

572  
1957



საქართველო

სამართლის მიერ

კონკრეტული

№ 1 სამართლის მიერ დაგენერირებული დოკუმენტი

1957





## ს ა მ უ ე ა ლ ი

Digitized by srujanika@gmail.com

A close-up view of a wooden C-clamp being used to hold a piece of wood. The clamp has a dark wooden frame and a metal screw mechanism at the bottom.

იყო ერთი ბიჭუნა  
საშეკ. დედასა და მა-  
მას მოსვენება არა  
ჰქონდათ მისი წყალო-  
ბით.

— მამა, — მიყიდე  
ციგურები — ეხვეწება  
საშკო.

— ისედაც უუდად სწავლობ, ახლა  
კიდევ ციგურები რომ გიყიდო, ხომ  
უარესად გაზარმაციდი. — ეუბნება მამა.

საშეოს თვალები ცრემლით 93-  
სება.

— კი... ვიტეს აქვს, ყველა ბიჭს  
აქვს, მე როთი ვარ მათზე ნაჯლები?  
მაგან არ იცის, მართლა აქვთ თუ არა  
სხვა ბიჭებს ციფრებზე. არც დრო აქვს,  
რომ საშორს ნათებამი შეაღმამოს. ბი-

ପ୍ରମାଣ କି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ  
ଲାଇନ୍‌ଡାଇଗ୍ରାଫିକ୍

— ରା ମନ୍ଦିରୀ-  
ବା, ପ୍ରଧାନୀ.

— კარგი, გიყი-  
დი. მხოლოდ ის-



ବେଳାନ୍ତିକର୍ମୀ ୧୮. ଶୋଭନାକୁମାର୍ଯ୍ୟ

წავლე ისე, როგორც სხვები სწავლობენ — თანხმიდება ბოლოს მამა.

ମାର୍ଗା ଶ୍ରେଣୀ, ବାଜ୍ରୀଙ୍ ଗାରିଦା ପ୍ରସ୍ତରା  
ବୁନ୍ଦେଖିୟ ଲ୍ଯାଗ୍ରାମକୁଳବେଳେ, ବାଜ୍ରୀଙ୍ କି ପରିଃ  
ବୁନ୍ଦେଖିୟ ଲ୍ଯାଗ୍ରାମ ଏହାରେ ଅନ୍ତରୀଳରେ ମିଳିଲା, ଶ୍ରେଣୀ  
କିମ୍—ବାଜ୍ରୀଙ୍ ମାର୍ଗାଲାଙ୍କା, ତ୍ରାଣିଲାଙ୍କା ବୁନ୍ଦେ  
ଦ୍ୱାରାନ୍ତର୍ମୁଖୀୟ, ମାର୍ଗାଲାଙ୍କା ଏହା ବୁନ୍ଦେଖାଲାଙ୍କାବେଳେ-  
ଏହା, „ରାଧା ମିଳିଦା ଫୁରାଳାଙ୍କାବେଳେବାନ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ, →  
ଫୁରାଳାଙ୍କା ବୁନ୍ଦେଖିୟ ଲ୍ଯାଗ୍ରାମ, → କିମ୍ବତ୍ତେବେ ବାଜ୍ରୀଙ୍ କିମ୍ବାନ୍ଦେଖିୟ  
କିମ୍ବାରୁକ୍ଷିତିବେ“.

„ზაფხულში საშეომ მამას ველოსიპედის ყიდვა მოსთხოვა.

— მესამე კლასში გადავედი, შენ კი  
ველოსიპედი არ გინდა მიყიდო. აი, ვიტ-  
ქას აქებს, მე კი არა.

— მერქე და რა, რომ აქვს? ალბათ,  
პეტეა და ვიტეა ხუთებით გადავიდნენ,  
შენ კი სამინებით და ოთხეა-  
ნებით ძლივს გადაფიროთხდი, —  
მიუღო მამაშ.

— კი!.. — აბუზელუნდა საშ-  
კო, — იმათაც საშიანები და  
ოთხიანები აქვთ.

ରାଜୀବ ଗୋପନୀୟ ମାତ୍ର,—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରେ

ხანდახან მამა საშეკოს დღიურსაც გა-  
დახედვდა ხოლმე დღიური მელნით  
იყო გათხებული.

— შენ რომ ცხვირი მელნით მოგი-  
სვარონ, კარგი იქნება? — ისევ ამაღლებ-  
და ხმას მამა.

ამ სიტყვებზე საშეკო ღიმილს ვერ  
მაღავდა. გარაზებული დედ-მამა კი  
ერთხმად შეუტევდნენ:

— წენ როგორ ვწავლობდით? პუ-  
რის ნატეხიც კი არა გვქონდა! შენ ყვე-  
ლაფერ თავზე საყრელად გაქვს, წიგ-  
ნებიც, ტანსატელიც.

საშეკო მშობლების მოსაჩერებლად  
თავს ჩაღუნებდა, გეგმნებოლათ, მართ-  
ლა შეტახა თავისი საქტივოსათ.

ერთხელ საშეკომ დიდი ბუსუსიანი  
კელა დიჭირა. მთელი ღამე ასანთის  
კოლოფში ჰყავდა დამწყვდებული. უნ-  
დოდა პეტესა და ვიტესათვის ერტენ-  
ბინა. კელამ ასანთის კოლოფში მშვე-  
ნიერად გაატარა ღამე და მეორე დღეს  
საშეკოს დიდი უსიამოენება მიაყენა.

საშეკოს მშობლივ პეტესა და ვიტ-  
ესათვის უნდოდა ერტენებინა კელა,  
მაგრამ როცა სკოლაში მიიღიდა, ზარმა-  
დიშვიარუნა. გაკვეთლების დამთავრე-  
ბას კი მთელი ირმოცლაბური წუთი  
უკლია. ამიტომ საშეკომ კელის ჩხირი  
გაურკიო და გაუშვა. კელა ფანჯრისაც კენ  
გაფრინდა, მაგრამ ძალა აღარ ეყო და  
იქვე, მასწავლებლის წინ, ეურნალზე ჩა-  
მოსუნდა.

მასწავლებელს ეგონა, საშეკომ უურ-  
ნალს განგებდ და უმიზნაო. მოილუშა და  
ტარასს მიმართა:

— შენ ხმა საშეკოს გვერდით ცხოვ-  
რობ, შეიირე და სთხოვე მამამისს. — მო-  
ვიდეს.

საშეკომ იფიქ-  
რა: „ხელოსათვის  
კარგად ვისწვლი  
გაკუეთლებს, შა-  
შინ რაღას იტე-  
ვიან!“



მამა დედასთან ერთად მოვიდა სკო-  
ლაში. როცა მასწავლებელს მოუსმინა,  
დაღონებულმა თქვა:

— აღარ ვიცი, როგორ მოვიქცე!  
დედა კი ტირიდა.

შერე საშეკო სამსწავლებლოდან გაი-  
ყვანეს და დიდხანს რაღაცაზე თათბი-  
რობდნენ.

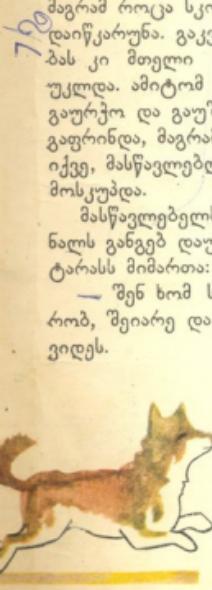
გაკვეთილების შემდეგ ტარასი საშ-  
კოს მიუხსოვდა და უთხრა:

— იცი, მე ჩინებული ბეწვახერხი  
მაქვა. წმო, განვენებ, რა გამოხეხრებ.

ბეწვახერხი ძართლაც ძალიან კარგი  
გამოვა. ნუ იტყვათ, როგორი გვმები,  
ირთქმიანებელი, ცირკის სტენები გა-  
მოეჭრა ტარასს დიქტიდან! საშეკო თვი-  
ოთხაც სცადა გამოხეხრება, მაგრამ არა-  
ფრი გამოუვიდა.

საშეკო გვიან დაბრუნდა შინ. გაკვე-  
თილების სწავლა,  
ცხადია, ვერ მო-  
სწრო.

— მამა, მიყი-  
დე ბეწვახერხი, მ  
მოსთხოვა მაინც  
მამას.





მაშე კი დედა ისე გაწყრა, რომ  
უეხები დაუბატენა.

— ისე „მიყიდვე?“ კედა უურნალზე  
დააგდე და კიდევ ბეწვახერხს თხოულომ?

საშეკ მაგიდას მიუჯდა, წიგნები და  
რვეულები გაშალა. გულზე ბოლმა ლო-  
დივით დააწვა. ომ, როგორ უნდა ისეთი  
ბეწვახერხი, როგორიც ტარასს აქვა!

რამდენ რამეს გამოხერხას! მაშინ ნაბა-  
ვენ, თუ როგორი სტატია საშეკ. ეგ  
კი არა, რომ მოი-  
სურეოს, ფრიალო-  
სანიც კი გახდება,  
როგორც ტარა-  
სიაი, მაშინ ის და  
ტარასი ნამდევილი  
შეგობრები იქნე-



ბიან, ბეწვახერხითაც ერთად ითხოვა  
შეძენ.

— მეც ავიღებ და კუელაზე უკუთხე-  
სად დაწერ, — გადასწუვიტა საშეკმ და  
გულმოლებინდ შეუდგა მუშაობას. როცა  
წერას მოჩანა, თვითონ ვე გაუკეირდა, რა  
ლამაზად და სუფთად დაწერეო. „სუ-  
ლაც არ ყოფილი ძნელი საქმე, — გაი-  
ფიქრა მან. — იქნება ახლა მაინც მიყი-  
ღოს მამამ ბეწვახერხი“

მაგრამ ამჯერად კარგად მომზადე-  
ბულმა გაკვეთილმაც ვერ გასჭრა.

— ველოსიპედი  
უტრო ძეირი არ ლირ-  
და, რომ მიყიდე?  
პტარა ბეწვახერხი კი  
რა გახდა?... — ტირადა  
საშეკ.

მამამ საშეკოს ცრებ-  
ლებს ყურადღებაც არ  
მიაქცია. სამაგიეროდ,  
იგი ყოველდღე ათვა-  
ლივრებდა დღისუ-  
ლებს. სასეირონდაც  
განსაზღვრულა საათებ-  
ში უშვებდნენ. საშეკ

ბავშვებთან ერთად ეწოში თამაშობდა.  
თუმცა ეს, აბა, რა საინტერესო იყო  
მათ ხომ ბეწვახერხი არ ჰქონდა!

და ის. ერთხელ საშეკმ დედას  
სოხოვა:

— დედა, შეიძლება ტარასთან წავიდე?

— წადი. — ნება მისუა დედამ, —  
ოღონდ შინ ცრა-  
ზე დაბრუნდი,  
ორეგმ სხვა დროს  
აღარ გავიშვებ.

საშეკმ ქოში-  
ნით მიიჩინა ტა-  
რასთან და იმწამსვე  
ბეწვახერხს სტაცა  
ხელი:





— მოდი, გამოვტერხოთ.  
— გამოვტერხოთ, — დაეთანხმა ტა-  
რასი.

საშუალებერხია, ტარასი კი ას-  
წავლიდა ხერხის ხელში მარჯვედ და-  
კვრას, მის დამაგრებას.

რამდენიმე ღლის შემდეგ საშუალება კი-  
დევ მიიჩნია ტარასთან. ზენ ყველას  
უჩერებდა და მოტკრილ ფიგურებს, მერე  
თავის მაგიდზე დაალაგებდა და გაკვე-  
თილებს მიუჯდებოდა.

ახლა საშუალო სულ ოთხბი და ხუ-  
თბი მოძებოდა.

ერთხელ, გაკვეთილების შემდეგ, ტა-  
რასმა საშუალო გაიძახა:

— წამო ჩემთან, გაჩვენებ, რა გამო-  
ვხერხო.

შევიზნენ თუ არა სახლში, საშუალება გაკვირვებისაგან პირი დააღლო, — მაგიდაზე ფეხურებრთლის შესანიშნავი ფიგურა იდ-  
გა. ის გრიგალიეკით დასტარომოდა  
ბურთს და მაერში ასროლას უპირებდა.

— იქნებ შეც გამეცემობინა ასეთი  
რამ, საჟუთარი ბეწვახერხი რომ მეორო-  
და, — ნალელიანად ჩაიღაბარაკა საშუალო.

ტარასმა ბეწვახერხი აიღო და საშ-  
უალო გაუწოდა:

— ჩემგან საჩუქრად გქონდეს.  
— სამუდმოდი — საშუალება თვალები  
დაჭყიტა, — შენ რაღას იზამ?

— როცა გამოხტევა მოინიდება, შენ  
გთხოვ ბეწვახერხს. ჩენ ხომ ამანაგები  
ვართ! ახლა კი მოუსცე შინისაკნ, თო-  
რებ დღედა გაგიჯავრდება.

საშუალება მიიჩნიდება, მიტრინავდა,  
თითქოს ფრთხები გამოასხესო. კარი გაა-  
ღო თუ არა, ზღურბლიდანვე დაიძახა:

— ნახეთ, როგორი ბეწვახერხი მაქვს!

ამის შემდეგ რასაც მინდა, იმას გამოვ-  
ხერხავ. საბორის გამოვხერხავ

— ვინ მოგცა? — ჰეითხა მამამ.

— ტარასმა მაჩუქა.

— გაჩუქა? — მამამ უნდობლად გა-  
დახედა შევის.

— სულ მაჩუქა, მამა! ტარასმა თქვა,  
ჩენ ხომ ამხანაგები ვართო.

— იძო! — წმონიძხა მამამ და დე-  
დას გადახედა. — რადგან ასე, ნამდვი-  
ლი მეგობრობა უნდა დავთანხმოთ წა-  
ვიდეთ ერთად ტარასთან და საჩუქარი  
მივუტანოთ, — თქვა მამამ და კოლოფი-  
დან ახალნაყიდი ბეწვახერხი ამოიღო.

თარებანი უკრანულიდან შ. შონიასი.





## ଏଣ୍ଟେଜାରୁ

କ. କୋରାଙ୍ଗ

ଶୁଣିନ ଗୋ ତେଣେ ବାଲାତଥି  
ବାର୍ଯ୍ୟ ଦାମନ୍ତିଳା,  
ଦୋଷାଦା:— ଯେମିମି ବାର,  
ମୋଦିତ, ବିଶାପ ବନ୍ଦାତ!—  
କିମା ବାର୍ଯ୍ୟରୁଦ୍ଧ ମେଳନ୍ଦିଲ୍ଲବଶି,  
ଦୋଷାପୁର୍ବଦ୍ଵାରା ପ୍ରସାଦ,  
ଖୋଲ୍ପି ବେଳିଲ୍ଲ ଶ୍ଵେତ ମନ୍ଦାରିନ୍ଦ,  
ଖୋଲ୍ପି ଫାତ୍ତେ ରା ଶେଷା...  
ଏହିତି ବିଶିରି ଏହି ଅସ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର  
ତିନିବୁ ପାର୍ବିନିନୀ:  
ଏହେଲାଭାଲା— “ଏହେଲା” ଏଥିବନ୍ଦ,  
ତିରାଲ୍ପିଲ୍ଲ ଶୁଶ୍ରୀଶ,  
ମାଘରାତି ଦେଇରିବ ରାମ ଯେତ୍ରିଷ,  
ଦେଇରିବ ମିଶିତିତ,  
ମାଲାଗିତ ତୁ ଏହି ଶେଷାମ୍ଭ,  
ପିନ୍ଧିଲ୍ଲ ଏହି ଅନ୍ଦର୍ଭେଶ,  
— ଏହି, ଏହି ଦୂର୍ବିନ୍ଦେତ,  
ଶେଷିବେଶିତ ଜାଦା!

ନାଚାତ୍ରି କ. ମନ୍ଦିରପାତାଳ

ନୈନ୍ଦିବ ମିଟେତ୍ରିକ ଶ୍ରୀପ୍ରଭାଲାଲ  
ରାମ ଦାମନ୍ତିଳାମା?—  
ମନ୍ଦିରପାତାଳ, ଦୂର୍ବିନ୍ଦେତ,  
ଶେଷିବେଶ ନୈନ୍ଦିବ ଦ୍ଵାରା;  
ଦେଇବାର୍ଜାରମାତ୍ର ଦେଇବାରୁକାଳ  
ବାଲାଶ୍ରୀଶ ଦନ୍ତ,  
ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ଵାରା— ଯେତି ମନ୍ଦିରପାତାଳ  
ଦୂର୍ବିନ୍ଦେତ ବେଳିଲ୍ଲ ଏପାଳ,  
ରାମ ନାଶରିବ ଦାମନ୍ତିଳାପ୍ରଭାଲା  
ନାର୍ତ୍ତାଗବେଶ ନାପ୍ରଭାଲା!  
ଏହିନ୍ଦୁନଦେଶ ପାର୍ବିରେବ:  
— ଶୁଣି ଏହା ଶୁଣିମେ?  
ଶୁଣି ଏହା ଶୁଣିମେ  
ଶେଷିବେଶ ଶୁଣିମେ!  
... ଦା ପର୍ବତିଲ୍ଲବେଶ ଦା ପର୍ବତିଲ୍ଲବେଶ,  
ଦୁର୍ବିନ୍ଦେତ ଦା ପର୍ବତିଲ୍ଲବେଶ  
ମିଶିବେଶ ମେଳନ୍ଦିଲ୍ଲବେଶ  
ଦେଇବାର୍ଜାରି ହିନ୍ଦେଶ!



## ნუციკო და ვაშლი

რ. თავაღილავალი

ნუციკო ღეღას საბავშვო ბალიგან შინ მიჰყავდა.  
გზაზე ნაცნობი ქაღი გამოედაპარაკა, მერე ერთი  
წითელი ვაშლი ამოილო კარათიდან და ნუციკოს მია-  
წოდა.

- ნუციკო, რა უნდა უთხრა ღეგას?
- ერთი ვაშლი კიდევ მინდა! — მიაძახა ნუციკომ.  
ღეგას გაეცინა.
- ღეღა, მეორე ვაშლი შენთვის მინდოდა, თორემ  
მე ერთიც მეყოფა, — გამოასწორა ნუციკომ.





დაღს ბურგი შეაქცია და სამუდო შე-  
მოსწორა შევობარს.

სწორე იმ ღლეს მეტობის ბიჭა დაღის  
თეთრი ბაკია მოუყვანა. ბაკია მაღ შევ-  
ჩია დაღის, უკან სკუპ-სკუპით დასვევა.

ერთხედ დაღიმ ბაკია ებოში გამოიყვა-  
ნა და მწვანეზე დასვა, თვითონ კარს უკან  
დაემადა, ბაკია უქმოდ ჩას იძამოს. ბაკი-  
ამ რამდენიმე ნახტომი გააკეთა და ბაღის  
ცმლუნი დაუწიო. სად იყო და სად არა,  
მეტობის კატაც იქ განჩინა. კატაც კინ-  
კები მოამარჯვა, მაგრამ ნახტომი გაუ-  
ცრუდა: უცც თავშე გიშერა დაახტა და  
კატას კისერში კბილები ჩაავდო. დაღიც  
იძამსვე გაღმისტა, ბაკის ხელი დასტაცა  
და თქვა:

— მოდი, გიშერა, შეერიგდეთ, ისევ მე-  
გობრები ვიყოთ!

## გიშერა

ა. ხახვავალი

ნახატები პ. ბარალაშვილი

ერთ ღლეს ჩუს პირის დიდი აღიაქოთი  
შეიქნა. როცა დაღი სახტში არ იყო, გიშერა  
ოთახში დაუპატუქებდა შებრძანებულიყო,  
დაღის დეღოფაღა ებოში ჩაეტანა და ჩუში  
ჩაეგდო. დაღის თვაღი მოვერა.

— შე საძაგლო, დეღოფაღის გარეთ გა-  
მოტანა როგორ გატეღე?! განა შე შინიდან  
დაუკითხავად გამომაქვს რამე? — დაღიმ



## გამოცანები

პ. სარინიალი

1. თევზია შავი, მსუნავი, ავი,  
მსეამ პირლიას — ჩაპს უგავს თავი.  
ჩვენში ბევრია და ჰქვია . . . .
2. ფრთხები აქვს, ფრქნა არ იცის,  
ყველა ფრინველებე ღიღია,  
ფეხმარი შორენაღია,  
უწყინარი და შევიღია.

## ଫୁଲାଙ୍କା

ვიწრო ხეობაში ტალღების დაუცუნით მიედინება შევი მდინარე ყვირილია. ამ მდინარის ორივე მხარეზე პატარა ქალაქს ციუაბო კლდეები დაჟურებს. ამ კლდეებს უკანარი სახელები ჰქვია: „ჭიპიანი კლდე“, „სატობის კლდე“, „ჯარდელი კლდე“ და სხვ. ერთიანის საშავარლო კლდეები“ უცურებელიათ. ობაძა მიტომ, რომ ამ კლდეს ნაპარალებში შავარლები დღესაც ბუღობდნ. ეს კლდეები რამდენიმე ასეული მეტრის სიმაღლეზე დახერხებილია საოცარი გამოქვებულებით. ჩვენს წინაპრებს ისინი უსისოვან დროს აეის წერავებითა, და ჰქი ნიჯახებით გამოუკვეთავთ საცხოვრებლად და თავ შესაფრად.

დღიდ ხნის წინათ ეს მიდამო ულრანი ტყებით ყოფილა დაფარული და „მხეცა სამეფოდ“ ითვლებოდა. ხალხის გადმოცემით, ერთხელ მონადირებს მაღალი კლირიდან გადმოუხედავთ უცნაური ხეობისათვის და უფსკრულ ში ბაწარიეთ ჩაკლანილი მდინარე რომ დაუზიავთ, გაკვირვებით უთქვაშთ: ჭიათურაში მას შემდეგ თურმე ამ აღვილისათვის სახელად ჭიათურა დაურჩევეთ.

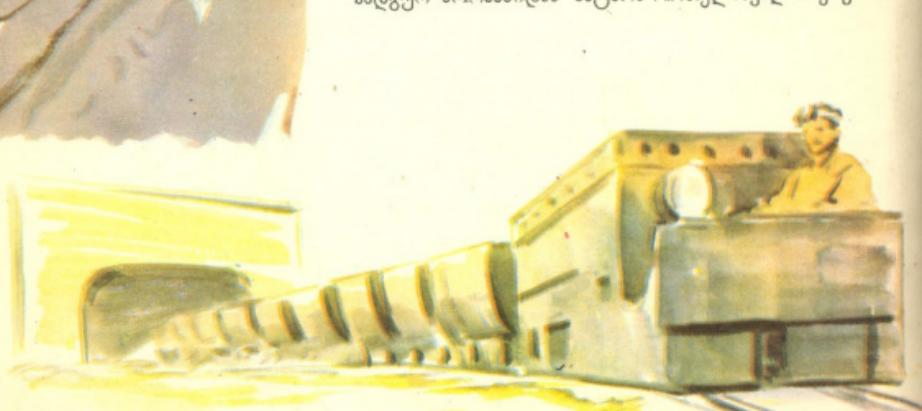
შავი ქეთის აღმოჩნდაში დიდი ღვაწლი მოუძღვის ჩემს პოეტს აკაი წერეთელს. აკაის მამას როსტომს საბატონო ქქონდა ჰათურის ზემოთ წირქვალში. აკ წინათაც, როგორც ახლა, პურის კარგი მოსავალი მოჰყავდათ, მაგრამ კალონბის დროს პურის მარცვლის ამ უცნაური „შვი ქვის“ მტვერი შეერეოდა ხოლმე და აფუვებდა. აკაის ბავშვობაში ხშირად სმენია მამისაგან მოურავებისათვის ნათქვამი სიტყვები: თუ ჩემი ერთგულება გინდათ, წირქვალურ პურს სხვა პურში ნუ აურევთ, გამიღებებსო.

წირქვალში სტუმრად მყოფი ეკაი მეტად დაინტერესა ჟევმ ქვემ; მაცნის ნატეხბა თბილისში ჩაუტანა, იქიდან მოსკოვში, ლენინგრადში და უცხოეთის სხვა ქალაქებში გაუგზავნია სპეციალისტებისა-





თვის შესამოწმებლიად. რამდენიმე ხნის შემდეგ აკეცის  
სასიხარულო ცნობები მიუწოდა: თქვენ მიერადმატებული  
ნიღი შევი ქვის ნატეხები ძეირფასი მაღანი—მარგანე-  
ცი აღმოჩნდათ. მალე ჭიათურის შევი ქვის სახელი  
შორის გავარდა. თავდაპირველად ამ საქმეს ხელი მომ-  
კიდეს ადგილობრივმ მდიდრებდა. ძნელი იყო ძველად  
მაღაროში მუშაობა, მუშები მბეჭდუავი ჭრაქების შუქ-  
ზე უბრალო წერაქვებით დიდის ვაი-ვაგლახით ან-  
რევლენ მათნს. შემდეგ გლოდებით და ყუთებით გა-  
მოქმნდათ გარეთ. რაღაც რეინიგზა არ იყო, ურმე-  
ბითა და ცხენებით მიქმენდათ ზესტაფნისა და გომ-  
ში, იქიდან კი მატარებლით ეზიდებოდნენ ფოთისა და  
ბათუმში, საიდანაც გემებით გზავნიდნენ საზღვარგა-  
რეთ, ჩვენში მარგანეცის დამუშავები და გამოყენება  
არ იკოდნენ. მეურმები და ჩალვადრება მთელი კვი-  
რაბით გაზე იყვნენ გარული ვინ მოთვალის, შევი  
კვით დატვირთული რამდენი ხარ-ურემი და ცხენი  
გადაწეხილა ქარაფი კლდეებიდან უფსკრულებში,  
რამდენი მეურმე და ჩალვადრები გადაჟყოლია თან.  
ხშირად გაუმაგრებელი მაღარი ჩამოინგრეოდა და  
ცოცხლად მარხავდა ხოლმე მუშებს. კვირიდნ კვი-  
რამდე უტანელი ჯაფია მოქანული მუშები გასამრ-  
ჯელოდ სულ რაღაც კაპიქებს იღებდნენ.



ასე იყო ძველად, ათეული წლების წინათ. ჭიათუ-  
რა მსოფლიოში ცნობილი ქალაქი გახდა თავისი მარ-  
განეცით. უცხოელ კაპიტალისტებს მადა აღერათ  
თვითონ დამატრონებოდნენ ამ ძეირფას მაღანს. მალე  
ჭიათურაში ვიწროლიანდაგიანი რეინიგზა გაიყვანეს,  
სადგურ შორაპნიდან პატარა ორთქლმავალმა ქშენით

და ფუხტუხით მიიყვა-  
ნა პირველი მატარებე-  
ლი. მატარებელს კაპი-  
ტალისტები მიჰყვნენ.  
მათ ხელში აღლს მად-  
ნის შომოვების და გა-  
გზანის საქმე.

მაგრამ რევოლუ-  
ციის შემდეგ საოც-  
რად შეიცვალა ქა-  
ლაქი ჭიათურა. ძვე-  
ლი ფუტრული ქოხ-  
მახების, ღუჯნების, სა-  
მიკიტონების ადგილ-

ზე ავებულია მრავალი სართულიანი სახლები, სკოლები, სასტუმრო, საავადმყოფო, კინოთავარი, კულტურის სახლი, ბავშვთა ტექნიკური სადგური, საბავშვო ბადები და ბაგბი, ფიზიულტურული მოედნები... ახლა მარ-  
განეცის მადანს მამაპატური წერაქვების ნაცვლად ელექ-  
ტრომურლებით ბურლავნენ და დინამიტებით აფეთ-  
ქებენ. ნიჩების ნაცვლად ელექტრომტვირთავი მან-  
ქანებით ტვირთავნენ ვაგონებები. პატარი, თითქოს სა-  
თამაში ორთქლმავალს მადანი რკინიგზის ვიწრო ღიან-  
დაგით რამდენიმე კილომეტრის მანძილზე ვამოაქვს.  
შემდეგ კი სამარი ვაგონებები მიაქროლებენ ფაბ-  
რიკებისაკენ. აქ მადანს რეტბავნენ საეციალურ მან-  
ქანებში, ალიან ფუქ ქანებს, მიწას, ჭუპს. გასუფთა-  
ვებული მადანი ფაბრიკებიდან კვლავ სავარი ვაგო-  
ნებით მიდის რკინიგზის ბაქანზე. აქ მყრიან უზარ-  
მაშარ ხვიმრებში. ხვიმრებეკვეშ რკინიგზის ვაგონები  
შესრიალდებან, დაიტვირთებიან და დანიშნულების  
ადგილისაკენ წაიღებენ.

ქათურის მაღაროებიდან წასული მადანი პირდა-  
პირ მეტალურგიულ ქარხნებში მიდის. აქ მას იყენე-  
ბენ მაღალხარისხსოვანი ფოლადისა და თუჯის დასამ-  
ზადებლად მარგანეცი ხომ ფოლადსა და თუჯს სიმ-  
კვრივეს სიმტკიცესა და გამძლებას მეტებს. ფოლადი  
და თუჯი კი უცილებელ საჭიროებას წარმოადგენს  
მძლავრი მანქანების, დაზევებისა და სხვა საჭირო ნივ-  
თების დასამზადებლად.



# ԹՈՍՑԱԿՈԾ



## 2. ԹՈՏԱՅԻՆ

— Եղան եղ մամուլացն,  
զարդում քաղաքան՝ —  
մշակ մատիչ բայր  
պահմ ուսում և ուսուցուց  
— Եղան ըստ ապահով  
մամուլացն աղամահան՝ —  
ու նոյնակա կցարութան  
ին քաղաք-մահամահան.  
— Շնորհուի յ մենց  
ուն միջեց լուսան. —  
և արդեւ պայսա  
ու գաղաքա պայսա.  
— Եղան եղ մամուլացն,  
զարդում քաղաքան՝  
մարդուն մատիչ,  
կուլան, զար լուսեցն. —  
կուլայք. — Իս լուսան,  
մեյս ու նոյնակա.





# რაზომ უყვარს აღამიანს შინაგან ცხოველები

აღამიანი ქართველი

ნახატი ქ. გახარაძისა

ზღაპარი

ადამიანში ქოხი რომ დაიდგა, ცხოველებიც მოი-  
შინაურა. ეს ასე მოხდა: ტყეში გარეულმა ნადირმა  
ჰყველა შშეიცობიანი ცხოველი შეაწუხა. დაიწყეს ცხო-  
ველებმ შშეველელის ძებნა. ერთ დღეს ხარი მივიდა  
ადამიანთან და სთხოვა, შენთან დამტოვეო.

— რას მომტეჩ? — ჰეკითხა ადამიანი.

— ვიმუშავებ, უღელში შეგებმები, ხორცა და  
ტყავს მოგცემ, არ გაეცეცევი, — უთხრა ხარმა.

— ძალიან მორჩილო კი ყოფილხარ, — თქვა ადა-  
მიანში და ხარი დაიტოვა.

მერე ძროხა მიეციდა.

— შენ რა შეგიძლია? — ჰეკითხა ადამიანში.

— რძეს, ყველს, ხორცა და ტყავს მოგცემ, შენი  
შვილების ძიძა ვიქწები, — უთხრა ძროხაშ.

მოეწონა ადამიანს ძროხა და დაიტოვა.

ახლა თხა მიეციდა.

— მე-ე-ე! — დაიკიკინა თხამ ქოხთან.

— შენ რას გააკეთებ? — ჰეკითხა ადამიანში.

— რძეს, ხორცა, ტყავს მოგცემ და შენს ბავშვებ-  
საც ვათმაშებ, — უპასუხა თხამ.



ადამიანშია თხაც დაიტოვა.  
ამ დროს კამენი მიადგა ქოხი.

— შენ რაღა შეგიძლია? — ჰეითხა  
ადამიანშა.

— რძეს, ხორცს, ტყავს მოგცემ; მე  
ძალიან ლონიერი ვარ, ამიტომაც დავ-  
დივარ მძიმედ, თორქმ, რომ გავიქცე,  
ქვეყანა დაიქცევა, — მიუგო კამენია.

— დარჩი ჩემთან, თუ არ გაიქცევი, —  
უთხა ადამიანშა.

მეორე ლორი მიადგა ქოხს და დაი-  
ლრუტუნა.

— შენ რაღა გინდა? — ჰეითხა ადა-  
მიანშა.

— ხორცს, ტყავს, ჯავარს მოგცემ,  
მაინცდამიანც არ შეგაწუხებ, მე თვითონ  
შევინახავ თავს, — უპასუბა ლორმა.

ადამიანშა ლორიც დაიტოვა.

ბოლოს ცხენი მიადგა ქოხს. კისერი  
ამაყად მოიღორა, შავი, მსხვილი თვალე-  
ბი დააბრიალა, ფაფრი შეარხია, წერი-  
ლი ფეხები მიწას დაპირა და დაიჭიხენია.

— შენ კინდა ხარ? — ჰეითხა ადამიანშა.

— ჯერ გამარჯვობა მითხარი, ჩემშე  
უფროსი ხარ, უპასუბა ცხენშა.

ადამიანი მიისალმა. ცხენშაც თავი  
დაუკრა.

— ბრძანე, რით გემსახუ-  
რო? უფროსი ბრძანდები, —  
უთხა ცხენშა.

ადამიანშა ახედ-დახედა  
ცხენს, ძალიან მოეწონა და  
თქვე:

ულელში ვერ, შეგა-  
ბამ!

— არც დავიდგამ ულელს, —  
უპასუბა ცხენშა და ამაყად

ასწირა თავი, — მე არც ხორცს მოგცემ  
საჭმელად და არც ტყავს გავაძრობინდეს და გა-  
გუკვირდა ადამიანს, თუმცა ძალიან  
კი მოეწონა ცხენის თავმოყვარეობა, და  
ჰეითხა:

— შენ თვითონ თქვი, მაშ, რაში  
გამომადგები?

— მაში წაგიცვან საუკუალოდ და  
შენთან ერთად ვიომებ, ქორწილში წა-  
გიცვან თოხარიერ, ჯარობაში გაეგქრო-  
ლებ და მარულა-თარჩიაში გასახელებ, —  
უპასუბა ცხენშა.

— თანახმა ვარ, — გაეხარდა ადამიანს.

— ლონძდ სისულთავე მიყვარს, უნდა  
დამბანო და დამეარცხნო, — ჩამოართვა  
პირობა ცხენშა.

ი, ამიტომ უკვარს ადამიანს შინაუ-  
რი ცხოველები, ამიტომ სცემს მათ პა-  
ტივს.



# კრ გასცა



პაპამ სასიმინდე შეეყეთა და ჩრდილში. წამოწეა, თან ბავშვები გააფრთხილა: — არ იხმაუროთ, ცოტას დავისვენებ!..

გივიმ და თემურმა გზის გაყვანა ჩუ-  
მად განაგრძეს. მაღვ ნაფორტებით დატ-  
ვირთული მაქანა გივის შოთრობით გზას  
გუდგა. უცებ გზაზე ხოქო გამოჩნდა.

— პი-პი... გაიარე, გაიარე წერა—  
ისე შეუცვირა გივიმ ხოჭოს, რომე შეუცვირა  
თებული პაპა ფეხზე წამოვარდა.

— რა ამბავია, ეგ არის თქვენი პი-  
რობა? აბა, თქვით, კინ კუიროდა!

გივი აიწურა. თქვას, მე ვიყავიო, პაპა  
დასჯის, ცენტზე იღირ დასვამს.

— თემურ, ოღონდ პაპას უთხარი,  
ვითომ შენ დაიყვირე და ცხენს რომ მა-  
თხოვებს, დიდხანს გატარებინებ! — წას-  
ჩურჩულა უმცროს ძმის გივიმ.

გახარებულმა თემურმა თავი დაუქ-  
ნია და პაპას ჩურჩულით უთხრა:

— ნუ ჯავრობ, პაპა, გივიმ რომ  
დაიყვირა, მე ვიყავი!



# გამოცარი

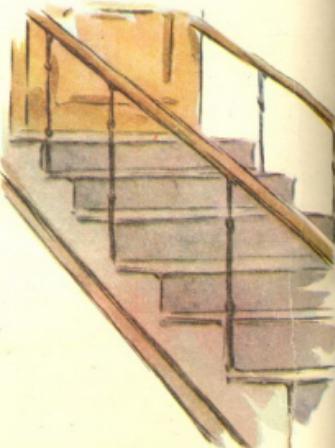
შ. ჭიჭიაშვილი



1. ორი კარი გაუქეთეს  
ხის პატარა ბინას,  
ერთი ზომის ხის ბინადრებს  
ერთ საწოლში სძინავთ.

2. ამ უცნაურ მასპინძელს  
მუდმი ასე წებაცს:  
კარებამდე მიგიყვანს,  
შინ არ შემოგევება.

3. ორმუცულია,  
ტანცაბალი,  
მთლიად აიკლო  
მთა და ბარი.



# კანჩილი და ასორმოცდააზე ნიანგი

ინდონეზური ტლაპარი

კანჩილი<sup>1)</sup> მალიან უყვარდა მდინარის  
პირის დასევნება.

ერთხელ კანჩილი ხის ქვეშ იწვა და  
ეძინა. უკეთ მდინარე ადიდდა და სწრა-  
ფად აასო ხრამი. რომა კანჩილმა გაი-  
ლიყოდა და დაინახა, მდინარე ადიდებუ-  
ლიყო, მეტისმეტად შეშინდა. რა ქნაც?

გადახტომით ვერ გადახტება, ვაითუ  
ნიანგის შეეფეოოს წყალში. ვერც ხეხე  
ალუდება... ამ დროს წყლიღინ ნიან-  
გისმა ამოჭყვეს თავები. ყველაზე წინ



ბებერი ნიანგი მოცურავდა. — კანჩილითან  
ძეველი მტრობა ჰქონდა და კბილებს  
ალესავდა.

— აბლა სადღა წამიხევალ? — წამოი-

<sup>1)</sup> კანჩილი — იავიური კიბის ჯუჯა ინუშტია.

რომორ უველა გაჭიამ კარღლელს სკაფილოს თაღება

ნაზარეტში მ. ბიბრის



ნიანგმა, — ვეონებ. ძალიან ვემრიყ-  
ლი ხორუ უნდა გეონდეს. ვინ იცის,  
იქნებ წამალიერითაც შევვერებას.

— კანჩილმა თავის დასამურენად ასეთ  
ხერხს მომართა:

— ამდენი რომ შეგროველხართ,  
ერთი კანჩილი ჩას ვეყოფათ? ჩემი შექ-

უპი იქ შეღრ ბათ. აი, ნახავთ: დღიურ  
ავად გახდებით. ხაღმოს კი სულიერ/  
გააფრითობთ! თუ ასე, ასორმერცუაზა  
ხადაგამოვავა



მით. სულ ერთია, კუჭის ვერ გაიძლებთ.  
თუმცა, წამლად თუ გინდევართ, ევ სხეა  
საქმეა... შეგიძლიათ ყველაზ შემჭამოთ.  
რამდენი ხართ?

— აქ თოხმოცი ვიქნებით. — უპასუხა  
ნიანგმა.

— თუ მხოლოდ თოხმოცი ნიანგი  
შემჭამს, საქმე ცუდად წაუვათ. — აუ-  
კილებლად შუცელი ასტურედებათ და

ოდე ნიანგი შემჭამს, წამლო სარგებლო-  
ბას შეფიტანთ და დილანსაც ილობ-  
ლებთ.

— ეჭ, რამდენსა ყედლობ! — წამოიძა-  
ხა ერთხმა ნიანგმა. — აი, ახლავე ლურმა-  
ლურმა დაგვლეჯ და შევსანსლავ.

— კეთილი, დამგლიჯე. — უთხრა  
კანჩილმა, — ჩემთვის სულ ერთია, ერთი  
ნიანგი შემჭამს თუ ბევრი. მაგრამ თუ  
მხოლოდ თოხმოცი ნიანგი შემჭამს, ყვე-  
ლანი დაიხოცებით, სხვა ცხოველები კი  
გაიხარებენ: მდინარის პირას რომ მოვ-  
ლენ. ხელს აღარავინ შეუშლიოთ! ეჭ, ჩემ-



ମୁ ଗନ୍ଧ ଲାଭିଲୁମା, ରାଶୀ ଗାଗାନ୍ତରେ ଯୁ ବୋ-  
ଲୁମଣ୍ଣା?—  
— ଅଛି କି ପ୍ରେଫାର୍ଟ, ରାମ ମାର୍ତ୍ତାଳୁସ



ଅଭିନ୍ଦ.—ତହ୍ରା ଦେବପ୍ରଥମ ନିବନ୍ଧମା,—ମେ ଆମର  
ଅବ୍ଲାଙ୍କ ପ୍ରେଫାର୍ଟନେ ଥିଲା, ଲେଖାପିଳ ମନ୍ଦିରା-  
ନ୍ଦି, ରାମ ଶୁଣି ଅନ୍ତର୍ମିଳପ୍ରଦ୍ଵାରା ତା ପ୍ରେ-  
କ୍ଷେତ୍ର, ପ୍ରତିକାଳାତି ନିବନ୍ଧି କି ଶେର ଗିଲା-  
ରାଜ୍ୟରେ ଥିଲା.

ଅନ୍ତର୍ମିଳପ୍ରଦ୍ଵାରା ନିବନ୍ଧି ଲେଖାପିଳାଲେଖା ଥିଲା-  
ରେ ଚିତ୍ରଗଭାତା: ଶିଳ୍ପୀ ନାମିରକ୍ଷେ ଗାଢିଲାଦା,  
ଶିଳ୍ପି ଚିତ୍ରାଲିଶି ହାତ୍ୟକିନତା, ମଲ୍ଲୀ ପ୍ରେଫାର୍ଟ  
ରାଜ୍ୟରୁନ୍ଦା ରା ତାନ ଅନ୍ତର୍ମିଳପ୍ରଦ୍ଵାରା ନିବନ୍ଧି ପ୍ରଦ୍ଵାରାନ୍ତରେ.

— ପାନ୍ଥିଲା, କ୍ରେଚ ପ୍ରେଫାର୍ଟ ଅନ୍ତର୍ମିଳପ୍ରଦ୍ଵା-  
ରାତି ମିଳାଗରୁଣ୍ଡିତ, ତୁ ଏ ଗଜ୍ଜରା, ଶେର ପ  
ଦାନ୍ତରୁଣ୍ଡ.

— ରାଜ୍ୟ ଏହି ଦାଳାଶ ମାତ୍ରାନ୍ତି, ରା ପ୍ରେଫାର୍ଟ  
ମାଦରାମ ପିଲ ଦାଲାଶ ଦାନ୍ତରୁଣ୍ଡିତ, ରାମ

ତଜ୍ଜ୍ୱରେ ଦାତ୍ରୁଲା ପାରଗାଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠମ.

ନିବନ୍ଧି କି ଏହି ରାଗାର ପ୍ରେଫାର୍ଟ ଦା  
ଚିତ୍ରଗଭାତା ତାପ୍ରେଫାର୍ଟ, ଶୁରୁଗଭାତା ଦା  
ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ.

— ବେଳା ମନମ୍ଭୁଗି, ଶେରି ମେଘପରିଷାପିଲ  
ଚିତ୍ରଗଭାତ ଯୁବି ଦାଵାଦିକ୍ଷାର ଦା ପିଲ ଦାଵା-  
ପରାମାର୍ପିତ, —ଲେଖାପିଳ ପାନ୍ଥିଲାର ନି-  
ବନ୍ଧି, —ପ୍ରେଫାର୍ଟରେ ଲେଖାପିଳ ନୁ ହାତମାରିତମ୍ଭେବେ.

— ଏହାପରିବାର, ଏହାପରିବାର, ଯେ କଥ ବାଜି  
ମିଳାତ୍ରୀରିଲାଶା ବାଜିରିଲା, —ଯୁବାଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିବନ୍ଧମା.

ପାନ୍ଥିଲା ନିବନ୍ଧିକିଲା ଦାତ୍ରୁଲା ଦାତ୍ରୁଲା  
ଚିତ୍ରଗଭାତ ମାତି ଶୁରୁଗଭାତ ଦା ପିଲ  
ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ: ଏହିତ, ରାମ, ବାମ... ଏହି... ଅନ୍ତର୍-  
ମିଳପ୍ରଦ୍ଵାରାତି...

ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ ମେଗର୍ଜ ନାମିରାପିଲ  
ଚିତ୍ରଗଭାତ ଗାଢାକର୍ତ୍ତା ନାମିରକ୍ଷେ ଦା ମିଳିପ୍ରଦ୍ଵା-  
ରୁଣ୍ଡା.

ବାବା ପ୍ରେଫାର୍ଟ ବାବା ପାନ୍ଥିଲା  
ତାରିଖମାନି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରିଲାଭ କରିଲା



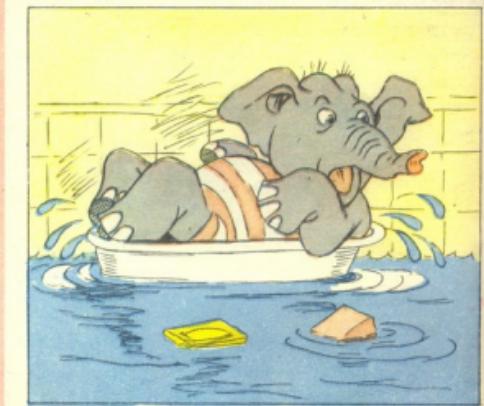
6-85/20

ნახატები მ. გავანოვის  
კრიტიკული  
განვითარების

ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକ



ნახატი მ. სიმონის



ଶ୍ରୀରାମାଲିଙ୍ଗାନ୍ -ବ୍ୟେକିତାଳେର ପାଠକୁଣ୍ଡଳ

ମୁଦ୍ରାରେ ପିଲାକୁଳାଙ୍କା ପ୍ରକାଶନିଲୀ ର. ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର