀ ଉତ୍ସବରେ, କାହିଁକି ଲାଗୁ ମନୋଯୁଗମ ଘାନ୍ଧାରିତମ:

— ეს ხევბი პაპაჩემის პაპას დაუტრიავს, ასე
რომ თრასი წლისა შეინც იქნებიან.

— ვანა მდექნების კოცხლობს ეს ხე? —
გლი კირჩა რეზომ.

— କୀମ୍ବ ର୍କ୍ଷଣ, — ଉପାସନା ଦେବ୍ୟା ଗିନ୍ଦାଳ
ମହାଗ୍ରହ ଦେଖିବା ଯାତ୍ରାଦାରମା, — ଏହି କିମ୍ବା
ଶଙ୍କାର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ରଭିତ୍ତି ଅଛିଲା ମହାଦେଵଭାବର ରକ୍ତ-
ସନ୍ଧି ଅତିକାଳୀନ କ୍ଷେତ୍ରର କୁପଦାଳି କ୍ଷେତ୍ର; ଶାଶ୍ଵତ-
ଜ୍ୟୋତିଷ ନାମିରେ ଫୁଲକ୍ଷେତ୍ର, ରମେଶ୍ବରାଲ୍ପୁ
ଦେଖିବା ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଖିବା ମହା-

— განა ასეთი სასარგებლოვანი ხეა? — ჰეითხა რეზომ.

— ଏ ତଥା କୁନ୍ଦା,—ମିଶ୍ରଗ ଶ୍ରୀପିଲାହାରୀ, ଏହି ବେଳେ ମେରଙ୍କରିଣି ଲୋଗର ମାଜରିରେ, ଦିଲାକାନ ପ୍ରାମିକଙ୍କାରୀ ମେଘପରିଦ୍ୱାସୀ, ଯରୀରୁପେ ଓ କେବ୍ରା ମେହିରଙ୍କାରୀ ସାଙ୍ଗନ୍ଧୀରେ ଅଭ୍ୟବ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର, ଯୁଗମଳେ କି କାହିଁନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଆପ୍ରିମ୍ବିନ୍ଦିନ.
ଏହି ଉର୍ଦ୍ଦୁରେ କାହିଁରୁବା ଗୁରୁତ୍ବକାରୀ ତଥିରେ କୌଣ୍ଡା, କୃଷ୍ଣଭାବୀ ଓ ଲୋହଦାର୍କ୍ଷେତ୍ର ମେନାରହିଣୀରେ ଦାଢ଼ୁରୁ ପିନାକରେ ଶୈତାନବେଳେରେ ବ୍ୟାପାରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକ୍ଷେତ୍ର ଦୂରାଞ୍ଚିତ ରୁ କୁଣ୍ଡରୀଙ୍କୁ ଫେରିବାରେ.

ରୁକ୍ଷିନୀ ମୋହନୀ ଗ୍ରୂପ୍ ଦେଇଲାଏ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମତୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଠ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହିଲାଏ ।

— ბაბუა იონა, რა გემრიველი რამ ყოფილი! ჩემი რომელ ასეთი არ არის?

— შენიც ასეთი იქნება, თუ ნაკოდს კარგად მოუყვარო. ის, ახლა ზეთისხილი უკავ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ମୌଜୁଳ୍ପ୍ରାତା, ସମୀକ୍ଷାରେ ଦୟାକୁ ହେଲୁ ଅନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଛବିଷୟରେ ରଖି, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ କୁଳାଳି ପ୍ରାତି-ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପରିପାଲିତ କରିବାରେ ନେଇ କରିଲି ଏହାକାରେ; ମାତ୍ରାକୁ ବ୍ୟାପକ ଗ୍ରହିଣୀ-ରୂପ ର୍ହିଲା.

— ତୁ ସବେଟିକି ଫର୍ଗ୍ଯୁ ଥୋ, କେମିଳ ଲୋକମାନଙ୍କ ପିଲା-
କ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟସାପି ଦ୍ୱାରା ଉପରେବିନ୍ଦ୍ରିୟ, ମାଗରାମ ନେହିୟାଣ ବାଜାର
ପାଇଁ ଆମେ କିମ୍ବା?

— အပေါ်၊ အလျော့ နာဖူးတွင် ကျွန်ုပ်များ လေ့လာတဲ့ ဘာတော်မူလို့ မြတ်စွာ အကြောင်းပြုပါ။

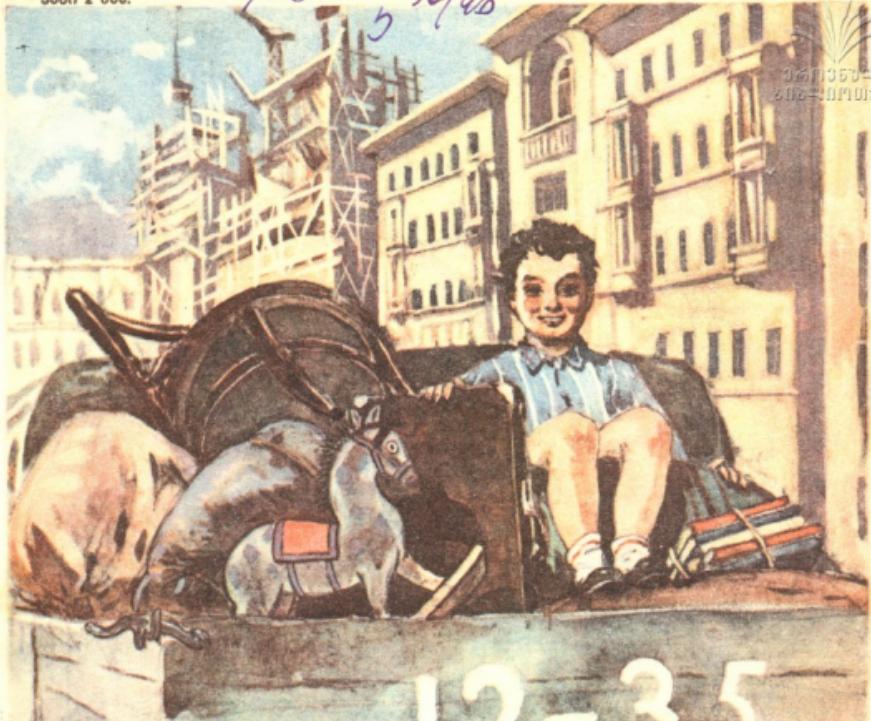
Հցեամ չցր լուսաւ զանոնչա, Ցըմւց յո
կցուու մլոցն զարցի.

— ଲାଗୁ ଥିଲେ କାହାରେ ଲାଗେଇସି ଆପିନ୍ଦ୍ରାବଦୀ, କିମ୍ବା
ଲୁହାରୀ, ବ୍ୟର୍ଗଜ୍ଞଙ୍କ ମେ ଗାନ୍ଧିଜ୍ଞଙ୍କେ ଯାଇଲୁଗାଲାଏ
ସୁତରେ ଦେବତା ପାନ୍ଦିଥିଲା, ଦାରୀ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଓ ବିଦ୍ୟା
ଦ୍ୱାରା ଗାନ୍ଧିଜ୍ଞଙ୍କ ଅନେକବ୍ୟବରୀତି ପାର୍ଶ୍ଵରେ ବ୍ୟର୍ଗଜ୍ଞଙ୍କେ
ଅନେକବ୍ୟବରୀତିରେ।

յրատ սառուն Ապմբարդ հղութ մեճինու մը վի-
րուճ Յօնիսայր Տաղման Յօնիսայր Եղագաց
յշուր և Տակամալուստ յուրիհուճ, ուր հրցան
վաճիկայինք ծայրան յիսու յը լուսին և սա-
սահրացման եր.

30/32.

36/48



ମୋହନ ପାତ୍ରକାଳୀ

ନାନାରୀଳ ର. ଶତରୂପାଳ

აზალი ბინა

အသေစုလှပါတ်၊ ခွဲခြား
လေလေ ဖွားဖွံ့ဖြူပါ၊
ပာရွှေ မာဂုံရင် ဖွံ့ဖြူရာ၏
နာ မင်္ဂလာနာ ဖွဲ့စွာ၏။
အသေစုလှပါတ်၊ ပြောလျေား၊
ဗျိမ်းကုန် ဘုမ်း အက် အက်၏!
လွှေလွှေ ပုံပုံ၊ ပိုပို့နှင့်
အာဇာ လာဆော်၏ ဂာဇာဒါ၏။
ပိုပို့ အက် ပွဲလွှေလွှေ၊
ဖွံ့ဖြူရာ၏ ပွဲပွဲ၏။
ပိုင် ပြေလွှေ ချို့နှံး
ဂာမိုးရာ၏ ဖွားဖွံ့ဖြူပါတ်။

მას თავისი ოთახი
მეტისმეტეად ახარებს.
აქეთ წიგნებს დააწყობს,
იქით—ფერად ქალალდებს.
სათამაშო ღურუჯას ხოდ
გააკენებს თამაბდ!
თაროვაბზე კუბიკებს
დაალაგებს თანაბრძალვ
სათამაშო მავიღადა
დაუშვენებს ფარხმალი.
ახალისებს ჰატრას,
ბინა ახალთ-ახალი.

ପ୍ରଦୀପ ମିଶାକୁରାଗରୀଙ୍କ ନିପୁଣ୍ୟତଥିବା ଶାଖାତ୍ମକ ପ୍ରକଳ୍ପରେ

Из А-каналов в А-каналы можно перейти при помощи ячеек **ГРУППЫ** № 1, **ЛЮБРА** № 20 и **ГИДРА**, линии № 14. Детонаторами групповых замедлителей являются ячейки **ГРУППЫ** № 1, линии № 14, 18, блок № 4-57-58.