

572  
1965



რაც დაუძირდით თბილისს,  
გაიარა ხანძა.

ენგურშეზე კციხურობთ  
მე და ჩემი მამა.

მსურს ხმა მიზაწვდინო  
ჩემს ძველ ამხანაგებს,  
— მე ფრიადზე ვსწავლობ,  
მამა კაშხალს ატებს.

1965 03 50 10



n6



ნუგბარი დღეს ძაღლან გახსაჩუდეონა.

ყველამ, ყველამ, გაამ და მშამ, ნამამ და რამაშმა, მაღამამ და მო-  
სამ სანუქრებო დამსახურე პოლონერისათვის.

პატა, ნუგბარი მღლას ან გაფარის ქოს ამზადებმა: შენ უკი  
პატარი ზარ, სკოლამიც ან დარიარი, სანუქრის გამსახურა საღ შევი-  
ღონა.

აბა, ვნახოთ, თუ ან მუკდია!

ნუგბარი თეთრებული მტრები ჰყავს, მამამ მოუკვანა მარაშმ, როცა  
ნუგბარი აგდ იყო, იჯვე მტრიბლი კა პოლონია კუტბის გომის, უა-  
ჩაი მტრები ცხოვრის. აა, სწორებ იქ მოუკვანი თავის თეთრებულა  
ნუგბარი.

ნუგბარი ითანხონ გამოიდა. მისი მტრები ათამერ დაუკრინდა  
და იატამერ საკუნძა გერება ნუგბარი მოუკვანა მტრები, ზედო აფუკან. ქიმიში  
აჩავონ იყო, არც კურაში ჩანდონებ ბაუკვები. ნუგბარი პოლო-  
ნა კულტასაც გაემორი.



ნუგბარი მასამა

კუტბის ქონ მტრების დავდარი. თოთქოს მისებრის თერთ ყველ-  
იცნ ქარი ამდეს. ნუგბარის თავი. სუსეს აუკა და დასა, ირიკეს  
მარაცა და ფირნებას გამაცებოთ უფრედით გული.

კუტბარი გამისცილისას ნუგბარი კულა კროხე მისედა მტრები  
და მინისაკუნ მოუკრისტა.

9750

ასდ ხომ დაოკუტებენ ქოს ბაეშებოთ, რომ ნუგბარისაც უკარის პო-  
ნერები, რომ მასაც მტრიდა სანუქრის გამკოტები განასულები იყო  
მოტე.

ქომი კულა აჩავონ ჩანდა. ნუგბარისა ღონჯებ მარა სახლის კუ-  
მები, მომამე შეაბიჯა და უცებად გაკურებებისადან პირი გააღო:  
მისი მტრები, კოთომეც აე აჩავერია, შეკვედ გადომებობა ათან-  
ხი, —ისკე ტევდ მინამი გამოუკრებიყო.

—სალეო, —გამოტება ნუგბარის, —აღმათ, ან იუს, რომ იფ ლე-  
ღან ჩიმი მტრები აღარ არის.



რუსეთი „დილას“ რედაქტორას სტუდიაზ  
მოვის მსოფლიო საბავშვო ჩანალი

# TAHEKE

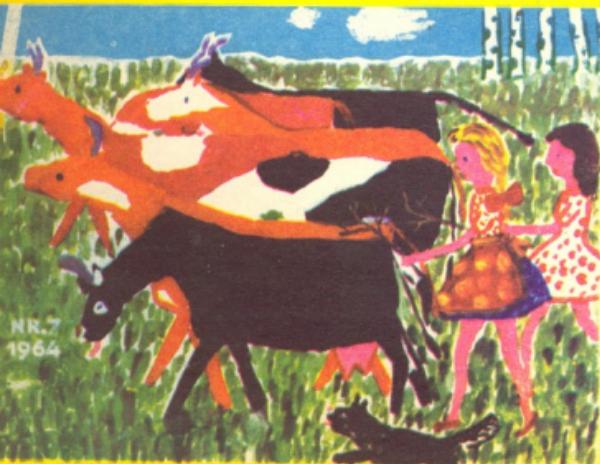


1

„რავენი.“ მსოფლიო მოწლოები, პომ-  
ტიპი, მხატვრის და ბავშვების ძარღვილ  
ნორის გეიტების და რუსეთის უცრილე-  
ბილან ულოცვებ ბავშვთა დაცვის  
სამინისტროს დღის და სოფაკონკონ  
თავისთვის ნაწილობრივის.

ესტონური დექსები, მოთხოვთა და ჰლა-  
პარი თარგმნა ლაიკა ეკიმება

1. ნახატი ეფულოება, მე-4 ქლ. მოსწოდელი.
2. ლინოგრაფიული მია ბაზისისა, მე-7 ქლ. მოსწოდელი.
3. ნახატი ხელშე ქრენტრომისა, მე-4 ქლ. მოსწოდელი.



2



3

# მაყუანკრის აზები

მარტივი  
საბუღალო

ხოლო ესები

ნაბატი ელგარ ვალერისა

სკოლის ეზოს გარს ერტეა ტექ. ამ ტექს მადალი, ლამაზი სეპბი ამშენებდა. შევიძინების ჩასატარებლად სკოლიდან ვარსკვლავი ტექი წიფიდა. ოქტომბრელები თხილამურებზე სრიალში ეჯიბრებოდნენ ერთმანეთს.

— ტომეო სად არის? — იყოთხა რიცხამ.

ბავშვებმა მიიხედ-მოიხედეს, მაგრამ ტომეო არსად იქო.

— ეს რადგ ვარსკვლავია, თუ ერთი ბიჭი აქლია! — შეწუხდნენ ოქტომბრელები.

— მერქ, აქეუ ახლოს მაინც არ ცხოვორდეს! — თქვა რაიფო.

„აქნებ აგად გასდა და მოსცლა ჟერ შეძლო?“ — გაიფიქრა რიცხამ.

ვარსკვლავი დატჭროდა აღმა-დაღმა, ზევით-ჟიფით... ბოლოს მალინ რომ დაიღალნენ, ისე სკოლის ეზოს ეს-ტერინენ.

— აქთ მოდით, აქეთ! — მოიმტეს ოქტომბრელები პიონერებმა და ჩაითა და ტებილეულით გაწეობდე მაგიდისა-მწნ გაუძღვნენ.

მაგიდისან ვარსკვლავის ეველა წევ-რი იჯდა, არც ერთი ბიჭშიც არ აქლდა.

— შენ სად იუსა დაკარგული, ტო-

— კითხას ბიჭენას რიცხამ.

— ფრწვიდან გიუურებდით, თუ



როგორ კუტება,  
დაძლია თევზები  
ბეჭედულება სის  
განვითაროს — თა-  
ვი იძინოდა ტუ-  
ოფი.

— აუ ბეჭედ-  
ული ხარ, მევ-  
რიგების ავტობი  
აქ არ არის! —  
ბეჭედ ჩაიგონ და  
წარა ასეთ უა-  
კის, რომ გადა-  
იაის სკოლიდ  
გადატყუჩიდ და.  
ბეჭედების სიცოდუ-  
რავით.

ასე გამოიტო-  
ვა უსიკობათ,  
რაგან სპეცია-  
ლი ბეჭედულები  
ავტობი არ აფა.



## ბაჯიშრება ჯენერაცია

ტრევა არ აქვთ მანქანებს,  
მონლიდ მიღილებს ელიან,  
ეს დარიკა ბაჯიშრება,  
ის კა რუხა მცელია.  
მითონინა არ ჰყოფილი,  
გულა უძველეს მაღანი,  
აპარატი მაიმუნის  
ხერე აუტარია.



თვითი ხალათში  
რომ ხედავთ,  
ექიმები არიან,  
ჩანთოთ დატარებენ,  
ნემისებს, შეუმებს  
წამილიანს.  
სტარტის დროა  
ნამდვილდად,  
დიღლა არის მშობი,



მსახურ არის გირაფუ  
დონეზე, სამართლიანი.  
ყოფილ აქვთ სკოლი,  
ყურადღების არ არის,  
ას შესხვენია დამორჩინებ,  
მოწიას გააქცის ჰანზარი.

ეს კინ მოსტრის ქარიგორი,  
რა სწრაფია, ვინ არის?  
კურდალულია უზრუნველისტი,  
სუკველაზე ჭირ არის.  
არც მინქან სპერლება,  
არც არი და ურემი,  
თან მიოსება ნალირთა  
ტაშის ცემა ულევი.  
ლომიც სუ უცურებს,  
როგორც დაკავების ღლბლანი,  
ლომიც რამ კურდალული,  
ურის შეს ღლილია.  
და ხელს არისებს ბატონი,  
უკად ხელა უკალალი,  
გამიარებებას ულოკაქ  
ტყის სამეფო—ჯურგები.



4

### ବିଷୟ ୨. ଜୀବଜ୍ଞାନ

— తెలు శంకుపై గొంతు విగ్వాది యొక్క  
స్తంభ లేఖనము ఉన్నదిల్లిని, బ్రాహ్మణి-  
కు అంది లి చుప్పుకొనుటి— తెలుంగా-  
ాణ కుండలి రావణిటి.

ପ୍ରାଚୀ ଶ୍ରୀମତୀ  
କୁମାରୀ ରା ନାନ୍ଦିଙ୍ଗଳେ  
ଶ୍ରୀମତୀ

ପ୍ରମାଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଏହି କାହାରେ କାହାରେ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ, ଏହିକୁ  
କିମ୍ବା ଏହି କାହାରେ କାହାରେ  
କରିବାକୁ, ଏହିକୁ ଏହି  
କାହାରେ କାହାରେ କରିବାକୁ  
କରିବାକୁ, ଏହିକୁ ଏହି  
କାହାରେ କାହାରେ କରିବାକୁ  
କରିବାକୁ, ଏହିକୁ ଏହି

— କିମ୍ବା ଅନୁଭବରେ  
ଅନୁଭବରେ, — ତୁମର  
ଯୁଦ୍ଧରେ ଉପରେ, — ଏହା  
ଯୁଦ୍ଧରେ କୌଣ୍ଠର, କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ  
ଶ୍ରୀ ଗୋଟିଏ, ମହାତ୍ମା  
ଗାନ୍ଧୀ ଯେତେବେଳେ, ଯଥିଲେ  
ନାହିଁ, ଏହା କୌଣ୍ଠର କିମ୍ବା  
ଗାନ୍ଧୀରେ.

— १५० दिनों तक  
ताकि विभिन्न विवर-  
ण एवं विवरणों का सम-  
य विभिन्न विवरणों का सम-  
य विभिन्न विवरणों का सम-

ଦୁଇଟି ପରିମାଣରେ, କୌଣସିଲେଗନ୍ ବ୍ୟାପକତାରେ  
ଅନେକଥାରେ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାର ପରିମାଣରେ  
ଅନେକଥାରେ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାର ପରିମାଣରେ

ମନ୍ଦିର ପ୍ରକଟାକାଳୀ  
ଶ୍ରୀକୃତ ଶ୍ରୀକୃତ,  
କରୁଥିବ କାହାକୁଣା!



Volume 363 Number

დაუგვიჩვენთ პირებს სიზაღალის გეღა!

სერ ნორი არა ცყვარს. სერ ძიღი არა ცნდა.

2333333

16036740  
320200082

ვალიურის ცენტრული

ନେତ୍ରବୀକ ଶିଖିତାମ ରୂପିମୁଦ୍ରିତ

იმედო მეზობლის ბიჭია. შეიდი  
წლის შემოღებაზე გახდება. თავზე ნაბ-  
დის ქუდს იხურავს. შეე თაგან რომ  
აძრიჲების, იმედო ლოგიინიდან წამოდ-  
გება, საწოლს გაასწორებს, ქუთხი ჩაფა  
და ხელ-პირს დაიბანს; ისაუშებს,  
გრძელებარიან წალდს ქამარში, გაირ-  
ჭობს, შეარჩე კომბალს მოიგდებს და  
ბროლიასთან ერთდ ასოებისაკენ გზას  
გაუვიტა.

— ქაბუკა, ეპეი! — გზიდან გასძახა  
იმედოვა.

თეატრის დახმამებაში ჭაბუქაც გზა-  
ულ გაწნევა.

இம்பிரு டா கூட்டுரப் பல்லவர்களைக் கீழ்க்கண்ட நூல்களின் படி விடுவதே அதன் முக்கிய பார்வையாக இருக்கிறது.

რა გამოვიდა, ზაქროს მათი ნახე-  
ლავისათვის მიეკნო. პუდ დაქმალა და  
სუც მოტერდა. საბორლო ძაჭვი სიტრი-  
საგნ ბუმბულაბურგნილი ტოტიდან  
ტოტენ დატოღდა.



მდურა, მამაკ გაუწერა: ბუდე დასალტ  
დაძალე და სის მოჭრას რადას ექართ-  
დებოდი?

ბიჭებმა ზაქროს სოფლის ორდონებ-  
ში უკეთეს. თოთო სიღა გასცეს და  
მყველეს—სენიაანთ ანდრიას აცნობეს:  
ამ და ამ ადგილას სე რომა მოჭრი-  
ლი, ზაქროს ნახელდიათ. მყველე ანდ-  
რია იძებოს ბიძაა. მგონი თკითდე  
წელი იქნება, რაც შეამოსი ტეს პატ-  
რონობს, იმ არამარტეს უცხო ჩიტაც  
კი არ გაძლიერებს.

— ၁၀၊ ဗြိဒ္ဓန ပါ မတဲ့၊ — ရှုတ်  
လွှား စေတာက အပါဝါနာ အနွောင် မောင် ဝိုး  
စွဲ၊ — မား သန္တာရွှေ ဖြော်မီးကြေား မတဲ့  
ပေးနေတဲ့၊ မဲ့ ပုံလျတွေပါ ဒါ ဘုရားမှာ  
သိခိုးနေတဲ့ အပါဝါနာ အနွောင် စွဲဖြော်မီးကြေား



— ძია, ტექში წამიუჯანე რა, მეც  
მანდა მეცელე კიუთ,— მექსექწა იმედო.

— არა, შეიღო, შენ კურ ჰატარა  
სარ, ტექში სიარულს ვაჟაცის გული  
და მუხლი სჭირდება.

„შე ჰატარა გარ? ტექში სიარულს  
კურ ტექმლებ, თვალს კურ დაიტენ ჩემბ-  
ზე, რომ ზაქროსთანა ბიჭებმა არ მოჰ-  
რან?“ — ფიტრობდა შინისაჟენ მიმავლი  
იმედო.

შეგდავების სეჭი რომ აიარა და ხა-  
რაანთ მარებში ძერილ კუჯილებს გა-  
დასედა, სიბრძნისაგან სახე მოედუშა.  
კუჯილს სოფლის ნასირი მოსდებოდა.  
იმედო სახრე მოიმარჯვა, დაძვირა და  
ნასირი სახლისენ გაირება.

— იმედო, ვისია, ბიჭო, ეს სამწევმ-  
სო? — დაბალ სმახე იკითხა ჰაპა ზუ-  
რიამ.

— არ ვიცი, — უასეუსა იმედომ და  
საბძლის კარი ფართოდ გამოადო ნა-  
სირის სქესაბინაჟებლად.

— შეიღო, ამ სიცხეში მეურ-მწეურ-  
გალი ჰირულების დამწევდება ცოდნა.

— არ მოფეხმეც, ჰაპა, მინდვრიდან  
ბალას მოფეტან, ძია ანდრიას ჭიძეარ-  
თან დაქნედები და მოუჟევები, თუ რთ-  
გორ დავიჭირე კოლექტივის ეანამი კუდ-  
ვარდა ძროსები.

ჰაპა ზურია გველაფერს მიხვდა. ბიჭს  
საქრიელი შეუქო, მეორე დღეს კი შინ-  
დის კომბალი გამოუთალა და უთხრა:

— შენ ნაბეჭილი მძიებუ სარ!

## ରଙ୍ଗଲୁହାରୀ ଚାତେହି

- ଫୁଲମା ପୁରୀସ.
- ହାତା ପୁରୀସ?
- ଫୁଲଦେଖା ପୁରୀସ.
- ହା ସାକ୍ଷିତ?
- ଲର୍ଜୁଭରିତା!
- ଲର୍ଜୁଭରେଦି ଆମଦାରେନ:
- ପୁଅପୁରେଦି ପୁଅପୁରେତା!



## ବାବାପୁଣୀଟ କାହିଏ

ମେ ଝାଇପାରି ମଧ୍ୟାନ୍ଦା,  
କେରକୋ ବୁଝାଲ କୈରନ୍ଦା;  
ବାବାପୁଣୀଟ ଦେବରି,  
ବାବାପୁଣୀଟ ପାନ୍ଦା.  
ବେରକେ,  
କୌରା,  
ଅବାପୁଣୀଟ ନା!

## ପାପରା- ପାପରା

ପାପରା-ପାପରା,  
ଦାତା-ଦାତା,  
ଅତି ତିତି ଦାତାପାପରା.  
ଅବା, ଯେବିଲା,  
ଅବା, ଗୁଣ୍ଜା!  
ଦିଲିପିଲିତ୍ରା ଅବାଗୁନରା.  
ଅବା, ପୁଣିନ୍ତର, ଅବା, ପୁଗ୍ରା!  
ଅବା, ପୁରୁଷ ବାପାନ୍ତରା!  
ଲାକ୍ଷଣ୍ଠି କୁପା, ଗୁଗରି-ଗୁଗରି,  
କାକାପୁରି, ଗାଢମଙ୍ଗାରି!



# თ 6 ა

რეპარატურის შემთხვევაში

ეს ამბავი დიდი ხნის წინათ მოხდა. სოფელში ერთ გლეხს თხა დაეკარგა. ბერები ექვემდებარდნენ, მაგრამ თხის გერც ასავალი გაივეს და ერთ დასავალი. მხოლოდ ერთი თვეს შემდეგ იძოვეს მონადირებმა; მთაზე შეუცნილ წაბლის ტყეში დანაგარღობდა. სოფელში ამბავი ჩამოიტანეს: —ამა და ამ კაცის თხა აქვთ და აქ არის.

გლეხს ძალიან გაეხარდა და მეორე დღეს ვე თხის დასაჭერად წავიდა. კარგა ხნის ძებნის შემდეგ თავისი თხა იძოვა. ვაცი ღელის პირას ბურქებში დატვრებოდა და მცენარების გერმინელ ყლორტებს ახრამუნებდა. გლეხმა დაუძახა, თხამ ქვევიდან ერთი ამზედა.

პატრონი მიუახლოედა, ვაცი მეორე პორცვეზე გადატატა; ახლა გვერდულად გაეხდა, ისე, რომ ჟამა არ შეუწყვეტია. გლეხი გაეკიდა, თხა გაიქცა და ხეზე აყოლილ სუროს დაუწყო წიწენა.

პატრონმა როცა ნახა, არაფერი გამოვიდოდა, ქვა ესროლა, იქნებ შინისაკენ გავდენო. თხა უერდობზე ისარიგოთ აიჭრა და თვალს მიიფარა.

ვაცი ადამიანს სათოფეზედაც აღარ იკარებდა. ერთი სიტყვით, გაგარეულდა.

მონადირებმა პატრონს ურჩიეს: მოგელათ, ჩამოვიტანოთ და ხორცი ცოტა ჩვენც გვარგუნო.

გლეხმა იფრერა: —ჩემი თხა სხვას რატომ უნდა უწილოადო, თვითონ მე მოგელავო. მაგრამ იმ თხის მოქვლა გლეხს კი არა, გამოცდილ მონადირებსაც გაუჭირდებოდათ.

გაიდა ხანი. დადგა შემოღობა, აცვედა. სადაც იყო მოთოვდა კიდეც, მშერი მგლაბი მალე სოფელს მოადგებოდნენ. ან ისინი გაატყავებდნენ თხას, ან სიცივე და თოვლი მოუღებდა ბოლოს.

მონადირებმა მოილაპარაკეს და პატრონის დაუკითხავად ტყეში წავიდნენ. თხა



მოქლეს და სოფელში ლამით ჩამოვიდნენ. ხორცი გაიყვეს. კარგი ნაჭრები ახლომახლო მეზობლებსაც დაურიგეს. სამწივალები ცალკე ააგრეს და იმ ღამეს გათხნებამდე იქეიდეს. პატრებილი, პატარა ლამაზი კუდი ღელების ფოთლებში შეახვიეს და დილით ადრე პატრონს მიართეს.

ამის შემდეგ გარცელდა ეს ანდაზა: «თხის პატრონს — თხის კუდილ!»

თებერვალი



მორის უორჩებისას

ვინ გამასწრებს სირბილში,  
ვინ მაჯობებს, ვინ?  
— ერთი, ორი, სამი...  
— ყურადღება!  
— წინ!

ვინც ქარივით მალია,  
გაიმარჯვებს ის.  
რა მოსვლია დათუნას!—  
მობაჯბაჯებს ძლიერს.

იცით, რისი ბრალია,  
რომ ვერ ადგამს ფეხს?—  
ზარმაცია ძალიან,  
გვიან ადგა დღეს.

— ვესიოლოე კარტინკიდან —



1. მოლავიცინი

— შენ ისევ ჭამ გაკვეთილზე?  
ნანამ საუზმე სწრაფად დამალა  
შეტაბი.

— რა გამოვა, — ყველამ რომ გაკ-  
ვეთილზე ისაუზმოს? — თქვა მასწავ-  
ლებელმა.

კლასი ახმაურდა. ყველას უნდოდა  
ეტქვა, რა იქნებოდა, მთელ კლასს  
რომ გაკვეთილის ღროს ეჭამა.

შალვამ თქვა:

— ძლიან სასაცილო იქნება!

რეზომ თქვა:

— ღვევა იქნება.

ლალიმ თქვა:

— ყველა მაძლარი იქნება.

— ამა, ახლა ეს მითხაპით, რა არ  
იქნება? — იკითხა მასწავლებელმა.

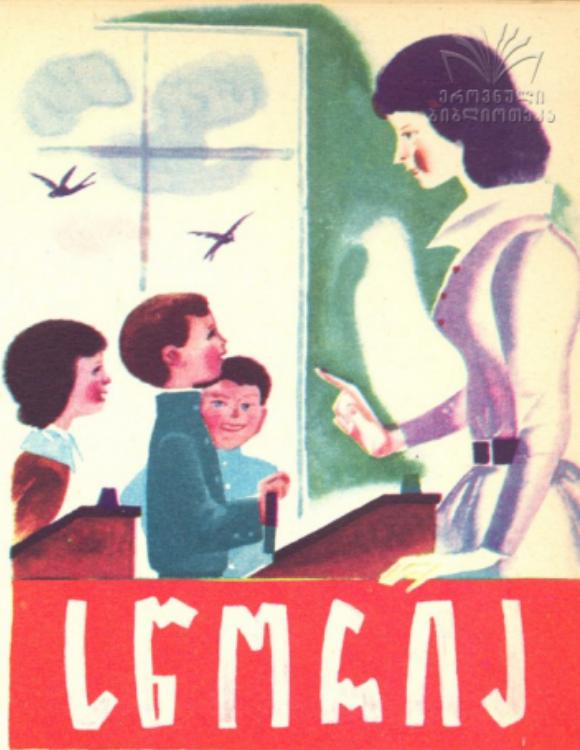
კლასი დუმდა.

ის-ის იყო, მასწავლებელს თვითონ  
უნდა გაეცა პასუხი, რომ ვიღაცამ  
იყვირა:

— გაკვეთილი არ იქნება!

— სწორია! — თქვა მასწავლებელ-  
მა.

თარგმნა ზურაბ ლეშაბეგლია





# କାନ୍ଦାଳୁଙ୍ଗ ମିଥି

卷之三

କୁର୍ରାଙ୍ଗରେ, ଏହିପାଇ କ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ମିତିରେ ଦେଖି  
ନିର୍ମାଣକାରୀ, ଶ୍ରୀରାମନାଥ ନାଥଙ୍କୁ ଏହି ଅଧିକାରୀ  
ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଲାଗଲା ଛାତା.

မန်ဆုံး လျှောက်ခြင်းပါ၏ အတွက် မန်ဆုံး လျှောက်ခြင်း မရှိနေခဲ့ပါ။ မန်ဆုံး လျှောက်ခြင်း မရှိနေခဲ့ပါ။



ଯନ୍ତ୍ରମୂଳକ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶନରେ ଉପରେ ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ ଦେଖାଯାଇଛି। ପରିଚୟରେ ଏହାର ଜୀବନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀ ଦେଖାଯାଇଛି। ଏହାର ଜୀବନରେ ଏହାର ପରିଚୟରେ ଉପରେ ଏହାର ଜୀବନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀ ଦେଖାଯାଇଛି।

Տաղային, ցույց դպրության համեմատ ցածրական, բարսկած ու զանազան բանական ուժենքները,

Digitized by srujanika@gmail.com

— 10 —



ԵՐԵՎԱՆԻ ԱԴՐ

内部讲师：苏志刚/王海英

ମେଘର, ମେଘର, ତା ପାହିନା,  
କ୍ରାଗ—କୁମି ଲୁହିଲୁହିଲୁହାରୀ  
ମେ ହୁଏ ମିଳିବ, କ୍ରାଗ ଯୁଦ୍ଧ,  
ମେ ହୁଏ ମୁଖ୍ୟାଶି, କ୍ରାଗ ହୁଏ  
— ହ ଦ୍ଵାରା, ଲୁହିଲୁହିଲୁହାରୀ ହାନି,—  
ଗୁରୁତ୍ୱେ ଅଜ୍ଞ ମିଳିଲୁହା.

ମାତ୍ରାର କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡ଼ ଉପରେ  
ଅନ୍ଧରୀ, ଶୋଭିତାରେ,  
ଏହା ଦ୍ୱାରାମିଳାଇ, କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକଟିକିଲାଯାଇ  
ଦ୍ୱାରାକାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା?

ବାନ୍ଦିକେ ବାର୍ତ୍ତା, ବାନ୍ଦିଲୁହା,  
ଲୋକ ପାଖିଗଠିତ ବାଗୁଲୁହା;  
— ମେଜ ମଧ୍ୟରେ, ମେଜ ମଧ୍ୟରେ,  
ମେଜ ପାଶିଲା କିମ୍ବାକିମ୍ବା —

Տեղ առ ցմոն, Տեղ առ ոլոն,  
Այ բացա զահ, ուս յո ծովո.  
Կրնութիմ, կրնութիմ, մաւթիմ,  
Տաշալ Քնազ, ուս քանչպարա  
Հայութիմ, առ մասութիմ  
Ու մասարա զագալութիմ.

## ԱՐԵՎԵՆԻ ՑՐՑՄ

ပါရေး ခြေစိုက်ဒေါ်

ციცქნა გოგო პატაწინა  
ალარ ტირის, როგორც შინათ.  
თოჯინები დააწვინა,  
მშია, ტატა, ნუნუ, თინა.  
მიაღადა მერე ბინა  
და ოყიოთონაც დაიძინა.



ଶେ ରୁ ହିଁମ୍ବ ଆଶନାଗ୍ରହଣ—ନେଇଲୋ ଏବଂ ଲୋକୀ ପ୍ରତି-  
ବେ ହାତଦଳରେ ଆଶନାଗ୍ରହଣ ହୁଅଗଲାଟିଲା. ଯାଦଲୀ ଦିନରେ  
ଦେଖାଇ ହୁଏଥାର, ଦେଖାଇଯେବେ ଆଶନାଗ୍ରହଣ, ଏବେ ଶାଶ୍ଵତଶରୀର,  
ହୀନ ହେବ ପରିମାଣିକାତ୍ମକାଙ୍କଣ ଉପରେବୁଦ୍ଧରୀତି ହୁଏଥାର  
ଦେଖାଇଯେବେବୁଦ୍ଧରୀତି. ହୀନ୍ଦୁ ତଥାର ହୁଅଗଲାଟିଲା, ଦେଖାଇଯେବୁଦ୍ଧରୀତି  
ହୁଏଥାର ଏବଂ ନେଇଲୋ ହୁଏଥାର, ଦେଖାଇଯେବେ ହୁଅଗଲାଟିଲା  
ଏବଂ ଏବଂ ତେବେବୁଦ୍ଧରୀତି, ହୀନ୍ଦୁ ହୁଅଗଲାଟିଲା. ହାତଦଳରେ ହୀନ୍ଦୁ  
ହୁଅଗଲାଟିଲା ଏବେ ଦେଖାଇଯେବେ ଏବଂ ନେଇଲୋ ଦେଖାଇଯେବେ  
ହେବନ୍ତିରେ, ଦେଖାଇଯେବେ ନେଇଲୋ ଦେଖାଇଯେବେ ହୁଅଗଲାଟିଲା. ଏବେ  
ଦେଖାଇଯେବେ ଏହା ଏବଂ ଦେଖାଇଯେବେ ଫର୍ମିଲାଇଲା. ଏବେ  
ନେଇଲୋ ହୁଅଗଲାଟିଲା ଏବଂ ହାତଦଳରେ ହୀନ୍ଦୁ  
ହୁଅଗଲାଟିଲା ଏବଂ ଦେଖାଇଯେବେ ହୀନ୍ଦୁ ହୁଅଗଲାଟିଲା  
ଏବଂ ନେଇଲୋ ହୁଅଗଲାଟିଲା ଏବଂ ଦେଖାଇଯେବେ ହୀନ୍ଦୁ  
ହୁଅଗଲାଟିଲା ଏବଂ ଦେଖାଇଯେବେ ହୀନ୍ଦୁ ହୁଅଗଲାଟିଲା.  
ଶିଳ ମାନ୍ଦିନ୍ ମହାନାର୍ଥୀଙ୍କ ରାଜକାନ୍ଦଳ  
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ହୁଅଗଲାଟିଲା



ବ୍ୟାକ ଲେଖିବ  
ମାତ୍ରରେ ନେଇବା,  
ଯେ କେବଳରେ ପାଇବା,—  
ପାଦକ୍ଷେପଣ କରିବା ଏବଂ  
ଭାବିବା:—ମାତ୍ରରେ!

# ԿՈԿՈԲ

## ՅԱՅԼԱՅ ՀՑՈՇՈ ԹԵԺԱՅԱ

ՄԱԿԱՐԱԿ ԽԵՂՋԱԾՎ

— ՑՈՂԼԱ յնունո լըրուց շնչու ամոռ-  
մին. տոռքի կը ցըւը լան. ածառո յանու  
ամոռնե, մը լուսո յա եղու շնչուն. — Մատերա  
գըգութ ծովունան.

Ըցը յոյ, ցածը թշնօ, լըլց առ.  
Դա եղան լիստուու ամոցունուն յնուն.

ՑՈՂԼԱ դա լաւա մացունան Շնչմուսեթնցն  
շնչութ ծովուն յամի յամուն շնչունա եղուն.  
մացուն առ ամեցուն սապուննա Շնչմուց գը-  
գութ հուուրուն զամուն մուհուն. ՑՈՂԼԱն  
մալուն լիստուն ցամուն, մաւունան հայ-  
նին. դա մորոցուն յնունո ցամունի  
հարին. ՑՈՂԼԱ մը Ծոյուունուն լամուն. մացուն  
հուու ցատոյիք. յնուննա ամուհուն առան  
գըգութ ուղարկուն, ցամարցուն լըլցան  
Շնչունա:

— Գըգութ, գըգույո, հիյան մունու, և  
անհայուն զամուն յնունի ամամա!

ՃԱՎԵ ԱՆԱԱՎ

ՃԱՎԵՐՈՒ ՏԱԿԱԿ,  
ԵՐԵՐՈՒ ԽՈՒ ՎԵԿՈՒԹ?

ԵՐԵՐՈՒ ԽՈՒ ՎԵԿՈՒՆ,  
ՇԱՋԵՐՈՒ ԾՈՅՈՒՆ,  
ՇԱՋԵՐՈՒ ՍԵԿՈՒՆ Ի՞նչուն?



ՃԱՎԵ

արց ճումինունո, արց նուսկարինո,  
արց երչե այլէս ծոնա,  
շուլագուս, ցրուեծ առ արեցըս  
պամո օւս ցրոննազս!

ԱՐԱ ԿԱՐԱՆ

## Ճ Կ Ա Կ Ա Մ Ա Ր



Ես պացուուն լուայինուն յանու  
մոնթուն դանես տցու օւս, հոմ լուա-  
յին յանուն դա մասց ենչուն ուն-  
ջուն առ ցաւահուն.



Ցողունուն ամաթուն հանունուն սուու.  
Մինչուն և IV կըլասուն Յուսիցուն  
տաման ցըրեսաման.

Ցողունուն սակերուն հանունուն յանունուն սուունուն  
VII կը. մոսթունը ցու կուլամբուն.

Դի. ՁԱԲԵՐԴ

6/11/48



მამუკა არ იღლება,  
გია ოფლად იღვრება.



କର୍ତ୍ତାପତ୍ରାଳୋ ବେବାଲାମୁଖ : ଅନ୍ଧାରା, ଉଦ୍‌ଘାଟାନ୍ତଙ୍କ ମେନ୍ଦି, ୨୦୧୧, ପ୍ଲଟ, ୫-୩୭-୩୯, ୫-୧୫-୦୭,