

F 343
1956

စွဲ။

№ 7

သမ္မတမြန်မာ၏ ၁၇၅ ပေါ်မီလီမီ အာရုံချုပ်၏ ၁၉၅၆

မြန်မာ၊ စွဲ။ တော် ဒုတိယ၊
ကျော်၊ ကျော် မြတ်၊
ဒေ မြတ်၊ မြတ်သူ၊ မြတ်သူ
လောင်လောင် ဂုဏ်၏။

ပြော၏
၁၉၅၆



ნორჩი მეზღვაურთა სიმღერა

რევაზ გარებაშვილი

ზღვა გაშლილა ვეგბა—
აქოჩირია ფუფური,
ტალღა ტალღას შეება,
მაგრამ არ ვართ ჯაბანნი;

არ გვაშინებს ავდარი—
ტალღა ყალყაზე შემდგარი,
გზას მიიკელეს დგანდგარით
ჩვენი გვმი მედგარი.

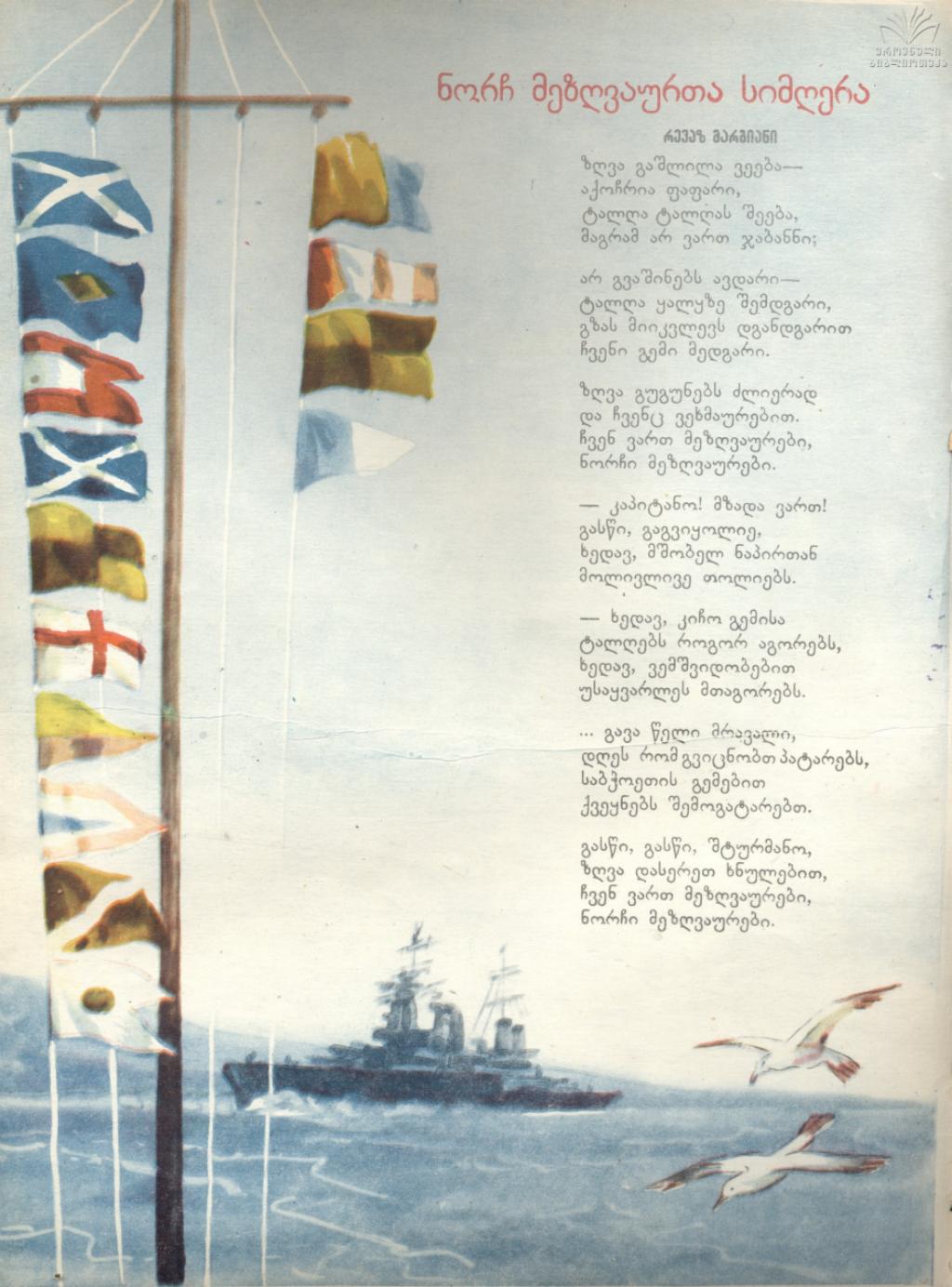
ზღვა გუგუნებს ძლიერად
და ჩვენც ვეხმაურებით.
ჩვენ ვართ მეზღვაურები,
ნორჩი მეზღვაურები.

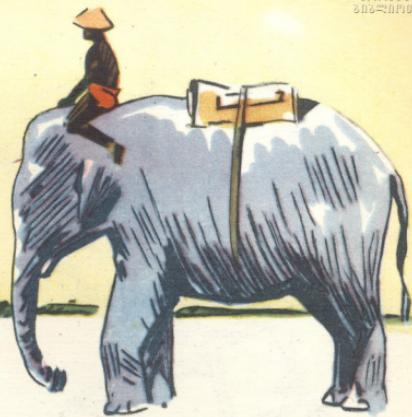
— კაპიტანო! მზადა ვართ!
გასწი, გაგვიყოლი,
ხედავ, მშობელ ნაპირთან
მოლივლივე თოლიებს.

— ხედავ, კიჩო გვმისა
ტალღებს როგორ აგორებს,
ხედავ, ვემშეიდობებით
უსაყვარლეს მთაგორებს.

... გავა წელი მრავალი,
დღეს რომ გვიცობთ პატარებს,
საბჭოთას გვმებით
ქვეყნებს შემრატარები.

გასწი, გასწი, შტურმანო,
ზღვა დასერეთ ხნულებით,
ჩვენ ვართ მეზღვაურები,
ნორჩი მეზღვაურები.





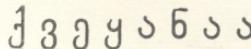
• ბირმა თბილი

გ. გორგანვა

„შემოდგომაზე, როდესაც ხეებს ფოთ-ლები გასცვივა და ცივი ქარი დაუტე-ლავს, ურნოვლებელი სამხრეთიაკენ — თბილი ქვეყნებში მიტონავნენ. თბილი ქვეყნა ბევრია, ისინა ერთმნენ იმ-თაც ჰგვანან, რომ იქ სიცივე არასოდეს არ იცის; ხეები ყოველთვის მწვანეა, მცხოვრებლები პალტოსა და ქუდებს ან ატარებენ, ხელთათმანებს კი მოულ-ბირჩაში ერთ წყვილსაც ვერ იძოვით.

იმ ქვეყანას, რომლის შესახებაც გვინდა მოგითხოვთ, ბირმა ეწოდება. ბირმა ჩვენგან შორს მდებარეობს — წყნარი ოკეანის ნაპირას. როგორც სხვა თბილ ქვეყნებში, აქაც მთელი წლის განმავლობაში მზე ანათებს, სპილოები შუა ქუჩაში დაღიან, იფურჩქება ყვავილები, იზრდება ქოქოსის პალმები, ბაბუკი, ბანანისა და მანგოს ხეები. მათი ვეებერ-თელა ტოტები თითქოს იმისათვის გადაშემდეგ ასე განიცრად, რომ მზით გაძურებულ მიწას ჩრდილი მოპუშინონ პაპანაქება სიცაში ცალკელოთვის შეიძლოს.

ლეგბა ამ ხევბს თავი შეაფაროთ.
ტყუილად კა არ უყაროთ თეთრ ყარ
ყარებს ეს გაშლილი ტოტები. გაზაფუ
ხულხებ, ვიღრე საშობლო მხარეში
ჩრდილოეთისაკენ გაფრინდებოდნენ
ყარაცხები ამ ხევბზე სახლდებინ, რომ
კარგად დაისკვენონ და ძალა მოიკრიბოს
შორი მოგზაურობისათვის.



აქ ბევრი ურინველია: მყვირალა
თუთიყუშები, ფერად-ფერადი ფარშავან-
გები, ბირბის დედაქალაქში რანგუნში
კი უამრავი ჭილუვავიც არის:

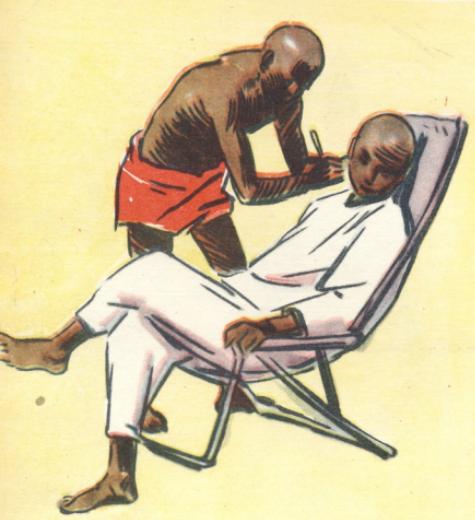
ପ୍ରକାଶନ

ბირმის ქალაქებში ძღვიერ ხმაურიანი, აქერლებული და ხალხით საცხოვ ქუჩებია. ეს იმიტომ, რომ ბირმელები უმეტეს დროს ლია ცისკვეშ ატარებენ.

აი, პირდაპირ ქუჩაში დალაგება და-
ვა კაცი გასაშლელ რბილ სკამზე და-
პარსავს; თუ კაცი მოისურვებს, დალაგი
თავსაც იქვე დაბანს, ან გაკრებს.

კუთხეში საცერავი მანქანის რახობი
მოისმისი, — მეტავა ქვაფებილზე ზის და
მუშაობს. აქვეა სასაღლოებიც; პატარა
ქვაბებში ნირ-ნარი საჭელი მზადდება
და მთელს ქუჩაში მაღისმომგვრელო
სუნი ტრიალებს.

თუ გსურთ, დაბრძანდით პატარა მა-
გიდასთან, ანდა, როგორც გნებავდეთ,
ჩაუკუჭით, თუნდა ფეხი მოიკეცეთ,
მაშინვე მოგარამევენ ფლავს პატარა ფია-
ლებით, ან უბრალოდ, —ბამბუქის ფოთ-
ლებში განვეულო. ფლავი ჟენელებულია
სხვადასხვა სანელებლით. ბირჩელებს



ଦ୍ଵାରା ଯୁଗାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟରେ „ନ୍ଦାମଣି“, ହରମେଲସାହିତ୍ୟରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି।

ଜୁହୀପଦ୍ଧତି, ଶ୍ରୀକୃତ୍ସାମନଙ୍କିରୀତିରେ କରାଯାଇଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି। ଦ୍ୱାରା ଯୁଗାର୍ଥ ଉପରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି। ଦ୍ୱାରା ଯୁଗାର୍ଥ ଉପରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି। ଦ୍ୱାରା ଯୁଗାର୍ଥ ଉପରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି।

ବନ୍ଦର ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି। ବନ୍ଦର ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି।

ବନ୍ଦର ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି। ବନ୍ଦର ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି। ବନ୍ଦର ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି।

ବନ୍ଦର ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି। ବନ୍ଦର ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି।

ବନ୍ଦର ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି। ବନ୍ଦର ପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଏହାକିମାର୍ଗେ ଥାଏଇବାକୁ ଅଧିକଂକିତ କରାଯାଇଛି।

ს პ რ ე ა ს თ ა ნ

თუ გნებავთ, რომ ქალაქში ყველაზე უფრო ხმაურიან და მხიარულ ადგილის მოხვდეთ, მეცადინეობის დამთავრებისას სკოლასთან უნდა მიხვიდეთ. სკოლიდან გამორჩიან მოსწავლეები. გოგონებსაც და ბიჭებსაც მწვანე ჩითის ქვედატანი აციათ, ხოლო შიშველ ფეხზე—სანდლები; წიგნები და რევულები ჭრელი შალის ჩინთებით დაქვთ, რომლებიც მხარში აქვთ გადაკიდებული.

მაგრამ ახლა მათ ეს ჩანთები ბალაზე დაუწყიათ და თავიანთ საყვარელ „ჩინლონის“ თამაშობენ.

„ჩინლონი“—ბურთის თამაშია. ბურთის ჰაერში ააგდებენ ხოლმე. თამაში შეიძლება მხერებით, თავით, გვერდით, მაგრამ ხელით კი—არავთარ შემთხვევაში. ეს ძნელი თამაშია. მოთამაშე ძლიერ მკვირცხლი და მოქნილი უნდა იყოს. ბირმელმდე ბავშვებმა ბრილოაც ჩინებულად იცან „ჩინლონის“ თამაში.

როგორც სხვა ქვეყნის მოსწავლეებს, ასევე ბირმელ ბავშვებსაც უყვართ ზორაკეში სიარული. კინტა რიკულებით შემოლობილ ბარში ცხოვრიბენ ცხოველები: სპილოები, მაიშნები, ჟირაფები, ლამაზი ფარშავანგები და სირაკლემები. მაგრამ ეს ცხოველები ხომ ჩვენს ზორაკეშიაც არიან.

აი, ვეებერთელა კუგზაზე მიღიას. ასეთ კუგზე შეიძლება სამიღიდე წლის ბავშვი შესვა და ასეირნო. ასეთი ვეებერთელა კუგზეში კი არ არის.

ნეირი ღლესასნეაერი

წყალი—ეს დიდი სიმდიდრეა, განსაკუთრებით ცხელ ქვეყანაში, სადაც მოელი წლის განმავლობაში მზე აცხტებებს, თითქოს მას მიწის გადაწვა ან გამოშრობა უნდა.

წყალი ასაზრდოებს მცენარეებს, აციაცხლებს ყველაფერს და მოსავალიც უხევია. ამიტომ არის, რომ ბირმაში ყველაზე დიდი და მხიარული ღლესასწაული წლის ღლესასწაულია.

აპრილში, როდესაც ჩეცნში გაზაფხული, ბირმში მშერალი ამინდები მიიწურება. მაშინ იწყება წყლის ღლესასწაული, რომელიც სამ ღღებს გრძელდება. უნდა ნახთ, რა ხდება ამ ღღებში ბირმის ქალაქებსა და სოფლებში. შეიძლება გაწუწო ადამიანები და არავის ეწყინება. ახლა ტანსაცმლით ქუჩაში რომგამოხვიდე, არავინ დაგზოგას, — თავით ფეხსმედე გაგწუწოვენ.

ღლესასწაულის ღღებს ყველაზე ადრე მხიარულების მოყვარული დაგიძებენ. ქალაქი არც კი არის გაღვიძებული, ისნი უკვე მოედნებზე და ქუჩებში წყლით სავსე ასარებს დგამენ. აბა, ფრთხილად, გამვლელებო, ვიღაუმ წყლსადენს რეზინის გრძელი მილი მიამაგრა. ეს მართლაც კარგი შეაპი იქნება! აი, პირველი მანქანა გამოჩნდა. იმწამვე დატრიალდა ტოლჩები და თასები. ლიდი და პატარა მანქანისაკენ გარბის, მაგრამ მძლოლი უფრო ყოჩადა, დასწრო და





ଓରନ୍ଦାଙ୍ଗ ଗାଲ୍ପେଖୁଲି ଫାନ୍ଦିରିଲାନ୍ ପ୍ରେସ୍‌
ଗାନ୍ଧିରୁଥିରୁ

ଗାଲ୍ପିଲୁଗାତ ନ୍ଯୁଲିସ ଲମ୍ବସାର୍ଟାରୁଲା!
ମିଶିସାଗନ୍ ଗାନ୍ଧାରେଖୁଲି, ମନ୍ଦେଖେଖେଖୁଲି
ଦିକ୍ଷୁନ୍ଦେଶ ମାଳାର ଏକ ଚଂଗାର୍ବେନ, କ୍ଷାତ୍ରଜୀନ୍-
ଲେଖ୍ନି ଏକାତ୍ମିକ ନ୍ଯୁଲିସ ସାବ୍ଦେ କୁର୍ରକ୍-
ଲେଖ୍ନି ରାଜ୍ଯକାରୀନ. ଯମହିନ୍ଦିଲ୍ଲାହି ତାତକମିଳ୍
ଶିଶୁଲ୍ଲାହି ଏରାନ, ଶ୍ଵର ପାରୁର୍ଗିହି କି
ଶ୍ରୀରୂପିଯାନ୍ଦିହି; ଇସିନ୍ ମେଲାରୁଲାଦ ଦାତ୍ରା-
ଖୁନ୍ଦେଶ ନ୍ଯାଳିଶି. ପ୍ରେସ୍‌ ତାବିତ ଯ୍ୟ-
ବାମଦୟ ଗାନ୍ଧିରୁଥୁଲାଇ. କୁର୍ରକ୍ଷିତି ନାହାରୁଲି-
ଗିତ ମୋହଳିନ୍ଦା ନ୍ଯାଳିନ, ମଦଗାମ ଗୁ ଏକ-
ଘରିରାଇ, ଏହି କେମି କ୍ରମାବିପୁଲା ନିପକ୍ଷେବ ଦା
ମାଲ୍ଯ ଗାନ୍ଧିହିରାଇ!

ଗ୍ରୀବାନଦୀବାନ୍ଦ୍ର ଇଶିଲ୍ ନ୍ଯୁଲିସ ଶବଦିନ,
ଶିମର୍ଦ୍ରିରା ଦା ନ୍ଯାଳିଲା. ମରିତାଲାନ, ବାଲକ
ଦାଲିଲିଲା ଦା ଗାନ୍ଧିରୁଥୁଲାଇ, ମଦଗାମ ଶିନ
ମାନିନ୍ ମେଲାରୁଲ୍ଲାହି ଦର୍ଶନଦ୍ରେଶିବାନ.

ଫିରିବା ରାଜେବି ମାହିମାହିବା

ଦିରିମା ଦିରି କେନ୍ଦ୍ର ନ୍ଯୁଲିସ ଗାନ୍ଧାରୁଲାନାହି ମଦିମ୍ବ
ନିଃଗ୍ରହାଶ ଗାନ୍ଧିପରିଲା. ମିଶି ଶିମର୍ଦ୍ରିଲ-
ାର୍ଯ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳୀରେ ଏହା ଦିରିମ୍ବେଲ ବାଲକ୍ସ,
ଏହାମ୍ଭେଦ ଉପକ ଦାମିକ୍ରମଦଲ୍ଲେଶ. ମଦଗାମ
ଦିରିମ୍ବେଲାହି ତାବିତନ୍ଦ ଶବ୍ଦରାତ ତାବିତ
ମିର୍ତ୍ତା-ନ୍ଯୁଲିସ ବାରୁନ-ବାରୁନନ୍ ଯନ୍ତ୍ରିଲିପ୍ଯ-
ନ୍ଦ ଦା ଏ, ରୁବା ନ୍ଯୁଲିସ ନିନାତ, ଇଶିଲ୍
ମିଃଗ୍ରେନ୍ଦଲ୍ଲାହି ନିନାମନ୍ଦିଗ୍ରେ ଲାଲ୍ବଦିନ୍ଦନ. ଏହି
ଦରିନିଲାନ ଦିରିମା ଦାମିମ୍ବେଶିବାନ କ୍ଷେ-
ଯାନା ଗାନ୍ଧିରା. ଏହା ଦିରିମ୍ବେଲା ବାଲକ ତାବି-
ଶ୍ଵେତାଲ ମିର୍ତ୍ତାଶ ଉକ୍ତତ୍ୟେବାଦ ପ୍ରକାଶିବାନ.

ଦିରିମା ହିନ୍ଦିନ ମେଘବାନିରା. ରାମପାନ୍ଦ
ଦିରିମ୍ବେଲ ବାଲକ୍ସ, ଅସାମ ହିନ୍ଦିନ ବାଲକ୍ସାପ
ଶୁନ୍ଦାତ ଗ୍ରହିତ ଦା ଗ୍ରହିତ ଗ୍ରହିତିମିତି ଦା
ଗ୍ରହିତିକାନ ମିଶିଲିପିଦିବିନାନ.

ତାରିଖିନି ବ. ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚିନ୍ଦିନ

ନିଶିଲିପିବ. ଏଲ. ପାତ୍ରମହାନାନ୍

ქ. ჩირვილი

ნახატები ბ. ჩირვილი

ძის დათოს 1380

შეიძის მამას აფტო ჰევის,
ნამდეილი და ფრთამალი.
სოფელ სოფელ და ვდიგართ
ტარიელი, თამბრი.

კაბინში საჭესთან
თვითონ მზიდას მამა ზის,
ქუთასის აფტოა,
კრიალა და ლამაზი.

ეზიდება სამ ტონას
ქალაქიდან, სოფლიდან.
უძე, რა კარგი აფტოა,
კი არ მოდის, მოფრინავს!



ბ. ჩირვილი

ჩვენი მეცნოვე

ერევლ დილით ცოცხით ხელში
თავს ევლება მწვანე ზონებს,
სარტყესაფით აწერალებს
კარ-მიღამოს მეტოვე.

სუფთა ხალათს დაატარებს,
ასუფთავებს ეზოს, ქუჩას,
აბა, კარგად დაგვირდით,
რა კეთილი სახე უჩანს.

კანმრთელი რომ ვიუთ მედაბ,
მტკრის ნამცემსაც არსად სტრეგებს.
და ჩვენც გვიუგარს, ძლიერ გვიუგარს
ჩვენი კარგი მეტოვე.

3 იონერები წითელ
ყელსახვევს ჩი-
ნეთშიც ატარე-
ბენ. ერთხელ მოსწავ-
ლები სტუმრად ეწ-
ვივნენ სახალხო არმი-
ის ჯარისკაცებს. ერთი
პიჭის გარდა ყველანი
ყელსახვევებით იყვ-
ნენ.

— შენ რა გქვია? —
დაადომეთაურმა მხარ-
ზე ხელი.

— ლო ვენ-ინი!
— რატომ დაგავი-
წყდა პიონერის ყელსა-
ხვევი?

ლო ვენ-ინმა თავი
ძირს დახარა.

— კი არ დავიწყე-
ბია, პიონერად არ მიი-
ღეს! — უბასუებს მის
მაგივრად ამხანაგდმა.

ლო ვენ-ინს შერცხა,
გაწითლდა და დაბ-
ნეულმა წაილულლუ-
ლა:

— მე... მე გამოვ-
სწორდები... აი, ნახავთ,
კარგად ვისწავლი.

როგორც კი ქუჩაში
გავიღნენ, ლო ვენ-ინი
დაიგრძა: „დღეს შა-
ბათია, უკვე აღარც ღირს გამოსწორე-
ბა, აა, ხვალიდან კი აუცილებლად გა-
მოვსწორდები.“

მეორე ღღეს კვირა იყო. ლო ვენ-ინმა
იფიქრა: „დღეს კვირაა, ყველა ისვენებს
და მეც დავისვენებ, ხვალ კი...“

ორშაბათს ლო ვენ-ინი აღრე წამოდგა
და სკოლაში წაიღია. იქ ბეჯითად უს-
მენდა მასწავლებელს, გაკვეთილების
შემდეგ კი შინისაკენ გაემრთა. გზა ბა-
ზართან გადიოდა. ჩევეულებისამებრ ლო



ლო ვენ-ინი

ხან გიაზი

ნახატები ბ. მომიშაპისა

ვენ-ინი დიდხანს ჩერდებოდა ხოლმე იქ,
დაეხეტებოდა ფარლულებში და ყველა-
ფერს ცნობისმოყვარებით აკირდე-
ბოდა.

ასე იქცეოდა წინანდელი ლო ვენ-ინი.
ახლა კი ასე აღარ მოიქცევა. მაშინვე
წავა შინ, აიღემს ფუნჯს, მელანს და
გულმოდგრენდ გამოიყანს იერიგლი-
ფებს. მხოლოდ ერთი წუთით შეიხდას
კუს გამყიდველთან და ნახას, თუ რო-
გორ ცხოვრობს ყველა მისი ნაცნობი კუ.

შველა კუ თავის ადგილზე იყო.
— გმარჯობათ, პატივცემულნო! —
შესძინა ლო ვენ-ინმა.

მათ ჯავშნებიდან თავები გამოჰყვეს,
შეხედეს ლო ვენ-ინს და, თუმცა ახლა
იგი სხვა ლო ვენ-ინი იყო, მაინც იცნეს,
თავები დაუქნიეს და ისევ თავიანთ ჯავ-
შნებში შეიმაღნენ.

როცა ლო ვენ-ინი შინ მივიდა, ქუჩა-
ში უკეთ ბნელოდ. ლო ვენ-ინს ისე ეძი-
ნებოდა, რომ გაკვეთილებზე ფიქრის
ზედმეტი იყო. „ხვალ გიმეცადინებ!“ —
გადაწყვიტა ლო ვენ-ინმა.

შემორე დღეს გვინა ადგა და ძლიერ
მოაწრო სკოლაში მისკო. რა ოქმა
უნდა, გაკვეთილება ვერ მოამზადა. მა-
წავლებელმა დარუქსა. ატირდა ლო ვენ-
ინი. ამხანაგები გარს შემოწევინენ.
რგოლის სელმძღვანელმა ლი სიამ-ცინ-
მა უთხრა:

— ნუ ტირი, დაგეხმარებით! გინდა
ერთად ვიმეცადინოთ?

— მნდა... მხოლოდ დღეს არა, ხვალ...
ან უკეთესი იქნება ზეგ?

— რატომ გადავდოთ? — ჩიერია ლა-
პარაკში მოწაფე ჯარ ძილინი, —
ჩევნ უკეთანი დღეს შევიკრიბებით ლი
სიამ-ცინთან ექვე სათხე. შენც მოდი!

ლო ვენ-ინი შინისაენ გაეშურა. ისა-
ლილა, დაისკვნა, მერე კი ამხანაგებთან
წავლა დაეზარა.

უეცრად ფანჯრიდან მოესმა:

— ლო ვენ-ინ! რატომ არ მოხვედი
სამეცადინოდ? ავად ხომ არა ხარ!

ლო ვენ-ინმა ლი სიამ-ცინის ხმა იც-
ნო. თავი გადაჲყო და ძლიერლივობით
უპასუხა:

— არა!

— აბა, ჩქარა წავიდეთ!

— მაშ მელოდებიან?



— йа тэгмэя ўнда! Шінд һом аж ვე-
наხэ, ბაზаრშі დაგიწყებდით ძებნас, თუ
ბაზаრші ვერ გიპოვნიდით, საჩাইშі
წаვიდოდით.

გასარებულმა ლო ვენ-ინმა ხელი დაავ-
ლო წიგნებს და ლი სიაო-ცინთა ურ-
თად ამხანგებთან გაიქცა. გულმოდგი-
ნედ იმეცადინა, მეორე დღესაც ყურად-
ღიბით მოუსმინა მასწავლებელს და კარ-
გი ნიშანიც მიიღო.

— ნამდვილად ველარ გურიბ, ლო ვენ-
ინ! — შექმ მასწავლებელმა.

გაქვეოთილების შემდეგ ლო ვენ-ინმა
ლი: სიაო-ცინს უთხრა:

— მინდა შінд წავიდე, მაგრამ მეშინია,
გზაზე შემთხვევით ბაზარში ან საჩაიში
არ დაგაყოვნო.

— გამცილებელს გაგაყოლებთ, სახ-
ლომდე მიგყვება, — უთხრა ლი სიაო-
ცინმა.

ლო ვენ-ინი სამ დღეს გამცილებლით
დადიოდა. მეოთხე დღეს კი თქვა:

— ახლა მარტო წავლო. — აიღო ჩინთა
და შინისკენ გაეშურა. აი, ბაზრის მო-
ჩუქურთმებული კიშეარი: საინტერესოა,
როგორ ცხოვრიბს იქ ყველა მისი ნაც-
ნობი კუ?

ლო ვენ-ინმა ნაბიჯი შეანელა, მაგრამ
გადაიფიქრა და კიშარს გვერდი აუარა.
აი, სჩაიეს სვეული ქიბეც, წი-
თელი გაპრიალებული ბოძები. ახლა იქ
კადრაკს თამაშობენ. შეხედავ — ვის
უფრო კარგად აქვს საქმე: თეორებს თუ
შევებს!

ლო ვენ-ინმა ფეხი შედგა საფეხურზე,
მაგრამ ჩაფიქრდა, ამოიოხრა, უკანავე ჩა-
მოვიდა და გზა განაგრძო.

რამდენიმე ხნის შემდეგ მოსწავლეებმა
ისევ ინახულეს ჯარისკაცები; ყაზარმა-
ში პირველად ლო ვენ-ინი შევიდა, მკერ-
ლზე აბრეშუმის წითელი ყელსახვევი
უბრწყინავდა.

— შენ ლო ვენ-ინი ხარ, არა? — ჰკითხა
მეთაურმა.

— დიახ! — უბასუხა ლო ვენ-ინმა, — მაგ-
რამ ახლა სხვა ლო ვენ-ინი ვარ! — და მე-
თაურს თავის ახალ ყელსახვევზე მიუ-
თითა.

მეთაური ფრთხილად შეეხო მის აბ-
რეშუმის ყელსახვევს, გაიღიმა და უთ-
ხრა:

— მოგილოცავ! — და ლო ვენ-ინის პა-
ტარა ხელს მაგრად მოუჭირა ხელი.

თარგმანი გ. ჭავთარაძეს





შ. მონას

ო რ ლ ე რ ი

ნახატები ქ. მამაკაძეს

შენ წინ მრავალფეროვანი და საიდუმლოებით საესე სამყაროა გადაშელილი. შენ კი შეტაც ცნობისმოყვარე ხარ. ყოველ ახალ საგანს, რომელსაც პირველად ხედავ, დიდი ინტერესით ათვალიერებ, ხელით ეხები; მერე გაევირვებული თვალებით შეხედავ უფროსს და ეკითხები: „რა არის ეს?“ „რისგან კეთდება?“

აი, მამამ გიყიდა სამთვლიანი ველოსიპედი კრალა საჭეთი, წითლად შეღწილი ლამაზი ბორბლებით. შენს სიბარულს საზღვარი არა აქვს; მარდად შესკუპდი ტყავის „უნაგირზე“, ფეხებით პედალები აამოძრავე და, ჰერი ბიქო, გაკროლე შენი უჩევულო რაში თავს გებში.

თუ იცი, ველოსიპედს რისგან აკეთებენ?—ფოლადისაგან.

ფოლადი ყველა სხეა მასალაზე უფრო გამძლე და მაგარია. იგი არ იმტკრევდა და დიდან ემსახურება ადამიანს.

რას არ აკეთებენ ადამიანები ფოლადისაგან!

პაწწა ნემისი, რომლითაც დედა ლამაზ ტანსაცმელს გიკრავს, ანდა შენი

დაიკა თოჯინებს წინსაფარს რომ უმზადებს—ფოლადისაა.

გადახედვ ჟურნას,—ათასნაირი მანქანები მისრიალებრნ განიერ ასფალტზე. შენს თვალშინი ჩიქროლა ახალთახალმა მწვანე ფერის „პობედაშ“, გამოჩნდა „ზიმი“, „მისკვიდიც“...

— ეს რალაა, ასეთი დიდი და ძლიერი მანქანი? მასთან „ზიმიც“ კი სათამაშო აეტოსა ჰეავს.

ეს არის ავტომობისი „ზის—150“. იგი ერთორულად ორმოცდაათ კაცს იტევს და თან ისე სწრაფად მოძრაობს, თითქმს შიგ ერთი მგზავრიც კი არ იჯდეს. ცუვლა ამ მანქანის შესქმნელად საჭიროა ფოლადი!

ზახეულობით, როცა ქალაქში პაპანექება სიცხეა, შენ, აღბათ, აგარაკზე ნაძვების ჩრდილში თამშობ.

მატარებელი, რომელმაც აგარაკზე, ჩამოგიყვანა, უფლადის ბორბლებზე დგას და ფოლადისაც ლიან-დანწე მოძრაობს.

აი, თურმე რამდენი რამდენი ფოლადისაგან!



შაგრამ თვითონ ფოლადი კი როგორ-
ლა იქმნება, რისგან იღებენ ადამიანები?
აბა, ყური დამიგდე, რას მოგიყვები
ფოლადის წარმოშობის შესახებ:

ფოლადს ადამიანები რენის მაღანის
გამოლნობით დებულობენ. დედამიწაზე
რენის მაღან დიდი რაოდენობით მო-
იპოვება. ზოგან იგი მიწაში ლრმად არის
ჩაფლული, ზოგან კი — მიწის ზედაპირზე.

წინათ მუშებს რენის მაღანის საბა-
ლოებში წერაქვითა და ნიჩ-
ბით უხდებოდათ მუშაობა.
დღეს მათი მძიმე შრომა
დიდმა და რთული მოწყო-
პილობის მანქანებმა შეც-
ვალა.

მე მინდა მოგითხოთ
ერთ-ერთ ასეთ მანქანაზე.
მას ექსკავატორს უწო-
დებენ.

ეს. საკურიკელი მანქანა ისეა მოწყო-
ბილი, რომ ნიჩით მომუშავე ადამიანის
მოძრაობას შეძინავ.

ექსკავატორს აქვს გრძელი მექანი-
კური „ხელი“, რომელსც უჭირას ბას-
რი ფოლადის კბილებიანი ციცხვი. რო-
გორც შენ იცი ხოლმე ვაშლის ჩაქეჩა,
ისე ციცხვი ფოლადის კბილებით ჩა-
ქეჩის მაღანს. როცა ციცხვი პირადე
აივისება, ექსკავატორი „ხელი“ ზემოთ
აწევს და ცარიელ ვაგონისაკენ შემო-
აბრუნებს.

ციცხვი უკვე ვაგონის თავზეა. უცებ
მემანქანემ, რომელიც ექსკავატორის



ქაბინაში ზის, ბერკეტი გადასწია — გა-
იხსნა ციცხვის ზურგი და მაღანი რახრა-
ხით ჩიყარა ვაგონზე.

ორჯერ, საჯერ კიდევ შემოაბრუნა
ფოლადის სპილომ ხორთუმი, და ვა-
გონი უკვე დაიტვირთა. ორთქლმავალმა
იმწამსევ შეძლევი ცარიელი ვაგონი ჩა-
მოაყენა. რამდენიმე წუთში ისიც გაი-
ცხო.



აი, ექსკურსიონმა მაღ-
ნით დატვირთა მრავალ-
ვაგონანი მატარებელი.
გაისმა ორთქლმავლის სა-
ყვირის ხმა. მატარებელი
დაიძრა.

საით მიაქროლებს რკი-
ნით სავსე ვაგონებს ირთქლმავალი? —
ქარხანაში, საღაც ამ მაღნისაგან ფოლადს
მიიღობენ.

მეტალურგიული ქარხანა ათეულ
კილომეტრზეა ვაგაჭიმული. მის მაღალ
შენობებსა და სკემურ მიღლებს ძალიან
შორი მანძილიდანაც კი შეამჩნევ.

ქარხანაში განუწყ-
ვეტელი გუგუნია, შე-
ნობებიდან ცეცხლის
ენეზი მოჩანს; ლიანდა-
გებზე აქტ-იქით და-
რიალებენ მატარებ-
ლები. ქარხნის ერთი

მხარე უჭირას თხუთმეტსართულიანისი-
მაღლის გრანტურ ლუმელს — ბრძებდა,
რომელშიაც რკინის მაღანს ადნობენ. ეს
ფოლადის დევი დღედამეში ასპარით
ვაგონ ულუფას ვაღაუშებს ხოლმე თა-
ვის უსარმაზარ ცეცხლგმძლე მუცელში!

ბრძებდში რკინის მაღანთან ერთად
ყრინან კოქსს. კოქსი გამომშრალი ქვა-
ნახშირია, იგი კარგად იწვის, გამოსცემს
დიდ სითბოს და რკინის მაღანს აღვი-
ლად ადნობს.

დამდინარი რკინა წვეთ-წვეთობით
გრივდება ბრძებდის ქვედა ნაწილში და
თუჯად გადაიქცევა: როცა თუჯი საქმა-
ოდ დაგროვდება, მას ბრძებდილან გა-
მოუშვებენ ხოლმე.

ამ ცრონისათვის ღუმელოთნ ჩამოდ-
გება სპეციალური ვაგონები, რომლებ-
ზედაც დაწყობილია ვეება კისრისებური
ჭურჭლები—ციცვები.

გაიშის ისტატის ბრძნება: — „გამო-
უშვით! — და მუშებიც საბურღავი მან-
ქანით ბურღავნ სადინარს...

უცრად ღუმელიდან გადმოიფრქვევა
წილთად მოელვარე ნაპერწლები, ცო-



ტა ხის შემდეგ გამოჩნდება თუჯიც.
დამდნარი თუჯი ლარს გამოჰყება. ჯერ
წერილ ნაკადა მოედონება, ნაკადი
თანდათან იზრდება, ფართოვდება და
ბოლოს ცეცხლოვან მდინარედ გადიქ-
ცევა.

ამის სართულის სიმაღლიდან ლი-
თონი ქვემოთ, ცარიელ ციცვებში
იღვრება.

გაივსება თუ არა ერთი ციცვი, მუ-
შა შიმართულებას შეუცლოს თუჯის
ნაკადს. ახლა იგი მეორე ციცვეში ეშ-
ვება.





նաեւգար սատშո ծհմցելո դամճնարո
լուտոնիսացան ճակւլցեցա!

ույզուոտ սաւսպ Արկեցեց և լոմացալո
մարդունու սամշյանմ մայշյառողցքնեւն.

այ յրտմանեցուն մոյոլոցիտ դցաս
համցընմից լումցելո. ամ լումցելոցի
տոյք ս ալուղեցն դա մուսաց ջոլուած
ոլցցեցն.

տոտուցու լումցել այշ լուշամանարո
աձնան. աձնան հասեամբ գամճնար
տոյքն. ճակիցնեց ու առ տոյքու նսր-
թա, մեցուածու գայցուցն լուրջ սա-
տալոցն դա սապրոյցու սարյմուուան
տուալուն ալցնեցն ջոլուածու գամո-
ւնուածն.

սարյմուուան յարցագ մուսան. մոտոյք-
տոյք լուտոնո. օգո յրտո քըլուուան

իցորց քըլուուան ա՛յցցեցն, ծոծոյիրունք,
շանուրցնեցն լումցելուուան գամուցուան
լումունքն. մացրամ շիաս հոմ լուրիսագ մո-
ւուունքն, տանցատան վիշնարցեցն.

դա, առ, խանթա ճամտացըլդ. ջոլուածու
մուցցելուն, մեցուածու ծրամնեցն ս
սմալց լումցեցն գամունքն սազնարո.

սամիրաց տցուու վիշնեցնեցն մեցա-
սար գամճուուան լումցելուան նապեր-
վիլցն. սամշյանմ լու-
նուն սիւցուուուու այս-
յամցն.

ջոլուածու ճուու
համիյէրո սազնարուուան
գամճուու լու լուշամանար
ուրկցուու ծրամնեցն. ամշյունքն
տացուուուտ սաշոյ մեմից
սիւցուու և գայշուուուց
բարուու կուրկուուցն-
սակցն, հոմլուցն ծո-
ւցն յիշուուցն.

խոյցնեցն ջոլուածու ուրկցուու
վուցն ջոլուածու մուցուուան սաթնեցն մանյա-
նեցն սասպուցն լումուուան մուլցյեն. մյ-
ուր չուցեցն լասքուուան դա մարսարցնեցն
ծուտ ացնացնու հիշեն սամշունդուն յուցուու
կուտեցն, հոմ սեցածանց յահնեցնեցն
ջոլուածուսացն ճամթագուն ատանարո
սացնեցն: մանյանցն, ապուոմուուուուու
սատամանցն.

յուցուու յըցն լուն մեսարուու դա ծց-
նոյր կուցուուուան յըմսանցն.



ჯოხის ცხენები

ირაკლი, სოსო, ტიტე და მურმანი მგელობანას თამაშს მორჩინენ და გადაწყვიტეს ცხენობანა ეთამაშათ. მაგრამ ცხენები?!

ამ დროს ბებია სოფიო ძლივდლივობით გადმოვიდა ბაღჩიდან. მხარზე თუთის ტოტების ვეგებერთელა კონა ედო.

— ბაქებო, ბებიას მივეხმაროთ! — მიუბრუნდა სოსო ამხანაგებს.

ბავშვებმა ბებიას კონა ჩამოართვეს და რამდენიმე წუთში ფოთოლიც გააკრეფინეს.

— ესც თქვენ ცხენები! — უთხრა. ბებიამ და თუთის ტოტები გადმოუწყო ბიჭებს.

— მათრახები?!... — იკითხეს ერთხმად.

— რაღაც დამეხმარეთ, მე გასწავლით მათრახის კეთებას!

ბებიამ თუთის წნელს კანი ნახვრამდე გააცალა. გასხვილი ნაწილი ვენაბის სასხლავი მაქრატლით გადატრადა და მოაცილა. მერე კანი სამაღ გახლოჩა და ისეთი მათრახი დაწნა, ისეთი, ისეთი, რომ...

ირაკლიმ უცქირა ბებიას, უცქირა და ოვითონაც ისწავლა მათრახის კეთება. სულ მაღლე ოთხი მათრახი მზად იყო. მერე გადასხდნენ თუთის ტოტებს და ჰერი...

ცხენოსნებმა ჯოხცხენები სწრაფად გააკენეს.

ბებია ღიმილით აპურებდა აბრეშუმის ჭიას. პატარები კი აჯიბრებდნენ ერთიმეორებს ცხენებს და მათრახებს ჰაერში ატაცუნებდნენ.





ଗୀଗଲ୍ଲାସ ଜୀତମେବୀ.

ଲ. ଶିଖିନ୍ଦ୍ରଜ

ବାବାରୁଦ୍ଧ ର. ଶବ୍ଦବ୍ୟାକିଲ୍

ମାମାଥ ଗୀଗଲ୍ଲାସ ସାତାମାଶି ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତା
ରୂପାନ୍ତା. ମେହରୁ ରା ଯାରୁଗି ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତା,
ତେଣିଠିନ୍କ ଲ୍ଲାଙ୍ଗିଲାଦା. ଗ୍ରହ-ନ୍ତର ଫଳେ ଯାରୁଗାଏ ପିତା-
ମାତ୍ରା ଗୋଲାମ ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତି, କେଲାସାପ କି ଅରୁ-
ଗୁଷ ଆପିଦେଖିନ୍ଦ୍ରବଦ୍ଧା, ମାଗରାଥ ମାଲ୍ଲେ ମନ୍ଦ୍ରା-
ନ୍ଦ୍ରବଦ୍ଧା. ମେହରୁ ଫେରାଥ ଅବାଳୀ ସାତାମାଶି,
କ୍ରୀଲୀ, ଲାକାଶ ଜୀତମେବି ମନ୍ଦ୍ରାନ୍ତା.

— ଜୀତମେବି ରାଦ ମନ୍ଦ୍ରା! — ତୁଳିଲିଲିତ
ତ୍ରୈବା ଦା କ୍ରୀଲୀପ ଅର ମାଜାରା.

— ଶେବ ଅର ପିର, ଏବ ରା ଯାରୁଗି ଜୀତମେ-
ବାନ୍ତା—ସୁତକାର ଫେରାଥ ଦା କୁହିରକାଳ ଶୁରୁଗ-
ଟେ ତାତୀ ଦ୍ଵାରା.

ଜୀତମେବି ଶୁଭେ କ୍ଷେତ୍ରପଥ ଦାଢ଼ା. ଗୋ-
ଲା ଗାମ୍ବିନାରୁଲାଦା:

— ଏ ମାରତଲାପ ଯାରୁଗି ଜୀତମେବି ପୁ-
ଲୁଲା!

ଅ ମାତାମାଶିନ୍ତି ଯାରୁଗା କାନ୍ତି ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନୀ
ତାତୀ. ମେହରୁ ବେଳି ପ୍ରେଲି ମାତାମାଶିନ୍ତିର
ଘେରିଲାଦିତ ମାଜାରା.

— ବାଦ ଅଳି ଶେବ ଜୀତମେବି? — ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନୀ
ଫେରା.

— ଏ ରାଦ ମନ୍ଦ୍ରା, ବାମଦ୍ଵୀଲି ଜୀତମେବି
ମିଯିଦ୍ରା!

— ବାମଦ୍ଵୀଲି ଜୀତମେବି ଯାରୁଗି ମନ୍ଦ୍ରା
ନ୍ଦ୍ରବଦ୍ଧା.

— ମନ୍ଦ୍ରାନ୍ତା.

— ନିମ୍ନ ମନ୍ଦ୍ରାପ ରାମ ମନ୍ଦ୍ରାନ୍ତା?

— ଅରା, ଫେରାକୁ, ଅର ମନ୍ଦ୍ରାନ୍ତା.



ବେରନଦ୍ରେନା

ଶାନ୍ତିକାନ୍ତି ଚଲାପାରା

ପ୍ରମ ପ୍ରତି ପ୍ରେରନଦ୍ରେନା. ମାତ୍ର ଲ୍ଲାଙ୍ଗିର ଶୁନ୍ଦରିଲା, ମାଲ୍ଲେ ଗାନ୍ଧିରିଲାପୁଣ୍ୟ.
ଗାନ୍ଧିରିପୁଣ୍ୟ, ନି ମିଳାମିଲେବାନ୍ତି ମିଳିବାରୀପୁଣ୍ୟ ପ୍ରେରନଦ୍ରେନାଟି
ପ୍ରେରନଦ୍ରେନା, ରାମଗାନ୍ଧି ଗାନ୍ଧିରିଲାପୁଣ୍ୟ ପ୍ରେରନଦ୍ରେନା.

ଗାନ୍ଧିରିପୁଣ୍ୟରୀ ତ୍ରୁ ଅରା, ପ୍ରେରନଦ୍ରେନା ମିଳିଦା ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠମା:

— ଶ୍ରେଷ୍ଠମା, ମାନ୍ଦ୍ରାନ୍ତା, ରାମଗାନ୍ଧି ଗାନ୍ଧିରି ଶ୍ରେଷ୍ଠମାଦେବୀ?

— ମିଳିମାଦ ପାଦ ନିମିନ୍ଦରୀ, ମିଳିମାଦ ନିମିନ୍ଦରୀ ଗାନ୍ଧିରିବନ୍ଦେ ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠମାଦେବୀ
ଗାନ୍ଧିରିବନ୍ଦେ. — ମିଳିମାଦ ପାଦ ନିମିନ୍ଦରୀ.

ପ୍ରେରନଦ୍ରେନା ନେବ ମିଳିକୁ, ରାମଗାନ୍ଧି ପ୍ରେରନଦ୍ରେନା ଦାରାରିଗା, ମାଗରାଥ ନିମିନ୍ଦରୀ ମନ୍ଦ୍ରା-
ନ୍ଦ୍ରବଦ୍ଧା ଅରିବନ୍ଦେ, ନିମିନ୍ଦରୀ — ଶ୍ରେଷ୍ଠମା, ଗାନ୍ଧିରିଲାପୁଣ୍ୟ ଦାରାରାରିବନ୍ଦେ.

— ମାତ୍ର ଜାରଗି, ତିରନ୍ଦା ଏହି ଡାଇଗିଟ୍ପାର୍କୁ.
ମେଲାର୍ଯ୍ୟ ଫଳ୍ପା ଫେଲାର୍ ଖାମଦେଣିମ୍ବ ଚିଠି
ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ଦୁପାଦା ନିର୍ମିତାରୁକରିଦାନ୍. ଗିରିଙ୍ଗାର୍
ନିର୍ମିତ ପାତ୍ରରୀ ତାତିର ଚିତ୍ରଗ୍ରହୀ ଫାଲା ଉତ୍ସବ
ଚିଠିରେଇ, ମାଗରାମ କ୍ଷେତ୍ରପତି—ଶ୍ରୀପର୍ବତାବାଦ! କ୍ଷେତ୍ରପତି
ନାମଦେଖିଲୁ ହାତମଦ୍ଦି ଏହା ଉତ୍ସବପଦକଣ୍ଠେ.

— ଶ୍ରୀନିତି ହରଗୋପି ହାତମଦ୍ଦି ଏହାରି,
କ୍ଷେତ୍ରପତି ରାଜ୍ୟରେ ଏହା ଏକା କ୍ଷେତ୍ରହିତ.

— ଐଶ୍ଵରିକାନ୍, —ଉତ୍ତରା ଫେଲାର୍ — ଶା-
କ୍ଷେତ୍ର କୁ ମଦାକ୍ଷେତ୍ର ଦା ନାହେ, ରା ଜାରଗି
କ୍ଷେତ୍ରପତି ଫାଲାର୍.

ଗିରିଙ୍ଗା ପ୍ରାନ୍ତରେ ଶେରି ଶାକିଙ୍କି
ଶ୍ରୀମଦ୍ଦିବାରିକାରେ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ରାଜମଦ୍ଦି ମାତି ଚିଠି-ଚିଠି, ରାମଦେନିମ୍ବ କେନିଲି

ଶେମଦ୍ଦି ବେଳେ ଡାଖିମିଲାବିଲାଦାତ. ଏହିତମା ପ୍ରକାଶ
ଦାଦାକ୍ଷେତ୍ର କି ପ୍ରାଦା, ତୁମ୍ଭିରୀ
ନାମଦ୍ଵୀଳ ପ୍ରକାଶକାଳେ ଏହିମଦ୍ଦୁଲିବି ମାଧ୍ୟମରୀଅ ଫର୍ତ୍ତେ-
ବି ଚିମ୍ବନ୍ତେବାରିଦାତ. ଗିରିଙ୍ଗା ଶାକିଙ୍କି ଏହା
ମିର୍ତ୍ତବାନ୍ଦା, ଗାଥିଲିଦେନ୍ଦିନ ଫର୍ତ୍ତେବେଳ ଦା କ୍ଷେତ୍ର-
ନ୍ତି ଆହିରେବାନଦେନ୍ଦିନ ତାଙ୍କାନକ ଏହିତକାଲ
ମନ୍ଦମଦ୍ଦିଲା.

— ଗିରିଙ୍ଗା, ଏହାର ମନ୍ଦମିହିନ୍ଦା ହେବ ଚିଠି
କିଲାବିଲାବି ମନ୍ଦମା? — ଶ୍ରୀନିତି ଏହିକାଳ ମା-
ମାମ.

— ଶ୍ରୀନିତି କେମି ସାତାମାଶାକିବି ଏହି ଏହାରି,
ମନ୍ଦମା କ୍ଷେତ୍ରଦେବାତ; ମନ୍ଦମା କ୍ଷେତ୍ରପତିରେ
ଦାର୍ଢମ୍ଭେଦ ଦା ଶେନ୍ଦି ଗାପିବେ.—ମିର୍ତ୍ତବାନ
ମନ୍ଦମଦ୍ଦି.



ଶାକିଙ୍କିବେଳଶି ହାତାରିଦା କ୍ଷେତ୍ରଦେବା; ରା ଜିନିଲି, କ୍ଷେତ୍ରମା ଦାବମାର୍ଗେବା ପ୍ରକାଶିବା.
ରହ୍ୟଗୋପିବାରେ ଏହାରି ବାରିବା ମିମାର୍ତ୍ତା:

— ବାରିମ, ମାତ୍ରକୁଳି, ହରଗୋପି ପାଦରେ ଶେନ୍ଦିଦେବା?
— ବାରାକି ବିଲାମାଦ କାମି, ରହ୍ୟଗୋପିବା ନିମ୍ନମୁଖୀ ପାଦରେ ଶେନ୍ଦିଦେବା
ମନ୍ଦମଦ୍ଦିବା ଗାହଦେବି!—ଶ୍ରୀରାମ ବାରାମା.

କ୍ଷେତ୍ରଦେବା ଏହିପାଦିକା, ମାଗରାମ
ବାଲାବାଦ ମିଶ୍ରପାଦ ବର୍ଜିନା, ଶମ୍ଭୁଲିମିନ୍ଦି କି—
ଶ୍ରୀଗ୍ରହିଣୀ

ଏହି ପାଦ ଫୁଲମୁଖରିଦାନ୍ ଦୂର ଦାବମାର୍ଗୀ
ଦୂରିମାର୍ଗୀ ଦୂରିମାର୍ଗୀ ଦୂରିମାର୍ଗୀ ଦୂରିମାର୍ଗୀ
ଦୂରିମାର୍ଗୀ ଦୂରିମାର୍ଗୀ ଦୂରିମାର୍ଗୀ ଦୂରିମାର୍ଗୀ

— ମେହି ରାତ ଗିନ୍ଦା, ରାମ ଫିଲା
ମନ୍ଦମଦ୍ଦି? — ଗାହଦେବା ଦୂରି.

— ମନ୍ଦମଦ୍ଦି, ରାମ ପ୍ରେରଣା ମନ୍ଦମଦ୍ଦି
ମନ୍ଦମଦ୍ଦି. — ଉତ୍ତରା କ୍ଷେତ୍ରଦେବାରି.

— ଏହି, ରାମ ପ୍ରେରଣା; ଶେନ୍ ରାନିତ
ଗାହଦେବା କି ଏହା, କ୍ଷେତ୍ରର ଗାହଦେବା ଉତ୍ସବ
ହୈବାରିଦାବା! — ଶ୍ରୀବାସ୍ତ୍ରବା ଦୂରି ଦା ଗାହଦେବାରି.

ନିର୍ମାଣକାରୀ ପାଦମାର୍ଗ ଓ ରାଜମିହିନ୍ଦା





თვალშუქობანა

8. ხავთასი

თვალშუქობანა

სადაც უნდა დავიმალო,
ჩემი მურიკელა
კულის ქნევთ და

ლაქულით
მომაშურებს ხელად.
თვალს გაახელო მერაბი და
ადგლისაც არ იცვლის,
სადაც მურას დაინახავს,
მეც იქა ვარ, იცის.
დამძახებს: —დაგინახე!
ხომ გიპოვე კიდევ! —
ერთხელაც ვერ დავემალო,
მურას გადამყიდვე.
მეტი აღარ, შემძლია,
დავიტანჯვე ქალი.
მურაც ხომ ჩემთან იყო,
მან დახუჭოს თვალი!

ცავალი
ცავალი მინდოლზე ფარა ჩანს,
მეცვარე არ ჰყავს დარაჯად.



9. ჟილავალი

წინსაფარი

ნიამ თავის პატარა დას თეთრი ტი-
ლოს წინსაფარზე ორი გრძელულვაშა
კატა ამოუქარება.

საბავშვო ბაღიდან დაბრუნებულ დას
ლურჯი წინსაფარი გახადა და თავისი
შეკერილი წინსაფარი კარებშივე ააფარა.

ლიაშ წინსაფრის კალთა გამოსწია
და ფისუნებს ახედ-დახედა.

— ამიდენა ფისუნები რომ წამო-
გისუნებია, კალთით როგორ უნდა ვა-
ტარო? თანაც ასეთი შეუნაგები! მე და-
მაცლიან საუზმის ჭამას?... —უსაყველურა
ნის.

ନାଚାର୍ଥେଂ



ଗମରପାନୀ

ଏହାତିର ରାମ୍ଭ ବନାନ୍ତେ, ଗମରାଜିରୀ ବାନ୍ଧ,
ଚେତ୍ତିକିତ-ଚେତ୍ତିକ ମିଳିବିଲା,
ଦିଲିଲ ଫୁଲାଙ୍ଗ ମାନ୍ତେ,
ଫୁଲାଙ୍ଗିଲିଲ ହିଲାପି ଘବମୁଲିପିଲ,
କ୍ଷେତ୍ରି ତପାଲିତ ବନାନ୍ତେ.

କାଲେକ୍ଟରଙ୍କ



ତାତୁରା ରନ୍ଧ ରାମ ଗନ୍ଧ,
ଇପିଲ, ରା ଉପାଲା^୨
ଇଗି ବାନ୍ଧିଲେ ବୈଜ ଗତେବିଲା:
“ମନ୍ଦିର ରାମ ପର୍ବତୀ”
ମାଗରାମ ପର୍ବତୀ ତୁ ମିଳିଯେମଣି,
ଶେରପୁନ୍ଦରି, ଶ୍ରୀନିଦା;
ଶେରମଣି ରା ବୈଜ ଗତେବିଲା:
“ପର୍ବତୀ କିଲେଇ ମିଳଦା!”

୧୩୨

୬. ଲୋକପିଲା

ତଥ୍ୟବ୍ୟାକାଳୀନ

ଧ୍ୟେଦାତ ତାରିଖର ଜୀବିତ,
ରନ୍ଧ ରାମ ତଥ୍ୟବ୍ୟାକାଳୀନ ପ୍ରକାଶ
ରନ୍ଧିଲା ମିଠାମି, ରନ୍ଧ ମାତ୍ର ତ୍ରୟାଙ୍ଗେବି ଆର ଆପିଲ ରାମ
ପ୍ରକାଶରେ କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ସି.

— ଶାର୍ଦ୍ଦିନରେ ତଥ୍ୟବ୍ୟାକାଳୀନ! — ଶେରମାତ୍ରା ଶେର୍ବନ୍ଧୁ
ବ୍ୟାକାଳୀନ ତାରିଖର,— ତୁ ତ୍ରୟାଙ୍ଗେବି ଆରା ଆପିଲ, ମାତ୍ର
ପ୍ରକାଶରେ କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ସି କ୍ଷେତ୍ର ରାମିନ୍ଦିବିଲେ!



ପିଲା ବିଲାକୁଳିପା

ରା ରାତ୍ରିମିଳାପ ସିର୍ପୁତା “ପର୍ବତୀ”
ଗନ୍ଧିଲେ ଶେରୁପ୍ପାରିଲା,
ଶେରା ରାମେଲାପ “ପର୍ବତୀର” ଗତେବିଲା
ଇଗି ବାନ୍ଧିଲେ ବାରିଲା.
ଶେରକେଲେ କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ସି: ଦିଲିଲ ବେଲୁରା
ବେଲାଦା ବାରିଲା ବାରିଲା.
ଦେଲାଲ ଶୁତେରା: “ଦେଲାଲ, ଦେଲାଲ,
ପର୍ବତୀ ହିଲି ମିଳଦା!”





ჭდის მხატვრობა წერტილის რ. ცაცელიძის

შატრი ალ. ბაჩერლაძისა

რედაქტორი თენის ნინო შემოქმედი. სარედაქტო კოლეგია: გრ. აბაშიძე, ვ. ბურჯავაძე, ი. გრიშვალვაძე,
კ. კაფაშვილი, მაკალეა მიქაელიშვილი (უფასესობის მოადგელი), რ. პარაძე, ი. ხახაურიძე, ნ. უნიტოვიძე, დ.
ცაცელიძე (ამბატობრ რედაქტორი)

გამოცემის ოფიციალური წელი გამოცემის თარიღი

ვაკი 2 ას.

ა ს ლ ა—ეжемесიანი დოტკი ჟურნალი ც კ ლ ე ს მ ი გ რ ა მ ი ს 7, ი ა ვ ი ს 1 9 5 6 გ . თ ბ ი ს ი ს . პ რ ი ს . ც ხ ე პ ა ვ ა ს 91.

რედაქტორი მისამართი: თბილისი, სამართლის ქ. 61. ტე. 8-37-08. გამოცემა: მაკ. № 165 სტანის შეკ. № 511/000
გრაფიკი 15.000. კ. 00004 სამართლის დამატებით 19/VI-56 წ. რედაქტორი ამინისტრის მისამართის აუტონომია.

სტანდარტი: გრაფიკის დამატებით უზრუნველყოფის სტანდარტი. მარკამუშევრის 5.