

# ବାଲେ

“ମହାତ୍ମା, ଓମରା ମୁଖର୍ଜୀ,  
ଅଳ୍ପଦିନ, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ମେଲାର୍ଜୀ,  
ରେ କ୍ରୀତ, କରିବାକୁଣ୍ଡ, ବିଦ୍ୟାଲୟର  
ନିବିନ୍ଦାଙ୍କ ପାଦବର୍ଜୀ”

ସାହାରତକୁଣ୍ଡରେ ଏହାପକ ଫ୍ରଣ୍ଟରାଲ୍ଯୁରୀ କ୍ରମିତ୍ୟେତିଥି  
ପ୍ରାଚୀନତାକୁଣ୍ଡରୀ ବାଦାମିଶ୍ରମ ଶୁରନାଲୀ ମହିର୍ମଲାଙ୍ଗାନତାତିଥି



## ბ ე ლ ა დ ი

მისი ღროშის შარიშური  
კიდითკიდე გაისმის,  
მის თვალებში ბრწყინავს ხალხთა  
მშეიღობა და მაისი.

მაისს მარტო მინდოო-ველის  
აუცვება სწყურია,  
სტალინი კი მთელი ქვეყნის  
ხალხთა გაზაფხულია.

მან სამშობლო გამარჯვების  
დიდი გზებით ატარა;  
სიხარული მოგვინეული  
ყველას—დიდს და პატარას.

დილით, როცა მზე დაგვხედავს,  
მისი თვალი გვგონია.  
ჩვენს გაზრდაზე, ხალხზე ფიქრობს,  
მტერო, რა ღროს ომია!

გაზაფხულის ყვავილები  
მოქრძალებით ამბობენ:  
— არასოდეს არ დავჭენებით,  
მის სურათთან გვამყოფეთ!

მისი სახის შესამკობად  
რა ყვავილი გვეყოფა...  
გამარჯვება გამარჯვებულ  
მამას, ბელადს, მეგობარს!

მოსახ ნონავილი

მრიმოლ აგაშიძე

## ს ა ზ ე ი მ თ

ქუჩებს ცეცხლი გაჩენია,  
თუ წითელი დროშებია?  
სამართლი უეიმია,  
ქალაქს შუქი მოსდება.

და მაისმა რადგნ თავი  
გამარჯვებით ისახელა,  
მთიდან მთებზე გაბმულია  
სალუტების ციხარტეჭალა.

დე, იცოდნენ საზეამოდ  
გამოსული ხალხის ნება,  
ქვემეხების ქს ქუხიდი  
მათვის იურს გაფრთხილება,

ვინც ხმალს დექანის იმისათვის  
ვინც აჩაღებს ხანძრის კერას,—  
ჰიტლერელოდ დასასრული  
სალუტებით დაიწერა.





4027

იოსებ ბესარიონის-ძე სტალინი

საქართველოს  
სახალხო მინისტრი



ანარო ღორიძე

ნახატები გრ. ჩირინა შვილისა

## გ ა ნ ა ნ ა

მანანამ ყველა საგანი ხუთხე ჩააბარა,  
მეხუთე კლასში გადავიდა და ახლა  
იმ ლამაზ სოფელზე ფიქრობს, სადაც  
მისი ბაბუა დავითი, ბეჭია მარიამი და დეიო-  
და თამარი ცხოვრობენ. ახლა იქ ბა-  
ლი უკვე მწიუეა; მანანა ეზოში რომ შე-  
ვა, გრძელყურა ძალლი ბანდურა მხია-  
რულად შევეგბება, ბეჭიას თვალები სიხა-  
რულის ცრემლით აევსება, დეიდა თამა-  
რი აიტაცებს მანანას და ლოყაზე აკაცებს;  
ბაბუა დავითი მანანას გაულიმებს, მუხლ-  
ზე დაისვამს და ჩიბუხს გააბოლებს.

დაშდებოდა, როცა მამამ მანანა მატა-  
ჩებელში შეიყვანა, ბაბუას მეზობელი  
მოხუცი გიორგი მოძებნა და უთხრა:

— მანანა თქვენთვის ჩამიბარებია!

მოხუცმა მანანა გვერდით მოსვა.

მამა ვაგონიდან რომ ჩამოვიდა, მანა-  
ნა ღიდასი იდგა ფანჯარასთან და მამის  
საყვარელ სახეს და კეთილ თვალებს  
უყურებდა.

გატარებელი დაიძრა თუ არა, მანანას  
ჩაეძინა. როცა თვალები გაახილა, მხე

იმზირებოდა ვაგონის ღია სარქმელში.  
უცებ მატარებელი გაჩირდა,

— მოვედით! — თქვა მოხუცმა, მანანას  
მაჯაში მოჰკიდა ხელი და კარისაკენ  
გავმართა.

სადგურში მანანას დეიდა თამარი დახვდა;  
მანანა გულში ჩაიკრა, მერე შინისაკენ  
წაიყვანა.

მანანა გზაზე თვალებს აქეთ-იქთ აცე-  
ცებდა, ალუბლითა და ბლით დახუნძ-  
ლულ ხეებს ხარბად ათვალიერებდა.

ი, გამოჩნდა საყვარელი სახლი. მანა-  
ნა ჭიშრისაკენ გაიქცა. ეზოში ქაომები  
და ინდუსტრიული დაწილენენ. სკასთას  
უუტყარი ირეოდა, ზოგი შეგ შედიოდა,  
ზოგიც გამოლიდა და სადღაც მიფრინკავდა.

მანანას გაუკირდა, ბაბუა და ბებო  
რომ ვერ დაინახა. არც ბანდურა ჩანდა.  
მანანამ დეიდას ჰეითა:

- სად არის ბებო?
- ბებო ჩაის ფოთოლს ჰქრეფს.
- ბაბუა?

- ბაბუა ყანაშია.
  - ბანდურა სადღა არის?
  - ბანდურაც ყანაშია, ბაბუას წაჲყა.
- მანანამ თავისი ახალი ჭილის ჭუდი  
დააწყო, თავისი ახალი ჭილის ჭუდი  
დახურა და ჩაის ბუჩქებით მოხატულ  
სერისაკენ გაჲურცხლა. იქ ჭილის ქუ-  
ლინი ქალები ჩაის ფოთოლს კრეც-  
ლენენ.

მანანამ შორიდანვე იცნო ბებო, მის-  
კენ გაექანა და კისერზე ჩამოეკიდა.

— გენაცვალოს ბებო, — ლუღლუღებ-  
და ბებია და კაბის კალთით ცრემლებს  
იწერნდლა.

მანანა ნორჩი ფოთლების კრეფს შე-  
უდგა. ნორჩი ფოთლებისაგან მაღალი

ხარისხის ჩაი შეადგება, ეს კაოგად იცო-  
და მანანამ.

მანანა კაბის კალთაში ჰყრიდა ჩაის  
ფოთოლს.

— კალთაში ნუ ჩაიყრი, ჩაის ფო-  
თოლი ჩახურდება და გაფუჭდება. — უთხ-  
რა ბებომ.

მანანა შეწებდა:

- მაშ, რაში ჩავყარო, ბებო?
- კალათაში ჩაჲყარე, ხომ ხელავ,  
სხვები კალათაში ჰყრიან.

\*

მანანამ პატარ კალათა წელს შიიბა  
და ჩაის ფოთოლის კრეფა განაგრძო.

პირველ ხანებში, მანანა ნორჩი ფოთ-  
ლებთან ერთად ძევლსაც კრეფდა. ნორჩის ძევლისაგან ძლივს არჩევდა. მერე  
ისე დახელოვნდა ჩაის ფოთოლის კრეფა-  
ში, რომ ზოგიერთ ტოლ-ამსანას აჯო-  
ბა კიდეც; ნორჩი ფოთლებს უმალ ამჩე-  
და. თითქმის მის ხელს თვალი გამოებარ,  
ხელი სწრაფად მიიწევდა ნორჩი ფოთ-  
ლისაკენ.

ქალაქიდან ჩამოსულმა გოგონამ ლა-  
მის გვაჯაბოს ჩაის ფოთოლის კრეფა-  
შიიო, — აბობდნენ იქაური ბავშვები და  
მანანაც ცლილობდა თავი ესახელებინა.

ზაფხული გავიდა, სასწავლო წლის  
დასაწყისში მანანა დედმამამ ქალაქში წა-  
იყვანა.

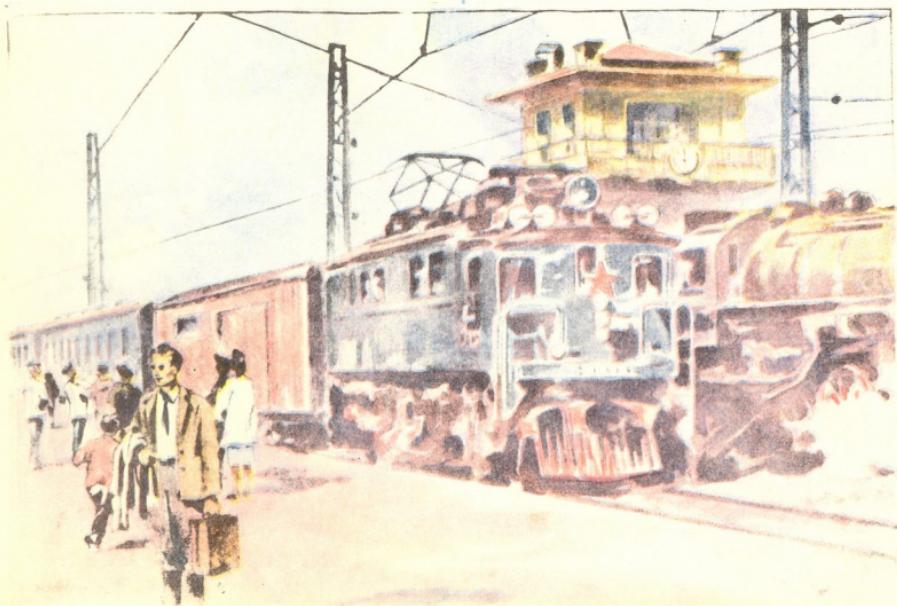
რამდენიმე თვის შემდეგ ბებომ შრო-  
მის გმირის სახელწოდება მიიღო. მოქ-  
ლი სოფელი ულოცავდა ბებოს. მანანა  
ამაყობდა ბებოთი.

— ჩემი ბებო შრომის გმირია, — ამ-  
ბობდა მანანა და გულში ნატრობ-  
და: ნეტავი მეც შრომის გმირი გავხ-  
დეო!

## ర్ఘృసటావిస మార్తాక్షేధ్యమి

నాపురిసట్టేరి వాగమ్భేధి  
కిందిజ్యార్థులాం లూమిశాల.  
డిల్లొస గ్యేసి సాంగిస;  
ఇస బాల్బి రూథ డారాశిం!  
ప్రీరింప్యేధ్యేన, భృషసఫ్యుసెధ్యేన,  
సాప్యే అంసి శాజీం.  
ఖోగి ట్యేసిత మానిక్సార్సి,  
ఖోగి క్రిడ్యే మాన్కెశిం!  
పించ్చే లామి డాసామాశ్యేధి  
ప్యుఎల్లా అమ్ముఎల్లామిమ్ముఎల్లా.  
మార్తార్థేధ్యేల్లస మాశ్యుర్సే,—  
ర్ఘృసటావిస్క్యేన కీంరంధ్యేన.  
ఖోగి శ్యురాస గ్యాలమ్భేధా,  
డా క్యేల్స అంతిమ్మేస మెంచ్చువాల్లుడ.  
ఎంత—ప్రాఫ్రాయి తామాశ్మంధ్యే,  
ఒంత—శ్లోం శ్యుర్నాల్మేధి.  
శ్యురాస మామాప మాతటాన అంసి,—  
ప్యుఎల్లా ఉప్పుంధిస, అంసాశ్యేధి.

అఖ్యర కొస డా మంసాప్పర్సు  
అప్పుంధిస తాపుస నొంశ్యేధి.  
తానామ్భుశ్యుర్పేధి కింపులాపు మిసి  
సామ్మాని మంజ్యుప్పు.  
మాన్ ర్ఘృసటావి శ్యుర్క్యుసాప  
గ్యాపుశాలా అప్పుంధి.  
ఉప్పుంధి శ్యుర్మామ కార్పుగాల ఉప్పిస,  
మంపులు క్రీమాన్ లుంటంధ్యేధి,  
మాగ్రామ ల్చుండా, ప్యుఎల్లాప్యుఏర్  
తాపులిత నుంచు త్వితంపు.  
మంపుమెంచులాడ ఉప్పిస కాసుపులాస,  
ప్యుఎల్లాస, ప్యుఎల్లా ఈప్యుఎధి.  
కెన శ్యుర్లడ్యుబా ట్యుంజ్యురిస మినాస,  
కెన గాంపుశ్యుర్పేధి మిసి స్యుఏధి.  
నాపురిసట్టేరి ఉప్పుంధి  
మంగుపుశ్యున్ధిస మొంగుశ్యున్ధి.  
సాంపులూ శ్యేష్యుర్పేధి  
సాంపులు క్యాంపుశ్యేధి.





არა სახახის შვილი

ნახატი გ. რომინიშვილისა

## მზიან დედობი

ერთ დღეს დედამ შეის აბრეშუმის ლექტრი მოუტანა. გოგონას ძლიერ უხარიდა, ლექტრს ხელს უსამიდა და თან თავისთვის ბუტბუტებდა:

— ყველაზე კარგი დედოფა მე ყოველს, ძლიერ მიყვარს, მიყვარს, მიყვარს! —

გოგონამ სიმღრის დამთარება, ჩაფიქრდა და მერე დედას მიმართა:

— დედოფა, მითხარი, ასეთი ლამაზი ლექტრი რისაგან შეძლდება?

— მაგის გამჭეობელს აუცილებლად გარევნებ! — უთხრა დედამ და წავიდა. შეის დედა სახლში რომ დაბრუნდა, გოგონას აბრეშუმის ორი კია მოუყვანა. შეის არ მოეწონა ცერის სიმსხო კიები და უკან დაწია.

— ნუ გეშინია, კერნა არ იციან, — გაიცინა შეის დედამ და დაუმატა:

— აი, შეილო, ეს კიები გვიკეთებენ აბრეშუმის პარს, საიდანაც ძაფს ამინახევთ ხოლმე და მერე ის ააფისაგან ძეირფის ქსოვილებს ვქსოვთ. შენი ლენტიც აბრეშუმის ძაფისაგანაა ქსოვილო.

შეის დედამ კიებს თუთის ნორჩი ფოთოლი დაუყარა და თუთის პატარა გამხმარი შტოც იქვე დაუდრო.

კიები თუთის ფოთოლს არ მიჰქარებიან, იმ წამსვე შტოს შეაცოლდნენ, თავები მაღლა ისწიეს და მძიმედ დაიწყეს ზლაზენა. ერთი კია შემხმარ ფოთოლს თავისი ხორუუმის მსგავსი ცხეირით შეეხო, ნახევარი წელით გადაიხიქა და პაწიგ დერიზე ვერცხლივით მარწყნავი წმინდა ძაფი მიაბა. ძაფის მეორე წევრი სხვა ძგილის მიამაგრა, შემდგე — შესამა, შეოთხე ძგილის, და ასე, მრავლი წვერი მშენინავი ძაფისა ბადესვით რომ გააძა, გოგონა აღტაცებით შესცემროდა.

— მა საწილებს რატომ თავბრუ არ ესხმიო, ამდღნენს თავებს რომ აქეთ-იქით არხევენ? — ყვირის გოგონა და კიების მუშაობსა თვალს არ ამორჩებს. გარეთ კი ჩიტები კიკეკიყით იკალებდნენ ბაღ-ბოსტნებს. გოგონამ ვეღრი მოითმინა, გაინავრდა და ვარღების ბუქებთან პეპლებს დევნ დაუწუა. შერე მწვნესე დაბმულ ხდეს კისერზე მოეხვია; შემდგე სახლისაკენ გაქანდა, ისევ კიებთან მიირბინა და შეტად გაიდა; შეის ბადის მსგავსი ქსოვილის გულში ვერცხლის ვერცხის ოდნა სიმრვავთებინათ და შეგ მომწუდეულინი დაუზარებლად მუშაობდნენ. უცქირა შეიამ და

გაოცდა: კიები თოთქოს ნისლში ეხვეოთქნენ, თოთქოს ნამქერით იბურებოლდნენ. საღამოზე კი აბრეშუმის პარკის კელლები ისე შეამჭიდროეს, რომ მზაა ძლიერდა არჩევა მათ მოძრაობას. მეორე დღეს ორი უფითელი პარკი, შემხმარი ფოთლებიდან, როგორმა უკრ-ცხები, ლამზად იცირებოდა, მზაამ რომ დაინახა, სიხარულით შესძახა და ის იყო მოსაგლეჯად წერტანა, რომ დედამ დროზე თვალი შეასწრო და შეჩერა:

— ხელი არ ახლო, შეილო, კიები შეგ კიდევ სამ დღეს განაგრძობდნ მუშაობას. პარკები ახლა მხატვები არიან, ხელს რომ ასლებ დაიკულიტება და კიები შეგ ვეღარ იმძროვდენ.

რამდენიმე დღის შემდეგ მზაამ პარკები ტრაილან მოსხა და ფანჯარაზე დაწყო.

ერთ დღით მზაამ ფანჯარიდან რაღაც სუსტი ფოთხალი მოესმა. გოგონამ ფანჯარას

შეხედა და სიხარულით ტაში შემოჰკა: უკითხულ პარკებს შეად დაელოთ პირი და მათ წინ თეთრი პეპლიბი ფრთხის მოუსკერად აფრალებდნენ. მზაამ შენიშვნა, რომ პეპლიბი ყოველ მოძრაობაზე ქინძისთავისოდნა ყვითელ კვერცხებს სცეპდნენ.

— აი, ეგ არის, შეილო, მაგ პეპლიბის თესლი, განატელიზე, როცა თუთის ფოთლები გამოვლენ, მაშინ მაგ თესლიდნ პაწია კიები გამოიჩეკებინ და თუთის ფოთლის შეექცევიან; მეტე დღი კიებად გაიძრდებიან, — როგორებიც შენ მოგიყვანენ. კიების მიერ დამზადებულ პარკების ნაწილს სათესლედ ინახავენ, ხოლო დანარჩენი ფაბრიკაში მიაჟვო. იქ პარკს გამოხატვენ, ძაფად ამოახვევენ და ძერიფეს ქსოვილებს ამზადებენ.



## მომა ქავევილი

## ხუთიანი

ნახატები ი. კალაძისა

— დედიკო, აი, ამ ტრამვაიში ჩავსხვეთ! — ეხვეწებოლდა თოჯინების თვატრიდან გამოსული ლალი დედას და ხან ერთი ტრამვაისაკენ ეწეოდა, ხან მეორისაკენ.

— არა, გვნაცვალოს დედა, ეგ ტრამვაი ჩვენი სახლისაკენ არ მიღის. როცა ჩვენსკენ მიმავალი ტრამვაი მოვა, იმაში ჩავსხვეთ! — უცაბსუხებდა დედა.

ლალი მიმავალ ტრამვაის ცნობისმოყვარეობით ათვალიერებდა; ცდილობდა

გაეგო, როგორ იცნობდა დედა მათს ტრამვაის.

— მერე და, როგორ უნდა გავიგოთ, ჩვენსკენ რომელი ტრამვაი წივა, დედიკო? — იკითხა ლალი.

— ეგ სულ ადვილი საქმეა. როცა სკოლაში ივლი, იქ გაწავლიან ციფრებს რომლის საშუალებითაც ისწავლი ანგარიშს, შენი სახლის მისამართს და ტრამვაის მიმართულებასაც. — აუსნა დედამ.

— ციფრი რა არის, დედა? — არ ისვე-  
ნებდა ლალი.

— აგრე, ის არის, — უთხრა დედამ და  
ტრამვაის ნომერზე მიუთითა.

— აი, ჩვენი ტრამვაიც მოვიდა!

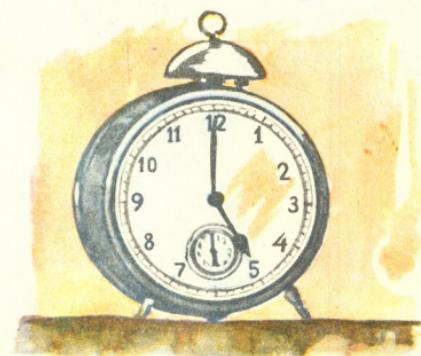
დედა და ლალი ახალგაწერებულ  
ტრამვაიში ავიდნენ.

ლალი ტრამვაის ნომერს მიაჩერდა.  
ტრამვაიშ ლალი მართლაც თავის სახლ-  
თან მიიყვანა.

სახლში მისვლისას დედამ საათს შეხე-  
და და ლალი გააფრთხილა:

— ლალი, სადაც არის მამა და თმა-  
რი მოვლენა. აბა, შენ იცი, თოჯინების  
თეატრში ნახულ წარმოდგენას როგორ  
მოუყვები!

საათს ლალიმაც შეხედა და აი, საკვირ-  
ველება! რამდენჯერ შეუხედია მას ამ  
საათისათვის, მაგრამ ასე არასოდეს  
მოსწონებია იგი. საჭმე ის იყო, რომ  
ლალიმ აქაც აღმოჩინა ის უცნაური  
ციფრი, რომელიც ტრამვაიში ნახა. ამ  
ციფრზე იდგა საათის პატარა ისარი, ხო-  
ლო დიდი ისარი მაღლა ამართულიყო.  
ეს როგორი ციფრი ყოფილა! — გაიფიქ-  
რა ლალიმ — იგი გარდა იმისა, რომ  
ტრამვაის ჩვენი სახლის გზას ასწავლის,  
თურმე მამასა და დაიკავს მოსვლასაც  
გვატყობინება! — და ლალიმ გადასწუვიტა  
უკველად ახლავე ესწავლა ციფრები.



დედამ ლალის განზრახვა მოუწონა,  
რვეულში ფანჯრით ციფრები ჩამოუ-  
წერა და მათი სახელებიც ასწავლა. ლა-  
ლიმ მათ შორის ნაცნობი ციფრი — ხუ-  
თიან ხელად გამოიცნონ და სულ მალე  
მისი დაწერაც კი შესძლო.

ამ დროს კარი გაიღონ და ოთახში გა-  
ხახებული შემოვარდა ლალის უფროსი  
დაიკავა — თამარი.

— დედა, მეოთხედის ნიშნები მივი-  
ღეთ, აი, ნახე! — და თამარმა დედის  
ჯალთაზე ნიშნების მოწმობა გაშალა.

ლალიც დააცეკერდა ამ ქადალცს, და  
როგორც მოლოდმდე გადახედა, გავირვებით  
წამოიძახა:

— უჟა, რამდენი ხუთებია! სულ ხუ-  
თიანები სწერია! მე უჟვე ვიცნობ ხუ-  
თიანებს!

— დიახ, სულ ხუთები აქვს, ენა-  
ცვალის დედა! — დინჯად წარმოთქვა  
დედამ და თამარს მაღლობის ნიშნად  
შუბლზე აკოცა.

ლალიმ კიდევ ერთი რამ აღმოაჩინა:  
მისი ნაცნობი ციფრი, თურმე სკოლაში,  
საუკეთესო მოსწავლის ნიშნიც ყოფილა,  
და გადასწუვიტა, რომ ისიც თავის უფ-  
როსი დის მსგავსად სულ ხუთიანებზე  
ისწავლის.

## სამაისი



ნახატი ა. ხედულაძე

დღეს პირველი მაისია  
და პირველი გამაფორული,  
წითელ-ცურავლი ცურავლებით,  
მოკიდებული!

ამისი დაგვამილა

\*\*  
ტერი საშობოლის დილას დღეზე,  
ცოლი სტალინის  
მიზით არმ ბრწყინველება!  
გაუქრისტელი წათელი შევნის,  
მონან კაშავ და დღეზელული.  
უნდაპროკო საშობოლი ტერი,  
სტალინის სისრულითი  
გაბრწყინველი.  
ვარდი ააგიანი

\*\*  
შეუზრუნველი ჩერი თბილისი  
შეუზრუნველი მაისის მნახველი;  
მისის ისმის მისი სიმღერა,  
მისი ლამაზი სახლი.

ვარდი ააგიანი

\*\*  
ყოველ ვაჟში, ყოველ კვირზე  
სიკოცლელი ჩასხელული,  
დღეზე, მას კისაც ეს დღე  
მისნად შეწინდა დასხელული,  
ხალცი მისი გაუთვალი  
და ნამდიღილ გაზაფხული.  
აღმა მასდაცვა

\*\*  
შენ საღამის თვალეუფრუნა  
გამორჯვების მასას!  
საჭიშმა ჩემი ისმის,  
გული ლენინით აიგო!  
აღმა მასდაცვა

\*\*  
რად აწილებია ზონგარას,  
რას კლუტულობენ ჩიტები?  
მისის ცილი გათერდა—  
შეკიდულიძისა და დადუბის!

ვარდი ააგიანი



როსმომ ელანიდა

ნახატები ალ. გელაშვილისა

## პია ვასოს საჩუქარი

გიგლიას ძალიან მოსწონდა ძია ვასოს ბაღი; რა ხილს მოიკითხავდით, რომ იქ არა ყოფილიყო. პატარა ბიჭი ხშირად ნატრობდა: როდის გავიზრდები, რომ ასეთი ბაღი მეც გავაშენოთ. უკვირდა, რომ ძია ვასო მუდამ ბაღში ტრანსპორტა, ყოველ ხეხილს თავს ევივიდა; ხელში შუღამ დანა, ხეხილი და მაკატელი ეჭირა; ხეებს დაზიანებულ ტრტებს აჭრიდა. ავადმყოფობასა და მავრებლებს არ აკარებდა. გიგლა ისე ვერ გაივლიდა ბაღისაკენ, რომ შეი არ შეეხედა და ძია ვასოსათვის რაიმე არ ეკითხა. პატარა ბიჭის ცნობისმოყვარეობა მებაღემ მაღლე შენიშნა, მოწინა მისი წესიერი ქცევა და დაუმეგობრდა. მისი ბაღის კარი გიგლასათვის მუდამ ღია იყო, რაც იქ ხილი იდგა, უველას სახელები იცოდა გიგლამ და ხეხილის მოვლაში ხშირად შეველოდა ძია ვასოს.

ერთ გაზაფხულს, როცა ატმები ფერად-ფერადი უვავილებით ირთვებოდნენ და ბაღ-ენახებს სურნელებით ავსებდნენ, ძია ვასოს ბაღში სიღისთაური ატმის ერთმა პაწა შტომ ისეთი ატაში გამოიბა, რომელიც უველა ატმისაგან განსხვავდებოდა.

მებაღემ უცნობი ნაყოფი მაღლე შეამნია და გაუსარდა. იმის შემდეგ იმ ატაშს განსაკუთრებით უფრთხილებოდა.

რაც დღი გადიოდა, უცხო ატაში უფრო კარგი ხდებოდა, სხვა ატმებს სიღილეშიც გადააჭარბა, გარეგნობით ხომ ერთსაც არ ჩამოგავდა; ერთი ლოცა

ვარდისფერი ჰქონდა, მეორე – ნარინჯისფერი; ბაღში რაც კი მწერი და ფრინველი შემოფრინდებოდა, მის სილამაზეს ყველა ამჩევდა, ცდილობდნენ ახლოს მიცვლას, პაგრამ მებაღე არვის აკარებდა.

ძია ვასო ახალ ატაშს შესხარდა და ასე ფიქრობდა: ნეტავი ეს ატაში მართლა სანაქებო გამოვიდეს, მაგას მაღლე სხვა ატმები მოჰყვებინ და მაშინ ისეთ ბაღს გავაშენებ ლიახვის პირას, რომ იმის ბავშვის მთელ ლედამიწაზე არ მოიძებნებოდეს.

მებაღემ ის ატმის კურკა მეორე გაზაფხულზე საგანგებოდ მომზადებულ ნიაღაგში ჩათვა და სულ თავს დასტრიალებდა, სითბოსა და საკვებს უმრჯვებდა.

თესლი მაღლე აღმიტყნდა: სწრაფად დაიწყო ზრდა და ისე თავაში გახდა, რომ თავისი გარეგნობით სხვა ატმებისაგან მაშინვე განსხვავდებოდა.

მაღლე მოვიდა მესამე გაზაფხული, უცნობი ატმის სე ლამაზი უვავილებით გადაიპინტა და საოცარი ნაყოფი დაისხა. ცოტა ხანში მთელი ტოტები დაბლა დაიხარა.

განსაკუთრებით შემოდგომამ დაამშევენა ბაღის ახალი სტუმარი; როცა ნაყოფს სიმწიფე შეეპარა, მთელი სე სხვადასხვა ფერებით დაშვენდა.

ერთ დღეს გიგლამ ძია ვასოს უთხრა: ამ საღამოს წვეულება გვაქვს და გთხოვთ გვესტუმროთო!



მეტადეს ესიამოვნა პატარა მეგობრის მიპატუება; იცოდა, გიგლას დაბადების დღე იყო, მასთან პატარა სტუმრები მრავლად იქნებოდნენ და დაეთანხმა; მაშინვე შეუდგა საჩუქრის ამორჩევას, ბევრი იფიქრა, რით გაეხარებინა თავისი პატარა მეგობარი; ხან წიგნები აჩჩია, ხან სათამაშოები, მაგრამ ბოლოს თავის გამოზრდილი ატმის ნაყოფი ამჯობინა: სამიგალითო ბავშვისათვის ამაზე უკეთესი საჩუქარი რაოდ იქნება.

შვეულებაზე სტუმრები უკვე მისული-ყვნენ, მხოლოდ ძალა ვასო-ლა აელდა. პატარა მასპინძელს მოუსვენრობა ეტყობოდა. ამ დროს ძალა ვასოც მოვიდა, მასპინძელს დაბადების დღე მიულოცა, ატმით სახსე ვება კალათა გადასცა და წვეულებას შეუერთდა.

ზეიმით დიდხანს გაგრძელდა, დასა-სრულს სუფრაზე ხილი ჩამორიგდა; რას

მოიკითხავდით, რომ იქ არა ყოფილიყო: ნაირ-ნაირი ყურძენი, ატაში, ვაშლი, მსხალი, ლელვი, ქლიავი უველა ერთი-მეორეს ეჯიბრებოდა სილამაზეში. ცო-ტა ხნის შემდეგ ძალა ვასოს მოტანილი კალათაც იქ გაჩნდა, შუა სუფრაზე უც-ნობი ატმები გროვად ააგეს, იმათმა შუქმა იქაურობა გაანათა.

სტუმრებს ეუცხოვათ უცნობი ატმები, ბავშვებიც გაოცებით მიაჩერდნენ.

მაშინ ძალა ვასომ ახალი ატმის თავ-გადასვალი დაწვრილებით უამბი სტუმ-რებს. გემოთიც გასინჯეს და აღტაუე-ბულები დარჩნენ. ბავშვებმა ყელი რომ ჩატკბარუნეს, გიგლას უთხრეს: ყველა-ზე კარგი საჩუქარი ძალა ვასოს მოუტა-ნია, მისი სიტებო მარტო ჩვენ კი არა, მთელ ქვეყანას გადასწვდებაო.

კოვანეს ქართველი

## ვაშვაზი

შურმუხტოვან ბალიგან  
მწიფე მსხლებით, ვაშვებით,  
სოფლისაკენ მიღიან  
ხმარისადა ბაშვები.

შინ შემოხვევათ მოხუცი  
ონავ წერში მოხრიდი,  
ძველისძველი მებალე —  
მთედ სოფელში ცნობიდი.

მიესაღმენ ბაბუას,  
ჰყადრეს: — საოთ იჩქარი?  
დაისენე, ამ ხიდთა  
სახელები გვითხარი!

წუთით შეგვა მოხუცი,  
იჯგა სახენათელი.  
შემღეგ ღინჯავ წარმოთქვა  
ყველა ხიდის სახელი:

— ეს ვაშლია კეხურა,  
ეს გულაბი მსხაღია.  
ეს რენეტი შაქარა —  
ჩრდილოეთის თვაღია.

ესეც ბერე! — მიჩრინს,  
მის გამომჟყას ღიბება!  
მოსწყვეტი წყაოსუ, — ზამთარში  
თავისთავად ტკილებება.

ეს კი... ეს რა ხიდია? —  
ეუცხვა ძაღიან, —  
— თუ არ მახსოვს, ბაშვებო,  
სუდ სიბერის ბრაღია! —



გაოლებუდ მებალეს

მიუბრუნდა ღიაი:  
— რაზე სღემზარ, ბაბუა,  
ეერ მიხვდი, რა ხიდია?

შენ ხომ დიდა ხანია  
მებალე ხარ განთქმუდი,  
სენიდის ბალს ღაბარი  
გამთინი თუ ზაფხული.

მაგრამ ეს კი, ბაბუა,  
სუდ ახაი ხიდია —  
მშეიღობის ვაშლს ვუშოღებთ,  
ჩევნი მოყვანილია...

გამძღვა, ვერ ღაბარობს!  
ყანვა, უამნებობა,  
ტკილება, ღამზიც  
როგორც თვითონ მშეიღობა!

თარგმანი სომხურიდან ი. ბურგულაძისა

ჩლის სისარელი

ნახატი ე. ლალიშვილისა

## ჩვენი ლია

დამიხედეთ ერთი ღიას,  
იმს ლიმიდს, სახის ცერიადს!  
ამბობს: „უკვე გავიშანდე,  
ყველაფერი შემძღვია!“  
მარიალი ამბობს, არ იუიქროთ,  
რომ ტყუიღებს ჩვენი ღია;  
არა გვერაო! მშე, უკურეთ  
იმის დუსფუსს, კაის ფრიას,  
აგერ წყვი შიობრი,  
ყელამდეა საქსე სურა;  
დამკვავა და კოხტა ცოცხას  
წყალი წერიდა დასასურა:



თოახს გვის და თანაც მღერის,  
ეააღა ყველაფერი.

ჩია უკვე დიღია;  
ახა ჭურჭელს ჩეცხავს ღია:  
დამბაქებს და კოვებს, ფინკანს  
ასუფაოებს ფერთიღად, ღინჯაღ;  
საჭმინობს, თანაც დებას  
გაულიმებს და შეტებას.  
ხარობს ჩვენი ცეცი ღია,  
ნედს რა საქმე არ დასძღვია?  
ამბობს: „უკვე გავიშარე, ყველაფერი შემძღვია!“



დავით გარებოლაძე

ნახატები ი. გაბაშვილი

## ტყუილს მოკლე ფეხი აქვს\*

(„ერთი კვერცხის ამბავი“)

\*

ცეცხლში კვერცხი გაიძერა,  
გასკდა, დაიჭერა,  
და დევლუი და ნაკვერცლები  
შეაურა ბუხარს.

წამოკვედნენ პატარები,  
დაეკარგოთ მაღა.  
რეს ნაკრილი თოვლისფერი  
კვერცხი ამოვარდა,  
მერე დაჲვა ნაცრის გორას,  
მოღის თავდალმართით,  
და როს ნაპირს მოაღწია,  
ცუზრამ დაჲრა თათი,

დაყნოსა და აწერუტნდა,  
ალბათ, ტუჩი ეწვის...  
ბზარში მოჩანს იქრი-გული  
აფეთქებულ კვერცხის.

და შეპყირა მაშნ ბებომ:  
— ვა, როგორ შეერცვით...  
ეს ხომ ჯუჯის კვერცხი არის,  
სანაშერი კვერცხი? —

მერე ბავშვებს შეუტია:  
— რას დაჲყურებოთ დაბლა?  
თქვენ ხომ იკით, დღეს დადარში  
კვერცხი ვანაც დაფულა?



— ჰო, ექ ცეცხლთან დავინახე, —  
თქვა რატომლაც გამ. —

— ჰო, ექ იყო. —  
რა თქვა მზამ,  
არც კი გაუგოა.

გია წელში გაიმართა  
და უძრაიცებს დანჯად:  
— ჩეენ რომ სახლში  
შემოკედით,  
ის ბუხარში იჯდა.

შეგძედა და შეფრთხილდა,  
კარგბს მიეფარა. —  
თანაც მზიას მჯილი გამკრა,  
მიმოწმეო ჩერა.

ბებომ კვერცხ გადავდო  
შორს, საღორის კართან.  
წუწყი ცურგი სალორისკნ  
ხტუნვით გაემართა.

კვერცხი ნახა, გადაყლაპა  
და გათავდა კვერცხი...  
ჩანს, ცუდი გზით ნაშოვარი  
არის ძალის კრძი.

\*

და უეპრად ცეცხლუერი  
დალგა თავდაყირა.  
ბებომ გარეთ, კოინდარში  
ჯუჯი დაიჭირა.

\* ) დასასრული იხილეთ „დილა“ № 4

Ցուցունք, Ցագրամ յե հա արուն?  
Ցուցունք Ցցեմ Ցալուն.

Ցցեմ Ցայ Ցիս Ցուցունք  
Հա Ցուցունք Ցալուն.

Եվյա:—Ասցու յատմու  
Ցահուլուպ Ըստյալաց,  
Ցու Հա Ըստյալու, Ցագր Ցորինց  
Ցաշունցոյ տացու.

— Յա Ցայ, Ցիմո Ցայ!—  
Ցիմոհիւլլու Ցիսու.  
Ծաղլու Ծաղլու Ցուրընք,  
Ցրմուլց Ցացու.

— Ահա, Ցցեմ, — Օթրաց Ցուպ.  
Ցայուն Ծուցու Որչուն,  
Ծու Տաշումը յատմու Ըստյալու,  
Ցու Ցամուկը Ցիմոհիւլլու?

— Եվյենց Ցում նաեւ,  
Սըսպլան Ըստուն,  
Ցըրը Ցումունց Ցումուն...  
Ունեն Տանլու Ցագուց Ցունցան,  
Ցանցուց Ցացուն!

Եվյա Ցցեմ Հա Ըստյալուն  
Ցանցուց Ցանցուց:  
Տացու Ցումուն Ըստյալուն,  
Ցունցան Ցունցան.

Ցըր Ցամարտու Ցալուն Ցում,  
Սիւնց Ցում, Ցիմուն Ցումուն.  
Ցինամ Հանլու Ցագունցան,—  
Ցելու Ցունց Ցայուն...

Ցումուն Ցայ, Ցագունցան  
Ցանցուն, Ցանցուն Ցումուն...  
Ցում Ցամուն Ցումուն,  
Հա Ցումուն.

Ծաց Ցու Հա Ցայուն Շըսինս,  
Տանցուն Ցունց Ցունց.  
Ինձ Տալուն Ցունց Ցունց.  
Ցայուն Ցագունցան.

Ցումուն Ցիսու? Ցիսու Ցունց:  
— Տապահուլու Ցցեմ,

Ոմ Խցես Ցայուն, Տանցուն Ցայուն  
Տացու Ցունց Ցունց.

Ցատան Ցու յար Ըստունցաց,  
Ցայուն Ցիսու Ցունց.  
Ցու Ցու յայրիս Ցունց  
Ցունց Տանցունց.

— Ցունցան?

— Ահա, Ցցեմ,

Ցունց Ցունց Ցունց.

Ցագրամ ցը Ցում Ցունցան,  
Ցունց Ցունց յունց.

Ահա, Ցցու յե Ցունցան,  
Ցում Ցունց Ցունց.  
Ցում Ցունց Ցունց Ցունց.  
Ցունց Ցունց Ցունց.

Ցունցան Ցիսու:— Ահա, Ցունց Ցունց  
Ցունց Ցունց Ցունց.

Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց  
Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց.

Ցիսու Ցունց Ցունց Ցունց:  
— Կարց, տեղու Ցամարտուն,  
Ցունց Ցունց Ցունց.

Ցագրամ ցու Տանլու Արուն?  
Ցանց Ցունց Ցունց.



Տան Հա, Ցցեմ Ցիս Ցահուլլու,  
Տեռոյա Տանլուն.

Ցմունք Տանլուն Ցունց:

— Ցցեմ, Ցունց Ցունց:  
Ցունց Ցունց Ցունց:  
Ցունց Ցունց Ցունց.

Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:  
Ցունց Ցունց Ցունց:  
Ցունց Ցունց Ցունց:  
Ցունց Ցունց Ցունց.

Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:

Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:

Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:

Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:

Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:  
Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:

Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:

Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:

Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:  
Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:  
Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:  
Ցունց Ցունց Ցունց Ցունց:



ଦ୍ୟାମନେଶୀ ଶାଖିନେଶୀ

## ତେବେ-ଦ୍ୟୁମା

ନାଥାର୍ଥେଣ ଏ. ଗାନ୍ଧାର୍ମଣେନ୍ଦ୍ର

ଛାତ୍ରକବିତା

ଗୁଣ ଗୁଣ ତେବେ-ଦ୍ୟୁମା। ଅଲ୍ଲା ଦ୍ୟାମନେଶୀ  
ତେବେ-ଦ୍ୟୁମା ଓ ଦ୍ୟାମନେଶୀ ଏବଂ ପ୍ରକାଶନ  
ହିମ୍ବ ଶ୍ଵେତ, ତ୍ୟାଗିକାରୀ ଏବଂ ଚାତକୀର୍ଦ୍ଦି। ଏହି ଦ୍ୟାମନେଶୀ  
ତେବେ, ତୁ ତୋଳି ମନ୍ଦିରା, ଉପର ଶ୍ଵେତଶବ୍ଦୀକାରୀ।  
ତେବେ-ଦ୍ୟୁମା ମାଲ୍ଯ ଫଳମାନକାରୀ, ମନ୍ଦିରନିର୍ମାଣ;  
ପାତ୍ରାରୀ ଆଜ୍ୟମିଳ ହାତ ଅମ୍ବାକୁଠା, ଉତ୍ତର ଗଢ଼େ-  
ଦ୍ୱାରା ଗାନ୍ଧାରୀ; ମାଗରାମ ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ ତ୍ୟାଗିକାରୀ ହିମ୍ବ  
ମାନିନ୍ତି ଶ୍ଵେତପାଦିତା! ମାନ ଶ୍ଵେତପାଦ ପରିପାଦ,  
ହାତ ମଧ୍ୟରେ କାହିଁ ନିର୍ମାଣ କରିବାକାରୀ;  
ଅଗ୍ରମ୍ଭ ତେବେ-ଦ୍ୟୁମା ଲୋକୁଳରେ ଏହି ବ୍ୟାଲଫ୍ଟେରିଯାଦ;  
ଶାରୀଶିଳୀ ନାଥିର୍ବେଶୀ ବାଲକବନ୍ଦରା; ଲୋକି ମନ୍ଦିର-  
ପାଦିତ ହାତ ଗାମନିଷ୍ଠା, ମେରୀ ପାନରେଣ୍ଟ ବ୍ୟାପା,  
ଗାଲାଲୁନ୍ଦୁଲ ଶ୍ଵେତ ପାତ୍ରକୁ ମହାନ୍ତିର ପ୍ରାତିଲଙ୍ଘିଲେ  
ଶ୍ଵେତଶବ୍ଦୀରୁଦ୍ଧବନ୍ଦାର; ମାଲ୍ଯରେ ଅଭିନିନ୍ଦ୍ରିୟମା ମନ-  
ମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗିକାରୀ ଗାନ୍ଧାରୀ, ମାଗରାମ ମାନଗନ୍ଦା  
ମଧ୍ୟରେ ଦିଲାନ୍ତିରେ ଶ୍ଵେତ ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ, ତାନ ତାଙ୍କୁ  
ତାଙ୍କୁ ଶ୍ଵେତପାଦିତା:

ଶ୍ଵେତ ଶ୍ଵେତପାଦ ହିମ୍ବ ତୋଳ, ଦ୍ୟାମନେଶୀ ନାଥାର୍ଥେଣ  
କାନ୍ଦିଲାମ ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ!

\*

ତେବେ-ଦ୍ୟୁମା ଗାନ୍ଧାରୀରା, ଶ୍ଵେତ ଦ୍ୟାମନେଶୀ,  
ଶ୍ଵେତପାଦ ମାନ ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ: କୁର୍ମତ୍ର-  
କୁର୍ମଶ୍ଵେତରୀ, ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ: ବାନ କାତମ୍ବିଳ ଶାରୀଶାନ୍ତା,  
ବାନ ବାତ୍ରେବି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକା, ଶ୍ଵେତବାନ ବାତ୍ରେବି ହିମ୍ବ-  
ଶ୍ଵେତରୀ ଦା ଶ୍ଵେତଶବ୍ଦୀର୍ଦ୍ଦିତ ଶ୍ଵେତରୀ:

ହୀ ମନ୍ଦିରକାରୀ? ଏହି ହାତ ଗାନ୍ଧାରୀରା?

ତେବେ-ଦ୍ୟୁମାମ କୃପାନ୍ତିକ ହିମ୍ବିନ୍ଦି:

— ହିମ୍ବରୁ ମେ କୀ ଏହା, ତ୍ୟାଗିକାରୀ ଶ୍ଵେତରୀ  
ହିମ୍ବ! ଏଲ୍ଲାଦାତା ଜ୍ଞାନ ଏହା ଗାନ୍ଧାରୀରା: ମଧ୍ୟରୀ ମନ୍ଦି-  
ର୍ଦ୍ଦିତାରୀ, ମଧ୍ୟରୀ!

ତେବେ-ଦ୍ୟୁମାମ କୃପାନ୍ତିକ ଏହି ହିମ୍ବ  
ପ୍ରାଣପାଦରେ ମଧ୍ୟରୀ, ମନ୍ଦିରକାରୀରା: ମନ୍ଦିରକାରୀ ଦା-  
ଦ୍ୟାମନେଶୀ ତାଙ୍କ ମାଲ୍ଯର ଦା ତେବେ-ଦ୍ୟୁମାମ ଶ୍ଵେତରୀର  
ନାମିତା:

— ଶ୍ଵେତ କାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ ଗାନ୍ଧାରୀ, ଏହା ମନ୍ଦିରକାରୀ!  
ତେବେ-ଦ୍ୟୁମା ମଧ୍ୟରୀ ମନ୍ଦିରକାରୀ ଗାନ୍ଧାରୀରେ ଶ୍ଵେତରୀରିତି  
ଶ୍ଵେତରୀରିତି:

— ହୀମାରୀ? ବାନ ମେ ତ୍ୟାଗିକାରୀ ମିଠାକାରୀ?

— ଏହା, ତ୍ୟାଗିକାରୀ ଏହା ଏହାମିଳି ମଧ୍ୟରୀ  
ମେ ଶ୍ଵେତପାଦ ଏହି: ଏହି ମଧ୍ୟରୀ ତାଙ୍କୁ କୀ ଏହା  
ମନ୍ଦିରକାରୀ, ଏହାମେଧ ମେ ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ—ଶାରୀଶାନ୍ତାରୀ—ମନ୍ଦିରକାରୀ  
ମଧ୍ୟରୀରିତି:

— ଏହି, ହିମ୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରୀରିତି, ହାତୁମ ଶ୍ଵେ-  
ତାଙ୍କିନ୍ଦି?—ତେବେ-ଦ୍ୟୁମାମ ଏହାମିଳି ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ ଶ୍ଵେତ  
ଦାଶୁରୀଶୁଲୀରୀରିତି:—ମେ ପାନପାଦ ମଧ୍ୟରୀ!—ମେରୀ ବ୍ୟାପା  
ଗାନ୍ଧାରୀରୁଦ୍ଧବନ୍ଦା ଦା ବ୍ୟାପା ଶ୍ଵେତରୀ ଶ୍ଵେତରୀରୁଦ୍ଧବନ୍ଦା  
ଗାନ୍ଧାରୀରୀ କୁର୍ମତ୍ରିଶ୍ଵେତରୀରୀ.

\*

ଦାଶୁରୀ ତେବେ-ଦ୍ୟୁମାମ ନାଥାର୍ଥେଣ ଦର୍ଶକିତି: ମଧ୍ୟରୀ  
ମଧ୍ୟରୀ ଏହାମିଳି ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ ଶ୍ଵେତପାଦରେ ଏହି  
ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ ଶ୍ଵେତପାଦରେ: ଶ୍ଵେତପାଦରେ ଶ୍ଵେତପାଦରେ  
ଦାଶୁରୀଶୁଲୀ ଶ୍ଵେତପାଦରେ ଶ୍ଵେତପାଦରେ: ଶ୍ଵେତପାଦରେ  
ଶ୍ଵେତପାଦରେ ଶ୍ଵେତପାଦରେ: ଶ୍ଵେତପାଦରେ ଶ୍ଵେତପାଦରେ:

„მეც უდი ზოაცვერმ მოკლა, რისა უნდა მეშინოდეს?“ ტყისპირზე ბაღიახის ძრავა მაღანანდ განაგრძო, ფერზები მალე ამოიკო, მაგრამ შენ დაბრუნება მანც არ ექარება, თამაშით გაერთო.

კიდაობის გუნებაზე მოსულმა თხა-ბელამ თამაშში ამყოლი ამხანაგი რომ ველარ იპოვა, ხეს გაუმართა კიდაობა, რამდნომეჯერ დაეტაკა, ერთ ადგილზე ქერქი კი ააძრი. კიდაობით გულშეჯერებული თხა-ბელა მინდონზე ჯერანივით გამოიტიმა და ტყისაკენ გაიხედა.

უცემ მგელი გამოჩნდა. დიდ რუხი მგელი პირდპირ მისკენ მიძუნდულება!... თხა-ბელა საკუთარი თვალით ჩედავს საშინელ მტერს, მაგრამ შენ არინც ას სჯერა, წვრილი გრძელი ყურები წინ წამისური, თვალებზე მოიჩრდილა და ისე დაიწურ ყურება.

— მგელი, ნამდვილად მგელი არი! — ძლიერ წამისაკენ — ნუ თუ ბოცერამაც მომატყუა?!?

დაშვეული, კასტრაშეშპული მგელი ძენძულით პირდაპირ თხა-ბელასაკენ გაემურა. შიშით გულგადაბრუნებულმა კინიან შეინისაკენ მოჰკურტხნა, თან ისეთი შმით მორთო ცვირილი, რომ მთელი სოფელი შესძრა. შიში ცვირილი ბოხევრს კურაძე მიაღწია, მხედვა თხა-ბელას გაპირვებას და იმ წამსვე ეზედნ გავარდა; ბოხევრა სოფელს რომ გაშორდა, უკვე თველიც მოპერა: მგელი თხა-ბელა ზურგზე ტომარასვით მოევდო, პირი უქანა ფეხში მაგრად ჩაევლო და ბუნაგისაკენ მიაჩნინებდა.

ბოხევრი მგელს მალე წამოეწია, კასტრში სწედა, ბასრი კბილები მაგრად ჩაურკო. მგელმა დიღხანს იხტენა, მაგრამ ძალლი ვერაგრით ვერ მოიშორა. ბოლოს ძალაგმოლეული მიწაზე გულალმა დავარდა. გამარჯვებული ბოხევრია თავზე დადგა. საცოდავად მობუჭული, ხმაჩანერეწილი თხა-ბელა მაღლიახას ძლიერ უზღდიდა მეგობარ ბოხევრას, რომელმაც მგლის პირი-დან იხსნა:

— გმაღლობთ, ჩემი მხსნელო, ჩემი ერთ-გულო ბოხევრა. შენ რომ არა, ახლა ჩემი ძელებიც იძირ იქნებოდა.

— შე სულელო თხა-ბელა, მარტოდ-მარტო ასე შორს წასვლა როგორ გაბედე? მგლისა არ გეშინოდა?!?

— ეგ ხომ დედამაც დამიბარა. როგორ და-მევიწყდება მისი სიტყვები: იმ ტყიში ერთი საშინელ მგელი არისო. მართლაც არასოდეს არ ეყოფილგარ აქეთ. მაგრამ, როცა შენც მო-თხარი: მგელი მე დავაბრჩეო, დავჯერე. ვი-ფუქრე, ერთი მგლის მეტი აღარ იქნებოდა ამ ტყეში.

— კული იყავ! ახლა ძლიერ გადაგარჩინე. ყოველობის კი ვერ გაშველო. დედა ცველა-ფერს როგორ დაგიბარებდა? ზოგ რასმე შენ თვითონ უნდა მიხვდე. დაიხსნე: საღაც ერთი მგელი არის, იქ მეორეც იქნება, მე ერთი მგელი მოვკალ, მთელი სამგლეთი კი არ მომისპინა!





## ბუნების კანი

ჩრდილოეთის და სამხრეთის ზღვებში

ჩვენთან უკვე ისე დატა, რომ ქუჩებში ბული დგას. გა-ზაფხულის ცავილები უხევდ არინ ტყესა და ველში. ჩრდი-ლოეთთი კი,— ტკნდრაში, ჯერ კიდევ ნამდვილი ზმრდარია. ირ-მების ჯვრი ყინულს სტებს ჩრიიქებით და ხავს იხე სხვე; ბაგრამ იქაც დაეტყო ბუნებას გამოლენება: ყინულოვნ რკა-ნებშე ნელნელა ტყდება სქე-ლი ყინულები. იქაური ცხოვე-ლი სელაპი ზედ ამ ყინულებშე ბინადრობს. ვატარა სელაპები, რომლებიც უკვე ერთო-ორი ფინანი არიან, თოვლიერთ თე-ორი ბაღნინ და შეი პატარა თვალები აქვთ, წყალში ჩასუ-ლის ცდილებენ და ცურვას ქჩევენ. მამა სელაპებიც ამ-დიან წყლიდნ, გაწევებიან ყინ-ულში ნელნელა ტყდება სქე-ლი ყინულები. იქაური ცხოვე-ლი სელაპი ზედ ამ ყინულებშე ბინადრობს. ვატარა სელაპები, რომლებიც უკვე ერთო-ორი ფინანი არიან, თოვლიერთ თე-ორი ბაღნინ და შეი პატარა თვალები აქვთ, წყალში ჩასუ-ლის ცდილებენ და ცურვას ქჩევენ. მამა სელაპებიც ამ-დიან წყლიდნ, გაწევებიან ყინ-ულში და ნაზამირალ ბალანს იცლიონ. უზარმაზარი ყინულის ნატეხი რკანის ნელ დინებას მიჰყება და ზედ არხეინად ვრძნობებით თავს სელაპები.

ზედაც კა ზეაში თვითმუტკი-ნავები ზუზუნებენ; თვალუწვ-

დენ ყინულოვნ ველებს თევა-ლიობებინ და სელაპების გრძ-დებს ზეტერავნ; მეტე გაფრინ-დებიან, აცნობებენ გვემს კაპი-ტანს, რომ ამა და ამ ადგილის იმდრენ სელაპია, ყინული ილარც კი მონაბეჭ. მონაცირები ყი-ნულმცრელი ველებით გამომემა-თებინ და სელაპებშე ნადირო-ბენ, რადგან სელაპის ტყავა და ქონი მრეწველობაში დიდად გამოსალევია.

ამ დროს შეა ზღვაზე ისეთი სიცხე, რომ ბაეშვებიც კა გა-მოდიან საბანაოდ. აქც ნადი-რობა გამართული. ოლონდ შეა ზღვაში სელაპები არ არიან. ათაში ერთ თუ მოხვდება ხმელთშუა ზღვიდან შემოსული; მის უზარმაზარი ზურგი გამო-ჩნდება ზღვაში და ისევ ჩამა-ლება.

სამაგიეროდ შეაზღვაში ბევ-რი ფელფინი, მათ ზელის ღო-რებსაც უწოდებენ. ქალაქ ბა-თუმის მცხვრებლები ხშირად ხედავნ, როგორ მოადგებიან ნაპის დელფინით დატერიზ-

ლი მოტორიანი ნავები, იმდენი დაუხუცათ, რომ ტყვა აღარ არის!

დელფინები ზღვის ტალღებ-ზე ისევ კატრილებენ. რო-გორც ცხენ ბალაბებში ვორა-ობს ხოლმე; აიგრიგობით ამო-ხტებიან ზღვიდან, შეითამაშებენ და ყირას ვადაღიან. ისინი ოკე-ზების ირიბათ დამწერივებულ გუნდებს მიჰყებიან და მათ ხარბად შეექცევან. მაგრამ ოკე-ზებს დელფინების გარდა მეოთო-ლინებიც ემტერებიან: ეს ოკე-რი ფრთისნები ვაშლილ ზღვა-ში სადაც ტრიალებენ, სწო-რედ იქით გაეშურებიან ხოლ-მე მეთევებებიც; მათ იყინ რომ მეოთოლები, ანუ რო-გორც მათ ოკეზიულაპიებს უწო-დებენ, თვეზების გუნდებს დას-ტრიალებენ, მაშასდევ დელფი-ნის გუნდებიც იქვე იქნებიან:

დელფინის ქონი ჩენს მჩე-წველობაში მეტად ძორფასი, მას განსკუთრებით ტყავულობის წარმოებაში ხშირობენ.

