

572
1957

05月30日
2025年5月30日



ՀԱՅԱՍՏԱՆ

№ 5

ԽՍՀՄ պատմության առաջարկը լուսաժամանակակից աշխատավայրերու համար

ապրի
1957

Խաղաղություն, օգոստոսի հայոց, պատմության ազգային համար, ու ինք, բնապատճեն, ինքուսա և անհնարինակ համար!“



ნახატები გ. გალოვანის

უფროსს და-მებისა და
მეცნიერებისაგან, ალბათ,
ეშირად მოგისმერია: „აი,
ჩვენ უსტირებისათვის ვემ-
ზადებით; უსტირების სა-
ხელობის ბალი გავაშენეთ,
ლამაზი საჩქრები დაემ-
ზადეთ, მტრედები გამოვ-
ზარდეთ, სმენერები დ
ციკვები ვისწავლეთ“.

უსტირები უცხო სიტ-
ყვაა და დიდ შესიკაულურ
დღესასწაულს ნიშანას. მაგ-
რამ უსტირების დროს მუ-
სიკის, სიმღერისა და ცეკ-
ვის გარდა პევრ სხვა სანა-
ხობასაც უჩვენებენ. ასეთი
დღესასწაული სხვადასხვა
ქვეყნებში უკვე ხუთჯერ
მოწყობი, მეექვსედ კი ჩვენს
დღედაკალაქში მოსკოვში
ჩატარდება. ამ დღესას-
წაულზე მსოფლიოს ყველა
კუთხის შვეიცარიისათვის
მებრძოლი ახალგაზრდები
მოსკოვში შეხვდებიან ერთ-

მანეთს. მოსკოვში ჩასვლამ-
დე კი ისინი თავიათ სამ-
შობლოში ჩაატარებენ ფეს-
ტივალს; საუკეთესოზე საუ-
კეთესო მომღერლებს, მო-
ციქვაცებს თუ სპორტ-
სმენებს შეარჩევენ ჩევენს
ქვეყანაში გამოსაგზავნად.

ამ დღებში უფრო-
სებთან ერთად, ალბათ,
თქვენც იზეიმებთ საქარ-
თველოს უსტირებას, გაგ-
ხარებთ ყვაილებით სა-
დღესასწაულოდ მორთულ
ქალაქში გავლა; უსათუოდ
დანახავთ მთაწმინდაზე
აგიზგიზებულ კოცონს; შეი-
ძლება უფროსებთან ერთად
მტკუარზეც გაისეირნოთ;
საღამოთ კი ჰაეროსტატე-
ბით მაღლა ატაცებულ
დროშებს დინახავთ და
პროექტორების სხივე-
ბით განათებულ ცას შეა-
ცემერდებით. თქვენ იმასაც
შეამჩნევთ, რომ ზოგი-

շվեյնու 30 ատասու ածալ-
ցանիրդա համուցա; հինգըլու,
հոյսօ, յարտպացըլո, ზանցօ,
առածօ, դրանցօ, ոճուղացըլո,
յորկըլո տոյ մրազալո
և սեցա յատես Մշոլո-
գոնձնու ճա մցցանիրդուն
և միմցրաս յրաւած Մշմասե-
նցնես. Մշոլուլու Մշոմիրցըն
ցայնոն հինգնու սամշանձ-
լուն մոլիշցցան, մուս ու-
ժորիս, յալուրնաս, սած-
կուտա ծազ՛շցանիսացան մուլց-
ցն լամն սախչյրցնես. յս
սախչյրցն սաշլարգարց-
ուլ մցցանիրցնես մշւամ
մուշոնցնեցն հինգն յայցնու
ծազ՛շցանսա ճա պէ ցարար-
ծուլ մեսարշալ լցցան.

յշտ ածալցանիրդաս յշլոնչ
հալաւ յշլու լութեն նո-
նան յշնենա. յս ոմուրոմ,
հոմ մրացանմա նորիմա մո-
ջուրուտպմ, բանուցարչունշըմ,
մուլցայցըմ ամ յայցուցա-
լուս չուլուն դամմասերա.

մուսկոյշի, ացայսւրուն
տցցիս, մեսուլունս ածալ-
ցանիրդուն մցցայցն յայց-
ուցանուս լորուն լա-
լաւ ոնացարցւն ատասու-
նուտ տցտու մուրցւու, ցա-
մահուցնա մշուլունձն, մցցան-
իրձնուսա ճա մմոնձն նշոմո.
ամ յայցուցալոնչ սայտուց-
լունցն մրացալու ածալցա-
նիրդա, — տյշցնու յայցրուն
լցցն ճա մմոնձն ցայցիշն-
ցրցնա.

յայցուցալոնչ — մուսկոյշի
ցան մարտու հինգն սամշանձ-
լուն վաճառքն ճա յալո-
շցուլցնեցն մուսկուն տացն!
այս մեսուլունս աս որմուց





ბულია საზაფხულო კინო-
თეატრები და, წარმოიდ-
გინეთ, მთელი ქალაქიც
აშენეს მოსკოვის ახლოს,
რომელსაც ლუქინიკი ჰქვია.

ფესტივალი ვ. ი. ლენინის
სახელობის ცენტრალურ
სტადიონზე გაიხსნება. მოქ-
უობა სხვადასხვა სანახაო-
ბა: ჩატარდება ქალაქისა და
სოფლის ახალგაზრდობის
დიდი ზეიმი: კრემლში
მოწყობა კარნავალი და
ბაღი. ას, კიდევ სამასპე-
როდ რა კეთდება: ზეიმის
დღეებში გაშენდება დიდი
პარკი, თითო შონაშილე
თითო ხეს დარგავს და ამ
ბაღს „მეგობრობის პარკი“
დარწმევა. მოსკოვის თეატ-
რებში, კლუბებსა და მოედ-
ნებში უკველდე 60-ზე
მეტი კონცერტი ჩატარ-
დება, ასობით მუსიკისი,
მოცეკვავე, მომღერალი

თუ ტანკოვარჯიშე ჩაებმე-
ბა შეჯიბრში.

თეორი მტრედი ფესტი-
ვალის ყველა მონაწილეს
დასკირდება, ამდენ მტრედს
კი ვერც ერთი ფერშა
ვერ მოაშენებს. ან ისეთი
დიდი ბაღი სად იქნება,
რომ იმდენი ცვალილი გა-
ზარდოს, რამდენიც ამ ფეს-
ტივალზე იქნება საჭირო.
ამიტომ მოსკოველმა პიო-
ნერებმა და მოსწავლეებმა
საქმე გაინაწილეს და პი-
რობა დადგეს, თუ კინ
რამდენ მტრედს გამოზრ-
დის, რამდენ ცვალის გა-
ახარებს ფესტივალისათვის.

ფესტივალის დღეებში
დილიდან საღამომდე ქა-
ლაქში არ შეწყდება მუსი-
კის მელოდიური ჰანგები,
მსოფლიო ყველი კუთხის
წარმომადგენლების სიმღე-
რები და ცეკვები.





ସମିନ୍ଦା, ତ୍ରୈଏ ହା ୟତୀଜିଲ୍ଲାରୀ

ମଧୁ ପର୍ମାଣୁନୀ

ନାଶକ୍ରତ୍ତ ର. ପାତ୍ରପାତ୍ରିନୀ

ଅତୀର୍ଥା ଦିକ୍ଷିତା ରାମାଶ୍ଵିତ,
ୟୁତ୍ତିର ପାତ୍ରାରା ଗ୍ରଙ୍ଗନା ଶା-
ନ୍ତିନା, ମାଦ୍ରାଶ ମାଲୋନା, ଦା-
ଲାନ ପାତ୍ରାରା କାରିସ ଏରି
କ୍ରିଶ୍ଚାରି.

ଶ୍ରୀଶିଖ କାରି ଶ୍ରେଦ୍ଧରୀରୁଦ୍ଧା,
ଶ୍ରେଦ୍ଧବିଦାନ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ମିଶାଲା,
ଶ୍ରୀଶିଖିଲୀ ଦା ଶ୍ରୀଶିଖିଲୀ ଶାଶ-
ଲା, ଶାମିଲିପିରୁଦ୍ଧା କାମିଶିପ୍ରି, ଅଲ୍ପିଲ ଶ୍ରୀ
କି ମେଲିଲାଦ ନିର୍ବେଳାଦ, ମନିକର୍ଣ୍ଣବେଳାଦ,
ଶାଶିକର୍ଣ୍ଣବେଳାଦ, ନିଶ୍ଚି ମନିକର୍ଣ୍ଣବେଳା ଦା
ଶିଶ୍ରୀ ନିଶ୍ଚି ଶାମିକର୍ଣ୍ଣବେଳା, ବେଳାନ ମିଳି
ଅଳାଫ୍ରାର ପ୍ରୋତ୍ସାହନ.

ଶ୍ରୀଶିଖିଲୀ କି କାରିଲ ଶରାଲାଦ କିା,
ଶ୍ରୀଶିଖ କିମି ଶ୍ରେଦ୍ଧରୀରୁଦ୍ଧା; କାରି କିମି ଏହି
ଶ୍ରୀଶିଖ କାମିଶିପ୍ରିରୁନ୍ଦରିଲି ପାନାଶି ଶିମିନ-
ଦ୍ରେବି, ଶ୍ରୀଶିଖ ମନିନା ଦା ଶ୍ରୀଶିଖ ରାମାଶ୍ଵିତ
ଶ୍ରୀଶିଖ ରୁଦ୍ଧିର ଶ୍ରୀଶିଖ ରୁଦ୍ଧିର ଶ୍ରୀଶିଖ ରୁଦ୍ଧିର.

ଶାମିଲିପି ଶ୍ରୀଶିଖ ରୁଦ୍ଧିର ଦାମିଲିପିରୁଦ୍ଧା, ଏରି
ଶାନିନା ଦା ଶାମି ତ୍ରୁଟି ଏତେ ରାମାଶ୍ଵିତ,
ରା ପ୍ରୋତ୍ସାହନ, କିମି ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଶିଖିଲୀ ଏପାରି.

— ବାପଶ୍ରୀଶିଖ, ରାମ ଶିଶ୍ରୀଶ ଶ୍ରୀ? — ଶାମାଶ୍ଵିତ
ଦା ଶ୍ରୀଶିଖ.

— ଶ୍ରୀଶିଖିଲୀ, ଶ୍ରୀ ଶିଶ୍ରୀ ଶାମିଲିପି ଦା
ଶାମିଲିପି ଶିଶ୍ରୀଶ, — ଶିଶ୍ରୀ ରାମାଶ୍ଵିତ.

— କି, ଶାମିଲିପି ଦାମିଲିପିରୁନ୍ଦା ମା-
ନାନାମ?

— ଶ୍ରୀଶିଖ ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା ଶ୍ରୀଶିଖ ମାନାମ?

— ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା,
ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା, ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା,

— ମେ ପାପି, କିମି ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପି
ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା, ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା, ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା

— ଏହାପି ଏହି ମନୁଷୁପିବା, — ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା
ରାମାଶ୍ଵିତାମ?

— ଶିଶ୍ରୀଶିଖ ମନୁଷୁପିବା, — ଶିଶ୍ରୀଶିଖ ମନୁଷୁପିବା
ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା?

— ଏହା, ଶ୍ରୀଶିଖ, ଶିଶ୍ରୀଶିଖ ଏହି ମନୁଷୁପି-
ବିଶିବା, ଏହି କି ଶିମିନିଲିପିରୁନ୍ଦା...

— ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପି ଏହି ମନୁ-
ଷୁପିବାକାତ ଦା ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା
ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା

— ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା
ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପି ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା

— ଏହା କିମି ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା? — ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା
ରାମାଶ୍ଵିତାମ?

— ମେ କି ଏହା ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା, ଏହା କିମି
ଶାମିଲିପିରୁନ୍ଦା?

— ჩევნ მოვტეხეთ, ხომ არ მოგვიპარაეს!

— უკითხავად და უნებართვოდ წამოლება ქურდობაა. თქვენ მოგველით დასჭავ.

რამაზმა თავი ჩაჰელა, მანანამ ტირილი დაიწყო, მაგრამ დედა ისე იყო გაჯავრებული, რომ არ შეიცოდა.

— ჰო, მართლა, — მოაგონდა დე-

დას, — ერთი მილიციელი ცხრატერებული ჩამოვარდნენ, ის უსათუოდ შეიტყობის ამ ამბავს.

— მერე, შეილი რომ აღარ გყოლება? — სლუუუნებს მანანა.

— არ მეყოლება და ქურდი შეილი არც მინდა, ქურდები მე არ მიყვარს. არც თქვენ მიყვარხართ.

შორს გამგზავრება

მ

ოდი, გავიპაროთ ტყეში! — ჩემად უთხრა რამაზმა მანანას.

— მერე მეგლი არ შეგვეამს?

— ჩემი თოფი წავილოთ, შენი ჩხარუნაც, შენ ჩხარუნა აჩხარუნე, მე თოფს ვესერი.

— მერე მოკვდება?

— თუ არ მოკვდება, შეეშინდება და წავა.

თოფი მალე იპოვეს, ჩხარუნა კი კნუტებს წაეღოთ სათმაშოდ და დიღხანს ეძებეს. ისევ კნუტებმა გაჩხარუნეს განჯინის ქვეშ.

კნუტები, რად გინდათ ჩხარუნა? თქვენ სიმინდი არ მოგიპარავთ და არც არავინ გიჭროთ, მეგლიც შინ არასოდეს

მოვა. რამაზი და მანანა კი მიღიან შორს, ტყეში და მილიციელი ველარი იპოვის ვერც რამაზს და ვერც მანანას.

თოფი რამაზმა გადაიკიდა მხარხე, მანანა ჩხარუნა დაიკირა ხელში და ეწოდნ გზაზე გავიღნენ. გზა გრძელია შორს, ძალიან შორს მიღიან. ხელი ხელ ჩაკიდებული რამაზი და მანანა სწორედ ამ გზაზე მიღიან; აქეთ თოფი, აქეთ ჩხარუნა. მგლების, რა თქმა უნდა, არ ეშინიათ.

— ჰაა, ჰამ! — დიიყელა ბანჯველიანშა ძალმა ვიღაცის ეზოში და გზაზე გამოხტა.





— ეკიმე!—იყვირა მანანამ და რამაზს
მიიტრა, რამაზშიმ მინნას ჩაავლო ხელი.
ორივე ლობეს მიეყურნენ. შეშით ოვა-
ლები დაბუძეს.

დღის რამაზი და უცლის, საცაა უკ-
ბენს ხაგაზი.

— არ შეგვეძმი?—იყოთხა მანანამ და
ცალი თვალი გაასილო.

— მოყობა, არ გვიკბენს, — ჰყიტა
ოვალები რამაზმა.

დღის ნაგაზი და არხეინად იქნეს ვე-
გბა კუდა.



ჩარგია ტყეში

ჟეში მაღალი ხეგბია; ხეებ-
ზე ჩიტები დაფრინავენ. აქვე
ცხოვრობს მშიშარა კურდ-
ლელი და ეშმაკი მეღლა, კულებიანი ზღარ-
ბი და კივილა ტურები.

მჯელი კი რა ხანია აქ ალარ ცხოვ-
რობს და ეს მათ არ იცოდნენ.

შევიდნენ ტყეში და ხის ძირას ჩა-
მოსხდნენ. ტყე დიდია, აქ მათ ვერავინ
იძოვის. რამაზს თოფი აქვს, მანანას ჩხა-
რუნა. აბა, ერთი გამოხნდეს მეგლი!

ხეზე დიდი ჭრელი ჩიტი შემოჯდა.

— ჩხი! ჩხიფანიე!—ჩამოსახა ჩიტრა.

აიხდეს მაღლი რამაზმა და მანანამ.
იცოდნენ, რომ ჩიტები არ იქცინებო-
დნენ და შიშით არც ერთს არ შეშინებია.

— ქმიო!—დაიყვირა რამაზმა.

— ქმიო! ქმიო!—ასძახა მანანამ.

— ჩხიფა, ჩხიფა! ქმიო! ქმიო!—გაიმორა
ჩიტმაც და გაფრინდა.

გაუკერდათ ბაქშებეს, მაგრამ რომ
სცოდნდათ, ეს ჩიტი ჩხიფა იყო, გა-
კურდებითაც არ გაუკვირდებოდათ.

— რომ წავიდეთ, იქნებ მაშინ გვიკბენ ჩარგია ტყეში.

— შენ კარგი ძალი ხარ, არ გვი-
კბინ, გავვიშვი რა,— შეეხვეწა მანანა
და ერთი ნაბიჯი გადადგა, მას მიჰყვა
რამაზიც. ნაგაზი კელად არხეინად იქმნე-
და ვეგბა კუდა.

— გაიკეთ!—დასტაცა ხელი რა-
მაზმა მანანას და გაიქცნენ. რა იცოდა
რამაზმა ან მანანამ, რომ კუვიანი ნაგაზი
არ ერჩოდა პატარა ბავშვებს.

იქვე დაბალი ბუჩქი შეინძრა.

— მგელია?—იყოთხა მანანამ.

— მგელი იქნება!—თქვა რამაზმა.

თოფი აქვს რამაზმა, ჩხარუნა აქვს მა-
ნანას. მგელო, გირჩევნია არ გამოხილე!

ბუჩქიდან მგლის ნაცვლად რაღაც
გამოხტა, ნაცარა, გრძელყურებიანი და
უკუდო. ვერ მოასწრო რამაზმა თოფის
გასროლა, ვერც მანანამ გაჩხარუნება,
რომ ახტა, გადახტა და დაიმაღლა. ეს
კურდლელი იყო შეშინებული. მივი-
ღენ ისე ქხესთან. ხის ძირას ფუნგირი მი-
წა იყო.

— მოდი, ვითამაშოთ!—ჩაჯდა მანა-
ნა, დაჯდა რამაზმაც.

მაგრამ ბაქეგრი მიწიდან ბევრი ჭიან-
ჭველა ამოძერა. დაესია ხელშე ორივეს.
დაყარეს მიწა და ჭიანჭველებიც ჩამოი-





Ֆերթիցներ: Եյ տշրմց վահնչեղլոցին սած-լո ոյո. մուօնութենք վահնչեղլոցի դա և սեց մուօնութենք. մուշկոնճատ դուօն Ծընորտո, Սյան կը արագորո առ մուշ-կոնճատ.

յարցա Ծպյ՛՛՛՛!.. հինոյցքիա, յշրջա-լոցի ցամոնթեցիան դա և սեց մալոյ միա-լոցիան, վահնչեղլոցիւ մուօնան դա և սեց մուօնան. մացրամ յէ դրեւ արա, արւ մա-մա դա յնշութեցիւ Շոն մարդու տամա՛մոնեն.

— մոլոնցոյլո սածլո՛տի հոմ զըր ցընածացլա, ամենց եան Քացութագո, — տէվա համաշխա.

— Բայց Ա Քացութա, գրեւ շնչութարիւ ձագլոշուն.

— Գրեւ արա.

ցածրացիւ տուոյ համաշխա, ձագյուրա հիսարշոնա մանամ լրա Քացութեն.

ոարցն, նաեւ սոյոցին: տցտրո, մովո-տալոռ դա և սեց տցտրո. մատո սածլո կը արա հին.

Են Քացութա համաշխ տուոյու, Սյան ցածրաց մանամ; ոարցն, ոարցն, սածլո մանց արա հին.

— Գրեւա! — ուստի համաշխ.

— Գրեւոյոռու! — ուստի մանամ.

Քացութա Հացու Տարութան Ցուցանա



ոռ-քո-քոռ! — մուօնան Շո-րութան.

մալոյ ցոլու կապո ցամո-հնդա. մաս տացուն Քատուլո-յած ցոցոնա Քամոցպանա Ծպյ՛՛՛՛ և սոյուն սայրոցաւ.

— ցամարչոնծատ, ծաւոյցիւ! — տէվա յալմա, — յէ մարտուցիւ եռմ առա եարտ?

— մարդու ցարտ, ծոնկա, — Մյսիուլո համաշխա.

— մոլոնցոյլո գազեմալու, — տէվա մանամ.

— հարմ գազեմալու մոլոնցոյլո՞ւ? — ոյոտես յալմա.

— Բայց յանա՛տո սոմնոնցու մութեցետ, — սյսենա համաշխա.

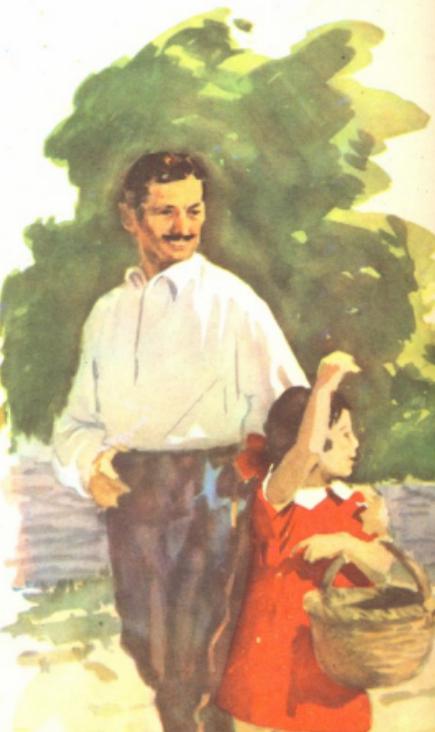
— ոռ, յև մալուն լուսու, — տացո ցայինու յալմա.

— սոմնոնցու Քայլուլու ոյո, — գալու մարտա մանամ.

— սուլ ցրտու, մանց լուսու, — տացո յնցոց և սեց յալմա.

— Բայց մյուս ալար ցոնամտ, — ամեռնես համաշխ, — մացրամ մոլոնցոյլո ձագլոշուն.

— մոլոնցոյլո մը զըրտու, հոմ Ֆյուտս.





აღარ ჩაიდენთ, და ისიც აღარ დაგ-
სჯით.

— ჩვენ დედას მაინც აღარ უუკარ-
ვართ, — ამბობს მანანა.

— იცით, რა ვწნათ, — მოიფიქრა კაც-
მა, — გავაკეთოთ. თაიგული და დედას
მიუუტანოთ, იქნებ შეგიყვაროთ.

— დავკრიფოთ ყვავილები, — თანა-
ხა წითელება გოგოც.

— დედას ძალიან უყვარს ყვავილება სამართლიანობა
ბი, — ამბობს რამაზი.

— წითელი ყვავილები, — ამბობს მა-
ნანაც.

კეთილმა კაცმა და წითელება გო-
გოძრამაზი და მანანა მალე გამოიყვა-
ნეს მინდორზე.

მოკრიფება წითელი, თეთრი, ყვითე-
ლი ყვავილები, მაგრამ დედას წითელი
ყვავილი უუკარდა და პველაზე შეტი
მინც წითელი ყვავილი დაკრიფეს.

მ

დედ-მამასთან

იდიან შინისაკენ, ყვავი-
ლები რამაზა და მანანას
მიაქვთ.

ავერ გზაში ჯერ მიმა
გამოჩნდა, მერე — დედა.

— აი, თქვენი მამა, ავერ დედაც! — გაა-
ხედა კაცმა.

— სად იყავით? — იკითხა დედამ.

— ჩვენ, დედა, ყვავილები დაგირი-
ფეთ, — თქვა რამაზმა.

— წითელი ყვავილები, — დაანახვა
თაიგული მანანამ.

— ყვავილები კარგია, მაგრამ რაც
დაშავეთ, მის შესახებ უთხარით თუ
არა ძია მილიციელს? — იკითხა დედამ.

— ჩვენ ამ ძიას უთხარით, ეს კი
მილიციელს ეტევის.

— ეს ძია თვითონაა მილიციე-
ლი, — თქვა მამამ.

რამაზმა და მანანამ ერთმანეთს შე-
ხედეს.

— მე ყველაფერი ვიცი, — თქვა მი-
ლიციელმა, — მაგრამ ისიც ვიცი, რომ
აღარ გამეორებენ იმ საქ-
ციელს და აღარც ტყეში
წავლენ დაუკითხავად.

— არ წავალოთ, — თქვეს
რამაზმა და მანანამ.

— ნახეამდი! — წამოი-
ძახს მილიციელმა და მისმა
წითელება გოგომ და წა-
ვიდნენ.

მანანა დედამ აიყვანა
ხელში, რამაზი — მამამ და
ისინიც შინ დაბრუნდნენ.

შინ კნუტები თამაშობ-
დნენ, ქარი აღარ უბერავ-
და და არც ხეები ირხოვდა.



აღმები

პირველი მაისია.

— აღმები, აღმები!

— ერთი მე, ერთი მე! — ყვირიან ბავშვები და ხელებს ჰაერში აქნევენ.

— ახდავე, ახდავე, ყველას შეგხვედათ, ყველას მოგცემთ, ოლონდ მაცაღეთ! — აწყნარებს რუსულან მასწავლებელი და აღმებს სათითაოდ არიგებს.

მოუთმენელი ბავშვები აღმებს იტაცებენ და ჰაერში აფრიაღებენ.

რუსულანს ერთი აღამილა შერჩა ხეღში.

— ნეტავ ვისთვის არ მიმიცია? — ფიქრობს ის და ბავშვებს ათვაღიერებს, მაგრამ იმდენი წითელი აღამი ამართულა ზევით, რომ ბავშვების სახეებსაც ველარ ხელავს.

რა ურიამულია!

უცბად ტირიდის სმა მოისმა.

— ვინ ტირის, რა მოხდა? — კითხულობს მასწავლებელი.

— ეს გურამია, აღამი არა აქვს! — პასუხობს დარჩვანი.

— რა გატირებს, გურამ! განა შენ კი არ მოფცემდი აღამს, რატომ არ დამიძახე! — იცინის რუსულან მასწავლებელი.

— იმიტომ ვიტირე, იქნებ ტირიდით უფრო მიპოვოს-მეთქი! — ჩურჩულებს დარცხვენიდი გურამი. ახდა ყველა აფრიაღებს აღამს.



შესრულ ლეგანიდა

ნახატი გ. ჩილიხავილისა

პიონერები სიაღარე

ოცდათხუთმეტი წელიწადს
ელავს მშემი სავირი,
ახლა-ახალ თაობებს
უხმობს მისი ძაბილი.
თუ სარ კლასში ბეჭითი,
მის გამრჯვე და უთხალი,
მსოლოდ მაშინ განდები
დირსი ჩეუნი თვალის!
ჩეუნ არ გეხსიოს წარსული—
ღრო ჩაგრის და წამების;
ჰითქერთ რიგებში
მდგრან ჩეუნი მამებიც.

ახლა ჩეუნ მოგაბიჯებთ,
ახლა ჩეუნ გრო ცორნები.
ოცდათხუთმეტი წელიწადს
ურიალებენ ღროშები.
ოცდათხუთმეტი წელიწადს
ელავს მშემი სავირი,—
ახლა-ახალ თაობებს
უხმობს მისი ძაბილი.
თუ სარ კლასში ბეჭითი,
მის მარჯვე და უთხალი,
ჩეუნსკენ! ჩეუნსკენ! უოფილხარ
დირსი ჩეუნი თვალის!



ძალი ღი რერე

რამ კეთ პირი გვა-
დები იტენ ხელი გვ კუ-
კლება დარცე იმ ი-
კლების სისისა; მაგ კე-
თ მ პირი გვ იტენ მა-
გ, მარცხი იმ კლების
შესა, ეს კეთ ჩე მარცხ ას ხე-
ლისა, ეს კეთ მა კლების
შესა, ეს კეთ მა კლების



სოფლის გავერებელი

დადა გვ მისა გამა-
რებელი ეს ხელი; იტენ ხე-
ლი კლება იმ, კლება ტრიუ-
მისა; პირი მა კლების კეთ გვ ი-
ტენ; — ნა სისისა მა კლების; —
იტენ კლება, კლება ას მარცხი,
იტენ კლების გვ მა სისისა და
კლების.

— ამ კეთ ეს კლების გვ ი-
ტენ!

წყვეტის ტემა. მარცხი კეთ კეთი გვ
კლება სისისა. მარცხი სის კლება, ეს
კლები კლება. სისის მა კეთ კლების,
კლები გვ მისა სისისა მა კეთ კეთი?



პირი გვ მისა გამა-
რებელი ეს ხელი, სისის კეთ
კლების.

მარცხი სისისა: მარცხისა მა-
რცხ წეს, კლების კეთ კლების!

სისის მარცხი სისის კლები კეთ
კლების კლები გვ ი-ტენ; იტე-
ნის სისის კლები კეთ კლების;
სისის კლები კეთ კლების, სის
კლები კლება, კლება კეთ კეთი.
წყვეტის ტემა, სისის კეთ კეთი;

— ეს ხელ ეს კეთი კლების კეთი
კეთი სისის კლების კეთი.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

ერთხელ ნაკადულის ნაპირს მიყვებობდი და ბუჩქებში ზღარბს მოცეარი თვალი. იმანაც ჟემარინია, დაგორგოლოვდა და ისე დაიტურულა: ტუკ-ტუკ-კაცს ეკონებოდა, შორის ავტომანქანა მოძისო. როცა ჩემის წვერი იღნავ გავკარი, ზღარბმა გაბრაზებით დაიფრუტუნა და ნემსები ჩემაში ჩამასო.

— ასე ხომ! —ჩავიდა-
პარაკე და ნაკადულში ჩა-
ვაგდე.

ზღარბი წყალში მაშინვე
გასწორდა და პატარა გო-
კივით ნაპირისაკენ გას-
ცურა. ავიღო ჯოხი, ზღარ-
ბი ქულში ჩავიღოჩ და
შინ წამოვიღე.

სახლში თავები გვა-
წუხებდა. გამეგონა, ზღარბი
იმათი დიდ მტერია, და
გადაწყვიტება: ბარემ ჩემთან
იცხოვროს და თან თავები-
ბიც გაცილენოს-მრთები.

ეს ჩეკლეტია ბურთი შუა ოთახში
დავდე და წერას შეცვალექი. თან ცალი
ოვალი ზღაპრისაკენ შექირა. მაღვ მოსწ-
ყინდა გაუძრევლად წოლა, გაშალა,
მიიხედ-შოხედა. ბოლოს სწოლის ქვეშ
ადგილი ამორიჩი და იქ გაინაბა.

საღამოს ლაბპა ევანთე და, გამარჯობათ! ზღარბი საწყლიდან გამოუწულდა. ობიან ეკინა, ტყეში მთვარე გორგლიდან, ზღარბებს ხომ მთვარის შეუქე მინდობრიში სირბილი უყვართ. ჩემი ფეხები კი ხის ძირებს ჰგაუვალდა, ეტყობა, ეს ძალიან მოეწონა ზღარბის: ფეხებში მიძრებოდა, სუნავდა და ნემსებს ჩემების ქუსლო მისახუნებდა.

გაზეთი წავიკითხე და მერე ხელიდან
გამივარდა,—ჩამძინებოდა.

ୟୁପ୍ତାଦ ଓତାକ୍ଷି ରାଜାପ ଫର୍ମିନ୍ଦ ମେ-
ଦ୍ୟେଶ୍ଵର. ହରୁପା ଏବନତୀ ଗ୍ର୍ୟାର୍କି ରୂ ଓ ସାନ୍ତୋ-
ଲ୍ଲା ଏବନତ୍ରେ, ଖୋରକ୍କି ସାର୍କ୍‌ଲୋକ୍‌ପ୍ରେସ୍ ଶ୍ରେଣ୍ୟରେ
ଓ, କେଣ୍ଣର ଗାନ୍ଧେତୀ ମାଗିରାସତାନ କ୍ରି ଏହା,
ଓତାକ୍ଷିର ଶ୍ରୀଗୁରୁଶି ଗ୍ରଦଳ. ସାନ୍ତୋଲ୍ଲା ଅ-
ନ୍ତ୍ରେବୁଲ୍ଲା ରୂପର୍ଯ୍ୟ,—ଦିଲ୍ଲା ଗାନ୍ଧିର୍ପ୍ରଦା.
ମାଲ୍ଲ କ୍ରେମି ମର୍ଦ୍ଦମୁଖୀ ବୀକ୍ଷ ଗାମନ୍ଦ୍ରିରୀ ରୂ
ଓ କିରିରାକିର ଗାନ୍ଧେତୀଶାର୍ପ୍ର ଗାନ୍ଧିଶୁର୍ରା; କ୍ଷେତ୍ର



გარშემო უტრიალა, ბევრი აშრიალა
და ბოლოს, როგორც იქნა, მოახერხა:
უზარმაშარი გაზეთი ნემსებზე წამოიცა
და კუთხისაცენ წაათრია.

მივხედი, რაც უნდოდა: გაზეთს გამ-
სმარი უკოთლების მაგიერ მიათრევდა,
რომ სორი გაეკეთებინა. მართლაც, სულ
მაღლე გახეთი გაზეთში და ნამდელი
სორი გაიკეთა. ეს დიდი საჭმე რომ
დასაჩულა, თავისი ბინიდან გამოვიდა
და სანთელს, მისი პეუით, მთვარეს,
დაუწყო თვალიერება.

შე წამოვდექი. ზღარბი არ განძრეუ-
ლო.

იატაქე თეფუშით წყალი დავუდგი:
— მოდი, მოდი, — ვეუბნები, — ხომ



ხედავ, მთვარეც მოგიწყვე, ხეებიც, აი,
წყალიც...

ვხედავ: ადგილიდან დაიძრა.

— დალიე, — შევთავაზე.

ცოტა მოლოდა. მე ფრთხილად გა-
დაუსვი ჩევლეტია ზურგზე ხელი.

— ახლა კი დავიძინოთ, ჩემი კარ-
გო, ვათხარი მე, დავწერ და სანთელი
ჩავაჭრე.

არ ვიცი, რამდენ ხანს მეძინა. უცებ
მესმის: ჩემს ოთახში ისევ რაღაც მოძ-
რობაა.

სანთელი რომ ავანთე, იცით, რა და-



ვინახე? ზღარბი მირბის, ზურგზე კი ვაშ-
ლი აქვს წამოუმული. შეირბინა სორო-
ში, დადო და ახლა მეორე ვაშლისთვის
გაიქცა კუთხეში. იქ ვაშლით სავსე ტო-
მარა წაეცელიყო. აი, ზღარბმა მი-
ირბინა ვაშლისან, დამრგვალდა, გაიწია
ტანი და ნემსებზე წამოუმული მეორე
ვაშლით ისევ უკან მოუნცულებს.

ასე მოეწყო ზღარბი ჩემთან საცხოვ-
რებლად. ახლა, როგორც კი ჩაის სხას
შეუცდები, მაშინვე გვირდზე მოვიცამ.
ხან რძეს დაუსხას თეფუშზე და შესვ-
ლებს, ხან ფუნთუშას მივცემ და შესან-
ლავს ხოლმე.

თარგმანი კ. ძალიშვილისა





፩፻፭፻



გადაწყვიტა გოგიამ,
ჩიტს ღაუგოს მახე.
მახეს ძუა სპირიდება,
რას ჩაიღენს, ნახეთ!

გაახსენდა მახლობლად
მობარახე ღურჯა;
ღაუყარა ბაღაზი
ერთი-ორი ბლუჯა.

კუდის ხელი რომ წაავდო,
ცხენი შეგდა წუთით...
მერე უცებ ღონივრად
მოიქანა კუდი!

ମାତରାକ୍ଷେପିତ ମୋହର୍ଯ୍ୟା,
ଆରୁଗା ଦିଗ୍ନି...
ନିର୍ମଳା କୁ ଲାଭେଥୀ
କୁଳାଙ୍ଗ ଗାନ୍ଧାରିନାମ୍ବଳେ ପ୍ରିୟମିଳୁ



କୃତ୍ସମ ସାରଗୀତ୍ୟକ୍ରି

ბაღახებში სათითური
დაეკარგა ბებიას,
ეძებს ბებო, ეძებს, მაგრამ
ველარ მოუძენია.

აი, ნახა კიღებც
და ვერ მისვედა იმწამს,
სათითურის ნაცვებად
ჩუა რომ წამოიცვა.

ପିଜ୍ଜୟେ ଆଗର୍ହୀ ହେଠାଳି,
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଆଗର୍ହୀ ନେବିଗର୍ହାର,
ମେ କୁ ନାମର୍ଦ୍ଵାର ସାତିତ୍ତ୍ଵରୁ
ମର୍ମପୂର୍ବେଶ୍ବରୀ ଦେଖିବା.



3. ՀԱՅԱՆԵՐԾ

ဖြေလျောဒကိစ္စက်

ტელევიზორი იყოდა
მაღალიაზე მამიკომ,
მამიკოს მოსურა ებრში
ყველამ უმაღლე გაიგო.
მოგრძოვენ ქოსს ბაგშევები
ტელევიზორის გაჩშემო.
დაგზურეთ ყველა დარაბა
და ყველამ სუნთქვა განაბა,
აინთ განარი ეკანინა!
უცებ გამოჩნდა ცრიპინა!
ბავშვებმა შეეწეს ყიფინა,
ძებომას ბევერი იცინა.
მამიკომ გვითხრა: —დაწყანარით,
ნუ იბბაურებთ, ბაგშევერთ!..
და ჩვენ უმაღლე დაწყანარით
ტელევიზორის გაჩშემო.
უმაღლე შეწყარა ყიფინა,
მლერობა მშობლე ცრიპინა...

კირა 30

ჩემისთანა မყერავი
ურ იშვილთ ურავინ,
უეგიყერთ ქაბები
დამაზი და კარგები!

მომიტარეს საშაველა,
ზეცერე და დავშალე,
გამოეჭრი ბათო,
დამაზი და ხაღათ.

ჩემი სახლის კარებთან
მოდიან და მიღიან,
ღილა თუ მინდია,
თაჯინების რიგია.



3. အမှတ်အသေဆိပ်

ჰეკვა

ტანად ერთი ციდაა,
ერთი გოჯა ჩები აქვს,
ბაკიბუკი ბეჭება
မე მაჩუქა ბებიამ.

დაკუნტრუშებს მინდონები,
თეთრია და დამაზი!
წუთსაც არ მოგვწყინდება
ერთმანეთთან თამაში.
მთედ დღეს ერთად გატარებთ,
სხვისთვის ალარ გვცარია...
არ მიჩქინო, მეცეკო,
მეწყინება ძალია.

მორალი

გულოს უყვარს ყველან,
უკან გატირება,
მისი შეშით ვერსად
ვერ წასუდა დედა.

— მეც წამოვა სხვაგან,
წამიკუანე ჩქარა,
სახლში ბებიასთან
არ დაგრჩები არა! —

გულამისევნით ტირის
როგორც დერწმის სტვირი.
ალარც დპირება,
ალარც ღაყვავება,
აბა, ყველან როგორ
წაიყვანოს დედამ!



ՅՈՒՆԻ ՊԵՐԵ

8. 804606100479
(गुरुवारी वेगवान बहुप्रभा)

ଅନ୍ତରେ କୋଣ ପାଇଁ ଦୁଇଟିଙ୍ଗିରେ
ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ମେନିକୁ, ଏହି କି ନାହିଁ, ଯାହାରେ
ଜାଣିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ କଥା ପାଇଁ ହେଲା
କୁଠା ପାଇଁ ମେନିକୁ ବାହି; ଯଥିରେ ଜାଣିବାକୁ
ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ମେନିକୁ;

— მესა კადა ჩვენის ხურ?

— ඒ සඳහා ප්‍රාග්ධනය ඇත්තේ නොවු යුතු නොවු යුතු නොවු යුතු නොවු යුතු — උග්‍රාධීයා නොවු යුතු නොවු යුතු නොවු යුතු

— මා ගිනි, ගුරුවයුත් වෙශ්‍යාකු
නීඩ ජින ප්‍රසාදයෙහි, මැධ්‍යමිය.

— මුද්‍රා.—මුද්‍රා නිවේද යා සැප්ත්‍රම් තුළ-
දානා—යුත්, ප්‍රාග්‍රෑහී!

అగ్ని కుంభాయిక గుణితా, అప్పుడు గు-
ణితా దో, సిద్ధా ఏమీ గు విషాంగిష్ఠా, ఇంగ-
ారా

— ఈందు గ్రహికా స్వభావమని పోల్చాలి

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କଙ୍କ କୁରିଲୁଣ୍ଡି

— ఈ భేటికును అందుకుణ అను లెక్కలు వీడు. గొపితెల భేటి దీని బింబించు రూ బోలుకు నీ గృహమ్మార్కమ్.—మాట్లాడ లొంగి.

— ଯାହା କଥା କରୁଛି — କଥାକୁଣ୍ଡଳେ
କଥାକୁଣ୍ଡଳେ

— ຖະແຫຼາມ ແລ້ວ ດັນຊີ່ງ

အကျင်း ရှိခိုးမြဲ ပျော်စွာ၊ ပျော်များ၊ လုပ်မြဲ
မြတ် ဖျော်မြဲ နေး ရှာ ရှိခိုးမြဲ ဆိုပါ့။

— Was kann ich noch für Sie tun?

‘**தென் கால்கு தெவங்கள் இரும்பத்**

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିକ ପିଲାଙ୍ଗାଳ ଦୁଇଲୁହ
ଚନ୍ଦ୍ରମାଣ ପାତ୍ରର ଅଭିନ୍ନ.



სოფია

367/24 367/24

Հայոց անդամության պահան,
Խորոշական պատ ու պայծ,
Հայ ու աղջուզ նախան,
Խորոշ ցածրեա Խայլը,
Աղջուզ թիվ Խորոշ Խորոշան,
Խորոշական Խայլու ցածրեա.

ବେଳାଟିର ପୁଣି କିମ୍ବାଲୁ,
ଏ, ନିମ୍ନ ଦେଖିବୁ।

— சுதா காகி முடிய விரும்புகிறார்.— சூதா
— தென்னால் அவளை முடிய விரும்புகிறார்.

— Wie sind wir auf Englisch?

Digitized by srujanika@gmail.com

ବ୍ୟାକ ପାଇଁ ବ୍ୟାକ କରିବାକୁ ନୀତିବିଧି

— ମେ କିମ୍ବା? — ଗର୍ବପୂର୍ବକମୁକ୍ତ ହେଲା ଦୁଇଟି
ଦ୍ୱାରା ଉପରେଥିଲାକୁ ଦେଖି, — ଏହାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା?
ଏହି ଅନୁଭବରୁ କାହାରୁ ମେଳି ହେଲାକୁ
ଦେଖାଯାଇଛନ୍ତି ମେ ଏ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତ ଏ ମୁଣ୍ଡରୀ,
ଏହି ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଏହା ପରିଚୟରେ ଦେ
ବେଳେ ଏହା ପରିଚୟରେ ଦେଖାଯାଇଛନ୍ତି, ମେଲୁଗୁ
ଦେଖି, କୃତିଲୁଗୁ ଦେଖି, ମେଲୁଗୁ କିମ୍ବାକୁ
ଦେଖାଯାଇଛନ୍ତି ଏହାରୁ ମେଲୁଗୁ, — ପରିଚୟ
ରେ ଏ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତ ପରିଚୟରେ ଦେଖାଯାଇଛନ୍ତି.

ଏହିରେ କାହାରେ କାହାରେ — କ୍ଷେତ୍ର କାହାରେ କ୍ଷେତ୍ର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

— මෙයි, යොඩ්. මි යාම තේත් අද් මි
දී තුළුනු නොවා, හුඩ්හුඩ්, සුඩ්සුඩ්,
මි නො යුතුවා. තේත් නො යුතුවා.

ମନ୍ଦିରରେ ଅଗ୍ରମିଳି ଥା କାହିଁ କ୍ଷେତ୍ରରୁଟିରେ
ପାଞ୍ଚିକ ଲାଭରେ ନିରାକାରୀ ଦିଶାରେ

ପାଇଁ କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁ କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁ ଦୂରାଧୀନ ମହିଳା ଗୁରୁତ୍ବିଲୁ
ଏବଂ କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁ କାହାରୁଙ୍ଗିଲୁ.

654/84

363
363



ପ୍ରଦୀପ ପିତ୍ତାମହାରାଜା ପ୍ରକଳ୍ପନାର୍ଥୀ ହେଲୁ ।

ମେତ୍ରୁଲ୍ଲା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନାମକାଳୀକାରୀ ଉପରେ ଏହାକିମ୍

ପ୍ରକାଶକ ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର ମେଟ୍ରୋଲିଟନ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଏହା ପରିବାରଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ହିଁ ପରିବାରଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ହିଁ ପରିବାରଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ହିଁ

卷之三

Д И А — ежемесячный летописный журнал ЦК АКСМ Грузии № 5, май 1957 г., Тбилиси, Прим. Пасхалиев 93.
საქართველოს მდგრადი მეცნიერებების მისამართის მიერ გამოცემა, გვ. 5, ფ. 3-77-33, გვ. 74, 16-128 კუტაისი, ფ. 10, გვ. 454
დოკუმენტი 1959 ვა 01223 საქართველოს მდგრადი მეცნიერებების მისამართის მიერ გამოცემა, გვ. 5, ფ. 3-77-33, გვ. 74, 16-128 კუტაისი, ფ. 10, გვ. 454