

572 / 4  
1954

საქართველო  
გიგანტები



# დილა

მუსიკა. ტექსტ ქადაგი,  
ილია გრიშაძე,  
და ქართველი მწერების  
სახელმწიფო მუზეუმის  
სამსახურის განხილვა.

№ 5 საქართველოს აჯა სახელმწიფო კომიტეტის 8 გენერალური განაცხადის 1954

## ძმობის სიმღერა

მაისია. გაეცხაროთ,  
მწემ დღისები გააბრწევინა,  
ზეიძის ღდეს მოგოლოცხვათ,  
საყვარელი უკრაინა.

მშერ თვაბეჭი, თქვენთან ერთად  
თვეებსმერი მმა ბჟეველება,  
ვინც პარტიაშ გამოსარდა  
კომუნიზმის ერთგულებად.

თქვენთან მდერის საქართველოც,  
მისი მთა და მისი მდელო,  
მუდამ თქვენგან განუვრცი,  
თქვენი მომე საქართველო.

დღად რეს ხალხს ჩვენი ვაშა  
და მადლობის სიტყვა მშერი,  
ჩვენი დღიდ აღტაცება,  
ჩვენი დღიდ სიყვარული!

მაისია, ცული ხარობს,  
არც მუქარა გებერთობს მტრისა,  
რადგან თავზე დაგვირაბლებს  
დროისა დენინ-წრილინისა!

რევაზ გარიბაი

## სპართა უკანინა

სამასი წლის წინათ უკრაინა შეუერთდა მოძმეტ რუსთ.

მას შემდეგ რუსი და უკრაინელი ხალხი განვირდობს მეცნიერულ ცხოვრებას ერთად. ამ მეცნიერობას განსაკუთრებით დიდი გასაქახი მიეცა დიალი ორმამდრის რეკოლუციის შემდეგ. რუსი ხალხის დახმარებით უკრაინელი ხალხმა თავითან მოიშორა შინაური დამმონებლები — მემამულები და კაპიტალის ტები.

საბჭოთა ხელისუფლების წლებში უკრაინა მძლავრ და ძირიდარ რესპუბლიკად იქცა.

ძირიდარი უკრაინის საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკა. დღითი დღე იზიდება მისი მრეწველობა, ფართვება სოციალისტური სოფლის მეურნეობა.

ჩვენს ქვეყნაში განთქმულია უკრაინული ქვენაშირი — ლონბაძის ქვენაშირი. ქვენაშირს კი მრეწველობის პურს უწოდებენ. იგი სკილდება ჩვენს ფაბრიკა-ქარხნებს მუშაობისათვის.

უკრაინული ლითონით შეადგება ახალახალი მანქანიზმი. მანქანები სკირდება ფაბრიკა-ქარხნებს, მანქანები სკირდება სოფლის მეურნეობას. მანქანების სიმრავლე კიდევ უფრო გაზრდის ხალხის დოვლათსა და სიმდიდრეს.

უკრაინას აქც მძლავრი სოფლის მეურნეობა. თვალუწვდევ მინდვრებზე მოდის ხორბლის უხვი მოსავალი. უკრაინას ჩვენი სამშობლოს პურის ბელელს უწოდებენ.

უკრაინაში უხვად მოდის აგრეთვა შაქრის ქარხალი. შაქრის ქარხობიდან კი მზადდება მაღალი ხარისხის შაქარი. დიდ

ფართობებზე მოჰყავთ მზესუმშირა, რომლისაგან ხდიან კარგი ხარისხის საჭმელ ზეთი.

უკრაინაში დღითი დღე იზრდება მეცნიერებულება, ამით კიდევ უფრო გაუძვებელი ხალხის მობარეება ხორციელდება რასი და რძის პროდუქტებით, მრეწველობას დამატებით მიეცება მატყული შალეულობის მოაქასოვად.

სასოფლო-სამეურნეო სამუშაოები ძირითადად მეცნანისირებულია. კოლმეურნები ყოველდღიურ მუშაობაში დიდ დახმარებას უწევენ ტრაქტორები, კომბაინები და სხვა სახის მრავალი სასოფლო-სამეურნეო იარაღები.

უკრაინის სოფლები და ქალაქები განირიცხულებულია ელნათურებით. ელექტრონის საშუალებით წველენ ძროხებს, უქვევენ ხორბალს, ამუშავებენ მანქანებს.

სოციალისტურმა წყობილებამ ფართო განეთარების გზა გაუსწინა უკრაინის მეცნიერებას, ხელობებასა და ლიტერატურას. მარტი სამაშულო ომის შემდეგ ათასზე მეტი სკოლა აშენდა. შრავალი ათასი ბიბლიოთეკა, კულტურის სახლი და კლუბი მოეკოვება უკრაინის სოფლებსა და ქალაქებს.

ამ დღი წარმატებებს უკრაინელმა ხალხმა მიაღწია მშობლიური კომისისტური პარტიის ბრძნელი ხელმძღვანელობით, მომავარებით.

მასში უკრაინის ლამაზ დედაქალაქში კივეში ჩაღინენ სტუმრები მოძმეტ საბჭოთა რესპუბლიკებიდან, რომ უკრაინელ ხალხს მიულოცონ დიდ რუს ხალხთან შეერთების სამასი წლისთავის დღესასწაულზე სიმოდი სასახლე





ვახემა გორგანელი

ნაბატი რ. ცეცხლიშვილი

## საჩუქარი

შეიძინეს ოლბომი,  
ორი, წითელყდიანი;  
გულს უხარებთ მაღაზებს  
მათი ფურცლის შრიალი.

მოსხლომიან მაგიდას,  
ფანჯრიდან მხე უნათებთ.  
ალბომებში აკრავენ  
ლამაზ-ლამაზ სურათებს.

ეს თბილისის ზღვა არის,  
ეს ბელადის სახლია.

იმ სურათზე რომ მოჩანს,  
უჰ, რა დიდი არხია.

ვარსკვლავები კრემლისა  
ფურცლებს შვენის გარშემო.  
— ვის უმზადებთ საჩუქარს  
ასე ზრუნვით, ბავშებო?

— ერთს ვაგზავნით მოსკოვში,  
კიევისკენ — მეორეს.  
გვსურს მივართვათ საჩუქრად  
ჩევნს საყვარელ მეგობრებს.

у о б ѿ м 6 5

ახლა პეტია უკვე შვილი წლისაა, მაგრამ შერქმეული სახელი დღემდე შემორჩინა.

... მხოლოდ მთავარი ეს როლი არის.  
დილით სახლში სასკე ტომჩები შექმნიდეს. ისინი, აღავათ, ძალიან შძიმე იყო,  
რადგან მამა ხვეწშით ალაგებდა კედელ-  
თან.

— ყინტორავ, მაღლობა გადაუხადე  
დედას, — თქვა მან ლიმილით, — ხედავ,  
რამდენი გამოიმუშავა!

ტომზები ბლომად იყო. ხუმარა ძია  
მირობნა თქვა, კველა ტომარაში შაქა-  
რიაო. ნუთუ იმ ღიღ ტომარაშიც შა-  
ქარია?

ყინტორამ დრო იხელთა და ლურს-  
მნით გახვრისა, რომარა.

ნახერეტილან წვრილ ნაკადად წამო-  
ვიდა თეორი, ბრკუვიალა ფხვნილი. ყინ-  
ტორამ ენით მოსინჯა იგი და გაიღომა.

— შაქარია!

ଓ ଦେଖୁ ମାରିଲାଏ କୁହାଯାଇଲା ନୀତି  
ନାଶାଦଳ୍ପାତା ମନ୍ଦିରରେ ଥିଲାଏବେ କାହାର  
ଶ୍ରେଣୀରେବେ, ଦେଖା ବେଳେବେ କାହାରେବେ  
ତିତକ୍ଷେ କେବଳିଥିଲା ଏକିର୍ଭବଦ୍ଵାରା ଫଳାଫଳାବେ, ଯିନି  
ତୁମରାବେ ଆଜିପାଇଲା ତା ଦ୍ୱାରାକୁହାଯାଇଲାବେ, ମନ୍ଦିରରେ  
ଦାନକା, କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଗାରାମା ଏଇ ଦାନକାରୀଙ୍କରେ



ყინტორა, მამამისი, კოლმეურნეობის თავმჯდომარე, ძია მირონი და ქალები.

ქალები მღეროდნენ, ხოლო ზოგიერთი მათვანი მაღლულად ცრემლს იწევნდა. ეს კველაფერი ისე უჩევლო იყო, რომ ყინტირა შეშინდა კიდევ. მამამ პარარა ბაჯშივით აიკანი ხელში.

— გაიზარდე, ჩემთ ბიჭიკო, რომ შენც  
დევდასავით შესძლო მუშაობა. — ყველამ  
ტაში დაუკრა. ყინტორამ კი მოწყინა,  
რადგან დედა წავიდა. უნდოლა ეტირა,  
მაგრამ გარშემო ბევრი ხალხი იყო და  
დაირკენდნა.



— ჩვენი დედა ულიანა მოსკოვში ამხანაგ სტალინთან წავიდა. — თქვა მამამ და პეტრა სახლში შეიყვანა. მამას ლოკაზე ცრემლი უბრძინივდა, ალბათ ქარის ბრალი იყო, ახლა ხომ უკვე შემოდგომაა და მინდორში ქარის წისქვილები ფრთხებს წეროებივით იქნევენ.

საღამო ხანს, როცა ყველამ დაიძინა, მხოლოდ ყინტორა ფხნილობდა, მის თავთან მამა დაიხარა.

— აი, ჩვენ სახლში ვართ, ჩემი ბიჭიკო, დედაშენი ულიანა კი ახლა მოსკოვისაკენ მიღის და ბორბლები გაიძინან: დუგ-დუგ, დუგ!.. ჩეის ამოსელამდე დგებოდა დედა ულიანა, შეილო, თავის რგოლთან ერთად უვლიდა იგი შაქრის ჭარბალს. ჭარბალი პაწინა მარცვლებიდან ამოვიდა, სარეველი ბალას უნდოდა მისი ჩაბჟობა, დედა მარგლიდა, ყოველ ძირს ისე დასტრიილებდა, როგორც თავის საკუთარ შეილის. ახლა კი დედა ულიანა ამხანაგ სტალინთან მიემგზავრება, თავისი მუშაობის შესახებ უნდა მოუთხროს, რადგან მან ყველაზე დიდი მოსავალი მიიღო. ჯერ არავის ასეთი მოსავალი არ აუღია.

სამი დღე არავითარი ცნობა არ იყო დედის შესახებ, კოლმეურნეობაში კი ყველა მასშე ლაპარაკობდა, პატარა სანკებაც კი მეგობრულიდ უთხრა ყინტორას:

— დედაშენი სტალინთან წავიდა, და როცა საღამურს ჩამოგიტანს, მეც უნდა დამაკარევინო ხოლმე.

მაღლ მოსკოვიდან დიდი გაზეთი მოვიდა, მამას ოდნავ უკანასალებდა თითები, როცა შეილს გაზეთი უჩვენა.

— აბა, თუ იცნობ, ვინ არის?

როგორ ვერ იცნობდა! ეს ხომ დედა იყო. ცოცხლად გამოიყურებოდა სურათიდან და ვაჟიშვილს ულიმოდა, დედის გვერდით კი სტალინი იდგა. ისიც ულიმოდა, მშობლიურად ულიმოდა მას.

— ჩვენს დედა ულიანას ორდენიცმისთვის ცეს, შეილო. — და მამას ცრემლმორეული თვალები გაუბრწყინდა. შემოვიდა ძია მირონი, გადაკოცა მამა და დიდხანს ართმევდა ხელს.

— ყინტორა, ბიჭო, დედაშენი ახლა ამოდენაა, აი! — ძია მირონმა ხელით აჩვენა, რა მაღალია ახლა დედა თუმცა თვითონ ძია მირონიც ძალიან შალილი იყო, მაგრამ ჭრს მაინც ვერ მისწვდა და გაიცინა.

შემდეგ ელოდნენ დედის ჩამოსვლას, დღეები რაღაც უცნაურად იცვლებოდა, თითქოს დღესასწაული ახლოვდებაო, — ყველა თავს იკოტავებდა, ჭიშკარზეც წითელი ალამი აღმართეს, მას ქარი აურიალებდლ რაღაც შემოდგომა იყო და ქარის წისქვილები მინდორში კვლავ წეროებივით იქნევდნენ ფრთხებს.

— დედას შენც დაუმზადე საჩუქარი, შეილო, — უთხრა მამაშ.

რა ქნას ყინტორაში! არაფრის გაეთობა არ შეუძლია, მხოლოდ ქარის წისქვილის გაეთობა ეხერხება ლერწმის ღეროებისაგან.

დიდხანს არ ჩამოდიოდა ყინტორა ღუმელიდან; კიდევ კარგი, რომ მისთვის არავის ეცალა და ხელს არ უშლიდნენ. დანით აპონდა ხმელი ლერწმის ღრიობებს, ერთმანეთზე ღურსმინით აქედებდა, შემდეგ კი ყოველ ღეროს წითელ ქაღალდს შემოახვედა ხოლმე. მშენიერი წისქვილი გამოვიდა, ქარი სწრაფად ატრიალებდა.

ომ, როგორ გაახარებს დედას ასეთი საჩუქრით, მთელ ქვეყანაზე არავისა აქვს ასეთი წისქვილი!

ჯერჯერობით კი ეს წისქვილი ჭიშკარზე, წითელი დროშის გვერდით მიაკედა ყინტორამ.

საღამოზე სახლში გრძელი მაგიდა შემოიტანეს, სუფრა გადააფარეს, იატაკი ნაძეის ტოტებით მოფინეს, მოვიდნენ

ମୁଁସିଗୁଣୀୟବୀ, ମେଘାରମନ୍ତ୍ର ଲ୍ଲାଡ଼ିଲିଭରିକ୍ ମୋ-  
ହିଦା, କାହା ଓସ୍ରେରୁଥିପ, ହରମେଲିଲିପ ଶାମତାର-  
ଶି ଗାର୍ଜେ ଶେରାନ୍ଦିଗୁ ଅଧାରୀ ମୁଶାବଦୀ ଲା-  
ଶାଖ୍ୟଶୂଳଶି ଯା ଶେଷିବୁ କୁଳଦିଶି, ଶ୍ରୀପଦ୍ମଶି  
ହାପମୁଲି ମହିମାମାତ୍ର ଲାନ୍ଧରେବୁ. ଲାକ୍ଷ୍ମଣ  
ଶ୍ରୀଵା ଲାକ୍ଷଣ ପ୍ରମାଣ ମାତ୍ର ଶରୀରିନ ଯିନିତିମାତ୍ର  
ଲାଇ କାର୍ତ୍ତିରାଦ ଲା ଶେଷମିନ୍ଦ୍ରେଲାଦ ଗାମନ୍ତିକ୍ୟ-  
ର୍ଯ୍ୟାମଦା, ହରଗନ୍ଧିର୍ପ ନାଚରିଲ୍ଲେଜରି ଶେଷ-  
ରୀବ, ଏହି କୁଟକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀପଦ୍ମଶି ଏତୁଥୁଲିଯିପୁ ଲା ହାର-  
ଦେବପ୍ରେସିଡନ୍ସ ଅତ୍ୟାଲୋଗିକର୍ଯ୍ୟରେବୁ ଶ୍ରୀପଦ୍ମଶି.

საღაცაა დედაც მოვა, მის შესახვედრად მამა წავიდა კოლომეურნების თავ-მჯდომარესთან ერთად, მალე კარს შემოაღებს, ყველა გარს შემოერტყება და ის კიამდენ ხალხში გზას ვეღარ გაიკვლევს დედისაკენ. იქვით გამოწვეული ცრემლები აუკაფდა თვალებში ყინძორის.

უცბად ჟყველა ამომრავდა, გაისმა აკ-  
ტომობილის გუგუნი, მალე დერეფანში  
მაისის მხარული სხაც გაიგონა. კრი-  
უზროთამდე გაიღო და დედა შემოვიდა.

კუელა ახმაურდა, დეიდა იავდოხა წინ  
გავარდა და დედას ყვავილები შიართვა,  
პაპა ოვერტუ ჯიბტიში ქუს მალავდა.

— ଦେଉଳା, ଅମ୍ବେଣ କୋଣ ରାତ୍ରିମ ଏହି ନିମ୍ନଲିଖିତଙ୍କୁ ଦିଲା? ଦେଉଳା, ପ୍ରାଚୀର ରାତ୍ରିମାତ୍ରରେ ଗ୍ରାମରେ ଥିଲା! — ଏହି ଦେଉଳା ମାନ୍ଦିଲେ ତଥାଲେ ମନ୍ଦିରରୁ ଦେଉଳା ଦିଲା ମେଘରାଜଙ୍କୁ ଶିତକ୍ଷେପିଲାବାବତିନି ଲାଗିଥିଲା କିମ୍ବାନି, ରମେଶଲଙ୍ଘନେ ପାତ୍ରରୁ ଥିଲା କିମ୍ବାନି କାହାରା କୁଠାରୀ ପାତ୍ରରୁ ଥିଲା କିମ୍ବାନି।

— დედა, ლენინი, როგორ ბრწყინვას! დედა, ეს რა არის?

დღედამ ვაკეუშვილს სიამაყითა და დღიდი  
სიყვარულით ჩახედა თვალებში. გადასამიზნო  
— ორდენია, შეილო, ჩემი ორდენი!  
უცხარად ორჯესტრმა დაუკრა. უწევუ-  
ლოდ ბენინერი ყინტორა დედის გვერ-  
დით იჯდა მაგიდასთან, უყურებდა მის  
სახეს, მის მომლიმარ თვალებს, თითით  
ქებძოდა მის ორდენს და სულ გადა-  
აფრიყდა დედისათვის მომზადებული სა-  
ჩუქარი. შემოღომის ქარი კი მხიარუ-  
ლად ატრიილებდა პიშარზე მიქედილ  
ლერწის წისქვილს.

თარგმნა მ. ახალიაძე





ბ. ბრილი

ნაბატები მ. თოთიაშვილა

## მარინე და ირინე

მარინე და ირინე  
კარგი მეგობრებია;  
სკოლაში ხომ ყოველდღე  
მერჩე ერთად სხდებიან.  
  
მათ რომ ჰქითხოთ, სწავლაში  
სულ ერთმანეთს შველიან:  
სხეისგან გადაწერაში  
გაიწაფეს ხელია.  
  
მარინესკენ ირინე  
კისერს კოხტად გადიწევს,  
ამოცანას გაჩარხულს  
უშეცდომოდ გადიწერს.  
  
მეგობრულად მარინეც  
ეხმარება ირინეს:  
ამოცანას ამხანაგს  
ისიც ჩაწერინებს.  
  
ერთ დღეს ამოცანები  
ჰქონდათ გადასაწყვეტი;  
სახლში დავალებაზე  
არ ფიქრობდა არც ერთი.  
  
ერთმანეთის იმედი  
ბავშვებს ჰქონდათ ძალიან,

საქართველოს  
სამართლის  
მინისტრის  
მიერ გამოქვეყნებულია

დავალება გადადეს,  
სწავლისთვის სად სკოლიათ;  
მეორე დღეს სკოლაში  
დილით რომ მოირბინეს,  
გასაჭირდი ჩავარდნენ  
მარინე და ირინე;  
ამოცანა არ ჰქონდა  
არც ერთს გადაწყვეტილი,  
ვეღარ გადაიწერეს,  
ისხდნენ ხმაგამებდილი.  
  
და როდესაც ორივე  
გაიძახეს დაფასთან,  
წარმატება ორივეს  
ორიანით დაფასდა.  
  
დაიხსომეთ, ბავშვები,  
ჩემი რჩევა კეთილი:  
დავალება შზად გქონდეთ  
კარგად გამოკვეთილი;  
სხეის რვეულში ხშირ-ხშირად  
ვინც კი თვალებს აცეცებს,  
მარცხი, თავის შერტხვენა  
არ ასცდებათ ასეთებს!  
თარგმნა უკრაინულიდან მ. სიხარულიძემა



# ეგზოგრაფი

## დახმარება

კვირა ხაზიანი

ჯერ ასე არ გამძნელებია ამოცანის ამოხსნა, ახლა რა მომივიდა? — ფიქტობრი თამაზი და ისევ თავიდან იწყებდა ამოცანის ამოხსნას. პასუხს სწორად რომ ვერ ღებულობდა, თვალები ცრემლით ევსებოდა.

რა კუთხრა ხვალ მასწავლებელს, ის ხომ მაშინვე მიხვდება, ვისაც დავალება შესრულებული არა აქვს. პირველიც რაღა ამოცანის ამოხსნა დავიწყებ, რამდენი დრო დავკარგე... ვინ იცის, მოვახერხებ თუ არა სხვა გაკეთილების დამზადებას? — წერდა თამაზი, მაგრამ მოაგონდა, რომ მათ კლასში იყო ძლიერი მოსწავლე ნოდარი, ის ძნელ მაგლიოთს უძალ გამოიანგარიშებდა, ამოცანასაც სწრაფად მოისაზრებდა და ამოხსნიდა ხოლმე. ნოდარი დაფასთან ისეთი გატაცებით წერდა კითხვებს და პასუხებს, რომ მის თითოებში ცარცი იმსხვრეოდა.

თამაზმა გადაწყვიტა, დილიზე ადრე ამდგარიყო და სკოლაში ნოდარისათვის ეთხოვა, აეხსნა მისთვის ამოცანა. ნოდარმა ხომ სკოლაში მისვლა ადრე იცოდა.

თამაზმა ამ იმედით დახურა რევუ-



ლი და სხვა გაკეთილების დაშანდებას შეუდგა.

მეორე დღეს თამაზმა ადრე გაიღვია, სასწრაფოდ ჩააწყო ჩანთაში წიგნები, რევულები და სკოლისაკენ გასწიო.

სკოლის ეზოში ადრე მისული ბავშვები ერთამულობრნენ, ბურთს თამაშობდნენ. ნოდარიც იქ იყო. თამაზმა მაშინვე მასთან მიირბინა და დაუძახა:

— ნოდარ!

ნოდარმა ბურთს ხელი აპირა, მოპირდაპირეს გადაუგდო და თამაზს მიუბრუნდა:

— რა გინდა? — ისეთი კილოთი ჰკითხა, თითქოს ეუბნებოდა: ხომ ხედავ, ბურთს ვთამაშობ, ხელს რატომ მიშლიო. თამაზმა ეს იგრძნო, მაგრამ უკან აღარ დაიხია და მუდარით სთხოვა:

— ამოცანა ვერ ამოვხსენი, ვიცი შენ  
ამოხსნილი გექნება; გაშარევიე, რაში  
ვიდები, პასუხი სწორად ვერ მივიღე.

— წამოდი! — უთხრა ნოდარმა.

თამაზი უკან მისდევდა საკლასო ოთა-  
ხისაკენ სწორად მიმავალ ნოდარს და  
უხაროდა: გამომაანგარიშებინებს, ამი-  
ხსნისო. მაგრამ ნოდარმა ჩანთიდან თა-  
ვისი რევული ამოილო და გაუწოდა:

— აპა, გადაიწერ!

თამაზმა გაოცებით შეხედა და უარის  
ნიშნად თავი გიქნია.

— თუ კი არ მეცოდინება, როგორ  
მიეკიდე პასუხი, ცარიელი გადაწერა რად  
მინდა?

ნოდარმა რევული თავის ადგილზე  
შეინახა, გარეთ გავარდა და თან მიაძა-  
ხა: — არ გინდა და ნუ გინდა!

თამაზი დაჯდა თავის მერჩხე, გადა-

შალა არითმეტიკის რევული დაწერილი და მიმდინარეობდა  
ნის ამოხსნა თავიდან დაიწყო. ახლაც  
ბევრი ეწვალა, და ის იყო, პასუხი წიგნში  
უნდა შეემოწმებინა, რომ ზარიც დაი-  
რევა.

მასწავლებელმა საკლასო ეურნალი  
ამოიკითხა, კლასს გადახედა და საშინაო  
დავალებების შესამოწმელად მერხებს  
შორის ჩაირა.

ნოდარი დარცხუნილი იჯდა და სიბ-  
რალულით გადახედავდა ხოლმე თავ-  
დაბრილ თამაზს. გრძნობდა, რომ კარ-  
გად ვერ მოიქცა, მაგრამ უკვე გვიან  
იყო. მასწავლებელი თამაზის შერხოვან  
შედგა, სათვალეები შეისწორა და მის  
რევულს დაუწეუ თვალიერება. თამაზმა  
უფრო დაბლა დახარა თავი. ეგონა, მას-  
წავლებელი უსაყვედლურებდა: შეცდომე-  
ბი გაქცეს, ბეჯითად არ გიმუშავნიაო, მაგ-  
რამ მის ნაცვლად მოესმა:

— რას დაგიხრია თავი? პასუხი სწო-  
რია, მაგრამ უსუფთაოდ დაგიწერია, აბა,  
დაფასთან გამოდი!

თამაზი სწორად წამოდგა და გახარე-  
ბული გაემართა დაფისაკენ.

ნახატები ქ. მახარაძისა





# პირველი წერილი

პარიაშვილი

ნახატები  
ზ. მარგარიტა ლის

მზიას გული სწყდება, რომ დედ-მამას ერთი თვით მოშორდება. დედას კი უხარია, რომ წყალტუბოს თბილი აბაზანებით მზიას გაუელის მუხლის ტკივილი, რომელიც ქუნთორუშის შემდეგ დასჩემდა.

— მზია, გვნაცვალე, ჩემოდანი არ ამოწერო. აი, დაიხსოვე, სად რას გილაგებ. ისე გაიჩრდეს ერთი თვე, რომ ვერც გაიგებ. წერილები მომწერო. ზარმოვიდგუნია ჩემი სიხარული? ზარი დაიწერიალებს, მე კარს გავალებ, ფოსტალიონი გადმომცემს შენს წერილს. — წერილი წყალტუბოდან! — მომახარებს ფოსტალიონი.

— მე რომ არასოდეს დამიწერია წერილი? — ამოიხრა მზიაშ.

— ამხანაგები გასწავლიან, — უთხა დედამ.

დამის მატარებლით წავიდა დედაშვილო.

მატარებლის რწევაში მზიას ტყბილად ჩაეძინა. როდესაც გამოიღვიდა და ვაკონში ფანჯრის ფარდები გადასწია, მზე მაღლა იყო.

შატარებელი გაჩერდა. როგორ გაეხარდა მზიას, რომ სადგურზე თავისი ტოლები დაინახა. საიდნო არ ჩამოსულიყვნენ პატარები: მოსკოვიდან, უკრაინიდან... ერთი გოგონა მიუახლოვდა მზიას და პეიოხა:

— შეც უნდა მიიღო აბაზანები? მზიაშ მორცხვად უჰასუხა:

— დედამ შიოხრა, აბაზანები მარგებელიან!

ასე გაიცნეს ერთმანეთი მზიამ და ნუნუმ. მათ მაღლე სხეა ბავშვებიც შეუერთდნენ. წყალტუბოს სადგურზე ლამაზი ავტობუსები დახვდათ.

ბავშვთა სანატორიუმის ეზოში თეთრხალათინი ექიმი და მორიგე ექთანები ალერგიით მიეგებნენ ჩამოსულ სტუმრებს. მშობლები დიდრონი მუხების ჩრდილში გრძელ სკამებზე ჩამოსხდნენ, შემდეგ ბავშვებს დაემზეოდნენ.

— მზია, წერილი არ დამიგვიანო! — შეეხვეწა დედა წასელისა.

ზოგიერთი ცრემლმორეული გოგონა საჭმელს პირს არ აკარგებდა. მზიამ კი, პირიქით, — რომ არ ეტირა, ღონისეულ ჩაქინისა თბილი ფუნთუშა და ზედ რეკლამოლა.

მზიას თავისი ადგილი მიტენებს სასალილოში და საწოლ ოთახში. იმ ოთახში, სადაც მზია და ნუნუ მოათავსეს, კიდევ ორი გოგონა ცხოვრობდა: ზინა სოკილაძ და ზალიხა სტალინიძიდან. ზალიხა მოსრდილი გოგონა იყო და უყრო დარბასილურად ეჭირა თავი.

უეცრად ზინას ქვითინი გაისმა. ზალიხა მივრდა ზინას.

— ზინ მნიდა! ზინ! დედა, ბებია! ჩემი ძმა... — ტიროდა ზინა.

შემოვედა შომელელი. ატირებული ბავშვი კალთაში ჩაისვა, დაუჟვავა და უთხრა:

— დახე, რა ყოჩალი გოგონაა მზია! თვალებსაც არ ახამხამებს, ისე სძინავს.

შზიამ ეს რომ გაიგო, უფრო მაგრად  
მოსუქა თვალები და გაიტერინა.

მეორე დღეს მორიგე ექთანდა დაწყვილა  
ბავშვები, პირსახოცები დაურიგა და  
პარტი წაიყვანა. ბავშვებმა გაიარეს ბრო-  
წელის ხევანი, ვარდის დახუნძლული  
ბუჩქები, ქრელი ყვაილნარი და სააბა-  
ზანო შენობას მიუახლოვდნენ. ვერ წარ-  
მოედგინა მზიას, რა აბაზანა უნდა ყო-  
ფილიყო, სადაც რედაცია გოგონა  
ერთად ჩატეოდა და გასახდელი ითა-  
ხიდან სწრაფად შევიდა სააბაზანში.

შევენირი მარმარილის აუზი დაუხ-  
ვდათ ბავშვებს. აუზში ბუნებრივი თბილი  
წყალი კამაბებდა. წყლის დანახვაზე მზი-  
ამ თბებზე წაკრული ხილაბანდი შეის-  
წორა და ფრთხილად ჩაიდა წყალში.

— აბაზინის მიღების დროს საუბარი არ  
შეიძლება! — უთხრა ექიმმა წყალში მო-  
ნურჩულე გოგონებს.

ექიმმა ხელით ანიშნა მომელელს, რომ  
ქვიშის საათი გადაებრუნებინა.

ბავშვების უურადღება მიიპყრო  
შუშაში მოთავსებულმა ყვითელმა ქვი-  
შამ, რომელიც ზედ ნაწილიდან ნელ-  
ნელა ქვედა ნაწილში იფრქვეოდა.

— როცა მთელი ქვიშა ზევიდან ქვედა  
ვით ჩაიცლება, მაშინ უნდა ამოვიტეთ, —  
ჭასჩურჩულა ნუნუშ.

— ნუ ლაპარაკობთ. — შენიშნა მორი-  
ვი ექიმშა.

მზია ძლიერ ეამა აბაზანა.

საოამის, წყარი საათის შემდეგ, გო-  
გონებმა გადაწყვიტეს მშობლებისთვის  
ჭერილი მიეწერათ. მზიამაც მშითხოვა  
შელინი და ქაღალდი, მიუჯდა მაგიდას და  
ასო-ასო გამოიყვნა:

„ჩემო ქარგო დედა და მამა! იცით,  
მე ჯერ არ მიტირია. აქ ქარები კოუი  
და. აბაზანაც მალიან მოქმეწონა. გაოც-  
ნით. თქვენი მზია.“

გოგონა შეჩერდა, გადაიკითხა. შენიშ-  
ნა, რომ სიტყვა აბაზანაში ასო „ა“ აქ-  
ლდა და შეასწორა, — ზევიდან „ა“-ნი ჩა-  
უშესტა; მეოვე ქაღალდი გადაკეცა და  
ფრთხილად ჩაღო კონვერტში.

ექთანმა ბავშვებს გამოართვა წერილე-  
ბი, ყველას მისამართები წააწერა და  
შეკრის გაატან ფოსტაში. მზიას გაა-  
ხენდა დელის სიტყვები: „ზარი დაი-  
წერიალებს, მე კარს გავაღებ, ფოსტა-  
ლიონი გადომოებს შენს წერილს.“ —  
და კრაყოფილს უნებლივედ გაეღიმა.



## გ 8 0 6 ა დ ა

უკველი ახალი დღე მეზობელ ოჯახში აურ-ზაურით იწყება. ხუთი წლის დალი დილიდან-ვე ღრიალს მოჰკვება, თვალებიდან ცრემლი ღაბალუბით ჩამოსდის და თოთქოს გაეჭეპირებინოს, მხოლოდ ორად ორ სიტუაციას იმეორებს:

— არ მინდაა!.. არ მინდაა!..

დალი მაშინაც ტირის, როდესაც ტანსაც-მელს აცმევენ, პირს ბანენ, ან ხუჭუჭა თმას უვარცხნის და თავზე წითელ ბაფთს უკეთებენ. როდესაც საბავშვო ბაღში მიძყავთ, გზაზე გაბმული, ხელი ხმით ტირის, ხოლო ყველაზე ხმმალი ღრიალს მაშინ მორთავს, როდესაც დედასთან ერთად საბავშვო ბალის ჭიშკარს მიუახლოვდება.

არაუცერი არ აშვიდებს დალის, არც ბაღში მისული ბავშვებს ქრიმული, არც დევიდა ანუ კუს ალრესიანი შეცვედრა, არც ითაშო გრძელ დაყრილი სათამაშოები. დედა ზედა ტანსაც მელს რომ გახდის და კარალაში შეინახას, დალის ტირილის მოსასმენად დაბლა სართულიდან უფროსი ჯგუფის ბავშვებიც კი აძორდიან.

ვერ იქნა და ვერ შეეჩერია დალი საბავშვო ბაღში საირულს. დედა და მამა ხშირად არიგებენ, უუღოსმა მამ პატარა კურდლელიც კი გაატანა თან, მაგრამ ბაღი მაინც ვერ შეავარეს დალის. ერთხელ, ჩვეულებრივ ღრალით გასწია ბაღისაკენ. ბაღში რომ შევიდა, უცებ შეჩერდა, ტირილსაც თავი ანება და გაოცემული შეაჩრდა მის ტოლ უცნობ ბიჭუნის. ბიჭუნა კიბეგბოთან დავარდნილიყო, გორაობდა, ფეხებსა და ხელებს ასაესავებდა და გამჟიოდა:



— არ მინდაა!.. არ მინდაა!.. არ მინდა!

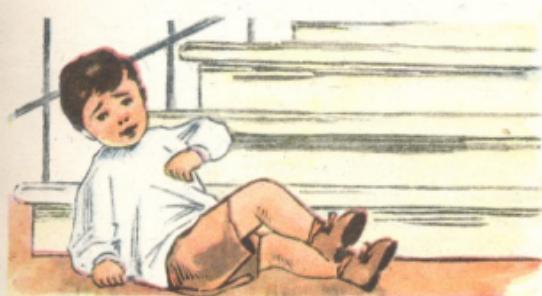
ისეთი სასაცილო იყო მტრირალა ბიჭუნა, რომ დალის მაშინვე შესჯავრდა. სხვა ბავშვებიც დერეფანში შეჯაზუდებულობენ და უცნობ ბიჭუნას გაოცებით უცემოვნებონ. დალი რომ დანახეს, ახორ მას დაუჭუქს უურება. ერთმა შათგამშა დაცინებით უთხრა დალის:

— ახანაგი მოგვიდა, მიდი და ერთად იგორავთ და იორიალეთ...

დალიმ უქანასენელი ცრემლი სრუტუნით ჩაყალი, კიბეგბი ისე აირბინა, მტრირალი ბიჭუნასათვის ხედ არ შეუხედავს.

ანალმოსული ბიჭუნა დალით გაიუტი როდი გამოდგა. უცნობი გოგონი-ბიჭუნი რომ შემოვეცინენ და აღმარცველომა ხელში აიყვანა, შათს ნებას დაჰყვა, ტირილი ლიმილით შეცვალა და სულ მალე ტოლ-მეგობრების საერთო ფერნულში ჩება.

მშ დღის შემდეგ დალი საბავშვო ბაღში წასვლისას აღარ ზღუუნებს. ოვითონვე აირბენს ხოლმე ბაღის კბეგებს, ზედა ტანსაც-მელს თავის კარალაში შეინახავს და მაშინვე ბავშვებთან გაჩნდება. თუ წინათ მასთან არავინ თამაშობდა, ახლა იმდენი მეგობარი, რომ სატირლად ღრო არც კი ჩება!



# გუშაგები

ყველაფერი შროშანას ბრალი იყო.  
მე დავამშევნე გაზაფხულიო! — ტრაბა-  
ხობდა ბოსტნის პირას და მწვანე ტოტზე  
ზარივით დაეიდებულ თეთრ თავს ნარ-  
ნარად იქნევდა.

ვინ არ მოიხიბლებოდა მისი მწვანე კა-  
ბით და კეპლუცი თავის რევით.

დაინახა შროშანა ღობის გადაღმა მო-  
სეირნე კიკინამ, უშ, რა საყბილო ვიშო-  
ვეო. — გაისუიქრა, ღობეს თავის გადაევ-  
ლო და ამწვანებულ კვლებზე გაინავარ-  
და. ის-ის იყო, გემრიელად უნდა მოე-  
ძოვა შროშანაცა და ახლადამოწვერი-  
ლი ბოსტნეულიც, რომ „მრისხანე“ შე-  
ძახილი გაისმა:

— შესდექ! — და წვერცანცა კიკინას



დიღჩექმოსანმა და ვეება ქუდოსანმა ჯოხ-  
თოფა დაუმიზნა.

— ბიქო, გია, გაუმაგრდი! — გაისმა  
შარაგზიდნა და ბოსტნში კოხტა სკუ-  
პით მეორე დიღჩექმოსან-ქუდოსანი გა-  
ჩნდა.

იმანაც დაუმიზნა კიკინას ჯოხ-თოფა  
და შესძახა: შესდექ, ხელები ზევითო.

— ერთხილად, გოგი, რქებზე არ აგა-  
გოს! — უთხრა გიამ ტოლს.

— რის რქები, ვერა ხედავ, ხმლები  
უშიშვლება!

— დიახ, ხმლები. — დაეთანხმა გია გო-  
გის და ჯოხ-თოფა მოიმარჯვა.

— შეიგიპროთ! — შესძახეს ერთხმად  
დიდ ჩემოიან-ქუდოსანებმა და კიკინას  
ალყა შემოარტყეს. აქეთ ეცა კიკინა, იქით  
ეცა, უნდოდა გაქცევით ეშველია თავი-  
სათვის, მაგრამ ვერას გახდა. შეიგიპრეს  
კიკინა ყმაწვილებმა, ნახირის საღომში  
მიიყვანეს და თოკით ბოძნებ მიაბეს.

— უნდა გავისამართოთ! — შესძახეს  
იქ მყოფ პირუტყა-ფრინველებს და კი-  
კინაზე მიუთითეს.

— მო-მო! — დაიბლავლა ლამაზმა ბო-  
ჩილამ და შეიკუნტრუშა.

— იი, მი-მი-მი! — აქიხვინდა კვიცი:  
ვიცი, ვიცი.

ფრინველებმა კი სხვადასხვა ხმით გა-  
იოცეს: — ჟეჟეჟეჟე! წიავ-წიავ! კვარ-კვარ!  
შემდეგ უცებ გაინაბნენ და სმენად გა-  
დაიქცნენ.

— იცი თუ არა, კიკინავ, რამდენი შრო-  
მა გასწიო დიდედამ იმ ბოსტანში? — შეე-  
კითხა გოგი.

კიკინამ თავი დაუქნია, და შიშისაგან  
წვერები ააყანცარა.

— ვის სურდა ბოლოკისა და სტაფი-  
ლოს, ოხრახუშისა და პიტრის გაპარტა-  
ხება! — შესძახა კიკინას გიამ.



— მეექ! — დაიძახა კიკინამ და თავი ჩაღუნა.

— როგორ დავსაჯოთ? — შეეყითხნენ ფიდ ჩექმოსან-ჭუდოსნები პირუტყვა-ფრინველებს, მაგრამ იმათ ისეთი ქრიამული ატეხეს, რომ პატარა ვაჟა-ცებმა ხელი ჩაიქნის და ასე გადაწყვიტეს:

— ამ კიკინა-ჭუდოსანს ბოსტანში გადაპარვისთვის გომურში ჩაკვეტათ! — და საქმეს შეუდგნენ. კიკინა გომურში ჩააწყვდის. ჯობ-თოვები მხარზე გაიდეს და გომურის წინ დადგნენ.

კარგ ხას იდგნენ გოგი და გია საგუშაგოზე, იდგნენ მანამდე, სანამ ტყეპებივით მდგარ ოდებიდან ვაჟა-ცების შეძახილი არ გაისხა.

— ბიქო, გია! ტყავს გაგაძრობ, სად ქვესნელში გადამალე ჩემი ჩექმები და ქული!

— მამაჩემი ჩექმებს და ქუდს დაეძებს! — თქვა გიამ და გაფითორდა.

— ალბათ მამაჩემიც! — დაურთო გოგიმ.

— გავიქცეთ, მივუტანოთ! — თქვა გიამ.

— გავიქცეთ. — დაეთანხმა გოგი. მაგრამ არ გაიქცნენ. ჯერ გომურში ბალახი და ჯამით წყალი შეიტანეს. შემდეგ გომურის კარი ლურსმნით დაქვედეს, მერე ერ-

თმანეთს პირობა მისცეს, მამლის პირველ ყივილზე საგუშაგოზე გავჩნდეთ. შემდეგ კი გაქუსლეს, რაც ძალი და ღონე ჭერნდათ.

რახანია ყველა მამლები ყივილს მოჩნდენ. მზეც კარგად იქმინებოდა, როცა გოგიმ და ვიამ თვალები გაახილეს. ერთმანეთს აივნებილან დაუსტინეს და გომურისაკენ გაეშურნენ.

— გაქუსლა! — შეპყვირა გოგიმ და გიას გომურის ლია კარზე მიუთითა.

— თვალისა და ხელს შეა გავვირა! — დაეთანხმა გია და აენთო.

— ვინ დასკედა ეს გომური, რამდენი ვიწვლე, სანამ გავაღე! — ამ სიტყვების ბუტბუტით მიუახლოვდა გომურს ხილაბანდით თავწაკრული მოხუცი და ყმაწვილებთან შეჩერდა.

— კიკინა თქვენ გაუშეით დიდე-დავ?! — შესძახეს ორივემ ერთად.

— გავუშვი რომელია, კინაღამ გაგუდულიყო საბრალო, ძლიერ გადავიყვანესაძოვარზე. — თქვა მოხუცმა.

— დაგვიღუპეთ და ეს არის, ისეც ბოსტანში ჩაგვეპარება! — შესძახეს გუშაგება და გაქუსლეს.

# ნიკანორე



მისახა ითანაელი

ნაზატები ვ. რამიშვილი

(უქრაინული ჰლაპარი)

იწყენა საზამთროდ  
თბილ ქვეყნებში არ  
გაფრინილა.  
— აქ გაიყინები, კოპ-  
წიავ, ჩვენ წამოვავე-  
ვი, — უთხრეს წიწუნას  
ბულბულებში და ცვე-  
ლაზე აღრე გაფრინდ-  
ნენ.

— შიმშილით მოკვდები, თოვლქვეშ  
ვერაფერს იპოვი. — ურჩევდნენ წეროე-  
ბიც.

„მე პატარა ვარ, ვანა ბევრი საკვები  
მჭირდება?“ — გაიფიქრა წიწუნამ.

— იქნებ შენც გინდა გაძლიერები? — შეეკი-  
თხა ბებერი მუხა, — უჲ, რა მოსაწყენია,  
როდესაც ყველა მიფრინავს.

— არა, არა, — დაამშვიდა წიწუნამ, —  
მე არსად გავფრინდები, განა აქ არ ზამ-  
თრობდა ჩემი დედ-მამა? ჩემი და-ძმე-  
ბიც აქა რჩებიან, შეხედე, რამდენი სტუ-  
მარი მოურინდა ჩრდილოეთიდან ჩვენს  
ტყეში გამოსაზამთრებლად. ალბათ ზამ-  
თარი არც ისეთი საშინელი უნდა იყოს,  
როგორც ამბობენ. — და მან დაიწყო  
ხტუნვა ტოტიდან ტოტზე და თან გაბ-  
ზარულ ქერქში იქვრიტებოდა: საღმე  
ხომ არ მიმალულა ჭიალუა ან მუხლუ-  
ხომ.

წიწუნას ერთი წუთითაც არ შეეძლო  
წყნარად მჯდარიყო. დახტოდა და მხია-  
რულად გალობდა.

წივ-წავ! წივ-წავ! ძინი-ძინ,  
რა ზამთარი გვიძევს წინ!  
ნუ მაშინებ, ზამთარო,  
ნუ მიქეებუა თვალებსა,  
არ დავტოვებ, იკოდე,  
ჩემს შშობლიურ მხარესა.

ხები დამშვიდნენ, ზამთარმაც გაი-  
გონა წიწუნას კვენა. სიბრაზისგან ქი-  
ლები დააკრაჭუნა. ნაკალულები და მდი-  
ნარები ყინულით დაიფარა. დილით  
წიწუნას რომ გამოედგიძა, დაინახა, რომ  
ირგვლივ ყველაფერი გადათეთრებულია,  
ყველგან თოვლია.

„არა, — იფიქრობს წიწუნა, — მე მაინც  
ვიმღერებდ!“ ჩამოჯდა ტოტზე და წილი-  
ლინა. თუმცა წიწუნას არც თუ ისე სა-  
ხაქებო, წერიალა ხნა აქვს, მაგრამ მაინც  
მომღერალი ჩიტია.

წივ-წავ! წივ-წავ! ძინი-ძინ,  
რა ზამთარი გვიძევს წინ!  
ზეცა დაბნელებულა  
უკვე ზამთრის პირია,  
არც თოვლის და არც ყინეის  
სულაც არ მეშინია!

გაქროლეს ქარებმა ზამთართან და უთ-  
ხრებს: — ყველაფერი თოვლმა დაფარა,  
დილ მდინარეებიც კი გაიყინა, მაგრამ  
ერთი პაწაწინტელა ჩიტია, — წიწუნას  
ეძხიანა, ი კა არასგზით არ გემორჩი-  
ლება. დახტის და გალობძს.

არავის გაუგია, რა უთხრა ზამთარმა  
ქარებს, მხოლოდ ქარებმა ისე დაპბერეს,

რომ ყველა გზა და ბილიკი ნამქერით  
დაფარეს. მგლიძესაც კი შეეშინდათ, ისე  
ღმულდნენ ქარები. კურდლლები, ციყვები  
და ტყის თაგვები, თუმცა ბეწვის ქურქები  
ეცვათ, ცხვირსაც კი ვერ ყოფლნენ გა-  
რეთ.

წიწვანა ბებერი მუხის მულრო ტო-  
ტებში შეიყუდა და გულმოლენედ შე-  
უდგა ქერქებ საჯილოს ძებნას. ასეთი  
ბუნებისაა წიწვანა, — დარდი არ ეკარება.  
ხედავს, გადამსკარ ქერქი მუხლუხოა, —  
თითქოს გაყინულაო. — შესანიშნავი სა-  
უშმეა! ორი ბელურა შეეცილა წიწვა-  
ნას, — უნდოდათ ზედ ცხვირწინ აეცა-  
ლათ მუხლუხო, მაგრამ წიწვანა განა და-  
უშმობდა?

მასავით მოხერხებულად და სწრაფად  
არავინ დაძვრებოდა ტყეში. საღლა არ  
შეძრა თავისი ნისკარტით! ქარებმა ეს  
რომ დაინახეს, მოინდომეს კელავ ესია-  
მოენებინათ ზამთრისათვის და უფრო  
მძლავრად დაპბერეს. მაშინ წიწვანა პა-  
ტარა ფულუროში შეფრინდა. იქ კი  
ციყვი დაუხვდა. წიწვანა თავქულმოგლე-  
ჯილი გამოურინდა ფულუროდა. მოსა-  
დამოვდ კიდევ, საით გასწიოს?

ზამთარში დღე პატარაა, მზე თითქოს  
გაყინულაო, — გამოიხედავს და სწრაფად

მიიმალება. ჩამოჯდა წიწვანა ფიჭუნები  
აიბუზა, თავი ფრთებქვეშ ამოიდო, ბუ-  
ბულის ბურთს დაემსგავსა და ასევე ჩა-  
ემინა.

ნუ გძინავს, წიწვანავ, ფრთხილად იყა-  
ვი! შეხედე, როგორ ჩუმად გვპარება  
კვერნა, აი, უკვე თათიც კი გამოსწიო,  
საცა ჩაგავლებს!..

დაინახა თუ არა ბებერმა ფიჭუმა ეს  
საფრთხო, მაშინევ შეარჩია თათისმაგვა-  
რი ტოტები, წიწვანამ გაიღვიძა და თავს  
უშევლო! ზამთარი ჩვენც გრძელი გვე-  
ჩენება, წიწვანას კი, ალბათ ერთი დღე  
მთელი თვე ევონა. მაგრამ ის მაინც  
დახტოდა და გალიბდა, ზამთარი კი  
უფრო მეცრად მძვინვარებდა, როგორ  
ვერ შევძელი ასეთი პატარა ჩიტის დამარ-  
ცხებაო?

— რას ჩადის ზამთარი? — შეეკითხა  
მზე ღრუბლებს. ღრუბლები ხომ ცაჟე  
დაეხეტებიან და ყველაფერს კარგად ხე-  
დავენ.

— ტყეში ერთი პაწიწინა ჩიტია, — წი-  
წვანა ჰქვია, არ სურს ზამთარს დაემორ-  
ჩილოს, სულ დახტის და გალიბს.

— აბა, ერთი მეცდავინახო, რა ჩიტი! —  
ხმამლოა თქვა მზემ და გადმოიხედა.  
ხედავს პატარა, ლამაზი ჩიტი თოვლზე



დახტის. ეტყობა სცივა და შია კიდეც,  
მაგრამ მიინც დახტის.

— რა გულალი ჩიტრა, ზამთრისა არ  
ეშინა—. თქვა მზემ და გაიცინა.

მზე კი როცა გაიცინებს, — ყველამ  
იცის, რომ დახტის ნიშანია! ყველამ ზევით  
აიხედა. წიქანაბაც თავი ზევით ასწია.  
ხედავს მზე უღიმის. გამხიარულდა და  
ისე ხმამალოა წამოიმდერა, რომ მზემაც  
კი გაიგონა:

წივ-წავ! წივ-წავ! ძინი-ძინ,  
არხენად ვზივარ ზინ!  
ჰე, რა კარგი სითბოა,  
დღეც თანდათან მატულობს,  
მზეო, შენს მცხუნვარებას

ყველა, ყველა ნატრულობს!

და, რასაკერძელია ამ სიმღერის შემ-  
დღეგ შეს უკვე ალარ შეეძლო დამალუ-  
ლიყო ლრუბლებში. მზემ წასლოა ცოტა  
დაკოვნია და ამიტომ დღემ იმატა.

ხეები კი ამბობდნენ:

— უსმინეთ, დღეს როგორ მხიარუ-  
ლიდ შერის ჩიტრა წიწანა! შეიძლება  
ზამთარს ბოლო შოელოს!

მეორე დღეს მზემ უფრო ადრე გამო-  
იდება. უნდოდა მალე დაენახა მხიარუ-  
ლი ჩიტრუნა. გადმოიხდა თუ არა, ხე-  
დაც, — წიწანა და მისი პატარა დები  
უკვე დაფრინავენ და გალობენ:

წივ-წავ! წივ-წავ! ძინი-ძინ! ვაროვანები  
აღარც თოვს და აღარ წვებს და აღარ მზეო,  
ამ ჩვენს ლამზი ტყეს  
მოღი, მოუალეოს.

ყველას ეამა, ყველა შეიშმუშნა. ცი-  
დან უკვე აღარ ცვიოდა თოვლის ფან-  
ტელი, ტოტებითა კი წვეთები ჩამო-  
დიოდა. წეაპ-წეაპ, წეაპ-წეაპ, ეცემოდა  
წვეთი წვეთი; ხარობდნენ, ერთმანეთს  
სიობილში ასწრებდნენ, ეჯიბრებოდნენ  
და მღეროდნენ:

გაზაფხულის შეილები ვართ  
მოგვაქვს წრფელი გულები,  
გავიზრდებით, შევიქმნებით  
კოხტა ნაკადულები.  
ერაკრაკებთ და მივიჩქარით  
გავაღვიორთ ტყე-ველი,  
მხურავალე მზე უხად გვატკბობს,  
მზე სხივები მურქვეველი;  
ახალ ამბავს ტყეს ვახარებოთ,  
ქვეყნად გავჩნდით მზისგანა,  
გაზაფხულის მოსვლას უმღერს  
პაწაწინა წიწანა.

ნამექრების ადგილას გამჭვრვალე გუ-  
ბებია განძა. შიგ გამოღვიძებული ხეები  
იქვრიტებოდნენ.

— უი, როგორ ვყოფილივარ! — შეეშინ-  
და ახალგაზრდა არყის ხეს შევრიე წყალ-  
ში რომ ჩაიხედა. მის ტოტებზე უკვე  
კვირტები იღვიძებდნენ.





გამდნარ თოვლზე აფუსტუსძნენ მწერები. რაღა უნდა ექნა ზამთარი? ქარებიც გათბნენ და ხეებსა და ნაკალულებს ეთამაშებოდნენ.

ხელი ჩაიქნია ზამთარმა და ერთ დამშეს გაიპარა ჩრდილოეთისაკენ. უკვე ცველამ იციდა, რომ გაზაფხული დგებოდა და ჩქარობდნენ მის შესახვედრად.

ნაკალულები პირს ბანდნენ მიწას, პირელი ყვავილები იყვავდნენ, ჩიტები შინ დაბრუნდნენ.

— ცოცხალი ხარ, პატარავ? — მხიარულად ყიყინგბლნენ გარეული ბატები.

— არ გაიყინე, პაწაწავ? — ეკითხებოდნენ წეროები, — აი, ჩვენც დაბრუნდით!

ნორჩ არყის ხესაც ისე გაეზარდა ფოთლები, რომ შივ ცვარი ჩაუდგა. ახლა კი ბულბულებს შეეძლოთ წყურვილი მოკლათ და მოფრინდნენ კიდუც.

ისეთი წერიალა ხმით გალობდნენ, რომ ყველა ჩიტი გაჩუმდა. ყველა ხე უსმენდა. პატარა წიწყანაც უსმენდა მათ.

ბებერი მუხა კი წიწყანას ალერსით ჩასჩურჩულებდა:

„ზამთარი შენ გააგდე და გაზაფხულსაც პირელმა უმდერე“.

ეს რომ გავინეს ბულბულებმა, უგალობეს მშობლიურ ტყეს, რომელიც უფრო საყვარელი, უფრო ლამაზი იყო, ვიდრე სამხრეთის ბალები. და ეს სიმღერა იყო საჩუქრო პატარა, მხიარული, მამაცი წიწყანასათვის, რომელსაც ზამთრისა არ შეეშინდა.

წიწყანამ დაიმორცხვა და აჭიქიციდა. მას შეუერთდა მეორე, მესამე, მეოთხე... და ჩიტებმ შემოსახეს გაზაფხულის მხიარული საგალობელი.

თარგმანი შ. ახაშველისა



5.24/34

12/21

ГОССУБЛИЧ В.КА

1 12 247 5

ՀԱՅՈՒՅՈՒՆ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տամար անձունք

Ցուսոյ և աճերունաձունք

## ՏԱԿՈՐՎԵԼՄԱՆԸ

(Նախընթաց)

Ֆերի, ծովո, Ֆերիո!  
Ֆերի, Ֆերի, Ֆերիո!

Օգրիուլճա Տանչոմու  
Ծրուշա ալուստյուն!

Ույզա ըրուտ, ույսար ըրուտ,  
Մյ մռմյուստ երլուս!

Ֆերի, ծովո, Ֆերիո!  
Ֆերի, Ֆերի, Ֆերիո!

Դղյս և սպազմա օնչոմյեմին,  
Սուլ սեցադանեցա յրուու!  
Տոմլուրյեմի Շեմոցմածուու —  
Վանենեարուու յերիու!

Ֆերի, ծովո, Ֆերիո!  
Ֆերի, Ֆերի, Ֆերիո!

«Դղյս մորվելու մասսու»  
Մղբըրուու մտա ճա զելուու;  
Մյը մորվելու մասսու  
Մամլուրյեմի ճա զմղբըրուու!

պատմութեան գրառանու և Տ. Տերյանէ

Ցաջուցանու ուղագաթօնու ժուռու

Ցանկ 2 էմն.

Եղանակը պահպան ունի և բարեկարգ է առաջնային աշխատանքների համար: Տարբերակը պահպան է առաջնային աշխատանքների համար: Տարբերակը պահպան է առաջնային աշխատանքների համար:

Հ. Ա. Ա— այսուհետու աշխատանքների համար: Տարբերակը պահպան է առաջնային աշխատանքների համար: Տարբերակը պահպան է առաջնային աշխատանքների համար: Տարբերակը պահպան է առաջնային աշխատանքների համար: